

**MEMORIA**  
**CURSO ACADÉMICO 2003-2004**

**SECRETARÍA GENERAL**  
**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA**



**1. DISCURSO DE APERTURA -CURSO 2003-2004-**

|  |    |
|--|----|
| 1.1 <i>Discurso del Excmo. Sr. Rector Magfco</i> ..... | 13 |
| 1.2 <i>Discurso de Ilmo. Secretario General</i> .....  | 16 |

**2. ÓRGANOS DE GOBIERNO**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 <i>Equipo Rectoral</i> .....                                      | 23 |
| 2.2 <i>Claustro Universitario (a 31 de diciembre de 2003)</i> .....   | 25 |
| 2.3 <i>Consejo Social</i> .....                                       | 29 |
| 2.3.1 <i>Actividades del Consejo Social durante el Año 2003</i> ..... | 30 |
| 2.3.2 <i>Actividades del Consejo Social durante el Año 2004</i> ..... | 32 |
| 2.3.3 <i>Premios Consejo Social Año 2003</i> .....                    | 33 |
| 2.4 <i>Consejo de Gobierno Provisional</i> .....                      | 34 |
| 2.5 <i>Comisión de Reforma del Reglamento</i> .....                   | 35 |
| 2.5.1. <i>Composición</i> .....                                       | 35 |
| 2.5.2. <i>Funciones</i> .....   | 35 |
| 2.6 <i>Comisión Económica y de Recursos Humanos</i> .....             | 35 |
| 2.6.1. <i>Composición</i> .....                                       | 35 |
| 2.6.2. <i>Funciones</i> .....   | 35 |
| 2.7 <i>Comisión de Cultura y Extensión Universitaria</i> .....        | 36 |
| 2.7.1. <i>Composición</i> .....                                       | 36 |
| 2.7.2. <i>Funciones</i> .....   | 36 |
| 2.8 <i>Comisión de Ética</i> .....                                    | 37 |
| 2.8.1. <i>Composición</i> .....                                       | 37 |
| 2.8.2. <i>Funciones</i> .....   | 37 |
| 2.9 <i>Comisión de Calidad e Inspección de Servicios</i> .....        | 37 |
| 2.9.1. <i>Composición</i> .....                                       | 37 |
| 2.9.2. <i>Funciones</i> .....   | 38 |
| 2.10 <i>Comisión Permanente</i> .....                                 | 38 |
| 2.10.1. <i>Composición</i> .....                                      | 38 |
| 2.10.2. <i>Funciones</i> .....  | 38 |
| 2.11 <i>Comisión Académica</i> .....                                  | 38 |
| 2.11.1. <i>Composición</i> .....                                      | 38 |
| 2.11.2. <i>Funciones</i> .....  | 39 |

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| 2.12      | <i>Comisión de Investigación, Desarrollo e Innovación</i> .....                                   | 39 |
| 2.12.1.   | Composición.....  | 39 |
| 2.12.2.   | Funciones.....  | 39 |
| 2.13      | <i>Comisión de Promoción del Profesorado</i> .....  | 40 |
| 2.13.1.   | Composición.....  | 40 |
| 2.13.2.   | Funciones.....  | 40 |
| 2.14      | <i>Comisión de Postgrado</i> .....  | 41 |
| 2.14.1.   | Composición.....  | 41 |
| 2.14.2.   | Funciones.....  | 41 |
| 2.15      | <i>Subcomisión de Acción Social de la Comisión de Cultura y Extensión<br/>Universitaria</i> ..... | 41 |
| 2.15.1.   | Composición.....  | 41 |
| 2.15.2.   | Funciones.....  | 42 |
| 2.16      | <i>Subcomisión de Convalidaciones y Libre Elección de la Comisión<br/>Académica</i> .....         | 42 |
| 2.16.1.   | Composición.....  | 42 |
| 2.16.2.   | Funciones.....  | 42 |
| <br>      |   |    |
| <b>3.</b> | <b>DOCENCIA</b>   |    |
| 3.1       | <i>Centros: Campus y Equipo Directivo</i> .....   | 45 |
| 3.2       | <i>Titulaciones por Centros</i> .....   | 49 |
| 3.2.1.    | Centros Propios.....  | 49 |
| 3.2.2.    | Centros Adscritos.....  | 51 |
| 3.3       | <i>Alumnos Matriculados y Alumnos de Nuevo Ingreso Curso 2003/2004</i> .....                      | 52 |
| 3.3.1.    | Centros Propios.....  | 52 |
| 3.3.2.    | Centros Adscritos.....  | 54 |
| 3.4       | <i>Distribución por Edad del Alumnado</i> .....   | 55 |
| 3.5       | <i>Evolución del Número de Alumnos Matriculados</i> .....   | 56 |
| 3.6       | <i>Docencia de Tercer Ciclo</i> .....   | 57 |
| 3.7       | <i>Programas de Doctorado</i> .....   | 61 |
| 3.8       | <i>Alumnado de Tercer Ciclo Matriculado en el Curso 2002/2003</i> .....                           | 65 |
| 3.9       | <i>Relación de Becas con Importe</i> .....  | 67 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.10 <i>Formación de Postgrado</i> .....   | 71  |
| 3.10.1 <i>Objetivos del Centro de Formación de Postgrado</i> .....   | 71  |
| 3.10.2 <i>Tipos de Cursos</i> .....  | 71  |
| 3.10.3 <i>Datos 2002. Evolución</i> .....  | 72  |
| 3.10.4 <i>Títulos Propios</i> .....  | 73  |
| 3.11 <i>Formación Universitaria Profesional</i> .....  | 80  |
| <br>   |     |
| <b>4. INVESTIGACIÓN</b>  |     |
| 4.1 <i>Principios de Actuación de la UPV en el Terreno de la I+D+I</i> .....   | 85  |
| 4.2 <i>Estructuras e Instrumentos del Vicerrectorado de I+D+I</i> .....  | 86  |
| 4.2.1 <i>Estructuras de Gestión</i> .....  | 86  |
| 4.2.2 <i>Estructuras de Investigación</i> .....  | 87  |
| 4.3 <i>Programas, Actuaciones, Actividades y Evaluación de I+D+I</i> .....   | 93  |
| 4.3.1 <i>El Índice de Actividad Investigadora Personalizada</i> .....  | 93  |
| 4.3.2 <i>Programa de Incentivo a la Investigación</i> .....  | 94  |
| 4.3.3 <i>El Programa de Incentivo a la Innovación</i> .....  | 98  |
| 4.3.4 <i>Programas de Incentivo como Herramientas de Integración de las Estructuras de Investigación de la UPV</i> .....                               | 108 |
| 4.3.5 <i>Actuaciones en el Seno de RUVID Red de Universidades Valencianas para el Fomento de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación</i> ..... | 108 |
| 4.3.6 <i>Infraestructuras de Investigación. El Proyecto CampusGrid</i> .....   | 112 |
| 4.3.7 <i>Actuaciones para la Conversión de EPIs en Institutos Universitarios de Investigación</i> .....  | 113 |
| 4.3.8 <i>Formación de Investigadores</i> .....   | 115 |
| 4.4 <i>Resultados de las Actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación durante el Año 2003</i> .....   | 119 |
| 4.4.1 <i>Distribución de la Actividad en I+D+I según el Tipo de Trabajo</i> .....  | 120 |
| 4.4.2 <i>Distribución de las Actividades de Investigación Competitiva según Origen de los Fondos</i> .....   | 122 |
| 4.4.3 <i>Distribución de la I+D+I según el Área de Conocimiento de la Actividad</i> .....  | 126 |
| 4.4.4 <i>Dinamización de la I+D+I en la UPV</i> .....  | 127 |
| 4.5 <i>Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003</i> .....  | 131 |
| 4.6 <i>Patentes</i> .....  | 160 |
| 4.7 <i>Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo</i> .....   | 163 |
| 4.7.1. <i>Departamentos</i> .....  | 163 |
| 4.8 <i>Adscripción de Áreas de Conocimiento a Departamentos</i> .....  | 170 |

## 5. RECURSOS HUMANOS

|   |     |
|---|-----|
| 5.1 Evolución del Personal Docente e Investigador.....  | 177 |
| 5.2 Distribución del Personal Docente e Investigador por Departamento y Área de Conocimiento..... | 178 |
| 5.3 Distribución del Personal Docente e Investigador por Centros.....                             | 183 |
| 5.4 Distribución del Personal Docente e Investigador por Categorías.....                          | 184 |
| 5.5 Distribución del Personal de Administración y Servicios.....                                  | 185 |

## 6. GESTIÓN ECONÓMICA

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 6.1 Gestión Económica..... | 189 |
|----------------------------|-----|

## 7. RELACIONES INTERNACIONALES

|  |     |
|--|-----|
| 7.1 Oficina de Programas Internacionales e Intercambio.....          | 193 |
| 7.1.1 Argentina.....   | 193 |
| 7.1.2 Colombia.....  | 193 |
| 7.1.3 México.....  | 194 |
| 7.1.4 Uruguay.....   | 195 |
| 7.1.5 Cuba.....  | 196 |
| 7.1.6 Otros Países.....  | 197 |
| 7.2 Vicerrectorado de Cooperación y Proyectos Internacionales.....   | 200 |
| 7.2.1 Programa Erasmus Curso 2003-2004.....                          | 200 |
| 7.2.2 Programa Promoe Curso 2003-2004.....                           | 206 |
| 7.2.3 Programa Leonardo Da Vinci.....                                | 209 |
| 7.2.4 Programa APICID.....   | 212 |
| 7.2.5 Programa de Intercambio SICUE/SÉNECA.....                      | 212 |
| 7.2.6 Participación en Asociaciones.....                             | 216 |
| 7.2.7 Publicaciones.....   | 216 |
| 7.3 Centro de Cooperación al Desarrollo.....                         | 217 |
| 7.3.1 Apoyo a Proyectos y Acciones de Cooperación al Desarrollo..... | 217 |
| 7.3.2 Cursos de Promoción del Voluntariado.....                      | 218 |
| 7.3.3 Campañas.....  | 218 |
| 7.3.4 Programa de Becas.....   | 219 |

|  |            |
|--|------------|
| 7.3.5 Otras Actividades Realizadas.....  | 219        |
| <b>7.4 Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio .....</b>   | <b>220</b> |
| 7.4.1 ¿Qué es Forum UNESCO? .....  | 220        |
| 7.4.2 La red Forum UNESCO hoy.....   | 220        |
| 7.4.3 Sedes de la Red Forum UNESCO .....   | 222        |
| 7.4.4 Actividades Forum UNESCO 2003 .....  | 248        |
| 7.4.5 Convenios Forum UNESCO 2003.....   | 250        |
| 7.4.6 Publicaciones Forum UNESCO 2002-2003 .....   | 251        |
| <b>8. CULTURA Y DEPORTE</b>  |            |
| <b>8.1 Cultura.....</b>  | <b>257</b> |
| 8.1.1 Cine: Proyecciones y Coloquios, con presencia de los Directores y Actores.....                           | 257        |
| 8.1.2 Aulas Cultura .....  | 257        |
| 8.1.3 Exposiciones .....   | 258        |
| 8.1.4 Mesa Redonda, Conferencia y Curso .....  | 258        |
| 8.1.5 Poesía.....  | 259        |
| 8.1.6 Música.....  | 259        |
| 8.1.7 Teatro.....  | 260        |
| 8.1.8 Concursos.....   | 260        |
| 8.1.9 Colaboraciones .....   | 260        |
| 8.1.10 Publicaciones.....  | 260        |
| 8.1.11 Ediciones .....   | 261        |
| <b>8.2 Deporte .....</b>   | <b>262</b> |
| 8.2.1 Presentación .....   | 262        |
| 8.2.2 Una Oferta Deportiva Plural, Diversa y Gratuita: la Promoción de la Salud, el Ocio y la Recreación ..... | 262        |
| 8.2.3 Las Ligas Internas y los Campeonatos Universitarios .....  | 265        |
| 8.2.4 Los Clubs Deportivos de la UPV.....  | 280        |
| 8.2.5 La Formación, la Relajación y la Armonía .....   | 281        |
| 8.2.6 Los Programas de Ayuda y Apoyo al Deportista de Alto Nivel .....   | 285        |
| 8.2.7 Instalaciones Deportivas de la UPV.....  | 289        |
| 8.2.8 Colaboraciones y Convenios del Vicerrectorado de Deportes .....  | 291        |
| 8.2.9 El Impacto en los Medios de Comunicación .....   | 292        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>8.3 Escola d'Estiu</b> .....   | 294 |
| 8.3.1 La Escola d'Estiu en Verano.....                                  | 294 |
| 8.3.2 La Formación Sociocultural.....                                   | 296 |
| 8.3.3 Organización: Estructura de la Escola d'Estiu.....                | 296 |
| 8.3.4 Número y Tipo de Becas y Contratos.....                           | 297 |
| 8.3.5 Inscripción de Niños.....   | 298 |
| 8.3.6 Etapas y Grupos.....  | 298 |
| 8.3.7 Dinámica de la Escola d'Estiu.....                                | 299 |
| <b>8.4 Universidad Senior</b> .....                                     | 301 |
| 8.4.1 Alumnos Matriculados.....   | 301 |
| 8.4.2 Asignaturas.....  | 301 |
| 8.4.3 Talleres.....   | 303 |
| 8.4.4 Conferencias.....   | 303 |
| 8.4.5 Visitas Culturales.....   | 304 |
| 8.4.6 Clausura del Curso.....   | 304 |
| <b>8.5 Universidad Politécnica Abierta</b> .....                        | 305 |
| 8.5.1 Actividades.....  | 305 |
| 8.5.2 Datos Generales.....  | 306 |
| 8.5.3 Productos Formativos Desarrollados en el Curso 2003-2004.....     | 312 |
| <b>8.6 Fondo de Arte</b> .....  | 313 |
| 8.6.1 Catalogación de Obra Artística.....                               | 313 |
| 8.6.2 Adquisición de Obra.....  | 316 |
| 8.6.3 Páginas Web.....  | 317 |
| 8.6.4 Visitas Guiadas a Escolares.....                                  | 318 |
| 8.6.5 Concurso Pintura para Escolares.....                              | 318 |
| 8.6.6 Mantenimiento del Patrimonio.....                                 | 319 |
| 8.6.7 II Certamen de Pintura.....                                       | 319 |
| 8.6.8 Proyectos de Futuro.....  | 319 |
| <br>  |     |
| <b>9. SERVICIOS</b>   |     |
| <b>9.1 Agencia de Calidad de la UPV</b> .....                           | 325 |
| 9.1.1 Gestión del Programa de Evaluación Institucional de la ANECA..... | 325 |



|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 9.1.2  | Gestión del Programa de Acreditación de la ANECA .....                              | 326 |
| 9.1.3  | Formación .....   | 327 |
| 9.1.4  | Colaboración con Diferentes Organismos .....  | 328 |
| 9.1.5  | Representación de la UPV en Foros de Calidad Externos y Asistencia a<br>Cursos..... | 328 |
| 9.1.6  | Ponencias Presentadas en Foros de Calidad.....                                      | 329 |
| 9.2    | <i>Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras</i> .....                            | 330 |
| 9.2.1  | Traducción y Corrección de Textos .....   | 331 |
| 9.2.2  | Formación .....   | 333 |
| 9.2.3  | Apoyo a Congresos.....  | 337 |
| 9.2.4  | Asesoramiento en Lenguas Extranjeras .....  | 337 |
| 9.3    | <i>Área de Información</i> .....  | 339 |
| 9.3.1  | Jornadas de Puertas Abiertas.....   | 342 |
| 9.3.2  | Jornadas de Orientación .....   | 342 |
| 9.3.3  | Acreditaciones.....   | 343 |
| 9.3.4  | Asistencia a Ferias.....  | 345 |
| 9.3.5  | Buenas Ideas .....  | 346 |
| 9.3.6  | Objetos Perdidos.....   | 346 |
| 9.3.7  | Contenidos para la Web.....   | 347 |
| 9.3.8  | Noticias que se Publican en la Página Principal de la UPV.....                      | 350 |
| 9.3.9  | Comunicación Gráfica y Diseño.....  | 352 |
| 9.3.10 | Infoturismo .....   | 352 |
| 9.3.11 | Señalética .....  | 353 |
| 9.3.12 | Centro de Información Juvenil .....   | 353 |
| 9.3.13 | Telefonía .....   | 353 |
| 9.4    | <i>Biblioteca y Editorial UPV</i> .....   | 355 |
| 9.4.1  | Biblioteca y Hemeroteca .....   | 355 |
| 9.4.2  | Editorial UPV .....   | 356 |
| 9.5    | <i>Área de Sistemas de Información y Comunicaciones</i> .....                       | 357 |
| 9.5.1  | Introducción.....   | 357 |
| 9.5.2  | Áreas del ASIC.....   | 357 |
| 9.5.3  | Entorno Técnico .....   | 359 |
| 9.5.4  | Nombre de las Aplicaciones en el ASIC .....   | 360 |
| 9.5.5  | Sistema de Base de Datos Relacional Oracle .....                                    | 361 |
| 9.5.6  | La Red UPVNET .....   | 361 |

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| 9.5.7       | Actividades más Relevantes en el Curso Académico 2003-2004 .....  | 361        |
| <b>9.6</b>  | <b><i>Instituto de Ciencias de la Educación</i></b> .....   | <b>363</b> |
| 9.6.1       | Actividades de Formación Pedagógica y de Apoyo a la Innovación .....  | 363        |
| 9.6.2       | Distribución de los Alumnos del CAP por Estudios de Origen - Curso 03/04.....                                       | 365        |
| 9.6.3       | Gabinete de Orientación Psicopedagógica Universitaria.....  | 369        |
| 9.6.4       | Proyectos de Innovación Docente .....   | 374        |
| 9.6.5       | Encuestas de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del<br>Profesorado .....                               | 375        |
| 9.6.6       | Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario.....                                     | 376        |
| 9.6.7       | Programa de Acogida Universitario .....   | 378        |
| 9.6.8       | Programa de Alumnos y Profesores Tutores .....  | 380        |
| 9.6.9       | Gabinete de Recursos Educativos Multimedia .....  | 382        |
| <b>9.7</b>  | <b><i>La Oficina Verde</i></b> .....  | <b>385</b> |
| 9.7.1       | Gestión de Residuos.....  | 386        |
| 9.7.2       | Reutilización.....  | 393        |
| 9.7.3       | Comunicación .....  | 393        |
| 9.7.4       | Aspectos Culturales .....   | 393        |
| 9.7.5       | Gestión Estricta del Sistema de Gestión Medioambiental Normalizado.....   | 394        |
| 9.7.6       | Estado Actual Implantación del Sistema de Gestión Medioambiental en las Es-<br>cuelas más Avanzadas de la UPV ..... | 396        |
| <b>9.8</b>  | <b><i>Servicio de Estudios y Planificación (SEP)</i></b> .....  | <b>398</b> |
| 9.8.1       | Estadísticas e Información .....  | 398        |
| 9.8.2       | Planificación .....   | 399        |
| 9.8.3       | Planificación de la Docencia .....  | 399        |
| 9.8.4       | Calidad .....   | 400        |
| <b>9.9</b>  | <b><i>Servicio Integrado de Empleo</i></b> .....  | <b>403</b> |
| 9.9.1       | Unidad de Prácticas en Empresa .....  | 404        |
| 9.9.2       | Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) .....  | 406        |
| 9.9.3       | Unidad de Empleo Directo (UDE).....   | 407        |
| 9.9.4       | Unidad de Prospección (UPRO).....   | 410        |
| <b>9.10</b> | <b><i>Servicio Jurídico</i></b> .....   | <b>414</b> |
| 9.10.1      | ¿Quiénes Somos? .....   | 414        |
| 9.10.2      | ¿Hacia Dónde Vamos? .....   | 414        |

|  |            |
|--|------------|
| 9.10.3 ¿Qué Hacemos? .....   | 414        |
| <b>9.11 Servicio de Normalización Lingüística.....</b>   | <b>421</b> |
| 9.11.1 Sección de Dinamización Lingüística .....   | 421        |
| 9.11.2 Sección de Formación Lingüística .....  | 430        |
| 9.11.3 Sección de Lenguaje Científico y Técnico .....  | 439        |
| 9.11.4 Sección de Lenguaje Administrativo y Normalización Documental .....                                       | 447        |
| 9.11.5 Sección del Campus de Alcoy .....   | 453        |
| 9.11.6 Sección del Campus de Gandía .....  | 458        |
| 9.11.7 Sección de la ETSMRE .....  | 462        |
| 9.11.8 Administración .....  | 464        |
| <br>   |            |
| <b>10. OTRAS ACTIVIDADES</b>   |            |
| <b>10.1 Fundación CEDAT.....</b>   | <b>467</b> |
| 10.1.1 Información, Atención, Asesoramiento, Divulgación y Sensibilización en la<br>Comunidad Universitaria..... | 467        |
| 10.1.2 Formación .....   | 470        |
| 10.1.3 Convenios y Acuerdos .....  | 470        |
| 10.1.4 Jornadas, Congresos y Seminarios .....  | 471        |
| 10.1.5. Otras Actividades .....  | 471        |
| <b>10.2 Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia .....</b>                       | <b>472</b> |
| 10.2.1 Los Socios .....  | 472        |
| 10.2.2 Actividades Desarrolladas .....   | 475        |
| 10.2.3 Servicios .....   | 478        |

# 1

*DISCURSO DE  
APERTURA*

- CURSO 2003-04 -

---



### **1.1. Discurso del Excmo. Sr. Rector Magfco.**

En este mar Mediterráneo, mar de las civilizaciones del libro y de la revelación, la mano de la Providencia que reparte los mares y los ríos, las costas y las islas, nos hizo fronteros, hace muchos siglos, a los jordanos y a los valencianos. De aquellas tierras desde las que nos llega cada día el Sol, quizás por eso es tan benéfica su luz, nos han llegado, desde la antigüedad más remota, naves trayéndonos bienes e intereses de todo orden, sabiduría, arte, tolerancia... ¡Hasta a los Príncipes de España se les bautiza con aguas del Jordán!

Para expresar mi admiración a su SAR, Princesa Muna, al aura de luz y lucidez que en su Patria deja, necesito recurrir a Ibn Hazm, filósofo hispanoárabe del siglo X, autor de una de las obras de mayor belleza lírica *El collar de la paloma*, en donde muestra que la sabiduría se alimenta de la amistad y del amor, y que la inteligencia así configurada es tan graciosa y tan suave como discreta. ¡Exactamente como vemos a Su Alteza Real, princesa Muna!

Hace 40 años no existían Escuelas de Enfermería en Jordania, ni tampoco existía esta Universidad, porque en este suelo que hoy ocupamos, hace cuarenta años, labradores valencianos herederos de la cultura árabe, sacaban a esta tierra, y aún sacan, hasta cuatro cosechas anuales, y disfrutaban del contacto con la Naturaleza y de los placeres de la vida. Lo que sí había hace cuarenta años eran seres humanos que unieron la ilusión, al trabajo y al riesgo. Hoy, igual que entonces, siguen habiendo razones para vivir en paz y libertad. Sólo se necesitan personas capaces de imaginar, idear y trabajar solidariamente.

Tenemos actualmente una intensa relación y relevantes proyectos de futuro con universidades jordanas, universidades cuyos Rectores nos honran hoy con su presencia. Gracias Señores Rectores por venir a esta Universidad. Deseo que este esfuerzo de colaboración entre universidades produzca éxitos y resultados beneficiosos para nuestros pueblos y que SAR Princesa Muna pueda sentirse orgullosa de estas acciones. Para nosotros, para esta Universidad, SAR será como esa estrella de oriente, fuente de inspiración, de ánimo y de buen sentido.

Del curso que hoy se inaugura se podría decir que se sabe que empieza hoy pero sería temerario atreverse a decir mucho más, pues como consecuencia de la nueva Ley Orgánica de Universidades, en este año académico, está prevista la aparición de un elevado número de decretos especialmente dedicados a la Universidad, que nos obligarán a debatir, trabajar y consumir una parte importante de nuestras energías y tiempo. Esfuerzo al que habrá que sumar el derivado del propio desarrollo estatutario de esta Universidad, con elecciones de todos los órganos unipersonales y colegiados, reglamentos, comisiones...

En mi modesta opinión, ni la LOU, ni tanto decreto posterior, eran necesarios, pues hubiera sido más razonable transferir a las Comunidades Autónomas la responsabilidad de la formación de hombres y mujeres para su socioeconomía próxima, cosa que ya veníamos haciendo razonablemente bien, y reservarse una ley diferente, quizás una LEU, una Ley de Excelencia Universitaria, una ley con ambición real de aprovechar el espacio de oportunidades, y que pusiera en marcha, que animara, operaciones, actividades, ofertas y estructuras para-universitarias, capaz de dar respuesta a las oportunidades, y cauce a los esfuerzos e ilusiones que son capaces de hacer los universitarios. En

otras palabras, dejar a los que hacen posible la vida cotidiana, la responsabilidad del manejo de lo cotidiano y reservar para los que tienen las más altas cotas de responsabilidad, la financiación, la concepción, la animación y el estímulo de lo heroico y complejo que la sociedad global es capaz de ofrecer y demandar y que nuestro pueblo es capaz de hacer.

Aquí, en este mismo foro y en análogo acto académico, decíamos hace un año que la LOU solo tenía una cosa buena: la mejor separación de funciones entre Centros y Departamentos. Y decíamos también que sólo tenía una cosa mala: el proceso de selección, progresión, promoción y habilitación del profesorado, que recordaba sistemas no gratos de selección. El proceso de habilitación es disuasorio para las universidades, ya que éstas no participan siquiera para poder defender su especificidad. El ser humano es esencialmente superación, riesgo, trabajo, ilusión, crisis en acción, y necesita retos posibles y estímulos para superarlos. El proceso de habilitación no hace creíble, en un plazo razonable, la esperanza de una promoción merecida.

Hay que cambiar urgentemente la LOU en el capítulo de Profesorado y hacerla más lógica, o convocar habilitaciones sin límite de plazas, con remuneración incorporada para los habilitados.

Al igual que un indicador de la felicidad es colaborar con lo inevitable, un indicador de sabiduría es explicar lo complejo con palabras sencillas. En mi opinión, un complejo mundo como el universitario, con la función que tiene asegurada constitucionalmente, se reduce a dar sentido y respuesta a tres retos.

El primero es ser capaces de entender qué transformaciones están teniendo lugar hoy en esta Sociedad en la que estamos, y qué otras transformaciones pueden razonablemente ocurrir en el futuro.

Esto no lo hacemos bien. Por ejemplo, las universidades están llenas de cátedras de Historia de las cosas, pero no suele haber cátedras sobre el futuro de las cosas, por ejemplo, el futuro de la socio-economía, de la ingeniería, del empleo... Los escenarios socioeconómicos de futuro, las perspectivas, deberían merecernos mayor atención. Nosotros en la Universidad trabajamos con ingredientes de futuro y para el futuro. Maestros de hoy con memoria de ayer, hemos de explicar, obviamente, lo que ha de ocurrir mañana.

Y hemos de acertar en lo que va a ocurrir mañana, porque de eso depende que los miles de jóvenes que estudian en la Universidad, porque la Sociedad nos los envía, tengan una inserción digna en dicha Sociedad; inserción de la que depende el éxito de su propio proyecto de vida personal y colectiva. Hemos de darles a este reto categoría de función objetivo.

El segundo reto es el siguiente: de todas las herramientas que legitiman la docencia, la que procede de la investigación y de la innovación es la más preciada, la más importante, porque está en la vanguardia de la generación del conocimiento. Se sabe que una Universidad del siglo XXI tiene que extraer cada profesor equivalente necesario para la docencia, de una plantilla de entre cuatro y seis profesores-investigadores, trabajando por razones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Es verdad que también los planes de estudios del siglo XXI han de estar menos sobrecargados que los actuales, quizás del orden de la mitad. Con lo que se demuestra una vez más, y

por otro camino, la necesidad de una nueva ley de financiación de la I+D+I de un monto económico equivalente a la aún vigente Ley de Financiación de Universidades, que también esperamos tenga una prórroga digna. Para ambas leyes, Sr. Conseller, contará con nuestra más entusiasta colaboración. El ámbito de la Ciudad Politécnica de la Innovación tiene esta finalidad.

Y el tercer reto es: ¿Qué hemos de hacer para generar entre los que son los legítimos agentes intelectuales, y garantes del proceso, es decir, entre los profesores, investigadores y personal de administración y servicios, una disposición activa para estar formados, motivados, ilusionados y entregados a tan noble causa? Este es el reto de más fácil solución, pues solo se necesita legislación adecuada y los recursos económicos pertinentes.

En 1999, 29 países europeos firmaron la declaración de Bolonia que ha puesto en marcha un proceso conducente antes del año 2010 al llamado EEES, Espacio Europeo de Educación Superior. Cuatro años más tarde, aún estando el proyecto de Bolonia en la fase de debate y motivación, corre el riesgo de quedarse vieja la doctrina que lo impulsó. Primero, porque la Educación no es algo al margen de la socioeconomía y de otros valores estratégicos y, segundo, porque en Educación, el concepto Europa se queda claramente insuficiente. Esta Universidad, dicho con toda humildad, tiene condiciones para llegar a ser una buena Universidad entre las mejores del mundo en ese futuro Espacio Global de Oportunidades Superior.

**Justo Nieto Nieto**  
**Rector Universidad Politécnica de Valencia**



## **1.2. Discurso del Ilmo. Secretario General**

EXCMO. Y MAGFO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
HONORABLE SR. CONSELLER DE CULTURA, EDUCACIÓN Y DEPORTE  
EXCMO. SR. DEFENSOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
EXCMOS. Y MAGFOS. SRES. RECTORES DE LA AJMAN UNIVERSITY OF SCIENCE &  
TECHNOLOGY, YARMOUK UNIVERSITY Y THE HASHEMITE UNIVERSITY  
SU ALTEZA REAL PRINCESA MUNA AL-HUSSEIN  
EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DOCTORA ÁNGELA GARCÍA CODOÑER  
EXCMA. SRA. MINISTRA DE ASUNTOS SOCIALES DE JORDANIA  
SU ALTEZA SHARIFA NUR  
EXCMO. SR. EMBAJADOR DE JORDANIA EN ESPAÑA  
DIGNÍSIMAS AUTORIDADES  
PAS, PDI Y ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
SEÑORAS Y SEÑORES

Ahora hace un año afirmábamos que el curso anterior había estado marcado por la aparición de la LOU, una ley, aunque necesaria en algunos aspectos, innecesaria y perturbadora en otros, pero que ha sido asumida en nuestra universidad como una oportunidad más que como un problema.

Durante el curso pasado, a través de un proceso sereno y participativo, hemos elaborado y aprobado unos nuevos Estatutos que, actualmente, se encuentran pendientes de aprobación por el Gobierno Valenciano.

En la línea de los últimos años, la UPV ha incrementado durante el curso pasado el número de alumnos. Durante el curso 2002/2003 se han incorporado por primera vez a nuestra universidad 6.545 **alumnos** de los 35.840 que han cursado alguna de las 57 titulaciones que se imparten en 15 centros y con la implicación de 44 departamentos.

La plantilla de la universidad la forman el presente curso 2.401 miembros del PDI, de los que más de la mitad, en concreto 1.275, son doctores y más de 500 tienen reconocido algún tramo de investigación de los 823 que tiene el conjunto de la universidad. La plantilla se completa con 1.425 miembros del PAS.

Quisiese felicitar en este momento a los 89 miembros del PAS y 373 del PDI que durante el presente curso han superado los concursos de promoción administrativa y docente convocados.

Ha sido importante el aumento de las tesis doctorales. En el presente año se han leído cerca de 200, casi el doble que hace solo seis años, y se confirma, de este modo, la política de apoyo de los estudios de **tercer ciclo** iniciada hace unos años.

La **formación de postgrado** continúa manteniendo una tendencia al alza. Este año se han impartido 46.000 horas de formación a más de 36.000 alumnos, diez mil más que el curso anterior. Eso significa que tenemos tantos estudiantes en formación reglada como en postgrado.

La oferta de formación permanente se concreta en títulos propios, cursos de formación específica y cursos bajo demanda. Durante el presente año se han impartido 1.358 cursos. Cabe destacar la impartición de 34 másteres, 44 cursos de especialista universitario y 12 de especialista profesional correspondientes a las áreas de agroalimentación, arte y restauración, construcción y urbanismo, gestión, industria e informática y comunicaciones. Esta actividad ha supuesto para la universidad unos ingresos de cerca de 6,4 MEUR.

La **política de investigación** de la UPV se ha centrado durante el presente curso en los programas de incentivo, el apoyo a las estructuras de investigación y de apoyo a la innovación, la construcción de la Ciudad Politécnica de la Innovación, la apuesta por la red RUVID y la dotación de infraestructuras.

En los próximos meses se pondrá en funcionamiento la primera fase de la **Ciudad Politécnica de la Innovación**, nuestro parque científico, donde se ubicaran el Instituto de Biomecánica y las EPIs del sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

De espectacular se puede calificar el crecimiento de las **actividades de I+D+i**. La investigación estratégica o competitiva, en que han intervenido cerca de 1.500 profesores e investigadores de la UPV en más de 2.500 propuestas, ha aumentado un 57 % en relación al año anterior, mientras que a la investigación con financiación ajena, el aumento ha sido del 19 %, lo que sitúa al conjunto de estas actividades en más de 31 MEUR.

Las tecnologías industriales y energéticas, con un 25 %, encabezan la distribución de las actividades de I+D+i por áreas de conocimiento, seguidas por las tecnologías de la información y las comunicaciones con el 23 %, la ingeniería civil con el 21 y la agroalimentación y la biotecnología con el 13 %.

Para acabar con los datos de la investigación, es necesario afirmar que durante el año pasado el 56 % del total de la contratación de actividades de I+D+i corresponde a empresas. En concreto, son 1.166 empresas, el 69 % de las cuales son de la Comunidad Valenciana.

El **presupuesto** para el 2003 de la UPV, de más de 218 MEUR, muestra el mantenimiento de una situación financiera saneada, con capacidad de generación de ahorro y posibilidad de destinar éste a la realización de inversiones propias. Solo cabe visitar nuestros campus para comprobar lo que afirmamos.

En Alcoy continúa el remodelado del edificio Carbonell; en Gandía, cabe destacar los nuevos edificios de la zona sur y, en el campus de Vera, podemos citar el edificio de Informática norte, la Casa del Alumno y el edificio para ADE y Geodesia.

Hace más de once años que la UPV empezó a organizar actividades en diferentes países de **la América Central y del Sur**.

Durante el curso pasado, se han impartido en Argentina 26 programas de postgrado en las modalidades de doctorado, especialista universitario y máster.

En Colombia, nuestra universidad, a través de un convenio marco con 38 universidades públicas y privadas, organiza programas de doctorado, maestría y especialización en áreas clave para el desarrollo del país.

México ha sido desde siempre uno de los países con más actividad en acciones de cooperación en materia de educación superior. Nuestra universidad organizó el primer programa de doctorado en 1992 y ha impulsado la creación del Centro Universitario de Vinculación con el Entorno.

En Uruguay, nuestra universidad promovió la constitución de la Fundación para el Desarrollo del Cono Sur, integrada, entre otras, por la Generalitat Valenciana y la Confederación Empresarial Valenciana (CEV) y ha participado muy activamente en la creación y puesta en funcionamiento del Centro Politécnico del Cono Sur.

También se realizan actividades de formación y programas de doctorado desde 1994 en Cuba y más recientemente en Chile, Venezuela, Costa Rica y Nicaragua.

Siguen creciendo los Programas Internacionales Erasmus, Promoe, Leonardo da Vinci, Cooperación Interuniversitaria, APICID y SICUE/SÉNECA. En el pasado curso participaron más de 2.500 personas. En concreto, en el Programa **Erasmus** se ha invertido la tendencia, al recibir nuestra universidad más estudiantes de los que se han marchado al extranjero.

El **Fórum Unesco** Universidad y Patrimonio, programa constituido por la UNESCO y la Universidad Politécnica de Valencia en 1995, ha puesto en funcionamiento una red de cooperación universitaria para la salvaguarda del patrimonio, donde participan más de 400 universidades y organismos de 90 países.

En el ámbito de la **cultura** se ha mantenido, como en años anteriores, una programación estable con la realización de numerosas actividades, como cine, exposiciones, cursos, conferencias, poesía, teatro y música. Cabe destacar las actuaciones del Coro Polifónico en el Vaticano y en el Palau de la Música con el *Réquiem* de Mozart.

El Área de **Deportes** gestiona y regula el deporte de nuestra universidad. Durante el pasado curso se ha ampliado todavía más la oferta deportiva, puesto que ofrece la posibilidad de realizar actividades casi a cualquier hora del día de forma totalmente gratuita.

En el presente curso, más del 65 % de los miembros de nuestra comunidad universitaria han participado en alguna modalidad deportiva. En total han sido 24.970 deportistas, de los que más de la mitad son mujeres.

La **Escola d'Estiu** no deja de sorprendernos. En el presente año ha pasado por primera vez de los 2.000 niños, de los que el 35 % son ajenos a la misma universidad.

En otro ámbito de cosas, cabe mencionar que hoy día 2 de octubre se cumplen 25 años de la inauguración de la escuela infantil de la UPV, que acoge nuestros alumnos más pequeños.

La **Universidad Senior** ha superado este año los 500 alumnos en los campus de Vera y Alcoy, que consolida la oferta educativa para los que, de jóvenes, no tuvieron la oportunidad de estudiar y para los que quieren recordar y ampliar lo que aprendieron entonces.

El Centro de Proceso de Datos facilita a más de 45.0000 usuarios todos los servicios más avanzados de comunicación y consulta de la información a través de la potente red de nuestra universidad, a la cual están conectados 20.000 ordenadores. La página web de la UPV recibe mensualmente más de 50.000.000 de visitas.

El **Área de Radiotelevisión** ha centrado su actividad durante el pasado curso a preparar las infraestructuras necesarias, diseñar la programación y formar al personal.

La radio emite 24 horas al día, con la colaboración de 160 personas, entre alumnos, profesores y personal de administración. La televisión empezó en el mes de julio las emisiones en pruebas a través del canal 45 de la UHF. Actualmente, emite una programación diaria continuada de 13 a 23 horas, cuatro de las cuales son de producción propia. Excepcionalmente se realizan retransmisiones en directo. Este mismo acto solemne está siendo retransmitido en directo por la radio y la televisión politécnicas.

La **docencia** de calidad que tiende a la formación integral y crítica de los alumnos con una decidida orientación a la consecución de un empleo acorde con su nivel de estudios, es una de las finalidades más importante que esta universidad ha querido incluir en sus nuevos Estatutos.

En esta línea, en el pasado mes de mayo se firmó un convenio entre el SERVEF y la UPV, mediante el que nuestros alumnos y titulados tendrán acceso, a través del **Servicio Integrado de Empleo**, a la más amplia base de ofertas de empleo. Mientras tanto, durante el pasado curso, más de 2.500 alumnos han realizado prácticas en empresas e instituciones, con una media de 500 horas por práctica.

Pero todo ello se refiere al curso pasado. El que ahora iniciamos y los siguientes estarán marcados por el desarrollo de la LOU, de los Estatutos y la convergencia hacia el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Serán años decisivos para el futuro de nuestra universidad. Nos jugamos estar o no en el grupo de los mejores. Por ello, si queremos mantener lo que hemos conseguido y, si es posible, mejorarlo, tenemos que trabajar todos juntos y con sentido común en la misma dirección para alcanzar las metas que nos hemos marcado. Estoy seguro que vale la pena.

Muchas gracias.

# 2

## ÓRGANOS DE GOBIERNO



## **2.1. Equipo Rectoral**

### **Rector**

Justo Nieto Nieto

### **Vicerrector de Personal Docente e Investigador**

Jaime Gómez Hernández

### **Vicerrector para el Espacio Europeo de Educación Superior**

José E. Capilla Romá

### **Vicerrectora de Alumnado**

Concepción Maroto Álvarez

### **Director de Políticas de Empleo**

José Carlos Ayats Salt

### **Vicerrector de Promoción Lingüística**

Bernabé Marí Soucase

### **Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación**

Vicente Hernández García

### **Vicerrector de Nuevas Tecnologías**

Luis Vergara Domínguez

### **Vicerrector de Cooperación y Proyectos Internacionales**

Salvador Fernando Capuz Rizo

### **Vicerrectora de Doctorado y Postgrado**

María Amparo Chiralt Boix

### **Vicerrector para la Ciudad Politécnica de la Innovación**

Francisco José Mora Más

### **Vicerrectora de Cultura**

Ángela García Codoñer

### **Vicerrector de Deportes**

Ángel Francisco Benito Beorlegui

### **Vicerrector de Infraestructura y Mantenimiento**

Arturo Martínez Boquera

*Equipo Rectoral*

***Vicerrector de Relaciones Institucionales***

Antonio Hervás Jorge

***Vicerrector de Planificación, Calidad y Asuntos Económicos***

Francisco Javier Sanz Fernández

***Director de Políticas de Formación del PAS***

Patricio Montesinos Sanchis

***Secretario General***

Vicent Castellano i Cervera

***Gerente***

José Antonio Pérez García



## **2.2. Claustro Universitario (a 31 de diciembre de 2003)**

### **Rector**

Justo Nieto Nieto

### **Vicerrectores**

José Carlos Ayats Salt  
Vicente Caballer Mellado  
Jaime Gómez Hernández  
Vicente Hernández García  
Antonio Hervás Jorge  
Bernabé Marí Soucase  
Concepción Maroto Álvarez  
Francisco Javier Sanz Fernández

### **Secretario General**

Vicent Castellano i Cervera

### **Gerente**

José Antonio Pérez García

### **Directores de Centro**

José Aguilar Herrando  
Enrique Ballester Sarriás  
Rafael Bru García  
Juan Jaime Cano Hurtado  
Rafael Capuz Lladró  
Manuel Chueca Pazos  
Francisco Javier Colomina Francés  
Santiago Guillem Picó  
Juan Llavería Arasa  
Arturo Martínez Boquera  
Enrique de Miguel Fernández  
Juan José Moragues Terrades  
Ana Pont Sanjuán  
Elías de los Reyes Davó  
Emilio Sanchís Arnal

### **Representantes de Institutos, Centros de Representación o ENCIS**

Joaquín Andreu Álvarez  
José Manuel Bernabeu Aubán  
Bernardo Martínez Mut

Ignacio Bosch Reig  
Vicente Conejero Tomás  
Pedro Fito Maupoey  
Vicente Macián Martínez  
Miguel Ángel Miranda Alonso  
Antonio Mocholí Salcedo  
Fernando Nuez Viñals  
Ángel Pérez-Navarro Gómez  
Alfredo Quijano López  
Pedro Vera Luna

### **Profesores Funcionarios Doctores**

María Eulalia Adelantado Mateu  
Manuel Agustí Fonfría  
Pedro Albertos Pérez  
Joaquín Aldás Ruiz  
Joan Ignasi Aliaga Morell  
Luis Alonso de Armiño Pérez  
María Alpuente Frasnado  
Carlos Álvarez Bel  
Mercedes Álvaro Rodríguez  
Ana María Amat Payá  
Gabriela Andreu García  
Pablo Aragonés Beltrán  
Fernando Aranda Navarro  
José María Belles Albert  
Francisco Belmar Ibáñez  
José Luis Berné Valero  
Herminio Boira Tortajada  
José Antonio Bonet Solves  
Federico Jesús Bonet Zapater  
Vicente Juan Botti Navarro  
Enrique Cabrera Marcet  
Isidro Cantarino Martí  
José Esteban Capilla Roma  
Salvador Fernando Capuz Rizo  
Amparo Carbonell Tatay  
José Carles Genovés  
Andrés Carrión García  
Francisco Javier Cases Iborra  
Matilde Celma Giménez  
María Amparo Chiralit Boix

*Claustro Universitario*

Juan José Cisneros Vivó  
 Gonzalo Clemente Marín  
 José Vicente Colomer Ferrándiz  
 Laura Contat Rodrigo  
 Manuel Roberto Contero González  
 Alfons Crespo i Lorente  
 M<sup>a</sup> Salomé Cuesta Valera  
 Juan Ignacio Dalmau Porta  
 María Teresa Doménech Carbó  
 Isabel Doménech Ibáñez  
 José Duato Marín  
 Desamparados Espinós Pérez  
 Nemesio Fernández Martínez  
 José Vicente Ferrando Corell  
 Carlos Ferrer Giménez  
 José Ferrer Polo  
 Alberto José Ferrer Riquelme  
 Fernando Fornés Sebastiá  
 José María Fran Bretones  
 Francisco Javier Fuenmayor Fernández  
 Robert Ricard Fuster i Capilla  
 Francisco Galiana Galán  
 José Galindo Lucas  
 Vicente Galvany Llopis  
 Ángela García Codoñer  
 Fernando García Marí  
 Lluís Miquel Garcia Raffi  
 Lluís Garrigós Oltra  
 M<sup>a</sup> Luz Gil Salom  
 Ana María Gimeno Sanz  
 Eugenio Giner Maravilla  
 José Luis Gómez Ribelles  
 Alberto González Salvador  
 Francisco Gozávez Benavente  
 Carlos Gracia López  
 José Luis Guardiola Bárcena  
 Enrique Guijarro Estellés  
 José Luis Gutiérrez Montes  
 Francisco Ángel Izquierdo Silvestre  
 Lucas Antonio Jodar Sánchez  
 María Concepción Jordá Gutiérrez  
 Miguel Jover Cerdá  
 José Juárez Mateos  
 Juan Francisco Juliá Igual  
 Manuel Ramón Lecuona López

Jaime Llinares Galiana  
 Carmen Lloret Ferrándiz  
 Salvador López Galarza  
 Jaime Lora García  
 José Antonio Madrid García  
 Ángel Maqueira Catalá  
 Juan Bautista Marco Segura  
 Javier Martí Sendra  
 Ángel Esteban Martín Furones  
 Miguel Andrés Martínez Irazo  
 Vicente Mas Lloréns  
 Enrique Masiá Buades  
 Pedro Miguel Sosa  
 María del Carmen Millán González  
 José Monfort Lleonart  
 Amparo Violeta Montoliu Soler  
 Francisco José Mora Mas  
 Francisco Morant Anglada  
 Antonio Mulet Pons  
 Juan Francisco Noguera Giménez  
 Domingo Oliver Rubio  
 María Teresa Pardo Vicente  
 Bernardo Pascual España  
 Jorge Juan Payá Bernabeu  
 Francisco Payri González  
 Juan Bautista Peiró López  
 Pedro Pérez Carreras  
 Valentín Pérez Herranz  
 José Manuel Pinazo Ojer  
 Marcial Plá Torres  
 Carlos Plasencia Climent  
 Vicente Puertas Bonilla  
 José Roger Folch  
 Luis Antonio Roig Picazo  
 Pilar Roig Picazo  
 Fernando Romero Saura  
 Juan Rovira Soler  
 Ángel Sebastiá Cortes  
 Baldomero Segura García del Río  
 Pedro Serna Ros  
 Juan Antonio Serra Belenguer  
 José Serra Peris  
 Luis Serrano Iribarnegaray  
 Juan José Serrano Martín  
 Manuel Silvestre Visa

*Claustro Universitario*

Concepción de Soto Arándiga  
 Antonio Torregrosa Huguet  
 Juan Ramón Torregrosa Sánchez  
 Manuel Valcuende Payá  
 José Joaquín Vallés Prada  
 Gumersindo Jesús Verdú Martín  
 Luis Vergara Domínguez  
 Eduardo Vicens Salort  
 José Ramón Vidal Catalá  
 Vicente Emilio Vidal Gimeno  
 Vicente Manuel Vidal Vidal  
 Carlos José Villavieja Llorente

**Resto de Profesores**

Antonio Abad Sempere  
 Adolfo Alonso Durá  
 Sara Álvarez Sarrat  
 Ángel Arguelles Foix  
 Rafael Antonio Balart Gimeno  
 Pilar Candelas Valiente  
 Roberto Capilla Liadró  
 Esther Capilla Tamborero  
 Asunción Casanova Faus  
 María Luisa Collado López  
 Vicente Fullana Serra  
 Gabriel García Martínez  
 Luis Delfín Gómez Moya  
 Francisco Hidalgo Delgado  
 Gema Hoyas Frontera  
 Francisco Javier Manjón Herrera  
 Juan Manzano Juárez  
 José Martí Dolz  
 María Teresa Montañés Sanjuan  
 Juan Moreno Seguí  
 Jesús Manuel Palomar Vázquez  
 María Consuelo Part Escrivá  
 María José Pelufo Carbonell  
 Gemma Peña Martínez  
 Clara Pérez Fuster  
 José Luis Pérez Gómez  
 Ricardo Pérez Herrerías  
 José Luis Poza Luján  
 José Enrique Priego de los Santos  
 Juan Ángel Saiz Jiménez  
 Miguel Ángel Sánchez Romero

José Tarrazó Morell  
 María Luisa Tolosa Robledo  
 José Vicente Turégano Pastor  
 Juan Manuel Valiente Soler

**Ayudantes y Personal de Investigación**

José Luis Alapont Ramón  
 José Alberto Conejero Casares  
 Carlos de Alfonso Laguna  
 David de Andrés Martínez  
 Vicente Dolz Ruiz  
 Carlos Fenollosa Esteve  
 José Vicente García Ortiz  
 José González Maciá  
 Carlos Guardiola García  
 Virginia Larrea Santos  
 Ana María Navarro Bosch  
 Salvador Vicente Petit Martí  
 César Ramos Fernández  
 Mercedes Sánchez Pons  
 Virginia Santamarina Campos

**Alumnos**

Raúl García-Minguillán Castillo  
 Javier Abad Pérez  
 Jaume Avellà Fluvia  
 Vicente Antonio Baylach Valero  
 Joaquín Blat Andrés  
 Pedro Caja Meri  
 Rosa M<sup>a</sup> Castillo Vilanova  
 Manuel Colas Moreno  
 Hugo Coll Ferri  
 Carlos Domingo Ortiz  
 Miguel Duró Liñares  
 Laia Fabado Robredo  
 Anna Lourdes Ferrando Guillem  
 José Antonio Ferriol Pastor  
 Jesús Fragueiro Ubera  
 Caralampio Fresquet Pérez  
 Jaume Fuster González  
 Vicent Gómez Pla  
 Antonio González Burgueño  
 Manuel Domingo González Burgueño  
 J. Carlos González López  
 Álvaro González Roda  
 Gustavo Hermosa López

*Claustro Universitario*

Javier Irimia Cervera  
Manel Llupart Sancho  
Maximilian López Kuhnen  
Santiago López López  
Sara López Muñoz  
Neus Lozano Sanfèlix  
Sergio José Marco Vila  
Paula Martí López  
Raquel Martínez Cuenca  
Alfonso Martínez Felipe  
José Arturo Martínez García  
Belén Marza Mars  
Jorge Mataix Violero  
Teresa Cristina Miret Miret  
Clara Isabel Molina Asensio  
Águeda Monfort Peris  
Dolores Morales Escudero  
Juan Moyano López  
Raúl Navarro Beneito  
Milagros Parra Torres  
Pablo Peinado García  
Miquel Peiró Sendra  
José M. Pérez Ramírez  
Pepita Picó Casanova  
Juan José Pons Bosca  
Elena del Rey Tapia  
Ana Virg. Ruescas Nicolau  
Ignacio Satorre Picó  
Joan Nicolau Soler Ortiz  
Elena Sorio Ramírez  
Fernando Traver Sanchis  
Alejandro Valderrama Aparicio  
Pablo Ventimilla Roig  
Marta Vicens García  
Rafael Vicens Rajadell  
Maurici Yago Zanón  
Álvaro Yeves Gardo  
Elvira Yuste Muñoz  
Rafael Aliaga Mercé  
Rosa Ochoa Tortajada

***Personal de Administración***

Josep Lluís Bustos Mateo  
Francisco Rafael Domínguez Gómez  
Juan Carlos Pérez Borja

María Jesús Salvador Gijón  
Bartolomé Soler Arnau  
Rosa María Vincent Badal

***Personal Técnico***

Juana Cristina Bernal Navarro  
José Manuel Campos Quijada  
Adolfo Lozano Barrueco  
Casimir Nalda i Ausina  
Amparo Tarín Martínez

***Personal de Servicios***

Jesús Cano Calvo  
Emilio Joaquín Izquierdo Pedra  
Julia Sánchez Córdoba  
Enrique Anastasio Spath Lleo  
Antonio Terrones Server

ÓRGANOS DE GOBIERNO

---

*Claustro Universitario*

### **2.3. Consejo Social**

- **Presidente**

D. Rafael Ferrando Giner

- **Secretaria**

D<sup>a</sup> Deborah Salom Ciscar

- **Representantes de la parte universitaria**

***Elegidos por el Consejo de Gobierno Provisional de la UPV***

D<sup>a</sup> Pilar Roig Picazo (Representante del Profesorado)

D<sup>a</sup> Juana Cristina Bernal Navarro (Representante del PAS)

D. Raúl García Minguillán Castillo (Representante de los Alumnos)

***Miembros natos***

D. Justo Nieto Nieto (Rector de la UPV)

D. José Antonio Pérez García (Gerente de la UPV)

D. Vicent Castellano i Cervera (Secretario General de la UPV)

- **Representantes de la parte social**

***Designados por el Conseller de Cultura, Educación y Deporte***

D. Rafael Aznar Garrigues (Vicepresidente del Puerto de Valencia)

D. Juan Vicente Lladró Roig (Presidente de Lladró)

D. Alfredo Quesada Ibáñez (Empresario)

***Designados por el Conseller de Industria, Comercio y Turismo***

D. Ramón Congost Vallés (Vicepresidente de la Red de Institutos Tecnológicos de Valencia-REDIT)

***Designado por el Ayuntamiento de Valencia***

D. Emilio del Toro Gálvez (Concejal Delegado de Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia)

***Designado por la Diputación de Valencia***

D<sup>a</sup> Purificación Martí Fenollosa (Diputada)

*Consejo Social*

***Designados por las Organizaciones Sindicales más representativas en la Comunidad Valenciana***

D. Pedro Espada Cerdán (UGT)  
D. Esteban Montesinos Montón (UGT)  
D. Albert Taberner Ferrer (CCOO)

***Designados por las Organizaciones Empresariales más representativas en el ámbito de la Comunidad Valenciana***

D. Juan Cámara Gil (Empresario)  
D. Damián Frontera Roig (Empresario)  
D. Vicente Lafuente Martínez (Empresario)

***Designado por el Consejo de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de la Comunidad Valenciana***

D. Fernando Zárraga Quintana (Director de la Cámara de Comercio de Valencia)

***Designado por los Colegios Profesionales de la Comunidad Valenciana***

D. Francisco Garzón Cuevas (Decano del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Valencia)

***Designados por el Presidente del Consejo Social***

D. Silvino Navarro Casanova (Empresario)  
D. Francisco Javier Zabaleta Merí (Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos-UPV)

### **2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el Año 2003**

#### ***2.3.1.1. Simposio “Las Consecuencias de la Evaluación Institucional. Políticas de Calidad en las Universidades”***

Fecha: 24-26 de febrero de 2003

Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza

Organiza: Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, Consejo de Coordinación Universitaria, Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

La inauguración fue a cargo del Excmo. Sr. Presidente de las Cortes de Aragón, el Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades, el Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza, el Ilmo. Sr. Secretario General del Consejo de Coordinación Universitaria y el Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Superior del Gobierno de Aragón.

La clausura del simposio fue a cargo de la Excma. Sra. Consejera de Educación del Gobierno de Aragón, el Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades, el Excmo. Sr. Rector

*Consejo Social*

Magnífico de la Universidad de Zaragoza y el Ilmo. Sr. Secretario General del Consejo de Coordinación Universitaria.

Temas que se trataron:

- Sociedad y políticas de calidad en las universidades.
- Resultados y sugerencias de mejora de los planes de evaluación institucional.
- Impacto de la evaluación en las universidades.
- Acciones de mejora en las universidades.
- Conferencia “La ANECA y las políticas de calidad universitarias”.
- Evaluación y planificación universitaria.
- Panel de planes estratégicos y políticas globales.
- Evaluación y financiación universitaria.
- La CRUE y las políticas de calidad en las universidades.

### ***2.3.1.2. Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 8-10 de mayo de 2003

Lugar de celebración: Universidad de Cantabria

Organiza: Universidad de Cantabria, Consejo Social

Las jornadas fueron inauguradas por el Excmo. Presidente del Gobierno de Cantabria, D. José Joaquín Martínez Sieso; el Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social, D. Juan M<sup>a</sup> Parés Serra; el Excmo. Rector Mgfc. de la Universidad de Cantabria, D. Federico Gutiérrez-Solana Salcedo; la Excma. Consejera de Educación y Juventud, D<sup>a</sup> Sofía Juaristi Zaldueño, y el Excmo. Sr. D. Pedro Chacón Fuertes, Director General de Universidades.

Temas que se trataron:

- El nuevo marco de gestión de la I+D+I en la Universidad de Cantabria.
- El papel de los Consejos Sociales en los procesos de mejora de la calidad de las universidades.
- El concepto de calidad en las universidades.
- Convergencia europea de la educación superior.

### ***2.3.1.3. Seminario “Construir Europa Construyendo su Universidad”***

Fecha: 8 de mayo de 2003

Lugar de celebración: Universidad Politécnica de Madrid



*Consejo Social*

Organiza: Cátedra UNESCO y Dirección General de Universidades de la Conserjería de Educación de la Comunidad de Madrid

La inauguración fue a cargo de D. Carlos Mayor Oreja, Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid; D. Pedro Chacón, Director General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; D. Javier García Cañete, Director General de Universidades de la Comunidad de Madrid, y D. Francisco Michavila.

Temas que se trataron:

- La construcción de la Europa del conocimiento desde sus universidades.
- De las universidades nacionales a la universidad europea.
- Las transformaciones que requiere la universidad española en la convergencia europea.
- El Espacio Europeo de Educación Superior y los cambios en las enseñanzas universitarias.
- Nuevo marco europeo: sistemas diversos, objetivos compartidos.
- La universidad formadora de profesionales y ciudadanos en Europa.
- Movilidad y orientación para la formación de profesionales en Europa.
- La universidad y la ciudadanía de Europa.
- El papel de la universidad en la Europa posible.

## **2.3.2. Actividades del Consejo Social durante el Año 2004**

### **2.3.2.1. Jornadas de Secretarios y Presidentes de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas**

Fecha: 27, 28 y 29 de mayo de 2004

Lugar de celebración: Antiguo Hospital de Marina de Cartagena

Organiza: Universidad de Cartagena, Consejo de Participación Social

Las jornadas fueron inauguradas por el Ilmo. Sr. Director General de Universidades de la Comunidad Autónoma de Murcia, D. Pedro Tabarra Ochoa; el Excmo. Sr. D. Félix Faura Mateu, Rector Mgfco. de la Universidad Politécnica de Cartagena, y el Excmo. Sr. D. José del Pino Arabolaza, Presidente del Consejo de Participación Social de la Universidad Politécnica de Cartagena.

La clausura de las jornadas fue a cargo del Excmo. Sr. D. José del Pino Arabolaza, Presidente del Consejo de Participación Social de la Universidad Politécnica de Cartagena; del Excmo. Sr. D. José María Fluxá Ceva, Presidente de la Conferencia de Presidentes de Consejos Sociales de Universidad, y del Excmo. Sr. D. Juan Ramón Medina Precioso, Consejero de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Temas que se trataron:

- La empleabilidad de los graduados: medidas de mejora.
- El papel del Consejo Social en la financiación de la universidad.
- Los nuevos retos de las universidades españolas.
- La universidad en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

### **2.3.3. Premios Consejo Social Año 2003**

- Premio de Investigación del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Valencia al Estudiante Universitario
- Premio de Investigación del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Valencia al Docente Universitario
- Premio del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Valencia a la Cooperación Universidad-Sociedad

## **2.4. Consejo de Gobierno Provisional**

### **Rector**

Justo Nieto Nieto

### **Miembros designados por el Rector**

José Esteban Capilla Romá  
José María Del Valle Villanueva  
Antonio Hervás Jorge  
Ángela García Codoñer  
Vicente Conejero Tomás  
Salvador Fernando Capuz Rizo  
Arturo Martínez Boquera  
José Carlos Ayats Salt  
Patricio Montesinos Sanchis  
Concepción Maroto Álvarez  
José Jaime Gómez Hernández  
Vicente Hernández García  
Jose Antonio Ferriol Pastor  
Francisco Javier Sanz Fernández  
Luis Vergara Domínguez

### **Representantes del Consejo Social**

Juan Francisco Cámara Gil  
Emilio del Toro Gálvez  
Silvino Navarro Casanova

### **Secretario General**

Vicent Castellano i Cervera

### **Gerente**

José Antonio Pérez García

### **Representantes de Centros, Departamentos e Institutos**

Enrique Ballester Sarriás  
Juan Jaime Cano Hurtado  
Francisco Javier Colomina Francés  
Pedro Fito Maupoey  
Santiago Guillem Picó  
Pedro Miguel Sosa  
María del Carmen Millán González  
Francisco Payri González

Elías de los Reyes Davó  
Luis Antonio Roig Picazo  
Gumersindo Jesús Verdú Martín  
Pedro Vera Luna

### **Alumnos**

Anna Lourdes Ferrando Guillem  
Sergio José Marco Vila  
Ignacio Satorre Picó  
Raúl García-Minguillán Castillo

### **Profesores Funcionarios Doctores**

Carlos Gracia López  
José Roger Folch  
Pedro Albertos Pérez  
Enrique Cabrera Marcet  
Juan Francisco Noguera Giménez  
Ana Pont Sanjuan  
José Luis Berné Valero  
Pilar Roig Picazo  
Juan José Serrano Martín  
Carlos Plasencia Climent  
Antonio Mocholí Salcedo

### **Resto de Profesores**

José Martí Dolz  
María Luisa Tolosa Robledo  
Rafael Capuz Lladró

### **Personal de Administración y Servicios**

Juana C. Bernal Navarro

### **Ayudantes y Personal de Investigación**

José Luis Alapont Ramón

*Consejo Social*

## **2.5. Comisión de Reforma del Reglamento**

### **2.5.1. Composición**

- Vicerrector de Planificación, Calidad y Asuntos Económicos
- Secretario General
- D. Luis Antonio Roig Picazo, PDI
- D. José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva, PAS
- D. Raúl García-Minguillán Castillo, estudiante

### **2.5.2. Funciones**

Estudiar y proponer la reforma del reglamento del Consejo de Gobierno Provisional.

## **2.6. Comisión Económica y de Recursos Humanos**

### **2.6.1. Composición**

- Rector o miembro del equipo de gobierno en quien delegue
- Vicerrector de Planificación, Calidad y Asuntos Económicos
- Vicerrector de Infraestructuras y Mantenimiento
- Secretario General
- Gerente
- D. Emilio del Toro Gálvez y D. Juan Francisco Cámara Gil, miembros del Consejo Social
- D. Elías de los Reyes Davó, Coordinador de los Directores de Centro
- D. Santiago Guillem Picó y D. Juan Jaime Cano Hurtado, Directores de Centro
- D. Francisco Payri González, Coordinador de los Directores de Departamento
- D. Antonio Mocholí Salcedo y D. Pedro Miguel Sosa, Directores de Departamento
- D. Sergio José Marco Vila, estudiante
- D<sup>a</sup> Juana Cristina Bernal Navarro, PAS

### **2.6.2. Funciones**

Informar, a propuesta del Rector, el proyecto de presupuesto anual de la Universidad, así como de las entidades que dependan de la misma y de aquellas en las que la Universidad tenga participación mayoritaria en su capital o fondo patrimonial equivalente.

Informar, a propuesta del Rector, el proyecto de la programación económica plurianual de la Universidad.

Aprobar las modificaciones presupuestarias que determinen las correspondientes normas de funcionamiento del presupuesto anual e informar aquellas cuya aprobación sea competencia del Consejo de Gobierno provisional.

Conocer periódicamente el estado de ejecución del presupuesto, así como la liquidación del mismo, con carácter previo a su elevación al trámite de aprobación de las cuentas anuales de la Universidad, así como el de las entidades que dependan de la misma y de aquellas en que la Universidad tenga participación mayoritaria en su capital o fondo patrimonial equivalente.

Informar, a propuesta del Rector, el proyecto de relación de puestos de trabajo del profesorado, incluyendo el personal docente e investigador contratado y el proyecto de relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios, así como las modificaciones de ambos.

Informar, a propuesta del Rector, y en el marco de la normativa vigente, el proyecto de asignación con carácter individual de conceptos retributivos adicionales a los establecidos con carácter general para el profesorado universitario.

Cualquier otra que le asigne el Consejo de Gobierno provisional relativa a asuntos económicos y de recursos humanos.

## **2.7. Comisión de Cultura y Extensión Universitaria**

### **2.7.1. Composición**

- Vicerrector de Cultura
- Vicerrector de Deportes
- Secretario General
- D. Francisco Javier Colomina Francés, Director de Centro
- D. Juan Francisco Noguera Giménez, Director de Departamento
- D<sup>a</sup> Juana Cristina Bernal Navarro, PAS
- D. José Antonio Ferriol Pastor, D. Sergio Marco Vila y D<sup>a</sup> Anna Lourdes Ferrando Guillem, estudiantes

### **2.7.2. Funciones**

Todo lo relacionado con el desarrollo y difusión de la cultura y el deporte en la Universidad. Estudio y propuesta sobre la distribución de las ayudas y becas deportivas y culturales. Informar sobre la política de adscripción de Colegios Mayores, sus Estatutos y funcionamiento. Propuesta de

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

---

convocatorias de premios y ayudas. Cualquier otra que le asigne el Consejo de Gobierno provisional relativa a asuntos relacionados con la cultura y extensión universitaria.

## **2.8. Comisión de Ética**

### **2.8.1. Composición**

- Defensor de la Comunidad Universitaria
- Secretario General
- D. Fernando Romero Saura, D. José Luis Santos Lucas y D. Josep Tornero i Montserrat, PDI
- D<sup>a</sup> Juana Cristina Bernal Navarro, PAS
- D. José Antonio Ferriol Pastor, alumno
- D. Silvano Navarro Casanova, miembro del Consejo Social
- Director del Área Jurídica
- Letrada-Jefa del Área Jurídica

### **2.8.2. Funciones**

Elaborar y, en su caso, elevar propuestas al Rector y al Consejo de Gobierno, a instancia de parte o por propia iniciativa, relativas a hechos internos o externos que puedan afectar al buen nombre y la honorabilidad tanto de la Universidad como institución, como de cualesquiera de sus miembros.

Cualquiera otra que le asigne el Rector o el Consejo de Gobierno provisional relativa a asuntos relacionados con esta materia.

## **2.9. Comisión de Calidad e Inspección de Servicios**

### **2.9.1. Composición**

- Vicerrector de Planificación, Calidad y Asuntos Económicos
- Vicerrector de Infraestructuras y Mantenimiento
- Secretario General
- Gerente
- D. Rafael Capuz Lladró, Director de Centro
- D. José Luis Berné Valero, Director de Departamento
- D. José Roger Folch, PDI
- D. José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva, PAS
- D. Ignacio Satorre Picó, estudiante
- D. Juan Francisco Cámara Gil y D. Silvano Navarro Casanova, miembros del Consejo Social



## **2.9.2. Funciones**

Supervisión del funcionamiento y establecimiento de proyectos de mejoras de los servicios.

Cualquiera otra que le asigne el Consejo de Gobierno Provisional relativa a asuntos relacionados con la calidad e inspección de servicios.

## **2.10. Comisión Permanente**

### **2.10.1. Composición**

- Rector o miembro del equipo de gobierno en quien delegue
- Secretario General
- D. Elías de los Reyes Davó, Coordinador de los Directores de Centro
- Coordinador de los Directores de Departamento
- D. Francisco Payri González y D. Vicente Conejero Tomás, Coordinador de las ENCIS
- D. Enrique Ballester Sarriás, PDI
- D. José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva, PAS
- D. Raúl García-Minguillán Castillo, estudiante

### **2.10.2. Funciones**

Apoyo en las actuaciones preparatorias de las diferentes sesiones, estudio del calendario de reuniones, determinación del orden del día de cada sesión, así como todas aquellas que, por razón de la materia, le encomiende el Consejo de Gobierno provisional.

## **2.11. Comisión Académica**

### **2.11.1. Composición**

- Rector o miembro del equipo de gobierno en quien delegue
- Vicerrector para el Espacio Europeo de Educación Superior
- Secretario General
- Directores de Centro, miembros del Consejo de Gobierno
- D. Carlos Gracia López y D. Antonio Mocholí Salcedo, Directores de Departamento
- D. José Antonio Ferriol Pastor y D<sup>a</sup> Anna Lourdes Ferrando Guillem, estudiantes

### **2.11.2. Funciones**

Hacer propuestas en relación a la incorporación de la Universidad al Espacio Europeo de la Educación Superior. Proponer orientaciones y normas de aplicación relativas a planes de estudios. Proponer las innovaciones oportunas para el mejor desarrollo y calidad de la enseñanza. Realizar propuestas en materias de convalidaciones y normativas académicas. Proponer los criterios de evaluación periódica del rendimiento docente del profesorado. Promover la formación del profesorado en relación con la mejora de calidad de la enseñanza. Cualquier otra que le asigne el Consejo de Gobierno provisional relativa a asuntos académicos y de docencia.

## **2.12. Comisión de Investigación, Desarrollo e Innovación**

### **2.12.1. Composición**

- Rector o miembro del equipo de gobierno en quien delegue
- Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Vicerrector de Nuevas Tecnologías
- Secretario General
- D. Pedro Fito Maupoey, D. Luis Antonio Roig Picazo, D. Gumersindo Verdú Martín, D. Juan José Serrano Martín, D<sup>a</sup> Ángela García Codoñer y D<sup>a</sup> Pilar Roig Picazo, Directores de Departamento
- D. Elías de los Reyes Davó, Director de Centro
- D. Vicente Conejero Tomás, Coordinador de las ENCIS
- D. José Luis Alapont Ramón, ayudante o personal de investigación

### **2.12.2. Funciones**

Asesorar al VIDI en la elaboración de las políticas de investigación e innovación, informar los programas internos de la UPV de apoyo a la I+D+I, evaluar las peticiones realizadas a los mismos por los diferentes colectivos de investigadores y elevar al VIDI las correspondientes propuestas de resolución.

Desarrollar la normativa que regula las actividades de I+D+I, así como los mecanismos de contratación de personal y becas de investigación con cargo a estas actividades, con respeto a las normativas legales de rango superior.

Elaborar los sistemas internos de la UPV para evaluar la actividad de I+D+I de su personal; informar sobre la utilización de estos indicadores en los procedimientos de asignación de todo tipo de recursos que la UPV ponga en apoyo de la I+D+I, y proponer su utilización en otros ámbitos de la UPV.

Asesorar sobre la forma de participación de la UPV en los programas de apoyo a la I+D+I, de cualquier ámbito, en los que el peticionario es la propia universidad como tal, así como, en su caso, la

forma en que se integran en esta petición global las peticiones de grupos de investigación, departamentos e institutos de investigación.

Colaborar con el VIDI en el diseño y puesta en marcha de los mecanismos de seguimiento y evaluación de todas las actividades de promoción y apoyo a la I+D+I.

Apoyar las iniciativas tendentes a la creación de nuevas líneas de investigación, fundamentalmente de ámbito interdisciplinar y/o interuniversitario y que tengan especial interés estratégico para la UPV y/o para el desarrollo económico de la Comunidad Valenciana.

Informar la creación, modificación o supresión de Grupos de Investigación, Centros de Investigación, Institutos de Investigación, o cualquier otra estructura de investigación, así como dar el VBº a sus reglamentos internos.

Informar la aprobación o denegación de las propuestas de registro de propiedad industrial que en virtud de la ley de patentes pudieran corresponderle, así como, en su caso, decidir el abandono de las mismas.

Asesorar y colaborar con el VIDI en cualquier otra cuestión del ámbito de la I+D+I no específicamente reseñada y para la que éste lo requiera.

## **2.13. Comisión de Promoción del Profesorado**

### **2.13.1. Composición**

- Rector o miembro del equipo de gobierno en quien delegue
- Vicerrector de Personal Docente e Investigador
- Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Nueve profesores representantes de las diferentes ramas de conocimiento de la universidad:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Agrónomos            | D. Baldomero Segura García del Río          |
| Telecomunicaciones   | D. Ángel Sebastía Cortés                    |
| Industriales         | D. José M. Desantes Fernández               |
| ADE-Economía-Derecho | D <sup>a</sup> Natividad Guadalajara Olmeda |
| Caminos              | D. Joaquín Catalá Alís                      |
| Bellas Artes         | D. Manuel Lecuona López                     |
| Arquitectura         | D <sup>a</sup> Violeta Montoliu Soler       |
| Geodesia             | D. Manuel Chueca Pazos                      |
| Informática          | D. Juan José Serrano Martín                 |

### **2.13.2. Funciones**

Analizar, valorar y ponderar los méritos de los solicitantes de acuerdo con los sistemas de puntuación establecidos, teniendo en cuenta la categoría académica y el área de conocimiento de que se trate.

Proponer una relación ordenada y, si ha lugar, priorizada de plazas de nueva creación o promoción, justificando cada propuesta y especificando, a modo de recomendación a los órganos competentes, el perfil docente que se considera más idóneo para cada plaza, así como cuantas aclaraciones puedan ser de interés.

Cualquiera otra que le asigne el Rector o el Consejo de Gobierno provisional relativa a asuntos relacionados con la promoción y selección del profesorado.

## **2.14. Comisión de Postgrado**

### **2.14.1. Composición**

- Vicerrector de Doctorado y Postgrado
- Secretario General
- Seis vocales: cinco Doctores, miembros del Personal Docente e Investigador de la Universidad Politécnica de Valencia con experiencia en Postgrado, y el Director del Centro de Formación de Postgrado

### **2.14.2. Funciones**

Estudios de los aspectos normativos y de procedimiento relativos a los cursos de postgrado de la UPV.

Elevar al Consejo de Gobierno la aprobación y/o cancelación de los Títulos Propios ofertados por la Universidad Politécnica de Valencia.

Proponer la aprobación de las tasas de los Títulos Propios aprobados a los órganos competentes.

Realizar el seguimiento de la calidad específica y global de actividades de postgrado de UPV.

Cualquiera otra que le asigne el Consejo de Gobierno Provisional relativa a asuntos relacionados con las actividades de postgrado.

## **2.15. Subcomisión de Acción Social de la Comisión de Cultura y Extensión Universitaria**

### **2.15.1. Composición**

- Presidente: Vicerrector de Alumnado

- Vocales:  
Director del Área de Centros Adscritos  
Secretaria del Consejo Social  
Jefa del Servicio de Recursos Humanos  
Jefe del Servicio de Alumnado  
Alumno Delegado de la Delegación de Alumnos
- Secretario: Técnico de Gestión responsable de la gestión de becas

### **2.15.2. Funciones**

Efectuar las convocatorias de ayudas de carácter social dirigidas a la comunidad universitaria, que están comprendidas en la línea de acción social y solidaridad del presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia, así como efectuar las propuestas de resolución de las mismas por el Rector.

Estudiar y gestionar las solicitudes presentadas.

Efectuar las propuestas de concesión y/o denegación de solicitudes al Rector.

## ***2.16. Subcomisión de Convalidaciones y Libre Elección de la Comisión Académica***

### **2.16.1. Composición**

- Presidente: Vicerrector de Alumnado
- Vocales:  
Directores de los Centros docentes o persona en quien deleguen  
Delegado general de alumnos o persona en quien delegue  
Jefe del Servicio de Alumnado, que actuará de Secretario con voz pero sin voto

### **2.16.2. Funciones**

Estudiar y proponer para su resolución por el Rector las solicitudes de convalidación de asignaturas que sean tramitadas por los respectivos centros docentes.

Establecer la oferta general anual de libre elección.

Proponer a la Comisión Académica la modificación de las normas reguladores de la libre elección.

**3**

*DOCENCIA*



### 3.1. Centros: Campus y Equipo Directivo

#### EPS de Alcoy

|  |  |
|--|--|
| Francisco Javier Colomina Francés      | Director                                   |
| José M <sup>a</sup> Gadea Borrell      | Jefe de Estudios                           |
| Lluís Francesc Narcís Garrigós i Oltra | Secretario                                 |
| Georgina Blanes Nadal                  | Subdirectora de Alumnado                   |
| Rafael Cantó Colomina                  | Subdirector de Calidad e Innov. Educativa  |
| Javier Poyatos Sebastián               | Subdirector de Cultura, Calidad e Imagen   |
| Margarita Mora Carbonell               | Subdirectora de Dtor. C. M. Ovidi Montllor |
| Rafael Plá Ferrando                    | Subdirector de Infraestructura y Economía  |
| David Cuesta Frau                      | Subdirector de Relaciones Internacionales  |

#### EPS de Gandía

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Juan Luis Corral González         | Director                                   |
| Vicenç Almenar Terre              | Jefe de Estudios                           |
| Vicente Domingo Estruch Fuster    | Secretario                                 |
| José Ismael Pastor Gimeno         | Subdirector de Cultura                     |
| José Fresquet Gozalvo             | Subdirector del Proyecto Europa            |
| Carmen Gómez Benito               | Subdirectora de Laboratorios e Inversiones |
| M <sup>a</sup> José Viñals Blasco | Subdirectora de Empleo, RR.II. y RR.EE.    |
| Jaime Ramis Soriano               | Subdirector Convergencia Europea           |

#### ETS Arquitectura

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Ignacio Bosch Reig              | Director                                    |
| Manuel Octavio Valcuende Payá   | Jefe de Estudios                            |
| Pablo José Navarro Esteve       | Secretario                                  |
| Fernando Vegas López-Manzanares | Subdirector de Actividades Culturales       |
| Vicente García Ros              | Subdirector de Calidad                      |
| Juan María Moreno Seguí         | Subdirector de Coordinación Docente y P. E. |
| Enrique Gil Benso               | Subdirector Equipamiento Docente e In.      |

#### ETSI Agrónomos

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Rafael Bru García              | Director                                   |
| José Joaquín Vallés Prada      | Jefe de Estudios                           |
| Inmaculada Bautista Carrascosa | Secretaria                                 |
| José Javier Benedito Fort      | Subdirector de Calidad y G. Medioambiental |
| Salvador Vicente López Galarza | Subdirector de Infraestructura y Planifi.  |
| Bernardo Pascual España        | Subdirector de Ordenación Académica        |
| Antonio Torregrosa Mira        | Subdirector de Programas Internacionales   |



*Centros: Campus y Equipo Directivo*

**Enric Palau Martín-Portugués**  
**ETSI de Caminos, Canales y Puertos**

Subdirector de Relaciones Instituc. y Emp.

José Aguilar Herrando  
Federico Jesús Bonet Zapater  
José Cristóbal Serra Peris  
María Carmen Castro Bugallo  
Vicent Josep de Esteban Chapapria  
Rafael Luis García Bartual

Director  
Jefe de Estudios  
Secretario  
Subdirectora de Alumnado  
Subdirector de Relaciones Institucionales  
Subdirector de Relaciones Institucionales

**ETSI de Telecomunicación**

Elías de los Reyes Davó  
Juan Vicente Balbastre Tejedor  
Luis Alejandro Guijarro Coloma  
Javier Martí Sendra  
Rafael Domínguez Peñalosa  
Alicia Roca Martínez  
José Millet Roig  
Antonio Arnau Vives

Director  
Jefe de Estudios  
Secretario  
Subdirector de Formación Permanente  
Subdirector de Infraestructura  
Subdirectora de Organización Académica  
Subdirector  
Subdirector de Relaciones con el Exterior

**ETSI Geodésica, Cartográfica y Topográfica**

Manuel Chueca Pazos  
Carmen Femenía Ribera  
Jesús María Irigoyen Gaztelumendi  
Israel Quintanilla García  
Francisco García García  
Ricardo López Albiñana

Director  
Jefa de Estudios  
Secretario  
Subdirector de Calidad e Innov. Educativa  
Subdirector de Erasmus y As. Exteriores  
Subdirector de Infraestructura

**ETSI Industriales**

Juan Jaime Cano Hurtado  
Pablo Aragonés Beltrán  
María Mercedes Álvaro Rodríguez  
Carola Calabuig Tormo  
Andrés Lapuebla Ferri  
Carlos Roldán Porta  
José Luis Martínez de Juan  
Carlos Manuel Dema Pérez  
José Antonio Mendoza Roca  
José Roger Folch

Director  
Jefe de Estudios  
Secretaria  
Subdirectora de Acción Cultural y C. al D.  
Subdirector de Alumnado  
Subdirector de Asuntos Económicos e Inf.  
Subdirector de Calidad y Planificación  
Subdirector de Coordinación de Estudios  
Subdirector de Ordenación Docente  
Subdirector de Planes de Estudios

*Centros: Campus y Equipo Directivo*

José Manuel García Ricart  
Antonio Reig Fabado  
**ETS Gestión de la Edificación**

Subdirector de Relaciones con Empresas  
Subdirector de Relaciones Intern. y Erasmus

Rafael Capuz Lladró  
Rafael Sánchez Grandía  
Francisco Javier Blanes Plá  
Teresa Carmen Gallego Navarro  
Fernando José Cos-Gayón López  
Jaime Sinisterra Ortí  
Francisco Hidalgo Delgado  
Luis Manuel Palmero Iglesias

Director  
Jefe de Estudios  
Secretario  
Subdirectora de Asuntos Exteriores y RR.II.  
Subdirector de Calidad e Innov. Educativa  
Subdirector de Gestión RR.HH. e Infraest.  
Subdirector de Ordenación Académica  
Subdirector de Relaciones con la Empresa

### **ETS Informática Aplicada**

Ana Pont Sanjuán  
Antonio Robles Martínez  
Encarnación Segarra Soriano  
Vicente del Olmo Muñoz  
Natividad Prieto Sáez  
Arturo González del Río Rams  
Carmen Pérez Sabater

Directora  
Jefe de Estudios  
Secretaria  
Subdirector de Infraestructura y As. Económ.  
Subdirectora Académica y Alumnado  
Subdirector de Proy. con Empresa e Imagen  
Subdirectora de Relaciones con el Exterior

### **ETS del Medio Rural y Enología**

Santiago Guillem Picó  
José Tarrazo Morell  
M<sup>a</sup> Dolores Raigón Jiménez  
José Juan Bernad Godina  
María Pilar Santamarina Siurana  
José Vicente Turégano Pastor  
Vicente Castell Zeising

Director  
Jefe de Estudios  
Secretaria  
Subdirector de Infraestructura  
Subdirectora de Innovación Educ. y Cultura  
Subdirector de Coordinación Proyec. Europa  
Subdirector de Relaciones Internacionales

### **ETS de Ingeniería del Diseño**

Enrique Ballester Sarrias  
Bernardo Álvarez Valenzuela  
José Hueso Julia  
Rafael Seiz Ortiz  
Carlos Miguel Rubió Sanvalero  
Ángel Brisa Gómez  
Beatriz Ana Trenor Gomis

Director  
Jefe de Estudios  
Secretario  
Subdirector de Biblioteca del Centro  
Subdirector de Calidad  
Subdirector de Cultura  
Subdirectora de Formación Continua

*Centros: Campus y Equipo Directivo*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| María Begoña Jordá Albiñana     | Subdirectora de Imagen y Comunicación      |
| Miguel Ángel Agustín Fonfría    | Subdirector de Infraest. Informática y Eq. |
| Ángel Montes Hernando           | Subdirector de Infraestructura             |
| María Teresa Pardo Vicente      | Subdirectora de Innovación Educativa       |
| José Martí Dolz                 | Subdirector de Ordenación Académica        |
| Esperanza María García Castelló | Secretaria                                 |
| Arturo Gil Gil                  | Subdirector de Relaciones con la Empresa   |
| Juan Miguel Martínez Rubio      | Subdirector Espacio Europeo de Ed. Sup.    |
| Pedro Fuentes Dura              | Subdirector de Relaciones Internacionales  |

### **Facultad de Admón. y Dirección de Empresas**

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Enrique de Miguel Fernández        | Decano                             |
| María Natividad Guadalajara Olmeda | Jefa de Estudios                   |
| José María Torralba Martínez       | Secretario                         |
| Ismael Moya Clemente               | Vicedecano de Alumnado             |
| Sergio Marí Vidal                  | Vicedecano de Diplomatura de GAP   |
| José Luis Morera Fos               | Vicedecano de Ordenación Académica |

### **Facultad de Bellas Artes**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Juan Llavería Arasa                | Decano                                     |
| Josepa López Poquet                | Secretaria                                 |
| José Manuel Guillén Ramón          | Vicedecano de Cultura y Relaciones Inter.  |
| José Luis Clemente Marco           | Vicedecano de Extensión Académica-Erasmus  |
| José Martín Vivó Llobat            | Vicedecano de Infraestructura y Servicios  |
| Elías Miguel Pérez García          | Vicedecano de Ordenación Académica         |
| María Desamparados Cubells Casares | Vicedecana de Planificación y RR. Empresas |

### **Facultad de Informática**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Emilio Sanchis Arnal           | Decano                                   |
| Eva Onaindía de La Rivaherrera | Jefa de Estudios                         |
| Lidia Ana Moreno Boronat       | Secretaria                               |
| Pedro Joaquín Gil Vicente      | Vicedecano de Infraestructura            |
| Eduardo Vendrell Vidal         | Vicedecano de Ordenación Académica       |
| Ignacio Gil Pechuán            | Vicedecano de Relaciones Entorno Social  |
| Pietro Manzini                 | Vicedecano de Relaciones Internacionales |

### 3.2. Titulaciones por Centros

#### 3.2.1. Centros Propios

| CENTRO / Titulación                                 | Año comienzo <sup>1</sup> | Ciclo |
|---|---------------------------|-------|
| <b>ETS ARQUITECTURA</b>                             |                           |       |
| Arquitecto  | 1979                      | 1º+2º |
| <b>ETS GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN</b>                |                           |       |
| Arquitecto Técnico                                  | 1977                      | 1º    |
| Ingeniero de Materiales                             | 2002                      | 2º    |
| <b>ETS INFORMÁTICA APLICADA</b>                     |                           |       |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión         | 1994                      | 1º    |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas        | 1994                      | 1º    |
| <b>ETSI AGRÓNOMOS</b>                               |                           |       |
| Ingeniero Agrónomo                                  | 1979                      | 1º+2º |
| Ingeniero de Montes                                 | 1999                      | 1º+2º |
| Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 1995                      | 2º    |
| <b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>              |                           |       |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos             | 1979                      | 1º+2º |
| Licenciado en Ciencias Ambientales                  | 1996                      | 2º    |
| Ingeniero Geólogo                                   | 2002                      | 2º    |
| ITOP, esp. Construcciones Civiles                   | 1996                      | 1º    |
| ITOP, esp. Transportes y Servicios Urbanos          | 1996                      | 1º    |
| ITOP, esp. Hidrología                               | 1996                      | 1º    |
| <b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>                    |                           |       |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica                 | 1994                      | 1º    |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial   | 1994                      | 1º    |
| Ing. Téc. en Diseño Industrial                      | 1995                      | 1º    |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial       | 1994                      | 1º    |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad             | 1994                      | 1º    |

DOCENCIA

Titulaciones por Centros

| <b>ETSI DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA</b>             |      |    |
|--|------|----|
| Ing. Téc. Agrícola                                 | 1976 | 1º |
| Ing. Téc. en Hortofruticultura y Jardinería        | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. en Industrias Agrarias y Alimentarias    | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. en Explotaciones Agropecuarias           | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. en Mecanización y Construcciones Rurales | 1999 | 1º |
| Licenciado en Enología                             | 2002 | 2º |

| <b>ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA</b> |      |    |
|---|------|----|
| Ingeniero Técnico en Topografía                   | 1991 | 1º |
| Ingeniero en Geodesia y Cartografía               | 1994 | 2º |

| <b>ETSI INDUSTRIALES</b>                    |      |       |
|---|------|-------|
| Ingeniero Industrial                        | 1979 | 1º+2º |
| Ingeniero Químico                           | 1994 | 1º+2º |
| Ing. en Organización Industrial             | 1994 | 2º    |
| Ing. en Automática y Electrónica Industrial | 1994 | 2º    |
| Ingeniero de Materiales                     | 1999 | 2º    |

| <b>ETSI TELECOMUNICACIÓN</b>  |      |       |
|-------------------------------|------|-------|
| Ingeniero de Telecomunicación | 1991 | 1º+2º |

| <b>F ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>      |      |       |
|--|------|-------|
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas | 2000 | 1º+2º |
| Diplomado en Gestión y Administración Pública        | 2002 | 1º    |

| <b>F BELLAS ARTES</b>      |      |       |
|----------------------------|------|-------|
| Licenciado en Bellas Artes | 1993 | 1º+2º |

| <b>F INFORMÁTICA</b>        |      |       |
|-----------------------------|------|-------|
| Ingeniero en Informática    | 1996 | 1º+2º |
| Licenciado en Documentación | 1996 | 2º    |

| <b>EPS ALCOI</b>                                  |      |    |
|---|------|----|
| Ingeniero Técnico en Diseño Industrial            | 1995 | 1º |
| Ing. Téc. de Telecomunicación, esp. Telemática    | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica               | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. en Informática de Gestión               | 2001 | 1º |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad           | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial     | 1994 | 1º |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Textil                 | 1994 | 1º |
| Ingeniero en Organización Industrial              | 1994 | 2º |
| Ingeniero de Materiales                           | 2000 | 2º |

## Titulaciones por Centros

|  |      |           |
|--|------|-----------|
| Lic. en Administración y Dirección de Empresas             | 1996 | 1º+2º     |
| <b>EPS GANDÍA</b>  |      |           |
| Ing. Téc. Telecomunicación, esp. Sistemas Telecomunicación | 1995 | 1º        |
| Ing. Téc. Telecomunicación, esp. Sonido e Imagen           | 1994 | 1º        |
| Ing. Téc. Telecomunicación en Sistemas Electrónicos        | 1994 | 1º        |
| Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales          | 1995 | 1º        |
| Diplomado en Turismo                                       | 1997 | 1º        |
| Licenciado en Ciencias Ambientales                         | 1996 | 1º+2º     |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual                     | 2001 | 1º+2º     |
| <b>TOTAL TITULACIONES</b>                                  |      | <b>56</b> |
| Titulaciones 1º ciclo                                      |      | 31        |
| Titulaciones 1º+2º ciclo                                   |      | 13        |
| Titulaciones 2º ciclo                                      |      | 12        |

<sup>1</sup> En los casos en los que hayan existido distintos Planes de Estudios, se indica el año del primero de ellos.

## 3.2.2. Centros Adscritos

| CENTRO/TITULACIÓN  | Año comienzo | Ciclo   |
|--|--------------|---------|
| <b>ESCUELA UNIVERSITARIA FORD ESPAÑA</b>                           |              |         |
| Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Mecánica)               | 1995         | 1º      |
| <b>FACULTAD DE ESTUDIOS DE LA EMPRESA</b>                          |              |         |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas               | 1995         | 1º y 2º |
| Diplomado en Ciencias Empresariales                                | 2001         | 1º      |
| <b>ESCUELA LA FLORIDA</b>  |              |         |
| Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Mecánica)               | 1998         | 1º      |
| Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electrónica Industrial) | 2002         | 1º      |
| <b>CENTRO UNIVERSITARIO MUST</b>                                   |              |         |
| Diplomado en Ciencias Empresariales                                | 1996         | 1º      |
| Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electrónica Industrial) | 1996         | 1º      |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión                        | 1996         | 1º      |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas                       | 1996         | 1º      |
| <b>ESCUELA DE TURISMO PAX</b>                                      |              |         |

DOCENCIA

---

*Titulaciones por Centros*

|                      |      |    |
|----------------------|------|----|
| Diplomado en Turismo | 2002 | 1º |
|----------------------|------|----|

### 3.3. Alumnos Matriculados y Alumnos de Nuevo Ingreso. Curso 2003/2004

#### 3.3.1. Centros Propios

| <b>CENTRO<br/>Titulaciones</b>                      | <b>Matriculados</b> | <b>Ingresados</b> |
|---|---------------------|-------------------|
| <b>ETS ARQUITECTURA</b>                             | <b>3.491</b>        | <b>671</b>        |
| Arquitecto  | 3.491               | 671               |
| <b>ETS GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN</b>                | <b>3.277</b>        | <b>501</b>        |
| Arquitecto Técnico                                  | 3.212               | 453               |
| Ingeniero de Materiales                             | 65                  | 48                |
| <b>ETS INFORMÁTICA APLICADA</b>                     | <b>2.228</b>        | <b>917</b>        |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión         | 1.232               | 485               |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas        | 996                 | 432               |
| <b>ETSI AGRÓNOMOS</b>                               | <b>2.157</b>        | <b>526</b>        |
| Ingeniero Agrónomo                                  | 1.630               | 337               |
| Ingeniero de Montes                                 | 328                 | 88                |
| Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 199                 | 101               |
| <b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>              | <b>2.763</b>        | <b>675</b>        |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos             | 1.489               | 291               |
| Licenciado en Ciencias Ambientales                  | 342                 | 82                |
| Ingeniero Geólogo                                   | 32                  | 14                |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas                 | 481                 | 159               |
| ITOP, esp. Transportes y Servicios Urbanos          | 229                 | 70                |
| ITOP, esp. Hidrología                               | 190                 | 59                |
| <b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>                    | <b>3.766</b>        | <b>1.015</b>      |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica                 | 1.130               | 262               |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica              | 962                 | 226               |
| Ing. Téc. en Diseño Industrial                      | 849                 | 285               |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial       | 440                 | 122               |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad             | 385                 | 120               |



## DOCENCIA

Alumnos Matriculados y Alumnos de Nuevo Ingreso. Curso 2003/2004

|  |              |            |
|--|--------------|------------|
| <b>ETSI DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA</b>               | <b>1.575</b> | <b>362</b> |
| Ing. Téc. Agrícola                                   | 88           | 0          |
| Ing. Téc. en Hortofruticultura y Jardinería          | 591          | 118        |
| Ing. Téc. en Industrias Agrarias y Alimentarias      | 304          | 62         |
| Ing. Téc. en Explotaciones Agropecuarias             | 259          | 49         |
| Ing. Téc. en Mecanización y Constr. Rurales          | 224          | 60         |
| Licenciado en Enología                               | 109          | 73         |
| <b>ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA</b>    | <b>968</b>   | <b>225</b> |
| Ingeniero Técnico en Topografía                      | 822          | 180        |
| Ingeniero en Geodesia y Cartografía                  | 146          | 45         |
| <b>ETSI INDUSTRIALES</b>                             | <b>3.894</b> | <b>953</b> |
| Ingeniero Industrial                                 | 2.561        | 648        |
| Ingeniero Químico                                    | 564          | 94         |
| Ing. en Organización Industrial                      | 592          | 164        |
| Ing. en Automática y Electrónica Industrial          | 128          | 30         |
| Ingeniero de Materiales                              | 49           | 17         |
| <b>ETSI TELECOMUNICACIÓN</b>                         | <b>1.895</b> | <b>378</b> |
| Ingeniero de Telecomunicación                        | 1.895        | 378        |
| <b>F ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>      | <b>1.610</b> | <b>596</b> |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas | 1.183        | 351        |
| Diplomado en Gestión y Administración Pública        | 427          | 245        |
| <b>F BELLAS ARTES</b>                                | <b>2.157</b> | <b>536</b> |
| Licenciado en Bellas Artes                           | 2.157        | 536        |
| <b>F INFORMÁTICA</b>                                 | <b>1.560</b> | <b>449</b> |
| Ingeniero en Informática                             | 1.331        | 371        |
| Licenciado en Documentación                          | 229          | 78         |
| <b>EPS ALCOI</b>                                     | <b>2.375</b> | <b>581</b> |
| Ingeniero Técnico en Diseño Industrial               | 429          | 102        |
| Ing. Téc. de Telecomunicación, esp. Telemática       | 325          | 32         |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica                  | 290          | 62         |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica               | 185          | 26         |
| Ing. Téc. en Informática de Gestión                  | 195          | 195        |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad              | 168          | 32         |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Química                   | 146          | 27         |
| Ing. Téc. Industrial, esp. Textil                    | 121          | 7          |
| Ingeniero en Organización Industrial                 | 100          | 29         |
| Ingeniero de Materiales                              | 52           | 20         |

DOCENCIA

Alumnos Matriculados y Alumnos de Nuevo Ingreso. Curso 2003/2004

|  |               |              |
|--|---------------|--------------|
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas       | 364           | 49           |
| <b>EPS GANDIA</b>  | <b>2.905</b>  | <b>727</b>   |
| Ing. Téc. Telecomunicación, esp. Sistemas Telecomunicación | 433           | 84           |
| Ing. Téc. Telecomunicación, esp. Sonido e Imagen           | 413           | 74           |
| Ing. Téc. Telecomunicación en Sistemas Electrónicos        | 317           | 68           |
| Ing. Téc. Forestal, esp. Explotación Forestal              | 514           | 98           |
| Diplomado en Turismo                                       | 557           | 145          |
| Licenciado en Ciencias Ambientales                         | 393           | 150          |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual                     | 278           | 108          |
| <b>Totales UPV</b>   | <b>36.621</b> | <b>9.112</b> |

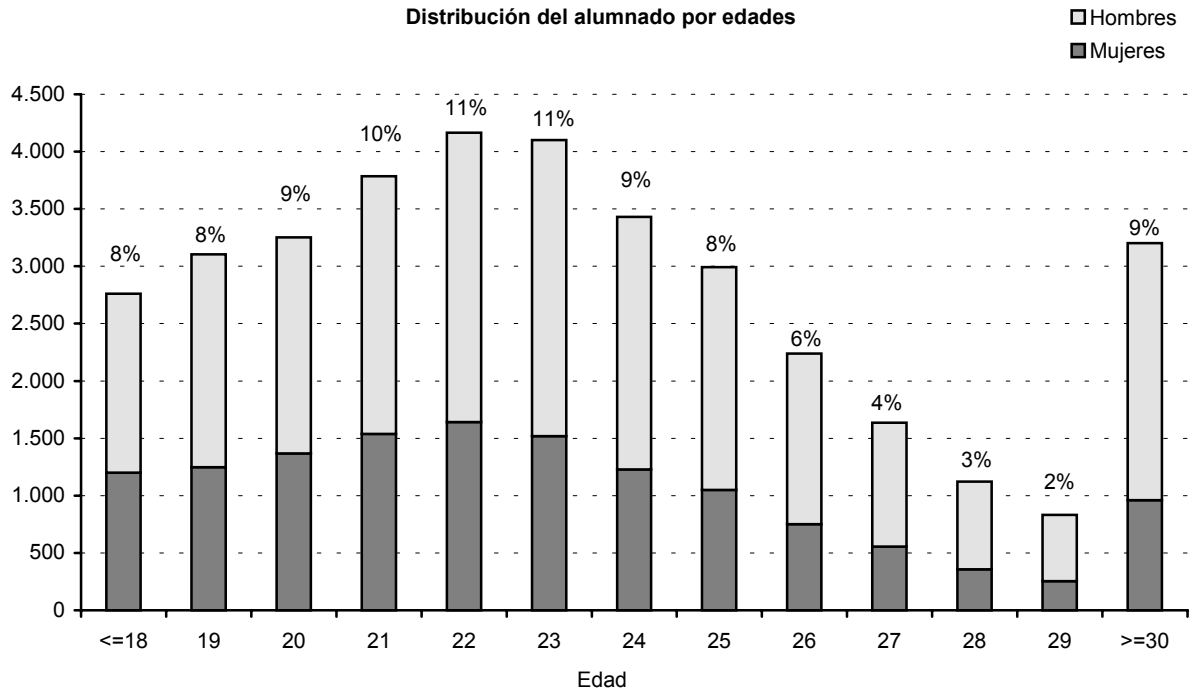
Ingresados: matrículas de alumnos de nuevo ingreso en cada una de las titulaciones, aunque ya hayan cursado en otra/s titulación/es de la UPV (en el mismo centro o en otros), siempre que éstas no sean del mismo tipo. Incluidos los alumnos procedentes de programas de movilidad.

### 3.3.2. Centros Adscritos

| <b>CENTROS ADSCRITOS<br/>Titulaciones</b>                          | <b>Alumnos<br/>Matriculados</b> | <b>Ingresados</b> |
|--|---------------------------------|-------------------|
| <b>EUITI - FORD</b>  | <b>85</b>                       |                   |
| Ingeniero Técnico Industrial (Mecánica)                            | 85                              | 15                |
| <b>FACULTAD DE ESTUDIOS DE LA EMPRESA</b>                          | <b>403</b>                      |                   |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas               | 262                             | 39                |
| Diplomado en Ciencias Empresariales                                | 141                             | 60                |
| <b>FLORIDA – Centre de Formació</b>                                | <b>232</b>                      |                   |
| Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Mecánica)               | 171                             | 58                |
| Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electrónica Industrial) | 61                              | 37                |
| <b>MUST</b>  | <b>103</b>                      |                   |
| Ciencias Empresariales   | 32                              | 15                |
| Informática de Sistemas  | 31                              | 13                |
| Informática de Gestión   | 40                              | 12                |
| <b>ESCUELA DE TURISMO PAX</b>                                      | <b>193</b>                      |                   |
| Diplomado en Turismo   | 193                             | 74                |

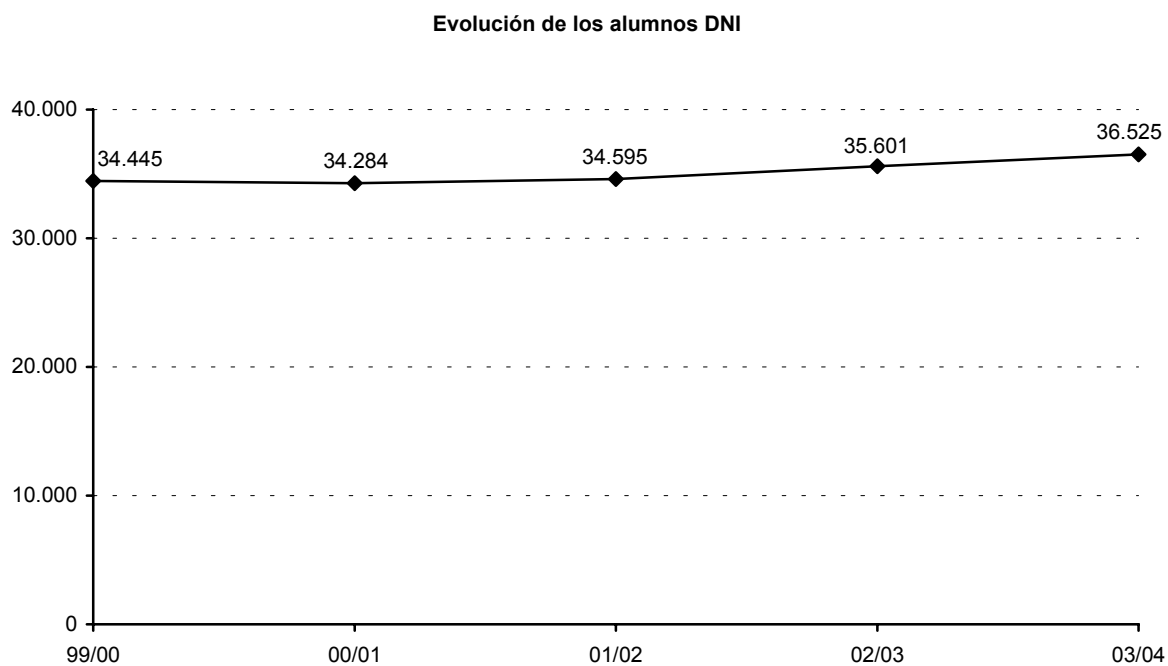


### 3.4. Distribución por Edad del Alumnado



Edades a 31 de diciembre de 2003.

### 3.5. Evolución del Número de Alumnos Matriculados



Alumnos DNI = alumnos ocupando plaza en centros (es decir, matriculados en una o más titulaciones de un mismo centro). Datos a finales de los cursos.  
Incluidos los alumnos procedentes de programas de movilidad.

### 3.6. Docencia de Tercer Ciclo

Durante el presente curso las funciones del Vicerrectorado de Tercer Ciclo han sido asumidas por el Vicerrectorado de Doctorado y Postgrado, a partir de la toma de posesión del nuevo Equipo de Gobierno de la Universidad (Abril-2004). Uno de los objetivos de este Vicerrectorado es potenciar los estudios de doctorado y velar por la calidad de los Programas y de las Tesis doctorales a través de las actividades de la Comisión de Doctorado. El otro es la potenciación de los Títulos Propios de Postgrado y la educación continua a través de las actividades del Centro de Formación de Postgrado.

En el nuevo Vicerrectorado se han mantenido las acciones de apoyo al doctorado iniciadas por el Vicerrectorado de Tercer Ciclo:

- a) Asegurar que todos los profesores no doctores de esta universidad tengan las máximas facilidades para completar su tesis doctoral, mediante la reducción de su carga docente y el apoyo para llevar a buen término la dirección de la investigación.
- b) Mantenimiento de un programa de doctorado transversal (Promoción del Conocimiento) que permita la impartición de asignaturas de interés común a muchos estudiantes de doctorado y que, ofertadas desde Programas específicos, cuentan con un número de alumnos demasiado reducido.
- c) Incentivar la tarea de dirección de Tesis del profesor, así como la participación en los Programas de Doctorado, con el reconocimiento de la dirección de Tesis y de los Trabajos de Investigación, así como la impartición de cursos de doctorado, dentro del Plan de Ordenación Docente.
- d) Impartición de Títulos Propios (Especialista y Master) asociados a programas doctorado, que permiten rentabilizar en el mercado laboral los estudios realizados en forma de créditos docentes, en caso de interrupción de la tesis doctoral.
- e) Concesión de Premios Extraordinarios de Tesis Doctorales para incentivar la calidad de la investigación realizada.
- f) Concesión de ayudas para profesores visitantes en Programas de Doctorado que complementan las ayudas que con objetivo similar convoca el Ministerio de Educación y Ciencia.
- g) Se ha mantenido el convenio con Bell and Howell Information and Learning (BHIL) para la publicación en formato digital de las tesis de los doctores que lo deseen, para dar la máxima difusión a las tesis doctorales leídas. BHIL crea un registro bibliográfico de cada *abstract* enviado por la universidad participante en este proyecto. Los registros son incluidos en los servicios bibliográficos de BHIL, tanto en soporte papel (*Masters Abstracts Internacional, Dissertation Abstracts Internacional*), como electrónico (*Dissertation Abstracts on-disc, ProQuest Digital Dissertation*). Cada una de las tesis recibe además su ISBN.
- h) Todos los alumnos de doctorado que formaban parte de los cuerpos de Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios o que eran becarios de la Universidad han recibido subvención /exención de las tasas de matrícula de doctorado.

Las tablas presentadas resumen parte de las acciones mencionadas.

Por otro lado, la Comisión de Doctorado ha acordado la creación de una base de datos de Tesis Doctorales de la Universidad, para facilitar la difusión de las mismas en la Comunidad Universitaria y cuya construcción se ha iniciado.

Es de destacar que en el presente curso, los 7 programas de Doctorado que habían obtenido la Mención de Calidad por el Ministerio en el curso anterior, han superado el proceso de Auditoría realizado por la ANECA, obteniendo la renovación de la Mención. Asimismo, 2 programas han obtenido Mención de Calidad en la presente convocatoria. La Universidad participa en 3 programas interuniversitarios que tienen también la Mención de Calidad, tal y como se refleja en la tabla correspondiente.

Dentro de la convocatoria de ayudas a doctorado convocada por el Ministerio para programas con Mención de Calidad, se han concedido dos ayudas para la movilidad de estudiantes al Departamento de Tecnología de Alimentos y al Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente. Asimismo, se han concedido ayudas para la movilidad de profesorado y para a los gastos asociados al desarrollo de los programas de doctorado.

Es de destacar también el importante incremento en el número de tesis presentadas en este curso 355, respecto al curso anterior 204, en parte debido a la finalización del plazo para los alumnos asociados a la anterior regulación de los estudios de doctorado, y sin duda a la potenciación de las actividades de doctorado por parte de la Universidad.

Por último, resaltar la incentivación y apoyo por parte del Vicerrectorado de Doctorado y Postgrado de los programas de colaboración internacional, que potencien la calidad de los estudios de doctorado, y la colaboración con el sector productivo para promover la inserción laboral de los doctores. La formación de doctores para la Industria y para el Espacio Europeo de Investigación son aspectos que están presentes en la política actual de la Universidad.

**Ayudas para la movilidad de profesorado concedidas a programas de doctorado  
con Mención de Calidad en el curso 2003-2004**

| DEPARTAMENTO                        | PROGRAMA DOCTORADO   | AYUDA  |
|-------------------------------------|--|--------|
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL  | 8.990€ |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS         | PROCESOS TERMOFLUIDODINÁMICOS EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVA | 5.408€ |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN | PROGRAMACIÓN DECLARATIVA E INGENIERÍA DE LA PROGRAMACIÓN                   | 6.290€ |
| COMUNICACIONES                      | TELECOMUNICACIÓN   | 1.710€ |

Docencia de Tercer Ciclo

|  |  |        |
|--|--|--------|
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | 3.380€ |
|--|--|--------|

**Ayudas para gastos asociados al desarrollo de los programas de doctorado concedidas a programas con Mención de Calidad en el curso 2003-2004**

| DEPARTAMENTO                           | PROGRAMA DOCTORADO                     | AYUDA   |
|--|--|---------|
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | 169€    |
| COMUNICACIONES                         | TELECOMUNICACIÓN                       | 85,50€  |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA    | AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL    | 449,50€ |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | 120€    |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS                | TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS                | 71,25€  |

**Premios extraordinarios de Tesis Doctorales leídas en el curso 2002-2003**

| Premiado/a                      | Título de la Tesis   | Departamento                        |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| Héctor Esteban González         | Análisis de problemas arbitrarios de dispersión electromagnética mediante métodos híbridos.  | COMUNICACIONES                      |
| Marta Martínez Vázquez          | Antenas integradas para terminales móviles de tercera generación.  | COMUNICACIONES                      |
| Francisco Javier Salvador Rubio | Estudio teórico-experimental de la influencia de la geometría de toberas de inyección diesel sobre las características del flujo interno y del chorro. | MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS         |
| Félix Sancenón Galarza          | Receptores funcionalizados con grupos fotoactivos para el reconocimiento molecular de aniones y cationes.  | QUÍMICA                             |
| Ignacio Blanquer Espert         | Sistemas distribuidos de componentes de altas prestaciones orientados a objetos para el diagnóstico por imagen.  | SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN |
| Miguel Ángel Salido Gregorio    | Poliedra, un modelo para la resolución de problemas de satisfacción de restricciones N-Arias mediante Hiper-Poliedros.                                 | SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN |



|                         |  |                        |
|-------------------------|--|------------------------|
| Manuel Salmerón Sánchez | On the nature of thermal transitions in acrylic polymer gels | TERMODINÁMICA APLICADA |
|-------------------------|--|------------------------|

**Resultados convocatoria de Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia para programas de Doctorado de la UPV, curso 2004-2005**

|   |
|---|
| <b>Renovación</b>   |
| 1. Procesos Termofluidodinámicos en Motores de Combustión Interna Alternativa |
| 2. Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente                                     |
| 3. Programación Declarativa e Ingeniería de la Programación                   |
| 4. Computación Paralela y Distribuida   |
| 5. Telecomunicación   |
| 6. Tecnología de Alimentos  |
| 7. Automática e Informática Industrial  |
| <b>Nueva concesiones</b>  |
| 1. Tecnología de Membranas, Electroquímica, Medio Ambiente, Seguridad Nuclear |
| 2. Reconocimiento de Formas e Inteligencia Artificial                         |
| <b>Interuniversitarios no coordinados en la UPV</b>                           |
| 1. Marketing (renovación)   |
| 2. Materiales Poliméricos   |
| 3. Química Orgánica en la Industria Químico-Farmacéutica                      |

**Ayudas para estancia de profesores en programas de Doctorado (PACT03-01)**

|    | Departamento   | Importe concedido |
|----|--|-------------------|
| 1  | Comunicaciones   | 5.300 €           |
| 2  | Conservación y Restauración de Bienes Culturales         | 7.800 €           |
| 3  | Conservación y Restauración de Bienes Culturales         | 6.800 €           |
| 4  | Escultura  | 4.000 €           |
| 5  | Escultura  | 4.400 €           |
| 6  | Estadística e Investigación Operativa Aplicada y Calidad | 3.500 €           |
| 7  | Ingeniería Eléctrica                                     | 1.500 €           |
| 8  | Ingeniería Electrónica                                   | 4.000 €           |
| 9  | Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente                   | 1.200 €           |
| 10 | Ingeniería Mecánica y Materiales                         | 5.000 €           |
| 11 | Ingeniería Química y Nuclear                             | 4.200 €           |
| 12 | Matemática Aplicada                                      | 2.000 €           |
| 13 | Máquinas y Motores Térmicos                              | 1.900 €           |
| 14 | Organización de Empresas, Economía Financiera y Contable | 3.300 €           |
| 15 | Pintura  | 1.600 €           |

DOCENCIA

---

*Docencia de Tercer Ciclo*

|    |                |          |
|----|----------------|----------|
| 16 | Ciencia Animal | 3.500 €  |
|    | Total          | 60.000 € |

### **3.7. Programas de Doctorado**

#### **PROGRAMAS DEPARTAMENTALES**

**DEPARTAMENTO/Programa**

**BIOTECNOLOGÍA**

Biotecnología

**CIENCIA ANIMAL**

Ciencia Animal

**COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA**

Historia, Composición y Patrimonio Arquitectónico

**COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE**

Comunicación Audiovisual

Conservación de Museos. Museología y Cultura Contemporánea

Cultura Artística Contemporánea y Museo

La Cultura Mediterránea en el Mundo Medieval y Moderno

Música

Técnicas y Métodos Actuales en Información y Documentación

**COMUNICACIONES**

Telecomunicación

**CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES**

Conservación y Restauración del Patrimonio Histórico-Artístico

Conservación y Restauración del Patrimonio Pictórico

**CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS**

Patología de la Edificación

**DIBUJO**

Componentes Expresivos, Formales y Espacio-Temporales de la Animación

Diseño y Comunicación: Nuevos Fundamentos

El Dibujo y sus Técnicas de Expresión

Grabado y Estampación

*Programas de Doctorado*

**ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

Curso Interuniversitario de Marketing (Programa Interuniversitario)  
Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente  
Economía y Gestión de la Salud  
Planificación y Gestión Empresarial

**ESCULTURA**

Artes Visuales e Intermedia  
Corrientes Experimentales en la Escultura Contemporánea

**ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD**

Estadística Bayesiana, Estadística Industrial y Optimización  
Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad

**INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES**

Arquitectura y Tecnología de los Sistemas Informáticos

**INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGAMETRÍA**

Ciencia y Tecnología de la Ingeniería Geodésica y Cartográfica (Interuniversitario)  
Geodesia, Cartografía y Sistemas de Información Geográfica

**INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL**

Ingeniería de la Construcción y Gestión Ambiental

**INGENIERÍA DEL TERRENO**

Análisis Avanzado en Ingeniería del Terreno y Estructuras

**INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Tecnología Eléctrica. Materiales, Generación y Distribución

**INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

Ingeniería Electrónica

**INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE**

Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente

**INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES**

Ingeniería Mecánica y de Materiales

**INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR**

Tecnología de Membranas, Electroquímica y Medio Ambiente, Seguridad Nuclear

*Programas de Doctorado*

**INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA**

Ingeniería Textil

**MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS**

Procesos Termofluidodinámicos en Motores de Combustión Interna Alternativos

**MATEMÁTICA APLICADA**

Matemáticas Multidisciplinares

**MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA**

Mecanización y Tecnología Agraria

**ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Gestión de Empresas

Gestión de la Cadena de Suministro en el Contexto de Empresa Virtual, Ingeniería y Modelización Empresarial

Integración de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones

**PINTURA**

Proyectos de Pintura

**PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS**

Proyectar desde el Territorio una Mirada Moderna

**PROYECTOS DE INGENIERÍA**

Proyectos de Ingeniería e Innovación

**QUÍMICA**

Química

**SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN**

Computación Paralela y Distribuida (Programa con Mención de Calidad)

Programación Declarativa e Ingeniería de la Programación (Programa con Mención de Calidad)

Reconocimiento de Formas e Inteligencia Artificial

**TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**

Tecnología de Alimentos

**TERMODINÁMICA APLICADA**

Tecnologías de Climatización y Eficiencia Energética en Edificios (TCE3) (Programa Interuniversitario)

**URBANISMO**

Régimen Jurídico, Ordenación y Gestión del Territorio, el Medio Ambiente y el Urbanismo

*Programas de Doctorado*

Urbanismo, Territorio y Sostenibilidad

**PROGRAMAS INTERDEPARTAMENTALES**

**INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**FÍSICA APLICADA**

**IDIOMAS**

**INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**TERMODINÁMICA APLICADA**

Programa de Promoción del Conocimiento

**ECOSISTEMAS AGROFORESTALES**

**PRODUCCIÓN VEGETAL**

Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales

**ESCULTURA**

**PINTURA**

Arte Público

**EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA**

**EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA**

Expresión Gráfica de la Arquitectura y de la Ingeniería

**INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES**

**INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA**

Automática e Informática Industrial (Programa con Mención de Calidad)

**INGENIERÍA DEL TERRENO**

**MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS**

Análisis Avanzado en Ingeniería del Terreno y Estructuras

**INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR**

**TERMODINÁMICA APLICADA**

Tecnología Energética

**3.8. Alumnado de Tercer Ciclo Matriculado en el Curso 2002/2003**

| <b>ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO 2002/2003</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Título de acceso</b>                             | <b>Número de alumnos</b> |
| Administración y Dirección de Empresas              | 10                       |
| Arquitecto  | 69                       |
| Biología Molecular y Celular                        | 1                        |
| Bioquímica  | 1                        |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos               | 7                        |
| Ciencias Ambientales                                | 14                       |
| Comunicaciones                                      | 1                        |
| Documentación                                       | 14                       |
| Ingeniería Rural                                    | 1                        |
| Ingeniero Agrónomo                                  | 125                      |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos             | 37                       |
| Ingeniero de Materiales                             | 17                       |
| Ingeniero de Montes                                 | 7                        |
| Ingeniero de Organización Industrial                | 34                       |
| Ingeniero de Telecomunicación                       | 80                       |
| Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial    | 17                       |
| Ingeniero en Electrónica                            | 14                       |
| Ingeniero en Geodesia y Cartografía                 | 13                       |
| Ingeniero Industrial                                | 126                      |
| Ingeniero Informático                               | 70                       |
| Ingeniero Químico                                   | 28                       |
| Licenciado en Ciencias de la Información            | 8                        |
| Licenciado de Conservatorios Superior o Equivalente | 98                       |
| Licenciado en Administración de Empresas            | 3                        |
| Licenciado en Bellas Artes                          | 262                      |
| Licenciado en Biología                              | 27                       |
| Licenciado en Bioquímica                            | 3                        |
| Licenciado en Ciencias                              | 1                        |
| Licenciado en Ciencias Biológicas                   | 12                       |
| Licenciado en Ciencias de la Información            | 8                        |
| Licenciado en Ciencias del Mar                      | 2                        |
| Licenciado en Ciencias Económicas                   | 2                        |

| <b>ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO 2002/2003</b>           |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Título de acceso</b>                                     | <b>Número de alumnos</b> |
| Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales           | 16                       |
| Licenciado en Ciencias Empresariales                        | 2                        |
| Licenciado en Ciencias Físicas                              | 12                       |
| Licenciado en Ciencias Matemáticas                          | 18                       |
| Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología               | 3                        |
| Licenciado en Ciencias Químicas                             | 30                       |
| Licenciado en Ciencias Sec. de Matemáticas                  | 1                        |
| Licenciado en Ciencias Sec. Geológicas                      | 1                        |
| Licenciado en Ciencias Sec. de Biológicas                   | 3                        |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual                      | 6                        |
| Licenciado en Derecho                                       | 21                       |
| Licenciado en Economía                                      | 4                        |
| Licenciado en Farmacia                                      | 13                       |
| Licenciado en Filología                                     | 3                        |
| Licenciado en Filología Alemana                             | 1                        |
| Licenciado en Filología Hispánica                           | 2                        |
| Licenciado en Filología Inglesa                             | 3                        |
| Licenciado en Filología Italiana                            | 1                        |
| Licenciado en Filosofía                                     | 1                        |
| Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación          | 2                        |
| Licenciado en Filosofía y Letras                            | 3                        |
| Licenciado en Geografía                                     | 2                        |
| Licenciado en Geografía e Historia                          | 11                       |
| Licenciado en Historia del Arte                             | 27                       |
| Licenciado en Humanidades                                   | 1                        |
| Licenciado en Informática                                   | 50                       |
| Licenciado en Medicina y Cirugía                            | 3                        |
| Licenciado en Química                                       | 18                       |
| Licenciado en Veterinaria                                   | 5                        |
| Licenciado en Teología                                      | 1                        |
| Titulaciones Extranjeras (Estudios no Homologados)          | 430                      |
| <b>Total alumnos con matrícula condicional y definitiva</b> | <b>1806</b>              |



**3.9. Relación de Becas con Importe**

|                      |   | <b>Nº Becarios</b> | <b>Importe Total Euros</b> |
|----------------------|---|--------------------|----------------------------|
| <b>BECAS MEC</b>     |   |                    | <b>8.762.191,26</b>        |
|                      | CARÁCTER GENERAL/INICIACIÓN                                 | 5688               | 8.650.633,26               |
|                      | COLABORACIÓN  | 51                 | 111.558,00                 |
| <b>BECAS GV</b>      |   | 1430               | <b>1.017.836,83</b>        |
| <b>BECAS PROPIAS</b> |   |                    | <b>1.309.830,92</b>        |
|                      | Ayudas ACCIÓN SOCIAL (incluidos Países Vías Desarrollo)     | 351                | 227.971,08                 |
|                      | COMEDOR   | 407                | 142.450,00                 |
|                      | Elite-A   | 70                 | 42.000,00                  |
|                      | Elite-B   | 80                 | 24.000,00                  |
|                      | Ayudas al Estudio Promoción Deportiva                       | 6                  | 21.060,00                  |
|                      | Coordinadores Deportivos                                    | 16                 | 19.280,00                  |
|                      | CD Multimedia   | 1                  | 1.682,84                   |
|                      | Desarrollo Bases Datos y Aplicaciones WEB                   | 2                  | 3.365,68                   |
|                      | Apoyo desarrollo contenidos para la WEB                     | 1                  | 1.682,84                   |
|                      | AMA 4.1. Coordinador de Alumnos Tutores de Acogida          | 11                 | 24.200,00                  |
|                      | AMA 4.1 Coordinador de Alumnos Tutores de Acogida           | 4                  | 8.000,00                   |
|                      | Apoyo a señalética y comunicación básica                    | 1                  | 1.682,84                   |
|                      | AMA 4,4 Alumno Tutor de Apoyo al Proyecto Europa en Centros | 32                 | 96.000,00                  |

DOCENCIA

Relación de Becas con Importe

|  |   | <b>Nº Becarios</b> | <b>Importe Total Euros</b> |
|--|---|--------------------|----------------------------|
|  | Tele-Formación  | 12                 | 28.800,00                  |
|  | Col. con la Secretaría de la Delegación de Alumnos UPV                                  | 1                  | 5.070,00                   |
|  | Col. en tareas informáticas con la Delegación de Alumnos                                | 2                  | 7.800,00                   |
|  | Col. con la Casa del Alumno   | 2                  | 3.000,00                   |
|  | Col. en tareas de diseño y maquetación con la Delegación de Alumnos                     | 1                  | 5.460,00                   |
|  | Col. con la DAUPV   | 2                  | 12.480,00                  |
|  | Apoyo a la gestión de actividades, usos y espacios de la Casa del Alumno                | 1                  | 7.020,00                   |
|  | Col. Delegación Alumnos UPV para la realización de elecciones a delegados de clase      | 17                 | 4.675,00                   |
|  | Tele-Formación  | 18                 | 22.717,80                  |
|  | Col. para realizar estudios de traducción aplicados a la WEB-ACLE                       | 1                  | 4.050,00                   |
|  | La Banda UPV  | 2                  | 3.500,00                   |
|  | Col. Casa del Alumno  | 4                  | 8.640,00                   |
|  | Coord. tareas informáticas con la Casa del Alumno                                       | 1                  | 2.520,00                   |
|  | Col. en tareas informáticas con la Casa del Alumno                                      | 2                  | 3.600,00                   |
|  | Col. Delegación de Alumnos EPSA   | 1                  | 3.600,00                   |
|  | Col. Delegación de Alumnos EPSA para realización elecciones a representantes de alumnos | 1                  | 600,00                     |
|  | Pase encuestas  | 58                 | 17.429,58                  |

DOCENCIA

Relación de Becas con Importe

|  |   | <b>Nº Becarios</b> | <b>Importe Total Euros</b> |
|--|---|--------------------|----------------------------|
|  | PIE   | 102                | 153.255,00                 |
|  | Coordinador Casa del Alumno   | 4                  | 8.400,00                   |
|  | Colaborador Casa del Alumno   | 8                  | 12.000,00                  |
|  | Colaborador tareas informáticas Casa del Alumno   | 3                  | 4.500,00                   |
|  | Colaborador para la formación y de prácticas de especialización en el ámbito de la BIBLIOTECA               | 6                  | 12.960,00                  |
|  | Banda UPV   | 1                  | 1.250,00                   |
|  | Apoyo desarrollo de contenidos para la WEB  | 1                  | 1.682,84                   |
|  | Apoyo desarrollo bases de datos y aplicaciones para la WEB  | 2                  | 3.365,68                   |
|  | Apoyo desarrollo de CD  | 1                  | 1.682,84                   |
|  | Apoyo a señalética y comunicación básica  | 1                  | 1.682,84                   |
|  | Col. Jornadas Puertas Abiertas  | 2                  | 432,00                     |
|  | Promoción del valenciano  | 15                 | 31.500,00                  |
|  | Promoción del valenciano  | 1                  | 2.310,00                   |
|  | Col. Projecte terminològic diccionari de terminologia tècnica en valencià aplicat a l'enginyeria hidràulica | 1                  | 2.700,00                   |
|  | PAEEES  | 176                | 211.552,00                 |
|  | Col. pase de encuestas 2º cuatrimestre  | 73                 | 21.937,23                  |
|  | Beca Realización portal Internet ARKFORUM.ORG   | 1                  | 1.920,00                   |
|  | Tele-Formación  | 18                 | 37.863,00                  |
|  | Apoyo al desarrollo de bases de datos y aplicaciones para la WEB  | 2                  | 2.103,55                   |

DOCENCIA

*Relación de Becas con Importe*

|  |   | <b>Nº Becarios</b> | <b>Importe Total Euros</b> |
|--|---|--------------------|----------------------------|
|  | Col. en proyectos diseño gráfico  | 1                  | 1.051,77                   |
|  | Apoyo desarrollo de contenidos para la WEB  | 1                  | 1.051,77                   |
|  | Apoyo desarrollo CD multimedia  | 1                  | 1.051,77                   |
|  | Apoyo a señalética y comunicación básica  | 1                  | 1.051,77                   |
|  | Col. Junta Electoral para la realización de elecciones a representantes del alumnado en Juntas de Centro y Consejo de Departamentos | 12                 | 3.600,00                   |
|  | Coordinador Alumno Tutor de Acogida en FADE   | 1                  | 600,00                     |
|  | Coordinador tareas informáticas Casa del Alumno   | 1                  | 1.440,00                   |
|  | Colaboración tareas informáticas Casa del Alumno  | 3                  | 2.700,00                   |
|  | Colaboración Casa del Alumno  | 8                  | 7.200,00                   |
|  | Colaboración desarrollo de la WEB Casa del Alumno   | 1                  | 900,00                     |
|  | Coordinador Casa del Alumno   | 3                  | 4.200,00                   |
|  | Becas PIE   | 4                  | 2.404,00                   |
|  | Prórrogas Tele-Formación  |                    | 15.145,20                  |

### **3.10. Formación de Postgrado**

#### **3.10.1. Objetivos del Centro de Formación de Postgrado**

El Centro de Formación de Postgrado se crea en 1991 para proporcionar ayuda y colaboración en la puesta en marcha y gestión de los cursos de formación no reglada de la Universidad Politécnica de Valencia. Sus objetivos son los siguientes:

- Impulsar y colaborar con los departamentos, centros y otros órganos propios de la UPV para la creación y desarrollo de proyectos formativos facilitando su difusión y promoción en el entorno socioeconómico.
- Analizar la demanda social existente transfiriendo estas necesidades formativas a la comunidad universitaria para organizar y promover una respuesta ágil y flexible.
- Servir de escaparate de la oferta formativa de la Universidad promoviendo la imagen corporativa de la Universidad de cara a la sociedad.
- Mantener una oficina permanente que facilite información en materia de formación y ofrezca un servicio de matriculación y expedición de certificados centralizado.
- Realizar un seguimiento de los cursos en marcha, su adecuación y calidad docente y servir de apoyo administrativo a los cursos que se promuevan.

