

MEMORIA
DEL CURSO 2009
ACADÉMICO 2010
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA



ÍNDICE



1 DISCURSO DE APERTURA CURSO 2009-2010	
1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO	13
1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL	20
2 ÓRGANOS DE GOBIERNO	
2.1. EQUIPO DE GOBIERNO	27
2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO	28
2.3. CONSEJO SOCIAL	32
2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2009-2010	34
2.3.2. Premios del Consejo Social año 2009	34
2.4. CONSEJO DE GOBIERNO	38
2.4.1. Composición.....	38
2.4.2. Comisión Permanente	40
2.4.3. Comisión Académica	41
2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos	41
2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria	41
2.4.6. Comisión de I+D+i	42
2.4.7. Comisión de Normativa	42
2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado	42
2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente	43
2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular	43
2.5. JUNTA CONSULTIVA	43
2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO	44
3 DOCENCIA	
3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS	49
3.1.1. Centros	49
3.1.2. Departamentos	53
3.2. TITULACIONES POR CENTROS	57
3.1.2. Departamentos	57
3.3. ALUMNOS MATRICULADOS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	60
3.3.1. Centros propios	60
3.3.2. Centros adscritos	62
3.4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS	63
3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS	64
3.6. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA	64
3.7. VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y CONVERGENCIA EUROPEA	72
3.7.1. Introducción	72
3.7.2. Títulos de Máster	74

3.7.3. Títulos de Grado	77
3.7.4. Grados y plazas ofertadas en el curso 2010-2011	81
3.7.5. Valoración general	82
3.8. ALUMNADO DE POSTGRADO OFICIAL MATRICULADO EN EL CURSO 2009-2010	89
3.9. RELACIÓN DE BECAS CON IMPORTE	96
3.10. RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.07.09 AL 30.06.10	96
3.11. CONVALIDACIONES DEL CURSO 2009-2010	97
3.12. ACCESO UNIVERSITARIO	97
4 INVESTIGACIÓN	
4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2009	101
4.1.1 Consideraciones generales	101
4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo	103
4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos	104
4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico	108
4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV	110
4.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2008	111
4.3. PATENTES	137
4.4. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN	140
4.4.1. Introducción	140
4.4.2. Institutos ubicados en la CPI	141
4.4.3. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI	142
4.4.4. Entidad de gestión de la CPI	144
5 RECURSOS HUMANOS	
5.1. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	151
5.2. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE CONOCIMIENTO	151
5.3. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CENTROS	155
5.4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CATEGORÍAS	156
5.5. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	156
6 GESTIÓN ECONÓMICA	
6.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2010	159
6.1.1 Marco Normativo	159
6.1.2. Antecedentes	159

6.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2009	159
6.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2010	165
6.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos	165
6.2.2. Ingresos por transferencias corrientes	166
6.2.3. Ingresos patrimoniales	167
6.2.4. Ingresos por transferencias de capital	167
6.2.5. Ingresos por pasivos financieros	168
6.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente	168
6.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2010	169
6.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2010	168
6.4.1. Gastos de personal	173
6.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores	175
6.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras	180
6.4.4. Gastos y pasivos financieros	182
7 RELACIONES INTERNACIONALES	
7.1. OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL	185
7.1.1. Introducción	185
7.1.2. Programas por convenio	189
7.1.3. Convocatorias	193
7.1.4. Apoyo a becas internacionales	200
7.1.5. Agendas institucionales (Recibidas/Realizadas)	201
7.2. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO	202
7.2.1. Programa Erasmus curso 2009-2010	202
7.2.2. Programa PROMOE curso 2009-2010	209
7.2.3. Programa EUROMOVEX curso 2009-2010	210
7.2.4. Otros programas	211
7.2.5. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA	213
7.2.6. Programa APICID	214
7.2.7. Tramitación de expedientes de extranjería	215
7.2.8. Participación en asociaciones	215
7.2.9. Acciones de difusión	215
7.3. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO	216
7.3.1. Introducción	216
7.3.2. Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio	219
7.3.3. Correspondencia FUUP	220
7.3.4. Sitio web <universidadypatrimonio.net >	220
7.3.5. Boletín electrónico FUUP	221

7.3.6. Actividades curso 2009-2010	223
7.3.7. Biblioteca, Hemeroteca y Archivo de investigación	247
7.4. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	247
7.4.1. Apoyo a la investigación y a la formación especializada en desarrollo y cooperación internacional	248
7.4.2. Educación para el desarrollo (EpD) y sensibilización	248
7.4.3. Fomento de la participación social y el voluntariado	251
7.4.4. Apoyo a proyectos de desarrollo	251
7.4.5. Otras actividades	251
8 CULTURA Y DEPORTE	
8.1. CULTURA	255
8.1.1. Campus de Vera	255
8.1.2. EPS de Gandía	260
8.1.3. EPS de Alcoi	263
8.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional	265
8.1.5. Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional	266
8.1.6. Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional ...	266
8.2 DEPORTES	267
8.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: La promoción de la salud, el ocio y la recreación	269
8.2.2. Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios	276
8.2.3. El deporte federado. El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia	295
8.2.4. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva	296
8.2.5. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel	302
8.2.6. Instalaciones deportivas de la UPV	306
8.2.7. Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes	310
8.2.8. El impacto en los medios de comunicación	312
8.2.9. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2008-2009	315
8.3. ESCOLA D'ESTIU	316
8.3.1. La Escola d'Estiu en verano	316
8.3.2. La Escola d'Estiu en Invierno (la Escola d'hivern)	318
8.3.3. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu)	318
8.3.4. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada)	319
8.3.5. La Formación Sociocultural	319

8.3.6. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu	319
8.3.7. Número y tipo de Becas y Contratos	320
8.3.8. Dinámica de la Escola d'Estiu	322
8.4. UNIVERSIDAD SENIOR	323
8.4.1. Alumnos Matriculados	324
8.4.2. Actividades realizadas	325
8.4.3. Cursos monográficos	327
8.4.4. Actividades realizadas	325
8.5. FONDO DE ARTE	330
8.5.1. Adquisiciones	331
8.5.2. Donaciones	335
8.6. VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	339
8.6.1. Ayudas de Acción Social	339
8.6.2. Responsabilidad Social Corporativa	341
9 SERVICIOS	
9.1. ÁREA DE INFORMACIÓN	349
9.1.1. Información	349
9.1.2. Difusión de información	352
9.1.3. Acciones para futuros alumnos	359
9.1.4. Acreditaciones	367
9.1.5. Otras actividades	372
9.2. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	374
9.2.1. Introducción	374
9.2.2. La Biblioteca y el Plan Estratégico de la UPV	374
9.2.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos transversales UPV	375
9.2.4. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios	376
9.2.5. Mejoras en locales e instalaciones	376
9.2.6. Mejoras en los servicios	377
9.2.7. Mejoras sobre el acceso a la información	378
9.2.8. Visibilidad en ámbitos profesionales	381
9.2.9. Actividades formativas	384
9.2.10. Biblioteca en cifras	385
9.3. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC)	390
9.3.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación	390
9.3.2. Servicio de Aplicaciones	391
9.3.3. Actividades más relevantes del ASIC en el Curso Académico 2009-2010	399
9.3.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2008	400
9.4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	401

9.4.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación	401
9.4.2. Plan Docencia en Red. Datos globales	403
9.4.3. Programa de Acogida Universitario	405
9.4.4. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario ...	406
9.4.5. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado	409
9.4.6. Gabinete de Recursos Educativos y Multimedia	410
9.4.7. Gabinete Psicopedagógico de Ayuda al Estudiante	413
9.4.8. Programa de Acción Tutorial Universitaria	415
9.5. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS ..	417
9.5.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus	417
9.5.2. Política Ambiental de la UPV	417
9.5.3. Planificación	418
9.5.4. Implementación y operación	419
9.5.5. Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus	437
9.6. SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO	440
9.6.1. Prácticas en empresas e instituciones	443
9.6.2. Prácticas en el extranjero	449
9.6.3. Gestión de empleo	454
9.6.4. <Diremplo.es>	459
9.6.5. Plan Integral de Empleo	460
9.6.6. Orientación profesional y formación para el empleo y autoempleo	462
9.6.7. Observatorio de Empleo y Formación	464
9.6.8. Premios Bancaja-UPV	466
9.6.9. Foro de Empleo	449
9.6.10. Cátedras de Empresa	471
9.7. CENTRO DE LENGUAS	474
9.7.1. Cursos de idiomas	475
9.7.2. Cursos subvencionados	478
9.7.3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y alto rendimiento académico	479
9.7.4. Test de diagnóstico	479
9.7.5. Exámenes oficiales	480
9.7.6. Otras actividades	480
9.7.7. Subdirección de Asesoramiento Lingüístico	481
9.8. CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES (CEHUM)	485
9.8.1. Introducción	485
9.8.2. Objetivos	485

9.8.3. Líneas de actuación	486
9.8.4. Programa de comunicación y sensibilización	486
9.8.5. Programa de formación	487
9.8.6. Programa de investigación	488
9.9. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	489
9.9.1. Introducción	489
9.9.2. Publicaciones editadas	490
9.9.3. Ejemplares vendidos	490
9.9.4. Coediciones	490
9.9.5. Convenios con otras instituciones	491
9.9.6. Asociaciones	491
9.9.7. Asistencia a ferias	491
9.9.8. Presentaciones de comunicaciones	492
9.9.9. Candidaturas y premios	492
9.9.10. Presencia en medios	493
9.9.11. Mejora en los servicios prestados	494
9.10. ÁREA DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA	495
9.10.1. Promoción del valenciano	495
9.10.2. Formación en valenciano	502
9.10.3. Asesoramiento lingüístico	515
9.10.4. Innovación	519
10 OTRAS ACTIVIDADES	
10.1. FUNDACIÓN CEDAT	525
10.1.1. Servicio de Asesoramiento y Atención	525
10.1.2. Área de Formación, Calidad y Salud	526
10.1.3. Promoción de empleo	529
10.1.4. Área de Accesibilidad	530
10.1.5. Investigación	530
10.1.6. Consolidación en los Campus	531
10.2. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	531
10.2.1. Crecimiento asociativo	531
10.2.2. TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)	533
10.2.3. Comunicación	534
10.2.4. Empleo y Formación	534
10.2.5. Actividades culturales, deportivas y de ocio	535
10.2.6. Actividades relacionales y de “networking”	535
10.2.7. Club AAA	535
10.2.8. Futuro	535

1

DISCURSO DE APERTURA CURSO 2008-2009

1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO

Molt Hble. Sr. President de la Generalitat.
Rectores Magníficos de las Universidades Valencianas.
Sr. Delegado del Gobierno en la Comunidad Valenciana.
Hble. Sr. Vicepresidente 3º del Consell.
Hble. Sr. Conseller d'Educació.
Sr. Presidente del Consejo Social de la UPV.
Dignísimas autoridades.
Señores Claustales.
Miembros de la Comunidad Universitaria.

Señoras y señores,
Agradezco una vez más la presencia de todos en este Acto Inaugural del curso 2009-2010.

Sean mis primeras palabras de afectuosa bienvenida para aquellos profesores y profesoras, personal de administración y servicio, alumnos y alumnas que se incorporan en este nuevo curso académico a nuestra Comunidad Universitaria.

Mis felicitaciones a nuestro compañero el profesor Salvador Monleón, por esa magnífica Lección Inaugural en la que nos ha mostrado su conocimiento y experiencia en la proyección y ejecución de puentes. Obras de ingeniería civil que acaban formando parte en muchas ocasiones –como infraestructuras de especial significación– del patrimonio monumental de los pueblos a lo largo de la historia, tanto por su contribución al progreso en la mejora de las comunicaciones viarias como por su valor estético.

También quiero felicitar a todos aquellos miembros de la Comunidad Universitaria que durante el pasado curso académico, han logrado progresar en su carrera académica y profesional, por acreditaciones y concursos que les han valido para su estabilización o promoción laboral.

De forma muy especial, quiero felicitar a los alumnos y alumnas premiados en este acto, por su esfuerzo y rendimiento académico. Felicitación que hago extensiva a todos sus familiares que nos acompañan. No podemos dejar de reconocer esa cultura del esfuerzo que demuestran con su dedicación, en una Universidad como ésta que busca la excelencia.

Estamos sin duda atravesando unos tiempos difíciles, en una crisis económica severa que afecta a todo y a todos, y a la que debemos de responder cuanto antes para salir de ella lo más fortalecidos posible.

No es el lugar ni el momento de debatir sobre el origen ni las causas de esta crisis, pero sí de expresar nuestro deseo de recuperar un verdadero Estado de Derecho, que nos de mayor seguridad, porque como afirmaba el gran jurista italiano, el Doctor Francesco Carnelutti “...el derecho no es más que el intento de llevar la economía a la ética”. De haberse cumplido tan loable principio, sin duda, algunos tristes sucesos que llevaron a la crisis financiera pasada no hubieran tenido lugar.

Necesitamos una apuesta efectiva por un avance de la economía del conocimiento –desarrollada a través de una nueva política económica realista y efectiva– que nos permita evolucionar hacia un tejido productivo más tecnológico, más innovador de mayor valor añadido, y obviamente, de mayor sostenibilidad. Para ello, es imprescindible priorizar la inversión en educación (educación superior incluida), la política industrial y tecnológica (esa gran olvidada en España), y la política en I+D+i (que sería mil millonaria si cada vez que se menciona en los discursos oficiales se aportara un euro). Por ello nos preocupa y se nos hace difícil entender, cómo en los anunciados Presupuestos Generales, el Ministerio de Ciencia e Innovación, sufre un recorte presupuestario del 15%, algo que contradice ese espíritu que defiende el impulso de la economía del conocimiento y de la economía sostenible.

Del mismo modo, nos felicitamos por la iniciativa emprendida por los dos partidos de gobierno en España para lograr un gran pacto por la educación en el que la Universidad tiene que estar bien presente. Es necesario sumar todas las voluntades de todo el arco político para, impulsar un marco normativo estable y de futuro para todo lo relativo a la educación y la ciencia. Ambos pilares son vitales para el futuro de nuestro progreso y bienestar.

El pasado 24 de septiembre, se presentó el informe sobre “La Contribución Socio-Económica de las Universidades Públicas Valencianas”, vaya por delante nuestra felicitación a sus autores del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas y nuestro agradecimiento a todos aquellos que con su presencia arroparon este acto que tuvo una inmejorable acogida. Y de forma muy especial, agradecer la presencia del President de la Generalitat y del Ministro de Educación, quienes nos acompañaron entre otras dignísimas autoridades.

Tan sólo dos notas referente a este informe:

Por un lado, dejar claro que el Sistema Universitario Público Valenciano es uno de los mejores del Estado, como testimonia el mayor peso en producción científica en I+D y patentes en relación al que le correspondería por su tamaño.

Por otro lado, la innegable contribución al desarrollo de nuestra Comunidad, tal y como se desprende de distintos indicadores socio-económicos de entre los que caben destacar los relativos al empleo, producción y renta, que nos alejan de falsos tópicos tan arraigados como extendidos.

El crecimiento en capital humano a través de la formación universitaria supone mayores tasas de actividad, menor tasa de paro y, por ende, mayor número de ocupados con rentas más elevadas. Lo que no deja lugar a dudas de que la inversión pública en formación universitaria es de una gran rentabilidad social y económica.

La Universidad Politécnica de Valencia es, queridos compañeros de la comunidad universitaria y queridos amigos, un verdadero campus de excelencia internacional, y lo somos porque los datos nos avalan, porque devolvemos valor a la sociedad y lo hacemos con ratios de rentabilidad como la mejor de las inversiones.

Los Campus de Excelencia Internacional son una iniciativa, que en el marco de la *Estrategia Universidad 2015* pretende la mejora de la universidad española mediante la fortaleza de su proyección internacional y su mayor interconexión con el tejido productivo, para la puesta en valor del conocimiento y la generación de riqueza y bienestar en nuestro entorno. Es una iniciativa que desde nuestra universidad acogimos con todo el interés, pues su declaración de intenciones estaba bien alineada con nuestra misión.

En este punto, como Rector de la Universidad Politécnica de Valencia, quiero agradecer el trabajo que desde los Vicerrectorados de Planificación e Innovación y el de Investigación, se ha llevado a cabo para la elaboración de nuestra propuesta a la mencionada convocatoria bajo la denominación de “Ciudad Politécnica de la Innovación e Investigación”. Hemos presentado dicha propuesta confiando en el éxito de la solicitud, basándonos en la calidad de su contenido, su adecuación a la convocatoria, unida al reconocimiento que nuestra institución posee: somos la tecnológica española con mayor reconocimiento internacional, la única Politécnica en el *ranking* de Shangai, líder del sistema universitario español en la I+D+i contratada y en la producción de patentes. Junto a ello, hemos

contado con el aval de más de 100 organizaciones empresariales e instituciones sociales, a las que quiero agradecer desde aquí el apoyo prestado.

Las Universidades Públicas Valencianas, hemos concurrido mayoritariamente a esta primera convocatoria con el firme convencimiento de que nuestras propuestas, unidas al peso y reconocimiento de nuestro sistema universitario, nos hacia merecedores de que la mayor parte contase con esta calificación. Desde aquí, debemos agradecer el apoyo recibido desde el Gobierno Valenciano.

No obstante, la primera publicación del resultado de esta convocatoria nos ha generado, no podemos ocultarlo, un sereno desaliento.

Sereno, porque nosotros sabemos quienes somos y dónde estamos, somos amigos de la objetividad y de la evaluación externa de calidad. Como he dicho antes somos ³/₄sin lugar a dudas³/₄ uno de los campus españoles internacionales de excelencia y lo somos porque como ya he señalado, los datos nos avalan: los estudiantes extranjeros nos eligen masivamente como destino formativo, y somos la primera universidad española en contratos de transferencia de conocimiento y patentes. Eso son realidades, y los datos son oficiales, no son de nuestra invención.

Ha sido desalentador que el Ministerio sólo haya informado favorablemente las propuestas de la Universitat de València y la Universidad Politécnica de Valencia. Durante un segundo nos felicitamos por ello, y en el siguiente nos desalentó que –en realidad– el Ministerio coloca a hurtadillas una recomendación de agrupación de ambas, y por lo tanto revela la intención de reconocer un sólo Campus de Excelencia en el Sistema Universitario Valenciano.

No existe correspondencia entre el peso y la calidad del sistema universitario valenciano con el de otras comunidades autónomas, que no quiero aquí explicitar. Sí quiero dejar constancia de nuestra preocupación ante un proceder que se aleja de la responsabilidad, la objetividad y la transparencia que debieran imperar en este tipo de convocatorias, y de nuevo solicitar el apoyo de nuestro Gobierno Valenciano ante la reclamación que debemos hacer ante el Ministerio.

Hemos asistido, no hay duda, a un ejercicio de selección poco riguroso, desilusionante. Sólo daré un dato, aunque podría dar muchos. Mientras en el Sistema Universitario Valenciano, por término medio en 2006, los profesores captaron en financiación externa por I+D+i 15.308 € (la UPV 29.066 € por

profesor), 5 de las 17 universidades que han sido seleccionadas están claramente por debajo de dicho ratio, y alguna de ellas no alcanza el 50% de esa cifra. Pero esta incoherencia se cumple igualmente en producción científica, o en captación de estudiantes extranjeros.

A las dos universidades españolas con mayor transferencia de conocimiento y número de patentes registradas y licenciadas, la UPV y la UPC, y a dos de las universidades españolas de mayor reconocimiento científico, la UB y la UVEG, se les recomienda su incorporación a un proyecto conjunto. Es verdaderamente paradójico, que no se les recomiende a otras con una reputación mucho menor.

Tendremos que evaluar muy detenidamente a donde nos lleva esta iniciativa del Ministerio de Educación, valorar si es un camino de rigor y de excelencia académica el que nos propone, como nosotros deseamos, o –como parece por el momento– un simple reparto de influencia política territorial, en cuyo caso no nos interesa. Ahí a los valencianos siempre nos va mal, muy mal.

Las Universidades Valencianas y la Universidad Politécnica en particular, iniciamos este curso académico la implantación del llamado Espacio Europeo de Educación Superior, algo no exento de dificultades pero que significa todo un reto, y como ya dijimos, una oportunidad de mejora, que debemos, queremos y estamos seguros seremos capaces de aprovechar. Nuestra universidad ya ha dado una muestra de ello al hacer un verdadero esfuerzo, probablemente sin parangón, de racionalizar su oferta curricular, pasando de una oferta de 45 títulos de primero y segundo ciclo a 33 grados. Ese proceso se produjo ateniéndose escrupulosamente a ese “Documento marco” de indudable valor que aprobó en su momento el Consejo de Gobierno y que respaldó nuestro Consejo Social. Documento que planteaba la necesidad de establecer una oferta de grados atendiendo a nuestras capacidades y al interés social, esto es la demanda de estudios y el mercado laboral.

Quiero agradecer el esfuerzo y la generosidad de toda la Comunidad en este arduo proceso por lo que ello significa. De forma muy especial quiero resaltar la labor de nuestros Centros y las Comisiones que han elaborado las propuestas. Del mismo modo, el esfuerzo que significa que año tras año, nuestro profesorado haya aumentado la asignación de créditos a impartir con porcentajes superiores al 95% sobre su disponibilidad docente, pero que en estos tiempos de ajustes presupuestarios significa la garantía de que se puedan sostener políticas como la estabilización y promoción de nuestro profesorado.

Inevitablemente y más en estos tiempos de crisis, debemos señalar nuestra preocupación por el sostenimiento de la financiación necesaria en las Universidades para desarrollar con garantías de éxito estos retos y servir mejor a la sociedad.

Cierto es que las palabras de nuestro Molt Honorable President, el pasado 24 de septiembre, no pueden ser más tranquilizadoras cuando de forma inequívoca sostuvo el compromiso del Gobierno Valenciano en el mantenimiento de la necesaria financiación para nuestras Universidades Públicas, y anunció la entrada en vigor de un nuevo marco plurianual estable de financiación de las Universidades Públicas Valencianas para los próximos cinco años y desde el 1 de enero de 2010.

Como bien sabe el Molt Honorable President, las Universidades Públicas Valencianas hemos avanzado en un compromiso inequívoco de ser financiados en función de nuestros resultados docentes, de producción científica, de transferencia de conocimiento e innovación. El nuevo modelo de financiación será un poderoso instrumento para incentivar nuestro rendimiento social y para situar a nuestras Universidades entre las mejores de Europa.

Pero las Universidades Valencianas, no sólo estamos preocupadas por la financiación de nuestras instituciones académicas, también por la de nuestra Comunidad en su globabilidad. El análisis objetivo del nuevo modelo de financiación autonómica revela una realidad inadmisible para los valencianos, y que no por antigua es menos onerosa.

Es difícil de entender cómo una Comunidad cuyos ciudadanos son contribuyentes con esfuerzo fiscal per cápita superior a la media española y una renta per cápita inferior a la media española, continúe muy por debajo de la media de financiación española, exactamente en el decimosexto lugar en el concierto de 17 Comunidades Autónomas.

Me pregunto, con incredulidad, ¿qué habremos hecho, o qué no habremos hecho, los valencianos para merecer esto? Tenemos un gravísimo problema, que se refleja inevitablemente en la disponibilidad de recursos para cubrir nuestros servicios públicos fundamentales y para desplegar nuestras estrategias de futuro: entre ellas la del adecuado impulso de una política científico-tecnológica que de un vuelco de competitividad a nuestro sistema productivo.

La solución de esta cuestión no admite más aplazamientos y exige un punto final. Es evidente que condiciona de manera determinante lo acentuado de nuestra

particular crisis económica valenciana y también las posibilidades de remontarla. Dicha solución requiere del esfuerzo conjunto de todas las fuerzas sociales, y por supuesto de todos los partidos políticos y sus representantes electos en el parlamento autonómico y estatal, sin fisuras, sin colores, sin veleidades. Es un esfuerzo que desde la universidad reclamamos y estamos dispuestos a apoyar con todas nuestras fuerzas. Es una asignatura pendiente para la que ya no quedan más convocatorias y que –entre todos– debemos aprobar.

La política, como señala el profesor Barea, “se hace con el presupuesto” que, junto al esfuerzo y dedicación de personas, empresas e instituciones, permite alcanzar los resultados pretendidos. Confiamos en que se alcance el marco financiero adecuado, y que en él podamos afrontar con éxito los retos mencionados.

No puedo dejar de manifestar nuestra satisfacción por el premio Valencianos en la Onda, que en el capítulo de Ciencias, Onda Cero ha otorgado a nuestra Universidad y cuya concesión tendrá lugar el próximo mes de noviembre en el Oceanogràfic de Valencia.

Mi agradecimiento a todos los miembros de la Comunidad Universitaria que con su trabajo son los verdaderos artífices del reconocimiento que año tras año merece esta institución y que nos hace acreedora de reconocimientos como el señalado.

Quiero también testimoniar en este acto, nuestra profunda condolencia por el fallecimiento, hace algo más de un mes, de una persona querida y respetada en esta Universidad, como era el Conseller José Ramón García Antón, quien además fue profesor en nuestra Universidad y mantuvo con ella una estrecha colaboración desde sus responsabilidades en el Gobierno Valenciano.

Deseo finalizar y manifestar que la Universidad Politécnica de Valencia es una institución académica innovadora y emprendedora que tiene clara su voluntad de estar al servicio de la sociedad y del pueblo valenciano, y contribuir desde la formación, la investigación y la transferencia de tecnología a la riqueza y el bienestar de nuestro territorio.

Aquí y ahora nos reafirmamos en este compromiso. Muchas gracias.

1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL

Sr. Rector Magfco.

Honorable Sr. Conseller de Educaci3n

Sres. Rectores Magfcos. de las Universidades de València y Jaume I de Castell3

Sr. Presidente del Consejo Social

Sr. Defensor Universitario

Dignísimas autoridades

PAS, PDI y alumnado

Señoras y señores

Un total de 35.847 alumnos, de los que 8.628 son de nuevo ingreso, se han matriculado en el curso 2009-2010 en alguna de las 47 titulaciones de primer y segundo ciclo, en alguna de las 6 titulaciones de grado, en alguno de los 58 programas de máster universitario o en alguno de los 29 nuevos programas de doctorado que se han organizado en base a una estructura de 13 centros docentes, 42 departamentos y 15 institutos universitarios de investigación.

A lo largo de este curso se ha completado en su totalidad el proceso de adaptación de la oferta curricular al Marco Europeo de Enseñanza Superior. Por lo tanto, para el curso que ahora empieza, la oferta de grados es de 33, lo que supone una reducción muy importante del número de titulaciones que imparte nuestra universidad. Esta ordenación se ha realizado teniendo en cuenta la demanda social, la racionalización de la oferta en los diferentes campus, así como la viabilidad de los recursos puestos a disposición de las nuevas titulaciones.

Cabe destacar el proceso de integración seguido por la Escuela de Agrónomos y la Escuela del Medio Rural y Enología, lo que concluyó el mes de mayo con la creación de un centro único con la denominación de Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.

Ello ha permitido racionalizar y optimizar espacios físicos, infraestructuras y servicios que mejoren el alcance y la calidad de las actividades académicas que ambas estructuras desarrollaban por separado.

Actualmente, el alumnado, PDI y PAS de la antigua Escuela del Medio Rural y Enología se han trasladado desde la avenida de Blasco Ibáñez hasta el nuevo

edificio construido en el campus de Vera y han empezado el curso académico con total normalidad.

También, en lo referente a los centros docentes, cabe mencionar el cambio de denominación de la Escuela de Gestión en la Edificación por la nueva de Ingeniería de Edificación.

Ha seguido creciendo el número de alumnos que participan en programas de movilidad. En el presente curso, más de cuatro mil han participado en alguno de los programas de intercambio, en los que destaca especialmente las cifras, tanto de alumnos enviados como de recibidos, que presenta el programa Erasmus.

Así, se ha enviado un total de 1.667 alumnos, principalmente a países europeos, como Italia, Alemania y Francia, y también a otros países no europeos, como Estados Unidos, México y Argentina.

Por otra parte, hemos recibido 2.391 alumnos principalmente de Italia, Francia y Alemania y también de países no europeos, como México, Colombia y Estados Unidos.

Las prácticas en empresas favorecen una relación más próxima entre la universidad y la empresa. Los estudios de seguimiento de la inserción laboral de los graduados universitarios indican que las prácticas en empresas son uno de los medios más decisivo a la hora de encontrar un primer empleo.

Durante el año 2009, 4.372 alumnos han realizado 6.142 prácticas en empresas y entidades públicas y privadas. Más del 85% del alumnado en prácticas ha recibido una bolsa económica de ayuda al estudio por un importe global de 9 millones de euros.

El programa de cátedras de empresa de la UPV nació con el objetivo de potenciar la relación entre la universidad y el entorno empresarial.

Para la empresa, la promoción de cátedras, además de una expresión de responsabilidad social corporativa con repercusión en la sociedad, es una oportunidad para potenciar un contacto más estrecho con la vanguardia de la investigación y del conocimiento generado en la universidad, y asociar su nombre al proyecto con el objetivo de ayudar al desarrollo económico y social de nuestra sociedad.

Durante el pasado año se han mantenido activas 43 cátedras de empresa, que han aportado más de un millón cien mil euros, que se destinaron a varias actividades dirigidas especialmente al alumnado.

Las actividades de formación permanente han experimentado un incremento de más del 30%, en lo referente al número de matrículas, y en los que destaca especialmente el referido a jornadas y congresos, mientras que ha seguido estable la matrícula en títulos propios i cursos de formación específica. Los ingresos por este concepto ha sido de 9,2 millones de euros.

Cabe destacar la nueva oferta de cursos y títulos propios en la modalidad a distancia utilizada principalmente en los cursos en el ámbito internacional y para empresas.

Por actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con financiación externa, se han reconocido durante el año 2009 derechos por valor de 63 millones de euros. Esta cifra, que no incluye los ingresos por formación ni los correspondientes a las actividades de I+D+i realizadas en los institutos de investigación mixtos y concertados, ni las ayudas para infraestructuras científica y de investigación, supone un incremento del 17% respecto al año 2008, y recobra de este modo el nivel del año 2007.

El principal motivo de la recuperación fue la investigación competitiva, que ha pasado de los 20 millones de euros del año anterior a los 27,5 actuales, de los que el 74% proviene de la Administración del Estado, el 15% de la Generalitat y un 11% de la Administración europea.

Las cifras correspondientes a contratos y convenios con empresas e instituciones han superado ligeramente las del ejercicio anterior, y han llegado a los 35 millones de euros, de los que cerca de un 60% proviene de empresas, y continúa así la línea de crecimiento ininterrumpido iniciada el año 2004.

Aparte del volumen de actividad, un parámetro importante para valorar el comportamiento en materia de I+D+i es la cantidad de personal docente e investigador implicado en estas actividades, que en la UPV se halla sobre el 75%, lo que muestra la aceptación y práctica generalizada de la cultura de la investigación y la innovación en nuestra universidad.

Para acabar con los datos referentes a la I+D+i, cabe indicar que durante el año 2009 se solicitaron 24 patentes nacionales y 17 internacionales.

El Doctorado Honoris Causa, máxima distinción académica conferida por la Universidad Politécnica de Valencia, se ha concedido este año a los señores Ferran Adrià y Francisco Torreblanca, los cuales fueron investidos el pasado mes de junio. En este mismo acto, será investido como Doctor Honoris Causa el señor Michael López-Alegría.

El presupuesto aprobado por el Consejo Social para el ejercicio de 2010 ha sido de 379 millones de euros, un 0,87% menor respecto al del año anterior. Cabe destacar el mantenimiento del esfuerzo en infraestructuras, así como el ajuste generalizado de los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores. La plantilla de la universidad la forman el presente curso 2.807 miembros del PDI, de los que 1.820 son doctores y 848 tienen reconocido algún tramo de investigación. La plantilla del PAS es de 1.567 miembros.

En materia de infraestructuras, cabe destacar las inversiones referentes a la remodelación de la Facultad de Bellas Artes, el nuevo edificio para la Escuela del Medio Rural y Enología en el campus de Vera, el laboratorio de aeronáutica, así como las referentes a reparaciones de edificios e instalaciones.

En lo referente al ámbito de la cultura, se ha de destacar, en primer lugar, el Festival de Jazz de la UPV, que en sus más de 20 años de historia, ha traído e nuestro campus lo mejor del ámbito internacional.

También tenemos que mencionar exposiciones de primer nivel, como las de Kawaguchi, uno de los ingenieros de estructuras más prestigiado del mundo, la de nuestro José María Yturralde o la de Joanna Quinn, dos veces nominada al Oscar y premiada con cinco BAFTA por su trayectoria en el mundo de la animación.

El acercamiento de la cultura al alumnado se fomenta con actividades como el Campus Comedy UPV, a través del que hemos tenido el placer de ver algunos de los mejores monologuistas de España y otras actividades, como las aulas de teatro, narrativa o poesía.

Para concluir en el ámbito de la cultura, cabe hacer referencia a que nuestra universidad ha sido galardonada por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas con el premio a la obra mejor editada de 2009 por *Pioners del graffiti a Espanya*, de Gabriela Berti, que se considera el primer libro de la historia del graffiti en España.

El Consejo Social ha otorgado este año el premio al mejor estudiante de cada Escuela o Facultad, al mejor doctorando de cada rama del conocimiento y al mejor máster universitario que, en el presente año, fue para el Máster en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos. El premio de cooperación universidad-sociedad se ha otorgado a Indra, dentro de la categoría de cooperación en I+D; a Vossloh, en la categoría de empresas y empleo, y a la Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación, en la categoría de mejora del conocimiento de la UPV.

La Oficina del Defensor Universitario ha aumentado su actividad en el presente curso, respecto al anterior, un 10%, y ha asegurado una atención directa y permanente en los campus de Alcoi y de Gandia.

El 82% de los asuntos tramitados este año se relacionan directamente con el alumnado, principalmente en lo referente a becas y exámenes, mientras que el 9% se refiere al PDI y el 6% al PAS.

La consecución de una Administración pública más moderna y eficaz constituye una prioridad y un compromiso de la Universidad Politécnica de Valencia, que tiene como uno de sus objetivos ofrecer un servicio público de enseñanza superior de calidad, en que es pieza fundamental la relación con la comunidad universitaria y los ciudadanos con la mayor agilidad y transparencia que sea posible, al mismo tiempo que acercar los trámites administrativos de modo eficaz.

Por ello, con objeto de impulsar y potenciar la Administración electrónica se creó en el mes de marzo la sede electrónica y el registro electrónico de la UPV, con previsión de funcionamiento las veinticuatro horas del día, cada día del año.

También, una vez celebradas las elecciones para renovar el Claustro en su totalidad, así como para elegir sus representantes en el Consejo de Gobierno, el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria empezó, en el mes de marzo, el proceso de reforma de los Estatutos de la Universidad. En la actualidad, el Anteproyecto de reforma redactado por la Comisión se encuentra en fase de información pública para toda la comunidad universitaria.

De modo inevitablemente esquemático y resumido, estos han sido algunos de los datos que se recogen en la Memoria del Curso Académico 2009-2010. Muchas gracias.

2

ÓRGANOS DE GOBIERNO

2.1. EQUIPO DE GOBIERNO

Rector

Juan Juliá Igual

Vicerrector de Planificación e Innovación

Francisco J. Mora Mas

Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica

José Luis Berné Valero

Vicerrectora de Investigación

Amparo Chiralt Boix

Vicerrector de los Campus e Infraestructuras

Salvador López Galarza

Vicerrector de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

Juan Bautista Peiró López

Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación

Juan Miguel Martínez Rubio

Vicerrector de Estudios y Convergencia Europea

Miguel Ángel Fernández Prada

Vicerrectora de Alumnado y Servicios al Estudiante

M^a Victoria Vivancos Ramón

Vicerrector para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Vicent J. Botti Navarro

Vicerrector de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica

Juan Jaime Cano Hurtado

Vicerrectora de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa

M^a Pilar Santamarina Siurana

Vicerrector de Deportes

Ángel Benito Beorlegui

Director Delegado de Empleo

José Carlos Ayats Salt

Secretario General

Vicent Castellano i Cervera

Gerente

José Antonio Pérez García

2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Rector

Juan Juliá Igual

Secretario General

Vicent Castellano i Cervera

Gerente

José Antonio Pérez García

Vicerrectores

Juan Jaime Cano Hurtado

Amparo Chiralt Boix

Vicente Botti Navarro

Juan Bautista Peiró López

Directores de Centro

Juan Vicente Balbastre Tejedor

Enrique Ballester Sarrias

José Luis Cueto Lominchar

Vicent Esteban Chapapría

Nemesio Fernández Martínez

Francisco García García

Santiago Guillem Picó

Ana Llopis Reyna

Miguel Andrés Martínez Iranzo

Enrique Masiá Buades

Ismael Moya Clemente

José Ismael Pastor Gimeno

Rafael Sánchez Grandía

Eduardo Vendrell Vidal

Delegado de Alumnos

Juan Carlos González López

PDI

M^a Antonia Ferrús Pérez

José M^a Belles Albert

Jaime Prohens Tomás

Miguel Jover Cerdá

Margarita Fernández Gómez

Juan Francisco Noguera Giménez

María Nuria Lloret Romero

Luisa María Tolosa Robledo

Miguel Corella Lacasa

Vicent Miquel Rodrigo Peñarrocha

Elías de los Reyes Davó

José Capmany Francoy

Alberto González Salvador

Vicent Josep Pla Boscà	Jorge Juan Paya Bernabeu
María Victoria Vivancos Ramón	Miguel Ángel Fernández Prada
José Antonio Madrid García	Pedro Albertos Pérez
M. Pilar Roig Picazo	José Luis Navarro Herrero
Emilio Barberá Ortega	Francesc Xavier Blasco Ferragud
Manuel Octavio Valcuende Payá	Rafael Cortés Gimeno
Manuel Jesús Ramírez Blanco	Francisco Ángel Izquierdo Silvestre
Fernando Evangelio Rodríguez	José Cristóbal Serra Peris
Alberto José March Ten	José Aguilar Herrando
Beatriz García Prosper	Rafael Montoya Villena
M ^a Blanca Rosa Pastor Cubillo	Vicente León Martínez
José Carles Genovés	José Roger Folch
Juan Manuel Buitrago Vera	José Francisco Toledo Alarcón
Ricardo José Server Izquierdo	Roberto Capilla Lladró
Baldomero Segura García del Río	Emilio Figueres Amorós
Josep Armengol Fortí	Francisco José Mora Mas
José García Jiménez	Fernando Brusola Simón
Juan Llavería Arasa	Miguel Ángel Gil Sauri
Marina Pastor Aguilar	María Nuria Aleixos Borrás
M ^a Desamparados Carbonell Tatay	Enrique Cabrera Marcet
Vicente Barón Linares	Juan Bautista Marco Segura
Gonzalo Clemente Marín	Miguel Martín Moneris
Andrés Carrión García	Pedro Rosado Castellano
Alberto José Ferrer Riquelme	Vicente Jesús Seguí Linares
Jorge Llopis Verdú	Alfonso Cristóbal Cárcel González
Pablo Rodríguez Navarro	Francisco Javier Fuenmayor Fernández
Rosa María Martínez Sala	Valentín Pérez Herranz
Francisco Belmar Ibáñez	José Marcial Gozávez Zafrilla
Patricio Ramírez Hoyos	Sebastián Salvador Martorell Alsina
Jorge Curiel Esparza	Francisco Galiana Galán
Juan Miguel Martínez Rubio	Rosa Penélope Gutiérrez Colomer
Ginés Benet Gilabert	Antonio Torregrosa Mira
Antonio Robles Martínez	Antonio Arqués Sanz
Pedro Juan López Rodríguez	Francisco Javier Cases Iborra
Alberto Miguel Bonastre Pina	María Begoña Montero Fleta
José Luis Berné Valero	M ^a Luisa Carrió Pastor
Peregrina Eloína Coll Aliaga	Ana M ^a Gimeno Sanz
Sergio Baselga Moreno	M ^a Cristina Pérez Guillot
Pedro Miguel Sosa	

José M^a Desantes Fernández
 Francisco Payri González
 Vicente Macián Martínez
 Juana Mercedes Cerdán Soriano
 José Antonio Bonet Solves
 María Carmen Alegre Gil
 Alfredo Peris Manguillot
 Juan Ramón Torregrosa Sánchez
 María Josefa Felipe Román
 Jesús Mené Aparicio
 Juan Antonio Rovira Soler
 Agustín José Pérez García
 Carlos Andrés Romano
 Eduardo Vicens Salort
 Cristóbal Javier Miralles Insa
 José Galindo Gálvez
 Luis Armand Buendía
 Joaquín Aldás Ruiz
 Sara Ibáñez Asensio
 Bernardo Pascual España
 Salvador Vicente López Galarza
 Vicente Mas Llorens
 Salvador Fernando Capuz Rizo
 Pablo Aragonés Beltrán
 Eliseo Gómez-Senent Martínez
 María Dolores Climent Morato
 Ángel Francisco Benito Beorlegui
 Julio Delgado Gomis
 María Teresa Vidal Gandía
 Eva Onaindia de la Rivaherrera
 Andrés Martín Terrasa Barrena
 Encarnación Segarra Soriano
 Juan Carlos Casamayor Rodenas
 Carlos Carrascosa Casamayor
 Germán Francisco Vidal Oriola
 Ana María Andrés Grau
 Javier Martínez Monzó
 M^a Dolores Ortolá Ortolá
 José Bon Corbín

Manuel Monleón Pradas
 Luis Javier Cañada Ribera
 Gloria Gallego Ferrer
 José Luis Miralles García
 José Vicente Ferrando Corell
 Luis Segura Gomis

Resto de Profesorado

José Salvador Blanes Doménech
 Juan Ignacio Torregrosa López
 Samuel Sánchez Caballero
 Alberto García Prats
 Rafael Delgado Artes
 Ignacio Bosch Roig
 Camilla Mileto
 José Ramón López Yeste
 Antonio José Guirao Sánchez
 Isabel Tort Ausina
 María Luisa Collado López
 José Carlos Ayats Salt
 Juan Ángel Saiz Jiménez
 Vicente Dolz Ruiz
 Ricardo Pérez Herrerías
 Susana Barceló Cerdá
 Miguel Ferragud Bertó
 Juan Manzano Juárez
 Jaime Cebolla Cornejo
 José Miguel Mulet Salort
 María Amalia Sanz Benlloch
 Francisco José Vallés Morán
 José Bernardo Serón Gáñez
 José Enrique Priego de los Santos
 Montserrat García Gabaldón
 María Asunción Santafé Moros
 Francisco de Borja Trujillo Ruiz
 José Luis Poza Luján
 Alicia Villanueva García
 Esther Sanabria Codesal
 David Jornet Casanova

José Vicente Lidón Roger
 Gemma Peña Martínez
 Elies Seguí Mas
 Miguel Vidal Ortega
 Juan Antonio Canales Hidalgo
 María Pilar Soriano Sancho

Ayudantes y Personal de Investigación

José Mora Almerich
 Marta Castro Giráldez
 Laura Fuster Criado
 Ana Ciudad Vila
 África Villanueva Felez
 Carolina Perpiñá Castillo
 María del Pilar Bosch Roig
 Valeria Marcenac
 Andrea Conchado Peiró
 Christophe Joubert
 Batiste Andreu Martínez Climent
 Francisco José González Espín
 Raimundo García Olcina
 Ivana Gasulla Mestre
 Francisco José Ortega Higuieruelo

Alumnado

María del Carmen Duréndez Hernández
 Carolina Hurtado
 Santiago Palacios Guillem
 Antonio Marrero Alberto
 Carlos Guerrero Martínez
 Lucía Rodríguez Condes
 José Gilberto Mullor Nicolau
 Juan García Valle
 Antonio Lloret Vidal
 Jesús Ruiz Garnica
 Francisco Javier Salar Sotillos
 Pablo Soriano Maudos

Francisco Luis Atienza Quesada
 Paula Giner Penadés
 Isabel Torres Pagán
 Francisco Guillén Gomáriz
 Virginia Hinarejos González
 Alberto Garijo Sánchez
 Roberto Ángel Belenguer Gómez
 Fernando Sancho Roca
 Juan José García Calderón
 Gema de Lamo Ortiz
 Enrique Félix Munera Latorre
 Carlos Cocovi Higuera
 Judit Peño Martínez
 Inmaculada Serrano Duñach
 Héctor García Hernandis
 Rosendo Javier Perales Espí
 Jorge Brotons Gimeno
 Ana Girona Merchán
 Bruno Pons Romero
 Juan Bautista Catalá González
 Inés Sánchez Giner
 M^a Pilar Martínez Molins
 María Rosa Arroyo López
 Víctor Manuel Orero Montaner
 David Gallach Sánchez
 Javier Juanes Herrera
 Alejandro Inza Fitó
 Yun Joi Kwan Fernández
 María Sánchez Domínguez
 Antonia González Aranda
 Margarita Preciado Rincón
 Consuelo Gómez-Zarzuela Quel
 Andrea Gisele Siscar Cordero
 Francisco Blas Izquierdo Riera
 Luis David Murillo Valero
 Joan Puigcerver Pérez
 Vicente Manuel Vila Figuerola
 José Cava Castillejo
 Rodrigo Platero Montero

Zaira Fernández Ortiz
 Loreto Fernández Salinas
 Juan Ibáñez Roselló
 David Teschendorff Ramón
 Roberto Cañada Martínez
 Laura Feliz González
 Laia Folch Casanoves
 Gustavo Morant García

PAS

Alberto Adalid Huerta
 Josep Lluís Bustos i Mateo
 M^a Rosa Cerdá Hernández
 M^a Mercedes Cerdá Mengod
 Isabel Chiner Signes
 Amparo Escribá Casa

Sergio Fernández Burguete
 Maurici García Talens
 Vicente Gómez Sabater
 M^a. Jesús Ibáñez González
 Adolfo Lozano Barrueco
 Óscar Millet Monzó
 Casimir Nalda i Ausina
 Juana Oliver Talens
 Sergio Panella Bonet
 Alonso Pérez Tébar
 Andrés Ruiz Marín
 José Sahuquillo García
 José Segovia Rueda
 Antonio Terrones Server
 Consuelo Valles Prima

2.3. CONSEJO SOCIAL

- **Presidente**

D. Rafael Ferrando Giner

- **Secretaria**

D^a. Deborah Salom Ciscar

- **Representantes de la parte universitaria**

Elegidos por el Consejo de Gobierno Provisional de la UPV

D. Vicente Mas Llorens - Director del Departamento de Proyectos Arquitectónicos Escuela Técnica Superior de Arquitectura - UPV

D. Jesús Cano Calvo - Especialista Técnico de Mantenimiento - UPV

D. Jordi Arjona Aroca - Delegado de Alumnos - UPV hasta el mes de enero de 2009, siendo sustituido en esa fecha por

D. Santiago Palacios Guillem - Delegado de Alumnos UPV

Miembros natos

D. Juan Juliá Igual - Excmo. y Mgfc. Sr. Rector - UPV

D. José Antonio Pérez García - Ilmo. Sr. Gerente - UPV

D. Vicent Castellano i Cervera - Ilmo. Sr. Secretario General - UPV

• **Representantes de la parte social**

Designados por el Conseller de Cultura, Educación y Deporte

D. Rafael Aznar Garrigues - Presidente de la Autoridad Portuaria - Puerto de Valencia

D. Juan Vicente Lladró Roig - Presidente de Lladró

D. Alfredo Quesada Ibáñez - Empresario, Vicepresidente de PAVASAL

Designado por el Conseller de Empresa, Universidad y Ciencia

D. Florentino Juste Pérez - Director del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

Designado por el Ayuntamiento de Valencia

D. Emilio del Toro Gálvez - Concejal Delegado de Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia

Designado por la Diputación de Valencia

D. José Manuel Haro Gil - Diputado - Alcalde de Chiva

Designados por las Organizaciones Sindicales más representativas en la Comunidad Valenciana

D. Guillermo Martí Peris - Representante de UGT

D. Josep Manuel Picó Tormo - Representante de CCOO

D. Albert Taberner Ferrer - Representante de CCOO

Designados por las Organizaciones Empresariales más representativas en el ámbito de la Comunidad Valenciana

D. Juan Cámara Gil - Empresario - Presidente de Torres-Cámara

D. Damián Frontera Roig - Empresario - Presidente de AINIA, Instituto Tecnológico

D. Vicente Lafuente Martínez - Empresario - Presidente de CEPIMEV

Designado por el Consejo de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de la Comunidad Valenciana

D. Fernando Zárraga Quintana - Director de la Cámara de Comercio de Valencia - Decano del Colegio de Economistas

Designado por los Colegios Profesionales de la Comunidad Valenciana

D. Francisco Garzón Cuevas - Decano del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Valencia

Designados por el Presidente del Consejo Social

D. Silvino Navarro Casanova - Empresario - Presidente de INCUSA

D. Francisco Javier Zabaleta Merí - Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos - UPV

Designados por las Cortes Valencianas

D. Ricard Pérez i Casado - Presidente de la Comisión Delegada del Instituto Europeo del Mediterráneo

D. Vicente Alapont Raga - Presidente del Colegio de Médicos de Valencia

2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2008-2009***2.3.1.1. XXXIII Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 20, 21 y 22 de noviembre de 2008

Lugar: Campus de Cantoblanco, Madrid

Organiza: Consejo Social, Universidad Autónoma de Madrid

Las jornadas fueron inauguradas por D. Ángel Gabilondo, Rector Magnífico de la Universidad Autónoma de Madrid; Màrius Rubiralta, Secretario de Estado de Universidades; José María Fluxá, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Matías Rodríguez Inciarte, Presidente del Consejo Social de la Universidad Carlos III, Max Kothbauer, Chairman of the Governing Body, University of Vienna, Steering Committee IAUGB; Carlos Gentil, Presidente Conferencia de Secretarios de Consejos Sociales.

Temas que se trataron:

- Nuevas titulaciones
- Situación en España de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior
- Los Consejos Sociales en el proceso del Espacio Europeo de Educación Superior
- Sesión sobre Gobernanza
- Sesión sobre Indicadores y Rankings
- Sesión sobre Financiación

2.3.1.2. Encuentro Técnico de los Secretarios y Secretarias de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

Fecha: 19 de febrero de 2009

Lugar de celebración: Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

Temas que se trataron:

- Consejo Social y Control Interno
- Consejos Sociales y Estrategia 2015

2.3.1.3. XXXIV Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

- **La responsabilidad social de la Universidad**

Fecha: 21, 22 y 23 de mayo de 2009

Lugar: Universidad de Extremadura, Badajoz

Organiza: Consejo Social, Universidad de Extremadura

Las jornadas fueron inauguradas por D. Francisco Duque Carrillo, Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura; Màrius Rubiralta, Secretario General de Universidades; José María Fluxá, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Matías Rodríguez Inciarte, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Guillermo Fernández Vara, Presidente de la Junta de Extremadura; Miguel Celdrán Matute, Alcalde de Badajoz; Carlos Gentil, Presidente de la Asamblea de Secretarios de Consejos Sociales; Ángel Sánchez Tarancón, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Extremadura.

Temas que se trataron:

- Los Consejos Sociales y la responsabilidad sociales de las universidades
- Desarrollo sostenible en las universidades

2.3.1.4. Seminario – I Jornadas de la Comunitat Valenciana sobre la Universidad del Futuro

Fecha: 6, 7 de julio de 2009

Lugar: Sede en Valencia de la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo

Temas que se trataron:

- Análisis de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior desde distintos ángulos

2.3.2. Premios del Consejo Social año 2009

2.3.2.1. Premio al Estudiante Universitario 2009

- **La naturaleza del premio es económica**

El Presidente del Jurado fue Juan Vicente Lladró Roig y la reunión se celebró el día 22 de octubre de 2009, en la Sala de Reuniones del Consejo Social.

La entrega de premios se celebró el día 25 de noviembre de 2009. Los premiados fueron los siguientes alumnos:

- FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: Beatriz Huerta López
- FACULTAD DE BELLAS ARTES: Irene Grau García
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INFORMÁTICA: Sonia Santiago Pinazo
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY: M^a Teresa Paredes Mellado
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDÍA: Javier Sospedra Ciscar
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA: Óscar Peris Martínez
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN: Rafael Emilio Marín Tolosa
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS: Carmen Díez Fernández
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS: José Antonio Lozano Galant
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DEL DISEÑO: Guillermo Lerín Martínez
- ETS DE INGENIERÍA GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA: Marta González Alcaide
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES: Daniel Abad Agulló
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN: Pedro Tomás Molina
- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA: Esther Domínguez Romero

2.3.2.2. Premio al Mejor Doctorando 2006

- **La naturaleza del premio es económica**

El Presidente del Jurado fue Juan Vicente Lladró Roig y la reunión se celebró el día 22 de octubre de 2009, en la Sala de Reuniones del Consejo Social. La entrega de premios se celebró el día 25 de noviembre de 2009.

- **ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA Y AGROALIMENTARIA**
“Análisis funcional y localización subcelular de las proteínas implicadas en el movimiento intra e intercelular del virus de las manchas necróticas del melón (MNSV)”
 Ainhoa Genovés Martínez

- **ÁREA DE ARQUITECTURA**
“Encuadres al jardín: arquitectura y jardín privado en Europa y Estados Unidos. Los años 50.”
 Juan José Tuset Davó
- **ÁREA DE BELLAS ARTES**
“Iconología del “organistrum” en el arte medieval español. Su reconstrucción”
 Antonio Povés Oliván
- **ÁREA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**
“Aumento de biodegradabilidad y eliminación de plaguicidas en efluentes acuosos mediante métodos de oxidación avanzada (fotocatálisis solar)”
 Ana García Ripoll
- **ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL**
Desierto
- **ÁREA DE FÍSICA, QUÍMICA Y MATEMÁTICAS**
“Estados excitados del antiinflamatorio no esteroideo flurbiprofeno como sondas para la interacción con proteínas”
 Ignacio Vayá Pérez
- **ÁREA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN**
“Contribución al control de admisión en redes móviles celulares multi-servicio”
 David García Roger
- **ÁREA DE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES**
“La gestión del capital intelectual en las entidades financieras. Caracterización del capital humano en las cooperativas de crédito”
 Elies Seguí Mas

2.3.2.3. Premio Cooperación Universidad – Sociedad

- **La naturaleza del premio es honorífica**

El Pleno del Consejo Social, en su reunión del día 16 de noviembre de 2009 y analizada la trayectoria de las diferentes propuestas presentadas por la Comisión de Relaciones con la Sociedad a las tres categorías del premio cooperación universidad Sociedad, acuerda fallar el mismo a favor de:

En la Categoría de I+D: INDRA, como reconocimiento al desarrollo de las relaciones entre la universidad y la sociedad.

En la Categoría de Prácticas en empresa y empleo: VOSSLOH, por su compromiso con la formación práctica de los estudiantes de la Universidad Politécnica de Valencia y su fidelidad al apoyo de los eventos realizados desde esta universidad en materia de educación y empleo.

En la Categoría de mejora del conocimiento: Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación, por la contribución a la formación en temas relacionados con el ámbito de su aplicación.

2.3.2.4. Premio al Mejor Máster Oficial de la Universidad Politécnica de Valencia

- **El premio tiene naturaleza honorífica**

Reunido el jurado de la IX edición al Mejor Máster Oficial de la UPV, cuyo objetivo es reconocer el mejor máster oficial realizado durante el curso 2008-2009 de la Universidad Politécnica de Valencia que, de forma destacada, responda a la demanda de formación de posgrado y a las necesidades que requieren universitarios y profesionales y una vez analizada toda la información facilitada por el Vicerrector de Estudios y Convergencia Europea, D. Miguel Ángel Fernández Prada, se acuerda por mayoría, otorgar el premio, valorando las encuestas de satisfacción realizadas por los alumnos y profesores, al siguiente máster oficial:

- CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS

2.4. CONSEJO DE GOBIERNO

2.4.1. Composición

Rector

Juan Juliá Igual

Secretario General

Vicent Castellano i Cervera

Gerente

José Antonio Pérez García

Miembros designados por el Rector

José Luis Berné Valero

Vicente Juan Botti Navarro

M^a Amparo Chiralt Boix

Miguel Ángel Fernández Prada

Ana Llopis Reyna

Miguel Andrés Martínez Iranzo

Enrique Juan Masiá Buades

Francisco José Mora Mas

Ismael Moya Clemente

Enrique Félix Munera Latorre

José Ismael Pastor Gimeno

Juan Bautista Peiró López

M^a Pilar Santamarina Siurana

José M^a del Valle Villanueva

María Victoria Vivancos Ramón

Representantes del Claustro

Enrique Cabrera Marcet

Fco. Javier Fuenmayor Fernández

Eliseo Gómez-Senent Martínez

Alberto González Salvador

Vicente Mas Llorens

Óscar Pastor López

Alfredo Peris Manguillot

Carlos Plasencia Climent

M^a Pilar Roig Picazo

Ángel Sebastiá Cortés

José Alberto Conejero Casares

M^a del Rosario de Miguel Molina

Ricardo Pérez Herrerías

Jaime Martín Díaz

Carlos Gahete Arias

Luis David Murillo Valero

Santiago Palacios Guillem

Inés Sánchez Giner

Jesús Cano Calvo
Antonio Terrones Server

Representantes de centros, departamentos e institutos universitarios de investigación

Enrique Ballester Sarrias
José Manuel Barat Baviera
José Capmany Francoy
José Luis Cueto Lominchar
José M^a Desantes Fernández
Vicent de Esteban Chapapría
Nemesio Fernández Martínez
Emilio Figueres Amorós
Pedro Fito Maupoey
Santiago Guillem Picó
Pedro Juan López Rodríguez
Pedro Miguel Sosa
Francisco Payri González
Ricardo José Server Izquierdo
Eduardo Vendrell Vidal

Representantes del Consejo Social

Juan-Francisco Cámara Gil
Emilio del Toro Gálvez
Silvino Navarro Casanova

2.4.2. Comisión Permanente

Juan Juliá Igual (*Rector*)
Francisco José Mora Mas (*Vicerrector*)
Juan Bautista Peiró López (*Vicerrector*)
Nemesio Fernández Martínez (*Coord. de Directores de Centro*)
Javier Martí Sendra (*Coord. de Instituto Universitario de Investigación*)
Francisco Payri González (*Coord. de Directores de Departamento*)
Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)
Inés Sánchez Giner (*Alumna*)
Enrique Ballester Sarrias (*Personal Docente e Investigador*)
José M^a del Valle Villanueva (*Personal de Administración y Servicios*)

2.4.3. Comisión Académica

José Luis Berné Valero (*Vicerrector*)
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Vicerrector*)
 María Victoria Vivancos Ramón (*Vicerrectora*)
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)
 Enrique Ballester Sarrias (*Director de Centro*)
 Vicent Josep de Esteban Chapapria (*Director de Centro*)
 Miguel Ángel Martínez Iranzo (*Director de Centro*)
 José Ismael Pastor Gimeno (*Director de Centro*)
 José Luis Cueto Lominchar (*Director de Centro*)
 Alberto González Salvador (*Director de Departamento*)
 Pedro Juan López Rodríguez (*Director de Departamento*)
 Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)
 Carlos Gahete Arias (*Alumno*)
 Inés Sánchez Giner (*Alumna*)
 Pedro Fito Maupoey (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)

2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos

Salvador Vicente López Galarza (*Vicerrector*)
 Nemesio Fernández Martínez (*Coord. de Directores de Centro*)
 Javier Martí Sendra (*Coord. de Instituto Universitario de Investigación*)
 Francisco Payri González (*Coord. de Directores de Departamento*)
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)
 José Antonio Pérez García (*Gerente*)
 Santiago Guillem Picó (*Director de Centro*)
 Pedro Miguel Sosa (*Director de Departamento*)
 Emilio del Toro Gálvez (*Representante del Consejo Social*)
 Inés Sánchez Giner (*Alumna*)
 Francisco José Mora Mas (*Presidente*)
 Consuelo Vallés Prima (*Personal de Administración y Servicios*)

2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria

Ángel Francisco Benito Beorlegui (*Vicerrector*)
 Rafael Sánchez Grandía (*Director de Centro*)
 Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)
 María Rosa Arroyo López (*Alumna*)
 Francisco Javier Salar Sotillos (*Alumno*)
 M^a Teresa Doménech Carbo (*Directora de Instituto*)

Juan Bautista Peiró López (*Presidente*)
 Sergio Fernández Burguete (*Personal de Administración y Servicios*)
 Àlvar Gómez i Moreno (*Secretario*)

2.4.6. Comisión de I+D+i

Batiste Andreu Martínez Climent (*Ayudantes y Personal de Investigación*)
 Vicente Juan Botti Navarro (*Vicerrector*)
 M^a Amparo Chiralt Boix (*Vicerrectora*)
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)
 Ana Llopis Reyna (*Directora de Centro*)
 José Manuel Barat Baviera (*Director de Departamento*)
 Emilio Figueres Amorós (*Director de Departamento*)
 M^a Pilar Roig Picazo (*Directora de Departamento*)
 Manuel Agustí Fonfría (*Director de Entidades de Investigación*)
 José Esteban Capilla Romá (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)
 Pedro Fito Maupoey (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)
 Alfredo Peris Manguillot (*Personal Docente e Investigador*)

2.4.7. Comisión de Normativa

Francisco José Mora Mas (*Vicerrector*)
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)
 José Antonio Pérez García (*Gerente*)
 Ismael Moya Clemente (*Director de Centro*)
 Marcial Pla Torres (*Director de Departamento*)
 Lucas Antonio Jódar Sánchez (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)
 Juan Bataller Grau (*Personal Docente e Investigador*)
 Francisco Javier Company Carretero (*Personal Docente e Investigador*)
 Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)

2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado

M^a Amparo Chiralt Boix (*Vicerrectora*)
 José Luis Berné Valero (*Presidente*)
 Manuel Agustí Fonfría (*Personal Docente e Investigador*)
 Carlos María Álvarez Bel (*Personal Docente e Investigador*)
 Jesús Vicente Benajes Calvo (*Personal Docente e Investigador*)
 José Antonio Bonet Solves (*Personal Docente e Investigador*)
 José Francisco Duato Marín (*Personal Docente e Investigador*)
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Personal Docente e Investigador*)
 Miguel Ferrando Bataller (*Personal Docente e Investigador*)

Carmen Jordá Such (*Personal Docente e Investigador*)
 Miguel Molina Alarcón (*Personal Docente e Investigador*)
 Ismael Moya Clemente (*Personal Docente e Investigador*)
 Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)

2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente

José Esteban Capilla Romá (*Director de Instituto*)
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)
 Enrique Juan Masiá Buades (*Director de Centro*)
 Juan Carlos Casamayor Ródenas (*Director de Departamento*)
 Ricardo José Server Izquierdo (*Director de Departamento*)
 Miguel Ferrando Bataller (*Director del Área de Formación Permanente*)
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Presidente*)

2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular

M^a Victoria Vivancos Ramón (*Vicerrectora*)
 Vicente J. Esteban Chapapría (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)
 Santiago Guillem Picó (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)
 Ana Llopis Reyna (*Profesora miembro del Consejo de Gobierno*)
 Óscar Pastor López (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)
 Ricardo Pérez Herrerías (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)
 José Alberto Conejero Casares (*Secretario*)

2.5. JUNTA CONSULTIVA

Rector:	Juan Juliá Igual
Secretario General:	Vicent Castellano i Cervera
Vocales:	José Aguilar Herrando
	Manuel Agustí Fonfría
	Pedro Albertos Pérez
	Carlos Álvarez Bel
	Manuel Baselga Izquierdo
	Herminio Baira Tortajada
	José Antonio Bonet Solves
	Vicente Caballer Mellado
	José Capmany Francoy

M^a Amparo Chiralt Boix
Vicente Conejero Tomás
Avelino Corma Canós
Ricardo Díaz Calleja
José Francisco Duato Marín
Julio Fernández Carmona
Miguel Ángel Fernández Prada
José Ferrer Polo
Pedro Fito Maupoey
Fco. Javier Fuenmayor Fernández
José García Antón
Ana M^a Gimeno Sanz
José Luis Guardiola Bárcena
José Luis Guiñón Segura
Vicente Hernández García
Carmen Jordá Such
Jaime Llinares Galiana
José Vicente Maroto Borrego
Emilio José Martínez Arroyo
Vicente Montesinos Santalucía
Fernando Nuez Viñals
Francisco Payri González
Bernardo Perepérez Ventura
Ángel Pérez-Navarro Gómez
Rosa Puchades Pla
Isidro Ramos Salavert
Luis Miguel Rivera Vilas
Juan José Serrano Martín
Antonio Tomás Sanmartín
Luis Vergara Domínguez
Eduardo Vicens Salort

2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

En el curso 2009 – 2010 se ha consolidado la atención directa a los campus de Alcoy y Gandia, realizada por el Defensor Adjunto, profesor Eduardo Vicens Salort.

Del 28 al 30 de octubre se desarrolló en la Universidad de Zaragoza el XIII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios, estructurado alrededor de:
Conciliación de la vida académica, laboral y familiar.
Discapacidad y adaptación curricular.
TICs, plataformas e-learning y derechos universitarios.

El 9 de julio se firmó un acuerdo de colaboración entre el Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana y nuestras cinco Universidades Públicas, en el marco de la reunión anual de la Xarxa Lluís Vives d'Universitats.

Aspectos habituales en la Oficina del Defensor Universitario han sido el incremento del número de casos, un 10% respecto al curso anterior, y la excelente ayuda de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, lo que ha hecho posible resolver por mediación más de dos tercios de los casos atendidos en la Oficina.

El 82% de nuestra actividad ha estado relacionado con alumnos, siendo becas (35%) y exámenes (10%) los temas más repetidos. No se ha resuelto la cuestión de unos alumnos Erasmus que sufrieron la cancelación de vuelo por el problema de las cenizas el poder realizar alguno de los exámenes finales de primer cuatrimestre. Apoyamos y entendemos la necesidad de programar las fechas de exámenes, pero tal vez alguna flexibilidad con circunstancias realmente extraordinarias sería deseable.

Los casos relacionados con administración y servicios han sido el 6%, en tanto que un 9% de nuestras actuaciones han estado relacionadas con cuestiones planteadas por el profesorado. El 3% restante han sido cuestiones planteadas por titulados relacionadas con el acceso a una segunda carrera o con la creencia errónea de que un titulado de Escuela Universitaria podía acceder al grupo A1 de la Administración al realizar un Máster, lo que ha motivado pedir que se habiliten cursos complementarios que permitan acceder al título de Grado a los titulados de Escuelas Universitarias, de forma compatible con el horario laboral, siguiendo el ejemplo de algunos títulos de Grado.

3

DOCENCIA

3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS

3.1.1. Centros



CENTRO	PERSONA	CARGO
E.P.S. de Alcoy	Enrique Juan Masiá Buades	Director/a de la EPS de Alcoy
E.P.S. de Alcoy	Juan José Rico Esteve	Secretario/a de la EPS Alcoy
E.P.S. de Alcoy	Emilio Jesus Golf Laville	Subd. EPSA / Cátedras de Empresa (2006)
E.P.S. de Alcoy	Ana María García Bernabeu	Subd. EPSA / Formación Permanente
E.P.S. de Alcoy	Antonio Abellán García	Subd. EPSA / Infraestructuras y Servicios
E.P.S. de Alcoy	Josefa Mula Bru	Subd. EPSA / Nuevos Tit.Ofic. Innov.Ed.yCal(2006)
E.P.S. de Alcoy	Elena Pérez Bernabeu	Subd. EPSA / Relaciones Interna- cionales
E.P.S. de Alcoy	Ana María Amat Payá	Subd. EPSA / de I+D+I
E.P.S. de Alcoy	Lucia Agud Albesa	Subd. EPSA / Cul. Dep. Soc. y Col. Mayor
E.P.S. de Alcoy	Georgina Blanes Nadal	Subd.1º EPSA / Alumnado
E.P.S. de Alcoy	Juan Ignacio Torregrosa López	Subd.2º EPSA / Jefe de Estudios
E.P.S. de Gandía	José Ismael Pastor Gimeno	Director/a de la EPS de Gandía
E.P.S. de Gandía	Jesús Alba Fernández	Secretario/a de la EPS de Gandía
E.P.S. de Gandía	Francisco Camarena Femenia	Subd. EPSG/ Cultura y Relaciones con el Entorno (2006)
E.P.S. de Gandía	Anna Vidal Meló	Subd. EPSG / Promoción y Eventos (2006)
E.P.S. de Gandía	Juan Andrés González Romero	Subd. EPSG/ Área Ambiental
E.P.S. de Gandía	Antonio Fores Lopez	Subd. EPSG/ Área Comunicación Audiovis.
E.P.S. de Gandía	Trinidad M ^a Sansaloni Balaguer	Subd. EPSG/ Área de Telecomunicaciones
E.P.S. de Gandía	Lourdes Canós Darós	Subd. EPSG/ Área de Turismo
E.P.S. de Gandía	Juan Luís Corral González	Subd.1º EPSG/ Jefe Estudios.
E.P.S. de Gandía	Carmen Gómez Benito	Subd.2º EPSG/ Infraestructura
E.T.S. Arquitectura	Ana Llopis Reyna	Directora
E.T.S. Arquitectura	Francisco Juan Vidal	Secretario/a de la ETS Arquitectura
E.T.S. Arquitectura	Victoria Eugenia Bonet Solves	Subd. ETSA / Cultura
E.T.S. Arquitectura	Luisa Basset Salom	Subd. ETSA / Infraestructura
E.T.S. Arquitectura	Guillermo González Pérez	Subd. ETSA / Ordenación Docente
E.T.S. Arquitectura	Ángel Martínez Baldó	Subd. ETSA / Relaciones Internacionales
E.T.S. Arquitectura	Agustín José Pérez García	Subd.1º ETSA/ Jefe de Estudios

E.T.S. Arquitectura	Vicenta Calvo Roselló	Subd.2º ETSA / Planificación y Calidad
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Enrique Ballester Sarrias	Director
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Bernardo Alvarez Valenzuela	Jefe/a de Estudios de la ETSID
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Antonio Juan Ramírez Fernández	Secretario
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Rafael Seiz Ortiz	Subd. ETSID / Act.Profesionales..(2006)
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Ignacio Tortajada Montañana	Subd. ETSID / Alumnado
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Mª Pilar Molina Palomares	Subd. ETSID / Coordinación de Títulos
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Emilio Ramón Iribarren Navarro	Subd. ETSID / Cátedras Empres.y R.(2006)
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Rosa Collado Fons	Subd. ETSID / Infraestructura
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Houcine Hassan Mohamed	Subd. ETSID / Relaciones Internacionales
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Malak Kubessi Pérez	Subd. ETSID / Relaciones con la Empresa
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Ricardo Pérez Herrerías	Subd.1º ETSID / Calidad
E.T.S. de Ingeniería del Diseño	Laura Contat Rodrigo	Subd.2º ETSID / Innovación Educativa
E.T.S. del Medio Rural y Enología	Santiago Guillem Picó	Director
E.T.S. del Medio Rural y Enología	Mª Dolores Raigón Jiménez	Jefe/a de Estudios
E.T.S. del Medio Rural y Enología	Ana María Albors Sorolla	Secretaria
E.T.S. del Medio Rural y Enología	Pedro Beltrán Medina	Subd. ETSMRE/ Cátedras de Empresas(2006)
E.T.S. del Medio Rural y Enología	José Vicente Turegano Pastor	Subd. ETSMRE/ Espacio Europeo de Ed.Sup.
E.T.S. del Medio Rural y Enología	José Tarrazo Morell	Subd. ETSMRE/ Infraest. Prom.Ling.y Cult
E.T.S. del Medio Rural y Enología	Vicente Castell Zeising	Subd. ETSMRE/ Relaciones Externas
E.T.S. del Medio Rural y Enología	María Inmaculada Alvarez Cano	Subd. ETSMRE/ Segundos Ciclos
E.T.S.I. Agrónomos	Nemesio Fernández Martínez	Director/a de la ETSI Agrónomos
E.T.S.I. Agrónomos	Juan Manuel Buitrago Vera	Jefe/a de Estudios de la ETSIA/
E.T.S.I. Agrónomos	Fernando Fornes Sebastiá	Secretario /
E.T.S.I. Agrónomos	Carlos Adrados Blaise-Ombrecht	Subd. ETSIA / Infraestructura y Calidad
E.T.S.I. Agrónomos	Jose Luis Pérez-Salas Sagreras	Subd. ETSIA / Relaciones Instituc.y Emp.
E.T.S.I. Agrónomos	Rosa Puchades Pla	Subd. ETSIA / Coop.y Rel. Internacionales
E.T.S.I. Agrónomos	Francisco Galiana Galán	Subd. ETSIA / Coordinación Académica
E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topog	Francisco García García	Director
E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topog	Jesús María Irigoyen Gaztelumendi	Secretario

E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topog	Ricardo López Albiñana	Subd. ETSIGCT / Personal,As.Econ,Infraes
E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topog	Luis Ángel Ruiz Fernández	Subd. ETSIGCT / Relaciones Exteriores
E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topog	Fernando Francisco Buchón Moraes	Subd. ETSIGCT / Relaciones con Empresas
E.T.S.I. Geodésica, Cartográfica y Topog	Luís Blanch Puertes	Subd. ETSIGCT / Jefe de Estudios, O.A. y D
E.T.S.I. Industriales	Miguel Andrés Martínez Iranzo	Director
E.T.S.I. Industriales	Juan José Pérez Martínez	Secretario
E.T.S.I. Industriales	David Jeronimo Busquets Mataix	Subd. ETSII / Calidad y Planificación
E.T.S.I. Industriales	Fernando Naya Sanchis	Subd. ETSII / Ordenación Académica
E.T.S.I. Industriales	Inmaculada Concepción Garrudo Antona	Subd. ETSII / Relaciones con Empresas
E.T.S.I. Industriales	Rosa Esperanza Tormos Faus	Subd.1º ETSII / Jefe de Estudios
E.T.S.I. Industriales	Enrique Cabrera Rochera	Subd.2º ETSII / Innovación, Promoción e Imagen
E.T.S.I. Industriales	Enrique Domingo Guijarro Estelles	Subd.ETSII / Adap.Planes Estudios al EE Educ.Superior
E.T.S.I. Industriales	José Vicente Salcedo Romero de Ávila	Subd.ETSII / Infraestructura y Asuntos Económicos
E.T.S.I. Industriales	Jorge García-Serra García	Subd.ETSII / Planes de Estudios-I
E.T.S.I. Industriales	José Antonio Mendoza Roca	Subd.ETSII / Planes de Estudios-II
E.T.S.I. Industriales	Anna Neus Igual Muñoz	Subd.ETSII / Relaciones Internacionales e Idiomas
E.T.S.I. Informática	Eduardo Vendrell Vidal	Director
E.T.S.I. Informática	Encarnación Segarra Soriano	Secretario
E.T.S.I. Informática	Antonio Molina Marco	Subd. 1º ETSIINF / Jefe de Estudios
E.T.S.I. Informática	Esther Sanabria Codesal	Subd. 2º ETSIINF / Calidad y Docencia
E.T.S.I. Informática	Diego Álvarez Sánchez	Subd. ETSIINF / Alumnado, Desarrollo y Extensión Univ.
E.T.S.I. Informática	Miguel Sánchez López	Subd. ETSIINF / Innovación e Infraestructuras
E.T.S.I. Informática	María José Vicent López	Subd. ETSIINF / Ordenación Académica 1º Ciclo
E.T.S.I. Informática	María José Castro Bleda	Subd. ETSIINF / Ordenación Académica 2º Ciclo
E.T.S.I. Informática	Juan Carlos Ruiz García	Subd. ETSIINF / Relaciones Internacionales
E.T.S.I. Informática	César Ferri Ramírez	Subd. ETSIINF / Relaciones con Empresas
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	Vicent De Esteban Chapapría	Director
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	José Bernardo Serón Gáñez	Secretario
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	José Rocío Martí Vargas	Subd. ETSICCP / Infraestructura

E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	José Luís Bonet Senach	Subd. ETSICCP / Innovación y Calidad
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	Francisco José Vallés Morán	Subd. ETSICCP / Ordenación Académica
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	José Alberto González Escriva	Subd. ETSICCP / Relaciones Internacion.
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	Pedro Antonio Calderón García	Subd.1º ETSICCP / Jefe de Estudios
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	María Amalia Sanz Benlloch	Subd.2º ETSICCP / Alumnado
E.T.S.I. de Edificación	Rafael Sánchez Grandía	Director
E.T.S.I. de Edificación	Juana Mercedes Cerdán Soriano	Secretaria
E.T.S.I. de Edificación	María Begoña Fuentes Giner	Subd. ETSIE / Convenios y Empresas
E.T.S.I. de Edificación	José Miguel Sanchís León	Subd. ETSIE / Infraestructuras y Mantemin
E.T.S.I. de Edificación	Isabel Rodríguez Abad	Subd. ETSIE / Investigación y Alumnado
E.T.S.I. de Edificación	Rafael Marín Sánchez	Subd. ETSIE / Ordenación Académica y Prospectiva
E.T.S.I. de Edificación	Pablo Rodríguez Navarro	Subd.1º ETSIE / Jefe de Estudios
E.T.S.I. de Edificación	Jesús Mené Aparicio	Subd.2º ETSIE / Relaciones Internacionales
E.T.S.I. de Telecomunicación	Juan Vicente Balbastre Tejedor	Director
E.T.S.I. de Telecomunicación	Lorenzo Rubio Arjona	Secretario
E.T.S.I. de Telecomunicación	María Ángeles Lence Guilabert	Subd. ETSIT / Cultura y Extensión Universitaria
E.T.S.I. de Telecomunicación	Fulgencio Montilla Meoro	Subd. ETSIT / Cátedras de Empresa (2006)
E.T.S.I. de Telecomunicación	Pilar Candelas Valiente	Subd. ETSIT / Organización Académica
E.T.S.I. de Telecomunicación	Vicente Traver Salcedo	Subd. ETSIT / Relaciones Empresas (2006)
E.T.S.I. de Telecomunicación	Felipe Laureano Peñaranda Foix	Subd. ETSIT / Relaciones Internacionales
E.T.S.I. de Telecomunicación	Juan Ramón Torregrosa Sánchez	Subd.1º ETSIT / Jefe de Estudios
E.T.S.I. de Telecomunicación	Francisco Javier Oliver Villarroya	Subd.2º ETSIT / Calidad
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas	Ismael Moya Clemente	Decano
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas	Mª Teresa Solaz Benavent	Secretaria
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas	Gabriela Ribes Giner	Viced. 2º FADE / Alumnado y Prácticas en Empresa
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas	Carlos Vicente García Gallego	Viced. FADE / Infraestructura
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas	María Del Mar Marín Sánchez	Viced. FADE / Relaciones Internacionales
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas	Virginia Vega Carrero	Viced.1º FADE / Jefe de Estudios

Facultad de Bellas Artes	José Luí ­ s Cueto Lominchar	Decano
Facultad de Bellas Artes	Mercedes S ­ anchez Pons	Secretaria
Facultad de Bellas Artes	Jos ­ e Galindo G ­ alvez	Viced. 1 ­ o FBA / Ordenaci ­ on Acad ­ emica
Facultad de Bellas Artes	Vicente Bar ­ on Linares	Viced. 2 ­ o FBA / Infraestructura
Facultad de Bellas Artes	Ricardo Javier Forriols Gonz ­ alez	Viced. FBA / Cultura
Facultad de Bellas Artes	Mar ­ ia Angeles L ­ opez Izquierdo	Viced. FBA / C ­ atedras de Empresas (2006)
Facultad de Bellas Artes	Mar ­ ia Isabel Trist ­ an Trist ­ an	Viced. FBA / Relaciones Internacionales

3.1.2. Departamentos

DEPARTAMENTO	PERSONA	CARGO
Biotecnolog ­ ia	Jaime Prohens Tom ­ as	Director
Biotecnolog ­ ia	Mar ­ ia Bel ­ en Pic ­ o Sirvent	Secretaria
Biotecnolog ­ ia	Jos ­ e M ­ a Belles Albert	Subdirector
Biotecnolog ­ ia	M ­ a Antonia Ferr ­ us P ­ erez	Subdirectora
Ciencia Animal	Miguel Jover Cerda	Director
Ciencia Animal	Luz Mar ­ ia P ­ erez Igualada	Secret ­ aria
Ciencia Animal	Juan Jos ­ e Pascual Amor ­ os	Subdirector
Ciencia Animal	Salvador Calvet Sanz	Subdirector
Composici ­ on Arquitect ­ onica	Juan Francisco Noguera Gim ­ enez	Director
Composici ­ on Arquitect ­ onica	Javier Poyatos Sebastian	Secretario
Composici ­ on Arquitect ­ onica	Camilla Mileto .	Subdirectora
Comunicaciones	Alberto Gonz ­ alez Salvador	Director
Comunicaciones	Vicent Josep Pla Bosc ­ a	Secretario
Comunicaciones	H ­ ector Esteban Gonz ­ alez	Subdirector
Comunicaciones	Pablo Escalle Garc ­ ia	Subdirector
Comunicaciones	Vicen ­ ç Almenar Terre	Subdirector
Comunicaci ­ on Audiovisual, Doc e His.	Mar ­ ia Nuria Lloret Romero	Directora
Comunicaci ­ on Audiovisual, Doc e His.	Luisa Mar ­ ia Tolosa Robledo	Secretaria
Comunicaci ­ on Audiovisual, Doc e His.	Adolfo Mu ­ noz Garc ­ ia	Subdirector
Comunicaci ­ on Audiovisual, Doc e His.	Miguel Corella Lacasa	Subdirector
Conservaci ­ on y Restauraci ­ on de Bienes	M. Pilar Roig Picazo	Directora
Conservaci ­ on y Restauraci ­ on de Bienes	Mar ­ ia Pilar Soriano Sancho	Secretaria
Conservaci ­ on y Restauraci ­ on de Bienes	Jos ­ e Antonio Madrid Garc ­ ia	Subdirector
Construcciones Arquitect ­ onicas	Manuel Octavio Valcuende Pay ­ a	Director
Construcciones Arquitect ­ onicas	Mar ­ ia Luisa Collado L ­ opez	Secretaria
Construcciones Arquitect ­ onicas	Jos ­ e M ­ a Fran Bretones	Subdirector
Construcciones Arquitect ­ onicas	Lu ­ is Vicente Garc ­ ia Ballester	Subdirector
Dibujo	M ­ a Blanca Rosa Pastor Cubillo	Directora
Dibujo	Alberto Jos ­ e March Ten	Secretario
Dibujo	Fernando Evangelio Rodr ­ iguez	Subdirector

Dibujo	Beatriz García Prosper	Subdirectora 2ª
Economía y Ciencias Sociales	Ricardo José Server Izquierdo	Director
Economía y Ciencias Sociales	Ana Blasco Ruíz	Secretaria
Economía y Ciencias Sociales	José Serafin Clemente Ricolfe	Subdirector
Economía y Ciencias Sociales	Marta García Molla	Subdirectora
Ecosistemas Agroforestales	José García Jiménez	Directora
Ecosistemas Agroforestales	Francisco Prieto Jiménez	Secretario
Ecosistemas Agroforestales	Josep Armengol Fortí	Subdirector
Escultura	Marina Pastor Aguilar	Directora
Escultura	María Pilar Crespo Ricart	Secretaria
Escultura	Jaime Chornet Roig	Subdirector
Escultura	Moisés Mañas Carbonell	Subdirector
Estadística e Investigación Operativa	Andrés Carrión García	Director
Estadística e Investigación Operativa	Elena Vázquez Barrachina	Secretaria
Estadística e Investigación Operativa	Ana Isabel Sánchez Galdón	Subdirectora
Expresión Gráfica Arquitectónica	Jorge Llopis Verdú	Director
Expresión Gráfica Arquitectónica	Julio Antonio Albert Ballester	Secretario
Expresión Gráfica Arquitectónica	Marina Sender Contell	Subdirectora
Física Aplicada	Jorge Curiel Esparza	Director
Física Aplicada	Antonio Uris Martínez	Secretario
Física Aplicada	Manuel Salmerón Sánchez	Subdirector
Física Aplicada	María Del Carmen Muñoz Roca	Subdirectora
Física Aplicada	Patricio Ramirez Hoyos	Subdirector
Informática Sistemas y Computadores	Pedro Juan López Rodríguez	Director
Informática Sistemas y Computadores	Juan Carlos Cano Escribá	Secretario
Informática Sistemas y Computadores	Juan Luís Posadas Yagüe	Subdirector
Informática Sistemas y Computadores	María Engracia Gómez Requena	Subdirectora
Informática Sistemas y Computadores	Ángel Rodas Jordá	Subdirector
Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F	Jorge Padin Devesa	Director
Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F	Ramón Pons Crespo	Secretario
Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F	Josep Eliseu Pardo Pascual	Subdirector
Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F	Matilde Balaguer Puig	Subdirectora
Ingeniería Electrónica	Emilio Figueres Amorós	Director
Ingeniería Electrónica	Antonio Guill Ibáñez	Secretario
Ingeniería Electrónica	Rafael Gadea Gironés	Subdirector
Ingeniería Electrónica	Raul Esteve Bosch	Subdirector
Ingeniería Eléctrica	José Roger Folch	Director
Ingeniería Eléctrica	Salvador Conrado Añó Villalba	Secretario
Ingeniería Eléctrica	Vicente León Martínez	Subdirector
Ingeniería Gráfica	Fernando Brusola Simón	Director
Ingeniería Gráfica	Marina Gascon Martinez	Secretaria
Ingeniería Gráfica	José María Gomis Martí	Subdirector
Ingeniería Gráfica	María Begoña Jordá Albiñana	Subdirectora
Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente	Juan Bautista Marco Segura	Director
Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente	Daniel Aguado García	Secretario
Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente	Eduardo Fabián Cassiraga .	Subdirector
Ingeniería Hidráulica Medio Ambiente	Petra Amparo López Jiménez	Subdirectora

Ingeniería Mecánica y de Materiales	Alfonso Cristóbal Cárcel González	Director
Ingeniería Mecánica y de Materiales	Pedro Rosado Castellano	Secretario
Ingeniería Mecánica y de Materiales	Juan José Ródenas García	Subdirector
Ingeniería Mecánica y de Materiales	Rafael Antonio Balart Gimeno	Subdirector
Ingeniería Química y Nuclear	Sebastián Salvador Martorell Alsina	Director
Ingeniería Química y Nuclear	Sofía Carlos Alberola	Secretaria
Ingeniería Química y Nuclear	María Isabel Alcaina Miranda	Subdirectora
Ingeniería Química y Nuclear	Valentín Pérez Herranz	Subdirector
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	Eugenio García Mari	Director
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	Ismael Vicente Escrive Piqueras	Secretario
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	Álvaro Royuela Tomás	Subdirector
Ingeniería Textil y Papelera	Francisco Javier Cases Iborra	Director
Ingeniería Textil y Papelera	Antonio Arqués Sanz	Secretario
Ingeniería Textil y Papelera	Eduardo José Gilabert Pérez	Subdirector
Ingeniería de Sistemas y Automática	José Luís Navarro Herrero	Director
Ingeniería de Sistemas y Automática	Ramón Manuel Blasco Giménez	Secretario
Ingeniería de Sistemas y Automática	Antonio Sala Piqueras	Subdirector
Ingeniería de Sistemas y Automática	Francesc Xavier Blasco Ferragud	Subdirector
Ingeniería de la Construcción y Proy	Pedro Miguel Sosa	Director
Ingeniería de la Construcción y Proy	Héctor Saura Arnau	Secretario
Ingeniería de la Construcción y Proy	José M ^a Monzó Balbuena	Subdirector
Ingeniería de la Construcción y Proy	Pedro Serna Ros	Subdirector
Ingeniería del Terreno	Rafael Cortés Gimeno	Director
Ingeniería del Terreno	M ^a Elvira Garrido De La Torre	Secretaria
Ingeniería del Terreno	Juan Antonio Botella Torres	Subdirector
Ingeniería e Inf. del Transporte	José Cristobal Serra Peris	Director
Ingeniería e Inf. del Transporte	Tomás Ruiz Sánchez	Secretario
Ingeniería e Inf. del Transporte	Ana María Pérez Zuriaga	Subdirectora
Lingüística Aplicada	M ^a Luisa Carrió Pastor	Directora
Lingüística Aplicada	María Milagros del Saz Rubio	Secretaria
Lingüística Aplicada	Hanna Teresa Skorczynska Sznajder	Subdirectora
Lingüística Aplicada	Inmaculada Teresa Tamarit Vallés	Subdirectora
Matemática Aplicada	Alfredo Peris Manguillot	Director
Matemática Aplicada	Fernando Gimenez Palomares	Secretario
Matemática Aplicada	Ana Martínez Pastor	Subdirectora
Matemática Aplicada	Félix Martínez Jiménez	Subdirector
Matemática Aplicada	Josefa Marín Molina	Subdirectora
Matemática Aplicada	María Del Carmen Gómez Collado	Subdirectora
Mecánica de los Medios Continuos y Te	Juan Antonio Rovira Soler	Director
Mecánica de los Medios Continuos y Te	Pedro Efrén Martín Concepcion	Secretario
Mecánica de los Medios Continuos y Te	Ana Isabel Almerich Chulia	Subdirectora
Máquinas y Motores Térmicos	Francisco Payri González	Director
Máquinas y Motores Térmicos	José Vicente Pastor Soriano	Secretario
Máquinas y Motores Térmicos	José Galindo Lucas	Subdirector
Máquinas y Motores Térmicos	José Ramón Serrano Cruz	Subdirector
Organización de Empresas	Ignacio Gil Pechuán	Director
Organización de Empresas	Marta Elena Palmer Gato	Secretaria

Organización de Empresas	Joan Josep Baixauli i Baixauli	Subdirector
Organización de Empresas	José Miguel Albarracín Guillem	Subdirector
Organización de Empresas	Juan Antonio Marín García	Subdirector
Pintura	Joaquín Aldás Ruiz	Director
Pintura	Luís Armand Buendía	Secretario
Pintura	Joel Ricardo Mestre Froissard	Subdirector
Pintura	Juan Antonio Canales Hidalgo	Subdirector
Producción Vegetal	Bernardo Pascual España	Director
Producción Vegetal	José María Osca Lluch	Secretario
Producción Vegetal	José Vicente Maroto Borrego	Subdirector
Producción Vegetal	Vicente Almela Orenga	Subdirector
Proyectos Arquitectónicos	Vicente Mas Llorens	Director
Proyectos Arquitectónicos	José Ramón López Yeste	Secretario
Proyectos Arquitectónicos	Carlos José Gómez Alfonso	Subdirector
Proyectos Arquitectónicos	Juan María Moreno Seguí	Subdirector
Proyectos de Ingeniería	Eliseo Gómez-Senent Martínez	Director
Proyectos de Ingeniería	José Antonio Diego Más	Secretario
Proyectos de Ingeniería	Jorge Alcaide Marzal	Subdirector
Proyectos de Ingeniería	María Carmen González Cruz	Subdirectora
Química	María Dolores Climent Morato	Directora
Química	María Teresa Vidal Gandía	Secretaria
Química	María Asunción Herrero Villen	Subdirectora
Química	Pilar Aragón Revuelta	Subdirectora
Sistemas Informáticos y Computación	Juan Carlos Casamayor Rodenas	Director
Sistemas Informáticos y Computación	Laura Mota Herranz	Secretaria
Sistemas Informáticos y Computación	Alicia Villanueva García	Subdirectora
Sistemas Informáticos y Computación	Andrés Martín Terrasa Barrena	Subdirector
Sistemas Informáticos y Computación	Germán Francisco Vidal Oriola	Subdirector
Sistemas Informáticos y Computación	Vicente Blasco Escriche	Subdirector (4º)
Tecnología de Alimentos	José Manuel Barat Baviera	Director
Tecnología de Alimentos	José Javier Benedito Fort	Secretari
Tecnología de Alimentos	Isabel M ^a Pérez Munuera	Subdirectora
Tecnología de Alimentos	Nuria Martínez Navarrete	Subdirectora
Termodinámica Aplicada	Luís Javier Cañada Ribera	Director
Termodinámica Aplicada	Enrique Torrella Alcaraz	Secretario
Termodinámica Aplicada	Manuel Monleón Pradas	Subdirector
Termodinámica Aplicada	Rafael Royo Pastor	Subdirector
Urbanismo	José Vicente Ferrando Corell	Director
Urbanismo	Luís Segura Gomis	Secretario
Urbanismo	Fernando Romero Saura	Subdirector

3.2. TITULACIONES POR CENTROS

3.2.1. Departamentos

CENTRO	TITULACIÓN	COMIENZO	CICLO	Nº ALUMNOS
ETSI AGRÓNOMOS	I. Agrónomo	1965	1º+2º	852
ETSI AGRÓNOMOS	I. Montes	1999	1º+2º	297
ETSI AGRÓNOMOS	L. Ciencia y Tecnología de Alimentos (2º ciclo)	2000	2º	145
ETSI AGRÓNOMOS	Licenciado en Biotecnología	2005	1º+2º	319
ETS DE ARQUITECTURA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA AVANZADA. PAISAJE, URBANISMO Y DISEÑO	2008	P	25
ETS DE ARQUITECTURA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO	2006	P	119
ETS DE ARQUITECTURA	PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA, EDIFICACIÓN, URBANÍSTICA Y PAISAJE	2008	-	15
ETS DE ARQUITECTURA	Arquitecto	1975	1º+2º	3319
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE, TERRITORIO Y URBANISMO	2007	P	23
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN INGENIERÍA CIVIL	2008	P	21
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA CIVIL Y URBANISMO	2008	-	3
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	I. Caminos, Canales y Puertos	1997	1º+2º	1424
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	I. Geólogo (2º ciclo)	2002	2º	37
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	L. Ciencias Ambientales (2º ciclo)	1996	2º	222
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	I.T. Obras Públicas, esp. Construcciones Civiles	1997	1º	624
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	I.T. Obras Públicas, esp. Hidrología	1997	1º	240
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	I.T. Obras Públicas, esp. Transportes y Servicios Urbanos	1997	1º	280
ETSI INDUSTRIALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE PRODUCCIÓN, LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO	2006	P	38
ETSI INDUSTRIALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES INDUSTRIALES	2008	P	21
ETSI INDUSTRIALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA ENERGÉTICA PARA DESARROLLO SOSTENIBLE	2008	P	26
ETSI INDUSTRIALES	I. Industrial	1993	1º+2º	2199
ETSI INDUSTRIALES	I. Automática y Electrónica Industrial (2º ciclo)	1995	2º	110
ETSI INDUSTRIALES	I. Organización Industrial (2º ciclo)	1994	2º	253
ETSI INDUSTRIALES	I. Químico	1997	1º+2º	407
ETSI INDUSTRIALES	I. Materiales (2º ciclo)	1999	2º	44
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MATERIALES Y SISTEMAS SENSORES PARA TECNOLOGÍAS MEDIOAMBIENTALES	2008	P	36

ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y FABRICACIÓN INTEGRADA ASISTIDOS POR COMPUTADOR (CAD-CAM-CIM)	2006	P	24
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL DISEÑO	2006	P	102
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	PROGRAMA DE DOCTORADO EN DISEÑO, FABRICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INDUSTRIALES	2007	-	16
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATERIALES Y SISTEMAS SENSORES EN APLICACIONES TECNOLÓGICAS	2008	-	3
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	Ingeniero Aeronáutico	2005	1°+2°	284
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	I. de Organización Industrial (2° ciclo)	2004	2°	452
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	I.T. en Diseño Industrial	1998	1°	823
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	I.T. Industrial, esp. Mecánica	1998	1°	1014
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	I.T. Industrial, esp. Química Industrial	1998	1°	433
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial	1998	1°	853
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	I.T. Industrial, esp. Electricidad	1998	1°	418
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	L. Enología (2° ciclo)	2002	2°	77
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	I.T. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	1999	1°	160
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	I.T. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	1999	1°	336
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	I.T. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	1999	1°	234
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	I.T. Agrícola, esp. Mecanización y Construcciones Rurales	1999	1°	179
ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOP.	I. Geodesia y Cartografía (2° ciclo)	1999	2°	144
ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOP.	I.T. Topografía	2001	1°	775
ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDIFICACIÓN	2007	P	98
ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	Enginyeria de Materials	2002	2°	22
ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	Arquitecto Técnico	1999	1°	2683
ETS DE INFORMÁTICA APLICADA	I.T. Informática de Gestión	1993	1°	977
ETS DE INFORMÁTICA APLICADA	I.T. Informática de Sistemas	1993	1°	846
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA TEXTIL	2007	P	23
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA TEXTIL	2007	-	13
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I. Organización Industrial (2° ciclo)	2000	2°	96
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	Ingeniero de Materiales	2004	2°	52
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	L. Administración y Dirección de Empresas	1997	1°+2°	325
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Diseño Industrial	2000	1°	432
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Informática de Gestión	2003	1°	169
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Industrial, esp. Mecánica	1993	1°	323
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Industrial, esp. Química Industrial	1993	1°	128
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial	1993	1°	134
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Industrial, esp. Electricidad	1993	1°	205
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Industrial, esp. Textil	1993	1°	45

E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	I.T. Telecomunicación, esp. Telemática	1998	1º	133
FACULTAD DE BELLAS ARTES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA	2006	P	161
FACULTAD DE BELLAS ARTES	PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARTE: PRODUCCIÓN E INVESTIGACIÓN	2008	-	33
FACULTAD DE BELLAS ARTES	L. Bellas Artes	1993	1º+2º	1886
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE EMPRESAS, PRODUCTOS Y SERVICIOS	2008	P	22
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN FINANCIERA Y FISCAL	2007	P	63
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2008	-	3
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	L. Administración y Dirección de Empresas	1998	1º+2º	1226
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	D. Gestión y Administración Pública	2002	1º	679
FACULTAD DE INFORMÁTICA	I. Informático	2001	1º+2º	1006
FACULTAD DE INFORMÁTICA	L. Documentación (2º ciclo)	1996	2º	140
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ACÚSTICA	2008	P	28
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	L. Comunicación Audiovisual	2001	1º+2º	481
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	L. Ciencias Ambientales	2001	1º+2º	329
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	D. Turismo	1997	1º	386
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	I.T. Telecomunicación, esp. Sonido e Imagen	2002	1º	262
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	I.T. Telecomunicación, esp. Sistemas Electrónicos	2002	1º	114
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	I.T. Telecomunicación, esp. Sistemas Telecomunicación	2002	1º	189
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	I.T. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	1993	1º	282
ETSI DE TELECOMUNICACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS, SISTEMAS Y REDES DE COMUNICACIÓN	2006 1996	P	85
ETSI DE TELECOMUNICACIÓN	I. Telecomunicación		1º+2º	1128

3.3. ALUMNOS MATRICULADOS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

3.3.1. Centros propios

CENTROS	CURSO 2008-2009	
	MATRICULADOS	NUEVOS
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	2.162	559
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	393	115
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	237	70
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	122	25
Ing. Téc. Industrial, esp. Textil	36	4
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Ind.	133	35
Ing. Téc. De Telecomunicaciones, esp. Telemática	121	14
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	369	89
Ing. en Organización Industrial	107	44
Ing. de Materiales	45	12
Ing. Téc. En Diseño Industrial	317	0
Ing. Téc. en Informática de Gestión	148	27
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. Y Desarrollo de Productos	98	98
Máster Universitario en Ingeniería Textil	(*)	
Programa de Doctorado en Ingeniería Textil	(*)	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	2.024	406
Ing. Téc. de Telecomunicaciones, esp. Imagen y Sonido	259	51
Ing. Téc. de Telecomunicaciones, esp. Sist. de Telecom.	167	25
Ing. Téc. de Telecomunicaciones, esp. Sist. Electrónicos	92	11
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	271	44
Licenciado en Ciencias Ambientales	255	6
Licenciado en Comunicación Audiovisual	407	3
Diplomado en Turismo	299	9
Grado en Ciencias Ambientales	43	43
Grado en Gestión Turística	66	66
Grado en Comunicación Audiovisual	82	82
Master Universitario en Ingeniería Acústica	(*)	
Master Universitario en Postproducción Digital	(*)	
ETS DE ARQUITECTURA	3.524	557
Arquitecto	3.286	420
Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	(*)	
Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje.	(*)	
Master Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño.	(*)	
ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN	3.625	1.217
Arquitecto Técnico	2.353	16
Ing. de Materiales	16	0
Grado en Ingeniería de la Edificación	1.129	1.126
Máster Universitario en Edificación	(*)	

ETS INGENIEROS AGRÓNOMOS	1.666	316
Licenc. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	142	44
Ing. Agrónomo	834	122
Ing. de Montes	296	56
licenciado en Biotecnología	394	94
ETS INGENIERÍA INFORMÁTICA	2.823	537
Ing. Téc. en Informática de Gestión	932	170
Ing. Téc. en Informática de Sistemas	805	147
Ing. en Informática	962	200
Licenciado en Documentación	124	20
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	3.000	636
Ing. de Caminos, Canales y Puertos	1.482	239
I.T. Obras Públicas, esp. Constr. Civiles	652	156
I.T. Obras Públicas, esp. Hidrología	232	64
I.T. Obras Públicas, esp. Transportes y Ser. Urb.	278	61
Ing. en Geología	39	5
Licenciado en Ciencias Ambientales	210	42
Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo	(*)	
Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Urbanismo	(*)	
Master Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	(*)	
ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO	4.772	1.242
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	439	101
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	461	117
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	854	176
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	1.021	213
Ing. Téc. en Diseño Industrial	639	24
Ing. en Organización Industrial	546	186
Ingeniero Aeronáutico	381	110
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. Y Desarrollo de Productos	144	144
Máster Universitario en Ingeniería del Diseño	(*)	
Máster Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistido por Ordenador	(*)	
Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales.	(*)	
Máster Univ. en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales	(*)	
Programa de Doctorado en Materiales y Sistemas Sensores en Apl. Tecnológicas.	(*)	
ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA	874	123
Ing. Técnico en Topografía	729	93
Ing. Geodésica y Cartográfica	145	30
ETS INGENIEROS INDUSTRIALES	3.222	711
Ing. Industrial	2.244	438
Ing. en Automática y Electrónica Industrial	114	27
Ing. en Organización Industrial	275	60
Ing. Química	400	60
Ing. de Materiales	41	11
Máster Univ. en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro	(*)	
Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales	(*)	
Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible	(*)	

ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	1.161	206
Ing. de Telecomunicación	1.068	162
Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicación.	(*)	
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	892	123
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	147	16
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	322	44
Ing. Téc. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	225	39
Ing. Téc. Agrícola, esp. Mecanización y Constr. Rurales	141	13
Licenciado en Enología	57	11
FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS	2.050	383
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1.214	193
Diplomado en Gestión y Administración Pública	714	134
Master Universitario en Dirección Financiera y Fiscal	(*)	
Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas	(*)	
Master Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios	(*)	
FACULTAD BELLAS ARTES	2.099	538
Licenciado en Bellas Artes	1.870	403
Máster Universitario en Producción Artística	(*)	
Programa de Doctorado en Arte: Producción e investigación	(*)	
T O T A L	33.894	7.554
T O T A L (incluidos alumnos programa movilidad)	36.247	9.884

(*) Datos incorporados a la relación de Másteres y Programas de Doctorado

3.3.2. Centros adscritos

CENTROS	CURSO 2008-2009	
	MATRICULADOS	NUEVOS
EU FORD ESPAÑA	99	28
Ing. Técnico Industrial, especialidad Mecánica	99	28
ESCUELA DE TURISMO PAX	30	0
Diplomado en Turismo	30	0
CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA	176	63
Ing. Técnico Industrial, especialidad Mecánica	126	41
Ing. Técnico Industrial, especialidad Electrónica	52	22
FACULTAD DE ESTUDIOS DE LA EMPRESA	16	0
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	16	0
Diplomado en Ciencias Empresariales	0	0
T O T A L Centros adscritos	321	110

■ NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PROPIOS UPV

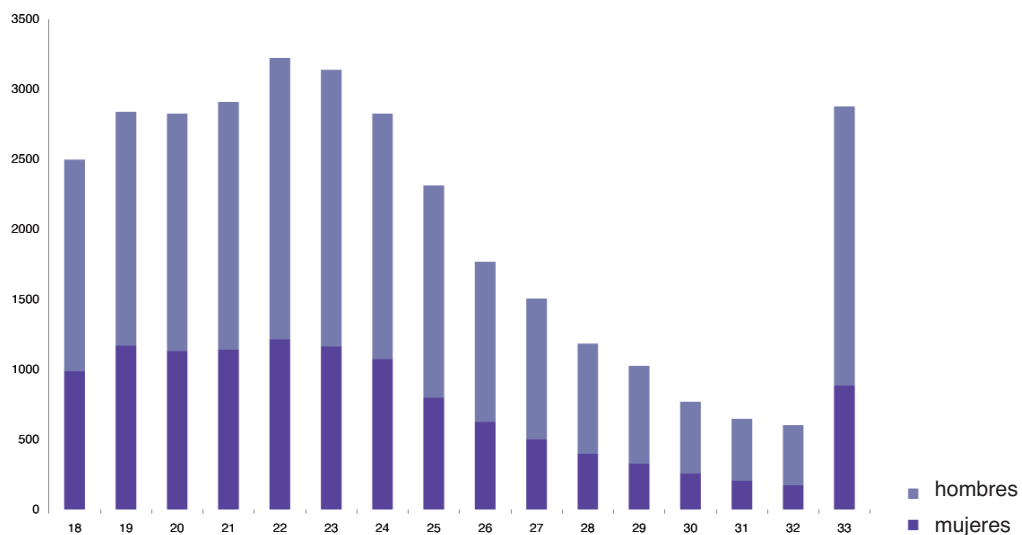
TITULACIONES DE 1º. CICLO	24
TITULACIONES DE 1º. Y 2º CICLO	14
TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO	9
TITULACIONES DE GRADO	5

■ NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PRIVADOS ADSCRITOS UPV

TITULACIONES DE 1º. CICLO	4
TITULACIONES DE 1º. Y 2º CICLO	1
TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO	0

3.4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS

■ EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
18	987	1509	2496
19	1171	1668	2839
20	1132	1694	2826
21	1140	1768	2908
22	1215	2010	3225
23	1163	1975	3138
24	1074	1752	2826
25	798	1517	2315
26	626	1142	1768
27	500	1006	1506
28	399	783	1182
29	327	697	1024
30	257	514	771
31	208	442	650
32	175	427	602
33>	887	1990	2877



3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS



AÑO	CENTRO	Nº ALUMNOS
2008	B	3796
2008	C	2995
2008	D	3385
2008	E	4683
2008	G	987
2008	H	2857
2008	J	2174
2008	L	2250
2008	M	2161
2008	Q	2244
2008	T	1316
2009	B	3847
2009	C	3093
2009	D	3486
2009	E	4962
2009	G	967
2009	H	3275
2009	J	2273
2009	L	2256
2009	M	2230
2009	Q	2192
2009	T	1244

3.6. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

El Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica (VCEAA) es el responsable de la coordinación de los sistemas de gestión de la calidad de los títulos oficiales, de los métodos e instrumentos de evaluación de la calidad y excelencia de las unidades académicas y de gestión y de la evaluación de la actividad académica del PDI.

En el ámbito de la calidad ha centrado su actuación durante el curso 2009-10 en el desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV como conjunto de acciones, planificadas y sistemáticas necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV y asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas. El Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Ofi-

ciales de la UPV establece el marco de actuación necesario para dar la confianza adecuada a nuestros grupos de interés, dado que los Títulos van a satisfacer los requisitos de calidad definidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre 2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales, así como los criterios y directrices establecidas para la evaluación de la enseñanza universitaria por la European Network for Quality Assurance (ENCUA) y los códigos de buenas prácticas para Agencias de Evaluación Universitaria desarrollado por la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

La UPV firmó el 15 de octubre de 2007 un convenio con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el desarrollo del programa de reconocimiento de sistemas de garantía interna de la formación universitaria (AUDIT). El 14 de mayo de 2009 se acordó incorporar al convenio anteriormente firmado a todas las Estructuras Académicas Responsables de Títulos Oficiales (Facultades, Escuelas, Institutos Universitarios y Departamentos).

En el ámbito de evaluación de la actividad académica, el Plan Estratégico 2007-2014 de la UPV en su EJE01 “FORMACIÓN Y APRENDIZAJE”, plantea como primer objetivo *“la promoción de la excelencia docente”* y define como primera línea estratégica *“la evaluación permanente de la actividad docente de las estructuras académicas y del profesorado a través de sistemas de evaluación e indicadores objetivados, y el correspondiente reconocimiento de la excelencia docente del profesorado mediante incentivos retributivos y de promoción de su carrera profesional”*. En el marco de esta línea estratégica, el plan INDICA_DOCENCIA plantea *“definir los indicadores de la actividad docente de acuerdo con los criterios de referencia existentes (ANECA, Convergencia Europea, etc.) a partir de la revisión de los actuales mecanismos de evaluación”*.

En 2006 la ANECA puso en marcha el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente (DOCENTIA) con el que se *“pretende satisfacer las demandas de las universidades y la necesidad del sistema educativo de disponer de un modelo y de unos procedimientos para garantizar la calidad del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento”*, así como *“responder a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de las actividades docentes, investigadoras y de gestión del profesorado universitario”*, de acuerdo con lo indicado en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU) artículo 31, apartado 26.

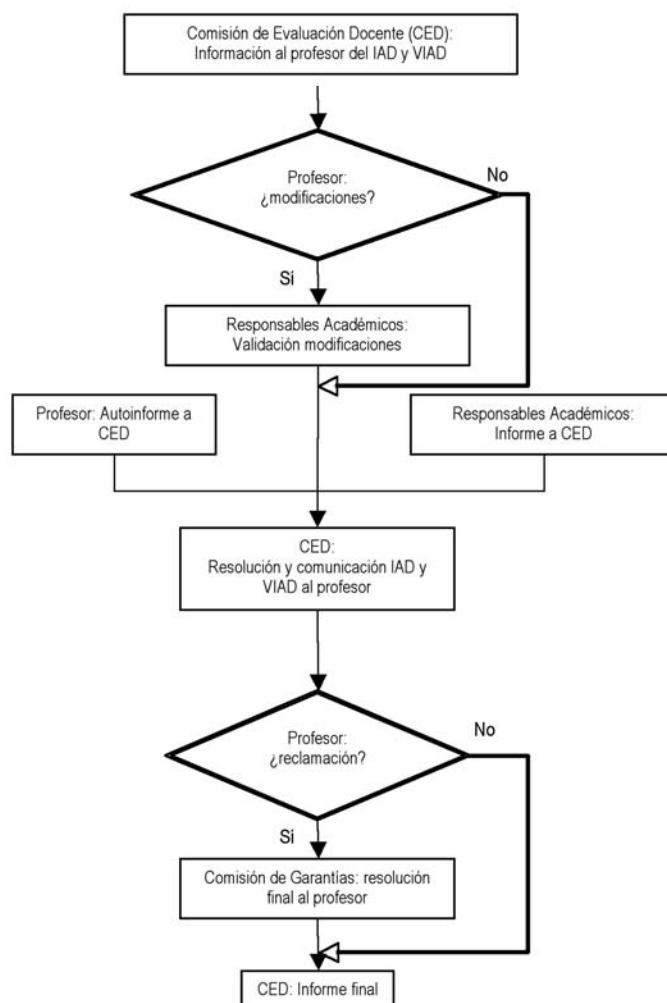
La UPV participó en 2007 en la convocatoria DOCENTIA con objeto de desarrollar un Modelo para la Evaluación de la Actividad Docente en la UPV. Pos-

teriormente, el 30 de noviembre de 2009, se firmó la addenda al convenio de colaboración entre ANECA y la UPV, por el que se incorpora la participación de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) en el desarrollo del programa DOCENTIA.

El 5 de marzo de 2010 se recibió respuesta de la AVAP al "INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE" del curso 2007-08, en dicha respuesta se incluye la resolución conjunta de ANECA y AVAP de 22 de febrero de 2010 con el *Informe de evaluación externa de la implantación del diseño de evaluación de la actividad docente* con la valoración de "Muy positivo" y recomendando el pleno desarrollo del proceso diseñado por la UPV.

De acuerdo con lo indicado en el programa DOCENTIA, con este segundo año de evaluación del profesorado de la UPV concluye la fase experimental del modelo, por lo que se ha solicitado la certificación del mismo.

El diagrama general del proceso de evaluación se indica en la figura siguiente:



Al objeto de completar el desarrollo del modelo se crearon la Comisión de Evaluación Docente (CED) y la Comisión de Garantías (CG), con la siguiente composición:

Comisión para la Evaluación de la Docencia

(Aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 28 de mayo de 2009)

Vicerrector de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica, Presidente.

- Juan Jaime Cano Hurtado

Director del Instituto de Ciencias de la Educación, Secretario.

- Fernando Fargueta Cerdá

1 Representante de los Directores de Centro.

- Vicent Esteban Chapapría

1 Representante de Directores de Departamento.

- Joaquín Aldas Ruiz

4 Miembros del PDI.

- María Alpuente Frasnado.

- Francisco Belmar Ibáñez

- Vicente Más Llorens

- Pilar Molina Pons

2 Representantes de los alumnos.

- Carlos Gahete Arias

- Inés Sánchez Giner

2 Miembros del PAS.

- José M^a Maiques March, del Instituto de Ciencias de la Educación

- Ricardo Díaz Cano, del Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad

Comisión de Garantías

(Aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 28 de mayo de 2009, modificada en Consejo de Gobierno de fecha 24 de Septiembre de 2009)

Rector, Presidente.

- Juan Francisco Juliá Igual

1 Representante de los Directores de Centro.

- Nemesio Fernández Martínez

1 Representante de Directores de Departamento.

- Francisco Payri González

1 Miembro del PDI, Secretario.

- José Aguilar Herrando

Delegado Representante de los alumnos.

- Santiago Palacios Guillem

En la determinación del IAD se tienen en cuenta un conjunto de indicadores que, de acuerdo con el programa DOCENTIA, atienden a la *planificación*, el *desarrollo* y los *resultados* del proceso docente:

1. **Planificación de la Docencia (IAD_PLAN):**

1.1. **Formación (IAD_forma):** Este indicador refleja la preparación del profesor para afrontar su actividad docente, bien mediante actividades de formación, tanto pedagógica y para la innovación educativa como la referente a las asignaturas que imparte, bien con la experiencia acreditada del profesor mediante las encuestas de opinión del alumnado.

1.2. **Guía docente (IAD_guia):** Este indicador engloba los aspectos relativos a la organización docente y la planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las asignaturas impartidas.

1.3. **Información de tutorías y grupos de docencia (IAD_inform):** Este indicador es básico para la atención al alumno, que debe poder conocer antes del inicio del curso académico las modalidades y los horarios de tutorías de sus profesores, así como los profesores que imparten los distintos grupos de docencia.

1.4. **Materiales docentes (IAD_mat):** Este indicador refleja la actividad del profesor relativa a la elaboración de materiales y recursos para la docencia.

2. **Desarrollo de la Enseñanza (IAD_DESA):**

2.1. **Docencia impartida (IAD_doc):** Este indicador recoge la actividad del profesor correspondiente a las acciones de enseñanza realizadas.

2.2. **Tutorías realizadas (IAD_tut):** Este indicador refleja la actividad del profesor relativa a las atenciones tutoriales llevadas a cabo.

2.3. **Evaluación (IAD_eva):** Este indicador recoge la actividad del profesor relacionadas con las tareas o acciones de evaluación realizadas.

2.4. **Otras actividades docentes (IAD_otras):** Este indicador engloba todas aquellas otras actividades de carácter docente que desarrolla o puede desarrollar el profesor en el desem-

peño de sus funciones y que no necesariamente están relacionadas directamente con las asignaturas impartidas.

3. Resultados (K_RES):

3.1. Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesor (K1): Este indicador recoge la opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesor, especialmente en aquellos aspectos referentes al desarrollo de la enseñanza, ya que es en esta dimensión en la que se produce una interacción profesor-alumno que permite a este último emitir una opinión más fundamentada.

3.2. Rendimiento académico (K2): Este indicador refleja el grado de consecución de los objetivos formativos por parte de los estudiantes en una determinada asignatura, contextualizada en la titulación, en el curso y en el tipo de asignatura (troncal, obligatoria, optativa).

3.3. Cumplimiento de tutorías (K3): Este indicador refleja el cumplimiento del horario de tutorías por parte del profesor durante el curso académico.

3.4. Cumplimiento del plazo de entrega de actas (K4): Este indicador refleja el cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de actas de calificaciones de las asignaturas, por la incidencia negativa que el incumplimiento de dichos plazos puede tener sobre el expediente académico de los alumnos y sus consecuencias.

El calendario de la implantación experimental del IAD para evaluar la actividad docente del PDI realizada en el curso 2008-09 fue el siguiente:

30 de septiembre	<i>Centros y Departamento completan las bases de datos institucionales.</i>
1 de octubre	<i>Cierre de las Bases de Datos. Comunicación del IAD por parte de la CED al profesorado.</i>
1 al 20 de octubre	<i>Presentación de informes de Responsables Académicos a la CED.</i>
1 al 24 de octubre	<i>Solicitud de modificaciones en el IAD por parte del PDI a Responsables Académicos.</i>
1 al 31 de octubre	<i>Validación de las modificaciones por parte de Responsables Académicos.</i>

21 al 31 de octubre	<i>Presentación del autoinforme del PDI a la CED (voluntario).</i>
1 al 15 de noviembre	<i>Análisis de datos por parte de la CED. Comunicación del IAD definitivo por parte de la CED al profesorado. Resolución de la CED. Informe provisional de evaluación de la docencia.</i>
16 al 30 de noviembre	<i>Reclamaciones al informe provisional de evaluación de la docencia ante la CG.</i>
1 al 30 de diciembre	<i>Resolución de las reclamaciones por parte de la CG.</i>
30 de diciembre	<i>Informe final de evaluación de la docencia.</i>

La CED se constituyó el día 9 de julio de 2009 y fue convocada también los días 9 de noviembre de 2009 y 26 de enero de 2010, fecha en que se cerró el proceso de evaluación del curso 2008-09.

La CG se constituyó y resolvió las reclamaciones en la sesión del 22 de diciembre de 2009.

Durante el curso se evaluó a 2.746 miembros del colectivo de PDI de nuestra Universidad, lo que supone de nuevo la evaluación de todo el profesorado.

La plataforma informática desarrollada para ayudar al proceso de evaluación, accesible a través de la intranet de cada profesor, permite verificar la información referida a cada una de las actividades contempladas en los doce indicadores que configuran el Índice de Actividad Docente (IAD), introducir nuevos datos y visualizar la valoración en puntos, la valoración global y los informes cualitativos, del profesor, y de los responsables de Centro y Departamento, así como las valoraciones de las comisiones CED y CG, hasta la resolución final.

Para permitir que el proceso de quejas, aclaraciones o subsanación de errores se llevara a cabo en las mejores condiciones (garantía de comunicación y trazabilidad) se utilizó el sistema GREGAL de la UPV. En él se realizaron algunas adaptaciones para contemplar las particularidades del modelo de evaluación docente.

Es muy importante también destacar el trabajo de los validadores de Centro y Departamento. El validador es un profesor, responsable en el Centro o Departamento, de dar el visto bueno a la información introducida por el profesor sobre su actividad (docente en este caso), sobre aspectos relativos a la producción de

materiales docentes, participación en congresos, etc. Es una labor que tiene como antecedente el trabajo realizado, de manera similar, en el desarrollo del Índice de Actividad Investigadora (IAI), propio de la UPV.

El sistema GREGAL permitió la comunicación de profesores y validadores con el grupo de trabajo responsable de la evaluación en el Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica (VCEAA). Se recibieron 526 incidencias a través de este sistema. Estas incidencias se clasificaron en: *error, omisión, duda, posible mejora, queja y sugerencia*. La solución fue, según los casos: *remitir al prontuario para consultar la información* (incluido en la intranet), *remitir al documento de FAQ* (incluido en la intranet), *aclaración* (e incorporación a la FAQ, si procedía), *modificación de datos para corregir errores en la información del profesor* o, por último, *registro de la posible mejora para su traslado a la CED*.

Las incidencias fueron analizadas y resueltas, cuando fue posible, por el grupo de trabajo del IAD constituido en el VCEAA durante el proceso. Las que no fueron resueltas por su entidad o suponían posibles mejoras fueron trasladadas a la CED para su discusión y resolución.

Durante este proceso hay que señalar que se realizaron 177 autoinformes de profesores, 255 informes por los responsables de departamento y 228 por los responsables de centro. De forma general, en el contenido de estos informes se pueden encontrar algunos de los siguientes aspectos:

- Reflexión valorada de la actividad docente por parte del profesor.
- Justificación de resultados en algunos indicadores.
- Valoración del profesor por parte de los responsables de centros y departamentos.

La CED evaluó cada uno de los informes respondiendo a los profesores, bien ratificando su valoración global o haciendo modificaciones en ella.

Como final del proceso, la CG recibió 32 peticiones y resolvió positivamente 4, parcialmente 1 de ellas y 27 de forma negativa.

La CED se reunió posteriormente a la resolución de la CG para cerrar el proceso de evaluación del curso 2008-09 e iniciar la reflexión sobre las vías de mejora en el modelo. Los cambios propuestos se orientaron a ajustar algunos aspectos parciales que mejoran la determinación del IAD, sin alterar la esencia del modelo.

El Consejo de Gobierno, celebrado el 22 de julio de 2010, aprobó las modificaciones reseñadas, que serán de aplicación en el IAD del curso 2010-11.

3.7. VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y CONVERGENCIA EUROPEA

3.7.1. Introducción

Durante el curso 2008-2009 se ha completado, prácticamente en su totalidad, el diseño de los títulos de Grado adaptados al EEES que vendrán a substituir en el curso 2010-2011 a los actuales títulos de primer, primero más segundo o segundo ciclo actualmente impartidos en la UPV.

También se ha procedido a la adaptación al RD 1393/2007 de los Másteres ya implantados de acuerdo con el RD 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado.

Ello ha sido posible porque durante este curso, finalmente, se ha completado la regulación estatal que afecta a los títulos que habilitan para el ejercicio de las profesiones reguladas de Ingeniería e Ingeniería Técnica lo que, junto a los trabajos previos llevados a cabo en los diferentes Centros de la UPV y el enorme esfuerzo final realizado por el PAS y las Direcciones de los Centros, así como, en general, por todo el PDI de la Universidad, ha permitido completar este proceso de adaptación en su fase de diseño.

Todas las Memorias de Verificación, tanto de los títulos de Grado como de los títulos de Máster, se han redactado de acuerdo con la normativa estatal, autonómica o de la UPV que, en lo principal, se concreta en los siguientes documentos normativos o reguladores del proceso de reordenación de las enseñanzas universitarias, ordenados cronológicamente:

- RD 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre) por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

- Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto.
- Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto Técnico.
- ORDEN ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico.
- Orden ECI/3856/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto.
- Diseño de titulaciones. Documento Marco UPV (CG 14 de febrero de 2008).
- Resolución de 28 de octubre de 2008, de la Dirección General de Universidades, por la que se establece el procedimiento abreviado para la verificación de enseñanzas oficiales de Máster ya autorizadas conforme a lo dispuesto en el RD 56/2005, de 21 de enero.
- Resolución de 15 de enero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de las distintas profesiones reguladas de Ingeniero.
- Resolución de 15 de enero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los pla-

nes de estudios de títulos que habiliten para el ejercicio de las distintas profesiones reguladas de Ingeniero Técnico.

- Orden CIN/.../2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero:
 - 309 ... Caminos Canales y Puertos
 - 311 ... Industrial
 - 312 ... Aeronáutico
 - 325 ... Agrónomo
 - 326 ... Montes
 - 355 ... Telecomunicación

- Orden CIN/.../2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico:
 - 307 ... Obras Públicas
 - 308 ... Aeronáutico
 - 323 ... Agrícola
 - 324 ... Forestal
 - 351 ... Industrial
 - 352 ... Telecomunicación
 - 353 ... Topografía

3.7.2. Títulos de Máster

En el caso de los títulos de Máster es preciso distinguir entre los previamente autorizados e implantados, para los que la Dirección General ha diseñado un proceso de “verificación abreviada” y los de nueva implantación, cuyo proceso de verificación se atiene a las condiciones generales definidas en el RD 1393.

3.7.2.1. Másteres con proceso de verificación abreviada

Los Másteres que siguen el proceso de verificación abreviado son aquellos que se implantaron antes del RD1393/2007; es decir los que seguían las directrices del RD56/2005. El Ministerio y la ANECA establecieron unas condiciones para que un Máster pueda seguir el proceso abreviado, y la decisión fue que todos los Másteres (51) autorizados por la Conselleria e implantados durante los cursos 2006-2007 a 2008/09 se tramitarán bajo esta modalidad.

En el caso de los Másteres interuniversitarios, la tramitación debe llevarse a

cabo por la Universidad coordinadora. Es por ello que, de los 51 Másteres implantados en la UPV, han sido tramitados bajo nuestra responsabilidad sólo 47, ya que existen 4 Másteres interuniversitarios coordinados por otras universidades: MU Acuicultura, MU Química Sostenible, MU Ing. Ambiental y MU Química Orgánica Experimental e Industrial. La solicitud de verificación se remitió al Consejo de Universidades la última semana de diciembre de 2008.

El Consejo de Universidades realizó un filtro antes de enviarlos a la evaluación de la ANECA, y solicitó modificaciones en 29 de los 47. La UPV respondió a todas las modificaciones (primera semana de abril de 2009).

El Consejo de Universidades admitió todas las modificaciones que las trasladó a la ANECA. A lo largo de junio y julio la ANECA emitió 19 informes favorables sin cambios de los másteres. También se recibieron 2 informes favorables con modificaciones obligatorias (segunda semana de junio 2009) a los que se contestó con las correcciones oportunas.

En la última semana de julio el Ministerio envió un correo con el listado de títulos de la UPV que ha sido informado favorablemente en el proceso de verificación. Son un total de 43 másteres universitarios:

- MU Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño
- MU Artes Visuales y Multimedia
- MU Automática e Informática Industrial
- MU Biotecnología Molecular y Celular de Plantas
- MU Ciencia e Ingeniería de los Alimentos
- MU Computación Paralela y Distribuida
- MU Conservación del Patrimonio Arquitectónico
- MU Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- MU Construcciones e Instalaciones industriales
- MU Contenidos y Aspectos Legales en la Sociedad de la Información
- MU Dirección Financiera y Fiscal
- MU Dirección y Gestión de Proyectos
- MU Diseño y Fabricación integrada asistidos por Computador
- MU Edificación
- MU Gestión Cultural
- MU Gestión de Empresas, Productos y Servicios
- MU Gestión y Seguridad Alimentaria
- MU Ingeniería Acústica
- MU Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

- MU Ingeniería Biomédica
- MU Ingeniería de Computadores
- MU Ingeniería de Sistemas Electrónicos
- MU Ingeniería del Diseño
- MU Ingeniería del Hormigón
- MU Ingeniería del Mantenimiento
- MU Ingeniería del Software, Métodos Formales y Sistemas de Información
- MU Ingeniería Hidráulica y Medioambiente
- MU Ingeniería Mecánica y Materiales
- MU Ingeniería Textil
- MU Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital
- MU Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales
- MU Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción
- MU Mejora Genética Vegetal
- MU Motores de Combustión Interna Alternativos
- MU Música
- MU Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- MU Producción Animal
- MU Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales
- MU Seguridad Industrial y Medioambiente
- MU Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible
- MU Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones
- MU Transporte, Territorio y Urbanismo
- MU Viticultura, Enología y Gestión de la Empresa Vitivinícola

Del resto de másteres, 3 están todavía en proceso de evaluación:

- MU Postproducción Digital
- MU Prevención de Riesgos Laborales
- MU Producción Artística

No se tiene contestación del MU de Investigación Matemática que es interuniversitario

3.7.2.2. Másteres con proceso de verificación general (RD 1393)

Se trata de 4 Másteres de nueva implantación el próximo curso (2009-2010), y que ya han sido diseñados de acuerdo al RD1393/2007. La memoria de verificación de estos títulos, tras la correspondiente aprobación en Consejo de Universidades y Consejo Social, se remitieron al Consejo de Universidades la última semana de diciembre de 2008. Los cuatro Másteres pasaron el primer filtro del

Consejo de Universidades que los remitió a la ANECA (finales de febrero 2009).

Después de realizar distintas modificaciones en los informes preliminares de la ANECA, el resultado final fueron 3 informes favorables:

MU Ingeniería de Análisis de Datos Mejora de Procesos y Toma de Decisiones
 MU Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente
 MU Lenguas y Tecnología

La ANECA también respondió con 1 informe favorable con modificaciones obligatorias que ya se contestó, y se espera que en breve nos remitan el definitivo informe favorable:

MU Biotecnología Biomédica

3.7.3. Títulos de Grado

3.7.3.1. Grados para implantar en el curso 2009-2010 (5)

Durante el curso 2008-2009 se han diseñado y aprobado los 5 primeros títulos de Grado adaptados al EEES, cuya implantación se producirá en el curso 2009-2010:

- Grado Ciencias Ambientales (EPSG)
- Grado Gestión Turística (EPSG)
- Grado Ingeniería de la Edificación (ETSGE)
- Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (ETSID, EPSA)
- Grado Comunicación Audiovisual (EPSG)

Las memorias de verificación de los cuatro primeros fueron enviadas al Consejo de Universidades el 28 de enero de 2009. El envío de la memoria de verificación del último se retrasó (debido, fundamentalmente, a las elecciones a Rector en la UPV) hasta el 4 de mayo de 2009.

El Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (a implantar en la ETSID y en la EPSA) se remitió como dos títulos independientes al Consejo de Universidades, el cual reclamó la unificación de ambas propuestas de memorias de verificación en un único documento que recogiera las especificidades de la implantación en ambos Centros. La contestación con la memoria única de solicitud de verificación se envió a mediados de marzo de 2009.

Después de realizar distintas modificaciones, de acuerdo con los requerimien-

tos especificados en el informe provisional de verificación emitido por ANECA, se han recibido 3 informes favorables definitivos:

- Grado Ciencias Ambientales (EPSG)
- Grado Ingeniería de la Edificación (ETSGE)
- Grado Gestión Turística (EPSG)

A mediados de julio de 2009 se recibió el informe provisional favorable con modificaciones de los otros dos títulos. Una vez llevadas a cabo las oportunas correcciones, a finales de julio de 2009 se remito al Consejo de Universidades la memoria de verificación revisada, estando en estos momentos a la espera de recibir el definitivo informe favorable de verificación de dichos títulos

- Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (ETSID, EPSA)
- Grado Comunicación Audiovisual (EPSG)

Realizadas las oportunas gestiones, de manera conjunta por parte de la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València-EG, la Dirección General de Universidades y Estudios Superiores de la Conselleria de Educación aceptó autorizar la implantación en el curso 2009-2010 de los títulos de Grado en proceso de tramitación en ANECA, autorización condicionada a la obtención de la verificación definitiva. En consecuencia se han llevado a cabo las oportunas acciones para que en la oferta pública de plazas de nuevo acceso a la Universidad para el curso 2009-2010 se incluyeran, como finalmente ha ocurrido, estas 5 titulaciones.

3.7.3.2. Grados para implantar en el curso 2010-2011 (22)

Además de los mencionados en el epígrafe anterior, durante el curso 2008/09, los diferentes centros de la Universidad (tanto del campus de Valencia, como de Alcoi y Gandía) han estado trabajando en el diseño de los nuevos Grados a implantar en el curso 2010-2011, de acuerdo con las directrices emanadas del RD 1393 y del Documento Marco UPV para el Diseño de Titulaciones, así como del resto de reglamentaciones estatales y autonómicas que nos resultan de aplicación.

Como consecuencia de ello se ha definido un mapa de títulos que, mediante diferentes agrupaciones de títulos antiguos y la supresión de algunas titulaciones con una importante escasez de demanda, ha conducido a la definición de 22 títulos de Grado diferentes que resultarán en 27 ofertas, teniendo en cuenta la existencia de 5 títulos de Grado que se ofertarán tanto en el Campus de Valencia como en el de Alcoi.

Una vez completado el proceso de tramitación interna aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPV en julio de 2008, 20 de los 22 Grados antedichos fueron aprobados finalmente en el Consejo de Gobierno de julio de 2009 y las correspondientes memorias de verificación remitidas -la última semana de julio de 2009- al Consejo de Universidades.

Las tablas que se incluyen a continuación resumen los títulos de Grado previstos para su implantación en el curso 2010-2011, agrupadas por Rama de Conocimiento.

Los títulos que se presentan proceden todos de la adaptación de títulos primer o primer y segundo ciclo actualmente ofertados por la UPV, excepto Conservación y Restauración de Bienes Culturales, que se trata de un título de nueva planta, y los Grados de Ingeniería en Organización Industrial y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, que provienen de la adaptación de los actuales títulos homónimos de sólo segundo ciclo.

Por otra parte, para completar la oferta de títulos a implantar en 2010-2011 como consecuencia de la adaptación de los actuales títulos de la UPV, sólo faltarían por verificar los Grados de Ingeniería Técnica de Telecomunicación y de Ingeniería Civil, ambos a impartir en el campus de Valencia y que en estos momentos se encuentran en fase de diseño, muy avanzado en el caso del Grado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación, que será puesto en exposición pública durante el mes de septiembre de 2009.

Todos los títulos se adaptan a los requisitos y criterios del RD 1393/2007, del DM y, si hace al caso, a las órdenes ministeriales que definen las condiciones que deben cumplir los títulos que habilitan para el ejercicio de las profesiones reguladas de Ingeniero Técnico o de Arquitecto, según corresponda. Además, como características generales se puede destacar:

■ RAMA: ARTE Y HUMANIDADES

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Bellas Artes	Ldo. BBAA	FBA		
Conservación y Restauración de Bienes Culturales		FBA		

■ RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Administración y Dirección de Empresas	Ldo. ADE	FADE	EPSA	
Gestión y Administración Pública	D. GAP	FADE		

■ RAMA: CIENCIAS

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Biotecnología	Ldo. Biotecnología	ETSIA / ETSMRE	EPSA	
Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ldo. en Ciencia y Tecnología de Alim.	ETSIA / ETSMRE		

■ RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. AGROALIMENTARIA Y FORESTAL

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	I. Agrónomo ITA (EA) ITA (IAA) ITA (HJ) ITA (MCR)	ETSIA / ETSMRE		
Ingeniería Forestal y del Medio Natural	I. Montes	ETSIA / ETSMRE		

■ RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. CONSTRUCCIÓN

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Arquitectura	Arquitectura	ETSA		
Ingeniería de Obras Públicas	ITOP (CC) ITOP (H) ITIO (TSU)	ETSICCP		
Ingeniería en Geomática y Topografía	ITT	ETSIGCT		

■ RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. INDUSTRIAL Y AERONÁUTICA

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Ingeniería Aeroespacial	I. Aeronáutico	ETSID		
Ingeniería Eléctrica	ITI (E)	ETSID	EPSA	
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	ITI (EI)	ETSID		
Ingeniería Mecánica	ITI (M)	ETSID	EPSA	
Ingeniería en Organización Industrial	I. Org. Ind.	ETSII		
Ingeniería Química	I. Químico / ITI (QI)	ETSII	EPSA	
Ingeniería en Tecnologías Industriales	I. Industrial	ETSII		

■ RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. TIC

DENOMINACIÓN DEL GRADO	SUBSTITUYE A	VALENCIA	GANDIA	ALCOI
Ingeniería Informática	I. Informática ITI (G) ITI (S)	ETSIINF	EPSA	
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación y Sonido e Imagen	ITI (ST) ITI (SI)			EPSPG

- Estudiantes a tiempo parcial: En general, el número mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y período lectivo es de 60. Sin embargo, en todos los títulos se ha incluido una cláusula para prever la incorporación al sistema de estudiantes a tiempo parcial, lo que supone que, en los casos en que así lo determine la UPV, es posible reducir ese número mínimo de ECTS. En general, en estos casos se contempla que ese mínimo son 30 ECTS.
- Intercambio: Para facilitar el reconocimiento de ECTS cursados en intercambios académicos, en todos los Planes de Estudio se ha incluido bien una asignatura específica o bien un procedimiento para el reconocimiento.
- Prácticas externas: En todos los planes de Estudio se ha previsto la posible realización de prácticas externas, mediante la consideración de asignatura, asignaturas o materia.
- TFG: En todos los Planes de estudio se ha incluido un módulo obligatorio de Trabajo Fin de Grado. Salvo en los casos de los Grados en Administración y Dirección de Empresas (7.5 ECTS), en Bellas Artes (9 ECTS), en Gestión y Administración Pública (9 ECTS) y Arquitectura (30 ECTS), el TFG tiene una asignación de 12 ECTS.
- Idiomas: Todos los Planes de Estudio incluyen de una u otra forma la posibilidad de que los estudiantes cursen, al menos, una asignatura de idioma extranjero.

3.7.4. Grados y plazas ofertadas en el curso 2010-2011

Teniendo en cuenta los 5 grados que se van a implantar en este curso 2009-2010, los 20 que se proponen para su aprobación y los 2 que están pendientes de completar su memoria de verificación, la oferta general de Grados de la UPV para el curso 2010-2011 será de 27 Grados diferentes con 33 implantaciones puesto que, de esos 27, hay 6 que duplican implantación en los campus de Alcoi y Valencia.

En definitiva, en Valencia se ofertarán 23 títulos de Grado, en Gandia 4 y en Alcoi 6.

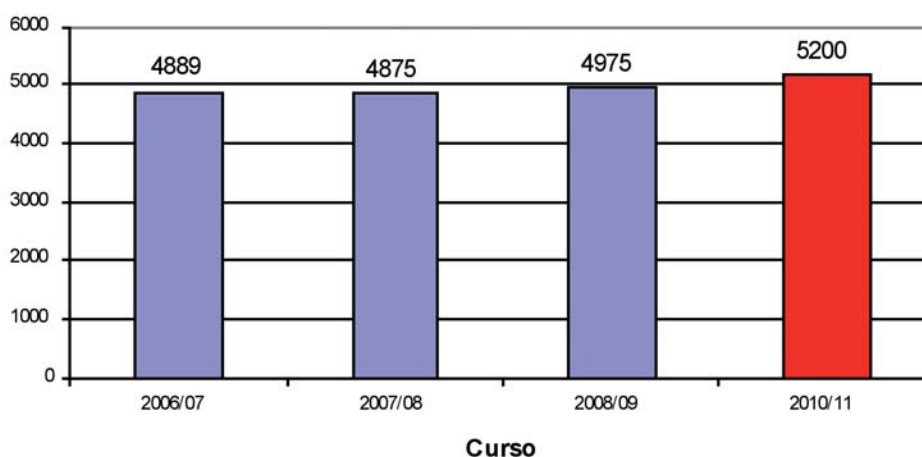
Esto supone una reducción muy importante con respecto a los 45 títulos de primer y primer y segundo ciclo impartidos actualmente en la UPV. Sin embargo esta reducción del número de titulaciones ofertadas no supone en modo alguno una reducción de la oferta formativa de la UPV, ya que en lo fundamental se ha logrado por agrupación de títulos de una misma rama bajo un único Grado. Del mismo modo esta reducción en el número de títulos no supone una reducción de la oferta pública de plazas con respecto a la situación actual. Antes bien, se pretende ampliar ligeramente esa oferta, como puede apreciarse en la siguiente figura:

3.7.5. Valoración general

(A). Máxima participación de los diferentes colectivos implicados

Para el diseño de los títulos se han constituido Comisiones de Planes de Estudios con la incorporación de un número elevado de miembros, representantes de distintos colectivos implicados en el posterior desarrollo del título. El resultado ha sido debatido y aprobado en las Juntas de Centro, y en la inmensa mayoría de los casos la aprobación ha sido por una amplia mayoría e incluso por unanimidad.

Oferta de Plazas de Nuevo Ingreso



Adicionalmente, en el proceso de diseño han colaborado en la redacción de algunos puntos de las memorias de verificación diferentes áreas y servicios de la UPV. Durante el proceso de tramitación interna, también han colaborado, de forma coordinada, diferentes áreas y servicios de la UPV en la revisión de las memorias de verificación con el objetivo de obtener unos documentos adecuados a la normativa y a los criterios de valoración de ANECA, así como para fa-

cilitar la futura implementación de los títulos a los procedimientos y protocolos propios de la UPV.

(B). Cumplimiento de la normativa y reglamentación estatal, autonómica y propia

El principal marco de referencia normativo en el que se ha basado la reforma de títulos es el RD 1393, en el que se define cómo debe desarrollarse un nuevo título, pero no es el único marco al que se han ajustado los títulos aprobados. Por una parte las órdenes ministeriales que fijan los criterios para acceder a las profesiones reguladas, por otra parte los acuerdos de las conferencias nacionales de Directores o las opiniones de las asociaciones o los colegios profesionales. También los referentes basados en otros países o universidades de nuestro entorno (nacional o internacional). A nivel interno, el Documento Marco de la UPV ha supuesto un elemento de coordinación muy relevante, puesto que fijó de forma general muchos aspectos del diseño de los nuevos títulos, con el importante añadido de su reconocimiento interno puesto de manifiesto en la aprobación por unanimidad en el Consejo de Gobierno.

El resultado final del diseño de un título no ha sido fruto de la idea feliz de un equipo directivo ni de una Comisión de Plan de Estudios. Son muchos los referentes y los condicionantes que han sido tenidos en cuenta en el diseño de nuestros títulos.

(C). El diseño de los títulos ha llevado meses e incluso años de trabajo

Una de las recriminaciones que se han hecho del proceso de reforma de las titulaciones ha sido el de la precipitación y las prisas. Nada más lejos de la realidad, ya que, en general, los equipos directivos y las Comisiones de Planes de Estudio llevan años trabajando en el diseño y la concepción de la estructura general de los diferentes títulos.

Es cierto que el marco español no ha ayudado mucho. Valga como ejemplo el que las órdenes ministeriales que definen los requisitos que deben cumplir los títulos que habilitan para el ejercicio de las profesiones reguladas de ingeniería hayan visto la luz a principios del año 2009. Pero cuando salieron esas órdenes ministeriales ya se había adelantado gran parte del trabajo de concepción y diseño.

Además la UPV llevaba años trabajando en lo que serían los actuales títulos y así, por ejemplo, los contratos programa han sido diseñados sobre la base de las guías docentes, implantadas en la UPV de forma casi generalizada desde hace varios cursos.

(D). Burocracia vs sistema de calidad

Podría pensarse que en el diseño de los nuevos títulos se ha generado demasiado papeleo, total para que al final el *nombre* de las asignaturas sea el mismo. Pero es que debe abandonarse la idea de que un título es una suma de nombres de asignaturas con descriptores asignados. Las *lechugas verdes* ya no constituyen un título. La sociedad moderna de *la información* necesita algo más, y eso se lo dan los nuevos títulos donde lo menos importante es precisamente el nombre de la asignatura, y lo que más importa son las competencias que va a adquirir el alumno, cómo las va a adquirir, cómo se las vamos a evaluar, información sobre indicadores de rendimiento, coordinación con otras asignaturas, y otros aspectos que siempre los hemos tenido en cuenta pero que nunca los hemos dejado por escrito.

Debemos revisar año tras año nuestros títulos, sus contenidos, sus metodologías docentes, sus sistemas de coordinación, evaluar el rendimiento académico y todos los aspectos relacionados directamente con la formación de los estudiantes. Y todo ello constituye un sistema de garantía de calidad que también está incorporado en nuestros títulos, y que servirá para establecer una mejora continua.

A nivel individual la burocracia puede ser vista como simple papeleo, pero en el futuro terminará siendo vista como el natural proceso de revisión de nuestra propia tarea docente, con la necesaria autocrítica que se le exige a un docente. Por otra parte, es cierto que en el diseño ha supuesto un esfuerzo mayor, pero con las ayudas implementadas por la UPV, el futuro mantenimiento será más automático.

(E). Flexibilidad y coordinación

Los títulos se revisarán y modificarán año tras año en base al sistema de garantía de calidad. La estructura está basada en módulos y materias, y no en asignaturas, para poder dar flexibilidad a un título. Con ello, si una tecnología o un área quedan obsoletas, en una materia se podrán modificar, añadir o sustituir las asignaturas que la componen.

(F). Los nuevos títulos deben conservar el prestigio que heredamos

Sin duda los títulos que en el 2010 se extinguirán gozaban de un prestigio no sólo en nuestra Comunidad Autónoma, sino a nivel nacional e internacional. Por eso el diseño de los nuevos títulos parte de una situación que no puede de ninguna manera minusvalorarse. No se trata, pues, de hacer una *revolución*, sino de hacer una reforma que, manteniendo el espíritu de rigor y acreditada solvencia de nuestra capacidad formativa, avance en los objetivos de armonización propugnados en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y en la aplicación de las nuevas metodologías docentes y en la innovación, valores por otra parte consustanciales con la *cultura* docente de nuestra universidad desde siempre. A lo largo de los últimos 10 años hemos realizado varias evaluaciones de la calidad de los títulos en la UPV y hemos detectado sobradamente cuales son nuestros puntos débiles y nuestras fortalezas. Los nuevos títulos incorporan mejoras en aquellos aspectos que siempre nos han preocupado: coordinación, evaluación, o rendimiento; pero mantienen el prestigio que les caracteriza.

(G). Intercambio académico y Prácticas externas

Uno de los elementos claves de la reforma, y objetivo explícito de la declaración de Bolonia, es el de la promoción de la movilidad, encaminado a la eliminación de los obstáculos para el ejercicio efectivo de libre intercambio, prestando una atención particular al reconocimiento y valoración de los periodos de estancia en instituciones de investigación, enseñanza y formación europeas. Este aspecto del intercambio de estudiantes es una de las fortalezas de nuestra Universidad. Tampoco en este sentido vamos a modificar nuestra *cultura* y la reforma simplemente va a facilitar la posibilidad de seguir reforzando nuestro liderazgo en este terreno.

Otro de los elementos de la reforma, también explicitado en los objetivos de la declaración de Bolonia, así como entre los objetivos señalados en el EJE 01 de nuestro Plan Estratégico UPV 2007-2014, es el de la promoción de la empleabilidad. Es un hecho demostrado que la incorporación en los currícula de prácticas externas en empresas favorece la incorporación más rápida de mayor calidad al mercado laboral. También en este aspecto nuestra universidad lleva años de ventaja a otras instituciones de nuestro entorno y la reforma de títulos no va a hacer sino a profundizar en este aspecto. Todos los títulos aprobados incluyen la posibilidad de un reconocimiento de créditos mediante la realización de prácticas externas.

(H). No se ha terminado el trabajo

Durante el curso 2008-2009 hemos completado el diseño del mapa de títulos de Grado que en el curso 2010-2011 sustituirán a los actuales títulos de primer, primero más segundo o segundo ciclo actuales. Una vez aprobados estos títulos han sido remitidos al Consejo de Universidades para iniciar el trámite de verificación, pero el trabajo no ha concluido. A partir de ahora y en los próximos cursos debemos seguir trabajando en su implantación, seguimiento y mejora continua. En lo inmediato: asignación de la docencia, desarrollo definitivo de las guías docentes, posibles modificaciones que solicite el Consejo de Universidades, y otros aspectos obligatorios para implantar nuestros nuevos títulos.

ANEJO 1

ESTADO DEL PROCESO DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS DE LA UPV A IMPLANTAR EN 2009-2010 Y 2010-2011

Títulos de Grado

La siguiente tabla resume la totalidad, y el estado del proceso de verificación, de los títulos de Grado que la UPV pretende implantar entre los cursos 2009-2010 y 2010-2011, con los que se completaría la adaptación de toda la actual oferta formativa de títulos de primer y primer y segundo ciclo:

Títulos de Máster

La siguiente tabla resume el estado de los títulos de Máster a implantar en el curso 2009-2010, cuyo proceso de verificación se ha gestionado a lo largo del curso 2008-2009. Como resumen:

- La oferta total de Másteres prevista para el curso 2009-2010 es de 55.

■ TÍTULOS DE GRADO

GRADO	IMPLANTACIÓN	ERT	ESTADO DE LA VERIFICACIÓN
Administración y Dirección de Empresas	2010-2011	FADE/EPSA	Remitido a C.U.
Arquitectura	2010-2011	ETSA	Remitido a C.U.
Bellas Artes	2010-2011	FBA	Remitido a C.U.
Biología	2010-2011	ETSIA/ETSMRE	Remitido a C.U.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2010-2011	ETSIA/ETSMRE	Remitido a C.U.

Ciencias Ambientales	2009-2010	EPSPG	VERIFICADO
Comunicación Audiovisual	2009-2010	EPSPG	Recibido informe provisional
Conservación y Restauración de BB.CC.	2010-2011	FBA	Remitido a C.U.
Gestión Turística	2009-2010	EPSPG	VERIFICADO
Gestión y Administración Pública	2010-2011	FADE	Remitido a C.U.
Ingeniería Aeroespacial	2010-2011	ETSID	Remitido a C.U.
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	2010-2011	ETSIA/ETSMRE	Remitido a C.U.
Ingeniería Civil	2010-2011	ETSICCP	En fase de diseño
Ingeniería de la Edificación	2009-2010	ETSGE	VERIFICADO
Ingeniería de Obras Públicas	2010-2011	ETSICCP	Remitido a C.U.
Ingeniería de Organización Industrial	2010-2011	ETSII	Remitido a C.U.
Ingeniería de Sist. de Telec., Sonido e Imagen	2010-2011	EPSPG	Remitido a C.U.
Ingeniería Eléctrica	2010-2011	ETSID/EPSPA	Remitido a C.U.
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2010-2011	ETSID	Remitido a C.U.
Ingeniería en Diseño Industrial y D.P.	2009-2010	ETSID/EPSPA	Recibido informe provisional
Ingeniería en Geomática y Topografía	2010-2011	ETSIGCT	Remitido a C.U.
Ingeniería en Tecnologías Industriales	2010-2011	ETSII	Remitido a C.U.
Ingeniería Forestal y del Medio Natural	2010-2011	ETSIA/ETSMRE	Remitido a C.U.
Ingeniería Informática	2010-2011	ETSIINF/EPSPA	Remitido a C.U.
Ingeniería Mecánica	2010-2011	ETSID/EPSPA	Remitido a C.U.
Ingeniería Química	2010-2011	ETSII/EPSPA	Remitido a C.U.
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	2010-2011	ETSIT	En fase de diseño

- Existen 4 Másteres interuniversitarios cuya universidad coordinadora no es la UPV y, en consecuencia, la correspondiente memoria de verificación ha sido tramitada por esas universidades coordinadoras.
- Existen 4 Másteres de nueva implantación para el curso 2009-2010, cuya memoria de verificación se ha tramitado de acuerdo con el procedimiento general establecido en el RD 1393/2007. De ellos 3 ya disponen de informe definitivo y favorable por parte del Consejo de Universidades y, en consecuencia, ya están verificados. Del otro se recibió informe provisional por parte de ANECA, que fue contestado en plazo y forma, estando a la espera del informe definitivo.
- Los restantes 47 han sido tramitados por la UPV siguiendo el procedimiento abreviado previsto para Másteres ya implantados con anterioridad al curso 2009/10 y que contaran con autorización de la autoridad autonó-

mica correspondiente. De ellos, 43 ya han recibido el informe favorable definitivo.

■ TÍTULOS DE MÁSTER

NOMBRE	PROCEDIMIENTO	ESTADO
Acuicultura.	ABREV-INTERUN	SOLICITADO UV
Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño	ABREV	VERIFICADO
Artes Visuales y Multimedia	ABREV	VERIFICADO
Automática e Informática Industrial	ABREV	VERIFICADO
Biotecnología Biomédica	GENERAL	TRÁMITE
Biotecnología Molecular y Celular de Plantas	ABREV	VERIFICADO
Ciencia e Ingeniería de los Alimentos	ABREV	VERIFICADO
Computación Paralela y Distribuida	ABREV	VERIFICADO
Conservación del Patrimonio Arquitectónico	ABREV	VERIFICADO
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	ABREV	VERIFICADO
Construcciones e Instalaciones industriales	ABREV	VERIFICADO
Contenidos y Aspectos Legales en la Sociedad de la Información	ABREV	VERIFICADO
Dirección Financiera y Fiscal	ABREV	VERIFICADO
Dirección y Gestión de Proyectos	ABREV	VERIFICADO
Diseño y Fabricación integrada asistidos por Computador	ABREV	VERIFICADO
Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente	GENERAL	VERIFICADO
Edificación	ABREV	VERIFICADO
Gestión Cultural	ABREV	VERIFICADO
Gestión de Empresas, Productos y Servicios	ABREV	VERIFICADO
Gestión y Seguridad Alimentaria	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería Acústica	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería Ambiental	ABREV-INTERUN	SOLICITADO UV
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería Biomédica	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y Toma de Decisiones	GENERAL	VERIFICADO
Ingeniería de Computadores	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería de Sistemas Electrónicos	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería del Diseño	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería del Hormigón	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería del Mantenimiento	ABREV	VERIFICADO

Ingeniería del Software, Métodos Formales y Sistemas de Información	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería Hidráulica y Medioambiente	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería Mecánica y Materiales	ABREV	VERIFICADO
Ingeniería Textil	ABREV	VERIFICADO
Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital	ABREV	VERIFICADO
Investigación Matemática	ABREV	TRÁMITE
Lenguas y Tecnología	GENERAL	VERIFICADO
Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales	ABREV	VERIFICADO
Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción	ABREV	VERIFICADO
Mejora Genética Vegetal	ABREV	VERIFICADO
Motores de Combustión Interna Alternativos	ABREV	VERIFICADO
Música	ABREV	VERIFICADO
Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	ABREV	VERIFICADO
Postproducción Digital	ABREV	TRÁMITE
Prevención de Riesgos Laborales	ABREV	TRÁMITE
Producción Animal	ABREV	VERIFICADO
Producción Artística	ABREV	TRÁMITE
Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales	ABREV	VERIFICADO
Química Orgánica, Experimental e Industrial	ABREV-INTERUN	SOLICITADO UV
Química Sostenible	ABREV-INTERUN	SOLICITADO UJI
Seguridad Industrial y Medioambiente	ABREV	VERIFICADO
Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible	ABREV	VERIFICADO
Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones	ABREV	VERIFICADO
Transporte, Territorio y Urbanismo	ABREV	VERIFICADO
Viticultura, Enología y Gestión de la Empresa Vitivinícola	ABREV	VERIFICADO

3.8. ALUMNADO DE POSTGRADO OFICIAL MATRICULADO EN EL CURSO 2009-2010

■ UNIDAD DE MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTES VISUALES Y MULTIMEDIA	53
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	49
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA	30
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR DE PLANTAS	31
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS	58

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA	24
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	149
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES Y EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	61
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL	39
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	46
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (ITINERARIO INTERNACIONAL)	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL	40
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	72
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE ANÁLISIS DE DATOS, MEJORA DE PROCESOS Y TOMA DE DECISIÓN	20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	38
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	44
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL HORMIGÓN	51
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO	81
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE, MÉTODOS FORMALES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	95
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	128
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y MATERIALES	36
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RECONOCIMIENTO DE FORMAS E IMAGEN DIGITAL	68
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL	20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS	30
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÚSICA	42
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	105
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ORGÁNICA, EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SOSTENIBLE	16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE	22

SUBTOTAL 1570

■ DATOS CORRESPONDIENTES A MÁSTERES GESTIONADOS POR CENTROS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	
Máster Universitario en Ingeniería Textil	16
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	
Máster Universitario en Ingeniería Acústica	45
Máster Universitario en Postproducción Digital	38
ETS DE ARQUITECTURA	
Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	153
Máster Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño	41
ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN	
Máster Universitario en Edificación	127
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	
Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo	37
Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	59
ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO	
Máster Universitario en Ingeniería del Diseño	123
Máster Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistido por Ordenador	35
Máster Universitario en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales	61
ETS INGENIEROS INDUSTRIALES	
Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro	48
Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales	36
Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible	64
ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	
Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicación	93
FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS	
Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal	66
Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios	38
FACULTAD BELLAS ARTES	
Máster Universitario en Producción Artística	167
SUBTOTAL	1247
<hr/>	
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN MÁSTER	2817

■ UNIDAD DE DOCTORADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN AUTOMÁTICA, ROBÓTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	10
PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	31
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	21
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	20

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA	84
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	5
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN	1
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INFORMÁTICA	62
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	9
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DEL AGUA Y MEDIOAMBIENTAL	34
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	50
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y DE LA COMUNICACIÓN	7
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	2
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATEMÁTICAS	9
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MÚSICA	6
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICO FARMACÉUTICA	2
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE	10
PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS	15
PROGRAMA DE DOCTORADO EN SISTEMAS PROPULSIVOS EN MEDIOS DE TRANSPORTE	21
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR	22
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TELECOMUNICACIÓN	46
SUBTOTAL	476

■ DATOS CORRESPONDIENTES A PROGRAMAS DE DOCTORADO GESTIONADOS POR CENTROS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	
Programa de Doctorado en Ingeniería Textil	20
ETS DE ARQUITECTURA	
Programa de Doctorado en Arte: Producción e Investigación	62
Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje	44
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	
Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Urbanismo	11
ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO	
Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales	53
Programa de Doctorado en Materiales y Sistemas Sensores en Aplicaciones Tecnológicas	15
FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS	
Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas	18
SUBTOTAL	223

■ PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 778/98 EN EXTINCIÓN

AGROINGENIERÍA	17
ANÁLISIS AVANZADO EN INGENIERÍA DEL TERRENO Y ESTRUCTURAS	19
ARQUITECTURA DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED Y SISTEMAS EMPOTRADOS	8
ARTE PÚBLICO	7
ARTES VISUALES E INTERMEDIA	18
ARTES VISUALES: PRODUCCIÓN, GESTIÓN Y RESTAURACIÓN (MÉXICO)	0
CIENCIA ANIMAL (Argentina-FCA-UNLZ)	3
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA INGENIERÍA GEODÉSICA Y CARTOGRÁFICA	0
COMPONENTES EXPRESIVOS, FORMALES Y ESPACIO-TEMPORALES DE LA ANIMACIÓN (PORTUGAL)	6
COMPONENTS EXPRESIVOS, FORMALES Y ESPACIO-TEMPORALES DE LA ANIMACIÓN	5
COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA	4
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	9
CONSERVACIÓN DE MUSEOS. MUSEOLOGÍA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA	9
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	15
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO PICTÓRICO	7
CORRIENTES EXPERIMENTALES EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA	13
DESARROLLO, SOSTENIBILIDAD Y ECODISEÑO	8
DISEÑO Y COMUNICACIÓN: NUEVOS FUNDAMENTOS	7
ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	18
ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SALUD	7
EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN	15
EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN (PORTUGAL)	2
ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN	13
FOTOGRAFÍA Y NUEVOS MEDIOS AUDIOVISUALES: DE LO ANALÓGICO A LO DIGITAL	7
GEODESIA, CARTOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	26
GESTIÓN DE EMPRESAS	30
GESTIÓN Y POLÍTICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL (AMÉRICA LATINA)	15
GRABADO Y ESTAMPACIÓN	11
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	26
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	29
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	36
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	28
INNOVACIÓN, DESARROLLO TERRITORIAL Y COMPETITIVIDAD (ARGENTINA)	4
INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	38
LA CIUDAD, EL TERRITORIO Y EL PAISAJE, EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN	23
LA CULTURA MEDITERRÁNEA EN EL MUNDO MEDIEVAL Y MODERNO	3
LENGUAS Y TECNOLOGÍA	31
MATEMÁTICAS MULTIDISCIPLINARES	14

MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL DISEÑO INDUSTRIAL Y GRÁFICO	7
MODELOS AVANZADOS PARA LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	3
MÚSICA	46
PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN	12
PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO: HISTORIA, COMPOSICIÓN Y ESTUDIOS GRÁFICOS	19
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	12
PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	34
PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES (PERÚ)	2
PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO	73
PROGRAMACIÓN DECLARATIVA E INGENIERÍA DE LA PROGRAMACIÓN	15
PROYECTAR DESDE EL TERRITORIO UNA MIRADA MODERNA	84
PROYECTOS DE INGENIERÍA (EDICIÓN VENEZUELA)	5
PROYECTOS DE INGENIERÍA (CHILE)	3
PROYECTOS DE INGENIERÍA E INNOVACIÓN	21
PROYECTOS DE PINTURA	20
QUÍMICA	22
QUÍMICA ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICO-FARMACÉUTICA	21
RECONOCIMIENTO DE FORMAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20
RÉGIMEN JURÍDICO, ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, EL MEDIO AMBIENTE Y EL URBANISMO	15
TÉCNICAS Y MÉTODOS ACTUALES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	3
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	23
TECNOLOGIA ELÉCTRICA, MATERIALES, GENERACIÓN Y DISTRIBUCIÓN	10
TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	23
URBANISMO, CONSTRUCCIÓN Y VALORACIONES (MÉXICO)	19
URBANISMO, TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD	4
VALORACIÓN DE ACTIVOS	5
SUBTOTAL 1052	
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN DOCTORADO	1751

■ **TOTAL TESIS LEÍDAS: DEL 01.07.09 AL 30.06.10**

DEPARTAMENT	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	13
CIENCIA ANIMAL	5
COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	1
COMUNICACIONES	11
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTOIRA DEL ARTE	7
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	6

DIBUJO	9
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	3
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	8
ESCULTURA	3
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD	5
EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA	4
FÍSICA APLICADA	8
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	2
INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA	3
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA	3
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	5
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	2
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9
INGENIERÍA GRÁFICA	5
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	8
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	10
INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR	2
INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA	2
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	7
MATEMÁTICA APLICADA	8
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	1
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	22
PINTURA	8
PRODUCCIÓN VEGETAL	12
PROYECTOS DE INGENIERÍA	11
QUÍMICA	5
SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN	16
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	9
TERMODINÁMICA APLICADA	1
URBANISMO	1
Z-EXTERNOS POSGRADO	2
General	237
Número de DEAS: del 01.07.08 al 30.06.09	176

3.9. RELACIÓN DE BECAS CON IMPORTE

■ UNIDAD DE BECAS

BECAS	DENOMINACIÓN	Nº SOLICITUDES	Nº BECARIOS	IMPORTE
Pròpies - UPV	BECAS COLABORACIÓN TIPO "A"	455	228	257.265,91
	AYUDAS ACCIÓN SOCIAL ALUM- NOS UPV	1.789	188	140.577,51
	AYUDAS ACCIÓN SOCIAL-CAUSA SOBREVENIDA	28	13	10.284,45
	COMEDOR	3.522	601	101.070,66
MEC	CARÁCTER GENERAL	11.159	5.524	11.721.660,50
	COLABORACIÓN	205	79	213.300,00
	TITULADOS DESEMPLEADOS	528	300	547.253,86
GV		6.610	626	
Total		23.768	7.259	12.444.159,03

3.10. RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.07.09 AL 30.06.10

■ TÍTULOS / DIPLOMAS	Nº ALUMNOS
TÍTULOS DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO	3.151
TÍTULOS DE TERCER CICLO	294
DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	237
TÍTULOS PROPIOS	1.422
SET	3.996
TOTAL TÍTULOS/DIPLOMAS EMITIDOS	9.100

3.11. CONVALIDACIONES DEL CURSO 2009-2010

■ CENTROS	SOLICITUDES PRESENTADAS
ETSI AGRÓNOMOS	31
ETS ARQUITECTURA	80
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	214
ETSI INDUSTRIALES	24
ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO	508
ETS MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA	32
ETS GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA	20
ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN	35
ETSI INFORMÁTICA	43
EPS ALCOY	110
F. BELLAS ARTES	27
F. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	32
EPS GANDÍA	63
ETSI TELECOMUNICACIONES	4
FLORIDA UNIVERSITARIA	7
FORD ESPAÑA	1
TOTAL	1.231

Este cuadro contempla las convalidaciones automáticas como las convalidaciones resueltas por la Subcomisión.

3.12. ACCESO UNIVERSITARIO

■ UNIDAD DE ACCESO

JUNIO 2009	TOTAL
ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU JUNIO 2009	3.566
ALUMNOS PRESENTADOS	3.558
APROBADOS	3.426
% APROBADOS	96,29 %
PRESENTADOS POR DOS VÍAS	50

% APTOS (MUJERES)	59,05 %
% APTOS (HOMBRES)	37,24 %
CALIFICACIÓN MEDIA DE LAS PAU	6,2
CALIFICACIÓN MEDIA DE LAS PAU (MUJERES)	6,11
CALIFICACIÓN MEDIA DE LAS PAU (HOMBRES)	6,12
Nº SOLICITUDES PREINSCRIPCIÓN JUNIO 2009	6.411

SEPTIEMBRE 2009

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU SEPTIEMBRE 2009	817
ALUMNOS PRESENTADOS	814
APROBADOS	665
% APROBADOS	81,68 %
PRESENTADOS POR DOS VÍAS	6
% APTOS (MUJERES)	43,85 %
% APTOS (HOMBRES)	37,83 %
CALIFICACIÓN MEDIA DE LAS PAU	4,85
CALIFICACIÓN MEDIA DE LAS PAU (MUJERES)	4,8
CALIFICACIÓN MEDIA DE LAS PAU (HOMBRES)	4,9
Nº SOLICITUDES PREINSCRIPCIÓN SEPTIEMBRE 2009	705

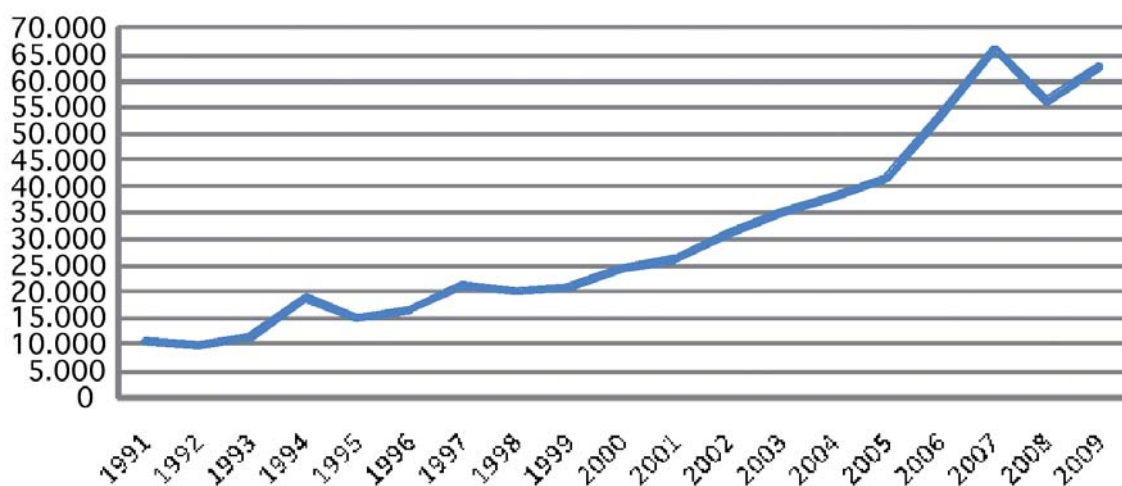
4

INVESTIGACIÓN

4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2008

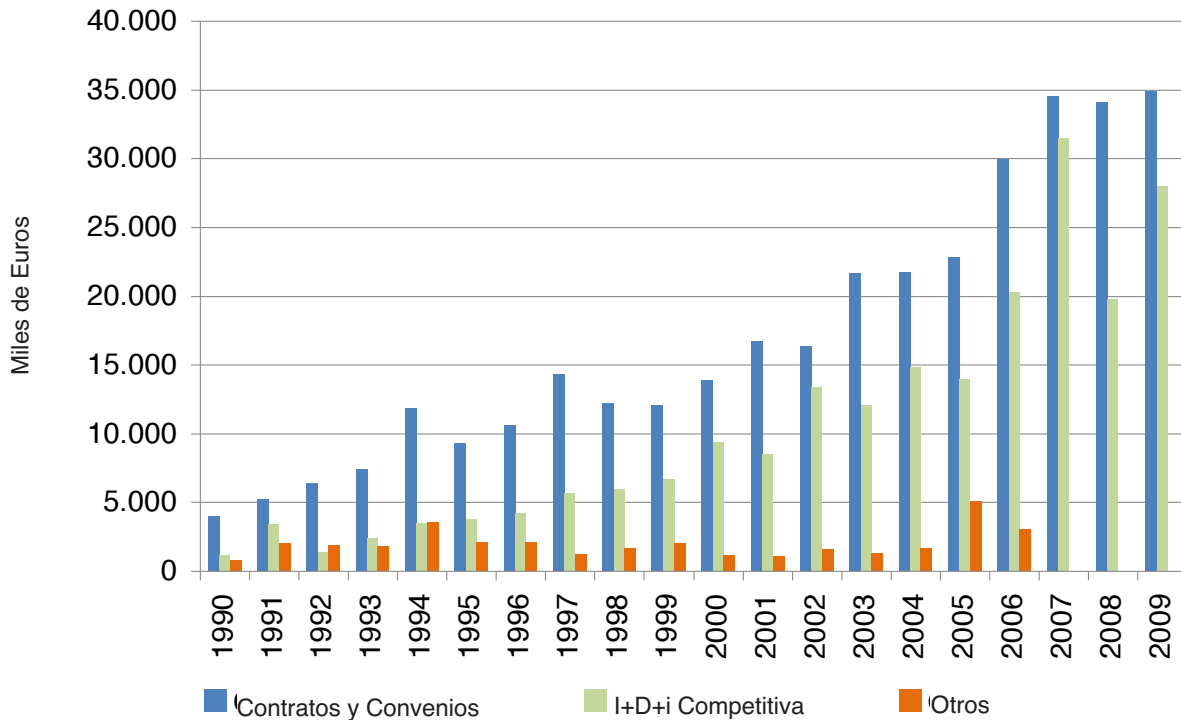
4.1.1. Consideraciones generales

Las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) durante el año 2009 rozaron la cifra de 63 millones de euros; dicha cifra incluye exclusivamente las actividades de I+D+i que se realizaron en la UPV con financiación externa. Dicho valor no incluye los ingresos por formación, tanto los convenios con entidades como la contratación con empresas y particulares, la cual se refleja en las cifras reportadas por el Centro de Formación Permanente. Tampoco se incluyen aquellas actividades de I+D+i desarrolladas en institutos de investigación concertados o mixtos con otras entidades y que se gestionan bajo la titularidad jurídica y la gestión económica de nuestros socios de dichos institutos (CSIC y asociaciones empresariales de investigación); finalmente, tampoco se incluyen en estas cifras las ayudas para la dotación de infraestructura científica (equipos de investigación) así como tampoco las ayudas a grandes infraestructuras de investigación (edificios). Esta cifra de casi 63 millones de euros significa un fuerte incremento sobre los datos del 2008, del orden del 17%, recuperándose en buena parte los niveles del año 2007. Un primer gráfico muestra la evolución de las cifras de investigación y transferencia de la UPV desde el año 91 al 2009.



Evolución de la financiación externa de la actividad de I+D+i

El siguiente gráfico muestra la evolución de la actividad de investigación y transferencia de la UPV desde el año 1990 hasta el 2009 separándola en dos grandes tipos: por una parte la I+D competitiva, que es la financiada por las diversas Administraciones Públicas a través de los programas públicos de apoyo a la I+D en concurrencia competitiva y por otra parte los contratos y convenios con empresas, con entidades públicas y privadas y con particulares.



Distribución de la I+D+i por modo de acceso a la financiación

El siguiente gráfico muestra la evolución de la actividad de investigación y transferencia de la UPV desde el año 1990 hasta el 2009, separándola en dos grandes tipos: I+D+i competitiva, financiada por programas públicos de investigación autónomos, nacionales y europeos y contratos y convenios con empresas, particulares y entidades públicas y privadas. Una primera visión comparativa de los datos correspondientes a los años 2008 y 2009 nos dice que es la I+D+i competitiva, que ha pasado de no llegar a los 20 millones de euros el año 2008 a situarse en torno a los 27.5 millones en el 2009, es la mayor responsable en la recuperación de las cifras mientras que las cifras correspondientes a los contratos y convenios con empresas e instituciones solo han superado ligeramente los datos del ejercicio anterior, llegando a los 35 millones de euros.

4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo

Los dos cuadros siguientes contienen los datos correspondientes a los años 2005 a 2009, manteniendo la división entre los dos grandes tipos pero subdividiendo detalladamente cada uno de ellos.

El primero de los cuadros contiene la cuantía económica de cada tipo y subtipo de actividad y el segundo el número de acciones (proyectos o contratos).

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN TIPO DE TRABAJO (MILES DE EUROS)

TRABAJO	2005	2006	2007	2008	2009
I+D+i Competitiva¹	17.863	20.527	31.881	20.180	28.520
Acciones de Relación y Coordinación en I+D	531	484	445	510	384
Actuaciones para la difusión y la transferencia de conocimiento	344	787	1.258	846	784
Eventos	100	133	395	429	536
Financiación Base	1.133	281	220	704	441
Financiación RRHH	0	305	1.566	985	3.614
Proyectos de investigación	12.824	14.731	23.504	10.417	14.947
Proyectos I+D colaborativa	2.931	3.806	4.494	6.289	7.814
Contratos y Convenios²	23.816	32.623	33.995	33.661	34.389
Cátedras de Empresa	298	345	636	839	885
Consultoría, estudios técnicos	11.747	15.388	15.266	15.537	15.064
Contratos I+D Colaborativos	1.407	2.048	2.011	2.162	2.614
Contratos y Convenios I+D	7.108	8.671	10.839	9.734	10.702
Licencias Tecnología ⁴	483	1.146	547	691	580
Otros ³	923	3.322	3.127	3.028	3.473
Servicios y Ensayos	1.169	1.525	1.417	1.505	951
Venta de productos tecnológicos	235	178	152	163	121
Total	41.233	53.150	65.876	53.839	62.909

¹ Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

² Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

³ Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

⁴ Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador

Si nos fijamos ahora en el cuadro que refleja el número de “acciones” en cada tipo y subtipo de actividad veremos que este número ha tenido una evolución plana, con pequeños altibajos por lo que no es fácil sacar conclusiones; sí nos permite extraer de ello que tenemos una capacidad contrastada y aceptada de conseguir “clientes” tanto públicos como privados, pero que posiblemente necesitaremos buscar la manera de conseguir nuevos clientes y acceder a nuevos mercados.

■ ACCIONES DE I+D+I EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN TIPO DE TRABAJO (NÚMERO DE ACCIONES)

TRABAJO	2005	2006	2007	2008	2009
I+D+i Competitiva¹	714	772	947	653	750
Acciones de Relación y Coordinación en I+D	33	24	17	22	20
Actuaciones para la difusión y la transferencia de conocimiento	19	19	55	44	34

Eventos	44	48	59	57	71
Financiación Base	57	5	11	7	3
Financiación RRHH	0	31	40	19	118
Proyectos de investigación	525	576	680	401	390
Proyectos I+D colaborativa	36	69	85	103	114
Contratos y Convenios²	3.705	3.918	3.669	3.484	3.170
Cátedras de Empresa	7	9	27	31	32
Consultoría, estudios técnicos	1.618	1.891	1.765	1.804	1.704
Contratos I+D Colaborativos	25	77	67	53	61
Contratos y Convenios I+D	287	319	333	282	279
Licencias Tecnología ⁴	22	22	19	28	22
Otros ³	32	70	83	57	38
Servicios y Ensayos	1.427	1.297	1.169	1.151	923
Venta de productos tecnológicos	288	233	206	109	111
Total	4.419	4.690	4.616	4.168	3.920

¹ Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

² Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

³ Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

⁴ Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador

Comparando los datos de ambos cuadros con mayor detalle, si que podemos observar que el importe medio tanto de los subtipos de actividad “Proyectos de investigación competitivos” como de los “Contratos de I+D colaborativos” y de los “Contratos y convenios de I+D” han crecido respecto a los del año anterior; los incrementos son, respectivamente, del 5,6%, del 5,1% y del 11,1%.

4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos

4.1.3.1. I+D+i Competitiva

Los dos cuadros y gráficos siguientes nos permiten efectuar un análisis de la distribución por volumen económico y número de acciones (proyectos) en vigor de I+D+i Competitiva a lo largo de cada uno de los 5 últimos años, incluyendo el actual año 2009. El primer cuadro refleja el volumen económico y el segundo la distribución del número de acciones (proyectos) conseguidos por la UPV en dichos programas, para el mismo periodo, mientras que los gráficos nos permiten visualizar los datos exclusivamente del año 2009.

El análisis de la primera tabla, y del primer gráfico, nos muestra que es la Administración Central la primera y mayoritaria “aportadora” de fondos para estos proyectos, y, concretamente durante el año 2009, ha aportado casi el 71% del volumen total. Este porcentaje, aunque ha sufrido variación a lo largo del periodo de tiempo analizado, nunca ha sido inferior al 50%, lo que convierte a la Administración Central en el principal soporte de nuestra actividad de I+D+i competitiva.

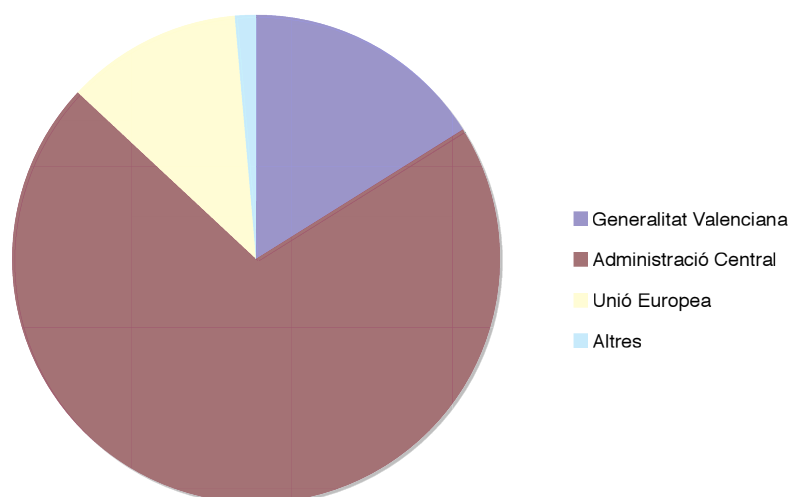
La Administración Autonómica (Generalitat Valenciana), ha ido creciendo en su aportación durante el periodo de tiempo contemplado y en 2009 nos ha aportado el 16% de los fondos, confirmando con ello su condición de 2ª administración en aportación que ya obtuvo el año pasado.

La UE aunque también con grandes altibajos, se ha mantenido en su nivel de aportación, estando siempre entre los 3,5 y 4 millones de euros y con un porcentaje de entorno al 10%.

Si el análisis lo hacemos desde el número de acciones o proyectos, la posición de las distintas administraciones que aportan fondos es la misma, siendo la Administración Central la que nos ha aprobado mayor número de acciones, un 60%; igualmente mantiene su posición de segunda la Administración Autonómica, también con un buen porcentaje (el 30%) del número de acciones que, aunque inferior a la de la administración central es muy superior en porcentaje al porcentaje que aporta en volumen de dinero, consecuencia lógica de que los proyectos apoyados por la Generalitat Valenciana son de menor entidad y valor económico. Lógicamente la UE tiene un porcentaje muy pequeño en cuanto al número de acciones comparado con la “aportación económica”, debido a que se trata de proyectos de mayor relevancia científica y complejidad y por tanto de un valor medio siempre claramente superior a los aprobados por las otras dos administraciones.

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS (MILES DE EUROS)

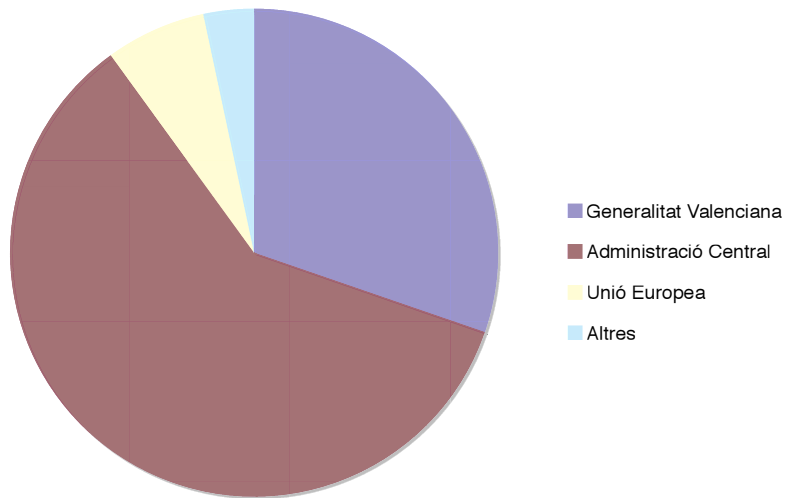
FONDOS	2005	2006	2007	2008	2009
Generalitat Valenciana	2.865	3.229	3.894	4.346	4.560
Administración Central	10.830	11.893	24.014	10.789	20.235
Unión Europea	3.465	4.526	3.086	4.004	3.318
Otros ¹	603	677	492	610	406
TOTAL	17.763	20.324	31.487	19.750	28.520



¹ Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local

■ ACCIONES DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS¹
(NÚMERO DE ACCIONES)

FONDOS	2005	2006	2007	2008	2009
Generalitat Valenciana	199	174	247	221	228
Administración Central	309	471	391	305	448
Unión Europea	64	78	68	47	49
Otros ²	7	9	21	24	25
TOTAL	579	732	727	597	750



¹ Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador

² Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local

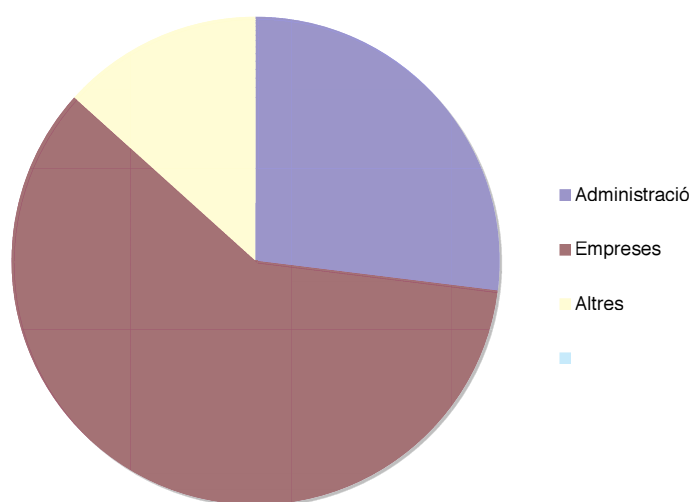
4.1.3.2. Contratos y Convenios de I+D

Respecto al caso de los contratos y convenios de I+D en vigor, son lógicamente las empresas las que aportan el mayor volumen, con cerca del 60% del valor total mientras que el conjunto de las administraciones pública, aportan el 27,1% y el porcentaje restante se lo reparten entre otras universidades, centros de investigación y asociaciones empresariales; si quisiéramos matizar más se podría decir que la financiación de origen empresarial en este apartado es mucho mayor puesto que la mayor parte de esta actividad se realiza en el marco de proyectos en donde las otras universidades, los centros de investigación y/o las asociaciones empresariales nos subcontratan a nosotros “paquetes de trabajo” pertenecientes a proyectos o trabajos que les contratan a ellos empresas, que son por tanto las financiadoras reales de la actividad. El análisis de la serie histórica, nos dice que durante estos últimos 5 años, las variaciones porcentuales han sido muy pequeñas, del orden máximo de 3 o 4 puntos de un año a otro lo que significa que nuestra capacidad para conseguir un muy buen nivel de relación con las empresas es alto y constante y no fruto de coyunturas que pueden variar con el tiempo.

Igualmente, el número global de proyectos o acciones se mantiene a lo largo de los años en niveles muy similares, así como su distribución según el tipo de entidad financiadora; como es lógico el porcentaje de número de acciones financiadas por las empresas es muy elevado, un 78% distribuyéndose el resto en partes casi iguales entre administración y otros (instituciones privadas, particulares....).

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL TIPO DE ENTIDAD (MILES DE EUROS)

ENTIDAD	2005	2006	2007	2008	2009
Administración	5.485	10.020	9.839	8.754	9.311
Empresas	13.215	18.161	19.984	20.410	20.520
Otros ¹	4.098	4.442	4.171	4.497	4.558
TOTAL	22.798	32.623	33.995	33.661	34.389



¹ Universidades, Centros de Investigación y Asociaciones Empresariales e Institutos

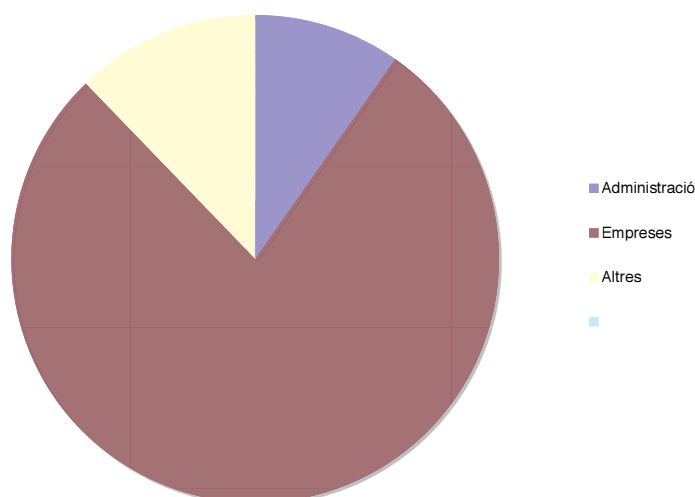
■ ACCIONES DE CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL TIPO DE ENTIDAD¹ (NÚMERO DE ACCIONES)

ENTIDAD	2005	2006	2007	2008	2009
Administración	304	349	465	478	316
Empresas	2.283	3.195	2.978	2.849	2.524
Otros ²	1.214	403	362	370	399
TOTAL	3.801	3.947	3.805	3.697	3.239

Incluidas las Prestaciones de Servicio por importe inferior a 12.000 Euros (IVA incluido).

¹ Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador

² Universidades, Centros de Investigación y Asociaciones Empresariales e Institutos



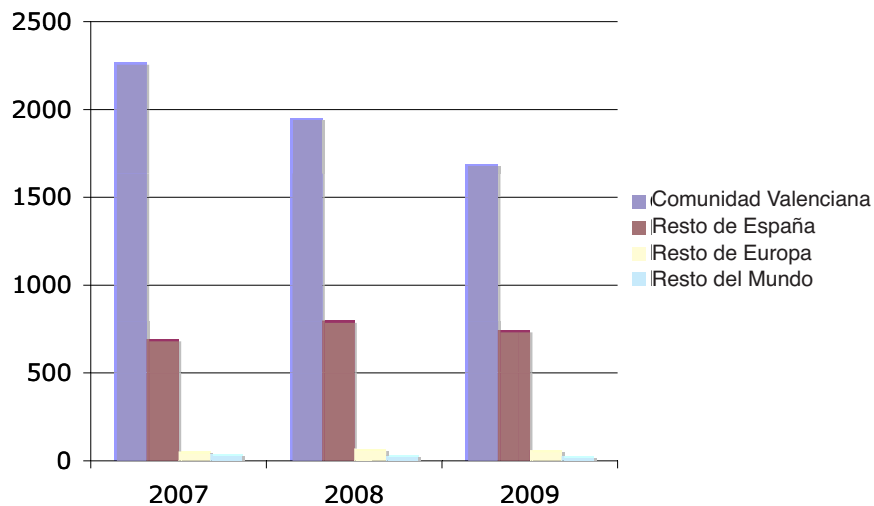
4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico

Si nos detenemos ahora a analizar las acciones de contratos y convenios de I+D en vigor con entidades privadas que han generado derechos económicos durante el año 2009 según su origen geográfico, lo que para la UPV tiene un gran interés por su decidida vocación de relación con su entorno socioeconómico, podemos ver que, en línea con los resultados de los dos años anteriores ha habido un retroceso en el número total de acciones (de 2.849 a 2524), distribuido en una caída en las acciones demandadas y financiadas por el entorno más próximo (Comunidad Valenciana) del orden del 1,4%, pero que siguen siendo de largo, las más numerosas del total (1.691 de las 2.524, casi el 70%). Estas cifras son el evidente reflejo del efecto de la crisis económica sobre nuestro tejido productivo compuesto de manera abrumadora por muy pequeñas y medianas empresas y por ello muy sensibles a la disminución (y encarecimiento) del crédito imprescindible para financiar sus actividades.

■ ACCIONES DE CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS CON ENTIDADES PRIVADAS SEGÚN EL ORIGEN GEOGRÁFICO¹ (NÚMERO DE ACCIONES)

	2007	2008	2009
Comunidad Valenciana	2.267	1.952	1.691
Resto de España	693	797	744
Resto de Europa	53	69	61
Resto del Mundo	38	31	28
TOTAL	3.051	2.849	2.524

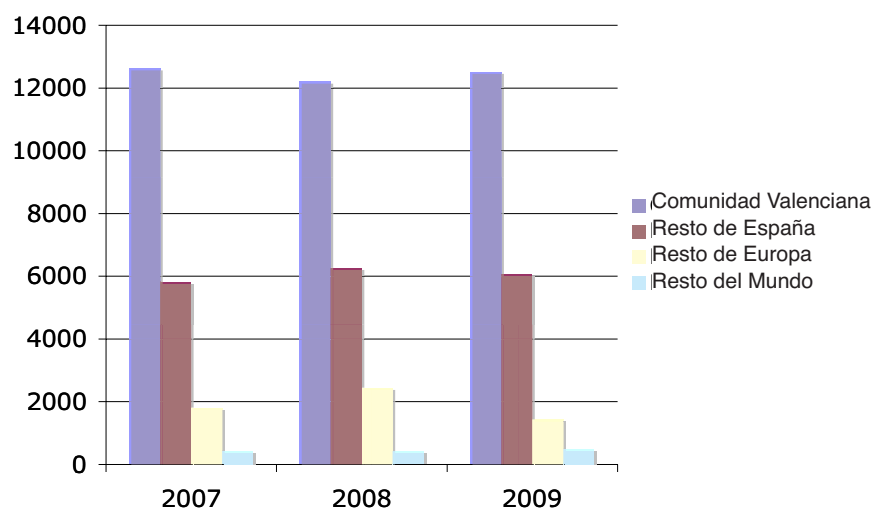
¹ Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador.



Con respecto a las acciones cuyo origen no es la Comunidad Valenciana hay que destacar que el aumento notable en las provenientes del resto de España y del resto de Europa, que tuvimos el año 2008 no se ha podido mantener, produciéndose pequeños descensos pero aún con cifras claramente superiores a las de 2007, que aumentan el 15% y el 30% respectivamente y un descenso en las provenientes de fuera de Europa (de 38 pasan a 31); los porcentajes de reparto figuran igualmente en la tarta adjunta.

■ VOLUMEN ECONÓMICO DE CONTRATOS Y CONVENIOS I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS CON ENTIDADES PRIVADAS (MILES DE EUROS)

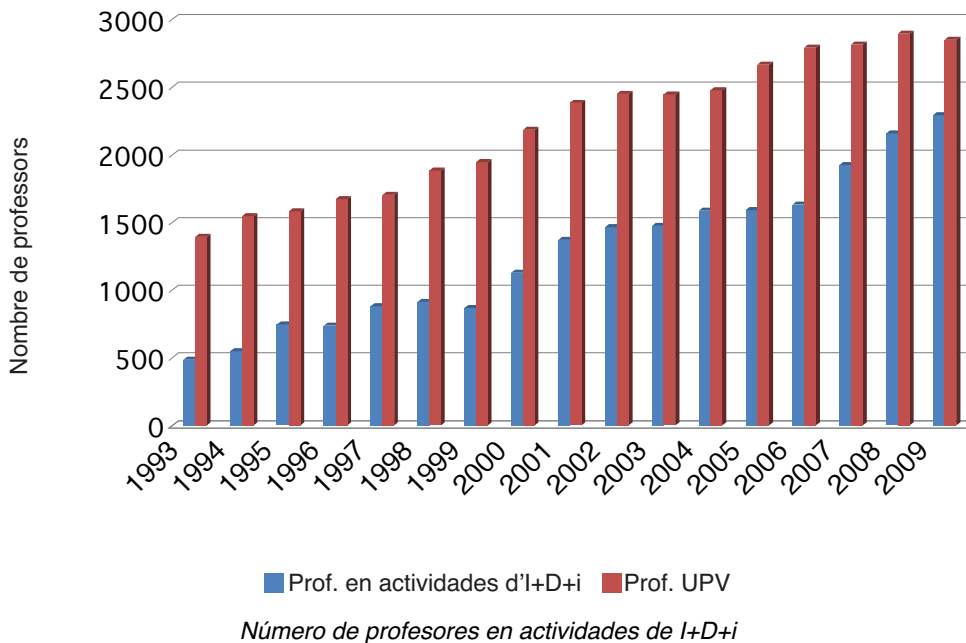
	2007	2008	2009
Comunidad Valenciana	12.631	12.206	12.521
Resto de España	5.832	6.273	6.070
Resto de Europa	1.811	2.441	1.435
Resto del Mundo	445	425	494
TOTAL	20.720	21.345	20.520



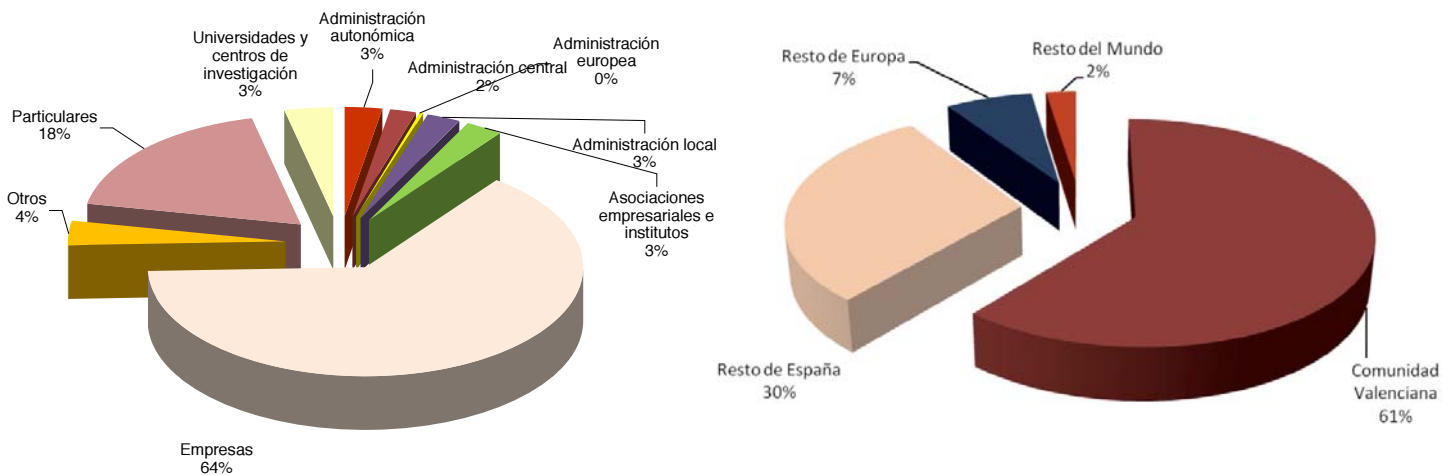
Finalmente la distribución del volumen económico de los contratos y convenios de I+D en vigor con entidades privadas, medida en miles de euros y según su origen geográfico, es la que figura en los cuadros y gráficos adjuntos 21.345 miles de € a 20.520, cifra prácticamente igual a la de 2007 (descendemos un 3,9% frente al aumento del 3% de 2008) distribuidos entre un pequeño aumento en los fondos provenientes de la Comunidad Valenciana compensado con un en los provenientes del resto de España y resto del mundo, sobre todo, con un fuerte descenso de los fondos europeos.

4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV

Junto al volumen de actividad de la I+D+I (medido en términos económicos o de número de actividades y clasificado según diferentes criterios, como se indica más arriba), un parámetro importante para valorar el comportamiento de la universidad en investigación, desarrollo e innovación es el número y la proporción de su personal docente e investigador que se encuentra implicado en dichas actividades.



Así, el año 2008 muestra un pequeño incremento en el número de profesores en actividades de I+D+I (excluida la formación de postgrado), que se sitúa en torno a los 2.250, sobre la cifra total de profesores cifra que ha descendido ligeramente lo que significa el 80% del total de profesores (ver ilustración correspondiente). Esta proporción podemos afirmar que es mayor que la esperable, incluso teniendo en cuenta el perfil técnico de las carreras de la UPV y alcanza en cualquier caso importantes valores absolutos y relativos, mostrando una vez más la aceptación y práctica generalizada de la cultura de la investigación y la innovación en nuestra universidad.



Porcentaje de entidades colaboradoras en el año 2009, y origen de las empresas financiadoras

Desde el punto de vista de la relación con su entorno, los gráficos que se acompañan, muestran la distribución de entidades diferentes con las que la UPV ha colaborado durante el año 2009 y que prácticamente calcan las de 2008. Al igual que sucedió el año anterior merece la pena destacar no sólo la proporción de empresas, el 64% del total, sino los números absolutos, que elevan a más de 2000 las entidades distintas con las que ha colaborado la UPV durante el pasado año. El alto número de “particulares” que demandan servicios de la UPV se explica por pequeñas actividades del tipo de análisis y ensayos de laboratorio y de trabajos profesionales que se contratan bien con trabajadores autónomos o con personas físicas.

Fijándonos en la distribución por origen geográfico vemos que casi las dos terceras partes de las entidades privadas con las que la UPV mantenía contratos o convenios “vivo” durante 2008, tienen su origen en nuestra Comunidad, lo que demuestra una vez más la intensa y continuada relación que mantenemos con nuestro entorno socioeconómico.

4.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2008

Relación de los proyectos de I+D+i desarrollados a lo largo del año 2008 en los diferentes departamentos, centros e institutos de investigación.

■ PROYECTOS INVESTIGACIÓN

RESPONSABLE	TÍTULO	DESCRIPCIÓN	ESTRUCTURA INVESTIGACIÓN
DIRECTOR CENTRO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	APRENDIENDO DESDE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y LOS CAMBIOS MAS SIGNIFICATIVOS: EVALUACION Y SISTEMATIZACION DE UNA ESTRATEGIA-PAIS EN GUATEMALA PROMOVIDA DESDE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	
DIRECTOR CENTRO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	COMO FORMAR CIUDADANOS GLOBALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL? INVESTIGANDO COOPERATIVAMENTE EDUCADORES/AS Y ONGS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DIRECTOR CENTRO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	UTILIZACION DE CENIZA DE CASCARA DE ARROZ EN LA ELABORACION DE MATERIALES DE CONSTRUCCION NO CONVENCIONALES PARA VIVIENDAS DE INTERES SOCIAL EN EL VALLE DEL CAUCA (COLOMBIA)	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	APPLICATION DES PROCESUS MEMBRANAIRES AU TRAITEMENT DES REJETS TEXTILES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	BIOMET-METODOLOGIA PARA EL APROVECHAMIENTO ENERGETICO DE LA BIOMASA EN CUBA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	CONTROL AUTOMATICO DE PROCESOS BIOTECNOLOGICOS MULTISUBSTRATO (BIOCONTROL)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	DETECCION Y DIAGNOSTICO DE FALLOS, SUPERVISION Y CONTROL DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA DE LA CARNE Y EL LACTEO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE INTERPRETACION DEL PATRIMONIO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	

NIO PARA EL GUIAJE TURIS-
TICO

DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	ESTUDIO FENOTIPICO DE AISLADOS TUNECINOS Y ESPAÑOLES DE MONOSPORASCUS CANNONBALLUS Y EVALUACION DE FUNGICIDAS IN VITRO.	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	INHIBITION OF CHLOROPLAST AND PLASMA MEMBRANE PROTON PUMPING ATPASES BY WATER STRESS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	METODOLOGIA DE CONGELACION DE SEMEN DE CONEJO PARA LA CONSERVACION DE RAZAS LOCALES EGIPCIAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR DE ACCIÓN INTERNACIONAL	TERMOGRAFIA Y DOCUMENTACION 3D DEL DJIN BLOCK NUMERO 9 EN PETRA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
FERRUS PEREZ, MARIA ANTONIA	ANALISIS INTEGRADO DE RIESGOS EN AGUA Y ALIMENTOS PARA BACTERIAS PATOGENAS EMERGENTES POR METODOS MOLECULARES: DESINFECCION, SUPERVIVENCIA Y TRAZABILIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro Avanzado de Microbiología de Alimentos
FERRUS PEREZ, MARIA ANTONIA	APLICACION DE METODOS MOLECULARES AL ANALISIS DE RIESGOS DE LISTERIA MONOCYTOGENES EN ALIMENTOS VEGETALES: DETECCION, CUANTIFICACION Y SEGUIMIENTO EPIDEMIOLOGICO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro Avanzado de Microbiología de Alimentos
DTOR CENTRO DE BIOMATERIALES	SIMULACION MEDIANTE TECNICAS DE MONTECARLO DE LA DISTRIBUCION DE TIEMPOS DE RELAJACION DURANTE EL PROCESO DE RELAJACION ESTRUCTURAL EN MATERIALES POLIMERICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Biomateriales e ingeniería tisular
DTOR CENTRO DE BIOMATERIALES	SINTESIS DE BIOMATERIALES POLIMERICOS OSTEOINDUCTORES CON APLI-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Biomateriales e ingeniería tisular

	CACION EN LA FUSION INTERVERTEBRAL		
DTOR CENTRO DE BIOMATERIALES	TECNICAS DE IMAGEN PARA EL ANALISIS MICROESTRUCTURAL Y MECANICO DE SOPORTES MACROPOROSOS EN INGENIERIA TISULAR OSEA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Biomateriales e ingeniería tisular
GOMEZ RIBELLES, JOSE LUIS	SINTESIS Y EVALUACION DE LA RESPUESTA BIOLOGICA DE NUEVOS SOPORTES BIOREABSORBIBLES PARA LA REGENERACION DEL CARTILAGO ARTICULAR	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Biomateriales e ingeniería tisular
MONLEON PRADAS, MANUEL	MATERIALES PARA REGENERACION NEURAL Y ANGIOGENESIS EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Biomateriales e ingeniería tisular
APARISI GARCIA, FCO. JOSE	DESARROLLO DE GRAFICOS DE CONTROL DE CALIDAD OPTIMOS Y UNIVERSALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio
CAROT SIERRA, JOSE MIGUEL	EQUIDAD SOCIAL Y DE GENERO EN LA TRANSICION AL MERCADO LABORAL DE LOS JOVENES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES.	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio
CAROT SIERRA, JOSE MIGUEL	EUROPEAN INDICATORS AND RANKING METHODOLOGY FOR UNIVERSITY THIRD MISSION	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio
DTOR CENTRO DE GESTION DE LA CALIDAD Y DEL CAMBIO	LA RESPUESTA UNIVERSITARIA A LA DEMANDA DE FORMACION PERMANENTE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio
MAROTO ALVAREZ, CONCEPCION	MODELOS Y TECNICAS DE OPTIMIZACION PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio
DTOR CENTRO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA DE VEHÍCULOS	APLICACION DEL METODO DE ELEMENTOS FINITOS GENERALIZADO A LA OPTIMIZACION DE FORMA DE COMPONENTES MECANICOS MEDIANTE ALGORITMOS EVOLUTIVOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos
DTOR CENTRO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA DE VEHÍCULOS	DESARROLLO DE METODOS EFICIENTES DE RESOLUCION DE PROBLEMAS 3D DE CON-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos

	TACTO Y FRACTURA. APLICACION A FRETTEING-FATIGA		
DTOR CENTRO INVESTIGACIÓN TECNOLÓGIA DE VEHÍCULOS	DESARROLLO DE MODELOS COMPUTACIONALES DE LA DINAMICA DE UNA VIA FERROVIARIA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos
BATALLER GRAU, JUAN	PERDIDAS, DISOLUCION E INSOLVENCIA EN LA SOCIEDAD COOPERATIVA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL ADMINISTRACIÓN	Centro de Investigación en Gestión de Empresas
DTOR CENTRO DE GESTION E INGENIERIA DE PRODUCCION	EVOLUTION	AUTONÓMICA	Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción
DTOR CENTRO DE GESTION E INGENIERIA DE PRODUCCION	PERSONALIZACION EN MASA Y CADENAS DE SUMINISTRO INTELIGENTES CON PRODUCTOS Y PROCESOS COMPLEJOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción
LARIO ESTEBAN, FRANCICO CRUZ	PERSONALIZACION EN MASA Y CADENAS DE SUMINISTROS INTELIGENTES, CON PRODUCTOS Y PROCESOS COMPLEJOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción
POLER ESCOTO, RAUL	Innovation through design for a competitive and sustainable society	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción
POLER ESCOTO, RAUL	Innovation through design for a competitive and sustainable society	OTROS	Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción
DTOR CENTRO INVESTIGACION METODOS PROD. SOFTWARE	DE LOS OBJETIVOS DE NEGOCIO A LOS SISTEMAS DE INFORMACION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software - ProS
DTOR CENTRO INVESTIGACION METODOS PROD. SOFTWARE	METODOS DE DESARROLLO ORIENTADOS A LA CALIDAD DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software - ProS
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	DISEÑO Y APLICACIONES DE LENTES DIFRACTIVAS BASADAS EN GEOMETRIAS APERIODICAS: REALIZACION DE NUEVAS LENTES INTRAOCULARES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica
RAMIREZ HOYOS, PATRICIO	FENOMENOS DE TRANSPORTE EN NANOPOROSOS SINTETICOS CON NUEVAS PROPIEDADES FUNCIONALES: DISEÑO DE NUEVOS PROCESOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica

SANCHEZ PEREZ, JUAN VICENTE	OPTIMIZACION, DISEÑO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE DISPOSITIVOS BASADOS EN CRISTALES DE SONIDO PARA APLICACIONES MEDICAS Y MEDIOAMBIENTALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica
BENLLOCH MARCO, JAVIER	INTEGRACION DE TECNICAS AVANZADAS NO DESTRUCTIVAS DE EVALUACION DE MADERA ESTRUCTURAL EN LA REHABILITACION Y CONSERVACION DE EDIFICIOS PATRIMONIALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Construcciones Arquitectónicas
MOLINA ALARCON, MIGUEL	RECUPERACION DE OBRAS PIONERAS DEL ARTE SONORO DE LA VANGUARDIA HISTORICA ESPAÑOLA Y REVISION DE SU INFLUENCIA ACTUAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Escultura
FERRER RIQUELME, ALBERTO JOSE	TECNICAS ESTADISTICAS MULTIVARIANTES PARA EL CONOCIMIENTO, MONITORIZACION Y OPTIMIZACION DE BIOPROCESOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Estadística E Investigación Operativa Aplicadas Y Calidad
PUYUELO CAZORLA, MARINA	ESTUDIO Y DISEÑO DE ELEMENTOS DE ORIENTACION, SOPORTES DE COMUNICACION Y OTROS ACCESORIOS PARA LA MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD EN DISTINTOS AMBITOS DE LA INTERPRETACION DEL PATRIMONIO NATURAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Expresión Gráfica Arquitectónica
GIMENEZ PEREZ, ALICIA	ESTUDIO DE PARAMETROS OBJETIVOS Y SUBJETIVOS EVALUADORES DE LA CALIDAD ACUSTICA PERCIBIDA EN SALAS, AUDITORIOS Y EDIFICIOS DEL PATRIMONIO HISTORICO-ARTISTICO. VALIDACION DE UN PROTOCOLO DE CALIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Física Aplicada
DUATO MARIN, JOSE FRANCISCO	ARQUITECTURA DE SERVIDORES, APLICACIONES Y SERVICIOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Informática De Sistemas Y Computadores
DUATO MARIN, JOSE FRANCISCO	ARQUITECTURAS FIABLES Y DE ALTAS PRESTACIONES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Informática De Sistemas Y Computadores

PARA CENTROS DE PROCESO DE DATOS Y SERVIDORES DE INTERNET

MANZONI, PIETRO	MEJORAS A LA INTEROPERABILIDAD, SEGURIDAD Y GESTION EN REDES DINAMICAS DENSAS BASADAS EN IP	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Informática De Sistemas Y Computadores
PETIT MARTI, SALVADOR VICENTE	COMMIT FUERA DE ORDEN EN PROCESADORES MULTICORE CON CORES SUPERESCALARES O MULTITHILO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Informática De Sistemas Y Computadores
SAHUQUILLO BORRAS, JULIO	EXTRACCION DINAMICA DEL PARALELISMO A NIVEL DE HEBRA EN PROCESADORES CLUSTERIZADOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Informática De Sistemas Y Computadores
TAVARES DE ARAUJO CESARINY, CARLOS	SECURA-II: SOPORTE PARA QOS EN ENTORNOS DE COMPUTACION UBICUA BASADOS EN REDES AD HOC	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Informática De Sistemas Y Computadores
PARDO PASCUAL, JOSEP ELISEU	CARACTERIZACION DE LOS CAMBIOS MOROSSEDIMENTARIOS EN LAS PLAYAS Y DUNAS COSTERAS DEL MEDITERRANEO ESPAÑOL MEDIANTE EL EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNICAS DE INFORMACION GEOGRAFICA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Cartográfica Geodesia Y Fotogrametría
ARNAU VIVES, ANTONIO	INMUNOSENSOR PIEZOELECTRICO DE ALTA FRECUENCIA PARA LA DETECCION DE BISFENOL-A Y FTA-LATOS EN ALIMENTOS ENVASADOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Electrónica
GARCERA SANFELIU, GABRIEL	ESTRUCTURAS FLEXIBLES DE CONTROL DE CONVERTIDORES ELECTRONICOS PARA PROCESADO E INTEGRACION DE ENERGIAS RENOVABLES EN MICRORREDES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Electrónica
SANCHEZ-DEHESA MORENO, JOSE	ENGINEERING METAMATERIALS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Electrónica
CASSIRAGA, EDUARDO FABIAN	MODELADO DE LAS RELACIONES RIO-ACUIFERO. APLICACION AL SISTEMA DE LA MANCHA ORIENTAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Hidráulica Y Medio Ambiente

COBACHO JORDAN, RICARDO	ANALISIS DE LOS MICRO-COMPONENTES DE LA DEMANDA DE AGUA URBANA, Y SU APLICACION AL AHORRO Y REUTILIZACION DE AGUAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Hidráulica Y Medio Ambiente
IGLESIAS REY, PEDRO LUIS	CADAGIAS: INTEGRACION DE LA CARACTERIZACION DINAMICA DE ELEMENTOS Y CONSUMOS EN MODELOS DE REDES DE ABASTECIMIENTO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Ingeniería Hidráulica Y Medio Ambiente
PEREZ APARICIO, JOSE LUIS	CANFRAN UNDERGROUND PHYSICS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Hidráulica Y Medio Ambiente
PEREZ APARICIO, JOSE LUIS	CANFRAN UNDERGROUND PHYSICS	OTROS	Dpto. De Ingeniería Hidráulica Y Medio Ambiente
RAMON FERNANDEZ, FRANCISCA	EL DERECHO AGRARIO VALENCIANO Y SU APLICACION A LA EMPRESA FAMILIAR AGROALIMENTARIA: ASPECTOS JURIDICOS Y ECONOMICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Ingeniería Hidráulica Y Medio Ambiente
PALAU SALVADOR, GUILLERMO	TRIBUNAL DE LAS AGUAS DE VALENCIA: SOSTENIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD A LA SEQUIA EN LA GESTION DEL AGUA DE RIEGO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Ingeniería Rural Y Agroalimentaria
ROVIRA MAS, FRANCISCO	PERCEPCION TRIDIMENSIONAL PARA ROBOTICA AGRICOLA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Rural Y Agroalimentaria
TORREGROSA MIRA, ANTONIO	OPTIMIZACION DE LOS PARAMETROS QUE AFECTAN AL DESPRENDIMIENTO Y RECOGIDA DE FRUTOS CITRICOS MEDIANTE PROCEDIMIENTOS MECANICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Rural Y Agroalimentaria
AMAT PAYA, ANA MARIA	INTEGRACION DE PROCESOS DE FOTOCATALISIS SOLAR EN LA DEPURACION BIOLOGICA DE AGUAS RESIDUALES PARA LA ELIMINACION DE CONTAMINANTES EMERGENTES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Ingeniería Textil Y Papelera
VERCHER PEREZ, ROSA FRANCISCA	ASPECTO DE ESPECIES REACTIVAS PRESENTES EN EL AGUA SOBRE MICRO CONTAMINANTES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Ingeniería Textil Y Papelera
MARTINEZ DE PISON RAMON, MARIA JOSE	VISION AMPLIADA: SISTEMAS DE TRACKING VISUAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Pintura

PARA INSTALACIONES
INTERACTIVAS EN EL CAM-
PO DEL ARTE DIGITAL

GONZALEZ NEBAUER, SERGIO	BIOREGULATORS. IDENTIFI- CATION OF MOLECULAR MARKERS FOR THE DETEC- TION OF BIOREGULATORS THAT ENHANCE PLANT PRO- DUCTIVITY AND QUALITY	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Producción Vegetal
GONZALEZ NEBAUER, SERGIO	BIOREGULATORS: IDENTI- FICATION OF MOLECULAR MARKERS FOR THE DE- TECTION OF BIOREGULA- TORS THAT ENHANCE PLANT PRODUCTIVITY AND QUALITY	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Producción Vegetal
GONZALEZ NEBAUER, SERGIO	FOTOSINTESIS EN CITRUS EXPRESION GENICA Y RE- GULACION DE LA PARTICION DE FOTOASIMILADOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Producción Vegetal
MOLINA ROMERO, ROSA VICTORIA	CARACTERIZACION FENO- TIPICA, FISIOLÓGICA Y ME- TABOLICA DE PLANTAS DE TOMATE TRANSFORMADAS CON GENES REGULADORES IMPLICADOS EN LA TOLE- RANCIA A ESTRESSES ABIO- TICOS. ESTUDIO DE LA IM- PLICACION DE LOS CDFS DE TOMATE EN LA RES- PUESTA AL ESTRES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Producción Vegetal
MOLINA ROMERO, ROSA VICTORIA	CARACTERIZACION MOR- FOLOGICA Y AGRONOMICA DEL AZAFRAN DEL JILOCA, MEJORA DE LAS TECNICAS DE CULTIVO Y DEL SISTEMA DE PRODUCCION (ANTIGUO 20080408)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Producción Vegetal
MOLINA ROMERO, ROSA VICTORIA	GENETIC RESOURCES OF SAFFRON AND ALLIES (CRO- CUS SPP.)	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Dpto. De Producción Vegetal
MOLINA ROMERO, ROSA VICTORIA	GENETIC RESOURCES OF SAFFRON AND ALLIES (CRO- CUS SPP.)	OTROS	Dpto. De Producción Vegetal
ALVARO RODRIGUEZ, MARIA MER- CEDES	DETERMINACION DE SUB- PRODUCTOS CLORADOS DE LA DESINFECCION EN CAR-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Química

	NE DE POLLO PARA CONSUMO HUMANO		
FERRER RIBERA, ROSA BELEN	FOTOQUIMICA DE NANOPARTICULAS DE ORO FOTOACTIVAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Química
ABRAHAO GONZALES, SILVIA MARA	INTEGRACION DE CALIDAD EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE DIRIGIDO POR MODELOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
GARCIA FORNES, ANA MARIA	UNA PLATAFORMA PARA SISTEMAS MULTIAGENTE ABIERTOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
ONAINDIA DE LA RIVAHERRERA, EVA	PLANNING. EXECUTION AND LEARNING ARCHITECTURE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
RAMOS SALAVERT, ISIDRO	UN MARCO TECNOLOGICO Y FORMAL PARA LA GESTION DE MODELOS EN LA INGENIERIA DE MODELOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
SANCHIS ARNAL, EMILIO	SISTEMAS BASADOS EN LA INTERACCION ORAL DINAMICAMENTE MEJORABLES Y ADAPTABLES A NUEVOS CONTEXTOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
VIDAL MACIA, ANTONIO MANUEL	COMPUTACION DE ALTAS PRESTACIONES SOBRE ARQUITECTURAS ACTUALES EN PROBLEMAS DE PROCESADO MULTIPLE DE SEÑAL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
VIDAL ORIOLA, GERMAN FRANCISCO	VERIFICACION Y DEPURACION AGILES ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD DEL SOFTWARE	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
VIDAL ORIOLA, GERMAN FRANCISCO	VERIFICACION Y DEPURACION AGILES ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD DEL SOFTWARE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
VILLANUEVA GARCIA, ALICIA	TECNICAS AGILES PARA EL ANALISIS DE SOFTWARE	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Sistemas Informáticos Y Computación
GARCIA SEGOVIA, PURIFICACION	ESTUDIO DE LA APLICACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA VIDA UTIL DE PLATOS DE RESTAURANTE "LISTOS PARA LLEVAR"	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. De Tecnología De Alimentos
HERNANDO HERNANDO, MARIA ISABEL	REFORMULACION DE ALIMENTOS POR ADICION DE NUEVOS INGREDIENTES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Tecnología De Alimentos

COMERCIALES PARA DISMINUIR LOS CONTENIDOS EN AZUCAR O GRASAS. EFECTOS SOBRE LA NANOESTRUCTURA Y LA COMPOSICION QUIMICA

PEREZ MUNUERA, ISABEL	ESTUDIO DE LA RELACION "ESTRUCTURA-FUNCIONALIDAD NUTRICIONAL" EN TEJIDOS VEGETALES TRATADOS CON ALTAS PRESIONES HIDROSTATICAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Tecnología De Alimentos
TORRELLA ALCARAZ, ENRIQUE	ESTRATEGIA DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGETICA EN PRODUCCION DE FRIO POR COMPRESION CON REFRIGERANTES HFC	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. De Termodinámica Aplicada
DTOR INSTITUTO AGROFORESTAL MEDITERRANEO	CONTROL DE LA PRODUCCION ALTERNANTE EN LOS CITRICOS: FACTORES NUTRICIONALES Y HORMONALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Agroforestal Mediterráneo
DTOR INSTITUTO AGROFORESTAL MEDITERRANEO	INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD RADICULAR SOBRE LA MADURACION DEL FRUTO DEL NISPERO JAPONES. MECANISMOS DE INTERRELACION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Agroforestal Mediterráneo
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	MEJORA GENETICA DEL CONEJO DE CARNE: REPRODUCCION, ESTRES Y LONGEVIDAD	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	MEJORA GENETICA DEL CONEJO DE CARNE: REPRODUCCION, ESTRES Y LONGEVIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
BLASCO MATEU, AGUSTIN	MEJORA GENETICA DEL TAMAÑO DE CAMADA Y LA CALIDAD DE CARNE DEL CONEJO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
MOLINA PONS, PILAR	INFLUENCIA LA TOMA Y CONSERVACION DE LAS MUESTRAS EN LA DETECCION DE ANTIBIOTICOS EN LA LECHE	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
TOMAS VIDAL, ANA	EMPLEO DE ACEITES VEGETALES Y ANIMALES EN LA ALIMENTACION DEL SAR-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal

GO: EFECTOS SOBRE EL CRECIMIENTO, PARAMETROS NUTRITIVOS E INFLUENCIA EN LA CALIDAD FINAL DE LA CARNE

TORRES GERMÁN	SALVADOR, ANTONIO	MEJORA DE LA ESTIMACION DE EMISIONES DE GASES CONTAMINANTES Y DE PARTICULAS Y ESTUDIO DE ALTERNATIVAS DE SU REDUCCION EN GRANJAS INTENSIVAS AVICOLAS Y CUNICOLAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
VICENTE ANTON	JOSE SALVADOR	EFECTO DE LA CRIOCONSERVACION DE EMBRIONES SOBRE EL DESARROLLO Y EL REESTABLECIMIENTO DE POBLACIONES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
DTOR INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN		EL HORMIGON DE FIBRAS DE ACERO COMO SUPERACION DEL HORMIGON TRADICIONAL Y SUS PERSPECTIVAS DE FUTURO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN		ESTUDIO EXPERIMENTAL Y NUMERICO DE NUDOS VIGASOPORTE Y LOSA-SOPORTE EN PILARES DE HA REFORZADOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN		ESTUDIO EXPERIMENTAL Y NUMERICO DE REGIONES PLANAS Y ESPACIALES EN ESTRUCTURAS DE HORMIGON. APLICACION A APOYOS A MEDIA MADERA Y CAUCES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN		ESTUDIO TEORICO-EXPERIMENTAL DE LA DUCTILIDAD Y DE LA CAPACIDAD DE DEFORMACION DE SOPORTES DE HAR SOMETIDOS A COMPRESION Y CARGA LATERAL CICLICA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR INST DISEÑO PARA FABRIC Y PRODUC AUTOMATIZADA		INVESTIGACIONES EN DISEÑO PARA LA FABRICACION Y PRODUCCION AUTOMATIZADA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
MARI SOUCASE, BERNABE		CAPES FINES I NANOESTRUCTURADES D'OXIDIS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Auto-

			TERNARIS PER ELECTRO-DEPOSICIO		matizada
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INGENIERIA ENERGETICA			DESARROLLO DE TECNICAS DE DIAGNOSTICO DE AVERIAS ELECTROMECHANICAS EN MAQUINAS ELECTRICAS DE INDUCCION BASADAS EN LA APLICACION DE METODOS AVANZADOS DE ANALISIS DE SEÑAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ingeniería Energética
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INGENIERIA ENERGETICA			ESTUDIO DE OPTIMIZACION DE EQUIPOS FRIGORIFICOS Y DE AIRE ACONDICIONADO PARA SU FUNCIONAMIENTO CON REFRIGERANTES NATURALES HIDROCARBUROS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ingeniería Energética
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INGENIERIA ENERGETICA			SEGMENTACION DE LA DEMANDA Y ESTUDIO DEL POTENCIAL DE LA BIOMASA COMO RECURSO ENERGETICO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ingeniería Energética
MONTERO REGUERA, ALVARO ENRIQUE			MODELADO, SIMULACION Y VALIDACION EXPERIMENTAL DE LA TRANSFERENCIA DE CALOR EN EL ENTORNO DE LA EDIFICACION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ingeniería Energética
ARDID RAMIREZ, MIGUEL			PARTICIPACION DEL IGIC EN LOS TELESCOPIOS DE METEORITOS ANTARES Y KM3NET	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
ARDID RAMIREZ, MIGUEL			Preparatory Phase for a Deep Sea Facility in the Mediterranean for Neutrino Astronomy and Associated Sciences	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
ARDID RAMIREZ, MIGUEL			Preparatory Phase for a Deep Sea Facility in the Mediterranean for Neutrino Astronomy and Associated Sciences	OTROS	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
DTOR INST. INVES. GESTION INTEGRADA ZONAS COSTERAS			FILTRADO ESPACIAL Y AUTOCOLIMACION DE ONDAS SUPERFICIALES EN CRISTALES ACUSTICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
SANCHEZ JOSE	MORCILLO,	VICTOR	ONDAS DE SONIDO EN MEDIOS MODULADOS Y CAVIDADES NO LINEALES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
SANCHEZ JOSE	MORCILLO,	VICTOR	ONDAS DE SONIDO EN MEDIOS MODULADOS Y CAVIDADES NO LINEALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras

TOMAS GIRONES, JESUS	TRADUCCION SIMULTANEA EN AMBITO DOCENTE UTILIZANDO FUENTES DE INFORMACION ADICIONALES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	AYUDA PARA EL GRUPO DE DISEÑO Y DESARROLLO DE SENSORES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	DESARROLLO DE SENSORES QUIMICOS MOLECULARES EN DISOLUCION Y/O SOPORTADOS PARA EL RECONOCIMIENTO CROMO-FLUOROGENICO DE BIOMOLECULAS DE PEQUEÑO TAMAÑO Y OTRAS ESPECIES QUIMICAS DE INTERES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	DESARROLLO DE TECNICAS INMUNOQUIMICAS PARA LA DETERMINACION DE RESIDUOS DE ANTIBIOTICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	DISEÑO DE UN PROCESO CERO PARA LA ELIMINACION DE BORO EN AGUAS RESIDUALES DE EMPRESAS CERAMICAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE MICROSISTEMAS ANALITICOS DE BARRIDO BASADOS EN RECEPTORES BIOMOL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	ESTRUCTURAS NANO-OPTO-FLUIDICAS PARA SENSADO BIOQUIMICO BASADO EN TECNICAS DE INTERROGACION OPTICA DE ALTA SENSIBILIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
DTOR INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	PUESTA A PUNTO DE BIOSENSORES EN DISCO COMPACTO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
ALCAINA MIRANDA, MARIA ISABEL	CARACTERIZACION DEL ENSUCIAMIENTO DE MEMBRANAS DE ULTRAFILTRACION Y OPTIMIZACION DE CICLOS DE LIMPIEZA PARA LA REUTILIZACION DE EFLUENTES INDUSTRIALES Y CORRIEN-	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental

	TES DE PROCESO DEL SECTOR TEXTIL		
BES PIA, M ^a AMPARO	ANALISIS Y CARACTERIZACION DEL FANGO ACTIVO EN BIORREACTORES DE MEMBRANA. CORRELACION CON EL ENSUCIAMIENTO DE LAS MEMBRANAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
DTOR INST. SEGURIDAD INDUSTRIAL RADIOFÍSICA Y MEDIOAM	3D-PANTHER: DESARROLLO DE UN SIMULADOR 3D AVANZADO NEUTRONICOTERMOHIDRAULICO DE PLANTA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
DTOR INST. SEGURIDAD INDUSTRIAL RADIOFÍSICA Y MEDIOAM	3D-PANTHER: DESARROLLO DE UN SIMULADOR 3D AVANZADO NEUTRONICOTERMOHIDRAULICO DE PLANTA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
NAVARRO LABOULAIS, JAVIER	APLICACIONES DE LA DECONVOLUCION DE FLUJO GAS-LIQUIDO PARA EL MODELADO DINAMICO DE REACTORES DE OZONIZACION	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
PEREZ HERRANZ, VALENTIN	ESTUDIO DE LA RECUPERACION DE CROMO HEXAVALENTE DE LOS EFLUENTES DE LAS INDUSTRIAS DE TRATAMIENTO DE SUPERFICIES MEDIANTE NUEVOS REACTORES ELECTROQUIMICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
PEREZ HERRANZ, VALENTIN	ESTUDIO DE LA RECUPERACION DE CROMO HEXAVALENTE DE LOS EFLUENTES DE LAS INDUSTRIAS DE TRATAMIENTO DE SUPERFICIES MEDIANTE NUEVOS REACTORES ELECTROQUIMICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
BALART GIMENO, RAFAEL ANTONIO	INVESTIGACION DE LOS MECANISMOS DE ACTUACION DE TRATAMIENTOS SUPERFICIALES, PARA LA CUANTIFICACION DE LA HIDROFILIDAD Y DURABILIDAD, APLICADOS SOBRE MATERIALES TEXTILES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales
DTOR INSTITUTO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA MATERIALES	DESARROLLO DE ALEACIONES Y COMPUESTOS PARA RECUBRIMIENTOS POR LA-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales

SER SOBRE ALEACIONES
DE TITANIO

DTOR INSTITUTO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA MATERIALES	DESARROLLO DE ALEACIONES Y COMPUESTOS PARA RECUBRIMIENTOS POR LASER SOBRE ALEACIONES DE TITANIO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Tecnología de Materiales
DTOR INSTITUTO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA MATERIALES	DESARROLLO Y PROPIEDADES DE RECUBRIMIENTOS DE CERMETS NANOESTRUCTURADOS DE ALTAS PRESTACIONES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales
DTOR INSTITUTO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA MATERIALES	ESTUDIO DE PILAS DE COMBUSTIBLE DISEÑADAS CON MEMBRANAS DE CONTROL MORFOLOGICO PARA BIOALCOHOLES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales
DTOR INSTITUTO INVESTIGACIÓN TECNOLOGÍA MATERIALES	EVALUACION DE PROPIEDADES DE NUEVOS RECUBRIMIENTOS NANOESTRUCTURADOS OBTENIDOS POR PROYECCION POR PLASMA ATMOSFERICO A PARTIR DE DISOLUCIONES Y SUSPENSIONES CONCENTRADAS DE NANOPARTICULAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Tecnología de Materiales
HERNANDEZ FENOLLOSA, M ^a ANGELES	CRECIMIENTO Y ESTUDIO DE MATERIALES SEMICONDUCTORES PARA SU APLICACION EN LA ELABORACION DE CELULARES SOLARES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales
LOPEZ MARTINEZ, JUAN	PROCESADO Y TRANSFORMACION DE FORMULACIONES EN BASE ACIDO POLIACTICO MODIFICADO. APLICACIONES AL ENVASADO DE ALIMENTOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Tecnología de Materiales
SANCHIS SANCHEZ, MARIA JESUS	PROPIEDADES DIELECTRICAS, VISCOELASTICAS Y DE TRANSPORTE DE ELECTROLITOS SOLIDOS Y NANOCOMPUESTOS POLIMERICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Tecnología Eléctrica
GARCIA GARCIA, ALFREDO	EVALUACION DE LA AFECTACION DE LOS ELEMENTOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto del Transporte y Territorio

MODERADORES DE TRAFI-
CO SOBRE LOS SERVICIOS
DE EMERGENCIAS

RUIZ SANCHEZ, TOMAS	MODELOS DE CALIDAD PER- CIBIDA Y DESEADA POR EL USUARIO DE TRANSPORTE PUBLICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto del Transporte y Terri- torio
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	AYUDA COMPLEMENTARIA AL PROYECTO EUROPEO PACION, PSYCHOLOGICALL Y AUGMENTED SOCIAL INTERACTION OVER NET- WORKS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología orientada al Ser Humano
BERJANO ZANON, ENRIQUE	MODELOS COMPUTACIONA- LES E INVESTIGACION EX- PERIMENTAL EN EL ESTUDIO DE TECNICAS QUIRURGICAS DE CALENTAMIENTO DE TE- JIDOS BIOLOGICOS ME- DIANTE CORRIENTES DE RA- DIOFRECUENCIA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología orientada al Ser Humano
SAIZ RODRIGUEZ, FRANCISCO JA- VIER	MODELO MULTI-ESCALA DEL CORAZON, APLICACION EN LA PREVENCION, DIAGNOS- TICO Y TRATAMIENTO DE ARRITMIAS CARDIACAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto en Bioingeniería y Tecnología orientada al Ser Humano
SAIZ RODRIGUEZ, FRANCISCO JA- VIER	MODELO MULTI-ESCALA DEL CORAZON. APLICACION EN LA PREVENCION, DIAGNOS- TICO Y TRATAMIENTO DE ARRITMIAS CARDIACAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología orientada al Ser Humano
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	CONTRIBUCION AL CONO- CIMIENTO DE LAS SOLICI- TACIONES DEL ACEITE LU- BRICANTE EN MOTORES A GAS EN AUTOMOCION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario CMT- Motores Térmicos
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	ESTUDIO DE COMPRESION DE PROCESOS DE COM- BUSTION DIESEL CON BAJA FORMACION DE HOLLIN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario CMT- Motores Térmicos
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	ESTUDIO DE LA EVOLUCION TRANSITORIA DE LA LLAMA DIESEL DE INYECCION DI- RECTA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario CMT- Motores Térmicos
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	ESTUDIO DEL FLUJO EN EL INTERIOR DE TOBERAS DE INYECCION DIESEL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario CMT- Motores Térmicos

CASTELLS RAMON, FRANCISCO SALES	ESTUDIO Y CARACTERIZACIÓN DEL FLUTER AURICULAR ATÍPICO MEDIANTE MAPAS ELECTROCARDIOGRÁFICOS DE SUPERFICIE	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
CATALA CIVERA, JOSE MANUEL	MONITORIZACION IN SITU DE NANOPOLVOS Y PROCESOS POR DIELECTROMETRIA DE MICROONDAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
COLOM PALERO, RICARDO JOSE	SISTEMA DE ADQUISICION Y PROCESADO DE DATOS PARA UN SISTEMA DE DIAGNOSTICO PET PARA ENFERMEDADES NEUROLOGICAS.	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
DIRECTOR DEL ITACA	MONITORIZACION IN SITU DE NANOPOLVOS Y PROCESOS POR DIELECTROMETRIA DE MICROONDAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
GIL VICENTE, PEDRO JOAQUIN	SISTEMAS EMPOTRADOS SEGUROS Y CONFIABLES BASADOS EN COMPONENTES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
HERNANDEZ GARCIA, VICENTE	COMPONENTES DE NUEVA GENERACION PARA LA EXPLOTACION EFICIENTE DE INFRAESTRUCTURAS GRID EN ECICIENCIA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
MARTINEZ BAUSET, JORGE	ADMISION CONTROL IN MOBILE NETWORKS WITH RATE-ADAPTIVE STREAMS AND HIERARCHICAL ARCHITECTURE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
MARTINEZ PEREZ, JORGE DANIEL	DISEÑO DE FILTROS RECONFIGURABLES RF-MEMS EN TECNOLOGIA SUBSTRATE INTEGRATED WAVEGUIDE	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
MILLET ROIG, JOSE	DESARROLLO DE TECNCAS AVANZADAS DE ANALISIS Y CARACTERIZACION DE MAPAS DE PROPAGACION PARA LA AYUDA AL DIAGNOSTICO ELECTROCARDIOGRAFICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
MILLET ROIG, JOSE	SISTEMA INTEGRAL DE ANALISIS DE LA SEÑAL CARDIACA PARA LA EVALUACION DE ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas

MILLET ROIG, JOSE	SISTEMA INTEGRAL DE ANÁLISIS DE LA SEÑAL ELÉCTRICA CARDIACA PARA LA EVALUACION DE ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
ROBLES VIEJO, MONSERRAT	ETUMOUR: WEB ACCESIBLE MR DECISION SUPPORT SYTEM FOR BRAIN	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas
ALBERTOS PEREZ, PEDRO	NUCLEO DE CONTROL EN SISTEMAS DISTRIBUIDOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
BARBER SANCHIS, FEDERICO	DESARROLLO DE TECNICAS DE SATISFACCION DE RESTRICCIONES PARA LA OBTENCION DE SOLUCIONES ROBUSTAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
BLASCO FERRAGUD, FRANCESC XAVIER	NUEVAS ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACION MULTIOBJETIVO PARA LA IDENTIFICACION, CONTROL Y DISEÑO DE PROCESOS Y SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
BONDÍA COMPANY, JORGE	CONTROL DE GLUCEMIA EN LAZO CERRADO EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 1 Y PACIENTES CRITICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
CRESPO I LORENTE, ALFONS	HIPERVISORES PARA SISTEMAS EMPOTRADOS DE TIEMPO REAL CRITICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
DTOR INSTITUTO DE AUTOM. DE INFORM.Industr.	MODELADO MULTIESCALA EN BIOLOGIA DE SISTEMAS. APLICACION A LA MONITORIZACION, OPTIMIZACION Y CONTROL DE BIOPROCESOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
GARCIA MORENO, EMILIO	DIAGNOSTICO DE FALLOS INTERMITENTES EN SISTEMAS AUTOMATICOS DE NATURALEZA COMPLEJA E HIBRIDA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
JUAN LIZANDRA, MARIA CARMEN	DESARROLLO Y VALIDACION DE SISTEMAS DE REALIDAD AUMENTADA PARA APRENDIZAJE-ENTRETENIMIENTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
RIPOLL RIPOLL, JOSE ISMAEL	PLATAFORMAS DE TIEMPO REAL PARA DISEÑO DE SISTEMAS EMPOTRADOS BASADO EN MODELOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial

SALA PIQUERAS, ANTONIO	IDENTIFICACION Y CONTROL DE SISTEMAS NO LINEALES Y LTV MEDIANTE MULTI-MODELOS TAKAGI-SUGENO Y POLINOMIALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
SANCHEZ SALMERON, ANTONIO JOSE	AYUDA COMPLEMENTARIA AL PROYECTO EUROPEO INTEGRATION OF MANUFACTURING SYSTEMS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
SIMOTEN, JOSE ENRIQUE	COORDINACION DE TAREAS EN SISTEMAS DISTRIBUIDOS CON RESTRICCIONES DE COMUNICACION Y COMPUTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
DTOR CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	APROVECHAMIENTO DE SOLANUM PERUVIANUM Y S. IY-COPERSICOIDES EN LA MEJORA DEL TOMATE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
DTOR CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	ESTUDIO DE LOS DETERMINANTES GENETICOS DE TSWV IMPLICADOS EN LA SUPERACION DE LAS RESISTENCIAS DE TOMATE Y PIMIENTO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
DTOR CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	OBTENCION DE LINEAS DOBLE HAPLOIDES EN SOLANACEAS DE ELEVADO INTERES AGRONOMICO: ESTUDIO DE AGENTES INDUCTORES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
DTOR CENTRO CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	RECOLECCION, MULTIPLICACION Y CARACTERIZACION DE LOS RECURSOS FITOGENETICOS HORTICOLAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
ANDRES GRAU, ANA MARIA	OPTIMIZACION DEL USO DE LA ISOMALTULOSA, COMO AZUCAR NATURAL NO CARIOGENICO Y DE BAJO INDICE GLICEMICO EN EL DESARROLLO DE PRODUCTOS UNTABLES DE FRUTAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
DTOR INST. ING. DE ALIMENTOS PARA EL DESARROLLO	INFLUENCIA DE LOS FENOMENOS DE COPIGMENTACION EN LA CALIDAD DE LA UVA Y EL VINO C. TEMPRA-NILLO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo

ESCRICHE ROBERTO, MARIA ISABEL	EL PAPEL DEL CONSUMIDOR EN EL VALOR DEL RIESGO AL QUE ESTA EXPUESTO COMO CONSECUENCIA DE LA PRESENCIA LISTERIA MONOCYTOGENES EN ALIMENTOS VEGETALES CONGELADOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
FITO MAUPOEY, PEDRO	PROCEDIMIENTO INTEGRADO PARA EL ANALISIS SISTEMATICO DE PRODUCTOS Y PROCESOS ALIMENTARIOS: METODO SAFES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
ALONSO MOLINA, JOSE-LUIS	ANALISIS INTEGRADO DE PROTOZOOS PATOGENOS EN ALIMENTOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
ANDREU ALVAREZ, JOAQUIN	INTEGRACION DE METODOLOGIAS MULTIDISCIPLINARES EN LA PLANIFICACION HIDROLOGICA DENTRO DEL AMBITO DE LA DIRECTIVA MARCO EUROPEA EN POLITICA DE AGUAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
ESCUDEBUENO, IGNACIO	SUSTAINABLE STRATEGIES OF URBAN FLOOD RISK MANAGEMENT TO COPE WITH THE RESIDUAL RISK (SUFRI)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
FERRER POLO, JOSE	MODELACION DE LA APLICACION DE LA TECNOLOGIA DE MEMBRANAS PARA LA VALORIZACION ENERGETICA DE LA MATERIA ORGANICA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
FERRER POLO, JOSE	MODELACION DE LA APLICACION DE LA TECNOLOGIA DE MEMBRANAS PARA LA VALORIZACION ENERGETICA DE LA MATERIA ORGANICA DEL AGUA RESIDUAL Y LA MINIMIZACION DE LOS FANGOS PRODUCIDOS. DESARROLLO DE LOS ALGORITMOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
FRANCES GARCIA, FELIX RAMON	COLABORACION EN EL PROYECTO DE ACOPLAMIENTO DE LOS CICLOS HIDROBIOGEOQUIMICOS DEL CARBO-	OTROS	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente

	NO Y NITROGENO EN CUENCAS LACUSTRES DE ALTA MONTAÑA		
FRANCES GARCIA, FELIX RAMON	MODELACION DE LA VEGETACION DE RIBERA PARA LA DETERMINACION DE REGIMENES DE CAUDALES ECOLOGICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
FRANCES GARCIA, FELIX RAMON	SIMULACION Y ANALISIS DE FRECUENCIA DE LAS CRECIDAS CON ESCENARIOS DE CAMBIOS CLIMATICOS Y MEDIOAMBIENTALES EN CUENCAS MEDITERRANEAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
BLANES ZAMORA, SERGIO	DESARROLLO DE INTEGRADORES GEOMETRICOS: APLICACIONES A PROBLEMAS DE INGENIERIA, FISICA Y QUIMICA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
BRU GARCIA, RAFAEL	ANALISIS MATRICIAL, MATRICES NO NEGATIVAS Y APLICACIONES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
PEREZ GARCIA, RAFAEL	APLICACION DE HERRAMIENTAS DEL ANALISIS INTELIGENTE DE DATOS EN LA GESTION TECNICA DE SISTEMAS DE DI	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
DTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	BIOMODULARH2: ENGINEERED MODULAR BACTERIAL HYDROGEN PHOTOPRODUCTION OF HYDROGEN	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	COMPUTATIONAL ASSISTED MODELLING OF SYNECHOCYSTIS SP PCC6803 GROWTH IN ORDER TO PRODUCE A CHASSIS FOR HYDROGEN PRODUCTION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	ELEMENTOS DE TOPOLOGIA DESCRIPTIVA DE CONJUNTOS EN ANALISIS FUNCIONAL LINEAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	ESPACIOS DE FUNCIONES E INTEGRACION VECTORIAL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	METODOS DE ANALISIS FUNCIONAL PARA EL ANALISIS COMPLEJO Y LAS ECUA-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada

CIONES EN DERIVADAS PAR-
CIALES

DTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	NUEVOS METODOS Y MODELOS DE LA TOPOLOGIA ASIMETRICA Y DEL ALGEBRA TOPOLOGICA EN CIENCIA DE LA COMPUTACION Y MATEMATICA FUZZY	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR INSTITUTO DE RESTAURACION DEL PATRIMONIO	DESARROLLO DE NUEVOS METODOS DE CONTROL DE TRATAMIENTOS DE LIMPIEZA DE OBRA PICTORICA MEDIANTE ENSAYOS MECANICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR INSTITUTO DE RESTAURACION DEL PATRIMONIO	DESARROLLO DE NUEVOS METODOS DE CONTROL DE TRATAMIENTOS DE LIMPIEZA DE OBRA PICTORICA MEDIANTE ENSAYOS MECANICOS, SEM, AFM, PYCG-MS, HPLC-EXCLUSION, ESPECTROSCOPIA FTIR Y UV-VIS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR INSTITUTO DE RESTAURACION DEL PATRIMONIO	LA FRONTERA HISPANO-ITALIANA: LA CIUDAD DE NUEVA FUNDACION LEVANTADA ENTRE LOS SIGLOS XVI Y XVIII EN LAS RESPECTIVAS POSESIONES INSULARES DEL MEDITERRANEO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
LLAMAS PACHECO, ROSARIO	ACTUALIZACION DE PROCESOS DE FIJACION, ADHESION Y CONSOLIDACION DE CAPAS PICTORICAS CONTEMPORANEAS CON SUSTANCIAS FILMOGENAS. CRITERIOS DE ACTUACION EN ARTE NO CONVENCIONAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
MARTINEZ LLARIO, JOSE CARLOS	CREACION Y ALIMENTACION CARTOGRAFICA DE INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES EN LA ADMINISTRACION LOCAL MEDIANTE UN MODELO DE DATOS QUE INTEGRE CATASTRO, PLANEAMIENTO Y PATRIMONIO HISTORICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio

ROIG PICAZO, PILAR	ARCHIVO HISTORICO DE RESTAURADORES ESPAÑOLES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DEMOTEC	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DESARROLLO DE DISPOSITIVOS FOTONICOS PARA LA GENERACION Y CONTROL DE PEINES DE LUZ	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DESARROLLO DE ESTRUCTURAS DE ONDA LENTA PARA LA MEJORA DE PRESTACIONES DE MODULADORES EN TECNOLOGIA DE SILICIO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DISPOSITIVOS NANOFOTONICOS EN SILICIO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	ENGINEERING METAMATERIALS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	METAMATERIALES PARA APLICACIONES EN EL REGIMEN DE TERAHERCIOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	SINADEC: DISPOSITIVOS NANOFOTONICOS EN SILICIO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	Tailoring photon-phonon interaction in silicon phoxonic crystals	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
ALBIOL COLOMER, ALBERTO	NUEVAS TECNICAS PARA VIDEO VIGILANCIA INTELIGENTE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
BORIA ESBERT, VICENTE ENRIQUE	NUEVAS TOPOLOGIAS COMPACTAS DE FILTROS Y MULTIPLEXORES EN GUIA PARA ESPÀCIO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
CAPMANY FRANCOY, JOSE	COUPLED RESONATOR OPTICAL WAVEGUIDE ENGINEERINGN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
CARDONA MARCET, NARCIS	ADVANCED LONG TERM EVOLUTION UNICAST AND MULTICAST JOINT RESOURCE ALLOCATION	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
CARDONA MARCET, NARCIS	ADVANCED LONG TERM EVOLUTION UNICAST AND MULTICAST JOINT RESOURCE ALLOCATION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
FERRANDO BATALLER, MIGUEL	TERAHERTZ TECHNOLOGY FOR ELECTROMAGNETIC	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones

	SENSING APPLICATIONS (TERASENS)		Multimedia
FERRANDO BATALLER, MIGUEL	TERAHERTZ TECHNOLOGY FOR ELECTROMAGNETIC SENSING APPLICATIONS (TERASENS)	OTROS	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
GONZALEZ SALVADOR, ALBERTO	SPATIAL AUDIO SYSTEMS BASED ON MASSIVE PARALLEL PROCESSING OF MULTICHANNEL ACOUSTIC SIGNALS WITH GENERAL PURPOSE-GRAPHICS PROCESSING UNITS AND MULTICOIRES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
GOSALBEZ CASTILLO, JORGE	PROCESADO DIGITAL DE SEÑAL EN ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS PARA LA DETECCIÓN, CLASIFICACION Y REPRESENTACION DE HETEROGENEIDADES EN MURROS HISTORICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
LOPEZ MONFORT, JOSE JAVIER	CREACION DE ESCENAS SONORAS 3D MEDIANTE TECNICAS COMBINADAS DE SEPARACION DE FUENTES SONORAS Y WAVE-FIELD SYNTHESIS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
VALLS COQUILLAT, JAVIER	ARQUITECTURAS DE FEC PARA SISTEMAS DE COMUNICACIONES DE MUY ALTA VELOCIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
VERGARA DOMINGUEZ, LUIS	MONITORING ENVIRONMENTS FROM ACOUSTIC SCENE ANALYSIS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
VERGARA DOMINGUEZ, LUIS	PROCESADOR NO-LINEAL DE MEZCLAS CON APLICACION DE DETECCION, CLASIFICACION, FILTRADO Y PREDICION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
VERGARA DOMINGUEZ, LUIS	PROCESADOR NO-LINEAL DE MEZCLAS CON APLICACIONES EN DETECCION, CLASIFICACION, FILTRADO.	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
DTOR INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	RESPUESTA A ESTRES OSMOTICO EN SACCHAROMYCES Y ARABIDOPSIS: REGULACION DE LA CROMATI-	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas

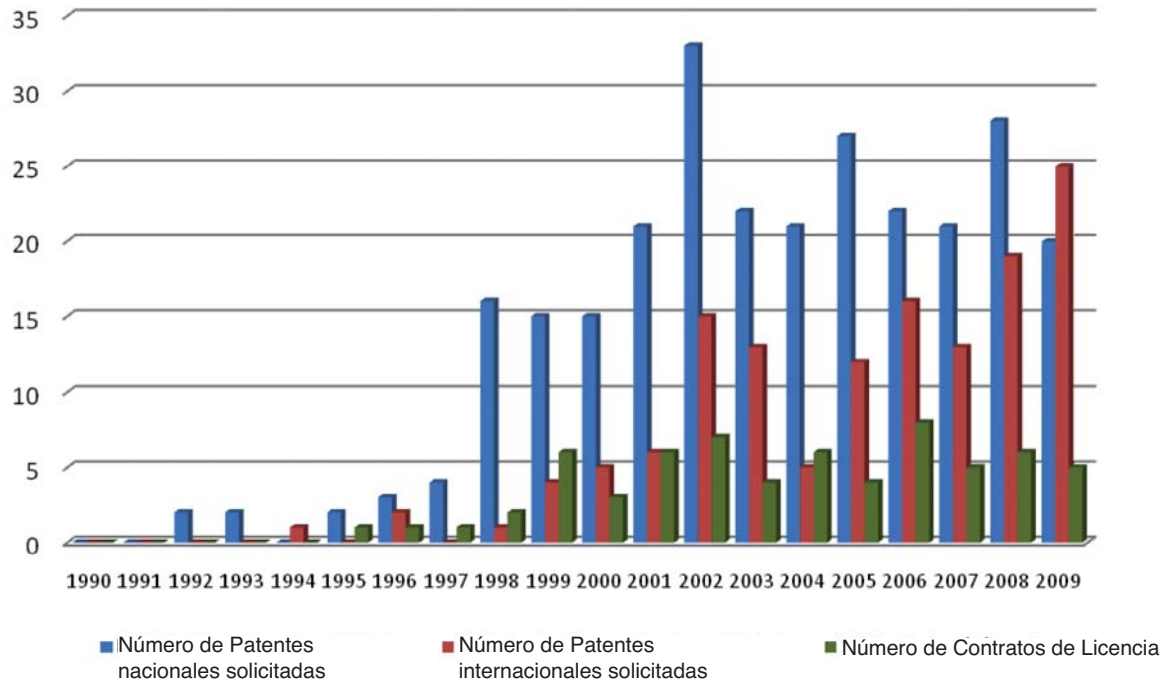
NA Y DE LA ACTIVIDAD MITOCONDRIAL

DTOR INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	RUTAS DE TRANSDUCCION DE SEÑALES EN LA REGULACION DE LA HOMEOSTASIS IONICA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
MORENO FERRERO, VICENTE	DETECCION DE GENES RELACIONADOS CON LA TOLERANCIA A LA SALINIDAD EN TOMATE MEDIANTE EL EMPLEO DE LA MUTAGENESIS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
MORENO FERRERO, VICENTE	GENERACION DE MUTANTES DE INSERCIÓN DE TOMATE CULTIVADO Y SILVESTRE E IDENTIFICACION DE GENES IMPLICADOS EN PROCESOS DE DESARROLLO Y TOLERANCIA A ESTRES ABIOTICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
MURGUIA IBAÑEZ, JOSE RAMON	CONTROL TRADUCCIONAL Y SUPERVIVENCIA CELULAR EN RESPUESTA A STRESS: IDENTIFICACION DE NUEVOS EFECTORES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
SERRANO SALOM, RAMON	REGULACION DE HARPA-SA, TRANSPORTE DE K Y TOR: INVESTIGANDO LA RELACION ENTRE DETERMINANTES BIOFISICOS Y BIOQUIMICOS DEL CRECIMIENTO CELULAR EN ARABIDOPSIS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
VICENTE MEANA, OSCAR	RESPUESTAS DE LAS PLANTAS AL ESTRES ABIOTICO: CORRELACION CON LAS CARACTERISTICAS EDIAFICAS DE SUS HABITATS NATURALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
CASACUBERTA NOLLA, FRANCISCO	ADAPTIVE LEARNING AND MULTIMODALY IN PATTERN RECOGNITION	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
CUESTA FRAU, DAVID	INTERPRETACION Y CARACTERIZACION DE METODOS DE ANALISIS DE COMPLEJIDAD EN EL CONTEXTO DEL PROCESADO BIOMEDICO DE LA SEÑAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática

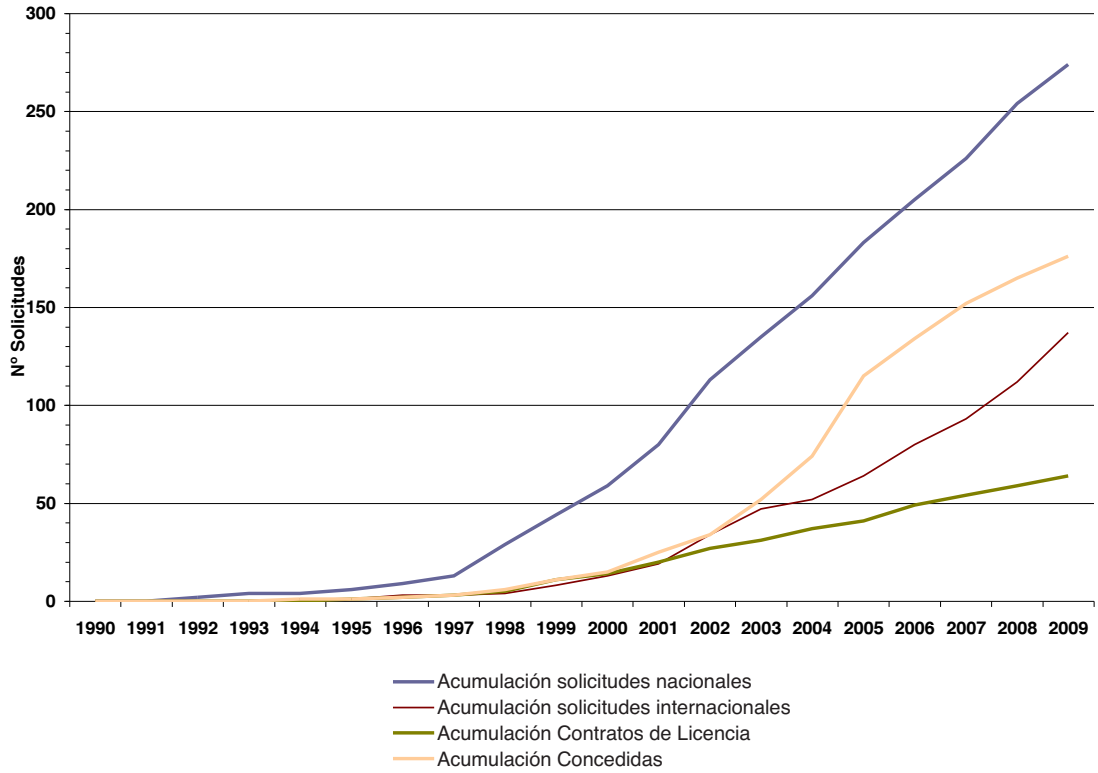
MICO TORMOS, PAU	ANALISIS Y CLASIFICACION DE IMAGENES DE RESONANCIA MAGNETICA CARDIACA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
PAREDES PALACIOS, ROBERTO	RISE: RELEVANCE IMAGE SEARCH ENGINE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
PEREZ CORTES, JUAN CARLOS	TECNICAS INTERACTIVAS Y ADAPTATIVAS PARA SISTEMAS AUTOMATICOS DE RECONOCIMIENTO, APRENDIZAJE Y PERCEPCION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
RUIZ GARCIA, RUBEN	SMPA: SECUENCIACION MULTIOBJETIVO PARALELA AVANZADA, AVANCES TEORICOS Y PRACTICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
SANCHEZ PEIRO, JOAN ANDREU	MULTIMODAL INTERACTION FOR TEXT TRANSCRIPTION WITH ADAPTIVE LEARNING	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
VIDAL RUIZ, ENRIQUE	MULTIMODAL INTERACTION IN PATTERN RECOGNITION AND COMPUTER VISION	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
DTOR INSTITUTO DE TECNOLOGÍA QUÍMICA	SONDAS FOTOQUIMICAS PARA LA INTERACCION FARMACO-BIOMOLECULA EN MODELOS BIOMIMETICOS DE MEMBRANA Y PARA EL TRANSPORTE DEL COLESTEROL Y VITAMINAS LIPOSOLUBLES POR LIOPROTEINAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química

4.3. PATENTES

Durante el año 2009 se ha mantenido la fuerte actividad de la UPV, solicitando patentes nacionales e internacionales, concretamente se solicitaron 20 patentes nacionales y 25 internacionales, cifra, esta última que sitúa dicho año como el de más actividad en este aspecto de la universidad. Los contratos de licencia (que fueron 5), también se sitúan en la media de actividad de los últimos años. Todos estos datos confirman el lugar preeminente que tiene la UPV dentro de la universidad española en el tema de patentes, donde está situada siempre entre los primeros puestos cuando no en el primero según cuál sea el indicador específico contemplado.



Número de patentes anual de la UPV



Número de patentes anual de la UPV

■ SOLICITUDES DE PATENTES DURANTE EL AÑO 2009

SOLICITUD	TÍTULO	INVENTOR
3-feb-09	SOPORTE DE SISTEMA FOTOGRAMETRICO MULTI-CAMARA PORTATIL PARA APLICACIONES TERRESTRES	JOSE LUIS LERMA GARCIA
13-feb-09	COLECTOR DE ESCAPE DE UN MOTOR ALTERNATIVO TURBO-SOBREALIMENTADO	FRANCISCO PAYRI GONZALEZ
13-feb-09	TECLADO PARA DISPOSITIVOS DE TAMAÑO REDUCIDO	JULIO MIRO BORRAS
10-mar-09	PREPARACION DE CARBAMATOS EN "ONE-TOP" CON CATALIZADORES SOLIDOS	AVELINO CORMA CANOS
13-mar-09	SISTEMA DE CONTROL PARA LA ELIMINACION BIOLÓGICA DE NITROGENO DE AGUAS RESIDUALES MEDIANTE SONDAS DE BAJO COSTE	JOSÉ FERRER POLO
27-mar-09	MARCA DE SEGURIDAD OPTICA QUE COMPRENDE METAMATERIALES CON RESPUESTA MAGNETICA, PROCEDIMIENTO DE AUTENTIFICACION USANDO LA MARCA Y USO DE LA MARCA APLICADA EN UN ARTICULO	JAVIER MARTI SENDRA
17-abr-09	USO DE UN MATERIAL CRISTALINO MICROPOROSO DE NATURALEZA ZEOLITICA CON ESTRUCTURA RHO EN TRATAMIENTO DE GAS NATURAL	AVELINO CORMA CANOS
23-abr-09	PROCEDIMIENTO DE AJUSTE DE LA CONSTANTE DE ACOPLO DE UN ACOPLADOR OPTICO EN GUIA DE ONDA Y ACOPLADOR ASI OBTENIDO	PASCUAL MUÑOZ MUÑOZ
23-jun-09	METODO Y DISPOSITIVO DE NANOGRAVIMETRIA EN MEDIOS FLUIDOS BASADA EN RESONADORES PIEZOELECTRICOS	ANTONIO ARNAU VIVES
9-jul-09	PROCEDIMIENTO PARA LA COMPENSACION DE LOS DESEQUILIBRIOS EN EL SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA, ASI COMO EL DISPOSITIVO COMPENSADOR PARA SU PUESTA EN PRACTICA	JOAQUÍN MONTAÑANA ROMEU
31-jul-09	METODO Y DISPOSITIVO DE SENSADO FOTONICO	JAIME GARCIA RUPEREZ
31-jul-09	DISPOSITIVO MODERADOR DE LA VELOCIDAD DEL TRAFICO RODADO	ALFREDO GARCIA GARCIA
9-sep-09	COMPOSICION MULTIPROPOSITO, METODO DE OBTENCION Y UTILIZACION PARA LA RESTAURACION DE SUPERFICIES DORADAS Y POLICROMAS	ENRIQUETA GONZALEZ MARTINEZ

9-sep-09	SISTEMA DE SEGURIDAD VIAL PARA MOTORISTAS	JOSE ENRIQUE CRESPO AMOROS
18-sep-09	DISTRIBUTED OPTICAL FIBER SENSING APARATUS HAVING A PLURALITY OF SENSING REGIONS	SALVADOR SALES MAICAS
23-oct-09	PANTALLA ACUSTICA	JUAN VICENTE SANCHEZ PEREZ
4-nov-09	PROCEDIMIENTO DE MODIFICACION QUIMICA DE SUPERFICIES DE PNTOXIDO DE TANTALO	ANGEL MAQUIEIRA CATALA
7-dic-09	BIOENSAYO DE RESPUESTA VISUAL PARA LA DETECCION DE AGENTES ANTIMICROBIANOS EN MUESTRAS FLUIDAS	MARÍA PILAR MOLINA PONS
11-dic-09	PRODUCCION DE COMBUSTIBLES LIQUIDOS (SYLVAN-LIQUID-FUELS) A PARTIR DE 2-METIFURANO	AVELINO CORMA CANOS
23-dic-09	PRODUCCIÓN DE MIRTANAL A PARTIR DEL EPÓXIDO DE BETAPINENO	AVELINO CORMA CANOS
29-dic-09	METODO DE DISCRIMINACION DE PIEZAS DE FRUTA SEGUN SU GRADO DE MADUREZ, PROCEDIMIENTO DE CALIBRACION DE DICHO METODO Y DISPOSITIVO QUE LLEVA A CABO DICHA DISCRIMINACION	PEDRO FITO MAUPOEY

4.4. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN

4.4.1. Introducción

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia. El desarrollo y organización de la CPI dependen del Vicerrectorado de Planificación e Innovación, funciones que ejerce directamente y a través del Área para la Ciudad Politécnica de la Innovación, Área que ostenta la Dirección Ejecutiva de la entidad gestora del parque: la Fundación de la Comunidad Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación (Fundación CPI).

