MEMORIA DEL CURSO 2008 ACADÉMICO 2009 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA





ÍNDICE



| 1 DISCURSO DE APERTURA CURSO 2008–2009 | |
|---|----|
| 1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO | 13 |
| 1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL | 18 |
| 2 ÓRGANOS DE GOBIERNO | |
| 2.1. EQUIPO DE GOBIERNO (30.09.09) | 25 |
| 2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO (30.09.09) | 26 |
| 2.3. CONSEJO SOCIAL | 30 |
| 2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2008-2009 | 32 |
| 2.3.2. Premios del Consejo Social año 2009 | 33 |
| 2.4. CONSEJO DE GOBIERNO (30.09.09) | 36 |
| 2.4.1. Composición | 36 |
| 2.4.2. Comisión Permanente | 38 |
| 2.4.3. Comisión Académica | 39 |
| 2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos | 39 |
| 2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria | 39 |
| 2.4.6. Comisión de I+D+i | 40 |
| 2.4.7. Comisión de Normativa | 40 |
| 2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado | 40 |
| 2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente | 41 |
| 2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular | 41 |
| 2.5. JUNTA CONSULTIVA | 41 |
| 2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO | 42 |
| 3 DOCENCIA | |
| 3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS | 47 |
| 3.1.1. Centros | 47 |
| 3.1.2. Departamentos | 51 |
| 3.2. TITULACIONES POR CENTROS | 55 |
| 3.1.2. Departamentos | 55 |
| 3.3. ALUMNOS MATRICULADOS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO | 58 |
| 3.3.1. Centros propios | 58 |
| 3.3.2. Centros adscritos | 60 |
| 3.4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS | 61 |
| 3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS | 62 |
| 3.6. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA | 62 |
| 3.7. VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y CONVERGENCIA EUROPEA | 70 |
| 3.7.1. Introducción | 70 |
| 3.7.2. Títulos de Máster | 72 |

| 3.7.3. Títulos de Grado | |
|--|--|
| 3.7.4. Grados y plazas ofertadas en el curso 2010-2011 | |
| 3.7.5. Valoración general | |
| 3.8. ALUMNADO DE POSTGRADO OFICIAL MATRICULADO EN EL CURSO 2008-2009 | |
| 3.9. RELACIÓN DE BECAS CON IMPORTE | |
| 3.10. RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.07.08 AL 30.06.09 | |
| 3.11. CONVALIDACIONES DEL CURSO 2008-2009 | |
| 3.12. ACCESO UNIVERSITARIO | |
| 4 INVESTIGACIÓN | |
| 4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, | |
| DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2008 | |
| 4.1.1 Consideraciones generales | |
| 4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo | |
| 4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos | |
| 4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas | |
| según su origen geográfico | |
| 4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV | |
| 4.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2008 | |
| 4.3. PATENTES | |
| 4.4. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN | |
| 4.4.1. Introducción | |
| 4.4.2. Institutos ubicados en la CPI | |
| 4.4.3. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI | |
| 4.4.4. Entidad de gestión de la CPI | |
| -1-1-1 | |
| 5 RECURSOS HUMANOS | |
| 5.1. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR | |
| 5.2. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR DEPARTAMENTO | |
| Y ÁREA DE CONOCIMIENTO | |
| 5.3. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CENTROS | |
| 5.4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CATEGORÍAS | |
| 5.5. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS | |
| 6 GESTIÓN ECONÓMICA | |
| 6.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO | |
| DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2009 | |
| 6.1.1 Marco Normativo | |
| 6.1.1 Marco Normauvo | |
| O. L. C. MUIELEUEUEN | |

| 6 | .1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2009 |
|------------|--|
| 6.2. EL P | RESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2009 |
| 6 | .2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos |
| 6 | .2.2. Ingresos por transferencias corrientes |
| 6 | .2.3. Ingresos patrimoniales |
| 6 | .2.4. Ingresos por transferencias de capital |
| 6 | .2.5. Ingresos por pasivos financieros |
| 6 | .2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente |
| 6.3. CUE | NTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2009 |
| 6.4. EL P | RESUPUESTO DE GASTOS PARA 2009 |
| 6 | .4.1. Gastos de personal |
| 6 | .4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores |
| 6 | .4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras |
| 6 | .4.4. Gastos y pasivos financieros |
| 7 RELACION | ES INTERNACIONALES |
| 7.1. OFIC | CINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL |
| 7 | .1.1. Actividades de la Oficina de Acción Internacional |
| 7 | .1.2. Ámbitos de actuación |
| 7 | .1.3. Programas |
| 7 | .1.4. Nuestros resultados |
| 7 | .1.5. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI) |
| 7 | .1.6. Redes universitarias |
| 7 | .1.7. Convocatoria abierta y permanente de proyectos de cooperación española AECID |
| 7 | .1.8. Proyectos europeos |
| | .1.9. Otros proyectos |
| | .1.10. Proyectos iberoamericanos |
| | .1.11. Becas |
| | .1.12. Información de utilidad para alumnos extranjeros |
| | que deseen estudiar en la UPV |
| 7.2. OFIC | CINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO |
| | .2.1. Programa Erasmus curso 2008–2009 |
| | .2.2. Programa PROMOE curso 2008–2009 |
| | .2.3. Otros programas |
| | .2.4. Programa Erasmus Prácticas |
| | .2.5. Programa APICID |
| | 2.6. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA |

| 7.2.7 | . Tramitación de expedientes de extranjería |
|-------------------|---|
| 7.2.8 | . Participación en asociaciones |
| 7.2.9 | . Acciones de difusión |
| 7.3. FORUM | UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO |
| 7.3.1 | . Introducción |
| 7.3.2 | . Red Forum UNESCO — Universidad y Patrimonio |
| 7.3.3 | . Correspondencia FUUP |
| 7.3.4 | . Sitio web <universidadypatrimonio.net></universidadypatrimonio.net> |
| 7.3.5 | . Boletín electrónico FUUP |
| 7.3.6 | . Actividades curso 2008-2009 |
| 7.3.7 | . Biblioteca, Hemeroteca y Archivo de investigación |
| 7.4. CENTRO | DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO |
| 7.4.1 | . Apoyo a la investigación y a la formación especializada |
| | en desarrollo y cooperación internacional |
| 7.4.2 | . Educación para el desarrollo (EpD) y sensibilización |
| 7.4.3 | . Fomento de la participación social y el voluntariado |
| 7.4.4 | . Apoyo a proyecctos de desarrollo |
| 7.4.5 | . Otras actividades |
| 8.1. CULTUR | A |
| 8.1.1 | . Campus de Vera |
| | . EPS de Gandia |
| 8.1.3 | . EPS de Alcoi |
| | . Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, |
| | Comunicación e Imagen Institucional |
| 8.1.5 | . Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, |
| | Comunicación e Imagen Institucional |
| 8.1.6 | . Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional |
| 8.2 DEPORTI | ES |
| 8.2.1 | . Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: |
| | La promoción de la salud, el ocio y la recreación |
| 8.2.2 | . Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos |
| | interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios |
| 8.2.3 | . El deporte federado. |
| | El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia |
| | . Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva |
| 8.2.5 | . Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel |

| 8.2.6. Instalaciones deportivas de la UPV | 27 |
|--|--------------|
| 8.2.7. Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes | 28 |
| 8.2.8. El impacto en los medios de comunicación | 28 |
| 8.2.9. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2008-2009 | 28 |
| 8.3. ESCOLA D'ESTIU | 28 |
| 8.3.1. La Escola d'Estiu en verano | 28 |
| 8.3.2. La Escola d'Estiu en Invierno (la Escola d'hivern) | 28 |
| 8.3.3. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu) | 28 |
| 8.3.4. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada) | 29 |
| 8.3.5. La Formación Sociocultural | 29 |
| 8.3.6. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu | 29 |
| 8.3.7. Número y tipo de Becas y Contratos | 29 |
| 8.3.8. Dinámica de la Escola d'Estiu | 29 |
| 8.4. UNIVERSIDAD SENIOR | 29 |
| 8.4.1. Alumnos Matriculados | 29 |
| 8.4.2. Actividades realizadas | 29 |
| 8.5. FONDO DE ARTE | 3 |
| 8.5.1. Catalogación de obra artística | |
| 8.5.2. Adquisiciones | 3 |
| 8.5.3. Préstamo de obra dentro de la Universidad Politécnica de Valend | cia 3 |
| 8.5.4. Préstamos de obras para exposiciones | |
| 8.5.5. Donaciones | 3 |
| 8.5.6. Día Internacional del Museo | 3 |
| 8.5.7. Visitas guiadas a escolares | 3 |
| 8.5.8. Visitas guiadas a la tercera edad | |
| 8.5.9. IV Certamen de Dibujo "Un Paseo por el Campus" | 3 |
| 8.5.10. Participación con las actividades de la Escola d'Estiu | 3 |
| 8.5.11. Mantenimiento del patrimonio artístico de la UPV | |
| 8.5.12. Página Web del Fondo de Arte | |
| 8.5.13. Libro "Pintura valenciana de la década de los 70" | |
| 8.5.14. Exposición "Pintura valenciana de la década de los 70" | 3 |
| 8.6. VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CO | IRPORATIVA 3 |
| 8.6.1. Ayudas de Acción Social | 3 |
| 8.6.2. Responsabilidad Social Corporativa | 3 |
| 9 SERVICIOS | |
| 9.1. ÁREA DE INFORMACIÓN | 3 |
| 9.1.1. Información | 3 |
| 9 1 2 Difusión de información | 3, |

| 9.1.3. Acciones para futuros alumnos | 347 |
|---|-------------|
| 9.1.4. Acreditaciones | 355 |
| 9.1.5. Otras actividades | 360 |
| 9.2. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA | 361 |
| 9.2.1. Introducción | 361 |
| 9.2.2. La Biblioteca y el Plan Estratégico de la UPV | 362 |
| 9.2.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos transversales UPV | 363 |
| 9.2.4. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios | 364 |
| 9.2.5. Mejoras en locales e instalaciones | 365 |
| 9.2.6. Mejoras en los servicios | 365 |
| 9.2.7. Mejoras sobre el acceso a la información | 366 |
| 9.2.8. Visibilidad en ámbitos profesionales | 367 |
| 9.2.9. Actividades formativas | 368 |
| 9.2.10. Biblioteca en cifras | 369 |
| 9.3. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC) | 370 |
| 9.3.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación | 371 |
| 9.3.2. Servicio de Aplicaciones | 372 |
| 9.3.3. Actividades más relevantes del ASIC en el Curso Académico 2009-2010 | 380 |
| 9.3.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2008 | 381 |
| 9.4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 382 |
| 9.4.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación | |
| y TICs aplicadas a la educación | 382 |
| 9.4.2. Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica | 384 |
| 9.4.3. Gabinete Psicopedagógico de Ayuda al Estudiante | 387 |
| 9.4.4. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación | |
| docente del profesorado | 390 |
| 9.4.5. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario | 39 1 |
| 9.4.6. Programa de Acogida Universitaria | 392 |
| 9.4.7. Programa de Acción Tutorial Universitaria | 394 |
| 9.4.8. Gabinete de Recursos Educativos y Multimedia | 395 |
| 9.5. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS | 398 |
| 9.5.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, | |
| Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus | 398 |
| 9.5.2. Política Ambiental de la UPV | 398 |
| 9.5.3. Planificación | 399 |
| 9.5.4. Implementación y operación | 400 |
| 9.5.5. Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus | 423 |
| 9.6. SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO | 425 |
| 9.6.1. Prácticas en empresas e instituciones | 428 |

| 9.6.2. Prácticas en el extranjero | |
|--|---|
| 9.6.3. Gestión de empleo | |
| 9.6.4. Orientación profesional y formación para el empleo y autoempleo | |
| 9.6.5. Observatorio de Empleo y Formación | |
| 9.6.6. Premios Bancaja-UPV | |
| 9.6.7. Foro de Empleo | |
| 9.6.8. Plan Integral de Empleo | |
| 9.6.9. <dirempleo.es></dirempleo.es> | |
| 9.6.10. Cátedras de Empresa | |
| 9.6.11. Página web del SIE <http: www.sie.upv.es=""></http:> | |
| 9.6.12. Otras actividades del SIE | |
| 9.7. CENTRO DE LENGUAS | |
| 9.7.1. Cursos de idiomas | ' |
| 9.7.2. Cursos específicos subvencionados | |
| 9.7.3. Cursos intensivos en julio | |
| 9.7.4. Exámenes oficiales | |
| 9.8. CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES (CEHUM) | |
| 9.8.1. Introducción | |
| 9.8.2. Actividades realizadas | |
| 9.9. SERVICIO DE EVALUACIÓN, PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DE LA UPV | |
| 9.9.1. Información e informes | |
| 9.9.2. Programas internos y externos relacionados con la Calidad | |
| 9.9.3. Otras acciones | |
| 9.10. ÁREA DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA | |
| 9.10.1. Sección de Dinamización Lingüística | |
| 9.10.2. Sección de Formación Lingüística | |
| 9.10.3. Sección de Asesoramiento Lingüístico | |
| 10 OTDAG ACTIVIDADEG | |
| 10 OTRAS ACTIVIDADES 10.1. FUNDACIÓN CEDAT | |
| 10.1.1. Servicio de Asesoramiento y Atención | |
| 10.1.2. Área de Formación, Calidad y Salud | |
| 10.1.3. Promoción de empleo | |
| 10.1.4. Área de Accesibilidad | |
| 10.1.5. Investigación | |
| 10.1.6. Consolidación en los Campus | |
| 10.2. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA | |
| 10.2.1. Crecimiento asociativo | |
| 10.2.1. Crecimiento asociativo | |
| | |

| 10.2.3. Comunicación | 528 |
|---|-----|
| 10.2.4. Empleo y Formación | 528 |
| 10.2.5. Actividades culturales, deportivas y de ocio | 529 |
| 10.2.6. Actividades relacionales y de "networking" | 529 |
| 10.2.7. Club AAA | 529 |
| 10.2.8. Futuro | 530 |
| 10.3. CASA DEL ALUMNO | 530 |
| 10.3.1. Presentación | 530 |
| 10.3.2. Servicios ofrecidos por la Casa del Alumno | 530 |
| 10.3.3. Relación de las actividades ofrecidas por la Casa del Alumno | |
| durante el año 2009 | 535 |
| 10.3.4. Relación de actividades organizadas por entidades de la universidad | |
| y entidades fuera del campus | 536 |
| 10.3.5. Casa del Alumno de Alcoi | 537 |
| 10.3.6. Casa del Alumno de Gandía | 538 |

DISCURSO DE APERTURA CURSO 2008-2009

1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO

Honorable Sr. Conseller de Educación y Ciencia

Sr. Presidente del Consejo Social

Sr. Defensor de la Comunidad Universitaria

Sr. Secretario General

Dignísimas Autoridades

Miembros de la Comunidad Universitaria

Señoras y Señores

Una vez más, reunidos con motivo de este acto inaugural de curso, debo agradecer sinceramente su presencia. Sean mis primeras palabras de bienvenida afectuosa para todos aquellos profesores, profesoras, Personal de Administración y Servicios, alumnos y alumnas, especialmente para quienes se incorporan en este curso académico a nuestra Comunidad Universitaria.

También quiero felicitar de forma muy especial a nuestro compañero Profesor Pedro Fito, por esa magnífica lección inaugural en la que nos ha recordado la importancia de la alimentación y aquello que decía el médico griego Hipócrates "que la comida sea tu alimento y el alimento tu medicina".

Felicitación extensiva a D. Vicente Fullana que ha sido profesor de esta Universidad desde su creación, desempeñando puestos de responsabilidad en su gobierno. Con todo merecimiento, esta Universidad ha querido, a propuesta del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente y con la adhesión de la ETSI Caminos, Canales y Puertos, y otras instancias universitarias, testimoniarle su aprecio y consideración otorgándole la medalla de la Universidad Politécnica de Valencia.

Esta institución universitaria está celebrando su cuarenta aniversario con una serie de actos que más allá de la conmemoración han contribuido a un mejor conocimiento del trabajo desarrollado a lo largo de estas cuatro décadas así como de los importantes retos que debemos afrontar, con el permanente compromiso de mejorar en el cumplimiento de nuestra misión como Universidad comprometida con la sociedad a la que nos debemos.

El balance de todos estos años, como ya dije en la clausura de curso, no puede calificarse más que de satisfactorio. La Universidad Politécnica de Valencia se

ha consolidado como una de las universidades españolas de mayor prestigio y reconocimiento internacional, alcanzando cotas que la sitúan con todo merecimiento entre las mejores. Su facturación en I+D, la primera en todo el sistema universitario español, el número de patentes, las *spin-offs*, los intercambios académicos, las cátedras y prácticas en empresas, sin olvidar la recientísima concesión de las ayudas a la Investigación del prestigioso Programa Prometeo, testimonian por sí solas la labor docente, investigadora y de trasferencia de tecnología desarrolladas.

Desde esta doble perspectiva, el pasado curso ha sido especialmente relevante, no sólo por las celebraciones del cuarenta aniversario, que contaron con el broche de oro de la presencia en este paraninfo de SM la Reina Sofía con motivo de la investidura del maestro Zubin Metha. Sino también por los resultados alcanzados en los apartados ya reseñados. Mención especial merece el hecho de que nuestros profesores y profesoras alcanzaran la mayor tasa de éxito a lo largo de nuestra historia en la evaluación de los sexenios solicitados, por encima del 91%, cifra superior a la media nacional. Aprovecho de nuevo la ocasión para trasladarles nuestra felicitación a todos ellos.

El peso y la importancia de nuestra universidad en el concierto universitario también se ha visto reconocido en el ámbito de la representación institucional del sistema universitario. Nos hemos incorporado por primera vez en estos años a la Comisión Permanente de la CRUE, a la Comisión Mixta de Financiación del Consejo de Universidades de la que sólo forman parte cinco universidades, y a la Comisión de Reclamaciones como representante único del campo de Ingeniería y Arquitectura.

Este pasado curso también se emprendió una iniciativa que de nuevo convierte a nuestra universidad en pionera, me refiero a SERVIPOLI, que ha permitido compaginar el trabajo y el estudio en el campus a nuestros alumnos y alumnas que lo deseen, y que durante este curso sumará nuevas ofertas dada la buena acogida que ha tenido. Mi agradecimiento a todos los miembros, estructuras y servicios que con su colaboración lo están haciendo posible y, claro está, a nuestro Consejo Social y las grandes organizaciones sindicales, que desde la Fundación SERVIPOLI han sido también los artífices de este proyecto que hoy es una realidad, con más de 340 contratos realizados desde sus inicios. Ejemplo que probablemente seguirán en breve otras universidades que ya han manifestado su interés por conocerla.

No olvidemos que todo lo señalado es fruto del esfuerzo de todos y cada uno de los miembros de esta comunidad universitaria, pero también del necesario apoyo con el que hemos contado por parte de las administraciones públicas y de la sociedad. Precisamente por ello, debemos compartir y agradecer con los demás los reconocimientos que esta universidad alcanza. Este es el caso de la distinción que el periódico *Levante* nos daba hace unos días al conceder a esta Universidad Politécnica de Valencia la distinción Importante del grupo Editorial Prensa Valenciana. Relevante distinción que como señalé en el acto de entrega, agradecemos en nombre de toda la comunidad y de todas las instituciones y personas que nos apoyan en nuestra labor, incluyendo a los necesarios medios de comunicación.

Pero en este nuevo curso académico vamos a afrontar significativos cambios como consecuencia del inicio del proceso de elaboración de las propuestas para verificación de la nueva oferta curricular conforme a la nueva regulación de títulos. Ello permitirá a nuestros centros, que así lo decidan, iniciar ya en el próximo curso académico la implantación de su oferta de grados adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior.

Este proceso de adaptación lo realizaremos en el marco de nuestro Plan Estratégico 2007-2014 y de acuerdo con las normas aprobadas en su día por el Consejo de Gobierno. Y lo haremos con el consenso de los centros y atendiendo no sólo a nuestras capacidades en cuanto a recursos humanos y medios, sino también obedeciendo al interés social en términos de demanda de estudios y de oportunidades de empleo. Algo que esta institución considera esencial por entender que estamos imperativamente ligados al servicio de la sociedad.

Este curso se implantarán los nuevos indicadores de evaluación de la actividad docente e investigadora siguiendo la estela de la evaluación de servicios, que arrancó en el curso pasado mediante el programa PEGASUS con la colaboración de todo nuestro personal, al que agradezco su participación y comprensión. Tanto el estamento docente e investigador como el de administración y servicios, entienden que éste es el obligado punto de partida para poder ser cada día más eficientes y eficaces en nuestra labor.

Mejorar nuestro servicio a la sociedad nos permitirá avanzar y legitimará el desarrollo de un mejor sistema de retribuciones complementarias, que premie el esfuerzo y los resultados de todos los trabajadores de esta institución.

Otro asunto con el que me encuentro firme y puntualmente comprometido es el de la promoción de nuestro personal, por lo que siguiendo con las políticas de estabilización y promoción llevadas a cabo, de la mano del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, desarrollaremos en este curso un programa de captación y de incentivo a la promoción que ya hemos comenzado a presentar para llegar a los diferentes colectivos implicados.

Por otro lado, visto el estado de nuestro Plan Director de Infraestructuras, totalmente en fase de ejecución, debemos comenzar a trabajar en la elaboración de propuestas sobre el futuro escenario de VERA 2, considerando la oportunidad que se abre con la calificación dotacional que se otorga a ese espacio en el nuevo Plan General de Ordenación Urbana del Ayuntamiento de Valencia.

Reiteramos nuestra gratitud por su sensibilidad hacia la perentoria necesidad de suelo de nuestra universidad y garantizamos nuestro absoluto respeto al objeto origen de la calificación, que no es otro que la actividad universitaria. Y lo haremos atendiendo a dos elementos centrales que hay que compatibilizar, por una parte la sostenibilidad del medio mediante la protección y defensa del mismo como suelo de huerta que forma parte de nuestro patrimonio cultural. Por otra, atendiendo a las auténticas necesidades propias de esta institución universitaria, que deberá ser escuchada junto a todos los afectados para lograr el debido consenso en una situación tan relevante para el futuro no sólo de nuestra universidad sino también de su entorno.

Llegado este punto, habida cuenta de la inestabilidad financiera que agita el mundo económico y nuestras vidas cotidianas, adquieren un matiz diferenciado las recurrentes alusiones al tema de la financiación de las universidades públicas. Hace unas semanas tuve el privilegio, durante un congreso internacional celebrado en Sevilla, de escuchar al premio Nobel de economía Joseph Stiglitz, por el que no oculto que profeso una gran admiración y respeto. En su intervención, claro está, habló de la actual crisis económica señalando que del mismo modo que la caída del muro de Berlín supuso el fin del comunismo, la crisis financiera desatada el pasado septiembre con el hundimiento de importantes entidades financieras venía a significar el fin de lo que él denomina el "Fundamentalismo de Mercado". En consecuencia, sostenía Stiglitz se debe evolucionar hacia otros modelos económicos basados en un mercado más ordenado y mejor regulado.

A nadie se le escapa que momentos como el presente exigen presupuestos de austeridad en el gasto público. Ahora bien, estoy convencido de que no debe cundir el temor a que el recorte de la llamada tijera presupuestaria afecte a las partidas que configuran los pilares básicos del estado del bienestar: educación, sanidad y protección social.

En este sentido conviene recordar que la historia de los ciclos y crisis económicas pone de manifiesto que aquellos países que prestaron especial atención a la educación y ciencia son precisamente los que de las situaciones de crisis salen mejor y más fortalecidos.

Nos alegra que en los Presupuestos del Estado guiados por ese principio de austeridad, la partida de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación no haya sufrido recorte alguno. Del mismo modo, a nivel autonómico confiamos que así suceda con el capítulo correspondiente a universidades, dando así cumplimiento a lo acordado.

Este es un curso académico marcado por importantes cambios y retos que debemos afrontar con realismo como una oportunidad de mejora. Sostiene un antiguo aforismo que "la energía sigue al pensamiento". Y seguramente no es casualidad que nuestros dos últimos Honoris Causa: el Maestro Zubin Metha y el Dr. Valentín Fuster, coincidieran al enfatizar la importancia decisiva del "pensar bien" (Think positive).

Desde la confianza en nosotros mismos y con el optimismo del luchador esforzado, estoy convencido que todos seguiremos avanzando.

Muchas gracias.

1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL

Señor Rector Magnífico
Honorable Señor Conseller de Educación
Señor Presidente del Consejo Social
Señor Defensor Universitario
Dignísimas autoridades
PAS, PDI y alumnado
Señoras y señores

De los datos que se recogen en la Memoria del Curso 2007-2008, curso en el que hemos celebrado nuestro 40 aniversario, se desprende que la Universidad Politécnica de Valencia ha desarrollado una intensa actividad en las funciones que le son propias, siguiendo la línea establecida por el Plan Estratégico 2007-2014 aprobado el año pasado.

Se han puesto en marcha el 82% de los planes de acción que se definieron para alcanzar los objetivos estratégicos y se han cumplido ya algunos de los hitos previstos para el año 2010.

En este curso se han celebrado elecciones a Juntas de Centro, Consejos de Departamento y a Directores en nueve de los quince centros y en cuarenta y uno de los cuarenta y cuatro departamentos. También se han renovado los representantes de los directores de centros y departamentos en el Consejo de Gobierno.

En cuanto a la docencia, una de las funciones básicas de la universidad y en el marco del proceso de convergencia europea, la aparición a finales de octubre del real decreto en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y su implantación, como máximo para el curso 2010-2011, ha abierto una nueva línea de actuación para determinar la oferta educativa de la universidad.

Con el objetivo básico de definir las pautas, criterios, normas y recomendaciones para la transición de la situación actual al nuevo escenario, el Consejo de Gobierno aprobó, en el mes de febrero, el documento marco para el diseño de las nuevas titulaciones de grado y máster.

Durante el curso 2007-2008 se han incorporado por primera vez a nuestra universidad 5.631 alumnos de los más de 34 mil que han cursado alguna de las 47 titulaciones de primer y segundo ciclos o alguno de los 44 programas de máster oficial que se imparten en una universidad estructurada en torno de 15 Centros Docentes, 44 Departamentos, 15 Institutos Universitarios de Investigación, de los que once son propios y cuatro son mixtos con diferentes instituciones, y 28 Estructuras Propias de Investigación.

En este momento, cuatro de las quince Escuelas se hallan dentro de un proceso de integración en un único Centro, como las de Agrónomos y del Medio Rural y Enología, por una parte, y la Facultad de Informática y la Escuela de Informática Aplicada, por otra.

Más de 1.600 alumnos han seguido los estudios de doctorado. Se han defendido 210 tesis doctorales y 292 alumnos han acreditado la suficiencia investigadora.

Durante el año 2007, nuestros alumnos han realizado 8.173 prácticas en 2.820 empresas y entidades públicas y privadas con las que nuestra universidad mantiene un convenio de colaboración educativa. La media de las prácticas es de 494 horas en 4.6 meses, con una bolsa económica de 794 euros por mes en el 90 % del total de las prácticas. La bolsa económica total que han recibido nuestros alumnos pasa de los 12 millones de euros. Más de 1.100 profesores han participado en este programa como tutores académicos.

Cabe destacar las prácticas en el extranjero que empezaron en el año 2006, pero que se han consolidado en el 2007, a través de los programas Bancaja-Blasco Ibáñez y Leonardo da Vinci.

De los programas internacionales de intercambio en los que participa nuestra universidad, destaca el Programa Erasmus. Este año, 1.132 alumnos de todas las Escuelas han participado en el programa en universidades de 25 países diferentes. La estancia mayoritaria fue entre siete y nueve meses. Mientras tanto, hemos recibido 1.740 alumnos, principalmente de Alemania, Francia e Italia.

La formación permanente ha seguido creciendo durante el curso pasado. Se han impartido 1.656 cursos con un total de 65 mil horas de formación a 54 mil alumnos. Ello supuso unos ingresos de 10.2 millones de euros.

En el tercer año de funcionamiento, son ya 40 las cátedras de empresa que se han constituido en nuestra universidad, con una aportación económica de más de un millón de euros. Esta aportación ha permitido organizar un número importante de actividades y ha fortalecido la relación de nuestra universidad con la sociedad valenciana.

Entre los premios que otorga el Consejo Social, cabe destacar en la edición de este año el de Cooperación Universidad-Sociedad. En la categoría de empresas el premio ha sido para *Dimensión Informática*, en la categoría de centros tecnológico para AIDICO y en la categoría de personas físicas para el Sr. Vicente Silvestre Montesinos y la Sra. Consuelo Julián Mártires.

Las actividades de I+D+i han experimentado durante el 2007, en términos generales, un crecimiento del 24.8 % respecta al año anterior, lo que sitúa en casi 66 millones de euros el conjunto de las actividades con financiación externa. Esta cifra no incluye los ingresos por formación ni los correspondientes a los institutos de investigación mixtos y concertados. Este crecimiento se debe principalmente a la investigación competitiva.

La investigación contratada, que incluye proyectos bajo demanda de empresas públicas y privadas, se ha situado en 34.5 millones de euros, con un incremento del 15%, de los que el 60 % provine de empresas y el 29 % de las Administraciones Públicas.

Durante el 2007 nuestra universidad ha colaborado, en materia de investigación, con cerca de 3.000 empresas, que suponen el 65 % del total de entidades colaboradoras. Dos terceras partes de estas tienen el origen en la Comunidad Valenciana.

La *investigación competitiva*, basada en un proceso de evaluación y selección en régimen de concurrencia con otras propuestas ha pasado de poco más de 20 millones de euros a 31.4, con un crecimiento superior al 50%, de los que el 76 % provienen de la Administración del Estado, el 12% de la Administración valenciana y el 10% de la Administración europea, en un total de 727 acciones. Estas ayudas se han solicitado mayoritariamente para posibilitar la asistencia a congresos y para financiar proyectos de investigación.

Durante el curso pasado se han investido como Doctores Honoris causa por nuestra universidad los señores Enrique Iglesia, Valentín Fuster y Zubin Mehta.

El presente año, 50 miembros de nuestra comunidad universitaria han recibido la Medalla XXV Años de servicio a la Universidad. En este mismo acto el profesor Vicente Fullana recibirá la Medalla de la Universidad Politécnica de Valencia como reconocimiento a toda una vida dedicada a nuestra universidad. Muchas felicidades y muchas gracias, Sr. Fullana.

El presupuesto aprobado por el Consejo Social para el ejercicio de 2008 supera los 385 millones de euros. Cabe destacar los programas de mejora docente y de I+D+i, así como las ampliaciones de los programas de intercambio académico y de prácticas en empresas internacionales.

En materia de infraestructuras docentes, las inversiones más importantes en este curso son las referentes a la remodelación de la Facultad de Bellas Artes, la ampliación de la Escuela de Telecomunicaciones, Idiomas, Centro de Lenguas y el parking, la biblioteca del Campus de Gandia y la rehabilitación de la Escuela de Arquitectura. Cabe destacar también los recursos destinados a obras de saneamiento y reparación de los edificios y las instalaciones, así como las obras de urbanización y calidad ambiental.

En cuanto a las infraestructuras de investigación, se hallan en ejecución las obras que completarán el edificio principal y laboratorios de nuestro Parque Científico, la Ciudad Politécnica de la Innovación, donde ya se encuentran ubicados 26 institutos o centros de investigación y 18 empresas que colaboran con nuestra universidad. Ahora mismo, son 1.890 las personas que trabajan diariamente en tareas de investigación en nuestro parque científico.

Con estas infraestructuras se completa prácticamente el espacio en el Campus de Vera. Por ello, teniendo en cuenta las necesidades docentes y de investigación se solicitó al Ayuntamiento de Valencia una reserva de suelo en la parte norte del campus y hasta el término de Alboraia, lo que finalmente se ha visto recogido en la revisión del plan general aparecido este año, con la denominación de Vera 2.

Durante el curso pasado, se ha publicado con la periodicidad prevista el *Boletín Oficial de la Universidad Politécnica de Valencia* (BOUPV). Esta publicación ha aumentado el grado de transparencia en la información y ha mejorado el conocimiento que tiene la comunidad universitaria de los acuerdos de los órganos colegiados, así como de otras cuestiones de interés que les afecten.

En el Registro Oficial de Convenios de la UPV se han registrado durante este año 259 nuevos, de los que el 50% corresponden a actividades a ejecutar en España, el 34% en América y el 7% en Asia, especialmente en China y Japón. Cada tres meses se publica en el BOUPV la relación de convenios registrados.

Para la mejora en la gestión de la administración y servicios universitarios se puso en funcionamiento el programa Pegasus, que ha completado en su totalidad la primera fase durante el curso pasado. En la misma línea se han iniciado recientemente las primeras actuaciones del programa de administración electrónica de la UPV para el año 2010.

De modo inevitablemente esquemático y resumido, estas han sido algunos de los datos más relevantes del pasado curso académico. Hoy iniciamos otro nuevo que deseo que sea provechoso para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Muchas gracias.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

2

2.1. EQUIPO DE GOBIERNO (30.09.09)

Rector

Juan Juliá Igual

Vicerrector de Planificación e Innovación

Francisco J. Mora Mas

Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica

José Luis Berné Valero

Vicerrectora de Investigación

Amparo Chiralt Boix

Vicerrector de los Campus e Infraestructuras

Salvador López Galarza

Vicerrector de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

Juan Bautista Peiró López

Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación

Juan Miguel Martínez Rubio

Vicerrector de Estudios y Convergencia Europea

Miguel Ángel Fernández Prada

Vicerrectora de Alumnado y Servicios al Estudiante

Mª Victoria Vivancos Ramón

Vicerrector para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las

Comunicaciones

Vicent J. Botti Navarro

Vicerrector de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica

Juan Jaime Cano Hurtado

Vicerrectora de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa

Ma Pilar Santamarina Siurana

Vicerrector de Deportes

Ángel Benito Beorlegui

Director Delegado de Empleo

José Carlos Ayats Salt

Secretario General

Vicent Castellano i Cervera

Gerente

José Antonio Pérez García

2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO (30.09.09)

Rector Miguel Andrés Martínez Iranzo

Juan Juliá Igual Enrique Masiá Buades

Ismael Moya Clemente

Secretario General José Ismael Pastor Gimeno Vicent Castellano i Cervera Rafael Sánchez Grandía

Eduardo Vendrell Vidal

Gerente

José Antonio Pérez García

Vicerrectores

Juan Jaime Cano Hurtado

Amparo Chiralt Boix

Vicente Botti Navarro

Juan Bautista Peiró López

Directores de Centro

Juan Vicente Balbastre Tejedor

Enrique Ballester Sarrias

José Luis Cueto Lominchar

Vicent de Esteban Chapapría

Nemesio Fernández Martínez

Francisco García García

Santiago Guillem Picó

Ana Llopis Reyna

Delegado de Alumnos

Juan Carlos González López

Profesores Funcionarios Doctores

Mª Antonia Ferrús Pérez

José Mª Bellés Albert

Jaime Prohens Tomás

Miguel Jover Cerdá

Margarita Fernández Gómez

Juan Francisco Noguera Giménez

María Nuria Lloret Romero

Luisa María Tolosa Robledo

Miguel Corella Lacasa

Vicent Miquel Rodrigo Peñarrocha

Elías de los Reyes Davó

José Capmany Francoy

Alberto González Salvador

Vicent Josep Pla Boscà

María Victoria Vivancos Ramón

José Antonio Madrid García

M. Pilar Roig Picazo

Emilio Barberá Ortega

Manuel Octavio Valcuende Payá

Manuel Jesús Ramírez Blanco

Fernando Evangelio Rodríguez

Alberto José March Ten Beatriz García Prosper

Ma Blanca Rosa Pastor Cubillo

José Carles Genovés

Juan Manuel Buitrago Vera

Ricardo José Server Izquierdo

Baldomero Segura García del Río

Josep Armengol Fortí José García Jiménez

Juan Llavería Arasa

Marina Pastor Aguilar

Ma December of the small Tates

Mª Desamparados Carbonell Tatay

Vicente Barón Linares

Gonzalo Clemente Marín Andrés Carrión García

Alberto José Ferrer Riquelme

Jorge Llopis Verdú

Pablo Rodríguez Navarro

Rosa María Martínez Sala

Francisco Belmar Ibáñez

Patricio Ramírez Hoyos

Jorge Curiel Esparza

Juan Miguel Martínez Rubio

Ginés Benet Gilabert Antonio Robles Martínez

Pedro Juan López Rodríguez

Alberto Miguel Bonastre Pina

José Luis Berné Valero

Peregrina Eloína Coll Aliaga Sergio Baselga Moreno

Pedro Miguel Sosa

Jorge Juan Payá Bernabeu

Miguel Ángel Fernández Prada

Pedro Albertos Pérez

José Luis Navarro Herrero

Francesc Xavier Blasco Ferragud

Rafael Cortés Gimeno

Francisco Ángel Izquierdo Silvestre

José Cristóbal Serra Peris

José Aguilar Herrando

Rafael Montoya Villena

Vicente León Martínez

José Roger Folch

José Francisco Toledo Alarcón

Roberto Capilla Lladró

Emilio Figueres Amorós

Francisco José Mora Mas

Fernando Brusola Simón

Miguel Ángel Gil Sauri

María Nuria Aleixos Borrás

Enrique Cabrera Marcet

Juan Bautista Marco Segura

Miguel Martín Monerris

Pedro Rosado Castellano

Vicente Jesús Seguí Llinares

Alfonso Cristóbal Cárcel González

Francisco Javier Fuenmayor Fernández

Valentín Pérez Herranz

José Marcial Gozálvez Zafrilla

Sebastián Salvador Martorell Alsina

Francisco Galiana Galán

Rosa Penélope Gutiérrez Colomer

Antonio Torregrosa Mira

Antonio Arqués Sanz

Francisco Javier Cases Iborra

María Begoña Montero Fleta

Mª Luisa Carrió Pastor

Ana Ma Gimeno Sanz

M" Cristina Pérez Guillot

José Mª Desantes Fernández

Francisco Payri González Vicente Macián Martínez Juana Mercedes Cerdán Soriano José Antonio Bonet Solves María Carmen Alegre Gil Alfredo Peris Manguillot Juan Ramón Torregrosa Sánchez María Josefa Felipe Román Jesús Mené Aparicio Juan Antonio Rovira Soler Agustín José Pérez García Carlos Andrés Romano Eduardo Vicens Salort Cristóbal Javier Miralles Insa José Galindo Gálvez Luis Armand Buendía Joaquín Aldás Ruiz Sara Ibáñez Asensio Bernardo Pascual España Salvador Vicente López Galarza Vicente Mas Llorens Salvador Fernando Capuz Rizo Pablo Aragonés Beltrán Eliseo Gómez-Senent Martínez María Dolores Climent Morato Ángel Francisco Benito Beorlegui Julio Delgado Gomis María Teresa Vidal Gandía Eva Onaindia de la Rivaherrera Andrés Martín Terrasa Barrena Encarnación Segarra Soriano Juan Carlos Casamayor Ródenas Carlos Carrascosa Casamayor Germán Francisco Vidal Oriola Ana María Andrés Grau

Javier Martínez Monzó

José Bon Corbín

Mª Dolores Ortolá Ortolá

Manuel Monleón Pradas

Luis Javier Cañada Ribera Gloria Gallego Ferrer José Luis Miralles García José Vicente Ferrando Corell Luis Segura Gomis

Resto de Profesores

José Salvador Blanes Doménech Juan Ignacio Torregrosa López Samuel Sánchez Caballero Alberto García Prats Rafael Delgado Artes Ignacio Bosch Roig Camilla Mileto José Ramón López Yeste Antonio José Guirao Sánchez Isabel Tort Ausina María Luisa Collado López José Carlos Ayats Salt Juan Ángel Saiz Jiménez Vicente Dolz Ruiz Ricardo Pérez Herrerías Susana Barceló Cerdá Miguel Ferragud Bertó Juan Manzano Juárez Jaime Cebolla Cornejo José Miguel Mulet Salort María Amalia Sanz Benlloch Francisco José Vallés Morán José Bernardo Serón Gáñez José Enrique Priego de los Santos Montserrat García Gabaldón María Asunción Santafé Moros Francisco de Borja Trujillo Ruiz José Luis Poza Luján Alicia Villanueva García Esther Sanabria Codesal David Jornet Casanova

José Vicente Lidón Roger

Gemma Peña Martínez

Elies Seguí Mas

Miguel Vidal Ortega

Juan Antonio Canales Hidalgo

María Pilar Soriano Sancho

Ayudantes y Personal

de Investigación

José Mora Almerich

Marta Castro Giráldez

Laura Fuster Criado

Ana Cidad Vila

África Villanueva Felez

Carolina Perpiñá Castillo

María del Pilar Bosch Roig

Valeria Marcenac

Andrea Conchado Peiró

Christophe Joubert

Batiste Andreu Martínez Climent

Francisco José González Espín

Raimundo García Olcina

Ivana Gasulla Mestre

Francisco José Ortega Higueruelo

Alumnos

María del Carmen Duréndez Her-

nández

Carolina Hurtado

Santiago Palacios Guillem

Antonio Marrero Alberto

Carlos Guerrero Martínez

Lucía Rodríguez Condes

José Gilberto Mullor Nicolau

Juan García Valle

Antonio Lloret Vidal

Jesús Ruiz Garnica

Francisco Javier Salar Sotillos

Pablo Soriano Maudos

Francisco Luis Atienza Quesada

Paula Giner Penadés

Isabel Torres Pagan

Francisco Guillén Gomáriz

Virginia Hinarejos González

Alberto Garijo Sánchez

Roberto Ángel Belenguer Gómez

Fernando Sancho Roca

Juan José García Calderón

Gema de Lamo Ortiz

Enrique Félix Munera Latorre

Carlos Cocovi Higueras

Judit Peño Martínez

Inmaculada Serrano Duñach

Héctor García Hernandis

Rosendo Javier Perales Espí

Jorge Brotons Gimeno

Ana Girona Merchán

Bruno Pons Romero

Juan Bautista Catalá González

Inés Sánchez Giner

Ma Pilar Martínez Molins

María Rosa Arroyo López

Víctor Manuel Orero Montaner

David Gallach Sánchez

Javier Juanes Herrera

Alejandro Inza Fito

Yun Joi Kwan Fernández

María Sánchez Domínguez

Antonia González Aranda

Margarita Preciado Rincón

Consuelo Gómez-Zarzuela Quel

Andrea Gisele Siscar Cordero

Francisco Blas Izquierdo Riera

Trancisco Dias izquierdo mera

Luis David Murillo Valero

Joan Puigcerver Pérez

Vicente Manuel Vila Figuerola

José Cava Castillejo

Rodrigo Platero Montero

Zaira Fernández Ortiz

Loreto Fernández Salinas Juan Ibáñez Roselló David Teschendorff Ramón Roberto Cañada Martínez Laura Feliz González Laia Folch Casanoves Gustavo Morant García

Personal de Administración y Servicios

Alberto Adalid Huerta
Josep Lluís Bustos i Mateo
Mª Rosa Cerdá Hernández
Mª Mercedes Cerdá Mengod
Isabel Chiner Signes
Amparo Escribá Casa

Sergio Fernández Burguete
Maurici García Talens
Vicente Gómez Sabater
Mª Jesús Ibáñez González
Adolfo Lozano Barrueco
Óscar Millet Monzó
Casimir Nalda i Ausina
Juana Oliver Talens
Sergio Panella Bonet
Alonso Pérez Tébar
Andrés Ruiz Marín
José Sahuquillo García
José Segovia Rueda
Antonio Terrones Server
Consuelo Valles Prima

2.3. CONSEJO SOCIAL

- · Presidente
 - D. Rafael Ferrando Giner
- · Secretaria
 - Da. Deborah Salom Ciscar

· Representantes de la parte universitaria

Elegidos por el Consejo de Gobierno Provisional de la UPV

- D. Vicente Mas Llorens Director del Departamento de Proyectos Arquitectónicos Escuela Técnica Superior de Arquitectura UPV
- D. Jesús Cano Calvo Especialista Técnico de Mantenimiento UPV
- D. Jordi Arjona Aroca Delegado de Alumnos UPV hasta el mes de enero de 2009, siendo sustituido en esa fecha por
- D. Santiago Palacios Guillem Delegado de Alumnos UPV

Miembros natos

- D. Juan Juliá Igual Excmo. y Mgfco. Sr. Rector UPV
- D. José Antonio Pérez García Ilmo. Sr. Gerente UPV
- D. Vicent Castellano i Cervera Ilmo. Sr. Secretario General UPV

· Representantes de la parte social

Designados por el Conseller de Cultura, Educación y Deporte

- D. Rafael Aznar Garrigues Presidente de la Autoridad Portuaria Puerto de Valencia
- D. Juan Vicente Lladró Roig Presidente de Lladró
- D. Alfredo Quesada Ibáñez Empresario, Vicepresidente de PAVASAL

Designado por el Conseller de Empresa, Universidad y Ciencia

D. Florentino Juste Pérez - Director del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

Designado por el Ayuntamiento de Valencia

D. Emilio del Toro Gálvez - Concejal Delegado de Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia

Designado por la Diputación de Valencia

D. José Manuel Haro Gil - Diputado - Alcalde de Chiva

Designados por las Organizaciones Sindicales más representativas en la Comunidad Valenciana

- D. Guillermo Martí Peris Representante de UGT
- D. Josep Manuel Picó Tormo Representante de CCOO del País Valencià
- D. Albert Taberner Ferrer Representante de CCOO

Designados por las Organizaciones Empresariales más representativas en el ámbito de la Comunidad Valenciana

- D. Juan Cámara Gil Empresario Presidente de Torres-Cámara
- D. Damián Frontera Roig Empresario Presidente de AINIA, Instituto Tecnológico
- D. Vicente Lafuente Martínez Empresario Presidente de CEPIMEV

Designado por el Consejo de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de la Comunidad Valenciana

D. Fernando Zárraga Quintana - Director de la Cámara de Comercio de Valencia - Decano del Colegio de Economistas

Designado por los Colegios Profesiones de la Comunidad Valenciana

D. Francisco Garzón Cuevas - Decano del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Valencia

Designados por el Presidente del Consejo Social

- D. Silvino Navarro Casanova Empresario Presidente de INCUSA
- D. Francisco Javier Zabaleta Merí Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos UPV

Designados por las Cortes Valencianas

- D. Ricard Pérez i Casado Presidente de la Comisión Delegada del Instituto Europeo del Mediterráneo
- D. Vicente Alapont Raga Presidente del Colegio de Médicos de Valencia

2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2008-2009

2.3.1.1. XXXIII Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

Fecha: 20, 21 y 22 de noviembre de 2008 Lugar: Campus de Cantoblanco, Madrid

Organiza: Consejo Social, Universidad Autónoma de Madrid

Las jornadas fueron inauguradas por D. Ángel Gabilondo, Rector Magnífico de la Universidad Autónoma de Madrid; Màrius Rubiralta, Secretario de Estado de Universidades; José María Fluxá, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Matías Rodríguez Inciarte, Presidente del Consejo Social de la Universidad Carlos III, Max Kothbauer, Chairman of the Governing Body, University of Vienna, Steering Committee IAUGB; Carlos Gentil, Presidente Conferencia de Secretarios de Consejos Sociales.

Temas que se trataron:

- Nuevas titulaciones
- Situación en España de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior
- Los Consejos Sociales en el proceso del Espacio Europeo de Educación Superior
- · Sesión sobre Gobernanza
- Sesión sobre Indicadores y Rankings
- Sesión sobre Financiación.

2.3.1.2. Encuentro Técnico de los Secretarios y Secretarias de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

Fecha: 19 de febrero de 2009

Lugar de celebración: Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos

de Madrid

Temas que se trataron:

- Consejo Social y Control Interno
- Consejos Sociales y Estrategia 2015

2.3.1.3. XXXIV Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

Fecha: 21, 22 y 23 de mayo de 2009

Lugar: Universidad de Extremadura, Badajoz

Organiza: Consejo Social, Universidad de Extremadura

Las jornadas fueron inauguradas por D. Francisco Duque Carrillo, Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura; Màrius Rubiralta, Secretario General de Universidades; José María Fluxá, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Matías Rodríguez Inciarte, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Guillermo Fernández Vara, Presidente de la Junta de Extremadura; Miguel Celdrán Matute, Alcalde de Badajoz; Carlos Gentil, Presidente de la Asamblea de Secretarios de Consejos Sociales; Ángel Sánchez Tarancón, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Extremadura.

Temas que se trataron:

- · Los Consejos Sociales y la responsabilidad sociales de las universidades
- · Desarrollo sostenible en las universidades

2.3.1.4. Seminario — I Jornadas de la Comunitat Valenciana sobre la Universidad del Futuro

Fecha: 6, 7 de julio de 2009

Lugar: Sede en Valencia de la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo

Temas que se trataron:

 Análisis de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior desde distintos ángulos

2.3.2. Premios del Consejo Social año 2009

2.3.2.1. Premio al Estudiante Universitario 2009

· La naturaleza del premio es económica

El Presidente del Jurado fue Juan Vicente Lladró Roig y la reunión se celebró el día 22 de octubre de 2009, en la Sala de Reuniones del Consejo Social.

La entrega de premios se celebró el día 25 de noviembre de 2009. Los premiados fueron los siguientes alumnos:

- FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: Beatriz Huerta López
- · FACULTAD DE BELLAS ARTES: Irene Grau García
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INFORMÁTICA: Sonia Santiago Pinazo
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY: Mª Teresa Paredes Mellado
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDÍA: Javier Sospedra Ciscar
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA: Óscar Peris Martínez
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN: Rafael Emilio Marín Tolosa
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS: Carmen Díez Fernández
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS: José Antonio Lozano Galant
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DEL DISEÑO: Guillermo Lerín Martínez
- ETS DE INGENIERÍA GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA: Marta González Alcaide
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES: Daniel Abad Agulló
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN: Pedro Tomás Molina
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA: Esther Domínguez Romero

2.3.2.2. Premio al Mejor Doctorando 2006

· La naturaleza del premio es económica

El Presidente del Jurado fue Juan Vicente Lladró Roig y la reunión se celebró el día 22 de octubre de 2009, en la Sala de Reuniones del Consejo Social. La entrega de premios se celebró el día 25 de noviembre de 2009.

· ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA Y AGROALIMENTARIA

"Análisis funcional y localización subcelular de las proteínas implicadas en el movimiento intra e intercelular del virus de las manchas necróticas del melón (MNSV)"

Ainhoa Genovés Martínez

· ÁREA DE ARQUITECTURA

"Encuadres al jardín: arquitectura y jardín privado en Europa y Estados Unidos. Los años 50."

Juan José Tuset Davó

ÁREA DE BELLAS ARTES

"Iconología del "organistrum" en el arte medieval español. Su reconstrucción"

Antonio Povés Oliván

ÁREA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

"Aumento de biodegradabilidad y eliminación de plaguicidas en efluentes acuosos mediante métodos de oxidación avanzada (fotocatálisis solar)"
Ana García Ripoll

• ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL

Desierto

· ÁREA DE FÍSICA, QUÍMICA Y MATEMÁTICAS

"Estados excitados del antiinflamatorio no esteroideo flurbiprofeno como sondas para la interacción con proteínas"

Ignacio Vayá Pérez

ÁREA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN

"Contribución al control de admisión en redes móviles celulares multiservicio"

David García Roger

· ÁREA DE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES

"La gestión del capital intelectual en las entidades financieras. Caracterización del capital humano en las cooperativas de crédito"

Elies Seguí Mas

2.3.2.3. Premio Cooperación Universidad — Sociedad

· La naturaleza del premio es honorífica

El Pleno del Consejo Social, en su reunión del día 16 de noviembre de 2009 y analizada la trayectoria de las diferentes propuestas presentadas por la Comisión de Relaciones con la Sociedad a las tres categorías del premio cooperación universidad Sociedad, acuerda fallar el mismo a favor de:

En la Categoría de I+D: INDRA, como reconocimiento al desarrollo de las relaciones entre la universidad y la sociedad.

En la Categoría de Prácticas en empresa y empleo: VOSSLOH, por su compromiso con la formación práctica de los estudiantes de la Universidad Politécnica de Valencia y su fidelidad al apoyo de los eventos realizados desde esta universidad en materia de educación y empleo.

En la Categoría de mejora del conocimiento: Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación, por la contribución a la formación en temas relacionados con el ámbito de su aplicación.

2.3.2.4. Premio al Mejor Máster Oficial de la Universidad Politécnica de Valencia

· El premio tiene naturaleza honorífica

Reunido el jurado de la IX edición al Mejor Máster Oficial de la UPV, cuyo objetivo es reconocer el mejor máster oficial realizado durante el curso 2008-2009 de la Universidad Politécnica de Valencia que, de forma destacada, responda a la demanda de formación de posgrado y a las necesidades que requieren universitarios y profesionales y una vez analizada toda la información facilitada por el Vicerrector de Estudios y Convergencia Europea, D. Miguel Ángel Fernández Prada, se acuerda por mayoría, otorgar el premio, valorando las encuestas de satisfacción realizadas por los alumnos y profesores, al siguiente máster oficial:

· CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS

2.4. CONSEJO DE GOBIERNO (30.09.09)

2.4.1. Composición

Rector

Juan Juliá Igual

Secretario General

Vicent Castellano i Cervera

Gerente

José Antonio Pérez García

Miembros designados por el Rector

José Luis Berné Valero

Vicente Juan Botti Navarro

Ma Amparo Chiralt Boix

Miguel Ángel Fernández Prada

Ana Llopis Reyna

Miguel Andrés Martínez Iranzo

Enrique Juan Masiá Buades

Francisco José Mora Mas

Ismael Moya Clemente

Enrique Félix Munera Latorre

José Ismael Pastor Gimeno

Juan Bautista Peiró López

Mª Pilar Santamarina Siurana

José Mª del Valle Villanueva

María Victoria Vivancos Ramón

Representantes del Claustro

Enrique Cabrera Marcet

Fco. Javier Fuenmayor Fernández

Eliseo Gómez-Senent Martínez

Alberto González Salvador

Vicente Mas Llorens

Óscar Pastor López

Alfredo Peris Manguillot

Carlos Plasencia Climent

M^a Pilar Roig Picazo

Ángel Sebastiá Cortés

José Alberto Conejero Casares

Ma del Rosario de Miguel Molina

Ricardo Pérez Herrerías

Jaime Martín Díaz

Carlos Gahete Arias

Luis David Murillo Valero

Santiago Palacios Guillem

Inés Sánchez Giner

Jesús Cano Calvo

Antonio Terrones Server

Representantes de centros, departamentos e institutos universitarios de investigación

Enrique Ballester Sarrias

José Manuel Barat Baviera

José Capmany Francoy

José Luis Cueto Lominchar

José Mª Desantes Fernández

Vicent de Esteban Chapapría

Nemesio Fernández Martínez

Emilio Figueres Amorós

Pedro Fito Maupoey

Santiago Guillem Picó

Pedro Juan López Rodríguez

Pedro Miguel Sosa

Francisco Payri González

Ricardo José Server Izquierdo

Eduardo Vendrell Vidal

Representantes del Consejo Social

Juan-Francisco Cámara Gil

Emilio del Toro Gálvez

Silvino Navarro Casanova

2.4.2. Comisión Permanente

Juan Juliá Igual (Rector)

Francisco José Mora Mas (Vicerrector)

Juan Bautista Peiró López (Vicerrector)

Nemesio Fernández Martínez (Coord. de Directores de Centro)

Pedro Fito Maupoey (Coord. de Instituto Universitario de Investigación)

Francisco Payri González (Coord. de Directores de Departamento)

Vicent Castellano i Cervera (Secretario General)

Santiago Palacios Guillem (Alumno)

Enrique Ballester Sarrias (Personal Docente e Investigador)

José Mª del Valle Villanueva (Personal de Administración y Servicios)

2.4.3. Comisión Académica

José Luis Berné Valero (Vicerrector)

Miguel Ángel Fernández Prada (Vicerrector)

María Victoria Vivancos Ramón (Vicerrectora)

Vicent Castellano i Cervera (Secretario General)

Enrique Ballester Sarrias (*Director de Centro*)

Vicent Josep de Esteban Chapapria (*Director de Centro*)

Miguel Ángel Martínez Iranzo (Director de Centro)

José Ismael Pastor Gimeno (*Director de Centro*)

Elías Miguel Pérez García (*Director de Centro*)

Alberto González Salvador (*Director de Departamento*)

Pedro Juan López Rodríguez (*Director de Departamento*)

Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)

Santiago Palacios Guillem (Alumno)

Inés Sánchez Giner (Alumna)

José Capmany Francoy (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)

2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos

Salvador Vicente López Galarza (Vicerrector)

Nemesio Fernández Martínez (Coord. de Directores de Centro)

Pedro Fito Maupoey (Coord. de Instituto Universitario de Investigación)

Francisco Payri Gonzalez (Coord. de Directores de Departamento)

Vicent Castellano i Cervera (Secretario General)

José Antonio Pérez García (*Gerente*)

Santiago Guillem Picó (Director de Centro)

Pedro Miguel Sosa (*Director de Departamento*)

Emilio del Toro Gálvez (Representante del Consejo Social)

Inés Sánchez Giner (Alumna)

Francisco José Mora Mas (*Presidente*)

Antonio Terrones Server (Personal de Administración y Servicios)

2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria

Ángel Francisco Benito Beorlegui (*Vicerrector*)

Rafael Sánchez Grandía (*Director de Centro*)

Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)

Carlos Gahete Arias (Alumno)

Santiago Palacios Guillem (Alumno)

Mª Teresa Doménech Carbo (*Directora de Instituto*)

Juan Bautista Peiró López (Presidente)

Jesús Cano Calvo (Personal de Administración y Servicios)

Àlvar Gómez i Moreno (Secretario)

2.4.6. Comisión de I+D+i

Jaime Martín Díaz (Ayudantes y Personal de Investigación)

Vicente Juan Botti Navarro (Vicerrector)

Ma Amparo Chiralt Boix (Vicerrectora)

Vicent Castellano i Cervera (Secretario General)

Ana Llopis Reyna (*Directora de Centro*)

José Manuel Barat Baviera (*Director de Departamento*)

Emilio Figueres Amorós (*Director de Departamento*)

Mª Pilar Roig Picazo (*Directora de Departamento*)

Manuel Agustí Fonfría (*Director de Entidades de Investigación*)

José Ma Desantes Fernández (Director de Instituto Universitario de Investigación)

José Ferrer Polo (Director de Instituto Universitario de Investigación)

Alfredo Peris Manguillot (Personal Docente e Investigador)

2.4.7. Comisión de Normativa

Francisco José Mora Mas (Vicerrector)

Vicent Castellano i Cervera (Secretario General)

José Antonio Pérez García (Gerente)

Ismael Moya Clemente (Director de Centro)

Marcial Pla Torres (*Director de Departamento*)

Lucas Antonio Jódar Sánchez (Director de Instituto Universitario de Investigación)

Juan Bataller Grau (Personal Docente e Investigador)

Francisco Javier Company Carretero (Personal Docente e Investigador)

Gonzalo López Belenguer (Secretario)

2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado

Mª Amparo Chiralt Boix (Vicerrectora)

José Luis Berné Valero (*Presidente*)

Manuel Agustí Fonfría (Personal Docente e Investigador)

Carlos María Álvarez Bel (Personal Docente e Investigador)

Jesús Vicente Benajes Calvo (Personal Docente e Investigador)

José Antonio Bonet Solves (Personal Docente e Investigador)

José Francisco Duato Marín (Personal Docente e Investigador)

Miguel Ángel Fernández Prada (Personal Docente e Investigador)

Miguel Ferrando Bataller (Personal Docente e Investigador)

Carmen Jordá Such (*Personal Docente e Investigador*)
Miguel Molina Alarcón (*Personal Docente e Investigador*)
Ismael Moya Clemente (*Personal Docente e Investigador*)
Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)

2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente

Gumersindo Jesús Verdú Martín (Director Delegado de Acción Internacional)

Vicent Castellano i Cervera (Secretario General)

Enrique Juan Masiá Buades (Director de Centro)

Juan Carlos Casamayor Ródenas (Director de Departamento)

Ricardo José Server Izquierdo (Director de Departamento)

Miguel Ferrando Bataller (*Director del Área de Formación Permanente*)

Miguel Ángel Fernández Prada (*Presidente*)

2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular

Mª Victoria Vivancos Ramón (Vicerrectora)

Vicente J. Esteban Chapapría (Profesor miembro del Consejo de Gobierno)

Santiago Guillem Picó (Profesor miembro del Consejo de Gobierno)

Ana Llopis Reyna (*Profesora miembro del Consejo de Gobierno*)

Óscar Pastor López (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)

Ricardo Pérez Herrerías (Profesor miembro del Consejo de Gobierno)

José Alberto Conejero Casares (Secretario)

2.5. JUNTA CONSULTIVA

Rector: Juan Juliá Igual

Secretario General: Vicent Castellano i Cervera

Vocales: José Aguilar Herrando

Manuel Agustí Fonfría Pedro Albertos Pérez Carlos Álvarez Bel

Manuel Baselga Izquierdo Herminio Boira Tortajada José Antonio Bonet Solves Vicente Caballer Mellado José Capmany Francoy Ma Amparo Chiralt Boix

Vicente Conejero Tomás

Avelino Corma Canós

Ricardo Díaz Calleja

José Francisco Duato Marín

Julio Fernández Carmona

Miguel Ángel Fernández Prada

José Ferrer Polo

Pedro Fito Maupoey

Fco. Javier Fuenmayor Fernández

José García Antón

Ana Ma Gimeno Sanz

José Luis Guardiola Bárcena

José Luis Guiñón Segura

Vicente Hernández García

Carmen Jordá Such

Jaime Llinares Galiana

José Vicente Maroto Borrego

Emilio José Martínez Arroyo

Vicente Montesinos Santalucía

Fernando Nuez Viñals

Francisco Payri González

Bernardo Perepérez Ventura

Ángel Pérez-Navarro Gómez

Rosa Puchades Pla

Isidro Ramos Salavert

Luis Miguel Rivera Vilas

Juan José Serrano Martín

Antonio Tomás Sanmartín

Luis Vergara Domínguez

Eduardo Vicens Salort

2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

El dato más relevante ha sido el nombramiento en abril del profesor Eduardo Vicens Salort como Defensor Adjunto, según lo previsto en el artículo 5 del Reglamento del Defensor Universitario.

Respecto a reuniones y congresos, señalamos que del 12 al 14 de noviembre de 2008 se desarrolló en la Universidad de Oviedo el XI Encuentro Estatal de Defensores Universitarios. Los principales temas estudiados y debatidos específicamente fueron:

- 1. Absentismo estudiantil.
- 2. Bolonia: Taller de Europa.
- Problemática de los Becarios de Investigación en las Universidades Españolas.
- 4. Participación de los Defensores Universitarios en los procesos de evaluación de la calidad y mejora continua e integración en los sistemas de garantía de calidad en las universidades.
- 5. Igualdad efectiva hombre-mujer.
- La propiedad intelectual de los trabajos realizados en el seno de la Universidad.
- 7. La guía docente como documento de garantía de los derechos y deberes en la Comunidad Universitaria.

La problemática relacionada con Bolonia se volvió a tratar en Hamburgo del 26 al 28 de marzo en la 7 ENOHE (European Network for Ombudsmen in Higher Education).

Además, el 10 de julio se reunieron los Defensores Universitarios de las Universidades de la Xarxa Joan Lluís Vives en el Aula Magna del edificio histórico de la calle de la Nave de la Universitat. Se debatió en torno a los nuevos aspectos legales relacionados con la protección de datos.

Destacan dos datos con signos opuestos. Se ha producido un aumento de quejas relacionadas con artículos de investigación por posibles plagios, que hasta este curso habían sido esporádicas, posiblemente motivado por una deficiente definición inicial de las funciones de los miembros de equipos de investigación y por la falta de consideración a resultados obtenidos por otros investigadores.

El segundo dato, este de carácter muy positivo, ha sido la habitual excelente ayuda que todos los miembros de la Comunidad Universitaria, sin excepción, han prestado a la Oficina del Defensor Universitario, lo que ha facilitado que la mayoría de los problemas planteados en el curso 2008–2009 se hayan resuelto por mediación.

Finalmente indicamos algunos datos cuantitativos. Se han realizado seiscientas actuaciones desde la Oficina del Defensor Universitario a petición de miembros de la comunidad universitaria. El 78% ha estado relacionado con los alumnos con la siguiente distribución:

- Cuestiones relacionadas con becas de estudios de primer y segundo ciclo, convalidaciones, matrículas y traslados (16%).
- · Temas relacionados con exámenes (16%).
- Actuaciones relacionadas con becas de Especialización, Erasmus, Marie Curie, Promoe (10%).
- El 36% restante se reparte en pequeños porcentajes entre cuestiones de accidentes, artículos relacionados con la tesis doctoral, asociaciones, atención psicológica, becas postgrado, bilingüismo, competiciones deportivas internas y externas, comportamientos complejos, concursos, conversión de notas, cursillos, cuestiones relacionadas con minusvalías, evaluación curricular, falsificaciones, fundaciones, problemas sobre master y tesis doctoral, recuperación de trabajos, seguridad, solicitudes y ofrecimiento de trabajo, titulados que deseaban cursar una segunda carrera, tutorías y visados.

Los casos relacionados con administración y servicios han sido el 7%, en tanto que un 15% de nuestras actuaciones han estado relacionadas con cuestiones planteadas por el profesorado.

DOCENCIA

3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS

3.1.1. Centros

| | nrique Juan Masiá Buades | Director/a de la EPSA |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| EDC do Algoy | | = 0 51017 & do 14 =1 0/1 |
| EPS de Alcoy Ju | uan José Rico Esteve | Secretario/a de la EPSA |
| EPS de Alcoy Er | milio Jesus Golf Laville | Subd. EPSA / |
| | | Cátedras de Empresa (2006) |
| EPS de Alcoy Ar | na María García Bernabeu | Subd. EPSA / |
| | | Formación Permanente |
| EPS de Alcoy Ar | ntonio Abellán García | Subd. EPSA / |
| | | Infrastructuras y Servicios |
| EPS de Alcoy Jo | osefa Mula Bru | Subd. EPSA / |
| | | Nuevos Tit.Ofic. Innov.Ed.yCal(2006) |
| EPS de Alcoy Ele | lena Pérez Bernabeu | Subd. EPSA / |
| | | Relaciones Internacionales |
| EPS de Alcoy Ar | na María Amat Payá | Subd. EPSA / de I+D+I |
| EPS de Alcoy Lu | ucia Agud Albesa | Subd. EPSA / |
| | | Cul. Dep. Soc. y Col. Mayor |
| EPS de Alcoy Ju | uan Ignacio Torregrosa López | Subd.1° EPSA / Jefe de Estudios |
| EPS de Alcoy Ge | eorgina Blanes Nadal | Subd.2° EPSA / Alumnado |
| EPS de Gandía Jo | osé Ismael Pastor Gimeno | Director/a de la EPSG |
| EPS de Gandía Je | esús Alba Fernández | Secretario/a de la EPSG |
| EPS de Gandía Fra | rancisco Camarena Femenia | Subd. EPSG/ |
| | | Empleo y Proyto.ldeas (2006) |
| EPS de Gandía Ar | nna Vidal Meló | Subd. EPSG/ Promoción y Eventos |
| | | (2006) |
| EPS de Gandía Ju | uan Andrés González Romero | Subd. EPSG/ Área Ambiental |
| EPS de Gandía Ar | ntonio Fores Lopez | Subd. EPSG/ Área Comunicación |
| | | Audiovis. |
| EPS de Gandía Tri | rinidad Mª Sansaloni Balaguer | Subd. EPSG/ Área de Telecomuni- |
| | | caciones |
| EPS de Gandía Lo | ourdes Canós Darós | Subd. EPSG/ Área de Turismo |
| EPS de Gandía Ju | uan Luís Corral González | Subd.1° EPSG/ Jefe Estudios. |
| EPS de Gandía Ca | armen Gómez Benito | Subd.2° EPSG/ Infraestructura |
| ETS Arquitectura Ar | na Llopis Reyna | Director/a de la ETSA |
| ETS Arquitectura Ma | aría Del Carmen Blasco Sánchez | Secretario/a de la ETSA |
| ETS Arquitectura Vio | ctoria Eugenia Bonet Solves | Subd. ETSA / Cultura |
| ETS Arquitectura Fr | rancisco Juan Vidal | Subd. ETSA / Cátedras de Empre- |
| | | sas (2006) |
| ETS Arquitectura Lu | uisa Basset Salom | Subd. ETSA / Infraestructura |
| ETS Arquitectura Gu | uillermo González Pérez | Subd. ETSA / Ordenación Docente |
| ETS Arquitectura Ma | aría Carmen Ferrer Ribera | Subd. ETSA / |
| | | Relaciones Internacionales |

| ETC Arquitocture | Agustín José Pérez García | Subd.1° ETSA/ Jefe de Estudios |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| ETS Arquitectura ETS Arquitectura | Vicenta Calvo Roselló | Subd.1° ETSA/ Jele de Estudios |
| E15 Arquitectura | vicenta Calvo Rosello | |
| ETC de Coetiés de la Edificaciés | Rafael Sánchez Grandía | Planificación y Calidad Director/a de la ETSGE |
| ETS de Gestión de la Edificación | | |
| ETS de Gestión de la Edificación | Juana Mercedes Cerdán Soriano | Secretario/a de la ETSGE |
| ETS de Gestión de la Edificación | Isabel Tort Ausina | Subd. 2° ETSGE/ |
| | | Alumnado y Relac. Internac. |
| ETS de Gestión de la Edificación | Rafael Marín Sánchez | Subd. 2° ETSGE/ Ordenación Aca- |
| | | démica y Prospectiva |
| ETS de Gestión de la Edificación | María Begoña Fuentes Giner | Subd. ETSGE/ |
| | | Convenios y Empresas |
| ETS de Gestión de la Edificación | José Miguel Sanchís León | Subd. ETSGE/ |
| | | Infraestructuras y Mantemin |
| ETS de Gestión de la Edificación | Jesús Mené Aparicio | Subd. ETSGE/ |
| | | Postgrado e Investigación |
| ETS de Gestión de la Edificación | Pablo Rodríguez Navarro | Subd.1° ETSGE/ Jefe de Estudios |
| ETS de Informática Aplicada | Antonio Robles Martínez | Director/a de la ETS Informática |
| | | Aplicada |
| ETS de Informática Aplicada | Francisco Marqués Hernández | Jefe/a de Estudios de la ETSIAP |
| ETS de Informática Aplicada | Ferrán Pla Santamaría | Secretario/a de la ETSIAP |
| ETS de Informática Aplicada | Miguel Sánchez López | Subd. ETSIAP / |
| | | Relaciones con Empesas |
| ETS de Informática Aplicada | Juan Francisco Blanes Noguera | Subd. ETSIAP / |
| · | Ţ. | Cátedras de Empresa (2006) |
| ETS de Informática Aplicada | Vicente del Olmo Muñoz | Subd. ETSIAP / |
| · | | Planificación e Infraest. |
| ETS de Informática Aplicada | José Hernández Orallo | Subd. ETSIAP / |
| | | Relaciones Internacionales |
| ETS de Informática Aplicada | María José Vicent López | Subd. ETSIAP/ |
| 210 de illielliades piloada | Maria coco viconi zopoz | Ord. Académica y Alumnado |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Enrique Ballester Sarrias | Director/a de la ETSID |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Bernardo Alvarez Valenzuela | Jefe/a de Estudios de la ETSID |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Antonio Juan Ramírez Fernández | Secretario/a de la ETSID |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Arturo Gil Gil | Subd. ETSID / |
| E13 de Ingeniena dei Diseno | Arturo dii dii | |
| FTO de la manie de la Dise Se | Francisco Invier Company Vide | Act.Profesionales(2006) |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Francisco Javier Camacho Vidal | Subd. ETSID / Alumnado |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Emilio Ramón Iribarren Navarro | Subd. ETSID / |
| | | Cátedras Empres.y R.(2006) |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Rosa Collado Fons | Subd. ETSID / Infraestructura |
| ETS de Ingeniería del Diseño | José Martí Dolz | Subd. ETSID / |
| | | Ordenación Académica |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Houcine Hassan Mohamed | Subd. ETSID / |
| | | Relaciones Internacionales |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Malak Kubessi Pérez | Subd. ETSID / |
| | | Relaciones con la Empresa |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Ricardo Pérez Herrerías | Subd.1° ETSID / Calidad |
| ETS de Ingeniería del Diseño | Laura Contat Rodrigo | Subd.2° ETSID / Innov. Educativa |
| | | |

| ETS del Medio Rural y Enologia | Santiago Guillem Picó | Director/a de la ETSMRE |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ETS del Medio Rural y Enologia | Mª Dolores Raigón Jiménez | Jefe/a de Estudios de la ETSMRE |
| ETS del Medio Rural y Enologia | Ana María Albors Sorolla | Secretario/a de la ETSMRE |
| ETS del Medio Rural y Enologia | Pedro Beltrán Medina | Subd. ETSMRE/ |
| | | Cátedras de Empresas(2006) |
| ETS del Medio Rural y Enologia | José Vicente Turegano Pastor | Subd. ETSMRE/ |
| | | Espacio Europeo de Ed.Sup. |
| ETS del Medio Rural y Enologia | José Tarrazo Morell | Subd. ETSMRE/ |
| | | Infraest. Prom.Ling.y Cult |
| ETS del Medio Rural y Enologia | Vicente Castell Zeising | Subd. ETSMRE/ |
| | | Relaciones Externas |
| ETS del Medio Rural y Enologia | María Inmaculada Alvarez Cano | Subd. ETSMRE/ Segundos Ciclos |
| ETSI Agrónomos | Nemesio Fernández Martínez | Director/a de la ETSIA |
| ETSI Agrónomos | Juan Manuel Buitrago Vera | Jefe/a de Estudios de la ETSIA |
| ETSI Agrónomos | Fernando Fornes Sebastiá | Secretario/a de la ETSIA |
| ETSI Agrónomos | Carlos Adrados Blaise-Ombrecht | Subd. ETSIA / |
| | | Infraestructura y Calidad |
| ETSI Agrónomos | Jose Luis Pérez-Salas Sagreras | Subd. ETSIA / |
| | | Relaciones Instituc.y Emp. |
| ETSI Agrónomos | Rosa Puchades Pla | Subd. ETSIA / |
| | | Coop.y Rel. Internacionales |
| ETSI Agrónomos | Eduardo Rojas Briales | Subd. ETSIA/ |
| | | Coordinación Académica |
| ETSI Geodésica, Cartográfica y | Francisco García García | Director/a de la ETSIGCT |
| Topog | | |
| ETSI Geodésica, Cartográfica y | Jesús María Irigoyen Gaztelumendi | Secretario/a de la ETSIGCT |
| Topog | | |
| ETSI Geodésica, Cartográfica y | Ricardo López Albiñana | Subd. ETSIGCT / |
| Topog | | Personal, As. Econ, Infraes |
| ETSI Geodésica, Cartográfica y | Luis Ángel Ruiz Fernández | Subd. ETSIGCT / |
| Topog | | Relaciones Exteriores |
| ETSI Geodésica, Cartográfica y | Fernando Fco. Buchón Moragues | Subd. ETSIGCT / |
| Topog | | Relaciones con Empresas |
| ETSI Geodésica, Cartográfica y | Peregrina Eloína Coll Aliaga | Subd. ETSIGCT/ |
| Topog | | Jefe de Estudios, O.A. y D |
| ETSI Industriales | Miguel Andrés Martínez Iranzo | Director/a de la ETSI Industriales |
| | | |
| ETSI Industriales | Juan José Pérez Martínez | Secretario/a de la ETSII |
| ETSI Industriales | David Jeronimo Busquets Mataix | Subd. ETSII / Calidad y Planificación |
| ETSI Industriales | Rosa Esperanza Tormos Faus | Subd.1° ETSII / Jefe de Estudios |
| ETSI Industriales | Enrique Cabrera Rochera | Subd.2° ETSII / |
| | | Innovación, Promoción e Imagen |
| ETSI Industriales | Fernando Naya Sanchis | Subd.ETSII / |
| | | Alumnado y Extensión Universitaria |
| ETSI Industriales | José Vicente Salcedo Romero de | Subd.ETSII / |
| | Ávila | Infraestructura y Asuntos Económicos |
| ETSI Industriales | Jorge García-Serra García | Subd.ETSII / Planes de Estudios-I |
| | | |

| ETSI Industriales | José Antonio Mendoza Roca | Subd.ETSII / Planes de Estudios-II |
|--|--|---|
| ETSI Industriales | Carlos Manuel Dema Pérez | Subd.ETSII / Planes de Estudios-III |
| ETSI Industriales | Anna Neus Igual Muñoz | Subd.ETSII / Relaciones Interna- |
| | | cionales e Idiomas |
| ETSI de Caminos, Canales y | Vicent De Esteban Chapapría | Director/a de la ETSICCP |
| Puertos | | |
| ETSI de Caminos, Canales y | Isabel Salinas Marín | Secretario/a de la ETSICCP |
| Puertos | | |
| ETSI de Caminos, Canales y | José Rocío Martí Vargas | Subd. ETSICCP / Infraestructura |
| Puertos | | |
| ETSI de Caminos, Canales y | José Luís Bonet Senach | Subd. ETSICCP / |
| Puertos | | Innovación y Calidad |
| ETSI de Caminos, Canales y | Francisco José Vallés Morán | Subd. ETSICCP / |
| Puertos | | Ordenación Académica |
| ETSI de Caminos, Canales y | José Alberto González Escriva | Subd. ETSICCP / |
| Puertos | occo / iiborto Gorizaioz Zeenva | Relaciones Internacion. |
| ETSI de Caminos, Canales y | Pedro Antonio Calderón García | Subd.1° ETSICCP / |
| Puertos | T care Antonio Galacieri Garcia | Jefe de Estudios |
| | María Amalia Canz Banllagh | Subd.2° ETSICCP / Alumnado |
| ETSI de Caminos, Canales y | Maria Amana Sanz Bernioch | Subu.2 ETSICCE / Aluminado |
| Puertos | Line Vicente Dellegatus Triadeu | Diversity of the ETOL de Telescons |
| ETSI de Telecomunicación | Juan Vicente Balbastre Tejedor | Director/a de la ETSI de Telecomu- |
| | | nicación |
| ETSI de Telecomunicación | Lorenzo Rubio Arjona | Secretario/a de la ETSIT |
| | , | Subd. ETSIT / |
| ETSI de Telecomunicación | María Ángeles Lence Guilabert | Extensión Universit.(2006) |
| | | Subd. ETSIT /Innovación y Equipa- |
| ETSI de Telecomunicación | Francisco Javier Oliver Villarroya | miento Docente |
| | | Subd. ETSIT / |
| ETSI de Telecomunicación | Pilar Candelas Valiente | Organización Académica |
| | | Subd. ETSIT / |
| ETSI de Telecomunicación | Vicente Traver Salcedo | Relaciones Empresas (2006) |
| ETSI de Telecomunicación | Felipe Laureano Peñaranda Foix | Subd. ETSIT / |
| | | Relaciones Internacionales |
| ETSI de Telecomunicación | Juan Ramón Torregrosa Sánchez | Subd.1° ETSIT / Jefe de Estudios |
| ETSI de Telecomunicación | | |
| | Fulgencio Montilla Meoro | Subd.2° ETSIT / Calidad |
| Facultad de Admón, v Direc, de | Fulgencio Montilla Meoro Ismael Mova Clemente | Subd.2° ETSIT / Calidad Decano/a FADE |
| Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | | Subd.2° ETSIT / Calidad Decano/a FADE |
| Empresas | Ismael Moya Clemente | Decano/a FADE |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de | Ismael Moya Clemente | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas Facultad de Admón. y Direc. de | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Mª Teresa Solaz Benavent | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido Secretario/a de la FADE |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas Facultad de Admón. y Direc. de | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Mª Teresa Solaz Benavent | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Mª Teresa Solaz Benavent Gabriela Ribes Giner | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido Secretario/a de la FADE Viced. FADE / Alumnado |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Mª Teresa Solaz Benavent Gabriela Ribes Giner | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido Secretario/a de la FADE |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Ma Teresa Solaz Benavent Gabriela Ribes Giner Carlos Vicente García Gallego | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido Secretario/a de la FADE Viced. FADE / Alumnado Viced. FADE / Infraestrutura |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Ma Teresa Solaz Benavent Gabriela Ribes Giner Carlos Vicente García Gallego | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido Secretario/a de la FADE Viced. FADE / Alumnado Viced. FADE / Infraestrutura Viced. FADE / Intercambio Acad. y |
| Empresas Facultad de Admón. y Direc. de Empresas | Ismael Moya Clemente Sergio Marí Vidal Ma Teresa Solaz Benavent Gabriela Ribes Giner Carlos Vicente García Gallego | Decano/a FADE Jefe/a de Estudios de la FADE / Extinguido Secretario/a de la FADE Viced. FADE / Alumnado Viced. FADE / Infraestrutura |

| Facultad de Bellas Artes | Elías Miguel Pérez García | Decano/a FBA |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Facultad de Bellas Artes | Mercedes Sánchez Pons | Secretario/a de la FBA |
| Facultad de Bellas Artes | José Luís Cueto Lominchar | Viced. 1° FBA / |
| | | Ordenación Académica |
| Facultad de Bellas Artes | Vicente Barón Linares | Viced. 2° FBA / Infraestructura |
| Facultad de Bellas Artes | Ricardo Javier Forriols González | Viced. FBA / Cultura |
| Facultad de Bellas Artes | María Angeles López Izquierdo | Viced. FBA / |
| | | Cátedras de Empresas (2006) |
| Facultad de Bellas Artes | María Isabel Tristán Tristán | Viced. FBA / |
| | | Relaciones Internacionales |
| Facultad de Informática | Emilio Sanchís Arnal | Decano/a Fac. Informática |
| Facultad de Informática | Eduardo Vendrell Vidal | Jefe/a de Estudios de la FI |
| Facultad de Informática | Antonio Molina Marco | Secretario/a de la FI |
| Facultad de Informática | Juan Carlos Ruiz García | Viced. FI / |
| | | Cátedras de Empresa (2006) |
| Facultad de Informática | José Alberto Conejero Casares | Viced. FI / Infraestructura |
| Facultad de Informática | María José Castro Bleda | Viced. FI / Ordenación Académica |
| Facultad de Informática | Pietro Manzoni | Viced. FI / |
| | | Relaciones con el Exterior |
| | | |

3.1.2. Departamentos

| DEPARTAMENTO | PERSONA | CARGO |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Biología Vegetal | José Luis Guardiola Barcena | Director |
| Biología Vegetal | Rosa Victoria Molina Romero | Secretaria |
| Biología Vegetal | Enrique José Sanchis Duato | Subdirector |
| Biotecnología | Jaime Prohens Tomás | Director |
| Biotecnología | María Belén Picó Sirvent | Secretaria |
| Biotecnología | José Mª Belles Albert | Subdirector |
| Biotecnología | Mª Antonia Ferrús Pérez | Subdirectora |
| Ciencia Animal | Miguel Jover Cerda | Director |
| Ciencia Animal | Luz María Pérez Igualada | Secretaria |
| Ciencia Animal | Juan José Pascual Amorós | Subdirector |
| Ciencia Animal | Salvador Calvet Sanz | Subdirector |
| Composición Arquitectónica | Juan Francisco Noguera Giménez | Director |
| Composición Arquitectónica | Javier Poyatos Sebastian | Secretario |
| Composición Arquitectónica | Camilla Mileto | Subdirectora |
| Comunicaciones | Alberto González Salvador | Director |
| Comunicaciones | Vicent Josep Pla Boscà | Secretario |
| Comunicaciones | Héctor Esteban González | Subdirector |
| Comunicaciones | Pablo Escalle García | Subdirector |
| Comunicaciones | Vicenç Almenar Terre | Subdirector |
| Comunicación Audiovisual, Doc. e His. | María Nuria Lloret Romero | Directora |
| Comunicación Audiovisual, Doc. e His. | Luisa María Tolosa Robledo | Secretaria |
| Comunicación Audiovisual, Doc. e His. | Adolfo Muñoz García | Subdirector |

| Comunicación Audiovisual, Doc. e His. | Miguel Corella Lacasa | Subdirector |
|--|--------------------------------|----------------|
| Conservación y Restauración de Bienes | M. Pilar Roig Picazo | Directora |
| Conservación y Restauración de Bienes | Mª Julia Osca Pons | Secretaria |
| Conservación y Restauración de Bienes | José Antonio Madrid García | Subdirector |
| Construcciones Arquitectónicas | Manuel Octavio Valcuende Payá | Director |
| Construcciones Arquitectónicas | María Luisa Collado López | Secretaria |
| Construcciones Arquitectónicas | José Mª Fran Bretones | Subdirector |
| Construcciones Arquitectónicas | Luis Vicente García Ballester | Subdirector |
| Dibujo | Mª Blanca Rosa Pastor Cubillo | Directora |
| Dibujo | Alberto José March Ten | Secretario |
| Dibujo | Fernando Evangelio Rodríguez | Subdirector-1° |
| Dibujo | Beatriz García Prosper | Subdirectora-2 |
| Economía y Ciencias Sociales | Ricardo José Server Izquierdo | Director |
| Economía y Ciencias Sociales | Ana Blasco Ruíz | Secretaria |
| Economía y Ciencias Sociales | José Serafin Clemente Ricolfe | Subdirector |
| Economía y Ciencias Sociales | Marta García Molla | Subdirectora |
| Ecosistemas Agroforestales | José García Jiménez | Director |
| Ecosistemas Agroforestales | Francisco Prieto Jiménez | Secretario |
| Ecosistemas Agroforestales | Josep Armengol Fortí | Subdirector |
| Escultura | Marina Pastor Aguilar | Directora |
| Escultura | María Pilar Crespo Ricart | Secretaria |
| Escultura | Jaime Chornet Roig | Subdirector |
| Escultura | Moisés Mañas Carbonell | Subdirector |
| Estadística e Investigación Operativa | Andrés Carrión García | Director |
| Estadística e Investigación Operativa | Elena Vázquez Barrachina | Secretaria |
| Estadística e Investigación Operativa | Ana Isabel Sánchez Galdón | Subdirectora |
| Expresión Gráfica Arquitectónica | Jorge Llopis Verdú | Director |
| Expresión Gráfica Arquitectónica | Julio Antonio Albert Ballester | Secretario |
| Expresión Gráfica Arquitectónica | Marina Sender Contell | Subdirectora |
| Física Aplicada | Jorge Curiel Esparza | Director |
| Física Aplicada | Francisco Gálvez Martínez | Secretario |
| Física Aplicada | Manuel Salmerón Sánchez | Subdirector |
| Física Aplicada | María Carmen Muñoz Roca | Subdirectora |
| Física Aplicada | Patricio Ramirez Hoyos | Subdirector |
| Informática Sistemas y Computadores | Pedro Juan López Rodríguez | Director |
| Informática Sistemas y Computadores | Juan Carlos Cano Escribá | Secretario |
| Informática Sistemas y Computadores | Juan Luis Posadas Yagüe | Subdirector |
| Informática Sistemas y Computadores | María Engracia Gómez Requena | Subdirectora |
| Informática Sistemas y Computadores | Ángel Rodas Jordá | Subdirector |
| Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F. | Ana Belén Anquela Julián | Directora |
| Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F. | Ramón Pons Crespo | Secretario |
| Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F. | Jorge Padin Devesa | Subdirector |
| Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F. | Josep Eliseu Pardo Pascual | Subdirector |
| Ingeniería Electrónica | Emilio Figueres Amorós | Director |
| Ingeniería Electrónica | Antonio Guill Ibáñez | Secretario |
| Ingeniería Electrónica | José Francisco Toledo Alarcón | Subdirector |
| Ingeniería Electrónica | Raúl Esteve Bosch | Subdirector |
| | | 22.24.100.01 |

| Ingeniería Eléctrica | José Roger Folch | Director |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
| Ingeniería Eléctrica | Salvador Conrado Añó Villalba | Secretario |
| Ingeniería Eléctrica | Vicente León Martínez | Subdirector |
| Ingeniería Gráfica | Fernando Brusola Simón | Director |
| Ingeniería Gráfica | Marina Gascon Martinez | Secretaria |
| Ingeniería Gráfica | Bernabé Hernandis Ortuño | Subdirector |
| Ingeniería Gráfica | José María Gomis Martí | Subdirector |
| Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente | Juan Bautista Marco Segura | Director |
| Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente | Petra Amparo López Jiménez | Secretaria |
| Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente | Eduardo Fabián Cassiraga . | Subdirector |
| Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente | Miguel Martín Monerris | Subdirector |
| Ingeniería Mecánica y de Materiales | Alfonso Cristóbal Cárcel González | Director |
| Ingeniería Mecánica y de Materiales | Pedro Rosado Castellano | Secretario |
| Ingeniería Mecánica y de Materiales | Juan José Ródenas García | Subdirector |
| Ingeniería Mecánica y de Materiales | Rafael Antonio Balart Gimeno | Subdirector |
| Ingeniería Química y Nuclear | Sebastián Salvador Martorell Alsina | Director |
| Ingeniería Química y Nuclear | Sofía Carlos Alberola | Secretaria |
| Ingeniería Química y Nuclear | María Isabel Alcaina Miranda | Subdirectora |
| Ingeniería Química y Nuclear | Valentín Pérez Herranz | Subdirector |
| Ingeniería Rural y Agroalimentaria | | Director |
| | Eugenio García Mari | |
| Ingeniería Rural y Agroalimentaria | Ismael Vicente Escriva Piqueras | Secretario Subdirector |
| Ingeniería Rural y Agroalimentaria | Álvaro Royuela Tomás | |
| Ingeniería Textil y Papelera | Francisco Javier Cases Iborra | Director |
| Ingeniería Textil y Papelera | Antonio Arqués Sanz | Secretario |
| Ingeniería Textil y Papelera | Pablo Díaz García José Luis Navarro Herrero | Subdirector Director |
| Ingeniería de Sistemas y Automática | Ramón Manuel Blasco Giménez | Secretario |
| Ingeniería de Sistemas y Automática | | Subdirector |
| Ingeniería de Sistemas y Automática | Antonio Sala Piqueras | Subdirector |
| Ingeniería de Sistemas y Automática | Francesc Xavier Blasco Ferragud | |
| Ingeniería de la Construcción y Proy. | Pedro Miguel Sosa | Director |
| Ingeniería de la Construcción y Proy. | Héctor Saura Arnau | Secretario |
| Ingeniería de la Construcción y Proy. | José Mª Monzó Balbuena | Subdirector |
| Ingeniería de la Construcción y Proy. | Pedro Serna Ros | Subdirector |
| Ingeniería del Terreno | Rafael Cortés Gimeno | Director |
| Ingeniería del Terreno | Ma Elvira Garrido De La Torre | Secretaria |
| Ingeniería del Terreno | Juan Antonio Botella Torres | Subdirector |
| Ingeniería e Inf. del Transporte | José Cristobal Serra Peris | Director |
| Ingeniería e Inf. del Transporte | Tomás Ruiz Sánchez | Secretario |
| Ingeniería e Inf. del Transporte | Ana María Pérez Zuriaga | Subdirectora |
| Lingüística Aplicada | Mª Luisa Carrió Pastor | Directora |
| Lingüística Aplicada | Carmen Soler Monreal | Secretaria |
| Lingüística Aplicada | Inmaculada Teresa Tamarit Vallés | Subdirectora |
| Lingüística Aplicada | María Boquera Matarredona | Subdirectora |
| Matemática Aplicada | Alfredo Peris Manguillot | Director |
| Matemática Aplicada | Fernando Gimenez Palomares | Secretario |
| Matemática Aplicada | Ana Martínez Pastor | Subdirectora |
| Matemática Aplicada | Félix Martínez Jiménez | Subdirector |
| | | |

| Matemática Aplicada | Josefa Marín Molina | Subdirectora |
|--|------------------------------------|-----------------|
| Matemática Aplicada | María Carmen Gómez Collado | Subdirectora |
| Mecanización y Tecnología Agraria | Carlos Gracia López | Director |
| Mecanización y Tecnología Agraria | Jose M ^a Molina Hidalgo | Secretario |
| Mecanización y Tecnología Agraria | Francisco Rovira Más | Subdirector |
| Mecánica de los Medios Continuos y Te. | Juan Antonio Rovira Soler | Director |
| Mecánica de los Medios Continuos y Te. | Pedro Efrén Martín Concepcion | Secretario |
| Mecánica de los Medios Continuos y Te. | Ana Isabel Almerich Chulia | Subdirectora |
| Máquinas y Motores Térmicos | Francisco Payri González | Director |
| Máquinas y Motores Térmicos | José Vicente Pastor Soriano | Secretario |
| Máquinas y Motores Térmicos | Jaime Alberto Broatch Jacobi | Subdirector |
| Máquinas y Motores Térmicos | José Galindo Lucas | Subdirector |
| Organización de Empresas | Ignacio Gil Pechuán | Director |
| Organización de Empresas | Marta Elena Palmer Gato | Secretaria |
| Organización de Empresas | Joan Josep Baixauli i Baixauli | Subdirector |
| Organización de Empresas | José Miguel Albarracín Guillem | Subdirector |
| Organización de Empresas | Juan Antonio Marín García | Subdirector |
| Pintura | Joaquín Aldás Ruiz | Director |
| Pintura | Luis Armand Buendía | Secretario |
| Pintura | David Pérez Rodrigo | Subdirector |
| Pintura | Francisco Javier Claramunt Busó | Subdirector |
| Producción Vegetal | Bernardo Pascual España | Director |
| Producción Vegetal | José María Osca Lluch | Secretario |
| Producción Vegetal | José Vicente Maroto Borrego | Subdirector |
| Producción Vegetal | Vicente Almela Orenga | Subdirector |
| Proyectos Arquitectónicos | Vicente Mas Llorens | Director |
| Proyectos Arquitectónicos | José Ramón López Yeste | Secretario |
| Proyectos Arquitectónicos | Carlos José Gómez Alfonso | Subdirector |
| Proyectos Arquitectónicos | Juan María Moreno Seguí | Subdirector |
| Proyectos de Ingeniería | Eliseo Gómez-Senent Martínez | Director |
| Proyectos de Ingeniería | José Antonio Diego Más | Secretario |
| Proyectos de Ingeniería | Jorge Alcaide Marzal | Subdirector |
| Proyectos de Ingeniería | María Carmen González Cruz | Subdirectora |
| Química | María Dolores Climent Morato | Directora |
| Química | María Teresa Vidal Gandía | Secretaria |
| Química | María Asunción Herrero Villen | Subdirectora |
| Química | Pilar Aragón Revuelta | Subdirectora |
| Sistemas Informáticos y Computación | Juan Carlos Casamayor Rodenas | Director |
| Sistemas Informáticos y Computación | Laura Mota Herranz | Secretaria |
| Sistemas Informáticos y Computación | Alicia Villanueva García | Subdirectora |
| Sistemas Informáticos y Computación | Andrés Martín Terrasa Barrena | Subdirector |
| Sistemas Informáticos y Computación | Germán Francisco Vidal Oriola | Subdirector |
| Sistemas Informáticos y Computación | Vicente Blasco Escriche | Subdirector (4' |
| Tecnología de Alimentos | José Manuel Barat Baviera | Director |
| Tecnología de Alimentos | José Javier Beneo Fort | Secretario |
| Tecnología de Alimentos | Isabel Mª Pérez Munuera | Subdirectora |
| | | |
| Tecnología de Alimentos | Nuria Martínez Navarrete | Subdirectora |
| | | |

| Termodinámica Aplicada | Luis Javier Cañada Ribera | Director |
|------------------------|-------------------------------|-------------|
| Termodinámica Aplicada | Enrique Torrella Alcaraz | Secretario |
| Termodinámica Aplicada | José Miguel Corberán Salvador | Subdirector |
| Termodinámica Aplicada | Manuel Monleón Pradas | Subdirector |
| Urbanismo | José Vicente Ferrando Corell | Director |
| Urbanismo | Luis Segura Gomis | Secretario |
| Urbanismo | Fernando Romero Saura | Subdirector |

3.2. TITULACIONES POR CENTROS

3.2.1. Departamentos

| CENTRO | TÍTULO | COMIENZO | CICLO | N° ALUMNOS |
|---------------------------------|---|----------|-------|------------|
| ETSI AGRÓNOMOS | I. Agrónomo | 1965 | 1°+2° | 852 |
| ETSI AGRÓNOMOS | I. Montes | 1999 | 1°+2° | 297 |
| ETSI AGRÓNOMOS | L. Ciencia y Tecnología de Alimentos (2º ciclo) | 2000 | 2° | 145 |
| ETSI AGRÓNOMOS | Licenciado en Biotecnología | 2005 | 1°+2° | 319 |
| ETS DE ARQUITECTURA | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA | 2008 | Р | 25 |
| | AVANZADA. PAISAJE, URBANISMO Y DISEÑO | | | |
| ETS DE ARQUITECTURA | MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN | 2006 | Р | 119 |
| | DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO | | | |
| ETS DE ARQUITECTURA | PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITEC- | 2008 | - | 15 |
| | TURA, EDIFICACIÓN, URBANÍSTICA Y PAISAJE | | | |
| ETS DE ARQUITECTURA | Arquitecto | 1975 | 1°+2° | 3319 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE, TE- | 2007 | Р | 23 |
| | RRITORIO Y URBANISMO | | | |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y | 2008 | Р | 21 |
| | GESTIÓN EN INGENIERÍA CIVIL | | | |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA | 2008 | - | 3 |
| | CIVIL Y URBANISMO | | | |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | I. Caminos, Canales y Puertos | 1997 | 1°+2° | 1424 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | I. Geólogo (2º ciclo) | 2002 | 2° | 37 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | L. Ciencias Ambientales (2° ciclo) | 1996 | 2° | 222 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | I T. Obras Públicas, esp. Construcciones Civiles | 1997 | 1° | 624 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | I.T. Obras Públicas, esp. Hidrología | 1997 | 1° | 240 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | I.T. Obras Públicas, esp. Transportes y Servicios Urbanos | 1997 | 1° | 280 |
| ETSI INDUSTRIALES | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVAN- | 2006 | Р | 38 |
| | ZADA DE PRODUCCIÓN, LOGÍSTICA Y CADENA | | | |
| | DE SUMINISTRO | | | |
| ETSI INDUSTRIALES | MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCIO- | 2008 | Р | 21 |
| | NES E INSTALACIONES INDUSTRIALES | | | |
| | | | | |

| ETSI INDUSTRIALES | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA ENERGÉTICA PARA DESARROLLO SOSTENIBLE | 2008 | Р | 26 |
|-------------------------------------|---|------|-------|------|
| ETSI INDUSTRIALES | I. Industrial | 1993 | 1°+2° | 2199 |
| ETSI INDUSTRIALES | I. Automática y Electrónica Industrial (2º ciclo) | 1995 | 2° | 110 |
| ETSI INDUSTRIALES | I. Organización Industrial (2º ciclo) | 1994 | 2° | 253 |
| ETSI INDUSTRIALES | I. Químico | 1997 | 1°+2° | 407 |
| ETSI INDUSTRIALES | I. Materiales (2° ciclo) | 1999 | 2° | 44 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | MÁSTER UNIVERSITARIO EN MATERIALES Y | 2008 | Р | 36 |
| | SISTEMAS SENSORES PARA TECNOLOGÍAS | | | |
| | MEDIOAMBIENTALES | | | |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y FABRI- | 2006 | Р | 24 |
| | CACIÓN INTEGRADA ASISTIDOS POR COMPU- | | | |
| | TADOR (CAD-CAM-CIM) | | | |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL | 2006 | Р | 102 |
| | DISEÑO | | | |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | PROGRAMA DE DOCTORADO EN DISEÑO, FA- | 2007 | - | 16 |
| | BRICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS IN- | | | |
| | DUSTRIALES | | | |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATERIALES | 2008 | - | 3 |
| | Y SISTEMAS SENSORES EN APLICACIONES | | | |
| | TECNOLÓGICAS | | | |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | Ingeniero Aeronáutico | 2005 | 1°+2° | 284 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | I. de Organización Industrial (2º ciclo) | 2004 | 2° | 452 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | I.T. en Diseño Industrial | 1998 | 1° | 823 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | I.T. Industrial, esp. Mecánica | 1998 | 1° | 1014 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | I.T. Industrial, esp. Química Industrial | 1998 | 1° | 433 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial | 1998 | 1° | 853 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | I.T. Industrial. esp. Electricidad | 1998 | 1° | 418 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | L. Enología (2° ciclo) | 2002 | 2° | 77 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | I.T. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias | 1999 | 1° | 160 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | I.T. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería | 1999 | 1° | 336 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | I.T. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias | 1999 | 1° | 234 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | I.T. Agrícola, esp. Mecanización y Construcciones | 1999 | 1° | 179 |
| | Rurales | | | |
| ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOP. | I. Geodesia y Cartografía (2º ciclo) | 1999 | 2° | 144 |
| ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOP. | | 2001 | 1° | 775 |
| ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDIFICACIÓN | 2007 | Р | 98 |
| ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN | Enginyeria de Materials | 2002 | 2° | 22 |
| ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN | Arquitecto Técnico | 1999 | 1° | 2683 |
| ETS DE INFORMÁTICA APLICADA | I.T. Informática de Gestión | 1993 | 1° | 977 |
| ETS DE INFORMÁTICA APLICADA | I.T. Informática de Sistemas | 1993 | 1° | 846 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA TEXTIL | 2007 | Р | 23 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA | 2007 | - | 13 |
| | TEXTIL | | | |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I. Organización Industrial (2º ciclo) | 2000 | 2° | 96 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | Ingeniero de Materiales | 2004 | 2° | 52 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | L. Administración y Dirección de Empresas | 1997 | 1°+2° | 325 |
| | | | | |

| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Diseño Industrial | 2000 | 1° | 432 |
|----------------------------------|--|------|-------|------|
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Informática de Gestión | 2003 | 1° | 169 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Industrial, esp. Mecánica | 1993 | 1° | 323 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Industrial, esp. Química Industrial | 1993 | 1° | 128 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial | 1993 | 1° | 134 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Industrial, esp. Electricidad | 1993 | 1° | 205 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Industrial, esp. Textil | 1993 | 1° | 45 |
| E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | I.T. Telecomunicación, esp. Telemática | 1998 | 1° | 133 |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AR- | 2006 | Р | 161 |
| | TÍSTICA | | | |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES | PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARTE: PRO- | 2008 | - | 33 |
| | DUCCIÓN E INVESTIGACIÓN | | | |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES | L. Bellas Artes | 1993 | 1°+2° | 1886 |
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE EM- | 2008 | Р | 22 |
| Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | PRESAS, PRODUCTOS Y SERVICIOS | | | |
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN FI- | 2007 | Р | 63 |
| Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | NANCIERA Y FISCAL | | | |
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN | PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRA- | 2008 | - | 3 |
| Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | CIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | | |
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN | L. Administración y Dirección de Empresas | 1998 | 1°+2° | 1226 |
| Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | | | |
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN | D. Gestión y Administración Pública | 2002 | 1° | 679 |
| Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | | | |
| FACULTAD DE INFORMATICA | I. Informático | 2001 | 1°+2° | 1006 |
| FACULTAD DE INFORMATICA | L. Documentación (2º ciclo) | 1996 | 2° | 140 |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA | 2008 | Р | 28 |
| GANDIA | ACÚSTICA | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | L. Comunicación Audiovisual | 2001 | 1°+2° | 481 |
| GANDIA | | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | L. Ciencias Ambientales | 2001 | 1°+2° | 329 |
| GANDIA | | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | D. Turismo | 1997 | 1° | 386 |
| GANDIA | | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | I.T. Telecomunicación, esp. Sonido e Imagen | 2002 | 1° | 262 |
| GANDIA | | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | I.T. Telecomunicación, esp. Sistemas Electrónicos | 2002 | 1° | 114 |
| GANDIA | | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | I.T. Telecomunicación, esp Sistemas Telecomunicación | 2002 | 1° | 189 |
| GANDIA | | | | |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE | I.T. Forestal, esp. Explotaciones Forestales | 1993 | 1° | 282 |
| GANDIA | | | | |
| ETSI DE TELECOMUNICACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS, | 2006 | Р | 85 |
| | SISTEMAS Y REDES DE COMUNICACIÓN | | | |
| ETSI DE TELECOMUNICACIÓN | I. Telecomunicación | 1996 | 1°+2° | 1128 |

3.3. ALUMNOS MATRICULADOS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

3.3.1. Centros propios

| | CURSO 200 | 8-2009 |
|---|--------------|--------|
| CENTROS | MATRICULADOS | NUEVOS |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY | 2.078 | 504 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica | 323 | 81 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad | 205 | 39 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial | 128 | 37 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Textil | 45 | 6 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica | 134 | 31 |
| Ing. Tec. de Telecomunicaciones, esp. Telemática | 133 | 28 |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas | 325 | 99 |
| Ing. en Organización Industrial | 96 | 29 |
| Ing. de Materiales | 52 | 13 |
| Ing. Tec. en Diseño Industrial | 432 | 89 |
| Ing. Tec. en Informática de Gestión | 169 | 27 |
| Master Universitario en Ingeniería Textil | 23 | 13 |
| Programa de Doctorado en Ingeniería Textil | 13 | 12 |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA | 2.068 | 350 |
| Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Imagen y Sonido | 262 | 43 |
| Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Sist. de Telecom. | 188 | 25 |
| Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Sist. Electrónicos | 114 | 11 |
| Ing. Tec. Forestal, esp. Explotaciones Forestales | 282 | 41 |
| Licenciado en Ciencias Ambientales | 328 | 48 |
| Diplomado en Turismo | 385 | 65 |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual | 481 | 89 |
| Master Universitario en Ingeniería Acústica | 28 | 28 |
| ETS DE ARQUITECTURA | 3.478 | 473 |
| Arquitecto | 3.319 | 382 |
| Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico | 119 | 51 |
| Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje. | 15 | 15 |
| Máster Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño. | 25 | 25 |
| ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN | 2.805 | 504 |
| Arquitecto Técnico | 2.684 | 434 |
| Ing. de Materiales | 22 | 0 |
| Master Universitario en Edificación | 99 | 70 |
| ETS INGENIEROS AGRÓNOMOS | 1.614 | 325 |
| Licenc. Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 145 | 50 |
| Ing. Agrónomo | 852 | 127 |
| Ing. de Montes | 297 | 54 |
| licenciado en Biotecnología | 320 | 94 |
| ETS INGENIERÍA INFORMÁTICA | 1.826 | 322 |
| Ing. Tec. En Informática de Gestión | 978 | 172 |

| Ing. Tec. En Informática de Sistemas | 848 | 150 |
|---|-----------------------|----------------|
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | 2.873 | 569 |
| Ing. de Caminos, Canales y Puertos | 1.424 | 198 |
| IT Obras Públicas, esp. Constr. Civiles | 624 | 142 |
| IT Obras Públicas, esp. Hidrología | 240 | 73 |
| IT Obras Públicas, esp. Transportes y Ser. Urb. | 279 | 79 |
| Ing. en Geología | 37 | 10 |
| Licenciado en Ciencias Ambientales | 222 | 36 |
| Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo | 23 | 7 |
| Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Urbanismo | 3 | 3 |
| Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil | 21 | 21 |
| ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO | 4.454 | 1.058 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial | 432 | 99 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad | 418 | 86 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Industrial | 854 | 165 |
| Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica | 1.014 | 190 |
| Ing. Tec. en Diseño Industrial | 820 | 176 |
| Ing. en Organización Industrial | 451 | 150 |
| Ingeniero Aeronáutico | 284 | 81 |
| Máster Universitario en Ingeniería del Diseño | 102 | 39 |
| Máster Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistido por Ordenador | 24 | 18 |
| Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales. | 16 | 15 |
| Máster Universitario en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Me- | 36 | 36 |
| dioambientales | | |
| Programa de Doctorado en Materiales y Sistemas Sensores en Aplicaciones Tec- | 3 | 3 |
| nológicas. | 004 | 450 |
| ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA | 921 | 159 115 |
| Ing. Técnico en Topografía | 777 | |
| Ing. Geodésica y Cartográfica ETS INGENIEROS INDUSTRIALES | 144 | 44 |
| | 3.094 2.196 | 432 |
| Ing. Industrial In. en Automática y Electrónica Industrial | 110 | 29 |
| Ing. en Organización Industrial | 252 | 44 |
| Ing. Química | 407 | 76 |
| Ing. de Materiales | 44 | 11 |
| Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de | 38 | 22 |
| Suministro | 00 | 22 |
| Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales | 21 | 21 |
| Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible | 26 | 26 |
| ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN | 1.267 | 178 |
| Ing. de Telecomunicación | 1.180 | 146 |
| Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicación | 87 | 32 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | 987 | 163 |
| Ing. Tec. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias | 160 | 21 |
| Ing. Tec. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería | 337 | 44 |
| Ing. Tec. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarías | 234 | 48 |
| Ing. Tec. Agrícola, esp. Mecanización y Constr. Rurales | 179 | 29 |
| ing. 155. Agricola, cop. McGanizacion y Consti. Harates | 170 | |

| Licenciado en Enología | | 77 | 21 |
|--|------------|--------|-------|
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | 1.993 | 364 |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas | | 1.226 | 158 |
| Diplomado en Gestión y Administración Pública | | 679 | 153 |
| Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal | | 63 | 28 |
| Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas | | 3 | 3 |
| Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios | | 22 | 22 |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES | | 2.081 | 514 |
| Licenciado en Bellas Artes | | 1.886 | 370 |
| Máster Universitario en Producción Artística | | 162 | 111 |
| Programa de Doctorado en Arte: Producción e Investigación | | 33 | 33 |
| FACULTAD DE INFORMÁTICA | | 1.146 | 207 |
| Ing. en Informática | | 1.006 | 189 |
| Licenciado en Documentación | | 140 | 18 |
| | TOTAL | 32.685 | 6.351 |
| TOTAL (incluidos alumnos programa | movilidad) | 36.781 | 9.623 |

3.3.2. Centros adscritos

| | | CURSO 200 | 8-2009 |
|---|-------------------------|--------------|--------|
| CENTROS | | MATRICULADOS | NUEVOS |
| EU FORD ESPAÑA | | 109 | 28 |
| Ing. Técnico Industrial, especialidad Mecánica | | 109 | 28 |
| ESCUELA DE TURISMO PAX | | 57 | 0 |
| Diplomado en Turismo | | 57 | 0 |
| CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA | | 196 | 67 |
| Ing. Técnico Industrial, especialidad Mecánica | | 140 | 48 |
| Ing. Técnico Industrial, especialidad Electrónica | | 56 | 19 |
| FACULTAD DE ESTUDIOS DE LA EMPRESA | | 58 | 0 |
| Lic. en Administración y Dirección de Empresas | | 44 | 0 |
| Diplomado en Ciencias Empresariales | | 14 | 0 |
| | TOTAL Centros adscritos | 420 | 95 |

■ NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PROPIOS UPV

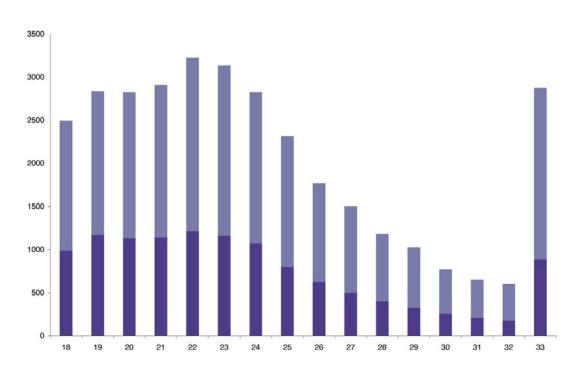
| TITULACIONES DE 1°. CICLO | 24 |
|--------------------------------|----|
| TITULACIONES DE 1°. Y 2° CICLO | 14 |
| TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO | 9 |

■ NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PRIVADOS ADSCRITOS UPV

| TITULACIONES DE 1°. CICLO | 4 |
|--------------------------------|---|
| TITULACIONES DE 1°. Y 2° CICLO | 1 |
| TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO | 0 |

3.4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS

| EDAD | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|------|---------|---------|-------|
| 18 | 987 | 1509 | 2496 |
| 19 | 1171 | 1668 | 2839 |
| 20 | 1132 | 1694 | 2826 |
| 21 | 1140 | 1768 | 2908 |
| 22 | 1215 | 2010 | 3225 |
| 23 | 1163 | 1975 | 3138 |
| 24 | 1074 | 1752 | 2826 |
| 25 | 798 | 1517 | 2315 |
| 26 | 626 | 1142 | 1768 |
| 27 | 500 | 1006 | 1506 |
| 28 | 399 | 783 | 1182 |
| 29 | 327 | 697 | 1024 |
| 30 | 257 | 514 | 771 |
| 31 | 208 | 442 | 650 |
| 32 | 175 | 427 | 602 |
| 33 | 887 | 1990 | 2877 |



hombres

mujeres

3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

| ■ AÑO | CENTRO | N° ALUMNOS |
|-------|--------|------------|
| 2008 | В | 3796 |
| 2008 | С | 2995 |
| 2008 | D | 3385 |
| 2008 | E | 4683 |
| 2008 | G | 987 |
| 2008 | Н | 2857 |
| 2008 | J | 2174 |
| 2008 | L | 2250 |
| 2008 | M | 2161 |
| 2008 | Q | 2244 |
| 2008 | Т | 1316 |
| 2009 | В | 3847 |
| 2009 | С | 3093 |
| 2009 | D | 3486 |
| 2009 | Е | 4962 |
| 2009 | G | 967 |
| 2009 | Н | 3275 |
| 2009 | J | 2273 |
| 2009 | L | 2256 |
| 2009 | M | 2230 |
| 2009 | Q | 2192 |
| 2009 | Т | 1244 |

3.6. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

Este Vicerrectorado de nueva creación es el responsable de la coordinación de los sistemas de gestión de la calidad de los títulos oficiales, así como de los métodos e instrumentos de evaluación de la calidad y excelencia de las unidades académicas y de gestión de la UPV.

En el ámbito de la calidad, ha centrado su actuación durante el curso 2008-09 en el desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV como conjunto de acciones, planificadas y sistemáticas necesarias para ga-

rantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV y asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas. El Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV establece el marco de actuación necesario para dar la confianza adecuada a nuestros grupos de interés, dado que los Títulos van a satisfacer los requisitos de calidad definidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre 2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales, así como los criterios y directrices establecidas para la evaluación de la enseñanza universitaria por la European Network for Quality Assurance (ENCUA) y los códigos de buenas prácticas para Agencias de Evaluación Universitaria desarrollado por la International Network for Quality Assurance Agencies In Higher Education (INQAAHE).

La UPV firmó el 15 de Octubre de 2007 un convenio con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el desarrollo del programa de reconocimiento de sistemas de garantía interna de la formación universitaria (AUDIT). El 14 de Mayo de 2009 se acordó incorporar al convenio anteriormente firmado a todas las Estructuras Académicas Responsables de Títulos Oficiales (Facultades, Escuelas, Institutos Universitarios y Departamentos).

En el ámbito de evaluación de la actividad académica, el Plan Estratégico 2007-2014 de la UPV en su EJE01 "FORMACIÓN Y APRENDIZAJE", plantea como primer objetivo "la promoción de la excelencia docente" y define como primera línea estratégica "la evaluación permanente de la actividad docente de las estructuras académicas y del profesorado a través de sistemas de evaluación e indicadores objetivados, y el correspondiente reconocimiento de la excelencia docente del profesorado mediante incentivos retributivos y de promoción de su carrera profesional". En el marco de esta línea estratégica, el plan INDICA_DOCENCIA plantea "definir los indicadores de la actividad docente de acuerdo con los criterios de referencia existentes (ANECA, Convergencia Europea, etc.) a partir de la revisión de los actuales mecanismos de evaluación".

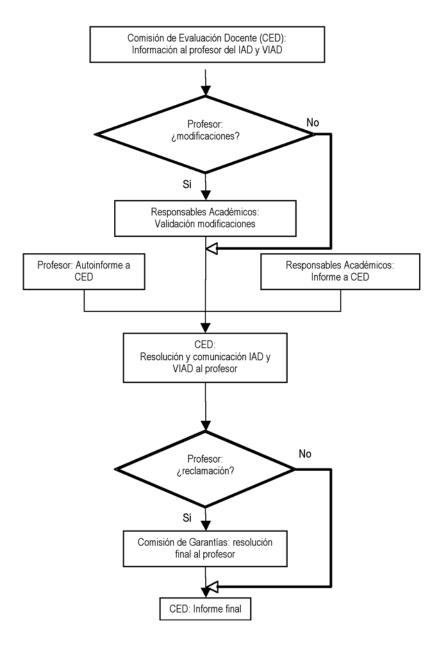
En 2006 la ANECA puso en marcha el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente (DOCENTIA) con el que se "pretende satisfacer las demandas de las universidades y la necesidad del sistema educativo de disponer de un modelo y de unos procedimientos para garantizar la calidad del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento", así como "responder a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatorie-

dad de una evaluación de las actividades docentes, investigadoras y de gestión del profesorado universitario", de acuerdo con lo indicado en la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de Universidades (LOU) artículo 31, apartado 26.

La UPV participó en 2007 en la convocatoria DOCENTIA con objeto de desarrollar un Modelo para la Evaluación de la Actividad Docente en la UPV. A tal efecto se crean, en febrero de 2007, dos grupos de trabajo para definir un Índice de la Actividad Docente (IAD) y para revisar la encuesta de evaluación de la docencia, vigente desde 1994. En mayo de 2007 se aprueba en el Consejo de Gobierno la creación de la Comisión Docentia de la UPV, que elaboró el "Manual de la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UPV" aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPV el 8 de noviembre de 2007. Posteriormente, como consecuencia de las condiciones y recomendaciones indicadas por la Comisión de la ANECA para la valoración del diseño de evaluación de la actividad docente presentado por la UPV, se elaboró el "Reglamento de Aplicación del Manual de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UPV" y el "Reglamento de Funcionamiento de los Órganos Responsables de la Evaluación de la Actividad Docente en la UPV". Las últimas acciones emprendidas han consistido en establecer los umbrales a superar para obtener los diferentes resultados en la evaluación del profesorado (No Favorable, Favorable, Muy Favorable) que dependen de la capacidad docente del profesorado, al objeto de contemplar las diferentes situaciones contractuales del mismo o la actividad de gestión que lleva asociada una reducción de la propia capacidad docente del PDI.

El 15 de diciembre de 2008 se recibió desde ANECA el informe definitivo del "Manual de la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UPV" (MED), con la valoración de "Positivo". En consecuencia, y de acuerdo con el desarrollo del programa DOCENTIA definido por ANECA, se ha cumplido la fase de diseño y reconocimiento.

El diagrama general del proceso de evaluación definido en el MED, se indica en la figura siguiente:



Para iniciar el rodaje del proceso definido en la figura, se consideró conveniente abordar exclusivamente durante el curso 2007/08 la determinación del Índice de Actividad Docente (IAD), eso sí, con carácter general para todo el profesorado de la UPV. Uno de los elementos fundamentales, aunque no el único, de la evaluación en el MED de la UPV lo constituye dicho IAD, que tiene una vocación clara de resumir en un valor numérico la totalidad de la actividad docente realizada por el profesor. Es el aspecto cuantitativo de la evaluación; el aspecto cualitativo de la misma lo constituyen los diferentes informes que realizan, el propio profesor, y los responsables académicos de Centro y Departamento en los que está adscrito.

En la determinación del IAD se tienen en cuenta un conjunto de indicadores que, de acuerdo con el programa DOCENTIA, atienden a la *planificación*, el *desarrollo* y los *resultados* del proceso docente:

1. Planificación de la Docencia (IAD_PLAN):

- 1.1. **Formación (IAD_forma)**: Este indicador refleja la preparación del profesor para afrontar su actividad docente, bien mediante actividades de formación, tanto pedagógica y para la innovación educativa como la referente a las asignaturas que imparte, bien con la experiencia acreditada del profesor mediante las encuestas de opinión del alumnado.
- 1.2. **Guía docente (IAD_guia)**: Este indicador engloba los aspectos relativos a la organización docente y la planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las asignaturas impartidas.
- 1.3. Información de tutorías y grupos de docencia (IAD_inform): Este indicador es básico para la atención al alumno, que debe poder conocer antes del inicio del curso académico las modalidades y los horarios de tutorías de sus profesores, así como los profesores que imparten los distintos grupos de docencia.
- 1.4. **Materiales docentes (IAD_mat)**: Este indicador refleja la actividad del profesor relativa a la elaboración de materiales y recursos para la docencia.

2. Desarrollo de la Enseñanza (IAD_DESA):

- 2.1. **Docencia impartida (IAD_doc)**: Este indicador recoge la actividad del profesor correspondiente a las acciones de enseñanza realizadas.
- 2.2. **Tutorías realizadas (IAD_tut)**: Este indicador refleja la actividad del profesor relativa a las atenciones tutoriales llevadas a cabo.
- 2.3. **Evaluación (IAD_eva)**: Este indicador recoge la actividad del profesor relacionadas con las tareas o acciones de evaluación realizadas.
- 2.4. Otras actividades docentes (IAD_otras): Este indicador engloba todas aquellas otras actividades de carácter docente que desarrolla o puede desarrollar el profesor en el desempeño de sus funciones y que no necesariamente están relacionadas directamente con las asignaturas impartidas.

3. Resultados (K_RES):

3.1. Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesor (K1): Este indicador recoge la opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesor, especialmente en aquellos as-

pectos referentes al desarrollo de la enseñanza, ya que es en esta dimensión en la que se produce una interacción profesor-alumno que permite a este último emitir una opinión más fundamentada.

- 3.2. Rendimiento académico (K2): Este indicador refleja el grado de consecución de los objetivos formativos por parte de los estudiantes en una determinada asignatura, contextualizada en la titulación, en el curso y en el tipo de asignatura (troncal, obligatoria, optativa).
- 3.3. Cumplimiento de tutorías (K3): Este indicador refleja el cumplimiento del horario de tutorías por parte del profesor durante el curso académico.
- 3.4. Cumplimiento del plazo de entrega de actas (K4): Este indicador refleja el cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de actas de calificaciones de las asignaturas, por la incidencia negativa que el incumplimiento de dichos plazos puede tener sobre el expediente académico de los alumnos y sus consecuencias.

El calendario de la implantación experimental del IAD para evaluar la actividad docente del PDI realizada en el curso 2007/08 fue el siguiente:

- El 30 de septiembre de 2008: comunicación inicial de resultados de IAD al PDI, a partir de los datos existentes en las bases de datos institucionales.
- Del 1 al 15 de octubre de 2008: plazo para el autoinforme del PDI, complementando la comunicación inicial de resultados y trasladando a los responsables correspondientes la documentación necesaria para su validación. A estos efectos, los Centros y Departamentos nombraron la persona que se encargó de dicha validación.
- · Del 16 al 31 de octubre de 2008: validación definitiva de resultados.

Se evaluaron 2743 miembros del colectivo de PDI de nuestra Universidad (una vez excluidos aquellos que, por distintas razones, no tuvieron docencia asignada en el curso 2007/08) y 5784 asignaturas de titulaciones de primer, primero más segundo o segundo ciclo, así como asignaturas de los master oficiales y de doctorado. Este número representa al 100% de los profesores evaluables.

Con el objetivo de obtener información sobre la satisfacción del profesorado evaluado se diseñó una encuesta que se pasó una vez finalizado el proceso completo de medición de la actividad docente. Esta encuesta se ha enviado a

una muestra representativa de 184 profesores (muestreo estratificado por departamentos).

Las preguntas incluidas en la encuesta son las siguientes:

| P1 | Considero necesaria la evaluación de la actividad docente del profe- |
|----|---|
| | sorado |
| P2 | La aplicación informática para la gestión del IAD es eficiente |
| P3 | Me parece conveniente que los resultados de la evaluación de la acti- |
| | vidad docente del profesorado sean tenidos en cuenta para el reco- |
| | nocimiento de complementos específicos e incentivos |
| P4 | Independientemente de las limitaciones que puedan afectarle, en- |
| | tiendo que el modelo de evaluación de la actividad docente del profe- |
| | sorado de la UPV debe considerarse un buen modelo |

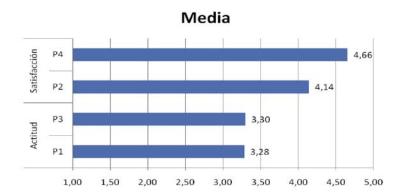
Cada pregunta está medida en una escala tipo Likert de 5 puntos, con una opción para NS/NC. El pase de la encuesta se realizó de forma *on-line* con un envío de un correo electrónico con un enlace a una página web. Se garantizó el anonimato de los encuestados.



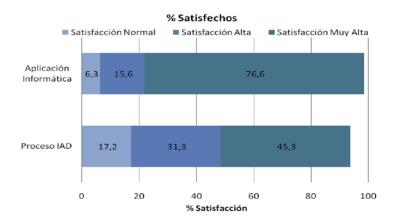
En la evaluación del proceso IAD se han medido dos dimensiones:

- La actitud del profesorado frente a los procesos de evaluación (Preguntas 1 y 3)
- La satisfacción con el proceso de medición del IAD (Preguntas 2 y 4)

En el gráfico siguiente se muestran los valores medios en cada una de las preguntas de la encuesta. Cabe destacar el elevado valor alcanzado en la pregunta 4, referida a si el modelo de evaluación docente de la UPV debe considerarse un buen modelo. De forma global el 98,44% de los profesores están satisfechos con el modelo.



El siguiente gráfico muestra la desagregación del nivel de satisfacción para las dos preguntas referidas a satisfacción P2 y P4.



Los resultados muestran el elevado grado de satisfaccción de los encuestados tanto con el modelo (98.44%) como con la aplicación informática (93.75%) por lo que, junto con los claros indicios de validez de los indicadores y el modelo, se propone mantener el modelo planteado obviamente introduciendo las mejoras derivadas de esta primera aplicación. Del mismo modo que en esta primera fase, en cada aplicación anual se realizará un exahustivo estudio de resultados, incidencias, quejas y sugerencias, y opinión de los agentes implicados para seguir el proceso de mejora continua basado en el ciclo PDCA.