#### **3.10.2. Tipos de Cursos**

La oferta de formación permanente de la Universidad se divide en los siguientes tipos de cursos:

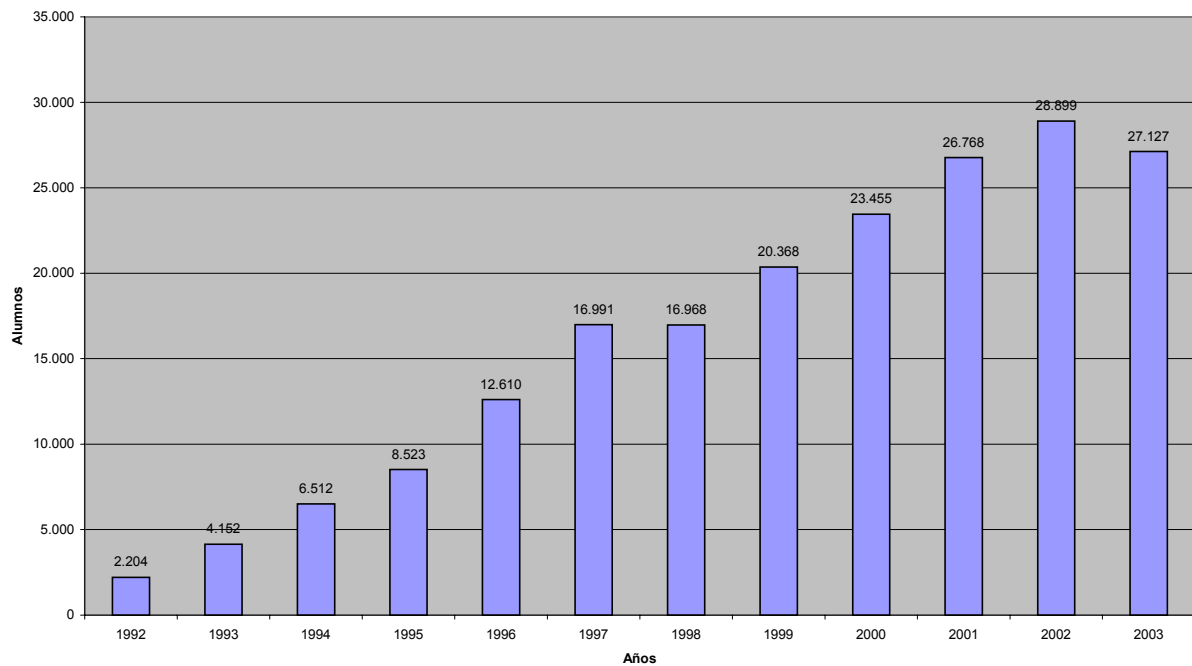
- **Títulos propios.** Son los cursos de mayor duración y se caracterizan por facilitar una formación especializada a titulados universitarios y otros profesionales. Existen tres tipos de títulos propios: el Máster Universitario y el Especialista Universitario están dirigidos principalmente a titulados universitarios y tienen una duración mínima de 500 horas y 200 horas respectivamente. El Especialista Profesional está dirigido a personas con nivel de acceso a la universidad que normalmente están completando sus estudios universitarios. Tienen una duración mínima de 400 horas.
- Los cursos de formación específica son otra serie de actividades docentes no regladas ofertadas por la universidad, destinadas al perfeccionamiento y actualización de conocimientos. Estos cursos tienen, normalmente, una duración entre 20 y 100 horas.
- Los cursos bajo demanda se crean a medida para empresas y/o entidades. Así, los alumnos son los designados por la empresa y la labor docente se lleva a cabo por el personal de la Universidad. Esta relación se materializa en la firma de un contrato/convenio entre la Universidad y la empresa

### 3.10.3. Datos 2002. Evolución

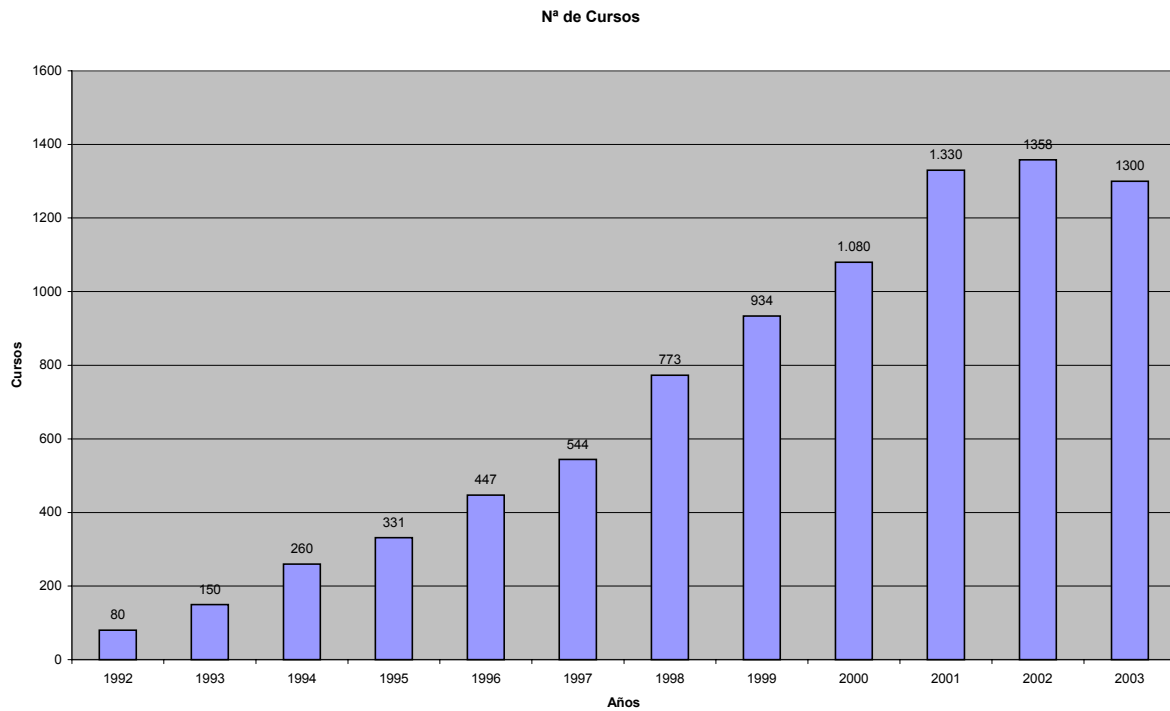
En el año 2003 se consolidan los resultados conseguidos en años anteriores. Como datos más significativos se han impartido 48.000 horas de formación a más de 27.000 alumnos. Toda esta actividad ha supuesto para la UPV unos ingresos globales de alrededor de 7,4 millones de euros. Durante los últimos años la evolución ha sido la siguiente:

|                | 1994   | 1995   | 1996   | 1997   | 1998   | 1999   | 2000   | 2001   | 2002   | 2003   |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Alumnos</b> | 6.512  | 8.523  | 12.610 | 16.991 | 16.968 | 20.368 | 23.455 | 26.768 | 28.899 | 27.127 |
| <b>Horas</b>   | 23.954 | 31.776 | 32.720 | 35.542 | 32.341 | 38.880 | 41.000 | 45.000 | 46.000 | 48.000 |
| <b>Cursos</b>  | 260    | 331    | 447    | 544    | 773    | 934    | 1.080  | 1.330  | 1.358  | 1.300  |

Nº de Alumnos



Formación de Postgrado



### 3.10.4. Títulos Propios

#### 3.10.4.1. Másteres

| TITULACIÓN  | ÁREA                     |
|---|--------------------------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN CITRICULTURA  | AGROALIMENTACIÓN         |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y MARKETING DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS  | AGROALIMENTACIÓN         |
| MÁSTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | AGROALIMENTACIÓN         |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS                  | AGROALIMENTACIÓN         |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN FOTOGRAFÍA, ARTE Y TÉCNICA                          | ARTE Y RESTAURACIÓN      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN TERRITORIAL, MEDIOAMBIENTAL Y URBANA  | CONSTRUCCIÓN Y URBANISMO |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO          | INDUSTRIA                |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE SERVICIOS SOCIALES                       | GESTIÓN                  |

## Formación de Postgrado

| TITULACIÓN  | ÁREA                         |
|---|------------------------------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GERENCIA PÚBLICA  | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN INGENIERÍA DE LA TASACIÓN Y VALORACIÓN                  | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL  | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y TURÍSTICAS                        | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE ESPACIOS PATRIMONIALES Y TURÍSTICOS                        | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEL PATRIMONIO                    | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y USO EFICIENTE DEL AGUA                                      | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE HOSPITALES Y SERVICIOS DE SALUD           | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN TURISMO CULTURAL  | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS <i>PROJECT MANAGEMENT</i>            | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL DEL PATRIMONIO                                       | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN CIENCIAS INMOBILIARIAS                                  | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN MUSEOLOGÍA  | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN TURISMO Y HOSTELERÍA                                    | GESTIÓN                      |
| M.U. EN ESTILO ( <i>STYLING</i> ) Y DISEÑO DE CONCEPTO EN EL AUTOMÓVIL                        | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD EN EL TRABAJO-TEXTIL       | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y FABRICACIÓN INTEGRADA ASISTIDOS POR COMPUTADOR CAD/CAM       | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD EN EL TRABAJO-CONSTRUCCIÓN | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTES GRÁFICAS  | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO, GESTIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS                      | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SOFTWARE  | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN APLICACIONES MULTIMEDIA PARA INTERNET                                 | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN MULTIMEDIA   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |



## Formación de Postgrado

| TITULACIÓN  | ÁREA                         |
|---|------------------------------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN REDES CORPORATIVAS E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS                        | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN      | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA APLICADA    | INDUSTRIA                    |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. HIGIENE INDUSTRIAL                 | CONSTRUCCIÓN Y URBANISMO     |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SALUD                                      | GESTIÓN                      |
| MÁSTER UNIVERS. INTERNACIONAL EN VITICULTURA, ENOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA EMPRESA VITIVINÍCOLA | AGROALIMENTACIÓN             |
| MÁSTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN                                       | CONSTRUCCIÓN Y URBANISMO     |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE ENVASES Y EMBALAJES                     | AGROALIMENTACIÓN             |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMERCIO ELECTRÓNICO APLICADO                                       | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |

**3.10.4.2. Especialistas universitarios**

| TITULACIÓN  | ÁREA                     |
|---|--------------------------|
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN CIENCIA EN INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS        | AGROALIMENTACIÓN         |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN URBANÍSTICA Y TERRITORIAL                           | CONSTRUCCIÓN Y URBANISMO |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE                  | CONSTRUCCIÓN Y URBANISMO |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE SERVICIOS SOCIALES                               | GESTIÓN                  |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE HOSPITALES Y SERVICIOS DE SALUD | GESTIÓN                  |
| ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE HOSPITALES                                       | GESTIÓN                  |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE LA TASACIÓN Y VALORACIÓN                      | GESTIÓN                  |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL  | GESTIÓN                  |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN TURÍSTICA DE LOS RECURSOS CULTURALES                | GESTIÓN                  |

DOCENCIA

Formación de Postgrado

| TITULACIÓN  | ÁREA                         |
|---|------------------------------|
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL DEL PATRIMONIO   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS CULTURALES Y TURÍSTICAS   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE MUSEOS   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN EXHIBICIÓN MUSEOGRÁFICA   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD  | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN ALIMENTOS Y BEBIDAS. NUEVOS SISTEMAS DE RESTAURACIÓN                | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN MARKETING Y NUEVOS PRODUCTOS TURÍSTICOS                             | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ALOJAMIENTO                                  | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN HIDRÁULICA URBANA   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE TURISMO CULTURAL   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE PRODUCTO   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE ESTACIONES DEPURADORAS DE AGUAS RESIDUALES                           | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DISEÑO E INGENIERÍA DE ENVASES Y EMBALAJES NO ALIMENTARIOS                        | INDUSTRIA                    |
| EU EN MODALISMO Y PROTOTIPADO INDUSTRIAL  | INDUSTRIA                    |
| MAITRISE EN SISTEMAS DE POTENCIA Y CONTROL ELECTRÓNICO  | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL DISEÑO  | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO-TEXTIL  | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA EN DISEÑO GRÁFICO EDITORIAL  | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES   | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD EN TRABAJO-CONSTRUCCIÓN   | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA  | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN HIGIENE INDUSTRIAL  | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SOFTWARE: PLANIFICACIÓN, ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE PROYECTOS MULTIMEDIA   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |

DOCENCIA

Formación de Postgrado

| TITULACIÓN   | ÁREA                         |
|--|------------------------------|
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DIGITAL Y COMUNICACIÓN MULTIMEDIA   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SOFTWARE: CONSTRUCCIÓN E IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS                      | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN REDES CORPORATIVAS E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOLUCIONES <i>E-COMMERCE</i>   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ASESORÍA LEGAL EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN                                      | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO INTERNACIONAL EN INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN DE INTRANETS E INTERNET   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS <i>E-COMMERCE</i>   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE CONTENIDOS PARA INTERNET <i>E-CONTENTS</i>                             | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN COMUNICACIONES MÓVILES   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN PARA COORDINADORES                        | CONSTRUCCIÓN Y URBANISMO     |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CENTROS PARA PERSONAS MAYORES   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ESPACIOS NATURALES Y RURALES   | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN FOTOGRAFÍA Y ARTE  | ARTE Y RESTAURACIÓN          |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL   | ARTE Y RESTAURACIÓN          |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN VITICULTURA Y ENOLOGÍA   | AGROALIMENTACIÓN             |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO DE SOLUCIONES <i>E-COMMERCE</i>   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ENVASES Y EMBALAJES  | AGROALIMENTACIÓN             |
| ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN GRÁFICA   | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |

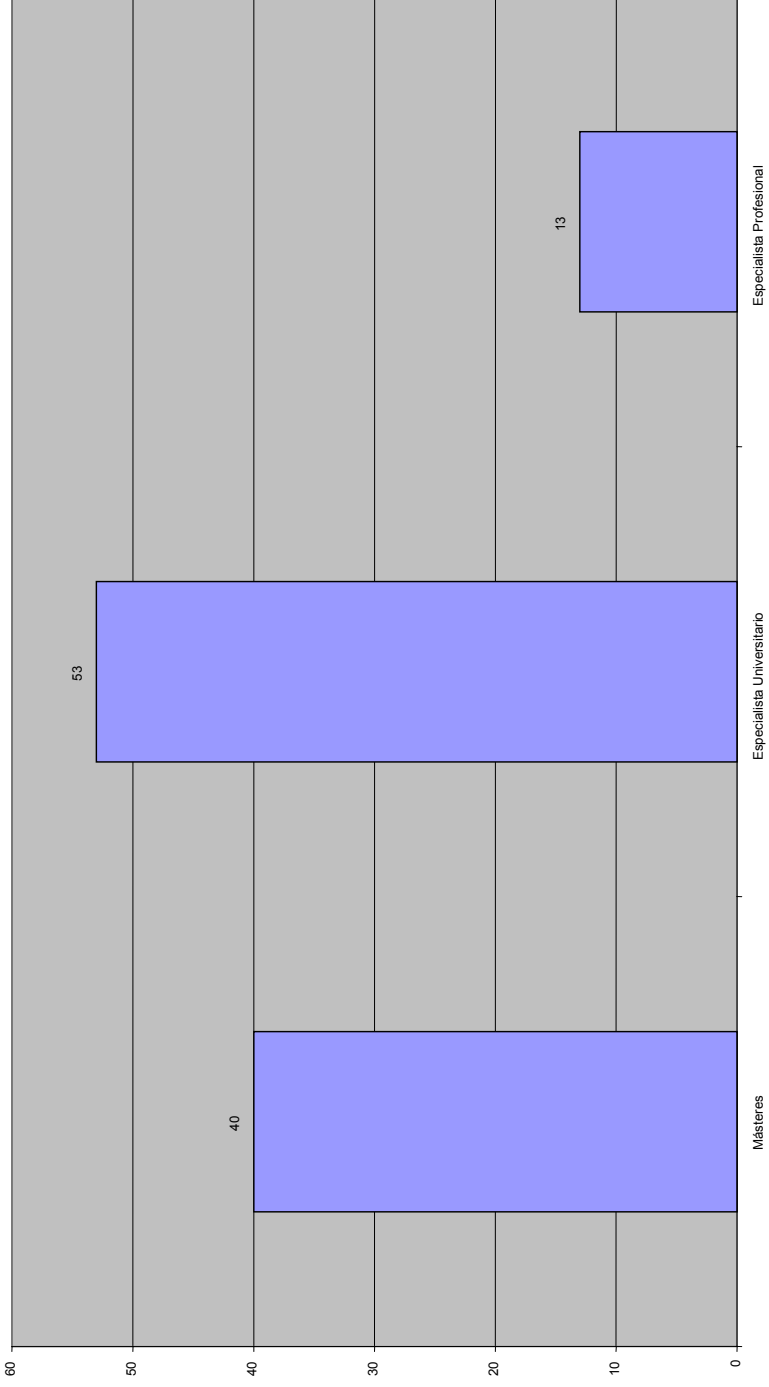
**3.10.4.3. Especialista profesional**

| TITULACIÓN   | ÁREA                         |
|--|------------------------------|
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES           | ARTE Y RESTAURACIÓN          |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN ESTUDIOS INMOBILIARIOS                                     | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN PROYECTOS DE DESARROLLO Y COOPERACION INTERNACIONAL        | GESTIÓN                      |
| E.P. EN ESTUDIOS INMOBILIARIOS EN ECONOMÍA   | GESTIÓN                      |
| E.P. EN ESTUDIOS INMOBILIARIOS EN DERECHO Y FISCALIDAD                                 | GESTIÓN                      |
| E.P. EN ESTUDIOS INMOBILIARIOS EN PROMOCIÓN INMOBILIARIA Y ADMINISTRACION DE EDIFICIOS | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN TURISMO EN ESPACIOS NATURALES Y RURALES                    | GESTIÓN                      |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO                               | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN DESARROLLO DE MAQUETAS PARA PROYECTOS                      | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN SISTEMAS AUTOMÁTICOS                                       | INDUSTRIA                    |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN MULTIMEDIA                                      | INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN TEORÍA Y DISEÑO DEL PAISAJE                                | ARTE Y RESTAURACIÓN          |
| ESPECIALISTA PROFESIONAL EN GESTIÓN INTERNACIONAL                                      | GESTIÓN                      |
| <b>Másteres</b>  | <b>40</b>                    |
| <b>Especialista universitario</b>  | <b>53</b>                    |
| <b>Especialista profesional</b>  | <b>13</b>                    |





Distribución de las distintas modalidades de Títulos Propios







### **3.11. Formación Universitaria Profesional**

Todas las iniciativas que se están desarrollando desde el Área de Formación Universitaria Profesional se centran fundamentalmente en ofrecer respuesta a dos objetivos principales.

Por un lado, desarrollar programas de formación dirigidos a aquellos estudiantes que han concluido la enseñanza secundaria y buscan una cualificación profesional de calidad que facilite su inserción en el mercado laboral. Para ello, se apuesta por la integración de la Formación Profesional y la Universidad a través de la impartición desde las instituciones universitarias de la Formación Profesional Específica, concretamente los Ciclos Formativos de Grado Superior.

Por otro lado, se pretende ofrecer alternativas y nuevos planteamientos para cubrir el grado de magnitud de fracaso escolar que está presente en la educación superior. Este concepto abarca al conjunto de alumnos que abandonan los estudios universitarios y/o invierten gran cantidad de años para finalizar la titulación. Es un fenómeno que suscita en las universidades gran preocupación e interés en analizar las causas que lo provocan, para construir alternativas o estrategias de mejora que permitan disminuir el índice de este hecho.

Para abarcar el primero de los propósitos, la Universidad Politécnica de Valencia lleva a cabo, con independencia de las titulaciones universitarias regladas, distintas actuaciones educativas, con el fin de facilitar una formación específica o de especialización tanto a titulados universitarios como a otros estudiantes.

Estos programas se caracterizan por los siguientes rasgos:

- Complementariedad, en el sentido de evitar en todo momento duplicidades en la oferta formativa de ese nivel, buscando la colaboración con el resto de instituciones dedicadas a la formación de profesionales.
- Necesidad, referida a que los títulos y contenidos a impartir deben adaptarse realmente a las exigencias del entorno socio-laboral al que están dirigidos.
- Flexibilidad, entendida como la posibilidad de cambio en la oferta de titulaciones para responder a las nuevas necesidades del tejido productivo o el cese en la impartición de un programa concreto, en el caso de saturación de la demanda.
- Modularidad, permite cursar sólo algunas de las materias de una titulación concreta, a fin de proporcionar una formación integral que facilite tanto la inserción laboral de los jóvenes como complementar la formación de los profesionales en activo.

Actualmente, esta iniciativa se lleva a la práctica en la extensión en Xàtiva de la Universidad Politécnica de Valencia a través de varios programas formativos.

El primero de ellos corresponde a la oferta de dos titulaciones propias denominadas Especialista Profesional en Sistemas Automáticos. Se centra en proporcionar al alumno una formación basada en la adquisición de habilidades, conocimientos y capacidades, que le capaciten para el desempeño

cualificado de la profesión y que facilite la incorporación de los titulados al mundo laboral, minimizando el coste de tiempo de adecuación a los requisitos de la empresa.

La segunda actuación formativa llevada a cabo en el presente curso académico, en la misma extensión universitaria y en colaboración con la Consellería de Cultura y Educación, corresponde a la oferta de dos Ciclos Formativos de Grado Superior: CFGS en Sistemas de Regulación y Control Automáticos y CFGS en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas.

Ambos son experiencia pionera de coordinación IES-Universidad en la Formación Profesional, con participación de profesorado de ambas instituciones.

La organización académica del Ciclo Formativo y del Título Propio en Sistemas Automáticos permite cursar ambos estudios simultáneamente sin ampliar excesivamente la carga horaria. De este modo, el alumno obtiene una doble titulación que facilita la inserción en el mundo laboral, recibiendo una completa formación profesional adaptada a las necesidades del sistema productivo del entorno socio-económico de la ciudad de Xàtiva y su comarca.

Para cubrir el segundo de los objetivos del área, se ha considerado oportuno llevar a cabo un estudio muy específico que, integrado en el grupo de investigación de Pedagogía Universitaria en las Enseñanzas Técnicas y Artísticas de la UPV, se basa en realizar un análisis estadístico y un proyecto formativo sobre los alumnos de la Universidad con problemas de fracaso escolar, centrado en los siguientes objetivos:

- Buscar una explicación lógica y estadísticamente comprobada del posible fracaso en los estudios de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Averiguar las causas generales por las que los alumnos repiten cursos o abandonan las carreras.
- Ofrecer cursos y títulos de formación alternativos a la universidad tradicional, que le permitan al alumno su realización personal y una plena incorporación al mundo del trabajo.

Los resultados de este tipo de estudios ofrecen la posibilidad de perfeccionamiento en las intervenciones y de elaboración de estrategias de mejora. De este modo, se puede poner solución a los factores que influyen negativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, que son los que provocan este fracaso en la universidad.

**4**

*INVESTIGACIÓN*



#### **4.1. Principios de Actuación de la UPV en el Terreno de la I+D+I**

La Universidad Politécnica de Valencia se reconoce como un actor más en las escenas de la innovación tecnológica y del desarrollo regional. Contribuye con su capacidad científica y técnica a las demandas que, a este respecto, le plantea su entorno y aporta a la sociedad valenciana una parte importante de su personal cualificado. Por su actividad y por su vocación, la UPV tiene y asume la responsabilidad que le corresponde en ambos aspectos y, por ello aspira a ser una universidad emprendedora. En el ámbito de la I+D, ser una universidad emprendedora significa actuar de acuerdo con los dos principios siguientes:

La investigación, básica o aplicada, debe estar dirigida a los procesos de innovación y a la participación activa en el desarrollo de su entorno socioeconómico.

La cooperación con socios diversos —nacionales o extranjeros—, que aporten recursos o enfoques complementarios, es una fuente de avance y enriquecimiento para la I+D de la UPV.

Sobre ellos incide la política de investigación, desarrollo e innovación de la UPV. En el curso académico 2003-2004 dicha política ha centrado sus actuaciones en:

- Los Programas de Incentivo. La UPV ha continuado con su programa de incentivo a la Investigación con un presupuesto de 2,4 millones de euros/año, y ha lanzado la quinta edición del programa de incentivo a la innovación con 600 miles de euros/año profundizando en esta experiencia pionera en materia de apoyo a la innovación.
- La consolidación y apoyo a las Estructuras de Investigación y de soporte a la Innovación mediante el establecimiento de instrumentos para la creación e integración de las estructuras de investigación.
- La Construcción de la Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) como elemento para ubicar las mejores iniciativas de investigación e instrumento para ofrecer un nuevo sistema de relaciones internas y externas.
- Impulso de RUVID “Red de Universidades Valencianas para el fomento de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación”.
- La dotación de Infraestructuras, donde la UPV ha realizado un importante esfuerzo inversor en equipamiento de investigación.
- La Formación de Investigadores, actuando especialmente en la formación complementaria que permita la inserción de nuestros investigadores en el sistema Ciencia Tecnología Empresa.

## **4.2. Estructuras e Instrumentos del Vicerrectorado de I+D+I**

Para alcanzar los objetivos planteados, el Vicerrectorado de I+D+I (VIDI) viene llevando a cabo actuaciones encaminadas al desarrollo tanto de estructuras como de instrumentos que favorezcan y potencien la realización de actividades de I+D+I y de cooperación por parte de la comunidad investigadora.

Por lo que se refiere a las estructuras, y sobre la base de una clasificación funcional de las mismas, cabe diferenciar dos grandes bloques: las estructuras de gestión y las de investigación.

### **4.2.1. Estructuras de Gestión**

Las estructuras de gestión dependientes del VIDI tienen como objetivo encauzar los pasos que la UPV se plantea dar para avanzar en la dirección de ser una Universidad activa en los procesos de innovación. Existen, en estos momentos, las siguientes unidades operativas:

- Comisión y Subcomisión de Investigación, Desarrollo e Innovación, encargada de asesorar al Consejo de Gobierno y al VIDI en la elaboración de la política de investigación de la Universidad y colaborar en las tareas de seguimiento de la misma. Además, apoya las iniciativas tendentes a abrir nuevas líneas, temáticas transdisciplinares, interdepartamentales o de interés estratégico para la socioeconomía valenciana.
- El Área de Planificación, Evaluación e Iniciativas de Investigación (PEII), asesora al Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación en los temas de su competencia, gestiona los programas de Incentivo a la Investigación y de Incentivo a la Innovación de la UPV, evalúa anualmente la actividad investigadora de sus miembros y distribuye, en función de ésta, la Ayuda Complementaria a la Investigación (ACI).
- El Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología (CTT), es la unidad de la UPV que canaliza la gestión de las actividades de investigación y transferencia de conocimientos que realiza su personal docente e investigador. La misión del CTT es promover y facilitar la generación de tecnología y la difusión y transferencia de la misma a la sociedad, tratando de adecuarse con rapidez a las necesidades y exigencias de ésta. El CTT tiene en los profesores-investigadores al grupo fundamental de clientes (internos) de su actividad. Igualmente, las empresas e instituciones constituyen clientes externos de la actividad del CTT.
- El Centro de Proceso de Datos (CPD), es el responsable de la organización general de los sistemas automatizados de información, la planificación y gestión de la red telemática universitaria y de facilitar tanto el soporte técnico como material para el desarrollo de las aplicaciones informáticas en el ámbito de la investigación, la docencia y la gestión.

## 4.2.2. Estructuras de Investigación

### 4.2.2.1. Departamentos Universitarios

Los Departamentos Universitarios son las estructuras de la UPV encargadas de organizar y desarrollar la investigación en sus respectivas áreas de conocimiento. En su seno, los Grupos de Investigación se configuran, cada vez más, como la unidad natural de realización de actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación. En la actualidad, la UPV cuenta con 44 Departamentos (ver Tabla 1)

Tabla 1: Departamentos de la Universidad Politécnica de Valencia.

| DEPARTAMENTOS DE LA UPV  |
|--|
| Dpto. Biología Vegetal   |
| Dpto. Biotecnología  |
| Dpto. Ciencia Animal   |
| Dpto. Composición Arquitectónica                                       |
| Dpto. Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte      |
| Dpto. Comunicaciones   |
| Dpto. Conservación y Restauración de Bienes Culturales                 |
| Dpto. Construcciones Arquitectónicas                                   |
| Dpto. Dibujo   |
| Dpto. Economía y Ciencias Sociales                                     |
| Dpto. Ecosistemas Agroforestales                                       |
| Dpto. Escultura  |
| Dpto. Estadística e Investigación Operativa y Calidad                  |
| Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica                                 |
| Dpto. Expresión Gráfica en la Ingeniería                               |
| Dpto. Física Aplicada  |
| Dpto. Idiomas  |
| Dpto. Informática de Sistemas y Computadores                           |
| Dpto. Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría                |
| Dpto. Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil |

| <b>DEPARTAMENTOS DE LA UPV</b>  |
|---|
| Dpto. Ingeniería de Sistemas y Automática                               |
| Dpto. Ingeniería del Terreno  |
| Dpto. Ingeniería e Infraestructura de los Transportes                   |
| Dpto. Ingeniería Eléctrica  |
| Dpto. Ingeniería Electrónica  |
| Dpto. Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente                            |
| Dpto. Ingeniería Mecánica y de Materiales                               |
| Dpto. Ingeniería Química y Nuclear                                      |
| Dpto. Ingeniería Rural y Agroalimentaria                                |
| Dpto. Ingeniería Textil y Papelera                                      |
| Dpto. Máquinas y Motores Térmicos                                       |
| Dpto. Matemática Aplicada   |
| Dpto. Mecánica del Medio Continuo y Teoría de Estructuras               |
| Dpto. Mecanización y Tecnología Agraria                                 |
| Dpto. Organización de Empresas, Economía Financiera y Contabilidad      |
| Dpto. Pintura   |
| Dpto. Producción Vegetal  |
| Dpto. Proy. de Ing., Innovación, Desarrollo y Diseño Industrial y Rural |
| Dpto. Proyectos Arquitectónicos   |
| Dpto. Química   |
| Dpto. Sistemas Informáticos y Computación                               |
| Dpto. Tecnología de Alimentos   |
| Dpto. Termodinámica Aplicada  |
| Dpto. Urbanismo   |

#### **4.2.2.2. Centros e Institutos de Investigación**

Junto a los Departamentos, los Institutos Universitarios de Investigación constituidos al amparo de la LRU son las otras estructuras básicas donde, tradicionalmente, se ha llevado a cabo la investigación en la universidad; sin embargo, los grandes avances en el estado de la técnica, y la creciente



complejidad de las demandas del entorno, obligan a una investigación cada vez más interdisciplinar y una mayor flexibilidad para responder a dicho entorno cambiante lo que resultaba difícilmente abordable desde el marco departamental o el de institutos universitarios modelo LRU, cuyo proceso de creación y aprobación, largo y costoso en tiempo y trámites, los volvía excesivamente rígidos. Por ello la UPV puso en marcha en los últimos años la creación de Institutos y Centros de I+D+I, denominados inicialmente Estructuras No Convencionales de Investigación (ENCIs) y que con la aprobación de la nueva LOU, han pasado a denominarse Estructuras Propias de Investigación (EPIs). El establecimiento de las EPIs atiende a una doble finalidad, por un lado, potenciar y facilitar la investigación a aquellos grupos que han alcanzado gran relevancia por su intensa actividad, por otro, conseguir relaciones más fluidas con las empresas de su entorno, tanto geográfico como tecnológico, facilitando la identificación de sus necesidades y la transferencia de los resultados de investigación.

Si durante el periodo 2000-2001 se realizó un esfuerzo especial en la creación de estas estructuras, con un total de 10 ENCIs creadas, y el periodo 2002-2003 fue de puesta en marcha y consolidación de dichas estructuras con la aprobación de sus reglamentos internos, nombramiento de sus direcciones, incorporación de gestores de proyectos e inicio de su funcionamiento administrativo-económico como una única entidad. Durante, el curso académico 2003-2004 se han creado cuatro nuevas EPIs:

- el centro de química molecular aplicada,
- el instituto de tecnología de materiales,
- el instituto de matemática pura y aplicada,
- la unidad asociada entre el grupo de materiales y tecnologías de microfabricación de la UPV y el instituto de ciencias de materiales del CSIC.

Se ha continuado igualmente con el esfuerzo de captar recursos para la construcción de las infraestructuras básicas (edificios) y la adquisición de equipamientos, que permiten dar un impulso notable al conjunto de Centros e Institutos que se van a integrar en la Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI). En este sentido, la UPV ha conseguido del orden de 3 millones de euros, a ejecutar durante el periodo 2003-2005, para instalaciones técnicas y equipamiento científico de los edificios destinados a Centros e Institutos en forma de créditos blandos, en la pasada convocatoria del Ministerio de Ciencia y Tecnología orientada a Parques Científicos.

El conjunto de Institutos, Centros, Unidades, Laboratorios y Servicios que constituyen nuestras estructuras de investigación lo podemos clasificar en los siguientes grupos:

• **Concertados con otras organizaciones**

- Con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
  - Instituto de Tecnología Química (ITQ)
  - Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP)
  - Instituto para la Gestión de la Innovación y el Conocimiento (INGENIO)

- Unidad Asociada de Tecnología de Ondas (ITO)
- Con Asociaciones Empresariales
  - Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV; encuadrado en la Red IMPIVA)
  - Centro de Mantenimiento del Transporte(CMT)
  - Instituto Tecnológico de Informática (ITI; encuadrado en la Red IMPIVA)
  - Instituto de Tecnología Eléctrica (ITE; encuadrado en la Red IMPIVA)
  - Instituto de Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones Avanzadas (ITACA).
- Con el Organismo Público Valenciano de Investigación
  - Instituto de Infraestructura del Transporte y del Material Móvil (ITTMM)
  - Instituto Tecnológico del Agua (ITA)
- Con Presidencia de la Generalitat Valenciana
  - Instituto Cartográfico Valenciano
- Con el IATA
  - Unidad asociada entre el GGSC y el IATA
  - Unidad asociada entre el IAD y el IATA
- **Propios de la UPV**
  - Centro Avanzado de Microbiología de Alimentos (CAMA)
  - Centro de Biomateriales (CBM)
  - Centro de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana (COMAV)
  - Centro de Ecología Química Agrícola (CEQA)
  - Centro de Especialización en Gestión de Empresas Agroalimentarias (CEGEA)
  - Centro de Investigación de Gestión e Ingeniería de Producción (CIGIP)
  - Centro de Ingeniería Económica (INECO)
  - Centro de Investigación e Innovación en Bioingeniería (CIIB)
  - Centro de Investigación en Química Molecular Aplicada
  - Centro de Investigación en Tecnología de Vehículos (CITV)
  - Centro de Tecnología Nanofotónica (CTnF)
  - Centro en Red de Prevención de Riesgos Laborales (CeRPRL)
  - Centro en Red en Ingeniería Biomédica (CRIB)
  - Centro Valenciano de Estudios sobre Riego (CVER)
  - Instituto Agroforestal Mediterráneo (IAM)
  - Instituto de Automática e Informática Industrial (AI<sup>2</sup>)
  - Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada (IDF)
  - Instituto de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo (IIAD)

- Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA)
- Instituto de Ingeniería Energética (IIE)
- Instituto de Ingeniería Informática, Multimedia, Comunicaciones y Computadores (IMCO2)
- Instituto de Matemática Multidisciplinar (IMM)
- Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IMPA)
- Instituto de Restauración del Patrimonio (IRP)
- Instituto de Tecnología de Materiales
- Instituto del Transporte y Territorio (ITT)

• **Laboratorios y Servicios**

Adicionalmente a las estructuras de investigación e innovación citadas, la UPV dispone de diversos Laboratorios y Servicios de apoyo técnico que ofrecen numerosos servicios a las empresas:

- Laboratorio de Calibración
- Laboratorio de Metrología Dimensional
- Laboratorio de Automóviles
- Laboratorio de Compatibilidad Electromagnética
- Servicio de Microscopía
- Servicio de Radiaciones

• **La Ciudad Politécnica de la Innovación**

Durante el curso 2003-2004 ha continuado el desarrollo de la Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI), el Parque Científico de la UPV, un modelo de organización donde sobre diferentes tipos de infraestructuras, unas existentes y otras nuevas, se están instalando y desarrollando nuestras mejores iniciativas de investigación. Su objetivo básico es el de transferir tecnología, incrementando el valor añadido de las empresas usuarias de los resultados de investigación generados y, como consecuencia, promoviendo el desarrollo regional.

El proyecto de la CPI comprende cuatro fases a ejecutar sobre un espacio físico de cerca de 140.000 m<sup>2</sup>, con unos 100.000 m<sup>2</sup> construidos. A comienzos del presente curso se encontraba ya en pleno funcionamiento la fase 0 del proyecto que comprende dos edificios de investigación donde se ubican el Instituto CMT Motores Térmicos, el Instituto de Tecnología Química, el Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas, el Instituto de Tecnología Informática y el Instituto de Tecnología Eléctrica. Esta fase 0 se completa con el edificio que alberga las unidades de apoyo a la investigación y relaciones con el entorno: Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación, y la Transferencia de Tecnología (CTT), Centro de Formación de Postgrado (CFP), Programa IDEAS de Creación de Empresas y la Fundación INNOVA para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología de la Comunidad Valenciana.

A lo largo del curso 2003-04, han finalizado las obras de la fase I de la CPI, que comprenden un edificio para el Instituto de Biomecánica de Valencia y el gran edificio "insignia" de la CPI en cuya primera fase, finalizada en el verano de 2004 se ubicarán fundamentalmente los institutos y empresas del sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Las obras de la fase II, actualmente en desarrollo, se prevé que finalicen en el 2005. Esta fase se orienta a los institutos y empresas ligadas a los sectores de "agro-bio-ingeniería", tecnologías de proceso y producto químico.

La última fase del proyecto, fase III, se desarrollará del año 2005 al 2007, siendo orientada fundamentalmente a institutos de ingeniería civil y materiales.

El proyecto contempla también un espacio propio para la incubación de empresas de base tecnológica, nacidas de resultados de investigación de institutos y centros de la CPI.

Cuando terminen las construcciones que están en marcha, más del 60% del total del colectivo activo en I+D+I de la UPV estará instalado en la CPI; serán unos 900 investigadores más otras 400 personas entre becarios, contratados y personal técnico de apoyo.

La gestión de la CPI es llevada a cabo por la Fundación Innova, entidad creada por la Universidad Politécnica de Valencia y la Confederación Empresarial Valenciana con el objetivo fundamental de impulsar y coordinar las actuaciones de las empresas y la universidad en materia de ciencia y tecnología con el fin de mejorar, por la vía de la transferencia de resultados de investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, la competitividad de las empresas de la Comunidad Valenciana.

### 4.3. Programas, Actuaciones, Actividades y Evaluación de I+D+I

#### 4.3.1. El Índice de Actividad Investigadora Personalizada

Desde el año 1996, la UPV aplica un baremo de medida anual de la actividad investigadora, individualizada a cada profesor e investigador. Dicho baremo, conocido como Índice de Actividad Investigadora Personalizada (IAIP), viene consolidándose como el instrumento aceptado por la comunidad de la UPV para la medición de su actividad en I+D+I. El baremo tiene como características particulares el que valora todas las actividades desde la investigación básica hasta el desarrollo y la innovación, no sólo tecnológica, sino también en el ámbito de las artes plásticas.

Medida con este baremo del IAI, la producción científica y tecnológica global de la UPV ha crecido durante el 2003 en más de un 19 %, estando concentrada mayoritariamente, al igual que durante el ejercicio anterior, en cuatro grandes grupos de actividad: proyectos de investigación, participación en congresos, publicación de artículos científicos y convenios de I+D+I y actividades artísticas. El resultado de la aplicación de este índice en el año 2003 ha sido el siguiente:

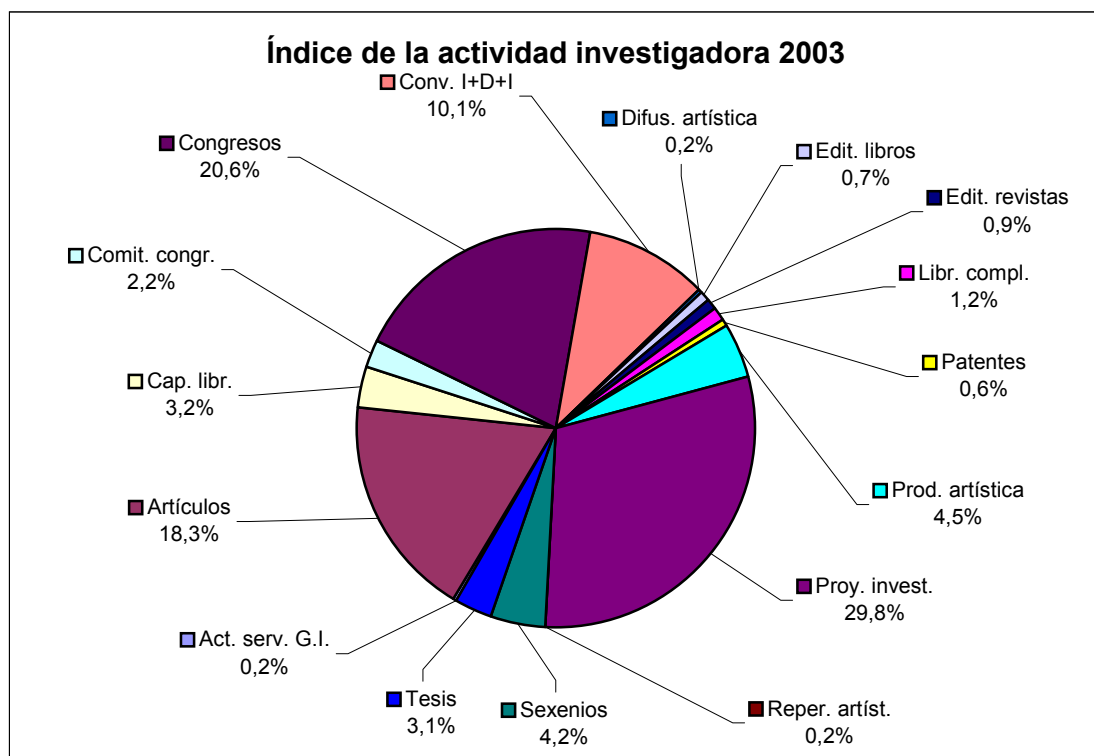


Ilustración 1: Distribución del Índice de Actividad Investigadora del Año 2003 Según Aspectos del Baremo.

Un estudio pormenorizado de cada subprograma en los últimos 7 años muestra el siguiente gráfico.

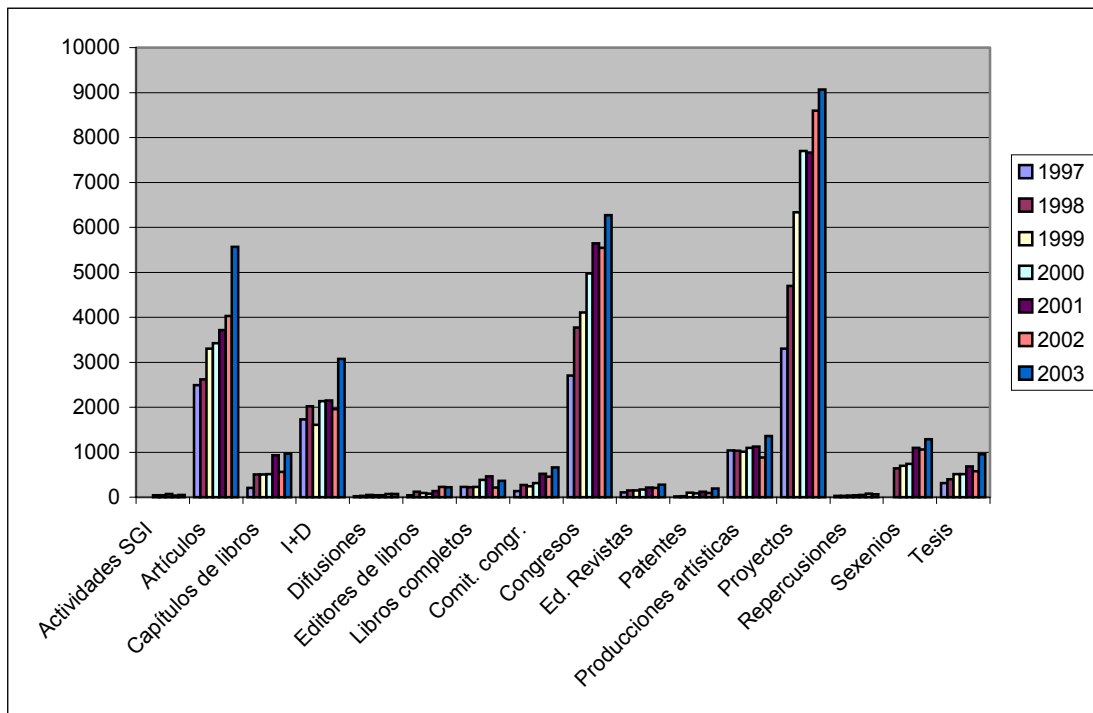


Ilustración 2: Resultados del Índice de Actividad Investigadora por Subprograma en los últimos 7 años.

#### 4.3.2. Programa de Incentivo a la Investigación

El VIDÍ fomenta la participación de los miembros de la UPV en diversas actividades de investigación mediante el Programa de Incentivo a la Investigación, que en su convocatoria de 2003 se compuso de los siguientes subprogramas:

- Estancias de Personal Docente e Investigador de la UPV en Centros de Investigación de Prestigio. (PPI.0)
- Becas del Programa de Incentivo a la Investigación de la UPV. (PPI.1)
- Estancias en la UPV de Investigadores de Prestigio. (PPI.2)
- Bolsas de Viaje para la Presentación de Resultados de Investigación en Congresos, Jornadas y Reuniones de Carácter Científico, Tecnológico y Artístico. (PPI.3)

- Organización de Congresos, Jornadas y Reuniones de Carácter Científico, Tecnológico y Artístico. (PPI.4)
- Proyectos de Investigación Interdisciplinares. (PPI.5)
- Ayudas para Primeros Proyectos de Investigación. (PPI.6)
- Pertenencia a Comités Editoriales de Revistas Científicas y Comités Científicos de Congresos. (PPI.7)
- Publicación de Artículos Científicos. (PPI.8)
- Elaboración de Solicitudes de Proyectos de Investigación. (PPI.10)
- Acciones Especiales. (PPI.11)

Los objetivos de las Ayudas para Estancias de Personal Docente e Investigador de la UPV en Centros de Investigación de Prestigio (PPI.0) y Estancias en la UPV de Investigadores de Prestigio (PPI.2) son potenciar la cooperación de la comunidad científico-técnica universitaria con investigadores, científicos y tecnólogos extranjeros que habitualmente realizan su investigación fuera de España, con el objetivo de aumentar la calidad científica de la investigación básica y aplicada e incrementar la participación, competitividad y capacidad de los recursos humanos de la Universidad Politécnica de Valencia.

Los objetivos que se persiguen con las Becas del Programa de Incentivo a la Investigación de la UPV (PPI.1) son fomentar la investigación en nuestra universidad mediante el incremento de los recursos humanos dedicados a la misma, completar las convocatorias externas de becarios de Formación de Personal Investigador, adaptándolas a las necesidades propias de la UPV, y favorecer la incorporación de nuestros titulados a los grupos de investigación de ésta como becarios F.P.I.

Los objetivos que se persiguen con las Ayudas para Proyectos de Investigación Interdisciplinares (PPI.5) son fomentar y favorecer la colaboración científica, tecnológica o artística entre investigadores de la UPV de áreas de conocimiento diferentes, conseguir un mejor aprovechamiento de las infraestructuras disponibles, potenciar la colaboración entre líneas de investigación complementarias y la utilización de técnicas desarrolladas por un grupo de investigación en nuevos campos de aplicación.

El objetivo de las Ayudas para Primeros Proyectos de Investigación (PPI.6) es fomentar la investigación en la UPV mediante el incremento de los recursos de los grupos de investigación emergentes y de nueva creación dedicados a la investigación científica y el desarrollo tecnológico y/o artístico. Están destinadas a grupos que no hayan disfrutado de financiación competitiva previa y en los que ningún componente haya sido investigador principal en otros proyectos. Así mismo pretenden complementar o prorrogar proyectos emergentes concedidos por la Generalitat Valenciana u otros organismos públicos.

El objetivo de las Ayudas para la Pertenencia a Comités Editoriales de Revistas Científicas y Comités Científicos de Congresos (PPI.7) es facilitar la participación del personal docente e investigador de la Universidad Politécnica de Valencia en dichos comités, financiando parte de los gastos de viaje, estancia y participación en las reuniones de dichos comités y los gastos propios del tratamiento de información para la actividad realizada.

El subprograma Publicación de Artículos Científicos (PPI.8) concede ayudas para la publicación de artículos científicos en revistas y publicaciones de reconocido prestigio que requieran desembolso económico previo a la misma.

Las Ayudas para la Elaboración de Solicitudes de Proyectos de Investigación (PPI.10) financia los gastos derivados de la elaboración y redacción de proyectos coordinados en programas nacionales o europeos.

Las ayudas para Acciones Especiales (PPI.11) concede ayudas tendentes al logro de objetivos de investigación de interés estratégico para la UPV, cuya financiación no esté encuadrada en otras convocatorias del programa o programas externos.

La Universidad Politécnica de Valencia ha continuado por tanto su política de I+D+I con el Programa de Incentivo a la Investigación (PII) cuya financiación corre a cargo de la propia Universidad. Los resultados de la aplicación de este programa son los siguientes:

Tabla 2: Resultados del Programa de Incentivo a la Investigación en el año 2003.

| Programa de Incentivo a la Investigación                   | Acciones   | Importe (EUROS)    |
|--|------------|--------------------|
| Estancias de PDI en centros extranjeros (PPI.00)           | 45         | 161.498 €          |
| Ayudas para becas F.P.I.(PPI.01)                           | 15         | 60.000 €           |
| Estancias de investigadores extranjeros en la UPV (PPI.02) | 17         | 61.700 €           |
| Asistencia a congresos (PPI.03)                            | 375        | 179.277 €          |
| Organización de congresos (PPI.04)                         | 24         | 57.500 €           |
| Proyectos de investigación interdisciplinares (PP1.05)     | 26         | 399.000 €          |
| Primeros Proyectos de Investigación (PP1.06)               | 11         | 171.000€           |
| Pertenencia a comités editoriales (PPI.7)                  | 21         | 24.380 €           |
| Publicación de artículos (PPI.08)                          | 22         | 14.885€            |
| Elaboración de solicitudes de proyectos (PPI.10)           | 8          | 12.967 €           |
| Acciones Especiales (PPI.11)                               | 12         | 68.416 €           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>576</b> | <b>1.210.623 €</b> |

El Programa de Incentivo a la Investigación goza de gran popularidad dentro de la UPV, aumentando año tras año el nivel de solicitudes presentadas como se muestra en los gráficos siguientes (ver Ilustración 3 e Ilustración 4 ). En 2003, se concedieron más del 62% de las solicitudes presentadas al Programa de incentivo a la investigación, que supusieron una financiación de 1,2 millones de euros.



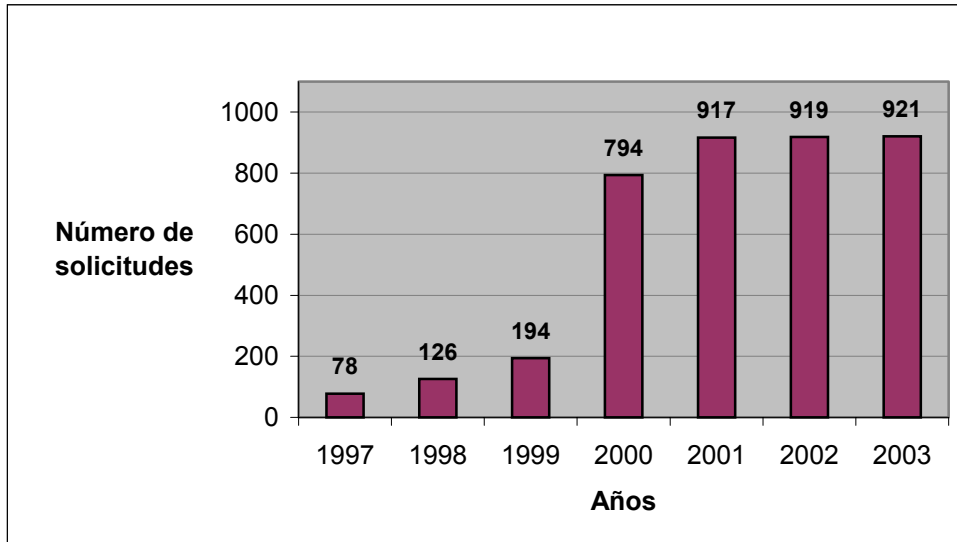
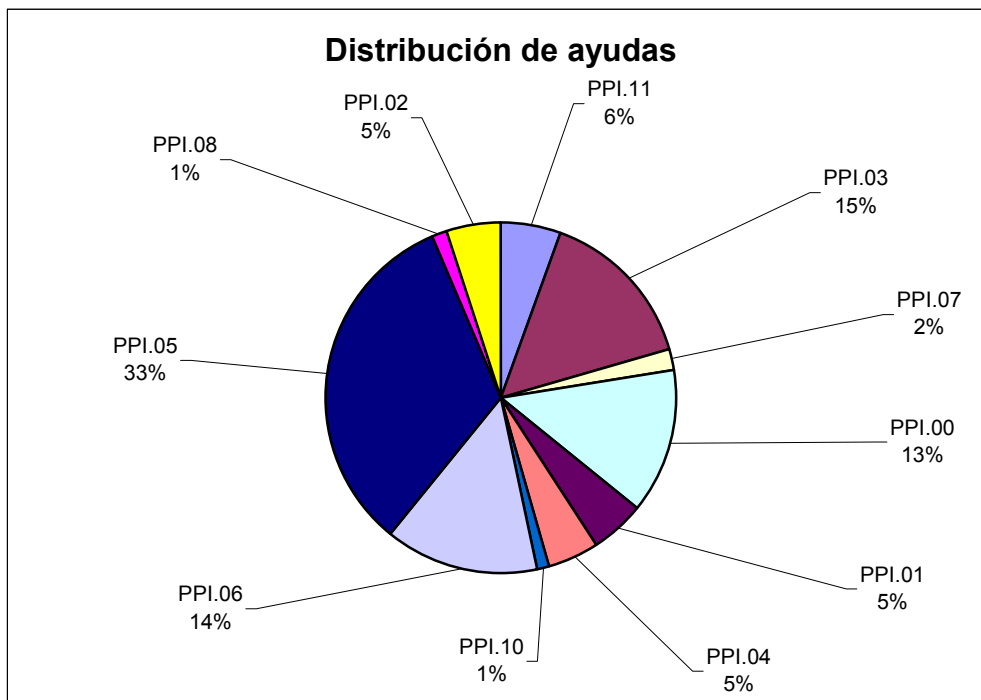


Ilustración 3: Número de Solicitudes al Programa de Incentivo a la Investigación durante el periodo 1997-2003.



*Ilustración 4: Ayudas por Subprograma año 2003.***4.3.3. El Programa de Incentivo a la Innovación****4.3.3.1. Oferta Tecnológica de la UPV**

Como resultado de las convocatorias del Programa INNOVA, se ha implementado un sistema de Grupos de I+D+I a los que se asocia el Catálogo corporativo de Capacidades y Resultados Tecnológicos y/o Artísticos (CARTA), accesible por internet en [www.upv.es/CARTA](http://www.upv.es/CARTA). Fruto también de las actividades realizadas al amparo del Programa INNOVA, especialmente las de participación en ferias y otros eventos, se ha dado lugar a numerosos contactos con empresas, de los cuales se han derivado diversos acuerdos de cooperación y transferencia de conocimientos. El Programa INNOVA ha facilitado la consolidación del sistema de grupos, sobre los que la UPV construye sus políticas de I+D. Este sistema de Grupos de I+D+I se completa con el conjunto de ENCIs.

Como consecuencia de esta política de grupos, y del apoyo específico del subprograma 1 de INNOVA durante las convocatorias 2000, 2001, 2002 y 2003, la Oferta Tecnológica de la UPV la componen 315 Grupos de I+D+I que implican a 2.766 personas que trabajan en 1.355 líneas de investigación activas. Fruto de esta actividad de I+D+I, la UPV cuenta con 873 capacidades y 432 resultados. En el marco de la Oferta Tecnológica de la UPV, se entiende por capacidades de un Grupo de I+D+I al conjunto de conocimientos o de técnicas que pueden ser empleados para llevar a cabo un determinado trabajo o prestar un servicio. Las capacidades se transfieren normalmente a través de trabajos de I+D+I, de apoyo técnico, consultoría o servicios técnicos. Por otro lado, se entiende como resultados de un Grupo de I+D+I a los desarrollos ya realizados y que pueden tener interés para las empresas y normalmente están materializados en patentes, productos finalizados, prototipos, programas informáticos, obras de arte, etc.

| <b>OFERTA TECNOLÓGICA DE LA UPV</b>          |              |
|--|--------------|
| <b>Grupos de I+D+I</b>                       | <b>315</b>   |
| <b>Personal Implicado</b>                    | <b>2.766</b> |
| Personal Docente e Investigador de plantilla | 1.703        |
| Contratados                                  | 148          |
| Becarios                                     | 422          |
| Personal de apoyo técnico y otros            | 493          |
| <b>Líneas de Investigación</b>               | <b>1.355</b> |
| <b>Capacidades</b>                           | <b>873</b>   |
| <b>Resultados transferibles/transferidos</b> | <b>432</b>   |

Gracias al Programa INNOVA, la UPV cuenta con un mecanismo sostenible de construcción y mantenimiento de su Oferta Tecnológica.

#### **4.3.3.2. Grupos de I+D+I de la UPV**

La distribución de estos Grupos de I+D+I según ámbitos de conocimiento es la siguiente:

##### **• Agricultura**

Grupo de Aplicación de Técnicas de Cultivo In Vitro para la Mejora Genética de Hortícolas  
 Grupo de Aplicaciones Selvícolas, Paisajísticas y de Restauración Ambiental  
 Grupo de Aprovechamiento de Residuos Orgánicas en Agricultura. RESIAGRI  
 Grupo de Caracterización Molecular de Virus de Hortícolas  
 Grupo de Citricultura y Fruticultura  
 Grupo de Conservación y Manejo de Suelos  
 Grupo de Cultivos Extensivos  
 Grupo de Desarrollo y Maduración de Frutos  
 Grupo de Economía Rural y Agroambiental. ERA  
 Grupo de Edafología  
 Grupo de Estudios sobre el Riego. CVER  
 Grupo de Evaluación de Riesgos del Uso de Plaguicidas  
 Grupo de Investigación de Hongos Fitopatógenos  
 Grupo de Investigación Energías en el Ámbito Rural y Agroalimentario. ENAGRO  
 Grupo de Mecanización y Tecnología Agraria  
 Grupo de Mejora Genética de Cucurbitáceas  
 Grupo de Mejora Genética de la Resistencia a Virosis en Tomate y Pimiento  
 Grupo de Mejora Genética de Nuevos Cultivos  
 Grupo de Modelización y Gestión de Sistemas de Riego a Presión. MYGREP  
 Grupo de Proyectos de Subproductos Agrarios  
 Grupo de Recursos Fitoquímicos y Ecología Agroforestal  
 Grupo de Sistemas Agrícolas Sostenibles

##### **• Arte y Restauración**

Grupo de Arte y Entorno  
 Grupo de Arte y Mercado  
 Grupo de Catálogos del Patrimonio Arquitectónico  
 Grupo de Color, Fotogrametría, Levantamientos y Análisis Gráfico para la Arquitectura Histórica  
 Grupo de Conservación y Restauración de Arte Moderno y Contemporáneo  
 Grupo de Cultura Material y Entorno  
 Grupo de Culturas Periféricas  
 Grupo de Elástica Variable  
 Grupo de Escultura Pública

Grupo de Estudio Anatómico-artístico de la Biomecánica de la Figura Humana. MOVFIGMA  
 Grupo de Estudio de Patologías en la Restauración de Edificios  
 Grupo de Estudio del Patrimonio Arquitectónico Valenciano y su Documentación Gráfica  
 Grupo de Estudios de Arte y Política  
 Grupo de Expresión Plástica del Movimiento, Animación y Luminocinetismo  
 Grupo de Grabado y Estampación Grafotserxil  
 Grupo de Intervenciones en Obra Gráfica y Papel  
 Grupo de Investigación de Procedimientos Plásticos Contemporáneos  
 Grupo de Investigación en Proyectos de Arquitectura. G2  
 Grupo de Investigación, Restauración y Difusión del Patrimonio Arquitectónico. LOGGIA-RESTAURACION  
 Grupo de Lenguajes Plásticos, Procesos y Procedimientos Pictóricos  
 Grupo de Morfología, Gráfica y Comunicación. MGC  
 Grupo de Nueva Valoración del Patrimonio Arquitectónico Valenciano  
 Grupo de Nuevos Procedimientos Escultóricos  
 Grupo de Pintura y Contemplación  
 Grupo de Retórica, Arte y Ecosistemas  
 Grupo la Escultura y el Ser Humano  
 Laboratorio de Análisis Físico-químico y Medioambiental de Obras de Arte  
 Laboratorio de Creaciones Intermedia. LCI  
 Laboratorio de Documentación y Registro. Análisis Fotográfico, Reflectográfico y Radiológico  
 Laboratorio de Luz  
 Laboratorio de Óptica y Colorimetría  
 Taller de Análisis de Intervención en Conservación y Restauración de Pintura sobre Lienzo  
 Taller de Análisis e Intervención en Pintura Mural  
 Taller de Análisis y Actuación en Pintura sobre Tabla y Retablos  
 Taller de Intervención en Materiales Arqueológicos y Etnográficos  
 Taller de Intervención en Materiales Pétreos, Escultóricos y Ornamentales

• **Biología Molecular, Celular y Genética**

Grupo de Biología Molecular de la Tolerancia a la Salinidad y a la Sequía. BMTSS  
 Grupo de Biología Molecular de Patógenos Virales y Subvirales de Plantas  
 Grupo de Biosíntesis y Transducción de Señal del Ácido Abscísico. BTABA  
 Grupo de Defensa de las Plantas frente a Patógenos  
 Grupo de Estrés Hídrico de Plantas  
 Grupo de Genómica de la Calidad de los Frutos  
 Grupo de Inmunotecnología  
 Grupo de Recursos Fitogenéticos de Especies Hortícolas y su Utilización en Mejora Genética  
 Grupo de Regulación del Desarrollo de las Plantas por Giberelinas  
 Grupo de Regulación Postranscripcional de la Respuesta a Estrés. REPOSTRESS  
 Grupo de Respuesta de las Plantas al Estrés Ambiental

Grupo de Señalización Molecular en la Defensa de Plantas frente a Patógenos y Plagas

Grupo de Viroides y Pequeños RNAs Patógenos de Plantas

Grupo de Virología Molecular de Plantas

• **Biología Vegetal y Animal, Ecología**

Grupo de Análisis y Cartografía de la Diversidad Biológica

Grupo de Biología del Desarrollo Floral

Grupo de Cuajado y Desarrollo Partenocárpico del Fruto en Solanáceas

Grupo de Cultivo in Vitro de Células y Tejidos Vegetales

Grupo de Desarrollo Vegetal en Condiciones Adversas. DVECA

Grupo de Ecología Aplicada

Grupo de Ecología Química. CEQA

Grupo de Entomología Agroforestal

Grupo de Evaluación de Impactos Medioambientales

Grupo de Fisiología Vegetal

Grupo de Mecanismos de Defensa en Plantas; Resistencia Inespecífica y SAR

Grupo de Mejora Genética de Variedades Tradicionales

Grupo de Micología y Metabolitos Secundarios Fúngicos

Grupo de Transducción de Señales Hormonales en Senescencia y Desarrollo Reproductivo en Plantas

Grupo de Virología

• **Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

Grupo de Análisis y Simulación de Procesos Agroalimentarios

Grupo de Control de Calidad en la Industria Agroalimentaria

Grupo de Estudio de la Actividad Biológica de Microorganismos y sus Metabolitos

Grupo de Fisicoquímica de Alimentos y Procesos Agroalimentarios

Grupo de Ingeniería de Productos y Procesos Agroalimentarios

Grupo de Microbiología Ambiental y de Alimentos

Grupo de Química Enológica Aplicada

Grupo de Química, Microestructura y Mejora Genética en los Procesos Agroalimentarios. ALIGEVE

• **Ciencia y Tecnología de Materiales**

Grupo de Biomateriales

Grupo de Caracterización de Propiedades Tecnológicas de Nuevos Materiales

Grupo de Degradación y Reciclaje de Polímeros

Grupo de Investigación en Materiales

Grupo de Materiales y Tecnologías de Microfabricación

Grupo de Procesado y Caracterización de Materiales Plásticos

• **Ciencias de la Computación y Tecnología Informática**

Grupo de Arquitecturas Paralelas. GAP

Grupo de Bases de Datos, Razonamiento Automático y Lenguaje Natural

Grupo de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas Industriales. GEDAI  
 Grupo de Extensiones de la Programación Lógica. ELP  
 Grupo de Imagen Médica Computerizada. MEDICLAB  
 Grupo de Informática Gráfica  
 Grupo de Ingeniería del Software y Sistemas de Información. ISSI  
 Grupo de Ingeniería para el Diseño y Desarrollo de la Domótica  
 Grupo de Investigación en Comercio Electrónico y Gestión de la Información  
 Grupo de Métodos de Producción de Software. OO-Method  
 Grupo de Reconocimiento de Formas e Inteligencia Artificial  
 Grupo de Reconocimiento de Formas y Tecnologías de la Percepción  
 Grupo de Reconocimiento de Imagen y Visión Artificial RIVA  
 Grupo de Reconstrucción Geométrica. REGEO  
 Grupo de Redes de Computadores  
 Grupo de Redes y Computación de Altas Prestaciones. GRyCAP  
 Grupo de Sistemas Distribuidos  
 Grupo de Sistemas y Aplicaciones de Tiempo Real Distribuido. SATRD  
 Grupo de Tecnología Informática - GTI  
 Grupo de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la Didáctica de la Ciencia. DIDACTIC  
 Grupo de Visión por Computador. VxC

• **Ciencias de la Comunicación**

Grupo de Comunicación Audiovisual  
 Grupo de Comunicación Audiovisual, Nuevas Tecnologías e Industrias Culturales INTERMEDIATIC  
 Grupo de Tecnología e Información. CALSI

• **Ciencias de la Educación**

Grupo de Pedagogía Universitaria en las Enseñanzas Técnicas y Artísticas

• **Ciencias de la Tierra**

Grupo de Calidad de Aguas. CALAGUA  
 Grupo de Cartografía Geoambiental y Teledetección  
 Grupo de Cartografía, Geodesia y GPS  
 Grupo de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente  
 Grupo de Fotogrametría Digital, Sistemas de Información Geográfica y Producción Cartográfica.  
 Grupo de Gestión de la Oferta y la Demanda Turística de Recursos Naturales y Culturales  
 Grupo de Hidráulica e Hidrología  
 Grupo de Hidrogeología  
 Grupo de Ingeniería de Recursos Hídricos  
 Grupo de Modelación Matemática de Procesos de Flujo y Transporte de Masa en el Subsuelo. FLUTMAS  
 Grupo de Morfología y Representación del Terreno. MRT  
 Grupo de Restauración, Gestión y Ordenación de Cuencas

• **Derecho**

Grupo de Derecho Mercantil  
 Grupo de Investigación Jurídica Agraria y Alimentaria  
 Grupo Participación y Autonomía en Sistemas Democráticos, en Instituciones y en Políticas Públicas

• **Economía y Organización de Empresas**

Grupo de Análisis de Datos e Ingeniería de Calidad. GADIC  
 Grupo de Análisis de Sistemas Empresariales  
 Grupo de Aplicaciones de las Nuevas Tecnologías  
 Grupo de Decisiones Financieras y de Productividad en Empresas y otras Entidades  
 Grupo de Dirección y Control de Gestión de Empresas  
 Grupo de Eficiencia y Calidad en Empresas e Instituciones  
 Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación Internacional y Ética Aplicada  
 Grupo de Gestión Comercial e Investigación de Mercados  
 Grupo de Gestión del Conocimiento  
 Grupo de Gestión Integral en la Industria Textil  
 Grupo de Integración de Tecnologías de Información en las Organizaciones. ITIO  
 Grupo de Investigación de Gestión e Ingeniería de la Producción. CIGIP  
 Grupo de Investigación de los Sectores Industriales  
 Grupo de Logística Industrial. PLI  
 Grupo de Marketing e Investigación de Mercados  
 Grupo de Políticas, Comercio y Sistema Agroalimentario  
 Grupo de Sistemas de Innovación  
 Grupo de Valoración, Costes y Finanzas Empresariales  
 Grupo del Cluster del Conocimiento Territorial de la Comunidad Valenciana

• **Filología**

Grupo de Aprendizaje Cooperativo Apoyado por Ordenador. ACAO  
 Grupo de Dimensión Intercultural y Aprendizaje Activo de Lenguas. DI-AAL  
 Grupo de Elaboración de Glosarios Técnicos Inglés-Español. GLOSINTEC  
 Grupo de Investigación de Lenguas para Fines Específicos. GILFE  
 Grupo de Investigación en el Discurso Económico y Administrativo. IDEA  
 Grupo de Investigación para la Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador. CAMILLE  
 Grupo de Tecnologías del Lenguaje. GTL

• **Física**

Grupo de Acústica Arquitectónica, Ambiental e Industrial  
 Grupo de Acústica Arquitectónica y del Medio Ambiente. ACARMA  
 Grupo de Asesoramiento y Proyectos de Ingeniería Acústica. APIA LAAC  
 Grupo de Caracterización Estructural de Materiales. CEM  
 Grupo de Caracterizaciones de Interés Astrofísico

Grupo de Investigación en Dispositivos y Sistemas Acústicos y Ópticos. DISAO  
 Grupo de Optoelectrónica y Semiconductores. GOPS  
 Grupo de Seguridad Nuclear y Bioingeniería de la Radiación Ionizante. SENUBIO  
 Grupo de Tecnología de Ondas  
 Grupo de Termohidráulica e Ingeniería Nuclear  
 Laboratorio de Ingeniería Acústica

• **Ganadería y Pesca**

Grupo de Acuicultura y Medio Ambiente. ACUMA  
 Grupo de Alimentación Animal  
 Grupo de Investigación en Recursos Acuícolas. GIRA  
 Grupo de Mejora Animal  
 Grupo de Sistemas y Tecnologías de la Producción Animal  
 Laboratorio de Reproducción y Biotecnología Animal

• **Ingeniería Civil y Arquitectura**

Grupo Arquitectura del Paisaje  
 Grupo de Acondicionamiento Ambiental en Edificaciones  
 Grupo de Análisis Avanzado y Diseño Sísmico de Estructuras y Puentes  
 Grupo de Análisis, Diseño y Tecnología de la Construcción. ADITEC  
 Grupo de Análisis e Intervención en la Arquitectura Monumental e Histórica  
 Grupo de Análisis Urbano  
 Grupo de Arquitectura Moderna y Contemporánea  
 Grupo de Cálculo y Diseño Estructural en Edificación. CiD  
 Grupo de Comportamiento del Terreno  
 Grupo de Estructuras Laminares, Cálculo y Procedimientos Constructivos  
 Grupo de Estudio, Regulación, Planes de Urbanismo y Gestión Urbana. URBANLEX  
 Grupo de Ingeniería de Infraestructuras de Uso Rural y Agroalimentario  
 Grupo de Ingeniería Fluvial  
 Grupo de Innovación en Gestión Ambiental y Recuperación de Residuos  
 Grupo de Investigación de Diseño de Láminas Textiles y Control del Soleamiento  
 Grupo de Investigación de Mecánica de Rocas. GiMroc  
 Grupo de Investigación de Ordenación del Territorio  
 Grupo de Investigación en Infraestructura del Transporte por Carretera y Aéreo  
 Grupo de Investigación en Planificación y Economía de los Transportes + Ferrocarriles  
 Grupo de Investigación en Transporte Marítimo e Infraestructuras Portuarias  
 Grupo de Investigación Gráfica de Estructuras. INGRES  
 Grupo de Investigación para el Acondicionamiento Ambiental en el Urbanismo  
 Grupo de Investigación Pensamiento Arquitectónico Contemporáneo  
 Grupo de Materiales de Construcción para la Arquitectura. MACOARQ  
 Grupo de Modelización y Simulación de Estructuras  
 Grupo de Paisajismo y Arquitectura Rural. Paisar



Grupo de Planificación Urbana y Territorial y Sostenibilidad - Francesc Eiximenis  
 Grupo de Procedimientos de Construcción, Optimización y Análisis de Estructuras. GPRC  
 Grupo de Recuperación del Patrimonio Cultural  
 Grupo de Redes Hidráulicas y Sistemas a Presión  
 Grupo de Sistemas Dinámicos en la Ingeniería Civil y Arquitectura. SIDICA  
 Grupo de Tecnología y Arquitectura  
 Grupo de Urbanismo Industrial e Infraestructura Urbana  
 Grupo de Urbanismo y Sostenibilidad  
 Grupo Gestión del Proceso Proyecto-Construcción (ProCon)  
 Grupo la Arquitectura como Experiencia  
 Grupo Observatorio de Urbanismo  
 Grupo Técnicas Constructivas y Materiales Tradicionales para Restauración Arquitectónica.  
 ETCYMTRA  
 Taller Digital: Proyectos y Restauración Virtual del Patrimonio Arquitectónico

• **Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática**

Grupo de Análisis de Propagación de Ondas en Estructuras Periódicas APOEP  
 Grupo de Control de Sistemas Complejos  
 Grupo de Control Predictivo y Optimización Heurística  
 Grupo de Diseño en Ingeniería Eléctrica  
 Grupo de Diseño, Regulación y Métodos de Análisis Dinámico de Máquinas Eléctricas  
 Grupo de Electrónica de Potencia Aplicada a Energías Renovables  
 Grupo de Energía Solar y Aplicaciones Fotovoltaicas  
 Grupo de Informática Industrial - Sistemas de Tiempo Real  
 Grupo de Integración de Tecnologías en Ingeniería de Control  
 Grupo de Investigación de Diseño de Automatismos Industriales. GIDAI  
 Grupo de Investigación en Accionamientos e Instalaciones Eléctricas. GICAPE  
 Grupo de Investigación en Control Automático en Producción y Robótica Móvil  
 Grupo de Investigación en Electromecánica Avanzada. GREA  
 Grupo de Investigación en Nuevas Aplicaciones en la Industria de Potencia  
 Grupo de Investigación Nuevas Tecnologías de Ahorro Energético en Instalaciones Eléctricas.  
 GINTEC  
 Grupo de Metrología e Instrumentación  
 Grupo de Microelectrónica Analógica y Mixta  
 Grupo de Microelectrónica Híbrida  
 Grupo de Robótica  
 Grupo de Sensores y Magnetismo  
 Grupo de Sistemas Avanzados de Ingeniería Energética  
 Grupo de Sistemas Electrónicos Industriales  
 Grupo de Sistemas Híbridos de Control  
 Grupo de Sistemas Tolerantes a Fallos

Grupo de Supervisión y Diagnóstico de Automatismos y Sistemas de Control  
 Grupo de Tecnología Eléctrica. ITE

• **Ingeniería Mecánica, Térmica y de la Fabricación**

Grupo de Aplicaciones y Recursos Tecnológicos  
 Grupo de Biomecánica Aplicada al Calzado  
 Grupo de Biomecánica del Mueble  
 Grupo de Diseño Industrial en Biomecánica  
 Grupo de Ergonomía del Puesto de Trabajo  
 Grupo de Gestión del Agua Urbana  
 Grupo de Ingeniería de Vehículos Adaptados y Transportes  
 Grupo de Ingeniería Mecánica  
 Grupo de Ingeniería Térmica de Procesos Industriales. FREDSON  
 Grupo de Investigación de Estructuras Metálicas. ESTMET  
 Grupo de Investigación de Procesos de Producción  
 Grupo de Investigación en Ayudas Técnicas para Personas con Discapacidad  
 Grupo de Investigación en Calidad y Fiabilidad. CAYFI  
 Grupo de Investigación en Diseño e Innovación en Productos  
 Grupo de Investigación en Implantes e Instrumental Quirúrgico  
 Grupo de Investigación en Integración del Diseño y Evaluación Ambiental. ID&EA  
 Grupo de Investigación en Máquinas Andantes. GMA  
 Grupo de Investigación en Material y Equipamiento Deportivo  
 Grupo de Investigación en Prevención de Riesgos Laborales. IMASDEPREVENCIÓN  
 Grupo de Investigación en Tecnologías Gráficas. GITG  
 Grupo de Investigación y Gestión del Diseño. IGD  
 Grupo de Investigación y Modelado de Sistemas Térmicos. IMST  
 Grupo de Motores Térmicos. CMT  
 Grupo de Tecnología Gráfica  
 Grupo de Teoría del Proyecto y sus Aplicaciones  
 Grupo Multidisciplinar de Modelación de Fluidos

• **Matemáticas y Estadística**

Grupo de Algoritmos Heurísticos Aplicados a la Gestión de Proyectos  
 Grupo de Análisis de Fourier y Espacios Funcionales - AFEF  
 Grupo de Análisis Estadístico de Datos en Biomedicina  
 Grupo de Análisis Matricial, Sistemas y Control. AMSYC  
 Grupo de Completación de Matrices y Aplicaciones. CMYA  
 Grupo de Espacios de Fréchet y Análisis Funcional  
 Grupo de Espacios Vectoriales, Tonelación y Medidas. EVETEM  
 Grupo de Física Matemática  
 Grupo de Herramientas Estadísticas para Optimización y Mejora de la Calidad  
 Grupo de Investigación en Análisis Estocástico Multivariante de Sistemas Dinámicos

Grupo de Investigación Métodos Estadísticos Avanzados para Mejora de la Calidad y la Productividad  
 Grupo de Investigación Operativa. GIO  
 Grupo de Matemática Aplicada y Paralelismo. GMAP  
 Grupo de Matemática Difusa  
 Grupo de Métodos Constructivos de Resolución de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones. MCREDYA  
 Grupo de Modelización, Simulación Numérica y Optimización de Problemas Físicos e Ingeniería Fónica  
 Grupo de Optimización en Rutas de Vehículos y Teoría General de Sistemas. GORVTGS  
 Grupo de Teoría de Grupos  
 Grupo de Teoría de Singularidades, Geometría, Sistemas Dinámicos y sus Aplicaciones  
 Grupo de Topología y sus Aplicaciones

• **Química**

Grupo de Automatización Avanzada en Química Analítica. CMH  
 Grupo de Electrocatálisis, Síntesis Electroquímica y Caracterización de Polímeros  
 Grupo de Fotoquímica y Fotobiología  
 Grupo de Ingeniería Electroquímica y Corrosión. IEC  
 Grupo de Investigación en Química de los Materiales de Construcción. GIQUIMA  
 Grupo de Medioambiente y Seguridad Industrial. MEDASEGI  
 Grupo de Procesos de Oxidación Avanzada  
 Grupo de Química y Microbiología del Agua  
 Grupo de Señal y Medida en Química. SYM

• **Tecnología Electrónica y de las Comunicaciones**

Grupo de Aplicaciones de Microondas. GAM  
 Grupo de Aplicaciones de Nuevas Tecnologías para Comunicaciones. GANTEC  
 Grupo de Bioelectrónica  
 Grupo de Bioingeniería, Electrónica y Telemedicina. BET  
 Grupo de Comunicaciones Aplicadas a Redes Telemáticas. GATACA  
 Grupo de Comunicaciones Móviles. MCG  
 Grupo de Comunicaciones Ópticas  
 Grupo de Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas Avanzadas. D@TA  
 Grupo de Diseño de Sistemas Digitales  
 Grupo de Electromagnetismo Aplicado - GEA  
 Grupo de Integración de Sistemas Electrónicos Digitales. GISED  
 Grupo de Interconexión de Redes de Banda Ancha. GIRBA  
 Grupo de Radiación Electromagnética  
 Grupo de Sistemas Radio-Fibra Óptica  
 Grupo de Tratamiento de Audio y Comunicaciones. GTAC

Grupo de Tratamiento de Señal. GTS

• **Tecnología Química**

Grupo de Desarrollo y Diseño de Sensores

Grupo de Diseño de Reactores de Ozonización de Aguas

Grupo de Fotoquímica Heterogénea y Medioambiental

Grupo de Procesos de Membrana y Tratamiento Medioambiental de Efluentes. PROMETEO

Grupo de Tecnología Química. ITQ

Grupo de Tecnologías de Control de Aguas y Residuos

**4.3.4. Programas de Incentivo como Herramientas de Integración de las Estructuras de Investigación de la UPV**

La consolidación y apoyo a las estructuras de investigación es una de las prioridades del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación (VIDI) de la UPV y, en consecuencia, las actuaciones que favorezcan esta política deben reflejarse en los criterios de evaluación de las propuestas que se presenten a la convocatorias de los programas de incentivo que se gestionan desde este Vicerrectorado: el Programa de Incentivo a la Investigación y el Programa INNOVA de Incentivo a la Innovación.

Estos programas deben ser un instrumento que impulse la integración de las estructuras de investigación de nivel superior a las que pertenecen los Grupos de I+D+I, tanto EPIs como Dptos. Para ello la evaluación de las solicitudes se hará en dos etapas: En la primera se utilizarán los mismos criterios empleados en anteriores convocatorias IAIP/VAIP del grupo, calidad y relevancia de la actividad propuesta. En la segunda etapa la selección se completará con un proceso de evaluación y negociación, para llegar a un compromiso expreso y documentado de actuaciones complementarias a las que se contemplan estrictamente en los subprogramas en donde se ubican las solicitudes, y que debe ir en aras a una mayor integración y/o consolidación de la EPI o Dpto.

Expuesto de una forma más detallada las dos etapas se desarrollarían de la manera siguiente:

1ª Etapa: Evaluación de las solicitudes según

- a) IAIP y VAIP 2002 del Grupo solicitante.
- b) La calidad y la relevancia de la actividad.
- c) El interés de la misma para el grupo y la propia UPV.
- d) Su ámbito de proyección.
- e) El alcance de la difusión que se pretende.

2ª Etapa: Agrupación de las solicitudes en la estructura de orden superior a la que pertenecen y apertura de un proceso de negociación/evaluación entre el VIDI-CTT y la EPI/Dpto más los grupos implicados, hasta llegar a un compromiso expreso y documentado donde se definan actuaciones complementarias de consolidación e integración de forma objetiva y medible.

La resolución de los programas citará expresamente dicho documento de compromiso y, una vez finalizada la actividad objeto de ayuda así como las actividades de consolidación e integración, los responsables de los Grupos de I+D+I y de la EPI/Dpto deberán justificar documentalmente el cumplimiento de los objetivos comprometidos en el documento generado en la 2ª etapa de la evaluación.

#### **4.3.5. Actuaciones en el Seno de RUVID Red de Universidades Valencianas para el Fomento de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación**

La Universidad Politécnica de Valencia promovió la firma del convenio de colaboración que significó el nacimiento de RUVID el 21 de diciembre de 2.001 y que surge como necesidad de establecer una colaboración en el campo de la investigación, la transferencia de tecnología y la innovación, que condujera a reforzar el papel de las Universidades Valencianas como agentes de los Sistemas Regional y Nacional de Innovación.

Tras el primer año de funcionamiento de la red, cuya presidencia ostentó D. Vicente Hernández García, Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPV. En este segundo año de funcionamiento la presidencia ha correspondido a la Universidad de Valencia.

Después del primer año de funcionamiento, los miembros de la red RUVID se constituyen formalmente como asociación sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia y diferente de cada universidad. La asociación toma el nombre de RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN (RUVID).

En Septiembre de 2003, se adhiere a la asociación RUVID la Universidad Cardenal Herrera-CEU y, por tanto, pasan a ser seis las universidades que componen RUVID. La sede de RUVID se establece, mientras no disponga de una propia, en la Universidad Politécnica de Valencia, siendo su tesorero D. Andrés Moratal Roselló, director del CTT de la UPV.

Las actuaciones más relevantes durante este primer año de actividades de RUVID han sido las que se exponen a continuación:

1. **Página web de RUVID:** Se ha activado definitivamente la página web de RUVID. El aspecto más destacado de este servicio es que incorpora un motor de búsqueda en las bases de datos de ofertas científico-técnicas de las universidades de RUVID y las hace públicas por la vía de una presentación uniforme para todas. Esta herramienta –EXCALIBUR– ha estado desarrollada para RUVID y ofrece unas habilidades pioneras en España y, a la vez, una imagen cohesionada de nuestras universidades que está siendo muy bien valorada y seguida de cerca por otras comunidades autónomas y por el recientemente creado portal TECNO-CIENCIA.
2. **Actividades de Difusión:** RUVID ha estado presentada en varios foros:
  - **Presentación de RUVID a los medios de comunicación.** El 1 de abril de 2003 fue presentada RUVID a los medios de comunicación, con la presencia de los rectores de la Universitat Politècnica de València, Justo Nieto, y de la Universitat de València, Francisco Tomás, así

como todos los vicerrectores con competencias en R+D e innovación de las cinco universidades públicas valencianas.

- PROTON, en qué RUVID preparó un manifiesto que fue difundido a los congresistas de todos los países europeos participantes. Este manifiesto resumía los objetivos de RUVID y alentaba las universidades a promover la cooperación tecnológica y la innovación, y ponía como ejemplo el caso valenciano.
- OFICINA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA en BRUSELAS. El 23 de noviembre de 2003 fue presentada RUVID a la Oficina en Bruselas, con motivo de unas jornadas dirigidas a presentar el Sistema de innovación valenciano a los países de nueva incorporación en la Europa de los 25. En esta presentación se facilitaron indicadores de actividad de I+D+I de las universidades valencianas y se compararon con los indicadores estatales.
- Reunión de la Red OTRI de universidades españolas. El 3 de diciembre fue presentada nuestra asociación en Madrid a todos los directores de las OTRI de las universidades españolas; despertó un grande interés, sobre todo por el hecho que es un indicativo de cohesión, madurez y fuerza del sector universitario valenciano.

3. Catálogos. Artículos, publicaciones: Por la vía de publicaciones y artículos, RUVID ha difundido información específica sectorial sobre el potencial investigador y ofertas tecnológicas de las universidades asociadas.

RUVID ha colaborado en la confección de los catálogos de información tecnológica siguientes:

- Catálogo del sector de la automoción. A escalera estatal.
- Catálogo de empresas de bienes de equipamiento y herramientas. Promovido por la Consejería de Industria de la Generalitat Valenciana.
- Estudio del sector del medio ambiente valenciano. Promovido por el Alto Consejo Consultivo de la Generalitat Valenciana.
- Presentación a empresas inglesas de las ofertas en el área de la biotecnología de las universidades valencianas y de los centros del CSIC en la Comunidad Valenciana. Jornadas organizadas por el Instituto Valenciano de la Exportación (IVEX).
- Presentación de oportunidades de creación de empresas en el sector de la biotecnología para la acción BIOEMPRENDA, promovida por la Consellería de Industria de la Generalitat Valenciana y la Confederación Empresarial Valenciana.
- Cooperación con la dirección de la feria INTERALIMED'03, por la vía de la selección y presentación de candidaturas de empresas colaboradoras con las universidades de RUVID en el sector de agroalimentación para el premio de Innovación del certamen ferial. Para esta misma feria, RUVID preparó dos artículos que fueron difundidos en la prensa que distribuye la feria.
- Información de RUVID en la publicación del Ayuntamiento de Valencia del Plan estratégico.
- Artículos sobre RUVID en revistas especializadas, como *Economía 3* y *Expansión*.

4. Interlocución con la Administración: A lo largo de 2003, RUVID se ha dirigido a la administración autonómica con competencias en políticas de investigación e innovación para trans-

mitir los resultados de una reflexión profunda sobre las políticas que se llevan a cabo en estas materias. Se han tramitado escritos dirigidos a los responsables de la Oficina de Ciencia y Tecnología (posteriormente, Agencia Valenciana de Ciencia y Tecnología), al consejero de Cultura, Educación y Deportes, al consejero de Industria, al secretario autonómico de Cultura, Educación y Deportes, al secretario autonómico de Industria y a ambos directores generales de Universidades.

En síntesis, los temas planteados son los que siguen:

- a) Petición de una mayor interlocución en materia de políticas de búsqueda, desarrollo e innovación.
  - b) Gestión de las convocatorias públicas de I+D y propuestas de mejora.
  - c) Fondos FEDER regionales: regularidad en la asignación, pérdida de la asignación correspondiente a 2001 y criterios de adjudicación.
  - d) Solicitud a la administración de apoyo institucional para RUVID, en forma de la asignación, para la anualidad de 2004, de una línea presupuestaria que permita a RUVID consolidar una estructura de apoyo a la gestión y al desarrollo de actividades. En esta línea hace falta decir que REDIT ya contaba el 2003 con una línea presupuestaria importante que le ha permitido mantener una estructura que potenció y consolidó el papel de los institutos tecnológicos en el Sistema Valenciano de Innovación. El compromiso de asignación para RUVID -primero genérico y después en base a la línea de REDIT consignada en la Consellería de Cultura- no se ha cumplido, con el resultado que hemos expuesto en hablar del presupuesto.
  - e) Contratación de doctores como personal investigador en plantilla de las universidades mediante financiación específica y finalista. Esto permitiría resolver el compromiso adquirido por las universidades con los contratos Ramón y Cajal, entre otros.
  - f) Plan de acción RUVID-REDIT, ya presentado antes al subsecretario, Javier Quesada, en diciembre de 2002.
5. Acceso a Internet: Se gestiona de forma conjunta la mejora de las condiciones de acceso a Internet de las universidades. Estas mejoras incluyen la cesión de uso de fibra óptica, que podría mejorar la interconexión entre las universidades y facilitar el aprovechamiento exhaustivo del ancho de banda existente en la conexión Universitat de València- Madrid. Se solicita ayuda a la OCYT-GV por abordar el coste extraordinario que comportaría estas mejoras.
6. Red de soporte a la movilidad de investigadores: Promovida por la Comisión Europea y propuesta por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la Generalitat Valenciana propone a RUVID que acoja un nodo regional de esta red. RUVID acepta la propuesta y manifiesta su interés a participar.

Las actividades que implica el nodo regional, y que habrán de desarrollarse a partir de 2004, son las que establece el marco funcional de los nodos regionales del proyecto de creación de la red europea de centros de apoyo a la movilidad de los investigadores:

- Actuar como punto al primer envite para los investigadores extranjeros en la Comunidad Valenciana y atender las demandas que hagan en cuanto a becas, puestos de trabajo, contratos, información legislativa y administrativa práctica, permisos de trabajo y de residencia, impuestos, sistema de pensiones, seguridad social, escolarización y vivienda.
- Organizar colaboraciones con organismos regionales en relación con la configuración y el funcionamiento de la red.
- Recopilar información autonómica sobre diferentes convocatorias para investigadores visitantes e información administrativa autonómica práctica, y proveer la extranet nacional d'esta información.
- Recoger información y mantener una base de datos sobre los flujos de movimiento de investigadores.
- Desarrollar otros procesos necesarios para la constitución y el funcionamiento del nodo regional de la red europea.

Durante el último trimestre de 2003, RUVID puso en marcha los primeros trabajos de la red, consistentes en un plan de viabilidad y en la recogida en un catálogo de los servicios que ya prestan las universidades a estudiantes e investigadores visitantes de otras nacionalidades. Por otra parte, hay en preparación una guía para el investigador visitante, los trabajos preliminares de la cual también se han iniciado. Estas acciones han estado financiadas a cargo del convenio de colaboración suscrito entre RUVID y AVCIT al final de 2003.

7. Solicitud de ayuda a convocatorias públicas: RUVID, por la vía de las OTRI de las universidades, presenta solicitudes de ayuda a la convocatoria de acciones especiales de la Generalitat Valenciana. Son financiadas las actividades siguientes: - Subcontratación de la aplicación informática para el buscador de la oferta científico-técnica conjunta (EXCALIBUR). - Continuación del plan de comunicación de RUVID. Asimismo, las OTRI de las universidades de RUVID, junto con el CSIC, solicitaron al Ministerio de Ciencia y Tecnología -y fue aprobado- un proyecto de estudio y viabilidad de creación de una red de evaluadores tecnológicos.
8. Colaboración con el CSIC: Como se ha ido comentando a lo largo del presente documento, RUVID y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas han mantenido su colaboración, durante el 2003, en materia de gestión de la transferencia de tecnología e innovación, estructurada por la vía de las OTRI de las entidades respectivas. Fruto de este convenio es la participación de la OTRI del CSIC en la Comunidad en algunas de las actividades comentadas en este documento.
9. Intercambio de experiencias:
  - Valoración de tecnologías y explotación de resultados de investigación: Las OTRI han continuado manteniendo reuniones de trabajo con el grupo T-TRIP de evaluación de tecnologías y de patentes, y han participado en dos seminarios de formación sobre valoración económica de tecnologías y estudios de mercado.
  - Indicadores de I+D: Las OTRI han elaborado un modelo de cuestionario para recoger los indicadores de actividades de I+D de las universidades. Este cuestionario, lo han hecho



servir la red OTRI de universidades y el Alto Consejo Consultivo de la Generalitat Valenciana.

- Definición de grupo de investigación: RUVID ha elaborado un documento consensuado en que se recogen los criterios que permitirán a las diferentes universidades definir el concepto de grupo de investigación.

#### 4.3.6. Infraestructuras de Investigación. El Proyecto CampusGrid

Durante el año 2002, el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación puso en marcha el proyecto CampusGrid UPV, con el objetivo de crear una infraestructura avanzada de apoyo a la investigación basada en recursos compartidos.

El proyecto se compone de tres acciones principales:

- Dotar al Centro de Proceso de Datos de nuevos y potentes recursos de cálculo, almacenamiento y visualización.
- Mejorar la infraestructura de red, aumentando el ancho de banda de la Intranet en todos los campus de la UPV así como de la interconexión entre éstos. Dotación de equipamiento para establecer una red inalámbrica en la UPV.
- Desplegar la infraestructura software necesaria para la puesta en marcha del Grid de la UPV.

Estas tres acciones se han ido completando durante el año 2003 y en la actualidad se encuentran a disposición de la Comunidad universitaria. Durante el curso 2003-2004 se ha completado la infraestructura de campusGRID UPV con el hardware y software necesarios para Visualización.

Se ha dotado de un equipo de visualización avanzada formado por un servidor gráfico Quantum3D Independence 4000. El equipo genera las imágenes 3D en tiempo real a través de 2 canales, compuestos cada uno de ellos por 4 *subrenderers* con una arquitectura Intel dual de 32 bits. Cada *subrenderer* cuenta con 512 Mbytes de memoria y con un disco de 80Gbytes.

Este equipo puede ser utilizado de forma remota desde cualquier puesto de trabajo de la UPV. Además, el equipo dará servicio al Centro de Visualización de la UPV, en el que habrá un aula para realizar sesiones de visualización inmersiva en grupo, o para celebrar reuniones o conferencias virtuales mediante software de multiconferencia. El aula contará con un sistema de proyección estereoscópica pasiva, compuesto por 2 conjuntos de proyectores DLP (Digital Light Processing) de 3000 lúmenes cada uno, con conversión digital de estéreo activo a estéreopasivo, así como la electrónica necesaria para hacer *image blending* entre ambos conjuntos. Las imágenes generadas se proyectarán sobre una pantalla de retroproyección 3D polarizada de unas dimensiones de 5 x 2 m.

#### 4.3.7. Actuaciones para la Conversión de EPIs en Institutos Universitarios de Investigación

Las acciones realizadas desde el Vicerrectorado de I+D+I se han traducido en la aprobación de las siguientes propuestas:

1. De la totalidad de Institutos Propios de Investigación de la UPV, pueden ser transformados en Institutos Universitarios de Investigación aquellos cuyo VIAIP total del periodo 1998-2002 sea superior a 2000 puntos.
2. Los Centros Propios de Investigación, cuyo VIAIP total del periodo 1998-2002 sea superior a 2000 puntos, pueden proponer su transformación en Institutos Propios de Investigación de la UPV, para que sea analizada en Consejo de Gobierno.
3. Con la inclusión de éstos últimos, se propondrá a la Consellería de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana la conversión de estos Institutos Propios de Investigación en Institutos Universitarios de Investigación de la UPV.

La siguiente tabla muestra los Institutos y Centros Propios de Investigación ordenados por la suma del VIAIP de los últimos 5 años (1998-2002) que superan los 2000 puntos.

| <b>Institutos/Centros</b>  |
|--|
| 1. IMCO2 – Inst. de Ing. Inform., Multimedia, Com. y Comp.                       |
| 2. ITACA – Inst. de Aplic. de las Tecnol. de la Inform. y las Comunic. Avanzadas |
| 3. CMT – Centro de Motores Térmicos  |
| 4. AI2 – Inst. de Automática e Informática Industrial                            |
| 5. IIAD – Inst. de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo                    |
| 6. IRP – Inst. de Restauración del Patrimonio                                    |
| 7. ITQ – Inst. de Tecnología Química   |
| 8. IBV – Inst. de Biomecánica de Valencia  |
| 9. IBMCP – Inst. de Biología Molecular y Celular de Plantas                      |
| 10. IIAMA – Inst. de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente                        |
| 11. ITI – Inst. de Tecnología Informática  |
| 12. IMM – Inst. de Matemática Multidisciplinar                                   |
| 13. IMPA – Inst. de Matemática Pura y Aplicada                                   |
| 14. CIIB – Centro de Investigación e Innovación en Bioingeniería                 |
| 15. CVER – Centro Valenciano de Estudios sobre el Riego                          |

16. COMAV – Centro de Conserv. y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana
17. CTnF – Centro de Tecnología Nanofotónica
18. IAM – Inst. Agroforestal Mediterráneo
19. CIQMA – Centro de Inves. en Química Molecular Aplicada
20. IIE – Inst. de Ingeniería Energética
21. IDF– Inst. de Diseño para la Fabric. y Producc. Automatizada
22. INGENIO – Inst. para la Gest. de la Innov. y el Conocimiento
23. CBM – Centro de Biomateriales
24. CIGIP – Centro de Gestión e Ingeniería de la Producción
25. CITV – Centro de Investigación en Tecnología de Vehículos

#### **4.3.8. Formación de Investigadores**

La formación de los investigadores constituye uno de los aspectos de la función universitaria a los que hoy debemos prestar mayor interés. El gran reto que supone Bolonia ya indica que la capacitación hacia la investigación debe estar presente en los diferentes niveles formativos universitarios. También las metas diseñadas en las cumbres de Lisboa y Barcelona, con un 3% de gasto en I+D+I sobre el PIB para 2010 y, derivado de ello, una necesidad de más de medio millón de nuevos investigadores, constituyen desafíos colectivos, a asumir no sólo por los gobiernos, sino por todas las instancias sociales, incluida la Universidad.

La actividad formadora de investigadores en la UPV se ha basado hasta la fecha en una organización de estudios, con los diversos programas de doctorado y la realización de la tesis doctoral, normalmente en el marco de las actividades investigadoras de la UPV. Los doctores, así producidos, eran absorbidos (o al menos colocados durante un cierto tiempo) básicamente por el sistema público de I+D+I, que ha ido creciendo en nuestro entorno en los últimos años. Sin embargo, este modelo se va agotando, siendo necesario que empresas y otras organizaciones desarrollen más I+D+I e incorporen investigadores en sus plantillas. Si la UPV quiere ser efectiva en este cometido, debe ocuparse de facilitar la inserción profesional de sus titulados doctores, al igual como ya lo hace en el caso de los graduados universitarios. Para ello debe desplegar diversas acciones, que complementen la capacitación de los investigadores y que los relacionen más con el entorno empresarial para así mejorar sus oportunidades de inserción profesional. En este contexto se sitúa la política de formación de investigadores de la UPV en la legislatura 2004-2008.

El objetivo que se persigue alcanzar con la política de formación de investigadores de este equipo de gobierno es conseguir, para el final de la legislatura que ahora se inicia, que la mayoría de los doctores salidos de la UPV dispongan de una salida profesional en el ámbito de la I+D+I dentro de los 12 meses siguientes a la obtención de su titulación.

La declaración que resume la política de formación de investigadores que se pretende es “*formamos investigadores y nos responsabilizamos de su inserción en el Sistema Ciencia-Tecnología-Empresa*”. No se trata tan sólo de un objetivo de un equipo de gobierno, sino que se plantea que este compromiso sea asumido por los diferentes niveles de estructuración de la I+D+I de la UPV, desde los Grupos hasta los Institutos de Investigación. Para conseguir este importante objetivo, la UPV dispondrá de nuevas actuaciones, pero también utilizará las políticas y los mecanismos existentes para orientarlos en esta dirección.

#### **4.3.8.1. Itinerarios de inserción profesional de investigadores. Estrategias a adoptar**

Según las últimas cifras publicadas por la UPV, la situación de la formación de doctores es la siguiente:

- 1826 alumnos matriculados en 66 programas de doctorado (curso 02/03)
- 355 alumnos que han obtenido la suficiencia investigadora (curso 01/02)
- 155 doctores titulados (2002)

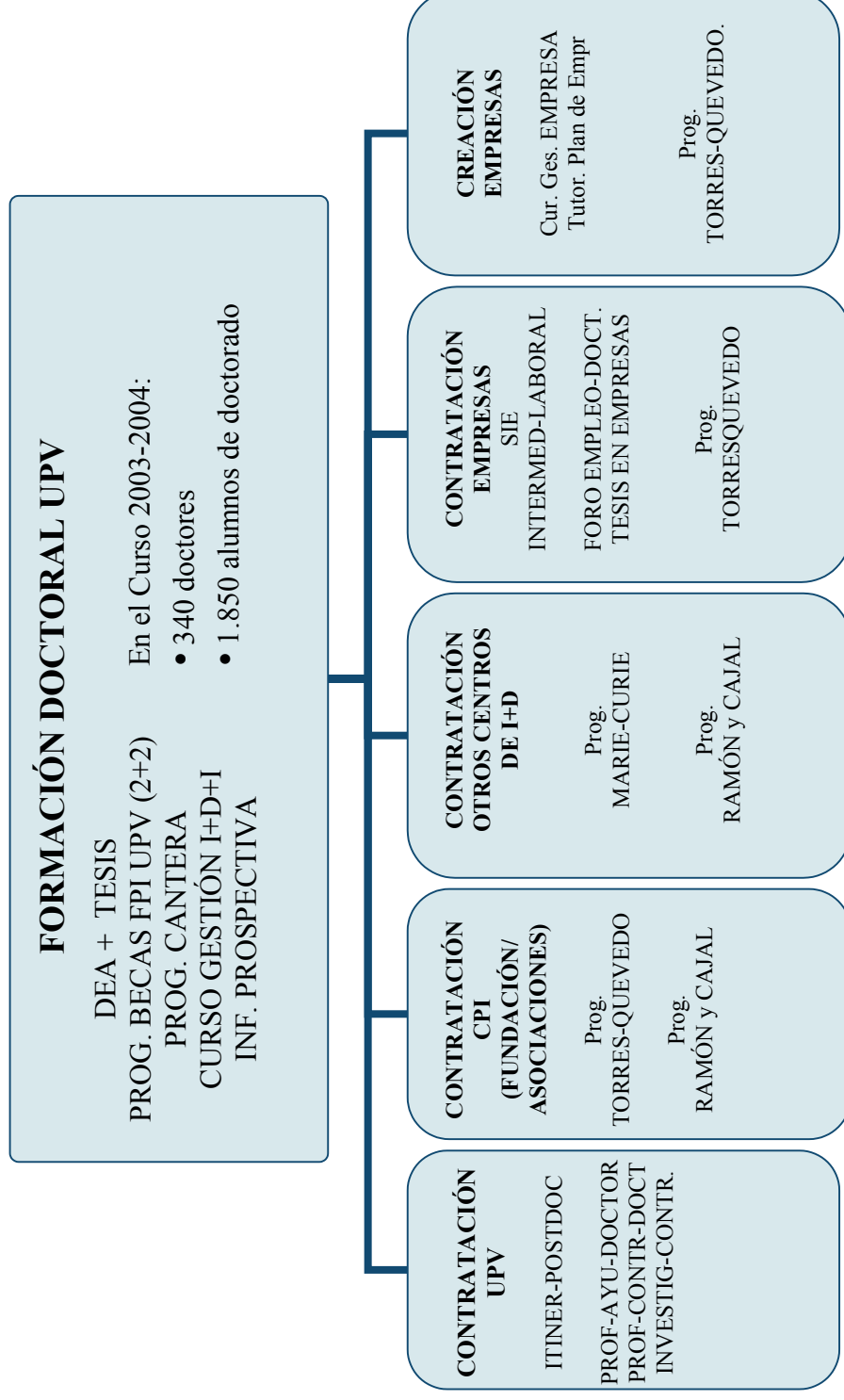
Esto permite identificar el tamaño del colectivo sobre el que se quiere incidir. Por otro lado, las opciones de inserción profesional que tienen los doctores de la UPV son básicamente las siguientes:

- A. Profesor de la UPV. La estabilización de la plantilla de PDI de la UPV nos sitúa en un crecimiento puramente vegetativo, que reemplace las bajas que de forma natural se vayan produciendo.
- B. Contratación como personal de I+D+I en el entorno de la CPI (EPIs, CSIC, Asociaciones, Fundación INNOVA,...). Esta opción se encuentra en claro crecimiento, si bien es mayor la capacidad de absorción que tiene de ingenieros o licenciados que de doctores.
- C. Contratación por otros centros públicos de investigación. Obviamente, el potencial aquí es importante, aunque también la competencia es muy superior. La principal opción que esta vía supone para los doctores UPV es la de formación postdoctoral.
- D. Contratación por empresas. Ciertamente, la demanda de doctores de las empresas de nuestro entorno es muy baja. Sin embargo, es en las empresas donde se debe producir la expansión de la actividad investigadora que nuestro país necesita. Producir unos doctores que resulten de interés para esta demanda potencial constituye una de las principales opciones latentes para la inserción de nuestros doctores.
- E. Creación de empresas basadas en resultados de investigación. Esta opción, que cuenta con un excelente antecedente en las empresas surgidas del Programa IDEAS, se encuentra básicamente inexplorada, pero a la vista de lo que está sucediendo en otros países de nuestro entorno, la creación de empresas de base tecnológica debe asumirse como una opción de gran potencial y por la que debe hacerse una apuesta. Esta opción tiene también un gran interés para el desarrollo regional porque constituye una base para el rejuvenecimiento del tejido económico próximo.

La política que se plantea integra tanto actuaciones que ya se vienen realizando (las cuales podrían incluso ajustarse para poder cumplir mejor con los objetivos indicados) como nuevas actuaciones. Igualmente, algunas actuaciones tienen carácter general, con independencia de la opción de inserción que se aborde y otras actuaciones tienen un carácter más particular, asociadas a una de las opciones de inserción indicadas. El conjunto de actuaciones se resume en el diagrama siguiente.



## ITINERARIO DE LA FORMACIÓN DEL INVESTIGADOR



De acuerdo con este diagrama la política de formación de investigadores que se propone incluye:

- a) Actuaciones comunes en la formación doctoral:
  - 1. Diploma de Estudios Avanzados + Tesis Doctoral
  - 2. Programa de Becas FPI de la UPV 2+2 (Prog. Incentivo a la Investigación)
  - 3. Programa Cantera
  - 4. Curso de Introducción a la Gestión de I+D+I
  - 5. Informes de Prospectiva
  
- b) Profesor UPV:
  - 6. Profesor Ayudante Doctor
  - 7. Profesor Contratado Doctor
  - 8. Contratado Investigador
  
- c) Contratación otros Centros de Investigación y Universidades:
  - 9. Programa Marie Curie
  - 10. Programa Ramón y Cajal
  
- d) Contratación por empresas:
  - 11. Tesis doctorales en empresas
  - 12. Programa Torres Quevedo
  - 13. Cursos del Servicio Integrado de Empleo
  - 14. Intermediación laboral (Agencia Colocación SERVEF)
  - 15. Foro empleo doctores
  
- e) Creación de empresas:
  - 16. Curso de introducción a la gestión de empresas de base tecnológica
  - 17. Tutorización de Planes de Empresa
  - 18. Programa Torres Quevedo



#### 4.4. Resultados de las Actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación durante el Año 2003

Las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+I) experimentaron durante el año 2003 un crecimiento acusado, en términos globales. El aumento nominal del 12% situó en 35.025 miles de euros la cifra económica del conjunto de las actividades de I+D+I que se realizaron en la UPV con financiación externa. Dicho valor no incluye la contratación directa de formación por empresas, la cual se refleja en las cifras reportadas por el Centro de Formación de Postgrado. Tampoco se incluyen en la cifra mencionada aquellas actividades de I+D+I desarrolladas en institutos concertados con otras entidades y que se gestionan bajo la titularidad jurídica de nuestros socios de instituto. Finalmente, no se incluyen las actividades financiadas por la propia UPV, los Programas de Apoyo a la Investigación y a la Innovación, ni las ayudas para la dotación de infraestructura científica.

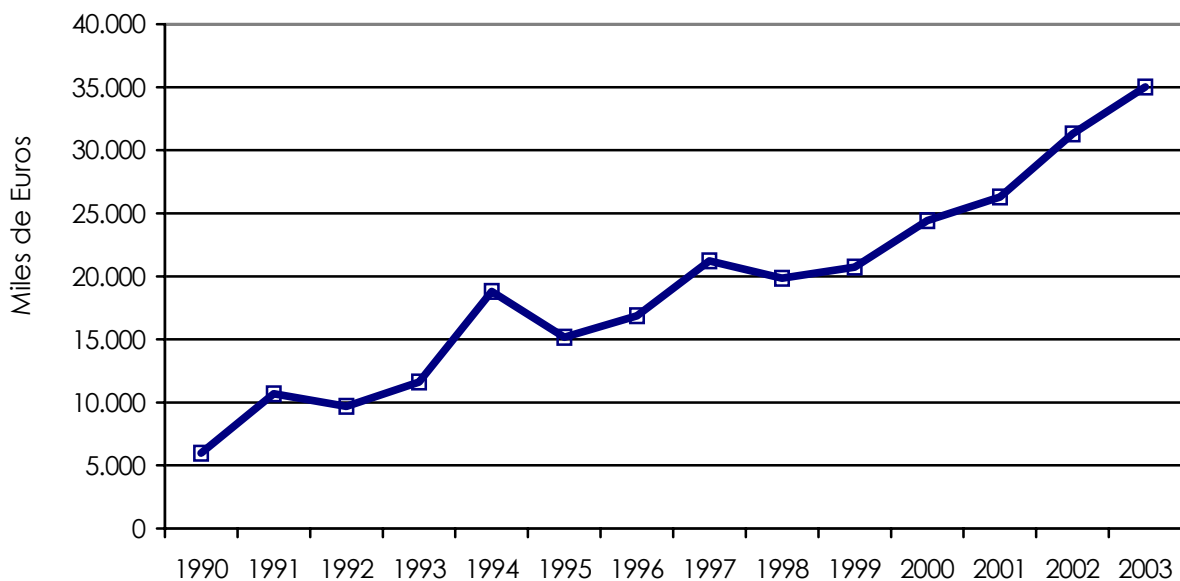
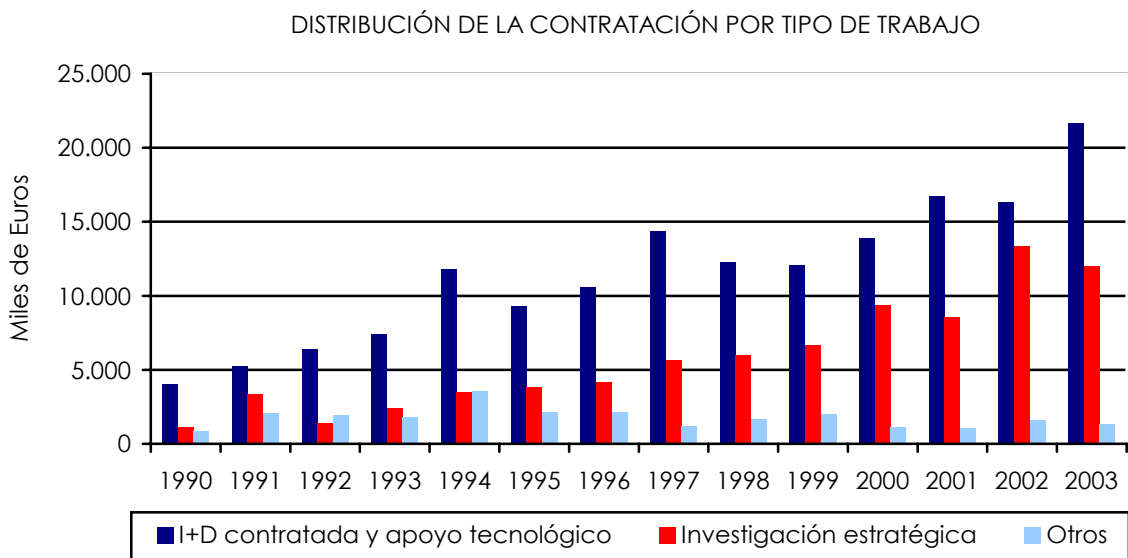


Ilustración 5: Evolución de la Financiación Externa de la Actividad de I+D+I.

En la Ilustración 5 se observa un crecimiento vegetativo sostenido de la captación de recursos externos en la última década. Esta evolución muestra una estructura sólida y rodada para generar y transferir conocimiento, pero debe ser analizada en detalle para identificar tanto las fortalezas como las debilidades de la actividad de I+D+I de la UPV.

#### 4.4.1. Distribución de la Actividad en I+D+I según el Tipo de Trabajo

Un análisis de la distribución de la actividad de I+D+I según el tipo de trabajo muestra el fuerte incremento de la investigación contratada, que se elevó en un 30% con respecto al año anterior, frente a un ligero descenso de la estratégica o competitiva, que se redujo alrededor del 7% (ver Ilustración 6).



**Ilustración 6: Distribución de la I+D+I por Modo de Acceso a la Financiación.**

Así, el crecimiento de la financiación externa experimentado en 2003 se debe fundamentalmente a la investigación realizada bajo demanda por lo que la UPV puede considerarse una Universidad permeable a las necesidades que el entorno le plantea. Cabe destacar el aumento considerable de los contratos de I+D y en especial de los apoyos tecnológicos, estos últimos han supuesto un aumento de un 36% respecto al año 2002.

No obstante, el descenso leve de la financiación externa experimentado en 2003 en la I+D estratégica o competitiva se debe fundamentalmente a la finalización de los diferentes programas marco de financiación, sin embargo esta falta de financiación en investigación competitiva la ha suplido con una mayor cantidad de acciones de investigación demostrando su capacidad de generar resultados aplicables a medio y largo plazo con porcentajes de financiación menores (ver Tabla 3 y Tabla 4).