La CPI, como proyecto global, integra la totalidad de los recursos humanos y materiales destinados a la I+D+i de la UPV; como proyecto físico, comenzó a ejecutarse en 1996 sobre una superficie de 140.000 m² de los cuales 130.000 m² son de superficie construida. En la actualidad están terminadas y se ubican 26 Institutos y Centros de Investigación de la UPV y cerca de 1.500 investigadores. La CPI también dispone de espacios destinados al alojamiento de laboratorios corporativos y de empresas de base tecnológica surgidas de la iniciativa de investigadores de la UPV.

4.4.2. Institutos ubicados en la CPI

En las tablas siguientes se detallan los centros de investigación UPV y mixtos ubicados en la CPI con indicación del año de traslado al Parque Científico.

■ CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPV SIN NATURALEZA JURÍDICA PROPIA

ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN	AÑO
Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial	2005
Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular	2005
Centro de Investigación de Gestión e Ingeniería de la Producción	2005
Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos	1998
Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana	2007
Centro Valenciano de Estudios sobre el Riego	2007
Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo	2007
Instituto Agroforestal Mediterráneo	2007
Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente	2007
Instituto de Ingeniería Energética	2007
Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia	2005
Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar	2005
Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones Avanzadas	2005
Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada	2005
Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada	2005
Instituto Universitario de Tecnología Nanofotónica	2005
Instituto Interuniversitario de Investigación en Bioingeniería y Tecnología Centrada en el Ser Humano	2006
Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio	2009
Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica	2009

■ CENTRES I INSTITUTS D'INVESTIGACIÓ DE LA UPV SENSE ENTITAT JURÍDICA PRÒPIA EN COL-LABORACIÓ AMB EL CSIC

ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN	AÑO
Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas	1996
Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química	1996
Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento	2005
Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular	2010

■ CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPV SIN ENTIDAD JURÍDICA PROPIA EN COLABORACIÓN CON LA GENERALITAT VALENCIANA

ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN	AÑO
Instituto Universitario Mixto de Biomecánica de Valencia	2002
Instituto Universitario Mixto Tecnológico de Informática	2004
Instituto de Tecnología Eléctrica	1998

4.4.3. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI

La CPI alberga empresas con una particular relación con la UPV y que cumplen alguno de los siguientes requisitos:

- Estar constituidas por investigadores de la UPV a partir de su actividad de investigación universitaria y realizar una actividad empresarial que se apoye en soluciones tecnológicas propias.
- Haber recibido el reconocimiento de Spin-off UPV.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, disponer de tecnológicas propias y tener una trayectoria contrastable de colaboración con la UPV o, en su defecto, tener un plan de actuación que implique el establecimiento de una relación estable con esta Universidad.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, sin tecnología propia, pero plantear una trayectoria de crecimiento que denote una evolución hacia el desarrollo de tecnologías propias y, por tanto, un considerable potencial de colaboración con la Universidad.
- Proveer servicios avanzados de apoyo a la I+D+i, entre otros: de asesoría jurídica, de certificación, de apoyo en el diseño, estructuración y gestión de consorcios de investigación, de registro de patentes, de gestión de la fiscalidad y de financiación de la I+D+i.
- Tener un interés estratégico para la UPV.

Dichas empresas firman un acuerdo marco de colaboración con la Universidad en el contexto del cual se cede el uso del espacio necesario para su realización. La presencia de empresas en la CPI se inició en 2005 tras la firma del acuerdo marco de colaboración entre la UPV y la empresa Analog Devices. Desde entonces, el número de empresas en el Parque ha crecido hasta las 17 de la actualidad. Esta cifra ha sufrido un impulso muy importante durante el ejercicio de 2009 como consecuencia de la inauguración de la incubadora de empresas de la CPI y la consiguiente resolución de la convocatoria pública de adjudicación de sus espacios. La incubadora de la CPI alberga un total de 14 empresas.

Además, en la CPI se alojan entidades privadas sin ánimo de lucro (asociaciones y fundaciones) de transferencia de tecnología cuya actividad está íntimamente relacionada con la de los investigadores del Parque.

En las tablas siguientes se detallan las empresas y las entidades privadas de I+D+i y de promoción de la transferencia de tecnología ubicadas en la CPI con indicación del año de traslado al Parque Científico.

■ ASOCIACIONES DE EMPRESAS

NOM DE L'ENTITAT	AÑO
Asociación IBV	2003
Asociación ITACA	2006
Asociación de Investigación en Diseño y Fabricación	2006
Asociación Instituto Tecnológico de Informática	2006
Asociación Instituto de Tecnología Eléctrica	2005
Asociación CMT	2000

■ OTRAS ENTIDADES

NOM DE L'ENTITAT	AÑO
Fundación Instituto Tecnológico para el Desarrollo de las Industrias Marítimas	2009
Fundación Comunitat Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación	2009
Fundación Globalidad y Microeconomía	2008
Associació d'Empreses Innovadores Valencianes AVANT i+e	2009
Centro de Documentación IMPIVA Disseny	2007
Val Space Consortium	2010

■ EMPRESAS

NOM DE L'ENTITAT	AÑO
ABBA Gaia, SLU	2009
Analog Devices, SL	2007
Busca Mobile, SL	2009
FEASA Valencia, SLU	2008
General Equipment for Medical Imaging, SA	2009
Bienetec, SL	2009
NGARO Intelligent Solutions, SL	2004
Open Kode, SL	2005
Wireless Sensor Networks Valencia, SL	2009
Aurora Software and Testing, SL	2009
Balmart Sistemas Electrónicos y de Comunicaciones, SL	2009
Electroredeal Sistemas, SL	2009
Nuevas Tecnologías para la Distribución Activa de Energía, SL	2004
Demanda Activa de Energía, SL	2009
DAS Photonics, SL	2007
Austriamicrosystems Spain, SL	2008
Siliken, SA	2009

Las empresas ubicadas en la CPI han tenido un impacto considerable en la UPV desde el inicio de su presencia en el Parque.

■ CUANTÍA ECONÓMICA GENERADA POR LAS EMPRESAS UBICADAS EN LA CPI EN SU COLABORACIÓN CON LA UPV

	2009	2010
Becas	75.077,21	56.619,50
Contratos personal	237.855,99	59.231,29
Convenios I+D	643.024,65	714.283,05

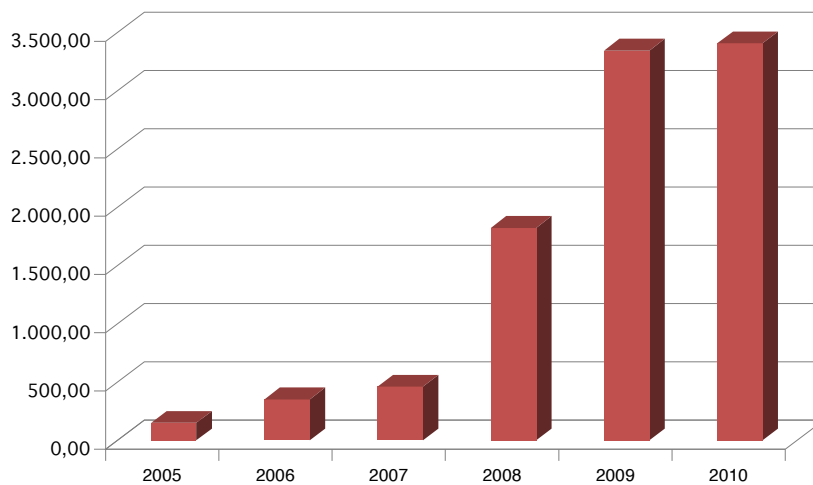


Ilustración 1. Superficie ocupada por empresas en la CPI

4.4.4. Entidad de gestión de la CPI

La Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación es desde enero de 2009 la entidad responsable de la gestión del Parque Científico de la UPV. La Fundación CPI ha tomado el relevo de la Fundación Innova, entidad de promoción de la innovación constituida junto con la Confederación Empresarial Valenciana y que tuvo dicha responsabilidad de 2003 a 2008.

La Fundación CPI es una entidad sin ánimo de lucro promovida por la UPV con el fin principal de realizar, de manera directa o concertada, actuaciones de apoyo a la investigación aplicada y a la transferencia de conocimiento y tecnología en la CPI, y entre ésta y el entorno empresarial, y viceversa, destacando prioritariamente, las tareas de promoción, orientación, gestión y financiación de la investigación y de sus infraestructuras, la difusión y la explotación de sus capacidades y resultados, así como la promoción de la innovación empresarial, la atracción de

recursos y la gestión de las relaciones con empresas e instituciones, teniendo como actividad principal la gestión integral de la CPI como entorno de innovación.

La Fundación CPI cuenta con un Patronato constituido por miembros de la UPV y por representantes de los sectores empresarial, político y financiero valenciano y nacional.

La Fundación CPI cuenta con cuatro administrativos y tres técnicos de gestión de proyectos. A continuación se resumen las actividades principales de la Fundación CPI en el curso 2009-2010.

4.4.4.1. Gestión de proyectos de promoción y estructuración de la I+D+i financiados con cargo a presupuestos públicos

- Fondo especial del Estado para la dinamización de la economía y el empleo, Plan E. Ciudad Politécnica de la Innovación, 4.000.000 euros.
- Convocatoria de Parques Científicos y Tecnológicos 2009. Ejecución del edificio 8B fase III de la Ciudad Politécnica de la Innovación, 1.000.000 euros.
- Convocatoria de Parques Científicos y Tecnológicos 2009. Edificio de laboratorios de investigación en plantas propulsivas de los sistemas de transporte. 456.701 euros para 2009 y 6.134.088 euros para 2010.
- PERIA: Partnership on European Regional Innovation Agencies. 2010-2012. 172.825,00 euros.
- Generalitat Valenciana: Solicitud de Ayudas para la Promoción de la Investigación en los Parques Científicos de las Universidades (PPC 2010). Actuaciones de Difusión. Ayuda para la producción y difusión de una publicación sobre casos de éxito de I+D+i con aplicación industrial desarrollados en la CPI. 20.000 euros.
- Generalitat Valenciana: Solicitud de Ayudas para la Promoción de la Investigación en los Parques Científicos de las Universidades (PPC 2010). Actuaciones de Difusión. Ayuda para la realización de determinadas acciones de difusión de resultados y líneas de investigación de la CPI en su entorno empresarial y científico. 13.000 euros.
- Red de Gestión de I+D+i 2010 de la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos (APTE). 6.666 euros.

4.4.4.2. Promoción y gestión de acuerdos de colaboración científica y tecnológica

- Gestión y desarrollo de acuerdos de colaboración con las 17 empresas y entidades presentes en el Parque.

4.4.4.3. Participación en iniciativas de transferencia de tecnología y desarrollo regional

- PERIA: Partnership on European Regional Innovation Agencies
- Red de Parques Científicos (APTE)
- Red de Parques Científicos Valencianos (rePCV)

4.4.4.4. Participación en iniciativas de planificación estratégica

- Apoyo al equipo rectoral para el lanzamiento del plan estratégico de la UPV
- Elaboración del plan de viabilidad de la CPI
- Elaboración del Plan Estratégico de Comunicación de la CPI y del material divulgativo

4.4.4.5. Promoción y gestión de estructuras estables de transferencia de tecnología

- Creación y gestión del Círculo Empresarial CPI desde noviembre de 2005, club UPV para la innovación constituido en su origen por 250 empresas

4.4.4.6. Promoción y apoyo a encuentros y jornadas de transferencia de tecnología, innovación y prospectiva tecnológica

- XXII Encuentro CPI “Competir en tiempos de crisis”
- XXIII Encuentro CPI “Presentación de la agenda estratégica de investigación del sector ferroviario”
- XXIV Encuentro CPI “Innovación en modelos de negocio”
- XXV Encuentro CPI “Presentación de la Red Social de Innovación Abierta Clustic R&D”
- XXVI Encuentro CPI “Innovación Social”
- VI Jornada Técnica CPI: UPV - Vector Software Factory

4.4.4.7. Formación para la innovación. Proyecto Akademia

Akademia es un proyecto coordinado por la Fundación de la Innovación de Bankinter que se ha implantado por primera vez en la UPV. La misión del proyecto Akademia es influir en la educación y actitud innovadora de los líderes del futuro, actualmente estudiantes universitarios en los dos últimos años de carrera. Akademia pretende identificar y potenciar aquellos jóvenes universitarios con habilidades de líderes innovadores, estimulando una actitud pro-activa en innovación y creatividad, proporcionando experiencias internacionales, facilitando el acceso a nuevas tecnologías, como un medio natural y cercano y apoyando la apertura de visión y fomentando la gestión y adaptación al cambio. Combina un seminario sobre innovación con metodología innovadora y recursos multimedia con estancias en empresas de prestigio internacional para los mejores participantes. Más de 30 alumnos de

la UPV han participado en el programa durante la segunda edición de este curso 2009-2010.

4.4.4.8. Visitas y relaciones institucionales

Gestión de visitas de más de 150 universidades, instituciones públicas, entidades sin ánimo de lucro y empresas de más de 20 países, así como de instituciones nacionales y autonómicas y organismos internacionales.

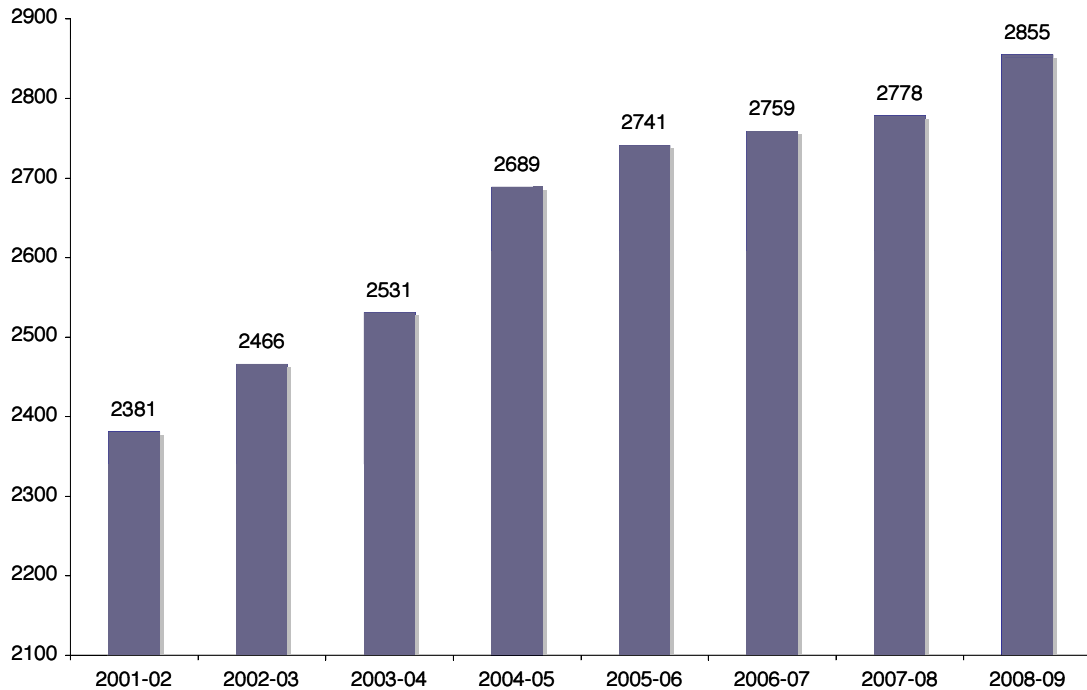
4.4.4.9. Apoyo a la presencia en Ferias Comerciales de centros de investigación UPV

Gestión y promoción anual de la presencia de centros de investigación UPV en las siguientes ferias: Cevisama, Protodesign, Euroagro, Serproma, TCV Feria Internacional del Turismo en la CV, Escenarios TIC, Domogar, Ecofira, Egética, etc.

5

RECURSOS HUMANOS

5.1. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR



5.2. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

DEPARTAMENTO	ÁREA	TOTAL
BIOLOGÍA VEGETAL	-	12
BIOLOGÍA VEGETAL	Fisiología Vegetal	12
BIOTECNOLOGÍA	-	50
BIOTECNOLOGÍA	Bioquímica y Biología Molecular	18
BIOTECNOLOGÍA	Genética	17
BIOTECNOLOGÍA	Microbiología	15
CIENCIA ANIMAL	-	32
CIENCIA ANIMAL	Nutrición y Bromatología	4
CIENCIA ANIMAL	Producción Animal	26
CIENCIA ANIMAL	Zoología	2
COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	-	26

COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	Composición Arquitectónica	26
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	-	68
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	Biblioteconomía y Documentación	17
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	Comunicación Audiovisual y Publicidad	34
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	Historia del Arte	17
COMUNICACIONES	-	99
COMUNICACIONES	Ingeniería Telemática	28
COMUNICACIONES	Teoría de la Señal y Comunicaciones	71
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	-	31
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	Pintura	31
CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS	-	104
CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS	Construcciones Arquitectónicas	104
DIBUJO	-	69
DIBUJO	Dibujo	69
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	-	113
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Comercialización e Investigación de Mercados	13
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Derecho Mercantil	5
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Economía Aplicada	20
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Economía Financiera y Contabilidad	28
ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Economía, Sociología y Política Agraria	47
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	-	30
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	Botánica	13
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	Ecología	1
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	Ingeniería Agroforestal	1
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	Producción Vegetal	15
ESCULTURA	-	48
ESCULTURA	Escultura	48
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD	-	53
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD	Estadística e Investigación Operativa	53
EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA	-	82
EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA	Expresión Gráfica Arquitectónica	82
FÍSICA APLICADA	-	114
FÍSICA APLICADA	Física Aplicada	114
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	-	96
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	Arquitectura y Tecnología de Computadores	96
INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA	-	54

INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA	Geografía Física	2
INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA	Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría	52
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	-	50
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	Ingeniería de la Construcción	43
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	Proyectos de Ingeniería	7
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	-	48
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	Ingeniería de Sistemas y Automática	48
INGENIERÍA DEL TERRENO	-	27
INGENIERÍA DEL TERRENO	Ingeniería del Terreno	26
INGENIERÍA DEL TERRENO	Petrología y Geoquímica	1
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	28
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	Ingeniería e Infraestructura de los Transportes	28
INGENIERÍA ELÉCTRICA	-	51
INGENIERÍA ELÉCTRICA	Ingeniería Eléctrica	51
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	-	91
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	Tecnología Electrónica	91
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	-	69
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	Ecología	1
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	Ingeniería Hidráulica	38
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	Mecánica de Fluidos	8
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	Tecnología del Medio Ambiente	22
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	-	88
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	29
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	Ingeniería Mecánica	39
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	20
INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR	-	57
INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR	Ingeniería Nuclear	13
INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR	Ingeniería Química	44
INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA	-	42
INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA	Ingeniería Agroforestal	42
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA	-	19
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA	Ingeniería Textil y Papelera	10
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA	Química Física	9
INGENIERÍA GRÁFICA	-	63
INGENIERÍA GRÁFICA	Expresión Gráfica en la Ingeniería	63

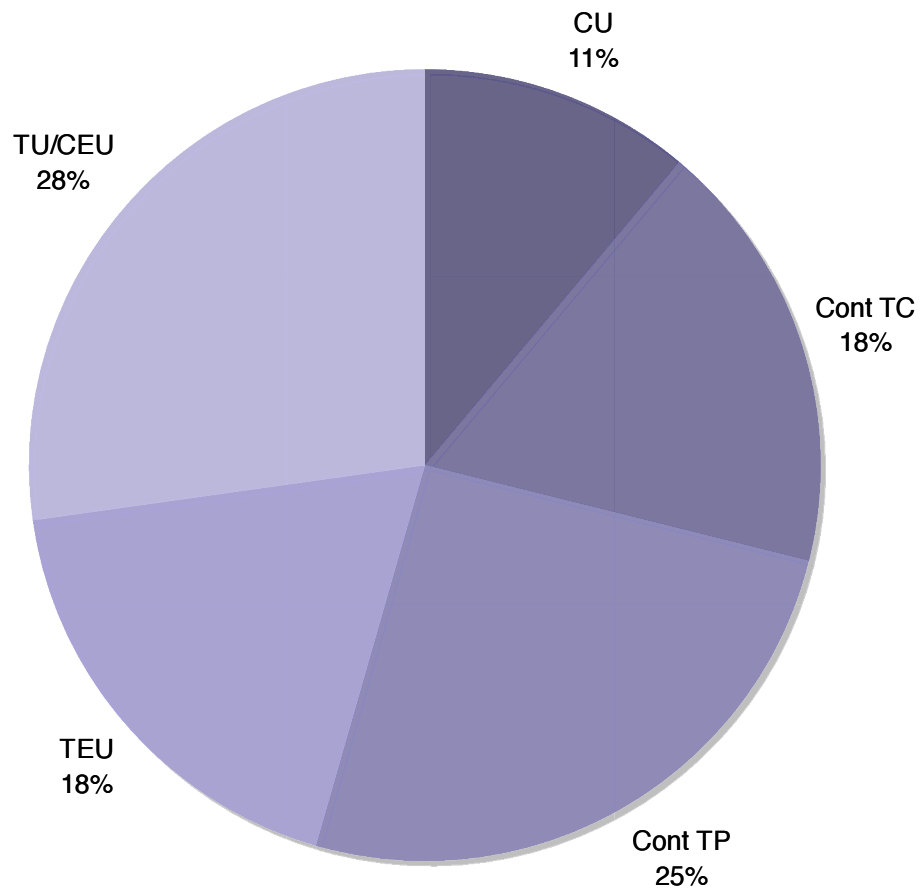
LINGÜÍSTICA APLICADA	-	96
LINGÜÍSTICA APLICADA	Filología Alemana	11
LINGÜÍSTICA APLICADA	Filología Catalana	12
LINGÜÍSTICA APLICADA	Filología Francesa	14
LINGÜÍSTICA APLICADA	Filología Inglesa	49
LINGÜÍSTICA APLICADA	Filología Italiana	1
LINGÜÍSTICA APLICADA	Lengua Española	8
LINGÜÍSTICA APLICADA	Lengua y Cultura del Extremo Oriente	1
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	-	46
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	Ingeniería Aeroespacial	14
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	Máquinas y Motores Térmicos	32
MATEMÁTICA APLICADA	-	170
MATEMÁTICA APLICADA	Matemática Aplicada	170
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	-	60
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	60
MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA	-	12
MECANIZACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA	Ingeniería Agroforestal	12
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	137
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	Organización de Empresas	137
PINTURA	-	49
PINTURA	Pintura	49
PRODUCCIÓN VEGETAL	-	40
PRODUCCIÓN VEGETAL	Producción Vegetal	40
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	-	106
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	Proyectos Arquitectónicos	106
PROYECTOS DE INGENIERÍA	-	46
PROYECTOS DE INGENIERÍA	Filosofía Moral	1
PROYECTOS DE INGENIERÍA	Proyectos de Ingeniería	45
QUÍMICA	-	54
QUÍMICA	Edafología y Química Agrícola	7
QUÍMICA	Química Analítica	22
QUÍMICA	Química Inorgánica	8
QUÍMICA	Química Orgánica	17
SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN	-	165
SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	21
SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN	Lenguajes y Sistemas Informáticos	144
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	-	58
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	Tecnología de Alimentos	58
TERMODINÁMICA APLICADA	-	18
TERMODINÁMICA APLICADA	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	1
TERMODINÁMICA APLICADA	Máquinas y Motores Térmicos	17
URBANISMO	-	84

URBANISMO	Derecho Administrativo	15
URBANISMO	Derecho Civil	3
URBANISMO	Derecho Constitucional	5
URBANISMO	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	4
URBANISMO	Sociología	2
URBANISMO	Urbanística y Ordenación del Territorio	55

5.3. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CENTROS

■ CENTROS	TOTAL
Escuela Politécnica Superior de Alcoy	192
Escuela Politécnica Superior de Gandía	193
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	308
Escuela Técnica Superior de Gestión de la Edificación	137
Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño	261
Escuela Técnica Superior del Medio Rural y Enología	83
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos	259
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	224
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	141
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica	62
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales	361
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	301
Facultad de Administración y Dirección de Empresas	114
Facultad de Bellas Artes	220
Grand Total	2856

5.4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CATEGORÍAS



5.5. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

■ DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS

	A	A1	A2	B	C	C1	C2	D	E	TOTAL
Personal	672	341	260	157	57	803	148	172	7	2617

■ DISTRIBUCIÓN POR SITUACIÓN CONTRACTUAL

	BECA INVESTIGACIÓN	FUNCIONARIO DE CARRERA	FUNCIONARIO INTERINO	LABORAL EVENTUAL	LABORAL FIJO	LABORAL INVESTIGACIÓN	TOTAL
Personal	76	1197	357	171	21	795	2617

6

GESTIÓN ECONÓMICA

6.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2010

6.1.1 Marco Normativo

El artículo 3, de la Ley 2/2003, 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidades Públicas valencianas, recoge, en su letra a, la competencia de los mismos para “conocer, con anterioridad a su aprobación por el Consejo de Gobierno, los criterios básicos previstos para la elaboración del presupuesto de la universidad y formular propuestas al respecto”.

El apartado 2 del artículo 138 del Decreto 25/2003, de 19 de diciembre, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Politécnica de Valencia, señala que “El Gerente, de acuerdo con las directrices del Rector, confeccionará el anteproyecto de presupuesto. El Rector lo presentará al Consejo de Gobierno que lo elevará para su aprobación al Consejo Social.”

De acuerdo con lo señalado anteriormente, y habiendo delegado el Consejo Social la competencia señalada en el párrafo primero en la Comisión de Asuntos Económicos, la misma adoptó los siguientes criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2010.

6.1.2. Antecedentes

Las Universidades Públicas Valencianas acordaron el pasado 20 de mayo de 2008 un procedimiento para liquidar la deuda contraída con ellas por la Generalitat Valenciana (894 M€) en un periodo de 14 años. Dicho acuerdo incluye dos compromisos:

- a) La elaboración de un nuevo plan plurianual de financiación para las universidades públicas valencianas.
- b) Evitar el comportamiento que había dado lugar a esa situación límite para las finanzas universitarias, es decir, presupuestar y liquidar sistemáticamente en los últimos cinco ejercicios (2004-2008) un crédito inferior a los compromisos acordados con las universidades, y reconociendo posteriormente mediante comunicación oficial y Acuerdo del Gobierno Valenciano las correspondientes cuantías anuales.

Durante el ejercicio 2009, la Consellería de Educación y las Universidades Públicas Valencianas han elaborado conjuntamente una propuesta de Plan plurianual de financiación del Sistema Universitario Público Valenciano, para el

periodo 2010-2014. Dicha propuesta ha sido elevada a la consideración del Gobierno Valenciano, que a través de su Presidente ha manifestado en diferentes intervenciones públicas su compromiso para que pueda producirse el acuerdo que permita su entrada en vigor en 2010.

El Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2010 recoge en el Programa presupuestario 422.60 dotaciones de créditos para la financiación ordinaria de las universidades públicas de 808.948.450 €, consignando la totalidad de las cantidades acordadas con las universidades, y con el desglose que recoge el Anexo II del proyecto de ley.

“ANEXO II

Distribución de las subvenciones para la financiación de actividades entre las universidades públicas competencia de la Generalitat.

UNIVERSIDAD	IMPORTE
Universitat de València	274.193.880 euros
Universidad Politécnica de Valencia	243.566.530 euros
Universidad de Alicante	146.790.270 euros
Universitat Jaume I	74.579.600 euros
Universidad Miguel Hernández	69.818.170 euros

Dichas dotaciones suponen una disminución del 1% respecto a las consignadas en el mismo Anexo II en 2009, y conllevan para la Universidad Politécnica Valencia la necesidad de plantear el proyecto de presupuesto para 2010, en los siguientes términos agregados.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010 ANÁLISIS DE RECURSOS DISPONIBLES PARA EL EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2010

CONCEPTOS	Presupuesto 2009	Presupuesto 2010	Variación Absoluta 2010/2009	% Variación 2010/2009
Financiación estructural	273.727.530,87	272.040.840,82	-1.686.690,04	-0,62%
Gastos asociados a costes fijos	209.266.362,30	211.270.840,26	2.004.477,96	0,96%
Margen Bruto Estructural	64.461.168,57	60.770.000,56	-3.691.168,01	-5,73%
Financiación finalista afectada a gastos	32.450.420,44	31.741.385,57	-709.034,87	-2,18%
Gastos vinculados a financiación finalista	32.377.040,44	31.649.309,63	-727.730,81	-2,25%
Gastos comprometidos infraestructuras	31.043.793,24	30.395.964,36	-647.828,88	-2,09%
Resto gastos no comprometidos	33.490.755,33	30.466.112,14	-3.024.643,19	-9,03%
Ingresos por actividades del+D+i y formación continua	63.060.268,28	60.373.751,67	-2.686.516,61	-4,26%

Gastos en actividades de I+D+i y formación continua	63.060.268,28	60.373.751,67	-2.686.516,61	-4,26%
Operaciones financieras gastos	13.080.328,67	14.838.880,21	1.758.551,54	13,44%
Operaciones financieras ingresos	13.080.328,67	14.838.880,21	1.758.551,54	13,44%
TOTAL PRESUPUESTO INGRESOS	382.318.548,26	378.994.858,27	-3.323.689,98	-0,87%
TOTAL PRESUPUESTO GASTOS	382.318.548,26	378.994.858,27	-3.323.689,98	-0,87%

6.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2009

Considerado el marco de financiación para el ejercicio, es preceptivo acometer la elaboración del presupuesto 2010, y con dicho objetivo se propone la adopción de los siguientes criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UPV para dicho ejercicio:

6.1.3.1. Estado de ingresos

Los créditos del Estado de ingresos del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2010 se presupuestarán atendiendo a los siguientes criterios:

- Tasas y Precios Públicos por servicios de Educación superior de grado: se estimarán en función de la demanda esperada por titulaciones oficiales ofertadas (grado, postgrado y doctorado) y de los precios públicos de las tasas académicas aprobados por el Gobierno Valenciano para el curso 2009-2010 (3%).
- Subvención Básica: de conformidad con el Anexo II del proyecto de Ley de presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2010, se cuantifica la subvención anual en 243.566.530 €.
- Financiación de Inversiones en Infraestructuras: los ingresos provenientes de fondos de anticipos reintegrables del Ministerio de Educación y Ciencia, se presupuestarán de acuerdo con la programación plurianual prevista en los correspondientes proyectos de infraestructuras científicas y tecnológicas.

Los ingresos procedentes de la Generalitat para financiación de inversiones se estimarán por el importe contemplado en el Acuerdo de 20 de mayo de 2008, entre la Generalitat y las Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana, y el protocolo de 11 de febrero de 2008, suscrito entre la Generalitat Valenciana y la Universidad Politécnica de Valencia.

- Ingresos por financiación de proyectos de I+D+i y desarrollo de las actividades amparadas en el artículo 83 de la LOU: se estimarán de acuerdo con la previsión del CTT y el CFP para 2010, estimados sobre volumen de actividad desarrollado hasta octubre de 2009 y su distribución por tipologías de actividad y contratación.
- Resto de ingresos: Se estimarán actualizándose con la variación de la previsión oficial de inflación y las variaciones de actividad, que dan lugar a su percepción.

6.1.3.2. Cuenta financiera del presupuesto

La Universidad Politécnica de Valencia ha mantenido durante los últimos ejercicios un objetivo de saneamiento de la cuenta financiera de su presupuesto basada en el mantenimiento de un ahorro bruto consolidado (ingresos corrientes consolidados - gastos corrientes consolidados) de signo positivo y superior al 15% de sus ingresos corrientes propios consolidados.

La variación negativa de los ingresos corrientes agregados previstos para 2010 contrasta con el incremento de los gastos corrientes. Ello se explica por efecto de las disposiciones normativas para gastos de personal y por el impacto de la aplicación de la LOMLOU.

Esta diferente dinámica de ingresos y gastos corrientes marcará necesariamente una reducción del ahorro bruto a cotas cercanas al 10%, alterando la continuidad de esta deseable situación en la elaboración del estado de gastos de la institución para el Presupuesto 2010.

6.1.3.3. Estado de gastos

Los créditos del Estado de Gastos del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2010 se presupuestarán atendiendo a los siguientes criterios:

- Gastos de Personal:

Las previsiones de los gastos de personal contemplarán:

- La valoración anual completa de la totalidad de las plazas de la relación de puestos de trabajo de PDI y PAS aprobadas con anterioridad al 31 de diciembre de 2009, que será actualizada considerando la resultante

de los procesos de transformación de plazas LRU en plazas LOU y LOMLOU desarrollados y concluidos, y la ampliación de plazas de personal docente e investigador que haya requerido la adecuada cobertura de las necesidades docentes del curso 2009-2010.

- La actualización retributiva prevista, con carácter normativo, para el ejercicio 2010, y las variaciones retributivas derivadas de los acuerdos retributivos suscritos de obligado cumplimiento, el vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes y la productividad investigadora.
 - La previsión de contratos temporales de sustitución o refuerzo de actividad.
 - La dotación de una aportación a un fondo de pensiones UPV por un importe del 0,5% de la masa salarial.
 - Los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en los apartados anteriores.
- Gastos de Funcionamiento Ordinario e Inversiones Menores:
 - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de las Oficinas Gestoras Centralizadas, Servicios Universitarios y Servicios Generales, se reducirán –con carácter general– un 15%, con la excepción de aquellos créditos vinculados a financiación finalista que se ajustarán al importe de la misma. Este criterio de actualización se entenderá, en su caso, sin perjuicio de las reorganizaciones de competencias que determine el Rector.
 - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de los Centros, Departamentos e Institutos, se reducirán –con carácter general– un 10%. Este criterio de actualización se entenderá sin perjuicio de la actualización de las variables objetivas que dan lugar a la determinación de los presupuestos de Centros y Departamentos, e Institutos.
 - Los créditos de funcionamiento para atender los gastos generales de la Universidad, que tengan relación directa con la superficie construida puesta en servicio, entendiendo como tales: suministros, limpieza, seguridad y vigilancia, y mantenimiento se modularán proporcionalmente a la ampliación de la misma.
 - Gastos Financieros y Amortizaciones: se actualizarán de acuerdo con las previsiones de gastos financieros y amortizaciones previstas para el ejercicio 2010, derivadas de las operaciones de endeudamiento autorizadas en vigor.
 - Gastos asociados a los Programas de Apoyo a la Mejora Docente y de I+D+i: se reducirán un 15% –con carácter general– y a excepción de los créditos vin-

culados a financiación finalista que se ajustarán al importe de la misma.

- Gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras: su dotación se determinará mediante la agregación del importe de tres conceptos:
 - Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran licitadas y en ejecución.
 - Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades de inversiones en urbanización y acondicionamiento, reposición, ampliación y mejora (RAM), así como las de equipamiento general, requeridas por la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
 - Previsión de la anualidad 2010 de obras incluidas en el Programa de Infraestructuras de la UPV 2009-2013, a iniciar en 2010.
- Gasto en desarrollo de las actividades de I+D+i y formación continua y las previstas en el artículo 83 de la LOU: se presupuestarán como contrapartida en gastos de la previsión de ingresos del CTT y el CFP, sobre el volumen de actividad desarrollado y su distribución por tipologías de actividad.

6.1.3.4. Normas de funcionamiento

Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2010 se elaborarán sobre la base de las aprobadas para el ejercicio 2009, incorporando –al menos– los siguientes aspectos:

- La adecuación, en su caso, a todos aquellos aspectos que se deriven de la normativa legal de aplicación al ejercicio 2010, en materia presupuestaria.
- La articulación de los mecanismos de tesorería necesarios para solventar los desfases en la liquidación de las subvenciones corrientes y de capital de la Generalitat Valenciana y garantizar la aplicabilidad del Programa de Infraestructuras de la UPV 2009-2013.
- Todos aquellos otros aspectos que redunden en una mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión del gasto y del ingreso en el presupuesto de la UPV.

6.1.3.5. Información del proyecto de presupuestos 2009

La información constitutiva del Proyecto de Presupuestos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2010 estará integrada por:

- Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2010.
- La Clasificación Económica, Orgánica y Funcional de aplicación.

- La Relación de Puesto de Trabajo de PDI y PAS.
- La Memoria descriptiva de los importes presupuestados en los diferentes conceptos de ingresos y de gastos.

6.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2010

La financiación del presupuesto de ingresos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2010 asciende a 378.994.858,27 €, atendiendo a su clasificación económica pasamos a describir el comportamiento previsto de las fuentes de ingresos más relevantes y a especificar el cálculo de sus estimaciones para el ejercicio 2010.

6.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos

Bajo este concepto se agrupan los precios públicos por los servicios docentes oficiales y la compensación por becas que realiza el Ministerio de Educación y Ciencia. Las tasas académicas constituyen la fuente de ingresos propios de carácter recurrente más importante de la Universidad. El cuadro siguiente muestra la evolución de esta fuente de ingresos en el ejercicio precedente y su previsión para 2010.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Liquidación Ejercicio 2009	PR. INICIAL 2010	%Variación 2010/2009
3.1 Tasas y Otros ingresos	28.585.964,69	29.441.031,87	2,99%
* Matrículas y tasas de Secretaría	26.474.812,92	27.269.057,30	3,00%
* Publicaciones	1.537.695,29	1.537.695,29	0,0%
* Escola d'Estiu	336.423,43	378.550,29	12,52%
* Escuela Infantil	237.033,05	255.728,99	7,89%

La previsión de ingresos por matrículas y tasas de secretaría presenta una previsión originada en la actualización normativa de las tasas y la evolución de los créditos matriculados de las titulaciones de grado y postgrado oficiales.

En el apartado de otros ingresos se recogen los correspondientes a venta de publicaciones, ingresos de la Escola d'Estiu, e ingresos de la Escuela Infantil. Estos ingresos tienen una estimación de crecimiento basada en la dinámica de liquidación de los últimos ejercicios, derivado de la ampliación de plazas en servicio y la actualización de los precios de matrícula.

6.2.2. Ingresos por transferencias corrientes

El Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2010 recoge en el Programa presupuestario 422.60 dotaciones de créditos para la financiación ordinaria de las universidades públicas de 808.948.450 €, consignando la totalidad de las cantidades acordadas con las universidades, y con el desglose que recoge el Anexo II del proyecto de ley.

“ANEXO II

Distribución de las subvenciones para la financiación de actividades entre las universidades públicas competencia de la Generalitat.

UNIVERSIDAD	IMPORTE
Universitat de València	274.193.880 euros
Universidad Politécnica de Valencia	243.566.530 euros
Universidad de Alicante	146.790.270 euros
Universitat Jaume I	74.579.600 euros
Universidad Miguel Hernández	69.818.170 euros

Dichas dotaciones suponen una disminución del 1% respecto a las consignadas en el mismo Anexo II en 2009, y conllevan para la Universidad Politécnica Valencia la necesidad de plantear el proyecto de presupuesto de gastos para 2010, con una disminución de los recursos asignado a proyectos y actividades no comprometidos del 12,76%.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Liquidación Ejercicio 2009	PR. INICIAL 2010	%Variación 2010/2009
4.1 Transferencias corrientes	263.482.966,70	260.486.810,87	-1,14%
* Subvención ordinaria	246.093.378,00	243.566.530,00	-1,03%
* Subvención funcionamiento C. Social		58.632,00	
* Financiación compensación gastos financieros.	10.571.048,33	10.329.599,87	-2,28%
* Financiación intercambio académico			
A.G.Estado	5.343.552,00	5.050.410,00	-5,49%
* Becas Erasmus G. Valenciana	159.987,37	166.638,00	4,16%
* Normalización lingüística	35.001,00	35.001,00	0,00%
* Convenios con instituciones financieras	1.280.000,00	1.280.000,00	0,00%

El resto de ingresos por transferencias corrientes se estima de acuerdo con los convenios vigentes con las diferentes entidades. En este conjunto destaca la reducción en un 5,49% del impulso de la financiación de la Administración General del Estado a las actividades de intercambio académico, para el desarrollo de los programas Erasmus, Sócrates, etc.

6.2.3. Ingresos patrimoniales

Dentro del capítulo económico de ingresos patrimoniales, se integran los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas, las rentas que genera el patrimonio de la universidad y los ingresos financieros derivados de los depósitos bancarios generados por las posiciones de tesorería de la caja de la universidad.

En relación con estos últimos, la estimación para el próximo presupuesto de la UPV opta, como en los ejercicios precedentes, por el criterio de no consignar inicialmente cuantía alguna, dado que su posición de tesorería depende del flujo de ingresos que genere la Generalitat Valenciana, integrando su aportación en la liquidación de cada ejercicio.

De acuerdo con lo anterior, la cuantía estimada para el ejercicio 2010 de los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas asciende a 593.674,82 € y las rentas que genera el patrimonio de la universidad a 203.446,70 €.

6.2.4. Ingresos por transferencias de capital

Por financiación externa de los gastos de capital, adicional a la obtenida con cargo a los recursos propios de universidad, se prevé obtener en el ejercicio 2010 recursos provenientes de la Generalitat Valenciana por importe de 18.762.054,34 € resultante de la agregación de los siguientes conceptos:

- 7.200.000,00 €, para la anualidad 2010, con el objetivo de financiar el traslado de la Escuela del Medio Rural y Enología, en cumplimiento del Protocolo de intenciones entre la Generalitat y la Universidad Politécnica de Valencia para la adquisición de un inmueble colindante con el Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- 7.052.774,00 €, en cumplimiento del Convenio de Colaboración entre la Consellería de Educación y la Universidad Politécnica de Valencia para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.
- 4.509.280,34 €, como compensación de la anualidad 2009 de amortización de las operaciones de endeudamiento vivas autorizadas.

6.2.5. Ingresos por pasivos financieros

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el proyecto de Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia, cuyo objetivo básico es favorecer la generación de conocimiento tecnológico en distintas áreas, a partir de la integración de intereses científicos, tecnológicos e industriales y la correspondiente transferencia del mismo a los sectores productivos.

La UPV ha constituido una fundación específica que actúe como entidad gestora de la CPI y que tiene por finalidad gestionar el parque científico, e impulsar y coordinar las actuaciones de las empresas y la universidad en materia de ciencia y tecnología con el fin de mejorar, por vía de la transferencia los resultados de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de las empresas de la Comunidad Valenciana.

La previsión de ingresos por pasivos financieros prevé obtener recursos por valor de 9.134.088,00 € para la anualidad 2010 en concepto de préstamos con carencia y anticipos reintegrables de la Administración General del Estado para la financiación de infraestructuras científico-tecnológicas.

6.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente

En cumplimiento de sus fines institucionales, la Universidad Politécnica de Valencia desarrolla una intensa actividad de investigación, desarrollo e innovación, y dispone de una amplia oferta de formación permanente.

El ejercicio de tales actividades se financia mediante la aportación de recursos propios que cubren los gastos estructurales de personal docente e investigador y los gastos generales, y –para dar cobertura a los costes directos– mediante la captación de recursos externos de carácter competitivo, contratados o conveniados, así como mediante las matrículas de los alumnos de la formación permanente.

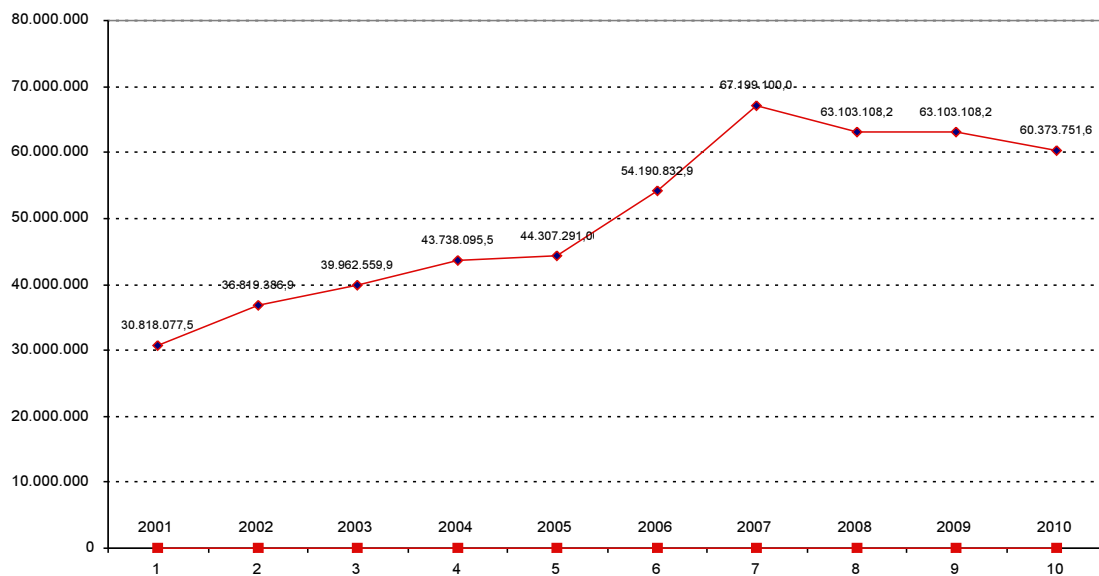
La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades contempla en su artículo 83 la potestad de las mismas para *“... celebrar contratos con personas, Universidades o entidades públicas y privadas, para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades de específicas de formación”*.

Considerando los datos de previsión de liquidación del ejercicio económico 2009, en el que la universidad tiene previsto cumplir lo presupuestado inicialmente,

igualando los recursos liquidados en el ejercicio anterior, la financiación por origen de la misma se ha presupuestado con un decrecimiento agregado del 4,33% a consecuencia de la previsible desaceleración de la aportación de recursos del sector público estatal y autonómico.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Liquidación Ejercicio 2009	PR. INICIAL 2010	%Variación 2010/2009
Actividad Contratada, Conveniada o Subvencionada de F. Permanente e I+D+i			
Contratos y Convenios I+D+i	53.641.964,06	52.173.751,67	-2,74%
Matrícula de Cursos, Másteres, etc.	9.461.144,22	8.200.000,00	-13,33%
Total	63.103.108,28	60.373.751,67	-4,33%



UPV: Ingresos liquidados (€) por I+D+i y formación no reglada (2001-2009 liquidación y previsión de liquidación. 2010, presupuesto).

6.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2010

La cuenta financiera muestra las relaciones económicas de los recursos y aplicaciones de gastos previstas en el presupuesto y determinan la estructura de financiación entre los ingresos y los gastos corrientes, calculando el ahorro interno del ejercicio y la aplicación del mismo para financiar el esfuerzo inversor, y la necesidad de financiación que requiere el mismo.

La evolución del presupuesto 2010, respecto a 2009 es, agregadamente, del -0,84%. Son, en consecuencia, unos presupuestos elaborados con la previsión derivada de un escenario contractivo en los ingresos, ante una financiación universitaria que ha visto reducida la financiación pública ordinaria un 1% y que estima que la reducción de la captación de recursos para el desarrollo de actividades de I+D+i y formación continua se reducirá un 4,33%. En lógica contrapartida el presupuesto de gastos ha seguido una senda de reducción, sin menoscabar la dotación de las partidas necesarias para un funcionamiento de calidad de la actividad universitaria de la UPV, aunque afecta de manera determinante a los recursos necesarios que requiere el despliegue de la tercera anualidad del Plan Estratégico de la UPV.

Esta continuidad de la reducción de los recursos disponibles, muestran con claridad el deterioro del contexto económico que lógicamente afecta tanto a la aportación de recursos públicos ordinarios, como a la facturación y la actividad de la UPV.

La Cuenta Financiera prevista en el Presupuesto de la UPV para 2010 obtiene un ahorro interno bruto de 60.241.726,65 €, un 18,9 % de los ingresos corrientes, un dato un 1% inferior al de la previsión de liquidación del presupuesto 2009. Si excluimos de las magnitudes de ingreso y gastos las actividades de I+D+i y Formación no reglada captadas externamente, el ahorro interno neto ascendería a 30.395.964,36 € y representaría el 11,67 % de los ingresos propios consolidados, frente al 11,87% de la previsión de liquidación presupuesto 2009.

Esta reducción de la capacidad de financiación con recursos propios se debe a la diferente dinámica de evolución entre unos ingresos corrientes, que evolucionan agregadamente al -1,85 %, y unos gastos corrientes que lo hacen al -0,56%, pese a que toda la organización ha hecho un notable esfuerzo de contracción del gasto hasta llevarlo a tasas negativas, con el objetivo de compensar el crecimiento de los gastos de ineludible cumplimiento de carácter social: gastos de personal, acción social, etc., de carácter estructural: gastos generales, funcionamiento básico de servicios académicos y compromisos contractuales adquiridos con terceros: infraestructuras, suministros, servicios externos, etc.

El ahorro interno bruto permite –junto con unos ingresos por transferencias de capital de 49.290.043,72 €– afrontar la mayor parte del esfuerzo en infraestructuras total de 51.040.978,08 € y de financiación de actividades de I+D+i y formación no reglada de 60.373.751,67 €.

Tal y como muestra la cuenta financiera, la *necesidad de financiación* se ha reducido en un -59,38 % en el ejercicio 2010 y tiene un importe de -1.882.959,38, y será cubierta por el saldo de la contribución de préstamos con carencia y anticipos reintegrables de la Administración General del Estado y las aplicaciones de gasto que requiere la devolución de los propios anticipos reintegrable y la amortización de los préstamos autorizados por la Generalitat Valenciana, ambos en ejercicios anteriores.

La situación descrita para el conjunto de la cuenta financiera consolidada para 2010, sigue conservando –aunque en menor proporción que en ejercicios anteriores– una situación presupuestaria saneada, con margen de ahorro interno y capaz de sustentar con solvencia esfuerzos de financiación de inversiones de carácter plurianual como los que se han descrito.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. DESARROLLO DE LA CUENTA FINANCIERA

TOTAL INGRESOS		382.318.548,26	378.994.858,27	-0,87%
TOTAL GASTOS		382.318.548,26	378.994.858,27	-0,87%
		Base	Base	%Variación
CONCEPTOS DE INGRESOS Y GASTOS		Presupuesto 2009	Presupuesto 2009	2009/2010
301	Entrega de Bienes	1.537.695,29	1.537.695,29	0,00%
302	Matrículas y tasas Secretaría	31.569.639,11	32.030.029,13	1,46%
	Matrículas y tasas de Secretaría en estudios oficiales	26.474.812,92	27.269.057,30	3,00%
	Matrículas en títulos propios	5.094.826,19	4.760.971,83	-6,55%
303	Prestaciones de Servicio I+D+i y Formación n.r.	26.868.185,87	24.892.993,31	-7,35%
391	Indeterminados	573.456,48	634.279,28	10,61%
4.1	Transferencias Corrientes Financiación Institucional	263.482.966,70	260.486.810,87	-1,14%
	S. Anualidad	246.093.378,00	243.566.530,00	-1,03%
	S. Consejo Social		58.632,00	
	S. Compensatoria gastos financieros	10.571.048,33	10.329.599,87	-2,28%
	S. Programas intercambio	5.538.540,37	5.252.049,00	-5,17%
	C. Institucionales EE.FF.	1.280.000,00	1.280.000,00	0,00%
4.2	Transferencias Corrientes I+D+i y Formación n.r.	1.787.215,29	191.797,15	-89,27%
5	Ingresos Patrimoniales	809.839,95	797.121,52	-1,57%
A1. TOTAL INGRESOS CORRIENTES		326.628.998,69	320.570.726,55	-1,85%
1.	Gastos de Personal	182.922.089,89	186.095.260,12	1,73%
2.1.	Gastos de Funcionamiento, Inversiones Menores	9.647.756,74	9.884.921,52	2,46%
	UU. Académicas			
	Presupuesto Actividad Centros	2.087.625,02	1.838.247,15	-11,95%
	Presupuesto Actividad Departamentos	4.283.687,06	3.872.052,37	-9,61%
	Presupuesto Actividad IU y EPIs	315.305,19	311.686,66	-1,15%
	Presupuesto Actividad Postgrado Oficial	433.068,17	451.658,79	4,29%

Presupuesto Resultados Docentes	728.830,18	659.383,32	-9,53%
Presupuesto Resultados I+D+i	743.575,16	794.621,28	6,86%
Servicios Científico Técnicos	61.312,38	55.181,14	-10,00%
Gastos Descentralizados UU. Académicas	994.353,58	1.902.090,81	91,29%
2.2. Gastos de Funcionamiento, Inversiones			
Menores Gobierno y Programas	27.425.244,33	24.521.736,26	-10,59%
Gobierno Universitario	1.950.302,49	1.565.155,51	-19,75%
Información y Comunicación	775.858,72	659.479,92	-15,00%
Programas Culturales y Deportes	3.206.096,91	2.615.710,21	-18,41%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.827.408,51	1.750.203,25	-4,22%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	14.657.197,06	13.226.130,04	-9,76%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	5.008.380,64	4.705.057,33	-6,06%
2.3. Servicios de soporte directo a la actividad académica	4.937.689,13	4.633.664,15	-6,16%
2.4. Servicios Generales	26.288.309,68	24.863.817,98	-5,42%
3. Gastos Financieros	10.571.048,33	10.329.599,87	-2,28%
A2. TOTAL GASTOS CORRIENTES E I. MENORES	261.792.138,10	260.328.999,90	-0,56%
AHORRO INTERNO	64.836.860,59	60.241.726,65	-7,09%
7.1 Tr.Capital para Inv. Planes	16.762.054,34	18.762.054,34	11,93%
Convenio CEC financiación infraestructuras	7.052.774,00	7.052.774,00	0,00%
Convenio Conselleria de Sanidad	7.200.000,00	7.200.000,00	0,00%
Transferencias de capital G. Valenciana amortización préstamos autorizados	2.509.280,34	4.509.280,34	79,70%
7.2 Transferencias Capital I+D+i y Formación n.r.	29.310.040,93	30.527.989,38	4,16%
B1. TOTAL INGRESOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS	46.072.095,27	49.290.043,72	6,98%
6.1 Inversiones en Infraestructura	52.441.496,92	51.040.978,08	-2,67%
6.2 Inversiones en Convenios, Contratos I+D+i y Gastos en Formación n. r.	63.103.108,28	60.373.751,67	-4,33%
B2. TOTAL GASTOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS	115.544.605,20	111.414.729,75	-3,57%
CAPACIDAD (+) O NECESIDAD (-) DE FINANCIACIÓN	-4.635.649,34	-1.882.959,38	-59,38%
9. Pasivos Financieros	9.617.454,30	9.134.088,00	-5,03%
Anticipos reintegrables AGE	9.617.454,30	9.134.088,00	-5,03%
C1. TOTAL INGRESOS FINANCIEROS	9.617.454,30	9.134.088,00	-5,03%
9. Pasivos Financieros	4.981.804,96	7.251.128,62	45,55%
Amortización préstamos autorizado G. Valenciana	2.509.280,34	4.509.280,34	79,70%
Amortización anticipos reintegrable MEC	2.472.524,62	2.741.848,28	10,89%
C2. TOTAL GASTOS DE INVERSIÓN FINANCIEROS	4.981.804,96	7.251.128,62	45,55%
PLANES INFRAESTRUCTURA	4.981.804,96	7.251.128,62	45,55%
FINANCIACIÓN	4.635.649,34	1.882.959,38	-59,38%
SALDO DE FINANCIACIÓN	0,00	0,00	

6.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2010

Los créditos del Presupuesto de gastos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2010 ascienden a 378.994.858,27 €, atendiendo a su clasificación económica y funcional se describe a continuación el comportamiento de las fuentes de gasto más relevantes y se especifica el cálculo de sus dotaciones para el ejercicio próximo.

6.4.1. Gastos de personal

El presupuesto de gastos de personal de la UPV para el 2010, asciende a 186.095.260,12 € y registra un crecimiento del 1,73 % respecto a las magnitudes de liquidación del presupuesto del ejercicio anterior, la totalidad de dicha variación se deriva de la aplicación de la normativa presupuestaria aplicable a 2010 (actualización retributiva general, cumplimiento de trienios, méritos docentes y productividad investigadora), y de la aplicación de la normativa universitaria, respecto a los cambios de las categorías del profesorado universitario.

Este capítulo de gastos recoge la valoración de los costes derivados de la asignación del personal por oficinas gestoras: Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i, Áreas y Servicios. Se adscribe a tales oficinas el coste de las retribuciones íntegras (incluido las correspondientes a cargos académicos) y los costes de seguridad social asociados a los siguientes conceptos:

- Personal Docente e Investigador:
 1. En cada Departamento, la plantilla del personal docente e investigador en activo en la nómina del mes de octubre de 2009 adscrito al mismo. La plantilla asignada a cada Departamento está en función de la carga docente impartida por sus profesores, y de acuerdo con la relación de Puesto de Trabajo que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.

Adicionalmente a lo anterior, y en relación con el Personal Docente e Investigador en la oficina gestora “Gestión de Plantillas” se consignan las siguientes dotaciones:

2. De acuerdo con lo previsto en la Ley 4/2007, de 12 de abril, y su normativa de desarrollo, el crédito necesario para posibilitar la incorporación al cuerpo de catedráticos de universidad de los titulares de universidad, al cuerpo de titulares de universidad de los titulares de escuela universitaria, y a la figura de contratados doctores de los profesores colaboradores,

de la totalidad de los profesores de la UPV que cumplan los requisitos exigidos reglamentariamente.

3. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal docente e investigador contratado, prevista para el ejercicio 2010 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
 4. El crédito necesario para atender la cobertura del vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes, de productividad investigadora y conceptos de productividad aplicados de acuerdo con la normativa aprobada por el Consejo Social y en el marco del Decreto 174/2002 de la Generalitat Valenciana de complementos autonómicos.
 5. La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.
- Personal de Administración y Servicios:
 6. En cada Oficina Gestora, la relación de puestos de trabajo de administración y servicios vigente en su correspondiente centro de trabajo y que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.
 7. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal de administración y servicios, prevista para el ejercicio 2010 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
 8. El crédito necesario para atender al reconocimiento de la antigüedad y los conceptos de productividad derivadas de la política salarial en vigor.
 9. La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.

El artículo 23 del proyecto de ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2010 determina las normas generales del régimen retributivo del Sector Público Valenciano en tal sentido. Incluyéndose la Universidad Politécnica de Valencia en el mismo, las retribuciones del ejercicio 2010 se ajustarán a lo que determine la ley presupuestaria en vigor.

De acuerdo con lo anterior, la proyección en valor anual de las magnitudes previstas anteriormente se actualizará de acuerdo con las siguientes normas:

- Actualización retributiva del 0,3 %

Adicionalmente a lo anterior la dotación del capítulo de gastos de personal para el ejercicio 2010 incluye:

- La dotación de una aportación a un Fondo de Pensiones del personal de la UPV por un importe del 0,50 % de la masa salarial.
- La previsión de los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en la totalidad de los apartados anteriores.

6.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores

La asignación de gastos de funcionamiento, transferencias corrientes e inversiones menores en el presupuesto 2010 registra la siguiente variación por tipos de unidad:

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTOS DE GASTOS	P. BASE 2009	PR. INICIAL 2010	%Variación 2010/2009
Gastos de Funcionamiento, Inversiones			
Menores UU. Académicas	9.641.318,98	8.853.246,51	-8,2%
Gobierno Universitario	1.950.302,49	1.565.155,51	-19,7%
Información y Comunicación	775.858,72	659.479,92	-15,0%
Programas Culturales y Deportes	3.206.096,91	2.615.710,21	-18,4%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.827.408,51	1.750.203,25	-4,2%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	14.657.197,06	13.226.130,04	-9,8%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	5.008.380,64	4.705.057,33	-6,1%
Servicios de soporte directo a la actividad académica	4.937.689,13	4.633.664,15	-6,2%
Servicios Generales	26.288.309,68	24.863.817,98	-5,4%
Total	68.292.562,12	62.872.464,90	-7,9%

Los apartados siguientes recogen los criterios y circunstancias que explican las variaciones de cada una de estas agrupaciones de oficinas gestoras del presupuesto de gastos corrientes de la UPV para 2010.

6.4.2.1. Gastos de funcionamiento e inversiones menores de la Unidades Académicas

La variación del -8,17 % de las unidades académicas integra la variación de -11,32 % de los gastos corrientes del presupuesto agregado de actividad y resultados asignados a Centros Docentes, un -9,64 % del presupuesto de actividad asignado a los Departamentos, y un -1,15 % del presupuesto de actividad de las Estructuras de I+D+i; a los que se añade una variación del 3,62 % del presupuesto asignado a la actividad de Postgrado Oficial que en este ejercicio incorpora plenamente el funcionamiento de estructura docente completa. La variación del presupuesto por resultados de I+D+i a los Departamentos y Estructuras de I+D+i es del 6,86 %.

El sistema de asignación de recursos para las unidades académicas incluido en el presupuesto 2010 mantiene la estructura y sistemática del ejercicio 2009, y permite distinguir entre los recursos que se asignan a los Centros, Departamentos y Estructuras de I+D+i por actividad de los asignados por reconocimiento de resultados. Los primeros se distribuyen en función de indicadores de actividad y los segundos mediante indicadores de resultados.

Los indicadores de actividad utilizados son los siguientes:

- Centros:
 - Créditos matriculados por los alumnos en asignaturas de los planes de estudio del Centro (Cmat).
 - Número de alumnos matriculados en el Centro (AI).
 - Créditos impartidos por los profesores de clases teóricas y prácticas en las asignaturas de los planes de estudio del Centro (CimpC).
 - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo (CimpL) gestionados por los Centros.
- Departamentos:
 - Créditos impartidos por los profesores del Departamento de clases teóricas y prácticas (CimpD).
 - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo gestionados por los Departamentos (CimpL)
 - Coeficiente de Experimentalidad de las prácticas de laboratorio o campo (Exp)
- Estructuras de I+D+i
 - Valores mínimos de VIAIP oficial 2006

Los indicadores de resultados utilizados son los siguientes:

- Resultados Docentes (Centros):
 - TRDA Tasa de Rendimiento Discente de los Alumnos
 - TRDE Tasa de Rendimiento Discente de los Egresados
 - TABAN Tasa de Abandono de los Alumnos de sus Estudios
 - TAD2 Tasa de Admisión en 1ª y 2ª preferencia
 - ISAD Índice de Satisfacción de los Alumnos con la Docencia Recibida
 - TME Índice de meses de Intercambio de alumnos en programas internacionales
 - PEM Tasa de alumnos que realizan prácticas en empresas
- Resultados de I+D+i (Departamentos y Estructuras de I+D+i):
 - VIAIP Valor oficial del Índice de Actividad Investigadora de la UPV obtenido en 2008

- El presupuesto asignado por actividad a los Centros se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Cen} = 16.793,98 + 0,231 \cdot \text{Cmat.ICAdm} + 16,764 \cdot \text{AI} + 7,23 \cdot \text{CimpC} + 18,244 \cdot \text{CimpL}$$

En la que el Coste de CimpL es el coste asignado por crédito impartido en función del coeficiente experimentalidad de prácticas.

El presupuesto asignado por actividad a los Departamentos se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Dep} = 10.360,58 + 41,439 \cdot \text{CimpD} + 15,287 \cdot \text{Exp} \cdot \text{CimpL}$$

El presupuesto asignado por actividad a las Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con los siguientes criterios:

- 4.652,07 € si VIAIP 2008 > 400 puntos
- 9.304,06 € si VIAIP 2008 > 1.500 puntos

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Centros se determina mediante reparto proporcional de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pr. Resultados Centros.} = \text{Pres.Act.} \cdot 0,066 \cdot (\text{TRDA} + \text{TRDE} + \text{TABAN} + \text{TAD2} + \text{ISAD} + \text{TME} + \text{PEM})$$

calculando el valor de cada INDICADOR* como la posición relativa de cada Centro respecto al máximo de los Centros de la Universidad (incentivo 6,60 % sobre presupuesto de actividad del Centro).

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Departamentos y Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pr.Resultado Unidades I+D+i} = \text{VIAIP}_i / \sum \text{VIAIP}_i$$

calculando la contribución relativa de cada Unidad gestora de I+D+i (Departamentos, Institutos Universitarios y EPIS) respecto al total de la UPV.

Para distribuir dicha dotación global entre los diferentes Másteres se aplicará la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Masters} = 1.187,42 + 48,54 \cdot \text{CimpM} + 15,23 \cdot \text{Exp} \cdot \text{CimpL}$$

En donde:

- CimpM son los créditos impartidos totales (teóricos y prácticos) para el desarrollo de la docencia de cada Máster.
- CimpL son los créditos impartidos de clases prácticas para el desarrollo de la docencia de cada Máster.
- Exp son los coeficientes de experimentalidad de las prácticas de laboratorio del Máster, obtenido como media ponderada de la experimentalidad de los Departamentos que imparten las correspondientes asignaturas.

Al finalizar la Memoria se incorporan los cuadros que muestran la aplicación de los criterios señalados a Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i y Postgrado Oficial.

6.4.2.2. Gastos oficinas gestoras centralizadas

La asignación de recursos del presupuesto 2010 a las oficinas gestoras dependientes del Consejo de Dirección de la UPV presentan el siguiente comportamiento por áreas:

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTO DE GASTOS	P. BASE 2009	PR. INICIAL 2010	%Variació 2009/2010
Gobierno Universitario	1.950.302,49	1.565.155,51	-19,7%
Consejo Social	224.295,65	185.551,30	-17,27%
Rectorado	339.150,00	288.277,50	-15,00%
Relaciones Institucionales	533.253,16	431.253,72	-19,13%
Acción Internacional	677.809,36	510.647,47	-24,66%
Delegación de Alumnos	175.794,32	149.425,52	-15,00%
Información y Comunicación	775.858,72	659.479,92	-15,0%
Área de Información	489.858,72	416.379,92	-15,00%
Comunicación e Imagen	286.000,00	243.100,00	-15,00%
Programas Culturales y Deportes	3.206.096,91	2.615.710,21	-18,4%
Cultura	1.181.786,77	895.046,60	-24,26%
Promoción y Normalización Lingüística	483.335,63	410.835,28	-15,00%
Deportes	1.540.974,51	1.309.828,33	-15,00%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.827.408,51	1.750.203,25	-4,2%
Acción Social	904.387,12	904.387,12	0,00%
Escola d'Estiu	544.411,21	462.749,52	-15,00%
Escuela Infantil	163.653,05	163.653,05	0,00%
Cooperación	214.957,13	219.413,56	2,07%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	14.657.197,06	13.226.130,04	-9,8%
Servicio Integrado de Empleo	1.548.958,80	1.430.981,06	-7,62%
Ordenación Académica y Profesorado	3.418.683,00	3.107.211,32	-9,11%

Estudios y Convergencia Europea	1.289.268,54	858.508,27	-33,41%
Alumnado	974.101,81	907.489,54	-6,84%
Intercambio	6.894.202,52	6.460.075,14	-6,30%
Instituto Ciencias Educación	379.668,08	332.397,55	-12,45%
Área Centro de Lenguas	152.314,31	129.467,16	-15,00%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	5.008.380,64	4.705.057,33	-6,1%
Investigación	5.008.380,64	4.705.057,33	-6,06%
Servicios de soporte directo a la actividad académica	4.937.689,13	4.852.745,30	-1,7%
Área de Publicaciones y Difusión Científica	1.537.695,29	1.537.695,29	0,00%
Biblioteca General	2.413.167,69	2.194.086,92	-9,08%
Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la			
Transferencia de Tecnología	125.187,13	106.409,06	-15,00%
Formación Permanente y a Distancia	321.107,58	272.941,44	-15,00%
Coordinación y Planificación Económica	540.531,44	522.531,44	-3,33%
Servicios Generales	26.288.309,68	24.863.817,98	-5,4%
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones	2.238.822,62	2.080.924,17	-7,05%
Infraestructuras	276.280,17	120.338,14	-56,44%
Mantenimiento	3.537.500,00	3.357.640,98	-5,08%
Secretaría General y Servicio Jurídico	256.000,00	217.600,00	-15,00%
Servicios Generales	19.331.420,55	18.487.279,80	-4,37%
Formación del PAS	275.594,40	234.255,24	-15,00%
Órganos Sindicales	46.081,94	39.169,65	-15,00%
Prevención y Salud Laboral	144.030,00	144.030,00	0,00%
Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	182.580,00	182.580,00	0,00%

En relación con la estructura orgánica operativa en 2010, cinco oficinas gestoras existentes en 2009 se han integrado en diferentes oficinas gestoras en 2010, de acuerdo con el siguiente detalle:

Oficinas gestoras en 2009	Integradas en Oficinas gestoras de 2010
Fondo de Patrimonio Artístico	Cultura
Casa del Alumno	Alumnado
Programas de Apoyo a Tercer Ciclo	Investigación
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Área de Sistemas de Información y Comunicaciones
Campus	Infraestructuras

La práctica totalidad de las oficinas gestoras contemplan un ajuste de los créditos propios financiados por la UPV, del entorno del 15%. En algunos casos este ajuste es más acusado y se han exceptuado del mismo los siguientes:

- Dotaciones para Biblioteca, Acción Social y Prevención de la salud y riesgos laborales.
- Créditos del estado de gasto financiados externamente, que se han ajustado a la variación de la financiación finalista.

- Créditos vinculados al cumplimiento de gasto ineludible para atender a los gastos de funcionamiento estructurales: suministro de energía, mantenimiento, limpieza, licencias de software y contrato de servicios en vigor.

Al finalizar la Memoria se incorporan los cuadros que muestran la aplicación de los criterios señalados Oficinas gestoras centralizadas.

6.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras

Como en ejercicios anteriores, las dotaciones de gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras se determinan mediante la agregación del importe de tres conceptos:

- Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran en ejecución.
- Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades del programa de inversiones RAM y de equipamiento general, a consecuencia de la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
- Previsión para el pago de las certificaciones de obras derivadas de la aplicación del Programa de Infraestructuras de la UPV 2008-2011.

La información que contiene el cuadro adjunto final muestra la información pormenorizada del Programa de Infraestructuras 2009-2012, y que las necesidades presupuestarias de pago, que se derivan de la ejecución de la obras en curso y programadas de infraestructuras docentes, de investigación y de reposición, ampliación y mejora, estimadas hasta la finalización del ejercicio 2010 ascienden a 51.040.978,08 €.

■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA.

RESUMEN DE INVERSIONES PROGRAMADAS/ FINANCIADO 31/12/2008, AVANCE DE EJECUCIÓN 2009 Y PROGRAMADAS 2010/2012

PROYECTO	IMPORTE PROYECTO	IMPORTE CONTRATADO	TOTAL FINANCIADO A 31/12/2008	ANUALIDAD LIQUIDABLE 2009	ANUALIDAD 2010	ANUALIDAD 2011	ANUALIDAD 2012 Y SIGUIENTES
Proyectos en ejecución							
Remodelación Complejo FF.BB.AA.	35.441.330,34	31.207.469,30	15.561.167,89	6.340.366,51	7.880.271,12	5.659.524,82	
Reforma Departamento Mecanización Agraria	1.864.527,16	1.434.251,06	717.125,83	717.125,83	430.275,50		
Nueva sede ETSMRE	18.405.581,84	18.405.732,43	4.595.873,79	10.588.499,07	6.000.000,00	1.200.000,00	
Ampliación ETSIT, Idiomas, C. Lenguas y Aparcamiento	20.683.581,92	13.789.056,57	6.894.528,29	7.363.087,81	5.000.000,00	3.000.000,00	
Nave industrial y reforma granja D. Ciencia Animal	2.390.950,50	1.576.036,44	262.725,28	1.198.491,75	929.733,47		
Urbanización Calle S. Grisolia	8.520.710,67			250.000,00	4.000.000,00	4.270.710,67	

Totales Obras Docentes en Ejecución	87.306.682,43	66.412.545,80	28.031.421,08	26.457.570,97	24.240.280,09	14.130.235,49	0,00
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------------

Proyectos, Urbanización, Equipamientos y Obras menores

RAM Reformas y Obras Menores				4.000.000,00	4.000.000,00	4.000.000,00	4.000.000,00
Equipamiento				4.000.000,00	3.500.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00
Proyectos y D. Obras				3.000.000,00	2.144.146,12	3.000.000,00	3.000.000,00

Totales RAM, Equipamiento, Asistencias Técnicas, etc.

	0,00	0,00	0,00	11.000.000,00	9.644.146,12	10.000.000,00	10.000.000,00
--	------	------	------	---------------	--------------	---------------	---------------

Obras pendientes de licitar

Edificio fase 5 ETSICCCP	5.500.000,00				1.000.000,00	2.500.000,00	500.000,00
Actuación ETSII Edificio 5 D	2.956.088,00				1.000.000,00	1.956.088,00	
Actuación ETSII Edificio 5 L	4.500.000,00				0,00	2.250.000,00	2.250.000,00
Actuación ETSII Edificio 5 I	5.700.000,00				0,00	700.000,00	5.000.000,00
Actuación DSIC/ETSGE	3.600.000,00				0,00	600.000,00	3.000.000,00
Pabellón polideportivo, multiusos y aparcamiento EPSA	9.455.740,00				200.000,00	5.000.000,00	4.255.740,00

Totales Obras en Proyecto de carácter DOCENTE

	31.711.828,00	0,00	0,00	0,00	2.200.000,00	13.006.088,00	15.005.740,00
--	---------------	------	------	------	--------------	---------------	---------------

Totales Generales Infraestructuras DOCENTES Y GENERALES

	119.018.510,43	66.412.545,80	28.031.421,08	37.457.570,97	36.084.426,21	37.136.323,49	25.005.740,00
--	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Proyectos en ejecución

Edificio Laboratorios Nanofotónica	15.464.871,78	11.596.655,51	8.533.282,74	3.560.151,87	3.371.437,17		
Edificio IDI 3º Fase	33.848.618,09	31.397.594,39	23.809.723,71	7.587.867,68	2.451.026,70		
Laboratorio Aeronáutico	7.128.003,96	6.480.003,60		456.701,00	6.134.088,00	537.214,96	
Complejo CIMET	4.000.000,00				500.000,00	3.500.000,00	
Instituto CMT (anexo Complejo CIMET)	5.000.000,00				500.000,00	2.500.000,00	2.000.000,00
Departamento I. C. e ICI-TECH	6.213.563,28				2.000.000,00	3.500.000,00	713.563,28

Totales Obras en curso I+D+i

	71.655.057,11	49.474.253,50	32.343.006,45	11.604.720,55	14.956.551,87	10.037.214,96	2.713.563,28
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Totales Generales GASTOS Infraestructuras I+D+i

	71.655.057,11	49.474.253,50	32.343.006,45	11.604.720,55	14.956.551,87	10.037.214,96	2.713.563,28
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Totales Generales GASTOS INFRAESTRUCTURAS

	190.673.567,54	115.886.799,3	60.374.427,53	49.062.291,52	51.040.978,08	47.173.538,45	27.719.303,28
--	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

6.4.4. Gastos y pasivos financieros

- El presupuesto de la UPV para 2010 contempla la dotación de créditos por un importe total de 10.329.599,87 € para atender gastos financieros, y de 4.509.280,34 € para atender amortizaciones, derivados ambos de las emisiones de bonos y préstamos en vigor, realizadas en los ejercicios 1996 a 2004, en aplicación de los Programas Plurianuales de Inversión de la Generalitat Valenciana, así como los gastos de financiación de la tesorería inducidos por el Convenio de Colaboración entre la Conselleria de Educación y la Universidad Politécnica de Valencia para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.

Finalmente se dotan 2.741.848,28 € para financiar la anualidad 2010 de la amortización de los anticipos reintegrables concedidos por la Administración General del Estado para la financiación de equipamiento científico e infraestructuras de Parques Científicos.

7

RELACIONES INTERNACIONALES

7.1. OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL

7.1.1. Introducción

La misión de la Oficina de Acción Internacional (OAI) es propiciar el desarrollo de convenios con otras instituciones internacionales para la puesta en marcha de Proyectos y Programas Internacionales realizados por la comunidad universitaria, especialmente en el ámbito de postgrado y títulos propios.

En los últimos años desde la OAI hemos realizado una fuerte apuesta por tener una presencia internacional activa, fomentando una creciente movilidad del profesorado para la realización de programas de postgrado y títulos propios y para la participación en convocatorias de financiación externa. Desde la OAI se presta apoyo técnico, administrativo y logístico a la comunidad universitaria para emprender dichas acciones.

La OAI está abierta a las iniciativas de la comunidad universitaria de la UPV y es receptora de las propuestas de las Instituciones extranjeras, de cualquier otro país del mundo, que deseen establecer acciones conjuntas.



La OAI realiza diversas acciones con diferentes colectivos:

Con Profesores e/o Investigadores

- Asesorar en la formulación, presentación a convocatorias y gestión de proyectos desarrollados con otras instituciones extranjeras en otros países, especialmente si implican una titulación de la UPV (Posgrado y Títulos Propios).
- Asesorar en la formulación de acuerdos marco y específicos con instituciones extranjeras.

- Apoyar a los profesores de la UPV que realicen actividades en otros países con la gestión administrativa, logística y económica de los programas de Posgrado o Títulos Propios, que se imparten en colaboración con instituciones extranjeras.
- Informar, difundir y apoyar a los profesores de la UPV en la presentación de solicitudes de proyectos en convocatorias de administraciones españolas (PCI, AZAHAR, ARAUCARIA, CYTED, MAIC, etc.); y de la Comisión Europea (ERASMUS MUNDUS ACTION I Y II, TEMPUS, HERITAGE IV, ALFA) y otros.
- Participar en la gestión y justificación de algunas de estas convocatorias (PCI, AZAHAR, ARAUCARIA, ERASMUS MUNDUS ACTION I Y II)

Con Alumnos

- Difundir los programas de becas de estudio de diversas instituciones para la formación en la UPV de estudiantes internacionales: Becas MAE/AECID, Tordesillas, Fundación Carolina y anteriormente también Becas Alban y Becas de la Fundación Bancaja.
- Atender a estudiantes internacionales de Doctorados, Máster y/o Especialista universitario o profesional que estén en algún programa de becas y/o en programas bajo convenio.
- Facilitar las estancias de investigación y/o docencia de alumnos extranjeros que realizan programas bajo convenio.

Con Instituciones

- Atender a las visitas institucionales internacionales en temas relacionados con el establecimiento de programas conjuntos.
- Preparación de visitas institucionales e internacionales con el objetivo de desarrollar nuevos lazos de unión entre la UPV e instituciones extranjeras en temas de interés común.
- Participación en asociaciones y foros internacionales de ámbito académico
- Buscar fuentes de financiación para las actividades por convenio.
- Asesoramiento, gestión y revisión de convenios con Instituciones Extranjeras: acuerdos marco y específicos.

En la actualidad coordinamos proyectos de formación, investigación e intercambio y otros en varias regiones geográficas: la mayor parte de Latinoamérica, Angola, Argelia, Egipto, Estados Unidos, India, Jordania, Kazajstán, Kirguistán, Tayikistán, Turkmenistán, Mali, Marruecos, Mozambique, República Democrática del Congo, Siria, Túnez, Ucrania, Uzbekistán y Unión Europea.

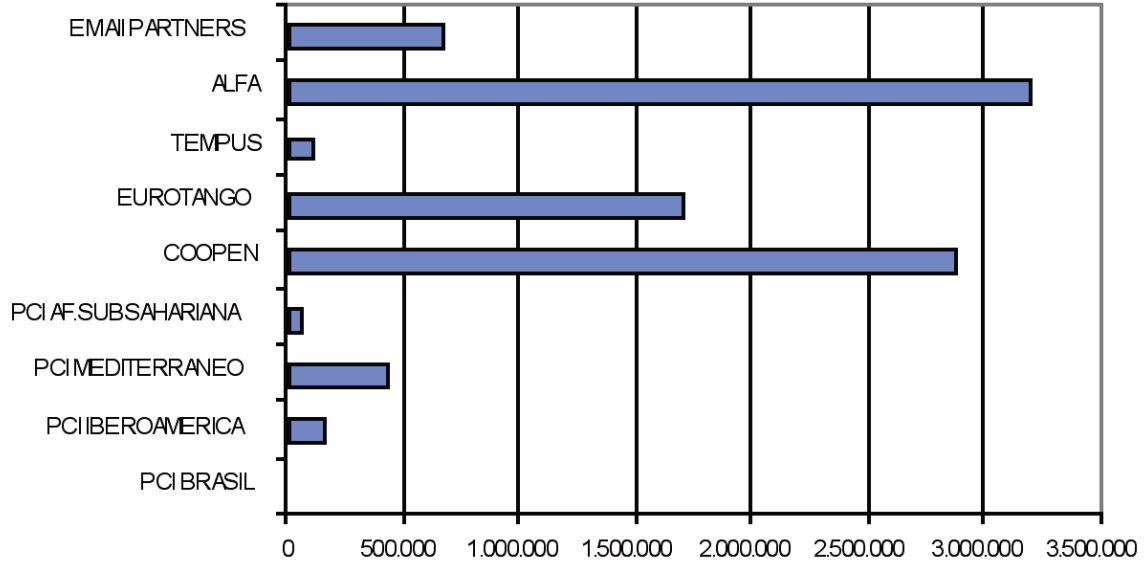


Las principales **líneas de actuación** de la OAI son:

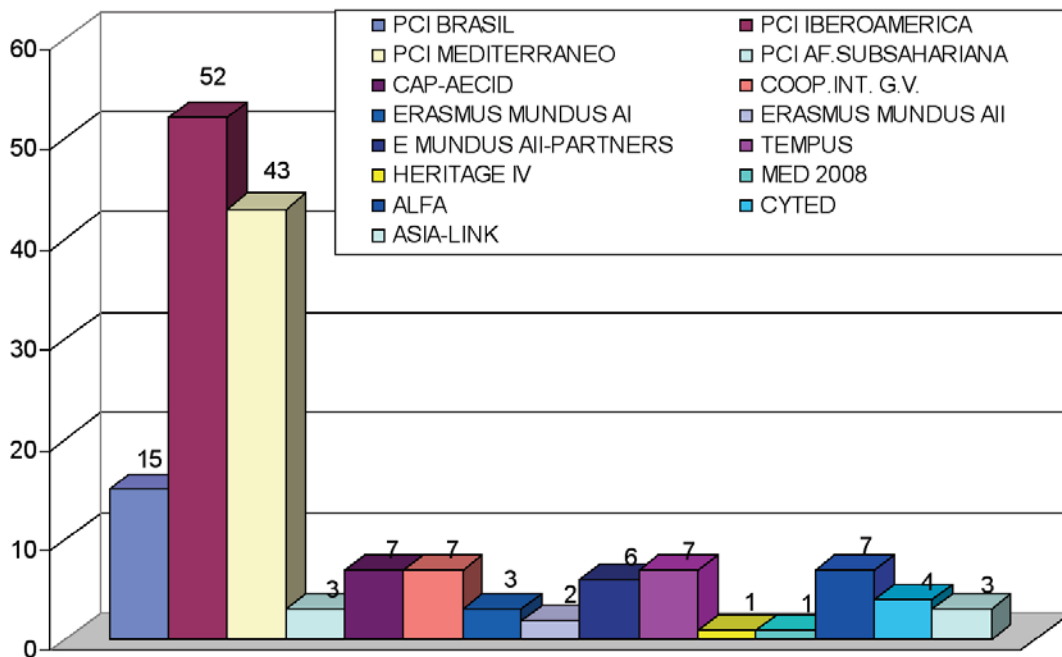
- PROGRAMAS POR CONVENIO
- CONVOCATORIAS Y PROYECTOS:
 - NACIONALES
 - PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA CON BRASIL (PCI) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (MEC)
 - PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (PCI) DE LA AECID
 - EUROPEAS:
 - ERASMUS MUNDUS ACTION I y ACTION III
 - ERASMUS MUNDUS ACTION II (Anteriormente ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOW)
 - OTRAS: TEMPUS, ASIA – LINK, HERITAGE IV, MED ALFA, CYTED
- APOYO A BECAS INTERNACIONALES
- AGENDAS INSTITUCIONALES (RECIBIDAS/REALIZADAS)
- REDES UNIVERSITARIAS

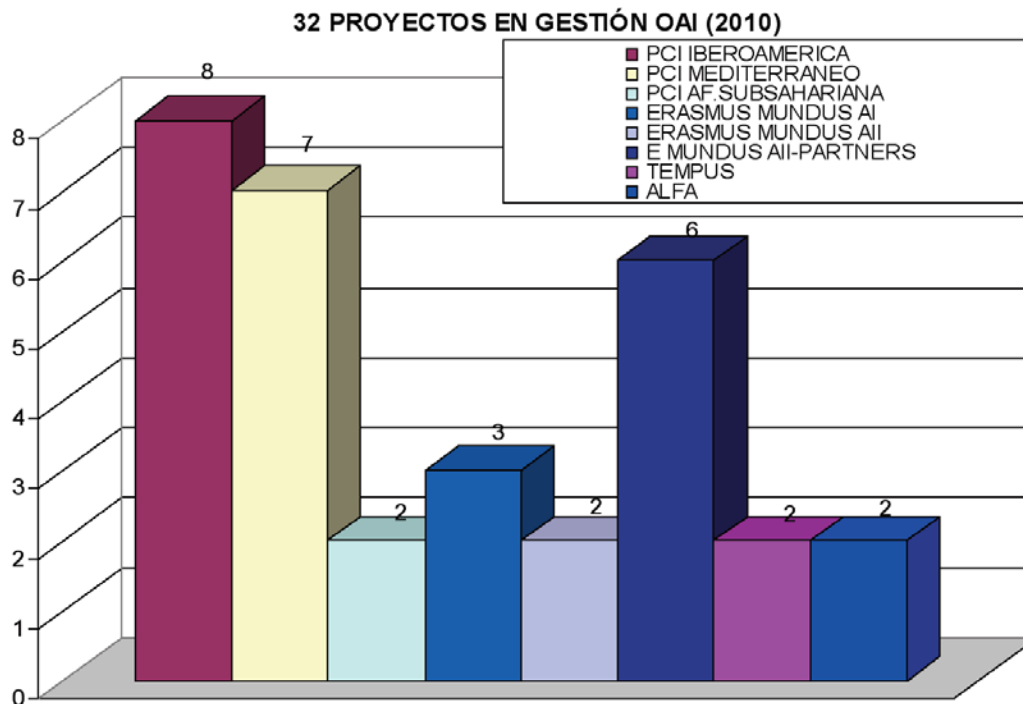
Anteriormente se han gestionado otras dos convocatorias que actualmente se coordinan a través del CCD de la UPV: Convocatoria abierta y permanente de proyectos de cooperación española AECID y Convocatoria de subvenciones a proyectos de formación e investigación en temas de cooperación internacional para el desarrollo de la Generalitat Valenciana.

**INGRESOS (9.163.263 €) A LA UPV
SUBVENCIONES CONVOCATORIAS (2010)**



161 PROYECTOS APROBADOS UPV (2005-2010)





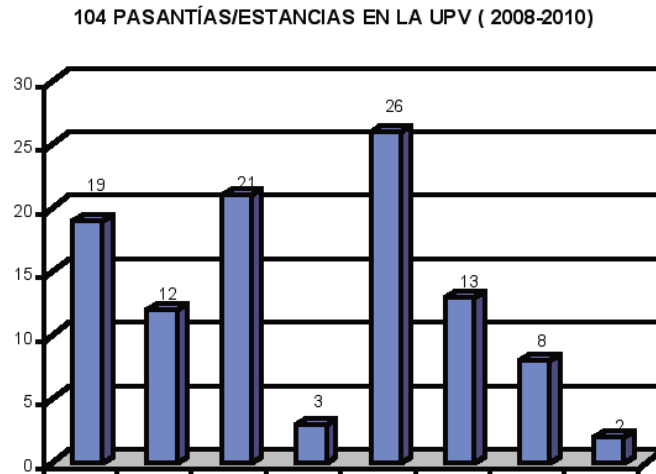
7.1.2. Programas por convenio

La Universidad Politécnica de Valencia durante los años 2005-2010 ha iniciado y desarrollado diversos programas académicos en convenio con instituciones locales de otros países. Los profesores de la UPV se han desplazado para impartir clase a los alumnos de instituciones de países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba¹, Ecuador, Jordania, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

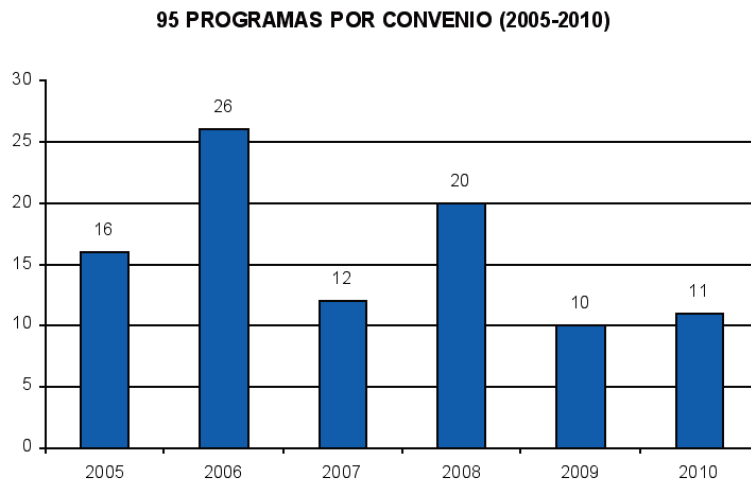
Estas actividades se gestionan administrativamente desde la Oficina de Acción Internacional. Además se ha continuado apoyando en la coordinación de los programas de doctorado iniciados en años anteriores cuyos alumnos se encuentran en la fase de elaboración de trabajos de investigación o tesis doctorales.

Cabe destacar las ayudas cofinanciadas entre la Generalitat Valenciana y la UPV que gestiona la Oficina de Acción Internacional para los alumnos de los diferentes programas de doctorado bajo convenio con la UPV. Estas ayudas llamadas "Pasantías" consisten en un apoyo para alojamiento y/o manutención para aquellos alumnos que están próximos a presentar su Diploma de Estudios Avanzados (DEA) o en proceso de realizar la defensa de su Tesis Doctoral.

1.- Las actividades con Colombia y Cuba se gestionaron en la Oficina de Acción Internacional desde agosto de 2008, anteriormente estaban bajo la competencia de otro Vicerrectorado



Del 2005-2010 la UPV ha iniciado unos 95 programas de formación por convenio con Instituciones de Educación Superior extranjeras, de éstos a fecha de 2010 han finalizado unos 35 programas, el resto (60) siguen activos desarrollando periodos de docencia, coordinación de trabajos o tesis doctorales.



En el 2010 han sido 11 los programas firmados e iniciados:

BOLIVIA:

- Programa de Formación en Estudios de Ingeniería Textil, Línea Estratégica de Investigación y Estudio. Programa COUNIT – Cooperación Universitaria y Formación Técnica Especializada en Bolivia, con la financiación de la AECID. (27 alumnos)

COLOMBIA:

- Apoyo a Programa de Formación en Gestión Innovación FANGEI (15 alumnos).

- Ediciones 27, 28, 29 y 30 del Especialista Profesional y Universitario en Gestión de Empresas (con 181 alumnos)
- Especialista Universitario en Energía, Energías Renovables y Eficiencia y Ahorro Energético (Ingeniería Energética) (con 28 alumnos).
- Especialista Universitario en Gestión y Control de la Calidad 5ª Edición

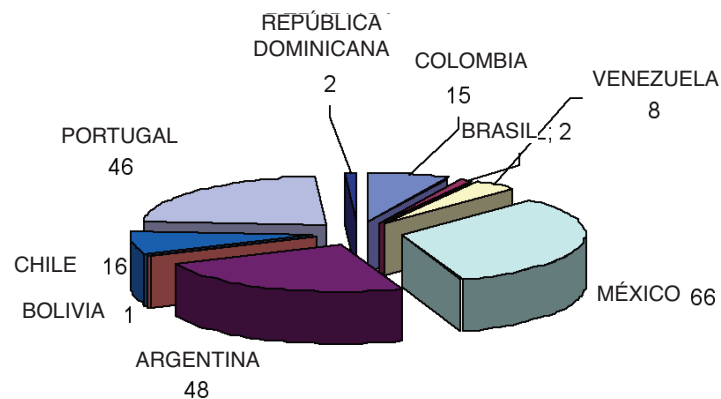
MÉXICO:

- 2ª Edición del Especialista Universitario en Valoración Inmobiliaria mediante Modelo Multicriterio. (15 alumnos)

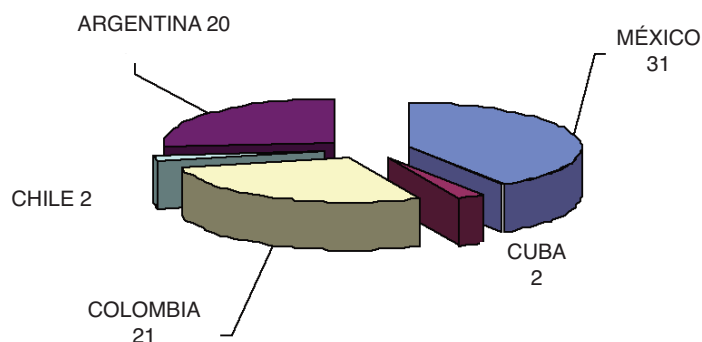
URUGUAY:

- Título Propio en Especialista Universitario en Responsabilidad Social Corporativa. (34 alumnos)

204 DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA) EN PROGRAMAS POR CONVENIO (2005-2010)



76 TÍTULOS DE DOCTOR UPV EN PROGRAMAS POR CONVENIO (2005-2010)



De los 165 programas realizados por la UPV en el exterior desde el inicio de estas actividades, son más de 95 programas de postgrado todavía vigentes y con actividad que se desarrollan en: Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Dichos programas pertenecen a diferentes áreas de conocimiento, como son:

- Agronomía
- Artes Plásticas
- Automática e Informática Industrial
- Comercio Exterior
- Computación Paralela y Distribuida
- Conservación y Restauración
- Cooperación Internacional
- Diseño Industrial
- Economía y Gestión de la Salud
- Energía Eléctrica
- Expresión Gráfica
- Fitomejoramiento y Biotecnología Vegetal
- Gestión y Administración de Empresas
- Gestión y Control de la Calidad
- Ingeniería de Carreteras
- Ingeniería de la Construcción
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Ingeniería Mecánica y de Materiales
- Matemática Aplicada
- Planificación y Gestión del Turismo
- Proyectos de Ingeniería
- Sistemas Informáticos, Ingeniería de la Programación e Inteligencia Artificial
- Tasación y Valoración de Activos
- Tecnología de Alimentos
- Tecnologías de la Información
- Telecomunicaciones
- Transportes
- Urbanismo

7.1.3. Convocatorias

7.1.3.1. Convocatorias Nacionales

Programa de Cooperación Interuniversitaria con Brasil (PCI) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

La Universidad Politécnica participa todos los años en la Convocatoria de Cooperación Interuniversitaria con Brasil del MEC.

Concedidos a la UPV como coordinadores 2 Proyectos en la Convocatoria 2009 para realizarse en el 2010-2011:

- Sistemas de Soporte al Tratamiento de Situaciones de Emergencia.
- Integración de Técnicas de Modelado Organizacional en un Entorno de Generación Automática de Software OO-Method.

Además participamos como Partners en: Singularidades, Sistemas Dinámicos y Geometría.

Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica PCI de la AECID

La Universidad Politécnica participa todos los años con numerosas solicitudes a la Convocatoria de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica PCI, de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), que se desarrolla con tres ámbitos de actuación: Iberoamérica, Mediterráneo (Túnez, Marruecos, Egipto, Argelia y Jordania) y África Subsahariana (Etiopía, Mali, Níger, Mozambique, Senegal y Cabo Verde)

Iberoamérica

Concedidos 10 proyectos en la Convocatoria 2009 para realizarse en el 2010:

- Transferencia de Tecnología Educativa e Investigación de la Aplicación de las Nuevas Tecnologías en la Docencia de la Estadística.
- Estudio sobre Barreras Medioambientales contra el Ruido en base a Materiales Reciclados.
- Control Automático de Procesos Biotecnológicos Multisubstrato (Biocontrol).
- Detección y Diagnóstico de Fallos, Supervisión y Control de la Calidad en la Industria de la Carne y el Lácteo.
- Doctorado en Medio Ambiente.
- Formulación de un Máster Conjunto en Fruticultura.
- Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.
- Dinamización del Desarrollo Rural en Regiones Desfavorecidas Mediante la Electrificación con Tecnología Fotovoltaica.



- Plan de Coordinación entre el Grupo de Análisis Y Simulación de Procesos Agroalimentarios (ASPA) de la UPV (Valencia), el Grupo de Investigación de Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Ingeniería Química del ISPJAE (Cuba), el Grupo de Análisis y Simulación de Procesos y el Grupo de Medio Ambiente.
- Creación de un Laboratorio de Sostenibilidad para la Evaluación Ecosistémica de los Parques Nacionales de Venezuela y su Posterior Clasificación, para el Fortalecimiento de las Líneas de Investigación sobre Desarrollo Sostenible de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la ULA.

Concedidos 8 proyectos en la Convocatoria 2010 para realizarse en el 2011:

- Doctorado en Medio Ambiente
- El Humedal Abras de Mantequilla de la cuenca alta del golfo de Guayaquil, su importancia como reserva de biocenosis acuáticas y palustres y la compatibilidad de las actividades socioeconómicas de su entorno
- Diseño y rehabilitación óptimos de redes de acumulación, distribución, drenaje y saneamiento de agua
- Dinamización del desarrollo rural en regiones desfavorecidas mediante la electrificación con tecnología fotovoltaica
- Acciones preparatorias del proyecto: Capacitación para la gestión de la cooperación universidad-empresa para el desarrollo
- Puesta en marcha de la maestría en conservación y gestión del patrimonio cultural para el desarrollo
- Formulación de un máster conjunto en fruticultura
- Formación e investigación TIC a distancia

Mediterráneo

Concedidos 10 proyectos en la Convocatoria 2009 para realizarse en el 2010:

- Metodología de Congelación de Semen de Conejo para la Conservación de Razas Locales Egipcias
- Control de Calidad para la Reutilización de Aguas Depuradas para Riego Agrícola.
- Application des Procédés Membranaires au Traitement des Rejets Textiles.
- Programme de Lutte Intégrée Contre l’Insecte Invasif Tuta Absoluta un Nouveau Ravageur Nuisible de la Tomate.
- Termografía y Documentación 3D del Djin Block Número 9 en Petra.
- Identificación y Control de Motores Asíncronos y su Utilización en un Robot Simple.
- Les Viroses et les Bactérioses des Cultures des Cucurbitacées en Tunisie: Diagnostic et Prévention.
- Programa de Formación Permanente para Postgraduados de l’École Nationale d’Architecture de Rabat.
- Contribución al desarrollo de la Industria de Fosfatos en Marruecos: Corrosión de materiales soldados en medios fosfóricos. García Antón, José. Faculté des Guenbour, Abdellah.”.
- Actualización de la Capacitación de Personal Investigador para Consolidar un Laboratorio de Biología M/08.



Concedidos 7 proyectos en la Convocatoria 2010 para realizarse en el 2011:

- Actualización de la capacitación de personal investigador para consolidar un laboratorio de biología M/08.
- Contribución al desarrollo de la industria de fosfatos en Marruecos: corrosión de los materiales soldados en medios fosfóricos.
- Desarrollo y formación en sistemas avanzados de ingeniería basados en visión por computador para la inspección y control de la calidad de algunos productos agroalimentarios en procesos de postcosecha.
- Control de calidad para la reutilización de aguas depuradas para riego agrícola.
- Les viroses et les bactérioses des cultures des cucurbitacées en Tunisie: diagnostic et prévention.
- Programme de lutte intégrée contre l'insecte invasif *Tuta absoluta* un nouveau ravageur nuisible de la tomate.
- Acción preparatoria de coordinación entre el grupo de análisis y simulación de procesos (aspa) de la UPV y el Laboratoire des composants actifs et matériaux de la Université Larbi Benmhidi, de Oum el Bouaghi.

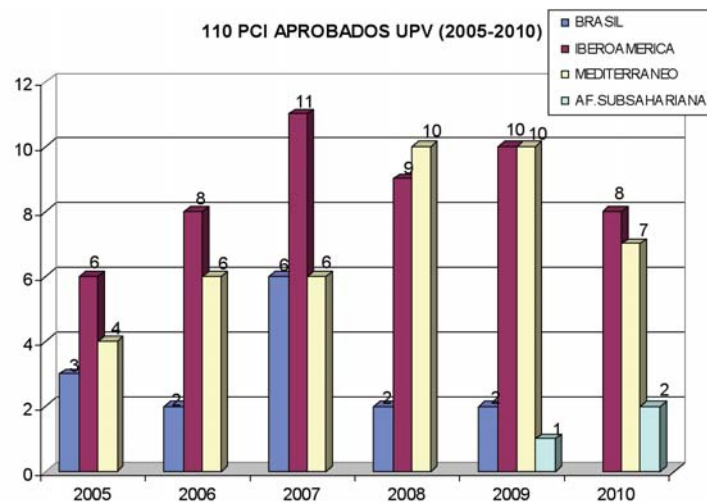
África Subsahariana:

Concedido 1 proyecto en la Convocatoria 2009 para realizarse en el 2010:

- Asesoramiento para el Desarrollo de Estudios Especializados en Comunicación Audiovisual.

Concedidos 2 proyectos en la Convocatoria 2010 para realizarse en el 2011:

- Implantación de los estudios de comunicación audiovisual en el Conservatoire des Arts et Métiers Multimédia de Bamako.
- Proyecto Aquapot: investigación aplicada y formación universitaria para el desarrollo sostenible: tecnologías para el tratamiento de agua, residuos y energías renovables.



7.1.3.2. Convocatorias europeas

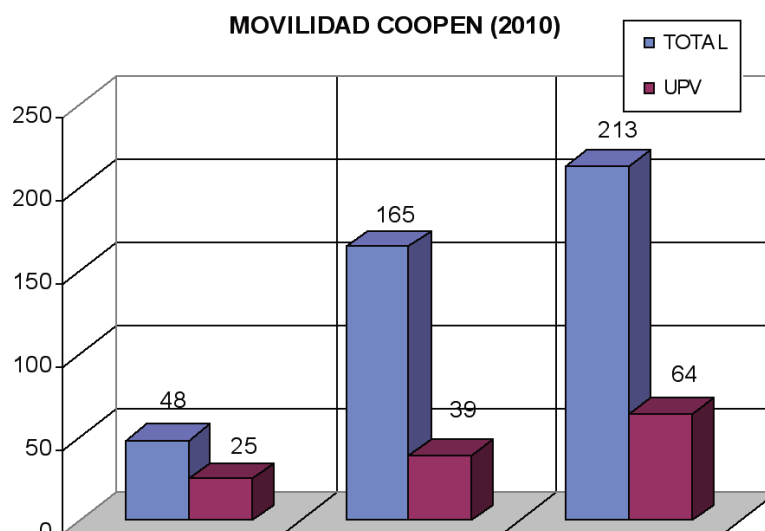
Erasmus Mundus Action I

- VINTAGE, International Master of Science, Vine, Wine and Terroir Management (Partner)
- IMMSSET, Master in Materials and Sensor System for Environmental Technologies (Coordinator)
- ReCITY, Erasmus Mundus Master Course in City Regeneration (512404-1-2010-1-IT-ERA MUNDUS-EMMC)

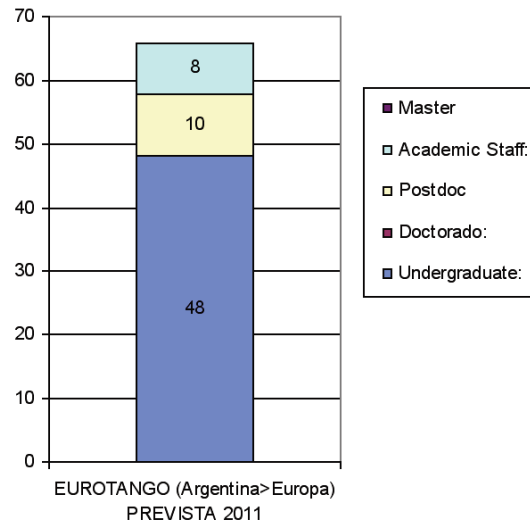
Erasmus Mundus Action II (Anteriormente Erasmus Mundus External Cooperation Window)

Durante el periodo 2009-2010, la UPV, a través de la OAI, coordina y lidera dos Proyectos del EM Action II:

- COOPEN (Colombia, Costa Rica y Panamá) expediente 170324-ES-2009-ECW-L21B.



MOVILIDAD PROGRAMAS ERASMUS MUNDUS
ACTION II (UPV COORDINATION)



- EUROTANGO (Argentina) expediente 183173-EM-1-2010-1-ES- ERAMUNDUS -EMA21-L13A por importe de 1.699.200 €



Además, durante dicho periodo hemos participado como socios en 6 Proyectos Erasmus Mundus External Cooperation Window, con una movilidad superior a 140 personas (incoming UPV + outgoing UPV) entre los colectivos de *undergraduate*, *master*, *doctorate*, *postdoc* y *academic staff*, gestionados por la UPV como socio:

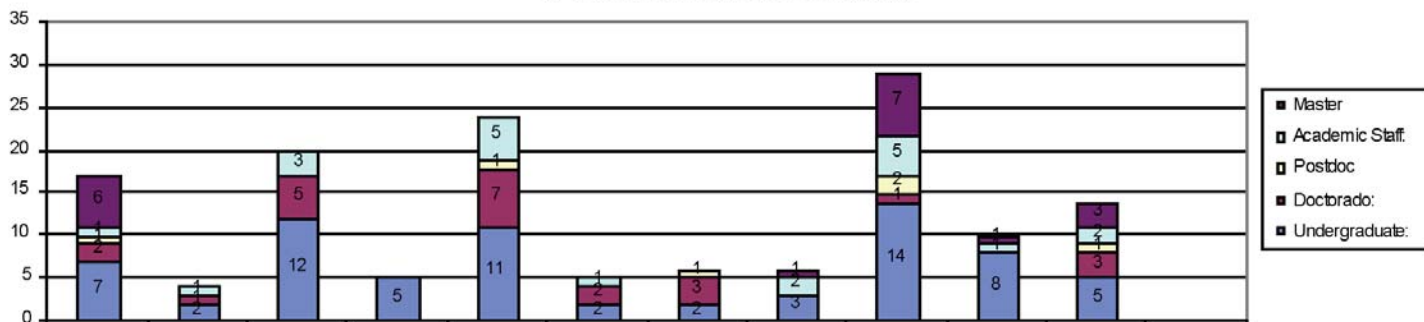
- Euro Brazilian Window I (Brasil)
- Euro Brazilian Window II (Brasil)
- Mundus 17 (Brasil, Uruguay y Paraguay)
- ARBOPEUE (Argentina, Bolivia y Perú)



- LISUM (China)
- TARGET (Asia Central)

	MUNDUS 17		EUROBRASILIAN WINDOW I (EBWI)		EUROBRASILIAN WINDOW II (EBWII)		LISUM		ARBOPEUE		MOBILITY TARGET (PREVISTA 2011)	
	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT
Undergraduate:	7	2	12	5	11	2	2	3	14	8	5	553
Doctorate:	2	1	5		7	2	3		1		3	367
Postdoc	1				1		1		2		1	
Academic Staff:	1	1	3		5	1		2	5	1	2	
Master	6							1	7	1	3	

140 MOVILIDADES UPV PROGRAMAS ERASMUS MUNDUS ACTION II (UPV PARTNERS)
(1 barra incoming/ 2 barra outgoing)



Otras Convocatorias:

Además, la OAI ha colaborado con los profesores de la UPV en la presentación a estas convocatorias de los siguientes proyectos aprobados:

TEMPUS

Durante 2010, se ha colaborado desde la OAI en la presentación de 10 solicitudes TEMPUS (como coordinadores o socios) de los cuales han sido aprobados por la UE los siguientes:

- Geographic information technology for sustainable development in Eastern neighboring countries. UPV es socia. Lidera Kungliga Tekniska Högskolan (Suecia)
- An industry oriented MSC. Program in Telecommunications Engineering towards and EU Approach. UPV es socia. Lidera Yarmouk University (Jordania)

ALFA

Durante 2010, se ha colaborado desde la OAI en la presentación de 2 solicitudes ALFA (como coordinadores) que han sido aprobados por la UE:

- (2010) Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América latina para el Área Común de Educación Superior con Europa (INFOACES). Lote de Medidas estructurales.
- (2010) Contribución de la Educación Superior de America Latina a las relaciones con el entorno socioeconómico (CESAR). Lote de Proyectos conjuntos.

7.1.4. Apoyo a becas internacionales

Uno de los servicios que presta la OAI, es el apoyo a los potenciales alumnos extranjeros que quieran cursar un programa de posgrado en la Universidad Politécnica de Valencia en la formulación y validación de solicitudes de becas ante las autoridades y organismos financiadores, tanto nacionales como internacionales. La OAI revisa los expedientes y coordina la consecución de las aceptaciones académicas necesarias para cumplimentar las solicitudes y, al mismo tiempo, actúa como interlocutor ante las entidades convocantes.

También, desde la OAI, se gestionan, en su caso, convocatorias propias de la Universidad Politécnica de Valencia para ayudas para cursar programas de doctorado y estudios de master universitario conducente a doctorado.

A continuación se exponen datos relativos de esta actividad.

2009-2010

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO AECID
 - 4 Becas Nuevas
 - 11 Becas de Renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
 - 8 Becas Nuevas

2010-2011

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO “AECID”
 - 3 Becas Nuevas
 - 10 Becas de Renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
 - 6 Becas Nuevas
 - 2 Becas de Renovación

7.1.5. Agendas institucionales (Recibidas/Realizadas)

Con el objetivo de establecer convenios, estrechar las relaciones con otras instituciones, emprender proyectos y programas conjuntos, asistir a reuniones técnicas y de gestión, entre otros, en 2010 desde la OAI se coordinaron y realizaron aproximadamente unas 34 agendas institucionales de autoridades y miembros de la UPV que visitaron los siguientes países: ALEMANIA, ESPAÑA, CHINA, EEUU, MÉXICO, REINO UNIDO, COLOMBIA, ITALIA.

En el periodo 2010 se ha coordinado desde la OAI la recepción en la UPV de unas 14 delegaciones con diversos temas de interés como establecimiento de convenios, mejora del conocimiento sobre la UPV, reuniones temáticas y organización de proyectos (como en el caso de los programas Erasmus Mundus Action II). La procedencia de las visitas recibidas ha sido mayoritariamente de las siguientes áreas geográficas: EUROPA, BRASIL, FINLANDIA, HOLANDA, MÉXICO, ARGENTINA y COLOMBIA.

AGENDAS INSTITUCIONALES (2010)

Visitas Institucionales realizadas	20
Visitas Institucionales recibidas	14
TOTAL	34

7.2. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

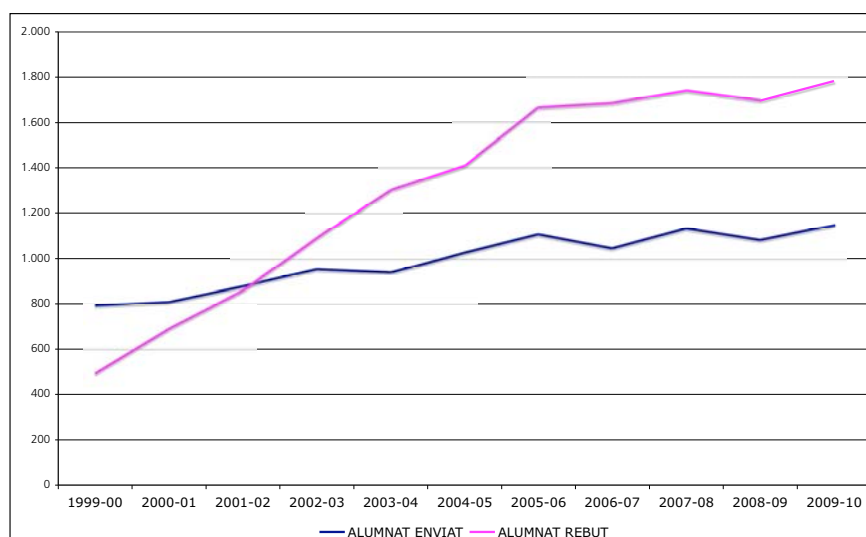
7.2.1. Programa Erasmus curso 2009-2010

Programa de la Unión Europea para la movilidad de estudiantes y profesores universitarios con reconocimiento académico de estudios.

7.2.1.1. Movilidad de estudiantes curso 2009-2010

■ EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ERASMUS ENVIADA/RECIBIDA (ÚLTIMOS 10 CURSOS ACADÉMICOS)

	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Alumnado enviado	793	810	879	940	1.027	1.027	1.106	1.046	1.132	1.082	1.147
Alumnado recibido	494	693	861	1.089	1.410	1.410	1.665	1.685	1.740	1.696	1.783



■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2009-2010

CENTRO	ENVIADO	RECIBIDO
EPSA	43	135
EPSP	125	164
ETSA	134	184
ETSIA	44	181
ETSICCP	91	98
ETSID	191	186
ETSIE	42	51
ETSIGCT	40	52
ETSII	131	207
ETSIT	61	71
ETSMRE	3	67

FADE	68	118
FBBAA	92	96
FI	79	170
Másteres Oficiales	3	3
Total	1.147	1.783

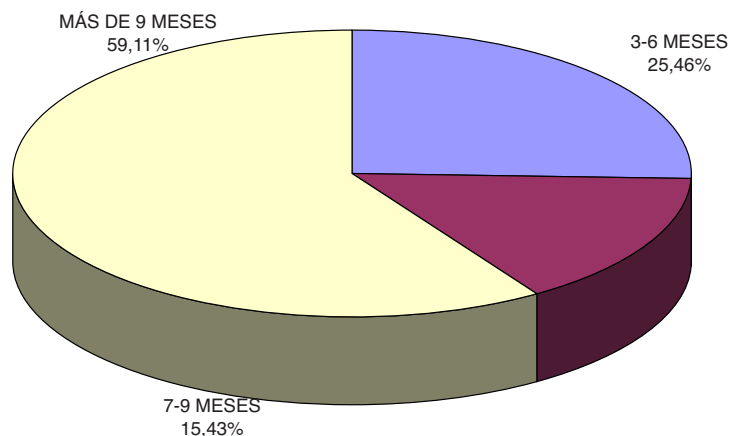
■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2009-2010

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	151	287
AUSTRIA	27	63
BELGICA	45	82
BULGARIA	0	0
DINAMARCA	51	18
ESLOVAQUIA	3	19
ESLOVENIA	4	16
ESTONIA	3	5
FINLANDIA	39	61
FRANCIA	89	283
GRECIA	11	22
HOLANDA	33	49
HUNGRIA	23	33
IRLANDA	36	5
ISLANDIA	3	7
ITALIA	200	317
LETONIA	9	5
LITUANIA	14	17
NORUEGA	15	20
POLONIA	96	181
PORTUGAL	21	25
REINO UNIDO	78	15
REPUBLICA CHECA	96	74
RUMANIA	2	32
SUECIA	76	36
TURQUIA	22	11
TOTAL	1.147	1.783

■ DISTRIBUCIÓN ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV POR SEXO - CURSO 2009-2010

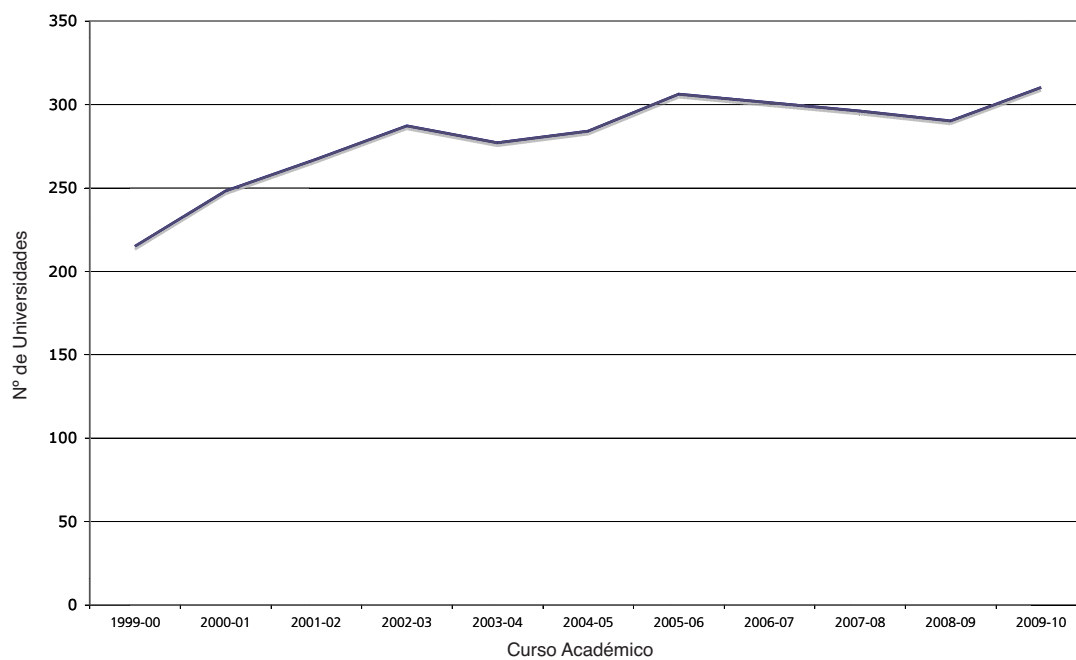
SEXO	ENVIADOS
Mujeres	500
Hombres	647
TOTAL	1.147

■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR DURACIÓN DE LA ESTANCIA. CURSO 2009-2010



■ Nº DE INSTITUCIONES EUROPEAS QUE HAN RECIBIDO ALUMNOS ERASMUS DE LA UPV

CURSO	Nº INSTITUCIONES
1999-00	215
2000-01	248
2001-02	267
2002-03	287
2003-04	277
2004-05	284
2005-06	306
2006-07	301
2007-08	296
2008-09	290
2009-10	310

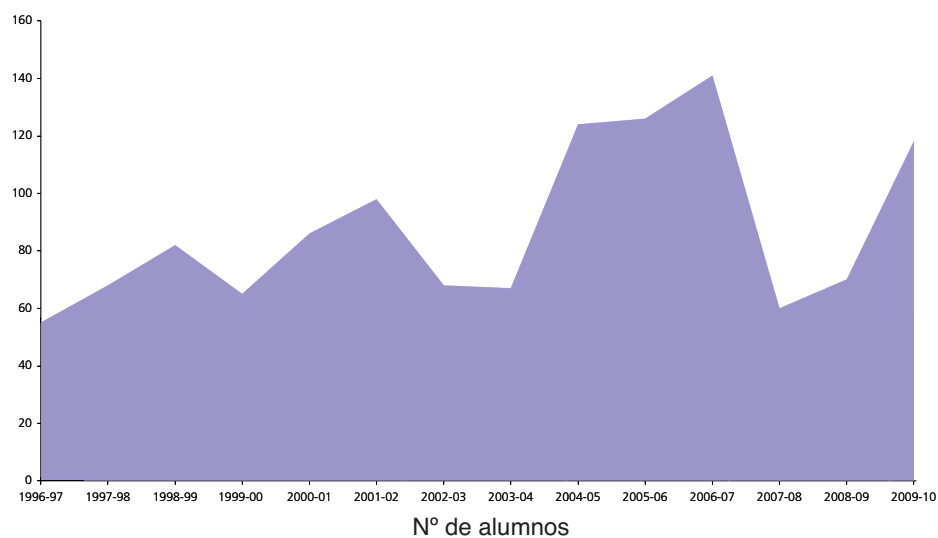


7.2.1.2 Movilidad de estudiantes para realizar prácticas en empresas. Curso 2009/2010. Programa Erasmus Prácticas

Acción del programa Erasmus para estudiantes que desean hacer prácticas en empresa en países participantes en el programa Erasmus.

■ EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS ENVIADOS A EMPRESAS EUROPEAS EN LOS ÚLTIMOS CURSOS

CURSO	Nº ALUMNOS
1996-97	55
1997-98	68
1998-99	82
1999-00	65
2000-01	86
2001-02	98
2002-03	68
2003-04	67
2004-05	124
2005-06	126
2006-07	141
2007-08	60
2008-09	70
2009-10	118



■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV. 2009-2010 POR CENTROS

CENTRO	Nº ALUMNOS
EPSA	3
EPSP	8
ETSA	10
ETSGE	8
ETSIA	10
ETSICCP	9
ETSID	6
ETSIGCT	8
ETSII	24
ETSINF	6
ETSIT	11
ETSMRE	4
FADE	4
FBBAA	7
TOTAL	118

■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV. 2009-2010 POR PAÍSES

PAÍS	Nº ALUMNOS
ALEMANIA	27
AUSTRIA	4
BÉLGICA	9
BULGARIA	2
DINAMARCA	1
ESLOVAQUIA	1
FINLANDIA	2
FRANCIA	21
HOLANDA	2
HUNGRÍA	3
ITALIA	13
NORUEGA	1
POLONIA	5
PORTUGAL	2
REINO UNIDO	13
REPÚBLICA CHECA	5
RUMANIA	2
SUECIA	5
TOTAL	118

7.2.1.3 Movilidad de personal con fines docentes curso 2009-2010

En el curso 2009/2010 se realizaron 172 acciones STA (misiones docentes de corta duración) y se recibieron 107 profesores en este programa.

■ N° DE ACCIONES STA REALIZADAS POR PAÍS

PAÍS	ENVIADO STA	RECIBIDO STA
ALEMANIA	28	12
AUSTRIA	2	3
BELGICA	6	4
DINAMARCA	8	3
ESLOVENIA	2	2
ESLOVAQUIA	0	1
ESTONIA	3	0
FINLANDIA	14	9
FRANCIA	28	12
GRECIA	7	1
HOLANDA	4	2
HUNGRÍA	2	3
IRLANDA	2	1
ITALIA	26	16
LETONIA	1	1
LITUANIA	2	7
NORUEGA	3	1
POLONIA	1	5
PORTUGAL	6	3
REINO UNIDO	2	3
REPUBLICA CHECA	4	3
RUMANIA	15	4
SUECIA	3	4
TURQUÍA	4	7
TOTAL	173	107

■ N° DE ACCIONES STA REALIZADAS POR PAÍS

CENTRO	ENVIADO STA	RECIBIDO STA
EPSA	11	8
EPSG	17	27
ETSA	19	17
ETSIA	28	13
ETSICCP	5	3
ETSID	7	2
ETSIE	15	1
ETSIGCT	6	7
ETSII	14	0
ETSINF	6	3

ETSIT	15	1
ETSMRE	18	10
FADE	4	4
FBBAA	8	11
TOTAL	173	90

7.2.1.4. Movilidad de personal con fines formativos curso 2009/2010:

A partir del curso 2009-2010 se activa la movilidad de personal con fines formativos dentro del programa Erasmus. En este primer año se realizaron 45 acciones STT (Staff Training) y se recibieron 28 profesionales de otras universidades dentro de esta misma acción.

■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR CENTRO

PAIS	ENVIADO	RECIBIDO
EPSA	0	0
EPSP	4	3
ETSA	4	6
ETSIA	3	2
ETSICCP	1	0
ETSID	1	2
ETSIE	0	0
ETSIGCT	0	4
ETSII	3	4
ETSINF	4	0
ETSIT	0	0
ETSMRE	2	2
FADE	1	1
FBBAA	1	4
SERV.GEN.	21	0
TOTAL	45	28

■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR PAÍS

CENTRO	ENVIADO	RECIBIDO
ALEMANIA	7	4
AUSTRIA	2	0
ESLOVENIA	1	3
ESTONIA	3	0
FINLANDIA	1	0
FRANCIA	5	0
HOLANDA	2	0
HUNGRÍA	0	1
ITALIA	7	3

LITUANIA	0	1
NORUEGA	2	4
POLONIA	5	5
PORTUGAL	2	0
REINO UNIDO	3	3
REPUBLICA CHECA	4	3
SUECIA	1	1
TOTAL	45	28

7.2.2. Programa PROMOE curso 2009-2010

Programa propio de la UPV con objeto de complementar la movilidad hacia países no europeos.

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2009-2010

CENTRO	ALUMNADO ENVIADO
EPSA	7
EPG	19
ETSA	15
ETSIA	5
ETSICCP	8
ETSID	11
ETSIE	3
ETSIGCT	3
ETSII	13
ETSINF	7
ETSIT	5
ETSMRE	1
FADE	14
FBBA	15
Másteres oficiales	1
TOTAL	127

(*): Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2009-2010

PAIS	ALUMNADO ENVIADO
ARGENTINA	14
AUSTRALIA	12
BRASIL	6
CANADA	3
CHILE	10

CHINA	12
COREA DEL SUR	3
COSTA RICA	6
CUBA	3
ESTADOS UNIDOS	29
INDIA	1
JAPON	9
MEXICO	10
PERU	1
RUSIA	1
SINGAPUR	4
TAIWAN	2
VIETNAM	1
TOTAL	127

7.2.3. Programa EUROMOVEX curso 2009-2010

Programa propio de la UPV creado este curso 2009/2010 para permitir una segunda movilidad a países europeos para la obtención de una doble titulación. Las movilizaciones a Suiza, que no pueden ser Erasmus, también se financian con este programa. Anteriormente a este curso estas movilizaciones estaban incluidas dentro del programa PROMOE.

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2009-2010

CENTRO	ENVIADO
EPSA	7
EPSPG	2
ETSA	6
ETSIA	7
ETSICCP	14
ETSID	3
ETSIE	2
ETSIGCT	3
ETSII	11
ETSINF	3
ETSIT	8
ETSMRE	0
FADE	9
FBBAA	1
Másteres oficiales	1
TOTAL	77

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2009-2010

PAÍS	Nº ALUMNOS
ALEMANIA	15
AUSTRIA	1
BELGICA	1
DINAMARCA	2
FINLANDIA	1
FRANCIA	27
ITALIA	3
REINO UNIDO	10
REPUBLICA CHECA	1
SUECIA	2
SUIZA	14
TOTAL	77

7.2.4. Otros programas

7.2.4.1. Estudiantes recibidos no Erasmus utilizando acuerdos específicos de intercambio

En las estadísticas que se muestran a continuación están computados los estudiantes recibidos de universidades con las que la UPV mantiene acuerdos específicos de intercambio de estudiantes y que no son Erasmus.

■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO* NO ERASMUS RECIBIDOS POR CENTROS EN LA UPV. 2009-2010

CENTRO	Nº ALUMNADO RECIBIDO
EPSA	14
EPSP	27
ETSA	74
ETSIE	6
ETSIA	23
ETSINF	23
ETSICCP	37
ETSID	61
ETSIGCT	0
ETSII	59
ETSIT	12
ETSMRE	9
FADE	53
FBBA	36
TOTAL	434

(*): Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO* NO ERASMUS RECIBIDOS POR PAÍSES EN LA UPV. 2009-2010

PAIS	RECIBIDO NO ERASMUS
ARGENTINA	26
AUSTRALIA	11
BRASIL	50
CANADA	11
CHILE	31
CHINA (REPUBLICA POPULAR)	16
COLOMBIA	48
COREA DEL SUR	9
COSTA RICA	2
ECUADOR	1
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	57
INDIA	1
ISRAEL	4
JAPON	4
MEXICO	116
PARAGUAY	2
PERU	1
REPUBLICA DOMINICANA	1
RUSIA	1
SINGAPUR	4
SUIZA	27
TAIWAN	1
URUGUAY	10
	434

(*): Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

7.2.4.2. Estudiantes UPV movilizados fuera de programas oficiales utilizando acuerdos bilaterales

No todas las estancias académicas pueden ser enmarcadas dentro de un programa, bien por la propia naturaleza del intercambio, bien porque el estudiante ya ha disfrutado anteriormente de ayudas que sólo se pueden disfrutar una vez. A continuación se relacionan las estadísticas de estos estudiantes, que no están enmarcadas dentro de ningún programa, pero que sí han tenido reconocimiento académico de su estancia.