Por otra parte, los resultados obtenidos en las preguntas 1 (valor medio de 3.30) y 3 (valor medio de 3.28) indican que existe un colectivo de profesores que no consideran necesaria la evaluación del profesorado (en torno al 25%) y otro colectivo (sobre el 18%) que no están de acuerdo en que los resultados se empleen en incentivos o complementos aunque a pesar de ellos su nivel de satisfacción con el modelo es muy alto. Sin embargo estos resultados hacen

pensar que debe continuarse e incrementarse el esfuerzo en difundir una cultura sobre calidad y evaluación en la Universidad dando idea de que esto puede mejorar el nivel de la institución en general y de los procesos asociados a la docencia en particular.

Para completar el proceso de evaluación de la actidad docente se han creado la Comisión de Evaluación Docente y la Comisión de Garantías, que permitirán realizar la evaluación de acuerdo con el modelo establecido.

3.7. VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y CONVERGENCIA EUROPEA

3.7.1. Introducción

Durante el curso 2008-2009 se ha completado, prácticamente en su totalidad, el diseño de los títulos de Grado adaptados al EEES que vendrán a substituir en el curso 2010-2011 a los actuales títulos de primer, primero más segundo o segundo ciclo actualmente impartidos en la UPV.

También se ha procedido a la adaptación al RD 1393/2007 de los Másteres ya implantados de acuerdo con el RD 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado.

Ello ha sido posible porque durante este curso, finalmente, se ha completado la regulación estatal que afecta a los títulos que habilitan para el ejercicio de las profesiones reguladas de Ingeniería e Ingeniería Técnica lo que, junto a los trabajos previos llevados a cabo en los diferentes Centros de la UPV y el enorme esfuerzo final realizado por el PAS y las Direcciones de los Centros, así como, en general, por todo el PDI de la Universidad, ha permitido completar este proceso de adaptación en su fase de diseño.

Todas las Memorias de Verificación, tanto de los títulos de Grado como de los títulos de Máster, se han redactado de acuerdo con la normativa estatal, autonómica o de la UPV que, en lo principal, se concreta en los siguientes docu-

mentos normativos o reguladores del proceso de reordenación de las enseñanzas universitarias, ordenados cronológicamente:

- RD 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre) por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto.
- Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto Técnico.
- ORDEN ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico.
- Orden ECI/3856/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto.
- Diseño de titulaciones. Documento Marco UPV (CG 14 de febrero de 2008).
- Resolución de 28 de octubre de 2008, de la Dirección General de Universidades, por la que se establece el procedimiento abreviado para la verificación de enseñanzas oficiales de Máster ya autorizadas conforme a lo dispuesto en el RD 56/2005, de 21 de enero.
- Resolución de 15 de enero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos

que habiliten para el ejercicio de las distintas profesiones reguladas de Ingeniero.

- Resolución de 15 de enero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios de títulos que habiliten para el ejercicio de las distintas profesiones reguladas de Ingeniero Técnico.
- Orden CIN/.../2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero:
 - 309 ... Caminos Canales y Puertos
 - · 311 ... Industrial
 - · 312 ... Aeronáutico
 - · 325 ... Agrónomo
 - · 326 ... Montes
 - 355 ... Telecomunicación
- Orden CIN/.../2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico:
 - · 307 ... Obras Públicas
 - · 308 ... Aeronáutico
 - · 323 ... Agrícola
 - 324 ... Forestal
 - · 351 ... Industrial
 - 352 ... Telecomunicación
 - 353 ... Topografía

3.7.2. Títulos de Máster

En el caso de los títulos de Máster es preciso distinguir entre los previamente autorizados e implantados, para los que la Dirección General ha diseñado un proceso de "verificación abreviada" y los de nueva implantación, cuyo proceso de verificación se atiene a las condiciones generales definidas en el RD 1393.

3.7.2.1. Másteres con proceso de verificación abreviada

Los Másteres que siguen el proceso de verificación abreviado son aquellos que se implantaron antes del RD1393/2007; es decir los que seguían las directrices

del RD56/2005. El Ministerio y la ANECA establecieron unas condiciones para que un Máster pueda seguir el proceso abreviado, y la decisión fue que todos los Másteres (51) autorizados por la Conselleria e implantados durante los cursos 2006-2007 a 2008/09 se tramitarán bajo esta modalidad.

En el caso de los Másteres interuniversitarios, la tramitación debe llevarse a cabo por la Universidad coordinadora. Es por ello que, de los 51 Másteres implantados en la UPV, han sido tramitados bajo nuestra responsabilidad sólo 47, ya que existen 4 Másteres interuniversitarios coordinados por otras universidades: MU Acuicultura, MU Química Sostenible, MU Ing. Ambiental y MU Química Orgánica Experimental e Industrial. La solicitud de verificación se remitió al Consejo de Universidades la última semana de diciembre de 2008.

El Consejo de Universidades realizó un filtro antes de enviarlos a la evaluación de la ANECA, y solicitó modificaciones en 29 de los 47. La UPV respondió a todas las modificaciones (primera semana de abril de 2009).

El Consejo de Universidades admitió todas las modificaciones que las trasladó a la ANECA. A lo largo de junio y julio la ANECA emitió 19 informes favorables sin cambios de los másteres. También se recibieron 2 informes favorables con modificaciones obligatorias (segunda semana de junio 2009) a los que se contestó con las correcciones oportunas.

En la última semana de julio el Ministerio envió un correo con el listado de títulos de la UPV que ha sido informado favorablemente en el proceso de verificación. Son un total de 43 másteres universitarios:

- · MU Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño
- MU Artes Visuales y Multimedia
- MU Automática e Informática Industrial
- MU Biotecnología Molecular y Celular de Plantas
- MU Ciencia e Ingeniería de los Alimentos
- MU Computación Paralela y Distribuida
- MU Conservación del Patrimonio Arquitectónico
- MU Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- MU Construcciones e Instalaciones industriales
- · MU Contenidos y Aspectos Legales en la Sociedad de la Información
- MU Dirección Financiera y Fiscal
- MU Dirección y Gestión de Proyectos
- · MU Diseño y Fabricación integrada asistidos por Computador

- MU Edificación
- MU Gestión Cultural
- · MU Gestión de Empresas, Productos y Servicios
- · MU Gestión y Seguridad Alimentaria
- MU Ingeniería Acústica
- MU Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro
- MU Ingeniería Biomédica
- · MU Ingeniería de Computadores
- MU Ingeniería de Sistemas Electrónicos
- · MU Ingeniería del Diseño
- · MU Ingeniería del Hormigón
- · MU Ingeniería del Mantenimiento
- · MU Ingeniería del Software, Métodos Formales y Sistemas de Información
- MU Ingeniería Hidráulica y Medioambiente
- MU Ingeniería Mecánica y Materiales
- MU Ingeniería Textil
- MU Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital
- MU Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales
- MU Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción
- MU Mejora Genética Vegetal
- · MU Motores de Combustión Interna Alternativos
- MU Música
- MU Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- MU Producción Animal
- MU Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales
- MU Seguridad Industrial y Medioambiente
- MU Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible
- MU Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones
- MU Transporte, Territorio y Urbanismo
- · MU Viticultura, Enología y Gestión de la Empresa Vitivinícola

Del resto de másteres, 3 están todavía en proceso de evaluación:

- MU Postproducción Digital
- MU Prevención de Riesgos Laborales
- MU Producción Artística

No se tiene contestación del MU de Investigación Matemática que es interuniversitario

3.7.2.2. Másteres con proceso de verificación general (RD 1393)

Se trata de 4 Másteres de nueva implantación el próximo curso (2009-2010), y que ya han sido diseñados de acuerdo al RD1393/2007. La memoria de verificación de estos títulos, tras la correspondiente aprobación en Consejo de Universidades y Consejo Social, se remitieron al Consejo de Universidades la última semana de diciembre de 2008. Los cuatro Másteres pasaron el primer filtro del Consejo de Universidades que los remitió a la ANECA (finales de febrero 2009).

Después de realizar distintas modificaciones en los informes preliminares de la ANECA, el resultado final fueron 3 informes favorables:

MU Ingeniería de Análisis de Datos Mejora de Procesos y Toma de Decisiones MU Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente MU Lenguas y Tecnología

La ANECA también respondió con 1 informe favorable con modificaciones obligatorias que ya se contestó, y se espera que en breve nos remitan el definitivo informe favorable:

MU Biotecnología Biomédica

3.7.3. Títulos de Grado

3.7.3.1. Grados para implantar en el curso 2009-2010 (5)

Durante el curso 2008-2009 se han diseñado y aprobado los 5 primeros títulos de Grado adaptados al EEES, cuya implantación se producirá en el curso 2009-2010:

- Grado Ciencias Ambientales (EPSG)
- Grado Gestión Turística (EPSG)
- Grado Ingeniería de la Edificación (ETSGE)
- Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (ETSID, EPSA)
- Grado Comunicación Audiovisual (EPSG)

Las memorias de verificación de los cuatro primeros fueron enviadas al Consejo de Universidades el 28 de enero de 2009. El envío de la memoria de verificación del último se retrasó (debido, fundamentalmente, a las elecciones a Rector en la UPV) hasta el 4 de mayo de 2009.

El Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (a implantar en la ETSID y en la EPSA) se remitió como dos títulos independientes al Consejo de Universidades, el cual reclamó la unificación de ambas

propuestas de memorias de verificación en un único documento que recogiera las especificidades de la implantación en ambos Centros. La contestación con la memoria única de solicitud de verificación se envió a mediados de marzo de 2009.

Después de realizar distintas modificaciones, de acuerdo con los requerimientos especificados en el informe provisional de verificación emitido por ANECA, se han recibido 3 informes favorables definitivos:

- Grado Ciencias Ambientales (EPSG)
- Grado Ingeniería de la Edificación (ETSGE)
- Grado Gestión Turística (EPSG)

A mediados de julio de 2009 se recibió el informe provisional favorable con modificaciones de los otros dos títulos. Una vez llevadas a cabo las oportunas correcciones, a finales de julio de 2009 se remito al Consejo de Universidades la memoria de verificación revisada, estando en estos momentos a la espera de recibir el definitivo informe favorable de verificación de dichos títulos

- Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (ETSID, EPSA)
- Grado Comunicación Audiovisual (EPSG)

Realizadas las oportunas gestiones, de manera conjunta por parte de la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València-EG, la Dirección General de Universidades y Estudios Superiores de la Conselleria de Educación aceptó autorizar la implantación en el curso 2009-2010 de los títulos de Grado en proceso de tramitación en ANECA, autorización condicionada a la obtención de la verificación definitiva. En consecuencia se han llevado a cabo las oportunas acciones para que en la oferta pública de plazas de nuevo acceso a la Universidad para el curso 2009-2010 se incluyeran, como finalmente ha ocurrido, estas 5 titulaciones.

3.7.3.2. Grados para implantar en el curso 2010-2011 (22)

Además de los mencionados en el epígrafe anterior, durante el curso 2008/09, los diferentes centros de la Universidad (tanto del campus de Valencia, como de Alcoi y Gandia) han estado trabajando en el diseño de los nuevos Grados a implantar en el curso 2010-2011, de acuerdo con las directrices emanadas del RD 1393 y del Documento Marco UPV para el Diseño de Titulaciones, así como del resto de reglamentaciones estatales y autonómicas que nos resultan de aplicación.

Como consecuencia de ello se ha definido un mapa de títulos que, mediante diferentes agrupaciones de títulos antiguos y la supresión de algunas titulaciones con una importante escasez de demanda, ha conducido a la definición de 22 títulos de Grado diferentes que resultarán en 27 ofertas, teniendo en cuenta la existencia de 5 títulos de Grado que se ofertarán tanto en el Campus de Valencia como en el de Alcoi.

Una vez completado el proceso de tramitación interna aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPV en julio de 2008, 20 de los 22 Grados antedichos fueron aprobados finalmente en el Consejo de Gobierno de julio de 2009 y las correspondientes memorias de verificación remitidas -la última semana de julio de 2009- al Consejo de Universidades.

Las tablas que se incluyen a continuación resumen los títulos de Grado previstos para su implantación en el curso 2010-2011, agrupadas por Rama de Conocimiento.

Los títulos que se presentan proceden todos de la adaptación de títulos primer o primer y segundo ciclo actualmente ofertados por la UPV, excepto Conservación y Restauración de Bienes Culturales, que se trata de un título de nueva planta, y los Grados de Ingeniería en Organización Industrial y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, que provienen de la adaptación de los actuales títulos homónimos de sólo segundo ciclo.

Por otra parte, para completar la oferta de títulos a implantar en 2010-2011 como consecuencia de la adaptación de los actuales títulos de la UPV, sólo faltarían por verificar los Grados de Ingeniería Técnica de Telecomunicación y de Ingeniería Civil, ambos a impartir en el campus de Valencia y que en estos momentos se encuentran en fase de diseño, muy avanzado en el caso del Grado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación, que será puesto en exposición pública durante el mes de septiembre de 2009.

RAMA: ARTE Y HUMANIDADES

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|---------------------------------------|--------------|----------|--------|-------|
| Bellas Artes | Ldo. BBAA | FBA | | |
| Conservación y Restauración de Bienes | | FBA | | |
| Culturales | | | | |

RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|--|--------------|----------|--------|-------|
| Administración y Dirección de Empresas | Ldo. ADE | FADE | EPSA | |
| Gestión y Administración Pública | D. GAP | FADE | | |

RAMA: CIENCIAS

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|--------|-------|
| Biotecnología | Ldo. Biotecnología | ETSIA/ | EPSA | |
| | | ETSMRE | | |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos | Ldo. en Ciencia | ETSIA/ | | |
| | y Tecnología de Alim. | ETSMRE | | |

RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. AGROALIMENTARIA Y FORESTAL

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|--|--------------|----------|--------|-------|
| Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | I. Agrónomo | ETSIA/ | | |
| | ITA (EA) | ETSMRE | | |
| | ITA (IAA) | | | |
| | ITA (HJ) | | | |
| | ITA (MCR) | | | |
| Ingeniería Forestal y del Medio Natural | I. Montes | ETSIA / | | |
| | | ETSMRE | | |

RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. CONSTRUCCIÓN

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|--------------------------------------|--------------|----------|--------|-------|
| Arquitectura | Arquitectura | ETSA | | |
| Ingeniería de Obras Públicas | ITOP (CC) | ETSICCP | | |
| | ITOP (H) | | | |
| | ITIO (TSU) | | | |
| Ingeniería en Geomática y Topografía | ITT | ETSIGCT | | |

RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. INDUSTRIAL Y AERONÁUTICA

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|--|----------------|----------|--------|-------|
| Ingeniería Aeroespacial | I. Aeronáutico | ETSID | | |
| Ingeniería Eléctrica | ITI (E) | ETSID | EPSA | |
| Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | ITI (EI) | ETSID | | |
| Ingeniería Mecánica | ITI (M) | ETSID | EPSA | |
| Ingeniería en Organización Industrial | I. Org. Ind. | ETSII | | |
| Ingeniería Química | I. Químico / | ETSII | EPSA | |
| | ITI (QI) | | | |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | I. Industrial | ETSII | | |

RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. TIC

| DENOMINACIÓN DEL GRADO | SUBSTITUYE A | VALENCIA | GANDIA | ALCOI |
|--|----------------|----------|--------|-------|
| Ingeniería Informática | I. Informática | ETSIINF | EPSA | |
| | ITI (G) | | | |
| | ITI (S) | | | |
| Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación | ITI (ST) | | | EPSG |
| y Sonido e Imagen | ITI (SI) | | | |

Todos los títulos se adaptan a los requisitos y criterios del RD 1393/2007, del DM y, si hace al caso, a las órdenes ministeriales que definen las condiciones que deben cumplir los títulos que habilitan para e ejercicio de las profesiones reguladas de Ingeniero Técnico o de Arquitecto, según corresponda. Además, como características generales se puede destacar:

- Estudiantes a tiempo parcial: En general, el número mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y período lectivo es de 60. Sin embargo, en todos los títulos se ha incluido una cláusula para prever la incorporación al sistema de estudiantes a tiempo parcial, lo que supone que, en los casos en que así lo determine la UPV, es posible reducir ese número mínimo de ECTS. En general, en estos casos se contempla que ese mínimo son 30 ECTS.
- Intercambio: Para facilitar el reconocimiento de ECTS cursados en intercambios académicos, en todos los Planes de Estudio se ha incluido bien una asignatura específica o bien un procedimiento para el reconocimiento.
- Prácticas externas: En todos los planes de Estudio se ha previsto la posible realización de prácticas externas, mediante la consideración de asignatura, asignaturas o materia.
- TFG: En todos los Planes de estudio se ha incluido un módulo obligatorio de Trabajo Fin de Grado. Salvo en los casos de los Grados en Administración y Dirección de Empresas (7.5 ECTS), en Bellas Artes (9 ECTS), en Gestión y Administración Pública (9 ECTS) y Arquitectura (30 ECTS), el TFG tiene una asignación de 12 ECTS.
- Idiomas: Todos los Planes de Estudio incluyen de una u otra forma la posibilidad de que los estudiantes cursen, al menos, una asignatura de idioma extranjero.

3.7.4. Grados y plazas ofertadas en el curso 2010-2011

Teniendo en cuenta los 5 grados que se van a implantar en este curso 2009-2010, los 20 que se proponen para su aprobación y los 2 que están pendientes de completar su memoria de verificación, la oferta general de Grados de la UPV para el curso 2010-2011 será de 27 Grados diferentes con 33 implantaciones puesto que, de esos 27, hay 6 que duplican implantación en los campus de Alcoi y Valencia.

En definitiva, en Valencia se ofertarán 23 títulos de Grado, en Gandia 4 y en Alcoi 6.

Esto supone una reducción muy importante con respecto a los 45 títulos de primer y primer y segundo ciclo impartidos actualmente en la UPV. Sin embargo esta reducción del número de titulaciones ofertadas no supone en modo alguno una reducción de la oferta formativa de la UPV, ya que en lo fundamental se ha logrado por agrupación de títulos de una misma rama bajo un único Grado. Del mismo modo esta reducción en el número de títulos no supone una reducción de la oferta pública de plazas con respecto a al situación actual. Antes bien, se pretende ampliar ligeramente esa oferta, como puede apreciarse en la siguiente figura:

6000 5200 4975 4889 4875 5000 4000 3000 2000 1000 0 2006/07 2007/08 2008/09 2010/11 Curso

Oferta de Plazas de Nuevo Ingreso

3.7.5. Valoración general

(A). Máxima participación de los diferentes colectivos implicados

Para el diseño de los títulos se han constituido Comisiones de Planes de Estudios con la incorporación de un número elevado de miembros, representantes de distintos colectivos implicados en el posterior desarrollo del título. El resultado ha sido debatido y aprobado en las Juntas de Centro, y en la inmensa

mayoría de los casos la aprobación ha sido por una amplia mayoría e incluso por unanimidad.

Adicionalmente, en el proceso de diseño han colaborado en la redacción de algunos puntos de las memorias de verificación diferentes áreas y servicios de la UPV. Durante el proceso de tramitación interna, también han colaborado, de forma coordinada, diferentes áreas y servicios de la UPV en la revisión de las memorias de verificación con el objetivo de obtener unos documentos adecuados a la normativa y a los criterios de valoración de ANECA, así como para facilitar la futura implementación de los títulos a los procedimientos y protocolos propios de la UPV.

(B). Cumplimiento de la normativa y reglamentación estatal, autonómica y propia

El principal marco de referencia normativo en el que se ha basado la reforma de títulos es el RD 1393, en el que se define cómo debe desarrollarse un nuevo título, pero no es el único marco al que se han ajustado los títulos aprobados. Por una parte las órdenes ministeriales que fijan los criterios para acceder a las profesiones reguladas, por otra parte los acuerdos de las conferencias nacionales de Directores o las opiniones de las asociaciones o los colegios profesionales. También los referentes basados en otros países o universidades de nuestro entorno (nacional o internacional). A nivel interno, el Documento Marco de la UPV ha supuesto un elemento de coordinación muy relevante, puesto que fijó de forma general muchos aspectos del diseño de los nuevos títulos, con el importante añadido de su reconocimiento interno puesto de manifiesto en la aprobación por unanimidad en el Consejo de Gobierno.

El resultado final del diseño de un título no ha sido fruto de la idea feliz de un equipo directivo ni de una Comisión de Plan de Estudios. Son muchos los referentes y los condicionantes que han sido tenidos en cuenta en el diseño de nuestros títulos.

(C). El diseño de los títulos ha llevado meses e incluso años de trabajo

Una de las recriminaciones que se han hecho del proceso de reforma de las titulaciones ha sido el de la precipitación y las prisas. Nada más lejos de la realidad, ya que, en general, los equipos directivos y las Comisiones de Planes de Estudio llevan años trabajando en el diseño y la concepción de la estructura general de los diferentes títulos.

Es cierto que el marco español no ha ayudado mucho. Valga como ejemplo el que las órdenes ministeriales que definen los requisitos que deben cumplir los títulos que habilitan para el ejercicio de las profesiones reguladas de ingeniería hayan visto la luz a principios del año 2009. Pero cuando salieron esas órdenes ministeriales ya se había adelantado gran parte del trabajo de concepción y diseño.

Además la UPV llevaba años trabajando en lo que serían los actuales títulos y así, por ejemplo, los contratos programa han sido diseñados sobre la base de las guías docentes, implantadas en la UPV de forma casi generalizada desde hace varios cursos.

(D). Burocracia vs sistema de calidad

Podría pensarse que en el diseño de los nuevos títulos se ha generado demasiado papeleo, total para que al final el *nombre* de las asignaturas sea el mismo. Pero es que debe abandonarse la idea de que un título es una suma de nombres de asignaturas con descriptores asignados. Las *lechugas verdes* ya no constituyen un título. La sociedad moderna de *la información* necesita algo más, y eso se lo dan los nuevos títulos donde lo menos importante es precisamente el nombre de la asignatura, y lo que más importa son las competencias que va a adquirir el alumno, cómo las va a adquirir, cómo se las vamos a evaluar, información sobre indicadores de rendimiento, coordinación con otras asignaturas, y otros aspectos que siempre los hemos tenido en cuenta pero que nunca los hemos dejado por escrito.

Debemos revisar año tras año nuestros títulos, sus contenidos, sus metodologías docentes, sus sistemas de coordinación, evaluar el rendimiento académico y todos los aspectos relacionados directamente con la formación de los estudiantes. Y todo ello constituye un sistema de garantía de calidad que también está incorporado en nuestros títulos, y que servirá para establecer una mejora continua.

A nivel individual la burocracia puede ser vista como simple papeleo, pero en el futuro terminará siendo vista como el natural proceso de revisión de nuestra propia tarea docente, con la necesaria autocrítica que se le exige a un docente. Por otra parte, es cierto que en el diseño ha supuesto un esfuerzo mayor, pero con las ayudas implementadas por la UPV, el futuro mantenimiento será más automático.

(E). Flexibilidad y coordinación

Los títulos se revisarán y modificarán año tras año en base al sistema de garantía de calidad. La estructura está basada en módulos y materias, y no en asignaturas, para poder dar flexibilidad a un título. Con ello, si una tecnología o un área quedan obsoletas, en una materia se podrán modificar, añadir o sustituir las asignaturas que la componen.

(F). Los nuevos títulos deben conservar el prestigio que heredamos

Sin duda los títulos que en el 2010 se extinguirán gozaban de un prestigio no sólo en nuestra Comunidad Autonómica, sino a nivel nacional e internacional. Por eso el diseño de los nuevos títulos parte de una situación que no puede de ninguna manera minusvalorarse. No se trata, pues, de hacer una *revolución*, sino de hacer una reforma que, manteniendo el espíritu de rigor y acreditada solvencia de nuestra capacidad formativa, avance en los objetivos de armonización propugnados en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y en la aplicación de las nuevas metodologías docentes y en la innovación, valores por otra parte consustanciales con la *cultura* docente de nuestra universidad desde siempre. A lo largo de los últimos 10 años hemos realizado varias evaluaciones de la calidad de los títulos en la UPV y hemos detectado sobradamente cuales son nuestros puntos débiles y nuestras fortalezas. Los nuevos títulos incorporan mejoras en aquellos aspectos que siempre nos han preocupado: coordinación, evaluación, o rendimiento; pero mantienen el prestigio que les caracteriza.

(G). Intercambio académico y Prácticas externas

Uno de los elementos claves de la reforma, y objetivo explícito de la declaración de Bolonia, es el de la promoción de la movilidad, encaminado a la eliminación de los obstáculos para el ejercicio efectivo de libre intercambio, prestando una atención particular al reconocimiento y valoración de los periodos de estancia en instituciones de investigación, enseñanza y formación europeas. Este aspecto del intercambio de estudiantes es una de las fortalezas de nuestra Universidad. Tampoco en este sentido vamos a modificar nuestra *cultura* y la reforma simplemente va a facilitar la posibilidad de seguir reforzando nuestro liderazgo en este terreno.

Otro de los elementos de la reforma, también explicitado en los objetivos de la declaración de Bolonia, así como entre los objetivos señalados en el EJE 01 de nuestro Plan Estratégico UPV 2007-2014, es el de la promoción de la emplea-

bilidad. Es un hecho demostrado que la incorporación en los currícula de prácticas externas en empresas favorece la incorporación más rápida de mayor calidad al mercado laboral. También en este aspecto nuestra universidad lleva años de ventaja a otras instituciones de nuestro entorno y la reforma de títulos no va a hacer sino a profundizar en este aspecto. Todos los títulos aprobados incluyen la posibilidad de un reconocimiento de créditos mediante la realización de prácticas externas.

(H). No se ha terminado el trabajo

Durante el curso 2008-2009 hemos completado el diseño del mapa de títulos de Grado que en el curso 2010-2011 substituirán a los actuales títulos de primer, primero más segundo o segundo ciclo actuales. Una vez aprobados estos títulos han sido remitidos al Consejo de Universidades para iniciar el trámite de verificación, pero el trabajo no ha concluido. A partir de ahora y en los próximos cursos debemos seguir trabajando en su implantación, seguimiento y mejora continua. En lo inmediato: asignación de la docencia, desarrollo definitivo de las guías docentes, posibles modificaciones que solicite el Consejo de Universidades, y otros aspectos obligatorios para implantar nuestros nuevos títulos.

ANEJO 1 ESTADO DEL PROCESO DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS DE LA UPV A IMPLAN-TAR EN 2009-2010 Y 2010-2011

Títulos de Grado

La siguiente tabla resume la totalidad, y el estado del proceso de verificación, de los títulos de Grado que la UPV pretende implantar entre los cursos 2009-2010 y 2010-2011, con los que se completaría la adaptación de toda la actual oferta formativa de títulos de primer y primer y segundo ciclo:

■ TÍTULOS DE GRADO

| GRADO | IMPLANTACIÓN | ERT | ESTADO DE LA VERIFICACIÓN |
|--|--------------|--------------|---------------------------|
| Administración y Dirección de Empresas | 2010-2011 | FADE/EPSA | Remitido a C.U. |
| Arquitectura | 2010-2011 | ETSA | Remitido a C.U. |
| Bellas Artes | 2010-2011 | FBA | Remitido a C.U. |
| Biotecnología | 2010-2011 | ETSIA/ETSMRE | Remitido a C.U. |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 2010-2011 | ETSIA/ETSMRE | Remitido a C.U. |

| Ciencias Ambientales | 2009-2010 | EPSG | VERIFICADO |
|--|-----------|--------------|-------------------|
| Comunicación Audiovisual | 2009-2010 | EPSG | Recibido informe |
| | | | provisional |
| Conservación y Restauración de BB.CC. | 2010-2011 | FBA | Remitido a C.U. |
| Gestión Turística | 2009-2010 | EPSG | VERIFICADO |
| Gestión y Administración Pública | 2010-2011 | FADE | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Aeroespacial | 2010-2011 | ETSID | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | 2010-2011 | ETSIA/ETSMRE | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Civil | 2010-2011 | ETSICCP | En fase de diseño |
| Ingeniería de la Edificación | 2009-2010 | ETSGE | VERIFICADO |
| Ingeniería de Obras Públicas | 2010-2011 | ETSICCP | Remitido a C.U. |
| Ingeniería de Organización Industrial | 2010-2011 | ETSII | Remitido a C.U. |
| Ingeniería de Sist. de Telec., Sonido e Imagen | 2010-2011 | EPSG | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Eléctrica | 2010-2011 | ETSID/EPSA | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | 2010-2011 | ETSID | Remitido a C.U. |
| Ingeniería en Diseño Industrial y D.P. | 2009-2010 | ETSID/EPSA | Recibido informe |
| | | | provisional |
| Ingeniería en Geomática y Topografía | 2010-2011 | ETSIGCT | Remitido a C.U. |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 2010-2011 | ETSII | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Forestal y del Medio Natural | 2010-2011 | ETSIA/ETSMRE | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Informática | 2010-2011 | ETSIINF/EPSA | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Mecánica | 2010-2011 | ETSID/EPSA | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Química | 2010-2011 | ETSII/EPSA | Remitido a C.U. |
| Ingeniería Técnica de Telecomunicación | 2010-2011 | ETSIT | En fase de diseño |
| | | | |

Títulos de Máster

La siguiente tabla resume el estado de los títulos de Máster a implantar en el curso 2009-2010, cuyo proceso de verificación se ha gestionado a lo largo del curso 2008-2009. Como resumen:

- La oferta total de Másteres prevista para el curso 2009-2010 es de 55.
- Existen 4 Másteres interuniversitarios cuya universidad coordinadora no es la UPV y, en consecuencia, la correspondiente memoria de verificación ha sido tramitada por esas universidades coordinadoras.
- Existen 4 Másteres de nueva implantación para el curso 2009-2010, cuya memoria de verificación se ha tramitado de acuerdo con el procedimiento general establecido en el RD 1393/2007. De ellos 3 ya disponen de informe definitivo y favorable por parte del Consejo de Universidades y, en consecuencia, ya están verificados. Del otro se recibió informe provisional

por parte de ANECA, que fue contestado en plazo y forma, estando a la espera del informe definitivo.

Los restantes 47 han sido tramitados por la UPV siguiendo el procedimiento abreviado previsto para Másteres ya implantados con anterioridad al curso 2009/10 y que contaran con autorización de la autoridad autonómica correspondiente. De ellos, 43 ya han recibido el informe favorable definitivo.

■ TÍTULOS DE MÁSTER

| NOMBRE | PROCEDIMIENTO | ESTADO |
|---|---------------|---------------|
| Acuicultura. | ABREV-INTERUN | SOLICITADO UV |
| Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño | ABREV | VERIFICADO |
| Artes Visuales y Multimedia | ABREV | VERIFICADO |
| Automática e Informática Industrial | ABREV | VERIFICADO |
| Biotecnología Biomédica | GENERAL | TRÁMITE |
| Biotecnología Molecular y Celular de Plantas | ABREV | VERIFICADO |
| Ciencia e Ingeniería de los Alimentos | ABREV | VERIFICADO |
| Computación Paralela y Distribuida | ABREV | VERIFICADO |
| Conservación del Patrimonio Arquitectónico | ABREV | VERIFICADO |
| Conservación y Restauración de Bienes Culturales | ABREV | VERIFICADO |
| Construcciones e Instalaciones industriales | ABREV | VERIFICADO |
| Contenidos y Aspectos Legales en la Sociedad de la In- | ABREV | VERIFICADO |
| formación | | |
| Dirección Financiera y Fiscal | ABREV | VERIFICADO |
| Dirección y Gestión de Proyectos | ABREV | VERIFICADO |
| Diseño y Fabricación integrada asistidos por Computador | ABREV | VERIFICADO |
| Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente | GENERAL | VERIFICADO |
| Edificación | ABREV | VERIFICADO |
| Gestión Cultural | ABREV | VERIFICADO |
| Gestión de Empresas, Productos y Servicios | ABREV | VERIFICADO |
| Gestión y Seguridad Alimentaria | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería Acústica | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería Ambiental | ABREV-INTERUN | SOLICITADO UV |
| Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena | ABREV | VERIFICADO |
| de Suministro | | |
| Ingeniería Biomédica | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y | GENERAL | VERIFICADO |
| Toma de Decisiones | | |
| Ingeniería de Computadores | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería de Sistemas Electrónicos | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería del Diseño | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería del Hormigón | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería del Mantenimiento | ABREV | VERIFICADO |

| Ingeniería del Software, Métodos Formales y Sistemas | ABREV | VERIFICADO |
|--|---------------|----------------|
| de Información | | |
| Ingeniería Hidráulica y Medioambiente | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería Mecánica y Materiales | ABREV | VERIFICADO |
| Ingeniería Textil | ABREV | VERIFICADO |
| Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Ima- | ABREV | VERIFICADO |
| gen Digital | | |
| Investigación Matemática | ABREV | TRÁMITE |
| Lenguas y Tecnología | GENERAL | VERIFICADO |
| Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Me- | ABREV | VERIFICADO |
| dioambientales | | |
| Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Repro- | ABREV | VERIFICADO |
| ducción | | |
| Mejora Genética Vegetal | ABREV | VERIFICADO |
| Motores de Combustión Interna Alternativos | ABREV | VERIFICADO |
| Música | ABREV | VERIFICADO |
| Planificación y Gestión en Ingeniería Civil | ABREV | VERIFICADO |
| Postproducción Digital | ABREV | TRÁMITE |
| Prevención de Riesgos Laborales | ABREV | TRÁMITE |
| Producción Animal | ABREV | VERIFICADO |
| Producción Artística | ABREV | TRÁMITE |
| Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales | ABREV | VERIFICADO |
| Química Orgánica, Experimental e Industrial | ABREV-INTERUN | SOLICITADO UV |
| Química Sostenible | ABREV-INTERUN | SOLICITADO UJI |
| Seguridad Industrial y Medioambiente | ABREV | VERIFICADO |
| Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible | ABREV | VERIFICADO |
| Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones | ABREV | VERIFICADO |
| Transporte, Territorio y Urbanismo | ABREV | VERIFICADO |
| Viticultura, Enología y Gestión de la Empresa Vitivinícola | ABREV | VERIFICADO |
| | | |

3.8. ALUMNADO DE POSTGRADO OFICIAL MATRICULADO EN EL CURSO 2008-2009

■ UNIDAD DE POSGRADO

| ALUMNOS MATRICULADOS POR TITULACIÓN | TOTAL |
|---|-------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA | 18 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTES VISUALES Y MULTIMEDIA | 50 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL | 32 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR DE | 25 |
| PLANTAS | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA E ENGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS | 62 |

| MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA | 20 |
|--|-----|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES | 117 |
| CULTURALES | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES Y EN LA SO- | 13 |
| CIEDAD DE LA INFORMACIÓN | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS | 57 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL | 74 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA | 37 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (ITINERA- | 8 |
| RIO INTERNACIONAL) | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL | 66 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 81 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES | 24 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS | 28 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL HORMIGÓN | 31 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO | 55 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE, MÉTODOS FORMA- | 93 |
| LES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | 109 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y MATERIALES | 33 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RECONOCIMIENTO DE | 53 |
| FORMAS E IMAGEN DIGITAL | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA | 13 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS | 42 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL | 32 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE | 13 |
| LA REPRODUCCIÓN | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS | 32 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÚSICA | 37 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 76 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN ANIMAL | 19 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGRO- | 25 |
| FORESTALES | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SOSTENIBLE | 24 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE | 13 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN VITICULTURA, ENOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA EM- | 32 |
| PRESA VITIVINÍCOLA | |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN AUTOMÁTICA, ROBÓTICA E INFORMÁTICA IN- | 9 |
| DUSTRIAL | |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA | 11 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO | 15 |
| HISTÓRICO-ARTÍSTICO | |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN | 14 |
| ANIMAL | |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA | 28 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN INFORMÁTICA | 31 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN | 5 |

| TOTAL GENERAL | 1.684 |
|---|-------|
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN TELECOMUNICACIÓN | 30 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR | 15 |
| TRANSPORTE | |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN SISTEMAS PROPULSIVOS EN MEDIOS DE | 17 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS | 2 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN MÚSICA | 4 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATEMÁTICAS | 4 |
| MUNICACIÓN | |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y DE LA CO- | 4 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL | 22 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 4 |
| PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DEL AGUA Y MEDIOAMBIENTAL | 25 |

■ PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 778/98

| PROGRAMAS | TOTAL |
|---|-------|
| AGROINGENIERÍA | 17 |
| ANÁLISIS AVANZADO EN INGENIERÍA DEL TERRENO Y ESTRUCTURAS | 24 |
| ARQUITECTURA DE LOS SISTEMAS INFORMÀTICOS EN RED Y SISTEMAS EM- | 6 |
| POTRADOS | |
| ARTE PÚBLICO | 11 |
| ARTES VISUALES E INTERMEDIA (PORTUGAL) | 12 |
| ARTES VISUALES E INTERMEDIA | 28 |
| ARTES VISUALES: PRODUCCIÓN, GESTIÓN Y RESTAURACIÓN (MÉXICO) | 2 |
| AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL | 10 |
| BIOTECNOLOGÍA | 43 |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA INGENIERÍA GEODÉSICA Y CARTOGRÁFICA | 1 |
| COMPONENTES EXPRESIVOS, FORMALES Y ESPACIO-TEMPORALES DE LA ANI- | 5 |
| MACIÓN (PORTUGAL) | |
| COMPONENTES EXPRESIVOS, FORMALES Y ESPACIO-TEMPORALES DE LA ANIMACIÓN | 10 |
| COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA | 8 |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL | 9 |
| CONSERVACIÓN DE MUSEOS. MUSEOLOGÍA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA | 7 |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO | 18 |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO PICTÓRICO | 7 |
| CORRIENTES EXPERIMENTALES EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA | 14 |
| DESARROLLO, SOSTENIBILIDAD Y ECODISEÑO | 5 |
| DISEÑO Y COMUNICACIÓN: NUEVOS FUNDAMENTOS | 12 |
| ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE | 29 |
| ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SALUD | 14 |
| EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN | 13 |
| EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN (PORTUGAL) | 25 |
| ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN | 19 |
| ESTADÍSTICA BAYESIANA, ESTADÍSTICA INDUSTRIAL Y OPTIMIZACIÓN | 2 |
| | |

| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS | 4 |
|---|-----|
| EXPRESIÓN GRÁFICA DE LA ARQUITECTURA Y DE LA INGENIERÍA | 4 |
| FOTOGRAFÍA Y NUEVOS MEDIOS AUDIOVISULES: DE LO ANALÓGICO A LO DIGITAL | 11 |
| GEODESIA, CARTOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA | 27 |
| GESTIÓN DE EMPRESAS | 44 |
| GESTIÓN DE EMPRESAS (ARGENTINA-UNLZ) | 5 |
| GESTIÓN DE EMPRESAS (UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO-MÉXICO) | 3 |
| GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO EN EL CONTEXTO DE EMPRESA VIR- | 3 |
| TUAL, INGENIERÍA Y MODELIZACIÓN | |
| GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS (UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO- | 2 |
| MÉXICO) | |
| GESTIÓN Y POLÍTICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL (AMÉRICA LATINA) | 3 |
| GRABADO Y ESTAMPACIÓN | 20 |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL | 44 |
| INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (COLOMBIA) | 3 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 31 |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | 38 |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | 35 |
| INGENIERÍA TEXTIL | 7 |
| INNOVACIÓN, DESARROLLO TERRITORIAL Y COMPETITIVIDAD (ARGENTINA) | 15 |
| INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANI- | 48 |
| ZACIONES | |
| INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANI- | 3 |
| ZACIONES (ARGENTINA-UNLZ) | |
| LA CIUDAD, EL TERRITORIO Y EL PAISAJE EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN | 23 |
| LA CULTURA MEDITERRÁNEA EN EL MUNDO MEDIEVAL Y MODERNO | 2 |
| LENGUAS Y TECNOLOGÍA | 41 |
| MATEMÁTICAS MULTIDISCIPLINARES | 20 |
| MATERIALES POLIMÉRICOS (MATPOL) | 6 |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL DISEÑO INDUSTRIAL Y GRÁFICO | 11 |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL DISEÑO INDUSTRIAL Y GRÁFICO (PORTUGAL) | 4 |
| MODELOS AVANZADOS PARA LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LA GESTIÓN | 6 |
| DE LA CADENA DE SUMINISTRO | |
| MÚSICA | 41 |
| PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN | 9 |
| PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO: HISTORIA, COMPOSICIÓN Y ESTUDIOS GRÁFICOS | 12 |
| PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL | 27 |
| PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | 39 |
| PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO | 76 |
| PROGRAMACIÓN DECLARATIVA E INGENIERÍA DE LA PROGRAMACIÓN | 16 |
| PROYECTAR DESDE EL TERRITORIO UNA MIRADA MODERNA | 103 |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA (EDICIÓN VENEUELA) | 17 |
| PROYECTOS DE INGENIEERÍA E INNOVACIÓN | 15 |
| PROYECTOS DE PINTURA | 13 |
| QUÍMICA | 29 |
| QUÍMICA ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICO-FARMACÉUTICA | 27 |
| RECONOCIMIENTO DE FORMAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 25 |

3

| RÉGIMEN JURÍDICO, ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, EL MEDIO AM- | 14 |
|---|-------|
| BIENTE Y EL URBANISMO | |
| TÉCNICAS Y MÉTODOS ACTUALES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | 6 |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS | 35 |
| TECNOLOGÍA DE CLIMATIZACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS (TCE3) | 3 |
| TECNOLOGÍA DE MEMBRANAS, ELECTROQUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE, SEGU- | 7 |
| RIDAD NUCLEAR | |
| TECNOLOGIA ELÉCTRICA, MATERIALES, GENERACIÓN Y DISTRIBUCIÓN | 13 |
| TECNOLOGÍA ENERGÉTICA | 22 |
| TELECOMUNICACIÓN | 23 |
| URBANISMO, TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD | 6 |
| VALORACIÓN DE ACTIVOS | 7 |
| TOTAL ALUMNOS | 1399 |
| | |
| TOTAL TEGIO LEÍDAO | |
| TOTAL TESIS LEÍDAS | |
| DEPARTAMENTO | TOTAL |
| BIOLOGÍA VEGETAL | 2 |
| BIOTECNOLOGIA | 19 |
| CIENCIA ANIMAL | 6 |
| COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | 2 |
| COMUNCACIONES | 20 |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTOIRA DEL ARTE | 6 |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES | 5 |
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS | 1 |
| DIBUJO | 6 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | 6 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | 5 |
| ESCULTURA | 15 |
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD | 4 |
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | 3 |
| FÍSICA APLICADA | 2 |
| INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES | 5 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 4 |
| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA | 1 |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL | 5 |
| INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES | 1 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 15 |
| INGENIERÍA GRÁFICA | 1 |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | 9 |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | 4 |
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR | 4 |
| INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA | 4 |
| INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA | 2 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | 2 |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | 3 |

| Número de DEAS: del 1.07.08 al 30.06.09 | 297 |
|--|-----|
| General | 255 |
| Z-EXTERNOS POSGRADO | 5 |
| URBANISMO | 2 |
| TERMODINÁMICA APLICADA | 9 |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS | 19 |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN | 15 |
| QUÍMICA | 7 |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA | 5 |
| PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS | 3 |
| PRODUCCIÓN VEGETAL | 2 |
| PINTURA | 6 |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 6 |
| MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA | 1 |
| MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS | 3 |
| MATEMÁTICA APLICADA | 10 |

3.9. RELACIÓN DE BECAS CON IMPORTE

■ UNIDAD DE BECAS

| BECAS | DENOMINACIÓN | N° SOLICITUDES | Nº BECARIOS | IMPORTE |
|---------------|------------------------------|----------------|-------------|---------------|
| Propias - UPV | BECAS COLABORACIÓN TIPO "A" | 499 | 229 | 156.086,59 |
| | AYUDAS ACCION SOCIAL ALUMNOS | 610 | 228 | 174.293,80 |
| | UPV | | | |
| | AYUDAS ACCION SOCIAL-CAUSA | 27 | 16 | 19.988,14 |
| | SOBREVENIDA | | | |
| | COMEDOR | 1.584 | 589 | 67.094,09 |
| MEC | CARÁCTER GENERAL/INICIO | 9.651 | 5.680 | 11.741.380 |
| | COLABORACIÓN | 195 | 76 | 205.200 |
| GV | | 5.597 | 504 | |
| Total | | 18.163 | 7.322 | 12.364.042,62 |

3.10. RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.07.08 AL 30.06.09

| ■ TÍTULOS / DIPLOMAS | Nº ALUMNOS |
|------------------------------------|------------|
| TÍTULOS DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO | 5472 |
| TÍTULOS DE TERCER CICLO | 240 |
| DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS | 301 |
| TÍTULOS PROPIOS | 927 |
| SET | 3034 |
| TOTAL TÍTULOS/DIPLOMAS EMITIDOS | 9974 |

3.11. CONVALIDACIONES DEL CURSO 2008-2009

| ■ CENTROS | SOLICITUDES PRESENTADAS |
|---|-------------------------|
| ETSI AGRÓNOMOS | 25 |
| ETS ARQUITECTURA | 87 |
| ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | 141 |
| ETSI INDUSTRIALES | 27 |
| ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO | 421 |
| ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGIA | 44 |
| ETS GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOG. | 17 |
| ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN | 33 |
| ETS INFORMÁTICA APLICADA | 54 |
| EPS ALCOY | 178 |
| F. BELLAS ARTES | 35 |
| F. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 23 |
| F. INFORMÁTICA | 22 |
| EPS GANDÍA | 66 |
| ETSI TELECOMUNICACIONES | 24 |
| FLORIDA UNIVERSITARIA | 7 |
| FORD ESPAÑA | 3 |
| TOTAL | 1.207 |

Este cuadro contempla tanto las convalidaciones automáticas (486 solicitudes) como las convalidaciones resueltas por la Subcomisión (721 solicitudes)

3.12. ACCESO UNIVERSITARIO

■ UNIDAD DE POSGRADO

| JUNIO 2008 | TOTAL |
|---|---------|
| ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU JUNIO 2008 | 3.672 |
| ALUMNOS PRESENTADOS | 3.664 |
| APROBADOS | 3.532 |
| % APROBADOS | 96,39 % |
| PRESENTADOS POR DOS VÍAS | 62 |
| % APTOS (MUJERES) | 56,57 % |
| % APTOS (HOMBRES) | 39,81 % |
| CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU | 6,09 |
| CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU (MUJERES) | 6,09 |
| CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU (HOMBRES) | 6,06 |
| N° SOLITUDES PREINSCRIPCION JUNIO 2007 | 6.300 |
| SEPTIEMBRE 2008 | |
| ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU SEPTIEMBRE 2008 | 921 |
| ALUMNOS PRESENTADOS | 915 |
| APROBADOS | 762 |
| % APROBADOS | 83,38 % |
| PRESENTADOS POR DOS VÍAS | 6 |
| % APTOS (MUJERES) | 40,87 % |
| % APTOS (HOMBRES) | 42,51 % |
| CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU | 4,93 |
| CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU (MUJERES) | 4,87 |
| CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU (HOMBRES) | 4,92 |
| N° SOLICITUDES PREINSCRIPCION SEPTIEMBRE 2008 | 1.090 |

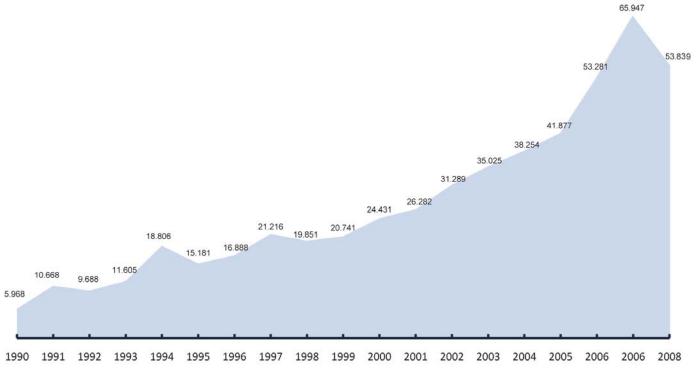
4

INVESTIGACIÓN

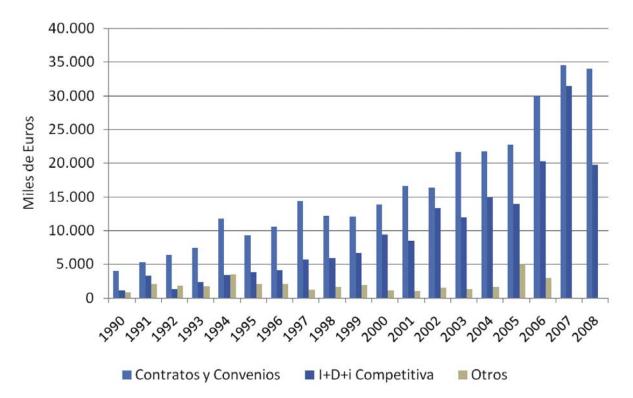
4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2008

4.1.1. Consideraciones generales

Las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) durante el año 2008 alcanzaron la cifra de 53.839 miles de euros. Al igual que se ha expuesto en las Memorias correspondientes de años anteriores dicha cifra incluye exclusivamente las actividades de I+D+I que se realizaron en la UPV con financiación externa. Dicho valor no incluye los ingresos por formación, tanto los convenios con entidades como la contratación con empresas y particulares, la cual se refleja en las cifras reportadas por el Centro de Formación Permanente. Tampoco se incluyen en la cifra mencionada aquellas actividades de I+D+i desarrolladas en institutos de investigación concertados o mixtos con otras entidades y que se gestionan bajo la titularidad jurídica y la gestión económica de nuestros socios de dichos institutos (CSIC y asociaciones empresariales de investigación). Finalmente, no se incluyen tampoco las actividades financiadas por la propia UPV, los Programas de Apoyo a la Investigación y a la Innovación, ni las ayudas para la dotación de infraestructura científica (equipos de investigación) así como tampoco las ayudas a grandes infraestructuras de investigación (edificios).



Evolución de la financiación externa de la actividad de I+D+i



Distribución de la I+D+i por modo de acceso a la financiación

En los dos primeros gráficos adjuntos se observa que, tras un fuerte crecimiento (superior al 50% respecto al año 2005) de los dos años anteriores (2006-2007), se ha producido un notable descenso (18.3%) en el año 2008. Ello ha sido debido fundamentalmente a un cambio de criterio en las fechas tanto de inicio de los nuevos proyectos del Plan Nacional que se resolvieron en diciembre de 2008, pero fijando su fecha de inicio en 2009, como del primer pago correspondiente a los mismos que llegó y se incorporó a presupuesto ya en el 2009; estos cambios impidieron que parte de los proyectos concedidos en el 2008 sí imputaran en las cifras de dicho año, como iba sucediendo hasta ahora; en cambio, las cifras del año 2009 será algo superiores a las que se hubieran dado de persistir el anterior sistema. Todo lo expuesto queda confirmado en el cuadro igualmente adjunto que desglosa los resultados por tipologías de actividad y que refleja que la práctica totalidad del descenso es debido a los proyectos públicos de I+D+i competitiva de los que los más significativos son los del Plan Nacional al que se aludía en el anterior párrafo.

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN TIPO DE TRABAJO (MILES DE EUROS)

| TRABAJO | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| I+D+i Competitiva ¹ | 15.377 | 17.763 | 20.324 | 31.487 | 19.750 |
| Acciones de Relación y Coordinación en I+D | 389 | 531 | 484 | 445 | 510 |
| Actuaciones para la difusión y la transferencia de | 753 | 344 | 787 | 1.258 | 846 |
| conocimiento | | | | | |

| Financiación Base | 1.843 | 1.133 | 212 | 220 | 704 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Financiación RRHH | 0 | 0 | 305 | 1.566 | 985 |
| Proyectos de investigación | 10.644 | 12.824 | 14.731 | 23.504 | 10.416 |
| Proyectos I+D Colaborativa | 1.748 | 2.931 | 3.806 | 4.494 | 6.289 |
| Contratos y Convenios ² | 22.380 | 23.955 | 32.826 | 34.389 | 34.089 |
| Cátedras de Empresa | 182 | 298 | 345 | 635 | 839 |
| Consultoría, estudios técnicos | 10.916 | 11.747 | 15.458 | 15.266 | 15.537 |
| Contratos I+D Colaborativos | 1.301 | 1.407 | 2.048 | 2.011 | 2.162 |
| Contratos y Convenios I+D | 6.750 | 7.108 | 8.671 | 10.839 | 9.734 |
| Licencias Tecnología4 | 450 | 483 | 1.146 | 547 | 692 |
| Otros ³ | 1.509 | 1.509 | 3.456 | 3.522 | 3.458 |
| Servicios y Ensayos | 1.096 | 1.169 | 1.525 | 1.417 | 1.505 |
| Venta de productos tecnológicos | 175 | 235 | 178 | 152 | 163 |
| Total | 38.254 | 41.719 | 53.150 | 65.876 | 53.839 |
| | | | | | |

Contratación por tipo de trabajo

4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo

Efectivamente, un análisis de la distribución de la actividad de I+D+i según su clasificación por diversos "tipos" de trabajo que se muestra igualmente en los cuadros y gráficos adjuntos "Volumen económico de la I+D+i en vigor,..." confirma lo antes dicho en el sentido de que es la I+D+i Competitiva, que ha pasado de los algo más de 31.428 miles de euros, a 19.750 miles de euros y dentro de ella los proyectos de investigación que han pasado de 23.504 miles de euros a 10.416 miles de euros, la que ha provocado el descenso. El gráfico que muestra el dato de nº de acciones lo confirma igualmente y además justifica lo expuesto en el sentido que ha sido el cambio de criterio en el sentido de considerar el 2009 como fecha de inicio de los proyectos aprobados a final del 2008, y no al contrario como era habitual, el origen fundamental del descenso en el importe del total de la actividad de I+D+i en vigor.

■ ACCIONES DE I+D+I EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN TIPO DE TRABAJO (NÚMERO DE ACCIONES)

| TRABAJO | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|--|------|------|------|------|------|
| I+D+i Competitiva ¹ | 543 | 669 | 723 | 888 | 596 |
| Acciones de Relación y Coordinación en I+D | 31 | 33 | 24 | 17 | 22 |
| Actuaciones para la difusión y la transferencia de | 45 | 19 | 19 | 55 | 44 |
| conocimiento | | | | | |

¹ Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

² Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

³ Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

⁴ Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador.

| Financiación Base | 53 | 57 | 4 | 11 | 7 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Financiación RRHH | 0 | 0 | 31 | 40 | 19 |
| Proyectos de investigación | 392 | 524 | 576 | 680 | 401 |
| Proyectos I+D colaborativa | 22 | 36 | 69 | 85 | 103 |
| Contratos y Convenios ² | 4.225 | 3.828 | 5.266 | 3.728 | 3.572 |
| Cátedras de Empresa | 4 | 7 | 9 | 27 | 31 |
| Consultoría, estudios técnicos | 1.635 | 1.622 | 1.892 | 1.765 | 1.804 |
| Contratos I+D Colaborativos | 11 | 12 | 77 | 67 | 53 |
| Contratos y Convenios I+D | 254 | 300 | 319 | 333 | 282 |
| Licencias Tecnología ⁴ | 115 | 91 | 22 | 19 | 28 |
| Otros ³ | 77 | 72 | 118 | 142 | 114 |
| Servicios y Ensayos | 1.851 | 1.436 | 1.297 | 1.169 | 1.151 |
| Venta de productos tecnológicos | 278 | 288 | 233 | 206 | 109 |
| Total | 4.767 | 4.497 | 5.989 | 4.616 | 4.168 |

Número de acciones de I+D+i

Es importante señalar que la I+D Colaborativa (la que se realiza con empresas en el marco de programas públicos de apoyo a la I+D) ha aumentado tanto en nº de acciones (103 en 2008 contra 85 en 2007) como en su montante económico (6.289 miles de euros contra 4.494). Igualmente y como veremos después con más detalle, el total de convenios y contratos de I+D, aunque también ha bajado respecto al 2007 lo hace en porcentajes muy pequeños.

4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos 4.1.3.1. I+D+i Competitiva

Si analizamos la actividad de I+D+i de la UPV según la naturaleza jurídica de la entidad financiadora podemos observar que sigue siendo la Administración Central, con el 51% del total del nº de acciones y el 55% en volumen económico nuestro primer financiador, en I+D+i Competitiva. Por su parte la Generalitat Valenciana es la financiadora del 37% de las acciones (que significan el 22% del volumen económico) y la Unión Europea del 8%, pero que significan el 20% del volumen económico, lo que es consecuencia de que las acciones financiadas por la Unión Europea (casi siempre proyectos de investigación) son de mucho mayor volumen económico individual. La caída en el nº de acciones en vigor en los años 2007 y 208 financiadas por la Unión tiene su explicación en que en ese periodo se estaban cerrando los proyectos conseguidos en el 6º PM y aún no habían arrancado los del 7º PM.

¹ Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

² Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

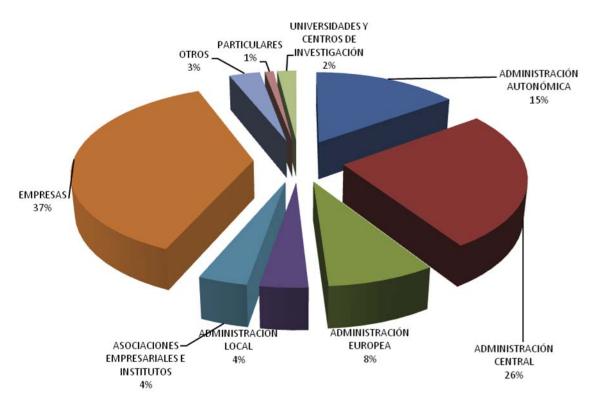
³ Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

⁴ Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador.

Las cifras aportadas en este apartado por la Generalitat Valenciana se mantienen relativamente estables a lo largo del periodo 2004-2008 con un repunte en este mismo año.

4.1.3.2. Contratos y Convenios de I+D

El volumen de contratos y Convenios de I+D (en número de acciones) durante el año 2008 ha sufrido un pequeño retroceso del 2.8% respecto al 2007 (3.697 frente a 3.805); el retroceso es algo menor, el 1.2%, si lo medimos en volumen económico (34.089 miles de euros frente a los 34.519 del año anterior).



Actividad global de I+D+i según tipo de financiador

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS (MILES DE EUROS)

| FONDOS | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Generalitat Valenciana | 3.364 | 2.865 | 3.229 | 3.894 | 4.346 |
| Administración Central | 8.961 | 10.830 | 11.893 | 24.014 | 10.789 |
| Unión Europea | 2.923 | 3.465 | 4.526 | 3.086 | 4.004 |
| Otros¹ | 129 | 603 | 677 | 492 | 610 |
| TOTAL | 14.875 | 17.763 | 20.324 | 31.487 | 19.750 |

¹ Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local.

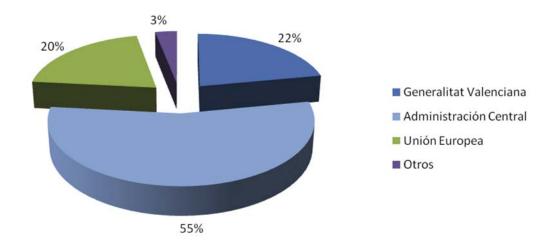
■ ACCIONES DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS¹ (NÚMERO DE ACCIONES)

| FONDOS | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| Generalitat Valenciana | 198 | 199 | 174 | 247 | 221 |
| Administración Central | 264 | 309 | 471 | 391 | 305 |
| Unión Europea | 69 | 64 | 78 | 68 | 47 |
| Otros ² | 7 | 7 | 9 | 21 | 24 |
| TOTAL | 538 | 579 | 732 | 727 | 597 |

Número de acciones en investigación competitiva

Si distribuimos el total de los 34.089 miles de euros según el origen de los fondos financiadores, el 58%, es decir casi 20 millones han sido financiados por empresas, otros 9.6 millones financiados por la administración y el resto (algo más de 4 millones) por asociaciones, centros tecnológicos y privados. En cuanto al número de acciones, algo más de ¾ partes han sido solicitadas y financiadas por las empresas, el 13% por las diversas administraciones públicas y el restante 10% por centros tecnológicos y asociaciones privados.

Distribución del volumen económico de I+D Competitiva en vigor que genera derechos según origen de los fondos. 2008

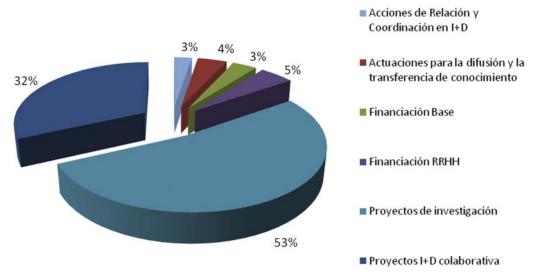


Distribución de la I+D+i competitiva, según origen de fondos

¹ Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador.

² Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local.





Porcentaje de solicitudes de ayudas públicas a la I+D+i según tipo de petición

El volumen económico aportado por las empresas ha crecido ininterrumpidamente desde el año 2004 al 2008, pasando de 13.407 miles de euros a 21.344 miles de euros, un 60%.

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL TIPO DE ENTIDAD (MILES DE EUROS)

| ENTIDAD | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Administración | 5.885 | 5.485 | 7.648 | 9.854 | 8.477 |
| Empresas | 13.407 | 13.215 | 18.331 | 20.729 | 21.344 |
| Otros ¹ | 2.454 | 4.098 | 4.005 | 3.936 | 4.268 |
| TOTAL | 21.746 | 22.798 | 29.984 | 34.519 | 34.089 |

Derechos reconocidos en miles de euros. Incluye las prestaciones de servicio.

■ ACCIONES DE CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL TIPO DE ENTIDAD¹

| ENTIDAD | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Administración | 5.885 | 5.485 | 7.648 | 9.854 | 8.477 |
| Empresas | 13.407 | 13.215 | 18.331 | 20.729 | 21.344 |
| Otros2 | 2.454 | 4.098 | 4.005 | 3.936 | 4.268 |
| TOTAL | 21.746 | 22.798 | 29.984 | 34.519 | 34.089 |

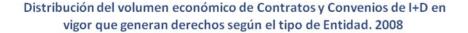
Acciones en investigación contratada. Incluye prestaciones de servicio

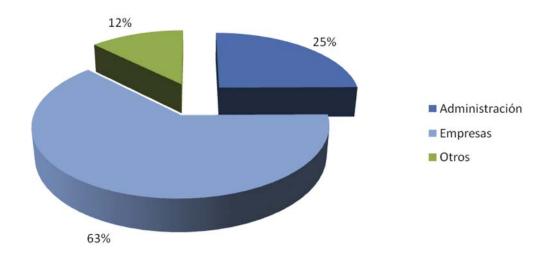
Incluidas las Prestaciones de Servicio por importe inferior a 12.000 Euros (IVA incluido).

¹ Universidades, Centros de Investigación y Asociaciones Empresariales e Institutos.

¹ Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador.

² Universidades, Centros de Investigación y Asociaciones Empresariales e Institutos.





Volumen I+D contratada, según origen

4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico

Si nos detenemos ahora a analizar las acciones de contratos y convenios de I+D en vigor con entidades privadas que han generado derechos económicos durante el año 2008 según su origen geográfico, lo que para la UPV tiene un gran interés por su decidida vocación de relación con su entorno socioeconómico, podemos ver que, en línea con los resultados generales del año 2008 ha habido un ligero retroceso en el número total de acciones (de 3.051 a 2.849), distribuido en una caída en las acciones demandadas y financiadas por el entorno más próximo (Comunidad Valenciana) del orden del 1,4%, pero que siguen siendo de largo, las más numerosas del total (1.952 de las 2.849, casi el 70%).

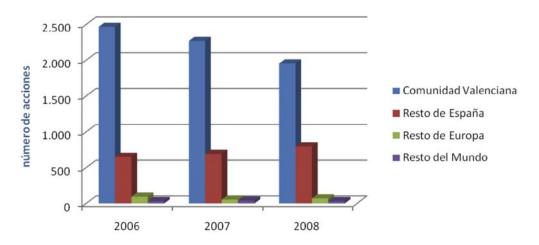
ACCIONES DE CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS CON ENTIDADES PRIVADAS SEGÚN EL ORIGEN GEOGRÁFICO¹ (NÚMERO DE ACCIONES)

| FONDOS | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------------------|-------|-------|-------|
| Comunidad Valenciana | 2.465 | 2.267 | 1.952 |
| Resto de España | 649 | 693 | 797 |
| Resto de Europa | 93 | 53 | 69 |
| Resto del Mundo | 32 | 38 | 31 |
| TOTAL | 3.239 | 3.051 | 2.849 |

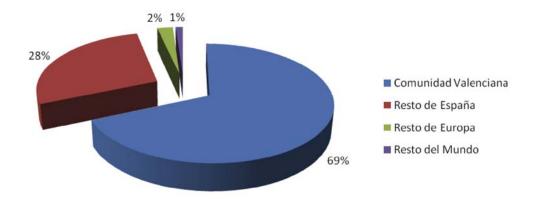
¹ Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador.

Evolución de las acciones de Contratos y Convenios de I+D en vigor que generan derechos con entidades privadas según el origen geográfico.

2006-2008



Distribución de las acciones de Contratos y Convenios de I+D en vigor que generan derechos con entidades privadas según el origen geográfico. 2008

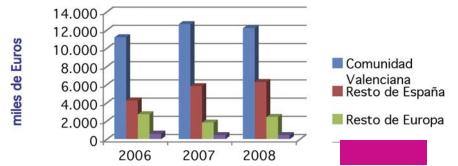


Con respecto a las acciones cuyo origen no es la Comunidad Valenciana hay que destacar un aumento notable en las provenientes del resto de España y del resto de Europa, que aumentan el 15% y el 30% respectivamente y un descenso en las provenientes de fuera de Europa (de 38 pasan a 31); los porcentajes de reparto figuran igualmente en la tarta adjunta.

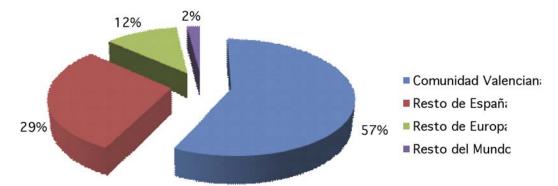
Si bajamos más aún al detalle y hacemos el mismo análisis pero en vez del nº total de acciones con entidades privadas y su volumen nos fijamos en los mismos datos pero con entidades distintas entre sí, los números son, lógicamente inferiores, pero en cualquier caso muy altos, lo que indica que nuestra penetración se basa en dar respuesta a un número muy alto de clientes, en vez de concentrarnos en pequeños núcleos de clientes fieles, lo que entendemos que responde mejor a la función pública de la Universidad y asegura, además, menor dependencia de las posibles variaciones en la situación y política de contratación de las entidades privadas.

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE CONTRATOS Y CONVENIOS I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS CON ENTIDADES PRIVADAS (MILES DE EUROS)

| FONDOS | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------------------|--------|--------|--------|
| Comunidad Valenciana | 11.197 | 12.631 | 12.206 |
| Resto de España | 4.232 | 5.832 | 6.273 |
| Resto de Europa | 2.722 | 1.811 | 2.441 |
| Resto del Mundo | 585 | 445 | 425 |
| TOTAL | 18.737 | 20.720 | 21.345 |



Evolución del volumen económico de Contratos y Convenios de I+D en vigor que generan derechos con entidades privadas según origen geográfico. 2006-2008.



Distribución del volumen económico de Contratos y Convenios en vigor que generan derechs con entidades privadas según origen geográfico. 2006-2008.

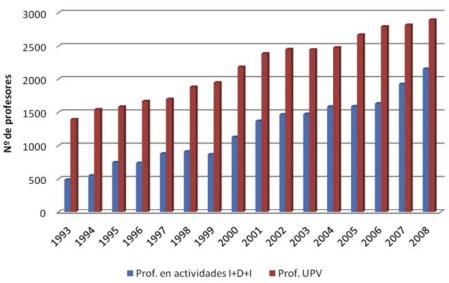
Finalmente la distribución del volumen económico de los contratos y convenios de I+D en vigor con entidades privadas, medida en miles de euros y según su origen geográfico, es la que figura en los cuadros y gráficos adjuntos que muestran un aumento del 3% en los datos globales (de 20.720 miles de euros a 21.345) distribuidos entre una pequeña baja en los fondos provenientes de la Comunidad Valenciana compensado con un aumento algo mayor en lo provenientes del resto de España y, sobre todo, del resto de Europa.

Al igual que sucede desde el punto de vista del número de acciones, la mayor parte del volumen económico contratado procede de la Comunidad Valenciana pero en un porcentaje sensiblemente inferior, el 57% (frente al 69% en el número de las acciones).

Es de destacar el fuerte porcentaje proveniente del resto de Europa (el 12% en volumen frente al 2% en número de acciones) lo que indica que los contratos con entidades europeas son en promedio de valor muy alto.

4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV

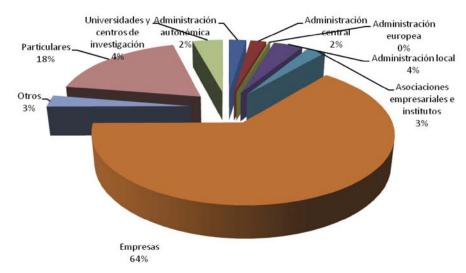
Junto al volumen de actividad de la I+D+i (medido en términos económicos o de número de actividades y clasificado según diferentes criterios, como se indica más arriba), un parámetro importante para valorar el comportamiento de la universidad en investigación, desarrollo e innovación es el número y la proporción de su personal docente e investigador que se encuentra implicado en dichas actividades.



Número de profesores en actividades de I+D+i

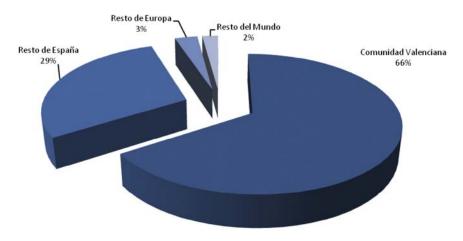
Así, el año 2008 muestra un incremento significativo en el número de profesores en actividades de I+D+i (excluida la formación de postgrado), que se sitúa por encima de los 2.100, sobre un total de unos 2800 profesores lo que significa el 75% del total (ver ilustración correspondiente). Esta proporción podemos afirmar que es mayor que la esperable, incluso teniendo en cuenta el perfil técnico de las carreras de la UPV y alcanza en cualquier caso importantes valores absolutos y relativos, mostrando la aceptación y práctica generalizada de la cultura de la investigación y la innovación en nuestra universidad. Además, el crecimiento que, desde el año 2004, ha tenido el número total de profesores en de la plantilla de la UPV permite esperar que se sigan incorporando aún una cifra significativa de los nuevos profesores a las actividades de I+D+i y, sobre todo, que vaya aumentando la calidad y cantidad de sus colaboraciones.

Desde el punto de vista de la relación con su entorno, los gráficos que se acompañan, muestran la distribución de entidades diferentes con las que la UPV ha co-



Porcentaje de entidades colaboradoras en el año 2008

laborado durante el año 2008. Merece la pena destacar no sólo la proporción de empresas, el 64% del total, sino los números absolutos, que elevan a más de 2000 las entidades distintas con las que ha colaborado la UPV durante el pasado año. El alto número de "particulares" que demandan servicios de la UPV se explica por pequeñas actividades del tipo de análisis y ensayos de laboratorio y de trabajos profesionales que se contratan bien con trabajadores autónomos o con personas físicas.



Origen de las empresas financiadoras

Fijándonos en la distribución por "origen" vemos que las dos terceras partes de las entidades privadas con las que la UPV mantenía contratos o convenios "vivo" durante 2008, tienen su origen en nuestra Comunidad, lo que demuestra una vez más la intensa y continuada relación que mantenemos con nuestro entorno socioeconómico.

4.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2008

Relación de los proyectos de I+D+i desarrollados a lo largo del año 2008 en los diferentes departamentos, centros e institutos de investigación.

■ PROYECTOS INVESTIGACIÓN

| RESPONSABLE | TÍTULO | DESCRIPCIÓN | ESTRUCTURA INVESTIGACIÓN |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|
| DIRECTOR DEL CENTRO DE COO- | LA UNIVERSIDAD POLITÉCNI- | ADMINISTRACIÓN | |
| PERACIÓN PARA EL DESARROLLO | CA AL SERVICIO DEL DESA- | AUTONÓMICA | |
| | RROLLO HUMANO. FASE II | | |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE COO- | REMESAS PARA EL DES- | ADMINISTRACIÓN | |
| PERACIÓN PARA EL DESARROLLO | ARROLLO: EVALUACIÓN Y | AUTONÓMICA | |
| | SISTEMATIZACIÓN DE UN | | |
| | PROYECTO PILOTO DE CO- | | |
| | DESARROLLO EN LAS RE- | | |
| | GIONES DE LOJA Y ZAMORA | | |
| CUESTA AMAT, GONZALO | AISLAMIENTO E IDENTIFICA- | ADMINISTRACIÓN | Centro Avanzado de Microbio- |
| | CIÓN DE BACTERIAS FILA- | AUTONÓMICA | logía de Alimentos |
| | MENTOSAS FORMADORAS DE | | |
| | ESPUMAS EN ESTACIONES | | |
| | DEPURADORAS DE AGUAS | | |
| | RESIDUALES CON SISTEMAS | | |
| | DE FANGOS ACTIVOS | | |
| FERRÚS PÉREZ, MARIA ANTONIA | DESARROLLO DE MÉTODOS | ADMINISTRACIÓN | Centro Avanzado de Microbio- |
| | MOLECULARES CUANTITATI- | AUTONÓMICA | logía de Alimentos |
| | VOS PARA DETECTAR CÉLU- | | |
| | LAS VIABLES DE LISTERIA | | |
| | MONOCYTOGENES EN ALI- | | |
| | MENTOS | | |
| PÉREZ RODRIGO, DAVID | CAPTA-08 CATALOGACIÓN Y | | Centro de Arte y Entorno |
| | ANÁLISIS DE LA PRODUC- | AUTONÓMICA | |
| | CIÓN TEXTUAL DE ARTISTAS | | |
| GÓMEZ TEJEDOR, JOSÉ ANTONIO | | | Centro de Biomateriales e In- |
| | SEDA DE ARAÑA PARA LA | AUTONÓMICA | geniería Tisular |
| | REGENERACIÓN DEL CAR- | | |
| | TÍLAGO ARTICULAR | , | |
| SUAY ANTÓN, JULIO JOSÉ | | | Centro de Biomateriales e In- |
| | RIALES EN EL DESARROLLO | AUTONOMICA | geniería Tisular |
| | DE TIRAS DE FUSIÓN IN- | | |
| | TERVERTEBRAL | | |
| CAROT SIERRA, JOSÉ MIGUEL | | | Centro de Gestión de la Calidad |
| | TORES QUE AFECTAN DE | CENTRAL | y del Cambio |
| | FORMA SIGNIFICATIVA AL | | |
| | PERFIL COMPETENCIAL DE | | |
| | LOS GRADUADOS UNIVER- | | |
| | SITARIOS | | |
| CARRIÓN GARCÍA, ANDRÉS | | | Centro de Gestión de la Calidad |
| | NES UNIVERSIDAD-EMPRE- | AUTONOMICA | y del Cambio |
| | SA EN LA PRODUCCIÓN | | |
| | CIENTÍFICA. UN ANÁLISIS A | | |
| | TRAVÉS DE MODELOS ES- | | |

| | TADÍSTICOS PARA DATOS DE RECUENTO | | |
|--|--|---|---|
| DEBÓN AUCEJO, ANA MARÍA | HERRAMIENTAS ESTADÍSTI- CAS AVANZADAS PARA EL CÁLCULO ACTUARIAL. APLI- CACIÓN A LA COMUNIDAD VALENCIANA | | Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DEL CAMBIO | | | Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio |
| SANTAMARINA SIURANA, MARÍA CRISTINA | OPTIMIZACIÓN DEL DISEÑO EN 3D DE EDIFICIOS INDUSTRIALES-EMPRESARIALES, ATENDIENDO A CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y BIOCLIMATISMO, MEDIANTE TÉCNICAS BASADAS EN ALGORITMOS GENÉTICOS | | Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE GESTIÓN E INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN | | | Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Pro- ducción |
| ALBERT ALBIOL, MANUELA | MÉTODOS DE DESARROLLO DE SISTEMAS DE INTELIGEN- CIA AMBIENTAL (MEDINA) | | Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software - ProS |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE INVES- TIGACIÓN DE MÉTODOS PROD. SOFTWARE | | | Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software - ProS |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE INVES. EN TECNOLOGÍAS GRÁFICAS | APLICACIONES DE TÉCNICAS DE LÓGICA DIFUSA PARA MEJORA DE CALIDAD DE IMÁGENES MÉDICAS DE TOMOGRAFÍA POR EMISIÓN DE POSITRONES | _ | Centro de Investigación en Tec- nologías Gráficas |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE INVES. EN TECNOLOGÍAS GRÁFICAS | DESARROLLO DE UNA NUE- VA MÉTRICA DE MEDIDA DE DIFERENCIAS DE COLOR MEDIANTE TÉCNICAS DIFU- SAS | _ | Centro de Investigación en Tec- nologías Gráficas |
| DOMINGO BELTRÁN, MANUEL | PROPIEDADES ÓPTICAS DE HIELOS EN CONDICIONES ASTROFÍSICAS | | Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofí- sica |

| SATORRE AZNAR, MIGUEL ÁNGEL | HIELOS INTERESTELARES DE LABORATORIO EN IN- FRARROJO LEJANO | | Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica |
|--|--|------------|--|
| IBÁÑEZ ASENSIO, SARA | DISEÑO DE UNA HERRA- MIENTA DE AYUDA PARA LA DETERMINACIÓN DEL CO- LOR DEL SUELO | | Centro Valenciano de Estudios sobre el Riego |
| GUARDIOLA BÁRCENA, JOSÉ LUIS | CARACTERIZACIÓN MOR- FOLÓGICA Y AGRONÓMICA DEL AZAFRÁN DEL JILOCA, MEJORA DE LAS TÉCNICAS DE CULTIVO Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN | | Dpto. de Biología VegetaL |
| MOLINA ROMERO, ROSA VICTORIA | PROSPECCIÓN DE GERMO- PLASMA DE ESPECIES SIL- VESTRES DEL GÉNERO CROCUS EN ESPAÑA ORIEN- TAL, ESTABLECIMIENTO DE PARÁMETROS BÁSICOS PARA EL MANEJO DE MATE- RIALES SILVESTRES DE CROCUS Y CARACTERIZA- CIÓN AGROMORFOLÓGICA DE LA COLECCIÓN NACIO- NAL DE AZAFRÁN | | Dpto. de Biología Vegetal |
| ORTIZ MIRANDA, DIONISIO | ESTRATEGIAS DE VALORIZACIÓN DE SERVICIOS AMBIENTALES EN LAS EXPLOTACIONES AGRARIAS: EL CASO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA | | Dpto. de Economía y Ciencias Sociales |
| GARCÍA BREIJO, FRANCISCO JOSÉ | TOLÓGICO DE LOS EFEC- TOS DEL OZONO TROPOS- FÉRICO SOBRE LAS FLORES DEL ENDEMISMO | AUTONÓMICA | restales |
| PRATS MONTALBÁN, JOSÉ MANUEL | TEGRADO DE MONITORIZA- CIÓN Y CONTROL EN EL PROCESO DE FERMENTA- CIÓN EN BIORREACTORES | AUTONÓMICA | gación Operativa Aplicadas y Calidad |
| GASQUE ALBALATE, MARÍA CON- CEPCIÓN | ESTUDIO DEL COMPORTA- MIENTO HIDRODINÁMICO EN PLACAS CON ORIFICIOS ME- DIANTE TÉCNICAS COMPU- TACIONALES DE FLUIDOS Y CARACTERIZACIÓN EXPE- | | Dpto. de Física Aplicada |

| | RIMENTAL UTILIZANDO VE- LOCIMETRÍA POR IMÁGENES | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | DE PARTICULAS | | |
| CANO ESCRIBA, JUAN CARLOS | DESPLIEGUE DE UNA PLATA- FORMA INALÁMBRICA PARA OFRECER SERVICIOS DE IN- TERNET A ZONAS RURALES Y PAÍSES EN DESARROLLO | | Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores |
| DUATO MARÍN, JOSÉ FRANCISCO | EXTENSIÓN DE LA TECNOLO- GÍA DE RED HYPERTRANS- PORT PARA LA MEJORA DE LA ESCALABILIDAD DE LOS SER- VIDORES DE INTERNET | | Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores |
| FLICH CARDO, JOSÉ | TÉCNICAS EFICIENTES DE ENCAMINAMIENTO Y CALI- DAD DE SERVICIO EN REDES EN CHIP | | Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores |
| OLIVER GIL, JOSÉ SALVADOR | DISEÑO DE ALGORITMOS EFICIENTES DE CODIFICA- CIÓN DE VÍDEO MEDIANTE LA TRANSFORMADA WAVE- LET PARA SISTEMAS DE ME- MORIA REDUCIDA Y BAJA POTENCIA DE CÓMPUTO | _ | Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores |
| CATALÁ ALIS, JOAQUÍN | ANÁLISIS DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI) EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN: MODELI- ZACIÓN DE UNA FUNCIÓN DE USO | | Dpto. de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil |
| GARCÍA MIQUEL, ÁNGEL HÉCTOR | DISEÑO DE SENSORES MAG- NÉTICOS BASADOS EN EL FENÓMENO DE LA MAGNE- TOIMPEDANCIA GIGANTE | | Dpto. de Ingeniería Electrónica |
| PAYRI, BLAS GASTON | ESTUDIO PERCEPTIVO Y ACÚSTICO DE LA INTEGRA-CIÓN DE LOS ELEMENTOS SONOROS EN EL FLUJO AUDIOVISUAL. APLICACIÓN EN EL PROCESO DE DOBLAJE Y SONORIZACIÓN EN LOS ESTUDIOS PROFESIONALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA | | Dpto. de Ingeniería Electrónica |
| SÁNCHEZ-DEHESA MORENO, JOSÉ | NUEVOS DISPOSITIVOS BA- SADOS EN CRISTALES FO- TÓNICOS Y ACUSTOÉLASTI- COS | | Dpto. de Ingeniería Electrónica |

| | , | | |
|---------------------------------------|---|------------|---|
| ROSADO CASTELLANO, PEDRO | INTEGRACION DE LA PLANI- FICACIÓN DE PROCESOS CON LA PROGRAMACIÓN, SECUENCIACIÓN Y CON- TROL DE ÓRDENES EN RE- DES DE FABRICACIÓN CO- LABORATIVA | | Dpto. de Ingeniería Mecánica y de Materiales |
| ADRADOS BLAISE-OMBRECHT, CARLOS M. | DISEÑO Y ENSAYO DE UN PROTOTIPO EXPERIMENTAL DE REACTOR DE RADIACIÓN ULTRAVIOLETA, PARA TRA- TAMIENTO POSTCOSECHA DE CÍTRICOS | | Dpto. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria |
| BONET ARACIL, MARÍA ÁNGELES | OBTENCIÓN DE VELOS DE NANOFIBRAS DE POLÍMEROS NO HIDROSOLUBLES SOBRE SUBSTRATOS TEXTILES, CON APLICACIONES COMO AB- SORBENTES ACÚSTICOS | | Dpto. de Ingeniería Textil y Pa- pelera |
| VICENTE CANDELA, RAFAEL | APLICACIÓN DE DIFERENTES PROCESOS DE OXIDA- CIÓN AVANZADA (OZONO/FO- TOTENTON/OXIDACIÓN ELECTROQUÍMICA) PARA AU- MENTAR LA BIOCOMPATIBI- LIDAD DE CONTAMINANTES PERSISTENTES EN AGUAS RESIDUALES | _ | Dpto. de Ingeniería Textil y Pa- pelera |
| CAPO VICEDO, JOSEP | LA TRANSFORMACIÓN DE LOS DISTRITOS INDUSTRIA- LES VALENCIANOS: HETE- ROGENEIDAD, TERCIARIZA- CIÓN Y CAMBIOS EN EL LI- DERAZGO DE LAS ACTIVI- DADES INTERNAS | AUTONÓMICA | Dpto. de Organización de Empresas |
| CARDOS CARBONERAS, MANUEL JAVIER | BAJO DEMANDA ESPORÁDI- CA CON APLICACIÓN AL MAN- TENIMIENTO EN AVIACIÓN | CENTRAL | presas |
| JORDÁ RODRÍGUEZ, MARÍA AU- RORA | DISEÑO Y APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES MEDIANTE HERAMIENTA INFORMÁTICA DE MODELIZACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO | | Dpto. de Organización de Em- presas |

| MIGUEL MOLINA, MARÍA DEL ROSA- | M-MENOR: LA PROTECCIÓN | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Organización de Em- |
|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------------|
| RIO DE | DE MENOR DE EDAD ANTE | | presas |
| | LOS SERVICIOS DE LA SO- | | |
| | CIEDAD DE LA INFORMACIÓN | | |
| | POR TELEFONÍA MÓVIL, CON | | |
| | ESPECIAL REFERENCIA A LA | | |
| | COMUNIDAD VALENCIANA | | |
| OLTRA GUTIÉRREZ, JUAN | ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Organización de Em- |
| | SERVICIOS FORMATIVOS AC- | | presas |
| | CESIBLES POR TDT (TELE- | | • |
| | VISIÓN DIGITAL TERRESTRE) | | |
| GARCÍA MELÓN, MÓNICA | ADECUACIÓN, MEJORA Y EX- | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Proyectos de Ingeniería |
| | TENSIÓN DE LOS MODELOS | CENTRAL | |
| | DE VALORACIÓN BASADOS | | |
| | EN EL ANÁLISIS DE DECI- | | |
| | SIONES MULTICRITERIO | | |
| | (MCDA) Y EL ANÁLISIS DE | | |
| | REGRESIÓN ESPACIAL A LA | | |
| | VALORACIÓN DE BIENES IN- | | |
| | MUEBLES. | | |
| MORERA BERTOMEU, ISABEL MARIA | FOTOSENSIBILIZACIÓN DE | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Química |
| | LÍPIDOS DE MEMBRANA POR | AUTONÓMICA | |
| | FÁRMACOS ANTIINFLAMA- | | |
| | TORIOS NO ESTEROIDEOS | | |
| BOTTI NAVARRO, VICENTE JUAN | ADVANCES ON AGREEMENT | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Sistemas Informáticos |
| | TECHNOLOGIES FOR COM- | AUTONÓMICA | y Computación |
| | PUTATIONAL ENTITIES | | |
| BOTTI NAVARRO, VICENTE JUAN | TECNOLOGÍAS DELACUERDO | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Sistemas Informáticos |
| | | CENTRAL | y Computación |
| CARRASCOSA CASAMAYOR, CARLOS | DESARROLLO DE UNA PLA- | ADMINISTRACIÓN | Dpto. de Sistemas Informáticos |
| | TAFORMA DE SISTEMAS | AUTONÓMICA | y Computación |
| | MULTI-AGENTE ABIERTOS | | |
| | CON INTERFAZ PARA MÚLTI- | | |
| | PLES DISPOSITIVOS Y USUA- | | |
| | RIOS (MUDOMAS) | | |
| CARSI CUBEL, JOSÉ ÁNGEL | | | Dpto. de Sistemas Informáticos |
| | BUENAS PRÁCTICAS DE IN- | AUTONÓMICA | y Computación |
| | GENIERÍA DEL SOFTWARE | | |
| | PARA LA MEJORA DE LOS | | |
| | PROCESOS | | |
| ESCOBAR ROMÁN, SANTIAGO | | | Dpto. de Sistemas Informáticos |
| | CERTIFICACIÓN DE SOFT- | AUTONOMICA | y Computación |
| | WARE SEGURO Y DE CALI- | | |
| | DAD | | |
| GARCÍA GARCÍA, INMACULADA | | | Dpto. de Sistemas Informáticos |
| | DE TURISMO EN LA CIUDAD | AUTONOMICA | y Computación |
| | DE VALENCIA VIA WEB | | |

| GARCÍA GÓMEZ, PEDRO TÉCNICAS DE INFERENCIA ADMINISTRACIÓN Dpto. de Sistemas Info GRAMATICAL Y APLICACIÓN CENTRAL AL PROCESAMIENTO DE BIO- SECUENCIAS GIRET BOGGINO, ADRIANA SUSANA GESTIÓN DE RUTAS ALTER- ADMINISTRACIÓN DPto. de Sistemas Info NATIVAS MEDIANTE SISTE- AUTONÓMICA NATIVAS MEDIANTE SISTE- AUTONÓMICA NAS MULTI-AGENTE/HOLÓ- NICOS PARA LA PLANIFICA- CIÓN AUTOMÁTICA DEL TRÁ- FICO RODADO INSFRAN PELOZO, CÉSAR EMILIO DE REQUISITOS A MODELOS OLIVER VILLARROYA, FRANCISCO SISTEMAS CONCURRENTES DINÁMICAMENTE RECONFI- DINÁMICAMENTE RECONFI- GURABLES PLA SANTAMARIA, FERRAN EXTRACCIÓN DE INFORMA- ADMINISTRACIÓN NES ENTRE PROTEÍNAS BENEDITO FORT, JOSÉ JAVIER PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PARA EL SIGLO XXI: SEGU- ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN DPto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PROCARTES PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PROCARTES PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN PROCARTES PRODUCTOS CÁRNICO | rmáticos |
|--|-----------|
| NATIVAS MEDIANTE SISTE- MAS MULTI-AGENTE/HOLÓ- NICOS PARA LA PLANIFICA- CIÓN AUTOMÁTICA DEL TRÁ- FICO RODADO INSFRAN PELOZO, CÉSAR EMILIO DE REQUISITOS A MODELOS OLIVER VILLARROYA, FRANCISCO SISTEMAS CONCURRENTES PLA SANTAMARIA, FERRAN EXTRACCIÓN DE INFORMA- GURABLES PLA SANTAMARIA, FERRAN EXTRACCIÓN DE INFORMA- CIÓN SOBRE INTERACCIO- NES ENTRE PROTEÍNAS BENEDITO FORT, JOSÉ JAVIER PRODUCTOS CÁRNICOS PARA EL SIGLO XXI: SEGU- PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS PARA EL SIGLO XXI: SEGU- PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS PARA EL SIGLO XXI: SEGU- PRODUCTOS CÁRNICOS PRODUCTOS CÁRNICOS PARA EL SIGLO XXI: SEGU- PRODUCTOS CÁRNICOS PRODUCTOS PRODUC | |
| UML: UNA APROXIMACIÓN AUTONÓMICA y Computación DIRIGIDA POR MODELOS OLIVER VILLARROYA, FRANCISCO SISTEMAS CONCURRENTES ADMINISTRACIÓN Dpto. de Sistemas Info JAVIER DINÁMICAMENTE RECONFI- AUTONÓMICA y Computación GURABLES PLA SANTAMARIA, FERRAN EXTRACCIÓN DE INFORMA- ADMINISTRACIÓN Dpto. de Sistemas Info CIÓN SOBRE INTERACCIO- AUTONÓMICA y Computación NES ENTRE PROTEÍNAS BENEDITO FORT, JOSÉ JAVIER PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO FUNCIOCA) | rmáticos |
| JAVIER DINÁMICAMENTE RECONFI- AUTONÓMICA y Computación GURABLES PLA SANTAMARIA, FERRAN EXTRACCIÓN DE INFORMA- ADMINISTRACIÓN Dpto. de Sistemas Info CIÓN SOBRE INTERACCIO- AUTONÓMICA y Computación NES ENTRE PROTEÍNAS BENEDITO FORT, JOSÉ JAVIER PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO FUNCIOCA) | |
| CIÓN SOBRE INTERACCIO- AUTONÓMICA y Computación NES ENTRE PROTEÍNAS BENEDITO FORT, JOSÉ JAVIER PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO FUNCIOCA) | rmáticos |
| PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO PROCARTE) BON CORBIN, JOSÉ PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO FUNCIOCA) | rmáticos |
| PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO FUNCIOCA) | dimentos |
| GARCÍA PÉREZ JOSÉ VICENTE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ADMINISTRACIÓN. Doto de Tecnología de A | dimentos |
| MEJORAR LA EFICIENCIA AUTONÓMICA ENERGÉTICA: SECADO POR AIRE CALIENTE ASISTIDO POR ULTRASONIDOS DE POTENCIA | dimentos |
| SANJUÁN PELLICER, MARÍA NIEVES PRODUCTOS CÁRNICOS ADMINISTRACIÓN Dpto. de Tecnología de A PARA EL SIGLO XXI: SEGU- CENTRAL ROS, NUTRITIVOS Y SALU- DABLES (SUBPROYECTO NI- TRARED) | dimentos |
| CAÑADA RIBERA, LUIS JAVIER DOSIS DE RADIACIÓN SOLAR ADMINISTRACIÓN Dpto. de Termodinám UVB EN ESCOLARES VA- CENTRAL cada LENCIANOS | ica Apli- |
| CABEDO MALLOL, VICENTE LA SITUACIÓN DE LOS ME- ADMINISTRACIÓN Dpto. de Urbanismo NORES INMIGRANTES NO AUTONÓMICA ACOMPAÑADOS EN LA CO- MUNIDAD VALENCIANA: SU PROTECCIÓN E INTEGRACIÓN | |

| DIRECTOR DEL INSTITUTO AGRO- FORESTAL MEDITERRÁNEO | LAS ZONAS DE INTERAC- CIÓN DEL DIPLOIDE CEN- TAUREA ASPERA L Y EL TE- TRAPLOIDE C. SERIDIS L COMO MODELO DE EVOLU- CIÓN EN EL GÉNERO CEN- TAUREA: CARACTERIZACIÓN MORFOLÓGICA, ECOLÓGI- CA Y GENÉTICA | Instituto Agroforestal Mediterrá- neo |
|--|---|---|
| ASTURIANO NEMESIO, JUAN FRAN- CISCO | | Instituto de Ciencia y Tecnología Animal |
| CERVERA FRAS, CONCEPCIÓN | CALIDAD Y SEGURIDAD DE LOS ACEITES DE PESCADO UTILIZADOS EN LA FABRI- CACIÓN DE PIENSOS PARA ANIMALES | Instituto de Ciencia y Tecnolo- gía Animal |
| MARCO JIMÉNEZ, FRANCISCO | BANCOS DE OVOCITOS CRIOPRESERVADOS: OPTI- MIZACIÓN DE LOS PROTO- COLOS DE VITRIFICACIÓN POR BLOQUEADORES DEL HIELO | Instituto de Ciencia y Tecnolo- gía Animal |
| MOLINA PONS, PILAR | INFLUENCIA DE FACTORES RELACIONADOS CON LA TOMA DE MUESTRAS EN LA DETECCIÓN DE RESIDUOS DE ANTIBIÓTICOS EN LA LE- CHE | Instituto de Ciencia y Tecnolo- gía Animal |
| TOMÁS VIDAL, ANA | EMPLEO DEL CONCENTRA- DO PROTEICO DE ARROZ EN LA ALIMENTACIÓN DE LA DORADA | Instituto de Ciencia y Tecnolo- gía Animal |
| DIRECTOR DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN | DESARROLLO DE UN MÉ- TODO PARA EL DISEÑO DE LA CONSTRUCCIÓN DE FORJADOS HORMIGONA- DOS IN SITU EMPLEANDO EL CLAREADO EN PROCE- SOS DE CIMBRADO: ESTU- DIO NUMÉRICO Y EXPERI- MENTAL | Instituto de Ciencia y Tecnolo- gía del Hormigón |

| DIRECTOR DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN | ESTUDIO EXPERIMENTAL Y NUMÉRICO DE SOPORTES DE HORMIGÓN ARMADO RE- FORZADOS CON ANGULA- RES Y PRESILLAS DE ACE- RO. ANÁLISIS DEL NUDO VIGA-SOPORTE SOMETIDO A ESFUERZOS DE FLEXO- COMPRESIÓN | | Instituto de Ciencia y Tecnolo- gía del Hormigón |
|--|--|------------------------------|---|
| DIRECTOR DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN | MENTAL DE LA CAPACIDAD MECÁNICA DE LOS CONEC- TORES METÁLICOS FREN- TE A ESFUERZOS DE CORTE EN ESTRUCTURAS MIXTAS DE ACERO Y HORMIGÓN | AUTONÓMICA | gía del Hormigón |
| DIRECTOR DEL INST DISEÑO PARA FABRIC. Y PRODUC. AUTOMATI- ZADA | | ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA | Instituto de Diseño para la Fa- bricación y Producción Automa- tizada |
| FERRER SAPENA, ANTONIA | METODOLOGÍA DE ESTUDIO, ANÁLISIS Y MEJORA DE LA VISIBILIDAD DE LA CIENCIA VALENCIANA | | Instituto de Diseño para la Fa- bricación y Producción Automa- tizada |
| GASCÓN MARTÍNEZ, MARÍA LLANOS | DESARROLLO DE UN SISTE- MA DE RECONSTRUCCIÓN DE SUPERFICIES CON DO- MINIOS NO CONVEXOS A PARTIR DE PUNTOS NO ES- TRUCTURADOS OBTENIDOS MEDIANTE UN SISTEMA RO- BOTIZADO CON SENSOR LÁ- SER | | Instituto de Diseño para la Fa- bricación y Producción Automa- tizada |
| GRACIA CALANDIN, LUIS | DESPLAZAMIENTO DE VEHÍ- CULOS AUTOGUIADOS POR SUPERFICIES CONTINUAS NO PLANAS | | Instituto de Diseño para la Fa- bricación y Producción Automa- tizada |
| MANJÓN HERRERA, FRANCISCO JA- VIER | MATERIA A ALTA PRESIÓN | ADMINISTRACIÓN CENTRAL | Instituto de Diseño para la Fa- bricación y Producción Automa- tizada |
| MOLLAR GARCÍA, MIGUEL | PREPARACIÓN DE CAPAS DELGADAS TRANSPAREN- TES DE ZN-XCOXO Y ZN1- XMNXO PARA LA MAGNETO- ÓPTICA Y ESPINTRÓNICA | AUTONÓMICA | Instituto de Diseño para la Fa- bricación y Producción Automa- tizada |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE IN- GENIERÍA ENERGÉTICA | GENERACIÓN DE HIDRÓGE- NO A GRAN ESCALA. ANÁLI- SIS COMPARATIVO DE LA | | Instituto de Ingeniería Energética |

| | EFICIENCIA, VIABILIDAD TEC- NOLÓGICA Y ECONÓMICA ENTRE LA ELECTROLISIS A ALTA TEMPERATURA Y EL CI- CLO TERMOQUÍMICO YODO- AZUFRE | | |
|--|---|-------|--|
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE IN- GENIERÍA ENERGÉTICA | MODELADO E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS HÍBRIDOS BA- SADOS EN ENERGÍAS RE- NOVABLES USANDO EL HI- DRÓGENO COMO VECTOR ENERGÉTICO | | Instituto de Ingeniería Energé- tica |
| BELDA PÉREZ, EDUARDO JORGE | COLABORACIÓN EN EL PRO- YECTO CAMBIOS AMBIEN- TALES Y RASGOS DE LOS CI- CLOS VITALES EN AVES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA | OTROS | Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras |
| DIRECTOR DEL INST. INVES. GES- TIÓN INTEGRADA ZONAS COSTE- RAS | | | Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras |
| LLORET MAURI, JAIME | SISTEMA DE DETECCIÓN Y MONITORIZACIÓN DE IN- CENDIOS UTILIZANDO RE- DES DE ÁREA LOCAL IN- ALÁMBRICAS (WLAN) | | Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras |
| REDONDO PASTOR, FRANCISCO JA- VIER | PROPAGACIÓN NO DIFRAC- TIVA DE SONIDO EN CRIS- TALES ACÚSTICOS TRIDI- MENSIONALES | | Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras |
| SOGORB DEVESA, TOMÁS CARLOS | UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES EN REDES DE SENSORES INALÁMBRICOS | | Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE QUÍ- MICA MOLECULAR APLICADA | DESARROLLO DE MICRO- MATRICES DE ÁCIDOS NU- CLEICOS EN SOPORTES TIPO DISCO COMPACTO. APLICACIÓN A LA DETEC- CIÓN DE ORGANISMOS MO- DIFICADOS GENÉTICA- MENTE | _ | Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnoló- gico |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE QUÍ- MICA MOLECULAR APLICADA | MEJORA DE LA CALIDAD DE SUMINISTRO ELÉCTRICO MEDIANTE SISTEMAS DIS- TRIBUIDOS DE COMPENSA- CIÓN SELECTIVA DE INEFI- CIENCIAS | | Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnoló- gico |

| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE QUÍ- MICA MOLECULAR APLICADA | PUESTA A PUNTO DE UN SIS- TEMA SENSOR PARA DE- | Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnoló- |
|---|---|---|
| | TECCIÓN DE HEPATITIS B | gico |
| VERDÚ MARTÍN, GUMERSINDO JESÚS | ESTUDIOS DE LA ESTRUCTURA POBLACIONAL, PATO-GENICIDAD Y CONTROL DE ESPECIES DE PHYTOPH-THORA ASOCIADAS A CULTIVOS DE EXPORTACIÓN DE GUATEMALA | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| VERDÚ MARTÍN, GUMERSINDO JESÚS | | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| VERDÚ MARTÍN, GUMERSINDO JESÚS | SISTEMA DE BÚSQUEDA DE RESPUESTAS INTELIGENTE BASADO EN AGENTES (ARA- ESP) | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| VERDÚ MARTÍN, GUMERSINDO JESÚS | UTILIZACIÓN DE PUZOLA- NAS NATURALES EN LA ELA- BORACIÓN DE PREFABRI- CADOS CON BASE CEMEN- TICIA DESTINADOS A LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIEN- DAS DE BAJO COSTE | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| VERDÚ MARTÍN, GUMERSINDO JESÚS | VIROSIS Y BACTERIOSIS EN EL CULTIVO DEL TOMATE Y PIMIENTO DE TÚNEZ: DIAG- NÓSTICO Y PREVENCIÓN | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| DIRECTOR INST. SEGURIDAD INDUST. RADIOFÍSICA Y MEDIOAM. | RECONSTRUCCIÓN DE ES- PECTROS DE RAYOS X ME- DIANTE FLAT PANEL Y MÉ- TODOS DE MONTE CARLO | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| MENDOZA ROCA, JOSÉ ANTONIO | CARACTERIZACIÓN DE LI- COR DE MEZCLA EN BIO- RREACTORES DE MEMBRA- NA Y ESTUDIO DE SU IN- FLUENCIA EN EL COMPOR- TAMIENTO DE LAS MEM- BRANAS | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| PÉREZ HERRANZ, VALENTÍN | ESCALADO INDUSTRIAL DE UN PROCESO DE VALORI- ZACIÓN DE BAÑOS DE LA- VADO EN LA INDUSTRIA DEL CROMADO MEDIANTE UN | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |

| | TRATAMIENTO DE ELEC- TROCOAGULACIÓN | |
|---|---|--|
| SANTAFÉ MOROS, ASUNCIÓN | CONTROL SUPERVISADO ADAPTATIVO DE LA L ME- DIANTE TÉCNICAS DE INTE- LIGENCIA ARTIFICIAL | Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO INVESTI- GACIÓN TECNOLOGÍA MATERIALES | | Instituto de Tecnología de Ma- teriales |
| NADAL GISBERT, ANTONIO VICENTE | INVESTIGACIÓN DE LA ELAS- TICIDAD AL CHOQUE DE MA- TERIALES OBTENIDOS ME- DIANTE TERMO-COMPRESIÓN CON RESIDUOS ELASTOMÉ- RICOS PARA APLICACIONES EN SISTEMAS DE PROTEC- CIÓN PARA MOTORISTAS | Instituto de Tecnología de Ma- teriales |
| SÁNCHEZ NÁCHER, LOURDES | REVALORIZACIÓN DE RESI- DUOS PLÁSTICOS DEL SEC- TOR ELECTRICOELECTRÓ- NICO MEDIANTE SISTEMAS DE MEZCLADO | Instituto de Tecnología de Materiales |
| ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS | | Instituto en Bioingeniería y Tec- nología Orientada al Humano |
| GARCÍA CASADO, FRANCISCO JA- VIER | DESARROLLO, CARACTERIZACIÓN Y EXPERIMENTA- CIÓN DE UN SENSOR LA- PLACIANO ACTIVO PARA LA MONITORIZACIÓN IN- CRUENTA DE LA ACTIVIDAD GASTROINTESTINAL | Instituto en Bioingeniería y Tec- nología Orientada al Humano |
| PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO | ACCIÓN COMPLEMENTARIA DEL MEC AL PROYECTO: GREEN HEAVY DUTY ENGINE | Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos |
| PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO | ACCIÓN COMPLEMENTARIA DEL MEC AL PROYECTO: NICE - NEW INTEGRATED COMBUSTION SYSTEM FOR FUTURE PASSENGER CAR ENGINES | Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos |

| PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO | ESTUDIO COMPUTACIONAL CFD PARA LA DEFINICIÓN DE UNA INTERFAZ ENTRE EL FLUJO INTERNO DE UNA TOBERA DE INYECCIÓN Y EL CHORRO DE UN MOTOR DIÉSEL DE INYECCIÓN DI- RECTA | | Instituto Universitario CMT-Mo- tores Térmicos |
|---------------------------|--|------------------------------|--|
| PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO | ESTUDIO DE BASE PARA UN NUEVO CONCEPTO DE ARRANQUE EN FRÍO PARA MOTORES DIÉSEL DI RÁPI- DOS DE PEQUEÑA CILIN- DRADA UNITARIA TIPO HSDI | _ | Instituto Universitario CMT-Mo- tores Térmicos |
| PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO | ESTUDIO DEL CONTROL AC- TIVO DE UN SOBREALIMEN- TADOR EN CONDICIONES DE FLUJO PULSANTE | | Instituto Universitario CMT-Mo- tores Térmicos |
| PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO | OPTIMIZACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS DE COMBUS- TIÓN EN MOTORES DIÉSEL PARA REDUCIR LAS EMISIO- NES DE CO2 Y CONTAMI- NANTES. ESTUDIOS EN MO- TOR MONOCILÍNDRICO EQUIPADO CON SISTEMAS FLEXIBLES | | Instituto Universitario CMT-Mo- tores Térmicos |
| ALONSO JORDÁ, PEDRO | SOFTWARE CIENTÍFICO PARA MULTICORES | ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA | Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas |
| CASARES GINER, VICENTE | INTEGRACIÓN DE REDES AD-HOC, MESH Y CELULA- RES | | Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas |
| CERDÁ BOLUDA, JOAQUÍN | ESTUDIO ANÁLITICO E IM- PLEMENTACIÓN FÍSICA DE AUTÓMATAS CELULARES | | Instituto Universitario de Aplica- ciones de las Tecnologías Infor- mación y Comunicaciones Avanzadas |
| HERNÁNDEZ GARCÍA, VICENTE | E-SCIENCE GRID FACILITY FOR EUROPE AND LATIN AMERICA | | Instituto Universitario de Aplica- ciones de las Tecnologías Infor- mación y Comunicaciones Avanzadas |
| SERRANO MARTÍN, JUAN JOSÉ | DISEÑO, EVALUACIÓN E IM- PLEMENTACIÓN DE UNA RED SUBACUÁTICA DE SENSO- RES | | Instituto Universitario de Aplica- ciones de las Tecnologías Infor- mación y Comunicaciones Avanzadas |
| | | | |

| ANDREU GARCIA, GABRIELA | INSPECCIÓN Y DETECCIÓN DE | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Auto- |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| , , | DEFECTOS EN MATERIALES Y | | mática e Informática Industrial |
| | PRODUCTOS CON TEXTURAS | | |
| | DE COLOR ALEATORIAS | | |
| BARBER SANCHIS, FEDERICO | ACCIÓN COMPLEMENTARIA | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Auto- |
| · | DEL MEC AL PROYECTO: AL- | CENTRAL | mática e Informática Industrial |
| | GORITMOS PARA SCHEDU- | | |
| | LING EN ENTORNOS COM- | | |
| | PLEJOS: APLICACIÓN A LA | | |
| | PLANIFICACIÓN ROBUSTA Y | | |
| | ON-LINE DE HORARIOS FE- | | |
| | RROVIARIOS. DURACIÓN | | |
| | DEL 01.02.2006 AL 31.01.2009 | | |
| BARBER SANCHIS, FEDERICO | DESARROLLO DE TÉCNICAS | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Auto- |
| | DE SATISFACCIÓN DE RES- | CENTRAL | mática e Informática Industrial |
| | TRICCIONES PARA LA OB- | | |
| | TENCIÓN DE SOLUCIONES | | |
| | ROBUSTAS EN ENTORNOS | | |
| | DINÁMICOS Y DISTRIBUIDOS | | |
| CRESPO I LORENTE, ALFONS | ACCIÓN COMPLEMENTARIA | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Auto- |
| | DEL MEC AL PROYECTO: | CENTRAL | mática e Informática Industrial |
| | FRAMEWORK FOR REAL- | | |
| | TIME EMBEDDED SYSTEMS | | |
| | BASED ON CONTRACTS | | |
| CUENCA LACRUZ, ÁNGEL | | | Instituto Universitario de Auto- |
| | DE CONTROL MULTIFRE- | AUTONÓMICA | mática e Informática Industrial |
| | CUENCIALES A UN SISTEMA | | |
| | DE CONTROL BASADO EN | | |
| | LA RED PROFIBUS-DP | | |
| DÍEZ RUANO, JOSÉ LUIS | | | Instituto Universitario de Auto- |
| | TE DE BIP-PROCESOS IN- | AUTONOMICA | mática e Informática Industrial |
| | DUSTRIALES CON CONCEN- | | |
| | TRACIÓN MEDIANTE MEM- | | |
| DIDECTOR DEL MOTITUTO DE | BRANAS POROSAS | A DAMAHOT DA OLÓNI | Land to the second of the second |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE | EL DISEÑO DE SISTEMAS DE | | |
| AUTOM. DE INFORM. INDUSTR. | CONTROL MULTIVARIABLE | AUTONOMICA | mática e Informática Industrial |
| ESPARZA PEIDRO, ALICIA | | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Auto- |
| ESPANZA PEIDNO, ALICIA | IDENTIFICACIÓN ROBUSTA | | mática e Informática Industrial |
| | DE SISTEMAS DINÁMICOS | AUTONOMICA | matica e imormatica moustriai |
| | ORIENTADA AL DISEÑO DE | | |
| | CONTROLADORES | | |
| SALCEDO ROMERO ÁVILA, JOSÉ VI- | | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Auto- |
| CENTE | DE OPTIMIZACIÓN MUL- | | mática e Informática Industrial |
| | TIOBJETIVO PARA LA IDEN- | , | maioa o imorniatioa ilidustilai |
| | TIFICACIÓN Y CONTROL DE | | |
| | CÉLULAS DE COMBUSTIBLE | | |
| | CLUB IO DE COMIDOS HIDEE | | |

| SIMÓ TEN, JOSÉ ENRIQUE | ACCIÓN COMPLEMENTARIA DEL MEC AL PROYECTO: SMART EMBEDDED NET- WORK OF SENSIG ENTITIES | Instituto Universitario de Auto- mática e Informática Industrial |
|--|---|--|
| VENDRELL VIDAL, EDUARDO | CATALOGARQ: CATALOGA- CIÓN, RECONOCIMIENTO Y CLASIFICACIÓN DE PIEZAS ARQUEOLÓGICAS | Instituto Universitario de Auto- mática e Informática Industrial |
| ZOTOVIC, RANKO | CONTROL HÍBRIDO Y AR- QUITECTURAS FUNCIONA- LES EN ROBÓTICA MÓVIL Y BRAZOS INDUSTRIALES | Instituto Universitario de Auto- mática e Informática Industrial |
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | DETERMINACIÓN DE LA VA- RIABILIDAD DEL SISTEMA RADICULAR EN MELÓN. ES- TUDIO DE LA RESPUESTA PLÁSTICA A ESTRÉS Y DE- TERMINACIÓN DE GENES IM- PLICADOS | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| DIRECTOR DEL ENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | ESTUDIO DE LOS DETERMINANTES GENÉTICOS DE TSWV IMPLICADOS EN LA SUPERACIÓN DE LAS RESISTENCIAS DE TOMATE Y PIMIENTO. DESARROLLO DE NUEVAS VARIEDADES RESISTENTES | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | LICOPENO Y AROMAS, DIS- TINTIVO DE CALIDAD EN TO- MATE DE INDUSTRIA. IN- FLUENCIA DEL GENOTIPO Y EFECTOS DE FACTORES AM- BIENTALES Y TÉCNICAS DE CULTIVO | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | MEJORA COMPETITIVA DEL CALABACÍN POR CARACTE- RÍSTICAS DE CALIDAD DE FRUTO Y RESISTENCIA A EN- FERMEDADES: DESARRO- LLO DE RILS, MARCADORES CODOMINANTES SSR, CAPS Y SNP Y CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA GENÉTICO | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | MEJORA DE LA CALIDAD NU- TRICIONAL EN VARIEDADES LOCALES DE PIMIENTO Y ESPECIES RELACIONADAS | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |

| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | MEJORA PARA LA RESIS- TENCIA A LA ENFERMEDAD DEL RIZADO AMARILLO DEL TOMATE (TYLCD) EN TOMA- TE: APROVECHAMIENTO DE LA RESISTENCIA DERIVADA DE LA ESPECIE SOLANUM CHILENSE | AUTONÓMICA | Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana |
|--|---|------------|--|
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | RECOLECCIÓN, MULTIPLI- CACIÓN Y CARACTERIZA- CIÓN DE LOS RECURSOS FI- TOGENÉTICOS HORTÍCOLAS PARA SU CONSERVACIÓN EN LOS BANCOS DE GER- MOPLASMA | | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | RECOLECCIÓN, MULTIPLI- CACIÓN, CONSERVACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE VA- RIEDADES EMBLEMÁTICAS DE MELÓN DE CASTILLA-LA MANCHA | | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| DIRECTOR DEL CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL. | REGENERACIÓN, CARACTE- RIZACIÓN Y DOCUMENTA- CIÓN DE RECURSOS GENÉ- TICOS DE BERENJENA | | Instituto Universitario de Con- servación y Mejora de la Agro- diversidad Valenciana |
| ARGÜELLES FOIX, ÁNGEL LUIS | ESTUDIO Y CARACTERIZA- CIÓN DE LAS SALMUERAS GE- NERADAS DURANTE LA DES- ALACIÓN DE AGUAS MARINAS PARA SU POSIBLE APROVE- CHAMIENTO EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA | _ | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
| DIRECTOR DEL INST. ING. DE ALI- MENTOS PARA EL DESARROLLO | OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE CAVAS PRODUCIDOS EN REQUENAA PARTIR DE LAS VARIEDADES MACABEO Y CHARDONNAY MEDIANTE LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS | | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
| FITO SUÑER, PEDRO JOSÉ | DESARROLLO DE MÉTODOS ADECUADOS DE OPTIMIZA- CIÓN Y CONTROL DE PRO- DUCTOS Y PROCESOS PARA ASEGURAR LA CALIDAD, SE- GURIDAD Y VALOR NUTRITI- VO DE PRODUCTOS CÁRNI- COS SALADOS Y CURADOS | _ | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |

| GARCIA SEGOVIA, PURIFICACIÓN | OPTIMIZACIÓN DE LOS PRO- CESOS CULINARIOS PARA PREPARACIÓN Y REGENE- RACIÓN DE PLATOS EN RES- TAURACIÓN | | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
|--|--|---|---|
| GRAU MELO, RAÚL | UTILIZACIÓN DE LA TÉCNICA DE ANÁLISIS DE IMÁGENES MULTIESPECTRALES SW-NIR PARA EL CONTROL DE PRO- DUCTOS PERECEDEROS FI- LETEADOS Y LONCHEADOS ENVASADOS A VACÍO O EN ATMÓSFERAS MODIFICADAS | | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
| MORAGA BALLESTEROS, GEMMA | OPTIMIZACIÓN DE LA FOR- MULACIÓN DE PULPAS DE FRUTA PARA LA OBTENCIÓN DE PRODUCTOS EN POLVO ESTABLES DURANTE EL AL- MACENAMIENTO | | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
| TALENS OLIAG, PAU | APLICACIÓN DE RECUBRI- MIENTOS COMESTIBLES EN FRUTOS SECOS Y FRUTAS PARCIALMENTE DESHIDRA- TADAS EN ARAS A MEJORAR LA CALIDAD Y ESTABILIDAD EN MEZCLAS CON CEREALES | | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
| TARRAZO MORELL, JOSÉ | DESARROLLO Y OPTIMIZA- CIÓN DE UN PRODUCTO UN- TABLE DE CAQUI | | Instituto Universitario de Inge- niería de Alimentos para el De- sarrollo |
| BARAT BAVIERA, RAMON | ESTUDIO DEL CAMBIO METABÓLICO DE LAS BACTERIAS RESPONSABLES DE LA ELIMINACIÓN BIOLÓGICA DE FÓSFORO EN EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES | | Instituto Universitario de Inge- niería del Agua y del Medio Am- biente |
| ROMERO GIL, INMACULADA | ESTABLECIMIENTO DEL PO- TENCIAL ECOLÓGICO DE LAS SALINAS DE LA COMU- NIDAD VALENCIANA EN EL ÁMBITO DE LA DIRECTIVA MARCO DEL AGUA | _ | Instituto Universitario de Inge- niería del Agua y del Medio Am- biente |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE MA- TEMÁTICA MULTIDISCIPLINAR | MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA VALORACIÓN DE OPCIONES EN MERCADOS LÍQUIDOS Y CON COSTE DE TRANSACCIÓN | | Instituto Universitario de Mate- mática Multidisciplinar |

| DIDECTOR RELINICITIES REAL | MODELIZACIÓN DE LOS EAS | ABAMAMOTRACIÓN | |
|--|---|----------------|---|
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE MA- TEMÁTICA MULTIDISCIPLINAR | TORES DE RIESGO EN EL CARCINOMA VESICAL SU-PERFICIAL. NOMOGRAMAS DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO DE LOS PACIENTES | _ | Instituto Universitario de Mate- mática Multidisciplinar |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE MA- TEMÁTICA MULTIDISCIPLINAR | RECONSTRUCCIÓN DE ALTA RESOLUCIÓN EN TOMO- GRAFÍA AXIAL COMPUTERI- ZADA | | Instituto Universitario de Mate- mática Multidisciplinar |
| BONET SOLVES, JOSÉ ANTONIO | ANÁLISIS FUNCIONAL, TEO- RÍA DE OPERADORES Y APLI- CACIONES | | Instituto Universitario de Mate- mática Pura y Aplicada |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE MA- TEMÁTICA PURA Y APLICADA | APROXIMACIONES ANALIÍI- CO-NUMÉRICAS A PROBLE- MAS DE TRANSFERENCIA DE CALOR EN PROCESOS INDUSTRIALES | _ | Instituto Universitario de Mate- mática Pura y Aplicada |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE MA- TEMÁTICA PURA Y APLICADA | MEDIDAS E INTEGRALES EN ESPACIOS DE BANACH Y SUS APLICACIONES | | Instituto Universitario de Mate- mática Pura y Aplicada |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE RESTAURACION DEL PATRIMONIO | CARACTERES CONSTRUC- TIVOS DEL CENTRO HISTÓ- RICO DE VALENCIA. ANÁLI- SIS, CARACTERIZACIÓN Y CONSERVACIÓN | | Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO | DESARROLLO DE NUEVAS FORMULACIONES BASADAS EN MICROPARTICULAS DE CICLODODECANO EN LA RE- PRODUCCIÓN DE OBRA MO- NUMENTAL | | Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio |
| IRIGOYEN GAZTELUMENDI, JESÚS MARÍA | REGISTRO CALORIMÉTRICO DE LAS FUENTES CARTO- GRÁFICAS DE LA FUNDA- CIÓN LUIS GIMÉNEZ LO- RENTE | | Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | ACCIÓN COMPLEMENTARIA DEL MEC PARA TAREA COM- PLEMENTARIAS DE COOR- DINACIÓN EN EL PROYECTO EUROPEO PSY-NANO-SI | | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | AYUDA COMPLEMENTARIA AL PROYECTO EUROPEO STREP DEL VI PROGRAMA MARCO DE LA UE UROOF | | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |

| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | AYUDA COMPLEMENTARIA AL PROYECTO IP DEL VI PROGRAMA MARCO DE LA UE IPHOBAC | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
|---|--|---|
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | AYUDA COMPLEMENTARIA AL PROYECTO STREP DEL VI PROGRAMA MARCO DE LA UE PHODYE | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | DESARROLLO DE NUEVOS MATERIALES COMPUESTOS DE SILICIO MESOPOROSO Y NANOPARTICULAS DE PLA- TA PARA FUTURAS APLICA- CIONES BIOMÉDICAS | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | MATERIALES NANOFOTÓ- NICOS BASADOS EN PAR- TÍCULAS DE SILICIO PARA APLICACIONES BIOMÉDI- CAS | Instituto Universitario de Tecnología Nanofotónica |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | PREPARACIÓN DE LA PRO- PUESTA DEL PROYECTO EU- ROPEO INBAND | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | PREPARACIÓN DE LA PRO- PUESTA DEL PROYECTO EU- ROPEO SCORPION | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
| DIRECTOR DEL CENTRO DE TEC- NOLOGÍA NANOFOTÓNICA | PREPARACIÓN DE LA PRO- PUESTA DEL PROYECTO EU- ROPEO UCELLS | Instituto Universitario de Tecno- logía Nanofotónica |
| ALBIOL COLOMER, ALBERTO | | Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia |
| BOSCH ROIG, IGNACIO | SISTEMA AVANZADO DE PROCESADO DE SEÑAL POR ULTRASONIDOS PARA LA RESTAURACIÓN Y CARAC- TERIZACIÓN DE MATERIA- LES CERÁMICOS ARQUEO- LÓGICOS | Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia |
| CABEDO FABRES, MARTA | DISEÑO DE UNA ANTENA MULTIMODO PARA REDES DE SENSORES OPERANDO EN EL ENTORNO CORPO- RAL | Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia |
| CAPMANY FRANCOY, JOSÉ | TECNOLOGÍAS Y APLICA- CIONES AVANZADAS Y EMERGENTES DE LA FOTÓ- NICA DE MICROONDAS | Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia |

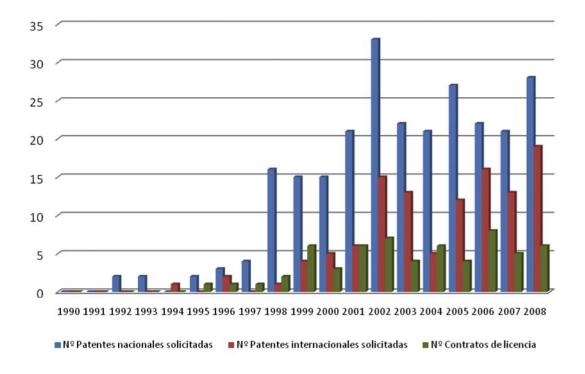
| COGOLLOS BORRÁS, SANTIAGO | | _ | Instituto Universitario de Tele- |
|---|--|----------------|----------------------------------|
| | SEÑO PARA FILTROS COM- | AUTONÓMICA | comunicación y Aplicaciones |
| | PACTOS DE MICROONDAS EN GUIAS DE ONDA Y MI- | | Multimedia |
| | CROSTRIP | | |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE TE- | | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Tele- |
| LECOM. Y APLICACIONES MULTI- | | | comunicación y Aplicaciones |
| MED. | PARA COMUNICACIONES | | Multimedia |
| | MÓVILES | | |
| MONSERRAT DEL RÍO, JOSÉ FCO. | CARACTERIZACIÓN DEL EN- | _ | Instituto Universitario de Tele- |
| | LACE RADIO EGPP LTE Y | AUTONOMICA | comunicación y Aplicaciones |
| | EVALUACIÓN DE SUS PRES- | | Multimedia |
| SASTRE MARTÍNEZ, JORGE | TACIONES COMPUTACIÓN DE ALTAS | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario de Tele- |
| 5, 16 1 1 12 10, 11 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | PRESTACIONES DE LA EX- | | comunicación y Aplicaciones |
| | PONENCIAL DE UN MATRIZ | | Multimedia |
| | MEDIANTE SERIES DE POLI- | | |
| | NOMIOS MATRICIALES OR- | | |
| | TOGONALES | | |
| ATARES HUERTA, ALEJANDRO | | _ | Instituto Universitario Mixto de |
| | TRE MELÓN Y ESPECIES SIL- | AUTONOMICA | Biología Molecular y Celular de |
| | VESTRES DEL MISMO GÉNE- RO TOLERANTES A LA SEQUÍA | | Plantas |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE BIO- | <u> </u> | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario Mixto de |
| LOGÍA MOLECULAR Y CELULAR | RESISTENCIA INESPECÍFICA | | Biología Molecular y Celular de |
| | DE LAS PLANTAS | | Plantas |
| FOS CAUSERA, MARIANO | EVALUACIÓN DE MÉTODOS | _ | Instituto Universitario Mixto de |
| | QUÍMICOS Y MULCHING | AUTONÓMICA | Biología Molecular y Celular de |
| | COMO ALTERNATIVA A LA ERRADICACIÓN EN ZONAS | | Plantas |
| | DUNARES DE LA PLANTA | | |
| | EXÓTICA INVASORA | | |
| SÁNCHEZ PEIRÓ, JOAN ANDREU | TRADUCCIÓN AUTOMÁTICA | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario Mixto de |
| | DEL CORPUS UPENN TREE- | AUTONÓMICA | Tecnología Informática |
| | BANK MEDIANTE TÉCNICAS | | |
| | INTERACTIVAS | | |
| SILVESTRE BLANES, JAVIER LI- | | | |
| DIANO | DE IMAGEN PARA TRACKING Y CONTROL DE PRESENCIA | AUTONOMICA | Tecnología Informática |
| | APLICADOS AL AHORRO | | |
| | ENERGÉTICO | | |
| VIDAL RUIZ, ENRIQUE | | ADMINISTRACIÓN | Instituto Universitario Mixto de |
| | IN PATTERN RECOGNITION | CENTRAL | Tecnología Informática |
| | AND COMPUTER VISION | | |
| DIRECTOR DEL INSTITUTO DE TEC- | | | |
| NOLOGÍA QUÍMICA | COMO SONDAS PARA PRO- | AUTONOMICA | Tecnología Química |
| | TEÍNAS | | |

CONTROL-DRUG DELIVERY

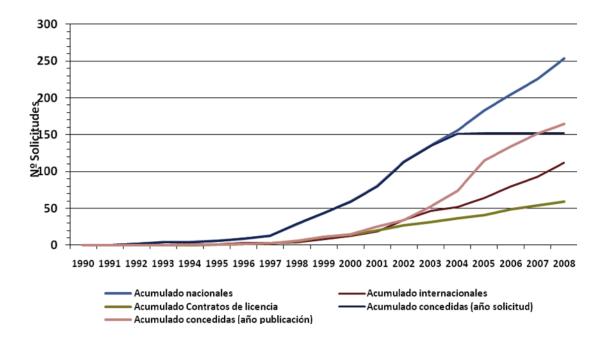
Tecnología Química

4.3. PATENTES

Durante el año 2008 se ha mantenido la fuerte actividad de la UPV, solicitando patentes nacionales e internacionales, concretamente se solicitaron 28 patentes nacionales y 19 internacionales, cifras que sitúan dicho año entre los de más actividad en este aspecto de la universidad. Los contratos de licencia (que fueron 6), también están situados entre los de mayor actividad de los últimos años. Todos estos datos confirman el lugar preeminente que tiene la UPV dentro de la universidad española en el tema de patentes, donde está situada siempre entre los primeros puestos cuando no en el primero según cual sea el indicador específico contemplado.