INVESTIGACIÓN

Resultados de las Actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación durante el año 2003

Tabla 3: Contratación por Tipo de Trabajo.

| <b>CONTRATACIÓN DE I+D+I (Derechos reconocidos en miles de euros)</b> |               |               |               |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | <b>1997</b>   | <b>1998</b>   | <b>1999</b>   | <b>2000</b>   | <b>2001</b>   | <b>2002</b>   | <b>2003</b>   |
| <b>Investigación Competitiva<sup>1</sup></b>                          | <b>5.650</b>  | <b>5.938</b>  | <b>6.683</b>  | <b>9.394</b>  | <b>8.522</b>  | <b>13.369</b> | <b>12.033</b> |
| <b>I+D Contratada<sup>2</sup></b>                                     | <b>14.352</b> | <b>12.230</b> | <b>12.014</b> | <b>13.895</b> | <b>16.690</b> | <b>16.332</b> | <b>21.656</b> |
| Contratos de I+D  | 5.018         | 4.946         | 4.417         | 5.403         | 5.908         | 5.682         | 7.481         |
| Apoyo Tecnológico   | 5.998         | 4.339         | 5.866         | 6.786         | 9.148         | 8.866         | 12.468        |
| Licencias de Tecnología   |               |               | 60            | 228           | 595           | 357           | 383           |
| Servicios y Ensayos   | 3.336         | 4.945         | 1.671         | 1.478         | 811           | 1.218         | 1.111         |
| Venta de Productos Tecnológicos                                       |               |               |               |               | 228           | 209           | 213           |
| <b>Otros<sup>3</sup></b>  | <b>1.214</b>  | <b>1.683</b>  | <b>2.044</b>  | <b>1.142</b>  | <b>1.070</b>  | <b>1.588</b>  | <b>1.336</b>  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>21.216</b> | <b>19.851</b> | <b>20.741</b> | <b>24.431</b> | <b>26.282</b> | <b>31.289</b> | <b>35.025</b> |

<sup>1</sup> Proyectos sujetos a evaluación y selección externa, financiados por subvención

<sup>2</sup> Proyectos bajo demanda de empresas, públicas y privadas. Las licencias incluyen patentes y programas de ordenador. Desde 1.999 los proyectos de carácter profesional se incluyen en el epígrafe "Apoyo Tecnológico".

<sup>3</sup> Convenios de colaboración y de carácter general.

Tabla 4: Número de Acciones de I+D+I.

| <b>NÚMERO DE ACCIONES EN I+D+I</b>           |              |              |              |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | <b>1997</b>  | <b>1998</b>  | <b>1999</b>  | <b>2000</b>  | <b>2001</b>  | <b>2002</b>  | <b>2003</b>  |
| <b>Investigación Competitiva<sup>1</sup></b> | <b>123</b>   | <b>110</b>   | <b>160</b>   | <b>319</b>   | <b>312</b>   | <b>360</b>   | <b>400</b>   |
| <b>I+D Contratada<sup>2</sup></b>            | <b>4.176</b> | <b>3.675</b> | <b>3.760</b> | <b>3.474</b> | <b>3.392</b> | <b>3.523</b> | <b>3.753</b> |
| Contratos de I+D                             | 58           | 102          | 192          | 222          | 245          | 210          | 244          |
| Apoyo Tecnológico                            | 209          | 152          | 1.089        | 1.167        | 1.449        | 1.598        | 1.529        |
| Licencias de Tecnología                      |              |              |              | 114          | 115          | 118          | 155          |
| Servicios y Ensayos                          | 3.851        | 3.390        | 2.479        | 1.971        | 1.216        | 1.288        | 1.541        |
| Venta de Productos Tecnológicos              |              |              |              |              | 367          | 309          | 290          |

## INVESTIGACIÓN

Resultados de las Actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación durante el año 2003

|              |              |              |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Otros        | 68           | 33           | 121          | 45           | 67           | 62           | 68           |
| <b>TOTAL</b> | <b>4.367</b> | <b>3.818</b> | <b>4.041</b> | <b>3.838</b> | <b>3.771</b> | <b>3.945</b> | <b>4.227</b> |

Así, en 2003, la distribución de la I+D por modo de financiación muestra las posibilidades de adaptación de la investigación generada en la UPV con una contratación de I+D+I (61%) asociada a una diversidad de actividades de innovación de alcance más inmediato y la investigación competitiva (35%), de medio plazo (ver Ilustración 7).

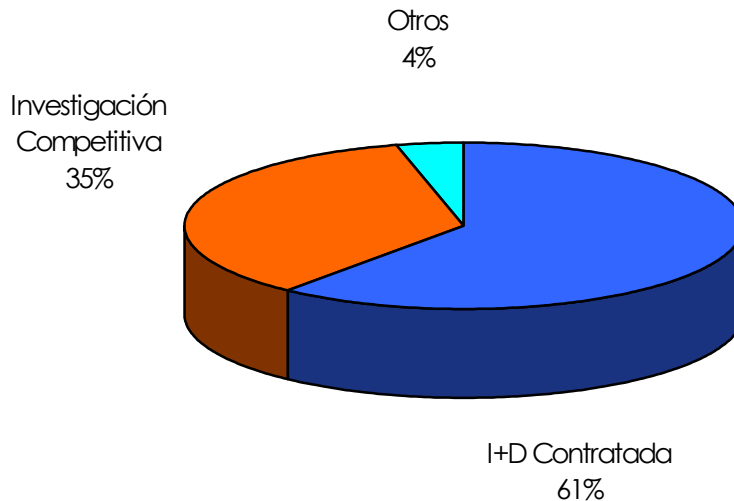


Ilustración 7: Distribución Actividad de I+D+I según forma de acceso a la financiación.

### 4.4.2. Distribución de las Actividades de Investigación Competitiva según Origen de los Fondos

#### 4.4.2.1. Investigación Competitiva

Un análisis en mayor profundidad de la investigación competitiva de la UPV, es decir, aquella que ha pasado por un proceso de evaluación y selección en régimen de concurrencia con otras propuestas, pone de manifiesto un crecimiento acusado del número de proyectos que se llevan a cabo en la UPV (Tabla 5 y 6).

Destacan las acciones financiadas por la Administración General del Estado, mayoritariamente encuadradas en el Plan Nacional de I+D+I. En tan solo seis años los recursos obtenidos de esta fuente se han multiplicado por tres, y el número de acciones, superior a 225, muestra una aceptación

y un acceso generalizado de esta fuente de financiación. También se ha registrado un incremento muy importante del número de acciones y de los recursos obtenidos de fuentes europeas, por lo general encuadradas en el V Programa Marco de I+D. Esta mejora en la participación de la UPV en acciones europeas es la mejor referencia de cara a afrontar las nuevas y duras condiciones que el VI Programa Marco va a imponer. Por último, es importante destacar el crecimiento de la financiación procedente de la administración autonómica.

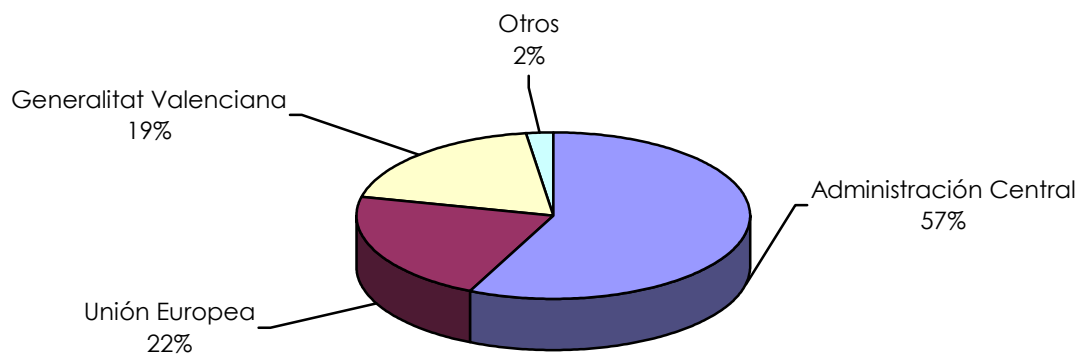
Tabla 5: Contratación en Investigación Competitiva.

| <b>INVESTIGACIÓN COMPETITIVA (Derechos reconocidos en miles de euros)</b> |              |              |              |              |              |               |               |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|   | <b>1997</b>  | <b>1998</b>  | <b>1999</b>  | <b>2000</b>  | <b>2001</b>  | <b>2002</b>   | <b>2003</b>   |
| Generalitat Valenciana  | 1.190        | 421          | 859          | 1.412        | 913          | 2.222         | 2.317         |
| Administración Central  | 2.320        | 3.498        | 4.826        | 5.602        | 5.163        | 7.961         | 6.846         |
| Unión Europea   | 2.140        | 2.019        | 595          | 2.001        | 2.332        | 3.057         | 2.606         |
| Otros   |              |              | 403          | 379          | 114          | 129           | 264           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>5.650</b> | <b>5.938</b> | <b>6.683</b> | <b>9.394</b> | <b>8.522</b> | <b>13.369</b> | <b>12.033</b> |

Tabla 6: Número de Acciones en Investigación Competitiva.

| <b>NÚMERO DE ACCIONES EN INVESTIGACIÓN COMPETITIVA</b> |             |             |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | <b>1997</b> | <b>1998</b> | <b>1999</b> | <b>2000</b> | <b>2001</b> | <b>2002</b> | <b>2003</b> |
| Generalitat Valenciana                                 | 51          | 17          | 44          | 123         | 114         | 94          | 91          |
| Administración Central                                 | 51          | 75          | 91          | 140         | 148         | 208         | 226         |
| Unión Europea  | 21          | 18          | 13          | 44          | 41          | 50          | 70          |
| Otros  |             |             | 13          | 12          | 9           | 8           | 13          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>123</b>  | <b>110</b>  | <b>161</b>  | <b>319</b>  | <b>312</b>  | <b>360</b>  | <b>400</b>  |

El balance general de la investigación competitiva es que la Administración General del Estado continúa siendo el principal proveedor de financiación, con cerca del 60% del total. Le sigue la administración europea, que representa alrededor del 22% y por último la administración autonómica con un 19% (ver Ilustración 8).



**Ilustración 8: Distribución de la I+D+I Competitiva Según Origen de Fondos.**

El número de propuestas cursadas, ascendió a 2.458 en el año 2002. En ellas se vieron implicados 1.475 profesores e investigadores de la UPV. Como muestra la Ilustración 9, el tipo de propuesta más habitual fue el dirigido a obtener financiación para asistir a congresos y reuniones de carácter científico (19%), seguido de las solicitudes de ayudas de financiación base y becas (17%). Las solicitudes de ayudas para realizar proyectos también tiene un interés relevante (15%). Todos estos indicadores muestran también el nivel de dinamización en materia de actividades de I+D estratégica por parte de la comunidad académica de la UPV.

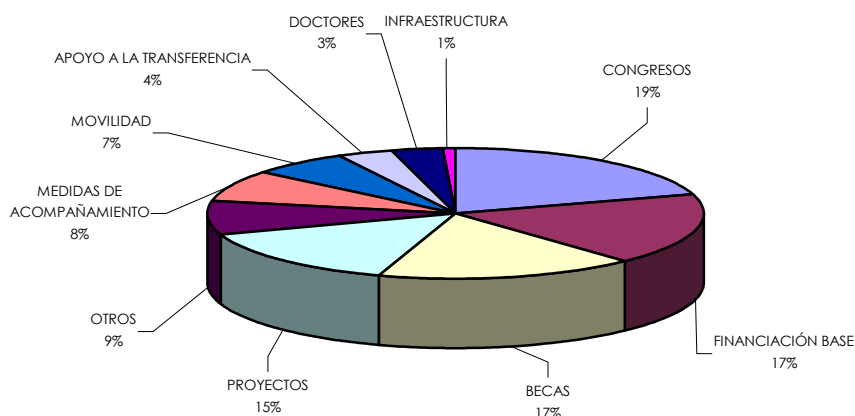


Ilustración 9: Número de Solicitudes de Ayudas Públicas a la I+D+I Según Destino.

#### 4.4.2.2. Investigación Contratada

Respecto a la contratación de I+D+I, las cifras (ver Tabla 7, Tabla 8 e Ilustración 10) muestran que la participación de las empresas en la contratación de trabajos de carácter científico y técnico, con casi el 60%, sigue siendo claramente mayoritaria, lo que pone de manifiesto, una vez más, la facilidad para colaborar con empresas en un contexto de mercado.

Tabla 7: Derechos Reconocidos en Miles de Euros. Incluye las prestaciones de servicio.

| INVESTIGACIÓN CONTRATADA (Derechos reconocidos en miles de euros) |                      |               |               |                      |               |               |               |
|---|----------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 1997                 | 1998          | 1999          | 2000                 | 2001          | 2002          | 2003          |
| Administración  | 2.554                | 3.023         | 3.425         | 3.888                | 4.784         | 3.339         | 6.778         |
| Empresas  | 6.864                | 9.039         | 8.384         | 8.060                | 8.294         | 8.817         | 12.457        |
| Otros   | 4.934 <sup>(1)</sup> | 168           | 205           | 1.947 <sup>(2)</sup> | 3.612         | 4.176         | 2.421         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>14.352</b>        | <b>12.230</b> | <b>12.014</b> | <b>13.895</b>        | <b>16.690</b> | <b>16.332</b> | <b>21.656</b> |

(1) Incluye contratos singulares y de gran volumen firmados con entidades clasificadas dentro de esta categoría que sitúan esta cifra en niveles atípicos.

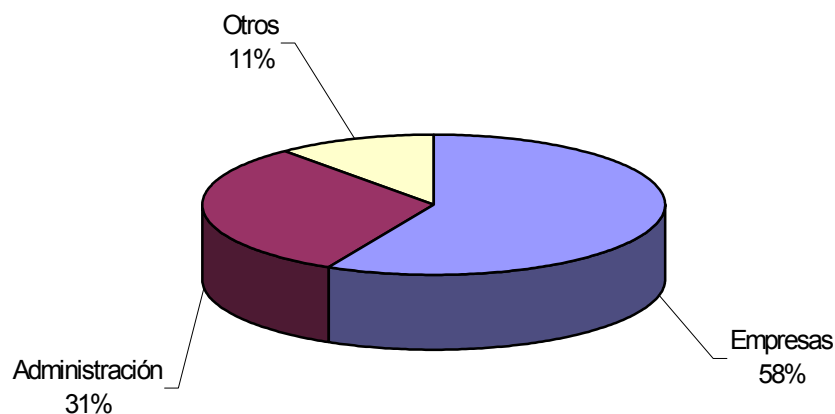
(2) Los datos ofrecidos a partir del año 2000 asignan al grupo "otros" aquellas actividades, numerosas, pero de pequeño volumen realizadas por encargo de particulares, pero que en estadísticas de años anteriores venían siendo asignadas al grupo de "empresas".

**Tabla 8: Acciones en Investigación Contratada. Incluidas prestaciones de servicio.**

| NÚMERO DE ACCIONES EN INVESTIGACIÓN CONTRATADA |              |              |              |              |                 |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
|  | 1997         | 1998         | 1999         | 2000         | 2001            | 2002         | 2003         |
| Administración                                 | 84           | 86           | 281          | 294          | 342             | 308          | 289          |
| Empresas                                       | 4.176        | 3.573        | 3.311        | 1.974        | 1.987           | 2.128        | 3.197        |
| Otros  | 65           | 16           | 170          | 1.206        | 1.063           | 1.087        | 273          |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>4.325</b> | <b>3.675</b> | <b>3.762</b> | <b>3.474</b> | <b>3.392(*)</b> | <b>3.523</b> | <b>3.759</b> |

(\*) En algunas ocasiones las acciones participan en más de una empresa

Con respecto al número de acciones, la participación de las empresas en la contratación de actividades de I+D+I, es mayor del 85%, lo que pone de manifiesto, la importancia de la aportación científica y tecnológica de la UPV a su entorno socioeconómico más cercano.



**Ilustración 10: Contratación I+D Contratada Según Origen.**

#### 4.4.3. Distribución de la I+D+I según el Área de Conocimiento de la Actividad

Por último, en el análisis de la actividad de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, interesa distinguir cuáles son las áreas de conocimiento más activas en la UPV. Cuatro grandes áreas abarcan más del 80% de la actividad, medida en términos económicos. Las tecnologías industriales y energéticas se encuentran a la cabeza, con el 35%, seguidas de las tecnologías de la



información y las comunicaciones y de la ingeniería civil (19% ambas); les siguen las áreas de agroalimentación y biotecnología (14%) y procesos y productos químicos (5%). El resto de las áreas se encuentran por debajo del 5% (ver Ilustración 11).

Merece la pena destacar en relación al ámbito de conocimiento la intensa actividad que dentro del área de tecnologías industriales y energéticas se desarrolla en temas ligados al sector de la automoción así como el crecimiento que viene produciéndose en materia de tecnologías de la información, máxime, cuando el tejido empresarial del entorno próximo carece de un apreciable sector informático con tecnología propia.

En cuanto a los trabajos en el área de ingeniería civil, muchos de ellos se refieren a actividades de consultoría, de apoyo tecnológico y de carácter profesional, a menudo demandadas por las administraciones públicas. En el volumen de estas cifras puede apreciarse que se trata de un sector que, teniendo una fuerte actividad económica (alrededor de un 12% del VAB regional), presenta una importante demanda de servicios técnicos.

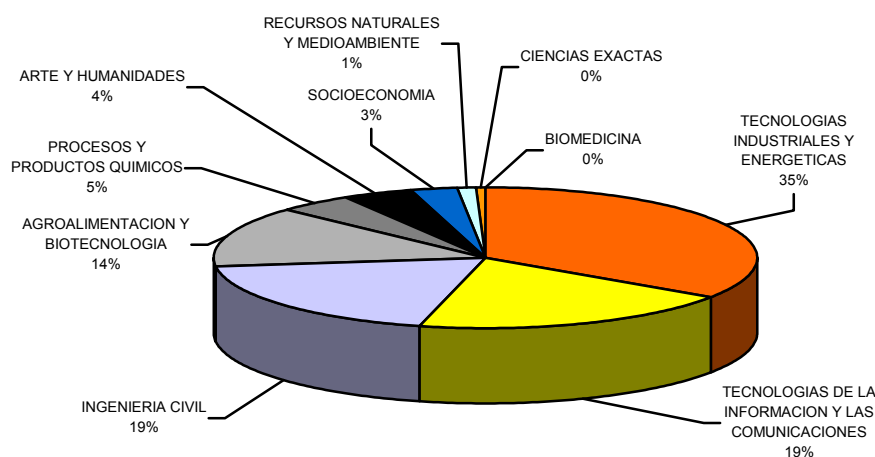


Ilustración 11: I+D+I en 2003 según Área de Conocimiento.

#### 4.4.4. Dinamización de la I+D+I en la UPV

Junto al volumen de actividad de la I+D+I (medido en términos económicos o de número de actividades y clasificado según diferentes criterios, como se indica más arriba), un parámetro importante para valorar el comportamiento de la universidad en investigación, desarrollo e innovación es el número y la proporción de su personal docente e investigador que se encuentra implicado en dichas actividades. Igualmente, el número de empresas con las que se tiene relación muestra la amplitud de la inserción de la UPV en su entorno y su contribución en la dinamización de sus actividades innovadoras.

Así, el año 2003 muestra un sostenimiento en el número de profesores en actividades de I+D+I (excluida la formación de postgrado), que asciende a 1.475 personas (ver

Ilustración 12). Esta proporción, si bien no comprende la mayoría de los profesores (algo no esperable dado el perfil de las carreras de la UPV), alcanza un importante valor y muestra una aceptación y práctica generalizada de la cultura de la investigación y la innovación en nuestra universidad. Además, el crecimiento con respecto al año 2002 en el número de profesores en I+D+I contrasta con el ligero descenso del total de la plantilla de PDI.

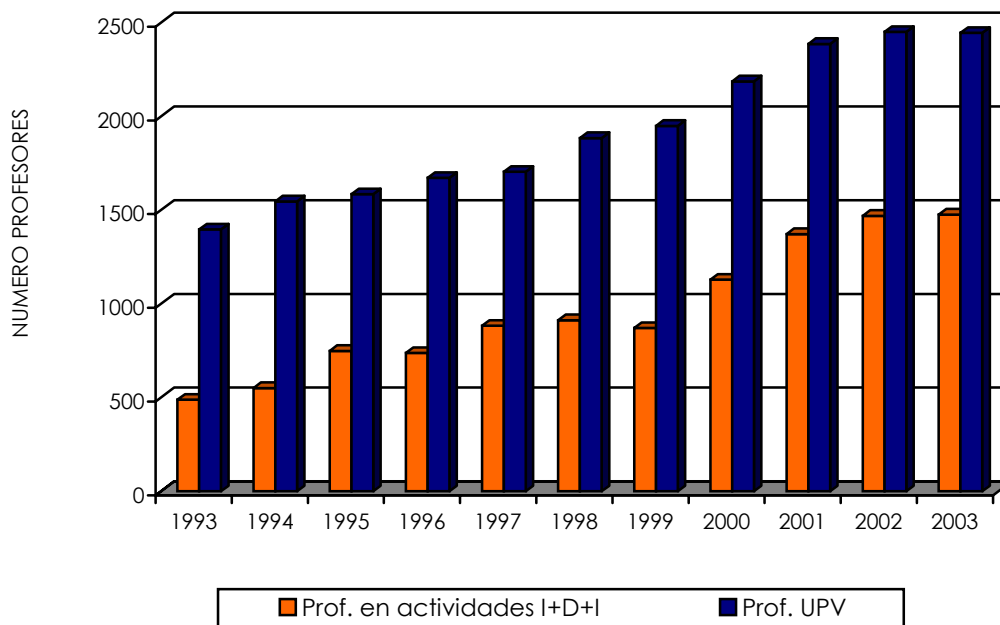
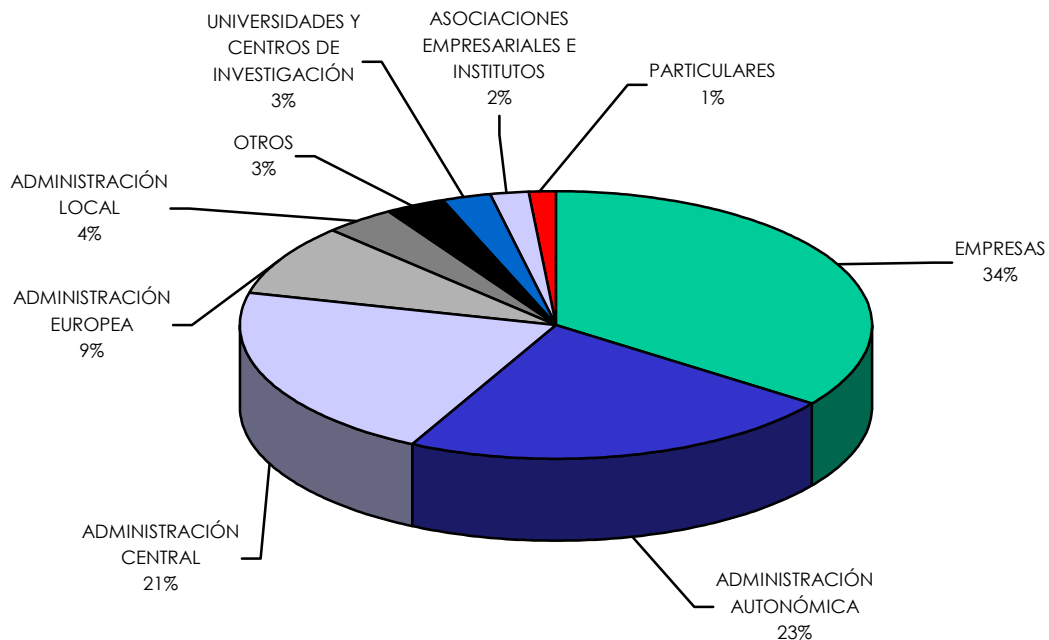


Ilustración 12: Número de Profesores en Proyectos.

Desde el punto de vista de la dinamización de las empresas, la Figura 11 muestra la distribución de entidades con las que la UPV ha colaborado durante el año 2003. Merece la pena destacar no sólo la proporción de empresas sino, fundamentalmente, los números absolutos, que elevan a 2.257 las empresas colaboradoras de la UPV. El alto número de “particulares” que demandan servicios de la UPV se explica por pequeñas actividades del tipo de análisis y ensayos de laboratorio y de trabajos profesionales que se contratan bien con trabajadores autónomos o con personas físicas.

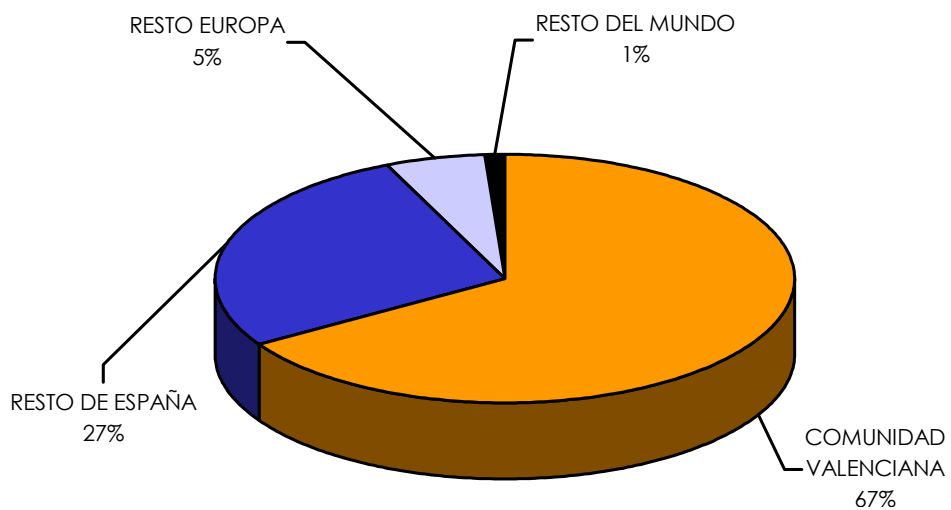
## INVESTIGACIÓN

Resultados de las Actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación durante el año 2003



**Ilustración 13: Número de Entidades Colaboradoras en el Año 2003.**

En este apartado, también cabe destacar la fuerte relación de la UPV con las empresas de la Comunidad Valenciana (ver ilustración 15 y 16), que representan alrededor del 70% del total de empresas clientes de la UPV. No obstante, los trabajos que se solicitan suelen ser de menor valor (servicios, consultoría, apoyo técnico).



**Ilustración 14: Origen financiación empresas.**

#### 4.5. Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

Relación de los proyectos de I+D+I desarrollados a lo largo del año 2003 en los diferentes Departamentos, Centros e Institutos de investigación.

| <b>CENTRO DE CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA AGRODIVERSIDAD VALENCIANA</b> |   |  |
|--|---|--|
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Mejora del pepino dulce ( <i>Solanum muricatum aiton</i> ) para resistencia a estreses bióticos y abióticos.                            | Administración Europea                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Brassica collections for broadening agricultural.   | Universidades y Centros de Investigación |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Caracterización y evaluación de colección del tomate.   | Universidades y Centros de Investigación |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Management, conservation and valorisation of genetic resources of eggplants ( <i>Solanum species</i> ).                                 | Administración Europea                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Conservación y mejora de variedades tradicionales de tomate.  | Administración Europea                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Etiología del colapso de las plantas del tomate. Agentes implicados y su control.   | Administración Europea                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Apoyo al centro de conservación y mejora de la agrobiodiversidad valenciana.  | Administración Europea                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Desarrollo de una resistencia durable al TSWV en tomate y pimiento: métodos de control de la dispersión.                                | Administración Autónoma                  |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Desarrollo de marcadores moleculares asociados a genes de resistencia a enfermedades en tomate y análisis de la variabilidad molecular. | Administración Europea                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | El complejo del virus del rizado amarillo del tomate en España.   | Administración Autónoma                  |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Ejecución de las actividades de carácter permanente de conservación e inventario de los recursos filogenéticos.                         | Administración Autónoma                  |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Mejora de la calidad organoléptica y nutritiva del tomate.  | Administración Central                   |
| Dtor Centro Conserv. y Mejora Agrodiv. Val.                            | Caracterización primaria y control de la erosión genética en accesiones de <i>Solanum sp.</i>   | Administración Europea                   |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

| <b>CENTRO DE ECOLOGÍA QUÍMICA AGRÍCOLA</b>             |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Director del Centro de Economía Química Agrícola       | Subvención gastos corrientes del centro de ecología química agrícola.   | Administración Europea    |
| <b>CENTRO DE GESTIÓN E INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN</b> |   |                           |
| Director del Centro de Ingeniería de la Producción     | Actuaciones para la participación en sexto PM. Expresiones de interés: business and technological framework for virtual enterprise in supply chain management.  | Administración Europea    |
| <b>CENTRO DE INGENIERÍA ECONÓMICA</b>                  |   |                           |
| Director del Centro de Ingeniería Económica            | Advanced technologies for knowledge evaluation.   | Administración Europea    |
| Director del Centro de Ingeniería Económica            | Subvención para actividades docentes en el campo de la economía y gestión de la salud.  | Administración Central    |
| <b>CENTRO DE INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>                 |   |                           |
| Director del Centro de Ingeniería Energética           | Desarrollo de software para asistir el diseño de los equipos de aire acondicionado de automóviles.  | Administración Europea    |
| Director del Centro de Ingeniería Energética           | Estudio y ensayo de un sistema mejorado de producción de frío por compresión mecánica con evaporador inundado que utiliza fluidos frigorígenos hfc y aceite mineral. Aplicación a la reconversión de instalaciones existentes y al diseño de equipos nuevo. | Administración Europea    |
| Director del Centro de Ingeniería Energética           | Optimización y demostración de una bomba de calor reversible, con propano como refrigerante y diseminación de los resultados del proyecto.  | Administración Europea    |
| Director del Centro de Ingeniería Energética           | Geothermal heat pump for cooling and heating along European coastal areas.  | Administración Autonómica |
| Director del Centro de Ingeniería Energética           | Desarrollo de un sistema de producción de frío de alta eficiencia energética con evaporador inundado que utiliza fluidos frigoríficos hfc y aceite mineral. Aplicación a la reconversión de instalaciones existentes y al diseño de equipos nuevos.         | Administración Autonómica |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| Director del Centro de Ingeniería Energética   | Ampliación y mejora de la red temática del área de conocimiento máquinas y motores térmicos  | Administración Autonómica |
| Director del Centro de Ingeniería Energética   | Preparación de propuesta al 6º programa marco de la UE para la realización del proyecto integrado sobre "nuevas soluciones impulsadas por la demanda para la implantación a gran escala de recursos energéticos distribuidos en Europa". | Administración Autonómica |
| <b>CENTRO VALENCIANO DE ESTUDIOS DEL RIEGO</b> |  |                           |
| Dtor Centro Valenciano de Estudios del Riego   | Apoyo a las actividades del Centro Valenciano de Estudios del Riego.   | Administración Autonómica |
| Dtor Centro Valenciano de Estudios del Riego   | Posibilidades de utilización de aguas residuales para el riego en las diferentes comarcas y cultivos de la Comunidad Valenciana.   | Administración Autonómica |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA VEGETAL</b>        |  |                           |
| Guardiola Barcena, José Luis                   | Regulación de la floración y del desarrollo del fruto en los cítricos.   | Administración Autonómica |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA</b>           |  |                           |
| Carrasco Dorrien, José María                   | Mejora del cultivo del arroz mediante fertilización y protección sostenibles. Evaluación de riesgos ambientales en zonas húmedas mediterráneas.  | Administración Europea    |
| Conejero Tomás, Vicente                        | Mejora de recursos genéticos en especies de hortícola de interés para la Comunidad Valenciana: genes de desarrollo y de estrés.  | Administración Europea    |
| Conejero Tomás, Vicente                        | Estudios moleculares y celulares sobre la señalización y los componentes de la respuesta defensiva de las plantas frente a patógenos y agentes estresantes de distinta naturaleza.   | Administración Europea    |
| Conejero Tomás, Vicente                        | Estudio de la respuesta a estreses bióticos de cítricos mediante genómica funcional.   | Administración Central    |
| Ferrús Pérez, María Antonia                    | Aplicación de técnicas moleculares al diagnóstico rápido de helicobacter en alimentos y agua.  | Administración Central    |
| Hernández Giménez, Enrique                     | Evaluación del riesgo de contaminación por ocratoxinas y tricotecenos en alimentos y desarrollo de métodos de control.   | Administración Europea    |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                                       |  |                           |
|---------------------------------------|--|---------------------------|
| Moreno Ferrero, Vicente               | Improved quality and shelf-life in fruit and vegetables-fhotarch.  | Administración Autonómica |
| Serrano Salom, Ramon                  | Response of yeasts and plant cells to changes in external osmolarities.  | Administración Autonómica |
| Serrano Salom, Ramon                  | Mejora de recursos genéticos en especies de hortícolas de interés para la C.V: genes de estrés.  | Administración Europea    |
| Serrano Salom, Ramon                  | Genetical and physiological base of arabidopsis seeds vitality and longevity.  | Administración Europea    |
| Serrano Salom, Ramon                  | Regulación del potasio y ph intracelular en <i>Saccharomyces cerevisiae</i> .  | Administración Europea    |
| Serrano Salom, Ramon                  | Novel strategies to improve salt-tolerance of agricultural crops based on anti-apoptotic genes.  | Administración Central    |
| Vera Vera, Pablo                      | Engineering tomato against environmental stress (tomstress).   | Administración Europea    |
| Vera Vera, Pablo                      | Transcription factors controlling plant responses to environmental stress conditions.  | Administración Autonómica |
| Vera Vera, Pablo                      | Dinámica de la matriz extracelular de plantas durante el desarrollo y la defensa.  | Administración Europea    |
| Vera Vera, Pablo                      | Análisis genético y molecular de nuevos genes implicados en mecanismos de resistencia a patógenos en plantas.  | Administración Europea    |
| Vicente Meana, Oscar                  | Regulación post-transcripcional de la respuesta a estrés en plantas: el splicing de los precursores del RNA mensajero como diana de la toxicidad ionica de la sal. | Administración Europea    |
| <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIA ANIMAL</b> |  |                           |
| Asturiano Nemesio, Juan Francisco     | Desarrollo y optimización de técnicas destinadas al control de la reproducción de la anguila europea.  | Administración Europea    |
| Asturiano Nemesio, Juan Francisco     | Banco de reproductores y criopreservación.   | Administración Europea    |
| Baselga Izquierdo, Manuel             | Evaluación de un esquema de cruzamiento en el conejo de carne.   | Administración Europea    |
| Baselga Izquierdo, Manuel             | Desarrollo, conservación y evaluación de líneas de conejo de carne.  | Otros                     |



INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                                       |  |                         |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
| Blas Ferrer, Enrique                  | European harmonisation of methods for rabbit feed evaluation.  | Administración Europea  |
| Blasco Mateu, Agustín                 | Estudio genético y selección de los componentes del tamaño de camada del conejo.   | Administración Autónoma |
| Blasco Mateu, Agustín                 | Genética de la reproducción y la calidad de carne del conejo.  | Administración Europea  |
| Cervera Fras, Concepción              | Adecuación nutritiva a líneas de conejo mejoradas genéticamente.   | Administración Europea  |
| Pascual Amorós, Juan José             | Desarrollo de un sistema de alimentación en cunicultura basado en piensos de arranque como alternativa a los piensos medicamentosos.   | Administración Central  |
| Pascual Amorós, Juan José             | Preparación de la propuesta para el 6PM: "alternative rabbit breeding systems, a model for safety and welfare-friendly farming systems".   | Administración Central  |
| Peris Ribera, Cristófol               | Mejora de la calidad de la materia prima en las industrias queseras artesanales de la Comunidad Valenciana.  | Administración Central  |
| Peris Ribera, Cristófol               | Mejora del ordeño mecánico y la calidad de la leche en ganado caprino.   | Administración Central  |
| <b>DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES</b> |  |                         |
| Albiol Colomer, Antonio               | Video sensor object request broker open architecture for distributed services.   | Administración Central  |
| Boria Esbert, Vicente Enrique         | Millimetre-wave and microwave components design framework for ground and space multimedia.   | Administración Central  |
| Boria Esbert, Vicente Enrique         | Análisis y diseño de nuevos dispositivos de microondas para aplicaciones espaciales (adimape). Caracterización modal de guías de sección arbitraria para análisis y diseño de dispositivos pasivos de microondas empleados en el sector espacio. | Administración Europea  |
| Boria Esbert, Vicente Enrique         | Análisis y diseño optimizado de dispositivos pasivos de microondas con excitación coaxial.   | Administración Central  |
| Boria Esbert, Vicente Enrique         | Presentación de propuesta de red de excelencia europea al VI programa marco de la UE titulada: fostering the excellence in research on microwave and mm-wave and mm-wave applications and techniques.  | Administración Central  |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                               |   |                        |
|-------------------------------|---|------------------------|
| Capmany Francoy,<br>José      | Network of excellence on broadband fiber radio techniques and its integration technologies<br>Lightware architectures for the processing of broadband electronic signals. | Administración Central |
|                               |   | Administración Europea |
| Capmany Francoy,<br>José      | Procesamiento fotónico de cabeceras para Internet óptica.   | Administración Central |
| Cardona Marcet,<br>Narcís     | Mejora de arquitecturas de acceso radio UMTS mediante multinodos b.   | Administración Central |
| Cardona Marcet,<br>Narcís     | Plan estratégico para la participación del grupo de comunicaciones móviles de la UPV en el 6º programa marco de I+D de la UE.   | Administración Central |
| Cardona Marcet,<br>Narcís     | Plan estratégico del grupo de comunicaciones móviles para la difusión y comercialización del sistema dister.  | Administración Europea |
| Casares Giner,<br>Vicente     | Soporte a la calidad de servicio extremo a extremo en redes multiservicio basadas en IP que permiten movilidad y servicios multimedia.                                    | Administración Central |
| Catalá Civera,<br>José Manuel | Desarrollo de un prototipo industrial de vulcanización de caucho por microondas para el sector del calzado.   | Administración Central |
| Corral González,<br>Juan Luis | Matriz de butler óptica para redes ópticas conformadoras de haces en comunicaciones inalámbricas.   | Administración Europea |
| Esteve Domingo,<br>Manuel     | Valoración funcional de la región lumbo-pélvica mediante un sistema multimedia.   | Administración Europea |
| Esteve Domingo,<br>Manuel     | Sistema multimedia para la difusión bajo demanda en tiempo real de señales biomédicas sincronizadas.  | Administración Europea |
| Ferrando Bataller,<br>Miguel  | Antenas para estaciones basen UMTS.   | Administración Central |
| González Salvador,<br>Alberto | Sistema de control local de campo sonoro para mejora subjetiva de la calidad del sonido en entornos cerrados.   | Administración Central |
| Martí Sendra,<br>Javier       | Optically beam-formed antennas for adaptive broadband fixed and mobile wireless access networks.  | Administración Central |
| Martí Sendra,<br>Javier       | Terabit/s optical transmission systems based on ultra-high channel bitrate.   | Administración Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Martí Sendra, Javier           | Complemento proyecto obanet (antenas de tecnología óptica de conformación de haces para redes de acceso inalámbrico fijo y móvil).   | Administración Europea                   |
| Martí Sendra, Javier           | Desarrollo de tecnología basada en cristales fotónicos planares para aplicaciones de procesado óptico en redes ópticas WDM de alta velocidad.                                    | Administración Central                   |
| Martí Sendra, Javier           | Actuaciones para la participación en 6PM. Expresiones de interés: network of excellence on microphotonics technology.  | Administración Central                   |
| Martí Sendra, Javier           | Ayuda para participación del grupo de sistemas de radio sobre fibra óptica en la specific targeted research or innovation projects del VI programa marco de la UE.               | Administración Central                   |
| Martí Sendra, Javier           | Presentación de propuestas al VI programa marco de la UE.  | Administración Central                   |
| Martí Sendra, Javier           | Puesta en marcha de procesos de fabricación de semiconductores en el Centro Nacional de Microelectrónica de Barcelona.   | Administración Central                   |
| Martí Sendra, Javier           | Puesta en marcha del centro de tecnología nanofotónica.  | Administración Central                   |
| Míguez García, Hernán Ruy      | Propagación óptica en cristales fotónicos coloidales 3d planarizados con aplicación a componentes ópticos de interés en telecomunicaciones.                                      | Administración Europea                   |
| Miralles Ricos, Ramón          | Aplicación del tratamiento digital de señales ultrasónicas para la detección de cuerpos extraños en mermeladas y confituras.   | Administración Central                   |
| Mossi García, José Manuel      | Tratamiento digital de imagen para videosensores en entornos no controlados.   | Administración Central                   |
| Naranjo Ornedo, Valeriana      | Técnicas de análisis de secuencias de vídeo. Aplicación a la restauración de películas antiguas.   | Universidades y Centros De Investigación |
| Nuño Fernández, Luis           | Laundry application using RFID tags for enhanced logistics.  | Administración Central                   |
| Palau Salvador, Carlos Enrique | Sistema multimedia bajo demanda cooperativo y de contenidos enriquecidos en el entorno de Internet para el soporte de aprendizaje a distancia, la medicina y el entretenimiento. | Administración Central                   |
| Sales Maicas, Salvador         | Fabricación, empaquetado y aplicación de redes de difracción en fibra óptica.  | Administración Central                   |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| Sales Maicas,<br>Salvador   | Optical fibre sensors for small office home office.  | Administración<br>Europea |
| Sales Maicas,<br>Salvador   | Diseño y fabricación de redes de difracción en fibra de grandes prestaciones sensibles e insensibles a variaciones ambientales.  | Administración<br>Central |
| Vergara Domínguez,<br>Luis  | Actuaciones para la participación en pm6. Expresiones de interés: non-destructive evaluation of materials by ultrasonic signal processing.   | Administración<br>Central |
| Vergara Domínguez,<br>Luis  | Tratamiento digital de señales infrarrojas aplicado a la detección precoz de incendios forestales.   | Administración<br>Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES</b> |  |                           |
| Doménech Carbó,<br>Maria Teresa   | Caracterización de materiales filmógenos constituyentes de barnices, aglutinantes y consolidantes utilizados en obras de arte españolas.   | Administración<br>Central |
| Doménech Carbó,<br>Maria Teresa   | Aplicación de técnicas analíticas avanzadas en la caracterización y el seguimiento de tratamientos de intervención conservativa de objetos artísticos y arqueológicos decorados con vidriado cerámico. | Administración<br>Europea |
| Llamas Pacheco,<br>Rosario  | Análisis y estudio de las técnicas actuales de intervención en obras de arte moderno y contemporáneo.  | Administración<br>Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE DIBUJO</b>   |  |                           |
| Lecuona López,<br>Manuel Ramón  | The civilization of living. The evolution of domestic interiors in Europe.   | Administración<br>Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>                     |  |                           |
| Arnalte Alegre,<br>Eladio Vicente                                       | Cambio estructural y políticas agrarias: el caso de los sistemas agrarios especializados en olivar, cultivos herbáceos y ganadería bovina.   | Administración<br>Central |
| Avellá Reus,<br>Lorenzo Federico  | Proyecto lumen.  | Administración<br>Central |
| Caballer Mellado,<br>Vicente  | Diseño e implementación de un sistema de ayuda a la toma de decisiones para la gestión de los procesos de la empresa.  | Administración<br>Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Carles Genovés,<br>José  | Institutional and social innovations in irrigation Mediterranean management.   | Administración Central |
| García Álvarez-Coque,<br>José María  | Common agricultural policy strategy for regions, agriculture and trade.  | Administración Central |
| Martí Selva,<br>María Luisa  | Determinantes del spread en el mercado de eurobonos: contrastes paramétricos y no paramétricos.  | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE ESCULTURA</b>   |  |                        |
| Sigler Vizcaíno,<br>Gerardo  | Nuevos Procedimientos Escultóricos.  | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD</b> |  |                        |
| Aparisi García,<br>Fco. José   | Desarrollo y optimización de herramientas avanzadas para control de calidad multivariante.   | Administración Central |
| Ferrer Riquelme,<br>Alberto José   | Detección de fallos, diagnóstico y monitorización de procesos por lotes mediante técnicas multivariantes de análisis de matrices de datos tridimensionales.                | Administración Central |
| Maroto Álvarez,<br>Concepción  | Diseño estratégico del sistema de operaciones, técnicas metaheurísticas para la programación flexible de la producción en empresas del sector cerámico.                    | Administración Central |
| Sanmatías Izquierdo,<br>Susana   | Desarrollo de técnicas de selección de parámetros en herramientas para el control de la calidad: diseño y aplicación de algoritmos de optimización no lineal entera mixto. | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA</b>                        |  |                        |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis  | Segmentation And 3d Visualisation Of Medical Images: An HPCN Demonstrator Oriented To Radiology (Hipercir).  | Administración Central |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis  | Telemedicine and portable virtual environments in clinical psychology.   | Administración Central |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis  | Virtual environments for the training of visually impaired.  | Administración Central |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis  | Adaptación e integración de tecnologías de sensorización avanzada para el desarrollo de nuevos sistemas de navegación 3D en sistemas de cirugía asistida por computador.   | Administración Europea |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | I-learning: immersion/imagery enhanced learning.  | Otros                   |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | Engaging media for mental health applications.  | Administración Central  |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | Desarrollo de un sistema de realidad aumentada para neurocirugía basado en una arquitectura de microscopía digital.     | Administración Central  |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | Tecnologías de simulación y planificación quirúrgica en cirugía mínimamente invasiva.                                   | Administración Central  |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | Preparación de propuesta al VI PM del proyecto Athenas.   | Administración Central  |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | Preparación de propuesta al VI PM del proyecto mu2kappa.  | Administración Central  |
| Alcañiz Raya,<br>Mariano Luis          | Preparación de propuesta al VI PM del proyecto Healthivt.   | Administración Central  |
| Contero González,<br>Manuel-Roberto    | Interfaces caligráficas para herramientas avanzadas de diseño.  | Administración Central  |
| Gomis Martí,<br>José María             | Metodología y sistema de información para la ayuda al diseño gráfico: aplicación a los sectores textil y cerámico.      | Administración Europea  |
| Peris Fajarnes,<br>Guillermo           | Automatic quality control for industrial printing.  | Administración Autónoma |
| Peris Fajarnes,<br>Guillermo           | Actividades de I+D cooperativas: título de la expresión de interés: network for developing new materials for coverings. | Administración Central  |
| Peris Fajarnes,<br>Guillermo           | Ayuda para preparación del proyecto integral aid system for visually impaired and physically disabled people.           | Administración Central  |
| <b>DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA</b> |   |                         |
| Capilla Roma,<br>José Esteban          | Modelación de parámetros de flujo y transporte en medios porosos basada en un tanque experimental de laboratorio.       | Administración Central  |
| Cruz González,<br>José María           | Medida de porosidad en hormigón mediante impedancia eléctrica.  | Administración Central  |
| Espinosa Roselló,<br>Víctor            | Dinámica espacio-temporal en sistemas acústicos y ópticos no lineales. Analogías acusto-ópticas.                        | Administración Central  |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Garrigos Oltra, Lluís   | La cultura material de la ciencia: recuperación y usos historiográficos.  | Administración Central  |
| Marí Soucase, Bernabé   | Caracterización de capas delgadas y monocristales de óxido de zinc y desarrollo de dispositivos opto-electrónicos.  | Administración Central  |
| Mas Estellés, Jorge   | Mejora de una prótesis activa para tendón.  | Administración Central  |
| Meseguer Dueñas, José María                                   | Formulación y evaluación de imprimaciones no contaminantes y aplicables a temperatura ambiente para la protección de metales.   | Administración Europea  |
| Page del Pozo, Álvaro Felipe                                  | Nuevos modelos biomecánicos basados en sistemas no paramétricos (desarrollo de modelos y aplicaciones mecánicas).   | Administración Autónoma |
| Robles Viejo, Monserrat                                       | Inbiomed. Plataforma de almacenamiento, integración y análisis de datos clínicos, genéticos, epidemiológicos e imágenes orientada a la investigación sobre patologías.  | Administración Central  |
| Robles Viejo, Monserrat                                       | Nuevos modelos de prestación de servicios sanitarios utilizando telemedicina.   | Administración Central  |
| Robles Viejo, Monserrat                                       | Im3. Imagen médica molecular y multimodalidad.  | Administración Central  |
| Sánchez Morcillo, Víctor José                                 | Ayuda acción de cooperación internacional para la investigación de las propiedades de los ultrasonidos de alta potencia.  | Administración Central  |
| Satorre Aznar, Miguel Ángel                                   | Estudio de la estructura y densidad de hielos de interés astrofísico.   | Administración Central  |
| Solana Quirós, Pedro Enrique                                  | Combinación de reconocimiento óptico y niveles de ruido en el diseño del tráfico.   | Administración Central  |
| Urchueguia Scholzel, Javier Fermín                            | Estudio teórico-experimental de los principales componentes de los sistemas de refrigeración dirigido a la síntesis de directrices de diseño para su evolución a los nuevos refrigerantes y al desarrollo de modelos. | Administración Central  |
| <b>DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES</b> |   |                         |
| Andreu Garcia, Gabriela                                       | Técnicas avanzadas de inspección visual automática: aplicación a la inspección de tonalidades e inspección de códigos de productos.   | Administración Central  |

INVESTIGACIÓN

*Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003*

|                                   |  |                              |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Benet Gilabert,<br>Ginés          | Robot móvil con soporte de ejecución reactivo.   | Administración<br>Central    |
| Blanes Noguera,<br>Juan Francisco | Desarrollo de arquitecturas inteligentes en robótica móvil mediante herramientas CACSD.                              | Administración<br>Central    |
| Campelo Rivadulla,<br>José Carlos | Análisis de arquitecturas distribuidas de control fiables y su validación mediante inyección de fallos por software. | Administración<br>Central    |
| Crespo i Lorente,<br>Alfons       | Open components for embedded real-time applications.   | Administración<br>Europea    |
| Crespo i Lorente,<br>Alfons       | Desarrollo de sistemas empotrados de control basados en componentes.   | Administración<br>Central    |
| Gil Salinas,<br>José Antonio      | Caracterización de la carga en entornos de transmisión de vídeo y audio por Internet.                                | Administración<br>Central    |
| Gil Vicente,<br>Pedro Joaquín     | Dependability benchmarking.  | Administración<br>Autonómica |
| Gil Vicente,<br>Pedro Joaquín     | Mejora de las técnicas de inyección de fallos en modelos VHDL.   | Administración<br>Central    |
| Manzoni,<br>Pietro                | Integración de tecnologías de red inalámbrica en Internet.   | Administración<br>Central    |
| Pérez Malumbres,<br>Manuel        | Diseño y evaluación de sistemas de transmisión de vídeo robusto para redes inalámbricas.                             | Administración<br>Central    |
| Pont Sanjuán,<br>Ana              | Análisis de las prestaciones de entornos Web.  | Administración<br>Autonómica |
| Robles Martínez,<br>Antonio       | Diseño de estrategias avanzadas para encaminamiento en redes infiniband.   | Administración<br>Europea    |
| Robles Martínez,<br>Antonio       | Mejora de las tecnologías de red para servidores de altas prestaciones y bajo coste.                                 | Administración<br>Central    |
| Sahuquillo Borrás,<br>Julio       | Millora en les prestacions del sistema de memòria.   | Administración<br>Central    |
| Salt Llobregat,<br>Julián José    | Diseño de sistemas de control basados en red.  | Administración<br>Central    |
| Vila Carbo,<br>Juan               | Sistemas de tiempo real empotrados, fiables y distribuidos basados en componentes.                                   | Administración<br>Central    |



INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL</b> |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Bonet Senach,<br>José Luis   | Estudio teórico-experimental de los efectos de 2º orden en soportes de hormigón de alta resistencia considerando la influencia de las regiones "d" en los extremos. | Administración Europea |
| Chiner Dasi,<br>Maria Mercedes   | Desarrollo e implementación de una arquitectura multiagente para la asistencia en el diseño de productos. Aplicación al diseño de muebles.                          | Administración Central |
| Miguel Sosa,<br>Pedro  | Estudio experimental de soportes esbeltos de hormigón de alta resistencia sometidos a esfuerzos combinados de compresión y flexión biaxial.                         | Administración Europea |
| Paya Bernabeu,<br>Jorge Juan   | Reutilización de los residuos de catalizador de craqueo catalítico (fcc), generados en la producción de naftas de petróleo.   | Administración Europea |
| Paya Bernabeu,<br>Jorge Juan   | Valoración de la eficacia cementante de puzolanas muy reactivas. Estudio de los parámetros que influyen en la evaluación del factor k.                              | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA</b>             |   |                        |
| Coll Aliaga,<br>Eloïna   | Sistema de información y gestión municipal.   | Administración Europea |
| Pardo Pascual,<br>Josep Eliseu   | Extracción automática de las características geomorfológicas de las plataformas carbonatadas de las Baleares y Valencia.  | Administración Central |
| Ruiz Fernández,<br>Luis Ángel  | Desarrollo y optimización de métodos y herramientas para la extracción de información cartográfica necesaria en la caracterización de sistemas hidrológicos.        | Administración Central |
| Viñals Blasco,<br>María José   | Conserving european coastal dune relict habitats.   | Administración Europea |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA</b>                           |   |                        |
| Albertos Pérez,<br>Pedro   | Non-linear an adaptive control-tools and algorithms for the user.   | Administración Central |
| Albertos Pérez,<br>Pedro   | Divers@ genero y diversidad.  | Administración Central |
| Albertos Pérez,<br>Pedro   | Mejora de prestaciones en sistemas empotrados de control.   | Administración Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Blasco Ferragud, Francesc Xavier                                       | Optimización del control del aire en motores diesel sobrealimentados. Control predictivo multivariable.   | Administración Europea |
| Martínez Iranzo, Miguel Andrés   | Control avanzado de procesos integrados en sistemas basados en redes industriales y gestión por Internet.   | Administración Europea |
| Martínez Iranzo, Miguel Andrés   | Identificación, optimización y control de procesos híbridos.  | Administración Central |
| Mellado Arteche, Martín  | Entorno virtual de modelado y monitorización de robots móviles y sistemas sensoriales.  | Administración Central |
| Morant Anglada, Francisco  | Diagnosic de fallos en sistemas híbridos.   | Administración Central |
| Navarro Herrero, José Luis   | Diseño e implantación de estrategias avanzadas de sensorización y control para la producción industrial de procesos biotecnológicos.                    | Administración Central |
| Sánchez Salmerón, Antonio José   | Preparación proyecto europeo masmicro.  | Administración Central |
| Tornero i Montserrat, Joseph   | Sistema de sensorización. Control y programación de robots móviles en entornos no estructurados.  | Administración Europea |
| Valera Fernández, Ángel  | Desarrollo de una arquitectura abierta para la simulación, la programación y el control de robots.  | Administración Europea |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES</b> |   |                        |
| Medina Folgado, Josep Ramon  | Crest level assessment of coastal structures by full-scale monitoring, neural network prediction and hazard analysis on permissible wave overtopping.   | Administración Central |
| Medina Folgado, Josep Ramon  | Estudio del remonte, rebase y cota de coronación óptima de diques en talud con modelo neuronales.   | Administración Central |
| Medina Folgado, Josep Ramon  | Estudio de muelles y diques verticales antirreflejan-tes.   | Administración Central |
| Medina Folgado, Josep Ramon  | Análisis de oleaje incidente y reflejado en experimentos 2d y 3d con técnicas híbridas de cristalización simulada y transformadas de hilbert y fourier. | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>                            |   |                        |
| Álvarez Bel, Carlos  | Diseño de metodologías y herramientas para una gestión eficiente y flexible de los sistemas de distribución de energía eléctrica.                       | Administración Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b> |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Arnau Vives,<br>Antonio                       | Desarrollo de inmunosensores piezoeléctricos para la detección de plaguicidas n-metil-carbamatos y organofosforados en alimentos y bacterias lácticas en cerveza. | Administración<br>Autonómica |
| Garcera Sanfeliu,<br>Gabriel                  | Desarrollo e integración de técnicas de control robusto lineal aplicadas a sistemas de alimentación ininterrumpida.   | Administración<br>Autonómica |
| Manclus Ciscar,<br>Juan José                  | Desarrollo de estrategias dirigidas a la obtención rápida y eficaz de reactivos biotecnológicos para el inmunoanálisis de plaguicidas en alimentos.               | Administración<br>Autonómica |
| Millet Roig,<br>José                          | Tratamiento avanzado de señales e imágenes biomédicas mediante técnicas basadas en análisis de componentes independientes.  | Administración<br>Autonómica |
| Millet Roig,<br>José                          | Extracción y caracterización de la actividad auricular en episodios de fibrilación auricular mediante blind source separation como ayuda al diagnóstico clínico.  | Administración<br>Autonómica |
| Mocholí Salcedo,<br>Antonio                   | Innovative IST platforms and services to support a democratic regional/urban planning process.  | Administración<br>Central    |
| Mocholí Salcedo,<br>Antonio                   | Confident information environment for the independent living of people with severe disabilities.  | Administración<br>Central    |
| Mocholí Salcedo,<br>Antonio                   | Personal intelligent health mobile systems for telecare and tele-consultation.  | Administración<br>Central    |
| Mocholí Salcedo,<br>Antonio                   | A virtual marketplace for the implementation of healthy nutritional plans.  | Administración<br>Autonómica |
| Mocholí Salcedo,<br>Antonio                   | Actuaciones para la participación en pm6. Expresiones de interés: mana-virtual nutritional environment for everybody's health decision support.                   | Administración<br>Autonómica |
| Montoya Baidés,<br>Ángel                      | Mai-water, multi analyte immunoassays for detection of pesticides in water.   | Administración<br>Central    |
| Pelegrí Sebastiá,<br>José                     | Magnetoimpedancia gigante en microhilos magnéticos.   | Administración<br>Autonómica |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                                  |   |                         |
|----------------------------------|---|-------------------------|
| Saiz Rodríguez, Francisco Javier | Computación avanzada en la modelización de la actividad eléctrica cardiaca. Simulación y visualización de las alteraciones producidas en arritmias ventriculares por la acción de fármacos antiarrítmicos y la aplicación de campos eléctricos. | Administración Autónoma |
| Sebastiá Cortes, Ángel           | Sistema de adquisición y procesado de datos para un tomógrafo de emisión de positrones basado en tecnología de fibras WLS.  | Administración Autónoma |
| Valls Coquillat, Javier          | Diseño de cores-ip para redes de comunicaciones inalámbricas basadas en OFDM. Optimización en área en la estación base.   | Administración Autónoma |

|                      |   |                         |
|----------------------|---|-------------------------|
| Arnau Vives, Antonio | Desarrollo de inmunosensores piezoeléctricos para la detección de plaguicidas n-metil-carbamatos y organofosforados en alimentos y bacterias lácticas en cerveza. | Administración Autónoma |
|----------------------|---|-------------------------|

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE**

|                             |   |                         |
|-----------------------------|---|-------------------------|
| Andreu Álvarez, Joaquín     | Wam-me  | Administración Autónoma |
| Andreu Álvarez, Joaquín     | Sistema de apoyo a la decisión para gestión cuantitativa, cualitativa y ambiental de cuencas hidrográficas.   | Administración Autónoma |
| Andreu Álvarez, Joaquín     | Secheresse et desertification dans le bassin mediterrane.   | Administración Autónoma |
| Cabrera Marcet, Enrique     | Ayuda i+d cooperativas: integrated urban water management.  | Administración Autónoma |
| Cobacho Jordán, Ricardo     | Gestión eficiente del agua en abastecimientos urbanos: desarrollo de una metodología integrada para su diagnóstico y mejora.  | Administración Autónoma |
| Escuder Bueno, Ignacio      | Análisis de la influencia de la disminución de riesgos de rotura de presas sobre el incremento de los riesgos de insatisfacción de las demandas en sistemas de recursos hídricos. | Administración Autónoma |
| Ferrer Polo, José           | Estudio de la recuperación del fósforo presente en las aguas residuales en forma de estruvita. Modelación conjunta de los procesos biológicos y químicos implicados.              | Administración Autónoma |
| Francés García, Félix Ramón | Mejoras del modelo de simulación hidrológica distribuida tetis.   | Administración Autónoma |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Fuertes Miquel, Vicente Samuel                          | Análisis y modelación de las fugas y la intrusión patógena en los sistemas de distribución de agua a través de los defectos en la red.                      | Administración Autónoma |
| Gómez Hernández, José Jaime                             | Benchmark tests and guidance on coupled processes for performance assessment of nuclear waste repositories.   | Administración Autónoma |
| Gómez Hernández, José Jaime                             | Ventilation experiment in opalinus clay.  | Administración Autónoma |
| Gómez Hernández, José Jaime                             | Escalado de coeficiente de partición.   | Administración Autónoma |
| González del Río Rams, Julio                            | Estuaries and coastal areas. Basis and tools for a more sustainable development.  | Administración Autónoma |
| Iglesias Rey, Pedro Luis                                | Desarrollo de una herramienta para modelización de sistemas de abastecimiento de agua utilizando sistemas de información geográfica y algoritmos genéticos. | Administración Autónoma |
| Martínez Alzamora, Fernando                             | Introducing low-cost HPCN techniques in water network analysis and optimisation processes (hiperwater).   | Administración Autónoma |
| Martínez Alzamora, Fernando                             | Potable water distribution management.  | Administración Autónoma |
| Martínez Alzamora, Fernando                             | Herramientas para el uso racional del agua en sistemas de riego a presión con el apoyo de un GIS.   | Administración Autónoma |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA Y MATERIALES</b> |   |                         |
| Amigo Borrás, Vicente                                   | Comportamiento en servicio de aceros inoxidables dúplex pulvimetalúrgicos.  | Administración Autónoma |
| Amigo Borrás, Vicente                                   | Nitriding of sintered stainless steel.  | Administración Autónoma |
| Cárcel González, Alfonso Cristóbal                      | Obtención y caracterización de espumas de aluminio.   | Administración Autónoma |
| Cuadrado Iglesias, Juan Ignacio                         | Robot móvil aplicado a tareas de restauración arquitectónica y pictórica.   | Administración Autónoma |
| Dols Ruiz, Juan Francisco                               | Promoting consensus in assessing driving ability of PSN through common methodologies and normative tools.   | Administración Autónoma |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Dols Ruiz,<br>Juan Francisco                        | Elaboración de la propuesta del proyecto europeo consensus.   | Administración<br>Autonómica |
| Ferrer Giménez,<br>Carlos                           | Investigación del comportamiento tribológico en la embutición de chapas recubiertas con zinc.   | Administración<br>Autonómica |
| Fuenmayor Fernández,<br>Francisco Javier            | Modelado mediante elementos finitos de sistemas mecánicos en condiciones de fretting.   | Administración<br>Autonómica |
| Fuenmayor Fernández,<br>Francisco Javier            | Diseño acústico de silenciadores disipativos. Métodos modales multidimensionales.   | Administración<br>Autonómica |
| García Manrique,<br>Juan Antonio                    | Diseño y optimización de los procesos de conformado de materiales compuestos por inyección de resina.   | Administración<br>Autonómica |
| García Manrique,<br>Juan Antonio                    | Estudio de las condiciones de fabricación por RTM de materiales compuestos de tenacidad mejorada.   | Administración<br>Autonómica |
| Valero Chuliá,<br>Francisco José                    | Sistema de medida de vibraciones para la generación de criterios de diseño de herramientas manuales y máquinas herramientas.  | Administración<br>Autonómica |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR</b> |   |                              |
| García Antón,<br>José                               | Estudio de la influencia de los gases de protección en la resistencia frente a la corrosión galvánica de las soldaduras de aceros inoxidable asuteníticos aleados con nitrógeno en las máquinas de absorción de bromuro de litio mediante técnicas. | Administración<br>Autonómica |
| García Antón,<br>José                               | Diseño y construcción de una máquina de absorción de lib y estudio de la corrosión de las soldaduras de aceros inoxidable y titanio.  | Administración<br>Autonómica |
| Martorell Alsina,<br>Sebastián                      | Optimización de la función del mantenimiento aplicada a pymes.  | Administración<br>Autonómica |
| Muñoz-Cobos González,<br>José Luis                  | Natural circulation and stability performance of BWRS (nacusp).   | Administración<br>Autonómica |
| Muñoz-Cobos González,<br>José Luis                  | Dinámica de sistemas multifásicos asociada al estudio de inestabilidades en reactores nucleares y oscilaciones de ondas de densidad en sistemas energéticos.  | Administración<br>Autonómica |
| Pérez Herranz,<br>Valentín                          | Desarrollo de membranas cerámicas para el tratamiento y recuperación de baños de cromado con elevado contenido en CR.   | Administración<br>Autonómica |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Pérez Herranz, Valentín                             | Desarrollo de membranas cerámicas para el tratamiento y recuperación de baños de cromado con elevado contenido en CR.                    | Administración Central  |
| Verdú Martín, Gumersindo Jesús                      | Revisiting critical issues in nuclear reactor design safety by using 3-d neutronics thermalhydraulics models: state-of-the-art.          | Administración Autónoma |
| Verdú Martín, Gumersindo Jesús                      | Monitorización, diagnóstico y validación de señales de sensores de plantas termoeléctricas.  | Administración Autónoma |
| Verdú Martín, Gumersindo Jesús                      | Análisis de la señal de procesos estocásticos. Aplicación al mantenimiento predictivo y preventivo de plantas industriales.              | Administración Autónoma |
| Verdú Martín, Gumersindo Jesús                      | Actuaciones para la participación en pm6. Expresiones de interés: creation of a center of technology for the nuclear industry.           | Administración Europea  |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA</b> |  |                         |
| Amat Paya, Ana María                                | Aumento de la biodegradabilidad y eliminación de contaminantes persistentes en efluentes acuosos mediante métodos de oxidación avanzada. | Administración Central  |
| Cases Iborra, Francisco Javier                      | Desarrollo de electrodos catalíticos para la decoloración-degradación electroquímica de colorantes en aguas residuales industriales.     | Administración Central  |
| <b>DEPARTAMENTO DE MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS</b>  |  |                         |
| Payri González, Francisco                           | Common rail based improved combustion for low emissions.   | Administración Central  |
| Payri González, Francisco                           | Direct injection engine spray processes. Mechanisms to improve performance.  | Administración Central  |
| Payri González, Francisco                           | Diesel-injection for small engines and low emissions.  | Administración Central  |
| Payri González, Francisco                           | Pump/line/nozzle-based improved combustion for low emission.   | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco                           | Ayuda Complementaria Para Material Inventariable Del Proyecto Europeo Crice (3rd Ct1999-0001).   | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco                           | Vehicle integral simulation for pass-by noise reduction (an innovative step towards low noise traffic emissions).                        | Administración Central  |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                           |   |                         |
|---------------------------|---|-------------------------|
| Payri González, Francisco | Acoustic research on turbocharged engine modelling of exhaust and inlet systems.  | Administración Central  |
| Payri González, Francisco | Control of soot particle size by means of simulation and measurement.   | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Validación de nuevos esquemas de cálculo para el flujo de gases en motores de combustión interna alternativos.  | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Automatic measurement plausibility and quality assurance.   | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Optimización del control del aire en motores diesel sobrealimentados. Análisis del problema y validación experimental.  | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Desarrollo de herramientas de simulación de chorros de inyección diesel para asistir al diseño industrial de sistemas de combustión.  | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Mari curie training site for thermofluiddynamic processes in diesel engines.  | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Desarrollo de una metodología para la determinación de incertidumbres en el diagnóstico experimental de un motor de combustión interna.   | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Advanced diesel cycle development for mid size engines with high-pressure piezo common rail.  | Administración Autónoma |
| Payri González, Francisco | Estudio teórico-experimental del fenómeno de cavitación en toberas de inyección diesel.   | Administración Central  |
| Payri González, Francisco | Análisis de la influencia de la generación de pre-rotación en el flujo de entrada a un compresor centrífugo en la modificación de su límite de funcionamiento estable.              | Administración Central  |
| Payri González, Francisco | Evaluación del potencial de reducción de contaminantes de motores diesel mediante un proceso alternativo de combustión.   | Administración Central  |
| Payri González, Francisco | Estudio teórico-experimental de la combustión diesel mediante técnicas ópticas.   | Administración Central  |
| Payri González, Francisco | Aplicación de redes neuronales y algoritmos de optimización para la predicción y minimización de emisiones contaminantes en motores diesel.   | Administración Central  |
| Payri González, Francisco | Actuaciones CMT para la participación en 6 PM. Expresiones de interés: spec, raft, efficient power vehicle, silence, itc, fampac, eco-engines, melodi.net, sam, fc system dynamics. | Administración Central  |



INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Payri González,<br>Francisco                 | Collecting used cooking oils to their recycling as bio-fuel for diesel engines.                              | Administración Central |
| Payri González,<br>Francisco                 | Desarrollo de una plataforma de control avanzado de sistemas en motores diesel turboalimentados.             | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA</b>   |  |                        |
| Bonet Solves,<br>José Antonio                | Espacios de frechet, operadores de convolución y operadores hipercíclicos.                                   | Administración Central |
| Coll Aliaga,<br>Peregrina del Carmen         | Sistemas lineales de control positivos.  | Administración Central |
| Fernández de Córdoba Castella,<br>Pedro José | Compensación de dispersión cromática mediante fibras micro estructuradas en sistemas de comunicación óptica. | Administración Central |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Gregori Gregori,<br>Valentín               | Aplicación de la teoría fuzzy a la psicoacústica II.   | Administración Europea |
| Izquierdo Sebastián,<br>Joaquín            | Desarrollo de una herramienta para la optimización de la gestión de recursos hídricos en sistemas de distribución de agua basada en las redes neuronales.                        | Administración Central |
| Jodar Sánchez,<br>Lucas                    | Aproximaciones constructivas con cotas de error a priori.  | Administración Central |
| Jodar Sánchez,<br>Lucas                    | Desarrollo de métodos numéricos para el cálculo de flujo de gases de motores de combustión interna alternativos  | Administración Central |
| Mas Mari,<br>José                          | Problemas del álgebra lineal numérica: métodos iterativos y preconditionadores paralelos para resolver sistemas de ecuaciones lineales y cálculo de la forma reducida de jordan. | Administración Central |
| Pedraza Aguilera,<br>M <sup>a</sup> Carmen | Los grupos a través de sus acciones 3.   | Administración Central |
| Romaguera Bonilla,<br>Salvador             | Métodos de la topología y del análisis funcional en ciencia de la computación, espacios fuzzy y matemática económica.  | Administración Central |
| Urbano Salvador,<br>Ana María              | Teoría de completación aplicada a matrices y sistemas.   | Administración Central |
| Villanueva Micó,<br>Rafael Jacinto         | Reconstrucción progresiva de imágenes medicas 3D y 4D mediante polinomios matriciales.   | Administración Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

| <b>DEPARTAMENTO DE MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS</b> |  |                        |
|---|--|------------------------|
| Atienza Reales, José Ramón  | Diseño de mallas tesas.  | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA</b>                        |  |                        |
| Gracia López, Carlos  | Revisión de equipos de pulverización empleados en explotaciones que practican producción integrada.  | Administración Central |
| Torregrosa Mira, Antonio  | Recolección mecánica de melocotón y albaricoque con destino a la industria.  | Administración Central |
| Val Manterola, Luis   | Implementación de un sistema de decisión del volumen unitario en tratamientos fitosanitarios de plantaciones arbóreas de cítricos.                             | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS</b>                                 |  |                        |
| Albors Garrigós, José   | Análisis del sector industrial agroalimentario en la Comunidad Valenciana.   | Administración Central |
| Dalmau Porta, Juan Ignacio  | Preparación de una propuesta tecknoeuroclusters para su presentación al VI programa marco de la Unión Europea.   | Administración Central |
| Ortiz Bas, Ángel  | Virtual enterprise for supply chain management.  | Administración Central |
| Ortiz Bas, Ángel  | Unified enterprise modelling language.   | Administración Central |
| Ortiz Bas, Ángel  | Extended collaborative selling chain.  | Administración Central |
| Ortiz Bas, Ángel  | Advanced strategies and tools for virtual supply chain management in Asian environment.  | Administración Central |
| Poler Escoto, Raúl  | Integración de procesos de negocio, gestión del conocimiento y herramientas de ayuda a la toma de decisiones en la cadena de suministro de pymes industriales. | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL</b>                                       |  |                        |
| Agustí Fonfría, Manuel  | Caracterización morfológica y fisiológica del desarrollo del polen en los agrios.  | Administración Europea |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                                      |  |                        |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| Ferragut Pérez,<br>Francisco José    | Estrategia de control del acaro miceliófago y de sus principales vectores de dispersión en cultivos champiñón.   | Administración Central |
| García Jiménez,<br>José              | Necrosis en mandarina fortune y afecciones fúngicas de suelo en alcachofa: etiología, epidemiología y control.   | Administración Central |
| García Marí,<br>Fernando             | Mejora de la producción integrada en cítricos.   | Administración Central |
| García Marí,<br>Fernando             | La mosca de la fruta ceratitis capitata (diptera: tephritidae) en parcelas de cítricos: dinámica de sus poblaciones y control mediante trampeo masivo. | Administración Europea |
| Jordá Gutiérrez,<br>María Concepción | Riesgos fitosanitarios derivados de la aplicación al suelo de restos de cultivo.   | Administración Central |

|                                 |   |                        |
|---------------------------------|---|------------------------|
| López Galarza,<br>Salvador      | Cuaje de sandía triploide sin polinizador mediante el empleo de auxinas y citoquininas, influencia de las técnicas de aplicación, de los portainjertos resistentes a fusarium y de las condiciones ambientales sobre la calidad y producción de frutos. | Administración Europea |
| Maroto Borrego,<br>José Vicente | Estudios agronómicos sobre cultivos que pueden complementar, ampliar y diversificar la horticultura valenciana.   | Administración Central |
| Oscá Lluç,<br>José Maria        | Mejora del cultivo del arroz mediante fertilización y protección sostenibles. Estudio de diferentes técnicas de cultivo de arroz y su influencia en la aparición de <i>Pyricularia oryzae</i> .   | Administración Europea |

**DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS**

|                                   |  |                        |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| Bosch Reig,<br>Ignacio            | Verificación, control y aplicación de los medios robotizados a la restauración arquitectónica y pictórica. | Administración Central |
| Dtor De Proyectos Arquitectónicos | Higher education curricula development project.  | Administración Central |

**DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

|                                     |  |                        |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Álvaro Rodríguez,<br>María Mercedes | Sistemas químicos de disminución de trihalometanos (TMHMS), modelos de formación de THMS en redes de distribución de agua.                       | Administración Europea |
| Álvaro Rodríguez,<br>María Mercedes | Improved energy supply for the integrated starter generator with double layer capacitor and energy battery for cars with 42 v - target action k. | Administración Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                                     |   |                        |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| Álvaro Rodríguez,<br>María Mercedes | Tratamiento terciario de depuración de agua utilizando la foto-oxidación a escala semi-industrial.                          | Administración Europea |
| Álvaro Rodríguez,<br>María Mercedes | Materiales electroluminiscentes encapsulados en el interior de la matriz rígida de zeolitas y aluminosilicatos mesoporosos. | Administración Europea |
| Cruz Romero,<br>Gonzalo             | El abono nitrogenado en rotaciones hortícola.   | Administración Central |
| Maquieira Catalá,<br>Ángel          | Desarrollo de metodologías de matrices de DNA en soportes interactivos (CD-ROM).  | Administración Central |
| Maquieira Catalá,<br>Ángel          | Ayuda i+d cooperativa: detection, incidence and surveillance of mycotoxins, antimicrobials and pesticides in food.          | Administración Central |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Miranda Alonso,<br>Miguel Ángel                            | Molecular and cellular mechanisms of phototoxicity. Multiplinary strategy for predicting in vitro the photo-toxic risk of new drugs to.                                      | Administración Central |
| Miranda Alonso,<br>Miguel Ángel                            | Métodos alternativos de lucha contra la ceratitis capitata w. Que reduzcan el uso de productos tóxicos o contaminantes.  | Administración Central |
| Miranda Alonso,<br>Miguel Ángel                            | Stereoselectivity in the dna-photosensitization by fluoroquinolones.   | Administración Central |
| Miranda Alonso,<br>Miguel Ángel                            | Estereoselectividad en procesos fotoquímicos de interés biológico.   | Administración Europea |
| Primo Millo,<br>Jaime                                      | Concentración de semioquímicos en aire ambiente en relación con la eficacia de sistemas de emisión en métodos de lucha contra plagas.  | Administración Europea |
| Primo Millo,<br>Jaime                                      | Control de <i>Ceratitis capitata</i> por medio de compuestos químicos alternativos al malation.  | Administración Central |
| Puchades Pla,<br>Rosa                                      | Aplicación de técnicas inmunoquímicas para la determinación de antibióticos en la miel.  | Administración Central |
| Soto Camino,<br>Juan                                       | Desarrollo de sistemas para el reconocimiento, determinación y monitorización de especies de interés medio ambiental. Construcción de un equipo de monitorización ambiental. | Administración Central |
| <b>DEPARTAMENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN</b> |  |                        |
| Alpuente Frasnado,<br>María                                | Herramientas software formales, una aproximación multiparadigma.   | Administración Central |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
| Barber Sanchis, Federico  | Sistema inteligente para la planificación y asignación de recursos en un entorno multiagente.                           | Administración Central    |
| Barber Sanchis, Federico  | Diseño y aplicación de modelos de integración y técnicas avanzadas de planificación y <i>scheduling</i> .               | Administración Central    |
| Benedí Ruiz, José Miguel  | Sistema de dialogo para el acceso a la información mediante habla espontánea en diferentes entornos.                    | Administración Central    |
| Canos Cerda, José Hilario | Network for agile methodologies experience.   | Administración Europea    |
| García Fornés, Ana María  | Entorno de desarrollo de sistemas de tiempo real crítico. Aplicación al control y monitorización de un reactor químico. | Administración Europea    |
| García Fornés, Ana María  | Arquitectura de sistema multiagente basada en artis.  | Administración Autonómica |

|                                 |  |                           |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| Hernández García, Vicente       | European take-up of essential information society technologies-technologies for medical applications.                                | Administración Central    |
| Hernández García, Vicente       | Diseño e implementación sistema de software de altas prestaciones distribuido orientado a componentes. Aplicaciones sobre intranets. | Administración Central    |
| Hernández García, Vicente       | Actuaciones para la participación en 6 PM. Expresiones de interés: MIDAS   | Administración Europea    |
| Hernández García, Vicente       | Preparación de propuesta de proyecto integrado PE-GASUS "pan-european egovernment architectures, standards and universal eservices". | Administración Central    |
| Hernández García, Vicente       | Preparación de propuesta de red de excelencia HEAVEN.  | Administración Central    |
| Hernández García, Vicente       | Red temática im3: imagen médica molecular multimodalidad.  | Administración Central    |
| Jaén Martínez, Francisco Javier | Hybrid Museums: Building The Museums Of The 21st Century.  | Administración Autonómica |
| Juan Ciscar, Alfonso            | Aplicación de técnicas de reconocimiento de formas para el análisis morfológico del pie y fabricación del calzado.                   | Administración Central    |
| Lucas Alba, Salvador            | Computational strategies in declarative programming.   | Administración Central    |
| Molla Vaya, Ramón Pascual       | Aplicación de motores de simulación interactivos continuos a la construcción de entornos virtuales colaborativos e inteligentes.     | Administración Central    |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Montserrat Aranda, Carlos                      | Desarrollo de un modelo deformable para la creación de entornos virtuales para el entrenamiento en cirugías mínimamente invasivas.   | Administración Central  |
| Moreno Boronat, Lidia Ana                      | Creación de una base de datos de árboles sintáctico semánticas.  | Administración Central  |
| Onaindia de la Rivaherrera, Eva                | Sistema adaptativo multi-agente de planificación dependiente del contexto.   | Administración Autónoma |
| Pastor López, Oscar                            | Tecnología software avanzada para la ingeniería del software de la sociedad de la información.   | Administración Central  |
| Rosso, Paolo                                   | Combining corpus-based and knowledge-based methods for word sense disambiguation.  | Administración Central  |
| Vidal Gimeno, Vicente Emilio                   | Desarrollo de un entorno gráfico modular mediante computación de altas prestaciones para la monitorización de plantas energéticas.   | Administración Central  |
| <b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</b> |  |                         |
| Benedito Fort, José Javier                     | Control de la calidad del queso manchego d.o. mediante la aplicación de sensores no destructivos de ultrasonidos e infrarrojos. Acción estratégica: control de la calidad y la seguridad de los alimentos. | Administración Central  |
| Chiralt Boix, Desamparados                     | Optimización de las condiciones de operación de tratamientos osmóticos destinados al procesado mínimo de frutas.   | Administración Central  |
| Fito Maupoey, Pedro                            | Desarrollo de alimentos funcionales por incorporación de componentes con actividad fisiológica a la matriz estructural de frutas y hortalizas.   | Administración Central  |
| Hernando Hernando, Maria Isabel                | Obtención de frutas mínimamente procesadas mediante agentes y recubrimientos de origen natural. Evaluación del impacto de los distintos tratamientos sobre la micro estructura de los tejidos.             | Administración Central  |
| Martínez Navarrete, Nuria                      | Desarrollo de productos gelificados con fruta utilizando tratamientos osmóticos.   | Administración Central  |
| Mulet Pons, Antonio                            | Hacia el establecimiento de predictores de la calidad en la materia prima del cerdo ibérico.   | Administración Central  |
| Mulet Pons, Antonio                            | Aplicación de ultrasonidos de potencia en procesos de deshidratación de alimentos. Modelización del proceso.   | Administración Central  |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| Mulet Pons, Antonio                           | Mantenimiento de una red temática ya consolidada anteriormente.  | Administración Central    |
| Ortolá Ortolá, María Dolores                  | Desarrollo y puesta a punto de un prototipo industrial para la aplicación de recubrimientos en cítricos.   | Administración Europea    |
| Pérez Munuera, Isabel                         | Tratamientos enzimáticos dirigidos a reforzar la estructura proteica de los cereales.  | Administración Central    |
| <b>DEPARTAMENTO DE TERMODINÁMICA APLICADA</b> |  |                           |
| Cañada Ribera, Luis Javier                    | Medida y modelización de las componentes directa y difusa de la radiación solar UV sobre superficies orientadas.                                   | Administración Europea    |
| Díaz Calleja, Ricardo                         | Dinámica y fenómenos de transporte en polímeros.   | Administración Autonómica |
| Gallego Ferrer, Gloria                        | Nuevo método de refuerzo de andamiajes tridimensionales poliméricos porosos biocolonizables.   | Administración Autonómica |
| Gómez Ribelles, José Luis                     | Soportes poliméricos macro porosos para regeneración del cartílago articular con técnicas de ingeniería de tejidos.                                | Administración Europea    |
| Monleón Pradas, Manuel                        | Andamiajes poliméricos estructurados biocolonizables, preparación, refuerzo y propiedades.   | Administración Autonómica |
| Parkhutik Yakubitsky, Vitali                  | Desarrollo de ventana óptica inteligente a base de hidruros metálicos y membranas iónicas.   | Administración Autonómica |
| Parkhutik Yakubitsky, Vitali                  | 1d, 2d And 3d Tunable Composite Photonic Crystals For The Visible-Infrared Spectral Range.   | Administración Autonómica |
| Pinazo Ojer, José Manuel                      | Diseño y construcción de una máquina de absorción de lib y estudio de la corrosión de las soldaduras de aceros inoxidable y titanio.               | Administración Autonómica |
| Ribes Greus, Amparo                           | Preparación de materiales biodegradables a partir de residuos plásticos. Caracterización del proceso de degradación.                               | Administración Autonómica |
| Torrella Alcaraz, Enrique                     | Análisis empírico del impacto energético de la sustitución de hcf-22 en una instalación de producción de frío por refrigerantes de la familia hfc. | Administración Autonómica |
| <b>DEPARTAMENTO DE URBANISMO</b>              |  |                           |

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| Miralles García,<br>José Luis                                  | Qualité dans le territoire.   | Administración<br>Central    |
| Piñón Pallares,<br>Juan Luis                                   | Propuesta de recomposición territorial: el eje a Ademuz.  | Administración<br>Autonómica |
| <b>INSTITUTO DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS PARA EL DESARROLLO</b> |   |                              |
| Dtor Inst. Ing. De Alimentos Para El Desarrollo                | Enrichment of staple foods with functional supplements by using multilayered encapsulation strategies and hybrid-drying technologies.   | Administración<br>Central    |
| Dtor Inst. Ing. De Alimentos Para El Desarrollo                | Inco-combidry.  | Administración<br>Central    |
| <b>INSTITUTO AGROFORESTAL MEDITERRÁNEO</b>                     |   |                              |
| Dtor Instituto Agroforestal Mediterráneo                       | Subvención gastos de funcionamiento del Instituto Agroforestal Mediterráneo   | Administración<br>Central    |
| Dtor Instituto Agroforestal Mediterráneo                       | Mejoras para la aplicación del control integrado de plagas en cítricos.   | Administración<br>Central    |
| <b>INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR</b>                         |   |                              |
| Blázquez Rodríguez,<br>Miguel Ángel                            | Complemento a la red temática de desarrollo y diferenciación vegetal.   | Administración<br>Europea    |
| Rodríguez Egea,<br>Pedro Luis                                  | Bases moleculares para la generación de plantas transgénicas con mayor tolerancia a salinidad y sequía.   | Administración<br>Central    |
| <b>INSTITUTO DE BIOMECÁNICA</b>                                |   |                              |
| Dtor Instituto Biomecánica de Valencia                         | Desarrollo de las etapas y actividades para la elaboración del libro blanco de la investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica (I+D+I) al servicio de las personas con discapacidad y las personas mayores (idicam-2). | Administración<br>Central    |
| Dtor Instituto Biomecánica de Valencia                         | Investigación en prevención de riesgos laborales.   | Administración<br>Central    |
| <b>INSTITUTO DE CREACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS</b>          |   |                              |



INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Desarrollados durante el Año 2003

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| Dtor Instituto Creación y Desarrollo de Empresas                | University start-up of international entrepreneurs.  | Administración Central |
| Dtor Instituto Creación y Desarrollo de Empresas                | Transfer of successful supporting schemes for technology-based start-ups to innovative actions in newly associated countries.                              | Administración Central |
| <b>INSTITUTO DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO</b> |  |                        |
| Dtor Instituto Gest. de la Innov. y del Conoc.                  | Estrategia de dinamización hacia la innovación de polígonos industriales   | Administración Central |
| Dtor Instituto Gest. de la Innov. y del Conoc.                  | Impacto de las universidades sobre el entorno socioeconómico. Un estudio de caso para la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Valencia. | Administración Central |
| Dtor Instituto Gest. de la Innov. y del Conoc.                  | Public research organisations technology offices network Europe.   | Administración Central |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| <b>INSTITUTO DE TECNOLOGÍA QUÍMICA</b> |  |                        |
| Dtor Instituto de Tecnología Química   | Synthesis of ordered mesoporus aluminas and their applications as catalyst support.  | Administración Central |
| Dtor Instituto de Tecnología Química   | Aplicación de métodos espectroscópicos <i>in situ</i> al estudio de la reacción de transposición de <i>beckmann</i> con catalizadores sólidos.   | Administración Central |
| Dtor Instituto de Tecnología Química   | Zeolitas y materiales relacionados como catalizadores heterogéneos en procesos que requieren catálisis ácida o básica y en reacciones de oxidación para la preparación de productos de alto valor añadido. | Administración Central |
| Dtor Instituto de Tecnología Química   | Catalysis by gold.   | Administración Central |
| Martínez Feliu, Agustín                | Nuevos catalizadores de fischer-tropsch basados en tamices moleculares mesoporosos y zeolitas deslamadas para maximizar la producción de diesel.   | Administración Central |

#### 4.6. Patentes

Las patentes constituyen una de las formas de hacer visible los resultados de la investigación y de favorecer la transferencia de éstos hacia las empresas. La comercialización de tecnología en base a patentes es una práctica todavía poco desarrollada en España, pero su evolución en las principales universidades y centros de investigación de los países avanzados sugiere que también en nuestro país las universidades deberán desarrollar esta modalidad de transferencia de tecnología. La práctica de patentar supone estar presente en un mercado que ayuda a atraer no sólo contratos para licenciar dichas patentes, sino también para investigar con empresas en nuevos desarrollos. La UPV así lo entiende y desde 1999 impulsa de manera notable su apuesta por proteger sus resultados a través de patentes, no sólo en España, sino en el extranjero, destinando un presupuesto específico a financiar los costes de protección de aproximadamente 170.000 euros. Además, se cuenta con una profesionalización creciente en el CTT.

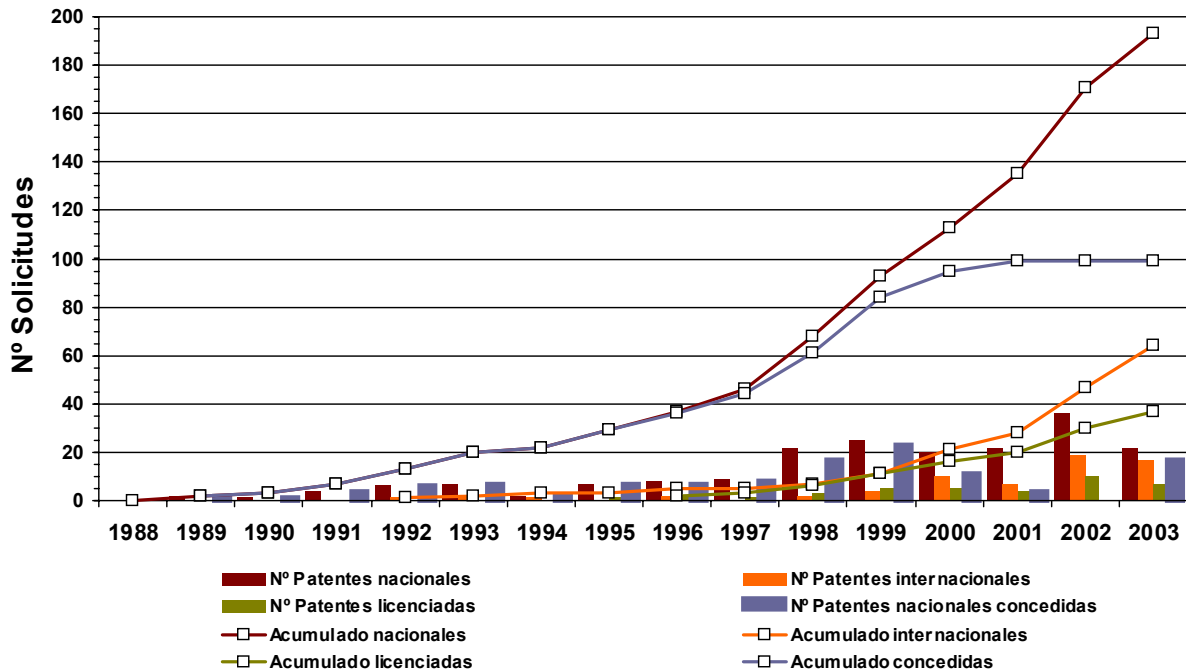


Ilustración 15: Número de Patentes de la UPV.

En dicho año se solicitaron 35 nuevas patentes en España y se extendieron al extranjero por la vía PCT 17 patentes solicitadas en España con anterioridad. Con ello, la situación a final del 2003 suponía una cartera, bajo titularidad de la UPV, de 184 patentes. Con un total de 86 patentes concedidas.

Patentes

En cuanto a la concesión de patentes nuevas (el proceso desde la solicitud hasta la obtención suele durar incluso varios años), durante el año 2003 se solicitaron 22 patentes de las cuales se concedieron 17.

Con respecto a las patentes licenciadas, durante el año 2003 se obtuvieron 7, dichas licencias se han realizado por un valor de más de 300.000 €.

En cuanto a la concesión de patentes nuevas (el proceso desde la solicitud hasta la obtención suele durar incluso varios años), durante el año 2003 se concedieron 20 patentes españolas (ver Tabla 9).

Tabla 9: Patentes Concedidas a la UPV Durante el 2001.

| TÍTULO DE LA PATENTE   | INVESTIGADOR PRINCIPAL    | FECHA SOLICITUD |
|--|---------------------------|-----------------|
| Posicionador con dos grados de libertad para modelos de escayola en ortodoncia.  | Santiago Gutiérrez Rubert | 29/12/1998      |
| Procedimiento y dispositivo para la clasificación de productos cárnicos crudo-curados (PCCC), mediante ultrasonidos.   | Antonio Mulet Pons        | 09/03/1999      |
| Proceso para el craqueo catalítico de residuos de plástico.  | Avelino Corma Canos       | 29/04/1999      |
| Un material útil como conductor eléctrico que comprende poliacetileno o poliacetilenos sustituidos incorporados en un soporte mesoporoso, procedimiento para obtener el material y conductores que comprenden el material. | Mercedes Álvaro Rodríguez | 21/07/1999      |
| Procedimiento para la medida de potencias, energías y eficiencia en las instalaciones eléctricas, así como el dispositivo para su puesta en práctica.  | José Giner García         | 04/08/1999      |
| Procedimiento de aplicación de recubrimientos sobre frutas y hortalizas y dispositivo para su puesta en práctica.  | Pedro Fito Maupoey        | 04/08/1999      |
| Un método y sistema para la optimización de programas multiparadigma por transformación automática.  | Maria Alpuente Frasnado   | 09/09/1999      |
| Micro-sonda batimétrica de precisión.  | Eduardo Peris Mora        | 22/09/1999      |
| Materiales microporosos de alta superficie activos en reacciones de oxidación. Tiq-6 y metiq-6.  | Avelino Corma Canos       | 24/11/1999      |
| Procedimiento para la obtención de productos enriquecidos a partir de frutas y hortalizas.   | Pedro Fito Maupoey        | 14/12/1999      |
| Obtención de plantas con control del desarrollo y tolerantes al estrés osmótico y salino mediante manipulación genética de los genes <i>alhal3</i> de <i>Arabidopsis thaliana</i> .  | Francisco Culiañez Macia  | 13/12/1999      |
| Dispositivo automático y método de test catalítico múltiple.   | Avelino Corma             | 08/02/2000      |

INVESTIGACIÓN

Patentes

|   |                         |            |
|---|-------------------------|------------|
|   | Canos                   |            |
| Filtro de secuencia integral para instalaciones eléctricas con neutro.  | JoséGiner García        | 18/02/2000 |
| Catalizadores de craqueo basados en zeolitas.   | Avelino Corma Canos     | 24/03/2000 |
| Método y aplicador de microondas para procesos industriales de desinfección de grano de cereal, y cámara correspondiente.     | Elías de los Reyes Davo | 14/04/2000 |
| Catalizacion de acilacion itq-7.  | Avelino Corma Canos     | 22/05/2000 |
| Selector de portadoras en modulaciones ofdm (multiplexacion por división de frecuencia ortogonal).                            | JavierMartí Sendra      | 06/09/2000 |
| Procedimiento electro-óptico de análisis de procesos electroquímicos en tiempo real y dispositivo para su puesta en práctica. | JoséGarcía Antón        | 20/10/2000 |
| Celda electroquímica horizontal para el análisis electro-óptico de procesos electroquímicos.                                  | JoséGarcía Antón        | 20/10/2000 |
| Vehículo portador de esporas de un microorganismo entomopatígeno y método para combatir insectos dañinos.                     | Eduardo Primo Yufera    | 30/01/2001 |

## **4.7. Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo**

### **4.7.1. Departamentos**

#### **Biología Vegetal (ETSI Agrónomos)**

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| José Luis Guardiola Barcena   | Director   |
| María Consuelo Monerri Huguet | Secretaria |

#### **Biotecnología (ETSI Agrónomos)**

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Luis Antonio Roig Picazo            | Director    |
| M <sup>a</sup> Antonia Ferrús Pérez | Secretaria  |
| Javier Hernández Haba               | Subdirector |
| Vicente Moreno Ferrero              | Subdirector |

#### **Ciencia Animal (ETSI Agrónomos)**

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| Nemesio Fernández Martínez     | Director    |
| Miguel Jover Cerda             | Secretario  |
| Marcial Pla Torres             | Subdirector |
| Antonio Germán Torres Salvador | Subdirector |

#### **Composición Arquitectónica (ETS Arquitectura)**

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Juan Francisco Noguera Giménez | Director     |
| Amparo Violeta Montoliu Soler  | Secretaria   |
| Victoria Eugenia Bonet Solves  | Subdirectora |
| Margarita Fernández Gómez      | Subdirectora |
| Juan María Songel González     | Subdirector  |

#### **Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte (Facultad de Bellas Artes)**

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| Joan Ignasi Aliaga Morell        | Director     |
| María Fernanda Peset Mancebo     | Secretaria   |
| Fernando Javier Canet Centelles  | Subdirector  |
| Ricardo Javier Forriols González | Subdirector  |
| María Nuria Lloret Romero        | Subdirectora |
| Adolfo Muñoz García              | Subdirector  |
| Luisa María Tolosa Robledo       | Subdirectora |

#### **Comunicaciones (ETSI Telecomunicación)**

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| Alberto González Salvador      | Director    |
| Vicente Enrique Boria Esbert   | Secretario  |
| Pablo Alberto Beneit Mayordomo | Subdirector |
| José Capmany Franco            | Subdirector |
| Alberto González Salvador      | Subdirector |

*Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo*

**Conservación y Restauración de Bienes Culturales  
(Facultad de Bellas Artes)**

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Pilar Roig Picazo          | Directora    |
| José Antonio Madrid García | Secretario   |
| Teresa Doménech Carbó      | Subdirectora |

**Construcciones Arquitectónicas  
(ETS Arquitectura)**

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Javier Benlloch Marco         | Director     |
| María Luisa Collado López,    | Secretaria   |
| Luis Vicente García Ballester | Subdirector  |
| Liliana Palaia Pérez          | Subdirectora |
| Juan Manuel Valiente Soler    | Subdirector  |

**Dibujo (Facultad de Bellas Artes)**

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Carlos Plasencia Climent     | Director    |
| Sara Alvarez Sarrat,         | Secretaria  |
| Fernando Evangelio Rodríguez | Subdirector |
| Miguel Ángel Guillem Romeu   | Subdirector |

**Economía y Ciencias Sociales (ETSI Agrónomos)**

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| José María García Álvarez-Coque | Director    |
| Virginia Vega Carrero           | Secretaria  |
| Arturo Vicente Estruch Guitart  | Subdirector |
| Luis Miguel Rivera Vilas        | Subdirector |

**Ecosistemas Agroforestales (ETSIA Agrónomos)**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| María Concepción Jordá Gutiérrez | Directora   |
| Josep Armengol Fortí             | Secretario  |
| Ferran García Mari               | Subdirector |

**Escultura (Facultad de Bellas Artes)**

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| María Isabel Doménech Ibáñez        | Directora   |
| M <sup>a</sup> Salomé Cuesta Valera | Secretaria  |
| Emilio José Martínez Arroyo         | Subdirector |
| Miguel Molina Alarcón               | Subdirector |

**Estadística e Investigación Operativa y Calidad  
(ETSI Agrónomos)**

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Andrés Carrión García       | Director     |
| Elena Vázquez Barrachina    | Secretaria   |
| Javier Alcaraz Soria        | Subdirector  |
| María Teresa Carot Sánchez  | Subdirectora |
| José Manuel Jabaloyes Vivas | Subdirector  |
| José María Sanz Juan        | Subdirector  |

*Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo*

**Expresión Gráfica Arquitectónica (ETS Arquitectura)**

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| Juan José Cisneros Vivó          | Director     |
| Jorge Llopis Verdú               | Secretario   |
| Salvador Castrillo Castelblanque | Subdirector  |
| Francisco Juan Vidal             | Subdirector  |
| María Concepción López González  | Subdirectora |

**Expresión Gráfica en la Ingeniería (ETSI Agrónomos)**

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Francisco Gozávez Benavente | Director    |
| José Manuel Navarro Jover   | Secretario  |
| Fernando Brusola Simón      | Subdirector |
| Miguel Ángel Gil Sauri      | Subdirector |

**Física Aplicada (EU Arquitectura Técnica)**

|   |              |
|---|--------------|
| M <sup>a</sup> del Carmen Millán González | Directora    |
| Francisco Gálvez Martínez                 | Secretario   |
| Jorge Curiel Esparza                      | Subdirector  |
| José Vicente Manjón Herrera               | Subdirector  |
| Jorge Mas Estellés                        | Subdirector  |
| María del Carmen Muñoz Roca,              | Subdirectora |

**Idiomas (EU Arquitectura Técnica)**

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| María Cristina Pérez Guillot | Directora    |
| Cristina Tudela Andreu       | Secretaria   |
| María Asunción Jaime Pastor  | Subdirectora |
| Carmen Soler Monreal         | Subdirectora |

**Informática de Sistemas y Computadores  
(EU Informática)**

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Juan José Serrano Martín    | Director    |
| Manuel José Pérez Malumbres | Secretario  |
| Juan Carlos Pérez Cortes    | Subdirector |
| Rafael Ors Carot            | Subdirector |
| Julio Pons Terol            | Subdirector |

**Ingeniería Cartografía, Geodesia y Fotogrametría  
(ETSI Geodésica)**

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| José Luís Berné Valero         | Director    |
| Jesús Olivares Belinchón       | Secretario  |
| José Delgado de Molina Cánovas | Subdirector |
| Luis García-Asenjo Villamayor  | Subdirector |
| Jorge Padin Devesa             | Subdirector |
| Josep Eliseu Pardo Pascual     | Subdirector |

*Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo*

**Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil  
(ETSI Caminos, Canales y Puertos)**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Pedro Miguel Sosa             | Director    |
| Héctor Saura Arnau            | Secretario  |
| Pedro Antonio Calderón García | Subdirector |
| Jorge Juan Paya Bernabeu      | Subdirector |
| Pedro Serna Ros               | Subdirector |

**Ingeniería de Sistemas y Automática  
(ETSI Industriales)**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Miguel Andrés Martínez Iranzo | Director    |
| Enrique José Bernabeu Soler   | Secretario  |
| José Luís Diez Ruano          | Subdirector |
| Ángel Valera Fernández        | Subdirector |

**Ingeniería del Terreno (ETSI Caminos, Canales y Puertos)**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Francisco Izquierdo Silvestre | Director    |
| Isidro Cantarino Martí        | Secretario  |
| Joaquín Celma Giménez         | Subdirector |

**Ingeniería e Infraestructura de los Transportes  
(ETSI Caminos, Canales y Puertos)**

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| José Vicente Colomer Ferrándiz | Director    |
| Tomás Ruiz Sánchez             | Secretario  |
| Alfredo García García          | Subdirector |

**Ingeniería Eléctrica (ETSI Industriales)**

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| Juan Ángel Saiz Jiménez  | Director    |
| Elías José Hurtado Pérez | Secretario  |
| Salvador Añó Villalba    | Subdirector |

**Ingeniería Electrónica (ETSI Industriales)**

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Antonio Mocholí Salcedo         | Director    |
| Salvador Coll Arnau             | Secretario  |
| José Garrigues Baixauli         | Subdirector |
| Francisco Javier Sáiz Rodríguez | Subdirector |
| Angel Sebastián Cortes          | Subdirector |

**Ingeniería Hidráulica y MedioAmbiente  
(ETSI Caminos, Canales y Puertos)**

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Juan Bautista Marco Segura | Director    |
| Rafael Pérez García        | Secretario  |
| Jorge García-Serra García  | Subdirector |
| Miguel Martín Moneris      | Subdirector |



*Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo*

**Ingeniería Mecánica y de Materiales (ETSI Industriales)**

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Carlos Ferrer Giménez        | Director    |
| Juan Antonio García Manrique | Secretario  |
| Vicente Amigó Borrás         | Subdirector |
| Juan Francisco Dols Ruiz     | Subdirector |
| Miguel Jorge Reig Pérez      | Subdirector |

**Ingeniería Química y Nuclear (ETSI Industriales)**

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Gumersindo Verdú Martín             | Director    |
| Valentín Pérez Herranz              | Secretario  |
| Jaime Lora García                   | Subdirector |
| Sebastián Salvador Martorell Alsina | Subdirector |

**Ingeniería Rural y Agroalimentaria (ETSI Agrónomos)**

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| José Luis Gutiérrez Montes     | Director    |
| Carlos Adrados Blaise-Ombrecht | Subdirector |
| Francisco Galiana Galán        | Subdirector |
| Iban Balbastre Peralta         | Subdirector |

**Ingeniería Textil y Papelera (EPS Alcoy)**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Jaime Pey Clemente            | Director    |
| Pablo Monllor Pérez           | Secretario  |
| Francisco Javier Cases Iborra | Subdirector |

**Máquinas y Motores Térmicos (ETSI Industriales)**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Francisco Payri González      | Director    |
| Jesús Vicente Benajes Clavo   | Secretario  |
| Vicente Macián Martínez       | Subdirector |
| José María Desantes Fernández | Subdirector |

**Matemática Aplicada (EU Arquitectura Técnica)**

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Lucas Jodar Sánchez            | Director     |
| Damián Ginestar Peiró          | Secretario   |
| Carmen Coll Aliaga             | Subdirectora |
| Juan Carlos Cortés López       | Subdirector  |
| Joaquín Moreno Flores          | Subdirector  |
| Rafael Jacinto Villanueva Micó | Subdirector  |

**Mecánica del Medio Continuo y Teoría de Estructuras (ETSI Industriales)**

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Juan Rovira Soler           | Director    |
| Salvador Ivorra Chorro      | Secretario  |
| Salvador Borcha Vila        | Subdirector |
| José Ramón Cervera López    | Subdirector |
| Juan Francisco Moya Soriano | Subdirector |

*Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo*

**Mecanización y Tecnología Agraria (ETSI Agrónomos)**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Carlos Gracia López    | Director    |
| Eladio de Miquel Peres | Secretario  |
| José Juárez Mateos     | Subdirector |
| Enrique Ortí García    | Subdirector |
| Luis Val Manterola     | Subdirector |

**Organización de Empresas, Economía Financiera y Contabilidad (ETSI Industriales)**

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| Eduardo Vicéns Salort          | Director    |
| José Miguel Albarracín Guillem | Secretario  |
| Carlos Andrés Romano           | Subdirector |
| Gonzalo Francisco Grau Gadea   | Subdirector |

**Pintura (Facultad de Bellas Artes)**

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| Juan Bautista Peiró López             | Director     |
| Eva María Marín Jordá                 | Secretaria   |
| Joaquín Aldas Ruiz                    | Subdirector  |
| José Luis Cueto Lominchar             | Subdirector  |
| Domingo Oliver Rubio                  | Subdirector  |
| M <sup>a</sup> Ángeles Parejo Sánchez | Subdirectora |

**Producción Vegetal (ETSI Agrónomos)**

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Manuel Agustí Fonfría       | Director    |
| Vicente Almela Orensa       | Secretario  |
| José Vicente Maroto Borrego | Subdirector |

**Proyectos Arquitectónicos (ETS Arquitectura)**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Jorge Torres Cueco     | Director    |
| José Ramón López Yeste | Secretario  |
| Francisco Nieto Edo    | Subdirector |

**Proyectos de Ingeniería, Innovación, Desarrollo y Diseño Industrial y Rural (ETSI Industriales)**

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| M <sup>a</sup> Carmen González Cruz | Directora    |
| Vicente Agustín Cloquell Ballester  | Secretario   |
| Mónica García Melón                 | Subdirectora |
| Miguel Ángel Sánchez Romero         | Subdirector  |

**Química (ETSI Industriales)**

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| Jaime Primo Millo            | Director     |
| María Dolores Climent Morato | Subdirectora |
| Miguel Ángel Miranda Alonso  | Subdirector  |

*Departamentos e Institutos: Sede y Equipo Directivo*

**Sistemas Informáticos y Computación (EU Informática)**

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Oscar Pastor López                | Director     |
| Francisco Javier Oliver Villaroya | Secretario   |
| José Miguel Benedí Ruiz           | Subdirector  |
| Juan Carlos Casamayor Rodenas     | Subdirector  |
| María José Castro Bleda           | Subdirectora |

**Tecnología de Alimentos (ETSI Agrónomos)**

|  |              |
|--|--------------|
| Pedro Fito Maupoey                     | Director     |
| M <sup>a</sup> Isabel Escriche Roberto | Secretaria   |
| Ana María Andrés Grau                  | Subdirectora |
| Nuria Martínez Navarrete               | Subdirectora |
| M <sup>a</sup> Dolores Ortolá Ortolá   | Subdirectora |
| Juan Antonio Serra Belenguer           | Subdirector  |

**Termodinámica Aplicada (ETSI Industriales)**

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| José Manuel Pinazo Ojer   | Director    |
| Luis Javier Cañada Ribera | Secretario  |
| Ricardo Díaz Calleja      | Subdirector |
| Antonio García Laespada   | Subdirector |

**Urbanismo (ETS Arquitectura)**

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| José Vicente Ferrando Corell | Director    |
| Luis Segura Gomis            | Secretario  |
| José Luis Miralles García    | Subdirector |
| Fernando Romero Saura        | Subdirector |

#### 4.8. Adscripción de Áreas de Conocimiento a Departamentos

| DEPARTAMENTO / ÁREA DE CONOCIMIENTO |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>1</b>                            | <b>BIOLOGÍA VEGETAL</b><br>Biología Vegetal  |
| <b>2</b>                            | <b>BIOTECNOLOGÍA</b><br>Bioquímica y Biología Molecular<br>Genética<br>Microbiología   |
| <b>3</b>                            | <b>CIENCIA ANIMAL</b><br>Biología Animal<br>Nutrición y Bromatología<br>Producción Animal  |
| <b>4</b>                            | <b>COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA</b><br>Composición Arquitectónica  |
| <b>5</b>                            | <b>COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE</b><br>Biblioteconomía y Documentación<br>Comunicación Audiovisual y Publicidad<br>Historia del Arte<br>Teoría e Historia de la Educación |
| <b>6</b>                            | <b>COMUNICACIONES</b><br>Ingeniería Telemática<br>Teoría de la Señal y Comunicaciones  |
| <b>7</b>                            | <b>CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES</b><br>Conservación y Restauración de Bienes Culturales (Área Propia)<br>Pintura<br>Escultura<br>Dibujo  |
| <b>8</b>                            | <b>CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS</b><br>Construcciones Arquitectónicas  |
| <b>9</b>                            | <b>DIBUJO</b><br>Dibujo  |
| <b>10</b>                           | <b>ECOSISTEMAS AGROFORESTALES</b><br>Ecosistemas Agroforestales  |
| <b>11</b>                           | <b>ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b><br>Comercialización e Investigación de Mercados<br>Economía Aplicada<br>Economía Financiera y Contabilidad<br>Economía, Sociología y Política Agraria                |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>12</b> | <b>ESCULTURA</b>   |
|           | Escultura  |
| <b>13</b> | <b>ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA</b>                         |
|           | Estadística e Investigación Operativa                                |
| <b>14</b> | <b>EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA</b>                              |
|           | Expresión Gráfica Arquitectónica                                     |
| <b>15</b> | <b>EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA</b>                            |
|           | Expresión Gráfica en la Ingeniería                                   |
| <b>16</b> | <b>FÍSICA APLICADA</b>   |
|           | Física Aplicada  |
| <b>17</b> | <b>IDIOMAS</b>   |
|           | Estudios Árabes e Islámicos  |
|           | Filología Alemana  |
|           | Filología Catalana   |
|           | Filología Española   |
|           | Filología Francesa   |
|           | Filología Inglesa  |
|           | Lengua Española  |
| <b>18</b> | <b>INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES</b>                        |
|           | Arquitectura y Tecnología de Computadores                            |
| <b>19</b> | <b>INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA</b>             |
|           | Geografía Física   |
|           | Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría                    |
|           | Prospección e Investigación Minera                                   |
| <b>20</b> | <b>INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
|           | Ingeniería de la Construcción  |
|           | Proyectos de Ingeniería  |
|           | Proyectos de Ingeniería Civil (Propia UPV)                           |
| <b>21</b> | <b>INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA</b>                           |
|           | Ingeniería de Sistemas y Automática                                  |
| <b>22</b> | <b>INGENIERÍA DEL TERRENO</b>  |
|           | Ingeniería del Terreno   |
|           | Petrología y Geoquímica  |
| <b>23</b> | <b>INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES</b>               |
|           | Ingeniería e Infraestructura de los Transportes                      |
| <b>24</b> | <b>INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>  |
|           | Ingeniería Eléctrica   |
| <b>25</b> | <b>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>  |
|           | Tecnología Electrónica   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>26</b> | <b>INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE</b>  |
|           | Ingeniería Hidráulica<br>Mecánica de Fluidos<br>Tecnología del Medio Ambiente  |
| <b>27</b> | <b>INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES</b>   |
|           | Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica<br>Ingeniería de los Procesos de Fabricación<br>Ingeniería Mecánica |
| <b>28</b> | <b>INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR</b>  |
|           | Ingeniería Nuclear<br>Ingeniería Química   |
| <b>29</b> | <b>INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA</b>  |
|           | Ingeniería Agroforestal  |
| <b>30</b> | <b>INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA</b>  |
|           | Ingeniería Textil y Papelera<br>Química Física   |
| <b>31</b> | <b>MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS</b>   |
|           | Máquinas y Motores Térmicos  |
| <b>32</b> | <b>MATEMÁTICA APLICADA</b>   |
|           | Matemática Aplicada  |
| <b>33</b> | <b>MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS</b>   |
|           | Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras   |
| <b>34</b> | <b>MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA</b>   |
|           | Ingeniería Agroforestal<br>Mecanización Agraria  |
| <b>35</b> | <b>ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD</b>  |
|           | Organización de Empresas   |
| <b>36</b> | <b>PINTURA</b>   |
|           | Pintura  |
| <b>37</b> | <b>PRODUCCIÓN VEGETAL</b>  |
|           | Producción Vegetal   |
| <b>38</b> | <b>PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS</b>   |
|           | Proyectos Arquitectónicos  |
| <b>39</b> | <b>PROYECTOS DE INGENIERÍA, INNOVACIÓN, DESARROLLO Y DISEÑO INDUSTRIAL Y RURAL</b>                                     |
|           | Proyectos de Ingeniería, Innovación, Desarrollo y Diseño Industrial y Rural (Propia de la UPV)                         |

|  |
|--|
| <b>40 QUÍMICA</b>                                    |
| Edafología y Química Agrícola                        |
| Química Analítica                                    |
| Química Inorgánica                                   |
| Química Orgánica                                     |
| <b>41 SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN</b>        |
| Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial |
| Lenguajes y Sistemas Informáticos                    |
| <b>42 TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</b>                    |
| Tecnología de Alimentos                              |
| <b>43 TERMODINÁMICA APLICADA</b>                     |
| Termodinámica Aplicada (Propia de la UPV)            |
| Máquinas y Motores Térmicos                          |
| <b>44 URBANISMO</b>                                  |
| Derecho Administrativo                               |
| Derecho Civil  |
| Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social         |
| Derecho Mercantil                                    |
| Sociología   |
| Urbanística y Ordenación del Territorio              |

# 5

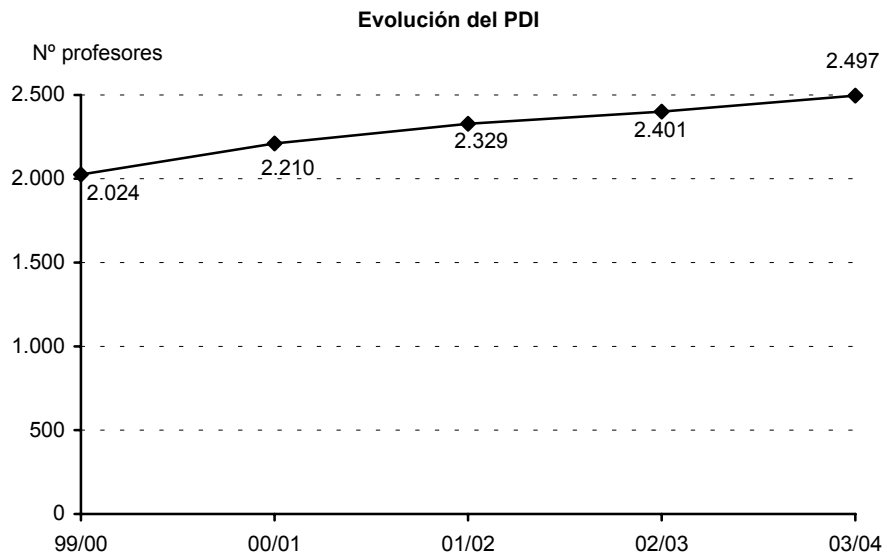
## *RECURSOS HUMANOS*

---





### 5.1. Evolución del Personal Docente e Investigador



**5.2. Distribución del Personal Docente e Investigador por Departamento y Área de Conocimiento**

| DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO ADSCRITO – CURSO 03/04                |               |
|--|---------------|
| DEPARTAMENTO   | Nº profesores |
| <i>Área de Conocimiento</i>  |               |
| <b>BIOLOGÍA VEGETAL</b>  | <b>14</b>     |
| Botánica   | 2             |
| Fisiología Vegetal   | 12            |
| <b>BIOTECNOLOGÍA</b>   | <b>37</b>     |
| Bioquímica y Biología Molecular                                    | 11            |
| Genética   | 15            |
| Microbiología  | 11            |
| <b>CIENCIA ANIMAL</b>  | <b>29</b>     |
| Nutrición y Bromatología   | 5             |
| Producción Animal  | 22            |
| Zoología   | 2             |
| <b>COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA</b>                                  | <b>20</b>     |
| Composición Arquitectónica   | 20            |
| <b>COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE</b> | <b>53</b>     |
| Biblioteconomía y Documentación                                    | 13            |
| Comunicación Audiovisual y Publicidad                              | 23            |
| Historia del Arte  | 17            |
| <b>COMUNICACIONES</b>  | <b>87</b>     |
| Ingeniería Telemática  | 24            |
| Teoría de la Señal y Comunicaciones                                | 63            |
| <b>CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES</b>                       | <b>31</b>     |
| Escultura  | 1             |
| Pintura  | 30            |

RECURSOS HUMANOS

Distribución del Personal Docente e Investigador por Departamento y Área de Conocimiento

|  |            |
|--|------------|
| <b>CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS</b>                            | <b>89</b>  |
| Construcciones Arquitectónicas                                   | 89         |
| <b>DIBUJO</b>  | <b>59</b>  |
| Dibujo   | 59         |
| <b>ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>                              | <b>82</b>  |
| Comercialización e Investigación de Mercados                     | 7          |
| Economía Aplicada  | 21         |
| Economía Financiera y Contabilidad                               | 16         |
| Economía, Sociología y Política Agraria                          | 38         |
| <b>ECOSISTEMAS AGROFORESTALES</b>                                | <b>30</b>  |
| Botánica   | 11         |
| Ingeniería Agroforestal  | 2          |
| Producción Vegetal   | 17         |
| <b>ESCULTURA</b>   | <b>43</b>  |
| Escultura  | 43         |
| <b>ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD</b> | <b>48</b>  |
| Estadística e Investigación Operativa                            | 48         |
| <b>EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA</b>                          | <b>66</b>  |
| Expresión Gráfica Arquitectónica                                 | 66         |
| <b>EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA</b>                        | <b>52</b>  |
| Expresión Gráfica en la Ingeniería                               | 52         |
| <b>FÍSICA APLICADA</b>   | <b>115</b> |
| Física Aplicada  | 115        |
| <b>IDIOMAS</b>   | <b>80</b>  |
| Filología Alemana  | 11         |
| Filología Catalana   | 8          |
| Filología Francesa   | 11         |
| Filología Inglesa  | 41         |
| Filología Italiana   | 1          |

RECURSOS HUMANOS

*Distribución del Personal Docente e Investigador por Departamento y Área de Conocimiento*

|  |           |
|--|-----------|
| Lengua Española  | 7         |
| Traducción e Interpretación  | 1         |
| <b>INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES</b>                        | <b>92</b> |
| Arquitectura y Tecnología de Computadores                            | 92        |
| <b>INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGAMÉTRICA</b>             | <b>57</b> |
| Geografía Física   | 2         |
| Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría                    | 55        |
| <b>INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL</b> | <b>50</b> |
| Ingeniería de la Construcción  | 44        |
| Proyectos de Ingeniería  | 6         |
| <b>INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA</b>                           | <b>45</b> |
| Ingeniería de Sistemas y Automática                                  | 45        |
| <b>INGENIERÍA DEL TERRENO</b>  | <b>25</b> |
| Ingeniería del Terreno   | 24        |
| Petrología y Geoquímica  | 1         |
| <b>INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DEL TRANSPORTE</b>                   | <b>20</b> |
| Ingeniería e Infraestructura de los Transportes                      | 20        |
| <b>INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>  | <b>45</b> |
| Ingeniería Eléctrica   | 45        |
| <b>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>  | <b>95</b> |
| Tecnología Electrónica   | 95        |
| <b>INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE</b>                        | <b>68</b> |
| Ingeniería Hidráulica  | 38        |
| Mecánica de Fluidos  | 8         |
| Tecnología del Medio Ambiente  | 22        |

RECURSOS HUMANOS

Distribución del Personal Docente e Investigador por Departamento y Área de Conocimiento

|  |            |
|--|------------|
| <b>INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES</b>                               | <b>86</b>  |
| Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica                       | 27         |
| Ingeniería de los Procesos de Fabricación                                | 23         |
| Ingeniería Mecánica  | 36         |
|  |            |
| <b>INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR</b>                                      | <b>52</b>  |
| Ingeniería Nuclear   | 13         |
| Ingeniería Química   | 39         |
|  |            |
| <b>INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA</b>                                | <b>46</b>  |
| Ingeniería Agroforestal  | 46         |
|  |            |
| <b>INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA</b>                                      | <b>19</b>  |
| Ingeniería Textil y Papelera   | 9          |
| Química Física   | 10         |
|  |            |
| <b>MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS</b>                                       | <b>23</b>  |
| Máquinas y Motores Térmicos  | 23         |
|  |            |
| <b>MATEMÁTICA APLICADA</b>   | <b>148</b> |
| Matemática Aplicada  | 148        |
|  |            |
| <b>MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS</b>               | <b>55</b>  |
| Mecánica de los M <sup>o</sup> Continuos y T <sup>a</sup> de Estructuras | 55         |
|  |            |
| <b>MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA</b>                                 | <b>14</b>  |
| Ingeniería Agroforestal  | 14         |
|  |            |
| <b>ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD</b>      | <b>106</b> |
| Organización de Empresas   | 106        |
|  |            |
| <b>PINTURA</b>   | <b>46</b>  |
| Pintura  | 46         |
|  |            |
| <b>PRODUCCIÓN VEGETAL</b>  | <b>45</b>  |
| Producción Vegetal   | 45         |

RECURSOS HUMANOS

Distribución del Personal Docente e Investigador por Departamento y Área de Conocimiento

|  |              |
|--|--------------|
| <b>PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS</b>                     | <b>71</b>    |
| Proyectos Arquitectónicos                            | 71           |
| <b>PROYECTOS DE INGENIERÍA</b>                       | <b>42</b>    |
| Proyectos de Ingeniería                              | 41           |
| Teoría e Historia de la Educación                    | 1            |
| <b>QUÍMICA</b>                                       | <b>47</b>    |
| Edafología y Química Agrícola                        | 7            |
| Química Analítica                                    | 20           |
| Química Inorgánica                                   | 6            |
| Química Orgánica                                     | 14           |
| <b>SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN</b>           | <b>139</b>   |
| Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial | 20           |
| Lenguajes y Sistemas Informáticos                    | 119          |
| <b>TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</b>                       | <b>53</b>    |
| Tecnología de Alimentos                              | 53           |
| <b>TERMODINÁMICA APLICADA</b>                        | <b>18</b>    |
| Máquinas y Motores Térmicos                          | 18           |
| <b>URBANISMO</b>                                     | <b>55</b>    |
| Derecho Administrativo                               | 10           |
| Derecho Civil  | 2            |
| Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social         | 2            |
| Derecho Mercantil                                    | 3            |
| Sociología   | 1            |
| Urbanística y Ordenación del Territorio              | 37           |
| <b>Totales UPV</b>                                   | <b>2.497</b> |

Datos tomados a final del curso 03/04 (junio).