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2009-2010

CENTRO	Nº ALUMNADO RECIBIDO
EPSA	0
EPSP	6
ETSA	1
ETSIA	0
ETSICCP	0

ETSID	5
ETSIE	0
ETSIGCT	2
ETSII	1
ETSINF	2
ETSIT	14
ETSMRE	0
FADE	0
FBBAA	1
TOTAL	32

■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2009-2010

PAÍS	Nº ALUMNOS
ALEMANIA	9
AUSTRIA	3
DINAMARCA	1
ESPAÑA	1
FINLANDIA	2
HOLANDA	1
ISLANDIA	1
LETONIA	1
NORUEGA	1
PORTUGAL	1
REINO UNIDO	1
REPUBLICA CHECA	1
SUECIA	4
SUIZA	1
TURQUIA	4
TOTAL	32

7.2.5. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles SICUE. Intercambios de estudiantes entre universidades españolas. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte convoca el programa de becas Séneca para los estudiantes participantes en SICUE que cumplan unos requisitos académicos mínimos.

■ ESTUDIANTES SICUE/SÉNECA POR CENTRO. CURSO 2009-2010

CENTRO	ENVIADO	RECIBIDO
EPSA	1(0)	5(2)
EPSPG	7(5)	5(1)
ETSA	12(8)	13(10)
ETSIGE	5(0)	12(5)
ETSIA	2(1)	8(8)

ETSICCP	9(3)	10(6)
ETSID	8(4)	24(17)
ETSIGCT	1(0)	0(0)
ETSII	1(1)	12(8)
ETSINF	2(0)	5(1)
ETSIT	8(1)	8(6)
ETSMRE	4(2)	6(2)
FADE	3(0)	0(0)
FBBAA	13(11)	20(17)
TOTAL	76(36)	128(83)

* Entre paréntesis los estudiantes que participando en SICUE recibieron también ayuda económica Séneca

7.2.6. Programa APICID

Programa con financiación propia que promueve las relaciones de la UPV con países de fuera de la unión europea y la integración de las titulaciones y el personal docente de la UPV en el Espacio Europeo de la Educación Superior, a través de la participación en programas internacionales de cooperación, estancias de profesores en centros de educación superior de prestigio y estancias de profesores de prestigio en la UPV.

■ AYUDAS APICID 2009/2010 ASIGNADAS POR CENTRO

TIPO / CENTRO	EPSA	EPSG	ETSA	ETSEA	ETSECCP	ETSED	ETSIE	ETSEGCT	ETSEI	ETSINF	ETSET	ETSMRE	FADE	FBA	UPV
Proyectos	0	1	3	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	8
Estancias PDI	0	0	0	0	3	0	0	2	4	1	1	0	3	0	14
Estancias en UPV	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	7
Estancias RRII	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Otros proyectos	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	0	4	4	0	3	2	0	3	5	4	2	1	5	0	33

■ AYUDAS APICID 2009/2010 POR PAÍS DE DESTINO/ORIGEN DEL BENEFICIARIO

PAIS	Nº AYUDAS
ALEMANIA	1
ARGENTINA	2
BRASIL	1
CANADA	1
CHINA	1
COLOMBIA	3
COSTA RICA	1
CUBA	3
ESPAÑA	10
ESTADOS UNIDOS	1
FINLANDIA	1
FRANCIA	1

HONDURAS	1
INDIA	1
JAPON	1
NORUEGA	1
RUSIA	1
VENEZUELA	2
TOTAL	33

7.2.7. Tramitación de expedientes de extranjería

La OPII ayuda a los miembros extranjeros de la comunidad universitaria que así lo requieran a tramitar la documentación que les permite residir en España de forma legal durante el período de su estancia. El nº de expedientes tramitados durante el curso 2009/2010 ha sido el siguiente:



DOCUMENTO	Nº DE DOCUMENTOS GESTIONADOS
Solicitudes de NIE	12
Solicitudes de renovación de estancia por estudios	416
Solicitudes iniciales de estancia por estudios*	269
Registro nacional de comunitarios	30
Solicitudes de Permiso de Residencia y Trabajo	4
TOTAL	731

* La primera solicitud de una estancia por estudios implica también la solicitud de un NIE.

7.2.8. Participación en asociaciones y redes

Grupo Santander
EUA
CESAER
SEFI
EAIE

7.2.9. Acciones de difusión

Guía del alumno extranjero (español-inglés) en soporte papel y CD
Servidor WWW. <<http://www.opii.upv.es/>>
Paquete informativo para alumnos extranjeros
Programa de la UPV-TV Políglotas
Jornadas de Bienvenida semestrales para alumnos de intercambio
Semana de Intercambio Académico

7.3. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO

7.3.1. Introducción

La red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, programa de la UNESCO para la protección del patrimonio cultural y natural, está bajo la responsabilidad común del Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO y la Universidad Politécnica de Valencia.

7.3.1.1. Razones de la Red

- Para apoyar las acciones de la UNESCO a favor de la protección, la valoración y la conservación del patrimonio cultural y natural, las universidades como miembros permanentes e independientes de la sociedad civil, educan a las generaciones futuras en los valores de la paz, del diálogo y del respeto entre culturas, de acuerdo con los principios de la UNESCO.
- Para mantenerse informado o dar amplia difusión a la información sobre las actividades realizadas por las universidades a través de la base de datos de la red disponible gratuitamente en línea.
- Para trabajar en equipo con otras universidades en un campo relacionado con el patrimonio cultural o natural elegido en coordinación con la UNESCO.
- Para poner en contacto a los profesionales de la conservación del patrimonio con el entorno académico.
- Para llevar a cabo intercambios de estudiantes y profesores y compartir programas o actividades (publicaciones, investigaciones, proyectos, etc.).
- Para establecer sinergias entre universidades y otras partes interesadas de la sociedad civil como por ejemplo los medios de comunicación, los representantes locales y educadores, para garantizar de forma conjunta la protección de patrimonio.
- Para fomentar la creación de programas universitarios y/o cátedras UNITWIN de la UNESCO en las áreas del patrimonio cultural o natural y de su conservación.

7.3.1.2. Objetivos de la Red

- Movilizar a las universidades con áreas de formación e investigación en el campo del patrimonio cultural o natural o disciplinas relacionadas.
- Compartir conocimientos, habilidades técnicas y competencias.
- Reforzar la cooperación entre universidades y profesionales del patrimonio en áreas de formación e investigación.

- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de protección del patrimonio.
- Promover el diálogo intercultural a través del patrimonio.
- Establecer sinergias con las redes existentes (Agence universitaire de la Francophonie, ICCROM, ICOM, ICOMOS, IFLA, etc.).

7.3.1.3. Historia de la Red

Creada por la UNESCO en 1995, la red está gestionada por la UNESCO (Centro del Patrimonio Mundial) y por la Universidad Politécnica de Valencia (España).

Hasta la fecha se han organizado diez seminarios internacionales: en Valencia, España (1996 y 2001); Quebec, Canadá (1997); Melbourne, Australia (1998); Al Akhawayn, Marruecos (1999); Byblos y Beirut, Líbano (2000); Amman, Petra e Irbid, Jordania (2002); San Cristóbal de la Laguna, España (2003); Buenos Aires, Argentina (2004); Newcastle, Reino Unido (2005); Florencia, Italia (2006); y Hanoi, Vietnam (2009).

Se han editado numerosas publicaciones, y se han realizado decenas de proyectos de protección, universidades de verano y talleres regionales o nacionales. La red cuenta actualmente con especialistas de cerca de 600 universidades en todo el mundo.

7.3.1.4. Funcionamiento de la Red

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una red informal donde cada institución realiza actividades que se comunican al resto de miembros por si quieren participar.

Anualmente se celebra un seminario internacional, alternando las universidades donde se realiza y las diferentes regiones del mundo. En cada seminario se trata un tema concreto y se desarrollan distintos aspectos sobre el patrimonio, elegido por acuerdo entre la UNESCO, la universidad anfitriona y la Universidad Politécnica de Valencia

Los seminarios internacionales cuentan con el apoyo de un comité científico específico integrado por profesores de la universidad organizadora o por investigadores especializados en el tema seleccionado. La UNESCO y la Universidad Politécnica de Valencia también están representadas en este comité.

7.3.1.5. Estructura temática

La red se estructura en sub-redes temáticas formadas por equipos académicos internacionales en las siguientes áreas:

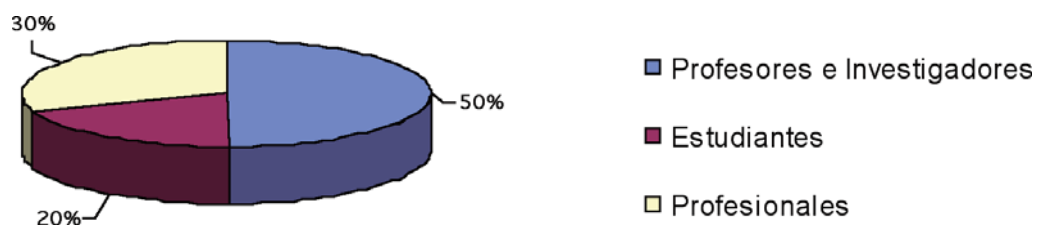
- Arquitectura de Tierra
- Biodiversidad
- Biodiversidad Marina y de Costas
- Bosques
- Ciudades y Centros Históricos. Paisajes Urbanos Históricos
- Desiertos
- Educación, Formación, Juventud y Voluntariado
- Genealogía y Heráldica
- Impacto del Cambio Climático sobre el Patrimonio (Natural y/o Cultural)
- Investigación sobre la Conservación Física y Química de Materiales
- Legislación (nacional e internacional), Convenciones, Recomendaciones, Cartas y Declaraciones
- Lenguas y Toponimia
- Montañas
- Paisajes Culturales
- Patrimonio Arqueológico
- Patrimonio Científico, Astronómico, Tecnológico e Industrial
- Patrimonio Construido
- Patrimonio Cultural
- Patrimonio Cultural Marítimo y Militar/defensivo
- Patrimonio Cultural Subacuático. Arqueología Subacuática
- Patrimonio Documental/Audiovisual y Archivos
- Patrimonio Geológico
- Patrimonio Intangible
- Patrimonio Moderno y Contemporáneo
- Patrimonio Mueble. Museos y Museología
- Patrimonio Mundial
- Patrimonio Natural y Medio Ambiente
- Patrimonio Vernáculo
- Pintura y Arte Rupestre
- Restauración y Técnicas de Conservación
- Rutas e Itinerarios Culturales (rutas, canales, vías férreas, ríos, etc.)
- Turismo Cultural y Ecoturismo

7.3.2. Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

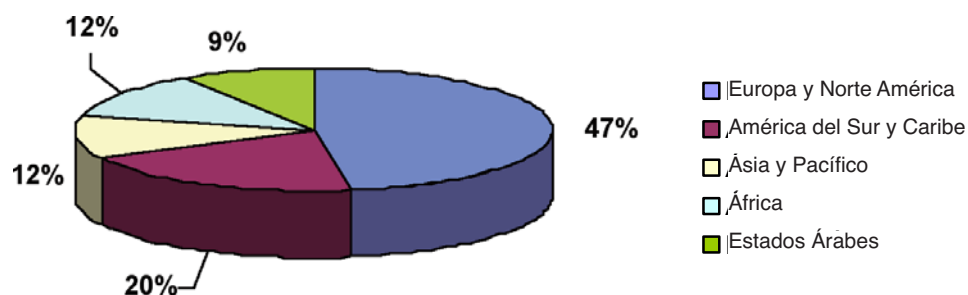
Actualmente Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP) cuenta con aproximadamente 5.275 contactos de 146 países entre participantes de las actividades realizadas y miembros de esta Red.

Las actividades organizadas, junto con el Boletín electrónico y el sitio web de FUUP, han despertado el interés de nuevos especialistas en divulgar, compartir y promover en intercambio de conocimientos bajo el marco de esta Red.

En el curso 2009-2010 se han adherido 283 especialistas de 66 países, entre profesores e investigadores, estudiantes de postgrado (master, doctorado, etc.) y profesionales que trabajan en disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural y Natural.



Miembros distribuidos por modalidad de adhesión.



Distribución de adhesiones por regiones.

La red alcanzó hasta el curso académico 2009-2010 2.043 adhesiones de especialistas en patrimonio de 119 países.

7.3.3. Correspondencia FUUP

Durante el curso 2009/2010 (septiembre-2009/agosto-2010) se han registrado en FUUP 10.291 documentos de entrada y salida de correspondencia de contactos de 94 países, sobre diversos asuntos que reflejan la actividad desarrollada y las relaciones con su entorno durante este periodo.

■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES (I): REPRESENTACIÓN DE PAÍSES CON LOS QUE SE HA MANTENIDO CORRESPONDENCIA POR REGIÓN

REGIÓN	PAÍSES	
	Núm.	%
África	23	22,55
América del Sur y Caribe	17	16,67
Asia y Pacífico	20	19,61
Estados Árabes	12	11,76
Europa y América del Norte	30	29,41

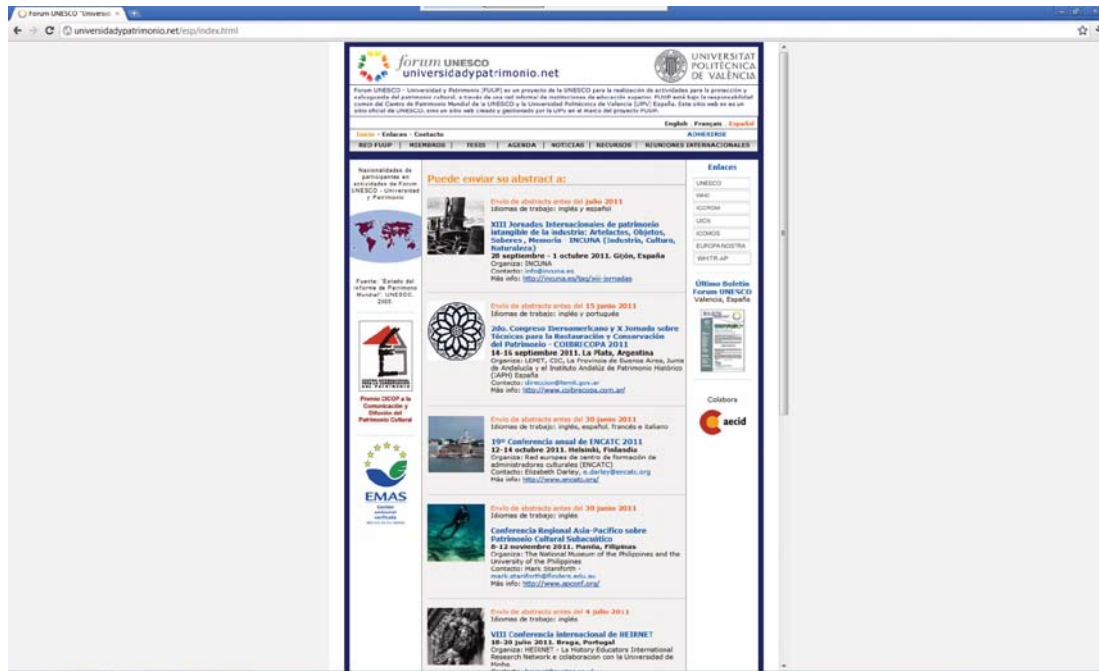
■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES (II): NÚMERO DE DOCUMENTOS POR REGIÓN

REGIÓN	PAÍSES	
	Núm.	%
África	204	1,96
América del Sur y Caribe	582	5,59
Asia y Pacífico	216	2,07
Estados Árabes	146	1,40
Europa y América del Norte	9.268	88,98

7.3.4. Sitio web <universidadpatrimonio.net >

El sitio web <<http://universidadpatrimonio.net>> ofrece un medio de divulgación e intercambio de información a todos los miembros de de la Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio. Este sitio web ha sido creado por la Universidad Politécnica de Valencia, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y se publica en inglés, francés y español.

En el curso 2009-2010, hubo más de 500.000 visitantes con un promedio de 1484 visitantes por día.



Estructura de contenidos

- Portada
- Red Forum UNESCO (objetivos, temas, historia, seminarios internacionales, adhesión, ...)
- Miembros (Instituciones y profesores e investigadores, profesionales y estudiantes)
- Investigar (tesis doctorales de miembros de la red)
- Actividades y Noticias, clasificadas por áreas temáticas: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Convención del Patrimonio Mundial, Convenciones de la UNESCO relativas a la Cultura, etc.

7.3.5. Boletín electrónico FUUP

El Boletín Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una publicación electrónica periódica (quincenal) registrada por la Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia que se edita en tres idiomas: inglés (ISSN 1887-1672), español (ISSN 1887-1658) y francés (ISSN 1887-1666).

Su objetivo es informar y reflejar la actividad de la Red Forum UNESCO así como de la UNESCO mediante la divulgación de los trabajos o proyectos realizados por los miembros de esta Red y de las noticias o eventos de la propia UNESCO.



El Boletín de Forum UNESCO, en sus tres ediciones, se publica en formato PDF en el sitio web de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP). Cada vez que se edita un número del Boletín FUUP se realiza un comunicado mediante el correo electrónico a todos los miembros y contactos de la Red Forum UNESCO.

Estructura de contenidos

Las actividades, noticias, proyectos y publicaciones incluidos en el boletín electrónico FUUP se clasifican en las siguientes áreas temáticas:

- Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio
- Convención del Patrimonio Mundial
- Convenciones de la UNESCO relativas a la Cultura
- Museos
- Patrimonio Cultural
- Convenciones relativas al Patrimonio Natural
- Patrimonio Natural
- Actividades del Director General sobre Patrimonio Natural y Cultural
- Premios, Becas, Concursos
- Puestos de trabajo, Varios

Estadísticas curso 2009-2010

- Número promedio de actividades por edición: 63
- Número promedio de noticias por edición: 238
- Número promedio de publicaciones por edición: 45

- Número de descargas del sitio web en el curso 2009-2010:
 - Boletín Forum UNESCO : 66.731 descargas
 - Forum UNESCO Newsletter: 75.208 descargas
 - Bulletin Forum UNESCO: 19.451 descargas

7.3.6. Actividades curso 2009-2010

EcozOom

Lugar: Bygholm Scandic Hotel in Horsens, Dinamarca

Fechas: del 25 al 27 de noviembre de 2009

Participa Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Through presentations, workshops, excursion and network platforms, the conference aims at enabling stakeholders to develop and implement sustainable methods in their professions. We also seek to reveal interdisciplinary potentials in collaborating and innovating across sectors to find even better solutions than we have today.

‘Sustainability in Building’ covers a wide range of project types. From urban planning to buildings to installations and materials. From cutting edge research and high technology, to reviewing the simple and often genius solutions of historic and indigenous architecture. Some very interesting innovative research is done by biomimicry; finding new solutions by studying nature's creations.

Process is another important aspect. Which ways of planning and which collaboration processes lead to the best results, financially, environmentally and practically?



FIRPA: I Feria Internacional de Conservación y Restauración del Patrimonio: La Arquitectura Tradicional y su recuperación

Fecha: Del 12 al 14 de noviembre de 2009

Lugar: Salón de Conferencia Feria de Muestras de Armilla, Granada

Organiza: Centro Albaicín y Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, institución afiliada de la Universidad de Granada

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia

Coordinación: Susana Rodríguez Martín, Responsable de Planificación del Centro Albaicín y Joaquín Passolas Colmenero, Coordinador Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad de Granada

A lo largo del tiempo, la arquitectura tradicional, también llamada popular o vernacular, se ha asentado en ideas, formas, funciones, materiales y tecnologías, dando lugar a edificios para vivir, trabajar o relacionarse, en armonía con el medio físico. A pesar de ello, nuestra sociedad, es testigo de cómo este patrimonio común va desapareciendo poco a poco del paisaje a la vez que de la memoria. Y es que quien fuera su realizador, usuario y principal valedor, el pueblo llano, hoy parece renegar de unos edificios “inadaptados” a las necesidades de la vida moderna.

La arquitectura tradicional que ha sobrevivido en buena parte de nuestros pueblos y ciudades es por el quehacer de unos pocos ilustrados y/o románticos, no pocas veces foráneos. Con el progreso económico del país y el aumento del interés por el turismo interior y la ecología, esta arquitectura ha vuelto a ser nuevamente objeto de atención, como portadora de unas esencias o valores primarios, que hoy están de moda. La perfecta adaptación al medio de esta arquitectura y su respuesta directa a las necesidades humanas elementales, nos hacen recuperar su memoria, redescubrirla, rescatarla del olvido para entenderla mejor y quizá, para enfrentarla, apropiada para una vida natural y saludable.

La formación de los futuros profesionales que han de intervenir en el sector de la edificación, está orientada casi exclusivamente a la de nueva planta, con grandes carencias en lo que a actuación sobre la arquitectura existente o a la conservación y restauración arquitectónicas se refiere.

Pero cada vez se actúa y se actuará más sobre la arquitectura existente, incluida la arquitectura tradicional. Desde esta perspectiva será necesario pues, incidir en la formación de técnicos y profesionales del sector, dando una preparación específica en conservación y restauración, fijando y centrando los conocimientos necesarios para intervenir en dicho patrimonio con una formación integrada.

Taller de Arquitectura árabe medieval. Torre de Alèdua (Llombai)

Fecha: Del 29 de noviembre al 13 de diciembre de 2009

Lugar: Torre de Alèdua, Llombai, Valencia, España

Organiza: Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación y XII Assembla d'Història de la Ribera

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia y Ayuntamiento de Llombai

Coordinación: Pablo Rodríguez Navarro, ETSGE, UPV

En el municipio de Llombai existe una torre con albacar denominada Alèdua, de origen árabe. Esta edificación ha ido resistiendo el paso de los siglos sumando probablemente más de 800 años. El uso, las inclemencias meteorológicas y sobre todo, la acción humana de las últimas décadas han jugado en su contra, como es habitual en estas construcciones. No obstante podemos destacar dos particularidades en este caso. Por un lado, podemos asegurar, en comparación con las torres coetáneas que subsisten, que ésta mantiene casi la totalidad de sus volúmenes, siendo aún recuperable sin necesidad de hipótesis reconstructivas arriesgadas. Por otro lado, somos testigos de un nuevo elemento demoledor que ha hecho que se pierdan más lienzos de murallas en la última década que en toda su antigüedad; nos estamos refiriendo a los arbustos y la vegetación en general que existe adosada a la base de las diferentes tapias. Las fuertes raíces de los mangranos y otras especies están tumbando literalmente las tapias, al mismo tiempo que el matorral retiene la humedad, siendo esta el mayor enemigo de las obras realizadas a base de tierra.

Objetivos generales:

- Eliminar arbustos, hierbas y basura en la torre, albacar y su parte exterior.
- Recoger y acopiar debidamente los pétreos dispersos existentes alrededor de la construcción.

Objetivos específicos:

- Salvaguardar a la edificación de las patologías causadas por los elementos vegetales.
- Facilitar la relación entre la propiedad del inmueble y el ayuntamiento de Llombai, para dar viabilidad a su compra.
- Sensibilizar a los alumnos de la ETSGE hacia la preservación del patrimonio arquitectónico.
- Hacer participar a jóvenes universitarios de la localidad de Llombai para que valorando su patrimonio lo defiendan y preserven en vez de deteriorarlo.

Concurso Síndic de Greuges para promover los Derechos Humanos

Fecha: Julio- octubre 2009

Lugar: Valencia, España

Organiza: Síndic de Greuges y Ruralcaja

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia

El concurso Síndic de Greuges acogió a 5.000 alumnos de primaria y secundaria de 37 colegios, tanto públicos como privados de las tres provincias. Este evento tiene como objetivo promover y facilitar el conocimiento de los derechos humanos en el ámbito escolar de la Comunitat. La entrega de premios tendrá lugar durante el próximo mes de octubre en el Hemiciclo de las Corts Valencianes.

El conseller de Inmigración y Ciudadanía y presidente de la Fundación de Derechos Humanos de la Comunitat Valenciana, Rafael Blasco, destacó en un comunicado “la importancia de la defensa y el conocimiento de los derechos humanos para preservarlos y, sobre todo, para no olvidar los esfuerzos que la humanidad ha realizado durante siglos para su conservación”.

El conseller Rafael Blasco presidió el jurado que falló el premio del concurso Síndic de Greuges 2009, organizado en colaboración con Ruralcaja. El jurado estuvo compuesto por el Síndic, José Cholbi, como presidente, y el secretario fue el vicepresidente de la Fundación de Derechos Humanos de la Comunitat Valenciana, Arturo Arnau. Asimismo, otro de los miembros fue el artista José San León. También participaron como vocales, la directora general de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, Pilar Collado; el director de la Cátedra Unesco de la Universidad Jaume I de Castellón, Vicente Martínez; la representante de Forum Unesco, Concha de Soto, el catedrático de Dibujo, Gonzalo Panzano, y el vicepresidente de la Asociación Globalización de Derechos Humanos, Vicente Ferrer.

Difusión del Proyecto de investigación “Trazas y Montañas de la Arquitectura. Bóvedas de la Arquitectura Renacentista valenciana.

Fecha: 2010-2012

Lugar: Valencia, España

Organiza: Juan Carlos Navarro Fajardo (Investigador principal); María Teresa Gil Piqueras; Pablo Rodríguez Navarro, Luis Palmero Iglesias

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia

La finalidad de este proyecto de investigación es la realización de un completo catálogo de las bóvedas más singulares de la arquitectura renacentista valenciana. Partimos del convencimiento de que el dibujo es la herramienta imprescindible en la producción de las estructuras abovedadas. Por esta razón, siguiendo el medieval sistema de trazas y monteas, pretendemos dibujar todas y cada una de las bóvedas renacentistas más representativas del ámbito valenciano. El dibujo permitirá conocer las claves de su concepción y descubrirá infinidad de detalles que de otro modo pasarían inadvertidos. Pilares, capiteles, ménsulas, bandas decorativas, jarjamentos, nervaduras, claves y plementerías, serán estudiadas y comparadas, poniendo de relieve su evolución tipológica. En suma, un trabajo de investigación eminentemente gráfico, con el dibujo como protagonista indiscutible en la historia del quehacer arquitectónico, que se materializaría en el correspondiente catálogo.

Las obras monumentales que se pretenden estudiar en la ciudad de Valencia son: la Lonja de Mercaderes, el Colegio del Patriarca, San Miguel de los Reyes, el Hospital General, la iglesia de San Martín, el convento del Carmen y el Convento de Santo Domingo. Y en el resto de poblaciones valencianas: la cartuja de Porta Coeli en Serra, la iglesia de Santiago y la iglesia de Santa María en Villena, la catedral de Orihuela, la iglesia de Santiago, la iglesia de las Santas Justa y Rufina y el colegio de Santo Domingo en Orihuela, la iglesia de San Martín en Callosa de Segura, el convento dominico de Lombai, la Iglesia de la Magdalena de Villafranca del Cid, la iglesia parroquial de San Miguel en Canet lo Roig, la iglesia del Salvador, la iglesia del convento de San Francisco y la Capilla de San Antonio del palacio condal de Concentaina, la Iglesia parroquial de Fuente la Higuera y la Iglesia parroquial de Vistabella.

Esta sería la primera base de datos gráfico-arquitectónica de tierras valencianas, creándose con todo ello una importante herramienta de trabajo para la investigación histórico-artística, que servirá para situar el episodio renacentista de la arquitectura valenciana en el contexto de la Corona de Aragón.

Reunión Cátedras UNESCO, Córdoba

Fecha: Del 6 al 9 de octubre de 2009

Lugar: Palacio de Congresos y Exposiciones de Córdoba

Coordina: Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos, Universidad de Córdoba

Colaboran: AECID, Universidad de Córdoba

Participación de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio.

En esta reunión se dieron cita cuarenta de las sesenta Cátedras UNESCO que existen en España. Dicha reunión se organizó en torno a cinco áreas temáticas y/o grupos de trabajo: Medio ambiente; Comunicación y Política Universitaria; Cultura, Paz y Derechos Humanos; Iberoamérica y Caribe; y Ciencia, Tecnología e Innovación. Además se celebraron cinco conferencias plenarias a cargo de:

- Sami Naïr, catedrático de Ciencias Políticas de la Universidad París VIII;
- Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación “Cultura de Paz”;
- Eugenio Domínguez Vilches, Director de la Cátedra Enresa de Medio Ambiente;
- Consuelo Vázquez, Directora de programas de la Comisión Española de la UNESCO;
- Ricardo Martínez, Director General de Casa África.

Coedición del libro “Cuento de Navidad”

Fecha: Diciembre 2009

Lugar: Valencia, España

Responsable del Proyecto: Amparo Sepulcre Cirujeda

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia

Desde el año 2005 colaboramos con la comunidad de Kumbungu, poblado cercano a Tamale, norte de Ghana en dos aspectos:

- 1 – Ayuda y colaboración con la asociación de mujeres BOBGU N-NYE YAA de Kumbungu.
- 2 – Ayuda y colaboración en materia de enseñanza. A través de este grupo de mujeres y de los profesores del colegio local.

1st Annual Meeting of World Heritage related Category 2 Centres and of relevant UNESCO Chairs and other Higher Education and Research Institutions

Fecha: 19-20 December 2010

Lugar: Manama, Kingdom of Bahrain

Participación de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Introduction

This meeting was held following Resolution 17 GA 9, adopted by the General Assembly of States Parties to the World Heritage Convention at its 17th session (UNESCO, 2009), which “request[ed] the World Heritage Centre to convene in

2010 through extra budgetary funding a meeting of the existing UNESCO Category 2 Centres active on World Heritage issues together with representatives of relevant UNITWIN networks, UNESCO Chairs and other regional and national research centres at the regional and national levels and graduate programmes in order to facilitate their activities and to strengthen their regional relevance” (Resolution **17 GA 9**).



The meeting was also held on the basis of Decision 34 COM 9C, adopted by the World Heritage Committee at its 34th session (Brasilia, 2010), which welcome[d] the offer by the Kingdom of Bahrain to host a meeting of the Category 2 Centres in December 2011” (Decision **34 COM 9C**).

Program:

Sunday 19 December 2010

9.30 Welcome address, by the representatives of the Ministry of Culture of the Kingdom of Bahrain and of UNESCO

Round introduction of the participants

Outline of the meeting and background context, by Dr Lodovico Folin Calabi (UNESCO)

Outline of the Capacity Building Strategy, by Joe King (ICCROM)

10.30 – 11.00 *Roundtable discussion*

11.00 – 11.30 *break*

11.30 Mapping and role of the main actors involved current activities (facilitator: Tim Badman, IUCN)

1. Objectives and priority outcomes
2. Current status of programme
3. Future planned activities

13.00 – 14.50 *lunch break*

14.50 – 15.00 Introduction to working groups

15.00 – 16.20 Parallel working groups on *Cooperation and Networking*

working group A: existing and potential Category 2 Centres

working group B: UNESCO Chairs and other Training and Research institutions

16.20 – 16.40 *break*

16.40 – 17.00 Report by the working groups

17.00 – 18.00 Potential joint work themes

Monday 20 December 2010

9.30 – 11.00 Roles and responsibilities in the implementation of the Capacity Building Strategy (Facilitators: Tim Badman, IUCN and Joe King, ICCROM)

11.00 – 11.30 *break*

11.30 – 13.00 UNESCO Strategy for development of category 2 centres, UNESCO Chairs and other networks and partnerships related to World Heritage

13.00 – 15.00 *lunch break*

15.00 – 16.00 **Action plan**

A. short term

B. mid term

C. long term

16.00 – 16.45 Monitoring and reporting mechanisms to UNESCO and World Heritage Committee within Capacity Building Strategy

16.45 – 17.15 *break*

17.15 – 18.00 Outcomes and recommendations

I Coloquio Internacional sobre Globalización y Patrimonio. El impacto de la Globalización en los Centros Históricos.

Lugar: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID, Centro de Formación, Cartagena de Indias, Colombia

Fecha: 16 y 17 de Septiembre de 2010

Organiza: Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Arquitectura y Diseño

Colabora: Instituto Carlos Arbeláez Camacho para la conservación del Patrimonio.

En el contexto del actual proceso de globalización neoliberal que estamos viendo uno de los aspectos que más incide en la amplia noción de “orden ur-

“bano” es el que tiene que ver con la manera en que sobre éste incide la mercantilización del suelo y, por esta vía, de lo que sobre el mismo se encuentra soportado, lo cual supone la paulatina conversión del valor de uso en valor de cambio. Este fenómeno, que si bien no es exclusivo de la globalización neoliberal sino de las propias transformaciones económicas de los lugares en los cuales se inscriben los asentamientos humanos en función de sus vocaciones y tendencias, afecta en cualquier caso la calidad de las relaciones entre individuos, grupos humanos y espacio habitado.

El objetivo es llevar a cabo un análisis crítico en torno a la manera como la globalización, en sus diferentes aspectos y dimensiones, impacta los centros históricos patrimoniales de las ciudades del mundo latino; esto con el fin de constituir una Red Iberoamericana sobre GLOBALIZACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL que, conformada por investigadores de la más alta calificación, aporte alternativas y reflexiones en torno al manejo y cuidado de los Centros Históricos, amén de constituir un grupo de investigación base capaz de evaluar y/o concebir proyectos, programas y acciones pertinentes en la materia.

VI Foro Internacional “El mar y los caminos de la Paz”

Fecha: Del 18 al 20 de junio de 2010

Lugar: Real Monasterio de Santa María de la Valldigna

Organiza: Centro UNESCO de Valencia

Colaboran: Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO

Participación Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Del 18 al 20 de junio se celebró en Valencia junto con la “Multatqa de las Tres Culturas”, el Foro Internacional Mediterráneo sobre “El Mar y los caminos de la Paz”. El objetivo era Fomentar el desarrollo y cooperación entre todos los puertos y ciudades portuarias para potenciar y dar a conocer a la sociedad civil la im-



portancia de los puertos del siglo XXI, ya que serán parte fundamental para sostenibilidad, la cooperación empresarial, el desarrollo cultural y la solidaridad internacional caminos para la paz.

Mayo musical 2010

Lugar: Museo Nacional de Cerámica y Artes Suntuarias “González Martí”, Valencia

Fechas: del 15 al 18 de mayo de 2010

Organiza: Amigos del Museo Nacional de Cerámica y Artes Suntuarias “González Martí”

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Desde el año 2000, las tres instituciones, Forum UNESCO Universidad y Patrimonio, Amigos del Museo Nacional de Cerámica y Artes Suntuarias “González Martí”, y el Museo Nacional de Cerámica y Artes Suntuarias “González Martí” del Ministerio de Cultura, vienen colaborando conjuntamente en actividades culturales y Didácticas en el Museo Nacional de Cerámica y Artes Suntuarias “González Martí”, en el ámbito local; y también en proyectos nacionales e internacionales relacionados con los Jóvenes y la Educación y puesta en el Patrimonio Cultural.

Las actividades relacionadas con la música son uno de nuestros referentes más emblemáticos, donde estudiantes internacionales vinculados a la Universidad Politécnica de Valencia, han colaborado asiduamente desde el año 2000.

Presentación nacional de la Fundación Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio CICOP

Lugar: Palacio de Carlos V, La Alhambra, Granada

Fechas: del 14 al 16 de abril de 2010

Organiza: Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio (CICOP – ESPAÑA)

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Fundación Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio [CICOP] es una Fundación privada, cultural y sin ánimo de lucro que, desde la solidaridad y cooperación internacional al desarrollo, se ordena en torno a la protección, conservación, restauración, gestión, promoción y acrecentamiento del Patrimonio Cul-

tural mueble, inmueble e intangible de los pueblos, así como al estudio, investigación, intercambio, formación y promoción de los métodos, técnicas, modos, procedimientos, materiales y protocolos empleados en la restauración, rehabilitación, gestión y consolidación del patrimonio cultural y de su puesta en uso y disfrute.

Con sede central en La Laguna, en la Casa de los Capitanes (Casa Alvarado Bracamonte, s. XVII), y bajo el Protectorado del Ministerio de Cultura, la Fundación desarrolla sus actividades principalmente en el territorio nacional del Estado español con una especial incidencia en el Archipiélago Canario donde se ubica la sede general de esta organización.



La Fundación tiene la inequívoca vocación de ejercer su influencia y desempeñar sus actividades en los ámbitos internacionales en los que la Asociación no gubernamental Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio-CICOP ha venido desarrollando sus actividades, y aun multiplicándolos mediante, la creación de delegaciones internacionales.

V Congreso Internacional de Patrimonio e Historia de la Ingeniería

Fecha: Del 14 al 16 de abril de 2010

Lugar: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Organiza: CICOP, EU Politécnica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Colaboran: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Las Palmas de Gran Canaria, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas de España, TICCIH y Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio,

La celebración de este cuarto CIPHI, pretende consolidar el foro de conocimiento e intercambio de experiencias en áreas de tan importantes como la conservación, rehabilitación y restauración del patrimonio de la ingeniería tanto en Europa como en América. Por otra parte la difusión de la historia de la ingeniería, y la puesta en actualidad de ingenieros hacia el gran público, cuyos trabajos han supuesto verdaderos hitos en el avance de la ingeniería. Este IV congreso estará dedicado al insigne ingeniero D. Juan de León y Castillo. Se hace especial énfasis en el patrimonio de la ingeniería de Gran Canaria.

Objetivos

Durante el desarrollo del este congreso nos hemos planteado un doble objetivo: por un lado ofrecer a los profesionales, con responsabilidades en distintas áreas de intervención en el patrimonio, a profesores, estudiantes y agentes cualificados, una herramienta más de formación a la vez que ofrecemos la oportunidad de participar en la revisión de conocimientos, experiencias y tecnologías que se aplican en el campo de la intervención del patrimonio de la ingeniería. Así mismo creemos que el conocimiento y la divulgación de la historia y la evolución de la ingeniería, con el imprescindible apoyo de los museos, y los centros educativos, no solo universitarios, es una necesidad para nuestra sociedad.

5ª Conferencia Ibérica de Sistemas e Tecnologías de la Información, CISTI 2010

Lugar: Santiago de Compostela

Fechas: del 16 al 19 de junio de 2010

Organiza: Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Los temas tratados fueron: Modelos Organizacionales y Sistemas de Información; Gestión de Conocimiento y Sistemas de Apoyo a la Decisión; Sistemas, Arquitecturas, Aplicaciones y Herramientas de Software; Redes de Computadores, Movilidad y Sistemas Ubicuos; Informática Centrada en Usuario; Informática en la Salud y Tecnología de la Información en la Educación.



Proyecto Benedetti. Programa Internacional de Educación en el Patrimonio – Diseño y desarrollo curricular

Lugares de la acción: BOLIVIA (La Paz), COLOMBIA (Bogotá), CUBA (La Habana), MÉXICO (Guadalajara), PERÚ (Piura, Lima), PERÚ (Ricardo de Palma), URUGUAY (Montevideo), ESPAÑA (Alicante), ITALIA (Milán)

Fechas: 2010-2012

Organiza: Universidad de Alicante

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El Proyecto BENEDETTI tiene como Objetivo General fomentar estrategias educativas, tanto en el ámbito universitario como en el preuniversitario, como motor dinamizador del proceso de desarrollo social a través del conocimiento y la puesta en valor del patrimonio urbano y cultural de la región. Las ciudades históricas son, sin duda, los bienes culturales más complejos y emblemáticos del patrimonio histórico de una región. Es índice de la riqueza cultural de un país o región la sensibilidad e identidad de un pueblo con su patrimonio histórico (urbano, arquitectónico, cultural), las cuales se puede medir por el grado de pervivencia o conservación con las que las ciudades históricas se mantienen. Conseguir que la comunidad participe en el proceso de valoración y rescate del patrimonio histórico en un contexto municipal, es una de las claves del desarrollo local de una región. La dimensión de la educación popular se convierte entonces en una herramienta esencial en la gestión del patrimonio.

IV Congreso Internacional Patrimonio Cultural y Cooperación al Desarrollo

Lugar: Fundación de las Tres Culturas, Pabellón Hassan II, Isla de la Cartuja, Sevilla

Fechas: del 16 al 18 de junio de 2010

Organiza: Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico; AECID; Fundación La Luz de las Imágenes; Instituto e Restauración del Patrimonio de la Universidad Politécnica de Valencia; Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica Valencia; Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio Universidad Politécnica Valencia; Departamento de Historia del Arte, Universidad de Valencia; Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid; Fundación de las Tres Culturas.

El IV Congreso Internacional de Patrimonio Cultural y Cooperación al Desarrollo organizado, entre otros, por el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (Consejería de Cultura), con la conferencia inaugural a cargo del filósofo y pensador francés Sami Naïr. Una cita ineludible para todos aquellos agentes que asumen el potencial del patrimonio cultural como elemento generador de desarrollo duradero y sostenible.

El encuentro, de carácter bianual, se celebra los días 16, 17 y 18 de junio en la sede de Fundación Tres Culturas de Sevilla y pretende propiciar un intercambio de experiencias, criterios e ideas sobre la cooperación al desarrollo no sólo en los ámbitos ya tradicionales, sino incorporando nuevas áreas relacionadas con el paisaje cultural, los itinerarios culturales, el patrimonio inmaterial o la arquitectura contemporánea, en relación con la propia evolución del concepto de patrimonio.

La aparición de nuevas categorías patrimoniales influye en los propios objetivos de desarrollo, que deben estar basados, más que nunca, en un adecuado equilibrio entre las necesidades sociales, la economía, el medio ambiente y el reconocimiento de la identidad y la diversidad cultural.

Durante los últimos años se ha producido una acumulación de experiencias en torno a esta materia, de las que es imprescindible extraer conclusiones que faciliten la comprensión de algunos fenómenos y sirvan para orientar futuras intervenciones. Así, uno de los objetivos fundamentales del encuentro será promover una mayor interacción entre los gestores del patrimonio cultural y los responsables de otras políticas de desarrollo territorial, especialmente en países en vías de desarrollo, apostando por la incorporación de nuevas experiencias provenientes de África y Asia.

Apoyo Institucional para la Rehabilitación de una Casa Señorial en Sagunto

Lugar: Sagunto, Valencia

Fechas: de 2010

Organiza: vnarquitectos

Responsable del Proyecto: Vicente Peris Palanca. Natalia Peris Dúo. Blanca Peris Dúo

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

La edificación se considera de enorme interés al encontrarse localizada en la trama urbana medieval del municipio de Sagunto donde la existencia de Casas Señoriales marca las características constructivas y tipológicas de la zona. Según estudios, la casa se corresponde con la “Casa Señorial de En Pau”. Si bien son importantes en estas edificaciones, que datan de los siglos XIV-XV, las modificaciones sucesivas, las intervenciones góticas pueden observarse en la proliferación de arcos que componen las estructura actual de la casa, la mayoría puestos en valor como consecuencia de la intervención en la edificación debido al mal estado de los revestimientos.

La actuación a realizar se caracteriza precisamente por la puesta en valor de los elementos constructivos que confirieron a estas edificaciones el carácter identificativo de una época como pueden ser los grandes muros de carga de sillares o los arcos, así como la propia distribución del inmueble. Todos estos elementos a rehabilitar, de carácter civil, denotan el valor histórico y tipológico del inmueble.

Se pretende reparar, rehabilitar y consolidar la edificación compuesta de planta baja, planta piso y buhardilla diáfana. Las obras irán por tanto destinadas a la rehabilitación



de los elementos integrantes de la construcción que pongan en valor el objeto arquitectónico que constituye el edificio en sus partes y tipológicamente en su conjunto.

El estado actual de la edificación manifiesta la necesidad de una intervención; el forjado que cubre la planta baja del edificio está parcialmente derruido con el consiguiente riesgo de ruina que determinaría la pérdida irreversible de algún elemento constructivo de valor histórico; se debería reforzar la estructura horizontal del resto de forjados y la bóveda de la escalera, pues es inexistente en algunos de sus tramos. Sería también necesario que la cubierta fuera sustituida para proteger la estructura del edificio, reproduciendo su disposición para marcar claramente el uso diáfano del espacio abuhardillado. Las paredes del edificio requieren un tratamiento con el fin de proteger globalmente el conjunto del edificio; así mismo, es necesario eliminar los revestimientos actuales del interior para poner en valor los elementos constructivos de importancia histórica y darle un acabado final. La carpintería sería reproducida por una con idéntico carácter tradicional, con madera preparada para soportar las condiciones climatológicas.

Congreso Internacional “Rehabilitación y Sostenibilidad. El Futuro es posible”. Reflexiones sobre patrimonio y Tecnología, en el Horizonte de la Sostenibilidad

Lugar: Palacio de Congresos de Barcelona

Fechas: Del 4 al 6 de octubre de 2010

Organiza: BASF the chemical company, Comsa Ente, Rock Wool, Thermochip, Technal, Sto, Somfy

Participa: Francisco Gómez Lopera (UPV), Isabel Tort Ausina; Montserrat Martínez Valenzuela (Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio)

En el presente trabajo se pretende analizar cómo se ha evolucionado hasta los criterios actuales, en la intervención del patrimonio arquitectónico y los centros históricos. Al concepto actual de intervención, al menos en un terreno teórico, se ha podido llegar por dos caminos: la legislación (carácter local), las cartas y recomendaciones (carácter internacional); ambos caminos, llegan a un mismo criterio: la conservación del patrimonio arquitectónico es uno de los objetivos principales de la política económica y de la planificación urbanística.

Por otra parte, existe un amplio consenso donde la mejor intervención es la conservación, que da vida al patrimonio o a los centros históricos; esto en ambos recorri-

dos, no puede sugerir otra cosa que la necesaria habitabilidad. Este último criterio, potenciado por la calidad de vida que, en el mundo occidental, nos hemos impuesto; ha sido recientemente “puntualizado” por la Ley de la Edificación y su reglamento; el Código Técnico de la Edificación. Lo que queremos reflexionar en estas líneas, es si resulta posible compatibilizar estas exigencias de habitabilidad con la consideración que, desde un orden profundo, podríamos decir filosófico, se venía aplicando al patrimonio artístico. Y esto sin perder de vista que tanto la “norma” como la “filosofía” presenta, como punto de mira, el mismo horizonte; la sostenibilidad.

Exposición “El Portal y las Torres de Quart de Valencia”

Lugar: Real Academia de Cultura Valenciana

Fechas: Del 9 de marzo al 30 de abril de 2010

Comisarios de la exposición: Manuel Jesús Ramírez Blanco, Francisco García García; Javier Benlloch Marco

Autores: Isabel Tort Ausina; Monsterrat Martínez Valenzuela; José Ferrandis Montesinos

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

La exposición muestra el resultado del estudio previo sobre la historia y la patología del monumento que se realizó como tras el encargo del Ayuntamiento de Valencia de restaurar las Torres de Quart.

Jornada didáctica sobre expresión gráfica en Arquitectura, Ingeniería y Bellas artes

Lugar: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica Valencia

Fechas: 11 de noviembre de 2010

Organiza: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

Colabora: ETSIE, ETSA y Facultad de BBAA

Mediante la visita a las instalaciones de FUUP se plantea conocer las distintas actividades y proyectos llevados a cabo desde esta área, en especial todos aquellos que involucran directamente al alumnado universitario.

Mediante la visita a tres centros de la UPV (ETSIE, ETSA y Facultad de BBAA), se plantea dar a conocer al alumnado visitante las diferentes asignaturas del

ámbito de la expresión gráfica de manera que el alumnado pueda tener una visión más amplia del campo del dibujo, visto desde las diferentes perspectivas de la ingeniería, la arquitectura y las bellas artes.



Congreso Internacional Arte, Maestros y Museos

Lugar: Escuela de Arte Superior de Diseño de Valencia, España

Fechas: 2-4 de diciembre de 2010

Organiza: Universitat de València

Colabora Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

El Congreso Internacional Arte, Maestros y Museos se plantea como una reunión de responsables especialistas en educación artística y educación en museos de diferentes países, para abordar las temáticas que afectan a los colectivos de docentes de centros educativos y de responsables de gabinetes didácticos de museos. Este congreso pretende consolidar los trabajos realizados por la Universitat de València en los últimos años. Está previsto que participen investigadores universitarios, responsables de museos, docentes de todos los niveles educativos, y todas aquellas personas que tanto desde la perspectiva educativa como desde el ámbito de los museos podrían estar interesadas en analizar la situación actual, revisar lo que se ha hecho hasta ahora, y sobre todo gestionar propuestas de futuro.

El éxito de anteriores convocatorias organizadas por el Instituto Universitario de Creatividad e Innovaciones Educativas, junto con el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, avala este nuevo proyecto, en el que participa la ESAD (Escuela de Arte y Superior de Diseño). Congresos internacionales como Los Valores del Arte en la Educación (en el año 2000), o el de Museos y Educación Artística (en 2005), así como los Seminarios de Investigación (en las

ediciones de 1997, 2002 y 2008), han repercutido de manera importante, al convertir la Universitat de València en un referente internacional de la reflexión sobre estas temáticas. Las sucesivas búsquedas han supuesto una serie de publicaciones (como los libros *La Mirada Inquieta*, *Espacios Estimulantes*, *Mentes Sensibles*, *Museo Tipográfico Urbano*, y *Maestros y Museos*, todos ellos publicados por PUV).

También impulsa la presente iniciativa la conmemoración de una década del Diploma en Educación Artística y Gestión de Museos, un postgrado que se viene impartiendo durante diez ediciones consecutivas, y que puede convertirse en una opción de carácter internacional.

Proyecto La Blanca

Lugar: La Blanca, Guatemala

Fechas: del 6 de octubre al 31 de diciembre de 2010

Organiza: Universidad de Valencia y Universidad Politécnica Valencia

Responsable del Proyecto: Gaspar Muñoz Cosme

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

Las ruinas de La Blanca, se extienden en la ladera de una colina que marca el límite noreste de la cuenca del río Mopán, concretamente a la orilla del camino de terracería que enlaza con la carretera de Flores a Melchor de Mencos a la altura de La Pólvara, y a unos 3 km de distancia de la población de La Blanca. El sitio, que debió de ser un importante centro dependiente de la ciudad maya de Ucanal, o tal vez de Yaxhá o Naranjo, cuenta con un importante grupo de palacios de majestuosa arquitectura, organizados en torno a un patio central y conformando una Acrópolis.

En términos generales, y a raíz del estudio previo llevado a cabo *in situ*, puede inferirse que La Blanca fue un asentamiento de jerarquía suburbana, integrado por tres grupos principales. El sector conocido como la Acrópolis o Cuadrángulo (Sector Este) comprende un conjunto de edificios singulares, dotado de un gran patio interior rodeado de muros ciegos en tres de sus lados y, en el cuarto, un palacio que vuelca sus estancias hacia el interior del patio y que se sitúa cerrando el flanco oriental. Sus muros son de gran tamaño y fueron fabricados con una enorme sillería de piedra caliza, y la forma y tamaño de las bóvedas que se pueden apreciar denotan una arquitectura de gran calidad. En el interior de los cuartos ya investigados del sector meridional y occidental se han encontrado grafitos tanto prehispánicos como coloniales.

El Proyecto a blanca está dirigido por Cristina Vidal Lorenzo, doctora en arqueología americana y profesora titular de la Universidad de Valencia y Gaspar Muñoz Cosme, doctor arquitecto y profesor titular del departamento de Composición Arquitectónica de la Universidad Politécnica de Valencia. El equipo de trabajo incluye a diferentes profesores de ambas universidades y de la Universidad San Carlos de Guatemala, así como la participación de alumnos de doctorado, postgrado o últimos años del grado para participar en las actividades de investigación y restauración del patrimonio cultural y así formarse en estas materias. Los estudiantes involucrados en el Proyecto obtienen una formación práctica de indudable interés científico y una posibilidad de desarrollar sus investigaciones en un ámbito de gran valor patrimonial es el área maya, con el fin de que realicen tesis de licenciatura y de Doctorado en el ámbito de la arqueología, restauración y arquitectura.

El Proyecto La Blanca comenzó en el año 2004 por lo que esta será la séptima campaña de trabajos, desde las primeras actuaciones se ha contado con el apoyo de diversas instituciones y entre ellas Forum UNESCO que ha contribuido en casi todas las campañas a facilitar la realización de prácticas alumnos de la UPV mediante la financiación de los traslados. Frutos de estos trabajos e investigaciones son cuatro publicaciones realizadas en los años 2005, 2006, 2007 y 2009 en las que se reseñan los trabajos realizados y en las que siempre se ha incluido a Forum UNESCO como institución patrocinadora del proyecto.

Proyecto “Los procesos de construcción patrimonial en los siglos XX y XXI: discursos, conflictos y prácticas hegemónicas a través del análisis de normativas e instituciones”

Lugar: Valencia

Fechas: 2010-2013

Organiza: Instituto de Restauración del Patrimonio

Responsable del Proyecto: Virginia Santamarina Campos

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

El proyecto se va a presentar al Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 y se plantea para una duración de tres años.

El grupo investigador está constituido a nivel nacional por investigadores del IRP-UPV, de la Universidad de Valencia y de la Universidad de Sevilla. En el ámbito internacional van a participar investigadores mexicanos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), del Centro de Investigaciones en Óptica A.C. (CIO),

del Centro de Investigaciones en Óptica A.C. (CIO), de El Colegio de Michoacán (COLMICH), de El Colegio de Michoacán (COLMICH), de El Colegio de Michoacán (COLMICH), de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO), de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO), de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO), de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO), del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), de la Universidad Autónoma de México (UNAM) y de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

Este proyecto pretende abordar un análisis interdisciplinar de los procesos culturales en los siglos XX y XXI a través de las diversas legislaciones, instituciones, prácticas y discursos, mediante un triple proceso teleológico que subsumirá los ámbitos artístico, antropológico y legal.

Se profundizará en el régimen jurídico-público: la normativización de conceptos y la necesaria intervención del Derecho: régimen de tutela, intervención administrativa, y fiscalización judicial de la actividad restauradora, y a su vez se ahondará en el marco social desde una perspectiva antropológica: el estudio del patrimonio cultural como un campo de disputa (sobre bienes simbólicos y materiales) y un espacio de poder (construcción de hegemonías). Esta nueva mirada debería conducir a la necesidad de intervenir desde el marco de los 'planes de manejo de sitio', en los que se hace necesario contar con diferentes perspectivas para conseguir una fructífera implementación del trabajo de campo a desarrollar.

Todo ello vinculado a la experiencia de México, como país estratégico en normativa y desarrollo de protección de patrimonio cultural y antropología. En este sentido México y su estructura administrativa relacionada con la protección del patrimonio cultural a través de la implantación de los planes de manejo es de obligada referencia en este campo.

Seminario sobre Arquitectura de tierra de Shark Al-andalus al Alto Atlas marroquí: dos continentes y una cultura

Lugar: Aula Magna ETSAV

Fechas: Del 22 al 24 de abril de 2010

Organiza: ETSAV – Máster Conservación Patrimonio Arquitectónico

Responsable del Proyecto: Pablo Rodríguez Navarro

Colabora: Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, ETSIE, Diputación de Valencia, Ayuntamiento de Valencia

El seminario profundiza sobre la arquitectura construida fundamentalmente a base de tierra, y concretamente en las obras realizadas por la cultura musulmana en tierras valencianas durante la Edad Media. El estudio se complementa con el conocimiento de una arquitectura realizada con técnicas muy similares, por una cultura rural coincidente, no en el tiempo, y que nos puede aportar importantes datos para la conservación de nuestro patrimonio. Nos estamos refiriendo a la arquitectura del Alto Atlas marroquí. En este sentido encontraremos una confrontación entre edificaciones muertas y vivas, recuperadas para mantener nuestra memoria frente a recuperadas para mejorar las condiciones de vida de sus pobladores, recuperadas para un nuevo uso frente a recuperadas para seguir existiendo.

Se estudiarán intervenciones llevadas a cabo en uno y otro continente, analizando sus distintos condicionantes y sobre todo, las técnicas constructivas para la restauración de esta particular arquitectura. Ponentes que han estado a cargo de intervenciones concretas nos explicarán el proceso seguido, desde la problemática funcional, hasta la de puesta en obra, pudiendo constatar diferencias y similitudes. Por último visitaremos una construcción en estado de ruina, comprobando cuál es el estado tipo de partida de estas intervenciones, para a continuación visitar dos intervenciones que ya han finalizado su proceso de recuperación.

OBJETIVOS: Descubrir la arquitectura de tierra musulmana de Shark al-Andalus, con sus condicionantes sociales, económicos y políticos que se dieron en su época de construcción. Analizar las técnicas constructivas de ejecución de esta arquitectura, así como los criterios y las técnicas que se están utilizando para su restauración. Conocer la arquitectura de tierra del sur de Marruecos y sus probadas técnicas de ejecución y restauración, con el objeto de contrastar y así avanzar en la recuperación de nuestro patrimonio arquitectónico.

World Universities Congress

Lugar: Çanakkale, Turquía

Fechas: 20 - 24 octubre 2010

Organiza: International Association of Universities (IAU) y Çanakkale Onsekiz Mart University

<http://www.comu.edu.tr/unicongress2010/>

Participación de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

In October 2010, Çanakkale Onsekiz Mart University will be organising a World Universities Congress on the theme: “What should be the new aims and responsibilities of universities within the framework of global issues?”

The main responsibilities of universities around the world have traditionally been to offer education and training leading to a profession, to conduct scientific research, and to provide other services to the community. However, in a world where global issues are increasingly impacting on daily life, universities today have a duty to assume more responsibility in a wider field.

The trend towards globalisation, resulting from factors such as efforts to integrate national economies, an increase in international and intercultural relations, and the disappearance of national borders in the sphere of communications, has brought with it a number of problems. It is therefore necessary for topics such as those listed below to be discussed at university level. Universities need to re-define their aims and responsibilities and to make and share suggestions for lasting solutions on international platforms. In addition to the three traditional tasks mentioned above, universities need to define their duties and objectives with regard to the following topics:

- Understanding and preventing global climate change
- Preventing global terrorism
- Eradicating global poverty
- Solving the problems of global migration
- Eradicating inequalities in income distribution
- Eradicating injustice in health services
- Eradicating inequality in educational opportunities
- Proposing solutions to environmental pollution
- Preventing regional conflicts
- Securing world peace
- Protecting cultural heritage
- Developing lasting solutions to rapid population growth
- Expanding the role of non-governmental organisations in local and international developments

These issues, which threaten the whole of mankind, cannot be solved only by international or transnational organisations, such as the United Nations, European Union, UNESCO, OECD and G8, or by governments alone. Universities can make a significant contribution by participating in the debate. In order to assist

in resolving these issues, universities need first of all to include relevant goals in their strategic planning, to create research and training centres, and to rethink their teaching programmes. Universities will have the opportunity to determine what can be done during sessions at the Congress.

Çanakkale Onsekiz Mart University intends to bring together universities and other closely associated institutions, researchers and intellectuals, and to provide a wide-ranging forum to discuss the above-mentioned and similar global issues threatening our planet and the new tasks and roles of universities in the process of seeking solutions. We therefore look forward to hearing your views and suggestions with regard to the goals and themes of the World Universities Congress which Çanakkale Onsekiz Mart University will host from 20th - 24th October 2010 and we would most value your participation in the Congress.

Intervención de la pintura mural “Alegoría al trabajo” de Felipe Seade como vehículo y modelo de activación patrimonial sostenible del sitio Colonia del Sacramento, Uruguay

Fecha: 2010-2011

Lugar: Colonia de Sacramento, Uruguay

Financiado por AECID, Ministerio de AAEE, España

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia

Colabora Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universidad Politécnica de Valencia

El objetivo es, por un lado, emplear Colonia del Sacramento, como punto estratégico en Uruguay, para elaborar un programa de manejo modelo, extrapolable a otros sitios u obras patrimoniales del país, cuyo objetivo sea el desarrollo sostenible, involucrando nuevos elementos de trabajo y servicios, utilizando como instrumento de activación la intervención de la pintura mural Alegoría al trabajo de Felipe Seade.

Por otro lado, poner en marcha de un programa de cooperación internacional en el ámbito universitario, mediante la participación de profesores, becarios y estudiantes españoles, uruguayos y mexicanos en las actividades de sensibilización, formación e investigación.

7.3.7. Biblioteca, Hemeroteca y Archivo de investigación

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio (FUUP) dispone de un fondo de documentos especializados en Patrimonio, tanto en formato impreso como en formato electrónico, que por sus características y especialización son muy difíciles de obtener en cualquier otra biblioteca, hemeroteca o centro de documentación.

Este fondo se clasifica, según el origen y características de los documentos, en:

- Fondo de Biblioteca, que incluye principalmente, monografías, manuales, catálogos culturales y publicaciones de congresos, seminarios y jornadas realizados tanto a nivel nacional como internacional.
Respecto a este fondo, cabe hacer una mención especial a la donación de publicaciones sobre disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural realizada por la profesora de la Universidad Politécnica de Valencia, María José Viñals Blasco, y que se incorporarán próximamente al catálogo de la biblioteca.
- Fondo de Investigación, que incluye memorias e informes de proyectos y trabajos de investigación, tesis doctorales y trabajos de DEA. relacionados con el Patrimonio Cultural.
- Fondo de Hemeroteca, que incluye publicaciones periódicas especializadas en Patrimonio Mundial.

7.4. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El Centro de Cooperación al Desarrollo es el área de la Universidad Politécnica de Valencia encargada de fomentar y catalizar actitudes solidarias en la comunidad universitaria. Su misión es poner en práctica estrategias de cooperación para el desarrollo en la universidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, promoviendo el compromiso solidario de la Universidad con el fin último de alcanzar un Desarrollo Humano Sostenible. Podemos dividir las actividades desarrolladas en 4 ejes de acción.

7.4.1. Apoyo a la investigación y a la formación especializada en desarrollo y cooperación internacional

- Herramientas para información de la Comunidad Universitaria, grupos de trabajo, ONGD, entidades e investigadores interesados en mejorar las prácticas de desarrollo y cooperación internacional:
 - Fondo Documental: Biblioteca en Tecnologías para el Desarrollo Humano, Estudios en Desarrollo y Cooperación Internacional con más de 1300 libros. Servicio de préstamo y consulta.
 - Base de datos de personal investigador de la UPV que trabaja en desarrollo y cooperación internacional.
- Programa ADSIDEO - Cooperación

Se pone en marcha el programa piloto ADSIDEO-Cooperación de apoyo a la investigación, que impulsa la investigación en desarrollo y cooperación internacional. El objetivo de este programa es facilitar y fomentar el desarrollo de I+D+i que se lleven a cabo en la UPV en el ámbito de los Estudios sobre el Desarrollo, la Cooperación Internacional y la aplicación de la Tecnología para el Desarrollo Humano, como compromiso de la UPV con los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y la lucha contra la pobreza.
- Apoyo al Máster de políticas y procesos de desarrollo coordinado por el Grupo de Estudios de Desarrollo, Cooperación y Ética del Departamento de Proyectos de Ingeniería.
- Apoyo a la Jornada sobre el Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Cooperación para el Desarrollo y la Acción Social: 14, 15 y 16 de abril de 2010. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. El objetivo fue promover, proteger y hacer efectivos los derechos humanos en el ámbito de la cooperación.
- Apoyo al IV Congreso Internacional de Patrimonio y Cooperación al Desarrollo. Celebrado los días 16, 17 y 18 de junio de 2010 en la sede de la Fundación de las Tres Culturas en Sevilla (España).

7.4.2. Educación para el desarrollo (EpD) y sensibilización

- Programa MERIDIES-Cooperación. En este programa, alumnos de la UPV han realizado prácticas y su PFC durante varios meses en ONGD del Sur y Organismos Internacionales vinculados al sistema de Naciones Unidas y a otros agentes de cooperación al desarrollo.

El programa permitió realizar prácticas y PFC a 13 alumnos en diferentes países del Sur como Perú, Guatemala, Nicaragua, República Dominicana, Ecuador, El Salvador y Cuba.

- Programa de prácticas en entidades sociales. Coordinando desde el CCD en colaboración con el Departamento de Proyectos de Ingeniería y el Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil. En él participan estudiantes de las asignaturas de libre elección de cooperación al desarrollo. Un total de 15 alumnos de 5 asignaturas realizaron prácticas en seis entidades (Ingeniería Sin Fronteras, Hedra, Cooperación Social Universitaria, Xaloc, Bantaba y Taleia).
- Curso Acercándonos al Sur. Su objetivo es la formación inicial para el encuentro Sur-Norte. Se impartió del 17 de octubre al 13 de diciembre de 2009 en colaboración con CeiMigra-Centro Arrupe y varias asociaciones de Valencia.
- Programa de Formación del Voluntariado Universitario 2010. El programa de formación se dividió en tres cursos:
 - Voluntariado en educación, el 18 y 19 de febrero de 2010 (49 matriculados)
 - Ideas para el cambio local, el 22 y 23 de abril de 2010 (34 matriculados)
 - Incidencia y Sensibilización para la transformación social, entre el 3 y el 11 de mayo de 2010 (35 matriculados).
 La participación total en los tres cursos fue de 118 personas.



Imagen de trabajo por grupos en uno de los cursos celebrados

- Encuentro de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo 2010 El encuentro se llevó a cabo en los campus de Vera, Gandía y Alcoy los días 20, 22 y 29 de abril de 2010 respectivamente. En él participaron alumnos que realizaron prácticas o PFC en países del Sur, profesores y diversos organismos de cooperación. En el encuentro hubo conferencias, mesas redondas, exposiciones y presentaciones orales en formato póster.



Exposición de los trabajos. Campus de Gandía

- Encuentro con Cáritas - El Salvador: Celebrado el 29 de junio entre investigadores de la UPV con el objetivo de abrir líneas de trabajo con agricultores salvadoreños.



- Exposiciones realizadas por ONGD apoyadas por el CCD
 - La mujer Ixil de Guatemala, hacedora de sueños: (ONGD Paz y Desarrollo), celebrada del 23 al 30 de abril en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
 - Exposición de los módulos de alojamiento progresivo para viviendas en Haití. Cruz Roja, 14 de mayo de 2010.

7.4.3. Fomento de la participación social y el voluntariado

- Voluntariado de Naciones Unidas. La UPV participa en el programa “Red de Voluntarios Universitarios de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)”. Durante el curso 2009-2010, tres estudiantes de la UPV realizaron prácticas como voluntarios en oficinas de las Naciones Unidas de Brasil y Filipinas.
- Apoyo a organizaciones sociales de la UPV. El CCD presta apoyo a la Xarxa de organizaciones de la UPV, formada por diversas asociaciones de la universidad.
- Becas Xarxa Vives d’Universitats. Participación de 3 estudiantes en los campos de trabajo en Argelia impulsados por la Xarxa Vives d’Universitats en el marco del proyecto de cooperación *Algèria Universitats*.

7.4.4. Apoyo a proyectos de desarrollo

- Programa de Cooperación 2010

La finalidad de esta convocatoria es fomentar la participación de los miembros de la Universidad Politécnica de Valencia en programas y proyectos de cooperación al desarrollo cuyo objetivo sea contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables y marginadas de los países empobrecidos en el marco de la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El programa dispone de tres modalidades:

- Modalidad 1. Participación de PAS y PDI en programas y proyectos de Cooperación al Desarrollo, en el que se financiaron 10 proyectos.
- Modalidad 2. Ayudas para la participación de alumnos en programas y proyectos de Cooperación al Desarrollo. En esta modalidad fueron seleccionados 11 alumnos para desarrollar proyectos de cooperación en países tales como Uruguay, Argentina, Guatemala, Mali, etc.
- Modalidad 3. Actividades de sensibilización, educación para el desarrollo y participación social, en la que seleccionó a 10 beneficiarios.
- Apoyo técnico a la comunidad universitaria. El CCD proporciona asistencia técnica a la comunidad universitaria, especialmente al PDI, sobre convocatorias públicas de cooperación al desarrollo (Generalitat Valenciana, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Naciones Unidas, etc.).

7.4.5. Otras actividades

- Asesoría a la Universitat Politècnica de Catalunya sobre fomento en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Cooperación al Desarrollo en las universidades.

- Publicaciones realizadas en 2009-2010 por el CCD:
 - CD: *“Impacto de la experiencia migratoria en los estudiantes latinoamericanos de la UPV. Un análisis desde el enfoque de las capacidades y el codesarrollo”*
 - CD: *“Encuentro PFC y prácticas cooperación al desarrollo 2010”*
 - *“La Cooperación Internacional para el Desarrollo”, colección de “Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo”.*
 - *“Tecnología para el desarrollo humano: ayuda humanitaria y emergencias. Actas de las jornadas”.*
- Realización de informes de seguimiento del Plan Anual de Cooperación Internacional (Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación) a través del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo.
- Comité asesor de cooperación al desarrollo. Se crea en el año 2009 con el objetivo de asesorar al CCD en materia de cooperación al desarrollo. En el marco del Comité se crea la Comisión Permanente con el fin de participar en la resolución de las convocatorias del CCD, difundir las actividades del CCD en cada uno de los centros y asesorar en la planificación del CCD.

8

CULTURA Y DEPORTE

8.1. CULTURA

VICERRECTORADO DE CULTURA, COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL

8.1.1. Campus de Vera

FECHA	EVENTO	ASISTENCIA
EXPOSICIONES		
29 septiembre 2009	Mamoru Kawaguchi	1.428
17 noviembre 2009	Sala Exposicions UPV Edifici Rectorat 3A	
26 noviembre 2009	Retos del Diseño	612
26 enero 2010	Sala Exposicions UPV Edifici Rectorat 3A	
4 febrero 2010	Yturralde "Obra Gràfica"	393
27 abril 2010	Sala Exposicions UPV Edifici Rectorat 3A	
13 mayo 2010	Joanna Quinn	
15 julio 2010	Sala Exposicions UPV Edifici Rectorat 3A	
EXPOSICIONES EXTERNAS		
15 octubre 2009	" Callejones"	350
20 noviembre 2009	(Casos de resistencia suburbana) de Javier Gascón Sala Josep Renau, Facultat de Belles Arts	
11 noviembre 2009	"La fotografía Esférica "	250
10 diciembre 2009	de Arturo Rosales Sala de Exposiciones Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UPV	
18 mayo 2010	Paco Bernal Gil "Homenatge als cinc"	85
27 mayo 2010	Sala de Exposiciones Casa del Alumno	
CONFERENCIAS		
8 noviembre 2009	Jorge Fernández en Salón de Actos Facultad BBAA	60
14 enero 2010	Trobada amb Manolo García Aules de Naratival Poesía en castellano de la UPV. Edificio Nexus (6G). Sala de Actos	350
03 marzo 2010	"la mujer en Burkina Faso" a cargo de APFG con la colaboración del ASIC	30
24 marzo 2010	Conferencia con LUÍS GARCÍA MONTERO. Paraninfo Edificio Rectorado	60
1 junio 2010	Andrés Trapiello "Todavía las Armas todavía las letras" Salón de Actos Ed. Rectorado (3A)	48

FESTIVAL DE JAZZ 2009		
16 noviembre 2009	Rueda de Prensa Paraninfo. Edificio Rectorado.	25
17 noviembre 2009	IVM - Alex Conde Final II Concurs joves músics. Paraninfo. Edificio Rectorado.	385
18 noviembre 2009	Aka Moon AMAZIR con Baba Sissoko Paraninfo. Edificio Rectorado.	385
19 noviembre 2009	Yaron Herman Trio Paraninfo. Edificio Rectorado.	385
20 noviembre 2009	Jacques Schwarz- Bart Quartet (19-20) Paraninfo. Edificio Rectorado.	385
FESTIVAL ARTE URBANO POLINIZA 2010		
3 mayo 2010	Rueda de prensa de presentación. Salón de Actos. Edificio Rectorado. Inicio intervenciones pictóricas	25
4 mayo 2010	Exhibición Fallen Angelz (break dance) Agora UPV	600
5 mayo 2010	Exhibición Entrebacs Agora UPV	550
6 mayo 2010	Actuación Debilorithmicos Ágora UPV	450
6 mayo 2010	Concierto Final de Fiesta Beatspoke Murrou's Club	100
7 mayo 2010	Finalización intervenciones pictóricas Campus de Vera UPV	800
CONCIERTOS		
20 octubre 2009	Cicle de les Estacions Concert de Tardor Marisa Blanes	200
10 diciembre 2009	Concierto Banda UPV "Bandas sonoras" Paraninfo	100
18 diciembre 2009	Concierto Navidad del Coro Paraninfo Edificio Rectorado	100
12 enero 2010	BLANES I HOSSEN HOMENATGEN BEETHOVEN Paraninfo Edificio Rectorado	150
11 marzo 2010	CONCERT DE BANDA SIMFÓNICA UPV 'ROMEU I JULIETA' Paraninfo Edificio Rectorado	90

11 mayo 2010	CONCERT MARISA BLANES "MÚSICA I POESIA" Paraninfo Edificio Rectorado	75
2 junio 2010	EL GRUPO DE CÁMARA UPV "Mozart, Schumann, Rachmaninov y Albéniz"	60
8 julio 2010	Paraninfo Edificio Rectorado BLUES & BOSSA NOVA Paraninfo Edificio Resctorado	110
MONÓLOGOS 2010		
25 febrero 2010	I Concurso de Monólogos Paraninfo Edificio Rectorado	325
15 abril 2010	1ª SEMIFINAL CAMPUS COMEDY Jorge Segura, showman Paraninfo Edificio Rectorado	180
29 abril 2010	"PERFORMANCES' 'VARGUARDIA.ES' I 'COS, TEXT I ACCIÓ' Salón de Actos Rectorado (planta baja)	60
20 mayo 2010	GALA FINAL DEL CAMPUS COMEDY Dirigida y presentada por KAKO Paraninfo Edificio Rectorado	300
JORNADAS		
26 octubre 2009	III JORNADA COCINA EN LA UPV: Edificio Nexus (6G). Sala de Actos	161
RUEDAS DE PRENSA		
10 mayo 2010	LA WEB DEDICADA A RAIMON 50 ANIVERSARI DE LA CANÇÓ "AL VENT. Sala de Actos. Edificio del Rectorado.	50
AULAS		
19 octubre 2009 al 21 diciembre 2009	Taller Teatro Castellano. NIVEL I	19
19 octubre 2009 al 21 diciembre 2009	Taller Teatro Castellano. NIVEL II	12
14 octubre 2009 al 1 di- ciembre 2009	Taller Teatro Inglés	7
17 octubre 2009 al 02 febrero 2010	Genealogía	11
27 octubre 2009 al 29 junio 2010	Taller de Poesía Pollimnia 222	25
27 octubre 2009 al 27 mayo 2010	Genealogía, Heráldica, Nobiliaria y Castellología	11
29 octubre 2009 27 mayo 2010	Taller de Narrativa	15

17 noviembre 2009 al 3 marzo 2010	Heráldica	3
23 noviembre 2009 al 03 diciembre 2010	Iniciación al Vídeo Digital Curso práctico de realización de cortometrajes	18
11 febrero al 27 mayo 2010	Nobiliaria	7
22 febrero 2010 26 febrero 2010	Cine digital en formato corto: de la idea a la postproducción	50
0 1 marzo 2010 al 11 marzo 2010	Iniciación a la realización de Documentales	14
04 marzo 2010 al 29 abril 2010	Castellología	19
10 marzo 2010 al 19 mayo 2010	Taller Teatro Castellano. NIVEL I	9
08 marzo 2010 al 24 mayo 2010	Taller Teatro Castellano. NIVEL I	10
26 abril 2010 al 6 mayo 2010	Taller Improterapia	6
28 junio 2010	Aula de Artes Escénicas de la UPV "De- Construcciones Escénicas" Sala de proyecciones de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.	40
30 junio 2010	Encuentro Torreblanca-Adrià	
16 al 25 julio 2010	Curso Internacional Postgrado Composición Musical con Maestro Leonardo Baleda	161
TEATRO INTERNAS		
03 marzo 2010	EL SILENCIO DEL RUIDO	
TEATRO EXTERNAS		
04-07 octubre 2009	ESPACIO INESTABLE – LA PAZ PERPETUA	6
22- 25 octubre 2009	ESPACIO INESTABLE – ANTES DE QUE DESPIERTES	3
28- 31 octubre al 01 noviembre 2009	ESPACIO INESTABLE – LO OBSCENO (FUERA DE ESCENA)	2
02 noviembre 2009	ESPACIO INESTABLE – PAU ALABAJOS Y PABLO DACAL	4
05-08 noviembre 2009	ESPACIO INESTABLE – ESTAR VOLAR	4
12- 15 noviembre 2009	ESPACIO INESTABLE – EJERCICIO DE UNA MUJER Y UN PUMA	3
19-22 noviembre 2009	ESPACIO INESTABLE – DESIG D'OBLIDAR, CRUÏLLA ENTRE LA VIDA I LA MORT	4
26- 29 noviembre 2009	ESPACIO INESTABLE – EL PÚBLICO	5

03-06 diciembre 2009	ESPACIO INESTABLE – EORUM OPUS	4
10-13 diciembre 2009	ESPACIO INESTABLE – LA PERRERA	8
17- 20 diciembre 2009	ESPACIO INESTABLE – 68	1
13-17/20-24 enero 2010	ESPACIO INESTABLE – SOBRE HÉROES Y ANTIHÉROES	18
29-31 enero 2010	ESPACIO INESTABLE – PEQUEÑAS DOLENCIAS	6
04-07 febrero 2010	ESPACIO INESTABLE - EN ALTA MAR	8
11-19 febrero 2010	ESPACIO INESTABLE – La DOÑA (El último tango de una alcaldesa)	9
19- 21 febrero 2010	ESPACIO INESTABLE – OPUS	1
25-28 febrero 2010	ESPACIO INESTABLE – BOCAS MUDAS	4
01-02 marzo 2010	ESPACIO INESTABLE – A 2 cm DEL SUELO	1
04 -07 marzo 2010	ESPACIO INESTABLE – 105 PASOS O LA MECÁNICA DE LA CARNE	4
	ESPACIO INESTABLE – STOP WIFI MY HEART	11
11-14 marzo 2020	ESPACIO INESTABLE – (...) ES POR MI, POR ESO (...) CON LO PUESTO	2
16 octubre 2009	AUDITORI DE TORRENT – FARRUCO, bailador	5
15 noviembre 2009	AUDITORI DE TORRENT – Dios hizo el mundo en siete días...y se nota	50
12 diciembre 2009	AUDITORI DE TORRENT – CITY/SIMCITY- Jordi Casanovas	20
22 enero 2010	AUDITORI DE TORRENT – CALÍGULA DE ALBERT CAMUS I'OM IMPREBIS	40
29 mayo 2010	AUDITORI DE TORRENT – EL ENFERMO IMAGINARIO	50
27 octubre 2009 - 01 noviembre 2010	TEATRE EL MUSICAL – ENTIÉNDEME TÚ A MI	50
	TEATRE EL MUSICAL –	9
22 octubre – 08 noviembre 2009	CARME TEATRE – LA SED	46
10 diciembre – 13 diciembre 2009	CARME TEATRE – ÁNGELES RESISTEN AL ATARDECER	7
17- 20 diciembre 2010	CARME TEATRE – BORRÓN # 8	9
21- 22 diciembre 20109	CARME TEATRE – LLENA DE FLORES TU BOCA	5

07-17 enero 2010	CARME TEATRE – RESET Y CASTAÑUELA	11
04-07 febrero 2010	CARME TEATRE – MENTA IN IURMAN	15
20-21 febrero 2010	CARME TEATRE – MENOS 1	11
04- 07 marzo 2010	CARME TEATRE – DAR PATADAS PARA NO DESAPARECER	10
13-14 marzo 2010	CARME TEATRE – LOS ZUECOS VAN HACIA SUS BUENOS HÁBITOS	13
EVENTOS VARIOS		
21 mayo 2010	Fiesta de la Primavera “FESTA MAT” EME CLUB. Valencia	300
24 junio 2010	El Larguero Cadena Ser Nexus 6G	485
9 -11 julio	FESTIVAL INTERNACIONAL DE TANGO a Valencia 2010	95

8.1.2. EPS de Gandia

■ FECHA	EVENTO	ASISTENCIA
CONFERENCIAS		
1 octubre 2009	Conferencia: Last Era of Turkish movies – Views from Turkish Society and Culture Autor: Dra. Gülseren Güçhan. Anadolu University (Turquía)	60
15 octubre 2009	Tertúlies amb la ciència: El Costat Obscur de l’Univers A cargo de Juan de Dios Zornoza Gómez. Doctor en Ciencias Físicas	35
22 octubre 2009	Aportaciones del cómic al cambio climático y solución CO2 cero Participantes: Eduardo Gilabert (Catedrático UPV, Campus de Alcoi); Josep Albinyana; Álvaro Pons y Francisco Camarasa	95
2 al 16 de noviembre 2009	Setmana de la Ciència Descobrint Ecosistemes	120
12 noviembre 2009	Conferencia: Nuevas narrativas en el audiovisual cubano A cargo de Jorge Fernández, Director del Centro de Arte Contemporáneo Wifredo Lam de La Habana	60

26 noviembre 2009	Conferencia: Retrospectiva de Víctor Cucart. Ponente: Víctor Cucart	70
3 diciembre 2009	Tertúlies amb la ciència Els satèl·lits: del paper a l'espai A cargo dr Alejandro Salado, Estación Espacial Internacional	40
16 diciembre 2009	Conferencia técnica de fotografía subacuática, a cargo de Javier Gascó, responsable del área de fotografía subacuática de la Federeació Valenciana d'Activitats Subaquàtiques	35
18 febrero 2010	Conferencia: El cosmonauta, noves formes de finançament i distribució del cinema Sala de Conferencias	60
11 marzo 2010	Conferencia: La cooperació universitària al desenvolupament. El paper del Centre de Cooperació al Desenvolupament de la UPV	35
11 marzo 2010	Conferencia: El Cabanyal: Espoliació d'un ecosistema urbà A cargo de Joan Vicent Cuenca. Profesor de Ciencias Ambientales	50
25 marzo 2010	Conferencia: La dirección Artística en el Cine Español A cargo de Puerto Collado. Directora artística de cine	40
15 abril 2010	Conferencia: "La gestió turística des d'una perspectiva econòmica" Conferenciante: Alberto Suárez, Gerente de Gandia PROTUR	30
15 abril 2010	Tertúlia amb els Borja, a cargo de Santiago La Parra. Historiador	35
22 abril 2010	Mesa redonda: Trobades de Projectes Final de Carrera i Pràctiques en tecnologies per al desenvolupament humà 2010	15
6 mayo 2010	Conferencia: El festival de Cinema Jove. A cargo de Rafael Maluenda, director del Festival de Cinema Jove	50
13 mayo 2010	Conferencia: Innovación efectiva y modelos de negocio A cargo de Justo Nieto, Fundación Globalidad y Microeconomía	70
EXPOSICIONES		
13 - 23 octubre 2009	Exposición: "Aportacions del còmic al canvi climàtic"	100
1 -27 noviembre2009	Exposición: "Les fronteres del Cosmos" Impresionantes fotografías de objetos estelares y subatómicos	
30 noviembre al 14 de diciembre 2009	Exposición: "Sunnugal a Àfrica"	150
30 noviembre al 14 de diciembre 2009	Exposición: "La Metamorfosi del Llibre", de Ramón Montalt Resurrección Edificio CRAI	120

1 al 12 de marzo 2010	Exposició de Fotografies de la IV Mostra Audiovisual del Campus de Gandia Hall de exposiciones edificio G	210 85 73
19 abril - 14 mayo 2010	Exposició de fotografia subacuática Hall de exposiciones edificio G	
19 al 23 Abril: Actes de celebració del "Dia del Llibre"	Exposició "Llibres de cine": Exposició de llibros y carteles de cine sobre una serie de películas y géneros clasicos. Del 19 al 23 de abril en el edificio CRAI. Jornades de cine: · Día 21 de abril, 12h. Àngels i dimonis · Día 22 de abril, 12h. L'ombra d'un dubte · Día 23 de abril, 12h. Àgora -Dia 23 d'Abril: -Llibre per llibre: intercambio de libros (de 10 a 14h) -Fira del Llibre con la participación de librerías de la comarca (de 10 a 14h) - Demostración: "E-books, una nova forma de llegir" (12h): Presentación de diferentes modelos de libros electrónicos, sus usos y funciones	Vora 120 personas (era por todo el edificio CRAI) Una media de 30 personas por sesión De la Fira del Llibre no podem contabilizar la gente que pasó. En la demostración d'e-books 30 personas
26-30 abril 2010 Setmana per la Llengua	Dimarts 27 d'abril: Connecta'l al valencià: Jornada de programari lliure en valencià. Cicle Companys de lletra Dimecres 28 d'abril "Cinema i Literatura". 18.00h Aula Magna Projecció del documental Nit i Boira i tertúlia amb l'escriptor Salvador Company. Dijous 29 d'abril Concert d'Oliva Trencada, amb poemes musicats de M. Antònia Salvà. 12.15h Aula Magna	25+30+70 Personas en cada acto
26 abril -12 mayo 2010	Exposició: "25 anys d'estudis i divulgació del medi ambient a la Safor" CEIC Alfons el Vell. Hall de exposiciones edificio G	120
CONCIERTOS		
19 noviembre 2009	Grupo Railes Aula Magna	250
17 diciembre 2009	Concierto de la Big-band del Campus de Gandia Aula Magna 12.00h	110
20 mayo	Aula Magna Concierto de la Big Band del Campus de Gandia	85
TEATRO		
17 diciembre 2009	Actuación del grupo de teatro del Campus Mominet Aula Magna 20.30h	300

8 marzo 2010	Día Internacional de la Mujer Trabajadora Actuación teatral: AUGUSTA. Aula Magna A cargo de Patricia Pardo	370
OTROS		
3 diciembre 2009	Proyección de los cortos de la sección "A corre-cuita" del Cinquè festival de Cinema en Valencià Inquiet. AULA MAGNA	70
3 diciembre 2009	Fira gastronòmica al voltant del món Ágora de la EPSG	80
11 febrero 2010	Aula Magna: Cine fórum con obras premiadas de estudiantes del Campus L'equador d'Alícia, de Mari Carmen Redondo y Maria Valiente. Documental premiado en el Festival de Cinema en Valencià Mira'm Vamos, de Sergio Tellols. Cortometraje premiado en el Festival Cinema Culpable de Vila-real	120
25 febrero 2010	Proyección de cortos: Cortos de Hugo de la Riva Tertulia con el compositor de la banda sonora de Abducido, Ramón García i Soler	50
Enero-marzo 2010	Cinema en Valencià. Proyección de cine doblado en valenciano. 4 películas, en dos sesiones cada proyección Teatre Serrano de Gandia	Total asistentes a las proyecciones 1100
29 abril 2010	12 horas deportivas del Campus de Gandia	345
6 mayo 2010	Fira Gastronòmica i Alternativa. Ágora del Campus A cargo de la Plataforma d'Estudiants de l'EPSG	80
20 mayo 2010	Fira de tradicions valencianes. Ágora del Campus Organiza: Plataforma d'Estudiants de l'EPSG	80

8.1.3. EPS de Alcoi

■ FECHA	EVENTO	ASISTENCIA
EXPOSICIONES		
2- 24 septiembre 2009	Exposición de trabajos de estudiantes de la carrera Ingeniero Técnico en Diseño Industrial Alumnos de Susana Genís hall del edificio de Carbonell	150
2-24 septiembre 2009	Exposición de trabajos de estudiantes de la carrera Ingeniero Técnico en Diseño Industrial	150

	Alumnos de M ^a Dolores Gregori Edificio Carbonell sala de exposiciones	
25 septiembre-13 octubre 2009	“Ausiàs March” Organizada por el Ayuntamiento de Alcoy Edificio Carbonell sala de exposiciones	250
9-19 noviembre de 2009	Exposición “El cómic y el medioambiente” CAMBIO CLIMÁTICO 2Zero Exposición medioambiental de concienciación. Sala de exposiciones del edificio Carbonell	45
23 noviembre-2 diciembre 2009	“Reglamento EMAS” Vicerrectorado de Hall y pasillo de entrada del edificio Ferrándiz	
3-30 diciembre 2009	Exposición pintura “Jesús Mullor” Organizada por la CAM Sala Exposición Edificio Carbonell	350
15-30 enero 2010	“Africa mon amour” Exposición de fotografías de Carmen Ródenas Edificio Carbonell sala de exposiciones	150
1-15 de marzo 2010	Exposición “Vida y naturaleza a través del objetivo” Exposición de fotografías por parte de la universidad Senior del campus de Alcoi Edificio Carbonell sala de exposiciones	300

CONFERENCIAS Y ACTUACIONES

19 noviembre de 2009	Conferencias: Salón de Grados – Edificio Carbonell 19 de Noviembre de 2009 a las 12:15 horas 1. Cambio climático y su repercusión Eduardo Gilabert: Catedrático de EU de la UPV, 2. Solución CO2Zero Josep Albinyana: Consultor Delegado de CO2Zero 3. El comic y el cambio climático Álvaro Pons: Crítico de cómic Francisco Cámara: Director de Edicions de Ponent Sergio Bleda: Historietista	20
30 abril 2010	Presentación del libro de Isabel Clara Simó “Homes”. Salón de grados Garcia Payà	120

CONCIERTOS

18 noviembre 2009	Railes Edificio Carbonell	80
5 mayo 2010	Actuación grupo Valenciano Cafetería del Campus de Alcoy	20
14 mayo 2010	Actuación de la banda de la Escuela Gala de egresados 2010 Salón de actos de Salesianos	400

OTROS	
10-13 mayo 2010	Semana del Libro 1. Ciclo de cine: "Bibliotecas en Cine" (con la colaboración de DA y Casa del Alumno) . Agora . Ángeles y demonios 2. Inauguración del punto bookcrossing del Campus 3. Concurso de carteles 4. Exposición virtual de imágenes de fondo antiguo 5. Préstamo especial y detalles
Junio 2010	Mostra de Teatre Colaboración Concejalía Cultura Ayuntamiento de Alcoi
	200
	Cinema en Valencià 4 de marzo Vicky Cristina Barcelona Dir. Woody Allen

8.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

8.1.4.1. Propias

Libros

- **Retrato apasionado** Valencia, Ed. UPV 2009
- **Audacia de la libertad, Agustín Andreu** Valencia, Ed. UPV 2009
- **Periferias 07** Valencia, Ed. UPV 2009
- **La mirada escultórica, Silvestre de Edeta**, Valencia, Ed. UPV
- **Los Grafitos Mayas** Valencia, Ed. UPV 2009
- **Morfema Ideològic** Valencia, Ed. UPV 2009
- **Glosario Escultórico** Valencia, Ed. UPV 2009
- **Ciriaco Escultor** Valencia, Ed. UPV 2009
- **Sobre Libros** Sendemà Editorial (colabora UPV) 2009
- **Ciutat Vella** Valencia, Ed. UPV 2010
- **Un Futuro para el pasado. Un diagnóstico para la ciudad de València.** Valencia, UPV 2010
- **Metodología de la técnica pianística y su metodología** Ed. UPV 2010
- **A la memoria de Neo** Ed. UPV 2010

Catálogos

- **Mamoru Kawaguchi** (catálogo de exposición) / (textos: Calos Lázaro, Alberto Domingo, Kem'ichi Kawaguchi y Jörg Schlaich) Valencia: UPV, 2009
- **Fotografía Esférica. Arturo Rosales** (catálogo exposición) Valencia UPV 2009
- **Retos del Diseño** (catálogo exposición) / (textos: Marina Puyuelo Cazorla, Lola Merino Sanjuán, Vicente Latre David, Nieves Fernández Villalobos y Carmelo Puyo Irisarri) Valencia UPV 2009
- **Yturralde Obra Gráfica** (catálogo exposición)/(Textos: José M. Yturralde, Carlos Plasencia) Valencia 2010 **Poliniza 2009** (catálogo Festival d'Art Urbà)/(Textos: Ricardo Forriols, Juan Antonio Lorca) Valencia UPV 2010
- **Joanna Quinn. Art vs Animació** (catálogo exposición) / (textos: Juan Juliá Igual, Michael Harvey, M^a Susana Garcíá Rams, Grup d'Investigació: Animació, Art i Indústria (Sara Álvarez, Miguel A. Guillem, M^a Ángeles López, María C. Lorenzo, M^a Carmen Poveda, Miguel Vidal), José Luis Cueto, Joaquín Aldás, Nuria Lloret, Leonardo Gómez. Valencia UPV 2010
- **Otro Espacio** Ed. UPV 2010

8.1.5. Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional UPV

- **Infraestructuras emergentes** Barra diagonal, apoyo de Ed. UPV, 2009
- **Proyectos final de carrera 2008-2009 ETSA pfc.** Ed. UPV, 2010
- **El momento futurista** Ed. UPV 2010
- **Valencia en el cine. Ciclo de cine,** Ed. UPV 2010

8.1.6. Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

- **El debut del chico tatuado** Coedición UPV y Azotes Caligráficos, 2010

8.2. DEPORTES

Presentamos la memoria deportiva del Vicerrectorado de Deportes de la Universidad Politécnica de Valencia a nuestra Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El Vicerrectorado de Deportes es el encargado de promocionar y facilitar la práctica deportiva a todos los niveles, a través de la gestión de una oferta amplia de instalaciones, actividades, escuelas, formación, competiciones y servicios específicos a los deportistas de alto nivel. Al objeto de transmitir valores educativos a través del deporte y mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria.

La apuesta por el deporte en esta universidad es clara y con una tradición consolidada a lo largo de estos años, integrada en la vida curricular de los alumnos y en la vida social de todo el colectivo de PAS y PDI de la universidad. El Vicerrectorado de Deportes se convierte un año más en un lugar de encuentro de toda la Comunidad Universitaria, acercándonos también a las realidades deportivas del resto de universidades de España en los diferentes eventos y competiciones en los que los deportistas de la Universidad Politécnica participan.



Durante el curso 2009-10, se ha consolidado la oferta deportiva y mejorando nuestro servicio con la ampliación y mejora de las instalaciones deportivas y la extensión del servicio de inscripción online.

Enmarcado en el del plan estratégico de la UPV, el Vicerrectorado de Deportes tiene la certificación de sus cartas de servicio por AENOR según la norma UNE 96200.

Más de 26.000 usuarios han participado de la gama de actividades físicas saludables durante el curso 2009-10; 7.438 alumnos participaron en la Liga Interna de la UPV; 1.161 alumnos participaron en el XX Trofeo Universidad; veintiuna escuelas deportivas sirven de base a una práctica deportiva más seria y regular donde participan 2.117 alumnos; 1.380 participantes en el Programa de Formación Deportiva consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, otorgándose más de 1.200 créditos de libre elección, y más de 1.100 deportistas se han federado con los colores de la Universidad en las 30 Secciones del Club deportivo de la UPV.

En cuanto a resultados deportivos cabe destacar las 7 primeras posiciones logradas en los Campeonatos de España Universitarios, la proclamación de del judoka Sugoi Uriarte campeón de Europa absoluto y subcampeón del mundo absoluto y Barbara Hernando bronce en el Campeonato Hispanoamericano de Heptatlón.

El Consejo Superior de Deportes proclama a Sugoi Uriarte como mejor deportista universitario en relación a sus logros deportivos y académicos y la Universidad Politécnica de Valencia recibe el segundo premio a la promoción deportiva universitaria del deporte femenino.

El amplio volumen de participación a lo largo del año se distribuye fundamentalmente en varias líneas de acción que se describen a los largo de los ocho apartados de la presente memoria

Por un lado la promoción de la Salud, el Ocio y la Recreación a través de las Actividades Dirigidas, las Escuelas Deportivas y el Programa Aula Salud y Plus 50. Por otro lado, el Deporte Reglado y de Competición, a través de las Ligas Internas, los Campeonatos Interuniversitarios, los Campeonatos de España Universitarios y otros eventos y competiciones organizados por el Vicerrectorado de Deportes. El Deporte Federado, a través del Club Deportivo de la UPV. El Programa de Formación Deportiva y el Programa de Ayuda y Apoyo al Deportista de Alto Nivel

Se describen también las instalaciones deportivas del Campus de Vera, estructuradas en tres núcleos, el lugar donde se desarrollan las diferentes actividades. Las colaboraciones y convenios que se establecen con diferentes colectivos e instituciones y el impacto en los medios de comunicación que resulta de la actividad deportiva de la Universidad Politécnica de Valencia.

El principal usuario de las diferentes propuestas deportivas del Vicerrectorado de Deportes es la Comunidad Universitaria que engloba Personal Docente y de Investigación, Personal de Administración y Servicios, Alumnos y Antiguos. Además anualmente el Vicerrectorado de Deportes tramita el carnet de acceso deportivo a otros usuarios especiales y colectivos a los que se posibilita el acceso deportivo como el Colegio Mayor Galileo Galilei y el Conservatorio de Música Joaquín Rodrigo, a través de la Oficina de Acreditaciones de la UPV. Durante el año 2009-10 se han tramitado 262 carnets.

A continuación ofrecemos una visión de cada una de las líneas de acción del Vicerrectorado de Deportes

8.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: La promoción de la salud, el ocio y la recreación.

La oferta deportiva encaminada a la promoción de la salud, el ocio y la recreación, en nuestra universidad, se desarrolla en varios programas, las actividades dirigidas, las escuelas deportivas, el programa aula salud y el programa plus 50.

Una oferta amplia y variada compuesta por un gran número actividades, la mayoría de ellas totalmente gratuitas, abre la posibilidad de la práctica deportiva a toda la Comunidad Universitaria. La inscripción a la carta junto con un amplio horario hace que la práctica deportiva encaminada hacia la promoción del ocio, la salud y la recreación sea fácil y compaginable con la vida académica y laboral.



La profesionalidad de los monitores, variedad e innovación de actividades y la calidad de las instalaciones, provoca que un total de **26.112 deportistas** hayan elegido la práctica deportiva encaminada a la salud y el ocio como forma alternativa a la competición.

8.2.1.1 Las actividades dirigidas

La Universidad Politécnica de Valencia pone a disposición de su comunidad universitaria una amplia oferta de Actividades Dirigidas, tradicionales en la universidad en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandia.



En el Campus de Vera, las Actividades Dirigidas se desarrollaron básicamente en torno a cinco instalaciones: La sala de Musculación, que en sus 420m² se encuentra equipada con todo tipo de maquinaria específica para tal cometido. Dos salas de parquet flotante de 225m². Dos tatamis, uno blando y otro duro, esta última instalación con un pavimento de biosuro.

Las Actividades Dirigidas ofrecidas durante el curso 2009-2010 en el Campus de Vera han sido las siguientes: Acondicionamiento Físico, Aeróbic, Aerobox, Aerogym, Bars Training, Fitness, Step, G.A.P., Musculación, Ritmos, Tonificación muscular y Stretching y las actividades de tatami, artes marciales, Aikido, Judo, Karate y Taekwondo, con un total de 13.230 usuarios.

Durante el curso 2009-10 la franja horaria de Actividades Dirigidas y musculación ha sido desde las 7.30 a 22.30 horas. La actividad de musculación también ha contado con el horario de 10.30 a 12.30 horas los sábados por la mañana. Esta amplia franja horaria facilita en gran medida el disfrute de las actividades e instalaciones deportivas por un gran número de usuarios.

El programa de Actividades Dirigidas quiere amoldarse a la realidad diaria de la comunidad universitaria. Es por ello que dicho programa se ha desarrollado de octubre a mayo en toda su extensión y ha incluido una programación específica en los periodos de junio a septiembre, en diciembre y enero y en abril, con horarios especiales, motivado fundamentalmente por la actividad académica en época de exámenes y los periodos vacacionales, con un formato de acceso libre sin inscripción previa.

En el Campus de Gandia, la oferta de actividades dirigidas durante el curso 2009-10 ha estado compuesta por aerogym, aerobic, aerofunky, aerosalsa, aerobox, bars training, step, fitness, gap+ stretching, acondicionamiento físico, iniciación a la tonificación, entrenamiento en circuito y musculación. La participación en actividades dirigidas en la EPSG ha sido de **688 personas**.

En el Campus de Alcoy, la participación en actividades dirigidas ha sido de **1.181 personas**. Se han llevado a cabo las siguientes actividades dirigidas: musculación, aeróbic, tonificación, step, GAP, ritmos, spinning y estretching judo, karate, taekwondo y aikido.

En resumen, la participación en las Actividades Dirigidas durante el curso 2009-10 ha sido de **13.967 personas** en el conjunto de los tres Campus distribuidas de la siguiente manera.

■ NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS	Nº PARTICIPANTES
Musculación	4.316
Aerobic	792
Tonificación	769
Acondicionamiento físico	751
Fitnes	1.224
Step	1.248
Bars training	757
Aerogym	436
Aerobox	886
GAP	1.310
Ritmos	759
Spining	197
Estretching	486
Entrenamiento en circuito	73
12 horas deportivas	110
Judo	188
Karate	161
Taekwondo	274
Aikido	434
Nº total de participantes	13.967

8.2.1.2. Escuelas Deportivas

Las Escuelas Deportivas se constituyen como una alternativa más, dentro de la amplia oferta deportiva de la Universidad Politécnica de Valencia, para todos los miembros de la comunidad universitaria interesados en aprender y/o perfeccionar una o varias especialidades deportivas.

La oferta de Escuelas Deportivas ha ido creciendo en función de la demanda de nuevas especialidades y de la disponibilidad de nuevas instalaciones deportivas con las que cuenta la Universidad Politécnica de Valencia.

Asimismo, dichas Escuelas, aparecen en numerosos casos como base de las diferentes representaciones deportivas de la Universidad Politécnica de Valencia dentro de las distintas competiciones universitarias españolas. No obstante, la orientación que buscan las Escuelas Deportivas es fundamentalmente, el fomento de la práctica deportiva y tiene como misión el acercar distintas actividades en el ámbito del deporte, en algunos casos no muy habituales, a la población universitaria.



Sensibilizados con el hecho de que aumente la práctica deportiva femenina, preocupados por acercarnos a la mayoría de chicas de esta Universidad, se ha continuado con un programa específico de escuelas femeninas, buscando consolidar deportes ya con cierta trayectoria en nuestra Universidad y proponiendo otros para mejorar nuestros equipos universitarios, pero con el propósito en definitiva de que el deporte se integre de forma habitual en su día a día.



La oferta de especialidades en el presente curso 2009-10 en el Campus de Vera ha abarcado especialidades deportivas tan diversas como son: Ajedrez, Atletismo, Badminton, Ciclismo, Escalada, Esgrima, Iniciación y Tecnificación en Baloncesto, Fútbol-Sala, Rugby y Voleibol femenino, Natación, Patinaje, Pesca Deportiva, Pelota Valenciana, Remo en banco fijo (falucho), Tenis, Tenis de mesa, Pádel, Tiro con Arco, Voley-Playa y Waterpolo, con un total de **2.117 usuarios**.

En el Campus de Gandia, se han llevado a cabo las escuelas deportivas de tenis de mesa, esgrima, escalada, voleibol, balonmano, fútbol sala femenino, baloncesto femenino y windsuf, con un total de 273 alumnos matriculados en ellas.

En el Campus de Alcoy, se han llevado a cabo las escuelas deportivas de atletismo, tiro con arco y tenis de mesa, con un total de 37 alumnos matriculados en ellas.

En resumen la participación en las Escuelas Deportivas para el curso 2009-10 en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandía ha sido de **2.324 deportistas** repartidos como muestra la siguiente tabla

■ N° DE PARTICIPANTES EN ESCUELAS DEPORTIVAS

ESCUELAS DEPORTIVAS	N° PARTICIPANTES
Voley Playa	33
Remo	61
Atletismo	155
Ajedrez	90
Natación	335
Waterpolo	78
Esgrima	59

Patinaje	47
Tenis	283
Pádel	108
Bádminton	76
Tiro con Arco	181
Pelota Valenciana	37
Pesca Deportiva	104
Dep. de equipo femenino	298
Escalada	254
Vela	5
Tenis de Mesa	62
Ciclismo	10
Otras escuela Gandía*	215
NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	2.324

*voleibol, balonmano, baloncesto y windsurf

8.2.1.3. Aula salud y el Programa Plus 50

El ritmo de vida actual conlleva numerosos cambios en nuestras actividades y prácticas cotidianas. El deporte no es ajeno a estos cambios sociales, nuevas prácticas físicas surgen ante las nuevas demandas. Los practicantes actuales buscan algo más que trabajo y el esfuerzo intenso en las actividades deportivas, buscan una tregua a sus actividades cotidiana: un nuevo concepto de actividad deportiva. Por ello, durante el curso 2009-10, este programa cumple seis años de existencia, en el que se han agrupado las prácticas físicas del campo de las gimnasias suaves, la danza y la expresión corporal.

Nuestro deseo a través del programa Aula Salud ha sido dar respuesta a estas necesidades de salud, bienestar y forma física en todos los sentidos y a todos los





segmentos de población, incluyendo actividades dirigidas a personas mayores de 50 años con el programa Plus 50 o personas con algún tipo de minusvalía en el caso de chikung adaptado. Aula Salud ha sido un espacio para la relajación, la oxigenación y la búsqueda de un estado general de armonía.

El programa Aula Salud ha abarcado las actividades de ,yoga, danza del vientre, método pilates, capoeira, taichí, bailes de salón, bailes latinos, shiatsu, funky, swing, danza contemporánea, break dance, latin dance, bhangra, taichí–chikung y chikung adaptado y risoterapia. Las actividades del Programa Plus 50 han sido las de baile latino, bailes de salón, gimnasia pasiva y chikung. En total, la participación en los tres Campus, en los dos programas ha sido de **3.696 personas**, teniendo en cuenta que en el Campus de Gandía la participación ha sido en la modalidad de acceso libre durante todo el año.

En el Campus de Gandía se ha ofertado las actividades danza del vientre, fit ball, método pilates, taichí, expresión corporal, bailes de salón, reeducación postural y yoga con acceso libre durante todo el curso. Y englobado en el programa Plus 35 se han ofertado las actividades de Zen-chi y Personal Training también en la modalidad de acceso libre.

En el Campus de Alcoy se ha ofertado taichi, danza del vientre, yoga, capoeira y método pilates con un total de 210 participantes incluyendo el programa Plus 50 con bailes de salón y método pilates.

A continuación se muestra una tabla con la participación detallada en cada una de las actividades realizadas en Aula Salud en el conjunto de los tres Campus.

■ NÚMERO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA AULA SALUD Y PLUS 50/35

ESCUELAS DEPORTIVAS	Nº PARTICIPANTS
Yoga	973
Danza del vientre	254
Chikung	38
Método Pilates	513
Capoeira	238
Taichi	148
Bailes de salón	76
Bailes latinos	195
Shiatsu	113
Funky	101
Swing	118
Danza contemporánea	111
Breakdance	100
Latin dance	89
Bhangra	103
Risoterapia	155
Fit Ball y Expresión corporal	113
Plus 50	188
NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	3.696

8.2.2. Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios

La competición deportiva es en muchas ocasiones el fin mismo del deporte. En cuanto a la oferta de deportiva de competición, en la Universidad Politécnica se puede encontrar una amplia gama de niveles deportivos, desde las ligas internas dentro del ámbito de la propia universidad hasta el deporte de alto nivel, participando en los Campeonatos Autonómicos e Interautonómicos y los Campeonatos de España Universitarios. La diferente gama de competiciones que se ofertan, se puede clasificar fundamentalmente en competiciones internas, interuniversitarias y los Campeonatos de España Universitarios. Además se describe en este capítulo otros eventos organizados por el Vicerrectorado de Deportes. Se detalla a continuación cada una de las líneas de acción en cuanto a competición se refiere.

8.2.2.1. Las competiciones internas

Bajo este epígrafe, se han recogido todas aquellas competiciones que se organizan para la comunidad universitaria, en el ámbito de sus tres Campus Vera, Gandía y Alcoy. El objetivo es ofrecer un amplio abanico de modalidades deportivas que llegue a toda la comunidad universitaria, sin distinción de edad ni sexo.

Básicamente, hablar de competiciones internas es hablar de las Ligas Interescuelas que tienen lugar en cada uno de los Campus, y por otra parte del Torneo Intercampus, competición que nació con el objetivo de interrelacionar los tres Campus de la Universidad a través del deporte, del Trofeo Universidad Politécnica y del Torneo Social, los cuales se han desarrollado durante este curso de la siguiente manera:

• **LIGAS INTERESCUELAS**

Son aquellas ligas que tienen lugar a lo largo del curso académico en cada uno de los tres Campus de la Universidad entre equipos de las Escuelas que conforman cada Campus.

El inicio de las ligas interescuelas comienza a mediados del mes de octubre, tras un periodo de inscripciones amplio, y terminan en el mes de abril.

El objetivo es que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar y sentir el mundo de la competición a través de una gran variedad de deportes, los cuales se pueden clasificar en deportes de equipo, deportes individuales y deportes de raqueta.



Durante el curso 2009-10 en las Ligas Interescuelas participaron un total de **7.438 alumnos**, repartidos entre los deportes de equipo, los deportes individuales y los deportes de raqueta.

En el Campus de Vera se disputó competición en los deportes de Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Baloncesto, Campo a través, Escalada, Frontenis, Fútbol, Fútbol Sala, Fútbol 7, Judo, Maratón, Natación, Orientación, Pilota Valenciana, Pádel, Remo, Squash, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con arco, Voleibol , Voley Playa y Vela.

En el Campus de Gandia durante el curso 2009-10 se han llevado a cabo las ligas de fútbol sala, basquet 3 x 3, voley 4 x 4, tenis, tenis de mesa , ajedrez y frontenis, además de los deportes de playa, vóley playa y balonmano playa.

Y en el Campus de Alcoy, se han llevado a cabo las ligas internas de fútbol 7, fútbol sala, baloncesto 3 x 3, volei 4 x 4, tenis, squash, tenis de mesa, ajedrez y tiro con arco. En Alcoy también se celebran los Trofeos de Navidad y Fiestas de Alcoy en las mismas modalidades deportivas.



En resumen, la participación en las ligas internas de los Campus de Vera, Alcoy y Gandia dividida en deportes de equipo, deportes de raqueta y deportes individuales queda configurada como se muestra a continuación.

En los deportes de equipo la participación total ha sido de **534 equipos y 6.231 deportistas**.

En los deportes de raqueta la participación ha sido de **784 deportistas**.

En Deportes Individuales participaron **423 deportistas**.

• TORNEO SOCIAL

El Torneo Social se desarrolla a lo largo de todo el curso desde octubre a mayo y está orientado a la participación de todo el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la universidad, las modalidades deportivas competitivas se desarrollan por sistema de liga con un total de **158 participantes**. El Torneo Social se ha desarrollado en las modalidades de fútbol sala, squash, tenis y pádel.

• TORNEOS COPA

De febrero a marzo se ofrece a la comunidad universitaria los torneos copa en las modalidades de tenis dobles masculino y tenis dobles mixto, frontenis mixto, tenis mesa dobles masculino y pádel femenino con un total de 72 participantes distribuidos de la siguiente manera.

8.2.2.2. Las competiciones interuniversitarias

Son las competiciones que nos enfrentan a las demás Universidades pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario (CEDU). En estos campeonatos cada universidad presenta una selección en los distintos deportes según la normativa específica que publica el Consejo Superior de Deportes al principio de cada curso. Un año más la Universidad Politécnica mantiene la línea de buscar los mejores equipos que representen a la Universidad.

En las modalidades deportivas de equipo la competición se distribuye en tres fases.

- Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU,
- Campeonato Interzonal, con la participación de los subcampeones autonómicos de la Comunidad Valenciana, en función de la inscripción total que existe en cada modalidad deportiva. Se juega un cuadro de 8 equipos por eliminatoria directa y
- Campeonato de España, CEU, Fase Final, participan 8 equipos: los equipos campeones de las 5 Comunidades con más equipos (Andalucía, Cataluña, Castilla y León, Madrid y Comunidad de Valencia) más los 2 equipos campeones de las fases interzonales y el equipo de la universidad organizadora.

En las modalidades deportivas individuales, la competición se desarrolla únicamente en una fase final, en la que cada Universidad solo puede inscribir a aquellos deportistas, que tienen marca mínima o el número de deportistas que establece el Consejo Superior de Deportes en los reglamentos técnicos de cada modalidad deportiva.

Nuestra universidad además de participar en estas competiciones nacionales, lo hace también en el Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, con el resto de universidades de la Comunidad Valenciana, en deportes individuales, aquellos que no necesitan clasificación previa para el Campeonato de España y otras modalidades deportivas que no están recogidos en el Calendario oficial de Campeonatos de España como el caso de Piragüismo, Pelota Valenciana, Frontenis, Squash o el Fútbol Playa.

Se describen a continuación cada una de las competiciones que componen el programa de competiciones interuniversitarias.

CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO. DEPORTES DE EQUIPO

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU, se desarrolla durante los meses de Octubre a Marzo, constituyéndose como la primera fase del Campeonato de España Universitario de los deportes de equipo. En función de la clasificación en este campeonato se selecciona a los equipos que representarán a la Comunidad Valenciana en la fase final e interzonal del Campeonato de España Universitario.

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario se lleva a cabo con la colaboración de la Generalitat Valenciana. Participan las siete Universidades de nuestra Comunidad Autónoma: U. Católica de Valencia, U. de Valencia, U. Jaime I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera y U. Politécnica de Valencia. La clasificación se obtiene mediante una liga a una vuelta con “play off” entre los cuatro primeros equipos.



Los deportes que se disputan son: Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala, Rugby y Voleibol todos ellos en modalidad Femenina y Masculina, Fútbol en modalidad Masculina y el Fútbol 7 en modalidad femenina. Entre todas estas modalidades durante este curso han participado un total de 316 deportistas pertenecientes a la UPV, 179 chicos y 137 chicas.

Los resultados obtenidos por la UPV en el Campeonato Autonómico del Deporte Universitario en el curso 2009-2010 son 5 primeros puestos, 4 segundos puestos y 2 terceros puestos en las siguientes modalidades deportivas.

■ PODIUM LIGA CADU DEPORTES DE EQUIPO

1º PUESTO	2º PUESTO	3º PUESTO
Baloncesto femenino	Fútbol sala masculino	Balonmano femenino
Baloncesto masculino	Fútbol sala femenino	Fútbol masculino
Balonmano masculino	Rugby 7 femenino	
Fútbol 7 femenino	Voleibol femenino	
	Voleibol masculino	

Obteniendo en 5 de ellos la clasificación directa para la fase final y en 5 la clasificación para disputar la fase interzonal de los Campeonatos de España que se realiza por sorteo con universidades de otras Comunidades Autónomas.

• CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO. DEPORTES INDIVIDUALES

Estos campeonatos se desarrollaron durante el curso 2009-10, en aquellos deportes individuales que no es necesaria clasificación previa para los Campeonatos de España Universitarios y en aquellos otros deportes que a juicio de las universidades participantes sería conveniente promocionar o que las distintas universidades desarrollan y no están contemplados entre los deportes que se celebran en los Campeonatos de España Universitarios.



Participaron siete Universidades: U. de Valencia, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera, U. Católica de Valencia y U. Politécnica de Valencia.

La competición se desarrolla por el sistema de concentración, con los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Badminton, Cross, Escalada, Esgrima, Frontenis, Golf, Judo, Karate, Maratón, Natación, Orientación, Pádel, Pelota Valenciana, Squash, Taekwondo, Tenis, Tenis de mesa, Tiro con Arco, Triatlón y Vela.

En ellas participaron un total de 288 deportistas de la Universidad Politécnica de Valencia y se consiguieron 122 medallas, de ellas, 34 de oro, 45 de plata y 43 de bronce.

El medallero se configura de la siguiente manera

■ MEDALLERO CAMPEONATO AUTONÓMICO DEPORTES INDIVIDUALES

DEPORTE			MEDALLERO / DEPORTISTAS
Ajedrez	Individual		1a Ángela Alcaraz Soriano 2º Vicente Pallardó Lozoya
	Equipos		1º Vicente Pallardó Lozoya - Francisco Sánchez Sáez - Pablo Rodríguez Ferrer - Álvaro Ribes Peris - Irene Arqués López - Ángela Alcaraz Soriano - José Alfredo Peñarrubia Blasco - Víctor Penadés Ordaz
Atletismo	Longitud	Fem.	3a Paola Bertoni
	Altura	Masc.	2º Carlos Mondéjar Sanmartín
		Fem.	3a Paola Bertoni
	Disco	Masc.	1º David Martínez Valera
		Fem.	2a Faina Sánchez Santana
	Martillo	Fem.	2a Estíbaliz Rubio González
	400 m. v.	Masc.	2º Marcs Galà Escolar 3º Miguel Sanjuán Verdú
		4 x 100	Masc.
	Fem.		2a Paola Bertoni / Rosa M ^a Carpio López / Beatriz Rodríguez Sánchez / Fayna Sánchez Santana
	4 x 400	Masc.	2º James Austin / Alberto Sánchez Pinilla / Miguel Sanjuán Verdú / Roberto Sola Fillol
		800 m. l.	Masc.
	Fem.		2a Rosa M ^a Carpio López
	1500	Fem.	2a Michala Kockovska
		Masc.	1º Alberto Sánchez Pinilla
3.000 obs.	Masc.	3º Fco David Moscardo Molano	
5.000 m. l.	Masc.	1º Javier Carriqueo	
			2º Alberto Sánchez Pinilla

	10.000 m. l.	Masc.	1º Daniel Molina García
	Equipos		2º equipos: Olivier Nonga, Miguel Valero Sanz, Héctor Seco Vallejo, Ismael Galiana guals, Daniel Cano López, José Gaspar Pérez, Raúl García Rodríguez, Vicente Ribes Costanera, Borja Esteban Sanchis, Josep Navarro Soriano, Carlos Modéjar Sanmartín, Pablo Olmos Salvo, Antonio Berenguer Verdú, Javier Carriqueo, Alberto Sánchez Pinilla, Joaquín Pérez Tur, Marcos Galán Escolar, Miguel Sanjuán Verdú, Fco. David Moscardó Molano, David Martínez Varela, Daniel Molina García, Roberto Sola Fillol, James Austin, Jorge Clemente Moya, Alejandro Martín Olmos, Paola Bertoni, Rosa Mª Carpio López, Michala Kosckovska, Beatriz Rodríguez Sánchez, Estíbaliz Rubio González, Fayna Sánchez Santana
Bádminton	Dobles	Masc.	3º Juan J. Arnal Julián – Miguel A. Rodríguez Leiva
	Equipos		3º Juan J. Arnal Julián – Miguel - Santiago Porta García
Cross			1º Antonio Cantos Gómez 2º Alberto Sánchez Pinilla 3º Javier Carriqueo
	Equipos		1º Antonio Cantos Gómez, Alberto Sánchez Pinilla, Javier Carriqueo, Francisco David Moscardó Molano, Daniel Francisco Molina García, Fernando Giménez Alcalde, Daniel Cano López, Raúl Gracia Rodríguez, Carlos Sánchez Amor, Alfonso Martínez Santa, Alberto Soldat Pons, David Cavero Montaner, Ismael Vives Martí, Carlos Castro Pons, Juan Vercher Fons, Jaime Flández Moncholi, Francisco José García Marín, Alejandro Martín Olmos, Sergio Sendra Siscar, David Castro Chica, Ismael Galiana Badenes, Antonio Sáez Sánchez - José A Esteso Gómez, Joaquín Pérez Tur, Leandro Blesa Viñado, Beatriz Rodríguez Sánchez, Rosa M. Carpio López, Sara Lax, Inés María Lasala González, Beatriz Lorente Lacasta
Escalada			1º Ignasi Tarrazona Gasque 3º Roberto Palmer Soria 1a Lucía Fernández Vicente 2a Yolanda Blanco Sola i Franziska Glüer

Esgrima	Equipo Fem.	Espasa	1a Sofia Pérez Simbor, Nadia López Magdalena, Cristina Alonso Escobar, Cristina Mansilla Ovejero, Adriana Castellese Monzó
		Floret	2a Onhilda Benítez Gómez, Encarnación Vergara Sánchez, Irene Tamarit Latre
	Equipo Masc.	Espasa	2º Vicente M Safont Segura, José M. Doll Boix, Pablo Muñoz Conejero, Gonzalo Villaescusa García
		Masc.	2º Vicente M. Safont Segura
	Espada Indiv.		3º Pablo Muñoz Conejero
		Fem.	1a Sofia Pérez Simbor 2a Cristina Alonso Escobar 3a Adriana Castellese Monzó
	Florete Indiv	Masc.	2º Joaquín Visquer Pitarch
Fem.		3a Onhilda Benítez Gómez 3a Irene Tamarit Latre	
Golf	Indiv.	Masc.	1º Guillermo García Miralles
		Fem.	3a Raquel Calles Alfonso
	Equipos		2º Guillermo García Miralles – Vicent Boscà Ramon – David García Colomer – Santiago Mompó Delgado de Molina – Aramis Blasco Esteve – Raquel Calles Alfonso
Judo	Masc.		1º / -73 kg David González Cabot
			3º / -100 kg Jorge J. Chisbert Montañés
	Fem.		3º / -66 kg Gar Uriarte Marcos
	Equipos		1a / -70 kg Andrea García González
			2º / Gar Uriarte Marcos – David González Cabot – Fernando Grau Canovas – Jorge J. Chisbert Montañés – Andrea García González
Kárate			1º -67 kg Ángel Aibar Moscoso
			3º -67 kg Filippou Vasileiou
			3º -75 kg Eduardo Martínez García
			3º -75 kg Carlos Sánchez Nieves
			3º +84 kg Andrés Lleó Marcis
Maratón	Indiv.	Masc.	1º Fernando Giménez Alcalde
		Fem.	1a Irene Cañigral Presó
			2a Clara Vallejo Lozano 3a Vicenta Ferrer Torrent
Natación	Masc.	50 esquena	2º Carlos Sanz Senon
		50 braça	2º Francisco Moncho Gramatge
		100 lliures	3º Omar Valera Talavera
		100 estils	3º Juan F. Carrión García
		200 estils	3º Antonio Castany Grancha
		50 i 100 lliures	3º / 2º Jordi Nogués Renart
		50 i 100 esquena	3º / 3º Borja Duren Crespo

		50 i 100 papallona	3º / 2º Álvaro Sáez Perales
	Fem.	100 esquena	3a Alicia Carrión García
		50 papallona	3a Iris Gracia García
		100 lliures	2a M ^a del Mar Martí Blázquez
		200 est. / 50 lliure	2a / 3a María Moragón Cabrera
Orientación	Individual	Masc.	1º Emili Segellis Seguí
		Fem.	2a Sara Lax
	Equipos		2º Sara Lax – Ildikó Simon – José Barberá Verdugo – David Caveró Montaner – Jaime Flández Mocholí – Emili Segellis Seguí – Alejandro Felipe Blasco
Pelota Valenciana	Raspall		3º Juan Bautista Sellés Botella – Germán Caselles Font – Joan Josep Fons Cors – Antonio Latorre Campos
Squash			2º Juan Ramón Giménez Gavarell
Taekwondo	Equipos		1º María A. García Picó / Lucía Roca Monzó Alba / M ^a Isabel Fernández Galán / Javier Latorre Francés / Carlos A Garrido Mendoza / Fco Javier Díaz Fernández / Guillermo Tudela Marco / Eduardo Borso vaig donar Cardinati Torres / Vicente Baixauli Bach / Remberto I. Mejía Pérez / Manuel Navarro Aroca / Manuel de Haro Mínguez / José V. Tamarit Martínez / Agustín Sánchez Lázaro / Aarón Ferrandis Arribes / Benjamín Arroquia Cuadros / Agustín Ripoll Tello / Hayk Mnatsakanyan / Xavi Barrachina Ramada
	Masc.	Absol.	-80 kg / 1º Remberto I. Mejía Pérez -87 kg / 1º José V. Tamarit Martínez -63 kg / 2º Javier Latorre Francés -80 kg / 2º Manuel Navarro Aroca -87 kg / 2º Manuel de Haro Mínguez -68 kg / 3º Guillermo Tudela Marco -74 kg / 3º Vicente Baixauli Bach
		Prom.	-80 kg 1º Hayk Mnatsakanyan -87 kg 1º Xavi Barrachina Ramada -68 kg 2º Aarón Ferrandis Arribas -74 kg 2º Benjamín Arroquia Cuadros -74 kg 3º Agustín Ripoll Tello
	Fem.	Absol.	-57 kg / 1a María A. García Picó -62 kg / 1a Lucía Roca Monzó Alba -62 kg / 3a María I. Fernández Galán
Tenis Mesa			2a Virginia Mainar Ruiz
Tiro con Arco	Arco recurvo	1a masc.	1º Marcos Martínez García 2º Ángel Poveda Lee

			3º José V. López Escamilla
		2a masc.	2º José I. Giménez Osman
			3º Juan José Martín Santos
		3a masc.	1º Pedro Escriche Catalá
			3º Eduardo Horta Romero
		1a fem.	2a María Teresa Sales Gil
			3a María Cabezuelo Sepúlveda
		3a fem.	1a Patricia Paniagua Paniagua
			2a Lara Olmos García
			3a Davinia Martínez Pérez
	Arco compuesto	1a masc.	1º Miguel A. Salidot Gregorio
			2º Fernando Agustín Gómez
			3º Javier González Horta
		2a masc.	1º Juan Ramón Giménez Sanz
			2º Víctor Novo Rey
			3º Borja Muñoz Bosch
		1a fem.	1a Ana Coronat Ferrer
			2a Nuria Villena Leris
Triatlón	Equipos	Masc.	2º Javier Andrés de la Esperanza, Andrea Martinelli, Ismael Martínez de la Fuente, Alberto Renu Martínez, Fredman Arias Espinosa, Juan A. García Manrique, Miguel A. García Ponce, Víctor Blasco Pérez, Francisco D. Moscardó Molano, Alberto Villanueva Atienza, Juan A. Montalvo Torro, Javier Saiz Gil, Juan Mateu Lozano, Xavier Manuel Cervera, Ferran Cuñat Pellicer, Francisco Llinares Palma, Alfonso Martínez García, Bernabé Marí Soucase, Oscar Pastor López, Diego Tarazona Cebollada, Francisco Arenas del Amo
		Fem.	2a Lorena Garzón Poyatos, Aída Gil Pérez, Marta Ribes Bargues, Esther Furió Ortiz
Vela			1º Alejandro Frasset Herraiz, Matias Ros Navarro, Luis Rodenas Lorda, Nicola Masini

• LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Como cada año se han desarrollado los Campeonatos de España Universitarios (CEU) entre todas las Universidades españolas pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario.

Los Campeonatos de España Universitarios son convocados por el Consejo Superior de Deportes: En los deportes individuales, se accede directamente a la fase final acreditando marcas mínimas establecidas por las normativas técni-



cas de cada deporte. En los deportes de equipo el Campeón de la Fase Autonómica de las Comunidades de Andalucía, Cataluña, Castilla León, Madrid y Comunidad Valenciana se clasifica directamente para la fase final, por ser donde más equipos participan en los distintos deportes, y son el resto de campeones universitarios de las demás Comunidades Autónomas y algunos de los subcampeones de las 5 comunidades relacionadas anteriormente, en función del número de equipos de cada deporte que participa en la fase autonómica, los que se disputan las dos plazas que quedan para la Fase Final del Campeonato de España Universitario en una fase interzonal. Las Fases, Interzonal y Final de los CEU 2010 se han desarrollado de la siguiente manera.

• FASE INTERZONAL

La fase interzonal de los Campeonatos de España se realizó durante el mes de marzo, para obtener aquellos equipos que se clasifican para la Fase Final de los Campeonatos de España, un total de 38 deportistas/entrenadores de la UPV participaron en esta fase en los deportes baloncesto masculino, baloncesto femenino y balonmano masculino.

La fase interzonal se juega en cada modalidad deportiva en dos Universidades de diferentes Comunidades Autónomas que han obtenido clasificación en sus correspondientes ligas entre Universidades de la misma comunidad. Los cruces entre las diferentes Comunidades Autónomas se realizan por sorteo.

En los deportes individuales convocados por el Consejo Superior de Deportes, se accede directamente a la fase final acreditando las marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de cada deporte.

Mostramos a continuación los deportes en los que participó la Universidad Politécnica de Valencia, las Universidades contra las que se enfrentó y la Universidad Sede. Este curso la UPV renunció a participar en las modalidades de Balonmano y Fútbol 7 femenino.

■ CELEBRACIÓN DE LA FASE INTERZONAL DE CAMPEONATOS UNIVERSITARIOS

DEPORTE	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	ORGANIZADOR
Baloncesto masculino	Univ. Pública de Navarra, Cantabria, UCAM, Deusto, Complutense de Madrid, Oviedo; Politécnica de Cataluña, Politécnica de Valencia	U. Pública de Navarra
Baloncesto femenino	Univ. Ramon Llull, Córdoba, La Rioja, Pública de Navarra, Cantabria, Murcia, Politécnica de Madrid, Politécnica de Valencia	U. Ramon Llull
Balonmano masculino	Univ. Pública de Navarra, Complutense de Madrid, Girona, Granada, País Vasco, Zaragoza, UCAM, Politécnica de Valencia	U. Pública de Navarra

En los deportes individuales convocados por el Consejo Superior de Deportes, se accede directamente a la fase final acreditando las marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de cada deporte.

• FASE FINAL

Durante los meses de abril y mayo del 2010 se celebraron los Campeonatos de España Universitarios de los diferentes deportes.

La participación de la Universidad Politécnica en la fase final de los Campeonatos de España ha sido de 197 deportistas/entrenadores.

Los resultados en los Campeonatos de España Universitarios, de los deportistas representantes de la Universidad Politécnica de Valencia, durante el curso 2009-10 son, 7 primeros puestos, 4 segundos puestos y 7 terceros puestos.