Número de patentes anual de la UPV



Número de patentes acumulada de la UPV

NÚMERO DE PATENTES ACUMULADA DE LA UPV

| SOLICITUD | TÍTULO | INVENTOR |
|------------|--|----------------------------|
| 2008-01-09 | EQUIPO Y PROCEDIMIENTO PARA LA MEDI- | Ferrer Polo, José |
| | CIÓN DE LA VELOCIDAD DE CONSUMO DE | |
| | OXÍGENO DE FANGOS ACTIVADOS PARA | |
| | UNA CONCENTRACIÓN DE SUSTRATO OR- | |
| | GÁNICO BIODEGRADABLE DETERMINADA | |
| 2008-01-23 | PROCEDIMIENTO Y APARATO PARA EL FIL- | Ramos Peinado, Germán |
| | TRADO DIGITAL DE SEÑALES | |
| 2008-02-04 | SOPORTES MACROPOROSOS TRIDIMEN- | Gómez Ribelles, José Luis |
| | SIONALES PARA INGENIERÍA TISULAR | |
| 2008-02-04 | PROCEDIMIENTO Y DISPOSITIVO DE TRAS- | Sánchez Díaz, Carlos |
| | LACIÓN AUTOMATIZADO DE UN ENDOSCO- | |
| | PIO A TRAVÉS DEL TUBO DIGESTIVO | |
| 2008-02-04 | MÉTODO PARA LA MONITORIZACIÓN NO IN- | Catalá Civera, José Manuel |
| | VASIVA DEL CURADO DE UN MATERIAL PLÁS- | |
| | TICO TERMOESTABLE MEDIANTE EL USO DE | |
| | MICROONDAS Y DISPOSITIVO MICROONDAS | |
| | PARA LA APLICACIÓN DE DICHO MÉTODO | |
| 2008-02-14 | ESTRUCTURA HÍBRIDA CO-CONTINUA PARA | Gómez Ribelles, José Luis |
| | LA REGENERACIÓN DE DEFECTOS ÓSEOS | |
| 2008-03-14 | DISPOSITIVO Y MÉTODO DE ALIMENTACIÓN | Sánchez Salmerón, Antonio |
| | DE MICROPIEZAS | José |
| | | |

| 2008-03-14 | INSTALACIÓN DE CARGA Y DESCARGA SE- LECTIVA DE OBJETOS CILÍNDRICOS DE UN CONTENEDOR Y PROCEDIMIENTO DE DES- CARGA | Montava Seguí, Ignacio José |
|------------|--|-----------------------------------|
| 2008-05-08 | SISTEMA DE MEDIDA Y/O MONITORIZACIÓN DEL GRADO DE CURACIÓN Y COMPOSICIÓN EN EL INTERIOR DE PRODUCTOS CÁRNICOS Y DE LA PESCA, Y OTROS PRODUCTOS SECO-SALADOS DURANTE SU PROCESADO | Martínez Máñez, Ramón |
| 2008-05-08 | MÉTODO Y CRISTAL FOTÓNICO PARA EL FILTRADO ESPACIAL DE UN HAZ DE RADIA- CIÓN ELECTROMAGNÉTICA Y FUENTE DE RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA QUE COMPRENDE DICHO CRISTAL FOTÓNICO | Sánchez Morcillo, Víctor José |
| 2008-05-12 | UTILIZACIÓN DEL ENZIMA FOSFOPANTE- TEINA ADENILTRANSFERASA, IMPLICADO EN LA BIOSÍNTESIS DEL COENZIMA A, EN LA MEJORA DEL CRECIMIENTO VEGETAL, RESISTENCIA AL ESTRÉS SALINO/OSMÓ- TICO, INCREMENTO DE LÍPIDOS DE RE- SERVA Y MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO AMINOACÍDICO | Rodríguez Egea, Pedro Luis |
| 2008-05-29 | SENSOR ÓPTICO PARA LA MONITORIZA- CIÓN DE ESTRUCTURAS | Sales Maicas, Salvador |
| 2008-06-27 | CAPA CATALÍTICA PARA LA ACTIVACIÓN DE OXÍGENO SOBRE ELECTROLITOS SÓLIDOS IÓNICOS A ALTA TEMPERATURA | Serra Alfaro, José Manuel |
| 2008-07-04 | PREPARACIÓN DE CARBAMATOS CON CA- TALIZADORES SÓLIDOS | Corma Canos, Avelino |
| 2008-07-18 | PROCEDIMIENTO Y APARATO PARA MEDIR LA EXTINCIÓN DE LUZ EN EL AGUA | Ibáñez Civera, Javier |
| 2008-07-18 | EMULSIÓN LIGANTE, PROCEDIMIENTO PARA SU FABRICACIÓN Y USO DE LA MISMA COMO MEDIO DILUYENTE ACONDICIONA- DOR Y COMO MEDIO AGLUTINANTE EN PIN- TURAS Y TINTAS DE GRABADO | Galbis Juan, Amparo |
| 2008-07-18 | PROCEDIMIENTO Y SISTEMA PARA EL CÁL- CULO DE LA POTENCIA REACTIVA EN REDES TRIFÁSICAS PERTURBADAS | Montañana Romeu, Joaquín |
| 2008-07-31 | EQUIPO Y MÉTODO PARA LA EXTRACCIÓN EN UNA MUESTRA DE UN EXTRACTO EM- PLEANDO PARA ELLO UN EXTRACTANTE Y PRECOCENTRACIÓN DE EXTRACTOS | Maquieira Catalá, Ángel |
| 2008-07-31 | SISTEMA DE TRANSMISIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA CON ENLACE DE CORRIENTE CONTINUA | Blasco Giménez, Ramón Ma- nuel |

| 2008-07-31 | PROCEDIMIENTO Y APARATO PARA EL RE- ALZADO DEL ESTÉREO EN GRABACIONES EN AUDIO | López Monfort, José Javier |
|------------|---|----------------------------|
| 2008-09-15 | PREPARACIÓN DE AZO COMPUESTOS CON CATALIZADORES SÓLIDOS | Corma Canos, Avelino |
| 2008-10-08 | MÉTODO PARA DETERMINAR LA CONTRI- BUCIÓN DE LA BIOMASA A LA DQO | Borrás Falomir, Luis |
| 2008-10-16 | PROCEDIMIENTO DE HIDROGENACIÓN SE- LECTIVA DE NITROCICLOALCANOS PARA OBTENER OXIMAS CÍCLICAS | Corma Canos, Avelino |
| 2008-11-21 | CELDA ELECTROQUÍMICA DE GENERACIÓN DE GASES PARA EL ANÁLISIS DE PROCE- SOS ELECTROQUÍMICOS | García Antón, José |
| 2008-11-21 | PROCEDIMIENTOS Y APARATOS PARA LA MEDICIÓN DINÁMICA DE LA TEMPERATURA DE UN FLUIDO EN UN INTERCAMBIADOR DE CALOR ACOPLADO AL TERRENO | Montero Reguera, Álvaro |
| 2008-12-01 | APARATO PARA MEDIR PROPIEDADES ÓP- TICAS DE MUESTRAS DE AGUA | Laguarda Miró, Nicolás |
| 2008-12-09 | PROCEDIMIENTO Y DISPOSITIVO PARA LA DISCRIMINACIÓN DE ALIMENTOS | Fito Maupoey, Pedro |
| 2008-12-09 | GUÍA DE ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS MULTIHAZ PARA MODOS CUASI-TEM | Valero Nogueira, Alejandro |
| 2008-12-18 | NUEVO CULTIVAR CON FRUTOS Y SÉPALOS CONVERTIDOS EN FRUTOS DE ALTO INTE- RÉS PARA SU CONSUMO FRESCO Y PRO- CESADO INDUSTRIAL | Moreno Ferrero, Vicente |

4.4. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN

4.4.1. Introducción

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia. El desarrollo y organización de la CPI dependen del Vicerrectorado de Planificación e Innovación, funciones que ejerce directamente y a través del Área para la Ciudad Politécnica de la Innovación, Área que ostenta la Dirección Ejecutiva de la entidad gestora del parque: la Fundación de la Comunidad Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación (Fundación CPI).

La CPI, como proyecto global, integra la totalidad de los recursos humanos y materiales destinados a la I+D+i de la UPV; como proyecto físico, comenzó a ejecutarse en 1996 sobre una superficie de 140.000 m² de los cuales 110.000 m² son de superficie construida. En la actualidad están terminadas las tres primeras fases, con una superficie total de 70.000 m², en las que se ubican 25 Institutos y Centros de Investigación de la UPV y cerca de 1.500 investigadores. La CPI también dispone de espacios destinados al alojamiento de laboratorios corporativos y de empresas de base tecnológica surgidas de la iniciativa de investigadores de la UPV.

4.4.2. Institutos ubicados en la CPI

En las tablas siguientes se detallan los centros de investigación UPV y mixtos ubicados en la CPI con indicación del año de traslado al Parque Científico.

■ CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPV SIN NATURALEZA JURÍDICA PROPIA

| ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN | AÑO |
|--|------|
| Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial | 2005 |
| Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular | 2005 |
| Centro de Investigación de Gestión e Ingeniería de la Producción | 2005 |
| Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos | 1998 |
| Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana | 2007 |
| Centro Valenciano de Estudios sobre el Riego | 2007 |
| Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo | 2007 |
| Instituto Agroforestal Mediterráneo | 2007 |
| Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente | 2007 |
| Instituto de Ingeniería Energética | 2007 |
| Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia | 2005 |
| Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar | 2005 |
| Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y de | 2005 |
| las Comunicaciones Avanzadas | |
| Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada | 2005 |
| Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada | 2005 |
| Instituto Universitario de Tecnología Nanofotónica | 2005 |
| Instituto interuniversitario de Investigación en Bioingeniería y Tecnología centrada | 2006 |
| en el Humano | |
| Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio | 2009 |
| Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica | 2009 |

■ CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPV SIN ENTIDAD JURÍDICA PROPIA EN COLABORACIÓN CON EL CSIC

| ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN | AÑO |
|--|------|
| Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas | 1996 |
| Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química | 1996 |
| Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento | 2005 |

■ CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPV SIN ENTIDAD JURÍDICA PROPIA EN COLABORACIÓN CON LA GENERALITAT VALENCIANA

| ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN | AÑO |
|--|------|
| Instituto Universitario Mixto de Biomecánica de Valencia | 2002 |
| Instituto Universitario Mixto Tecnológico de Informática | 2005 |
| Instituto de Tecnología Eléctrica | 1998 |

4.4.3. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI

La CPI alberga empresas con una particular relación con la UPV y que cumplen alguno de los siguientes requisitos:

- Estar constituidas por investigadores de la UPV a partir de su actividad de investigación universitaria y realizar una actividad empresarial que se apoye en soluciones tecnológicas propias.
- · Haber recibido el reconocimiento de Spin-off UPV.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, disponer de tecnológicas propias y tener una trayectoria contrastable de colaboración con la UPV o, en su defecto, tener un plan de actuación que implique el establecimiento de una relación estable con esta Universidad.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, sin tecnología propia, pero plantear una trayectoria de crecimiento que denote una evolución hacia el desarrollo de tecnologías propias y, por tanto, un considerable potencial de colaboración con la Universidad.
- Proveer servicios avanzados de apoyo a la I+D+i, entre otros: de asesoría jurídica, de certificación, de apoyo en el diseño, estructuración y gestión de consorcios de investigación, de registro de patentes, de gestión de la fiscalidad y de financiación de la I+D+i.
- Tener un interés estratégico para la UPV.

Dichas empresas firman un acuerdo marco de colaboración con la Universidad en el contexto del cual se cede el uso del espacio necesario para su realización. La presencia de empresas en la CPI se inició en 2006 tras la firma del acuerdo marco de colaboración entre la UPV y la empresa Analog Devices. Desde entonces, el número de empresas en el Parque ha crecido hasta las 20 de la actualidad. Esta cifra ha sufrido un impulso muy importante durante el ejercicio de 2009 como consecuencia de la inauguración de la incubadora de empresas de la CPI y la consiguiente resolución de la convocatoria pública de adjudicación de sus espacios. La incubadora de la CPI alberga un total de 17 empresas.

Además, en la CPI se alojan entidades privadas sin ánimo de lucro (asociaciones y fundaciones) de transferencia de tecnología cuya actividad está íntimamente relacionada con la de los investigadores del Parque.

En las tablas siguientes se detallan las empresas y las entidades privadas de I+D+i y de promoción de la transferencia de tecnología ubicados en la CPI con indicación del año de traslado al Parque Científico.

ASOCIACIONES DE EMPRESAS

| NOMBRE DE LA ENTIDAD | FECHA |
|---|-------|
| Asociación IBV | 2003 |
| Asociación ITACA | 2006 |
| Asociación de Investigación en Diseño y Fabricación | 2006 |
| Asociación Instituto Tecnológico de Informática | 2006 |
| Asociación Instituto de Tecnología Eléctrica | 2005 |
| Asociación CMT | 2000 |

OTRAS ENTIDADES

| NOMBRE DE LA ENTIDAD | FECHA |
|--|-------|
| Fundación Instituto Tecnológico para el Desarrollo de las Industrias Marítimas | 2009 |
| Fundación Comunitat Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación | 2009 |
| Fundación Globalidad y Microeconomía | 2008 |
| Associació d'Empreses Innovadores Valencianes AVANT i+e | 2009 |

ASOCIACIONES DE EMPRESAS

| Analog Devices, SL Busca Mobile, SL Metis Biomaterials, SL | 2009 2007 2009 2009 2008 2009 |
|---|--|
| Busca Mobile, SL Metis Biomaterials, SL | 2009 2009 2008 |
| Metis Biomaterials, SL | 2009 |
| | 2008 |
| FFACA Voloncia CLLI | |
| FEASA Valencia, SLU | 2009 |
| General Equipment for Medical Imaging, SA | _000 |
| BIEN-e-TEC, SL | 2009 |
| Energesis Ingeniería, SL | 2004 |
| NGARO Intelligent Solutions, SL | 2005 |
| Fibernova Systems, SL | 2008 |
| Open Kode, SL | 2009 |
| Sociedad Europea de Redes Virtuales e Ingeniería Telemática, SL | 2009 |
| Wireless Sensor Networks Valencia, SL | 2009 |
| Aurora Software and Testing, SL | 2009 |
| Balmart Sistemas Electrónicos y de Comunicaciones, SL | 2009 |
| Electroredeval Sistemas, SL | 2009 |

| Nuevas Tecnologías para la Distribución Activa de Energía, SL | 2004 |
|---|------|
| Demanda Activa de Energía, SL | 2009 |
| DAS Photonics, SL | 2007 |
| Austriamicrosystems Spain, SL | 2008 |

Las empresas ubicadas en la CPI han tenido un impacto considerable en la UPV desde el inicio de su presencia en el Parque. En la tabla siguiente se detalla dicho impacto considerando seis indicadores significativos.

| ■ INDICADOR | VALOR |
|--|-----------|
| Contratos de investigación firmados entre empresas ubicadas en la CPI y la U | IPV |
| Número | 32 |
| Monto total de derechos acumulados 2006- 2009 (euros) | 2.005.800 |
| Relación con estudiantes y graduados UPV | |
| Total contratados 2006-2009 | 46 |
| Total contratos en prácticas 2006-2009 | 11 |
| Total becarios 2006-2009 | 34 |
| Ingresos por compensación de uso del espacio 2006-2009 (euros) | 326.000 |

4.4.4. Entidad de gestión de la CPI

La Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación es desde enero de 2009 la entidad responsable de la gestión del Parque Científico de la UPV. La Fundación CPI ha tomado el relevo de la Fundación Innova, entidad de promoción de la innovación constituida junto con la Confederación Empresarial Valenciana y que tuvo dicha responsabilidad de 2003 a 2008.

La Fundación CPI es una entidad sin ánimo de lucro promovida por la UPV con el fin principal de realizar, de manera directa o concertada, actuaciones de apoyo a la investigación aplicada y a la transferencia de conocimiento y tecnología en la CPI, y entre ésta y el entorno empresarial, y viceversa, destacando prioritariamente, las tareas de promoción, orientación, gestión y financiación de la investigación y de sus infraestructuras, la difusión y la explotación de sus capacidades y resultados, así como la promoción de la innovación empresarial, la atracción de recursos y la gestión de las relaciones con empresas e instituciones. Teniendo como actividad principal la gestión integral de la CPI como entorno de innovación.

La Fundación CPI cuenta con un Patronato constituido por miembros de la UPV y por representantes de los sectores empresarial, político y financiero valenciano y nacional.

La Fundación CPI cuenta con 4 administrativos y tres técnicos de gestión de proyectos. A continuación se resumen las actividades principales de la entidad gestora de la CPI (Fundación Innova + Fundación CPI) desde el comienzo de sus actividades en 2003.

4.4.4.1. Gestión de proyectos de promoción y estructuración de la I+D+i financiados con cargo a presupuestos públicos

- Convocatoria de parques científicos. Fortalecimiento de las capacidades de servicio de la entidad gestora del Parque Científico de la UPV, la Ciudad Politécnica de la Innovación; 100.000 €.
- Dotación y puesta en marcha de nuevas estructuras de investigación para el parque científico de la UPV, Ciudad Politécnica de la Innovación; 906.257 € para 2005 y 4.833.376 € para 2006.
- Redes de parques científicos de la Comunidad Valenciana; 22.500 € para 2005 y 26.000 € para 2006.
- Creación de material audiovisual para la promoción de capacidades científico-tecnológicas de especial relevancia; 36.000 €.
- Red de parques científicos y tecnológicos de la Comunidad Valenciana;
 33.360 €.
- Fortalecimiento de las capacidades de servicio de la entidad gestora del parque científico de la UPV, CPI; 203.531 €.
- Dotación y puesta en marcha de nuevas infraestructuras de investigación para el parque científico de la UPV, CPI; 30.469.640 €.
- Fase de consolidación del Plan Estratégico de Promoción de la CPI 2004-2008; 80.788 €.
- A new transregional foresight model for the regional innovation strategies;
 52.000 €.
- International Cooperation Platform for Sustainability; 45.000 €.
- ForTransRIS: a new transregional foresight model for the regional innovation strategies; 55.000 €; period 2007-2008.
- ICoPS: International Cooperation Platform for Sustainability; 54.746 €.
- Red de transferencia de tecnología Nuevas Oportunidades Empresariales Mediante la Investigación; NOEMI; 100.000 €.
- Red de Parques Científicos y Tecnológicos de la Comunidad Valenciana;
 15.000 €.

- Dinamización de la relación empresa—universidad en el marco del Círculo Empresarial CPI; 14.853 €.
- Convocatoria de parques científicos y tecnológicos; 3.675.000 €.
- Red de transferencia de tecnología de la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España; 13.300 €.
- Apoyo a la creación y consolidación de empresas de base tecnológica en la Ciudad Politécnica de la Innovación; 174.610 €.
- ForTransris: A New Transregional Foresight Model for the Regional Innovation Strategies.
- · ICoPS: International Cooperation Platform for Sustainability.
- Dinamización de la relación empresa—universidad en el marco del Círculo Empresarial de la CPI; 15.629 €.
- Subprograma nacional de actuaciones en parques científicos y tecnológicos; ACTEPARQ; 1.361.056 €.
- Red de transferencia de tecnología de la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos. 7.000 €.
- Ayudas para determinados proyectos de parques científicos y tecnológicos;
 Fondo especial del Estado para la dinamización de la economía y el empleo, Plan E. Ciudad Politécnica de la Innovación; Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia. 4.000.000 €.
- · Convocatoria de Parques Científicos y Tecnológicos.

4.4.4.2. Promoción y gestión de acuerdos de colaboración científica y tecnológica

 Gestión y desarrollo de acuerdos de colaboración con las 20 empresas y entidades presentes en el Parque.

4.4.4.3. Participación en iniciativas de transferencia de tecnología y desarrollo regional

- Proyecto GECOBIO: gestión del conocimiento en biomedicina
- Proyecto OCDE: Fortalecimiento de la capacidad de las grandes instituciones educativas para el desarrollo regional
- Estudio de revisión y actualización de prioridades del Plan Valenciano de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación
- Reunión de la Red de Parques Científicos (APTE)

4.4.4.4. Participación en iniciativas de planificación estratégica

- · Apoyo al equipo rectoral para el lanzamiento del plan estratégico de la UPV
- · Elaboración del plan de viabilidad de la CPI
- Elaboración del Plan Estratégico de Comunicación de la CPI y del material divulgativo

- Participación en Comisión Plan Estratégico UPV
- Elaboración del plan de viabilidad de la incubadora de empresas de la CPI
- Participación en Comisión Ambiental de la UPV
- · Actualización del plan de viabilidad de la CPI

4.4.4.5. Promoción y gestión de estructuras estables de transferencia de tecnología

- Creación y gestión del Círculo Empresarial CPI desde noviembre de 2005, club UPV para la innovación constituido en su origen por 250 empresas
- · Creación del foro CPI sobre I+D+i en defensa y seguridad nacional

4.4.4.6. Promoción y apoyo a encuentros y jornadas de transferencia de tecnología, innovación y prospectiva tecnológica

- Primera Jornada Reviro: estado de la robótica en la Comunidad Valenciana
- Apoyo a la organización, y alojamiento, de la IV Conferencia Internacional de APTE
- · Producción de la Semana de la Ciencia y Tecnología
- Producción del primer ciclo de conferencias CPI "Los nuevos retos tecnológicos al servicio de la sociedad:
 - · Nuevas tendencias de la Industria alimentaria
 - El problema energético; I+D para nuevos escenarios sostenibles
 - · La tecnología nanofotónica y sus aplicaciones
 - · La biomecánica al servicio de las tecnologías de la salud y el bienestar
 - Jornadas sobre deducciones fiscales para proyectos de I+D+i
- Seminario sobre beneficios e impacto de la prospectiva tecnológica; aprendizaje sobre la base de experiencias regionales
- Presentación de estudios de prospectiva en el sector de las ciencias de la salud
- · Producción de la Semana de la Ciencia y la Tecnología
- · La I+D+i en el entorno productivo y las relaciones con el entorno científico
- Plataformas tecnológicas españolas. Presentación de e-sec "seguridad y confianza"
- Formación para los cambios: actitudes ante las dificultades y posibilidades
- Presentación del informe CYD 2005
- Presentación de la plataforma tecnológica española de la construcción
- · Desayuno conferencia "Doing Business in China"
- · Desayuno empresarial con presidente de Siemens España
- Conferencia del General Manager de King Marine con motivo de la 32 America's Cup

- Seminario EFQM
- Jornada "Gate2Growth Venture Academy"
- Conferencia "Highly Integrated 3D RF Front-Ends for broadband convergent applications.
- · Conferencia sobre seguridad de la información, tecnología y LOPD
- Jornada proyecto Perspective-EU
- VII Jornadas sobre Comercio Electrónico
- 57 Congreso Internacional de Astronáutica IAC2006
- Jornadas científico-empresariales de nanotecnología aplicada; Valencia-Suiza 2006
- · Conferencia Europe Innova
- · Jornada Grupo Boluda
- Congreso Ingeniería de Proyectos
- Producción de la Semana de la Ciencia y la Tecnología
- · Ford Almussafes: afrontando los retos
- La Innovación como fuente de éxito empresarial. El caso de Air Nostrum.
 Doce años de experiencia emprendedora
- · La I+D en la cadena de suministro, el caso de Ros Casares
- Modelo energético en la Comunidad Valenciana
- El modelo EFQM, una herramienta para la innovación. Evaluación y mejora de las capacidades de una organización para innovar
- AT4 wireless una experiencia de internacionalización
- Presentación del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011
- · Seminarios INGENIO-Fundación Innova sobre Ciencia e Innovación
- Conferencia Perspective 2007-2013: La cooperación entre regiones competitivas y sostenibles
- Encuentro Techtour Showroom
- Encuentro de trabajo sobre la política y las herramientas de promoción de la I+D+i del CDTI
- · VIII Jornadas de Comercio Electrónico
- Encuentro I+D+i en el sector de la construcción y la obra pública
- Il Jornada de automatización e informática industrial: la automática e informática industrial en la biotecnología y biomedicina
- Reunión del grupo de trabajo Comunidad Valenciana RFO Perspective 2007-2013
- Jornada técnica Ros Casares UPV
- · Jornada de presentación de producto de la empresa Internet Xpress
- V Jornada sobre Domótica
- III Jornada sobre Movilidad

- Producción de la Semana de la Ciencia y la Tecnología
- Vigilancia tecnológica; utilidad para la empresa y desarrollos recientes
- · La innovación en la gestión portuaria; el caso del puerto de Valencia
- · La I+D+i como clave en el desarrollo y evolución de la empresa
- · La efectividad del liderazgo y su impacto en los resultados empresariales
- · La experiencia de Dibaq en la coordinación de consorcios de investigación
- · La investigación sobre políticas científicas y de innovación
- Segundo congreso autonómico del sector TIC de la Comunidad Valenciana
- Conferencia internacional: innovación abierta y universidad; competitividad y desarrollo
- · Nuevos consumidores; envejecimiento e inmigración
- Oportunidades de I+D+i en los sectores de la defensa y la seguridad nacional
- · X Jornada sobre Comercio Electrónico
- Nuevas herramientas para la toma de decisiones estratégicas
- · Nanofabricación en la industria de los semiconductores
- Presentación del proyecto AKADEMIA
- La biotecnología y la nanotecnología como oportunidades tecnológicas para los territorios menos desarrollados
- · I Jornada sobre Energías Renovables
- Reunión APTE
- Expedición a la Estación Espacial Internacional
- Sources of innovation and cluster dynamics: the role of multinational enterprises
- · VI Jornada sobre Domótica
- Conferencia Pablo Jarrillo "Grafeno: electrónica cuántica en la punta de un lápiz"
- CONSOLIDER: Fuente de ideas para la innovación en nanociencia y nanotecnología. UPV – APTE - Ministerio de Ciencia e Innovación
- Jornada técnica Cambrass-UPV
- · Jornada técnica Siliken-UPV
- · Jornada Consum
- · Inauguración oficina Pescaplus
- XI Jornadas sobre Comercio Electrónico
- Congreso ICAS e ICNS 09
- · Presentación del informe CYD 2008
- Workshop Calsi

4.4.4.7. Formación para la innovación. Proyecto Akademia

Akademia es un proyecto coordinado por la Fundación de la Innovación de Bankinter que se ha implantado por primera vez en la UPV. La misión del proyecto Akademia es influir en la educación y actitud innovadora de los líderes del futuro, actualmente estudiantes universitarios en los dos últimos años de carrera. Akademia pretende identificar y potenciar aquellos jóvenes universitarios con habilidades de líderes innovadores, estimulando una actitud pro-activa en innovación y creatividad, proporcionando experiencias internacionales, facilitando el acceso a nuevas tecnologías, como un medio natural y cercano y apoyando la apertura de visión y fomentando la gestión y adaptación al cambio. Combina un seminario sobre innovación con metodología innovadora y recursos multimedia con estancias en empresas de prestigio internacional para los mejores participantes. Más de 30 alumnos de la UPV han participado en el programa durante su primera edición en este curso 2008-2009.

4.4.4.8. Visitas y relaciones institucionales

Gestión de visitas de más de 150 universidades, instituciones públicas, entidades sin ánimo de lucro y empresas de más de 20 países, así como de instituciones nacionales y autonómicas y organismos internacionales.

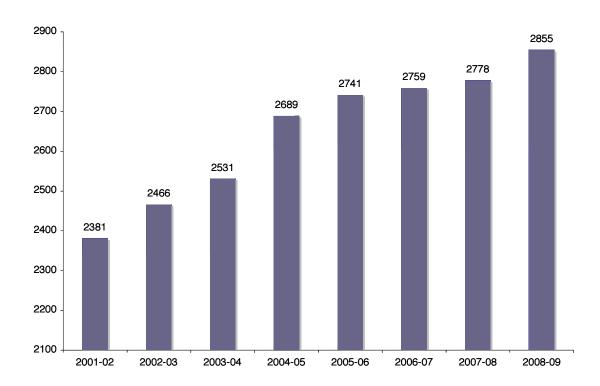
4.4.4.9. Apoyo a la presencia en Ferias Comerciales de centros de investigación UPV

Gestión y promoción anual de la presencia de centros de investigación UPV en las siguientes ferias: Cevisama, Protodesign, Euroagro, Serproma, TCV Feria Internacional del Turismo en la CV, Escenarios TIC, Domogar, Ecofira, Egética y en el Centenario de la Exposición Regional de Valencia.

5

RECURSOS HUMANOS

5.1. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR



5.2. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

| DEPARTAMENTO | ÁREA | TOTAL |
|----------------------------|---------------------------------|-------|
| BIOLOGÍA VEGETAL | - | 12 |
| BIOLOGÍA VEGETAL | Fisiología Vegetal | 12 |
| BIOTECNOLOGÍA | - | 50 |
| BIOTECNOLOGÍA | Bioquímica y Biología Molecular | 18 |
| BIOTECNOLOGÍA | Genética | 17 |
| BIOTECNOLOGÍA | Microbiología | 15 |
| CIENCIA ANIMAL | - | 32 |
| CIENCIA ANIMAL | Nutrición y Bromatología | 4 |
| CIENCIA ANIMAL | Producción Animal | 26 |
| CIENCIA ANIMAL | Zoología | 2 |
| COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | - | 26 |

| COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | Composición Arquitectónica | 26 |
|------------------------------------|--|-----|
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCU- | - | 68 |
| MENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE | | |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCU- | Biblioteconomía y Documentación | 17 |
| MENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE | | |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCU- | Comunicación Audiovisual y Publicidad | 34 |
| MENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE | | |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCU- | Historia del Arte | 17 |
| MENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE | | |
| COMUNICACIONES | - | 99 |
| COMUNICACIONES | Ingeniería Telemática | 28 |
| COMUNICACIONES | Teoría de la Señal y Comunicaciones | 71 |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE | - | 31 |
| BIENES CULTURALES | | |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE | Pintura | 31 |
| BIENES CULTURALES | | |
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS | - | 104 |
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS | Construcciones Arquitectónicas | 104 |
| DIBUJO | - | 69 |
| DIBUJO | Dibujo | 69 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | - | 113 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Comercialización e Investigación de Mercados | 13 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Derecho Mercantil | 5 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Economía Aplicada | 20 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Economía Financiera y Contabilidad | 28 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Economía, Sociología y Política Agraria | 47 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | - | 30 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | Botánica | 13 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | Ecología | 1 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | Ingeniería Agroforestal | 1 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | Producción Vegetal | 15 |
| ESCULTURA | - | 48 |
| ESCULTURA | Escultura | 48 |
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERA- | - | 53 |
| TIVA APLICADAS Y CALIDAD | | |
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERA- | Estadística e Investigación Operativa | 53 |
| TIVA APLICADAS Y CALIDAD | · | |
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | - | 82 |
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | | 82 |
| FÍSICA APLICADA | - | 114 |
| FÍSICA APLICADA | Física Aplicada | 114 |
| INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPU- | | 96 |
| TADORES | | |
| | Arquitectura y Tecnología de Computadores | 96 |
| TADORES | ,,, | |
| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA | - | 54 |
| Y FOTOGRAMETRÍA | | |

| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA | Geografía Física | 2 |
|-------------------------------------|--|----|
| Y FOTOGRAMETRÍA | | |
| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA | Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría | 52 |
| Y FOTOGRAMETRÍA | | |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y | - | 50 |
| DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL | | |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y | Ingeniería de la Construcción | 43 |
| DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL | | |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y | Proyectos de Ingeniería | 7 |
| DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL | | |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | | 48 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | Ingeniería de Sistemas y Automática | 48 |
| INGENIERÍA DEL TERRENO | - | 27 |
| INGENIERÍA DEL TERRENO | Ingeniería del Terreno | 26 |
| INGENIERÍA DEL TERRENO | Petrología y Geoquímica | 1 |
| INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE | - | 28 |
| LOS TRANSPORTES | | |
| INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE | Ingeniería e Infraestructura de los Transportes | 28 |
| LOS TRANSPORTES | | |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | - | 51 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | Ingeniería Eléctrica | 51 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | - | 91 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | Tecnología Electrónica | 91 |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AM- | - | 69 |
| BIENTE | | |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AM- | Ecología | 1 |
| BIENTE | | |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AM- | Ingeniería Hidráulica | 38 |
| BIENTE | | |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AM- | Mecánica de Fluidos | 8 |
| BIENTE | | |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AM- | Tecnologia del Medio Ambiente | 22 |
| BIENTE | | |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | | 88 |
| | Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica | 29 |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | | 39 |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | Ingenieria de los Procesos de Fabricación | 20 |
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR | - | 57 |
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR | Ingeniería Nuclear | 13 |
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR | Ingeniería Química | 44 |
| INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA | | 42 |
| INGENIERÍA TEXTIL Y PARELERA | Ingeniería Agroforestal | 42 |
| INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA | - Innerioria Teather Develops | 19 |
| INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA | Ingeniería Textil y Papelera | 10 |
| INGENIERÍA CRÁFICA | Química Física | 9 |
| INGENIERÍA GRÁFICA | | 63 |
| INGENIERÍA GRÁFICA | Expresión Gráfica en la Ingeniería | 63 |

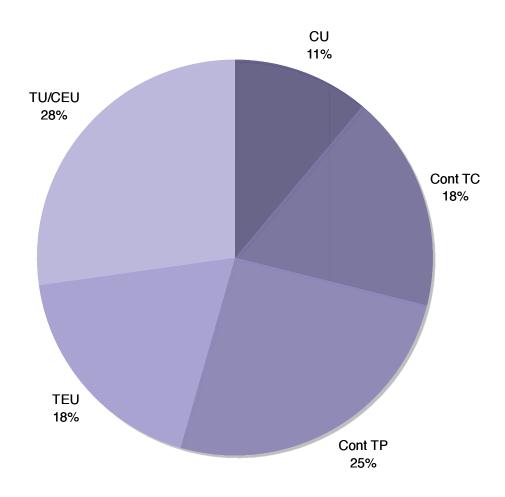
| LINGÜÍSTICA APLICADA | _ | 96 |
|---|--|----------------|
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Filología Alemana | 11 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Filología Catalana | 12 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Filología Francesa | 14 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Filología Inglesa | 49 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Filología Italiana | 1 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Lengua Española | 8 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | Lengua y Cultura del Extremo Oriente | 1 |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | - | 46 |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | Ingeniería Aeroespacial | 14 |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | Máquinas y Motores Térmicos | 32 |
| MATEMÁTICA APLICADA | - | 170 |
| MATEMÁTICA APLICADA | Matemática Aplicada | 170 |
| MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS | - | 60 |
| Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS | | |
| MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS | Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de | 60 |
| Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS | Estructuras | |
| MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA | | 12 |
| MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA | Ingeniería Agroforestal | 12 |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | - | 137 |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | Organización de Empresas | 137 |
| PINTURA | - | 49 |
| PINTURA | Pintura | 49 |
| PRODUCCIÓN VEGETAL | - | 40 |
| PRODUCCIÓN VEGETAL | Producción Vegetal | 40 |
| PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS | - | 106 |
| PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS | Proyectos Arquitectónicos | 106 |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA | - | 46 |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA | Filosofía Moral | 1 |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA | Proyectos de Ingeniería | 45 |
| QUÍMICA | - | 54 |
| QUÍMICA | Edafología y Química Agrícola | 7 |
| QUÍMICA | Química Analítica | 22 |
| QUÍMICA | Química Inorgánica | 8 |
| QUÍMICA | Química Orgánica | 17 |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPU- TACIÓN | - | 165 |
| | Cionaisa da la Computación a Inteligencia Artificial | |
| TACIÓN | Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial | 21 |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPU- | Lenguajes y Sistemas Informáticos | 144 |
| TACIÓN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS | _ | 58 |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS | Tecnología de Alimentos | 58 |
| TERMODINÁMICA APLICADA | - | 18 |
| TERMODINÁMICA APLICADA TERMODINÁMICA APLICADA | Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica | 10 |
| TERMODINÁMICA APLICADA | Máquinas y Motores Térmicos | <u>'</u> 17 |
| URBANISMO | - | 84 |
| OT ID/ II VIOIVIO | | |

| URBANISMO | Derecho Administrativo | 15 |
|-----------|--|----|
| URBANISMO | Derecho Civil | 3 |
| URBANISMO | Derecho Constitucional | 5 |
| URBANISMO | Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social | 4 |
| URBANISMO | Sociología | 2 |
| URBANISMO | Urbanística y Ordenación del Territorio | 55 |

5.3. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CENTROS

| CENTRUS | TOTAL |
|--|-------|
| Escuela Politécnica Superior de Alcoy | 192 |
| Escuela Politécnica Superior de Gandia | 193 |
| Escuela Técnica Superior de Arquitectura | 308 |
| Escuela Técnica Superior de Gestión de la Edificación | 137 |
| Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño | 261 |
| Escuela Técnica Superior del Medio Rural y Enología | 83 |
| Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos | 259 |
| Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | 224 |
| Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación | 141 |
| Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica | 62 |
| Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales | 361 |
| Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática | 301 |
| Facultad de Administración y Dirección de Empresas | 114 |
| Facultad de Bellas Artes | 220 |
| Grand Total | 2856 |
| | |

5.4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CATEGORÍAS



5.5. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

■ DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS

| | Α | A1 | A2 | В | C | C 1 | C2 | D | E | TOTAL |
|----------|-----|-----|-----|-----|----|------------|-----|-----|---|-------|
| Personal | 672 | 341 | 260 | 157 | 57 | 803 | 148 | 172 | 7 | 2617 |

■ DISTRIBUCIÓN POR SITUACIÓN CONRACTUAL

| | BECA | FUNCIONARIO | FUNCIONARIO | LABORAL | LABORAL | LABORAL | |
|----------|---------------|-------------|-------------|----------|---------|---------------|-------|
| | INVESTIGACIÓN | DE CARRERA | INTERINO | EVENTUAL | FIJ0 | INVESTIGACIÓN | TOTAL |
| Personal | 76 | 1197 | 357 | 171 | 21 | 795 | 2617 |

GESTIÓN ECONÓMICA

6.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2009

6.1.1 Marco Normativo

El artículo 3, de la Ley 2/2003, 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Valencianas, recoge, en su letra *a*, la competencia de los mismos para "conocer, con anterioridad a su aprobación por el Consejo de Gobierno, los criterios básicos previstos para la elaboración del presupuesto de la universidad y formular propuestas al respecto".

El apartado 2, del artículo 138 del Decreto 25/2003, de 19 de diciembre, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Politécnica de Valencia, señala que "El Gerente, de acuerdo con las directrices del Rector, confeccionará el anteproyecto de presupuesto. El Rector lo presentará al Consejo de Gobierno que lo elevará para su aprobación al Consejo Social."

De acuerdo con lo señalado anteriormente, y habiendo delegado el Consejo Social la competencia señalada en el párrafo primero en la Comisión de Asuntos Económicos, se presentan a la misma los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2009.

6.1.2. Antecedentes

Las Universidades Públicas Valencianas acordaron el pasado 20 de mayo de 2008 un procedimiento para liquidar la deuda contraída con ellas por la Generalitat Valenciana (894 MEUR) en un periodo de 14 años.

Dicho acuerdo incluye un compromiso ineludible del Gobierno Valenciano, representado por el Conseller de Educación y Ciencia, de evitar el comportamiento que había dado lugar a esa situación límite para las finanzas universitarias, es decir, presupuestar sistemáticamente en los últimos cinco ejercicios (2004-2008) un crédito inferior a los compromisos acordados con las universidades, y reconociendo posteriormente mediante comunicación oficial y Acuerdo del Gobierno Valenciano las correspondientes cuantías anuales.

Dicho compromiso era para el ejercicio 2009 el siguiente:

"El nuevo Plan de Financiación establecerá los criterios de los que resultará el importe a presupuestar por la Generalitat, no contemplándose disminución respecto a los niveles de financiación actual.

Aunque el importe a presupuestar será el resultado de aplicar el nuevo Plan de Financiación, en el supuesto de que al elaborar los presupuestos para 2009 no haya nuevo Plan consensuado, se prevé incluir en el presupuesto el importe que correspondería de aplicar los criterios del plan anterior y sus correspondientes prórrogas."

Este acuerdo supone consignar 815 MEUR de subvención corriente en el Presupuesto de la Generalitat Valenciana para 2009.

Contraviniendo el citado Acuerdo, el Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2009 vuelve a reiterar las prácticas que dieron lugar a la acumulación de la deuda de ejercicios anteriores, consignando en la línea de subvención destinada a las universidades 620 MEUR, en lugar de los 815 MEUR. Un desajuste de 195 MEUR que implica una minoración del 24% sobre la cantidad comprometida, y de un 21% sobre los ingresos liquidables de las Universidades Públicas Valencianas en 2008.

Para paliar las consecuencias a que daría lugar la aplicación de las consignaciones de crédito presupuestario en el Proyecto de Presupuestos de la Generalitat Valenciana 2009, el anteproyecto de ley recoge las siguientes disposiciones:

"CAPÍTULO III

Gestión de los presupuestos universitarios

Artículo 14. Régimen de la subvención por gasto corriente a las Universidades Públicas dependientes de la Generalitat.

- 1. La gestión de los créditos consignados para la financiación de los gastos corrientes de las universidades públicas dependientes de la Generalitat para el ejercicio 2009 se regirá por lo establecido en el presente artículo y lo previsto en la disposición transitoria segunda de esta Ley.
- 2. A tal efecto la subvención para gasto corriente que corresponde a cada universidad será, sin perjuicio de lo previsto en la mencionada disposición transi-

toria, la establecida en el Anexo II de esta Ley, y se abonará a las universidades en pagos mensuales. Por acuerdo del Consell podrá modificarse el importe de la subvención que corresponda a cada universidad.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS.

. . .

Segunda. De la subvención para gasto corriente a las Universidades.

Durante el ejercicio 2009 el Consell queda facultado para adoptar las medidas necesarias en orden a que, en caso de que no se revise el actual modelo de financiación autonómica, se aprueben las modificaciones presupuestarias necesarias para dar cobertura a la diferencia de consignación que exista entre las dotaciones iniciales y los importes consignados en el Anexo II de esta Ley.

La instrumentación de las medidas a que se refiere el párrafo anterior deberá realizarse en todo caso en el marco de los requisitos y condiciones establecidos por la normativa en vigor.

ANEXO II

Distribución de la subvención corriente entre las universidades públicas competencia de la Generalitat.

| Universidad | Importe |
|-------------------------------------|-------------------|
| Universitat de València | 277.036.446 euros |
| Universidad Politécnica de Valencia | 246.093.378 euros |
| Universidad de Alicante | 148.079.124 euros |
| Universitat Jaume I | 73.644.100 euros |
| Universidad Miguel Hernández | 70.800.317 euros |

6.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2009

Considerado el marco de financiación para el ejercicio, es preceptivo acometer la elaboración del presupuesto 2009, y con dicho objetivo se propone la adopción de los siguientes criterios básicos para la elaboración del presupuesto de la UPV para 2009:

6.1.3.1. Estado de ingresos

Los créditos del estado de ingresos del presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2009 se presupuestarán atendiendo a los siguientes criterios:

- Tasas y Precios Públicos por servicios de Educación superior de grado: se estimarán en función de la demanda esperada por titulaciones oficiales ofertadas (grado, postgrado y doctorado) y la actualización aprobada por el Gobierno Valenciano de los precios públicos de las tasas académicas para el curso 2008-2009 (4,0%).
- Subvención Básica: de conformidad con el Acuerdo de 20 de mayo de 2008, entre la Generalitat y las Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana sobre financiación de las universidades públicas valencianas en el periodo 2009, se cuantifica la subvención anual corriente en 246.093.378 euros.
- Financiación de Inversiones en Infraestructuras: los ingresos provenientes de fondos de anticipos reintegrables del Ministerio de Educación y Ciencia, se presupuestarán de acuerdo con la programación plurianual prevista en los correspondientes planes.

Los ingresos procedentes de la Generalitat para financiación de inversiones se estimarán por el importe contemplado el Acuerdo de 20 de mayo de 2008, entre la Generalitat y las Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana, y el protocolo de 11 de febrero de 2008, suscrito entre la Generalitat Valenciana y la Universidad Politécnica de Valencia.

- Ingresos por financiación de proyectos de I+D+i y desarrollo de las actividades amparadas en el artículo 83 de la LOU: se estimarán de acuerdo con la previsión del CTT y el CFP, sobre el volumen de actividad desarrollado y su distribución por tipologías de actividad y contratación.
- Resto de Ingresos: Se estimarán actualizándose con la variación de la previsión oficial de inflación y las variaciones de actividad, que dan lugar a su percepción.

6.1.3.2. Cuenta financiera del presupuesto

La Universidad Politécnica de Valencia ha mantenido durante los últimos ejercicios un objetivo de saneamiento pleno de la cuenta financiera de su presupuesto basada en el mantenimiento de un ahorro bruto consolidado (ingresos corrientes consolidados- gastos corrientes consolidados) de signo positivo y superior al 15% de sus ingresos corrientes propios consolidados.

La variación de los ingresos corrientes agregados previstos para 2009 (ligados a la evolución de la previsión oficial del PIB nominal) se producirá en tasas muy inferiores a la de los gastos corrientes. Ello se explica por efecto de las disposiciones normativas para gastos de personal y los acuerdos salariales de aplicación al ámbito universitario, así como por el impacto de la aplicación de la LOMLOU.

Esta diferente dinámica de ingresos y gastos corrientes marcará necesariamente una reducción del ahorro bruto, alterando la continuidad de esta deseable situación en la elaboración del estado de gastos de la institución para el presupuesto 2009.

6.1.3.3. Estado de gastos

Los créditos del estado de gastos del presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2009 se presupuestarán atendiendo a los siguientes criterios:

· Gastos de Personal:

Las previsiones de los gastos de personal contemplarán:

- La valoración anual completa de la totalidad de las plazas de la relación de puestos de trabajo de PDI y PAS aprobadas con anterioridad al 31 de diciembre de 2008, que será actualizada considerando la resultante de los procesos de transformación de plazas LRU en plazas LOU y LOMLOU desarrollados y concluidos, y la ampliación de plazas de personal docente e investigador que haya requerido la adecuada cobertura de las necesidades docentes del curso 2008-2009.
- La actualización retributiva prevista, con carácter normativo, para el ejercicio 2009, y las variaciones retributivas derivadas de los acuerdos retributivos suscritos de obligado cumplimiento, el vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes y la productividad investigadora.
- · La previsión de contratos temporales de sustitución o refuerzo de actividad.
- La dotación de una aportación a un fondo de pensiones UPV por un importe del 0,5% de la masa salarial.
- Los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en los apartados anteriores.

- · Gastos de Funcionamiento Ordinario e Inversiones Menores:
 - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de los Centros, Departamentos e Institutos, de las Oficinas Gestoras Centralizadas, Servicios Universitarios y Servicios Generales no se actualizarán —con carácter general— y serán objeto de revisión para adecuarse, reduciéndose en su caso, a los condicionantes de financiación del ejercicio 2009. Este criterio de actualización se entenderá sin perjuicio de la actualización de las variables objetivas que dan lugar a la determinación de los presupuestos de Centros y Departamentos, ni de las reorganizaciones competenciales que determine el Rector.
 - Los créditos de funcionamiento para atender a los gastos generales de la Universidad, que tengan relación directa con la superficie construida puesta en servicio, entendiendo como tales: suministros, limpieza, seguridad y vigilancia, y mantenimiento se incrementarán proporcionalmente a la ampliación de la misma.
- Gastos Financieros y Amortizaciones: se actualizarán de acuerdo con las previsiones de gastos financieros y amortizaciones previstas para el ejercicio 2009, derivadas de las operaciones de endeudamiento autorizadas en vigor.
- Gastos asociados a los Programas de Apoyo a la Mejora Docente y de I+D+i: no se actualizarán –con carácter general– y serán objeto de revisión para adecuarse, reduciéndose en su caso, a los condicionantes de financiación del ejercicio 2009, la distribución interna por programas y acciones se adecuará a la organización competencial que determine el Rector.
- Gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras: su dotación se determinara mediante la agregación del importe de tres conceptos:
 - Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran licitadas y en ejecución.
 - Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades de inversiones en urbanización y acondicionamiento, reposición, ampliación y mejora (RAM), así como las de equipamiento general, requeridas por la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
 - Previsión de la anualidad 2009 de obras incluidas en el Programa de Infraestructuras de la UPV 2009-2012, pendientes de licitación.

 Gasto en desarrollo de las actividades previstas en el artículo 83 de la LOU: se presupuestarán como contrapartida en gastos de la previsión de ingresos del CTT y el CFP, sobre el volumen de actividad desarrollado y su distribución por tipologías.

Para la determinación de la totalidad de los gastos no estructurales del Presupuesto de la UPV 2009 se analizará su relación con los objetivos y planes de acción del Plan Estratégico de la UPV 2007-2014, estableciéndose de este modo el nivel de coherencia y alineamiento entre ambos.

6.1.3.4. Normas de funcionamiento

Las normas de funcionamiento del presupuesto 2009 se elaborarán sobre la base de las aprobadas para el ejercicio 2008, incorporando –al menos– los siguientes aspectos:

- La adecuación, en su caso, a todos aquellos aspectos que se deriven de la normativa legal de aplicación al ejercicio 2009, en materia presupuestaria.
- La articulación de los mecanismos de tesorería necesarios para solventar los desfases en la liquidación de las subvenciones corrientes y de capital de la Generalitat Valenciana y garantizar la aplicabilidad del Programa de Infraestructuras de la UPV 2007-2010.
- Todos aquellos otros aspectos que redunden en una mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión del gasto y del ingreso en el presupuesto de la UPV.

6.1.3.5. Información del proyecto de presupuestos 2009

La información constitutiva del proyecto de presupuestos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2009 estará integrada por:

- · Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2009.
- · La Clasificación Económica, Orgánica y Funcional de aplicación.
- · La Relación de Puesto de Trabajo de PDI y PAS.
- La Memoria descriptiva de los importes presupuestados en los diferentes conceptos de ingresos y de gastos.

6.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2009

La financiación del presupuesto de gastos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2009 asciende a 382.318.548,26 euros, atendiendo a su clasificación económica pasamos a describir el comportamiento previsto de las fuentes de ingresos más relevantes y a especificar el cálculo de sus estimaciones para el ejercicio 2009.

6.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos

Bajo este concepto se agrupan tanto los precios públicos por los servicios docentes oficiales, la compensación por becas que realiza el Ministerio de Educación y Ciencia, y los ingresos por matrículas del curso de adaptación pedagógica que se imparte en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPV. Las tasas constituyen la fuente de ingresos propios de carácter recurrente más importante de la Universidad. El cuadro siguiente muestra la evolución de esta fuente de ingresos en el ejercicio precedente y su previsión para 2009.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, PRESUPUESTO 2009, PRESUPUESTO DE INGRESOS

| CONCEPTOS DE INGRESOS | Liquidación Ejercicio 2008 | PR. INICIAL 2009 | %Variación 2009/2008 | |
|------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|--|
| 3.1 Tasas y Otros ingresos | 28.525.107,71 | 28.585.964,69 | 0,21% | |
| * Matrículas y tasas de secretaría | 26.474.812,92 | 26.474.812,92 | 0,00% | |
| * Publicaciones | 1.500.190,53 | 1.537.695,29 | 2,50% | |
| * Escola d´Estiu | 328.217,98 | 336.423,43 | 2,50% | |
| * Escuela Infantil | 221.886,28 | 237.033,05 | 6,83% | |

La previsión de ingresos por matrículas y tasas de secretaría presenta un estancamiento derivado de los movimientos compensatorios entre la actualización normativa de las tasas y la evolución de los créditos matriculados de las titulaciones de grado y postgrado oficiales.

En el apartado de otros ingresos se recogen los correspondientes a venta de publicaciones, ingresos de la Escola d'Estiu e ingresos de la Escuela Infantil. Estos ingresos tienen una estimación de crecimiento en el entorno del 2.5%, a excepción de los ingresos de la Escuela Infantil que reflejan un crecimiento superior, derivado de la ampliación de plazas en servicio y la actualización de los precios de matrícula.

6.2.2. Ingresos por transferencias corrientes

Las Universidades Públicas Valencianas acordaron el pasado 20 de mayo de 2008 un procedimiento para liquidar la deuda contraída con ellas por la Generalitat Valenciana (894 MEUR) en un periodo de 14 años.

Dicho acuerdo incluye un compromiso ineludible del Gobierno Valenciano, representado por el Conseller de Educación y Ciencia, de evitar el comportamiento que había dado lugar a esa situación límite para las finanzas universitarias, es decir, presupuestar sistemáticamente en los últimos cinco ejercicios (2004-2008) un crédito inferior a los compromisos acordados con las universidades, y reconociendo posteriormente mediante comunicación oficial y Acuerdo del Gobierno Valenciano las correspondientes cuantías anuales.

Dicho compromiso era para el ejercicio 2009 el siguiente:

"El nuevo Plan de Financiación establecerá los criterios de los que resultará el importe a presupuestar por la Generalitat, no contemplándose disminución respecto a los niveles de financiación actual.

Aunque el importe a presupuestar será el resultado de aplicar el nuevo Plan de Financiación, en el supuesto de que al elaborar los presupuestos para 2009 no haya nuevo Plan consensuado, se prevé incluir en el presupuesto el importe que correspondería de aplicar los criterios del plan anterior y sus correspondientes prórrogas."

El cumplimiento del señalado Acuerdo suponía consignar 815 M euros de subvención corriente en el Presupuesto de la Generalitat Valenciana para 2009. Contraviniendo el mismo, el Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2009, ha vuelto a reiterar las prácticas que dieron lugar a la acumulación de la deuda de ejercicios anteriores, consignando en la línea de subvención destinada a las universidades 620 M euros, en lugar de los 815 M euros. Un desajuste de 195 M euros que implica una minoración del 24% sobre la cantidad comprometida, y de un 21% sobre los ingresos liquidables de las Universidades Públicas Valencianas en 2008.

Para paliar las consecuencias a que daría lugar la aplicación de las consignaciones de crédito presupuestario en el Proyecto de Presupuestos de la Generalitat Valenciana 2009, el anteproyecto de ley recoge en su artículo 14 y la disposición transitoria segunda (ver líneas básicas) los mecanismos de salva-

guardia correspondientes, dejando pendiente la solución de la consignación presupuestaria suficiente para el transcurso del ejercicio 2009.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2009. PRESUPUESTO DE INGRESOS

| CONCEPTOS DE INGRESOS | Liquidación Ejercicio 2008 | PR. INICIAL 2009 | %Variación 2009/2008 |
|---------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|
| 4.1 Transferencias corrientes | 251.525.516,64 | 263.482.966,70 | 4,75% |
| * Subvención Ordinaria | 216.096.154,00 | 246.093.378,00 | 3,47% |
| * Financiación por cumplimiento | | | |
| de objetivos | 15.250.244,00 | | |
| * Financiación antigüedad | 7.255.404,50 | | |
| * Financiación compensación | | | |
| gastos financieros. | 8.283.441,14 | 10.571.048,33 | 27,62% |
| * Becas Erasmus G. Valenciana | 150.000,00 | 159.987,37 | 6,66% |
| * Normalización L. | 35.001,00 | 35.001,00 | 0,00% |
| * Convenios Instituciones F. | 1.280.000,00 | 1.280.000,00 | 0,00% |
| * Becas Erasmus/Leonardo | 3.175.272,00 | 5.343.552,00 | 68,29% |

El resto de ingresos por trasferencias corrientes se estima de acuerdo con los convenios vigentes con las diferentes entidades, en este conjunto destaca la continuidad del fuerte impulso de la financiación del MEC a las actividades de intercambio académico, concretado en un contrato de subvención firmado con el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos y en los recursos derivados de la aplicación de la Orden ECI/2229/2007, de 13 de julio, de bases reguladoras de la aportación complementaria a las universidades e instituciones de enseñanza superior para el desarrollo del programa Erasmus.

6.2.3. Ingresos patrimoniales

Dentro del capítulo económico de ingresos patrimoniales se integran los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas, las rentas que genera el patrimonio de la universidad y los ingresos financieros derivados de los depósitos bancarios generados por las posiciones de tesorería de la caja de la universidad.

En relación con estos últimos, la estimación para el próximo presupuesto de la UPV opta, como en los ejercicios precedentes, por el criterio de no consignar inicialmente cuantía alguna, dado que su posición de tesorería depende del flujo de ingresos que genere la Generalitat Valenciana, integrando su aportación en la liquidación de cada ejercicio.

De acuerdo con lo anterior, la cuantía estimadas para el ejercicio 2009 de los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas asciende a 606.393,25 euros y las rentas que genera el patrimonio de la universidad a 203.446,70 euros.

6.2.4. Ingresos por transferencias de capital

Por financiación externa de los gastos de capital, adicional a la obtenida con cargo a los recursos propios de universidad, se prevé obtener en el ejercicio 2009 recursos provenientes de la Generalitat Valenciana por importe de 16.762.054,34 euros resultante de la agregación de los siguientes conceptos:

- 7.200.000,00 euros para la anualidad 2009, con el objetivo de financiar el traslado de la Escuela del Medio Rural y Enología, en cumplimiento del Protocolo de intenciones entre la Generalitat y la Universidad Politécnica de Valencia para la adquisición de un inmueble colindante con el Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- 7.052.774,00 euros, en cumplimiento del Convenio de Colaboración entre la Consellería de Educación y la Universidad Politécnica de Valencia para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.
- 2.509.280,34 euros como compensación de la anualidad 2009 de amortización de las operaciones de endeudamiento vivas autorizadas.

6.2.5. Ingresos por pasivos financieros

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el proyecto de Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia, cuyo objetivo básico es favorecer la generación de conocimiento tecnológico en distintas áreas, a partir de la integración de intereses científicos, tecnológicos e industriales y la correspondiente transferencia del mismo a los sectores productivos.

La UPV ha constituido una fundación específica que actúe como entidad gestora de la CPI y que tiene por finalidad gestionar el parque científico, e impulsar y coordinar las actuaciones de las empresas y la universidad en materia de ciencia y tecnología con el fin de mejorar, por vía de la transferencia los resultados de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de las empresas de la Comunidad Valenciana.

La previsión de ingresos por pasivos financieros prevé obtener recursos por valor de 9.617.454,30 euros para la anualidad 2009 en concepto de anticipos reintegrables del Ministerio de Educación y Ciencia para la financiación de in-

fraestructuras científico-tecnológicas encaminada al fomento de Parques Científicos y Tecnológicos.

6.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente

En cumplimiento de sus fines institucionales, la Universidad Politécnica de Valencia desarrolla una intensa actividad de investigación, desarrollo e innovación, y dispone de una amplia oferta de formación permanente.

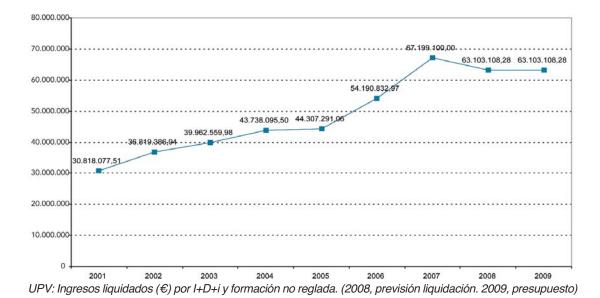
El ejercicio de tales actividades se financia mediante la aportación de recursos propios que cubren los gastos estructurales de personal docente e investigador y los gastos generales, y –para dar cobertura a los costes directos– mediante la captación de recursos externos de carácter competitivo, contratados o conveniados, así como mediante las matrículas de los alumnos de la formación permanente.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades contempla en su artículo 83 la potestad de las mismas para "... celebrar contratos con personas, Universidades o entidades públicas y privadas, para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades de especificas de formación".

Considerando los datos de previsión de liquidación del ejercicio económico 2008, en el que la universidad registrará unas tasas de decrecimiento de ingresos en el entorno del 12% respecto a los recursos liquidados en el ejercicio anterior, la financiación por origen de la misma se ha presupuestado sin crecimiento, en línea con lo que será la evolución del PIB N, consecuencia de la desaceleración de la actividad económica en general.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2009. PRESUPUESTO DE INGRESOS

| CONCEPTOS DE INGRESOS | Liquidación Ejercicio 2008 | PR. INICIAL 2009 | %Variación 2009/2008 |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
| Actividad Contratada, Conveniada o | Subvencionada de F. Pe | ermanente e I+D+i | |
| Contratos y Convenios I+D+ì | 53.641.964,06 | 53.641.964,06 | 0,00% |
| Matrícula de Cursos, Masters, etc. | 9.461.144,22 | 9.461.144,22 | 0,00% |
| Total | 63.103.108,28 | 63.103.108,28 | 0,00% |



6.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2009

La cuenta financiera muestra las relaciones económicas de los recursos y aplicaciones de gastos previstas en el presupuesto y determinan la estructura de financiación entre los ingresos y los gastos corrientes, calculando el ahorro interno del ejercicio y la aplicación del mismo para financiar el esfuerzo inversor, y la necesidad de financiación que requiere el mismo.

La evolución del presupuesto 2009, respecto a 2008 es, agregadamente, del -0,89%, alcanza el 4,14% si deducimos del mismo el retraimiento derivado de las actividades de I+D+i, y formación no reglada con financiación externa que prevén un descenso del 10,08%. Son, en consecuencia, unos presupuestos elaborados con la prevención derivada de un escenario limitado en los ingresos, ante una financiación universitaria prorrogada y que el año próximo se someterá a revisión. En lógica contrapartida el presupuesto de gastos ha seguido una senda de contención, sin menoscabar la dotación de las partidas necesarias para un funcionamiento de calidad de la actividad universitaria de la UPV, y que mantiene los recursos necesarios que requiere el despliegue de la segunda anualidad del Plan Estratégico de la UPV.

Esta reducción del 10,08% de los recursos captados externamente muestran con claridad el deterioro del contexto económico que lógicamente afecta a la facturación y la actividad de la UPV. Sólo la disponibilidad de datos del sistema universitario español y del sector de I+D+i marcará la mejora o el retroceso en la posición competitiva de la UPV y la apreciación externa de la calidad y utilidad de los servicios que presta a la sociedad en su conjunto.

La Cuenta Financiera prevista en el Presupuesto de la UPV para 2009 obtiene un ahorro interno bruto de 64.836.860,59 euros, un 19,85% % de los ingresos corrientes, frente al 21,5% de la previsión de liquidación del presupuesto 2008. Si excluimos de las magnitudes de ingreso y gastos las actividades de I+D+i y formación no reglada captadas externamente, el ahorro interno neto ascendería a 31.086.633,24 y representaría el 10,61% de los ingresos propios consolidados, frente al 10,9% de la previsión de liquidación del presupuesto de 2008.

Esta ligera reducción de la capacidad de financiación con recursos propios se debe a la diferente dinámica de evolución entre unos ingresos corrientes, que evolucionan agregadamente al 3,01%, y unos gastos corrientes que lo hacen al 4,72%, pese a que toda la organización ha hecho un notable esfuerzo de contracción del gasto hasta llevarlo a tasas negativas, con el objetivo de compensar el crecimiento de los gastos de ineludible cumplimiento de carácter social: gastos de personal, acción social, etc., y con el de preservar –sin disminución—los programas estratégicos de mejora docente e investigadora.

El ahorro interno bruto permite –junto con unos ingresos por transferencias de capital de 46.072.095,27 euros– afrontar la mayor parte del esfuerzo en infraestructuras total de 52.441.496,92 euros y de financiación de actividades de I+D+i y formación no reglada de 63.103.108,28 euros.

Por otro lado, la solución financiera aportada para las infraestructuras docentes conveniadas en 2005 (estructurada ahora mediante un pago aplazado en cinco años a efectuar por la Generalitat a iniciar en 2009) ha incrementado la presión sobre los recursos propios en los ejercicios 2006, 2007 y 2008, y ha obligado a acudir a la obtención de recursos externos de endeudamiento, que a partir de 2009 comenzará su devolución con las aportaciones aplazadas acordadas con la Generalitat Valenciana.

Tal y como muestra la cuenta financiera la "necesidad de financiación" asciende en el ejercicio 2009 a -4.635.649,34, y será cubierta por el saldo de la contribución de anticipos reintegrables del Ministerio de Educación y Ciencia y las aplicaciones de gasto que requiere la devolución de los propios anticipos reintegrable y la amortización de los prestamos autorizados por la Generalitat Valenciana, ambos en ejercicios anteriores.

La situación descrita para el conjunto de la cuenta financiera consolidada para 2009, revela -como en ejercicios anteriores- una situación presupuestaria saneada, con margen de ahorro interno y capaz de sustentar con solvencia esfuerzos de financiación de inversiones de carácter plurianual como los que se han descrito.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2009. DESARROLLO DE LA CUENTA FINANCIERA

| TOTAL ING | RESOS | 382.318.548,26 | -0,89% |
|-----------|--|------------------|----------------------|
| TOTAL GAS | TOS | 382.318.548,26 | -0,89% |
| | | | |
| CONCEPTO | S DE INGRESOS Y GASTOS | PR. INICIAL 2009 | %Variación 2009/2008 |
| 301 | Entrega de Bienes | 1.537.695,29 | 2,50% |
| 302 | Matrículas y tasas Secretaría | 31.569.639,11 | -0,07% |
| | Matriculas y tasas de Secretaría en estudios oficiales | 26.474.812,92 | 0,00% |
| | Matrículas en títulos propios | 5.094.826,19 | -0,46% |
| 303 | Prestaciones de Servicio I+D+i y Formación n.r. | 26.868.185,87 | -10,46% |
| 391 | Indeterminados | 573.456,48 | 4,25% |
| 4.1 | Transferencias Corrientes Financiación Institucional | 263.482.966,70 | 4,89% |
| | S. Anualidad | 246.093.378,00 | 3,50% |
| | S. Compensatoria gastos financieros | 10.571.048,33 | 27,62% |
| | S. Programas intercambio | 5.538.540,37 | 42,97% |
| | C. Institucionales EE.FF. | 1.280.000,00 | 0,00% |
| 4.2 | Transferencias Corrientes I+D+i y Formación n.r. | 1.787.215,29 | 26,49% |
| 5 | Ingresos Patrimoniales | 809.839,95 | 1,60% |
| A1. TO | TAL INGRESOS CORRIENTES | 326.628.998,69 | 3,01% |
| | | | |
| 1. | Gastos de Personal | 182.922.089,89 | 7,16% |
| 2.1. | Gastos de funcionamiento, Inversiones Menores UU. | | |
| | Académicas | 9.691.019,38 | -0,65% |
| | Presupuesto Actividad Centros | 2.087.625,02 | -6,90% |
| | Presupuesto Actividad Departamentos | 4.283.687,06 | -3,41% |
| | Presupuesto Actividad IU y EPIs | 315.305,19 | 11,07% |
| | Presupuesto Actividad Postgrado Oficial | 503.162,46 | 29,89% |
| | Presupuesto Resultados Docentes | 728.830,18 | 7,68% |
| | Presupuesto Resultados I+D+i | 743.575,16 | 9,84% |
| | Servicios Cientifico Técnicos | 61.312,38 | 0,00% |
| | Gastos Descentralizados UU. Académicas | 967.521,93 | -2,31% |
| 2.2. | Gastos de funcionamiento, Inversiones Menores | | |
| | Gobierno y Programas | 31.862.838,15 | 0,29% |
| | * Gobierno Universitario | 2.535.082,31 | -27,31% |
| | * Programas de Acción Social y Culturales | 5.082.516,29 | -11,80% |
| | * Programas de Apoyo a la Mejora Docente | 14.508.186,19 | 14,36% |
| | * Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i | 8.199.358,07 | -1,88% |
| | * Programas Complementarios | 1.537.695,29 | 3,91% |
| 2.3. | Servicios Generales | 26.745.142,34 | -1,77% |
| 3. | Gastos Financieros | 10.571.048,33 | 0,17% |
| A2. TO | TAL GASTOS CORRIENTES E I. MENORES | 261.792.138,10 | 4,72% |
| | | | |
| AHORE | O INTERNO | 64.836.860,59 | -3,33% |

| 7.1 | Tr. Capital para Inv. Planes | 16.762.054,34 | 542,40% | |
|--------------|--|----------------|----------------|--|
| | Convenio CEC financiación infraestructuras | 7.052.774,00 | | |
| | Convenio Conselleria de Sanidad | 7.200.000,00 | 7100,00% | |
| | Transferencias de capital G. Valenciana amortización | | | |
| | préstamos autorizados | 2.509.280,34 | 0,00% | |
| 7.2 | Transferencias Capital I+D+i y Formación n.r. | 29.310.040,93 | -11,67% | |
| B1. TO | TAL INGRESOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS | 46.072.095,27 | 28,72% | |
| | | | | |
| 6.1 | Inversiones en Infraestructura | 52.441.496,92 | -12,14% | |
| 6.2 | Inversiones en Convenios, Contratos I+D+I y Gastos | 63.103.108,28 | | |
| | en Formación n. r. | | -9,49% | |
| B2. TO | TAL GASTOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS | 115.544.605,20 | -10,71% | |
| | | | | |
| CAPAC | CIDAD (+) O NECESIDAD (-) DE FINANCIACIÓN | -4.635.649,34 | -82,54% | |
| 9. | Pasivos Financieros | 9.617.454,30 | -58,95% | |
| | Anticipos reintegrables AGE | 9.617.454,30 | 11,17% | |
| | Préstamos (anticipo financiación Acuerdo G.V. 21.09.2006) | | | |
| C1. TO | TAL INGRESOS FINANCIEROS | 9.617.454,30 | -58,95% | |
| 9. | Pasivos Financieros | 4.981.804,96 | 2,94% | |
| 9. | | | | |
| | Amortización préstamos autorizado G. Valenciana Amortización anticipos reintegrable MEC | 2.509.280,34 | 0,00% 6,11% | |
| C2 TO | TAL GASTOS DE INVERSIÓN FINANCIEROS PLANES | 2.472.524,62 | 0,11% | |
| | | 4 004 004 00 | 0.040/ | |
| INFRAE | ESTRUCTURA | 4.981.804,96 | 2,94% | |
| FINANCIACIÓN | | 4.635.649,34 | -75,07% | |
| OALDO | DE FINANCIA GIÓN | 0.00 | | |
| SALDO | DE FINANCIACIÓN | 0,00 | | |

6.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2009

Los créditos del presupuesto de gastos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2009 ascienden a 382.318.548,26 euros, atendiendo a su clasificación económica y funcional se describe a continuación el comportamiento de las fuentes de gasto más relevantes y se especifica el cálculo de sus dotaciones para el ejercicio 2009.

6.4.1. Gastos de personal

El presupuesto de la UPV para el 2009 asciende a 182.922.089,89 euros y registra un crecimiento del 7,16 % respecto a las magnitudes de liquidación del

presupuesto del ejercicio anterior, de dicha variación un 5,16% se deriva de la aplicación de la normativa presupuestaria aplicable a 2009 (actualización retributiva general, incorporación del complemento específico a las pagas extras, cumplimiento de trienios, méritos docentes y productividad investigadora), un 0,89% se deriva de la aplicación de la normativa universitaria, respecto a los cambios de las categorías del profesorado universitario, y el restante 1,01% a la aplicación de políticas de personal propias de la UPV, en cumplimiento de los acuerdos de personal adoptados con las organizaciones sindicales.

Este capítulo de gastos recoge la valoración de los costes derivados de la asignación del personal por oficinas gestoras: Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i, Áreas y Servicios. Se adscribe a tales oficinas el coste de las retribuciones integras (incluido las correspondientes a cargos académicos) y los costes de seguridad social asociados a los siguientes conceptos:

- · Personal Docente e Investigador:
 - 1. En cada Departamento, la plantilla del personal docente e investigador en activo en la nómina del mes de octubre de 2008 adscrito al mismo. La plantilla asignada a cada Departamento está en función de la carga docente impartida por sus profesores, y de acuerdo con la relación de Puesto de Trabajo que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.

Adicionalmente a lo anterior, y en relación el Personal Docente e Investigador en la oficina gestora Gestión de Plantillas se consignan las siguientes dotaciones:

- 2. El crédito necesario para proceder a la incorporación de nuevo personal docente e investigador cuya provisión esta prevista en concepto ampliación para el curso 2008-2009, derivada de la implantación de nuevos cursos de títulos oficiales.
- 3. De acuerdo con lo previsto en la Ley 4/2007, de 12 de abril, y su normativa de desarrollo, el crédito necesario para posibilitar la incorporación al cuerpo de catedráticos de universidad de los titulares de universidad, al cuerpo de titulares de universidad de los titulares de escuela universitaria, y a la figura de contratados doctores de los profesores colaboradores, de la totalidad de los profesores de la UPV que cumplan los requisitos exigidos reglamentariamente.

- 4. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal de docente e investigador contratado, prevista para el ejercicio 2008 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
- 5. El crédito necesario para atender la cobertura del vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes, de productividad investigadora y conceptos de productividad aplicados de acuerdo con la normativa aprobada por el Consejo Social y en el marco del Decreto 174/2002 de la Generalitat Valenciana complementos autonómicos.
- La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.
- Personal de Administración y Servicios:
 - 7. En cada Oficina Gestora, la relación de puestos de trabajo de administración y servicios vigente en su correspondiente centro de trabajo y que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.
 - 8. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal de administración y servicios, prevista para el ejercicio 2009 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
 - El crédito necesario para atender el reconocimiento de la antigüedad y los conceptos de productividad derivadas de la política salarial en vigor.
 - La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.

El artículo 23 del proyecto de ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2009 determina las normas generales del régimen retributivo del Sector Público Valenciano. En tal sentido, incluyéndose la Universidad Politécnica de Valencia en el mismo, las retribuciones del ejercicio 2009 se ajustarán a lo que determine la ley presupuestaria en vigor.

De acuerdo con lo anterior, la proyección en valor anual de las magnitudes prevista anteriormente se actualizará de acuerdo con las siguientes normas:

- Actualización retributiva del 2,00%
- Ampliación de las pagas extras hasta incorporar el 100% del complemento específico en el periodo 2007-2009, con un coste estimado del 1,00% de la masa salarial anual.

Adicionalmente a lo anterior, la dotación del capítulo de gastos de personal para el ejercicio 2009 incluye:

- La dotación de una aportación a un Fondo de Pensiones del personal de la UPV por un importe del 0,50% de la masa salarial.
- La previsión de los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en la totalidad de los apartados anteriores.

6.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores

La asignación de gasto de funcionamiento, transferencias corrientes e inversiones menores en el presupuesto 2009 registra la siguiente variación por tipos de unidad:

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2009. PRESUPUESTO DE GASTOS

| CONCEPTOS DE GASTOS | P. BASE 2008 | PR. INICIAL 2009 | %Variación 2009/2008 |
|---------------------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| 2.1. Gastos de Funcionamiento, Inver- | | | |
| siones Menores UU. Académicas | 9.754.110,68 | 9.691.019,38 | -0,6% |
| 2.2. Gastos de Funcionamiento, Inver- | | | |
| siones Menores Programas mejora Do- | | | |
| cente e I+D+i | 21.042.471,82 | 22.707.544,26 | 7,9% |
| 2.3. Gastos de Funcionamiento, Inver- | | | |
| siones Menores Gobierno y Programas | | | |
| de Acción Social y Cultural | 9.240.789,74 | 7.617.598,60 | -17,6% |
| 2.4. Servicios Generales | 24.678.863,74 | 22.868.920,55 | -7,3% |
| Total | 64.716.235,98 | 62.885.082,79 | -2,8% |

Los apartados siguientes recogen los criterios y circunstancias que explican las variaciones de cada una de estas agrupaciones de oficinas gestoras del presupuesto de gastos corrientes de la UPV para 2009.

6.4.2.1. Gastos de funcionamiento e inversiones menores de la Unidades Académicas

La variación del -0,65%, de las unidades académicas integra la variación de -3,52% de los gastos corrientes del presupuesto agregado de actividad y resultados asignados a Centros Docentes, un -3,41% del presupuesto de actividad

asignado a los Departamentos, y un 11,07 % del presupuesto de actividad de las Estructuras de I+D+i; a los que se añade una variación del 29,89 % del presupuesto asignado la actividad de Postgrado Oficial que en este ejercicio incorpora plenamente el funcionamiento de estructura docente completa. La variación del presupuesto por resultados de I+D+i a los Departamentos y Estructuras de I+D+i es del 9,84 %.

El sistema de asignación de recursos para las unidades académicas incluido en el presupuesto 2009 mantiene la estructura y sistemática del ejercicio 2008, y permite distinguir entre los recursos que se asignan a los Centros, Departamentos y Estructuras de I+D+i por actividad de los asignados por reconocimiento de resultados. Los primeros se distribuyen en función de indicadores de actividad y los segundos mediante indicadores de resultados.

Los indicadores de actividad utilizados son los siguientes:

- Centros
 - Créditos matriculados por los alumnos en asignaturas de los planes de estudio del Centro (Cmat).
 - · Número de alumnos matriculados en el Centro (Al).
 - Créditos impartidos por los profesores de clases teóricas y prácticas en las asignaturas de los planes de estudio del Centro (CimpC).
 - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo (CimpL) gestionados por los Centros.
- Departamentos
 - Créditos impartidos por los profesores del Departamento de clases teóricas y prácticas (CimpD).
 - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo gestionados por los Departamentos (CimpL).
 - · Coeficiente de Experimentalidad de las prácticas de laboratorio o campo (Exp).
- Estructuras de I+D+i
 - Valores mínimos de VIAIP oficial 2006.

Los indicadores de resultados utilizados son los siguientes:

- Resultados Docentes (Centros)
 - · TRDA Tasa de Rendimiento Discente de los Alumnos
 - TRDE Tasa de Rendimiento Discente de los Egresados
 - TABAN Tasa de Abandono de los Alumnos de sus Estudios
 - TAD2 Tasa de Admisión en 1ª y 2ª preferencia
 - ISAD Índice de Satisfacción de los Alumnos con la Docencia Recibida

- TME Índice de meses de Intercambio de alumnos en programas internacionales
- PEM Tasa de alumnos que realizan prácticas en empresas
- Resultados de I+D+i (Departamentos y Estructuras de I+D+i)
 - VIAIP Valor oficial del Índice de Actividad Investigadora de la UPV obtenido en 2006.

El presupuesto asignado por actividad a los Centros se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

```
Pres.Ac.Cen = 18.582,21+ 0,26*Cmat.ICAdm +18,63*Al + 8,03*CimpC + 20,27*CimpL
```

En la que el Coste de CimpL es el coste asignado por crédito impartido en función del coeficiente experimentalidad de prácticas.

El presupuesto asignado por actividad a los Departamentos se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

```
Pres.Ac.Dep = 11.511,74 + 46,04*CimpD +16,99*Exp·CimpL
```

El presupuesto asignado por actividad a las Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con los siguientes criterios:

- 5.168,97 euros si VIAIP 2007 > 400 puntos
- 10.337,85 euros si VIAIP 2007 > 1.500 puntos

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Centros se determina mediante reparto proporcional de acuerdo con la siguiente expresión:

```
Pr. Resultados Centros. = Pres.Act.0,066 !(TRDA + TRDE + TABAN+ TAD2 + ISAD + TME + PEM)
```

calculando el valor de cada INDICADOR* como la posición relativa de cada Centro respecto al máximo de los Centros de la Universidad (incentivo 6,60 % sobre presupuesto de actividad del Centro).

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Departamentos y Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

calculando la contribución relativa de cada Unidad gestora de I+D+i (Departamentos, Institutos Universitarios y EPIs) respecto al total de la UPV.

La dotación para presupuesto de actividad de la docencia de postgrado oficial será 503.162,46 euros en 2009. Para distribuir dicha dotación global entre los diferentes Másteres se aplicará la siguiente expresión:

Pres.Ac.Masters = 1.319,35 + 53,94·CimpM+16,92·Exp·CimpL

En donde:

- CimpM son los créditos impartidos totales (teóricos y prácticos) para el desarrollo de la docencia de cada Máster.
- CimpL son los créditos impartidos de clases prácticas para el desarrollo de la docencia de cada Máster.
- Exp son los coeficientes de experimentalidad de las prácticas de laboratorio del Máster, obtenido como media ponderada de la experimentalidad de los Departamentos que imparten las correspondientes asignaturas.

Al finalizar la Memoria se incorporan los cuadros que muestran la aplicación de los criterios señalados a Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i y Postgrado Oficial.

6.4.2.2. Gastos de Programas de Mejora Docente e I+D+i

La asignación de recursos del presupuesto 2009 a programas de apoyo a la mejora docente y de investigación desarrollo tecnológico e innovación crece en términos agregados un 7,9 %, ese crecimiento se debe exclusivamente a la ampliación de la financiación externa del Ministerio de Educación y Ciencia, para los Programas de Intercambio Académico, que como se ha detallado en el apartado de ingresos pasa de 3.175.272,00 euros a 5.343.552,00 euros, con un crecimiento del 68,29%.

El resto de programas estructurales de apoyo a la mejora docente y la I+D+i se mantiene en su integridad en los mismos importes que en el ejercicio 2008.

6.4.2.3. Gastos de Gobierno Universitario y Programas de Acción Social y Cultural

De acuerdo con el criterio de elaboración aprobado, los créditos asignados a las oficinas gestoras correspondientes a las áreas de Gobierno Universitario y Cultural se han presupuestado con una reducción del 5% sobre los niveles asignados en el Presupuesto inicial 2008. A ello debe añadirse la supresión de los

créditos asignados a esta área en 2008, para la celebración del Programa UPV 40 años.

El presupuesto de los Programas de Acción Social han mantenido el mismo importe que el consignado en el ejercicio 2008.

6.4.2.4. Gastos de Servicios Generales

La presupuestación para el ejercicio 2009 del gasto de los servicios generales de la universidad se atiene al criterio de reducción del 5%, de esta regla general se exceptúan los gastos de mantenimiento y lo necesarios para el funcionamiento del área TIC de la UPV, que afronta el ejercicio próximo la implantación del proyecto de administración electrónica.

El presupuesto 2009 tampoco contempla dotación para el programa DERD, que debe finalizar su inversión en 2009 conforme a lo previsto.

De acuerdo con lo señalado anteriormente, la estimación de necesidades de crédito presupuestario, para las oficinas gestoras de Mantenimiento y Servicios Generales, es la siguiente:

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, PRESUPUESTO 2009, PRESUPUESTO DE GASTOS

| | | | Variación | %Variación |
|---|---------------|------------------|---------------|------------|
| CONCEPTOS DE GASTOS | P. BASE 2008 | PR. INICIAL 2009 | 2009/2008 | 2009/2008 |
| Servicios Generales | 20.348.863,74 | 19.331.420,55 | -1.017.443,19 | -5,0% |
| Tributos | 8.085,83 | 7.681,54 | -404,29 | -5,0% |
| Arrendamientos | 282.467,77 | 268.344,38 | -14.123,39 | -5,0% |
| Reparación y conservación | 65.382,79 | 62.113,65 | -3.269,14 | -5,0% |
| Suministros eléctrico, gas, agua, etc. | 7.416.618,03 | 7.045.787,13 | -370.830,90 | -5,0% |
| Teléfono, correo y otros servicios transporte | 889.824,63 | 845.333,40 | -44.491,23 | -5,0% |
| Limpieza, seguridad y otros trabajos rea- | | | | |
| lizados por empresas | 10.500.547,70 | 9.975.520,31 | -525.027,38 | -5,0% |
| Seguros | 524.812,52 | 498.571,89 | -26.240,63 | -5,0% |
| Material oficina, fotocopias y otras compras | 194.032,05 | 184.330,45 | -9.701,60 | -5,0% |
| Gastos diversos | 284.669,99 | 270.436,49 | -14.233,50 | -5,0% |
| Gastos viajes, gestión e indemnizaciones | 80.377,53 | 76.358,65 | -4.018,88 | -5,0% |
| Inversiones Menores | 102.044,90 | 96.942,66 | -5.102,25 | -5,0% |
| Mantenimiento | 3.550.000,00 | 3.537.500,00 | -12.500,00 | -0,4% |
| Programa DERD | 780.000,00 | 0,00 | -780.000,00 | -100,0% |
| | | | | |

6.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras

Como en ejercicios anteriores, las dotaciones de gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras se determinan mediante la agregación del importe de tres conceptos:

- Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran en ejecución.
- Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades del programa de inversiones RAM y de equipamiento general, a consecuencia de la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
- Previsión para el pago de las certificaciones de obras derivadas de la aplicación del Programa de Infraestructuras de la UPV 2008-2011.

La información que contiene el cuadro adjunto final muestra la información pormenorizada del Programa de Infraestructuras 2008-2011, y que las necesidades presupuestarias de pago, que se derivan de la ejecución de la obras en curso y programadas de infraestructuras docentes, de investigación y de reposición, ampliación y mejora, estimadas hasta la finalización del ejercicio 2009 ascienden a 52.441.496,92 euros.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. RESUMEN DE INVERSIONES PROGRAMADAS/EJECUTADO 31.12.2007, AVANCE DE EJECUCIÓN 2008 Y PROGRAMADAS 2009/2011

ορενισιόν τοτλι

| | | PREVISION TOTAL | | | | |
|--|----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| | IMPORTE | CERTIFICADO A | ANUALIDAD | ANUALIDAD | ANUALIDAD | ANUALIDAD |
| PROYECTO | PROYECTO | 31.12.2008 | LIQUIDABLE 2008 | 2009 | 2010 | 2011-siguientes |
| Proyectos en ejecución | | | | | | |
| Obras acondicionamiento y finalización | | | | | | |
| ADE | 2.820.000,00 | 2.227.225,25 | 2.227.225,25 | 592.774,75 | | |
| Fase II ETSA | | | | | | |
| y Ampliación ETSA/ETSICCP | 20.619.462,50 | 16.397.913,98 | 5.757.103,77 | 2.221.548,52 | 2.000.000,00 | |
| Remodelación Complejo FBBAA | 38.815.151,31 | 14.114.096,33 | 5.507.344,62 | 7.220.632,63 | 7.000.000,00 | 10.480.422,35 |
| Biblioteca EPSG | 11.681.146,87 | 7.906.217,92 | 2.879.498,92 | 3.192.031,08 | 582.897,87 | |
| Reforma Departamento Mecanización | | | | | | |
| Agraria | 1.864.527,16 | 345.454,40 | 0,00 | 1.519.072,76 | | |
| Sala de lectura ADE/Cartografía | 1.352.738,41 | 1.134.725,12 | 94.157,11 | 218.013,29 | | |
| Nueva sede ETSMRE | 20.246.305,67 | 2.131.152,05 | 2.131.152,05 | 7.218.077,18 | 7.200.000,00 | 3.697.076,44 |
| Ampliación ETSIT, Idiomas, C. Lenguas | | | | | | |
| y Aparcamiento | 20.545.694,29 | 5.056.769,61 | 5.056.769,61 | 5.488.924,68 | 5.000.000,00 | 5.000.000,00 |
| Nave industrial y reforma granja D.Cien- | | | | | | |
| cia Animal | 2.390.950,50 | 100.000,00 | 100.000,00 | 1.198.491,75 | 692.458,75 | 400.000,00 |
| Totales Obras Docentes en Ejecución | 120.335.976,71 | 49.413.554,66 | 23.753.251,33 | 28.869.566,64 | 22.475.356,62 | 19.577.498,79 |

| Aparcamiento FBBAA | 14.339.239,47 | 14.339.239,47 | 5.180.901,99 | 0,00 | | |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| RAM Reformas y Obras Menores | 20.226.419,62 | 8.226.419,62 | 8.226.419,62 | 4.000.000,00 | 4.000.000,00 | 4.000.000,00 |
| Equipamiento | 11.606.921,73 | 3.000.000,00 | 3.000.000,00 | 2.606.921,73 | 3.000.000,00 | 3.000.000,00 |
| Proyectos y D. Obras | 11.055.145,51 | 3.080.157,18 | 3.000.000,00 | 2.055.145,51 | 3.000.000,00 | 3.000.000,00 |
| Totales RAM, Equipamiento, | | | | | | |
| Asistencias Técnicas, etc. | 57.227.726,33 | 28.645.816,27 | 19.407.321,61 | 8.662.067,24 | 10.000.000,00 | 10.000.000,00 |
| Obras pendientes de licitar | | | | | | |
| Edificio fase 5 ETSICCCP | 5.500.000,00 | | 0,00 | 1.000.000,00 | 2.750.000,00 | 1.750.000,00 |
| Laboratorios docentes I. Aeronáutica | 7.800.000,00 | | 0,00 | 1.500.000,00 | 3.900.000,00 | 2.400.000,00 |
| Actuación ETSII Edificio 5 D | 2.160.000,00 | | 0,00 | 1.000.000,00 | 1.080.000,00 | 80.000,00 |
| Actuación ETSII Edificio 5 L | 4.500.000,00 | | 0,00 | 500.000,00 | 2.000.000,00 | 2.000.000,00 |
| Actuación ETSII Edificio 5 I | 5.700.000,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5.700.000,00 |
| Actuación DSIC/ETSGE | 3.600.000,00 | | 0,00 | 100.000,00 | 2.000.000,00 | 1.600.000,00 |
| Rehabilitación Alqueria de Bola | 600.000,00 | | 0,00 | 100.000,00 | 400.000,00 | 100.000,00 |
| Pabellón deportivo y multiusos EPSA | 7.000.000,00 | | 0,00 | 500.000,00 | 3.500.000,00 | 3.000.000,00 |
| Totales Obras en Proyecto de | | | | | | |
| carácter DOCENTE | 36.860.000,00 | | 0,00 | 4.700.000,00 | 15.630.000,00 | 16.630.000,00 |
| Totales Generales Infraestructuras | | | | | | |
| DOCENTES Y GENERALES | 214.423.703,04 | | 43.160.572,94 | 42.231.633,88 | 48.105.356,62 | 46.207.498,79 |
| | | | | | | |
| Proyectos en ejecución | | | | | | |
| Laboratorio de Microscopía Electrónica | 1.707.609,57 | 1.573.095,53 | 404.309,14 | 134.514,04 | | |
| Reforma Edificio 9B. Empresas | 1.685.499,61 | 1.393.739,39 | 1.393.739,39 | 147.819,87 | | |
| Complejo CIMET | 15.000.000,00 | | 0,00 | 1.500.000,00 | 8.000.000,00 | 5.500.000,00 |
| Departamento I.C e ICITEC | 5.100.000,00 | | 0,00 | 2.000.000,00 | 2.100.000,00 | 1.000.000,00 |
| Edificio Laboratorios Nanofotónica | 14.015.054,15 | 9.758.211,19 | 1.224.928,45 | 310.074,83 | | |
| Edificio IDI 3º Fase | 33.848.618,09 | 25.280.140,09 | 11.144.939,86 | 6.117.454,30 | | |
| Totales Obras en curso I+D+I | 71.356.781,42 | 38.005.186,20 | 14.167.916,84 | 10.209.863,04 | 10.100.000,00 | 6.500.000,00 |
| Totales Generales GASTOS | | | | | | |
| Infraestructuras I+D+I | 71.356.781,42 | | 14.167.916,84 | 10.209.863,04 | 10.100.000,00 | 6.500.000,00 |
| Totalas Camavalas CASTOS | | | | | | |
| Totales Generales GASTOS | | | | | | |

6.4.4. Gastos y pasivos financieros

El presupuesto de la UPV para 2009 contempla la dotación de créditos por un importe de 10.571.048,33 euros para atender gastos financieros, y de 2.509.280,34 euros para atender amortizaciones, derivados ambos de las emisiones de bonos y préstamos en vigor, realizadas en los ejercicios 1996 a 2004,

en aplicación de los Programas Plurianuales de Inversión de la Generalitat Valenciana, así como los gastos de financiación de la tesorería inducidos por el Convenio de Colaboración entre la Consellería de Educación y la Universidad Politécnica de Valencia para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.

Finalmente se dotan 2.472.524,62 euros para financiar la anualidad 2009 de la amortización de los anticipos reintegrables concedidos por la Administración General del Estado para la financiación de equipamiento científico e infraestructuras de Parques Científicos.

RELACIONES INTERNACIONALES

7.1. OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL

La Universidad Politécnica de Valencia (UPV) desarrolla desde hace más de una década una intensa labor internacional a través de la Oficina de Acción Internacional (OAI), perteneciente al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, cuya misión es propiciar el desarrollo de convenios con otras instituciones internacionales para la puesta en marcha de Programas de postgrado y títulos propios por parte de la comunidad universitaria, al tiempo que les presta apoyo técnico, administrativo y logístico.

La Universidad Politécnica de Valencia es el reflejo de un nuevo modelo de Universidad abierta al mundo global, sin fronteras. En los últimos años hemos realizado una fuerte apuesta por tener una presencia internacional activa, fomentando una creciente movilidad del profesorado para la realización de los programas de postgrado y títulos propios.

La Oficina de Acción Internacional está abierta a las iniciativas de la comunidad universitaria de la UPV y es receptora de las propuestas de las Instituciones extranjeras, de cualquier otro país del mundo, que deseen establecer acciones conjuntas.

Las Relaciones Internacionales de la Universidad, en las que se integra la OAI, han recibido el Sello Compromiso hacia la Excelencia Europea 200⁺ por su Sistema de Gestión, otorgado por el Club Excelencia en Gestión por acuerdo de colaboración vigente con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).



La Oficina de Acción Internacional tiene como objetivo propiciar el desarrollo de convenios con otras instituciones internacionales para la puesta en marcha de Programas de posgrado y títulos propios por convenio con instituciones extranjeras.

7.1.1. Actividades de la Oficina de Acción Internacional

7.1.1.1. Profesores e/o Investigadores

- Asesorar en la formulación, presentación a convocatorias y gestión de proyectos desarrollados en otros países, con titulación de la UPV (Posgrado y Títulos Propios) por convenio con otras instituciones extranjeras.
- Asesorar en la formulación de acuerdos marco y específicos con instituciones extranjeras.
- Apoyar a los profesores de la UPV que realicen actividades en otros países con la gestión administrativa, logística y económica de los programas de Posgrado o Títulos Propios, que se imparten en colaboración con instituciones extranjeras.
- Gestionar y colaborar con profesores e investigadores (españoles o extranjeros) en la formulación y seguimiento de



los proyectos resultantes de convocatorias de administraciones españolas como son: PCI, AZAHAR, ARAUCARIA, CYTED, etc.; y de la administración de la Unión Europea, como son:, ERASMUS MUNDUS, TEMPUS, E-LEARNING ASIA-LINK y otros.

7.1.1.2. Alumnos

- Difundir los programas de becas de estudio de diversas instituciones para la formación en la UPV de estudiantes internacionales (Becas MAE/AECID, Alban, Tordesillas, Becas Bancaja, Carolina).
- Atender a estudiantes internacionales de Doctorados, Máster y/o Especialista
 Universitario o Profesional que estén en algún programa de becas y/o en pro-

gramas bajo convenio.

 Facilitar las estancias de investigación y/o docencia de alumnos extranjeros que realizan programas bajo convenio.

7.1.1.3. Instituciones

- Atender a las visitas institucionales internacionales en temas relacionados con el establecimiento de programas conjuntos.
- Preparación de visitas institucionales e internacionales con el objetivo de desarrollar nuevos lazos de unión entre la UPV e instituciones extranjeras en temas de interés común.
- Participación en asociaciones y foros internacionales de ámbito académico: Columbus, ASIBEI, AUIP, Tordesillas, UNIMED, EMUNI, entre otros.
- Buscar fuentes de financiación para las actividades por convenio.
- Asesoramiento, gestión y revisión de convenios con Instituciones Extranjeras: acuerdos marco y específicos.

7.1.2. Ámbitos de actuación

En la actualidad coordinamos proyectos de formación, investigación e intercambio y otros en la mayor parte de Latinoamérica, Angola, Argelia, Egipto, Estados Unidos, India, Jordania, Kazajstán, Marruecos, Mozambique, República Democrática del Congo, Siria, Túnez, Ucrania, Uzbekistán y Unión Europea.



7.1.3. Programas

La Universidad Politécnica de Valencia durante los años 2005-2009 ha iniciado y desarrollado diversos programas académicos en convenio con instituciones locales de otros países. Los profesores de la UPV se han desplazado para impartir clase a los alumnos de instituciones de países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Jordania, México, Perú, Portugal, República Dominicana y Venezuela. (Las actividades con Colombia y Cuba se gestionaron en

la Oficina de Acción Internacional desde agosto de 2008; anteriormente estaban bajo la competencia de otro Vicerrectorado.)

Estas actividades se gestionan administrativamente desde la Oficina de Acción Internacional. Además se ha continuado apoyando en la coordinación de unos 32 programas de doctorado iniciados en años anteriores cuyos alumnos se encuentran en la fase de elaboración de trabajos de investigación o tesis doctorales.

Los programas desarrollados a lo largo de este periodo 2005-2009 han sido:

ARGENTINA:

- Doctorado en Tecnología de los Alimentos, 2ª Edición
- Doctorado y Especialista en Innovación, Desarrollo Territorial y Competitividad
- Especialista Profesional en Industrias Agrarias y Agroalimentarias
- Especialista Universitario en Desarrollo Endógeno y Cooperación Internacional
- · Especialista Profesional en Gastronomía
- Especialista Profesional en Intermediación y Comercialización de Productos Turísticos
- Especialista Universitario en Ingeniería de la Tasación y Valoración, 2ª y
 3ª Edición
- Programa de Posgrado en Métodos y Técnicas del Diseño Industrial y Gráfico
- · Cursos en Métodos y Técnicas del Diseño Industrial y Gráfico

BOLIVIA:

- Doctorado en Gestión y Ciencias Políticas del Comercio Internacional
- Máster Universitario Internacional en Dirección y Planificación del Comercio Exterior de la Empresa, 2ª, 3ª y 4ª Edición

CHILE:

· Doctorado en Proyectos de Ingeniería

COLOMBIA:

- · Máster Universitario en Automática e Informática Industrial
- Especialista Universitario en Gestión y Control de la Calidad, 3ª y 4ª Edición
- Especialista Universitario y Profesional en Gestión de Empresas (15 Ediciones)

- Especialista Universitario en Gerencia de la Energía Eléctrica
- Especialista Universitario en Ingeniería de la Tasación y Valoración

ECUADOR:

- Especialista Universitario en Desarrollo Endógeno y Cooperación Internacional, 1ª y 2ª Edición
- · Doctorado en Comercio Exterior
- · Seminario Ecoeficiencia de los Productos Industriales
- Máster Universitario en Estadística y Optimización

JORDANIA:

- Especialista Universitario en Gestión Turística del Patrimonio Natural y Cultural
- Máster Universitario en Gestión Turística del Patrimonio Natural y Cultural
- Seminario del Programa Azahar sobre Formación Integral para Gestión Turística de Recursos Naturales y Culturales Aplicados a Petra



MÉXICO:

- Doctorado y Especialista en Urbanismo, Construcción y Valoraciones
- Doctorado y Especialista en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Curso de Nuevos Métodos de Valoración. Modelos Multicriterio

- Curso Avanzado de Valoración de Activos. Métodos Clásicos, de Regresión y Multicriterio
- · Doctorado en Artes Visuales e Intermedia

PERÚ:

- · Doctorado en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales
- Máster Universitario en Dirección y Organización de Hospitales y Servicios de Salud
- Máster Universitario en Economía y Gestión de la Salud
- Especialista Universitario en Geomática

PORTUGAL:

- Doctorado en Componentes Expresivos, Formales y Espacios Temporales de la Animación
- · Doctorado en Artes Visuales e Intermedia
- Doctorado en Métodos y Técnicas del Diseño Industrial y Gráfico
- Doctorado en el Dibujo y sus Técnicas de Expresión, 1ª y 2ª Edición



REPÚBLICA DOMINICANA:

- · Doctorado en Matemáticas Multidisciplinares
- Especialista Universitario en Logística y Cadena de Suministro

URUGUAY:

 Cursos de formación específica como: Cliente Interno, Gestión de la Calidad, Gerencia Comercial, Gestión de la Calidad en la Salud, Gestión de la Calidad en la Práctica

- · Cursos de Verano, V Edición
- Escuela Internacional de Verano "Promoción de la Salud"

VENEZUELA:

• Doctorado en Proyectos de Ingeniería, 1ª y 2ª Edición



Existen 29 programas de posgrado todavía vigentes, que fueron iniciados con anterioridad al 2005 y que se desarrollan en: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, México y Venezuela. Dichos programas pertenecen a diferentes áreas de conocimiento, como son:

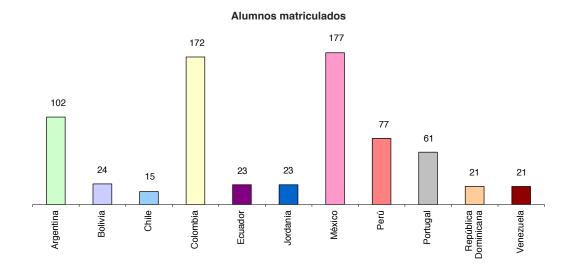
- Agronomía
- Artes Plásticas
- · Automática e Informática Industrial
- Comercio Exterior
- · Conservación y Restauración
- · Cooperación Internacional
- Diseño Industrial
- · Economía y Gestión de la Salud
- · Energía Eléctrica
- · Expresión Gráfica
- Fitomejoramiento y Biotecnología Vegetal
- · Gestión y Administración de Empresas
- · Gestión y Control de la Calidad

- Ingeniería de Carreteras
- Ingeniería de la Construcción
- · Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Ingeniería Mecánica y de Materiales
- · Matemática Aplicada
- · Planificación y Gestión del Turismo
- · Proyectos de Ingeniería
- Sistemas Informáticos, Ingeniería de la Programación e Inteligencia Artificial
- Tasación y Valoración de Activos
- Tecnología de Alimentos
- Tecnologías de la Información
- Telecomunicaciones
- Transportes
- Urbanismo

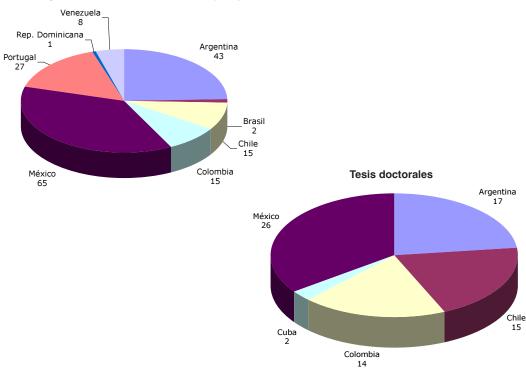


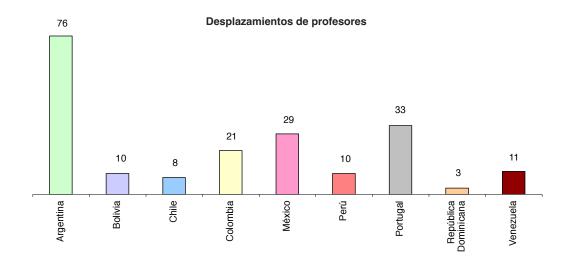
7.1.4. Nuestros resultados

Como datos más relevantes de la actividad de los programas por Convenio Internacional en la UPV, período 2005-2009 podemos destacar los siguientes:



Diplomas de Estudios Avanzados (DEA)





Caso especial merece el Especialista Universitario y Profesional en Gestión de Empresas, que se imparte en convenio con la Universidad de Santander (Bucaramanga) y Cucutá (Colombia) desde el 2002 y que en el período 2005-2008 se han llevado a cabo 15 ediciones con:

- 703 Alumnos matriculados
- 60 Desplazamientos de Profesores

Cabe destacar lo referente a las ayudas que la Oficina de Acción Internacional proporciona a los alumnos de los diferentes programas de doctorado que bajo convenio con la UPV, tienen diversas universidades extranjeras.

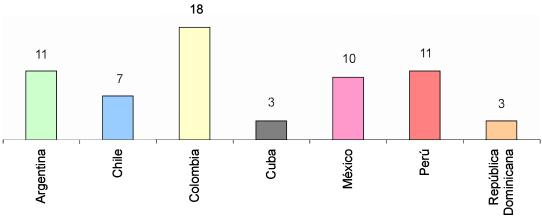
Estas ayudas llamadas "Pasantías" consisten en un apoyo para alojamiento y/o manutención para aquellos alumnos que están pró-



ximos a presentar su Diploma de Estudios Avanzados (DEA) o en proceso de realizar la defensa de su Tesis Doctoral.

Los resultados obtenidos en los años 2008 y 2009 son:

Pasantías organizadas



7.1.5. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI)

La Universidad Politécnica participa todos los años con numerosas solicitudes a la Convocatoria de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica PCI de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que se desarrolla con tres ámbitos de actuación: Brasil, Iberoamérica y Mediterráneo (Túnez, Marruecos, Egipto, Argelia y Jordania).

Brasil

- Concedidos en la Convocatoria 2005 para realizarse en el 2006, fueron 3 Provectos
 - Influencia de Actividades Antrópicas en Calidad de Aguas Costeras y Estuarinas con la Fundação Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
 - Aplicación de Electrodiálisis al Tratamiento de Disoluciones Acuosas de Iones Metálicos y Compuestos Inorgánicos, con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
 - Interfaces Digitales en Arte Contemporáneo, con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
- Concedidos en la Convocatoria 2007 para realizarse en el 2008, fueron 5 Proyectos
 - Diseño e Implementación de un Marco para la Especialización y Desarrollo de Sistemas de Gestión de Emergencias, con la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil
 - La Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas Asistidos por Ordenador: Posibilidades Docentes y Ejemplos de Buenas Prácticas, con la Universidad Estadual de Campinas, Brasil
 - Integración de Técnicas de Modelado de Negocios a un Entorno de Generación Automática de Software 00-Method, con la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil
 - Influencia de la Composición del Hormigón en las Características Mecánicas a Flexotracción del Hormigón Auto-Compactable con Fibras, con la Universidad Federal de Minas Gerais. Brasil
 - Análisis de Transitorios y Desarrollo de Modelos Neutrónico-Termohidráulico 3D, con la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil
- Concedidos en la Convocatoria 2008 para realizarse en el 2009, fueron 2 Proyectos
 - Formación de RRHH en Biología de Poblaciones de Patógenos Radiculares: el "Colapso" del Melón como Modelo
 - Fotoestabilidad y Fototoxicidad de Fármacos y Análogos Derivados de la 1,4-Naftoquinona

Iberoamérica

- Concedidos en la Convocatoria 2005 para realizarse en el 2006, fueron 6 PCI
 - Especialista Universitario en Desarrollo Endógeno y Cooperación Internacional, con la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador
 - Máster Universitario en Organización y Dirección de Hospitales y Servicios de Salud, con la Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú
 - Máster Universitario en Economía y Gestión de la Salud, con la Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú
 - Modelo de la Interacción de la Zona de la Ribera con Régimen Hídrico en una Cuenca de la Zona Semiárida del Valle del Monteagua, con la Universidad Rafael Landívar, Guatemala
 - Empleo de Tubos Protectores con Alta Capacidad de Condensación de Agua para Mejora de Establecimientos de Plantaciones Forestales, con la Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú
 - Gestión Eficiente de Recursos Municipales a Partir de Uso de Modelos de Simulación en Agua y Saneamiento, con la Universidad Nacional de Formosa, Argentina





- · Concedidos en la Convocatoria 2006 para realizarse en el 2007, fueron 8 PCI
 - Caracterización de Frutos Tropicales de Interés Comercial, con la Universidad Nacional de Colombia, Colombia
 - Postgrado Doble Titulación en Desarrollo Endógeno y Cooperación Internacional, con la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador
 - · Agricultura, Asociacionismo y Desarrollo Rural con la Universidad de Chile, Chile
 - Modelo de la Interacción de Zona de la Ribera con Régimen Hídrico en una Cuenca de la Zona Semiárida del Valle del Monteagua, con la Universidad Rafael Landívar, Guatemala

- Detección y Caracterización de Especies de Omycetos Asociados a Cultivos de Exportación, con la Universidad San Carlos, Guatemala
- Mantenimiento de Reuniones y Encuentros para Elaboración de una Propuesta sobre Restauración y Gestión de Cuencas, con la Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú
- Acción de Intercambio y Cooperación entre las Unidades de Vinculación de Universidades Argentinas y Españolas, con la Universidad Nacional del Litoral, Argentina
- Diseño de Programa de Maestría y Doctorado a Distancia Hispano-Venezolana en Desarrollo, Sostenibilidad y Ecodiseño, con la Universidad de los Andes, Venezuela
- Concedidos en la Convocatoria 2007 para realizarse en el 2008, fueron 11 PCI
 - Proyecto Conjunto de Investigación: Grupo de Investigación para la Planificación y el Desarrollo Territorial Mediante la Transferencia Tecnológica, con la Universidad de los Andes, Venezuela
 - Estudios de la Estructura Poblacional, Patogenicidad y Control de Especies de Phytophtora Asociadas a Cultivos de Exportación de Guatemala, con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala
 - Utilización de Puzolanas Naturales en la Elaboración de Prefabricados con Base Cementicia Destinados a la Construcción de Viviendas de Bajo Coste, con la Universidad Nacional de Ingeniería, Perú
 - Desarrollo y Optimización de Procesos Químicos y Fotoquímicos Ambientalmente Benignos para la Degradación de Efluentes Acuosos Industriales: Evaluación de la Biodegradabilidad de los Productos de Reacción, con la Universidad Nacional de la Plata, Argentina
 - Máster en Gestión Turística del Patrimonio Natural y Cultural, con la Universidad Tecnológica Centroamericana, Honduras
 - Sistemas Integrados de Calidad y Medioambiente, con la Universidade de São Paulo, Brasil
 - Curso de Doctorado del Departamento de Ecosistemas, Agroforestales y Producción Vegetal, con la Universidad Nacional de San Martín, Perú
 - Máster Universitario en Técnicas y Gestión Medio Ambientales, con la Universidad Nacional Federico Villareal, Perú
 - Máster Internacional Universitario de Gestión de Ciudades y Patrimonio Mundial, con la Universidad de Guanajuato, México
 - PIDCOSI: Plataforma para la Investigación y Docencia en Confiabilidad de Sistemas Informáticos, con la Universidade Estadual de Campinas, Brasil
 - Acciones Formativas de Apoyo a la Infraestructura de Investigación, con la Universidad de Pinar del Río, Cuba

- Concedidos en la Convocatoria 2008 para realizarse en el 2009, fueron 9 PCI
 - Utilización de Puzolanas Naturales en la Elaboración de Prefabricados con Base Cementicia Destinados a la Construcción de Viviendas de Bajo Coste
 - Desarrollo y Optimización de Procesos Químicos y Fotoquímicos Ambientalmente Benignos para la Degradación de Efluentes Acuosos Industriales.
 Evaluación de la Biodegradabilidad de los Productos de Reacción
 - Control Automático de Procesos Biotecnológicos Multisubstrato
 - Detección y Diagnóstico de Fallos, Supervisión y Control de la Calidad en la Industria de la Carne y el Lácteo
 - Biomet Metodología para el Aprovechamiento Energético de la Biomasa en Cuba
 - Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo
 - Programa de Doctorado Colaborativo en Tecnologías Energéticas
 - Planificación de la Producción sin Pérdidas en la Industria de la Construcción
 - Laboratorio de Investigaciones y Postgrado de Última Generación en Informática Industrial y Automatización en el Instituto Superior Politécnico
 "José Antonio Echeverría" de Cuba



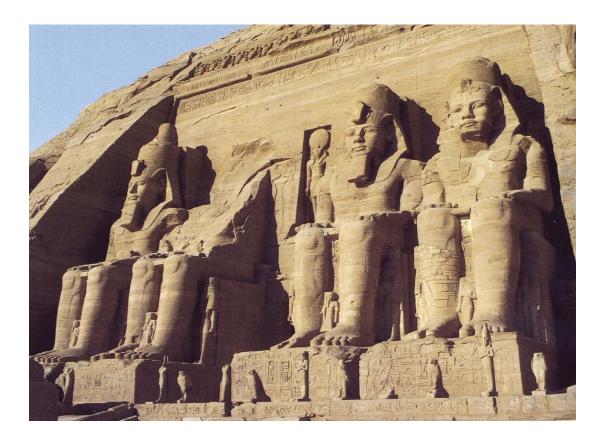


Mediterráneo

- Concedidos en la Convocatoria 2005 para realizarse en el 2006, fueron 4 PCI
 - Elaboración y Caracterización de Capas Finas de Óxido de Zinc para Aplicaciones Optoelectrónicas, con la Facultad de Ciencias Técnicas, Marruecos

- Le Virus (TYLCV) de la Tomate au Maroc, con la Facultad de Ciencias,
 Marruecos
- Contaminación Marina y Dinámica Litoral en Mediterráneo Occidental, con la Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad de Tánger, Marruecos
- Desarrollo y Turismo Sostenible con la Escuela Nacional de Arquitectura, Marruecos
- Concedidos en la Convocatoria 2006 para realizarse en el 2007, fueron 6 PCI
 - Virosis y Bacteriosis en Cultivo de Tomate y Pimiento, con el Instituto Superior de Enseñanzas e Investigaciones Agrícolas, Túnez
 - Caracterización de Monosporascus Cannonballus Patógeno del Cultivo de Sandía en Túnez, con el Instituto Superior de Enseñanzas e Investigaciones Agrícolas, Túnez
 - Preparación y Caracterización de Nanoestructuras Imbricadas de Óxidos Ternarios, con la Faculté des Sciences et Techniques, Marruecos
 - Aplicación de Técnicas de Minería de Datos al Desarrollo Sostenible de Zona Costera de Nador, con la École Nationale Forestiére d'Ingenieurs, Marruecos
 - Proyecto AGDAL: Estudios y Propuestas Medioambientales, Paisajísticas y Arquitectónicas en Tierras Altas de Yagour, con la Universidad Cadi Ayyad, Marruecos
 - Systeme de Recuperation de Reponses Araest, con Ecole Nationale des Sciences Appliques, Marruecos
- Concedidos en la Convocatoria 2007 para realizarse en el 2008, fueron 6 PCI
 - Sistema de Búsqueda de Respuestas Inteligente Basado en Agentes, con la Ecole Mohammadia d'Ingenieurs, Marruecos
 - Control Acústico Mediante Cristales Fonónicos, con la Universidad Ain Shams, Egipto
 - Virosis y Bacteriosis en el Cultivo del Tomate y Pimiento de Túnez: Diagnóstico y Prevención, con el Instituto Superior de Enseñanzas e Investigaciones Agrícolas, Túnez
 - Síntesis de Películas Delgadas de Óxido de Titanio Mesoporoso para Aplicaciones Fotocatalíticas, con la Central Metallurgical Research Development Institute, Egipto
 - Actualización de la Capacitación de Personal Investigador para Consolidar un Laboratorio de Biología Molecular que Permite el Uso Eficiente de la Agrodiversidad Hortícola, con la Universidad de Tiaret, Argelia
 - Estudio de la Corrosión de Materiales Soldados en la Industria del Ácido Fosfórico, con la Universidad Mohamed V. Rabat, Marruecos

- Concedidos en la Convocatoria 2008 para realizarse en el 2009, fueron 10 PCI
 - Preparación de Células Solares Hibridas Mediante Técnicas Electroquímicas de Baja Temperatura
 - Contribución al Desarrollo de la Industria de Fosfatos en Marruecos: Corrosión de los Materiales Soldados en Medios Fosfóricos
 - Estudio Fenotípico de Aislados Tunecinos y Españoles de Monosporascus Cannonballus y Evaluación de Fungicidas in Vitro
 - Application des Procedes Membranaires au Traitement des Rejets Textiles
 - Answer Extraction for Definition Questions in Arabic
 - Termografía y Documentación 3D del Djin Block Número 9 en Petra
 - Diseño e Implementación de Programas de Interpretación del Patrimonio para el Guía Turístico
 - Metodología de Congelación de Semen de Conejo para la Conservación de Razas Locales Egipcias
 - Inhibition of Chloroplast and Plasma Membrane Proton Pumping Atpases by Water Stress
 - Actualización de la Capacitación de Personal Investigador para Consolidar un Laboratorio de Biología Molecular que Permita el Uso Eficiente de la Agrodiversidad Hortícola



7.1.6. Redes universitarias

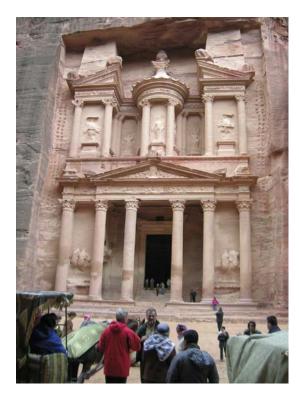
La Universidad Politécnica de Valencia a lo largo del tiempo se ha adherido a diferentes redes internacionales en el ámbito de la Educación Superior:

- ASIBEI: Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería
- · AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
- COLUMBUS: Red de Universidades de América Latina y Europa
- CONAMEC: Consortium for North American Higher Education Collaboration
- EMUNI: Euro Mediterranean University
- EUA: European University Association
- GRUPO TORDESILLAS
- LACCEI: Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions
- Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives
- redUniRSE: Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial
- RED MAGALHÃES
- SANTANDER GROUP
- UNIMED: Unión de Universidades del Mediterráneo

7.1.7. Convocatoria abierta y permanente de proyectos de cooperación española AECID

AECID

- I Seminario Avanzado del Programa AZAHAR sobre Formación Integral
 - para la Gestión Turística de Recursos Naturales y Culturales; Petra
- II Seminario Avanzado del Programa AZAHAR sobre Formación Integral para la Gestión Turística de Recursos Naturales y Culturales; Petra
- Implementación de Nuevos Métodos de Documentación y Registro Fotogramétrico Digital para la Protección y Puesta en Valor del Patrimonio Monumental Mexicano
- Cooperación al Desarrollo Cultural y Formativo para la Puesta en Valor de las Pirámides Preincaicas de Ecuador
- Diálogos en la Intemperie: Enfoques sobre Fotografía Contemporánea



- I Encuentro Colombo-Hispano de Investigadores en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y Gestores de Relaciones Universidad-Empresa
- Concierto por la Interculturalidad. Promoción de los Valores Culturales Comunitarios y Nacionales a través de la Formación Folklórica Musical de Jóvenes en Perú

7.1.8. Proyectos europeos

7.1.8.1. Tempus

Durante el período 2005–2009, se han desarrollado los siguientes Tempus:

- Facilitating the Introduction of a Credit System Compliant with the European Credit Transfer System in Uzbekistan, Uzbekistán
- Master Degree Programme in Telecommunication Informatics, con la Siberian State University of Telecomunication and Information Science, Rusia



- Doctoral School Towards European Knowledge Society, con la Universidad de Novi Sad, Rusia
- Doctoral School Towards European Knowledge Society, con la Universidad de Udine, Italia
- Biomedical Centre of Excellence con la University of Heidelberg, Jordania
- New Curriculum in Automotive Pollution Control, con la Kungliga Tekniska Högskolan, Egipto

7.1.8.2. Asia — Link

En cuanto a los proyectos de Asia-Link, durante el período 2005-2009 se han desarrollado los siguientes:

- Capacity building and establishing new Master on mobile, wireless and Internet Technologies; China
- On-International Operation Management; China



7.1.9. Otros proyectos

Durante el período 2005-2009 la Universidad Politécnica de Valencia ha coordinado 6 proyectos y participado como socio en otros 10. Además de que se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

Leonardo

- Dissemination and Further Development of the Net
- European New Education on Smart Systems

Sócrates

· Reference Pont for Electrical and Information Engineering

Erasmus Mundus

- VINTAGE, International Master of Science, Vine, Wine and Terroir Management (Partner)
- IMMSSET, Master in Materials and Sensor System for Environmental Technologies (Coordinator)

Erasmus Mundus External Cooperation Window (Partner)

- Euro Brazilian Window I (Brasil)
- Euro Brazilian Window II (Brasil)
- Mundus 17 (Brasil, Uruguay y Paraguay)
- ARBOPEUE (Argentina, Bolivia y Perú)
- LISUM (China)

ALFA

• La UPV coordina 6 proyectos y participa como socio en otros 10

Heritage IV

ATHENA: Ancient Theatres
 Enhancement for New Actualities

MED 2008

 SUSTOMED: Creation of an Observatory of Sustainability in the Mediterranean Basin



En relación a la movilidad de alumnos y profesores que se ha llevado a cabo en el 2008 se tiene los siguientes datos:

- Movilidad de profesores UPV en el extranjero por los programas TEMPUS, ALFA y ASIA-LINK han sido 147
- Movilidad de profesores extranjeros en la UPV por los programas TEM-PUS, ALFA y ASIA-LINK han sido 111
- Movilidad de estudiantes UPV en el extranjero bajo los programas TEM-PUS, ALFA y ASIA-LINK han sido 25
- Movilidad de estudiantes extranjeros en la UPV bajo los programas TEM-PUS, ALFA y ASIA-LINK han sido 46

7.1.10. Proyectos iberoamericanos

CYTED

- Fomento de la Gestión Sostenible del Agua en la Ciudad
- Residuos Agro-Industriales: Fuente Sostenible de Materiales de Construcción
- Técnicas Sostenibles de Distribución de Plaguicidas
- Diseño y Desarrollo de Aplicaciones Basadas en Redes de Sensores



7.1.11. Becas

Uno de los servicios que presta la OAI es el apoyo a los potenciales alumnos extranjeros que quieran cursar un programa de posgrado en la Universidad Politécnica de Valencia en la formulación y validación de solicitudes de becas ante las autoridades y organismos financiadores, tanto nacionales como internacionales. La OAI revisa los expedientes y coordina la consecución de las aceptaciones académicas necesarias para cumplimentar las solicitudes y, al mismo tiempo, actúa como interlocutor ante las entidades convocantes.

También, desde la OAI se gestionan, en su caso, convocatorias propias de la Universidad Politécnica de Valencia para ayudas para cursar programas de doctorado y estudios de máster universitario conducente a doctorado.

A continuación se exponen datos relativos de esta actividad.

2005-2006

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AECI
- 14 Becas Nuevas
- 5 Becas de Renovación
- PROGRAMA ALBAN
- 2 Becas Nuevas
- 6 Becas de Renovación
- FUNDACIÓN BANCAIXA
- 1 Beca Nueva
- 1 Beca de Renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
- 2 Becas Nuevas
- 4 Becas de Renovación
- AYUDA A MATRÍCULA 3ER. CICLO
- 110 Ayudas de Doctorado

2006-2007

- · AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AECI
- 2 Becas Nuevas
- 16 Becas de Renovación
- PROGRAMA ALBAN
- 2 Beca Nuevas
- 6 Becas de Renovación
- FUNDACIÓN BANCAIXA
- 1 Beca Nueva
- 1 Beca de Renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
- 2 Becas Nuevas
- 2 Becas de Renovación
- AYUDA A MATRÍCULA 3ER. CICLO
- · 69 Ayudas de Doctorado
- · 25 Ayudas de Máster

2007-2008

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO AECID
- 9 Becas Nuevas
- 10 Becas de Renovación
- PROGRAMA ALBAN
- 5 Becas Nuevas
- · 3 Becas de Renovación
- FUNDACIÓN BANCAIXA
- 2 Becas Nuevas
- FUNDACIÓN CAROLINA
- 2 Becas Nuevas
- · 3 Beca de Renovación
- AYUDA A MATRÍCULA 3ER. CICLO
- 37 Ayudas de Doctorado
- · 48 Ayudas de Máster

2008-2009

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO AECID
- 22 Becas Nuevas
- 7 Becas de Renovación
- PROGRAMA ALBAN
- 5 Becas de Renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
- 2 Becas Nuevas
- 6 Beca de Renovación



7.1.12. Información de utilidad para alumnos extranjeros que deseen estudiar en la UPV 7.1.12.1. Estudiar en la Universidad Politécnica de Valencia

 Los estudiantes españoles o extranjeros que deseen ingresar en la UPV para realizar sus estudios de grado, pueden dirigirse al Servicio de Alumnado

Tel.: 00 34 96 387 74 01 // Fax: 00 34 96 387 79 04

Web: http://www.upv.es/entidades/SA/ E-Mail: sealu@upvnet.upv.es

 Si el estudiante, ya sea nacional o internacional, lo que desea es realizar cursos de postgrado en la UPV (Títulos Propios) deberá dirigirse al Centro de Formación Permanente (CFP) para informes y matrícula en los programas académicos ofertados

Tel.: 00 34 96 387 77 51 // Fax: 00 34 96 387 77 59

Web: http://www.cfp.upv.es E-Mail: cfp@cfp.upv.es

Si el estudiante desea realizar un posgrado (Máster o Doctorado) puede encontrar toda la información que necesita en http://www.upv.es/postgradooficial o en http://www.upv.es/entidades/SA/ en el apartado de "Estudios Oficiales de Postgrado". E-mail; sealu@upvnet.upv.es

7.1.12.2. Estudiantes de intercambio

La Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) apoya la realización de actividades docentes con universidades extranjeras y gestiona los programas de intercambio académico con universidades de todo el mundo.

Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII)

Tel.: 00 34 96 387 77 85 // Fax: 00 34 96 387 7719

Web: http://www.opii.upv.es E-Mail: opii@upvnet.upv.es

7.1.12.3. Becas

Las diferentes convocatorias de becas ofertadas, además de las gestionadas por la UPV, aparecen regularmente en la siguiente dirección: http://www.upv.es/entidades/Al

La OAI facilita información, a los posibles interesados, de las diferentes ayudas que se publican para estudios de postgrado (Máster y Doctorado).

Puedes consultar nuestra Web: <u>www.upv.es/entidades/OAI</u>, apartado: "Estudiantes".

7.2. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

7.2.1. Programa Erasmus curso 2008-2009

Programa de la Unión Europea para la movilidad de estudiantes y profesores universitarios con reconocimiento académico de estudios.

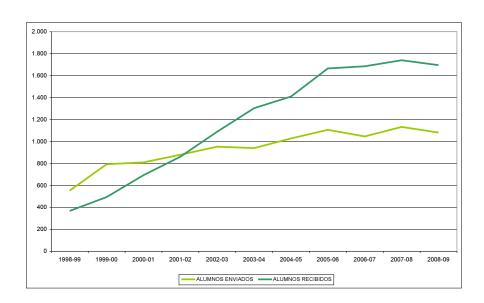
7.2.1.1 Movilidad de estudiantes curso 2008-2009

■ EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ERASMUS ENVIADA/RECIBIDA (ÚLTIMOS 10 CURSOS ACADÉMICOS)

1998-99 1999-00 2000-01 2001-02 2002-03 2003-04 2004-05 2005-06 2006-07 2007-08 2008-09

Alumnos enviados 553 793 810 879 940 1.027 1.027 1.106 1.046 1.132 1.082

Alumnos recibidos 367 494 693 861 1.089 1.410 1.410 1.665 1.685 1.740 1.696



ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR CENTRO CURSO 2008-2009

| CENTRO | ENVIADOS | RECIBIDOS |
|---------|----------|-----------|
| EPSA | 32 | 120 |
| EPSG | 105 | 161 |
| ETSA | 131 | 198 |
| ETSGE | 46 | 34 |
| ETSIA | 94 | 160 |
| ETSIAP | 51 | 58 |
| ETSICCP | 77 | 110 |
| ETSID | 132 | 196 |
| ETSIGCT | 27 | 33 |
| ETSII | 135 | 230 |
| ETSIT | 69 | 72 |
| | | |

| ETSMRE | 26 | 45 |
|--------------------|-------|-------|
| FADE | 38 | 102 |
| FBBAA | 84 | 104 |
| FI | 32 | 73 |
| Másteres Oficiales | 1 | 0 |
| FORD | 1 | 0 |
| PAX | 1 | 0 |
| TOTAL | 1.082 | 1.696 |

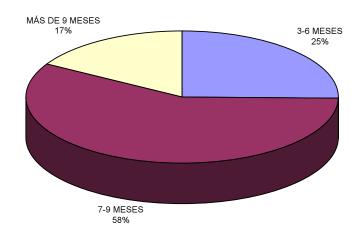
ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR PAÍSES CURSO 2008-2009

| CENTRO | ENVIADOS | RECIBIDOS |
|-----------------|----------|-----------|
| ALEMANIA | 147 | 256 |
| AUSTRIA | 29 | 57 |
| BÉLGICA | 44 | 87 |
| BULGARIA | 0 | 1 |
| DINAMARCA | 57 | 6 |
| ESLOVAQUIA | 2 | 14 |
| ESLOVENIA | 3 | 23 |
| ESTONIA | 0 | 5 |
| FINLANDIA | 20 | 59 |
| FRANCIA | 86 | 300 |
| GRECIA | 6 | 31 |
| HOLANDA | 50 | 47 |
| HUNGRÍA | 24 | 27 |
| IRLANDA | 46 | 5 |
| ISLANDIA | 0 | 1 |
| ITALIA | 190 | 289 |
| LETONIA | 10 | 7 |
| LITUANIA | 6 | 25 |
| NORUEGA | 19 | 9 |
| POLONIA | 65 | 155 |
| PORTUGAL | 11 | 35 |
| REINO UNIDO | 74 | 21 |
| REPÚBLICA CHECA | 97 | 68 |
| RUMANIA | 2 | 23 |
| SUECIA | 77 | 34 |
| TURQUÍA | 17 | 111 |
| TOTAL | 1.082 | 1.696 |

■ DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV POR SEXO CURSO 2008-2009

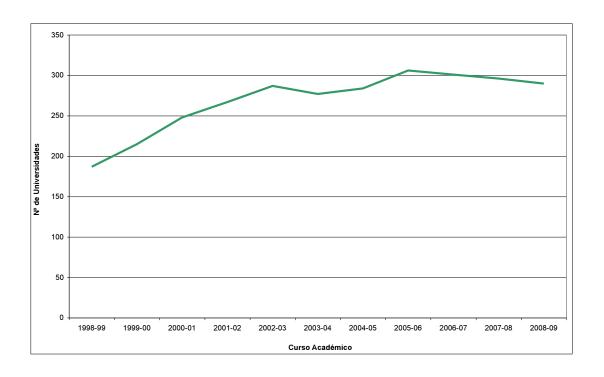
| SEX0 | ALUMNOS ENVIADOS |
|---------|------------------|
| Mujeres | 481 |
| Hombres | 601 |
| TOTAL | 1.082 |

■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR DURACIÓN DE LA ESTANCIA CURSO 2008-2009



■ DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV POR SEXO CURSO 2008-2009

| CURSO | N° INSTITUCIONES |
|---------|------------------|
| 1998-99 | 187 |
| 1999-00 | 215 |
| 2000-01 | 248 |
| 2001-02 | 267 |
| 2002-03 | 287 |
| 2003-04 | 277 |
| 2004-05 | 284 |
| 2005-06 | 306 |
| 2006-07 | 301 |
| 2007-08 | 296 |
| 2008-09 | 290 |



7.2.1.2 Movilidad de personal con fines docentes curso 2008-2009

En el curso 2008-2009 se realizaron 168 acciones STA (misiones docentes de corta duración) y se recibieron 90 profesores en este programa.

■ N° DE ACCIONES STA REALIZADAS POR PAÍS

| PAÍS | ENVIADOS STA | RECIBIDOS STA |
|-----------------|--------------|---------------|
| ALEMANIA | 26 | 9 |
| AUSTRIA | 2 | 1 |
| BÉLGICA | 6 | 6 |
| DINAMARCA | 9 | 0 |
| ESLOVENIA | 3 | 3 |
| ESTONIA | 0 | 1 |
| FINLANDIA | 13 | 2 |
| FRANCIA | 24 | 8 |
| GRECIA | 1 | 1 |
| HOLANDA | 4 | 3 |
| HUNGRÍA | 0 | 1 |
| IRLANDA | 0 | 2 |
| ITALIA | 21 | 17 |
| LETONIA | 2 | 0 |
| LITUANIA | 2 | 6 |
| NORUEGA | 2 | 0 |
| POLONIA | 7 | 11 |
| PORTUGAL | 4 | <u> </u> |
| REINO UNIDO | 11 | 2 |
| REPÚBLICA CHECA | 9 | 5 |
| RUMANIA | 14 | 4 |
| SUECIA | 4 | 6 |
| TURQUÍA | 4 | 1 |
| TOTAL | 168 | 90 |

■ N° DE ACCIONES STA REALIZADAS POR CENTRO

| CENTRO | ENVIADOS STA | RECIBIDOS STA |
|---------|--------------|---------------|
| EPSA | 8 | 9 |
| EPSG | 23 | 2 |
| ETSA | 26 | 10 |
| ETSGE | 14 | 0 |
| ETSIA | 35 | 17 |
| ETSIAP | 3 | 6 |
| ETSICCP | 6 | 0 |
| ETSID | 4 | 1 |
| ETSIGCT | 4 | 6 |
| ETSII | 12 | 9 |

| TOTAL | 168 | 90 |
|--------|-----|----|
| PAX | 1 | 0 |
| FI | 4 | 0 |
| FBBAA | 10 | 14 |
| FADE | 6 | 1 |
| ETSMRE | 5 | 15 |
| ETSIT | 7 | 0 |

7.2.1.3 Movilidad de personal con fines formativos curso 2008-2009

A partir del curso 2008-2009 se activa la movilidad de personal con fines formativos dentro del programa Erasmus. En este primer año se realizaron 20 acciones STT (Staff Training) y se recibieron 15 profesionales de otras universidades dentro de esta misma acción.

■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR PAÍS

| PAÍS | ENVIADOS STT | RECIBIDOS STT |
|-----------------|--------------|---------------|
| ALEMANIA | 4 | 0 |
| BELGICA | 1 | 0 |
| FINLANDIA | 0 | 1 |
| FRANCIA | 3 | 1 |
| ITALIA | 6 | 6 |
| POLONIA | 0 | 3 |
| PORTUGAL | 0 | 0 |
| REINO UNIDO | 2 | 2 |
| REPÚBLICA CHECA | 3 | 2 |
| SUECIA | 1 | 0 |
| TOTAL | 20 | 15 |

■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR CENTRO

| CENTRO | ENVIADOS STT | RECIBIDOS STT |
|---------|--------------|---------------|
| EPSA | 0 | 0 |
| EPSG | 3 | 0 |
| ETSA | 1 | 2 |
| ETSGE | 0 | 0 |
| ETSIA | 1 | 1 |
| ETSIAP | 0 | 2 |
| ETSICCP | 1 | 0 |
| ETSID | 0 | 0 |
| ETSIGCT | 2 | 1 |
| ETSII | 0 | 0 |
| ETSIT | 0 | 0 |
| ETSMRE | 1 | 1 |
| FBBAA | 2 | 4 |
| | | |

| FI | 0 | 2 |
|-------|----|----|
| OPII | 1 | 0 |
| SCEN | 8 | 2 |
| TOTAL | 20 | 15 |

7.2.2. Programa PROMOE curso 2008-2009

Programa propio de la UPV con objeto de complementar la movilidad y posibilidades ofrecidas por los programas de la UE. Este programa se inicia en el curso 97-98.

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2008-2009

| CENTRO | ALUMNOS ENVIADOS |
|---------|------------------|
| EPSA | 10 |
| EPSG | 24 |
| ETSA | 19 |
| ETSGE | 3 |
| ETSIA | 9 |
| ETSIAP | 2 |
| ETSICCP | 16 |
| ETSID | 15 |
| ETSIGCT | 17 |
| ETSII | 25 |
| ETSIT | 14 |
| ETSMRE | 2 |
| FADE | 14 |
| FBBAA | 21 |
| FI | 10 |
| OIP | 1 |
| TOTAL | 202 |

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2008-2009

| PAÍS | ALUMNOS ENVIADOS |
|---------------|------------------|
| ALEMANIA | 4 |
| ARGENTINA | 15 |
| AUSTRALIA | 8 |
| AUSTRIA | 1 |
| BRASIL | 10 |
| CANADÁ | 6 |
| CHILE | 10 |
| CHINA | 13 |
| COREA DEL SUR | 1 |

| COSTA RICA | 4 |
|----------------------|-----|
| CUBA | 2 |
| ESTADOS UNIDOS | 47 |
| FRANCIA | 18 |
| INDIA | 2 |
| ITALIA | 3 |
| JAPÓN | 10 |
| MÉXICO | 29 |
| NUEVA ZELANDA | 1 |
| PERÚ | 1 |
| REINO UNIDO | 10 |
| REPÚBLICA DOMINICANA | 1 |
| SINGAPUR | 1 |
| TAIWÁN | 3 |
| URUGUAY | 2 |
| TOTAL | 202 |

7.2.3. Otros programas

■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO* NO ERASMUS RECIBIDOS POR PAÍSES EN LA UPV 2008-2009

| PAÍS | RECIBIDOS NO ERASMUS |
|----------------------------|----------------------|
| ARGENTINA | 25 |
| AUSTRALIA | 15 |
| BOLIVIA | 2 |
| BRASIL | 56 |
| CANADÁ | 7 |
| CHILE | 17 |
| CHINA (REPÚBLICA POPULAR) | 13 |
| COLOMBIA | 53 |
| COREA DEL SUR | 10 |
| ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA | 57 |
| ISRAEL | 3 |
| JAPÓN | 5 |
| MÉXICO | 128 |
| PERÚ | 1 |
| REPÚBLICA DOMINICANA | 4 |
| RUSIA | 1 |
| SINGAPUR | 4 |
| SUIZA | 16 |
| TAIWÁN | 4 |
| URUGUAY | 4 |
| VENEZUELA | 1 |
| TOTAL | 426 |

■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO* NO ERASMUS RECIBIDOS POR CENTROS EN LA UPV 2008-2009

| CENTRO | N° ALUMNOS RECIBIDOS |
|-------------------|----------------------|
| EPSA | 4 |
| EPSG | 23 |
| ETSA | 76 |
| ETSGE | 6 |
| ETSIA | 32 |
| ETSIAP | 1 |
| ETSICCP | 27 |
| ETSID | 40 |
| ETSIGCT | 3 |
| ETSII | 65 |
| ETSIT | 23 |
| ETSMRE | 2 |
| FADE | 76 |
| FBBAA | 32 |
| FI | 15 |
| Masters Oficiales | 1 |
| TOTAL | 426 |

^{(*):} Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

7.2.3.1. Estudiantes UPV movilizados fuera de programas oficiales utilizando acuerdos bilaterales

No todas las estancias académicas pueden ser enmarcadas dentro de un programa, bien por la propia naturaleza del intercambio, bien porque el estudiante ya ha disfrutado anteriormente de ayudas que sólo se pueden disfrutar una vez. A continuación se relacionan las estadísticas de estos estudiantes:

| PAIS | EPSG | ETSA | ETSGE | ETSIA | ETSIAP | ETSICCP | ETSIGCT | ETSII | ETSIT | FADE | FBBAA | FI | MASTER | TOTAL |
|-------------|------|------|-------|-------|--------|---------|---------|-------|-------|------|-------|----|--------|-------|
| ALEMANIA | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| BÉLGICA | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| DINAMARCA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FINLANDIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FRANCIA | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| ITALIA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| POLONIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| REINO UNIDO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| SUIZA | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| TOTAL | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 31 |

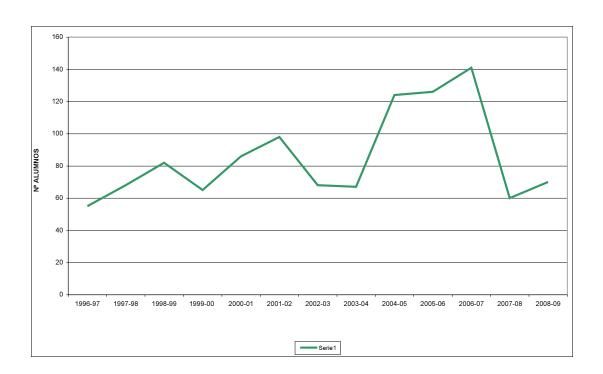
7.2.4. Programa Erasmus Prácticas

Acción del programa Erasmus que sustituye al programa Leonardo da Vinci para estudiantes que desean hacer prácticas en empresa en países participantes en el programa Erasmus. El programa Leonardo da Vinci queda exclusivamente para titulados a partir del 1 de junio de 2008 y pasa a ser gestionado por el Servicio Integrado de Empleo.

Evolución de los alumnos enviados a empresas europeas en los últimos cursos.

EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS ENVIADOS A EMPRESAS EUROPEAS EN LOS ÚLTIMOS CURSOS.

| CURSO | N° ALUMNOS |
|---------|------------|
| 1996-97 | 55 |
| 1997-98 | 68 |
| 1998-99 | 82 |
| 1999-00 | 65 |
| 2000-01 | 86 |
| 2001-02 | 98 |
| 2002-03 | 68 |
| 2003-04 | 67 |
| 2004-05 | 124 |
| 2005-06 | 126 |
| 2006-07 | 141 |
| 2007-08 | 60 |
| 2008-09 | 70 |



■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV 2008-2009 POR CENTROS

| CENTRO | N° ALUMNOS |
|---------|------------|
| EPSA | 1 |
| EPSG | 7 |
| ETSA | 11 |
| ETSGE | 1 |
| ETSIA | 1 |
| ETSIAP | 1 |
| ETSICCP | 3 |
| ETSID | 12 |
| ETSIGCT | 2 |
| ETSII | 13 |
| ETSIT | 7 |
| FADE | 2 |
| FBBAA | 6 |
| FI | 3 |
| TOTAL | 70 |

■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV 2008-2009 POR PAÍSES

| CENTRO | N° ALUMNOS |
|-----------------|------------|
| ALEMANIA | 22 |
| BÉLGICA | 2 |
| DINAMARCA | 1 |
| FRANCIA | 18 |
| GRECIA | 1 |
| HOLANDA | 7 |
| HUNGRÍA | 1 |
| ITALIA | 4 |
| LETONIA | 1 |
| NORUEGA | 1 |
| REINO UNIDO | 8 |
| REPÚBLICA CHECA | 2 |
| RUMANIA | 1 |
| SUECIA | 1 |
| TOTAL | 70 |
| | |

7.2.5. Programa APICID

Programa con financiación propia que promueve las relaciones de la UPV con países de fuera de la Unión Europea y la integración de las titulaciones y el personal docente de la UPV en el Espacio Europeo de la Educación Superior, a través de la participación en programas internacionales de cooperación, estancias de profesores en centros de educación superior de prestigio y estancias de profesores de prestigio en la UPV.

AYUDAS APICID 2008-2009 ASIGNADAS POR CENTRO

| TIPO / CENTRO | EPSA | EPSG | ETSA | ETSGE | ETSIA | ETSIAP | ETSICCP | ETSID | ETSIGCT | ETSII | ETSIT | ETSMRE | FADE | FBBAA | FI | UPV |
|------------------|------|------|------|-------|-------|--------|---------|-------|---------|-------|-------|--------|------|-------|----|-----|
| Proyectos | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| Estancias PDI | 0 | 4 | 8 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 45 |
| Estancias en UPV | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Otros proyectos | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| TOTAL | 0 | 6 | 12 | 5 | 7 | 2 | 2 | 4 | 6 | 12 | 4 | 3 | 2 | 7 | 3 | 75 |

AYUDAS APICID 2008-2009 POR PAÍS DE DESTINO/ORIGEN DEL BENEFICIARIO

| PAÍS | N° ALUMNOS |
|----------------|------------|
| ALEMANIA | 1 |
| ARGENTINA | 3 |
| AUSTRIA | 1 |
| BRASIL | 6 |
| CANADÁ | 2 |
| CHILE | 1 |
| CHINA | 3 |
| COLOMBIA | 4 |
| CONGO | 2 |
| CUBA | 8 |
| ECUADOR | 1 |
| ESPAÑA | 21 |
| ESTADOS UNIDOS | 9 |
| GUATEMALA | 1 |
| JAPÓN | 1 |
| MARRUECOS | 3 |
| MÉXICO | 5 |
| NORUEGA | 2 |
| RUSIA | 1 |
| TOTAL | 75 |

7.2.6. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles SICUE. Intercambios de estudiantes entre universidades españolas. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte convoca el programa de becas Séneca para los estudiantes participantes en SICUE que cumplan unos requisitos académicos mínimos.

■ ESTUDIANTES SICUE/SÉNECA POR CENTRO. CURSO 2008–2009

| CENTRO | ENVIADOS* | RECIBIDOS STA |
|---------|-----------|---------------|
| EPSA | 0(0) | 11(2) |
| EPSG | 5(3) | 6(3) |
| ETSA | 6(5) | 11(9) |
| ETSGE | 5(2) | 10(4) |
| ETSIA | 5(4) | 13(8) |
| ETSIAP | 1(0) | 4(1) |
| ETSICCP | 6(2) | 7(3) |
| ETSID | 4(2) | 26(9) |
| ETSIGCT | 0(0) | 1(1) |
| ETSII | 2(2) | 10(5) |
| ETSIT | 4(2) | 9(4) |
| ETSMRE | 3(0) | 6(1) |
| FADE | 0(0) | 0(0) |
| FBBAA | 10(8) | 20(16) |
| FI | 2(2) | 3(1) |
| TOTAL | 53(32) | 137(67) |

^{*} Entre paréntesis los estudiantes que participando en SICUE no recibieron ayuda económica Séneca

7.2.7. Tramitación de expedientes de extranjería

La OPII ayuda a los miembros extranjeros de la comunidad universitaria que así lo requieran a tramitar la documentación que les permite residir en España de forma legal durante el período de su estancia. El nº de expedientes tramitados durante el curso 2008-2009 ha sido el siguiente:

■ DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV POR SEXO CURSO 2008-2009

| DOCUMENTO | N° DE DOCUMENTOS GESTIONADOS |
|---|------------------------------|
| NIE y registro nacional de comunitarios | 22 |
| Solicitud inicial estancia por estudios | 325 |
| Solicitud de renovación estancia por estudios | 445 |
| TOTAL | 792 |

^{*} La primera solicitud de una estancia por estudios implica también la solicitud de un NIE.

7.2.8. Participación en asociaciones

Grupo Santander

EUA

CESAER

SEFL

EAIE

7.2.9. Acciones de difusión

Guía del alumno extranjero (español-inglés) en soporte papel y CD.

Servidor WWW. < http://www.opii.upv.es/ >

Paquete informativo para alumnos extranjeros.

Septiembre 2008. Inicio de las emisiones del programa de la UPV-TV Políglotas.

7.3. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO

7.3.1. Introducción

La red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, programa de la UNESCO para la protección del patrimonio cultural y natural, está bajo la responsabilidad común del Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO y la Universidad Politécnica de Valencia.

7.3.1.1. Razones de la Red

- Para apoyar las acciones de la UNESCO a favor de la protección, la valoración y la conservación del patrimonio cultural y natural, las universidades como miembros permanentes e independientes de la sociedad civil educan a las generaciones futuras en los valores de la paz, del diálogo y del respeto entre culturas, de acuerdo con los principios de la UNESCO.
- Para mantenerse informado o dar amplia difusión a la información sobre las actividades realizadas por las universidades a través de la base de datos de la red disponible gratuitamente en línea.
- Para trabajar en equipo con otras universidades en un campo relacionado con el patrimonio cultural o natural elegido en coordinación con la UNESCO.
- Para poner en contacto a los profesionales de la conservación del patrimonio con el entorno académico.
- Para llevar a cabo intercambios de estudiantes y profesores y compartir programas o actividades (publicaciones, investigaciones, proyectos, etc.).
- Para establecer sinergias entre universidades y otras partes interesadas de la sociedad civil como por ejemplo los medios de comunicación, los representantes locales y educadores, para garantizar de forma conjunta la protección de patrimonio.

 Para fomentar la creación de programas universitarios y/o cátedras UNITWIN de la UNESCO en las áreas del patrimonio cultural o natural y de su conservación.

7.3.1.2. Objetivos de la Red

- Movilizar a las universidades con áreas de formación e investigación en el campo del patrimonio cultural o natural o disciplinas relacionadas.
- · Compartir conocimientos, habilidades técnicas y competencias.
- Reforzar la cooperación entre universidades y profesionales del patrimonio en áreas de formación e investigación.
- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de protección del patrimonio.
- · Promover el diálogo intercultural a través del patrimonio.
- Establecer sinergias con las redes existentes (Agence universitaire de la Francophonie, ICCROM, ICOM, ICOMOS, IFLA, etc.).

7.3.1.3. Historia de la Red

Creada por la UNESCO en 1995, la red está gestionada por la UNESCO (Centro del Patrimonio Mundial) y por la Universidad Politécnica de Valencia (España).

Hasta la fecha se han organizado diez seminarios internacionales: en Valencia, España (1996 y 2001); Quebec, Canadá (1997); Melbourne, Australia (1998); Al Akhawayn, Marruecos (1999); Byblos y Beirut, Líbano (2000); Amman, Petra e Irbid, Jordania (2002); San Cristóbal de la Laguna, España (2003); Buenos Aires, Argentina (2004); Newcastle, Reino Unido (2005); Florencia, Italia (2006); y Hanoi, Vietnam (2009).

Se han editado numerosas publicaciones, y se han realizado decenas de proyectos de protección, universidades de verano y talleres regionales o nacionales. La red cuenta actualmente con especialistas de cerca de 600 universidades en todo el mundo.

7.3.1.4. Funcionamiento de la Red

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una red informal donde cada institución realiza actividades que se comunican al resto de miembros por si quieren participar.

Anualmente se celebra un seminario internacional, alternando las universidades donde se realiza y las diferentes regiones del mundo. En cada seminario se trata un tema concreto y se desarrollan distintos aspectos sobre el patrimonio, elegido por acuerdo entre la UNESCO, la universidad anfitriona y la Universidad Politécnica de Valencia.

Los seminarios internacionales cuentan con el apoyo de un comité científico específico integrado por profesores de la universidad organizadora o por investigadores especializados en el tema seleccionado. La UNESCO y la Universidad Politécnica de Valencia también están representadas en este comité.

7.3.1.5. Estructura temática

La red se estructura en sub-redes temáticas formadas por equipos académicos internacionales en las siguientes áreas:

- · Patrimonio arqueológico
- · Patrimonio construido
- · Arquitectura de tierra
- Ciudades y centros históricos. Paisajes urbanos históricos
- Patrimonio marítimo y militar/defensivo
- Patrimonio Científico, Astronómico, Tecnológico e Industrial
- · Patrimonio Vernáculo
- Patrimonio Moderno y Contemporáneo
- Paisajes Culturales
- Patrimonio Subacuático. Arqueología subacuática
- · Patrimonio mueble. Museos y Museología
- Patrimonio Documental, Audiovisual y Digital. Archivos
- · Patrimonio Oral e Intangible
- · Lenguas y Toponimia
- · Genealogía y Heráldica
- Rutas e itinerarios culturales (rutas, canales, vías férreas, ríos, etc.)
- · Investigación sobre física y química de materiales
- Educación, Formación, Juventud y Voluntariado
- Turismo cultural y Ecoturismo
- Legislación (nacional e internacional), Convenciones, Cartas y Declaraciones
- · Patrimonio Natural y Medio ambiente
- Patrimonio Geológico
- Bosques
- Desiertos
- Biodiversidad
- · Patrimonio Marino y Costas
- Patrimonio de Montaña

- · Impacto del cambio climático sobre el Patrimonio
- · Pintura Rupestre

7.3.2. Red Forum UNESCO — Universidad y Patrimonio

Actualmente Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP) cuenta con aproximadamente 4.256 contactos de 136 países entre participantes de las actividades realizadas y miembros de esta Red.

Las actividades organizadas, junto con el Boletín electrónico y el sitio web de FUUP, han despertado el interés de nuevos especialistas en divulgar, compartir y promover en intercambio de conocimientos bajo el marco de esta Red.

En el curso 2008-2009 se han adherido 729 especialistas de 100 países, entre profesores e investigadores, estudiantes de postgrado (master, doctorado, etc.) y profesionales que trabajan en disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural y Natural. La red cuenta actualmente con 1.768 adhesiones de 115 nacionalidades.

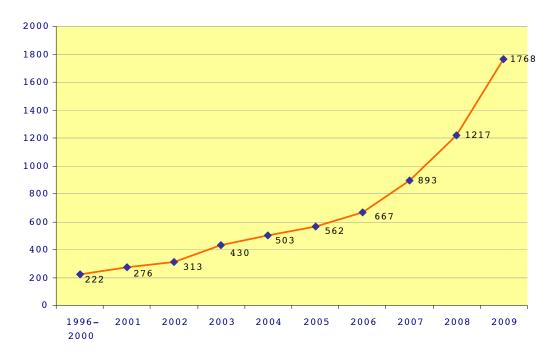
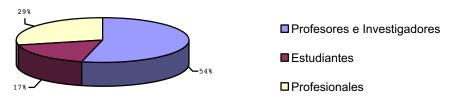
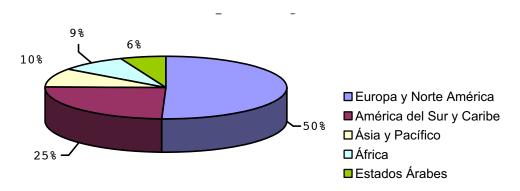


Gráfico evolución de la red FUUP.



Miembros distribuidos por modalidad de adhesión.



Distribución de adhesiones por regiones.

7.3.3. Correspondencia FUUP

Durante el curso 2008/2009 (septiembre-2008/agosto-2009) se han registrado en FUUP 12.025 documentos de entrada y salida de correspondencia de contactos de 116 países, sobre diversos asuntos que reflejan la actividad desarrollada y las relaciones con la red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio durante este periodo.

DISTRIBUCIÓN POR REGIONES (I): REPRESENTACIÓN DE PAÍSES CON LOS QUE SE HA MANTENIDO CORRESPON-DENCIA POR REGIÓN

| | PAÍSES | |
|--------------------------|--------|--------|
| REGIÓN | NÚM. | % |
| Europa y Norte América | 34 | 27% |
| África | 31 | 24,60% |
| Estados Árabes | 16 | 12,70% |
| Asia y Pacífico | 26 | 20,70% |
| América del Sur y Caribe | 19 | 15% |

■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES (II): NÚMERO DE DOCUMENTOS POR REGIÓN

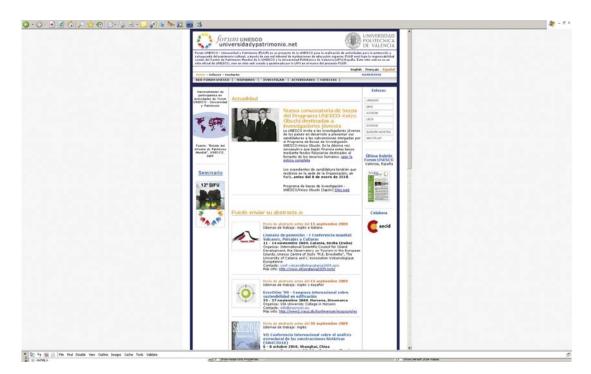
| | DOCUM | DOCUMENTOS | |
|--------------------------|--------|------------|--|
| REGIÓN | NÚM. | % | |
| Europa y Norte América | 10.156 | 83% | |
| África | 358 | 3% | |
| Estados Árabes | 271 | 2% | |
| Asia y Pacífico | 717 | 6% | |
| América del Sur y Caribe | 734 | 6% | |

| ASUNTO | CORRESPONDENCIA |
|--|-----------------|
| Edición del Boletín electrónico | 35% |
| Adhesiones individuales | 24% |
| XII Seminario Internacional Forum UNESCO | 31% |

7.3.4. Sitio web <universidadypatrimonio.net >

El sitio web http://universidadypatrimonio.net ofrece un medio de divulgación e intercambio de información a todos los miembros de de la Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio. Este sitio web ha sido creado por la Universidad Politécnica de Valencia, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y se publica en inglés, francés y español.

En el curso 2008-2009, hubo más de 300.000 visitantes con un promedio de 925 visitantes por día.



Estructura de contenidos

- Portada
- Red Forum UNESCO (objetivos, temas, historia, seminarios internacionales, adhesión, ...)
- Miembros (Instituciones y profesores e investigadores, profesionales y estudiantes)

- Investigar (tesis doctorales de miembros de la red)
- Actividades y Noticias, clasificadas por áreas temáticas: Forum UNESCO -Universidad y Patrimonio, Convención del Patrimonio Mundial, Convenciones de la UNESCO relativas a la Cultura, etc.

7.3.5. Boletín electrónico FUUP

El Boletín Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una publicación electrónica periódica (quincenal) registrada por la Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia que se edita en tres idiomas: inglés (ISSN 1887-1672), español (ISSN 1887-1658) y francés (ISSN 1887-1666).

Su objetivo es informar y reflejar la actividad de la Red Forum UNESCO así como de la UNESCO mediante la divulgación de los trabajos o proyectos realizados por los miembros de esta Red y de las noticias o eventos de la propia UNESCO.



El Boletín de Forum UNESCO, en sus tres ediciones, se publica en formato PDF en el sitio web de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP). Cada vez que se edita un número del Boletín FUUP se realiza un comunicado mediante el correo electrónico a todos los miembros y contactos de la Red Forum UNESCO.

7.3.5.1. Estructura de contenidos

Las actividades, noticias, proyectos y publicaciones incluidos en el boletín electrónico FUUP se clasifican en las siguientes áreas temáticas:

- · Forum UNESCO Universidad y Patrimonio
- Convención del Patrimonio Mundial
- Convenciones de la UNESCO relativas a la Cultura
- Museos
- Patrimonio Cultural
- Convenciones relativas al Patrimonio Natural
- Patrimonio Natural
- Actividades del Director General sobre Patrimonio Natural y Cultural
- Premios, Becas, Concursos
- · Puestos de trabajo, Varios

7.3.5.2. Estadísticas curso 2008-2009

- Número promedio de actividades y noticias por edición: 150
- · Número promedio de publicaciones por edición: 25
- Número de descargas del sitio web en el curso 2008-2009:
 - Boletín Forum UNESCO: 83487 descargas
 - Forum UNESCO Newsletter: 64287 descargas
 - Bulletin Forum UNESCO: 56118 descargas

7.3.6. Actividades curso 2008-2009

· I Taller de Arquitectura Rural: La Puebla de San Miguel

Lugar: La Puebla de San Miguel, Valencia, España

Fechas: del 2 al 11 de octubre de 2008

Organiza: ETGGE, UPV

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Este primer taller internacional de arquitectura rural pretende ser el inicio de un ciclo de campos de trabajo que, anualmente, permitan el estudio y análisis de diferentes tipologías urbanas y arquitectónicas, a través de encuentros universitarios en los que estudiantes y profesores, desarrollen un intercambio cultural basado en las distintas tipologías arquitectónicas rurales que existen entre distintos países.

Esta primera edición comprendió el estudio y análisis de la Puebla de San Miguel, realizando un levantamiento que, a modo de inventario, aportó toda la in-

formación necesaria para documentar su patrimonio arquitectónico. En primer lugar se desarrolló un análisis urbanístico que comprendió la situación geográfica y la justificación arquitectónica del hábitat humano, así como el desarrollo de las infraestructuras viarias, comerciales, religiosas y sociales del municipio.



Póster del taller

· I Workshop Internacional de Grafitos Prehispánicos: Los grafitos mayas

Fecha: 9,10 y 11 de diciembre de 2008

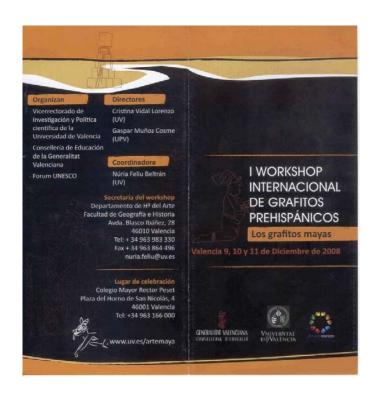
Lugar: Colegio Mayor Rector Pesset, Valencia

Organiza: Vicerrectorado de Investigación y Política científica de la Universidad de Valencia, Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana, Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Directores: Cristina Vidal Lorenzao (UV) y Gaspar Muñoz Cosme (UPV)

Coordinadora: Núria Feliu Beltrán (UV)

En este primer workshop internacional dedicado a los grafitos mayas se presentaron algunos de los últimos hallazgos procedentes de México y Guatemala, al tiempo que se debatió acerca de la aplicación de las metodologías más adecuadas para el estudio, conservación y difusión científica de los mismos.



Tríptico informativo y de inscripción al evento

· Seminario Internacional de Arquitectura Islámica

Fechas: 9 - 14 mayo 2009 Lugar: Tlemcen, Argelia

Organiza: Comité Scientifique du Séminaire International sur l'Architecture Islamique, Tlemcen, Argelia; Faculté des sciences de l'ingénieur, Université Aboubakr Belkaid, Tlemcen, Argelia; Départament d'Architecture, Université Aboubakr Belkaid, Tlemcen, Argelia; Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación, Universidad Politécnica de Valencia, España; Forum UNESCO Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia, España Profesores: Esther VALIENTE OCHOA, Universidad Politécnica de Valencia, España; Mohamed nabil OUSII, Université Aboubakr Belkaid, Tlemcen, Argelia; Nacira Bendimerad, Université Aboubakr Belkaid, Tlemcen, Argelia

El principal objetivo es la renovación del convenio de cooperación existente con la Université Aboubakr Belkaid, en el que se abran los lazos de intercambio de estudiantes con la ETSGE- UPV, y se inicie un trabajo de estudio y documentación de los vestigios de arquitectura islámica existentes en ambos países, con el apoyo de FORUM UNESCO, Universidad y Patrimonio.

Este trabajo de campo propone la creación de una línea de investigación que abra nuevos horizontes para los profesores y alumnos de la ETSGE-UPV y UAB, en la que se desarrollen nuevas líneas de actuación, intervención arquitectónica y proyectos de I+D+i.

A su vez es el inicio del proyecto final de carrera de un alumno de la ETSGE, por lo que su toma de datos in situ y su posterior estudio y desarrollo, dará lugar a un ambicioso proyecto, cuyo estudio puede ser concadenado con futuros proyectos de otros alumnos. Esto supone una línea de investigación permanente desde la ETSGE,



Participantes del taller de arquitectura islámica

desde la que se desarrollarán nuevos campos de conocimiento y desarrollo con otras universidades y organismos.

La propuesta comprende el estudio y análisis de la arquitectura islámica existente en ambos países, para documentar su patrimonio arquitectónico. En pri-

mer lugar desarrollar un análisis urbanístico que comprenda la situación geográfica y la justificación arquitectónica del hábitat humano, así como el desarrollo de las infraestructuras viarias, comerciales, religiosas y sociales de la ciudad de Tlemcen, si bien se pretende extender el ciclo de talleres, a la búsqueda de los vestigios de arquitectura existentes en la ciudad de Valencia y, en un futuro, otros países.

En este I taller, el plan de trabajo propuesto estudia viviendas de tipología arquitectónica andalusí y edificios emblemáticos como la mezquita de la medina de Sidi Boudiem.

XII SEMINARIO INTERNACIONAL FORUM UNESCO – Universidad y Patrimonio

Fechas: 5 - 10 abril 2009

Lugar: Hanoi, República de Vietnam

Organiza: Universidad de Arquitectura de Hanoi (UAH) y el Comité Popular de Hanoi (Vietnam) y Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia

La decimosegunda edición del Seminario Internacional de Forum UNECO se desarrolló en torno al lema central "Paisajes urbanos históricos ¿Un nuevo concepto? ¿Una nueva categoría de sitios del patrimonio mundial?", tema crucial para el futuro de la conservación del Patrimonio así como para el desarrollo de comunidades, ciudades y la sociedad civil en general.

La colaboración Forum UNESCO en esta edición se basó, principalmente, en:

- El desarrollo de una aplicación informática para la gestión la información proporcionada por los participantes (abstracts, trabajos completos, datos de los autores, etc.).
- La gestión de las ponencias, autores, evaluaciones y elaboración del programa del seminario.
- La elaboración de los documentos del seminario: credenciales, certificados, etc.
- La elaboración de un sitio web con la información referente a las ponencias, autores, evaluación y



programación de las presentaciones en el seminario, alojamiento, etc., en inglés, francés y español.

- La edición de un CD-ROM con la información referente a las ponencias, autores, y programación del seminario en inglés, francés y español para su distribución a los participantes del evento.
- · La comunicación y servicio de alerta informativa a los participantes del seminario: desde Forum UNESCO se realizaron comunicados a través de la herramienta Flash-Info, a los participantes y miembros del Comité Científico referentes a información de interés sobre el seminario: evaluaciones, alojamiento, lugar de realización, etc.







VI Encuentro Internacional Ciudad Imagen y Memoria

Fechas: 4 - 7 Mayo 2009

Lugar: Santiago de Cuba, Cuba

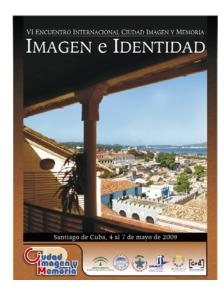
Organiza: Universidad de Oriente, Cuba

El VI Encuentro Internacional Ciudad Imagen y Memoria se desarrolló bajo el tema principal "Imagen e identidad" y contó, al igual que en sus anteriores ediciones, con el co-auspicio de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio.

En esta edición, Forum UNESCO basó principalmente su colaboración en:

 La edición de material y documentos del encuentro: díptico informativo, cartel, credenciales, certificados, etc.

- · La edición de un CD interactivo
- La publicación electrónica en CD-Rom del libro de ponencias (en proceso)





 Edición del libro "Simposio Internacional Compartiendo nuestro patrimonio: nuevos retos para la conservación y protección de los sitios y gestión del turismo"

Financiación y revisión de la edición del libro "Simposio Internacional Compartiendo nuestro patrimonio: nuevos retos para la conservación y protección de los sitios y gestión del turismo".

 Exposición Trabajos de Investigación sobre la Iglesia de San Juan del Hospital de Valencia

Fecha: 26 de febrero al 12 de marzo de 2009

Lugar: Iglesia San Juan del Hospital, Valencia

Organiza: Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica, Universidad Politécnica Valencia, Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación UPV y Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Directores académicos de los trabajos: Jorge García Valldecabres (UPV) y Concepción López González (UPV)

El grupo I+D Estudios de la Patología en la Edificación del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica, en colaboración con la organización "Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio", mantiene abierta una línea de investigación centrada en la arquitectura realizada por la Orden de San Juan del Hos-

pital de Jerusalén. En este contexto han sido realizados una serie de estudios, la mayoría de ellos Proyectos Final de Carrera de alumnos de Arquitectura Técnica. Estos trabajos han profundizado en la elaboración de documentación gráfica y en el análisis de los diferentes elementos constructivos que componen el conjunto arquitectónico.

· Exposición I Taller de Arquitectura Rural La Puebla de San Miguel

Lugar: EXCO '09. CEVISAMA 09. Valencia Fechas: del 10 al 13 de febrero de 2009

Organiza: ETGGE, UPV

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Se ha programado para esta edición una serie de conferencias impartidas durante los días 11, 12 y 13 de febrero y se han dispuesto diversas exposiciones.

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio colabora en la exposición "Taller Internacional de Arquitectura Rural" cuyos profesores responsables son Esther Valiente, Isabel Tort, Juan Gomis, Thomsen Bo Riisbjerg Tof Erik y Olesen Ole Sand.

Colaboración en la edición del libro "Pequeñas recetas para grandes causas"

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio colaborará en breve en la edición del libro titulado "Pequeñas recetas para grandes causas. Recetario de cocina africana".

La edición de este libro, en cuyo contenido han colaborado desinteresadamente grandes maestros de la cocina como Ferran Adrià, o Carme Ruscadella junto a otras personas cuyo nombre es desconocido para el gran público, pero grandes cocineros, pretende ayudar a concluir el proyecto de la construcción y equipamiento de una escuela en la comunidad de Kumbungu, poblado cerca de Tamale, en el norte de Ghana.

Desde 2005 se recogen fondos para la compra de los terrenos, que en 2006 se adjudicaron a la asociación de mujeres BOBGU N-NYE YAA de Kumbungu. En 2007 se realizó la construcción de la primera fase de la escuela, tres aulas, de las cuales dos en enero de 2009 estaban terminadas y equipadas.

Los beneficios obtenidos con la venta de este libro permitirán la compra de muebles para la tercera aula, la construcción de las letrinas, la valla, la cocina, la sala para usos múltiples y botiquín, la dotación de agua y luz eléctrica. Además se pretende poner en marcha un pequeño huerto y una granja y plantar árboles frutales.

Existe también en fase de desarrollo, la edición de un libro infantil de cuentos africanos, de los que su beneficio sería apoyar las acciones anteriormente descritas.

 Taller internacional sobre arquitectura de tierra en el Alto Atlas Septentrional (Marruecos). Reconstrucción de la mezquita de tierra de la Kasbah Tatiouine

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio colaborará con esta actividad que se enmarca dentro de un proyecto más amplio denominado Proyecto de puesta en valor del patrimonio arquitectónico y desarrollo de la población del valle del Outat. Midelt. Provincia de Khenifra (Marruecos).

La primera expedición se llevó a cabo el pasado diciembre y se contactó con las asociaciones Tanant, Ikis, Tifawt y Amal de la ciudad de Midelt. Fruto de estos contactos y de la intermediación de los frailes del cister y de las hermanas franciscanas que allí residen, se estudiaron las actuaciones que se podían llevar a cabo; se determinó empezar por la Kasbah Tatiouine, la más lejana y desfavorecida, comenzando por la reconstrucción de su mezquita de tierra.

XLV Edición de la Olimpiada Matemática Española.

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio colabora con la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad de Valencia en la XLV Edición de la Olimpiada Matemática Española como viene haciendo en anteriores ediciones.

· IV Congreso Internacional de Patrimonio e Historia de la Ingeniería

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria

Fechas: del 15 al 18 de abril de 2009

Organiza: Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio (CICOP

– ESPAÑA)

Escuela Universitaria Politécnica (EUP). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La celebración de este cuarto CIPHI, pretende consolidar el foro de cocimiento e intercambio de experiencias en áreas de tan importantes como la conserva-

ción, rehabilitación y restauración del patrimonio de la ingeniería tanto en Europa como en América. Por otra parte la difusión de la historia de la ingeniería, y la puesta en actualidad de ingenieros hacia el gran público, cuyos trabajos han supuesto verdaderos hitos en el avance de la ingeniería. Este IV congreso estará dedicado al insigne ingeniero D. Juan de León y Castillo. Se hace especial énfasis en el patrimonio de la ingeniería de Gran Canaria.

7.3.7. Biblioteca, Hemeroteca y Archivo de investigación

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio (FUUP) dispone de un fondo de documentos especializados en Patrimonio, tanto en formato impreso como en formato electrónico, que por sus características y especialización son muy difíciles de obtener en cualquier otra biblioteca, hemeroteca o centro de documentación.

Este fondo se clasifica, según el origen y características de los documentos, en:

 Fondo de Biblioteca, que incluye principalmente, monografías, manuales, catálogos culturales y publicaciones de congresos, seminarios y jornadas realizados tanto a nivel nacional como internacional.

Respecto a este fondo, cabe hacer una mención especial a la donación de publicaciones sobre disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural realizada por la profesora de la Universidad Politécnica de Valencia, María José Viñals Blasco, y que se incorporarán próximamente al catálogo de la biblioteca.

- Fondo de Investigación, que incluye memorias e informes de proyectos y trabajos de investigación, tesis doctorales y trabajos de DEA relacionados con el Patrimonio Cultural.
- Fondo de Hemeroteca, que incluye publicaciones periódicas especializadas en Patrimonio Mundial.

7.4. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El Centro de Cooperación al Desarrollo es el área de la Universidad Politécnica de Valencia encargada de fomentar y catalizar actitudes solidarias en la comunidad universitaria. Su misión es poner en práctica estrategias de cooperación para el desarrollo en la universidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, promoviendo el compromiso solidario de la Universidad

con el fin último de alcanzar un Desarrollo Humano Sostenible. Podemos dividir las actividades desarrolladas durante el curso 2008-09 en 4 ejes de acción:

7.4.1. Apoyo a la investigación y a la formación especializada en desarrollo y cooperación internacional

· Herramientas al servicio de la comunidad universitaria:

- Fondo Documental: biblioteca en Tecnologías para el Desarrollo Humano, Estudios en Desarrollo y Cooperación Internacional con más de 1000 libros, cuyo objetivo es dar soporte a la Comunidad Universitaria, grupos de trabajo, ONGD, entidades e investigadores interesados en mejorar las prácticas de desarrollo y cooperación internacional.
- Página Web renovada para coordinar, facilitar y dar difusión a los esfuerzos en cooperación al desarrollo que se realicen desde la UPV www.accd.upv.es>.
- Base de datos del personal UPV investigador en cooperación al desarrollo.

En el mes de abril se realizó la inauguración oficial del Fondo Documental y la presentación de los nuevos recursos al personal universitario, con la presencia del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación y la Directora General de Cooperación de la Generalitat Valenciana.

- Apoyo al Máster de Políticas y Procesos de Desarrollo, coordinado por el Grupo de Estudios de Desarrollo, Cooperación y Ética del Departamento de Proyectos de Ingeniería.
- Seminario: Especialización en gestión de riesgos: Prevención, mitigación y preparación ante desastres, impartido por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) los días 30 y 31 de marzo en la UPV con la colaboración logística del CCD.
- Curso: Tutorización de proyectos fin de carrera y prácticas en organismos internacionales y ONGD. Enero de 2009. Impartido por los técnicos del Centro de Cooperación al Desarrollo en colaboración con la Asociación Valenciana Ingeniería Sin Fronteras.

Publicaciones:

- Los factores de viabilidad de los proyectos y programas de desarrollo en el sector de las infraestructuras.
- Cuadernos de Cooperación. para el Desarrollo nº 2: Identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo. Gestión del ciclo del proyecto y enfoque del marco lógico.

7.4.2. Educación para el desarrollo (EpD) y sensibilización

- Convocatoria PROMOE-Cooperación. El CCD, en colaboración con la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio de la UPV (OPII), abre anualmente la convocatoria de becas PROMOE-COOPERACIÓN. En este programa alumnos de la UPV pueden realizar prácticas y PFC durante varios meses en ONGD del Sur y Organismos Internacionales vinculados al sistema de Naciones Unidas y a otros agentes de cooperación. En la convocatoria del curso 2008-2009 se ha enviado a 10 alumnos para un total de 37 meses, en 5 destinos de 4 países (Guatemala, Burkina Faso, Argentina y Colombia). Además, se ha establecido oficialmente un curso de preparación previo a la partida de los estudiantes.
- Programa de prácticas en entidades sociales. Durante este curso escolar se ha continuado coordinando desde el CCD, en colaboración con el Departamento de Proyectos de Ingeniería, el programa de prácticas de estudiantes de las asignaturas de libre elección de cooperación en ONG. Un total de 21 alumnos realizaron prácticas en siete entidades no lucrativas (Setem, Ingeniería Sin Fronteras, Hedra, Cooperación Social Universitaria, Xaloc, Bantaba y Taleia).
- Curso: Acercándonos al Sur (formación inicial para el encuentro Sur-Norte), impartido del 18 de octubre al 13 de diciembre en colaboración con CeiMigra-Centro Arrupe.
- I Jornadas de Tecnología para el Desarrollo Humano (TpDH), Ayuda Humanitaria y Emergencias. 7 y 8 de mayo de 2009. El objetivo principal de las jornadas fue reflexionar sobre el papel de la tecnología y de las formaciones técnicas en la construcción de una Tecnología enfocada a la promoción del Desarrollo Humano. También se trabajó sobre el papel de las tecnologías como ayuda humanitaria para situaciones de emergencia a través de las exposiciones de algunas ONGD. Finalmente, se utilizaron las jornadas como espacio para compartir experiencias de investigación en la UPV relacionadas con TpDH (grupos de investigación, PFCs y prácticas de estudiantes, etc.).
- V Semanas Interculturales: Aportaciones tecnológicas de las culturas del norte de África. 16 de febrero al 6 de marzo de 2009, periodo durante el que se realizaron ciclos de conferencias y de cine, tertulias en la televisión y la radio de la UPV, una exposición ("Algèria, un país també denominat Al-Jaza'ir") y la instalación de una carpa audiovisual en el ágora de la UPV. Las actividades se realizaron en colaboración con la Xarxa Vives d'Universitats y con la financiación de la Fundación Bancaja.
- Estreno del cortometraje "El Paradigma". Se estrenó el 15 de julio el corto en la ETSI Informática. La producción fue dirigida por el profesor Diego Álvarez.

7.4.3. Fomento de la participación social y el voluntariado

- Voluntariado de Naciones Unidas. La UPV abre una convocatoria dirigida a estudiantes para participar en el programa "Red de Voluntarios Universitarios de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)". Durante el curso 2008-2009, cuatro estudiantes de la UPV realizaron prácticas como voluntarios en oficinas de las Naciones Unidas de Kirguizistán, Perú, Sri Lanka y Ecuador.
- Apoyo organizaciones de la UPV. El CCD presta apoyo a la Xarxa de organizaciones de la UPV, formada por diversas asociaciones de estudiantes de la universidad.

7.4.4. Apoyo a proyecctos de desarrollo

- Convocatoria para la participación en programas y proyectos de cooperación al desarrollo 2009. La finalidad de esta convocatoria es fomentar la participación de los miembros de la Universidad Politécnica de Valencia en programas y proyectos de cooperación al desarrollo cuyo objetivo sea contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables y marginadas de los países empobrecidos en el marco de la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En la convocatoria de 2009 se han financiado 6 proyectos a personal PAS y PDI y estancias de entre 2 y 3 meses a 8 estudiantes para participar en proyectos de cooperación.
- Convocatoria de acciones de sensibilización y educación para el desarrollo 2009. El objetivo de esta convocatoria es apoyar actividades realizadas por miembros de la comunidad universitaria cuyo fin sea fomentar los valores de solidaridad en la universidad, así como sensibilizar a la sociedad sobre las causas de la pobreza y las desigualdades Norte-Sur.
- El CCD continúa actuando como oficina gestora (reunir, supervisar, dar asesoría técnica y presentar documentación) de los proyectos de cooperación al desarrollo que presenta el personal de la UPV a distintas convocatorias públicas (Generalitat Valenciana universidades, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Naciones Unidas).

7.4.5. Otras actividades

- Participación en la comisión de cooperación internacional (eje 4) del Plan de internacionalización de la UPV.
- Participación en la plataforma virtual del Observatorio de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (OCUD).
- Elaboración del Plan Estratégico UPV de Comercio Justo y Consumo Responsable.
- Elaboración del Plan Estratégico UPV para la adopción del compromiso 0'7 %.

8

CULTURA Y DEPORTE

8.1. CULTURA

8.1.1. Campus de Vera

| FECHA | EVENTO | ASISTENCIA |
|-----------------------|--|------------|
| | EXPOSICIONES | |
| 15 septiembre 2008 al | "Ocho Visiones: Distrito C" | 528 |
| 28 octubre 2008 | Sala de exposiciones. Edificio Rectorado | |
| 20 octubre 2008 al | Exposición filatélica | 263 |
| 20 noviembre 2008 | "El segell: ciència, tecnologia i art" | |
| | Casa del Alumno. Salón de proyectos | |
| | 2º piso | |
| 6 noviembre 2008 al | "Experiències<36" | 677 |
| 30 diciembre 2008 | Sala de exposiciones. Edificio Rectorado | |
| 2 diciembre 2008 al | "Miguel Hernández, poeta" | 105 |
| 22 diciembre 2008 | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, | |
| | Canales y Puertos (ETSICCP) | |
| 15 enero 2009 al | "Abstraccions" | 1.099 |
| 24 febrero 2009 | Sala de exposiciones. Edificio Rectorado | |
| 4 marzo 2009 al | "Swiss Design in Hollywood" | 1.428 |
| 28 abril 2009 | Sala de exposiciones. Edificio Rectorado | |
| 23 marzo 2009 al | Quinzena de les Arts "Formaccions" | 315 |
| 6 abril 2009 | Sala Josep Renau. Facultad de Bellas Artes | |
| 7 mayo 2009 al | "Raimon a la UPV. 50 anys d'Al vent" | 1.127 |
| 23 junio 2009 | Sala de exposiciones. Edificio Rectorado | |
| 25-28 mayo 2009 | Proyecto LÍMITES | 350 |
| | Escuela Técnica Superior Ingeniería del Diseño | |
| | (ETSID) | |
| 3-30 junio 2009 | "El sentido de lo inútil" | 420 |
| | Escuela Técnica Superior Ingeniería del Diseño | |
| | (ETSID) | |
| | | |
| | CONFERENCIAS | |
| 16 octubre 2008 | "El gran manipulador. La mentira cotidiana de Franco", | 158 |
| | a cargo de Paul Preston | |
| | Salón de Actos. Edificio Nexus UPV | |
| 6 noviembre 2008 | "Experiencias 36" | 17 |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | |
| 16 enero 2009 | Conferencia "Abstraccions" | 60 |
| | Facultad de Bellas Artes | |
| 29 enero 2009 | "La memoria literaria", a cargo de Manuel Vicent | 54 |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | |
| 2 abril 2009 | "Los territorios de la ficción", a cargo de Felipe Benítez | 95 |
| | Reyes | |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | |

| 4 mayo 2009 | Bartolomé Ferrando | 50 |
|-------------------|--|-----------|
| 14 mayo 2009 | "La nova literatura de la literatura", a cargo de Vicent | 65 |
| | Verdú | |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | |
| | FESTIVAL DE JAZZ 2008 | |
| 18 noviembre 2008 | XIMO TEBAR | 270 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 19 noviembre 2008 | SERRANO Y REINOSO | 390 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 20 noviembre 2008 | GILAD ATZMON | 485 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 21 noviembre 2008 | ELIANE ELIAS | 550 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| | FESTIVAL ARTE URBANO POLINIZA 2009 | |
| 27 abril 2009 | Rueda de prensa de presentación y | 25 |
| | Conferencia de Javier Abarca | |
| | Salón de Actos – Edificio Rectorado | |
| 28 abril 2009 | Inauguración exposición "Poliniza_2009" | 120 |
| | Sala Josep Renau -Facultad de Bellas Artes | |
| | Exhibición batucada Combe Capelle | |
| | Ágora UPV | |
| | Presentación del libro de Gabriela Berti Pioneros del | |
| | graffiti en España | |
| | Salón de Actos – Edificio Rectorado | |
| 29 abril 2009 | Exhibición parkour Fusk2 Ágora UPV | 300 |
| | Presentación Audiovisual Colectivo Difusor.Org Salón | |
| | de Actos – Edificio Rectorado | |
| 30 abril 2009 | Exhibición break dance FEELIN CLASS | 425 |
| | Ágora UPV | |
| | Concierto Pistolas Rosadas BCD (Cuba) | |
| | Sala El Loco | |
| | CONCIERTOS | |
| 9 septiembre 2008 | Concierto del Coro | (externo) |
| • | Palau de la Música de Valencia | |
| 2 octubre 2008 | Concierto Plaza de Toros de Valencia | 10.100 |
| | Con Julieta Venegas | |
| 14 octubre 2008 | "Monográfico de Chopin - Concierto de Otoño", por | 163 |
| | Marisa Blanes | |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 5 diciembre 2008 | Randy George con Francisco Isla y el grupo de Cá- | 74 |
| | mara de la UPV | |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 11 diciembre 2008 | Concierto de Navidad Banda UPV - La Vida es Bella | 210 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| | i alailino. Edinoio i tootorado | |

| 12 diciembre 2008 | Concierto "Nadal a Iberoamèrica" del Coro de la UPV | 183 |
|-----------------------|---|-----------|
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 4 mayo 2009 | Bartolomé Ferrando | 75 |
| 17 diciembre 2008 | Concierto Música de Cámara | 112 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 13 enero 2009 | Concierto de Marisa Blanes | 150 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 26 febrero 2009 | X Aniversario de la Banda | 230 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | 40= |
| 8 mayo 2009 | Concierto de Raimon | 485 |
| 10 0000 | Paraninfo. Edificio Rectorado | 150 |
| 12 mayo 2009 | "Concierto de Primavera" de Marisa Blanes | 150 |
| 06 may 0 0000 | Paraninfo. Edificio Rectorado Zarzuela "Luisa Fernanda" | 140 |
| 26 mayo 2009 | Paraninfo, Edificio Rectorado | 140 |
| 27 mayo 2009 | "Música de cámara", a cargo del Grupo de Cámara | 100 |
| 27 May0 2009 | Paraninfo. Edificio Rectorado | 100 |
| 3 junio 2009 | Concierto del Coro | (externo) |
| 3 junio 2009 | Iglesia Santa María del Mar | (externo) |
| | igiosia Garita iviaria doi iviar | |
| | JORNADAS | |
| 29-30 septiembre 2009 | Cocina Conciencia | 304 |
| · | Edificio NEXUS | |
| 31 octubre 2009 | Jornadas sobre Política Euro-Mediterránea y Estrate- | |
| | gia para Oriente Próximo | |
| 10-11 noviembre 2008 | "Links en les arts" | 207 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 17-21 noviembre 2008 | l Semana del Videojuego en la UPV | |
| | Salón de Actos de la Facultad de Informática | |
| | Salón de Actos y sala Innova de la Ciudad Politécnica | |
| | de la Innovación | |
| 27-30 enero 2009 | IV Jornadas de Empresa | |
| | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, | |
| | Cartografía y Topográfica | |
| | DUED 40 DE DDE 1104 | |
| 4 falamana 0000 | RUEDAS DE PRENSA | 07 |
| 4 febrero 2009 | Asociación contra el Cáncer, a cargo de Willy Quijal | 27 |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | 10 |
| 4 marza 2000 | Rueda de prensa de la exposición "Swiss Design in | 18 |
| 4 marzo 2009 | Hollywood" | |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | |
| | PRESENTACIÓN DE LIBROS | |
| 28 abril 2009 | Presentación del libro <i>Pioneros del Graffiti</i> de Gabriela Berti | 95 |
| 21 mayo 2009 | Presentación de los libros de la exposición de "Raimon | 105 |
| , | - | |
| | Barcelona | |
| | a la UPV: 50 anys d'Al vent" Barcelona | |

CONCURSOS 12 febrero 2009 al VI Premio de Teatro Nuevos Tiempos 17 abril 2009 **RECITALES** 28 mayo 2009 "Amb els ulls de la poesia", a cargo de Vicent Alonso **AULAS** 2 octubre 2008 al Improvisación teatral: Improterapia, creatividad y es-11 18 diciembre 2008 pontaneidad al servicio de la risa 7 octubre 2008 al 14 Genealogía, Heráldica, Nobiliaria y Castellología 28 mayo 2009 13 octubre 2008 al Cant valencià d'estil 10 27 mayo 2009 13 octubre 2008 al Desarrollo artístico de escenas dramáticas en lengua 13 22 diciembre 2008 castellana 12 15 octubre 2008 al Desarrollo artístico de escenas dramáticas en lengua 17 diciembre 2008 inglesa Poesía Polimnia 222 21 octubre 2008 al 24 16 junio 2009 23 octubre 2008 al Poesia en valencià 6 30 mayo 2009 23 octubre 2008 al Taller de narrativa 15 28 mayo 2009 2 febrero 2009 al Teatro de improvisación y estudio de escenas dramá-15 4 mayo 2009 ticas en lengua castellana 7 4 febrero 2009 al Teatro de improvisación y estudio de escenas dramá-6 mayo 2009 ticas en lengua inglesa 23 febrero 2009 al Taller de Iniciación al Vídeo Digital 15 5 marzo 2009 **TEATRO INTERNAS** 24 octubre 2008 "Las Troyanas", a cargo del Grupo KOMOS 146 Paraninfo. Edificio Rectorado 12 marzo 2009 75 "Búho Bíblica: sexo, drogas y rock & roll", a cargo de Monminet Paraninfo. Edificio Rectorado 48 18 junio 2009 "Seguimos pasándonos tres pueblos" Sala de proyecciones de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura **TEATRO EXTERNAS** 25-28 septiembre 2008 **ESPACIO INESTABLE – Teatro** 1 2, 4 y 5 octubre Cuando el silencio cae en los relojes de arena 30 octubre-2 noviembre **ESPACIO INESTABLE** - Teatro 1 2008 Draft Home

| 13-16 noviembre 2008 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 2 |
|---------------------------|--|------|
| | Le tien, le mien | |
| 20-24 noviembre 2008 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 1 |
| | Revolution#9 | |
| 4, 7, 11, 14, 18, 19, 20, | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 6 |
| 21 diciembre 2008 | La perrera | |
| 22-25 enero 2009 | ESPACIO INESTABLE - Teatro | 41 |
| | Nubila Wahlheim y extinción | |
| 29 enero - 1 febrero 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 9 |
| | Alguien silvó (y despertó un centenar de pájaros dormidos) | |
| 29 enero- 8 febrero 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 4 |
| | L'últim dia de la creació | |
| 19, 20, 21, 22 febrero | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 10 |
| 2009 | Inconexo contrastada | |
| 26-28 febrero 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | |
| | Mi relación con la comida | |
| 5-8, 12-15 marzo 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 14 |
| 0 0, 12 10 mai20 2000 | El brazo partido | |
| 19-22, 26-29 marzo | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 11 |
| 2009 | Per "h" o per "v" | - '' |
| 9-29 abril 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 20 |
| 9-29 abili 2009 | | 20 |
| 00.00 abuil 0000 | Yo os declaro | |
| 23-26 abril 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 8 |
| | Elogio a un instante | |
| 4-7 mayo 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 9 |
| | Suecia | |
| 21-24 mayo 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 7 |
| | Con charcos en los ojos | |
| 25-28 junio 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 9 |
| | Viajen al revés | |
| 11-21 junio 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 3 |
| | Antes que despiertes | |
| 18-25 junio 2009 | ESPACIO INESTABLE – Teatro | 5 |
| | UR | |
| | | |
| 9 mayo 2009 | AUDITORI DE TORRENT – Presuntos Implicados | 1 |
| | | |
| 19 febrero 2009 al | TEATRE EL MUSICAL - La zarzuela. Serrano y | 35 |
| 1 marzo 2009 | Chapí | |
| 18, 22, 25 octubre al | TEATRE EL MUSICAL – SMOKING/ NO SMOKING | 51 |
| 1 noviembre 2008 | TEATHER DE MICHINA NO OMORINA | 01 |
| 22-29 noviembre 2008 | TEATRE EL MUSICAL – La noche de San Juan | 30 |
| 6 diciembre 2008 y | TEATRE EL MUSICAL – Sobre flores y cerdos | 218 |
| 13 diciembre 2008 | TEATTLE EL MIUSIONE - Subile liules y Celuus | 210 |
| | TEATRE EL MUCICAL La comodia pueda a El cotá | 01 |
| 5-7, 9-13 marzo 2009 | TEATRE EL MUSICAL — La comedia nueva o El café | 21 |
| 22-26 abril 2009 | TEATRE EL MUSICAL – Cabaré de caricia y puntapié | 7 |

| 23-26 octubre 2008 | CARME TEATRE – Antígona 18100-7 | 1 |
|----------------------|--|-------|
| 19-22 febrero 2009 | OADME TEATRE Large our Marie fra | |
| 30 octubre 2008 al | CARME TEATRE – Lorca era Maricón | 2 |
| 2 noviembre 2008 | | |
| 6-9 noviembre 2008 | CARME TEATRE - Huesos | 1 |
| 13-16 noviembre 2008 | CARME TEATRE – La calle del Infierno | 1 |
| 20-23 noviembre 2008 | CARME TEATRE – Ángeles resisten al atardecer | 2 |
| 29-30 noviembre 2008 | CARME TEATRE – Travelin' | 1 |
| 4-12 diciembre 2008 | CARME TEATRE – Prólogo del Temblor | 2 |
| 18-21 diciembre 2008 | CARME TEATRE - RESET y castañuelas de Anna | 2 |
| 5-8 marzo 2009 | Albadalejo | |
| 25-26 abril 2009 | CARME TEATRE - La danza del cisne | 30 |
| 9-10 mayo 2009 | CARME TEATRE – 68 | 11 |
| 30 abril 2009 al | CARME TEATRE – Concerto – Descontento | 2 |
| 2 mayo 2009 | CARME TEATRE - Plutón no es un planeta | 3 |
| 10 enero 2009 al | TEATRO CÍRCULO – La lección | 5 |
| 29 febrero 2009 | <u> </u> | 5 |
| 17 abril 2009 al | TEATRO CÍRCULO – Las tres hermanas | |
| 30 mayo 2009 | | |
| | EVENTOS VARIOS | |
| 07 0000 | EVENTOS VARIOS | |
| 27 marzo 2009 | Fiesta de la Primavera "FESTA MAT" | 1.300 |
| | GreenSpace. Valencia | |
| 31 marzo 2009 | Magia en la UPV, a cargo de Miguel Ángel Gea | 400 |
| | Paraninfo. Edificio Rectorado | |
| 23 abril 2009 | El Dia del Llibre | 530 |
| 4 mayo 2009 al | Setmana de la Llengua | |
| 8 mayo 2009 | | |
| 18 mayo 2009 | Día Internacional del Museo | 340 |
| | | |

8.1.2. EPS de Gandia

| FECHA | EVENTO | ASISTENCIA |
|-----------------|--|------------|
| | CONFERENCIAS | |
| 16 octubre 2008 | "Theremin: Història, funcionament i música" a cargo de | 190 |
| | Mari Carmen Bachiller | |
| | Aula Magna | |
| 18 octubre 2008 | "La tierra desde el espacio", a cargo de Pedro Duque | 250 |
| | Aula Magna | |
| 21 octubre 2008 | "Promoción del Congreso TELECON i+d", a cargo de | 60 |
| | Carlos Alberto Hernández | |
| | Sala de Conferencias | |
| | | |

| 24 octubre 2008 | "Del caos al orden. La ciencia de los sistemas fuera del | 73 |
|--------------------|---|-----|
| | equilibrio", a cargo de Víctor José Sánchez Morcillo | |
| | Casa de la Marquesa | |
| 30 octubre 2008 | "Solidaridad, Cooperación y Voluntariado", a cargo de | 24 |
| | Intermón-Oxfam, Global Món, Cáritas, Voluntariado | |
| | Deportivo, Fundar y Participación ciudadana | |
| | Sala de Conferencias 1 | |
| 6 noviembre 2008 | "La influència de la lluna", a cargo de Marcelino Álvarez | 58 |
| | Cafetería EPSG | |
| 11 noviembre 2008 | "Gestión Ambiental del Puerto de Río Grande, Río | 214 |
| | Grande do Sul Brasil)", a cargo de D. Celso Elías Corradi | |
| | Aula Magna | |
| 12 noviembre 2008 | "La mobilització social a través dels joves", a cargo de | 29 |
| 12 Hovicinore 2000 | Zenaida Pérez | 20 |
| | Sala de Conferencias | |
| 13 noviembre 2008 | | 68 |
| 13 HOVIEHIDIE 2006 | "Turisme i comerç en l'Egipte dels faraons", a cargo de José Llull | 00 |
| | | |
| 40 | Salón de Grados | |
| 19 noviembre 2008 | "Interrelaciones cómplices del audiovisual cubano", a | 82 |
| | cargo de Jorge Fernández | |
| | Sala de Conferencias 1 i 4 | |
| 20 noviembre 2008 | "Un fragmento diminuto de la realidad", a cargo de | 150 |
| | Juan José Gómez Cadenas | |
| | Aula Magna | |
| 27 noviembre 2008 | "Conservación de especies en peligro de extinción en | 120 |
| | la Comunidad Valenciana: estrategia, planes y progra- | |
| | mas de la Generalitat", a cargo de Juan Jiménez | |
| | Aula Magna | |
| 4 diciembre 2008 | "Viatge Virtual a la Grècia Clàssica", a cargo de Álvaro | 60 |
| | Ortolá | |
| | Aula Magna | |
| 11 diciembre 2008 | "El escenario de la TDT en España y en la Comunidad | 38 |
| | Valenciana. El perfil de los candidatos a primeros pues- | |
| | tos de Telecomunicaciones", a cargo de Sergio Diago | |
| | Aula Magna | |
| 5 febrero 2009 | "L'etnobotànica al País Valencià", a cargo de Antoni | 250 |
| 0 1051010 2000 | Aguilella | 200 |
| | Aula Magna | |
| 19 febrero 2009 | "Phytophthora ramorum i Fusarium circinatum, patò- | 35 |
| 19 1601610 2009 | | 33 |
| | gens emergents en plantes ornamentals i forestales", a | |
| | cargo de la Dra. Ana Pérez Sierra | |
| | Aula Magna | |
| 26 febrero 2009 | "¡CÓPIAME! Sobre el Copyleft y el Software libre", a | 50 |
| | cargo de Jorge Cortell | |
| | Sala de Grados | |
| 5 marzo 2009 | "La música en el llenguatge audiovisual", a cargo de | 200 |
| | Ramón Sanjuán Mínguez | |
| | Aula 10 | |
| | | |

| 12 marzo 2009 | "De King Kong a Blade Runner. Física i Cinema", a | 85 |
|----------------------|--|---------------|
| | cargo de Manuel Moreno Lupiánez | |
| | Aula Magna | |
| 13 marzo 2009 | "Periodisme digital", a cargo de Rafael Garrido | 55 |
| | Aula Magna | |
| 23 abril 2009 | "El lenguaje del cómic" a cargo de Sergio Córdoba | 50 |
| | Sala de Conferencias | |
| 7 mayo 2009 | "El periodisme de viatges", a cargo de Marta Copeiro | 60 |
| | Sala de Conferencias | |
| 14 mayo 2009 | "Creative Commons", a cargo de Ignasi Labastida | 80 |
| | Sala de Conferencias | |
| 18 mayo 2009 | "La Gestión pública del turismo en la Comunidad Valen- | 48 |
| | ciana", a cargo de Pau Pérez Lledó i Oliva Mensalvas | |
| | Aula Magna | |
| 21 mayo 2009 | "El espectador está dentro", a cargo de Antonio Her- | 120 |
| | nández Núnez | |
| | Aula Magna | |
| | | |
| | EXPOSICIONES | |
| 20 noviembre 2008 al | La mar de Números | Inauguración: |
| 20 diciembre 2008 | Hall de Exposiciones | 80 |
| 9-29 marzo 2009 | "Siempre adelante. Mujeres deportistas" | 120 |
| | Sala de Exposiciones | |
| 30 marzo 2009 al | "Fotografia Subaquàtica" | 180 |
| 22 abril 2009 | Sala de Exposiciones | |
| 23 abril 2009 al | "Exposició de les obres del II Concurs de fotografia di- | 150 |
| 10 mayo 2009 | gital de l'EPSG" bajo el lema "Els llibres i la biblioteca | |
| | del Campus" | |
| | Sala de Exposiciones | |
| 11 mayo 2009 al | "Fotografies de Juantxo Ribes" | 150 |
| 11 junio 2009 | Sala de Exposiciones | |
| | | |
| | CONCIERTOS | |
| 16 octubre 2008 | "Theremin: Història, funcionament i música", a cargo | 190 |
| | de Nacho Roca, Noelia Castillo y Enrique Serrano | |
| | Aula Magna | |
| 13 noviembre 2008 | Feliu Vera | 243 |
| 10 11 1 0000 | Aula Magna | 400 |
| 18 diciembre 2008 | Big Band del Campus de Gandia | 120 |
| 10 2000 | Aula Magna | 470 |
| 12 marzo 2009 | Ciclo Son de Sons. Quamlibet | 170 |
| 14 | Aula Magna | 000 |
| 14 mayo 2009 | Concierto de rock en catalán | 200 |
| | Pàrquing EPSG | 050 |
| 28 mayo 2009 | Concierto fin de curso de la Big-Band de la EPSG | 250 |
| | Aula Magna | |

| | TEATRO | |
|-------------------|--|-----|
| 11 diciembre 2008 | Grup de Teatre de l'Escola Monminet | 350 |
| | Aula Magna | |
| 9 marzo 2009 | Monólogo "Mariua i Pac; bé, en realitat Paco se n'ha | 250 |
| | anat un moment per tabac i ara ve. M'ha dit: "oye, que | |
| | voy un momento a por tabaco ahora vengo" i encara | |
| | no ha tornat", a cargo de Maria Juan | |
| | Aula Magna | |
| 7 mayo 2009 | Setmana 25 Abril per la Llengua | 300 |
| | "Històries de reis i bufons" | |
| | Aula Magna | |
| 21 mayo 2009 | Grup de Teatre de la Escola Monminet, con el Búho: | 300 |
| | "No és una altra estúpida búho americana" | |
| | Aula Magna | |
| | OTROS | |
| 4 diciembre 2008 | Visionado del documental: "Los Aché: Un canto a la | 50 |
| | muerte" + Tertulia con el autor, Alfons González | |
| 9 marzo 2009 | Día de la Mujer Trabajadora: Mercado Solidario "Tole- | 200 |
| | rància Zero" | |
| 21-23 abril 2009 | Semana celebración del Día del Libro: | 250 |
| | - Literatura y cine: Remando al viento. Proyección y | |
| | debate | |
| | - Literatura y cine: Nora. Proyección y debate | |
| | - Feria del Libro | |
| | - Stand de la Biblioteca. Ágora de la EPSG | |
| | - Inauguración de la exposición y entrega de premios | |
| | del II Concurso de Fotografía Digital de la EPSG a la | |
| | Sala de Conferencias | |
| 30 abril 2009 | Mesa redonda y proyección de documentale | 15 |
| | Aula Magna | |
| 7 mayo 2009 | II Fira Gastronòmica del Campus | 80 |
| | Ágora de la EPSG | |
| | | |

8.1.3. EPS de Alcoi

| ■ FECHA | EVENTO | ASISTENCIA |
|-----------------------|--|------------|
| | EXPOSICIONES | |
| 15 septiembre 2008 al | Exposición de diseños de producto | 165 |
| 15 octubre 2008 | Edificio Carbonell. Sala de exposiciones | |
| 22 octubre 2008 al | "Pobles abandonats" | 170 |
| 1 diciembre 2008 | Edificio Carbonell. Sala de exposiciones | |
| 10-24 diciembre 2008 | "50 años de fotografía" | 210 |
| | Edificio Carbonell. Sala de exposiciones | |

| 27 diciembre 2008 al | 08 al "Solidaria" | | |
|----------------------|--|--------------|--|
| 7 enero 2009 | Edificio Carbonell. Sala de exposiciones | | |
| 4 diciembre 2008 al | "40 años UPV" | | |
| 18 enero 2009 | "40 años UPV" 450 Llotja de Sant Jordi | | |
| 15-30 enero 2009 | • | | |
| | Edificio Carbonell. Sala de exposiciones | | |
| 25 febrero 2009 | "Quan plovien bombes" | | |
| | Hall de la primera planta del Edificio de Viaducto | | |
| 5 marzo 2009 al | "NuSnus" 30 | | |
| 17 abril 2009 | Edificio Carbonell. Sala de exposiciones | | |
| 7 mayo 2009 al | Exposición pintura de Rafael Calbo 350 | | |
| 5 junio 2009 | Sala multiusos Edificio Carbonell | | |
| 5-30 junio 2009 | "La mar de números" | | |
| | Sala multiusos Edificio Carbonell | (en proceso) | |
| | CONFERENCIAS Y ACTUACIONES | | |
| 9 octubre 2008 | "Scachs d'amor" | 200 | |
| 5 55table 2000 | Círculo Industrial de Alcoy | | |
| 9 octubre 2008 | Actuació del grup valencià "Verdcel" | | |
| 18 diciembre 2008 | Conferencia "Solidaria", a cargo de la Fundación Vi- | 20 | |
| | cente Ferrer | | |
| | Salón de Grados Roberto García Payá | | |
| | | | |
| | CONCIERTOS | | |
| 14 noviembre 2008 | "Tirant de Cançó" | 360 | |
| 14 HOVIGHIDIE 2000 | Teatro Principal de Alcoy | | |
| 15 noviembre 2008 | Concierto de Bebo y Chucho Valdés | 750 | |
| | Teatro Calderón de la EPSA | | |
| 4 diciembre 2008 | Agrupación Musical EPSA | 320 | |
| | Teatro Salesianos | 0_0 | |
| 13 marzo 2009 | Agrupación Musical EPSA | | |
| 10 mai20 2000 | Parking EPSA | | |
| 28 mayo 2009 | Concierto del Colegio de Peritos Ingenieros Técnicos | | |
| 24 marzo 2009 | So de sons: Verdcel | | |
| 24 marzo 2009 | Casa de Cultura de Alcoy | | |
| | XII Mostra de Teatre | | |
| | All Mostra de Teatre | | |
| | OTROS | | |
| 9 marzo 2009 | Día de la Mujer Trabajadora | 150 | |
| | Desayuno y detalle floral | | |
| 9 marzo 2009 | Conferencia: "Los orígenes del Día Internacional de | 200 | |
| | la Mujer Trabajadora", a cargo de Julia Moltó del | | |
| | Col·lectiu 8 de Març | | |
| | Salón de Grados Roberto García Payá | | |
| | Presentación y Colaboración con el libro <i>Tardofran-</i> | | |
| | quismo y transición democrática en Alcoy | | |
| | Salón de Grados Roberto García Payá | | |
| | Setmana per la Llengua; 40 anys llegint i parlant; Uni- | | |
| | versitat Politècnica de València | | |
| | TOTOLICE I OILOOTIIOG GO PGIOTIOIG | | |

8.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional 8.1.4.1. Propias

Libros

Procesos Escultóricos Editorial UPV

Desde Dentro de la Pintura Editorial UPV

Lectura poética Francisco Brines. Editorial UPV

Historia de la ciudad: V. Tradición y progreso. 2008

X Aniversario Banda Sinfónica UPV Editorial UPV

Materia de Arte Editorial Pretextos

Pioneros del Grafiti Editorial UPV

Aquest viure insistent Editorial UPV

Retórica Tipográfica David Pérez Editorial UPV

Formas de Caminar José Saborit Editorial UPV

Víctor Manuel. Retrato apasionado Editorial UPV

El Lápiz Azul, Premi Cesar Simón Editorial UPV

Catálogos

El llibre espai de creació Editorial UPV

Experiencias 36 Editorial UPV

Abstraccions Editorial UPV

Swiss Desing in Hollywood Editorial UPV

Raimon a la UPV. 50 anys d'Al vent Editorial UPV

Tirant lo Blanc Editorial UPV

Rumbo a Valencia Editorial UPV

Silvestre, Manuel. Cuadernos de Arte. [catálogo de exposición] / [textos: Joan Bta.

Peiró]. Valencia: Ajuntament d'Almansa, UPV, 2008.

Colaboraciones

Guía URBANA 1931-1939 Universitat de València

Artistes amb el Sahara

Terra Crítica Colaboración UV

8.1.5. Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

| FECHA | EVENTO | COLABORACIÓN |
|-----------------------|---|--------------|
| 25 septiembre 2008 al | EXPOSICIÓN - Libros de artista "El Llibre espai | Difusión |
| 31 diciembre 2008 | de creació" | Catálogo |
| | Sala capitular de la Biblioteca en San Miguel | |
| | de los Reyes | |
| 2 febrero 2009 | CONFERENCIA - Asociación Valenciana de | Difusión |
| | Críticos de Arte | |
| | Salón de Actos. Edificio Rectorado | |
| 21 mayo 2009 al | EXPOSICIÓN – "Tirant lo Blanc" | Cartel |
| 21 junio 2009 | Junta Municipal de Ciutat Vella | |
| 27 mayo 2009 | CONFERENCIA – "Confines" de Vicenzo | Difusión |
| | Trieno y Aaron Betsky | |
| | Salón de Actos del IVAM | |

8.1.6. Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Alcoy y la UPV para la promoción del proyecto "Alcoy ciudad universitaria" y para la difusión de actividades culturales entre los alumnos y el personal docente y no docente del campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia: 09.05.2008.

Acuerdo de colaboración específico entre la Sociedad Filarmónica de Valencia y la Universidad Politécnica de Valencia para el desarrollo de una actividad cultural consistente en la asistencia a conciertos: 01.12.2008.

Acord per a la cessió i adaptació de la Guia de conversa universitària, català-castellà-aranès-basc-gallec de la Universitat de Barcelona, per a una edició de les universitats valencianes: 12.09.2008.

8.2 DEPORTES

Presentamos la memoria deportiva del Vicerrectorado de Deportes de la Universidad Politécnica de Valencia a nuestra Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El Vicerrectorado de Deportes es el encargado de promocionar y facilitar la práctica deportiva a todos los niveles, a través de la gestión de una oferta amplia de instalaciones, actividades, escuelas, formación, competiciones y servicios específicos a los deportistas de alto nivel.

Al objeto de transmitir valores educativos a través del deporte y mejorar el bienestar integral de la Comunidad Universitaria.

La apuesta por el deporte en esta universidad es clara y con una tradición consolidada a lo largo de estos años, integrada en la vida curricular de los alumnos y en la vida social de todo el colectivo de PAS y PDI de la universidad. El Vicerrectorado de Deportes se convierte un año más en un lugar de encuentro de toda la Comunidad Universitaria, acercándonos también a las realidades deportivas del resto de universidades de España en los diferentes eventos y competiciones en los que los deportistas de la Universidad Politécnica participan.

Durante el curso 2008-09, se ha consolidado la oferta deportiva y mejorado nuestro servicio con la ampliación y mejora de las instalaciones deportivas y la extensión del servicio de inscripción *online*. Las instalaciones se han ampliado durante este curso con dos bloques de escalada en el exterior, de hormigón gunitado y tematizado con una altura de 4.5 metros cada uno y una superficie escalable de 220 metros. Con capacidad para 20 usuarios simultáneamente y 1.800 puntos de anclaje. Toda la instalación está rodeada de caucho absorbente.

Enmarcado en el del plan estratégico de la UPV, el Vicerrectorado de Deportes ha obtenido la certificación de sus cartas de servicio por AENOR según la norma UNE 96200.

Más de 18.000 usuarios han participado de la gama de actividades físicas saludables durante el curso 2008-09; 7.363 alumnos participaron en la Liga Interna de la UPV; 1.406 alumnos participaron en el XIX Trofeo Universidad; veintitrés escuelas deportivas sirven de base a una práctica deportiva más seria y regular donde participan 2.789 alumnos; 1.293 participantes en el Programa de Formación Deportiva consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, otorgándose más de 1.000 créditos de

libre elección. Por último, más de 1.200 deportistas se han federado con los colores de la Universidad en las 33 Secciones del Club Deportivo de la UPV.

En cuanto a resultados deportivos, cabe destacar las 19 medallas logradas en los Campeonatos de España Universitarios, la participación de los judokas Pablo Sánchez, Alberto Arnal y Laura Gómez en la Universiada de Belgrado, con la obtención de la primera medalla de oro española por parte de Laura Gómez. Antonio García se proclamó Campeón de España Elite de ciclismo y en atletismo, Javier Carriqueo participó en el Campeonato del Mundo de Cross y Bárbara Hernando consigue el premio mujer y deporte universitaria al mejor expediente académico-deportivo del año.

El amplio volumen de participación durante el año se distribuye fundamentalmente en varias líneas de acción que se describen a lo largo de los ocho apartados de la presente memoria.

Por un lado la promoción de la Salud, el Ocio y la Recreación a través de las Actividades Dirigidas, las Escuelas Deportivas, el Programa Aula Salud y Plus 50. Por otro lado, el Deporte Reglado y de Competición, a través de las Ligas Internas, los Campeonatos Interuniversitarios, los Campeonatos de España Universitarios y otros eventos y competiciones organizados por el Vicerrectorado de Deportes. El Deporte Federado, a través del Club Deportivo de la UPV. El Programa de Forma-



ción Deportiva y el Programa de Ayuda y Apoyo al Deportista de Alto Nivel.

Se describen también las instalaciones deportivas del Campus de Vera, estructuradas en tres núcleos, el lugar donde se desarrollan las diferentes actividades. Las colaboraciones y convenios que se establecen con diferentes colectivos e instituciones y el impacto en los medios de comunicación que resulta de la actividad deportiva de la Universidad Politécnica de Valencia.

El principal usuario de las diferentes propuestas deportivas del Vicerrectorado de Deportes es la Comunidad Universitaria que engloba Personal Docente y de Investigación, Personal de Administración y Servicios, Alumnos de primero, segundo o tercer ciclo, alumnos de másteres oficiales de más de dos años y Antiguos Alumnos pertenecientes a la Asociación de Antiquos Alumnos.



Además anualmente el Vicerrectorado de Deportes tramita el carnet de acceso deportivo a otros usuarios especiales y colectivos como el Colegio Mayor Galileo Galilei y el Conservatorio de Música Joaquín Rodrigo. Durante el año 2008-09 se han tramitado 262 carnets.

8.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: La promoción de la salud, el ocio y la recreación.

La oferta deportiva en nuestra universidad se desarrolla en varios programas, las actividades dirigidas, las escuelas deportivas, el Programa Aula Salud y el Programa Plus 50.

Una oferta amplia y variada compuesta por un gran número de actividades, la mayoría de ellas totalmente gratuitas, abre la posibilidad de la práctica deportiva a toda la Comunidad Universitaria. La inscripción a la carta junto con un amplio horario hace que la práctica deportiva encaminada hacia la promoción del ocio, la salud y la recreación sea fácil y compaginable con la vida académica y laboral.

La profesionalidad de los monitores, variedad e innovación de actividades y la calidad de las instalaciones provoca que un total de 21.633 deportistas hayan elegido la práctica deportiva encaminada a la salud y el ocio como forma alternativa a la competición.

8.2.1.1 Las actividades dirigidas

La Universidad Politécnica de Valencia pone a disposición de su comunidad universitaria una amplia oferta de Actividades Dirigidas, tradicionales en la universidad en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandía.

En el Campus de Vera, las Actividades Dirigidas se desarrollaron básicamente en torno a cinco instalaciones: La Sala de Musculación, equipada con todo tipo de maquinaria específica para tal cometido. Dos salas de parquet flotante de 225 m².

Dos tatamis, uno blando y otro duro, esta última instalación con un pavimento de *biosuro*.

Las Actividades Dirigidas ofrecidas durante el curso 2008-2009 en el Campus de Vera han sido las siguientes: Acondicionamiento



Físico, Aeróbic, Aerobox, Aerogym, Bars Training, Fitness, Step, GAP, Musculación, Ritmos, Tonificación muscular y Stretching y las actividades de tatami, artes marciales, Aikido, Judo, Karate y Taekwondo, con un total de 14.132 usuarios.

Durante el curso 2008-09 la franja horaria de Actividades Dirigidas y musculación ha sido desde las 7.30 a 22.30 horas. La actividad de musculación también ha contado con el horario de 10.00 a 13.00 horas los sábados por la mañana. Esta amplia franja horaria facilita en gran medida el disfrute de las actividades e instalaciones deportivas por un gran número de usuarios.

El programa de Actividades Dirigidas quiere amoldarse a la realidad diaria de la Comunidad Universitaria. Es por ello que dicho programa se ha desarrollado de octubre a mayo en toda su extensión y ha incluido una programación específica en los periodos de junio a septiembre, en diciembre y enero y en abril, con horarios especiales, motivado fundamentalmente por la actividad académica en época de exámenes y los periodos vacacionales, con un formato de acceso libre sin inscripción previa.

En el Campus de Gandía, la oferta de Actividades Dirigidas durante el curso 2008-2009 ha estado compuesta por Acondicionamiento Físico, Aerogym, Aerobic, Aerofunky, Aerosalsa, Aerobox, Bars Training, Step, Fitness, GAP+Stretching, Iniciación a la Tonificación, Entrenamiento en Circuito y Musculación. La participación en actividades dirigidas en la EPSG ha sido de 1.430 personas.

En el Campus de Alcoy, la participación en actividades dirigidas ha sido de 1.000 personas. Se han llevado a cabo las siguientes Actividades Dirigidas: Musculación, Aeróbic, Tonificación, Step, GAP, Ritmos, Spinning, Judo, Karate, Taekwondo y Aikido.

En resumen, la participación en las Actividades Dirigidas durante el curso 2008-2009 ha sido de 14.132 personas en el conjunto de los tres Campus distribuidas de la siguiente manera:

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS

| ACTIVIDADES DIRIGIDAS | N° PARTICIPANTES |
|--------------------------|------------------|
| Musculación | 3.680 |
| Aerobic | 808 |
| Tonificación | 1.094 |
| Acondicionamiento Físico | 690 |
| Fitnes | 1005 |
| Step | 1262 |
| Bars training | 822 |
| Aerogym | 486 |
| Aerobox | 708 |
| GAP | 1.375 |
| Ritmos | 615 |
| Spinning | 112 |
| Estretching | 467 |

8.2.1.2. Escuelas Deportivas

Las Escuelas Deportivas se constituyen como una alternativa más, dentro de la amplia oferta deportiva de la Universidad Politécnica de Valencia, para todos los miembros de la Comunidad Universitaria interesados en aprender y/o perfeccionar una o varias especialidades deportivas.

La oferta de Escuelas Deportivas ha ido creciendo en función de la demanda de nuevas especialidades y de la disponibilidad de nuevas instalaciones deportivas con las que cuenta la Universidad Politécnica de Valencia.

Asimismo, dichas Escuelas, aparecen en numerosos casos como base de las diferentes representaciones deportivas de la Universidad Politécnica de Valencia dentro de las distintas competiciones universitarias españolas. No obstante, la orientación que buscan las Escuelas Deportivas es fundamentalmente, el fomento de la práctica deportiva y tiene como misión el acercar distintas actividades en el ámbito del deporte, en algunos casos no muy habituales, a la población universitaria.

Sensibilizados con el hecho de que aumente la práctica deportiva femenina, preocupados por acercarnos a la mayoría de chicas de esta Universidad, se ha continuado con un programa específico de escuelas femeninas, buscando consolidar deportes ya con cierta trayectoria en nuestra Universidad y proponiendo otros para mejorar nuestros equipos universitarios, pero con el propósito en definitiva de que el deporte se integre de forma habitual en su día a día.



La oferta de especialidades en el presente curso 2008-09 en el Campus de Vera ha abarcado especialidades deportivas tan diversas como son: Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Ciclismo, Escalada, Esgrima, Iniciación y Tecnificación en Baloncesto, Fútbol-

Sala, Rugby y Voleibol Femenino, Natación, Patinaje, Pesca Deportiva, Pelota Valenciana, Remo en banco fijo (falucho), Tenis, Tenis de Mesa, Pádel, Tiro con Arco, Vóley-Playa y Waterpolo, con un total de 2.692 usuarios

En el Campus de Gandía se han llevado a cabo las Escuelas Deportivas de Tenis de Mesa, Esgrima, Voleibol, Balonmano, Fútbol Sala Femenino, Baloncesto y Windsurf, con un total de 181 alumnos matriculados en ellas.



En el Campus de Alcoy se han llevado a cabo las Escuelas Deportivas de Atletismo, Tiro con Arco y Tenis de Mesa, con un total de 17 alumnos matriculados en ellas.

En resumen la participación en las Escuelas Deportivas para el curso 2008-2009 en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandía, ha sido de 2.789 deportistas repartidos como muestra la siguiente tabla:

■ NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ESCUELAS DEPORTIVAS

| ESCUELAS DEPORTIVAS | N° PARTICIPANTES |
|-------------------------|------------------|
| Voley Playa | 30 |
| Remo | 24 |
| Atletismo | 164 |
| Ajedrez | 43 |
| Natación | 493 |
| Waterpolo | 78 |
| Esgrima | 123 |
| Patinaje | 58 |
| Tenis | 287 |
| Pádel | 108 |
| Bádminton | 58 |
| Tiro con Arco | 39 |
| Pelota Valenciana | 24 |
| Pesca Deportiva | 163 |
| Dep. de equipo femenino | 522 |
| Escalada | 78 |
| Vela | 87 |
| Tenis de Mesa | 78 |
| Ciclismo | 287 |
| Otras escuela Gandía* | 109 |
| TOTAL | 2.789 |

8.2.1.3. Aula salud y el Programa Plus 50

El ritmo de vida actual conlleva numerosos cambios en nuestras actividades y prácticas cotidianas. El deporte no es ajeno a estos cambios sociales, nuevas prácticas físicas surgen ante las nuevas demandas. Los practicantes actuales buscan algo más que trabajo y el esfuerzo intenso en las actividades deportivas, buscan una tregua a sus actividades cotidianas: un nuevo concepto de actividad deportiva. Por ello, durante el curso

2008-2009, este programa cumple cinco años de existencia, en el que se han agrupado las prácticas físicas del campo de las gimnasias suaves, la danza y la expresión corporal.

Nuestro deseo a través del Programa Aula Salud ha sido dar respuesta a estas necesidades de salud, bienestar y forma física en todos los sentidos y a todos los segmentos de población, incluyendo actividades dirigidas a personas mayores de 50 años con el Programa Plus 50 o personas con algún tipo de



minusvalía en el caso de chikung adaptado. Aula Salud ha sido un espacio para la relajación, la oxigenación y la búsqueda de un estado general de armonía.

El Programa Aula Salud ha abarcado las actividades de Yoga, Danza del Vientre, Chikung Adaptado, Método Pilates, Capoeira, Taichí, Bailes de Salón, Bailes Latinos, Shiatsu, Funky, Swing, Danzaterapia, Danza Contemporánea, Break Dance, Latin Dance, Bhangra y Risoterapia. Las actividades del Programa Plus 50 han sido las de Baile Latino, Bailes de Salón, Gimnasia Pasiva y Chikung. En total, la participación en los tres Campus, en los dos programas, ha sido de 4.418 personas. En el Campus de Vera, 3.759 personas han participado en Aula Salud.

El programa Plus 50 se ha desarrollado de manera especial para los miembros de la Comunidad Universitaria mayores de 50 años con el objetivo de aumentar el equilibrio personal, mejorar el estado de ánimo y salud, potenciar los reflejos y proporcionar mayor agilidad. Este año se ha ofertado Chikung, Gimnasia Pasiva, Bailes de Salón y Bailes Latinos.

En el Campus de Gandía se ha ofertado las actividades de Danza del Vientre, Fit Ball, Método Pilates, Taichí, Expresión Corporal, Bailes de Salón, Reeducación Postural y Yoga, con un total de 612 participantes. Y englobado en el Programa Plus 35 se han ofertado las actividades de Zen-Chi y Personal Trainning, con un total de 11 participantes.

En el Campus de Alcoy se ha ofertado Taichi, Danza del Vientre, Yoga, Capoeira y Método Pilates, con un total de 56 participantes y 164 participantes en el Programa Plus 50 en Bailes de Salón y Método Pilates.

A continuación se muestra una tabla con la participación detallada en cada una de las actividades realizadas en Aula Salud en el conjunto de los tres Campus.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA AULA SALUD Y PLUS 50/35

| ESCUELAS DEPORTIVAS | N° PARTICIPANTES |
|-------------------------------|------------------|
| Yoga | 1.177 |
| Danza del vientre | 418 |
| Chikung | 36 |
| Método Pilates | 659 |
| Capoeira | 227 |
| Taichi | 217 |
| Bailes de salón | 198 |
| Bailes latinos | 209 |
| Shiatsu | 108 |
| Funky | 81 |
| Swing | 134 |
| Danzaterapia | 64 |
| Danza contemporánea | 93 |
| Breakdance | 94 |
| Latin dance | 85 |
| Bhangra | 98 |
| Risoterapia | 143 |
| Fit Ball y Expresión corporal | 79 |
| Plus 50 | 298 |
| TOTAL | 4.418 |

8.2.2. Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios

La competición deportiva es en muchas ocasiones el fin mismo del deporte. En cuanto a la oferta de deportiva de competición, en la Universidad Politécnica se puede encontrar una amplia gama de niveles deportivos, desde las ligas internas dentro del ámbito de la propia universidad hasta el deporte de alto nivel, participando en los Campeonatos Autonómicos e Interautonómicos y los Campeonatos de España Universitarios. La diferente gama de competiciones que se ofertan, se puede clasificar fundamentalmente en competiciones internas, interuniversitarias y los Campeonatos de España Universitarios. Además se describe en este capítulo otros eventos organizados por el Vicerrectorado de Deportes. Se detalla a continuación cada una de las líneas de acción en cuanto a competición se refiere.

8.2.2.1. Las competiciones internas

Bajo este epígrafe, se han recogido todas aquellas competiciones que se organizan para la comunidad universitaria, en el ámbito de sus tres Campus Vera, Gandía y Alcoy. El objetivo es ofrecer un amplio abanico de modalidades deportivas que llegue a toda la comunidad universitaria, sin distinción de edad ni sexo.

Básicamente, hablar de competiciones internas es hablar de las Ligas Interescuelas que tienen lugar en cada uno de los Campus, y por otra parte del Torneo Intercampus, competición que nació con el objetivo de interrelacionar los tres Campus de la Universidad a través del deporte, del Trofeo Universidad Politécnica y del Torneo Social, los cuales se han desarrollado durante este curso de la siguiente manera:

LIGAS INTERESCUELAS

Son aquellas ligas que tienen lugar a lo largo del curso académico en cada uno de los tres Campus de la Universidad entre equipos de las Escuelas que conforman cada Campus.

El inicio de las ligas interescuelas comienza a mediados del mes de octubre, tras un periodo de inscripciones amplio, y terminan en el mes de abril.

El objetivo es que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar y sentir el mundo de la competición a través de una gran variedad de deportes, los cuales se pueden clasificar en deportes de equipo, deportes individuales y deportes de raqueta.



Durante el curso 2008-09 en las Ligas Interescuelas participaron un total de 7.363 alumnos, repartidos entre los deportes de equipo, los deportes individuales y los deportes de raqueta.

En el Campus de Vera se disputó competición en los deportes de Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Baloncesto, Campo a través, Escalada, Frontenis, Fútbol, Fútbol Sala, Fútbol 7, Judo, Maratón, Natación, Orientación, Pilota Valenciana, Pádel, Remo, Squash, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con arco, Voleibol, Voley Playa y Vela.

En el Campus de Gandía durante el curso 2008-09 se han llevado a cabo las ligas de fútbol sala, básquet 3 x 3, vóley 3 x 3, tenis, tenis de mesa, ajedrez y frontenis, además de los deportes de playa, vóley playa y balonmano playa.

Y en el Campus de Alcoy, se han llevado a cabo las ligas internas de fútbol 7, fútbol sala, baloncesto 3 x 3, volei 4 x 4, tenis, squash, tenis de mesa, ajedrez y tiro con arco con

un total de 296 participantes. En Alcoy también se celebran los Trofeos de Navidad y Fiestas de Alcoy en las mismas modalidades deportivas.

En resumen, la participación en las ligas internas de los Campus de Vera, Alcoy y Gandía dividida en deportes de equipo, deportes de raqueta y deportes individuales queda configurada como se muestra a continuación.

En los deportes de equipo la participación total ha sido de 540 equipos y 6.296 deportistas distribuidos por divisiones y deportes.

En los deportes de raqueta la participación ha sido de 564 deportistas.

En Deportes Individuales participaron 503 deportistas.



TORNEO SOCIAL

El Torneo Social se desarrolla a lo largo de todo el curso desde octubre a mayo y esta orientado a la participación de todo el Personal Docente e Investigador

y el Personal de Administración y Servicios de la universidad, las modalidades deportivas competitivas se desarrollan por sistema de liga con un total de 132 participantes.

Las modalidades deportivas en las que se ha desarrollado esta competición han sido futbol sala, squash, tenis y pádel este curso y el número de participantes.

TORNEOS COPA

Del 1 de marzo al 29 de mayo se ofrece a la comunidad universitaria los torneos copa en las modalidades de futbol 7, tenis dobles masculino y tenis dobles mixto, pádel mixto y pádel mixto con un total de 892 participantes.

XIX TROFEO UNIVERSIDAD

Como cada año desde hace diecinueve ediciones, el segundo jueves de cada mes de Mayo celebramos el "Trofeo Universidad Politécnica", este año se celebró el 14 de mayo. Este campeonato se celebra en una sola jornada de 12 horas deportivas de máxima actividad. Cada uno de los deportistas participantes representa a su Escuela o Facultad, con el fin de conseguir el máximo de puntos, y así, ser la Escuela ganadora del Trofeo. En el mismo día se llevaron a cabo dos vías de participación deportiva con un total de 1.406 participantes. La primera vía de participación, las competiciones deportivas, en las que participaron 1.374

alumnos, distribuidos en los siguientes deportes: Baloncesto, Frontón, Squash, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis de Mesa, Voleibol, Tenis, Vóley playa, Fútbol y Ajedrez. Cada una de las 15 Escuelas que forman la Universidad Politécnica inscribió a sus equipos en estas modalidades desarrollándose la competición por el sistema eliminatoria directa.

Y la segunda vía de participación, las actividades deportivas, en las que participaron los alumnos de las Escuelas y Secciones Deportivas de la Universidad, así como también los usuarios habituales de las actividades deportivas anuales. En ellas hubo una participación total de 126 alumnos en actividades, en los siguientes deportes: Atletismo, Orientación, Aeróbic, Remo, Escalada, y Esgrima. También se realizaron exhibiciones de Patinaje, tiro con arco y Trialsin, ésta última a cargo del actual medallista de bronce en el Campeonato del Mundo de esta especialidad.

El día del Trofeo Universidad se desarrolló en una sola jornada, desde las 9.00 de la mañana hasta las 21.00 horas con la estrecha colaboración de todos los voluntarios de la Universidad que han hecho posible este evento.

El acto culminó con la entrega de trofeos en el propio Pabellón Polideportivo a continuación de las finales y un aperitivo en el mismo lugar, al que se quedaron la mayoría de deportistas participantes en el Trofeo. En esta ocasión, la Escuela ganadora del Trofeo fue la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño.

VI TORNEO INTERCAMPUS

El 5 de marzo de 2009 se celebró en Alcoy el VI Torneo Intercampus UPV como encuentro entre los Campus de Alcoy, Gandía y Valencia con el objeto de fomentar las relaciones y reforzar los nexos de enlace a través de diversas competiciones deportivas.

Este campeonato nació fundamentalmente con el objetivo de dar salida competitiva a los Campus externos de Gandía y Alcoy y además integrar a estos dentro de toda la dinámica deportiva que se desarrolla en la Universidad Politécnica de Valencia.

El Campeonato se ha realizado en las modalidades de Fútbol Sala, Baloncesto y Voleibol en una única jornada celebrada en el Campus de Alcoy. Se ha jugado en un formato de competición todos contra todos realizándose una única clasificación por suma de puntos logrados por todos los equipos en cada deporte.

Han participado un total de 145 deportistas de los cuales 75 han sido chicos y 70 chicas.

El ganador del VI Torneo Intercampus ha sido el Campus de Vera.

Al finalizar la jornada competitiva se celebró en la Escuela de Alcoy una comida de hermandad y al final de la misma la entrega de trofeos al Campus campeón y a los equipos clasificados en primera posición de cada uno de los deportes, tanto en hombres como en mujeres.

8.2.2.2. Las competiciones interuniversitarias

Son las competiciones que nos enfrentan a las demás Universidades pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario (CEDU). En estos campeonatos cada universidad presenta una selección en los distintos deportes según la normativa específica que publica el Consejo Superior de Deportes al principio de cada curso. Un año más la Universidad Politécnica mantiene la línea de buscar los mejores equipos que representen a la Universidad.

En las modalidades deportivas de equipo la competición se distribuye en tres fases.

Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU.

Campeonato Interzonal, con la participación de los subcampeones autonómicos de la Comunidad Valenciana, en función de la inscripción total que existe en cada modalidad deportiva. Se juega un cuadro de 8 equipos por eliminatoria directa.

Campeonato de España, CEU, Fase Final, participan 8 equipos: los equipos campeones de las 5 Comunidades con más equipos (Andalucía, Cataluña, Castilla León, Madrid y Comunidad de Valencia) más los 2 equipos campeones de las fases interzonales y el equipo de la universidad organizadora.

En las modalidades deportivas individuales, la competición se desarrolla únicamente en una fase final, en la que cada Universidad solo puede inscribir a aquellos deportistas, que tienen marca mínima o el número de deportistas que establece el Consejo Superior de Deportes en los reglamentos técnicos de cada modalidad deportiva.

Nuestra universidad además de participar en estas competiciones lo hace también en el Campeonato Interuniversitario del Grupo Levante, CIGL, junto con las universidades de Castilla la Mancha, Murcia y Comunidad Valenciana. En el CIGL solo se compite en deportes individuales, aquellos que no necesitan clasificación previa para el Campeonato de España y otras modalidades deportivas que no están recogidos en el Calendario oficial de Campeonatos de España como el caso de Piragüismo, Pelota Valenciana, Frontenis, Squash o el Fútbol Playa.

Se describen a continuación cada una de las competiciones que componen el programa de competiciones interuniversitarias.

CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU, se desarrolla durante los meses de Octubre a Marzo, constituyéndose como la primera fase del Campeonato de España Universitario de los deportes de equipo. En función de la clasificación en este campeonato se selecciona a los equipos que representarán a la Comunidad Valenciana en la fase final e interzonal del Campeonato de España Universitario.

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario se lleva a cabo con la colaboración

de la Generalitat Valenciana. Participan las siete Universidades de nuestra Comunidad Autónoma: U. Católica de Valencia, U. de Valencia, U. Jaime I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera y U. Politécnica de Valencia. La clasificación se obtiene mediante una liga a una vuelta con *play off* entre los cuatro primeros equipos.



Los deportes que se disputan son: Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala, Rugby y Voleibol todos ellos en modalidad Femenina y Masculina, Fútbol en modalidad Masculina y el Fút-

bol 7 en modalidad femenina. Entre todas estas modalidades durante este curso han participación un total de 300 deportistas pertenecientes a la UPV, 185 chicos y 125 chicas.

Los resultados obtenidos por la UPV en el Campeonato Autonómico del Deporte Universitario en el curso 2008-2009 son 4 primeros puestos, 4 segundos puestos y 1 tercer puesto en las siguientes modalidades deportivas.

PODIUM LIGA CADU

| 1 ^{er} Puesto | 2° PUESTO | 3 ^{er} Puesto |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Rugby masculino | Baloncesto masculino | Fútbol 7 femenino |
| Rugby 7 femenino | Fútbol sala femenino | |
| Voleibol femenino | Fútbol sala masculino | |
| Voleibol masculino | Balonmano masculino | |

Obteniendo en 5 de ellos la clasificación directa para la fase final y en 3 la clasificación para disputar la fase interzonal de los Campeonatos de España que se realiza por sorteo con universidades de otras Comunidades Autónomas.

CAMPEONATO INTERUNIVERSITARIO DEL GRUPO LEVANTE

Estos campeonatos se desarrollaron durante el curso 2008-09, en aquellos deportes individuales que no es necesaria clasificación previa para los Campeonatos de España Universitarios y en aquellos otros deportes que a juicio de las universidades participantes sería

conveniente promocionar o que las distintas universidades desarrollan y no están contemplados entre los deportes que se celebran en los Campeonatos de España Universitarios.



1^{ER} PUESTO

Participaron once Universidades pertenecientes a tres Comunidades Autónomas: U. de Valencia, U. Jaime I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera, U. de Murcia, U. Católica de Murcia, U. Politécnica de Cartagena, U. de Castilla la Mancha, U. Católica de Valencia y U. Politécnica de Valencia.

La competición se desarrolla por el sistema de concentración, con los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Cross, Escalada, Esgrima, Frontenis, Golf, Judo, Karate, Orientación, Pádel,

3^{ER} PUESTO

Pelota Valenciana, Piragüismo, Squash, Taekwondo, Tenis, Tenis de mesa y Tiro con Arco.

En ellas participaron un total de 159 deportistas de la Universidad Politécnica de Valencia y se consiguieron 59 medallas, de ellas, 19 de oro, 20 de plata y 20 de bronce.

El Pódium se configura de la siguiente manera

MEDALLERO DEL CAMPEONATO INTERUNIVERSITARIO DEL GRUPO LEVANTE

2° PUESTO

| 1 102010 | 2 1 02010 | 0 102010 |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| CAMPO A TRAVÉS: equipos | CAMPO A TRAVÉS: catego- | AJEDREZ: equipos |
| ESCALADA: categoría mas- | ría masculina | ESCALADA: categoría mas- |
| culina y categoría femenina | AJEDREZ: indiv. | culina y categoría femenina |
| ESGRIMA: equi. esp. masc y | ESCALADA: categoría mas- | BADMINTON: D.M. |
| equi. esp. fem. | culina | ORIENTACIÓN: categoría fe- |
| TAEKWONDO: ind.masculino | ESGRIMA: ind. flore. fem, ind. | menina |
| (+82 kg) | esp. masc y equi. flore. fem | ESGRIMA: ind. esp. masc. y |
| JUDO: senior femenino -57 | ORIENTACIÓN: equipos | ind. esp. fem. |
| kg, senior masculino -66 kg, | KARATE: ind. masculino (-84 | SQUASH: categoría feme- |
| senior masculino -73 kg, se- | kg) | nina. |
| nior masculino -81 kg, senior masculino -90 kg | TAEKWONDO: ind. femenino | TENIS DE MESA: equipos |
| ATLETISMO: 800 ml, 400 m v, | (-68 kg) | masc. e indiv. masc. |
| triple, altura, 4 x 400 m l | TIRO CON ARCO: arco re- | JUDO: senior femenino -52 kg |
| TIRO CON ARCO: arco re- | curvo masc, arco comp. | ATLETISMO : 800 m l, 1500 m |
| curvo masc, arco comp. | masc, arco recurvo fem. | I, 400 m I, 4 x 100 m I, jabalina |
| masc, arco comp. fem. | ATLETISMO: 1500 m l, disco | GOLF: indiv. fem, indiv. masc. |
| TRIATLÓN: indiv. masc. | GOLF: indiv .fem. por equipos | TIRO CON ARCO: arco re- |
| | SQUASH: indiv.masc, | curvo masc. |
| | indiv.fem, por equipos. | TRIATLÓN: por equipos |
| | | |

Del total de 18 modalidades deportivas en las que ha participado la UPV en los CIGL ha conseguido trofeos en todas excepto en Frontenis, Pádel y Tenis.

LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Como cada año se han desarrollado los Campeonatos de España Universitarios (CEU) entre todas las Universidades españolas pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario.

Los Campeonatos de España Universitarios son convocados por el Consejo Superior de Deportes: En los deportes individuales, se accede directamente a la fase final acreditando marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de cada deporte. En los deportes de equipo este año el Campeón de la Fase Autonómica de las Comunidades de Andalucía, Cataluña, Castilla León, Madrid y Comunidad Valenciana se clasifica directamente para la fase final, por ser donde más equipos participan en los distintos deportes, y son el resto de campeones universitarios de las demás Comunidades Autónomas y algunos de los subcampeones de las 5 comunidades relacionadas anteriormente, en función del número de equipos de cada deporte que participa en la fase autonómica, los que se disputan las dos plazas que quedan para la Fase Final del Campeonato de España Universitario en una fase interzonal.

Las Fases, Interzonal y Final de los CEU 2009 se han desarrollado de la siguiente manera.

FASE INTERZONAL

La fase interzonal de los Campeonatos de España se realizó durante el mes de abril, para obtener aquellos equipos que se clasifican para la Fase Final de los Campeonatos de España, un total de 44 deportistas/entrenadores de la UPV participaron en esta fase en los deportes baloncesto masculino, futbol sala masculino y Fútbol 7 femenino.

La fase interzonal se juega en cada modalidad deportiva en dos Universidades de diferentes Comunidades Autónomas que han obtenido clasificación en sus correspondientes ligas entre Universidades de la misma comunidad. Los cruces entre las diferentes Comunidades Autónomas se realizan por sorteo.

Mostramos a continuación los deportes en los que participó la Universidad Politécnica de Valencia, las Universidades contra las que se enfrentó, la Universidad Sede.

■ PARTICIPACIÓN UPV EN LA FASE INTERZONAL DE LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

| UNIVERSIDADES PARTICIPANTES | ORGANIZADOR |
|---|---|
| Cantabria, Alcalá de Henares, Católica de | U. Cantabria |
| San Antonio, Cádiz, Santiago, Politécnica | |
| de Valencia, Islas Baleares y Barcelona | |
| Málaga, Las Palmas, Alicante, Politécnica | U. Málaga |
| de Madrid, Oviedo, Politécnica de Valen- | |
| cia, Santiago | |
| Castilla-La Mancha, Lleida, Islas Baleares, | U. de Castilla la Mancha |
| Politécnica de Valencia, Las Palmas, La | |
| Rioja, Católica de San Antonio, Extremadura | |
| | Cantabria, Alcalá de Henares, Católica de San Antonio, Cádiz, Santiago, Politécnica de Valencia, Islas Baleares y Barcelona Málaga, Las Palmas, Alicante, Politécnica de Madrid, Oviedo, Politécnica de Valen- cia, Santiago Castilla-La Mancha, Lleida, Islas Baleares, Politécnica de Valencia, Las Palmas, La |

En los deportes individuales convocados por el Consejo Superior de Deportes, se accede directamente a la fase final acreditando las marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de cada deporte.

FASE FINAL

Durante los meses de abril y mayo del 2009 se celebraron los Campeonatos de España Universitarios de los diferentes deportes.

La participación de la Universidad Politécnica en la fase final de los Campeonatos de España ha sido de 186 deportistas/entrenadores repartidos tal como indica la siguiente tabla.



■ MEDALLERO DE CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

| DEPORTE | MEDALLA / DEPORTISTAS |
|--------------------|---|
| Atletismo | 1° 10.000 m. l. Javier Carriqueo |
| | 3ª 100 m. v. Bárbara Hernando Fuster |
| Cross | 1° Javier Carriqueo |
| Escalada | 1° Roberto Palmer Soria |
| | 2° por equipos |
| Golf | 3° Vicente Boscá Ramón |
| Judo | 1° por equipos |
| | 1°66 kg: Sugoi Uriarte Marcos |
| | 1 ^a -73 kg: Pablo Sánchez García-Moncó |
| | 1° -81 kg: Vasile Capsa |
| | 1° -90 kg: Alberto Arnal Mengod |
| | 1ª -52 kg: Laura Gómez Ropiñón |
| | 2° -60 kg: Javier Furió Vizcaíno |
| | 3° -63 kg: Zaira Gisbert Peñalvert |
| Kárate | 1° -60 kg: Sergio Martínez Serrano |
| | 3° -67 kg: Ángel Iván Aibar |
| Taekwondo | 3ª -67 kg: Lucía Roca-Monzó Alba |
| Voleibol femenino | 3° por equipos |
| Voleibol masculino | 3° por equipos |

Los resultados en los Campeonatos de España Universitarios, de los deportistas representantes de la Universidad Politécnica de Valencia, durante el curso 2008-09 son, 10 primeros puestos, 2 segundos puestos y 7 terceros puestos.

8.2.2.3. Otros eventos y competenciones del Vicerrectorado de deportes

Para la promoción y fomento de especialidades deportivas de especial interés dentro de nuestra comunidad universitaria, la Universidad Politécnica de Valencia organizó este año una serie de eventos y campeonatos en los que han participado cerca de 2.396 deportistas.

FIESTA DE BIENVENIDA

Con motivo de dar a conocer el Vicerrectorado de Deportes y su programa deportivo a toda la Comunidad Universitaria y sobre todo a los alumnos de nuevo ingreso, se celebró la Fiesta de Bienvenida el jueves 15 de octubre con una programación variada y la presencia de Marc Coma, como deportista de honor de la Universidad Politécnica de Valencia.

Como acto de participación estrella se realizó la IV Volta a Peu al Campus, además se instaló en el Ágora una carpa de información del Vicerrectorado de Deportes y se montaron tatamis donde tuvo lugar la exhibición de aikido. A lo largo de toda la mañana hubo un mercadillo de segunda mano de material de montaña y de BTT.

Englobado en la Fiesta de Bienvenida se realizaron las siguientes acciones:

PRESENTACIÓN DEL DEPORTISTA DE HONOR

Acto en el que el Vicerrectorado de Deportes nombra Deportista de Honor de la Universidad a un deportista de Élite elegido por su trayectoria humana y deportiva. Este acto queda sellado con la firma del Libro de Honor tanto del Deportista de Honor como

por los deportistas Universitarios que han conseguido éxitos en el deporte nacional e internacional.

En esta edición pudimos contar como Deportista de Honor el tricampeón del Mundo de Raids, Campeón del Rally Dakar 2006, Baja España Aragón 2008, Marc Coma, que participó como También se organizó una rueda de prensa con los medios de comunicación.



IV VOLTA A PEU

La Volta a Peu al Campus UPV, es una carrera de carácter popular cuyo objetivo es conseguir la máxima participación bajo la premisa de hacer deporte para todos. La salida y llegada tienen lugar en el Ágora y recorre el interior del Campus de Vera con una distancia de 4,5 kms y un total de 432 participantes. Se dieron camiseta a todos los participantes y hubo un sorteo de material deportivo.

GP KARTING UPV

Se celebró el día anterior a la fiesta de bienvenida el Gran Premio de Karting UPV con un circuito en las inmediaciones de la casa del alumno de libre participación con 218 participantes, 197 chicos y 21 chicas.



Acto donde por una parte se refleja el paso por el Vicerrectorado de Deportes de deportistas de alto nivel y por otra reconocemos los éxitos de nuestros



universitarios. Este hecho se recoge en el Libro de Honor, mediante la firma del deportista de élite elegido que es el que apadrina a todos nuestros deportistas universitarios que han conseguido medalla en los Campeonatos de España Universitarios.

ENTREGA DE TROFEOS DE LAS LIGAS 2007-2008



Premiación de las Ligas Internas del curso anterior así como a la escuela con más participación y se elige al mejor deportista universitario por sus acciones dentro y fuera de la Universidad. Este año la Escuela Técnica Superior de Topografía, Cartografía y Geodesia.

El deportista del año más destacado de la Universidad Politécnica de Valencia ha sido Javier Carriqueo por su trayectoria deportiva y participación en los juegos olímpicos de Pekín.

SAN SILVESTRE

Con motivo del 40 aniversario de la Universidad Politécnica de Valencia, el 17 de diciembre de 2008, el Vicerrectorado de Deportes organizó la I San Silvestre solidaria de carácter popular con un circuito de 4,5 km.

La carrera se desarrolló por el interior del Campus de Vera con salida desde la pista de atletismo y una participación de 246 deportistas participantes.

XII TROFEO UPV DE VELA CRUCERO

El Vicerrectorado de Deportes de la UPV organizó el XII Trofeo UPV de Vela crucero durante los días 16 y 17 de de mayo en el Real Club Náutico de Valencia, contando con su estrecha colaboración, con el único fin del fomento de la vela entre la comunidad universitaria. Participaron en la competición 295 participantes distribuidos en 43 embarcaciones.

La competición se celebró en la modalidad de vela crucero en tres categorías según la clase de embarcación: clase 1, clase 2 y clase 3. Se realizó una inscripción de tripulantes formando una bolsa de tripulantes que luego se distribuyó por sorteo entre las distintas embarcaciones participantes.

El medallero de este año se configura de la siguiente manera.

CLASIFICACIÓN XII TROFEO DE VELA UPV

| CLASE | YATE | ARMADOR |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. 1° Clasificado | San Telmo II | Promociones Urbanas, SL |
| 2. 1° Clasificado | Carmen 6 | Ricardo Schuller |
| 3-5 . 1° Clasificado | Iberolimp Alhambra | José Vicente Alhambra |
| Clasificación general. 1º Clasificado | San Telmo II | Promociones Urbanas, SL |

CAMPEONATOS INTERESCUELAS

Durante el curso 2008-2009 se han celebrado distintos campeonatos universitarios interescuelas a nivel nacional. Las escuelas y facultades de la UPV han participado en los mismos con un total de 696 deportistas.

Este año se han celebrado Interinformáticas, Intercaminos, Intereuiti, Interarquitectura, Interteleco, Eurolbiza, Interindustriales, EuroMilano.

Además en el Campus de Gandía se lleva a cabo las 12 horas deportivas, que se celebraron el 1 de abril con 643 participantes y los encuentros comarcales con la participación de los equipos más prestigiosos de la Safor en las modalidades de baloncesto, balonmano y voleibol.

En el Campus de Alcoy se celebra los días 11 y 12 de marzo, las fiestas de la EPSA con competiciones en las modalidades de tenis, tenis de mesa, futbol 7, basket 3 x 3, volei 4, fútbol sala, ajedrez y tiro con arco, con un total de 162 deportistas.

8.2.3. El deporte federado. El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia

El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia da la posibilidad de practi-

car deporte al más alto nivel a aquellos deportistas que así lo quieran a través de las 28 secciones de los diferentes deportes que lo forman. A través del Club Deportivo de la Universidad Politécnica se practica deporte federado en nuestra universidad, con una participación total anual de 1.229 deportistas federados en: Aeromodelismo, Actividades Subacuáticas, Aikido, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, BTT, Ciclismo, Esgrima, Espeleología, Frontenis, Fútbol Sala, Judo, Karate, Montaña, Natación, Orientación, Pádel, Pesca Deportiva, Pilota Valenciana, Remo, Rugby, Taek-



wondo, Tiro con Arco, Tenis de Mesa, Trialsin, Triatlón, Vela, Voleibol y Waterpolo.

Es el Club Deportivo de la Comunidad Valenciana con más secciones deportivas. Estas secciones funcionan con una planificación anual de actividades, eventos y competiciones que llevan a cabo con el apoyo del Vicerrectorado de Deportes.

Presentamos a continuación un resumen de participación del Club Deportivo en el 2008-2009

NÚMERO DE PARTICIPANTES DEL CLUB DEPORTIVO UPV

| SECCIÓN | N° PARTICIPANTES |
|--------------------------|------------------|
| Montaña | 340 |
| Espeleología | 10 |
| Waterpolo | 40 |
| Balonmano | 21 |
| Ciclismo | 84 |
| Trialsin | 1 |
| BTT | 29 |
| Vela | 46 |
| Orientación | 24 |
| Natación | 91 |
| Fútbol sala | 38 |
| Taekwondo | 10 |
| Karate | 33 |
| Actividades subacuáticas | 52 |
| Atletismo | 65 |
| Triatlón | 56 |
| Tiro con arco | 42 |
| Remo | 34 |
| Aikido | 15 |
| Rugby | 29 |

| Esgrima | 17 |
|------------|-------|
| Judo | 26 |
| Frontenis | 34 |
| Vóley | 29 |
| Baloncesto | 24 |
| Pesca | 18 |
| Pádel | 17 |
| Tenis mesa | 5 |
| TOTAL | 1.229 |

En el Campus de Gandía desarrollan su actividad las secciones de remo, montaña y buceo.

En el Campus de Alcoy cuentan con la sección de BTT.

8.2.4. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva

En la Universidad Politécnica de Valencia el Deporte forma parte de una concepción, de un estilo de vida por el que hemos optado. Así el Deporte en nuestra Universidad responde a las necesidades de ejercicio físico, competición, salud y recreación a la vez que invade con fuerza las actividades académicas propias del universitario.

Precursores de los Créditos de Libre Elección Deportiva contamos con un programa anual de Formación Deportiva con Cursos, Talleres, Jornadas y Congresos junto al ciclo anual de Conferencias, Exposiciones y Clínics sobre temas específicos en materia deportiva. Además, este año se ha puesto en marcha el tercer Master Universitario en Organización, Gestión y Administración de Entidades y Organizaciones Deportivas. Por otro lado cabe destacar la convocatoria por décima vez consecutiva de los Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos Final de Carrera relacionados con el deporte. Todas estas líneas de actuación consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, en el que han participado un total de 1.394 personas.