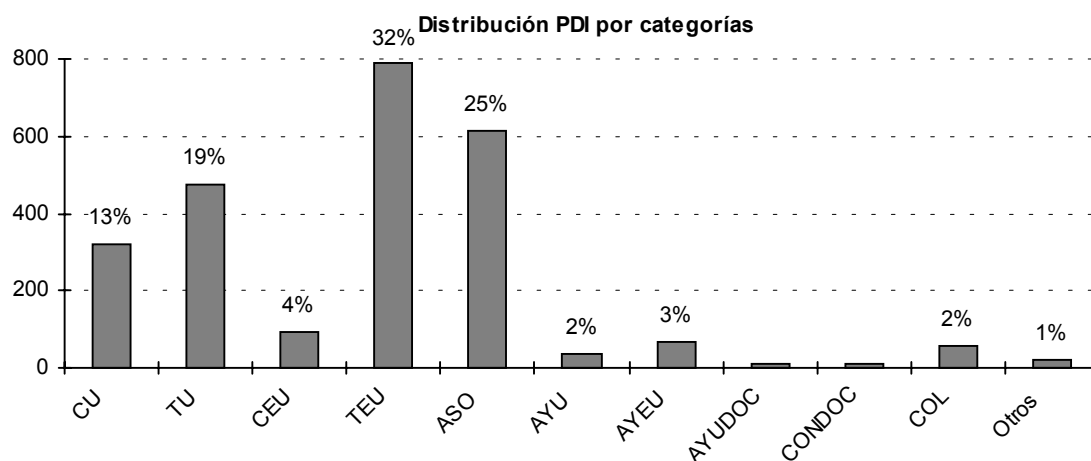
**5.3. Distribución del Personal Docente e Investigador por Centros**

| <b>DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO ADSCRITO – CURSO 03/04</b> |                      |
|--|----------------------|
| <b>CENTROS PROPIOS</b>                                     | <b>Nº PROFESORES</b> |
| ETSI INDUSTRIALES  | 334                  |
| ETSI AGRÓNOMOS   | 251                  |
| ETS ARQUITECTURA   | 226                  |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS                            | 202                  |
| ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO                                  | 201                  |
| F. BELLAS ARTES  | 191                  |
| EPS ALCOI  | 186                  |
| EPS GANDIA   | 183                  |
| F. INFORMÁTICA   | 142                  |
| ETS INFORMÁTICA APLICADA                                   | 130                  |
| ETS GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN                              | 124                  |
| ETSI TELECOMUNICACIÓN                                      | 122                  |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA                                 | 88                   |
| F. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS                  | 59                   |
| ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA                 | 58                   |
| <b>Totales UPV</b>   | <b>2.497</b>         |

Datos tomados a final del curso 03/03 (junio).



**5.4. Distribución del Personal Docente e Investigador por Categorías**



**5.5. Distribución del Personal de Administración y Servicios**

| <b>Grupo</b> |          |          |          |          | <b>Total</b> |
|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>A</b>     | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |              |
| 303          | 247      | 470      | 440      | 11       | <b>1.471</b> |

| <b>Situación contractual</b> |                  |                        |                                     | <b>Total</b> |
|------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>Funcionarios</b>          | <b>Interinos</b> | <b>Laborales Fijos</b> | <b>Lab. Eventuales <sup>1</sup></b> |              |
| 720                          | 261              | 43                     | 447                                 | <b>1.471</b> |

Nº de efectivos del PAS (situación en nómina a junio de 2004).

<sup>1</sup> Incluidos los contratados con cargo a convenios.

# 6

*GESTIÓN  
ECONÓMICA*



### **6.1. *Gestión Económica***

De acuerdo con la Resolución de 15 de diciembre de 2003, del Rector de la Universidad Politécnica de Valencia, se proroga el presupuesto del año 2003 para el ejercicio de 2004.

**7**

*RELACIONES  
INTERNACIONALES*



## **7.1. Oficina de Programas Internacionales e Intercambio**

La Universidad Politécnica de Valencia (UPV) desarrolla desde hace más de una década una intensa labor internacional, especialmente en Iberoamérica, en los campos de la formación de postgrado, asistencia técnica y transferencia de tecnología. La UPV realiza esta actividad a través del Área de la Oficina Internacional perteneciente al Vicerrectorado de Cooperación y Proyectos Internacionales, cuya misión es propiciar el desarrollo de programas y proyectos por parte de la comunidad universitaria, al tiempo que les presta apoyo técnico, administrativo y logístico.

A continuación se muestra la trayectoria seguida, se citan las áreas en las que se desarrollan los programas, proyectos y actividades que la UPV realiza en cada país, incorporando cifras sobre la actividad desarrollada hasta mediados de 2004.

### **7.1.1. Argentina**

Desde hace años la UPV ha estado vinculada mediante intercambios, trabajos de investigación y desarrollo, transferencia de tecnología, congresos y publicaciones con instituciones argentinas. A fecha de hoy, la actividad realizada es muy intensa, destacando 31 programas de postgrado en las modalidades de doctorado, especialista universitario y máster, que son acordados con las contrapartes institucionales. En los programas participan profesores de la UPV y profesorado de las universidades argentinas. Es nuestro objetivo fundamental que se propicie el acceso a los programas y el desarrollo de líneas de investigación aplicada de interés local para reforzar la vinculación de los profesionales con las entidades en las que trabajan. Los programas en desarrollo corresponden a las siguientes áreas:

- Ingeniería de Alimentos
- Agronomía
- Producción Animal
- Gestión de Empresas
- Tecnologías de la Información
- Turismo
- Diseño de Nuevos Productos
- Gestión de la Salud
- Tasación y Valoración

### **7.1.2. Colombia**

La actividad institucional de la UPV con universidades colombianas se inicia en 1984 con la Universidad Tecnológica de Pereira, pero es en 1993 cuando, a partir de la firma del Acuerdo Marco de Colaboración -que hoy suscriben 38 universidades públicas y privadas-, comienzan los programas de



doctorado, maestría y especialización en áreas claves para el desarrollo de Colombia. La modalidad implementada en los mismos es la de programas cooperativos, con impartición de los cursos por parte de profesores de la UPV, de universidades locales y de otros países, y el desarrollo de investigaciones sobre temas de interés regional y nacional en Colombia con pasantías doctorales en España.

Para apoyar estos programas e impulsar la cooperación tecnológica y las relaciones Universidad-Empresa, se crea en 1996 la corporación COINNOVAR, entidad civil sin ánimo de lucro, conformada por universidades —entre ellas la UPV—, empresas y entidades colombianas y españolas.

Las áreas en las que se vienen desarrollando los programas de cooperación de Colombia son:

- Ingeniería de Alimentos
- Automática e Informática Industrial
- Telecomunicaciones
- Matemática Aplicada
- Ingeniería de la Programación e Inteligencia Artificial
- Nuevos Materiales
- Transportes
- Gestión Industrial
- Producción Vegetal
- Ingeniería de la Construcción
- Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Bioingeniería
- Fitomejoramiento y Biotecnología Vegetal
- Energía Eléctrica
- Economía y Gestión de la Salud

### **7.1.3. México**

Desde el inicio de la actividad internacional de la UPV, México ha sido uno de los países más activos, a través de la realización de acciones de cooperación en materia de educación superior. El primer programa de doctorado realizado en México comienza en 1992, con el Doctorado en Mecanización Agraria con la Universidad de Guanajuato. Resulta especialmente significativa en el ámbito de las relaciones Universidad-Empresa la participación en la creación, en 1997, del Centro Universitario de Vinculación con el Entorno (VEN), fruto de un convenio de colaboración interinstitucional entre la UPV y la Universidad de Guanajuato, que pretende, fundamentalmente:

- Potenciar la transferencia de tecnología al sector empresarial.
- Contribuir a la formación del capital humano de su ámbito territorial.

- Incentivar la investigación aplicada a las empresas. Fomentar las relaciones empresariales entre la región de Guanajuato y la de Valencia.

También existen proyectos de cooperación entre institutos tecnológicos de la Comunidad Valenciana e instituciones mexicanas, en materia de investigación aplicada y de relaciones entre los sectores empresariales implicados. Además de estas iniciativas en materia de educación superior, la UPV coopera con numerosas instituciones de educación superior, tanto del sector público como privado, en el desarrollo de acciones formativas, que se han concretado en la realización de diversos programas de doctorado dirigidos a proporcionar a docentes universitarios mexicanos formación y capacitación para la investigación con especial relevancia en las siguientes áreas:

- Automática Industrial
- Bioingeniería
- Economía de la Construcción
- Electrónica Digital
- Ingeniería de la Programación
- Inteligencia Artificial
- Mecanización Agraria
- Proyectos de Ingeniería
- Sistemas Informáticos y Computación
- Gestión de Empresas
- Tecnología de Invernaderos
- Valoración de Activos
- Pintura y Artes Plásticas
- Gestión de la Cadena de Suministro

#### **7.1.4. Uruguay**

Dentro de su actividad de cooperación internacional la Universidad Politécnica de Valencia ha promovido, desde 1996, la constitución de la Fundación para el Desarrollo del Cono Sur (DeCOSUR), que es una entidad de interés público y sin ánimo de lucro y cuyos objetivos fundamentales son potenciar la formación de los recursos humanos, la innovación y el desarrollo tecnológico, así como las relaciones culturales, científicas, universitarias y empresariales entre los países del Cono Sur y la Unión Europea.

DeCOSUR integra, por parte española, a:

- Generalitat Valenciana
- Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Valencia
- Confederación Empresarial Valenciana (CEV)

*Oficina de Programas Internacionales e Intercambio*

- Autoridad Portuaria de Valencia
- Universidad Politécnica de Valencia

Por parte uruguaya, DeCOSUR integra a:

- Universidad Católica de Uruguay
- Cámara de Industrias de Uruguay
- Corporación Nacional para el Desarrollo

Para lograr sus objetivos, DeCOSUR, la UPV y la Intendencia Municipal de Colonia del Sacramento, han impulsado la creación del Centro Politécnico del Cono Sur (CPCS) con la ayuda de la Generalitat Valenciana —a través de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo—. El Centro está vinculado con el mundo empresarial y con otras universidades del Cono Sur y la Unión Europea.

La programación del Centro Politécnico incluye actividades de formación de grado y postgrado en las siguientes áreas:

- Ingeniería de Alimentos
- Agroveterinaria
- Planificación y Gestión del Turismo
- Gestión Hospitalaria
- Administración de Empresas
- Comercio Exterior
- Creación de PYMES
- Artes Plásticas
- Capacitación de Mandos Intermedios

### **7.1.5. Cuba**

Desde 1994 la UPV, en convenio con universidades e instituciones cubanas y con empresas mixtas, ha desarrollado las siguientes actuaciones, en la mayoría de las cuales ha intervenido en su organización el Centro de Estudio de Tecnologías Avanzadas (CETA - UPV):

- Formación del profesorado
- Formación continua
- Asistencia técnica
- Asesoramiento y elaboración de proyectos

- Contribuir a impulsar los vínculos entre Cuba y la Comunidad Valenciana
- Propiciar los intercambios entre el personal docente e investigador de Cuba y de la Comunidad Valenciana

Programas de Postgrado en desarrollo:

- Ingeniería del Software
- Tecnología de los Alimentos
- Matemáticas Aplicadas
- Diseño Industrial

Cursos en áreas temáticas como:

- Biblioteca
- Bioingeniería
- Construcción
- Recursos Hídricos
- Tecnología Agraria
- Máquinas y Motores
- Teatro

### **7.1.6. Otros Países**

A continuación se relacionan otros países en los que la Universidad Politécnica de Valencia también realiza Programas de Postgrado y Proyectos en diversas áreas que se detallan en cada uno de ellos. Al igual que en los otros países mencionados en este documento, las acciones se realizan en el marco de convenios de colaboración entre universidades e instituciones locales y la UPV.

#### **7.1.6.1. Brasil**

- Planificación y Gestión Turística
- Gestión Hotelera
- Comercio Exterior
- Expresión Gráfica Arquitectónica
- Gestión Hospitalaria

#### **7.1.6.2. Chile**

- Planificación Territorial, Medioambiental y Urbana
- Gestión Cultural, Turística y del Patrimonio

- Proyectos de Ingeniería
- Artes Plásticas
- Tecnología de los Alimentos

**7.1.6.3. Venezuela**

- Automática e Informática Industrial
- Tecnología de los Alimentos
- Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería

**7.1.6.4. Costa Rica y Nicaragua**

- Gestión de la Salud

Setiembre 1992-setiembre 2004

|   |        |
|---|--------|
| TOTAL DE PROGRAMAS  | 249    |
| Programas de Formación de Postgrado                       | 132    |
| Asistencias técnicas y formación específica               | 117    |
| ALUMNOS   | 4.238  |
| TÍTULOS   | 1.382  |
| TOTAL DE PROFESORES PARTICIPANTES (PRESENCIALES)          | 1.188  |
| Profesores de la UPV                                      | 633    |
| Profesores colaboradores de otras universidades españolas | 204    |
| Profesores contraparte (Iberoamérica)                     | 351    |
| TOTAL DE PROFESORES DISTANCIA                             | 218    |
| Profesores de la UPV                                      | 116    |
| Profesores colaboradores de otras universidades           | 102    |
| DESPLAZAMIENTOS   | 858    |
| TOTAL DE HORAS PRESENCIALES                               | 25.093 |
| Horas presenciales UPV                                    | 17.050 |
| Horas presenciales colaboradores                          | 2.734  |
| Horas presenciales contraparte                            | 5.309  |
| HORAS IMPARTIDAS A DISTANCIA                              | 17.635 |
| HORAS TUTORÍAS Y COORDINACIÓN PRESENCIAL                  | 10.190 |

RELACIONES INTERNACIONALES

---

*Oficina de Programas Internacionales e Intercambio*

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| PASANTÍAS (ESTANCIAS EN LA UPV)      |       |
| Pasantías realizadas en la UPV       | 344   |
| Total de meses de pasantía en la UPV | 1.174 |



**TOTAL POR PAÍSES**

| CONCEPTO                              | ARGENTINA | BOLIVIA | BRASIL | COLOMBIA | COSTA RICA | CUBA | CHILE | MÉXICO | NICARAGUA | PANAMÁ | PERÚ | REPÚBLICA DOMINICANA | URUGUAY | VENEZUELA | TOTAL  |
|---------------------------------------|-----------|---------|--------|----------|------------|------|-------|--------|-----------|--------|------|----------------------|---------|-----------|--------|
| PROGRAMAS                             | 41        | 2       | 3      | 64       | 2          | 21   | 3     | 31     | 2         | 2      | 4    | 1                    | 64      | 9         | 249    |
| ACTUACIONES A (D+E+M)                 | 31        | 0       | 3      | 41       | 2          | 8    | 3     | 30     | 2         | 2      | 0    | 1                    | 4       | 5         | 132    |
| ACTUACIONES B (CFE+AT)                | 10        | 2       | 0      | 23       | 0          | 13   | 0     | 1      | 0         | 0      | 4    | 0                    | 60      | 4         | 117    |
| ALUMNOS                               | 625       | 0       | 76     | 911      | 52         | 343  | 20    | 440    | 21        | 10     | 0    | 16                   | 1570    | 154       | 4238   |
| MATRÍCULAS                            | 643       | 0       | 76     | 1108     | 25         | 163  | 20    | 342    | 15        | 10     | 0    | 16                   | 1570    | 140       | 4128   |
| TÍTULOS                               | 433       | 0       | 65     | 633      | 25         | 55   | 0     | 116    | 5         | 0      | 0    | 0                    | 27      | 23        | 1382   |
| DESPLAZAMIENTOS                       | 125       | 30      | 10     | 360      | 0          | 56   | 15    | 100    | 7         | 0      | 17   | 5                    | 103     | 30        | 858    |
| PROFESORES UPV PRESENCIALES           | 133       | 5       | 8      | 227      | 0          | 48   | 11    | 104    | 3         | 0      | 8    | 5                    | 63      | 18        | 633    |
| PROFESORES COLABORADORES PRESENCIALES | 50        | 10      | 2      | 69       | 0          | 7    | 4     | 9      | 4         | 0      | 3    | 0                    | 42      | 4         | 204    |
| PROFESORES CONTRAPARTE PRESENCIALES   | 80        | 5       | 0      | 100      | 0          | 36   | 0     | 6      | 0         | 0      | 7    | 0                    | 100     | 17        | 351    |
| TOTAL PROFESORES PRESENCIALES         | 263       | 20      | 10     | 396      | 0          | 91   | 15    | 119    | 7         | 0      | 18   | 5                    | 205     | 39        | 1188   |
| PROFESORES UPV A DISTANCIA            | 26        | 0       | 12     | 0        | 7          | 0    | 0     | 20     | 10        | 5      | 0    | 0                    | 0       | 36        | 116    |
| PROFESORES COLABORADORES DISTANCIA    | 13        | 0       | 22     | 0        | 4          | 0    | 0     | 12     | 10        | 5      | 0    | 0                    | 0       | 36        | 102    |
| TOTAL PROFESORES DISTANCIA            | 39        | 0       | 34     | 0        | 11         | 0    | 0     | 32     | 20        | 10     | 0    | 0                    | 0       | 72        | 218    |
| HORAS PRESENCIALES UPV                | 2787      | 0       | 120    | 7000     | 0          | 1719 | 360   | 2979   | 90        | 0      | 0    | 200                  | 1585    | 210       | 17050  |
| HORAS PRESENCIALES COLABORADORES      | 624       | 0       | 80     | 970      | 0          | 80   | 160   | 130    | 120       | 0      | 0    | 0                    | 570     | 0         | 2734   |
| HORAS PRESENCIALES CONTRAPARTE        | 1764      | 0       | 0      | 1400     | 0          | 1200 | 0     | 140    | 0         | 0      | 0    | 0                    | 745     | 60        | 5309   |
| TOTAL HORAS PRESENCIALES              | 5175      | 0       | 200    | 9370     | 0          | 2999 | 520   | 3249   | 210       | 0      | 0    | 200                  | 2900    | 270       | 25093  |
| HORAS COORDINACIÓN                    | 1380      | 500     | 3400   | 3150     | 0          | 0    | 0     | 0      | 0         | 0      | 600  | 0                    | 540     | 620       | 10190  |
| HORAS DISTANCIA                       | 5395      | 0       | 0      | 1500     | 0          | 0    | 0     | 2640   | 1500      | 750    | 0    | 0                    | 0       | 5850      | 17635  |
| PASANTÍAS                             | 10        |         |        | 264      |            |      |       | 70     |           | 0      | 0    | 0                    |         |           | 344    |
| MESES PASANTÍAS                       | 17,5      |         |        | 945      |            |      |       | 211    |           | 0      | 0    | 0                    |         |           | 1173,5 |



## 7.2. Vicerrectorado de Cooperación y Proyectos Internacionales

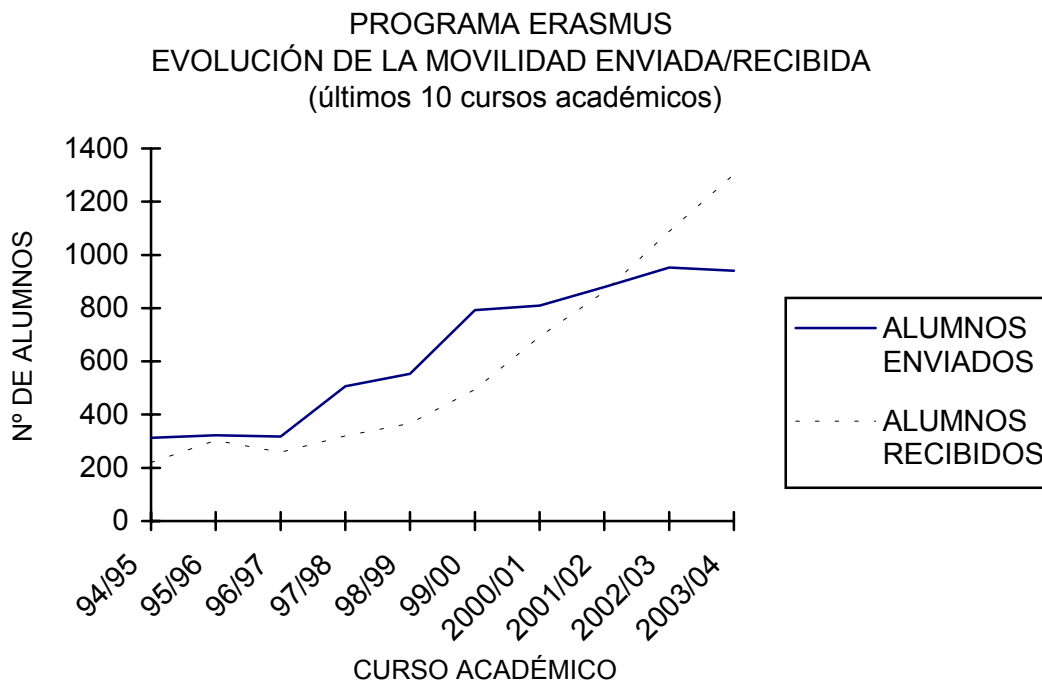
### 7.2.1. Programa Erasmus Curso 2003-2004

Programa de la Unión Europea para la movilidad de estudiantes y profesores universitarios con reconocimiento académico de estudios.

#### 7.2.1.1. Movilidad de estudiantes curso 2003-2004

**EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ERASMUS ENVIADA/RECIBIDA** (últimos 10 cursos académicos)

|                          | 94/95 | 95/96 | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | 01/02 | 02/03 | 03/04 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ALUMNOS ENVIADOS</b>  | 313   | 322   | 318   | 506   | 553   | 793   | 810   | 879   | 953   | 940   |
| <b>ALUMNOS RECIBIDOS</b> | 220   | 303   | 258   | 314   | 367   | 494   | 693   | 861   | 1090  | 1305  |



**ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV  
POR CENTRO - CURSO 2003-2004**

| <b>CENTRO</b> | <b>ENVIADOS</b> | <b>RECIBIDOS</b> |
|---------------|-----------------|------------------|
| EPSA          | 46              | 22               |
| EPSPG         | 83              | 115              |
| ETSA          | 99              | 190              |
| ETSGE         | 51              | 22               |
| ETSIA         | 52              | 125              |
| ETSIAP        | 30              | 27               |
| ETSICCP       | 43              | 73               |
| ETSID         | 128             | 136              |
| ETSIGCT       | 12              | 14               |
| ETSII         | 132             | 223              |
| ETSIT         | 70              | 83               |
| ETSMRE        | 20              | 8                |
| FADE          | 37              | 95               |
| FBBAA         | 105             | 110              |
| FI            | 28              | 62               |
| FLORIDA       | 2               | 0                |
| FORD          | 2               | 0                |
| <b>TOTAL</b>  | <b>940</b>      | <b>1305</b>      |

**ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV  
POR PAÍSES - CURSO 2003-2004**

| <b>PAÍS</b>  | <b>ENVIADOS</b> | <b>RECIBIDOS</b> |
|--------------|-----------------|------------------|
| ALEMANIA     | 145             | 279              |
| AUSTRIA      | 22              | 44               |
| BÉLGICA      | 46              | 69               |
| DINAMARCA    | 57              | 11               |
| ESLOVENIA    | 3               | 7                |
| ESTONIA      | 1               | 1                |
| FINLANDIA    | 38              | 65               |
| FRANCIA      | 129             | 256              |
| GRECIA       | 8               | 29               |
| HUNGRÍA      | 1               | 15               |
| IRLANDA      | 39              | 6                |
| ISLANDIA     | 1               | 1                |
| ITALIA       | 177             | 259              |
| LITUANIA     | 2               | 6                |
| NORUEGA      | 25              | 42               |
| PAÍSES BAJOS | 62              | 26               |
| POLONIA      | 7               | 54               |
| PORTUGAL     | 18              | 16               |
| REINO UNIDO  | 94              | 12               |
| REP. CHECA   | 31              | 49               |
| RUMANIA      | 1               | 8                |
| SUECIA       | 29              | 37               |
| SUIZA        | 4               | 13               |
| <b>TOTAL</b> | <b>940</b>      | <b>1305</b>      |

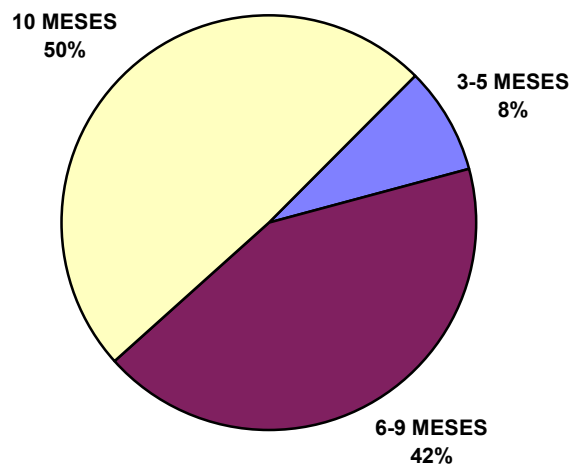
**TIPO DE ACTIVIDAD REALIZADA POR ALUMNOS ERASMUS  
ENVIADOS POR LA UPV - CURSO 2003-2004**

| <b>ACTIVIDAD</b>        | <b>Nº DE ALUMNOS</b> |
|-------------------------|----------------------|
| Segundo                 | 16                   |
| Tercero                 | 112                  |
| Cuarto                  | 90                   |
| Quinto                  | 223                  |
| Sexto                   | 67                   |
| Último curso+PFC        | 135                  |
| PFC                     | 286                  |
| 1º año doble titulación | 10                   |
| Doctorado               | 1                    |
| <b>TOTAL</b>            | <b>940</b>           |

**DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV  
POR SEXO - CURSO 2003-2004**

| <b>SEXO</b>  | <b>ALUMNOS ENVIADOS</b> |
|--------------|-------------------------|
| Mujeres      | 452                     |
| Hombres      | 488                     |
| <b>TOTAL</b> | <b>940</b>              |

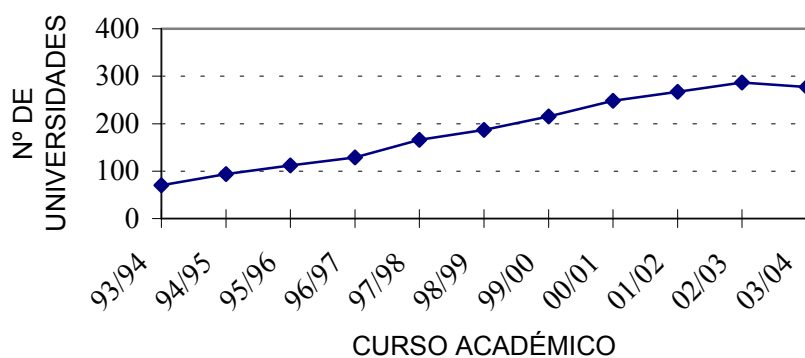
**ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR DURACIÓN  
DE LA ESTANCIA - CURSO 2003-2003**



**Nº INSTITUCIONES EUROPEAS QUE HAN RECIBIDO ALUMNOS  
ERASMUS DE LA UPV**

| CURSO ACADÉMICO | Nº DE UNIVERSIDADES |
|-----------------|---------------------|
| 94/95           | 94                  |
| 95/96           | 112                 |
| 96/97           | 129                 |
| 97/98           | 166                 |
| 98/99           | 187                 |
| 99/00           | 215                 |
| 00/01           | 248                 |
| 01/02           | 267                 |
| 02/03           | 287                 |
| 03/04           | 277                 |

**Nº DE INSTITUCIONES QUE RECIBEN ALUMNOS  
ERASMUS DE LA U.P.V.**



**7.2.1.2. Movilidad de docentes curso 2003-2004**

En el curso 2003-2004 se realizaron 61 acciones OMS (ayuda para la organización de la movilidad de los estudiantes) y 60 acciones TS (misiones docentes de corta duración).

**Nº DE ACCIONES OMS-TS REALIZADAS POR PAÍS**

| PAÍS         | OMS       | TS        |
|--------------|-----------|-----------|
| ALEMANIA     | 15        | 5         |
| BÉLGICA      | 5         | 0         |
| BULGARIA     | 3         | 0         |
| DINAMARCA    | 3         | 7         |
| ESLOVAQUIA   | 0         | 2         |
| FINLANDIA    | 3         | 7         |
| FRANCIA      | 7         | 6         |
| GRECIA       | 1         | 0         |
| HUNGRÍA      | 3         | 0         |
| IRLANDA      | 0         | 2         |
| ITALIA       | 7         | 21        |
| NORUEGA      | 2         | 0         |
| PAÍSES BAJOS | 5         | 0         |
| PORTUGAL     | 2         | 1         |
| REINO UNIDO  | 5         | 5         |
| REP. CHECA   | 0         | 4         |
| <b>TOTAL</b> | <b>61</b> | <b>60</b> |

**Nº DE ACCIONES OMS-TS REALIZADAS POR CENTRO**

| <b>CENTRO</b> | <b>OMS</b> | <b>TS</b> |
|---------------|------------|-----------|
| EPSA          | 1          | 3         |
| EPSC          | 2          | 7         |
| ETSA          | 5          | 10        |
| ETSIA         | 4          | 1         |
| ETSICCP       | 3          | 0         |
| ETSIGCT       | 2          | 1         |
| ETSII         | 8          | 7         |
| ETSIT         | 5          | 0         |
| ETSGE         | 7          | 0         |
| ETSIAP        | 0          | 3         |
| ETSID         | 17         | 16        |
| FADE          | 0          | 1         |
| FBBAA         | 4          | 10        |
| FI            | 0          | 1         |
| VIA           | 3          | 0         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>61</b>  | <b>60</b> |

**7.2.2. Programa Promoe Curso 2003-2004**

Programa propio de la UPV con objeto de complementar la movilidad y posibilidades ofrecidas por los programas de la UE. Este programa se inicia en el curso 1997-1998.

**ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO  
CURSO 2003-2004**

| <b>CENTRO</b> | <b>Nº ALUMNOS ENVIADOS</b> |
|---------------|----------------------------|
| EPSA          | 0                          |
| EPSC          | 11                         |
| ETSA          | 9                          |
| ETSIA         | 8                          |
| ETSICCP       | 5                          |
| ETSIGCT       | 3                          |
| ETSII         | 19                         |
| ETSIT         | 9                          |
| ETSIGE        | 11                         |
| ETSIAP        | 2                          |
| ETSMRE        | 6                          |
| ETSID         | 16                         |
| FADE          | 4                          |
| FBBAA         | 15                         |
| FI            | 1                          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>119</b>                 |

**ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES  
CURSO 2003-2004**

| <b>PAÍS</b>  | <b>Nº DE ALUMNOS</b> |
|--------------|----------------------|
| ALEMANIA     | 5                    |
| ARGENTINA    | 5                    |
| AUSTRALIA    | 13                   |
| BRASIL       | 7                    |
| CANADÁ       | 6                    |
| CHILE        | 7                    |
| COSTA RICA   | 1                    |
| CUBA         | 6                    |
| EE.UU.       | 20                   |
| FRANCIA      | 10                   |
| GUATEMALA    | 1                    |
| ITALIA       | 1                    |
| JAPÓN        | 3                    |
| MÉXICO       | 19                   |
| NICARAGUA    | 1                    |
| PANAMÁ       | 2                    |
| PERÚ         | 1                    |
| REINO UNIDO  | 9                    |
| URUGUAY      | 2                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>119</b>           |



**ALUMNOS EXTRANJEROS BAJO OTROS PROGRAMAS DE INTERCAMBIO\* RECIBIDOS POR PAÍSES EN LA UPV 2003-2004**

| <b>PAÍS</b>  | <b>Nº ALUMNOS</b> |
|--------------|-------------------|
| ARGENTINA    | 16                |
| AUSTRALIA    | 4                 |
| BRASIL       | 28                |
| CANADÁ       | 8                 |
| CHILE        | 8                 |
| COLOMBIA     | 67                |
| EL SALVADOR  | 1                 |
| EE.UU.       | 44                |
| FRANCIA      | 4                 |
| ISRAEL       | 4                 |
| JAPÓN        | 5                 |
| MÉXICO       | 106               |
| NICARAGUA    | 1                 |
| TURQUÍA      | 1                 |
| UCRANIA      | 1                 |
| URUGUAY      | 3                 |
| VENEZUELA    | 2                 |
| <b>TOTAL</b> | <b>303</b>        |

(\*): PROMOE, EC-US, acuerdos bilaterales, otros programas

**ALUMNOS EXTRANJEROS BAJO OTROS PROGRAMAS DE  
INTERCAMBIO\* RECIBIDOS EN LA UPV 2003-2004 POR CENTROS**

| <b>CENTRO</b> | <b>Nº ALUMNOS</b> |
|---------------|-------------------|
| EPSA          | 0                 |
| EPSPG         | 5                 |
| ETSA          | 35                |
| ETSIGE        | 13                |
| ETSIA         | 5                 |
| ETSIAP        | 7                 |
| ETSICCP       | 20                |
| ETSID         | 47                |
| ETSICT        | 1                 |
| ETSII         | 47                |
| ETSIT         | 46                |
| FADE          | 36                |
| FBBAA         | 28                |
| FI            | 13                |
| <b>TOTAL</b>  | <b>303</b>        |

(\*): PROMOE, EC-US, acuerdos bilaterales, otros programas

### 7.2.3. Programa Leonardo Da Vinci

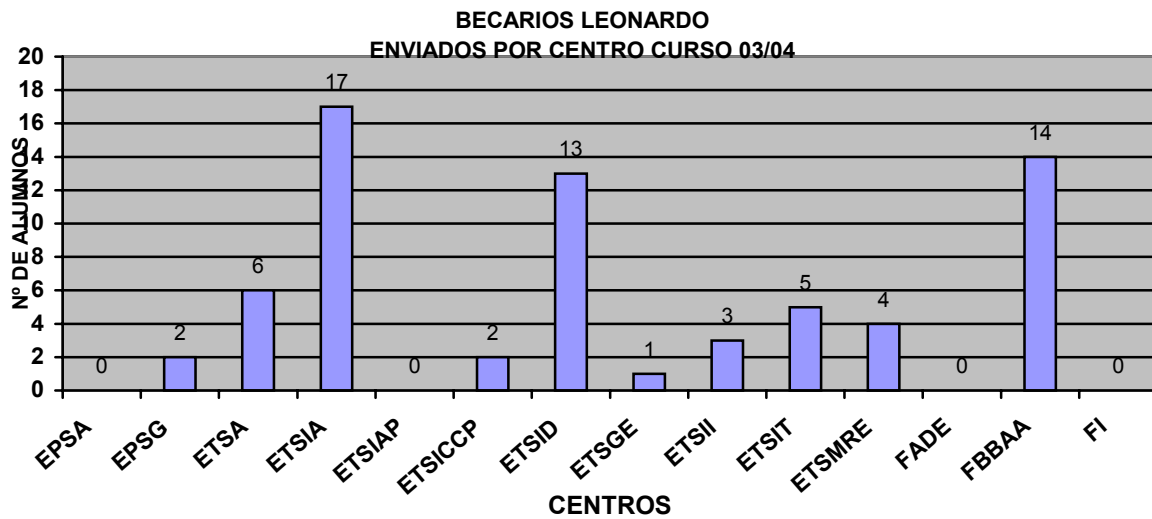
Programa de la Unión Europea para que los estudiantes y recién graduados realicen prácticas en empresas de la UE. Además permite la cooperación Universidad-Empresa a la hora de desarrollar proyectos piloto.

**EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS ENVIADOS A EMPRESAS EUROPEAS  
EN LOS ÚLTIMOS CURSOS**

| <b>CURSO</b> | <b>Nº ALUMNOS</b> |
|--------------|-------------------|
| 95/96        | 37                |
| 96/97        | 55                |
| 97/98        | 68                |
| 98/99        | 82                |
| 99/00        | 65                |
| 00/01        | 86                |
| 01/02        | 98                |
| 02/03        | 68                |
| 03/04        | 67                |

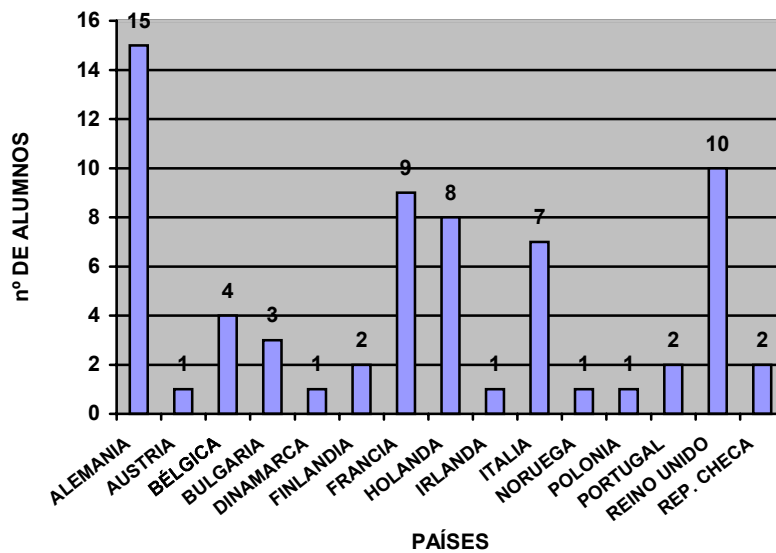
**BECARIOS LEONARDO DE LA UPV 2003-2004 POR CENTROS**

| CENTRO       | Nº DE ALUMNOS |
|--------------|---------------|
| EPSA         | 0             |
| EPSC         | 2             |
| ETSA         | 6             |
| ETSIA        | 17            |
| ETSIAP       | 0             |
| ETSICCP      | 2             |
| ETSID        | 13            |
| ETSIGE       | 1             |
| ETSII        | 3             |
| ETSIT        | 5             |
| ETSMRE       | 4             |
| FADE         | 0             |
| FBBAA        | 14            |
| FI           | 0             |
| <b>TOTAL</b> | <b>67</b>     |



**BECARIOS LEONARDO DE LA UPV 2003-2004 POR PAÍSES**

| PAÍSES       | Nº ALUMNOS |
|--------------|------------|
| ALEMANIA     | 15         |
| AUSTRIA      | 1          |
| BÉLGICA      | 4          |
| BULGARIA     | 3          |
| DINAMARCA    | 1          |
| FINLANDIA    | 2          |
| FRANCIA      | 9          |
| HOLANDA      | 8          |
| IRLANDA      | 1          |
| ITALIA       | 7          |
| NORUEGA      | 1          |
| POLONIA      | 1          |
| PORTUGAL     | 2          |
| REINO UNIDO  | 10         |
| REP. CHECA   | 2          |
| <b>TOTAL</b> | <b>67</b>  |

**DISTRIBUCIÓN POR PAÍSES**

#### 7.2.4. Programa APICID

Programa con financiación propia que promueve la integración de las titulaciones y el personal docente de la UPV en el Espacio Europeo de la Educación Superior, a través de la participación en programas internacionales de cooperación, estancias de profesores en centros de educación superior de prestigio y estancias de profesores de prestigio en la UPV.

#### AYUDAS APICID 2003-2004 ASIGNADAS POR CENTRO

|              |           |
|--------------|-----------|
| EPSG         | 1         |
| ETSA         | 8         |
| ETSGE        | 2         |
| ETSIA        | 5         |
| ETSIAP       | 1         |
| ETSICCP      | 1         |
| ETSID        | 5         |
| ETSIGCT      | 2         |
| ETSII        | 10        |
| FADE         | 2         |
| FBBA         | 5         |
| FI           | 1         |
| <b>TOTAL</b> | <b>43</b> |

#### 7.2.5. Programa de Intercambio SICUE/SÉNECA

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles SICUE. Intercambios de estudiantes entre universidades españolas. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte convoca el programa de becas Séneca para los estudiantes participantes en SICUE.

**ESTUDIANTES SICUE/SÉNECA POR CENTRO. CURSO 2003-2004**

| <b>CENTRO</b> | <b>ENVIADOS*</b> | <b>RECIBIDOS*</b> |
|---------------|------------------|-------------------|
| EPSA          | 1 (1)            | 2                 |
| EPSPG         | 0                | 6 (3)             |
| ETSA          | 1 (1)            | 7 (2)             |
| ETSGE         | 1 (1)            | 1 (1)             |
| ETSIA         | 5 (1)            | 6 (3)             |
| ETSIAP        | 1 (1)            | 0                 |
| ETSICCP       | 0                | 0                 |
| ETSID         | 1 (1)            | 15 (6)            |
| ETSIGCT       | 0                | 0                 |
| ETSII         | 3 (1)            | 4 (1)             |
| ETSIT         | 1                | 4 (3)             |
| ETSMRE        | 1                | 1                 |
| FBBAA         | 9                | 11                |
| FI            | 5                | 0                 |
| FADE          | 0                | 0                 |
| <b>TOTAL</b>  | <b>29 (7)</b>    | <b>57 (19)</b>    |

\* Entre paréntesis los estudiantes que participando en SICUE no recibieron ayuda económica Séneca.

**SICUE/SÉNECA ENVIADOS EN EL CURSO 2003-2004 POR UNIVERSIDAD DE DESTINO**

| <b>UNIVERSIDAD DE DESTINO</b>         | <b>ENVIADOS*</b> |
|---------------------------------------|------------------|
| UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID     | 2                |
| UNIVERSITAT DE BARCELONA              | 3                |
| UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA     | 1                |
| UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA                | 3 (2)            |
| UNIVERSIDAD DE GRANADA                | 3                |
| UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA              | 1                |
| UNIVERSITAT DE LLEIDA                 | 1                |
| UNIVERSIDAD DE MÁLAGA                 | 2 (1)            |
| UNIVERSIDAD DE SALAMANCA              | 2                |
| UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA | 2                |
| UNIVERSIDAD DE SEVILLA                | 1                |
| UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO            | 1 (1)            |
| UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  | 3 (2)            |
| UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE MADRID     | 2 (1)            |
| UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA        | 1                |
| UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS           | 1                |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>29 (7)</b>    |

**SICUE/SÉNECA RECIBIDOS EN EL CURSO 2003-2004 POR UNIVERSIDAD DE ORIGEN**

| <b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>              | <b>RECIBIDOS*</b> |
|---|-------------------|
| UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID         | 2                 |
| UNIVERSITAT DE BARCELONA                  | 1                 |
| UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA         | 2 (1)             |
| UNIVERSIDAD DE CÁDIZ                      | 1 (1)             |
| UNIVERSIDAD DE CANTABRIA                  | 2 (2)             |
| UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA                    | 2 (1)             |
| UNIVERSIDAD DE DEUSTO                     | 1                 |
| UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA                | 1                 |
| UNIVERSIDAD DE GRANADA                    | 5                 |
| UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA                  | 4 (2)             |
| UNIVERSIDAD DE LA RIOJA                   | 1                 |
| UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | 8 (4)             |
| UNIVERSIDAD DE MÁLAGA                     | 3 (2)             |
| UNIVERSIDAD DE SALAMANCA                  | 2 (1)             |
| UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA     | 1                 |
| UNIVERSIDAD DE SEVILLA                    | 3                 |
| UNIVERSIDAD DE VALLADOLID                 | 4 (2)             |
| UNIVERSIDAD DE VIGO                       | 2                 |
| UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO                | 4                 |
| UNIVERSITAT JAUME I                       | 4                 |
| UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE     | 2 (1)             |
| UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA      | 1 (1)             |
| UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE MADRID         | 1 (1)             |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>57</b>         |

\* Entre paréntesis estudiantes que siendo SICUE no recibieron Séneca.



### **7.2.6. Participación en Asociaciones**

- Grupo Santander
- EUA
- CESAER
- SEFI
- EAIE
- ISTECS

### **7.2.7. Publicaciones**

- Guía del alumno extranjero (inglés)
- Servidor WWW. <http://apiwebs.rec.upv.es/via>
- Paquete informativo para alumnos extranjeros

### **7.3. Centro de Cooperación al Desarrollo**

El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) se crea en la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) como lugar de encuentro y reflexión para el colectivo universitario interesado en adquirir un compromiso con una realidad social cada vez más desigual, actuando de catalizador de las actitudes solidarias del colectivo universitario, instrumentalizando y potenciando la cooperación con sectores más desfavorecidos de la población, tanto en el Norte como en el Sur.

Su misión es la de desarrollar estrategias de acción que fomenten la solidaridad y la participación activa en la comunidad universitaria frente a los problemas de desigualdad, promoviendo la formación, la educación, la investigación y la concienciación de la comunidad universitaria con el fin último de alcanzar un Desarrollo Humano Sostenible y con este espíritu, el CCD ha trabajado este año.

Durante el año 2003/2004, el CCD ha apoyado proyectos e iniciativas para involucrar a la comunidad universitaria (alumnado, personal de administración y servicios y personal docente e investigador) en la construcción de una sociedad más justa, participativa y solidaria. A continuación se recogen algunas de estas actuaciones.

#### **7.3.1. Apoyo a Proyectos y Acciones de Cooperación al Desarrollo**

Durante el año 2003/2004 se realizó la tercera convocatoria de ayudas destinadas a acciones de cooperación, instando a la comunidad universitaria a que asuma un mayor compromiso y respeto con la situación de los países del Sur y sectores más desfavorecidos de la población del Norte.

A continuación se presenta un resumen general de los proyectos y acciones apoyados en el año 2003:

- Asistencia técnica para la gestión sostenible en agua y saneamiento a escala municipal
- Proyecto de cooperación para la actualización docente y apoyo tecnológico en la universidad de Pinar del Río. Acciones formativas, de apoyo a la infraestructura didáctica y a las actividades de investigación en la universidad. Asistencia a profesores de enseñanza preuniversitaria
- Visita profesional de personal bibliotecario de la Cujae
- Identificación y preparación del proyecto de rescate de patrimonio cultural, mejora y desarrollo de la población de la Blanca, Melchor, Petén
- Dotación de medios técnicos docentes a la escuela del orfanato de Cucha en Ucrania
- Curso de fiabilidad y diagnóstico de fallos para la automatización industrial
- VI Curso Cooperación Internacional
- VI Curso Internacional Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible
- I Jornada sobre Codesarrollo de los Centros a la Periferia

- Desarrollo sitio web Comunidad Virtual de Voluntarios
- Prácticas de participación social en entidades no lucrativas
- Curs de Cooperació al Desenvolupament: Una perspectiva agroecològica
- Fortalecimiento de la iniciativa por el desarrollo rural de Nicaragua
- Docencia en cooperación internacional y promoción de redes de colaboración entre la Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais (Brasil) y la Universidad Politécnica de Valencia
- Conocer la realidad en los suburbios de Tegucigalpa
- Desarrollo de una metodología de evaluación ex ante participativa, multicriterio y multiexperto para la asistencia al programa de pequeñas donaciones en Guatemala
- Proyecto de diseño y aplicación de talleres y material didáctico a través de recursos informativos en materia de género, habilidades sociales y desarrollo humano con comunidades andinas quechuas y aymaras en Puno (Perú)
- Desarrollo de líneas de conejos en Egipto
- Proyecto de conocimiento de la realidad
- III edición del Concurso de Proyectos Final de Carrera sobre Cooperación Internacional

### **7.3.2. Cursos de Promoción del Voluntariado**

En colaboración con la Fundació de la Solidaritat i el Voluntariat de la Comunitat Valenciana se ha impartido un programa formativo para la promoción del voluntariado universitario. El objetivo de los cursos ofrecidos en el programa es facilitar el conocimiento de las actividades de las asociaciones de voluntariado e introducir en el mundo del voluntariado a los alumnos y alumnas; por otro lado, los cursos facilitan la apertura de la universidad a las asociaciones que trabajan con la acción voluntaria. La oferta para el año 2003 – 2004 fue la siguiente:

- Reciclaje informático con fines sociales
- Voluntariado en educación
- Promoción del comercio justo y el consumo responsable
- Voluntariado deportivo
- Participación en ONG de desarrollo
- Fundamentos y estrategias de la participación en el ámbito universitario
- Taller Acercándonos al Sur

### **7.3.3. Campañas**

Se continuaron las campañas anuales de recogida de ropa usada con la participación de la Oficina Verde y el reciclaje de equipos informáticos usados excedentes de la UPV, en colaboración con la Organización no Gubernamental TESO.

#### **7.3.4. Programa de Becas**

El CCD concedió becas en el marco de los programas Saber para Servir, Viure i Conviure y en colaboración con el Colegio Mayor Universitario "La Coma".

#### **7.3.5. Otras Actividades Realizadas**

- Proyecto de Cooperación con la República Democrática del Congo. El Sr. Jean Pierre Nkongolo y el Sr. Albert Tshimbalanga realizaron una estada en el Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras de la UPV, tutorizados por D<sup>a</sup>. Ana Gimeno, profesora del Departamento de Idiomas, con el fin de seguir cursos de perfeccionamiento de la lengua española. Los señores Christian Vunda, Bernard Ndaye, tutorizados por el Sr. Elías Hurtado, están realizando el doctorado en ingeniería eléctrica, y el Sr. Lambert Bendebende, tutorizado por el Sr. Arizo, está realizando el doctorado en ingeniería del transporte.
- Lanzamiento del III Concurso de Proyectos de Fin de Carrera y el I Concurso de Tesis Doctorales Sobre Cooperación Internacional en el ámbito de la Tecnología para el Desarrollo Humano
- Participación en el Programa de Voluntariado de Naciones Unidas, UNITeS en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid
- Formación del personal docente e investigador en cooperación al desarrollo a través del Instituto de Ciencias de la Educación

## **7.4. Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio**

### **7.4.1. ¿Qué es Forum UNESCO?**

Forum UNESCO es un proyecto conjunto entre el Centro de Patrimonio Mundial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), cuyo objetivo es crear una red mundial de especialistas, organismos y universidades relacionadas con el patrimonio.

El propósito de esta red internacional es conectar a diferentes universidades de todo el mundo dedicadas a la formación de futuros especialistas en patrimonio, coordinando las actividades de estudiantes y profesores de enseñanza superior.

La UNESCO pretende fomentar la solidaridad internacional e impulsar las redes especializadas para el desarrollo de la cooperación en el ámbito del patrimonio.

Los objetivos son los siguientes:

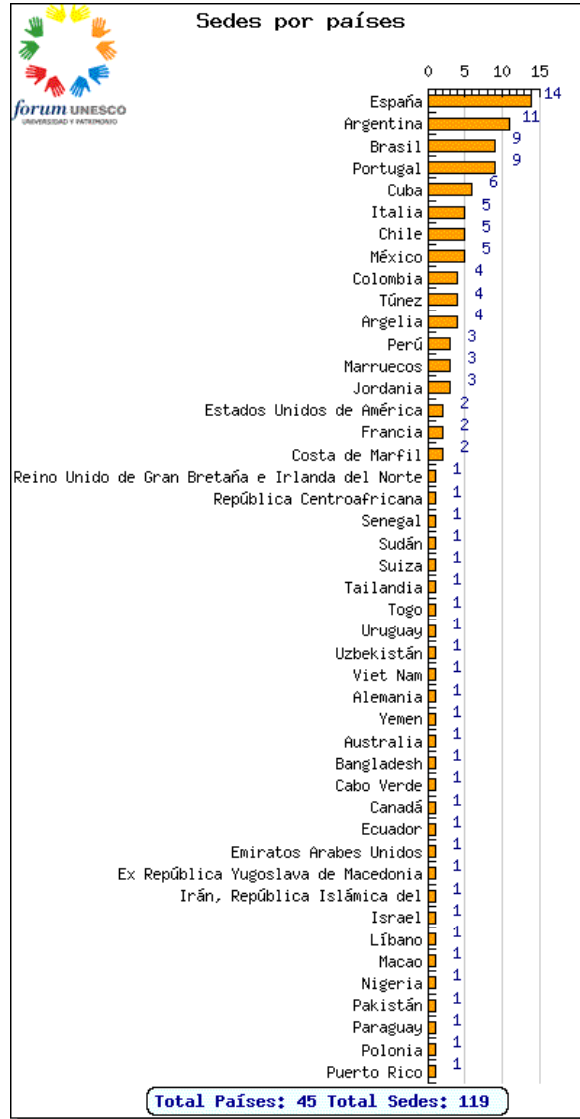
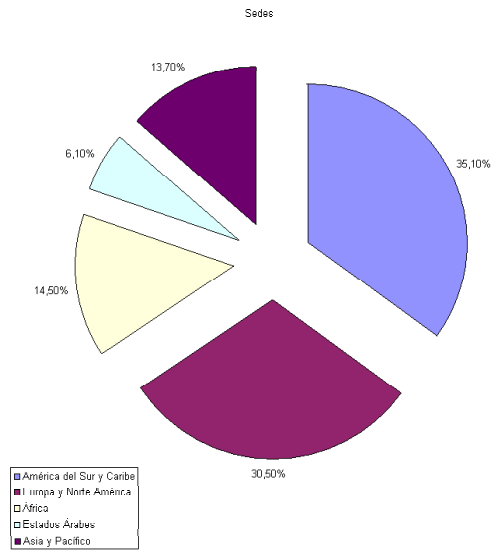
- Constituir un organismo de cooperación e intercambios internacionales a nivel universitario.
- Elaborar la red internacional de expertos y especialistas.
- Aumentar la sensibilización de los jóvenes y de los estudiantes, haciéndoles participar en proyectos relacionados con el patrimonio.
- Crear talleres universitarios, así como difundir las ideas, obras y objetivos de la UNESCO dentro del marco universitario internacional.
- Gestionar de forma centralizada los recursos tanto humanos como financieros y técnicos de las actividades universitarias.
- Colaborar en las actividades y/o eventos relacionados con el patrimonio.

### **7.4.2. La red Forum UNESCO hoy**

En las siguientes figuras se muestra la distribución de sedes Forum UNESCO por continentes y países.

Las sedes de la red Forum UNESCO son todas aquellas instituciones, universidades u organismos que han manifestado, por escrito de la autoridad correspondiente, un mayor compromiso con los objetivos de Forum UNESCO, garantizando una estructura estable para el desarrollo de actividades y proyectos de la red, tanto a nivel nacional como internacional.

Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio





Abdelhamid Djekoune (Rector/a)  
UMConstantine@wissal.dz  
Tel.: 213 31 614348 Fax: 213 31 614349

---

## Argentina

---

➤ **CENTRO INTERNACIONAL PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO (CICOP)**

<http://www.sinectis.com.ar/u/cicop>  
Perú 272  
1067 Buenos Aires Argentina  
Jorge Nestor Bozzano (Presidente/a)  
cicop@sinectis.com.ar  
Tel.: 54 11 43432281 Fax: 54 11 43432281

➤ **UNIVERSIDAD AUSTRAL**

<http://www.austral.edu.ar>  
Avda. Juan de Garay 125. Foro de Arquitectos  
C1063ABB Buenos Aires ARGENTINA  
José Alejandro Consigli (Rector/a)  
iae@iae.edu.ar  
Tel.: 54 11 59218000 Fax: 54 11 43611329

Roberto de Gregorio (Coordinador/a)  
Silvia Inés Bugnone (Coordinador/a)  
foro@uaufce.edu.ar  
Tel.: 54 4814990 Fax: 54 4810505

➤ **UNIVERSIDAD BLAS PASCAL**

<http://www.ubp.edu.ar>  
Lima 363  
5000 Córdoba ARGENTINA  
Hector Keismajer (Coordinador/a)  
hkeismajer@ubp.edu.ar  
Tel.: 54 351 4144555 Fax: 54 351 4144500

➤ **UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

<http://www.uba.ar>  
Viamonte, 430-2 Of. 28  
1053 Buenos Aires ARGENTINA  
Guillermo Jaim Etcheverry (Rector/a)  
vicerrec@rec.uba.ar  
Tel.: 54 11 45118153 Fax: 54 11 45118155

Berardo Dujovne (Vicerrector/a)  
vicerrec@rec.uba.ar  
Tel.: 54 11 45118120 Fax: 54 11 45118155



Eduardo Bekinschtein (Coordinador/a)  
edbek@fadu.uba.ar  
Tel.: 54 11 45118120 Fax: 54 11 45118155

➤ **UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY**

<http://www.ucu.edu.ar>  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo. C/ 8 de Junio, 522  
3260 Concepción ARGENTINA  
Roberto L. Perinotto (Rector/a)  
edit@com.com.ar  
Tel.: 54 125606 Fax: 54 127721

➤ **UNIVERSIDAD DE MORÓN**

<http://www.unimoron.edu.ar>  
Cabildo 134  
Morón ARGENTINA  
Mario Armando Mena (Rector/a)  
Tel.: 54 11 5627-2000 Fax: 54 11 5627-4598  
Carlos Pernaut (Coordinador/a)  
cpernaut@hotmail.com  
Tel.: 54 44831023 Fax: 54 46278551

➤ **UNIVERSIDAD DEL NORTE SANTO TOMÁS DE AQUINO**

<http://www.unsta.edu.ar>  
9 de Julio 165  
T4000IHC San Miguel de Tucumán ARGENTINA  
Irina Kagüer (Coordinador/a)  
ikaguer@unsta.edu.ar  
Tel.: 54 381 4300698 Fax: 54 381 4224494

➤ **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

<http://www.unc.edu.ar>  
Artigas, 160  
5000 Córdoba ARGENTINA  
Jorge Horacio González (Rector/a)  
rector@unc.edu.ar  
Tel.: 54 351 4334081 Fax: 54 351 4334082

➤ **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

<http://www.unlp.edu.ar/>  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Calle 47 n° 162  
1900 La Plata ARGENTINA  
Alberto Ricardo Dibbern (Presidente/a)  
general@presi.unlp.edu.ar  
Tel.: 54 423 6804 Fax: 54 425 6967

FADU - Dardo Arbide (Coordinador/a)  
farulp@arqui.farulp.unlp.edu.ar  
FCJS - Liliana Zendzi (Coordinador/a)  
bazen@way.com.ar  
Tel.: 54 423 6804

➤ **UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

<http://www.unr.edu.ar>  
Facultad de Humanidades y Artes. Entre Ríos 758  
1814 Rosario ARGENTINA  
Ricardo Suárez (Coordinador/a)  
rector@sede.unr.edu.ar  
Tel.: 54 341 48026200 0

➤ **UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN**

<http://www.herrera.unt.edu.ar/faunt>  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Avda. Roca 1800  
4000 San Miguel de Tucumán ARGENTINA  
Pablo Francisco Holgado (Decano/a)  
Tel.: (0054) (381) 4364141 Fax: (0054)(381)4364141

Daniela Moreno (Coordinador/a)  
postgrado.arq.tuc@herrera.unt.edu.ar  
Tel.: (0054) (381) 4364141 Fax: (0054)(381)4364141

## **Australia**

---

➤ **DEAKIN UNIVERSITY**

<http://www.deakin.edu.au>  
221 Burwood Highway

➤ **3125 BURWOOD**

AUSTRALIA  
Sally Walker (Vicerrector/a)  
vc@deakin.edu.au

William Stewart Logan (Coordinador/a)  
chcap@deakin.edu.au  
Tel.: 61 3 92517131 Fax: 61 3 92517158

## **Bangladesh**

---

➤ **INTERNATIONAL UNIVERSITY OF BUSINESS AGRICULTURE AND TECHNOLOGY - IUBAT**

<http://www.iubat.edu>

House-135, Road-9/A, Dhanmondi R/A  
1029 Dhaka Bangladesh  
Mr. Mahbub-ul-Alam (Coordinador/a)  
mahbub@iubat.edu  
Tel.: 880 2 9124201 Fax: 880 2 8110494

## **Brasil**

---

- **INSTITUTO DO PATRIMÓNIO ARTÍSTICO E CULTURAL**  
Rua Gregório de Mattos 45- Pelourinho  
40025-060 Salvador  
BRASIL  
D<sup>a</sup>. Heloisa Helena F. Gonçalves da Costa (Coordinador/a)  
helocosta@uol.com.br  
Tel.: 55 71 3211512 Fax: 55 71 3214953
  
- **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS**  
<http://www.puccamp.br>  
Rua Marechal Deodoro, 1099  
13020-904 Campinas BRASIL  
Pedro José Benedito de Almeida David (Rector/a)  
reitoria@puc-campinas.edu.br  
Tel.: 55 7567000 Fax: 55 2528477  
  
Maria Cristina Schichi (Coordinador/a)  
schicchi@tera.com.br  
Tel.: 21 19 37567088 Fax: 21 19 37567088
  
- **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALVADOR**  
<http://www.ucsal.br>  
Praça Ana Neri s/n Convento de Palma  
40040-22 Salvador BRASIL  
José Carlos Almeida da Silva (Rector/a)  
reitoria@ucsal.br  
Tel.: 55 324 7503 Fax: 55 322 3001
  
- **UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHÍA**  
<http://www.uneb.br>  
Av. Silveira Martins s/n- Cabula  
41195-001 Salvador BRASIL  
Ivete Alves do Sacramento (Rector/a)  
ivetesac@uneb.br  
Tel.: 55 3875953 Fax: 55 3875987
  
- **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
<http://www.uerj.br/>

Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio

Ruo Sao Francisco Xavier, 524/ bloco F, T-126  
20550-013 Rio de Janeiro BRASIL  
Nilcéa Freire (Rector/a)  
cultural@uerj.br  
Tel.: 55 25877182 Fax: 55 22845088

- **UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
<http://www.unirio.br>  
Av. Pasteur, 296- URCA- CEP: 22.290-240  
Rio de Janeiro BRASIL  
Pietro Novellino (Rector/a)  
reitor@unirio.br  
Tel.: 55 21 22955356 Fax: 55 21 22952496
- **UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
<http://www.ufba.br>  
Rua Augusto Viana s/n  
40 000 000 Salvador Bahía BRASIL  
Naomar Monteiro de Almeida Filho (Rector/a)  
reitor@ufba.br  
Tel.: 55 263 7081 Fax: 55 263 7023
- **UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
<http://www.ufop.br/inufop.htm>  
Rua Diogo de Vasconcelos 122  
35400-000 Ouro Preto BRASIL  
Dirceu do Nascimento (Rector/a)  
reitoria@ufop.br  
Tel.: 55 31 35591217 Fax: 55 31 35511689
- **UNIVERSIDADE FEDERAL DO MINAS GERAIS**  
<http://www.uemg.br>  
Avd Antonio Carlos 6627, Campus Pampulha  
31270-010 Belo Horizonte BRASIL  
José Antônio dos Reis (Rector/a)  
jareis@uemg.br  
Tel.: 31 32730 97100 0

---

## Cabo Verde

---

- **UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE**  
<http://www.caboverde.ipiaget.org>

Campus Universitario de Palmarejo Grande  
775 Cidade de Praia CABO VERDE  
Estela Pinto Ribeiro Lamas (Rector/a)  
elamas@gaia.ipiaget.pt  
Tel.: 238 629085 Fax: 238 629089

## Canadá

---

- **UNIVERSITÉ LAVAL**  
<http://www.ulaval.ca>  
Faculté des Lettres. D'histoire. Cité Universitaire  
GIK 7P4 Québec CANADÁ  
Michel Pigeon (Rector/a)  
Michel.Pigeon@rec.ulaval.ca  
Tel.: 1 418 6562272 Fax: 1 418 6567917
- Philippe Dubé (Coordinador/a)  
philippe.dube@hst.ulaval.ca  
Tel.: 418 656 5130 Fax: 418 656 3603
- Cyril Simard (Coordinador/a)  
arc@arc.ulaval.ca  
Tel.: 1 418 6562543 Fax: 1 418 6562785

## Chile

---

- **CENTRO DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN Y ESTUDIOS ARTÍSTICOS**  
<http://www.centrocrea.org>  
Isidora Goyenechea 3531- Las Condes  
6760 326 Santiago CHILE  
Gloria Cortes Aliaga (Coordinador/a)  
gcortes@centrocea.org  
Tel.: 56 2317448 Fax: 56 3350549
- **INSITUTO DE INVESTIGACIONES ARQUEOLÓGICAS Y MUSEO "R.P. GUSTAVO LE PAIGE, S.P."**  
Gustavo Le Paige, s/n  
San Pedro de Atacama Chile  
Misael Camus (Rector/a)  
mcamus@ucn.cl  
Tel.: 55 355002 Fax: 55 355093
- **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO**  
<http://www.ucv.cl>

Avenida Brasil 2950 OF. 1-5  
2374638 Valparaíso HILE  
Francisca Estela Gallegos Urquiza (Coordinador/a)  
francisca@biblioteca.ucv.cl  
Tel.: 56 32 273264 Fax: 56 32 273183

- **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK**  
<http://www.uisek.cl/>  
FACULTAD DE ESTUDIOS DEL PATRIMONIO CULTURAL. Av José Arrieta  
10000 Peñalolén CHILE  
Alejandro Ormeño Ortiz (Rector/a)  
admission@sekmail.com  
Tel.: 56 2792940 Fax: 56 2783791
- Eva Flandes Aguilera (Director/a)  
eva.flandes@sekmail.com  
Tel.: 913366051 Fax: 913366210
- **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA**  
<http://www.utem.cl>  
Dieciocho 161  
Santiago de Chile CHILE  
Franklin Maltes Santiago (Coordinador/a)  
fmaltes@utem.cl  
Tel.: 56 2 7877331 Fax: 56 2 7877321
- Juan Cuenca Berger (Coordinador/a)  
jcuenca@omega.utem.cl  
Tel.: 56 (2) 787 76 55 Fax: 56 (2) 787 75 15

## Colombia

---

- **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE IBAGUÉ**  
<http://nevado.cui.edu.co/>  
Carrera 22 calle 67 B /Ambala  
Ibagué COLOMBIA  
Leonidas Lopez Herran (Rector/a)  
leolopez@nevado.cui.edu.co  
Tel.: 57 98 2657833 Fax: 57 98 2640619
- **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**  
<http://www.javeriana.edu.co>

Av. Circunvalar nº 70-72 Int. 7  
Bogotá  
COLOMBIA  
Germán Tellez Castañeda (Coordinador/a)  
german.tellez@javeriana.edu.co  
Tel.: 57 3208320 Fax: 57 3384505

- **UNIVERSIDAD DEL CAUCA**  
<http://www.ucauca.edu.co>  
Claustro de Sto. Domingo, Calle 5 nº 4-70  
Popayán  
COLOMBIA  
Gerardo Ignacio Naundorf Sanz (Vicerrector/a)  
viceacad@unicauca.edu.co  
Tel.: 57 2 8243020 Fax: 57 2 8242007

- **PONTIFICIA BOLIVARIANA**  
<http://www.upbmonteria.edu.co/>  
Km 8 Via Cerete  
1100 Montería COLOMBIA  
José María Hoyos Regino (Rector/a)  
crelinter@upbmonteria.edu.co  
Tel.: 57 7860146 Fax: 57 7860912  
José Nicolaás Vélez Chaker (Coordinador/a)  
arquitectura@upbmonteria.edu.co  
Tel.: 57 94 7860146 Fax: 57 94 7860912

## Costa de Marfil

---

- **UNIVERSITÉ DE BOUAKÉ**  
01 BP V18. Bouaké 01  
BP 18 Bouaké COSTA DE MARFIL  
N'Guessan Kouakou (Coordinador/a)  
Tel.: 255 634857 Fax: 255 635984
- **UNIVERSITÉ DE COCODY**  
B.P. V34  
01 Abidjan Costa de Marfil  
Asseypo Hauhouot (Coordinador/a)  
cucpaix@africaonline.co.ci  
Tel.: 225 22443531 Fax: 225 22443531

**Cuba**

- **CENTRO UNIVERSITARIO DE GUANTÁNAMO**  
<http://www.cug.co.cu>  
Ctra. A Santiago de Cuba km 2  
95100 Guantánamo CUBA  
Raúl de la Peña Silva (Rector/a)  
raulr@cug.co.cu  
Tel.: 53 119 325925 Fax: 53 119 324589
  
- **CENTRO UNIVERSITARIO LAS TUNAS**  
<http://www.ult.edu.cu>  
Av. Carlos J. Finlay s/n. Reparto Buenavista  
75200 Las Tunas CUBA  
José Musa Simón (Rector/a)  
cult@reduniv.edu.cu  
Tel.: 53 31 44987 Fax: 53 31 44987
  
- **INSTITUTO SUPERIOR MINERO METALÚRGICO**  
<http://www.ismm.edu.cu/>  
Las coloradas, s/n  
83329 Moa CUBA  
Manuel Vega Almaguer (Rector/a)  
mvega@ismm.edu.co  
Tel.: 53 24 64428 Fax: 53 24 62290  
Secundino Marrero Ramírez (Coordinador/a)  
smarrero@moa.minbas.edu.cu  
Tel.: 53 24 6678 Fax: 53 24 62290
  
- **UNIVERSIDAD CENTRAL DE LAS VILLAS**  
<http://www.uclv.edu.cu/>  
Carretera a Guaranají km 5  
Santa Clara CUBA  
José Ramón Saborido Loidi (Rector/a)  
uclv@ureduniv.edu.cu  
Tel.: 53 42 281178 Fax: 53 42 281608
  
- **UNIVERSIDAD DE LA HABANA**  
<http://www.uh.cu>  
San Lázaro esq. L  
La Habana CUBA  
Juan Vela Valdés (Rector/a)  
rector@rect.uh.cu  
Tel.: 53 8783231 Fax: 53 8788480



Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio

- **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**  
<http://www.uo.edu.cu>  
Avenida Patricio Lumumba s/n  
90500 Santiago de Cuba CUBA  
Marcos Cedros (Rector/a)  
marcosc@rect.uo.edu.cu  
Tel.: 53 22 633013 Fax: 53 22 633011

## **Ecuador**

---

- **UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
<http://www.ucentral.edu.ec>  
Avd. América, 1378  
Quito ECUADOR  
Victor Hugo Olalla Proaño (Rector/a)  
rectorado@ucentral.edu.ec  
Tel.: 593 2 22347220 Fax: 593 2 2236367

## **Emiratos Arabes Unidos**

---

- **AMERICAN UNIVERSITY OF SHARJAN**  
School of Architecture and Design  
P.O Box 26666 Sharjah  
EMIRATOS ARABES UNIDOS  
D. Samia Rab (Coordinador/a)  
srab@aus.ac.ae  
Tel.: 971 5055833 Fax: 971 5055800

## **España**

---

- **UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES**  
<http://www.uah.es>  
Plaza de San Diego, s/n  
28801 ALCALÁ DE HENARES ESPAÑA  
Virgilio Zapatero (Rector/a)  
rector@uah.es  
Tel.: 34 918854041 Fax: 34 918854069
- **UNIVERSIDAD DE ALICANTE**  
<http://www.ua.es>  
Carretera San Vicente del Raspeig, s/n

03690 SAN VICENTE DEL RASPEIG

ESPAÑA

Salvador Ordóñez Delgado (Rector/a)

rector@ua.es

Tel.: 34 965909372 Fax: 34 965909464

José Carlos Rovira Soler (Coordinador/a)

vr.extensio@ua.es

Tel.: 34 965 903 482 Fax: 34 965 903 672

➤ **UNIVERSIDAD DE BURGOS**

<http://www.ubu.es>

C/ Hospital del Rey, s/n

09001 BURGOS ESPAÑA

José María Leal Villalba (Rector/a)

secret@ubu.es

Tel.: 34 947258738 Fax: 34 947258744

Pedro de Barrio Raiño (Coordinador/a)

barrioestudio@terra.es

Tel.: 34 947258054 Fax: 34 947258736

➤ **UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. ETS DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**

<http://www.ucn.es>

Avenida de los Castros, s/n

39005 SANTANDER España

Federico Gutierrez-Solana (Rector/a)

rector@unican.es

Tel.: 34 942201000 Fax: 34 942201070

➤ **UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

<http://www.unex.es>

Avenida Elvas, s/n

06071 BADAJOZ ESPAÑA

Ginés María Salido Ruíz (Rector/a)

rector@unex.es

Tel.: 34 924289302 Fax: 34 924289589

➤ **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

<http://www.ugr.es>

Cuesta del Hospicio, s/n (Hospital Real)

18071 GRANADA ESPAÑA

David Aguilar Peña (Rector/a)

rector0@elvira.ugr.es

Tel.: 34 958243003 Fax: 34 958243071

Joaquín Passolas Colmenero (Coordinador/a)  
euat@ugr.es  
Tel.: 34 958 243103 Fax: 34 958 243104

➤ **UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**

<http://www ull.es>  
C/ Molinos de Agua, s/n  
38071 LA LAGUNA ESPAÑA  
Ángel Gutiérrez Navarro (Rector/a)  
rector@ull.es  
Tel.: 34 922319000 Fax: 34 922259628

➤ **UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

<http://www ulpg.es>  
Escuela Universitaria Politécnica. Edificio de Ingenierías- Campus Universitario de Tarifa, s/n  
35017 Las Palmas de Gran Canaria ESPAÑA  
Manuel Lobo (Rector/a)  
rector@ulpgc.es  
José María de la Portilla Fernández (Coordinador/a)  
jportilla@die.ulpgc.es  
Tel.: 34 92 8451859 Fax: 34 92 8451857

➤ **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

<http://www.usal.es>  
Patio de Escuelas Menores, 1  
37008 SALAMANCA ESPAÑA  
Enrique Battaner Arias (Rector/a)  
rector@usal.es  
Tel.: 34 923294411 Fax: 34 923294494

➤ **UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

<http://www.uva.es>  
Plaza Santa Cruz, 8 (Palacio de Sta. Cruz)  
47002 VALLADOLID ESPAÑA  
Jesús María Sanz (Rector/a)  
rectorado@uva.es  
Tel.: 34 983291467 Fax: 34 983423234

➤ **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK**

<http://www.sek.es>  
C/ Cardenal Zúñiga, s/n-Convento Sta. Cruz la Real  
40003 SEGOVIA ESPAÑA  
Alejandro Bermúdez Medel (Coordinador/a)  
abermudez@sekmail.com  
Tel.: 34 921412410 Fax: 34 92445593

- **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA**  
<http://www.upct.es/>  
Paseo de Alfonso XIII, 22 (Edif. El Regidor)  
30201 CARTAGENA ESPAÑA  
Félix Faura Mateu (Rector/a)  
rector@upct.es  
Tel.: 34 968325689 Fax: 34 968325700  
  
Vicente Ferrándiz (Coordinador/a)  
forum.unesco@upct.es  
Tel.: 34 968325592 Fax: 34 96325932
  
- **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**  
<http://www.upm.es>  
C/ Ramiro de Maeztu nº 7  
28040 MADRID ESPAÑA  
Javier Uceda Antolín (Rector/a)  
D<sup>a</sup> Mercedes Farjas (Coordinador/a)  
farjas@euitto.upm.es  
Tel.: 34 91 3367924 Fax: 34 91 3362570
  
- **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA**  
<http://www.upv.es>  
C/ Camino de Vera, s/n  
46071 VALENCIA ESPAÑA  
Justo Nieto Nieto (Rector/a)  
rector@upvnet.upv.es  
Tel.: 34 963871000 Fax: 34 963877929

### Estados Unidos de América

---

- **GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY**  
<http://www.gwutorism.org>  
Tourism and Hospitality Management Faculty / Tourism and Hospitality Management Faculty /  
Department of Tourism and Hospitality Management 600 21 st., NW  
20052 Washington ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA  
Dr. Douglas C. Frechtling (Coordinador/a)  
dhawk@gwu.edu  
Tel.: 1 202 994-7087 Fax: 1 202 202-944-1630
  
- **SAVANNAH COLLEGE OF ART & DESIGN**  
<http://www.scad.edu/>  
P.O. Box: 3146  
31402-3146 Savannah ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Paula S. Wallace (Presidente/a)  
scadhr@scad.edu  
Tel.: 912 5255200 Fax: 912 5255201

---

### Ex República Yugoslava de Macedonia

---

- University SS. Cyril and Methodius. Faculty of Architecture (Skopje)  
Partizaski odredi 24  
1000 Skopje  
Ex República Yugoslava de Macedonia  
Aleksandar Anceuski (Rector/a)  
rector@ukim.edu.mk  
Tel.: 389 2 116367 Fax: 389 2 116367

---

### Francia

---

- UNIVERSITÉ D'ARTOIS  
<http://www.univ-artois.fr>  
IUP Patrimoine et Tourisme. 9 rue du Temple BP 665  
62030 Arras FRANCIA  
Jean-Jacques Pollet (Presidente/a)  
jjacques.pollet@univ-artois.fr  
Tel.: 3 21 603700 Fax: 3 21 603737
- UNIVERSITÉ D'AVIGNON. LABORATOIRE CULTURE ET COMMUNICATION  
<http://www.univ-avignon.fr/recherch/labcripc.html>  
74 Rue Louis Pasteur  
84029 Avignon Cedex 1 FRANCIA  
Daniel Jacobi (Coordinador/a)  
Daniel.Jacobi@univ-avignon.fr  
Tel.: 33 4 90162738 Fax: 33 4 90162719

---

### Irán, República Islámica del

---

- UNIVERSITY OF TEHRAN  
<http://www.ut.ac.ir>  
Faculty of Literature and Human Sciences. Enghlab Avenue  
Teherán  
IRÁN, REPÚBLICA ISLÁMICA DEL  
R. Faraji-Dana (Presidente/a)  
meshkini@ioc.com  
Tel.: 0 45024530 0

## Israel

---

- **BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV**  
<http://www.bgu.ac.il>  
New Campus  
84105 Beer-Sheva ISRAEL  
Mr. Eliahu Stern (Coordinador/a)  
elistern@bgumail.bgu.ac.il  
Tel.: 971 8 6472005 Fax: 971 8 6472821

## Italia

---

- **FORUM UNESCO SEDE DI LUCCA**  
<http://www.provincia.lucca.it>  
Cortile Carrara, 1  
55100 Lucca ITALIA  
Andrea Tagliasacchi (Presidente/a)  
forumunescolucca@provincia.lucca.it  
Tel.: 39 583 417387 Fax: 39 583 417387  
  
Michelangelo Zecchini (Coordinador/a)  
forumunescolucca@provincia.lucca.it  
Tel.: 39 583417387 Fax: 39 583417387
- **ISTITUTO UNIVERSITARIO DI ARCHITETTURA DE VENEZIA**  
<http://www.iuav.it>  
Tolentini, Santa Croce 191  
30135 Venezia ITALIA  
Marino Folin (Rector/a)  
rettore@iuav.it  
Tel.: 41 257 1234 Fax: 41 257 1236
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**  
<http://unifi.it/unifi/progarch>  
Dipartimento di Progettazione dell'Architettura. Viale Gramsci, 42  
50132 Firenze ITALIA  
Augusto Marinelli (Rector/a)  
rettore@unifi.it  
Tel.: 55 3288233 Fax: 55 4222409  
  
Marco Bini (Coordinador/a)  
binima@unifi.it  
Tel.: 055 20007225 - 2631023  
Fax: 055 20007236

- Prof. Stefano Bertocci (Comité científico)  
sbertocci@unifi.it  
Tel.: 39 335 7033807 Fax: 39 055 450268
- Prof. Massimo Ricci (Comité científico)  
masricci@hotmail.com  
Tel.: 39 055 572330 Fax: 39 055 572330
- Prof. Saverio Mecca (Comité científico)  
saverio.mec@libero.it  
Tel.: 39 055 2491524 Fax: 39 055 2347152

- **UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE "A. AVOGRADO"**  
<http://www.vc.unipmn.it>  
Corso di Laurea in gestione dei Beni Territoriali. Facoltà di Scienze Politiche. T. Borsalino, 50  
15100 Alessandria ITALIA  
Angelo Torre (Coordinador/a)  
angelo.torre@sp.unipmn.it  
Tel.: 39 131 283734 Fax: 39 131 269959
- **UNIVERSITÀ DI PISA**  
<http://www.unipi.it>  
Lungarno Pacinotti, 43  
56126 Pisa ITALIA  
Marco Pasquali (Rector/a)  
rettore@unipi.it  
Tel.: 39 50 2212175 Fax: 39 50 42446

## Jordania

---

- **AL-HUSSEIN BIN TALAL UNIVERSITY**  
<http://www.ahu.edu.jo>  
P.O. BOX (20)  
Ma'an JORDANIA  
Adel Tweissi (Presidente/a)  
ahu@go.com.jo  
Tel.: 962 3 2134512 Fax: 962 3 2133025
- **THE HASHEMITE UNIVERSITY. QUEEN RANIA'S INSTITUTE OF TOURISM & HERITAGE**  
<http://www.hu.edu.jo>  
Free Zone Highway  
Zarqa Jordania  
Hakam AL-Hadidi (Presidente/a)  
hhadidi@hu.edu.jo  
Tel.: 962 5 3826600 Fax: 962 5 3826613

Talal Akasheh (Vicepresidente/a)  
takasheh@hu.edu.jo  
Tel.: 962 5 3826600 Fax: 962 5 3826613

- **YARMOUK UNIVERSITY JORDANIA**  
<http://www.yu.edu.jo>  
Computer Center 2002 Yarmouk University  
Irbid JORDANIA  
Fayez Khasawneh (Presidente/a)  
khasafyz@yu.edu.jo  
Tel.: 962 2 7271100 Fax: 962 2 7274725  
Ziad Al-Saad (Coordinador/a)  
zalsaad@yu.edu.jo  
Tel.: 962 2 7271100 Fax: 962 2 7274725

## **Libano**

---

- **LEBANESE AMERICAN UNIVERSITY**  
<http://www.lau.edu.lb>  
POB 13  
5053 Beirut LÍBANO  
Riyard F. Nassar (Presidente/a)  
Dr. Abdallah Sfeir (Vicepresidente/a)  
vpaa@lau.edu.lb  
Tel.: 961 1 786456 Fax: 961 1 786449  
Antoine L. Lahoud (Coordinador/a)  
tlahoud@lau.edu.lb  
Tel.: 961 9 547254 Fax: 961 9 547256

## **Macao**

---

- **UNIVERSIDADE DE MACAU**  
<http://www.umac.mo/>  
Av. Padre Tomás Pereira S.J. Taipa  
Macao MACAO  
lu Vai Pan (Rector/a)  
vaipaniu@umac.mo  
Tel.: 853 3974303 Fax: 853 831694

## **Marruecos**

---

- **AL AKHAWAYN UNIVERSITY**  
<http://www.alakhawayn.ma/>  
Avenue Hassan II, P.O. Box 104



53000 Ifrane  
MARRUECOS  
Rachid Benmokhtar Benabdellah (Rector/a)  
president@alakhawayn.ma  
Tel.: 212 862425 Fax: 212 567140

- **ECOLE NATIONALE D'ARCHITECTURE (RABAT)**  
B.P. 6372 Rabat Instituts  
6372 Rabat Marruecos  
M. Abderrahmane Chorfi (Coordinador/a)  
ena@maghrebnet.net.ma  
Tel.: 212 37775230 Fax: 212 37775276

- **UNIVERSIDADE DE CHOUAIB DOUKKALI (EL JADIDA)**  
<http://www.ucd.ac.ma/fs/>  
Faculté des Lettres B 27  
24000 EL Jadida MARRUECOS  
Abdel Mabrou (Coordinador/a)  
abdelmabrou@hotmail.com  
Tel.: 212 23343058 Fax: 212 23343532

## México

---

- **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
<http://www.ipn.mx>  
Miguel Othón de Mendizabal s/n La Escalera  
07738 México D.F. MÉXICO  
Miguel Ángel Correa Jasso (Rector/a)  
rector@ipn.mx  
Tel.: 57 296000 Fax: 57 296010
- **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**  
<http://www.uaem.mx>  
Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa  
62210 Cuernavaca MÉXICO  
Jesús Vallejo Jiménez (Presidente/a)  
joseluis@uaem.mx  
Tel.: 52 3 297001 Fax: 52 3 133495
- **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
<http://www.uam.mx>  
Prolongación Canal de Miramontes 3855. ExHacienda de San Juan de Dios, Tlalpan  
14387 Mexico D.F. MÉXICO

Luis Mier y Terán Casanueva (Rector/a)  
lmyt@correo.uam.mx  
Tel.: 57 56033340 Fax: 57 56031914

➤ **UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN**

<http://www.ver.ucc.mx>  
Carretera La Boticaria, km 1'5, s/n  
91930 Veracruz MÉXICO  
Vicente Climent López (Rector/a)  
vcliment@aix.ver.ucc.mx  
Tel.: 52 219674 Fax: 52 221901

➤ **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

<http://www.uv.mx>  
Lomas del Estado s/n Edif. A 3er  
91010 Xalapa MÉXICO  
Victor A. Arredondo (Rector/a)  
rectoria@uv.mx  
Tel.: 52 421763 Fax: 52 176370

## **Nigeria**

---

➤ **ABUBAKAR TAFAWA BALEWA UNIVERSITY**

<http://www.atbunet.org>  
P.M.B. 0248  
740004 Bauchi NIGERIA  
A.S. Sambo (Vicerrector/a)  
vc@atbu.edu.ng  
Tel.: 234 543500 Fax: 234 542095

## **Pakistán**

---

➤ **NED UNIVERSITY OF ENGINEERING & TECHNOLOGY**

<http://www.neduet.edu.pk>  
Main University Road  
75270 Karachi PAKISTÁN  
Mr. Anila Naeem (Coordinador/a)  
coccd@neduet.edu.pk  
Tel.: 92 21 9243261 Fax: 92 21 9243255

## Paraguay

---

- **UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
<http://www.una.py>  
Facultad de Arquitectura. Campus universitario San Lorenzo  
2169 San Lorenzo PARAGUAY  
Darío Zárate Arellano (Rector/a)  
rector@rec.una.py  
Tel.: 595 21 202842 Fax: 595 21 213734

## Perú

---

- **INSTITUTO SUPERIOR DE TURISMO Y HOTELERÍA "JOSAFAT ROEL PINEDA"**  
<http://www.josafat.com/ie1024.html>  
Portal Unión, 25 Interior  
Ayacucho PERÚ  
Nonato Aronés Canchari (Director/a)  
josafat@presidency.com  
Tel.: 51 817137 Fax:
- **UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO**  
<http://www.udch.edu.pe/>  
Av. Virgilio Dall'Orso, 150  
Chiclayo PERÚ  
José Leonardo Ortiz (Rector/a)  
rectorado@udch.edu.pe  
Tel.: 74 222611 Fax: 74 222610
- **UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES**  
<http://www.usmp.edu.pe>  
Av. Tomás Marsano, 242-246  
34 Lima PERÚ  
José Antonio Chang Escobedo (Rector/a)  
ogil@fccsmp.edu.pe  
Tel.: 51 4782300 Fax: 51 4782300  
Oswaldo Henrique Urbano (Coordinador/a)  
ogu@amauta.rcp.net.pe  
Tel.: 51 1 242 7255 Fax: 51 1 242 5599

## Polonia

---

- **GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY**  
<http://www.pg.gda.pl>  
Narutowicza 11/12  
80-952 Gdansk POLONIA

WaldemarJ. Affelt (Coordinador/a)  
affew@pg.gda.pl  
Tel.: 48 58 3472705 Fax: 48 58 3472705

## Portugal

---

- **GABINETE DA ZONA CLASSIFICADA DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
<http://www.gzcah.pt/>  
Rua do Galo, 86792  
9700/220 Angra do Heroísmo PORTUGAL  
Antonieta Costa (Coordinador/a)  
antonietagzcah@srec.raa.pt  
Tel.: 351 295214871 Fax: 351 295213626
  
- **INSITUTO AÇORIANO DE CULTURA**  
<http://www.iac-azores.org/>  
Apartado 67  
Alto das covas - Angra do Heroismo PORTUGAL  
Jorge Augusto Paulus Bruno (Presidente/a)  
jorgebruno@iac-azores.org  
Tel.: 351 295214442 Fax: 351 295214442
  
- **INSTITUTO DE PIAGET- COMPLEXO DE VISEU**  
<http://www.ipiaget.org>  
Campus Universitário de Viseu. Estrada do Alto do Gaio  
3500 Lordosa PORTUGAL  
Ana Barbero (Coordinador/a)  
abarbero@viseu.ipiaget.org  
Tel.: 351 232 910000 Fax: 351 323 911644
  
- **INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR**  
<http://www.ipt.pt/>  
Quinta do Contador  
2300-313 Tomar PORTUGAL  
Pacheco de Amorim (Presidente/a)  
geral@ipt.  
Tel.: 249 328 100 Fax: 249 328 186  
  
Yui Bayolo Pacheco (Coordinador/a)  
centro.foco@ipt.pt  
Tel.: 351 328 100 Fax: 351 328135
  
- **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LISBOA "LUIS DE CAMÓENS"**  
<http://www.universidade-autonoma.pt>  
Rua de Santa Marta, 47, 2  
1169-023 Lisboa PORTUGAL

Justino Mendes de Almeida (Rector/a)  
secgeral@universidade-autonoma.pt  
Tel.: 213 177600 Fax: 213 533702

- **UNIVERSIDAD LUSIADA**  
<http://www.ulusiada.pt>  
Rua Junqueira, 194  
1349-001 Lisboa PORTUGAL  
Diamantino Durão (Rector/a)  
Tel.: 351 21 3611500 Fax: 351 21 3638307  
Nuno Santos Pinheiro (Coordinador/a)  
nunosantospinheiro@clix.pt  
Tel.: 351 21 3611500 Fax: 351 21 8492513
- **UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA**  
<http://www.ucp.pt>  
Escola das Artes/ Centro Regional do Porto. R. Diogo Botelho, 1327  
4150 Porto PORTUGAL  
João Alvin (Rector/a)  
dina@porto.ucp.pt  
Tel.: 351 6196293 Fax: 351 6196293
- **UNIVERSIDADE DA MADEIRA**  
<http://www.uma.pt>  
Colegio dos Jesuitas. Largo do Municipio  
9000-081 Funchal PORTUGAL  
Ruben Antunes Capela (Rector/a)  
acaduma@uma.pt  
Tel.: 291 209400 Fax: 291 209410
- **UNIVERSIDADE DO ALGARVE**  
<http://www.ualg.pt>  
Centro de Cultura Árabe, Islámica... Campus de Gambelas  
8000 Algarve PORTUGAL  
Adriano Lopes Gomes Pimpão (Rector/a)  
info@ualg.pt  
Tel.: 289 81 7914 Fax: 289 81 8560

## **Puerto Rico**

---

- **UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**  
<http://www.upr.edu/>  
Oficina del presidente. PO BOX 364984  
000936-4884 San Juan  
PUERTO RICO

Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio

Antonio García Padilla (Rector/a)  
n\_estrada@upr.edu  
Tel.: 1 787 2500000 Fax: 1 787 7596917

---

### Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte

---

- **UNIVERSITY OF NEWCASTLE**  
<http://www.ncl.ac.uk>  
Bruce Building NE1 7RU  
Newcastle Upon Tyne  
Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte  
Peter Stone (Coordinador/a)  
p.g.stone@ncl.ac.uk  
Tel.: 44 191 2227095 Fax: 44 191 2225564

---

### República Centroafricana

---

- **UNIVERSITÉ DE BANGUI**  
B.P. 1450 Avenue des Martyrs  
Bangui  
República Centroafricana  
Gabriel Ngouandji-Tanga (Coordinador/a)  
Tel.: 236 51330 Fax: 236 617890  
Mamadou Nestor Nali (Coordinador/a)  
univ-bangui@yahoo.fr  
Tel.: 236 612000 Fax: 236 617890

---

### Senegal

---

- **UNIVERSITÉ GASTON BERGER DE SAINT-LOUIS**  
<http://www.ugb.sn/>  
Route de Ngallèle  
534 Saint-Louis  
SENEGAL  
Pape Meïssa Dieng (Coordinador/a)  
dieng@caramail.com  
Tel.: 234 22 16545292 Fax: 234 22 19615139

---

### Sudán

---

- **DALANG UNIVERSITY**  
P. O. Box 14  
Dalang SUDÁN

Khamies Kajou Konda (Coordinador/a)  
Tel.: 249 22034 Fax: 249 22034

## Suiza

---

- **INSTITUTE OF GEODESY AND PHOTOGRAMMETRY. ETH ZURICH**  
<http://www.photogrammetry.ethz.ch>  
ETH Hoenggerberg  
8093 Zurich SUIZA  
Mr. Armin Grünen (Coordinador/a)  
agruen@geod.baug.ethz.ch  
Tel.: 41 1 6333038 Fax: 41 1 6331101

## Tailandia

---

- **CHULALONGKORN UNIVERSITY**  
<http://www.chula.ac.th>  
254 Phayathai Road Patumwan  
10330 Bangkok TAILANDIA  
Damrong Thawesaengkulthai (Rector/a)  
ApQA@chula.ac.th  
Tel.: 662 218 3275 Fax: 662 218 3237

## Togo

---

- **UNIVERSITÉ DU BÉNIN**  
[http://www.tg.refer.org/togo\\_ct/edu/sup/ub/ub.htm](http://www.tg.refer.org/togo_ct/edu/sup/ub/ub.htm)  
B.P. 1515 Lomé OGO  
Ampah Johnson (Rector/a)  
ub-lome@syfed.tg.refer.org  
Tel.: 228 213027 Fax: 228 218595

## Túnez

---

- **INSTITUT NATIONAL DU PATRIMOINE**  
4 Place du Château  
1008 Túnez  
Boubaker Ben Fraj (Coordinador/a)  
Boubaker.Benfraj@inp.rnrt.tn  
Tel.: 216 561693 Fax: 216 562452
- **UNIVERSITÉ DE MANOUBA**  
<http://www.mutan.org>

Forum UNESCO/Universidad y Patrimonio

Faculté des Lettres Tunis- Manouba  
2010 Tunis TÚNEZ  
Moncef Hergli (Presidente/a)

medali.drissa@flm.rnu.tn  
Tel.: 216 601080 Fax: 216 600910

➤ **UNIVERSITÉ DE TUNIS**

<http://www.utunis.rnu.tn/>  
92, Boulevard 9 Avril 1938  
1007 TÚNEZ

Abderraouf Mahbouli (Coordinador/a)

abderraouf.mahbouli@ulash.rnu.tn  
Tel.: 216 562700 Fax: 216 560633

➤ **UNIVERSITÉ DE TUNIS. INSTITUT SUPERIEUR DE METIERS DU PATRIMOINE DE TUNIS**

10, Rue Kelibia  
1002 Tunisie Túnez

Habib Baklouti (Coordinador/a)

ismpt@ismpt.tn  
Tel.: 216 286224 Fax: 216 285978

## Uruguay

---

➤ **CENTRO POLITÉCNICO DEL CONO SUR**

<http://www.cpcs.edu.uy>  
Rio de la Plata s/n y Circ. Plaza de Toros  
70000 Colonia de Sacramento URUGUAY  
Carlos Vásquez Posada (Rector/a)

sedeforum@cpcs.edu.uy  
Tel.: 598 21400 Fax: 598 21401

Luis Francisco Brotóns Muró (Coordinador/a)

lbrotons@upvnet.upv.es  
Tel.: 598 52 21400 Fax: 598 52 21401

## Uzbekistán

---

➤ **SAMARKAND STATE ARCHITECTURAL AND CIVIL ENGINEERING**

70, Lolazor str.  
703047 Samarkand City Uzbekistán  
Akhmedov Mukhammad (Coordinador/a)

zamiran@e.mail.ru  
Tel.: 998 662 371847 Fax: 998 662 310686



Shavkat Achilov (Coordinador/a)  
unesco@samarkand.uz  
Tel.: 998 662 310519 Fax: 998 662 310452

Sobirjon Boboev (Coordinador/a)  
unesco@samarkand.uz  
Tel.: 998 662 311593 Fax: 998 662 310452

## **Viet Nam**

---

- **UNIVERSITY OF SCIENCES OF HUE**  
<http://www.hueuni.edu.vn>  
Le Loi Street  
Hue City VIET NAM  
Tran Van Minh (Rector/a)  
Tel.: 84 54 8258660

## **Yemen**

---

- **FOUNDATION FOR THE PROTECTION OF ANTIQUITIES & CULTURAL HERITAGE**  
13 rd. Floor, Eastern Tower, Sana's Tadre Center, Algeria Street  
12335 Sana's  
YEMEN  
*Mohammed Al-Nood* (Coordinador/a)  
heritage@y.net.ye  
Tel.: 967 448435 Fax: 967 448436

### **7.4.4. Actividades Forum UNESCO 2003**

#### **Argentina**

##### **UNIVERSIDAD CONCEPCIÓN DEL URUGUAY**

- *Actividades culturales*  
*Actividades en el Parque Nacional El Palmar 2003/01/01*
- *Taller*  
*Reconsiderando el Patrimonio Edificado 2003/11/07*

#### **Cuba**

##### **INSTITUTO SUPERIOR MINERO METALÚRGICO**

- *Conferencia Internacional*  
*Conferencia Internacional sobre Patrimonio Geológico Minero en el marco del desarrollo sostenible. CIPGM 2003 2003/06/10*

##### **UNIVERSIDAD DE ORIENTE**

- *Visita*

*Visita de estudiantes de la ESGE – UPV a la Universidad de Oriente 2003/10/19*

## **España**

### **SEDE CENTRAL**

- *Taller*  
*II Taller Internacional de Cerámica BARRIOS Forum UNESCO- Universidad y Patrimonio*  
*2003*  
*2003/07/01*
- *Universidad de Verano*  
*III Universidad Internacional de Verano sobre Patrimonio 2003/07/14*

### **UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES**

- *Campo de trabajo*  
*Campo de trabajo 2003/01/01*

### **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

- *jornadas*  
*La Arquitectura Popular y su Recuperación. La Restauración del “Otro” Patrimonio*  
*Arquitectónico*  
*2003/04/09*
- *Taller*  
*Taller de Arquitectura de Tierra en Tamnougalt, Valle del Drâa, (Marruecos) 2003/09/03*

### **UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**

- *viii seminario internacional forum unesco*  
*El Patrimonio Mundial Natural: Los Espacios Naturales, Desarrollo, Sostenibilidad y Ética*  
*2003/11/24*

## **Francia**

### **UNIVERSIDAD DE ANGERS**

- *universidad de verano*  
*Habiter le Patrimoine: Sens, vécu, imaginaire 2003/10/13*

## **Italia**

### **SEDE DE LUCCA**

- *campus internacional*  
*Campus Internazionale di Archeologia Medievale Isola d’Elba 2003/05/02*

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

- *Congreso*  
*Learning from Tamnougalt. Architetture in terra dello Ksar di Tamnougalt, Marocco*  
2003/09/03

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

- *Congreso*  
*La tutela dell'Architettura rurale nell'evoluzione del sistema produttivo* 2003/05/16
- *Conferenza*  
*Tecniche e componenti per il restauro strutturale delle architetture rurali* 2003/06/07

**Jordania****THE HASHEMITE UNIVERSITY**

- *Conference*  
*The Second International Conference On "Science and Technology in Archaeology and Conservation"*  
2003/12/07

**Líbano****LEBANESE AMERICAN UNIVERSITY**

- *projects*  
*Proposed Projects for 2003. Proposal Activity for Spring 2003* 2003/01/01

**Portugal****INSTITUTO DE PIAGET - COMPLEXO DE VISEU**

- *Seminario*  
*Gestao integrada de sitios históricos* 2003/06/27

**INSTITUTO AÇORIANO DE CULTURA**

- *Exposición*  
*João Correia Rebelo – Um Arquitecto Moderno nos Açores* 2003/01/01
- *Exposición*  
*Universo Urbanístico Português – 1415-1822* 2003/01/24

**7.4.5. Convenios Forum UNESCO 2003**

- ✓ **Convenio** : **UPV - INSTITUTO PIAGET**
- Modalidad : Protocolo de Colaboración Interuniversitario
- Fecha de inicio : 28/03/2003 Duración: 2 años renovable
- Objetivos : Fomento e intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, investigación y cultura en general.

- ✓ **Convenio : UPV – FUUP – MISIONES COLONIALES DE CHIHUAHUA**  
 Modalidad : Convenio Marco  
 Fecha de inicio : 14/04/2003 Duración: Indefinida  
 Objetivos : Desarrollar los estudios de investigación histórica, arquitectónica y de sistemas constructivos, que sirvan de base para trabajos de restauración, rehabilitación y mantenimiento en los inmuebles históricos denominados “Misiones Coloniales”, Chihuahua, México.
  
- ✓ **Convenio : UPV – FUUP – MISIONES COLONIALES DE CHIHUAHUA**  
 Modalidad : Acuerdo Específico de Colaboración  
 Fecha de inicio : 14/04/2003 Duración: Indefinida  
 Objetivos : Análisis de posibles necesidades de restauración, rehabilitación y mantenimiento en 15 inmuebles históricos denominados “Misiones Coloniales”, Chihuahua, México.
  
- ✓ **Convenio : FUUP – SECRETARIA DE CULTURA E TURISMO –IPAC -UFBA- UNEB - UCSal**  
 Modalidad : Protocolo de Intenções  
 Fecha de inicio : 29/04/2003 Duración: 2 anos prorrogado por iguais períodos  
 Objetivos : Cooperação Técnica, Científica e Cultural entre os convenentes, com vistas ao desenvolvimento de projectos e actividades voltadas para o treinamento de recursos humanos, desenvolvendo difusao de tecnologia, editoração e publicação, planejamento e desenvolvimento institucional abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensao, relacionadas à preservação do patrimônio artístico e cultural.
  
- ✓ **Convenio : UPV - LA IGLESIA DE SAN JUAN DEL HOSPITAL**  
 Modalidad : Contrato para Proyecto de Investigación, Desarrollo y Recuperación  
 Fecha de inicio : 17/05/2003 Duración: Por mutuo acuerdo entre las partes  
 Objetivos : Realización por parte del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica de la UPV del Proyecto de Investigación y Desarrollo de Proyecto de Restauración del patio sur de la Iglesia de San Juan del Hospital para la Iglesia de San Juan del Hospital.
  
- ✓ **Convenio : UPV - LA COMPAÑÍA DE JESÚS PROVINCIA DE ARAGÓN**  
 Modalidad : Convenio Específico  
 Fecha de inicio : 09/06/2003 Duración: 4 meses  
 Objetivos : Realización por parte de Forum UNESCO de la UPV de una exposición titulada “El patrimonio cultural jesuítico de Valencia” para la Compañía, como consecuencia de sendos estudios y diagnosis del estado de conservación y proyectos de restauración de las iglesias de la Compañía y de San José.
  
- ✓ **Convenio : UPV - LA CITÉ INTERNATIONALE UNIVERSITAIRE DE PARIS**  
 Modalidad : Convenio Marco  
 Fecha de inicio : 01/07/2003 Duración:

Objetivos : Realización de prácticas formativas por parte de estudiantes de la UPV que conduzcan a completar sus estudios universitarios.

#### 7.4.6. Publicaciones Forum UNESCO 2002-2003

- ARANDA NAVARRO, F. *Materia prima: Arquitectura subterránea excavada en Levante*. Valencia: Ediciones Generales de la Construcción, 2003.
- CAMPRA, A. S.; CICERLLO, R.P.; KALINOWSKI, M.C. *Aporte del diseño gráfico a la revalorización del Patrimonio Histórico Cultural de Cerro Colorado*. Complementado por CD-Rom. [Córdoba (Argentina)]: Forum Unesco, Universidad Blas Pascal, 2002.
- CAMPUS FORUM UNESCO 2003. *Isola di Pianosa: "Restauro" della villa di Agrippa Postumo. Isla de Elba*. s.l., s.n, 2003.
- *Congreso de patrimonio industrial y de la obra pública e historia de la ingeniería. Libro de actas: Las Palmas de Gran Canaria, 5, 6 y 7 de junio de 2002*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones y Producción Documental, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2002.
- *El rol de la Universidad en la formación, difusión y conservación del Patrimonio: 3 y 4 de octubre de 2002: II Seminario Iberoamericano Forum Unesco Universidad y Patrimonio*. Buenos Aires: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Universidad de Buenos Aires, 2002.
- *Escenas franciscanas: Impresiones Musicales para órgano de concierto: Francisco Tito (La Vila Joiosa 1874-1950)*. Complementado por CD-Audio. [Valencia]: Ayuntamiento de La Vila Joiosa, 2002.
- FESTIVAL MILLENNIUM PACE 2003 (ed). *Millennium Pace 2003: Músiques per la pau (Valencia del 7 al 16 de abril de 2003)*. [Valencia]: Gadir, 2003.
- *Forum UNESCO Universidad y Patrimonio: Vídeo Institucional*. [Vídeo]. Valencia: Forum UNESCO, Universidad Politécnica de Valencia, 2003.
- *Forum UNESCO. Seminário Euro-Mediterrânico: 20-22 Junho 2002, Lisboa - Portugal: Resumo de Comunicações*. Lisboa: Universidade Lusitana, Forum UNESCO, 2002.
- GARCÍA CODOÑER, A. (dir.); et. al.: *Patrimonio arquitectónico: Estudios previos*. Valencia: Editorial de la UPV, 2002.
- GARCÍA CODOÑER, A; et. al.: *1. Estudio cromático de San Mateo. 2. La Recuperación Cromática de los Centros históricos*. Valencia, 2002.
- *III Encuentro Internacional Ciudad Imagen y Memoria: El patrimonio, proyección hacia el futuro: Santiago de Cuba / 24-26 de abril de 2002*. [CD-Rom]. Organiza Universidad de Oriente. Facultad de Construcciones. Cuba: Universidad de Oriente, 2002.

- *III Universidad Internacional de Verano sobre Patrimonio Forum UNESCO*. Valencia: Forum UNESCO, Sede central, 2003.
- MONESTIR CISTERCENC DE SANTA MARIA DE VALLBONA (ed). *Cabanilles 2000: La liturgia eucarística en Cabanilles*. Obra musical. [Cd-Audio] Algemesí: Gadir, 2003.
- PINEDA CAMPOS, D. (coord.). *Taller de cerámica prehispánica de Veracruz*. Valencia: Editorial de la UPV, 2002.
- PINEDA CAMPOS, D. (coord.); Forum Unesco Universidad y patrimonio (ed.). *II Taller internacional de fortificaciones: Investigación del Fuerte de San Fernando de Bocachica: una visión integral*. Valencia: Editorial UPV, 2003.
- *Primer congreso de centros históricos de España. Libro de ponencias y comunicaciones: Madrid, 16 y 17 de octubre de 2001*. Organiza: ARCHIVAL (Asociación para la Recuperación de los Centros Históricos de España). Valencia: ARCHIVAL, 2002.
- RAMÍREZ BLANCO, M.J. (dir.). *La Lonja de los Mercaderes: Génesis y Construcción (3ª Versión)*. [Vídeo]. Valencia: Forum UNESCO, Sede central, 2002.
- *Representaciones jesuíticas en Valencia: patrimonio arquitectónico y bienes culturales*. Promotor del proyecto Darío Mollá Llácer; coordinador del convenio UPV y Compañía de Jesús, José Luis Montalvá Conesa. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia, 2003.
- SCHOLA DEL MONASTERIO DE SANTA CATALINA (MM.DOMINICAS). *Millennium Pace 2003: Liturgia Valenciana del Rococó al Modernismo*. [Valencia]: Gadir, 2003.
- SEBASTIÁ ALCARAZ, R.; BLANES NADAL, G., GARRIGÓS OLTRA, L. *Itinerario didáctico "El Molinar": Patrimonio y fuentes documentales*. Alcoy: Rafael Sebastiá Alcaraz (edita), 2003.
- *Seventh International Forum UNESCO-University and Heritage Seminar: Irbid -Jordan, 16-20 December 2002*. Irbid (Jordan): Yarmouk University, 2002.
- TELLO ROZAS, S. (comp.). *En torno al Patrimonio e Interdisciplinariedad: III Encuentro Iberoamericano Forum UNESCO, Universidad y Patrimonio*. Lima (Perú): Escuela Profesional de Turismo y Hostelería, Universidad de San Martín de Porres, 2002.
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. *La Iglesia de la Santísima Cruz de Valencia: un monumento para su restauración*. Valencia: Editorial UPV, 2003.
- MARTÍNEZ VALENZUELA, M. *Lonja 2002: Proyecto Ayuntamiento: Fotos*. [CD-Rom]. Valencia: Forum UNESCO, Sede central, 2002.
- *VI Seminario Internacional Forum UNESCO. Valencia, 10 al 15 de septiembre de 2001. Vol. I: Actas = Proceedings = Actes*. Valencia: Forum UNESCO, Sede central, 2002.

- *VI Seminario Internacional Forum UNESCO. Valencia, 10 al 15 de septiembre de 2001. Vol II: Benchmarking.* 84-9705-219-6: Forum UNESCO, Sede central, 2002.
- *VI Seminario Internacional Forum UNESCO. Valencia, 10 al 15 de septiembre de 2001. Vol III: Libro de comunicaciones, 2ª Parte = Papers book, 2st part = Livre des rapports, 2ème part.* Valencia: Forum UNESCO, Sede central.
- *VI Seminario Internacional Forum UNESCO. Valencia, 10 al 15 de septiembre de 2001. Vol III: Libro de comunicaciones, 1ª Parte = Papers book, 1st part = Livre des rapports, 1er part.* Valencia: Forum UNESCO, Sede central, 2002.
- *VIII Seminario Internacional Forum UNESCO, Universidad y Patrimonio: El patrimonio Mundial Natural: Los Espacios Naturales, Desarrollo, Sostenibilidad y Ética:* La Laguna, del 24 al 28 de noviembre de 2003. La Laguna: Forum UNESCO, Universidad de La Laguna, 2003.

**8**

*CULTURA Y  
DEPORTE*





## **8.1. Cultura**

Durante el curso 2003-2004, el Vicerrectorado de Cultura ha organizado las siguientes actividades:

### **8.1.1. Cine: Proyecciones y Coloquios, con presencia de los Directores y Actores**

*En la ciudad*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 03/11/03

*Astronauta*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 02/03/2004

*Principio de Arquímedes*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 29/03/2004

*Zaman, el hombre de los juncos*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 28/04/04

*Nubes de verano*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 03/05/2004

*Roma santa*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 13/05/2004

*Machuca*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 02/06/04

*La muerte de nadie*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 17/06/04

*Perfecto amor equivocado*. Cine metropolitano. Babel – Albatros, 24/06/04

### **8.1.2. Aulas Cultura**

Taller de poesía I, “Iniciación a la escritura poética”, Elena Escribano. Aula 222 ETSAV, 16/10/03-24/06/04

Taller de poesía II, “Curso avanzado de escritura poética”, Elena Escribano. Aula 222 ETSAV, 21/10/03-29/06/04

Curso teórico de poesía I, “Aproximación a algunos de los poetas más importantes de la actualidad poética hispánica”, Elena Escribano. Aula 222 ETSAV, 21/10/03-29/11/04

Curso teórico de poesía II, “Aproximación al estudio de los poetas clásicos españoles e hispanoamericanos”, Elena Escribano. Aula 222 ETSAV, 16/10/03-24/06/04

“Improvisación musical sobre modelos específicos”, Agustín Fernández. Sala SGAE, 7-8-9/11/03

“Curso de percusiones étnicas, la tabla hindú y las percusiones del legado árabe”, Sergei Sapricheff y David Mayoral. Sala SGAE, 14-15-16/11/03

“Composición de música para el cine, el color de la música en el cine”, Roque Baños. Sala SGAE, 21-22-23/11/03

“La voz y sus recursos II”, Esperanza Abad. Sala SGAE, 28-29-30/11/03

“Aula del arroz”, Santos Ruiz. Salón de Congresos II, 28/10-08/11/03

“Imitar el cine en vídeo doméstico digital”, Pascual Ibáñez y Cristian Font. Aula 2.5 I1 I2, 22/06-02/07/04

### 8.1.3. Exposiciones

- “Zed”, Paco Sainz. Sala de Exposiciones de Rectorado, 25/10-10/11/03
- “Construyendo la Universidad”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 18/10-15/11/03
- “Azul, rojo, amarillo”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 24/11-09/12/03
- “Cartografía histórica”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 11/12-15/12/03
- “Espacios comprimidos”. Joaquín Bérchez. Sala de Exposiciones de Rectorado, 18/12/03-04/01/04
- “Veintisiete mujeres y un gato”. Matilde Alonso. Sala de Exposiciones de Rectorado, 18/12-04/01/03
- “250 aniversario BBAA”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 08/01-23/01/04
- “La ley de la buena forma”. Paco Baños. Sala de Exposiciones de Rectorado, 27/01-13/02/04
- “Obras de Blas Parra”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 18/02-05/03/04
- “Un proceso, la danza como pretexto”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 30/03/04-15/04/04
- “Mujeres en forma contra la exclusión”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 21/04-15/05/04
- “Homenaje a Carlos Fernández Casado”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 03-14/05/04
- “Marco de Ideas”. José Luis Tolosa. Sala de Exposiciones de Rectorado, 18/05-10/06/04
- “Obras de ayer y de hoy”. Néstor Basterretxea. Sala de Exposiciones de Rectorado, 24/06-05/07/04
- “Pintura para el fondo”. Sala de Exposiciones de Rectorado, 15/07-30/07/04
- “El arte invisible de Emilio Ruiz”. Vestíbulo Casa del Alumno, 18-25/06/04

### 8.1.4. Mesa Redonda, Conferencia y Curso

- “Mathias Klotz”. Conferencia. Paraninfo de Rectorado, 28/10/03
- “Conservación de archivos fotográficos”. Aula A-2-1, Facultad de BBAA, 26/11-14/12/03
- “Historia de la ciudad, arquitectura y transformación urbana de la ciudad de Valencia”. Curso. Paraninfo de Rectorado, 20-22-27-29/10/03, 03-05-10-12/11/03
- “Paisajes después de la batalla”. Conferencia. Carlos Ferrater. Paraninfo de Rectorado, 06/11/03
- “Arquitectura hoy, arquitectura mañana”. Curso. Paraninfo de Rectorado, 19-20-21/11/03
- “Antonio Llidó, epistolario de un compromiso”. Seminario. Aula Eduardo Primo de la ETSIA, 04/12/03-01/05/04
- “Introducción a una ciencia de la felicidad”. Conferencia. José Antonio Marina. Paraninfo de Rectorado, 22/03/2004
- “Ciencia y poder”. Conferencia. José Antonio Marina. Paraninfo de Rectorado, 23/03/04
- “Homenaje a Carlos Fernández Casado”. Conferencia. Paraninfo de Rectorado, 04-11/05/04
- “Encuentro con Eduardo Galeano”. Conferencia. Salón de Actos de Bellas Artes, 17/05/04
- “Proyecto para un hábitat solidario”. Conferencia. Salón de Actos de la ETSID, 18/05/04
- “El arte invisible de Emilio Ruiz”. Conferencia. Salón de Grados Casa del Alumno, 18/06/04

### 8.1.5. Poesía

Ángel Montesinos. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 11/12/03  
Felipe Benítez Reyes. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 17/02/04  
Salvador Oliva. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 23/02/04  
"Poemas contra la guerra". Salón de Congresos II, 26/02/04  
Luis García Montero. Recital de poesía. Paraninfo 10/03/04  
Manel Rodríguez Castelló. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 22/03/04  
Joan Margarit. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 02/04/04  
Vicent Salvador. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 03/05/04  
Narcís Comadira. Recital de poesía. Salón de Congresos II, 24/05/04  
Ángel González. Recital de poesía. Paraninfo, 04/06/04  
Carlos Marzal. Recital de poesía. Salón de Congresos I, 29/06/04

### 8.1.6. Música

Joe Magnarelli & Xavier Monge Quartet. Jazz metropolitano. Black Note, 07/10/03  
*Concierto Navidad*. Grupo de Cámara UPV. Colegio Mayor La Concepción, 17/10/03  
*Master Class* de The Beatles. Paraninfo de Rectorado, 21/10/03  
*Música de cine*. Banda Sinfónica UPV. Paraninfo de Rectorado, 30/10/03  
*Hiromi*. Música metropolitana. Black Note, 02/11/03  
Katia Cardenal. Paraninfo de Rectorado, 05/11/03  
Roberto Jiménez y Railes. Black Note, 06/11/03  
Teresita Gómez. Paraninfo de Rectorado, 17/11/03  
Abdejalil Kodssi. Aula d'altres músiques. Paraninfo de Rectorado, 26/11/03  
*El piano español contemporáneo*. Ricardo Roca Padilla. Presentación del disco. Palau de la Música, 09/12/03  
*Concierto de Navidad*. Grupo de Cámara UPV. Paraninfo de Rectorado, 10/12/03  
*La ópera en Valencia*. Francisco Bueno Camejo. Paraninfo de Rectorado, 20/02/04  
*Festival de Jazz 2004*, Regina Carter, Elianne Elias, Tania Maria. Paraninfo de Rectorado, 01-02-03/03/04  
*Commemoración del quinto aniversario de la creación de la banda sinfónica de la UPV*. Paraninfo de Rectorado, 13/05/04  
The Lazy Jumpers & The Fins. Jazz metropolitano. Black Note, 29/05/04  
Concierto Banda Sinfónica UPV. Auditorio Atria en Belfort (Francia), 29-30/05/04  
Los reyes del KO. Música metropolitana. Black Note, 17/06/04  
Andreu Martínez. Música metropolitana. Black Note, 07/07/04  
Cristo Fontecilla. Música metropolitana. Black Note, 14/07/04

Presentación Banda Sinfónica de Pereira (Colombia). Paraninfo de Rectorado, 05/07/04

### **8.1.7. Teatro**

*Les llums*. Teatro metropolitano. Espai Moma, 28/11-11/12/03

*La venganza de Don Mendo*. Grupo de Teatro de Agrónomos. Casa del Alumno, 10/12/03

*Mandíbula afilada*. Teatro metropolitano. Espai Moma, 12-20/05/04

*Mucho ruido y pocas nueces*. Grupo de Teatro de Agrónomos. Paraninfo de Rectorado, 17-18/05/04

*Currículum*. Teatro metropolitano. Espai Moma, 27-28/05/04

*Besos*. Teatro metropolitano. Espai Moma, 03-04/06/04

### **8.1.8. Concursos**

Certamen de The Beatles. Black Note, 21/10/03

II Certamen de Pintura, "Pintura para el Fondo"

Concurso Ideas. "Diseño de un kiosco"

Convocatoria "Color y arte"

### **8.1.9. Colaboraciones**

"Crecimiento económico y medio ambiente, la expansión azucarera cubana". Conferencia. Salón de Actos de la ETSID, 04/12/03

"Claves actuales y perspectivas de la auditoría financiera". Conferencia. Salón de Actos ETSID, 11/12/03

"Mujer y trabajo en el México contemporáneo". Salón de Actos de la ETSID, 06/11/03

"El diseño gráfico como disciplina". Conferencia. Salón de Actos de la ETSID, 27/11/03

"Como sentir y escuchar la música... toda". Conferencia. Paraninfo de Rectorado, 13/05/04

Vicente Gualart. Conferencia. Salón de Actos de la ETSID, 18/05/04

"La empresa y su *governance*". Salón de Actos del I1 I2, 28/05/04

### **8.1.10. Publicaciones**

SAINZ, Paco. *Zed*. Editorial UPV, Valencia 2003

AAVV. *Azul, rojo, amarillo*. Editorial UPV, Valencia 2003

BÉRCHEZ, Joaquín. *Espacios comprimidos*. Editorial UPV, Valencia 2003

ALONSO, Matilde. *Veintisiete mujeres y un gato*. Editorial UPV, Valencia 2003

BAÑOS, Paco. *La ley de la buena forma*. Editorial UPV, Valencia 2004

PARRA, Blas. Editorial UPV, Valencia 2004

BASTERRETxea, Néstor. *Obras de ayer y de hoy*. Editorial UPV, Valencia 2004

MIRALLES, Sebastián. *Instant Varat*. Editorial UPV, Valencia 2004

*Cultura*

BENAVENTE, Javier. *Las depresiones del adolescente*. Editorial UPV, Valencia 2004

JORGE VANACLOY, Lola. *Un proceso, la danza como pretexto*. Editorial UPV, Valencia 2004

TOLOSA, José Luis. *Marco de Ideas 80/00*. Editorial UPV, Valencia 2004

JACOBSEN, Ana. *Sin palabras*. Editorial UPV, Valencia 2004

SOLER, Manuel. *Mil maderas*. Editorial UPV, Valencia 2004

GALLART, Lorena, ESCRICHE, Isabel, FITO, Pedro. *La salazón del pescado, una tradición en la dieta mediterránea*, Editorial UPV, Valencia 2004

### **8.1.11. Ediciones**

JIMÉNEZ, Roberto. *The jazz & blues influence*. Editorial Tabalet, Valencia 2004

## **8.2. Deporte**

### **8.2.1. Presentación**

El Vicerrectorado de Deportes es el encargado de gestionar y regular el deporte en la Universidad Politécnica de Valencia. Durante el curso 2003-2004, hemos ampliado nuestra oferta deportiva con un nuevo programa, Aula Salud, que incorpora nuevas prácticas físicas para dar respuesta a nuevas demandas.