■ MEDALLERO DE CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	MEDALLA / ESPORTISTA	
Atletismo	10.000 m. l.	1º Javier Carriqueo
	400 m. t.	3ª Bàrbara Hernando Fuster
	800 m. l.	3º José Alberto Esteso Gómez
	Disco	3º David Martínez Valera
Esgrima	Espada	3ª Cristina Alonso Escobar
Escalada	Individ.	3ª Ainoa Martínez Martínez

	Equipos		2º Juan Ignacio Casillas Rodrigo – Ignasi Tarrazona Gasque – Roberto Palmer Soria – Lucia Fernández Vicente - Yolanda Blanc Solá - Ainoa Martínez Martínez – Franziska Gluer
Fútbol Sala	Masc.		1º Roberto Albert Marti, Marcelo Andrade Silami, Rafael Ara Caballero, Carlos Bosch Ramos, Joaquín Cebellán Jiménez, Carlos Cebriá Agut, Juan Carlos Gascó Laborda, Jordi Lledó Pérez, Carlos Márquez Martínez, Juan José Pastor Pérez, Javier Sena Latorre, Pablo Tamarit Cobo
Judo	Equipos		1º Javier Furió Vizcaíno, Pablo Sánchez García-Monco, Alberto Arnal Mengod, Gar Uriarte Marcos, David González Cavot, Andrés Mínguez Martínez, Laura Gomez Ropiñón, Lidia Martínez Ortega, Ana Catarina Dealmeida Cachola
	Individ.	Fem.	1a -52 kg Laura Gómez Ropiñón
		Masc.	1º -66 kg Gar Uriarte Marcos
		Masc.	1º -90 kg Alberto Arnal Mengod
		Fem.	2º -57 kg Lidia Martínez Ortega
		Masc.	3º -73 kg David González Cavot
		Masc.	3º -81 kg Pablo Sánchez García-Monco
Taekwondo		Fem.	3a -67 kg Lucia Roca-Monzo Alba
Voleibol	Equipos	Fem.	1a Lara Pedro Bloom, Elisa Catalunya Lacreu, Cristina Giménez Cebriá, Marta García Sales, Ana Rebagliato Medina, Beatriz Herrero Toribio, Silvia Chanza Torres, Naiara Pedro Tatay, Esther Sanz Martín, Alejandra Pelejero Vilanova, Alicia García Vígara, Ana Serrano Palacios.
		Masc.	2º Carlos Acedo Majordom, Enrique Mateu Borox, Mario Escribano Vicente, Fredy H València Pineda, Kevin Banacloche Boer, Vicente Monfort Minaya, Francisco Ferrer García, Cristian Retuerto del Camp, Antonio Ortiz Jiménez, Luis Rubio Máñez, Raúl Rodenas Cabanyes, Sergio Vallet Jiménez

8.2.2.3. Otros eventos y competiciones del Vicerrectorado de deportes

Para la promoción y fomento de especialidades deportivas de especial interés dentro de nuestra comunidad universitaria, la Universidad Politécnica de Valen-

cia organizó este año una serie de eventos y campeonatos en los que han participado cerca de **2.350 deportistas**.

• FIESTA DE BIENVENIDA

Con motivo de dar a conocer el Vicerrectorado de Deportes y su programa deportivo a toda la Comunidad Universitaria y sobre todo a los alumnos de nuevo ingreso, se celebró la Fiesta de Bienvenida el jueves 15 de octubre con una programación variada y la presencia de Isabel Fernandez, como deportista de honor de la Universidad Politécnica de Valencia.

Como acto de participación estrella se realizó la V Volta a Peu al Campus, además se instaló en el Agora una carpa de información del Vicerrectorado de Deportes.

Englobado en la Fiesta de Bienvenida se realizaron las siguientes acciones:

• *PRESENTACIÓN DEL DEPORTISTA DE HONOR*

Acto en el que el Vicerrectorado de Deportes nombra Deportista de Honor de la Universidad a un deportista de Élite elegido por su trayectoria humana y deportiva. Este acto queda sellado con la firma del Libro de Honor tanto del Deportista de Honor como por los deportistas Universitarios que han conseguido éxitos en el deporte nacional e internacional.

En esta edición pudimos contar como Deportista de Honor a la deportista que ostenta la triple corona, Campeona Olímpica, Campeona del Mundo y Campeona de Europa Isabel

• *V VOLTA A PEU*

La Volta a Peu al Campus UPV, es una carrera de carácter popular cuyo objetivo es conseguir la máxima participación bajo la premisa de hacer deporte para todos. La salida y llegada tienen lugar en el Ágora y recorre el interior del Campus de Vera con una distancia de 4,5 kms y un total de **688 participantes**. Se dieron toallas a todos los participantes y hubo un sorteo de material deportivo.

• *FIRMA LIBRO DE HONOR*

Acto donde por una parte se refleja el paso por el Vicerrectorado de Deportes de deportistas de alto nivel y por otra reconocemos los éxitos de nuestros universitarios. Este hecho se recoge en el Libro de Honor, mediante la firma del deportista de élite elegido que es el que apadrina a todos nuestros deportistas



universitarios que han conseguido medalla en los Campeonatos de España Universitarios.

• *ENTREGA DE TROFEOS DE LAS LIGAS 2008-2009*

Premiación de las Ligas Internas del curso anterior así como a la escuela con más participación y se elige al mejor deportista universitario por sus acciones dentro y fuera de la Universidad., este año la Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos.

El deportista del año más destacado de la Universidad Politécnica de Valencia ha sido Laura Gomez Ropiñon por su trayectoria deportiva y participación en las Universiadas de Belgrado consiguiendo el primer oro femenino para Español.

• **SAN SILVESTRE**

El 17 de diciembre de 2009, el Vicerrectorado de Deportes organizó la II San Silvestre solidaria de carácter popular con un circuito de 3.1 km.



La carrera se desarrolló por el interior del Campus de Vera con salida desde la pista de atletismo y una participación de **232 deportistas** participantes.

• XX TROFEO UNIVERSIDAD

Como cada año desde hace veinte ediciones, el segundo jueves de cada mes de Mayo celebramos el “Trofeo Universidad Politécnica”, este año se celebró el 13 de mayo. Este campeonato se celebra en una sola jornada de 12 horas deportivas de máxima actividad. Cada uno de los deportistas participantes representa a su Escuela o Facultad, con el fin de conseguir el máximo de puntos, y así, ser la Escuela ganadora del Trofeo. En el mismo día se llevaron a cabo dos vías de participación deportiva con un total de **1.161 participantes**.

La primera vía de participación, las competiciones deportivas, en las que participaron 954 alumnos, distribuidos en los siguientes deportes: Baloncesto, Frontón, Squash, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis de Mesa, Voleibol, Tenis, Voley playa y Ajedrez. Cada una de las 15 Escuelas que forman la Universidad Politécnica inscribió a sus equipos en estas modalidades desarrollándose la competición por el sistema eliminatoria directa.



Y la segunda vía de participación, las actividades deportivas, en las que participaron los alumnos de las Escuelas y Secciones Deportivas de la Universidad, así como también los usuarios habituales de las actividades deportivas anuales. En ellas hubo una participación total de 115 alumnos en actividades, en los siguientes deportes: Atletismo, Orientación, Aeróbic, Remo, Press de banca y Esgrima. También se realizaron exhibiciones de patinaje, tiro con arco, bhangra, bailes latinos y Trialsin.

El día del Trofeo Universidad se desarrolló en una sola jornada, desde las 9.00 de la mañana hasta las 21.00 horas con la estrecha colaboración de todos los voluntarios de la Universidad que han hecho posible este evento.

El acto culminó con la entrega de trofeos en el propio Pabellón Polideportivo a continuación de las finales y un aperitivo en el mismo lugar, al que se quedaron la mayoría de deportistas participantes en el Trofeo. En esta ocasión, la Escuela ganadora del Trofeo fue la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño que revalida el título por segundo año consecutivo.

• VII TORNEO INTERCAMPUS

El 4 de marzo de 2009 se celebró en Gandía el VII Torneo Intercampus UPV como encuentro entre los Campus de Alcoy, Gandía y Valencia con el objeto de fomentar las relaciones y reforzar los nexos de enlace a través de diversas competiciones deportivas.

Este campeonato nació fundamentalmente con el objetivo de dar salida competitiva a los Campus externos de Gandía y Alcoy y además integrar a estos dentro de toda la dinámica deportiva que se desarrolla en la Universidad Politécnica de Valencia.

Se ha realizado en las modalidades de Fútbol Sala, Baloncesto y Voleibol en una única jornada celebrada en el Campus de Gandía, jugándose en un formato de competición todos contra todos con una única clasificación por suma de puntos logrados por todos los equipos en cada deporte.

Han participado un total de **165 deportistas** de los cuales 81 han sido chicos y 84 chicas.

El ganador del VII Torneo Intercampus ha sido el Campus de Vera.

Al finalizar la jornada competitiva se celebró en la Escuela de Gandía una comida de hermandad y al final de la misma la entrega de trofeos al Campus campeón y a los equipos clasificados en primera posición de cada uno de los deportes, tanto en hombres como en mujeres.

• XIII TROFEO UPV DE VELA CRUCERO

El Vicerrectorado de Deportes de la UPV organizó el XIII Trofeo UPV de Vela crucero durante los días 15 y 16 de de mayo en el Real Club Náutico de Valencia, contando con su estrecha colaboración, con el único fin del fomento de

la vela entre la comunidad universitaria. Participaron en la competición **12 participantes** distribuidos en 61 embarcaciones.

La competición se celebró en la modalidad de vela crucero en tres categorías según la clase de embarcación: clase 1, clase 2 y clase 3. Se realizó una inscripción de tripulantes formando una bolsa de tripulantes que luego se distribuyó por sorteo entre las distintas embarcaciones participantes.

El medallero de este año se configura de la siguiente manera.

■ CLASIFICACIÓN XIII TROFEO DE VELA UPV

CLASE	YATE	ARMADOR
1. 1º Clasificado	Fundación Cuadernos	Enrique Rubio
2. 1º Clasificado	Granell	Agustín Granell Herrero
3. 1º Clasificado	Mascarat IV	José Luis Francés Bou
Platu 25. 1º Clasificado	Revoltosa	Axel Rodger
Clasificación general. 1º Clasificado	San Telmo II	

• CAMPEONATOS INTERESCUELAS

Durante el curso 2009-2010 se han celebrado distintos campeonatos universitarios interesuelas a nivel nacional. Las escuelas y facultades de la UPV han participado en los mismos con un total de **488 deportistas**.

Este año se han celebrado Intereuitis, Interarquitectura técnica, Interagrónomos, Eurosade, Interteleco e Interinformática.

Además en el Campus de Gandía se lleva a cabo las 12 horas deportivas, que se celebraron el 29 de abril con 625 participantes balonmano playa, balonmano, baloncesto 3 * 3, fútbol sala, vóley playa, vóley 3*3 , gyncana, Boulder, tenis de mesa, ajedrez, triples, remo indoor y pres de banca. Y los encuentros comarcales con la participación de los equipos más prestigiosos de la Safor en las modalidades de balonmano, baloncesto, fútbol sala y voleibol con un total de 32 participantes.

En el Campus de Alcoy se llevan a cabo el torneo paellas los días 9, 10 y 11 de marzo en las modalidades de baloncesto 3 * 3, fútbol sala, vóley 4, fútbol 7, tenis de mesa, tenis y ajedrez con 216 participantes. Y el torneo de navidad en las modalidades de baloncesto 3*3, vóley 4 y ajedrez con 57 participantes

8.2.3. El deporte federado. El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia

El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia da la posibilidad de practicar deporte al más alto nivel a aquellos deportistas que así lo quieran a través de las 29 secciones de los diferentes deportes que lo forman. A través del Club Deportivo de la Universidad Politécnica se practica deporte federado en nuestra universidad, con una participación total anual de **1.185 deportistas** federados en: Actividades Subacuáticas, Aikido, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, BTT, Ciclismo, Esgrima, Espeleología, Frontenis, Fútbol Sala, Judo, Karate, Montaña, Natación, Orientación, Pádel, Pesca deportiva, Pilota Valenciana, Remo, Rugby, Taekwondo, Tiro con Arco, Tennis de mesa, Trialsin, Triatlón, Vela, Voleibol y Waterpolo.



Es el Club Deportivo de la Comunidad Valenciana con más secciones deportivas. Estas secciones funcionan con una planificación anual de actividades, eventos y competiciones que llevan a cabo con el apoyo del Vicerrectorado de Deportes.

Presentamos a continuación un resumen de participación del Club Deportivo en el 2009-2010

■ N° DE PARTICIPANTES DEL CLUB DEPORTIVO UPV

SECCIÓN	N° PARTICIPANTES
Montaña	246
Espeleología	13
Waterpolo	40
Balonmano	37
Ciclismo	84
Pelota Valenciana	8
Trialsin	1
BTT	15

Vela	62
Orientación	24
Natación	94
Fútbol sala	42
Taekwondo	10
Karate	21
Actividades subacuáticas	94
Atletismo	43
Triatlón	58
Tiro con arco	36
Remo	53
Aikido	19
Rugby	30
Esgrima	7
Judo	28
Frontenis	20
Vóley	34
Baloncesto	27
Pesca	13
padel	21
Tenis mesa	5
TOTAL	1.185

En el Campus de Gandía desarrollan su actividad las secciones de remo, montaña y buceo.

En el Campus de Alcoy cuentan con la sección de BTT.

8.2.4. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva

En la Universidad Politécnica de Valencia el Deporte forma parte de una concepción, de un estilo de vida por el que hemos optado. Así el Deporte en nuestra Universidad responde a las necesidades de ejercicio físico, competición, salud y recreación a la vez que invade con fuerza las actividades académicas propias del universitario.

Precursores de los Créditos de Libre Elección Deportiva contamos con un programa anual de Formación Deportiva con Cursos, Talleres, Jornadas y Congresos junto al ciclo anual de Conferencias, Exposiciones y Clínicas sobre temas específicos en materia deportiva. Además, este año se ha vuelto a impartir un Master Universitario en Organización, Gestión y Administración de Entidades y Organizaciones Deportivas. Por otro lado cabe destacar la convocatoria por onceava vez consecutiva de los Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos Final de Carrera relacionados con el deporte. Todas estas líneas de actuación

consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, en el que han participado un total de **1.380 personas**.

8.2.4.1. La formación deportiva

La necesidad de adquirir nuevos conocimientos que propicien una actividad física saludable ha sido una demanda constante de practicantes y usuarios y la base para el desarrollo de este Programa de Formación Deportiva.

Durante el curso 2009-10 y dentro del XV *Programa de Formación Deportiva* se han impartido entre los tres campus de la UPV (Vera, Gandía y Alcoy) un total de 17 cursos y 11 talleres, 12 clínicos y 8 conferencias. Además se ha realizado una exposición de pintura y escultura relacionada con el deporte y se ha colaborado en la organización de 2 congresos científicos. Todos ellos abiertos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.



Las temáticas desarrolladas en los cursos y talleres han sido variadas, como por ejemplo sobre instalaciones deportivas de césped artificial, prevención y tratamiento de lesiones deportivas o aquatraining: tonificación muscular en el agua. Otros temas relacionados con actividades concretas como la mecánica de la bicicleta de montaña y de la bicicleta en general, el conocimiento del cuerpo, técnicas de relajación o vendajes. También se han impartido cursos que dotan de titulaciones oficiales como el de Socorrista Acuático o el de Patrón de Embarcaciones de Recreo, así como otros que permiten formar parte de bolsas de trabajo internas, como el curso de árbitro colaborador de fútbol sala, voleibol y balonmano, ofertados en colaboración con el Consell Valencià de l'Esport.

• CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

Como parte de la formación curricular de los alumnos de la Universidad Politécnica, en 1994 se aprobó en Junta de Gobierno un bloque de créditos de libre configuración para deporte. A esto hay que añadir que en septiembre de 2003 el Consejo de Gobierno aprobó el aumento de 8 hasta un máximo de 16 créditos, los posibles a obtener como créditos de libre configuración por deporte. Entrando en vigor a partir del curso 2003-04.

Así, con el objeto de responder a las distintas inquietudes y necesidades de la comunidad universitaria hay establecidas tres vías de obtención de créditos de libre elección:

1.-ÁREA FORMATIVA:

Compuesta por cursos, seminarios y conferencias acerca de aspectos relevantes de la actividad física y del deporte, organizados por el Vicerrectorado de Deportes de la Universidad Politécnica de Valencia. La equivalencia en créditos es de 1 crédito cada 20 horas.

Durante el curso 2009-10 se han otorgado un total de **790 créditos de libre elección** por la participación en cursos organizados por el Vicerrectorado de Deportes.

2.-ÁREA PRÁCTICA:

Como reconocimiento al trabajo de algunos de nuestros alumnos, que compaginan el alto rendimiento deportivo con sus estudios. La equivalencia en créditos es de: un mínimo de 1 crédito y un máximo de 2 créditos en liga zonal o Campeonato Autonómico y un máximo de 4 en Campeonatos de España Universitarios, a otorgar en orden inverso a la clasificación del deportista. Se otorgaran 4 créditos directamente por ser seleccionados por el Consejo Superior de Deportes para participar en competiciones de carácter nacional o internacional. El Vicerrectorado de Deportes establece la equivalencia por la participación de deportistas con necesidades especiales en competiciones oficiales.

Durante el curso 2009-10 se han otorgado un total de **470 créditos de libre elección** por la participación en diferentes campeonatos universitarios; Autonómicos, Campeonatos de España o deportistas seleccionados por el CSD para competiciones nacionales o internacionales.

Los deportes en los que más créditos se han solicitado han sido: Fútbol Sala (50 créditos), Campo a Través (49 créditos), Voleibol (46 créditos) y Atletismo (36 créditos).

3.- ÁREA FORMADORA:

A fin de reconocer y aprovechar los conocimientos y experiencias de algunos de nuestros alumnos en el mundo del deporte, ya sea por su formación específica en instituciones ajenas a la Universidad o por su brillante trayectoria deportiva, con el fin de que estos conocimientos sean trasladados al resto de la comunidad universitaria, se reconoce la colaboración en los cursos específicos a su deporte programados por el Vicerrectorado de Deportes y la participación en líneas de investigación relacionadas con la actividad física que se encuentran vinculadas a cualquier departamento o servicio de la Universidad Politécnica de Valencia.

La equivalencia de créditos a otorgar por la colaboración en esta área es de: un mínimo de 2 y un máximo de 8 en relación a la línea de investigación o el curso en el que colabora, (estableciéndose como pauta la concesión directa del doble de los créditos que conforman el curso), y 2 créditos más, si el alumno participa en la organización y preparación de dicho curso. Igualmente por la participación en líneas de investigación relacionadas con la actividad física se podrá obtener un mínimo de 2 y un máximo de 8 créditos por curso académico.

• MASTER UNIVERSITARIO

El V Master Universitario en Organización, Gestión y Administración de Entidades y Organizaciones Deportivas supone un reto más dentro del desarrollo deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia.

Desde el Vicerrectorado de Deportes se pretende formar a futuros profesionales de la Gestión Deportiva que sean capaces de afrontar los nuevos retos deportivos tanto a nivel universitario, municipal o autonómico como a nivel de clubes y entidades deportivas.

Estos profesionales serán capaces de aplicar nuevos conceptos dentro de la Gestión Deportiva como es la Calidad en los servicios deportivos, la gestión medioambiental en los eventos deportivos o la maximización de los recursos deportivos.

El master, en su quinta edición, comenzó en Octubre del 2009, y finalizará en Noviembre del 2010; con un total de 28 personas inscritas.

El Master se estructura en 5 módulos; Legislación Deportiva, Marketing y Comunicación Deportiva, Gestión Deportiva y Calidad, Organización y Proyectos de Empresas e Instituciones Deportivas y el módulo de Administración y Gestión Económica en las Empresas y Entidades Deportivas, contando con

profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia con amplia experiencia en temas relacionados con la Gestión Deportiva y profesionales reconocidos del ámbito de la Gestión Deportiva

8.2.4.2. Conferencias, exposiciones y clínicas

Durante el curso académico 2009-10, como en años anteriores, se ha continuado realizando conferencias sobre temáticas relacionadas con el deporte, de especial interés para los miembros de la comunidad universitaria, así como diversas exposiciones. Además se han vuelto a organizar los denominados Clínicas, sesiones colectivas con gran componente práctico dirigidas a la prevención de lesiones y mejora de las capacidades físicas, los cuales tuvieron una duración de dos horas cada uno y una periodicidad mensual.

En total se han llevado a cabo un total de 20 actividades entre Conferencias y Clínicas que han versado sobre aspectos técnicos relacionados con el deporte.



A través de las **Conferencias** se han abordado temas relacionados mayoritariamente con los deportes de montaña.

También se han ofertado a lo largo del curso 2009-10 un total de **12 Clínicas**, sesiones colectivas con gran componente práctico, destinadas a dar más información a los deportistas de cómo prevenir lesiones y mejorar sus capacidades físicas.

8.2.4.3. Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos final de Carrera relacionados con el deporte

Este año en su XI edición se han convocado los certámenes de pintura, escultura y proyectos fin de carrera sobre trabajos relacionados directamente con el mundo del deporte en general y del deporte en la Universidad Politécnica en particular.



Con ello la universidad brinda su apoyo científico y técnico al deporte e intenta acercar el mundo del arte al deporte. Este año se han presentado a concurso 2 proyectos final de carrera, 5 esculturas y 23 pinturas.

Los ganadores de la XI convocatoria en las diferentes modalidades son los siguientes.

■ GANADORES DEL XI CERTÁMENES DE PINTURA, ESCULTURA Y PROYECTOS FIN DE CARRERA

MODALIDAD

Pintura	Primer Premio	“Últim Round” de Oliver Paz Perez
	Segundo Premio	“Bet for athletics” de Maria José Mocholí Baiona
	Tercer Premio	“The playmaker” de Samuel Ferrer García
Escultura	Primer Premio	“Hominem te ese memento” de Santiago Ros Ruiz
P. Final de Carrera	Primer Premio	“Servidor web de rutas por el Parque de Armentia y los montes de Vitoria” de Eder Murga Quintana
	Segundo Premio	“Estudio y elaboración de cartografía de orientación. Aliación al área del término municipal de Gilet” de Emili Sellés i Seguí

Además, se convoca el IV concurso de carteles conmemorativo del XX Trofeo Universidad con 61 trabajos presentados. La ganadora ha sido Marta Espinos Aguado de la Facultad de Bellas Artes.

8.2.4.4. Programa de Cooperación deportiva

El Vicerrectorado de Deportes, sensible al compromiso social que necesita nuestra sociedad, impulsó la creación de una Asociación de Voluntarios Deportivos en el año 2003, con el fin de promocionar y fomentar la implicación de los miembros.

bros de la comunidad universitaria en los diferentes ámbitos deportivos de la UPV, prestando especial atención al impulso de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo relacionados con la actividad física y el deporte tanto en nuestro entorno más próximo como en proyectos internacionales en países subdesarrollados o en vías de desarrollo.

Todo este esfuerzo y dedicación desempeñado por el Vicerrectorado de Deportes a través de su Asociación de Voluntarios Deportivos fue reconocido (el 16 de marzo de 2006) por el diario ABC, quien a través de sus premios “**ABC Universitario, ABC Solidario**” decidió premiar en la modalidad “**Entidad Solidaria**” a la Asociación de Voluntarios Deportivos de la UPV.

• ACCIONES EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Durante el curso 2009-10 se ha seguido desarrollando el proyecto de cooperación internacional entre la Universidad Pinar del Río (Cuba) y la Universidad Politécnica de Valencia. Durante todo el año se ha procedido a la recogida de material deportivo, escolar y de oficina, que es donado por personas y entidades para enviar a la Universidad de Pinar del Río, estando previsto flotar un contenedor con todo el material recogido a lo largo de este año.

8.2.5. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel

La Universidad Politécnica de Valencia, consciente de las necesidades de apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel y reconociendo de esta manera el gran esfuerzo que supone compaginar los estudios con la práctica deportiva de alto nivel ofrece, mediante el Programa EsportEstudi, apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel a través de un Profesor-Tutor en cada centro, aplazamiento de prácticas y exámenes, cambios de horario, atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (servicios de Fisioterapia y Preparación Física) y una convocatoria de Ayudas de residencia y para deportistas de excelencia deportiva y elite UPV.

8.2.5.1. El programa Esportestudi

En 1999 la Universidad Politécnica de Valencia, sensible a las necesidades planteadas por los deportistas universitarios, que tratan de compatibilizar su carrera deportiva con la actividad académica, crea el Programa EsportEstudi, que tiene como objetivo el apoyo y soporte a la práctica deportiva de alto nivel, ya que cada vez son más los deportistas que siendo estudiantes universitarios compiten en Campeonatos Nacionales e Internacionales representando a su Universidad.

Desde entonces, cada año académico, este programa ha albergado a un gran número de deportistas e involucrado a profesionales de diferentes escuelas y facultades creando un marco interdisciplinar necesario para la integración del deportista de alto nivel en la actividad académica



Los antecedentes de este programa se remontan a años atrás. Intervenciones cargadas de un gran componente innovador como el acceso libre a las instalaciones, la reserva preferente de éstas, el asesoramiento técnico directo, las dotaciones de equipamiento deportivo o la emisión de certificados para aplazamientos de exámenes y prácticas por competiciones nacionales, demuestran que se viene realizando un gran esfuerzo para reconocer la labor y desempeño de los deportistas de elite.

La aprobación por parte de la Junta de Gobierno de esta Universidad el 24 de Junio de 1999 del Programa EsportEstudi, permitió reunir todos los aspectos anteriores en este programa de máxima relevancia para los deportistas de alto nivel.

EsportEstudi representa el respaldo institucional a través de ayuda personalizada y concreta a los deportistas universitarios de alto nivel, que deciden compaginar sus tareas académicas con una dedicación seria y amplia en el deporte. Este programa cuenta con el apoyo y soporte económico del Consejo Superior de Deportes.

El programa EsportEstudi proporciona al deportista de alto nivel:

- Profesor-Tutor en la figura del Subdirector o Vicedecano de cada escuela o facultad, que hace de nexo entre los profesores y el alumno, facilitándole:

- Aplazamiento de prácticas y exámenes (coincidentes con campeonatos de ámbito nacional o internacional)
- Prioridad en la elección de horarios docentes
- Posibilidad de recibir bibliografía, apuntes o información puntual docente.
- Facilidades en los Programas de Intercambio de estudiantes
- Ayudas de excelencia deportiva.
- Ayudas para deportistas de élite A y B
- Créditos de Libre Elección Deportivos
- Ayudas de residencia
- Atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (CAD)
 - Servicio de Fisioterapia
 - Servicio Preparación Física

Durante el curso 2009-10 el Programa EsportEstudi ha estado integrado por un total de **158 deportistas** que pertenecen a uno o varios de los siguientes apartados.

- 8 deportistas de alto nivel del año actual o del anterior, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 146/1997, de 19 de septiembre, sobre deportistas de alto nivel.
- 46 deportistas propuestos por la Universidad Politécnica de Valencia por encontrarse entre los tres primeros clasificados en los Campeonatos de España Universitarios del año 2009.
- 19 deportistas convocados a selecciones nacionales y selecciones universitarias en el presente año o en el año anterior.
- 1 deportista acogido al Plan ADO
- 125 deportistas de élite reconocidos por la Universidad Politécnica de Valencia.
- 5 deportistas con ayuda de residencia

8.2.5.2. La línea de ayudas para deportistas de alto nivel

La Universidad Politécnica de Valencia potencia como vía de apoyo a los deportistas de la Universidad, desde 1993 un Programa de Ayudas Deportivas con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en los distintos Campeonatos.

En dicho programa se contemplan dos tipos de ayudas para los estudiantes.

1.-AYUDAS DE EXCELENCIA DEPORTIVA, DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ÉLITE A Y DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ÉLITE B

Estas ayudas surgen con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en diferentes campeonatos y están respaldadas económicamente e institucionalmente por el Consejo Superior de Deportes.

5 Ayudas de excelencia deportiva con una dotación económica de 2000 euros cada una, dirigidas a impulsar y premiar a aquellos deportistas de nivel internacional que han competido en Olimpiadas, Paralimpiadas, Campeonatos del Mundo, Universiadas, Campeonatos del Mundo Universitario, Campeonatos de Europa u otros continentes.

70 Ayudas a deportistas de élite A con una dotación económica de 660 euros reconocen y premian la labor de los mejor clasificados en competiciones nacionales. Así pues, se dirigen a estudiantes que tienen un alto nivel en su especialidad deportiva y representan a España y a la Universidad Politécnica en eventos destacados.

50 Ayudas a deportistas de élite B con una dotación económica de 330 euros van orientadas a aquellos alumnos que sin logros deportivos sensacionales tienen un alto bagaje deportivo para transmitir al resto de sus compañeros y para aquellos que practican especialidades que no constan en los programas del Consejo Superior de Deportes.

2.-AYUDAS DE RESIDENCIA PARA DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL Y DEPORTISTAS DE ELITE DEL VICERRECTORADO DE DEPORTES DE LA UPV
La Universidad Politécnica de Valencia convoca 5 ayudas de residencia para aquellos deportistas universitarios de alto nivel desplazados de su lugar habitual de residencia con el objeto de impulsar y premiar la participación de esos deportistas de alto nivel en las distintas competiciones universitarias de carácter internacional y en competiciones oficiales en las que sean convocados por selecciones nacionales. Durante el curso 2009-10 se han asignado 5 ayudas, con un importe total que asciende a 30.000 € (6.000 € anuales por deportista)

8.2.5.3. El centro de apoyo al deportista

El Vicerrectorado de Deportes consciente de las necesidades de los deportistas de alto nivel quiere dotar al deportista de todos los medios técnicos, biomédicos y humanos necesarios para la mejora deportiva y académica. La puesta en marcha del Centro de Apoyo al Deportista de Alto Nivel proporciona una atención especializada, a toda la comunidad universitaria y en especial al deportista de alto nivel, a través de la prestación de servicios especializados:

Los deportistas han tenido acceso al **Servicio de Fisioterapia**, ubicado en la 1ª planta del Pabellón Polideportivo, en horario de martes y jueves de 18.00 a 21.00h. Este servicio es atendido por una diplomada en fisioterapia y varios alumnos en prácticas. 134 deportistas de alto nivel de la UPV se han benefici-



ado de este servicio, siendo 94 hombres y 40 mujeres. Se han realizado un total de 658 tratamientos. Las lesiones más frecuentes han sido esguinces, cervicalgias y roturas fibrilares. La mayoría de los deportistas proceden del Atletismo, Voley, Rugby y Natación.

Los deportistas también han tenido acceso al **Servicio de Preparación Física**, ubicado en la consulta 1 de la 1ª planta del pabellón en horario de lunes de 16 a 18h, martes y jueves de 17:00 a 20:00h. En este servicio se ha atendido a 47 deportistas (39 hombres y 8 mujeres), los cuales han solicitado fundamentalmente planes de entrenamiento específico para una competición, consejos para asegurarse que el trabajo que están realizando sea adecuado para conseguir sus objetivos, control y evaluación de la condición física mediante pruebas de campo y laboratorio, etc. Los deportes de los que proceden son variados, triatlón, atletismo, esgrima, BTT, etc.

8.2.6. Instalaciones deportivas de la UPV

La Universidad Politécnica de Valencia cuenta en la actualidad con unas instalaciones deportivas inmejorables para la práctica deportiva a todos los niveles, tanto para la formación y el entrenamiento como para competiciones, fruto de una gran inversión en la remodelación de los espacios deportivos y creación de nuevas instalaciones climatizadas, informatizadas y perfectamente equipadas según la modalidad que se ha de practicar.

Las instalaciones deportivas de la Universidad Politécnica se agrupan en tres grandes núcleos alrededor de los tres grandes edificios deportivos, el Pabellón Polideportivo, el Edificio Principal y el de más reciente creación, el Trinquet Politécnic El Genovés.



Este año se han inaugurado dos bloques de escalada al exterior situados en el jardín central de la UPV, instalación innovadora en toda España y probablemente en Europa. No hay ninguna instalación similar en ninguna Universidad Española.

Las instalaciones del Campus de Vera se distribuyen de la siguiente manera:

• **NUCLEO 1. PABELLÓN POLIDEPORTIVO**

El Pabellón Polideportivo de la Universidad Politécnica de Valencia es un moderno edificio de 51m x 83m de planta y 14m de altura libre de obstáculos con gradas con una capacidad para 560 personas, que alberga los siguientes espacios deportivos:

- **Pistas polideportivas** para la práctica simultánea de cuatro partidos de baloncesto o voleibol o dos partidos de balonmano o fútbol sala. Cuenta con cuatro marcadores electrónicos y toma de megafonía, teléfono y red informática en cada una de las canchas.
- **Un rocódromo** de 12 m de altura por 15 m de ancho simulando una gran roca natural con un extraplomo de 3 m con más de 1.400 puntos de anclaje para simultanear 8 vías de escalada de diferentes grados.
- **Una pista de pádel** interior con césped artificial.
- **Dos pistas de squash** de parquet flotante.
- **Un boulder** para la práctica de iniciación y perfeccionamiento de escalada.
- **Dos salas de musculación** para el entrenamiento de los equipos de la Universidad.

Alrededor de este espacio se sitúan las instalaciones:

- **Tres pistas de tenis** exteriores hormigón poroso.
- **Cuatro pistas de pádel** exteriores con suelo de césped artificial y paredes acristaladas con gradas para el público.
- **Una piscina cubierta** de 50 m de largo y 18 m de ancho con 6 calles, totalmente climatizada y con 500 plazas de gradas para el público.

• NUCLEO 2. EDIFICIO PRINCIPAL

Ubicado estratégicamente en el centro del Campus, entre los dos espacios al aire libre más grandes. El Edificio Principal dispone en su interior de los siguientes espacios deportivos:

- **Una sala de musculación** de 450 m² climatizada, sonorizada e informatizada.
- **Una sala de aeróbic** de parquet flotante y equipada para la práctica de actividades dirigidas.
- **Una sala de aula salud** de parquet flotante y equipada para la práctica de las nuevas tendencias en gimnasias suaves.
- **Dos tatamis**, uno duro de biosuro y otro blando de doble colchoneta para la práctica de artes marciales y actividades dirigidas.
- **Tres Aulas de formación** deportiva con capacidad para 55 personas equipadas con modernos medios audiovisuales e informáticos para impartir cursos teóricos.

En el exterior de este edificio podemos encontrar estos espacios:

- **Estadio con pista de atletismo y campo de hierba natural para fútbol-rugby:** Instalación emblemática en la Universidad con un anillo de tartam de 8 calles y 400 m de cuerda rodeado de otra superficie perimetral de césped artificial que alberga un campo de hierba natural en su interior. La instalación cuenta además con dos rectas para salto de pértiga, una doble recta con dos fosos de salto de longitud y triples y jaulas para los lanzamientos. Un gran marcador y megafonía completan la instalación.
- **Un campo de césped artificial** para fútbol y fútbol 7 con amplias gradas para el público.



- **Un campo de volej playa de arena** de playa, adosado a la pista de atletismo.
- **Dos bloques de escalada** en el exterior, de hormigón gunitado y tematizado con una altura de 4.5 metros cada uno y una superficie escalable de 220 metros. Con capacidad para 20 usuarios simultáneamente y 1.800 puntos de anclaje. Toda la instalación esta rodeada de caucho absorbente.

• NUCLEO 3. TRINQUET POLITÈCNIC EL GENOVÉS

El Edificio Trinquet Politècnic El Genovés, la instalación más reciente, donde se dan cabida a elementos, medidas y materiales que lo convierten en referente para las futuras construcciones de trinquetes, una zona de gradas dentro de un muro de vidrio laminado, climatizadas y sonorizadas, con capacidad para 100 personas sentadas, el trinquet de 57 m. de largo por 6,5 m. de ancho en la zona de juego y entre paredes de 9,5 m. de ancho.

Este edificio alberga además los siguientes espacios deportivos:

- **Una sala de esgrima** para la práctica y competición.
- **La sede del Club Deportivo** acondicionada para actividades y reuniones.
- **Un aula de biosuro** para la práctica de gimnasias suaves.
- **Dos pistas de squash** de parquet flotante.
- **Dos frontones** de 30 m cubiertos y adosados sobre el lateral norte del edificio.
- **Una Sala de tenis mesa** con capacidad para tres mesas de juego.

Junto a este edificio, se encuentran las siguientes instalaciones al aire libre:

- **Un Velódromo y pistas exteriores de fútbol sala.** Pista de rodadura o velódromo de 4 calles peraltadas. La instalación cuenta con dos pistas polideportivas en el centro para fútbol sala de césped artificial.

En esta línea de dotar a todas las especialidades deportivas de todo lo necesario para aquellas practicas más demandadas, la Universidad Politècnica dispone además de las construcciones fijas, embarcaciones para la práctica de deportes náuticos como un barco crucero Benetau First 40.7- regata de 12 metros de eslora, dos embarcaciones valliant de 6 metros de eslora, dos faluchos y dos yolas para la práctica de remo y un falucho prototipo para la competición de embarcaciones del mediterráneo.

Ello sin olvidar los proyectos llevados a cabo por los Campus de Alcoy y Gandía, proyectos donde se empieza a equiparar la oferta deportiva de estos Campus con el del Campus de Vera: pistas polideportivas, gimnasio, salas de usos múltiples, configuran un gran parque deportivo universitario.

La puesta en marcha de todas nuestras instalaciones deportivas, así como la dotación de estas del equipamiento más adecuado y la adquisición de dos embarcaciones deportivas han originado una nueva forma de gestionar instalaciones, adaptadas a las demandas y nuevas necesidades de nuestra población, una nueva forma de hacer deporte completamente integrados en nuestro entorno más inmediato y saliendo de nuestro Campus.

8.2.7. Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes

La Universidad Politécnica de Valencia atendiendo a las necesidades del entorno, lleva a cabo diferentes colaboraciones y convenios con otras entidades externas logrando la mayor adecuación entre las demandas sociales y las de la propia universidad, fomentando deportes autóctonos como la Pelota Valenciana, realizando una tarea de apoyo a colectivos con características especiales o incluso acercando el deporte y las instalaciones deportivas a futuros deportistas en edad escolar.

Detallamos a continuación las colaboraciones más significativas llevadas a cabo en el curso 2009-10.

El Trinquet Politènic el Genovés, sin duda referente en la Comunidad Valenciana, ha albergado los siguientes eventos y entrenamientos para las diversas modalidades de Pelota Valenciana entre los que se destacan.

- Para el fomento del deporte autóctono de Pelota Valenciana, la Federación de Pelota de la Comunidad Valenciana y la Universidad Politécnica firmaron un convenio de colaboración gracias al cual la **Escuela de Tecnificación de Pelota Valenciana** ha tenido lugar en el Trinquet Politènic El Genovés.
- También se ha llevado a cabo en este trinquet dentro de la línea de Cooperación del Deporte autóctono, partidas de la **Lliga Caixa Popular** en la que la participa la Universidad Politécnica de Valencia.
- La realización de campeonatos como la Copa d'Escala i corda y Copa President de la Diputació de Valencia.
- La Colaboración del Vicerrectorado de Deportes con diferentes federaciones y comités deportivos de la Comunidad Valenciana para el fomento de la práctica deportiva en sus modalidades.
- Federación de Pelota Valenciana para la realización de actividades de promoción y tecnificación.
- Federación de Baloncesto en la del Curso de Tecnificación.
- Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol para la realización en nuestras instalaciones del curso de monitor de fútbol.

- La Federación de Deporte adaptado de la Comunidad Valenciana para los entrenamientos de Boccia y la celebración de la liga nacional de boccia.
- La Federación de Taekwondo para entrenamientos de tecnificación.
- La Federación de Judo para el desarrollo de jornadas técnicas.
- El Comité de árbitros de fútbol de la Comunidad Valenciana para sus entrenamientos técnicos.

Otro referente en la Comunidad Valenciana es el rocódromo de la UPV, esta instalación ha sido la base de diversas colaboraciones a lo largo del curso, destacamos los entrenamientos de deportistas de diferentes colectivos como, La Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, el grupo COES de operaciones especiales de la Policía, el IES Malvarrosa, el IES Serpis, el IES Maritim, el Grup de Muntanya Valdigna, el Club Alginet, el Grup Espeleològic O Gata, la Societat ALzirenyca de Muntanyer, el Centre excursionista Vents de Muntanya i natura, la dirección general de policía, el Club deportivo Norte de la Montaña, el Club Vents de Muntanya, El Club de Escalada Sargantana, El Centro Excursionista de Valencia y el Centre Excursionista Alt de la Creu .

Además, el Vicerrectorado de Deportes ha cedido el uso de las instalaciones deportivas para eventos de diferentes colectivos.

- La productora audiovisual GAP para la grabación de un documental sobre salud infantil.
- Musol Teatre ha llevado a cabo ensayos en nuestras instalaciones.
- El colegio Público Malvarrosa, celebró sus jornadas escolares en la pista de atletismo.
- El CAE Marques de Dos Aguas Massanasa y el CP Cavite, realizaron actividades diversas en la pista de atletismo.
- El colegio oficial de ingenieros realizó una competición de pádel en la UPV.
- La empresa COPAVA celebró su jornada formativa teórico-práctica en la pista de atletismo.
- La asociación de Slot Cartagobarna celebró el 2º Campeonato de España de Slot digital en el Trinquet de la UPV.

Y en cuanto a docencia se refiere, destacan las colaboraciones siguientes.

- El Vicerrectorado de Deportes ha albergado **alumnos en prácticas** de diferentes entidades como **FCAFD** y el **Instituto IES Jorge Juan del Puerto de Sagunto, el IES Manuel Sanchis Guarner**.. Los alumnos en prácticas han elaborado trabajos relacionados con las diferentes Áreas Deportivas de la Universidad Politécnica.

La Universidad Politécnica de Valencia ha firmado convenios de colaboración con diferentes entidades.

- Con la Sociedad Deportiva Correccaminos para el intercambio de servicios deportivos y culturales, promoción y fomento del deporte centrado especialmente en el Atletismo.
- Para el fomento de la vela y los deportes náuticos, con Explotaciones Marítimas de Levante, empresa concesionaria del Puerto Deportivo Puebla de Farnals, con el Real Club Náutico de Calpe y el Real Club Náutico de Valencia.
- Con la entidad financiera Bancaja para el patrocinio del equipo ciclista.
- Para la promoción de la natación master con las empresas IBM, Alcocer Visual y Conectall Systems.

En el seno de la propia universidad,

- Convenio de colaboración con la Universidad Senior para la investigación científica relativa al entrenamiento y la salud de las personas mayores de 50 años.
- El **Instituto de Biomecánica de Valencia** ha llevado a cabo diversos ensayos para investigaciones sobre materiales deportivos y el análisis de diversas manifestaciones de fuerza explosiva mediante protocolos biomecánicos.
- El grupo 04 ORGE ETSICCP realizó su campaña de recogida de juguetes en las instalaciones deportivas.
- La sección sindical de CCOO celebró su asamblea informativa en el pabellón polideportivo.
- El área de información de la UPV realizó visitas guiadas a las instalaciones deportivas en las jornadas de acogida de estudiantes.
- Los alumnos de la **Universidad de Indiana** utilizan nuestras instalaciones deportivas durante sus estancias en Valencia así como con otros colectivos el **Colegio Mayor Galileo Galilei**.
- El Vicerrectorado de Deportes se ha implicado en el proyecto de la Universidad Politécnica del **Ecocoche** dotando de infraestructura y material deportivo a este proyecto.
- En cuanto a cesión a instalaciones, destacamos también el torneo de año nuevo de la **Asociación de Antiguos Alumnos**

8.2.8. El impacto en los medios de comunicación

El tratamiento de la información en el Vicerrectorado de Deportes ha tenido una doble vertiente durante el curso 2010-2011 por un lado se informa a la comunidad universitaria, como potenciales usuarios, de toda la oferta que desde el Vicerrectorado de Deportes se programa y por otro se dan a conocer a la sociedad todos los eventos y logros obtenidos por los deportistas y los equipos de la Universidad. Ambas facetas

de la información se llevan a cabo en colaboración con otros servicios de la Universidad Politécnica de Valencia como son el Gabinete de Prensa, la Radio del Poli, UPV Televisión y el Área de Información de la Universidad Politécnica.

8.2.8.1. Recursos informativos

Para informar a la comunidad universitaria de los diferentes programas deportivos se pone en marcha todos los mecanismos necesarios para transmitir la información tales como:

1. Anualmente se publica un **libro general del Vicerrectorado de Deportes** con toda la información deportiva más relevante con 10.000 ejemplares difundidos en tres idiomas, castellano, valenciano e inglés, se publican en la web del Vicerrectorado de Deportes en inglés, alemán, francés e italiano. Además se editan trípticos específicos sobre los diferentes programas que se ofertan, el programa de Formación, Los certámenes relacionados con el deporte, los programas deportivos. De manera puntual se editan además otros trípticos para eventos concretos como el Trofeo Universidad.
2. **La Página web del Vicerrectorado de Deportes** en su dirección www.upv.es/adep, es el principal canal de comunicación del Vicerrectorado de Deportes, con una actualización diaria. A través de la página web se puede consultar toda la programación de manera detallada y estructurada en áreas. Dispone también de otras utilidades e información como los calendarios de juego y resultados de las ligas, los horarios de actividades disponibles para matrícula y las pistas que están en situación de ser reservadas. En esta web se puede descargar el libro general de deportes en formato digital en varios idiomas, francés, italiano o alemán, además de valenciano, castellano e inglés. En ella se encuentra la carta de servicios, los diagramas de los procesos básicos y acceso al buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones como mecanismo de colaboración de la comunidad universitaria con el Vicerrectorado de Deportes. En esta página además se pueden encontrar links a las páginas de todas las secciones del Club Deportivo UPV, a páginas oficiales en materia deportiva como Federaciones de las diferentes modalidades o el Consejo Superior de Deportes u otras páginas de interés deportivo.
3. **El tablón de anuncios electrónico** a través del servidor upvnews.upv.es, frecuentemente consultada por el PAS y PDI de la Universidad en donde se insertan diariamente anuncios de actualidad inminente y sirve para realizar comunicados de última hora.
4. **La agenda electrónica UPV** a la que se accede desde la página principal de la Universidad. Esta página es de consulta pública en general.

5. **Los Tablones de anuncios de las Escuelas** que se actualizan a través de los Coordinadores de Deportes, que ejercen labores de difusión y promoción en cada una de las Escuelas o Facultades. Sus funciones básicas son la promoción deportiva, la canalización de la información como nexo de unión entre el Vicerrectorado de Deportes y las Escuelas y colaboración en la organización de eventos deportivos como el Trofeo Universidad Politécnica.
6. También se canaliza la información directamente desde la **Oficina de Información del Vicerrectorado de Deportes** con una atención personalizada, presencial y telefónica. La oficina dispone de horario de lunes a viernes de 10 a 14 y de 17 a 20 horas.
7. Por último, este año se ha consolidado la utilización de blogs temáticos para eventos especiales.

8.2.8.2. Campañas especiales

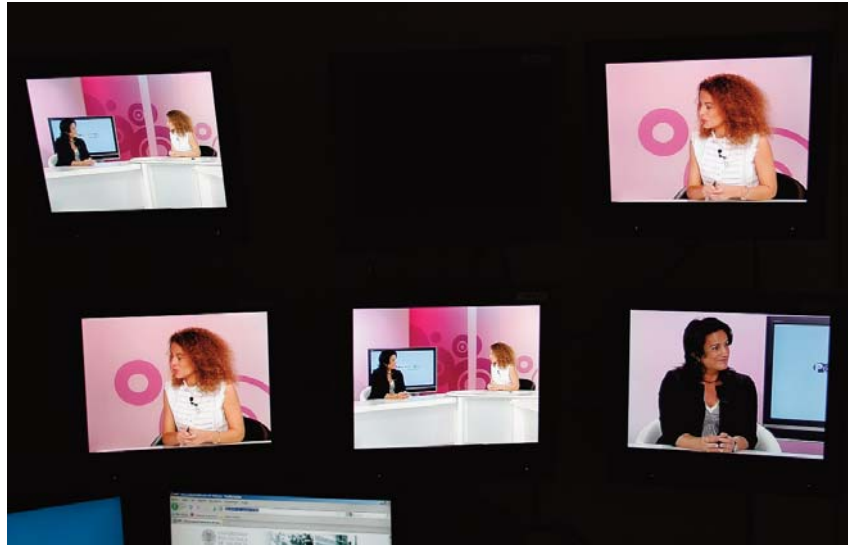
Como proyectos informativos hemos tenido durante el curso 2009-2010 una serie de campañas como son,

- **La campaña matricula:** Dirigida principalmente a los alumnos de nuevo ingreso en la universidad para conseguir por un lado informarles de las posibilidades en materia deportiva y por otro captar a los posibles deportistas de elite interesados en acogerse al programa EsportEstudi. Con este fin se llevaron a cabo dos acciones claramente diferenciadas, por un lado una labor informativa a los Alumnos-Tutores del programa AMA y por otro, una participación directa en las “**Jornadas de Acogida**” para alumnos de nuevo ingreso mediante charlas en todas las Escuelas de la UPV.
- **Las Jornadas de Orientación:** Organizadas por el Área de Información de la UPV. El Vicerrectorado de Deportes atendió al público en su visita a la Universidad para darles a conocer todas las instalaciones deportivas y una aproximación a la oferta deportiva de la UPV.
- **Y las Jornadas de puertas abiertas** para padres de alumnos de institutos en las que se colaboró con el Área de Información de la UPV, realizando una visita guiada por las instalaciones deportivas todos los martes y jueves de enero a marzo. Las instalaciones deportivas y los programas de deportes son un gran atractivo para todos los futuros posibles alumnos de la universidad.

8.2.8.3. Los medios de comunicación

En lo referente a los medios de comunicación y prensa, se ha dado a conocer las actividades, eventos y resultados obtenidos por nuestros deportistas.

Un total de 348 artículos han sido publicados en el durante el curso 2009-10 desde junio de 2009 hasta mayo de 2010.



Las secciones que más han destacado este año en cuanto a noticias se refiere son el equipo de Fútbol Sala UPV Maristas Valencia FS que ha jugado en División de Plata y ha alcanzado los play-offs, la participación del equipo de la UPV en diferentes trofeos de Pilota Valenciana, además de la información correspondiente a los Campeonatos de España Universitarios y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de Isabel Fernandez.

Además de la prensa escrita cabe destacar la emisión de un espacio televisivo propio en el programa “Politécnica tal cual” de difusión semanal en la TV de la universidad y la presencia en los medios de televisión, con numerosas entrevistas y programas especiales como los dedicados a los Campeonatos de España Universitarios de judo, el XX Trofeo UPV, emitido por Punt 2 o la grabación de diversos programas dedicados a la vida de los universitarios deportistas.

En la Universidad Politécnica Televisión un total de 70 intervenciones han dado a conocer el mundo deportivo de la universidad, el Vicerrectorado de Deportes elabora una biblioteca audiovisual de todas las intervenciones aparecidas en televisión.

8.2.9. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2008-2009

A modo de resumen podemos decir que nos sentimos orgullosos de que más de la mitad de nuestra comunidad universitaria hace deporte con nosotros:

- Más de 18.000 deportistas practica alguna de nuestras especialidades deportivas.
- 534 equipos participan en las competiciones internas que organizamos.
- Ofertamos hasta 63 especialidades deportivas diferentes, abarcando todo el espectro deportivo, ocio, salud, diversión, formación, competición, etc.
- A nivel competitivo nos situamos por encima del resto de clubes de la Comunidad Valenciana con 27 secciones deportivas diferentes.

- Destacamos a Sugoi Uriarte, por ser campeón de Europa y Subcampeón del Mundo de Jud, además nombrado mejor deportista universitario por el Consejo Superior de Deportes.
- La UPV consigue el tercer premio del Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad y Consejo Superior de Deportes por la promoción del deporte femenino.
- En los Campeonatos de España Universitarios se obtuvieron 18 medallas, 7 de ellas del metal dorado, además de 4 medallas de plata y 7 de bronce.

El impacto social en los diferentes medios de comunicación oscila anualmente entre 300 artículos y notas de prensa, 30 entrevistas en radio y unas 90 salidas en televisión, siendo la noticia más seguida este año el equipo de fútbol sala UPV –Maristas en División de Plata y además de la información correspondiente a los Campeonatos de España Universitarios y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de la Olímpica Isabel Fernandez.

Y sobre todo la consolidación de nuestro objetivo la promoción deportiva, ello junto con la práctica de nuestros deportistas es nuestro mayor reconocimiento.

8.3. ESCOLA D'ESTIU

La Escola d'Estiu realiza la oferta de sus servicios orientada hacia las siguientes cinco áreas:

- La Escola d'Estiu en verano.
- La Escola d'Estiu en invierno.
- La Escola d'Estiu en la nieve.
- La Escola d'Estiu en Pascua.
- La Formación Sociocultural.

8.3.1. La Escola d'Estiu en verano

Como cada año, la Escola d'Estiu de la UPV abre sus puertas durante el mes de julio a todos los niños y jóvenes valencianos interesados en participar en nuestras actividades.

Este año, se han alcanzado las 1700 solicitudes en los tres campus en los que estamos presentes.

En la presente edición, hemos mantenido la previsión de participantes, realizando las actividades en el campus de Vera, el campus de Alcoy y el de Gandía. Para atender a todos los niños y jóvenes, se ha contado con 250 monitores en diferentes labores y responsabilidades para hacer esta edición de la Escola d'Estiu.

Estos números indican la aceptación que tiene la Escola d'Estiu tanto para los miembros de la Universidad como para el resto de las familias valencianas, participando en un 70% desde la propia universidad (familiares directos de Alumnos, Pas, Pdi). También se han contado con un 14% de participantes de miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos y otro 16% de niños ajenos a la Universidad Politécnica de Valencia.

8.3.1.1. L'Escola de les Escoles

En esta edición, la ambientación común de la Escola ha girado en torno a las diferentes ambientaciones a lo largo de la historia de la Escola d'Estiu, iniciando así el 25 aniversario de la propia Escola d'Estiu.

Con esto, 'Las sorpresas de cumpleaños'; 'La fiesta fin de Escola' acciones en colaboración con otras, completan las acciones y la ambientación común a lo largo de la Escola d'Estiu.

8.3.1.2. La Escola d'Estiu en Alcoy

En esta edición se han alcanzado las 120 solicitudes para participar en este campus de edades comprendidas entre los 4 y los 14 años. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSA, con la colaboración del colegio Salesianos que, por su situación e instalaciones deportivas nos respaldan ante la necesidad de dichas instalaciones.

8.3.1.3. La Escola d'Estiu en Gandia

Este año, manteniendo la oferta en el Campus de Gandia; la Escola d'Estiu ha recibido 118 solicitudes para participar de esta edición; de en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, mostrando la aceptación de esta oferta en Gandía. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSG.

Actividades para Jóvenes

Siguiendo los pasos iniciados el año pasado, hemos planteado para los más mayores (15 a 17 años) una oferta concreta de Actividades que permitían confeccionarse su propia Escola a la Carta, y, como era de esperar nos ha confir-

mado su aceptación, La oferta inicial era de 120 plazas en 2 Actividades (una de ellas desdoblada) y en la inscripción nos superaban las solicitudes.

Al final, la oferta se acercó bastante a la demanda final, tal y como muestra el siguiente cuadro de participación de estas actividades.

■ TALLER	OFERTADO	SOLICITADO	OCUPADO
Camino de Santiago	40	55	45
Campamento Multiaventura	80	82	80

- Camino de Santiago: desde Neda a Santiago de Compostela, siguiendo la Ruta del Camino inglés, descubriendo los parajes que este sendero del peregrino abre hasta las puertas de Santiago de Compostela. Continuaron hasta Finisterre.
- Campamento Multiaventura: en Corconte (Cantabria), múltiples actividades que hacen disfrutar del entorno de una forma diferente y atractiva. No hay tiempo para aburrirse.

8.3.2. La Escola d'Estiu en Invierno (la Escola d'hivern)

Durante los martes, miércoles y viernes por la tarde y los sábados por la mañana, continuamos ofreciendo el taller de iniciación al rugby para promocionar la práctica de este deporte y los valores que potencia en su trabajo de equipo.

Este año se mantienen los 50 participantes de esta edición que han asistido durante toda la temporada a jugar, entrenarse y competir en las categorías de cadetes, infantiles, juveniles y alevines de las competiciones de la Federación Valenciana de Rugby y de la Federación Española de Rugby en sus competiciones infantiles y juveniles.

8.3.3. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu)

En las vacaciones de Navidad hemos ofrecido la Escola a la Neu, como actividad para iniciarse y mejorar en su nivel de esquí a 105, de los 120 solicitantes, niños y jóvenes de entre 9 y 17 años. Este año, hemos repetido las instalaciones, disfrutado de las Pistas de Esquí de Panticosa y durmiendo en el albergue Pirenarium de Sabiñánigo

Una vez acomodados en el albergue, por las mañanas se acudía a las pistas de esquí y, con los monitores de esquí, se realizaban las clases. El resto del tiempo

en pistas se esquiaba con los monitores de la Escola d'Estiu y, por la tarde se realizaban actividades de animación en el albergue y alrededores.

8.3.4. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada)

Durante los días de las vacaciones de Pascua, continuamos realizando la actividad en el albergue *Mar i Vent en Piles*, participando 55 niños de 9 a 14 años. Esta actividad complementa la acción de la Escola d'Estiu como servicio a la comunidad universitaria que tiene niños durante los periodos vacacionales de los niños.

Se realizó esta acampada durante cinco días y se la denominó PasquAcampada 2010, participando 5 monitores y un coordinador del campamento.

8.3.5. La Formación Sociocultural

Dado el gran número de monitores que se necesita para el desarrollo de las actividades de la Escola d'Estiu, se ha incidido en la formación específica dentro del ámbito que nos ocupa: los monitores y la animación sociocultural.

En este curso se ha realizado el periodo formativo de la titulación básica para el trabajo con niños dentro de la animación: el Título oficial de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. En él se ha impartido, con la colaboración de formadores muy experimentados en los distintos aspectos de los contenidos, la parte teórica de 125 horas desde octubre hasta mayo a 80 alumnos (en Valencia, en modalidad de sábados y entre semana), que tienen la opción de obtener el Título oficial al superar la fase práctica. Este curso cuenta con el reconocimiento de 6 créditos de libre opción en nuestra universidad.

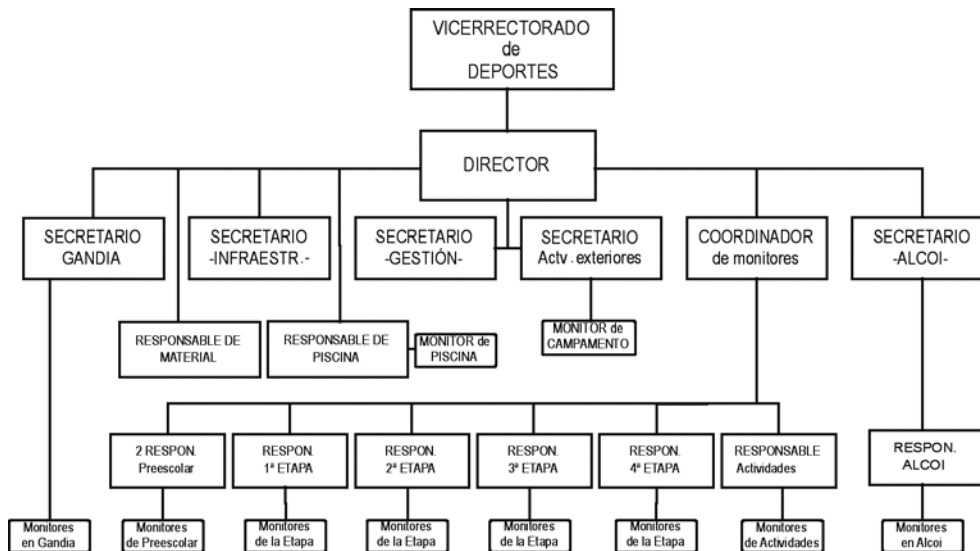
Además, se han realizado 7 cursos sobre diferentes aspectos en temas de la Animación, con una duración de 20 horas cada uno y a los que se les reconoce un crédito de libre elección. En todos ellos se han cubierto las plazas ofertadas, quedando en lista de espera un buen número de solicitantes en cada uno de los cursos, indicándonos la aceptación de este tipo de formación entre los estudiantes e interesados en la oferta que ofrecemos.

El total de la participación en la Formación ha sido de 250 alumnos, con lo que logramos formar en diversos temas a los monitores, actualizar sus conocimientos y dotarles de más y mejores recursos para su trabajo en la Animación Sociocultural.

8.3.6. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu

Como muestra el organigrama adjunto, la Escola d'Estiu, depende del Vicerrectorado de Deportes. Está dirigida por Miguel Giménez, como en los últimos

años. La estructura con la que trabajamos permite y facilita la atención de los participantes y la organización de los monitores.



Tras el Director, la Escola d'Estiu cuenta con un gran equipo humano de más de 250 personas encargadas de hacer posible este evento cada año.

Cabe destacar la gran ayuda que este servicio viene recibiendo de otras unidades y servicios de la U.P.V., debido sobre todo a la falta de un espacio propio. Aunque no queremos excluir a nadie, puesto que son muchos los centros, departamentos y servicios de esta universidad, que han manifestado su interés en colaborar y se han hecho eco de nuestras peticiones, sí queremos resaltar la gran ayuda prestada por servicios como el de Deportes, el Centro de Proceso de Datos, la Unidad de Mantenimiento, la Casa del Alumno, el Gabinete Médico y el Área de Información, y de Escuelas, como la de E.T.S. Gestión de la Edificación, la Escuela y Facultad de Informática; E.T.S. Ingeniería del Diseño, de Agrónomos, Facultad de ADE; EPSA y EPSG, sin cuya colaboración no sería posible llevar a cabo este servicio. De cualquier forma, como ya hemos indicado, son muchas las personas y centros que colaboran y sería imposible nombrarlos a todos.

8.3.7. Número y tipo de Becas y Contratos

Presupuesto que la UPV destina a Becas.

Las personas encargadas de apoyar al funcionamiento de la Escola d'Estiu durante el mes de julio han sido de 80, provenientes de los cursos de Animación Sociocultural y de las prácticas que deben realizar como parte de su formación.

Los monitores encargados de los niños en la Escola d'Estiu han sido contratados para desarrollar esta labor durante el mes de julio, siendo el número

próximo a los 200 en los tres campus, diferenciando el periodo del contrato según el puesto y la responsabilidad del monitor. El requisito indispensable que se ha exigido en casi todas las plazas ha sido la titulación en Animación Sociocultural, siendo valorado el curriculum y experiencia en el campo de la animación.

8.3.7.1. Inscripción de Niños

La Escola d'Estiu sigue creciendo en su oferta año tras año y eso se pone de manifiesto en la cantidad de inscripciones que van superando lo previsto constantemente, siendo ésta la tónica general durante los 20 años de funcionamiento de la Escola d'estiu.

Las solicitudes recibidas en esta edición han sido:

- Escola d'Estiu en Valencia: 1462
- Escola d'Estiu en Alcoy: 120
- Escola d'Estiu en Gandia: 118
- Actividades para Jóvenes: 137

8.3.7.2. Etapas y Grupos

Los niños se dividen en etapas, cada una de ellas a su vez se ha dividido en varios cursos y cada curso en varios grupos, esta es la forma que hemos estipulado para poder funcionar con tal número de participantes. En esta ocasión la distribución se ha realizado como sigue:

■ CAMPUS	ETAPA	GRUPOS
Vera	Preescolar	16
	Primera	12
	Segunda	10
	Tercera	8
	Cuarta	7
Alcoy	Preescolar	2
	Primera	1
	Segunda y Tercera	2
	Cuarta	1
Gandia	Preescolar	2
	Primera	1
	Segunda	1
	Tercera	1
	Cuarta	1

8.3.8. Dinámica de la Escola d'Estiu

La dinámica de cada día de la Escola, toma dos formas bien diferentes; por una parte, la “dinámica reglada”, es decir el funcionamiento normal de la Escola d'Estiu, día a día; por otra la “dinámica no reglada”, consistente en actividades y acontecimientos especiales acotados en el tiempo e introducidos como puntos de la Ambientación.

8.3.8.1. Dinámica General de las Actividades

Un día normal de la Escola tiene el horario que podemos ver a continuación:

08:30 – 09:00	Recogida de los participantes en los Campus.
09:00 – 10:30	Primera Actividad de la mañana.
10:30 – 11:00	Almuerzo.
11:00 – 12:30	Segunda Actividad de la mañana.
12:30 – 14:00	Tercera Actividad de la mañana.
14:00 – 14:30	Regreso de los participantes a sus casas.

Actividades por Etapas

En cada uno de los tiempos de actividad de la mañana, los niños realizan diferentes actividades en función de las etapas a que pertenecen, y por tanto adecuadas a sus edades, y cambiando cada 2 años.

Dinámica no reglada

Dentro de la dinámica no reglada se encuentran unas actividades no reflejadas en los horarios, de forma que causen un mayor efecto de sorpresa entre los niños. Entre ellas se encuentran los “Días ‘D’”, actividades sorpresa, y los concursos generales de la Escola.

Información a los Padres

Este año, para mantener informados a los padres, de forma más rápida, sobre las excursiones, horarios de llegada e incidencias de estas actividades externas vamos actualizando la página web que creamos hace dos años y en la que informamos constantemente (y desde cualquier punto) con información de la Escola d'Estiu (documentos y noticias al día). De esta forma, los padres acceden a la información de forma inmediata y sin necesidad de emplear el teléfono; las páginas web son: <http://www.escoladestiu.com> – www.escoladestiu.upv.es. Con ellas, se mantiene la de la Universidad Politécnica de Valencia (www.upv.es/ees-tiu) y entre todas se mejora la información a la comunidad de la Escola d'Estiu.

Actividades Externas

Los participantes en la Escola d'Estiu, disfrutaron de una serie de actividades fuera de sus respectivos campus; estas salidas pueden ser las excursiones en las que todo un curso sale de excursión durante una mañana a realizar alguna actividad especial o visitar un paraje de la Comunidad Valenciana, bien el campamento o granja escuela, con una duración en función de la edad del grupo.

Estas salidas fueron:

Campamento y Granja Escuela

Dependiendo de las edades, los niños disfrutaron de una diversa oferta en salidas de más de un día fuera del campus.

“Mas del Capellà” (1^{ro} y 2^{do}).

Entre 6 y 8 años, los niños convivieron durante tres días en la Granja-Escuela “Mas del Capellà”, situada en el término municipal de Olocau (Valencia). En esta granja, de reconocido prestigio, pudieron participar en las actividades típicas de estos lugares: talleres de granja, huerta, herboristería, cestería, compostaje, además de las veladas, juegos y disfrutaron de la piscina.

“Campamento Alta-Lai (Talayuelas-Cuenca-)(3^{ro} a 8^{vo})

Los niños con edades entre 8 y 12 años, participaron en el campamento de Alta-Lai, en las proximidades de Sinarcas.

En el caso de 7^{mo} y 8^{vo} (13 y 14 años), la duración fué de cinco días, de lunes a viernes, en el campamento. Los de 3^{ro} pasaron una sola noche en el campamento, para irse habituando a dormir en campamentos. El alojamiento se realizó en cabañas de madera, en su mayor parte, situadas en la zona de campamento y los mayores durmieron en tiendas de campaña a lo largo del campamento volante programado durante sus cinco días de campamento.

8.4. UNIVERSIDAD SENIOR

Por undécimo año consecutivo, noveno en el campus de Alcoy, la Universidad Politécnica de Valencia ha acogido en sus aulas al alumnado de la Universidad Senior.

La Universidad Senior está integrada en el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa dentro del Proyecto Aulas Universitarias de la Experiencia, de la Conselleria de Educación. Es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

La Universidad Senior tiene la siguiente estructura:

1. Cursos Reglados
2. Cursos Monográficos

1. En el primero de ellos, tanto el campus de Valencia como de Alcoy, se ofertan dos cursos diferentes que cuentan con un nº de asignaturas que abarcan diferentes áreas de conocimiento desde Humanidades, Música y Cine, Ciencias de la Comunicación y Jurídicas hasta Ciencias de la Salud o Ciencias Aplicadas.

2. En los Cursos Monográficos, un año más hemos continuado la reforma de los contenidos, ajustando el número de horas de algunas de las asignaturas con el fin de introducir nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que estos cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos y alumnas. Con ello se consigue mucho más incluso que con un tercer curso, pues permite la posibilidad real de una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

8.4.1. Alumnos Matriculados

8.4.1.1. Campus de Valencia

CURSO REGLADO

- Primer curso:..... 156 alumnos
- Segundo curso:..... 85 alumnos

CURSOS MONOGRÁFICOS

- Alumnos matriculados1021
- Matrículas realizadas en los cursos monográficos.....1.979

8.4.1.1. Campus d'Alcoi

- Primer curso: 100 alumnos
- Segundo curso: 99 alumnos
- Curso monográfico..... 26 alumnos

8.4.2. Actividades realizadas

8.4.2.1. Campus de Valencia

Primer Curso:

ÁREA DE CIENCIAS

- Ecología y medio ambiente26 horas
- Iniciación a la jardinería14 horas
- Arquitectura de la ciudad de Valencia28 horas
- Química y energía6 horas

ÁREA DE MÚSICA Y CINE

- Música I18 horas
- Cine I15 horas

ÁREA DE HUMANIDADES

- Historia de la Comunidad Valenciana.....26 horas
- Economía de la Unión Europea.....14 horas
- Lo que estudian tus nietos.....10 horas
- Desafíos éticos de la Sociedad Contemporánea6 horas

Horas lectivas curso 113 horas x 2 grupos = **226 horas**

Segundo Curso:

ÁREA DE CIENCIAS

- Derecho y consumo20 horas
- Jardinería y paisajismo20 horas
- Conocimiento del vino10 horas
- Envejecimiento activo y satisfactorio18 horas
- Nutrición6 horas

ÁREA DE MÚSICA Y CINE

- Música II18 horas
- Cine II20 horas

ÁREA DE HUMANIDADES

- Historia del Arte20 horas
- Cultura y tradiciones valencianas.....20 horas
- Cine forum musical.....10 horas
- Arte y cultura de la Europa del Este18 horas

Horas lectivas curso 117 horas x 2 grupos = **234 horas**

8.4.2.2. Campus de Alcoy

Primer Curso:

Bloque 1: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y JURÍDICAS

- Defiende tus derechos10 horas
- El funcionamiento de la economía
y las crisis económicas.....10 horas
- Los géneros cinematográficos.....6 horas

Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS

- Lo que crees que sabes pero....no sabes...12 horas
- Flora y vegetación del Alcoy6 horas

Bloque 3: HUMANIDADES

- Conflictos territoriales actuales:
- Problemas del pasado10 horas
- La repoblación en nuestro entorno
después de la expulsión de los moriscos ...10 horas
- La dona en l'edat mitjana a través de textos
literaris catalans 6 horas
- Cap de la llum de les imatges (Part II)..... 6 horas

Bloque 4: CIENCIAS DE LA SALUD

- Inteligencia emocional.
Resolución de conflictos.....8 horas
- Adaptaciones de nuestro cuerpo
a lo largo de la vida12 horas

Bloque 5: MÚSICA Y ARTE

- 100 composiciones para una historia
de la música occidental10 horas
- Historia de las religiones.
Religiones del Lejano Oriente10 horas

Total horas lectivas de primer curso: 120

Segundo curso

Bloque 1: ECONOMÍA Y SOCIEDAD

- ¿Qué es la propiedad intelectual?10 horas

Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS

- Astronomía: un universo por descubrir.....8 horas
- Interrelación Ciencia y sociedad: algunos casos valencianos poco conocidos10 horas
- ¿Cómo se hace una previsión?.....6 horas
- Nuevas tecnologías aplicadas al medio ambiente 8 horas

Bloque 3: GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Geografía Física y Humana de la provincia de Alicante.....10 horas
- Algunos escritores alicantinos en la literatura española s. xx.....10 horas
- Cap a la llum de les imatges: la formació del patrimoni religiós d'Alcoi.... 10 horas
- Arquitecturas singulares: una mirada desde el patrimonio histórico español 10 horas

Bloque 4: CIENCIAS DE LA SALUD

- Emociones y salud: inteligencia emocional10 horas
- Dar vida a nuestros años. Nuestro cerebro lo más importante10 horas

Bloque 5: MÚSICA Y ARTE

- Historia de las religiones y sus manifestaciones artísticas: las religiones abrahámicas10 horas
- La actividad musical en Alcoy III parte8 horas

Total horas lectivas de segundo curso: 120

8.4.3. Cursos monográficos**8.4.3.1. Campus de Valencia**

Un total de 23 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 33 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado

- Internet útil (nivel iniciación)
 - 8 cursos con una duración de 20 horas 160 horas
- Cine forum50 horas
- Aprende a defenderte.....12 horas
- Joseph Haydn (en el segundo centenario)

- de su muerte)19,5 horas
- El Alba de la modernidad: 20 años de la música del fauno (1893) a su consagración (1913).....19,5 horas
- El Arte europeo del Impresionismo a las vanguardias históricas
 - 4 ediciones con una duración de19,5h .78 horas
- Realidad Social y cultural30 horas
- Educación visual I: como mirar una obra de arte, elementos básicos de expresión artística....12 horas
- Educación visual II: como mirar una obra de arte, la composición y la imagen12 horas
- Naturaleza, historia y personajes en los paisajes valencianos.....15 horas
- Unesco y el Mediterráneo: los Mitos12 horas
- Unesco y el Mediterráneo: los Papas y la Santa Sede como “Silla arbitral” del Mediterráneo12 horas
- Arquitectura de la ciudad de Valencia II12 horas
- Historia de España documental siglo XX....30 horas
- Cata de vinos y Enología.....30 horas
- Avance literatura española contemporánea..12 horas
- Claves para entender el mundo actual.....16 horas
- Tertulias Literarias16 horas
- Artes Plásticas I (Nivel Iniciación).....92 horas
 - Dibujo.....42 horas
 - Pintura.....50 horas
- Artes Plásticas II (Nivel Profundización)... 126 horas
 - Pintura- II42 horas
 - Dibujo – II42 horas
 - Pintura – II44 horas
- Canto Coral: el mecanismo de la voz y su aplicación sobre el repertorio110 horas

8.4.3.2. Campus de Alcoy

- Taller musical aplicado50 horas

8.4.4. Actividades realizadas

8.4.4.1. Campus de Valencia

ACTIVIDADES CULTURALES PALAU DE LES ARTS REINA SOFÍA

- **Temática “Femmes fatales. Carmen i Salomé” del 29.05.2010 al 30.06.2010**

Lecturas dramatizadas “Salomé” Oscar Wilde.....	5, 7, 9 de junio 2010
Conferencia “Carmen, símbol d`ella”	17 junio 2010
Exposición “Femmes fatales. Carmen i Salomé”	29 y 30 de junio 2010
Visita guiada a la exposición	7 y 9 de junio 2010
Encuentros	
Zubin Mehta	4 de junio 2010
Carlos Saura	11 de junio 2010
Mesa redonda	
Salomé. D`Oscar Wilde a Richard Strauss.....	9 de junio 2010
Ciclo de cine femmes fatales	
• Gilda (1946)	31 de mayo 2010
• La condesa descalza (1954)	1 de junio 2010
• El ángel azul (1930)	2 de junio 2010
• Carmen (1983)	11 de junio 2010
• Mata Hari (1931)	14 de junio 2010
• Fedra (1956)	15 de junio 2010
• Salomé (1953) (2002)	16 y 21 de junio 2010
• Medea (1969)	23 de junio 2010
• Lolita (1962)	25 de junio 2010

ACTOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD SENIOR

- Apertura del Curso 2009-20107.10.2009
- Clausura del Curso 2009-2010.....14.06.2010

CONCIERTOS A PIANO DE MARISA BLANES

Paraninfo de la Universidad Politécnica de Valencia en las fechas siguientes:
20.10.09, 12.01.10 y 11.05.10

GRUPO CORAL POLIFÓNICA SENIOR

- Apertura del curso 2009-2010 7.10.2009
- VI Trobada de Corals de persones majors
de l`Ajuntament de Valèncianoviembre 2009
- Villancicos en Ermita de Vera, Iglesia de Benimaclet
y Casa Cuna Santa Isabeldiciembre 2009
- Misa en la Basílica de San Vicente 23.05.2010
- Actuación en la Residencia
de la Tercera Edad L`Acollida 27.05.2010
- Concierto en el Ateneo Mercantil 30.05.2010

- IES de Marxalenes para la asociación de Amas de casa de Marxalenes.....1.06.2010
- Semana cultural 2010 04.06.2010
- Certamen de coros Universitarios Sénior en Alicante.....10.6.2010
- Clausura del Curso 2009-2010 14.06.2010

GRUPO DE TEATRO SENIOR “IMAGINARIUM” Obras representadas:

- Comida de Navidad 2009: “Gafas graduadas”....14.12/009
- Clausura del curso 2009-2010: “Un mal día”14.06.2010

8.4.4.2. Campus de Alcoy

- Participación en la recogida de comida y juguetes con fin social del 7 al 11 de diciembre de 2009.
- Visita al belén de Tirisiti de Alcoy (declarado BIC), 22 de diciembre de 2009
- Taller de lectura dirigido por el Dr. José Luis Santonja, Director del Archivo Municipal de Alcoy y de la Red de Bibliotecas de la comarca.
- Participación en la Setmana de la Llengua. Lectura colectiva de poesías en valenciano coordinadas por el Dr. Francisco Bernácer, del 26 al 30 de abril de 2010.
- Fin de curso 9 de junio de 2010: Taller de lectura y actuación de la agrupación musical EPSA de alumnos de enseñanza reglada.

CORO SENIOR DE ALCOY

- Actuación en el Fin de Curso, 9 de junio de 2010
- Participación en el acto de graduación de Egresados de la EPSA, 30 de mayo de 2010.

8.5. FONDO DE ARTE

La labor realizada por el Fondo de Arte de la Universitat Politècnica de València tiene como objetivo prioritario la consolidación y desarrollo de una colección de arte contemporáneo que pueda situarse entre las más importantes existentes dentro el ámbito universitario español. Junto a ello, el Fondo de Arte también desea dar a conocer y difundir su patrimonio.

El número de obras que en la actualidad integran nuestra colección supera las 2100. Las adquisiciones y donaciones efectuadas en el periodo que comprende la presente memoria han sido las siguientes:

8.5.1. Adquisiciones

GRETA ALFARO

In ictu oculi = 1

107 x 130 cm

Fotografía a color siliconada a metacrilato

GRETA ALFARO

In ictu oculi = 3

107 x 130 cm

Fotografía a color siliconada a metacrilato

ANZO

Aislamiento 77-2

100 x 100 cm

Técnica mixta

XAVIER ARENÓS

Vivir como interinos (10), 2005-06

10 piezas de 30 x 24 cm c/u

Técnica mixta sobre papel

ENRIC BALANZÀ

Sin título

30 piezas de 27 x 22 cm c/u

Óleo sobre lino

ENRIC BALANZÀ

Pizarra

135 x 110 cm

Óleo sobre lino

ENRIC BALANZÀ

Sin título

12 dibujos de 24,5 x 17cm c/u

Lápiz sobre papel

MAVI ESCAMILLA

Sin título, 1998

190 x 140 cm

Acrílico, encáustica y grafito sobre tela

MAVI ESCAMILLA

Sin título, 1998

200 x 124 cm

Acrílico sobre tela

DAVID FERRANDO

Caída del meteorito

2 piezas de 120 x 140 cm

Fotografías en papel brillo con metacrilato siliconado

ISIDRO FERRER

Libro de las preguntas

40 ilustraciones de 36 x 25 cm aprox.

Técnica mixta

ÁLEX FRANCÉS

En invierno, verano, 2001

150 x 175 cm

Fotografía color

NURIA FUSTER

Contracrostipunctus 03

100 x 84 cm

Fotografía

NURIA FUSTER

Contracrostipunctus 05

100 x 84 cm

Fotografía

CARLOS GARCÍA

Cordillera y vez, 2008

130 x 195 cm

Acrílico sobre lienzo

CARLOS GARCÍA

Temporada alta

130 x 195 cm

Acrílico sobre lienzo

CRISTINA GHETTI

V marea hasta el castigo

160 x 160 cm

Acrílico sobre lienzo

M^a JESÚS GONZÁLEZ & PATRICIA GÓMEZ

Fachada Francesc Eiximenis. Barrio del Cabanyal

20 x 158 x 158 cm (pieza plegada)

Pieza pared estampada/Fotografía/Video 6'40"(loop)

JULIO LÓPEZ

Sin título

100 x 70 cm

Grafito sobre papel

JULIO LÓPEZ

Sin título

29,7 x 21 cm

Grafito sobre papel

MARTÍN LOPÉZ LAM

Señoras y señores...

50 x 70 cm

Tinta sobre papel

MARTÍN LOPÉZ LAM

Por si alguna vez olvido algo...

100 x 140 cm

Tinta sobre papel

JUAN JOSÉ MARTÍN ANDRÉS

Atomic fire ball, 2007

120 x 120 cm

Dibujo a lápiz sobre papel

JUAN JOSÉ MARTÍN ANDRÉS

Atomic fire lab, 2007

120 x 120 cm

Dibujo a lápiz sobre papel

XISCO MENSUA

Epílogo

54'5 x 77 cm

Técnica mixta sobre papel

ROBERTO MOLLÁ

Osogoma

42 x 59 cm

Lápiz, tinta y gouache sobre papel milimetrado

ROBERTO MOLLÁ

Lenguado ambassadeur a la estricnina

42 x 59 cm

Lápiz, tinta y gouache sobre papel milimetrado

ROBERTO MOLLÁ

Baby mezcla

150 x 150 cm

Óleo sobre lienzo

ROBERTO MOLLÁ

Be my enemy (and I'll be...)

80 x 300 cm

Óleo sobre lienzo

JESÚS RIVERA

Sin título (Ref.JR-13-09). Serie There is no place

160 x 160 cm

Copia cromogénica sobre papel RC 1/1

NURIA RODRÍGUEZ

Exploradores del abismo

182 x 140 cm

Óleo sobre lienzo

DEVA SAND*El espejo de tus recuerdos*

100 x 223 cm

Técnica mixta

DEVA SAND*Dos mundos paralelos*

180 x 167 x 32 cm

Técnica mixta

ALEJANDRA DE LA TORRE*El viaje*

114 x 146 cm

Técnica mixta

ALEJANDRA DE LA TORRE*Bateig*

100 x 100 cm

Técnica mixta

JOSÉ M^a YTURRALDE*Eclipse*

150 x 150 cm

Acrílico sobre lienzo

ENRIQUE ZABALA*Serie Maldivas, 2009*

195 x 195 cm

Óleo sobre lienzo

8.5.2. Donacions**JOAQUIN BÉRCHEZ***El caracol impúdico (Lonja de Valencia. Escalera de caracol)*

100 x 87 cm

Fotografía color lambda

LUIS GARCÍA BARTUAL*Conjunto fractal de Mandelbrot*

110 x 158 cm

Procesos infográficos

LUIS GARCÍA BARTUAL

Koyaanisqatsi

112 x 82cm

Procesos infográficos

LUIS GARCÍA BARTUAL

Radio escape

138 x 98 x 2 cm

Procesos infográficos

DANIEL NEBOT

Monograma objeto conmemorativo 40 años UPV

Composición libre de 20 figuras Din A4

Transf. tampográfica

IRENE PÉREZ

Geometría doméstica (Serie, green air circle, 1/5)

60 x 84 cm

Fotografía sobre aluminio

ARTURO ROSALES

Raíz

145 x 59 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Vía helada

145 x 37'5 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Puente Mezcala

90 x 45'5 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Esfera

145 x 42 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Matehuala

105 x 31 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Tiznado

100 x 40 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Playa diamante

100 x 40 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Sombra en Valencia

143 x 60 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Puente Gárgolas

144 x 57 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Mercado Central

144 x 57 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Lonja

145 x 53 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Bioterio

99'5 x 49 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Vela

142'5 x 57'5 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Tranvía

144 x 52 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Bicicletas

143 x 59 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Taquillas 1^a

140'5 x 54'5 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

ARTURO ROSALES

Taquillas 2^a

144 x 58 cm

Imagen digital, inyección de tinta sobre papel

JAUME SCALS

Taula de canvis

36'5 x 44 cm

Socarrat cerámico

ALEJANDRA DE LA TORRE

Secretaría

100 x 100 cm

Técnica mixta

8.6. VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

El Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa centra sus principales funciones en dos ámbitos:

A. PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL:

1. Ayudas para el personal de la UPV
2. Ayudas para el alumnado de la UPV

B. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

1. Marco de la conciliación de la vida familiar y laboral
2. Iniciativas y actuaciones promovidas y realizadas en materia de RSC
3. Colaboración con diversas asociaciones e instituciones con finalidad social
4. Representación del Vicerrectorado en instituciones y asociaciones con finalidad social

8.6.1. Ayudas de Acción Social

El Consejo de Gobierno, en sesión de 14 de diciembre de 2006, aprobó la creación de la Subcomisión de Acción Social para asuntos de acción social a estudiantes y asuntos de acción social a PAS y PDI. Entre sus funciones están: efectuar las convocatorias de ayudas de carácter social dirigidas a la comunidad universitaria; efectuar las propuestas de resolución; estudiar y gestionar las solicitudes presentadas y efectuar las propuestas de concesión y/o denegación de solicitudes al Rector.

8.6.1.1. Ayudas para el personal de la UPV (PAS/PDI)

• Ayuda Fondo Social

Objetivo: Fondo de ayuda social para el PAS y PDI que haya prestado servicios en la Universidad Politécnica de Valencia durante más de seis meses en el año para el cual se convoca la ayuda, y que se encuentre en activo en el momento de la publicación de la convocatoria.

La ayuda comprende: Fondo Educativo, Fondo Asistencia Social (prótesis, intervenciones,...), Fondo ayuda a discapacitados psíquicos, físicos o sensoriales, Fondo ayudas para la atención de ascendientes a cargo y Fondo ayudas para adopciones internacionales.

Presupuesto: 137.700 €

En la ayuda del Fondo Social 2009/2010 se presentaron 580 solicitudes y se resolvieron favorablemente 516.

- **Ayuda de matrícula**

Objetivo: Compensar gastos de matrícula por estudios universitarios del personal de la Universidad Politécnica de Valencia, cónyuge e hijos/as, en primer, segundo y tercer ciclo en centros públicos o privados, correspondientes al curso académico de la convocatoria.

Presupuesto: 166.207,02.€.

En la ayuda de matrícula del curso 2009/2010 se presentaron 360 solicitudes y se resolvieron favorablemente 332.

- **Residencias de verano**

Objetivo: Ofrecer estancias gratuitas durante siete noches en régimen de alojamiento o alojamiento y desayuno en Residencias Universitarias y Colegios Mayores al PAS y PDI de la Universidad Politécnica de Valencia.

Presupuesto año 2010: 101.223'70.€

En la convocatoria 2009/2010 se han ofertado y concedido 692 plazas.

8.6.1.2. Ayudas para el alumnado de la UPV

El presupuesto para las prestaciones sociales en el curso académico 2009/2010 de ayuda de matrícula a los alumnos de primer y segundo ciclo y de las becas comedor.

- **Ayudas Acción Social Alumnos UPV**

A) Ayuda matrícula alumnos de primer y segundo ciclo y másteres oficiales.

Objetivo: Atender mediante una convocatoria general las demandas de aquellos alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia que acrediten una situación personal o familiar de especial necesidad económica y no disfruten de otras becas o ayudas al estudio.

Se ha resuelto la convocatoria de ayudas Acción Social Alumnos UPV 2009/2010 por un importe total de 179.989'24 €. Se han presentado 713 solicitudes y han sido concedidas 187.

B) Ayuda por causas sobrevenidas

Objetivo: Dar respuesta a situaciones sobrevenidas en la unidad familiar o en el propio solicitante y que, a juicio de la Subcomisión de Acción Social, sea causante de un perjuicio económico grave que pueda dificultar al alumno la continuación de sus estudios. Se puede solicitar en cualquier momento del curso académico.

Durante el curso 2009/2010 y hasta julio de 2010 se han presentado 29 solicitudes y han sido concedidas 13.

Presupuesto: 35.700,00€

- **Ayuda para alumnos discapacitados**

Objetivo: Facilitar las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad.

Estas ayudas incluyen emisoras, grabadoras, sistemas informáticos (ordenadores portátiles, programas específicos,...), así como ayudas para el transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos,...

Presupuesto: 6.716,88€

En la convocatoria del curso 2009/2010 se han presentado 10 solicitudes y concedido 7.

- **Becas comedor**

Objetivo: convocar becas de comedor dirigidas a los alumnos de primer y segundo ciclo y másteres oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia.

En la convocatoria del curso 2009/2010 se han presentado 3.510 solicitudes y se han concedido 601.

Presupuesto: 151.247€.

8.6.2. Responsabilidad Social Corporativa

Dentro de las actividades relacionadas con la Responsabilidad Social Corporativa de la UPV, se enmarcan el Plan de Igualdad de Oportunidades (abarcando diferentes ámbitos: Violencia de género, Mujer, Discapacidad, Accesibilidad o Escuela Infantil entre otros), el Código Ético de buena gobernabilidad y la Sostenibilidad Social.

8.6.2.1. Marco de la conciliación de la vida familiar y laboral

Para la conciliación de la vida familiar y laboral del personal de la UPV, la universidad cuenta desde 1978 con aulas infantiles y desde hace 11 con aulas de la Universidad Senior.

- **Escuela Infantil**

Con objeto de dar una cobertura total al personal que realiza sus funciones en la Universidad Politécnica de Valencia, se presta el servicio de educación

infantil en dos modalidades:

1.a. Escuela Infantil situada en Campus de Vera y Escuela Infantil “Sol-Solet” de Alcoy.

En la convocatoria del curso 2009/2010 se han presentado en el Campus de Vera 240 solicitudes y se han concedido 220 y en la Escuela Infantil “Sol-Solet” de Alcoy 5 solicitudes y se han concedido 4.

1.b. Para el personal que por prestar servicio en otros campus o que, por cualquier otra circunstancia, no pudiera hacer uso de los dos centros mencionados, la Universidad concede ayudas con estos fines por un importe de quinientos euros (500 €) por niño/a.

En la convocatoria del curso 2009/2010 se han presentado 104 solicitudes y se han concedido 81. Repartidas 8 en Alcoy, 15 en Gandia, y 58 en el campus de Vera.

Presupuesto 35.700 €.

• **Universidad Senior**

Por undécimo año consecutivo, noveno en el campus de Alcoy, la Universidad Politécnica de Valencia ha acogido en sus aulas al alumnado de la Universidad Senior.

La Universidad Senior está integrada en la Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa dentro del Proyecto “Aulas Universitarias de la Experiencia” de la Conselleria de Educación. Es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

La Universidad Senior tiene la siguiente estructura:

1. Cursos Reglados
2. Cursos Monográficos

1. En el primero de ellos, tanto el campus de Valencia como de Alcoy, se ofertan dos cursos diferentes que cuentan con un nº de asignaturas que abarcan diferentes áreas de conocimiento desde Humanidades, Música y Cine, Ciencias de la Comunicación y Jurídicas hasta Ciencias de la Salud o Ciencias Aplicadas.

2. En los Cursos Monográficos, un año más hemos continuado la reforma de los contenidos, ajustando el número de horas de algunas de las asignaturas con el fin de introducir nuevas materias, buscando una estructura más diná-

mica e intentando que estos cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos y alumnas. Con ello se consigue mucho más incluso que con un tercer curso, pues permite la posibilidad real de una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

Además de incrementar el nº de alumnos (1373) se ha incrementado tanto la oferta formativa de cursos monográficos (23 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 33 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado) como el nº de matrículas, llegando el curso 2009/10 a un total de 2367 matrículas realizadas.

8.6.2.2. Iniciativas y actuaciones promovidas y realizadas en materia de RSC

- Se mantiene la adhesión de la UPV al Pacto Mundial, cuyo objeto es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en Responsabilidad Social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en Derechos Humanos, Normas Laborables, respeto al Medio Ambiente y de Lucha contra la Corrupción.

Acogiéndose a la mayor iniciativa internacional propuesta por Naciones Unidas Es una iniciativa altruista que pide a las empresas que hagan suyos, apoyen y lleven a la práctica un conjunto de valores fundamentales.

El Pacto Mundial es la mayor iniciativa Internacional en el terreno de la Ética y de la Responsabilidad Social.

- En febrero de 2010 se realizó la 1ª auditoria de seguimiento del Certificado de AENOR de “*Accesibilidad universal: sistema de gestión de la accesibilidad*”, conforme a la Norma UNE 170001-2:2007, en los dos servicios generales en que se concedió el Certificado el 29 de enero de 2009: Biblioteca Central y el Servicio Integrado de Empleo, siendo la primera Universidad en España en obtenerlo.
- Convenio de colaboración de la Fundación CajaMurcia y la Universidad Politécnica de Valencia destinado a la realización de actuaciones para la eliminación de barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación tanto en los diferentes itinerarios de los campus de la UPV como en la prestación de diferentes servicios de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Proyecto COPS: Desarrollo de herramienta de ayuda a discapacitados en la tarea de implementación de programas informáticos en un lenguaje de programación específico.

Este proyecto está financiado con fondos del Convenio de CAJAMURCIA a través del Vicerrectorado de Asuntos Sociales y RSC y una aportación del Vi-

correctorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

- Celebración del Día Internacional de la Mujer 2010 con la participación de la comunidad universitaria. Entre las actividades realizadas destacamos:
 - Mercadillo Solidario, con la colaboración de la Fundación Tolerancia Cero (Fundación de la Comunidad Valenciana frente a la discriminación y los malos tratos) de la Conselleria de Bienestar Social. Nos sumamos, una vez más, al lema de Naciones Unidas “*Igualdad de derecho, Igualdad de oportunidades, progreso para tod@s*”.
 - Este año la recaudación se ha destinado a la ayuda de la Ciudad de Haití.
 - “II Concurso de carteles conmemorativos del Día Mujer 2010”, con una alta participación y creatividad de toda la comunidad universitaria. Se presentaron 70 participantes y se concedieron 1 premio y 6 accésit.
 - Actuación de la Banda Sinfónica de la Universidad Politécnica de Valencia amenizando el Día Internacional de la Mujer.
- II Campaña de recogida de juguetes y I de alimentos destinados a centros de acogida de menores, salas infantiles, hospitales etc. bajo el lema “*Un Juguete una sonrisa*”.
- II Campaña contra la violencia hacia la mujer y la igualdad de oportunidades. La UPV junto con la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas, promueve la campaña “NO + Violencia de Género” recogiendo mensajes de apoyo y solidaria.
- Punto de venta de Comercio Solidario en el campus de Vera de objetos realizados en centros ocupacionales, en colaboración con la Fundación CEDAT-proyecto nuevo por realizar.

8.6.2.3. Colaboración con diversas asociaciones e instituciones con finalidad social

- Coordinación de los estudiantes que participan en el programa intergeneracional “Viure i Conviure”, obra social de Caixa Catalunya, alojamiento y convivencia de estudiantes con personas mayores.
- Asociación Española Contra el Cáncer –cuestación pública anual y mesas informativas con el fin de promover hábitos de vida saludables.
- Colaboración con el Colegio Mayor Universitario Galileo Galilei de Valencia, en la convocatoria de la concesión de un máximo de 6 estancias gratuitas de alojamiento y manutención en el Colegio Mayor durante el curso 2009/2010, para alumnos matriculados en la UPV (estudios de Máster, Doctorado o primer curso de cualquiera de los estudios de grado, primer ciclo o primer y segundo ciclo que se imparten en la UPV).
- Apoyo a las actividades de Cooperación Social Universitaria de la UPV que

ayuda a menores y adultos de etnias minoritarias en situaciones marginales en los barrios del Cabañal y Malvarrosa.

- Colaboración con el Centro Reina Sofía (Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio de la Violencia) en el III Concurso Internacional de Fotografía sobre Violencia: Derechos Humanos”.
- Colaboración con la Fundación AIXEC (Fundación para la Atención a las Personas con Parálisis Cerebral) promovida por la Cruz Roja en Valencia en la difusión de “La Nota Festival”, segunda edición del Festival de AIXEC de Pop-Rock en Valencia.
- Colaboración con la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Valencia en la difusión de los eventos destinados a la celebración de *Un Post-it- por el Alzheimer*.
- Ayuda a las actividades de PayaSOSospital con la impresión de publicaciones.
- Casal de la Pau – Asociación que atiende y acompaña en todo el proceso de integración a aquellas personas que, dentro o fuera de la prisión, se encuentran en una situación de indefensión social a causa de sus carencias familiares. Ayuda a la impresión de la revista trimestral.
- Colaboración con el Instituto de Mayores y Servicios Sociales en la difusión de 10 Premios Imsero- Infanta Cristina, en las modalidades de Méritos Social, Calidad y Buenas Prácticas, Investigación al Desarrollo y la Innovación, Fotografía y Comunicación.
- Colaboración con la Dirección General de la Mujer y por la Igualdad de la Conselleria de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana en la difusión de la convocatoria de la II Edición de los premios “*Yo también concilio*”.
- Colaboración con la Fundación DASY, en la difusión de la nueva campaña de sensibilización social y presentación de la misma en la UPV titulada “*Esperanza y futuro para Ellas*”.
- Colaboración y difusión con la ONG Valencia Acoge en el concierto solidario intercultural para el 20 aniversario de Valencia Acoge con los coros participantes: Coro de La Canyada, Coro Gospel de Nigeria, Coro del Centro Cultural Islámico de Valencia y el Coro de la UPV.
- Colaboración con La Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía, a través de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, en la difusión y coordinación del certamen anual realizado en la UPV denominado Solidaria, con la participación de un grupo de jóvenes del Conservatorio Edward Said en Palestina.
- Colaboración junto con ABC Solidario, en la difusión de la VI Convocatoria del “*Premio ABC Solidario*” dirigida a promover, apoyar y reconocer la acción solidaria de los jóvenes en el entorno de las universidades españolas.

- Colaboración con la Conselleria de Sanidad, en la difusión del Concurso SMS “*Mensaje contra las drogas*” organizado por la Dirección General de Drogodependencia de la Agencia Valenciana de Salud de la Conselleria de Sanidad, para incentivar entre la población joven actitudes de rechazo frente a las drogas.
- Difusión del evento “*Lo que de verdad importa*” Congreso de Jóvenes con Valores. Se trata de un congreso apolítico, a ideológico que trata únicamente de transmitir valores a través de testimonios personales de personas que han pasado por circunstancias difíciles.

8.6.2.4. Representación del Vicerrectorado en instituciones y asociaciones con finalidad social

- Vocal en el Consejo de Ciudadanía de la Comunitat Valenciana, órgano dependiente de la Conselleria de Inmigración y Ciudadanía. Redacción del “Anteproyecto del Plan de la Comunitat Valenciana para la Integración Ciudadana”.
- Vocal en el Consejo Asesor de la Generalitat Valenciana en materia de drogodependencias y otros trastornos adictivos dependiente de la Conselleria de Sanidad.
- Consejo Valenciano de Bienestar Social dependiente de la Conselleria de Bienestar Social.
- Representante del Rector, como Presidente del Patronato de la Fundación CEDAT, en las Juntas del Patronato.
- Asistencia a la 15ª sesión del patronato de la Fundación para la restauración de la Basílica de la Mare de Deu dels Desamparats.

9

SERVICIOS

9.1. ÁREA DE INFORMACIÓN

9.1.1. Información

El principal objetivo del Área de Información es dar respuesta a las preguntas y dudas que formule cualquier usuario interno y externo sobre la Universitat Politècnica de València: estudios, vida universitaria, servicios, etc. Nuestra meta consiste en ofrecer una información veraz, actualizada, sencilla, completa y adaptada al usuario, en los dos idiomas oficiales (castellano y valenciano), con un tiempo de respuesta mínimo y una garantía de atención correcta.

La mayoría de las consultas que se atienden en el Área se realizan personalmente, por teléfono o por correo electrónico.

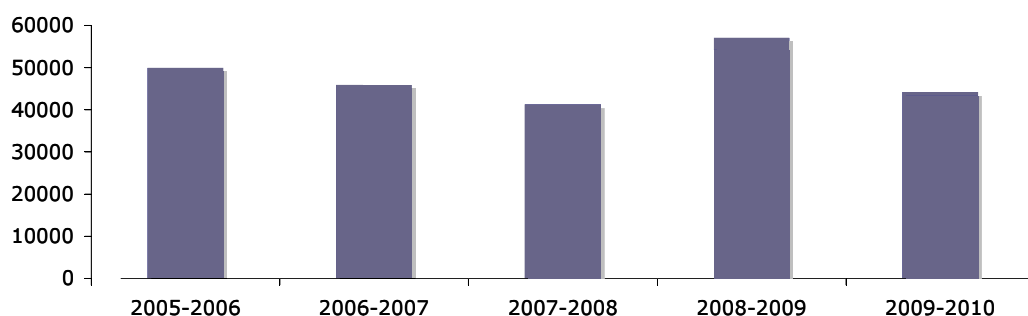
9.1.1.1. Llamadas a la Universidad Politécnica de Valencia

La Universitat Politècnica de València dispone de una operadora automática y de un equipo de operadores de telefonía, adscritos al Área de Información, que atienden las llamadas a la UPV desde los números de información general (teléfonos 96 387 70 00 y 96 387 70 07). Los operadores de telefonía se encargan de averiguar las necesidades de información de las personas que marcan el teléfono de la UPV y remiten luego la llamada a las extensiones solicitadas.

En el curso 2009-2010 se aprecia un descenso considerable del número de llamadas de la operadora manual comparado con el año anterior debido a que el sistema de atención automático atiende un número de llamadas más elevado y por eso llegan menos llamadas a la operadora manual.

■ ATENCIÓN TELEFÓNICA: LLAMADAS A LA OPERADORA MANUAL

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Llamadas	49.856	45.849	41.288	57.116	44.150

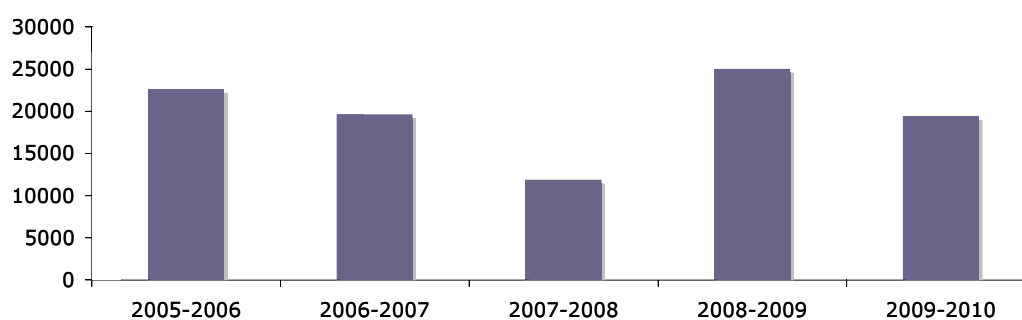


9.1.1.2. Llamadas al Área de Información

Las llamadas que se realizan al teléfono del Área de Información, al número 96 387 90 00, son atendidas por el propio personal del Área, que se encarga de resolver sus preguntas y consultas sobre los estudios y la vida universitaria.

■ LLAMADAS AL ÁREA DE INFORMACIÓN (TELÉFONO 96 387 90 00 Y EXTENSIÓN 79000)

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Llamadas	22.604	19.582	11.832	25.003	19.380
Duración (horas)	583,0	560,9	231,7	437,8	1.031
Media mensual (minutos/llamadas)	1,5	1,7	1,2	1,1	302



9.1.1.3. Respuestas al correo electrónico y postal

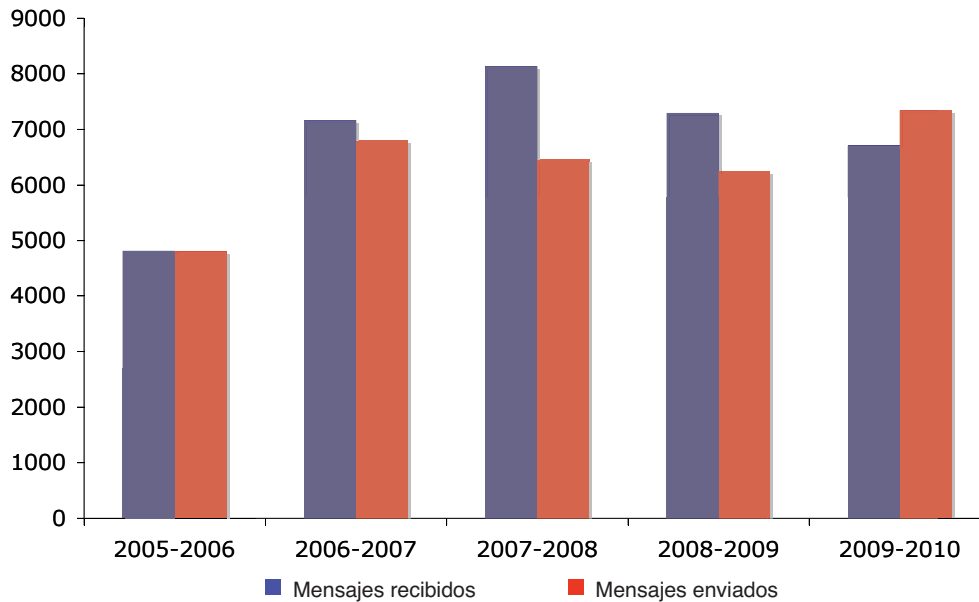
Principalmente, se trata de mensajes de correo electrónico, aunque en este apartado también se incluyen las cartas que se reciben por correo postal, que cada vez son menos. En los últimos años, el número de consultas que llegaban al Área de Información iba en aumento, sin embargo, durante los dos últimos cursos se aprecia un ligero descenso, debido a que los usuarios se informan cada vez más a través de la web de la UPV.

■ RESPUESTAS AL CORREO ELECTRÓNICO

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Mensajes recibidos	4.810	7.162	8.132	7.293	6.707
Mensajes enviados	4.798	6.801	6.451	6.250	7.339

El número de mensajes enviados es mayor al número de mensajes recibidos, porque los correos masivos a los institutos de educación secundaria (IES) y los relacionados con las acreditaciones de la UPV se envían desde el buzón del Área de Información. Además, algunos correos recibidos requieren dos respuestas; por ejemplo, si se trata de una consulta relacionada con el Servicio de

Alumnado, se reenvía el correo a Alumnado y también se le escribe al usuario para decirle que su correo se ha reenviado al servicio correspondiente y que puede ponerse en contacto directamente con ese servicio.

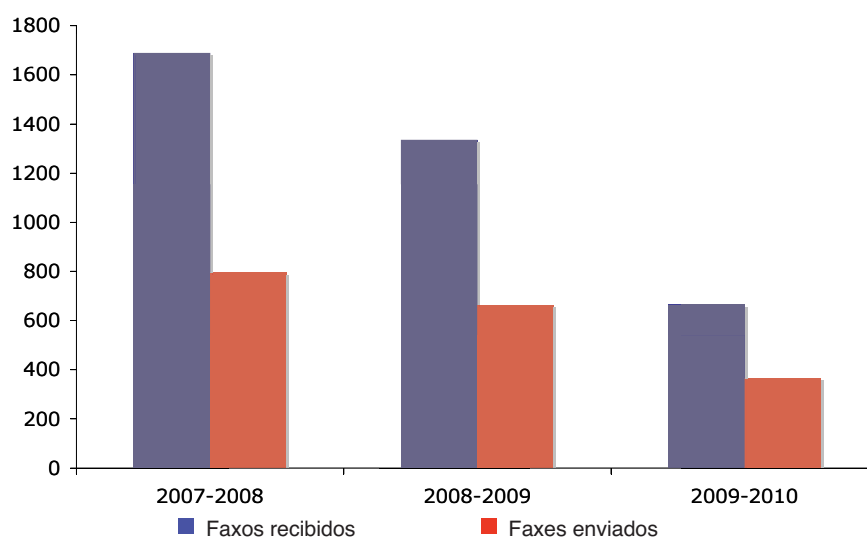


9.1.1.4. Fax

Desde 2007, se computan los faxes enviados y recibidos en el número 96 387 90 09 (extensión 79009), que figura como fax principal de la Universitat Politècnica de València (y así aparece impreso en todos los documentos institucionales). Una herramienta que cada vez se utiliza menos, tal y como como puede apreciarse en la siguiente tabla.

■ FAX (TELÉFONO 96 387 90 00 Y EXTENSIÓN 79009)

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Faxes recibidos	1.688	1.335	664
Faxes enviados	794	663	366



9.1.2. Difusión de información

El Área se encarga de difundir información de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, que recibe principalmente del equipo rectoral, los distintos vicerrectorados, las áreas y los servicios de la UPV. Según los casos, se emplean distintos canales para hacer llegar la información al público: materiales en soporte papel o digital, la página web de la Universidad, etc.

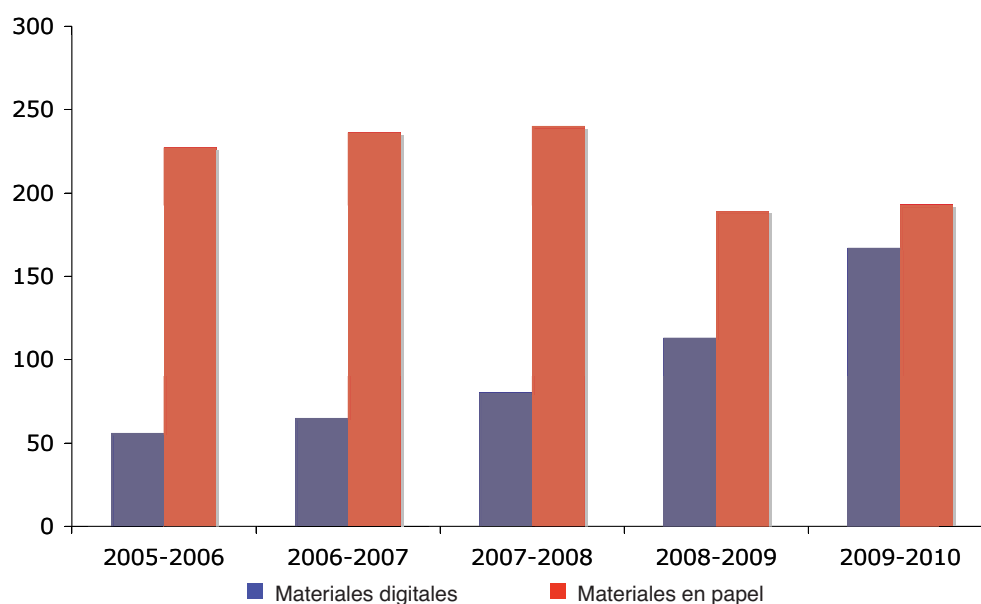
Es fundamental que la información se difunda cumpliendo los estándares de calidad e imagen corporativa de la UPV. Otro requisito imprescindible es que llegue a los destinatarios con el formato, las características, el idioma y el soporte adecuado, y en los plazos acordados.

9.1.2.1. Material en soporte papel o digital

El Área de Información desarrolla sus propios materiales y colabora en la medida en que se le requiere en la elaboración de los trabajos que llevan a cabo otras entidades. Puede tratarse de asesoramiento en cuestiones de imagen, comunicación e identidad corporativa, o más directamente de desarrollo de los diseños corporativos, de textos o de otros contenidos.

■ MATERIAL EN SOPORTE PAPEL O DIGITAL: TRABAJOS REALIZADOS

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Materiales digitales	56	65	80	113	167
Materiales en papel	227	236	241	189	193
Total	283	301	321	302	360



9.1.2.2. Información publicada en la web UPV

• Noticias publicadas en la portada

En el curso 2009-2010, se han publicado 550 noticias en la página principal de la Universitat Politècnica de València. Éste es un servicio bastante utilizado por la comunidad universitaria.

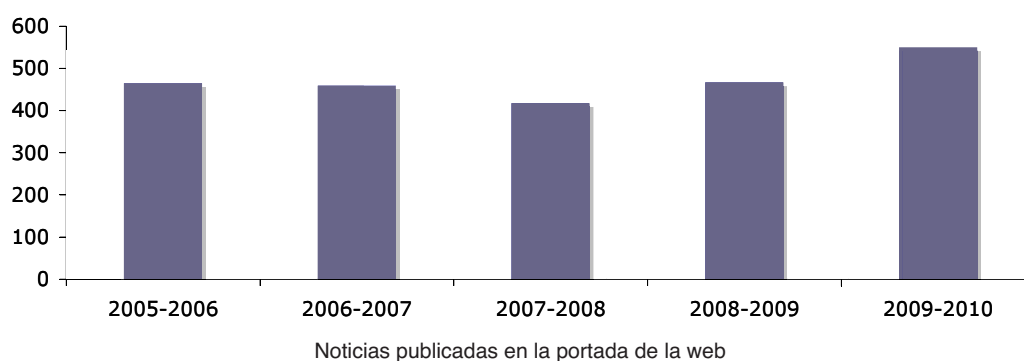
El número de accesos a las noticias de la portada se ha situado en 811.469, lo que significa un descenso respecto al año anterior. Esto es debido a que se han modificado las reglas para los robots de búsqueda y ya no entran en determinadas páginas de la UPV.

En mayo de 2006, se hizo pública la nueva web de la UPV. Desde entonces el método de cálculo de accesos es distinto y, por ese motivo, no aparecen los datos del curso 2005-2006, ya que no ofrecen una comparación real.

■ NOTICIAS PUBLICADAS EN LA PORTADA DE LA WEB

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Noticias publicadas	464	458	417	466	550
Accesos a las noticias*	-	676.647	771.967	1.138.999	811.469

* Se cuenta cada clic que hace el usuario al descargar una noticia.



• Buscador de becas

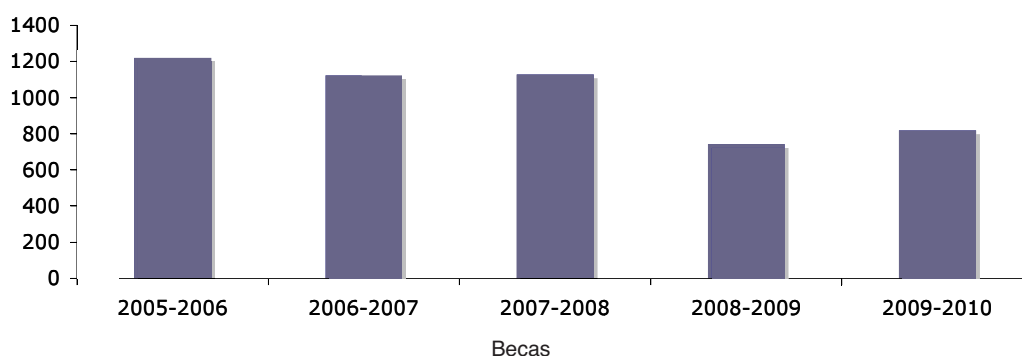
Se trata de una aplicación informática donde se dan de alta las convocatorias de becas y ayudas propias de la UPV. De esta manera, las personas interesadas en encontrar una beca pueden hacer la consulta a través de www.upv.es. En este curso se observa un descenso en el número de becas, porque se han cambiado los parámetros para los robots de búsqueda, como en el caso de las noticias publicadas en la portada de la web de la UPV.

Además, antes esta base de datos reunía todo tipo de convocatorias (propias y ajenas a la UPV) y los usuarios consultaban la aplicación para encontrar becas del Ministerio, la Conselleria, de fundaciones privadas, de intercambio académico, etc. Y ahora, sólo se dan de alta convocatorias lanzadas por la UPV y se redirecciona a los usuarios que buscan otras ayudas a las páginas oficiales de los organismos competentes.

En este apartado tampoco se incluyen los datos de accesos del curso 2005-2006, ya que no ofrecen una comparación real.

■ BECAS

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Becas	1.219	1.121	1.128	741	817
Accesos	-	335.179	191.836	127.291	88.601



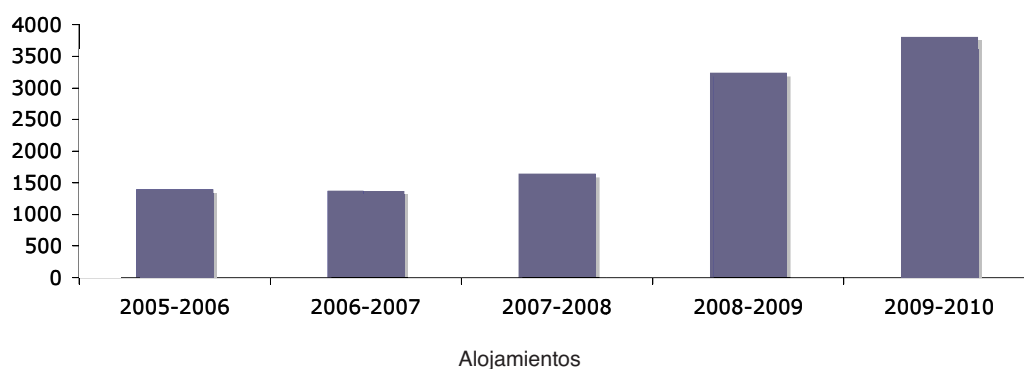
• Buscador de alojamientos

El Área recopila también información sobre ofertas de alojamientos para estudiantes universitarios y elabora una base de datos que se puede consultar en www.upv.es. El número de ofertas que se introduce en esa base de datos aumenta cada año y en los dos últimos cursos el incremento ha sido espectacular, quizá relacionado con la crisis económica.

En este curso, por segunda vez, se ha podido calcular los accesos a la web de alojamientos, ya que en junio de 2008 se renovó la aplicación web de gestión de alojamientos.

■ ALOJAMIENTOS

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Ofertas	1.394	1.368	1.639	3.235	3.804
Accesos	-	-	-	256.086	254.622



• Agenda de la UPV

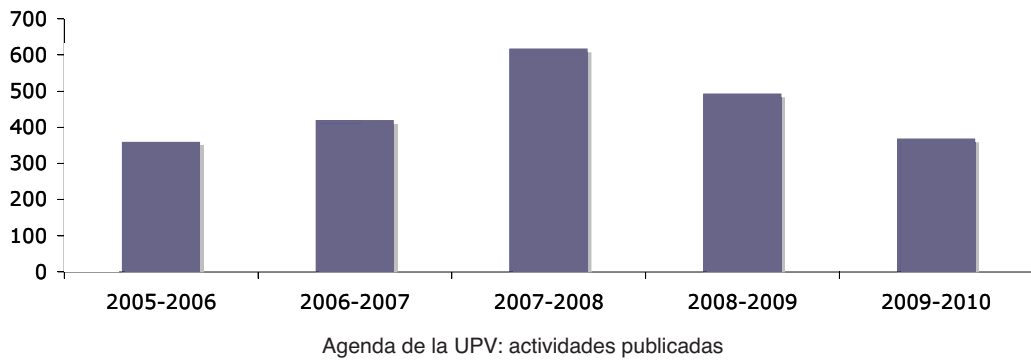
En esta agenda, el Área de Información; el Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional; el Vicerrectorado de Deportes, y el Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología (CTT) publican las actividades culturales, científico-técnicas, deportivas, y los premios y certámenes que organiza la UPV.

Como en el caso de las noticias publicadas en la portada de la web de la UPV y las becas introducidas en la base de datos, el número de accesos a la web de la agenda UPV ha descendido por la modificación de las reglas para los robots de búsqueda, que ya no entran en determinadas páginas de la UPV.

En este apartado tampoco se incluyen los datos de accesos del curso 2005-2006, ya que no ofrecen una comparación real.

■ AGENDA DE LA UPV: ACTIVIDADES PUBLICADAS

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Actividades publicadas	359	419	618	493	368
Accesos a la web	-	591.267	228.851	582.112	38.869



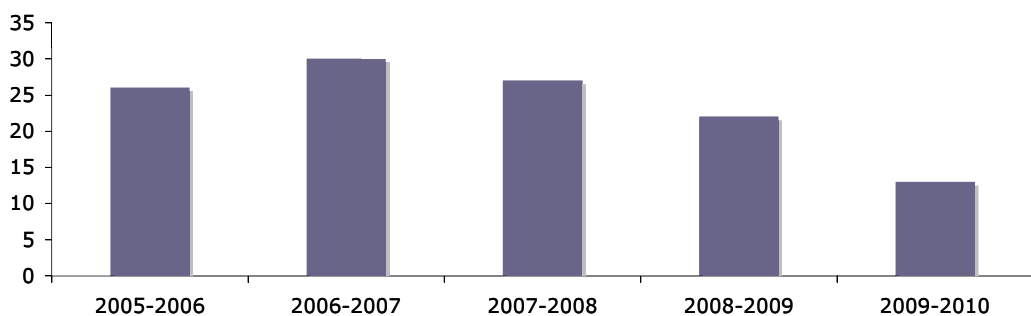
• Publireportajes y anuncios en prensa

A lo largo del curso, la UPV contrata diferentes inserciones en la prensa general y especializada del sector de la educación. En el curso 2009-2010, el Área de Información ha elaborado 13 trabajos diferentes entre anuncios, publireportajes y cuestionarios que se publican en forma de manuales de universidades, suplementos dominicales o especiales en páginas web.

En este curso se aprecia un considerable descenso con respecto al anterior. El motivo es que estamos reduciendo los publireportajes en la prensa especializada en el sector de la educación, ya que según distintos estudios, éste no es un canal habitual para informarse sobre la UPV. Sin embargo, el canal que más se utiliza es Internet. Hemos reducido las inserciones que conllevan un gasto económico, aunque mantenemos las gratuitas.

■ PUBLIRREPORTAJES Y ANUNCIOS EN PRENSA

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009
Publireportajes y anuncios	26	30	27	22	22



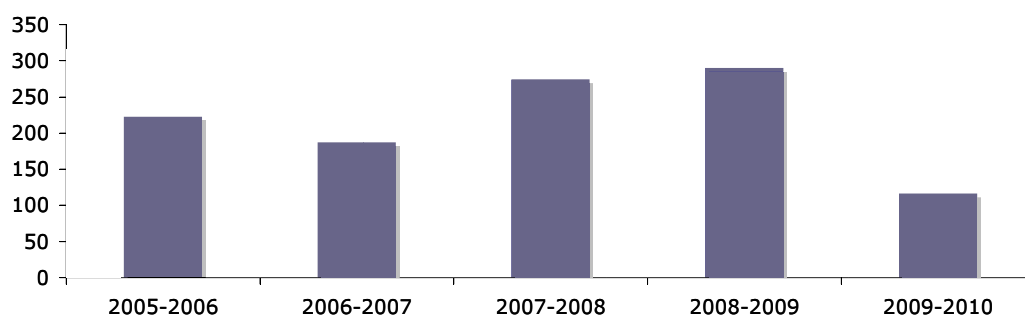
9.1.2.3. Información publicada en la web de Universia

Universia es la mayor red iberoamericana de colaboración universitaria, que integra a 1.100 universidades e instituciones de educación superior en 15 países. Las universidades socias representan al 76% del colectivo universitario de los países donde está presente, con 10,9 millones de alumnos y 885.000 profesores.

Desde el curso 2003-2004, la Universitat Politècnica de València colabora con Universia publicando en su agenda cultural la reseña de las principales actividades que se llevan a cabo aquí.

■ AGENDA UNIVERSIA

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Actividades publicadas	222	187	274	290	116



9.1.2.4. Señalética

La Unidad de Señalética del Área de Información es responsable de la señalización tanto interior como exterior de los diferentes campus de la Universitat Politècnica de València, así como de los edificios que los constituyen.

En el curso 2009-2010, los trabajos elaborados en señalización exterior han sido: 40 mupis, 13 planos, 4 identificaciones y 1 placa. Y en la señalización interior se han gestionado: 36 carteles, 17 señalizaciones generales, 16 directorios, 13 banderolas, 10 placas, 8 pictogramas, 7 identificaciones y 2 invitaciones.

9.1.2.5. Renovación de la sección de Futuro alumno de la web UPV

En el curso 2009-2010, el Área de Información ha remodelado y ampliado la sección de *Futuro alumno* para facilitar a los preuniversitarios el acceso a los contenidos. La principal novedad radica en la incorporación de diferentes formatos, como material audiovisual (vídeos y polimedias), 3D, PDF, y la ampliación de las páginas web, sin olvidar las redes sociales.

La información se ha estructurado en cuatro grandes bloques titulados: 33 grados; Y después de la selectividad, ¿qué?; La UPV me gusta, y Lo tengo todo en un clic. En el primer apartado se muestran las fichas informativas de las titulaciones de la UPV, los planes de estudio con las asignaturas, los vídeos que explican en qué consisten las carreras de esta Universidad, y el folleto *Tu mejor decisión* y los siete cuadernillos, según la rama del conocimiento, que agrupan todos los grados de la UPV.

La segunda sección trata temas tan importantes como la preinscripción, el acceso, las notas de corte, las plazas vacantes, el simulador de la nota de admisión a la universidad y los Premios a los Alumnos con Mejor Expediente de Acceso a la Universidad.

En el tercer capítulo se pueden ver: Ven a la UPV, 25 razones para decidirte; el vídeo de presentación de la Universidad; la galería de imágenes; el *lip-dub* oficial de la UPV; el proyecto de reconstrucción tridimensional de la UPV, y el folleto institucional. Y, por último, en el cuarto grupo se ofrece toda la información sobre las Jornadas de Puertas Abiertas, las Jornadas de Acogida, los cursos de nivelación, las becas y los alojamientos.

9.1.2.6. Redes sociales

En mayo de 2010 se publicó en la página principal de la web de la Universitat Politècnica de València (www.upv.es), en el menú de la derecha, un nuevo apartado denominado “Poli [2.0]”, para mostrar las páginas que la UPV tiene en las distintas redes sociales, como Facebook, Tuenti, Twitter, LinkedIn y Youtube, además de los canales RSS, Poliblogs (blogs de la UPV) y Politube (vídeos de la UPV).

En ese mismo apartado se han colgado las reflexiones 2.0 y recomendaciones con el objetivo de ofrecer unas pautas para el buen uso de las redes sociales y de la información que se transmite.

Cada día se elige una de las noticias publicadas en la portada de la web UPV y se publica en las páginas que la UPV tiene en Facebook, Tuenti y Twitter. Por otra parte, el Área de Información, en colaboración con el Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC), responde a las dudas planteadas por los usuarios a través de Facebook y Tuenti. En el curso 2009-2010 se han respondido 35 dudas en Facebook y 105 en Tuenti.

9.1.2.6. UPV 3D

Durante el curso 2009-2010, el Área de Información ha empezado a desarrollar el proyecto UPV 3D, que permite la presentación de información en un en-

torno web de navegación tridimensional dentro de una representación gráfica detallada de los campus de la UPV.

UPV 3D es un nuevo canal de información alternativo, que aprovecha todo el potencial de las nuevas tecnologías y la web 2.0 para acercar a los futuros universitarios y a la sociedad en general hacia esta institución académica. Con este proyecto, la Universitat Politècnica de València pretende llevar a cabo una reconstrucción en 3D de sus diferentes campus e integrarla en una aplicación interactiva on-line. Desde ella, los usuarios podrán navegar virtualmente y acceder a una completa información vinculada a los distintos servicios e instalaciones de la UPV.

Desde su ordenador, cualquier usuario podrá realizar una visita virtual a los campus de la UPV. Además, en línea con la interacción de la web 2.0, UPV 3D permitirá a los usuarios aportar nuevas aplicaciones propias a esta nueva herramienta de información de la UPV.

9.1.3. Acciones para futuros alumnos

Dentro de este apartado, se engloban todas las acciones dirigidas a secundaria. Se trata de las actividades que se organizan para dar a conocer la UPV entre su público natural (los alumnos de secundaria) y su entorno más cercano (orientadores, tutores y directores de centros y familias de los estudiantes).

9.1.3.1. Jornadas de Puertas Abiertas

El Área de Información pone en marcha cada año visitas guiadas a los diferentes campus de la Universitat Politècnica de València, para que los alumnos de secundaria conozcan las titulaciones que se imparten y recorran las escuelas y las facultades. Son ya 17 ediciones consecutivas.

Como novedad se grabó un vídeo sobre la UPV, que se pasó todos los días de las jornadas. El guión se redactó en el Área de Información y el montaje corrió a cargo de la televisión de la Universitat, UPV TV.

En el curso 2009-2010, se han organizado:

20 jornadas en el campus de Vera (Valencia)

17 jornadas en el campus de Alcoy

11 jornadas en el campus de Gandia

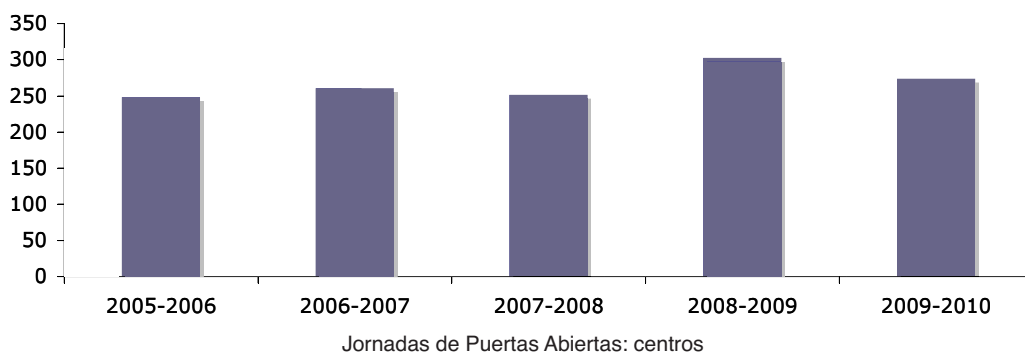
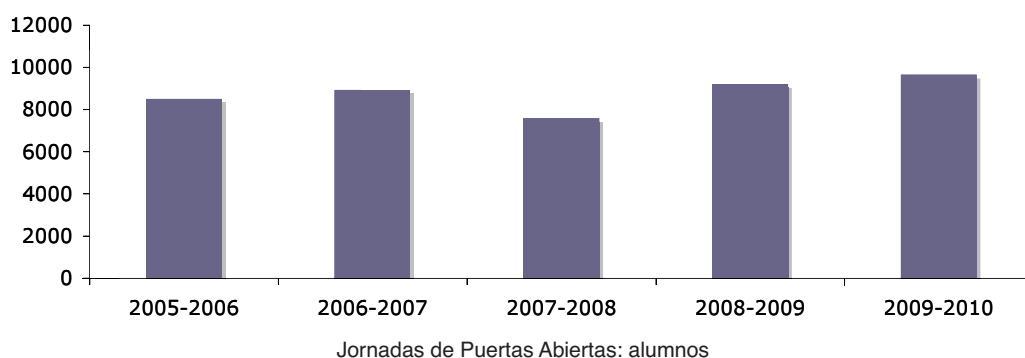
En cuanto a resultados globales de participación, se puede decir que el número de alumnos ha crecido de forma considerable y lo mismo ha pasado con el número de padres, que ha aumentado notablemente. Estos incrementos se deben

a la inquietud que existe entre los futuros universitarios, orientadores, profesores, directores de centro y familiares respecto a los nuevos títulos de grado adaptados al espacio europeo de educación superior (EEES).

■ JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS: PARTICIPANTES

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Alumnos	8.492	8.930	7.580	9.199	9.641
Centros	248	260	251	302	273
Padres*	251	245	359	664	993

* Solo en el campus de Vera (Valencia)



9.1.3.2. Jornadas de Orientación

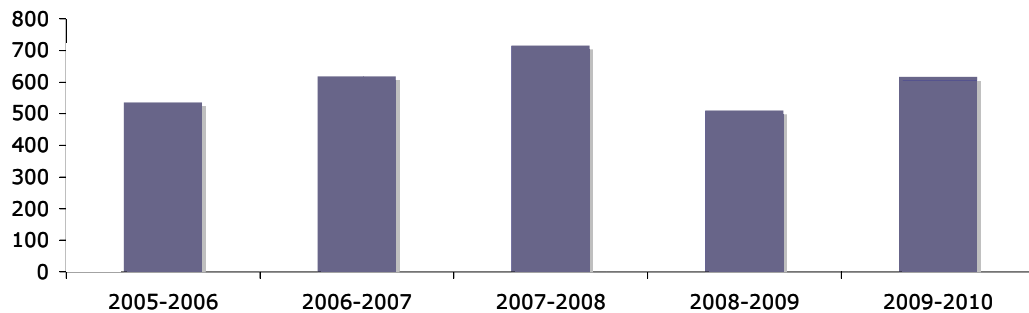
El Área de Información organiza las Jornadas de Orientación, con el objetivo de proporcionar a los orientadores, profesores y directores de centros de enseñanza secundaria y de ciclos formativos de grado superior, información relevante y actualizada sobre el panorama actual universitario. Como en años anteriores, las sesiones, que se desarrollan en el campus de Vera (Valencia), se pueden seguir por videoconferencia desde los campus de Alcoy y Gandia.

Las IX Jornadas de Orientación, cuya inscripción es gratuita, tuvieron lugar el martes 19 de enero de 2010. Desde su primera edición en 2001, las Jornadas de Orientación han contado con gran cantidad de público. En los últimos cinco años, el número de participantes se ha situado en una media de 600 personas.

■ JORNADAS DE ORIENTACIÓN

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009
Participantes*	535	617	715	509	509

* Datos extraídos de la ficha de inscripción



9.1.3.3. *Cursillos de Orientación*

El Área de Información coordina a los profesores de la Universitat Politècnica de València que participan en los Cursillos de Orientación a los Estudios Universitarios, que en esta 39ª edición se han desarrollado del 8 al 13 de febrero de 2010.

La actividad consiste en 49 charlas de una hora de duración, sobre una titulación universitaria en concreto. En la presentación, intervienen un profesor (que pertenece a cualquiera de los centros valencianos que imparten el título), un alumno de la carrera y un profesional de la especialidad. Las charlas se celebran en horario de tarde, para que los alumnos interesados puedan asistir.

En esta edición, han participado 8.152 alumnos de entre 14 y 17 años, un 8,69% más que en el año anterior. El sábado 13 de febrero, tuvo lugar una jornada para padres y orientadores, que contó con la presencia de 150 personas.

De las 49 charlas que se ofrecieron en esta edición, 17 trataban de estudios que pueden cursarse en la UPV y todas fueron impartidas por profesores de la casa. Estas presentaciones contaron con la asistencia de 2.959 alumnos.

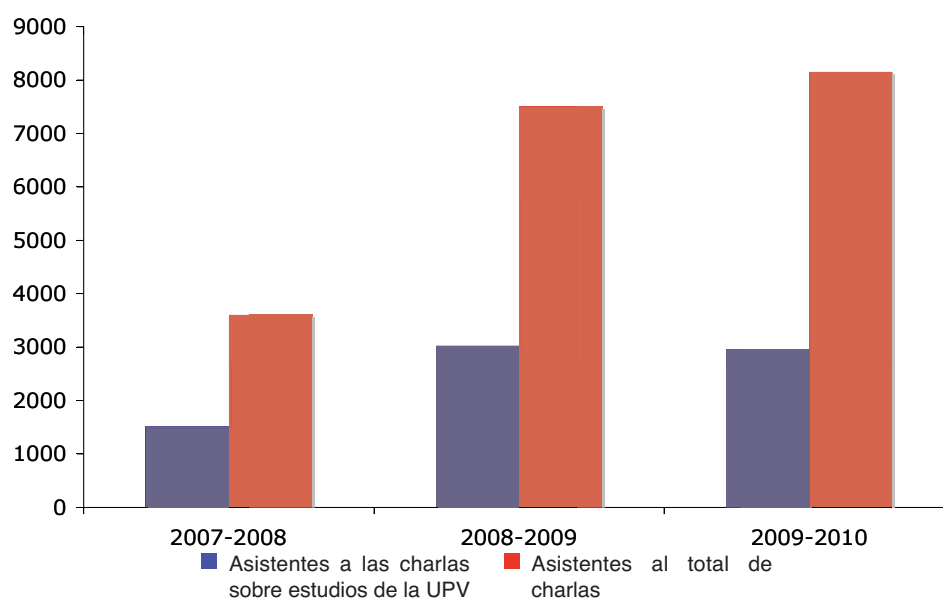
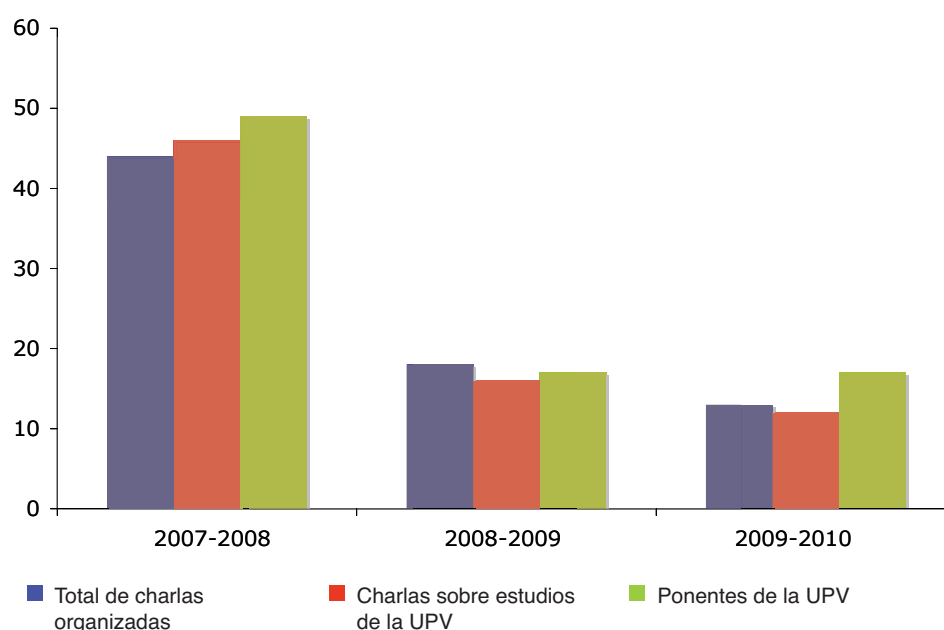
La actividad se presenta como un refuerzo a las labores de orientación que llevan a cabo los centros de secundaria y sirve para encauzar las vocaciones. Las charlas se han celebrado en el Centro Cultural de la Pechina.

La organización de estos cursillos corre a cargo de: ESIC, CEU Universidad Cardenal Herrera, Universidad Católica de Valencia, Universidad Europea de

Madrid, Florida Universitaria y Universitat Politècnica de València, y cuenta con la colaboración de la Universidad de Valencia.

■ CURSILLOS DE ORIENTACIÓN

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Total de charlas organizadas	44	46	49
Charlas sobre estudios de la UPV	18	16	17
Ponentes de la UPV	13	12	17
Asistentes a las charlas sobre estudios de la UPV	1.517	3.024	2.959
Asistentes al total de charlas	3.600	7.500	8.152
Asistentes a la jornada para padres	79	350	150



9.1.3.4. Asistencia a ferias del sector de la educación

Anualmente, el Área de Información, en representación de la Universitat Politècnica de València, acude a distintas ferias relacionadas con la educación superior. Durante el curso 2009-2010, la UPV ha asistido a dos ferias: Valencia y Alicante. En ambas, ha participado con un stand propio y con personal y materiales de la Universitat. Además, durante este curso, ha participado en los encuentros de Unitour en Valencia, Madrid, Alicante y Murcia.

• Formaemple@. Valencia. Del 15 al 17 de abril de 2010

Por segundo año consecutivo, el Salón de la Formación y el Empleo de Valencia, Formaemple@, ha tenido una participación de expositores y de visitantes muy reducida, debido a la escasa o nula presencia de la Generalitat Valenciana y del sector del empleo.

Igual que el año pasado se ha mantenido el Hall universitario, un espacio informativo donde representantes de las universidades públicas y privadas de la Comunidad Valenciana han ofrecido información personalizada, al margen de los conocidos stands.

El stand de la UPV en Fomaemple@ ocupaba 80 m² y estuvo atendido por el personal del Área de Información y del Servicio Integrado de Empleo (SIE) en un mostrador único.

• Educ@emplea. Alicante. Del 12 al 14 de mayo de 2010

A esta novena cita del Salón del Empleo y la Formación se inscribieron 4.500 estudiantes de 63 centros de la provincia de Alicante y de Albacete. Este año han participado 47 expositores, que han ocupado una superficie de 2.500 m².

Otras universidades que han asistido a esta edición han sido: la Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de Alicante, la Universidad Católica San Antonio, la Universitat Jaume I de Castelló y la Universidad Politécnica de Cartagena.

• Unitour

La Universitat Politècnica de València ha acudido durante este curso a los encuentros de Madrid (21 centros de educación asistentes), Murcia (11 centros), Alicante (7 centros) y Valencia (12 centros). Aproximadamente, asisten entre 450 y 500 alumnos por feria.

Estas ferias, que se celebran en hoteles o grandes salas de la ciudad, son un lugar de encuentro entre universidades y futuros alumnos. Las universidades ayudan a los estudiantes a diseñar su futuro profesional a partir de dos cuestiones fundamentales: ¿qué estudiar? y ¿dónde estudiar? Así, los jóvenes conocen de primera mano todas las titulaciones que se ofertan.

• **Feria Studyworld en Berlín**

Como novedad, el Área de Información, en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, asistió los días 23 y 24 de abril de 2010 a la Feria Studyworld en Berlín. A esta cita acudieron 180 universidades y centros educativos procedentes de 29 países diferentes.

La quinta edición de este certamen, que tuvo lugar en la sede de la Casa Rusa de la Cultura y la Ciencia con un horario de 10 a 18 h, recibió a 7.500 visitantes. Estos recibieron información de estudios universitarios (grados y másteres), así como de los programas internacionales de intercambio. Además, Studyworld sirvió para establecer nuevos contactos profesionales.

Otras universidades españolas que también acudieron a esta cita fueron:

- Universidad de Alicante
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Cádiz
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Coruña
- Universidad de Granada
- Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- Universidad de las Islas Baleares
- Universidad de Jaén
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Oviedo
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valencia
- Universidad de Vigo

9.1.3.5. Semana de la Ciencia

La Semana de la Ciencia es una celebración de ámbito europeo promovido en España hasta ahora por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, coordinado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y desarrollado en la Comunidad Valenciana por la Fundación de la Ciudad de las Artes y las Ciencias.

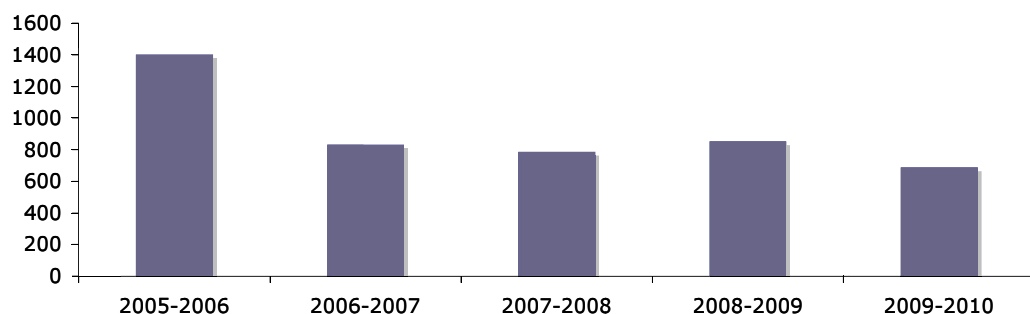
El Área de Información se encarga de coordinar las actividades que se realizan en el campus de Vera (Valencia) de la Universitat. El objetivo es conseguir que los alumnos visiten la UPV y vinculen la ciencia y la tecnología al nombre de la Universitat Politècnica de València.

En su mayoría, se trató de charlas, conferencias, mesas redondas, visitas guiadas, proyección de películas y documentales, talleres, simulaciones, demostraciones y exposiciones, que se desarrollaron por igual en los campus de Vera, Alcoy y Gandia.

En el campus de Vera (Valencia), se organizó una jornada para alumnos de secundaria, que se repitió del lunes 23 al viernes 27 de noviembre de 2009. Acudieron cerca de 700 personas (640 alumnos de 1º de bachillerato y 47 profesores o acompañantes), pertenecientes a un total de 21 centros educativos de la Comunidad Valenciana.

■ SEMANA DE LA CIENCIA EN LA UPV

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Participantes*	1.400	829	785	850	687



9.1.3.6. Proyecto Valentina

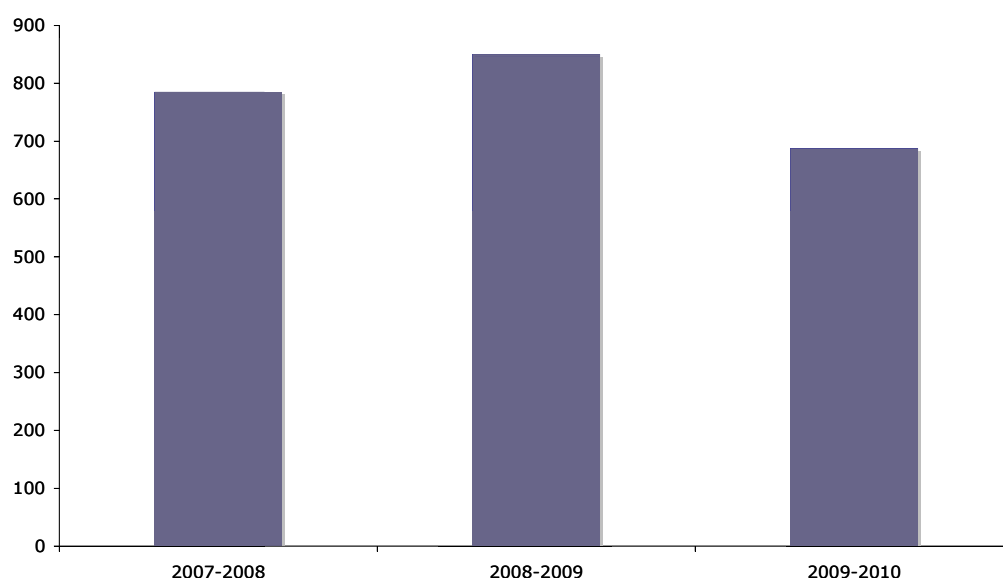
El objetivo de esta iniciativa es mejorar la percepción que tienen los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) sobre los estudios de carácter tecnológico, en lo que se refiere a la igualdad de género y, a su vez, conseguir un cambio positivo en la tendencia de la presencia de mujeres en estas carreras.

Esta actividad consiste en la realización de un taller en el que se divide a los alumnos en dos grupos mixtos para defender dos posturas distintas sobre una situación conflictiva y, a continuación, se genera un debate. Pasados unos días se pasa una encuesta anónima, donde se refleja hasta qué punto se puede combatir eficazmente los estereotipos que tienen los estudiantes.

En el curso 2009-2010, los talleres se desarrollaron de noviembre a diciembre y de febrero a abril en 10 institutos de enseñanza secundaria de Valencia capital. En total, han participado 421 estudiantes de la ESO (211 chicos y 210 chicas).

■ PROYECTO VALENTINA

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Participantes	325	438	438



9.1.3.7. Visitas a la CPI

Una de los proyectos piloto del curso 2009-2010 ha sido las visitas a la Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) para los alumnos de 4º de la ESO. El objetivo es que los preuniversitarios conozcan de primera mano algunos institutos de investigación de la CPI, el parque tecnológico de la UPV.

Esta actividad se llevó a cabo con la colaboración del Área de Información, la CPI y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación (ETSIT).

El programa empezaba con una charla institucional y después de almorzar, los estudiantes visitaban cuatro institutos de investigación de la CPI. Las visitas tu-

vieron lugar durante tres lunes (19 de abril, 26 de abril y 3 de mayo) y los centros que participaron fueron el IES El Cid, el IES El Cabañal y el IES Rascanya-Antonio Cañuelos. En total, asistieron 110 alumnos.

9.1.3.7. *Praktikum*

Otro proyecto piloto ha sido el *Praktikum*, una actividad dirigida a los alumnos de 1º de bachillerato para que conozcan mejor la Universitat Politècnica de València. Los estudiantes, con un expediente académico global de excelente, desarrollaron un proyecto en el ámbito de la Ingeniería Industrial dentro de un grupo de investigación de la UPV durante una semana a finales de junio.

Profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII) acogieron a alumnos en sus grupos de investigación (cada profesor tutorizaba a un estudiante) y al final, los preuniversitarios grabaron un polimedia contando su experiencia en la UPV. En el curso 2009-2010 han participado un total de 10 alumnos.

El *Praktikum* se ha realizado con la colaboración del Vicerrectorado de Alumnado y Servicios al Estudiante, la ETSII y el Área de Información.

9.1.4. *Acreditaciones*

El Área de Información se encarga de gestionar el alta y el mantenimiento de los diferentes tipos de acreditaciones de la UPV, tanto para el PAS y el PDI como para el personal residente o miembros de instituciones externas con convenios de colaboración establecidos (colegios mayores, colegios profesionales...).

Además, el Área se encarga de la coordinación general de las oficinas gestoras de acreditaciones para los alumnos.

El Área tiene como objetivo cumplir los plazos establecidos en su carta de servicios (en el caso de los carnés temporales, entrega en 48 h, y no más de 30 días en el caso de los carnés UPV) ofreciendo una atención personalizada y un proceso sencillo, ágil y cómodo.

Pero el Área no sólo tiene encomendada la gestión de los carnés UPV, sino también la tramitación de los carnés internacionales (de estudiante, profesor y de viaje), los carnés de alberguista, las renovaciones del DNI que se llevan a cabo en el campus de Vera y los carnés de Metrovalencia.

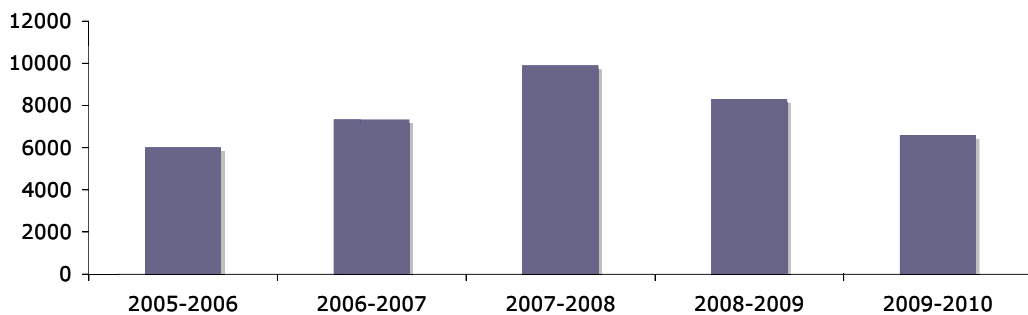
9.1.4.1. Carné UPV

En la siguiente tabla, se puede observar la evolución del número de carnés UPV (con una vigencia superior a un año) tramitados por el Área de Información. El descenso que se registra se debe a principalmente a dos motivos:

- Por una parte, las mejoras realizadas en las aplicaciones utilizadas, que impiden que una misma persona pueda tener dos carnés diferentes.
- Y por otro lado, desde este curso, los alumnos de la Universidad Sénior sólo tienen carné UPV si se matriculan del curso completo y no si sólo se matriculan de un monográfico, como ocurría anteriormente.

■ CARNÉS UPV

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Carnés UPV	6.010	7.333	9.891	8.289	6.585



9.1.4.2. Carné temporal

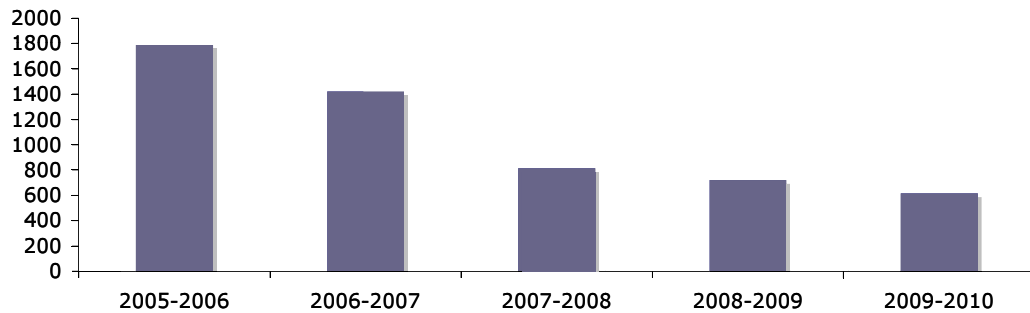
El Área de Información gestiona también los carnés temporales, que se emiten para aquellos colectivos que están vinculados a la UPV por un período muy corto de tiempo (menos de un año), como es el caso de los profesores visitantes.

En esta categoría, también se incluyen los carnés UPV de deportes, que sirven para acceder exclusivamente a las prestaciones que ofrece el Vicerrectorado de Deportes.

En este curso se ha experimentado un descenso del número de carnés temporales con respecto al curso anterior debido a que ya no se hace un carné temporal a aquellas personas que han solicitado un carné UPV. Antes se hacía este tipo de carné mientras al usuario le llegaba el definitivo.

■ CARNÉS TEMPORALES

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Carnés temporales	1.788	1.419	812	718	616



9.1.4.3. Renovación del DNI

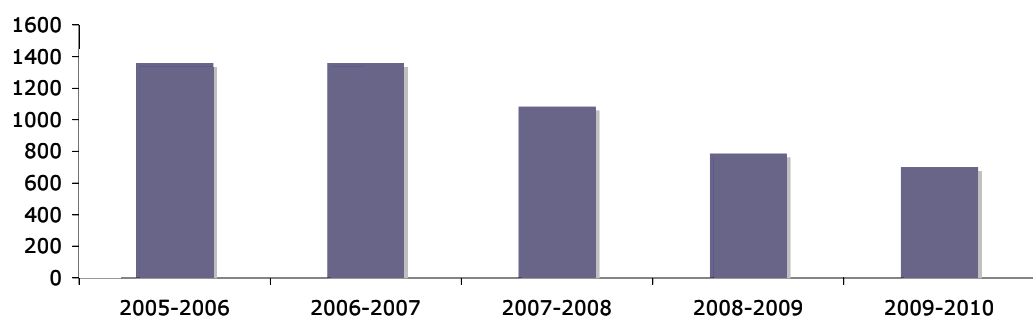
En las instalaciones del Área, los miembros de la comunidad universitaria pueden tramitar, con cita previa a través de la intranet, la renovación del DNI sin necesidad de desplazarse a una comisaría de Policía. Durante el curso, se produce un lleno total en la reserva de días y horas. Desde febrero de 2009 se tramita el DNI electrónico.

Pese a la gran demanda de solicitudes, en el curso 2009-2010, se aprecia un descenso en el número de renovaciones del DNI. Esto se debe a dos motivos:

- Por un lado, la policía redujo el número de días en que ofrecía este servicio.
- Además, la renovación del DNI electrónico en una comisaría es instantánea; sin embargo, en la UPV es necesario volver una segunda vez para recoger el carné.

■ RENOVACIONES DEL DNI

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Renovaciones	1.356	1.357	1.083	786	699

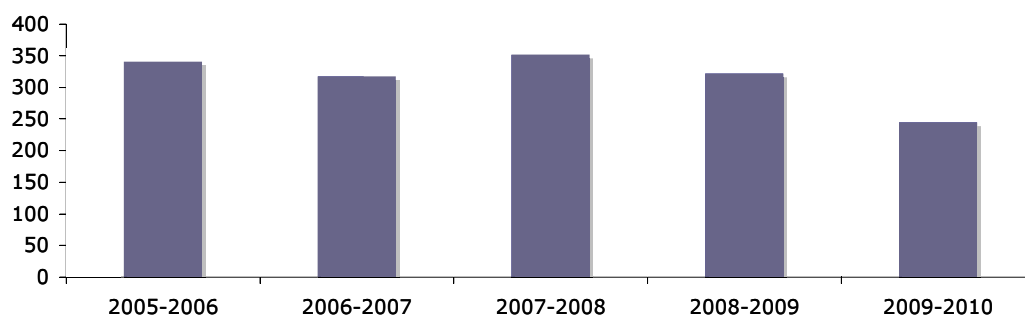


9.1.4.4. Carnés internacionales

Las personas interesadas pueden tramitar desde la Universidad Politécnica de Valencia los carnés internacionales de estudiante (ISIC), los carnés internacionales de profesor (ITIC) y el carné joven internacional de viaje (IYTC).

■ CARNÉS INTERNACIONALES

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009
Carnés internacionales	340	317	351	321	321

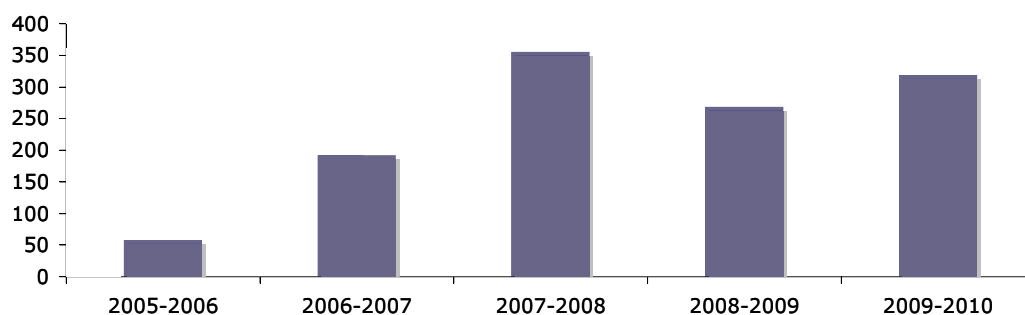


9.1.4.5. Carné de alberguista

Desde febrero de 2005 es posible tramitar en el Área de Información el carné de alberguista, con el que el titular puede hospedarse en albergues de todo el mundo. De esta acreditación, existen cinco modalidades (juvenil, adulto, grupo juvenil, familiar y extranjeros visitantes).

■ CARNÉ DE ALBERGUISTA

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Carné de alberguista	58	192	355	268	268

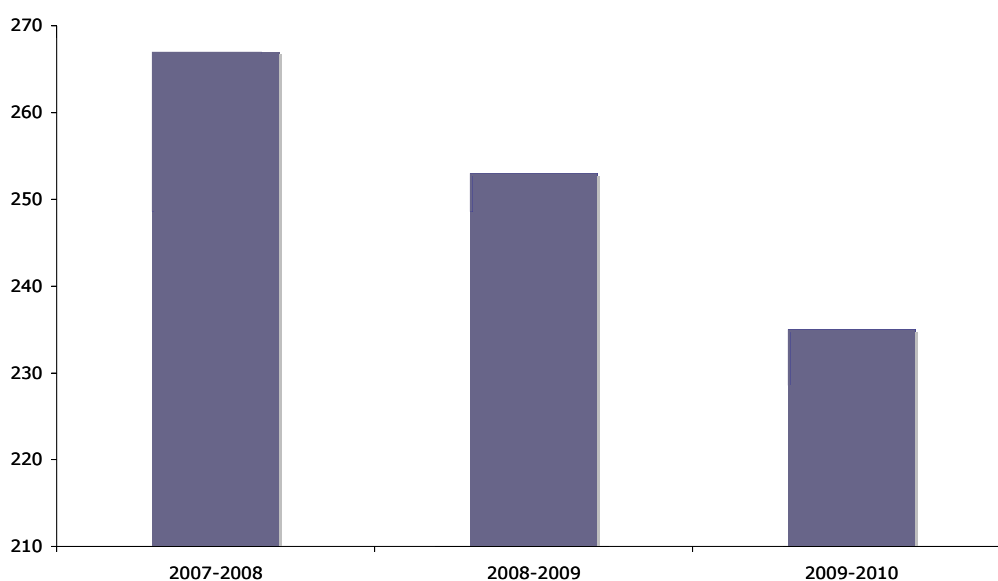


9.1.4.6. Firma digital

En junio de 2007 se puso en marcha la firma digital en el Área de Información, gracias a un convenio entre la Universitat Politècnica de València y la Generalitat Valenciana. El certificado se obtiene tras solicitar una cita previa a través de la Intranet.

■ FIRMA DIGITAL

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Firma digital	267	253	235



9.1.4.7. Metrovalencia

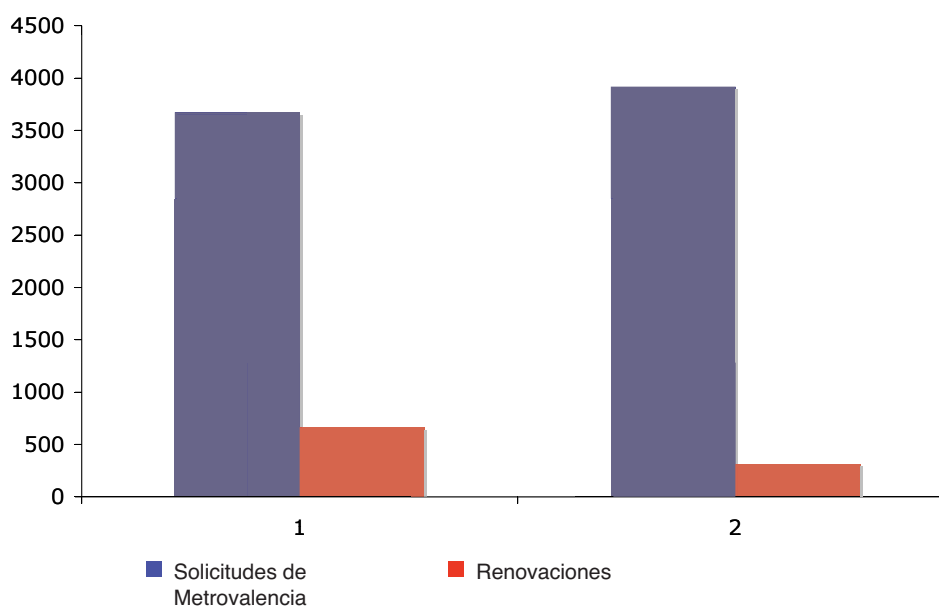
Desde febrero de 2009, el Área de Información facilita a los miembros de la comunidad universitaria la tarjeta de Metrovalencia, gracias a un acuerdo firmado entre la Universitat Politècnica de València y Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana (FGV).

De esta manera, los alumnos, el PAS y el PDI pueden solicitar de forma gratuita una tarjeta personalizada de Metrovalencia (que tiene un coste de cuatro euros, financiados por la UPV). La tarjeta funciona como un monedero o una cartera vacía en la que hay que introducir los billetes. Los usuarios pueden recargar en ella abonos mensuales de transporte a precios por debajo de los del mercado, que les permiten viajar en metro y en tranvía de forma ilimitada por las zonas definidas en cada abono. Esto es así porque FGV aplica una bonificación especial respecto a su tarifa oficial y porque la UPV subvenciona otra parte importante.

En el curso 2009-2010, el Área de Información tramitó 3.917 nuevas tarjetas de Metrovalencia y 312 renovaciones.

■ METROVALENCIA

	2008-2009	2009-2010
Solicitudes de Metrovalencia	3.671	3.917
Renovaciones	662	312



9.1.5. Otras actividades

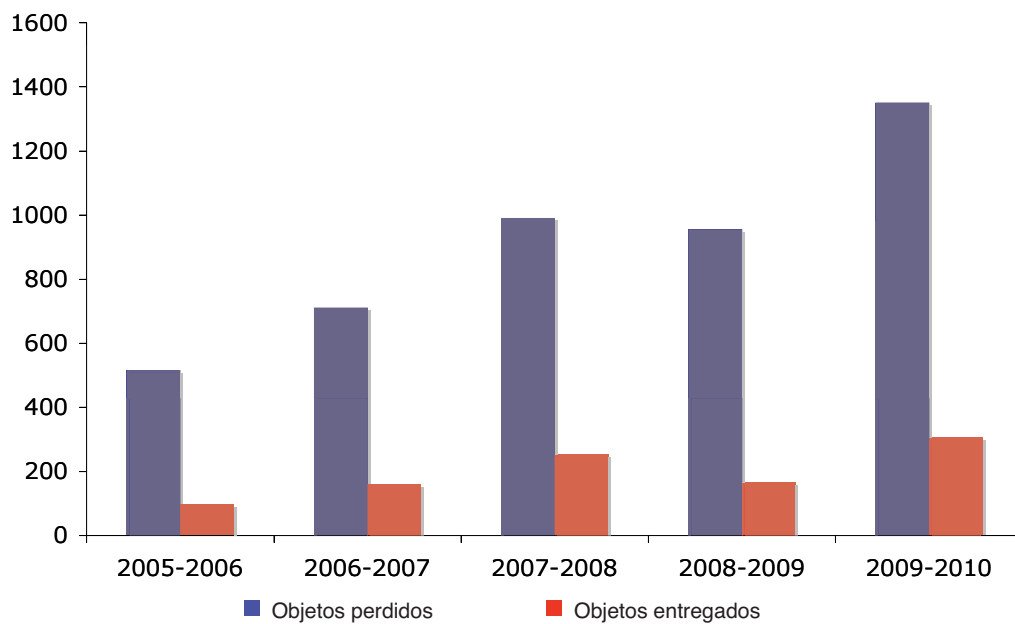
9.1.5.1. Objetos perdidos

El Área de Información mantiene en depósito los objetos que se extravían en el campus de Vera (Valencia). Registra los hallazgos, los etiqueta y archiva durante un período máximo de tres meses. Pasado este tiempo, los objetos que no son recogidos son donados a organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo.

En el curso 2009-2010, nos han llegado 1.351 objetos perdidos y hemos devuelto 305, unas cifras más altas que en el curso anterior, tal y como puede apreciarse en la siguiente tabla.

■ OBJETOS PERDIDOS

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Objetos perdidos	516	711	990	955	1.351
Objetos entregados	98	161	252	166	305

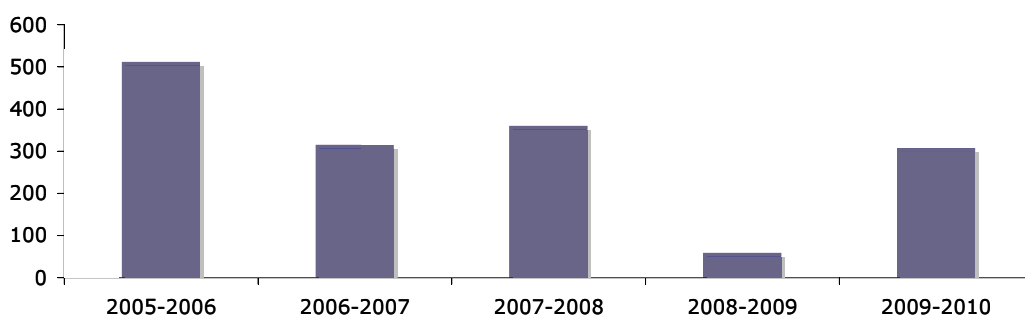


9.1.5.1. Buenas Ideas

Otra de las actividades que desarrolla el Área es el certamen de Buenas Ideas, que se convoca tres veces al año (octubre, enero y abril). El objetivo de este concurso es incentivar a los miembros de la comunidad universitaria para que presenten soluciones que mejoren los servicios y la calidad de vida de la UPV.

■ BUENAS IDEAS

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Iniciativas presentadas	511	315	360	58	307



9.2. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

9.2.1. Introducción

La Biblioteca General es la encargada de proveer y gestionar la documentación e información bibliográfica necesaria para el apoyo al estudio, la docencia y la investigación de la comunidad universitaria.

Asimismo, es competencia del Servicio la formación de los usuarios en el manejo de los recursos de información, y la conservación, el incremento y la difusión de los fondos bibliográficos, documentales y audiovisuales de la Universidad. Y todo ello, al objeto de:

- Ser un centro de recursos para el aprendizaje y la investigación.
- Conseguir una colección documental que satisfaga las necesidades docentes e investigadoras de la comunidad universitaria.
- Conseguir que los usuarios sean autónomos en el manejo de la información.
- Prestar unos servicios presenciales y en línea permanentemente ajustados a la demanda.
- Colaborar en la gestión de la producción científica y docente propia de la institución.

9.2.2. La Biblioteca y el Plan Estratégico de la UPV

La Biblioteca colabora activamente en el Plan Estratégico de la UPV 2007-2014, concretamente en el eje V Organización, en su objetivo V.5 referido a Alcanzar niveles organizativos de calidad que proporcionen la plena satisfacción de las expectativas de nuestros usuarios.

En el marco del Plan de Acción Pegasus, la Biblioteca tiene implementados un conjunto de estrategias operativas de mejora continua del servicio como son una carta de servicios a usuarios, un sistema de seguimiento de indicadores trimestrales, un buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, encuestas de satisfacción de usuarios, y planes de mejora que implementa anualmente.

Los resultados de la encuesta de satisfacción sobre calidad de los servicios de la UPV sitúan a la Biblioteca entre los servicios más valorados de la Universidad, con un 94,2% de usuarios satisfechos. Cada uno de los 5 servicios de la biblioteca encuestados obtiene excelentes porcentajes de satisfacción, que oscilan entre el 95,1 y el 91,8%.

Del análisis de la encuesta de satisfacción se planteó un plan de mejora denominado Mejora de la comunicación del servicio de biblioteca con sus usuarios, que a partir de un análisis de la situación llevó a cabo diversas acciones como son la creación de materiales en nuevos formatos, potenciar el uso de nuevos canales de comunicación con los usuarios y pautas para el uso de herramientas 2.0 en la biblioteca.

A raíz de sugerencias de los usuarios la biblioteca ha implementado este curso diversas mejoras, algunas relativas a la recuperación de las novelas en el catálogo, ampliación del número de cabinas de trabajo en grupo, etc.

En noviembre de 2010 se realizó la segunda auditoría de seguimiento de la carta de servicios de la Biblioteca, certificada conforme a UNE EN 93200:2008 de la Universidad Politécnica de Valencia, renovándose dicha certificación.

La apuesta de la Biblioteca por la atención integral a las personas con discapacidad se plasma no sólo en servicios específicos para usuarios con discapacidad (ampliación de préstamo, elección de biblioteca) sino también en la certificación de la Accesibilidad Universal por AENOR (norma UNE 170001-2) que obtuvo la Biblioteca Central en 2009 y cuya renovación se produjo en febrero de 2010 tras la correspondiente auditoría de revisión.

9.2.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos transversales UPV

En el año 2010, la unidad de Adquisiciones se hizo cargo de la organización de las actividades que se realizaron con motivo de los actos conmemorativos del Día del Libro 2010, colaborando para ello con la Casa del Alumno y el Centro de Información Arquitectónica (CIA):

- Concurso de fotografía sobre “El libro, sus soportes y sus ambientes”: Exposición de las obras y votación en la web de la biblioteca
- Jornadas de cine en la Casa del Alumno: Proyección de tres películas en días sucesivos con temática próxima a la biblioteca
- Exposición de proyectos arquitectónicos “Bibliotecas de todo el mundo” en el Centro de Información Arquitectónica (CIA) del 23 de abril al 15 de mayo
- Laser interactivo “Crazy letters” a cargo de “Laboratorio de luz”, en la Biblioteca Central entre los días 19 y 23 de abril.

Durante este curso la Biblioteca ha trabajado en un proyecto de tratamiento documental en la herramienta de gestión curricular Senia. El proyecto, que continúa abierto, tiene como objetivo la normalización de metadatos que facilitará la utilización de la herramienta por parte del profesorado.

También se ha iniciado una colaboración estable con la Editorial UPV, concretada especialmente en la publicación de las revistas electrónicas UPV.

Préstamo de ordenadores portátiles: El Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones adquirió ordenadores portátiles para ofrecer este novedoso servicio de préstamo a domicilio a los alumnos UPV. En la Biblioteca Central se dispone de 91 de ellos; en la Biblioteca del Campus de Alcoy 25 y en la Biblioteca del Campus de Gandía 31. En la puesta en marcha de este proyecto han trabajado estrechamente personal del ASIC y bibliotecarios.

9.2.4. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios

Continúa nuestra participación en las actividades de la Red de Universidades Lectoras, y en este curso se ha extendido el proyecto “Espere Leyendo” al Campus de Gandía. La satisfacción de las personas que utilizan este servicio es muy alta, según las encuestas obtenidas.

9.2.4.1. Club de compras

Continúa nuestra participación en las actividades del Club de compras Canarias-Levante. La unidad de Adquisiciones participa, como en años anteriores, en los trabajos de este colectivo para la obtención de mejores condiciones económicas en la adquisición consorciada de productos bibliográficos y sobre todo recursos electrónicos.

9.2.5. Mejoras en locales e instalaciones

En este curso se han inaugurado dos nuevas bibliotecas:

- La biblioteca de la Facultad de Bellas Artes, que dispone de una superficie de 600 metros cuadrados con 126 puestos de lectura. Además cuenta con 4 cabinas para trabajo en grupo y un espacio reservado a la Mediateca que también puede usarse como aula de trabajo o formación. La colección está formada por unos 20.000 ejemplares, tanto de monografías como de revistas, material audiovisual, cd-rom, dvd, etc. y está dotada de tecnología RFID para facilitar la gestión de la colección bibliográfica y de los servicios al público.
- La otra nueva biblioteca está situada en la 1ª planta del nuevo edificio de la ETS Ing. Agronómica y del Medio Natural, dispone de una superficie de 600 m², 210 puestos de estudio, 7 cabinas para trabajo en grupo, 1 aula docente con equipamiento informático, y en ella se han fusionado los fondos de las dos antiguas bibliotecas de la ETSI Agrónomos y la ETS Medio Rural y Enología dando lugar a una colección bibliográfica de más de 20.000 ejemplares.

9.2.6. Mejoras en los servicios

9.2.6.1. Sistema Integrado de Gestión Bibliotecario (SIGB)

Durante este curso se ha venido trabajando en la selección y adquisición de un nuevo SIGB. Se trata de un proyecto de amplio alcance que permitirá modernizar la gestión interna e incorporar tecnología de vanguardia en los servicios prestados a la comunidad universitaria.

9.2.6.2. Servicio de Préstamo Interbibliotecario

A finales de curso se ha implementado la aplicación GTBIB para la gestión del préstamo interbibliotecario. Se espera de ella importantes mejoras para la prestación del servicio. Una de las más interesantes para los usuarios consiste en la posibilidad de capturar los registros a solicitar directamente desde PoliBuscador y Dialnet, evitando tener que escribir los metadatos en el formulario de solicitud.

9.2.6.3. La Biblioteca responde

A finales de febrero de 2010 se puso en marcha un nuevo servicio de la biblioteca denominado “La biblioteca responde”: www.upv.es/bibliotecaresponde. Se trata de un servicio de información en el que se atienden consultas bibliográficas y de referencia, así como preguntas relativas al uso de los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca.

Según el tipo de pregunta, los bibliotecarios especializados proporcionan respuestas breves a preguntas concretas o bien las herramientas documentales necesarias para que el usuario encuentre por sí mismo la información que busca. En el caso de que la respuesta a una consulta de información bibliográfica incluya uno o más documentos y no se lesionen derechos de terceros, se proporciona el texto completo, más información sobre el recurso de que procede y el método para obtenerlo.

Ofrecemos atención personalizada a través del formulario web al que se puede acceder las 24 horas del día y los 7 días de la semana. La biblioteca se compromete a responder a las consultas de los usuarios en el plazo de 3 días laborables. También atendemos las consultas de nuestros usuarios por teléfono y de forma presencial en todos los mostradores de las bibliotecas.

Este servicio está dirigido preferentemente a los miembros de la comunidad universitaria de la UPV. También atiende las consultas de la sociedad en general, pero teniendo en cuenta que el acceso a determinados recursos de información está restringido a la comunidad universitaria.

Durante el segundo, tercer y cuarto trimestre de 2010 se han atendido 1634 consultas, de las cuales un 90,65% se han resuelto en el plazo previsto. El tiempo medio de respuesta a las consultas planteadas por los usuarios ha sido de 0,85 días.

9.2.7. Mejoras sobre el acceso a la información

El Catálogo Bibliográfico contiene ya 555981 volúmenes y ha mejorado en algunos detalles tales como que en el catálogo de Revistas se añade un enlace al sumario en Dialnet, en el catálogo de Literatura se añade el resumen del libro y la materia, y en el catálogo de Tesis se añade el resumen

9.2.7.1. Sobre la Biblioteca Digital

• RiuNet

Este curso se han abordado constantes mejoras en la aplicación de RiuNet entre las que cabe citar la implementación de la versión multilingüe y de las directrices DRIVER que permiten la recolección de los contenidos científicos por parte de recolectores internacionales. Además se han activado nuevas funcionalidades del módulo de estadísticas tales como el ranking de los ítems más visitados.

También se está trabajando en el establecimiento de una pasarela entre Senia y RiuNet, que permitirá la descarga automática de las publicaciones del profesorado en el repositorio institucional sin duplicación de esfuerzos.

RiuNet ha experimentado un notable incremento de contenidos en este curso, mientras que en 2009 se cargaron 1.229 ítems, en 2010 se han depositado 1.516 ítems. Además, a final de éste mismo año, 239 profesores/investigadores habían firmado el Acuerdo marco, lo que les habilita para depositar sus trabajos en el repositorio. Por su parte más de 900 doctores por la UPV han autorizado el depósito de su tesis en RiuNet. Estas cifras dan idea de cómo el repositorio va calando en la comunidad universitaria.

Durante el curso se han creado en RiuNet las siguientes colecciones:

- *Artículos docentes*
- *Proyectos fin de carrera (PFC) y tesinas de master.*

Con carácter piloto, y a falta de normalizar el flujo de la colección, ha dado comienzo esta colección con los PFC de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y de la Escuela Politécnica Superior de Gandia.

- *Congresos*

Se han cargado las 276 comunicaciones del *Symposium of the International Association for Shell and Spatial Structures (IASS)* y las 23 del *X Workshop Rebiun sobre Proyectos Digitales*.

- *Informes técnicos de investigación DSIC*
- *Notas de prensa*

De muy reciente introducción en RiuNet, esta colección contribuye considerablemente a la visibilidad de la Universidad puesto que sus contenidos son recolectados por los principales buscadores de Internet.

Por su parte las colecciones *Polimedia* y *Laboratorios virtuales* siguen creciendo regularmente de la mano de las convocatorias de Docencia en red.

Este año comienza su andadura la colección de *Revistas UPV* y lo hace con la revista World Rabbit Science Association (WRSA), paulatinamente se irán cargando todas las revistas UPV.

• **PoliBuscador**

A lo largo de este curso PoliBuscador ha seguido actuando como portal de la Biblioteca digital de la Universidad. Las casi un millón de consultas y búsquedas lanzadas desde PoliBuscador a recursos de información evidencian la amplia penetración del portal en la comunidad universitaria, así como la adecuación de la colección electrónica. Sin duda ha contribuido a esta expansión la amplia oferta formativa de los últimos años.

No obstante la satisfacción con este servicio, la Biblioteca se plantea para un próximo futuro un cambio tecnológico que mejorará considerablemente la experiencia de usuario, simplificando el proceso de búsqueda y logrando resultados más precisos.

• **Revistas electrónicas editadas en la Universidad**

A fin de fomentar la edición de revistas electrónicas en la Universidad se ha instalado la aplicación OJS (Open Journal System) destinada a alojar, gestionar y publicar las revistas electrónicas editadas en la Universidad.

Este curso la Biblioteca ha comenzado la administración de la aplicación OJS y a finales del mismo las revistas ya alojadas son las siguientes:

- Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas
- World Rabbit Science

Ambas tenían ya una trayectoria previa y unos contenidos que han sido migrados a ésta aplicación institucional.

Además de la administración de las revistas, la Biblioteca gestiona también la solicitud de los identificativos DOIs de CrossRef para cada artículo publicado en las mismas. Estos códigos tienen por finalidad la identificación de los objetos digitales en Internet.

Durante el curso se ha venido trabajando en un proyecto que tiene por objeto el desarrollo de una pasarela que comunique este portal de revistas UPV con RiuNet. El objetivo es alimentar RiuNet, de manera automática, con los artículos de las revistas UPV. El resultado será la mayor visibilidad de estos artículos en Internet. Se espera el paso a producción en el próximo curso.

• **Página web del Servicio y nuevos canales 2.0**

La página web de la Biblioteca, estrenada en 2009, ha experimentado en 2010 un incremento del 17% en el uso. A lo largo del curso se han ido introduciendo pequeñas mejoras encaminadas a una mayor usabilidad, entre ellas cabe mencionar los pequeños iconos que dan acceso a los elementos de la página más consultados.



Una vez consolidada la página web, y fruto del Plan de Mejora 2010 “Mejora de la comunicación del servicio de biblioteca con sus usuarios”, la Biblioteca ha seguido explorando nuevos canales de comunicación con el usuario dando pasos, cada vez más decididos, hacia los canales de comunicación calificados como 2.0.













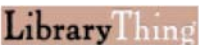



En este sentido el curso 2009-2010 ha supuesto el afianzamiento de los siguientes canales, que según puede observarse han contado con una amplia participación de todas las bibliotecas del Servicio.

Herramientas web 2.0 en las Bibliotecas UPV

Biblioteca y documentación científica > Herramientas web 2.0 en las Bibliotecas UPV ...

	RSS de Biblioteca y Documentación Científica RSS Btca Campus Gandia-CRAI RSS Btca. Campus Alcoy
	Facebook Bibliotecas UPV Facebook Btca. Campus Gandia-CRAI Facebook Btca. Campus Alcoy
	Twitter Btca. Campus Gandia-CRAI Twitter Btca. Campus Alcoy

	PoliTube Btca. Campus Alcoy Politube Grupo AByDC (Biblioteca General UPV) PoliTube Btca. Campus Gandia-CRAI
	Blog del Polibuscador Blog <i>Connecta't a la lectura</i> Blog Btca. de BBAA
	Googlecalendar Btca. de Informática Googlecalendar Btca. Campus Gandia-CRAI Googlecalendar Btca. Central Googlecalendar Btca. de Gestión en la Edificación Googlecalendar Btca. de Agroingeniería Googlecalendar Btca. de Alcoy Googlecalendar Btca. de Ingeniería del Diseño
	Googlemaps Btca. Campus Gandia-CRAI Googlemaps Campus de Alcoy
	Guía para la instalación de gadget iGoogle para búsquedas en el catálogo, Polibuscador y RiuNet
	Guía para la instalación de la barra de herramientas para búsquedas en el catálogo, Polibuscador y RiuNet
	Guías temáticas Btca. de Informática Escritorio virtual Btca. de Informática Recursos de cine Btca. Central
	Guías temáticas Btca. Campus Gandia-CRAI Guía temática Btca. Industriales Guía temática del agua (Btca. Industriales)
PBWORKS	Wiki Guías temáticas Btca. Campus Gandia-CRAI Wiki Guía de películas Btca. Informática
	Flickr Btca. Campus Gandia-CRAI Flickr Btca. de Alcoy
	YouTube Btca. Campus Gandia-CRAI
	Issuu Btca. Campus Gandia-CRAI Issuu Btca. de Alcoy Issuu Bibliotecas UPV
	Slideshare Btca. de Informática Slideshare Bibliotecas UPV
	Colección de novedades Btca. Agroingeniería
	Scribd Btca. de Alcoy

9.2.8. Visibilidad en ámbitos profesionales

El personal de la Biblioteca ha participado en numerosos encuentros profesionales, seguidamente se indican sus aportaciones:

9.2.8.1. 4as Jornadas OS-REPOSITORIOS

Dentro de Las 4as Jornadas OS-REPOSITORIOS que se celebraron en Barcelona del 3 al 5 marzo de 2010, organizadas conjuntamente por el CBUC, UB, UAB, UPC y UOC se presentó la comunicación *Iniciativas de promoción del acceso abierto en RiuNet* que trata de las diferentes iniciativas de promoción basadas en adaptaciones técnicas de la plataforma original realizadas desde la

Biblioteca UPV, con el apoyo técnico del Área de Sistemas de Información y Comunicación, para impulsar el acceso abierto en la Universidad Politécnica de Valencia, a través de RiuNet, su repositorio institucional.

9.2.8.2. 12 Jornades Catalanes d'Informació i Documentació

Dentro de las 12 Jornades Catalanes d'Informació i Documentació, celebradas el pasado mes de mayo en Barcelona, se presentaron dos comunicaciones, la primera *“Com decidir-se per un sistema RFID: l'experiència de la Biblioteca Campus Gandia, UPV”*, donde se trata el tema de la tecnología RFID (Radio Freqüència i Identificació) que está en estos momentos en plena expansión en el ámbito bibliotecario en España, como herramienta para la gestión de la colección y servicios. Y una segunda comunicación *“Model de biblioteca universitària: La Biblioteca del Campus Gandia dins d'un edifici CRAI”* donde se explica el caso de la Biblioteca Campus Gandia de la Universitat Politècnica de Valencia dentro de un edificio CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), un edificio de nueva construcción, innovador en su concepción, adaptado a las exigencias universitarias (EEES, nuevos títulos, etc.) e integrador de servicios como la Biblioteca, el Servicio de Informática y el Centro de Lenguas.

9.2.8.3. II Jornadas Universitarias de Calidad y Bibliotecas. Objetivo: la excelencia (REBIUN)

En las Jornadas Universitarias de Calidad y Bibliotecas celebradas el pasado mayo en Málaga, se presentó la comunicación *“Rompiendo barreras y logrando la plena accesibilidad: en la biblioteca de la Universidad Politécnica de Valencia”*, en la que se presentan las acciones llevadas a cabo por la Biblioteca Central de la Universidad Politécnica de Valencia, para obtener en 2009 el certificado de accesibilidad universal conforme a la norma UNE 170001-2:2007 “Accesibilidad universal, parte 2: sistema de gestión de accesibilidad”. La UPV es la primera universidad española en obtener dicha certificación, que es el fruto de varios años de trabajo realizado bajo la coordinación del Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa y que ha implicado a diversos Vicerrectorados y Servicios.

9.2.8.4. 7ª Jornada de Expania

Un año más la Biblioteca UPV ha seguido participando en las 7ª Jornadas de Expania (asociación de usuarios de productos Ex Libris), celebradas el pasado mayo en Santiago de Compostela, colaborando en el taller “Los tutoriales en la formación de habilidades informacionales”, con la presentación de los polimedias de formación de la Biblioteca UPV.

9.2.8.5. Jornadas sobre Sistemas Integrados de Gestión Documental en la sociedad de la información y el conocimiento. Estado actual y tendencias de futuro

Organizadas por el Colegio Oficial de Bibliotecarios y Documentalistas de Valencia, estas jornadas, celebradas en Valencia los días 30 de septiembre y 1 de octubre, han reunido tanto a empresas productoras de software de gestión como a sus bibliotecas clientes. La Biblioteca UPV es invitada a participar exponiendo su visión, necesidades y expectativas al respecto. Lo hizo con la comunicación “*Planificando la estrategia tecnológica: La biblioteca UPV renueva el SIGB*”.

9.2.8.6. REBIUN

En este año la Biblioteca UPV, conjuntamente con el Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València, ha sido la organizadora del X Workshop REBIUN (Red de bibliotecas universitarias españolas) sobre Proyectos Digitales, bajo el lema “Diez años de proyectos digitales: cambian las bibliotecas, cambian los profesionales”, con la participación de 150 bibliotecarios de toda España, con múltiples conferencias y comunicaciones todas de gran interés para los asistentes. Cabe destacar la presencia como ponentes de Klaus Kempf de la Bayerische Staatsbibliothek de Munich, Thomas Place de la Universidad de Tilburg y Jordi Prats de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Se debatieron temas tales como gestionar la innovación, cambios en el mercado de la información, nuevos perfiles y competencias, cómo ha influido la dimensión digital en nuestros procesos, etc.

La participación del personal de la Biblioteca UPV se plasmó en las siguientes comunicaciones y posters:

- Proyectos digitales en los planes de mejora: acercándonos al usuario.
- Blogs y facebook en la biblioteca UPV: Una manera de acercar los recursos digitales a los usuarios
- La web móvil en las bibliotecas universitarias: movízate por 0 euros.
- *Ciencia 2.0: aplicación de la web social a la investigación.*

Además y dentro de los grupos de trabajo estable en los que se colabora a lo largo de todo el año, se ha participado en la elaboración de un documento dirigido a investigadores sobre la aplicación de la web social a la investigación, documento que ha sido hecho público en el ya mencionado Workshop de Rebiun.

- **Visitas de otras instituciones**

En este curso dos bibliotecarias han visitado bibliotecas de Praga y Viena y a su vez hemos recibido la visita de una bibliotecaria de Praga.

9.2.9. Actividades formativas

Una de las principales competencias del servicio de Biblioteca y Documentación Científica es la formación de los usuarios en la búsqueda y manejo de información. Para poder cumplir con este propósito las bibliotecas UPV ofrecen a la comunidad universitaria *Cursos de formación* y también mantienen una colección de *Guías y Ayudas* sobre los recursos informativos que la biblioteca pone a su disposición.

Dentro de los *Cursos de formación* se han realizado más de 200 horas de formación, distribuidas en 135 actividades formativas, a las que han asistido 5.422 alumnos.

Se participa activamente en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso que organizan los centros, en 2010 se impartieron 24 sesiones con una asistencia total de 2722 alumnos. Igualmente se ha participado en las Jornadas de Acogida Erasmus, con 4 sesiones a las que han asistido 736 estudiantes. Se llevan a cabo visitas guiadas a grupos que lo solicitan y este curso se realizaron 36 visitas con un total de 861 asistentes.

Dentro de la oferta del ICE para el alumnado se han impartido 2 talleres sobre “búsqueda de información para el proyecto final de carrera” de 10 horas de duración cada uno, a los que han asistido 35 alumnos.

Continuamos colaborando con el ICE dentro de su oferta formativa en Tecnología Educativa, con la impartición de sesiones de formación presenciales dirigidas al personal docente e investigador y relativas a la búsqueda y recuperación de la información científica. Se han realizado 52 horas de formación repartidas en 13 talleres a los que han asistido 262 profesores.

Además se llevan a cabo sesiones a la carta, previa petición del personal docente e investigador y en este curso se han realizado 57 sesiones y más de 100 horas de formación a las que han asistido 806 alumnos.

Respecto a las *Guías y Ayudas*, la biblioteca crea y mantiene una colección de materiales en diversos formatos para que los usuarios conozcan mejor y puedan aprovechar al máximo los recursos y servicios que les ofrecemos y para ello en este curso se ha ampliado la colección de materiales multimedia (polimedias) con la in-

formación sobre los servicios personalizados de Mi Biblioteca. Durante el año que nos ocupa estos materiales formativos han recibido un total de 40.522 consultas.

9.2.10. Biblioteca en cifras¹

Resumen anual 2010 (Cifras a 31.12.2010)

■ RESUMEN ANUAL 2010

SERVICIOS

Superficie total	13 001 m ²
Puestos de lectura	3.232
Número de bibliotecas y salas de estudio	11
Días de apertura anual de la Biblioteca Central	332
Promedio de horas de apertura semanal	81,75
Entradas a las bibliotecas	2.190.289
Préstamos domiciliarios	660.160
Solicitudes de préstamos interbibliotecarios solicitadas por la Biblioteca	3.518
Solicitudes de préstamos interbibliotecarios solicitadas a la Biblioteca	1.247
Número de actividades de formación dirigidas a usuarios	135
Número de asistentes a actividades de formación	5.422

¹ Cifras a 31.12.10.

² Superficie total, en metros cuadrados construídos, de todas las superficies de todos los puntos de servicio de los que consta la Biblioteca.

COLECCIÓN

En papel

Nº monografías total (RB)	555 981
Número de monografías ingresadas en el año	31 238
Donaciones*	14 179
Número de revistas "vivas" en papel	316

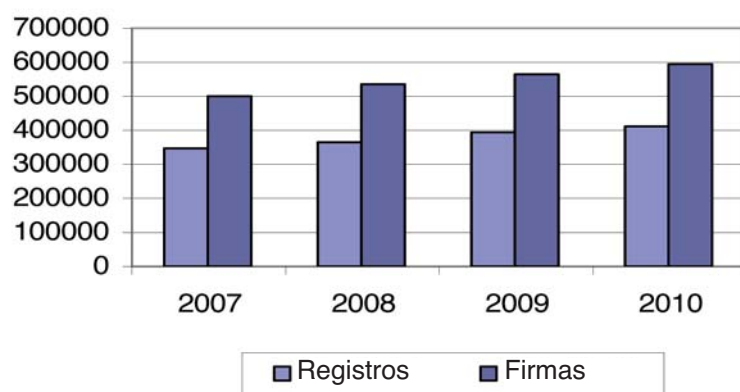
Biblioteca Digital

Número de libros-e	24.874
Número de revistas-e	19.509
Número de bases de datos	82
Número de recursos-e gratuitos	259
Consultas a la página web	2.840.488
Consultas al catálogo	6.755.117
Búsquedas o consultas en recursos-e suscritos	938.957
Documentos-e descargados	729.605

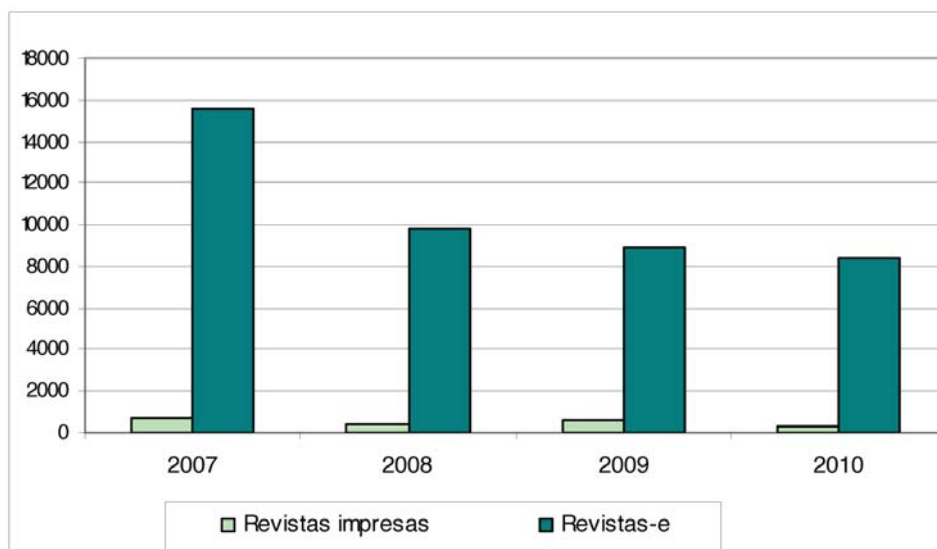
■ ESTADÍSTICAS DE EVOLUCIÓN DEL SERVICIO³

	REGISTROS	FIRMAS
2006	272 518	454 758
2007	348 756	501 858
2008	367 538	532 735
2009	391 443	562 906
2010	411 078	596 569

³ Cifras a 31.12.10.

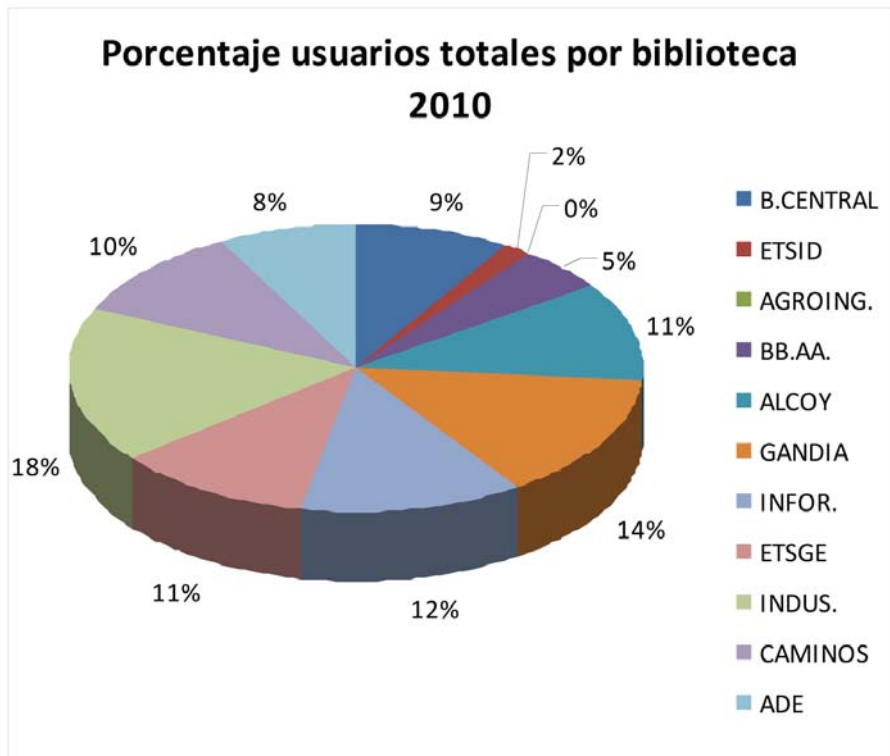


	Revistas impresas	Revistas-e	TOTAL
2006	755	13874	14629
2007	749	15548	16297
2008	438	9831	10269
2009	574	8888	9462
2010	316	8387	8703



Publicaciones periódicas

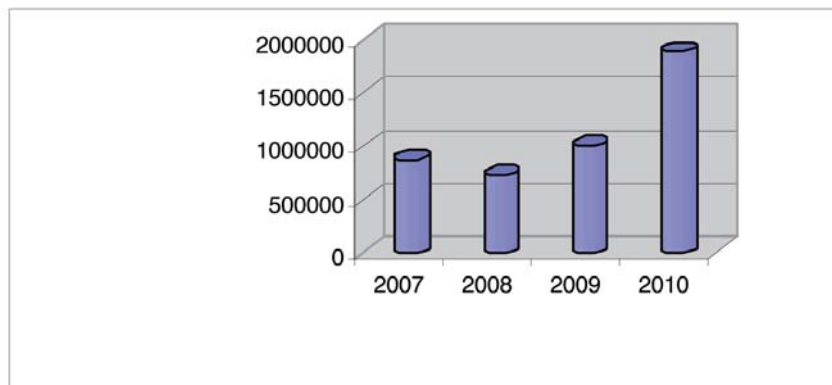
- Usuarios



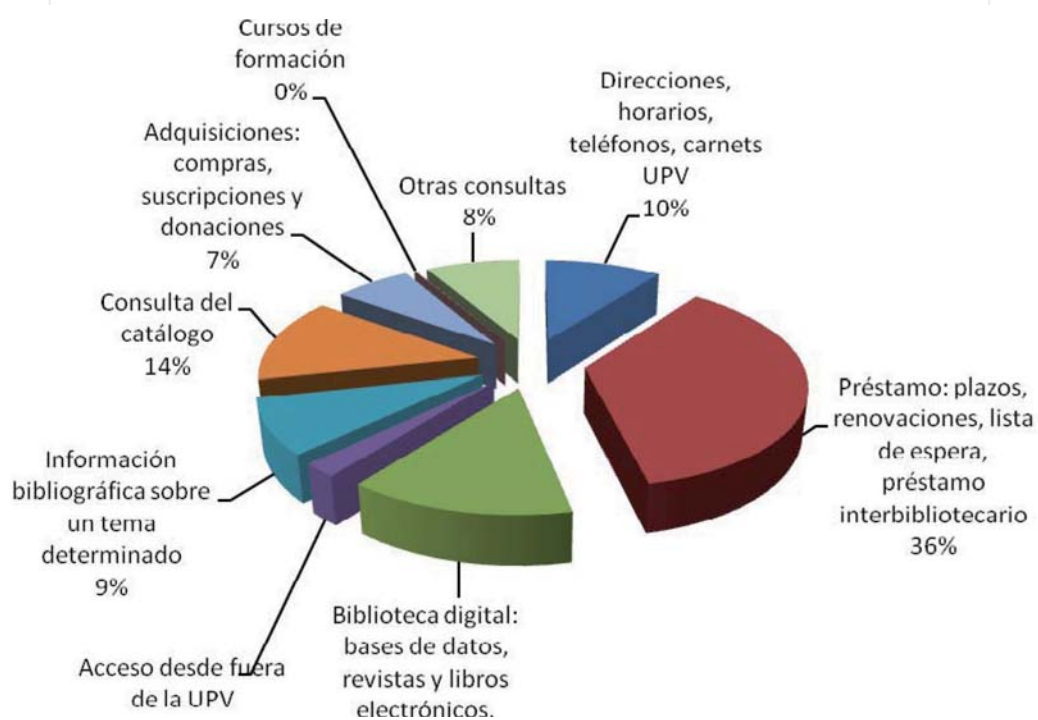
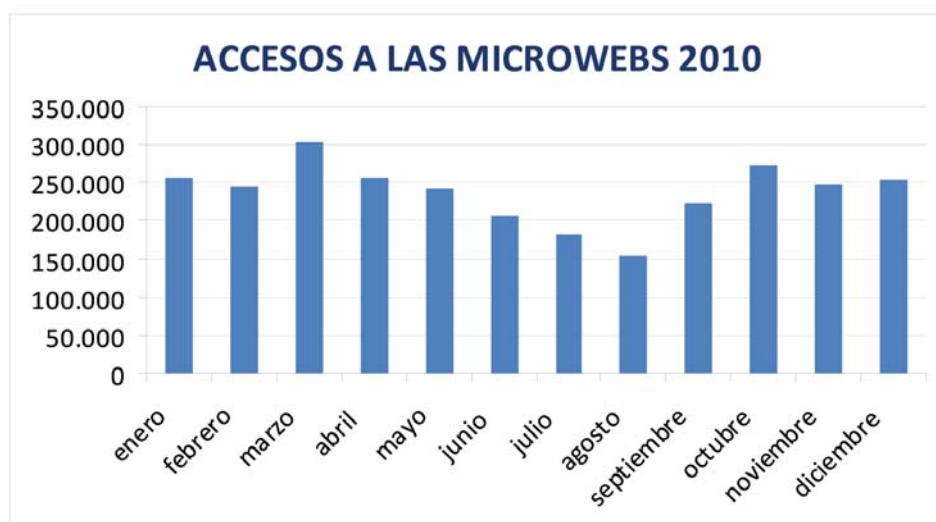
- Consultas

2006*	631802
2007	873335
2008	732.817
2009	1.006.976
2010	479.533

* A partir de octubre de 2005 cambia la forma de recogida de datos a través del Polibuscador



AÑO 2010	TOTALES
enero	434.776
febrero	603.022
marzo	671.876
abril	568.771
mayo	590.512
junio	462.633
julio	401831
agosto	174.110
septiembre	596.756
octubre	863.222
noviembre	752.944
diciembre	634.664
	6.755.117

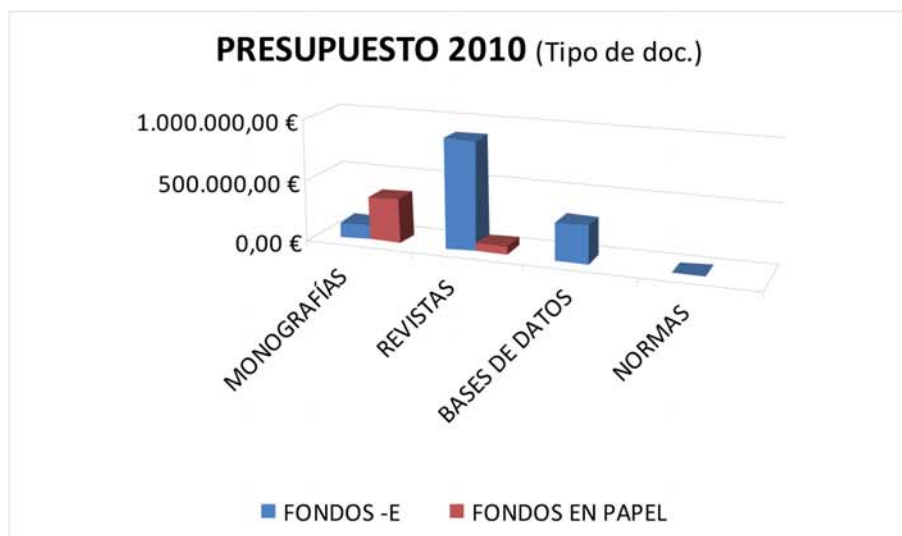


- Préstamo por bibliotecas

BIBLIOTECA	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009	AÑO 2010
ADE-Topografía			3543	10851
Agroingeniería				15105
Agrónomos	12741	13579	14280	16387
Alcoy	17905	20624	18830	19924
Bellas Artes	36827	38036	38590	41390
Caminos	11687	14488	16157	15639
Diseño	45073	47993	52270	57232
Edificación	13068	16881	18705	18876
Gandía-CRAI	52632	52166	50115	41431
Industriales	18800	24293	31876	41717
Informática y Documentación	34090	33258	32550	33344
Medio Rural	18041	17392	16838	9203
Total Bibliotecas Centro	260864	278710	293754	321099
Biblioteca Central	351001	364111	360386	339061
TOTAL	611865	642821	654140	660160

- Presupuesto

	MONOGRAFÍAS	REVISTAS	BASES DE DATOS	NORMAS
Fondos-e	121743,49 €	892062,36 €	303061,00 €	9440,00 €
Fondos en papel	362829,95 €	68896,60 €		



9.3. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC)

Es el órgano de la Universidad Politécnica de Valencia encargado de poner al alcance de toda la comunidad universitaria las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones.

Dentro de la estructura funcional de la UPV, el ASIC depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones. El ASIC es, por tanto, el responsable de la organización general de los sistemas automatizados de información, de la planificación y gestión de la red universitaria y del soporte técnico y material para el desarrollo de aplicaciones. Entre sus funciones se encuentran:

- Hacer llegar a través de las diferentes redes de datos, voz y vídeo todos los servicios de la Universidad a cada puesto de trabajo.
- Dar soporte tecnológico a la actividad docente.
- Proveer a la comunidad científica e investigadora de capacidad de cálculo y herramientas de gestión.
- Modernizar la gestión universitaria.
- Velar por la mejora continua en la utilización de los recursos puestos a disposición de los usuarios.

El equipo del ASIC se estructura en las siguientes unidades funcionales:

- Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación: es responsable de la implantación y gestión de la red de la universidad, los servicios de Internet, el soporte material y técnico para el desarrollo de aplicaciones científicas y de investigación, y de todos los temas relativos al uso de la microinformática por parte de los usuarios de la UPV.
- Servicio de Aplicaciones: se encarga del desarrollo e implantación de nuevas aplicaciones para facilitar los procesos administrativos y de gestión de la Universidad.

Además, el ASIC cuenta con una unidad de apoyo, encargada de toda la gestión administrativa del Área.

9.3.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación

Tiene como misión organizar y ofrecer a la comunidad universitaria las plataformas de comunicación, terminales y servidores corporativos necesarios para poder soportar todos los servicios que las nuevas tecnologías nos ofrecen, y

que sirven de base para el desarrollo e implantación de modernas técnicas a la investigación, docencia, administración y gestión universitarias.

Entre sus servicios, podemos destacar:

- Hacer llegar a todos los servicios al puesto de trabajo de los usuarios que deben hacer uso de ellos, de una manera universal, transparente y fácil de utilizar.
- Administrar la red informática de la UPV, el acceso remoto a la misma, la red inalámbrica y los sistemas de autenticación, de modo que se pueda proveer al personal docente e investigador, al de administración y servicios y a todos los alumnos de acceso a los recursos informáticos propios, así como a los de toda la Internet.
- Gestionar la capacidad de los sistemas centrales de información, administrando los servidores y bases de datos que soportan las aplicaciones corporativas.
- Instalación y mantenimiento de los diversos servicios de almacenamiento, correo, noticias, directorios, herramientas de trabajo colaborativo y de sistemas de información en general, así como la conexión de los mismos con el resto de redes académicas nacionales e internacionales.
- Administración de equipos multiusuario de altas prestaciones, que dan soporte a las aplicaciones científicas y de investigación.
- Gestionar la instalación de licencias de programas antivirus, actualizaciones de software y elementos de protección (cortafuegos) de sistemas.
- Coordinar los diferentes servicios instalados en las aulas informáticas y en los distintos centros y unidades de la Universidad.
- Gestión de copias de seguridad y recuperación de datos.
- Gestionar los servicios multimedia avanzados como retransmisión de eventos por Internet, telefonía IP, televisión IP, producción de contenidos docentes (Polimedia, laboratorios virtuales, etc.).
- Administrar el centro de visualización 3D y realidad virtual inmersiva.
- Prospección de los avances tecnológicos en los sistemas de información y en las comunicaciones, y desarrollo de proyectos de implantación de nuevos servicios o funcionalidades.
- Gestionar la integración y compatibilidad de equipos y aplicaciones en los sistemas corporativos de la Universidad.
- Organización del Servicio Integrado de Atención a los Usuarios de las aplicaciones informáticas de la universidad, encargado de la resolución de las incidencias producidas.

9.3.2. Servicio de Aplicaciones

Tiene la responsabilidad de dar soporte a la automatización del sistema de información corporativo; del mismo modo, colabora en la planificación y modernización de los procesos administrativos de la Universidad en sus diferentes servicios.

Sus objetivos son los de diseñar, desarrollar, documentar y mantener cuantas aplicaciones de gestión se realizan en el ASIC. Como premisa principal, se propone desarrollar e implementar software de calidad, que satisfaga adecuadamente, en tiempo y forma, las demandas de los usuarios.

Por otra parte, trata de facilitar los procesos administrativos a los usuarios, ya sean alumnos, personal o proveedores. Para ello, desarrolla aplicaciones que permiten realizar a través de Internet no sólo consultas sino también procesos de gestión, e incluso todo tipo de pagos.

Este soporte se realiza principalmente de las siguientes formas:

1. Colaborando con los propietarios de los procesos (Unidades gestoras y Órganos Académicos) en el análisis organizativo de los mismos antes de desarrollar una solución informática.
2. Desarrollando aplicaciones propias.
3. Colaborando con proveedores externos en su análisis y diseño e implantación.
4. Gestionando las incidencias que se producen en el uso de las aplicaciones.

Todos los servicios que proporciona el Servicio de Aplicaciones se basan en la infraestructura de red, servidores y comunicaciones corporativas, lo que requiere una intensa colaboración con el Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación.

9.3.2.1. Seguridad

- **Asistencia para la declaración de Ficheros LOPD**

Se asiste a los responsables de ficheros con datos de carácter personal a legalizar dichos ficheros, incluyendo la publicación en el DOCV, la declaración a la AEPD y la creación de un modelo de Documento de Seguridad.

- **Asistencia en la gestión de la seguridad RMS**

Se provee a los responsables de fichero con un modelo tipo de Documento de Seguridad, se les asiste para adaptar dicho modelo a las particularidades de sus unidades y se les aconseja sobre la implantación de las medidas técnicas y organizativas exigidas por el reglamento.

- **Formación LOPD**

Se imparten charlas sobre protección de datos a todas aquellas unidades que tienen necesidades específicas de formación y se atienden las dudas concretas respecto de la protección de datos tanto de los responsables de los ficheros como de los usuarios de los mismos.

9.3.2.2. *Gestión Académica*

- **POLIFORMAT**

Plataforma de e-Learning para proporcionar apoyo a la docencia presencial o para la impartición de cursos no presenciales.

- **RÍOS**

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión Académica de la Universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de estas aplicaciones. Las aplicaciones que forman parte de Ríos son las más abajo relacionadas.

- **AUTOMATRÍCULA WEB: Primer y segundo ciclos, tercer ciclo, grado y máster**

Las diferentes aplicaciones de automatrícula, desarrolladas específicamente para las necesidades de los ciclos en la que se matriculan los alumnos, permiten que sea el propio alumno el que realice su matrícula desde cualquier ordenador conectado a internet, bien en su domicilio o en cibercafés, desde las aulas de libre acceso de la Universidad o durante el período de citas en las aulas informáticas dispuestas al efecto, en el día y hora que se le haya citado. En Automatrícula web permite agilizar al máximo todo el proceso de matrícula, por complejo que sea, del alumno acortando los plazos y garantizando al alumno la gestión realizada.

- **VINALOPÓ**

Gestión de Alumnado de alumnos de primer y segundo ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

- **PALANCIA**

Gestión de Alumnado de alumnos de tercer ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

- **SUC**

Gestión de alumnos de Matrícula Alumnos Intercambio organizado por la Oficina de Programas de Intercambio Internacional que permite gestionar la matrícula de los alumnos de intercambio y los resultados obtenidos por los mismos.

- **GORGOS**

Aplicación para la gestión de las pruebas de Selectividad de las cinco universidades de la Comunidad Valenciana.

Gestión del proceso de matrícula de los alumnos en las pruebas, impresión de etiquetas para la realización de los exámenes, gestión de notas, revisiones, reclamaciones y resultado final de las pruebas.

- **CLARIANO**

Aplicación de gestión de la Preinscripción.

Aplicación para la publicación de las listas del proceso de selectividad de acceso a las universidades valencianas, realizado por la Generalitat Valenciana.

- **PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE SEGUNDO CICLO**

Aplicación que permite gestionar la preinscripción de los alumnos en titulaciones de 2º ciclo y generar los resultados de la misma. Parte de la aplicación está integrada en Vinalopó y parte en la intranet de los alumnos.

- **PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE 3º CICLO**

Inscripción web en estudios de 3º ciclo (plan del 98).

Aplicación web para la autoinscripción de los alumnos en programas de doctorado.

- **PREINSCRIPCIÓN MÁSTER**

Preinscripción de alumnos para estudios de posgrado.

Gestión de las solicitudes de acceso a estudios de posgrado (máster y doctorados).

- **ADMISIÓN MÁSTER**

Admisión de alumnos para estudios de posgrado.

- **MONTLLEÓ**

PAU mayores de 25 años.

Gestión de las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Gestión de materias, notas, certificados, actas y tribunales, etc.

- **LINARES**

Permite gestionar las solicitudes de becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

También permite gestionar las solicitudes de fondo de ayuda a la matrícula, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

- **MIJARES**

Gestión de Títulos de 1º, 2º, 3º Ciclo, Grados y Máster.

Tramitación de las solicitudes de títulos, envío de los expedientes de los alumnos al Mº de Educación y Ciencia, recepción de los mismos con el número de registro nacional asignado y posterior impresión y entrega de los títulos.

- **REATILLO**

Aplicación para la designación de los profesores que conforman los tribunales de selectividad.

Permite gestionar las solicitudes de miembros de tribunal, matrícula de los alumnos en las pruebas de acceso Selectividad y resultados obtenidos en las mismas.

- **PADRINO v2**

Programa de ayuda a la gestión de notas por parte de los profesores, permite la obtención de listas, gestión de calificaciones, en la versión 2 de PADRINO, además se permite la comunicación de notas parciales o finales a los alumnos de forma individualizada a través de *email* y/o SMS. Se podrá trabajar en modo *off line* y conectar a través de Internet para sincronizar los datos locales con los del sistema central de base de Datos.

- **XALÓ**

Gestión de notas desde la intranet. Permite la obtención de listas de las asignaturas de cada profesor y la gestión de las calificaciones e introducción de notas finales a los alumnos por el responsable de cada asignatura. Totalmente compatible con la gestión de actas de PADRINO y ficheros Excel.

- **SELLA**

Programa Acciones Tutoriales. Integra.

Permite gestionar el programa de Acciones Tutoriales. Su principal objetivo es el de gestionar toda la información concerniente a las tuteladas proporcionadas a alumnos de esta universidad.

- **MOLINELL**

Gestiona la matrícula de los alumnos para Capacitación, gestionada desde el ICE.

- **FORCALL**

Programa que permite la elaboración y gestión de la Guía Docente, el módulo cliente servidor permite la gestión inicial de los centros para incorporar las competencias para las titulaciones tanto las de primer y segundo ciclo como las de posgrado, posteriormente permite la gestión de validación de la guía docente de cada asignatura impartida por el profesor.

9.3.2.3. Gestión de Biblioteca

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión de la Biblioteca de la Universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de estas aplicaciones.

- **GUADALEST**

Catálogo del Fondo bibliográfico de la UPV.

Catalogación de los documentos y las autoridades de los fondos bibliográficos de la UPV.

Importación/exportación de subcatálogos. Servicio z39.50. Registro de números en seriadas.

Estadísticas de catalogación. Catálogo web (OPAC).

- **CARRAIXET**

Circulación de documentos de la Biblioteca de la UPV.

Préstamo de documentos. Listas de espera. Circulación de documentos entre las bibliotecas UPV (rutas). Gestión de usuarios de circulación. Gestión de sanciones. Etiquetado. Préstamo *off line*.

Estadísticas de circulación. Web de renovación y lista de espera.

- **VERA**

Gestión de préstamo interbibliotecario.

Gestión de solicitudes y envíos de documentos a/desde otras bibliotecas universitarias españolas y del mundo.

Facturación del préstamo interbibliotecario. Solicitudes vía web.

- **SETA**

Adquisición de material bibliográfico.

Compra de productos bibliográficos: monografías, revistas, documentos electrónicos, base de datos, suscripciones etc. Gestión de pedidos y reclamaciones. Facturación. Presupuestos. Precatalogación.

Campañas de evaluación de productos. Gestión de solicitudes. Estadísticas de compras y solicitudes. Solicitudes de compra vía web.

- **SOT**

Gestión bibliográfica para departamentos, centros y servicios.

Préstamo y Catalogación interna para departamentos, centros y servicios.

Importación de fondos desde el catálogo central. Gestión de permisos para préstamo interbibliotecario.

- **RiuNet**

Repositorio de producción intelectual de la UPV, que permite la preservación de los contenidos de las diferentes colecciones.

9.3.2.4. Gestión de la investigación

- **SENIA**

Aplicación que permite la gestión para la evaluación de la actividad investigadora del PDI. En módulo de cliente de PDI permite que el interesado gestione la información específica de su actividad investigadora: congresos, publicaciones, resultados de investigación, etc. Esta actividad puede validarse, parametrizarse y listar los resultados a través del módulo preparado para el Órgano Gestor.

- **AGRES**

Abarca los procesos realizados por el CTT referente a la liquidación y pagos de facturas como resultado de los convenios de investigación.

9.3.2.5. *Gestión de recursos humanos*

- **e-INSTANCIA**

Programa que permite que el procedimiento de presentación de instancias para convocatorias de concurso-oposición sea de modo electrónico. Se trata de un procedimiento de autoservicio, el aspirante introduce sus datos, necesarios para la convocatoria, a través de un formulario disponible en la página Web del servicio de Recursos Humanos, teniendo la posibilidad de realizar el pago de tasas por comercio electrónico, a través del TPV-virtual.

- **BULLENT**

Aplicación para la declaración de méritos y gestión de convocatorias de Concurso de méritos (PAS).

Introducción y seguimiento de la documentación aportada por los interesados para los concursos de méritos en convocatorias de plazas del PAS y PDI.

- **HOMINIS**

Aplicación integral de gestión de recursos humanos y nómina para universidades y otras administraciones públicas que cubre las necesidades de administración, gestión, control e información en todos los colectivos (funcionarios, laborales, eventuales, etc.) y garantiza la integridad y coherencia de la información. Además de las funcionalidades básicas de cualquier sistema de recursos humanos, aporta otras tales como formación, acción social, selección de personal y provisión de puestos, presupuestación de plantillas, simulaciones organizativas, contabilidad analítica, conexión con todos los otros sistemas de gestión, salidas informativas e interacciones vía web, etc.

- **ACE**

Ayuda complementaria a la enseñanza.

Recoge la información sobre indicadores para el cálculo de la ayuda complementaria a la enseñanza, que tiene como objetivo incentivar y reconocer la calidad docente del profesorado.

9.3.2.6. *Gestión económica*

- **MASTÍN**

Aplicación diseñada para el seguimiento de la tramitación de los expedientes de contratación tal como marca la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas. Mantiene un registro estructurado de la información, que permite su posterior explotación por parte de los responsables de contratación y demás gestores administrativos.

- **SERPIS**

Gestión Económica.

Aplicación que cubre todos los aspectos de la gestión económica de un organismo público español siguiendo las directrices contables y de gestión marcadas por la normativa.

- **SALLENT**

Elaboración y seguimiento de *dossiers* para la justificación de subvenciones tanto europeas como nacionales para los proyectos de investigación.

9.3.2.6. *Aplicaciones generales para la comunidad universitaria*

- **MEDITERRÁNEA**

Sistema de información de la UPV.

Permite, desde entorno web, la obtención de informes para su consulta y análisis en los distintos entornos de la UPV: Alumnado, POD, Espacios, etc.

- **MICROWEBS**

Las microwebs son una herramienta que permite la gestión de contenidos. Son un servicio que ofrecemos al personal docente, Centros, Servicios y Departamentos para favorecer la publicación de contenidos Web y el intercambio de información a través de Internet, con un diseño unificado para toda la Universidad, incluyendo la gestión de noticias propias de cada entidad.

- **GREGAL**

Permite la gestión de incidencias de los usuarios que utilizan los recursos informáticos a través del Centro de Atención al Usuario.

- **LINARES**

Permite gestionar las diferentes convocatorias de ayudas para los alumnos revisión de solicitudes de ayudas, becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

- **LLUCENA**

Gestión del Vicerrectorado de Deportes.

Gestión y reserva de instalaciones deportivas. Gestión de actividades dirigidas: horarios, inscripciones, sanciones, etc. Gestión de ligas y torneos: calendario, resultados, inscripciones, etc. Gestión del club deportivo.

- **COVES**

Aplicación que permite gestionar desde la Oficina Técnica la definición de espacios en la UPV.

- **BERGANTES**

Traducciones de contenidos en las Bases de Datos corporativas.

- **MASTÍN-REGISTRO**

Mastín es un sistema integrado de Registro de Entrada/Salida para las Administraciones Públicas. Contempla tanto el Registro central como el departamental y la integración de los mismos.

- **TURIA**
Aplicación que facilita la gestión de la Secretaría General para tramitar las convocatorias de las reuniones de los órganos de la UPV y gestionar Actas que cursa la Secretaría General.
- **TIBI**
Aplicación de uso restringido que facilita la gestión de correos electrónicos corporativos.
- **TUÉJAR**
Aplicación para la tramitación de las acreditaciones, tanto del personal de la universidad, como de sus alumnos y resto de colectivos, para la renovación, altas, bajas y estampación de las mismas.
- **CORREO POSTAL**
Permite gestionar el movimiento de correspondencia postal dentro de la UPV (correo interno y externo).
- **ELECCIONES**
Aplicación de gestión de Elecciones UPV.

9.3.3. Actividades más relevantes del ASIC en el curso académico 2009-2010

- Unificación de la gestión académica en una única aplicación, VINALOPÓ.
- Adaptación de las aplicaciones de gestión académica a las nuevas titulaciones de grado y máster.
- Adaptación de las aplicaciones de gestión de alumnado a la Normativa de progreso y permanencia.
- Creación de la aplicación VERIFICA 2 integrada con las bases de datos corporativas de planes de estudio.
- Adaptación a la nueva normativa de IADE.
- Participación en la nueva versión de SENIA2, que supone un avance tecnológico además de la incorporación de nuevas funcionalidades.
- Consolidación de la nueva versión para la gestión de notas de los alumnos PADRINO v2.
- Consolidación de INTRANET V2 Personal, incluyendo acceso con certificado digital (Carnet UPV, DNI electrónico).
- Finalización de la fase 1 del proyecto para crear la sede de administración electrónica.
- Arranque del proyecto MAGIC, que permitirá la informatización integral del CTT.
- Consolidación de la plataforma e-Learning de apoyo a la docencia PoliformaT, como herramienta colaborativa.
- Solicitudes y mejoras a través de la Intranet para el Servei de Normalització Lingüística.
- Implantación de medidas correctoras detectadas por la auditoría LOPD.

- Inicio del proyecto para la implementación de un sistema integrado de gestión de Bibliotecas.
- Elaboración de manuales con los estándares de desarrollo.
- Elaboración de protocolo a seguir para el desarrollo de los proyectos informáticos.
- Desarrollo de la aplicación para aplicar el Plan Concilia de los trabajadores de la Universidad.
- Nueva versión de TIBI, denominado TIBI2 que permitirá tener una herramienta de envío masivo de correos generalizada para todas las unidades de la UPV cumpliendo la normativa de la LOPD.
- Inventariado y actualización de contratos de tratamiento de terceros.
- Protocolo de declaración de ficheros.
- Cobertura global de red inalámbrica en los campus de la UPV.
- Implantación del sistema de autenticación de usuarios itinerantes EDUROAM.
- Puesta en marcha del servicio de producción de contenidos multimedia POLIMEDIA.
- Consolidación del servicio de apoyo al desarrollo de laboratorios virtuales basados en MATLAB.
- Gestión de altas/bajas del directorio de personal de la WEB.
- Integración en los sistemas corporativos sistema de gestión para el Vicerrectorado de Acción Internacional.
- Implementación del SET para todos los titulados.
- Nuevos Modelos de certificados para los nuevos planes.

9.3.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2008

■ LA RED UPVNET EN 2008

Número de usuarios (Alumnos+PDI+PAS+Residentes+Antiguos Alumnos)	58.202
Número de equipos conectados a la red	24.613
Número de conmutadores de red en la Troncal Gigabit Ethernet	882
Número de conmutadores en la Troncal FastEthernet	277
Número total de conmutadores en la red de la UPV	1.159
Líneas de acceso remoto (RAS)	30
Número de puntos de acceso WiFi	680
Número de teléfonos IP	651
Número medio de conexiones al mes vía RAS	744
Número medio al mes de usuarios distintos que entran vía RAS	44
Número medio de conexiones al mes por Red Privada Virtual (VPN)	72.504
Número medio al mes de usuarios distintos que entran por VPN	6.203
Número medio de conexiones al mes por la red inalámbrica (WiFi)	1.017.888
Número medio al mes de usuarios distintos que entran vía WiFi	11.260
Número de eventos interuniversitarios con creación de cuentas WiFi temporales	636
Número de cuentas WiFi temporales creadas para eventos interuniversitarios	5.768
Número de usuarios de la UPV conectados desde instituciones Eduroam	343
Número de usuarios Eduroam conectados en la UPV	726
Número de instituciones de origen de los usuarios Eduroam conectados en la UPV	144

■ LOS SISTEMAS CENTRALES EN 2008

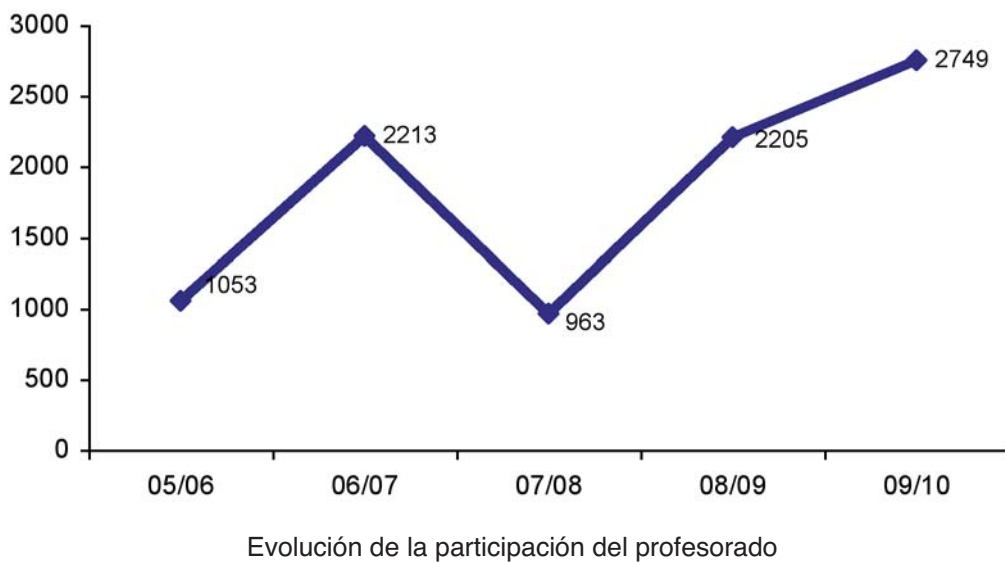
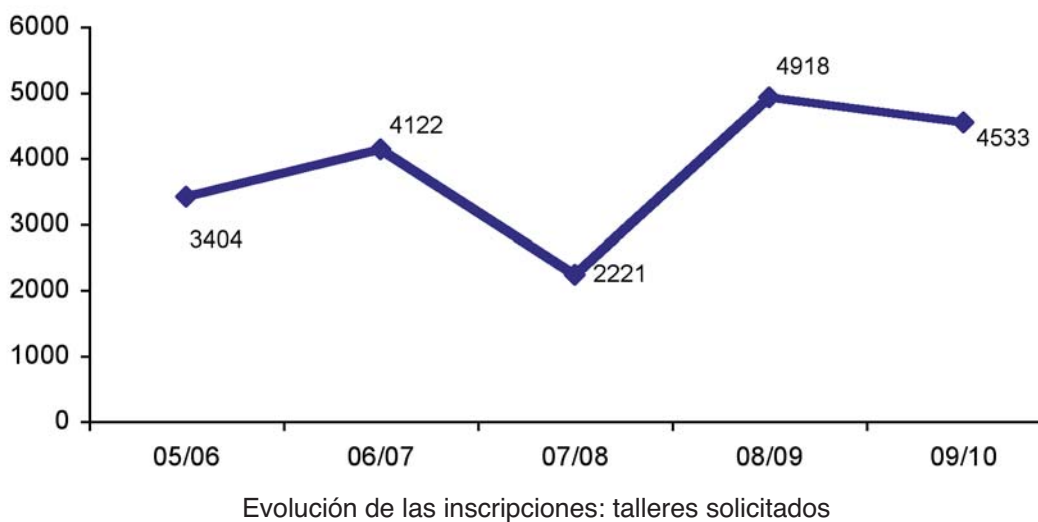
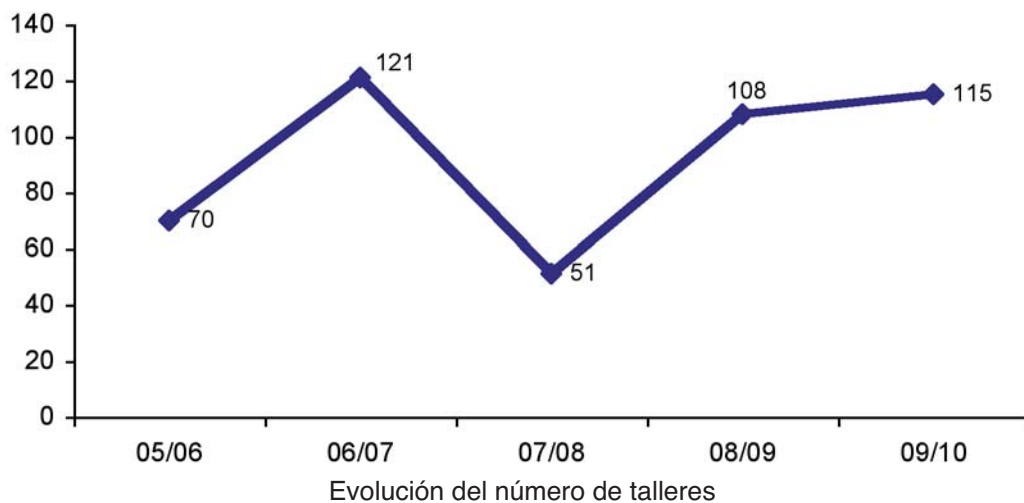
Nº de servidores de bases de datos	11
Nº de CPUs	48
Almacenamiento en disco en SAN Corporativa	102,8 TB
Bases de datos	35
Nº de servidores de cálculo científico	7
Nº de CPUs	250
Almacenamiento en disco	11 TB
Número de webs albergadas	402
Nº de usuarios de los sistemas de cálculo científico	200
Accesos totales al servidor Web principal	2.126 millones
Consultas personalizadas alumnos	10,42 millones
Consultas personalizadas resto	1,39 millones
Webs albergadas en el servidor principal de la UPV	870
Mensajes de correo electrónico procesados	144,7 millones
Mensajes identificados como spam	120,6 millones
Mensajes locales	15,4 millones

9.4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

9.4.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación. Datos globales.

■ DATOS GLOBALES

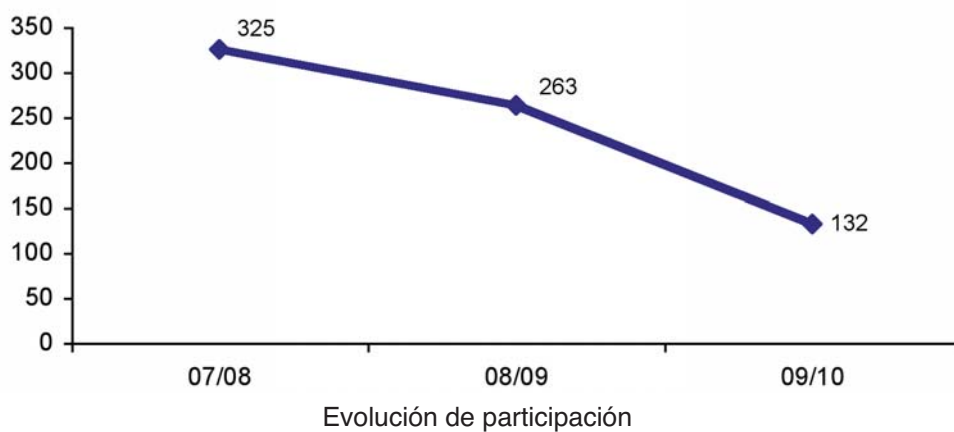
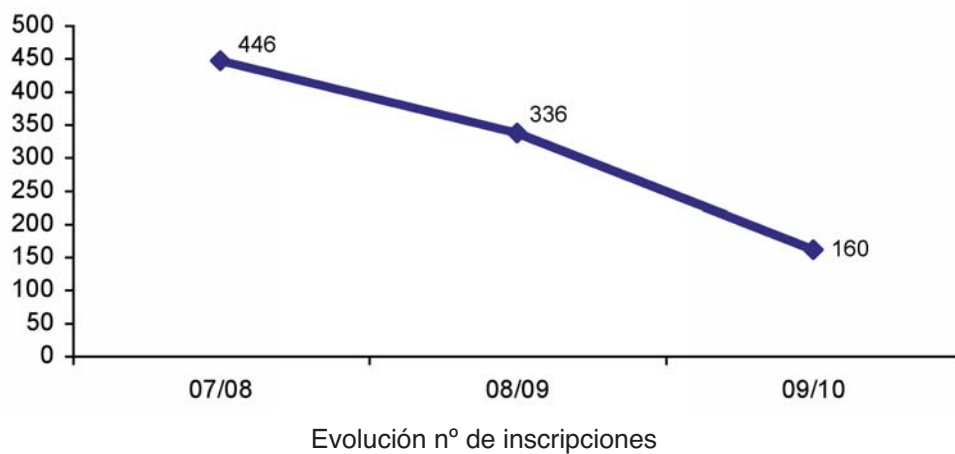
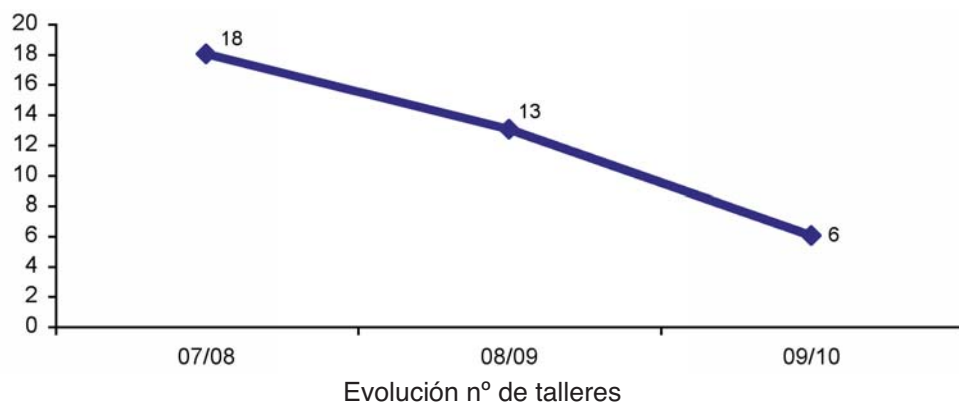
CURSO	Nº DE TALLERES	INSCRIPCIONES	PARTICIPACIÓN (PDI)
05/06	70	3404	1.053
06/07	121	4122	2.213
07/08	51	2221	963
08/09	108	4918	2.205
09/10	115	4533	2.749



9.4.2. Plan Docencia en Red. Datos globales.

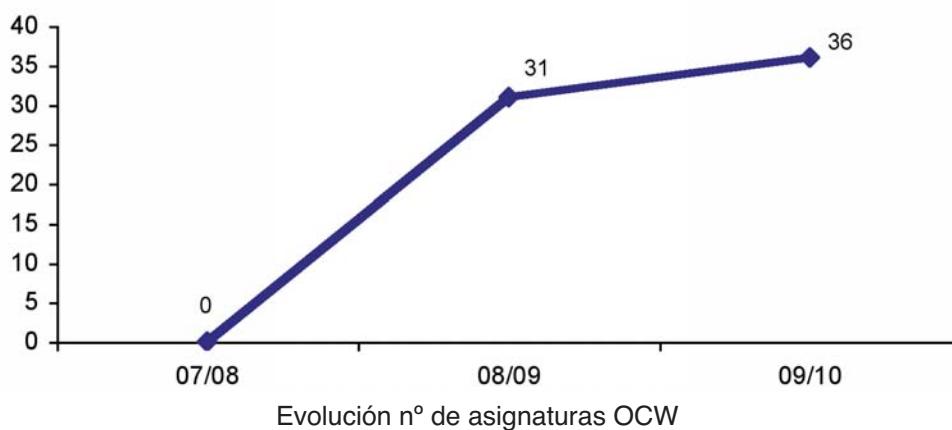
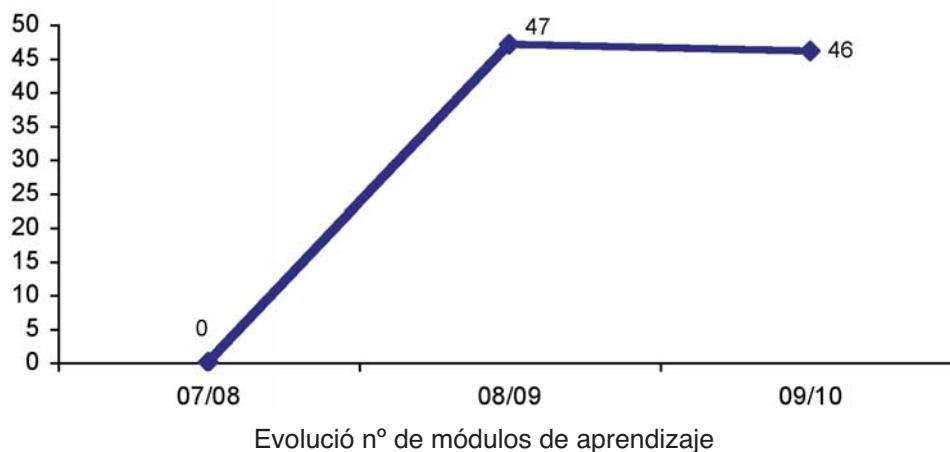
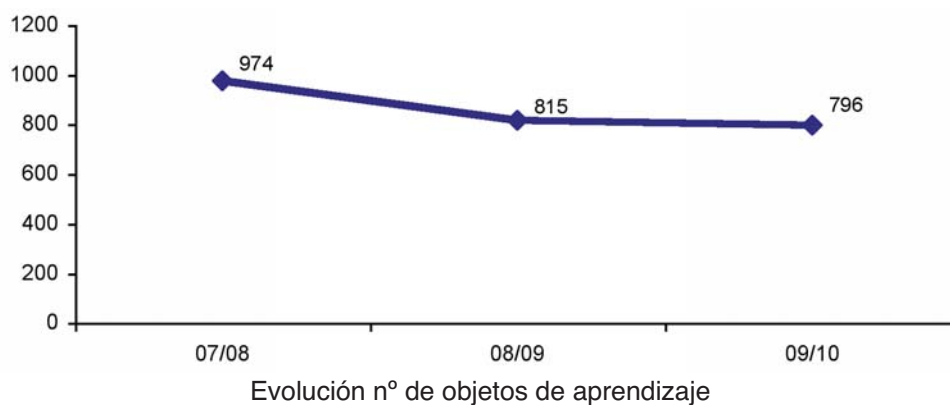
■ FORMACIÓN DEL PROFESORADO DENTRO DEL PLAN DOCENCIA EN RED

CURSO	Nº DE TALLERES	INSCRIPCIONES	PARTICIPACIÓN
07/08	18	446	325
08/09	13	336	263
09/10	6	160	132



■ MATERIALES PRODUCIDOS POR EL PROFESORADO

CURSO	OBJETOS DE APRENDIZAJE	MÓDULOS DE APRENDIZAJE	ASIGNATURAS OCW
07/08	974	0	0
08/09	815	47	31
09/10	796	46	36



9.4.3. Programa de Acogida Universitario

9.4.3.1. Porcentaje de inscripciones por Departamento

■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO		% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	DIQN	4,69	5.20	2.27		2.22	10,26		1,35
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	DIMM	4,69	7.79	2.27	1.45	2.22		1.09	1,35
FISICA APLICADA	DFA	9,38	1.30	2.27					
ORGANIZACION DE EMPRESAS. ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	DOEEFC	4,69	2.60	4.55	10.14	8,88	15,38	4.35	5,41
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	DEIO	9,38	1.30		1.45			2.17	1,35
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	DTEA	1,56	2.60	13.64	13.04	2.22		2.17	2,70
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	DECS	3,13	3.90		1.45	8,88	2,56	1.09	5,41
INGENIERIA CARTOGRAFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	DICGF	3,13	2.60	2.27				1.09	
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	DIHMA	3,13	3.90	2.27	1.45	2.22			2,70
MATEMATICA APLICADA	DMAA	4,69	2.60	2.27	2.90	6,66	15,38	1.09	1,35
COMUNICACIONES	DC	3,13	3.90	2.27	13.04		7,69		5,41
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	DEGA	3,13	2.60	4.55	1.45	2.22	5,13		4,05
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	DIC		1.30	4.55		2.22	2,56		
SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION	DSIC	6,25	3.90	4.55	4.35	6,66		15.22	36,49
BIOTECNOLOGIA	DB	1,56	1.30	2.27		8,88		1.09	1,35
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	DCAR	3,13	7.79		1.45	13,33		6.52	
LINGÜÍSTICA APLICADA	DI	1,56	1.30	2.27	4.35	4,44	2,56	2.17	
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS	DISCA	3,13		9.09	4.35		2,56		
TERMODINÁMICA APLICADA	DTRA		1.30						2,70
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	DCRBC	4,69	2.60	11.36	8.70	2.22	5,13		
DIBUJO	DD	1,56	1.30	2.27		2.22	5,13		1,35
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	DMMT	3,13	2.60					5.43	1,35
URBANISMO	DU	1,56	1.30		1.45		5,13		
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	DCADHA								1,35
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERÍA	DEGI	1,56	2.60	2.27	1.45	6,66		2.17	4,05
INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA	DIRA	3,13	5.19	2.27				1.09	1,35
MECÁNIZACIÓN AGRARIA	DMEA	1,56	1.30						
PINTURA	DP	1,56	1.30		4.35	4,44	2,56	1.09	
INGENIERÍA ELÉCTRICA	DIE	1,56	9.09	4.55	4.35		5,13	2.17	2,70
ESCULTURA	DE	1,56	2.60	4.55	2.90		2,56		
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	DEAF	1,56	3.90	2.27	2.90		2,56	1.09	
INGENIERIA DEL TERRENO	DIT		2.60						
MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	DMMCTE	6,25	1.30		1.45	2.22		1.09	

INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	DISA	3.90	2.27	1.45	2.22		1.09	
CIENCIA ANIMAL	DCAN		2.27	1.45	2.22		1.09	1,35
PRODUCCIÓN VEGETAL	DPV		2.27		2.22	2,56	1.09	
QUÍMICA	DQ		2.27	4.35				1,35
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	DPA			1.45		2,56	6.52	6,76
INGENIERIA ELECTRÓNICA	DIEO			1.45	2.22		1.09	
PROYECTOS DE INGENIERIA	DPI			1.45	2.22		1.09	
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTES					2.22			
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA							2.17	
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS								33.72

9.4.3.2. Porcentaje de inscripciones por Centro

CENTRO	% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10
BBAA	7,58	5.19	18.60	16.42	15,38	8,88	2.15	1,35
EPSA	13,64	11.69	9.30	7.46		4,44	3.22	1,35
EPSG	10,61	15.58	4.65	17.91	10,26	8,88	5.38	17,57
ETSA	1,52	6.49		2.99	15,38	13,33	12.9	10,81
ETSIA + ETSMRE	13,64	15.58	23.26	7.46	2,56	17,77	7.53	10,81
ETSICCP	6,06	3.90	6.98	1.49	2,56	6,66	1.07	4,05
ETSIGCT	1,52	1.30					1.07	
ETSII	10,61	11.69	16.28	13.43	17,95	11,11	5.38	4,05
ETSIT	1,52	3.90	2.33	11.94	10,26	2,22	2.15	2,70
ETSIGE	6,06	7.79	4.65	2.99	2,56	4,44		2,70
ETSIAP	6,06	2.60	4.65	2.99			1.07	
ETSMRE	4,55	1.30	4.65				2.15	
ETSID	9,09	5.19		8.96	15,38	8,88	8.6	
FI + ETSIAP	3,03	1.30	4.65	1.49	2,56	8,88	20.43	36,49
FADE	4,55	6.49		4.48	5,13	4,44	1.07	
Sin adscripción							25.81	

9.4.4. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario (actual Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria)

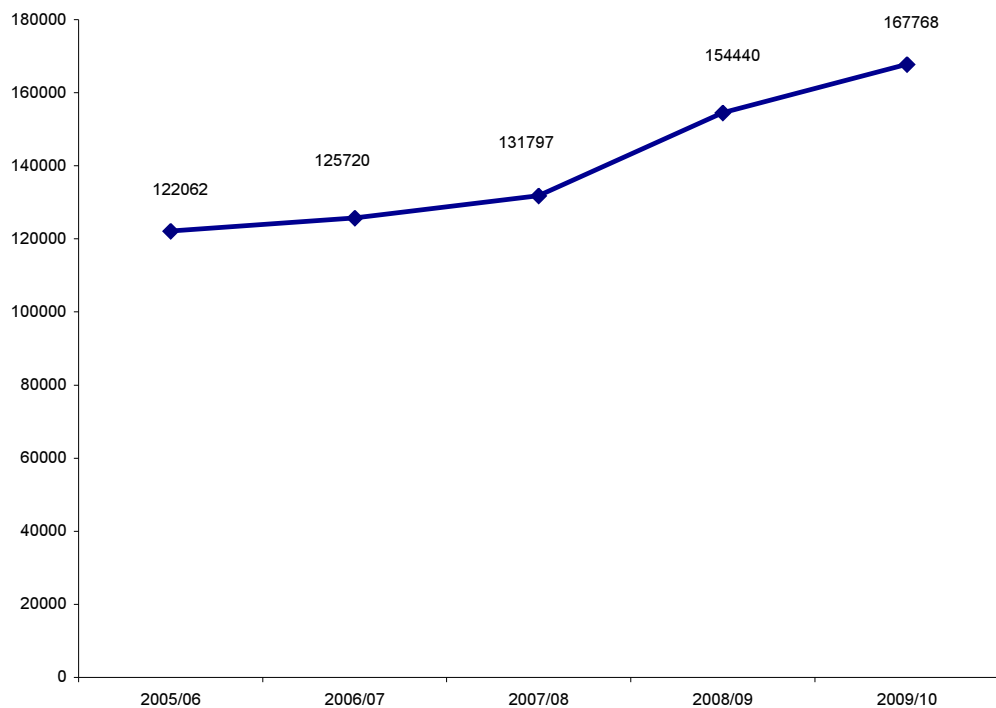
■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO		% 01/02	% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10
BIOLOGIA VEGETAL	DBV			2.41						
BIOTECNOLOGIA	DB	2.54		1.20					13.79	4,17
CIENCIA ANIMAL	DCAN			1.20	4.00			2.12		4,17

9.4.5. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado



CURSO ACADÉMICO	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nº de encuestas realizadas	122.062	125.720	131.797	154.440	167.768
Profesores encuestados	2.615	2.727	2.895	3.000	3.016
Asignaturas implicadas	2.888	3.317	3.758	4.040	3.890
Grupos implicados	6.362	6.990	7.893	9.388	9.151



9.4.5.1. Corrección de pruebas objetivas, elaboración y procesamiento de encuestas de opinión

■ CORRECCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS, ELABORACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

CORRECCIÓN DE EXÁMENES TIPO TEST

CURSO 2009/10	Nº de hojas
Número de hojas de examen leídas	30.660
Número de pruebas leídas	326
Número de sesiones (por profesor)	235

CORRECCION DE OPOSICIONES UPV

CURSO 2009/10	Nº de oposiciones
	18

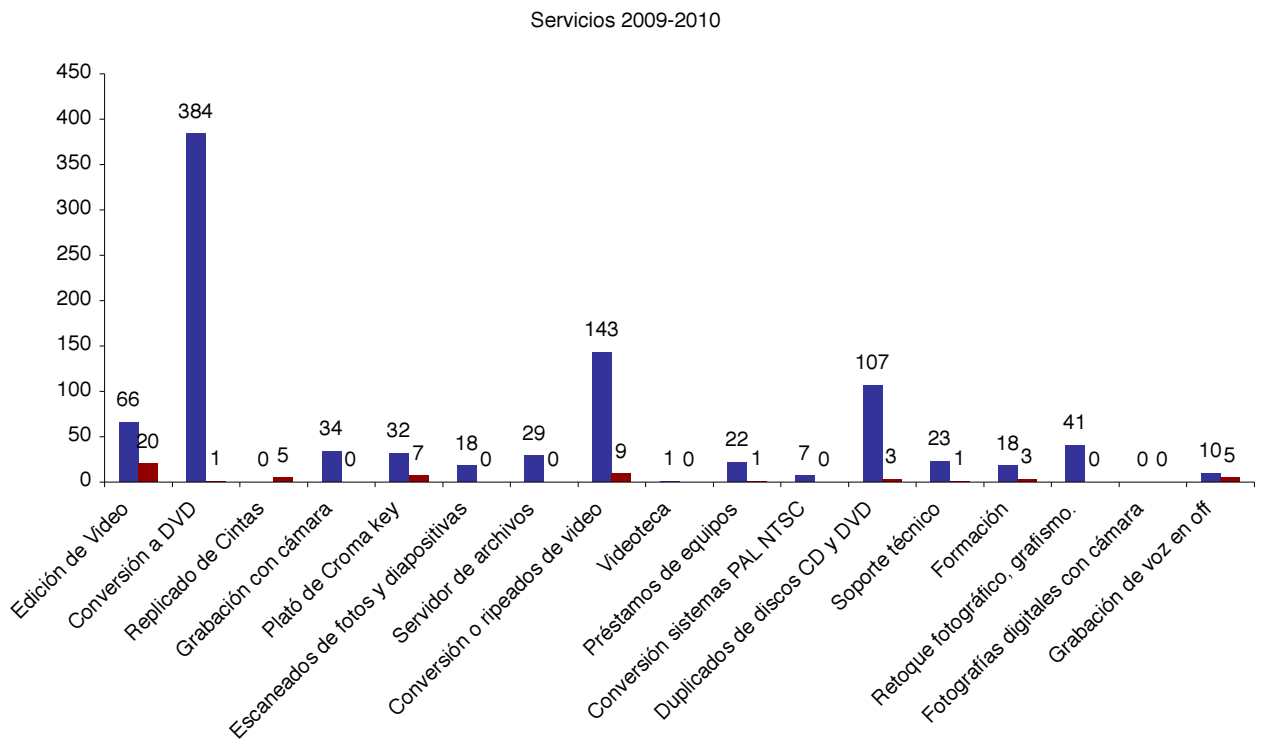
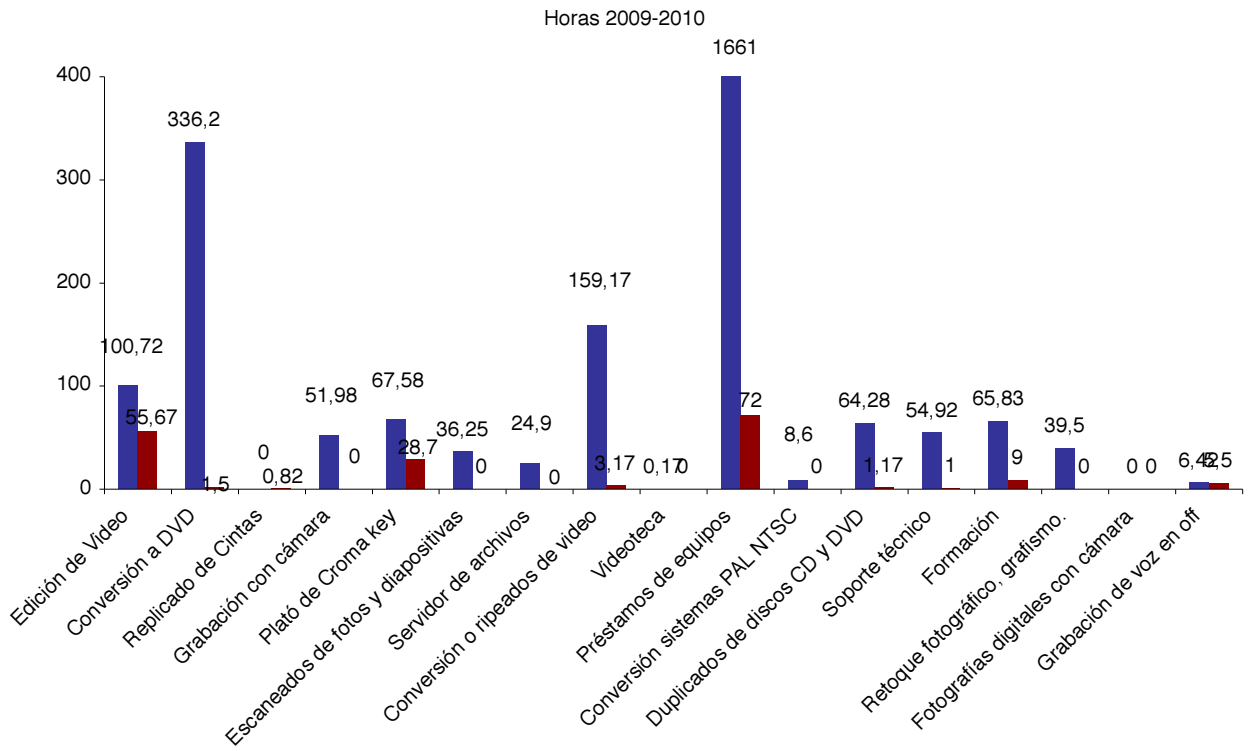
LECTURA DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

CURSO 2009/10	Nº de hojas
Encuesta de nuevo ingreso	478
Talleres profesorado	1.202

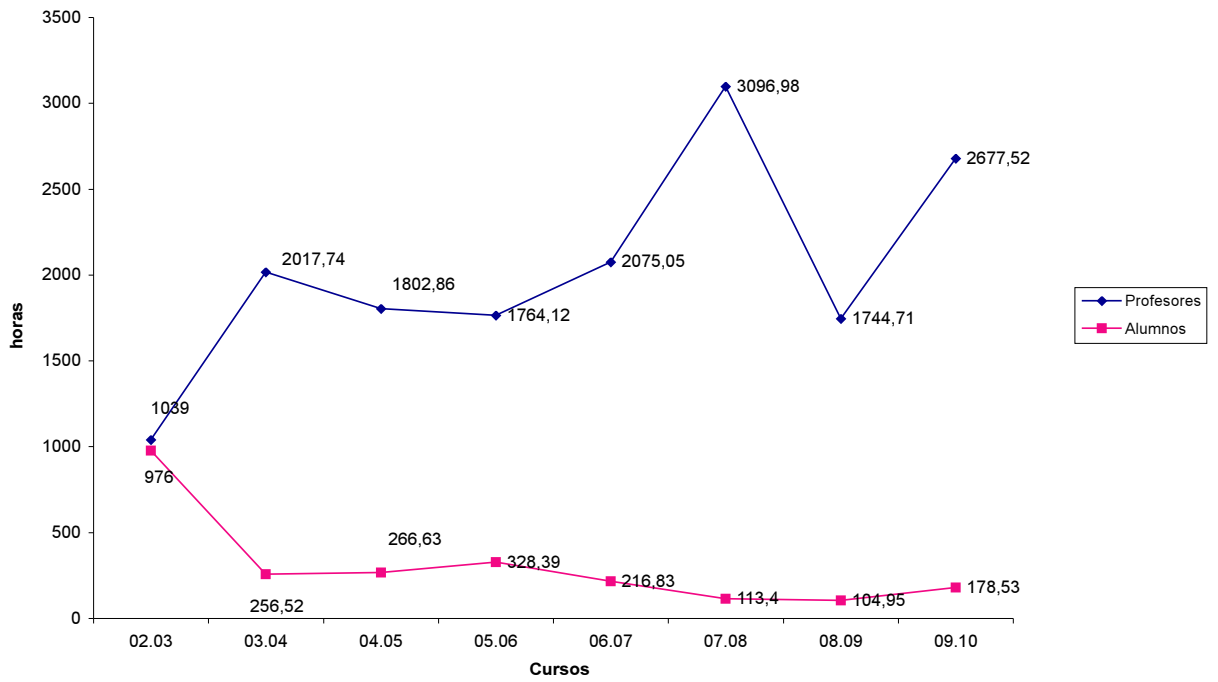
9.4.6. Gabinete de Recursos Educativo y Multimedia

Curso	Profesorado		Alumnado	
	Horas	Servicios	Horas	Servicios
02-03	1039	185	976	71
03-04	2017,74	303	256,52	31
04-05	1802,86	285	266,63	40
05-06	1764,12	300	328,39	26
06-07	2075,05	346	216,83	22
07-08	3096,98	796	113,4	64
08-09	1744,71	1230	104,95	55
09-10	2677,52	935	178,53	55

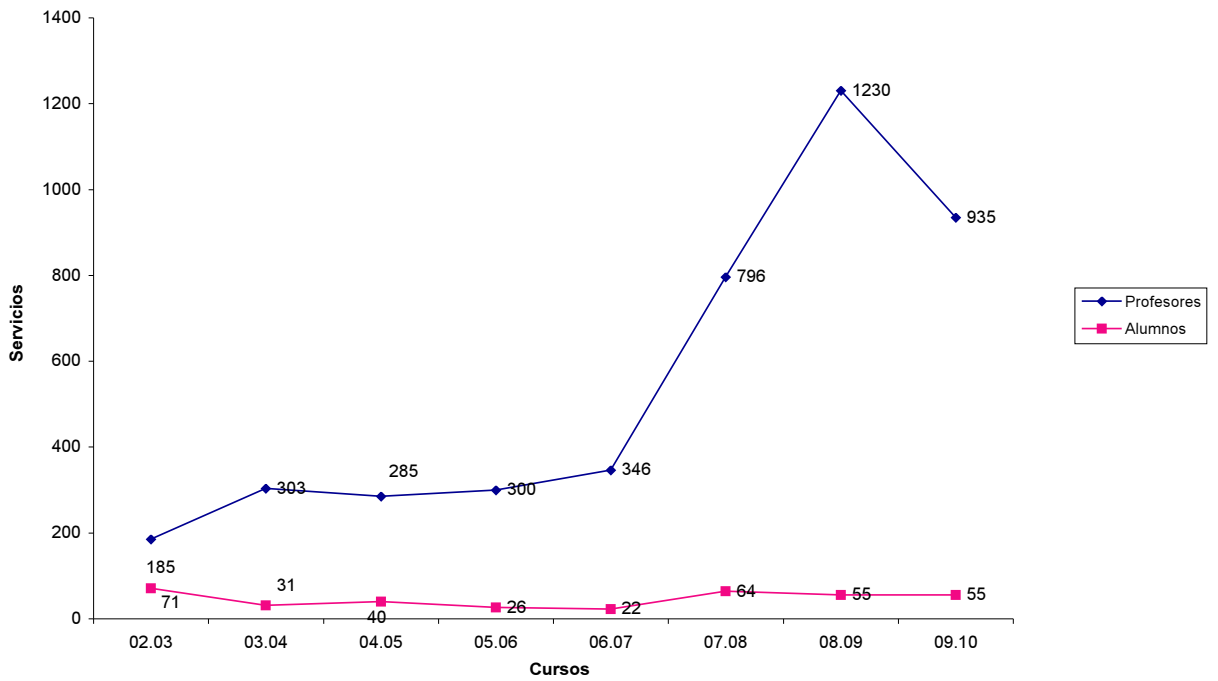
Trabajos	2009-2010			
	Profesorado		Alumnos	
	Horas	Servicios	Horas	Servicios
Edición de vídeo	100,72	66	55,67	20
Conversión a DVD	336,2	384	1,5	1
Replicado de cintas	0	0	0,82	5
Grabación con cámara	51,98	34	0	0
Plató de Croma Key	67,58	32	28,7	7
Escaneados de fotos y diapositivas	36,25	18	0	0
Servidor de archivos	24,9	29	0	0
Conversión o ripeados de vídeo	159,17	143	3,17	9
Videoteca	0,17	1	0	0
Préstamos de equipos	1661	22	72	1
Conversión sistemas PAL NTSC	8,6	7	0	0
Duplicados de discos CD y DVD	64,28	107	1,17	3
Soporte técnico	54,92	23	1	1
Formación	65,83	18	9	3
Retoque fotográfico, grafismo	39,5	41	0	0
Fotografías digitales con cámara	0	0	0	0
Grabación de voz en off	6,42	10	5,5	5
	2677,52	935	178,53	55



Evolución de Horas empleadas



Evolución Servicios Realizados



9.4.7. Gabinete Psicopedagógico de ayuda al estudiante

■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS VERA

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
02/03	380	104
03/04	468	117
04/05	634	150
05/06	536	129
06/07	562	142
07/08	372	107
08/09	634	144
09/10	650	148

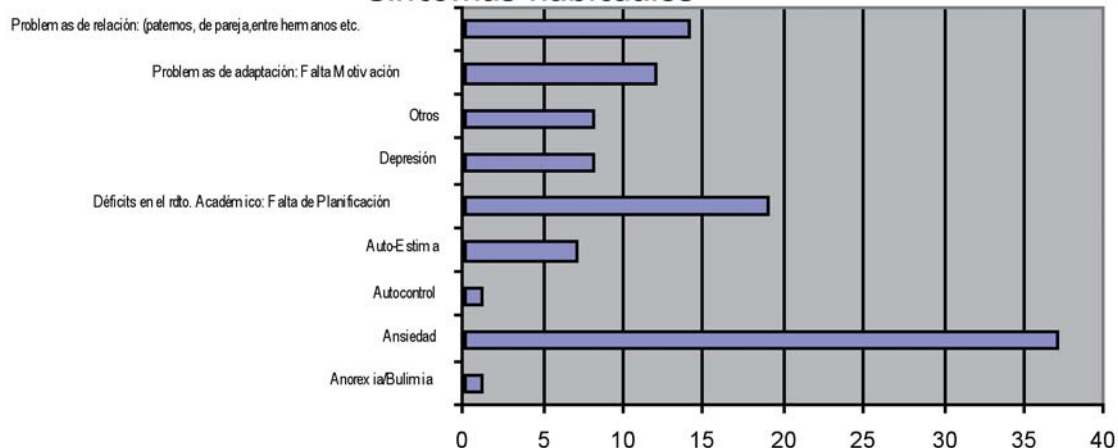
■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS GANDIA

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
02/03	49	30
03/04	20	9
04/05	26	13
05/06	14	10
06/07	26	15
07/08	32	19
08/09	11	8
09/10	18	11

■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS ALCOY

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
02/03	31	6
03/04	15	5
04/05	23	7
05/06	7	3
06/07	0	0
07/08	32	2
08/09	22	6
09/10	16	4

Síntomas habituales



■ TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL CAMPUS VERA

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
02/03	18	808
03/04	20	730
04/05	35	652
05/06	38	478
06/07	30	783
07/08	33	881
08/09	27	811
09/10	35	927

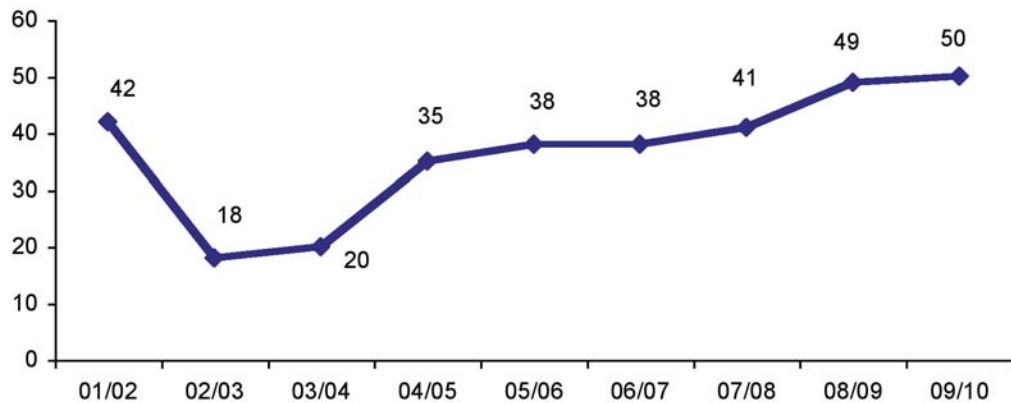
■ TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS GANDIA

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
02/03	6	72
03/04	6	47
04/05	5	101
05/06	7	95
06/07	5	161
07/08	3	28
08/09	6	80
09/10	8	157

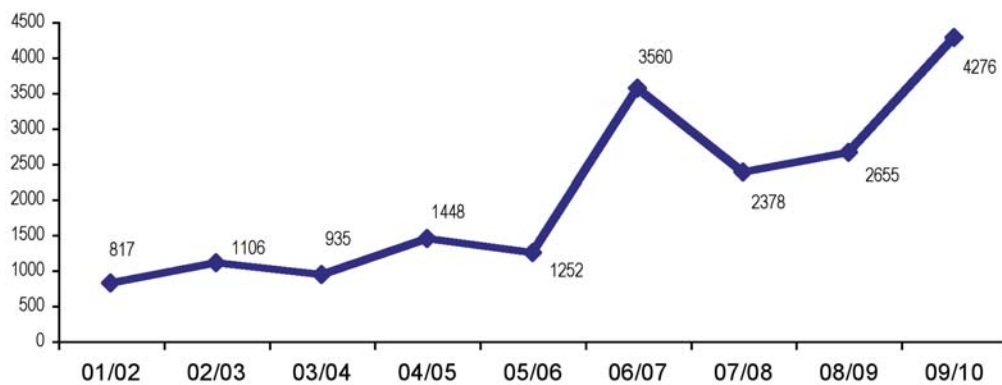
■ TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS ALCOY

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
02/03	6	85
03/04	3	37
04/05	4	81
05/06	7	49
06/07	5	80
07/08	5	75
08/09	6	135
09/10	7	165

Talleres de desarrollo personal



INSCRIPCIONES EN LOS TALLERES



9.4.8. Programa de Acción Tutorial Universitaria. Número de tutores

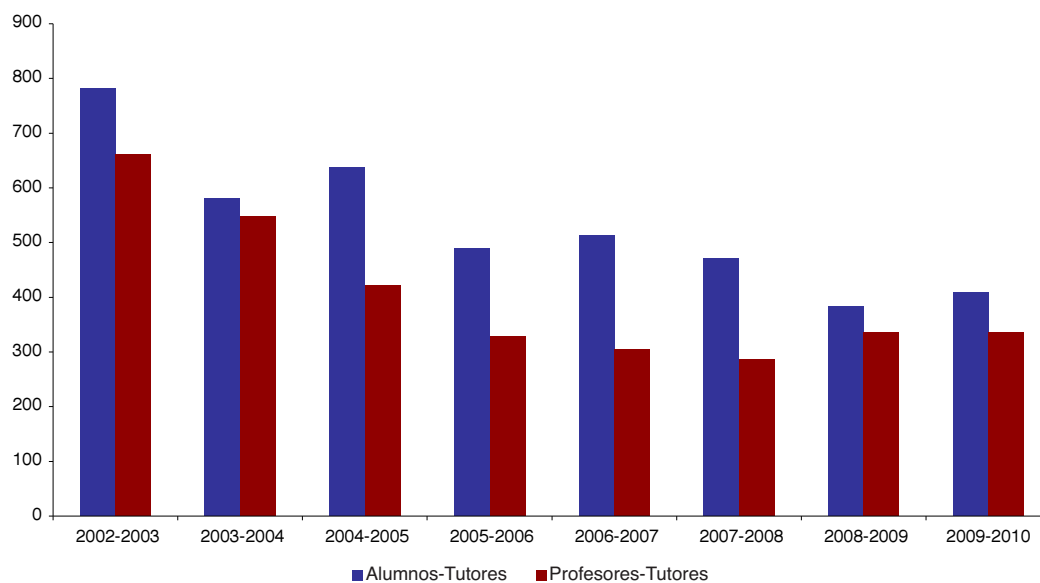
■ NÚMERO DE PROFESORES TUTORES

CENTRO	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
EPSA	22	19	19	21	22
EPSC	13	22	22	28	23
FADE	15	12	12	12	13
FBBAA	27	30	17	26	14
ETSA	20	3	18	36	29
ETSICCP	0	13	3	11	17
ETSID	40	22	40	42	47
ETSIGCT	9	9	11	12	12
ETSII	30	43	28	25	30
ETSIT	18	9	13	18	23
ETSGE	13	13	15	15	8
ETSINF	53	49	45	46	46
ETSMRE	20	14	12	15	13
ETSIA	48	47	32	30	40
TOTAL	328	305	287	337	337

■ NÚMERO DE ALUMNOS TUTORES

CENTRO	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
EPSA	36	37	30	38	36
EPSG	41	39	31	35	47
FADE	13	21	17	13	24
FBBAA	24	22	18	11	9
ETSA	77	60	25	18	37
ETSICCP	29	38	38	23	27
ETSID	17	35	47	49	53
ETSIGCT	25	13	17	14	14
ETSII	58	69	31	26	31
ETSIT	45	24	15	17	30
ETSIGE	31	57	94	43	21
ETSINF	41	44	45	51	38
ETSMRE	30	24	25	22	15
ETSIA	23	30	38	23	27
TOTAL	490	513	471	383	409

Evolución de la participación de tutores en el PATU (Programa de Acción Tutorial Universitario)



9.5. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS

9.5.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus es el servicio de la Universitat Politècnica de València encargado, en sus cometidos medioambientales, de realizar las tareas de gestión y control del impacto que la Universidad tiene sobre el medio ambiente, con un doble objetivo: controlar y minimizar el impacto de su labor docente e investigadora, y sensibilizar ambientalmente a los profesionales que está formando.