8.2.4.1. La formación deportiva

La necesidad de adquirir nuevos conocimientos que propicien una actividad física saludable ha sido una demanda constante de practicantes y usuarios y la base para el desarrollo de este Programa de Formación Deportiva.

Durante el curso 2008-09 y dentro del XIV *Programa* de Formación Deportiva se han impartido un total de 14 cursos y 7 talleres distribuidos en tres cua-



trimestres en los Campus de Vera, Alcoy y Gandía. Todos ellos abiertos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. La participación ha sido de 517 usuarios en cursos y 225 alumnos en los talleres.

Las temáticas desarrolladas en los cursos y talleres han sido variadas, como por ejemplo sobre instalaciones deportivas de césped artificial, prevención y tratamiento de lesiones deportivas o aquatrainning: tonificación muscular en el agua. Otros temas relacionados con actividades concretas como la mecánica de la bicicleta de mountain bike y en general, el conocimiento del cuerpo, técnicas de relajación o yoga ocular. También se han impartido cursos que dotan de titulaciones oficiales como el de Socorrista Acuático o el de Patrón de Embarcaciones de Recreo. Así como otros que permiten formar parte de bolsas de trabajo internas, como el curso de árbitro colaborador de fútbol sala y de balonmano, ofertados en colaboración con el Consell Valencià de l'Esport.

Para que esto fuera posible, el Programa de Formación ha contado con la colaboración de profesores altamente cualificados en la docencia de los cursos y talleres, entre los que figuran catedráticos, licenciados, doctores, diplomados y técnicos especialistas en diferentes materias.

CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

Como parte de la formación curricular de los alumnos de la Universidad Politécnica, en 1994 se aprobó en Junta de Gobierno un bloque de créditos de libre configuración para deporte. A esto hay que añadir que en septiembre de 2003 el Consejo de Gobierno aprobó el aumento de 8 hasta un máximo de 16 créditos, los posibles a obtener como créditos de libre configuración por deporte. Entrando en vigor a partir del curso 2003-04.

Así, con el objeto de responder a las distintas inquietudes y necesidades de la comunidad universitaria hay establecidas tres vías de obtención de créditos de libre elección:

ÁREA FORMATIVA

Compuesta por cursos, seminarios y conferencias acerca de aspectos relevantes de la actividad física y del deporte, organizados por el Vicerrectorado de Deportes de la Universidad Politécnica de Valencia. La equivalencia en créditos es de 1 crédito cada 20 horas.

Durante el curso 2008-09 se han otorgado un total de 820 créditos de libre elección por la participación en cursos organizados por el Vicerrectorado de Deportes.

· ÁREA PRÁCTICA

Como reconocimiento al trabajo de algunos de nuestros alumnos, que compaginan el alto rendimiento deportivo con sus estudios. La equivalencia en créditos es de: un mínimo de 1 crédito y un máximo de 2 créditos en liga zonal o Campeonato Autonómico y un máximo de 4 en Campeonatos de España Universitarios, a otorgar en orden inverso a la clasificación del deportista. Se otorgaran 4 créditos directamente por ser seleccionados por el Consejo Superior de Deportes para participar en competiciones de carácter nacional o internacional. El Vicerrectorado de Deportes establece la equivalencia por la participación de deportistas con necesidades especiales en competiciones oficiales.

Durante el curso 2008-09 se han otorgado un total de 531 créditos de libre elección por la participación en diferentes campeonatos universitarios; ligas zonales, Campeonatos de España o deportistas seleccionados por el CSD para competiciones nacionales o internacionales (teniendo en consideración que durante este curso todavía no se han solicitado créditos por este tipo de vía).

Los deportes en los que más créditos se han solicitado han sido: Rugby (58 créditos), Atletismo (54 créditos), Fútbol Sala (46 créditos), Balonmano (42 créditos), Judo (40 créditos) y Escalada (32 créditos).

ÁREA FORMADORA

A fin de reconocer y aprovechar los conocimientos y experiencias de algunos de nuestros alumnos en el mundo del deporte, ya sea por su formación específica en instituciones ajenas a la Universidad o por su brillante trayectoria deportiva, con el fin de que estos conocimientos sean trasladados al resto de la comunidad universitaria, se reconoce la colaboración en los cursos específicos a su deporte programados por el Vicerrectorado de Deportes y la participación en líneas de investigación relacionadas con la actividad física que se encuentran vinculadas a cualquier departamento o servicio de la Universidad Politécnica de Valencia.

La equivalencia de créditos a otorgar por la colaboración en esta área es de: un mínimo de 2 y un máximo de 8 en relación a la línea de investigación o el curso en el que colabora, (estableciéndose como pauta la concesión directa del doble de los créditos que conforman el curso), y 2 créditos más, si el alumno participa en la organización y preparación de dicho curso. Igualmente por la participación en líneas de investigación relacionadas con la actividad física se podrá obtener un mínimo de 2 y un máximo de 8 créditos por curso académico.

A continuación presentamos la distribución de créditos libre elección según las líneas de obtención, considerando que durante el curso 2008-09 no se ha asignado ningún crédito bajo la línea de área formadora.

MÁSTER UNIVERSITARIO

El IV Master Universitario en Organización, Gestión y Administración de Entidades y Organizaciones Deportivas supone un nuevo reto dentro del desarrollo deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia.

Desde el Vicerrectorado de Deportes se pretende formar a futuros profesionales de la Gestión Deportiva que sean capaces de afrontar los nuevos retos deportivos tanto a nivel universitario, municipal o autonómico como a nivel de clubes y entidades deportivas.

Estos profesionales serán capaces de aplicar nuevos conceptos dentro de la Gestión Deportiva como es la Calidad en los servicios deportivos, la gestión medioambiental en los eventos deportivos o la maximización de los recursos deportivos.



El máster, en su cuarta edición, comenzó en Octubre del 2008, y finalizará en Noviembre del 2009; con un total de 27 personas inscritas.

El Master se estructura en 5 módulos; Legislación Deportiva, Marketing y Comunicación Deportiva, Gestión Deportiva y Calidad, Organización y Proyectos de Empresas e Instituciones Deportivas y el módulo de Administración y Gestión Económica en las Empresas y Entidades Deportivas, contando con profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia con amplia experiencia en temas relacionados con la Gestión Deportiva y profesionales reconocidos del ámbito de la Gestión Deportiva

8.2.4.2. Conferencias, exposiciones y clínics

Durante el curso académico 2008-09, como en años anteriores, se ha continuado realizando conferencias sobre temáticas relacionadas con el deporte, de especial interés para los miembros de la comunidad universitaria, así como diversas exposiciones. Además se han vuelto a organizar los denominados Clínics, sesiones colectivas con gran componente práctico dirigidas a la prevención de lesiones y mejora de las capacidades físicas, los cuales tuvieron una duración de dos horas cada uno y una periodicidad mensual.

En total se han llevado a cabo un total de 20 actividades entre Conferencias, Exposiciones y Clínics que han versado sobre aspectos técnicos relacionados con el deporte.

A través de las Conferencias se han abordado temas relacionados mayoritariamente con los deportes de montaña:

También se han ofertado a lo largo del curso 2008-09 un total de 10 Clínics, sesiones colectivas con gran componente práctico, destinadas a dar más información a los deportistas de cómo prevenir lesiones y mejorar sus capacidades físicas.

8.2.4.3. Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos final de Carrera relacionados con el deporte

Este año en su X edición se han convocado los certámenes de pintura, escultura y proyectos fin de carrera sobre trabajos relacionados directamente con el mundo del deporte en general y del deporte en la Universidad Politécnica en particular.

Con ello la universidad brinda su apoyo científico y técnico al deporte e intenta acercar el mundo del arte al deporte. Este año se han presentado a concurso 1 proyectos final de carrera, 9 esculturas y 21 pinturas.



Los ganadores de la X convocatoria en las diferentes modalidades son los siguientes.

■ GANADORES DEL X CERTÁMENES DE PINTURA. ESCULTURA Y PROYECTOS FIN DE CARRERA

MODALIDAD

| Pintura | Primer Premio | "Boxeo de Guante I " de Pedro Sánchez Abril |
|-------------------|----------------|---|
| | Segundo Premio | "Running" de Oliver Paz Pérez |
| | Tercer Premio | "El último punto" de María José Mocholí Bayona |
| Escultura | Primer Premio | "Entrada a meta" de José Andrés Soler Milla |
| P. Fin de Carrera | Primer Premio | "Cuadro de suspensión trasera" de Andrés Climent Alberó |

8.2.4.4. Programa de Cooperación deportiva

El Vicerrectorado de Deportes, sensible al compromiso social que necesita nuestra sociedad, impulsó la creación de una Asociación de Voluntarios Deportivos en el año 2003, con el fin de promocionar y fomentar la implicación de los miembros de la comunidad universitaria en los diferentes ámbitos deportivos de la UPV, prestando especial atención al impulso de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo relacionados con la actividad física y el deporte tanto en nuestro entorno más próximo como en proyectos internacionales en países subdesarrollados o en vías de desarrollo.

Todo este esfuerzo y dedicación desempeñado por el Vicerrectorado de Deportes a través de su Asociación de Voluntarios Deportivos fue reconocido (el 16 de marzo de 2006)

por el diario ABC, quien a través de sus premios "ABC Universitario, ABC Solidario" decidió premiar en la modalidad "Entidad Solidaria" a la Asociación de Voluntarios Deportivos de la UPV.

ACCIONES EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Durante el curso 2008-09 se ha seguido desarrollando el proyecto de cooperación internacional entre la Universidad Pinar del Río (Cuba) y la Universidad Politécnica de Valencia. Durante todo el año se ha procedido a la recogida de material deportivo, escolar y de oficina, que es donado por personas y entidades para enviar a la Universidad de Pinar del Río, estando previsto flotar un contenedor con todo el material recogido a lo largo de este año.

8.2.5. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel

La Universidad Politécnica de Valencia, consciente de las necesidades de apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel y reconociendo de esta manera el gran esfuerzo que supone compaginar los estudios con la práctica deportiva de alto nivel ofrece, mediante el Programa EsportEstudi, apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel a través de un Profesor-Tutor en cada centro, aplazamiento de prácticas y exámenes, cambios de horario, atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (servicios de Fisioterapia y Preparación Física) y una convocatoria de Ayudas de residencia y para deportistas de excelencia deportiva y elite UPV.

8.2.5.1. El programa Esportestudi

En 1999 la Universidad Politécnica de Valencia, sensible a las necesidades planteadas por los deportistas universitarios, que tratan de compatibilizar su carrera deportiva con la actividad académica, crea el Programa EsportEstudi, que tiene como objetivo el apoyo y soporte a la práctica deportiva de alto nivel, ya que cada vez son más los deportistas que siendo estudiantes universitarios compiten en Campeonatos Nacionales e Internacionales representando a su Universidad.

Desde entonces, cada año académico, este programa ha albergado a un gran número de deportistas e involucrado a profesionales de diferentes escuelas y facultades creando un marco interdisciplinar necesario para la integración del deportista de alto nivel en la actividad académica.

Los antecedentes de este programa se remontan a años atrás. Intervenciones cargadas de un gran componente innovador como el acceso libre a las instalaciones, la reserva preferente de éstas, el asesoramiento técnico directo, las dotaciones de equipamiento deportivo o la emisión de certificados para aplazamientos de exámenes y prácticas por

competiciones nacionales, demuestran que se viene realizando un gran esfuerzo para reconocer la labor y desempeño de los deportistas de elite.

La aprobación por parte de la Junta de Gobierno de esta Universidad el 24 de Junio de 1999 del Programa EsportEstudi, permitió reunir todos los aspectos anteriores en este programa de máxima relevancia para los deportistas de alto nivel.

EsportEstudi representa el respaldo institucional a través de ayuda personalizada y concreta a los deportistas universitarios de alto nivel, que deciden compaginar sus tareas académicas con una dedicación seria y amplia en el deporte. Este programa cuenta con el apoyo y soporte económico del Consejo Superior de Deportes.

El programa EsportEstudi proporciona al deportista de alto nivel:

Profesor-Tutor en la figura del Subdirector o Vicedecano de cada escuela o facultad, que hace de nexo entre los profesores y el alumno, facilitándole:

- Aplazamiento de prácticas y exámenes (coincidentes con campeonatos de ámbito nacional o internacional)
- · Prioridad en la elección de horarios docentes
- Posibilidad de recibir bibliografía, apuntes o información puntual docente.
- · Facilidades en los Programas de Intercambio de estudiantes
- · Ayudas de excelencia deportiva
- · Ayudas para deportistas de élite A y B
- · Créditos de Libre Elección Deportivos
- Ayudas de residencia
- · Atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (CAD)
 - Servicio de Fisioterapia
 - Servicio Preparación Física

Durante el curso 2008-09 el Programa EsportEstudi ha estado integrado por un total de 160 deportistas que pertenecen a uno o varios de los siguientes apartados.

- 8 deportistas de alto nivel del año actual o del anterior, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 146/1997 de 19 de Septiembre sobre deportistas de alto nivel
- 74 deportistas propuestos por la Universidad Politécnica de Valencia por encontrarse entre los tres primeros clasificados en los Campeonatos de España Universitarios, en el curso académico 2006-2007



- 20 deportistas convocados a selecciones nacionales y selecciones universitarias en el presente año o en el año anterior
- 125 deportistas de élite reconocidos por la Universidad Politécnica de Valencia
- 5 deportistas con ayuda de residencia

8.2.5.2. La linea de ayudas para deportistas de alto nivel

La Universidad Politécnica de Valencia potencia como vía de apoyo a los deportistas de la Universidad, desde 1993 un Programa de Ayudas Deportivas con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en los distintos Campeonatos.

En dicho programa se contemplan dos tipos de ayudas para los estudiantes.

 Ayudas de excelencia deportiva, para deportistas universitarios de élite A y deportistas universitarios de élite B

Estas ayudas surgen con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en diferentes campeonatos y están respaldadas económicamente e institucionalmente por el Consejo Superior de Deportes.

5 Ayudas de excelencia deportiva con una dotación económica de 2000 euros cada una, dirigidas a impulsar y premiar a aque-



llos deportistas de nivel internacional que han competido en Olimpiadas, Paralimpiadas, Campeonatos del Mundo, Universiadas, Campeonatos del Mundo Universitario, Campeonatos de Europa u otros continentes.

70 Ayudas a deportistas de élite A con una dotación económica de 660 euros reconocen y premian la labor de los mejor clasificados en competiciones nacionales. Así pues, se dirigen a estudiantes que tienen un alto nivel en su especialidad deportiva y representan a España y a la Universidad Politécnica en eventos destacados.

50 Ayudas a deportistas de élite B con una dotación económica de 330 euros van orientadas a aquellos alumnos que sin logros deportivos sensacionales tienen un alto bagaje deportivo para transmitir al resto de sus compañeros y para aquellos que practican especialidades que no constan en los programas del Consejo Superior de Deportes.

 Ayudas de residencia para deportistas de alto nivel y deportistas de élite de Vicerrectorado de deportes de la UPV

La Universidad Politécnica de Valencia convoca 5 ayudas de residencia para aquellos deportistas universitarios de alto nivel desplazados de su lugar habitual de residencia con el objeto de impulsar y premiar la participación de esos deportistas de alto nivel en las distintas competiciones universitarias de carácter internacional y en competiciones oficiales en las que sean convocados por selecciones nacionales. Durante el curso 2008-09 se han asignado 5 ayudas, con un importe total que asciende a 30.000 € (6.000 € anuales por deportista)

8.2.5.3. El centro de apoyo al deportista

El Vicerrectorado de Deportes consciente de las necesidades de los deportistas de alto nivel quiere dotar al deportista de todos los medios técnicos, biomédicos y humanos necesarios para la mejora deportiva y académica. La puesta en marcha del Centro de Apoyo al Deportista de Alto Nivel proporciona una atención especializada, a toda la comunidad universitaria y en especial al deportista de alto nivel, a través de la prestación de servicios especializados:

Los deportistas han tenido acceso al Servicio de Fisioterapia, ubicado en la 1ª planta del Pabellón Polideportivo, en horario de martes y jueves de 18.00 a 21.00h. Este servicio es atendido por 1 diplomada en fisioterapia y 5 alumnos en prácticas. 134 deportistas

de alto nivel de la UPV se han beneficiado de este servicio, siendo 82 hombres y 52 mujeres. Se han realizado un total de 735 tratamientos. Las lesiones más frecuentes han sido esguinces, tendinitis, lumbalgias, cervicalgias y sobrecargas. La mayoría de los deportistas proceden del Vóley, Balonmano y Rugby.

Los deportistas también han tenido acceso al Servicio de Preparación Física, ubicado en la consulta 1 de la 1ª planta del pabellón



en horario de lunes de 16 a 18h, martes y jueves de 17:00 a 20:00h. En este servicio se ha atendido a 114 deportistas (94 hombres y 20 mujeres), los cuales han solicitado fundamentalmente planes de entrenamiento específico para una competición, consejos para asegurarse que el trabajo que están realizando sea adecuado para conseguir sus objetivos, control y evaluación de la condición física mediante pruebas de campo y laboratorio, etc. Como novedad, durante este curso se ha adquirido una Plataforma Vi-

bratoria que ha sido muy utilizada por los deportistas como medio de entrenamiento (sobretodo de la fuerza) y como medio de recuperación durante el entrenamiento. Los deportes de los que proceden son variados, ciclismo, orientación, remo, fútbol, etc.

8.2.6. Instalaciones deportivas de la UPV

La Universidad Politécnica de Valencia cuenta en la actualidad con unas instalaciones deportivas inmejorables para la práctica deportiva a todos los niveles, tanto para la formación y el entrenamiento como para competiciones, fruto de una gran inversión en la remodelación de los espacios deportivos y creación de nuevas instalaciones climatizadas, informatizadas y perfectamente equipadas según la modalidad que se ha de practicar.

Las instalaciones deportivas de la Universidad Politécnica se agrupan en tres grandes núcleos alrededor de los tres grandes edificios deportivos, el Pabellón Polideportivo, el Edificio Principal y el de más reciente creación, el Trinquet Politécnica El Genovés.

Este año se han inaugurado dos bloques de escalada al exterior situados en el jardín central de la UPV, instalación innovadora en toda España y probablemente en Europa. No hay ninguna instalación similar en ninguna Universidad Española.

Las instalaciones del Campus de Vera se distribuyen de la siguiente manera:

NÚCLEO 1. PABELLÓN POLIDEPORTIVO

El Pabellón Polideportivo de la Universidad Politécnica de Valencia es un moderno edificio de 51m x 83m de planta y 14m de altura libre de obstáculos con gradas con una capacidad para 560 personas, que alberga los siguientes espacios deportivos:

- Pistas polideportivas para la práctica simultánea de cuatro partidos de baloncesto o voleibol o dos partidos de balonmano o fútbol sala. Cuenta con cuatro marcadores electrónicos y toma de megafonía, teléfono y red informática en cada una de las canchas.
- Un rocódromo de 12 m de altura por 15 m de ancho simulando una gran roca natural con un extraplomo de 3 m con más de 1.400 puntos de anclaje para simultanear 8 vías de escalada de diferentes grados.
- Una pista de pádel interior con césped artificial.
- Dos pistas de squash de parquet flotante.
- Un boulder para la práctica de iniciación y perfeccionamiento de escalada.
- Dos salas de musculación para el entrenamiento de los equipos de la Universidad.

Alrededor de este espacio se sitúan las instalaciones:

• Tres pistas de tenis exteriores hormigón poroso.

- Cuarto pistas de pádel exteriores con suelo de césped artificial y paredes acristaladas con gradas para el público.
- Una piscina cubierta de 50 m de largo y 18 m de ancho con 6 calles, totalmente climatizada y con 500 plazas de gradas para el público.



NÚCLEO 2. EDIFICIO PRINCIPAL

Ubicado estratégicamente en el centro del Campus, entre los dos espacios al aire libre más grandes. El

Edificio Principal dispone en su interior de los siguientes espacios deportivos:

- Una sala de musculación de 450 m² climatizada, sonorizada e informatizada.
- Una sala de aeróbic de parquet flotante y equipada para la práctica de actividades dirigidas.
- Una sala de aula salud de parquet flotante y equipada para la práctica de las nuevas tendencias en gimnasias suaves.
- Dos tatamis, uno duro de *biosuro* y otro blando de doble colchoneta para la práctica de artes marciales y actividades dirigidas.
- Tres Aulas de formación deportiva con capacidad para 55 personas equipadas con modernos medios audiovisuales e informáticos para impartir cursos teóricos.

En el exterior de este edificio podemos encontrar estos espacios:

- Estadio con pista de atletismo y campo de hierba natural para fútbol-rugby: Instalación emblemática en la Universidad con un anillo de tartán de 8 calles y 400 m de cuerda rodeado de otra superficie perimetral de césped artificial que alberga un campo de hierba natural en su interior. La instalación cuenta además con dos rectas para salto de pértiga, una doble recta con dos fosos de salto de longitud y triples y jaulas para los lanzamientos. Un gran marcador y megafonía completan la instalación.
- Un campo de césped artificial para fútbol y fútbol 7 con amplias gradas para el público.
- Un campo de vóley playa de arena de playa, adosado a la pista de atletismo.
- Dos bloques de escalada en el exterior, de hormigón gunitado y tematizado con una altura de 4.5 metros cada uno y una superficie escalable de 220 metros. Con capacidad para 20 usuarios simultáneamente y 1.800 puntos de anclaje. Toda la instalación esta rodeada de caucho absorbente.

NÚCLEO 3. TRINQUET POLITÈCNIC EL GENOVÉS

El Edificio Trinquet Politècnic El Genovés, la instalación más reciente, donde se dan cabida a elementos, medidas y materiales que lo convierten en referente para las futuras construcciones de trinquetes, una zona de gradas dentro de un muro de vidrio laminado,

climatizadas y sonorizadas, con capacidad para 100 personas sentadas, el trinquet de 57 m de largo por 6,5 m de ancho en la zona de juego y entre paredes de 9,5 m de ancho.

Este edificio alberga además los siguientes espacios deportivos:

- Una sala de esgrima para la práctica y competición.
- · La sede del Club Deportivo acondicionada para actividades y reuniones.
- Un aula de biosuro para la práctica de gimnasias suaves.
- Dos pistas de squash de parquet flotante.
- Dos frontones de 30 m cubiertos y adosados sobre el lateral norte del edificio.
- Una Sala de tenis mesa con capacidad para tres mesas de juego.

Junto a este edificio, se encuentran las siguientes instalaciones al aire libre:

 Un Velódromo y pistas exteriores de fútbol-sala. Pista de rodadura o velódromo de 4 calles peraltadas. La instalación cuenta con dos pistas polideportivas en el centro para fútbol sala de césped artificial.

En esta línea de dotar a todas las especialidades deportivas de todo lo necesario para aquellas practicas más demandadas, la Universidad Politécnica dispone además de las construcciones fijas, embarcaciones para la práctica de deportes náuticos como un barco crucero Benetau First 40.7- regata de 12 metros de eslora, dos embarcaciones valliant de 6 metros de eslora, dos faluchos y dos yolas para la práctica de remo y un falucho prototipo para la competición de embarcaciones del mediterráneo.



Ello sin olvidar los proyectos llevados a cabo por los Campus de Alcoy y Gandía, proyectos donde se empieza a equiparar la oferta deportiva de estos Campus con el del Campus de Vera: pistas polideportivas, gimnasio, salas de usos múltiples, configuran un gran parque deportivo universitario.

La puesta en marcha de todas nuestras instalaciones deportivas, así como la dotación de estas del equipamiento más adecuado y la adquisición de dos embarcaciones deportivas han originado una nueva forma de gestionar instalaciones, adaptadas a las demandas y nuevas necesidades de nuestra población, una nueva forma de hacer deporte completamente integrados en nuestro entorno más inmediato y saliendo de nuestro Campus.

8.2.7. Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes

La Universidad Politécnica de Valencia atendiendo a las necesidades del entorno, lleva a cabo diferentes colaboraciones y convenios con otras entidades externas logrando la

mayor adecuación entre las demandas sociales y las de la propia universidad, fomentando deportes autóctonos como la Pelota Valenciana, realizando una tarea de apoyo a colectivos con características especiales o incluso acercando el deporte y las instalaciones deportivas a futuros deportistas en edad escolar.

Detallamos a continuación las colaboraciones más significativas llevadas a cabo en el curso 2008-09.

El Trinquet Politécnica el Genovés, sin duda referente en la Comunidad Valenciana, ha albergado los siguientes eventos y entrenamientos para las diversas modalidades de Pelota Valenciana entre los que se destacan.

- Para el fomento del deporte autóctono de Pelota Valenciana, la Federación de Pelota de la Comunidad Valenciana y la Universidad Politécnica firmaron un convenio de colaboración gracias al cual la Escuela de Tecnificación de Pelota Valenciana ha tenido lugar en el Trinquet Politécnica El Genovés.
- También se ha llevado a cabo en este trinquet dentro de la línea de Cooperación del Deporte autóctono, partidas de la Lliga Caixa Popular en la que la participa la Universidad Politécnica de Valencia.
- La realización de campeonatos como la I Copa d'Escala i Corda, Copa President de la Diputació de València, el Circuit Jove Oxford.

La Colaboración del Vicerrectorado de Deportes con diferentes federaciones de la Comunidad Valenciana para el fomento de la práctica deportiva en sus modalidades.

- Federación de Pelota Valenciana para la realización de actividades de promoción y tecnificación.
- Federación de Baloncesto en la del Curso de Tecnificación.
- La Federación Valenciana de Fútbol para el entrenamiento de fútbol sala de categorías infantiles.
- Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol para la realización en nuestras instalaciones del curso de monitor de futbol.
- La Federación de Deporte adaptado de la Comunidad Valenciana para los entrenamientos de Boccia.
- La Federación Española de deportes de montaña y escalada realizó en las instalaciones de la UPV la presentación de la Copa y Campeonato de España de carreras de montaña

Otro referente en la Comunidad Valenciana es el rocódromo de la UPV, esta instalación ha sido la base de diversas colaboraciones a lo largo del curso, destacamos los entrenamientos de deportistas de diferentes colectivos, como la Facultad de Ciencias de la

Actividad Física y el Deporte, el grupo COES de operaciones especiales de la Policía, el Centro Excursionista de Yecla, el Centre Excursionista de Torrent, el Club de Montaña Chomolungma, la Dirección General de Policía, el Club Deportivo Norte de la Montaña, el Club Vents de Muntanya, el Club Alpino Alemán, el Club de Escalada Sargantana, el Centro Excursionista de Valencia, el Centre Excursionista d'Ontinyent, el Club Excursionista Mad Team y el Centre Excursionista Alt de la Creu .

Además, el Vicerrectorado de Deportes ha cedido el uso de las instalaciones deportivas para eventos de diferentes colectivos.

- La empresa Naranja producciones para la filmación en las pistas de vóley playa.
- La empresa Filmax animatos, sl filmo una clase de karate para Canal 9.
- El colegio Público Malvarrosa, celebró sus jornadas escolares en la pista de atletismo.
- La empresa IGUAL, Gestión, Promoción y Representación celebró un torneo de pádel en las pistas de la UPV.
- · La Fundación Universitas celebró en la UPV el III Torneo solidario.
- La diputación de Valencia realizó captaciones fotográficas en el Trinquet UPV para sus campañas de promoción.
- El equipo de Baloncesto Jamones de Serón de Godella, jugó sus partidos de liga en el Pabellón polideportivo.
- La asociación para el desarrollo social intercultural de la Comunidad Valenciana utilizó el Pabellón polideportivo para sus jornadas, al igual que el Grupo Summer Dyscovery
- La empresa CYSBIONIC, dispuso del tatami portátil de la UPV para la organización de un evento deportivo.
- Dentro del marco del convenio de colaboración entre Bancaja y la Universidad Politécnica se celebró la Cena de entrega de Premios Bancaja, que por quinto año se realiza en el Pabellón Polideportivo de la Universidad de Valencia.
- La asociación de Slot Cartagobarna celebró el 1er Campeonato de España de Slot digital en el Trinquet de la UPV.
- El colegio el Pilar realizó en las instalaciones de la UPV, las olimpiadas escolares.

Y en cuanto a docencia se refiere, destacan las colaboraciones siguientes.

 El Vicerrectorado de Deportes ha albergado alumnos en prácticas de diferentes entidades como FCAFD y el Instituto IES Jorge Juan del Puerto de Sagunto, el IES Manuel Sanchis Guarner. Los alumnos en prácticas han elaborado trabajos relacionados con las diferentes Áreas Deportivas de la Universidad Politécnica.

La Universidad Politécnica de Valencia ha firmado convenios de colaboración con diferentes entidades.

- Con la Sociedad Deportiva Correcaminos para el intercambio de servicios deportivos y culturales, promoción y fomento del deporte centrado especialmente en el Atletismo.
- Para el fomento de la vela y los deportes náuticos, con Explotaciones Marítimas de Levante, empresa concesionaria del Puerto Deportivo Pobla de Farnals, con el Real Club Náutico de Calp y el Real Club Náutico de Valencia.
- · Con la entidad financiera Bancaja para el patrocinio del equipo ciclista.

En el seno de la propia universidad,

- Convenio de colaboración con la Universidad Senior para la investigación científica relativa al entrenamiento y la salud de las personas mayores de 55 años.
- Con el CEVEP, de reciente creación para el uso de las instalaciones deportivas.
- Con el Vicerrectorado de Cultura para el desarrollo en el Trinquet de Poliniza 28 A.
- Con el Consulado General de la República de Ecuador para la celebración de elecciones en el pabellón polideportivo.
- El Instituto ideas para el desarrollo de sus jornadas en el Trinquet de la UPV.
- El Instituto de Biomecánica de Valencia ha llevado a cabo diversos ensayos para investigaciones sobre materiales deportivos y el análisis de diversas manifestaciones de fuerza explosiva mediante protocolos biomecánicos.
- El Servicio Integrado de Prevención de la UPV realizó una jornada en el Trinquet de la UPV.
- El Pabellón Polideportivo por cuarto año consecutivo fue el escenario para la realización del campeonato Trivial Pursuit, de gran difusión social.
- Los alumnos de la Universidad de Indiana utilizan nuestras instalaciones deportivas durante sus estancias en Valencia así como con otros colectivos el Colegio Mayor Galileo Galilei.
- El Vicerrectorado de Deportes se ha implicado en el proyecto de la Universidad Politécnica del Ecocoche dotando de infraestructura y material deportivo a este proyecto.
- La Escuela Técnica Superior de Agrónomos celebro su 50 aniversario con la organización de "Agrilatino" en el Pabellón de la UPV.
- En cuanto a cesión a instalaciones, destacamos también el Campeonato de fútbol sala de la Asociación de Antiguos Alumnos.

8.2.8. El impacto en los medios de comunicación

El tratamiento de la información en el Vicerrectorado de Deportes ha tenido una doble vertiente durante el curso 2008-2009 por un lado se informa a la comunidad universitaria, como potenciales usuarios, de toda la oferta que desde el Vicerrectorado de Deportes se programa y por otro se dan a conocer a la sociedad todos los eventos y logros obtenidos por los deportistas y los equipos de la Universidad. Ambas facetas de la información se llevan a cabo en colaboración con otros servicios de la Universidad Poli-

técnica de Valencia como son el Gabinete de Prensa, la Radio del Poli, UPV Televisión y el Área de Información de la Universidad Politécnica.

8.2.8.1. Recursos informativos

Para informar a la comunidad universitaria de los diferentes programas deportivos se pone en marcha todos los mecanismos necesarios para transmitir la información tales como

- 1. Anualmente se publica un libro general del Vicerrectorado de Deportes con toda la información deportiva más relevante con 10.000 ejemplares difundidos en tres idiomas, castellano, valenciano e ingles, se publican en la web del Vicerrectorado de Deportes en ingles, alemán, francés e italiano. Además se editan trípticos específicos sobre los diferentes programas que se ofertan, el programa de Formación, Los certámenes relacionados con el deporte, los programas deportivos. De manera puntual se editan además otros trípticos para eventos concretos como el Trofeo Universidad
- 2. La Página web del Vicerrectorado de Deportes en su dirección www.upv.es/adep, es el principal canal de comunicación del Vicerrectorado de Deportes, con una actualización diaria. A través de la página web se puede consultar toda la programación de manera detallada y estructurada en áreas. Dispone también de otras utilidades e información como los calendarios de juego y resultados de las ligas, los horarios de actividades disponibles para matriculación y las pistas que están en situación de ser reservadas. En esta web se puede descargar el libro general de deportes en formato digital en varios idiomas, francés, italiano o alemán, además de valenciano, castellano e inglés.

En ella se encuentra la carta de servicios, los diagramas de los procesos básicos y acceso al buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones como mecanismo de colaboración de la comunidad universitaria con el Vicerrectorado de Deportes.

En esta página además se pueden encontrar links a las páginas de todas las secciones del Club Deportivo UPV, a páginas oficiales en materia deportiva como Federaciones de las diferentes modalidades o el Consejo Superior de Deportes u otras páginas de interés deportivo.

3. El tablón de anuncios electrónico a través del servidor <upvnews.upv.es>, frecuentemente consultada por el PAS y PDI de la Universidad en donde se insertan diariamente anuncios de actualidad inminente y sirve para realizar comunicados de última hora.

- 4. La agenda electrónica UPV a la que se accede desde la página principal de la Universidad. Esta página es de consulta pública en general.
- 5. Los Tablones de anuncios de las Escuelas que se actualizan a través de los Coordinadores de Deportes, que ejercen labores de difusión y promoción en cada una de las Escuelas o Facultades. Sus funciones básicas son la promoción deportiva, la canalización de la información como nexo de unión entre el Vicerrectorado de Deportes y las Escuelas y colaboración en la organización de eventos deportivos como el Trofeo Universidad Politécnica.
- 6. También se canaliza la información directamente desde la Oficina de Información del Vicerrectorado de Deportes con una atención personalizada, presencial y telefónica. La oficina dispone de horario de lunes a viernes de 10 a 14 y de 17 a 20 horas.
- 7. Por último, este año se ha consolidado la edición del boletín informativo del Vicerrectorado de Deportes con las últimas noticias de actualidad.

8.2.8.2. Campañas especiales

Como proyectos informativos hemos tenido durante el curso 2008-2009 una serie de campañas como son,

- La campaña matricula: Dirigida principalmente a los alumnos de nuevo ingreso en la universidad para conseguir por un lado informarles de las posibilidades en materia deportiva y por otro captar a los posibles deportistas de elite interesados en acogerse al programa EsportEstudi. Con este fin se llevaron a cabo dos acciones claramente diferenciadas, por un lado una labor informativa a los Alumnos-Tutores del programa AMA y por otro, una participación directa en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso mediante charlas en todas las Escuelas de la UPV.
- Las Jornadas de Orientación: Organizadas por el Área de Información de la UPV. El Vicerrectorado de Deportes atendió al público en su visita a la Universidad para darles a conocer todas las instalaciones deportivas y una aproximación a la oferta deportiva de la UPV.
- Y las Jornadas de Puertas Abiertas para padres de alumnos de institutos en las que se colaboró con el Área de Información de la UPV, realizando una visita guiada por las instalaciones deportivas todos los martes y jueves de enero a marzo. Las instalaciones deportivas y los programas de deportes son un gran atractivo para todos los futuros posibles alumnos de la universidad.

8.2.8.3. Los medios de comunicación

En lo referente a los medios de comunicación y prensa, se ha dado a conocer las actividades, eventos y resultados obtenidos por nuestros deportistas.

Un total de 348 artículos han sido publicados en el durante el curso 2008-09 desde junio de 2008 hasta mayo de 2009.

Las secciones que más han destacado este año en cuanto a noticias se refiere son el equipo de Fútbol Sala UPV Maristas Valencia FS que ha jugado en División de Plata y ha alcanzado los play-offs, la participación del equipo de la UPV en diferentes trofeos de Pilota Valenciana, además de la información corres-



pondiente a los Campeonatos de España Universitarios y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de Marc Coma.

Además de la prensa escrita cabe destacar la emisión de un espacio televisivo propio en el programa "Politécnica tal cual" de difusión semanal en la TV de la universidad y la presencia en los medios de televisión, con numerosas entrevistas y programas especiales como los dedicados a los Campeonatos de España Universitarios de judo, el XIX Trofeo UPV, emitido por Punt 2 o la grabación de diversos programas dedicados a la vida de los universitarios deportistas.

En la Universidad Politécnica Televisión un total de 70 intervenciones han dado a conocer el mundo deportivo de la universidad, el Vicerrectorado de Deportes elabora una biblioteca audiovisual de todas las intervenciones aparecidas en televisión.

8.2.9. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2008-2009

A modo de resumen podemos decir que nos sentimos orgullosos de que más de la mitad de nuestra comunidad universitaria hace deporte con nosotros:

- 37.382 deportistas practica alguna de nuestras especialidades deportivas, de los cuales son mujeres 16.000.
- 540 equipos participan en las competiciones internas que organizamos.
- Ofertamos hasta 63 especialidades deportivas diferentes, abarcando todo el espectro deportivo, ocio, salud, diversión, formación, competición, etc.
- A nivel competitivo nos situamos por encima del resto de clubes de la Comunidad
 Valenciana con 27 secciones deportivas diferentes
- · Destacamos a Laura Gómez, Campeona de la Universiada de Belgrado y Javier

Carriqueo, participante en el Campeonato del Mundo de Cross y la Olimpiada.

 En los Campeonatos de España Universitarios se obtuvieron 19 medallas, 10 de ellas del metal dorado, además de 2 medallas de plata y 7 de bronce.

El impacto social en los diferentes medios de comunicación oscila anualmente entre 300 artículos y notas de prensa, 30 entrevistas en radio y unas 90 salidas en televisión, siendo la noticia más seguida este año el equipo de futbol sala UPV – Maristas en División de Plata y además de la información correspondiente a los Campeonatos de España Universitarios y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de Marc Coma.

Y sobre todo la consolidación de nuestro objetivo la promoción deportiva, ello junto con la práctica de nuestros deportistas es nuestro mayor reconocimiento.

8.3. ESCOLA D'ESTIU

La Escola d'Estiu realiza la oferta de sus servicios orientada hacia las siguientes cinco áreas:

- · La Escola d'Estiu en verano
- · La Escola d'Estiu en invierno
- · La Escola d'Estiu en la nieve
- · La Escola d'Estiu en Pascua
- · La Formación Sociocultural

8.3.1. La Escola d'Estiu en verano

Como cada año, la Escola d'Estiu de la UPV abre sus puertas durante el mes de julio a todos los niños y jóvenes valencianos interesados en participar en nuestras actividades.

Este año, se han alcanzado las 1800 solicitudes en los tres campus en los que estamos presentes.

En la presente edición, hemos mantenido la previsión de participantes, realizando las actividades en el campus de Vera, el campus de Alcoy y el de Gandia. Para atender a

todos los niños y jóvenes, se ha contado con 265 monitores en diferentes labores y responsabilidades para hacer esta edición de la Escola d'Estiu.

Estos números nos muestran el mantenimiento de la aceptación que tiene la Escola d'Estiu tanto para los miembros de la Universidad como para el resto de las familias valencianas, participando en un 70% desde la propia universidad (familiares directos de Alumnos, PAS, PDI). También se han contado con un 15% de participantes de miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos y otro 15% de niños ajenos a la Universidad Politécnica de Valencia.

8.3.1.1. L'Escola de les Estreles

En esta edición, la ambientación común de la Escola ha girado en torno al tema de las estrellas, aprovechando la temática del año internacional de la Astronomía. Hacer que sus experiencias del día a día en la Escola se conviertan en una vivencia divertida de los experimentos y descubrimientos ha sido el centro de interés y objetivo principal en todas las actividades de esta edición.

Con esto, 'Las sorpresas de cumpleaños'; 'La fiesta fin de Escola' acciones en colaboración con otras entidades contando con un Planetario, la actuación especial de la coral 'Agua de Coco' de niños de Madagascar, el encuentro de niños Ucranianos y Saharahuis de Acogida en la Comunidad Valenciana, completan las acciones y la ambientación común a lo largo de la Escola d'Estiu.

8.3.1.2. La Escola d'Estiu en Alcoy

En esta edición se han alcanzado las 150 solicitudes para participar en este campus de edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, indicándonos el mantenimiento en la ciudad de Alcoy. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSA, con la colaboración del colegio Salesianos que, por su situación e instalaciones deportivas nos respaldan ante la necesidad de dichas instalaciones.

8.3.1.3. La Escola d'Estiu en Gandia

Este año, manteniendo la oferta en el Campus de Gandia; la Escola d'Estiu ha recibido más de 125 solicitudes para participar de esta edición; de en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, mostrando la aceptación de esta oferta en Gandia. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSG.

Actividades para Jóvenes

Siguiendo los pasos iniciados el año pasado, hemos planteado para los más mayores (15 a 17 años) una oferta concreta de Actividades que permitían confeccionarse su pro-

pia Escola a la Carta, y, como era de esperar nos ha confirmado su aceptación, La oferta inicial era de 130 plazas en 2 Actividades (una de ellas desdoblada) y en la inscripción nos superaban con más de 145 solicitudes.

Al final, la oferta se acercó bastante a la demanda final, tal y como muestra el siguiente cuadro de participación de estas actividades.

| ■ TALLER | OFERTADO | SOLICITADO | OCUPADO |
|--------------------------|----------|------------|---------|
| Camino de Santiago | 50 | 60 | 45 |
| Campamento Multiaventura | 80 | 86 | 80 |

- Camino de Santiago: desde Lugo a Santiago de Compostela, siguiendo la Ruta del Camino Primitivo, descubriendo los parajes que este sendero del peregrino abre hasta las puertas de Santiago de Compostela. Continuaron hasta Fisterre.
- Campamento Multiaventura: en el Guijo de Ávila (Salamanca), múltiples actividades que hacen disfrutar del entorno de una forma diferente y atractiva. No hay tiempo para aburrirse.

8.3.2. La Escola d'Estiu en Invierno (la Escola d'hivern)

Durante los martes, miércoles y viernes por la tarde y los sábados por la mañana, continuamos ofreciendo el taller de iniciación al rugby para promocionar la práctica de este deporte y los valores que potencia en su trabajo de equipo.

Este año, han superado los 90 los participantes de esta edición que han asistido durante toda la temporada a jugar, entrenarse y competir en las categorías de cadetes, infantiles, juveniles y alevines de las competiciones de la Federación Valenciana de Rugby y de la Federación Española de Rugby en sus competiciones infantiles y juveniles.

8.3.3. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu)

En las vacaciones de Navidad hemos ofrecido la Escola a la Neu, como actividad para iniciarse y mejorar en su nivel de esquí a 128, de los 160 solicitantes, niños y jóvenes de entre 9 y 17 años. Este año, hemos repetido las instalaciones, disfrutado de las Pistas de Esquí de Panticosa y durmiendo en el albergue Pirenarium de Sabiñánigo.

Una vez acomodados en el albergue, por las mañanas se acudía a las pistas de esquí y, con los monitores de esquí, se realizaban las clases. El resto del tiempo en pistas se esquiaba con los monitores de la Escola d'Estiu y, por la tarde se realizaban actividades de animación en el albergue y alrededores.

8.3.4. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada)

Durante los días de las vacaciones de Pascua, continuamos realizado la actividad en el albergue Mar i Vent en Piles, participando 75 niños de 9 a 14 años, teniendo que aumentarse el número de plazas previstas. Esta actividad complementa la acción de la Escola d'Estiu como servicio a la comunidad universitaria que tiene niños durante los periodos vacacionales de los niños.

Se realizó esta acampada durante cinco días y se la denominó PasquAcampada 2009, participando 10 monitores y un coordinador del campamento.

8.3.5. La Formación Sociocultural

Dado el gran número de monitores que se necesita para el desarrollo de las actividades de la Escola d'Estiu, se ha incidido en la formación específica dentro del ámbito que nos ocupa: los monitores y la animación sociocultural.

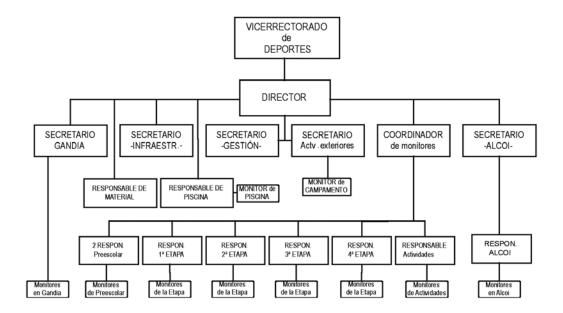
En este curso se ha realizado el periodo formativo de la titulación básica para el trabajo con niños dentro de la animación: el Título oficial de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. En él se ha impartido, con la colaboración de formadores muy experimentados en los distintos aspectos de los contenidos, la parte teórica de 125 horas desde octubre hasta mayo a 102 alumnos (en Valencia, Gandia y Alcoy), que tienen la opción de obtener el Título oficial al superar la fase práctica. Este curso cuenta con el reconocimiento de 6 créditos de libre opción en nuestra universidad.

Además, se han realizado 5 cursos sobre diferentes aspectos en temas de la Animación, con una duración de 20 horas cada uno y a los que se les reconoce un crédito de libre elección. En todos ellos se han cubierto las plazas ofertadas, quedando en lista de espera un buen número de solicitantes en cada uno de los cursos, indicándonos la aceptación de este tipo de formación entre los estudiantes e interesados en la oferta que ofrecemos.

El total de la participación en la Formación ha sido de 230 alumnos, con lo que logramos formar en diversos temas a los monitores, actualizar sus conocimientos y dotarles de más y mejores recursos para su trabajo en la Animación Sociocultural.

8.3.6. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu

Como muestra el organigrama adjunto, la Escola d'Estiu, depende del Vicerrectorado de Deportes. Está dirigida por Miguel Giménez, como en los últimos años. La estructura con la que trabajamos permite y facilita la atención de los participantes y la organización de los monitores.



Tras el Director, la Escola d'Estiu cuenta con un gran equipo humano de más de 265 personas encargadas de hacer posible este evento cada año.

Cabe destacar la gran ayuda que este servicio viene recibiendo de otras unidades y servicios de la UPV, debido sobre todo a la falta de un espacio propio. Aunque no queremos excluir a nadie, puesto que son muchos los centros, departamentos y servicios de esta universidad, que han manifestado su interés en colaborar y se han hecho eco de nuestras peticiones, sí queremos resaltar la gran ayuda prestada por servicios como el de Deportes, el Centro de Proceso de Datos, la Unidad de Mantenimiento, la Casa del Alumno, el Gabinete Médico y el Área de Información, y de Escuelas, como la de ETS de Caminos, Gestión de la Edificación, la Escuela y Facultad de Informática; ETS Ingeniería del Diseño, de Agrónomos, Facultad de ADE; EPSA y EPSG, sin cuya colaboración no sería posible llevar a cabo este servicio. De cualquier forma, como ya hemos indicado, son muchas las personas y centros que colaboran y sería imposible nombrarlos a todos.

8.3.7. Número y tipo de Becas y Contratos

Las personas encargadas de apoyar al funcionamiento de la Escola d'Estiu durante el mes de julio han sido de 80, provenientes de los cursos de Animación Sociocultural y de las prácticas que deben realizar como parte de su formación.

Los monitores encargados de los niños en la Escola d'Estiu han sido contratados para desarrollar esta labor durante el mes de julio, siendo el número próximo a los 200 en los tres campus, diferenciando el periodo del contrato según el puesto y la responsabilidad del monitor. El requisito indispensable que se ha exigido en casi todas las plazas ha

sido la titulación en Animación Sociocultural, siendo valorado el curriculum y experiencia en el campo de la animación.

8.3.7.1. Inscripción de Niños

La Escola d'Estiu sigue creciendo en su oferta año tras año y eso se pone de manifiesto en la cantidad de inscripciones que van superando lo previsto constantemente, siendo ésta la tónica general durante los 20 años de funcionamiento de la Escola d'Estiu. Las solicitudes recibidas en esta edición han sido:

Escola d'Estiu en Valencia: 1.522
Escola d'Estiu en Alcoy: 151
Escola d'Estiu en Gandia: 128
Actividades para Jóvenes: 146

8.3.7.2. Etapas y Grupos

Los niños se dividen en etapas, cada una de ellas a su vez se ha dividido en varios cursos y cada curso en varios grupos, esta es la forma que hemos estipulado para poder funcionar con tal número de participantes. En esta ocasión la distribución se ha realizado como sigue:

| CAMPUS | ETAPA | GRUPOS |
|--------|-------------------|--------|
| Vera | Preescolar | 16 |
| | Primera | 12 |
| | Segunda | 10 |
| | Tercera | 8 |
| | Cuarta | 8 |
| Alcoy | Preescolar | 2 |
| | Primera | 1 |
| | Segunda y Tercera | 2 |
| | Cuarta | 1 |
| Gandía | Preescolar | 2 |
| | Primera | 1 |
| | Segunda | 1 |
| | Tercera | 1 |
| | Cuarta | 1 |

8.3.8. Dinámica de la Escola d'Estiu

La dinámica de cada día de la Escola, toma dos formas bien diferentes; por una parte, la "dinámica reglada", es decir el funcionamiento normal de la Escola d'Estiu, día a día;

por otra la "dinámica no reglada", consistente en actividades y acontecimientos especiales acotados en el tiempo e introducidos como puntos de la Ambientación.

8.3.8.1. Dinámica General de las Actividades

Un día normal de la Escola tiene el horario que podemos ver a continuación:

| 08:30 - 09:00 | Recogida de los participantes en los Campus. |
|---------------|--|
| 09:00 - 10:30 | Primera Actividad de la mañana. |
| 10:30 - 11:00 | Almuerzo. |
| 11:00 - 12:30 | Segunda Actividad de la mañana. |
| 12:30 - 14:00 | Tercera Actividad de la mañana. |
| 14:00 - 14:30 | Regreso de los participantes a sus casas. |

Actividades por Etapas

En cada uno de los tiempos de actividad de la mañana, los niños realizan diferentes actividades en función de las etapas a que pertenecen, y por tanto adecuadas a sus edades, y cambiando cada 2 años.

Dinámica no reglada

Dentro de la dinámica no reglada se encuentran unas actividades no reflejadas en los horarios, de forma que causen un mayor efecto de sorpresa entre los niños. Entre ellas se encuentran los "Días D", actividades sorpresa, y los concursos generales de la Escola.

Información a los Padres

Este año, para mantener informados a los padres, de forma más rápida, sobre las excursiones, horarios de llegada e incidencias de estas actividades externas vamos actualizando la página web que creamos hace dos años y en la que informamos constantemente (y desde cualquier punto) con información de la Escola d'Estiu (documentos y noticias al día). De esta forma, los padres acceden a la información de forma inmediata y sin necesidad de emplear el teléfono; dicha página web es: http://www.escoladestiu.com. Con ella, se mantiene la de la Universidad Politécnica de Valencia www.upv.es/eestiu y entre ambas se mejora la información a la comunidad de la Escola d'Estiu.

Actividades Externas

Los participantes en la Escola d'Estiu, disfrutan de una serie de actividades fuera de sus respectivos campus; estas salidas pueden ser las excursiones en las que todo un

curso sale de excursión durante una mañana a realizar alguna actividad especial o visitar un paraje de la Comunidad Valenciana, bien el campamento o granja escuela, con una duración en función de la edad del grupo. Estas salidas fueron:

Campamento y Granja Escuela

Dependiendo de las edades, los niños disfrutaron de una diversa oferta en salidas de más de un día fuera del campus.

Mas del Capellà (1^{ro} y 2^{do}).

Entre 6 y 8 años, los niños convivieron durante tres días en la Granja-Escuela Mas del Capellà, situada en el término municipal de Olocau (Valencia). En esta granja, de reconocido prestigio, pudieron participar en las actividades típicas de estos lugares: talleres de granja, huerta, herboristería, cestería, compostaje, además de las veladas, juegos y disfrutaron de la piscina.

Campamento Alta-Lai (Talayuelas-Cuenca-)(3^{ro} a 8^{vo})

Los niños con edades entre 8 y 12 años, participaron en el campamento de Alta-Lai, en las proximidades de Sinarcas.

En el caso de 7^{mo} y 8^{vo} (13 y 14 años), la duración fue de cinco días, de lunes a viernes, en el campamento. Los de 3^{ro} pasaron una sola noche en el campamento, para irse habituando a dormir en campamentos. El alojamiento se realizó en cabañas de madera, en su mayor parte, situadas en la zona de campamento y los mayores durmieron en tiendas de campaña a lo largo del campamento volante programado durante sus cinco días de campamento.

8.4. UNIVERSIDAD SENIOR

8.4.1. Alumnos Matriculados

Por décimo año consecutivo, séptimo en el campus de Alcoy, la Universidad Politécnica de Valencia ha acogido en sus aulas al alumnado de la Universidad Senior. La Universidad Senior, integrada ahora en la Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa dentro del Proyecto Aulas Universitarias de la Experiencia, de la Conselleria de Educación, es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que, tras su jubilación, mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

Un año más hemos continuado la reforma de los contenidos, ajustando el número de horas de algunas de las asignaturas con el fin de introducir nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que estos cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos y alumnas.

Durante el curso 2008-2009, se ha impulsado la puesta en marcha de talleres y cursos monográficos y se consigue mucho más incluso que con un tercer curso, pues significa, en la práctica, la posibilidad real de una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

ALUMNOS MATRICULADOS

CAMPUS DE VALENCIA

- PRIMER CURSO:157 alumnos
- SEGUNDO CURSO:.....156 alumnos

CAMPUS DE ALCOY

- PRIMER CURSO:96 alumnos
- SEGUNDO CURSO:......97 alumnos

8.4.2. Actividades realizadas

CAMPUS DE VALENCIA

Primer curso

Bloque A: Ciencias

- Ecología y Medio Ambiente13 horas
- Arquitectura de la Ciudad de Valencia14 horas
- Jardinería I7 horas
- Química y Energía6 horas

Bloque B: Música y Cine

- Géneros Musicales I21 horas
- El Cine I21 horas

Bloque C: Humanidades

- Historia de la Comunidad Valenciana21 horas
- Economía en la Unión Europea7 horas
- La Citricultura Valenciana6 horas

Horas lectivas primer curso 116 horas x 2 grupos = 232 horas

Segundo curso

Bloque A: Ciencias

| • | Envejecimiento Activo y Satisfactorio | .10 horas |
|---|---------------------------------------|-----------|
| • | Nutrición | 6 horas |
| • | Jardinería | .10 horas |

Derecho y Consumo10 horas

Conocimiento del Vino10 horas

Bloque B: Música y Cine

- Géneros Musicales II21 horas
- El Cine II21 horas

Bloque C: Humanidades

- Historia del Arte10 horas
- Cultura y Tradiciones Valencianas.....10 horas
- Cine-forum Musical10 horas
- Arte y Cultura de la Europa del Este10 horas

Horas lectivas segundo curso128 horas x 2 grupos = 256 horas

TALLERES

 Informática Iniciación: Se desarrolló en 3 grupos, con una duración de 4 horas por grupo 24 alumnos matriculados.

CAMPUS DE ALCOY

Primer Curso

Bloque 1: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y JURÍDICAS

- Derecho12 horas
- El Cine en Alcoy6 horas
- · Mis Derechos y Deberes como Consumidor6 horas
- Habilidades para Comunicarnos Mejor10 horas

Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS

- El Sentido Común del Álgebra y la Geometría....6 horas
- El Porqué de las Cosas6 horas

| Bloque 3: HUMANIDADES | |
|--|---------|
| Industrialización: El Caso de Alcoy12 horas | |
| La Religiosidad Popular Valenciana6 horas | |
| Las Revoluciones del Mundo Contemporáneo 6 horas | |
| Los Hermanos Machado 8 horas | |
| Les Bruixes, Història d'una Persecució6 horas | |
| Bloque 4: CIENCIAS DE LA SALUD | |
| Poniendo Rumbo a la Felicidad8 horas | |
| Bloque 5: MÚSICA Y ARTE | |
| La Saga de los Médicis8 horas | |
| La Actividad Musical en Alcoy, Il parte8 horas | |
| Historia de las Religiones6 horas | |
| Pompeya, una Ciudad bajo el Vesubio 6 horas | |
| Total horas lectivas de primer curso: 120 | |
| Segundo curso | |
| Bloque 1: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD | |
| Curso de Ecología Doméstica10 horas | |
| La Globalización y otros Movimientos Sociales6 horas | |
| Derecho12 horas | |
| Actualizaciones de las Prestaciones de la Seguridad Social | 6 horas |
| Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS | |
| El Código no tan Secreto de las Matemáticas6 horas | |
| Física Cuántica6 horas | |
| Turismo Virtual | |
| | |
| Bloque 3: HUMANIDADES | |
| Bloque 3: HUMANIDADES • Aprendiendo del Paisaje12 horas | |
| · | |
| Aprendiendo del Paisaje12 horas | |
| Aprendiendo del Paisaje | |

Cursos de Autoestima6 horas

Bloque 5: MÚSICA Y ARTE

| • | La Saga | de los | Médicis | 8 horas |
|---|---------|--------|---------|---------|
|---|---------|--------|---------|---------|

- La Actividad Musical en Alcoy8 horas
- El Arte Alcoyano en el Contexto Español y Europeo10 horas

Total horas lectivas de primer curso: 120

CAMPUS DE VALENCIA

ACTIVIDADES CULTURALES PALAU DE LES ARTS

- Temática "El Grial en Valencia".....del 21.10 al 07.11.2008
- Semana de la Ciencia en la UPV......11.11.2008
- Conferencias UNESCO en Ateneo Mercantil09.02.2009

EXPOSICIÓN DE PINTURA

• Exposición en la Casa del Alumno de la Politécnica del 25-29 de mayo

SEMANA CULTURAL DÉCIMO ANIVERSARIO

- Conferencia a cargo de D. Manuel Toharia01.06.2009
- Concierto de la Orquesta de Cámara de la UPV.........02.06.2009
- Conferencia a cargo de D. Santiago Grisolía03.06.2009
- Concierto Banda Polifónica UPV04.06.2009

GRUPO CORAL POLIFÓNICA SENIOR

- Semana Cultural......04.06.2009

CAMPUS DE ALCOY

- · Viajes a la Font Roja y a El Puig

Cursos monográficos del Campus de Valencia

Cine-forum50 horas

| • | Las Nueve Sinfonías de Beethoven21 | horas |
|---|--|-------|
| • | En el Centenario del Nacimiento de Félix Mendelssohn21 | horas |
| • | La Salud de los Mayores42 | horas |
| • | Educación Visual10 | horas |
| • | Educación Visual (2ª edición)10 | horas |
| • | Historia del Arte20 | horas |
| • | Realidad Social y Cultural Valenciana III30 | horas |
| • | Patronos y Mecenas en el Arte Europeo13 | horas |
| • | Arquitectura de la Ciudad de Valencia13 | horas |
| • | Nutrición y Dietética16 | horas |
| • | Antigüedades y Paisajes del Reino de Valencia15 | horas |
| • | Unesco y el Mediterráneo:"Los Mitos"12 | horas |
| • | Críticas Literarias: "Una Propuesta de Lecturas"12 | horas |
| • | La Restauración de Objetos de Arte30 | horas |
| • | Historia de España Documental30 | horas |
| • | Tertulias Literarias16 | horas |
| • | Artes Plásticas I | |
| | • Dibujo50 | horas |
| | • Pintura50 | horas |
| • | Artes Plásticas II | |
| | Pintura II50 | horas |
| | • Dibujo II50 | horas |
| | Pintura II50 | horas |
| • | Inglés. Nivel A1.140 | horas |
| • | Inglés. Nivel A1.240 | horas |
| • | Inglés. Nivel A2.140 | horas |
| • | Inglés. Nivel A1.2 (2ª edición)40 | horas |
| • | Informática | |
| | Internet10 | horas |
| | Internet (2ª edición)10 | horas |
| | Fotografía Digital10 | horas |
| | Fotografía Digital (2ª edición)10 | horas |

- Grupo de Teatro
- Masa Coral

DEPORTE

- Chikung Senior
- Yoga Senior

- · Bailes de Salón
- · Bailes Latinos

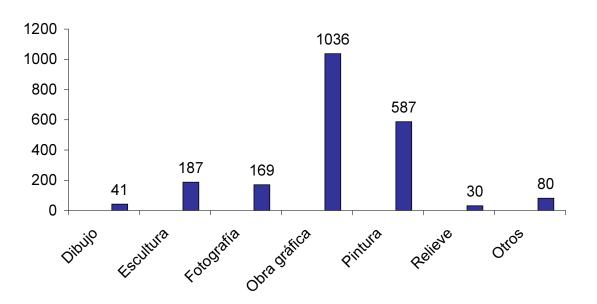
| Alumnos matriculados en cursos monográficos | 867 |
|--|------|
| Matrículas realizadas en los cursos monográficos | 1703 |

8.5. FONDO DE ARTE

8.5.1. Catalogación de obra artística

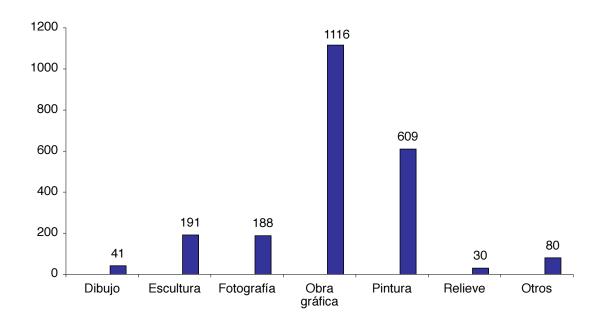
■ NÚMERO DE OBRAS POR CATEGORÍAS. AÑO 2007-2008

| DIBUJO | 41 |
|------------------|-------|
| ESCULTURA | 187 |
| FOTOGRAFÍA | 169 |
| OBRA GRÁFICA | 1.036 |
| PINTURA | 587 |
| RELIEVE | 30 |
| INTERDISCIPLINAR | 80 |
| TOTAL | 2.130 |



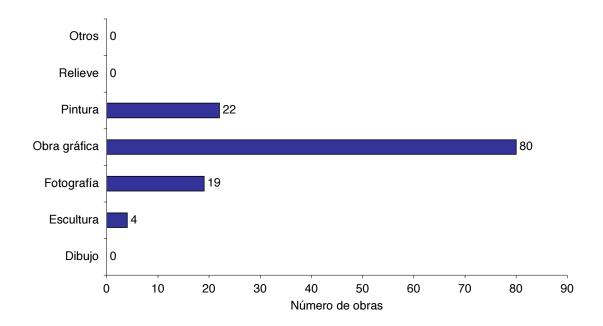
■ NÚMERO DE OBRAS POR CATEGORÍAS. AÑO 2008-2009

| DIBUJO | 41 |
|------------------|-------|
| ESCULTURA | 191 |
| FOTOGRAFÍA | 188 |
| OBRA GRÁFICA | 1.116 |
| PINTURA | 609 |
| RELIEVE | 30 |
| INTERDISCIPLINAR | 80 |
| TOTAL | 2.255 |



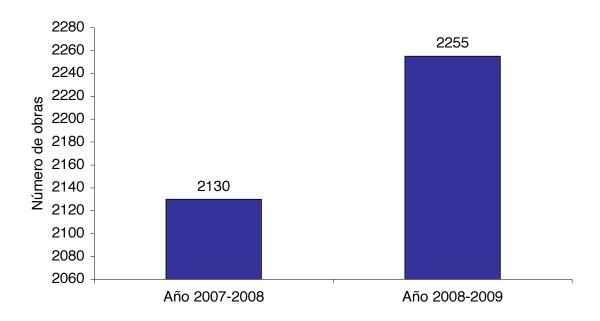
■ INCREMENTO DE OBRAS EN EL FONDO DE PATRIMONIO ARTÍSTICO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

| OBRAS AÑO 2007-2008 | AÑO 2007-2008 | AÑO 2008-2009 | INCREMENTO |
|---------------------|---------------|---------------|------------|
| DIBUJO | 41 | 41 | 0 |
| ESCULTURA | 187 | 191 | 4 |
| FOTOGRAFÍA | 169 | 188 | 19 |
| OBRA GRÁFICA | 1.036 | 1.116 | 80 |
| PINTURA | 587 | 609 | 22 |
| RELIEVE | 30 | 30 | 0 |
| OTROS | 80 | 80 | 0 |
| TOTAL | 2.130 | 2.255 | 125 |



■ TOTAL OBRAS FONDO PATRIMONIO ARTÍSTICO

| Año 2007-2008 | 2.130 |
|---------------|-------|
| Año 2008-2009 | 2.255 |



8.5.2. Adquisiciones

La Universidad Politécnica de Valencia, como centro de cultura, tiene la pretensión de aumentar cada año su patrimonio artístico, para llegar a tener una colección de arte contemporáneo en su mayoría, de las más importantes de entre las universidades españolas. Siendo diversos los organismos que adquieren obras, es el Fondo de Patrimonio Artístico el encargado de coordinar todas ellas. Este año, el Fondo de Patrimonio Artístico ha adquirido:

JOSEP GUINOVART

"Aproximació a les Quatre estacions" 33/100

Técnica: Aguafuerte, carborundum e iluminación manual

Medidas: 57 x 39 cm

JOSÉ MANUEL BROTO

"Oro" 45/100

Técnica: Aguafuerte Medidas: 72 x 56 cm

ANTONIO SAURA

"Serie abierta 1- variante" 6/50

Técnica: Litografía Medidas: 75 x 104 cm

RAFAEL MARTÍ QUINTO

"La escuela" 1974

Técnica: Óleo sobre tabla Medidas: 110 x 110 cm

• JUAN BARBERA

"Pescador" 1989

Técnica: Óleo sobre tela Medidas: 190 x 300 cm

• JAIME GIMENER DE HARO

"Luna" 1989

Técnica: Óleo sobre tela Medidas: 146 x 114 cm

ANTONIO GADEA

"Abstracción Húmeda" 1989

Técnica: Mixta sobre tela Medidas: 200 x 290 cm

JOSÉ SANLEÓN

"S/T" 1987

Técnica: Acrílico sobre tela

Medidas: 150 x 100 cm

JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ

"Serie Velas" 2008

Técnica: Mixta sobre tabla Medidas: 130 x 120 cm

ANTONIO TOMÁS SANMARTÍN

"Desguace" 1976

Técnica: Óleo sobre tela Medidas: 174 x 139 cm

8.5.3. Préstamo de obra dentro de la Universidad Politécnica de Valencia

MOVIMIENTO DE OBRAS

Otro de los cometidos que tiene el Fondo es el de llevar el control de la ubicación de cada obra, tanto si es prestada para alguna exposición, como si cambia de departamento, o escuela, dentro de la misma Universidad Politécnica de Valencia.

A continuación se recogen los movimientos realizados durante este año. Obras que han sido ubicadas en:

• SEPTIEMBRE 2008

Servicio de Microscopia Electrónica EDIFICIO 8 D

Carla Santucci "II Gregge"

Rosa Rodríguez "S/T 2008. Serie Cromatismo"

Amparo Quilis "S/T. Serie El Legado

Facultad de Informática

Joan Cardells Alemán "S/T" 189/300"

Desconocido "S/T"

Nicolás Munera Giner "Adelantado 1" Nicolás Munera Giner "Adelanatado 2"

Rectorado 1ª planta RRHH

Antonio Saura "S/T"

Facultad de Informática (Departamento de Matemáticas Aplicadas)

Bathseba Grossman "Vorocube"

Bathseba Grossman "Universal Clef"

Departamento de Física (Cubo Rojo)

Noelia Gálvez "Destrucción Bubble"

Antonio Álvarez "S/T"
Antonio Rembao "S/T"

Antonio Rembao "B2222....."

ETS de Arquitectura

María Zárraga "Workshops nº 12

Vicerrectorado Campus

Carmen Muñoz "Mediterráneo"

Domingo Forner "S/T 2008"

Javier Gómez "S/T 2008"

• NOVIEMBRE 2008

ETSI Cartografía y Fotogrametría

Sara Stefanncci "Viaggio in Toscana"
Imma Femenia "Entre montañas"
Kozue Miyamura "Carta de la calle"
Kozue Miyamura "Carta de rosa"

Juanli Carrión Centenero "Baraeco"

Ingeniería Eléctrica

Carles Méndez Llopis "ATP"

Kozue Miyamura "Para ti"

Regina Quesada Alonso "Criting"

SIE

Mario Di Nino "Chiesa di S" Alfonso Iannello "Via Cavour"

Chen Puerto Llamas "Arquitectura Fractal"

Sancho Cassola "La-Quila-la" Jana López Gómez "Aularios"

Asociación Universidad Senior

Marcos Martínez Pérez "S/T" Marcos Martínez Pérez "S/T"

EPS Gandia

Riuns Roelofs "Shere 90 elementos"

Vicerrectorado de Investigación

Águeda Caballero "S/T" Barbera Esposito "S/T"

Termodinámica Aplicada

Carmen Muñoz López "Mediterráneo"

Rafael Armengol Machí "Villa Médicis 289/300"

Rectorado Recursos Humanos

Shota Fujiike "S/T"

Águeda Caballero Almécija "Esto no es una edición"

Jana López Gómez "S/T"

ETS de Arquitectura

Keke Vila-Belda Montalt "S/T" Serie Dinámicas Urbanas

Asuntos Sociales y Cooperación

Davó González Sergio "S/T 2008" Silvestre de Edeta "S/T 76/ 300"

• DICIEMBRE 2008

Forum UNESCO

Antonio Marí Ribas "Bajada al rastrillo"
Antonio Marí Ribas "Mercado de Ibiza"

Amparo Berenguer Wieden "S/T"

Nadia Galviati "Esquina"

María José Esteve Gisbés "S/T"

José Saborit Viguer "S/T"

Pilar Belmonte Useros "S/T"

• ENERO 2009

ETS de Arquitectura

Daniel Galván "La Fuente"

Jesús Rivera Quirante "S/T" Serie "Blue Ruins"

Ayaka Ono "S/T"

Gil Wittke "S/T" 2007

ETS de Caminos

Mario Olivares Guzmán "Inmigrantes"

José Manuel Guillén Ramón "Bajo la Iluvia"

Joaquín Real García "Monólogo esquizofrénico nº 1,2 ó 3"

Ángela Sánchez de Vera "Familia"

Jorge Ballester "S/T 214/300"

Ema Shin "La canción de cuna"

Miquel Navarro Navarro "S/T 287 /300"

Rectorado 2º piso (Estudios y Convergencia Europea)

Virginia Kelle Cardona "Caos en la ciudad"

• FEBRERO 2009

Edificio 6 G NEXUS

Silvestre De Endeta "S/T 80/300"

Vicerrectorado de Campus

Ernest Guasp "Romea la plaça de Sant Joan"

Ernest Guasp "Clavillazo el chismoso de la ventana"

Vicerrectorado de Asuntos Sociales

Wang Chung Ien "Infancia" Alejandro Marco "S/T"

Facultad Administración y Dirección de Empresas

Elvis Awiles "Veve"

• MARZO 2009

DISCA

Mariona Brines Martínez "Aprendiendo a volar"

Marta Pina Martínez "Le petite Violiniste"

IVI Centro de Tecnología Nanofotónica

Óscar Martínez Carmona "En ramas crecen"

Carles Méndez Llopis "S/T"

Regina Quesada Alonso "Boe mosca I y II" (dos cuadros)

Claudia Canaresi "Interseccione"

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Carlos Domingo "Babau"

Departamento de Matemáticas Aplicadas 1H

Mery Sales Andrés "Nieve-Lumbre"

• ABRIL 2009

ETS de Arquitectura (Secretaría de Expresión Gráfica)

José Luis Fernández "Serie Velas"

Antonio Saura "Serie abierta 1-V"

José Manuel Brotó "Oro- 45/100"

ASIC Edificio 7^a

Rafa Morata "Composición en Suspensión"

Noelia Ruiz "S/T"

Ramón Ruiz "Babilonia"

Elena Petrocco "S/T"

Fabio Dilizio "Sulla Città" Manuel Iranzo "Callejero"

Sara Addario "S/T"

Despacho Secretaría del Rector

Ángeles Marco "S/T 1 de 14/75" Ángeles Marco "S/T 2 de 14/75" Ángeles Marco "S/T 3 de 14/75" Ángeles Marco "S/T 4 de 14/75"

Rectorado (Pasillo)

Encarnación Sepúlveda "S/T"

Antoni Miró "Psicoanálisis Cromático"

Eusebio Sempere "Otoño"

Eusebio Sempere "Invierno"

Eduardo Arroyo "S/T"

Ángela García Codoñer "Bodegón con partitura"

Antoni Tàpies "S/T 41/ 250"

ETS de Arquitectura (Relaciones Institucionales)

José Bondía Tárrega "El color de la Música"

Facultad de Informática (Matemática Aplicada. Despacho 301)

Mery Sales Andrés "Nieve-Lumbre"

Facultad de Telecomunicaciones

Salvador Soria "S/T"
Salvador Victoria "ROM"

• MAYO 2009

Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de Actividad Académica

José Francisco Pérez San León "S/T"

Silvestre de Edeta "S/T 117/30"

Vicerrectorado de Tecnología de Información y Comunicación

Carmen Calvo "S/T IV/XX"

Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

Antoni Miró "Psicoanàlisi Cromàtica"

Vicerrectorado de Alumnado y Servicios al Estudiante

Eusebio Sempere "Primavera" Eusebio Sempere "Verano" Eusebio Sempere "Otoño" Eusebio Sempere "Invierno" "S/T" Gil Manolo Joaquín Michavila "S/T" "S/T" Eduardo Arroyo Cristina Alaban "S/T"

Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

María Zárraga "Workshop n° 13"

María Zárraga "Workshop nº 21"

Departamento de Organización de Empresas. Edificio 7

José Anzo "Estampa popular"

Josep Guinovart "Aproximació a les 4 estacions (4) 33/100"

ETS de Industriales (Departamento de Proyecto de Ingeniería)

Kang Ming-Lang "Gen del character yong"

Sheng- Min Hsieh "Prega per la sort"

Tsa Jung "Tresaure Map of Taiwan"

José Ortega "S/T"

ETSI de Topografía y Cartografía

Eduardo Camacho "El Extraño habitual"

Eduardo Camacho "Huerto en Marrakech"

Amparo Santamarina "Paisaje XX"

Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Cooperación

María Cremades "S/T"

Centro de Gestión de Calidad y del Cambio

Eduardo Camacho Cabrera "Juegos en la orilla"

Eduardo Camacho Cabrera "Sábado"

Jacinta Gil Roncales "Estudio de distancias 12"

Vicerrectorado de Investigación

Valentín Vallhonrat "Campus I"

Área de Medio Ambiente

Eduardo Camacho Cabrera "El encuentro"

Eduardo Camacho Cabrera "Mi Elca"

Samuel Ferrer García "Ella y su mascota"

Alberto March Ten "Brevario (Memoria)"

Saúl Hernández Vargas "Silencio/ruido"

• JUNIO 2008

Prevención de Riesgos Laborables

Rafael Alberti "Aire"

Rafael Alberti "Tierra"
Rafael Alberti "Agua"
Rafael Alberti "Fuego"

ETS de Arquitectura (Departamento de Urbanismo)

Eduardo Camacho Cabrera "Pero el bosque dejó ser misterio"

Eduardo Camacho Cabrera "Está el cuerpo desnudo"

Joseph Guinovart "Imatges de Temps8"

Eduardo Sales Encarnación "S/T 297/500"

Eduardo Sales Encarnación "S/T"

Rafael Armengol Machí "Villa Médicis- 176/300"

Normalització Lingüística

Eduardo Camacho Cabrera "Motivaciones 42/46"

Eduardo Sales Encarnación "Signos Icónicos 10/14"

Ana Mellado Romero "Verano"

Área de G. Jurídico

Antoni Tàpies "S/T"

Ángela García Codoñer "Cenicienta" Serie: Misses

DISCA (Escuela de Informática)

Ángela García Codoñer "S/T"

• JULIO 2008

Vicerrectorado de Investigación

Fermín Jiménez Landa "Amapola-Flow"

Área de Información

Enrique Carrazoni "S/T- Campus I"
Lluís Casals "S/T- Campus I"
Valentín Vallhonrat "S/T- Campus I"
Manuel Serra "S/T- Campus I"

Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica

Equipo Crónica "Ma jolei"

Secretaria General

Joaquim Michavila "S/T"

Domingo Forner Arnau "S/T"

Margarita Torres "S/T"

Gerónimo Guevara Vera "Buscando Raíces"

8.5.4. Préstamos de obras para exposiciones

Con el fin de promocionar el patrimonio artístico de la Universidad Politécnica de Valencia, se da a conocer por medio de exposiciones itinerantes o intercambios temporales con otras universidades o fundaciones artísticas. Se han cedido temporalmente para las siguientes exposiciones:

• JAUME I, MEMÒRIA I MITE HISTÒRIC

"Acto en el que el rey Moro presenta las llaves" 1972

Autor: José Esteve y Bonet

Técnica: Terracota Medidas: 68 x 48 cm

CIEN AÑOS DE DIÁLOGO DE PINTURA Y ESCULTURA

"Adán y Eva" 1957

Autor: Víctor Manuel Gimeno Vaquero

Técnica: Óleo sobre lienzo Medidas: 154 x 48 cm

"S/T" 1953

Autor: Manolo Gil

Técnica: Cáustica sobre tabla

Medidas: 122 x 78 cm

"Estructura" 1957

Autor: Vicente Castellano Giner

Técnica: Óleo sobre lienzo

Medidas: 69 x 60 cm

"Los hijos de España" 1964

Autor: José Soler Vidal (Monjalés)

Técnica: Óleo sobre papel

Medidas: 100 x 70 cm

"La Venus grotesca" 1966 Autor: Andrés J. Cillero Dolz

Técnica: Ensamblaje

Medidas: 100 x 73 x 18 cm

"Xoriço d'alta qualitat" 1972 Autor: Rafael Armengol Machí Técnica: Óleo sobre lienzo

Medidas: 97 x 130 cm

"Bontempeli y Sabino. Estudio de figuras" 1992

Autor: Jorge Ballester Bonilla

Técnica: Acrílico y lápiz sobre lienzo

Medidas: 120 x 100 cm

"El descanso del guerrero" 1973

Autor: Rafael Calduch

Técnica: Mixta sobre lienzo

Medidas: 100 x 70 cm

"En la escuela" 1974

Autor: Rafael Martí Quinto Técnica: Óleo sobre tabla Medidas: 110 x 110 cm

"El pequeño violinista" 1976

Autor: Eva Mus Grande Técnica: Óleo sobre lienzo Medidas: 130 x 100 cm

"Dos triángulos con azul" 1971

Autor: Jorge Teixidor de Otto

Técnica: Pintura sintética sobre madera

Medidas: 180 x 180 cm

"Figura imposible" 1972

Autor: José María Yturralde Técnica: Pintura sintética Medidas: 161 x 185,5 cm 314 ■ CULTURA Y DEPORTE

8.5.5. Donaciones

Además de las compras, y concursos, la Universidad Politécnica de Valencia aumenta

su patrimonio artístico gracias a las donaciones realizadas. Obras adquiridas por dona-

ción directa del autor:

"Ricordo dell anfiteatro Romano-Luca" 2004

Autor: Mónica Michelotti

Técnica: Litografía y pintura a mano con acuarela

Medidas: 25 x 23 cm

8.5.6. Día Internacional del Museo

Siguiendo con la trayectoria en sus actividades y debido a la enorme acogida que está

teniendo, nos sirve de gran motivación para el Fondo de Patrimonio Artístico celebrar el

Día internacional del Museo.

Este acontecimiento tiene lugar cada 18 de mayo desde 1977. Se trata de una iniciativa

del Consejo Internacional de Museos (ICOM) realizada con la intención de sensibilizar

al público del importante valor que tienen los museos en el intercambio y enriqueci-

miento culturales.

Este año el lema elegido ha sido "Museos y turismo", con el objetivo de lograr que todo

el mundo adquiera conciencia del papel que desempeñan los museos en la labor de en-

señarnos la responsabilidad individual y colectiva que tenemos con respecto al patri-

monio mundial.

El Fondo de Patrimonio Artístico de la Universidad Politécnica de Valencia como orga-

nismo encargado de la gestión, conservación y difusión del patrimonio que posee la UPV

ha querido sumarse a este proyecto organizando una serie de actividades para ese día.

De este modo, el viernes 16 de mayo se instaló una carpa en el Ágora durante toda la

mañana a la que la comunidad universitaria en su totalidad pudo acercarse para parti-

cipar de este acontecimiento.

Como apoyo informativo para dar a conocer la misión, funciones y el conjunto de las

obras que componen el Fondo de Arte, se pudieron consultar los ejemplares publicados

por el Fondo de Patrimonio, el libro Fons d'Art, así como el catálogo de las esculturas

del campus, el libro Obra Grafica, las memorias donde se refleja las actividades del

Fondo y el libro recientemente editado de Pintura Valenciana Década de los 70.

A modo de promoción, se repartieron folletos explicativos, marcapáginas, imanes con una selección de las obras escultóricas y pictóricas más representativas, así como unas bolsas de tela donde hemos plasmado la Colección de Pintura Valenciana de la Década de los 70.

Se realizaron visitas especiales guiadas para todo aquel que estuviera interesado en conocer el campus escultórico. Las visitas alcanzaban dos itinerarios diferentes:

- Entre Ágora y Rectorado: visitando esculturas de artistas reconocidos como Juan Ripollés, Francisco Badía, Amparo Carbonell, Mompó, etc.
- Entre Ágora y Casa del Alumno: itinerario que destaca por contener obras de Miquel Navarro, Mariscal, Uiso Alemany o Salvador Soria.

Podemos afirmar que, dado el éxito de este tercer año de celebración del Día del Museo, este evento se irá consolidando como actividad importante dentro del programa de acciones y propósitos del Fondo de Patrimonio Artístico.

En este sentido creemos firmemente que nuestra iniciativa ha conseguido con creces los dos objetivos marcados: por un lado participar de lo que consideramos un acontecimiento cultural muy importante, como es el Día Internacional del Museo que potencia y difunde las prácticas museísticas. Y, por otra parte, dar a conocer a la comunidad universitaria los servicios y proyectos que el Fondo de Patrimonio Artístico lleva a cavo dentro y fuera de la Universidad Politécnica de Valencia.

A continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al Día Internacional del Museo:

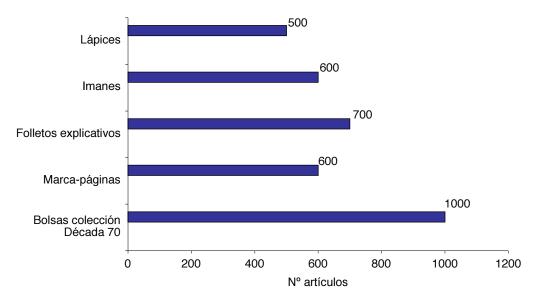


Gráfico con el número de obsequios repartidos

8.5.7. Visitas guiadas a escolares

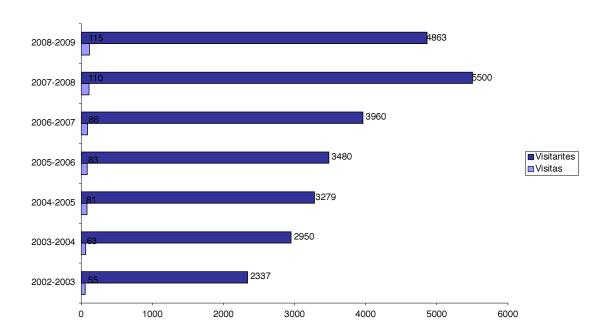
De nuevo un año más, se desarrolla la labor divulgativa del Patrimonio Artístico de la Universidad, centrándonos en las visitas guiadas por el campus escultórico.

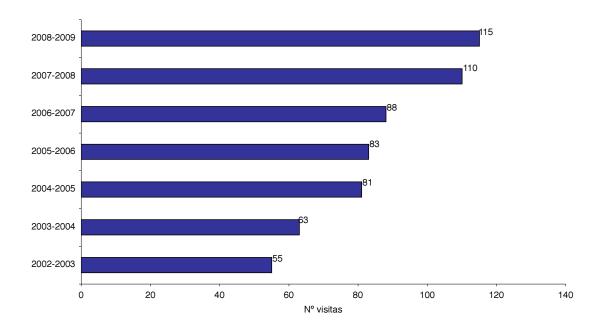
Esta actividad tiene una gran aceptación en el ámbito escolar, donde diariamente demuestran el gran interés por asistir a las visitas guiadas.

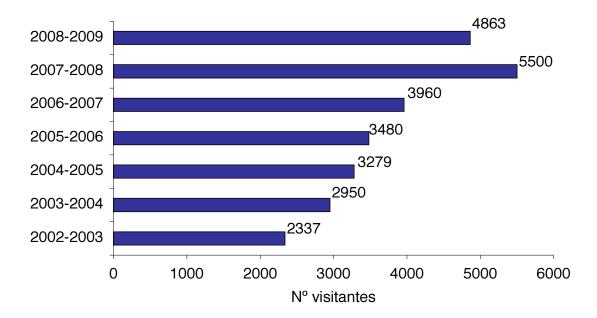
Siendo una actividad, que cada vez va en creciente aumento, y así lo reflejan las estadísticas las cuales nos indican el interés por los centros educativos en asistir a las visitas guiadas por el campus

■ RESUMEN DE VISITAS POR AÑOS

| 2002-2003 | 55 visitas con 2.337 visitantes |
|-----------|----------------------------------|
| 2003-2004 | 63 visitas con 2.950 visitantes |
| 2004-2005 | 81 visitas con 3.279 visitantes |
| 2005-2006 | 83 visitas con 3.480 visitantes |
| 2006-2007 | 88 visitas con 3.960 visitantes |
| 2007-2008 | 110 visitas con 5.500 visitantes |
| 2008-2009 | 115 visitas con 4.863 visitantes |
| | |







8.5.8. Visitas guiadas a la tercera edad

Uno de los objetivos alcanzados con éxito ha sido las visitas guiadas a la tercera edad, compartir nuestra importante colección de escultura contemporánea que se muestra en el campus de la Universidad Politécnica de Valencia adentrándoles en el arte del siglo xx.

Mostrando la evolución del arte a través del tiempo reflejando los cambios con toda la variedad de tendencias obtenidas con el paso del tiempo, llegando así hasta el arte moderno de nuestros días, todo ello se da a conocer mediante un pase de diapositivas en la sala de congresos de Rectorado que, junto con cuadernillo explicativo, hace la exposición sea más comprensible y amena.

Se han realizado durante este curso 2008-2009, 10 visitas de centros de personal adultas con un total de 345 visitantes

8.5.9. IV Certamen de Dibujo "Un Paseo por el Campus"

Conforme a nuestro propósito educacional, se convoca el tercer concurso "Un Paseo por el Campus". En él, los participantes, colegiales de entre 7 y 17 años, que realizaron en su día una la visita guiada a los jardines plasman su visión personal de las sensaciones que tuvieron observando las esculturas de la Universidad Politécnica de Valencia, durante la visita guiada a la que asistieron.

Se premia a los participantes por categorías según edades y se realiza una amplia exposición de los dibujos presentados. Así se fomenta el interés y la participación de los chicos, a la vez que se les aproxima a ese mundo universitario futuro y se les introduce en el sistema de concursos artísticos.

En este certamen han participado 7 colegios, con un total de 86 obras, repartidas de la siguiente forma:

1°,2°,3°- premio de la Categoría A 1°,2°,3°- premio de la Categoría B 1°,2°,3°- premio de la Categoría C

Un único Premio al Cartel

Los premios consistieron en diversos materiales artísticos según las edades de los premiados, con un diploma firmado por el Rector y el Vicerrector de Cultura.

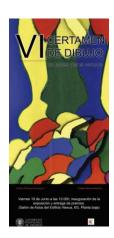
La entrega de premios se realizó el 19 junio 2009 en el Salón de Actos del edificio 6G. Los dibujos fueron expuestos en la Sala Vip del Edificio 6G.

8.5.10. Participación con las actividades de la Escola d'Estiu

Desde el Fondo de Patrimonio Artístico nace la idea de participar con la Escola d'Estiu en alguna actividad, siempre teniendo como referencia el arte y la voluntad por nuestra parte de difundir nuestras colecciones.

Por ello, en este tercer año nos hemos vuelto a involucrar en tales tareas y hemos realizado visitas guiadas a los alumnos de primaria de la Escola d'Estiu.

Haciéndoles un pequeño recorrido por las esculturas del campus, consiguiendo que los niños tomen un contacto directo con ellas.



Posteriormente, se realizan talleres diversos de dibujos, collage y modelado en las aulas

preparadas para dicho trabajo, consiguiendo graciosas esculturas en miniatura donde

reflejan, claramente su poder de absorción de los conceptos e ideas que les ofrece las

esculturas.

En nuestro tercer año se han realizado 19 visitas guiadas, acogiendo en cada recorrido

a los grupos de;

1°B, 1°D, 1°E, 1°F, 2°D, 2°E, 3°A, 3°B, 3°C, 3°D, 3°E, 7°A, 7°B, 7°C, 7°D, 8°A, 8°B, 8°C

y 8°D.

8.5.11. Mantenimiento del patrimonio artístico de la UPV

Durante el curso académico 2008-2009 se realizó una importante revisión y restauración

de las esculturas del Campus. Siendo éste uno de nuestros objetivos generales, man-

tener en perfecto estado todas las piezas artísticas que componen el Fondo de Arte de

la UPV. Nuestro método de trabajo, consiste en revisar cada una de las obras periódi-

camente, controlando su ubicación y estado de conservación.

Descripción de las obras restauradas y acciones realizadas:

"HOMENAJE A MANOLO GIL" 1989

Autor: Jorge Oteiza

Técnica: hierro

Medidas: 161 x 60 x 70 cm

· El principal problema que presentaba esta escultura era la fuerte exfoliación del

plinto de la base de hierro.

• Después de sanear dicho plinto, se repuso la pérdida de material con una resina

termoestable e hidrófuga, apropiada para las reintegraciones de materiales me-

tálicos, igualando el color de la reposición al resto de la escultura.

• Limpieza con un disolvente alifático y protección con cera micro-cristalina.

· Con el mismo método se limpió el pedestal, puliéndolo seguidamente con pulidora

mecánica.

"TORSO" 1990

Autor: Vicente Ortí Mateu

Técnica: granito

Medidas: 207 x 125 x 30 cm

Recomposición y adhesión de las partes fragmentadas recuperando las partes

perdidas y consiguiendo el aspecto original que poseía antes de su altercado.

"S/T" (anverso y reverso) 1953

Autor: Manolo Gil

Técnica: cáustica sobre tabla

Medidas: 122 x 78 cm

 Limpieza de las superficies pictóricas. Es aquí donde se descubre que la obra está pintada en sus dos caras anverso y reverso y deben de limpiarse ambas y

consolidarse.

Consolidación de extractos pictóricos y elementos añadidos

· Actuación sobre el plano de la obra

· Refuerzo del soporte

• Estudio de sistema de anclaje de las piezas desprendidas

• Estudio de las condiciones idóneas para su enmarcado y exposición.

8.5.12. Página Web del Fondo de Arte

Mediante la creación de esta página Web se pretende dar accesibilidad a toda la información de las obras que componen el Fondo de Arte de la Universidad.

El Fondo de Patrimonio artístico dispone de presencia en la Web bajo la url: <www.fon-doarte.upv.es>.

Esta web está disponible para todo el mundo, ya sea del interior o del exterior de la Universidad Politécnica de Valencia, con el fin de darse a conocer al mayor número de "público" posible.

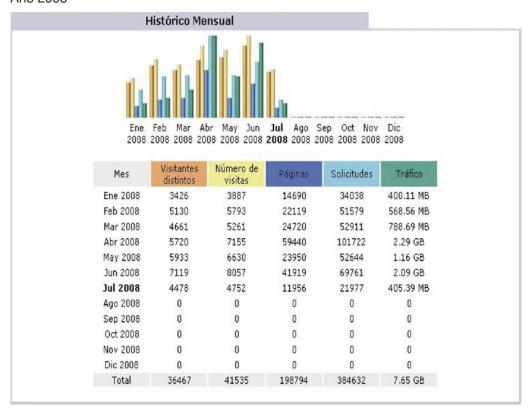
Mantenimiento de la página web y base de datos. Consiste en una aplicación web que contiene integrada la base de datos contenedora de la información de las obras de arte.

A través del sitio web se da a conocer de forma abierta todo el fondo artístico disponible en la universidad.

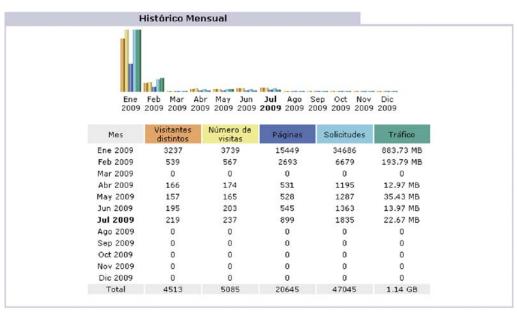
Mediante un menú navegacional se puede acceder a todo el fondo de obras a través de cinco clasificaciones: obras, autores, colecciones, ubicaciones y categorías.

También se proporciona información de las actividades organizadas por el Fondo de Arte, como por ejemplo, los certámenes de pintura, el paseo por el campus escultórico y los certámenes de dibujo escolar.

Año 2008



Año 2009



8.5.13. Libro "Pintura valenciana de la década de los 70"

Este libro recoge parte de la colección de pintura que alberga el Fondo de Patrimonio Artístico de la Universidad Politécnica de Valencia.

La vocación de esta colección tiene doble interés para nuestra institución. En primer lugar, probablemente la más importante, es la docente. Por otra parte, está dedicada a servir a la sociedad que crea la institución para que sus ciudadanos sean formados en los más amplios niveles de la excelencia.

También conviene aclarar que no es fácil encontrar piezas de la década que nos ocupa, y aunque la mayoría son de la década, se ha optado por la representación de los artistas aún con obras más jóvenes en el tiempo. Muchos de ellos están en activo y forman parte de la historia del arte español.

También conviene señalar que la primera parte de este volumen, a la que hemos titulado Antecedentes, presentamos a los artistas de generaciones anteriores pero muy próximas, que de alguna forman han sido estudiadas por los artistas del tiempo al que se dedica este libro. Los artistas que quedan reflejados en este volumen son los siguientes:

ANTECEDENTES

Josep Renau

Jacinta Gil Roncales

Víctor Manuel Gimeno Baquero

Amadeo Gabino Úbeda

Eusebio Sempere

Ricardo Zamorano

Manolo Gil

José Vento

Joaquim Michavila Asensi

Enric Mestre

José Luis Roig

Vicente Castellano Giner

Manuel Hernández Mompó

Eduardo Sales Encarnación

Victoria Salvador

José Soler Vidal (Monjalés)

Andrés José Cillero Dolz

DÉCADA DE LOS 70

Francisco José Alberola Cuñat

José Anzo

Rafael Armengol Machí

Jorge Ballester Bonilla

Manuel Boix

Luis Pascual Bou Solis

Martín Martínez Caballero

Rafael Calduch

Carmen Calvo

Javier Calvo Maiques

Joan Cardells Alemán

Joan Ramon Castejón

Equipo Crónica

Equipo Realidad

Ángela García Codoñer

Juan Ramón Genovés Candel

Artur Heras Sanz

Mariano Maestro Moratinos

Rafael Martí Quinto

Ángeles Marco Saturnino

Antoni Miró

José Tomás Molina Cigues

Eva Mus Grande

Isabel Oliver Cuevas

Rafael Ramírez Blanco

Jorge Teixidor de Otto

Joan Antoni Toledo

Rosa María Torres Molina

Aurora Valero

José María Yturralde López

8.5.14. Exposición "Pintura valenciana de la década de los 70"

La década de los 70 en la Comunidad Valenciana se caracterizó por su pujanza plástica, por la potencia de los artistas, que reflejaron las tensiones sociales de la época de forma efervescente, con un destacado sentido de los colores. Éste es el espíritu de la exposición inaugurada en la sala municipal Lonja del Pescado, organizada por el Consorcio de Museos de la Comunidad Valenciana, con la colaboración de Alicante Cultura.

La muestra, que fue presentada por el catedrático Felipe Garín, asesor científico del Consorcio de Museos, la comisaria Ángela García y el teniente alcalde de Cultura, Miguel Valor, lleva por título "Colección de Pintura Valenciana en la década de los 70" y pro-

324 CULTURA Y DEPORTE

cede del fondo patrimonial de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV). Los más de

50 cuadros expuestos se pueden visitar, con entrada libre, hasta el 26 de mayo.

La obra ha sido distribuida en tres salas, donde se presta atención a los Precedentes,

a la Abstracción geométrica y a la producción misma fechada en los años 70, donde

fructificaron una serie de creadores que marcaron la pauta, como Equipo Crónica,

Equipo Realidad, Manuel Boix, Carmen Calvo o Teixidor, entre otros. Las obras mues-

tran el espléndido desarrollo que las artes plásticas alcanzaron en la Comunidad en la

citada década, en la que se utilizaron lenguajes expresivos muy variados: realismo, in-

formalismo, collage, pop o fotomontajes.

Las distintas obras que formaron parte de esta exposición son las siguientes:

"Autorretrato del capital" 1978

Autor: Josep Renau

Técnica: Serigrafía

Medidas: 100 x 76 cm

"Estudio de distancias nº 5" 1977

Autor: Jacinta Gil

Técnica: Mixta sobre cartón

Medidas: 86 x 70 cm

"Adán y Eva" 1957

Autor: Víctor Manuel Gimeno Vaquero

Técnica: Óleo sobre lienzo

Medidas: 154 x 48 cm

"S/T" 1980

Autor: Amadeo Gabino Úbeda

Técnica: Serigrafía

Medidas: 65 x 50 cm

"Primavera" 1988

Autor: Eusebio Sempere

Técnica: Serigrafía

Medidas: 65 x 50 cm

"Verano" 1988

Autor: Eusebio Sempere

Técnica: Serigrafía Medidas: 65 x 50 cm

"S/T" (anverso y reverso) 1953

Autor: Manolo Gil

Técnica: Cáustica sobre tabla

Medidas: 122 x 78 cm

"Paisaje de la memoria" 1993

Autor: Joaquim Michavila Asensi

Técnica: Acrílico sobre tela

Medidas: 160 x 200 cm

"S/T" 1999

Autor: Joaquim Michavila Asensi

Técnica: Técnica Mixta Medidas: 74 x 58 cm

"S/T" 1965

Autor: José Vento

Técnica: Acrílico sobre tela

Medidas: 63 x 60 cm

"Estructura" 1957

Autor: Vicente Castellano Giner

Técnica: Óleo sobre lienzo

Medidas: 69 x 60 cm

"Relieve" 1990

Autor: Manuel Hernández Mompó

Técnica: Hierro y temple

Medidas: 117 x 310 x 28 cm

"Casas de Santo Domingo" 1959

Autor: Eduardo Sales Encarnación

Técnica: óleo sobre tela Medidas: 90 x 126 cm "S/T" 1960

Autor: Salvador Victoria Técnica: óleo sobre lienzo Medidas: 100 x 81 cm

"Los Hijos de España" 1964 Autor: José Soler Monjalés Técnica: Óleo sobre papel Medidas: 100 x 70 cm

"La venus grotesca" 1966 Autor: Andrés Cillero Dolz Técnica: Ensamblaje

Medidas: 100 x 73 x 18 cm

"Equipo Crónica 70" 1970 Autor: Francisco Alberola

Técnica: Técnica mixta y foto

Medidas: 70 x 70 cm

"Composición" 1989 Autor: José Anzo

Técnica: Acrílico sobre lienzo

Medidas: 100 x 81 cm

"Xoriço d'alta qualitat" 1972

Autor: Rafael Armengol Técnica: Óleo sobre tela Medidas: 97 x 130 cm

"Bontempeli y Sabino; estudio de figuras" 1992

Autor: Jorge Ballester

Técnica: Acrílico sobre lienzo

Medidas: 120 x 100 cm

"La espera" 1992 Autor: Manuel Boix

Técnica: Técnica mixta sobre lienzo

Medidas: 270 x 180 cm

"Interior de l'estació del Nord-València" 1978

Autor: Luis Bou Técnica: Gouache

Medidas: 102 x 72 cm

"Los ciegos" 1993

Autor: Martí Martínez Caballero

Técnica: Acrílico sobre tela Medidas: 162 x 130 cm

"El descanso del guerrero" 1973

Autor: Rafael Calduch

Técnica: Mixta sobre lienzo

Medidas: 100 x 70 cm

"Espacio" 1990

Autor: Rafael Calduch

Técnica: Acrílico sobre lienzo

Medidas: 200 x 400 cm

"Pobres diablos siempre con hambre" 2003

Autor: Carmen Calvo Técnica: Técnica mixta Medidas: 100 x 170 cm

"Nº 60 itinerario que conduce a chaisse" 1974

Autor: Javier Calvo

Técnica: Técnica Mixta Medidas: 130 x 195 cm

"R-829" 1992

Autor: Joan Cardells Técnica: Grafito

Medidas: 208 x 100 cm

"Eran más de tres mil" 1973

Autor: Ramón Castejón Técnica: óleo sobre tela Medidas: 73 x 92 cm "El banquero" 1971

Autor: Equipo Crónica

Técnica: Serigrafía

Medidas: 75 x 55 cm

"El constructor" 1971 Autor: Equipo Crónica Técnica: Serigrafía Medidas: 75 x 55 cm

"Interior de las meninas" 1971

Autor: Equipo Crónica Técnica: Serigrafía Medidas: 75 x 55 cm

"Felipe y la pincelada" 1971

Autor: Equipo Crónica Técnica: Serigrafía Medidas: 75 x 55 cm

"El Guernica" 1971 Autor: Equipo Crónica Técnica: Serigrafía Medidas: 75 x 55 cm

"Paisaje. Vista de los Altos Hornos de Bilbao en 1973" 1974

Autor: Equipo Realidad Técnica: Óleo sobre lienzo Medidas: 100 x 100 cm

"Punto rumano" 1976

Autor: Ángela García Codoñer

Técnica: Serigrafía Medidas: 49 x 63,5 cm

"Cenicienta" 1974

Autor: Ángela García Codoñer Técnica: Ácrílico Sobre lienzo

Medidas: 130 x 130 cm

"S/T" 1984

Autor: Joan Genovés Técnica: Grabado

Medidas: 49,5 x 64 cm

"S/T" 1997

Autor: Joan Genovés Técnica: Grabado Medidas: 43 x 35 cm

"Desnudo" 1949

Autor: Joan Genovés Técnica: Óleo sobre tela Medidas: 92 x 66 cm

"El banquero" 1971 Autor: Equipo Crónica Técnica: Serigrafía Medidas: 75 x 55 cm

8.6. VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

8.6.1. Ayudas de Acción Social

El Consejo de Gobierno, en sesión de 14 de diciembre de 2006, aprobó la creación de la Subcomisión de Acción Social para asuntos de acción social a estudiantes y asuntos de acción social a PAS y PDI. Entre sus funciones están: efectuar las convocatorias de ayudas de carácter social dirigidas a la comunidad universitaria; efectuar las propuestas de resolución; estudiar y gestionar las solicitudes presentadas y efectuar las propuestas de concesión y/o denegación de solicitudes al Rector.

8.6.1.1. Ayudas para el personal de la UPV (PAS/PDI)

· Ayuda Fondo Social

Objetivo: Fondo de ayuda social para el PAS y PDI que haya prestado servicios en la Universidad Politécnica de Valencia durante más de seis meses en el año para el cual

330 CULTURA Y DEPORTE

se convoca la ayuda y que se encuentre en activo en el momento de la publicación de

la convocatoria.

Los gastos, debidamente justificados, deben estar realizados durante el año natural.

La ayuda comprende: Fondo educativo, Fondo de asistencia social (prótesis, interven-

ciones...), Fondo de ayuda a discapacitados psíquicos, físicos o sensoriales, Fondo de

ayudas para la atención de ascendientes a cargo y Fondo de ayudas para adopciones

internacionales.

Presupuesto: 137.700 euros.

En la ayuda del Fondo Social 2008-2009 se presentaron 535 solicitudes y se resolvie-

ron favorablemente 490.

Ayuda de matrícula

Objetivo: Compensar gastos de matrícula por estudios universitarios del personal de la

Universidad Politécnica de Valencia, cónyuge e hijos/as, en primer, segundo y tercer

ciclo en centros públicos o privados, correspondientes al curso académico de la convo-

catoria.

Presupuesto: 166.207,02 euros.

En la ayuda de matrícula del curso 2008-2009 se presentaron 321 solicitudes y se re-

solvieron favorablemente 299.

· Residencias de verano

Objetivo: Ofrecer estancias gratuitas durante siete noches en régimen de alojamiento o

alojamiento y desayuno en Residencias Universitarias y Colegios Mayores al PAS y PDI

de la Universidad Politécnica de Valencia.

Presupuesto año 2009: 112.470,78 euros.

En la convocatoria 2008-2009 se han ofertado y concedido 685 plazas.

8.6.1.2. Ayudas para el alumnado de la UPV

El presupuesto para las prestaciones sociales en el curso académico 2008-2009 ha sido

incrementado en las partidas de ayuda de matrícula a los alumnos de primer y segundo

ciclo y de las becas comedor.

Ayudas Acción Social Alumnos UPV

A) Ayuda matrícula alumnos de primer y segundo ciclo y másteres oficiales.

Objetivo: Atender mediante una convocatoria general las demandas de aquellos alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia que acrediten una situación personal o fa-

miliar de especial necesidad económica y no disfruten de otras becas o ayudas al

estudio.

Se ha resuelto la convocatoria de ayudas Acción Social Alumnos UPV 2008-2009 por un

importe total de 170.000 euros.

Se han presentado 610 solicitudes y han sido concedidas 228.

B) Ayuda por causas sobrevenidas

Objetivo: Dar respuesta a situaciones sobrevenidas en la unidad familiar o en el propio

solicitante y que, a juicio de la Subcomisión de Acción Social, sea causante de un per-

juicio económico grave que pueda dificultar al alumno la continuación de sus estudios.

Se puede solicitar en cualquier momento del curso académico.

Durante el curso 2008-2009 y hasta julio de 2009 se han presentado 27 solicitudes y han

sido concedidas 16.

Presupuesto: 35.700,00 euros.

· Ayuda para alumnos discapacitados

Objetivo: Facilitar las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la co-

municación a los alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia con necesidades

educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de fa-

cilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condi-

ciones de igualdad.

Estas ayudas incluyen emisoras, grabadoras, sistemas informáticos (ordenadores por-

tátiles, programas específicos...), así como ayudas para el transporte, acompañamiento,

asistencia de intérpretes de lengua de signos, etc.

Presupuesto: 6.716,88 euros.

En la convocatoria del curso 2008-2009 se han presentado y concedido 6 solicitudes.

332 CULTURA Y DEPORTE

· Becas comedor

Objetivo: convocar becas de comedor dirigidas a los alumnos de primer y segundo ciclo

y másteres oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia.

En la convocatoria del curso 2008-2009 se han presentado 1.584 solicitudes y se han

concedido 589.

Presupuesto: 140.000 euros.

8.6.2. Responsabilidad Social Corporativa

Dentro de las actividades relacionadas con la Responsabilidad Social Corporativa de la

UPV, se enmarcan el Plan de Igualdad de Oportunidades (abarcando diferentes ámbi-

tos: Violencia de género, Mujer, Discapacidad, Accesibilidad o Escuela Infantil entre

otros), el Código Ético de buena gobernabilidad y la Sostenibilidad Social.

8.6.2.1. Marco de la conciliación de la vida familiar y laboral

Para la conciliación de la vida familiar y laboral del personal de la UPV, la universidad

cuenta desde 1978 con aulas infantiles y desde hace 10 con aulas de la Universidad Se-

nior.

· Escuela Infantil

Con objeto de dar una cobertura total al personal que realiza sus funciones en la Uni-

versidad Politécnica de Valencia, se presta el servicio de educación infantil en dos mo-

dalidades:

A) Escuela Infantil situada en Campus de Vera y Escuela Infantil Sol-Solet de Alcoy.

En la convocatoria del curso 2008-2009 se han presentado en el Campus de Vera 235

solicitudes y se han concedido 221 y en la Escuela Infantil Sol-Solet de Alcoy se han

concedido 4, tantas como solicitadas.

B) Para el personal que por prestar servicio en otros campus o que, por cualquier otra

circunstancia, no pudiera hacer uso de los dos centros mencionados, la Universidad

concede ayudas con estos fines por un importe de quinientos euros (500 €) por

niño/a.

En la convocatoria del curso 2008-2009 se han presentado 99 solicitudes y se han con-

cedido 65.

Presupuesto 35.700 euros.

Universidad Senior

Por décimo año consecutivo, séptimo en el Campus de Alcoy, la Universidad Politécnica de Valencia ha acogido en sus aulas al alumnado de la Universidad Senior. Es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que, tras su jubilación, mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo y se enmarca dentro del Proyecto Aulas Universitarias de la Experiencia de la Conselleria de Educación.

Durante el curso 2008-2009 se ha impulsado la puesta en marcha de talleres y cursos monográficos y se consigue mucho más incluso que con un tercer curso, pues significan, en la práctica, la posibilidad real de una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

Además de incrementar el número de alumnos (1.294), se ha incrementado tanto la oferta formativa como el número de matrículas, llegando el curso 2008-2009 a un total de 2.024 matrículas realizadas.

8.6.2.2. Iniciativas y actuaciones promovidas y realizadas en materia de RSC

- Adhesión de la UPV al Pacto Mundial, acogiéndose a la mayor iniciativa internacional propuesta por Naciones Unidas cuyo objeto es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en Responsabilidad Social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en Derechos Humanos, Normas Laborales, respeto al Medio Ambiente y de Lucha contra la Corrupción. Es una iniciativa altruista que pide a las empresas que hagan suyos, apoyen y lleven a la práctica un conjunto de valores fundamentales. El Pacto Mundial es la mayor iniciativa Internacional en el terreno de la Ética y de la Responsabilidad Social.
- Obtención del Certificado de AENOR de Accesibilidad universal: sistema de gestión de la accesibilidad, en dos servicios generales muy utilizados y solicitados por el alumnado: la Biblioteca Central y el Servicio Integrado de Empleo, siendo la primera Universidad en España en obtenerlo.
- Como resultado del trabajo que la Universidad Politécnica de Valencia, a través del Vicerrectorado de Asuntos Sociales y RSC, viene realizando desde noviembre de 2005 cuando elaboró el "Plan especial de actuación en materia de accesibilidad integral de la Universidad Politécnica de Valencia" (estudio/diagnóstico de accesibilidad integral en la UPV, con una evaluación pormenorizada de todos los edificios y viales de los cuatro campus que componen la Universidad), la UPV obtuvo, con fecha 29 de enero de 2009, el certificado de accesibilidad registrada y el derecho de uso de marca AENOR de accesibilidad registrada, conforme a la Norma UNE 170001-2:2007: Accesibilidad Universal, Parte 2: Sistema de gestión de la accesibilidad. Este proyecto se inicia con la firma de un Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Trabajo y Asuntos So-

ciales (IMSERSO), la Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de las Personas con Discapacidad y la Universidad Politécnica de Valencia, con la colaboración financiera del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Entre otras muchas mejoras, se adquiere un servicio adaptado de ordenador y de software para personas discapacitadas en la Biblioteca Central.

- Convenio de colaboración de la Fundación Caja Murcia y la Universidad Politécnica de Valencia destinado a la realización de actuaciones para la eliminación de barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación tanto en los diferentes itinerarios de los campus de la UPV como en la prestación de diferentes servicios de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Celebración del Día Internacional de la Mujer 2009 con la participación de la comunidad universitaria. Entre las actividades realizadas destacamos:
 - Mercadillo Solidario, con la colaboración de la Fundación Tolerancia Cero (Fundación de la Comunidad Valenciana frente a la discriminación y los malos tratos) de la Conselleria de Bienestar Social. Este año la recaudación se ha destinado al "Programa de Familia e Infancia" de Cáritas Diocesana de Valencia bajo el lema "Hombre y Mujeres unidos para acabar con la violencia hacia mujeres y niñas".
 - I Concurso de carteles conmemorativos del Día Mujer 2009, con una alta participación y creatividad de toda la comunidad universitaria. Se presentaron 88 participantes y se concedieron 1 premio y 6 accésit.
 - Actuación de la Banda Sinfónica de la Universidad Politécnica de Valencia amenizando el Día Internacional de la Mujer.
- I Campaña de recogida de juguetes destinados a centros de acogida de menores, salas infantiles, hospitales etc. bajo el lema "Un Juguete una sonrisa" desbordando las expectativas iniciales, tanto de participación como de material recogido.
- Participación en la jornada Construyendo Redes para la Paz y la Sostenibilidad. Esta
 jornada se presentó como una actividad formativa y de difusión en el marco de la Década de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y el 60° Aniversario de la Declaración de Derechos Humanos. Contó con la presencia del doctor
 Federico Mayor Zaragoza, quien ha escrito el prólogo del libro Redes para la Paz, de
 Mónica Edwards.
- Punto de venta de Comercio Solidario en el campus de Vera de objetos realizados en centros ocupacionales, en colaboración con la Fundación CEDAT-proyecto nuevo por realizar.

8.6.2.3. Colaboración con diversas asociaciones e instituciones con finalidad social

 Coordinación de los estudiantes que participan en el programa intergeneracional Viure i Conviure, obra social de Caixa Catalunya, alojamiento y convivencia de estudiantes con personas mayores.

- Adhesión de la UPV a la campaña promovida por la Conselleria de Bienestar Social contra la violencia hacia la mujer y la igualdad de oportunidades: "Yo doy la cara por las mujeres maltratadas". Carpa solidaria de la Fundación Tolerancia Cero.
- Asociación Española Contra el Cáncer –cuestación pública anual y mesas informativas con el fin de promover hábitos de vida saludables.
- Colaboración con el Colegio Mayor Universitario Galileo Galilei de Valencia. Convocatoria de 3 estancias gratuitas de alojamiento y manutención en el Colegio Mayor durante el curso 2009-2010, para tres alumnos matriculados en la UPV (estudios de Máster, Doctorado o primer curso de cualquiera de los estudios de grado, primer ciclo o primer y segundo ciclo que se imparten en la UPV).
- Apoyo a las actividades de Cooperación Social Universitaria de la UPV, que ayuda a menores y adultos de etnias minoritarias en situaciones marginales en los barrios de El Cabanyal y La Malva-rosa.
- Colaboración con el Centro Reina Sofía (Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio de la Violencia), en el II Concurso Internacional de Fotografía sobre Violencia: Personas Mayores.
- Colaboración con la Fundación AIXEC (Fundación para la Atención a las Personas con Parálisis Cerebral) promovida por la Cruz Roja en Valencia.
- Ayuda a las actividades de PayaSOSospital con la impresión de publicaciones.
- Casal de la Pau. Asociación que atiende y acompaña en todo el proceso de integración a aquellas personas que, dentro o fuera de la prisión, se encuentran en una situación de indefensión social a causa de sus carencias familiares. Ayuda a la impresión de la revista trimestral.
- Prestación del espacio de la UPV para la celebración de la XXXIV Conferencia Europea de Coordinación y Apoyo al Pueblo Saharaui.
- Apoyo a la actividad de la Muestra de arte y cultura del Tíbet: realización de un mándala de arena y danzas tradicionales tibetanas.
- Semana contra la Pobreza, del 13 al 18 de octubre. Apoyo de la UPV, como entidad adherida a la campaña Pobreza Cero de la Comunidad Valenciana.
- Colaboración con la Asociación Valenciana de Padres de Niños con Trastornos Específicos del Lenguaje (AVATEL) en su 4ª Jornadas.
- Apoyo a ASPRONA, Asociación Valenciana pro personas con discapacidad intelectual, para la realización de la falla en el 50 aniversario, con la colaboración de los alumnos de Bellas Artes dirigidos por el profesor del departamento de Escultura, Jaime Chornet.

8.6.2.4. Representación del Vicerrectorado en instituciones y asociaciones con finalidad social

 Vocal en el Consejo de Ciudadanía de la Comunitat Valenciana, órgano dependiente de la Conselleria de Inmigración y Ciudadanía. Redacción del Anteproyecto del Plan de la Comunitat Valenciana para la Integración Ciudadana.

- Vocal en el Consejo Asesor de la Generalitat Valenciana en materia de drogodependencias y otros trastornos adictivos dependiente de la Conselleria de Sanidad.
- Consejo Valenciano de Bienestar Social dependiente de la Conselleria de Bienestar Social.
- Representante del Rector, como Presidente del Patronato de la Fundación CEDAT, en las Juntas del Patronato.
- Asistencia a la 14ª sesión del patronato de la Fundación para la restauración de la Basílica de la Mare de Déu dels Desemparats.

9 SERVICIOS

9.1. ÁREA DE INFORMACIÓN

9.1.1. Información

El principal objetivo del Área de Información es dar respuesta a las preguntas y dudas que formule cualquier usuario interno y externo sobre la Universidad Politécnica de Valencia: estudios, vida universitaria, servicios, etc. Nuestra meta consiste en ofrecer una información veraz, actualizada, sencilla, completa y adaptada al usuario, en los dos idiomas oficiales (castellano y valenciano), con un tiempo de respuesta mínimo y una garantía de atención correcta.

La mayoría de las consultas que se atienden en el Área se realizan personalmente o a través del teléfono. También son importantes los mensajes enviados al correo electrónico. Por el contrario, cada vez son menos frecuentes las consultas recibidas por correo postal o fax.

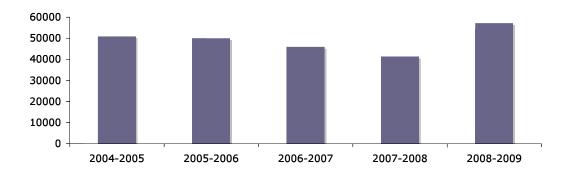
9.1.1.1. Llamadas a la Universidad Politécnica de Valencia

La Universidad Politécnica de Valencia dispone de una operadora automática y de un equipo de operadores de telefonía, adscritos al Área de Información, que atienden las llamadas a la Universidad desde los números de información general (teléfonos 96 387 70 07 y 96 387 70 00). Los operadores de telefonía se encargan de averiguar las necesidades de información de las personas que marcan el teléfono de la Universidad y remiten luego la llamada a las extensiones solicitadas.

En el curso 2008-2009 se ha incrementado el número de llamadas atendidas por la operadora manual debido a que se han habilitado más extensiones para recibir las llamadas del número principal de la UPV. Además, en este curso se ha cambiado la operadora automática y se ha implantado un nuevo sistema de recuento que no permite hacer una comparación con los datos de los años anteriores.

ATENCIÓN TELEFÓNICA: LLAMADAS A LA OPERADORA MANUAL

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Llamadas | 50.841 | 49.856 | 45.849 | 41.288 | 57.116 |

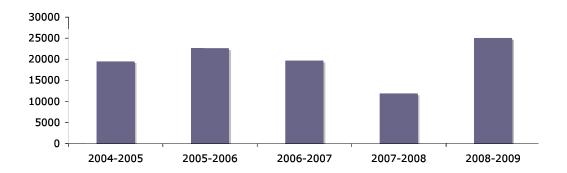


9.1.1.2. Llamadas al Área de Información

Algunas de las llamadas que se realizan al teléfono del Área de Información, al número de la UPV 96 387 90 00, son atendidas por el propio personal del Área, que se encarga de resolver sus preguntas y consultas sobre los estudios y la vida universitaria.

■ LLAMADAS AL ÁREA DE INFORMACIÓN (TELÉFONO 96 387 90 00 Y EXTENSIÓN 79000)

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Llamadas | 19.445 | 22.604 | 19.582 | 11.832 | 25.003 |
| Duración (horas) | 16,6 | 583 | 560,9 | 231,7 | 437,8 |
| Media mensual | 1,3 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,1 |
| (minutos/llamadas | | | | | |



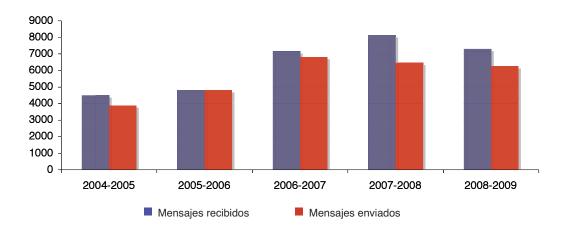
9.1.1.3. Respuestas al correo electrónico y postal

Principalmente, se trata de mensajes de correo electrónico, aunque en este apartado también se incluyen las cartas que se reciben por correo postal. En los últimos años, el número de consultas que llegaban al Área de Información iba en aumento, sin embargo, durante el último curso se aprecia un ligero descenso, debido a que los usuarios se informan cada vez más a través de la web de la UPV.

■ RESPUESTAS AL CORREO ELECTRÓNICO

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mensajes recibidos | 4.487 | 4.810 | 7.162 | 8.132 | 7.293 |
| Mensajes enviados | 3.883 | 4.798 | 6.801 | 6.451 | 6.250 |

No todos los correos recibidos en el buzón del Área de Información requieren una respuesta. Muchos de los mensajes contienen simplemente información que puede ser relevante para la comunidad universitaria (becas, ofertas, todo tipo de actividades o cursos destinados a alumnos universitarios...). De ahí la diferencia entre los mensajes recibidos y los enviados.

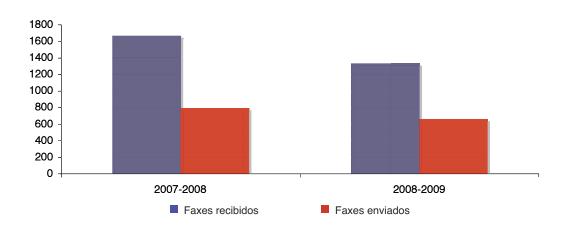


9.1.1.4. Fax

Desde 2007, se computan los faxes enviados y recibidos en el número 96 387 90 09 (extensión 79009), que figura como fax principal de la Universidad Politécnica de Valencia (y así aparece impreso en todos los documentos institucionales).

■ FAX (TELÉFONO 96 387 90 00 Y EXTENSIÓN 79009)

| | 2007-2008 | 2008-2009 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Faxes recibidos | 1.688 | 1.335 |
| Faxes enviados | 794 | 663 |



9.1.2. Difusión de información

El Área de Información se encarga de difundir cuestiones de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, que le hace llegar principalmente el equipo rectoral, los distintos vicerrectorados, las áreas y servicios de la UPV. Según los casos, se emplean distintos canales para hacer llegar la información al público: libros, folletos, materiales en soporte papel o digital, la página web de la Universidad, etc.

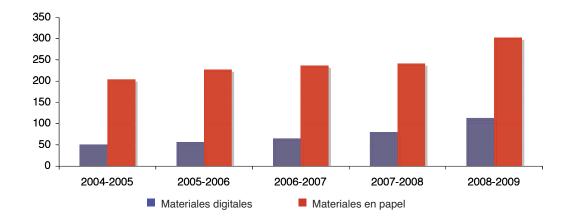
Es fundamental que la información se difunda cumpliendo los estándares de calidad e imagen corporativa de la UPV. Otro requisito imprescindible es que llegue a los destinatarios con el formato, características, idioma y soporte adecuado, y en los plazos acordados.

9.1.2.1. Material en soporte papel o digital

El Área de Información desarrolla sus propios materiales y colabora en la medida en que se le requiere en la elaboración de los trabajos que llevan a cabo otras entidades. Puede tratarse de asesoramiento en cuestiones de imagen, comunicación e identidad corporativa, o más directamente de desarrollo de los diseños corporativos, de textos o de otros contenidos.

MATERIAL EN SOPORTE PAPEL O DIGITAL: TRABAJOS REALIZADOS

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Materiales digitales | 51 | 56 | 65 | 80 | 113 |
| Materiales en papel | 204 | 227 | 236 | 241 | 189 |
| Total | 255 | 283 | 301 | 321 | 302 |



9.1.2.2. Información publicada en la web UPV

· Noticias publicadas en la portada

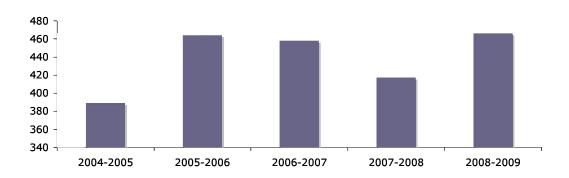
En el curso 2008-2009, se han publicado 466 noticias en la página principal de la Universidad Politécnica de Valencia. Este es un servicio bastante utilizado por la comunidad universitaria para publicitar sus actividades, las iniciativas emprendidas y los logros conseguidos.

El número de accesos a las noticias de la portada se ha situado en 1.138.999 que significa un considerable incremento respecto al año anterior y demuestra el creciente interés de los miembros de la comunidad universitaria por las noticias de la web. En mayo de 2006, se hizo pública la nueva web de la Universidad Politécnica de Valencia. Desde entonces el método de cálculo de accesos es distinto y, por ese motivo, no aparecen los datos de los años anteriores, ya que no ofrecen una comparación real.

■ NOTICIAS PUBLICADAS EN LA PORTADA DE LA WEB

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Noticias publicadas | 389 | 464 | 458 | 417 | 466 |
| Accesos a las noticias* | - | - | 676.647 | 771.967 | 1.138.999 |

^{*} Se cuenta aquí cada clic que hace el usuario al descargar una noticia.



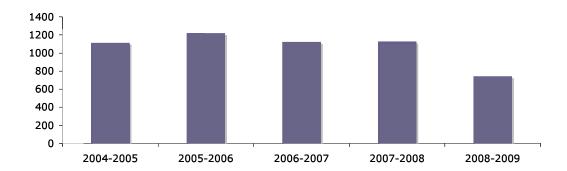
Buscador de becas

Se trata de una aplicación informática donde se dan de alta las convocatorias de becas y ayudas propias de la UPV. De esta manera, las personas interesadas en encontrar una beca pueden hacer la consulta a través de <www.upv.es>. Como en el caso de las noticias publicadas en la portada web de la UPV, en este apartado tampoco se incluyen los datos de accesos de los cursos anteriores a mayo de 2006, ya que no ofrecen una comparación real.