Entre nuestros objetivos se encuentra promocionar y facilitar la práctica deportiva. Por ello, ofrecemos las últimas tendencias en actividades dirigidas, cursos de formación y talleres, deporte al más alto nivel y numerosas actividades deportivas federadas, ofreciendo la posibilidad de realizar actividades prácticamente a cualquier hora del día, de forma totalmente gratuita.

Más de 9.500 usuarios han participado de la gama de actividades físicas saludables durante el curso 2003-04; casi 7.500 alumnos participaron en la Liga Interna de la UPV; cerca de 1.200 alumnos participaron en el XIV Trofeo Universidad; diecisiete escuelas deportivas sirven de base a una práctica deportiva más seria y regular donde participan más de 1.700 alumnos; cerca de 1.600 participantes en el Programa de Formación Deportiva consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte; más de 575 participantes han consolidado el reciente programa Aula Salud y más de 1.600 deportistas se han federado, con los colores de la Universidad en las 28 Secciones del Club Deportivo de la UPV.

Este volumen de participación se distribuye fundamentalmente en tres líneas de acción, la gran oferta de actividades y competiciones, el Programa de Formación Deportiva y el recién nacido Programa Aula Salud y una tercera línea la fuerte inversión en infraestructura deportiva por parte de nuestra Universidad, consolidan nuestra programación.

### **8.2.2. Una Oferta Deportiva Plural, Diversa y Gratuita: la Promoción de la Salud, el Ocio y la Recreación**

Una oferta deportiva compuesta por un gran número de diversas actividades, la mayoría de ellas totalmente gratuitas, abre la posibilidad a la práctica deportiva a toda la Comunidad Universitaria. La inscripción a la carta junto con un amplio horario hace que la práctica deportiva encaminada hacia la promoción del ocio, la salud y la recreación sea fácil y compaginable con la vida académica.

#### **8.2.2.1. Actividades Dirigidas**

La Universidad Politécnica de Valencia pone a disposición de su colectivo universitario una amplia oferta de Actividades Dirigidas distribuidas en los tres campus, Vera, Alcoy y Gandia. La profesionalidad de los monitores, variedad e innovación de actividades y la calidad de las instalaciones, provoca que un total de 10.065 participantes hayan elegido la práctica deportiva encaminada a la salud y el ocio como forma alternativa a la competición.

En el campus de Vera, las Actividades Dirigidas se desarrollaron básicamente en torno a tres instalaciones: La sala de musculación, que en sus 420 m<sup>2</sup> se encuentra equipada con todo tipo de

Deporte

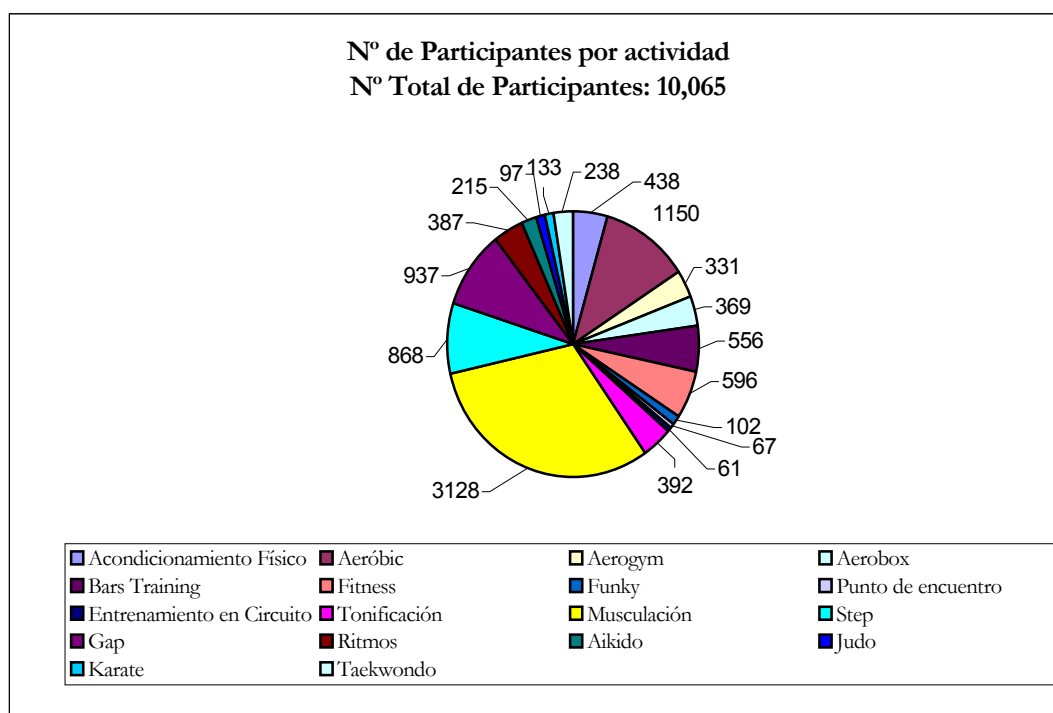
maquinaria específica para tal cometido. Una sala de parquet flotante de 225 m<sup>2</sup>. Dos tatamis, uno blando y otro duro, esta última instalación con un pavimento de biocorcho.

Las Actividades Dirigidas ofrecidas durante el curso 2003-2004 en el campus de Vera han sido las siguientes: Acondicionamiento Físico, Aeróbic, Aerobox, Aerogym, Bars Training, Fitness, Step, GAP, Musculación, Ritmos, Tonificación Muscular y las actividades de tatami como Aikido, Judo, Kárate y Taekwondo, con un total de 9.150 participantes.

Durante el curso 2003-2004 la franja horaria de Actividades Dirigidas ha sido desde las 7:30 a 21:30 horas, ampliando la actividad de musculación diariamente hasta las 22:30 h y sábados por la mañana. Esta amplia franja horaria facilita en gran medida el disfrute de las actividades e instalaciones deportivas por un gran número de usuarios.

El programa de Actividades Dirigidas quiere amoldarse a la realidad diaria de la Comunidad Universitaria. Por ello, dicho programa se ha desarrollado de octubre a mayo en toda su extensión y ha incluido una programación específica en los periodos de mayo a septiembre, en diciembre y en abril, con horarios especiales motivados fundamentalmente por la actividad académica en época de exámenes y los periodos vacacionales.

En resumen, la participación en las Actividades Dirigidas durante el curso 2003-2004 ha sido de 10.065 personas en el conjunto de los tres campus distribuidas de la siguiente manera:





*Deporte*

### **8.2.2.2. Escuelas Deportivas**

Las Escuelas Deportivas se constituyen como una alternativa más, dentro de la amplia oferta deportiva de la Universidad Politécnica de Valencia, para todos los miembros de dicha universidad interesados en aprender y/o perfeccionar una o varias especialidades deportivas.

La oferta de Escuelas Deportivas ha ido creciendo en función de la demanda de nuevas especialidades y de la disponibilidad de nuevas instalaciones deportivas con las que cuenta la Universidad Politécnica de Valencia.

Asimismo, dichas Escuelas, aparecen en numerosos casos como base de las diferentes representaciones deportivas de la Universidad Politécnica de Valencia dentro de las distintas competiciones universitarias españolas. No obstante, la orientación que buscan las Escuelas Deportivas es, fundamentalmente, el fomento de la práctica deportiva y tiene como misión el acercar distintas actividades en el ámbito del deporte, en algunos casos no muy habituales, a la población universitaria (PDI, PAS y colectivo de estudiantes).

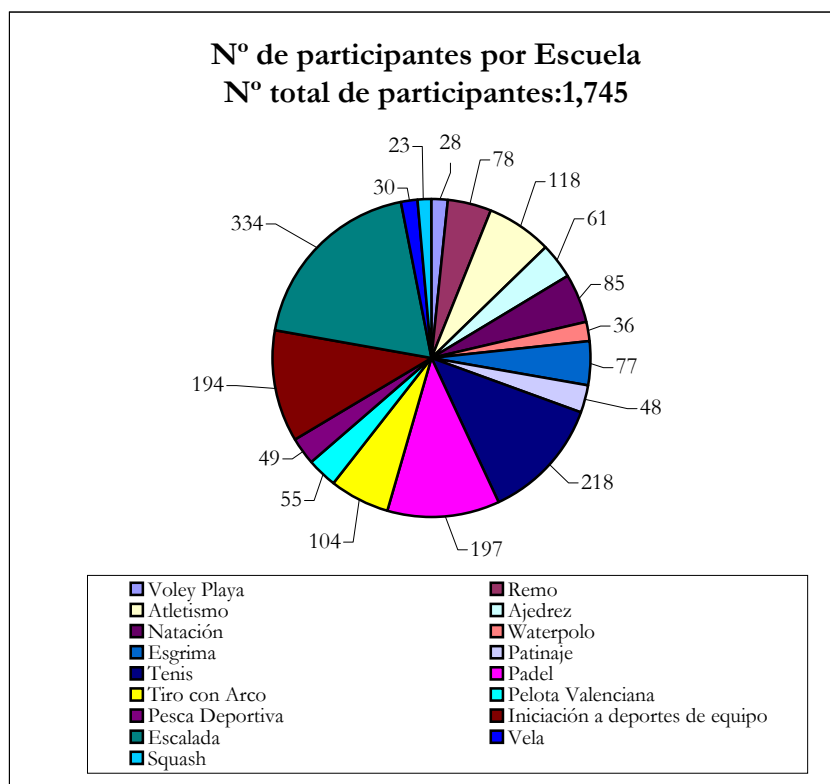
Sensibilizados con el hecho de que aumente la práctica deportiva femenina, preocupados por acercarnos a la mayoría de chicas de esta Universidad, proponemos un programa específico de escuelas femeninas, buscando consolidar deportes ya con cierta trayectoria en nuestra Universidad y proponiendo otros para mejorar nuestros equipos universitarios, pero con el propósito en definitiva de que el deporte se integre de forma habitual en su día a día.

La oferta de especialidades en el presente curso 2003-2004 en el campus de Vera ha abarcado especialidades deportivas tan diversas como son: Ajedrez, Atletismo, Escalada, Esgrima, Iniciación y Tecnificación en Baloncesto, Fútbol-Sala, Rugby, Balonmano y Voleibol Femenino, Natación, Patinaje, Pesca Deportiva, Pelota Valenciana, Remo en Banco Fijo (falucho), Squash, Tenis, Pádel, Tiro con Arco, Vela, Voley-Playa y Waterpolo.

En el campus de Gandia se llevan a cabo las Escuelas Deportivas de Remo, Escalada, Tenis y Vela. Para el desarrollo de estas escuelas se cuenta con las instalaciones del Club Náutico de Gandía, en el caso de Remo, y con el Club de Tenis Gandia, en el caso de la Escuela de Tenis.

En resumen, la participación en las Escuelas Deportivas para el curso 2003-2004 en los tres campus, Vera, Alcoy y Gandía ha sido de 1.745 deportistas repartidos de la siguiente manera:

## Deporte



Como se puede observar en la gráfica, las Escuelas más solicitadas durante el curso 2003-2004 han sido las Escuelas de Escalada, Tenis y Pádel, esta última de reciente creación durante el curso 2003-2004.

Cabe destacar también la gran aceptación que ha tenido la Escuela de Balonmano Femenino y el alto incremento de participación que ha experimentado la Escuela de Pelota Valenciana con la nueva instalación Trinquet Politècnic El Genovés.

### 8.2.3. Las Ligas Internas y los Campeonatos Universitarios

La competición deportiva es en muchas ocasiones el fin mismo del deporte. En la oferta competitiva de la Universidad Politècnica se puede encontrar una amplia gama de niveles deportivos, desde las ligas internas dentro del ámbito de la propia universidad hasta el deporte de élite de más alto nivel en los Campeonatos Autonómicos e Interautonómicos y los Campeonatos de España Universitario. La diferente gama de competiciones que ofrecemos se puede clasificar fundamentalmente en competiciones internas y competiciones de ámbito nacional.

### **8.2.3.1. Competiciones internas**

Son aquellas competiciones organizadas para la participación de toda la comunidad universitaria dentro de los diferentes campus como en el caso de las ligas internas o entre equipos de los diferentes campus (Vera, Alcoy y Gandía) en el caso del I Torneo Intercampus, nacido este curso con el objetivo de interrelacionar los deportistas de los tres campus.

Durante el curso 2003-2004 se han realizado competiciones internas en un total de 22 deportes diferentes. Destacamos las Ligas Interescuelas, el I Torneo Intercampus, el XIV Trofeo Universidad Politécnica y el Torneo Social que se desarrollaron de la siguiente manera:

#### **• Liga Interescuelas**

En cada uno de los campus de la Universidad Politécnica se realizan ligas internas entre equipos de las Escuelas que conforman cada campus.

En el campus de Vera durante el curso 2003-04 en las Ligas Interescuelas participaron un total de 6.399 alumnos, repartidos entre los deportes de equipo, los deportes individuales y los deportes de raqueta. Se disputó competición en los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Baloncesto, Balonmano, Campo a Través, Escalada, Esgrima, Frontenis, Fútbol, Fútbol Sala, Fútbol 7, Judo, Orientación, Pádel, Pelota Valenciana, Squash, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con Arco, Voleibol y Voley Playa.

En el campus de Gandía durante el curso 2003-2004 se han llevado a cabo las ligas de Fútbol Sala, Baloncesto 3 x 3, Voleibol 3 x 3, Tenis, Tenis de Mesa y Frontenis, con un total de 640 participantes.

Y en el campus de Alcoy se han llevado a cabo las ligas internas de Fútbol Sala, Fútbol 7, Baloncesto 3 x 3, Voley 4 x 4, Bádminton, Tenis y Tenis de Mesa, con un total de 545 participantes.

En resumen, mostramos a continuación la participación en las ligas internas de los campus de Vera, Alcoy y Gandía dividida en deportes de equipo, deportes de raqueta y deportes individuales.

En los deportes de equipo la participación ha sido de 604 equipos y 6.534 deportistas distribuidos por divisiones y deportes según muestra la siguiente tabla:

## Deporte

| Deportes de equipo   |             | Número de equipos | Número de participantes por división | Número de participantes por deporte |
|----------------------|-------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Fútbol               | 1ª división | 19                | 334                                  | 334                                 |
| Fútbol 7             | 1ª división | 22                | 276                                  | 3.440                               |
|                      | 2ª división | 23                | 322                                  |                                     |
|                      | 3ª división | 203               | 2.842                                |                                     |
| Baloncesto           | 1ª división | 11                | 113                                  | 486                                 |
|                      | 2ª división | 24                | 197                                  |                                     |
|                      | Femenino    | 14                | 176                                  |                                     |
| Voleibol 3 x 3       | Masculino   | 8                 | 25                                   | 40                                  |
|                      | Femenino    | 5                 | 15                                   |                                     |
| Voleibol 4 x 4       | Masculino   | 4                 | 16                                   | 30                                  |
|                      | Femenino    | 2                 | 8                                    |                                     |
| Balonc. 3 x 3        | Masculino   | 36                | 109                                  | 119                                 |
|                      | Femenino    | 3                 | 10                                   |                                     |
| Fútbol Sala          | 1ª división | 42                | 421                                  | 1.626                               |
|                      | 2ª división | 38                | 389                                  |                                     |
|                      | 3ª división | 83                | 686                                  |                                     |
|                      | Femenino    | 12                | 130                                  |                                     |
| Balonmano            | Masculino   | 6                 | 94                                   | 94                                  |
| Voley Playa          | Masculino   | 18                | 54                                   | 64                                  |
|                      | Femenino    | 4                 | 10                                   |                                     |
| Voleibol             | Masculino   | 13                | 123                                  | 301                                 |
|                      | Femenino    | 14                | 178                                  |                                     |
| Nº total de equipos: |             | 604               | Nº total participantes: 6.534        |                                     |

## Deporte

En los deportes de raqueta la participación ha sido de 646 deportistas de los cuales 597 han sido hombres y 49 mujeres, repartidos de la siguiente manera:

| Deportes de raqueta                             |               | Participantes por división | Participantes por deporte |
|---|---------------|----------------------------|---------------------------|
| Tenis   | 1ª div. masc. | 38                         | 117                       |
|   | 2ª div. masc. | 71                         |                           |
|   | Femenino      | 8                          |                           |
| Frontenis                                       | Masculino     | 158                        | 158                       |
| Squash  | 1ª div. masc. | 12                         | 65                        |
|   | 2ª div. masc. | 49                         |                           |
|   | Femenino      | 4                          |                           |
| Tenis Mesa                                      | Masculino     | 100                        | 115                       |
|   | Femenino      | 15                         |                           |
| Pádel   | 1ª div. masc. | 22                         | 158                       |
|   | 2ª div. masc. | 120                        |                           |
|   | Femenino      | 16                         |                           |
| Bádminton                                       | Masculino     | 27                         | 33                        |
|   | Femenino      | 6                          |                           |
| Nº total participantes deportes de raqueta: 646 |               |                            |                           |

En Deportes Individuales participaron 410 deportistas de los cuales 325 fueron hombres y 85 mujeres, repartidos de la siguiente manera:

| Deportes individuales       | Nº participantes |
|-----------------------------|------------------|
| Ajedrez                     | 74               |
| Campo a Través              | 33               |
| Atletismo                   | 61               |
| Esgrima                     | 29               |
| Escalada                    | 37               |
| Judo                        | 20               |
| Kárate                      | 5                |
| Pelota Valenciana           | 12               |
| Taekwondo                   | 15               |
| Orientación                 | 65               |
| Tiro con Arco               | 59               |
| Total deportes individuales | 410              |

## Deporte

### • XIV Trofeo Universidad Politécnica de Valencia

Como cada año desde hace catorce ediciones, el 6 de mayo del 2004 celebramos el XIV Trofeo Universidad Politécnica campeonato que se celebra en una sola jornada de 12 horas deportivas de máxima actividad. Cada uno de los deportistas participantes representa a su Escuela de la UPV, con el fin de conseguir el máximo de puntos y, así, ser la Escuela ganadora del Trofeo. En el mismo día se llevaron a cabo dos vías de participación deportiva:

- Competiciones deportivas, en las que participaron 1.020 alumnos de la UPV, distribuidos en los siguientes deportes: Baloncesto, Frontón, Squash, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis de Mesa, Voleibol, Tenis y Ajedrez. Cada una de las 15 Escuelas que forman la Universidad Politécnica inscribió a sus equipos en estas modalidades desarrollándose la competición por el sistema eliminatoria directa.
- Actividades deportivas, en las que participaron los alumnos de las Escuelas y Secciones Deportivas de la UPV, así como también los usuarios habituales de las Actividades Deportivas anuales. En ellas hubo una participación total de 172 alumnos en actividades en los siguientes deportes: Atletismo, Orientación, Aeróbic, Remo, BTT, Acuatlón, Esgrima y Tiro con Arco. También se realizaron exhibiciones de Escalada, Patinaje, Trialsin y Aikido, así como las exposiciones del Coche de Rally de la Copa Fiat Punto y de Pesca Deportiva.

El acto culminó con la entrega de trofeos, en el salón de actos de la ETSID, donde asistieron la mayoría de deportistas participantes en el Trofeo. En esta ocasión, la Escuela ganadora del Trofeo fue la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería del Diseño.

### • Torneo Social

| Competiciones |                     |
|---------------|---------------------|
| Deporte       | Nº de participantes |
| Baloncesto    | 202                 |
| Frontenis     | 46                  |
| Squash        | 22                  |
| Fútbol 7      | 222                 |
| Fútbol Sala   | 222                 |
| Pádel         | 44                  |
| Tenis de Mesa | 24                  |
| Voleibol      | 199                 |
| Tenis         | 25                  |
| Ajedrez       | 14                  |
| <b>Total</b>  | <b>1.020</b>        |

| Actividades Paralelas |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Deporte               | Nº de participantes |
| Atletismo             | 27                  |
| Orientación           | 15                  |
| Aeróbic               | 46                  |
| Remo                  | 19                  |
| BTT                   | 7                   |
| Acuatlón              | 35                  |
| Esgrima               | 11                  |
| Tiro con Arco         | 12                  |
| <b>Total</b>          | <b>172</b>          |

*Deporte*

El Torneo Social se desarrolla a lo largo de todo el curso (noviembre a mayo) y está orientado a la participación de todo el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la Universidad, las modalidades deportivas competitivas se desarrollan por sistema de liga con un total de 175 participantes. Las modalidades deportivas en las que se ha desarrollado esta competición este curso han sido:

| <b>Torneo Social</b>       | <b>Nº de participantes</b> |
|----------------------------|----------------------------|
| Pádel                      | 14                         |
| Tenis                      | 11                         |
| Squash                     | 5                          |
| Fútbol Sala masculino      | 145                        |
| <b>Total Torneo Social</b> | <b>175</b>                 |

#### • I Campeonato Intercampus

Este año nace el I Campeonato Intercampus como primer encuentro entre los campus de Alcoy, Gandia y Vera con el objeto de fomentar las relaciones y reforzar los nexos de enlace a través de diversas competiciones deportivas. Este campeonato nace fundamentalmente con el objetivo de dar salida competitiva a los campus externos de Gandia y Alcoy y además integrar a estos campus dentro de toda la dinámica deportiva que se desarrolla en la Universidad Politécnica de Valencia.

El campeonato se ha realizado en las modalidades de Fútbol Sala, Baloncesto y Voleibol con tres jornadas, una en cada campus. Se ha jugado en un formato de competición todos contra todos, realizándose una única clasificación por suma de puntos logrados por todos los deportes y equipos en las tres jornadas disputadas. En cada jornada cada equipo disputa 2 encuentros por modalidad deportiva. La primera jornada se disputó en el campus de Vera, la segunda en el campus de Alcoy y la tercera en el de Gandía. Han participado un total de 225 deportistas, de los cuales 121 han sido chicos y 104 chicas.

| <b>Clasificación I Campeonato Intercampus</b> |
|---|
| <b>Campeón:</b> Campus de Vera                |
| <b>Subcampeón:</b> Campus de Gandía           |
| <b>Tercer clasificado:</b> Campus de Alcoy    |

#### **8.2.3.2. Competiciones de ámbito nacional**

Son las competiciones que nos enfrentan a las demás universidades del territorio español pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario (CEDU). En estos campeonatos cada universidad presenta una selección en los distintos deportes según la normativa específica que publica el Consejo Superior de Deportes al principio de cada curso. En las modalidades deportivas de equipo la competición se distribuye en tres fases:

*Deporte*

- Campeonato Autonómico de Deporte Universitario: Liga CADU
- Campeonato Interzonal: participan los campeones autonómicos de cada deporte agrupados en triangulares.
- Campeonato de España – Fase Final: participan los equipos campeones de las fases interzonales y el equipo de la universidad organizadora.

En las modalidades deportivas individuales la competición se desarrolla únicamente en una fase final en la que cada universidad solo puede inscribir a aquellos deportistas que tienen las marcas mínimas que establece el Consejo Superior de Deportes en la normativa de los distintos deportes o que inscribe cada universidad.

Nuestra universidad, además de participar en estas competiciones, lo hace también en unas Concentraciones Interautonómicas de Deporte Universitario (CIDU) junto con las universidades de Castilla-La Mancha, Murcia y Comunidad Valenciana. En las CIDU solo se compite en deportes individuales, aquellos que no necesitan clasificación previa para el Campeonato de España y otros deportes que no están recogidos en el calendario oficial de Campeonatos de España como el caso del Remo o la Vela.

### **1. Campeonato Autonómico de Deporte Universitario: Liga CADU 2004**

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario se desarrolla durante los meses de octubre a marzo, constituyéndose como la primera fase del Campeonato de España Universitario de los deportes de equipo. En función de la clasificación en este campeonato se selecciona a los equipos que representarán a la Comunidad en la fase interzonal del Campeonato de España Universitario.

El Campeonato Autonómico del Deporte Universitario se lleva a cabo con la colaboración de la **Generalitat** Valenciana. Participan las seis universidades de nuestra Comunidad Autónoma: U. de Valencia, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera y U. Politécnica de Valencia. La clasificación se obtiene mediante dos sistemas de competición:

- SISTEMA LIGA A DOBLE VUELTA, con los deportes de: Fútbol, Baloncesto Masculino, Voleibol Femenino y Fútbol-Sala Femenino y Masculino, y una participación total de 103 deportistas pertenecientes a la UPV.
- SISTEMA LIGA A UNA VUELTA, con los deportes de: Rugby Femenino y Masculino, Balonmano Femenino y Masculino, Baloncesto Femenino y Voleibol Masculino. En ellas participaron un total de 105 deportistas de la UPV.

Los resultados obtenidos por la UPV en el Campeonato Autonómico del Deporte Universitario en la temporada 2003-2004 con cuatro primeros puestos, tres segundos puestos y tres terceros puestos han sido:



| <b>Clasificación de la UPV en la Liga CADU</b> |  |
|--|--|
| <i>Primer Clasificado</i>                      |  |
|  | Baloncesto Masculino<br>Fútbol Sala Masculino<br>Rugby Masculino<br>Rugby Femenino |
| <i>Segundo Clasificado</i>                     |  |
|  | Baloncesto Femenino<br>Fútbol Sala Femenino<br>Voleibol Femenino                   |
| <i>Tercer Clasificado</i>                      |  |
|  | Balonmano Masculino<br>Balonmano Femenino<br>Voleibol Masculino                    |

Obteniendo en 7 de ellos clasificación para disputar la fase interzonal de Campeonatos de España que se realizan por sorteo con otras universidades de otras comunidades autónomas.

En la Liga CADU también se premia a los mejores deportistas universitarios de la liga en cada uno de los deportes. En la Liga 2004 ha habido tres deportistas de la UPV considerados como los mejores:

| <b>Mejores Deportistas de la UPV en la Liga CADU</b> |                         |
|--|-------------------------|
| Baloncesto Masculino:                                | Juan Gimeno Escrivá     |
| Rugby Femenino:                                      | Victoria Martínez Pérez |
| Rugby Masculino:                                     | Enrique Regidor Perona  |

## 2. Concentraciones Interautonómicas de Deporte Universitario (CIDU)

Las Concentraciones Interautonómicas de Deporte Universitario se desarrollaron durante el curso 2003-04 en aquellos deportes individuales que no es necesaria clasificación previa para los Campeonatos de España Universitarios y en aquellos otros deportes que a juicio de las universidades participantes sería conveniente promocionar o que las distintas universidades desarrollan y no están contemplados entre los deportes que se celebran en los Campeonatos de España Universitarios.

*Deporte*

Participaron diez universidades pertenecientes a tres comunidades autónomas: U. de Valencia, U. Jaime I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera, U. de Murcia, U. Católica de Murcia, U. Politécnica de Cartagena, U. de Castilla-La Mancha y U. Politécnica de Valencia.

El sistema de competición fue sistema concentración, con los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Bádminton, BTT, Cross, Escalada, Esgrima, Frontenis, Fútbol Playa, Golf, Judo, Karate, Orientación, Pádel, Pelota Valenciana, Remo, Squash, Taekwondo, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con Arco, Triatlón, Vela y Voley Playa. En ellas participaron un total de 1.581 personas de las cuales 317 han sido de la Universidad Politécnica de Valencia.

La UPV ha subido al podium en las Concentraciones Interautonómicas del Deporte Universitario en las siguientes modalidades deportivas:

| <b>Clasificación de la UPV en las Concentraciones Interautonómica CIDU</b> |                            |                           |
|--|----------------------------|---------------------------|
| <b>Primer clasificado</b>  | <b>Segundo clasificado</b> | <b>Tercer clasificado</b> |
| Atletismo  | Atletismo                  | Atletismo                 |
| BTT  | Bádminton                  | Bádminton                 |
| Cross  | Cross                      | Cross                     |
| Escalada   | Esgrima                    | Escalada                  |
| Fútbol Playa   | Frontenis                  | Esgrima                   |
| Judo   | Fútbol Playa               | Judo                      |
| Kárate   | Judo                       | Kárate                    |
| Orientación  | Kárate                     | Orientación               |
| Remo   | Orientación                | Pádel                     |
| Squash   | Pádel                      | Pelota Valenciana         |
| Taekwondo  | Remo                       | Taekwondo                 |
| Tenis de Mesa  | Squash                     | Tenis                     |
| Tiro con Arco  | Taekwondo                  | Tenis de Mesa             |
| Vela   | Tenis de Mesa              | Tiro con Arco             |
| Voley Playa  | Tiro con Arco              |                           |
|  | Triatlón                   |                           |
|  | Vela                       |                           |
|  | Voley Playa                |                           |

### 3. Campeonatos de España Universitarios

Convocados por el Consejo Superior de Deportes, como cada año se han desarrollado los Campeonatos de España Universitarios entre todas las universidades españolas pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario.

En los deportes individuales convocados por el CSD, se accede directamente a la fase final acreditando marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de cada deporte. Durante los

*Deporte*

meses de abril y mayo del 2004 se celebraron los Campeonatos de España Universitarios de los diferentes deportes:

La participación de la Universidad Politécnica en la fase final de los Campeonatos de España ha sido de 190 deportistas repartidos de la siguiente manera:

| <b>Deporte</b>      | <b>Universidad Organizadora</b> | <b>Nº Deportistas</b> | <b>E/D</b> | <b>Total</b> |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------|------------|--------------|
| Ajedrez             | U. Murcia                       | 7                     | 1          | 8            |
| Atletismo           | U. Rey Juan Carlos              | 8                     | 1          | 9            |
| Bádminton           | U. Murcia                       | 4                     | 1          | 5            |
| Baloncesto Masc.    | U. Murcia                       | 12                    | 2          | 14           |
| Balonmano Fem.      | U. del País Vasco               | 14                    | 2          | 16           |
| Cross               | U. Politécnica de Cartagena     | 7                     | 1          | 8            |
| Escalada            | U. Politécnica de Valencia      | 7                     | 1          | 8            |
| Fútbol Sala         | U. País Vasco                   | 12                    | 2          | 14           |
| Golf                | U. Murcia                       | 5                     | 1          | 6            |
| Judo                | U. Pública de Navarra           | 11                    | 2          | 13           |
| Kárate              | U. Pública de Navarra           | 9                     | 1          | 10           |
| Orientación         | U. Burgos                       | 6                     | 1          | 7            |
| Pádel               | U. Politécnica de Madrid        | 4                     | 1          | 5            |
| Rugby Fem.          | U. Politécnica de Madrid        | 11                    | 2          | 13           |
| Taekwondo           | U. Pública de Navarra           | 6                     | 1          | 7            |
| Tenis               | U. Murcia                       | 5                     | 1          | 6            |
| Tenis de Mesa       | U. Politécnica de Cartagena     | 4                     | 1          | 5            |
| Tiro con Arco       | U. Politécnica de Madrid        | 8                     | 2          | 10           |
| Triatlón            | U. del País Vasco               | 5                     | 1          | 6            |
| Voley Playa         | U. Politécnica de Cartagena     | 4                     | 1          | 5            |
| Waterpolo           | U. Politécnica de Valencia      | 13                    | 2          | 15           |
| Participación total |                                 | 162                   | 28         | 190          |

## Deporte

Los resultados más destacados de los deportistas representantes de la Universidad Politécnica de Valencia durante el curso 2003-2004 son: siete primeros puestos, cinco segundos puestos y siete terceros puestos:

| <b>Clasificación Campeonatos de España Universitarios por deportes</b> |  |
|--|--|
| Atletismo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subcampeón Salto de Altura: Pablo Sanchos Huertas</li> <li>• 3º Clasificado Triple Salto Guillermo de los Ángeles Rodríguez</li> <li>• 3º Clasificado Salto de Altura: Ainoa Mate Marín</li> <li>• 3º Clasificado 100 m l: Miguel Cosin Ahedo</li> </ul>  |
| Escalada   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeón de España: Juan Pons Alemán</li> <li>• Universidad Subcampeona de España 2004</li> </ul>  |
| Fútbol Sala Masculino  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Subcampeona de España 2004</li> </ul>   |
| Golf   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subcampeón de España: José Miguel Rosillo Trenor</li> </ul>   |
| Judo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeón de España: Sugoí Uriarte Marcos (- 66 kg)</li> <li>• Campeón de España: Luis Casanova Haro (-100 kg)</li> <li>• Campeona de España: África Gutiérrez García (-63 kg)</li> <li>• 3º Clasificado: Alberto Arnal Mengod-81 kg)</li> <li>• 3ª Clasificada: Laura Gómez Rapiñón (-57 kg)</li> <li>• Universidad Campeona de España 2004</li> </ul> |
| Tiro con Arco  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeona de España: Beatriz Cenicero Rozalán</li> <li>• Subcampeón de España: Juan Daniel Grau Mascarell</li> <li>• 3º Clasificado: Antonio Pavía Ramón</li> <li>• 3ª Clasificada: María Isabel Gil Munuera</li> <li>• Universidad Campeona de España 2004</li> </ul>   |

#### 4. Campeonatos del Mundo Universitario

Cada dos años, los años pares, la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU) convoca los Campeonatos del Mundo Universitarios. Para los Campeonatos del Mundo Universitarios de 2004 la Universidad Politécnica tiene 7 deportistas preseleccionados en los deportes de Judo y Tiro con Arco.

El Campeonato del Mundo de Tiro con Arco se celebra en Madrid en julio de 2004 y el Campeonato del Mundo de Judo se celebra en Moscú en diciembre de 2004.

| <b>Deportistas seleccionados para los Campeonatos del Mundo 2004</b> |                      |
|--|----------------------|
| Judo   | Sugoí Uriarte Marcos |

|               |  |
|---------------|--|
|               | Luis Casanova Haro<br>África Gutiérrez García  |
| Tiro con Arco | Beatriz Cenicero Rozalén<br>Juan Daniel Grau Mascarell<br>Antonio Pavía Ramón<br>M <sup>a</sup> Isabel Gil Munuera |

### 5. Campeonatos interesuelas

Durante el curso 2003-04 se han celebrado distintos campeonatos universitarios interesuelas a nivel nacional. Las escuelas/facultades de la UPV han participado en los mismos con un total de 456 deportistas.

- Inter-EUITI: celebrado en Madrid a finales de octubre de 2003, con la participación de 8 universidades y 113 deportistas de la UPV. El equipo representativo de la UPV quedó clasificado en primer lugar.
- Intercaminos: celebrado en Madrid en marzo, con la participación de 6 universidades y 125 deportistas de la UPV.
- Interinfo: celebrado en Granada en abril de 2004, con la participación de 9 universidades y 90 deportistas de la UPV.
- Interarquitectura Técnica: celebrado en Valencia, en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Valencia en el mes de marzo, con la participación de 6 universidades y 70 deportistas de la UPV.
- Interagrónomos: Celebrado en Valencia, en las instalaciones de la Universidad Politécnica en mayo, con la participación de 3 universidades y 170 participantes de la UPV.
- Eurosade: celebrado en Barcelona en marzo con la participación de 11 universidades, en este caso de toda Europa y 88 participantes de la UPV. El equipo representativo de la UPV quedó clasificado en primer lugar.

#### 8.2.3.3. Eventos y competiciones del Vicerrectorado de Deportes

Desde el Vicerrectorado de Deportes de la Universidad Politécnica se intenta dar el máximo respaldo a deportes que por sus características necesitan unas condiciones especiales para su práctica o aquellos Campeonatos de España que, aunque no han sido convocados por el Consejo Superior de Deportes, han tenido el respaldo necesario por parte de las universidades españolas para su realización.

Diferenciamos de esta manera tres líneas de acción en eventos y competiciones especiales. La primera línea, la organización de los Campeonatos de España Universitarios de Escalada y Waterpolo; la segunda línea corresponde a los eventos organizados directamente con el Vicerrectorado de Deportes, y, la última línea, dando el máximo respaldo a aquellos eventos nacidos de la iniciativa del Club Deportivo.

Deporte

### • Campeonatos de España Universitarios

Durante este curso y dentro de la convocatoria del Consejo Superior de Deportes de Campeonatos de España Universitario para el 2004 (BOE nº 271 de 12 de noviembre de 2003) en el apartado de otros campeonatos la Universidad Politécnica de Valencia ha conseguido los avales mínimos necesario para poder organizar los Campeonatos de España Universitarios de Escalada (con el aval mínimo de 26 universidades participantes y de 7 Comunidades Autónomas diferentes) y de Waterpolo (con el aval mínimo de equipos representativos de 5 Comunidades Autónomas).

#### • Campeonato de España Universitario de Escalada

Durante los días 23 y 24 de abril la Universidad Politécnica de Valencia organizó el Campeonato de España Universitario de Escalada en el Rocódromo del Pabellón Polideportivo de la UPV, dentro del marco de Campeonatos de España convocados por el Consejo Superior de Deportes para el 2004.

El campeonato se desarrolló dentro de un ambiente de gran deportividad y un magnífico nivel competitivo. En la modalidad femenina se disputó una superfinal de 3 deportistas que llegaron empatadas en primera posición. El campeonato se disputo en dos fases: semifinal y final para los mejores clasificados en la semifinal.

25 Universidades han participado en este Campeonato de España Universitario de Escalada con 100 deportistas, 56 hombres, 30 mujeres y 14 entrenadores. Los ganadores del Campeonato de España de Escalada han sido:

| Medallero mujeres |                       |               |
|-------------------|-----------------------|---------------|
| Campeona          | Iratí Anda Villanueva | U. País Vasco |

| Medallero hombres |                     |                            |  |
|-------------------|---------------------|----------------------------|--|
| Campeón           | Juancho Pons Alemán | U. Politécnica de Valencia |  |

| Clasificación por universidades                            |
|--|
| Campeona de España: Universidad del País Vasco             |
| Subcampeona de España: Universidad Politécnica de Valencia |
| Tercera clasificada: Universidad de Alicante               |

Este campeonato se cerró con la entrega de trofeos en el propio Pabellón Polideportivo, a pie de Rocódromo, y una cena de despedida para todos los participantes.

*Deporte*

### • Campeonato de España Universitario de Waterpolo

Durante los días 4, 5 y 6 de mayo la Universidad Politécnica de Valencia organizó el Campeonato de España Universitario de Waterpolo en la Piscina de la Universidad dentro del marco de Campeonatos de España convocados por el Consejo Superior de Deportes para el 2004.

En esta competición **participaron** 7 equipos de 5 Comunidades Autónomas diferentes, distribuidos en dos grupos de 4 y 3 equipos, respectivamente, por sorteo y los campeones de cada grupo disputaron la final, siendo terceros los dos segundos equipos de cada grupo. El número de deportistas participantes fue de 99. El medallero de este Campeonato de España de Waterpolo fue el siguiente:

| Clasificación por Universidades |  |
|---------------------------------|--|
| Campeona de España:             | Universidad de Barcelona                         |
| Subcampeona de España:          | Universidad de Girona                            |
| Tercera clasificada:            | Universidad de Valencia<br>U. Pública de Navarra |

Para la promoción y fomento de especialidades deportivas de especial interés dentro de nuestra comunidad universitaria, la Universidad Politécnica de Valencia organizó este año las siguientes competiciones:

### • VII Trofeo UPV Vela de Crucero

El Vicerrectorado de Deportes de la UPV organizó el VII Trofeo UPV de Vela durante los días 8 y 9 de mayo en el Real Club Náutico de Valencia, contando con su estrecha colaboración, con el único fin del fomento de la vela entre la comunidad universitaria. Participaron en la competición 303 participantes distribuidos en 37 embarcaciones.

La competición se celebró en la modalidad de vela crucero en tres categorías según la clase de embarcación: clase 1, clase 2 y clase 3. Se realizó una inscripción de tripulantes formando una bolsa de tripulantes que luego se distribuyó por sorteo entre las distintas embarcaciones participantes.

### • Torneo Relámpago de Pádel

El día 21 de febrero se disputó el Torneo Relámpago de Pádel en las instalaciones de la UPV. El objetivo de este torneo era dar a conocer este deporte entre la comunidad universitaria y potenciar la escuela y sección de pádel de reciente creación dentro del Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia. El torneo se disputó en formato rápido en un set a 6 juegos, con enfrentamientos

*Deporte*

todos contra todos desde las 9.00 de la mañana hasta las 17.00 horas. Participaron un total de 30 deportistas. La competición era por parejas pero sin distinción de modalidades por sexo, la final la disputaron entre los mejores clasificados: una pareja de hombres y otra de mujeres.

**• Partida de Pelota Valenciana homenaje a El Genovés**

El día 5 de mayo se jugó en el Trinquet Politécnic El Genovés la partida de Pelota Valenciana, en la modalidad de escala y corda, homenaje a El Genovés entre Álvaro y Tino contra Genovés II y Sarasol II. Previo a la partida anunciada se improvisó un mano a mano entre el homenajeado y Fredi, los dos mejores jugadores de Pelota Valenciana en su época. Se ayudaron para el saque de dos jugadores de la Escuela de Pelota de la Universidad Politécnica.

Al final de las disputas de ambas partidas el Magnífico Rector de la Universidad Politécnica Sr. D. Justo Nieto hizo entrega de una placa conmemorativa del acto a D. Francisco Cabanes, *El Genovés*.

El Vicerrectorado de Deportes ha desarrollado además los siguientes eventos en el campus de Gandía:

**• 12 Horas Escuela Politécnica Superior de Gandía**

Durante el día 29 de abril de 2004 se celebró en el campus de Gandía la VII edición de las 12 Horas Deportivas, con los deportes de Voleibol, Balonmano, Baloncesto 3 x 3, Fútbol Sala, Tenis de Mesa, Ajedrez, Escalada, Volta a Peu, Triples, Remoergómetro, Prueba de Velocidad, Fronteris, Orientación y Tenis, con un total de 749 participantes siendo 648 chicos y 101 chicas.

Además, se realizaron diversas exhibiciones deportivas como las de Pelota Valenciana, Funky, Aerobic, Bailes de Salón y se montaron exposiciones de material deportivo de las secciones deportivas de Remo y Escalada de la EPSG. El viernes 30 de abril, coincidiendo con la festividad del día del patrón de la escuela, se realizó la entrega de trofeos.

**• Torneo ERASMUS**

El Vicerrectorado de Deportes colaboró con la Oficina de Acción Internacional y el Departamento de Idiomas de la Escuela Politécnica Superior de Gandía en las Jornadas de Bienvenida organizadas para alumnos Erasmus de la Universidad Politécnica.

**8.2.3.4. Eventos y Competiciones de las Secciones del Club Deportivo UPV**

La Universidad Politécnica, en colaboración con las secciones del Club Deportivo UPV y otras entidades públicas y privadas, ha organizado durante este curso los siguientes eventos deportivos:

**• Campeonato Autonómico de Remo**



*Deporte*

Durante los días 27 y 28 de abril la UPV organizó, junto con el Ayuntamiento de Valencia, el Campeonato Autonómico de Remo en la dársena interior del Puerto de Valencia. Siendo este año II Trofeo Ciudad de Valencia.

Con una participación de 370 deportistas, unos 500 espectadores y un total de 14 clubs de remo de la Comunidad Valenciana que participaron en categoría juvenil, veteranos, senior y femenina. La clasificación final del Campeonato Autonómico de Remo fue:

| Categoría Fémimas |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1º                | Club Náutico Gandía         |
| 2º                | Club Náutico Altea          |
| 3º                | Club Náutico de El Campello |

| Categoría Señor |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1º              | Club Remo Águilas                   |
| 2º              | Club Náutico Santa Pola             |
| 3º              | Universidad Politécnica de Valencia |

#### • I Trofeo Sprint Campus UPV de Orientación

Durante los días 24 y 25 de abril la UPV organizó el I Trofeo Sprint Campus UPV, una carrera de orientación *sprint* previa a las actividades organizadas de la liga de la Comunidad Valenciana de Orientación y previa al I Trofeo Fundación Deportiva Municipal. La competición se llevó a cabo en el campus de Vera de la Universidad Politécnica de Valencia. Participaron 97 corredores de todos los clubs de Orientación de la Comunidad Valenciana, así como Alfonso Bustillo, ganador del Cron de La Rioja, y Alberto Mínguez, tercer clasificado del Imperdible de Madrid.

Como cada año, con estos eventos la Universidad Politécnica de Valencia da soporte a deportes que no por ser minoritarios dejan de ser interesantes para el deporte universitario en general y para la práctica deportiva de nuestra comunidad universitaria.

#### 8.2.4. Los Clubs Deportivos de la UPV

El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia da la posibilidad de practicar deporte federado a aquellos deportistas que así lo quieran a través de las 28 secciones de los diferentes deportes que lo forman. A través del Club Deportivo de la Universidad Politécnica se practica deporte federado en nuestra universidad, con una participación total anual de 1.619 deportistas federados en: Actividades Subacuáticas, Aikido, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Béisbol, BTT, Ciclismo, Dominó, Esgrima, Frontenis, Fútbol Sala, Judo, Karate, Montaña, Natación, Orientación, Pádel, Pilota Valenciana, Remo, Rugby, Softbol, Taekwondo, Tiro con Arco, Trialsin, Triatlón, Vela, Voleibol y Waterpolo.

En resumen, entre los logros más destacados de las secciones del Club Deportivo UPV durante la temporada 2003-2004, podemos destacar el ascenso a 1ª división nacional del equipo de Voleibol y Fútbol Sala Masculino, convirtiéndose en el equipo de voleibol de más alta categoría de Valencia.

Destacan también los resultados de la sección de Judo con varios deportistas seleccionados para las fases puntuables de los Campeonatos de Europa y los Campeonatos del Mundo, Sugoi Uriarte y Marcos García. La participación en cada una de las secciones del Club Deportivo UPV ha sido:

Deporte

| Sección       | Nº participantes | Sección     | Nº participantes |
|---------------|------------------|-------------|------------------|
| Kárate        | 39               | Montaña     | 434              |
| Activ.        | 153              | Waterpolo   | 56               |
| Subacuáticas  | 51               | Rugby       | 77               |
| Atletismo     | 48               | Ciclismo    | 115              |
| Triatlón      | 33               | Trialsin    | 1                |
| Tiro con Arco | 61               | BTT         | 11               |
| Remo          | 31               | Vela        | 18               |
| Aikido        | 7                | Orientación | 24               |
| Pilota        | 87               | Natación    | 51               |
| Balonmano     | 15               | Béisbol     | 18               |
| Esgrima       | 35               | Taekwondo   | 32               |
| Judo          | 15               | Fútbol sala | 74               |
| Frontenis     | 25               | Sofbol      | 15               |
| Voleibol      | 70               | Pádel       | 53               |
| Baloncesto    |                  |             |                  |

### 8.2.5. La Formación, la Relajación y la Armonía

Precursores de los Créditos de Libre Elección Deportiva, contamos con un Programa Anual de Formación Deportiva y un nuevo Programa Aula Salud dirigido a la relajación y la armonía bajo el lema "Para tu cuerpo. Para tu mente", una novedosa apuesta nacida en este curso 2003-2004 con el fin de conseguir momentos de paz y tranquilidad en medio de la rutina diaria. Estos dos programas junto al ciclo anual de conferencias y *clinics* sobre temas específicos en materia deportiva, configuran la oferta deportiva para la formación, la relajación y la armonía.

#### 8.2.5.1. El programa de formación deportiva

La necesidad de adquirir nuevos conocimientos que propicien una actividad física saludable ha sido una demanda constante de practicantes y usuarios y la base para el desarrollo de este Programa de Formación Deportiva.

Durante el curso 2003-2004, el IX Programa de Formación Deportiva lo ha constituido un total de 19 cursos y 16 talleres distribuidos en tres cuatrimestres en los tres campus, Vera, Alcoy y Gandía, abiertos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Las temáticas desarrolladas en los cursos y talleres han sido sobre alimentación en el deporte, masajes, musculación para el rendimiento deportivo, otros temas relacionados con actividades concretas, como las habilidades circenses, los cuidados de la espalda en el agua, la defensa personal o la iniciación a la vela de crucero. Otros enfocados hacia la obtención de titulaciones oficiales, como salvamento y socorrismo acuático o patrón de embarcaciones de recreo.

A continuación se muestra una tabla con los cursos y talleres durante el curso 2003-2004 y el número de participantes en cada uno de ellos:

## Deporte

| <b>Cursos</b>  | <b>Participantes</b> |
|--|----------------------|
| • Necesidades y trastornos en la alimentación del deportista   | 25                   |
| • Voluntariado deportivo                                       | 50                   |
| • Masaje: técnicas básicas y beneficios                        | 49                   |
| • Entrenamiento de escalada deportiva                          | 22                   |
| • Masaje: técnicas básicas y beneficios (Gandía)               | 37                   |
| • Voluntariado deportivo (Gandía)                              | 22                   |
| • Entrenamiento en edades de formación                         | 35                   |
| • Técnico de salvamento y socorrismo                           | 31                   |
| • Las nuevas tecnologías en la evaluación y análisis deportivo | 33                   |
| • Lesiones deportivas: evaluación y procedimientos de urgencia | 27                   |
| • Masaje deportivo   | 46                   |
| • Medicina para montañeros                                     | 33                   |
| • Musculación para la salud (Gandía)                           | 16                   |
| • Masaje: técnicas básicas y beneficios (Alcoy)                | 26                   |
| • Patrón de embarcaciones de recreo (Gandía)                   | 47                   |
| • Patrón de embarcaciones de recreo                            | 51                   |
| • Masaje deportivo   | 48                   |
| • Patrón de embarcaciones de recreo (verano)                   | 50                   |
| <b>Participación Total</b>                                     | <b>648</b>           |

Respecto a los talleres del Programa de Formación, el reparto de participantes se refleja en la siguiente tabla:

| <b>Talleres</b>                         | <b>Participantes</b> |
|---|----------------------|
| • Formación del coordinador             | 16                   |
| • Iniciación a la vela crucero          | 24                   |
| • Defensa personal                      | 26                   |
| • Banco móvil                           | 7                    |
| • Auto rescate en montaña               | 35                   |
| • Timonel (Gandía)                      | 9                    |
| • Bailes de salón (Gandía)              | 9                    |
| • Taichi                                | 12                   |
| • Habilidades circenses                 | 26                   |
| • Vendajes deportivos: tapping          | 22                   |
| • Capoeira                              | 40                   |
| • Vendajes deportivos: tapping (Gandía) | 16                   |
| • Iniciación a la vela crucero          | 24                   |

## Deporte

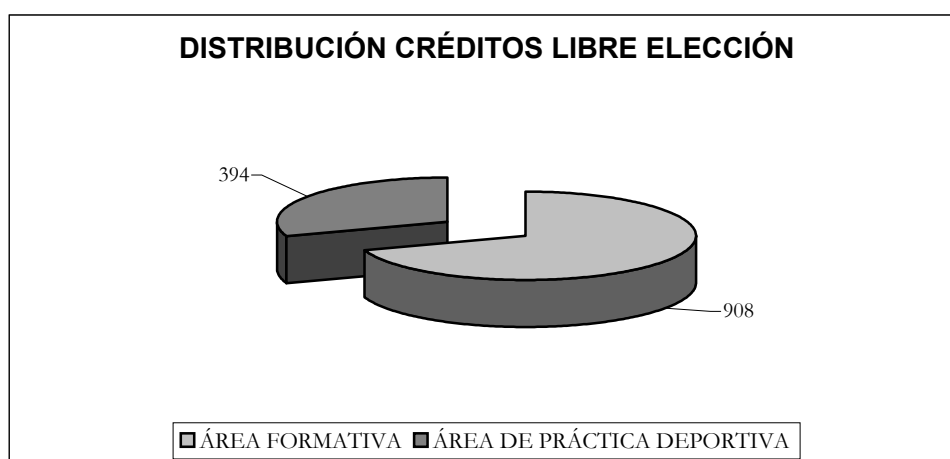
|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| • Cuidados de la espalda en el agua | 25  |
| Participación Total                 | 291 |

Para que esto fuera posible, el Programa de Formación ha contado con la colaboración de 96 profesores titulares altamente cualificados en la impartición de los cursos y los talleres, entre los que figuran catedráticos, licenciados, doctores, diplomados y técnicos especialistas en diferentes materias.

#### • Créditos de libre elección

A continuación presentamos la distribución de créditos de libre elección del curso 2003-2004 según las líneas de obtención, área formativa, área formadora o área práctica.

Un total de 1.302 créditos han sido distribuidos de la siguiente manera:



#### 8.2.5.2. El Programa Aula Salud

El ritmo de vida actual conlleva numerosos cambios en nuestras actividades y prácticas cotidianas. El deporte no es ajeno a estos cambios sociales, nuevas prácticas físicas surgen ante las nuevas demandas.

Los practicantes actuales buscan algo más que trabajo y el esfuerzo intenso en las actividades deportivas; buscan una tregua a sus actividades cotidianas. Por ello, durante el curso 2003-2004 se ha puesto en marcha el Programa Aula Salud, en el que se han agrupado las prácticas físicas del campo de las gimnasias suaves y la expresión corporal. Todas las actividades englobadas en este programa

## Deporte

se han llevado a cabo en un aula dotada de los medios necesarios en el edificio del Trinquet El Genovés. La participación total ha sido de 576 personas, 178 hombres y 398 mujeres:

| <b>Aulas Salud</b>         | <b>Participantes</b> |
|----------------------------|----------------------|
| Antiestrés                 | 49                   |
| Baile moderno              | 59                   |
| Baile latino               | 31                   |
| Danza del vientre          | 28                   |
| Expresión corporal         | 28                   |
| Método Pilates             | 29                   |
| Yoga                       | 208                  |
| Reflexoterapia             | 30                   |
| Shiatsu                    | 30                   |
| Reeducación postural       | 18                   |
| Capoeira                   | 22                   |
| Estiramientos              | 15                   |
| <b>Participación Total</b> | <b>547</b>           |

### 8.2.5.3. Conferencias, exposiciones y clinics

Durante el curso académico 2003/2004, como en años anteriores, se ha continuado realizando conferencias sobre temáticas relacionadas con el deporte, de especial interés para los miembros de la comunidad universitaria, así como diversas exposiciones. Además, se han organizado por vez primera una serie de sesiones colectivas con gran componente práctico dirigidas a la prevención de lesiones y mejora de las capacidades físicas, que hemos denominado *clinics*, los cuales tuvieron una duración de dos horas cada uno y una periodicidad mensual. En total se han llevado a cabo un total de 17 actividades entre conferencias, exposiciones y *clinics* que han versado sobre aspectos técnicos de algunos deportes.

Mostramos a continuación los índices de participación de cada una de las conferencias:

| <b>Conferencias</b>   | <b>Participantes</b> |
|---|----------------------|
| Esgrima: el reglamento, cómo se aplica y cuando   | 24                   |
| Ciclismo y seguridad vial   | 18                   |
| Orientación: preparación física, técnica y psicológica para la competición de raids de aventura | 22                   |
| Iniciación al deporte de orientación  | 35                   |
| Contactos permitidos por las reglas de juego. El árbitro de fútbol en el siglo XXI              | 94                   |
| Contactos permitidos por las reglas de juego. El árbitro de fútbol en el siglo XXI (Gandía)     | 72                   |
| El entrenamiento en Boulder   | 24                   |

## Deporte

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Participación Total | 289 |
|---------------------|-----|

También se han ofertado, a lo largo del curso 2003-2004, un total de 4 *clinics*, sesiones colectivas con gran componente práctico destinadas a dar más información a los deportistas de cómo prevenir lesiones y mejorar sus capacidades físicas

| Clinics  | Participantes |
|--|---------------|
| Actuación y tratamiento de los esguinces de tobillo        | 24            |
| Autorrecuperación de la tendinitis                         | 30            |
| La dieta adecuada para la mejora del rendimiento deportivo | 30            |
| Como aliviar y evitar los dolores de espalda               | 30            |
| Participación Total  | 114           |

El trabajo realizado sobre "Mujer, Deporte y Sociedad" que refleja los aspectos más relevantes de algunas experiencias deportivas con mujeres en situaciones desfavorecidas, así como la expedición realizada durante este curso al Nanga Parbat, la montaña asesina, se ha visto reflejada en una serie de exposiciones. Las exposiciones se han desarrollado en los tres campus, Vera, Alcoy y Gandía con altos índices de participación en todos ellos.

| Exposiciones                                  | Participantes |
|---|---------------|
| Nanga Parbat                                  | 30            |
| Nanga Parbat (Alcoy)                          | 55            |
| Nanga Parbat (Gandía)                         | 30            |
| Exposición Mujer, Deporte y Sociedad          | 50            |
| Exposición Mujer, Deporte y Sociedad (Gandía) | 25            |
| Participación Total                           | 190           |

En resumen, lo más destacado del curso 2003-2004 ha sido la incorporación de un nuevo programa, el Programa Aula Salud, con una gran aceptación por parte de la comunidad universitaria que intenta dar cabida a esa nueva demanda social en cuanto a la práctica de actividades saludables.

### 8.2.6. Los Programas de Ayuda y Apoyo al Deportista de Alto Nivel

El programa EsportEstudi, que tiene como objetivo el apoyo y soporte a la practica deportiva de alto nivel con la figura del Profesor -Tutor, el programa de becas y ayudas que buscan la implicación de los alumnos en la gestión deportiva y apoyan al deporte de alto rendimiento, tanto a nivel federado como a nivel universitario, la convocatoria de premios y certámenes relacionados con el mundo del deporte y, por último, las líneas de investigación en coordinación con diferentes centros, áreas de conocimiento y departamentos de la UPV.

### **8.2.6.1. El Programa EsportEstudi**

El Programa EsportEstudi proporciona al deportista de alto nivel:

- Profesor-Tutor en la figura del Subdirector o Vicedecano de cada escuela o facultad, que hace de nexo entre los profesores y el alumno, facilitándole:
- Aplazamiento de prácticas y exámenes (coincidentes con campeonatos de ámbito nacional o internacional)
- Prioridad en la elección de horarios docentes
- Posibilidad de recibir bibliografía, apuntes o información puntual docente
- Facilidades en los Programas de Intercambio de Estudiantes
- Becas deportivas de élite A y B
- Créditos de Libre Elección Deportivos
- Bolsas de ayuda a entrenamientos de alto nivel
- Becas de residencia en el Colegio Mayor Galileo Galilei
- Atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (CAD)

En el Programa EsportEstudi hemos contado durante el curso 2003-2004 con un total de 252 deportistas distribuidos de la siguiente manera:

- Once deportistas de alto nivel del año actual o del anterior, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 146/1997, de 19 de septiembre, sobre deportistas de alto nivel.
- Sesenta deportistas propuestos por la Universidad Politécnica de Valencia por encontrarse entre los tres primeros clasificados en los Campeonatos de España Universitarios, en el curso académico 2002-2003.
- Catorce deportistas convocados a selecciones nacionales y selecciones universitarias en el presente año o en el año anterior.
- Diecisiete deportistas de élite de la Comunidad Valenciana, publicados en el *Diario Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV).
- Ciento cincuenta deportistas de élite becados, y considerados Deportistas de Élite por la Universidad Politécnica de Valencia.

Dentro del Programa EsportEstudi encontramos la línea de becas y ayudas que presentamos a continuación.

### **8.2.6.2. La línea de becas y ayudas**

## Deporte

La Universidad Politécnica de Valencia potencia como vía de apoyo a los deportistas de la Universidad, desde 1993, un programa de becas para el fomento del deporte. Este programa es un complemento perfecto al anterior. En dicho programa se contemplan tres tipos de ayudas para los estudiantes.

- **Becas de deportistas de élite A y deportistas de élite B**

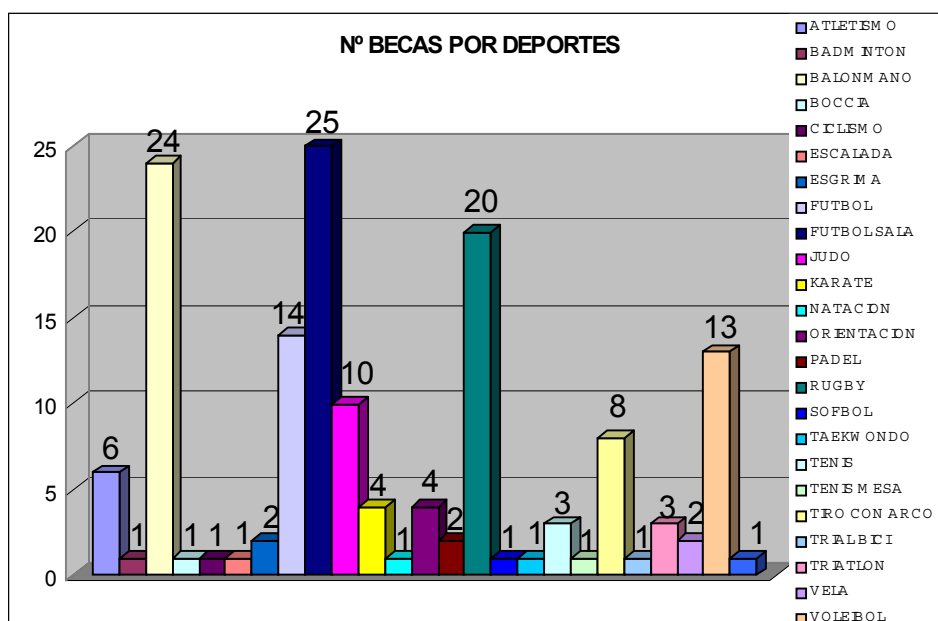
70 becas de deportistas de élite A con una dotación económica de 600 euros reconocen y premian la labor de los mejores clasificados en competiciones nacionales. 80 becas de deportistas de élite B, con una dotación económica de 300 euros, van orientadas a aquellos alumnos que sin logros deportivos sensacionales tienen un alto bagaje deportivo para transmitir al resto de sus compañeros.

- **Becas de ayuda al estudio para la promoción deportiva en el ámbito de la UPV**

Se convocan un total de 6 ayudas al estudio dotadas económicamente con 3.510 euros anuales.

- **Becas de coordinadores deportivos de Escuelas o Facultades**

Se convocan un total de 16 becas de coordinadores dotadas económicamente con 1.205 euros anuales.



### 8.2.6.3. Convocatorias de certámenes de pintura, fotografía y proyectos de fin de carrera



Deporte

**relacionados con el deporte**

Este año, en su V edición, se han convocado los certámenes de pintura, fotografía y proyectos de fin de carrera sobre trabajos relacionados directamente con el mundo del deporte, en general, y del deporte en la Universidad Politécnica, en particular. Con ello, la Universidad brinda su apoyo científico y técnico al deporte e intenta acercar el mundo del arte al deporte. Este año se han presentado a concurso 5 proyectos final de carrera, 36 fotografías y 57 pinturas:

| <b>Ganadores del V Certamen de Pintura</b> |  |
|--|--|
| Primer Premio                              | "Tiro al vacío" de Alberto Gomis Sanchis |

| <b>Ganadores del V Certamen de Fotografía</b> |   |
|---|---|
| Primer Premio                                 | "El equipo de waterpolo al completo" de Alba Sánchez Orus |

| <b>Ganadores del V Certamen de Proyectos de Fin de Carrera</b> |  |
|--|--|
| Primer Premio  | "Diseño integrado de una tija avanzada para la alta competición. Una propuesta de ingeniería concurrente" de Francisco J. Andrés de la Esperanza |
| Primer Premio  | "Complejo de piscinas y escuela de remo en Murcia" de Ignacio Alarcón Dávalos  |

**8.2.6.4. El Centro de Apoyo al Deportista. Las líneas de investigación en deporte**

La Universidad Politécnica de Valencia tiene un talante eminentemente científico y, en esta línea, se intenta dotar al deportista de alto nivel de los medios técnicos, biomecánicos y humanos más avanzados e incluso abrir canales de investigación propios o en colaboración con otros centros o departamentos de la propia Universidad.

**• El Centro de Apoyo al Deportista de Alto Nivel**

La puesta en marcha del Centro de Apoyo al Deportista de Alto Nivel proporciona una atención especializada a toda la comunidad universitaria, y en especial al deportista de alto nivel, a través de la prestación de servicios suplementarios a la actividad académica y deportiva.

Durante este curso se ha llevado a cabo un taller específico para deportistas de alto nivel de Bases de Antropometría Nutricional, en el cual los alumnos han tenido la oportunidad de aprender las técnicas antropométricas para evaluar su composición corporal y las herramientas claves para adecuar la alimentación al deporte practicado.

Los deportistas también han tenido acceso al Servicio de Fisioterapia, ubicado en la 1ª planta del Pabellón Polideportivo, y en el horario de martes y jueves de 17.30 a 20.30 h. En este servicio se ha atendido a un total de 94 deportistas de la UPV, siendo 65 hombres y 29 mujeres.

### • Participación en proyectos de investigación

La lectura de dos tesis doctorales en el campo del deporte universitario y en el ámbito del deporte de élite, así como la subvención por parte del Consejo Superior de Deportes de un proyecto de investigación centrado en el estudio de la mujer y el deporte universitario propició el desarrollo de esta línea de trabajo.

A continuación nombramos los proyectos en los que nos encontramos inmersos en colaboración con otros departamentos de la Universidad Politécnica de Valencia.

- CampuSalud. Desarrollo de un sistema de asesoramiento nutricional activo para deportistas. Proyecto de investigación en colaboración Dpto. de Tecnología de Alimentos.
- My Heart. Application Proposal. Virtual Environment For High Performance Training And Healthy Practice Of Aerobic Sports. My Virtual Trainer. En colaboración con ITACA, Universidad Politécnica de Madrid, Vodafone Spain Foundation.
- Proyecto de investigación "Mujer, deporte y sociedad: experiencias innovadoras para la promoción de la mujer en el deporte". Los resultados de este estudio y su exposición fotográfica fue presentada el día 4 de marzo, aunque el acto central fue el día 8 de marzo con motivo al Día Internacional de la Mujer, celebrándose las I Jornadas de Mujer, Deporte y Sociedad: diferentes ámbitos de intervención para la promoción del deporte en la mujer.

### 8.2.6.5. Programa de Cooperación Deportiva

El Programa de Cooperación Deportiva se desarrolla en dos grandes líneas, una llevada a cabo por la Asociación de Voluntarios Deportivos, que cuenta ya con una trayectoria de tres temporadas, y otra línea de acción internacional de cooperación a través del deporte en países en vías de desarrollo como Cuba.

#### • Asociación de Voluntarios Deportivos

Durante el curso 2003-2004 se ha desarrollado además la campaña Vive Deporte, un conjunto de talleres deportivos en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Valencia con niños del Colegio Santiago Apóstol, un centro de educación especial de La Malva-rosa (Valencia). Los niños se desplazaron hasta las instalaciones de la Universidad y bajo la dirección de los voluntarios deportivos se acercaron al mundo de diferentes deportes.

#### • Acciones en el ámbito internacional

Durante este año se ha continuado con el proyecto de cooperación internacional entre la Universidad Pinar del Río (Cuba) y la Universidad Politécnica de Valencia, el cual está subvencionado por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV. Con la denominación Identificación de Acciones de Cooperación Deportiva Universitaria se pretende la puesta en marcha de un proyecto de ayuda e intercambio de fórmulas de gestión deportiva.

*Deporte*

Además, durante todo el año se ha procedido a la recogida de material deportivo para llevar a la Universidad Pinar del Río, fletándose un contenedor con este material con destino a la Universidad Pinar del Río. Gracias al esfuerzo de personas, entidades, empresas y a la propia Universidad Politécnica ha sido posible recoger un amplio y extenso abanico de material deportivo que sin duda potenciará y facilitará la práctica deportiva en la Universidad Pinar del Río en aspectos tales como:

- Equipamiento de pista de baloncesto mediante la donación de canastas hidráulicas y mejora del pavimento.
- Equipamiento de pista de fútbol sala mediante la donación de porterías, redes, etc.
- Equipamiento de sus deportistas en deportes como judo, fútbol, taekwondo, etc.
- Donación de material deportivo como balones, zapatillas, etc.
- Equipamiento de una sala de musculación mediante la donación de una máquina multiestaciones.

Otros aspectos a destacar es la donación de material médico y farmacéutico, equipamiento de aulas, material bibliográfico especializado, material de laboratorio, material informático, etc.

### **8.2.7. Instalaciones Deportivas de la UPV**

Las instalaciones deportivas de la Universidad Politécnica se agrupan en tres grandes núcleos alrededor de los tres grandes edificios deportivos: Pabellón Polideportivo, Edificio Principal y el de más reciente creación, Trinquet Politécnico El Genovés.

Las instalaciones del campus de Vera se distribuyen de la siguiente manera:

#### **• Núcleo 1. Pabellón Polideportivo**

Este es un moderno edificio de 51 m x 83 de planta y 14 m de altura libre y gradas con una capacidad para 560 personas. El Pabellón Polideportivo de la Universidad Politécnica de Valencia alberga los siguientes espacios deportivos:

Las pistas polideportivas para la práctica simultánea de cuatro partidos de baloncesto o voleibol o dos partidos de balonmano o fútbol-sala. Cuenta con cuatro marcadores electrónicos y toma de megafonía, teléfono y red informática en cada una de las canchas, un rocódromo de 12 m de altura por 15 m de ancho simulando una gran roca natural con un extraplomo de 3 m con más de 1.400 puntos de anclaje para simultanear 8 vías de escalada de diferentes grados, una pista de pádel interior con césped artificial, dos pistas de squash de parquet flotante, un boulder para la práctica de iniciación y perfeccionamiento de escalada y dos salas de musculación para el entrenamiento de los equipos de la Universidad. Alrededor de este espacio se sitúan las instalaciones siguientes: Tres pistas de tenis exteriores hormigón poroso; tres pistas de pádel exteriores con suelo de césped artificial y paredes acristaladas con gradas para el público, y una piscina cubierta de 50 m de largo y 18 m de ancho con 6 calles, totalmente climatizada y con 500 plazas de gradas para el público.

#### **• Núcleo 2. Edificio Principal**

*Deporte*

Ubicado estratégicamente en el centro del campus, entre los dos espacios al aire libre más grandes. El Edificio Principal dispone en su interior de los siguientes espacios deportivos: Una sala de musculación de 450 m climatizada, sonorizada e informatizada; una sala de aeróbic de parquet flotante y equipada para la práctica de actividades dirigidas; dos tatamis, uno duro de biocorcho y otro blando de doble colchoneta para la práctica de artes marciales y actividades dirigidas, y aulas de formación deportiva, con capacidad para 55 personas equipadas con modernos medios audiovisuales e informáticos para impartir cursos teóricos.

En el exterior de este edificio podemos encontrar estos espacios. Estadio con pista de atletismo y campo de hierba natural para fútbol-rugby. Instalación emblemática en la Universidad con un anillo de tartam de 8 calles y 400 m de cuerda rodeado de otra superficie perimetral de césped artificial que alberga un campo de hierba natural en su interior. La instalación cuenta además con dos rectas para salto de pértiga, una doble recta con dos fosos de salto y jaulas para los lanzamientos. Un gran marcador y megafonía completan la instalación. Un campo de césped artificial para fútbol y fútbol 7 con amplias gradas para el público y un campo de voleibol playa de arena de playa, adosado a la pista de atletismo.

**• Núcleo 3. Trinquet Politècnic el Genovés**

El Edificio Trinquet Politècnic El Genovés, de reciente construcción, es donde se dan cabida a elementos, medidas y materiales que lo convierten en referente para las futuras construcciones de trinquetes, una zona de gradas dentro de un muro de vidrio laminado, climatizadas y sonorizadas, con capacidad para 100 personas sentadas, el trinquet de 57 m de largo por 6,5 m de ancho en la zona de juego y entre paredes de 9,5 m de ancho.

Este edificio alberga los siguientes espacios deportivos. Una sala de esgrima, un aula de biocorcho para la práctica de gimnasias suaves, dos pistas de squash de parquet flotante, dos frontones de 30 m cubiertos y adosados sobre el lateral norte del edificio y una sala de tenis mesa con capacidad para tres mesas de juego.

Junto a este edificio se encuentra un velódromo y pistas exteriores de fútbol sala: pista de rodadura o velódromo de 4 calles peraltadas. La instalación cuenta con dos pistas polideportivas en el centro para fútbol sala de césped artificial.

**• Núcleo 4: Otras Instalaciones Deportivas**

En esta línea de dotar a todas las especialidades deportivas de todo lo necesario para aquellas prácticas más demandadas, la Universidad Politècnica dispone además de las construcciones fijas, embarcaciones para la práctica de deportes náuticos, como un barco crucero - regata de 12 metros de eslora, una embarcación valliant de 6 metros de eslora, dos faluchos y dos yolas para la práctica de remo.

*Deporte*

Ello sin olvidar los proyectos llevados a cabo en los campus de Alcoy y Gandía, proyectos donde se empieza a equiparar la oferta deportiva de estos campus con el del campus de Vera: pistas polideportivas, gimnasio, salas de usos múltiples, configuran un gran parque deportivo universitario.

La puesta en marcha de todas nuestras instalaciones deportivas, así como la dotación de éstas del equipamiento más adecuado y la adquisición de dos embarcaciones deportivas, han originado una nueva forma de gestionar instalaciones, adaptadas a las demandas y nuevas necesidades de nuestra población, una nueva forma de hacer deporte completamente integrados en nuestro entorno más inmediato y saliendo de nuestro campus.

### **8.2.8. Colaboraciones y Convenios del Vicerrectorado de Deportes**

La Universidad Politécnica de Valencia, atendiendo a las necesidades del entorno, lleva a cabo diferentes colaboraciones y convenios con otras entidades externas logrando la mayor adecuación entre las demandas sociales y las de la propia universidad, fomentando deportes autóctonos como la Pelota Valenciana, realizando una tarea de apoyo a colectivos con características especiales o incluso acercando el deporte y las instalaciones deportivas a futuros deportistas en edad escolar. Entre los convenios y colaboraciones llevados a cabo durante el curso 2003-2004 se encuentran:

- El Primer Hexagonal de Fútbol Hispanoamericano
- El mundialito de la asociación Joves Solides
- El 4º Stage Internacional de Danza
- La cena de entrega de premios Bancaja
- El Campeonato de Trivial Pursuit
- La Escuela de Tecnificación de Pelota Valenciana
- La Lliga Caixa Popular en la que participa la Universidad Politécnica de Valencia
- Entrenamientos de los equipos de la Universidad de Valencia de Pelota Valenciana
- Colaboración con el Levante UD
- Partidos de fútbol 7 de la Fox Kid Cup
- Final de baloncesto de los Juegos Escolares
- El triatlón de Cullera
- Triangular de fútbol sala de *El Tirachinas*

### **8.2.9. El Impacto en los Medios de Comunicación**

El tratamiento de la información en el Vicerrectorado de Deportes ha tenido una doble vertiente. Por un lado, se informa a la comunidad universitaria, como potenciales usuarios, de toda la oferta que desde el Vicerrectorado de Deportes se lanza y, por otro lado, se dan a conocer todos los eventos y logros obtenidos por los deportistas y los equipos en colaboración con otros servicios de la Univer-

*Deporte*

sidad Politécnica de Valencia, como el Gabinete de Prensa, la Radio del Poli, UPV Televisión y la Oficina de Información General de la Universidad Politécnica.

**8.2.9.1. Los recursos informativos**

Para informar a la comunidad universitaria se pone en marcha todos los mecanismos para transmitir la información como son: Anualmente se publica un libro general del Vicerrectorado de Deportes con cerca de 15.000 ejemplares difundidos en castellano y valenciano, además de los trípticos que se editan de las diferentes áreas, formación, actividades y escuelas. La página web del Vicerrectorado de Deportes, en su dirección <www.upv.es/vdep>, tiene una actualización diaria. Dispone entre otras utilidades e información como los calendarios de juego y resultados de las ligas, los horarios de actividades disponibles para matriculación y las pistas que están en situación de ser reservadas. El tablón de anuncios electrónico a través del servidor upvnews.upv.es, frecuentemente consultada por el PAS y PDI de la Universidad en donde se insertan diariamente anuncios de actualidad inminente. La agenda electrónica UPV a la que se accede desde la página principal de la Universidad. Los tablones de anuncios de las Escuelas que se actualizan a través de los Coordinadores de Deporte y, por último, se canaliza la información directamente desde la Oficina de Información del Vicerrectorado de Deportes con una atención personalizada, presencial o telefónica.

**8.2.9.2. Las campañas especiales**

Como proyectos informativos hemos tenido durante el curso 2002-2003 una serie de campañas como son la Campaña Matrícula, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso en la universidad, llevando a cabo dos claras acciones; por un lado, una labor informativa a los alumnos-tutores del programa AMA y, por otro, una participación directa en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso mediante charlas en todas las Escuelas de la UPV. Las III Jornadas de Orientación, organizadas por el Área de Información de la UPV, el Vicerrectorado de Deportes atendió al público en un stand en el *Hall* del edificio I1 durante todo el día 27 de noviembre. Esta campaña va dirigida a los orientadores de centro de enseñanza secundaria y las Jornadas de Puertas Abiertas para padres de alumnos de institutos en las que se colaboró el Área de Información de la UPV realizando una visita guiada por las instalaciones deportivas todos los martes y jueves de enero a marzo. Las instalaciones deportivas y los programas de deportes son un gran atractivo para todos los posibles alumnos futuros de la universidad.

**8.2.9.3. Los medios de comunicación**

En lo referente a los medios de comunicación y prensa, se ha dado a conocer las actividades, eventos y resultados obtenidos por nuestros deportistas, contando con la ayuda del Gabinete de Prensa de la Universidad.

Un total de 295 artículos han sido publicados en la temporada 2003-2004, cien más que la temporada anterior, desde junio de 2003 hasta mayo de 2004 distribuidos de la siguiente manera.

*Deporte*

Además de la prensa escrita cabe destacar la presencia en los medios de televisión con numerosas entrevistas y promoción en deportes autóctonos de la Comunidad Valenciana, como el programa *Pilota Valenciana* de Canal 9 o *Arrels*.

Otro frente importante en los medios de comunicación es la Radio del Poli y Universidad Politécnica Televisión, donde el mundo deportivo universitario tiene un papel destacado. En difusión radiofónica cabe destacar un programa de radio propio en el dial 102.5 *Área de Deportes*, en el que se han dado a conocer el lado más humano del deporte, por medio de entrevistas a nuestros deportistas más destacados, y el lado más técnico, de mano de nuestros mejores expertos. Este programa ha contado además con secciones fijas de difusión de los resultados deportivos de todos nuestros deportistas como *La Agenda Deportiva*, *La Pachanga* o *El Consultorio*. En cuanto a la Universidad Politécnica Televisión, un total de 30 intervenciones han dado a conocer el mundo deportivo de la universidad a través de la pequeña o gran pantalla de nuestros hogares.

### **8.3. Escola d'Estiu**

Durante este curso, la Escola d'Estiu mantiene su oferta orientada hacia estas cinco áreas:

- La Escola d'Estiu en verano
- La Escola d'Estiu en invierno
- La Escola d'Estiu en la nieve
- La Escola d'Estiu en Pascua
- La Formación Sociocultural

#### **8.3.1. La Escola d'Estiu en Verano**

Como cada año, la Escola d'Estiu de la UPV ha abierto sus puertas durante el mes de julio a todos los niños y jóvenes valencianos que han estado interesados.

Este año, se han recibido más de 2600 solicitudes en los tres campus en los que estamos presentes (más de 760 solicitudes se han realizado por medio de la intranet para los miembros de la Universidad Politécnica de Valencia).

En la edición de este año, hemos superado los 2300 participantes, realizando las actividades en el campus de Vera, el campus de Alcoy y el de Gandía. Para atender a todos los niños y jóvenes, se ha tenido que contar con más de 260 monitores en diferentes labores y responsabilidades para hacer que ésta fuera una edición única de la Escola d'Estiu.

Estos números nos muestran la gran aceptación que tiene la Escola d'Estiu tanto para los miembros de la Universidad como para el resto de las familias valencianas, participando en un 65% desde la propia universidad (familiares directos de alumnos, PAS, PDI y asociados a la Asociación de Antiguos Alumnos) y un 35% de niños ajenos a ella.

##### **8.3.1.1. Una Escola de Aventura**

En esta edición, la ambientación común de la Escola ha girado en torno al tema de la aventura. Hacer que sus experiencias del día a día en la Escola se conviertan en una auténtica e irreplicable aventura ha sido el centro de interés y objetivo principal en todas las actividades de esta edición.

Con esto, 'Las sorpresas de cumpleaños'; 'La fiesta fin de Escola' y, en esta ocasión, la grabación de un vídeo de animación en colaboración con el Departamento de Dibujo; completan las acciones de ambientación común a lo largo de la Escola d'Estiu.

##### **8.3.1.2. La Escola d'Estiu en Alcoy**

En esta edición se han superado los 200 participantes en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, a los que hay que incluir un grupo de 13 jóvenes que participan en la Summer School; indicándonos su fuerte aceptación en la ciudad de Alcoy. Esta Escola d'Estiu se realiza en las



instalaciones del campus de la EPSA, con la colaboración del colegio Salesianos que, por su situación e instalaciones deportivas, nos respaldan ante la carencia de instalaciones adecuadas en la propia escuela. Los participantes se incorporan a los campamentos del resto de la Escola d'Estiu y favoreciendo así el conocimiento de los niños entre sí.

#### **8.3.1.3. La Escola d'Estiu en Gandía**

Este año, manteniendo la oferta en el campus de Gandía, la Escola d'Estiu ha recibido más de 200 solicitudes para participar en esta edición, de las cuales ha sido posible atender a 110 niños en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, consolidando esta oferta en Gandía. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del campus de la EPSG, incorporándose, junto a la Escola d'Estiu de Alcoy a los campamentos del resto de la Escola, favoreciendo el conocimiento entre sí de los niños de los diferentes campus y el sentido de la amplitud de la Escola d'Estiu y de la Universidad Politécnica de Valencia.

#### **8.3.1.4. Summer School**

La Escola d'Estiu ofrece al grupo de jóvenes de 15 a 17 años, un tipo especial de actividades y de dinámicas que responde a sus diferentes necesidades. La Summer School se basa en ofrecer actividades más adecuadas a ellos y profundizar en el inglés y en su uso en los momentos cotidianos de la vida. Después del aumento mantenido a lo largo de las ediciones de este grupo, hemos ampliado la oferta del año pasado a 240 participantes, pese a lo cual no ha sido posible asumir a la totalidad de los casi 300 solicitantes.

Este año se ha realizado el campamento de dos semanas de duración en varios albergues de forma itinerante en Asturias.

Durante el resto del mes de julio, han estado en el campus de Vera y de Alcoy, realizando diferentes actividades de animación y deportes y una visita cultural, conociendo los edificios más emblemáticos de la ciudad de Valencia y Alcoy.

#### **8.3.1.5. La Escola d'Estiu en Invierno (Escola d'Hivern)**

Durante los miércoles por la tarde y los sábados por la mañana, hemos ofrecido el taller de iniciación al rugby para promocionar la práctica de este deporte y los valores que potencia en su trabajo de equipo.

Casi 60 han sido los participantes de esta edición que han asistido durante toda la temporada a jugar, entrenarse y competir en las categorías de cadetes, infantiles, juveniles y alevines de las competiciones de la Federación Valenciana de Rugby.

### **8.3.1.6. La Escola d'Estiu en la nieve (Escola a la Neu)**

En las vacaciones de Navidad hemos ofrecido la Escola a la Neu, como actividad para iniciarse y mejorar en su nivel de esquí a 115 niños y jóvenes de entre 9 y 17 años. En esta ocasión hemos acudido a la estación de esquí de Pal-Arinsal, en Andorra.

Una vez acomodados en el hotel-albergue, por las mañanas se acudía a las pistas de esquí y, con los monitores de esquí, se inician las clases. El resto del tiempo en pistas se esquiaba con los monitores de la Escola d'Estiu y, por la tarde, se realizaban actividades de animación en el albergue-hotel y alrededores.

### **8.3.1.7. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada)**

Durante los días de las vacaciones de Pascua continuamos realizando la actividad en el campamento Jaime I, en Alcossebre, del IVAJ, participando 130 niños de 9 a 14 años, teniendo que aumentarse el número de plazas previstas. Esta actividad complementa la acción de la Escola d'Estiu como servicio a la comunidad universitaria que tiene niños durante los periodos vacacionales de los niños.

Se realizó esta acampada durante cinco días y se la denominó PasquAcampada 2004, participando 15 monitores y un coordinador de campamento, pero se dispuso de más gente que colaboró de forma altruista en esta actividad de la Escola.

## **8.3.2. La Formación Sociocultural**

Dado el gran número de monitores que se necesita para el desarrollo de las actividades de la Escola d'Estiu, se ha incidido en la formación específica dentro del ámbito que nos ocupa: los monitores y la animación sociocultural.

En este curso se ha realizado el periodo formativo de la titulación básica para el trabajo con niños dentro de la animación: el título oficial de Monitor de Centro de Vacaciones. En él se ha impartido, en colaboración con escuelas de animación, la parte teórica de 125 horas desde octubre hasta mayo a 98 alumnos (en Valencia y Alcoy) que tienen la opción de lograr el título oficial al superar la fase práctica. Este curso cuenta con el reconocimiento de 6 créditos de libre opción en nuestra universidad. Además, se han realizado 3 cursos sobre diferentes aspectos en temas de la animación, con una duración de 20 horas cada uno y a los que se les reconoce un crédito de libre elección. El total de la participación en la Formación ha sido de 215 alumnos, sobre una oferta de 240 plazas, situando la participación sobre el 90% de lo previsto.

## **8.3.3. Organización: Estructura de la Escola d'Estiu**

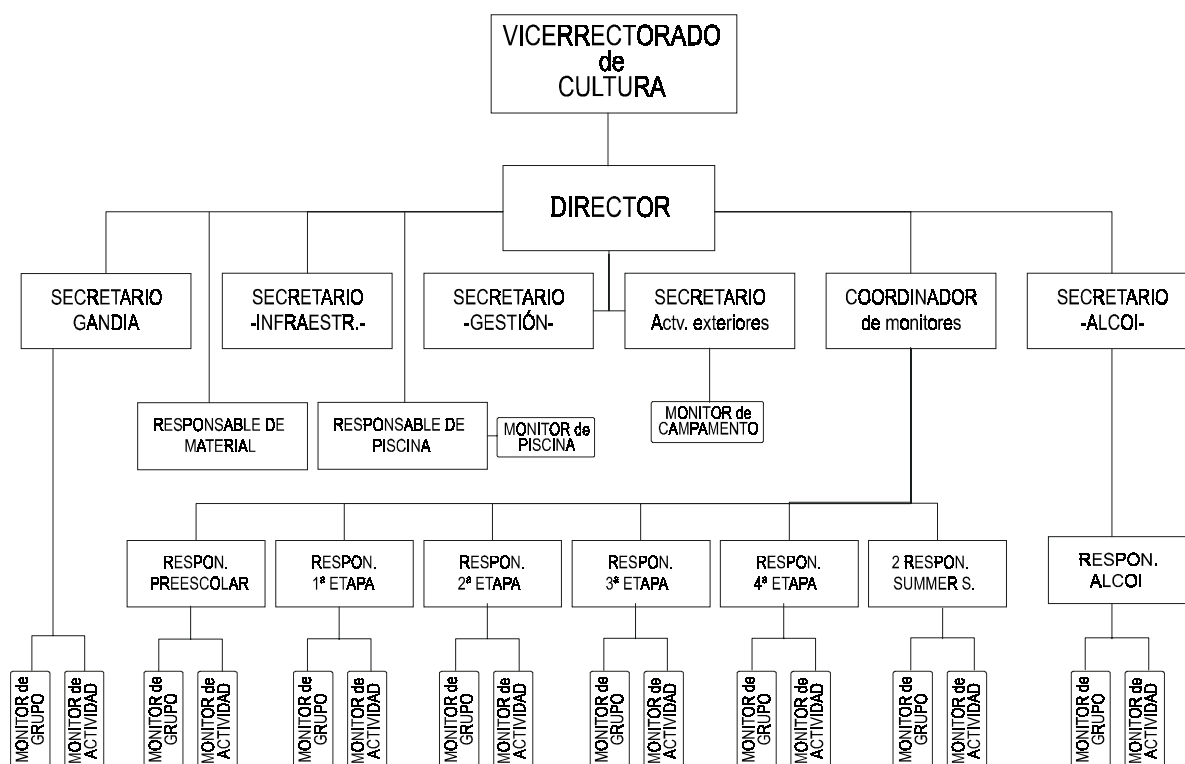
Como muestra el organigrama adjunto, la Escola d'Estiu, ha dependido del Vicerrectorado de Cultura, y desde la reorganización del Equipo de Gobierno, pasa a depender del Vicerrectorado de Deportes. Está dirigida por Miguel Giménez, como en los últimos años. La estructura con la que

Escola d'Estiu

trabajamos permite y facilita el aumento de los participantes y el crecimiento del número de monitores.

Tras el director, la Escola d'Estiu cuenta con un gran equipo humano de más de 260 personas encargadas de hacer posible este evento cada año.

Cabe destacar la gran ayuda que este servicio viene recibiendo de otras unidades y servicios de la UPV, debido sobre todo a la falta de un espacio propio. Aunque no queremos excluir a nadie, puesto que son muchos los centros, departamentos y servicios de esta universidad que han manifestado su interés en colaborar y se han hecho eco de nuestras peticiones, sí que queremos resaltar la gran ayuda prestada por servicios como el de Deportes, el Centro de Proceso de Datos, la Unidad de Mantenimiento, el Gabinete Médico y el Área de Información, y de Escuelas, como la de ETS de Arquitectura, la de Caminos, Cartografía-Geodesia y Topografía, Ingeniería Técnica de Ingenieros Industriales, de Agrónomos, EPSA y EPSG, sin cuya colaboración no sería posible llevar a cabo este servicio. De cualquier forma, como ya hemos dicho, son muchas las personas y centros que colaboran y sería imposible nombrarlos a todos.



### 8.3.4. Número y Tipo de Becas y Contratos

Presupuesto que la UPV destina a becas. Las personas encargadas de apoyar al funcionamiento de la Escola d'Estiu durante el mes de julio han sido de 35, provenientes de los cursos de Animación Sociocultural y de las prácticas que deben realizar como parte de su formación.

Los monitores encargados de los niños en la Escola d'Estiu han sido contratados para desarrollar esta labor durante el mes de julio, siendo el número próximo a los 225 en los tres campus, diferenciando el periodo del contrato según el puesto y la responsabilidad del monitor. El requisito indispensable que se ha exigido en casi todas las plazas ha sido la titulación en Animación Sociocultural, siendo valorado el currículum y experiencia en el campo de la animación.

### 8.3.5. Inscripción de Niños

Como ya comentábamos, la Escola d'Estiu sigue creciendo año tras año y eso se pone de manifiesto en la cantidad de inscripciones que van superando lo previsto constantemente, siendo ésta la tónica general durante los 18 años de funcionamiento de la Escola d'Estiu.

Las solicitudes recibidas en esta edición han sido:

- Escola d'Estiu en Valencia: 1880
- Escola d'Estiu en Alcoy: 220
- Escola d'Estiu en Gandía: 215
- Summer School: 296

### 8.3.6. Etapas y Grupos

Los niños se dividen en etapas, cada una de ellas a su vez se ha dividido en varios cursos y cada curso en varios grupos, esta es la forma que hemos estipulado para poder funcionar con tal número de participantes. En esta ocasión la distribución se ha realizado como sigue:

|                |                 | ETAPA / Grupos |                   |    |
|----------------|-----------------|----------------|-------------------|----|
| ESCOLA D'ESTIU | Campus de Vera  | {              | Preescolar        | 16 |
|                |                 |                | Primera           | 14 |
|                |                 |                | Segunda           | 13 |
|                |                 |                | Tercera           | 11 |
|                |                 |                | Cuarta            | 10 |
|                |                 |                | Summer School     | 10 |
|                | Campus de Alcoy | {              | Preescolar        | 2  |
|                |                 |                | Primera           | 2  |
|                |                 |                | Segunda y Tercera | 2  |
|                |                 |                | Cuarta            | 2  |
|                | Campus Gandia   | {              | Preescolar        | 2  |
|                |                 |                | Primera           | 1  |
|                |                 |                | Segunda           | 1  |
|                |                 |                | Tercera y Cuarta  | 1  |

### 8.3.7. Dinámica de la Escola d'Estiu

La dinámica de cada día de la Escola toma dos formas bien diferentes; por una parte, la “dinámica reglada”, es decir el funcionamiento normal de la Escola d'Estiu, día a día; por otra, la “dinámica no reglada”, consistente en actividades y acontecimientos especiales acotados en el tiempo e introducidos como puntos de la ambientación.

#### 8.3.7.1. Dinámica general de las actividades

Un día normal de la Escola tiene el horario que podemos ver a continuación:

|               |   |
|---------------|---|
| 08:30 – 09:00 | Recogida de los participantes en los campus |
| 09:00 – 10:30 | Primera actividad de la mañana              |
| 10:30 – 11:00 | Almuerzo                                    |
| 11:00 – 12:30 | Segunda actividad de la mañana              |
| 12:30 – 14:00 | Tercera actividad de la mañana              |
| 14:00 – 14:30 | Regreso de los participantes a sus casas    |

#### 8.3.7.2. Actividades por etapas

En cada uno de los tiempos de actividad de la mañana los niños realizan diferentes actividades en función de las etapas a que pertenecen y, por tanto, adecuadas a sus edades, y cambiando cada 2 años.

#### 8.3.7.3. Dinámica no reglada

Dentro de la dinámica no reglada se encuentran una serie de actividades no reflejadas en los horarios, de forma que causen un mayor efecto de sorpresa entre los niños. Entre ellas se encuentran los “Días ‘D’”, actividades sorpresa, y los concursos generales de la Escola.

#### 8.3.7.4. Información a los padres

Este año, para mantener informados a los padres, de forma más rápida, sobre las excursiones, horarios de llegada e incidencias de estas actividades externas hemos creado una página web que se actualiza constantemente (y desde cualquier punto) con información de la Escola d'Estiu (documentos y noticias al día). De esta forma, los padres acceden a la información de forma inmediata y sin necesidad de emplear el teléfono; dicha página web es: <http://www.escoladestiu.com>.

Con ella, se mantiene la de la Universidad Politécnica de Valencia ([www.upv.es/eestiu](http://www.upv.es/eestiu)) y entre ambas se mejora la información a la comunidad de la Escola d'Estiu.

#### **8.3.7.5. Actividades externas**

Los participantes en la Escola d'Estiu disfrutaron de una serie de actividades fuera de sus respectivos campus. Estas salidas pueden ser las excursiones en las que todo un curso sale de excursión durante una mañana a realizar alguna actividad especial o visitar un paraje de la Comunidad Valenciana, bien el campamento o granja escuela, con una duración en función de la edad del grupo. Estas salidas fueron:

#### **8.3.7.6. Campamento y granja escuela**

Dependiendo de las edades, los niños disfrutaron de una diversa oferta en salidas de más de un día fuera del campus.

- Mas del Capellà (1º y 2º). Entre 6 y 8 años, los niños convivieron durante tres días en la granja escuela Mas del Capellà, situada en el término municipal de Olocau (Valencia). En esta granja, de reconocido prestigio, pudieron participar en las actividades típicas de estos lugares: talleres de granja, huerta, herboristería, cestería, compostaje, además de las veladas, juegos y disfrutaron de la piscina.
- Campamento El Morrón (Mora de Rubielos) (3º a 8º). Los niños con edades entre 8 y 12 años, participaron en el campamento de El Morrón, en las proximidades de Mora de Rubielos (Teruel). En el caso de 7º y 8º (13 y 14 años), la duración fue de cinco días, de lunes a viernes, en el campamento. Los de 3º pasaron una sola noche en el campamento, para irse habituando a dormir en tiendas de campaña. El alojamiento se realizó en tiendas de campaña situadas próximas a la zona de campamento y los mayores en itinerario durante sus cinco días.
- Albergue Palacio de Teyería – Asturias (Summer School). Para los más mayores, cambiamos el lugar de campamento-albergue. Durante la segunda quincena de julio se empleó este albergue como estancia principal, aunque se pernoctó en otros a lo largo de un itinerario en la ruta del Cares.

## 8.4. Universidad Senior

Por quinto año consecutivo, tercero en el campus de Alcoy, la Universidad Politécnica de Valencia ha acogido en sus aulas a los alumnos de la Universidad Senior. La Universidad Senior, integrada ahora en el Vicerrectorado de Cultura y dentro del Proyecto Aulas Universitarias de la Experiencia de la Consellería de Cultura, Educación y Deporte, es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que, tras su jubilación, mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

Un año más hemos continuado la reforma de los contenidos, ajustando el número de horas de algunas de las asignaturas con el fin de introducir nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que estos cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos.

Durante el curso 2003-2004, se ha impulsado la puesta en marcha de talleres y cursos monográficos organizados por la Asociación de Alumnos y ex alumnos de la Universidad Senior (ASUP). Esta Asociación, constituida hace tres años, colabora con la propia Universidad Senior en el marco del convenio suscrito en su día con la propia Universidad, dirigido precisamente a la organización de actividades complementarias de la Universidad Senior. Lo que hasta ahora habían sido actividades culturales y de convivencia, se ha ampliado este año con los cursos monográficos que significan, en la práctica, la posibilidad real de una continuidad en la Universidad de quienes han terminado su paso por la Senior, permitiendo así mantener la vinculación tanto con la Universidad Senior como con la Universidad en general.

### 8.4.1. Alumnos Matriculados

#### CAMPUS DE VALENCIA

- Primer Curso: 129 alumnos
- Segundo Curso: 120 alumnos

#### CAMPUS DE ALCOY

- Primer Curso: 93 alumnos
- Segundo Curso: 92 alumnos

### 8.4.2. Asignaturas

#### CAMPUS DE VALENCIA

##### Primer curso

- Ecología y Medio Ambiente 15 horas
- Ciencia y Tecnología para Todos I 10 horas

|   |          |
|---|----------|
| • Géneros Musicales I                   | 20 horas |
| • El Cine I                             | 20 horas |
| • Historia de la Comunidad Valenciana   | 20 horas |
| • Arquitectura de la Ciudad de Valencia | 15 horas |
| • Economía en la Unión Europea          | 10 horas |
| • La Economía en el Tercer Mundo        | 10 horas |

Horas lectivas primer curso 120 horas

### Segundo curso

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| • Ciencia de la Salud                | 10 horas |
| • Ciencia y Tecnología para Todos II | 20 horas |
| • Géneros Musicales II               | 20 horas |
| • El Cine II                         | 20 horas |
| • Sistemas Políticos                 | 10 horas |
| • Historia del Arte                  | 20 horas |
| • Historia de la Ciudad              | 20 horas |

Horas lectivas segundo curso 120 horas

## CAMPUS DE ALCOY

### Primer curso

#### ***Economía Social***

|              |          |
|--------------|----------|
| • Derecho A  | 12 horas |
| • Economía A | 12 horas |

#### ***Ciencias de la Salud***

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| • Psicología A                   | 12 horas |
| • Envejecimiento Satisfactorio A | 12 horas |

#### ***Humanidades***

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| • Urbanismo y Arquitectura A | 12 horas |
| • Taller de Escritura A      | 6 horas  |
| • La Atracción del Archivo A | 6 horas  |

#### ***Ciencias Experimentales***

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| • Climatología             | 12 horas |
| • Introducción a la Física | 12 horas |

Horas lectivas primer curso 120 horas



**Segundo curso*****Economía Social***

- Derecho B 12 horas
- Economía B 12 horas

***Ciencias de la Salud***

- Psicología B 12 horas
- Envejecimiento Satisfactorio B 12 horas

***Humanidades***

- Urbanismo y Arquitectura B 12 horas
- La Cultura Clásica Romana 12 horas
- Viaje en el Tiempo 12 horas

***Ciencias Aplicadas***

- Cine y su Conexión con la Literatura 12 horas
- Impactos Ambientales 12 horas
- Astronomía II 12 horas

Horas lectivas segundo curso 120 horas

**8.4.3. Talleres**

- Informática Iniciación (8 grupos)
- Informática Ampliación (8 grupos)
- Informática: Taller de Edición (2 grupos)
- Informática: Taller de Internet (2 grupos)
- Informática: Taller de Excel (2 grupos)
- Lengua y Cultura Anglosajona II
- Taller Biblioteca General UPV
- Taller Biblioteca General UPV: Búsqueda en Internet

**8.4.4. Conferencias**

- "Revolución Biotecnológica en la Alimentación"
- "Cuestiones de Lógica"
- "Jornadas de Toponimia"

#### **8.4.5. Visitas Culturales**

- Centro de televisión de Canal 9 en Burjassot
- Jardines de Monforte de Valencia
- Arquitectura de la ciudad de Alcoy
- Arquitectura de la ciudad de Valencia
- Visita a Biar: Itinerario arquitectónico y cultural
- Alcoy: Itinerario geológico

#### **8.4.6. Clausura del Curso**

Una vez finalizado el curso, se celebró la clausura y acto de entrega de certificados a los alumnos:

- 27 de mayo de 2004 - Campus de Alcoy
- 29 de junio de 2004 - Campus de Vera

El acto de clausura se complementó con la actuación del Grupo de Teatro de la ASUP en el que participan varios estudiantes de la Universidad Senior.

## **8.5. Universidad Politécnica Abierta**

La Universidad Politécnica Abierta ha conseguido multiplicar en sus cinco años de andadura el número de alumnos, más de dos millares, extendiendo la formación *on line* a los más variados colectivos. De este modo se ha hecho presente en la comunidad universitaria de la Universidad Politécnica de Valencia como una herramienta eficaz y fructífera de beneficiarse de las posibilidades que la teleformación ofrece a docentes y alumnos.

En la base de todos estos logros está la investigación y elaboración de una metodología propia de creación y gestión de los distintos productos formativos, nacida de la experimentación tecnológica aplicada a la formación.

El camino de la Universidad Politécnica Abierta se ha orientado a la consecución de tres objetivos estratégicos básicos: la profundización en la innovación docente, creando nuevas herramientas que mejoran la calidad del proceso de aprendizaje; el apoyo al profesorado en el uso de las nuevas tecnologías y el fomento de proyectos de formación que sitúen a la Universidad Politécnica de Valencia como referente en la difusión del conocimiento a través del uso de las tecnologías de la información.

### **8.5.1. Actividades**

A lo largo del año académico 2003-2004 se han emprendido acciones que tienen como meta mejorar la actividad docente y la atención a los usuarios de la Universidad Politécnica Abierta, buscando mejorar la gestión académica, manteniendo los mayores niveles de calidad.

#### **8.5.1.1. Mejoras en la acción docente y gestión académica**

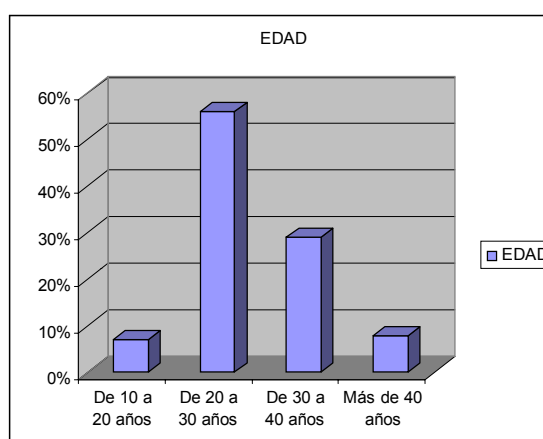
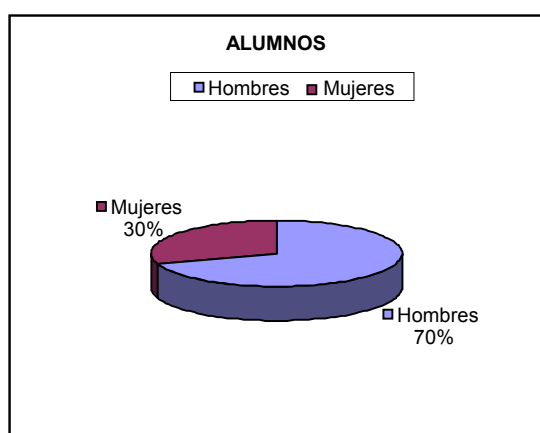
- Medición del abandono: creando un sistema de control del seguimiento de los cursos por parte de los alumnos, que permite la atención personalizada al usuario, asegurando el menor grado de abandono posible.
- Informes semanales: elaboración de informes semanales para los tutores de los cursos en impartición en los que se refleja el seguimiento de los mismos por parte de sus alumnos.
- Nuevas encuestas: adaptación del modelo de encuestas a las características del método de aprendizaje *on line*, introduciendo variables de satisfacción total del proceso formativo y adecuación de éste a las expectativas de los alumnos.
- Herramientas multimedia: puesta a disposición de los profesores de nuevas herramientas multimedia de captación de imágenes sincronizadas para ampliar las funcionalidades de los cursos creados.
- Creación del Sello de Calidad UPA: desarrollo de la metodología de creación de productos formativos que respalda la obtención del Sello de Calidad UPA.

### 8.5.1.2. Inicio de la implantación de una nueva versión del portal de la AUPA

A lo largo de este curso se ha desarrollado una nueva versión del portal de la Universidad Politécnica Abierta, que se implantará definitivamente en el siguiente curso académico. La nueva versión ha sido diseñada como una nueva herramienta útil a los miembros de la comunidad universitaria y que se convierta en un referente en el campo de la formación *on line*.

### 8.5.2. Datos Generales

La Universidad Politécnica Abierta ha impartido cursos de formación *on line* para un total de 1.906 alumnos, que se distribuyen según sexo y edad en los siguientes porcentajes:



Durante el curso 2003-2004 la Universidad Politécnica Abierta ha gestionado la realización de 111 cursos que integran su oferta de formación reglada, de postgrado y de tercer ciclo.

#### 8.5.2.1. Formación Reglada

Cada vez más la comunidad docente de la Universidad Politécnica de Valencia está impartiendo sus asignaturas a través de la plataforma de teleformación de la Universidad Politécnica Abierta, en concreto en el curso 2003-2004 estas han sido las titulaciones que en su totalidad o en parte han realizado sus asignaturas *on line*.

- Ingeniero en Informática
  - Fundamentos Físicos de la Informática
  - Introducción al Cálculo Simbólico
  - Cálculo Simbólico
  - Graph Theory

- Ingeniero Industrial
  - Evaluación del Impacto Ambiental
  - Ingeniería Acústica
  
- Diplomado en Gestión y Administración Pública (Semipresencial)
  - Derecho Constitucional I
  - Estructuras Políticas/Formas Políticas
  - Información y Documentación Administrativa/Informática Básica
  - Sistemas Económico y Financiero I
  - Teoría Social I
  - Derecho Constitucional II
  - Estructuras Políticas/Administraciones Públicas
  - Gestión Financiera y Contabilidad I
  - Sistemas Económico y Financiero II
  - Teoría Social II
  - Gestión Administrativa I
  - Información y Documentación Administrativa I
  - Derecho Administrativo I
  - Gestión Financiera y Contabilidad II
  - Marketing en el Sector Público
  - Sistemas de Salud y Servicios Sociales Públicos
  - Derecho Administrativo II
  - Información y Documentación Administrativa II
  - Gestión Financiera y Contabilidad III
  - Sistema Económico y Financiero III
  - Dirección de Organizaciones
  - Gestión de Instituciones Educativas
  
- Licenciado en Enología
  - Dirección Estratégica de Bodegas

### **8.5.2.2. Formación de Postgrado**

La ya larga tradición de la Universidad Politécnica Abierta en la creación e impartición de teleformación de calidad se ve reflejada en los siguientes *masters*, títulos de especialistas universitarios y cursos de postgrado que se han impartido a través de su plataforma en el curso 2003-2004.

- Master en Redes Corporativas e Integración de Sistemas
  - Microsoft Windows 2000 (Instalación y Administración)
  - Unix
  - Integración Voz y Datos
  - Redes Inalámbricas
  - Redes Locales, LAN
  - Programación Básica de Routers
  - Programación de Switches y Routers
  - Redes de Área Amplia, WAN
  - Redes Públicas de Banda Ancha
  - Seguridad en Redes Corporativas
  - Programación en Java
  
- Master Universitario en Contenidos y Aspectos Legales de la Sociedad de la Información
  - Introducción On-Line al Master Universitario en Contenidos y Aspectos Legales de la Sociedad de la Información
  - Aspectos Financieros de un Proyecto en Internet
  - Marco Conceptual y Legal. La LSSI
  - Marketing y Publicidad en Internet
  - Contratación Electrónica
  - Contratos Informáticos
  - Fiscalidad del Comercio Electrónico
  - Protección de Datos
  - Propiedad Industrial. Marcas y Nombres de Dominio
  - Propiedad Intelectual. Derechos de Autor y de Terceros
  - Delitos Informáticos
  - Aspectos Procesales del Comercio Electrónico

- Derecho de las Telecomunicaciones
- Master Universitario en Dirección y Marketing de Empresas Agroalimentarias
  - Legislación de Empresas Agroalimentarias
  - Relaciones Laborales
  - Recursos Humanos
  - Dirección Contable de Empresas Agroalimentarias
  - Dirección Financiera de Empresas Agroalimentarias
  - Fiscalidad en el Sector Agroalimentario
  - Auditoría de Cuentas
  - La Certificación de la Calidad Agroalimentaria
  - Investigación Comercial
  - Marketing Agrario y Alimentario
  - Marketing Estratégico
- Master Universitario en Dirección de Cooperativas Agrarias
  - Economía Social
  - Gestión y Contabilidad de Cooperativas Agrarias
  - Gestión Financiera de Entidades Asociativas Agrarias
- Especialista Universitario en Desarrollo de Contenidos para Internet E-Contents
  - La Información Digital. Nuevas Formas de Organización de Contenidos
  - Las Fuentes de Información Digitales
  - Navegar por la Red. La Estructura Reinventada
  - La Nueva Redacción Digital: Un Espacio Abierto para la Información, la Comunicación y la Creación
  - La Usability en el Site
  - Introducción al Diseño Web
  - Jugando al Escondite. Cómo Buscar. Como Encontrar. Las Herramientas de Control en la Red
  - Sistemas de Indexación y Clasificación en la Red
  - Del Papel a la Pantalla. Procedimientos de Captura y Edición Digital para Documentos Textuales
  - La Contracultura. La Trasgresión en la Red como Medio Alternativo
  - Los Ciberciudadanos. Las Comunidades Virtuales
  - Intranets – Extranets
  - Contenidos y Servicios Audiovisuales

- Marketing Electrónico para la Distribución de Contenidos
- Biodiversidad
  - Aspectos Medioambientales de la Contaminación Atmosférica
  - Aspectos Medioambientales en el Mantenimiento de Infraestructuras. Urbanas, Industriales y de Edificación
  - Auditorías de Sistemas de Gestión Medioambientales
  - Caracterización y Evaluación de Impactos Acústicos Ambientales
  - Corrección y Minimización de Impactos Acústicos
  - Energías Renovables: Solar y Eólica
  - Gestión Integral de Efluentes Líquidos Industriales
  - Inglés Técnico Básico para el Medio Ambiente
  - Sistemas de Gestión Medioambiental
  - Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Gestión de Recursos Naturales
  - Sistemas de Teledetección para la Prevención de Riesgos Ambientales
  - Sistemas Integrados de Gestión de Calidad y Medio Ambiente
  - Turismo y Medio Ambiente
  - Agricultura y Medio Ambiente
  - Contabilidad y Fiscalidad Medioambiental para la Pequeña y Mediana Empresa
  - Medio Ambiente y Calidad Urbana
  - Metodología para el Estudio del Impacto Ambiental
  - Normativa Medioambiental
  - Salud Laboral, Medio Ambiente y Calidad
  - Contaminación por Radiaciones Ionizantes
- Redes y Comunicación Telemática
  - Internet por Internet
  - Firma Digital
- Agroalimentación
  - Internet y Comercio Electrónico en el Sector Agroalimentario
- Formación de Emprendedores
  - Emprender con Éxito
- Idiomas
  - Intermediate Online English



- Valencià Interactiu (Grau Mitjà)

### **8.5.2.3. Formación de Tercer Ciclo**

Otra de las posibilidades que la Universidad Politécnica Abierta ofrece a la comunidad docente es la posibilidad de realizar cursos de doctorado *on line* que se incorporan a la oferta de formación de tercer grado de la Universidad Politécnica de Valencia.

En el curso 2003-2004, una treintena de alumnos cursaron sus asignaturas de doctorado a través de la plataforma de teleformación de la Universidad Politécnica Abierta. Los cursos fueron los siguientes:

- Introducción a los Métodos de Investigación en Ingeniería y Ciencias Sociales
- Introducción a la Investigación Científica y Tecnológica
- Tratamiento de Textos Científicos con LATEX
- Comercio y Políticas Agrarias Internacionales

### **8.5.2.4. Prácticas y Teleevaluación**

Otra de las posibilidades que la Universidad Politécnica Abierta ofrece a la comunidad universitaria es la posibilidad de realizar las prácticas o ejercicios vía *on line*, incluyéndose la posibilidad de realizar exámenes de las asignaturas por este método. El pasado curso 2003-2004 utilizaron este servicio 1979 alumnos y se realizaron las siguientes prácticas:

- Fundamentos Matemáticos para la Administración de Empresas
- Dirección Financiera
- Economía de la Información
- Economía de la Empresa
- Contabilidad Financiera
- Laboratorios de Fundamentos Matemática
- Gestión Fiscal de la Empresa
- Regímenes y Especialidades del Sistema Tributario
- Análisis Matemático
- Introducción a los Sectores Empresariales (Sector Agroalimentario y Servicios)
- Valoración Catastral
- Dirección Estratégica de Bodegas
- El Proceso de Formación Vía Internet
- Valoración Agraria
- Educación y Formación Basada en las Nuevas Tecnologías
- Administración de Organizaciones y Sistemas de Información

- Geología

#### **8.5.2.5. Libros Interactivos**

La Universidad Politécnica Abierta, dentro del proyecto EUROPA, subprograma AMA7 Edición de Libros Interactivos de Autoaprendizaje, del Vicerrectorado de Coordinación Académica y Alumnado, ha realizado los siguientes libros electrónicos de autoaprendizaje durante el curso 2003-2004.

- Imagen-técnica / Imagen-movimiento en las Artes Visuales
- Administración de los Recursos Informáticos
- Prácticas de ADO
- Transmisión de Calor
- Seguridad en Redes Corporativas
- Cuadernos de Fundamentos de Tecnología Eléctrica

#### **8.5.3. Productos Formativos Desarrollados en el Curso 2003-2004**

En el curso 2003-2004 se han venido desarrollando distintos productos formativos en todas las áreas de actividad de la Universidad Politécnica Abierta.

##### **8.5.3.1. Formación Reglada**

Se ha desarrollado la asignatura Emprendedores y Creación de Empresas, correspondiente a la titulación de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas.

Por otra parte se ha finalizado el proceso de creación del tercer curso correspondiente a la Diplomatura de Gestión de Administraciones Pública, siendo esta la primera titulación completa que se da de forma semipresencial dentro de la Universidad Politécnica de Valencia.

##### **8.5.3.2. Formación de Postgrado**

En el curso 2003-2004 se ha desarrollado el título de Especialista Profesional en Estudios Inmobiliarios, en las especialidades de Derecho y Fiscalidad, Economía y Promoción Inmobiliaria y Administración de Edificios, cuya primera edición se realizará en el curso 2004-2005.

También a partir de septiembre de 2004 se impartirá el curso de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente que ha sido desarrollado durante el curso 2003-2004. Por último, se ha desarrollado el curso de Acústica en la Actividad Municipal ya disponible para el curso 2004-2005

##### **8.5.3.3. Formación de Tercer Ciclo**

*Universidad Politécnica Abierta*

Se ha creado el curso de doctorado Comercio y Políticas Agrarias Internacionales que se ha unido a la oferta del Tercer Ciclo del curso 2004-2005.

## 8.6. Fondo de Arte

### 8.6.1. Catalogación de Obra Artística

#### GRÁFICO SEGÚN CATEGORÍAS/AÑO:

##### En 1995:

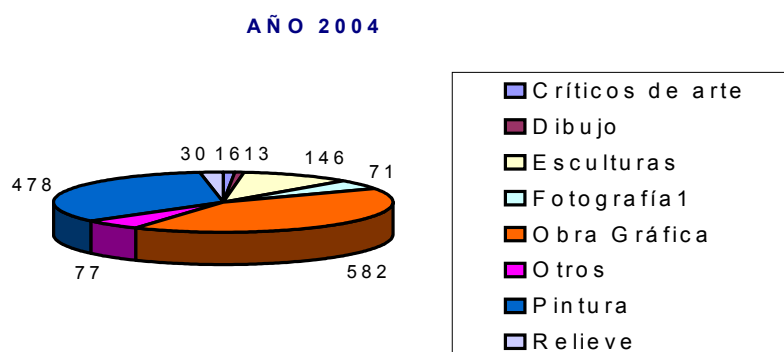
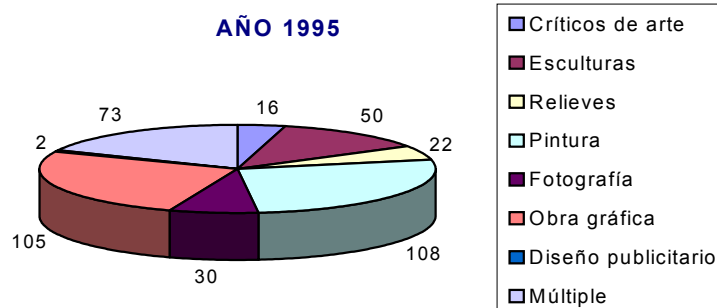
|                      |     |
|----------------------|-----|
| Esculturas:          | 50  |
| Relieves:            | 22  |
| Pintura:             | 108 |
| Fotografía:          | 30  |
| Obra gráfica:        | 105 |
| Diseño publicitario: | 2   |
| Múltiple:            | 73  |

**TOTAL OBRAS: 390**

##### En 2004:

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Dibujo:                   | 13  |
| Esculturas:               | 140 |
| Fotografía <sup>1</sup> : | 50  |
| Obra gráfica:             | 581 |
| Otros:                    | 77  |
| Pintura:                  | 458 |
| Relieve:                  | 30  |

**TOTAL OBRAS: 1413**



<sup>1</sup> No está incluida la colección fotográfica de Francesc Jarque por problemas con la cesión de derecho de la obra. La colección consta de 200 obras fotográficas de diversos temas y tamaños.