La Universitat Politècnica de València es la única Universidad española que posee, desde mayo de 2009, un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado según el Reglamento Europeo EMAS y la Norma UNE-EN ISO 14001. El Sistema acorde con la Norma UNE-EN ISO 14001 fue certificado, en primer lugar, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (2002), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (2003), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (2003) y finalmente en la totalidad de la UPV.

En los aspectos vinculados a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, el Área asume las tareas encargadas por el Vicerrectorado de Campus e Infraestructuras destinadas a la definición formal de algunas operaciones puntuales de intervención en el Campus, la ordenación espacial de algunas problemáticas globales y la puesta en marcha de estrategias de planificación cara al futuro.

9.5.2. Política ambiental de la UPV

La Política Ambiental es el pilar sobre el que descansa el SGA. Representa el compromiso de la alta dirección de la UPV con la mejora continua. La primera versión de este documento fue redactada y aprobada en el año 1999. En el año 2007, se modificó para adaptarse al proyecto de implantación global del SGA.

El texto completo de la última revisión de la Política Ambiental se puede consultar en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o en el BOUPV número 6 disponible en la página web de la Secretaría General.

9.5.3. Planificación

9.5.3.1. Aspectos ambientales

La información recogida acerca de los aspectos ambientales identificados en cada unidad (consumo de recursos naturales y materiales, generación de residuos, generación de vertidos, etc.) se muestra al personal de la organización a través de su intranet desde abril de 2008. El epígrafe se encuentra en la sección “Servicios” donde hay un menú dedicado al Área de Medio Ambiente. La opción de menú es “Información Ambiental”/“Identificación y jerarquización de aspectos”.

Desde aquí se puede obtener información sobre los aspectos ambientales identificados en la unidad o unidades en la/s que trabaja la persona. También es posible consultar los aspectos generales de los campus de Alcoi, Gandia y Vera o de la totalidad de la universidad.

Tras la identificación de los aspectos ambientales es necesario crear una metodología específica que permita valorar cuantitativamente estos aspectos según su grado de afección sobre el medio ambiente clasificándose en aspectos significativos y no significativos. En el listado de aspectos detectados en la UPV se incluye una columna adicional en la que se refleja cuáles de ellos han resultado significativos en el proceso de jerarquización de 2010.

9.5.3.2. Requisitos legales y otros requisitos

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha realizado la actualización de la identificación de las disposiciones y requisitos legales de carácter ambiental que son de aplicación a la universidad.

Para la actualización de la normativa ambiental de aplicación, se han revisado más de 120 disposiciones ambientales de aplicación.

La información relativa a los nuevos requisitos ambientales de aplicación se ha introducido en una base de datos, permitiendo que el personal de la UPV conozca los requisitos que aplican a los aspectos ambientales identificados en su unidad, a través de la intranet de la UPV. También tiene acceso a los requisitos ambientales aplicables a la universidad en general, sin que estén relacionados con aspectos ambientales derivados de su puesto de trabajo.

Semestralmente desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se actualizan la normativa ambiental de aplicación, identificando nuevos requisitos de aplicación, velando de este modo por el cumplimiento de la misma.

El servicio permite, además, que el personal pueda acceder directamente al documento en formato electrónico y consultar el texto completo de los requisitos que le son de aplicación.

9.5.3.3. Objetivos, metas y programas

Para el curso 2009-2010 se ha elaborado el Plan Ambiental 2010. A partir de la jerarquización de aspectos ambientales identificados, se han elaborado los programas de gestión ambiental previstos para el año 2010. Este plan fue revisado por la Comisión Ambiental en la sesión de 21/04/2010, y se aprobó en Consejo de Gobierno en la sesión 27/05/2010. Se realizaron controles y seguimiento del estado de cumplimiento de los planes en las reuniones de la Comisión Ambiental de 15/07/2010 y de 03/11/2010.

La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en los planes a través del apartado del Área de Medio Ambiente en la intranet. Al acceder a los contenidos del Plan Ambiental es posible visualizar los objetivos y metas planteados, así como el estado de cumplimiento de los mismos. Asimismo se puede obtener información más detallada sobre cada uno de los objetivos.

9.5.4. Implementación y operación

9.5.4.1. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad

En la UPV se ha creado la Comisión Ambiental que, entre otras tareas, realiza el control y seguimiento de los planes aprobados, sirve de foro para la toma de decisiones de relevancia ambiental, aprueba los documentos estructurales del SGA, confirma la implantación de todos los requisitos del SGA, revisa el grado de eficacia del SGA, identifica las acciones de mejora del SGA, revisa anualmente la totalidad del SGA, etc.

Dado que el personal de la universidad debe conocer los órganos y personas en que recaen las responsabilidades ambientales se ha incluido en la intranet un apartado llamado "Responsabilidades ambientales". En él se muestra información sobre los diferentes órganos con competencias ambientales y las funciones de los mismos.

9.5.4.2. Competencia, formación y toma de conciencia del personal de la UPV

Anualmente la UPV prepara la oferta de formación ambiental para el año 2010. Estas acciones están destinadas a tres grandes colectivos:

- Personal de Administración y Servicios

- Personal Docente e Investigador
- Otro personal sin relación contractual con la UPV pero cuyo puesto de trabajo está en las dependencias de la universidad.

Estas acciones son charlas, celebración de eventos y cursos, entre otros.

El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal de la UPV.

9.5.4.3. Comunicación

La comunicación ambiental realizada por el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, se ha materializado en las siguientes actuaciones:

a. Elaboración del Plan de Difusión Ambiental 2010:

El Plan de Difusión Ambiental para el año 2010 fue aprobado por la Comisión Ambiental en la sesión celebrada el día 03/03/2010. En él se describen las acciones de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y a las partes interesadas externas a la UPV. La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en este plan a través del apartado del Área de Medio Ambiente en la intranet.

a. Servicios documentales de apoyo a la docencia y la investigación:

Servicio de noticias ambientales.

Gestión del fondo hemerográfico y bibliográfico (catalogación e indización) impreso y en formato electrónico (El fondo está formado por unos 1.000 documentos).

Gestión del fondo de la Videoteca.

Control de préstamos realizados, mediante la base de datos.

Resolución de consultas especializadas en temas ambientales.

a. Servicio de información web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus. (<http://www.upv.es/medioambiente>).

- Servicios de consulta de noticias y eventos ambientales.
- Servicio de difusión de actividades formativas.
- Servicio de información de la gestión de residuos universitarios.
- Difusión de las gráficas de evolución de aspectos ambientales (residuos, vertidos, ruido)
- Difusión de voluntariados organizados.
- Enlaces a otras oficinas de medio ambiente pertenecientes a otras universidades, a organismos de medio ambiente, a enlaces relacio-

nados con la gestión ambiental, al desarrollo sostenible, a parques naturales, a asociaciones con carácter ambiental, etc.

- Difusión de consejos para el cuidado del medio ambiente, así como una guía de buenas prácticas
- Servicio de biblioteca, hemeroteca y videoteca del Área de Medio Ambiente.
- Lanzamiento de Campañas.

b. Programa de relaciones institucionales:

- Jornadas de presentación del Sistema de Gestión Ambiental de la UPV.
- Integración normas ISO 9001, 14001 y OHSAS: jornada informativa.
- El sector público y el sistema de gestión ambiental basado en el Reglamento EMAS: Reglamento CE 1221/2009: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, 11 de marzo de 2010: jornada técnica.
- Gestión medioambiental en la administración pública: curso IVAP.
- II Jornadas Responsabilidad Social de la Universidad: Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, 24 y 25 de mayo de 2010.
- Programa del curso Cambio climático y educación ambiental impartido en el CEA del 4 al 19 de octubre de 2010 en el que participa Cristina Martí Barranco [1 archivo PDF (76 KB); 3 p.]

9.5.4.4. Documentación

La documentación básica del sistema de la UPV está compuesta por:

- Manual de gestión ambiental: describe el SGA y la documentación que lo compone, sirviendo de guía para todo el sistema.
- Procedimientos estructurales: Describen la estructura básica del SGA. En ellos se establece el método utilizado para cumplir con los requisitos de EMAS.
- Procedimientos de control operacional: Describen el control que el sistema realiza sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

Desde abril de 2008 toda la documentación elaborada para el correcto control y funcionamiento del SGA de la UPV está disponible en la intranet, en el apartado "Documentación del sistema". De este modo es posible obtener listados de documentos en vigor y acceder al texto completo de los documentos, tanto del manual como de los procedimientos e instrucciones que lo desarrollan.

9.5.4.5. Control de documentos

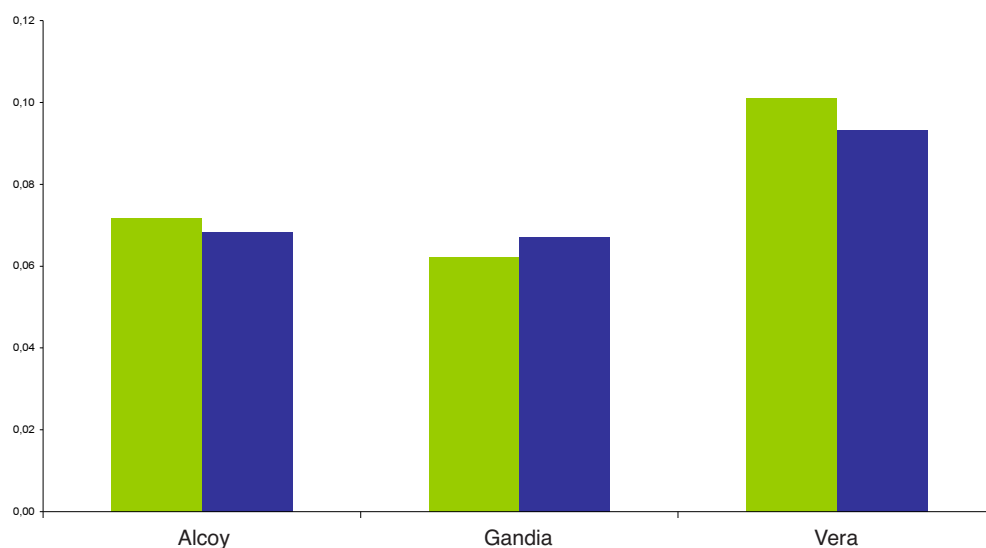
Tal y como se ha explicado en el apartado anterior las versiones que se encuentran en vigor de todos los documentos están disponibles en la intranet. Estas versiones son las únicas que tienen validez a efectos del sistema de gestión ambiental. De este modo se establecen los mecanismos necesarios de control documental y se pone a disposición del personal toda la documentación pertinente.

9.5.4.6. Control operacional

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, realiza un control sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

• Energía

Los datos relativos al consumo de energía eléctrica por superficie construida para cada uno campus de la UPV durante los años 2009 y 2010, se muestran en el siguiente gráfico:



■ CONSUMO DE ENERGIA ELÉCTRICA POR SUPERFICIE CONSTRUIDA POR CAMPUS (2009-10)

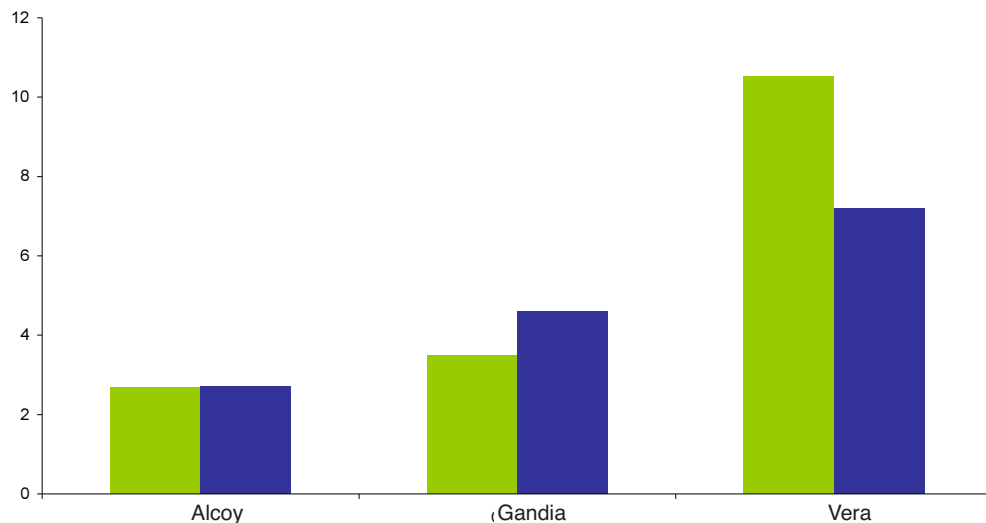
	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	0,072	0,062	0,101
■ 2009	0,068	0,067	0,093

En todos los campus se ha producido una disminución de la energía consumida en relación a la superficie construida en el 2009 excepto en el Campus de Gandia por haber estado en funcionamiento todo el año el edificio del CRAI.

Enmarcado dentro de los Planes Ambientales 2009 y 2010, la universidad continúa implantando un programa de ahorro energético (Programa DERD), que consiste en la monitorización del sistema eléctrico, y la programación y gestión de una gestión energética responsable.

• Agua

Los datos relativos al consumo de agua potable por persona para cada uno de los campus durante el año 2010, se muestran en el siguiente gráfico:



■ CONSUMO DE AGUA POTABLE POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
2008	2,69	3,48	10,53
2009	2,71	4,60	7,20

La UPV ha disminuido el consumo de agua potable por persona en el 2010 respecto al 2009, excepto en el Campus de Gandia por haber estado en funcionamiento todo el año el edificio del CRAI.

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, empieza a realizar durante el año 2008 un control del consumo del agua de los 5 pozos presentes en la UPV mediante las lecturas mensuales del contador.

• Combustibles

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, en colaboración con las unidades implicadas, ha realizado durante el curso 2009-2010 el control del consumo de los distintos combustibles utilizados en la UPV (gas natural, gasóleo, propano y gasolina)

Al igual que en el año 2009 durante el año 2010 el combustible mayoritariamente utilizado en la UPV es el gas natura. El resto de combustibles (gasolina, gasóleo y propano) suponen en la actualidad un porcentaje muy bajo del consumo total.

• **Consumo de materiales**

Durante el año 2010 se ha realizado el control del consumo de materiales de la UPV en colaboración con las unidades implicadas basada en:

- Selección, identificación y clasificación de proveedores de suministro de materiales (papel, cartuchos de impresión, productos químicos).
- Control y seguimiento del consumo de materiales a partir de los datos facilitados por los proveedores y mediante una metodología de transformación propia, obtiene el consumo de los distintos materiales. A continuación se muestra la distribución del consumo de papel en la UPV.

El consumo de papel reciclado representa más de la cuarta parte del papel consumido, lo cual se debe en parte a distintas acciones del SGA realizadas, como son el concurso realizado para el suministro de papel reciclado a servicios centrales de la UPV y la elaboración y difusión por parte del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de una guía de criterios ambientales para la selección de papel. Además se ha elaborado y difundido una guía de criterios ambientales para la selección de cartuchos de tinta y tóner.

• **Vertidos**

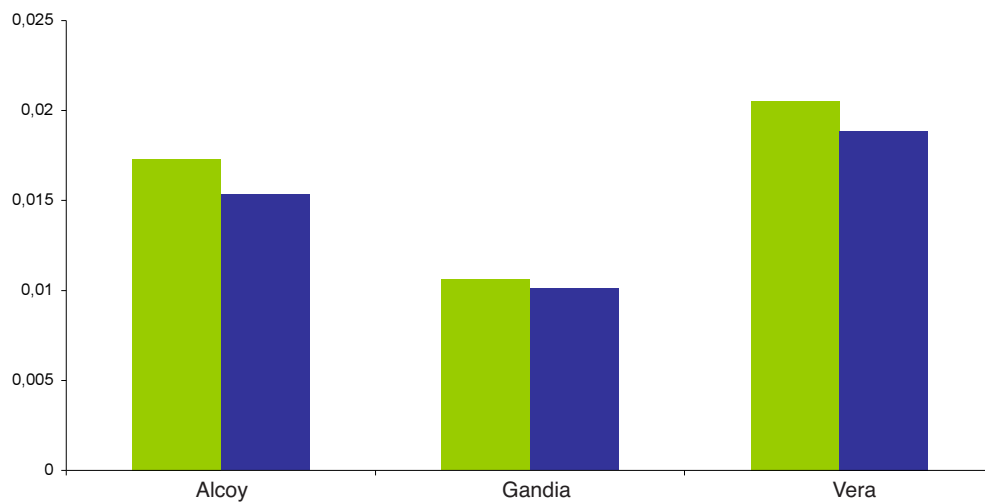
El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los campus, realiza anualmente el control y seguimiento de la calidad de los vertidos generados en los tres campus de la UPV, para ello:

- Toma de muestras de vertidos en los tres campus de la UPV,
- Petición de análisis, recopilación de resultados y realización de informes de seguimiento,
- Difusión de los informes a los ayuntamientos correspondientes, Vice-rectorados y centros implicados y
- Propuesta y aplicación de medidas correctoras.

• **Emisiones atmosféricas**

• **Emisiones de gases de efecto invernadero**

Las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) ligadas a la actividad universitaria están relacionadas directamente con el consumo de



■ **Tn EQUIVALENTES DE CO2 EMITIDAS POR SUPERFICIE CONSTRUIDA EN CADA UNO DE LOS CAMPUS (2009-10)**

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	0,02	0,01	0,02
■ 2009	0,02	0,01	0,02

energía eléctrica y el consumo de combustibles. Para cada campus se han calculado las emisiones de CO₂, derivadas de los consumos mencionados, y reflejándose las emisiones de CO₂ por superficie construida en el siguiente gráfico.

• **Emisiones atmosféricas de gases contaminantes**

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha desarrollado el procedimiento que permite el control de las emisiones atmosféricas procedentes de instalaciones de combustión fijas, así como de equipos con gases refrigerantes incluidos dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.

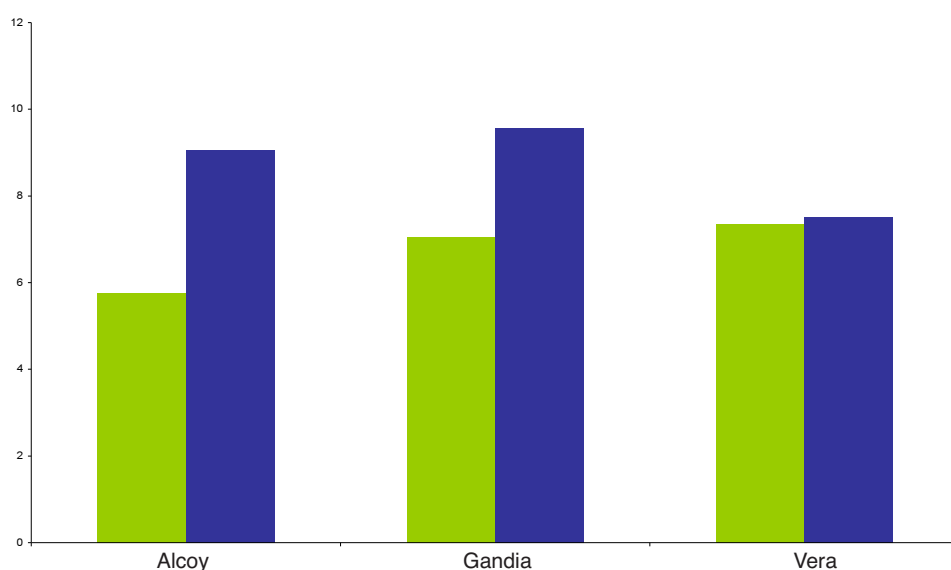
Periódicamente se realizan controles sobre el régimen de funcionamiento de los focos emisores de contaminantes atmosféricos del campus de Vera y Alcoy.

• **Formación ambiental al alumnado**

Respecto a la formación ambiental reglada para el alumno, anualmente se realiza un estudio de los planes de estudio de las titulaciones ofertadas por la UPV. De este modo se determina el número de créditos ambientales ofertados frente a los totales. Además se estudia la demanda de estas asignaturas ambientales por parte de los alumnos.

Respecto a la oferta de actividades de formación durante el curso 2009-2010 el alumnado ha sido receptor de diferentes acciones de formación ambiental (cursos del CFP, charlas, jornadas, celebración de eventos, etc.). El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal y alumnado de la UPV.

- **Generación de residuos**
- **Papel y cartón**



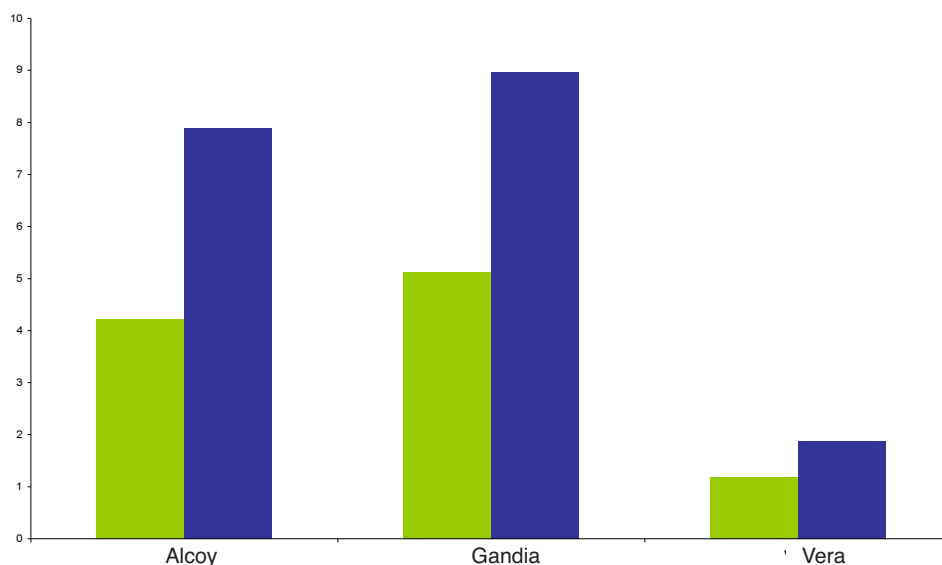
■ **GENERACIÓN DE RESIDUOS DE PAPEL Y CARTÓN POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)**

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	5,75	7,04	7,36
■ 2009	9,05	9,56	7,51

El año 2010 la cantidad de residuos/persona recogida en los campus de Gandia y Alcoy se ha incrementado debido a que la recogida en estos campus está más instaurada (el año 2009 fue el primero en el que se obtuvieron datos de cantidades retiradas de papel y cartón en los campus de Alcoy y Gandia), además del mejor uso de los contenedores realizado por la comunidad universitaria.

En el campus de Vera el valor del indicador no ha sufrido cambios significativos respecto al año anterior. Si el año que viene se registra un valor del indicador en Vera similar al de los dos años anteriores podremos suponer que se ha llegado a su máximo y la recogida es correcta. A partir de ese momento lo ideal será plantear objetivos para la reducción de los residuos.

• Envases ligeros



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE PAPEL I CARTÓN POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

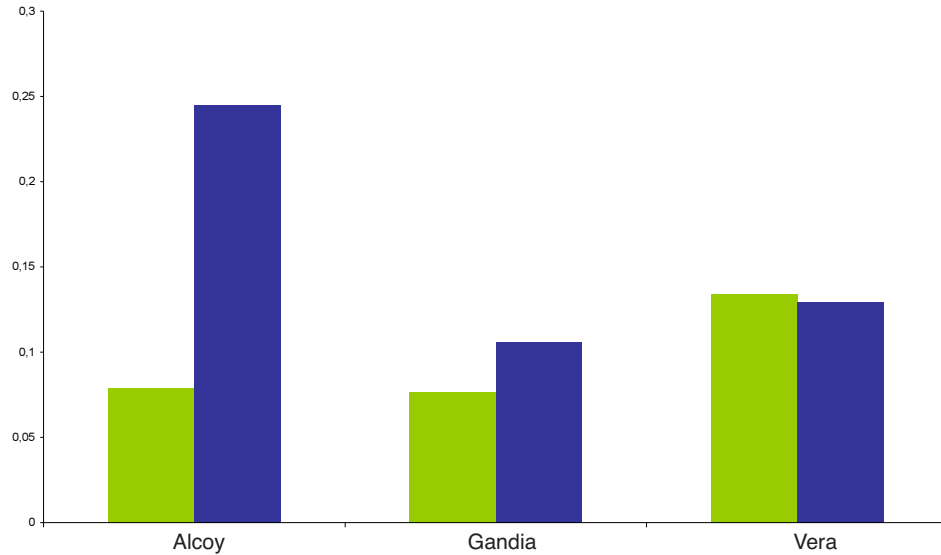
	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	4,23	5,12	1,18
■ 2009	7,89	8,97	1,88

La cantidad de residuos recogidos en el campus de Vera ha aumentado en un 59.76 % respecto al año 2009. Este incremento puede ser debido a que los miembros de la comunidad universitaria y las empresas que trabajan en la UPV tienen un mayor conocimiento de cómo debe hacerse la recogida y cada vez se elimina menos cantidad de residuos de envases en el flujo de fracción resto.

Del mismo modo la cantidad de residuos recogida en los campus de Alcoy y Gandia ha aumentado respecto al año 2009. Esto puede ser debido a que la recogida en estos campus está más instaurada (el año 2009 fue el primero en el que se obtuvieron datos de cantidades retiradas de envases ligeros en los campus de Alcoy y Gandia), además del mejor uso de los contenedores realizado por la comunidad universitaria. Es muy significativa la diferencia del valor del indicador en los campus de Alcoy y Gandía frente al obtenido en Vera. Esta diferencia puede ser debida a que en los campus de Alcoy y Gandía la distribución de contenedores es más completa de modo que los miembros de la comunidad universitaria siempre tienen disponibles contenedores para depositar este tipo de residuos. Sin embargo en el campus de Vera la zona exterior de los campus (jardines, ágora, etc.) no cuentan con contenedores para la recogida de este re-

siduo, lo que hace que todos los envases generados en esta zona se eliminen con el flujo de residuos de fracción resto.

• Cartuchos de tinta y tóner



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CARTUCHOS DE TINTA Y TÓNER POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOI	GANDIA	VERA
2008	0,08	0,08	0,134
2009	0,24	0,11	0,129

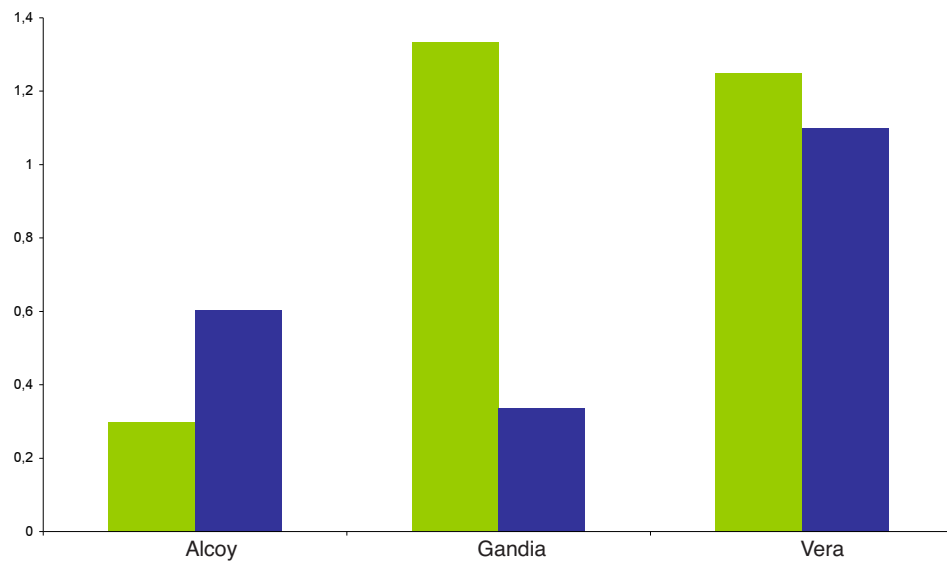
En el campus de Vera no se aprecia una variación significativa de los cartuchos gestionados en 2010 frente a los gestionados en 2009. Los tres últimos años el valor del indicador en este campus ha sido constante. De estos datos se deduce que la generación anual de residuos ha llegado a su máximo y que se están gestionando adecuadamente. A partir de ahora se deben adoptar medidas para la reducción de la cantidad de residuos.

En los campus de Alcoy y Gandia ha habido un aumento en la cantidad de residuos recogidas esto es debido a mejoras realizadas en los procesos de recogida de las empresas encargadas.

• Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)

Se consideran RAEE a los residuos procedentes de electrodomésticos, equipos informáticos y telecomunicaciones, aparatos electrónicos de consumo, aparatos de alumbrado, etc.

A continuación se indica la cantidad de RAEE generados por persona en cada uno de los campus en el 2010:

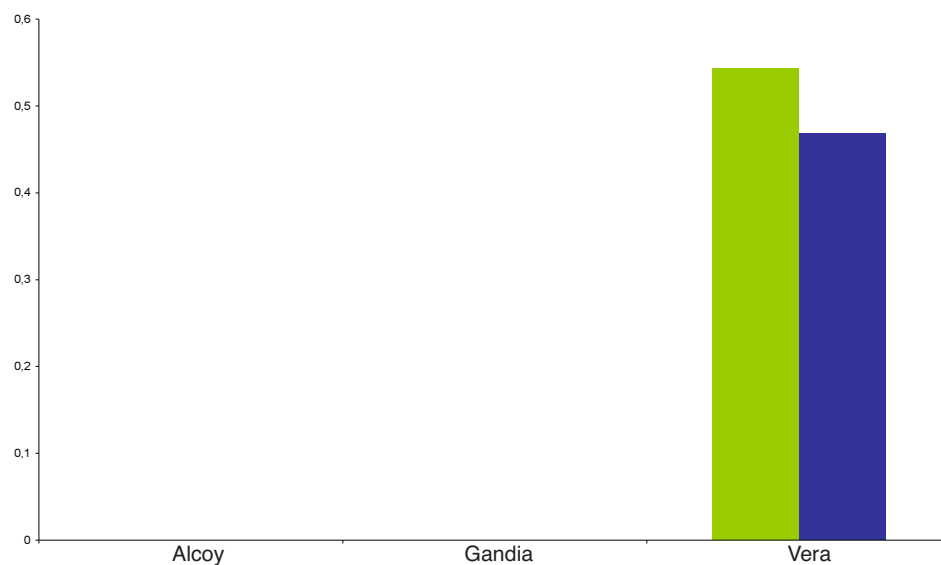


■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	0,30	1,33	1,25
■ 2009	0,60	0,34	1,10

• Residuos metálicos

Este residuo se genera principalmente como consecuencia de la sustitución de maquinaria mecánica (se excluyen los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos) o de la actividad de los propios talleres de la universidad, como son las virutas o piezas metálicas.



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS METÁLICOS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

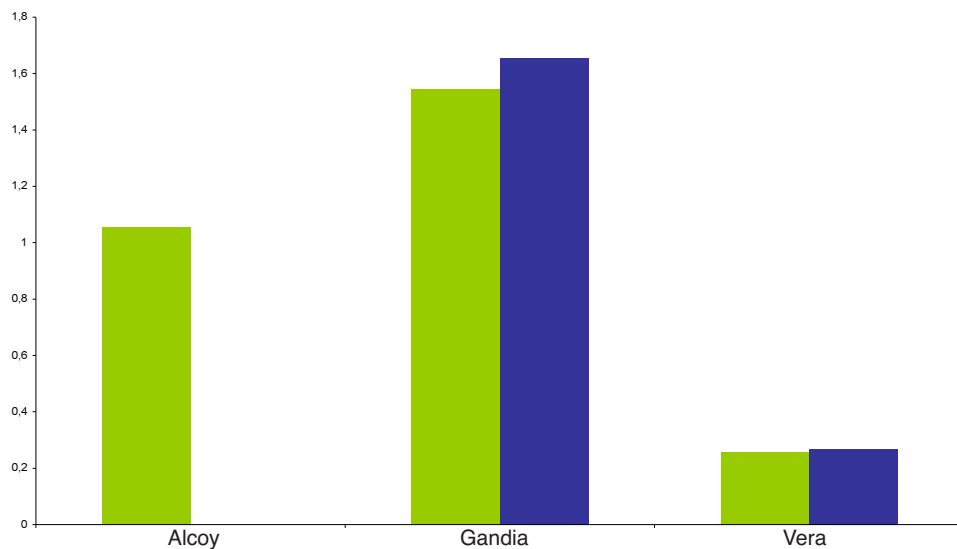
	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	0,00	0,08	0,54
■ 2009	0,00	0,11	0,47

• Residuos ganaderos

Se ha desarrollado una metodología para el control de la gestión de los residuos ganaderos (estiércol y animales muertos) generados en las granjas del campus de Vera de la UPV basado en:

- Control de los puntos de generación de residuos.
- Solicitud de autorizaciones a empresas gestoras de residuos de animales muertos.
- Control de las cantidades retiradas de estiércol y residuos de animales muertos. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de residuos de animales muertos gestionada durante el año a través de las empresas gestoras autorizadas.

• Residuos de vidrio doméstico



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE VIDRIO POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
2008	1,06	1,55	0,26
2009		1,66	0,27

En el campus de Gandia el dato lo facilita el gestor que retira el contenedor, la elevada cantidad de vidrio retirado en este campus se debe a que el contenedor también recoge estos residuos de las zonas de viviendas colindantes.

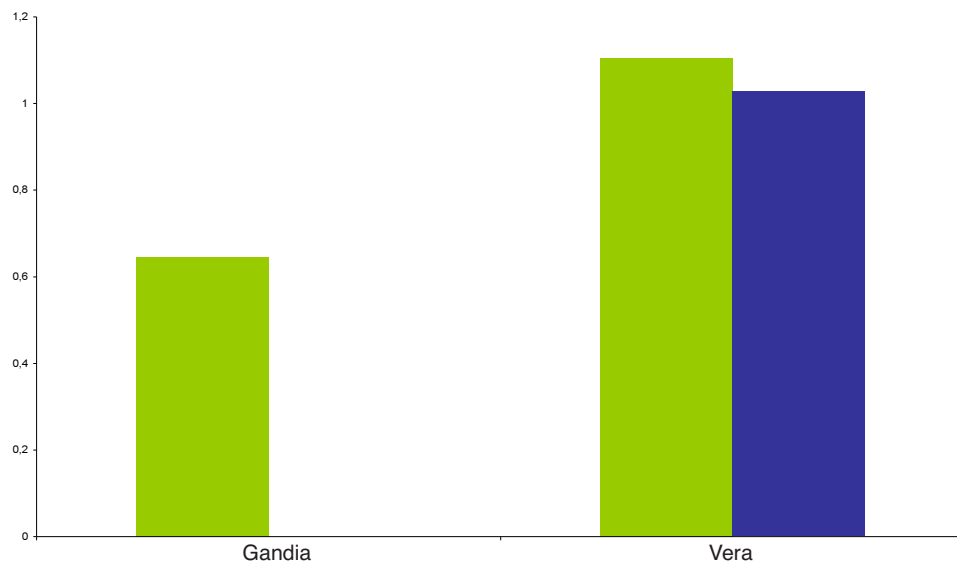
El dato del campus de Vera es totalmente fiable ya que los contenedores solo dan servicio a la universidad.

Se desconoce la cantidad de residuos recogidas en el campus de Alcoy ya que el Ayuntamiento de la ciudad no ha facilitado los datos de los Kg. recogidos por

contenedor y día y no ha sido posible realizar la estimación de la cantidad total gestionada por el campus.

• Residuos vegetales

La generación de los residuos vegetales en la UPV se deriva principalmente de las actividades de mantenimiento de zonas verdes, y de las actividades de docencia e investigación que producen estos residuos de manera habitual, como por ejemplo las llevadas a cabo en los invernaderos.



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS VEGETALES POR SUPERFICIE AJARDINADA EN CADA CAMPUS (2009-10)

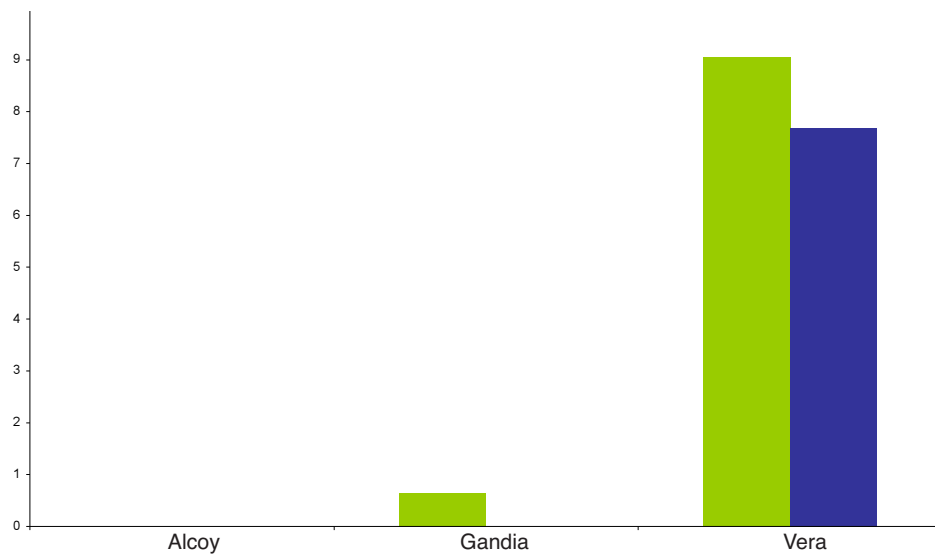
	GANDIA	VERA
2008	0,65	1,10
2009		1,03

En el campus de Gandia no se han gestionado residuos de este tipo a lo largo de 2010. Los residuos de las pequeñas podas se han gestionado como residuos de basura orgánica.

En el campus de Vera las cantidades recogidas se han mantenido estables a lo largo de los dos años.

• Residuos de construcción y demolición, maderas, muebles y enseres.

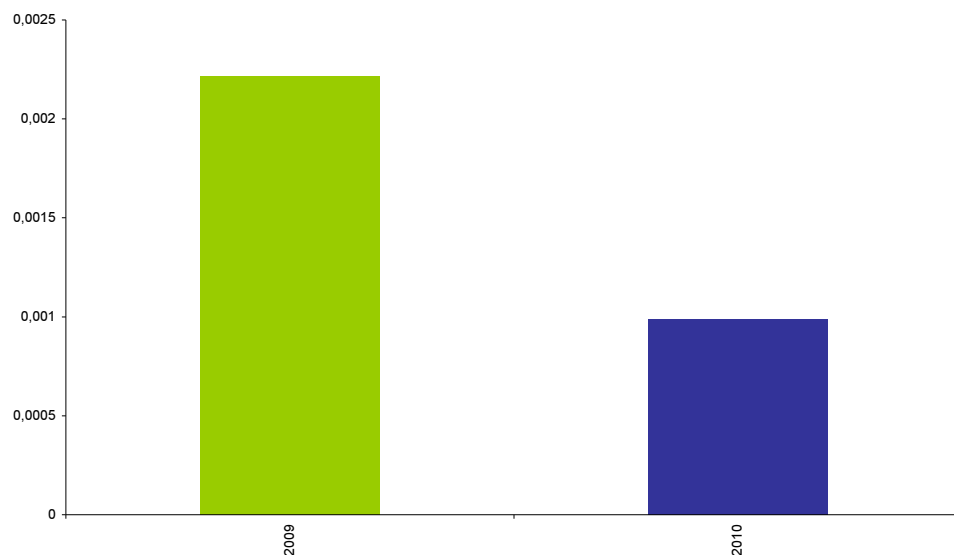
Por lo que respecta a la gestión de residuos de construcción y demolición, así como maderas, muebles y enseres en los distintos campus el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus realiza el control de las distintas cantidades gestionadas.



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN, DEMOLICIÓN, MADERAS, MUEBLES Y ENSERESS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	1,06	1,55	0,26
■ 2009		1,66	0,27

• Residuos de discos compactos.

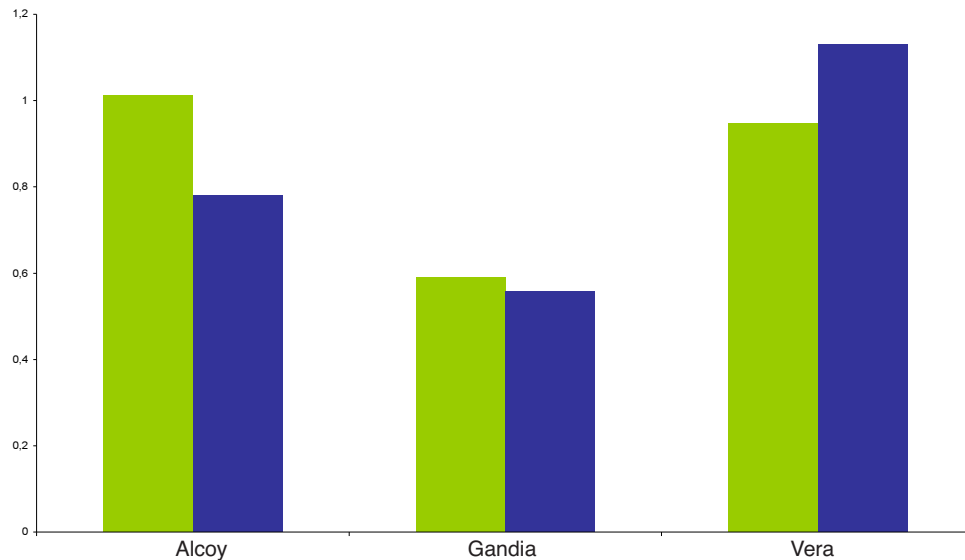


■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CD (2009-10)

	UPV
■ 2008	0,0022
■ 2009	0,0010

Los residuos de discos compactos empezaron a recogerse selectivamente en 2009. En 2010 se han gestionado menos Kg./persona debido a que parte de los residuos se han reutilizado en otras actividades.

• Residuos peligrosos.



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	1,06	1,55	0,26
■ 2009		1,66	0,27

Destaca el aumento en la cantidad de residuos peligrosos generados por persona en el campus de Vera. El incremento observado es debido a que se está produciendo un incremento de unidades productoras de residuos peligrosos (empresas, institutos de investigación, traslado de la antigua ETSMRE a Vera...).

• Ruido ambiental.

En lo que hace referencia a este aspecto ambiental, existe dos tipos de mediciones previstas a realizar en el marco del sistema de gestión ambiental implantado en la UPV.

1. Auditorías acústicas reglamentarias, consistentes en mediciones perimetrales de nivel de ruido emitido al exterior por la actividad. Se realizó en 2006 y se hace cada 5 años.
2. Medidas de autocontrol de ruido. Hasta ahora se han realizado en 2006 y 2008 dos mapas de ruido, con una complejidad y costes considerables.

• Movilidad.

La importancia de la movilidad en la UPV es elevada ya que en ella trabajan y estudian más de 40.000 personas. Para su control se ha desarrollado una metodología basada en:

- Control de la comunicación de la UPV relativa a los medios de transporte motorizado (vehículo privado y transporte público) y no motorizado (acceso a pie y bicicleta) que permiten el acceso en cada campus.
- Control y seguimiento de la movilidad en función del medio de transporte:
 - Transporte no motorizado: número de plazas de aparcamiento de bicicletas (aparcabicis) disponibles en cada campus.
 - Transporte motorizado:
 - Transporte público: número de líneas de transporte público que permiten acceder a cada campus.
 - Transporte en vehículo privado: ocupación de los aparcamientos de acceso controlado mediante barrera en cada campus.

• Proveedores y contratistas.

La UPV pretende tanto la mejora continua de sus propias prácticas ambientales como la de aquellas empresas que trabajan para la universidad. Por este motivo, se considera la actividad de las empresas proveedoras y contratistas como un aspecto ambiental indirecto, desarrollando una metodología particular para su identificación y control. Cabe destacar que las empresas con espacios permanentes en la universidad, quedan incluidas dentro del proceso de identificación y jerarquización de aspectos ambientales directos de la UPV.

En esta metodología se establece, entre otras cosas: la identificación de los aspectos derivados de la actividad de la empresa. Además, se determina, en la medida de lo posible, el grado de compromiso ambiental de estas empresas y, en el caso de contratistas, se incluyen progresivamente cláusulas ambientales en los pliegos de contratación. Cuando la empresa ocupa espacios de la universidad (concesiones, empresas de mantenimiento, obras, etc.) se realiza, adicionalmente, un mayor seguimiento revisando periódicamente su comportamiento ambiental mediante visitas.

• Zonas Verdes.

Se han realizado diferentes actuaciones en el ajardinamiento de la UPV, que incluyen:

- Estudio previo de las zonas ajardinadas del Campus de Vera.
- Rocalla mediterránea como micro-reserva, en colaboración con la Consellería de Vivienda y Territorio
- Elaboración de procedimientos de gestión sostenible de los jardines.

9.5.4.7. Registros de gestión

Los registros son la evidencia de que se cumple lo establecido en la documentación y los planes. Es la parte del sistema que permite demostrar la eficacia de las distintas actuaciones (informes de consumos, comunicaciones internas y externas, seguimiento y medición de vertidos, ruidos, residuos, etc.).

La difusión de los registros se realiza utilizando los cauces de comunicación establecidos para el sistema: bien se publica su contenido en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o bien se pone a disposición de la comunidad universitaria a través de la intranet.

9.5.4.8. Auditoría interna

La auditoría consiste en realizar una revisión del SGA de modo sistemático, independiente y documentado. De este modo, se obtienen evidencias y se evalúan de manera objetiva con el fin de determinar el grado de cumplimiento de los criterios del sistema de gestión ambiental. Por tanto, es una herramienta que permite detectar posibles deficiencias en la implantación del SGA y así poder adoptar las medidas correctoras pertinentes antes de la realización de la auditoría de certificación.

Esta auditoría se realiza por personal de la UPV, con formación adecuada. La auditoría interna del curso 2009-2010 tuvo lugar durante los meses de septiembre y octubre de 2010.

La difusión de información relacionada con las auditorías se realiza a través de la intranet. Actualmente el personal de la UPV puede consultar las desviaciones detectadas durante el último proceso de auditoría y las acciones correctoras y preventivas previstas para solucionarlas.

9.5.4.9. Revisión del sistema por la dirección

La Comisión Ambiental revisa todo el sistema para asegurar su adecuación y su eficacia continuada, esta revisión debe determinar si es necesario aplicar cambios en la política, los objetivos u otros elementos del sistema. Para la toma de decisiones se parte de los resultados de la auditoría interna y han de tenerse en cuenta las circunstancias cambiantes de la universidad y el compromiso con la mejora continua.

La revisión del sistema tuvo lugar por la Comisión Ambiental en la sesión de 25/01/2010.

9.5.4.10. Declaración ambiental

Tras la revisión del sistema por la dirección se redacta un informe anual donde se incluye toda la información del sistema implantado. Esta declaración pretende facilitar información al público y a otras partes interesadas sobre el impacto ambiental de las actividades de la UPV y sobre el comportamiento ambiental de la universidad.

El texto completo de la última declaración ambiental está disponible en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus.

La Declaración Ambiental 2009 fue revisada por la Comisión Ambiental en la sesión de 27/01/2010, y se aprobó en Consejo de Gobierno en la sesión 27/05/2010.

9.5.4.11. Auditoría de verificación, validación de la declaración y registro

Es la última fase de la implantación y comprende las siguientes partes:

- Auditoría de verificación: El proceso seguido es similar al de la auditoría interna. Esta auditoría la realiza una empresa verificadora externa a la organización. La UPV superó esta auditoría en marzo de 2010.
- Validación de la Declaración Ambiental: Este proceso también lo lleva a cabo una empresa verificadora externa a la organización. Consiste en comprobar que los datos reflejados por la organización en la Declaración Ambiental son fieles a la realidad.
- Emisión del certificado: Si se supera la auditoría de verificación, la empresa verificadora expide el certificado que lo acredita.
- Inscripción en el Registro EMAS: Una vez conseguido el certificado la administración con competencias en medio ambiente registra a la organización en el Registro EMAS.

Desde mayo de 2009, la UPV está inscrita en el registro EMAS con el número: ES-CV-000030, siendo la primera universidad española en obtenerlo y la más grande de Europa. El 1 de julio de 2009, el Honorable Conseller de Medio Am-



biente, Agua, Urbanismo y Vivienda, hizo entrega del certificado de inscripción de la UPV en el registro EMAS de la Comunidad Valenciana.

En el año 2010 la UPV ha recibido la nominación, por segunda vez consecutiva, a los European EMAS Awards 2010, así como el reconocimiento por parte del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino a la UPV como mejor organización EMAS 2010 en el sector de las administraciones públicas.

9.5.5. Planificación urbanística y ordenación de los Campus

Las actividades vinculadas a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de la UPV se desarrollan desde la Dirección del Área a partir de **Enero de 2009** que es cuando se origina el nombramiento correspondiente dependiendo del Vicerrector de los Campus e Infraestructuras.

9.5.5.1. Planificación urbanística

Los trabajos realizados en orden a la futura planificación urbanística de la UPV se han desarrollado sobre el Campus de Vera (Vera-2) y se concretan en:

- **Información urbanística.** Recogida de información y confección de extractos de aquellos documentos de carácter internacional, nacional y local (legislación, acuerdos y planeamiento) así como textos relacionados con la disciplina que sirven de marco a la puesta en marcha de cualquier estrategia de intervención cara al futuro.
- **Documentación gráfica.** Recopilación de planimetrías relativas al planeamiento vigente (Valencia y Alboraya) así como información fotográfica reciente de los ámbitos de influencia del Campus (trabajo de campo en directo e Internet) y de intervenciones que pueden servir de referencia para futuras ampliaciones.
- **Planimetrías.** Se han realizado diferentes planos de síntesis y de desarrollo del Campus a distintas escalas acompañados de los textos explicativos y las memorias asociadas. Para ello se recabó información del Servicio de Infraestructuras de la UPV.
- **Esquemas gráficos.** Así mismo, se elaboraron bocetos y esquemas interpretativos de la realidad para ilustrar las ideas y las posibles líneas de actuación que inciden sobre los aspectos más determinantes de la planificación a un medio y largo plazo. La reelaboración y superposición de la información gráfica recogida también hacía imprescindible, en algunos casos, esa tarea.
- **Estudios preliminares Vera 2.** Realización de diferentes propuestas para analizar las opciones derivadas del trazado de la futura ronda en función de las disposiciones publicadas en la revisión del Plan General

del Ordenación Urbana. Propuestas prefiguración de la ordenación del Campus valorando las aportaciones al Campus actual.

- **Elaboración de documentación y reunión** con los responsables del Área de Planeamiento del Ayuntamiento de Valencia.
- **Elaboración de documentación y reunión** con los responsables de la Dirección General de Paisaje de la Conselleria de Medioambiente.

9.5.5.2. Ordenación de los campus

Los trabajos realizados en orden a la ordenación de los Campus de la UPV se han centrado, hasta el momento, en el Campus de Vera y se concretan en:

- Plan de carriles bici y aparcamientos para bicicletas. Dado el incremento permanente de la movilidad con bicicleta y una mayor demanda de nuevos aparcamientos para bicicletas en el Campus de Vera, se vio la necesidad de aumentar y reajustar la ordenación conjunta de recorridos y aparcamientos para asegurar a medio plazo una organización clara y funcional de esa forma de movilidad. A partir de las conclusiones del “Estudio de movilidad” se ha ido avanzando en conversaciones con el Ayuntamiento en relación a completar la estructura de carriles bici que enlazan con la ciudad. Se continúa con el plan detallado en el que se establecen los aparcamientos en superficie, en función de las obras de reurbanización, reforma y ampliación de edificios y las solicitudes de las distintas escuelas.
- Trabajos de mejora y seguimiento de la urbanización del Eje principal Norte-Sur de la UPV. El nuevo eje de servicios deportivos y comerciales del Campus definirá uno de los espacios más singulares de la universidad. La urbanización de este espacio configurado como un paseo importante que articule transversalmente la universidad supone una apuesta por la mejora del espacio libre.
- Elaboración documentación y participación en Mesa Redonda en la universidad sobre la movilidad en bicicleta y universidad.
- Presentación de resumen de intenciones y referentes para el desarrollo de Vera2
- Asistencia en Madrid a las jornadas sobre urbanismo y campus de excelencia. Recogida de información y elaboración de informe de conclusiones.
- Asistencia en Madrid y aportación de información a la reunión ordinaria de la CADEP dentro del grupo de trabajo Urbanismo universitario.
- Asistencia en Alicante y aportación de información a la reunión ordinaria de la CADEP dentro del grupo de trabajo Urbanismo universitario.
- Elaboración de fichas del trabajo realizado por unidades de ejecución.
Modelo:



ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE VALENCIA

UPV - 2010

ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN
URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS

EJE PRINCIPAL NORTE-SUR DE LA UPV	FECHA: 01/ 02/ 2010	CÓDIGO: OC_G_05
	<p>PROPUESTA: La calle que se encuentra entre la actual zona de deportes (a este) y la Casa del Alumno (a oeste), es el eje vertebrador del nuevo plan de Vera 2. Éste articula el actual eje verde del ágora, con relaciones que van más allá del propio campus, llegando a conectar la Universidad de Valencia. Creando un recorrido que iría desde la propia ciudad de Valencia, pasando por la Universidad Literaria, cruzando la Universidad Politécnica, llegando a la huerta y tejiendo las diferentes escalas y espacios.</p>	
	<p>OBJETIVOS: Se pretende otorgar el carácter que debe tener la vía, desestimando por completo el proyecto actualmente aprobado. Dotando al nuevo eje de la jerarquía e importancia, espacial dentro de los recorridos y elementos propuesto anteriormente, que tiene en el conjunto.</p>	
	<p>INTERVENCIÓN: Se crea un gran boulevard verde, con su correspondiente bóveda vegetal que nos reconduce hasta el gran espacio de huerta. Creando a ambos lados praderas verdes donde podemos recostarnos y espacios de relación y estancia. Se incorporan unos pequeños edificios entendidos como kioscos pequeños de las propias concesiones donde se pueden vender pequeñas cosas. En el cruce del eje norte-sur con el este-oeste, se crea una gran plaza con un pequeño palmeral, como espacio de relación, y un edificio puente de mayor tamaño, el cual permitirá ser usado como sala de exposición, puesto en eventos relevantes, ... Éste nos articula los dos grandes ejes y nos crea una puerta en ambos sentidos. También se dispone un carril bici para conectar la ciudad con la huerta. Se tiene en cuenta la necesidad de un carril de servicio que conecte la zona norte del campus con la zona sur respecto al Ágora.</p>	
	<p>ORDENACIÓN, COMPONENTES Y MEDIDAS: Por medio de elementos simples como árboles, bancos, alcorques, ...</p>	
	<p>OBSERVACIONES: A la espera de saber si es un proyecto viable para terminarlo con la colocación de elementos tales como farolas, papeleras, ... Y continuar con los detalles constructivos. Se tiene en cuenta el acceso de vehículos de emergencia.</p>	
<p>ESTADO: Se presenta el proyecto modificado el día 2 de febrero de 2010 al Vicerrector de Infraestructuras y Campus.</p>		

9.6. SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

El Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia, dependiente de la Dirección Delegada de Empleo, es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados.

El Servicio Integrado de Empleo fomenta y gestiona la realización de prácticas y proyectos de fin de carrera en empresas e instituciones, proporciona a los alumnos orientación profesional y formación para el empleo, desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo y realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los titulados, mediante el observatorio de empleo.

La Universidad Politécnica de Valencia es una universidad orientada al empleo, que cuida el empleo de sus titulados y mantiene desde hace tiempo como una de sus funciones-objetivo el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos. Con este objetivo en los últimos años los órganos de gobierno de la Universidad han venido tomando múltiples iniciativas para poner a disposición de los alumnos los servicios, que favorecen su empleabilidad y contribuyen a su mejor y más rápida inserción laboral. La Universidad Politécnica de Valencia fue la primera universidad que en marzo de 2000 creó el Vicerrectorado de Empleo, actualmente Dirección Delegada de Empleo, integrada en el equipo rectoral. Para dar un nuevo impulso a todas las actividades relacionadas con el empleo de los alumnos, que se venían desarrollando desde 1982, en octubre del año 2000 el Vicerrectorado de Empleo creó el Servicio Integrado de Empleo (SIE). Estas dos decisiones han contribuido en estos años decididamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los titulados.

Para el desarrollo de sus actividades el SIE establece relaciones y convenios de colaboración con un número importante, y cada vez mayor, de empresas e instituciones que, con las ofertas de prácticas en empresa, contribuyen a completar la formación de nuestros alumnos, y con las ofertas de empleo para titulados favorecen el primer empleo y la mejora de empleo de los mismos.

Con el objetivo de facilitar los cauces de relación de alumnos y titulados de la UPV con las empresas en el ámbito internacional, el Servicio Integrado de Em-

pleo gestionó programas para la realización de Prácticas en Empresa en el Extranjero como el Programa europeo de movilidad Leonardo da Vinci para titulados, el Programa propio de la UPV Blasco Ibáñez-Bancaja para hacer posible la realización de prácticas en empresas en países no incluidos en el Programa europeo Leonardo da Vinci y otras becas en colaboración como con la Fundación Bankinter. Durante el año 2009 se acordó crear un nuevo programa de la UPV, y recientemente se ha publicado la convocatoria del Programa de Libre Movilidad, para la realización de prácticas en cualquier país del mundo, complementario de los otros programas. Son iniciativas necesarias en un mundo globalizado que, cada vez más, requiere el conocimiento de idiomas y las competencias y habilidades para trabajar en entornos interculturales.

<Diremplo.es>, el portal de empleo de la UPV, es una plataforma creada por el SIE para facilitar el encuentro entre los alumnos de la UPV y las empresas, complementaria de la gestión de empleo que realiza el personal del SIE y del Centro asociado al SERVEF. El objetivo de <diremplo.es> es captar ofertas de puestos de trabajo para alumnos y titulados de la UPV, utilizando las nuevas tecnologías. Mediante <diremplo.es>, el portal de empleo de la UPV, las empresas han publicado directamente las ofertas de empleo para alumnos y titulados de la UPV y los alumnos y titulados, si lo han considerado oportuno, han podido presentar su candidatura a esas ofertas enviando directamente su Currículo. Durante el año 2009 se ha modificado la aplicación de diremplo.es, y recientemente se ha abierto en la Web, para diferenciar dos formas de entrada de ofertas de empleo para alumnos y titulados UPV; una, *diremplo online* para la relación directa de las empresas con alumnos y titulados demandantes de empleo, y otra, *diremplo intermedia* para las ofertas gestionadas por el personal del SIE. Además continúan las ofertas gestionadas a través del Centro asociado al SERVEF.

Durante el año 2009 el SIE ha continuado desarrollando las acciones de orientación profesional propia de la UPV tanto en los locales del SIE como en algunos centros docentes y se ha establecido un punto de atención semanal en la Casa del Alumno. Asimismo se han desarrollado las acciones OPEA en colaboración con el SERVEF y se han impartido cursos de formación en competencias para el empleo.

El Observatorio de Empleo ha procesado y publicado los resultados de las encuestas a los titulados realizadas en el momento de solicitar el título y en el momento de recogerlo, lo que permite conocer su opinión sobre la formación en el momento de terminar los estudios y sobre el proceso de inserción laboral a los dos años de estancia en el mercado laboral.

Asimismo, entre otras actividades singulares, durante el año 2009 el SIE gestionó, en colaboración con los Centros docentes la convocatoria anual de los Premios BANCAJA-UPV para Proyectos de fin de carrera, realizados en Empresas e Instituciones mediante Programas de Cooperación Educativa. Este año, por primera vez, la entrega de los premios se ha realizado en un acto académico en el paraninfo de la Universidad bien valorado por los asistentes.

En el mes de mayo se realizó el Foro de Empleo 2009, concebido como feria de empleo que posibilita el encuentro directo entre empresas y alumnos, con asistencia de importantes empresas e instituciones.

Coincidiendo con la realización del Foro de Empleo de la UPV, en el año 2009, se ha puesto en marcha en Foro de Empleo Virtual de la UPV. El Foro de Empleo Virtual se contempla como un espacio en la red, que facilita el encuentro de empresas e instituciones oferentes de empleo con alumnos y titulados que demandan empleo.

El SIE tiene encomendada, también, la promoción y gestión de la firma de Convenios para la creación de Cátedras de Empresa y el seguimiento de sus actividades. Durante el año 2009 se han creado nuevas Cátedras de empresas, otras han cesado temporalmente su actividad en un contexto económicamente difícil. Las iniciativas desarrolladas por las Cátedras de empresa deben servir para complementar la formación de los alumnos de la UPV y para acercarlos al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración la UPV. Con las Cátedras las empresas entran más en la Universidad.

Durante el año 2009 ha continuado la implantación de la Fundación SERVIPOLI, cuyo objetivo es contribuir a la empleabilidad de los estudiantes de la UPV, mediante la experiencia laboral y la formación complementaria, colaborando en tareas de los servicios universitarios.

El SIE ha continuado colaborando en proyectos con instituciones y entidades públicas y privadas como el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF) y la Confederación Empresarial Valenciana (CEV), entre otras.

El SIE, durante 2009, ha renovado las Certificaciones AENOR de calidad ISO 9001: 2000 en la gestión de Prácticas en empresa y Centro asociado al SERVEF para intermediación laboral, la Certificación de calidad ISO 9001:2000 y UNE 93200 de la Carta de Servicios, y ha conseguido la Certifi-

cación AENOR UNE 170001-2:2007 de accesibilidad universal. Asimismo ha mantenido el Sello de excelencia europea 400+ de la EFQM. Son un reconocimiento al compromiso con la satisfacción de los usuarios empresas y alumnos y con la excelencia en la gestión que tiene todo el personal del Servicio Integrado de Empleo.

En el año 2009 se ha publicado la encuesta sobre los resultados de la opinión de los usuarios del SIE del año 2008, obteniendo el 82,8% de satisfacción para el total del SIE, siendo el 94.7% en el observatorio de empleo, el 87,1% en prácticas en empresa y el 73,6% en orientación profesional y búsqueda de empleo.

El SIE ha asistido como expositor a la Feria FormaEmple@ 2009 en el stand de la Universidad con un punto de atención específico de las actividades orientadas al empleo de la UPV. En 2009 se reeditó el CD directoalemplo con las actividades del servicio.

Durante el año 2009 se ha continuado emitiendo en la UP TV el programa “Directo al empleo” de periodicidad semanal, con el objetivo de difundir las actividades de la UPV de apoyo al empleo de los titulados y de difundir las experiencias y opiniones de alumnos y empresas colaboradoras, dedicando una parte del programa para las actividades de las Cátedras de empresa.

Asimismo en el año 2009 se ha trabajado para modificar, mejorar y hacer más accesible a los usuarios la Web del SIE, que recientemente se ha publicado, sobre la base de la aplicación de microwebs de la UPV. Esta aplicación permitirá ofrecer más utilidades, más contenidos y mantener la web más actualizada.

El objetivo es prestar un servicio integral y de calidad, útil para los alumnos y útil para las empresas, con el fin de facilitar al alumno el tránsito de la Universidad al mundo laboral y contribuir a que las empresas encuentren en la Universidad Politécnica de Valencia los profesionales más cualificados, que necesitan para seguir desarrollándose, en el actual marco de la globalización.

9.6.1. Prácticas en empresas e instituciones

Las prácticas de empresa gestionadas en el Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia se realizan bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación universidad – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, haciendo que la sociedad se vea beneficiada.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de graduados universitarios, lo corroboran, son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios. Tanto la empresa, el estudiante, como la universidad se ven favorecidos:

• **EMPRESA**

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universidad. Las empresas e instituciones al colaborar con la universidad facilitan la formación integral de los alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesionales y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

• **ESTUDIANTE**

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la universidad se complemente con la práctica, e interesante, ampliando su empleabilidad para una futura incorporación al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: procesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, conocimiento de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

• **UNIVERSIDAD**

La universidad conoce a través de la experiencia de los alumno y de los tutores de la empresa y de la universidad los requerimientos de conocimiento y habilidades que se van a demandar a los futuros graduados y amplía las relaciones

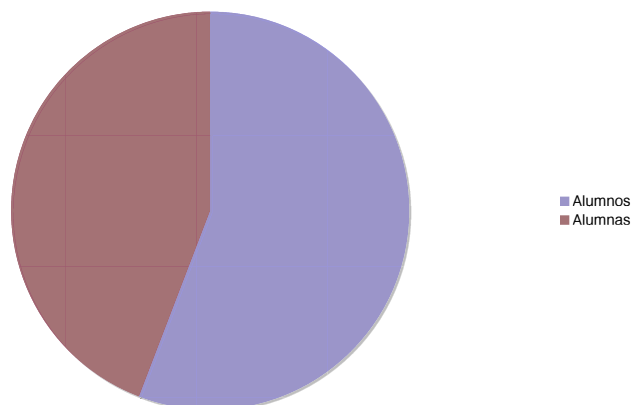
con las empresas a otros campos de colaboración mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de los requerimientos del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad

9.6.1.1. Estudiantes que realizan prácticas

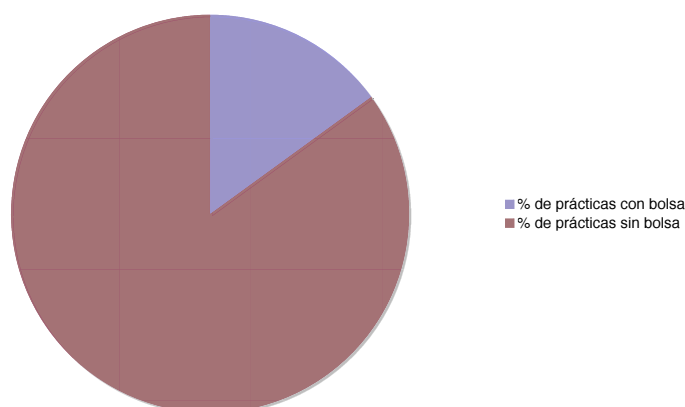
A continuación se enumeran las utilidades que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Adquisición de experiencia laboral.
- Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones profesionales y personales que facilitan la incorporación al mundo laboral.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos obtenidos.
- Convalidación de créditos de libre elección.
- Bolsa económica de ayuda al estudio.

En el año 2009, 4.372 estudiantes realizaron 6.142 prácticas en empresas e instituciones bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2009 se muestra en los gráficos.

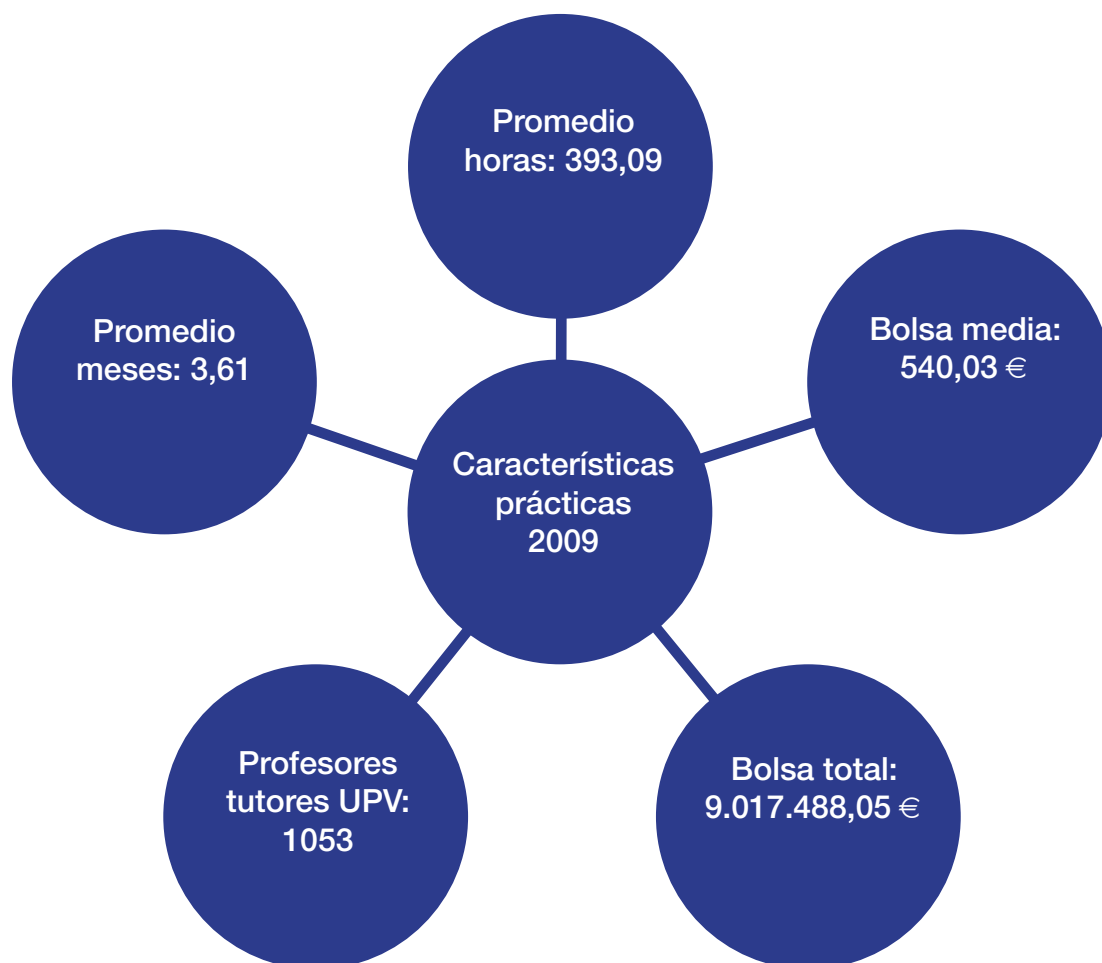


Distribución por sexo

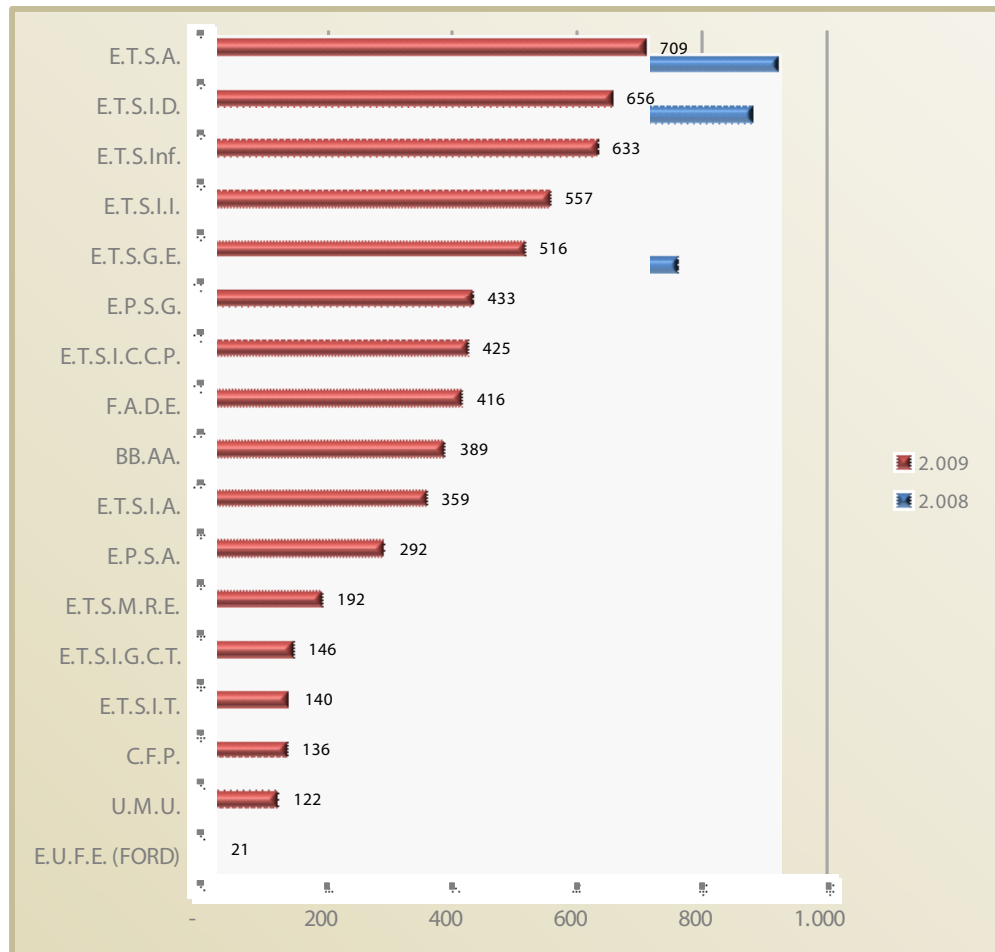


Bolsa de ayuda

Las características de las prácticas realizadas durante el año 2009 se muestran en la siguiente



Durante el año 2009, se realizaron un total de 6.142 prácticas en empresas e instituciones públicas. La distribución por Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2009 y 2008 es la que sigue:



Prácticas en empresas por Centro Docente

9.6.1.2. Acercamiento a las empresas e instituciones

A continuación se enumeran las utilidades que las empresas e instituciones pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

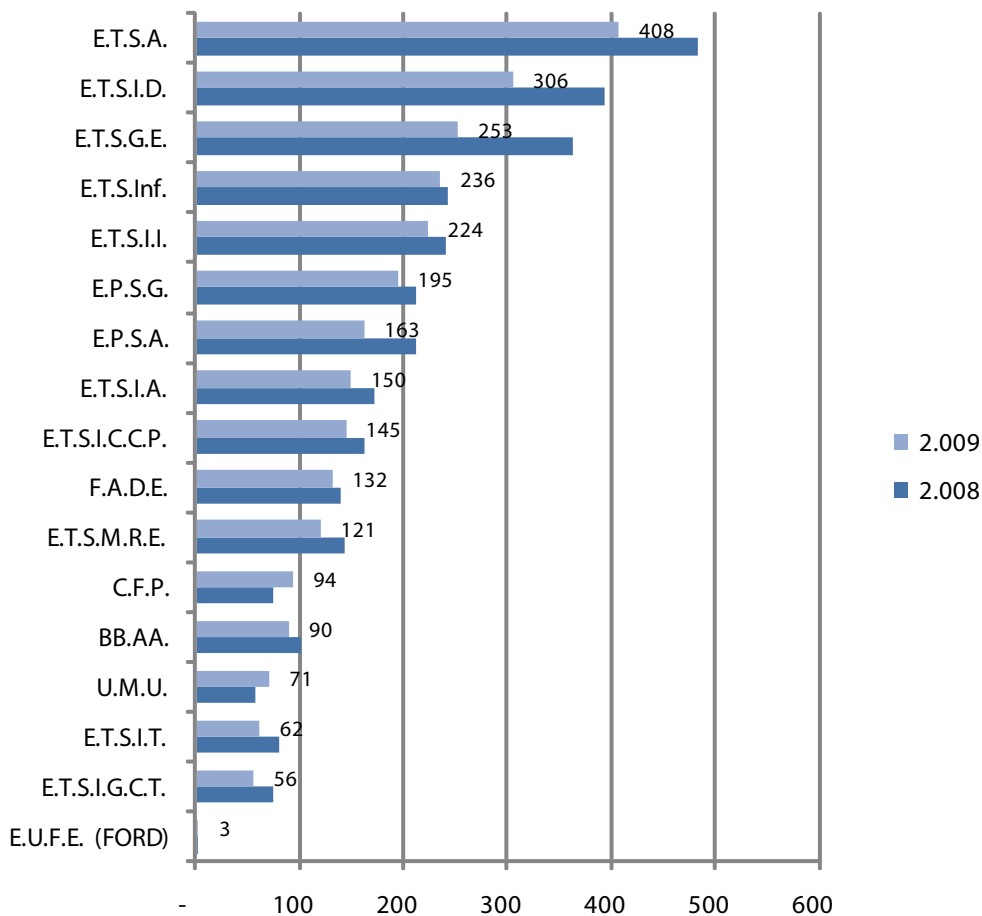
- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.
- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- Facilitan otras relaciones con la UPV.
- Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- La UPV oferta una gran variedad de Titulaciones.

Estas prácticas en 2009 se llevaron a cabo en 2.146 empresas e instituciones con las que la Universidad tiene un Convenio de Colaboración Educativa. De éstas 2.146 empresas 668 son empresas que han acogido estudiantes en prácticas por primera vez.

A continuación se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número de alumnos acogieron durante el 2009, todos ellos con bolsa de ayuda al estudio:

- BANCO DE VALENCIA, SA
- VOSSLOH ESPAÑA, SA
- VAERSA, SA • CMD DOMINGO Y LÁZARO, SL
- CONSELLERIA DE INFRAESTRUCTURAS Y TRANSPORTE
- CAIXA POPULAR
- CAIXA RURAL CCV
- ELECNOR, SA
- TÉCNICAS Y CONCURSOS, SLP
- INDENOVA SL
- FUNDACIÓN BANCAJA

El gráfico que se muestra a continuación, presenta la distribución de empresas colaboradoras por Centro Docente.



Empresas / Instituciones por Centro Docente

9.6.1.3. Información y atención al usuario

El Servicio Integrado de Empleo posee una red de oficinas en cada una de las Escuelas y Facultades de la Universidad Politécnica de Valencia para la gestión de las prácticas en empresas.

En esta red de oficinas, así como en la oficina central del SIE sita en el Edificio Nexus de la UPV, se presta atención a todos los usuarios del servicio, estudiantes, profesores y empresas.

A título informativo, a continuación se muestra los registros de atención realizada al usuario durante el año 2009 por la oficina central del Servicio Integrado de Empleo.

Es importante destacar que un total de 2.145 solicitudes de estudiantes en prácticas en empresas e instituciones, fueron gestionadas durante el año 2009, las cuales ofertaban un total de 3.071 puestos. 1.288 empresas confiaron su gestión a todo nuestro personal.

Cabe añadir la gestión de los Convenios de Colaboración Educativa durante el año 2009, así como la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de la práctica a través de lo que conocemos por Anexos a los Convenios, mediante los que se formalizan las características de las prácticas, y las encuestas de valoración de nuestros usuarios tramitadas en nuestro servicio:

- Nuevas Empresas Colaboradoras en el año 2009: 668.
- Anexos a Convenios vigentes gestionados en el año 2009: 6.142.
- Encuestas de valoración de las prácticas realizadas en el año 2009: 3.832

9.6.1.4. Gestión de calidad

La calidad va unida a nuestro servicio. La gestión de prácticas en empresas ha mantenido el Sistema de Gestión de la Calidad que ya tenía implantado, el cual orienta el servicio que se presta hacia la satisfacción de sus usuarios.

Tanto la oficina central como la de cada uno de los centros que poseen oficinas de prácticas en empresas, han sido certificadas por AENOR de acuerdo a la norma ISO 9001:2000.

9.6.2. Prácticas en el extranjero

Es un hecho que nuestra sociedad evoluciona a pasos agigantados hacia un mundo sin fronteras, consecuencia de la globalización mundial. Esto repercute, sin duda alguna, en nuestros estudiantes, quienes, a la hora de buscar su primer empleo, deben contar con aún más conocimientos y habilidades, si cabe, como

son el conocimiento de lenguas extranjeras y la habilidad para entender y trabajar en contextos internacionales.

La Universidad Politécnica de Valencia ha querido ayudar a los estudiantes de la UPV a subir a este tren de alta velocidad que está en marcha, apoyándoles en la adquisición de competencias tanto lingüísticas como interculturales, tan necesarias hoy día. Para ello las prácticas en el extranjero se muestran como el instrumento de mayor eficacia para estos fines, además de proporcionarles una importante posibilidad de contratación futura. Las prácticas en el extranjero permiten al estudiante de último curso o recién titulado conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero; todo ello sin olvidarnos que, toda práctica en empresa ofrece una formación y experiencia laboral indispensable para todo recién titulado que se incorpora al mercado laboral.

Por todo ello, desde el año 2006 se encomendó al Servicio Integrado de Empleo la puesta en marcha de una nueva prestación a alumnos y titulados mediante la gestión de Prácticas en el Extranjero, primero con el Programa propio de la UPV Blasco Ibáñez y, posteriormente, con el Programa Europeo Leonardo da Vinci para titulados.

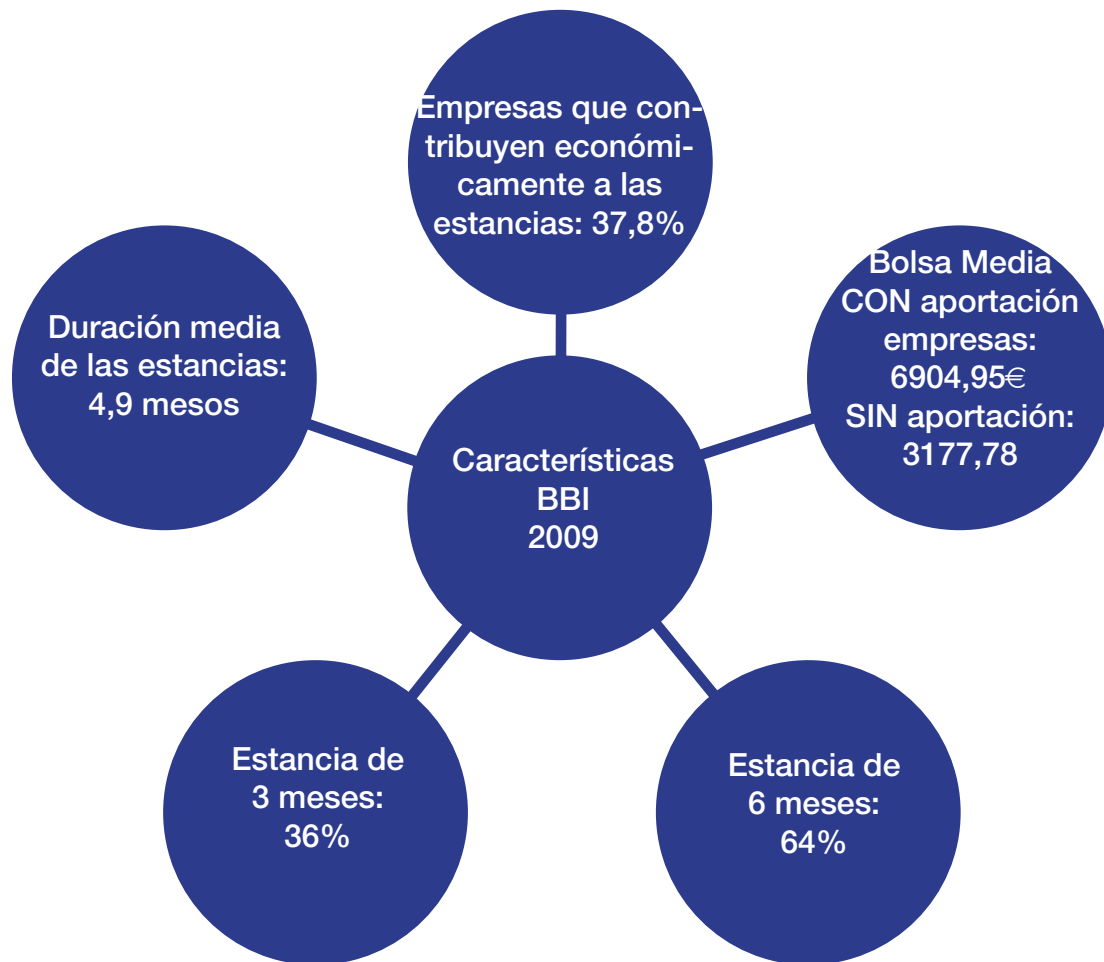
Desde el año 2007 la UPV, en colaboración con BANCAJA, ha incrementado la dotación económica propia de las becas Blasco Ibáñez para alumnos y titulados, que han pasado a llamarse Bancaja-Blasco Ibáñez, y las becas Leonardo da Vinci para recién titulados, cofinanciado con fondos propios la aportación de la Agencia Leonardo.

9.6.2.1. Programa Bancaja-Blasco Ibáñez - BBI

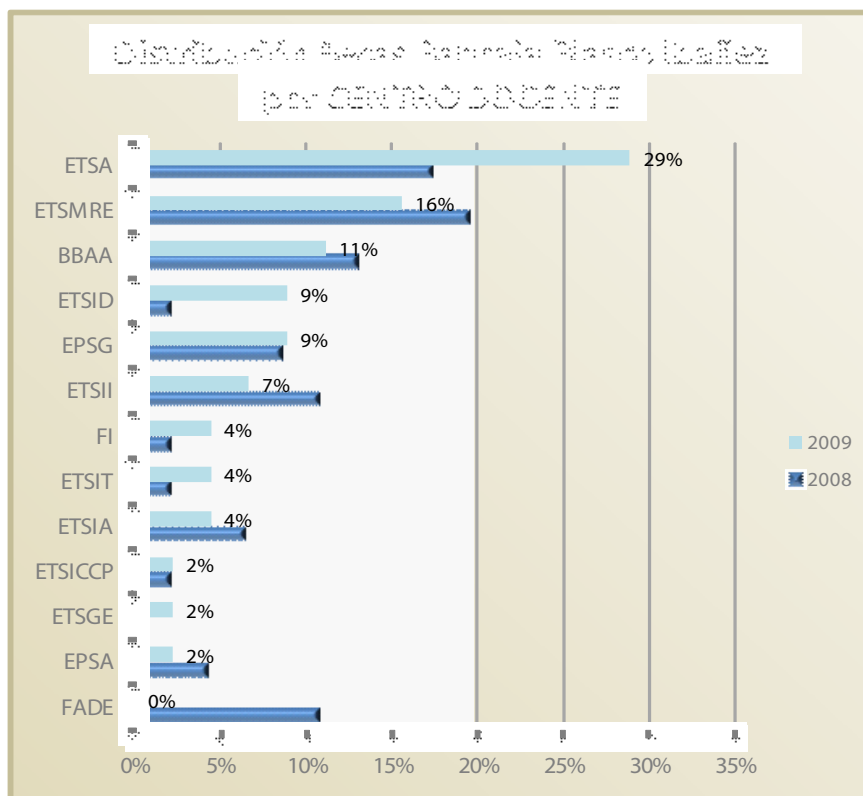
Las becas de prácticas en el extranjero Bancaja-Blasco Ibáñez, propias de la UPV, se crean para dar respuesta a todas aquellas demandas, que no pueden acogerse al Programa de movilidad Leonardo da Vinci de la Unión Europea. Por lo que es un programa destinado a ofrecer becas para la realización de prácticas en empresas e instituciones en América, África, Asia, Oceanía y en aquellos países europeos o tipos de organizaciones de acogida, que no cumplen los requisitos del programa Leonardo da Vinci.

Durante el año 2009 se han concedido 45 becas para estudiantes de último curso y recién titulados:

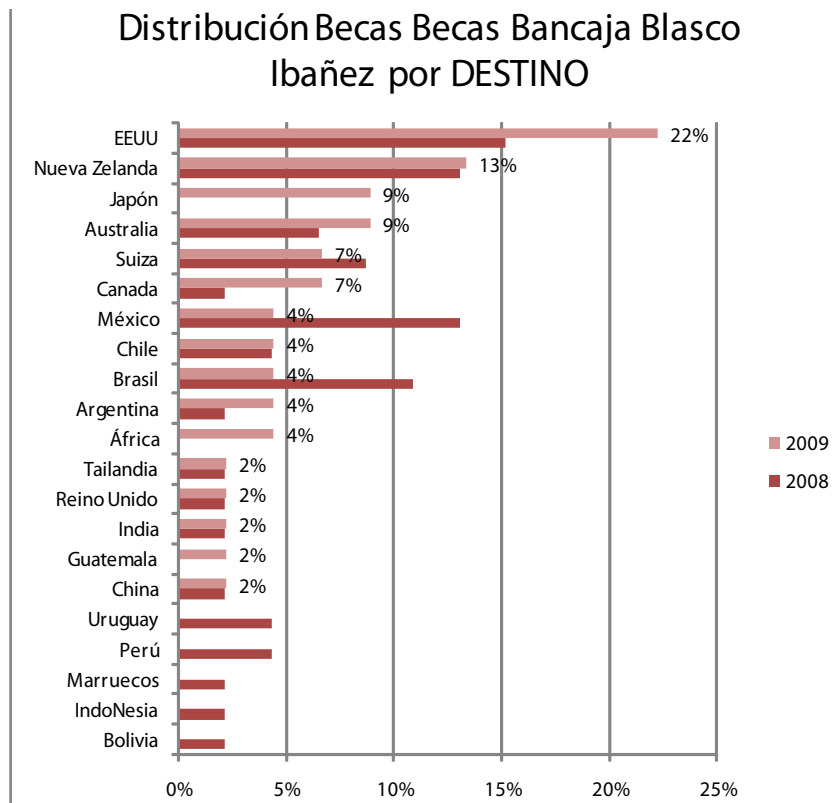
- Convenios firmados: 45
- Empresas colaboradoras: 37
- Destinos: 16 destinos distintos



A continuación se muestran detalles de las prácticas realizadas:



La distribución de alumnos enviados por centro docente se recoge en la siguiente tabla:



• Programa Leonardo da Vinci

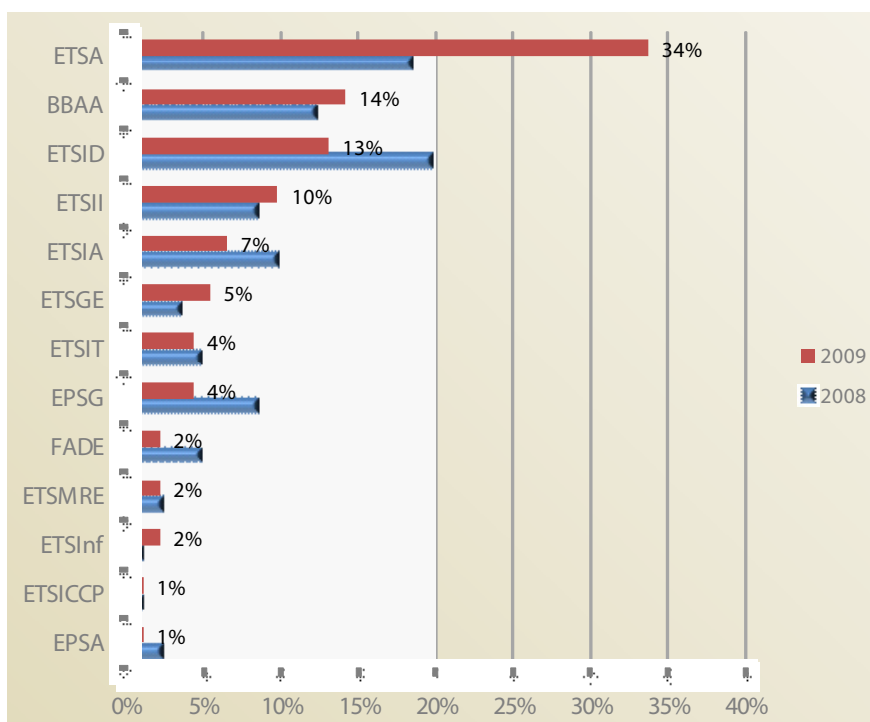
El Programa Leonardo da Vinci, como programa europeo de movilidad para prácticas en empresa de titulados, se gestiona en el Servicio Integrado de Empleo desde septiembre de 2006.

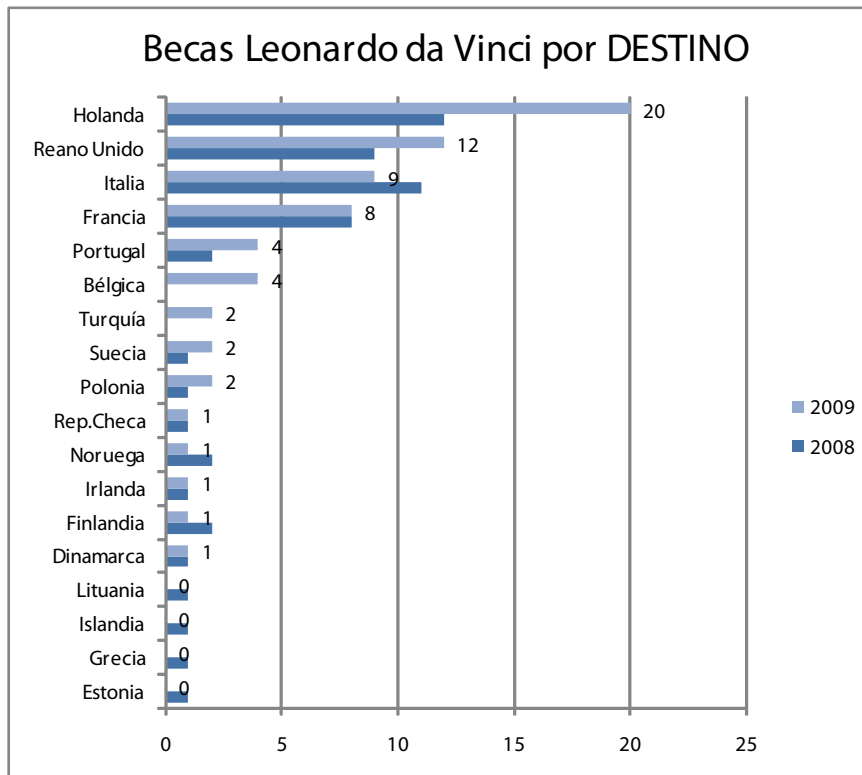
Durante el año 2009, se han gestionado 92 becas Leonardo da Vinci para que nuestros titulados realicen prácticas en empresas, en destinos pertenecientes a 31 países europeos:

- Convenios firmados: 92 convenios firmados
- Empresas colaboradoras: 77 empresas colaboradoras



La distribución de alumnos por Centro Docente y la de becas por destinos se recoge en los siguientes gráficos:





9.6.3. Gestión de empleo

La Universidad Politécnica de Valencia desde el año 1982 ha colaborado con los servicios públicos de empleo para favorecer el empleo de alumnos y titulados, primero con el INEM, después con la Fundación Servicio Valenciano de Empleo, y actualmente con el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF) con quien, en mayo de 2003, la UPV firmó un Convenio para desarrollar las funciones de Centro asociado para intermediación laboral, que ha contribuido a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta a los titulados, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, que los titulados de la UPV buscan en los primeros años de su carrera profesional. Asimismo a las empresas, que lo solicitan, se presta un servicio, adicional al del centro asociado, de validación de currículos para facilitar que encuentren a los titulados universitarios, que buscan.

El objetivo general en la gestión de empleo es ser referencia en la Comunidad Valenciana en materia de intermediación de empleo técnico cualificado y facilitar a los demandantes de empleo de la Universidad Politécnica de Valencia todas las oportunidades de empleo, que el mercado laboral ofrece, y a las empresas los candidatos más idóneos para cubrir sus necesidades de puestos de trabajo cualificados. Este objetivo general se concreta en:

- Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de intermediación laboral propio.
- Facilitar a los demandantes de empleo de la Universidad Politécnica el acceso al mercado laboral del entorno socioeconómico más próximo y de otras zonas de la geografía española.
- Ofrecer un servicio de Intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de los demandantes y de los oferentes de empleo y contribuir al cumplimiento de las mismas.
- Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros usuarios a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica y tecnológica.

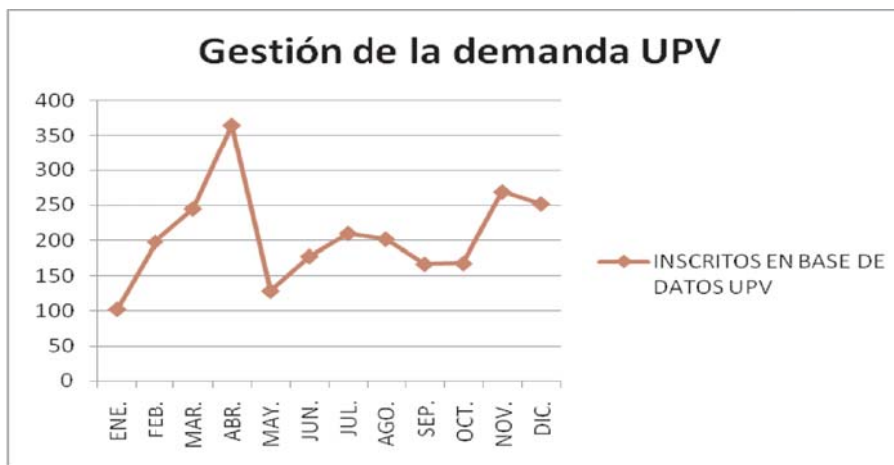
9.6.3.1. La gestión de la demanda

Entendemos por demanda la inscripción que hacen las personas como demandantes de empleo o de mejora de empleo para poder participar en los procesos de selección de las ofertas de empleo.

Para tener acceso a las ofertas de empleo que gestiona el Servicio Integrado de Empleo los alumnos y titulados de la UPV deben inscribirse, previamente, como demandantes de empleo a través de la Web del Servicio y deben mantener actualizado su currículum para ampliar las posibilidades de emparejamiento con las ofertas de empleo.

Además, como somos Centro asociado al SERVEF para intermediación laboral, en el SIE se realizan las entrevistas ocupacionales y de comprobación de currículum de los demandantes de empleo, de las titulaciones impartidas en la UPV que, en cumplimiento del Convenio, envía el SERVEF después de que se han dado de alta como demandantes de empleo en las oficinas del SERVEF, que por su residencia les corresponda. Asimismo a estos demandantes enviados por el SERVEF los técnicos del SIE les actualizan el currículum si lo solicitan.

La actividad debida a la gestión de la demanda a lo largo del 2009 queda reflejada y distribuida por meses en los gráficos siguientes. El total de entrevistas ocupacionales realizadas a demandantes de empleo enviados por el SERVEF ha sido de 899 y el de inscripciones de demandantes a través de la Web del SIE ha sido de 2.486.



Al finalizar el año 2009 hay 4.594 demandantes inscritos en el SIE que mantienen su currículum activo para los procesos de selección de primer empleo o mejora de empleo de quienes, estando trabajando, aspiran a cambiar de trabajo.

9.6.3.2. Ofertas de empleo

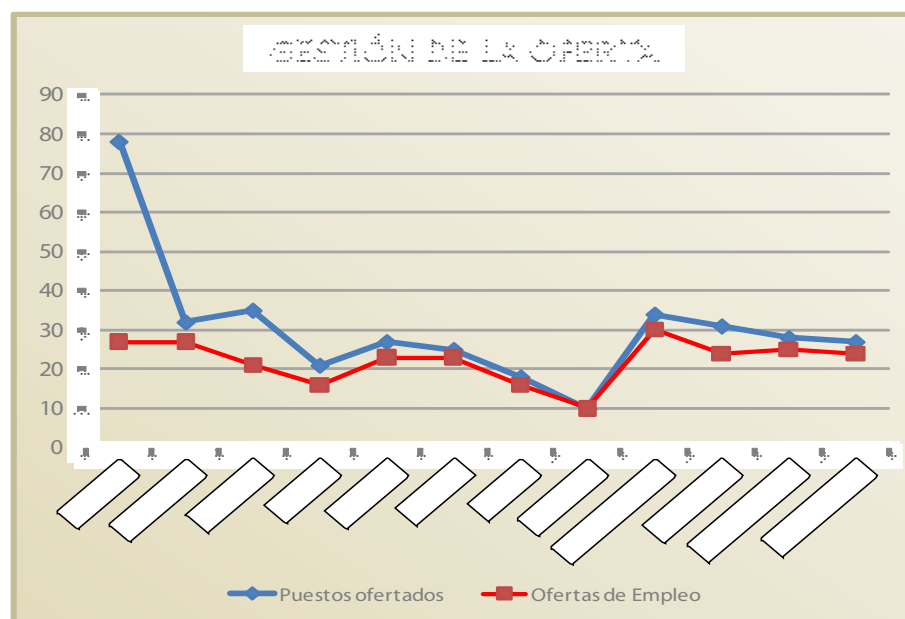
Los datos que se aportan a continuación, indican las ofertas gestionadas en nuestro servicio. Esta gestión implica realizar todos los procesos que se describen a continuación.

- Contacto con la empresa
- Definición de perfil para las necesidades de la empresa.
- Mecanización de oferta.
- Publicación.
- Búsqueda o emparejamiento de demandantes en las redes.
- Revisión de perfiles.
- Contacto con demandantes para difusión de la información de la oferta.
- Valoración de perfiles curriculares.

- Remisión de perfiles a la empresa.
- Seguimiento del proceso hasta el final del mismo.

A continuación se indican los datos de la gestión de la oferta, ofertas y puestos ofertados registrados en el SIE para el ejercicio de 2009. Los datos desagregados por cada uno de los meses se muestran en el gráfico. El total de ofertas gestionadas ha sido 266, con 366 puestos ofertados por 171 empresas.

Es importante destacar que del total de 171 empresas 97 son nuevas empresas que han colaborado por primera vez con el Servicio Integrado de Empleo.



9.6.3.3. Gestión de candidatos

En este punto se presenta el envío de candidatos a las ofertas publicadas, como fase necesaria en toda gestión de ofertas de empleo y selección de candidatos. Como en el caso anterior, hay dos alternativas en la preselección de candidatos. Los candidatos interesados que se inscriben a través de la plataforma Web del SIE en las ofertas publicadas y los candidatos buscados entre los demandantes que permanecen activos en la base de datos curricular de demandantes de empleo del SIE, y que el técnico de empleo ha obtenido tras realizar una prospección objetiva en función de los requisitos establecidos en las ofertas publicadas.

Tanto los candidatos buscados en la base de datos, como los que se han interesado y se han apuntado a la oferta vía Web, son valorados por un técnico del SIE. Se envía al proceso de selección de la empresa a los candidatos que más se ajustan a los perfiles de la oferta.

En la siguiente tabla se muestran el número de ofertas, puestos gestionados y empresas que han mandado ofertas, distribuido por meses, así como el número de currículos y candidatos enviados a los procesos de selección de las empresas. Una misma empresa ha podido mandar más de una oferta en meses diferentes.

■ GESTIÓN DE CANDIDATOS VINCULADOS A LAS OFERTAS DE EMPLEO

	OFERTAS DE EMPLEO	PUESTOS OFERTADOS	EMPRESAS	Nº DE CURRÍCULUMS ENVIADOS A EMPRESAS	TOTAL CANDIDATS ENVIADOS A EMPRESAS
Enero	27	78	24	535	463
Febrero	27	32	23	382	345
Marzo	21	35	20	357	292
Abril	16	21	14	279	264
Mayo	23	27	16	255	226
Junio	23	25	20	291	274
Julio	16	18	11	243	222
Agosto	10	10	8	262	235
Septiembre	30	34	29	392	330
Octubre	24	31	21	393	340
Noviembre	25	28	21	290	244
Diciembre	24	27	22	174	160
TOTAL	266	366	171	3853	2037

Como se puede apreciar, un mismo candidato puede ser enviado a varios puestos de trabajo diferentes, mientras se mantiene activo como demandante de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE.

9.6.3.4. Envío SMSs a demandantes de empleo

Con el objetivo de facilitar la búsqueda o mejora de empleo de los demandantes, inscritos en la base curricular de demandantes del Servicio Integrado de Empleo, nada más llegar la oferta, de forma automatizada, se envía un mensaje SMS a los candidatos buscados, que coinciden con el perfil de la oferta, para informarles de las ofertas a las que pueden acceder. Y por este mismo medio se les mantiene informados. La actividad durante el año 2009 ha sido de 10.993 SMSs enviados.

9.6.3.5. Gestión de la calidad

La gestión de empleo del Servicio Integrado de Empleo, durante el año 2009 ha superado la Certificación por AENOR del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000, para la actividad de Intermediación Laboral como centro asociado Servef, que obtuvo durante el año 2005.

9.6.4. <Diremplo.es>

El año 2009 ha sido el cuarto año de funcionamiento de <Diremplo.es>, el portal de empleo para alumnos y titulados de la Universidad Politécnica de Valencia, donde las empresas pueden publicar directamente las ofertas de empleo dirigidas a alumnos y titulados de esta Universidad. Este portal de empleo ofrece a las Empresas la posibilidad de reclutar y seleccionar directamente aquellos profesionales que necesitan para contratar en los puestos de trabajo de las empresas. Y a los alumnos y titulados de la UPV, demandantes de empleo, la posibilidad de inscribirse en una oferta de empleo y enviar directamente su currículum a la empresa que ha difundido la oferta.

Este portal de empleo, que el Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia ha abierto a las empresas, que ofrecen empleo y a los estudiantes y titulados de la UPV que buscan empleo, es un servicio complementario al servicio de intermediación laboral, de atención personalizada, que continúa prestando el Servicio Integrado de Empleo intermediando entre oferta y demanda de empleo, cuya actividad y resultados están en un capítulo anterior de esta memoria.

A través de este portal las empresas han podido publicar las ofertas de trabajo, determinando y cumplimentando directamente el perfil solicitado, siendo ésta la información publicada en la Web de ofertas del portal de empleo de la UPV. Los egresados han podido apuntarse directamente a las ofertas, mediante el envío de sus currículos. Las empresas han podido visionar los currículos y contactar directamente, como consideren conveniente, con cada uno de los candidatos y completar el proceso de selección.

Las ofertas de empleo de las empresas antes de ser publicadas, pasan a ser validadas por un técnico del Servicio Integrado de Empleo para garantizar que la oferta del puesto de trabajo tenga coherencia con nuestro entorno académico y profesional y con los objetivos del portal de ampliar oportunidades de empleo de alumnos y titulados de la UPV.

9.6.4.1. Actividad

Durante el año 2009, se han tramitado 462 puestos de trabajo de 266 ofertas de empleo publicadas correspondientes a 127 empresas. Para estas ofertas de empleo, se han inscrito 9.724 candidatos y, como los demandantes pueden inscribirse en diferentes ofertas a la vez, han enviado un total de 13.642 currículos inscritos en las diferentes ofertas de empleo publicadas en <diremplo.es> para ser seleccionados por la empresa.

Es importante destacar que del total de 127 empresas 74 son nuevas.

■ ACTIVIDAD

	OFERTAS	PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS	EMPRESAS	Nº DE INSCRIPCIONES A OFERTAS	Nº DE CANDIDATOS INS- CRITOS EN OFERTAS
Enero	27	78	24	535	463
Febrero	27	32	23	382	345
Marzo	21	35	20	357	292
Abril	16	21	14	279	264
Mayo	23	27	16	255	226
Junio	23	25	20	291	274
Julio	16	18	11	243	222
Agosto	10	10	8	262	235
Septiembre	30	34	29	392	330
Octubre	24	31	21	393	340
Noviembre	25	28	21	290	244
Diciembre	24	27	22	174	160
TOTAL	266	366	171	3853	2037

Hay que hacer notar que una empresa puede haber enviado más de una oferta a lo largo del año, y que un demandante se puede inscribir a varias ofertas a la vez. Por lo tanto, las empresas han recibido directamente el currículum de 9.121 candidatos diferentes en el año 2009, tal y como se indica en la tabla.

Como se explica en el punto 1 de esta Memoria y puede verse en la Web, a principios de 2010 se modificó la forma de publicación de ofertas en <diremplo.es>.

9.6.5. Plan Integral de Empleo

La Universidad Politécnica de Valencia, a través del Servicio Integrado de Empleo, ha gestionado durante el año 2009, como entidad promotora, un Plan Integral de Empleo (PIE), financiado por el Servef y el Fondo Social Europeo.

Este programa de intervención está diseñado para que los desempleados de difícil inserción, que participen en el mismo, puedan mejorar sus posibilidades de conseguir un empleo, y que éste tenga, preferentemente, un carácter estable, mediante la orientación, el apoyo y el acompañamiento de la entidad promotora, en este caso la UPV, en la búsqueda de empleo.

9.6.5.1. Actividad

Concretamente durante este periodo, se ha gestionado un PIE para desempleados de difícil inserción laboral de tres colectivos diferentes, mayores de 45

años, parados de larga duración y menores de 30 años, de acuerdo con lo previsto en la convocatoria.

El PIE se ha desarrollado desde septiembre de 2008 a diciembre de 2009. Durante todo el tiempo se ha atendido a 121 participantes, habiéndose producido 29 bajas voluntarias y 29 altas, por lo que 150 demandantes han participado en algún momento en el plan.

Para obtener este objetivo se han realizado entrevistas a titulados UPV demandantes de empleo, a fin de conocer sus expectativas y perfil profesionales y personales para adherirlos al plan.

A los adheridos al PIE se les ha orientado en la búsqueda de empleo enseñándoles a elaborar su currículum, hacer la presentación en la empresa, superar entrevistas de selección y otro tipo de pruebas, todo ello para presentar mejor y hacer más atractivo sus conocimientos y capacidades para el puesto de trabajo.

El PIE ha finalizado el 30 de diciembre de 2009, obteniendo los resultados de contratación que se muestran a continuación.

■ PIO

COLECTIVOS PARTICIPANTES	ADHERIDOS PIO	CONTRATOS 6 MESES	CONTRATOS INDEFINIDOS	TOTAL CONTRATOS
Jóvenes menores de 30 años	61	9	28	37
Mayores de 45 años	34	3	4	7
Parados de larga duración	26	5	4	9
TOTAL	121	17	36	53

Para conseguir estos resultados, sin duda positivos en la situación de crisis económica en la que se ha desarrollado el PIE, el Servicio Integrado de Empleo, como entidad promotora, ha contactado con 365 empresas para conseguir las ofertas de trabajo adecuadas al perfil de los demandantes de empleo, titulados del UPV, participantes en el plan. Asimismo los participantes han contactado directamente con las empresas, orientados para esta actividad por los técnicos del Servicio. De las 365 empresas contactadas, 84 eran colaboradoras del SIE, 25 asistentes al Foro de Empleo UPV, 8 habían contratados en los PIE anteriores y 82 las contactaron los demandantes adheridos al PIE.

Las empresas empleadoras, que han colaborado en este plan con la UPV y han realizado contratos indefinidos, han conseguido, de acuerdo con la orden de la convocatoria, una subvención de 6.000 euros por cada contrato indefinido.

9.6.6. Orientación profesional y formación para el empleo

El Servicio Integrado de Empleo, cuyo objetivo es facilitar la adecuada inserción profesional de sus titulados en el mundo laboral, desarrolla actividades de orientación profesional y formación para el empleo y autoempleo.

9.6.6.1. Orientación profesional

Desde el inicio de la carrera profesional, los recién titulados deben conocer los requisitos que les van a exigir para el desempeño del puesto de trabajo, comprobar si los posee y cómo adquirirlos. Para ello el Servicio Integrado de Empleo ofrece a alumnos de últimos cursos y recién titulados acciones, de atención individual y en grupo, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Durante el año 2009 la actividad de orientación profesional se ha desarrollado en dos vertientes. Una de ellas se desarrolla en torno a la colaboración con el SERVEF, denominada, Orientación Profesional para el Empleo y Autoempleo, (OPEA). Otra consiste en las actividades de orientación para el empleo propias del SIE y que proporciona continuidad a la actividad de orientación, durante todo el año.

La actividad derivada de la OPEA se desarrolla en dos tipos de acciones, la Tutoría Individualizada y Asesoramiento Individualizado de Autoempleo. En la Tutoría Individualizada, el proceso comienza con una entrevista individual, tras la cual se puede optar por realizar más horas de tutoría o bien participar en acciones grupales de:

- Taller grupal búsqueda activa de Empleo
- Taller de entrevista

Con respecto al Asesoramiento Individualizado de Autoempleo se comienza por acciones grupales de Información y Motivación para el Autoempleo, después se puede optar por varias tutorías de asesoramiento de proyectos empresariales.

La actividad de orientación profesional, propia del servicio se desarrolla mediante un acompañamiento en el proceso de búsqueda organizada de empleo, que incluye el consejo, información, asesoramiento y tutoría de las distintas fases del proceso de selección, éstas son:

- Carta de presentación y currículum. Diferentes tipos de entrevistas. Realización, estudio, evaluación y comunicación del Informe Psicoprofesional individual, que incluye capacidades intelectuales, personalidad y potencial profesional. Asesoramiento acerca de problemas personales que pueden incidir en la adecuada inserción laboral.

- Información y Recursos referidos al ámbito laboral, relaciones contractuales, derechos y obligaciones de los trabajadores. Organismos que velan y custodian los derechos y seguridad laboral de los trabajadores. Becas y subvenciones. Directorios de empresas etc.

9.6.6.2. Actividad

La actividad desarrollada durante el año 2009 en el marco de las acciones de Orientación Profesional para el Empleo y el Autoempleo (OPEA) en colaboración con el Servef es la siguiente:

- En cuanto a acciones individuales
 - Tutoría de atención individual: 354 participantes y 1.022 horas impartidas.
 - Asesoramiento individualizado de autoempleo: 39 participantes y 130 horas impartidas.
- En cuanto a acciones grupales, se han realizado un total de 8 acciones.
 - Taller de entrevista: 6 talleres, 71 participantes y 144 horas impartidas.

Orientación profesional propia de la UPV

Además se ha realizado las siguientes acciones de orientación a los alumnos durante 2009:

- Tutoría de atención individualizada 234 participantes y 455 horas.
- 10 Talleres de Test psicotécnicos, 111 participantes, 40 horas.
- 4 Talleres de Entrevista, 46 participantes con un total de 96 horas.

Un mismo alumno puede haber participado en varias acciones:

- **Foro de Empleo** celebrado en mayo de 2009, se realizaron 4 charlas en la casa del alumno. Dos charlas de formación y dos de orientación para el empleo. Acudieron 137 alumnos y se atendieron en el stand del SIE a 270 alumnos que solicitaron orientación para revisar o elaborar el currículum por parte de los técnicos de orientación y empleo.
- **Casa del Alumno.** Se ha puesto en marcha a lo largo del 2009 una iniciativa para orientar a los alumnos que así lo solicitan en la Casa del alumno. Esta iniciativa es una colaboración entre la Casa del Alumno y el Servicio Integrado de Empleo. El alumno previa cita, solicita la orientación y el asesoramiento de empleo con un técnico. Esta iniciativa puesta en marcha en Mayo ha atendido a 44 alumnos en un total de 55 horas.
- **Charlas en las Escuelas y Facultades.** A lo largo del año 2009 se han impartido 20 charlas para sus alumnos de Asesoramiento y Orientación profesional en aquellas Escuelas y Centros que lo han solicitado. Es por ello que un total de 698 alumnos se han podido beneficiar de las mismas, asistiendo en sus centros académicos.

9.6.6.3. Formación para el empleo

Para la adecuada inserción laboral de los graduados es necesaria, también, la posesión de habilidades sociales y de competencias profesionales, complementarias a la formación recibida en los estudios cursados. Desde el Servicio Integrado de Empleo se ofertan acciones de formación para el empleo dirigidas a alumnos y recién titulados de esta Universidad, complementarias de las acciones de orientación profesional antes mencionadas, encaminadas a facilitar el proceso de inserción laboral, mediante la realización de diferentes cursos de habilidades sociales y competencias profesionales.

La actividad desarrollada en cuanto a formación en habilidades sociales durante 2009 es la siguiente:

- 6 Talleres de desarrollo de habilidades sociales, 69 participantes, 72 horas
- 6 Talleres de desarrollo de habilidades para hablar en público, 68 participantes, 72 horas
- 6 Talleres de asertividad, 74 participantes, 60 horas

En total se han realizado 18 talleres de formación, con 211 participantes y se han destinado 204 horas, realizadas en las instalaciones del Servicio Integrado de Empleo.

9.6.7. Observatorio de Empleo y Formación

El Observatorio de Empleo y Formación del Servicio Integrado de Empleo, tiene por objetivo recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios en el entorno socioeconómico y a la opinión de los egresados de su paso por la Universidad.

Los alumnos vienen a la UPV esperando la formación más adecuada para su inserción laboral y la Universidad tiene entre sus funciones la formación de los profesionales, que la sociedad necesita para seguir progresando. En la mejor inserción laboral de los titulados universitarios no sólo influye el nivel de formación adquirido durante los estudios, sino que, entre otros muchos factores, influyen también la demanda de profesionales, que el entorno social genera, y la adecuación entre el nivel de competencias, exigidas en los puestos de trabajo que se ofertan, y las adquiridas durante su proceso formativo. El conocimiento de las características de los procesos de inserción de sus titulados y del inicio de su trayectoria profesional es un elemento importante en el esfuerzo de la UPV para adecuar la formación de profesionales a las demandas del entorno social.

9.6.7.1. *Actividad*

En el año 2009 la actividad del Servicio Integrado de Empleo se ha centrado en el Programa de Encuestas Egresados, que consiste en un estudio longitudinal de tres encuestas a los egresados en diferentes momentos de su proceso de inserción laboral.

Las Encuestas Tipo A se realizan en el momento de la solicitud del título universitario. Proporcionan una imagen del momento en que los titulados finalizan sus estudios.

Las Encuestas Tipo B se realizan en el momento de la recogida del título universitario. Proporcionan una instantánea de la situación de los titulados transcurrido un periodo de tiempo de aproximadamente 1 año, facilitando una perspectiva a corto plazo de su situación.

Las Encuestas Tipo C se realizan a los 5 años de la finalización de los estudios. Estas encuestas muestran la situación de los titulados universitarios en un plazo lo suficientemente amplio para conocer como para poder analizar su trayectoria profesional a medio plazo.

Durante este año se han publicado el informe de encuestas de egresados tipo A correspondiente al curso 2008/2009. De esta sobresalen datos como que los titulados de la Universidad Politécnica de Valencia, si pudieran empezar de nuevo, el 95% volvería a elegir la UPV para estudiar la carrera universitaria y el 82% volvería a estudiar la misma titulación. En los últimos cinco años este porcentaje se mantiene estable con independencia de la situación económica de los sectores productivos.

El 37% de los titulados durante el curso 2008-2009 estaban ocupados cuando fueron a solicitar el título. El 35% buscaba empleo y el 26% continuaba sus estudios.

Entre las actividades realizadas durante los estudios, el 66% realizaron prácticas en empresas, el 21% tuvieron algún tipo de beca de colaboración, el 37% tuvieron algún contrato de trabajo en parte del tiempo de sus estudios o durante todo el tiempo, y el 28% participaron en programas de intercambio con el extranjero.