La caída de accesos se explica por el cambio que, en enero de 2008, se realizó en el buscador de becas. Hasta entonces, esta base de datos reunía todo tipo de convocatorias (propias y ajenas a la UPV) y los usuarios consultaban la aplicación para encontrar becas del Ministerio, la Conselleria, de fundaciones privadas, de intercambio académico, etc. Desde enero, solo se dan de alta convocatorias lanzadas por la UPV y se redirecciona a los usuarios que buscan otras ayudas a las páginas oficiales de los organismos competentes.

BECAS INTRODUCIDAS EN LA BASE DE DATOS

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Becas | 1.111 | 1.219 | 1.121 | 1.128 | 741 |
| Accesos | - | - | 335.179 | 191.836 | 127.291 |



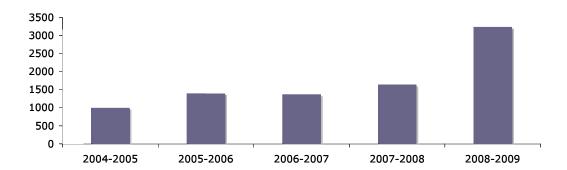
Buscador de alojamientos

El Área recopila también toda la información sobre ofertas de alojamientos para estudiantes universitarios y elabora una base de datos que se puede consultar en <www.upv.es>. El número de ofertas que se introduce en esa base de datos aumenta cada año y en el curso 2008-2009 el incremento ha sido espectacular, quizá está relacionado con la crisis económica.

En este curso, por primera vez, se ha podido calcular los accesos a la web de alojamientos, ya que en junio de 2008 se renovó la aplicación web de gestión de alojamientos.

ALOJAMIENTOS

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ofertas | 997 | 1.394 | 1.368 | 1.639 | 3.235 |
| Accesos | - | - | - | - | 256.086 |



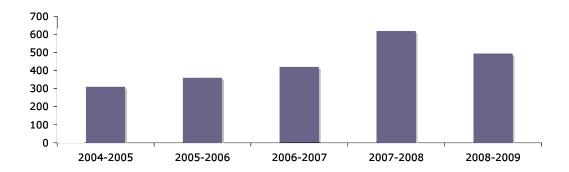
· Agenda de la UPV

En esta agenda, el Área de Información; el Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional; el Vicerrectorado de Deportes, y el Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología (CTT) publican las actividades culturales, científico-técnicas, deportivas, y los premios y certámenes que organiza la UPV.

Como en el caso de las noticias publicadas en la portada de la web de la UPV y las becas introducidas en la base de datos, en este apartado tampoco se incluyen los datos de accesos de los cursos anteriores a mayo de 2006, ya que no ofrecen una comparación real.

■ AGENDA DE LA UPV: ACTIVIDADES INTRODUCIDAS

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Eventos publicados | 310 | 359 | 419 | 618 | 493 |
| Accesos a la web | - | - | 591.267 | 228.851 | 582.112 |



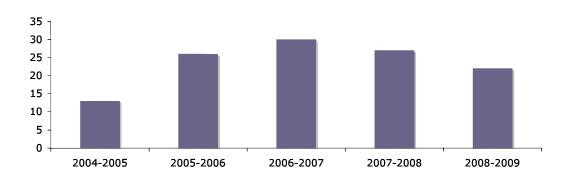
· Publirreportajes y anuncios en prensa

A lo largo del curso, la UPV contrata diferentes inserciones en la prensa general y especializada del sector de la educación. En el curso 2008-2009, el Área de Información ha elaborado 22 trabajos diferentes entre anuncios, publirreportajes y cuestionarios que se publican en forma de manuales de universidades, suplementos dominicales o especiales en páginas web.

En este curso se aprecia un descenso con respecto al anterior. El motivo es que estamos reduciendo los publirreportajes en la prensa especializada en el sector de la educación, debido a que según distintos estudios realizados, éste no es un canal utilizado para informarse sobre la UPV; no así, Internet. Hemos reducido las inserciones que conllevan un gasto económico, aunque mantenemos las gratuitas.

PUBLIRREPORTAJES Y ANUNCIOS EN PRENSA

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Publirreportajes y anuncios | 13 | 26 | 30 | 27 | 22 |



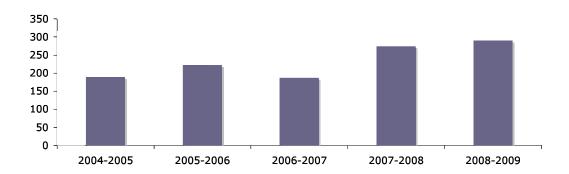
9.1.2.3. Información publicada en la web de Universia

Universia es la mayor red iberoamericana de colaboración universitaria, que integra a 1.100 universidades e instituciones de educación superior en 15 países. Las universidades socias representan al 76% del colectivo universitario de los países donde está presente, con 10,9 millones de alumnos y 885.000 profesores.

Desde el curso 2003-2004, la Universidad Politécnica de Valencia colabora con Universia publicando en su agenda cultural la reseña de las principales actividades que se llevan a cabo aquí.

AGENDA UNIVERSIA

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Eventos introducidos | 189 | 222 | 187 | 274 | 290 |



9.1.2.4. Señalética

Desde mayo de 2009, tras las últimas elecciones a rector, la unidad de señalética pasa a formar parte del Área de Información. Esta unidad es responsable de la señalización tanto interior como exterior de los diferentes campus de la Universidad Politécnica de Valencia, así como de los edificios que los constituyen. Hasta final del curso, los trabajos realizados han sido: 1 señalización exterior, 1 señalización interior y 3 placas direccionales.

9.1.3. Acciones para futuros alumnos

Dentro de este apartado, se engloban todas las acciones dirigidas a secundaria. Se trata de las actividades que se organizan para dar a conocer la UPV entre su público natural (los alumnos de secundaria) y su entorno más cercano (orientadores, tutores y directores de centros y familias de los estudiantes).

9.1.3.1. Jornadas de Puertas Abiertas

El Área de Información pone en marcha cada año visitas guiadas a los diferentes campus de la Universidad Politécnica de Valencia, para que los alumnos de secundaria conozcan las titulaciones que se imparten y recorran las escuelas y las facultades. Son ya 16 ediciones consecutivas.

En el curso 2008-2009, se han organizado:

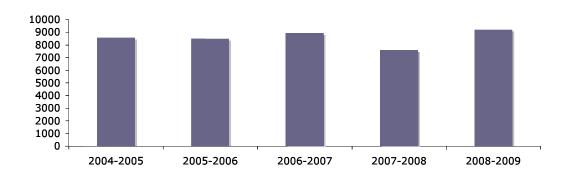
- 17 jornadas en el campus de Vera (Valencia)
- 14 jornadas en el campus de Alcoy
- · 12 jornadas en el campus de Gandia

En cuanto a resultados globales de participación, se puede decir que el número de alumnos ha crecido de forma considerable y también el de centros. Lo mismo ha pasado con el número de padres, que ha aumentado notablemente. Estos incrementos se deben a la inquietud que existe entre los futuros universitarios, orientadores, profesores, directores de centro y familiares respecto a los nuevos títulos de grado adaptados al espacio europeo de educación superior (EEES).

■ JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS: PARTICIPANTES

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Alumnos | 8.560 | 8.492 | 8.930 | 7.580 | 9.199 |
| Centros | 236 | 248 | 260 | 251 | 302 |
| Padres* | 368 | 251 | 245 | 359 | 664 |

^{*} Solo en el Campus de Vera (Valencia)



9.1.3.2. Jornadas de Orientación

El Área de Información organiza las Jornadas de Orientación, con el objetivo de proporcionar a los orientadores, profesores y directores de centros de enseñanza secundaria y de ciclos formativos de grado superior, información relevante y actualizada sobre el panorama actual universitario. Como en años anteriores, las sesiones, que se desarrollan en el campus de Vera (Valencia), se pueden seguir por videoconferencia desde los campus de Alcoy y Gandia.

Las VIII Jornadas de Orientación, cuya inscripción es gratuita, tuvieron lugar el martes 20 de enero de 2009.

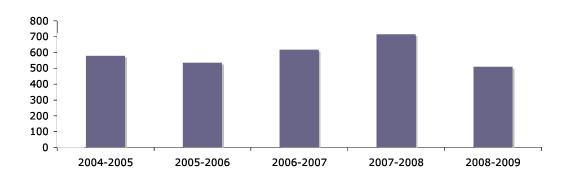
Desde su primera edición, las Jornadas de Orientación han contado con gran cantidad de público. En este curso, el número de orientadores ha descendido

con respecto al curso anterior, porque se ha cambiado la sala donde tienen lugar las Jornadas de Orientación. En esta ocasión las sesiones han tenido lugar en el Paraninfo, un salón con un aforo más pequeño que el del edificio Nexus (6G), donde se venían realizando hasta ahora.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Participantes* | 578 | 535 | 617 | 715 | 509 |

^{*} Datos extraídos de la ficha de inscripción



9.1.3.3. Cursillos de Orientación

El Área de Información coordina a los profesores de la Universidad Politécnica de Valencia que participan en los Cursillos de Orientación a los Estudios Universitarios, que en esta 38ª edición se han desarrollado del 26 al 31 de enero de 2009.

La actividad consiste en 46 charlas de una hora de duración, sobre una titulación universitaria en concreto. En la presentación, intervienen un profesor (que pertenece a cualquiera de los centros valencianos que imparten el título), un alumno de la carrera y un profesional de la especialidad. Las charlas se celebran en horario de tarde, para que los alumnos interesados puedan asistir.

En esta edición, han participado 7.500 alumnos de entre 14 y 17 años, más del doble que en el año anterior. El sábado 31 de enero, tuvo lugar una jornada para padres y orientadores, que contó con la presencia de 350 personas.

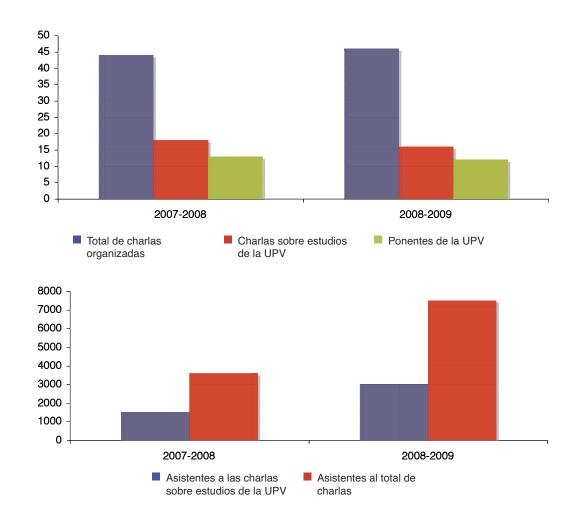
De las 46 charlas que se ofrecieron en esta edición, 16 trataban de estudios que pueden cursarse en la UPV y 12 fueron impartidas por profesores de la casa. Estas presentaciones contaron con la asistencia de 3.024 alumnos.

La actividad se presenta como un refuerzo a las labores de orientación que llevan a cabo los centros de secundaria y sirve para encauzar las vocaciones. Las charlas se han celebrado en el Centro Cultural de la Pechina.

La organización de estos cursillos corre a cargo de: ESIC, CEU Universidad Cardenal Herrera, Universidad Católica de Valencia, Universidad Europea de Madrid, Florida Universitaria y Universidad Politécnica de Valencia, y cuenta con la colaboración de la Universidad de Valencia.

CURSILLOS DE ORIENTACIÓN

| | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---|-----------|-----------|
| Total de charlas organizadas | 44 | 46 |
| Charlas sobre estudios de la UPV | 18 | 16 |
| Ponentes de la UPV | 13 | 12 |
| Asistentes al total de charlas | 3.600 | 7.500 |
| Asistentes a las charlas sobre estudios de la UPV | 1.517 | 3.024 |
| Asistentes a la jornada para padres | 79 | 350 |
| | | |



9.1.3.4. Asistencia a ferias del sector de la educación

Anualmente, el Área de Información, en representación de la Universidad Politécnica de Valencia, acude a distintas ferias relacionadas con la educación superior, el empleo y los sectores afines. Durante el curso 2008-2009, la UPV ha asistido a dos ferias: Valencia y Alicante. En ambas, ha participado con un stand propio y con personal y materiales de la Universidad. Además, durante este curso, ha participado en los encuentros de Unitour en Valencia, Murcia y Palma de Mallorca.

· Formaemple@. Valencia. Del 4 al 7 de marzo de 2009

La décima edición del Salón de la Formación y el Empleo ha tenido un formato atípico, centrado en la formación, debido al descenso de la participación de la Generalitat Valenciana y del sector del empleo.

Como novedad, este año, cabe destacar la Jornada Marco del Espacio Europeo de Educación Superior, una actividad organizada conjuntamente por la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Valencia, y dirigida a los profesores de secundaria de la Comunidad Valenciana para explicar-les las nuevas titulaciones de acuerdo al proceso de Bolonia.

Otra novedad ha sido el Hall universitario, un espacio informativo donde representantes de las universidades públicas y privadas de la Comunidad Valenciana han ofrecido información personalizada, al margen de los conocidos stands.

El stand de la UPV en Fomaemple@ ocupaba de 80 m² y estuvo atendido por el personal del Área de Información y del Servicio Integrado de Empleo (SIE) en un mostrador único.

• Educ@emplea. Alicante. Del 22 al 24 de mayo de 2009

A esta octava cita acudieron 7.000 personas, entre jóvenes y profesionales. Este año han participado 44 expositores, que han ocupado los cerca de 1.300 m² destinados a este certamen.

El stand de la UPV en el certamen de Alicante ocupaba un espacio abierto, de 20 m², donde se expuso el material informativo. Allí se encontraba el personal de la Universidad para responder a todas las preguntas de los visitantes.

Unitour

La Universidad Politécnica de Valencia ha asistido durante este curso a los encuentros de Valencia (12 centros participantes), Murcia (9 centros) y Palma de Mallorca (13 centros). Aproximadamente, asisten entre 450 y 500 alumnos por feria.

Estas ferias, que se celebran en hoteles de la ciudad, son un lugar de encuentro entre universidades y futuros alumnos. Las universidades ayudan a los estudiantes a diseñar su futuro profesional a partir de dos cuestiones fundamentales: ¿qué estudiar? y ¿dónde estudiar? Así, los jóvenes conocen de primera mano todas las titulaciones que se ofertan.

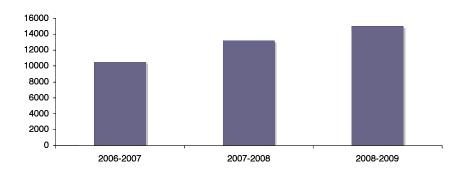
9.1.3.5. ¿Qué vas a hacer?, programa de UPV Radio

¿Qué vas a hacer? es un programa de radio dirigido a los futuros universitarios con el objetivo de ayudarles a elegir una carrera. En 2008-2009 se han emitido un total de 51 espacios (la mayoría de media hora de duración) en los que se han explicado las diferentes titulaciones de primer ciclo, y de primer y segundo ciclos que se pueden cursar en la UPV.

No es posible contabilizar la audiencia que tienen estos espacios al ser emitidos por la radio y la televisión de la UPV. Pero sí se puede conocer el número de descargas de los programas desde nuestra página web.

■ PROGRAMA DE RADIO ¿QUÉ VAS A HACER?

| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Accesos a la web | 10.497 | 13.161 | 14.982 |



9.1.3.6. Semana de la Ciencia

La Semana de la Ciencia es una celebración de ámbito europeo promovido en España hasta ahora por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, coordinado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y desarrollado en la Comunidad Valenciana por la Fundación de la Ciudad de las Artes y las Ciencias.

El Área de Información se encarga de coordinar las actividades que se realizan en el campus de Vera (Valencia) de la Universidad.

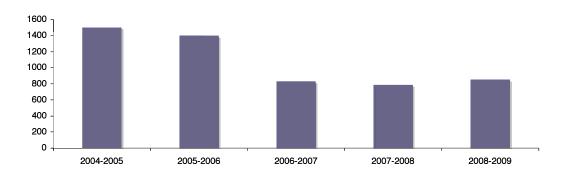
En su mayoría, se trató de charlas, conferencias, mesas redondas, visitas guiadas, proyección de películas y documentales, talleres, simulaciones, demostraciones y exposiciones, que se desarrollaron por igual en los campus de Vera, Alcoy y Gandia.

En el campus de Vera (Valencia), se organizó una jornada para alumnos de secundaria, que se repitió del lunes 17 al viernes 21 de noviembre. Acudieron cerca de 850 alumnos procedentes de 4º de la ESO y de 1º de bachillerato de la Comunidad Valenciana, pertenecientes a un total de 23 centros educativos.

El objetivo final de la actividad es conseguir que los alumnos visiten la Universidad y vinculen la ciencia y la tecnología al nombre de la UPV.

SEMANA DE LA CIENCIA EN LA UPV

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Participantes* | 1.500 | 1.400 | 829 | 785 | 850 |



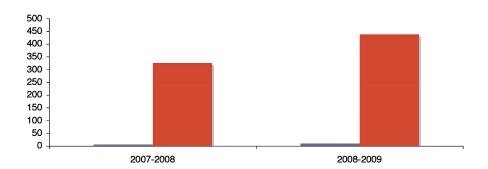
9.1.3.7. Proyecto Valentina

En el curso 2008-2009, la Universidad Politécnica de Valencia ha seguido trabajando en el Proyecto Valentina. El objetivo de esta iniciativa es mejorar la percepción que tienen los alumnos de la ESO y de bachillerato sobre los estudios de carácter tecnológico, en lo que se refiere a la igualdad de género y, a su vez, conseguir un cambio positivo en la tendencia de la presencia de mujeres en estas carreras.

Para ello, se ha previsto un programa de intervención en institutos de enseñanza secundaria de la Comunidad Valenciana que se desarrolló de noviembre a diciembre y de febrero a abril. En total, han participado 438 estudiantes de bachillerato y de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), lo que representa un incremento del 34,76% respecto al número de participantes del curso anterior. De los 438 alumnos, 235 eran chicos y 203, chicas.

■ PROYECTO VALENTINA

| | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---------------|-----------|-----------|
| Centros | 6 | 10 |
| Participantes | 325 | 438 |



Las actividades consisten en el pase de un cuestionario anónimo, donde se pregunta a los jóvenes sobre las asignaturas elegidas y su opinión sobre las carreras universitarias: si hay o no carreras masculinas y femeninas.

Pasados unos días, se realiza un taller en el que se divide a los alumnos de la clase en dos grupos (mixtos) que deben defender una postura sobre una situación conflictiva. Y a continuación se genera un debate. El taller se cierra con el pase del mismo cuestionario anónimo. De esta manera, queda patente hasta qué punto se puede combatir eficazmente los estereotipos que tienen los estudiantes.

9.1.4. Acreditaciones

El Área de Información se encarga de gestionar el alta y el mantenimiento de los diferentes tipos de acreditaciones de la UPV, tanto para el PAS y el PDI como para el personal residente o miembros de instituciones externas con convenios de colaboración establecidos (colegios mayores, colegios profesionales...).

Además, el Área se encarga de la coordinación general de las oficinas gestoras de acreditaciones para los alumnos.

El Área tiene como objetivo cumplir los plazos establecidos en su carta de servicios (en el caso de los carnés temporales, entrega en 48 h, y no más de 30 días en el caso de los carnés UPV) ofreciendo una atención personalizada y un proceso sencillo, ágil y cómodo.

Pero el Área no solo tiene encomendada la gestión de los carnés UPV, sino también la tramitación de los carnés internacionales (de estudiante, profesor y de viaje), los carnés de alberguista y las renovaciones del DNI que se llevan a cabo en el campus de Vera.

9.1.4.1. Carné UPV

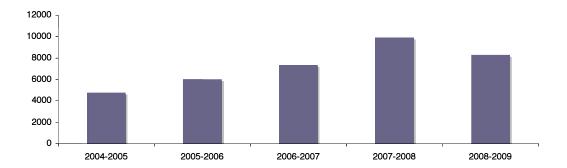
En la siguiente tabla, se puede observar la evolución del número de carnés UPV (con una vigencia superior a un año) tramitados por el Área de Información. El descenso que se registra se debe principalmente a dos motivos:

Por una parte, las mejoras realizadas en las aplicaciones utilizadas, que impiden que una misma persona pueda tener dos carnés diferentes.

Por otro lado, desde febrero de 2008, a los funcionarios del CSIC se les hace el carné UPV para cuatro años y no anualmente como antes.

■ CARNÉS UPV

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Carnés | 4.737 | 6.010 | 7.333 | 9.891 | 8.289 |



9.1.4.2. Carné temporal

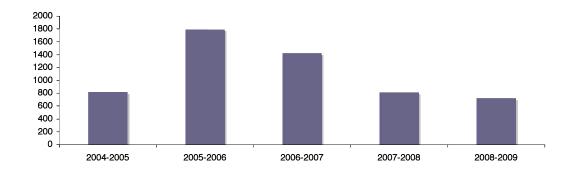
El Área de Información gestiona también los carnés temporales, que se emiten para aquellos colectivos que están vinculados a la UPV por un período muy corto de tiempo (menos de un año), como es el caso de los profesores visitantes.

En esta categoría, también se incluyen los carnés UPV de deportes, que sirven para acceder exclusivamente a las prestaciones que ofrece el Vicerrectorado de Deportes.

En este curso se ha experimentado un descenso del número de carnés temporales con respecto al curso anterior debido a que dos centros adscritos de la UPV –Mediterranean University Centre of Science and Technology (MUST) y el Centro de Estudios PAX–, han dejado de serlo y por eso, sus alumnos no han necesitado un carné temporal de la UPV.

CARNÉS TEMPORALES

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Carnés | 815 | 1.788 | 1.419 | 812 | 718 |



9.1.4.3. Renovación del DNI

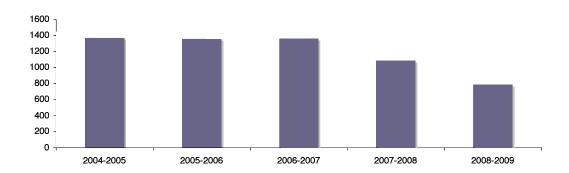
En las instalaciones del Área, los miembros de la comunidad universitaria pueden tramitar, con cita previa a través de la intranet, la renovación del DNI sin necesidad de desplazarse a una comisaría de Policía. Durante el curso, se produce un lleno total en la reserva de días y horas. Desde febrero de 2009 se tramita el DNI electrónico.

Pese a la gran demanda de solicitudes, en el curso 2008-2009, se aprecia un descenso en el número de renovaciones del DNI. Esto se debe a dos motivos:

- Por un lado, la policía redujo el número de días en que ofrecía este servicio.
- Por otra parte, la renovación del DNI electrónico en una comisaría es instantánea; sin embargo, en la UPV es necesario volver una segunda vez para recoger el carné.

RENOVACIONES DEL DNI

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Renovaciones | 1.368 | 1.356 | 1.357 | 1.083 | 786 |



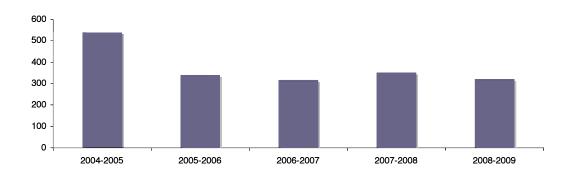
9.1.4.4. Carnés internacionales

Las personas interesadas pueden tramitar desde la Universidad Politécnica de Valencia los carnés internacionales de estudiante (ISIC), los carnés internacionales de profesor (ITIC) y el carné joven internacional de viaje (IYTC).

En el curso 2004-2005 se produce un *boom* debido al inicio del servicio y en los años siguientes se observa una consolidación con mínimas variaciones.

■ CARNÉS INTERNACIONALES

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Carnés | 539 | 340 | 317 | 351 | 321 |

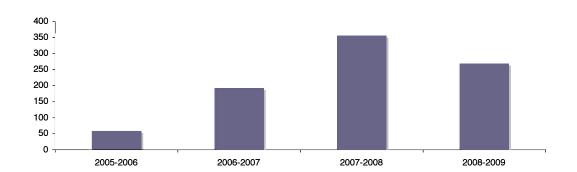


9.1.4.5. Carné de alberguista

Desde febrero de 2005 es posible tramitar en el Área de Información el carné de alberguista, con el que el titular puede hospedarse en albergues de todo el mundo. De esta acreditación, existen cinco modalidades (juvenil, adulto, grupo juvenil, familiar y extranjeros visitantes).

CARNÉS DE ALBERGUISTA

| | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Carnés | 58 | 192 | 355 | 268 |

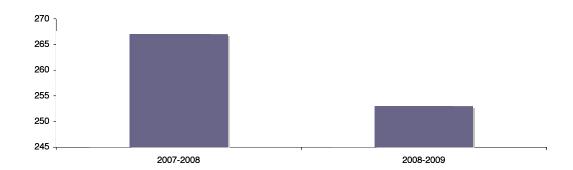


9.1.4.6. Firma digital

En junio de 2007 se puso en marcha la firma digital en el Área de Información, gracias a un convenio entre la Universidad Politécnica de Valencia y la Generalitat Valenciana. El certificado se obtiene tras solicitar una cita previa a través de la Intranet.

■ FIRMA DIGITAL

| | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--------|-----------|-----------|
| Firmas | 267 | 253 |



9.1.4.7. Metrovalencia

Desde febrero de 2009, el Área de Información facilita a los miembros de la comunidad universitaria la tarjeta de Metrovalencia, gracias a un acuerdo firmado entre la Universidad Politécnica de Valencia y Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana (FGV).

De esta manera, los alumnos, el PAS y el PDI pueden solicitar de forma gratuita una tarjeta personalizada de Metrovalencia (que tiene un coste de cuatro euros, financiados por la UPV). La tarjeta funciona como un monedero o una cartera vacía en la que hay que introducir los billetes. Los usuarios pueden recargar en ella abonos mensuales de transporte a precios por debajo de los del mercado, que les permiten viajar en metro y en tranvía de forma ilimitada por las zonas definidas en cada abono. Esto es así porque FGV aplica una bonificación especial respecto a su tarifa oficial y porque la UPV subvenciona otra parte importante.

En el curso 2008-2009, el Área de Información tramitó 3.674 tarjetas de Metrovalencia.

9.1.5. Otras actividades

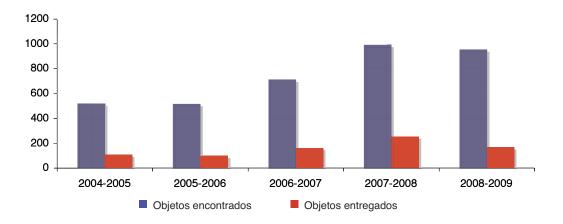
9.1.5.1. Objetos perdidos

El Área de Información mantiene en depósito los objetos que se extravían en el campus de Vera (Valencia). Registra los hallazgos, los etiqueta y archiva durante un período máximo de tres meses. Pasado este tiempo, los objetos que no son recogidos son donados a organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo.

En el curso 2008-2009, nos han llegado 955 objetos perdidos y hemos devuelto 166, unas cifras algo más bajas que en el curso anterior, tal y como puede apreciarse en la siguiente tabla.

OBJETOS PERDIDOS

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Objetos encontrados | 517 | 516 | 711 | 990 | 955 |
| Objetos entregados | 106 | 98 | 161 | 252 | 166 |

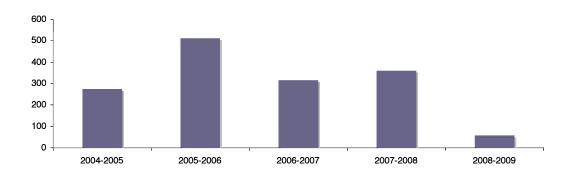


9.1.5.1. Buenas Ideas

Otra de las actividades que desarrolla el Área es el certamen de Buenas Ideas, que se convoca tres veces al año (octubre, enero y abril). El objetivo de este concurso es incentivar a los miembros de la comunidad universitaria para que presenten soluciones que mejoren los servicios y la calidad de vida de la Universidad.

BUENAS IDEAS

| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Iniciativas presentadas | 275 | 511 | 315 | 360 | 58 |



9.2. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

9.2.1. Introducción

La Biblioteca General es la encargada de proveer y gestionar la documentación e información bibliográfica necesaria para el apoyo al estudio, la docencia y la investigación de la comunidad universitaria.

Asimismo, es competencia del servicio la formación de los usuarios en el manejo de los recursos de información, y la conservación, el incremento y la difusión de los fondos bibliográficos, documentales y audiovisuales de la Universidad. Y todo ello, al objeto de:

- · Ser un centro de recursos para el aprendizaje y la investigación.
- Conseguir una colección documental que satisfaga las necesidades docentes e investigadoras de la comunidad universitaria.
- · Conseguir que los usuarios sean autónomos en el manejo de la información.
- Prestar unos servicios presenciales y en línea permanentemente ajustados a la demanda.
- Colaborar en la gestión de la producción científica y docente propia de la institución.

9.2.2. La Biblioteca y el Plan Estratégico de la UPV

Este año los resultados del estudio de la encuesta de satisfacción sobre la calidad de los servicios que se pasó recientemente a distintos grupos de usuarios siguen siendo muy satisfactorios puesto que el Servicio de Biblioteca y Documentación Científica ha obtenido un 94.6% de satisfacción de los usuarios y los 5 servicios encuestados han obtenido excelentes porcentajes, entre 96.3 a 93.0 de satisfacción.

Como resultado del estudio de los indicadores, planteamos un Plan de Mejora denominado "Utiliza Polibuscador desde el principio" que trataba de identificar las necesidades informacionales de los alumnos de los primeros cursos. Entre las principales tareas del Plan cabe citar el pase de una encuesta a todo el profesorado, que obtuvo un amplio nivel de respuesta, además se crearon diversos materiales didácticos y se impartieron numerosas sesiones de formación.

El 31 de octubre de 2008 y tras la auditoría de AENOR se nos concedió la certificación, junto con otros servicios de la Universidad, a la Carta de Servicios.

Por otro lado y contando con la inestimable ayuda del Vicerrectorado de Asuntos Sociales, el CEDAT, el Servicio de Asuntos Generales, ASIC, y por supuesto del personal bibliotecario totalmente implicado en estos temas, con fecha 29 de enero de 2009 nos fue concedido por parte de AENOR el Certificado de Accesibilidad Universal conforme a la norma UNE 170001-2: 2007 "Accesibilidad Universal, parte 2: Sistema de Gestión de Accesibilidad", un proyecto al que hemos dedicado muchísimo esfuerzo y dedicación.

Vamos a detallar algunas de las mejoras más importantes que se llevaron a cabo en el edificio y que lo convierten en un edificio accesible:

- Se cambian las puertas de acceso giratorias por puertas de apertura automática y se protegen todos los vanos que pueden equivocar el acceso.
- En las escaleras principales se elimina el bocel de 198 escalones para evitar tropiezos, se colocan tabicas de color contrastado para transmitir sensación de seguridad y mayor distinción entre los escalones y se aumenta la iluminación.
- Se hacen nuevos todos los aseos para usuarios en todas las plantas de la biblioteca y se habilita una cabina de trabajo en grupo adaptada.
- El mostrador de atención al público se rediseña convirtiéndolo en un mostrador accesible para usuarios en sillas de ruedas.

- En el Aula de Formación se amplía el número de tomas de red a fin de poder reubicar todo el mobiliario y conseguir los espacios requeridos, se reservan, con carácter preferente para personas con discapacidad, cuatro puestos adecuándose la altura de las mesas para facilitar el acceso a personas en sillas de ruedas y se coloca una rampa adaptada de acceso a la tarima desde la cual se imparten las clases.
- Se adapta el ascensor de usuarios con señales acústicas (puertas abiertas, cerradas y en qué planta se encuentra el usuario), se incluye en la cabina del ascensor un directorio general del edificio y se identifica claramente en el vestíbulo de la biblioteca como alternativa a las escaleras.
- Se sustituyen los directorios generales, los de cada planta, carteles y la rotulación de las estanterías por otros adaptados, mates, que no provoquen reflejos y con tipografía aumentada. Esta acción supone el cambio de más de 300 carteles que rotulan los armarios y estanterías donde se almacenan los libros.

Cualquier usuario que acceda a la Biblioteca dispone de un puesto completamente adaptado en cuanto a hardware, software. La Universidad adquirió el ordenador más avanzado que ofrece la Organización Nacional de Ciegos de España y que consta de un monitor TFT 22" panorámico de alta resolución y contraste, Línea Braille ALVA 570 Satellite Pro, Magnificadores de pantalla (Zoom Text 9.1) y Lectores de Pantalla (Jaws 9.0). Éste se sitúa en una mesa adaptada regulable en altura mediante un sistema eléctrico.

Además se pone al servicio del usuario una Telelupa color de 57 aumentos y se modernizan y se mejoran los puestos adaptados.

9.2.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos transversales UPV

En esta ocasión y con motivo de organizar los actos conmemorativos del Día del Libro 2009 hemos trabajado conjuntamente con el Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional, con el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y RSC y con la Casa del Alumno. Algunas de las actividades celebradas en el Campus de Vera y Gandía fueron:

En el vestíbulo de la Biblioteca Central se celebra la exposición filatélica conmemorativa del Día del libro 2009 "Libros que hablan de sellos, sellos que hablan de libros", cuyo Comisario fue el Prof. Abel García Bernabé, y también se instaló una Estafeta de correos especial con el matasellos conmemorativo del Día del Libro 2009, con gran éxito de público. Otras actividades fueron la presentación del libro *Poliversos II* a cargo del Taller de Poesia en Valencià de la UPV y lectura de poemas en valenciano y en el Ágora se celebró un concierto de la cantautora Chili Valverde, quien con su voz y su guitarra hizo un sentido homenaje a Juan Ramón Jiménez.

En el Campus de Gandía disfrutaron del ciclo "Literatura y cine", Feria del Libro, y la instalación del ya tradicional stand de la Biblioteca del Campus con novedades, espacio dedicado al Año Internacional de la Astronomía y al nuevo edificio CRAI; además hubo concurso de Fotografía Digital, presentaciones de libros, etc.

Hemos trabajado conjuntamente con el Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral en la remodelación de mostradores de varias bibliotecas: Biblioteca de la ETS de Ingeniería Informática, Biblioteca de la ETS de Ingeniería del Diseño y Biblioteca Central. El personal del mencionado servicio no solo analizó con detalle las condiciones del diseño de los mostradores ya existentes, sino que aportó el nuevo diseño y los recursos necesarios para modificarlos.

La Biblioteca participó, invitada por el Centro de Lenguas, en la celebración del Año Internacional de las Lenguas con el montaje de un stand en el Ágora en el que se expusieron materiales bibliográficos, propiedad de la biblioteca escritos en muchas lenguas del mundo.

Asímismo, la Biblioteca participó en el marco de la V Semana Intercultural: Aportaciones Tecnológicas de las Culturas del Norte de África, cediendo el espacio del vestíbulo para una exposición fotográfica "Miradas de Argelia" y organizada por el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y RSC.

9.2.4. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios

Formamos parte de la Red Universidades Lectoras, cuyo objetivo es el fomento de la lectura entre los universitarios. Para ello, trabajamos en colaboración con PDI del Dpto. de Lingüística Aplicada y el Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional. Nuestro primer proyecto llamado Espere Leyendo tenía como objetivo animar a la lectura fuera del ámbito estrictamente bibliotecario y para ello elegimos espacios de la Universidad donde habitualmente hubieran grupos de personas en situación de espera. Se eligieron el Gabinete Médico, el vestíbulo del CFP, la 1ª y la 2ª planta en el edificio de Rectorado y el vestíbulo de la ETS de Ingeniería Informática. Allí se ubicaron unos expositores muy atractivos, especialmente diseñados para el proyecto y se colocaron grupos de libros

de lectura fácil, de contenido variado y en varias lenguas, de manera que sirvieran de entretenimiento durante la espera. En años sucesivos, debido al éxito del proyecto, intentaremos ampliar los puntos a otros servicios, centros y Campus.

9.2.4.1. Club de compras

Continúa nuestra participación en el Club de compras para la adquisición consorciada de recursos electrónicos y la cooperación con el CBUC en este mismo ámbito y con ello se obtiene un beneficio interesante para nuestras adquisiciones.

9.2.5. Mejoras en locales e instalaciones

Se han inaugurado dos nuevas bibliotecas: La biblioteca del Campus de Gandía, cuyo espectacular edificio se convierte en un auténtico CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), con un espacio de más de 3.000 m² repartidos en 3 plantas y que ofrece todo tipo de servicios para dar soporte al nuevo modelo educativo basado en la mejora del aprendizaje; permite la creación de diferentes espacios y ambientes y cuenta con 384 puestos de estudio, cabinas de trabajo en grupo, mediateca, hemeroteca, etc. Además, cuenta con tecnología RFID que facilita la gestión de la colección bibliográfica y de los servicios.

La otra biblioteca nueva es la que comparten la Facultad de ADE y ETSIGCT, que cuenta con 136 puestos de estudio y cubre las necesidades de un gran número de usuarios de esa zona del Campus de Vera.

Otra mejora se llevó a cabo en la biblioteca de la ETS de Ingeniería del Diseño, se ampliaron y remodelaron los espacios para conseguir una sala más amplia y diáfana y mejorar la ubicación de la colección bibliográfica.

9.2.6. Mejoras en los servicios

Se ha elaborado y publicado en la web un compromiso de calendario de apertura anual de la Biblioteca Central, consensuado con la Delegación Central de Alumnos, que permite mantener informados a los usuarios tanto de los horarios como de las modificaciones que se puedan producir en los servicios. Se ha ampliado el período de apertura extra por exámenes y, durante esas fechas y previo estudio de la ocupación de las salas por parte de los usuarios, para contribuir al ahorro de energía, se han cerrado algunas salas.

Seguimos estando entre las diez primeras bibliotecas universitarias de España por días de apertura anual y horas de apertura semanales.

Se ha llevado a cabo una remodelación de algunas salas y espacios de la Biblioteca Central para dar respuesta a las quejas/sugerencias de muchos usuarios y para apoyar el nuevo modelo educativo basado en al aprendizaje tanto individual como cooperativo. El proyecto se ha denominado "En la Biblioteca elige tu espacio" y para ello se han definido Salas de estudio en silencio y espacios para trabajo en grupo, con sus normativas propias encaminadas al buen uso de cada zona.

9.2.7. Mejoras sobre el acceso a la información

El Catálogo Bibliográfico contiene ya 525.000 volúmenes y ha mejorado en algunos detalles tales como la inclusión de iconos en los registros bibliográficos con el objetivo de identificar con más facilidad el tipo de documento y el soporte en que se encuentra, la inclusión del campo "Sumario/Resumen" en los registros bibliográficos de películas y el enlace permanente a RiuNet en las tesis de la UPV y el enlace a "Mi biblioteca" desde el Catálogo.

9.2.7.1. Sobre la Biblioteca Digital

RiuNet

Fruto del acuerdo con la Fundación Jiménez Lorente, RiuNet, el repositorio institucional de la UPV, pasa a contar entre sus fondos con la importante colección de mapas de dicha Fundación.

La colección de objetos de aprendizaje se consolida gracias a las convocatorias de Docencia en red, llegando a un alto grado de reconocimiento entre otras instituciones.

También da comienzo la publicación en RiuNet de la revista *World Rabbit Science*, revista oficial de la World Rabbit Science Association (WRSA) editada en la Universidad.

En cuanto a definición de la política del repositorio, se avanza notablemente en la redacción de un acuerdo marco que facilite a los miembros de la Universidad la autorización de depósito.

· Web 2.0

Durante este curso se acentúa la necesidad de un nuevo canal de comunicación con los usuarios entorno al acceso abierto, necesidad que se materializa en la creación del blog "Riunet y el Acceso Abierto en la UPV". Mediante el blog se comunican a la comunidad universitaria las novedades que se van produciendo en el repositorio institucional y se da difusión al movimiento Open Acces.

Tanto este nuevo blog como los otros dos ya en producción, PoliBuscador y Connecta't, pasaron a ser alojados en el servidor institucional durante el curso.

PoliBuscador

Como todos los años se han ido incorporando nuevos recursos en PoliBuscador que se consolida como portal de acceso a la Biblioteca Digital.

· Revistas electrónicas editadas en la Universidad

A petición institucional se empezó a dar apoyo a los editores de revistas electrónicas UPV en la obtención de un identificador para sus publicaciones. A este efecto se contrata con CrossRef el servicio DOI.

· Página web del Servicio

Durante el curso se trabajó en el traspaso de la página web del Servicio al estándar institucional. El uso generalizado de las microwebs se combinó con un desarrollo propio, a fin de facilitar la gestión de los contenidos y dotar a la página de mayor flexibilidad.

Antes del lanzamiento de la nueva web se realizó un estudio de usuarios con el objeto de analizar la navegabilidad y la arquitectura de los contenidos. Los resultados del estudio se plasmaron en cambios de diseño y contenidos.

9.2.8. Visibilidad en ámbitos profesionales

9.2.8.1. Jornada Open Acces para investigadores de la Universidad

Como celebración del Día de Internet 2009 la Biblioteca organizó la Jornada sobre el Open Access dirigida principalmente a los profesores e investigadores de la Universidad. Se invitó a Ignasi Labastida i Juan, de la Oficina de Difusió del Coneixement de la Universitat de Barcelona y a representantes de las editoriales Springer y Emerald. Los ponentes expusieron su visión de presente y de futuro sobre el acceso abierto como nuevo modelo de difusión científica.

9.2.8.2. Invitación a las I Jornadas Interuniversitarias de la Comunitat Valenciana sobre Acceso Abierto al Conocimiento

Celebradas en marzo de 2009 la Biblioteca respondió a la invitación con la comunicación titulada "Experiencia de la UPV en la implantación del repositorio institucional. El valor de la integración".

9.2.8.3. Invitación a la Xornada sobre Repositorios Institucionais

Invitada por el FEGAS, la Biblioteca participó con una ponencia en la Xornada sobre Repositorios Institucionais celebrada en Santiago en junio de 2008. En el evento se expuso la experiencia sobre la integración del repositorio RiuNet en el sistema de información institucional de la Universidad.

9.2.8.4. Participación en la Junta de Gobierno de Expania

Este curso la Biblioteca UPV ha seguido como miembro de la Junta de Gobierno de Expania, asociación de usuarios de productos *Ex Libris*. La principal gestión de la Junta en este año ha sido la constitución legal de la asociación, pasando la Universidad a formar parte de los socios fundadores. Un año más Expania celebró su reunión anual, esta vez en la Universidad de Navarra. La biblioteca participó en el Comité Científico de la misma.

9.2.8.5. REBIUN

Comienza nuestra participación en la Línea Estratégica 2 de REBIUN cuyo objetivo estratégico es orientar a las bibliotecas universitarias en los nuevos retos del Espacio Europeo de Investigación y los nuevos procesos de creación y difusión de la ciencia y está dedicada al liderazgo de los proyectos digitales. En este sentido cabe señalar la participación de la Biblioteca en el Comité Científico del IX Workshop REBIUN sobre Proyectos Digitales "Investigación, innovación e información: tendencias en los sistemas digitales de gestión de la producción científica", celebrado en Salamanca en octubre de 2009.

9.2.8.6. Visitas de otras instituciones

Nos han visitado colegas bibliotecarias procedentes de Dinamarca y de Italia interesadas en conocer nuestros procesos y nuestra organización y también algún bibliotecario de nuestra entidad ha viajado a Milán para estudiar el funcionamiento de las mediatecas universitarias.

9.2.9. Actividades formativas

Una de las principales competencias del Servicio de Biblioteca y Documentación Científica es la formación de los usuarios en la búsqueda y manejo de información. Para poder cumplir con este propósito las bibliotecas UPV ofrecen a la comunidad universitaria Cursos de formación y también mantienen una colección de Guías y Ayudas sobre los recursos informativos que la biblioteca pone a su disposición.

Dentro de los cursos de formación se participa activamente en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso que organizan los centros. En 2009 se impartieron 19 sesiones con una asistencia total de 20.296 alumnos. Igualmente, se ha participado en las Jornadas de Acogida Erasmus a las que han asistido 590 estudiantes. Se llevan a cabo visitas guiadas a grupos que lo solicitan y este curso se realizaron 10 visitas con un total de 369 asistentes.

Continuamos colaborando con el ICE dentro de su oferta formativa en Tecnología Educativa, con la impartición de sesiones de formación presenciales dirigidas al personal docente e investigador y relativas a la búsqueda y recuperación de la información científica. Se han realizado 43 horas de formación repartidas en 12 talleres a los que han asistido 299 profesores.

Dentro de la oferta del ICE para el alumnado se han impartido 22 horas de formación a 43 alumnos.

Además, se llevan a cabo sesiones a la carta, previa petición del personal docente e investigador, y en este curso se han realizado 27 sesiones y más de 65 horas de formación a las que han asistido 509 alumnos. Algunas bibliotecas diseñan un plan propio de formación y este año se han realizado 10 sesiones.

Respecto a las Guías y Ayudas, la Biblioteca crea y mantiene una colección de materiales en diversos formatos para que los usuarios conozcan mejor y puedan aprovechar al máximo los recursos y servicios que les ofrecemos, y para ello en este curso se inició una nueva colección de materiales multimedia (polimedias) en varios idiomas, alguno de los cuales se incluyó en el "Sobre de matrícula virtual " que el Servicio de Alumnado ofrece a los alumnos de nuevo ingreso. Durante el año que nos ocupa estos materiales formativos han recibido un total de 122.965 consultas.

9.2.10. Biblioteca en cifras¹

RESUMEN ANUAL 2009

SERVICIOS

| Superficie total ² | 11.908 |
|--|-----------|
| Puestos de lectura | 3.255 |
| Número de bibliotecas y salas de estudio | 12 |
| Días de apertura anual de la Biblioteca Central | 240 |
| Promedio de horas de apertura semanal | 67 |
| Entradas a las bibliotecas | 2.462.454 |
| Préstamos domiciliarios | 654.140 |
| Solicitudes de préstamos interbibliotecarios solicitadas por la Biblioteca | 3.445 |
| Solicitudes de préstamos interbibliotecarios solicitadas a la Biblioteca | 1.544 |
| Número de actividades de formación dirigidas a usuarios | 82 |
| Número de asistentes a actividades de formación | 4.151 |
| | |

^{1.-} Cifras a 31.12.2009.

^{2.-}Superficie total, en metros cuadrados construidos, de todas las superficies de todos los puntos de servicio de que consta la Biblioteca.

RESUMEN ANUAL 2009

COLECCIÓN

En papel

| • • | |
|---|------------|
| Nº monografías total (RB) | 524.743 |
| Número de monografías ingresadas en el año | 30.661 |
| Donaciones | 17.384 |
| Número de revistas "vivas" en papel | 496 |
| Biblioteca Digital | |
| Número de libros-e | 15.332 |
| Número de revistas-e | 9.045 |
| Número de bases de datos | 91 |
| Número de recursos-e gratuitos | 247 |
| Consultas a la página web | 30.741.314 |
| Consultas al catálogo | 26.717.629 |
| Búsquedas o consultas en recursos-e suscritos | 734.197 |
| Documentos-e descargados | 696.935 |
| | |

9.3. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC)

Es el órgano de la Universidad Politécnica de Valencia encargado de poner al alcance de toda la comunidad universitaria las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones.

Dentro de la estructura funcional de la UPV, el ASIC depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones. El ASIC es, por tanto, el responsable de la organización general de los sistemas automatizados de información, de la planificación y gestión de la red universitaria y del soporte técnico y material para el desarrollo de aplicaciones. Entre sus funciones se encuentran:

- Hacer llegar a través de las diferentes redes de datos, voz y vídeo todos los servicios de la Universidad a cada puesto de trabajo.
- · Dar soporte tecnológico a la actividad docente.
- Proveer a la comunidad científica e investigadora de capacidad de cálculo y herramientas de gestión.

- · Modernizar la gestión universitaria.
- Velar por la mejora continua en la utilización de los recursos puestos a disposición de los usuarios.

El equipo del ASIC se estructura en las siguientes unidades funcionales:

- Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación: es responsable de la implantación y gestión de la red de la Universidad, los servicios de Internet, el soporte material y técnico para el desarrollo de aplicaciones científicas y de investigación, y de todos los temas relativos al uso de la microinformática por parte de los usuarios de la UPV.
- Servicio de Aplicaciones: se encarga del desarrollo e implantación de nuevas aplicaciones para facilitar los procesos administrativos y de gestión de la Universidad.

Además, el ASIC cuenta con una unidad de apoyo, encargada de toda la gestión administrativa del Área.

9.3.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación

Tiene como misión organizar y ofrecer a la comunidad universitaria las plataformas de comunicación, terminales y servidores corporativos necesarios para poder soportar todos los servicios que las nuevas tecnologías nos ofrecen, y que sirven de base para el desarrollo e implantación de modernas técnicas a la investigación, docencia, administración y gestión universitarias.

Entre sus servicios, podemos destacar:

- Hacer llegar a todos los servicios al puesto de trabajo de los usuarios que deben hacer uso de ellos, de una manera universal transparente y fácil de utilizar.
- Administrar la red informática de la UPV, el acceso remoto la misma, la red inalámbrica y los sistemas de autentificación, de modo que se pueda proveer al personal docente e investigador, al de administración y servicios y a todos los alumnos de acceso a los recursos informáticos propios, así como a los de toda la Internet.
- Gestionar la capacidad de los sistemas centrales de información, administrando los servidores y bases de datos que soportan las aplicaciones corporativas.
- Instalación y mantenimiento de los diversos servicios de almacenamiento, correo, noticias, directorios, herramientas de trabajo colaborativo y de sistemas de información en general, así como la coronación de los mismos con el resto de redes académicas nacionales e internacionales.

- Administración de equipos multiusuario de altas prestaciones, que dan soporte a las aplicaciones científicas y de investigación.
- Gestionar la instalación de licencias de programas antivirus, actualizaciones de software y elementos de protección (cortafuegos) de sistemas.
- Coordinar los diferentes servicios instalados en las aulas informáticas y en los distintos centros y unidades de la Universidad.
- · Gestión de copias de seguridad en y recuperación de datos.
- Gestionar los servicios multimedia avanzados como retransmisión de eventos por Internet, telefonía IP, televisión IP, producción de contenidos docentes (Polimedia, laboratorios virtuales, etc.).
- · Administrar el centro de visualización 3D y realidad virtual inmersiva.
- Prospección de los avances tecnológicos en los sistemas de información y en las comunicaciones, y desarrollo de proyectos de implantación de nuevos servicios o funcionalidades.
- Gestionar la integración y compatibilidad de equipos y aplicaciones en los sistemas corporativos de la Universidad.
- Organización del Servicio Integrado de Atención a los Usuarios de las aplicaciones informáticas de la Universidad, encargado de la resolución de las incidencias producidas.

9.3.2. Servicio de Aplicaciones

Tiene la responsabilidad de dar soporte a la automatización del sistema de información corporativo; del mismo modo, colabora en la planificación y modernización de los procesos administrativos de la Universidad en sus diferentes servicios.

Sus objetivos son los de diseñar, desarrollar, documentar y mantener cuantas aplicaciones de gestión se realizan en el ASIC. Como premisa principal, se propone desarrollar e implementar software de calidad, que satisfaga adecuadamente, en tiempo y forma, las demandas de los usuarios.

Por otra parte, trata de facilitar los procesos administrativos a los usuarios, ya sean alumnos, personal o proveedores. Para ello, desarrolla aplicaciones que permiten realizar a través de Internet no sólo consultas sino también procesos de gestión, e incluso todo tipo de pagos.

Este soporte se realiza principalmente de las siguientes formas:

 Colaborando con los propietarios de los procesos (Unidades Gestoras y Órganos Académicos) en el análisis organizativo de los mismos antes de desarrollar una solución informática.

- 2. Desarrollando aplicaciones propias.
- 3. Colaborando con proveedores externos en su análisis y diseño e implantación.
- 4. Gestionando las incidencias que se producen en el uso de las aplicaciones.

Todos los servicios que proporciona el Servicio de Aplicaciones se basan en la infraestructura de red, servidores y comunicaciones corporativas, lo que requiere una intensa colaboración con el Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación.

Los principales servicios que presta son:

1. SEGURIDAD

1.1. Asistencia para la declaración de Ficheros LOPD

Se asiste a los responsables de ficheros con datos de carácter personal a legalizar dichos ficheros, incluyendo la publicación en el DOGV, la declaración a la AEPD y la creación de un modelo de Documento de Seguridad.

1.2. Asistencia en la gestión de la seguridad RMS

Se provee a los responsables de fichero con un modelo tipo de Documento de Seguridad, se les asiste para adaptar dicho modelo a las particularidades de sus unidades y se les aconseja sobre la implantación de las medidas técnicas y organizativas exigidas por el reglamento.

1.3. Formación LOPD

Se imparten charlas sobre protección de datos a todas aquellas unidades que tienen necesidades específicas de formación y se atienden las dudas concretas respecto de la protección de datos tanto de los responsables de los ficheros como de los usuarios de los mismos.

2. GESTIÓN ACADÉMICA

2.1. POLIFORMAT

Plataforma de e-Learning para proporcionar apoyo a la docencia presencial o para la impartición de cursos no presenciales.

2.2. RÍOS

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión Académica de la Universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de estas aplicaciones. Las aplicaciones que forman parte de Ríos son las más abajo relacionadas:

2.3. AUTOMATRÍCULA WEB: Primer y segundo ciclos, tercer ciclo, grado y máster

Las diferentes aplicaciones de automatrícula, desarrolladas específicamente para las necesidades de los ciclos en la que se matriculan los

alumnos, permiten que sea el propio alumno el que realice su matrícula desde cualquier ordenador conectado a Internet, bien en su domicilio o en cibercafés, desde las aulas de libre acceso de la Universidad o durante el período de citas en las aulas informáticas dispuestas al efecto, en el día y hora que se le haya citado.

En Automatrícula web permite agilizar al máximo todo el proceso de matrícula, por complejo que sea, del alumno acortando los plazos y garantizando al alumno la gestión realizada.

2.4. VINALOPÓ

Gestión de Alumnado de primer y segundo ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

2.5. PALANCIA

Gestión de Alumnado de tercer ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

2.6. SUC

Gestión de la matrícula de alumnos de intercambio, organizado por la Oficina de Programas de Intercambio Internacional, que permite gestionar la matrícula de los alumnos de intercambio y los resultados obtenidos por los mismos.

2.7. GORGOS

Aplicación para la gestión de las pruebas de Selectividad de las cinco universidades de la Comunidad Valenciana.

Gestión del proceso de matrícula de los alumnos en las pruebas, impresión de etiquetas para la realización de los exámenes, gestión de notas, revisiones, reclamaciones y resultado final de las pruebas.

2.8. CLARIANO

Aplicación de gestión de la Preinscripción.

Aplicación para la publicación de las listas del proceso de selectividad de acceso a las universidades valencianas, realizado por la Generalitat Valenciana.

2.9. PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE SEGUNDO CICLO

Aplicación que permite gestionar la preinscripción de los alumnos en titulaciones de 2º ciclo y generar los resultados de la misma. Parte de la aplicación está integrada en Vinalopó y parte en la Intranet de los alumnos.

2.10. PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE 3º CICLO

Inscripción web en estudios de 3º ciclo (plan del 98).

Aplicación web para la autoinscripción de los alumnos en programas de doctorado.

2.11. PREINSCRIPCIÓN MÁSTER

Preinscripción de alumnos para estudios de posgrado.

Gestión de las solicitudes de acceso a estudios de posgrado (máster y doctorados).

2.12. ADMISIÓN MÁSTER

Admisión de alumnos para estudios de posgrado.

2.13. MONTLLEÓ

PAU mayores de 25 años.

Gestión de las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Gestión de materias, notas, certificados, actas y tribunales, etc.

2.14. LINARES

Permite gestionar las solicitudes de becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

También permite gestionar las solicitudes de fondo de ayuda a la matrícula, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

2.15. MIJARES

Gestión de Títulos de 1°, 2°, 3° Ciclo, Grados y Máster

Tramitación de las solicitudes de títulos, envío de los expedientes de los alumnos al Ministerio de Educación y Ciencia, recepción de los mismos con el número de registro nacional asignado y posterior impresión y entrega de los títulos.

2.16. REATILLO

Aplicación para la designación de los profesores que conforman los tribunales de selectividad.

Permite gestionar las solicitudes de miembros de tribunal, matrícula de los alumnos en las pruebas de acceso Selectividad y resultados obtenidos en las mismas.

2.17. PADRINO v2

Programa de ayuda a la gestión de notas por parte de los profesores, permite la obtención de listas, gestión de calificaciones, en la versión 2 de PADRINO, además se permite la comunicación de notas parciales o finales a los alumnos de forma individualizada a través de email y/o SMS. Se podrá trabajar en modo *off-line* y conectar a través de Internet para

sincronizar los datos locales con los del sistema central de base de datos.

2.18. XALÓ

Gestión de notas desde la intranet. Permite la obtención de listas de las asignaturas de cada profesor y la gestión de las calificaciones e introducción de notas finales a los alumnos por el responsable de cada asignatura. Totalmente compatible con la gestión de actas de PADRINO y ficheros Excel.

2.19. SELLA

Programa Acciones Tutoriales. Integra.

Permite gestionar el programa de Acciones Tutoriales. Su principal objetivo es el de gestionar toda la información concerniente a las tutelas proporcionadas a alumnos de esta universidad.

2.20. MOLINELL

Gestiona la matrícula de los alumnos para Capacitación, gestionada desde el ICE.

2.21. FORCALL

Programa que permite la elaboración y gestión de la Guía Docente, el módulo cliente servidor permite la gestión inicial de los centros para incorporar las competencias para las titulaciones tanto las de primer y segundo ciclo como las de posgrado, posteriormente permite la gestión de validación de la guía docente de cada asignatura impartida por el profesor.

3. GESTIÓN DE BIBLIOTECA

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión de la Biblioteca de la Universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de estas aplicaciones.

3.1. GUADALEST

Catálogo del Fondo bibliográfico de la UPV.

Catalogación de los documentos y las autoridades de los fondos bibliográficos UPV. Importación/ exportación de sub-catálogos. Servicio z39.50. Registro de números en seriadas. Estadísticas de catalogación. Catálogo web (OPAC).

3.2. CARRAIXET

Circulación de documentos de la biblioteca UPV.

Préstamo de documentos. Listas de espera. Circulación de documentos entre las bibliotecas UPV (rutas). Gestión de usuarios de circulación. Gestión de sanciones. Etiquetado. Préstamo *off-line*. Estadísticas de circulación. Web de renovación y lista de espera.

3.3. **VERA**

Gestión de préstamo interbibliotecario.

Gestión de solicitudes y envíos de documentos a/desde otras bibliotecas universitarias españolas y del mundo. Facturación del préstamo interbibliotecario. Solicitudes vía web.

3.4. SETA

Adquisición de material bibliográfico.

Compra de productos bibliográficos: monografías, revistas, documentos electrónicos, base de datos, subscripciones etc. Gestión de pedidos y reclamaciones. Facturación. Presupuestos. Pre-catalogación. Campañas de evaluación de productos. Gestión de solicitudes. Estadísticas de compras y solicitudes. Solicitudes de compra vía web.

3.5. SOT

Gestión bibliográfica para departamentos, centros y servicios.

Préstamo y Catalogación interna para departamentos, centros y servicios. Importación de fondos desde el catálogo central. Gestión de permisos para préstamo interbibliotecario.

3.6. RiuNet

Repositorio de producción intelectual de la UPV, que permite la preservación de los contenidos de las diferentes colecciones.

4. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. SENIA

Aplicación que permite la gestión para la evaluación de la actividad investigadora del PDI. En módulo de cliente de PDI permite que el interesado gestione la información específica de su actividad investigadora: congresos, publicaciones, resultados de investigación, etc.

Esta actividad puede validarse, parametrizarse y listar los resultados a través del módulo preparado para el Órgano Gestor.

4.2. AGRES

Abarca los procesos realizados por el CTT referente a la liquidación y pagos de facturas como resultado de los convenios de investigación.

5. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

5.1. e-INSTANCIA

Programa que permite que el procedimiento de presentación de instancias para convocatorias de concurso-oposición sea de modo electrónico. Se trata de un procedimiento de autoservicio: el aspirante introduce sus datos, necesarios para la convocatoria, a través de un formulario dispo-

nible en la página Web del servicio de Recursos Humanos, teniendo la posibilidad de realizar el pago de tasas por comercio electrónico, a través del TPV-virtual.

5.2. BULLENT

Aplicación para la declaración de méritos y gestión de convocatorias de Concurso de méritos (PAS).

Introducción y seguimiento de la documentación aportada por los interesados para los concursos de méritos en convocatorias de plazas del PAS y PDI.

5.3. HOMINIS

Aplicación integral de gestión de recursos humanos y nómina para universidades y otras administraciones públicas que cubre las necesidades de administración, gestión, control e información en todos los colectivos (funcionarios, laborales, eventuales, etc.) y garantiza la integridad y coherencia de la información.

Además de las funcionalidades básicas de cualquier sistema de recursos humanos, aporta otras tales como formación, acción social, selección de personal y provisión de puestos, presupuestación de plantillas, simulaciones organizativas, contabilidad analítica, conexión con todos los otros sistemas de gestión, salidas informativas e interacciones vía web, etc.

5.4. ACE

Ayuda complementaria a la enseñanza.

Recoge la información sobre indicadores para el cálculo de la ayuda complementaria a la enseñanza, que tiene como objetivo incentivar y reconocer la calidad docente del profesorado.

6. GESTIÓN ECONÓMICA

6.1. MASTÍN

Aplicación diseñada para el seguimiento de la tramitación de los expedientes de contratación tal como marca la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas. Mantiene un registro estructurado de la información, que permite su posterior explotación por parte de los responsables de contratación y demás gestores administrativos.

6.2. SERPIS

Gestión Económica.

Aplicación que cubre todos los aspectos de la gestión económica de un organismo público español siguiendo las directrices contables y de gestión marcadas por la normativa.

6.3. SALLENT

Elaboración y seguimientos de *dossiers* para la justificación de subvenciones tanto europeas como nacionales para los proyectos de investigación.

7. APLICACIONES GENERALES PARA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

7.1. MEDITERRÁNEA

Sistema de información de la UPV.

Permite, desde entorno web, la obtención de informes para su consulta y análisis en los distintos entornos de la UPV: Alumnado, POD, Espacios, etc.

7.2. MICROWEBS

Las microwebs son una herramienta que permite la gestión de contenidos. Son un servicio que ofrecemos al personal docente, centros, servicios y departamentos para favorecer la publicación de contenidos web y el intercambio de información a través de Internet, con un diseño unificado para toda la Universidad, incluyendo la gestión de noticias propia de cada entidad.

7.3. GREGAL

Permite la gestión de incidencias de los usuarios que utilizan los recursos informáticos a través del centro de Atención al Usuario.

7.4. LINARES

Permite gestionar las diferentes convocatorias de ayudas para los alumnos revisión de solicitudes de ayudas, becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

7.5. LLUCENA

Gestión del Vicerrectorado de Deportes.

Gestión y reserva de instalaciones deportivas. Gestión de actividades dirigidas: horarios, inscripciones, sanciones etc. Gestión de ligas y torneos: calendario, resultados, inscripciones etc. Gestión del club deportivo.

7.6. COVES

Aplicación permite gestionar desde la Oficina Técnica para la definición de espacios en la UPV.

7.7. BERGANTES

Traducciones de contenidos en las Bases de Datos corporativas.

7.8. MASTÍN-REGISTRO

Mastín es un sistema integrado de Registro de Entrada/Salida para las Administraciones Públicas. Contempla tanto el Registro central como el departamental y la integración de los mismos.

7.9. TURIA

Aplicación facilita la gestión de la Secretaría General para la gestión de las convocatorias de las reuniones de los órganos de la UPV y la gestión de Actas que gestionan en Secretaría General.

7.10. TIBI

Aplicación de uso restringido que facilita la gestión de correos electrónicos corporativos.

7.11. TUÉJAR

Aplicación para la tramitación de las acreditaciones, tanto del personal de la universidad, como de sus alumnos y resto de colectivos, para la renovación, altas, bajas y estampación de las mismas.

7.12. CORREO POSTAL

Permite gestionar el movimiento de correspondencia postal dentro de la UPV (correo interno y externo).

7.13. ELECCIONES

Aplicación de gestión de elecciones UPV.

9.3.3. Actividades más relevantes del ASIC en el Curso Académico 2009-2010

- Unificación de la gestión académica en una única aplicación, VINALOPÓ.
- Adaptación de las aplicaciones de gestión académica a las nuevas titulaciones de grado y máster.
- Adaptación de las aplicaciones de gestión de alumnado a la Normativa de progreso y permanencia.
- Creación de la aplicación VERIFICA 2 integrada con las bases de datos corporativas de planes de estudio.
- · Adaptación de nueva normativa de IADE.
- Participación en la nueva versión de SENIA2, que supone un avance tecnológico además de la incorporación de nuevas funcionalidades.
- Consolidación de la nueva versión para la gestión de notas de los alumnos PADRINO v2.
- Consolidación de INTRANET V2 Personal, incluyendo acceso con certificado digital (Carnet UPV, DNI electrónico).
- Finalización de la fase 1 del proyecto para crear la sede de administración electrónica.
- Arranque del proyecto MAGIC, que permitirá la informatización integral del CTT.
- Consolidación de la plataforma e-Learning de apoyo a la docencia PoliformaT, como herramienta colaborativa.

- Solicitudes y mejoras a través de la Intranet para el Servei de Normalització Lingüística.
- · Implantación de medidas correctoras detectadas por la auditoría LOPD.
- Inicio del proyecto para la implementación de un sistema integrado de gestión de Bibliotecas.
- · Elaboración de manuales con los estándares de desarrollo.
- Elaboración de protocolo a seguir para el desarrollo de los proyectos informáticos.
- Desarrollo de la aplicación para aplicar el Plan Concilia de los trabajadores de la Universidad.
- Nueva versión de TIBI, denominado TIBI2, que permitirá tener una herramienta de envío masivo de correos generalizada para todas las unidades de la UPV cumpliendo la normativa de la LOPD.
- Inventariado y actualización de contratos de tratamiento de terceros.
- · Protocolo de declaración de ficheros.
- Cobertura global de red inalámbrica en los campus de la UPV.
- · Implantación del sistema de autenticación de usuarios itinerantes EDUROAM.
- Puesta en marcha del servicio de producción de contenidos multimedia PO-LIMEDIA.
- Consolidación del servicio de apoyo al desarrollo de laboratorios virtuales basados en MATLAB.
- · Gestión de altas/bajas del directorio de personal de la web.
- Integración en los sistemas corporativos sistema de gestión para el Vicerrectorado de Acción Internacional.
- Implementación del SET para todos los titulados.
- Nuevos modelos de certificados para los nuevos planes.

9.3.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2008

■ LA RED UPVnet EN 2008

| Número de usuarios (Alumnos+PDI+PAS+Residentes+Antiguos Alumnos) | 58.202 |
|--|--------|
| Número de equipos conectados a la red | 24.613 |
| Número de conmutadores de red en la Troncal Gigabit Ethernet | 882 |
| Número de conmutadores en la Troncal FastEthernet | 277 |
| Número total de conmutadores en la red de la UPV | 1.159 |
| Líneas de acceso remoto (RAS) | 30 |
| Número de puntos de acceso WiFi | 680 |
| Número de teléfonos IP | 651 |
| Número medio de conexiones al mes vía RAS | 744 |
| Número medio al mes de usuarios distintos que entran vía RAS | 44 |
| Número medio de conexiones al mes por Red Privada Virtual (VPN) | 72.504 |

| Número medio al mes de usuarios distintos que entran por VPN | 6203 |
|--|-----------|
| Número medio de conexiones al mes por la red inalámbrica (WiFi) | 1.017.888 |
| Número medio al mes de usuarios distintos que entran vía WiFi | 11.260 |
| Número de eventos interuniversitarios con creación de cuentas WiFi temporales | 636 |
| Número de cuentas WiFi temporales creadas para eventos interuniversitarios | 5768 |
| Número de usuarios de la UPV conectados desde instituciones Eduroam | 343 |
| Número de usuarios Eduroam conectados en la UPV | 726 |
| Número de instituciones de origen de los usuarios Eduroam conectados en la UPV | 144 |

■ LOS SISTEMAS CENTRALES EN 2008

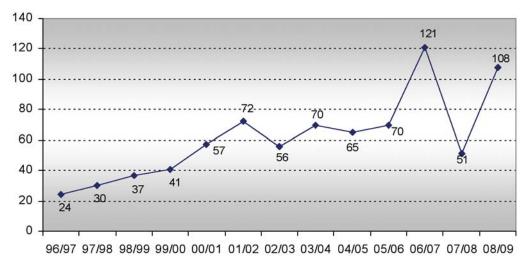
| N° de servidores de bases de datos | 11 |
|--|----------------|
| N° de CPUs | 48 |
| Almacenamiento en disco en SAN Corporativa | 102,8 TB |
| Bases de datos | 35 |
| N° de servidores de cálculo científico | 7 |
| N° de CPUs | 250 |
| Almacenamiento en disco | 11 TB |
| Número de webs albergadas | 402 |
| N° de usuarios de los sistemas de cálculo científico | 200 |
| Accesos totales al servidor Web principal | 2.126 millones |
| Consultas personalizadas alumnos | 10,42 millones |
| Consultas personalizadas resto | 1,39 millones |
| Webs albergadas en el servidor principal de la UPV | 870 |
| Mensajes de correo electrónico procesados | 144,7 millones |
| Mensajes identificados como spam | 120,6 millones |
| Mensajes locales | 15,4 millones |
| | |

9.4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

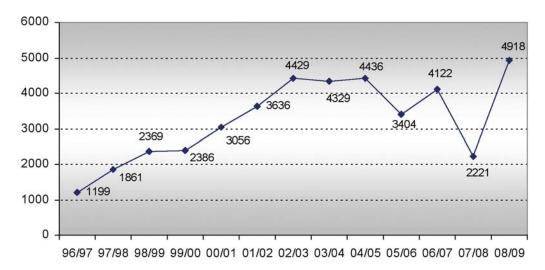
9.4.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación

DATOS GLOBALES

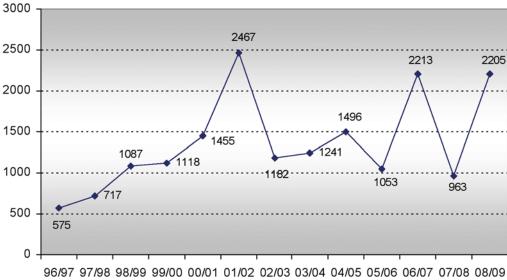
| CURSO | N° DE TALLERES | INSCRIPCIONES | PARTICIPACIÓN (PDI) |
|-------|----------------|---------------|---------------------|
| 96/97 | 24 | 1199 | 575 |
| 97/98 | 30 | 1861 | 717 |
| 98/99 | 37 | 2369 | 1087 |
| 99/00 | 41 | 2386 | 1118 |
| 00/01 | 57 | 3056 | 1455 |
| 01/02 | 72 | 3636 | 2467 |
| 02/03 | 56 | 4429 | 1182 |
| 03/04 | 70 | 4329 | 1241 |
| 04/05 | 65 | 4436 | 1496 |
| 05/06 | 70 | 3404 | 1053 |
| 06/07 | 121 | 4122 | 2213 |
| 07/08 | 51 | 2221 | 963 |
| 08/09 | 108 | 4918 | 2205 |



Evolución del número de talleres



Evolución de las inscripciones: talleres solicitados



Evolución de la participación del profesorado

9.4.2. Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica

■ DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL CAP POR ESTUDIOS DE ORIGEN

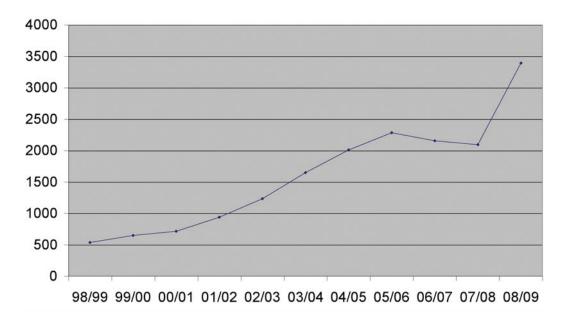
| Arquitecto 252 2 6 260 Arquitecto Técnico 137 3 15 155 Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras 67 3 10 80 Criminología (T. Propio) 1 1 1 Diplomado en Educación de Empresary Actividades Turísticas 7 2 9 Diplomado en Biblioteconomía y Documentación 10 10 10 Diplomado en Ciencias Empresariales 30 22 22 74 Diplomado en Educación Social 1 2 1 4 Diplomado en Efermería 15 5 5 25 Diplomado en Enfermería 10 2 12 12 Diplomado en Fisicierapia 10 2 8 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 14 2 6 6 4 14 13 13 14 | TITULACIÓN DE PROCEDENCIA | VERA | ALCOI | GANDIA | TOTALES |
|--|---|------|-------|--------|---------|
| Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras 67 3 10 80 Criminología (T. Propio) 1 1 1 Diploma de Técnico de Empresas y Actividades Turísticas 7 2 9 Diplomado en Biblioteconomía y Documentación 10 10 Diplomado en Ciencias Empresariales 30 22 22 74 Diplomado en Educación Social 1 2 1 4 Diplomado en Educación Social 10 2 12 25 Diplomado en Enfermería 15 5 5 25 Diplomado en Gestión y Administración Pública 6 2 8 3 10 2 12 12 12 12 12 1 13 3 12 1 13 3 12 2 6 6 6 4 4 12 6 6 4 4 12 6 6 4 14 13 13 1 1 1 1 1 1 1 | Arquitecto | 252 | 2 | 6 | 260 |
| Criminología (T. Propio) 1 1 Diploma de Técnico de Empresas y Actividades Turísticas 7 2 9 Diplomado en Biblioteconomía y Documentación 10 10 Diplomado en Ciencias Empresariales 30 22 22 74 Diplomado en Educación Social 1 2 1 4 Diplomado en Enfermería 15 5 5 25 Diplomado en Enfermería 10 2 12 12 Diplomado en Esioterapia 10 2 8 2 8 Diplomado en Informática 5 5 5 5 5 12 1 13 13 13 13 10 2 8 12 1 13 13 13 13 14 2 6 6 4 4 2 6 6 4 16 16 10 13 1 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Arquitecto Técnico | 137 | 3 | 15 | 155 |
| Diploma de Técnico de Empresas y Actividades Turísticas 7 2 9 Diplomado en Biblioteconomía y Documentación 10 10 10 Diplomado en Ciencias Empresariales 30 22 22 74 Diplomado en Educación Social 1 2 1 4 Diplomado en Enfermería 15 5 5 25 Diplomado en Enfermería 10 2 12 Diplomado en Gestión y Administración Pública 6 2 8 Diplomado en Gestión y Administración Pública 6 2 8 Diplomado en Informática 5 5 5 Diplomado en Informática 12 1 13 Diplomado en Optica y Optometría 4 2 6 Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 18 Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 13 Diplomator en Diseño 7 1 1 9 Dictor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 | Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras | 67 | 3 | 10 | 80 |
| Diplomado en Biblioteconomía y Documentación 10 10 10 10 10 10 10 1 | Criminología (T. Propio) | 1 | | | 1 |
| Diplomado en Ciencias Empresariales 30 22 22 74 Diplomado en Educación Social 1 2 1 4 Diplomado en Enfermería 15 5 5 25 Diplomado en Enfermería 10 2 12 Diplomado en Gestión y Administración Pública 6 2 8 Diplomado en Informática 5 5 5 Diplomado en Informática 12 1 13 Diplomado en Optica y Optometría 4 2 6 Diplomado en Relaciones Laborales 6 6 4 16 Diplomado en Turismo 65 4 4 13 Diplomado en Turismo 65 4 24 93 Diplomatura en Diseño 7 1 1 1 Diplomatura en Diseño 7 1 1 1 Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir 1 1 Estudi | Diploma de Técnico de Empresas y Actividades Turísticas | 7 | | 2 | 9 |
| Diplomado en Educación Social 1 | Diplomado en Biblioteconomía y Documentación | 10 | | | 10 |
| Diplomado en Enfermería 15 5 5 25 Diplomado en Fisioterapia 10 2 12 Diplomado en Gestión y Administración Pública 6 2 8 Diplomado en Informática 5 5 5 Diplomado en Nutrición Humana y Dietética 12 1 13 Diplomado en Nutrición Humana y Dietética 12 1 13 Diplomado en Nutrición Humana y Dietética 12 1 13 Diplomado en Pelaciones Laborales 6 6 4 16 Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 13 Diplomado en Trabajo Social 1 1 1 Diplomado en Marciales an Vicente Marcia San Vicente Marcia 1 1 1 | Diplomado en Ciencias Empresariales | 30 | 22 | 22 | 74 |
| Diplomado en Fisioterapia 10 2 12 | Diplomado en Educación Social | | 2 | 1 | 4 |
| Diplomado en Gestión y Administración Pública 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | Diplomado en Enfermería | 15 | 5 | 5 | 25 |
| Diplomado en Informática 5 5 5 6 1 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 | Diplomado en Fisioterapia | 10 | 2 | | 12 |
| Diplomado en Nutrición Humana y Dietética 12 1 13 Diplomado en Óptica y Optometría 4 2 6 Diplomado en Relaciones Laborales 6 6 4 16 Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 13 Diplomado en Turismo 65 4 24 93 Diplomatura en Diseño 7 1 1 9 Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 Doctor por la Universidad San Pablo CEU 1 1 1 Estudios de Post Grado 1 1 1 Estudios Extranjeros 1 1 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP 58 8 9 75 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 2 2 Ingeniero Agrónomo 112 3 6 121 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Materiales <td< td=""><td>Diplomado en Gestión y Administración Pública</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td></td<> | Diplomado en Gestión y Administración Pública | 6 | | 2 | 8 |
| Diplomado en Óptica y Optometría 4 2 6 Diplomado en Relaciones Laborales 6 6 4 16 Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 13 Diplomado en Turismo 65 4 24 93 Diplomatura en Diseño 7 1 1 9 Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 Doctor por la Universidad San Pablo CEU 1 1 1 Estudios de Post Grado 1 1 1 Estudios Extranjeros 1 1 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP 58 8 9 75 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 2 2 Ingeniero Agrónomo 112 3 6 121 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Organización Industrial 19 <td>Diplomado en Informática</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> | Diplomado en Informática | 5 | | | 5 |
| Diplomado en Relaciones Laborales 6 6 4 16 Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 13 Diplomado en Turismo 65 4 24 93 Diplomatura en Diseño 7 1 1 9 Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir 1 1 1 Doctor por la Universidad San Pablo CEU 1 1 1 Estudios de Post Grado 1 1 1 Estudios Extranjeros 1 1 1 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 2 2 Ingeniero Aeronáutico 2 2 2 Ingeniero Agrónomo 112 3 6 121 Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos 10 10 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Montes 27 27 | Diplomado en Nutrición Humana y Dietética | 12 | | 1 | 13 |
| Diplomado en Trabajo Social 5 4 4 13 Diplomado en Turismo 65 4 24 93 Diplomatura en Diseño 7 1 1 9 Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir 1 1 1 Doctor por la Universidad San Pablo CEU 1 1 1 Estudios de Post Grado 1 1 1 Estudios Extranjeros 1 1 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP 58 8 9 75 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 2 2 Ingeniero Agrónomo 112 3 6 121 Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos 10 10 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Montes 27 27 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 | Diplomado en Óptica y Optometría | 4 | | 2 | 6 |
| Diplomado en Turismo 65 4 24 93 Diplomatura en Diseño 7 1 1 9 Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) 1 1 1 Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir 1 1 1 Doctor por la Universidad San Pablo CEU 1 1 1 Estudios de Post Grado 1 1 1 Estudios Extranjeros 1 1 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP 58 8 9 75 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 2 2 Ingeniero Agrónomo 112 3 6 121 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Montes 27 27 Ingeniero de Organización Industrial 19 9 1 29 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 5 61 Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 1 8 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 6 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Químico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromaves 1 1 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromaves 1 1 1 | Diplomado en Relaciones Laborales | 6 | 6 | 4 | 16 |
| Diplomatura en Diseño7119Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados)11Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir11Doctor por la Universidad San Pablo CEU11Estudios de Post Grado11Estudios Extranjeros11Estudios no Homologados - Acceso CAP5889Graduado Social3249Ingeniero Técnico de Telecomunicación22Ingeniero Aeronáutico222Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos101010Ingeniero de Materiales145Ingeniero de Montes2727Ingeniero de Organización Industrial199129Ingeniero en Electrónica415Ingeniero en Electrónica415Ingeniero en Geodesia y Cartografía666Ingeniero en Informática863291Ingeniero Púccico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores111Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores111 | Diplomado en Trabajo Social | 5 | 4 | 4 | 13 |
| Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir Doctor por la Universidad San Pablo CEU Estudios de Post Grado 1 Estudios Extranjeros 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP Barbariero Técnico de Telecomunicación Ingeniero de Materiales Ingeniero de Organización Industrial Ingeniero en Geodesia y Cartografía Ingeniero en Informática Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Geodesia y Cartografía Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Geodesia y Cartografía Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Carcinco Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Industrial Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Tecnico Aeronáutico, especialida | Diplomado en Turismo | 65 | 4 | 24 | 93 |
| Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir Doctor por la Universidad San Pablo CEU Estudios de Post Grado 1 Estudios Extranjeros 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP Fraduado Social Ingeniero Aeronáutico Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos Ingeniero de Materiales Ingeniero de Organización Industrial Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial Ingeniero en Geodesia y Cartografía Ingeniero en Informática Ingeniero en Informática Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Caeronáutico, especialidad en Aeromotores Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromaves Ingeniero Aeronáutico, especialidad en Aeroma | Diplomatura en Diseño | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Doctor por la Universidad San Pablo CEU | Doctor por la MEC (Estudios NO Homologados) | 1 | | | 1 |
| Estudios de Post Grado Estudios Extranjeros 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP 58 8 9 75 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 Ingeniero Aeronáutico 2 Ingeniero Agrónomo 112 13 Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos 10 Ingeniero de Materiales 1 Ingeniero de Organización Industrial 19 Ingeniero de Organización Industrial 19 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Químico 1 Ingeniero Químico 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves | Doctor por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | | 1 | | 1 |
| Estudios Extranjeros 1 1 1 Estudios no Homologados - Acceso CAP 58 8 9 75 Graduado Social 3 2 4 9 Ingeniero Técnico de Telecomunicación 2 2 2 Ingeniero Aeronáutico 2 2 2 Ingeniero Agrónomo 1112 3 6 121 Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos 10 10 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Montes 27 27 Ingeniero de Organización Industrial 19 9 1 29 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 5 61 Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 1 8 Ingeniero en Electrónica 4 1 5 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Químico 4 4 1 5 100 Ingeniero Cuímico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 1 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 | Doctor por la Universidad San Pablo CEU | | | 1 | 1 |
| Estudios no Homologados - Acceso CAP Graduado Social Ingeniero Técnico de Telecomunicación Ingeniero Aeronáutico Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos Ingeniero de Materiales Ingeniero de Montes Ingeniero de Organización Industrial Ingeniero de Telecomunicación Ingeniero de Telecomunicación Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial Ingeniero en Geodesia y Cartografía Ingeniero en Informática Ingeniero en Informática Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Ceronáutico, especialidad en Aeromotores Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Tecnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves | Estudios de Post Grado | 1 | | | 1 |
| Graduado Social3249Ingeniero Técnico de Telecomunicación22Ingeniero Aeronáutico22Ingeniero Agrónomo11236121Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos1010Ingeniero de Materiales145Ingeniero de Organización Industrial199129Ingeniero de Telecomunicación551561Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial718Ingeniero en Geodesia y Cartografía666Ingeniero en Informática863291Ingeniero Industrial9415100Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Estudios Extranjeros | 1 | | | 1 |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación22Ingeniero Aeronáutico22Ingeniero Agrónomo11236121Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos1010Ingeniero de Materiales145Ingeniero de Montes2727Ingeniero de Organización Industrial199129Ingeniero de Telecomunicación551561Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial718Ingeniero en Geodesia y Cartografía666Ingeniero en Informática863291Ingeniero Industrial9415100Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Estudios no Homologados - Acceso CAP | 58 | 8 | 9 | 75 |
| Ingeniero Aeronáutico 2 2 Ingeniero Agrónomo 1112 3 6 121 Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos 10 10 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Montes 27 27 Ingeniero de Organización Industrial 19 9 1 29 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 5 61 Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 1 8 Ingeniero en Electrónica 4 1 5 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Industrial 94 1 5 100 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 1 | Graduado Social | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Ingeniero Agrónomo 112 3 6 121 Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos 10 10 Ingeniero de Materiales 1 4 5 Ingeniero de Montes 27 27 Ingeniero de Organización Industrial 19 9 1 29 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 5 61 Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 1 8 Ingeniero en Electrónica 4 1 5 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Industrial 94 1 5 100 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 1 | Ingeniero Técnico de Telecomunicación | 2 | | | 2 |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos Ingeniero de Materiales Ingeniero de Montes Ingeniero de Organización Industrial Ingeniero de Telecomunicación Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial Ingeniero en Electrónica Ingeniero en Geodesia y Cartografía Ingeniero en Informática Ingeniero Industrial Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves Ingeniero Electrónica Industrial Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves | Ingeniero Aeronáutico | 2 | | | 2 |
| Ingeniero de Materiales Ingeniero de Montes 27 Ingeniero de Organización Industrial 19 9 1 29 Ingeniero de Telecomunicación 55 1 5 61 Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 1 8 Ingeniero en Electrónica 4 1 5 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Industrial 94 1 5 100 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 | Ingeniero Agrónomo | 112 | 3 | 6 | 121 |
| Ingeniero de Montes2727Ingeniero de Organización Industrial199129Ingeniero de Telecomunicación551561Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial718Ingeniero en Electrónica415Ingeniero en Geodesia y Cartografía66Ingeniero en Informática863291Ingeniero Industrial9415100Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos | 10 | | | 10 |
| Ingeniero de Organización Industrial Ingeniero de Telecomunicación Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial Ingeniero en Electrónica Ingeniero en Geodesia y Cartografía Ingeniero en Informática Ingeniero en Informática Ingeniero Industrial Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves | Ingeniero de Materiales | 1 | 4 | | 5 |
| Ingeniero de Telecomunicación Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial Ingeniero en Electrónica Ingeniero en Geodesia y Cartografía Ingeniero en Informática Ingeniero en Informática Ingeniero Industrial Ingeniero Químico Ingeniero Químico Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves | Ingeniero de Montes | 27 | | | 27 |
| Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial 7 1 8 Ingeniero en Electrónica 4 1 5 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Industrial 94 1 5 100 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 1 | Ingeniero de Organización Industrial | 19 | 9 | 1 | 29 |
| Ingeniero en Electrónica 4 1 5 Ingeniero en Geodesia y Cartografía 6 6 Ingeniero en Informática 86 3 2 91 Ingeniero Industrial 94 1 5 100 Ingeniero Químico 53 3 56 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 | Ingeniero de Telecomunicación | 55 | 1 | 5 | 61 |
| Ingeniero en Geodesia y Cartografía66Ingeniero en Informática863291Ingeniero Industrial9415100Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial | 7 | | 1 | 8 |
| Ingeniero en Informática863291Ingeniero Industrial9415100Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Ingeniero en Electrónica | 4 | | 1 | 5 |
| Ingeniero Industrial9415100Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Ingeniero en Geodesia y Cartografía | 6 | | | 6 |
| Ingeniero Químico53356Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores11Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves11 | Ingeniero en Informática | 86 | 3 | 2 | 91 |
| Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores 1 1 Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 1 | Ingeniero Industrial | 94 | 1 | 5 | 100 |
| Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves 1 1 | Ingeniero Químico | 53 | 3 | | 56 |
| | Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores | 1 | | | 1 |
| Ingeniero Técnico Agrícola 4 1 5 | Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves | 1 | | | 1 |
| | Ingeniero Técnico Agrícola | 4 | 1 | | 5 |

| Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuaria | 9 | | | 9 |
|---|----------|-----|----|----------|
| Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Hortofruticultura y Jardín | 76 | | 5 | 81 |
| Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alim. | 25 | | 2 | 27 |
| Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Mecanización y Construcción | 10 | | | 10 |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas | 7 | 2 | | 9 |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas, esp. en Construcciones Civiles | 15 | | | 15 |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Hidrología | 6 | | | 6 |
| Ingeniero Técnico de Obras Públicas, esp. en Transportes y Ser. | 5 | | | 5 |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, esp. en Sistemas de Tel. | 8 | | 14 | 22 |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, esp. en Sistemas Electrónicos | 26 | | 5 | 31 |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sonido e Imagen | 20 | 1 | 8 | 29 |
| Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Telemática | 11 | 9 | | 20 |
| Ingeniero Técnico en Diseño Industrial | 129 | 18 | 8 | 155 |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión | 96 | 12 | 4 | 112 |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas | 36 | | 1 | 37 |
| Ingeniero Técnico en Organización Industrial | 2 | | | 2 |
| Ingeniero Técnico en Telemática | 2 | 4 | | 6 |
| Ingeniero Técnico en Topografía | 34 | | 3 | 37 |
| Ingeniero Técnico Forestal | | | 1 | 1 |
| Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales | 14 | 4 | 21 | 39 |
| Ingeniero Técnico Industrial | 9 | | 1 | 10 |
| Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad | 41 | 2 | 5 | 48 |
| Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial | 65 | 3 | 11 | 79 |
| Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica | 73 | 19 | 3 | 95 |
| Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial | 36 | 18 | 3 | 57 |
| Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Textil | 1 | 9 | | 10 |
| Licenciado de conservatorios superior o equivalente | 8 | 0.4 | 05 | 8 |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas | 56 | 24 | 25 | 105 |
| Licenciado en Antropología Social y Cultural Licenciado en Bellas Artes | 2 | | | 2 |
| | 229 | 2 | 1 | 229 |
| Licenciado en Biología | 76 11 | | 1 | 79 11 |
| Licenciado en Bioquímica | 18 | | | 18 |
| Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras | 10 | | 1 | 18 |
| Licenciado en Ciencias Actualiales y Financieras Licenciado en Ciencias Ambientales | 41 | | 12 | 53 |
| Licenciado en Ciencias Ambientales Licenciado en Ciencias de la Información | 10 | | 14 | 10 |
| Licenciado en Ciencias de la mormación Licenciado en Ciencias del Mar | 3 | | | 3 |
| Licenciado en Ciencias del Mal Licenciado en Ciencias del Trabajo | 1 | 2 | | 3 |
| LICOTORADO ETI OTETICIAS UEI TTADAJO | - 1 | | | <u> </u> |

| Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales | 19 | 3 | 4 | 26 |
|--|------|-----|-----|------|
| Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales Sec. Em- | | | | 1 |
| presariales | | | | |
| Licenciado en Ciencias Empresariales | | | 1 | 1 |
| Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración | | 1 | | 1 |
| Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología | 1 | | | 1 |
| Licenciado en Ciencias Químicas | 1 | | | 1 |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual | 59 | 2 | 10 | 71 |
| Licenciado en Derecho | 22 | 3 | 11 | 36 |
| Licenciado en Documentación | 6 | | | 6 |
| Licenciado en Economía | 27 | 8 | 4 | 39 |
| Licenciado en Educación Física | 1 | | | 1 |
| Licenciado en Enología | 4 | | | 4 |
| Licenciado en Farmacia | 45 | 2 | 2 | 49 |
| Licenciado en Filología Catalana | 1 | 1 | | 2 |
| Licenciado en Filología Inglesa | 2 | 1 | | 3 |
| Licenciado en Física | 14 | 1 | 2 | 17 |
| Licenciado en Geología | 2 | | | 2 |
| Licenciado en Historia | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Licenciado en Historia del Arte | 3 | | 1 | 4 |
| Licenciado en Humanidades | | | 1 | 1 |
| Licenciado en Informática | 20 | | 1 | 21 |
| Licenciado en Matemáticas | 2 | | | 2 |
| Licenciado en Medicina | 5 | | | 5 |
| Licenciado en Medicina y Cirugía | 1 | | | 1 |
| Licenciado en Odontología | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Licenciado en Periodismo | 13 | 2 | 3 | 18 |
| Licenciado en Psicología | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas | 13 | 1 | 5 | 19 |
| Licenciado en Química | 93 | 2 | | 95 |
| Licenciado en Sociología | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Licenciado en Traducción e Interpretación | | 1 | | 1 |
| Licenciado en Veterinaria | 29 | 1 | 1 | 31 |
| Máster en Conservación del Patrimonio Arquitectónico | 1 | | | 1 |
| MEC (Estudios Homologados) | | 2 | | 19 |
| PROGRAMA DE AUTOMÁTICA, ROBÓTICA E INFORMÁTICA | | | | 1 |
| INDUSTRIAL | | | | |
| Turismo (T. Propio) | 1 | | | 1 |
| TOTAL DE INSCRITOS EN LA UPV | 2810 | 261 | 322 | 3393 |
| | | | | |

■ DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL CAP POR ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD | VERA | ALCOI | GANDIA | TOTALES |
|--|------|-------|--------|---------|
| BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | 377 | | | 377 |
| DIBUJO | 600 | | | 600 |
| FÍSICA Y QUÍMICA | 248 | | | 248 |
| INFORMÁTICA | 341 | | | 341 |
| TECNOLOGÍA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 464 | 126 | 171 | 761 |
| TECNOLOGÍA INDUSTRIAL | 780 | 135 | 151 | 1066 |



Evolución de las matrículas del CAP

9.4.3. Gabinete Psicopedagógico de Ayuda al Estudiante

■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS VERA

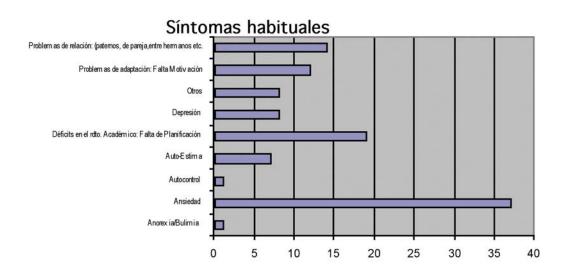
| INTERVALO | ENTREVISTAS | N° ALUMNOS ATENDIDOS |
|-----------|-------------|----------------------|
| 02/03 | 380 | 104 |
| 03/04 | 468 | 117 |
| 04/05 | 634 | 150 |
| 05/06 | 536 | 129 |
| 06/07 | 562 | 142 |
| 07/08 | 372 | 107 |
| 08/09 | 634 | 144 |

■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS GANDIA

| INTERVALO | ENTREVISTAS | N° ALUMNOS ATENDIDOS |
|-----------|-------------|----------------------|
| 02/03 | 49 | 30 |
| 03/04 | 20 | 9 |
| 04/05 | 26 | 13 |
| 05/06 | 14 | 10 |
| 06/07 | 26 | 15 |
| 07/08 | 32 | 19 |
| 08/09 | 11 | 8 |

■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS ALCOY

| INTERVALO | ENTREVISTAS | N° ALUMNOS ATENDIDOS |
|-----------|-------------|----------------------|
| 02/03 | 31 | 6 |
| 03/04 | 15 | 5 |
| 04/05 | 23 | 7 |
| 05/06 | 7 | 3 |
| 06/07 | 0 | 0 |
| 07/08 | 32 | 2 |
| 08/09 | 22 | 6 |



■ TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL CAMPUS VERA

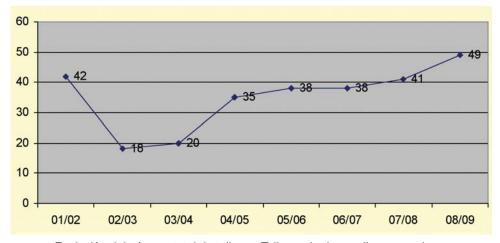
| INTERVALO | TALLERES | N° ALUMNOS PARTICIPANTES |
|-----------|----------|--------------------------|
| 02/03 | 18 | 808 |
| 03/04 | 20 | 730 |
| 04/05 | 35 | 652 |
| 05/06 | 38 | 478 |
| 06/07 | 30 | 783 |
| 07/08 | 33 | 881 |
| 08/09 | 27 | 811 |

■ TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS GANDIA

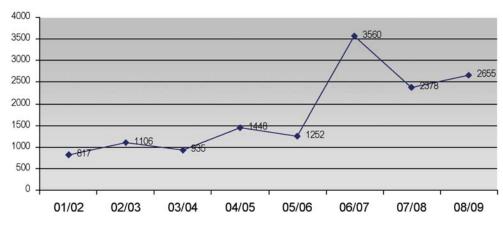
| INTERVALO | TALLERES | N° ALUMNOS PARTICIPANTES |
|-----------|----------|--------------------------|
| 02/03 | 6 | 72 |
| 03/04 | 6 | 47 |
| 04/05 | 5 | 101 |
| 05/06 | 7 | 95 |
| 06/07 | 5 | 161 |
| 07/08 | 3 | 28 |
| 08/09 | 6 | 80 |

■ TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS ALCOY

| INTERVALO | TALLERES | N° ALUMNOS PARTICIPANTES |
|-----------|----------|--------------------------|
| 02/03 | 6 | 85 |
| 03/04 | 3 | 37 |
| 04/05 | 4 | 81 |
| 05/06 | 7 | 49 |
| 06/07 | 5 | 80 |
| 07/08 | 5 | 75 |
| 08/09 | 6 | 135 |



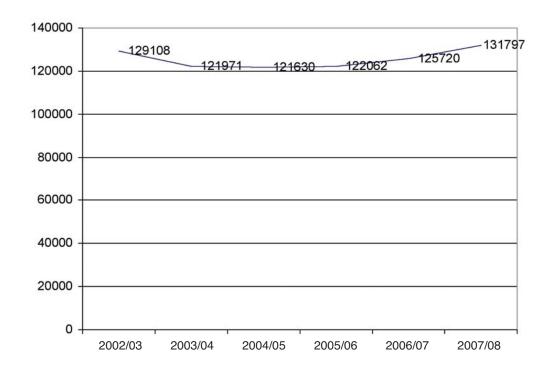
Evolución del número total de talleres. Talleres de desarrollo personal



Evolución del número total de alumnos. Inscripciones en los talleres

9.4.4. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado

| CURSO ACADÉMICO | 02/03 | 03/04 | 04/05 | 05/06 | 06/07 | 07/08 |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Nº de encuestas realizadas | 129108 | 121971 | 121630 | 122062 | 125720 | 131797 |
| Profesores encuestados | 2334 | 2405 | 2510 | 2615 | 2727 | 2895 |
| Asignaturas implicadas | 2891 | 2723 | 2791 | 2894 | 3226 | 3758 |
| Grupos implicados | 6048 | 5768 | 6049 | 6362 | 6990 | 7893 |



CORRECCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS, ELABORACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

CORRECCIÓN DE EXÁMENES TIPO TEST CURSO 2008/09 nº de hojas Número de hojas de examen leídas 46.888 Número de pruebas leídas 496 Número de sesiones (por profesor) 256 CORRECCIÓN DE OPOSICIONES UPV CURSO 2008/09 nº de oposiciones 34 LECTURA DE ENCUESTAS DE OPINIÓN nº de hojas CURSO 2008/09 1.039 Encuesta de nuevo ingreso Talleres alumnado 29 Talleres profesorado 1.413

9.4.5. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario

PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTOS

| DEPARTAMENTO | | % 08/09 |
|--|--------|---------|
| BIOLOGÍA VEGETAL | DBV | |
| BIOTECNOLOGÍA | DB | 13.79 |
| CIENCIA ANIMAL | DCAN | |
| COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | DCMA | 3.45 |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA | DCADHA | |
| DEL ARTE | | |
| COMUNICACIONES | DC | |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES | DCRBC | 3.45 |
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS | DCAR | 13.79 |
| DIBUJO | DD | 6.90 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | DECS | 10.34 |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | DEAF | |
| ESCULTURA | DE | 3.45 |
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | DEIO | |
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | DEGA | |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA | DEGI | |
| FÍSICA APLICADA | DFA | |
| IDIOMAS | DI | |
| INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS | DISCA | |
| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA | DICGF | |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGE- | DIC | 3.45 |
| NIERÍA CIVIL | | |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | DISA | |
| INGENIERÍA DEL TERRENO | DIT | |
| INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES | DIIT | |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | DIE | |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | DIEO | |
| INGENIERÍA GRÁFICA | DIG | 3.45 |
| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | DIHMA | 3.45 |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | DIMM | |
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR | DIQN | |
| INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA | DIRA | |
| INSTITUTO UNIVERSITARIO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO | | 3.45 |
| INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TELECOMUNICACIONES Y APLI- | | 3.45 |
| CACIONES MULTIMEDIA | | |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | DLA | 3.45 |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | DMMT | |
| MATEMÁTICA APLICADA | DMAA | |
| MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS | DMMCTE | 3.45 |
| MECANIZACIÓN AGRARIA | DMEA | |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. ECONOMÍA FINANCIERA Y CON- | DOEEFC | 3.45 |
| TABILIDAD | | |

| PINTURA | DP | 3.45 |
|---|--------------|------|
| PRODUCCIÓN VEGETAL | DPV | 3.45 |
| PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS | DPA | |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA. INNOVACIÓN. DESARROLLO Y I | DI- DPIIDDIR | 3.45 |
| SEÑO INDUSTRIAL Y RURAL | | |
| QUÍMICA | DQ | |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN | DSIC | |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS | DTEA | 3.45 |
| TERMODINÁMICA APLICADA | DTRA | |
| URBANISMO | DU | 3.45 |

■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR CENTROS

| CENTRO | % 08/09 |
|---------|---------|
| BBAA | 20.69 |
| EPSA | 6.90 |
| EPSG | 6.90 |
| ETSA | 17.24 |
| ETSIA | 20.69 |
| ETSICCP | 3.45 |
| ETSIGCT | |
| ETSII | 6.90 |
| ETSIT | 3.45 |
| ETSGE | 3.45 |
| ETSIAP | |
| ETMRE | |
| ETSID | 3.45 |
| FI | |
| FADE | 6.90 |

9.4.6. Programa de Acogida Universitaria

PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTO

| DEPARTAMENTO | | % 02/03 | % 03/04 | % 04/05 | % 05/06 | % 06/07 | % 07/08 | % 08/09 |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|
| INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR | DIQN | 4,69 | 5.20 | 2.27 | | 2.22 | 10,26 | |
| INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES | DIMM | 4,69 | 7.79 | 2.27 | 1.45 | 2.22 | | 1.09 |
| FÍSICA APLICADA | DFA | 9,38 | 1.30 | 2.27 | | | | |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. ECONOMÍA FINAN- | DOEEFC | 4,69 | 2.60 | 4.55 | 10.14 | 8,88 | 15,38 | 4.35 |
| CIERA Y CONTABILIDAD | | | | | | | | |
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | DEIO | 9,38 | 1.30 | | 1.45 | | | 2.17 |
| TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS | DTEA | 1,56 | 2.60 | 13.64 | 13.04 | 2.22 | | 2.17 |
| ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | DECS | 3,13 | 3.90 | | 1.45 | 8,88 | 2,56 | 1.09 |
| INGENIERÍA CARTOGRÁFICA,. GEODESIA Y FOTO- | DICGF | 3,13 | 2.60 | 2.27 | | | | 1.09 |
| GRAMETRÍA | | | | | | | | |

| INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE | DIHMA | 3,13 | 3.90 | 2.27 | 1.45 | 2.22 | | |
|---|--------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| MATEMÁTICA APLICADA | DMAA | 4,69 | 2.60 | 2.27 | 2.90 | 6,66 | 15,38 | 1.09 |
| COMUNICACIONES | DC | 3,13 | 3.90 | 2.27 | 13.04 | | 7,69 | |
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | DEGA | 3,13 | 2.60 | 4.55 | 1.45 | 2.22 | 5,13 | |
| INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYEC- | DIC | | 1.30 | 4.55 | | 2.22 | 2,56 | |
| TOS DE INGENIERÍA CIVIL | | | | | | | | |
| SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN | DSIC | 6,25 | 3.90 | 4.55 | 4.35 | 6,66 | | 15.22 |
| BIOTECNOLOGÍA | DB | 1,56 | 1.30 | 2.27 | | 8,88 | | 1.09 |
| CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS | DCAR | 3,13 | 7.79 | | 1.45 | 13,33 | | 6.52 |
| LINGÜÍSTICA APLICADA | DI | 1,56 | 1.30 | 2.27 | 4.35 | 4,44 | 2,56 | 2.17 |
| INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS | DISCA | 3,13 | 3.90 | 9.09 | 4.35 | | 2,56 | |
| TERMODINÁMICA APLICADA | DTRA | | 1.30 | | | | | |
| CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CUL- | DCRBC | 4,69 | 2.60 | 11.36 | 8.70 | 2.22 | 5,13 | |
| TURALES | | | | | | | | |
| DIBUJO | DD | 1,56 | 1.30 | 2.27 | | 2.22 | 5,13 | |
| MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS | DMMT | 3,13 | 2.60 | | | | | 5.43 |
| URBANISMO | DU | 1,56 | 1.30 | | 1.45 | | 5,13 | |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E | DCADHA | | | | | | | |
| HISTORIA DEL ARTE | | | | | | | | |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA | DEGI | 1,56 | 2.60 | 2.27 | 1.45 | 6,66 | | 2.17 |
| INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA | DIRA | 3,13 | 5.19 | 2.27 | | | | 1.09 |
| MECANIZACIÓN AGRARIA | DMEA | 1,56 | 1.30 | | | | | |
| PINTURA | DP | 1,56 | 1.30 | | 4.35 | 4,44 | 2,56 | 1.09 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | DIE | 1,56 | 9.09 | 4.55 | 4.35 | | 5,13 | 2.17 |
| ESCULTURA | DE | 1,56 | 2.60 | 4.55 | 2.90 | | 2,56 | |
| ECOSISTEMAS AGROFORESTALES | DEAF | 1,56 | 3.90 | 2.27 | 2.90 | | 2,56 | 1.09 |
| INGENIERÍA DEL TERRENO | DIT | | 2.60 | | | | | |
| MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ES- | DMMCTE | 6,25 | 1.30 | | 1.45 | 2.22 | | 1.09 |
| TRUCTURAS | | | | | | | | |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA | DISA | | 3.90 | 2.27 | 1.45 | 2.22 | | 1.09 |
| CIENCIA ANIMAL | DCAN | | | 2.27 | 1.45 | 2.22 | | 1.09 |
| PRODUCCIÓN VEGETAL | DPV | | | 2.27 | | 2.22 | 2,56 | 1.09 |
| QUÍMICA | DQ | | | 2.27 | 4.35 | | | |
| PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS | DPA | | | | 1.45 | | 2,56 | 6.52 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | DIEO | | | | 1.45 | 2.22 | , | 1.09 |
| PROYECTOS DE INGENIERÍA | DPI | | | | 1.45 | 2.22 | | 1.09 |
| INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTES | | | | | | 2.22 | | |
| INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA | | | | | | | | 2.17 |
| INSTITUTOS UNIVERSITARIOS | | | | | | | | 33.72 |
| | | | | | | | | |

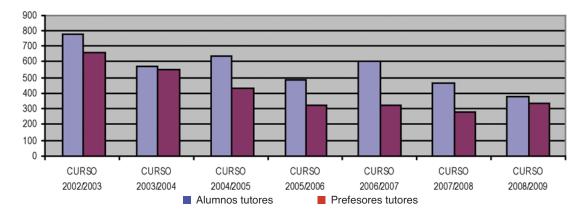
9.4.7. Programa de Acción Tutorial Universitaria

■ NÚMERO DE ALUMNOS TUTORES

| CENTRO | 03/04 | 04/05 | 05/06 | 06/07 | 07/08 | 08/09 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ETSIAPLI | 56 | 35 | 28 | 26 | 25 | 34 |
| ETSGE | 25 | 60 | 31 | 58 | 94 | 43 |
| EPSA | 32 | 30 | 36 | 44 | 30 | 38 |
| EPSG | 80 | 90 | 41 | 37 | 31 | 35 |
| ETSA | 35 | 45 | 77 | 70 | 25 | 18 |
| ETSIA | 31 | 34 | 23 | 31 | 38 | 23 |
| ETSICCP | 44 | 73 | 29 | 49 | 38 | 23 |
| ETSID | 26 | 23 | 17 | 95 | 47 | 49 |
| ETSIGCT | 21 | 21 | 25 | 13 | 17 | 14 |
| ETSII | 69 | 66 | 58 | 56 | 31 | 26 |
| ETSIT | 64 | 47 | 45 | 30 | 15 | 17 |
| ETSMRE | 36 | 41 | 30 | 28 | 25 | 22 |
| F. ADE | 19 | 28 | 13 | 29 | 17 | 13 |
| F. BBAA | 19 | 22 | 24 | 22 | 18 | 11 |
| FI | 24 | 23 | 13 | 19 | 20 | 17 |
| TOTAL UPV | 581 | 638 | 490 | 607 | 471 | 383 |

■ NÚMERO DE PROFESORES TUTORES

| CENTRO | 03/04 | 04/05 | 05/06 | 06/07 | 07/08 | 08/09 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ETSIAPLI | 38 | 38 | 33 | 29 | 25 | 29 |
| ETSGE | 13 | 6 | 13 | 16 | 15 | 15 |
| EPSA | 34 | 19 | 22 | 22 | 19 | 21 |
| EPSG | 49 | 48 | 13 | 16 | 22 | 28 |
| ETSA | 41 | 38 | 20 | 21 | 18 | 36 |
| ETSIA | 37 | 35 | 48 | 46 | 32 | 30 |
| ETSICCP | 34 | 19 | 0 | 11 | 3 | 11 |
| ETSID | 74 | 57 | 40 | 43 | 40 | 42 |
| ETSIGCT | 21 | 19 | 9 | 8 | 11 | 12 |
| ETSII | 67 | 62 | 30 | 41 | 28 | 25 |
| ETSIT | 29 | 11 | 18 | 8 | 13 | 18 |
| ETSMRE | 26 | 12 | 20 | 14 | 12 | 15 |
| F. ADE | 22 | 19 | 15 | 11 | 12 | 12 |
| F. BBAA | 50 | 26 | 27 | 20 | 17 | 26 |
| FI | 22 | 23 | 20 | 19 | 20 | 17 |
| TOTAL UPV | 557 | 432 | 328 | 325 | 287 | 337 |



Evolución de la participación de tutores en el PATU (Programa de Acción Tutorial Universitario)

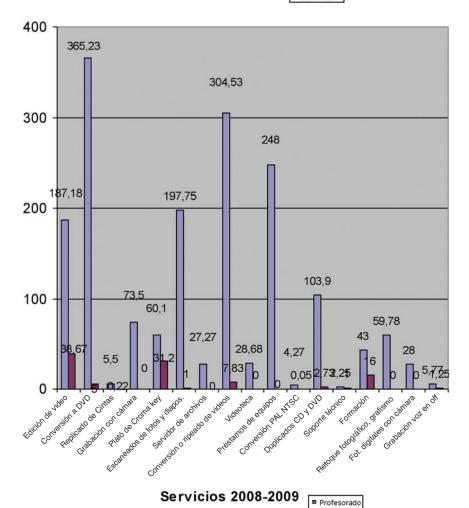
9.4.8. Gabinete de Recursos Educativos y Multimedia

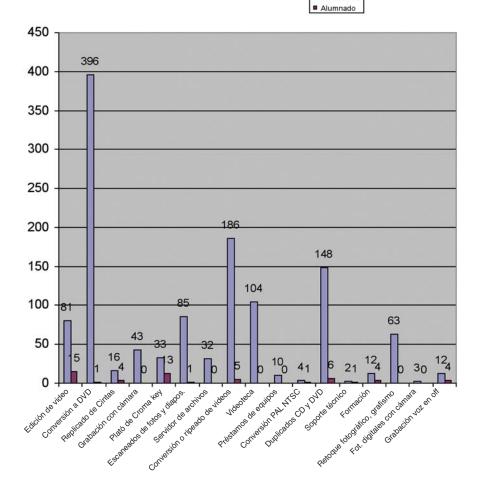
| Curso | Prof | esorado | Alumnado | | |
|-------|---------|-----------|----------|-----------|--|
| | Horas | Servicios | Horas | Servicios | |
| 02.03 | 1039 | 185 | 976 | 71 | |
| 03.04 | 2017,74 | 303 | 256,52 | 31 | |
| 04.05 | 1802,86 | 285 | 266,63 | 40 | |
| 05.06 | 1764,12 | 300 | 328,39 | 26 | |
| 06.07 | 2075,05 | 346 | 216,83 | 22 | |
| 07.08 | 3096,98 | 796 | 113,4 | 64 | |
| 08.09 | 1744,71 | 1230 | 104,95 | 55 | |

| 2009 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Pro | fesores | Al | umnos | | | |
| Horas | Servicios | Horas | Servicios | | | |
| 187,18 | 81 | 38,67 | 15 | | | |
| 365,23 | 396 | 5 | 1 | | | |
| 5,5 | 16 | 0,22 | 4 | | | |
| 73,5 | 43 | 0 | 0 | | | |
| 60,1 | 33 | 31,2 | 13 | | | |
| Escaneados de fotos y diapositivas197,75 | | 1 | 1 | | | |
| 27,27 | 32 | 0 | 0 | | | |
| 304,53 | 186 | 7,83 | 5 | | | |
| 28,68 | 104 | 0 | 0 | | | |
| 248 | 10 | 0 | 0 | | | |
| 4,27 | 4 | 0,05 | 1 | | | |
| 103,9 | 148 | 2,73 | 6 | | | |
| 2,25 | 2 | 1 | 1 | | | |
| 43 | 12 | 16 | 4 | | | |
| 59,78 | 63 | 0 | 0 | | | |
| 28 | 3 | 0 | 0 | | | |
| 5,77 | 12 | 1,25 | 4 | | | |
| 1744,71 | 1230 | 104,95 | 55 | | | |
| | Horas 187,18 365,23 5,5 73,5 60,1 as197,75 27,27 304,53 28,68 248 4,27 103,9 2,25 43 59,78 28 5,77 | Profesores Horas Servicios 187,18 81 365,23 396 5,5 16 73,5 43 60,1 33 as197,75 85 27,27 32 304,53 186 28,68 104 4,27 4 103,9 148 2,25 2 43 12 59,78 63 28 3 5,77 12 | Profesores Al Horas Servicios Horas 187,18 81 38,67 365,23 396 5 5,5 16 0,22 73,5 43 0 60,1 33 31,2 as197,75 85 1 27,27 32 0 304,53 186 7,83 28,68 104 0 4,27 4 0,05 103,9 148 2,73 2,25 2 1 43 12 16 59,78 63 0 28 3 0 5,77 12 1,25 | | | |

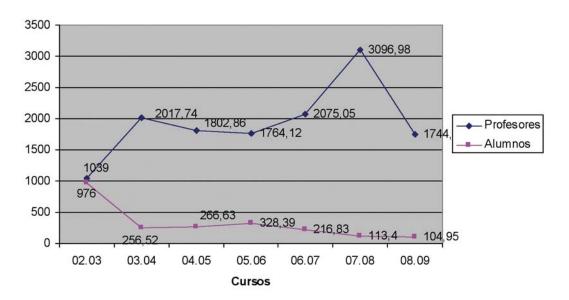
Horas 2008-2009

■ Profesorado ■ alumnado

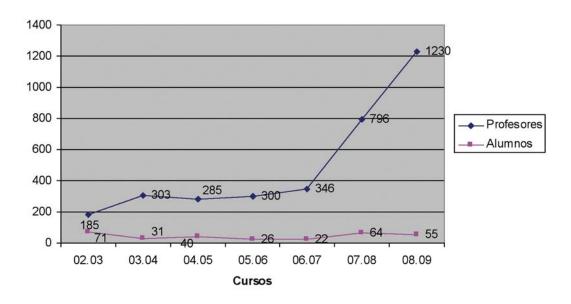




Evolución de Horas empleadas



Evolución Servicios Realizados



9.5. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENA-CIÓN DE LOS CAMPUS

9.5.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus es el servicio de la Universidad Politécnica de Valencia encargado, en sus cometidos medioambientales, de realizar las tareas de gestión y control del impacto que la Universidad tiene sobre el medio ambiente, con un doble objetivo: controlar y minimizar el impacto de su labor docente e investigadora, y sensibilizar ambientalmente a los profesionales que está formando.

La Universidad Politécnica de Valencia es la única Universidad española que posee, desde mayo de 2009, un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado según el Reglamento Europeo EMAS y la Norma UNE-EN ISO 14001. El Sistema acorde con la Norma UNE-EN ISO 14001 fue certificado, en primer lugar, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (2002), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (2003), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (2003) y finalmente en la totalidad de la UPV.

En los aspectos vinculados a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, el Área asume las tareas encargadas por el Vicerrectorado de Campus e Infraestructuras destinadas a la definición formal de algunas operaciones puntuales de intervención en el Campus, la ordenación espacial de algunas problemáticas globales y la puesta en marcha de estrategias de planificación cara al futuro.

9.5.2. Política Ambiental de la UPV

La Política Ambiental es el pilar sobre el que descansa el SGA. Representa el compromiso de la alta dirección de la UPV con la mejora continua. La primera versión de este documento fue redactada y aprobada en el año 1999. En el año 2007, se modificó para adaptarse al proyecto de implantación global del SGA.

El texto completo de la última revisión de la Política Ambiental se puede consultar en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o en el BOUPV número 6 disponible en la página web de la Secretaría General.

9.5.3. Planificación

9.5.3.1. Aspectos ambientales

La información recogida acerca de los aspectos ambientales identificados en cada unidad (consumo de recursos naturales y materiales, generación de residuos, generación de vertidos, etc.) se muestra al personal de la organización a través de su intranet desde abril de 2008. El epígrafe se encuentra en la sección "Servicios" donde hay un menú dedicado al Área de Medio Ambiente. La opción de menú es "Identificación y jerarquización de aspectos".

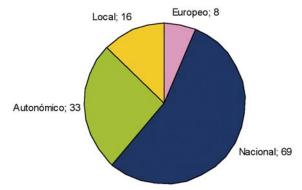
Desde aquí se puede obtener información sobre los aspectos ambientales identificados en la unidad o unidades en la/s que trabaja la persona. También es posible consultar los aspectos generales de los campus de Alcoi, Gandia y Vera o de la totalidad de la universidad.

Tras la identificación de los aspectos ambientales es necesario crear una metodología específica que permita valorar cuantitativamente estos aspectos según su grado de afección sobre el medio ambiente clasificándose en aspectos significativos y no significativos. En el listado de aspectos detectados en la UPV se incluye una columna adicional en la que se refleja cuáles de ellos han resultado significativos en el proceso de jerarquización de 2009.

9.5.3.2. Requisitos legales y otros requisitos

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha realizado la actualización de la identificación de las disposiciones y requisitos legales de carácter ambiental que son de aplicación a la universidad.

Para la actualización de la normativa ambiental de aplicación, se han revisado 61 textos legales de ámbito europeo, nacional, autonómico y municipal, encontrándose requisitos ambientales de aplicación a la UPV en 19 de estos textos legales. Actualmente existen más de 120 disposiciones ambientales de aplicación, y en el siguiente gráfico se muestra el ámbito de éstas:



Ámbito de las disposiciones legales ambientales de aplicación a la UPV

La información relativa a los nuevos requisitos ambientales de aplicación se ha introducido en una base de datos, permitiendo que el personal de la UPV conozca los requisitos que aplican a los aspectos ambientales identificados en su unidad, a través de la intranet de la UPV. También tiene acceso a los requisitos ambientales aplicables a la universidad en general, sin que estén relacionados con aspectos ambientales derivados de su puesto de trabajo.

Semestralmente desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se actualizan la normativa ambiental de aplicación, identificando nuevos requisitos de aplicación, velando de este modo por el cumplimiento de la misma.

El servicio permite, además, que el personal pueda acceder directamente al documento en formato electrónico y consultar el texto completo de los requisitos que le son de aplicación.

9.5.3.3. Objetivos, metas y programas

Para el curso 2008-2009 se ha elaborado el Plan Ambiental 2009. A partir de la jerarquización de aspectos ambientales identificados, se han elaborado los programas de gestión ambiental previstos para el año 2009. Este plan fue revisado por la Comisión Ambiental en la sesión de 07/05/2009, y se aprobó en Consejo de Gobierno en la sesión 28/05/2009 (BOUPV núm. 28). Se realizó un primer control y seguimiento del estado de cumplimiento de los planes en la reunión de la Comisión Ambiental de 22/07/2009.

La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en los planes a través del apartado del Área de Medio Ambiente en la intranet. Al acceder a los contenidos del Plan Ambiental es posible visualizar los objetivos y metas planteados, así como el estado de cumplimiento de los mismos. Asimismo se puede obtener información más detallada sobre cada uno de los objetivos.

9.5.4. Implementación y operación

9.5.4.1. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad

En la UPV se ha creado la Comisión Ambiental que, entre otras tareas, realiza el control y seguimiento de los planes aprobados, sirve de foro para la toma de decisiones de relevancia ambiental, aprueba los documentos estructurales del SGA, confirma la implantación de todos los requisitos del SGA, revisa el grado de eficacia del SGA, identifica las acciones de mejora del SGA, revisa anualmente la totalidad del SGA, etc.

Dado que el personal de la universidad debe conocer los órganos y personas en que recaen las responsabilidades ambientales se ha incluido en la intranet un apartado llamado "Responsabilidades ambientales". En él se muestra información sobre los diferentes órganos con competencias ambientales y las funciones de los mismos.

9.5.4.2. Competencia, formación y toma de conciencia del personal de la UPV

Anualmente la UPV prepara la oferta de formación ambiental para el año 2009.

Estas acciones están destinadas a tres grandes colectivos:

Personal de Administración y Servicios

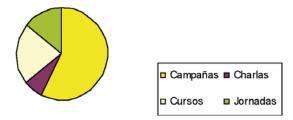
Personal Docente e Investigador

Otro personal sin relación contractual con la UPV pero cuyo puesto de trabajo está en las dependencias de la universidad.

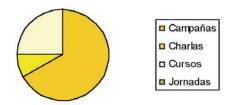
Respecto a la formación impartida a lo largo de 2009 se han realizado 14 acciones formativas dirigidas al PAS, 12 destinadas al PDI y 1 destinada a otro personal. Estas acciones son charlas, celebración de eventos y cursos, entre otros.

El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal de la UPV.

A continuación se refleja la distribución de acciones de formación para el PAS y el PDI para el primer semestre de 2009.



Distribución de Acciones de Formación. Para el PAS. 1er trimestre 2009



Distribución de Acciones de Formación. PDI. 1er trimestre 2009

9.5.4.3. Comunicación

La comunicación ambiental realizada por el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, se ha materializado en las siguientes actuaciones:

a. Elaboración del Plan de Difusión Ambiental 2009:

El Plan de Difusión Ambiental para el año 2009 fue aprobado por la Comisión Ambiental en la sesión celebrada el día 07/05/2009. En él se describen las acciones de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y a las partes interesadas externas a la UPV. La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en este plan a través del apartado del Área de Medio Ambiente en la intranet.

- b. Servicios documentales de apoyo a la docencia y la investigación:
 - · Servicio de noticias ambientales.
 - Gestión del fondo hemerográfico y bibliográfico (catalogación e indización) impreso y en formato electrónico (El fondo está formado por unos 1.000 documentos).
 - Gestión del fondo de la Videoteca.
 - Control de préstamos realizados, mediante la base de datos.
 - Resolución de consultas especializadas en temas ambientales.
- c. Servicio de información web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus. (http://www.upv.es/medioambiente).
 - Servicios de consulta de noticias y eventos ambientales.
 - · Servicio de difusión de actividades formativas.
 - Servicio de información de la gestión de residuos universitarios.
 - Difusión de las gráficas de evolución de aspectos ambientales (residuos, vertidos, ruido)
 - Difusión de voluntariados organizados.
 - Enlaces a otras oficinas de medio ambiente pertenecientes a otras universidades, a organismos de medio ambiente, a enlaces relacionados con la gestión ambiental, al desarrollo sostenible, a parques naturales, a asociaciones con carácter ambiental, etc.
 - Difusión de consejos para el cuidado del medio ambiente, así como una guía de buenas prácticas
 - Servicio de biblioteca, hemeroteca y videoteca del Área de Medio Ambiente.
 - Lanzamiento de Campañas.
- d. Programa de relaciones institucionales:
 - Jornadas de presentación del Sistema de Gestión Ambiental de la UPV.
 - a) Jornada de Sistema comunitario de gestión y auditoría medioambien-

- tales, Centro de tecnologías limpias, Conselleria de medio ambiente, agua, urbanismo y territorio. (2009)
- b) Jornada de ecología industrial y huella ecológica, Campus de Alcoi (2009)
- c) Jornadas formativas para Delegados ambientales del sindicato Comisiones Obreras (2009)
- Liderazgo del grupo de trabajo sobre "Gestión Ambiental en Universidades" de la Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible.

9.5.4.4. Documentación

La documentación básica del sistema de la UPV está compuesta por:

- Manual de gestión ambiental: describe el SGA y la documentación que lo compone, sirviendo de guía para todo el sistema.
- Procedimientos estructurales: Describen la estructura básica del SGA. En ellos se establece el método utilizado para cumplir con los requisitos de EMAS.
- Procedimientos de control operacional: Describen el control que el sistema realiza sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

Desde abril de 2008 toda la documentación elaborada para el correcto control y funcionamiento del SGA de la UPV está disponible en la intranet, en el apartado "Documentación del sistema". De este modo es posible obtener listados de documentos en vigor y acceder al texto completo de los documentos, tanto del manual como de los procedimientos e instrucciones que lo desarrollan.

9.5.4.5. Control de documentos

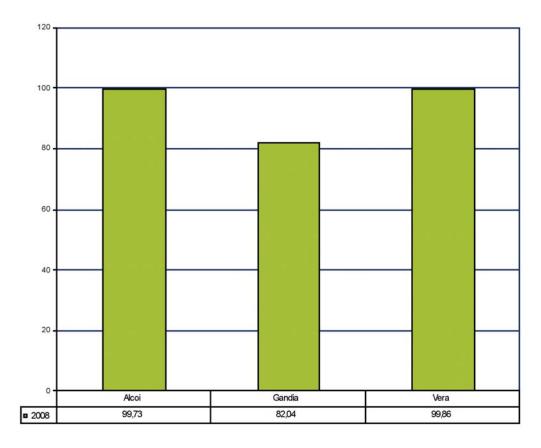
Tal y como se ha explicado en el apartado anterior las versiones que se encuentran en vigor de todos los documentos están disponibles en la intranet. Estas versiones son las únicas que tienen validez a efectos del sistema de gestión ambiental. De este modo se establecen los mecanismos necesarios de control documental y se pone a disposición del personal toda la documentación pertinente.