*Fondo de Arte*

*Fondo de Arte*



GRÁFICO POR UBICACION

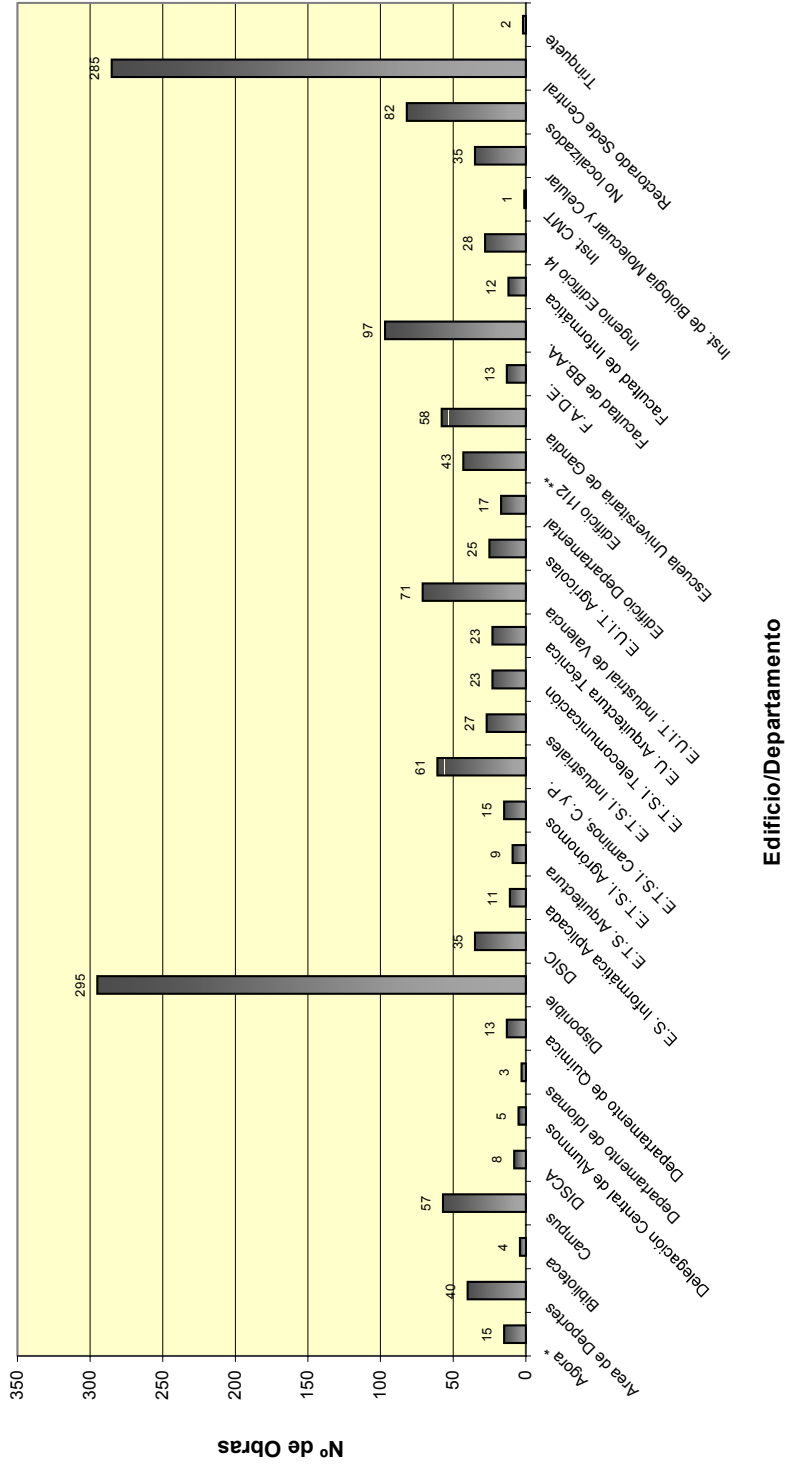
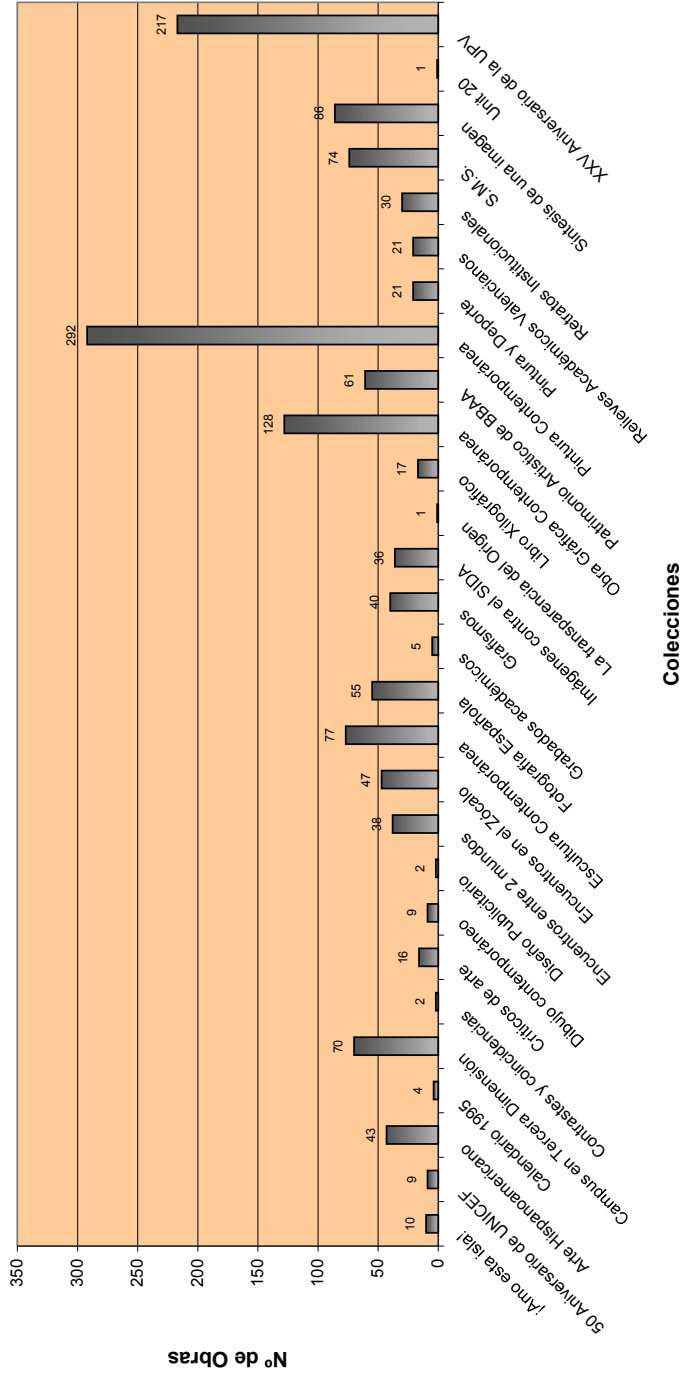




GRÁFICO POR COLECCIONES





## 8.6.2. Adquisición de Obra

La colección de la Universidad va creciendo poco a poco por medio de:

1. Certámenes como Pintura para el Fondo
2. Donaciones
3. Adquisiciones directamente al autor.

### 8.6.2.1. Compras realizadas desde Septiembre del 2003

- |  |  |
|--|--|
| 1 - Oliver Jonson. Pintura<br>"Colour Composition nº 6"                      | 14 - Candela Carroza Real. Escultura<br>"Luna"   |
| 2 - Ximo Amigó. Pintura.<br>"Serie "Ullar" 02"                               | 15 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Sala Nova de la Generalitat de Valencia"            |
| 3 - Maria Inmaculada Martínez Martí. Pintura<br>"Mirando al mar 5"           | 16 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T"  |
| 4 - Juan Olivares Luque. Pintura<br>"La vie en rose"                         | 17 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Fachada de los pies de la Catedral de Valencia"     |
| 5 - Ernesto Casero Alcañiz. Pintura<br>"La pantera de Rilke"                 | 18 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Claustro del Monasterio de San Miguel de los Reyes" |
| 6 - Pilar Lacruz Miralles. Pintura<br>"REM"                                  | 19 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Vista de Valencia"                                  |
| 7 - Joan Cardells. Escultura<br>"Torso H". 2002/03                           | 20 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Vista de Barcelona desde Montjuïc"                  |
| 8 - Néstor Basterretxea Arzadun. Escultura<br>"Sunbille"<br>"Estela"         | 21 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Plaza de Toros y Estación del Norte de Valencia"    |
| 9 - Antonio Cebrián Gimeno. Pintura<br>"Derribo Calle del mar"               | 22 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Plaza de la Reina, Valencia"                        |
| 10 - Jesús de Luzam. Pintura<br>"Guacamaya americana en tepuyes venezolanos" | 23 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"S/T-Convento de San Francisco de Benicarló, Castellón"  |
| 11 - Arcadio Blasco Pérez. Escultura<br>"Camuflaje I (Torre de defensa)"     | 24 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"Colegio del Patriarca de Valencia"                      |
| 12 - Inmaculada Abarca Martínez. Escultura<br>"Brote"                        | 25 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"Ábside de la Catedral de Valencia"                      |
| 13 - José García Antón. Escultura<br>"Toro"                                  |  |

Fondo de Arte

- |   |  |
|---|--|
| 26- Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"Pretil"                   | 35 - Carolina Maestro Grau. Pintura<br>"Variabilidad en el juego"      |
| 27 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"Cuerpos salomónicos I"   | 36 - Miguel Carlos Montesinos Aragonés.<br>Pintura<br>"Composición II" |
| 28 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"Cuerpos salomónicos II"  | 37 - Matilde Alonso Salvador. Pintura<br>"La Gloria de Víctor"         |
| 29 - Joaquín Bérchez. Fotografía<br>"Como en un mapa"         | 38 - Vicente Chuliá Gutiérrez. Fotografía<br>"Manos a la obra 1"       |
| 30 - Dolores Furió Vita. Fotografía<br>"Terreno especulativo" | 39 - Vicente Chuliá Gutiérrez. Fotografía<br>"Manos a la obra 2"       |
| 31 - Alberto Gómez Sanchis. Pintura<br>"Tiro al vacío"        | 40 - Vicente Chuliá Gutiérrez. Fotografía<br>"Manos a la obra 3"       |
| 32 - Adrián Monparler. Pintura<br>"Tierras y luces"           | 41 - Vicente Chuliá Gutiérrez. Fotografía<br>"Manos a la obra 4"       |
| 33 - Angel Pastor Belda. Pintura<br>"Blue note"               | 42 - José Luis Tolosa. Pintura<br>"Ilusión espacial"                   |
| 34 - José Aragón Barrio. Pintura<br>"Azul, de Rubén Darío"    |  |

#### 8.6.2.2. Donaciones recibidas desde Enero de 2003

- 1 - Jacinta Gil Roncales. Pintura  
"Estudio de distancias 5"
- 2 - Jacinta Gil Roncales. Pintura  
"Estudios de distancias 12"

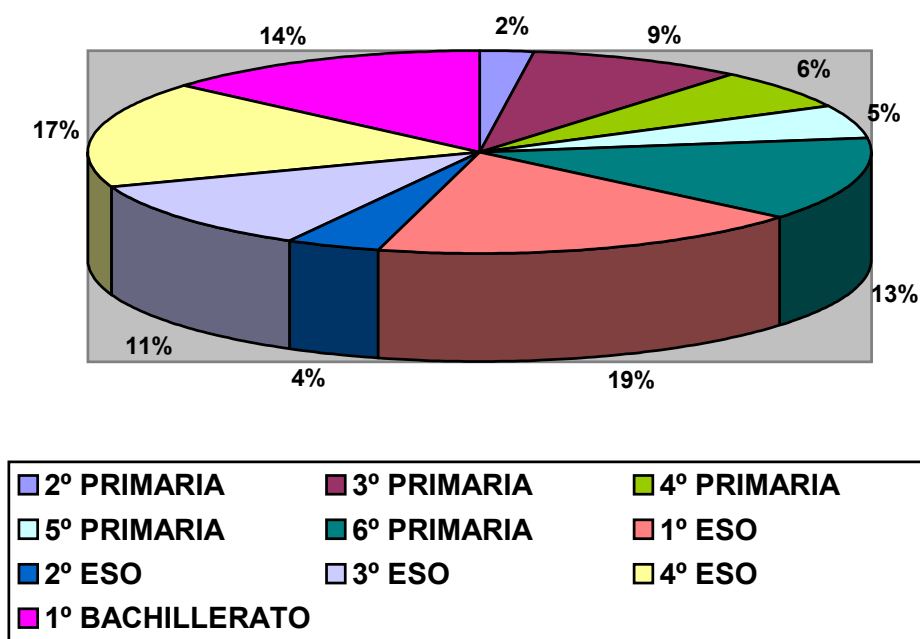
#### 8.6.3. Páginas Web

Página web del Fondo de Arte en constante actualización: <<http://fons.upv.es>>

Página web de las visitas guiadas a escolares por el campus escultórico:  
<<http://fons.upv.es/fart2002/Campus/index.htm>>

Página web del Vicerrectorado de Cultura: En construcción

#### 8.6.4. Visitas Guiadas a Escolares



#### 8.6.5. Concurso Pintura para Escolares

Durante el curso académico 2003/2004 se ha organizado de nuevo el certamen de pintura para los escolares que han participado en las visitas organizadas por nuestro campus. La exposición de los trabajos presentados se realizará la segunda quincena de octubre de 2004 en los vestíbulos de la planta 1ª y 2ª de la Casa del Alumno de la Universidad Politécnica de Valencia. Hasta la fecha, se han recibido un total de 191 dibujos de 11 colegios:

Categoría A: 77 dibujos

Categoría B: 113 dibujos

Categoría C: 1 dibujo

### **8.6.6. Mantenimiento del Patrimonio**

El equipo de restauración de José Luis Roig ha restaurado las siguientes obras:

- “Obelisco” de Frenchilla
- “S/T” de Edgar Negret
- “Móvil” de Eusebio Sempere
- “Unidad Yunta” de Pablo Serrano
- “Integración” de Marcel Martín
- “Homenaje a Celaya” de Macario Castillejos
- “Tres verticales” de Juan Bordes

### **8.6.7. II Certamen de Pintura**

El objeto de esta segunda edición del concurso es adquirir obra para el Fondo de Arte de la Universidad Politécnica de Valencia, promocionar a los alumnos y licenciados de la Facultad de Bellas Artes San Carlos de Valencia i dar a conocer dentro del mundo del arte a los artistas noveles de la Universidad facilitándoles un espacio donde exponer sus obras seleccionadas.

### **8.6.8. Proyectos de Futuro**

#### ***8.6.8.1. Visitas guiadas por el campus escultórico a la tercera edad***

##### **a) Objetivos específicos**

- Compartir con grupos de la tercera edad nuestra importante colección de escultura contemporánea que se muestra en el campus de la Universidad Politécnica de Valencia adentrándoles en el arte del siglo XX.
- Mostrar el arte moderno como una fuente de goce estético.

##### **b) Método de trabajo**

- Se ha enviado a la Consellería de Bienestar Social y a todos los centros de la tercera edad de Valencia el siguiente escrito para informar de la actividad propuesta.

Durante el curso académico 2003/04 recibimos la visita a nuestro campus de la Escuela de Adultos de Quart de Poblet (19/06/04), y podemos decir con satisfacción que fue todo un éxito. Los alumnos, de edades similares a las que van a venir el próximo año con los centros de la tercera edad, respondieron muy bien a las actividades propuestas

**8.6.8.2. Cursos de pintura impartidos por pintores de reconocido prestigio**

## a) Objetivos generales

- Posibilitar a los alumnos de la Facultad de Bellas Artes y de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Valencia recibir durante una semana clases de pintura al natural impartidas por pintores de reconocido prestigio. Pintores que se muevan tanto en el campo de la abstracción como de la figuración, para poder ofrecer así mayores posibilidades a los estudiantes.
- Facilitar en contacto directo con un pintor de reconocido prestigio dentro del mundo de las artes.

## b) Método de trabajo

- El curso se organiza y gestiona por el Fondo de Arte de la UPV en colaboración o no con el Departamento de Pintura de la Facultad de Bellas Artes San Carlos de la UPV.
- Para dar a conocer los cursos se realizan carteles y folletos informativos que se distribuirán por toda la Universidad Politécnica de Valencia, academias de dibujo y pintura de la ciudad de Valencia. También se informará a prensa (radio, televisión, diarios e infobús).
- Para que el nivel del taller sea el adecuado se realizará una selección de alumnos por medio de sus dossiers artísticos y currícula.
- El precio del curso se estima de 100 euros por alumno de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Las clases se pueden impartir en aulas de Bellas Artes y se tomarán como referentes dos modelos del natural y bodegones de frutas y verduras naturales elegidos por varios alumnos, así como los paisajes que se pueden ver desde las ventanas.
- La duración del curso se supone de 15 horas, 3 horas diarias.
- Los alumnos podrán intercalar el pintar con charlas informales con el pintor- profesor, al mismo tiempo que podrán revisar con él sus dossiers y cuadros pintados anteriormente.

**8.6.8.3. Conferencias**

## a) Objetivos generales

- Organizar conferencias impartidas por artistas de todos los campos sobre sus trabajos y el arte actual.

b) Método de trabajo

- El primer paso a dar es ponerse en contacto con el artista invitado por medio de carta, teléfono, mail o fax. Una vez establecida la fecha, organizar la sala de congresos para realizar la conferencia.
- Se debe informar a la comunidad universitaria de estos eventos por medio de carteles y anuncios en prensa.
- La primera parte del coloquio la realiza el artista en cuestión planteando sus puntos de vista sobre su obra y sobre la situación del arte actual y la segunda parte de la actividad se prevé como una mesa redonda en la que asistentes y artista invitado puedan intercambiar observaciones.



**9**

*SERVICIOS*

---



## 9.1. Agencia de Calidad de la UPV

La Agencia de la Calidad es la unidad encargada de proveer las herramientas necesarias y coordinar todos los esfuerzos que se realicen en materia de calidad. Entre sus actividades se encuentran el prestar el apoyo técnico y logístico a cualquiera de las unidades pertenecientes a esta Universidad en las actividades de mejora de la calidad de sus operaciones y servicios, así como la planificación, generación de conocimiento, promoción de la formación y utilización de métodos y herramientas para la mejora de la calidad. También asume la representación de la UPV en foros externos de calidad.

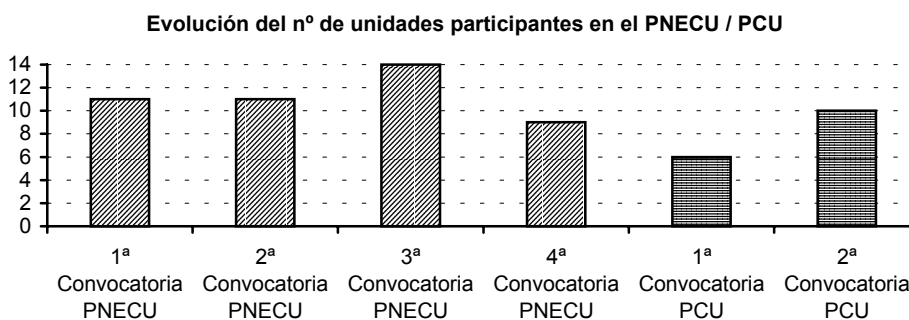
Es responsable de la gestión de los Programas de Evaluación Institucional y de Acreditación promovidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Para dar soporte y apoyo técnico de los anteriores Planes de Calidad del Consejo de Coordinación Universitaria se creó en 1996 la Unidad Técnica formada por personal de la Agencia de la Calidad y del Servicio de Estudios y Planificación. Las principales líneas de trabajo de la Agencia de la Calidad son las siguientes.

### 9.1.1. Gestión del Programa de Evaluación Institucional de la ANECA

La UPV concurrió al Programa de Evaluación Institucional (PEI) en la 1ª convocatoria a desarrollar en los años 2003-2004 y 2004-2005. En la primera anualidad se ha evaluado la titulación de Licenciado en Ciencias Ambientales de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Dos programas han sido los precedentes de este PEI: el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (PNECU), donde la Universidad Politécnica de Valencia participó desde el año 1995 y evaluó un total de 41 Unidades y el II Plan de la Calidad de las Universidades (PCU), que en sus dos convocatorias evaluó 13 Unidades.

La tendencia y evolución del entorno internacional y de las directrices marcadas por el Programa de Evaluación Institucional centran la evaluación en la titulación, pero de una manera integral, comprendiendo tanto los aspectos docentes como los de investigación y gestión directamente relacionados con la enseñanza. Se podría decir que es éste un escalón previo a la acreditación de programas formativos a través de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y todos los parámetros que en éste influyen.



El Programa de Evaluación Institucional introdujo nuevos objetivos con respecto a los anteriores Planes de Calidad:

1. Promover procesos de evaluación que favorezcan la mejora continua en las enseñanzas.
2. Facilitar la preparación de futuros procesos de acreditación.
3. Proporcionar información a los estudiantes y sus familias, al conjunto de la sociedad, a los gobiernos de las universidades y a las administraciones públicas sobre la calidad de las enseñanzas universitarias y sus planes de mejora.

El PEI consta de las siguientes fases: la de Autoevaluación (juicios de valor sobre el diseño, la organización, los procesos y los resultados de la enseñanza y/o la investigación y/o los servicios, con el fin de estimar su calidad y proponer acciones de mejora), la Evaluación Externa (apoyo a la Autoevaluación mediante una evaluación objetiva realizada por *pares*) y, por último, la elaboración de los informes correspondientes.

Además, miembros de la Unidad Técnica han participado como evaluadores externos en las siguientes evaluaciones:

- Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Navarra, noviembre de 2003.
- Revisión de la Titulación Licenciado en Química Universidad Castilla-La Mancha, diciembre de 2003.
- Titulación Licenciado en Filología Clásica de la Universidad de Valladolid, febrero de 2004.
- Titulación de Licenciado en Historia del Arte de la Universidad de Santiago de Compostela, enero de 2004.
- Titulación de Ingeniería Naval y Oceánica de la Universidad de La Coruña, abril de 2004.
- Titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidades de Estructuras Marinas y Propulsión y Servicios del Buque, de la Universidad de La Coruña, abril de 2004.
- Titulación de Ingeniero de Minas de la Universidad de Vigo, mayo de 2004.

### 9.1.2. Gestión del Programa de Acreditación de la ANECA

El Programa de Acreditación es una línea de generación de conocimiento sobre la calidad de la educación superior en el ámbito nacional e internacional. Esta línea ha desarrollado su actividad en este curso con el desarrollo del Proyecto Piloto del Programa de Acreditación cuya finalidad ha sido la validación metodológica del modelo propuesto. En el curso 2003-2004 la UPV ha participado con las cuatro titulaciones siguientes:

- Ingeniero Industrial (ETSII).
- Ingeniero de Telecomunicación (ETSIT).
- Ingeniero Informático (FI).
- Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial (ETSID).

El Programa de Acreditación de la ANECA establece los siguientes objetivos:

1. Medir y mantener los niveles de calidad en las enseñanzas oficiales.
2. Estimular el interés por la calidad en las instituciones universitarias.
3. Proporcionar información a los ciudadanos y a las administraciones públicas sobre los niveles de calidad y características de los programas formativos, así como el buen uso de los recursos recibidos.

Los miembros de la Unidad Técnica han participado como auditores externos en las siguientes Titulaciones y Universidades:

- Titulación de Derecho de la Universidad CEU San Pablo, marzo de 2004.
- Titulación de Derecho de la Universidad Pontificia de Comillas, marzo de 2004.
- Titulación de Derecho de la Universidad de las Islas Baleares, abril de 2004

Además han participado en la Auditoría externa de 6 Programas de Doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona.

### **9.1.3. Formación**

- El personal técnico de la Agencia de la Calidad coordina e imparte los cursos sobre calidad del Instituto para la Formación de la Administración y los Servicios Universitarios (IFASU) realizando el curso de "Formación básica en calidad" dirigido al Personal de Administración y Servicios de la UPV. El curso previsto en el Plan de Formación Continua 2004 se impartirá en noviembre de 2004, con una duración de 30 horas.
- Ponentes en las jornadas de formación a los Comités Internos de Valoración y de Autoevaluación de las universidades españolas participantes en los programas de Acreditación y Evaluación Institucional de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, celebradas del 6 al 10 de octubre de 2003 en Madrid.
- Organizadores y ponentes del Taller de Formación para los miembros de los Comités de Autoevaluación de la UPV participantes en el Programa de Evaluación Institucional en la convocatoria de 2003-04 de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Valencia, 23 de octubre de 2003.
- Organizadores y ponentes del Taller de Formación para los miembros de los Comités Internos de Valoración de la UPV participantes en el Programa de Acreditación en la convocatoria de 2003-04 de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Valencia, 23 de octubre de 2003.
- Profesores en el Master Universitario en Gestión de la Calidad en el Sistema Escolar del Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa (IVECE) que se imparte en la

Universidad Politécnica de Valencia para Inspectores de Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria, el 13 y 27 de mayo de 2004.

- Coordinadores y profesores del Curso “Introducción a la implantación de Sistemas de Gestión de la Calidad en Servicios Universitarios” organizado por el Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior (CEGES) de la UPV y desarrollado del 16 al 18 de junio de 2004, con una duración de 20 horas.

#### **9.1.4. Colaboración con Diferentes Organismos**

- Coordinadores del Proyecto Piloto de Acreditación 03/04 de la ANECA para distintas universidades españolas.
- Colaboradores en el diseño final del modelo de acreditación, como consecuencia de los resultados obtenidos por el Proyecto Piloto de Acreditación 03/04 de la ANECA.

#### **9.1.5. Representación de la UPV en Foros de Calidad Externos y Asistencia a Cursos**

- La Agencia de la Calidad participa en las actividades del Instituto Valenciano de Evaluación de la Calidad en la Enseñanza (IVECE), siendo el director miembro del Consejo Asesor.
- Ciclo de conferencias sobre Modelos y Metodologías de Formación Superior, “Europa Punto de Encuentro”, organizadas por el Vicerrectorado de Coordinación Académica y Alumnado y el Vicerrectorado de Intercambio Académico de la Universidad Politécnica de Valencia, marzo- junio de 2003.
- Curso de “Gestión por Procesos. Calidad y Dirección”. Valencia, 8 y 9 de julio de 2003.
- “La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, un año después de su creación”. Curso de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Palacio de la Magdalena, Santander, 28 y 29 de julio de 2003.
- “Modelos de Excelencia en la Gestión: El Modelo EFQM”, celebrado el 22 de septiembre de 2003 en la Universidad Politécnica de Valencia.
- Jornada de Formación de los Comités de Autoevaluación. Programa de Evaluación Institucional de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, celebrado el 6 de octubre de 2003.
- Jornada de Formación de los Comités Internos de Valoración. Programa de Acreditación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, celebrado el 7 de octubre de 2003.
- V Foro de Almagro: Actuaciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en el curso 2003-2004: Implicación de las Instituciones, celebrado en Almagro (Ciudad Real) los días 20 y 21 de noviembre de 2003.
- Formación de Auditores de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), organizado por la ANECA en dos módulos:

*Agencia de Calidad de la UPV*

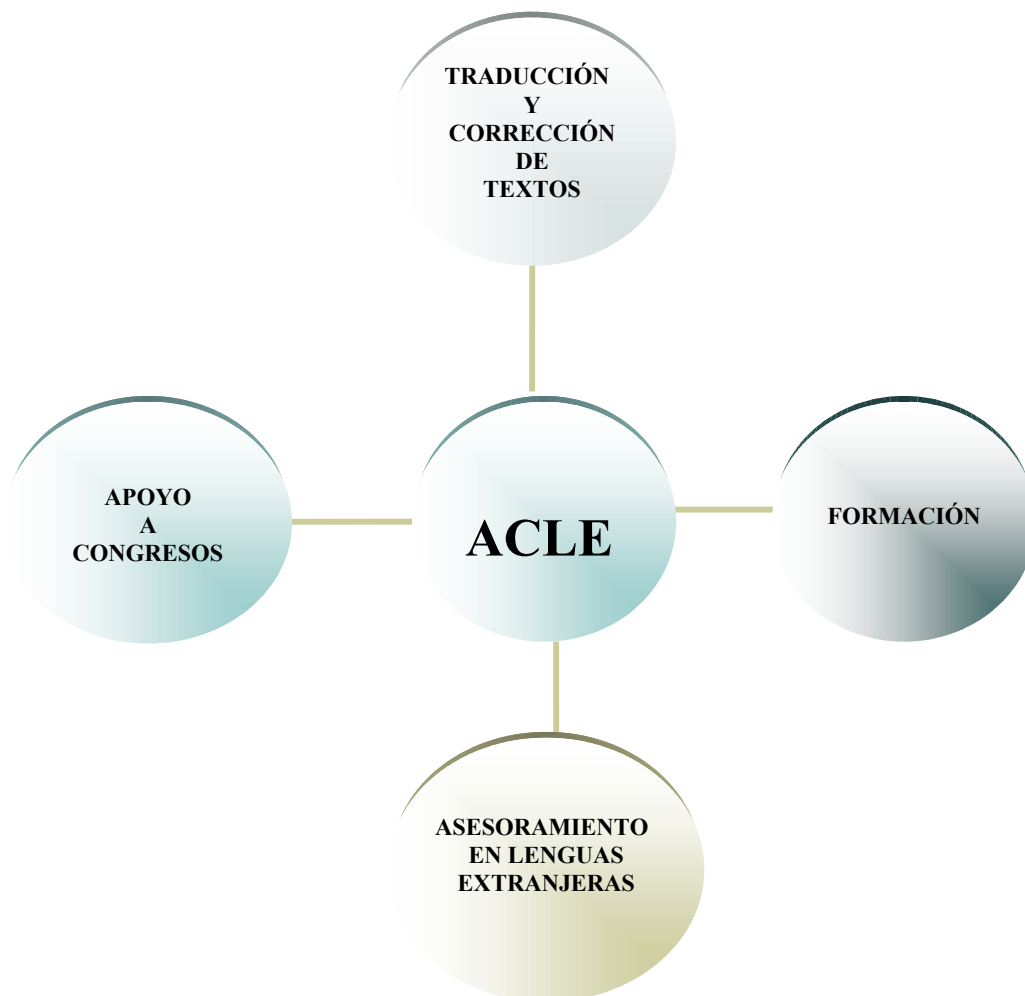
- Módulo no presencial, realizado a través de un portal de formación durante el mes de noviembre de 2003.
- Módulo presencial, realizado los días 19 y 20 de enero de 2004

#### **9.1.6. Ponencias Presentadas en Foros de Calidad**

Mesa redonda “Coordinación de las actividades de las Unidades Técnicas de Calidad para reforzar su eficacia” con la ponencia “Actuaciones relacionadas con los Programas de la ANECA desde la Agencia de la Calidad en la Universidad Politécnica de Valencia”. V Foro de Almagro, organizado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación y la Universidad de Castilla-La Mancha. Almagro 20 y 21 de noviembre de 2003.

## 9.2. Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras

El Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras proporciona a la comunidad universitaria diferentes servicios en materia de lenguas extranjeras. Tiene fundamentalmente cuatro vertientes:





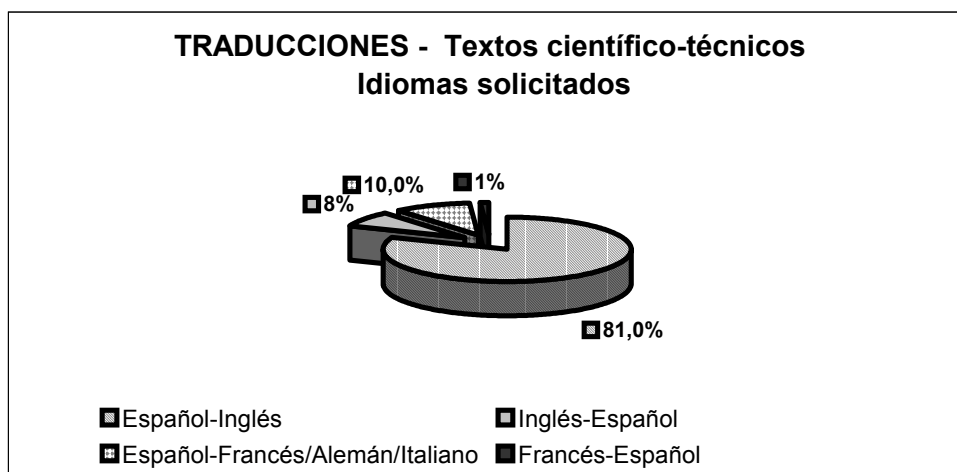
## 9.2.1 Traducción y Corrección de Textos

### 9.2.1.1. Traducción de textos científico-técnicos

El Área ha realizado las siguientes traducciones:

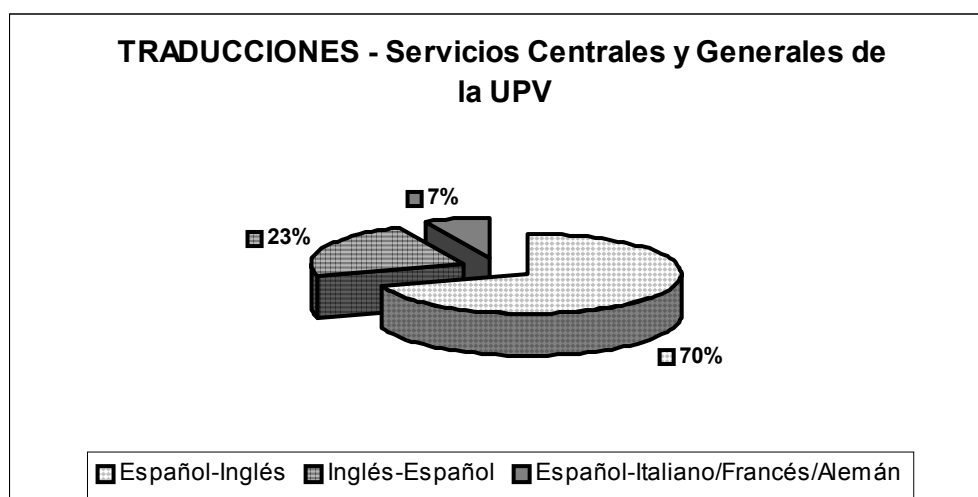
- Traducción de artículos para su publicación en revistas científicas internacionales y de ponencias para su presentación en congresos de carácter internacional. A lo largo de este curso se han realizado 152 traducciones de artículos de investigación y ponencias que han sido aceptados para su publicación.
- Traducción al castellano de documentación oficial de otras universidades para facilitar la matrícula de alumnos extranjeros en la UPV.





#### 9.2.1.2. Traducción de textos para servicios centrales y generales de la UPV

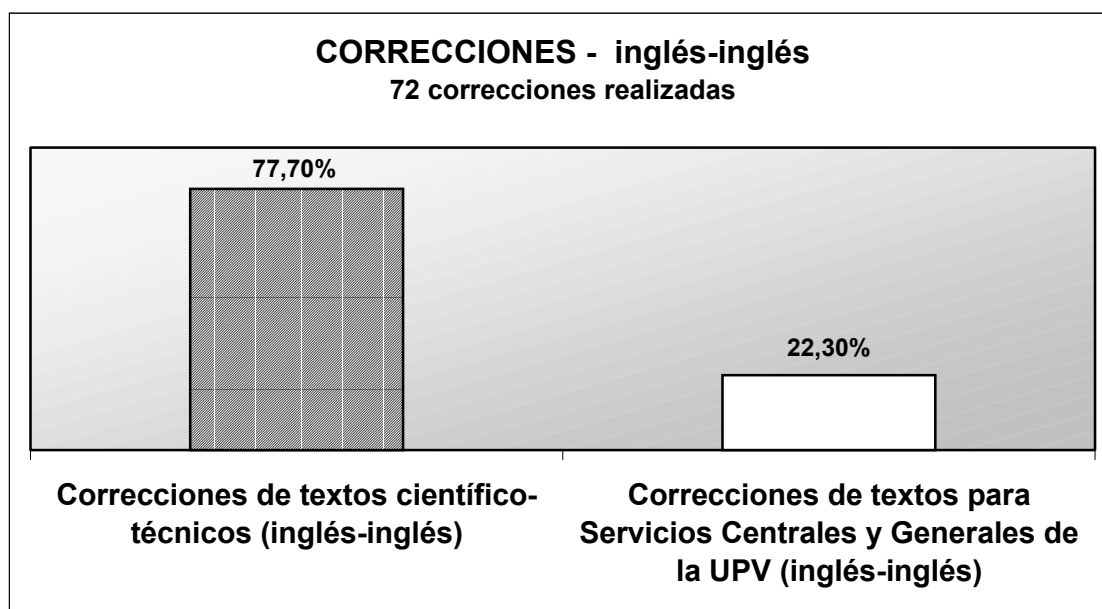
El Área lleva a cabo tareas de traducción, fundamentalmente al inglés, de textos y documentos de diversa índole para los Servicios Centrales y Generales de la Universidad. Muestra de ello son, por ejemplo, las traducciones al inglés de todos los dípticos y trípticos sobre la UPV, editados por el Área de Información; la traducción –también al inglés– de la web de la UPV, y la actualización regular de la base de datos entrecruzada de la Universidad, que gestiona el Centro de Proceso de Datos. Se ha realizado, asimismo, la versión inglesa de las Polioficinas, servicio que permanece en constante actualización de datos. El Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras ha realizado 44 traducciones al inglés para el Gabinete Jurídico, Rectorado, Vicerrectorados y Servicios Centrales en general.



### 9.2.1.3. Corrección de textos

En cuanto a la corrección de textos, el Área ha realizado las siguientes:

- Corrección de artículos para su publicación en revistas científicas internacionales y de ponencias para su presentación en congresos de carácter internacional. A lo largo de este curso se han realizado 66 correcciones de artículos y ponencias.
- Corrección de documentación escrita en inglés para los Servicios Centrales y Generales de la Universidad. Durante el 2003-2004 se han realizado 6 correcciones de textos para los Servicios Centrales y Generales.



## 9.2.2. Formación

### 9.2.2.1. Formación en la UPV

El Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras ha organizado las siguientes actividades en materia de formación:

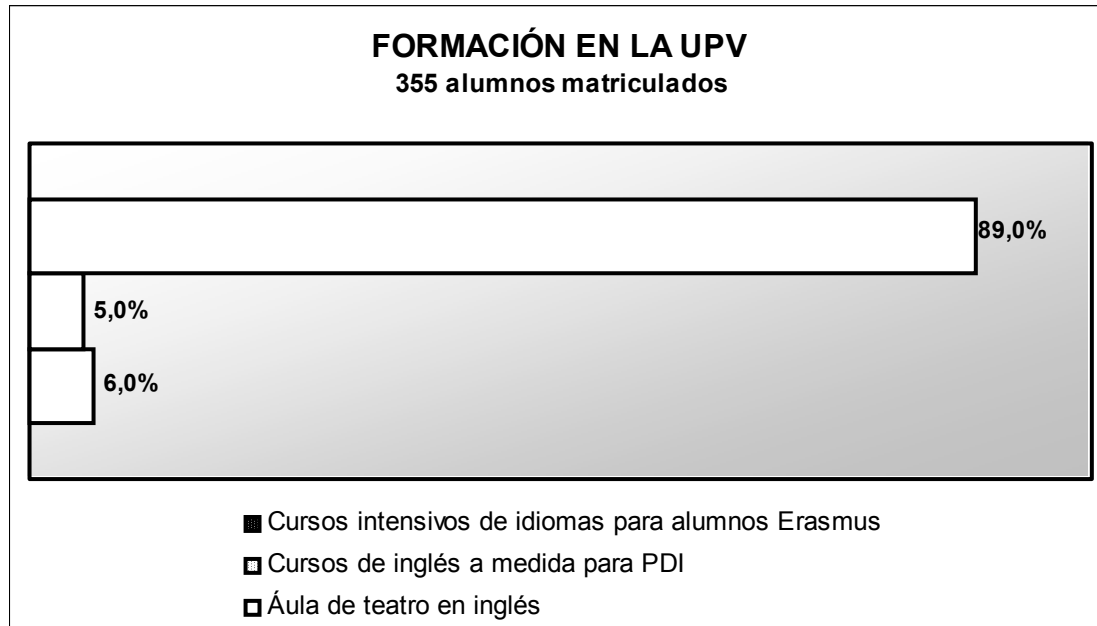
- Cursos intensivos de alemán, francés, inglés e italiano, a lo largo del mes de julio, para estudiantes de la UPV a quienes se les ha concedido una beca de estudios en el extranjero a través de alguno de los programas de intercambio académico vigentes (Sócrates-ERASMUS,

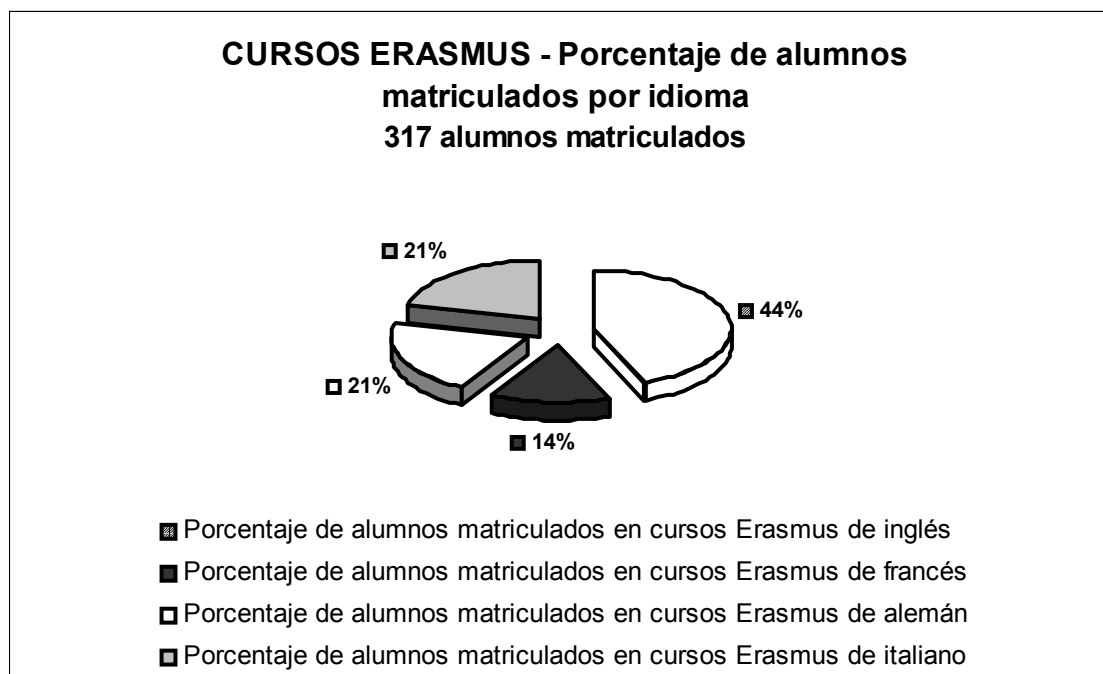
Leonardo, etc.) La 5ª edición de estos cursos, impartida en julio de 2003, tuvo un total de 317 matriculados:

- 6 grupos de inglés, con 139 alumnos matriculados
- 4 grupos de alemán, con 65 alumnos matriculados
- 3 grupos de francés, con 45 alumnos matriculados
- 3 grupos de italiano, con 68 alumnos matriculados

Se prevé una matrícula de aproximadamente 400 estudiantes en la edición de julio de 2004.

- Curso anual para la preparación de materiales didácticos en inglés dirigido a aquellos profesores de la UPV que imparten docencia en inglés. El curso comenzó el 13 de octubre de 2003 y finalizó el pasado 31 de junio del 2004, con un total de 18 profesores matriculados.
- El Aula de Teatro en Inglés, creada en el año 2001, termina en junio del 2003 su 3ª edición con un total de 20 alumnos matriculados. La 4ª edición del Aula de Teatro en Inglés ha comenzado con un total de 9 alumnos matriculados (PDI, PAS y estudiantes).
- Apoyo individualizado para personal docente e investigador para preparar exposiciones orales en inglés (lecturas de tesis doctorales, etc.) para la obtención del título de doctor con la distinción de Doctor Europeo.



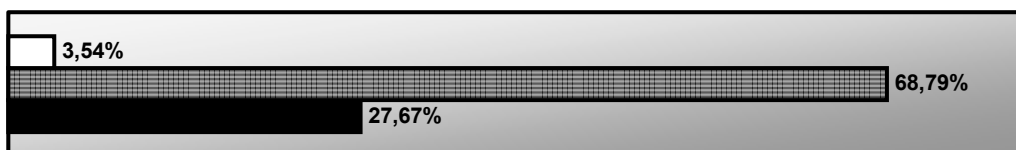


### 9.2.2.2. Formación a través de los convenios de colaboración

Se han renovado los convenios de colaboración con los siguientes centros, a través de los cuales se aplica un 50% de descuento sobre el precio de la matrícula. A lo largo de este curso ha habido un total de 141 matriculados.

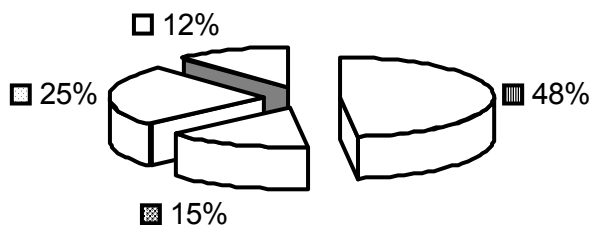
- The British Council
- El Institut Français de Valencia - Servicio Cultural de la Embajada de Francia
- Centro G. Leopardi - Scuola di Lingua e Cultura Italiana
- Centro Alemán - Delegación de Enseñanza del Goethe-Institut

**FORMACIÓN - Miembros de la UPV acogidos a convenios de colaboración con centros oficiales de idiomas**  
**169 matriculados**



- Técnicos Superiores de RRII acogidos a convenios con centros de idiomas
- ▣ Alumnos de la UPV acogidos a convenios con centros de idiomas
- PDI de la UPV acogidos a convenios con centros de idiomas

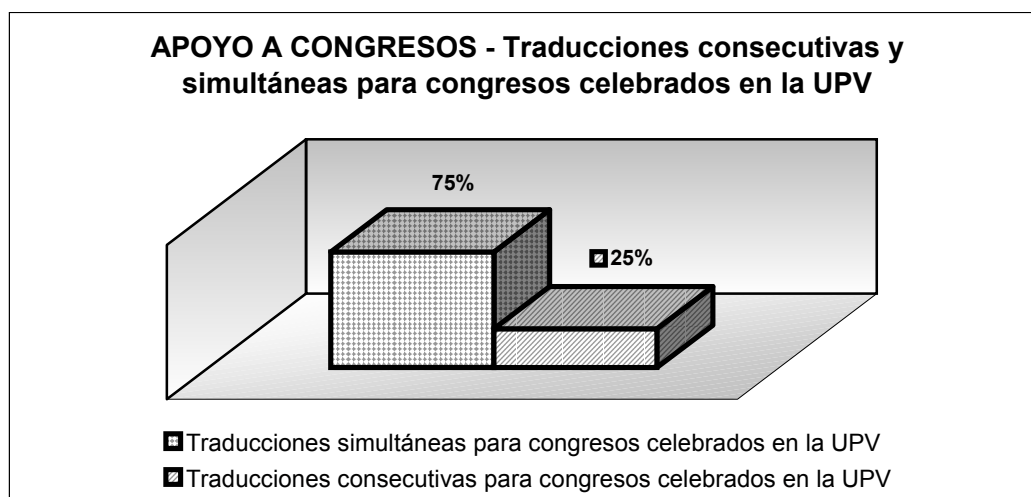
**FORMACIÓN - Convenios con centros oficiales de idiomas**



- ▣ Miembros de la UPV matriculados en el British Council
- ▤ Miembros de la UPV matriculados en el Goethe-Institut
- ▥ Miembros de la UPV matriculados en l' Institut Français
- ▦ Miembros de la UPV matriculados en el Centro G. Leopardi

### 9.2.3. Apoyo a Congresos

El Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras presta su apoyo para la gestión de traducciones simultáneas y consecutivas para congresos internacionales que se celebran en la UPV. Durante el 2003-2004 se han gestionado 8 traducciones simultáneas o consecutivas, además de las correspondientes traducciones de documentación oficial (trípticos informativos, webs...) de estos congresos. Como apoyo adicional, se ha puesto en marcha un nuevo servicio de actividades turísticas para complementar las actividades propiamente académicas de los congresos celebrados en la UPV y propone actividades diversas, tales como visitas guiadas por la ciudad, visitas por el campus, recorridos por la Albufera y alrededores, etc.



### 9.2.4. Asesoramiento en Lenguas Extranjeras

El Área presta su apoyo a la comunidad universitaria poniendo en marcha iniciativas tales como:

- La elaboración de documentos de utilidad incorporados a la web del Área de Coordinación de Lenguas Extranjeras (<http://www.upv.es/acle>) y a disposición de cualquier persona interesada:
  - Glosario de términos de la UPV en español-inglés-valenciano (en colaboración con el Servicio de Normalización Lingüística del Vicerrectorado de Promoción Lingüística).
  - Modelos de cartas comerciales y laborales en inglés con las situaciones y expresiones más usuales en cada uno de los casos.
  - Recomendaciones básicas y modelos de currículum vitae en inglés de acuerdo a las necesidades habituales de la comunidad universitaria.
  - Modelo de currículo de la UPV traducido al inglés.
  - Recomendaciones para la redacción de artículos de investigación en inglés.

- Asesoramiento respecto a la disponibilidad de cursos y academias de idiomas y también sobre cursos en el extranjero, así como de utilización de programas de ayuda a la traducción asistida y automática.
- Organización de seminarios sobre terminología especializada para la redacción de artículos de investigación en inglés.
- Organización de cursos de perfeccionamiento de idioma en el extranjero
  - Universidad de St. Andrews, Escocia, Reino Unido
  - Universidad de Cork, Irlanda
  - Universidad de Limerick, Irlanda
  - Universidad de Lampeter, País de Gales, Reino Unido
  - Universidad de Salerno, Italia
  - Universidad de Humboldt, Alemania
  - Universidad de Elté, Budapest, Hungría
  - Universidad de FUCAM Mons, Mons, Bélgica





### 9.3. Área de Información

El Área de Información tiene como misión principal responder a las preguntas relacionadas con los estudios y la vida en la Universidad Politécnica de Valencia. La mayoría de las consultas que se atienden en el Área se realizan personalmente, a través del teléfono y, en menor medida, por fax.

Aunque no existen datos totales de cuántas dudas se atienden anualmente en el Área de Información, sí contamos con la información relativa a distintas semanas (muestra aleatoria, exceptuando los periodos de preinscripción y matrícula). Esto nos permite hacer una estimación media de consultas telefónicas por semana.

| Duración de la llamada   |                  |                  | Total /semana |
|--------------------------|------------------|------------------|---------------|
| de 0 segundos a 1 minuto | de 1 a 5 minutos | más de 5 minutos |               |
| 211                      | 113              | 9                | 333           |

En general las llamadas se refieren a los siguientes temas:

| Tema   | Frecuencia  |
|--|-------------|
| Pasar con un teléfono                              | 26%         |
| Acreditaciones (carnés de la UPV, DNI)             | 21%         |
| Información académica                              | 13%         |
| Actividades o cursos organizados por la UPV        | 4%          |
| Alojamientos                                       | 5%          |
| Objetos perdidos                                   | 3%          |
| Ubicación de distintas áreas y entidades de la UPV | 8%          |
| Jornadas de Puertas Abiertas                       | 5%          |
| Infoturismo  | 1%          |
| Otros  | 14%         |
| <b>Total</b>                                       | <b>100%</b> |

Por otra parte, numerosos usuarios se acercan hasta la Oficina para que les contesten personalmente a sus preguntas. Semanalmente, el equipo del Área atiende a una media de 170 personas.

| Duración de la consulta  |                  |                  | Total/semana |
|--------------------------|------------------|------------------|--------------|
| de 0 segundos a 1 minuto | de 1 a 5 minutos | más de 5 minutos |              |
| 74                       | 79               | 17               | 170          |

Y, año tras año, aumenta el número de consultas que llegan y se atienden por correo electrónico. En la tabla que sigue, se muestra el número de *e-mails* que el personal del Área recibe y contesta mensualmente por correo electrónico.

| <b>Solicitudes de información recibidas por e-mail</b> |                  |                 |
|--|------------------|-----------------|
|  | <b>Recibidos</b> | <b>Enviados</b> |
| Noviembre 2003   | 392              | 272             |
| Diciembre 2003   | 237              | 206             |
| Enero 2004   | 252              | 273             |
| Febrero 2004   | 285              | 402             |
| Marzo 2004   | 543              | 490             |
| Abril 2004   | 415              | 330             |
| Mayo 2004  | 481              | 405             |

En el curso 2003-2004, el Área de Información ha puesto en marcha tres nuevas iniciativas:

### **1. Programa radiofónico sobre orientación universitaria “¿Qué vas a hacer?” (QVH)**

Se emitieron 20 programas desde el 13 de enero hasta el 1 de junio de 2004, todos los martes de 19.30 a 20.30 por la Radio de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV Radio).

QVH se dirige a alumnos de bachillerato, y de ciclos formativos de grado superior, a padres, tutores, orientadores, y directores y profesores de centros de enseñanzas medias. Todos los programas emitidos se pueden descargar de la página de inicio de la UPV <[www.upv.es](http://www.upv.es)>.

Hasta el 5 de julio de 2004, se han registrado 4.454 accesos a la sección de la página web de la UPV creada espacialmente para el programa.

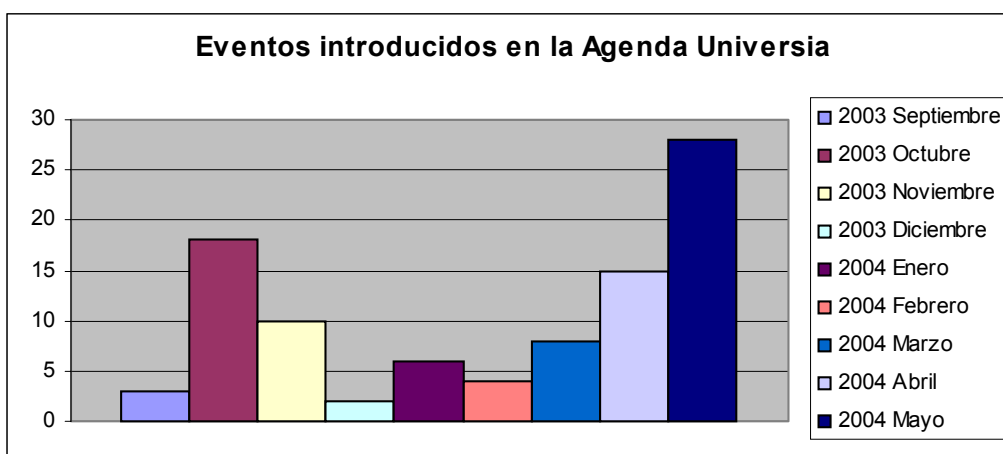
|                          | <i>Castellano</i> | <i>Valenciano</i> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| De enero a junio de 2004 | 4.560             | 790               |

### **2. Agenda Universia**

Universia es el portal de 745 universidades, que se dirige a una población cercana al 1.600.000 universitarios en España y 10.000.000 en Latinoamérica. Durante el curso 2003-2004, la Universidad Politécnica de Valencia ha colaborado en la publicación de eventos para su agenda cultural.

Eventos introducidos en la Agenda Universia:

|              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| <b>2003</b>  | Septiembre | 3         |
|              | Octubre    | 18        |
|              | Noviembre  | 10        |
|              | Diciembre  | 2         |
| <b>2004</b>  | Enero      | 6         |
|              | Febrero    | 4         |
|              | Marzo      | 8         |
|              | Abril      | 15        |
|              | Mayo       | 28        |
| <b>Total</b> |            | <b>94</b> |



### 3. Carnés internacionales

Desde el 7 de mayo de 2004, es posible tramitar en la Universidad Politécnica de Valencia los carnés internacionales de estudiante (ISIC), carnés internacionales de profesor (ITIC) y carnés joven internacional de viaje (IYTC).

|              | <b>Curso 2003-2004*</b> |
|--------------|-------------------------|
| ITIC         | 2                       |
| ISIC         | 17                      |
| <b>Total</b> | <b>19</b>               |

\*Se empezaron a emitir el 7 de mayo de 2004.

### 9.3.1. Jornadas de Puertas Abiertas

El Área de Información, además de informar, presta otros muchos servicios. Una de las principales actividades que lleva a cabo es la organización de las Jornadas de Puertas Abiertas para Alumnos de Enseñanzas Medias y las Jornadas de Puertas Abiertas para Padres, actividades en las que también colabora el Gabinete de Orientación Psicopedagógica Universitaria (GOPU).

De enero a marzo, los participantes visitan la Universidad Politécnica de Valencia, conocen las titulaciones que se imparten aquí, recorren las escuelas y facultades y se familiarizan con el campus universitario.

En el curso 2003-2004, 8.301 alumnos procedentes de 230 centros han visitado la UPV. Respecto al año anterior, se ha incrementado el número de centros (222), sin embargo, se advierte una disminución en la cantidad de estudiantes (8.908), causado por el descenso del índice de natalidad.

Por su parte, un total de 713 padres de alumnos preuniversitarios, repartidos en cuatro visitas, de enero a mayo, participaron en las jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad.

|           | <b>Alumnos</b> | <b>Padres</b> | <b>Centros</b> |
|-----------|----------------|---------------|----------------|
| 1999-2000 | 7.814          | 605           |                |
| 2000-2001 | 8.244          | 844           | 183            |
| 2001-2002 | 8.837          | 954           | 215            |
| 2002-2003 | 8.908          | 716           | 222            |
| 2003-2004 | 8.301          | 713           | 230            |

### 9.3.2. Jornadas de Orientación

El Área de Información organiza asimismo las Jornadas de Orientación, una reunión anual que sirve de punto de encuentro a orientadores y formadores de enseñanza secundaria para tratar temas relacionados con su labor. En la tercera edición, que se realizó el 27 de noviembre de 2003, se inscribieron 507 profesionales, un 8% más que en 2002.

Las sesiones, que se celebraron en el campus de Vera, se pudieron seguir por videoconferencia desde los campus de Alcoy y de Gandia.

| <b>Participantes por campus</b> |      |      |
|---------------------------------|------|------|
|                                 | 2002 | 2003 |
| Alcoy                           | 21   | 48   |
| Gandia                          | 31   | 23   |
| Valencia                        | 416  | 504  |
| <b>TOTAL</b>                    | 468  | 575  |

|                            |              | 2001 | 2002 | 2003 |
|----------------------------|--------------|------|------|------|
| Centros participantes      | Valencia     | 206  | 262  | 365  |
|                            | Castellón    | 22   | 12   | 24   |
|                            | Alicante     | 15   | 45   | 31   |
|                            | Barcelona    |      |      | 2    |
|                            | Tarragona    |      |      | 1    |
|                            | Toledo       | 1    |      |      |
|                            | Albacete     |      | 1    |      |
|                            | <b>TOTAL</b> | 245  | 334  | 423  |
| Orientadores participantes |              | 359  | 468  | 575  |

### 9.3.3. Acreditaciones

En el apartado de acreditaciones, el Área de Información tramita los carnés de la UPV a distintos colectivos de la universidad y coordina el servicio de renovación del DNI en colaboración con la Policía.

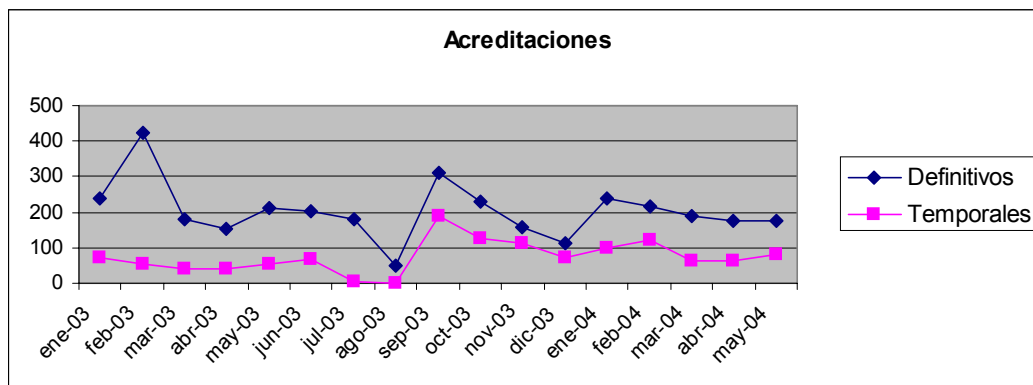
#### 9.3.3.1. Carnés de la UPV

El Área gestiona los carnés del PDI, PAS, antiguos alumnos, profesionales colegiados, profesores visitantes, becarios, personal de los institutos de investigación, doctorandos y otros. En este curso se han gestionado 2.951 definitivos y 1.005 temporales.

|                 | Definitivos | Temporales |
|-----------------|-------------|------------|
| Curso 2002-2003 | 2.640       | 533        |
| Curso 2003-2004 | 2.951       | 1.005      |

|                 | Definitivos | Temporales |
|-----------------|-------------|------------|
| Junio 2002      | 209         | 42         |
| Julio 2002      | 184         | 47         |
| Agosto 2002     | 15          | 5          |
| Septiembre 2002 | 260         | 58         |
| Octubre 2002    | 214         | 53         |
| Noviembre 2002  | 253         | 47         |
| Diciembre 2002  | 299         | 19         |
| Enero 2003      | 238         | 72         |
| Febrero 2003    | 424         | 56         |
| Marzo 2003      | 181         | 40         |

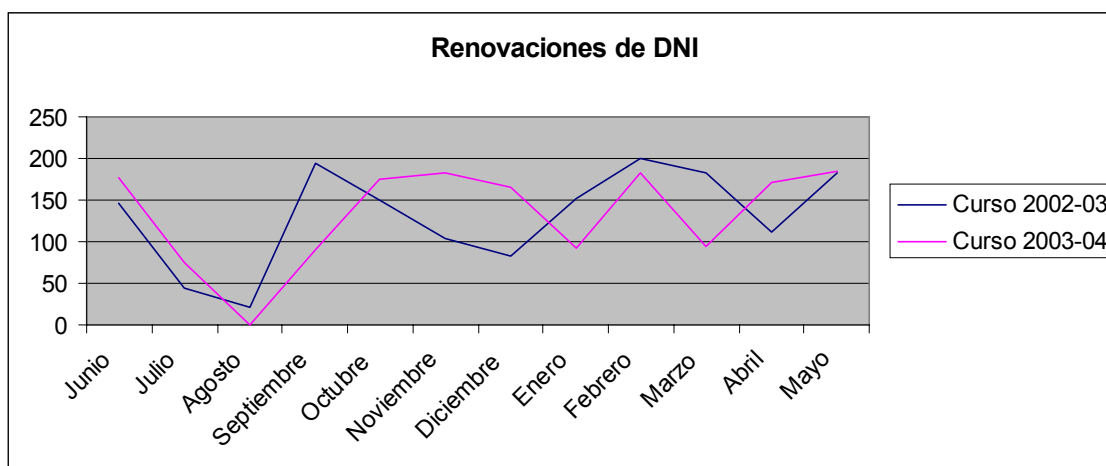
| Abril 2003      | 151                | 40                |
|-----------------|--------------------|-------------------|
|                 | <b>Definitivos</b> | <b>Temporales</b> |
| Mayo 2003       | 212                | 54                |
| Junio 2003      | 202                | 69                |
| Julio 2003      | 181                | 5                 |
| Agosto 2003     | 49                 | 1                 |
| Septiembre 2003 | 359                | 189               |
| Octubre 2003    | 309                | 126               |
| Noviembre 2003  | 364                | 114               |
| Diciembre 2003  | 248                | 74                |
| Enero 2004      | 356                | 98                |
| Febrero 2004    | 279                | 122               |
| Marzo 2004      | 242                | 63                |
| Abril 2004      | 175                | 61                |
| Mayo 2004       | 187                | 83                |



### 9.3.3.2. Renovación del DNI

En las instalaciones del Área, los miembros de la comunidad universitaria pueden gestionar -previa cita- la solicitud del DNI sin necesidad de desplazarse a una comisaría. En este curso, más de 1.337 miembros de la UPV reservaron turno para renovar su DNI en el campus de Vera.

|              | Curso 2001-2002 | Curso 2002-2003 | Curso 2003-2004 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Junio        |                 | 146             | 177             |
| Julio        |                 | 45              | 75              |
| Agosto       |                 | 21              | 0               |
| Septiembre   |                 | 195             | 90              |
| Octubre      |                 | 150             | 175             |
| Noviembre    |                 | 104             | 182             |
| Diciembre    |                 | 83              | 166             |
| Enero        | 210             | 152             | 92              |
| Febrero      | 224             | 200             | 183             |
| Marzo        | 114             | 183             | 94              |
| Abril        | 168             | 111             | 171             |
| Mayo         | 149             | 182             | 184             |
| <b>Total</b> | 865             | 1.572           | 1.589           |



#### 9.3.4. Asistencia a Ferias

Anualmente, el personal del Área de Información acude a distintas ferias relacionadas con la educación superior, el empleo y sectores afines.

#### **9.3.4.1. Formaemple@, el Salón de la Formación y el Empleo**

Celebrado del 31 de marzo al 3 de abril, en Feria Valencia. En esta edición, el Área de Información ha compartido el expositor con el Servicio Integrado de Empleo (SIE), el Centro de Formación de Postgrado (CFP) y el Área de Radio-Televisión. En total, Formaemple@ reunió a 170 expositores: instituciones que presentaban la más completa educación y formación, tanto pública como privada; y empresas de la Comunidad Valenciana que ofertaban empleo. Se estima que recibió la visita de 42.000 personas.

#### **9.3.4.2. Educ@emplea, el Salón del Empleo y la Formación**

Celebrado los días 9, 10 y 11 de marzo de 2004 en la Institución Ferial Alicantina. Acogió a 83 expositores y recibió la visita de alrededor de 9.000 personas.

#### **9.3.4.3. Aula, el Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa**

Celebrado en el Parque Ferial Juan Carlos I de Madrid del 10 al 14 de marzo. El Área de Información no participa con un expositor propio: la UPV está representada en el mostrador de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

#### **9.3.5. Buenas Ideas**

Otra de las actividades que desarrolla el Área de Información es el certamen de Buenas Ideas, que se convoca tres veces al año. El objetivo de este concurso es incentivar a los miembros de la comunidad universitaria para que presenten soluciones que mejoren los servicios y calidad de vida de la UPV. A falta de cerrar la convocatoria de abril a julio de 2004, se estima que al término de la campaña, el jurado habrá valorado cerca del centenar de iniciativas.

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1ª convocatoria | Octubre-Diciembre |
| 2ª convocatoria | Enero-Marzo       |
| 3ª convocatoria | Abril-Julio       |

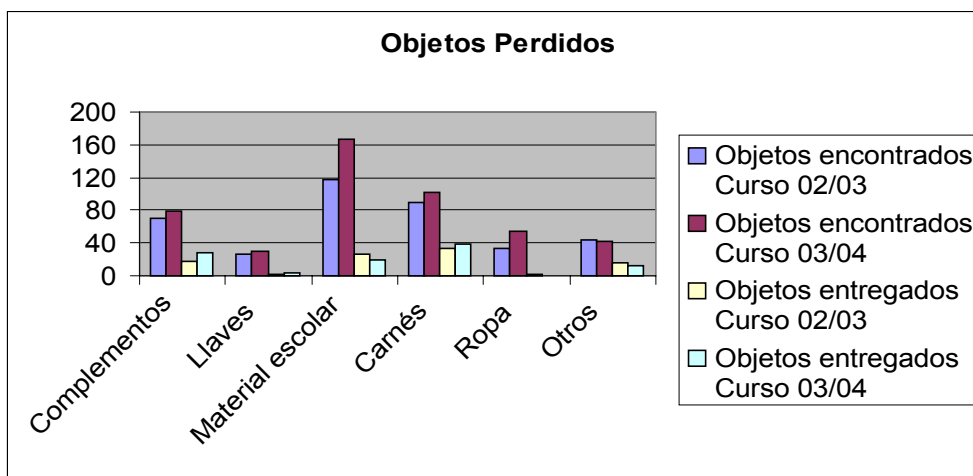
|             | 1ª convocatoria | 2ª convocatoria | 3ª convocatoria | Total |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| Curso 01-02 | 34              | 26              | 68              | 128   |
| Curso 02-03 | 49              | 27              | 27              | 103   |
| Curso 03-04 | 28              | 17              |                 | 45    |



### 9.3.6. Objetos Perdidos

El Área de Información mantiene en depósito los objetos que se extravían en el campus de Vera. Registra los hallazgos, los etiqueta y archiva durante un periodo máximo de tres meses. En este curso, la oficina se ha hecho cargo de 475 objetos perdidos, de los que 101 fueron devueltos a sus propietarios. El resto fue donado a organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo.

|                  | Objetos encontrados |             | Objetos entregados |             |
|------------------|---------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                  | curso 02-03         | curso 03-04 | curso 02-03        | curso 03-04 |
| Complementos     | 70                  | 79          | 18                 | 28          |
| Llaves           | 26                  | 30          | 1                  | 3           |
| Material escolar | 118                 | 167         | 26                 | 20          |
| Carnés           | 90                  | 102         | 33                 | 38          |
| Ropa             | 33                  | 55          | 2                  | 0           |
| Otros            | 43                  | 42          | 16                 | 12          |
| Total            | 380                 | 475         | 96                 | 101         |



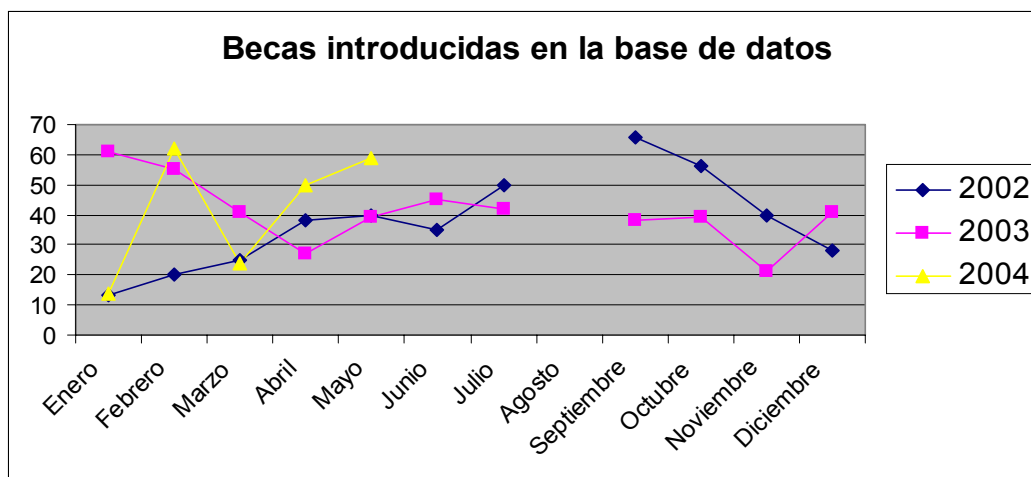
### 9.3.7. Contenidos para la Web

El Área de Información actualiza numerosos contenidos y gestiona diferentes bases de datos para la página web de la UPV:

#### 9.3.7.1. Buscador de becas

Se trata de una aplicación que reúne las convocatorias de becas de dentro y fuera de la Universidad. Durante este curso, se han dado de alta más de 348 fichas. Esta información ha despertado un gran interés entre los usuarios de Internet y, así, esta sección ha recibido 208.135 visitas.

|            | Becas introducidas en la base de datos |      |      | Accesos al buscador de becas |        |        |
|------------|--|------|------|------------------------------|--------|--------|
|            | 2002                                   | 2003 | 2004 | 2002                         | 2003   | 2004   |
| Enero      | 13                                     | 61   | 14   | 14.087                       | 19.356 | 17.572 |
| Febrero    | 20                                     | 55   | 62   | 12.381                       | 25.287 | 22.335 |
| Marzo      | 25                                     | 41   | 24   | 23.144                       | 20.527 | 24.498 |
| Abril      | 38                                     | 27   | 50   | 17.542                       | 13.453 | 16.437 |
| Mayo       | 40                                     | 39   | 59   | 14.448                       | 15.382 | 17.368 |
| Junio      | 35                                     | 45   |      | 13.583                       | 17.739 |        |
| Julio      | 50                                     | 42   |      | 19.360                       | 19.789 |        |
| Agosto     | 0                                      | 0    |      | 27.124                       | 20.778 |        |
| Septiembre | 66                                     | 38   |      | 26.072                       | 44.364 |        |
| Octubre    | 56                                     | 39   |      | 25.991                       | 27.581 |        |
| Noviembre  | 40                                     | 21   |      | 21.955                       | 18.343 |        |
| Diciembre  | 28                                     | 41   |      | 12.442                       | 19.637 |        |



### 9.3.7.2. Buscador de alojamientos

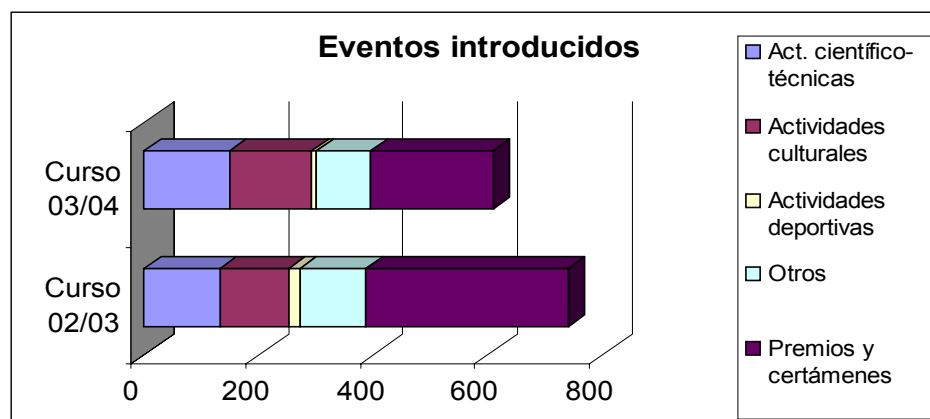
El Área recopila además toda la información sobre alojamientos para estudiantes universitarios y elabora una base de datos que se puede consultar en <[www.upv.es](http://www.upv.es)>. En el curso 2003-2004, se han introducido cerca de 700 ofertas de alojamientos.

### 9.3.7.3. Agenda de actividades científicas y culturales de la UPV

Se trata de los eventos culturales, científico-técnicos, así como premios y certámenes que organiza tanto la UPV como otras instituciones. En este curso, se han publicado 1.301 eventos, que han generado 593.418 accesos.

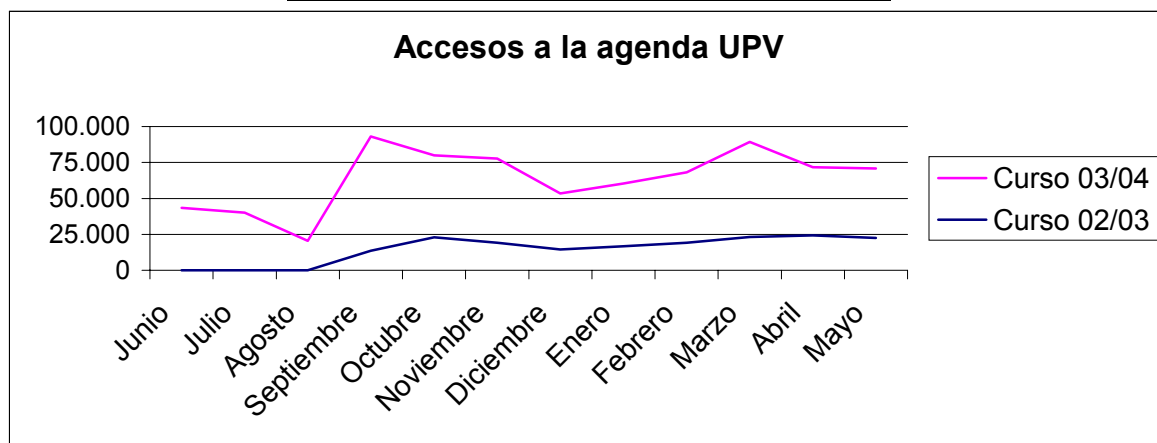
| Eventos introducidos     |                 |                 |
|--------------------------|-----------------|-----------------|
|                          | Curso 2002-2003 | Curso 2003-2004 |
| Act. científico-técnicas | 132             | 149             |
| Actividades culturales   | 120             | 144             |
| Actividades deportivas   | 20              | 8               |
| Otros                    | 116             | 94              |
| Premios y certámenes     | 352             | 214             |
|                          | <b>740</b>      | <b>609</b>      |

\* El funcionamiento de la agenda empieza en septiembre de 2002.



| Accesos a la agenda UPV |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|
|                         | Curso 02-03 | Curso 03-04 |
| Junio                   |             | 43.505      |
| Julio                   |             | 40.164      |
| Agosto                  |             | 20.509      |
| Septiembre              | 13.500      | 79.547      |
| Octubre                 | 22.923      | 57.111      |
| Noviembre               | 19.065      | 58.669      |
| Diciembre               | 14.471      | 39.074      |
| Enero                   | 16.774      | 43.686      |

|         |        |        |
|---------|--------|--------|
| Febrero | 19.048 | 49.131 |
| Marzo   | 23.124 | 66.168 |
| Abril   | 24.252 | 47.527 |
| Mayo    | 22.569 | 48.327 |



### 9.3.8. Noticias que se Publican en la Página Principal de la UPV

En el curso 2003-2004, se han publicado 327 noticias y ha recibido 565.385 visitas hasta el 31 de mayo.

|            | 2000-2001 | 2001-2002 | 2002-2003 | 2003-2004 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Septiembre | 0         | 12        | 23        | 16        |
| Octubre    | 1         | 18        | 32        | 31        |
| Noviembre  | 38        | 14        | 22        | 33        |
| Diciembre  | 13        | 15        | 23        | 29        |
| Enero      | 14        | 8         | 22        | 21        |
| Febrero    | 8         | 17        | 33        | 35        |
| Marzo      | 25        | 20        | 38        | 33        |
| Abril      | 14        | 27        | 38        | 27        |
| Mayo       | 16        | 26        | 35        | 62        |
| Junio      | 14        | 21        | 38        | 40        |

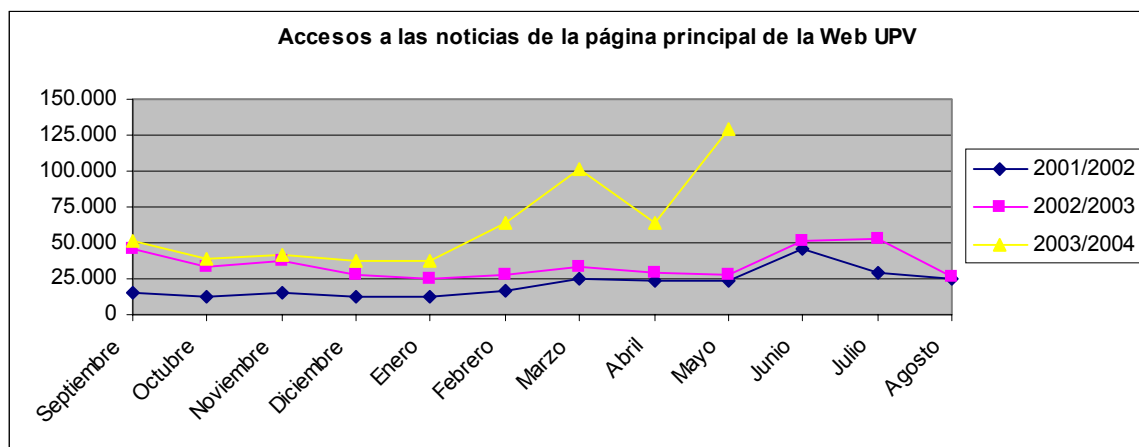
SERVICIOS

Área de Información

|              |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Julio        | 14  | 20  | 29  |     |
| Agosto       | 0   | 5   | 0   |     |
| <b>Total</b> | 157 | 203 | 278 | 327 |

Accesos a la página principal <[www.upv.es](http://www.upv.es)>:

|              | 2001-2002 | 2002-2003 | 2003-2004 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Septiembre   | 15.657    | 45.369    | 50.869    |
| Octubre      | 12.421    | 32.745    | 38.675    |
| Noviembre    | 15.395    | 37.347    | 41.321    |
| Diciembre    | 12.584    | 27.158    | 37.645    |
| Enero        | 13.092    | 25.069    | 37.898    |
| Febrero      | 16.421    | 27.575    | 63.790    |
| Marzo        | 24.313    | 33.779    | 101.805   |
| Abril        | 23.601    | 29.516    | 63.866    |
| Mayo         | 23.872    | 28.406    | 129.516   |
| Junio        | 45.343    | 51.294    |           |
| Julio        | 28.581    | 53.007    |           |
| Agosto       | 24.485    | 25.815    |           |
| <b>Total</b> | 255.765   | 417.080   | 565.385   |

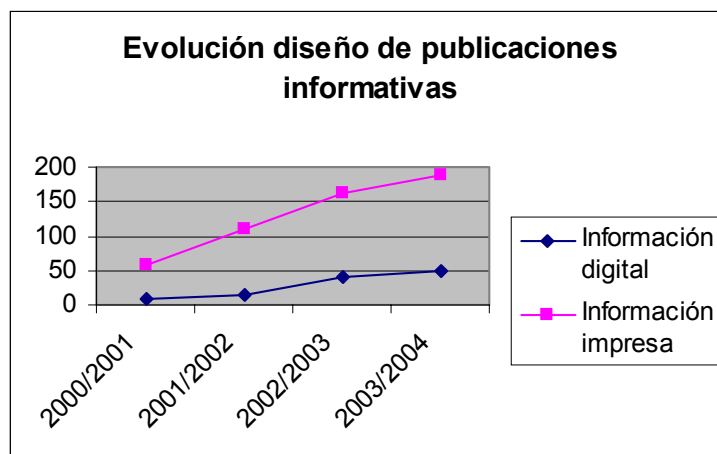


### 9.3.9. Comunicación Gráfica y Diseño

Por otro lado, el Área de Información asesora a la comunidad universitaria en temas de imagen, comunicación e identidad corporativa, y desarrolla los diseños corporativos de numerosos materiales, tanto impresos como digitales, elaborados por la UPV: publicaciones institucionales, manuales, folletos, boletines, guías, CD... En el curso 2003-2004, el Área de Información ha desarrollado un total de 187 proyectos impresos y 48 digitales: en ambos casos, supone un 14% más que en 2002-2003.

Un 50% de estos materiales son iniciativa del equipo rectoral; un 45% se llevan a cabo a instancias del Área de Información o de otros servicios e institutos de la UPV; y un 5% se elaboran para satisfacer las necesidades de congresos, jornadas y demás actividades científicas.

|                     | 2000-2001 | 2001-2002 | 2002-2003 | 2003-2004 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Información digital | 8         | 14        | 42        | 48        |
| Información impresa | 58        | 109       | 163       | 187       |



### 9.3.10. Infoturismo

El Área de Información pone a disposición de la comunidad universitaria diversos materiales de interés sobre los destinos turísticos de España y Europa relacionados con los alojamientos, la gastronomía, la historia, los monumentos, las fiestas, los parajes naturales, el ocio y la cultura, las rutas...Y así, las personas interesadas pueden consultar hasta 47 guías de turismo, anuarios, atlas, mapas... y llevarse en mano ejemplares de los materiales impresos (folletos, mapas, planos...) que en el Área se archivan. En total, se han recopilado 703 documentos: 146 de la Comunidad Valenciana, 334 del resto de España y 223 del extranjero.

### 9.3.11. Señalética

El Área de Información es responsable de la señalización tanto interior como exterior de los diferentes campus de la Universidad Politécnica de Valencia, así como de los edificios que los constituyen. En este año, se han implantado planos de situación, directorios, rotulación de accesos y otros elementos de señalización.

Además, el Área ha gestionado las aplicaciones básicas de papelería para los nuevos vicerrectores, y distintos departamentos y servicios de la UPV (tarjetas personales para los vicerrectores, PDI y PAS; sobres, carpetas, saludas...) y los ha asesorado en la utilización de su imagen gráfica (logotipos, pictogramas...). También presta expositores y paneles para ferias y congresos.

### 9.3.12. Centro de Información Juvenil

El Área de Información pertenece a la Red Valenciana de Información Juvenil coordinada por el IVAJ. En calidad de Centro de Información Juvenil, el Área recopila, elabora y difunde información

dirigida específicamente a los jóvenes y les ofrece asesoramiento personalizado en la medida de sus posibilidades.

### 9.3.13. Telefonía

Al Área de Información están adscritos los telefonistas que atienden personalmente las llamadas recibidas en la centralita de la UPV. Ellos averiguan las necesidades de las personas que marcan el teléfono de la UPV y remiten la llamada a las extensiones solicitadas.

|                              | Número de llamadas |
|------------------------------|--------------------|
| Junio 2003                   | 13.793             |
| Julio 2003                   | 11.253             |
| Agosto 2003                  | 1.821              |
| Septiembre 2003              | 13.193             |
| Octubre 2003                 | 10.023             |
| Noviembre 2003               | 8.990              |
| Diciembre 2003               | 10.559             |
| Enero 2004                   | 5.918              |
| Febrero 2004                 | 6.497              |
| Marzo 2004                   | 8.388              |
| Abril 2004                   | 7.543              |
| Mayo 2004                    | 7.290              |
| Junio 2004                   | 10.175             |
| <b>total curso 2003-2004</b> | <b>101.650</b>     |

La siguiente tabla refleja los principales motivos por los que los usuarios contactan con la centralita de la UPV y la duración media de las llamadas.

| Objeto de la llamada   | Duración de la llamada |                     |                    | Total      |
|--|------------------------|---------------------|--------------------|------------|
|  | de 0 a 15 segundos     | de 15 a 30 segundos | más de 30 segundos |            |
| Hablar con una persona o una entidad   | 56%                    | 61%                 | 31%                | <b>55%</b> |
| Pasar con una extensión  | 17%                    | 4%                  | 4%                 | <b>9%</b>  |
| Ubicación geográfica   | 0%                     | 0%                  | 2%                 | <b>1%</b>  |
| Han recibido una llamada de la UPV (queda registrado el número en su teléfono móvil) | 0%                     | 1%                  | 1%                 | <b>1%</b>  |
| No contestan en el teléfono con él que quieren comunicar                             | 6%                     | 4%                  | 7%                 | <b>5%</b>  |



|  |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Preguntas diversas que se canalizan a sus respectivos destinos | 11%         | 20%         | 28%         | 17%         |
| Otras  | 10%         | 10%         | 26%         | 12%         |
| <b>Totales</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Por otro lado, la comunidad universitaria también dispone de la centralita automática para realizar sus llamadas. La operadora virtual permite acceder a cualquier extensión interna de forma automática y sin esperas.

|                              | Número de llamadas |
|------------------------------|--------------------|
| Junio 2003                   | 15.682             |
| Julio 2003                   | 13.076             |
| Agosto 2003                  | 4.037              |
| Septiembre 2003              | 16.235             |
| Octubre 2003                 | 12.134             |
| Noviembre 2003               | 11.505             |
| Diciembre 2003               | 14.456             |
| Enero 2004                   | 15.870             |
| Febrero 2004                 | 17.888             |
| Marzo 2004                   | 20.532             |
| Abril 2004                   | 16.979             |
| Mayo 2004                    | 22.023             |
| Junio 2004                   | 26.735             |
| <b>total curso 2003-2004</b> | <b>191.470</b>     |

## 9.4. Biblioteca y Editorial UPV

### 9.4.1. Biblioteca y Hemeroteca

| PUNTOS DE SERVICIO  | Número libros | Nº usuarios | Puestos lectura |
|---------------------|---------------|-------------|-----------------|
| Biblioteca Central  |               | 1.501.105   | 1.144           |
| Biblioteca ETSID    |               | 201.789     | 180             |
| Biblioteca ETSICCP  |               | 146.884     | 120             |
| Biblioteca ETSGE    |               | 171.075     | 137             |
| Biblioteca EPSG     |               | 103.883     | 112             |
| Biblioteca ETSIAPLI |               | 114.273     | 73              |
| Biblioteca EPSA     |               | 96.874      | 100             |
| Biblioteca FI       |               | 47.096      | 60              |

*Biblioteca y Editorial UPV*

|  |  |         |     |
|--|--|---------|-----|
| Biblioteca FBA                               |  | 54.995  | 15  |
| Biblioteca ETSMRE                            |  | 69.120  | 120 |
| Biblioteca ETSIA*                            |  | -----   | 72  |
| Sala de Estudio ETSII**                      |  | 38.134  | 128 |
| Sala de Estudio EPSA –<br>Edificio Ferrándiz |  | 206.860 | 107 |
| Sala de Estudio ETSIT                        |  | 72.963  | 108 |

\* Inauguradas en Febrero – 2004

\*\* Nueva ubicación en la Escuela como Biblioteca desde Febrero – 2004

• **Monografías ingresadas en la Biblioteca General durante el año 2003**

|              |        |
|--------------|--------|
| Por compra   | 22.128 |
| Por donativo | 8.741  |

• **Hemeroteca**

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Compra                      | 843   |
| Total títulos a 31.XII.2003 | 1.940 |
| Revistas electrónicas       | 2.947 |

• **Préstamo Interbibliotecario**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Documentos obtenidos (sólo libros) | 567 |
| Documentos servidos (sólo libros)  | 427 |

• **Colecciones**

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Monografías              | 336.269 |
| Bases de datos en CD-ROM | 68      |

• **Inversiones**

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Monografías              | 517.568'74 |
| Publicaciones periódicas | 452.796'18 |
| Bases de datos           | 463.872'86 |

**9.4.2. Editorial UPV**

En el curso 2003-2004, la actividad desarrollada por el profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia, ha elevado a más de 2500 el número de publicaciones (cada una de ellas, con varias tiradas), editadas por la Editorial UPV, desde octubre de 1986, año en el que comenzó a funcionar.

Hacemos especial mención de las colecciones:

*Centro de Cooperación al Desarrollo*

- Libro docente con nuevos diseños
- Línea en valenciano (“Renaixença i Futur, Monografies de la Universitat Politècnica de València sobre Ciència, Tecnologia i Art”), 50 títulos publicados
- Colecciones: “Inglés”, “Letras Humanas” y “Leibnizius Politechicus”
- Libros en CD
- Manuales
- Tesis doctorales en CD

Se ha procedido a la informatización integral de la Editorial, así como la publicación del Catálogo con los resúmenes correspondientes de todo el Fondo Editorial a través de Internet.

La Editorial tiene contratos con nueve distribuidoras, repartidas por toda España y el extranjero.

La Editorial continúa incrementando su presencia en las principales ferias del libro, tanto nacionales como internacionales, destacando nuestra participación en la Feria del Libro de Guadalajara (México), Feria Internacional del Libro Universitario de Xalapa (México) y en la Feria del Libro de Valencia que se celebra en los Jardines de Viveros con *stand* propio.

Se han coeditado varios títulos de nuestro Fondo Editorial con Alfaomega Grupo Editor, S.A. de México.

Pertenece a la Associació d'Editors del País Valencià y a la Xarxa d'universitats Institut Joan Lluís Vives.

## **9.5. Área de Sistemas de Información y Comunicaciones**

### **9.5.1. Introducción**

El Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC) es un órgano de la Universidad Politécnica de Valencia que depende del Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías.

Como objetivo tiene poner al alcance de toda la comunidad universitaria las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones.

El ASIC es el responsable de la organización general de los sistemas automatizados de información, la planificación y gestión de la red universitaria y de facilitar tanto el soporte técnico como material para el desarrollo de las aplicaciones.

Sus funciones principales son las siguientes:

- Hacer llegar todos los servicios al puesto de trabajo de cada miembro que forma la comunidad universitaria, a través de las diferentes redes existentes (datos, voz y vídeo).
- Mecanizar la gestión universitaria e investigadora.
- Proveer de capacidad de cálculo a la comunidad científica.
- Gestionar el equipamiento informático que la Universidad dedica a su labor docente (aulas informáticas de los centros).
- Velar por la correcta utilización de los recursos puestos a disposición de los usuarios, organizando para ello todos los seminarios, cursos, etc., necesarios para la correcta formación.
- Participar en la formación de los miembros de la comunidad universitaria como usuarios de los servicios que se prestan.

### **9.5.2. Áreas del ASIC**

El ASIC se organiza en dos servicios funcionales principales y un servicio de administración común.

#### **9.5.2.1. Servicio de Aplicaciones**

Tiene la responsabilidad de dar soporte a la automatización del sistema de información corporativo, del mismo modo colabora en la planificación y modernización de los procesos administrativos de la Universidad en sus diferentes servicios.

### **Desarrollo de Aplicaciones**

- Gestión Alumnado  
    POD/Gestión Alumnado 1º y 2º ciclos/Becas  
    Gestión de Títulos/Tercer Ciclo  
    Explotación Datos
- Gestión Económica/Recursos Humanos/Contratación
- Gestión Bibliográfica/Publicaciones/Deportes
- Coordinación web
- Seguridad

#### **9.5.2.2. Servicio de Redes y Sistemas**

Tiene como misión tanto ofrecer a la comunidad universitaria las plataformas de comunicación, terminales y servidores necesarios para poder soportar todos los servicios que las nuevas tecnologías nos ofrecen, y que sirven de base a todas las modernas técnicas de investigación, docencia, administración y gestión universitarias, como suministrar el adecuado soporte material y técnico para el desarrollo de las aplicaciones de Científicas y de Investigación. Dentro de sus objetivos podemos destacar:

- Hacer llegar todos los servicios al puesto de trabajo de los usuarios que van a hacer uso de ellos, de una manera universal, transparente y fácil de utilizar. Para ello, se trabajará en el estudio, diseño, planificación, instalación, supervisión y explotación de las diferentes Redes de Comunicación existentes en la Universidad, así como de los equipos servidores y terminales, programas y servicios relacionados con ellos, y la gestión de su uso por parte de la comunidad universitaria.
- Gestión de la UPVnet, que provee tanto al personal docente e investigador como al de servicios y al alumnado de acceso a los recursos informáticos propios, así como a la INTERNET. Se coordinan los diferentes servicios instalados en las Aulas Informáticas y en los diferentes Centros de la Universidad.
- Administración de los equipos multiusuario que dan soporte a aplicaciones científicas y de investigación, así como la instalación del software que pueda ser requerido por los usuarios y suministrar a los mismos un adecuado soporte de las aplicaciones instaladas.
- Instalación y mantenimiento de los diversos servicios INTERNET de información y soporte de red que tienen su base en plataformas multiusuario, así como la coordinación de los mismos con el resto de redes académicas nacionales e internacionales.
- Electrónica de Comunicaciones y sistemas de cableado
- Software de red y aplicaciones de integración de voz y datos
- Gestión recursos y usuarios red
- Servicio de acceso remoto
- Coordinación de Centros y Departamentos

Área de Sistemas de Información y Comunicaciones

- Soporte a Cálculo Científico/SEGURIDAD/Servicios INTERNET/Correo/NEWS
- Coordinación Departamentos/Centros
- Soporte a Sistemas de Gestión
- Operación Sistemas Centrales

#### **9.5.2.3. Servicio de Administración**

Área de apoyo, encargada de la gestión administrativa del ASIC.

### **9.5.3. Entorno Técnico**

#### **9.5.3.1. Área de Gestión**

- Sistemas abiertos UNIX
- Sistema de Base de Datos Relacionales ORACLE
- Aplicaciones entorno Windows y WWW

#### **9.5.3.2. Área de Sistemas/Cálculo Científico**

- Sistemas abiertos UNIX

#### **9.5.3.3. Área de Comunicaciones**

- Red troncal de campus ATM con líneas de 155 Mbps para cada edificio y gigabit Ethernet con líneas de 1000 Mbps
- Conmutadores FastEthernet de edificio para el aislamiento del tráfico
- Distribución de la red a los usuarios por conmutadores y concentradores Ethernet y Fast Ethernet
- Servicios de usuarios y discos sobre sistemas operativos servidores de Microsoft
- Servicios multimedia utilizando tecnologías H323 y RealServer

#### **9.5.3.4. Integración de todas las aplicaciones y servicios en el cliente UPVnet**

- Aplicaciones cliente \_servidor, servidor NT como servidor de aplicaciones
- Servidor de datos, en Unix con base de Datos Relacional ORACLE
- Aplicaciones desarrolladas en Developer 2000
- Herramientas de WEB entorno ORACLE:IAS

**9.5.4. Nombre de las Aplicaciones en el ASIC**

| APLICACIÓN   |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| AGRES        | CTT                                   |
| ALGAR        | POD – HORA                            |
| BERGANTES    | Traducciones de todo                  |
| BULLENT      | Concurso de méritos                   |
| CABRIOL      | Control de presencia                  |
| CÀNYOLES     | Hominis                               |
| CARRAIXET    | Biblioteca                            |
| CERVOL       | Préstamos                             |
| CLARIANO     | Preinscripción                        |
| COVES        | Espacios                              |
| GORGOS       | Selectividad                          |
| LINARES      | Becas                                 |
| LUCENA       | Deportes                              |
| MASTÍN       | Gestión expedientes de contratación   |
| MEDITERRÀNIA | Sistema de información                |
| MIJARES      | Títulos                               |
| MOLINELL     | Gestión ICE                           |
| MONTLEÓ      | Gestión mayores 25 años               |
| PALANCIA     | Matrícula 3º ciclo                    |
| REATILLO     | Selectividad                          |
| SENIA        | Sist. Gestión Actividad Investigadora |
| SERPIS       | Gestión Económica                     |
| SUC          | VIA                                   |
| TUÉJAR       | Carnés, gestión con Bancaixa          |
| TURIA        | Secretaría General                    |
| VINALOPÓ     | Gestión de Alumnado                   |
| XÚQUER       | Contratación                          |
|              | Publicaciones                         |
|              | Registro General                      |
|              | Acreditaciones propias                |
|              | Gestión acreditaciones                |
|              | Polioficina                           |
|              | Web                                   |

## **Equipos**

Se cuenta con 50 sistemas de servidores UNIX con sistemas operativos HP-UX, SUN OS, IRIS, AIXS y LINUX y 80 servidores NT, con sistemas operativos Windows 2000 y NT que dan soporte a las diversas aplicaciones de la universidad.

### **9.5.5. Sistema de Base de Datos Relacional Oracle**

- Aplicaciones cliente-servidor, en entorno Windows, desarrolladas con DEVELOPER de ORACLE
- Aplicaciones intranet, servidor Oracle Developer Server
- Servidores UNIX-HP N4000 sobre sistema operativo HP-UNIX
- Servidor de web con 8 procesadores PA 8500/440 y 8 G de RAM
- 2 Servidores de Gestión de Bases de Datos, en alta disponibilidad con 8 y 6 procesadores PA 8500/440 respectivamente y 12 GB de RAM cada uno de ellos
- Servidores de aplicaciones bajo entorno NT 4
- Soporte de comunicaciones ETHERNET, TCP/IP

### **9.5.6. La Red UPVnet**

La red de ordenadores de la Universidad Politécnica de Valencia (UPVnet) provee tanto al personal docente e investigador como al de servicios y al alumnado de acceso a los recursos informáticos propios, así como a Internet. Estos recursos se interconectan utilizando las tecnologías de comunicaciones más avanzadas (Gigabit Ethernet, ATM) con el fin de proporcionar un entorno avanzado de servicios con especial atención a la calidad de servicio y la seguridad informática.

Una lista no exhaustiva de los servicios que provee UPVnet es la siguiente:

- Servicio de autenticación
- Servicios Internet, incluyendo el mantenimiento de software y versiones
- Servicios de antivirus de red
- Servicios de software científico, con soporte del uso de licencias de red
- Integración de aplicaciones administrativas y docentes
- Servicios de Help-Desk

### **9.5.7. Actividades más Relevantes en el Curso Académico 2003-2004**

- Puesta en marcha nuevo Sistema de Información de Gestión de Recursos Humanos e Investigación y PAI.



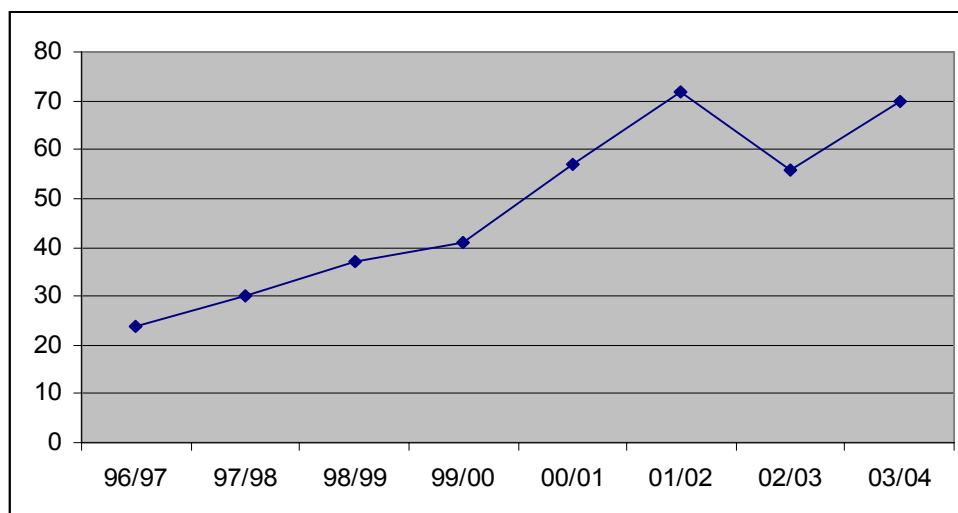
- Consolidación del buscador web.
- Implementación de los módulos Adquisiciones y Evolución en el Sistema Integrado de Biblioteca.
- Desarrollo de módulo de “reserva de instalaciones y actividades desde web” en el sistema de gestión del área de deportes.
- Consolidación del módulo de “Preinscripciones de segundo ciclo”.
- Incorporación y consolidación en el módulo de gestión de alumnado “pago aplazado en 6 meses”.
- Redacción del reglamento de seguridad en los recursos informáticos.
- Aplicación de políticas de seguridad en los Recursos Informáticos.
- Actualización y mejoras tanto en las comunicaciones como en la electrónica de la Red
- Actualización de servidores centrales UNIX.
- Puesta en marcha del proyecto REIXA, en fondos FEDER, como plataforma de integración de múltiples recursos avanzados en red de alta velocidad, que permitirá compartir: Supercomputadores, Sistemas de almacenamiento, Fuentes de datos, Otras las clases especiales de sistemas (realidad virtual, multimedia, simulación gráfica, etc.).
- Despliegue red inalámbrica.
- Mejoras en seguridad.

## 9.6. Instituto de Ciencias de la Educación

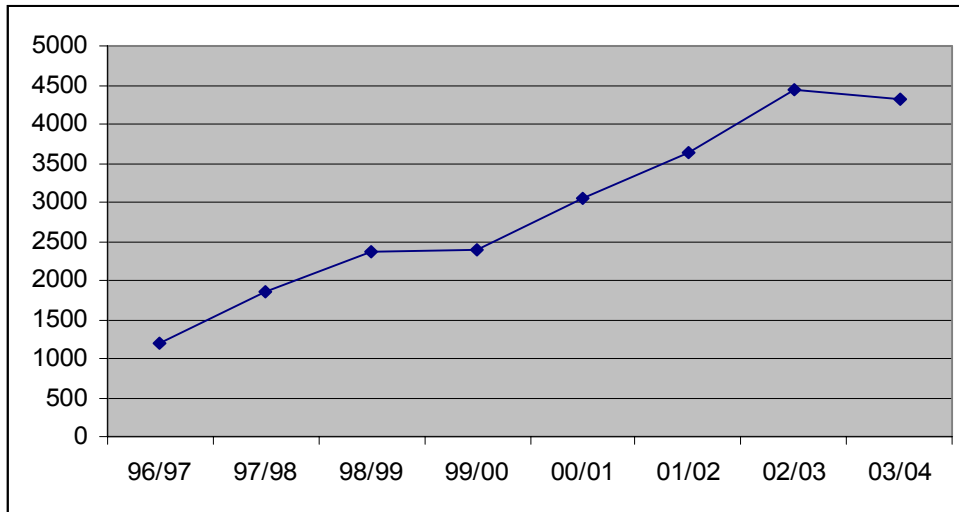
### 9.6.1. Actividades de Formación Pedagógica y de Apoyo a la Innovación

|       | Número de talleres | Inscripciones | Participación (PDI) |
|-------|--------------------|---------------|---------------------|
| 96/97 | 24                 | 1199          | 575                 |
| 97/98 | 30                 | 1861          | 717                 |
| 98/99 | 37                 | 2369          | 1087                |
| 99/00 | 41                 | 2386          | 1118                |
| 00/01 | 57                 | 3056          | 1455                |
| 01/02 | 72                 | 3636          | 2467                |
| 02/03 | 56                 | 4429          | 1182                |
| 03/04 | 70                 | 4329          | 1241                |

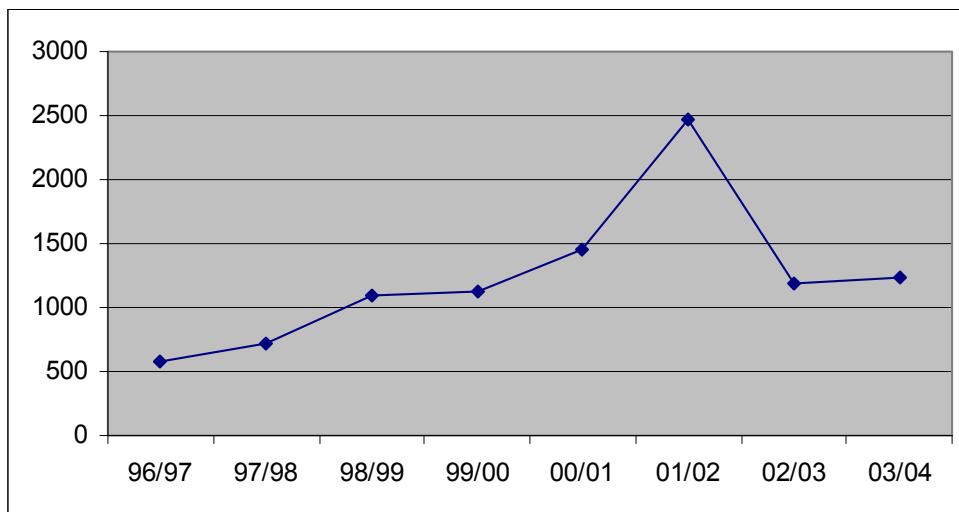
**Evolución del  
número de talleres**



**Evolución de las inscripciones**



**Evolución de la participación**



**9.6.2. Distribución de los Alumnos del CAP por Estudios de Origen - Curso 03/04**

| TITULACIÓN   | Alcoy | Gandía | Vera |
|--|-------|--------|------|
| Arquitecto   |       | 1      | 13   |
| Arquitecto Técnico                                     | 1     | 1      | 12   |
| Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras               | 1     | 3      | 13   |
| Diploma de Técnico de Empresa y Actividades turísticas |       |        | 1    |
| Diplomado en Biblioteconomía y Documentación           | 1     |        | 4    |
| Diplomado en Ciencias Empresariales                    | 15    | 5      | 11   |
| Diplomado en Enfermería                                | 37    | 1      | 4    |
| Diplomado en Estadística                               | 1     |        | 1    |
| Diplomado en Fisioterapia                              | 1     | 1      | 1    |
| Diplomado en Informática                               |       |        | 6    |
| Diplomado en Nutrición Humana y Dietética              | 2     |        |      |
| Diplomado en Óptica y Optometría                       | 2     | 1      |      |
| Diplomado en Podología                                 | 1     |        |      |
| Diplomado en Relaciones Laborales                      | 7     | 3      | 6    |
| Diplomado en Terapia Ocupacional                       | 1     |        |      |
| Diplomado en Trabajo Social                            | 7     |        | 1    |
| Diplomado en Turismo                                   | 2     | 13     | 10   |
| Estudios de Post Grado                                 | 25    | 6      | 41   |
| Estudios Extranjeros                                   |       | 1      | 6    |
| Graduado Social  | 1     |        | 1    |
| Ingeniero Técnico Telecomunicación                     |       |        | 1    |
| Ingeniero Técnico Explotación de minas                 |       |        | 1    |
| Ingeniero Agrónomo                                     | 3     | 3      | 73   |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos                |       |        | 6    |
| Ingeniero de Montes                                    |       |        | 2    |
| Ingeniero de Organización Industrial                   | 6     |        | 8    |
| Ingeniero de Telecomunicación                          |       | 3      | 39   |

## SERVICIOS

Instituto de Ciencias de la Educación

| TITULACIÓN   | Alcoy | Gandía | Vera |
|--|-------|--------|------|
| Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial                                     |       | 1      | 5    |
| Ingeniero en Electrónica   |       | 1      | 4    |
| Ingeniero en Geodesia y Cartografía  |       |        | 3    |
| Ingeniero en Informática   | 3     | 3      | 54   |
| Ingeniero Industrial   | 5     | 2      | 45   |
| Ingeniero Químico  | 2     | 2      | 34   |
| Ingeniero Técnico Agrícola   |       |        | 9    |
| Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias              | 1     | 6      | 18   |
| Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería           | 2     | 6      | 39   |
| Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias       | 3     | 2      | 21   |
| Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales    |       |        | 3    |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas  |       |        | 7    |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Especialidad en Construcciones Civiles          |       |        | 7    |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas, Especialidad en Transportes y Servicios Urbanos |       |        | 2    |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Sistemas de Telecomunicación  |       | 13     | 15   |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Sistemas Electrónicos         |       | 8      | 9    |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Sonido e Imagen               | 1     | 5      | 12   |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Telemática                    | 11    | 2      | 5    |
| Ingeniero Técnico en Diseño Industrial   | 10    | 3      | 38   |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión  | 4     |        | 68   |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas   | 1     |        | 27   |
| Ingeniero Técnico en Organización Industrial   |       |        | 5    |

## SERVICIOS

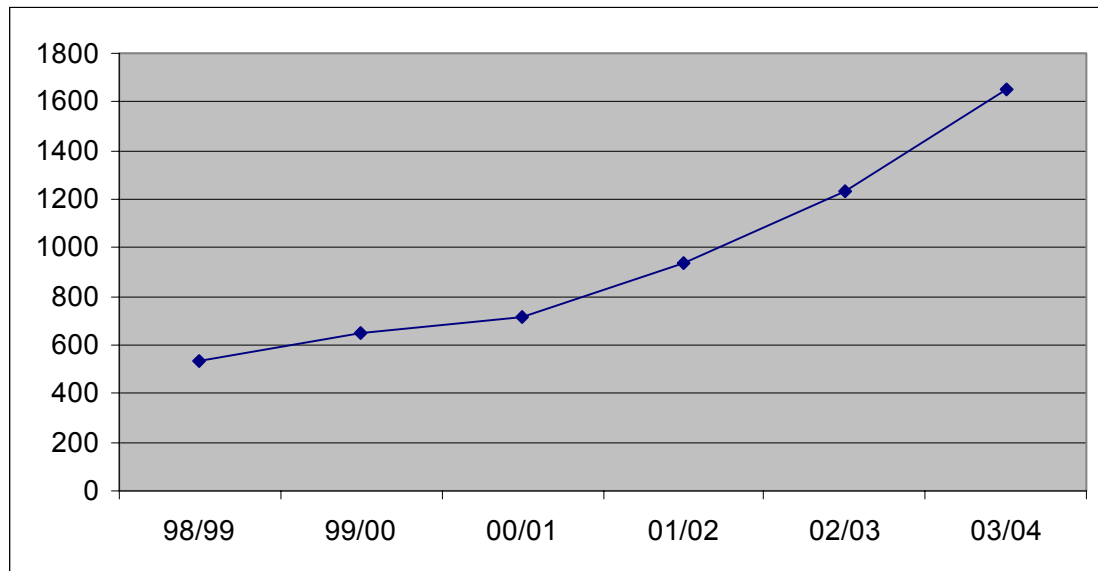
Instituto de Ciencias de la Educación

| TITULACIÓN   | Alcoy | Gandía | Vera |
|--|-------|--------|------|
| Ingeniero Técnico en Telemática                                      | 2     |        |      |
| Ingeniero Técnico en Topografía                                      |       | 1      | 22   |
| Ingeniero Técnico Forestal, Especialidad en Explotaciones Forestales |       | 20     | 24   |
| Ingeniero Técnico Industrial   |       |        | 13   |
| Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electricidad           | 2     | 2      | 11   |
| Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial | 9     | 2      | 41   |
| Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Mecánica               | 13    | 1      | 33   |
| Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Química Industrial     | 16    |        | 16   |
| Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Textil                    | 21    |        |      |
| Licenciado de conservatorios superior o equivalente                  | 2     | 1      | 10   |
| Licenciado en Administración de Empresas                             | 2     |        |      |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas                 | 8     |        | 11   |
| Licenciado en Antropología Social y Cultural                         |       |        | 1    |
| Licenciado en Bellas Artes   | 2     | 1      | 174  |
| Licenciado en Biología   | 6     | 1      | 18   |
| Licenciado en Bioquímica   |       |        | 1    |
| Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos                  |       | 3      | 8    |
| Licenciado en Ciencias Ambientales                                   |       | 3      | 8    |
| Licenciado en Ciencias de la Información                             | 1     |        | 5    |
| Licenciado en Ciencias de la Información. Sección Publicidad         |       |        | 1    |
| Licenciado en Ciencias del Mar                                       |       |        | 2    |
| Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales                    | 9     |        | 5    |
| Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración              | 1     |        |      |
| Licenciado en Ciencias Químicas                                      |       |        | 1    |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual                               | 1     |        | 5    |
| Licenciado en Derecho  | 10    | 2      | 5    |
| Licenciado en Documentación  |       |        | 1    |

## SERVICIOS

Instituto de Ciencias de la Educación

| TITULACIÓN                                | Alcoy      | Gandía     | Vera        |
|---|------------|------------|-------------|
| Licenciado en Economía                    | 3          | 1          | 3           |
| Licenciado en Farmacia                    | 3          | 1          | 14          |
| Licenciado en Filología Catalana          | 2          |            |             |
| Licenciado en Filología Hispánica         | 2          |            |             |
| Licenciado en Filología Inglesa           | 2          |            |             |
| Licenciado en Física                      |            |            | 4           |
| Licenciado en Geografía                   |            | 1          |             |
| Licenciado en Geografía e Historia        | 1          |            |             |
| Licenciado en Geología                    |            |            | 2           |
| Licenciado en Historia                    | 2          |            | 1           |
| Licenciado en Historia del Arte           | 1          |            | 1           |
| Licenciado en Humanidades                 | 1          |            | 1           |
| Licenciado en Informática                 | 1          | 3          | 25          |
| Licenciado en Matemáticas                 | 1          |            |             |
| Licenciado en Medicina                    | 4          |            | 1           |
| Licenciado en Odontología                 |            |            | 1           |
| Licenciado en Periodismo                  | 2          | 1          | 5           |
| Licenciado en Psicología                  | 11         |            | 1           |
| Licenciado en Química                     | 5          | 1          | 27          |
| Licenciado en Sociología                  | 1          |            |             |
| Licenciado en Traducción e Interpretación | 1          |            |             |
| Licenciado en Veterinaria                 |            | 2          | 6           |
| Turismo (título propio)                   |            | 1          |             |
| <b>TOTALES</b>                            | <b>305</b> | <b>144</b> | <b>1199</b> |



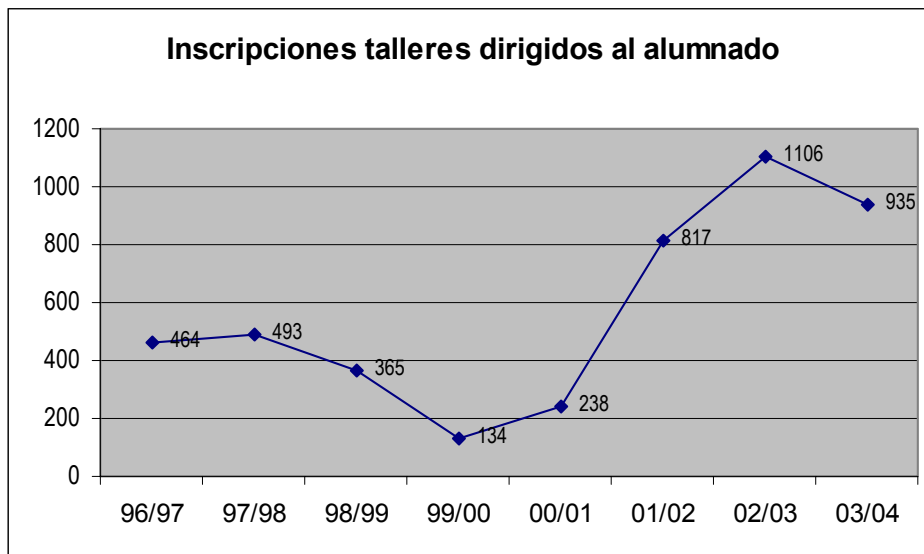
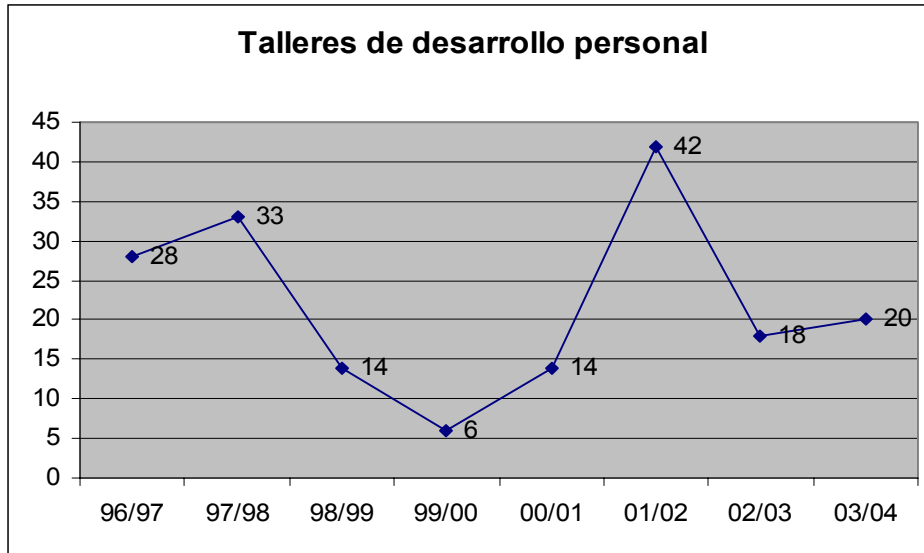
Evolución de las matrículas del CAP

### 9.6.3. Gabinete de Orientación Psicopedagógica Universitaria

#### TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL CURSO 2003-04

| TALLERES DE ALUMNOS CAMPUS VERA |        |         |
|---------------------------------|--------|---------|
| Intervalo                       | Taller | Alumnos |
| 96/97                           | 28     | 464     |
| 97/98                           | 33     | 493     |
| 98/99                           | 14     | 365     |
| 99/00                           | 6      | 134     |
| 00/01                           | 14     | 238     |
| 01/02                           | 42     | 817     |
| 02/03                           | 18     | 808     |
| 03/04                           | 20     | 730     |





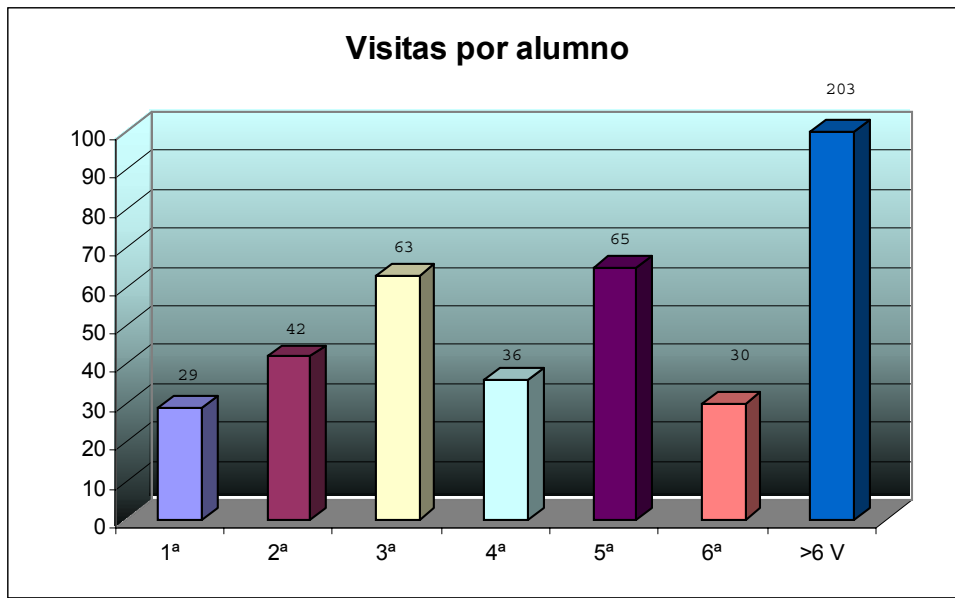
| TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS ALCOY |        |         |
|---|--------|---------|
| Intervalo                                 | Taller | Alumnos |
| 02/03                                     | 6      | 150     |
| 03/04                                     | 3      | 74      |

| <b>TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS GANDÍA</b> |               |                |
|---|---------------|----------------|
| <b>Intervalo</b>                                  | <b>Taller</b> | <b>Alumnos</b> |
| 02/03   | 6             | 148            |
| 03/04   | 6             | 131            |

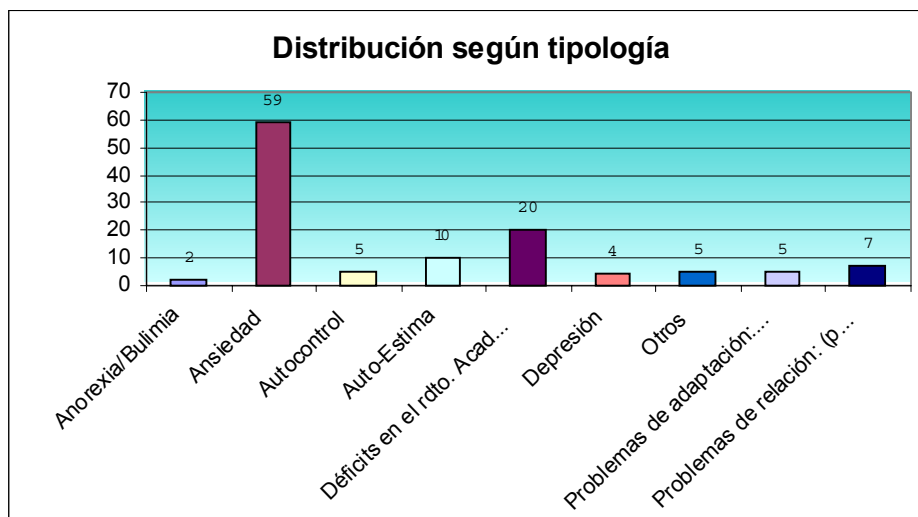
En la tabla adjunta se presenta la relación de alumnos que han accedido al gabinete. En ciertos casos la terapia requiere una sola visita. En otros es necesario una segunda ó más, para hacer un seguimiento a fin de mejorar la sintomatología que presentan.

| <b>Alumnos</b> | <b>Nº de entrevistas</b> | <b>total</b> |
|----------------|--------------------------|--------------|
| 29             | 1                        | 29           |
| 21             | 2                        | 42           |
| 21             | 3                        | 63           |
| 9              | 4                        | 36           |
| 13             | 5                        | 65           |
| 5              | 6                        | 30           |
| 2              | 7                        | 14           |
| 3              | 8                        | 24           |
| 5              | 9                        | 45           |
| 2              | 11                       | 22           |
| 2              | 12                       | 24           |
| 1              | 13                       | 13           |
| 3              | 15                       | 45           |
| 1              | 16                       | 16           |
| 117            | Total                    | 468          |

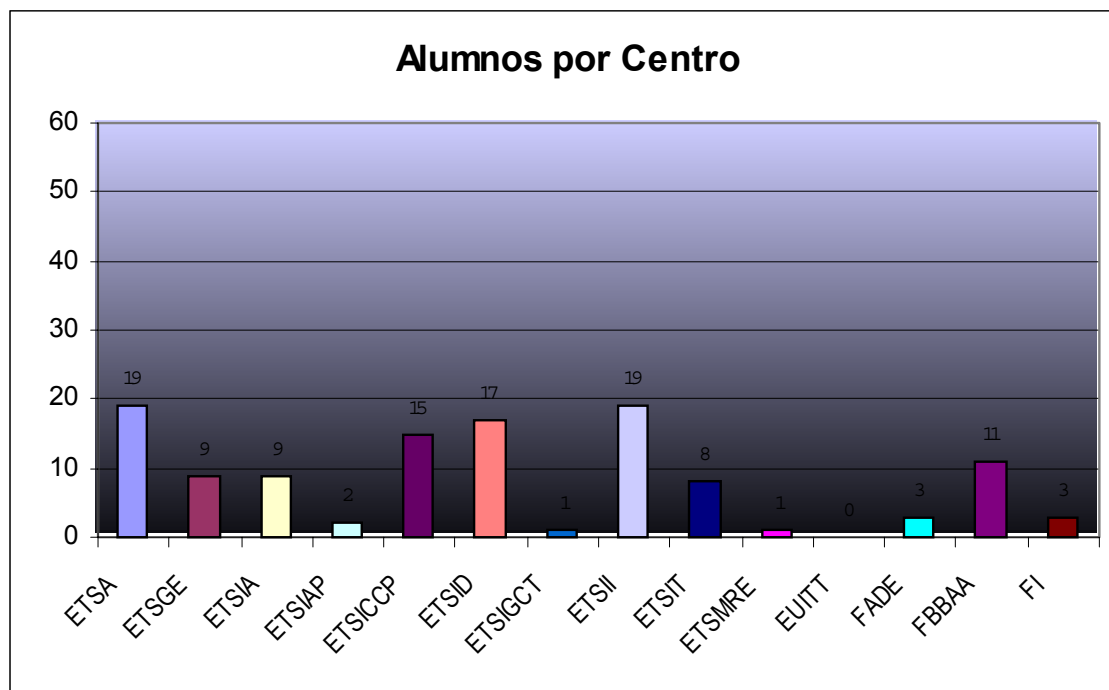
Representación gráfica de las visitas realizadas por los alumnos en el actual curso académico 2003-2004.