9.5.4.6. Control operacional

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, realiza un control sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

· Energía

Los datos relativos al consumo de energía eléctrica por superficie construida para cada uno campus de la UPV durante el año 2008, se muestran en el siguiente gráfico:



Consumo de energía eléctrica por superficie construida en cada campus (2008)

En todos los campus se ha producido una disminución de la energía consumida en relación a la superficie construida en el 2008, relejándose los datos de disminución del consumo en la siguiente tabla:

| | 2007 | 2008 | % DE DISMINUCIÓN DEL CONSUMO DE ENERGÍA |
|--------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| CAMPUS | KW-H/M ² CONSTRUIDOS | KW-H/M ² CONSTRUIDOS | POR SUPERFICIE CONSTRUIDA |
| Alcoi | 105,01 | 99,73 | -5,03 % |
| Gandia | 87,71 | 82,04 | -6,46 % |
| Vera | 105,94 | 99,86 | -5,74 % |
| UPV | 105,01 | 99,06 | - 5'67 % |

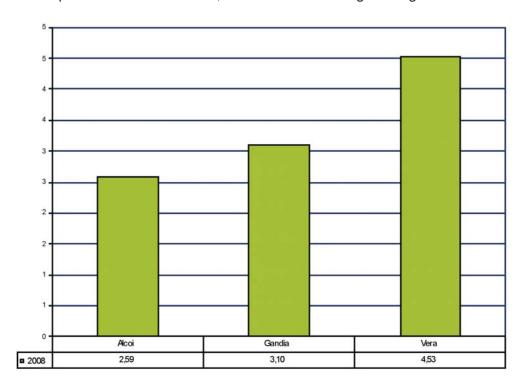
Enmarcado dentro del Plan Ambiental 2009, la universidad continúa implantando un programa de ahorro energético (Programa DERD), que consiste en la monito-

rización del sistema eléctrico, y la programación y gestión de una gestión energética responsable. Está previsto que para diciembre de 2009 se finalice la instalación de todos los edificios, así como, en el alumbrado exterior del Campus de Vera.

Los datos relativos al consumo de energía eléctrica se pueden consultar a través de la página web del área.

· Agua

Los datos relativos al consumo de agua potable por persona para cada uno de los campus durante el año 2008, se muestran en el siguiente gráfico:



Consumo de agua de red por persona en cada campus (2008)

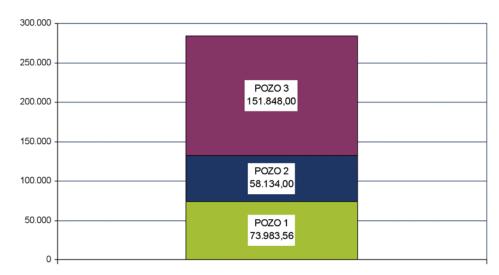
La UPV ha disminuido el consumo de agua potable en un 31,73% por alumno matriculado en el 2008 respecto al 2007. Es muy importante la contribución del Campus de Gandia en la disminución general de la universidad, no conociéndose la causa de esta disminución. Los datos de variación del consumo de agua potable por alumno matriculado para los años 2007-2008 son:

| | M³/ALUMNOS | M ³ /ALUMNOS | % CONSUMO DE AGUA DE RED POR | |
|--------|-------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| CAMPUS | MATRICULADOS 2007 | MATRICULADOS 2008 | ALUMNO MATRICULADO | |
| Alcoi | 105,01 | 99,73 | -5,03 % | |
| Gandia | 87,71 | 82,04 | -6,46 % | |
| Vera | 105,94 | 99,86 | -5,74 % | |
| UPV | 105,01 | 99,06 | - 5'67 % | |

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, empieza a realizar durante el año 2008 un control del consumo del agua de los 4 pozos presentes en la UPV mediante las lecturas mensuales del contador.

En el Campus de Gandia existe un pozo y se instala un contador para el control de los consumos se en agosto de 2008. Desde la instalación del contador hasta agosto de 2009 se han consumido 298 m³.

Por otro lado, el consumo de agua de los tres pozos ubicados en el Campus de Vera durante el 2008, ascendió a 283.965,56 m³, el 26,05% procedente del pozo 1, el 20,47% del pozo 2 y el 53,47% del pozo 3, suponiendo el 62,51% del total de agua consumida en el campus de Vera.

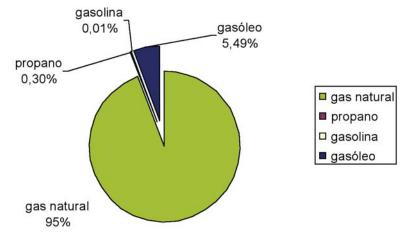


Consumo de agua de pozo en el Campus de Vera 2008

Los datos relativos al consumo de agua se pueden consultar a través de la página web del área.

Combustibles

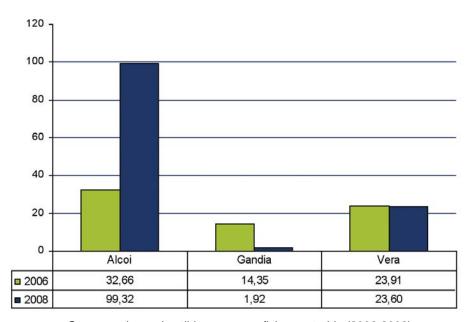
El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, en colaboración con las unidades implicadas, ha realizado durante el curso 2008-2009 el control del consumo de los distintos combustibles utilizados en la UPV (gas natural, gasóleo, propano y gasolina), siendo la distribución porcentual de los tipos de combustibles la que se muestra a continuación:



Distribución porcentual de kW-h producidos según combustible Año 2008 - UPV

Al igual que en el año 2007 durante el año 2008 el combustible mayoritariamente utilizado en la UPV es el gas natural, pasando del 92% al 95%. El resto de combustibles (gasolina, gasóleo y propano) suponen en la actualidad sólo el 5% del consumo total.

Los datos relativos al consumo de combustibles por superficie construida para cada uno campus de la UPV durante el año 2008, se muestran en el siguiente gráfico:



Consumo de combustibles por superficie construida (2006-2008)

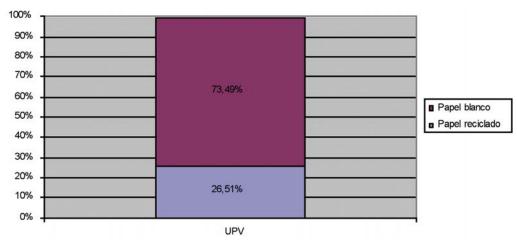
En los campus de Gandia y Vera se ha producido una disminución de la energía consumida en relación a la superficie, mientras que en el Campus de Alcoy ha aumentado debido al incremento de espacios a climatizar. En términos globales para la UPV se ha reducido el consumo por unidad de superficie construida en al más de un 10 %.

| | 2006 | 2008 | % DE DISMINUCIÓN DEL CONSUMO DE ENERGÍA | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| CAMPUS | KW-H/M ² CONSTRUIDOS | KW-H/M ² CONSTRUIDOS | POR SUPERFICIE CONSTRUIDA | |
| Alcoi | 32,66 | 99,32 | +204.10 % | |
| Gandia | 14,35 | 1,92 | -86.62 % | |
| Vera | 23,91 | 23,60 | -1.30 % | |
| UPV | 23,22 | 20,78 | -10.51 % | |

· Consumo de materiales

Durante el año 2008 se ha realizado el control del consumo de materiales de la UPV en colaboración con las unidades implicadas basada en:

- Selección, identificación y clasificación de proveedores de suministro de materiales (papel, cartuchos de impresión, productos químicos).
- Control y seguimiento del consumo de materiales a partir de los datos facilitados por los proveedores y mediante una metodología de transformación propia, obtiene el consumo de los distintos materiales. A continuación se muestra la distribución del consumo de papel en la UPV.



Distribución del consumo de papel (2008)

El consumo de papel reciclado representa más de la cuarta parte del papel consumido, lo cual se debe en parte a distintas acciones del SGA, realizadas durante el año 2008, como son el concurso realizado para el suministro de papel reciclado a servicios centrales de la UPV y la elaboración y difusión por parte del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de una guía de criterios ambientales para la selección de papel. Esta guía se realiza en cumplimiento de los objetivos planteados en los planes ambientales de la UPV para el año 2008, para conseguir un consumo responsable en la universidad. Además se ha elaborado y difundido una guía de criterios ambientales para la selección de cartuchos de tinta y tóner.

Vertidos

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los campus, realiza anualmente el control y seguimiento de la calidad de los vertidos generados en los tres campus de la UPV, para ello:

- Toma de muestras de vertidos en los tres campus de la UPV,
- Petición de análisis, recopilación de resultados y realización de informes de seguimiento,
- Difusión de los informes a los ayuntamientos correspondientes, Vicerrectorados y centros implicados y
- Propuesta y aplicación de medidas correctoras.

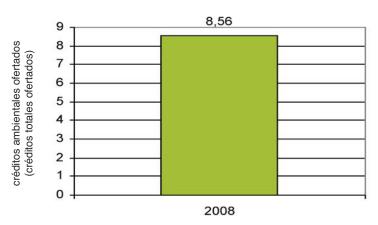
· Emisiones atmosféricas

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha desarrollado el procedimiento que permite el control de las emisiones atmosféricas procedentes de instalaciones de combustión fijas, así como de equipos con gases refrigerantes incluidos dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.

A lo largo del año 2008 se realizaron controles sobre el régimen de funcionamiento de los focos emisores de contaminantes atmosféricos del campus de Vera y Alcoy.

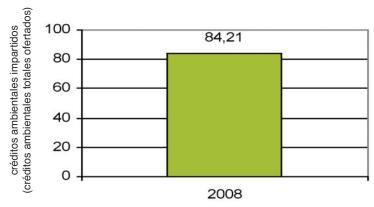
· Formación ambiental al alumnado

Respecto a la formación ambiental reglada para el alumno, anualmente se realiza un estudio de los planes de estudio de las titulaciones ofertadas por la UPV. De este modo se determina el número de créditos ambientales ofertados frente a los totales. Además se estudia la demanda de estas asignaturas ambientales por parte de los alumnos. Los resultados obtenidos se muestran a continuación:



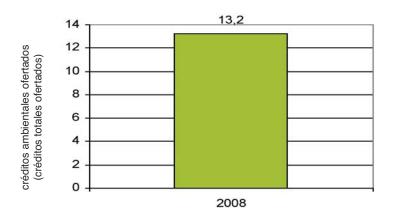
Ambientalización curricular - Oferta (asignaturas troncales, obligatorias y optativas)

Este indicador muestra el grado de ambientalización de las asignaturas ofertadas en los planes de estudio de las distintas titulaciones. Es deseable que el valor del indicador aumente en los próximos años ya que actualmente existen titulaciones en las que no se oferta ninguna asignatura ambiental.



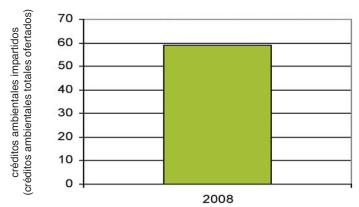
Ambientalización curricular - Demanda (asignaturas troncales, obligatorias y optativas)

El indicador muestra que las asignaturas ambientales ofertadas al alumnado tienen un alto grado de aceptación. Es deseable que el valor se mantenga en este nivel en los próximos años.



Ambientalización curricular - Oferta (asignaturas de libre elección pura)

Este indicador muestra el grado de ambientalización de las asignaturas de libre elección ofertadas. Es deseable que el valor del indicador se mantenga en los próximos años.



Ambientalización curricular - Demanda (asignaturas de libre elección pura)

El indicador muestra que las asignaturas ambientales ofertadas al alumnado tienen un grado de aceptación medio. Es deseable que el valor aumente en los próximos años, para ello, dentro del SGA, se diseñan acciones de concienciación y sensibilización para los alumnos. De esta forma se intenta fomentar el interés de los alumnos por las asignaturas ambientales.

Respecto a la oferta de actividades de formación no reglada, durante el primer semestre de 2009 el alumnado ha sido receptor de 26 acciones de formación ambiental (cursos del CFP, charlas, jornadas, celebración de eventos, etc.). El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal y alumnado de la UPV.

A continuación se refleja la distribución de acciones de formación para el alumnado en el primer semestre de 2009.



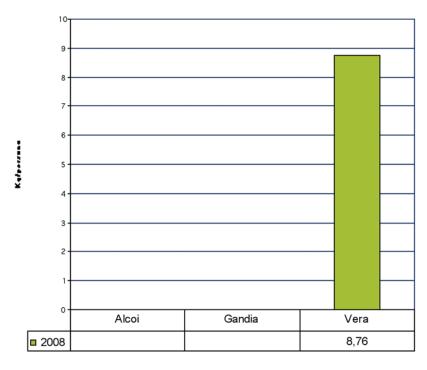
Distribución de Acciones de Formación. Alumnado, 1er trimestre 2009

· Residuos no peligrosos

Papel y cartón

La UPV recogió selectivamente en el campus de Vera 337.137 kg de papel (confidencial y no confidencial), lo que supone una recogida anual de 8.76 kg/per-

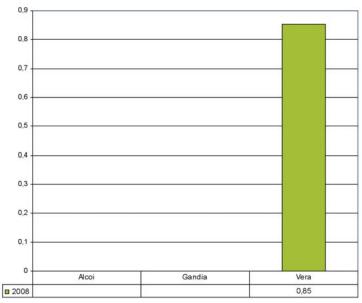
sona. No se dispone de los datos de recogida de los campus de Alcoi y Gandia para el año 2008 ya que el procedimiento de recogida no se ha implementado por completo en estos campus hasta 2009.



Generación de residuos de papel y cartón (2008)

Envases ligeros

La UPV recogió selectivamente en el campus de Vera 32.820 kg de envases ligeros, lo que supone una recogida anual de 0.85 kg/persona. No se dispone de los datos de recogida de los campus de Alcoi y Gandia para el año 2008 ya que el procedimiento de recogida no se ha implementado por completo en estos campus hasta 2009, con la implantación del Sistema de Gestión Ambiental de la UPV. A continuación se muestra la representación gráfica de este dato:



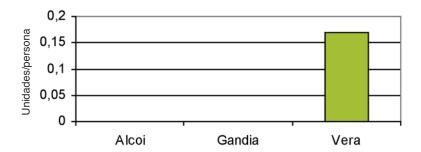
Generación de residuos de envases ligeros por persona en cada campus (2008)

Cartuchos de tinta y tóner

Durante el año 2008, la UPV recogió selectivamente en el campus de Vera 6.545 unidades de cartuchos de tinta y tóner, lo que supone una recogida anual de 0,17 unidades /persona (PAS, PDI y alumnado).

No se conocen las cantidades recogidas en los campus de Alcoi y Gandia ya que el procedimiento de recogida no se ha implementado por completo en estos campus hasta 2009, a raíz de la implantación del Sistema de Gestión Ambiental.

La representación gráfica de estos datos es la siguiente:



Generación de residuos de cartuchos de tinta y tóner por persona en cada campus (2008)

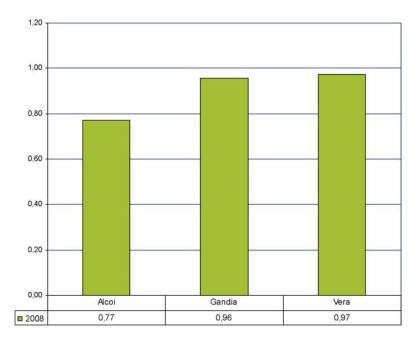
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)

Se consideran RAEE a los residuos procedentes de electrodomésticos, equipos informáticos y telecomunicaciones, aparatos electrónicos de consumo, aparatos de alumbrado, etc.

Como consecuencia del elevado grado de concienciación de la comunidad universitaria y la mejora del procedimiento interno de recogida, la cantidad de RAEE retirados en la UPV ha ido en aumento a lo largo del tiempo. Sólo en 2008, en la UPV se han recogido 41.642 kg de residuos.

A continuación se indica la cantidad de RAEE generados por persona en cada uno de los campus en el 2008:

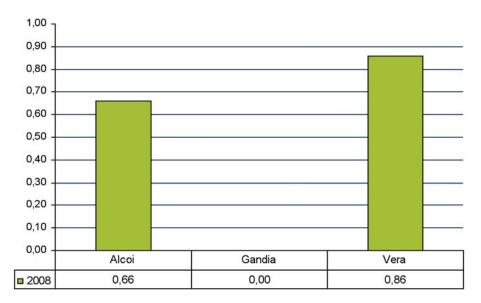
| CAMPUS | AÑO | N° PERSONAS | RATIO (KG/PERSONA) |
|--------|------|-------------|--------------------|
| Alcoi | 2008 | 2.280 | 0,77 |
| Gandia | 2008 | 2.507 | 0,96 |
| Vera | 2008 | 38.488 | 0,97 |



Generación de residuos de aparatos eléctricos por persona en cada campus (2008)

Residuos metálicos

Este residuo se genera principalmente como consecuencia de la sustitución de maquinaría mecánica (se excluyen los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos) o de la actividad de los propios talleres de la universidad, como son las virutas o piezas metálicas.



Generación de residuos metálicos por persona en la UPV (2008)

Existe una gran variabilidad en la generación de estos residuos y esto es debido principalmente a que no se generan en la labor diaria, sino que se genera de forma muy puntual (sustitución de maquinaria mecánica, cambio de instalacio-

nes, etc.). Como se puede observar en el campus de Gandia a lo largo del 2008 no se ha realizado ninguna retirada de este residuo, sin embargo en el campus de Alcoi se ha generado un total de 1.510 kg de residuo y en el de Vera 32.990 kg. La elevada cantidad de residuo generado en el campus de Vera en comparación con el resto, es debida al gran número de instalaciones existentes.

Residuos ganaderos

Se ha desarrollado una metodología para el control de la gestión de los residuos ganaderos (estiércol y animales muertos) generados en las granjas del campus de Vera de la UPV basado en:

- Control de los puntos de generación de residuos.
- Solicitud de autorizaciones a empresas gestoras de residuos de animales muertos.
- Control de las cantidades retiradas de estiércol y residuos de animales muertos. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de residuos de animales muertos gestionada durante el año 2008 a través de las empresas gestoras autorizadas.



Generación de residuos de animales muertos (2008)

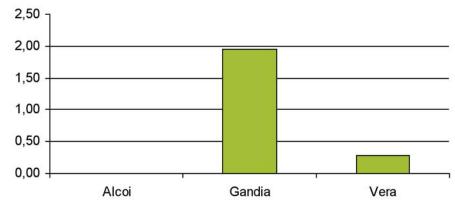
Residuos de vidrio doméstico

La UPV recogió selectivamente en el campus de Vera 11.000 kg de residuos de vidrio en 2008, lo que supone una recogida anual de 0,29 kg/persona.

En el campus de Gandia, la cantidad de vidrio recogida en el contenedor de vidrio más cercano al campus ascendió a 4.900 kg, lo que supone una recogida de 1,95 kg/persona. Es importante destacar que el iglú donde se depositan los residuos de este campus se encuentra en la vía pública de modo que los vecinos de la zona también lo utilizan para depositar sus residuos. Esto indica que el dato se encuentra ligeramente mayorado.

Respecto al campus de Alcoi no se dispone de los datos de recogida el año 2008.



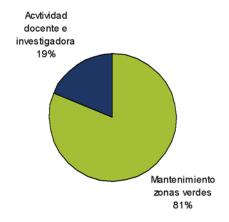


Generación de residuos de vidrio doméstico por persona en cada campus (2008)

Residuos vegetales

La generación de los residuos vegetales en la UPV se deriva principalmente de las actividades de mantenimiento de zonas verdes, y de las actividades de docencia e investigación que producen estos residuos de manera habitual, como por ejemplo las llevadas a cabo en los invernaderos.

Durante el año 2008 se han recogido un total de 100.690 kg de residuos de vegetales en el Campus de Vera El siguiente gráfico muestra las cantidades de residuos generadas por actividad:



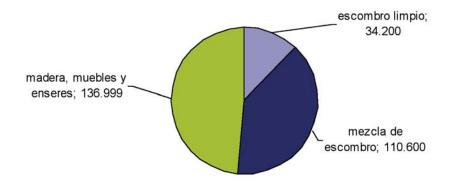
Porcentaje de generación de residuos vegetales por actividad productora en el Campus de Vera 2008.

Hasta el año 2009 no se han empezado a obtener los datos de cantidades gestionadas por el mantenimiento de los jardines del Campus de Gandia, gestionándose este residuo de carácter orgánico como basura común. En el año 2008 se introduce en el pliego para la contratación del mantenimiento de las zonas

ajardinadas, la obligatoriedad de realizar un gestión segregada de este tipo de residuo en todos los campus, ente otros criterios ambientales, permitiendo obtener estos datos a partir de 2009.

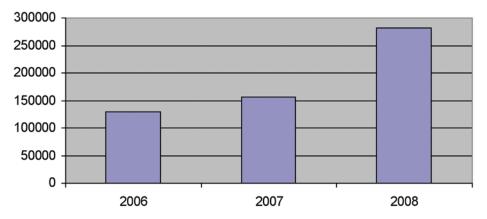
Residuos de construcción y demolición, maderas, muebles y enseres

Por lo que respecta a la gestión de residuos de construcción y demolición, así como maderas, muebles y enseres en los distintos campus el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus realiza el control de las distintas cantidades gestionadas. Estas cantidades suman más de 280 toneladas a lo largo del año 2008, debiéndose a partes casi iguales a escombros y a madera, muebles y enseres.



Cantidades (kg) gestionadas de residuos de construcción y demolición, madera, muebles y enseres en la UPV. Año 2008

Se puede concluir que las cantidades de residuos de este tipo recogidas están incrementando debido a una mejor recogida selectiva de los mismos en los distintos campus.

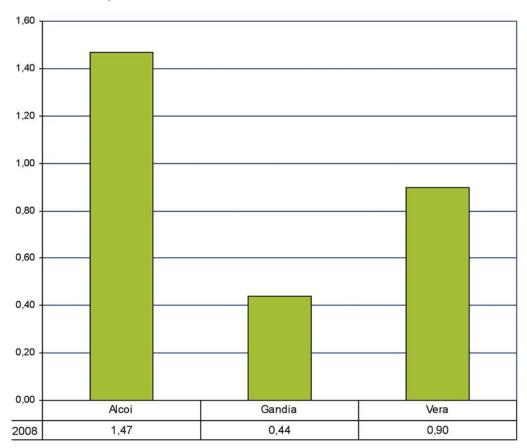


Kg de residuos de construcción y demolición, madera, muebles y enseres generados en la UPV. Año 2008

· Residuos peligrosos

A lo largo del 2008 se han recogido en la UPV un total de 38.984 kg. Estos residuos proceden de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en la Universidad.

A continuación se indica la cantidad de residuos generados por persona en cada uno de los campus de la UPV:



Generación de residuos peligrosos por persona en cada campus. Año 2008

| CAMPUS | AÑO | KG RP | N° PERSONAS | RATIO (KG/PERSONA) |
|--------|------|-----------|-------------|--------------------|
| Alcoi | 2008 | 3.349,00 | 2.280 | 1,47 |
| Gandia | 2008 | 1.099,00 | 2.507 | 0,44 |
| Vera | 2008 | 34.536,00 | 38.488 | 0,90 |

Destaca un incremento significativo en la cantidad de residuos peligrosos generados por persona en el campus de Alcoi. Este incremento es consecuencia de la gestión del residuo generado tras el desmantelamiento del depósito de gasóleo ubicado en el edificio Ferrándiz.

En cuanto al campus de Gandia y Vera, no se observa una variación significativa en la generación de residuos peligrosos.

Ruido ambiental

Entre las actividades relacionadas con el control del ruido ambiental que se han desarrollado a lo largo del curso 2008-2009 se encuentra la elaboración de los mapas acústicos actualizados de los campus de Alcoi, Gandia y Vera por parte de una empresa especializada en mediciones ambientales.

Movilidad

La importancia de la movilidad en la UPV es elevada ya que en ella trabajan y estudian más de 42.000 personas. Para su control se ha desarrollado una metodología basada en:

- Control de la comunicación de la UPV relativa a los medios de transporte motorizado (vehículo privado y transporte público) y no motorizado (acceso a pie y bicicleta) que permiten el acceso en cada campus.
- Control y seguimiento de la movilidad en función del medio de transporte:
 - Transporte no motorizado: número de plazas de aparcamiento de bicicletas (aparcabicis) disponibles en cada campus.
 - Transporte motorizado:
 - Transporte público: número de líneas de transporte público que permiten acceder a cada campus.
 - Transporte en vehículo privado: ocupación de los aparcamientos de acceso controlado mediante barrera en cada campus.

Dentro de las líneas estratégicas de actuación del SGA de la UPV dirigidas a mejorar la movilidad, se inicia a finales de 2008 un estudio de movilidad particular para cada uno de sus campus (Alcoi, Gandia y Vera). Este estudio responde precisamente al concepto de Plan de Movilidad de Empresa y se incluye en el Programa de Ahorro y Eficiencia Energética en el Transporte que lleva a cabo y subvenciona en parte la Agencia Valenciana de la Energía (AVEN). El objetivo es realizar un estudio integral de la movilidad en la UPV que dé lugar a una propuesta de actuaciones que incluya medidas y estrategias para promover un cambio modal hacia medios de transporte menos consumidores de energía.

Proveedores y contratistas

La UPV pretende tanto la mejora continua de sus propias prácticas ambientales como la de aquellas empresas que trabajan para la universidad. Por este motivo, se considera la actividad de las empresas proveedoras y contratistas como un aspecto ambiental indirecto, desarrollando una metodología particular para su identificación y control. Cabe destacar que las empresas con espacios permanentes en la universidad, quedan incluidas dentro del proceso de identificación y jerarquización de aspectos ambientales directos de la UPV.

En esta metodología se establece, entre otras cosas: la identificación de los aspectos derivados de la actividad de la empresa, así como los requisitos ambientales asociados que deben cumplir durante el desarrollo de sus actividades para la universidad. Además, se determina, en la medida de lo posible, el grado de compromiso ambiental de estas empresas y, en el caso de contratistas, se incluyen progresivamente cláusulas ambientales en los pliegos de contratación. Cuando el contratista ocupa espacios de la universidad (concesiones, empresas de mantenimiento, obras, etc.) se realiza, adicionalmente, un mayor seguimiento revisando periódicamente su comportamiento ambiental mediante visitas.

Zonas Verdes

Se han realizado diferentes actuaciones en el ajardinamiento de la UPV, que incluyen:

- Estudio previo de las zonas ajardinadas del Campus de Vera.
- Rocalla mediterránea como micro-reserva, en colaboración con la Conselleria de Vivienda y Territorio
- Integración de resultados, elaboración de procedimientos de gestión sostenible de los jardines.

9.5.4.7. Registros de gestión

Los registros son la evidencia de que se cumple lo establecido en la documentación y los planes. Es la parte del sistema que permite demostrar la eficacia de las distintas actuaciones (informes de consumos, comunicaciones internas y externas, seguimiento y medición de vertidos, ruidos, residuos, etc.).

La difusión de los registros se realiza utilizando los cauces de comunicación establecidos para el sistema: bien se publica su contenido en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o bien se pone a disposición de la comunidad universitaria a través de la intranet.

9.5.4.8. Auditoría interna

La auditoría consiste en realizar una revisión del SGA de modo sistemático, independiente y documentado. De este modo, se obtienen evidencias y se evalúan de manera objetiva con el fin de determinar el grado de cumplimiento de los criterios del sistema de gestión ambiental. Por tanto, es una herramienta que permite detectar posibles deficiencias en la implantación del SGA y así poder adoptar las medidas correctoras pertinentes antes de la realización de la auditoría de certificación.

Esta auditoría se realiza por personal de la UPV, con formación adecuada e independencia del sistema. La auditoría interna del curso 2008-2009 tuvo lugar durante el mes de septiembre de 2008.

La difusión de información relacionada con las auditorías se realiza a través de la intranet. Actualmente el personal de la UPV puede consultar las no conformidades detectadas durante el último proceso de auditoría y las acciones correctoras y preventivas previstas para solucionarlas.

9.5.4.9. Revisión del sistema por la dirección

La Comisión Ambiental revisa todo el sistema para asegurar su adecuación y su eficacia continuada, esta revisión debe determinar si es necesario aplicar cambios en la política, los objetivos u otros elementos del sistema. Para la toma de decisiones se parte de los resultados de la auditoría interna y han de tenerse en cuenta las circunstancias cambiantes de la universidad y el compromiso con la mejora continua.

La revisión del sistema tuvo lugar por la Comisión Ambiental en la sesión de 29/01/2009.

9.5.4.10. Declaración ambiental

Tras la revisión del sistema por la dirección se redacta un informe anual donde se incluye toda la información del sistema implantado. Esta declaración pretende facilitar información al público y a otras partes interesadas sobre el impacto ambiental de las actividades de la UPV y sobre el comportamiento ambiental de la universidad.

El texto completo de la última declaración ambiental está disponible en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus.

La Declaración Ambiental 2008 fue revisada por la Comisión Ambiental en la sesión de 29/01/2009, y se aprobó en Consejo de Gobierno en la sesión 28/05/2009 (BOUPV núm. 28).

9.5.4.11. Auditoría de verificación, validación de la declaración y registro

Es la última fase de la implantación y comprende las siguientes partes:

- Auditoría de verificación: El proceso seguido es similar al de la auditoría interna. Esta auditoría la realiza una empresa verificadora externa a la organización. La UPV superó esta auditoría en febrero de 2009.
- Validación de la Declaración Ambiental: Este proceso también lo lleva a cabo una empresa verificadora externa a la organización. Consiste en comprobar que los datos reflejados por la organización en la Declaración Ambiental son fieles a la realidad.
- Emisión del certificado: Si se supera la auditoría de verificación, la empresa verificadora expide el certificado que lo acredita.
- Inscripción en el Registro EMAS: Una vez conseguido el certificado la administración con competencias en medio ambiente registra a la organización en el Registro EMAS.

Desde mayo de 2009, la UPV está inscrita en el registro EMAS con el número: ES-CV-000030, siendo la primera universidad española en obtenerlo y la más grande de Europa. El 1 de julio de 2009, el Honorable Conseller de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda, hizo entrega del certificado de inscripción de la UPV en el registro EMAS de la Comunidad Valenciana. Finalizado el acto se inauguró la exposición "EMASUPV, La gestión ambiental, un esfuerzo común para un futuro sostenible".



La información de la auditoría de verificación sigue los mismos cauces de difusión que cualquier otro tipo de auditoría. Como ya se ha explicado en el apartado dedicado a la auditoría interna, actualmente en la intranet se pueden consultar las no conformidades detectadas y de las acciones correctoras y preventivas establecidas para subsanarlas.

9.5.5. Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus

Las actividades vinculadas a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de la UPV se desarrollan desde la Dirección del Área a partir de Enero de 2009 que es cuando se origina el nombramiento correspondiente dependiendo del Vicerrector de los Campus e Infraestructuras.

9.5.5.1. Planificación Urbanística

Los trabajos realizados en orden a la futura planificación urbanística de la UPV se han desarrollado sobre el Campus de Vera (Vera-2) y se concretan en:

- Información urbanística. Recogida de información y confección de extractos de aquellos documentos de carácter internacional, nacional y local (legislación, acuerdos y planeamiento) así como textos relacionados con la disciplina que sirven de marco a la puesta en marcha de cualquier estrategia de intervención cara al futuro.
- Documentación gráfica. Recopilación de planimetrías relativas al planeamiento vigente (Valencia y Alboraya) así como información fotográfica reciente de los ámbitos de influencia del Campus (trabajo de campo en directo e Internet) y de intervenciones que pueden servir de referencia para futuras ampliaciones.
- Planimetrías. Se han realizado diferentes planos de síntesis y de desarrollo del Campus a distintas escalas acompañados de los textos explicativos y las memorias asociadas. Para ello se recabó información del Servicio de Infraestructuras de la UPV.
- Esquemas gráficos. Así mismo, se elaboraron bocetos y esquemas interpretativos de la realidad para ilustrar las ideas y las posibles líneas de actuación que inciden sobre los aspectos más determinantes de la planificación a un medio y largo plazo. La reelaboración y superposición de la información gráfica recogida también hacía imprescindible, en algunos casos, esa tarea.
- Exposición. Para la Exposición realizada el 1 de Julio en el hall del Paraninfo del Campus bajo el título EMAS UPV, La gestión Ambiental un esfuerzo común para un futuro sostenible, se trabajó la disposición espacial de la propia exposición así como algunos aspectos generales de composición y diseño. Los contenidos fueron elaborados por el personal del Área y se incluyeron unos paneles finales relativos al trabajo avanzado en planificación urbanística y a los planteamientos previos a la hora de plantear posibles desarrollos en el sector denominado VERA-2 por el documento previo a la homologación del PGOU de Valencia.

9.5.5.2. Ordenación de los Campus

Los trabajos realizados en orden a la ordenación de los Campus de la UPV se han centrado, hasta el momento, en el Campus de Vera y se concretan en:

- Plan de distribución y emplazamiento de contenedores de residuos. A partir del trabajo desarrollado en el Área de Medio ambiente, se revisaron las ubicaciones actuales, se planteó un sistema general con los distintos emplazamientos y se definió el número y tipo de contenedores en cada punto. Se elaboró la información gráfica correspondiente y se remitió al Servicio de Infraestructuras.
- Plan de carriles bici y aparcamientos para bicicletas. Dado el incremento considerable en los últimos tiempos de la movilidad con bicicleta y una mayor demanda de nuevos aparcamientos para bicicletas en el Campus de Vera, se vio la necesidad de realizar una ordenación conjunta de recorridos y aparcamientos para asegurar a medio plazo una organización clara y funcional de esa forma de movilidad. A la espera de las conclusiones del "Estudio de movilidad" encargado desde el Área de Medio Ambiente, se avanzó un plan detallado en el que se establecieron junto a los recorridos y aparcamientos bici existente, los que se deben sustituir y los nuevos a implantar. Se incluyeron aparcamientos en sótano y en superficie.
- Reurbanización del acceso "L", calle Amable Liñán. Con el fin de dar mejor solución a la vía de acceso desde la Avenida de los Naranjos que se encuentra entre el edificio 6C, 6G y el Colegio Mayor Galileo, se decidió su reurbanización reagrupando calzadas, permitiendo el acceso para abastecimiento de locales comerciales y al parking subterráneo del Colegio Galileo y recuperando más espacio para el peatón. Se realizó el proyecto básico en el que se definieron las nuevas alineaciones y el tratamiento del espacio, así como el diseño de algunos elementos constitutivos (zonas de descanso, superficie ajardinada, etc.).
- Proyecto de paramento en la calle Belisario Betancur delante del invernadero 8J. Se proyectó un paramento vertical de algo más de 60m.de longitud y 2m. de altura que permitiera reconducir la alineación de la calle y mejorar el aspecto actual de la fachada sur de la misma en la que abunda maquinaria poco apta para conformar calle. Se elaboró un proyecto para definir en conjunto y en detalle dicha piel eligiendo una modulación y unos materiales adecuados.
- Redefinición de mobiliario en la zona sur del Ágora. Se elaboró una planta general, adecuando la incorporación de nuevo mobiliario en la plataforma sobreelevada de la zona sur del Ágora para solventar la necesidad de espacio de descanso a la sombra en dicho emplazamiento no vinculado a comercial.
- Proyecto de Reforma en la cafetería Ágora. Se redactó un proyecto de reforma de planta baja y primera de la cafetería con el fin de eliminar el cuarto de ba-

suras existente (abierto en planta baja al corredor peatonal cubierto de acceso al Ágora desde la avenida de Los Naranjos por Arquitectura, utilizado por una gran multitud de usuarios de la UPV). Las reformas surgen al incorporar un montacargas, nuevas estancias y una modificación de la escalera existente.

9.6. SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

El Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia, dependiente de la Dirección Delegada de Políticas de Empleo, es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados.

El Servicio Integrado de Empleo fomenta y gestiona la realización de prácticas y proyectos de fin de carrera en empresas e instituciones, proporciona a los alumnos orientación profesional y formación para el empleo, desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo y realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los titulados, mediante el observatorio de empleo y formación.

La Universidad Politécnica de Valencia es una universidad orientada al empleo, que cuida el empleo de sus titulados y mantiene desde hace tiempo como una de sus funciones-objetivo el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos. Con este objetivo en los últimos años los órganos de gobierno de la Universidad han venido tomando múltiples iniciativas para poner a disposición de los alumnos los servicios, que favorecen su empleabilidad y contribuyen a su mejor y más rápida inserción laboral. La importancia que la UPV atribuye al empleo de sus titulados ha quedado puesta de manifiesto, una vez más, al ser la primera Universidad que en marzo de 2000 creó el Vicerrectorado de Empleo, actualmente integrado en el Equipo de Dirección de la Universidad como Dirección Delegada de Políticas de Empleo. Para dar un nuevo impulso a todas las actividades relacionadas con el empleo de los alumnos, que se venían desarrollando desde 1982, en octubre del año 2000 el Vicerrectorado de

Empleo creó el Servicio Integrado de Empleo (SIE). Estas dos decisiones han contribuido decididamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los titulados.

Para el desarrollo de sus actividades el SIE establece relaciones y convenios de colaboración con un número importante, y cada vez mayor, de empresas e instituciones, que con las ofertas de prácticas en el centro de trabajo contribuyen a completar la formación de nuestros alumnos, y con las ofertas de empleo para titulados favorecen el primer empleo y la mejora de empleo de los mismos.

Asimismo, entre otras actividades singulares, el SIE gestiona la convocatoria anual de los Premios BANCAJA-UPV para Proyectos de Fin de Carrera, realizados en Empresas e Instituciones mediante Programas de Cooperación Educativa y la realización anual de un Foro de Empleo, concebido como feria de empleo que posibilita el encuentro directo entre empresas y alumnos.

Con el objetivo de continuar ampliando los cauces de relación de alumnos y titulados de la UPV con las empresas en el ámbito internacional, el Servicio Integrado de Empleo gestiona dos programas para la realización de Prácticas en Empresa en el Extranjero: el Programa europeo de movilidad Leonardo da Vinci para titulados y el Programa de la UPV Blasco Ibáñez-Bancaja para hacer posible la realización de prácticas en empresas en países no incluidos en el Programa europeo Leonardo da Vinci. Son dos iniciativas necesarias en un mundo globalizado que, cada vez más, requiere la formación complementaria que con las prácticas en empresas en el extranjero se puede adquirir: la habilidad para trabajar en entornos interculturales y el conocimiento de idiomas.

El SIE tiene encomendada, también, la promoción y gestión de la firma de Convenios para la creación de Cátedras de Empresa y el seguimiento de sus actividades. Las iniciativas desarrolladas por las Cátedras de empresa deben servir para complementar la formación de los alumnos de la UPV y para acercarles al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración la UPV.

Ambas iniciativas se han desarrollado durante el año 2007 y 2008 con notable éxito, ampliando las relaciones de la UPV con las empresas para contribuir a la mejor inserción laboral de nuestros titulados.

<Dirempleo.es>, el portal de empleo de la UPV, es una plataforma creada por el SIE para facilitar el encuentro entre los alumnos de la UPV y las empresas. Su objetivo es captar más ofertas de puestos de trabajo para alumnos y titulados de la UPV, utilizando las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Mediante <Dirempleo.es>, el portal de empleo de la UPV, las empresas pueden publicar directamente las ofertas de empleo para alumnos y titulados de la UPV y los alumnos y titulados, si lo consideran oportuno, pueden presentar su candidatura a esas ofertas enviando directamente su Currículo. De esta forma el SIE ha abierto una nueva forma de relación con las empresas que ofrecen empleo, que se añade las ofertas de empleo, gestionadas por el personal del SIE en colaboración con el SERVEF, y al FORO DE EMPLEO, que cada año se realiza en el campus de la universidad.

Dirempleo.es, el portal de empleo de la UPV, ha conseguido durante el año 2008 captar la atención de empresas, que han publicado sus ofertas de empleo, y de alumnos, que se han inscrito en las ofertas, constituyéndose como un nuevo cauce de oportunidades de empleo, que la UPV pone a disposición de sus alumnos y titulados

Durante el año 2008 ha dado los primeros pasos la Fundación SERVIPOLI, cuyo objetivo es contribuir a la empleabilidad de los estudiantes de la UPV, mediante la experiencia laboral y la formación complementaria, colaborando en tareas de los servicios universitarios.

El SIE participa en Proyectos internacionales relacionados con la inserción laboral de los titulados y colabora en proyectos con instituciones y entidades públicas y privadas como el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF), la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Confederación Empresarial Valenciana (CEV), entre otras.

El objetivo es prestar un servicio integral, útil para el alumno y útil para las empresas, con el fin de facilitar al alumno el tránsito de la Universidad al mundo laboral y contribuir a que las empresas encuentren en la Universidad Politécnica de Valencia los profesionales más cualificados, que necesitan para seguir desarrollándose, en el actual marco de la globalización.

Durante 2008, además de renovar las Certificaciones AENOR de calidad ISO 9001: 2000 en la gestión de Prácticas en empresa y Centro asociado al SER-VEF para intermediación laboral, el Servicio Integrado de Empleo ha conse-

guido la Certificación de calidad ISO 9001:2000 de la Carta de Servicios y el Sello de excelencia europea 400+ de la EFQM. Son un reconocimiento al compromiso con la satisfacción de los usuarios empresas y alumnos y con la excelencia en la gestión que tiene todo el personal del SIE.

9.6.1. Prácticas en empresas e instituciones

Las prácticas de empresa gestionadas en el Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia se realizan bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación universidad – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, haciendo que la sociedad se vea beneficiada.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de graduados universitarios, lo corroboran, son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios.

Tanto la empresa, el estudiante, como la universidad se ven favorecidos, veamos cómo:

• EMPRESA

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universidad. Las empresas e instituciones al colaborar con la universidad facilitan la formación integral de los alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesiones y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

ESTUDIANTE

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la universidad se complemente con la práctica, e interesante, ampliando su empleabilidad para una futura incorporación al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: procesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, conocimiento de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

UNIVERSIDAD

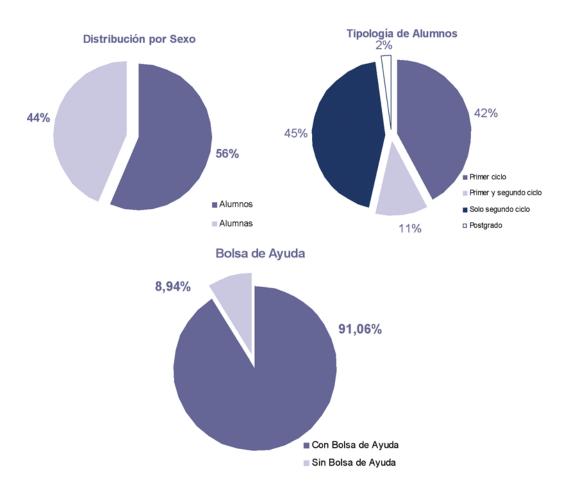
La universidad conoce a través de la experiencia de los alumno y de los tutores de la empresa y de la universidad los requerimientos de conocimiento y habilidades que se van a demandar a los futuros graduados y amplía las relaciones con las empresas a otros campos de colaboración mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de los requerimientos del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad.

9.6.1.1. Estudiantes que realizan prácticas

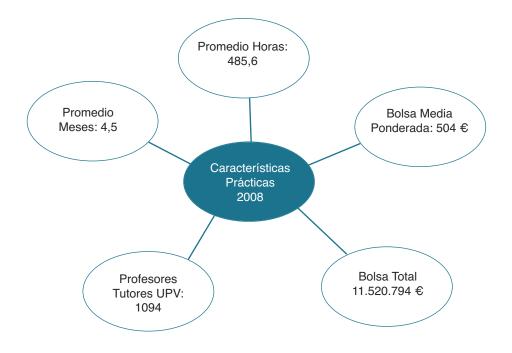
A continuación se enumeran las utilidades que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

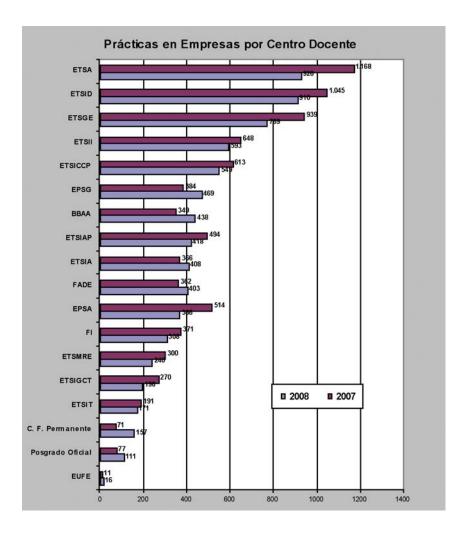
- Adquisición de experiencia laboral.
- · Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones profesionales y personales que facilitan la incorporación al mundo laboral.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos obtenidos.
- Convalidación de créditos de libre elección.
- · Bolsa económica de ayuda al estudio.

En el año 2008, 5.260 estudiantes realizaron 7.448 prácticas en empresas e instituciones bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2008 se muestra en los gráficos.



Las características de las prácticas realizadas durante el año 2008 se muestran en la siguiente gráfica:





Durante el año 2008, se realizaron un total de 7.448 prácticas en empresas e instituciones públicas. La distribución por Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2008 y 2007 es la que sigue:

9.6.1.2. Acercamiento a las empresas e instituciones

A continuación se enumeran las utilidades que las empresas e instituciones pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.
- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- · Facilitan otras relaciones con la UPV.
- · Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- · La UPV oferta una gran variedad de Titulaciones

Estas prácticas en 2008 se llevaron a cabo en 2.507 empresas e instituciones con las que la Universidad tiene un Convenio de Colaboración Educativa.

A continuación se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número de alumnos acogieron durante el 2008, todos ellos con bolsa de ayuda al estudio:

FORD ESPAÑA, S.L.

CONSELLERIA DE INFRAESTRUCTURAS Y TRANSPORTE.

VAERSA, S.A.

BANCO DE VALENCIA, S.A.

VOSSLOH ESPAÑA S.A.

FUNDACIÓN BANCAJA.

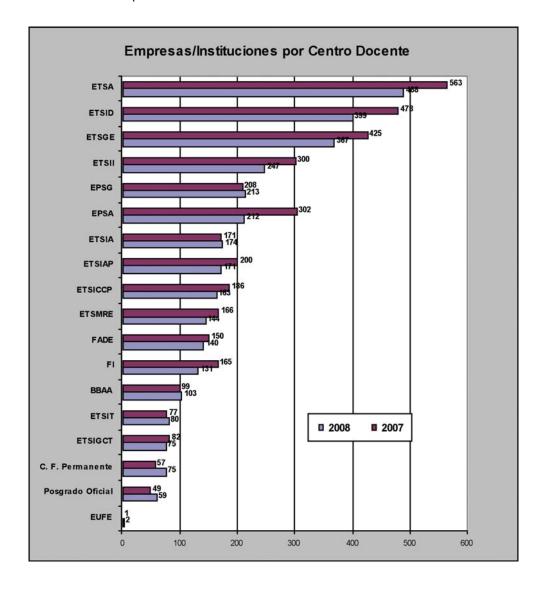
BANKINTER, S.A.

SCHNEIDER ELECTRIC ESPAÑA, S.A.

CMD DOMINGO Y LÁZARO, S.L.

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE VALENCIA, MEDIO AMBIENTE.

El gráfico que se muestra a continuación, presenta la distribución de empresas colaboradoras por Centro Docente.



9.6.1.3. Información y atención al usuario

El Servicio Integrado de Empleo posee una red de oficinas en cada una de las Escuelas y Facultades de la Universidad Politécnica de Valencia para la gestión de las prácticas en empresas.

En esta red de oficinas, así como en la oficina central del SIE sita en el Edificio Nexus de la UPV, se presta atención a todos los usuarios del servicio, estudiantes, profesores y empresas.

A título informativo, a continuación se muestra los registros de atención realizada al usuario durante el año 2008 por la oficina central del Servicio Integrado de Empleo.

9.6.1.4. Atención en el periodo 2008

- Atención telefónica:
 - 3.860 llamadas recibidas
 - 842 llamadas efectuadas
- Atención personal:
 - 1.634 personas atendidas
- · Atención correo electrónico
 - 2.282 correos recibidos
 - 1.740 correos enviados
- Atención fax:
 - 447 faxes recibidos
 - 103 faxes enviados
- · Atención correo:
 - 1.329 cartas recibidas
 - 5.555 cartas enviadas

Es importante destacar que un total de 3.530 solicitudes de estudiantes en prácticas en empresas e instituciones, fueron gestionadas durante el año 2008. Las empresas confiaron su gestión a todo nuestro personal.

Cabe añadir la gestión de los Convenios de Colaboración Educativa durante el año 2008, así como la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de la práctica a través de lo que conocemos por Anexos a los Convenios, mediante los que se formalizan las características de las prácticas, y las encuestas de valoración de nuestros usuarios tramitadas en nuestro servicio:

Nuevos Convenios de Colaboración Educativa firmados en el año 2008: 841.

Anexos a Convenios vigentes gestionados en el año 2008: 7.448.

Encuestas de valoración de las prácticas realizadas en el año 2008: 6.906.

9.6.1.5. Gestión de calidad

La calidad va unida a nuestro servicio. La gestión de prácticas en empresas ha mantenido el Sistema de Gestión de la Calidad que ya tenía implantado, el cual orienta el servicio que se presta hacia la satisfacción de sus usuarios.

Tanto la oficina central como la de cada uno de los centros que poseen oficinas de prácticas en empresas, han sido certificadas por AENOR de acuerdo a la norma ISO 9001:2000.

9.6.2. Prácticas en el extranjero

Es un hecho que nuestra sociedad evoluciona a pasos agigantados hacia un mundo sin fronteras, consecuencia de la globalización mundial. Esto repercute, sin duda alguna, en nuestros estudiantes, quienes, a la hora de buscar su primer empleo, deben contar con aún más conocimientos y habilidades, si cabe, como son el conocimiento de lenguas extranjeras y la habilidad para entender y trabajar en contextos internacionales.

La Universidad Politécnica de Valencia ha querido ayudar a los estudiantes de la UPV a subir a este tren de alta velocidad que está en marcha, apoyándoles en la adquisición de competencias tanto lingüísticas como interculturales, tan necesarias hoy día. Para ello las prácticas en el extranjero se muestran como el instrumento de mayor eficacia para estos fines, además de proporcionarles una importante posibilidad de contratación futura. Las prácticas en el extranjero permiten al estudiante de último curso o recién titulado que las realiza conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero; todo ello sin olvidarnos que, toda práctica en empresa ofrece una formación y experiencia laboral indispensable para todo recién titulado que se incorpora al mercado laboral.

Por todo ello, desde el año 2006 se encomendó al Servicio Integrado de Empleo la puesta en marcha de una nueva prestación a alumnos y titulados mediante la gestión de Prácticas en el Extranjero, primero con el Programa propio de la

UPV Blasco Ibáñez y, posteriormente, con el Programa Europeo Leonardo da Vinci para titulados.

Desde el año 2007 la UPV, en colaboración con BANCAJA, ha incrementado la dotación económica propia de las becas Blasco Ibáñez para alumnos y titulados, que han pasado a llamarse Bancaja-Blasco Ibáñez, y las becas Leonardo da Vinci para recién titulados, cofinanciado con fondos propios la aportación de la Agencia Leonardo.

9.6.2.1. Programa Bancaja-Blasco Ibáñez

Las becas Bancaja-Blasco Ibáñez de prácticas en el extranjero, propias de la UPV, se crean para dar respuesta a todas aquellas demandas de realizar prácticas en el extranjero, que no pueden acogerse al Programa de movilidad Leonardo da Vinci de la Unión Europea.

Así, es un programa destinado a ofrecer becas para la realización de prácticas en América, África, Asia, Oceanía y en aquellos países europeos o tipos de organizaciones de acogida, que no cumplen los requisitos del programa Leonardo da Vinci.

Durante el año 2008 se han concedido 46 becas para estudiantes de último curso y recién titulados, incrementado el número de becas respecto al primer y segundo año de vigencia del programa.

Para ello, se firmaron 46 convenios con un total de 40 empresas de destinos tan dispares y lejanos como son EEUU, Nueva Zelanda, México, Brasil, Suiza, Australia, Uruguay, Perú, Chile, Tailandia, Reino Unido, Marruecos, Indonesia, India, China, Canadá, Bolivia y Argentina; siendo EEUU, América Latina y Nueva Zelanda los destinos preferidos. La distribución de alumnos enviados por centro docente se recoge en la siguiente tabla:

■ DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR CENTRO DOCENTE

| CENTRO | % ALUMNOS |
|---------|-----------|
| EPSA | 4,35% |
| EPSF | 8,70% |
| ETSA | 17,39% |
| ETSIA | 6,52% |
| ETSICCP | 2,17% |
| ETSID | 2,17% |

| ETSII | 10,87% |
|--------|--------|
| ETSIT | 2,17% |
| ETSMRE | 19,57% |
| FADE | 10,87% |
| FBBAA | 13,04% |
| FI | 2,17% |

Más de la mitad de las empresas de acogida contribuyeron económicamente a estas estancias, alcanzando la media de dicha contribución a 3.245 €. La duración media de las estancias fue de 5 meses, con una duración de 3 meses tuvimos el 46% de las estancias y con una duración de 6 meses el 52 % de las mismas.

9.6.2.2. Programa Leonardo da Vinci

El Programa Leonardo da Vinci, como programa europeo de movilidad para prácticas en empresa de titulados, desde septiembre de 2006 se gestiona en el Servicio Integrado de Empleo, con el fin de agrupar en el mismo servicio toda la gestión de prácticas en empresa de la UPV.

Durante el año 2008 se ha gestionado un programa Leonardo da Vinci, que se inició en enero del 2008 y terminará en mayo de 2009, concediendo 80 becas a titulados de la UPV y 1 a titulados de otras Universidades, en total 81, cumpliendo los objetivos de estancias en el extranjero concedido por la Agencia Leonardo.

Para ello, se han firmado 81 convenios de colaboración, con 76 empresas europeas. El 32% de la empresas están situadas en Alemania, el 15% en Países Bajos, el 14% en Italia, el 11% en Reino Unido, el 10% en Francia; en un segundo nivel nos encontramos con la empresas de Finlandia, Noruega y Portugal; y, por último, una presencia también, aunque limitada, en, Dinamarca, Estonia, Grecia, Irlanda, Islandia, Lituania, Polonia, República Checa y Suecia. En cuanto a la contribución financiera de las empresa como complemento a la beca Leonardo da Vinci percibida por los titulados, la media total por beca con esta aportación adicional se cifra en 2.586 €, habiendo percibido una ayuda económica de la empresa el 69% de los titulados.

La distribución de alumnos por Centro Docente se recoge en la tabla:

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR CENTRO DOCENTE

| CENTRO | % ALUMNOS |
|---------------------|-----------|
| BBAA | 12,35% |
| ETSA | 18,52% |
| ETSII | 8,64% |
| ETSIA | 9,88% |
| ETSMRE | 2,47% |
| FADE | 4,94% |
| ETSID | 19,75% |
| ETSGE | 3,70% |
| EPSF | 8,64% |
| ETSIT | 4,94% |
| ETSIAp | 0,00% |
| EPSA | 2,47% |
| FI | 1,23% |
| ETSICCP | 1,23% |
| Otras Universidades | 1,23% |

9.6.3. Gestión de empleo

La Universidad Politécnica de Valencia desde el año 1982 ha colaborado con los servicios públicos de empleo para favorecer el empleo de alumnos y titulados, primero con el INEM, después con la Fundación Servicio Valenciano de Empleo, y actualmente con el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SER-VEF) con quien en mayo de 2003 la UPV firmó un Convenio para desarrollar las funciones de Centro asociado para intermediación laboral, que ha contribuido a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta a los titulados, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, que los titulados de la UPV buscan en los primeros años de su carrera profesional. Asimismo a las empresas, que lo solicitan, se presta un servicio, adicional al del centro asociado, de validación de currículos para facilitar que encuentren a los titulados universitarios que buscan.

El objetivo general en la gestión de empleo es ser referencia en la Comunidad Valenciana en materia de intermediación de empleo técnico cualificado y facilitar a los demandantes de empleo de la Universidad Politécnica de Valencia todas las oportunidades de empleo, que el mercado laboral ofrece, y a las empresas los candidatos más idóneos para cubrir sus necesidades de puestos de trabajo cualificados. Este objetivo general se concreta en:

Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de intermediación laboral propio.

Facilitar a los demandantes de empleo de la Universidad Politécnica el acceso al mercado laboral del entorno socioeconómico más próximo y de otras zonas de la geografía española.

Ofrecer un servicio de Intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de los demandantes y de los oferentes de empleo y contribuir al cumplimiento de las mismas.

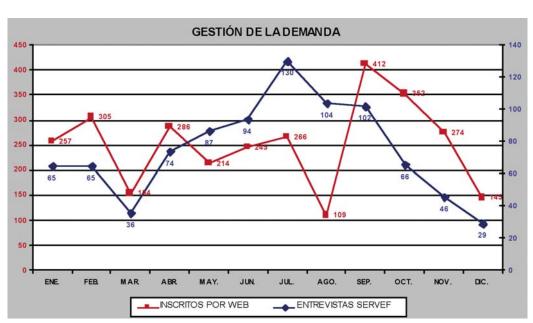
Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros usuarios a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica y tecnológica.

9.6.3.1. La gestión de la demanda

Entendemos por demanda la inscripción que hacen las personas como demandantes de empleo o de mejora de empleo para poder participar en los procesos de selección de las ofertas de empleo.

Para tener acceso a las ofertas de empleo que gestiona el Servicio Integrado de Empleo los alumnos y titulados de la UPV deben inscribirse, previamente, como demandantes de empleo a través de la Web del servicio y deben mantener actualizado su currículo para ampliar las posibilidades de emparejamiento con las ofertas de empleo.

Además, como somos Centro asociado al SERVEF para intermediación laboral, en el SIE se realizan las entrevistas ocupacionales y de comprobación de currículo de los demandantes de empleo, de las titulaciones impartidas en la UPV,



que en cumplimiento del Convenio envía el SERVEF, después de que se han dado de alta como demandantes de empleo en las oficinas del SERVEF, que por su residencia les corresponda. Asimismo a estos demandantes enviados por el SERVEF los técnicos del SIE les actualizan el currículo si lo solicitan.

La actividad debida a la gestión de la demanda a lo largo del 2008 queda reflejada distribuida por meses en la anterior gráfica. El total de entrevistas ocupacionales realizadas a demandantes de empleo enviados por el SERVEF ha sido de 898 y el de inscripciones de demandantes a través de la Web del SIE ha sido de 3.019.

Al finalizar el año 2008 hay 6.112 demandantes inscritos en el SIE que mantienen su currículo activo para los procesos de selección de primer empleo o mejora de empleo de quienes, estando trabajando, aspiran a cambiar de trabajo.

9.6.3.2. Ofertas de empleo

Los datos que se aportan a continuación, indican las ofertas gestionadas en nuestro servicio. Esta gestión implica realizar todos los procesos que se describen a continuación.

Contacto con la empresa

Definición de perfil para las necesidades de la empresa.

Mecanización de oferta.

Publicación.

Búsqueda o emparejamiento de demandantes en las redes.

Revisión de perfiles.

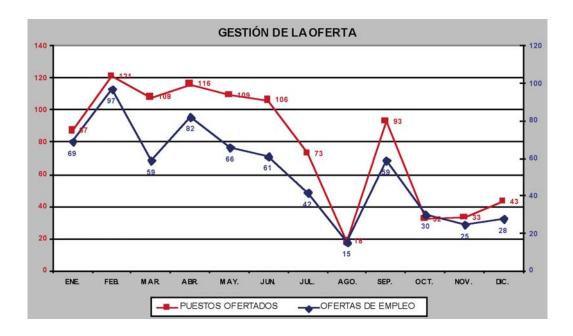
Contacto con demandantes para difusión de la información de la oferta.

Entrevistas y valoración de perfiles curriculares.

Remisión de perfiles a la empresa.

Seguimiento del proceso hasta el final del mismo.

A continuación se indican los datos de la gestión de la oferta, ofertas y puestos ofertados registrados en el SIE para el ejercicio de 2008. Los datos desagregados para por cada uno de los meses se muestran en el gráfico. El total de ofertas gestionadas ha sido 633, con 939 puestos ofertados por 397 empresas.



9.6.3.3. La gestión de candidatos

En este punto se presenta el envío de candidatos a las ofertas publicadas, como fase necesaria en toda gestión de ofertas de empleo y selección de candidatos. Como en el caso anterior, hay dos alternativas en la preselección de candidatos. Los candidatos interesados que se inscriben a través de la plataforma Web del SIE en las ofertas publicadas y los candidatos buscados entre los demandantes que permanecen activos en la base de datos curricular de demandantes de empleo del SIE, y que el técnico de empleo ha obtenido tras realizar una prospección objetiva en función de los requisitos establecidos en las ofertas publicadas.

Tanto los candidatos buscados en la base de datos, como los que se han interesado y se han apuntado a la oferta vía Web, son valorados por un técnico del SIE. Se envía al proceso de selección de la empresa a los candidatos que más se ajustan a los perfiles de la oferta.

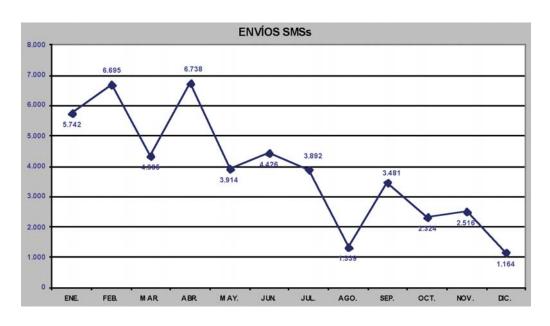
En la siguiente tabla se muestran el número de ofertas, puestos gestionados y empresas que han mandado ofertas, distribuido por meses, así como el número de currículos y candidatos enviados a los procesos de selección de las empresas. Una misma empresa ha podido mandar más de una oferta en meses diferentes.

| | OFERTAS DE EMPLEO | PUESTOS OFERTADOS | EMPRESAS | CURRÍCULOS ENVIADOS | CANDIDATOS ENVIADOS |
|-------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------------|
| ENE. | 69 | 87 | 57 | 805 | 570 |
| FEB. | 97 | 121 | 70 | 1.045 | 659 |
| MAR. | 59 | 108 | 46 | 619 | 410 |
| ABR. | 82 | 116 | 64 | 1.041 | 685 |
| MAY. | 66 | 109 | 51 | 833 | 607 |
| JUN. | 61 | 106 | 44 | 633 | 463 |
| JUL. | 42 | 73 | 33 | 604 | 458 |
| AGO. | 15 | 18 | 11 | 297 | 260 |
| SEP. | 59 | 93 | 45 | 742 | 539 |
| OCT. | 30 | 32 | 29 | 571 | 452 |
| NOV. | 25 | 33 | 20 | 537 | 418 |
| DIC. | 28 | 43 | 22 | 472 | 404 |
| TOTAL | 633 | 939 | 397 | 8.199 | 2.821 |

Los datos indican que para cada puesto de trabajo, durante el año 2007, se han enviado 8,7 currículos, el ratio entre los currículos enviados y los candidatos enviados es de 2,9. Los candidatos han sido enviados a 4,5 ofertas de empleo de media. Un mismo candidato puede ser enviado a varios puestos de trabajo diferentes, mientras se mantiene activo como demandante de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE.

9.6.3.4. Envío SMSs a demandantes de empleo

Con el objetivo de facilitar la búsqueda o mejora de empleo de los demandantes, inscritos en la base curricular de demandantes del Servicio Integrado de Empleo, nada más llegar la oferta, de forma automatizada, se envía un mensaje SMS a los candidatos buscados, que coinciden con el perfil de la oferta, para informarles de la ofertas a las que pueden acceder. Y por este mismo medio se les mantiene informados. La actividad durante el año 2008 ha sido de 46.566 SMSs enviados. En el gráfico se muestran los datos desagregados por meses.



9.6.3.5. Gestión de la calidad

La gestión de empleo del Servicio Integrado de Empleo, durante el año 2008 ha renovado la Certificación por AENOR del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000, para la actividad de Intermediación Laboral como centro asociado Servef, que obtuvo durante el año 2005.

9.6.4. Orientación profesional y formación para el empleo y autoempleo

El Servicio Integrado de Empleo, cuyo objetivo es facilitar la adecuada inserción profesional de sus titulados en el mundo laboral, desarrolla actividades de orientación profesional y formación para el empleo y autoempleo.

Desde el inicio de la carrera profesional, los recién titulados deben conocer los requisitos que les van a exigir para el desempeño del puesto de trabajo, comprobar si los posee y cómo adquirirlos. Para ello el Servicio Integrado de Empleo ofrece a alumnos de últimos cursos y recién titulados, acciones de atención individual y en grupo que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Durante el año 2008 la actividad de orientación profesional se ha desarrollado en dos vertientes. Una de ellas se desarrolla en torno a la colaboración con el SERVEF, denominada, Orientación Profesional para el Empleo y Autoempleo, (OPEA). Otra consiste en las actividades de orientación para el empleo propias del SIE y que proporciona continuidad a la actividad de orientación, durante todo el año.

La actividad derivada de la OPEA se desarrolla en dos tipos de acciones, la Tutoría Individualizada y Asesoramiento Individualizado de Autoempleo. En la Tutoría Individualizada, el proceso comienza con una entrevista individual, tras la cual se puede optar por realizar más horas de tutoría o bien participar en acciones grupales de:

- · Taller grupal búsqueda activa de Empleo.
- · Taller de entrevista

Con respecto al Asesoramiento Individualizado de Autoempleo se comienza por acciones grupales de Información y Motivación para el Autoempleo, después se puede optar por varias tutorías de asesoramiento de proyectos empresariales. La actividad de orientación profesional, propia del servicio se desarrolla mediante un acompañamiento en el proceso de búsqueda organizada de empleo, que incluye el consejo, información, asesoramiento y tutoría de las distintas fases del proceso de selección, cuales son:

Carta de presentación y currículo. Diferentes tipos de entrevistas. Realización, estudio, evaluación y comunicación del Informe Psicoprofesional individual, que incluye capacidades intelectuales, personalidad y potencial profesional. Asesoramiento acerca de problemas personales que pueden incidir en la adecuada inserción laboral.

Información y Recursos referidos al ámbito laboral, relaciones contractuales, derechos y obligaciones de los trabajadores. Organismos que velan y custodian los derechos y seguridad laboral de los trabajadores. Becas y subvenciones. Directorios de empresas etc.

Para la adecuada inserción laboral de los graduados es necesaria, también, la posesión de habilidades sociales y de competencias profesionales, complementarias a la formación recibida en los estudios cursados. Desde el Servicio Integrado de Empleo se ofertan acciones de formación para el empleo dirigidas a alumnos y recién titulados de esta Universidad, complementarias de las acciones de orientación profesional antes mencionadas, encaminadas a facilitar el proceso de inserción laboral, mediante la realización de diferentes cursos de habilidades sociales y competencias profesionales.

9.6.4.1. Actividad

La actividad desarrollada durante el año 2008 en el marco de las acciones de Orientación Profesional para el Empleo y el Autoempleo (OPEA) en colaboración con el SERVEF es la siguiente:

En cuanto a acciones individuales

- Tutoría de atención individual: 373 participantes y 1.465 horas impartidas.
- Asesoramiento individualizado de autoempleo: 82 participantes y 142 horas impartidas.

En cuanto a acciones grupales, se han realizado un total de 8 acciones.

- Taller de entrevista: 7 talleres, 81 participantes y 168 horas impartidas.
- Taller de información y motivación para el autoempleo: 3 Taller 10 participantes y 9 horas impartidas.

Además se ha realizado acciones de Orientación profesional propias de la UPV, durante 2008:

- Tutoría de atención individualizada 97 participantes y 140 horas.
- 2 Talleres de Test psicotécnicos, 19 participantes, 8 horas

 1 Taller de Búsqueda activa de empleo, 19 participantes, 15 horas, este taller se impartió en la EPSG.

Un mismo alumno puede haber participado en varias acciones.

Durante el FORO DE EMPLEO celebrado en mayo, se realizaron dos charlas en la casa del alumno. Una charla de formación y una de orientación para el empleo. Acudieron 95 alumnos y a 61 de ellos se les orientó en la elaboración del currículo.

La actividad desarrollada en cuanto a formación en habilidades sociales durante 2008 es la siguiente:

- 3 Talleres de desarrollo de habilidades sociales, 35 participantes, 36 horas.
- 7 Talleres de desarrollo de habilidades para hablar en público, 73 participantes, 84 horas.
- 2 Talleres de asertividad, 25 participantes, 20 horas

En total se han realizado 12 talleres con 133 participantes y 140 horas.

9.6.5. Observatorio de Empleo y Formación

El Observatorio de Empleo y Formación del Servicio Integrado de Empleo, tiene por objetivo recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios en el entorno socioeconómico y a la opinión de los egresados de su paso por la Universidad.

Los alumnos vienen a la UPV esperando la formación más adecuada para su inserción laboral y la Universidad tiene entre sus funciones la formación de los profesionales, que la sociedad necesita para seguir progresando. En la mejor inserción laboral de los titulados universitarios no sólo influye el nivel de formación adquirido durante los estudios, sino que, entre otros muchos factores, influyen también la demanda de profesionales, que el entorno social genera, y la adecuación entre el nivel de competencias, exigidas en los puestos de trabajo que se ofertan, y las adquiridas durante su proceso formativo. El conocimiento de las características de los procesos de inserción de sus titulados y del inicio de su trayectoria profesional es un elemento importante en el esfuerzo de la UPV para adecuar la formación de profesionales a las demandas del entorno social.

En los últimos años, el Servicio Integrado de Empleo ha realizado o participado en estudios de inserción laboral mediante encuestas a nuestros titulados, y a los

empleadores del entorno socioeconómico, que recogen la opinión y la experiencia de los procesos de inicio de la carrera profesional, desde el punto de vista del titulado y del empleador.

9.6.5.1. Actividad

En el año 2008 la actividad del Servicio Integrado de Empleo se ha centrado en el Programa de Encuestas Egresados, que consiste en un estudio longitudinal de tres encuestas a los egresados en diferentes momentos de su proceso de inserción laboral. La planificación y principales contenidos de las encuestas se resumen en el cuadro.

Por lo que respecta a las encuestas tipo A, que se realizan en el momento de solicitar el título durante el 2008 se presentaron los resultados correspondientes al curso 2007/2008. Estas encuestas tienen una excelente tasa de respuesta, la media de los últimos cinco cursos académicos presentados es del 74,1% y la tasa para el último curso el 07/08 es del 63,4%. Se realizaron los informes para el Equipo de Dirección y dirección de los Centros Docentes. Del curso 2007/2008 se procesaron 2.535 encuestas y de los últimos cinco cursos presentados se procesaron 15.299 encuestas. Los informes incorporaban un apartado de tendencias en el que se recoge la información de los últimos cinco cursos académicos y el agregado por cursos. A continuación se muestra un ejemplo de presentación de resultados.

■ POSIBILIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Total encuestas procesadas:

2.636 encuestas

Han opinado sobre este aspecto:

2.263 personas

89,27 %

No han opinado sobre este aspecto:

272 personas

10,73 %

Totalmente satisfecho

40,08%

40,08



Valoración media: 4,03

Por lo que respecta a la evolución anual, los distintos parámetros se muestran en la siguiente tabla:

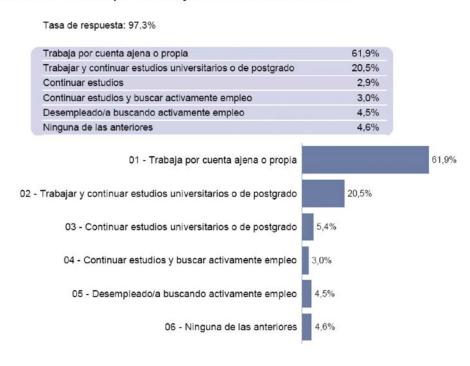
■ POSIBILIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS EN EMPRESAS

| | Encuestas | Han Opinado | Acumulado Satisfechos | Valoración Media (1-5) |
|-------------------|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| Curso 2003 - 2004 | 3.017 | 87,7 % | 88,74% | 3,90 |
| Curso 2004 - 2005 | 3.256 | 89,5 % | 89,29% | 3,91 |
| Curso 2005 - 2006 | 3.314 | 90,4 % | 91,09% | 4,05 |
| Curso 2006 - 2007 | 3.177 | 91,3 % | 92,45% | 4,10 |
| Curso 2007 - 2008 | 2.535 | 89,3 % | 92,40% | 4,03 |
| Totales | 15.299 | 89,7 % | 90,76% | 4,00 |

En lo que atañe a las encuestas tipo B, que se realizan al recoger el título, durante el año 2008 se presentaron los resultados, correspondientes a los cursos académicos 2001/2002 al 2005/2006, al Equipo de Dirección y a las direcciones de los Centros Docentes. Las tasa de respuesta del último curso académico analizado es del 43,8% y de un 58,7% de los cinco cursos analizados. Como otros años se acompaña a los informes de un análisis de tendencias de los cinco cursos académicos antes mencionados.

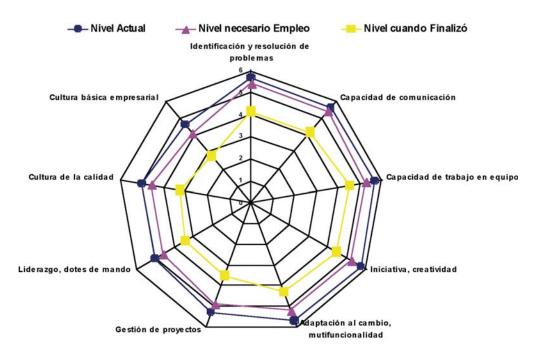
Por la propia dinámica del cumplimentado de las encuestas, se entregan en el momento de solicitar el título, hay dispersión en el cumplimentado de las encuestas y las tasas de respuesta, antes mencionadas, van incrementándose. A continuación se muestra un ejemplo de presentación de resultados.

La situación laboral que más se ajusta a su situación actual es:



Tasa de ocupación sobre activos : 91,6 %

Con respecto a las encuestas tipo C, que se realizan a los cinco años de finalizar los estudios durante el año 2008 se ha publicado el estudio "Formación y Empleo de los Titulados de la Universidad Politécnica de Valencia". Estudio realizado sobre los titulados de esta universidad que finalizaron en el curso académico 2001/2002. Se distribuyó al Consejo de Dirección y al Consejo de Gobierno. También se realizó una presentación a la comunidad universitaria en la casa del alumno coincidiendo con el FORO DE EMPLEO. Se muestra un ejemplo de resultados correspondiente a la formación en competencias transversales, al finalizar los estudios, en el momento en que se realizó el estudio y las exigidas en el puesto de trabajo.



En el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior durante este año se han realizado los informes correspondientes a la formación de postgrado y de doctorado de los titulados que finalizaron a lo largo del curso académico 2007/2008.

En este marco también se ha realizado la definición de indicadores de satisfacción con la formación y análisis de inserción laboral de los titulados, según el documento "Diseño de Titulaciones, Documento Marco". Se ha comprobado con la información disponible que son indicadores sensibles.

9.6.6. Premios Bancaja-UPV

Desde el curso 97/98 cada curso la Universidad Politécnica de Valencia y la Fundación Bancaja premian a los mejores Proyectos Final del Carrera, realizados en empresas e instituciones mediante Programas de Cooperación Educativa.

Estos premios constituyen un galardón que ambas entidades conceden a aquellos Proyectos desarrollados en empresas e instituciones, que han alcanzado un alto nivel de calidad y que suponen una sustancial mejora para la empresa y el entorno empresarial.

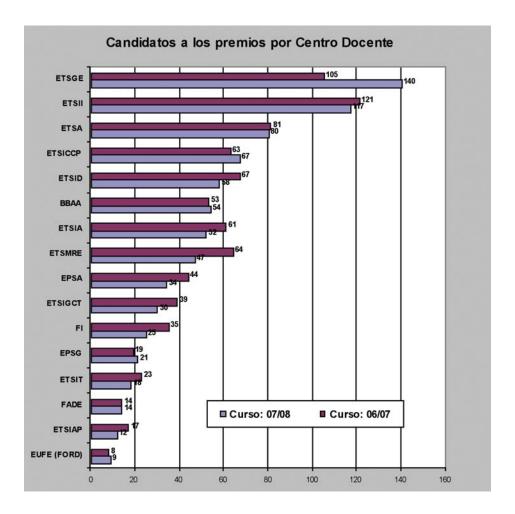
La entrega de los premios tiene lugar durante la cena que se celebra cada año en el mes de Noviembre – Diciembre, y a la que están invitados todos los alumnos premiados, los representantes de las empresas, los tutores, y diferentes personalidades de la Universidad y el entorno empresarial y socio-económico. Además de la entrega de los premios a los mejores proyectos de la convocatoria, la cena constituye un homenaje y reconocimiento de la Universidad a las mejores prácticas en programas de cooperación educativa y a las empresas colaboradoras.

9.6.6.1. Actividad

En la presente convocatoria se repartieron 131 premios, por una cantidad total de 432.300€. Cada uno de los premios está dotado con 3.300€, que se reparten entre el alumno autor del proyecto y los tutores en la empresa y en la universidad que han co-dirigido el mismo. Esta es una iniciativa en la cual participan todos los centros docentes de la Universidad Politécnica de Valencia y la EUFE(FORD), centro adscrito a la universidad

Con el objetivo de fomentar en los diferentes Centros docentes de la UPV el desarrollo de prácticas de sus alumnos en empresas mediante los Programas de cooperación educativa, el número de premios atribuido a cada Centro docente depende en cada convocatoria del número de alumnos que participaron en los Programas de Cooperación Educativa durante el curso anterior y del número de candidatos presentados en la anterior convocatoria de premios. El Servicio Integrado de Empleo gestionó durante 2008 la undécima edición de los Premios Bancaja-UPV a Proyectos de Fin de Carrera realizados en Empresas e Instituciones, donde se concedían 131 Premios dotados cada uno de ellos con una bolsa económica de 3300 Euros. En esta edición, optaban a los premios 778 candidaturas, lo que supone un ratio de 5,9 candidaturas por premio. El 4 de diciembre de 2008 se celebró, en el Pabellón Deportivo de la UPV, la ceremonia de entrega de los Premios Bancaja-UPV de esta undécima edición. La ceremonia consistió en una cena de gala a la que asistieron, además de diferentes personalidades, los representantes y tutores de las empresas, los tutores en la universidad y los alumnos galardonados. Se elaboró para la ocasión un libro descriptivo de la convocatoria.

La distribución por centro docentes del número de candidaturas que optaban a los premios, es la que sigue:



9.6.7. Foro de Empleo

VIII Edición del Foro de Empleo. Coincide con el 40 aniversario de la creación de la Universidad Politécnica de Valencia. Es un foro abierto a estudiantes y titulados universitarios de la Comunidad Valenciana. El Foro de Empleo se realizará simultáneamente en los campus de Valencia Alcoy y Gandia, aunque cada uno de los campus cuenta con su propio programa de actividades. Las empresas participantes fueron: en Valencia 105 empresas, en Alcoy 28 empresas y en Gandia 15 empresas.

El foro se desarrolló del 12 al 16 de mayo de 2008. los días 13 y 14, presencia de empresas con stands. La inauguración fue el martes 13 de mayo. Al acto acudieron el Rector de la Universidad Politécnica de Valencia, el Director de Políticas de Empleo y el Secretario Autonómico de Empleo.

9.6.7.1. Modalidades de participación para empresas

Patrocinador

Dispusieron de un stand los días 13 y 14, podían participar en diferentes actividades durante el Foro y apareció con su logotipo en la campaña publicitaria dentro y fuera del campus. En esta modalidad acudieron 44 empresas.

Participante

Dispusieron de un stand los días 13 y 14, podían participar en diferentes actividades durante el Foro y apareció con su nombre en la campaña publicitaria dentro del campus y en alguna de las acciones fuera del mismo. En esta modalidad acudieron 61 empresas.

En esta edición participaron un total de 105 empresas los sectores más representativos fueron Construcción, Ingeniería/Consultoría, Banca, Informática, Agroalimentario, Transporte/Automoción, Instituciones. 33 empresas acudían por primera vez y 72 son empresas que ya acudieron al Foro de Empleo 2007.

9.6.7.2. Actividades empresas

• STANDS INFORMATIVOS: (13 y 14 de mayo)

Lugar de encuentro donde las empresas asistentes pueden mantener un contacto directo con estudiantes y titulados, recoger currículos, ofrecer información sobre sus actividades, etc. En total se han recogido 11.500 currículos.

• PRESENTACIONES DE EMPRESA: (13 y 14 de mayo)

Se trata de una presentación corporativa. El objetivo es dar a conocer la empresa y los diferentes aspectos de su organización, cultura empresarial, perfiles solicitados, formas de incorporación, carrera profesional. Se realizaron 34 presentaciones corporativas de empresas

• CONFERENCIAS TÉCNICAS: (del 13 al 16 de mayo)

El objetivo es transmitir a los alumnos y titulados asistentes la metodología de trabajo de la organización, proyectos que se han desarrollado, tecnologías aplicadas, planes de futuro, etc. Se realizaron 54 conferencias técnicas.

En total acudieron 1.555 asistentes.

• PROCESOS DE SELECCIÓN (del 13 al 16 de mayo)

El objetivo es facilitar la realización de pruebas de selección entre estudiantes y titulados asistente al Foro de Empleo, con el objeto de reclutar personal cualificado.

· CASOS PRÁCTICOS (del 13 al 16 de mayo)

Se trata de un método interactivo de selección de personal basado en la resolución de problemas o situaciones reales que se pueden plantear en el puesto de trabajo.

9.6.7.3. Seminario de orientación profesional

Durante los días de celebración del Foro de Empleo 2008, se va a llevaron a cabo un ciclo de conferencias sobre temas directamente vinculados a la obtención de empleo, impartidas por destacados profesionales del área de recursos humanos.

Se desarrollaron diferentes temas relacionados con estrategias y metodologías en la búsqueda de empleo, elaboración del currículo, procesos de selección, asesoramiento laboral y programas de trabajo en el extranjero. Se impartieron el lunes 12, jueves 15 y viernes 16 de mayo en horario de mañana. Las charlas realizadas fueron:

- Estrategias en la búsqueda de empleo y elaboración del currículo, con el objetivo de conocer cuáles son las claves para alcanzar con éxito la búsqueda del primer empleo.
- Procesos de selección y la entrevista de trabajo. El objetivo de los procesos de selección es evaluar la adecuación o idoneidad de los candidatos de acuerdo con los requisitos establecidos para el puesto. Es necesario conocer cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo.
- Habilidades para la empleabilidad, ya que es importante conocer las habilidades personales y profesionales que pueden facilitar el acceso al mercado laboral.
 La capacidad de comunicación, las relaciones personales, la capacidad de trabajo en equipo, son competencias básicas demandadas por las empresas.
- Asesoramiento laboral y modalidades de contratación. El objetivo es que los asistentes conozcan cuales son las diferentes formas de establecer una relación laboral con la empresa, sus características y sus implicaciones.
- Programas de prácticas en empresa en el extranjero. El objetivo es dar a conocer a estudiantes y titulados los programas que ofrece el Servicio Integrado
 de Empleo para realizar estancias en empresas fuera de España, lo que le
 permite obtener una experiencia laboral mientras enriquece su currículo.

Los asistentes a estas actividades fueron 291.

9.6.8. Plan Integral de Empleo

El Servicio Integrado de Empleo participa en los Planes Integrales de Empleo, que con periodicidad bienal convoca el SERVEF.

Durante el año 2008 el Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia, en su afán de ofrecer las más amplias posibilidades de trabajo a sus titulados, ha obtenido una subvención como entidad promotora para gestionar un Plan Integral de Empleo (PIE) 2008/09 para varios colectivos. Este PIE se desarrollará hasta septiembre de 2009 con el objetivo de conseguir un contrato de trabajo para 82 demandantes de empleo de los 121 adheridos. Y de los 82 contratos a conseguir, al menos 22 deberán ser contratos indefinidos.

Los objetivos de este plan bienal se resumen en la tabla.

| Colectivos | Candidatos adheridos | Contratos a obtener | Indefinidos a obtener |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Jóvenes menores de 30 años | 61 | 41 | 11 |
| Mayores de 45 años | 34 | 23 | 6 |
| Parados de larga duración | 26 | 18 | 5 |
| Total | 121 | 82 | 22 |

9.6.8.1. Actividad

Durante el año 2008 se ha contactado con 509 candidatos de cuales se han entrevistado a un total de 351 y se han adherido a 121 demandantes de empleo, que era el objetivo del PIE en los dos primeros meses del proyecto.

Durante el año 2008, primer año de este plan bienal los resultados en cuanto a contratos conseguidos se muestran en la tabla.

| Contratos obtenidos año 2008 | | |
|--|----|--|
| Contratos Indefinidos | 4 | |
| Contratos Indefinidos a tiempo parcial | 1 | |
| Contratos Temporales | 4 | |
| Contratos Temporales a tiempo parcial | 1 | |
| Total contratos obtenidos | 10 | |

Las empresas empleadoras, que colaboran en este programa con la UPV, consiguen, de acuerdo con la orden de la convocatoria, una subvención de 6.000 euros por cada contrato indefinido.

El número de empresas con las que se ha contactado para conseguir las ofertas de empleo ha sido de 223. Los contactos con las empresas se han realizado mediante otras colaboraciones con el SIE, la participación en el FORO de EMPLEO de la UPV, presentación personal del PIE a la empresa y a través de medios de comunicación e Internet.

9.6.9. <Dirempleo.es>

El año 2008 ha sido el tercer año de funcionamiento de <Dirempleo.es>, el portal de empleo para alumnos y titulados de la Universidad Politécnica de Valencia, donde las empresas pueden publicar directamente las ofertas de empleo dirigidas a alumnos y titulados de esta Universidad. Este nuevo portal de empleo ofrece a las Empresas la posibilidad de reclutar y seleccionar directamente aquellos profesionales que necesitan para contratar en los puestos de trabajo de las empresas. Y a los alumnos y titulados de la UPV, demandantes de empleo, la posibilidad de inscribirse en una oferta de empleo y enviar directamente su currículo a la empresa que ha difundido la oferta.

Este portal de empleo, que El Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia ha abierto a las empresas, que ofrecen empleo y a los estudiantes y titulados de la UPV que buscan empleo, es un servicio complementario al servicio de intermediación laboral, de atención personalizada, que continúa prestando el Servicio Integrado de Empleo intermediando entre oferta y demanda de empleo, cuya actividad y resultados están en un capítulo anterior de esta memoria.

A través de este portal las empresas pueden publicar las ofertas de trabajo, determinando y cumplimentando directamente el perfil solicitado, siendo ésta la información que saldrá publicada en la Web de ofertas del portal de empleo de la UPV. Los egresados que lo deseen se pueden apuntar a las ofertas, mediante el envío de sus currículos. La empresas pueden visionar los currículos y contactar directamente, como consideren conveniente, con cada uno de ellos y completar el proceso de selección.

Las ofertas de empleo de las empresas antes de ser publicada, pasan a ser validadas por un técnico del Servicio Integrado de Empleo para garantizar que la

oferta del puesto de trabajo tenga coherencia con nuestro entorno académico y profesional y con los objetivos del portal de ampliar oportunidades de empleo de alumnos y titulados de la UPV.

9.6.9.1. Actividad

Durante el año 2008, tercer año de funcionamiento del portal, se han tramitado 879 ofertas de empleo correspondientes a 342 empresas. Para estas ofertas de empleo, 2.536 candidatos demandantes han enviado 16.043 currículos.

| Total | 879 | 342 | 16.043 | 2.536 | 7.121 | 1.856 |
|------------|---------|----------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Diciembre | 22 | 14 | 900 | 201 | 365 | 201 |
| Noviembre | 28 | 23 | 1.506 | 324 | 643 | 324 |
| Octubre | 44 | 30 | 2.008 | 367 | 813 | 367 |
| Septiembre | 63 | 36 | 1.556 | 368 | 615 | 368 |
| Agosto | 20 | 18 | 538 | 154 | 228 | 154 |
| Julio | 69 | 49 | 1.070 | 206 | 405 | 206 |
| Junio | 88 | 67 | 1.294 | 263 | 590 | 263 |
| Mayo | 103 | 68 | 1.619 | 322 | 749 | 322 |
| Abril | 118 | 78 | 1.635 | 331 | 722 | 331 |
| Marzo | 96 | 64 | 1.316 | 272 | 606 | 272 |
| Febrero | 112 | 68 | 1.385 | 323 | 721 | 323 |
| Enero | 116 | 67 | 1.216 | 298 | 664 | 298 |
| | OFERTAS | EMPRESAS | CURRÍCULOS ENVIADOS | CANDIDATOS ENVIADOS | CURRÍCULOS VISIONADOS EMPRESA | CANDIDATOS VISIONADOS EMPRESAS |

Hay que hacer notar que una empresa puede haber enviado más de una oferta en meses diferentes y que un demandante se puede inscribir a varias ofertas y por lo tanto ser visionado en varias ofertas. La media por oferta de currículos enviados es de 18,3. Las empresas por su parte han visionado 7.121 currículos, correspondientes a 1.856 candidatos. La media de currículos visionados por oferta por parte de la empresa es de 8,1. Los datos de actividad por meses se reflejan en la tabla.

9.6.10. Cátedras de Empresa

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de empresa-UPV.

Impulsar la creación de Cátedras de empresa e incrementar las actividades de las mismas en beneficio de la comunidad universitaria es, hoy, uno de los objetivos de la Universidad Politécnica de Valencia.

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universidad Politécnica de Valencia para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

Las Cátedras de empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta Universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

Las actividades académicas que las Cátedras promueven pueden ser, entre muchas, las siguientes:

Actividades de formación:

- 1. Colaboración en asignaturas de libre elección y masteres.
- 2. Becas predoctorales y posdoctorales.
- 3. Premios a proyectos fin de carrera, trabajos y concursos de ideas.
- 4. Conferencias y seminarios.
- 5. Promoción de cooperación educativa.
- 6. Colaboración en planes de formación de la empresa.

Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento:

- 1. Realización de jornadas de divulgación técnica y tecnológica.
- 2. Publicaciones sobre temas de interés en el ámbito de la Cátedra.
- 3. Divulgación de las actividades de la Cátedra.
- 4. Promoción en acontecimientos científicos y técnicos.

Actividades de investigación:

- 1. Promoción del desarrollo de líneas de investigación.
- 2. Apoyo en la realización de tesis doctorales en el área de conocimiento de la Cátedra.
- Apoyo a trabajos de investigación.
- 4. Promoción de encuentros de expertos en el área de interés de la Cá tedra.

Las Cátedras de empresa con Convenio vigente en 2008 son las siguientes:

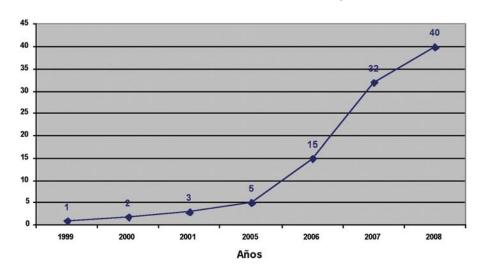
| ■ AÑO | CENTRO | NOMBRE CÁTEDRA | EMPRESA / INSTITUCIÓN |
|-------|-------------------|--|--|
| 1999 | CEQA | Cátedra Fundación José y Ana Royo de Ecología Química | Fundación José y Ana Royo |
| 2000 | ETSA | Cátedra Blanca | Cemex España, S.A. |
| 2001 | ETSIT | Cátedra Telefónica Banda Ancha e Internet (e-BA) | Telefónica, S.A. |
| 2005 | ETSID | Cátedra Air Nostrum | Air Nostrum L.A.M., S.A. |
| 2005 | ETSIA / IBV | Cátedra Unimat de Ergonomía en el Trabajo | Unión de Mutuas |
| 2006 | EPSG | Cátedra Gandía Verda Área de Medi Ambient de l'Ajunta- | Ajuntament de Gandia |
| | | ment de Gandía | |
| 2006 | EPSG | Cátedra Patronato de Turismo del Ayuntamiento de Gandía | Ajuntament de Gandía |
| 2006 | EPSG | Cátedra Tecatel- UPV | Tecatel, S.A. |
| 2006 | ETSA | Cátedra Lladró de Arquitectura para el Hábitat | Lladró Comercial, S.A. |
| 2006 | FADE | Cátedra Caixa Popular del Cooperativismo | Caixa Popular - Caixa Rural, S.Coop de Crédit V. |
| 2006 | DDPE | Cátedra Valencia Ciudad | Centro de Estrategias y Desarrollo de Valencia CeyD |
| 2006 | ETSA | Cátedra Arquitectura Sostenible Bancaja Hábitat | Bancaja Hábitat, S.L. |
| 2006 | FBBAA | Cátedra Giro de Innovación en Aplicaciones Gráficas sobre Productos Infantiles | Giro Marketing and Sales, S.L. |
| 2006 | ETSA | Cátedra Cerámica Ascer | Asociación Ascer |
| 2006 | V.DEPORTES | Cátedra del Deporte | Euroquival y OHL |
| 2007 | EPSA | Cátedra Ingeniería del Fuego | Consellería de Gobernación |
| 2007 | ETSIAp / FI | Cátedra Tissat | Tissat, S.A. |
| 2007 | FBBAA | Cátedra Metro Valencia en Bellas Artes | Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana |
| 2007 | FBBAA | Cátedra de innovación en Proyectos Editoriales | La Imprenta Comunicación Grafica, S.L. |
| 2007 | ETSIA / ETSMRE | Cátedra Interuniversitaria de la Viña y del Vino | Varias Bodegas y Cooperativas |
| 2007 | | Cátedra Construcción Sostenible y Biourbanismo | Gesfesa Valencia, S.A. |
| 2007 | EPSG | Cátedra Colegio Ingenieros Técnicos de Telecomunica- | |
| 2007 | 2.00 | ciones Comunidad Valenciana | |
| 2007 | EPSG | Cátedra Acusttel de Ingeniería Acústica | Acusttel |
| 2007 | ETSIA / | Cátedra Obradis-UPV | Obradis, S.L. |
| | ETSMRE | | 0.0.0.0.0, 0.1. |
| 2007 | ETSIA / | Cátedra Consum | Consum sdad. Coop. V. |
| | ETSMRE | | |
| 2007 | ETSIAp / FI | Cátedra Informática y Salud | Indra Sistemas S.A. |
| 2007 | EPSG | Cátedra Mas Medios de Comunicación Audiovisual | Mas Medios para la Gestión de la Información |
| 2007 | FADE | Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores Bancaja | Fundación Bancaja |
| 2007 | ETSIA / IIAD | Cátedra Fomesa | Fomesa, S.L. |
| 2007 | | Cátedra Fundación Instituto Valenciano de Neurorreabili- | - |
| 2007 | ITACA | tación-FIVAN | del vicio de Dario Gerebrai G.L. |
| 2007 | ETSA | Cátedra Hábitat Saludable | Grup UE |
| 2007 | FBBAA | Cátedra DKV de Arte y Salud | DKV Seguros |
| 2007 | FADE | Cátedra IVAP | Instituto Valenciano de Administracio- |
| | | | nes Públicas |
| 2008 | ETSII | Cátedra Cemex Sostenibilidad | Cemex España, S.A. |

| 2008 | ETSMRE | Cátedra Seiasa | Sociedad Estatal de Infraestructuras Agrarias, Seiasa de la Meseta Sur |
|------|---------|---|---|
| 2008 | ETSGE | Cátedra de Arquitectura Técnica del CAATV | Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Valencia |
| 2008 | ETSICCP | Cátedra Fundación Juan Arizo | Fundación Juan Arizo |
| 2008 | EPSA | Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento | Ayuntamiento de Alcoy |
| 2008 | ETSID | Cátedra Eurocopter | Eurocopter |
| 2008 | FBBAA | Cátedra Edival de Producción Artística | Viviendas Edival S.A. |

En cuanto a la creación de cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en el cuadro:

| ■ AÑO | CÁTEDRAS FIRMADAS |
|-------|-------------------|
| 1999 | 1 |
| 2000 | 1 |
| 2001 | 1 |
| 2003 | 1 |
| 2005 | 2 |
| 2006 | 11 |
| 2007 | 17 |
| 2008 | 8 |
| TOTAL | 42 |

El número de Cátedras activas se muestra en el gráfico.



9.6.10.1. Cátedras firmadas en el año 2008

Las nuevas Cátedras de empresa firmadas en 2008 han sido:

CÁTEDRA ARQUITECTURA TÉCNICA DEL CAATV, CÁTEDRA CEMEX SOSTENIBILIDAD, CÁTEDRA IVAP (INSTITUTO VALENCIANO DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS), CÁTEDRA EUROCOPTER, CÁTEDRA SEIASA,

CÁTEDRA FUNDACIÓN JUAN ARIZO, CÁTEDRA ALCOY, CIUDAD DEL CONOCIMIENTO, CÁTEDRA EDIVAL DE PRODUCCIÓN ARTÍSTICA.

CÁTEDRA CEMEX SOSTENIBILIDAD

CÁTEDRA IVAP (INSTITUTO VALENCIANO DE ADMINISTRACIONES PÚBLI-CAS)

CÁTEDRA EUROCOPTER

CÁTEDRA SEIASA

CÁTEDRA FUNDACIÓN JUAN ARIZO

CÁTEDRA ALCOY, CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

CÁTEDRA EDIVAL DE PRODUCCIÓN ARTÍSTICA

9.6.10.2. Presentación del proyecto micro Webs para cátedras de empresa

Con el fin de contribuir a dar la mayor difusión posible a las actividades de las Cátedras de empresas y facilitar las relaciones de las empresas con cátedra y la comunidad universitaria el día 5 de diciembre de 2008 a las 9:30 horas en el Salón de Actos de Rectorado, la Dirección Delegada de Políticas de Empleo presentó, ante los representantes de las Cátedras de empresa, el proyecto que ha desarrollado, junto con el Área de Sistemas de Información y las Comunicaciones, consistente en la creación de las micro Webs para las Cátedras de empresa.



El Director Delegado de Políticas de Empleo, D. José Carlos Ayats presentando el proyecto de micro Webs.

9.6.11. Página web del SIE http://www.sie.upv.es/

Una de los objetivos del Servicio Integrado de Empleo es facilitar las actividades relacionadas con el empleo de nuestros clientes. Hoy en día es, pues, necesario, disponer de una página Web que además de proporcionar información, agilice las actividades mediante una serie de utilidades para alumnos, titulados y empresas. A continuación se muestra una enumeración de utilidades interactivas.

9.6.11.1. Servicios a los usuarios

· Servicio a Alumnos

- Inserción/modificación e impresión en formato estándar del CV On Line.
- Consulta On Line del expediente académico y de los cursos de formación postgrado de la UPV.
- Posibilidad de rellenar las encuestas fin de prácticas On line. Así como consultar las respuestas del conjunto de encuestas cumplimentadas.
- · Obtención de un justificante de práctica realizada On line.
- Posibilidad de ver las ofertas de prácticas de su centro y especialidad, así como la inscripción On line a las mismas. Posibilidad de borrado, si todavía no ha comenzado el proceso de selección.
- Posibilidad de ver el histórico de las ofertas a las que se ha inscrito On line, así como el estado en que se sitúa en las mismas.
- · Obtención de toda la documentación de prácticas necesaria On line.
- Posibilidad de inscribirse a los cursos orientación laboral y de formación para el empleo de Vía Web.
- Visualización personalizada de las ofertas de prácticas internacionales.

· Servicio a Demandantes de Empleo

- Inserción/modificación e impresión en formato estándar del CV On Line.
- Posibilidad de ver las ofertas de empleo, así como la inscripción On line a las mismas. Posibilidad de borrado si todavía no ha comenzado el proceso de selección.
- Posibilidad de ver el histórico de las ofertas a las que se ha inscrito, así como el estado en que se sitúa en las mismas.
- Buscador de ofertas de empleo según los parámetros indicados.
- Portal de empleo de la UPV: <DirEmpleo.es>.
- · Posibilidad de preinscripción a las acciones de Orientación Profesional.

Servicio a Empresas

- Obtención On Line de toda la documentación necesaria para la gestión de empleo y prácticas.
- Posibilidad de rellenar el convenio y los anexos de los Programas de Cooperación Educativa, lanzar ofertas de prácticas en empresas y empleo On Line.
- Opción de ver el histórico de Ofertas de prácticas publicadas.
- Portal de empleo de la UPV: <DirEmpleo.es>.

9.6.11.2. Otros servicios

Hoja de reclamaciones/Buzón de sugerencias On line, personalizado por actividades del SIE, con la opción voluntaria de responder a una sencilla encuesta de valoración del servicio.

Solicitudes de actividades al área informática del servicio por parte de los integrantes del mismo vía Web.

9.6.12. Otras actividades del SIE

El Servicio Integrado de Empleo realiza también otras actividades conducentes a mejorar la empleabilidad de los titulados y al conocimiento por parte de los agentes implicados de los servicios que pueden utilizar.

9.6.12.1. Actividades de difusión

Asistencia como expositor a la Feria FormaEmple@ 2008 en el stand de la universidad con un punto de atención especifico de las actividades orientadas al empleo de la UPV. Se editó un CD con las actividades del servicio que incluía efectos multimedia.

Durante el año 2008 se ha continuado emitiendo en la UP TV el programa "Directo al empleo" de periodicidad semanal, con el objetivo de difundir las actividades de la UPV de apoyo al empleo de los titulados y de difundir las experiencias y opiniones de alumnos y empresas colaboradoras.

Gestión, difusión y seguimiento de Becas y premios de diferentes empresas colaboradoras con la UPV en los programas gestionados por el SIE.

Participación en las jornadas de bienvenida a los alumnos Erasmus con presentación de las prácticas en empresa.

Visitas a empresas e instituciones para la promoción de prácticas en empresas Foro y gestión de empleo.

Presentaciones de las prácticas en empresas en los Centros Docentes.

Difusión de las actividades del servicio en medios de comunicación, Radio, Televisiones y publicaciones periódicas.

Asistencia a Ferias Empresariales.

Charlas y conferencias formativas de orientación laboral en los centros. El objetivo de estas charlas y conferencias formativas es poner en manos de los alumnos la información actualizada acerca de las demandas del Mercado Laboral en lo que respecta a los requisitos que debe cumplir un titulado universitario para integrarse adecuadamente en cualquier estructura productiva. Al tiempo, se pretende que, una vez conocidos dichos requerimientos, el alumno sepa los recursos que el Servicio Integrado de Empleo pone a su disposición para lograr el desarrollo de sus habilidades para la ocupación y los métodos de búsqueda activa de empleo más eficaces para su incorporación al mundo laboral.

9.7. CENTRO DE LENGUAS

Durante el año académico 2008-2009 se realizaron los siguientes cursos en el Centro de Lenguas:

9.7.1. Cursos de idiomas

Durante el primer cuatrimestre del curso académico, de octubre a diciembre de 2008, se realizaron 69 cursos de 8 idiomas con un total de 642 alumnos matriculados.

| ■ CURSOS OCTUBRE-DICIEMBRE 2008 | N° DE GRUPOS | N° DE ALUMNOS |
|---------------------------------|--------------|---------------|
| INGLÉS A1.1 | 1 | 11 |
| INGLÉS A2.1 | 4 | 46 |
| INGLÉS B1.1 | 10 | 115 |
| INGLÉS B1+1/9 GRUPOS | 10 | 107 |
| INGLÉS B2.1/5 GRUPOS | 5 | 55 |
| INGLÉS C1.1/2 GRUPOS | 2 | 20 |
| FIRST PARTE A/ 7 GRUPOS | 7 | 110 |
| FIRST PARTE B/2 GRUPOS | 2 | 31 |
| CAE PARTE A/3 GRUPOS | 3 | 46 |
| CAE PARTE B/1 GRUPOS | 1 | 15 |
| PROFICIENCY | 1 | 11 |
| TOEFL | 2 | 29 |
| INGLÉS ORAL INTERMEDIO | 1 | 13 |
| INGLÉS ORAL AVANZADO | 1 | 12 |
| SENIOR | 2 | 46 |

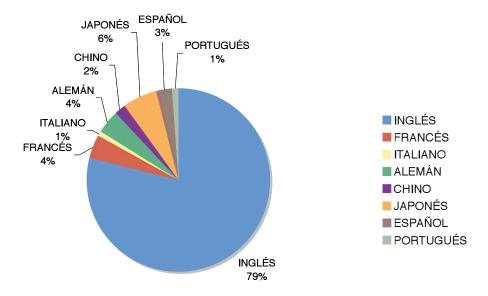
| N° total de grupos y alumnos oct-dic 2008 | 69 | 842 |
|---|----|-----|
| ESPAÑOL C2 | 1 | 10 |
| ESPAÑOL B1 | 1 | 13 |
| ALEMÁN B1.1 | 1 | 9 |
| ALEMÁN A2.1 | 1 | 6 |
| ALEMÁN A1.1 | 2 | 21 |
| JAPONÉS 7 | 1 | 11 |
| JAPONÉS 3 | 1 | 12 |
| JAPONÉS 1 | 2 | 23 |
| CHINO 3 | 1 | 7 |
| CHINO 1 | 1 | 11 |
| ITALIANO A1.1/ 1 GRUPO | 1 | 12 |
| PORTUGUÉS A1.1 | 1 | 11 |
| FRANCÉS A2.1 /1 GRUPO | 1 | 9 |
| FRANCÉS A1.1 /2 GRUPOS | 2 | 20 |

Durante el segundo cuatrimestre del curso académico, de febrero a mayo de 2009, se realizaron 75 cursos de 8 idiomas con un total de 861 alumnos matriculados.

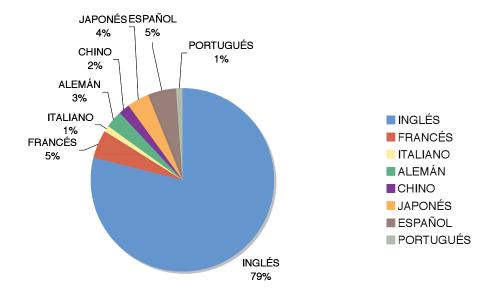
| CURSOS FEB-MAYO 2009 | N° DE GRUPOS | N° DE ALUMNOS |
|-------------------------|--------------|---------------|
| INGLÉS A1.2 /1 | 1 | 11 |
| INGLÉS A2.2 /6 | 6 | 69 |
| INGLÉS B1.2/14 | 14 | 159 |
| INGLÉS B1+2/11 | 11 | 129 |
| INGLÉS B2.2/5 | 5 | 57 |
| INGLÉS C1.2/1 | 1 | 12 |
| PREPARACIÓN FCE PARTE A | 2 | 31 |
| PREPARACIÓN FCE PARTE B | 6 | 79 |
| PREPARACIÓN CAE PARTE A | 2 | 29 |
| PREPARACIÓN CAE PARTE B | 3 | 38 |
| PREPARACIÓN PROFICIENCY | 1 | 9 |
| PREPARACIÓN TOEFL | 2 | 19 |
| INGLÉS ORAL INTERMEDIO | 2 | 23 |
| INGLÉS ORAL AVANZADO | 2 | 20 |
| FRANCÉS A1.2 | 2 | 17 |
| FRANCÉS A2.2 | 1 | 13 |
| FRANCÉS ORAL ELEMENTAL | 1 | 10 |
| ITALIANO A1.2 | 1 | 12 |
| PORTUGUÉS | 1 | 10 |
| CHINO 2 | 1 | 8 |
| CHINO 4 | 1 | 6 |
| JAPONÉS 2 | 1 | 13 |
| JAPONÉS 4 | 1 | 10 |
| JAPONÉS 8 | 1 | 11 |
| ALEMÁN A1.2 | 1 | 12 |

| N° total de grupos y alumnos feb-mayo 08 | 66 | 676 |
|--|----|-----|
| ESPAÑOL C2 | 1 | 14 |
| ESPAÑOL B2 | 2 | 28 |
| ALEMÁN B1.2 | 1 | 7 |
| ALEMÁN A2.2 | 1 | 5 |

En cuanto al porcentaje de alumnos por idioma, los siguientes gráficos muestran un resumen para cada uno de los periodos.



Porcentaje de alumnos por idioma, octubre-diciembre 2008.



Porcentaje de alumnos por idioma, febrero-mayo 2009

9.7.2. Cursos específicos subvencionados

Durante el curso académico 2008-2009, se ofertaron los siguientes cursos subvencionados con un total de 139 alumnos matriculados.

| CURSOS SUBVENCIONADOS | N° DE GRUPOS | N° DE ALUMNOS |
|---|--------------|---------------|
| CONSOLIDATE YOR ENGLISH-INTERMEDIATE | 1 | 7 |
| CONSOLIDATE YOR ENGLISH-ADVANCED | 1 | 14 |
| ADVANCED SKILLS FOR TEACHING IN ENGLISH | 3 | 28 |
| INGLÉS SENIORS A1.1. BEGINNERS | 1 | 25 |
| INGLÉS SENIORS A1.2. (FALSE BEGINNERS) | 2 | 44 |
| INGLÉS SENIORS A2.1. | 1 | 21 |
| N° total de grupos y alumnos | 9 | 139 |

Durante el mes de julio de 2009 se ofertaron 15 cursos subvencionados de idiomas para alumnos de intercambio académico, con un total de 307 alumnos.

| ■ INTERCAMBIO ACADÉMICO JULIO 2008 | GRUPOS | N° DE ALUMNOS |
|------------------------------------|--------|---------------|
| INGLÉS A2 | 1 | 11 |
| INGLÉS B1 | 5 | 108 |
| INGLÉS B2 | 3 | 59 |
| ALEMÁN A1 | 1 | 26 |
| ALEMÁN A2 | 1 | 15 |
| FRANCÉS A1 | 1 | 26 |
| ITALIANO A1 | 3 | 62 |
| N° total de grupos y alumnos | 15 | 307 |

9.7.3. Cursos intensivos en julio

En julio de 2009 se realizaron 6 cursos intensivos de idiomas con un total de 99 alumnos.

| CURSOS INTENSIVOS JULIO 2009 | GRUPOS | N° DE ALUMNOS |
|------------------------------|--------|---------------|
| INGLÉS A2 | 1 | 9 |
| INGLÉS B1 | 4 | 40 |
| INGLÉS B1+ | 1 | 13 |
| INGLÉS B2 | 2 | 23 |
| INGLÉS C1 | 1 | 8 |
| FRANCÉS A2 | 1 | 6 |
| N° total de grupos y alumnos | 10 | 99 |

9.7.4. Exámenes oficiales

El Centro de Lenguas es centro examinador oficial de los exámenes ESOL (English for Speakers of Other Languages) de la Universidad de Cambridge, del **TOEFL** (Test of English as a Foreign Language), de los Diplomas de la Cámara de Comercio e Industria de París, del Certificado de Francés del Ministerio de Educación Francés y de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera, DELE, del Instituto Cervantes.

Durante el año académico 2008-2009 se realizaron 26 convocatorias de exámenes oficiales con un total de 458 alumnos examinados.

Las convocatorias y alumnos presentados en cada una de ellas para los distintos exámenes oficiales pueden verse en las siguientes tablas:

CAMBRIDGE ESOL EXAMS

| CONVOCATORIA DICIEMBRE 2008 | |
|---|-----|
| BUSINESS ENGLISH CERTIFICATES (VANTAGE) | 4 |
| PRELIMINARY ENGLISH TEST | 10 |
| FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH | 67 |
| CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH | 28 |
| CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH | 5 |
| CAMBRIDGE ESOL EXAMS DICIEMBRE 2008 | 118 |
| CONVOCATORIA JUNIO 2009 | |
| BUSINESS ENGLISH CERTIFICATES (VANTAGE) | 8 |
| PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET) | 11 |
| FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH | 102 |
| CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH | 30 |
| CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH | 10 |
| CAMBRIDGE ESOL EXAMS JUNIO 2009 | 161 |

■ TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE — TOEFL

| TOEFL 2008-2009 | 144 |
|-----------------------|-----|
| TOEFL JUNIO 2009 | 24 |
| TOEFL MAYO 2009 | 24 |
| TOEFL ABRIL 2009 | 24 |
| TOEFL MARZO 2009 | 12 |
| TOEFL FEBRERO 2009 | 12 |
| TOEFL DICIEMBRE 2008 | 12 |
| TOEFL NOVIEMBRE 2008 | 12 |
| TOEFL OCTUBRE 2008 | 12 |
| TOEFL SEPTIEMBRE 2008 | 12 |

DIPLOMAS CCIP

| CONVOCATORIA DICIEMBRE 2008 | |
|---|---|
| CERTIFICAT DE FRANÇAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE | 6 |
| DIPLOMAS CCIP DICIEMBRE 2007 | 6 |
| CONVOCATORIA JUNIO 2009 | |
| CERTIFICAT DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL 2 Nivel B1 | 2 |
| CERTIFICAT DE FRANÇAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE Nivel B1 | 2 |
| DIPLOMAS CCIP JUNIO 2009 | 4 |

■ DIPLOMAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN FRANCÉS

| CONVOCATORIA 2009 | |
|---|---|
| TEST DE CONNAISSANCE DU FRANÇAIS – TCF | 5 |
| DIPLOMA MINISTERIO DE EDUCACIÓN FRANCÉS – TCF | 5 |

■ DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

| CONVOCATORIA DE JUNIO 2009 | |
|--|----|
| DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA - NIVEL INICIAL | 1 |
| DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA - NIVEL INTERMEDIO | 8 |
| DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA - NIVEL SUPERIOR | 11 |
| DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA JUNIO 2009 | 20 |

9.8. CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES (CEHUM)

9.8.1. Introducción

El Centro Español de Humedales (en adelante, CEHUM), arranca su andadura a partir de la firma del Convenio de colaboración suscrito entre la Fundación Biodiversidad, la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Valencia y el Ayuntamiento de Gandia en Diciembre de 2008.

Este centro se encuentra en el Aula Natura de la Marjal de Gandia, situada en las inmediaciones de la Alqueria del Duc. Este centro de interpretación fue construido por la Confederación Hidrográfica del Júcar con Fondos FEDER y adscrito

funcionalmente al Ayuntamiento de Gandia. Un equipo de la Universidad Politécnica de Valencia, liderado por la profesora Viñals (Dpto. Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría) redactó el proyecto inicial de este centro y participo activamente en su ejecución y puesta en marcha.



Entorno del CEHUM: ullals Gran o del Estany y de la Perla

El CEHUM pretende ser un centro de referencia a nivel estatal, que permita desarrollar y gestionar acciones para la conservación sostenible de los humedales españoles.

En febrero de 2009, la Dra. María José Viñals fue nombrada directora del Centro Español de Humedales, adscribiéndose esta actividad al Vicerrectorado de Infraestructuras como una Dirección de Área.

9.8.2. Actividades realizadas

9.8.2.1. Actividades logísticas y de puesta marcha

- · Diseño de la estructura administrativa del Centro.
- Selección de personal y contratación. En este momento, el centro cuenta con un técnico y una administrativa. Por su parte, el Aula Natura de la Marjal de Gandia cuenta con 8 personas que trabajan de forma permanente en el lugar, más otro amplio equipo de personal trabajando de forma parcial o puntual desde otras instituciones (UPV, Ayuntamiento de Gandia, Fundación Biodiversidad, etc.).
- Redacción de documentos legales para la puesta en funcionamiento del centro.
- · Identificación fuentes de financiación.

9.8.2.2. Actividades de comunicación

- Presentación pública del CEHUM mediante la realización de las siguientes actividades:
 - Elaboración de folletos y material didáctico dirigido a distintos organismos, como son colegios, universidades, asociaciones, visitantes, etc. Entre el material elaborado, se cuenta con:
 - Tríptico informativo
 - · Cuaderno de campo para colegios
 - Juegos de manualidades relacionados con humedales.
 - Camisetas
 - Gorras
 - Otros



Aula Natura de la Marjal de Gandia donde se ubica el CEHUM

- Organización y preparación de la inauguración oficial del centro (prevista para octubre):
 - · Elaboración de dossier de prensa
 - · Elaboración de folleto informativo del CEHUM
 - E-Mailing a los asistentes
- Redacción de contenidos y diseño de página Web del centro: <<u>www.aulana-turagandia.es</u>>



Imagen de la página Web del Aula Natura de la Marjal de Gandia

- · Difusión en los medios de las acciones realizadas desde el CEHUM:
 - Participación en programas de radio y/o televisión.
- Presentación del CEHUM en la "XVII Reunión del Comité Nacional de Humedales". Se pretende con ello dar a conocer el Centro y las actividades que en él se realizan a los técnicos responsables de los humedales de los diferentes gobiernos autónomos.

9.8.2.3. Actividades de investigación

- Diseño y puesta en marcha del proyecto denominado "Determinación de las necesidades hídricas de los humedales Ramsar españoles". Este proyecto, en el cual participarán las Confederación Hidrográficas, a supuesto hasta la fecha la realización de las siguientes actividades:
 - · Identificación de fuentes de financiación
 - Identificación, toma de contacto e integración de expertos dentro del proyecto.
 - Recopilación bibliográfica, cartografía de referencia y elaboración de base de datos sobre la temática de estudio.
 - Revisión de métodos internacionales para el cálculo de necesidades hídricas en humedales.
- Ejecución del proyecto de "Creación del corredor ecológico de la marjal de Gandia" con el fin de recuperar los habitats naturales del enclave del "Plà de les Fonts" y su conexión con la superficie ya protegida entorno al Aula Natura. Esta actividad ha supuesto las siguientes actividades:
 - · Identificación del trazado del corredor técnicamente más adecuado.
 - · Generación de cartografía

- · Elaboración de informes
- · Negociación con propietarios para compra de parcelas



El corredor ecológico proyectado permitirá conectar los ullals Gran o del Estany y de la Perla con el Pla de les Fonts.

Recopilación de la información referida a proyectos de conservación y uso racional en humedales que se estén llevando a cabo en España y generación de base de datos.

9.8.2.4. Programa de formación

- Programa de educación ambiental dirigido a la población infantil y adulta de la región: Durante los meses de verano, numerosos colectivos de la comarca de La Safor y alrededores, así como visitantes individuales, han podido disfrutar de la visita guiada al Aula Natura de la Marjal de Gandia. En el Anexo del presente documento, se muestran un resumen de los visitantes que han visitado el centro, así como el resultado de sus valoraciones.
- Realización del curso "Guía turístico en Humedales" organizado por la UPV.
 Curso de 20 horas de duración, dirigido a formadores, profesores, estudiantes y profesionales de la conservación.



Equipamientos de uso público en el entorno del CEHUM

- Seminario internacional "Jornadas Internacionales sobre herramientas de gestión de los humedales mediterráneos", que se celebrará durante el mes de octubre de 2009. Se trata de un seminario organizado por la Universidad Politécnica de Valencia en colaboración con la Dirección General del Medio Natural del Ministerio de Medio Ambiente y la participación de la Fundación Biodiversidad. Tendrá por objeto presentar experiencias de la aplicación de herramientas para la conservación y el uso público en humedales de países mediterráneos a todos aquellos interesados en la gestión de estos ecosistemas. Las sesiones, tanto teóricas como prácticas, serán desarrolladas por expertos internacionales de instituciones de reconocido prestigio en el ámbito de los humedales. Entre las actividades que comprende la organización de este evento, podemos destacar:
 - E-mailing a participantes y asistentes
 - Elaboración de cartelería en centros de interés: Consejerías de área de planificación de espacios naturales a nivel nacional, ayuntamientos, universidades, asociaciones, etc.
 - Anuncio en página Web de la Fundación Biodiversidad.
 - Elaboración de trípticos y folletos.
 - Elaboración de documentación a entregar durante el seminario.