De los problemas tratados el trastorno de ansiedad es el más elevado, como podemos apreciar en la siguiente gráfica.



En esta gráfica están representados los alumnos que acuden al gabinete, así como los centros a los que pertenecen.

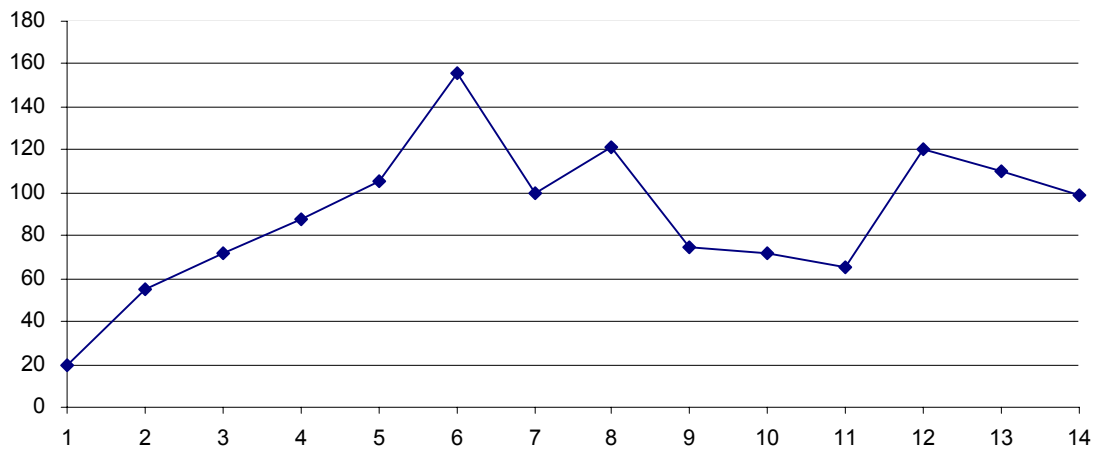


|                       | 2003-04         |       |        |                  |       |        |
|-----------------------|-----------------|-------|--------|------------------|-------|--------|
|                       | Primer semestre |       |        | Segundo semestre |       |        |
|                       | Vera            | Alcoy | Gandía | Vera             | Alcoy | Gandía |
| Solicitudes de taller | 764             | 34    | 93     | 1186             | 71    | 152    |
| Solicitantes          | 305             | 34    | 51     | 425              | 40    | 80     |
| Participantes         | 138             | 21    | 21     | 141              | 16    | 25     |
| Plazas ofertadas      | 270             | 30    | 50     | 250              | 30    | 75     |

### 9.6.4. Proyectos de Innovación Docente

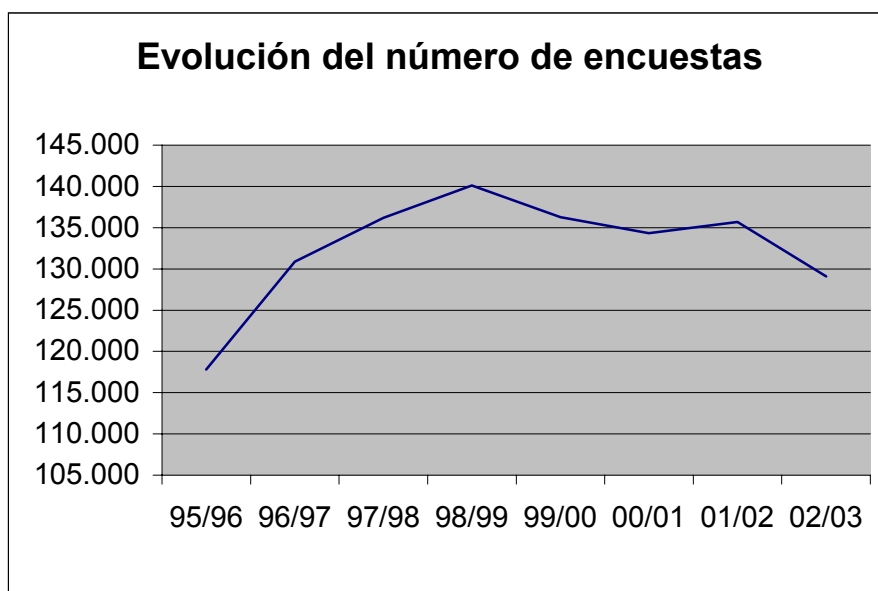
| Evolución de los PID     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Curso académico          | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | 01/02 | 02/03 |
| Programa                 | I     | II    | III   | IV    | V     | VI    | VII   | VIII  | IX    | X     | XI    | XII   | XIII  | XIV   |
| Nº de proyectos          | 20    | 55    | 72    | 88    | 105   | 156   | 100   | 121   | 75    | 72    | 65    | 120   | 110   | 99    |
| Becarios                 | 17    | 54    | 75    | 126   | 126   | 122   | 101   | 103   | 101   | 119   | 157   | 194   | 196   | 103   |
| Financiación UPV (MPtas) | 111   | 104   | 99    | 116   | 91    | 111   | 83    | 100   | 52    | 72    | 63    | 18    | 71    | 25    |

### Evolución del Nº de proyectos



### 9.6.5. Encuestas de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado

| <b>Centros UPV</b>                                      |        |
|---|--------|
| Número de encuestas realizadas                          | 129108 |
| Profesores encuestados                                  | 2334   |
| Asignaturas implicadas                                  | 2891   |
| Grupos implicados                                       | 6048   |
| <b>Centros adscritos</b>                                |        |
| Facultad de Estudios de la Empresa                      |        |
| Número de encuestas realizadas                          | 1606   |
| Profesores encuestados                                  | 49     |
| Asignaturas implicadas                                  | 69     |
| Grupos implicados                                       | 104    |
| Mediterranean University Centre of Science & Technology |        |
| Número de encuestas realizadas                          | 495    |
| Profesores encuestados                                  | 27     |
| Asignaturas implicadas                                  | 56     |
| Grupos implicados                                       | 59     |



|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Número de hojas de examen leídas | 35008 |
| Número de pruebas leídas         | 481   |
| Profesores implicados            | 155   |
| Departamentos implicados         | 34    |
| Centros implicados               | 14    |

Corrección de exámenes tipo test (de julio de 2003 a junio de 2004)

## 9.6.6. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario

### 9.6.6.1. Porcentaje de inscripciones por Departamento

| Departamento   |        | %<br>98/99 | %<br>99/00 | %<br>00/01 | %<br>01/02 | %<br>02/03 | %<br>03/04 |
|--|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR                                     | DIQN   | 4.87       | -          | 3.28       | 10.17      | 3.61       | 3.45       |
| INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES                              | DIMM   | 2.43       | 2.12       | -          | 9.32       | 6.02       | 3.45       |
| FISICA APLICADA  | DFA    | 7.31       | -          | 3.28       | 6.78       | 3.61       | 13.79      |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD     | DOEEFC | 13.41      | 14.89      | 6.56       | 6.78       | 7.23       | 3.45       |
| ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA                            | DEIO   | -          | -          | 1.64       | 5.93       | 4.82       | 10.34      |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS  | DTEA   | 2.43       | -          | 1.64       | 5.08       |            | 6.90       |
| ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES                                     | DECS   | -          | 6.38       | 6.56       | 4.24       | 4.82       |            |
| INGENIERIA CARTOGRAFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA                | DICGF  | 3.65       | 12.76      | 6.56       | 4.24       | 4.82       | 3.45       |
| INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE                           | DIHMA  | 2.43       | 4.25       | 1.64       | 4.24       | 2.41       | 6.90       |
| MATEMATICA APLICADA  | DMAA   | 1.21       | -          | 4.92       | 4.24       | 8.43       | 6.90       |
| COMUNICACIONES   | DC     | 12.19      | -          | 8.20       | 3.39       | 1.20       |            |
| EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA                                 | DEGA   | 1.21       | 2.12       | 3.28       | 3.39       | 2.41       |            |
| INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL | DIC    | 6.09       | 8.51       | 1.64       | 3.39       | 1.20       | 3.45       |
| SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION                              | DSIC   | 8.53       | 6.38       | 8.20       | 3.39       | 7.23       | 10.34      |
| BIOTECNOLOGIA  | DB     | -          | -          | 1.64       | 2.54       | 1.20       |            |

## SERVICIOS

Instituto de Ciencias de la Educación

| Departamento  |          | %<br>98/99 | %<br>99/00 | %<br>00/01 | %<br>01/02 | %<br>02/03 | %<br>03/04 |
|---|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS  | DCAR     | 9.75       | 8.51       | 3.28       | 2.54       | 3.61       |            |
| IDIOMAS   | DI       | 4.87       | 8.51       | 4.92       | 2.54       | 6.02       | 3.45       |
| INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS                                      | DISCA    | 8.53       | 4.25       | 6.56       | 2.54       | 4.82       | 6.90       |
| TERMODINÁMICA APLICADA  | DTRA     | 2.43       | 2.12       | -          | 2.54       |            |            |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES                            | DCRBC    |            |            |            | 2.54       |            |            |
| DIBUJO  | DD       | -          | -          | 1.64       | 1.69       |            | 3.45       |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS   | DMMT     | -          | 2.12       | 3.28       | 1.69       |            |            |
| URBANISMO   | DU       | -          | 4.25       | -          | 1.69       | 1.20       | 3.45       |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE                 | DCADHA   | -          | -          | 1.64       | 0.85       | 1.20       |            |
| EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERÍA  | DEGI     | 1.21       | -          | 1.64       | 0.85       |            |            |
| INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA  | DIRA     | 1.21       | 2.12       | 3.28       | 0.85       | 6.02       |            |
| INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA   | DISA     | 3.65       | -          | 3.28       | 0.85       | 4.82       |            |
| MECANIZACIÓN AGRARIA  | DMEA     | 1.21       | -          | 3.28       | 0.85       |            | 3.45       |
| PINTURA   | DP       | -          | -          | 1.64       | 0.85       |            |            |
| CIENCIA ANIMAL  | DCAN     | -          | 2.12       | 1.64       |            | 1.20       |            |
| COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA  | DCMA     | 1.21       | 4.25       | -          |            |            |            |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA  | DIE      | -          | -          | 1.64       |            |            |            |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA  | DIEO     | -          | 2.12       | 3.28       |            |            |            |
| INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES                             | DIIT     | -          | 2.12       | -          |            |            |            |
| ESCULTURA   | DE       |            |            |            |            | 1.20       |            |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES  | DEAF     |            |            |            |            | 3.61       | 3.45       |
| BIOLOGIA VEGETAL  | DBV      |            |            |            |            | 2.41       |            |
| INGENIERIA DEL TERRENO  | DIT      |            |            |            |            | 1.20       |            |
| PROYECTOS DE INGENIERIA. INNOVACIÓN. DESARROLLO Y DISEÑO INDUSTRIAL Y RURAL | DPIIDDIR |            |            |            |            | 3.61       | 3.45       |



**9.6.6.2. Porcentaje de inscripciones por Centro**

| Centro  | % 98/99 | % 99/00 | % 00/01 | % 01/02 | % 02/03 | % 03/04 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| BBAA    | -       | -       | 4.92    | 5.08    | 3.33    | 3.45    |
| EPSA    | 14.63   | 5.45    | -       | 16.1    | 10.00   | 6.90    |
| EPSC    | 8.53    | 9.09    | 18.03   | 7.63    | 10.00   | 6.90    |
| ETSA    | 2.43    | 7.27    | 1.64    | 2.54    | 2.22    | -       |
| ETSIA   | 4.87    | 3.63-   | 6.56    | 5.08    | 12.22   | 17.24   |
| ETSICCP | 8.53    | 16.36   | 3.28    | 10.17   | 6.67    | 20.69   |
| ETSIGCT | 1.21    | 9.09    | 8.20    |         | 4.44    | 3.45    |
| ETSII   | 14.63   | 19.99   | 14.75   | 16.1    | 11.11   | 10.34   |
| ETSIT   | 4.87    | -       | 6.56    | 2.54    | 1.11    | 3.45    |
| ETSGE   | 14.63   | 5.45    | 8.20    | 5.08    | 5.56    | -       |
| ETSIAP  | 13.41   | 7.27    | 9.84    | 5.93    | 11.11   | 6.90    |
| EUITA   | 1.21    | 5.45    | 3.28    | 6.78    | 1.11    | -       |
| ETSID   | 2.43    | 5.45    | 6.56    | 11.02   | 14.44   | 3.45    |
| FI      | 8.53    | 5.45    | 8.20    | 3.39    | 4.44    | 13.79   |
| FADE    |         |         |         | 2.54    | 2.22    | 3.45    |
|         | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

**9.6.7. Programa de Acogida Universitario****9.6.7.1. Porcentaje de inscripciones por Departamento**

| Departamento   |        | % 01/02 | % 02/03 | % 03/04 |
|--|--------|---------|---------|---------|
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR                                 | DIQN   | 8,08    | 4,69    | 5,20    |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES                          | DIMM   | 10,10   | 4,69    | 7,79    |
| FÍSICA APLICADA  | DFA    | 5,05    | 9,38    | 1,30    |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD | DOEEFC | 5,05    | 4,69    | 2,60    |
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA                        | DEIO   | 5,05    | 9,38    | 1,30    |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS                                      | DTEA   | 5,05    | 1,56    | 2,60    |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES                                 | DECS   | 4,04    | 3,13    | 3,90    |
| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA. GEODESIA Y FOTOGAMETRÍA             | DICGF  | 4,04    | 3,13    | 2,60    |

## SERVICIOS

Instituto de Ciencias de la Educación

| Departamento   |        | % 01/02 | % 02/03 | % 03/04 |
|--|--------|---------|---------|---------|
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE                           | DIHMA  | 4,04    | 3,13    | 3.90    |
| MATEMÁTICA APLICADA  | DMAA   | 1,01    | 4,69    | 2.60    |
| COMUNICACIONES   | DC     | 4,04    | 3,13    | 3.90    |
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA                                 | DEGA   | 1,01    | 3,13    | 2.60    |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL | DIC    | 6,06    |         | 1.30    |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN                              | DSIC   | 1,01    | 6,25    | 3.90    |
| BIOTECNOLOGÍA  | DB     | 3,03    | 1,56    | 1.30    |
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS                                   | DCAR   | 3,03    | 3,13    | 7.79    |
| IDIOMAS  | DI     | 2,02    | 1,56    | 1.30    |
| INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS                           | DISCA  | 2,02    | 3,13    | 3.90    |
| TERMODINÁMICA APLICADA   | DTRA   | 3,03    |         | 1.30    |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES                 | DCRBC  | 1,01    | 4,69    | 2.60    |
| DIBUJO   | DD     | 2,02    | 1,56    | 1.30    |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS                                      | DMMT   | 2,02    | 3,13    | 2.60    |
| URBANISMO  | DU     | 1,01    | 1,56    | 1.30    |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE      | DCADHA | 3,03    |         |         |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA                               | DEGI   | 1,01    | 1,56    | 2.60    |
| INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA                               | DIRA   | 2,02    | 3,13    | 5.19    |
| MECANIZACIÓN AGRARIA   | DMEA   | 1,01    | 1,56    | 1.30    |
| PINTURA  | DP     |         | 1,56    | 1.30    |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA   | DIE    |         | 1,56    | 9.09    |
| ESCULTURA  | DE     |         | 1,56    | 2.60    |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES                                       | DEAF   | 2,02    | 1,56    | 3.90    |
| INGENIERÍA DEL TERRENO   | DIT    | 2,02    |         | 2.60    |
| MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS              | DMMCTE | 8,08    | 6,25    | 1.30    |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA                              | DISA   |         |         | 3.90    |

**9.6.7.2. Porcentaje de inscripciones por Centro**

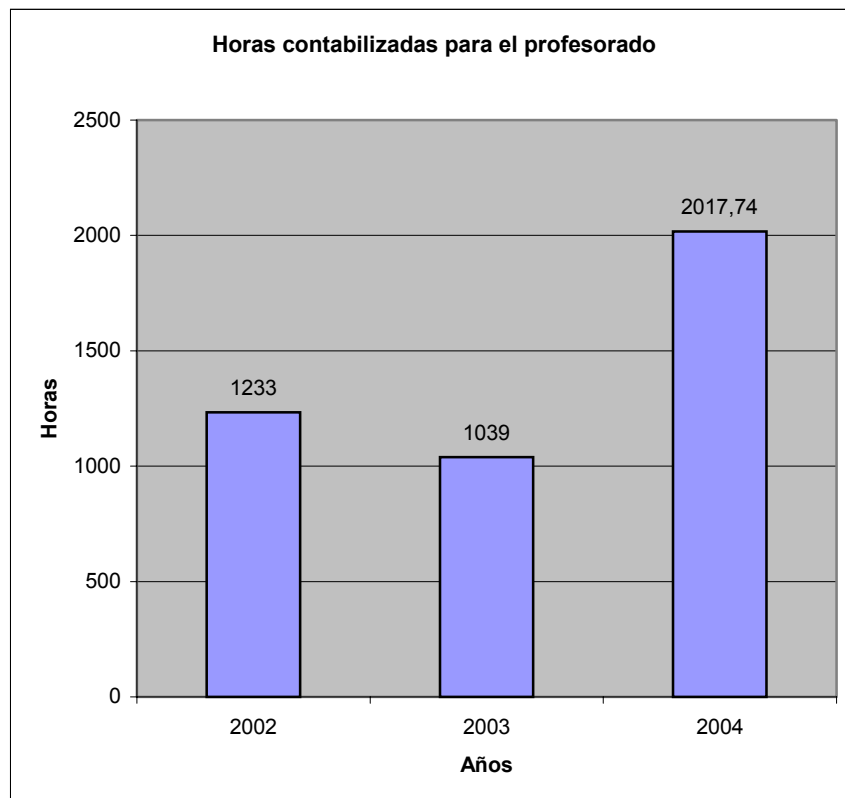
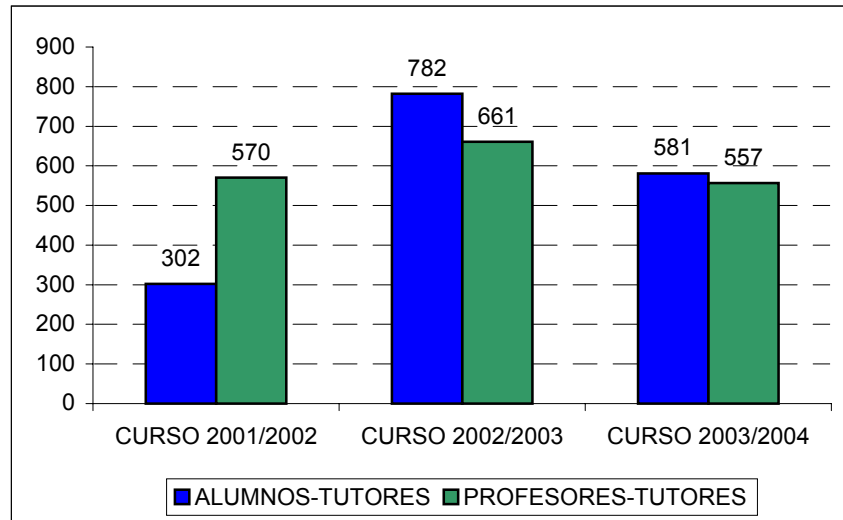
| <b>Centro</b> | <b>%<br/>01/02</b> | <b>%<br/>02/03</b> | <b>%<br/>03/04</b> |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| BBAA          | 3,28               | 7,58               | 5.19               |
| EPSA          | 8,20               | 13,64              | 11.69              |
| EPSG          | 1,64               | 10,61              | 15.58              |
| ETSA          | 1,64               | 1,52               | 6.49               |
| ETSIA         | 14,75              | 13,64              | 15.58              |
| ETSICCP       | 6,56               | 6,06               | 3.90               |
| ETSIGCT       | 6,56               | 1,52               | 1.30               |
| ETSII         | 9,84               | 10,61              | 11.69              |
| ETSIT         | 1,64               | 1,52               | 3.90               |
| EUAT          | 9,84               | 6,06               | 7.79               |
| EUI           | 3,28               | 6,06               | 2.60               |
| EUITA         | 3,28               | 4,55               | 1.30               |
| EUITI         | 16,39              | 9,09               | 5.19               |
| FI            | 6,56               | 3,03               | 1.30               |
| FADE          | 6,56               | 4,55               | 6.49               |

**9.6.8. Programa de Alumnos y Profesores Tutores**

|                    | <b>2001/2002</b> | <b>2002/2003</b> | <b>2003/2004</b> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| ALUMNOS-TUTORES    | 302              | 782              | 581              |
| PROFESORES-TUTORES | 570              | 661              | 557              |

SERVICIOS

Instituto de Ciencias de la Educación



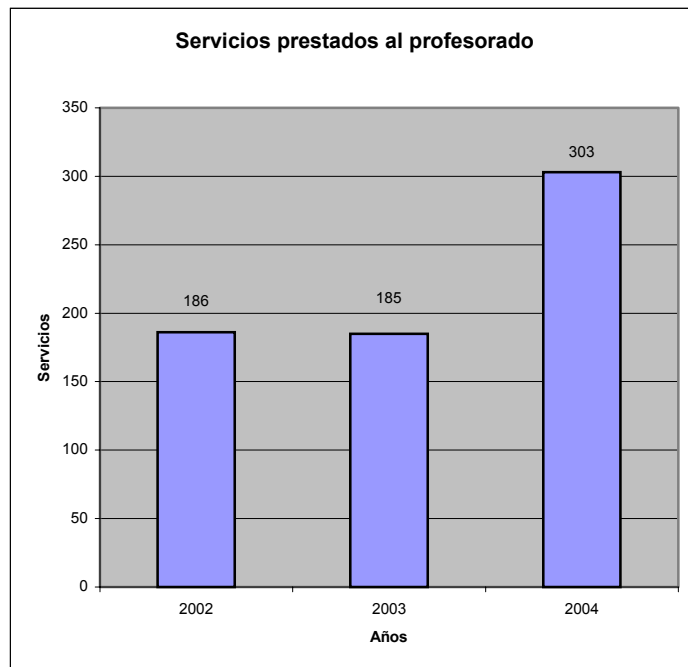
### **9.6.9. Gabinete de Recursos Educativos Multimedia**

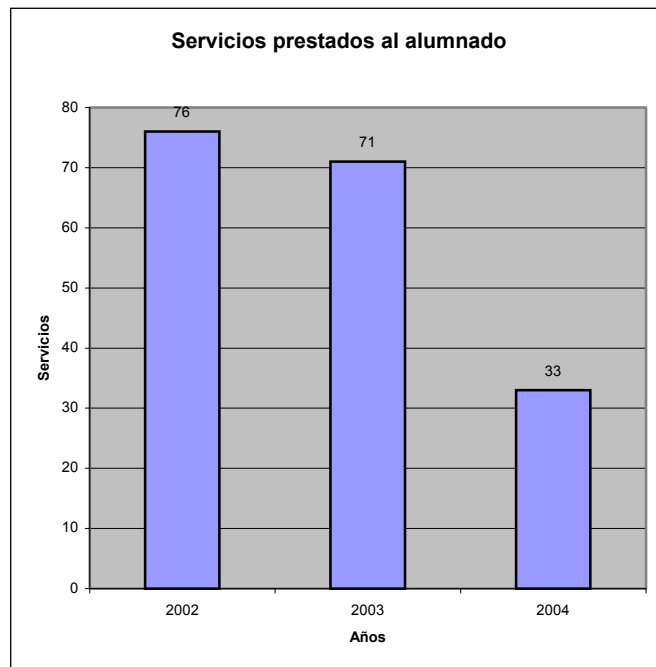
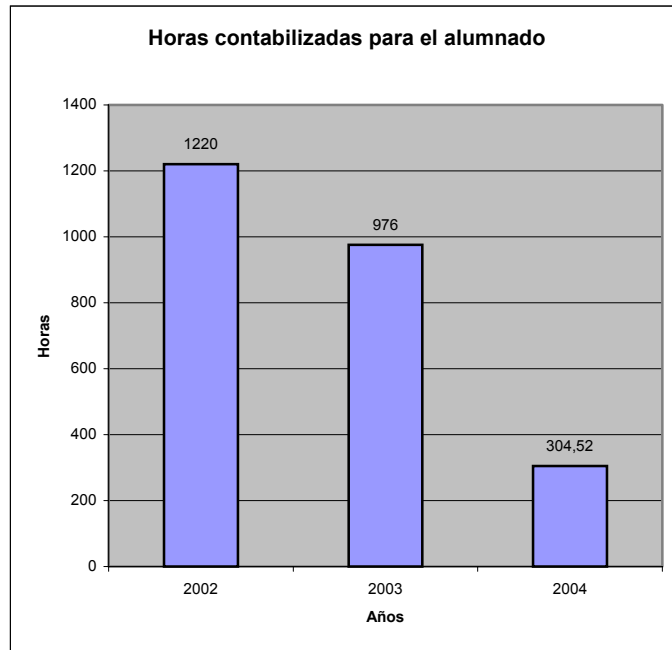
**SERVICIOS DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL ICE 2002 AL 2004**

| Trabajos                          | 2002       |           |         |           | 2003       |           |         |           | 2004       |           |         |           |
|-----------------------------------|------------|-----------|---------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|
|                                   | Profesores |           | Alumnos |           | Profesores |           | Alumnos |           | Profesores |           | Alumnos |           |
|                                   | H          | Servicios | H       | Servicios | H          | Servicios | H       | Servicios | H          | Servicios | H       | Servicios |
| Duplicados de cintas de vídeo     | 231        | 48        | 26      | 9         | 225        | 39        | 22      | 5         | 91,2       | 44        | 28      | 6         |
| Ediciones de vídeo                | 120        | 7         | 983     | 36        | 192        | 12        | 840     | 30        | 1005       | 56        | 193     | 14        |
| Grabaciones                       | 97         | 51        |         |           | 49         | 39        | 8       | 1         | 114        | 51        | 1       | 1         |
| Plató y cromas                    | 14         | 3         | 9       | 3         | 32         | 4         | 53      | 19        | 120        | 1         | 26      | 4         |
| Escáner y filmadora               | 340        | 4         | 47      | 8         | 242        | 1         | 18      | 5         | 85         | 7         | 1       | 1         |
| Servidor de archivos de vídeo     |            | 23        |         |           |            | 18        |         |           | 71,9       | 32        |         |           |
| Capturas de vídeos a CD           | 27         | 19        | 15      | 8         | 33         | 25        | 23      | 6         | 93,1       | 22        | 4,2     | 2         |
| Videos de archivo                 | 12         | 12        |         |           | 23         | 23        |         |           |            |           |         |           |
| Préstamos                         | 170        | 3         | 120     | 5         | 152        | 2         |         |           | 284        | 42        | 48      | 2         |
| Conversiones de sistemas de vídeo | 142        | 12        | 8       | 4         | 38         | 19        | 7       | 4         | 12,8       | 8         | 2       | 1         |
| Duplicados de CD-ROM              | 80         | 4         | 12      | 3         | 53         | 3         | 5       | 1         | 30         | 9         |         |           |
| Duplicados de cintas a DVD        |            |           |         |           |            |           |         |           | 111        | 31        | 1,7     | 2         |
|                                   | 1233       | 186       | 1220    | 76        | 1039       | 185       | 976     | 71        | 2018       | 303       | 305     | 33        |

SERVICIOS

Instituto de Ciencias de la Educación







### **9.7. La Oficina Verde**

La Oficina Verde (OV) es una “unidad de gestión ambiental” creada en 1993 con la finalidad de canalizar los problemas medioambientales hacia los expertos, de dentro y fuera de la UPV, mejor cualificados para su estudio y resolución.

En enero de 1997, la Oficina Verde asumió el compromiso por parte de la Comunidad Europea de “poner en marcha un sistema de gestión medioambiental para ser aplicado a las universidades europeas”. Este proyecto fue financiado por la DG-XI y los resultados del mismo fueron presentados en 1998. A raíz de dicho proyecto, la UPV materializó una política de compromiso con la gestión medioambiental con la declaración de su Junta de Gobierno de 27 de febrero de 1997, modificada en la última Junta de Gobierno de 1999.

En relación con esto, actualmente la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales han conseguido obtener la certificación de sus Sistemas de Gestión Medioambiental basados en la norma ISO 14001.

Asimismo, se está avanzando en la implantación de la mencionada norma en otros centros como la Facultad de Administración y Dirección de Empresas, la EPS de Gandía, la Facultad de Bellas Artes, la EPS de Alcoy, Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño, etc. y en muchos otros Departamentos de la Universidad. Además como novedad, durante el año 2003 se comenzó con la implantación en la propia Oficina Verde, convirtiéndose ésta en el primer servicio de la UPV en poner en marcha un Sistema de Gestión Medioambiental.

Por tanto, tal y como se ha visto, la Oficina Verde tiene asignadas tareas de gestión medioambiental, siendo su función principal el desarrollo e implantación del Sistema de Gestión Medioambiental en la Universidad, lo que incluye responsabilidades de atender a la solución de problemas de gestión cotidiana (gestión de residuos peligrosos y no peligrosos, realización de análisis periódicos de vertidos, asistencia técnica a problemas interiores del campus, etc.) que se extienden a la promoción de otras iniciativas entre las que destacan las de educación ambiental.

Así pues, el proyecto Oficina Verde, en desarrollo desde su creación, ha ido evolucionando como consecuencia de la necesidad de atender demandas aparecidas derivadas de la propia actividad y de la demanda creciente de información por parte de los miembros de la comunidad universitaria.

Desde un principio las bases de funcionamiento han estado encuadradas en los tres objetivos de asesorar, canalizar y promover que se recogen en el proyecto de creación, así como en la página web correspondiente: <<http://www.upv.es/ofiverde>>.

## 9.7.1. Gestión de Residuos

### 9.7.1.1. Gestión de residuos no peligrosos

#### • Papel y cartón

La gestión del papel y cartón en el campus de Vera es atendida directamente a través de empresas externas. Desde el curso 1996-1997 se firmó un convenio con FERVASA (únicamente para el campus de Vera) a través del cual dicha entidad aportaba personal propio que facilitaba el seguimiento y control de recogida. Actualmente, se ha firmado un contrato con la empresa Recuperaciones la Cañada para la realización de este servicio que ha entrado en vigor en septiembre de 2003. Hasta ese momento la retirada está siendo llevada a cabo por la empresa FCC.

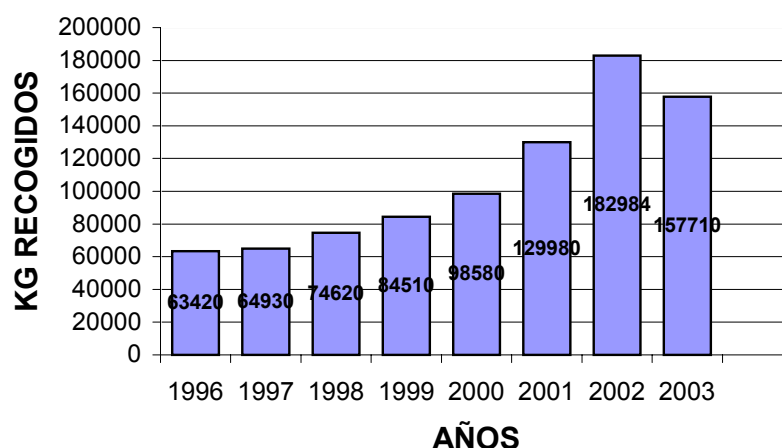
La Oficina Verde dispone de papeleras para papel y cartón para todas las unidades de la UPV. Desde enero de 2002, el papel recogido en dichas papeleras se vacía por los equipos de limpieza de la UPV en contenedores grandes situados en puntos estratégicos de la UPV, que desde esa misma fecha fue ampliado hasta un número de 51 contenedores. También existen contenedores de ruedas ubicados por la Universidad para reforzar la recogida del papel y cartón.

La OV es la responsable de la petición de nuevas papeleras y contenedores, de su correcta identificación, del reparto de los mismos y del control de la ubicación de todos ellos.

En el caso de que los contenedores de ruedas ubicados como apoyo a la retirada de papel y cartón estén llenos, los responsables de los mismos en cada unidad notifican a la OV la petición de su recogida mediante el envío de un correo electrónico a la dirección [recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es), donde describen la unidad de procedencia, la ubicación de los contenedores a recoger y su número, siendo la contrata de limpieza FCC la que procede al vaciado de los contenedores de ruedas en los contenedores grandes siguiendo las peticiones recibidas por *e-mail*. En la EUIT Agrícolas, la Escuela Politécnica Superior de Gandía y la Escuela Politécnica de Alcoy se recogen periódicamente sin necesidad de notificación.

A partir de enero de 2002, los contenedores grandes eran vaciados dos veces a la semana (martes y viernes) por el gestor autorizado (FERVASA), anteriormente sólo se realizaba una recogida semanal los miércoles. A partir de septiembre de 2003, la empresa Recuperaciones la Cañada realiza la recogida diaria, según se ha estipulado en el contrato.

### PAPEL Y CARTÓN RECOGIDO EN EL CAMPUS DE VERA



Las empresas envían a la OV un informe de las cantidades recogidas y las taras, junto con un informe del porcentaje de llenado de los 51 contenedores del campus de Vera de la UPV.

#### • Latas

En la UPV existen contenedores para latas distribuidos por algunas escuelas, facultades e institutos (ubicados normalmente cerca de las máquinas expendedoras de bebidas), además de un contenedor con compactador de latas situado en la puerta de la OV.

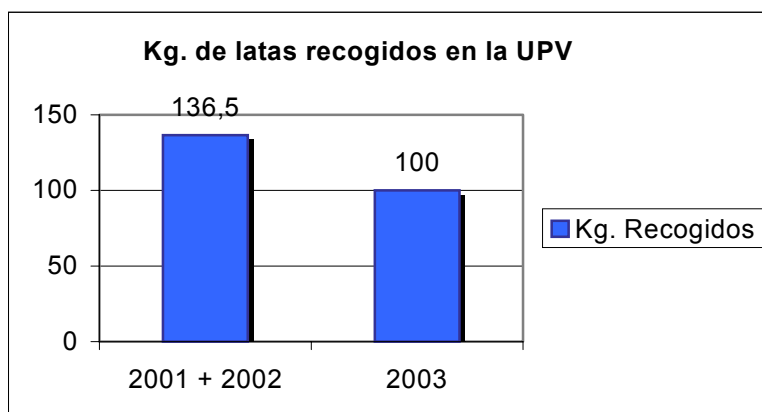
Los diferentes centros de la Universidad pueden solicitar la información a la OV para efectuar la compra de contenedores compactadores de latas para colocarlos en los puntos que los consideren oportunos.

El profesorado, personal y alumnos depositan las latas en los contenedores y una vez éstos están llenos, los responsables de los mismos en cada unidad notifican a la OV la petición de su recogida mediante el envío de un correo electrónico a la dirección <[recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es)>, donde describen la unidad de procedencia, la ubicación de los contenedores a recoger y su número (únicamente en el campus de Valencia).

Durante los años 2001 y 2002 el equipo de retirada de latas ISM (Iniciatives Socials per a la Protecció del Medi Ambient), empresa gestora desde principios del 2001, gestionaba las latas de la UPV siguiendo las peticiones recibidas por *e-mail* sin coste económico para la Universidad. Durante ese periodo de tiempo, se retiraron 136,5 kg de botes de aluminio y metálicos en el campus de Vera.

Desde el año 2003 se trabaja con la empresa Recuperaciones La Cañada, SL en la gestión de este tipo de residuos. La coordinación de recogida corre a cargo de la OV.

En el siguiente gráfico se puede observar la evolución de las cantidades de latas producidas en la UPV y gestionadas a través de Oficina Verde.



#### • Tóner y cartuchos de tinta

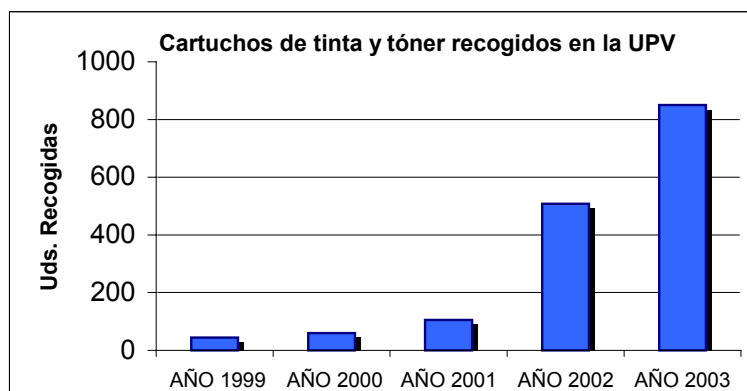
Las múltiples impresoras y fotocopiadoras que se utilizan en la UPV hacen que haya una importante generación de cartuchos de tinta y tóners de impresión agotados que se han de recoger y gestionar adecuadamente.

Para la recogida de estos residuos, el personal de la UPV que los posea puede llevarlos a la OV (en el caso del campus de Valencia) o almacenarlos directamente mediante contenedores creados para tal fin, donde son retirados por la empresa autorizada a recogerlos (INVERTOGA. 011/V/RNP/CV).

Una vez estos contenedores están llenos, los responsables de los mismos en cada unidad notifican a la OV la petición de su recogida mediante el envío de un correo electrónico a la dirección <[recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es)> o solicitan directamente el teléfono de la empresa autorizada para realizar la gestión directamente.

La empresa una vez avisada procede al vaciado de los contenedores siguiendo las peticiones recibidas telefónicamente. La coordinación de recogida corre a cargo de la OV.

En el siguiente gráfico se puede observar la evolución de las cantidades de cartuchos de tinta y tóners producidos en la UPV.



#### • Residuos informáticos

Se entiende por residuos informáticos a aquellos equipos que han dejado de tener utilidad en la UPV (monitores, teclados, CPU, ratones, discos y CD, etc.). Todos aquellos equipos que atendiendo a diversas razones hayan dejado de ser útiles para sus usuarios, pero que todavía funcionen, se deben remitir al Centro de Cooperación para el Desarrollo ([reciclaje-pc@upvnet.upv.es](mailto:reciclaje-pc@upvnet.upv.es)) por si pudieran trasladarse a otros centros que los puedan necesitar.

Durante el año 2003 los residuos informáticos los retiraba la empresa autorizada (VAERSA). Los poseedores de este tipo de residuos notifican a la OV la petición de su recogida mediante el envío de un correo electrónico a la dirección <[recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es)> y colocan estos residuos en cajas para facilitar su transporte.

La empresa una vez avisada procede a la recogida de los residuos informáticos siguiendo las peticiones recibidas. La coordinación de recogida corre a cargo de la OV.

#### • Envases ligeros

Existen contenedores para restos de envases ligeros (color amarillo) propiedad de empresas contratadas por el Ayuntamiento de Valencia, situados en puntos estratégicos de la Universidad. Actualmente la Universidad sólo dispone de dos contenedores amarillos para depositar estos residuos. Sin embargo, se han solicitado al Ayuntamiento más para distribuirlos por toda la UPV.

Al igual que para el papel, la OV también dispone de papeleras con un diseño específico para depositar los plásticos, los *bricks* y las latas metálicas, aunque las contratadas de limpieza no las vacían (como hacen con las de papel) de modo que los productores que depositan los residuos de plástico en las papeleras son los encargados de vaciarlas en los contenedores grandes.

En cuanto se disponga de la infraestructura solicitada, el personal y los alumnos depositarán los envases ligeros en las papeleras amarillas de reciclaje colocadas en los puntos estratégicos de la

unidad y el servicio de limpieza se encargará de trasladar el contenido de las papeleras amarillas a los contenedores del mismo color.

Los contenedores son vaciados periódicamente por las empresas designadas por el Ayuntamiento siguiendo el mismo tipo de recogida que se realiza para el resto de la ciudad de Valencia.

Desde finales del año 2003, la OV cuenta con un mapa en su página web, donde se muestra la ubicación de todos los contenedores de plástico en la UPV.

- **Vidrio**

La UPV dispone de contenedores para vidrio (iglúes de color verde) situados en puntos estratégicos de la Universidad. Actualmente la Universidad dispone de siete iglúes para depositar estos residuos.

En la Universidad la producción de residuos de vidrio no es muy elevada y suele ser inconstante, tratándose en muchas ocasiones de vidrio de gran tamaño que no es posible depositar directamente en los contenedores. En el caso de botellas, botes y todos aquellos envases que no presenten problemas para ser introducidos por la boca del iglú, el profesorado, personal y alumnos deposita su vidrio directamente en éstos.

Cuando por las dimensiones del residuo no sea posible depositarlo directamente en el contenedor, el personal del Servicio de Mantenimiento de la Unidad informará a la Oficina Verde con el envío de un correo electrónico a la dirección <[recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es)>. En el mensaje se mencionará la unidad y la cantidad de vidrio de gran tamaño que se desea gestionar. Los contenedores son vaciados periódicamente por la empresa Gonzalo Mateo, SL.

Desde finales del año 2003 la OV cuenta con un mapa en su página web, donde se muestra la ubicación de todos los contenedores de vidrio en la UPV.

### **9.7.1.2. Gestión de residuos peligrosos**

- **Reactivos de laboratorio, pilas alcalinas y salinas**

La UPV está dada de alta como empresa pequeña productora de residuos peligrosos. Desde la OV se mantiene una base de datos de los RP producidos en las unidades de la UPV, a las que se informa sobre normativa y tecnología de gestión. Este año se ha pasado de dos —como marca la legislación— a cuatro y en ellas son gestionados todo tipo de residuos peligrosos por una empresa gestora y un transportista autorizados. Los costes de dicha gestión son asumidos por la UPV a través de los gastos de infraestructura.

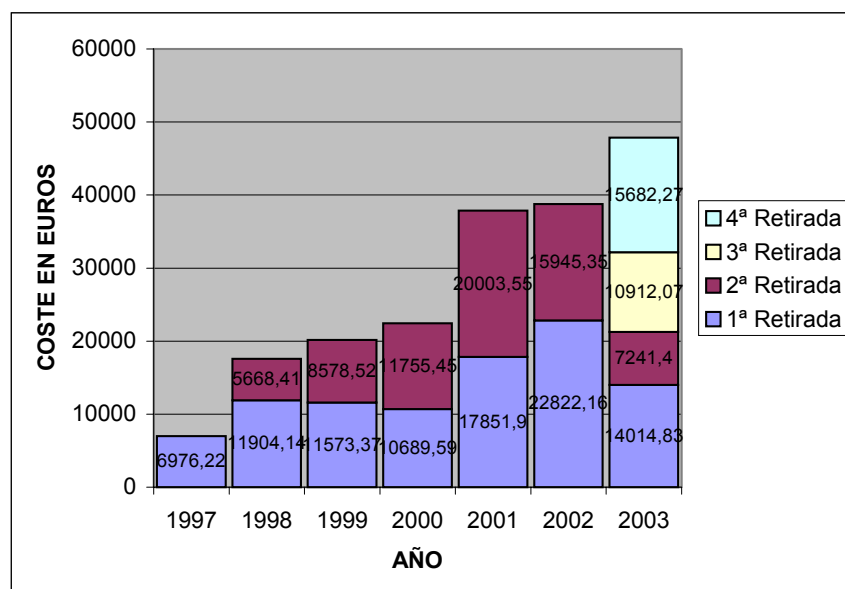
Todo aquel que genere residuos peligrosos puede solicitar los contenedores necesarios a la Oficina Verde, quedando registrado automáticamente en la base de datos de productores de RP. Existen contenedores de distintos tamaños, dependiendo de la cantidad de residuo generado. En la actualidad, la Oficina Verde dispone de bidones de PVC de:

*La Oficina Verde*

- 25 litros (de boca ancha y estrecha)
- 15 litros (de boca ancha y estrecha)
- 5 litros (de boca estrecha)
- Bidones para residuos sólidos de 30 litros
- Bidones para residuos sólidos de 60 litros
- Bidones de agujas



La evolución de las cantidades recogidas de RP y su coste en la UPV a lo largo de los años 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002 y 2003 es la siguiente:



El destino final de estos residuos está reflejado en un informe en la OV a disposición de cualquier interesado.

#### • Tubos fluorescentes y pilas botón

Los tubos fluorescentes, lámparas de mercurio, compactos fluorescentes, halógenos y pilas botón son unos residuos considerados peligrosos por su contenido en mercurio y se han de gestionar selectivamente.

En la UPV los tubos fluorescentes, lámparas de mercurio, compactos fluorescentes y halógenos se gestionan por los servicios de mantenimiento (central o de las mismas unidades), llamando dichos servicios a la OV o escribiendo un *e-mail* a <[recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es)>.

En cuanto a las pilas botón, la UPV dispone de un sistema de recogida de éstas. Los contenedores de pilas tipo pirámide son repartidos a petición del usuario por la Oficina Verde.

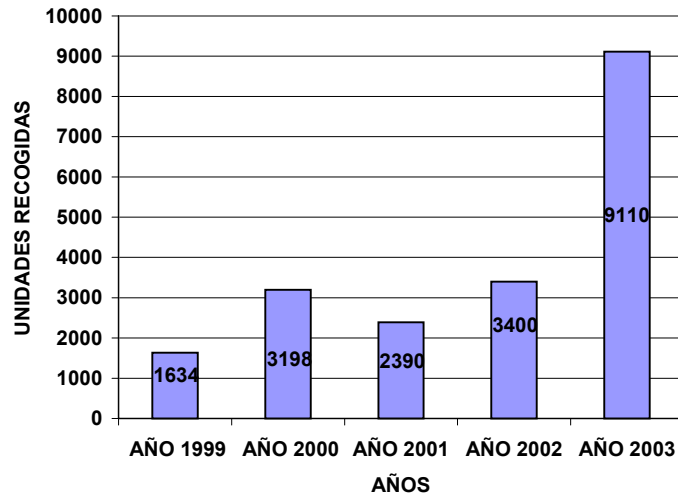
El profesorado, personal y alumnos pueden depositar sus pilas botón agotadas en los contenedores distribuidos por la Universidad o en los localizados en la OV.

Una vez lleno el contenedor el responsable del mismo se encarga de llamar a la OV para organizar la retirada del mismo.

En la actualidad, la empresa que realiza el servicio es VAERSA, cuyo número de teléfono se puede solicitar a la OV. El destino de estos residuos es la planta de tratamiento de VAERSA, en Buñol, donde se extrae el mercurio de los tubos fluorescentes y de las pilas botón para su posterior reutilización, reutilizándose también el cristal y el aluminio obtenido.



## TUBOS FLUORESCENTES RECOGIDOS EN LA UPV

**• Baterías**

Las baterías o acumuladores de plomo son residuos peligrosos que siguen una gestión diferente a los residuos anteriormente mencionados, siendo retirados de forma gratuita por una empresa gestora autorizada específica (ALRI ECOLOGÍA, SL). Los poseedores de este tipo de residuos notifican a la OV la petición de su recogida mediante el envío de un correo electrónico a la dirección <[recycle@upvnet.upv.es](mailto:recycle@upvnet.upv.es)>. La empresa una vez avisada procede a la recogida de las baterías siguiendo las peticiones recibidas. La coordinación de recogida corre a cargo de la OV.

**9.7.2. Reutilización**

La Oficina Verde dispone de sobres multiusos para correo interno de la Universidad a disposición de todos los interesados, así como papel usado por una cara para que pueda ser reutilizado por los alumnos o el personal de la Universidad.

**9.7.3. Comunicación**

- La OV mantiene una base de datos de normativa medioambiental.
- Edita boletines medioambientales informativos cuatrimestralmente.
- Dispone de pegatinas para fomentar la formación y sensibilización medioambiental.

- Atiende consultas externas e internas a través de la recepción personal de visitantes a la OV de personal propio y ajeno a la UPV, orientando las consultas hacia los servicios más competentes de departamentos e institutos de la UPV.
- Se ocupa de la difusión de todas aquellas noticias, cursos, congresos, etc., relacionadas con el medio ambiente.

Además, estamos diseñando una nueva página web, más completa y fácil de consultar. Estamos recopilando un dossier de prensa, que recoge todas aquellas actividades donde participamos, que posteriormente pensamos distribuir.

#### **9.7.4. Aspectos Culturales**

Desde un principio las bases de funcionamiento de la Oficina Verde han estado encuadradas en los tres objetivos de asesorar, canalizar y promover que se recogen en el proyecto de creación, intentando involucrar lo más posible al alumnado de esta universidad en actividades medioambientales persiguiendo con ellas fomentar la formación y sensibilización medioambiental.

Por lo tanto, además de las labores propias de gestión, las actividades que en este sentido ha realizado la Oficina Verde y que pretende seguir llevando a cabo con la colaboración del alumnado de la UPV, son las siguientes:

- Conferencias
- Seminarios
- Excursiones
- Repoblaciones forestales
- Talleres
- Concursos
- Premios a Proyectos de Fin de Carrera
- Buzón de sugerencias
- Accesibilidad a consultas bibliográficas en temas medioambientales
- Información institucional (Consellería de Medio Ambiente, Ayuntamiento...)
- Celebración del Día del Medio Ambiente

Actualmente, la Oficina Verde mantiene abiertas las ofertas de estas actividades, con el propósito de que tengan lugar a raíz de la demanda de las mismas por parte del alumnado de la Universidad, para garantizar de esta manera la participación de los alumnos, como actores y receptores de estas iniciativas y en definitiva asegurar su éxito.

Finalmente, los objetivos, dentro del marco de la Implantación del Sistema de Gestión Medioambiental en la UPV, son fomentar la designación de delegados específicos para temas medioambientales en las delegaciones de alumnos de la Universidad, así como contar con la ayuda de los

alumnos para establecer un adecuado comportamiento medioambiental de todos los miembros de la UPV.

### 9.7.5. Gestión Estricta del Sistema de Gestión Medioambiental Normalizado

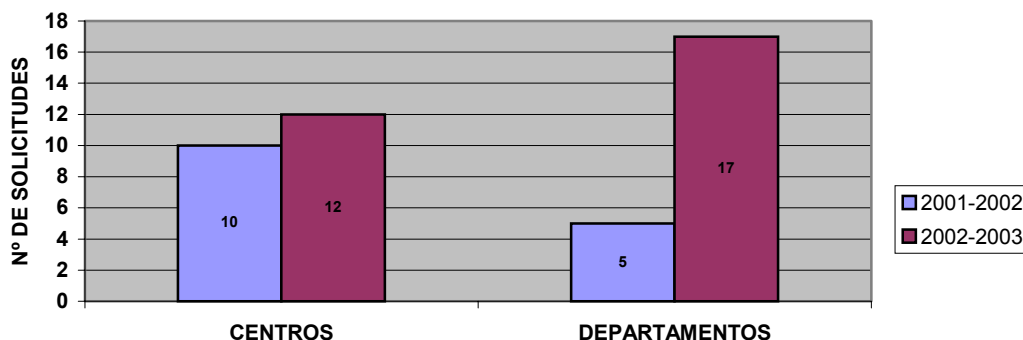
Actualmente la UPV cuenta con las siguientes escuelas certificadas según la norma UNE-EN ISO 14001:

- Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, diciembre de 2002 (primer centro universitario de España que consigue esta certificación y una de las primeras de Europa).
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, julio de 2003.
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos, diciembre de 2003.

Las certificaciones de la ETSICCP, ETSII y ETSIA son sólo la primera etapa del proyecto medioambiental de la UPV que pretende la implantación del sistema a nivel global. Durante el año 2003, este proyecto ha sido coordinado por la Oficina Verde a través del subprograma ADO8 del Proyecto Europa.

El subprograma ADO8 de Gestión Medioambiental presentaba todas las actividades anteriormente mencionadas englobándolas en la Implantación del Sistema de Gestión Medioambiental según la ISO 14001 que describe dicho subprograma.

#### ADO8 2001-2002 FRENTE A ADO8 2002-2003



Específicamente la gestión del Sistema comprende, en líneas generales, la realización de:

- Diagnósticos medioambientales (pre-ecoauditorías)

- Política medioambiental de la UPV: Aprobada en Junta de Gobierno de julio de 1999, firmada por el Rector y asumida por todos los centros adscritos al Sistema.
- Formación medioambiental: Dentro de los Planes de Formación de cada centro se establece:
  - a) Formación específica del PAS mediante cursos organizados por Recursos Humanos e impartidos por la Oficina Verde. Hasta el momento se han realizado cuatro cursos, el primero de ellos tuvo lugar en julio de 1999 (en Valencia y en Gandía) y el segundo en septiembre de 2000 (en Valencia), el tercero en mayo de 2002 (en Valencia) y finalmente el cuarto en marzo de 2003 (en Alcoy) y en mayo de 2003 (en Valencia).
  - b) Formación específica del PDI mediante cursos organizados por el ICE e impartidos por la Oficina Verde. El primero de ellos tuvo lugar en mayo del 2000 (en Valencia y en Gandía) y el segundo en mayo del 2001 (en Valencia y en Alcoy), así como la realización de un taller en las Jornadas de la Innovación Educativa en septiembre de 2001.
  - c) Formación medioambiental para todo el colectivo universitario (PAS, PDI y alumnado):
    - Trípticos: La Política Medioambiental de la UPV.
    - Carteles de diferentes temáticas medioambientales.
    - Boletines: Hasta el momento se han publicado cinco, uno sobre la gestión medioambiental, que se publicó en 2000, el segundo sobre la problemática del papel en la UPV y el tercero sobre los residuos peligrosos de nuestra universidad, que se han publicado en 2001. El cuarto abordó la temática referida a residuos no peligrosos de nuestra universidad publicado en 2002. Por último, en mayo del 2003 el tema tratado fue la Cumbre de Johannesburgo.
    - Paneles informativos: Cuyas temáticas van variando y que están colocados en el vestíbulo de los centros implicados en la implantación.
    - Pegatinas que representan cada una de las temáticas tratadas en los procedimientos e instrucciones.
    - Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio)
- Elaboración y actualización de la documentación del sistema: La documentación del sistema consta de procedimientos, instrucciones, un Manual de Gestión Medioambiental y Planes medioambientales y de formación medioambiental.
- Análisis y actualización de la normativa medioambiental en vigor y de aplicación a la Universidad.
- Análisis de aspectos medioambientales de la UPV: Toma de muestras y análisis de los vertidos de la Universidad, evaluación anual del impacto sonoro dentro de la Universidad, etc.
- Difusión de los resultados medioambientales de la UPV
  - I Jornadas de Experiencias Medioambientales en la Universidad. Universidad Pública de Navarra, diciembre 2002.
  - ISO 14001 to the Higher Education Energy Management Group. Londres, febrero 2003.
  - Desarrollo Sostenible y Gestión Ambiental en las Universidades. Universidad de Valladolid, marzo 2003.

- Asistencia y participación en el Seminario Permanente de Ambientalización, Universidad y Medio Ambiente, Valsain, Segovia, 2003.

#### 9.7.6. Estado Actual Implantación del Sistema de Gestión Medioambiental en las Escuelas más Avanzadas de la UPV

|                                      | FADE | FBA | ETSID | EPSA | ETSGE |
|--------------------------------------|------|-----|-------|------|-------|
| Fase informativa                     | X    | X   | X     | X    | X     |
| Revisión MA inicial                  | X    | X   | X     | X    | X     |
| Política MA                          | X    | X   | X     | X    | X     |
| Estructura                           | X    | X   | X     | X    | X     |
| Identificación de aspectos MA        | X    | X   | X     | X    | X     |
| Identificación de requisitos legales | X    | X   | X     | X    | X     |
| Programa de gestión MA (Plan MA)     | X    |     | X     | X    | X     |
| Formación (Plan de formación)        | X    |     | X     | X    | X     |
| Documentación del sistema            | X    |     |       | X    | X     |
| Control de la documentación          |      |     |       | X    |       |
| Registros de gestión                 |      |     |       | X    |       |
| Auditorías internas                  |      |     |       |      |       |
| Revisión del Sistema                 |      |     |       |      |       |
| Plan de acciones                     |      |     |       |      |       |
| Auditoría de certificación           |      |     |       |      |       |

#### Nota:

- **FADE:** Facultad de Administración y Dirección de Empresas.
- **FBA:** Facultad de Bellas Artes.
- **ETSID:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño.
- **EPSA:** Escuela Politécnica Superior de Alcoy.
- **ETSGE:** Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación.

## **9.8. Servicio de Estudios y Planificación (SEP)**

El Servicio de Estudios y Planificación proporciona asistencia y asesoramiento al equipo rectoral, e instancias que éste señale, de cara a la planificación estratégica, bajo el rigor de una base de conocimiento sustentada en la formación, el estudio y la investigación. Asimismo divulga resultados e información de la realidad universitaria a la Universidad Politécnica de Valencia y a la sociedad en general.

El SEP se haya en la actualidad integrado en el Área de Estudios y Programas, dependiente del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Asuntos Económicos.

### **9.8.1 Estadísticas e Información**

#### **9.8.1.1. Elaboración de las estadísticas oficiales de la UPV y cumplimentación de los datos requeridos por órganos internos de la UPV o por los diversos organismos oficiales externos, competentes en materia de estadísticas**

EL SEP diseña, mantiene y explota diversas bases de datos estadísticos para dar respuesta a los diversos órganos internos de la UPV y organismos oficiales externos, entre otros muchos interesados.

Diversas instituciones realizan periódicamente, y en ocasiones también puntualmente, solicitudes de datos estadísticos de la UPV (el Instituto Nacional de Estadística, el Consejo de Coordinación Universitaria, el Ministerio de Educación y Ciencia, la Generalitat Valenciana, otras universidades, entidades, instituciones, ayuntamientos, empresas, etc.) que los requieren de diversa naturaleza y en distintas configuraciones y amplitud.

Dentro de la Universidad, la planificación económica, la de plantillas, la de infraestructuras, la elaboración de la propia Memoria de la UPV y, en general, información solicitada por las distintas unidades (Gerencia, vicerrectorados, centros, departamentos y servicios) son actividades que, periódica o continuamente, requieren también de diversos tipos de datos estadísticos, que son suministrados puntualmente.

#### **9.8.1.2. Confección del libro “Datos estadísticos. Universidad Politécnica de Valencia. 2004”**

Con la octava edición del libro *Datos Estadísticos de la Universidad Politécnica de Valencia* para el año 2004, la UPV sigue publicando la información más relevante de su gestión y funcionamiento, así como los parámetros principales que la caracterizan. Su contenido, configurado por numerosas tablas, y gráficos, ofrece información agrupada por cinco grandes bloques: docencia, investigación, recursos humanos, gestión económica y servicios.

El disponer de datos y estadísticas que permitan el estudio y análisis para la toma de decisiones es muy importante y, sobretodo, de cara a una planificación orientada hacia la mejora de la calidad de la propia Universidad y de los servicios que ésta ofrece. Pero esta vertiente de la importancia de la información no debe hacernos olvidar el reto inicial por el que nació esta publicación: la transparencia, como rendición de cuentas, dada la condición de entidad pública al servicio de la sociedad, y como difusora de información relevante para los diversos agentes sociales.

### **9.8.1.3. “Mediterrània”: el sistema de información de la UPV**

Coordinados desde la Gerencia, el SEP colabora con el Área de Sistemas de Información y Comunicaciones, en el enriquecimiento del sistema de información, que sobre la base de la herramienta DataWarehouse MicroStrategy, pretende dotar a la comunidad universitaria de un sistema corporativo de gestión de la información que permita un acceso sencillo a aquellos datos necesarios para sustentar la toma de decisiones y, además, sea el soporte del sistema de información general de la Universidad.

El objetivo del sistema es crecer en cantidad y calidad de la información suministrada, facilitando el tratamiento de la misma, y abarcando todas las áreas de actividad que se desarrollan en la Universidad.

## **9.8.2 Planificación**

### **9.8.2.1. Determinación de la subvención global de la UPV simulada bajo diversas hipótesis alternativas de crecimiento de la UPV**

El cálculo de la subvención global que la Generalitat Valenciana otorga a las universidades se basa, de acuerdo con el Plan Plurianual de Financiación del Sistema Universitario Público Valenciano, en parámetros objetivos, el más esencial de los cuales es la cantidad de créditos matriculados. Estos parámetros se obtienen a partir de las bases de datos de la UPV. Con ellos y con los coeficientes correctores contemplados en el mencionado PPF se calculan los resultados en términos de subvención bajo la simulación de diversas hipótesis de crecimiento de la UPV.

### **9.8.2.2. Planificación del uso de espacios**

En colaboración con el Servicio de Infraestructuras, se ha desarrollado una serie de informes e indicadores para determinar la ocupación de espacios por parte de cualquier unidad ocupante de los mismos (centros, departamentos y servicios) para la evaluación de sus necesidades dotacionales.

## **9.8.3 Planificación de la Docencia**

### **9.8.3.1. Soporte técnico para la elaboración del Plan de Ordenación Docente**

El Plan de Ordenación Docente (POD) es un documento de planificación en el que se establecen, para cada departamento, área de conocimiento y centro, las actividades docentes a realizar y la plantilla de profesorado disponible. Con todo ello se calculan los índices de ocupación de las diversas unidades y el déficit de créditos. Estos son los datos base que utiliza la Universidad para concretar las modificaciones de plantilla pertinentes.

Existe una aplicación informática que permite que centros y departamentos introduzcan, a través de la red, los datos de sus decisiones en materia de organización de la docencia: qué asignaturas se activan, con cuántos grupos, en qué horarios, qué profesores se encargan de la docencia, etc. El sistema permite que toda la información del POD esté actualizada y a disposición inmediata para todas las entidades relacionadas con la organización de la docencia.

#### **9.8.3.2. Gestión de los horarios de docencia**

El SEP controla las fases de introducción de los datos relativos a la planificación horaria de la docencia, y da solución a los conflictos centro – departamento que surgen al respecto.

#### **9.8.3.3. Gestión de los Planes de Estudios de la UPV a efectos de matrícula**

El SEP realiza la introducción de los Planes de Estudios en las aplicaciones de matrícula, verificando sus características globales, las asignaturas troncales, obligatorias y optativas que los componen, así como su organización en materias, cursos, bloques e intensificaciones.

#### **9.8.3.4. Control y verificación de datos de matrícula**

El SEP introduce y verifica el número de grupos de las asignaturas, se encarga de la activación o no de las asignaturas optativas, de la introducción de nuevas asignaturas, su organización para la matrícula, el control de los planes de estudio en extinción, y todo ello en relación con el POD.

#### **9.8.3.5. Informes de rendimiento académico**

Con el objeto de evaluar y poder realizar análisis comparativos de los resultados académicos entre titulaciones, así como poder localizar asignaturas problemáticas, se han desarrollado diversos informes sobre el rendimiento académico de las asignaturas, agregándose éstos tanto a nivel de titulación como de departamento.

### **9.8.4 Calidad**

#### **9.8.4.1. Programa de Evaluación Institucional (PEI)**



La UPV concurrió al Programa de Evaluación Institucional de la ANECA en la 1ª convocatoria a desarrollar en los años 2003-2004 y 2004-2005. En la primera anualidad se ha evaluado la titulación de Licenciado en Ciencias Ambientales de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Personal del SEP integra la Unidad Técnica de Calidad responsable de la gestión, soporte y apoyo técnico a este proceso, sobre todo en lo concerniente a la elaboración de las tablas de datos e indicadores, y la preparación de encuestas y entrevistas.

#### **9.8.4.2. Proyecto Piloto de Acreditación 2003/2004**

El Proyecto Piloto de la Acreditación de la ANECA ha tenido como finalidad la validación metodológica del modelo de acreditación que desde esta Agencia se propuso. La UPV ha participado con las cuatro titulaciones siguientes:

- Ingeniero Industrial (ETSII).
- Ingeniero de Telecomunicación (ETSIT).
- Ingeniero Informático (FI).
- Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial (ETSID).

El apoyo del SEP en este Proyecto ha sido similar al proporcionado en el caso del PEI.

Pero también en este ámbito, personal del Servicio ha sido nombrado desde la ANECA como coordinador del Proyecto para distintas universidades españolas, a la vez que ha colaborado en el diseño final del modelo de Acreditación, como consecuencia de los resultados obtenidos de este proyecto piloto.

#### **9.8.4.3. Otras actividades**

- Evaluación externa del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Navarra, noviembre de 2003.
- Evaluación externa de la titulación de Ingeniero Técnico Naval, especialidades de Estructuras Marinas y Propulsión y Servicios del Buque, de la Universidad de La Coruña, abril de 2004.
- Evaluación externa de la titulación de Ingeniero de Minas de la Universidad de Vigo, mayo de 2004.
- Ponentes en la jornadas de formación a los Comités Internos de Valoración y de Autoevaluación de las universidades españolas participantes en los programas de Acreditación y Evaluación Institucional de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, celebradas del 6 al 10 de octubre de 2003 en Madrid.
- Organizadores y ponentes del Taller de Formación para los miembros de los Comités de Autoevaluación de la UPV participantes en el Programa de Evaluación Institucional, y a los miembros de los Comités Internos de Valoración de la UPV participantes en el Proyecto Piloto de Acreditación. Valencia, 23 de octubre de 2003.

*Servicio de Estudios y Planificación (SEP)*

- Asistencia al curso “La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, un año después de su creación”. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Palacio de la Magdalena, Santander, 28 y 29 de julio de 2003.
- Asistencia al “V Foro de Almagro: Actuaciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en el curso 2003-2004: Implicación de las Instituciones”. Almagro (Ciudad Real), 20 y 21 de noviembre de 2003.
- Asistencia al seminario de formación de Evaluadores Externos de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia. Santiago de Compostela, 17 de marzo de 2004.

### **9.9. Servicio Integrado de Empleo**

El Servicio Integrado de Empleo (SIE), dependiente del Vicerrectorado de Empleo, es el centro impulsor y gestor de las iniciativas que se emprenden en la Universidad en materia de empleo. El Servicio Integrado de Empleo, a través de sus diferentes unidades operativas, pone al servicio de los estudiantes diferentes posibilidades de formación complementaria, relaciones con el entorno empresarial e información sobre la evolución del empleo de graduados universitarios, todas ellas encaminadas a facilitar el proceso de inserción en el mercado laboral.

Para el desarrollo de sus fines el SIE impulsa las relaciones con Instituciones y entidades públicas y privadas para la firma y renovación de convenios de colaboración con el objetivo tanto para ampliar las posibilidades de realización de prácticas y proyectos fin de carrera en empresas e instituciones como para establecer nuevos ámbitos de colaboración que favorezcan el empleo de los titulados. En esta dirección cabe mencionar los Convenios de colaboración educativa con distintas Consellerías de la Generalitat Valenciana, con la Diputación y el Ayuntamiento de Valencia, así como con muchos Ayuntamientos de la Comunidad Valenciana e Instituciones de otras Comunidades Autónomas, además de un importante número de empresas colaboradoras. Durante el año 2003 ha continuado ampliándose el número de convenios para la realización de prácticas en empresa hasta alcanzar la cifra de 2549 empresas e instituciones colaboradoras.

Desde mayo de 2003 se inició la ejecución del Convenio de Centro Asociado al SERVEF para intermediación laboral, entre el SERVEF y la UPV, lo que ha incrementado las posibilidades de nuestros alumnos de acceder desde la UPV a la más amplia base de ofertas de empleo, además de a aquellas ofertas de empleo, que las empresas por distintos canales realizan directamente a la UPV.

En el marco de estas relaciones con otras universidades, el SIE ha participado en los diferentes grupos de trabajo de la RUNAE relacionados con el empleo con el fin de intercambiar experiencias y establecer colaboraciones, participando en diferentes jornadas y encuentros y organizando en la UPV, en mayo de 2004, una jornada internacional sobre el empleo de los grados universitarios con asistencias de técnicos o miembros de órganos de gobierno de casi todas las universidades de España.

Asimismo, el SIE participa en proyectos europeos en colaboración con universidades de Europa y Latinoamérica. En el proyecto Alfa Grada2, en el que participan también universidades latinoamericanas, para elaborar una metodología de seguimiento de inserción de titulados y en el Proyecto ECOS con universidades de 7 países de Europa, para establecer una base de datos común para facilitar la inserción laboral de los graduados en el ámbito del mercado de trabajo europeo.

En el marco de las relaciones con el entorno empresarial, en el mes de julio de 2004 se ha publicado un estudio, "Los titulados de la Universidad Politécnica de Valencia y los empleadores", realizado en colaboración con la Confederación Empresarial Valenciana, en el que se recogen las opiniones de los empresarios sobre la formación requerida a los graduados universitarios.

En julio de 2004 se ha formalizado la creación del Observatorio de Empleo y Formación para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los titulados, agrupando en el mismo las actividades

que se venían realizando y ampliándolo a otros campos de estudio. Las unidades que componen el servicio y las actividades que realizan se describen a continuación.

### 9.9.1 Unidad de Prácticas en Empresa

Desde la Unidad de Prácticas en Empresa (UPE) se gestionaron durante el curso 2002-2003 un total de 7.206 prácticas en entidades públicas y privadas. Estas estancias se desarrollaron en 2.549 empresas e instituciones diferentes, con un promedio general de 486,6 horas por práctica. El 82,6% de las prácticas contaron con bolsa económica, siendo 9.549.873 euros la bolsa total percibida por los estudiantes de la UPV. En la tabla adjunta se recoge la distribución de las prácticas realizadas para cada una de las Escuelas y Facultades.

|              | Nº Prácticas | Nº Estudiantes | Nº Empresas  |
|--------------|--------------|----------------|--------------|
| BBAA         | 180          | 145            | 54           |
| CFP          | 102          | 91             | 68           |
| EPSA         | 525          | 391            | 308          |
| EPSG         | 335          | 276            | 191          |
| ETSA         | 626          | 412            | 277          |
| ETSGE        | 1.239        | 782            | 551          |
| ETSIA        | 364          | 272            | 182          |
| ETSICCP      | 588          | 403            | 192          |
| ETSID        | 683          | 510            | 349          |
| ETSIGCT      | 211          | 146            | 83           |
| ETSII        | 807          | 550            | 337          |
| ETSIT        | 207          | 147            | 77           |
| ETS In.Ap.   | 528          | 347            | 217          |
| ETSMRE       | 298          | 244            | 151          |
| EUFE (FORD)  | 18           | 9              | 2            |
| FADE         | 193          | 162            | 68           |
| FI           | 299          | 199            | 109          |
| MUST         | 3            | 3              | 3            |
| <b>TOTAL</b> | <b>7.206</b> | <b>5.070</b>   | <b>2.549</b> |

La UPE también realizó la gestión y seguimiento de 2.568 solicitudes de estudiantes en prácticas que realizan las empresas e instituciones, en las que se solicitaron 1,2 estudiantes de promedio por solicitud. Además, en ocasiones, se ha realizado una pre-selección de los estudiantes a participar en el programa de prácticas.

Desde los servicios centrales de la Unidad de Prácticas en Empresa se atendieron 11.674 demandas de información tanto de empresas como de estudiantes. Respecto a la gestión de los Convenios de Colaboración Educativa, se tramitaron 1.186 convenios nuevos, 5.479 anexos y 3.635 encuestas de valoración de las prácticas realizadas.

La Unidad de Prácticas en Empresa ha mantenido el Sistema de Gestión de la Calidad que ya tenía implantado, el cual orienta el servicio que presta la unidad hacia la satisfacción de sus clientes (estudiantes y empresas) mediante un proceso de mejora continua. En la actualidad, los servicios centrales y los centros: EPSA, ETSA, ETSIA, ETSICCP, ETSIGCT, ETSII, ETSGE, ETSInAp, FI, ETSMRE y ETSID han sido certificados por Aenor de acuerdo a la norma ISO 9001-2000.

Los días 15 y 16 de octubre de 2003, la Unidad de Prácticas en Empresa organizó el FORO DE EMPLEO 2003 que se celebró en el ágora del campus de Vera de esta universidad. En el Foro participaron 27 empresas e instituciones que dispusieron de *stands* informativos donde recoger currícula de los titulados y estudiantes de la UPV. En total se recogieron 8.500 currícula. Las entidades participantes, durante esos días, realizaron 36 presentaciones que se desarrollaron en las Escuelas y Facultades del campus de Vera y que contaron con una asistencia global de 1.333 personas.

Esta unidad gestionó durante el curso 2002-2003 la sexta edición de los Premios Bancaja-UPV a Proyectos de Fin de Carrera realizados en Empresas e Instituciones, donde se concedían 130 premios dotados cada uno de ellos por una bolsa económica de 3.005 €. En esta edición, optaban a los premios 757 candidaturas, de las cuales recibieron el premio un total de 141 estudiantes, 134 tutores empresa y 132 tutores de la Universidad. El 20 de noviembre de 2003 se celebró, en el Pabellón Polideportivo del campus de Vera, la ceremonia de entrega de los Premios Bancaja-UPV 2002-2003. La ceremonia consistió en una cena de gala a la que asistieron, además de diferentes personalidades, los representantes de las empresas, los tutores en la universidad y los estudiantes galardonados. Se elaboró para la ocasión un libro descriptivo de la convocatoria.

Durante el curso, se han realizado las siguientes actividades de promoción de las prácticas:

- Presentaciones en todas las Escuelas y Facultades de la UPV: 40 presentaciones.
- Visitas a empresas e instituciones: 136 visitas.
- Colaboraciones con Asociaciones Empresariales y Colegios Profesionales.
- Difusión en medios de comunicación: Periódico Agrícola, Periódico CCP, Periódico Ágora, Revista *Economía 3*, Radio UPV y prensa local y nacional.
- Asistencia a Ferias Empresariales: Cevisama, Gestiona y Solucion.es TIC, Construmat, etc.
- Diplomas a los tutores universidad que han colaborado mediante la tutorización de prácticas o proyectos fin de carrera en empresas e instituciones.

La Unidad estableció un Plan de Formación cuya ejecución ha permitido a las personas que forman la UPE recibir 110 horas formativas, enmarcadas en el proceso de mejora continua ya implantado.

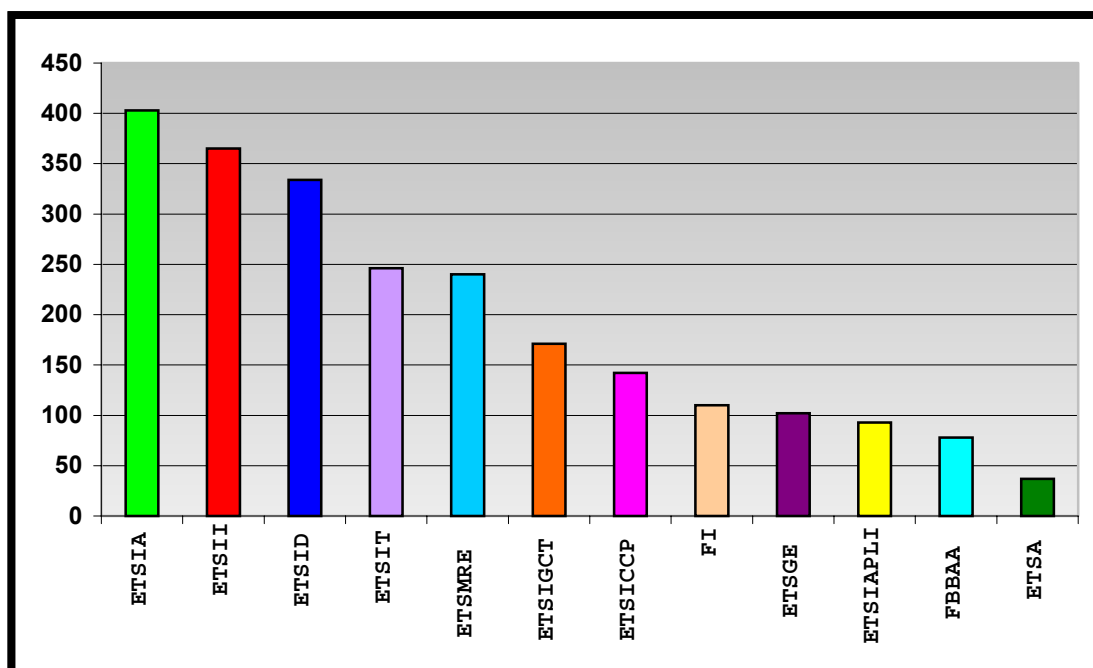
Otras actividades desarrolladas por la Unidad de Prácticas en Empresa:

- Gestión, selección y tramitación de 39 becas a través de las cuales los estudiantes de la UPV realizan su Proyecto de Fin de Carrera en la empresa Ford España, S. A.
- Colaboración y difusión de diversas presentaciones, reclutamientos y procesos de selección de titulados de la Universidad Politécnica de Valencia llevados a cabo por las empresas.
- Participación el 26 de septiembre de 2003 en las jornadas de acogida a estudiantes de la ETSA, con presentación de prácticas en empresa.
- Participación el 26 de septiembre de 2003 en el acto de clausura del Programa de Prácticas Formativas de la CAM celebrado en el Aula de Cultura CAM "La Llotgeta", correspondiente al curso académico 2003, con asistencia de representantes de la mayoría de las universidades valencianas, tanto públicas como privadas.
- En septiembre de 2003, participación en el proceso de selección de estudiantes para talleres de la Fundación Bancaja.

### 9.9.2 Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)

- Alumnos participantes en acciones de formación curso 02/03

| CENTRO                                  | Nº ALUMNOS |
|---|------------|
| ETSI AGRÓNOMOS                          | 403        |
| ETSI INDUSTRIALES                       | 365        |
| ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO               | 334        |
| ETSI TELECOMUNICACIONES                 | 246        |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA              | 240        |
| ETSI GEODESIA, CARTOGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA | 171        |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS         | 142        |
| FACULTAD INFORMÁTICA                    | 110        |
| ETS GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN           | 102        |
| ETS INFORMÁTICA APLICADA                | 93         |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES                | 78         |
| ETS ARQUITECTURA                        | 37         |
| TOTAL                                   | 2.321      |



- Número de intervenciones en atención individualizada de alumnos

1. ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y ASESORÍA LABORAL Y PROFESIONAL.

*Nº Alumnos* 3.450

2. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPROFESIONAL.

*Nº Alumnos* 2.415

### 9.9.3. Unidad de Empleo Directo (UDE)

La finalidad básica de esta unidad es prestar un servicio de empleo a los titulados de la Universidad Politécnica de Valencia, a través de las ofertas de empleo recibidas de las empresas, gestionando, así, la oferta y la demanda del mercado laboral de los puestos de trabajo del entorno técnico, tecnológico y productivo.

Este servicio se presta desde el año 1997, y en este año 2003, y por impulso del Vicerrectorado de Empleo, se ha firmado un Convenio de Colaboración con el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF) pasando a ser Centro Asociado SERVEF, y ser gestores de empleo dentro de la red del servicio público de empleo.

**9.9.3.1. Datos de los demandantes de empleo**

Estos datos corresponden a todos las personas del entorno universitario que voluntariamente solicitan su inscripción en la base de datos como demandantes de primer empleo, o si ya trabajan, como mejora del mismo.

Esta base de datos contiene los perfiles de los demandantes actualizada, ya que cada persona puede modificar y actualizar sus datos curriculares tanto personales como profesionales, con el fin de ampliar las posibilidades de inserción al mercado laboral.

AÑO 2003

|  |      |
|--|------|
| ENTREVISTAS OCUPACIONALES REALIZADAS COMO CENTRO ASOCIADO SERVER           | 674  |
| DEMANDANTES DE EMPLEO INSCRITOS EN LA BASE DE DATOS DE LA UNIDAD DE EMPLEO | 3229 |

**9.9.3.2. Datos de las ofertas de empleo**

La Unidad de Empleo Directo gestiona las ofertas de empleo que llegan a nuestro servicio, casando informáticamente el perfil del puesto solicitado con los perfiles de los demandantes de empleo inscritos. El técnico de selección, después de conocer las necesidades de la empresa, revisa los perfiles curriculares, y realiza entrevistas personales para valorar las expectativas profesionales y personales de los titulados hacia el mercado laboral. Este proceso de intermediación hace tener un conocimiento muy especializado de la situación del mercado laboral en el entorno técnico.

AÑO 2003 ACUMULADO

|                                 |       |        |
|---------------------------------|-------|--------|
| PUESTOS DE TRABAJO GESTIONADOS  | 664   | 5.661  |
| OFERTAS DE TRABAJO RECIBIDAS    | 517   | 4.764  |
| CANDIDATOS REMITIDOS A EMPRESAS | 3.320 | 22.909 |
| CANDIDATOS ENTREVISTADOS        | 5.976 | 47.392 |
| CANDIDATOS CONTACTADOS          | 9.915 | 72.393 |



| CENTRO       | Nº TITULADOS INSCRITOS |  | Nº PUESTOS DE TRABAJO INTERMEDIADOS |              |
|--------------|------------------------|--|-------------------------------------|--------------|
|              | AÑO 2003               |  | AÑO 2003                            | ACUMULADO    |
| ETSID        | 590                    |  | 237                                 | 1.538        |
| ETSII        | 508                    |  | 99                                  | 523          |
| ETSIA        | 113                    |  | 7                                   | 79           |
| ETSA         | 212                    |  | 25                                  | 122          |
| ETSIA        | 176                    |  | 40                                  | 797          |
| ETSGE        | 107                    |  | 105                                 | 637          |
| ETSICCP      | 187                    |  | 28                                  | 135          |
| ETSMRE       | 207                    |  | 3                                   | 100          |
| FBA          | 114                    |  | 8                                   | 103          |
| ETSIT        | 113                    |  | 3                                   | 199          |
| ETSIGCT      | 71                     |  | 25                                  | 93           |
| EPSCG        | 105                    |  | 8                                   | 15           |
| FI           | 114                    |  | 18                                  | 1.203        |
| EPSA         | 13                     |  | 6                                   | 38           |
| FADE         | 36                     |  | 13                                  |              |
| OTROS        | 589                    |  | 42                                  |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>3.239</b>           |  | <b>664</b>                          | <b>5.582</b> |

- **ACTIVIDADES:** Con respecto a las actividades realizadas, se ha participado en el FORO EMPLEO UPV 2003, en la feria FORMAEMPLEA 2003 y en otras jornadas de empleo realizadas en otras universidades españolas.
- **WEB:** Se ha generado un sistema de información a través de la web de la Unidad, posibilitando la inscripción de los demandantes de empleo, las modificaciones de los currícula y toda la información de ofertas de empleo que se gestionan en la Unidad y a las que los demandantes se pueden inscribir desde cualquier punto de red.
- **BASE DE DATOS:** Se ha desarrollado una base de datos para incluir toda la información de los demandantes de empleo clasificada por perfiles profesionales y se está desarrollando la base de datos para ofertas de empleo con los perfiles profesionales que solicitan las empresas.
- **CALIDAD:** Plan estratégico para la obtención del Certificación del Sistema de Gestión de Calidad el próximo año.
- **DIFUSIÓN:** Se publican semanalmente las ofertas de empleo en la radio de la UPV. Asimismo, y con la finalidad de apoyar en el ámbito laboral a los titulados de la UPV, se han realizado charlas en los Centros de Asesoramiento Laboral.

- **FORMACIÓN:** Se ha formado al personal de la Unidad sobre la Implantación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- **SERVEF:** Por la gestión de la oferta y la demanda de empleo realizada en la Unidad, se ha percibido la cantidad de 9.864 €, fruto de la firma del convenio entre la Universidad Politécnica de Valencia y el Servicio Valenciano de Empleo y Formación como Centro Asociado para la Intermediación Laboral.

#### 9.9.4. Unidad de Prospección (UPRO)

La Unidad de Prospección tiene por objetivo recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios en el entorno socioeconómico, para lo cual está desarrollando un Observatorio de Empleo y Formación.

Como objetivo complementario atiende también las relaciones del Servicio Integrado de Empleo, con instituciones y entidades para la promoción de convenios de colaboración y para la captación de recursos para poder desarrollar los objetivos planteados.

También es responsabilidad de esta unidad el desarrollo y mantenimiento del sistema informático y el plan de formación interno del Servicio Integrado de Empleo.

##### 9.9.4.1. Observatorio de Empleo y Formación

Encuadrado dentro de los objetivos de la unidad se está desarrollando el Observatorio de Empleo y Formación de la UPV. Este observatorio tiene dos grandes líneas de actuación, la opinión de los egresados y titulados de la UPV, de una parte, y, por otra parte, información referente al mercado laboral. La primera de las líneas se materializa en las encuestas a egresados, la segunda de las líneas se materializa en el estudio publicado recientemente *Los titulados de la UPV y los Empleadores*.

##### • Encuestas a egresados

En colaboración con los centros docentes, se ha continuado desarrollando el proyecto de encuestas a egresados, que incluye, en este curso, dos tipos de encuestas:

- Encuesta tipo A, cuyo objetivo es conocer la satisfacción del alumno con la formación y los servicios de la UPV. La encuesta se entrega por el personal de Secretaría de cada centro docente para que el alumno la cumplimente cuando solicita pagar las tasas del título.
- Encuesta tipo B, cuyo objetivo es definir la situación laboral del titulado y la influencia de los estudios en la misma. La encuesta se entrega por el personal de Secretaría de cada centro docente cuando el alumno recoge el título.

Durante todo el curso el personal de la Secretaría de cada centro docente ha venido pasando las encuestas, de tipo A, cuando los titulados solicitan el título, y, de tipo B, cuando acuden a recoger el título.

Las principales actividades desarrolladas para la ejecución del proyecto han sido:

- Encuesta egresados tipo A. (alumnos recién titulados)
  - Recogida y procesado de las 3059 encuestas cumplimentadas por el 78% de los alumnos, que terminaron los estudios durante el curso 2002/03, en el momento de solicitar el título en las secretarías de los centros docentes.
  - Elaboración de informes, a partir de los datos contenidos en los cuestionarios, a nivel de universidad, centros docentes y titulaciones. Los informes presentan los datos agregados de los cursos 2000/01, 2001/02 y 2002/2003, y los comparativos entre cursos.
  - Puesta a disposición del equipo de gobierno de la Universidad y de las direcciones de los centros docentes de los informes elaborados. Podrán consultarlos en entorno web, previa autenticación de usuarios.
  - Distribución cuestionarios y recogida de encuestas cumplimentadas tipo A por los titulados durante el curso 2003/04, que han solicitado el título en la secretaría del centro docente.

Una vez terminado el actual curso académico, se procederá a la elaboración de los informes correspondiente al contenido de las encuestas cumplimentadas por quienes han solicitado el título durante este curso.

- Encuesta egresados tipo B. (titulados de más de un año)
  - Se ha distribuido a las secretarías de los centros docentes la encuesta tipo B, para que la cumplimenten los egresados cuando recogen el título, normalmente a partir de dos-tres años de haber terminado los estudios. El objetivo de la esta encuesta es definir la situación laboral del titulado y la influencia de sus estudios en la misma.
  - Se ha procedido a modificar tanto el formato y contenido de la encuesta, como el procedimiento de cumplimentación de estas encuestas, con el ánimo de aumentar la tasa de respuesta.

En este momento se dispone de información prácticamente estable de los cursos 1998/99 y 1999/00 con un 23,4% y 38,1% de tasa de respuesta respectivamente, existiendo amplias diferencias por centros docentes. Se están realizando los informes correspondientes a estos cursos.

Está previsto también realizar una experiencia piloto sobre los titulados con tres años de estancia en el mercado con nuevas metodologías de pase de encuestas con el objetivo de analizar cual es la tasa de respuesta alcanzable.

- Estudio de la inserción laboral de los titulados de la UPV desde el punto de vista de los empleadores

Tras la realización del trabajo de campo por parte de la CEV, se ha elaborado un estudio con los siguientes objetivos:

- ✓ Conocer quién realiza los procesos de selección, qué medios se utilizan para difundir las ofertas de empleo y qué herramientas utilizan las empresas para realizar la selección.
- ✓ Conocer cómo valoran las empresas la experiencia, la realización de prácticas en empresas y las estancias formativas en el extranjero, así como las trayectorias formativas de los titulados.
- ✓ Conocer qué conocimientos y competencias para el ejercicio profesional son más demandadas por las empresas y qué grado de satisfacción obtienen de los titulados universitarios que han contratado.
- ✓ Conocer los requisitos que se exigen habitualmente en las ofertas de puestos de trabajo y las características más habituales de los puestos de trabajo ocupados por titulados universitarios.
- ✓ Y, por último, conocer cómo influye la realización de prácticas en la empresa en los procesos de selección de candidatos y en el establecimiento de otras relaciones de las empresas con la Universidad Politécnica de Valencia.

El análisis de los ítems del estudio tiene tres apartados el análisis general, por sectores y por tamaños de empresa. La muestra se ha adecuado a la distribución de titulados por tamaños y sectores conocida a partir del estudio *El empleo de los titulados de la UPV 95/96-99/00*, que vio la luz el año 2001. Este estudio será publicado en junio de 2004.

#### **9.9.4.2. Asistencia a la feria FormaEmple@ 2004**

Como en años anteriores y en colaboración con el Área de Información y el Centro de Formación Postgrado, se asistió a este evento que tuvo lugar el mes de abril del 2004. En el *stand* se disponía de la información referente al apoyo que reciben los alumnos/titulados en el proceso de inserción laboral. Se elaboraron trípticos del SIE y de sus unidades operativas.

#### **9.9.4.3. Organización de las Jornadas Internacionales “La transición al trabajo de los jóvenes graduados europeos”**

Promovida por el Vicerrectorado de Empleo y organizada por Centro de Estudios en Educación Superior (CEGES) y el Servicio Integrado de Empleo (SIE), se celebró el 13 de mayo de 2004 una jornada internacional sobre la transición al trabajo de los jóvenes graduados europeos. Al promover la jornada nos planteamos tres objetivos:

- ✓ Dar a conocer a las universidades españolas la situación actual y los proyectos futuros sobre los estudios de seguimiento de la inserción laboral de los titulados. Para ello en la jornada

*Servicio Integrado de Empleo*

han intervenido como ponentes expertos de países europeos y de España, además del vicesecretario de estudios del Consejo de Coordinación Universitaria.

- ✓ Dar a conocer las actividades de apoyo al empleo de los titulados que se realizan en la Universidad Politécnica de Valencia.
- ✓ Ampliar las relacionales nacionales e internacionales de la UPV, proyectando una imagen de calidad.

El desarrollo de la jornada ha sido un éxito tanto por la asistencia a la misma de técnicos de los servicios de empleo y/o calidad de la mayoría de las universidades españolas como por su contenido. A la jornada han asistido también vicerrectores de universidades de ámbito nacional.

**9.9.4.4. Área informática del Servicio Integrado de Empleo**

Se están realizando los programas de desarrollo propio para la gestión de las ofertas de empleo de la Unidad de Empleo Directo, tras la firma del convenio con el SERVEF.

También se ha desarrollado un programa para la gestión de ofertas de los técnicos de prácticas en empresas con visibilidad web para alumnos. La página <[www.sie.upv.es](http://www.sie.upv.es)> ha recibido 174.457 visitas.

**9.9.4.5. Plan de formación interno del Servicio Integrado de Empleo**

El plan de formación para personal del Servicio Integrado de Empleo se ha materializado en este curso académico en 12 cursos con contenidos desarrollados a partir de la demanda del personal del servicio. Se han impartido 296 horas y el número total de asistentes es de 157.

## **9.10. Servicio Jurídico**

### **9.10.1. ¿Quiénes Somos?**

El Servicio Jurídico es una unidad de asesoramiento técnico-jurídico en el ámbito universitario, cuya actividad se realiza en todos los campos del Derecho que demanda la Universidad Politécnica de Valencia. En cuanto al ámbito de organización se encuentra integrado en el Área Jurídica, prestando un soporte a la Secretaría General de la cual depende. El objetivo primordial es dar apoyo técnico-jurídico a la toma de decisiones de los diferentes órganos de la Universidad y que éstos se ajusten plenamente al principio de legalidad.

En relación con el proceso de formación de la voluntad de los órganos de gobierno de la Universidad, el Servicio Jurídico, por una parte, como ya hemos indicado, actúa como unidad de soporte técnico-jurídico a la toma de decisiones de los diferentes órganos de la Universidad, evaluando las consecuencias jurídicas de las diversas alternativas posibles, (asesoramiento jurídico preventivo, anticipador o *ex ante*) y, por otra, contribuye a que éstos se ajusten plenamente al principio de legalidad a través de un adecuado control interno.

### **9.10.2. ¿Hacia Dónde Vamos?**

Los múltiples objetivos que tienen encomendadas las universidades generan un gran dinamismo que conlleva la realización de un importante número de actividades que se diversifican en aquellos ámbitos que son afines a éstas.

En base a ello, se realizan las distintas actividades encaminadas fundamentalmente a:

- Proporcionar un adecuado soporte jurídico a las decisiones de los órganos y autoridades a asesorar con carácter preventivo.
- Garantizar un correcto control de la legalidad de las actuaciones administrativas de los órganos de la Universidad.
- Lograr una adecuada coordinación de las actividades de los profesionales externos e internos que intervengan en las actuaciones jurídicas de la Universidad Politécnica de Valencia para garantizar un correcto seguimiento y evaluación, todo ello con el fin de dar un servicio eficaz y eficiente con resultados óptimos.
- Reducir al máximo la litigiosidad.

### **9.10.3. ¿Qué Hacemos?**

En el período comprendido entre octubre de 2003 y septiembre de 2004 se han realizado múltiples actividades, de las cuales gran parte de éstas son difíciles de cuantificar, si bien a continuación se

procede a exponer en forma sucinta las actividades que con carácter general se han ido desarrollando durante el período de referencia.

**9.10.3.1. Asesorar y prestar asistencia jurídica a los Órganos de Gobierno unipersonales y colegiados de la Universidad Politécnica de Valencia, así como a los servicios generales de la misma**

En cuanto al alcance de esta actividad es muy amplio, aglutinando todas aquellas materias del marco universitario que sean solicitadas por los órganos anteriormente citados. Dentro de la tarea fundamental de asesoramiento preventivo cabe destacar por su relevancia la participación en la preparación de los proyectos de reglamentos y disposiciones normativas en general, sea mediante el encargo directo de su elaboración al Servicio Jurídico o mediante la revisión de los textos que se proponen. En esta línea, señalar el necesario apoyo jurídico que se presta a todos los procesos electorales que tienen lugar en la Universidad (departamentos, centros, Delegación de Alumnos, Claustro, etc.). Cabe destacar, por sus consecuencias jurídicas, la participación activa del Servicio Jurídico en el diseño de órganos propios creados al amparo de la Ley Orgánica de Universidades (institutos, centros, departamentos, etc.), así como de aquellos otros entes en los que la Universidad tiene una participación importante (fundaciones, asociaciones, etc.) y en aquellos asuntos que reclamen asesoramiento en casos de elaboración de convenios, contratos, convocatorias, expedientes disciplinarios, en materia electoral, contratación administrativa, gestión patrimonial, propiedad intelectual, nuevas tecnologías y sociedad de la información, etc.

**9.10.3.2. Elaborar informes y dictámenes jurídicos en los asuntos que así lo exija la legislación vigente o a petición de cualquier miembro del equipo de gobierno**

Esta función de elaboración y emisión de informes y dictámenes sirve de soporte jurídico a la toma de decisiones, dando lugar a una actividad necesaria en muchos de los procedimientos administrativos que se inician en la Universidad. Así también constituyen el medio a través del cual se deberá dar solución a las iniciativas y demás cuestiones técnico-jurídicas que pueda plantear el Equipo Rectoral.

Los informes jurídicos que se emiten por parte del Servicio Jurídico se pueden clasificar básicamente en preceptivos y no preceptivos.

Una parte importante de los informes preceptivos se concentra en el ámbito de la contratación administrativa. La Ley de Contratos de las Administraciones Públicas requiere de informe jurídico preceptivo en diversos momentos, por ejemplo, respecto de los Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares, en determinados supuestos de resolución de contratos administrativos y, en general, previo a los acuerdos que dicte el órgano de contratación en el ejercicio de sus prerrogativas.

**9.10.3.3. Elaborar informes y propuestas de resolución sobre recursos administrativos, reclamaciones previas y otras tramitaciones que deban ser resueltas o ejecutadas por el Rector, así como su seguimiento posterior en la vía jurisdiccional**

Esta función conlleva varios tipos de actividades que se llevan a cabo por el Servicio Jurídico en vía administrativa, tanto de determinadas solicitudes como de reclamaciones y recursos, así como, en su caso, la tramitación de los procedimientos de revisión de oficio (recursos de alzada, recursos de reposición, reclamaciones previas a la vía judicial civil, reclamaciones previas a la vía laboral, reclamaciones en materia de responsabilidad patrimonial, etc.).

Respecto a los informes y propuestas de resolución sobre recursos administrativos, reclamaciones previas y otras tramitaciones cuya resolución corresponde al Rector, cabe añadir que se lleva a cabo la labor de instrucción de los expedientes y, en su caso, las propuestas de resolución de las impugnaciones realizadas.

Una importante tarea a realizar en este ámbito funcional es la relacionada con los recursos y reclamaciones que se interponen contra la provisión de plazas del profesorado en donde la Comisión de Reclamaciones actúa, bien con competencia propia, o bien por delegación del Consejo de Gobierno, cuyos actos ejecutará el Rector.

Por otra parte, corresponde al Servicio Jurídico la defensa de los intereses de la Universidad Politécnica de Valencia y, por tanto, la actuación e interposición de recursos si existiese agresión del interés general y de los intereses legítimos de esta Universidad, siempre bajo la máxima conciliadora que debe presidir toda actuación y así fuera requerido por la autoridad universitaria competente según los Estatutos.

Inherente a esta función, es la tarea relativa al estudio y propuesta de actuaciones sobre los requerimientos que se formulan a la Universidad por el Defensor del Pueblo, Síndico de Agravios o procedentes de cualquier órgano jurisdiccional, Tribunal de Cuentas o Sindicatura de Cuentas.

En cuanto a los asuntos judiciales se lleva a cabo toda la fase previa de recursos administrativos o previos laborales y civiles, así como la elaboración de los expedientes y el seguimiento de todos los asuntos judiciales.

Así también, existen otros requerimientos judiciales fundamentalmente a efectos probatorios en procedimientos al margen de la Universidad Politécnica de Valencia a los que se da puntual respuesta (designación de peritos, expedición de certificados varios, etc.).

#### **9.10.3.4. Actualización, seguimiento y mantenimiento de la micro-web del Servicio Jurídico**

La micro-web está dividida en diversas secciones:

- Buzón de consultas y peticiones. En este apartado se puede realizar la petición de información y documentación legislativa, así como la realización de consultas puntuales que no requieran una atención personalizada.
- Novedades legislativas, podemos encontrar dos apartados:



- Reseñas legislativas, realizando el seguimiento de una norma en el Congreso/Senado y Cortes Valencianas, hasta su publicación en el BOE o en el DOGV.
- Novedades legislativas, que son las normas de reciente publicación en el BOE o en el DOGV.
- Normativa, éste es el apartado más amplio e incluye toda la normativa de interés para la comunidad universitaria. A su vez está dividido en dos apartados:
  - Normativa general, donde incluimos la normativa que no afecta directamente a la Universidad, pero sí que puede afectar a sus trabajadores o estudiantes.
  - Normativa universitaria. Figura toda la normativa por la que se rige la Universidad.
  - Normativa desarrollo de la LOU:
    - Legislación estatal
    - Legislación autonómica
    - Normativa profesorado
  - Normativa educación no universitaria. Normativa desarrollada en base a la Ley de Calidad de la Educación.
  - Normativa desarrollo Estatutos de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Modelos. En este apartado podemos encontrar los modelos de distintos documentos administrativos de interés para la comunidad universitaria, como puede ser presentación de recursos, realización de convenios, contratos, etc.
- Enlaces. Direcciones que enlazan con las páginas web de otras administraciones públicas, relacionadas con temas del derecho en general, así como enlaces con otras universidades españolas y extranjeras.
- Forum. En este apartado se incluyen cuadros, esquemas e información en general que pueda ser de interés para el personal de la UPV.

#### **9.10.3.5. Proceso de adaptación a la LOU y elaboración de normativa de desarrollo**

En este segundo año de aplicación de la LOU y con los Estatutos de la Universidad Politécnica de Valencia aprobados por Decreto 253/2003, de 19 de diciembre, del Consell de la Generalitat, se han llevado a cabo diversas iniciativas de adaptación, modificación y elaboración de normas de la Universidad Politécnica de Valencia.

Los Estatutos de la Universidad Politécnica de Valencia han fijado no sólo los periodos de renovación y creación de órganos para adaptar el funcionamiento de esta Universidad a la LOU, sino también han determinado los tiempos para realizar los Reglamentos que regulen el funcionamiento de los Centros, Departamentos e Institutos. En ambos procesos el Servicio Jurídico colabora con la Secretaría General en el desarrollo de dichas normas.

El marco normativo actual, si bien con la falta de desarrollos normativos importantes de ámbito estatal, hace que la renovación normativa en la Universidad sea necesaria y que se tenga que dotar a ésta de instrumentos útiles y eficaces adaptados a la nueva realidad.

**9.10.3.6. Resolución de consultas planteadas a través de Servijur**

Otro instrumento importante que se pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria es la posibilidad de realizar consultas a través de un nuevo servicio de correo electrónico, si bien circunscritas a peticiones de información legislativa y jurisprudencial, así como para la realización de determinadas consultas. Con ello se pretende conseguir que las cuestiones puntuales que se planteen, en el marco descrito, se respondan con mayor agilidad y a un mayor número de personas.

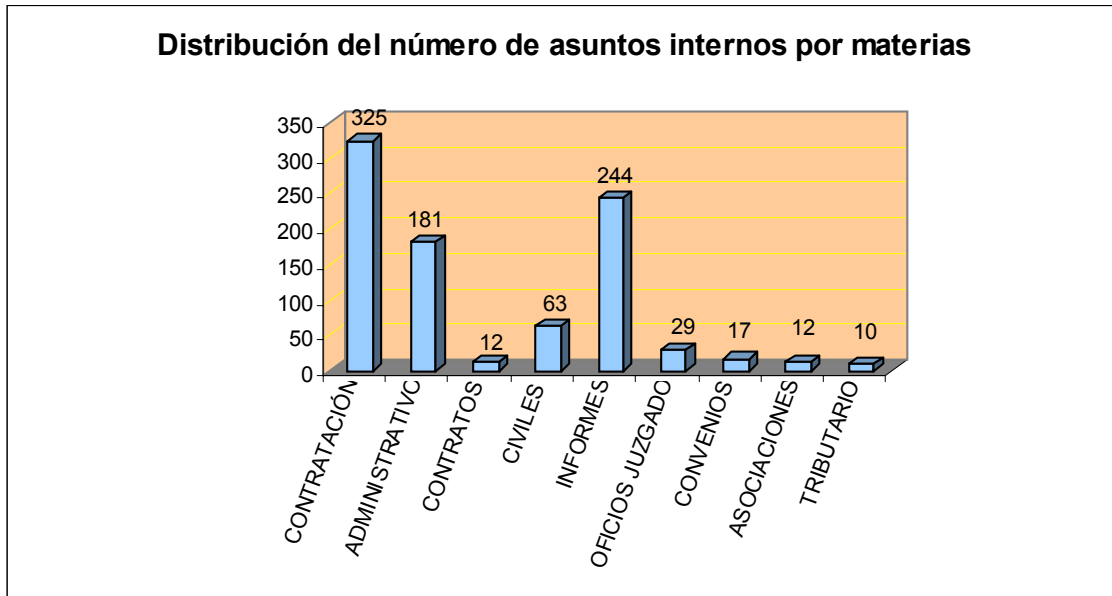
No obstante, cabe apuntar que este medio sólo se debe utilizar para plantear cuestiones muy generales, relacionadas con la normativa de aplicación y para casos que no requieran de una atención personalizada y siempre que se trate de cuestiones dentro del ámbito universitario.

Servijur también es un instrumento que se utiliza para dar difusión a los órganos y unidades de la Universidad, así como a los miembros de ésta, de la información legislativa de interés, dando a conocer la publicación de las disposiciones generales universitarias de su tramitación, con la posibilidad de que se solicite el texto completo o, en su caso, se obtenga a través de la micro-web del Servicio Jurídico.

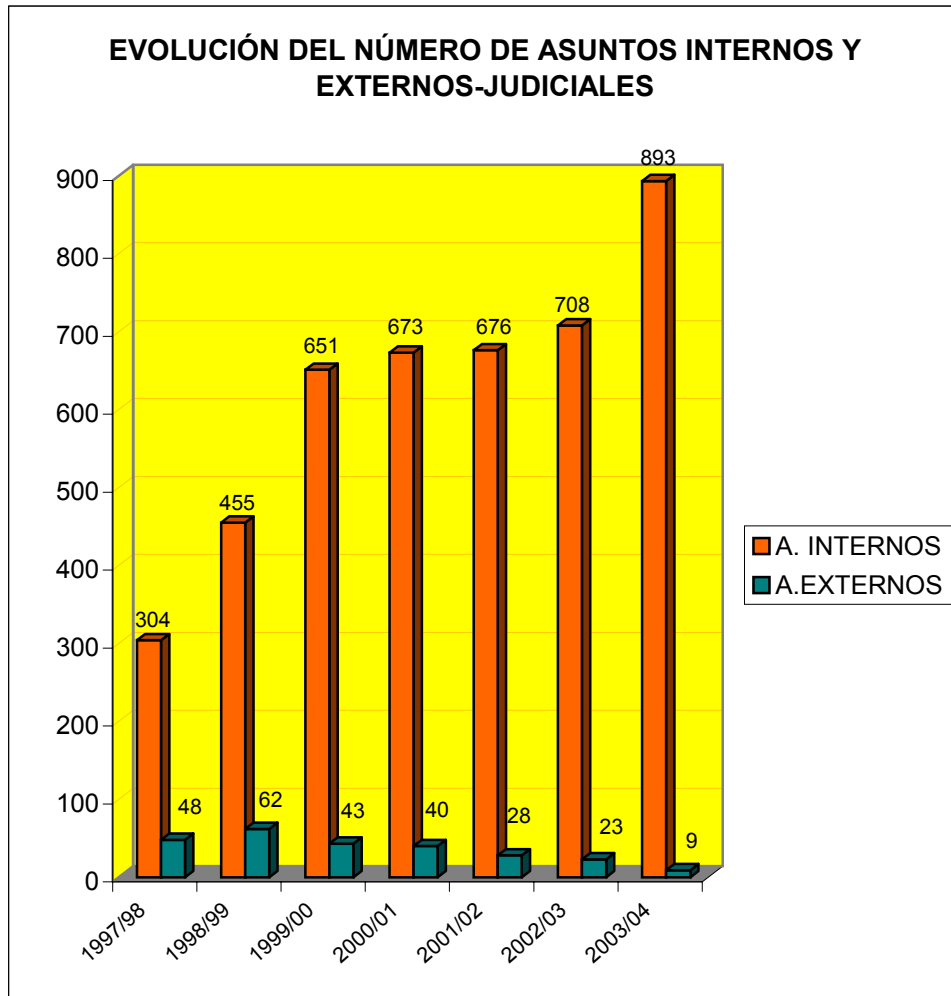
**9.10.3.7. Desarrollo de los procesos electorales de la Universidad.**

- Elecciones a Rector
- Elecciones a Juntas de Centro y Consejos de Departamento
- Elecciones a Directores de Centro y Departamento

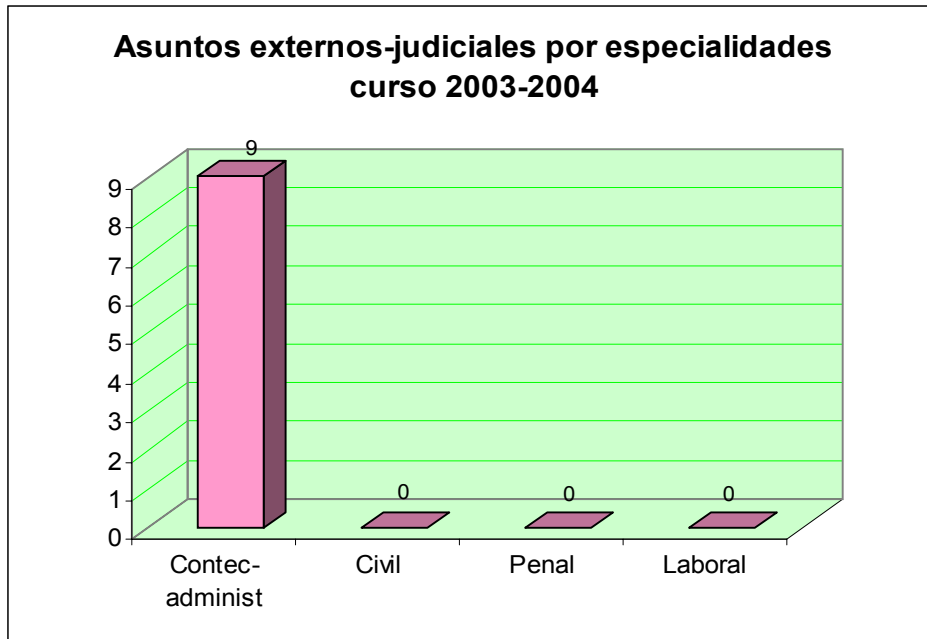
**DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE ASUNTOS INTERNOS POR MATERIAS**



**EVOLUCIÓN DE NÚMERO DE ASUNTOS INTERNO Y EXTERNOS-JUDICIALES  
DESDE EL CURSO 1998-99 HASTA EL CURSO 2003-2004**



**ASUNTOS EXTERNOS JUDICIALES POR ESPECIALIDADES**



## **9.11. Servicio de Normalización Lingüística**

El Servicio de Normalización Lingüística es el que da soporte técnico al Vicerrectorado de Promoción Lingüística para cumplir los objetivos de promoción del valenciano.

Este Servicio se estructura en las secciones de Dinamización Lingüística, Formación Lingüística (de la que dependen los centros de autoaprendizaje de valenciano), Lenguaje Científico y Técnico y Lenguaje Administrativo y Jurídico, en el campus de Vera, y las secciones de Alcoy, Gandía y de la ETSMRE.

### **9.11.1. Sección de Dinamización Lingüística**

#### **9.11.1.1. Convocatorias de ayudas para la promoción lingüística**

Como en otros años, también en este curso académico 2003-04 se han continuado realizando diversas convocatorias de ayudas para los colectivos de la comunidad universitaria. Estas convocatorias se difunden por medios habituales: página web, envíos por correo postal a toda la comunidad universitaria (departamentos, centros, delegaciones de alumnos, Área de Información, Servicio de Alumnado, Gabinete de Medios de Comunicación...), y correo electrónico.

- Ayudas para la adquisición de fondos bibliográficos en valenciano, destinadas al personal docente e investigador, con el objetivo de dar apoyo a la docencia en valenciano, en cualquier tipo de asignatura. En este curso 2003-04 se han otorgado 45 ayudas. Es significativo el interés creciente en esta convocatoria, ya que el total de los tres años anteriores era de 47 solicitudes. Hasta ahora, en las tres convocatorias realizadas, se han otorgado 7 ayudas el curso 2000-01, 15 el 2001-02 y 25 el 2002-03.
- Ayudas para la elaboración de manuales universitarios en valenciano, destinadas al personal docente e investigador, con el objetivo de impulsar la elaboración de materiales docentes de apoyo a la docencia en valenciano. En este curso 2003-04 se han presentado 25 solicitudes. Del seguimiento de la realización de los manuales, como el asesoramiento lingüístico y terminológico, se encarga la Sección de Lenguaje Científico y Técnico.
- Ayudas a la elaboración de proyectos terminológicos en valenciano, destinadas al personal docente e investigador, con el objetivo de impulsar la elaboración de diccionarios terminológicos de disciplinas que tienen relación con las titulaciones de la UPV y que ayudan a completar el bagaje, aún muy insuficiente, de terminología en valenciano, como apoyo totalmente imprescindible a la docencia y la investigación en esta lengua. En este curso se ha concedido una ayuda para la realización del *Diccionari d'hidràulica*, y, por este motivo, también se ha concedido una beca de colaboración en este proyecto.
- Ayudas para la realización y defensa en valenciano de las tesis doctorales, de los proyectos final de carrera, de las tesinas de licenciatura y de los trabajos de investigación de tercer ciclo, con el objetivo de promover el uso del valenciano en los trabajos académicos de los estudiantes. En los tres períodos de la convocatoria se han concedido un total de 22 ayudas.

- Becas para la promoción del valenciano y beca de coordinación, con el objetivo de colaborar con el Vicerrectorado de Promoción Lingüística en las actividades de promoción del uso del valenciano en todos los ámbitos de la comunidad universitaria. Se han convocado 15 becas de promoción y 1 de coordinación, para las diferentes secciones del Servicio de Normalización Lingüística en los tres campus: Alcoy, Gandía y Valencia, además de la escuela situada en Blasco Ibáñez. Desarrollan diversas tareas de apoyo al Servicio de Normalización Lingüística, y destacan especialmente las relacionadas con la dinamización y la formación, esta última en los centros de autoaprendizaje de valenciano (CAV), en el campus de Vera y en el de Alcoy.

### **9.11.1.2. Actividades sociolingüísticas y culturales**

#### **• Trobades d'Escoles en Valencià**

Uno de los objetivos del Vicerrectorado de Promoción Lingüística es que la Universidad Politécnica de Valencia participe en los acontecimientos donde se promueve el uso del valenciano, como las "Trobades d'Escoles en Valencià" (organizadas por la Federació d'Escola Valenciana), que a lo largo del territorio valenciano desarrollan una tarea de promoción de la enseñanza en valenciano a través de talleres y actividades socioculturales destinadas a los alumnos de enseñanza primaria y secundaria, todo ello en una fiesta lúdica en un día determinado (sábado o domingo).

Por cuarto año consecutivo, la Universidad ha participado en estos encuentros, como un marco adecuado para promover el valenciano y la misma universidad, y para dar apoyo a una iniciativa socialmente muy significativa.

Este año se ha participado en 11 de ellos, sobre todo en aquellos de comarcas donde hay un campus de la UPV o de donde proceden la mayoría de estudiantes de nuestra universidad. Por orden cronológico: Canet d'En Berenguer (Camp de Morvedre), L'Olleria (Vall d'Albaida), Meliana (Horta Nord), Valencia, Picanya (Horta Sud), Alcàntera de Xúquer (Ribera), Pego (Marina Alta), Barxeta (Costera), Almoines (Safor-Vallidigna), Serra (Camp de Túria) y Banyeres de Mariola (Alcoià y Comtat). Los encuentros se han desarrollado entre el 28 de marzo y el 5 de junio; generalmente de las 10 a las 14 horas (o de 16 a 20 h), sábado o domingo.

El resultado de nuestra participación es muy bueno en todos los sentidos, en la línea de otros años. Las tareas llevadas a cabo son las siguientes: se ha facilitado información de las titulaciones de la UPV y se ha organizado un taller del sistema solar. En este se ha ofrecido información científica en un tono divulgativo del sistema solar y el reconocimiento del nombre de los planetas en valenciano, mediante paneles y trípticos, y se han utilizado diferentes materiales para que los niños completaran su ejemplar de sistema solar: una cartulina gruesa, una hoja de adhesivos y rotuladores.

En el taller han participado aproximadamente 7.500 niños y han colaborado los becarios y los voluntarios lingüísticos, de una manera excelente, en el montaje y ayudando a los niños a realizar la actividad.

También se han enviado algunos ejemplares a cinco colegios que lo han pedido después de verlo en nuestro taller en los encuentros.

• **Setmana Cultural 25 d'Abril per la Llengua**

Por cuarto año, con motivo del 25 de Abril, desde el Vicerrectorado de Promoción Lingüística, se ha organizado la Setmana 25 d'Abril per la Llengua. Como en otros años, se ha intentado presentar un programa bastante variado, atractivo y con diferentes centros de interés:

a) Presentaciones de libros y mesas redondas

- *Espais naturals del litoral valencià*, de José Manuel Almerich, Jorge Cruz y Paco Tortosa, publicado por Edicions Bromera, y mesa redonda con los participantes siguientes: Paco Tortosa, Joan Olmos (profesor de Urbanismo, UPV), Josep Ramon Medina (director del Laboratorio de Puertos y Costas, UPV), Víctor Navarro (Acció Ecologista Agró), y como moderador Josep Torrent (*El País*). También se proyectó el audiovisual que acompaña el libro y se inauguró la exposición de los *Espais naturals*.
- *El laberint valencià. Apunts per a una sociolingüística del conflicte*, de Miquel Àngel Pradilla Cardona, publicado por Onada Edicions, y mesa redonda con los participantes siguientes: Miquel Àngel Pradilla (URV), Miquel Nicolàs (UV), Brauli Montoya (UA) y Ferran Suay (UV).

Las presentaciones tuvieron lugar en las salas de congresos de Rectorado.

- b) Cine en valenciano: *Funerària Independent*, de Josep Hernández y Miquel Mascaró (contamos con la presencia de uno de los directores y el protagonista principal); *Excuses*, de Joel Joan, Jordi Sánchez y Àgata Roca, y cine infantil: *La màgia del sud*, de Juanma Berasategui, que se proyectó el 1 de mayo.

Las proyecciones se hicieron en el Cine Babel, y la entrada era gratuita con el carné de la UPV o de la UV.

c) Conciertos

- Noche de folk: La Folkabanda + Riu Sec, en el Paraninfo de la UPV, con entrada libre.
- Conciertos de jazz: Eva Dénia Jazz Trio. "Homenatge a Jobim", en las salas de actos de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy y la Escuela Politécnica Superior de Gandía, con entrada libre.
- Concierto de rock (en colaboración con la UV): Bajoqueta Rock, Antònia Font y La Gossa Sorda, que presentaron sus nuevos discos, en la Sala Cormorán. La entrada era gratuita con el carné de la UPV o de la UV. Se sortearon tres cursos de la oferta de cursos de verano del IJLV, como acto final de la campaña Universiat en Valencià.

d) Teatro

- *[ra-ta-ta-tà]*, por la CIA de Teatro La Dependent (comedia de amor, humor y guerra), en el Paraninfo de la UPV, con entrada libre.



Además, hay que mencionar algunos actos organizados por la Universidad de Valencia, en los que los miembros de la UPV también tenían entrada libre, como el concierto de Al Tall y la película *El senyor dels Anells. El retorn del rei*.

La calidad de los actos y la organización han sido unos de los aspectos positivos de esta programación que, poco a poco, va convirtiéndose en un referente importante. También, aunque no es un factor determinante ni el único, la asistencia ha sido importante en actos como el cine en valenciano (con una media de 90 personas en las películas de adultos), el concierto de rock y el concierto de jazz. Aunque menos, se puede considerar una buena asistencia el centenar de personas que acudieron al teatro. Sin embargo, hay que profundizar en la difusión parcial de los actos, especialmente de las presentaciones de libros y las mesas redondas que, con una media de 20 personas, pensamos que pueden interesar aún más, por los temas y los participantes, al público universitario.

#### • Primer Concurso Universitario de Narrativa en Valenciano Sambori

En colaboración con las otras universidades valencianas y la Fundación Sambori se ha convocado el Primer Concurso Universitario de Narrativa en Valenciano Sambori, destinado al estudiantado universitario de las universidades mencionadas matriculado en el curso 2003-04, con el fin de premiar una obra narrativa en valenciano, original e inédita.

La difusión del Premi Sambori se ha hecho mediante dípticos, carteles, web, correo electrónico, cuñas en la radio y la TV y entrevistas. Este concurso ha tenido muy buena participación, como demuestran las 17 obras presentadas a la UPV y un total de 60 entre todas las universidades.

La selección de las obras para otorgar los premios ha sido concebida en dos fases, una primera con un jurado propio que seleccionaba tres obras finalistas y la otra, con el Gran Jurado Sambori Universitario (con representantes de todas las universidades y de la Fundación Sambori), que otorgaba los premios finales: 1º Viaje a Amsterdam para dos personas, 2º Viaje a Menorca para dos personas y 3º Viaje a Port Aventura para dos personas.

La calidad de las obras ha sido muy destacable, según la opinión de los jurados. De acuerdo con eso, se han otorgado los premios, entre los cuales el segundo ha correspondido a un estudiante de la UPV: Lluís Arnandis i Martínez (de la Facultad de Bellas Artes), con la obra *Les maedéus de l'espai exterior*. Los otros premios han sido para estudiantes de otras universidades: UV (1º premio y una mención especial), UJI (3º premio) y UA (una mención especial al texto y la ilustración de una obra). El acto de entrega tuvo lugar el 29 de mayo en la Universidad Jaume I de Castelló.

#### 9.11.1.3. Organización de jornadas y seminarios

##### • Participación en la jornada para estudiantes de intercambio

Esta jornada fue organizada por el Área de Información como jornada de acogida a los estudiantes de intercambio de otros países de Europa, y el Servicio de Normalización Lingüística participó con

una charla sobre el valenciano: historia, aspectos sociolingüísticos y culturales, marco legal, docencia en valenciano, recursos que ofrece la UPV, cursos de valenciano para extranjeros, etc., insistiendo en el hecho de que el conocimiento de esta lengua supone un enriquecimiento personal importante como individuos y como sociedad. Por todo ello, esta experiencia fue muy positiva, y estuvo bien valorada por los asistentes.

#### • Participación en el Seminario sobre Programas Informáticos de Gestión de Traducción

Dentro de las actividades que se llevan a cabo entre las universidades que son miembros del Instituto Joan Lluís Vives, el SNL de la UPV ha colaborado en la organización del Seminario sobre Programas Informáticos que llevó a cabo el Servicio de Lenguas de la Universitat Oberta de Catalunya.

Este Seminario ha sido de gran utilidad para el trabajo que realizan los técnicos lingüísticos, especialmente en todo aquello relacionado con la gestión de las traducciones y las correcciones.

#### • Participación en la XIV Trobada de Serveis Lingüístics Universitaris del IJLV

Los servicios lingüísticos de la red de universidades Institut Joan Lluís Vives organizan cada dos años la Trobada de Serveis Lingüístics Universitaris, donde se trabajan temas monográficos o transversales que afectan la política o promoción lingüística de las universidades, y que tienen los servicios lingüísticos como agentes técnicos para llevarla a cabo. Así, como ejemplo, los últimos años se ha trabajado en temas como el multilingüismo, los recursos informáticos, nuevas propuestas de política lingüística, la proyección exterior, recursos lingüísticos para el PDI, etc.

Este año, la Trobada, que ha tenido lugar en la Universidad de las Islas Baleares ha tratado el tema "El catalán en el marco de el espacio europeo de enseñanza superior", y se han tocado aspectos como la diversidad lingüística en el espacio universitario europeo, los servicios multilingües, las lenguas en los nuevos planes de estudios, el reto del espacio europeo para los servicios lingüísticos, etc.

El SNL de la UPV ha colaborado en la organización de este encuentro y han asistido tres miembros, con un interés evidente en que el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tendrá que tener en cuenta el valenciano en todo lo referido a la promoción lingüística y a la enseñanza universitaria.

#### • Participación en la Trobada de Serveis Lingüístics de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua

Los servicios lingüísticos de todas las instituciones valencianas (administración local, autonómica y universidades) fueron invitados a participar en la I Trobada de Serveis Lingüístics que organizó l'Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL), en la cual se expusieron los trabajos que se están llevando a cabo y se hizo el ofrecimiento para futuras relaciones de apoyo y coordinación.

Los servicios lingüísticos universitarios, como el nuestro, pretendemos que haya una relación productiva en todos los sentidos entre todas las instituciones que trabajamos para la normalización del

valenciano, y por este motivo los técnicos asistieron a la Trobada como paso necesario para una colaboración eficaz continuada.

- **Participación en la Trobada de Tècnics Lingüístics de la Secretaría Autonómica de Cultura y Política Lingüística**

Con un objetivo de coordinación de los servicios lingüísticos, la Generalitat Valenciana también organizó la Trobada de Tècnics Lingüístics, a la cual asistieron algunos miembros del SNL, con el fin de potenciar las relaciones y trabajar juntos por la promoción del valenciano, como es una muestra la colaboración en las campañas que se realizan y la edición de materiales de apoyo para la traducción y la corrección: programa Salt, por ejemplo.

#### **9.11.1.4. Campañas de promoción**

- **Campaña de Incentivación de la Docencia en Valenciano**

Esta Campaña de Incentivación de la Docencia en Valenciano de las Universidades Valencianas se desarrolla fundamentalmente en el período de la matrícula. El objetivo es incentivar la docencia en valenciano y difundir las actividades de normalización lingüística que se realizan como apoyo a la docencia y el uso y aprendizaje de esta lengua.

Por segundo año consecutivo, el lema de la campaña es “Universitat en valencià”, con el objetivo que esta marca identifique a las universidades valencianas con el valor añadido del valenciano.

Se han utilizado diferentes materiales y soportes: atriles, carteles, dípticos en el sobre de matrícula, subcarpetas, lápices, etc., con la colaboración de los becarios y voluntarios lingüísticos.

Por segundo año, en colaboración con la Universidad de Valencia, se ha insertado publicidad específica de la campaña (con la imagen y los colores del cartel en la parte posterior y los laterales) en dos autobuses de la EMT de las líneas que pasan más frecuentemente por los campus de Vera, Tarongers y Blasco Ibáñez: la 40 y la 29. También la cartelística en estands de publicidad fija a lo largo de la línea del tranvía que pasa por la avenida de los Naranjos.

- **Difusión de los calendarios anuales**

En colaboración con el resto de universidades valencianas, se edita el calendario anual para ser repartido entre la comunidad universitaria: PAS, PDI, delegaciones de alumnos... con la intención de difundir el conocimiento del valenciano –como es el caso del santoral y los nombres de los días y los meses en valenciano–, y aspectos culturales y sociolingüísticos valencianos (mapas de lenguas, mapas del siglo XIX, imágenes de obras del derecho foral valenciano de los siglos XVI y XVII, etc.).

Este año en el motivo del calendario se han reproducido azulejos de cerámica correspondientes al revestimiento de cocina de la casa del arzobispo Beltrán, situada en el municipio castellanense de la Serra d'En Galceran (Plana Alta). Corresponden a cerámica valenciana del siglo XVIII, y son azulejos de fayenza (pisa esmaltada) de decoración policroma, de 20 x 20 cm. La delineación

probablemente es mediante dibujo picado y pincelado posterior a mano, con una gran variedad cromática: verdes, azules, amarillos, ocres, malvas, marrones; tratadas en claroscuro y perfilado en manganeso. Es un riquísimo repertorio de azulejos figurativos que representa una gran variedad de personajes de la época, tratados con gran realismo y detalle, que constituye un valioso patrimonio etnológico.

Evidentemente, este calendario ocupa un espacio importante en valenciano y es un referente adecuado, ya que es muy útil para las dependencias, y personas, de la Universidad. Con el tiempo es considerado como el calendario de las universidades valencianas.

#### **9.11.1.5. Difusión de materiales**

Esta actividad es siempre muy importante para apoyar la docencia en valenciano y el uso de esta lengua en la administración.

- Programas informáticos

Se han seguido instalando programas informáticos de traducción y corrección –Salt 2.1, WordCorrect Valenciano, WordCorrect Inglés y WordCorrect Español–, según las peticiones que nos han hecho desde diferentes ámbitos.

- Difusión del *Manual de documents i llenguatge administratiu*

Este manual es un referente esencial para el trabajo administrativo de las universidades valencianas. En la medida que han habido cambios y nuevas incorporaciones en la administración y la gestión política de nuestra universidad, se han repartido más manuales, con el objetivo de llegar a todas las unidades y estamentos.

- Otros materiales

También se facilitan otros materiales terminológicos entre el profesorado, como el *Lèxic d'Internet*, el *Vocabulari bàsic de la construcció* o el *Gripau* (cuaderno dirigido en principio a los estudiantes de enseñanza secundaria, preuniversitarios, pero también útil para los profesores y estudiantes universitarios), etc.

#### **9.11.1.6. Difusión del Institut Joan Lluís Vives**

Siguiendo la tónica de otros años, además de la participación en las actividades de la red de universidades Institut Joan Lluís Vives, el Vicerrectorado de Promoción Lingüística, y su Servicio de Normalización Lingüística, ha realizado iniciativas de difusión entre la comunidad universitaria de diferentes actividades y publicaciones: envío a los centros y departamentos de la publicación NEU (*'Novetats Editorials Universitàries'*) impresa y en la versión electrónica (*NEU-e*), envío de la publicación *Cursos d'estiu* del IJLV, etc.

También se han dado a conocer los debates universitarios que organizaba el IJLV, como es el caso del XII Debat Univesitari sobre Innovació en Docència Universitària i Ús de les TIC ('Tecnologies

d'Informació i Comunicació'), que, por su temática, es de un interés muy relevante para los profesores e investigadores de la UPV.

U otros acontecimientos como: el II Congrés d'Enginyeria en Llengua Catalana. Enginyeria, desenvolupament territorial i globalització, que tindrà lugar en noviembre en Andorra; o el X Congrés Linguapax sobre Diversitat Lingüística, Sostenibilitat i pau, realizado en mayo; o IX Simposi Iberoamericà de Terminologia. La Terminologia al Segle XXI: Contribució a la Cultura de la Pau, la Diversitat i la Sostenibilitat, en noviembre.

#### **9.11.1.7. Estudio de los datos sociolingüísticos. Nivel de conocimientos de valenciano**

Una de las actividades remarcables de esta sección es la recogida y el análisis de los datos sociolingüísticos de esta universidad, en sus diversos colectivos y estamentos, y en referencia a la sociedad.

Por lo que al nivel de conocimientos de valenciano, la tabla de abajo muestra como se consolida el crecimiento del conocimiento de esta lengua entre el alumnado de la UPV, de acuerdo con los datos que los mismos alumnos manifiestan en la matrícula.

En la evolución del conocimiento de una lengua, si esta es al alza, con los años hay una mengua de los porcentajes en los grados que indican menos conocimiento (*nada, poco...*) a medida que aumentan los porcentajes en los grados de más conocimiento (sobre todo *bien*). Esta también es la evolución lógica y positiva que se produce en el conocimiento del valenciano entre las nuevas generaciones y en la sociedad en general.

Los estudiantes universitarios actuales han recibido en gran parte la enseñanza primaria y secundaria en valenciano o han tenido la asignatura de *valenciano* en estos niveles a raíz de la promulgación de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, del 1983, de la que se han cumplido ya 20 años.

Esta mejora del conocimiento también se ve clara entre los estudiantes de la UPV. Así si comparamos los datos del curso 1992-93 con los de este curso 2003-04, veremos una evolución en algunos casos espectacular: fijándonos en el grado que indica mayor conocimiento, el grado *bien*, se ha pasado en el ítem *entender* del 64,4% al 80,9% (aumento de 15 puntos); en el ítem *hablar*, del 33,1% al 55,3% (aumento de 22 puntos); en el ítem *leer*, del 46,1% al 71,4% (aumento de 25 puntos), y en el ítem *escribir*, del 21,8% al 49,9% (aumento de 28 puntos).

Teniendo en cuenta que el valor de estos ítems es muy importante para comprobar la potencialidad de poder recibir docencia en valenciano, o las comunicaciones universitarias de cualquier orden que se hagan en esta lengua, es destacable que sumando los grados de *regular* o *bien*, indicativos del conocimiento de una lengua (de un cierto o total conocimiento), los porcentajes actuales son muy significativos y alentadores: en el ítem *entender* es un 90,4%; en *leer*, un 85,2%; en *hablar*, un 80,2%, y en *escribir*, un 78,6%.

*Servicio de Normalización Lingüística*

|       | ENTIENDE |     |      | LEE  |      |      | HABLA |      |      | ESCRIBE |      |      |      |      |      |      |
|-------|----------|-----|------|------|------|------|-------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|
|       | G        | P   | R    | B    | G    | P    | R     | B    | G    | P       | R    | B    |      |      |      |      |
| 92-93 | 11,7     | 8,9 | 15,0 | 64,4 | 21,2 | 13,7 | 19,0  | 46,1 | 26,1 | 18,2    | 22,6 | 33,1 | 32,7 | 18,2 | 27,2 | 21,8 |
| 93-94 | 11,6     | 8,9 | 15,0 | 64,6 | 20,9 | 13,5 | 18,7  | 46,9 | 25,5 | 18,2    | 23,0 | 33,1 | 31,6 | 17,3 | 27,7 | 23,2 |
| 94-95 | 11,5     | 9,2 | 15,3 | 64,0 | 20,7 | 13,7 | 19,2  | 46,6 | 25,3 | 18,7    | 23,3 | 32,9 | 30,5 | 17,7 | 28,1 | 23,8 |
| 95-96 | 11,5     | 9,0 | 15,1 | 64,3 | 20,1 | 13,2 | 19,3  | 47,5 | 24,5 | 18,2    | 24,0 | 33,3 | 29,1 | 16,8 | 28,6 | 25,4 |
| 96-97 | 11,1     | 8,2 | 14,6 | 66,0 | 18,9 | 12,2 | 19,2  | 49,6 | 22,8 | 17,2    | 25,3 | 34,7 | 27,1 | 15,8 | 29,5 | 27,6 |
| 97-98 | 8,8      | 7,2 | 13,9 | 70,1 | 14,8 | 10,6 | 19,2  | 55,4 | 18,1 | 14,9    | 27,1 | 39,8 | 21,8 | 13,7 | 32,0 | 32,4 |
| 98-99 | 7,2      | 6,2 | 12,9 | 73,8 | 11,7 | 9,8  | 18,5  | 59,9 | 14,6 | 13,7    | 27,6 | 44,0 | 17,8 | 13,0 | 32,5 | 36,8 |
| 99-00 | 6,6      | 5,5 | 11,9 | 76,0 | 10,8 | 8,5  | 16,9  | 63,6 | 13,4 | 12,3    | 27,3 | 47,1 | 16,3 | 11,4 | 32,1 | 40,1 |
| 00-01 | 6        | 5,1 | 11,2 | 77,7 | 9,8  | 7,8  | 16,4  | 66,0 | 11,1 | 11,3    | 27,6 | 49,2 | 14,6 | 10,5 | 31,3 | 43,6 |
| 01-02 | 5,5      | 4,7 | 10,7 | 79,0 | 9,1  | 7,2  | 15,4  | 68,3 | 11,1 | 10,5    | 26,2 | 52,1 | 13,5 | 9,9  | 30,9 | 45,7 |
| 02-03 | 5,1      | 4,3 | 10,2 | 80,2 | 8,4  | 6,6  | 14,8  | 70,1 | 10,4 | 9,6     | 26,8 | 53,1 | 12,9 | 9,0  | 30,8 | 47,1 |
| 03-04 | 5,1      | 4,2 | 9,5  | 80,9 | 8,1  | 6,5  | 13,8  | 71,4 | 10,2 | 9,2     | 25,2 | 55,3 | 12,6 | 8,7  | 28,7 | 49,9 |

G: nada, P: poco, R: regular, B: bien.

### 9.11.2. Sección de Formación Lingüística

Teniendo en cuenta que esta área tiene como objetivo poner al alcance de los miembros de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria todos los medios necesarios para que adquieran o perfeccionen el uso de la lengua, con el fin de usarla en las relaciones académicas, administrativas e interpersonales, este curso académico, igual que los anteriores, se ha orientado a atender las necesidades lingüísticas de los diferentes colectivos de la Universidad, mediante la especialización y la flexibilización de la oferta. Se han realizado cursos de lengua general, cursos de atención personalizada (tutorías de valenciano y grupos reducidos), cursos para extranjeros y se han puesto a disposición de la comunidad universitaria los centros de autoaprendizaje de valenciano (el de Alcoy y el de Vera) y muy pronto se pondrá en funcionamiento el de Gandia.

#### 9.11.2.1. Cursos generales

Durante este año académico se han impartido 17 cursos de lengua general, por cuatrimestres, con la intención de que una persona pueda superar dos niveles en un mismo curso. Estos cursos se han repartido de la siguiente manera: 11 en Valencia, 2 en Alcoy, 2 en Gandía y 2 en la ETSMRE. Como se viene haciendo los últimos cursos, se ha combinado el horario de los cursos; de manera que aquel nivel que en el primer cuatrimestre ofertábamos por la mañana, en el segundo cuatrimestre, lo proponíamos por la tarde o en un horario diferente del primero. Una oferta variada para cubrir las necesidades de todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que quieran aprender valenciano.

Estos cursos, como siempre, conllevan un número considerable de pruebas finales y de pruebas de nivel.

Evolución del número de cursos de lengua general por nivel

La siguiente tabla muestra la evolución del número de cursos de lengua por nivel desde 1997.

| Curso        | 1997-1998 | 1998-1999 | 1999-2000 | 2000-2001 | 2001-2002 | 2002-2003 | 2003-2004 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C. Orales    | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Elemental    | 4         | 5         | 5         | 6         | 2         | 2         | 2         |
| Mitjà        | 6         | 7         | 7         | 6         | 6         | 8         | 8         |
| Superior     | 3         | 1         | 1         | 1         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Total</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>17</b> |

Cabe destacar que dentro del Plan de Formación para el PAS durante el curso 2003-2004 se han impartido tres cursos específicos: el Curso de Atención Oral en Valenciano, el Curso de Lenguaje Administrativo Valenciano y el Curso de Redacción y Corrección de Textos.



**9.11.2.2. Tutorías de valenciano y grupos reducidos**

Modalidad dirigida únicamente al PDI, colectivo que, debido a su horario, no puede asistir regularmente a los cursos generales.

El seguimiento es más personalizado que en el autoaprendizaje libre. Las tutorías se concertan con el asesor y se realizan en función de la disponibilidad de horarios del Centro.

Siguiendo la línea de años anteriores, se han ofertado 25 tutorías de valenciano y grupos reducidos, repartidos de la manera siguiente: 17 en Valencia y 8 en Alcoy. A estas tutorías y grupos han asistido 35 alumnos, distribuidos como se indica a continuación: 24 en Valencia y 11 en Alcoy.

**Número de alumnos de los cursos de atención personalizada en la convocatoria específica del PDI por centros**

| <b>CENTRO</b>                                    | <b>2002-2003</b> | <b>2003-2004</b> |
|--|------------------|------------------|
| EPS de Alcoy                                     | 13               | 11               |
| EPS de Gandía                                    | 2                |                  |
| ETS de Arquitectura                              | 1                | 1                |
| ETS de Ing. Geodésica Cartográfica y Topográfica | 1                |                  |
| ETS de Agrónomos                                 | 2                | 6                |
| ETS de Ing. de Caminos, Canales y Puertos        | 1                | 2                |
| ETS de Ingenieros de Telecomunicación            | 1                |                  |
| ETS de Ingenieros Industriales                   | 2                | 6                |
| ETS de Gestión en la Edificación                 | 1                | 1                |
| ETS de Informática Aplicada                      | 2                | 1                |
| ETS del Medio Rural y Enología                   | 0                | 1                |
| ETS de Ingeniería del Diseño                     | 2                | 5                |
| Facultad de Bellas Artes                         | 2                |                  |
| Facultad de Informática                          | 1                | 1                |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>31</b>        | <b>35</b>        |

**Número de alumnos inscritos en la convocatoria específica del PDI por nivel y por campus**

|                  | <b>Vera</b> | <b>Alcoy</b> | <b>TOTAL</b> |
|------------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>Elemental</b> | 5           | 4            | 9            |
| <b>Mitjà</b>     | 10          | 3            | 13           |
| <b>Superior</b>  | 9           | 4            | 13           |
| <b>TOTAL</b>     | <b>24</b>   | <b>11</b>    | <b>35</b>    |

**Número de alumnos inscritos por nivel y por estamento (PAS, PDI y estudiantes)**

La siguiente tabla muestra el número de alumnos inscritos en los cursos de valenciano por niveles y por colectivo (PAS, PDI y alumnos) durante los tres últimos cursos académicos.

| Alumnos          | 2001-2002  |            |            |            | 2002-2003  |           |            |            | 2003-2004  |           |            |            |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
|                  | Inscritos  | PAS        | PDI        | Est.       | Total      | PAS       | PDI        | Est.       | Total      | PAS       | PDI*       | Est.       |
| <b>C. Orales</b> | 25         | 4          | 22         | 44         | 13         | 7         | 41         | 61         | 25         | 7         | 56         | 88         |
| <b>Elemental</b> | 48         | 16         | 13         | 72         | 46         | 17        | 29         | 92         | 34         | 18        | 30         | 82         |
| <b>Mitjà</b>     | 129        | 21         | 113        | 252        | 75         | 25        | 205        | 305        | 57         | 33        | 255        | 345        |
| <b>Superior</b>  | 39         | 10         | 63         | 112        | 22         | 16        | 67         | 105        | 16         | 18        | 122        | 156        |
| <b>Total</b>     | <b>241</b> | <b>140</b> | <b>211</b> | <b>592</b> | <b>156</b> | <b>65</b> | <b>342</b> | <b>563</b> | <b>132</b> | <b>76</b> | <b>463</b> | <b>671</b> |

\*35 alumnos se han inscrito en la convocatoria específica del PDI (tutorías y grupos reducidos).

Si examinamos la tabla anterior, observamos que hay un aumento notable de matrícula en los niveles Oral, Mitjà y Superior. Referente a los niveles Mitjà y Superior el aumento se debe a que los estudiantes, que son la gran mayoría, se concentran en estos niveles, ya que en los últimos años los universitarios llegan con la convalidación del nivel Elemental o del Mitjà y se inscriben directamente en el siguiente nivel. Respecto al nivel Oral, el aumento de personas inscritas ha sido del doble que el curso anterior y esto nos ha llevado a desdoblar un grupo. La afluencia de estudiantes extranjeros, predominantemente sudamericanos, ha contribuido notablemente al aumento de inscripciones en este nivel.

**Evolución del número de personas inscritas en los cursos generales de valenciano desde 1991-1992**

|                | 91-92 | 92-93 | 93-94 | 94-95 | 95-96 | 96-97 | 97-98 | 98-99 | 99-00 | 00-01 | 01-02 | 02-03 | 03-04 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Alumnos</b> | 60    | 167   | 328   | 406   | 474   | 522   | 480   | 633   | 441   | 470   | 592   | 563   | 671   |

- Número de personas presentadas a las pruebas de los cursos generales y número de personas aptas

A continuación se muestra el número y el porcentaje de personas presentadas a las pruebas de los cursos generales correspondientes a este curso y el número de personas aptas.

**PRIMER CUATRIMESTRE**

|                  | <b>2003-2004</b>   |              |          |                 |          |
|------------------|--------------------|--------------|----------|-----------------|----------|
|                  | <b>Presentados</b> | <b>Aptos</b> | <b>%</b> | <b>No aptos</b> | <b>%</b> |
| <b>C. Orales</b> | 48                 | 39           | 81,25    | 9               | 18,75    |
| <b>Elemental</b> | 8                  | 7            | 87,50    | 1               | 12,50    |
| <b>Medio</b>     | 87                 | 40           | 45,98    | 47              | 54,02    |
| <b>Superior</b>  | 14                 | 11           | 78,56    | 3               | 21,44    |
| <b>Total</b>     | 157                | 97           | 61,78    | 60              | 38,22    |

- Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido.

|                           | <b>2003-2004</b>   |              |          |                 |          |
|---------------------------|--------------------|--------------|----------|-----------------|----------|
|                           | <b>Presentados</b> | <b>Aptos</b> | <b>%</b> | <b>No aptos</b> | <b>%</b> |
| <b>Tutorías</b>           | 2                  | 1            | 50       | 1               | 50       |
| <b>Cursos</b>             | 135                | 85           | 62,96    | 50              | 37,04    |
| <b>CAV</b>                | 9                  | 6            | 66,67    | 3               | 33,33    |
| <b>Título equivalente</b> | 11                 | 5            | 45,45    | 6               | 54,55    |
| <b>Total</b>              | 157                | 97           | 61,78    | 60              | 38,22    |

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

|                  | <b>2003-2004</b>   |              |          |                 |          |
|------------------|--------------------|--------------|----------|-----------------|----------|
|                  | <b>Presentados</b> | <b>Aptos</b> | <b>%</b> | <b>No aptos</b> | <b>%</b> |
| <b>C. Orales</b> | 10                 | 8            | 80       | 2               | 20       |
| <b>Elemental</b> | 28                 | 17           | 60,71    | 11              | 39,29    |
| <b>Mitjà</b>     | 90                 | 50           | 55,55    | 40              | 44,44    |
| <b>Superior</b>  | 59                 | 29           | 49,15    | 30              | 50,85    |
| <b>Total</b>     | 187                | 104          | 55,61    | 83              | 44,39    |

- Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido.

|                           | 2003-2004   |       |       |          |       |
|---------------------------|-------------|-------|-------|----------|-------|
|                           | Presentados | Aptos | %     | No aptos | %     |
| <b>Tutorías</b>           | 13          | 8     | 61,53 | 5        | 38,47 |
| <b>Cursos</b>             | 153         | 86    | 56,20 | 67       | 43,80 |
| <b>CAV</b>                | 7           | 3     | 42,85 | 4        | 57,15 |
| <b>Título equivalente</b> | 14          | 7     | 50,00 | 7        | 50,00 |
| <b>Total</b>              | 187         | 104   | 55,61 | 83       | 44,39 |

**TOTAL**

|                  | 2003-2004   |       |       |          |       |
|------------------|-------------|-------|-------|----------|-------|
|                  | Presentados | Aptos | %     | No aptos | %     |
| <b>C. Orales</b> | 58          | 47    | 81,03 | 11       | 18,96 |
| <b>Elemental</b> | 36          | 24    | 66,67 | 12       | 33,33 |
| <b>Medio</b>     | 177         | 90    | 50,85 | 87       | 49,15 |
| <b>Superior</b>  | 73          | 40    | 54,79 | 33       | 45,21 |
| <b>Total</b>     | 344         | 201   | 58,43 | 143      | 41,57 |

- Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido.

|                           | 2003-2004   |       |       |          |       |
|---------------------------|-------------|-------|-------|----------|-------|
|                           | Presentados | Aptos | %     | No aptos | %     |
| <b>Tutorías</b>           | 15          | 9     | 60    | 6        | 40    |
| <b>Cursos</b>             | 288         | 171   | 59,37 | 117      | 40,63 |
| <b>CAV</b>                | 16          | 9     | 56,25 | 7        | 43,75 |
| <b>Título equivalente</b> | 25          | 12    | 48    | 13       | 52    |
| <b>Total</b>              | 344         | 201   | 58,43 | 143      | 41,57 |

Como se puede apreciar en la tabla, los resultados de las tres opciones de aprendizaje de lengua (tutorías, cursos y autoaprendizaje) son similares. Por lo tanto podemos afirmar que las tres son igual de validas para obtener buenos resultados, solamente hace falta una buena dosis de motivación por parte del aprendiente.

En esta otra tabla se comparan las cifras totales del curso académico 2003-2004 con los resultados de los cursos anteriores.

|                  | 2001-2002  |     |      |     |      | 2002-2003  |     |      |     |      | 2003-2004  |     |      |     |      |
|------------------|------------|-----|------|-----|------|------------|-----|------|-----|------|------------|-----|------|-----|------|
|                  | P          | A   | %    | NA  | %    | P          | A   | %    | NA  | %    | P          | A   | %    | NA  | %    |
| <b>C. Orales</b> | 26         | 21  | 80,7 | 5   | 19,3 | 29         | 29  | 100  | 0   | 0    | 58         | 47  | 81   | 11  | 19   |
| <b>Elemental</b> | 44         | 24  | 55,8 | 20  | 44,2 | 44         | 23  | 52,3 | 21  | 47,7 | 36         | 24  | 66,7 | 12  | 33,3 |
| <b>Medio</b>     | 155        | 65  | 41,9 | 90  | 58,1 | 136        | 62  | 46,6 | 74  | 54,4 | 177        | 90  | 50,8 | 87  | 49,2 |
| <b>Superior</b>  | 57         | 19  | 33,3 | 38  | 66,7 | 47         | 32  | 68   | 15  | 32,6 | 73         | 40  | 54,7 | 33  | 45,3 |
| <b>Total</b>     | <b>282</b> | 129 | 45,7 | 153 | 54,3 | <b>256</b> | 146 | 57   | 110 | 43   | <b>344</b> | 201 | 58,4 | 143 | 41,6 |

P: presentados. A: aptos. NA: no aptos.

Si nos fijamos en la tabla anterior, podemos comprobar que el porcentaje total de aptos de este curso es superior al de los años anteriores y esto se debe a que se ha exigido el cumplimiento de un número determinado de horas para poder presentarse a las pruebas.

### 9.11.2.3. Cursos de valenciano para extranjeros

Por segundo año consecutivo se ha ofrecido el curso de valenciano para extranjeros. Cabe destacar el notable incremento de matrícula; se han inscrito 23 alumnos procedentes de países como Polonia, Francia, Italia, Rep. Checa, Colombia, Rusia, EE.UU. y Uruguay.

Estos cursos de lengua general, igual que la edición anterior, han sido impartidos por los becarios del *Centre d'Autoaprenentatge de València*, que al mismo tiempo han acompañado a los alumnos en visitas guiadas, con la intención de darles a conocer nuestra cultura, gastronomía y oferta lúdica. Este año se ha llevado a cabo la tradicional visita por el centro histórico de Valencia y una excursión al paraje natural de la Albufera donde han tenido ocasión de conocer las especies endémicas y la gastronomía típica de la zona.

Estos cursos pretenden ser una toma de contacto con aquellos estudiantes de intercambio que quieren comunicarse en su entorno personal y académico en nuestra lengua y tienen curiosidad por conocer nuestra cultura.

El Curso de valenciano para extranjeros se ha consolidado como una actividad donde el alumnado y el profesorado —en nuestro caso los becarios— tienen la oportunidad de conocer personas procedentes de otros países con diferentes lenguas y culturas. Los intercambios lingüísticos y las diversas actividades que se organizan constituyen un elemento fundamental que ayuda al aprendizaje y fomenta la comunicación y la relación entre los estudiantes.

**9.11.2.4. Expedición de diligencias de asistencia y de certificados de aprovechamiento**

Se han expedido 156 diligencias de asistencia y 201 certificados de aprovechamiento, en un formato personalizado para cada uno de los grados.

**9.11.2.5. Centro de Autoaprendizaje de Valenciano (CAV)**

Igual que hicimos en cursos anteriores con la puesta en marcha del CAV de Vera y el CAV de Alcoy, este curso hemos continuado trabajando para poner en funcionamiento el CAV de Gandia. Para ello hemos hecho nuevos pedidos de material técnico y de material para el autoaprendizaje, con el objetivo de ofrecer una alternativa más para aprender valenciano a los miembros de la EPSG.

Hay que destacar que en el CAV del campus de Vera se han registrado 365 usuarios, y 97 en el de Alcoy. El índice máximo de asistencia se ha registrado los meses de enero, mayo, octubre y noviembre, meses que coinciden con las pruebas del *Servei de Normalització Lingüística* y de la *Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià*.

**Número de usuarios registrados**

| CURSO     | VALENCIA | ALCOY | TOTAL |
|-----------|----------|-------|-------|
| 2002-2003 | 282      | 84    | 366   |
| 2003-2004 | 365      | 97    | 462   |

**Porcentaje de usuarios registrados por estamento**

| CAV   | E   | PAS | PDI | OTROS | DESCONOCIDO |
|-------|-----|-----|-----|-------|-------------|
| VERA  | 62% | 15% | 8%  | 8%    | 7%          |
| ALCOY | 80% | 11% | 8%  | 1%    | 1%          |

**Relación de trabajos presentados y corregidos durante el curso 2003-2004****Trabajos presentados por niveles**

|                     | Nivel     |       |          |
|---------------------|-----------|-------|----------|
|                     | Elemental | Mitjà | Superior |
| Trabajos corregidos | 29        | 121   | 26       |
| Total               | 176       |       |          |

**Trabajos presentados por meses**

| <b>Textos corregidos</b> | <b>Elemental</b> | <b>Mitjà</b> | <b>Superior</b> | <b>Total</b> |
|--------------------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| <b>Septiembre</b>        | 3                | 11           | 1               | 15           |
| <b>Octubre</b>           | 12               | 17           | 3               | 32           |
| <b>Noviembre</b>         | 3                | 23           | 16              | 42           |
| <b>Diciembre</b>         | 1                | 6            | ~               | 7            |
| <b>Enero</b>             | 3                | 13           | ~               | 16           |
| <b>Febrero</b>           | 2                | 14           | 1               | 17           |
| <b>Marzo</b>             | 1                | 16           | 2               | 19           |
| <b>Abril</b>             | 2                | 4            | 1               | 7            |
| <b>Mayo</b>              | 1                | 16           | ~               | 17           |
| <b>Junio</b>             | 1                | 5            | 2               | 8            |
| <b>Total</b>             | 29               | 121          | 26              | 176          |

Los trabajos se suelen dejar en las bandejas de que dispone el centro, pero hay usuarios que utilizan el correo electrónico enviar-los y reciben las correcciones por este mismo medio. Por una parte, el sistema de corrección se basa en una parrilla elaborada por los asesores del centro. El asesor usa una relación de signos que hay establecida para cada error. Esta parrilla se encuentra expuesta en los tabloneros del centro o, en su caso, se envía por correo. De esta manera se fomenta la autocorrección y el autoaprendizaje, ya que es el usuario el que tiene que descubrir los aspectos que debe mejorar en la redacción de los textos. Por otra parte, los usuarios disponen de la posibilidad de hacer consultas a los asesores para aclarar las dudas que puedan tener a la hora de interpretar los signos de corrección o las sugerencias para mejorar los textos.

La tarea del asesor es la de guiar y aconsejar cuales son las herramientas que tiene que usar para conseguir unos textos adecuados. También en la medida que el asesor lo considere conveniente puede proporcionar materiales de apoyo de escritura con el fin que el usuario trabaje aquellos aspectos en que tenga más dificultades o simplemente para consolidar el nivel que presenta.

#### **9.11.2.6. Grupos de conversación**

Entre otras actividades que organizan los centros de autoaprendizaje, cabe destacar la de los grupos de conversación. A estos grupos acuden aquellos usuarios que quieren mejorar la fluidez oral y la corrección fonética y léxica, junto con otros usuarios y guiados por un profesor.

El profesor orienta, controla y estimula al alumno para que hable. Por otra parte, dispone y elabora materiales estimulantes con actividades con un enfoque comunicativo, que incluyen sobre todo las herramientas del discurso oral, la suficiente información léxica de registro, y un abanico de funciones gramaticales específicas en su nivel de formalidad.

Los alumnos de los grupos de conversación acuden con la voluntad de hablar, colaboran con las actividades que se les proponen, intentan aportar sus opiniones, ideas, conocimientos para que éstas sean entretenidas e interesantes para todos.

En estos grupos se intenta fomentar la autoevaluación. Para ello se han elaborado unas parrillas tanto de lectura como de expresión oral en las cuales se recogen los aspectos fonéticos, fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos.

Una actividad que se efectúa en las clases de conversación es la grabación de algunas sesiones. Los alumnos, en un principio, se muestran un poco reticentes, pero, poco a poco, se acostumbran y acaba gustándoles esta experiencia, ya que toman conciencia de sus progresos y de los aspectos que deben mejorar.

Este curso, aunque la matrícula de los grupos de conversación ha sido más baja que el año pasado, se ha registrado una asistencia más alta a los mismos, ya que los antiguos alumnos que se están preparando para educación secundaria han aprovechado estas clases para preparar la prueba de valenciano de las oposiciones.

#### **Número de matrículas de los grupos de conversación**

| <b>CURSO</b> | <b>VALENCIA</b> | <b>ALCOY</b> | <b>TOTAL</b> |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| 2002-2003    | 90              | 13           | 103          |
| 2003-2004    | 67              | 0            | 67           |



**Número de grupos de conversación**

| CURSO     | VALENCIA | ALCOY | TOTAL |
|-----------|----------|-------|-------|
| 2002-2003 | 5        | 2     | 7     |
| 2003-2004 | 4        | 0     | 4     |

**9.11.2.7. Elaboración de materiales para el aprendizaje de lengua**

Continuamos trabajando en la elaboración de material didáctico para los cursos presenciales y semipresenciales, fichas de lenguaje administrativo y científico, con el fin de ofrecer un recurso más a aquellos autoaprendientes que deseen iniciarse en una terminología específica.

Ahora hace un año que pusimos en funcionamiento la web del *Centre d'Autoaprenentatge de València* (<http://www.upv/cav>), donde se encuentra información sobre el Plan de Formación Lingüística –con las últimas novedades– y gran parte del material del CAV en formato electrónico (fichas de actividades autocorrectivas, programas didácticos,...), y hemos podido comprobar que ha sido un éxito total ya que nos han visitado 14000 personas procedentes de diversos países como España, EUA, México, Francia, Reino Unido, Australia, etc.

Con la creación de esta web se pretende dar un paso más en la evolución de la formación presencial tradicional hacia la autoformación, poniendo todos nuestros recursos al alcance de los usuarios.

**9.11.2.8 Otras actividades**

Durante el curso 2003-04 se han llevado a cabo otras actividades cuya enumeración podría resultar excesiva. No obstante se puede hacer referencia a algunas de ellas:

- Traducciones de carácter institucional, como discursos, invitaciones, cartas...
- Asesoramiento lingüístico (resolución de dudas lingüísticas) y bibliográfico (recomendación de los manuales, diccionarios, gramáticas... más adecuados para cada nivel). Referente a las consultas, se atienden, entre otras, desde cuestiones de léxico y de fraseología hasta dudas ortográficas, morfológicas y sintácticas pasando por aspectos estilísticos, de convenciones y de redacción de documentos.
- Información sobre las homologaciones de los diferentes certificados.
- Información sobre las pruebas de la JQCV y del SNL
- Elaboración de trípticos y de carteles informativos sobre los cursos y los centros de autoaprendizaje de valenciano.

Con toda esta oferta, cursos generales de lengua, tutorías y grupos reducidos para el PDI, cursos para extranjeros y los centros de autoaprendizaje con todas las actividades que incluyen, el Área de Formación cubre gran parte de las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria.

### **9.11.3. Sección de Lenguaje Científico y Técnico**

#### **9.11.3.1 Objetivos genéricos**

Una vez iniciado el nuevo milenio, cualquier tipo de información, y, naturalmente, la que se crea constantemente en el ámbito científico y técnico universitario, implica un grado muy elevado de complejidad. De este modo, el fenómeno de la obsolescencia del conocimiento —y, naturalmente, de los términos que se refieren— aparecen asociados al carácter exponencial del crecimiento informativo. En este nuevo contexto, los tecnolectos —entendidos como un subsistema de la lengua constituido por el conjunto de medios lingüísticos propios de un campo de conocimiento y de experiencia particulares—, con la existencia de una terminología propia y específica de cada rama de la actividad científica y técnica, son fundamentales para garantizar una comunicación adecuada y fluida entre los diferentes miembros de la comunidad universitaria.

En definitiva, la finalidad de esta sección sería proporcionar a los diferentes actores de la comunidad universitaria un asesoramiento de base sólida que le dé la capacidad de aprendizaje y de reciclaje continuo para actualizar permanentemente sus conocimientos en valenciano científico y técnico, de acuerdo con la evolución de los nuevos planes de estudio, la reforma universitaria ya en marcha y la pujanza de la sociedad valenciana contemporánea.

#### **9.11.3.2. Objetivos específicos**

En concreto, la Sección de Lenguaje Científico y Técnico de la Universidad Politécnica de Valencia (<[www.upv.es/snl/index2.html](http://www.upv.es/snl/index2.html)>) ofrece asesoramiento lingüístico y terminológico a los diferentes colectivos que integran la comunidad de la UPV (personal docente e investigador, alumnado, personal de administración y servicios, etc.) para garantizar la corrección lingüística y la adecuación estilística y formal de los textos científico-técnicos y conseguir, así, un nivel de propiedad de lengua adecuado al ámbito universitario politécnico. Concretamente, pone a disposición de los interesados las posibilidades siguientes:

- **Corrección:** revisión lingüística completa de textos, que consiste en asegurar su calidad, tanto por lo referente al contenido como por lo referente a la forma, para que lleguen al destinatario con la idoneidad lingüística correspondiente, especialmente material docente, libros, apuntes, prácticas, boletines, etc.
- **Traducción:** reproducción en valenciano de los textos escritos en castellano. Esta traducción siempre se realiza con la máxima atención posible respecto a las equivalencias semánticas, estilísticas y terminológicas.
- **Asesoramiento:** solicitud de asesoramiento lingüístico (resolución de consultas lingüísticas y terminológicas y dudas léxicas, sintácticas, de estilo, etc.), bibliográfico (diccionarios específicos, manuales de la especialidad concreta, etc.) o informático (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

- Diseño de documentos: servicio ofrecido sobre todo para textos que han de tener una estructura muy fijada, con el objeto de garantizar la calidad visual y funcional de los textos científico-técnicos que se producen en la UPV.
- Difusión de la terminología: difusión de bancos de neologismos, boletines terminológicos, legislación, listas e información sobre nuevos términos aprobados como normativos, etc.
- Difusión de los criterios metodológicos para la elaboración de manuales universitarios, diccionarios, vocabularios, léxicos...
- Edición de materiales: elaboración de manuales docentes, diccionarios, vocabularios, léxicos, etc., terminológicos, de apoyo a la docencia en valenciano, dentro del marco de la convocatoria de ayudas a la elaboración de manuales universitarios en valenciano, además de la colección "Monografies de la Universitat Politècnica de València sobre ciència, tecnologia i art: Renaixença i futur", sobre todo como apoyo al profesorado y poder, así, facilitar al alumnado materiales docentes en valenciano.
- Bibliografía recomendada para cada una de las diferentes titulaciones universitarias que se imparten en la UPV.

#### **9.11.3.3. Actividades**

- Corrección y traducción de textos en valenciano y castellano.
- Corrección de PFC.
- Corrección de tesis doctorales.
- Convocatoria de ayudas para la elaboración de manuales universitarios en valenciano.
- Traducción y corrección de manuales universitarios.
- Convocatoria de cursos de técnicas de redacción y corrección en valenciano.
- Resolución de dudas lingüísticas y terminológicas del profesorado y alumnado.
- Asesoramiento sobre diccionarios normativos.
- Asesoramiento sobre vocabularios, léxicos, etc., específicos.
- Información sobre software de corrección y traducción.

#### **9.11.3.4. Corrección**

Revisión lingüística completa de textos, que consiste en asegurar su calidad, tanto en lo referente al contenido como en lo referente a la forma, para que lleguen al destinatario con la idoneidad lingüística correspondiente, especialmente material docente, libros, apuntes, prácticas, tesis, tesinas, proyectos de final de carrera, etc.

Si presentamos el esquema de las diferentes actividades desarrolladas:

| <b>Unidad</b>               | <b>Cantidad</b> |
|-----------------------------|-----------------|
| EPSA                        | 757             |
| Matemática Aplicada         | 467             |
| ETSIT                       | 372             |
| DFA                         | 311             |
| DECS                        | 293             |
| DEMM                        | 250             |
| FBA                         | 241             |
| ETSIA                       | 229             |
| DISCA                       | 216             |
| DOE                         | 201             |
| ETSIA                       | 164             |
| DECGF                       | 139             |
| Producción Vegetal          | 110             |
| EUITA                       | 110             |
| ETSMRE                      | 100             |
| Tecnología de los Alimentos | 85              |
| ETSICCP                     | 25              |
| Proceso de Datos            | 15              |
| Secretaría General          | 14              |
| Biología Vegetal            | 6               |
| Otras                       | 39              |
| <b>Total</b>                | <b>4144</b>     |

**9.11.3.5. Traducción**

Reproducción en valenciano de los textos escritos en castellano. Esta traducción siempre se realiza con el máximo cuidado posible respeto a las equivalencias semánticas, estilísticas y terminológicas.

Si presentamos el esquema de las diversas actuaciones efectuadas:

| Unidad                      | Cantidad |
|-----------------------------|----------|
| ETSICCP                     | 663      |
| ADO                         | 468      |
| FBA                         | 334      |
| ETSIA                       | 318      |
| DISCA                       | 289      |
| EPSPG                       | 260      |
| EPSA                        | 195      |
| ETSID                       | 121      |
| DFA                         | 79       |
| DESA                        | 57       |
| Secretaría General          | 45       |
| ETSMRE                      | 39       |
| Publicaciones               | 32       |
| Proceso de Datos            | 27       |
| Biología Vegetal            | 24       |
| ETSIA                       | 19       |
| DSIC                        | 16       |
| ICE                         | 14       |
| DEQN                        | 13       |
| Vicerrectorado de Empleo    | 8        |
| SIC                         | 7        |
| Tecnología de los Alimentos | 6        |
| ETSA                        | 6        |
| Gerencia                    | 3        |
| ETSII                       | 3        |

|            |             |
|------------|-------------|
| Biblioteca | 2           |
| Otras      | 142         |
| Total      | <b>3190</b> |

### 9.11.3.6. Asesoramiento

Solicitud de asesoramiento lingüístico (resolución de consultas lingüísticas y terminológicas y dudas léxicas, sintácticas, de estilo, etc.), bibliográfico (diccionarios específicos, manuales de la especialidad concreta, etc.) o informático (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

Las solicitudes de asesoramiento son variadas, desde cuestiones estrictamente ortográficas (por ejemplo, el doble sistema de acentuación, que plantea dudas al acentuar palabras del tipo *etilè* o *etilè*, *bordelés* o *bordelès* o, finalmente, *tosifén* o *tosifèn*), pasando por la limitación de los campos semánticos (*salaó*, *salat*, *saladura*, o qué diferencia existe entre *anxova* y *aladroc*), elección de geosinónimos (*arena* o *sorra*), hasta anglicismos terminológicos (*trigger* o *disparador*), diccionarios en línea o posibilidades de recibir algún tipo de docencia.

Un caso curioso, y al mismo tiempo problemático en algunas áreas de conocimiento, es el término castellano *zahorra*, referido a la mezcla o recebo de diferente material de construcción. La institución normativa la solución que da al mismo es *tot-u*, término que no acaba de tener éxito. Parece que algunos de los criterios que tendría que seguir un neologismo no acaban de funcionar. Por ejemplo, no se sabe hasta qué punto la transparencia, que sea descriptivo de la noción, es así o que pueda formar una red trabada de nociones y denominaciones, a pesar que pueda existir el consenso de los especialistas a la hora de proponer esta forma.

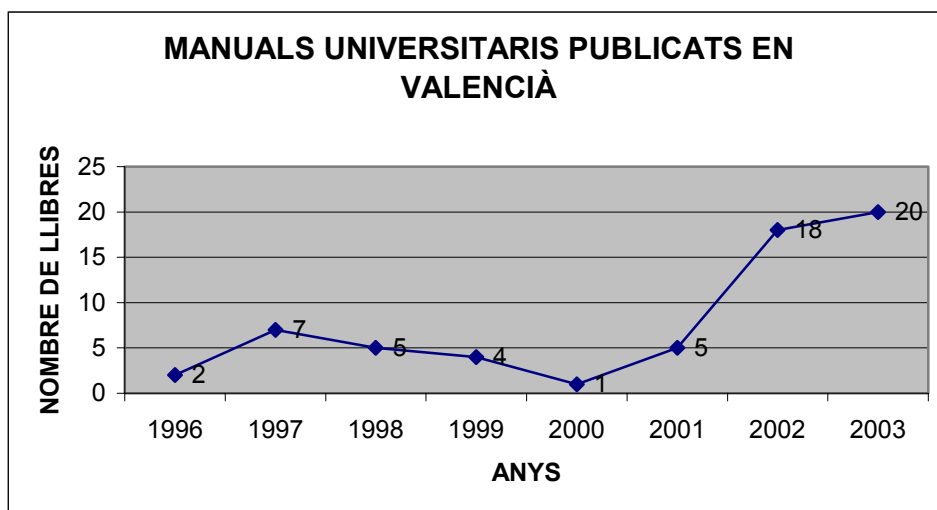
Otra solución que parece más factible es recuperar la palabra *saorra*. De hecho, es un vocablo ya conocido, que pervive entre los albañiles y constructores valencianos ([sa'orra]). El que se mantenga gracias al castellano –o que se haya reintroducido gracias a éste– no impide que sea una palabra valenciana. Pasó al castellano donde se mantuvo como *zahorra* 'llast', y también llegó a esta forma pero con significados diferentes dialectalmente distribuidos. El poderlo hallar en los diccionarios facilitaría el reconocimiento del producto a que se refiere y despenalizaría el uso que del mismo realizan los profesionales del sector. Este término, por lo menos, cumpliría con los criterios de arraigo de la forma, difusión y viabilidad, en cuanto a la aceptación de un neologismo. De hecho, es la forma que con menor reticencia prefieren adoptar los alumnos de la UPV.

### 9.11.3.7. Edición de materiales

Elaboración de manuales docentes, diccionarios, vocabularios, léxicos, etc., terminológicos, de apoyo a la docencia en valenciano, dentro del marco de la convocatoria de ayudas a la elaboración de manuales universitarios en valenciano, además de la colección "Monografies de la Universitat Politècnica de València sobre ciència, tecnologia i art: Renaixença i futur", sobre todo como apoyo al profesorado y poder, así, facilitar al alumnado materiales docentes en valenciano.

Como se puede apreciar en la siguiente gráfica, después de un periodo de retardo en la publicación de manuales universitarios, la Sección de Lenguaje Científico y Técnico, con el apoyo incondicional del Vicerrectorado de Promoción Lingüística, ha iniciado una nueva fase de aumento del número de manuales publicados en valenciano. El objetivo, desde luego, es proporcionar el apoyo material idóneo para que tanto el profesorado como el alumnado dispongan de instrumentos necesarios para conseguir un nivel de enseñanza universitaria de mayor calidad en valenciano dentro del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

| Unidad  | Cantidad  | Páginas     |
|---|-----------|-------------|
| Matemática Aplicada                           | 4         | 998         |
| Ingeniería Mecánica y de Materiales           | 2         | 477         |
| Urbanismo / ETSA                              | 2         | 366         |
| Física Aplicada / ETSII                       | 2         | 255         |
| Estadística / FADE                            | 1         | 391         |
| Comunicaciones                                | 1         | 372         |
| Proyectos de Ingeniería / ETSII               | 1         | 249         |
| Informática de Sistemas y Computadores / EPSA | 1         | 235         |
| Biología Vegetal / EPSG                       | 1         | 202         |
| Organización de Empresas / ETSII              | 1         | 196         |
| Idiomas                                       | 1         | 187         |
| Ingeniería Cartográfica / ETSIGCT             | 1         | 155         |
| Producción Vegetal / ETSMRE                   | 1         | 140         |
| Escultura / FBA                               | 1         | 82          |
| <b>Total</b>                                  | <b>20</b> | <b>4305</b> |

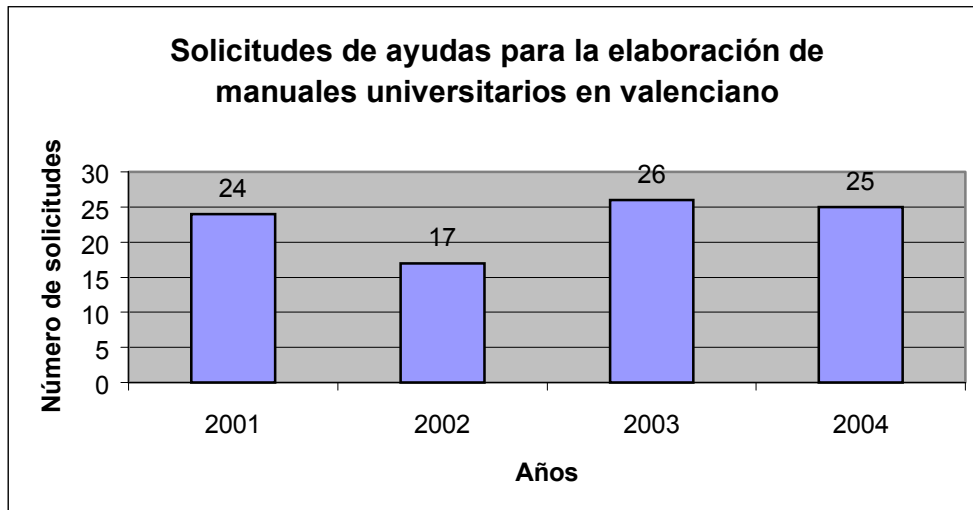


Aparte, cabe mencionar especialmente la publicación del catálogo *L'Acadèmia de Santa Bàrbara i la Reial de les Tres Nobles Arts de Sant Carles*, editado con motivo del 250 aniversario de la creación de las academias de Santa Bárbara y de San Carlos, patrocinado, entre otros, por el Vicerrectorado de Promoción Lingüística.

#### **9.11.3.8. Sol·licitudes de ajudas para la elaboraci3n de manuales universitaris en valenciano**

| Departamento                                     | Cantidad  |
|--|-----------|
| Ingeniería Mecánica y de Materiales              | 4         |
| Estadística e Investigación Operativa            | 3         |
| Ingeniería Electrónica                           | 3         |
| Matemática Aplicada                              | 3         |
| Idiomas  | 2         |
| Bioteología                                      | 1         |
| CADHA  | 1         |
| Comunicaciones                                   | 1         |
| Conservaci3n y Restauraci3n de Bienes Culturales | 1         |
| Economía y Ciencias Sociales                     | 1         |
| Expresi3n Gráfica en la Ingeniería               | 1         |
| Ingeniería Química y Nuclear                     | 1         |
| Mecanizaci3n y Tecnología Agraria                | 1         |
| Producci3n Vegetal                               | 1         |
| Urbanismo  | 1         |
| <b>Total</b>                                     | <b>25</b> |





Si nos fijamos en la gráfica anterior, también podemos comprobar que la convocatoria de ayudas para la elaboración de manuales universitarios en valenciano ha resultado un éxito, como lo demuestra el crecimiento sostenido que representa la demanda durante los cuatro años de vigencia.

#### 9.11.3.9. Corrección de PFC, tesis, tesinas

| Unidad             | Cantidad | Páginas |
|--------------------|----------|---------|
| FBA                | 7        | 1897    |
| ETSMRE             | 4        | 404     |
| ETSITD             | 3        | 294     |
| ETSII              | 2        | 650     |
| ETSGE              | 1        | 667     |
| Producción Vegetal | 1        | 572     |
| DISC               | 1        | 240     |
| ETSIA              | 1        | 72      |
| Total              | 20       | 4796    |

Una noticia que cabe destacar es que a partir de la publicación de la convocatoria de ayudas para la realización y defensa en valenciano de las tesis doctorales, proyectos de fin de carrera, tesinas de licenciatura y trabajos de investigación de tercer ciclo del curso 2003-04 el requisito sine qua non anterior de revisión lingüística previa ha desaparecido.

Con todo, existe una tendencia al aumento respecto al curso anterior, tanto en lo referente al número de volúmenes corregidos (al pasar de 12 el curso 2002-03 a 20 el 2003-04) como respecto a la cantidad total de páginas revisadas (de 2276 a 4796, en los mismos periodos de tiempo).

#### **9.11.4. Sección de Lenguaje Administrativo y Normalización Documental**

##### **9.11.4.1. Objetivos**

El lenguaje administrativo es un registro técnico de la lengua, el que se utiliza para toda clase de escritos y documentación dentro de las administraciones públicas. Técnicamente queda incluido dentro del lenguaje jurídico general, que utiliza unos términos y una fraseología propios. Aparte del vocabulario específico, también incluye todo el conjunto de la documentación administrativa, que se elabora de acuerdo con unos modelos y unas directrices prefijadas.

La Sección de Lenguaje Administrativo y Normalización Documental se preocupa por la corrección lingüística y la adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo. El asesoramiento que hace se puede resumir básicamente en los aspectos siguientes:

##### **Corrección**

Se trata de un servicio de revisión lingüística a fin de que los escritos en valenciano tengan una corrección y adecuación lingüística suficientes.

##### **Traducción**

Servicio de traducción de textos administrativos y material informativo de carácter general del conjunto de la Universidad Politécnica de Valencia.

##### **Asesoramiento lingüístico**

Se ofrece asesoramiento lingüístico (resolución de dudas de toda clase); de convenciones gráficas (signos de puntuación, usos de los diferentes tipos de letra, mayúsculas y minúsculas, abreviaciones, expresiones numéricas, etc.); de criterios de traducibilidad de los nombres; bibliográfico (diccionarios, manuales, gramáticas, modelos de documentos, etc.), e informático (instalación y utilización del programa corrector y traductor SALT, de la Generalidad Valenciana, etc.).

##### **Diseño de documentos**

Referido a toda la documentación administrativa de la UPV, que es necesario actualizar y modernizar, y, sobre todo, normalizar en valenciano; es decir, lograr que toda la comunidad universitaria tenga disponible una versión en valenciano de cualquier documento.

Al mismo tiempo, sus objetivos incluyen el establecimiento de un diseño estandarizado en la documentación administrativa de la UPV en ambas versiones: la castellana y la valenciana, teniendo en cuenta la calidad lingüística de la documentación universitaria, tanto desde el punto de vista de la claridad estructural y visual de los documentos, como por la adecuación del estilo del lenguaje administrativo a los principios de corrección, sencillez, precisión, objetividad, funcionalidad y eficacia.

#### **9.11.4.2. Funciones y tareas que se realizan**

- Asesoramiento lingüístico y de terminología jurídico-administrativa.
- Corrección y traducción de textos administrativos e informativos.
- Normalización de los documentos e impresos administrativos de la UPV.
- Difusión de los criterios lingüísticos usados en el ámbito universitario y del *Manual de documents i llenguatge administratiu* elaborado por las universidades valencianas.
- Impartir el Curso de lenguaje administrativo del Plan de Formación Continua del PAS.
- Divulgación del uso de programas traductores y correctores para agilizar y promover la traducción al valenciano en los escritos administrativos.
- Realizar, si procede, sesiones específicas de lenguaje administrativo para los servicios administrativos.
- Atender consultas lingüísticas personalizadas

#### **9.11.4.3. Corrección**

El SNL corrige anualmente gran cantidad de documentos, que nos llegan traducidos al valenciano de parte de las dependencias que los generan y que solo necesitan revisión.

Se constata un aumento en la relación traducción-corrección favorable a esta última; incremento debido en parte a la extensión del uso del programa traductor-corrector SALT entre el personal de la UPV. De esta forma, se aproximan cada vez más el número de textos traducidos y el de corregidos, aunque continua existiendo un predominio de la traducción. Estos datos se pueden comprobar en las tablas de datos adjuntas, referidas al año 2003

También se puede comprobar en estas tablas que hay dependencias que optan mayoritariamente por esta opción de traducir directamente. Las ventajas de actuar así son: una mayor rapidez en el paso de los textos por el SNL, un asesoramiento lingüístico directo y personalizado (en estos casos, prestamos una especial atención a asesorar lingüísticamente a las personas que generan la versión en valenciano, que cuentan con el máximo apoyo y rapidez que podemos ofrecerles), y la consecución de una mayor autonomía de trabajo en las dos lenguas oficiales por parte del personal de la UPV (que pone en práctica de esta manera los conocimientos adquiridos en los cursos generales de valenciano impartidos en la propia Universidad y los específicos de lenguaje administrativo).

Cuando hablamos de corrección, se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y otros actos; resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificados y diplomas; aplicaciones informáticas; catálogos y publicaciones; artículos y noticias; trípticos y dípticos informativos; memorias; rótulos; y textos de webs de las dependencias administrativas de la UPV.

#### **9.11.4.4. Traducción**

El SNL traduce anualmente al valenciano un número elevado de documentos de carácter administrativo o informativo, como se puede deducir del análisis de la tabla de datos de traducción, referida al año 2003.

Se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y actos diversos; convocatorias, nombramientos de tribunales, perfiles profesionales y resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificados; diligencias; estatutos; aplicaciones informáticas; boletines, revistas, catálogos y publicaciones; trípticos y dípticos informativos; programas; proyectos; guías; manuales; memorias; cursos de formación; datos estadísticos; rótulos; y webs de las dependencias administrativas de la UPV.

## SERVICIOS

Servicio de Normalización Lingüística

| Corrección de documentos administrativos 2003<br>Procedencia de los documentos | Número de intervenciones solicitadas | Número de páginas |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| <b>SERVICIOS</b>   |                                      |                   |
| Área de Deportes   |                                      |                   |
| Área de Información  | 135                                  | 860               |
| Biblioteca General   | 1                                    | 23                |
| Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)                                      |                                      |                   |
| Centro de Formación de Postgrado (CFP)   | 1                                    | 1                 |
| Centro de Proceso de Datos (CPD)   |                                      |                   |
| Centro de Transferencia de Tecnología (CTT)                                    |                                      |                   |
| Consejo Social   | 1                                    | 18                |
| Gabinete de Prensa   | 24                                   | 64                |
| Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)                                    | 1                                    | 1                 |
| Instituto de Formación, Adm. y Servicios Univ. (IFASU)                         |                                      |                   |
| Servicio de Alumnado   |                                      |                   |
| Servicio de Estudios y Planificación (SEP)                                     |                                      |                   |
| Servicio de Recursos Humanos   |                                      |                   |
| Servicio Integrado de Empleo (SIE)   | 1                                    | 2                 |
| Servicio Jurídico  | 1                                    | 1                 |
| Vicegerencia   |                                      |                   |
| <b>Subtotal</b>  | <b>165</b>                           | <b>970</b>        |
| <b>RECTORADO</b>   |                                      |                   |
| Rectorado  | 1                                    | 1                 |
| Secretaría General   | 3                                    | 26                |
| Vicerrectorados  | 2                                    | 28                |
| <b>Subtotal</b>  | <b>6</b>                             | <b>55</b>         |
| <b>DEPARTAMENTOS</b>   |                                      |                   |
| Departamentos  | 3                                    | 37                |
| <b>Subtotal</b>  | <b>3</b>                             | <b>37</b>         |
| <b>ESCUELAS</b>  |                                      |                   |
| Escuela Politécnica Superior de Alcoy  | 6                                    | 71                |
| Escuela Técnica Superior de Ing. Agrónomos                                     | 1                                    | 11                |
| Escuela Técnica Superior de Ing. de C., C. y Puertos                           |                                      |                   |
| Escuela Técnica Superior de Ing. de Telecomunicación                           | 1                                    | 10                |
| Escuela Técnica Superior de Informática Aplicada                               | 7                                    | 32                |
| Facultad de Administración y Dirección de Empresas                             |                                      |                   |
| Facultad de Informática  | 5                                    | 25                |
| Facultad de Bellas Artes   | 5                                    | 8                 |
| <b>Subtotal</b>  | <b>25</b>                            | <b>157</b>        |

## SERVICIOS

Servicio de Normalización Lingüística

| <b>TOTAL</b>   | <b>199</b>            | <b>1.219</b>     |
|--|-----------------------|------------------|
| <b>Traducción de documentos administrativos 2003</b>   | <b>Número de</b>      | <b>Número de</b> |
| <b>Procedencia de los documentos</b>                   | <b>intervenciones</b> | <b>páginas</b>   |
| <b>Solicitadas</b>                                     |                       |                  |
| <b>SERVICIOS</b>                                       |                       |                  |
| Área de Deportes                                       | 3                     | 49               |
| Área de Información                                    | 1                     | 2                |
| Biblioteca General                                     | 1                     | 12               |
| Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)              | 3                     | 333              |
| Centro de Formación de Postgrado (CFP)                 |                       |                  |
| Centro de Proceso de Datos (CPD)                       | 1                     | 14               |
| Centro de Transferencia de Tecnología (CTT)            | 1                     | 10               |
| Consejo Social   |                       |                  |
| Gabinete de Prensa                                     |                       |                  |
| Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)            | 5                     | 93               |
| Instituto de Formación, Adm. y Servicios Univ. (IFASU) | 2                     | 17               |
| Servicio de Alumnado                                   | 3                     | 158              |
| Servicio de Estudios y Planificación (SEP)             | 1                     | 144              |
| Servicio de Recursos Humanos                           | 31                    | 486              |
| Servicio Integrado de Empleo (SIE)                     | 6                     | 68               |
| Servicio Jurídico                                      | 1                     | 1                |
| Vicegerencia   | 7                     | 9                |
| <b>Subtotal</b>  | <b>66</b>             | <b>1.396</b>     |
| <b>RECTORADO</b>                                       |                       |                  |
| Rectorado  | 1                     | 1                |
| Secretaría General                                     | 4                     | 13               |
| Vicerrectorados  | 12                    | 121              |
| <b>Subtotal</b>  | <b>17</b>             | <b>135</b>       |
| <b>DEPARTAMENTOS</b>                                   |                       |                  |
|  | 5                     | 105              |
| <b>Subtotal</b>  | <b>5</b>              | <b>105</b>       |
| <b>ESCUELAS</b>  |                       |                  |
| Escuela Politécnica Superior de Alcoy                  |                       |                  |
| Escuela Técnica Superior de Ing. Agrónomos             |                       |                  |
| Escuela Técnica Superior de Ing. de C., C. y Puertos   | 1                     | 15               |
| Escuela Técnica Superior de Ing. de Telecomunic.       |                       |                  |
| Escuela Técnica Superior de Informática Aplicada       |                       |                  |
| Facultad de Administración y Dirección de Empresas     | 3                     | 6                |
| Facultad de Informática                                | 1                     | 60               |
| Facultad de Bellas Artes                               | 9                     | 46               |
| <b>Subtotal</b>  | <b>14</b>             | <b>127</b>       |
| <b>ALTRES</b>  |                       |                  |
| Altres   | 2                     | 9                |
| <b>Subtotal</b>  | <b>2</b>              | <b>9</b>         |

|              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>104</b> | <b>1.772</b> |
|--------------|------------|--------------|

#### **9.11.4.5. Asesoramiento lingüístico, documental y de lenguaje jurídico-administrativo**

La Sección de Lenguaje Administrativo y Normalización Documental se ocupa de la corrección lingüística, y la adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo o informativo. Y también de todo lo referente al diseño y la estructura de toda clase de documentos administrativos.

En este sentido, se ofrece asesoramiento lingüístico en sentido amplio: resolución de dudas de toda clase; de convenciones gráficas (signos de puntuación, usos de los diferentes tipos de letra, mayúsculas y minúsculas, abreviaciones, expresiones numéricas, etc.); de criterios de traducibilidad de los nombres; de bibliografía (diccionarios, manuales, gramáticas, modelos de documentos, etc.), y de recursos informáticos (utilización del programa corrector y traductor SALT, bases de datos, etc.).

Se constata la necesidad de continuar la difusión del funcionamiento del programa traductor-corrector de valenciano SALT, de la Generalidad Valenciana, para su uso en la documentación administrativa.

#### **9.11.4.6. Normalización documental**

Una de las principales preocupaciones de cualquier administración pública tiene que ser modernizarse para poder ofrecer un servicio eficaz. La redacción y el diseño de documentos constituyen un aspecto muy importante de esta modernización. Y no solo modernización, el establecimiento de criterios de diseño y redacción de la documentación que genera una administración se convierte en un apoyo esencial para su buen funcionamiento.

La multiplicación de servicios administrativos como consecuencia del crecimiento de toda administración pública implica, evidentemente, el aumento de la complejidad de la gestión administrativa y la proliferación de mucha documentación que, a veces, se puede editar conjuntamente para muchos departamentos y servicios administrativos, con el consiguiente ahorro económico y la unificación de la imagen corporativa.

Las universidades valencianas han colaborado en la elaboración del *Manual de documents i llenguatge administratiu*, publicación que intenta actualizar el lenguaje administrativo y adaptarlo a una sociedad democrática y no discriminatoria, desde principios de consenso, legalidad, racionalización y calidad lingüística. Contiene los modelos de documentos y los criterios lingüísticos que tienen que servir de marco a la comunidad universitaria en conjunto a la hora de elaborar cualquier texto administrativo.

Una universidad ha de asegurar la calidad y la coherencia de toda la documentación que genera. En este sentido, el contenido del manual pretende unificar y simplificar la presentación y la redacción de los documentos administrativos universitarios.

En consecuencia, desde esta sección se ha abordado la tarea de conseguir progresivamente que toda la comunidad universitaria tenga disponible una versión en valenciano de cualquier documento.

Y que, al mismo tiempo, estos nuevos documentos, tanto en la versión castellana como en la valenciana tengan un diseño estandarizado, teniendo en cuenta los criterios internacionales aceptados actualmente en documentación administrativa: claridad estructural y visual de los documentos, y corrección, precisión, sencillez y eficacia.

Se está elaborando, por lo tanto, la versión en valenciano y rehaciendo la castellana, aplicando un diseño unificado a los documentos administrativos de la UPV. En este sentido, durante el año 2003, se han elaborado los impresos siguientes:

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| EPSA:  | 64 modelos de solicitud |
| FI:    | 56 modelos de solicitud |
| ETSEC: | 10 modelos de solicitud |
| FBA:   | 4 modelos de solicitud  |

#### **9.11.4.7. Curso de lenguaje administrativo**

Curso teórico-práctico sobre el lenguaje de la administración, en el que se estudian principalmente el diseño de los documentos, el estilo, los criterios lingüísticos y las convenciones, además de analizar en profundidad los documentos concretos más usados. Se trata básicamente de la divulgación de los contenidos del *Manual de documents i llenguatge administratius*. El programa del curso es el siguiente:

1. Características diferenciales del lenguaje jurídico-administrativo
2. Aspectos lingüísticos a considerar dentro del lenguaje administrativo
3. Cuestiones ortográficas que conviene conocer
4. Aspectos de morfosintaxis a tener en cuenta
5. Terminología y fraseología específica
6. La redacción y el diseño de los documentos administrativos
7. Práctica de los diferentes modelos de documentos

El Curso de lenguaje administrativo se incluye anualmente dentro del Plan de Formación Continua del PAS que organiza el IFASU.

#### **9.11.5. Sección del Campus de Alcoy**

El Centro de Autoaprendizaje de Valenciano (CAV) de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA) funciona como una extensión del Servicio de Normalización Lingüística (SNL) de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV); y es por este motivo que realiza todas las funciones divididas en el SNL en diferentes secciones: la Sección de Formación Lingüística, la Sección de Dinamización Lingüística, la Sección de Lenguaje Técnico y Científico y la Sección de Lenguaje Administrativo y Jurídico, en la EPSA.



Hemos creído conveniente especificar las funciones realizadas por el CAV de la EPSA durante el curso académico 2003/04 en los diferentes ámbitos de actuación, subdividiéndolas también por secciones, siguiendo la división ya realizada en el SNL.

#### **9.11.5.1. Formación lingüística**

La formación lingüística de los miembros de la comunidad universitaria es el objetivo prioritario del CAV, pretendiendo aumentar el conocimiento y la utilización del valenciano de dichos miembros, con la finalidad de que su extensión llegue a todos los ámbitos de uso (administrativo, académico e interpersonal).

Para alcanzar este objetivo, se organizan cursos de lengua presenciales, tutorías (grupos reducidos), además de la existencia del CAV como instrumento fundamental y eje vertebrador de la utilización de todos los recursos y las estrategias disponibles para aprender valenciano según las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria.

#### **• Centro de Autoaprendizaje de Valenciano (CAV), propiamente dicho**

El CAV de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy se puso en funcionamiento en el año 2001; por lo tanto, este es su tercer año de funcionamiento. El objetivo principal del mismo es cubrir todas las necesidades lingüísticas de los usuarios; es decir de todos los miembros de la comunidad universitaria que así lo deseen.

Las funciones a realizar en el CAV son muy diversas y variadas; estas tienen que tener un seguimiento continuo, el cual, se realiza mediante la anotación en una base de datos, lo que se denomina, hacer un seguimiento del centro.

A continuación detallamos las funciones del CAV y los resultados obtenidos en su seguimiento.

- Grabación en la base de datos del seguimiento del CAV: usuarios matriculados (262 usuarios), asistencia de los usuarios (541), utilización de los materiales (1016)
- Seguimiento de los usuarios del CAV según sus necesidades lingüísticas, asesoramiento lingüístico, fichas autocorrectivas y corrección de expresiones escritas.
- Impartición de los grupos de conversación y realización del material de estos.
- Fotocopias de las fichas autocorrectivas y pruebas de la JQCV de todos los grados (Conocimientos Orales, Elemental, Medio, Superior) demandadas por los usuarios.
- Corrección de las pruebas de los usuarios presentados a las pruebas del SNL por asistencia al CAV (5 usuarios presentados).
- Recogida en la EPSA de las pruebas de la JQCV de las convocatorias de octubre de 2003 y junio de 2004.
- Matriculación para presentarse a las pruebas de los diferentes grados, para la asistencia al CAV en el 1º y 2º cuatrimestres del curso 2003-04.

- Actualización de los materiales del CAV.
- Mantenimiento de todos los recursos del CAV: ordenadores, impresoras, fotocopidora, aparatos de vídeo, etc.

• **Cursos de valenciano**

○ **Datos globales**

Respecto a los cursos de lengua impartidos en la EPSA, con sus diferentes modalidades: cursos de lengua general, las tutorías y los grupos reducidos y por la asistencia al CAV durante el curso 2003-04. Sus datos globales son los detallados a continuación:

El número global alumnos matriculados cursos de lengua general, tutorías, y grupos reducidos ha sido de 60 personas (1 en Conocimientos Orales, 4 en Grado Elemental, 31 en Grado Medio y 24 en Grado Superior). Por estamentos, han sido 11 PDI, 7 PAS y 42 estudiantes.

El número global de cursos (10) por niveles es el siguiente: 2 cursos de Grado Elemental, 3 de Grado Medio y 5 de Grado Superior.

○ **Impartición de cursos de lengua general en la EPSA**

Los cursos de lengua general impartidos durante el curso 2003-04 han sido los siguientes: Curso de Grado Medio en el 1º cuatrimestre (24 alumnos) y Curso de Grado Superior en el 2º cuatrimestre (19 alumnos).

○ **Impartición de tutorías y grupos reducidos en la EPSA**

Las tutorías y grupos reducidos impartidos en el curso 2003-04 han sido los siguientes: 1 tutoría de Grado Elemental (1 alumno), 1 de Grado Medio (1 alumno), 4 de Grado Superior (4 alumnos); 1 grupo reducido de Grado Elemental (3 alumnos) y 1 de Grado Medio (2 alumnos).

• **Corrección de las pruebas del 1º cuatrimestre y del 2º cuatrimestre**

Se han corregido las pruebas de la convocatoria de septiembre del curso académico 2003-04 de Grado Superior y las Pruebas de nivel; las pruebas de los cursos de lengua general, las tutorías, los grupos reducidos y por asistencia al CAV, de las convocatorias del 1º y 2º cuatrimestre del curso académico 2003-04.

Se han realizado los solucionarios de las pruebas del 1º cuatrimestre y del 2º cuatrimestre.

• **Preparación y realización de material didáctico en formato informático**

Realización de actividades en formato informático de los contenidos de lengua de los grados de Conocimientos Orales, Elemental, Medio y Superior.

### 9.11.5.2. Dinamización Lingüística

La Dinamización Lingüística pretende como objetivo fundamental la extensión, la difusión y la organización de todos los recursos del CAV en la Escuela Politécnica Superior de Alcoy en los ámbitos de actuación lingüística. El objetivo último a lograr el impulso del uso social, la utilización y el conocimiento del valenciano en todos los ámbitos de la Universidad.

La dinamización lingüística ha sido realizada en las diferentes funciones que se detallan a continuación:

- Seguimiento de la instalación del WORDCORRECT para los miembros del PDI que lo solicitaron.
- Instalación de los enlaces de la página Web del CAV en la página Web de la EPSA.
- Seguimiento de la *Campanya Matricula't* en el curso 2003-04.
- Difusión de las convocatorias específicas ofertadas en el curso 2003-04 del Vicerrectorado de Promoción Lingüística (becas para la promoción del valenciano; ayudas para la realización y defensa en valenciano de las tesis doctorales, de los proyectos de final de carrera, de las tesinas de licenciatura y de los trabajos de investigación de tercer ciclo; ayudas para la elaboración de manuales universitarios en valenciano; ayudas para la adquisición de fondos bibliográficos en valenciano).
- Difusión de las convocatorias de noviembre y junio realizadas en el curso 2003-04 de las pruebas de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.
- Seguimiento de los voluntarios lingüísticos en actividades de promoción del valenciano, en las Trobades d'Escoles en Valencià en el curso 2003-04. Concretamente la Trobada de Banyeres de Mariola, realizada el 5 de junio de 2004.
- Organización de la actuación del grupo musical Eva Dénia Jazz Trio "Homenatge a Jobim" en el salón de actos del edificio Viaducte de la EPSA incluida en las actividades de la Setmana 25 d'Abril per la Llengua.
- Difusión de las actividades programadas en la Setmana 25 d'Abril per la Llengua en los dos edificios (Viaducte y Ferrándiz) de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy; y en entidades culturales y de ocio de Alcoy: Asociación de Amigos de la Unesco; Centro Cultural Ovidi Montllor; Asociación Cultural Panical; Colla Ecologista la Carrasca; Libreria Llorens, Casa de Cultura del Ayuntamiento de Alcoy, Pub l'Escenari, Pub el Soho etc.
- Información (plazo, día, lugares de examen, etc.) y entrega de los impresos de matrícula de las convocatorias de noviembre y junio de la JQCV, a los miembros de la comunidad universitaria que así lo soliciten.
- Realización de carteles informativos y difusión de los mismos en las escuelas (Viaducte y Ferrándiz) de la EPSA de todas las funciones citadas anteriormente.

### 9.11.5.3. Traducción de lenguaje científico-técnico

- Traducción y corrección de textos científicos y técnicos

El papel de la EPSA es secundario y de refuerzo de las secciones de Lenguaje Científico y Técnico y Lenguaje Administrativo y Jurídico ubicadas en el Servei de Normalització Lingüística del campus de Vera.

Los textos traducidos o corregidos, según las necesidades del personal universitario (PAS, PDI), han sido los siguientes en el curso 2003-2004: 2 documentos de 25 páginas para el Departamento de Dirección; 5 textos de 12 páginas del Departamento de Relaciones con el Entorno; 1 documento de 20 páginas de Administración de la EPSA y otro documento para el Departamento de Organización de Empresas. En total, 9 documentos con un número global de páginas de 58.

#### • Información

Se ha informado de las convocatorias ofertadas por el Vicerrectorado de Promoción Lingüística en el curso 2003-04: ayuda para la realización y defensa en valenciano de las tesis doctorales, de los proyectos de final de carrera, de las tesinas de licenciatura y de los trabajos de investigación de tercer ciclo; ayuda para la adquisición de fondos bibliográficos en valenciano; ayuda para la elaboración de manuales universitarios en valenciano.

También se ha informado de los recursos del SNL en la sección de lenguaje científico-técnico.

#### • Asesoramiento

Se han resuelto consultas lingüísticas (terminológicas) de lenguaje científico y técnico; realizadas a través del teléfono, el correo electrónico y la atención personal de los miembros de la comunidad universitaria.

Se ha asesorado sobre diccionarios y bibliografía específica o recursos informáticos que pueden utilizar, como páginas web, correctores, etc.

#### **9.11.5.4. Traducción de lenguaje administrativo y jurídico-administrativo**

##### • Traducción y corrección de documentación administrativa y de carácter informativo

Los textos han sido traducidos o corregidos por el CAV según las necesidades del personal universitario (PAS, PDI). Han sido los siguientes durante el curso académico 2003-04: 7 documentos del Área de Relaciones con el Entorno, con un total de 14 páginas; 33 textos de Secretaría con 52 páginas; 1 documento de 2 páginas para el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE); un documento para la Biblioteca; 7 textos de los Servicios informáticos de 7 páginas en total; y 3 textos para el Departamento de Economía y Ciencias Sociales, el Departamento de Mecánica y Materiales y para Dirección respectivamente, de 1 página cada uno; haciendo un total de 52 documentos con un número global de páginas de 79.

##### • Asesoramiento lingüístico y de lenguaje administrativo y jurídico

El asesoramiento lingüístico ha consistido en la resolución de consultas lingüísticas de todo tipo (terminológicas, sobre convenciones gráficas, de estilo, de bibliografía, etc.); realizadas a través del teléfono, el correo electrónico y la atención personal.

También se ha asesorado sobre diccionarios y bibliografía específica o recursos informáticos que pueden ser consultados.

#### **9.11.5.5. Información y administración**

- Realización de la gestión administrativa del CAV: matriculación de los alumnos de los cursos generales de lengua, de las tutorías y por asistencia al CAV (del 1º y 2º cuatrimestres); recepción de faxes; registro en el inventario del CAV de todo el material nuevo, recibido en el curso académico 2003-04; realización de los carnés específicos de los usuarios del CAV; anotaciones (entradas y salidas) del servicio de préstamo de los materiales del CAV (libros de lectura y cintas de vídeo); recogida de prensa (diarios, revistas, etc.) que llegan al CAV como material de lectura; recogida diaria del correo ordinario que llega al CAV.
- Información de las actividades del CAV y de normalización lingüística: cursos y tutorías, recursos del CAV, convocatorias específicas del Vicerrectorado de Promoción Lingüística, etc.; mediante la atención al público, personalmente y telefónicamente.
- Petición del material necesario: material didáctico, libros, diarios, revistas, material de imprenta, etc.
- Archivo de los recibos de las peticiones del CAV; recogida de las facturas del CAV y archivo de recibos. Envío al Vicerrectorado de Promoción Lingüística de todos los recibos, para su posterior pago.
- Consultar el correo electrónico del usuario propio del CAV de la EPSA: consulta del correo electrónico y respuesta a las peticiones del correo electrónico.

#### **9.11.6. Sección del Campus de Gandía**

##### **9.11.6.1. Introducción**

La Escuela de Gandía, es un centro donde la demanda de enseñanza en valenciano es de las más altas de la Universidad Politécnica de Valencia. Por tanto, la labor del Vicerrectorado de Promoción Lingüística a través del Servei de Normalització Lingüística en esta Escuela ha significado una gran ayuda para toda la población universitaria.

Este año se ha creado una nueva línea en valenciano en todas las especialidades de la titulación de Ingeniería de Telecomunicaciones.

El centro siempre ha acogido con entusiasmo y espíritu colaborador a la técnica lingüística destinada en esta Escuela, sin olvidar el problema de espacio que padecen, para que se pueda llevar a cabo este reciclaje del personal universitario y al mismo tiempo respetar los derechos lingüísticos

de los alumnos y los profesores que opten por la enseñanza en valenciano, y el del administrado que se dirige a la administración universitaria para hacer cualquier trámite que esté relacionado con la universidad.

De hecho, la presencia del Servei de Normalització en la escuela ha agilizado bastante los trámites que antes se tenían que hacer para poder acceder a los servicios que ofrece el Vicerrectorado de Promoción Lingüística, al mismo tiempo que ha fomentado su utilización y las relaciones con éste.

#### **9.11.6.2. Objetivos**

Los objetivos han sido claros, se ha intentado por encima de todo respetar los derechos lingüísticos de los universitarios y dar un servicio, lo más completo posible, para que la población universitaria tenga acceso a la enseñanza del valenciano y al uso de la lengua en unas condiciones óptimas. Dividimos la actuación en las cuatro áreas de trabajo:

- Formación
  - Llevar a cabo la campaña de cursos de lengua general para todo tipo de alumnado.
  - Llevar a cabo la campaña de formación lingüística para el PDI, mediante las tutorías personalizadas.
  - Elaboración de material didáctico para los cursos y las tutorías.
  - Revisión del material para el CAV
- Lenguaje administrativo
  - Traducción de la documentación administrativa que tramita la Escuela.
  - Traducción o corrección de la documentación administrativa de otros servicios de la Universitat.
- Lenguaje científico y técnico
  - Traducción de apuntes docentes y de exámenes.
  - Corrección de PFC de las diversas titulaciones.
  - Traducción o corrección de manuales didácticos.
  - Consultas terminológicas y asesoramiento lingüístico al profesorado.
  - Traducción de páginas web.
- Dinamización lingüística
  - Campaña Matricula't de matrícula en valenciano.
  - Promoción y difusión de las convocatorias de ayudas del Vicerrectorado de Promoción Lingüística.
  - Apoyo a las actividades en valenciano de la Subdirección de Cultura de la EPSG, y a aquellas que se realizan conjuntamente con el Vicerrectorado.

*Servicio de Normalización Lingüística*

- Información y atención al público sobre los servicios que ofrece el Vicerrectorado de Promoción Lingüística.
- Difusión de la Setmana 25 d'Abril per la Llengua y coordinación de los actos en el campus de la EPSG.

**9.11.6.3. Datos del trabajo realizado por áreas de actuación**

## • Formación

## Cursos EPSG

- 1º Cuatrimestre: nivel medio.  
Total alumnos inscritos: 43. Composición: 39 estudiantes; 1 PAS; 3 AA
- 2º Cuatrimestre: nivel superior  
Total alumnos inscritos: 21. Composición: 17 estudiantes; 1 PAS; 1 PDI y 2 AA.
- Elaboración de material didáctico para el CAV y elaboración de los exámenes de las diversas convocatorias.

## • Lenguaje administrativo

| FECHA ENTRADA | TIPO DOC.          | C/T | PÁG. | PROCEDENCIA             | FECHA SALIDA |
|---------------|--------------------|-----|------|-------------------------|--------------|
| 23-09-03      | Dossier            | T   | 6    | SUBDIRECCIÓN DE CULTURA | 30-09-03     |
| 16-10-03      | Acta               | T   | 2    | SUBDIRECCIÓN DE CULTURA | 16-10-03     |
| 6-11-03       | Planes de Estudios | T   | 16   | SECRETARIA EPSG         | 13-11-03     |
| 11-03-04      | Carta              | T   | 2    | SECRETARIA EPSG         | 16-03-04     |
| 29-03-04      | Carta              | T   | 2    | ICE                     | 29-03-04     |
| 22-04-04      | Carta              | T   | 1    | ICE                     | 22-04-04     |
| 01-06-04      | Informe            | T   | 9    | ICE                     | 02-06-04     |
| 22-06-04      | Anuncio            | T   | 1    | ICE                     | 22-06-04     |
| 02-03-04      | Informe            | T   | 8    | ÁREA DE DEPORTES        | 08-03-04     |
| 26-05-04      | Carta              | T   | 2    | DIRECCIÓN               | 26-05-04     |

## • Lenguaje científico y técnico

- Apuntes docentes:
  - Centro EPSG Asignatura Cálculo, traducción, p. 96.
  - Centro EPSG. Asignatura Álgebra, traducción, p. 32.
  - Centro EPSG. Asignatura Fundamentos matemáticos, traducción, p. 131.
  - Centro EPSG. Asignatura Téc. básicas de laboratorio, traducción, p. 158.
  - Centro EPSG. Asignatura Análisis de circuitos, traducción, p. 103.
  - Centro EPSG. Asignatura Electrónica Digital, traducción, p. 111
  - Centro EPSG. Asignatura Biología Vegetal, traducción, p. 84.
  - Centro EPSG. Asignatura Química, traducción, p. 160.
  - Centro EPSG. Asignatura Aprovechamientos Forestales, trad., p.118.
  - Centro EPSG. Asignatura Prácticas de Física, traducción, p. 56.
  - Centro EPSG. Asignatura Patrimonio Cultural, corrección, p. 6.
- Páginas web.
  - Actualizaciones de la web de la EPSG
- Manuales Universitarios
  - Prácticas de Fisiología Vegetal. Corrección 130 p.
  - Manual de Biología Vegetal. Corrección 222 p.
  - Manual de Fundamentos de Electrónica Digital. Corrección 400 p.
  - Vídeo: Técnicas de Realización de Circuitos Impresos. Corrección 30 p.
  - Manual: "Instrumentos y Medidas Básicas en el Laboratorio de Electrónica". Traducción 120 p.
- Proyectos de fin de carrera
  - Centro EPSG, total proyectos corregidos: 11. Total páginas 1500.
- Trabajos de investigación de tercer ciclo
  - Centro EPSG total trabajos corregidos: 1. Total páginas 60.
- Exámenes
  - Examen plaza técnico medio de laboratorio. Traducción. P. 22.
  - Exámenes asignaturas de la EPSG: 10. Traducción. P. 23.
- Asesoramiento
  - Consulta terminológica de 30 términos de bioquímica. Profesora, Ana Garcia Ortolà.
- Área de dinamización
  - Campaña Matricula't (carpetas) septiembre 2003.
  - Participación en las jornadas de acogida. Presentación SNL 15,16 y 17 de septiembre 2002.
  - Difusión e información de las convocatorias de ayuda del Vicerrectorado de Promoción.



- Difusión e información del Primer Concurs Universitari de Narrativa en Valencià, Sambori.
- Campaña de los voluntarios lingüísticos para la Trobada d'escoles en valencià de la Safor.
- Difusión de los actos de la Setmana 25 d'Abril per la Llengua y coordinación del acto realizado en la EPSG.
- Traducción diaria del menú de la cafetería de la EPSG.
- Coordinación con el profesorado para consolidar las nuevas líneas en valenciano en la titulación de Telecomunicación.
- Traducción de la cartelística del Área de Deportes de la Escuela

### **9.11.7. Sección de la ETSMRE**

#### **9.11.7.1. Introducción**

La Escuela Técnica Superior del Medio Rural y Enología, es un centro donde la demanda de enseñanza en valenciano es bastante alta pero, aún así, la realidad lingüística a nivel académico es muy distinta. El valenciano es la lengua vehicular en casi todo el centro debido a la procedencia del alumnado y incluso del profesorado, pero los manuales y apuntes académicos no están en valenciano. Hay pocos profesores que impartan la asignatura en valenciano, y no todos los que imparten las clases en valenciano pasan los apuntes en esta lengua. Tampoco hay líneas en valenciano aunque la demanda en la matrícula sea bastante significativa.

Por tanto la labor del Vicerrectorado de Promoción Lingüística a través del Servei de Normalització Lingüística en esta Escuela, aunque necesaria, no es representativa, entre otras razones porque el profesorado y el alumnado están habitualmente en los dos campus; el de Blasco Ibáñez y el de Vera, y por tanto la mayoría de éstos utilizan los servicios centralizados del Vicerrectorado de Promoción Lingüística en el campus de Vera.

La presencia del Servei de Normalització en la Escuela ha facilitado los trámites que antes se hacían para poder acceder a los servicios que ofrece el Vicerrectorado de Promoción Lingüística, aunque su utilización se ha dado más por parte del alumnado que del personal docente que, como ya hemos comentado anteriormente, divide su jornada entre Vera y la ETSMRE.

Actualmente el trabajo que realiza la técnica de esta Escuela está estrictamente vinculado a los cursos de valenciano en el centro, a la corrección de trabajos de los alumnos y a la elaboración de material para dichos cursos.

#### **9.11.7.2. Objetivos**

Los objetivos han sido claros, se ha intentado por encima de todo respetar los derechos lingüísticos de los universitarios y dar un servicio, lo más completo posible, para que la población universitaria tenga acceso a la enseñanza del valenciano y al uso de la lengua en unas condiciones óptimas.

Dividimos la actuación en las cuatro áreas de trabajo:

- Formación
  - Llevar a cabo la campaña de cursos de lengua general para todo tipo de alumnado.
  - Llevar a cabo la campaña de formación lingüística para el PDI, mediante las tutorías personalizadas.
  - Elaboración de material didáctico para los cursos y las tutorías. Revisión del material del CAV.
  
- Lenguaje administrativo
  - Traducción de la documentación administrativa que tramita la Escuela.
  - Traducción o corrección de la documentación administrativa de otros servicios de la Universitat.
  
- Lenguaje científico y técnico
  - Traducción de apuntes docentes y de exámenes.
  - Corrección de PFC de las diversas titulaciones.
  - Traducción o corrección de manuales didácticos.
  - Consultas terminológicas y asesoramiento lingüístico al profesorado.
  - Traducción de páginas web.
  
- Dinamización Lingüística
  - Campaña Matricula't de matrícula en valenciano.
  - Promoción y difusión de las convocatorias de ayudas del Vicerrectorado de Promoción Lingüística.
  - Información y atención al público sobre los servicios que ofrece el Vicerrectorado de Promoción Lingüística.
  - Difusión de la Setmana 25 d'Abril per la Llengua

### **9.11.7.3. Datos del trabajo realizado por áreas de actuación**

- Formación

#### Cursos ETSMRE

1º Cuatrimestre: nivel mitjà.

Total alumnos inscritos: 18. Composición: 16 estudiantes; 2 AA;

2º Cuatrimestre: nivel mitjà

Total alumnos inscritos: 11. Composición: 9 estudiantes; 2 AA

Elaboración de material didáctico para los cursos y elaboración de los exámenes de las diversas convocatorias.

- Lenguaje científico y técnico

- Tesis doctorales:

- Centro ETSMRE. Resumen Tesis doctoral, traducción, p. 4.

- Proyectos de final de carrera

- Centro ETSMRE, total proyectos corregidos: 2. Total páginas 300.

- Área de dinamización

- Campaña *Matricula't* septiembre 2003.
  - Difusión e información de las convocatorias de ayuda del Vicerrectorado de Promoción.
  - Período de matrícula: cursos de formación y tutorías.
  - Difusión de la Setmana 25 d'Abril per la Llengua.
  - Información y atención al público sobre los servicios que ofrece el Vicerrectorado de Promoción Lingüística.

- Lenguaje administrativo

| FECHA ENTRADA | tipo doc. | C/T | PÁG. | PROCEDENCIA        | FECHA SALIDA |
|---------------|-----------|-----|------|--------------------|--------------|
| 12-09-03      | Instancia | T   | 2    | Secretaría Escuela | 12-09-03     |

### 9.11.8. Administración

Además de las tareas generales de atención al público y la gestión administrativa, se facilita información de la Junta Qualificadora de Coneixements de València, se informa de las campañas y ayudas a la promoción del valenciano, se recoge el correo postal, se hace el seguimiento del correo electrónico dirigido al SNL, se hacen los pedidos de materiales bibliográficos y se recogen de Catalogación, se hacen envíos personalizados de materiales, se gestiona el envío de volumen grueso, se da información de los cursos de verano de la Consellería de Cultura, Educación y Deporte, etc.

**10**

*OTRAS ACTIVIDADES*

---



## **10.1. Fundación CEDAT**

A continuación señalamos todas aquellas actividades que han sido desarrolladas a lo largo del curso académico 2003-2004.

### **10.1.1. Información, Atención, Asesoramiento, Divulgación y Sensibilización en la Comunidad Universitaria**

- Elaboración del censo anual y análisis de las necesidades de los estudiantes con discapacidad matriculados en la UPV.
- Soporte, asesoramiento y seguimiento a los estudiantes con discapacidad, profesorado y personal laboral.
- Coordinación del servicio de acompañamiento al alumno con discapacidad de la UPV a través de voluntariado.
- Funciones de apoyo individual: académica, transporte y vida estudiantil en general.
- Apoyo en la gestión de la matrícula del curso a los alumnos con discapacidad en las distintas escuelas.
- Oferta, adjudicación y tramitación, junto con el Vicerrectorado de Coordinación Académica y Alumnado de esta Universidad, del Préstamo de Ayudas Técnicas convocado por la Fundación CEDAT, para cada curso académico.
- Apoyo a los docentes y a los centros universitarios con alumnos con discapacidad: información, consulta, adaptaciones curriculares, orientación y asesoramiento. Formas de comunicación, toma de apuntes, adaptación de exámenes en tiempo y en forma.
- Coordinación del Acompañamiento y Apoyo en el aula que el alumnado con discapacidad reciben a través de los voluntarios de la Fundación CEDAT.
- Apoyo técnico a los proyectos de carrera relacionados con el tema de la discapacidad.
- Funcionamiento de la biblioteca de la Fundación CEDAT con los fondos bibliográficos específicos sobre discapacidad que tiene recopilados.

#### **10.1.1.1. Integración laboral**

- Actualización de la situación laboral de los alumnos censados y ex-alumnos de la UPV y su posible inserción en el mercado de trabajo.
- Mantenimiento de la bolsa de trabajo de personas con discapacidad externa a la UPV en diversas empresas valencianas.
- Promoción y canalización de las ofertas de trabajo recibidas.
- Evaluación y seguimiento e intervención psicológica para los trabajadores del Centro Especial de Empleo CEDAT-AG.
- Apoyo a la gestión del Centro Especial de Empleo CEDAT-AG.

- Integrantes de UNI-DIS, Listado Electrónico de los Servicios de Atención al Alumno con Discapacidad de las distintas universidades españolas.
- Integrantes de Network of Centres of Excellence in Desing for All de la Unión Europea. Trabajo gestado en diferentes reuniones con el IMSERSO Madrid.
- Emisión del programa de radio *Sin Exclusiones* con una periodicidad semanal en la RTV UPV 102.5.
- Entrevista personalizada a los alumnos de nuevo ingreso matriculados en el curso 2003-2004 con los siguientes resultados:

**Distribución por escuelas de alumnos que señalaron alguna discapacidad en su automatrícula (Curso 2003-2004)**

| ESCUELA                 | Nº DE ALUMNOS |
|-------------------------|---------------|
| Alcoy                   | 8             |
| Gandía                  | 7             |
| Bellas Artes            | 29            |
| ETSI Agrónomos          | 6             |
| ETS Arquitectura        | 15            |
| ETSI Industriales       | 10            |
| ETSI Topógrafos         | 4             |
| ETSI Caminos y Puertos  | 5             |
| ETS Telecomunicaciones  | 6             |
| EUAT                    | 14            |
| EUIT Agrícolas          | 8             |
| EUIT Industriales       | 18            |
| EU Informática          | 28            |
| Facultad de Informática | 11            |
| ADE                     | 16            |
| <b>TOTAL</b>            | <b>186</b>    |

**Distribución por tipo de minusvalía de alumnos que señalaron alguna discapacidad en su automatrícula (Curso 2003-2004)**

| TIPO DE MINUSVALÍA | Nº DE ALUMNOS |
|--------------------|---------------|
| Sensorial visual   | 6             |
| Sensorial auditiva | 22            |
| Física             | 75            |
| Otras              | 19            |
| Falta información  | 64            |
| <b>TOTAL</b>       | <b>186</b>    |

**Distribución por grado de minusvalía de alumnos que señalaron alguna discapacidad en su automatrícula (Curso 2003-2004)**

| GRADO DE MINUSVALÍA      | Nº DE ALUMNOS |
|--------------------------|---------------|
| < 65%                    | 81            |
| > 65%                    | 33            |
| Falta información        | 68            |
| Pendiente de certificado | 4             |
| <b>TOTAL</b>             | <b>186</b>    |

**Distribución por curso de alumnos que señalaron alguna discapacidad en su automatrícula (Curso 2003-2004)**

| CURSO                     | Nº DE ALUMNOS |
|---------------------------|---------------|
| 1º                        | 43            |
| 2º                        | 38            |
| 3º                        | 46            |
| 4º                        | 20            |
| 5º                        | 24            |
| 6º                        | 2             |
| Proyecto Final de Carrera | 2             |
| Doctorado                 | 10            |
| Falta información         | 1             |
| <b>TOTAL</b>              | <b>186</b>    |

**Distribución por uso de ayudas técnicas de alumnos que señalaron alguna discapacidad en su automatrícula (Curso 2003-2004)**

| AYUDAS TÉCNICAS | Nº DE ALUMNOS |
|-----------------|---------------|
| Ninguna         | 60            |
| Silla de ruedas | 16            |
| Audífonos       | 12            |
| Prótesis        | 10            |
| Otras           | 16            |
| Desconocido     | 72            |
| <b>TOTAL</b>    | <b>186</b>    |



**Distribución según sexo (Curso 2003-2004)**

| <b>SEXO</b>  | <b>Nº DE ALUMNOS</b> |
|--------------|----------------------|
| Mujer        | 129                  |
| Hombre       | 57                   |
| <b>TOTAL</b> | <b>186</b>           |

**10.1.2. Formación**

- Curso de Formación de Voluntariado sobre Intervención en Personas con Discapacidad. 40 horas.
  - 29 de septiembre al 8 de octubre de 2003
  - 3 de noviembre al 17 de noviembre de 2003
  - 26 de enero al 4 de febrero de 2004
  - 1 al 10 de marzo de 2004
- Conferencia Créditos de Libre Configuración Escuela Técnica Superior de Ingeniería, Geodesia, Cartografía y Topografía. Discapacidad en la Universidad (2 de marzo 2004).
- Curso de Aproximación a la Discapacidad, para personal docente de la UPV en colaboración con el ICE. 10 horas.
  - 14 y 16 de enero 2004
  - 20 y 21 de mayo 2004
- Curso de Voluntariado Deportivo.
  - 16 de diciembre 2003 (Escuela Politécnica Superior de Gandía)
  - 20 de diciembre 2003 (Área de Deportes de la Universidad Politécnica de Valencia)
- Curso monográfico para el personal de apoyo en la Jornada de Ciencia y Tecnología de CACSA. Valencia. 10 de junio de 2004.

**10.1.3. Convenios y Acuerdos**

- Prórroga de los convenios con cláusula automática firmados en el ejercicio anterior.
- Convenio Marco con el Ayuntamiento de Alzira.
- Convenio Marco con el Ayuntamiento de Albal.

*Fundación CEDAT*

#### 10.1.4. Jornadas, Congresos y Seminarios

- Asistencia y participación en el congreso “La Innovación Tecnológica y el Diseño para Todos: la Participación Activa de las Personas con Discapacidad” Universidad de Lleida. 18 y 19 de septiembre de 2003.
- Jornada “Accesibilidad en el Transporte”. Alborada, 30 y 31 de octubre de 2003.
- Asistencia y participación en la Jornada Ética y Servicios con la ponencia “El Estatuto de las Personas con Discapacidad” IVADIS, Elche, 6 al 8 de noviembre de 2003.
- Asistencia y participación en las VIII Jornadas Universidad y Diversidad. Valladolid, 11 y 12 de noviembre de 2003.
- Primeras Jornadas sobre Diseño para Todos en la Comunidad Valenciana. Universidad Politécnica de Valencia, 27 y 28 de noviembre de 2003.
- Asistencia y participación en las Jornadas Salud Laboral y Discapacidad, con la ponencia “Discapacidad y Tribunales”. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, 3 y 4 de diciembre de 2003.
- Clausura del Año Europeo de las Personas con Discapacidad. CERMI. Valencia, diciembre de 2003.
- Proyecto Leonardo “Voca”. Dinamarca, 23 al 28 de enero de 2004.
- Presentación del Plan de Accesibilidad de Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana. Valencia, 27 de febrero de 2004.
- Asistencia a las Jornadas sobre Determinación de la Edad. San Sebastián, 4 y 5 de marzo de 2004.
- Asistencia a la presentación del programa de reconocimiento de voz “Dragon speak” Fundación ONCE. Madrid, 28 de abril de 2004.
- Asistencia y participación en la Jornada Ciencia y Tecnología al Servicio de las Personas con Discapacidad CACSA. Valencia, 11 de junio de 2004.
- Asistencia y participación en la Jornada sobre Transporte y Movilidad Sostenible con la ponencia “Planes de Accesibilidad”, organizada por el RACC. Valencia, 22 de junio de 2004.
- Asistencia y participación en las XXIV Jornadas de Información sobre Lesionados Medulares de la Comunidad Valenciana con la ponencia “La Accesibilidad en las Grandes Infraestructuras de Ocio y Tiempo Libre de la Comunidad Valenciana”. Valencia, 25 de junio de 2004.

#### 10.1.5. Otras Actividades

- Exposición de pintura en la sede de la Fundación, con motivo del Año Europeo de las Personas con Discapacidad, con alumno de la Facultad de Bellas Artes de la UPV.
- Premio QUSIBA (Asociación de Quart Sin Barreras), que reconoce la labor de las entidades y las personas que se comprometen en la lucha contra las barreras arquitectónicas y contra la falta de sensibilidad que tanto dificultan la vida de quienes sufren algún tipo de discapacidad. Valencia, 3 de diciembre de 2003.

*Fundación CEDAT*

- Presentación de los microcréditos y las Instituciones de Asistencia Social. Caixa Ontinyent, Valencia, 7 de abril de 2004.

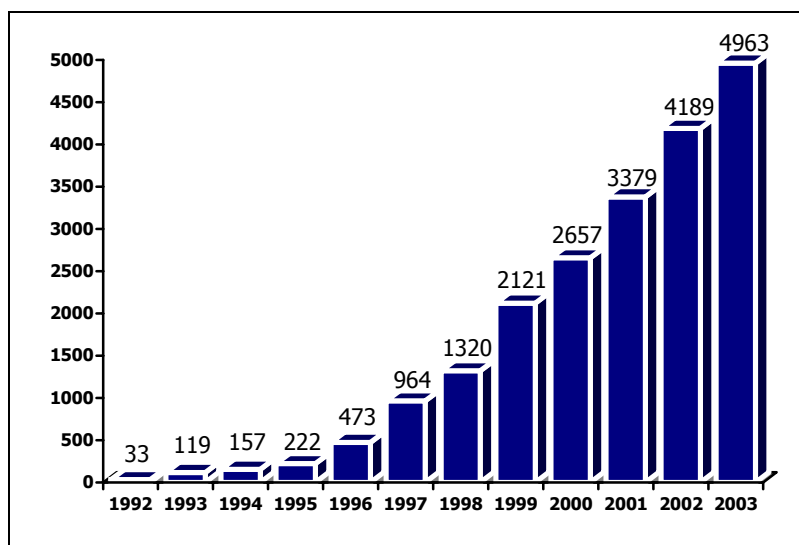
## 10.2. Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia

La Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia es una entidad sin ánimo de lucro que une a los titulados de la UPV que quieren seguir manteniendo el contacto con la Universidad, que un día le formó, y con los antiguos compañeros de estudio.

AntiguosAlumnosUPV, como nexo de unión entre los antiguos alumnos, y de éstos con la Universidad, crea un ámbito de conocimiento del que se nutren tanto los profesionales como la propia Universidad. En definitiva, fomenta el contacto de sus asociados y la Politécnica, es decir, actúa como nexo de unión entre la Sociedad y la Universidad. Para ello, la Asociación dispone de recursos humanos y materiales propios, así como de los recursos generados por su fundación, la Fundación Politécnica.

### 10.2.1. Los Socios

El número de asociados ha ido aumentando año tras año. Así, tras once años de andadura, la Asociación concluyó el año 2003 con cerca de 5.000 asociados afiliados a su proyecto, concretamente 4.963 socios.



Evolución del número de asociados por año.

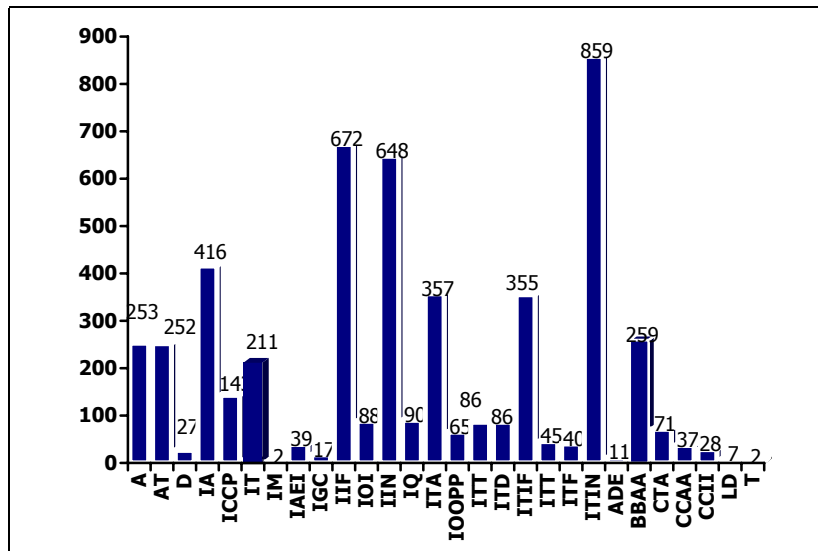
En este sentido, señalar que el incremento conseguido en el último año por la Asociación ha sido de casi el 20%, en la línea de los incrementos conseguidos en los anteriores años.

Dentro del contexto de las titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia, la Asociación allega a antiguos alumnos de la gran mayoría de ellas.

|             |  |              |   |
|-------------|--|--------------|---|
| <b>A</b>    | Arquitecto                               | <b>IOOPP</b> | Ingeniero Técnico en Obras Públicas                 |
| <b>AT</b>   | Arquitecto Técnico                       | <b>ITT</b>   | Ing. Técnico en Telecomunicaciones                  |
| <b>D</b>    | Doctor                                   | <b>ITD</b>   | Ing. Técnico en Diseño Industrial                   |
| <b>IA</b>   | Ingeniero Agrónomo                       | <b>ITIF</b>  | Ingeniero Técnico en Informática                    |
| <b>ICCP</b> | Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos  | <b>ITT</b>   | Ingeniero Técnico en Topografía                     |
| <b>IT</b>   | Ingeniero en Telecomunicaciones          | <b>ITF</b>   | Ingeniero Técnico Forestal                          |
| <b>IM</b>   | Ingeniero de Montes                      | <b>ITIN</b>  | Ingeniero Técnico Industrial                        |
| <b>IAEI</b> | Ing. Automática y Electrónica Industrial | <b>ADE</b>   | Licenciado en Adm. y Dirección de Empresas          |
| <b>IGC</b>  | Ingeniero en Geodesia y Cartografía      | <b>BBAA</b>  | Licenciado en Bellas Artes                          |
| <b>IIF</b>  | Ingeniero en Informática                 | <b>CTA</b>   | Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos |
| <b>IOI</b>  | Ingeniero en Organización Industrial     | <b>CCAA</b>  | Licenciado en Ciencias Ambientales                  |
| <b>IIN</b>  | Ingeniero Industrial                     | <b>CCII</b>  | Licenciado en Ciencias de la Información            |
| <b>IQ</b>   | Ingeniero Químico                        | <b>LD</b>    | Licenciado en Documentación                         |
| <b>ITA</b>  | Ingeniero Técnico Agrícola               | <b>T</b>     | Diplomado en Turismo                                |

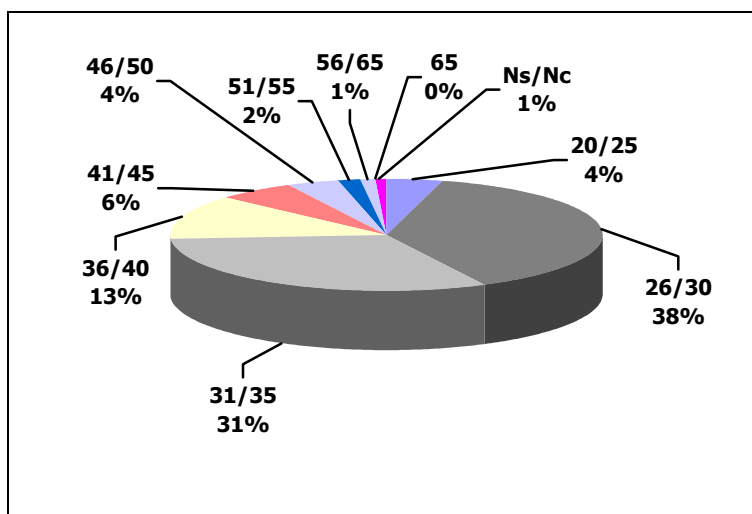
OTRAS ACTIVIDADES

Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia



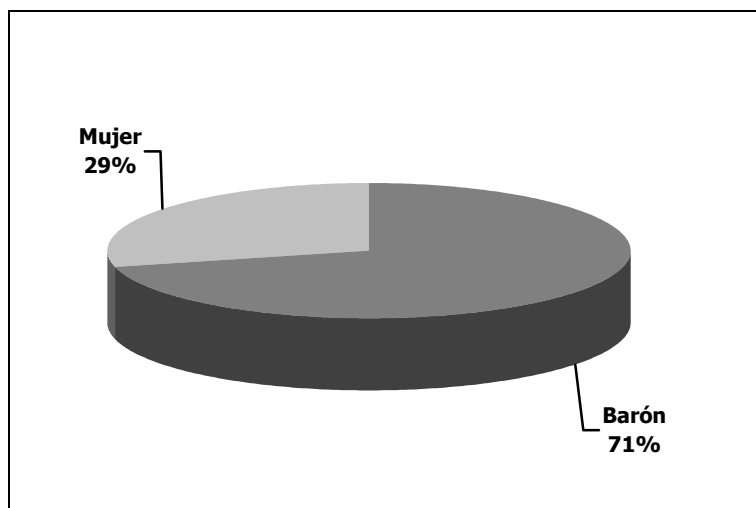
**Número de asociados por titulaciones.**

El grupo mayoritario del cuerpo social, según edad, es el comprendido entre los baremos de 26 a 30 años, y de 31 a 35 años.



**Distribución de asociados por edad.**

En cuanto al sexo de los asociados, sigue siendo mayoritariamente masculino representando el 71%.



**Distribución de asociados por sexo.**

## **10.2.2. Actividades Desarrolladas**

### **10.2.2.1. Ámbito de la comunicación**

En 1998 la Asociación crea su Programa Editorial, a través del cual desarrolla la revista *Polivalencia* que sería el primero de los productos de este programa.

A lo largo del año 2003 los temas que han copado las portadas han sido: la inauguración de la radio de la UPV, la problemática del Plan Hidrológico Nacional, la nueva imagen del IVAM, el cambio climático, el desarrollo del diseño automovilístico y la inauguración de la Casa del Alumno de la UPV.

La difusión de la revista al igual que en los años anteriores ha estado sujeta al control de la Oficina para Justificación de la Difusión (OJD). Así, en el año 2003 ha tenido una tirada total de 235.336 ejemplares, con un promedio de 39.223 ejemplares por número.

La Asociación para fomentar la comunicación con su cuerpo social ha decidido valerse de todas las herramientas que le brinda la sociedad de la información y, en especial, del correo electrónico e Internet, para la consecución de este objetivo. En este contexto, merece especial atención el boletín electrónico semanal (*Boletín-e*) que desde hace tres años edita la Asociación.

Como resultado de la madurez del Programa Editorial de la Asociación, se apoyó el lanzamiento de un nuevo soporte de comunicación ideado especialmente para aquellos socios que no dispusieran de correo electrónico. Así, en junio de 2003 se edita el primer número del boletín impreso mensual (*Boletín-i*) de la Asociación.

Mientras tanto, en Internet la Asociación cuenta desde el año 2001 con su propia web bajo el dominio <[www.antiguosupv.org](http://www.antiguosupv.org)>.



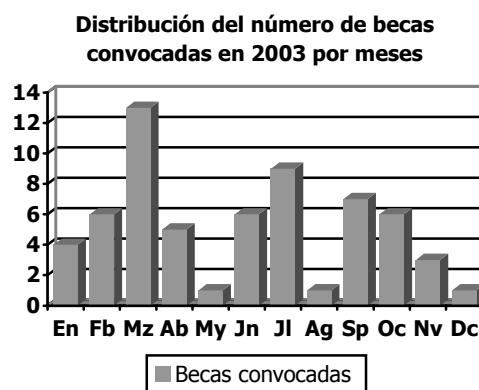
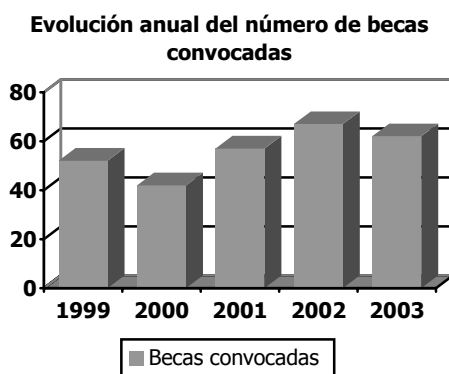
Este año la vocación emprendedora desarrollada desde la Asociación en dos ámbitos, nuevos acuerdos preferentes y senderismo, han hecho que en su web se desarrollen o amplíen, según el caso, un espacio en la misma.

Por último, indicar que durante el año 2003 continuó el compromiso de este servicio de *dar respuesta válida a todas las consultas formuladas por los asociados*. Así, desde el Servicio de Atención al Público se recibieron cerca de 1.800 llamadas telefónicas, 2.500 visitas y 4.400 correos electrónicos a la dirección genérica de la Asociación.

#### 10.2.2.2. *Ámbito de la formación y el empleo*

##### • Programa de Becas Postgrado

A lo largo del año 2003 fueron convocadas 62 becas, cinco menos que en el 2002. En este sentido, cabe destacar que aunque se ha producido una reducción del número de becas con respecto al año anterior, sigue suponiendo un incremento respecto de los anteriores años como 2001, con un aumento del 9%.



En cuanto a las becas activas, aquellas que están siendo disfrutadas por un becario en un momento determinado, la media anual del año 2003 se ha fijado en 33 becas.

##### • Formación Postgrado

En los últimos años, la Asociación mantiene una cooperación en la difusión de la oferta formativa de distintas entidades, en las cuales los socios disfrutan de una bonificación en la matrícula, como son: Centro de Formación Postgrado (CFP) y Programa IDEAS, ambas de la UPV, y con el Instituto Tecnológico Agroalimentario (AINIA). En este sentido, cabe citar los alrededor de 1.500 cursos que el CFP pone a disposición de los miembros de la Asociación, los 44 cursos de las distintas líneas de la

oferta formativa de IDEAS y la consolidación del Master de Ingeniería y Gestión del Medio Ambiente Industrial de AINIA, con la realización de su sexta edición.

Además, durante el año 2003 se ha confirmado el desarrollo de nuevos acuerdos formativos adhiriéndose la Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC) y el Instituto Tecnológico de la Construcción de la Comunidad Valenciana (AIDICO).

#### • Empleo: Poliempleo.com

En el año 2002, a través de un proyecto presentado por la fundación de la Asociación al Instituto de la Mediana y Pequeña Empresa Valenciana (IMPIVA), se les presentó un nuevo reto a las Vocalías de Empleo y TIC de la Asociación: crear una web de empleo dedicada exclusivamente al mercado laboral de las distintas titulaciones emitidas por la UPV.

Así, la evolución constante de Poliempleo.com desde que se crease en el año 2002 no sólo se plasma en las cifras por currículos, ofertas, visitas (nº de usuarios que se conectan a Poliempleo.com), páginas vistas (nº de veces que los usuarios ven la *Home* de Poliempleo.com), etc., sino también en el número y calidad de los servicios que se ofrecen.

### 10.2.2.3. Actividades artísticas, culturales y deportivas

#### • I Exposición de Pintura

El 20 de mayo a las 19 horas tuvo lugar la inauguración de la primera exposición de pintura organizada por la Asociación, a través de su Vocalía de Arte, Cultura y Deporte.

La muestra que tuvo como eje temático *La Primavera*. Reunió un total de veinticuatro obras de doce artistas, del 20 de mayo al 5 de junio, todos miembros de la Asociación.

Aunque la participación en la exposición estuvo abierta a todos los miembros de la Asociación, todos los asociados que decidieron exponer alguna de sus obras eran antiguos estudiantes de la Facultad de Bellas Artes.

#### • III Concurso Postal Navideña Antiguos Alumnos UPV

Como viene siendo costumbre desde hace dos años, desde las Vocalías de Comunicación y la de Arte, Cultura y Deportes, se impulsó un año más el concurso para el diseño de la felicitación navideña de la Asociación.

La generalización de las actividades de la Asociación lleva en muchos casos a buscar el apoyo de la UPV para su realización. Así, la Universidad prestó el espacio para la exposición de las postales concursantes, que tuvo lugar del 11 al 21 de noviembre en el edificio de Rectorado y, además, varios de sus miembros formaron un año más parte del jurado.

El jurado otorgó por mayoría el primer premio a la postal presentada bajo el seudónimo de “Alud” y la mención de honor a la postal “Melchor, Gaspar y Baltasar”. Los artistas premiados fueron Carmen Arce, como ganadora del concurso, miembro de la Asociación y licenciada en Bellas Artes, y María Blasco, estudiante de Arquitectura, que fue destacada con la mención de honor.

#### • **Grupo de senderismo**

A finales del año 2002 potenció la creación del grupo de senderismo de la Asociación y sería en el año 2003 cuando comenzara su actividad con la organización y realización de rutas.

A lo largo del año se realizaron cuatro salidas que transcurrieron por los senderos PRV-92 Chelva-Calles-Chelva, SLV-23 y la desviación GR-10 por los municipios de Estivella, Beselga y Font de Barraix, y la travesía PRV 177.2 en El Negret – Utiel.

#### **10.2.2.4. Actividades de colaboración**

##### • Red de Asociaciones de Amigos y Antiguos Alumnos de Universidades Españolas

El VII Encuentro de Asociaciones de Amigos y Antiguos Alumnos de Universidades Españolas se celebró en Alicante durante los días 23 y 24 de junio.

Durante los dos días en los que trascurrió el Encuentro las jornadas se centraron principalmente en la redacción de los Estatutos de la Red para convertirse en la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de las Universidades Españolas.

##### • **Organización de eventos: 35 aniversario de la promoción 1968 de Peritos Industriales de Alcoy**

El evento, que tuvo lugar el 21 de junio en Alcoy, logró reunir a más de una treintena de personas. La conmemoración, organizada a iniciativa de un miembro de la Asociación y perteneciente a esta promoción, Enrique Gómez, contó desde el principio con el apoyo de la Asociación en su organización, gestión y realización.

#### **10.2.2.5. Proyectos**

En el año 2003 se desarrolló el proyecto Apoyo a la implantación de las normas ISO 9000 y/o 14000 en las pymes de servicios técnicos de ingeniería, arquitectura y afines, presentado al Plan de Consolidación y Competitividad de la Pyme del Programa de Calidad del IMPIVA.

El objetivo de este proyecto era doble. Por un lado, ayudar a las pymes valencianas del sector de servicios y, más concretamente, del sector de servicios técnicos de ingeniería, arquitectura y afines, en el proceso de implantación de sistemas de gestión de calidad o medioambiental según esquemas ISO 9000 o ISO 14000, a través del asesoramiento y consultoría especializado. Al mismo tiempo que impulsar la competitividad de la pyme valenciana de servicios de ingeniería y arquitectura, a través de la mejora de sus sistemas de calidad y medio ambiente.

### **10.2.3. Servicios**

Los servicios básicos de la Asociación son los que en su día como alumno de la UPV tenía acceso dentro de la Universidad: biblioteca, hemeroteca, instalaciones deportivas, cursos del CFP, Escola d'Estiu, Publicaciones, acceso al servidor remoto de UPVNET, etc.

Servicios preferenciales con compañías privadas con los que la Asociación ha establecido un acuerdo: seguro sanitario Adeslas y Allianz; hoteles Sol Meliá, AC, NH y Paradores; Deutsche Bank; agencias de viaje Geisha y Barceló; Clínica Quirón, Óptica Sanchís y Chamero y Federópticos (Alcoi); ESIC y AIDICO en cursos de formación; Cines Babel Albatros y Ciudad de las Artes y las Ciencias; tienda infantil Marietas, Media Markt, Levante Sistemas de Comunicaciones y Jamones El Ferial.

Fundación Politécnica de la Comunidad Valenciana. La Fundación Politécnica no tiene ánimo de lucro y se crea con un único fin: "beneficiar a todas aquellas personas o entidades vinculadas directa o indirectamente con la Universidad Politécnica de Valencia y sus actividades", es decir, todo el entorno científico-tecnológico de la Comunidad Valenciana.

A lo largo de estos cinco años, AntiguosAlumnosUPV ha delegado en ella la realización de distintos programas, como son:

- Programa de Becas Postgrado
- Programa de Estudios y Proyectos
- Programa Editorial