ANEXO

Tabla I: Análisis de las visitas concertadas que han pasado por el Aula Natura de la Marjal de Gandia

| RESUMEN V | ISITAS CO | ONCERTADAS FINALES JUNIO | 2009 (INICIO | ACTIVIDAD) | | CÓMO HAN CONOCIDO EL | RECOMENDACIÓN |
|----------------|-----------|----------------------------|---------------|----------------------|------------|----------------------|---------------|
| FECHA | HORARIO | COLECTIVO | N° VISITANTES | LOCALIDAD | GRUPO EDAD | LUGAR | VISITA |
| 22/06/2009 | AM | COLEGIO | 54 | GANDIA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 22/06/2009 | AM | COLEGIO | 50 | GANDIA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 23/06/2009 | AM | INSTITUTO | 35 | GANDIA | JUVENIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 23/06/2009 | AM | INSTITUTO | 40 | GANDIA | JUVENIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 23/06/2009 | AM | ASOCIACION MUNI- CIPIOS | 15 | EL SALVADOR | ADULTOS | AYUNTAMIENTO | SÍ |
| TOTAL | | | 194 | | | | |
| RESUMEN VISITA | S CONCERT | ADAS JULIO 2009 | | | | | |
| 03/07/2009 | AM | ESCUELA DEPOR- TIVA | 38 | GANDIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 06/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 50 | OLIVA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 07/07/2009 | AM | ONG CARITAS | 25 | GANDIA | ADULTOS | PUBLICIDAD | SÍ |
| 08/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 50 | OLIVA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 09/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 40 | TAVERNES | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 10/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 48 | PEGO | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 13/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 47 | OLIVA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 14/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 50 | TAVERNES | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 15/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 50 | TAVERNES | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 16/07/2009 | AM | ONG PROYECTO HOMBRE | 12 | GANDIA | ADULTOS | PUBLICIDAD | SÍ |
| 17/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 29 | LA FONT | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 18/07/2009 | AM | ASOCIACION AMADEM | 7 | MARINA ALTA | ADULTOS | PUBLICIDAD | SÍ |
| 18/07/2009 | AM | TRAGSA | 7 | GANDIA | ADULTOS | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 20/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 50 | TAVERNES | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 21/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 53 | TAVERNES | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 22/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 40 | GANDIA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 23/07/2009 | AM | CENTRO INTERCUL- TURAL | 15 | GANDIA | ADULTOS | PUBLICIDAD | SÍ |
| 24/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 20 | GANDIA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 24/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 44 | GANDIA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 24/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 36 | GANDIA | INFANTIL | YA LO CONOCÍA | SÍ |
| 27/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 30 | GANDIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 27/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 27 | GANDIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 28/07/2009 | AM | VOLUNTARIADO ECOLÓGICO | 16 | XERACO | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| 29/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 54 | BENIFAIÓ | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 29/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 13 | RÀFOL D'AL- MÚNIA | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |

| 30/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 25 | GANDIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
|----------------|----------|-------------------|-----|------------|----------|---------------|----|
| 30/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 43 | GANDIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| 31/07/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 40 | BENIARBEIG | INFANTIL | PUBLICIDAD | SÍ |
| TOTAL | | | 959 | | | | |
| RESUMEN VISITA | S CONCER | TADAS AGOSTO 2009 | | | | | |
| 28/08/2009 | AM | ESCUELA VERANO | 26 | TORRELLA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ |
| | | TORRELLA | | | | | |
| TOTAL | | | 26 | | | | |

Tabla II: Resultado de la valoración de las visitas concertadas que han pasado por el Aula Natura de la Marjal de Gandia

lacktriangledown Promedios valoraciones visitas concertadas aula natura (puntuación máxima =5)

| SERVICIOS Y EQUIP | AMIENTOS | PROMEDIO |
|-------------------|---|----------|
| CAMPO 1 | Señalización | 3,67 |
| CAMPO 2 | Acceso por carretera | 4,00 |
| CAMPO 3 | Accesibilidad para grupos especiales | 4,25 |
| CAMPO 4 | Aparcamiento | 4,67 |
| CAMPO 5 | Atención por teléfono | 4,92 |
| CAMPO 6 | Amabilidad del personal | 4,96 |
| CAMPO 7 | Disponibilidad de la información | 4,92 |
| CAMPO 8 | Seguridad | 4,63 |
| CAMPO 9 | Limpieza y aseo del centro | 4,79 |
| | NOTA | 4,53 |
| VISITA EXTERIOR | | |
| CAMPO 1 | Duración de la visita | 4,63 |
| CAMPO 2 | Recorrido realizado y contenidos | 4,88 |
| CAMPO 3 | Actuación del guía | 4,92 |
| CAMPO 4 | Estado de conservación de los elementos naturales | 4,54 |
| CAMPO 5 | Adecuación de la actividad al perfil del grupo | 4,42 |
| | NOTA | 4,68 |
| VISITA INTERIOR | | |
| CAMPO 1 | Duración de la visita | 4,67 |
| CAMPO 2 | Temas de desarrollo en la exposición | 4,88 |
| CAMPO 3 | Actuación del guía | 4,96 |
| CAMPO 4 | Facilidad para usar las animaciones | 4,79 |
| CAMPO 5 | Valoración de las maquetas interactivas | 4,75 |
| CAMPO 6 | Adecuación de la actividad al perfil del grupo | 4,29 |
| | NOTA | 4,81 |

Tabla III: Análisis de los visitantes independientes que han pasado por el Aula Natura de la Marjal de Gandia

RESUMEN VISITAS NO CONCERTADAS JULIO 2009 (INICIO ACTIVIDAD)

| - KESUMEN | VISIIAS I | Nº | TIADAS JULIU ZUUY (INICIU ACIIV | IUAU) | | CÓMO HAN CONOCIDO EL | ¿1ª | RECOMENDACIÓN |
|------------|-----------|------------|---------------------------------|------------|------------|-----------------------|----------|---------------|
| FECHA | HORARIO | VISITANTES | LUGAR PROCEDENCIA | PERFIL | GRUPO EDAD | LUGAR | VEZ? | VISITA |
| 04/07/2009 | AM | 3 | PARÍS | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 04/07/2009 | AM | 2 | BENIFAIÓ (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 07/07/2009 | PM | 4 | VALLADOLID | GRUPO | MAYORES | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 08/07/2009 | PM | 2 | TOLEDO | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 08/07/2009 | AM | 4 | NAVARRA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 09/07/2009 | PM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 09/07/2009 | PM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 09/07/2009 | AM | 4 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 09/07/2009 | AM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 14/07/2009 | AM | 1 | MADRID | INDIVIDUAL | MAYORES | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 14/07/2009 | AM | 3 | XERACO (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 15/07/2009 | PM | 3 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 15/07/2009 | PM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 16/07/2009 | PM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 16/07/2009 | PM | 3 | VALENCIA | GRUPO | ADULTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 16/07/2009 | PM | 4 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 17/07/2009 | AM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 18/07/2009 | AM | 7 | CANTABRIA Y VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 20/07/2009 | AM | 5 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 20/07/2009 | PM | 1 | ÁLAVA | INDIVIDUAL | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 20/07/2009 | PM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 21/07/2009 | AM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 23/07/2009 | PM | 2 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 23/07/2009 | PM | 8 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | JUVENIL | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 24/07/2009 | AM | 3 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 25/07/2009 | AM | 3 | JAÉN | FAMILIA | ADULTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 25/07/2009 | AM | 3 | HUELVA | FAMILIA | MAYORES | REPETICIÓN | NO | SÍ |
| 27/07/2009 | AM | 6 | MADRID | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 28/07/2009 | PM | 5 | MADRID | FAMILIA | MIXTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 30/07/2009 | AM | 4 | BENIARJÓ (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 31/07/2009 | AM | 2 | MADRID | FAMILIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 31/07/2009 | AM | 4 | FRANCIA | FAMILIA | MIXTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ SÍ | SÍ SÍ |
| 31/07/2009 | AM | 4 | HUELVA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 31/07/2009 | AM | 3 | FRANCIA | FAMILIA | MIXTO | PUBLICIDAD | | |
| TOTAL | | 115 | | | | | | |

| RESUMEN VISITA | S CONCEI | RTADAS AGOS | STO 2009 | | | | | |
|----------------|----------|-------------|---------------------------------|------------|----------|-----------------------|----|----|
| 01/08/2009 | | 1 | VALENCIA | INDIVIDUAL | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 03/08/2009 | AM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | JUVENIL | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 04/08/2009 | AM | 1 | GANDIA (VALENCIA) | INDIVIDUAL | ADULTO | | SÍ | SÍ |
| 04/08/2009 | AM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 04/08/2009 | AM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 04/08/2009 | AM | 5 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | INFANTIL | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 04/08/2009 | PM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | SON DE LA ZONA | NO | SÍ |
| 04/08/2009 | PM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | INFANTIL | | NO | SÍ |
| 05/08/2009 | PM | 5 | MADRID | GRUPO | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 05/08/2009 | PM | 5 | VALENCIA | FAMILIA | ADULTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 05/08/2009 | PM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MAYORES | FRECUENTAN LA ZONA | NO | SÍ |
| 05/08/2009 | PM | 4 | MADRID | FAMILIA | MAYORES | | SÍ | SÍ |
| 05/08/2009 | PM | 4 | GUADASSUAR (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 05/08/2009 | PM | 20 | XERACO Y GANDIA (VA- LENCIA) | GRUPO | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 06/08/2009 | AM | 2 | ALCOY (ALICANTE) | PAREJA | ADULTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 06/08/2009 | AM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 06/08/2009 | AM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | | NO | SÍ |
| 06/08/2009 | PM | 6 | MADRID | FAMILIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 06/08/2009 | PM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 06/08/2009 | PM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | NO | SÍ |
| 07/08/2009 | PM | 4 | ALBAL (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 08/08/2009 | AM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 08/08/2009 | AM | 2 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 08/08/2009 | AM | 5 | BARX (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 08/08/2009 | AM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | | | |
| 08/08/2009 | | 2 | GANDIA (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | | | SÍ |
| 10/08/2009 | AM | 2 | VALENCIA | PAREJA | MAYORES | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 10/08/2009 | AM | 3 | ALICANTE | FAMILIA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 10/08/2009 | AM | 4 | MADRID | FAMILIA | MIXTO | PUBLICIDAD | NO | |
| 11/08/2009 | AM | 7 | BILBAO Y MADRID | GRUPO | MAYORES | | Sĺ | SÍ |
| 11/08/2009 | | 1 | VALENCIA | INDIVIDUAL | | | Sĺ | SÍ |
| 11/08/2009 | | 6 | SEVILLA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 11/08/2009 | | 4 | VALENCIA | GRUPO | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 12/08/2009 | | 4 | SEGOVIA | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | Sĺ | SÍ |
| 12/08/2009 | | 3 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | Sĺ | SÍ |
| 12/08/2009 | | 2 | URUGUAY | PAREJA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 12/08/2009 | | 3 | CARCAIXENT (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| | | 10 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 13/08/2009 | | 1 | MADRID | INDIVIDUAL | | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 13/08/2009 | | 1 | GANDIA (VALENCIA) | INDIVIDUAL | | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 13/08/2009 | | 4 | CANALS (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 14/08/2009 | | 2 | MADRID | FAMILIA | ADULTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 14/08/2009 | AM | 2 | ALICANTE | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SI | SÍ |

| 14/08/2009 | AM | 5 | VALENCIA | FAMILIA | ADULTO | CASUALIDAD | NO | SÍ |
|------------|----|---|---------------------------------|------------|---------|----------------|----|----|
| | PM | 2 | BARCELONA Y GANDIA | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| | PM | 4 | ENGUERA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 17/08/2009 | AM | 4 | ALICANTE | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 17/08/2009 | AM | 6 | VALENCIA Y BULGARIA | GRUPO | MIXTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 17/08/2009 | AM | 2 | MADRID | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| | PM | 2 | BARCELONA | PAREJA | ADULTO | | | SÍ |
| 18/08/2009 | AM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | JUVENIL | REPETICIÓN | NO | SÍ |
| 18/08/2009 | AM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 19/08/2009 | AM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| | AM | 4 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | NO | SÍ |
| | PM | 1 | VALENCIA | INDIVIDUAL | | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| | PM | 8 | BURGOS | FAMILIA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SI | SÍ |
| 19/08/2009 | | 7 | VALENCIA | GRUPO | ADULTO | SON DE LA ZONA | | SÍ |
| | PM | 2 | VALENCIA | PAREJA | ADULTO | SON DE LA ZONA | NO | SÍ |
| 20/08/2009 | AM | 3 | LA POBLA LLARGA (VA- LENCIA) | GRUPO | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SI | SÍ |
| 20/08/2009 | AM | 5 | SEGOVIA | FAMILIA | JUVENIL | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 20/08/2009 | PM | 2 | PETRER (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | | SÍ | SÍ |
| 20/08/2009 | PM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | | | SÍ |
| 20/08/2009 | PM | 2 | ALICANTE | PAREJA | MAYORES | | | SÍ |
| 21/08/2009 | AM | 4 | COCENTAINA (ALICANTE) | GRUPO | MAYORES | REPETICIÓN | NO | SÍ |
| 21/08/2009 | AM | 2 | VALENCIA | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| | PM | 3 | PALMA DE MALLORCA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | | SÍ |
| 21/08/2009 | PM | 2 | TAVERNES DE LA VALL- | FAMILIA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| | | | DIGNA (VALENCIA) | | | | | |
| 24/08/2009 | AM | 1 | MADRID | INDIVIDUAL | ADULTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 24/08/2009 | PM | 5 | ZARAGOZA | GRUPO | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 24/08/2009 | PM | 1 | GANDIA (VALENCIA) | INDIVIDUAL | JUVENIL | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 24/08/2009 | PM | 4 | MADRID | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 24/08/2009 | PM | 2 | DAIMÚS (VALENCIA) | PAREJA | JUVENIL | SON DE LA ZONA | NO | SÍ |
| 24/08/2009 | PM | 6 | MADRID | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 24/08/2009 | PM | 2 | MADRID | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 25/08/2009 | AM | 3 | VALENCIA Y MADRID | INDIVIDUAL | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 25/08/2009 | AM | 5 | ZARAGOZA | FAMILIA | MIXTO | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 25/08/2009 | PM | 2 | ALBACETE | PAREJA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 25/08/2009 | PM | 2 | VALENCIA | PAREJA | JUVENIL | SON DE LA ZONA | NO | SÍ |
| 26/08/2009 | AM | 1 | VALENCIA | INDIVIDUAL | MAYORES | | NO | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 6 | MADRID | GRUPO | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 6 | BURGOS | GRUPO | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 4 | SEGOVIA | PAREJA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 4 | ALGEMESÍ (VALENCIA) | PAREJA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 4 | BENIARJÓ (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 26/08/2009 | PM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 27/08/2009 | AM | 2 | MADRID | PAREJA | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 27/08/2009 | AM | 2 | VALENCIA | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| | | | | | | | | |

| 27/08/2009 | AM | 5 | MADRID | GRUPO | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
|----------------|----------|------------|----------------------|------------|----------|-----------------------|----|----|
| 27/08/2009 | PM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 27/08/2009 | PM | 4 | MADRID | FAMILIA | MAYORES | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 28/08/2009 | AM | 2 | ZARAGOZA | FAMILIA | MAYORES | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 31/08/2009 | PM | 2 | MIRAMAR (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 31/08/2009 | PM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | NO | SÍ |
| 31/08/2009 | PM | 2 | L'ALCÚDIA (VALENCIA) | PAREJA | ADULTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| TOTAL | | 333 | | | | | | |
| RESUMEN VISITA | AS CONCE | RTADAS AGO | ISTO 2009 | | | | | |
| 01/09/2009 | AM | 1 | GANDIA (VALENCIA) | INDIVIDUAL | MAYORES | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 01/09/2009 | AM | 2 | REINO UNIDO | PAREJA | ADULTOS | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 01/09/2009 | AM | 3 | PARÍS | GRUPO | ADULTOS | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 02/09/2009 | AM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 02/09/2009 | AM | 7 | XERACO (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 02/09/2009 | PM | 1 | MIRAMAR (VALENCIA) | INDIVIDUAL | ADULTOS | SON DE LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 02/09/2009 | PM | 5 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTOS | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 02/09/2009 | PM | 7 | XERACO (VALENCIA) | GRUPO | MAYORES | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 03/09/2009 | AM | 5 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | MAYORES | RECOMENDACIÓN | NO | SÍ |
| 03/09/2009 | PM | 6 | GANDIA (VALENCIA) | GRUPO | MIXTO | | NO | SÍ |
| 03/09/2009 | PM | 3 | BARCELONA | FAMILIA | INFANTIL | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 04/09/2009 | PM | 1 | VALENCIA | INDIVIDUAL | MAYORES | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 05/09/2009 | AM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | ADULTOS | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 05/09/2009 | AM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTOS | PUBLICIDAD | SÍ | SÍ |
| 05/09/2009 | AM | 4 | VALENCIA | GRUPO | ADULTOS | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 07/09/2009 | AM | 4 | VALENCIA | GRUPO | MAYORES | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 07/09/2009 | AM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 07/09/2009 | AM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | PAREJA | ADULTOS | RECOMENDACIÓN | SÍ | SÍ |
| 07/09/2009 | PM | 3 | VALENCIA | FAMILIA | MIXTO | RECOMENDACIÓN | NO | SÍ |
| 08/09/2009 | AM | 5 | FRANCIA | GRUPO | MAYORES | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 08/09/2009 | AM | 3 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | NO | SÍ |
| 08/09/2009 | PM | 4 | GANDIA (VALENCIA) | FAMILIA | MIXTO | CASUALIDAD | SÍ | SÍ |
| 08/09/2009 | PM | 4 | BENIARJÓ (VALENCIA) | FAMILIA | ADULTOS | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| 08/09/2009 | PM | 2 | GANDIA (VALENCIA) | PAREJA | INFANTIL | FRECUENTAN LA ZONA | SÍ | SÍ |
| TOTAL | | 85 | | | | | | |
| | | | | | | | | |

9.9. SERVICIO DE EVALUACIÓN, PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DE LA UPV

El Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad es el encargado de:

- Proporcionar asistencia y asesoramiento al equipo rectoral, e instancias que éste señale, bajo el rigor de una base de conocimiento sustentada en la formación, el estudio y la investigación.
- Proveer las herramientas necesarias y coordinar todos los esfuerzos que se realicen en materia de Calidad.
- Prestar el apoyo técnico y logístico a cualquiera de las Unidades pertenecientes a esta Universidad en las actividades de mejora de la calidad de sus operaciones y servicios.
- Ser generador de conocimiento, y promocionar la formación y la utilización de métodos y herramientas para la mejora de la Calidad.
- Divulgar resultados e información de la realidad universitaria a la Universidad
 Politécnica de Valencia y a la sociedad en general.

9.9.1. Información e informes

9.9.1.1. Elaboración de estudios, informes y estadísticas

- Elaboración de estadísticas oficiales: INE, MEC/CCU, Ayuntamiento de Valencia.
- Elaboración de informes de resultados académicos de las titulaciones oficiales UPV.
- Elaboración de informes de prospectiva sobre diversos parámetros del alumnado.
- Elaboración de informes de seguimiento de los indicadores de los Contratos
 Programa de los Centros e Institutos de Investigación.
- Elaboración de informes de los indicadores de los cursos de formación continúa del Personal de Administración y Servicios (UFASU).

9.9.1.2. Sistema de Información de la UPV. Mediterrània

Colaboración en el mantenimiento y diseño de informes del Sistema de Información de la UPV, Mediterrània, según directrices marcadas por la Gerencia y el Servicio de Gestión Económica de la UPV.

9.9.1.3. Gestión técnica del Plan de Ordenación Docente (POD) de la UPV

Labores técnicas necesarias para el buen desarrollo del POD de la Universidad, tanto a nivel organizativo como de herramientas/aplicaciones utilizadas, según directrices marcadas por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica.

9.9.1.4. Gestión técnica de los Planes de Estudios de los masteres universitarios de la UPV (54) según directrices del Área de Estudios y Ordenación de Títulos

- Apoyo técnico en el modelado de los planes de estudio de los masteres universitarios según Real Decreto 1393/2007.
- Grabación de los Planes de Estudios de los masteres universitarios en las bases de datos corporativas de la UPV.
- Relación de asignaturas a ofertar a matrícula de los masteres universitarios. Gestión de incidencias relacionadas con los planes de estudio y oferta de asignaturas a matrícula.

9.9.2. Programas internos y externos relacionados con la Calidad 9.9.2.1. Coordinación de proyectos externos

Verifica

En el Real Decreto 1393/2007 se recoge que la ANECA establecerá los procedimientos, los protocolos y guías para la verificación de los títulos oficiales y que ésta evaluará las propuestas de los planes de estudio, de acuerdo con dichos protocolos y guías de verificación. En este marco se ha prestado apoyo al Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea y al Área de Estudios y Ordenación de Títulos en el diseño e implantación de nuevos título de grado y master.

Audit

Este programa pretende orientar el diseño del Sistema de Gestión Interna de Calidad que integre las actividades relacionadas con la garantía de calidad de las enseñanzas. En colaboración con el Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica se ha elaborado del Manual del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV.

9.9.2.2. Coordinación de proyectos internos

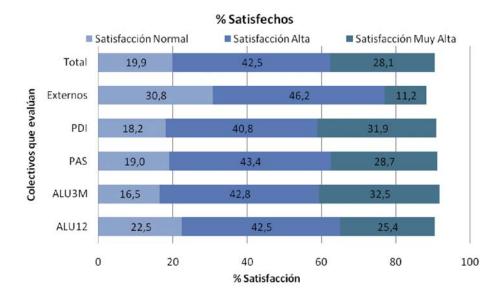
 Programa PEGASUS (programa de mejora en la gestión de la administración y los servicios universitarios) de la Universidad Politécnica de Valencia impulsado desde la Gerencia

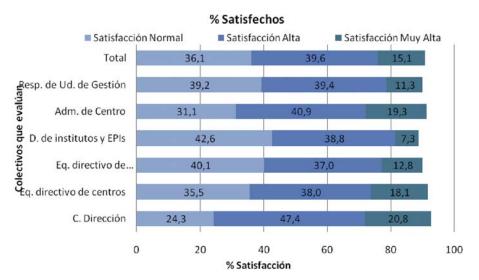
Las acciones llevadas a cabo a lo largo del curso 2008-2009 han sido:

- Seguimiento de los procesos definidos en las unidades de gestión (servicios, centros, departamentos) participantes en cursos anteriores.
- Identificación y definición de los procesos clave de 8 nuevas unidades. Elaboración de Manuales de procesos.
- Elaboración de las correspondientes Cartas de servicio. Certificación de Cartas de servicio de siete unidades (Centro de Formación Perma-

nente, Servicio Integrado de Empleo, Área de Información, Biblioteca general, Vicerrectorado de Deportes, Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral, y el Servicio de Alumnado) por AENOR conforme a la Norma UNE 93200. Previamente estas unidades fueron sometidas a un proceso de auditoría interna de calidad.

- Formulación y medición de indicadores de actividad.
- Captación de la opinión de los usuarios respecto de los servicios de gestión, apoyo a la docencia y la I+D+i en la UPV. Diseño de encuestas dirigidas a la comunidad universitaria, a cargos y personas con alguna responsabilidad directiva y a usuarios externos a algunas de las unidades de gestión. Los resultados reflejan un alto nivel de satisfacción.





 Establecimiento de Planes de mejora (al menos uno por cada unidad de gestión) al objeto de mejorar aquellos atributos que obtuvieron una valoración más baja en la encuesta de satisfacción. Seguimiento de los 34 planes aprobados de los 51 presentados. En la actualidad 3 de estos planes de mejora se encuentran concluidos.

Las unidades de gestión que vienen participando en el Programa son las siguientes:

UNIDADES PEGASUS

Unidades de Administración y Gestión (34)

- · Área de Biblioteca y Documentación Científica.
- Área de Editorial UPV.
- Área de Gestión Cultural
- Área de Información.
- Área de Instituto Ideas para la Creación y Desarrollo de Empresas IDEAS.
- Área de Medioambiente.
- · Área de Promoción y Normalización Lingüística.
- · Área de Radio y TV UPV.
- ASIC Aplicaciones.
- · ASIC Sistemas y Redes de Comunicación.
- Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología.
- · Centro de Formación Permanente.
- · Centro de Información Arquitectónica.
- · Escola d'Estiu.
- · Gabinete de Relación con los medios.
- Instituto de Ciencias de la Educación.
- · Oficina de Acción Internacional.
- Oficina de Programas Internacionales de Intercambio.
- · Secretaría General.
- Servicio de Alumnado.
- · Servicio de Asuntos Generales.
- Servicio de Contratación.
- · Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad.
- Servicio de Financiación y Presupuesto.
- Servicio de Fiscalización.
- · Servicio de Gestión Económica.
- · Servicio de Infraestructuras.
- Servicio de Mantenimiento.
- Servicio de Microscopía.

- Servicio de Recursos Humanos.
- · Servicio Integrado de Empleo.
- · Servicio Integrado de Prevención en Riesgos Laborales.
- · Servicio Jurídico.
- Vicerrectorado de Deportes.

Escuelas y Facultades: administración, personal informático, prácticas en empresa, intercambio académico, personal técnico de laboratorio y conserjería.

Departamentos: administración y personal técnico de laboratorio de apoyo a la docencia y la investigación.

Gestión del Sistema de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones (SQF).
 Los usuarios de los servicios prestados por las unidades Pegasus tienen la posibilidad de comunicar las sugerencias, quejas o felicitaciones que estiman oportunas relacionadas con los servicios recibidos.
 Las comunicaciones tramitadas en 2008 y hasta julio de 2009 han sido:

| ■ TIPO DE COMUNICACIÓN | 2008/2009 |
|------------------------|-----------|
| SUGERENCIA | 115 14% |
| QUEJA | 356 44% |
| FELICITACIÓN | 125 16% |
| No procede | 205 26% |
| TOTAL | 801 |

| ■ USUARIO | 2008/2009 |
|-----------|-----------|
| ALUMNO | 45% |
| PAS | 17% |
| PDI | 18% |
| EXTERNO | 20% |

Las unidades Pegasus receptoras de comunicaciones SQF han sido 29, y el tiempo medio de respuesta de las mismas de 7 días hábiles. Aquellas sugerencias que han significado una mejora en la Unidad se han difundido a través de la Web <www.pegasus.upv.es>.

• Gestión, junto al ASIC, del proyecto de administración electrónica, e-UPVGestión. Éste es un proyecto para incorporar al máximo la potencialidad de las nuevas tecnologías TIC al desarrollo de la gestión en la UPV, desplegado como un Plan de Mejora del Programa PEGASUS, de carácter transversal a toda la organización. Objetivos: Mejorar la calidad de la administración y los servicios gestionados por la UPV, elevar la satisfacción de los usuarios; alcanzar un nivel de "referencia" en la utilización de las tecnologías TIC para la gestión universitaria, como corresponde a una universidad tecnológica; contribuir a una gestión más respetuosa con el medio ambiente en nuestro ámbito competencial; cumplir la Ley 11/2007 de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos; y mejorar la eficiencia de la gestión en la UPV.

Planes estratégicos

- Apoyo técnico en el seguimiento a la Comisión del Plan Estratégico UPV 2007-2014. Seguimiento de planes, indicadores, boletines...
- Plan Estratégico de la Facultad de Bellas Artes. Elaboración del Análisis DAFO.
- Plan Estratégico de Relaciones Institucionales. Elaboración del Análisis DAFO-CAME; y definición de los objetivos y líneas estratégicas.

Implementación del Modelo EFQM (European Foundation for Quality Management) en diversos servicios universitarios

El Club Excelencia en Gestión junto con AENOR y la ANECA otorgaron los Sellos de Excelencia Europea a 3 unidades de gestión, de acuerdo con la puntuación obtenida en la evaluación realizada:

- Sello de excelencia europea 300+, al Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad
- Sello de excelencia europea 400+, al Centro de Formación Permanente y al Servicio Integrado de Empleo



- Realización de la Autoevaluación EFQM del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación
- · Sistema de Gestión de la Accesibilidad Global de la UPV

Colaboración con el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Cooperación en el diseño, gestión y certificación del sistema. Este proyecto contó con la colaboración del IMSERSO, Fundación ONCE y Universidad Politécnica de Valencia. Finalmente, se obtuvo a principios de año la Certificación conforme a la norma UNE 170001-2:2007: "Accesibilidad universal, parte 2: sistema de gestión de la accesibilidad", de los siguientes servicios universitarios: la Biblioteca General y el Servicio Integrado de Empleo (SIE). De esta forma la UPV, pasó a ser la primera universidad española en obtener este certificado.

9.9.3. Otras acciones

9.9.3.1. Formación

- Formación para el Personal de Administración y Servicios de la Universidad Politécnica de Valencia a través del UFASU:
 - Curso de Introducción a la Gestión de la Calidad: formación interna PAS (12 horas, 25 alumnos, junio de 2009) y formación promoción interna modelos de Bellas Artes (3 horas, 10 alumnos, julio de 2009).
 - Curso de Gestión por Procesos y Cartas de Servicio: formación interna PAS (16 horas, 24 alumnos, junio de 2009).
 - Curso sobre el Plan Estratégico UPV 2007-2014. Impartición de una hora en cada uno de los cursos que ofrece el UFASU, más 4 horas para la promoción interna de la Biblioteca General.

9.9.3.2. Representación de la UPV en foros externos

- Encuentros sobre Calidad en la Educación Superior 2008. ANECA. X Foro Almagro. Sistemas de información de las enseñanzas en el marco de la garantía de calidad. Almagro 9 y 10 de octubre de 2008.
- Il Jornadas de Excelencia en la Gestión. Satisfacción de los usuarios sobre la calidad de los servicios prestados por las unidades administrativas y de gestión de la Universidad Politécnica de Valencia. Cádiz 13-14 de noviembre de 2008.
- Ponencia en la jornada organizada por AENOR sobre la implantación de Cartas de servicio. Julio de 2009.

9.10. ÁREA DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

9.10.1. Sección de Dinamización Lingüística

En este apartado se incluyen las actividades relacionadas con la promoción del valenciano en todos los campus de la UPV.

9.10.1.1. Convocatorias de ayudas para la promoción lingüística del curso 2008-09

Se realizan diversas convocatorias de ayudas para la promoción del valenciano en todos los ámbitos de la vida académica:

- · Elaboración de manuales universitarios en valenciano: 16
- · Adquisición de bibliografía en valenciano: 9
- · Realización de actividades de promoción: 5
- · Realización de proyectos de fin de carrera: 58
- · Realización de trabajos de investigación: 3
- Nuevas producciones audiovisuales: 3
- · Impartición de asignaturas por primera vez en valenciano: 7

Equivalente a las becas anteriores, se han solicitado 16 estudiantes a Servipoli, para colaborar en las actividades del Área de Promoción y Normalización Lingüística. De éstos, 5 han colaborado en Dinamización Lingüística y 7 más en el taller de la UPV en las Trobades d'Escoles en Valencià.

9.10.1.2. Actividades sociolingüísticas y culturales

- Cinema en valencià, del 27 de enero al 30 de junio de 2009 (en Gandia desde octubre de 2008), con 33 películas (en versión original, dobladas y subtituladas): 17 en Valencia, 7 en Alcoi y 9 en Gandia. En colaboración, en el caso de Gandia y Alcoi, con otras instituciones.
- Taller de la UPV a las Trobades d'Escoles en Valencià, que organiza anualmente la asociación Escola Valenciana, del 4 de abril al 6 de junio. En el taller se realizó un *tangram*, y el tema era la "Llei de les 3 R" (reducir, reutilizar y reciclar). Además de los *tangrams*, se construyeron zoótropos (como precursores del cine) y planisféricos. Participaron en el taller de la UPV, aproximadamente, 7.000 niños.
- Setmana 25 d'Abril per la Llengua, del 4 al 8 de mayo en todos los campus, con conciertos (con VerdCel, Sènior y El Cor Brutal, La Gossa Sorda, The Skafeinats y Gàtaca), las actuaciones dentro de Músics a l'Àgora (con Soul Atac y Aljub), la presentación de la obra ganadora del I Premi Carles Salvador de poesía en valenciano (con la actuación de Clara Andrés), teatro (Xavi

- Castillo), las degustaciones de comidas y bebidas típicas (dedicadas a La Safor y en las que se repartieron 2.500 raciones de comida y 1.250 bebidas en Vera y 600 raciones y 300 bebidas en Alcoi), cine, cuentacuentos, exposiciones, lectura colectiva y pasacalles, y diversos actos relacionados con Raimon.
- · Actos entorno a los 50 años de la canción "Al vent", de Raimon, en colaboración con el Área de Gestión Cultural del Vicerrectorado de Cultura: exposición «Raimon a la UPV. 50 anys d"Al vent"» (con cuadros, fotos, carteles, libros, discos, artículos, paneles con canciones, etc.) -desde el 7 de mayo al 23 de junio-; catálogo de la exposición (con artículos de colaboradores importantes (Joan Fuster, Salvador Espriu, Enric Gispert, Álvaro Cunqueiro, José Luis L. Aranguren, Manuel Vázquez Montalbán, Nèstor Lujan, Joan Oliver, Robert Archer, Eduardo Galeano, Manuel Vicent, Marc Legras, Antoni Furió, Carles Gámez, Joan Francesc Mira, Mirta Núñez, Vicent Sanchis y Josep Palomero); concierto en la sala Nexus (con la sala llena y una demanda muy superior); edición del disco Gràcies, Raimon con 21 canciones de Raimon interpretadas por diversos artistas (Ai Ai Ai, Alvar Carpi, Coral Sant Jordi, Dyango, El Cau del Llop, Ester Formosa, Gonçal Palop, Joan Manuel Serrat, Josep Carreras, La Gossa Sorda, Lluís Miquel, Manel Camp, Marina Rossell, Màrius Asensi, Miquel Gil, Moncho, Òscar Briz, Pau Alabajos, Pep Gimeno Botifarra, Rafa Xambó, Rapsodes, Toti Soler y VerdCel) y reedición del libro Raimon, de Joan Fuster; reedición del libro D'aquest viure insistent, de Raimon. Además, el disco mencionado se reparte a la comunidad universitaria.
- I Premi Carles Salvador de poesía en valenciano, con un éxito importante, en cuanto a la difusión y el número de obras presentadas (41). El acto de presentación de la obra ganadora (*Refugi incòlume*, de Eduard Marco), junto a la correspondiente al VI Premio César Simón (*El azul de los lápices*, de Rafael Correcher), tuvo lugar durante la Setmana 25 d'Abril per la Llengua, anteriormente mencionada.
- Cinquè Concurs Universitari de Narrativa en Valencià Sambori: 13 obras presentadas en la UPV (de 87). El segundo premio se otorgó a un alumno de la UPV (Xavier Adam, de la ETSA).
- Colaboración en el IV Festival de Cinema en Valencià Inquiet. Además, los estudiantes de la UPV presentaron 10 obras a la Secció A Corre-cuita, y obtuvieron el 2º y 3º premio.
- Organización, conjuntamente con otras instituciones y entidades, de la XIV
 Jornada de Sociolingüística de Alcoi, sobre dos temas: "La transmissió intergeneracional del valencià" y "La integració lingüística de la immigració", el 4 de abril, en el campus de Alcoi. La Jornada contó con diversos ponentes y re-

presentantes del mundo académico: Brauli Montoya (Institut d'Estudis Catalans y Universidad de Alicante), Ernest Querol (Universitat Oberta de Catalunya), Joan-Albert Villaverde (Universitat de les Illes Balears), Rafael Castelló (Universitat de València), Empar Morelló (observadora e investigadora de la integración lingüística de los noveles), Dariana Groza (Federació Escola Valenciana), Jaume Fullana (FEV), Vicent Moreno (FEV), Pere Mayans (Generalitat de Catalunya), Honorat Ros (Acadèmia Valenciana de la Llengua), Ferran Suay (Universitat de València), y con la actividad lúdico-reflexiva "Especial Pot de Plom", con Xavi Castillo. Asistieron 98 personas.

- Organización y difusión de los conciertos de música en valenciano en directo, en colaboración con la Universitat de València y el apoyo de la Acadèmia Valenciana de la Llengua, en los meses de noviembre y diciembre de 2008, y febrero y marzo de 2009. Se realizaron cuatro conciertos, con dos grupos en cada uno de ellos: Amanida Peiot, Amazoni, Inòpia, Kitsch, Bielorússia, Raydibaum, Mugroman y The Gruixut's.
- Organización de los conciertos del Circuit de Música en Valencià So de Sons, en colaboración con el Col·lectiu Ovidi Montllor de Músics i Cantants en Valencià (COM): cuatro conciertos en los diferentes campus, con los grupos Arthur Caravan, Quamlibet y VerdCel.
- Colaboración en la tercera campaña "Llegir en valencià. L'Alqueria Blanca", que organiza la Fundació Bromera per al Foment per a la Lectura en Valencià, desde el 14 de junio al 26 de julio, con 13 libros relacionados con la serie L'Alqueria Blanca y las fichas correspondientes.
- Colaboración con la Plataforma d'Estudiants del Campus de Gandia para la realización de proyectos de carácter lúdico, gracias a una ayuda concedida por el APNL.
- Difusión entre los miembros del campus de Alcoi de la UPV de las actividades (teatro, música...) que se organizan en la ciudad de Alcoi.
- Colaboración en conciertos que se realizan en Alcoi (por ejemplo, del Tirant de Cançó), mediante la distribución de una determinada cantidad de entradas gratuitas entre los miembros de la comunidad universitaria.
- El COM otorgó un premio a la UPV y la UV de reconocimiento a la labor de promoción de la música en valenciano, que se entregó en el acto de los IV Premis Ovidi Montllor a la Música en Valencià, en junio de 2009.

9.10.1.3. Organización y participación en jornadas y seminario

 Participación en las Jornadas de Bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso a los campus de Gandia y de Alcoi.

9.10.1.4. Campañas y actividades de promoción del valenciano

- Campanya d'Incentivació de la Docència en Valencià: Universitat en Valencià. Iniciativa de las cinco universidades públicas valencianas, en la UPV se desarrolla en los campus de Vera, Gandia y Alcoi durante los meses de julio, septiembre y octubre. El objetivo es incentivar a la matrícula en valenciano y ofrecer información de las actividades del APNL (con el calendario del curso académico en los sobres de matrícula y la cartelería tradicional). Finalmente, se reparten obsequios a los estudiantes que han solicitado docencia en valenciano (bolsas de bandolera, carpetas, bolígrafos...) y diversos vocabularios por titulaciones. En la campaña participaron aproximadamente 1.500 alumnos.
- Campaña "Nosaltres t'ajudem", en dos ediciones (septiembre y enero), con la difusión, por medio de un tarjetón informativo (al PDI, PAS, etc.) y a otros medios (web de la UPV, web del APNL, tablón de anuncios, correo electrónico, RTV de la UPV, etc.) de las convocatorias de ayudas y los servicios que ofrece el APNL.
- Colaboración en el calendario de 2009 de las universidades valencianas, dedicado a las torres de vigía, con el subtítulo "Del territori de la defensa a la defensa del territori. Les torres de la costa del Regne de València (segles XVI-XVII)".
- Campaña "Bon dia", con el objetivo de promocionar el uso del valenciano. Este curso académico se ha unido al uso de la bicicleta, con el lema "El valencià, com la bicicleta: saludable, sostenible i de futur". Por este motivo se repartieron 1.000 cascos de bicicleta a los miembros de la comunidad universitaria de todos los campus. Además, se realizó un spot para la RTV de la UPV y la web.
- Elaboración y difusión del tríptico *Matricula't en les assignatures de Valencià Tècnic,* incluido en los sobres de matrícula del curso 2009-2010, para incentivar la matricula en este tipo de asignaturas de libre elección y optativas que imparte el Departamento de Lingüística Aplicada.
- Celebración del 9 d'Octubre con una mocadorada, con muestras de dulces e información cultural sobre esta fecha histórica para los valencianos.
- Campaña de apoyo a la docencia en valenciano, en dos ejes: a) profesorado que ha impartido por lo menos siete años de docencia en valenciano (entrega de materiales de apoyo y obras variadas: Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià, Gramàtica normativa valenciana –ambas obras de la Acadèmia Valenciana de la Llengua–, El rei conqueridor. Jaume I: entre la història i la llegenda de Antoni Furió, Casa de misericòrdia de Joan Margarit, Guia de drets lingüístics, Què faig si...? y el DVD Fonet. Pràctiques d'expressió oral) y b) profesorado que imparte actualmente alguna asignatura, teórica o práctica, en valenciano (al que se le ha entregado un diccionario de conocimiento ge-

neral –el *Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià*–, una gramática normativa –la *Gramàtica normativa valenciana*–, varios diccionarios y vocabularios terminológicos y un listado de direcciones electrónicas para acceder a obras terminológicas en línea o en PDF).

- Campaña de apoyo a la administración en valenciano, mediante el envío al personal responsable de los Servicios, Áreas, Secciones, Negociados, etc.: 170 ejemplares de obras básicas para la labor administrativa diaria: el Manual de documents i llenguatge administratius, de las universidades valencianas; el Diccionari pràctic d'ús del valencià y el Diccionari escolar valencià-castellà, castellà-valencià, ambas de la Editorial Bromera.
- En el campus de Gandia se ha desarrollado la campaña *A Gandia docència en valencià, perquè ells volen, perquè tu vols,* en enero de 2009, dirigida al PDI de las diferentes titulaciones, para promover la docencia en valenciano.
- · Apoyo a la cafetería del campus de Gandia, con la traducción de los menús.
- Varios envíos externos para actividades de promoción (diferentes peticiones de material concedidas: Olimpíada de Literatura, material a colegios e institutos de los talleres organizado por el APNL en las Trobades d'Escoles en Valencià, Olimpíada de Matemàtica, etc.)

9.10.1.5. Difusión de materiales entre la comunidad universitaria

- · Revista científica Mètode, para departamentos e institutos de investigación.
- Programas de la JQCV en papel y CD, en el APNL, especialmente en los centros de autoaprendizaje de valenciano.
- · Carpetas y otros materiales de promoción.
- Gripau, para los estudiantes de enseñanza secundaria de todos los institutos valencianos.
- Materiales para eventos de la UPV como las Proves Cangur (Departamento de Matemática Aplicada).
- Libros para críos de la Escuela Infantil de la UPV: 210 libros –10 lotes completos– uno para cada clase, de la colección "La rata Marieta", de Tàndem Edicions.

9.10.1.6. Actividades de promoción del valenciano en la RTV de la UPV (colaboración APNL y ARTV)

- Difusión mediante los informativos de la RTV, con entrevistas en el programa Politécnica, tal cual y noticias en los informativos de la radio, de las actividades de la UPV relacionadas con la promoción del valenciano.
- Realización y emisión de reportajes sobre diferentes eventos de promoción lingüística organizados por el APNL.

- Difusión de spots en TV de la campaña Bon dia, Cinema en valencià y Matricula't en valencià.
- Difusión de los microprogramas en TV *Cinc minuts de ciència*, cuyo objetivo es la difusión de la terminología en valenciano y la divulgación científica.
- Emisión del programa de radio semanal *El magazín de l'Àrea* (con noticias, entrevistas, música y agenda).
- Emisión del programa de radio propio L'hora incerta, de música en valenciano (con audiciones, entrevistas a cantantes y grupos, agenda, recomendaciones de los oyentes, etc.).
- Emisión del programa semanal de radio Plèiades, producido por la Sección de Formación Lingüística del APNL (véase mayor información en el apartado de Formación).
- Asesoramiento lingüístico y traducción de noticias de los programas de radio y televisión.

9.10.1.7. Actividades relacionadas con la Xarxa Vives d'Universitats (XVU)

- Participación en el Seminari sobre Eines 2.0 per als Serveis Lingüístics, organizado por la Universitat Jaume I, dentro de las actividades de formación de la Xarxa Vives d'Universitats.
- Participación, con un equipo representante de la UPV, en la V Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives d'Universitats, del 25 al 28 de marzo de 2009 en la Universidad de Alicante. Este año el tema fue el siguiente: "La globalització aporta millores substancials en la qualitat de vida de les persones?".
- Gestión, actualización y difusión del portal <www.llengua.info> y otras actividades relacionadas con la promoción del valenciano, a través de la Comissió Tècnica de Llengua (propuesta de folleto par las ferias internacionales, vocabularios de terminología...).
- Concurso Unificcions de creación literaria en catalán para universitarios de la Xarxa Vives d'Universitats.
- Difusión de las actividades de la XVU: publicación NEU (Novetats Editorials Universitàries) impresa y en la versión electrónica (NEU-e), Guia de cursos d'estiu, etc.

9.10.1.8. Estudio de los datos sociolingüísticos

- Nivel de conocimiento de valenciano, mediante la pregunta correspondiente en la matricula de los estudiantes.
- Estudio sobre los usos lingüísticos en las universidades valencianas, por acuerdo entre todas las universidades públicas valencianas y la Acadèmia Valenciana de la Llengua. Se han realizado el estudio del trabajo de camp, ge-

neral y particular por universidades, a todos los colectivos (PAS, PDI y alumnado); entrevistas; grupos triangulares de discusión y encuestas sobre los usos administrativos.

9.10.2. Sección de Formación Lingüística

Esta sección sigue afrontando nuevos retos en formación lingüística, al mismo tiempo que desarrolla su principal cometido: poner al alcance de los miembros de la comunidad universitaria todos los medios necesarios para que adquieran o perfeccionen el uso del valenciano, para usarlo en las relaciones académicas, administrativas e interpersonales.

El presente curso, como los anteriores, se ha orientado a atender a las necesidades lingüísticas de los diferentes colectivo de la Universidad, mediante la especialización y la flexibilización de la oferta. Se han realizado cursos semipresenciales de lengua, cursos de atención personalizada para el PDI, cursos específicos para el PAS y el PDI, y se atendió, asesoró y orientó a los usuarios de los centros de autoaprendizaje.

9.10.2.1. Cursos generales

En este año académico se han impartido 15 cursos de lengua general, por cuatrimestres, con la intención de que una persona pueda superar dos niveles en un mismo curso. Éstos se repartieron del siguiente modo: 11 en Valencia, 2 en Alcoi y 2 en Gandia. Tal y como se ha hecho en los últimos años, se combinó el horario de los cursos; de modo que aquel nivel que en el primer cuatrimestre ofrecimos por la mañana, en el segundo cuatrimestre, lo propusimos por la tarde o en un horario diferente del primero, es decir, una oferta variada para cubrir las necesidades de todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que quieran aprender valenciano.

Se han realizado tres convocatorias de exámenes (septiembre de 2008, enero de 2009 y junio de 2009). La superación de estas pruebas permite obtener un certificado de valenciano, que se puede aportar como mérito en las contrataciones, oposiciones y concursos de traslado dentro de la UPV. Las universidades valencianas firmaron un convenio de homologación de los títulos y reconocen también los expedidos por otras administraciones de los territorios de lengua catalana. Al mismo tiempo, nuestros certificados están reconocidos por la Generalitat de Catalunya (Decreto 152/2001 y Orden PRE/228/2004) y por el Govern de les Illes Balears (Orden de 17 de febrero de 2000 de la CEC) para el acceso a la función pública en estas administraciones, lo que ha faci-

litado que muchos licenciados y diplomados valencianos puedan encontrar un primer empleo en estas Comunidades Autónomas al concluir sus estudios.

Estas convocatorias, como siempre, comportan un número considerable de pruebas finales y pruebas de aprovechamiento.

El precio de los cursos fue de 20 euros, que se han devuelto mediante un vale, por la misma cantidad, a aquellas personas que obtuvieron el certificado de asistencia (80% de las horas presenciales+25 horas al CAV). Este vale solo se podía cambiar por libros en valenciano.

Evolución del número de cursos de lengua general por nivel

La siguiente tabla muestra la evolución del número de cursos de valenciano por nivel desde el curso 2002-2003.

| CURSO | 02/03 | 03/04 | 04/05 | 05/06 | 06/07 | 07/08 | 08/09 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| C. Orals | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Elemental | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Intermedi B2 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Mitjà | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Superior | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Total | 16 | 17 | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 |

9.10.2.2. Tutorías de valenciano

Modalidad dirigida únicamente al PDI, colectivo que, debido a su horario, no puede asistir regularmente a los cursos generales.

El seguimiento es más personalizado que en el autoaprendizaje libre. Las tutorías se conciertan con el asesor y se establecen en función de la disponibilidad de horarios del Centro y de la persona interesada.

Son cursos anuales que combinan el aprendizaje presencial (sesiones de media hora semanal de seguimiento del trabajo individual del alumno) con el autoaprendizaje, a través del material autocorrectivo.

NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA EN LA CONVOCATORIA ESPECÍFICA DEL PDI PARA CENTROS

| CENTRO | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| EPS de Alcoi | - | - | - | |
| EPS de Gandia | 3 | - | - | |
| ETS de Arquitectura | - | - | - | 2 |
| ETS de Ing. Geodésica, Cartográfica y Topográfica | 1 | - | 1 | 1 |
| ETS de Agrónomos | 3 | - | - | 1 |
| ETS de Ing. de Caminos, Canales y Puertos | 1 | - | - | 1 |
| ETS de Ingenieros de Telecomunicación | 1 | 1 | 1 | |
| ETS de Ingenieros Industriales | - | 1 | - | 1 |
| ETSI de Diseño | - | 1 | - | 1 |
| ETS de Gestión en la Edificación | - | - | - | 2 |
| ETS de Informática Aplicada | 2 | - | 2 | |
| ETS del Medio Rural y Enología | 1 | - | 1 | |
| Facultad de Administración y Dirección de Empresas | 1 | 1 | - | |
| ETS de Ingeniería del Diseño | 1 | - | - | |
| Facultad de Bellas Artes | 3 | - | - | 3 |
| Facultad de Informática | 3 | 2 | - | 4 |
| Centros adscritos | - | - | 1 | |
| TOTAL | 20 | 6 | 6 | 16 |

El número de tutorías se ha triplicado respecto a los dos últimos años, lo que demuestra el creciente interés de este colectivo por conocer el valenciano.

Número de alumnos inscritos en la convocatoria específica del PDI por nivel y por campus

| NIVELL | VERA | ALCOI | GANDIA | TOTAL |
|-----------|------|-------|--------|-------|
| Oral | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Elemental | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Mitjà | 7 | 0 | 0 | 7 |
| Superior | 5 | 0 | 0 | 5 |
| TOTAL | 16 | 0 | 0 | 16 |

Número de alumnos inscritos por nivel y por estamento (PAS, PDI y estudiantes)

La siguiente tabla muestra el número de alumnos inscritos en los cursos de valenciano por niveles y por colectivo (PAS, PDI y alumnos) durante los tres últimos cursos académicos.

| | | 2006 | -2007 | | 2007-2008 | | | | 2008-2009 | | | |
|--------------------------|-----|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| ALUMNOS INSCRITOS | PAS | PDI 3 | EST | TOTAL | PAS | PDI 1 | EST 2 | TOTAL | PAS | PDI 1 | EST 2 | TOTAL |
| C. Orals | 18 | 6 | 63 | 87 | 8 | 3 | 34 | 45 | 14 | 3 | 57 | 74 |
| Elemental | 39 | 17 | 41 | 97 | 15 | 4 | 46 | 65 | 14 | 5 | 46 | 65 |
| Intermedi B2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 38 |
| Mitjà | 124 | 40 | 260 | 424 | 61 | 19 | 204 | 284 | 63 | 16 | 329 | 408 |
| Superior | 66 | 47 | 73 | 186 | 29 | 10 | 71 | 110 | 25 | 10 | 150 | 185 |
| Total | 247 | 110 | 437 | 794 | 113 | 36 | 355 | 504 | 154 | 34 | 582 | 770 |

Al igual que el año pasado, estos cursos se impartieron en modalidad semipresencial, 55 horas de clase y 25 de asistencia a los centros de autoaprendizaje. Los cursos de los niveles elemental, mitjà y superior los han impartido personal externo en alguno de los dos cuatrimestres.

Evolución del número de personas inscritas en los cursos generales de valenciano desde 1991-1992

| 91-92 | 92-93 | 93-94 | 94-95 | 95-96 | 96-97 | 97-98 | 98-99 | 99-00 | 00-01 | 01-02 | 02-03 | 03-04 | 04-05 | 05-06 | 06-07 | 07-08 | 08-09 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 60 | 167 | 328 | 406 | 474 | 522 | 480 | 633 | 441 | 470 | 592 | 563 | 671 | 651 | 588 | 794 | 504 | 770 |

Número de personas presentadas a las pruebas de los cursos generales y número de personas aptas

Como la Generalitat Valenciana no reconoce los certificados de las universidades, algunas personas asistentes a los cursos aprovechan la formación del APNL y se presentan, únicamente, a los exámenes de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

A continuación se muestra el número de personas presentadas a las pruebas de los cursos generales correspondientes a este curso y el número y el porcentaje de personas aptos.

PRIMER CUATRIMESTRE

| | 2008–2009 | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-------|-----|----------|-------|--|--|--|--|--|--|
| CURSOS | PRESENTADOS | APTOS | % | NO APTOS | TOTAL | | | | | | |
| Oral | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | | | | | | |
| Elemental | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | | | | | | |
| Mitjà | 95 | 53 | 56 | 42 | 44 | | | | | | |
| Superior | 26 | 16 | 62 | 10 | 38 | | | | | | |
| TOTAL | 140 | 88 | 63 | 52 | 37 | | | | | | |

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

| 2008-2009 |
|-----------|
|-----------|

| ■ TIPO DE APRENDIZAJE | PRESENTADOS | APTOS | % | NO APTOS | TOTAL |
|-----------------------|-------------|-------|----|----------|-------|
| Tutorías | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cursos | 100 | 60 | 60 | 40 | 40 |
| CAV | 25 | 18 | 72 | 7 | 28 |
| Título equivalente | 10 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| Valencià Tècnic | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 |
| Total | 140 | 88 | 63 | 52 | 37 |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | N | | | |
|--|---|----|--|--|
| | | | | |
| | | -2 | | |
| | | | | |

| CURSO | PRESENTADOS | APTOS | % | NO APTOS | TOTAL |
|--------------|-------------|-------|----|----------|-------|
| C. Orals | 14 | 11 | 79 | 3 | 21 |
| Elemental | 18 | 11 | 61 | 7 | 39 |
| Intermedi B2 | 17 | 16 | 94 | 1 | 6 |
| Mitjà | 85 | 42 | 49 | 43 | 51 |
| Superior | 37 | 22 | 59 | 15 | 41 |
| Total | 171 | 102 | 60 | 69 | 40 |

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

| 2008-2 | 2009 |
|--------|------|
|--------|------|

| TIPO DE APRENDIZAJE | PRESENTADOS | APTOS | % | NO APTOS | TOTAL |
|---------------------|-------------|-------|----|----------|-------|
| Tutorías | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 |
| Cursos | 116 | 71 | 61 | 45 | 39 |
| Título equivalente | 28 | 16 | 57 | 12 | 43 |
| Valencià Tècnic | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 |
| CAV | 18 | 9 | 50 | 9 | 50 |
| Total | 171 | 102 | 60 | 69 | 40 |
| | | | | | |

TOTAL CURSO

2008-2009

| CURSO CURSO | PRESENTADOS | APTOS | % | NO APTOS | TOTAL |
|--------------|-------------|-------|----|----------|-------|
| C. Orals | 25 | 22 | 88 | 3 | 12 |
| Elemental | 26 | 19 | 73 | 7 | 27 |
| Intermedi B2 | 17 | 16 | 94 | 1 | 6 |
| Mitjà | 180 | 95 | 53 | 85 | 47 |
| Superior | 63 | 38 | 60 | 25 | 40 |
| Total | 311 | 190 | 61 | 121 | 39 |

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

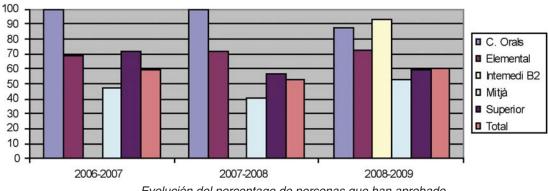
| | 2008-2009 | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|-------|----|----------|-------|--|--|--|--|--|--|
| ■ TIPO DE APRENDIZAJE | PRESENTADOS | APTOS | % | NO APTOS | TOTAL | | | | | | |
| Tutorías | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | | | | | | |
| Cursos | 216 | 131 | 61 | 85 | 39 | | | | | | |
| Título equivalente | 53 | 34 | 64 | 19 | 36 | | | | | | |
| Valencià Tècnic | 8 | 6 | 75 | 2 | 25 | | | | | | |
| CAV | 28 | 15 | 54 | 13 | 46 | | | | | | |
| Total | 311 | 190 | 61 | 121 | 39 | | | | | | |

Como se puede comprobar en la tabla, los resultados de las diferentes opciones de aprendizaje de valenciano (tutorías, cursos y autoaprendizaje) son similares. Por lo tanto, podemos afirmar que las tres son igual de válidas para obtener buenos resultados.

En esta otra tabla se comparan las cifras totales del curso académico 2008-2009 con los resultados de los cursos anteriores.

| | 2006-2007 | | | | | 2007-2008 | | | | | 2008-2009 | | | | |
|--------------|-----------|-----|-------|-----|-------|-----------|-----|-------|----|-------|-----------|-----|----|-----|----|
| CURSO | P | A | % | NA | % | P | Α | % | NA | % | Р | Α | % | NA | % |
| C. Orals | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 25 | 22 | 88 | 3 | 12 |
| Elemental | 39 | 27 | 69,23 | 12 | 30,77 | 29 | 21 | 72,42 | 8 | 27,58 | 26 | 19 | 73 | 7 | 27 |
| Intermedi B2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 16 | 94 | 1 | 6 |
| Mitjà | 150 | 72 | 48 | 78 | 52 | 121 | 51 | 41,15 | 70 | 57,85 | 180 | 95 | 53 | 85 | 47 |
| Superior | 67 | 48 | 71,6 | 19 | 28,4 | 49 | 28 | 57,14 | 21 | 42,86 | 63 | 38 | 60 | 25 | 40 |
| Total | 274 | 165 | 60,2 | 109 | 39,8 | 214 | 115 | 53,74 | 99 | 46,26 | 311 | 190 | 61 | 121 | 39 |

P: presentados. A: aptos. NA: no aptos



Evolución del porcentage de personas que han aprobado

Si nos fijamos en la gráfica anterior, podemos comprobar que tanto el número de personas presentadas como el porcentaje de aprobados es superior a los años anteriores.

9.10.2.3. Expedición de diligencias de asistencia y de certificados de aprovechamiento

Se expidieron 207 diligencias de asistencia y 190 certificados de aprovechamiento.

9.10.2.4. Cursos específicos para el PAS

Teniendo en cuenta la necesidad de formación específica que tiene este colectivo, este año, a través del Plan de Formación para el PAS, hemos ofrecido un curso (Intermedi B2).

9.10.2.5. Talleres para el PDI

Para seguir dando respuesta a nuevas demandas de formación del PDI, se ofrecieron cinco talleres a través del ICE, de los que no se impartió ninguno.

9.10.2.6 Sesiones puntuales en el mes de julio

Este año, y por segunda vez, se han impartido sesiones puntuales de expresión oral, expresión escrita y gramática.

En las mismas, aparte de trabajar la expresión escrita y oral, se trabajaron puntos concretes de la gramática y se han dado a conocer los diferentes recursos de apoyo para la mejora lingüística.

Estas clases las han utilizado mayoritariamente los usuarios del Centro de Autoaprendizaje que se deben presentar a la convocatoria de septiembre.

Las sesiones tuvieron una afluencia más o menos continua de unos 10 alumnos que quedaron muy satisfechos de esta nueva oferta.

9.10.2.7. Centro de Autoaprendizaje de Valenciano (CAV)

El Centro de Autoaprendizaje se constituye como una alternativa más, dentro del amplio abanico de posibilidades de las que disponen los miembros de la UPV interesados en aprender y/o perfeccionar el uso del valenciano. Es un espacio donde el usuario encuentra una serie de recursos y de materiales, ordenados y clasificados, y un asesor que lo orienta y aconseja. Los centros de autoaprendizaje son útiles tanto para las personas que los utilizan como único sistema de aprendizaje como para los que asisten a clases de valenciano. Son la oferta ideal para aquellas personas que quieren aprender valenciano y no pueden asistir a una clase presencial, por razones de horario o porque quieren aprender a su ritmo. También se utilizan como bibliotecas o mediatecas. Este servicio tiene una valoración muy positiva por la comunidad universitaria, ya que intenta ad-

quirir las obras más recientes en valenciano. Los usuarios disponen, además, de un horario fijo de asesoramiento lingüístico personalizado por parte de los técnicos.

Préstamo domiciliario de material del CAV

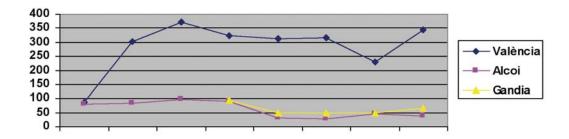
| CAV | Libros | CD | DVD | VHS | Revistas |
|--------|--------|----|-----|-----|----------|
| VERA | 333 | 52 | 214 | 17 | 62 |
| GANDIA | 60 | 3 | 10 | 0 | 5 |
| ALCOI | 32 | 2 | 12 | 0 | 0 |

Se observa un incremento notable de asistencia a los centros fuera de los meses habituales, aunque el índice máximo de asistencia sigue registrándose durante los meses de enero, abril, mayo, septiembre, octubre y noviembre, meses que coinciden con las pruebas del APNL y de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

Número de usuarios que se han solicitado el carné del Centro de Autoaprendizaje

| CURSO | VALENCIA | ALCOI | GANDIA | TOTAL |
|-----------|----------|-------|--------|-------|
| 2001-2002 | 86 | 81 | - | 167 |
| 2002-2003 | 303 | 84 | - | 387 |
| 2003-2004 | 371 | 97 | - | 468 |
| 2004-2005 | 324 | 90 | 95 | 509 |
| 2005-2006 | 320 | 31 | 50 | 401 |
| 2006-2007 | 318 | 27 | 49 | 394 |
| 2007-2008 | 229 | 46 | 48 | 323 |
| 2008-2009 | 343 | 38 | 65 | 446 |
| TOTAL | 2294 | 494 | 307 | 3095 |
| | | | | |

En el campus de Vera se han registrado 4.382 asistencias y 8.299 horas de trabajo.



Número de nuevos usuarios registrados por estamento durante el curso 2008-2009

| CAV | E | PAS | PDI | OTROS | DESCONOCIDO | TOTAL |
|--------|-----|-----|-----|-------|-------------|-------|
| VERA | 219 | 58 | 14 | 31 | 21 | 343 |
| ALCOI | 36 | 0 | 1 | 1 | 0 | 38 |
| GANDIA | 59 | 2 | 2 | 2 | 0 | 65 |
| TOTAL | 314 | 60 | 17 | 34 | 21 | 446 |

Relación de trabajos presentados y corregidos durante el curso 2008-2009 en el campus de Vera

La corrección de trabajos escritos que se dejan en las bandejas del Centro o que llegan por correo electrónico es un servicio consolidado en el CAV. En este curso, al igual que en los anteriores, ha habido usuarios que solicitaron consultas personalizadas con los asesores para esclarecer sus dudas que habían surgido después de las correcciones y, sobre todo, para pedir materiales de apoyo con la intención de mejorar la redacción de los textos.

Trabajos presentados por niveles

| Curso | Oral | Elemental | Intermedi | Mitjà | Superior | Administrativo | Total |
|-----------|------|-----------|-----------|-------|----------|----------------|-------|
| 2003-2004 | - | 29 | - | 125 | 26 | | 180 |
| 2004-2005 | - | 47 | - | 99 | 43 | | 189 |
| 2005-2006 | 80 | 512 | - | 769 | 360 | | 721 |
| 2006-2007 | 232 | 31 | - | 137 | 340 | | 740 |
| 2007-2008 | 120 | 45 | - | 106 | 374 | 10 | 655 |
| 2008-2009 | 75 | 7 | 115 | 162 | 18 | | 377 |

Grupos de conversación

Desde la implantación de los cursos semipresenciales en el curso 2006-2007, y teniendo en cuenta el perfil lingüístico de los usuarios del campus de Vera, los grupos de conversación se han consolidado como el espacio más adecuado para iniciarse en la expresión oral o mejorarla tanto en el ámbito académico como en el personal. Esta actividad complementa la formación lingüística teórico-práctica de los usuarios de las diferentes modalidades de aprendizaje propuestas a través del Plan de Formación Lingüística. También, año tras año, los antiguos alumnos que se preparan para las oposiciones de secundaria siguen aprovechando estas clases para preparar la prueba de requisito lingüístico de valenciano.

Por ello, además de convertirse en una herramienta imprescindible para los aprendices, es un espacio de investigación y de aplicación de nuevas propuestas para trabajar la expresión oral.

Siguiendo con la línea comenzada el curso pasado, los aprendices son la principal fuente de los temas que se tratan en los grupos de conversación. Además de proponer los temas, aportan los materiales y los trabajan con el asesoramiento del profesorado, durante el proceso de preparación de los mismos.

Por otra parte, teniendo en cuenta la iniciativa que se presentó en las XIV Trobades de Centres d'Autoaprenentatge, en Barcelona en el curso 2007-2008, en la comunicación *Plèiades: un programa radiofònic de producció pròpia amb finalitat didàctica*, se han seleccionado programas del programa de radio *Plèiades*, de acuerdo con los temas que interesaban a los usuarios. Entre las diferentes secciones de las que consta el programa, la sección de *Preguntant es va a Roma* se utilizó como un modelo auditivo para la preparación de la lectura en voz alta. En lo referente a la entrevista, se ha sugerido oír para la ampliación de conocimientos sobre el tema. Esta aplicación didáctica tuvo una acogida excelente por parte de los asistentes porque les permite tener referentes lingüísticos de primera mano.

Como conclusión, los grupos de conversación son el instrumento idóneo para mejorar la competencia lingüística de cualquier persona interesada en iniciar o ampliar sus conocimientos de valenciano.

Número de matrículas de los grupos de conversación

| CURSO | VALÈNCIA | ALCOI | GANDIA | TOTAL |
|-----------|----------|-------|--------|-------|
| 2002-2003 | 90 | 13 | = | 103 |
| 2003-2004 | 67 | - | - | 67 |
| 2004-2005 | 73 | - | 9 | 82 |
| 2005-2006 | 80 | - | 9 | 89 |
| 2006-2007 | 89 | - | 9 | 98 |
| 2007-2008 | 94 | - | 7 | 101 |
| 2008-2009 | 124 | - | 6 | 130 |

En el Campus de Gandia han participado, además, en el programa del Voluntariat Lingüístic donde contaron con 4 voluntarios y 5 aprendices.

9.10.2.8. Elaboración de materiales para el aprendizaje de valenciano

Cada curso se elabora material didáctico nuevo para los cursos semipresenciales y para el autoaprendizaje, con el fin de ofrecer el máximo de recursos a aquellas personas que quieran aprender valenciano.

Hace tres años pusimos en marcha el programa radiofónico *Plèiades*, una actividad oral sobre temas diversos, con el objetivo que la audiencia de la UPV Radio mejorase su competencia lingüística y ampliase sus conocimientos sobre la realidad actual.

El proyecto *Plèiades* pretende ser una propuesta diferente y atractiva para un amplio público. Además, responde a los retos de innovación de la UPV u suple la falta de programas en valenciano



Equipo del programa de radio "Plèiades". Intervención de Eduard Ibáñez Magraner

en las emisoras valencianas de radio. Desde su inicio se han emitido 70 programas en directo, de los que se puede encontrar una selección en la web del APNL, sección de Formación (CAV).

Esta iniciativa ha tenido una valoración muy positiva por parte de la comunidad universitaria y de la audiencia de la radio de la UPV.

A banda de l'elaboració setmanal del programa radiofònic, aquesta secció continua treballant en els continguts d'unes sessions multimèdia sobre aspectes puntuals de la llengua a fi de difondre'ls a través de la plataforma de suport a la docència PoliformaT.

Continuamente se actualizan los contenidos de la página web del CAV, que pusimos en funcionamiento ahora hace siete años, con la finalidad de mostrar de un modo más fácil, rápido y accesible toda la información de los servicios y recursos que ofrece la sección de Formación. En esta web http://www.upv/apnl, Formació (CAV) se encuentra información sobre el Plan de Formación Lingüística de manera detallada y estructurada —con las últimas novedades— y gran parte del material del CAV en formato electrónico (fichas de actividades autocorrectivas, programas didácticos, dictados, enlaces de interés…).

9.10.2.9. Jornadas y ponencias

Asistencia a encuentros

- · Cursos de la Diputación de Valencia. Valencia, 16, 22, 23 y 24 de octubre
- Jornada sobre aprenentatge virtual de llengües, entorns, eines i materials didàctics. Barcelona, 26 de noviembre
- Cursos d'estiu de la Generalitat Valenciana. Valencia, 30, 31 de junio y 1, 2, 3 de julio
- 1r Congrés de Serveis Lingüístics de Territoris de Parla Catalana. Girona, 16 y 17 de julio
- Sesiones de creación de contenidos PoliformaT. Universidad Politécnica de Valencia, 20 y 21 de julio

9.10.2.10. Colaboraciones

Durante este curso se ha continuado la colaboración con las otras universidades valencianas y las universidades de lengua catalana. De hecho, los representantes de las universidades públicas valencianas propusieron que el Pleno de la JQCV reconociese la validez de los certificados de conocimiento de valenciano expedidos por las universidades públicas valencianas como equivalentes de los que expide la JQCV.

9.10.2.11. Información

La mayoría de las consultas que se atienden en el Centre d'Autoaprenentatge se realizan personalmente o a través del teléfono. También ha aumentado últimamente el número de consultas tramitadas por correo electrónico. El centro dispone de horario de lunes a viernes, de 10 a 14, y de lunes a jueves, de 16 a 20.30 horas.

Las consultas de tipo informativo se refieren a:

- Información y divulgación de los diferentes materiales que existen para aprender valenciano
- Información sobre las homologaciones de los diferentes certificados
- Información sobre las pruebas de la JQCV y del APNL

En lo referente a las consultas lingüísticas, se atienden, entre otras, desde cuestiones de léxico y de fraseología hasta dudas ortográficas, morfológicas y sintácticas, pasando por aspectos estilísticos, de convenciones y de redacción de documentos.

Número de consultas lingüísticas e informativas atendidas en el CAV del campus de Vera

| ■ 08-09 Teléfono | | En pers | sona | Correo electrónico | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| Meses | Lingüísticas | Informativas | Lingüísticas | Informativas | Lingüísticas | Informativas |
| Septiembre | e 46 | 194 | 0 | 200 | 3 | 13 |
| Octubre | 0 | 73 | 0 | 75 | 0 | 1 |
| Noviembre | 8 | 9 | 34 | 5 | 29 | 8 |
| Diciembre | 3 | 30 | 2 | 35 | 0 | 3 |
| Enero | 3 | 300 | 0 | 360 | 0 | 0 |
| Febrero | 3 | 255 | 0 | 340 | 0 | 0 |
| Marzo | 15 | 61 | 15 | 63 | 4 | 61 |
| Abril | 15 | 40 | 9 | 41 | 16 | 50 |
| Mayo | 20 | 64 | 43 | 31 | 0 | 2 |
| TOTAL | 113 | 1026 | 103 | 1150 | 52 | 138 |

9.10.2.12. Otras actividades

- Elaboración de material informativo sobre el Plan de Formación Lingüística y los centros de autoaprendizaje de valenciano
- · Adquisición de libros y películas para el servicio de préstamo del CAV
- Gestión administrativa del CAV: control de asistencia de los usuarios del CAV
 y de los alumnos de los cursos, expedición de certificados provisionales de
 asistencia y de aprovechamiento, expedición de carné de los usuarios, control
 de salidas y entradas de material, etc.

Esta oferta amplia y variada, compuesta por un gran número de actividades: cursos generales de valenciano, tutorías para el PDI, cursos específicos para el PAS y el PDI, programas de radio, autoformación multimedia y los centros de autoaprendizaje con todos los servicios que incluyen, junto a un amplio horario, facilita que los miembros de la UPV tengan cubiertas gran parte de sus necesidades lingüísticas.

9.10.3. Sección de Asesoramiento Lingüístico

Objetivos

El reto fundamenta al que se enfrenta la Universidad a la hora de realizar un uso correcto y adecuado del valenciano es el de combinar el máximo rigor lingüístico y formal (plenamente exigible en un ámbito universitario) con la máxima eficacia comunicativa de los textos, según los usos y contextos a los que vayan destinados. Así, la finalidad de esta sección es proporcionar a los miembros de la comunidad universitaria de la UPV un asesoramiento y unas herramientas que les faciliten usar un valenciano que esté a la altura de lo que se espera de

una universidad como la nuestra, que se propone estar siempre en la vanguardia del conocimiento y de la transmisión del mismo.

En concreto, esta sección del APNL ofrece asesoramiento lingüístico general, terminológico y de lenguaje administrativo a los diferentes colectivos que integran la comunidad de la UPV (PAS, PDI y alumnado) para garantizar la corrección lingüística y adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo, científico-técnico e informativo. Concretamente, pone a disposición de las personas interesadas las siguientes posibilidades:

- Corrección: revisión lingüística completa con el fin de que los escritos en valenciano tengan una corrección y adecuación lingüística suficientes.
- Traducción: reproducción en valenciano de los textos escritos en castellano.
 Esta traducción busca la exactitud de las equivalencias semánticas y terminológicas, a la vez que se busca la naturalidad en el lenguaje y la adecuación del estilo.
- Asesoramiento lingüístico: resolución de dudas terminológicas, léxicas, sintácticas, de estilo, etc.; de convenciones gráficas (signos de puntuación, usos de los diferentes tipos de letra, mayúsculas y minúsculas, abreviaciones, expresiones numéricas, etc.); de criterios de traducibilidad de los nombres; bibliográfica (diccionarios, vocabularios específicos, manuales, gramáticas, modelos de documentos, etc.), e informática (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

El asesoramiento lingüístico también comporta la difusión de la terminología: bases de datos terminológicas, bancos de neologismos..., y la divulgación de los *Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes* y del *Manual de documents i llenguatge administratius* elaborado por las universidades públicas valencianas.

- Diseño de documentos: referido sobre todo a la documentación administrativa de la UPV, que es necesario actualizar y modernizar, y, sobre todo, normalizar en valenciano. También comporta establecer un diseño estandarizado en los impresos y formularios de la UPV.
- Edición de materiales: corrección y traducción de manuales docentes, vocabularios, léxico terminológico, etc., de apoyo a la docencia en valenciano. Además de la colección "Monografies de la Universitat Politècnica de València sobre ciència, tecnologia i art", dentro del marco de la convocatoria de ayudas a la elaboración de manuales universitarios en valenciano, como apoyo al profesorado para que facilite al alumnado materiales docentes en valenciano.

9.10.3.1. Corrección

El APNL corrige anualmente gran cantidad de documentos, que nos llegan traducidos al valenciano de las dependencias que los generen y que solo necesitan revisión.

En los últimos años se ha constatado un aumento en la relación traduccióncorrección favorable a esta última; incremento debido en parte a la extensión del uso del programa traductor-corrector SALT entre el personal de la UPV.

En las tablas siguientes se puede comprobar que existen algunas dependencias que optan mayoritariamente por esta opción de traducir directamente. Las ventajas de actuar así son: una mayor rapidez en el paso de los textos por el APNL, un asesoramiento lingüístico directo y personalizado, y la consecución de una mayor autonomía de trabajo en las dos lenguas oficiales por el personal de la UPV.

Cuando hablamos de corrección, se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y otros actos públicos; resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificados y diplomas; aplicaciones informáticas; catálogos, boletines y publicaciones; artículos y noticias; trípticos y dípticos informativos; memorias; rótulos; textos de webs; libros; apuntes; prácticas; tesis; tesinas, y proyectos finales de carrera.

9.10.3.2. Traducción

El APNL traduce anualmente al valenciano un número elevado de documentos de carácter administrativo, informativo o académico, como se puede deducir del análisis de las tablas.

Se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y actos diversos; convocatorias, nombramientos de tribunales, perfiles profesionales y resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificados; diligencias; estatutos; aplicaciones informáticas; boletines, revistas, catálogos y publicaciones; trípticos y dípticos informativos; programas; proyectos; guías; manuales; memorias; cursos de formación; datos estadísticos; carteles y rótulos; webs; libros; apuntes; prácticas; tesis; tesinas, y proyectos finales de carrera.

| Procedencia de los documentos de carácter administrativo o informativo (julio 2008-junio 2009) | CORRECCIÓN páginas | TRADUCCIÓN páginas |
|--|-----------------------|-----------------------|
| SERVICIOS | paymas | payıııas |
| Área de Biblioteca y Documentación Científica | | 114 |
| Área del Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) | | 106 |
| Área de Editorial UPV | | 4 |
| Área de Información | 1.228 | 4 |
| Área de Medio Ambiente, Planif. Urb. y Ord. de los Campus | 2 | 51 |
| Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL) | 48 | 33 |
| Área de Protocolo | | 5 |
| Área de Radio y Televisión | 16 | 1 |
| Área de Sistemas de Información y Comunicación (ASIC) | 172 | 142 |
| Casa del Alumno | 5 | |
| Centro de Formación de Postgrado (CFP) | | 7 |
| Fundación Servipoli | | 21 |
| Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) | 60 | 171 |
| Oficina de Señalética | 9 | 9 |
| Servicio de Alumnado | | 11 |
| Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad | 26 | 53 |
| Servicio de Recursos Humanos (SRH) | 14 | 242 |
| Servicio Integrado de Empleo (SIE) | 2 | 135 |
| Unidad de Formación para la Adm. y los Serv. Univ. (UFASU) | 9 | 60 |
| Otros | 25 | 20 |
| Subtotal | 1.616 | 1.189 |
| ÓRGANOS DE GOBIERNO | | |
| Consejo Social | | 23 |
| Gerencia | 1 | 77 |
| Rectorado | 20 | 25 |
| Vicerrectorados | 169 | 707 |
| Subtotal | 190 | 832 |
| ESCUELAS | | |
| Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) | 204 | 26 |
| Escuela Técnica Superior de Ing. Agrónomos (ETSIA) | | 12 |
| Escuela Técnica Sup. de Ing. Geod., Cart. y Top. (ETSIGCT) | 2 | 3 |
| Escuela T. Sup. de Ing. de C., Canales y Puertos (ETSICCP) | 66 | |
| Escuela T. Sup. de Ing. de Telecomunicaciones (ETSIT) | 7 | 12 |
| Escuela Universitaria de Informática (EUI) | 3 | 78 |
| Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE) | | 75 |
| Facultad de Bellas Artes (FBBAA) | 2 | 26 |
| Facultad de Informática (FI) | 50 | |
| Departamentos | | 16 |
| Subtotal | 334 | 248 |
| TOTAL | 0.140 | 0.000 |
| TOTAL | 2.140 | 2.269 |

| Procedencia de los documentos de carácter | CORRECCIÓN | TRADUCCIÓN |
|---|------------|------------|
| científico-técnico (julio 2008-junio 2009) | páginas | páginas |
| Área de Editorial UPV | 12 | |
| Centro de Biomateriales e Ing. Tisular | 6 | |
| Dep. de Biotecnología | 3 | 2 |
| Dep. Comunicación Audiovisual, Doc. e Historia del Arte | | 2 |
| Dep. de Comunicaciones | 237 | 5 |
| Dep. de Conservación y Restauración de Bienes Cultura | les 37 | |
| Dep. de Dibujo | | 9 |
| Dep. de Ing. Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría | | 19 |
| Dep. de Ing. de la Construcción y Proyectos de Ing. Civil | | 3 |
| Dep. de Ingeniería Electrónica | 3 | 1 |
| Dep. de Ingeniería Mecánica y de Materiales | 202 | 3 |
| Dep. de Ingeniería Química y Nuclear | 19 | |
| Dep. de Escultura | | 18 |
| Dep. de Expresión Gráfica Arquitectónica | | 1 |
| Dep. de Expresión Gráfica en la Ingeniería | 8 | |
| Dep. de Física Aplicada | 975 | |
| Dep. de Informática de Sistemas y Computadores | 655 | 98 |
| Dep. de Lingüística Aplicada | 204 | |
| Dep. de Matemática Aplicada | 772 | 15 |
| Dep. de Mecánica de los Medios Continuos y T. de Estru | C. | 2 |
| Dep. de Organización de Empresas | 234 | |
| Dep. de Pintura | 2 | |
| Dep. de Química | 2 | |
| Dep. de Sistemas Informáticos y Computadores | | 341 |
| Dep. de Tecnología de Alimentos | 20 | |
| Dep. de Termodinámica Aplicada | 609 | 325 |
| Dep. de Urbanismo | | 50 |
| Escuela Politécnica Superior de Alcoi (EPSA) | 134 | |
| Escuela Politécnica Superior de Gandia (EPSG) | 292 | 590 |
| Escuela Técnica Sup. de Ingenieros Agrónomos (ETSIA) | 167 | 231 |
| Escuela T. Sup. de Ing. de C., Canals y Puertos (ETSICO | CP) | 3 |
| Escuela Técnica Sup. de Ing. del Diseño (ETSID) | | 2 |
| Escuela Técnica Sup. de Ing. Industriales (ETSII) | 101 | |
| Facultad de Informática | 3 | |
| Total | 4.697 | 1.720 |

9.10.3.3. Asesoramiento

Asesoramiento lingüístico (dudas léxicas y gramaticales), terminológico, de estilo (adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo o docente), de lenguaje jurídico-administrativo y de diseño y estructura de todo tipo de documentos administrativos. También bibliográfico (diccionarios específicos, manuales de la especialidad concreta, etc.) e informático (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

Las consultas, por lo tanto, responden a tipologías variadas, pero muchas se refieren al léxico y, más en concreto, al léxico específico de los diferentes campos técnicos y científicos. Es importante el destacar que, al resolver las cuestiones que se plantean, se intenta, además, proporcionar a cada usuario aquellos instrumentos lingüísticos y terminológicos (sea en papel, en formato electrónico o en línea) que le ayuden a orientarse en el futuro, para facilitarle una mayor autonomía en el uso del valenciano.

9.10.3.4. Normalización documental

Una de las principales preocupaciones de cualquier administración pública debe ser modernizarse para poder ofrecer un servicio eficaz. La redacción y diseño de documentos constituyen un aspecto muy importante de esta modernización. El establecimiento de criterios de diseño y redacción de la documentación que genera una administración se convierte en un apoyo esencial para su buen funcionamiento.

Las universidades valencianas han elaborado el *Manual de documents i llenguatge administratius*, publicación que intenta actualizar el lenguaje administrativo y adaptarlo a una sociedad democrática y no discriminatoria, desde principios de consenso, legalidad, racionalización y calidad lingüística. Contiene los modelos de documento y criterios lingüísticos que han de servir de marco a la comunidad universitaria en conjunto a la hora de elaborar cualquier texto administrativo, y pretende unificar y simplificar la presentación y redacción de los documentos administrativos universitarios.

Por ello, un de los objetivos del APNL es que toda la comunidad universitaria tenga disponible una versión en valenciano de cualquier formulario, y que, al mismo tiempo, estos nuevos documentos tengan un diseño estandarizado.

9.10.3.5. Curso de lenguaje administrativo

Curso teórico-práctico sobre el lenguaje de la administración, en el que se estudian principalmente el diseño de los documentos, estilo, criterios lingüísticos y convenciones, además de analizar en profundidad los documentos concretos más usados. Se trata, en esencia, de divulgar los contenidos del *Manual de documents i llenguatge administratius*. Los puntos básicos del programa del curso son los siguientes:

- 1. Características diferenciales del lenguaje jurídico-administrativo.
- Aspectos lingüísticos a considerar dentro del lenguaje administrativo.

- 3. Cuestiones ortográficas que conviene conocer.
- 4. Aspectos de morfosintaxis que se deben tener en cuenta.
- 5. Terminología y fraseología específica.
- 6. La redacción y el diseño de los documentos administrativos.
- 7. Práctica de los diferentes modelos de documentos.

9.10.3.6. Manuales docentes en valenciano

La siguiente tabla recoge el total de manuales docentes corregidos que se acogieron a las ayudas para elaborar manuales universitarios en valenciano, y que se publicarán en breve en la colección "Monografies de la Universitat Politècnica de València sobre ciència, tecnologia i art".

| ■ DEPARTAMENTO | TÍTULO |
|---|---|
| Departamento de Ingeniería Gráfica | Teoria i història del disseny gràfic |
| Dpto. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria y | Diccionari forestal |
| Dpto. de Lingüística Aplicada | |
| Departamento de Ingeniería Rural y Agroali- | Inventari forestal |
| mentaria | |
| Departamento de Ingeniería Electrónica | Disseny amb System Verilog |
| Departamento de Informática de Sistemas y | Gràfics per ordinador. Una visió general |
| Computadoras | |
| Departamento de Ingeniería Gráfica | Desenvolupament de continguts en dispo- |
| | sitius sense fil |
| Departamento de Lingüística Aplicada | Valencià tècnic aplicat a l'enginyeria infor- |
| | màtica |
| Departamento de Expresión Gráfica Arquitec- | Visualització geomètrica |
| tónica | |
| Departamento de Ingeniería Electrónica | Introducció a la mecànica relativista per a |
| | enginyers |
| Departamento de Ecosistemas Agroforestales | Morfologia vegetal |
| Departamento de Construcciones Arquitectó- | Les eines del sector de la construcció |
| nicas | |
| Departamento de Ingeniería Mecánica y de | Fonaments de ciència dels polímers |
| Materiales | |
| Departamento de Construcciones Arquitectó- | Pràctiques per al coneixement d'equips, |
| nicas | instal·lacions i mitjans auxiliars |
| Departamento de Biotecnología | Apunts de genètica |
| Departamento de Ingeniería Gráfica | Manual de teoria i pràctica del dibuix as- |
| | sistit per ordinador per a l'enginyeria |
| Departamento de Comunicaciones | Teletrànsit: una visió de la teoria de cues |
| Total | 16 |

1 O OTRAS ACTIVIDADES

10.1. FUNDACIÓN CEDAT

10.1.1. Servicio de Asesoramiento y Atención

Siguiendo el protocolo que se aprobó en la Junta de Patronato de diciembre de 2005, ofrecemos un servicio de información, asesoramiento y atención a las personas con discapacidad del entorno de la UPV. Ello obedece a la necesaria continuidad en los fines que dirigen el trabajo en la Fundación CEDAT desde 1994, continuidad que no implica rutina, sino una constante evaluación y adaptación de los servicios que prestamos.

El objetivo fundamental del Servicio es la comunicación y asesoramiento a los usuarios, (PAS, profesorado y alumnado), de los medios y recursos sociales existentes para la resolución de las necesidades específicas que plantean, así como el estudio y análisis de situaciones concretas de las personas con discapacidad, teniendo en cuenta no sólo el grado de discapacidad, sino valorando las capacidades residuales que pudieran ser objeto de actuación para la adecuada integración social, laboral y educativa.

La consecución de los objetivos propuestos se ha logrado mediante las siguientes acciones:

• Elaboración del censo anual y análisis de las necesidades de los estudiantes con discapacidad matriculados en la UPV en el curso 2008-2009.

■ DISTRIBUCIÓN POR ESCUELAS

| | N° ALUMNOS MATRICULADOS | % ALUMNOS MATRICULADOS |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| ESCUELA | CURSO 2008/09 | CURSO 2008/09 |
| EPS de Alcoy | 17 | 6,64 |
| EPS de Gandia | 12 | 4,68 |
| Facultad de Bellas Artes | 43 | 16,79 |
| ETSI Agrónomos | 4 | 1,56 |
| ETS de Arquitectura | 37 | 14,06 |
| ETSI Industriales | 7 | 2,73 |
| ETSI Topógrafos | 3 | 1,71 |
| ETSI de Caminos | 8 | 3,12 |
| ETSI de Telecomunicaciones | 11 | 4,29 |
| ETS de Gestión en la Edificación | 11 | 4,29 |
| ETS del Medio Rural y Enología | 8 | 3,12 |
| ETS de Ingeniería del Diseño | 31 | 12,10 |
| ETS de Informática Aplicada | 24 | 9,37 |
| Facultad de Informática | 7 | 2,73 |

| Facultad de ADE | 25 | 9,76 |
|-----------------|-----|------|
| Postgrado | 9 | 3,51 |
| TOTAL | 257 | 100 |

 Para valorar las acciones emprendidas y desarrollar nuevas líneas, si ello fuera necesario, hemos empezado a generar estudios desde la perspectiva de género.

■ DISTRIBUCIÓN SEGÚN GÉNERO

| SEX0 | Nº ALUMNOS | % ALUMNOS |
|---------|------------|-----------|
| Mujeres | 99 | 38,67 |
| Hombres | 158 | 61,32 |
| TOTAL | 257 | 100 |

■ DISTRIBUCIÓN POR CURSO

| CURSO | N° ALUMNOS | % ALUMNOS |
|-----------|------------|-----------|
| 1° | 73 | 28,51 |
| 2° | 52 | 20,31 |
| 3° | 59 | 23,04 |
| 4° | 29 | 10,93 |
| 5° | 36 | 14,06 |
| 6° | 4 | 1,56 |
| Doctorado | 4 | 1,56 |
| TOTAL | 257 | 100 |

■ DISTRIBUCIÓN POR GRADO DE DISCAPACIDAD

| GRADO DE MINUSVALÍA | N° ALUMNOS | % ALUMNOS |
|---------------------|------------|-----------|
| <33% | 10 | 3,90 |
| 33-64% | 186 | 72,26 |
| >65% | 61 | 23,82 |
| TOTAL | 257 | 100 |

■ DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE DISCAPACIDAD

| TIPO DE DISCAPACIDAD | Nº ALUMNOS | % ALUMNOS |
|----------------------|------------|-----------|
| Sensorial auditiva | 22 | 8,5 |
| Sensorial visual | 10 | 3,89 |
| Motórica | 45 | 17,50 |
| Manipulativa | 10 | 8,5 |
| Otras | 44 | 17,12 |
| Multidiscapacidad | 12 | 4,66 |
| Sin datos | 114 | 44,35 |
| TOTAL | 257 | 100 |

- Apoyo en la gestión de la matrícula del curso a los alumnos con discapacidad, que así lo solicitan, en las distintas escuelas.
- Coordinación del servicio de acompañamiento al alumno, mediante la participación de voluntarios formados específicamente para ese cometido.
- Funciones de apoyo individual: formación académica, transporte y vida estudiantil en general.
- Soporte, asesoramiento y seguimiento de los estudiantes, profesorado y personal laboral con discapacidad.
- Apoyo a los docentes y a los centros universitarios: facilitamos información, evacuamos consultas, ayudamos en la preparación de las adaptaciones curriculares que sean necesarias, además de prestar orientación y asesoramiento.
- Apoyo técnico a los proyectos de carrera relacionados con el mundo de la discapacidad.
- Oferta, adjudicación y tramitación, junto con el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Asuntos Sociales, del préstamo de productos de apoyo convocado para el curso académico 2008-2009.

| AYUDA SOLICITADA | RESOLUCIÓN |
|--------------------|------------|
| Auxiliar de apoyo | Positiva |
| Auxiliar de apoyo | Positiva |
| Emisora FM | Positiva |
| Grabadora Audio | Positiva |
| Bono transporte | Positiva |
| Ordenador portátil | Positiva |
| Mesa adaptada | Positiva |
| Ratón trackball | Positiva |

10.1.2. Área de Formación, Calidad y Salud

En el área de salud, hemos prestado una especial atención a nuestros compañeros con discapacidad, actualizando y mejorando la evaluación de riesgos de CEDAT AG, que es nuestro Centro Especial de Empleo.

En calidad, se han acometido tres acciones de mucha importancia, como son:

 Asesoramiento y consultoría en el proceso de certificación de calidad del Sistema de Gestión de la Accesibilidad Global de la UPV, habiendo participado durante todo el proceso de implantación, auditoría y certificación de la accesibilidad.

- Colaboración con AENOR, en el proceso de certificación de la accesibilidad en las playas de Sagunto y Valencia.
- · Iniciación del proceso de certificación de la Fundación CEDAT.

En mor de alcanzar la integración plena de las personas con discapacidad, mantenemos las tres áreas de formación que estamos desarrollando estos últimos años, porque siguen siendo tan efectivas como necesarias. Por ello, seguimos trabajando en estos programas formativos:

- · Intervención en personas con discapacidad.
- Voluntariado social, formando, promoviendo y apoyando estas iniciativas en el entorno de la UPV.
- Específica para entidades, asociaciones y empresas.
- En materia relacional con la discapacidad dirigida a todos los colectivos de la UPV.
- Líneas de formación específica para posgraduados, colaborando con los departamentos universitarios.
- Programas de sensibilización sobre la problemática y las necesidades especiales de las personas con discapacidad.

Para alcanzar estos objetivos, hemos acometido estas acciones:

- Cursos de Formación de Voluntariado sobre Intervención en Personas con Discapacidad, para promover la participación e implicar activamente el entorno más próximo al estudiante con discapacidad en las tareas de ayuda cotidiana. Con estos programas de formación se dota a los voluntarios de los conocimientos necesarios para realizar su función.
 - 1ª Edición: del 22 de septiembre al 1 de octubre de 2008
 - 2ª Edición: del 2 al 11 de marzo de 2009
- Dos ediciones del curso Accesibilidad Integral, para la Diputación de Valencia en las siguientes fechas: del 27 al 30 de octubre y del 24 al 27 de noviembre.
- Colaboración y participación en la 6ª edición del curso de Especialista Universitario en Valoración de la Dependencia, en colaboración con el CIEGSS.
- Curso de formación sobre la Ley de Autonomía Personal, para personal de residencias y centros de atención a personas en situación de dependencia, Valencia, mayo a julio.
- Colaboración y participación en el curso Especialista Universitario en Responsabilidad Social Corporativa, UPV, curso 2008-2009.
- Participación en el Curso de Introducción a la Discapacidad para Personal de las Bibliotecas de la UPV, en el marco del Plan de Accesibilidad de la UPV.
- Participación en las Jornadas sobre la Igualdad de Oportunidades, Valencia,
 18 y 19 de septiembre.

- Participación en el Consejo Valenciano de Fundaciones, 15 de septiembre y 12 de noviembre.
- Participación el programa de Televisión UPV, 23 de septiembre.
- Jornada sobre la nueva Ley de Fundaciones de la Comunidad Valenciana, ICAV, Valencia, 14 de octubre.
- Participación en el congreso Mujer y Medios de Comunicación, Palacio de la Exposición, Valencia, 27 y 28 de octubre.
- Participación en el congreso Arbitraje y Solución de Conflictos, Valencia, 6, 7 y 8 de noviembre.
- Participación en el Primer Congreso por la Igualdad: Las Empresas Sabias,
 Complejo La Petxina, Valencia, 10 de noviembre.
- Curso sobre la Ley de Autonomía Personal, ICAV, 3, 5, 17, 23 y 30 de noviembre.
- Participación en Los Niños y los Derechos Humanos, ICAV, Valencia, 9 de diciembre.
- Participación en la jornada Los Derechos Humanos, ICAV, Valencia, 9 de diciembre.
- Participación en la lectura de los derechos humanos que se realizó en el ICAV durante la celebración del sexagésimo aniversario de la declaración de estos, Valencia, 10 de diciembre.
- Participación en una jornada sobre la dependencia organizada por el Ayuntamiento de Mislata, 19 de diciembre.
- Ponentes en la mesa redonda "Aspectos Jurídicos de la Dependencia", organizada por AERTE, 28 de enero.
- Mesa de trabajo "Mujer y Finanzas", Facultad de Económicas, Valencia, 5 de marzo.
- Curso-seminario sobre ciudades accesibles, 27 y 29 de abril de 2009, Guatemala.
- Asistencia al III Workshop de Buenas Prácticas de Servicios de Apoyo a la Discapacidad en la Universidad. I Encuentro RUNAE de Técnicos de Apoyo a la Discapacidad, Universidad de Alicante, 7 y 8 de mayo de 2009.
- La Cooperativa Sentir y la Fundación Servicio Juvenil Programa Bosconia (Colombia) en alianza con la Fundación CEDAT-Universidad Politécnica de Valencia y Fundación Étnor (España), partiendo de áreas del conocimiento comunes para el desarrollo integral, como lo son la inclusión e integración social de población vulnerable, su experiencia y compromiso con el desarrollo social, realizamos el Encuentro Académico Inclusión Social con Responsabilidad, Abriendo Espacios para una Sociedad con Equidad, orientado a organizaciones no gubernamentales de servicio social, a la empresa privada

(PYMES) y a profesionales del área de Gestión Humana, brindando pautas que permitan aplicar la RSC a través de diferentes metodologías, al igual que la inserción de los colectivos en riesgo de exclusión, incursionando en políticas y prácticas de Responsabilidad Social Corporativa que mejoren la percepción y aceptación de sus públicos de interés, bajo las premisas del desarrollo sostenible, el empoderamiento de los *stakeholders*, las iniciativas, críticas y herramientas aplicadas en el entorno español y otros países europeos. Medellín, Colombia, 10 y 11 de junio.

Otros eventos:

- Participación en la actualización de la Asociación Amigos del Juguete, Valencia, 18 de enero y 23 de octubre.
- Presentación de la Fundación Cuadernos Rubio, Valencia, 5 de marzo.
- Participación en el programa de televisión *Programa entorno*, Guatemala, 23 de abril de 2009.
- Participación en el programa de radio Revista de la tarde, que se emite en RadioStéreo 100 y cubre la zona sudoccidental de Guatemala, aproximadamente seis departamentos y ochenta municipios. Guatemala, 24 de abril de 2009.
- Participación en la reunión del Consejo Autonómico de Fundaciones, Valencia, 17 de junio.
- Participación en las XXVIII Jornadas de Información para Lesionados Medulares de Aspaym CV, Valencia, 4 de julio.
- Premio Fundación por la Justicia, S. Miguel de los Reyes, Valencia, 9 de julio.
- Asistencia a la entrega de Premios Mujer Emprendedora, AEP, Valencia, 1 de octubre.
- Participación en el Congreso Internacional de Discapacidad, Medellín, Colombia, 2 y 3 de octubre.
- Participación en las Jornadas de Atención al Cliente, FGV, Valencia.
- Encuentro con la Fundación Cuadernos Rubio, Valencia, 24 de octubre.
- Participación en las Jornadas de Calidad en las ONGs, Valencia, 13 de noviembre.
- Participación en la asamblea de la Asociación de Fundaciones y en la reunión de Consejos Autonómicos, Madrid, 18 y 19 de noviembre.
- Participación en el Congreso de Derecho Social, Bilbao, 20, 21 y 22 de noviembre.
- Recepción del Premio Valencia se Solidariza, Ayuntamiento, Valencia, 15 de diciembre.
- Junta de Patronato de la Fundación CEDAT, Mas del Noi, 16 de diciembre.

10.1.3. Promoción de empleo

Para acercarnos a la difícil integración laboral de las personas con discapacidad, y como continuación de las iniciativas desarrolladas en los últimos tres años, hemos iniciativas de empleo de y para personas con discapacidad y en riesgo de exclusión, implementando planes de responsabilidad social corporativa.

También, a partir de septiembre, hemos iniciado el programa Valencia Inserta. El objetivo general de este proyecto es la creación de una red de entidades públicas y privadas para promover la inserción social de las personas, familias o unidades de convivencia que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, utilizando como vía fundamental su inclusión en el mercado laboral.

Además hemos mantenido la bolsa de trabajo de personas con discapacidad, promocionando y canalizando las ofertas de trabajo recibidas.

Centro de prácticas colaborador del Programa de Cualificación Profesional Inicial Especial del Ayuntamiento de Quart de Poblet, dirigido a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales.

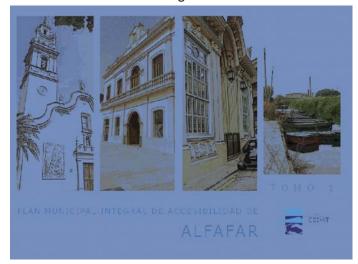
10.1.4. Área de Accesibilidad

Siguiendo una línea de trabajo ya iniciada hace varios ejercicios, desde el área de accesibilidad se transmite a las entidades que contactan con nosotros, la necesidad de realizar trabajos que se mantengan en el tiempo con calidad y que satisfagan a los usuarios. Así, la sostenibilidad no es sólo un criterio social, sino también economicista y de diseño, por lo que los Planes ya desarrollados se revisan y perfeccionan y acometemos otros nuevos. Durante el ejercicio 2008, se han realizado los siguientes planes de accesibilidad, proyectos y colaboraciones:

Actualización del Plan de Accesibilidad Integral de FGV



• Plan de Accesibilidad Integral de Alfafar



• Plan de Accesibilidad Integral de Loriguilla



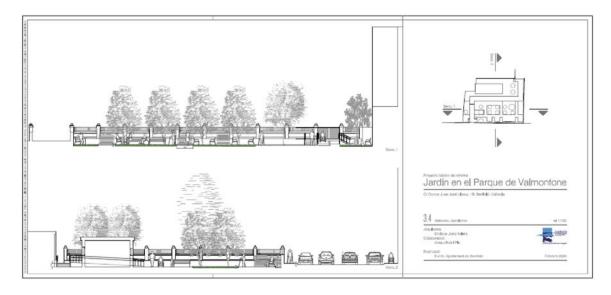
• Plan de Accesibilidad Integral de Vila-real



Plan de Accesibilidad Integral de Montitxelvo



• Ejecución del proyecto de Accesibilidad del Parque de Valmontone en Benifaió



3ª Edición de la Metro-Guía de Accesibilidad (durante el año 2009, se continúa trabajando en la elaboración de esta 3ª edición).

Un trasporte público eficaz es una necesidad que se ha convertido en un derecho de los ciudadanos en la sociedad actual, y la ausencia o deficiencia del mismo, afecta seriamente su autonomía y libertad para acceder al trabajo, al ocio, a la cultura.

Las medidas conducentes a mejorar el nivel de accesibilidad de los trasportes públicos y, en este caso concreto, a la red de metro y tranvía de la Generalitat

Valenciana, son del todo imprescindibles para garantizar los plenos derechos de todos los ciudadanos, pues no caben exclusiones.

Esta guía pretende ser una ayuda complementaria a las medidas de accesibilidad universal que la empresa FGV, en colaboración la Fundación CEDAT de la Comunidad Valenciana, está poniendo en marcha para garantizar un servicio de trasporte para todos.



- Asistencia y asesoramiento en materia de accesibilidad en la Comisión de seguimiento del municipio de Mislata.
- Asesoramiento en materia de accesibilidad al estudio de arquitectura Rivera_Signes_Rivera para la redacción del proyecto del Molí de la Vila de Quart de Poblet.

Por último, para colaborar en la accesibilidad al ocio de las personas con discapacidades, hemos trabajado como entidad consultora de AENOR, centrando nuestros estudios en la accesibilidad de las playas para su certificación.

10.1.5. Investigación

La Fundación CEDAT junto con la Concejalía de Bienestar Social e Integración del Ayuntamiento de Valencia, el Instituto Valenciano de Atención a los Discapacitados y Acción Social, IVADIS, la Fundación RAIS y la Asociación APIP participa en el programa Valencia Inserta.

El objetivo general de este proyecto es la creación de una red de entidades públicas y privadas para promover la inserción social de las personas, familias o unidades de convivencia que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, utilizando como vía fundamental su inclusión en el mercado laboral.

10.1.6. Consolidación en los Campus

En este apartado, hemos trabajado principalmente en plantear y desarrollar el proyecto de ampliación, reforma y mantenimiento de la sede fundacional, tanto para remozar su aspecto, como para dotarnos de más espacio desde el que podamos ofrecer mejores servicios a la sociedad.

Además, hemos consolidado los servicios que prestamos en los Campus:

- · Potenciación de la tienda solidaria.
- Consolidación de los servicios de apoyo al correo de la UPV y de mensajería exterior, prestados por personas con discapacidad.
- · Nuevas propuestas de empleo responsable y solidario.
- Medidas de control de aparcamientos y de respeto a los vados en los Campus.

Mención aparte merece el galardón Valencia Inserta. Adjuntamos la nota de prensa emitida por el Excmo. Ayuntamiento de Valencia.

Premio Valencia se Solidariza, Premio a la Integración Sociolaboral de Personas con Discapacidades Físicas, Psíquicas o Sensoriales se otorga a la Fundación CEDAT por su labor de integración laboral de las personas discapacitadas en su XI Edición.



Marta Torrado con los premiados

BIENESTAR SOCIAL: Marta Torrado entrega los Premios Valencia se Solidariza

POR UNDÉCIMO AÑO CONSECUTIVO, EL AYUNTAMIENTO PREMIA LA LABOR DE DISTINTAS ENTIDADES SOCIALES

La concejala de Bienestar Social, Marta Torrado, presidió ayer tarde la entrega de los premios Valencia se Solidariza a los ganadores de la XI edición. De nuevo cuatro entidades que trabajan en el campo de la prevención y la asistencia social recibieron el reconocimiento del Consistorio y una aportación económica como respaldo a su actividad, que alcanza los 7.000 euros por premio.

Como es conocido, estos galardones distinguen actuaciones e iniciativas en cuatro modalidades distintas. Así se concede la Beca de Investigación Social, el Premio a la Integración Social, el Premio a la Integración Sociolaboral de Personas con Discapacidades Físicas, Psíquicas o Sensoriales y el Premio a la Trayectoria de Solidaridad.

En esta ocasión, los premios han sido otorgados de la siguiente manera: la Beca de Investigación Social se concede al proyecto de realización de una Guía Solidaria, realizada por un equipo de investigadores de la Universitat de València, encabezado por el doctor en Farmacia Sr. José Miguel Soriano del Castillo. Se trata de una publicación que, según sus autores, pretende ofrecer información útil y de fácil acceso a gente necesitada.

El Premio a la Integración Sociolaboral de Personas con Discapacidades Físicas, Psíquicas o Sensoriales se otorga a la Fundación CEDAT por su labor de integración laboral de las personas discapacitadas. Esta entidad trabaja también estimulando la responsabilidad social de las empresas para promover la contratación de trabajadores discapacitados.

La Asociación ASIEM (Asociación por la Salud Integral del Enfermo Mental) recibe el Premio a la Integración Social, por su trayectoria, que incluye iniciativas como la creación de un club como lugar de encuentro para las personas con enfermedad mental crónica, lo que facilita la integración de éstas, y donde se proponen actividades de ocio y empleo del tiempo libre.

Finalmente, el Premio a la Trayectoria de Solidaridad recae en ASPRONA (Asociación pro Personas con Discapacidad Intelectual), en sus casi 50 años de his-

toria. Esta conocida agrupación comenzó su labor en el año 1959 en la ciudad de Valencia, e inmediatamente materializó cambios sociales para las personas con discapacidad intelectual.

Tal como ha explicado la concejala de Bienestar Social, Marta Torrado, el objeto de esta ya consolidada convocatoria de los galardones Valencia se Solidariza "es reconocer y fomentar el compromiso con las personas menos favorecidas por parte de personas físicas o jurídicas que desarrollan su labor en la ciudad de Valencia".

La concejala ha manifestado su satisfacción por la entrega de estos premios, que suponen una muestra del apoyo del Ayuntamiento a la labor asistencial y solidaria de las entidades que trabajan en nuestra ciudad.

10.2. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

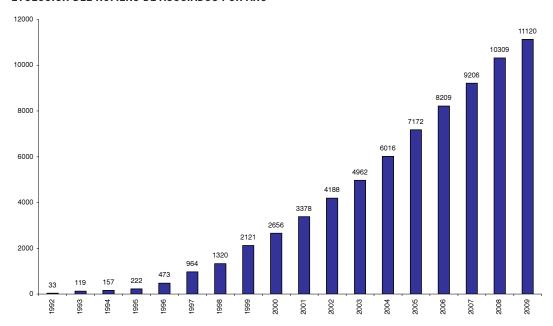
La Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV es una entidad sin ánimo de lucro, creada en 1992, y cuya misión es, según dicta su plan estratégico, "generar oportunidades para la excelencia de los antiguos alumnos de la UPV contribuyendo al progreso de la sociedad y de su universidad". Por otro lado, su objetivo es convertirse en "el mejor vehículo de oportunidades y la mayor fuente de pensamiento e influencia para los egresados de una Universidad Europea".

Para lograr su finalidad, la Asociación de Antiguos Alumnos, realiza actividades en distintos ámbitos que a continuación detallamos: TIC; Comunicación; Empleo y Formación; Actividades Culturales, Deportivas y de Ocio; Actividades Relacionales o de Networking y; Club AAA.

10.2.1. Crecimiento asociativo

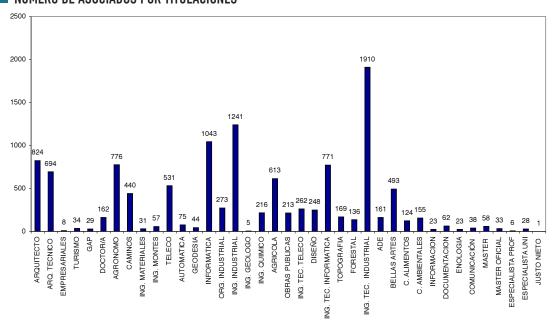
Durante 2009 la base social de Antiguos Alumnos se incrementó en un 8% siendo el número de socios a 31 de diciembre de 11.120.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ASOCIADOS POR AÑO



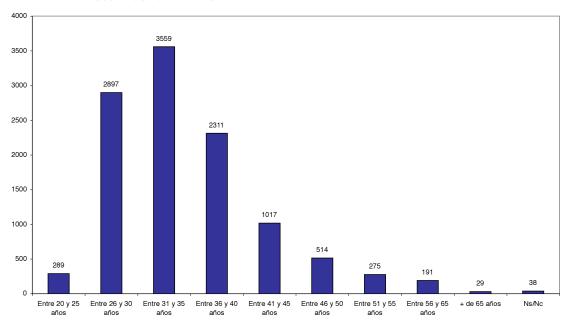
El colectivo más representado dentro de la Asociación de Antiguos Alumnos es el de los Ingenieros Técnicos Industriales con 1.910 socios y una representación del 17%. Le siguen de cerca los Ingenieros Industriales (1.214 socios), los Ingenieros Técnicos en Informática (1.043) y los Arquitectos (824). Los titulados en Arquitectura Técnica, Agrónomos, Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingenieros Técnicos Agrícolas también cuentan con un nutrido grupo de representantes dentro de la Asociación.

■ NÚMERO DE ASOCIADOS POR TITULACIONES



Un 32% de los socios de Antiguos Alumnos tienen una edad comprendida entre los 31 y los 35 años, siendo esta la franja de edad más representada. Los asociados con edades comprendidas entre los 26 y los 30 años suponen un 26% mientras que aquellos que tienen entre 36 y 40 años representan el 21% del colectivo. Por otro lado, es notable el paulatino incremento de socios menores de 25 años y mayores de 55, con lo que cada vez la Asociación de Antiguos Alumnos tiene mayor representatividad en todas las franjas de edad.

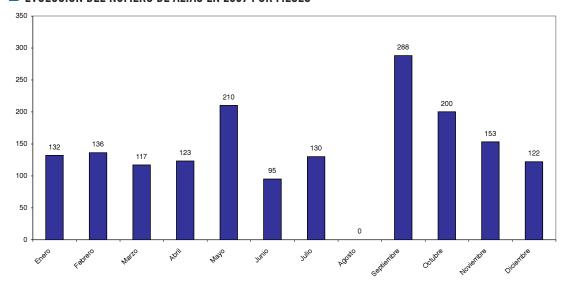
NÚMERO DE ASOCIADOS POR BANDAS DE EDAD



10.2.2. TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)

En 2009 la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV ha lanzado Polired, una evolución de su antiguo portal web que contempla funcionalidades 2.0 y de red social: comentarios y valoraciones, perfiles, gestión de contactos, creación de grupos, mensajería interna, gestión de S2, etc. En su primer año de vida, Polired ha alcanzado 164.819 visitas y un total de 731.823 páginas vistas. Estas cifras suponen un incremento con respecto a 2008 (año en el que aún estaba activo el antiguo portal) de un 87'6% en visitas y un 154% en páginas vistas. Por otro lado, en este periodo se han registrado 4.825 usuarios, se han creado 60 grupos y se han publicado 689 artículos. Otra iniciativa nacida en 2009 ha sido la celebración, dentro de la propia Polired, de Encuentros Digitales con personajes conocidos.

■ EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALTAS EN 2009 POR MESES



10.2.3. Comunicación

En esta área, en 2009 se han publicado seis números de la revista *Polivalencia* cuya tirada se ha mantenido en los 16.500 ejemplares, siendo éstos controlados por la OJD. Cabe destacar la integración de la versión electrónica de *Polivalencia* en la plataforma Polired. También se ha continuado produciendo semanalmente para UPV TV el programa de televisión *Más Allá de la Noticia*. La comunicación con el asociado se ha completado además con los distintos boletines electrónicos que periódicamente lanza la Asociación: información general, servicios preferentes y empleo.

10.2.4. Empleo y Formación

Las cifras arrojadas por el portal de empleo de la Asociación en 2009 <www.poliempleo.com> demuestran la buena salud de este servicio: 196.642 visitas, 1.161.094 páginas vistas, 650 nuevas ofertas de empleo, 13.640 demandantes y 1.000 empresas registradas. Respecto a las Becas de Postgrado se gestionaron en 2009 un total de 115 estancias formativas en empresas, lo que supone un incremento del 9'5% con respecto a 2008. Un 45% de los titulados participantes en el PBP ha logrado en este año un contrato laboral, directa o indirectamente relacionado con su estancia. Por otro lado, más de 200 personas han asistido a alguno de los 20 cursos de formación presencial organizados y 163 han utilizado la plataforma de formación *online* de Antiguos Alumnos.

Becas 2008

DISTRIBUCIÓN POR MESES DEL NÚMERO DE BECAS CONCEDIDAS

10.2.5. Actividades culturales, deportivas y de ocio

Durante el año 2009 se han realizado medio centenar de actividades de ocio y tiempo libre en las que han participado alrededor de 1.500 personas: visitas guiadas, teatro y música, escapadas de fin de semana, cursos y talleres, concursos, torneos y campeonatos, etc. Cabe destacar que Antiguos Alumnos ha iniciado una colaboración con la Fundación Deportiva Municipal y que en virtud de ella, cerca de 200 antiguos alumnos han participado en actividades lúdico-deportivas como el Día de la Bicicleta o la San Silvestre.

☐Becas 2009

10.2.6. Actividades relacionales y de "networking"

Además de la organización de cenas de gala para recién titulados y aniversarios de promoción, en 2009 la Asociación celebró la 3º Edición del Día del Antiguo Alumno. En esta ocasión un millar de personas se congregaron en el Campus de la UPV. Cabe destacar que la jornada tuvo un componente solidario realizándose una rifa cuyos beneficios se distribuyeron entre las distintas ONG's colaboradoras. Por otro lado, Antiguos Alumnos fue anfitriona y organizadora de un seminario sobre dinamización de redes sociales al que asistieron representantes de más de 20 universidades españolas.

10.2.7. Club AAA

Pertenecer a la Asociación de Antiguos Alumnos da derecho tanto a la conservación del Carné de la UPV (uso de instalaciones deportivas, biblioteca, etc.) como descuentos y condiciones preferenciales en más de 60 empresas de Valencia y alrededores.

10.2.8. Futuro

Entre los proyectos de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV para 2010 destaca la mejora del portal de empleo www.poliempleo.com> así como la creación de un Plan de Marketing y un renovado Plan Estratégico que permitan a la entidad seguir creciendo y mejorando en su labor diaria de servicio al asociado.

10.3. CASA DEL ALUMNO

10.3.1. Presentación

La Casa del Alumno ha cumplido seis años de existencia, siendo un punto de referencia de actividades tanto culturales como de ocio para los alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia, así como de un lugar de estudio y trabajo.

La Casa del Alumno es un proyecto consolidado en el Campus de Vera. Durante el año 2009 ha estado abierta las 24 horas del día casi todos los 365 días de este año. Además de las actividades y servicios que ofrece el edificio, son muchas las actividades organizadas y llevadas a cabo por miembros y entidades de la comunidad universitaria.

Dentro de la Casa del Alumno tienen cabida diferentes asociaciones de alumnos, así como la Delegación de Alumnos de la UPV.

Para concretar toda la actividad generada se adjunta los siguientes datos estadísticos, que facilitan el conocimiento de la Casa del Alumno.

10.3.2. Servicios ofrecidos por la Casa del Alumno 10.3.2.1. Asesor Jurídico

El Asesor Jurídico de la Casa del Alumno presta sus servicios los martes y jueves de 16:00 a 18:30.

En cuanto a los temas más consultados, los de arrendamiento, inmigración y académicos son los más numerosos y los que tienen entidad para ser agrupados. El resto de temas corresponden a consumo, registro civil, asociaciones, además de cuestiones más personales.

Durante el curso académico se han producido un total de 205 consultas, distribuyéndose de la siguiente forma:

■ CONSULTAS REALIZADAS ASESOR JURÍDICO. DISTRIBUCIÓN POR TEMAS

| TEMA | N° |
|---------------------------|-----|
| Arrendamientos | 56 |
| Inmigración y extranjería | 45 |
| Académicos | 20 |
| Resto | 84 |
| TOTAL | 205 |

■ EVOLUCIÓN SERVICIO

| AÑO | CONSULTAS |
|--------------|-----------|
| 2005 | 154 |
| 2006 | 162 |
| 2007 | 114 |
| 2008 2009 | 186 |
| 2009 | 205 |

10.3.2.2. Uso de las salas de la Casa del Alumno

Del total de 2.532 reservas gestionadas, de las cuales fueron aceptadas un total de 2.279, lo que representa un volumen de 11.429 horas de uso.

■ CLASIFICACIÓN DE RESERVAS DE AULAS

| TOTAL | 2492 | |
|------------------|----------|--|
| Lúdicas | 105 | |
| No Clasificables | 110 | |
| Denegadas | 273 | |
| Asociaciones | 332 | |
| Formativas | 609 | |
| Académicas | 1063 | |
| USO | RESERVAS | |

Durante el año 2008 se gestionaron 2.450 reservas. Durante el año 2007 se gestionaron 1.782 reservas. Durante el año 2006 se gestionaron 1.066 reservas.

10.3.2.3. Ocupación de la Casa del Alumno

· Ocupación total diurna

Corresponde al número total de personas contabilizadas en la franja horaria de 09:00 a 21:00 horas de lunes a domingo.

OCUPACIÓN. DIURNA

| ENERO | 81.019 |
|------------|---------|
| FEBRERO | 46.359 |
| MARZO | 50.689 |
| ABRIL | 63.150 |
| MAYO | 67.913 |
| JUNIO | 76.656 |
| JULIO | 25.027 |
| AGOSTO | 38.351 |
| SEPTIEMBRE | 50.907 |
| OCTUBRE | 55.468 |
| NOVIEMBRE | 65.576 |
| DICIEMBRE | 46.955 |
| TOTAL | 668.070 |
| | |

Ocupación total nocturna

Corresponde al número total de personas contabilizadas en la franja horaria de 21:00 a 09:00 horas de lunes a domingo.

OCUPACIÓN. NOCTURNA

| ENERO | 31.982 |
|------------|---------|
| FEBRERO | 10.234 |
| MARZO | 10.133 |
| ABRIL | 14.649 |
| MAYO | 24.433 |
| JUNIO | 38.903 |
| JULIO | 7.675 |
| AGOSTO | 7.559 |
| SEPTIEMBRE | 12.579 |
| OCTUBRE | 8.058 |
| NOVIEMBRE | 12.689 |
| DICIEMBRE | 1.360 |
| TOTAL | 178.894 |

10.3.2.4. Aulas de Informática

La Casa del Alumno dispone de dos aulas de informática. Durante el pasado curso académico se cambiaron todos los equipos por otros más modernos. El aula 1.5 se encuentra ubicada en la primera planta, dispone de 30 equipos informáticos conectados a una impresora-fotocopiadora conectada en red y de prepago. Está abierta las 24 horas todos los días que permanece la Casa del Alumno abierta. Está disponible para todos los usuarios de la comunidad universitaria.

El aula 2.3 se encuentra ubicada en la segunda planta, dispone de 25 equipos informáticos conectados a una impresora-fotocopiadora conectada en red y de prepago. Esta aula se utiliza para talleres y cursos de formación. Cuando no se utiliza para este último fin se abre al público, en las mismas condiciones que el aula del primer piso, en horario de lunes a viernes de 09:00 a 21:00 horas.

Las estadísticas que se muestran a continuación ofrecen el número total de sesiones abiertas y cerradas por un usuario.

Sesiones completas Aula 1.5

■ NÚMERO DE SESIONES COMPLETAS EN LA SALA DE INFORMÁTICA DE LA PRIMERA PLANTA

| ENERO | 14.312 |
|------------|--------|
| FEBRERO | 9.896 |
| MARZO | 9.872 |
| ABRIL | 10.738 |
| MAYO | 13.151 |
| JUNIO | 16.164 |
| JULIO | 7.007 |
| AGOSTO | 6.917 |
| SEPTIEMBRE | 12.508 |
| OCTUBRE | 11.648 |
| NOVIEMBRE | 9.232 |
| DICIEMBRE | 6.525 |

Sesiones completas Aula 2.3

NÚMERO DE SESIONES COMPLETAS EN LA SALA DE INFORMÁTICA DE LA SEGUNDA PLANTA

| ENERO | 1.679 |
|------------|-------|
| FEBRERO | 2.042 |
| MARZO | 2.160 |
| ABRIL | 2.086 |
| MAYO | 2.907 |
| JUNIO | 2.244 |
| JULIO | 675 |
| AGOSTO | 144 |
| SEPTIEMBRE | 2.503 |
| OCTUBRE | 3.222 |
| NOVIEMBRE | 2.563 |
| DICIEMBRE | 2.067 |
| | |

· Sesiones completas Puntos de Acceso Inalámbricos

NÚMERO DE SESIONES COMPLETAS PUNTOS DE ACCESO INALÁMBRICOS

| ENERO | 3.434 |
|------------|--------|
| FEBRERO | 2.250 |
| MARZO | 2.748 |
| ABRIL | 2.883 |
| MAYO | 5.147 |
| JUNIO | 4.667 |
| JULIO | 1.896 |
| AGOSTO | 1.958 |
| SEPTIEMBRE | 3.072 |
| OCTUBRE | 3.798 |
| NOVIEMBRE | 4.664 |
| DICIEMBRE | 3.324 |
| TOTAL | 39.841 |

10.3.2.5. Préstamo de Juegos

La Casa del Alumno dispone de una colección de 120 juegos de mesa e ingenio, más dos futbolines y un billar americano.

Durante el curso académico 2007-2008 se gestionaron un total de 23.849 préstamos de juegos, frente a los 15.006 préstamos gestionados en el curso 2006-2007.

Se adjunta la estadística de los 10 juegos más prestados, así como los préstamos por escuelas.

■ 10 JUEGOS MÁS PRESTADOS

| FUTBOLÍN | 7.192 |
|-------------------|--------|
| BILLAR | 5.295 |
| BARAJA ESPAÑOLA | 1.668 |
| JENGA | 818 |
| AJEDREZ | 668 |
| BARAJA POKER | 549 |
| PERIÓDICO "MARCA" | 453 |
| MONOPOLY | 449 |
| TRIVIAL PURSUIT | 446 |
| MANDOS TV/TDT | 300 |
| TOTAL | 24.196 |

■ Nº PRÉSTAMOS DE JUEGOS PR ESCUELA

| ESCUELA | RESERVAS |
|--|----------|
| CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA | 43 |
| DOCTORADO | 12 |
| EPS DE ALCOI | 1.332 |
| EPS DE GANDIA | 440 |
| ETS DE ARQUITECTURA | 791 |
| ETS DE INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN | 757 |
| ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO | 2.672 |
| ETS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA | 2.070 |
| ETS DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA | 137 |
| ETSI AGRÓNOMOS | 1.765 |
| ETSI DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | 4.629 |
| ETSI DE TELECOMUNICACIÓN | 1.721 |
| ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA | 535 |
| ETSI INDUSTRIALES | 5.671 |
| FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 885 |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES | 270 |
| ICE | 17 |
| NO UPV | 3 |
| OTRO | 113 |
| PAS/PDI | 281 |
| Unidad de Másteres Universitarios y Doctorado | 51 |
| TOTAL | 24.196 |

10.3.3. Relación de las actividades ofrecidas por la Casa del Alumno durante el año 2009

- · DÍA MUNDIAL CONTRA EL CÁNCER, 4 de febrero
- · DÍA DE SAN VALENTÍN, 12 de febrero
- TALLER DE AUTOPEINADO, del 16 de febrero al 11 de marzo
- TALLER DE COCINA, del 17 de febrero al 5 de marzo
- DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, 9 de marzo
- IX CAMPEONATOS DE LA CASA DEL ALUMNO (DOMINÓ, FUTBOLÍN, PAR-CHÍS, BILLAR, AJEDREZ, MUS Y TRUC), del 23 de marzo al 30 de abril
- TALLER DE BAILE, del 24 de marzo al 30 de abril
- DÍA DEL LIBRO, 23 de abril
- EXPOSICIÓN AGUA, 30 de abril
- DÍA DEL DONANTE, 14 de mayo
- V CONCURSO DE PINTURA Y FOTOGRAFÍA, del 19 al 25 de mayo
- III CAMPEONATO DE RISK DE LA CASA DEL ALUMNO, 19 de mayo
- II CONCURSO DE SINGSTAR DE LA CASA DEL ALUMNO, 20 de mayo
- I CAMPEONATO PRO EVOLUTION SOCCER 09 CASA DEL ALUMNO, 21 de mayo

- · DÍA DEL ALUMNO, 28 de mayo
- · SUMMER BIENVENIDA, 16 de julio
- II CAMPEONATO PRO EVOLUTION SOCCER 09 CASA DEL ALUMNO, 21, 22 y 23 de julio
- HOME CINEMA DE BIENVENIDA, 22 y 24 de septiembre a las 18:00 horas
- PRESENTACIÓN DEL EQUIPO UPV TARONJET, 24 de septiembre
- CONCURSO DE CALABAZAS Y SANDÍAS, 29 de octubre
- HALLOWEEN, 30 de octubre
- X CAMPEONATOS DE LA CASA DEL ALUMNO (DOMINÓ, FUTBOLÍN, PAR-CHÍS, BILLAR, AJEDREZ, MUS Y TRUC), del 3 al 20 de noviembre
- · I GYMKHANA FOTOGRÁFICA DE LA UPV, 25 de noviembre
- DÍA MUNDIAL CONTRA EL VIH, 1 de diciembre
- FIESTA DE NAVIDAD, 17 de diciembre

10.3.4. Relación de actividades organizadas por entidades de la universidad y entidades fuera del campus

- · Vicerrectorado de Deportes. Escola d'Estiu
- Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional. Talleres
- Vicerrectorado de Asuntos Sociales y RSC. Día de la Mujer
- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación. International Exchange-Fair
- · Dirección Delegada de Empleo. Foro Empleo UPV. Mayo'09
- Área de Información. Jornadas de Puertas Abiertas, visitas al campus y Semana de la Ciencia
- Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV. Actividades Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR)
- Biblioteca y Documentación Científica. Día del Libro UPV
- Facultad de BBAA. Taller Creativo
- · Centro de Transfusiones de Sangre de la CV. Día Donante Sangre UPV
- Departamento de Organización de Empresas. Titulación Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Prácticas asignatura Organización y Gestión de Empresas
- Departamento de Escultura. Asignatura Proyectos I
- · Departamento de Proyectos Arquitectónicos. Cátedra Blanca Valencia
- Delegación de Alumnos ETS Informática Aplicada
- Delegación de Alumnos ETSA
- Delegación de Alumnos ETSIA
- Delegación de Alumnos ETSIT. Semana Cultural
- Delegación de Alumnos FIV y ETS Gestión en la Edificación. Semana Cultural

- · Delegación de Alumnos FBBAA. Exposición Fotografía
- Asociación de Alumnos Universidad Senior. Grupo Teatro, Canto y Exposición de Pintura
- · Asociación de Antiguos Alumnos UPV. Actividades de la entidad
- · Asociación IAESTE. Reuniones de trabajo de la entidad
- · Asociación CSU. Exposición
- · Asociación AEGEE. Reuniones y actividades de la entidad
- · Asociación de Rol y Simulación. V Jornadas de Rol y Simulación
- · Asociación Ciencias Ambientales de la CV. Asamblea de la entidad
- Seminario DMSTK MOTION GRAFHICS
- · Campeonato de Juegos en Red PoliNet
- · Coro UPV. Ensayos
- Sección Sindical UGT UPV. Asamblea
- Fundación INNOVA. Jornadas
- · Colectivo Warhammer UPV. Taller de Warhammer UPV
- · ACV Tirant lo Blanc. Asamblea

10.3.5. Casa del Alumno de Alcoi

10.3.5.1. Datos estadísticos

El material más prestado:

ALCOI

| OBJETO PRESTADO | N° VARONES | N° MUJERES | TOTAL |
|----------------------------|------------|------------|-------|
| PS3 Pro Evolution Soccer | 404 | 8 | 412 |
| PS3 Guitar Hero y Guitarra | 129 | 14 | 143 |
| Taquillas | 108 | 17 | 125 |
| Jenga | 73 | 23 | 96 |
| Barajas de cartas | 79 | 9 | 88 |

10.3.5.2. Relación de las actividades ofrecidas por la Casa del Alumno durante el año 2009

- · DÍA MUNDIAL CONTRA EL CÁNCER, 4 de febrero
- DÍA DE SAN VALENTÍN. 12 de febrero
- · CICLOS DE CINE: CICLO 1, 25 de febrero
- CONCURSO DE SINGSTAR, 3 y 4 de marzo
- DÍA MUNDIAL DE LA MUJER, 9 de marzo
- CICLOS DE CINE: CICLO 2, 24 de marzo
- · CICLOS DE CINE: CICLO 3, 1 de abril
- · CICLOS DE CINE: CICLO 4, 29 de abril
- JORNADAS DE ROL, todos los viernes de mayo de 10:00 a 14:00 horas

- 1ª EDICIÓN CAMPEONATO DE JUEGOS DE MESA, del 4 al 21 de mayo
- · CAMPEONATO DE PRO EVOLUTION SOCCER, del 12 al 20 de mayo
- · CICLOS DE CINE: CICLO 5, 20 de mayo
- 1º ANIVERSARIO DE LA CASA DEL ALUMNO, 25 de mayo
- SESIONES DE HOME CINEMA, los martes y jueves de los meses de noviembre y diciembre
- DÍA MUNDIAL CONTRA EL VIH, 1 de diciembre

10.3.6. Casa del Alumno de Gandía

10.3.6.1. Datos estadísticos

El material más prestado:

GANDIA

| OBJETO PRESTADO | N° VARONES | N° MUJERES | TOTAL |
|-----------------|------------|------------|-------|
| Batas | 139 | 82 | 221 |
| Calculadoras | 26 | 23 | 49 |
| Baraja española | 26 | 3 | 29 |
| Trivial | 11 | 18 | 29 |
| Jenga | 3 | 4 | 7 |

10.3.6.2. Relación de actividades ofrecidas por la Casa del Alumno durante el año 2009

- DÍA MUNDIAL CONTRA EL CÁNCER, 4 de febrero
- · CAMPEONATO DE PRO EVOLUTION SOCCER, 19 de febrero
- DÍA DE LA MUJER, 8 de marzo
- · CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD, DÍA DE LOS ANIMALES, 11 de marzo
- GYMKHANA FOTOGRÁFICA PAELLAS 09, 3 de abril
- DÍA DEL LIBRO, 23 de abril
- INSTALL PARTY, 21 de mayo
- · NOCHE FRIKI, 25 de mayo
- CAMPEONATO DE PRO EVOLUTION SOCCER, del 11 al 18 de noviembre
- I FERIA MEDIEVAL, 12 de noviembre
- DÍA MUNDIAL CONTRA EL VIH, 1 y 2 de diciembre
- CAMPEONATO DE JUEGOS DE MESA (RISK, MONOPOLY, TRIVIAL, MUS, DOMINO, PARCHÍS Y TRUC), 10 de diciembre
- FIESTA DE NAVIDAD, 17 de diciembre