En el momento de solicitar el título universitario, el 61% de los graduados son hombres y el 39% son mujeres. El 81% eligieron la carrera en primera opción y el 19% cursaron una carrera que habían elegido en segunda o siguientes opciones.

Durante el año 2009 se ha publicado también el informe correspondiente a las encuestas de Egresado Tipo B correspondientes al curso 2006-2007 en dicho informe destacan datos como que si pudieran volver a empezar, el 98,2% volvería a cursar estudios universitarios, el 94,6% volvería a elegir la Universidad Politécnica de Valencia para cursarlos y el 75,8% volvería a estudiar la misma titulación. Estas contestaciones son un indicador de un alto grado de satisfacción, tanto con la Universidad Politécnica de Valencia como con los estudios realizados.

A la hora de encontrar el primer empleo, el 54,2% de los titulados de la UPV durante el curso 2006-2007 encontraron su primer empleo antes de terminar, el 83% tenía su primer empleo antes de los tres meses desde la finalización de los estudios, el 89,9% obtuvieron su primer empleo antes de los seis meses desde la terminación y el 94,8% habían conseguido el empleo antes de un año.

Para el 76,4% de los titulados de la UPV el trabajo, que tienen a los dos años de terminar su titulación, se corresponde con su nivel de estudios, para el 6,7% requiere un nivel de estudio más alto, para el 12,8% requiere estudios universitarios de un nivel más bajo y el 4,1% ocupa un puesto que no requiere estudios universitarios. Estos datos indican que existe una buena correspondencia entre el nivel de estudios de los titulados y el puesto de trabajo que desempeñan.

Con el objetivo de adaptar estas encuestas a las nuevas necesidades de las titulaciones de grado y posgrados se han diseñado los nuevos modelos de encuestas Tipo A y Tipo B que han comenzado a utilizarse en el curso 2009-2010. Los cambios más importantes se han centrado en introducir las modificaciones necesarias en dichas encuestas para poder obtener la información necesaria para la acreditación de las titulaciones.

9.6.8. Premios BANCAJA-UPV

Desde el curso 1997-1998, cada curso, la Universidad Politécnica de Valencia y la Fundación Bancaja premian a los mejores Proyectos Final del Carrera, realizados en empresas e instituciones mediante Programas de Cooperación Educativa.

Estos premios constituyen un galardón que ambas entidades conceden a aquellos Proyectos desarrollados en empresas e instituciones, que han alcanzado un alto nivel de calidad y que suponen una sustancial mejora para la empresa y el entorno empresarial.

La entrega de los premios tuvo lugar en diciembre en el Paraninfo de la Universidad Politécnica de Valencia, y a la que estuvieron invitados todos los alumnos premiados, los representantes de las empresas donde se realizaron las estancias en prácticas y los tutores del proyecto. Además de la entrega de los premios a los mejores proyectos de la convocatoria, el acto constituye un homenaje y reconocimiento de la Universidad a las mejores prácticas en programas de cooperación educativa y a las empresas colaboradoras.

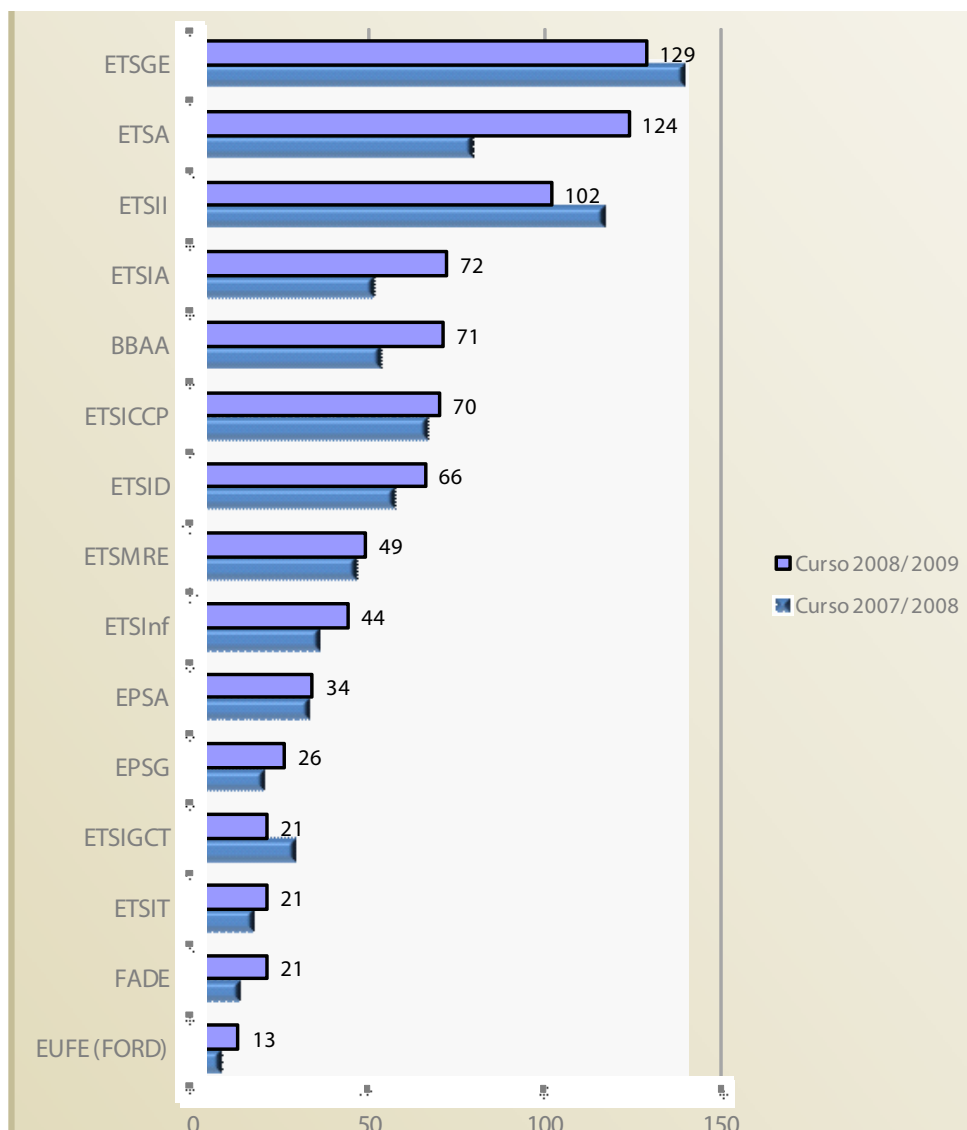
9.6.8.1. Actividad

En la presente convocatoria se repartieron 131 premios, con una cuantía total de 432.300€. Cada uno de los premios está dotado con 3.300€, que se reparten entre el alumno autor del proyecto y los tutores en la empresa y en la universidad que han co-dirigido el mismo. Esta es una iniciativa en la cual participan todos los centros docentes de la Universidad Politécnica de Valencia y la Escuela Universitaria Ford España, centro adscrito a la Universidad.

Con el objetivo de fomentar en los diferentes centros docentes de la UPV el desarrollo, por parte de sus alumnos, de prácticas en empresas mediante los Programas de Cooperación Educativa, el número de premios atribuido a cada centro docente depende en cada convocatoria del número de alumnos que participaron en los Programas de Cooperación Educativa durante el curso anterior y del número de candidatos presentados en la anterior convocatoria de premios. El Servicio Integrado de Empleo gestionó durante 2009 la duodécima edición de los Premios Bancaja-UPV a Proyectos de Fin de Carrera realizados en Empresas e Instituciones, con un notable éxito de participación, pues en esta edición, optaban a los premios 863 candidaturas, lo que supone un aumento del 11% respecto de las candidaturas de la edición anterior.

El 10 de diciembre de 2009 se celebró, en el Paraninfo de la UPV, la ceremonia de entrega de los Premios Bancaja-UPV de esta duodécima edición. La ceremonia consistió en un acto académico presidido por el Rector de la UPV, D. Juan Juliá, y contó con la presencia de diferentes personalidades del entorno empresarial, político y socioeconómico de la Comunidad Valenciana. Para la ocasión, se elaboró un libro resumen de la convocatoria.

La distribución por centro docente del número de candidaturas que optaban a los premios, es la que sigue:



9.6.9. Foro de Empleo

La IX Edición del Foro de Empleo se inició con la novedad de la presentación del Foro de Empleo Virtual de la UPV, en el que han estado presentes todas las empresas participantes y patrocinadoras del Foro de Empleo 2009. El Foro de Empleo UPV es un foro abierto a estudiantes y titulados universitarios de la Comunidad Valenciana. El Foro de Empleo se realizará simultáneamente en los campus de Valencia, Alcoy y Gandia, aunque cada uno de los campus cuenta con su propio programa de actividades. Las empresas participantes fueron: en Valencia 66 empresas.

El foro se desarrolló del 11 al 15 de mayo de 2009 durante los días 13 y 14, tuvo lugar la presencia de empresas con stands. La inauguración fue el miércoles 13 de mayo. Al acto inaugural fue realizado por el Rector de la UPV, el Secretario Autonómico de Empleo y diferentes personalidades de la universidad y del entorno socioeconómico valenciano.

En esta edición participaron un total de 66 empresas, de las cuales, el 91,5% de las empresas encuestadas mostraron su interés por participar en la siguiente edición del Foro de Empleo.

9.6.9.1. Modalidades de participación para empresas

• Patrocinador

Disponen de un stand los días 13 y 14 y participan en diferentes actividades durante el Foro, apareciendo con su logotipo en la campaña publicitaria dentro y fuera del campus. En esta modalidad acudieron 20 empresas.

• Participante

Disponen de un stand los días 13 y 14 y participan en diferentes actividades durante el Foro, apareciendo con su nombre en la campaña publicitaria dentro del campus y en alguna de las acciones fuera del mismo. En esta modalidad acudieron 46 empresas.

9.6.9.2. Actividades empresas

• STANDS INFORMATIVOS (13 y 14 de mayo)

Lugar de encuentro donde las empresas asistentes pueden mantener un contacto directo con estudiantes y titulados, recoger currículos, ofrecer información sobre sus actividades, etc. En total se han recogido 14.273 currículos, un 24% más que en la edición anterior.

• PRESENTACIONES DE EMPRESA (13 y 14 de mayo)

Se trata de una presentación corporativa. El objetivo es dar a conocer la empresa y los diferentes aspectos de su organización, cultura empresarial, perfiles solicitados, formas de incorporación, carrera profesional. Se realizaron 21 presentaciones corporativas de empresas

• CONFERENCIAS TÉCNICAS (13 y 14 de mayo)

El objetivo es transmitir a los alumnos y titulados asistentes la metodología de trabajo de la organización, proyectos que se han desarrollado, tecnologías aplicadas, planes de futuro, etc. Se realizaron 28 conferencias técnicas.

• PROCESOS DE SELECCIÓN (13 y 14 de mayo)

El objetivo es facilitar la realización de pruebas de selección entre estudiantes y titulados asistentes al Foro de Empleo, con el objeto de reclutar personal cualificado.

• **CASOS PRÁCTICOS** (13 y 14 de mayo)

Se trata de un método interactivo de selección de personal basado en la resolución de problemas o situaciones reales que se pueden plantear en el puesto de trabajo.

• **FORO DE EMPLEO VIRTUAL** (del 12 de mayo hasta comienzo del foro siguiente)

El objetivo es alargar en el tiempo cada una de las prestaciones del foro citado anteriormente.

9.6.9.3. Seminario de orientación profesional

Durante los días de celebración del Foro de Empleo 2009, se llevaron a cabo un ciclo de conferencias sobre temas directamente vinculados a la obtención de empleo, impartidas por destacados profesionales del área de recursos humanos.

Se desarrollaron diferentes temas relacionados con estrategias y metodologías en la búsqueda de empleo, elaboración del currículum, procesos de selección, asesoramiento laboral y programas de trabajo en el extranjero. Se impartieron el martes 12 y viernes 15 de mayo.

Las charlas realizadas fueron:

- “Estrategias frente al desempleo: cómo superar la entrevista de selección”
- “Trabajo en Equipo”
- “Afrontamiento psicológico de la crisis económica”
- “Nuevas formas de dinamizar el Empleo en tiempo de crisis”

Un total de 1.237 asistentes fueron partícipes de las Conferencias Técnicas y Presentaciones de Empresas así como de los Seminarios de Orientación Laboral.

REVISIÓN DE CURRÍCULOS

Técnicos de Empleo y Orientación del Servicio Integrado de Empleo de la UPV, participaron en la revisión de currículos, el lunes 11, el miércoles 13 y el jueves 14 de 10.00 h a 18.00 h. Un total de 270 currículos de estudiantes y recién titulados fueron revisados.

9.6.9.4. Foro de Empleo Virtual

Coincidiendo con la realización del Foro de Empleo de la UPV, en el año 2009, se ha puesto en marcha en Foro de Empleo Virtual de la UPV.

El Foro de Empleo Virtual se contempla como un espacio en la red que facilita el encuentro de empresas e instituciones oferentes de empleo con alumnos y titulados que demandan empleo.

Las empresas disponen de un sitio corporativo en el que pueden darse a conocer mediante la publicación de información de la empresa, procesos de selección de personal, carrera profesional y disponer de un área multimedia en que visualizar fotos, videos y descarga de archivos, todo ello agrupado por categorías.

Toda esta información es gestionada por la propia empresa a través de una herramienta de administración *on-line*, lo que les permite una actualización continuada de los contenidos publicados.

Las empresas participantes pueden estar presentes con toda su imagen corporativa, a través de un entorno multimedia atractivo y fácil de usar para el visitante. Además, la información recogida a través de estas ferias les permite una mayor optimización, facilitándoles el trabajo a la hora de cubrir los puestos ofertados

El universitario se beneficia de una tecnología cómoda y fácil de usar, que le permite mostrar sus logros académicos y capacidades personales a un gran número de empresas, empleando relativamente poco tiempo y obteniendo paralelamente una gran cantidad de información de las empresas.

Pueden dejar su currículum en cualquiera de los stands virtuales de la feria y realizar un seguimiento de los mismos ya que disponen de toda la información de donde y cuando han dejado su currículum.

El Foro de Empleo virtual permite eliminar las barreras de espacio y tiempo lo que facilita el acercamiento entre empresas y universitarios.

9.6.10. Cátedras de empresa

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de empresa-UPV, y del seguimiento de sus actividades

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universidad Politécnica de Valencia para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

Las Cátedras de empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta Universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

9.6.10.1. Actividad

Durante el año 2009 se han creado ocho cátedras de empresa. Las nuevas Cátedras de empresa firmadas en 2009 han sido:

- CÁTEDRA VICENTE SILVESTRE Y CONSUELO JULIÁN
- CÁTEDRA DIBAQ DE ACUICULTURA
- CÁTEDRA COIICV
- CÁTEDRA FUNDACIÓN AGUA Y PROGRESO
- CÁTEDRA EPSAR
- CÁTEDRA CULTURA DIRECTIVA Y EMPRESARIAL
- CÁTEDRA PUERTO DE VALENCIA, PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LOS PUERTOS
- CÁTEDRA ACCESIBILIDAD A LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE PERSONAS DE MOVILIDAD REDUCIDA

Durante el año 2009 las cátedras de empresa han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se han beneficiado muchos alumnos que han participado en esas actividades o han recibido premios. Las Cátedras han promovido, entre otras muchas, las siguientes:

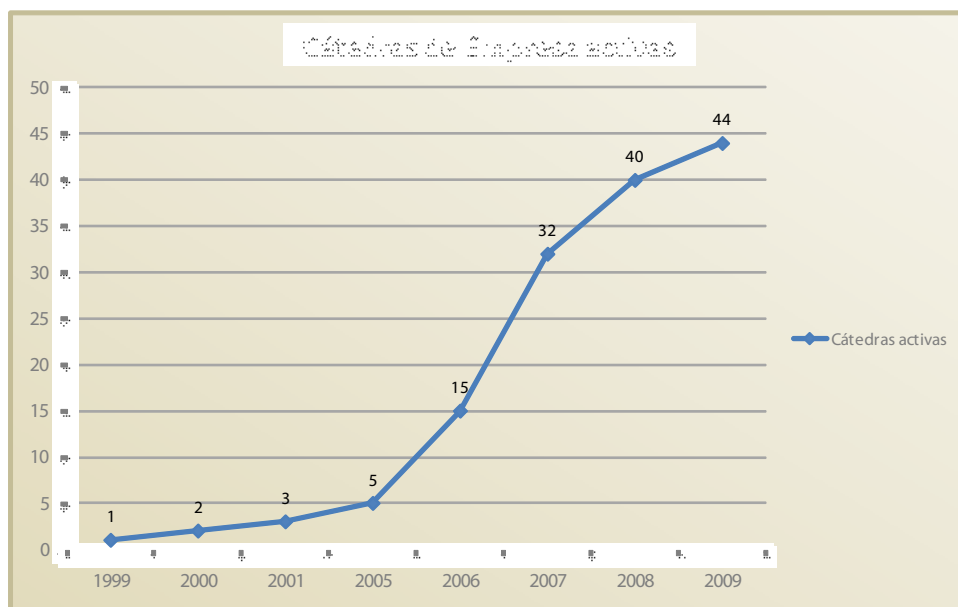
- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de conferencias y seminarios.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, como apoyo a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción y difusión de actividades culturales y artísticas, como exposiciones, programas de televisión, talleres de pintura y talleres de escultura.

La creación de Cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en el cuadro siguiente:

■ PIO

AÑO DE FIRMA	Nº DE CÁTEDRAS
1999	1
2000	1
2001	1
2003	1
2005	2
2006	11
2007	17
2008	8
2009	8

El número de Cátedras firmadas por año se muestra en la siguiente tabla



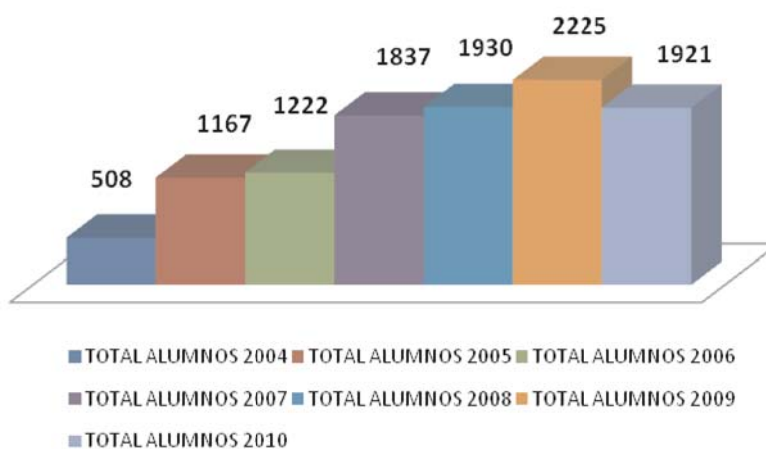
Año	Centro	Nombre Cátedra	Empresa Institucion
1999	CEQA	Cátedra Fundación José y Ana Royo de Ecología Química	Fundación José y Ana Royo
2000	ETSA	Cátedra Blanca	Cemex España, S.A.
2001	ETSIT	Cátedra Telefónica Banda Ancha e Internet (e-BA)	Telefónica, S.A.
2005	ETSID	Cátedra Air Nostrum	Air Nostrum L.A.M., S.A.
2006	EPSP	l'Ajuntament de Gandía	Ajuntament de Gandía
2006	EPSP	Cátedra Patronato de Turismo del Ayuntamiento de Gandía	Ajuntament de Gandía
2006	EPSP	Cátedra Tecatel- UPV	Tecatel, S.A.
2006	ETSA	Cátedra Lladró de Arquitectura para el Hábitat	Lladró Comercial, S.A.
2006	FADE	Cátedra Caixa Popular del Cooperativismo	Caixa Popular - Caixa Rural, S.Coop de Crèdit V.
2006	DDPE	Cátedra Valencia Ciudad	Centro de Estrategias y Desarrollo de Valencia CeyD
2006	ETSA	Cátedra Arquitectura Sostenible Bancaja Hábitat	Bancaja Hábitat, S.L.
2006	FBBA	Cátedra Giro de Innovación en Aplicaciones Gráficas sobre Productos Infantiles	Giro Marketing and Sales, S.L.
2006	ETSA	Cátedra Cerámica Ascer	Asociación Ascer
2006	V.DEPORTES	Cátedra del Deporte	Proinosa S.A. y OHL
2007	EPBA	Cátedra Ingeniería del Fuego	Consellería de Governación
2007	FBBA	Cátedra Metro Valencia en Bellas Artes	Valenciana

2007	FBBAA	Cátedra de innovación en Proyectos Editoriales	S.L.
2007	ETSIA / ETSMRE	Cátedra Interuniversitaria de la Viña y del Vino	Varias Bodegas y Cooperativas
2007	ETSA / ETSII	Cátedra Construcción Sostenible y Biourbanismo	Gesfesa Valencia, S.A.
2007	EPSCG	Cátedra Colegio Ingenieros Técnicos de Telecomunicaciones Comunidad Valenciana	COITTCV
2007	ETSIA / ETSMRE	Cátedra Consum	Consum sooc. Coop. V.
2007	ETSIAp / FI	Cátedra Informática y Salud	Indra Sistemas S.A.
2007	EPSCG	Cátedra Mas Medios de Comunicación Audiovisual	Mas Medios para la Gestión de la Información
2007	FADE	Cátedra Banca Jóvenes Emprendedores Banca	Fundación Banca
2007	ETSIA / IIAD	Cátedra Fomesa	Fomesa, S.L.
2007	ITACA	Neurorehabilitación-FIVAN	Servicio de Daño Cerebral S.L.
2007	ETSA	Cátedra Hábitat Saludable	Grup UE
2007	FBBAA	Cátedra DKV de Arte y Salud	DKV Seguros
2008	FADE	Cátedra IVAP	Administraciones Públicas
2008	ETSII	Cátedra Cemex Sostenibilidad	Cemex España, S.A.
2008	ETSMRE	Cátedra Seiasa	Sociedad Estatal de Infraestructuras Agrarias, Seiasa de la Meseta Sur
2008	ETSGE	Cátedra de Arquitectura Técnica del CAATV	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Valencia
2008	ETSICCP	Cátedra Fundación Juan Arizo	Fundación Juan Arizo
2008	EPSA	Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento	Ayuntamiento de Alcoy
2008	ETSID	Cátedra Eurocopter	Eurocopter
2008	FBBAA	Cátedra Edival de Producción Artística	Viviendas Edival S.A.
2009	ETSIA / ETSMRE	Cátedra Vicente Silvestre y Consuelo Julián	Vicente Silvestre Montesinos
2009	/ ACUMA	Cátedra DIBAQ de Acuicultura	DIBAQ
2009	ETSII	Cátedra COICV	Industriales de la Comunidad Valenciana
2009	ETSIA / ETSMRE	Cátedra Fundación Agua y Progreso	Fundación Agua y Progreso
2009	ETSICCP / IIAMA	Cátedra EPSAR	Entidad Pública de Saneamiento de Aguas Residuales
2009	FADE	Cátedra Cultura Directiva y Empresarial	11 empresas e instituciones
2009	ETSICCP	Cátedra Puerto de Valencia. Planificación, Gestión y Desarrollo Sostenible de los Puertos.	Autoridad Portuaria de Valencia
2009	ETSICCP	Cátedra Accesibilidad a los medios de Transporte de personas con movilidad reducida	Alentis

9.7. CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas de la UPV es un Centro dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación encargado de impartir enseñanza no reglada de idiomas, de la traducción de documentos de tipo administrativo o científico y asesoramiento en materia de lenguas a sus usuarios a través de la Subdirección de Asesoramiento Lingüístico.

Evolución del alumnado del CDL



9.7.1. Cursos de idiomas

Durante el curso 2009-2010 se realizaron en el Centro de Lenguas un total de 161 cursos de hasta 8 idiomas diferentes con un total de 1.948 alumnos matriculados. Cursos en los que han colaborado más de 100 profesores.

9.7.1.1. Cursos de octubre a diciembre

Durante el primer cuatrimestre del curso académico 2009-2010, cursos de octubre a diciembre de 2009, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de 82 cursos de 8 idiomas con un total de 998 alumnos matriculados.

CURSOS OCTUBRE-DICIEMBRE 2009	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A1.1	1	11
INGLÉS A2.1	4	42
INGLÉS B1.1	12	192
INGLÉS B1+.1	11	116
INGLÉS B2.1	6	68
INGLÉS B2+.1	4	44
INGLÉS C1.1	1	12
INGLÉS C1+.1	1	12
PET (PARTE A)	1	8
FIRST (PARTE A)	8	118
FIRST (PARTE B)	1	11
CAE (PARTE A)	3	44
CAE (PARTE B)	1	10
PROFICIENCY (PARTE B)	1	10
INGLÉS ORAL B1	1	7
INGLÉS ORAL B1+	1	10
INGLÉS ORAL B2	1	11

INGLÉS ORAL B2+	1	11
TOEFL	2	32
FRANCÉS A1.1	2	26
FRANCÉS A2.1	1	11
FRANCÉS B1.1	1	13
ITALIANO A1.1	2	18
ITALIANO B1.1	1	7
ALEMÁN A1.1	2	26
ALEMÁN A2.1	1	9
ALEMÁN B1.1	1	12
PORTUGUÉS A1.1	1	8
CHINO 1	2	25
JAPONÉS 1	2	22
JAPONÉS 3	1	11
JAPONÉS 5	1	9
JAPONÉS 9	1	8
ESPAÑOL A2	1	13
ESPAÑOL B2	1	11
Nº total de grupos y alumnos oct-dic 2009	82	998

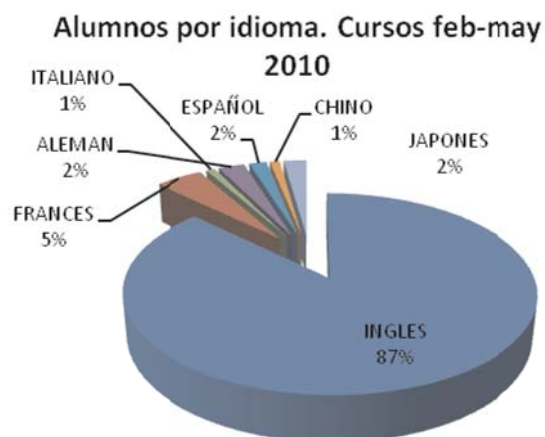
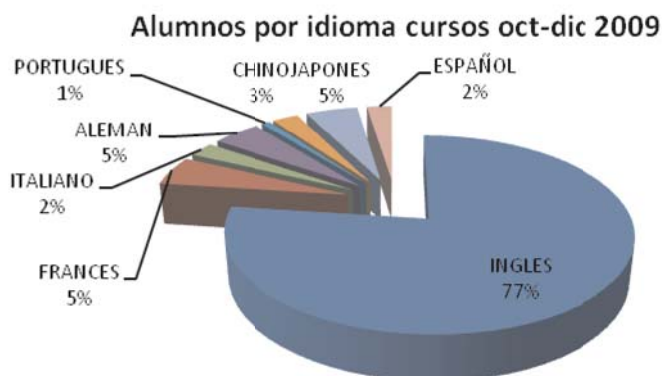
9.7.1.2. Cursos de febrero a mayo

Durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2009-2010, cursos de febrero a mayo de 2010, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de 79 cursos de 7 idiomas con un total de 950 alumnos matriculados.

■ CURSOS FEBRERO-MAYO 2010	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A1.2	1	12
INGLÉS A2.2	5	59
INGLÉS B1.2	16	190
INGLÉS B1+.2	13	155
INGLÉS B2.2	7	81
INGLÉS B2+.2	4	48
INGLÉS C1.2	2	21
INGLÉS C1+.2	1	9
FIRST PARTE B	7	107
FIRST PARTE A	2	32
CAE PARTE B	2	25
CAE PARTE A	1	13
PROFICIENCY PARTE B	1	10
TOEFL	2	22
INGLÉS ORAL B1	1	12
INGLÉS ORAL B1+	2	22
INGLÉS ORAL B2	1	10
INGLÉS ORAL B2+	1	10

FRANCÉS A1.2	2	24
FRANCÉS B1.2	1	10
ITALIANO A1.2	1	8
CHINO 2	1	9
JAPONÉS 2	2	21
ALEMÁN A1.2	1	12
ALEMÁN A2.2	1	12
ESPAÑOL B2	1	16
Nº total de grupos y alumnos feb-may 2010	79	950

En cuanto al porcentaje de alumnos por idioma, los siguientes gráficos muestran un resumen para cada uno de los periodos.



Tamaño medio de grupo: 12 alumnos.

Encuestas de profesorado

Valor medio de expectativas satisfechas: 8,3.

Valor medio de satisfacción con el profesor: 9,4.

9.7.1.3. Cursos intensivos de julio 2010

En julio de 2010 se realizaron 8 cursos intensivos de 30 h durante dos semanas, de idiomas con un total de 76 alumnos matriculados.

■ CURSOS INTENSIVOS JULIO 2010	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS ORAL A2	1	12
INGLÉS ORAL B1	3	30
INGLÉS ORAL B1+	2	20
INGLÉS ORAL B2	1	7
FRANCÉS ORAL B1	1	7
Nº total de grupos y alumnos	8	76

9.7.2. Cursos subvencionados

9.7.2.1. Sénior

Durante el curso 2009-2010, se ofertaron los siguientes cursos subvencionados con un total de 102 alumnos matriculados.

■ CURSOS SUBVENCIONADOS	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A1.1 (SENIOR)	1	25
INGLÉS A2.1 (SENIOR)	1	25
INGLÉS A1.2 (SENIOR)	1	28
INGLÉS A2.2 (SENIOR)	1	24
Nº total de grupos y alumnos	4	102

9.7.2.2. Intercambio académico

Durante el mes de julio de 2010 se ofertaron 12 cursos subvencionados de idiomas para alumnos de intercambio académico, con un total de 261 alumnos matriculados.

■ INTERCAMBIO ACADÉMICO JULIO 2010	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A2	2	28
INGLÉS B1	3	76
INGLÉS B2	2	48
ALEMÁN A1	1	28
ALEMÁN A2	1	24
FRANCÉS A1	1	22
ITALIANO A1	2	35
Nº total de grupos y alumnos	12	261

9.7.3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y alto rendimiento académico

Dentro del programa multilingüismo de la oferta educativa de la UPV (línea lengua extranjera inglés), en algunos centros la línea en inglés, viene relacionada con alumnos de expedientes de media superior a la propia de la UPV, lo que exige la implicación proactiva de todos los agentes, alumnos, profesor e instituciones, y esto debe desarrollarse con un paquete de acciones de carácter general y su adecuación a cada uno de los centros y grupos del programa ARA, en el que el CDL en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica participa en la organización de cursos y seminarios tanto presenciales como no presenciales para los profesores involucrados en el mencionado programa.

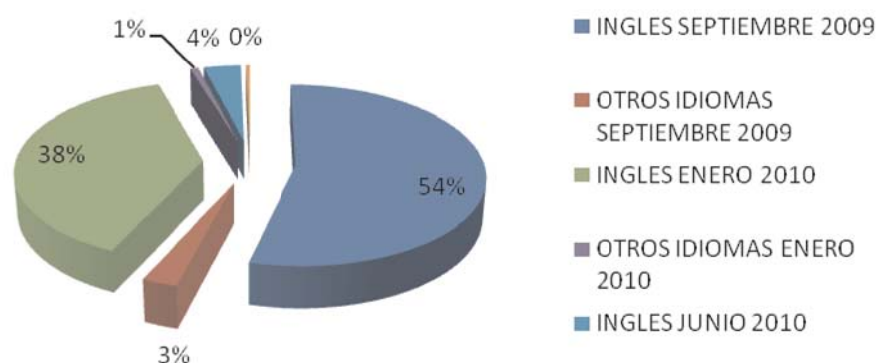
Estos cursos se han desarrollado desde junio de 2010, con la participación de profesores de las siguientes Escuelas o Facultades, todos ellos orientados a la mejora lingüística y al desarrollo de habilidades específicas y la impartición de sus asignaturas en inglés:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica
- Facultad de Administración y Dirección de Empresas
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

9.7.4. Tests de diagnóstico

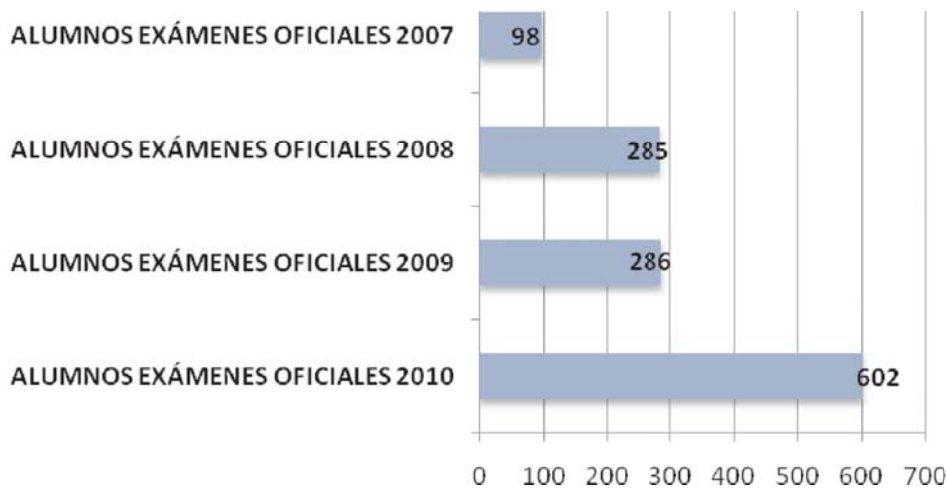
El Centro de Lenguas realiza sus propios test de diagnóstico para la correcta distribución de los alumnos en grupos y niveles. Asimismo se han coordinado desde el Centro de Lenguas los tests realizados en los campus de Alcoi y Gandia, para los cursos organizados y ofrecidos en los mencionados campus.

Pruebas de Nivel Curso 2009/2010



9.7.5. Exámenes oficiales

El Centro de Lenguas es centro examinador oficial de los exámenes ESOL (English for Speakers of Other Languages) de la Universidad de Cambridge, del TOEFL (Test of English as a Foreign Language), de los Diplomas de la Cámara de Comercio e Industria de París, del Certificado de Francés del Ministerio de Educación Francés y de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera, DELE, del Instituto Cervantes.



Evolución de alumnos presentados a exámenes oficiales

9.7.6. Otras actividades

9.7.6.1. Participación en organizaciones nacionales e internacionales y colaboración con otros centros

El Centro de Lenguas participa de forma activa en ACLES, Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, en calidad de vocal del comité ejecutivo. Asimismo es miembro de CERCLES, Confederación Europea de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, en la que participa de forma activa dentro de la Comisión de Trabajo sobre Política Lingüística en las Universidades Europeas.

En lo referido a la colaboración con otros Centros de Lenguas, el CDL ha participado, junto con otras Universidades españolas, en la elaboración de una Certificación de Idiomas Común a 31 centros Universitarios miembros de la Asociación de centros de Lenguas en la Enseñanza Superior. Esta certificación ha sido presentada para su validación ante la Conferencia de rectores y a principios de 2011 está prevista la publicación de los procedimientos a seguir para la puesta en marcha de dicha certificación.

9.7.6.2. Convenio con Southern Louisiana University (SLU) ni amb Southern Louisiana University (SLU)

En el curso 2009-2010 se celebró la segunda edición del convenio firmado con la LSU en el que un grupo de 27 estudiantes americanos realizaron un curso intensivo de lengua y cultura española de 25 horas durante 4 semanas durante el mes de julio.

El programa comprende, además de las clases presenciales, actividades de tipo cultural y lúdico que completan la formación, hasta llegar a un total de 40 horas de instrucción, las cuales son reconocidas como créditos por la universidad de origen.

9.7.6.3. Colaboración con otras entidades

Durante el curso académico 2009-2010 se realizaron Test de Diagnóstico de Competencia Lingüística a profesorado de primaria y secundaria integrados en el Plan de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE) a petición de la Conselleria de Educación para distribuir los profesores según su nivel de competencia de acuerdo con el Marco Europeo Común de Referencia, de los niveles A1 hasta C1.

Estas pruebas se realizaron en distintas sesiones para los distintos cursos impartidos por la Conselleria a lo largo del año. La participación del Centro de Lenguas consistió en el diseño de la herramienta informática, la elaboración de la batería de preguntas y el seguimiento de la Base de datos.

9.7.7. Subdirección de Asesoramiento Lingüístico

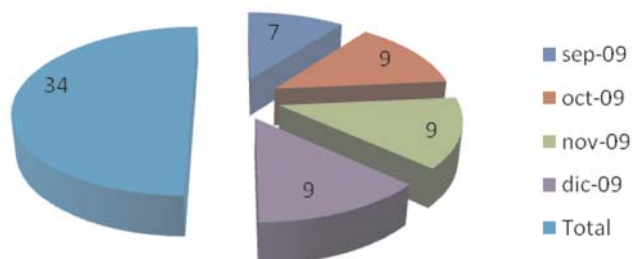
La Subdirección de Asesoramiento Lingüístico continúa proporcionando a toda la comunidad universitaria diferentes servicios en materia de lenguas extranjeras, fundamentalmente en materia de traducción y revisión de artículos de investigación del personal docente e investigador de la UPV, así como la traducción de documentación oficial de la UPV y otros documentos de interés para la gestión universitaria.

9.7.7.1. Traducciones/revisiones de artículos de investigación

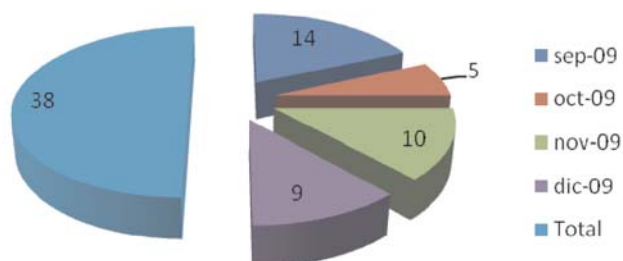
Durante el curso 2009-2010 se realizaron 165 traducciones y revisiones de artículos de investigación para alrededor de 60 departamentos, institutos y grupos de investigación.

Durante el primer cuatrimestre del curso 2009-2010, se realizaron 72 de traducciones/revisiones de trabajos de investigación que iban a ser publicados en revistas científicas, para unos 30 departamentos, institutos y grupos de investigación.

Traducciones sep-dic 2009

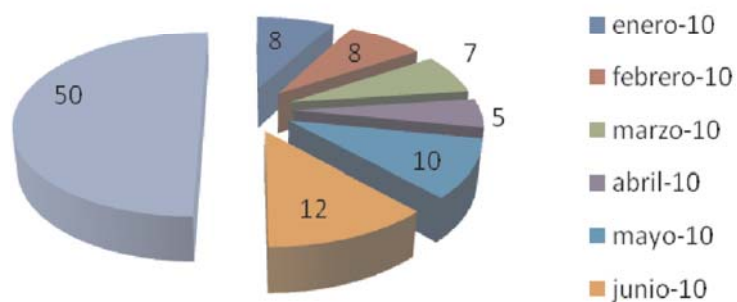


Revisiones sep-dic 2009

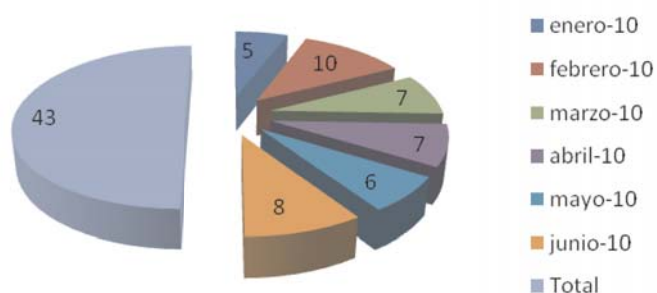


En el segundo cuatrimestre del curso académico 2009-2010, se realizaron 93 traducciones/revisiones de trabajos de investigación que iban a ser publicados en revistas científicas, para unos 30 departamentos, institutos y grupos de investigación.

Traducciones ene-jun 2010



Revisiones ene-jun 2010



9.7.7.2. Traducciones institucionales

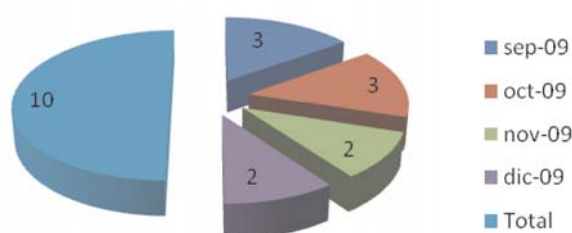
Las traducciones institucionales no están sujetas a convocatoria mensual. Entre las solicitudes tramitadas y los centros solicitantes durante los meses de septiembre a diciembre de 2009 cabe destacar los siguientes:

- Vicerrectorado de Planificación e Innovación
- CTT
- Biblioteca
- ASIC
- Evaluación, Planificación y Calidad
- CTT-Escuela Politécnica Superior de Alcoy
- Servicio Integrado de Empleo

Traducción de todas las guías docentes de las asignaturas de primer curso de todas las titulaciones de los nuevos grados en colaboración con el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea

- Planificación de las asignaturas de los siguientes cursos de los nuevos grados.
- Traducción de todos los textos, documentación y página web del Campus de Excelencia 2010 en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación e Innovación
- Traducción de la documentación del proyecto INNOVA 2010 en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación
- Trípticos Área de Información
- Folletos de deportes
- Página web de la biblioteca
- Documentación Erasmus Mundus
- Diferentes certificados
- Guión video sobre virtual
- Folleto para sobre de matrícula

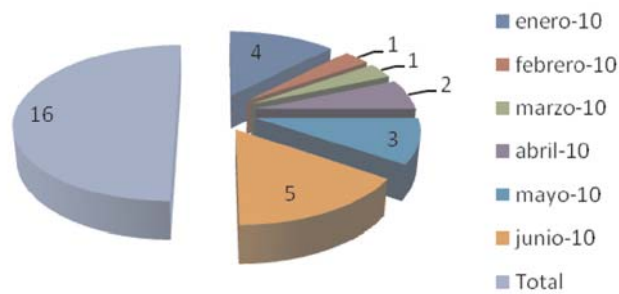
Institucionales sep-dic 2009



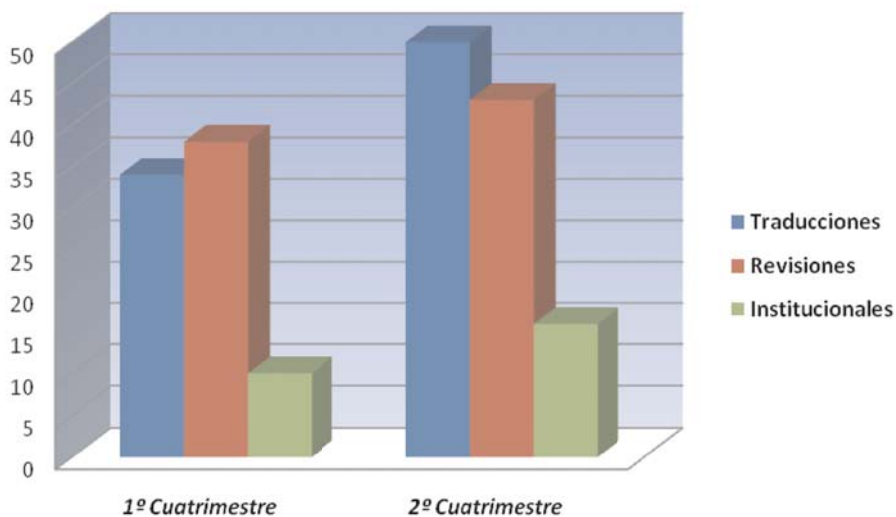
Entre las solicitudes tramitadas y los centros solicitantes durante los meses de enero a junio de 2010 cabe destacar los siguientes:

- Biblioteca General
- Centro de Formación Permanente
- Centro de Tecnología Nanofotónica
- Centro de Transferencia de Tecnología (CTT)
- Secretaría General
- Servicio de Abogacía
- Servicio de Alumnado_Vicerrectorado de Alumnado y Servicios al Estudiante
- Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad Subdirección Promoción EPSG y coordinadora Puertas abiertas EPGS_Campus Gandia
- Subdirectora de Calidad y Docencia de la ETSINF
- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación-Dtor. Area: Programas con EEUU y Asia
- Vicerrectorado Estudios

Institucionales ene-jun 2010



Resumen traducciones/revisiones curso 2009/2010



9.8. CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES

9.8.1. Introducción

El Centro Español de Humedales (CEHUM) es una iniciativa de la Fundación Biodiversidad en colaboración con la Universitat Politècnica de València la Universitat de València y el Ayuntamiento de Gandia que surge de la necesidad de crear un centro de referencia a nivel estatal e Internacional, que permita desarrollar acciones para la conservación sostenible de los humedales españoles.

El CEHUM está ubicado en el edificio denominado “Aula de Natura” de Gandia (Valencia), dentro del enclave natural de la Marjal de Gandia, que forma parte del catálogo de Zonas Húmedas de La Comunidad Valenciana y pertenece a la ZEPA Montdúver-Marjal de la Safor de la Red Natura 2000. El -Aula Natura de la Marjal de Gandia es un centro de interpretación, que cuenta con zonas de exposición, biblioteca y aula-taller multiusos.

9.8.2. Objetivos

Los objetivos que se plantean desde el CEHUM son los siguientes:

- Promover acciones que contribuyan al conocimiento, conservación y protección de las características ecológicas, la cultura y sus valores, y los bienes y servicios que proporcionan los humedales en el desarrollo de las sociedades.
- Identificar y promover Iniciativas para beneficiar a las comunidades locales a partir de la puesta en valor del patrimonio cultural.
- Realizar estudios científicos de los humedales y proporcionar herramientas de gestión de los mismos basadas en dicho conocimiento.
- Establecer una red de conocimiento sobre usos tradicionales para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad de estos.
- Impulsar programas de intercambio cultural que ayuden a acercar los pueblos que habitan los humedales.
- Constituirse en lugar de referencia y foro de encuentro en la gestión de las zonas húmedas.
- Promover proyectos de investigación, conservación, restauración, sensibilización y uso público de los humedales.

9.8.3. Líneas de actuación

Con el fin de cumplir sus objetivos, las actividades que se llevan a cabo en el CEHUM, se engloban en tres programas:

- a) Programa de Comunicación y Sensibilización a través del cual se desarrollan iniciativas que contribuyan a concienciar al público general y local de la necesidad de conservar y hacer un uso sostenible de los humedales.
- b) Programa de Formación, dirigido a realizar cursos de especialización profesional, formación de formadores, jornadas y seminarios universitarios, etc. sobre conservación y gestión del patrimonio ecológico y cultural de los humedales. Realizar estudios científicos de los humedales y proporcionar herramientas de gestión de los mismos basadas en dicho conocimiento.
- c) Programa de Investigación sobre el uso sostenible de los recursos de los humedales y su conservación.

9.8.4. Programa de comunicación y sensibilización

9.8.4.1. Intervenciones del CEHUM en foros científico técnicos

- Comité de Humedales

El Comité de Humedales es uno de los 6 Comités técnicos adscritos a la Comisión Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad (Real Decreto 1424/2008, de 14 de agosto), y lleva funcionando desde 1994. Se trata de un órgano técnico colegiado, de carácter consultivo y de cooperación entre administraciones cuyas funciones son coordinar las actuaciones en materia de conservación de los humedales, particularmente las derivadas del cumplimiento del Convenio relativo a los humedales de importancia internacional especialmente como hábitat de aves acuáticas (Convenio de Ramsar), y las derivadas del desarrollo del Inventario Nacional de Humedales.

- Participación en las Jornadas “El Papel del Agua Subterránea en el Funcionamiento de los Humedales”. Organizadas por la Asociación Internacional de Hidrogeólogos-Grupo Español (La Alfranca, Pastriz (Zaragoza), 22 y 23 de octubre de 2009).
- Participación en el “10th Meeting of the Mediterranean Wetlands Committee (MedWet)”. Bastla (Córcega), 31 de Mayo al 3 de Junio de 2010.
- Participación en el XVI Congreso Europarc-España. (ESPARC 2010), Segorbe (Castellón), 2 al 6 de Junio de 2010
- Participación en la Reunión Técnica: “Euroland User Workshop on High Resolution Layers. Meeting on Grasslands and Wetlands. Organizada por la Agencia Espacial Europea”. DLR Oberpfaffenhofen (Munich), 21 y 22 de julio de 2010.
- Participación en la Jornada: “Gestión de Recursos Hídricos en Espacios Naturales” Organizadas por la Universidad de Girona. Museu de la Mediterrània, Torroella de Montgrí, 19 y 20 de noviembre de 2010.

- Participación en las “I Jornadas Universidad, Empresa y Administración Turística: estrategias competitivas”. Organizadas por la Universitat Politècnica de València. Campus de Gandia. Gandia, 16 y 26 de noviembre de 2010.
- Participación en el Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) Madrid,, 22 al 26 de noviembre de 2010.

9.8.4.2. Proyectos propios

- “Humedales Españoles”. Campaña de comunicación audiovisual destinada a la sensibilización ambiental en entornos rurales.
- Celebración del Día Mundial de los Humedales 2010.
España conmemoró el Día Mundial de los Humedales 2010 con la inauguración del CEHUM. Asimismo, más de 400 personas pasaron por el “Aula Natura de la Marjal de Gandia”, recinto donde se ubica el CEHUM para disfrutar de las actividades que se organizaron durante la Semana de los Humedales.
- Celebración del Día Mundial del Agua 2010.
Naciones Unidas dedicó el Día Mundial del Agua 2010 al tema de la calidad del agua con el objeto de demostrar que en la gestión de los recursos hídricos la calidad de ese recurso es tan importante como la cantidad. Es por ello que el lema elegido para el año 2010 fue: “Agua Limpia para un Mundo Sano”.
El CEHUM quiso sumarse a ésta iniciativa organizando una jornada de monitoreo de la calidad del agua para escolares, dirigida a transmitir mensajes sobre la calidad del agua, el bienestar humano y la importancia que juegan los humedales en el mantenimiento de ambos.
- Premios de fotografía de humedales 2010.
La Fundación Biodiversidad puso en marcha durante el año 2010, la segunda edición de los Premios Fundación Biodiversidad, con los que pretendía reconocer a aquellas personas y organizaciones que con su trabajo contribuían tanto al desarrollo sostenible del medio rural y pesquero, como al conocimiento y conservación del patrimonio natural y de la biodiversidad.
- Programa de voluntariado ambiental “Mójate por los Humedales”. Campaña de sensibilización ambiental en humedales de entornos rurales.

9.8.5. Programa de formación

- Programa de educación ambiental dirigido a la población infantil y adulta de la región.
- Firma del convenio de prácticas en empresa entre la Fundación Biodiversidad y la Universitat Politècnica de València.
- Colaboración con el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de Va-

lència en la realización del Curso “Técnicas de interpretación ambiental y guiaje turístico en humedales”.

- Colaboración con el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València en la Organización de las Jornadas Internacionales sobre Herramientas de Gestión de los Humedales Mediterráneos (Gandia del 27 al 29 de octubre de 2009).
- Colaboración con el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València en la organización de las Jornadas para estudiantes preuniversitarios procedentes de provincias del interior del Estado (Aragón y Castilla la Mancha) (Gandia, 11 y 12 de noviembre de 2009).
- Colaboración con el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València en la Organización del Curso “Informadores Turísticos” para la implantación del sistema de colaboración e información del Aula Natura de la Marjal de Gandia: Info Marjal (Gandia, del 18 al 20 de enero de 2010).
- Colaboración con la Fundación Biodiversidad en la organización del Taller: “Herramientas para la integración de la biodiversidad en las políticas municipales” (Gandia, 19 de abril de 2010).
- Colaboraciones con el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València en la celebración del Año Internacional de la Diversidad Biológica:
 - Curso “Observación e identificación de aves”: Campus de Verano 2010.
 - Curso de “Diseño e Implementación de Programas de Interpretación del Patrimonio para el Guiaje Turístico”. Campus de Verano 2010.
 - Curso “Introducción al Documental de Naturaleza y Medio Ambiente” Campus de Verano 2010.
 - Semana de la Ciencia del Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València.
- Colaboración con EUROPARC-España en la organización del seminario técnico: “Buenas prácticas de conservación de hábitats y especies”. (Albufera de Valencia, del 6 al 8 de octubre de 2010).
- Organización de las Jornadas Internacionales sobre nuevas intervenciones en la restauración ecológica de humedales, Feria Iberflora (Valencia, 19 de octubre de 2010).

9.8.6. Programa de investigación

9.8.6.1. Proyectos Propios

- Determinación de las necesidades hídricas en humedales Ramsar españoles.
- Mediante este proyecto se pretende dar respuesta a la obligación de los organismos de cuenca de establecer los caudales ecológicos de todas las masas de agua incluidas en su demarcación.

- BANHUM: Banco de Datos de Actuaciones en Humedales Españoles.
- Premios CEHUM a proyectos de investigación de humedales.

9.8.6.2. Inversiones patrimoniales en humedales

- Puesta en marcha del Corredor Ecológico de la Marjal de la Safor (Valencia).
- Recuperación de la Laguna del Cañizar (Teruel).

9.8.6.3 Seguimiento de especies

- Seguimiento de poblaciones de aves en los Ullals de L'Estany y de la Perla.

9.9. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

9.9.1. Introducción

La Editorial de la Universidad tiene por objeto la publicación de contenidos que, fruto de la labor docente e investigadora del PDI, se difunden dentro y fuera de la Comunidad Universitaria en forma de libros. A través de sus publicaciones la Editorial canaliza:

- Los contenidos docentes con los que se apoya la impartición de las asignaturas que forman parte de los planes de estudio de esta Universidad
- Los contenidos de investigación que nacen de la actividad del PDI
- Los contenidos institucionales que expresan la actividad de la propia Universidad
- Las actas de congresos celebrados por la Universidad
- Los contenidos que surgen a partir de un convenio específico de coedición con otras entidades o editoriales externas

Con esta labor la editorial recoge y canaliza la producción de contenidos que se distribuye por el cauce convencional de la edición, bien sea a través de su comercialización o bien sea a través de su difusión en abierto, siempre protegidos por la gestión de un número normalizado, el ISBN, que garantiza la legitimidad de los derechos de propiedad intelectual y los de explotación de la obra.

9.9.2. Publicaciones editadas

- Apuntes:
 - Nuevas ediciones: 49
 - Reimpresiones: 174
 - Ejemplares: 20.232
- Publicaciones docentes:
 - Nuevas ediciones: 61
 - Reimpresiones: 48
 - Ejemplares: 38.336
- Publicaciones institucionales:
 - Nuevas ediciones: 84
 - Reimpresiones: 90
 - Ejemplares: 112.540

9.9.3. Ejemplares vendidos

- Ejemplares vendidos a la comunidad universitaria:
 - A través de los puntos de venta de la Editorial: 57.099
 - Ágora: 49.618
 - Agrícolas: 1.612
 - Informática: 2.335
 - Alcoy: 1.881
 - Gandia: 1.653
 - Mediante vales internos: 57.002
 - Ágora 56.850
 - Agrícolas: 21
 - Informática: 23
 - Alcoy: 27
 - Gandia: 81
- Ejemplares enviados al canal de distribución (distribuidoras, librerías y particulares): 604
 - Ejemplares enviados por divulgación: 348

9.9.4. Coediciones

En diciembre de 2009 se firman varios contratos de coedición con la editorial LIMUSA, que es una editorial mejicana con una amplia implantación en toda América Latina y una larga experiencia en la edición de textos docentes universitarios. Además es accionista principal de la mayor red de librerías de Méjico.

Los títulos seleccionados son:

- Prácticas de Ampliación de Matemáticas para Ingeniería Aeronáutica. ISBN: 978-84-8363-309-0
- Dibujo y diseño. ISBN: 978-84-8363-316-8
- Química Orgánica. Principales Aplicaciones Industriales. ISBN: 978-84-8363-359-5
- Turismo en Espacios Naturales y Rurales II. ISBN: 978-84-9705-181-1
- Obras Marítimas. ISBN: 978-84-9705-713-4
- Fundamentos del Diseño en la Ingeniería. ISBN: 978-84-8363-386-1
- Motores Alternativos. ISBN: 978-84-8363-381-6
- Túneles y Tuneladoras. Nociones generales y topografía para su guiado. ISBN: 978-84-8363-417-2
- Tratamiento Digital de la Señal. Teoría y aplicaciones. ISBN: 978-84-8363-180-5
- Diseño Electrónico con Orcad. ISBN: 978-84-8363-214-7

9.9.5. Convenios con otras instituciones

Nuestro programa de publicaciones incluye la coordinación de ediciones realizadas con otras instituciones externas a la UPV, al objeto optimizar los recursos invertidos y consiguiendo una mayor difusión de la obra editada.

Las obras coeditadas han sido:

- Con la Universidad Católica de Valencia: edición de un libro que contiene la obra y recorrido científico del investigador Eduardo Primo Yúfera
- Con la Academia Valenciana de la Música: biografía del compositor valenciano Francisco Cuesta, resultando la obra *Francisco Cuesta y su obra para piano*
- Con el CSIC, colección Performartis, resultando la obra *Un libro didáctico del S. XVIII para la enseñanza de la composición*

9.9.6. Asociaciones

La Editorial es miembro activo en las siguientes asociaciones:

- Xarxa Vives de Universitats. Comissió de Publicacions
- Xarxa Vives de Universitats. Consell de Redacció de la revista BUC
- UNE. Unión de Editoriales Universitarias Españolas
- AEPV. Associació d'Editors del País Valencià

9.9.7. Asistencia a ferias

La presencia en Ferias es una de las actividades de promoción más importantes que hace la Editorial ya que es un escenario adecuado para mostrar las novedades anualmente. En ocasiones la Editorial dispone de su propio *stand*, y en

otras veces está representada en el *stand* de alguna de las asociaciones a las que pertenece.

La participación en ferias internacionales es una oportunidad de dar a conocer nuestro fondo en otros mercados donde nuestra red de distribución nacional no alcanza.

- 27ª Edición Salón Internacional del Libro (7 al 9 de octubre 2009)
- Frankfurt Book Fair 09 (14 al 18 de octubre 2009)
- 29ª Feria Internacional del Libro de Santiago de Chile (30 octubre a 15 de noviembre 2009)
- 23ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara (28 de noviembre al 6 de diciembre 2009)
- 36 Feria internacional del Libro de Buenos Aires (22 abril al 10 de mayo 2010)
- 41 Feria del Libro de Valencia (20 de abril al 2 de mayo 2010)
- Feria del libro de Granada (8 al 16 de mayo 2010)
- 35 Book Expo America en Nueva York (25 al 27 de mayo 2010)
- 69 Edición Feria del Libro de Madrid (28 de mayo al 13 junio 2010)

9.9.8. Presentaciones de comunicaciones

En el marco de la 41 Fira del Llibre de Valencia celebrada en los jardines de Viveros la Editorial organizó dos eventos:

- Presentación y mesa redonda con los autores del libro *Un futuro para el pasado. Un diagnóstico para la Ciutat Vella de València* el 23 de abril de 2010.
- Presentación del libro *Manual de vinos y bebidas* y cata de vinos comentada por José Luis Aleixandre Benavent y José Luis Aleixandre Tudó, autores del libro el 30 de abril de 2010.

9.9.9. Candidaturas y premios

Presentación de dos obras a los Premios Nacionales de Edición Universitaria convocados anualmente por la UNE (Unión de editoriales Universitarias Españolas).

CANDIDATURAS

Categoría: Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Humanas y Sociales

Candidata: “UN FUTURO PARA EL PASADO. Un diagnóstico para la Ciutat Vella de València”

Autores: Fernando Gaja y Díaz (ed.)

Reseña: Estudio urbanístico sobre la Ciutat Vella de València que busca hacer balance de las actuaciones llevadas a cabo en las últimas décadas,

establecer un diagnóstico identificando vínculos causales para los fenómenos observados, y finalmente proponer actuaciones a corto, medio y largo plazo. Las opiniones expresadas por los distintos redactores no siempre coinciden enriqueciendo con esta diversidad el estudio y reflejando la complejidad de una cuestión donde no hay soluciones mágicas.

Categoría: Premio a la obra mejor editada

Candidata: “PIONEROS DEL GRAFFITI EN ESPAÑA”

Autores: Gabriela Berti

Reseña: La obra realiza un exhaustivo recorrido por los orígenes del graffiti en España, desde el “triángulo de oro” que conforman Madrid, Alicante y Barcelona, hasta las características específicas del movimiento en ciudades como Valencia, Sevilla, Zaragoza, Palma, Lérida y Gerona. Considerado el primer libro de la historia del graffiti en España es fruto de varios años de investigación, con más de un centenar de entrevistas a escritores activos en los 80, expertos en el tema, gestores culturales y otros personajes relevantes. Además, incluye un gran material gráfico, con alrededor de 500 imágenes entre las que se pueden localizar obras de Henry Chalfant o V. Bodé.

PREMIOS

XII Premios Nacionales de Edición Universitaria. Premio a la obra mejor editada 2009 para ‘Pioneros del graffiti en España’ de Gabriela Berti, editada por la Editorial de la Universitat Politècnica de València.

El jurado resaltó “el diseño moderno y atrevido de la publicación, muy adecuado al contenido de la obra, de temática novedosa y gran solidez documental”.

9.9.10. Presencia en medios

Nuestra labor de promoción se apoya en la realización de incursiones en prensa donde tenemos la oportunidad de divulgar nuestras obras. A lo largo de este período, hemos contado con las siguientes noticias:

- Octubre 2009 – ABC – UNE
- Octubre 2009 – Babelia – UNE
- Octubre 2009 – El Cultural – UNE
- Diciembre 2009 – ABC – UNE
- Diciembre 2009 – El Cultural – UNE
- Diciembre 2009 – Babelia – UNE

- Enero 2010 – ABC – UNE
- Enero 2010 – Babelia – UNE
- Enero 2010 – El Cultural – UNE
- Abril 2010 – Levante Feria del Libro
- Abril 2010 – EL PAIS (Feria del Libro)
- Abril 2010 – El Cultural – UNE
- Mayo 2010 – ABC – UNE
- Mayo 2010 – Babelia – UNE

Revista BUC

- BUC 4 – Otoño 2009
- BUC 5 – Primavera 2010

Revista UNE Libros / UNE Revistas

- UNE Libros Otoño 2009
- UNE Revistas Primavera 2010
- UNE Libros Primavera 2010

Otros

- Boletín Ingeniería y Arte 121

9.9.11. Mejora en los servicios prestados

Con objeto de mejorar la calidad de los servicios prestados la Editorial ha llevado a cabo las siguientes mejoras:

Mejoras en la comunicación con los autores y en las tareas a desarrollar por estos

- Puesta a disposición de la comunidad universitaria de los formularios de solicitud de publicaciones desde la web de la Editorial, evitando así desplazamientos innecesarios.
- Cuenta de correo genérica (edicion@editorial.upv.es) para centralizar las cuestiones relativas a la edición y publicación de contenidos
- Canal de comunicación a través de la intranet de la UPV que permite a los autores realizar consultas sobre la disponibilidad de sus publicaciones
- Elaboración y puesta a disposición de los autores de plantillas y normas para la maquetación de publicaciones docentes.

Mejoras en la difusión del fondo editorial

- Mejoras en el catálogo *on-line* de publicaciones. Se ha incorporado información sobre la disponibilidad de los títulos así como la imagen de las portadas
- Cuenta de correo genérica para centralizar las cuestiones relativas a pedidos y relaciones con distribuidoras y librerías.

- Incorporación del fondo editorial a la plataforma DILVE. DILVE es una plataforma tecnológica que pone a disposición de todos los miembros de la cadena del libro la posibilidad de acceder a información bibliográfica y comercial del libro español. La incorporación a la plataforma del fondo editorial permite mejorar la visibilidad de este a distribuidoras y librerías.

Mejoras en las infraestructuras

- Tienda (Ágora – campus de Vera). Se ha modificado el horario de apertura de forma que haya servicio ininterrumpido de las 9h a las 19.30 h
- Tienda (Ágora – campus de Vera). Se ha mejorado el acceso a los discapacitados mediante la colocación de una rampa de acceso a la tienda
- Nuevo almacén donde se mejora la colocación y seguridad del stock disponible en la editorial

Otras mejoras

- Cambio en el proceso de edición de tesis doctorales utilizando el repositorio de la Universidad con objeto de reducir los plazos de prestación del servicio y fomentar el acceso en abierto.

9.10. ÀREA DE PROMOCIÓ I NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

9.10.1. Promoción del valenciano

En este apartado se incluyen las actividades relacionadas con la promoción del valenciano en todos los campus de la UPV.

9.10.1.1. Ayudas para la promoción lingüística del curso 2009-2010

Con objeto de promover el uso del valenciano en la docencia y la investigación, la administración y cualquier actividad de la vida universitaria, se ofrecen diversas ayudas en dos convocatorias, en octubre y en febrero, que se destinan a la comunidad universitaria en general (*Nosaltres t'ajudem*) o al PDI (*Ajudes per a la docència en valencià*).

Durante el presente curso 2009-2010 se han concedido un total de 99 ayudas:

- Elaboración de manuales universitarios en valenciano: 6
- Impartición de asignaturas por primera vez en valenciano: 7
- Realización de actividades de promoción: 9
- Realización de proyectos de fin de carrera y otros trabajos de final de estudios: 65
- Realización de trabajos de investigación: 4
- Realización de obras audiovisuales: 7
- Elaboración de nuevos materiales docentes para títulos de grado: 1

Además, se ha contado con 16 estudiantes para colaborar en las actividades del Área de Promoción y Normalización Lingüística, a través de la Fundación Servipoli.

De estos, 6 colaboraron en promoción del valenciano (incluida la persona destinada a la RTV de la UPV).

A parte de estos, 8 más han trabajado en los talleres que la UPV lleva en las Trobades d'Escoles en Valencià.

9.10.1.2. Actividades sociolingüísticas y culturales

- Cinema en valencià (en versión original, dobladas y subtituladas), del 26 de enero al 29 de junio de 2010, con un total de 29 películas, y 40 sesiones (18 películas en Valencia; 7 en Alcoi y 4 en Gandia (con una proyección para los colegios e institutos próximos). La asistencia total fue de 11.000 espectadores. El Cinema en valencià es una iniciativa conjunta de las universidades públicas valencianas, con la colaboración de otras instituciones, como la Acadèmia Valenciana de la Llengua, u otras, según los acuerdos adoptados en cada universidad y localidad.
- Organización, conjuntamente con otras instituciones y entidades, de la XV Jornada de Sociolingüística de Alcoi, con el tema "El valencià en l'era digital", el 27 de marzo en el campus de Alcoi. La Jornada contó con diversos expertos y representantes del mundo académico: Genís Roca (Empresa RocaSalvate-lla), Joan Solé (Generalitat de Catalunya), Xavier Gómez (Universidad de Vigo), Amparo Vañó (Universitat de València), Joana Silvestre (Universidad Politécnica de Valencia), Vicent Partal (Vilaweb), Juli Esteve (InfoTV), Oriol Camps (Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals), Jordi Orts (Alcoi Digital), Jordi Vivancos (Generalitat de Catalunya), Gisela Muñoz y Esther Garrido (Òmnium Cultural). Además, con motivo de los 15 años de la Jornada, tuvo lugar las entrevistas, moderadas por la periodista Esther Vizcarra, del *Ciudad de Alcoi*, a Anna Serrano (Ayuntamiento de Alcoi, Rafael Castelló (Universitat

de València) y Josep Lluís Doménech (Acadèmia Valenciana de la Llengua). Finalmente, como complemento a la clausura académica, en el Centre Cultural actuó el cantautor alcoyano Hugo Mas, que presentó su primer disco. A la Jornada asistieron 90 personas.

- Talleres de la UPV en las Trobades d'Escoles en Valencià (organizadas por la Federació Escola Valenciana) en las que participa: un taller de pintura mural (solo en la Trobada de Benimaclet, en los muros del instituto Ferrer i Guàrdia, a partir del lema "Tu tens la clau", con casi 75 niños) y un taller sobre el espectroscopio (en todas las Trobades, 11), desde el 27 de marzo al 5 de junio. En nuestros talleres participaron, aproximadamente, 6.500 niños; se realizaron 6.300 espectroscopios, además de los 1.375 *tangram* (del taller de 2009), y se repartieron 3.000 tarjetones con información sobre el espectroscopio.
- Setmana 25 d'Abril per la Llengua, del 26 al 30 de abril en todos los campus, con diversos acontecimientos: conciertos (Gossos, Rapsodes, Pep Gimeno *Botifarra*, Oliva Trencada), presentación de la obra ganadora del II Premi Carles Salvador de poesía en valenciano (junto al recital poético de Marina Rossell y Àngels Gregori), teatro (Xavi Castillo), lectura colectiva de las *Rondalles* de Enric Valor (con miembros de la UPV y algunos actores), *Companyes de lletra* (audiovisual y tertulia), cuentacuentos (Dani Miquel), presentación de la obra *Homes* de Isabel-Clara Simó, degustaciones de comidas y bebidas típicas –horchata, zumo de naranja, empanadillas dulces y saladas– entre casi 1.175 personas.
- Sisè Concurs Universitari de Narrativa en Valencià Sambori: 13 obras presentadas en la UPV. El tercer premio se otorgó a un alumno de la UPV: Andreu Blai Herrero, de la ETSA.
- II Premi Carles Salvador de poesía en valenciano, siguiendo la línea bien iniciada en el año anterior, con un éxito importante, en lo referente a la difusión y el número de obras presentadas (32). El acto de presentación de la obra ganadora (*A deslloc*, de Joan Navarro), tuvo lugar el martes 27 de abril, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura durante la Setmana 25 d'Abril per la Llengua.
- Presentación de la página web dedicada a Raimon (www.upv.es/raimon) y el blog *Gràcies, Raimon* (<http://raimon.blogs.upv.es/>), con la presencia del cantante, nuevamente en la UPV, que complementaba los actos que la UPV ofreció en 2009 sobre los 50 años de la canción "Al vent".
- Patrocinio del festival Cantautors a Torrent 2010. *Gràcies, Raimon*, en julio, con la participación de algunos de los artistas que colaboraron en el disco *Gràcies, Raimon* (2009) editado por la UPV, con motivo de los 50 años de la canción "Al vent": Miquel Gil, Pau Alabajos, Pep Gimeno *Botifarra*, Rafa Xambó y Àlvar Carpi, Rapsodes y VerdCel.

- Celebración del 9 d'Octubre con una *mocadorada*, con muestras de dulces y mistela e información cultural sobre esta fecha histórica para los valencianos. Además, con la música de Orxata Sound System, un nuevo grupo en valenciano, ya reconocido, y galardonado en los Premis Ovidi Montllor a la Música en Valencià, y un pasacalles con dulzainas y tamboriles.
- Colaboración en el V Festival de Cinema en Valencià Inquiet, en noviembre, con la participación de varios estudiantes de la UPV con obras en la Secció A Corre-cuita, de los que tres fueron finalistas.
- Colaboración en el acto de homenaje al escritor Salvador Espriu, en febrero, organizado por la Societat Coral el Micalet con la participación de diversos artistas y personalidades de la cultura como Miquel Gil, Vicent Torrent, Isabel-Clara Simó, Jaume Pérez Montaner, Òscar Briz y Manel Rodríguez-Castelló.
- Colaboración en la tercera campaña “Llegir en valencià. L'Alqueria Blanca”, que organiza la Fundació Bromera per al Foment de la Lectura en Valencià, durante junio y julio, con obras relacionadas con la serie *L'Alqueria Blanca*.
- Colaboración con la Plataforma d'Estudiants del Campus de Gandia para la realización de proyectos de carácter lúdico, gracias a ayudas concedidas por el APNL: Fira Gastronòmica, Fira de Tradicions Valencianes, edición e impresión del *fanzine* (revista sobre el campus) (diciembre, enero y marzo), concierto de *rock* en valenciano, mesa redonda “La música en valencià” con la participación de Al Tall y Miquel Gironés, de Obrint Pas (mayo) y cine fórum de películas en valenciano (noviembre).
- Difusión entre los miembros del campus de Alcoi de la UPV de las actividades (teatro, música...) que se organizan en la ciudad de Alcoi.

9.10.1.3. Organización y participación en jornadas y seminarios

- Participación en las Jornades d'Acollida de los estudiantes y las Jornades de Portes Obertes en los campus de Gandia y de Alcoi.

9.10.1.4. Campañas y actividades de promoción del valenciano

- Campaña Matricula't en valencià (Universitat en Valencià), en los tres campus. Iniciativa de las cinco universidades públicas valencianas, en la UPV se desarrolla en los campus de Vera, Gandia y Alcoi durante julio, septiembre y octubre. El objetivo es incentivar la matrícula en valenciano y ofrecer información de las actividades del APNL (con el calendario del curso académico en los sobres de matrícula y la cartelería tradicional). Finalmente es reparten obsequios a los estudiantes que han solicitado docencia en valenciano (USB, carpeta, maletín para portátil, paraguas...) y diversos vocabularios por titulaciones. En la campaña participaron aproximadamente 1.500 alumnos.

- Campaña “Nosaltres t’ajudem”, en dos ediciones (octubre y febrero), con la difusión, por medio de un tarjetón informativo (al PDI, PAS y a los estudiantes) y otros medios (web de la UPV, web del APNL, correo electrónico, RTV de la UPV, etc.) de las ayudas y los servicios que ofrece el APNL.
- Colaboración en el calendario de 2010 de las universidades valencianas, este año intitulado “Calendari d’arbres monumentals”, con el lema “El medi i el nostre paisatge és el nostre patrimoni: defensem-los!”, y difusión entre la comunidad universitaria.
- Campaña Bon dia “El valencià, com la bicicleta: saludable, sostenible i de futur”, con el objetivo de promover el uso del valenciano. Un curso más se ha ligado con el uso de la bicicleta y la prudencia y responsabilidad en su uso, con el eslogan “Vine amb bicicleta... i emporta’t els llums del *Bon dia!* (Perquè et vegem, il·lumina’t: encèn els llums i posa’t el casc.)”. Por este motivo se repartieron 1.700 juegos de luce de bicicleta (luz anterior y piloto posterior) a los miembros de la comunidad universitaria de todos los campus. Además, se realizó un *spot* para la RTV de la UPV y la web y se sortearon dos bicicletas.
- Jornada Connecta’l al Valencià. “El teu ordinador en la teua llengua”, en los campus de Vera (en marzo) y de Gandia (en abril) para difundir y promover la instalación de programas informáticos, plataformas y páginas web en valenciano. En esta Jornada hubo presentaciones, muestra e instalación de programas, y se sortearon dos lectores de libros electrónicos. Además, tuvimos la actuación de Toni de l’Hostal.
- Elaboración y difusión del tríptico *Matricula’t en les assignatures de Valencià Tècnic*, para el curso 2010-2011, para incentivar la matriculación en este tipo de asignaturas de libre elección y optativas que imparte el Departamento de Lingüística Aplicada.
- Campaña de apoyo a la docencia en valenciano, en noviembre, con dos ejes: *a*) profesorado que ha impartido por lo menos siete años de docencia en valenciano (entrega de materiales de apoyo y obras variadas, y *b*) profesorado que imparte actualmente alguna asignatura, teórica o práctica, en valenciano (al que se le ha entregado un diccionario de conocimiento general –el *Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià*–, una gramática normativa –la *Gramàtica normativa valenciana*–, varios diccionarios y vocabularios terminológicos y un listado de direcciones electrónicas para acceder a recursos terminológicos en línea o en PDF).
- Campaña D·V=+UPV (Docència en Valencià = + UPV), en junio, destinada al PDI, para promover la docencia en valenciano, especialmente en los títulos de grado. Con información de las obras terminológicas, los recursos terminológicos en línea y los manuales en valenciano de la UPV –y también otros aparatos destinados al PDI (formación, ayudas, herramientas para la corrección

y traducción, etc.)— y la posibilidad de solicitar, a través de intranet, bibliografía como apoyo en la preparación de la docencia en valenciano.

- Campaña de apoyo a la administración en valenciano, mediante el envío al personal responsable de los servicios, áreas, secciones, negociados, etc., de 170 ejemplares de obras básicas para la labor administrativa diaria: el *Manual de documents i llenguatge administratiu*, de las universidades valencianas; el *Diccionari pràctic d'ús del valencià* y el *Diccionari escolar valencià-castellà, castellà-valencià*, ambas de la Editorial Bromera, además de la información sobre programas de corrección y traducción (Salt 3, Salt 4 en OpenOffice y Apertium) y sobre los servicios de asesoramiento (consultas y corrección y traducción) que ofrece el APNL, por medio de los formularios de corrección y traducción y de consultas lingüísticas.
- Preparación de la *Guia de conversa universitària multilingüe valencià-castellano-euskara-galego-english*, como herramienta de apoyo y formación de los estudiantes provenientes de Europa y otros orígenes con un conocimiento de inglés y de otras comunidades de España, y también para los estudiantes que se desplazan a otros lugares de dentro o fuera de la misma.
- Apoyo a la cafetería del campus de Gandia, con la traducción de los menús.
- Varios envíos externos para actividades de promoción (conforme a diversas peticiones de colaboración): Olimpiada de Literatura, material a colegios e institutos de los talleres organizados por el APNL en las Trobades d'Escoles en Valencià, Olimpiada de Matemàtica, etc.

9.10.1.5. Difusión de materiales en la comunidad universitaria

- Revista científica *Mètode*, para departamentos, institutos y centros de investigación.
- Programas de la JQCV en CD y papel, en el APNL y en los centros de autoaprendizaje de valenciano.
- Carpetas y otros materiales de promoción.
- *Gripau*, para los estudiantes de enseñanza secundaria de todos los institutos valencianos.
- Materiales para acontecimientos de la UPV como las Proves Cangur (Departamento de Matemática Aplicada).
- Obras literarias de Enric Valor, para difundir la obra de creación de este escritor.
- Obsequios para los niños de la Escuela Infantil de la UPV: libros en las Navidades y camisetas de la Trobada d'Escoles en Valencià de Benimaclet.

9.10.1.6. Actividades de promoción del valenciano en la RTV de la UPV (colaboración APNL y ARTV)

- Difusión por medio de los informativos de la RTV, con entrevistas en el programa *Politécnica, tal cual* y noticias en los informativos de la radio, de las actividades de la UPV relacionadas con la promoción del valenciano.

- Realización y emisión de reportajes sobre diferentes acontecimientos de promoción lingüística organizados por el APNL.
- Difusión de *spots* de vídeo y audio de la campaña *Bon dia, Cinema en valencià* y *Matricula't en valencià*.
- Difusión en un microespacio de los capítulos del DVD *Tenim paraula. Consells i recomanacions per millorar el teu valencià*, elaborado por InfoTV con el apoyo de los servicios lingüísticos de las universidades valencianas, como una herramienta complementaria y entretenida para aprender valenciano.
- Emisión del programa de radio semanal “Què pot fer l'APNL per tu?” (*El magazín de l'Àrea*), con noticias, entrevistas, música y agenda.
- Emisión del programa semanal de radio *Plèiades*, producido por la Sección de Formación Lingüística del APNL (*véase más información dentro del apartado de Formación*).
- Asesoramiento lingüístico y traducción de las noticias que se emiten en la RTV.
- Preparación de los sketches *Bon dia! amb expressions*, con dramatizaciones para difundir expresiones en valenciano, con la colaboración de estudiantes de Servipoli y de la Escuela Superior de Arte Dramática de Valencia.

9.10.1.7. Actividades relacionadas con la Xarxa Vives d'Universitats (XVU)

- Participación, con un equipo representante de la UPV, en la VI Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives d'Universitats, que se ha desarrollado del 26 al 30 de abril en la Universitat de Lleida, con la participación de equipos de 10 universidades. «Si volem la pau, cal estar preparat per a la guerra?» ha sido el tema de debate esta edición.
- Gestión, actualización y difusión del portal <www.llengua.info> y otras actividades relacionadas con la promoción del valenciano, a través de la Comisión Técnica de Lengua (folleto para las ferias internacionales, vocabularios de terminología, difusión del curso EILC de valenciano para Erasmus –que tendrá lugar en septiembre en el campus de Gandia–, etc.).
- Preparación del *Vocabulari forestal*, por medio de un equipo de expertos relacionados con la UPV, que se editará en formato electrónico a principios del curso 2010-2011.
- Participación y difusión del Concurso Unificcions de creació literaria en catalán para universitarios de la Xarxa Vives d'Universitats.
- Participación en la Trobada de Voluntariat Lingüístic de la Xarxa Vives d'Universitats, en noviembre, en la comarca del Maresme, como espacio de encuentro, dinámica de grupos y formación de los voluntarios lingüísticos de las universidades para la realización, y colaboración, de actividades de normalización del valenciano.
- Difusión de las actividades de la XVU: publicación de la revista electrónica BUC, con novedades editoriales universitarias, *Guia de cursos d'estiu*, etc.

9.10.1.8. Estudio de datos sociolingüísticos

- Nivel de conocimientos de valenciano, por medio de la pregunta correspondiente en la matriculación de los estudiantes.
- Realización de un estudio sobre los usos lingüísticos en las universidades valencianas, por acuerdo entre todas las universidades públicas valencianas y la Acadèmia Valenciana de la Llengua. Una vez realizado el estudio del trabajo de campo, general y particular por universidades, a todos los colectivos (PAS, PDI y estudiantes), las entrevistas, los grupos triangulares de discusión y las encuestas sobre los usos administrativos, en junio se presentó el informe del equipo investigador a las instituciones académicas y a los medios de comunicación.

9.10.2. Formación en valenciano

Desde este proceso se continúa afrontando nuevos retos en formación lingüística, al mismo tiempo que se desarrolla el principal cometido: poner al alcance de los miembros de la comunidad universitaria todos los medios necesarios para que adquieran o perfeccionen el uso del valenciano, para utilizarla en las relaciones académicas, administrativas e interpersonales.

El curso presente, como siempre, se ha orientado a atender a las necesidades lingüísticas de los diferentes colectivos de la Universidad, por medio de la especialización y la flexibilización de la oferta. Se han realizado cursos semipresenciales de valenciano, cursos de atención personalizada para el PDI, cursos específicos para el PAS y PDI, y se ha atendido, asesorado y orientado a los usuarios de los centros de autoaprendizaje.

9.10.2.1. Cursos generales

Este año académico, se han impartido 16 cursos de valenciano general, por cuatrimestres, con la intención que una persona pueda superar dos niveles en un mismo curso. Estos se han repartido del siguiente modo: 12 en Valencia, 2 en Alcoi y 2 en Gandia. Tal y como se ha realizado en los últimos años, se intenta combinar el horario de los cursos; de manera que aquel nivel que en el primer cuatrimestre ofrecemos por la mañana, en el segundo cuatrimestre, lo proponemos por la tarde o en un horario diferente del primero, es decir, una oferta variada para cubrir las necesidades de todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que quieran aprender valenciano.

Estas convocatorias de cursos, como siempre, implican un considerable número de pruebas de nivel, que solo dan derecho a la obtención de una plaza en los mismos.

La siguiente tabla muestra la evolución del número de cursos de valenciano por nivel desde el curso 2002-2003.

Curso	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
A1	0	0	0	0	0	0	1**
A2 (Bàsic)	3	2	2	2	2	2	2
B1 (Elemental)	2	2	2	2	3	2	2
B2 (Intermedi)	0	0	0	0	0	1	3
C1 (Suficiència)	8	6	6	6	6	6	7*
C2 (Superior)	4	4	4	4	3	4	4
Total	17	14	14	14	14	15	19

*Dos cursos se han destinado únicamente al PDI

**El curso se ha destinado únicamente a alumnos Erasmus

Cabe destacar que este año se ha introducido el nivel B2 en el campus de Gandia. En total se han impartido tres cursos de este nivel. La novedad es que en el presente año los destinatarios de este nivel son los tres colectivos de la UPV, mientras que el año pasado se destinó únicamente al personal de administración y servicios.

Estos cursos se han impartido en modalidad semipresencial. Los niveles B2, C1 y C2 se han estructurado del siguiente modo: 30 horas de clases presenciales, 25 horas de trabajo autónomo en el CAV y 24 horas de trabajo dirigido en un entorno virtual. En cambio, los niveles A2 y B1 han aumentado las horas presenciales hasta 45 y han disminuido las horas de trabajo en el entorno virtual.

En el presente año se han impartido dos cursos de nivel C1 destinados al PDI. Las sesiones tuvieron una afluencia más o menos continua de unos 24 alumnos que quedaron satisfechos de esta nueva oferta.

El APNL, a través de la Xarxa Joan Lluís Vives y del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE), recibió una ayuda de la Comisión Europea para organizar un Curs Intensiú Erasmus (EILC) de catalán para estudiantes Erasmus, dentro del programa Lifelong Learning Policy.

Los cursos intensivos de idiomas Erasmus (EILC) son cursos especializados e intensivos de las lenguas con menor difusión y menos enseñadas de los países y regiones que participan en el programa sectorial Erasmus del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP). Estos cursos representan un apoyo importante de la Unión Europea para promocionar lenguas sin Estado.

La sede de este primer curso EILC fue el campus de Gandia y se realizó desde el 6 al 17 de septiembre de 2010. El curso fue de nivel A1 y se ofrecieron contenidos de lengua y cultura, de modo que los Erasmus que vinieron a estudiar a nuestra Universidad tuvieron la posibilidad de integrarse en nuestra sociedad más allá del ámbito académico. El éxito de la convocatoria hizo que muchos alumnos Erasmus que lo solicitaron se quedasen fuera del mismo. Hubo más de 70 solicitudes y se ofrecían 20 plazas. Los países de procedencia eran Hungría, Italia, República Checa, Turquía, Suecia, Eslovenia, Polonia, Portugal, Alemania y Finlandia

9.10.2.2. Tutorías de valenciano

Modalidad dirigida únicamente al PDI, colectivo que, debido a su horario, no puede asistir regularmente a los cursos generales.

El seguimiento es más personalizado que en el autoaprendizaje libre. Las tutorías se concertan con el asesor y se establecen en función de la disponibilidad de horarios del Centre y de la persona interesada.

Son cursos anuales que combinan el aprendizaje presencial (sesiones de media hora semanal de seguimiento del trabajo individual del alumno) con el auto aprendizaje, a través del material autocorrectivo.

Número de alumnos de los cursos de atención personalizada en la convocatoria específica del PDI por centros

CENTRO	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
C. Investigación en Tecnología Gráfica				1
EPS de Alcoi	-	-	-	1
EPS de Gandia	-	-	-	-
ETS de Arquitectura	-	-	2	2
ETS de Ing. Geodésica Cartográfica y Topográfica	-	1	1	-
ETSI Agrónomos	-	-	1	2
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos-		-	1	1
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	1	1	-	1
ETS de Ingenieros Industriales	1	-	1	1
ETSI de Diseño	1	-	1	1
ETS de Gestión en la Edificación	-	-	2	-
ETSI de Informática	-	2	-	1
ETS del Medio Rural y Enología	-	1	-	3
Facultad de Administración y Dirección de Empresas		1	-	--
ETS de Ingeniería del Diseño	-	-	-	-
Facultad de Bellas Artes	-	-	3	1

Facultad de Informática	2	-	4	1
Centros adscritos	-	1	-	-
TOTAL	6	6	16	16

El número de tutorías se mantiene respecto del curso pasado, lo que demuestra el interés de este colectivo de conocer valenciano.

■ NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN LA CONVOCATORIA ESPECÍFICA DEL PDI POR NIVEL Y POR CAMPUS

	Vera	Alcoi	Gandia	TOTAL
Bàsic	4	0	0	4
Elemental	4	0	0	4
Intermedi	1	0	0	1
Suficiència	3	0	0	3
Superior	4	0	0	4
TOTAL	16	0	0	16

La siguiente tabla muestra el número de alumnos inscritos en los cursos de valenciano por niveles y por colectivo (PAS, PDI y alumnos) durante los tres últimos cursos académicos.

■ NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS POR NIVEL Y POR ESTAMENTO (PAS, PDI Y ESTUDIANTES)

ALUMNOS INSCRITOS	2007-2008				2008-2009				2009-2010			
	PAS	PDI	EST	TOTAL	PAS	PDI	EST	TOTAL	PAS	PDI*	EST	TOTAL
A1											20	
A2 (Bàsic)	8	3	34	45	14	3	57	74	8	9	59	76
B1 (Elemental)	15	4	46	65	14	5	46	65	19	11	38	68
B2 (Intermedi)	0	0	0	0	38	0	0	38	32	5	74	111
C1 (Suficiència)	61	19	204	284	63	16	329	408	39	39**	160	238
C2 (Superior)	29	10	71	110	25	10	150	185	17	5	107	129
Total	113	36	355	504	154	34	582	770	115	69	458	642

* 16 optaron por la modalidad de tutorías para el PDI.

** 29 asistieron al curso específico del PDI.

■ EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS EN LOS CURSOS GENERALES DE VALENCIANO DESDE 1991-1992

91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
60	167	328	406	474	522	480	633	441	470	592	563	671	651	588	794	504	770	642

9.10.2.3. Cursos específicos para el PAS

Teniendo en cuenta la necesidad de formación específica que tiene este colectivo, este año, a través del Plan de Formación para el PAS se impartió un taller de expresión oral básica.

9.10.2.4. Talleres para el PDI

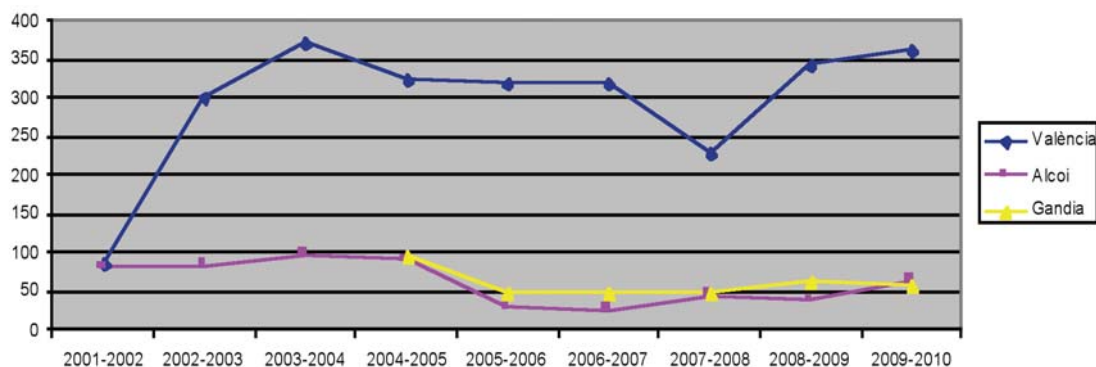
Para continuar dando respuesta a nuevas demandas de formación del PDI, se impartió el curso denominado Eines de traducció i assessorament lingüístic per a textos científicotècnics.

9.10.2.5. Centre d'Autoaprenentatge de València (CAV)

El Centre d'Autoaprenentatge se constituye como una alternativa más, dentro del amplio abanico de posibilidades de las que disponen los miembros de la UPV interesados en aprender y/o perfeccionar el uso del valenciano. Es un espacio en el que el usuario encuentra una serie de recursos y de materiales, ordenados y clasificados, y un asesor que los orienta y aconseja. Los centros de autoaprendizaje son útiles tanto para las personas que los utilizan como único sistema de aprendizaje como para los que asisten a clases de valenciano. Son la oferta ideal para aquellas personas que quieren aprender valenciano y no pueden asistir a una clase presencial, por razones de horario o porque quieren aprender a su ritmo. También se utilizan como bibliotecas o mediatecas. Este servicio tiene una valoración muy positiva por parte de la comunidad universitaria, puesto que intenta adquirir las obras más recientes en valenciano. Los usuarios disponen, además, de un horario fijo de asesoramiento lingüístico personalizado por parte de los técnicos. En lo referente al horario de asesoramiento a usuarios del CAV, hemos introducido una aplicación para solicitar cita previa, que se pondrá en marcha en septiembre.

■ NÚMERO DE USUARIOS QUE CUENTAN CON EL CARNÉ DEL CENTRE D'AUTOAPRENTATGE

CURSO	VALÈNCIA	ALCOI	GANDIA	TOTAL
2001-2002	86	81	-	167
2002-2003	303	84	-	387
2003-2004	371	97	-	468
2004- 2005	324	90	95	509
2005-2006	320	31	50	401
2006-2007	318	27	49	394
2007-2008	229	46	48	323
2008-2009	343	38	65	446
2009-2010	363	65	60	488
TOTAL	2.657	559	367	3.583



■ NÚMERO DE NUEVOS USUARIOS REGISTRADOS POR ESTAMENTO DURANTE EL CURSO 2009-2010

CAV	E	PAS	PDI	ALTRES	DESCONEGUT	TOTAL
VERA	229	58	15	36	25	363
ALCOI	62	2	1	0	0	65
GANDIA	53	6	0	1	0	60
TOTAL	343	66	16	37	25	488

■ NÚMERO DE ASISTENCIAS A LOS CENTROS Y HORAS DE TRABAJO

	2009/2010	
	Asistencias	Horas de trabajo
Valencia	4872	10391
Gandia	350	493
Alcoi	405	980
Total	5627	14619

Durante los meses de marzo, abril, mayo, noviembre y diciembre se observa un incremento notable de asistencia a los centros. Estos meses coinciden con la preparación de las pruebas del APNL y de la Junta Qualificadora de Coneixements de València.

Relación de trabajos presentados y corregidos durante el curso 2009-2010 en el CAV del campus de Vera

La corrección de trabajos escritos que se dejan en las bandejas del centro o que llegan a las mismas por correo electrónico es un servicio consolidado en el CAV. En el presente curso, al igual que en los anteriores, hubo usuarios que han solicitado consultas personalizadas con los asesores para esclarecer las dudas que

habían surgido después de las correcciones y, sobre todo, para demandar materiales de apoyo con la intención de mejorar la redacción de los textos.

Curso	Oral	Elemental	Intermedi	Mitjà	Superior	Administratiu	Total
2003-2004	-	29	-	125	26		180
2004-2005	-	47	-	99	43		189
2005-2006	80	512	-	769	360		1721
2006-2007	232	31	-	137	340		740
2007-2008	120	45	-	106	374	10	655
2008-2009	75	7	115	162	18		377
2009-2010	153	251	251	48	39		742

Grupos de conversación

Dentro de las actividades propuestas por el Plan de Formación Lingüística del Área de Promoción y Normalización Lingüística, los grupos de conversación se han consolidado como el espacio lingüístico destinado a la mejora y profundizar la expresión oral para los miembros de la comunidad universitaria. Durante el presente año académico y teniendo en cuenta la demanda de los usuarios, se ha aumentado el número de grupos de conversación, el número de profesorado y se ha ampliado el horario para cubrir las necesidades lingüísticas de estos. En lo referente al material docente, se han creado nuevos materiales para los grupos de iniciación. Por otra parte, por tercer año consecutivo, se han propuesto materiales destinados a trabajar la expresión oral, basados en el programa de radio *Plèiades*. Ambos tipos de materiales tuvieron muy buena acogida entre los asistentes a los grupos de conversación. Para acabar, el equipo docente considera que: “los grupos de conversación son una experiencia enriquecedora i positiva para los miembros de la UPV y para las personas que los imparten”.

■ NÚMERO DE MATRÍCULAS DE LOS GRUPOS DE CONVERSACIÓN

CURSO	VALÈNCIA	ALCOI	GANDIA	TOTAL
2002-2003	90	13	-	103
2003-2004	67	-	-	67
2004-2005	73	-	9	82
2005-2006	80	-	9	89
2006-2007	89	-	9	98
2007-2008	94	-	7	101
2008-2009	124	-	6	130
2009-2010	186	-	0	186

■ PRÉSTAMO DOMICILIARIO DE MATERIAL DEL CAV

CAV	2008/2009					2009/2010				
	Libros	CD	DVD	VHS	Revistas	Libros	CD	DVD	VHS	Revistas
VERA	333	52	214	17	62	364	57	228	1	64
GANDIA	60	3	10	0	5	53	11	7	0	1
ALCOI	32	2	12	0	0	54	4	19	0	0
Total	425	57	236	17	67	471	72	254	1	65

En lo referente al préstamo de materiales del CAV, podemos afirmar que es un sistema consolidado, puesto que se observa un progresivo aumento de los materiales prestados.

Consultas informativas y lingüísticas

La mayoría de las consultas que se atienden en el Centre d'Autoaprenentatge se realizan personalmente o a través del teléfono. También ha aumentado de modo considerable el número de consultas realizadas por correo electrónico. El centro dispone de horario de lunes a viernes, de 10 a 20.00 horas.

Las consultas de tipo informativo se refieren a:

- Información y divulgación de los diferentes materiales que existen para aprender valenciano
- Información sobre las homologaciones de las diferentes certificaciones
- Información sobre las pruebas de la JQCV y del APNL
- Información sobre la obtención de certificaciones de capacitación lingüística

Referente a las consultas lingüísticas, se atienden, entre otras, desde cuestiones de léxico y de fraseología hasta dudas ortográficas, morfológicas y sintácticas, pasando por aspectos estilísticos, de convenciones y de redacción de documentos.

■ NÚMERO DE CONSULTAS LINGÜÍSTICAS E INFORMATIVAS ATENDIDAS EN EL CAV DEL CAMPUS DE VERA

09-10 Meses	Teléfono		En persona		Correo electrónico	
	Lingüísticas	Informativas	Lingüísticas	Informativas	Lingüísticas	Informativas
Septiembre	0	182	19	357	0	16
Octubre	1	110	77	260	1	49
Noviembre	3	58	49	123	2	61
Diciembre	1	91	30	160	3	91
Enero	3	217	20	209	6	69
Febrero	4	154	44	254	0	96
Marzo	0	49	87	167	0	61
Abril	0	92	97	288	2	40
Mayo	0	109	65	269	2	41

Junio	0	117	0	307	1	40
Julio	0	38	0	38	0	48
TOTAL	12	1217	488	2432	17	612

9.10.2.6 Pruebas de acreditación de conocimientos de valenciano

Se han realizado dos convocatorias de pruebas de acreditación (enero de 2010 y junio de 2010). La superación de estas pruebas permite obtener una certificación de valenciano, que se puede aportar como mérito en las contrataciones, oposiciones y concursos de traslado dentro de la UPV. Las universidades valencianas han firmado un convenio de homologación de los títulos y reconocen también las expedidas por otras administraciones de los territorios de lengua catalana. Al mismo tiempo, nuestras certificaciones están reconocidas por la Generalitat de Catalunya (Decreto 152/2001 y Orden PRE/228/2004) y por el Govern de les Illes Balears (Orden de 17 de febrero de 2000 de la CEC) para el acceso a la función pública en estas administraciones, lo que ha facilitado que muchos licenciados y diplomados valencianos puedan encontrar un primer trabajo en estas comunidades autónomas al acabar sus estudios.

Número de personas presentadas a las pruebas de acreditación y resultados que se obtuvieron

Como la Generalitat valenciana no reconoce las certificaciones de las universidades, algunas personas asistentes a los cursos aprovechan la formación del APNL para presentarse únicamente a los exámenes de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

A continuación se muestra el número de personas, provenientes del sistema libre o del reglado, que se presentaron a las pruebas de acreditación, organizadas por el APNL.

PRIMER CUATRIMESTRE

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
Bàsic (A2)	9	9	100	0	0	
Elemental (B1)	13	10	76,92	3	23,08	
Intermedi (B2)	13	13	100	0	0	
Suficiència (C1)	112	69	61,61	43	38,39	
Superior (C2)	29	14	48,28	15	51,72	
TOTAL	176	115	65,34	61	34,66	

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
CURSO PDI	10	6	60	4	40	
TUTORÍAS	2	1	50	1	50	
CURSO	90	52	57,77	38	42,22	
CAV	18	15	83,33	3	16,66	
C. EQUIVALENTE	49	35	71,42	14	28,57	
VALENCIÀ TÈCNIC	7	6	85,71	1	14,28	
TOTAL	176	115	65,34	61	34,65	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
Bàsic (A2)	10	10	100	0		
Elemental (B1)	16	12	75	4	25	
Intermedi (B2)	28	27	96,42	1	3,57	
Suficiència (C1)	89	44	49,43	45	50,56	
Superior (C2)	65	25	38,46	40	61,53	
TOTAL	208	118	56,73	90	43,26	

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegida

	PRESENTADOS APTES		%	NO APTOS		%
CURSO PDI	8	5	0,00	3	0,00	
TUTORÍAS	5	4	80,00	1	20,00	
CURSO	101	61	60,40	41	40,59	
CAV	32	13	40,63	19	59,38	
C. EQUIVALENT	59	33	54,24	25	42,37	
VALENCIÀ TÈCNIC	3	2	66,67	1	33,33	
TOTAL	208	118	56,25	90	43,27	

TOTAL CURSO

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
Bàsic (A2)	19	19	100	0	0	
Elemental (B1)	29	22	75,86	7	24,13	
Intermedi (B2)	41	40	97,56	1	2,43	
Suficiència (C1)	201	113	56,21	88	43,78	
Superior (C2)	94	39	41,48	55	58,51	
TOTAL	384	233	60,67	151	39,32	

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

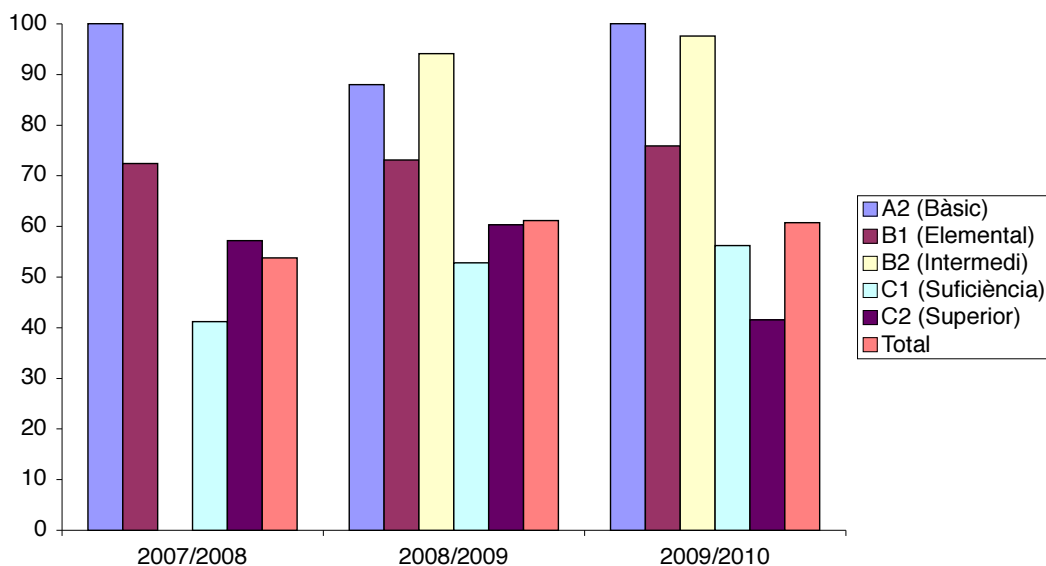
	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
CURSO PDI	18	11	61,11	7	38,88	
TUTORÍAS	7	5	71,42	2	28,57	
CURSO	191	113	59,16	78	40,83	
CAV	50	28	56	22	44	
C. EQUIVALENTE	108	68	62,96	40	37,03	
VALENCIÀ TÈCNIC	10	8	80	2	20	
TOTAL	384	233	60,68	151	39,32	

Como se puede comprobar en la tabla, los resultados de las diferentes opciones de aprendizaje de valenciano (tutorías, cursos y autoaprendizaje) son similares. Por lo tanto, podemos afirmar que las tres continúan siendo igual de válidas para obtener buenos resultados. En la tabla que aparece a continuación se comparan las cifras totales del curso académico 2009-2010 con los resultados de los anteriores cursos.

CURS	2007-2008					2008-2009					2009-2010				
	P	A	%	NA	%	P	A	%	NA	%	P	A	%	NA	%
A2 (Bàsic)	15	15	100	0	0	25	22	88	3	12	19	19	100	0	0
B1 (Elemental)	29	21	72,42	8	27,58	26	19	73	7	27	29	22	75,86	7	24,14
B2 (Intermedi)	-	-	-	-	-	17	16	94	1	6	41	40	97,56	1	2,44
C1 (Suficiència)	121	51	41,15	70	57,85	180	95	53	85	47	201	113	56,22	88	43,78
C2 (Superior)	49	28	57,14	21	42,86	63	38	60	25	40	94	39	41,49	55	58,51
Total	214	115	53,74	99	46,26	311	190	61	121	39	384	233	60,68	151	39,32

P: presentados. A: aptos. NA: no aptos

Evolució del percentatge de persones que han obtingut la qualificació d'apte



Si nos fijamos en el gráfico anterior podemos comprobar que tanto el número de personas presentadas como el porcentaje de aprobados sigue aumentando año tras año.

9.10.2.7. Expedición de certificaciones de asistencia y de certificaciones de aprovechamiento

Se expidieron 224 certificaciones de asistencia y 233 certificaciones de aprovechamiento. El presente curso, por primera vez, las pruebas de acreditación se plantearon como un servicio diferente de los cursos, puesto que también se presentaron personas provenientes del sistema libre o porque tenían el certificado equivalente de otras instituciones.

9.10.2.8. Elaboración de materiales para el aprendizaje de valenciano

Cada curso se elabora nuevo material didáctico para los cursos semipresenciales y para el autoaprendizaje, con el fin de ofrecer el máximo de recursos a aquellas personas que quieran aprender valenciano. Este año hemos elaborado material específico para las tutorías del PDI, así como fichas de ejercicios auto-correctivos del nivel B2, tanto en soporte físico como electrónico. Al mismo tiempo, se han adaptado los materiales para proveer el aula virtual del PoliformaT.



Equipo del programa de radio Plèiades. Intervención de Carles Simó

Hace cuatro años pusimos en marcha el programa radiofónico *Plèiades*, una actividad oral sobre temas diversos, con objeto que la audiencia de la UPV Radio mejorará su competencia lingüística y ampliará sus conocimientos sobre la realidad actual.

Este proyecto es una propuesta diferente y, además, responde a los retos de innovación de la UPV. Desde su inicio, se han emitido 95 programas en directo, una selección de los cuales se puede encontrar en la web del APNL, Ràdio i televisió en valencià.

Esta iniciativa sigue teniendo una valoración muy positiva de la comunidad universitaria y de la audiencia de la radio de la UPV.

Aparte de la elaboración semanal del programa radiofónico, del que se aprovechan sus contenidos como material para los grupos de conversación, se sigue trabajando en los contenidos de las sesiones multimedia sobre aspectos puntuales del valenciano con el fin de difundir-los a través de la plataforma de apoyo a la docencia PoliformaT.

Continuamente se actualizan los contenidos de la web del APNL, referentes al Plan de Formación y a las actividades que el mismo incluye, que pusimos en funcionamiento ahora hace nueve años, con la finalidad de mostrar de un modo más fácil, rápido y accesible toda la información de los servicios y recursos que se ofrecen. En esta web (<http://www.upv/apnl>), *Aprèn valencià* se halla información sobre el Plan de Formación Lingüística de modo detallado y estructurado –con las últimas novedades– y gran parte del material del CAV en formato electrónico (fichas de actividades autocorrectivas, programas didácticos, dictados, enlaces de interés...).

9.10.2.9. Jornadas y ponencias

Asistencia a congresos y cursos

Los técnicos que trabajan en el proceso de formación han asistido a algunas actividades formativas siguientes:

- Cursos de la Diputación de Valencia. Valencia, 16, 22, 23 y 24 de octubre.
- Cursos d'Estiu de la Generalitat Valenciana. Valencia, del 5 al 9 de julio.
- Congreso Interdisciplinarietat, llengües i TIC: Investigació i ensenyament. Universidad de Valencia, 11, 12 i 13 de marzo.
- Curso Uso Técnico y Metodológico de la pizarra digital Interactiva (4ª Ed.). En línea, del 16 de febrero al 19 de marzo de 2010, organizado por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Curso Màrqueting en l'administració i els serveis públics, mayo-junio 2010, organizado por el UFASU de la UPV.

9.10.2.10. Colaboraciones

Durante el presente curso se continuó la colaboración con el resto de universidades valencianas, las universidades de los territorios de lengua catalana y las administraciones autonómicas de Cataluña y de las Islas Baleares. De hecho, los representantes de las universidades públicas valencianas propusieron que el Pleno de la JQCV reconociese la validez de las certificaciones de conocimiento de valenciano expedidos por las universidades públicas valencianas como equivalentes de los que expide la JQCV.

9.10.2.11. Otras actividades

- Elaboración de material informativo sobre el Plan de Formación Lingüística y los centros de autoaprendizaje de valenciano.
- Adquisición de libros y películas para el servicio de préstamo del CAV.
- Gestión administrativa del CAV: control de asistencia de los usuarios del CAV y del alumnado de los cursos, expedición de certificaciones provisionales de asistencia y de aprovechamiento, expedición de carné de los usuarios, control de salidas y entradas de material, etc.

Esta amplia y variada oferta, se compone de un gran número de actividades: cursos generales de valenciano, tutorías para el PDI, cursos específicos para el PAS y el PDI, programas de radio, autoformación multimedia y los centros de autoaprendizaje con todos los servicios que incluyen, junto a un amplio horario, facilita que los miembros de la UPV tengan cubiertas gran parte de sus necesidades lingüísticas.

9.10.3. Asesoramiento lingüístico

Objetivos

El reto fundamental al que se enfrenta la Universidad a la hora de realizar un uso correcto y adecuado del valenciano es combinar el máximo rigor lingüístico y formal (plenamente exigible en un ámbito universitario) con la máxima eficacia comunicativa de los textos, según los usos y contextos a los que se destinen. Por lo tanto, la finalidad principal del proceso de asesoramiento es el proporcionar a los miembros de la comunidad universitaria de la UPV un asesoramiento y herramientas que les faciliten usar un valenciano que esté a la altura de lo que se espera de una universidad como la nuestra, que se propone estar siempre en la vanguardia del conocimiento y de la transmisión del mismo.

9.10.3.1. Corrección

El APNL corrige anualmente gran cantidad de documentos, que nos llegan traducidos al valenciano o producidos directamente en valenciano de las dependencias que los generan y que solo necesitan revisión.

En los últimos años se ha constatado un aumento en la relación entre traducción y corrección favorable a esta última; incremento debido en parte a la extensión del uso de programas de traducción automática, sobre todo el SALT, entre el personal de la UPV.

En las tablas siguientes se puede comprobar que existen algunas dependencias que optan mayoritariamente por esta opción de traducir directamente. Las venta-

jas de actuar así son: una mayor rapidez en el paso de los textos por el APNL, un asesoramiento lingüístico directo y personalizado, y la consecución de una mayor autonomía de trabajo en las dos lenguas oficiales por el personal de la UPV.

Cuando hablamos de corrección, se trata básicamente de la documentación siguiente: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y otros actos públicos; resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificaciones y diplomas; aplicaciones informáticas; catálogos, boletines y publicaciones; artículos y noticias; trípticos y dípticos informativos; memorias; rótulos; textos de webs; libros; apuntes; prácticas; tesis; tesinas, y proyectos finales de carrera.

9.10.3.2. Traducción

El APNL traduce anualmente al valenciano un número elevado de documentos de carácter administrativo, informativo o académico, como se puede deducir del análisis de las tablas.

Se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y actos diversos; convocatorias, nombramientos de tribunales, perfiles profesionales y resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificaciones; diligencias; estatutos; aplicaciones informáticas; boletines, revistas, catálogos y publicaciones; trípticos y dípticos informativos; programas; proyectos; guías; manuales; memorias; cursos de formación; datos estadísticos; carteles y rótulos; webs; libros; apuntes; prácticas, y resúmenes de tesis.

■ PROCEDENCIA DE LOS DOCUMENTOS DE CARÁCTER ADMINISTRATIVO O INFORMATIVO (JULIO 2009- JUNIO 2010)

SERVICIOS	CORRECCIÓN TRADUCCIÓN	
	páginas	páginas
Otros	8	51
Área de Biblioteca y Documentación Científica		149
Área de Comunicación (Radio y Televisión)	15	1
Área del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)	3	111
Área de Medio Ambiente, Planif. Urb. y Ord. de los Campus		6
Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL)	121	
Área de Protocolo		8
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC)	12	116
Área de Editorial UPV	9	27
Área del Centro de Lenguas	2	
Área del Cooperación al Desarrollo		149
Área de Información	1439	71

Casa del Alumno	5	
Centro de Formación Permanente (CFP)	3	21
Centro de Apoyo a la Innov., la Inv. y la Transf. de Tecn. (CTT)	21	
Escola d'Estiu		11
Oficina de Programas Internacionales de Intercambio		4
Oficina de Señalética	4	7
Servicio de Abogacía		55
Servicio de Alumnado	76	106
Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad	2	45
Servicio de Recursos Humanos	4	101
Servicio de Deportes		55
Servicio Integrado de Empleo (SIE)	2	162
Unidad de Formación para la Adm. y los Serv. Univ. (UFASU)	22	93
Otros		302
Subtotal	1.748	1.651

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Dirección Delegada de Ocupación		13
Gerencia		231
Rectorado	45	16
Vicerrectorados	80	316
Subtotal	125	576

ESCUELAS

Escuela Técnica Superior de Gandia (ETSG)	201	106
Escuela Técnica Sup. de Ing. de Telecomunicaciones (ETSIT)		6
Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	122	32
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)	28	
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII)	6	2
Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)		4
Facultad de Bellas Artes (FBA)	5	1
Departamentos	21	170
Institutos	0	17
Subtotal	383	338
TOTAL	2.256	2.565

■ PROCEDENCIA DE LOS DOCUMENTOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO-TÉCNICO (JULIO 2009 - JUNIO 2010)

	CORRECCIÓN TRADUCCIÓN	
	páginas	páginas
Área de Biblioteca y Documentación Científica		19
Área del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)		39
Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL)	16	2
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC)		29
Área de Información	26	

Centro de Apoyo a la Innovación, la Invest. y la Transf. de Tecn. (CTT)	34	6
Defensor Universitario		4
Dpto. de Ingeniería Mecánica y de Materiales	247	
Dpto. de Informática de Sistemas y Computación	146	
Dpto. de Organización de Empresas	57	200
Dpto. de Biotecnología	219	4
Dpto. de Ciencia Animal	86	4
Dpto. de Comunicaciones	389	
Dpto. de Dibujo		3
Dpto. de Física Aplicada	53	6
Dpto. de Matemática Aplicada	100	
Dpto. de Proyectos de Ingeniería		31
Dpto. de Química	200	4
Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación	1	202
Dpto. de Tecnología de Alimentos	4	2
Dpto. de Economía y Ciencias Sociales	55	83
Dpto. de Ecosistemas Agroforestales		11
Dpto. de Ingeniería del Terreno		263
Dpto. de Ingeniería Electrónica	12	
Dpto. de Ingeniería Gráfica	157	
Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	28	2
Escuela Técnica Sup. de Gestión en la Edificación (ETSGE)	187	2
Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ETSID)	188	2
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de C., Canales y Puertos (ETSICCP)	3	21
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII)	123	
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA)	43	2
Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	139	365
Facultad de Bellas Artes (BBA)		16
Escuela Técnica Superior de Gandía (ETSG)	573	150
Inst. Interuniv. de Inv. en Bioingeniería y Tecn. Orientada al Ser Humano		2
Inst. Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana		2
Inst. Universitario de Telecomunicaciones y Aplicaciones Multimedia	46	
Instituto Agroforestal Mediterráneo	76	
Oficina de Señalética	8	1
Servicio de Recursos Humanos	20	77
Unidad de Formación para la Administración y los Servicios Universitarios (UFASU)	3	3
Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional	104	188
Otros	17	24
Total	3.360	1.769

9.10.3.3. Asesoramiento

Asesoramiento lingüístico (dudas léxicas y gramaticales), terminológico, estilístico (adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo o docente), de lenguaje jurídico-administrativo y de diseño y estructura de todo tipo de documentos administrativos. También bibliográfico (diccionarios específicos, manuales de la especialidad concreta, etc.) e informático (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

Las consultas, por lo tanto, responden a tipologías variadas, pero muchas se refieren al léxico y, más en concreto, al léxico específico de los diferentes campos técnicos y científicos. Es importante destacar que, al resolver las cuestiones que se plantean, se intenta, además, proporcionar a cada usuario aquellos instrumentos lingüísticos y terminológicos (sea en papel, en formato electrónico o en línea) que le ayudan a orientarse en el futuro, para de facilitarle una mayor autonomía en el uso del valenciano.

Dentro del periodo de tiempo que comprende esta memoria, tenemos registradas un total de 72 consultas lingüísticas resueltas.

9.10.3.4. Manuales docentes en valenciano

La tabla siguiente recoge el total de manuales docentes corregidos que se presentaron a las ayudas para la elaboración de manuales universitarios en valenciano, y que se publicarán en breve en la colección “Monografies de la Universitat Politècnica de València sobre ciència, tecnologia i art”.

Departament	Títol
Departamento de Comunicaciones	<i>Problemes resolts de transmissió digital</i>
Departamento de Conservación y Restauración de Bienes Culturales	<i>La conservació i restauració de materials petris</i>
Departamento de Producción Vegetal	<i>Tutorials de suport a la docència: gènesi</i>
Departamento de Producción Vegetal	<i>Curs d'edafologia i climatologia</i>
Departamento de Ingeniería del Terreno	<i>Fonamentacions en geologia aplicada i enginyeria geològica</i>
Departamento de Ingeniería Rural y Agroalimentaria	<i>Recuperació de zones degradades</i>
Total	6

9.10.4. Innovación

Desde el proceso de Innovación se pretende facilitar el tránsito del Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL) hacia el paradigma 2.0., intensificar

el uso de las nuevas tecnologías en las tareas y los proyectos del APNL, investigar las posibilidades que ofrecen las TIC y la aplicación de las mismas al trabajo del servicio y detectar elementos de mejora en los procesos del APNL.

En este sentido, a grandes rasgos se llevan a cabo las siguientes actividades:

9.10.4.1. Cambio y mantenimiento de la página web del APNL

Los cambios en la página web del APNL consistieron básicamente en la reestructuración de los menús y de los contenidos de la web y en una actualización permanente de estos, con los siguientes objetivos principales:

- Optimización de los servicios que ofrece el APNL a través de la web.
- Incremento del número de servicios.
- Incremento de los usuarios de estos servicios y fidelización de los usuarios actuales.

Con esta finalidad, el personal responsable de Innovación ha realizado cursos de formación en microwebs y en editores de contenidos web.

9.10.4.2. Gestión de la aplicación de la herramienta de traducción automática en el gestor de microwebs

- Desde el proceso de Innovación se gestiona, junto al ASIC, el uso de un traductor automático en el gestor de microwebs de la UPV.
- El objetivo básico de este proyecto es facilitar la publicación de las webs en castellano y en valenciano, con la previsión de incluir el inglés.
- Para ello, desde el APNL se ha facilitado la firma de un contrato entre la UPV y la empresa de traducción automática Prompsit que tiene el objetivo de facilitar la instalación e integración del sistema de traducción automática Apertium y las parejas de lenguas inglés-catalán (con preferencias por las formas valencianas) e inglés-español en el gestor de contenidos de la UPV.
- En una fase posterior de este proyecto se han realizado y previsto talleres de formación sobre la aplicación, realizar su difusión a través de la web (Polimedia, programas de aprendizaje...), supervisar el manual de publicación de microwebs del ASIC y elaborar un protocolo para la traducción de las microwebs de la UPV.

9.10.4.3. Jornada de traducción en el XXVI Congreso de Lingüística y Filologías Románicas

Desde el proceso de Innovación del APNL se organizó una jornada sobre traducción automática en el marco del XXVI Congreso de Lingüística y Filologías Románicas (del 6 al 11 de septiembre de 2010).

En la jornada participaron las siguientes instituciones, empresas y asociaciones:

- El APNL, como organizadora de la actividad.
- El comité organizador del Congreso (Sociedad de Lingüística Románica y Universidad de Valencia)
- El Centro de Transferencia de Tecnología (CTT) de la Universidad Politécnica de Valencia, en el que se realizaron las gestiones oportunas para que se otorgara una ayuda económica dentro del Programa de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo 2010, del Vicerrectorado de Investigación de la UPV.
- El Centro de Formación Permanente, el cual ha gestionado la inscripción y la certificación de la jornada, junto al APNL.
- Ponentes expertos en el ámbito de la industria de la traducción de diversas universidades y empresas: Mikel Forcada Zubizarreta (Universidad de Alicante), José B. Mariño Acebal (Universidad Politécnica de Cataluña), Jorge Civera Saiz (Universidad Politécnica de Valencia), Delia Ionela Prodan (Universidad de Alicante), Cristina España i Bonet (Universidad Politécnica de Cataluña), Gema Ramírez Sánchez (empresa Prompsit Language Engineering), Juan A. Alonso Martín (empresa Lucy Software Iberica), Àngel Parra Plata (empresa editora de *El Periódico de Catalunya*), Pamela Y. Núñez Albuja (empresa STAR Serveis Lingüístics).
- Empresas de traducción colaboradores: Prompsit, STAR Serveis Lingüístics i Lucy Software Ibérica.
- Imprentas que fueron la cartelería y el material para la jornada (carpetas y trípticos).
- Xarxa de Traductors i Intèrprets de la Comunitat Valenciana, que colaboró en la difusión de la actividad.
- Associació d'Empreses de Traducció (ACT), que colaboró en la difusión de la actividad.
- Para la difusión del evento, se ha creado una página web de la jornada (www.upv.es/jortrad) y un grup en Facebook.

9.10.4.4. Aula virtual

- Creación y estructuración de un espacio en PoliformaT destinado a Aula Virtual de aprendizaje del valenciano.
- Reuniones con técnicos del ASIC para coordinarnos y estudiar las posibilidades de adaptación del Aula Virtual a las necesidades específicas del APNL.

9.10.4.5. Equipamiento de un aula para los cursos del APNL

- La dirección del APNL ha impulsado el proyecto de disponer de un aula propia para impartir clases y equiparla.

- El personal de Innovación del APNL se ha formado en el uso de la pizarra digital interactiva, con objetivo de equipar esta aula con pizarra digital y otras herramientas relacionadas con el uso de las TIC en la enseñanza.

9.10.4.6. Sesiones de formación en el uso de nuevas tecnologías para las compañías del APNL

21 de diciembre de 2009, 7 de enero de 2010, 1 de julio de 2010

- **PoliformaT**: con el objetivo de conseguir la incorporación de PoliformaT al trabajo cotidiano del APNL, para convertirla en una herramienta eficaz para la planificación, la comunicación y el trabajo del Área, se organizaron diversas sesiones de presentación de la plataforma y de las aplicaciones y utilidades que esta puede tener, tanto para organizar el trabajo del personal del APNL y de las diversas secciones del Área, como para los cursos de valenciano ofrecidos por el APNL. También se realizaron sesiones monográficas sobre herramientas, como exámenes o WebDaV.
- **Pizarra digital**: el personal de Innovación realizó un curso en línea sobre este software, y posteriormente preparó una sesión de presentación y demostración del mismo para comunicar a los compañeros las posibilidades que ofrece.
- **Classroom presenter**: organización de sendas sesiones de presentación y práctica con este software, realizadas por José Benlloch (profesor de la ETS de Ingeniería Informática de la UPV). Posteriormente, uso de este software en algunas clases presenciales del curso de valenciano de nivel C1 para PDI, organizado por el APNL, durante el segundo cuatrimestre del curso 2009-2010.
- Herramientas de grabación de voz (**Audacity**, **Callgraph**): presentación, utilidades, aplicaciones al trabajo cotidiano del APNL.
- Conferencias en línea (**Skype**), multiconferencias (**ooVoo**), capturas de imágenes y grabación de vídeos en el ordenador (**Jing**).

10 OTRAS ACTIVIDADES

10.1. FUNDACIÓN CEDAT

Las acciones programadas por la Dirección de la Fundación CEDAT y aprobadas en Junta de Patronato, se desarrollan bajo la coordinación de los distintos departamentos fundacionales, si bien, dado el carácter transversal de las propuestas, y de acuerdo con nuestro organigrama, muchas de éstas son participadas por técnicos de diferentes departamentos.

10.1.1. Servicio de Asesoramiento y Atención

- Elaboración del censo anual y análisis de las necesidades de los estudiantes con discapacidad matriculados en la UPV en el curso 2009-2010. Para valorar las acciones emprendidas y desarrollar nuevas líneas, si ello fuera necesario, hemos empezado a generar estudios desde la perspectiva de género

■ DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO

SEXO	Nº ALUMNOS
Mujeres	93
Hombres	206
TOTAL	299

■ DISTRIBUCIÓN PER ESCUELAS

ESCUELA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS CURSO 2010-2011
EPS Alcoy	17
EPS Gandía	10
Facultad Bellas Artes	54
ETS Arquitectura	42*
ETS Ingenieros Industriales	12
ETSI Topógrafos	4
ETSI Caminos, Canales y Puertos	14
ETSI Telecomunicaciones	8
ETS Ingeniería de la Edificación	13
ETS Ingeniería Agronómica y del Medio Natural	13
ETS Ingeniería Diseño	42*
ETS Ingeniería Informática	28
Facultad Administración y Dirección de Empresas	17
Postgrado	26
TOTAL	300*

* Hay una alumna matriculada en dos titulaciones diferentes

- Apoyo en la gestión de la matrícula del curso a los alumnos con discapacidad, que así lo solicitan, en las distintas escuelas.
- Coordinación del servicio de acompañamiento al alumno, mediante la participación de voluntarios formados específicamente para ese cometido.
- Funciones de apoyo individual: formación académica, transporte, y vida estudiantil en general.
- Soporte, asesoramiento y seguimiento de los estudiantes, profesorado y personal laboral con discapacidad.
- Apoyo a los docentes y a los centros universitarios: facilitamos información, evacuamos consultas, ayudamos en la preparación de las adaptaciones curriculares que sean necesarias, además de prestar orientación y asesoramiento.
- Apoyo técnico a los proyectos de carrera relacionados con el mundo de la discapacidad.
- Oferta, adjudicación y tramitación, junto con el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa, del préstamo de ayudas técnicas convocado para el curso académico 2009-2010.

■ AYUDA SOLICITADA	MODALIDAD	RESOLUCIÓN
Ordenador portátil	Renovación	Positiva
Auxiliar	Renovación	Positiva
Ocutech	Renovación	Positiva
Intérprete Lengua de Signos	Renovación	Positiva
Grabadora audio	Renovación	Positiva
Silla oficina*	Nueva petición	Negativa
Silla de ruedas eléctrica	Nueva petición	Negativa

(*) La ayuda solicitada ya ha sido concedida al alumno por su Centro de estudios.

10.1.2. Área de Formación, Calidad y Salud

En calidad, se han acometido tres acciones de mucha importancia, como son:

1. Asesoramiento y consultoría en el proceso de certificación de calidad del Sistema de Gestión de la Accesibilidad Global de la UPV, habiendo participado durante todo el proceso de implantación, auditoría y certificación de la accesibilidad.
2. Colaboración con AENOR, en el proceso de certificación de la accesibilidad en las playas de Sagunto y Valencia.
3. Iniciación del proceso de certificación de la Fundación CEDAT.

En mor de alcanzar la integración plena de las personas con discapacidad, mantenemos las tres áreas de formación que estamos desarrollando estos últimos años, porque siguen siendo tan efectivas como necesarias. Por ello, seguimos trabajando en estos programas formativos:

- Intervención en personas con discapacidad.
- Voluntariado social, formando, promoviendo y apoyando estas iniciativas en el entorno de la UPV.
- Específica para entidades, asociaciones y empresas.
- En materia relacional con la discapacidad dirigida a todos los colectivos de la UPV.
- Líneas de formación específica para posgraduados, colaborando con los departamentos universitarios.
- Programas de sensibilización sobre la problemática y las necesidades especiales de las personas con discapacidad.

Para alcanzar estos objetivos, hemos acometido estas acciones:

- Cursos “Formación de voluntariado sobre Intervención en Personas con Discapacidad” (40 h), para promover la participación e implicar activamente el entorno más próximo al estudiante con discapacidad en las tareas de ayuda cotidiana. Con estos programas de formación se dota a los voluntarios de los conocimientos necesarios para realizar su función.
 - 1ª Edición del 21 al 30 de septiembre de 2009
 - 2ª Edición del 22 de febrero al 3 de marzo de 2010
- Participación en la jornada técnica Cómo crear entornos de trabajo seguros y saludables para las personas con discapacidad intelectual, organizada por la Fundación PREVENT. Barcelona, 25 de marzo, 2010.
- Colaboración y participación en la 6ª edición del curso de Especialista Universitario en Valoración de la Dependencia. (En colaboración con el CIEGSS).
- Colaboración y participación en el curso Especialista Universitario en Responsabilidad Social Corporativa, UPV curso 2009-2010.
- Participación en el curso de introducción a la discapacidad para personal de las bibliotecas de la UPV, en el marco del Plan de Accesibilidad de la UPV.
- Participación en las Jornadas sobre la Igualdad de Oportunidades (Valencia, 18 y 19 de septiembre).
- Participación en el Consejo Valenciano de Fundaciones el 17 de septiembre y 12 de noviembre.
- Participación el programa de la televisión UPV sobre la integración de las personas con discapacidad, el 23 de septiembre.

- Jornada sobre la nueva Ley de Fundaciones de la Comunidad Valenciana (ICAV, Valencia, 14 de octubre).
- Participación en el congreso Mujer y Medios de Comunicación (Palacio de la Exposición, Valencia, 27 y 28 de octubre).
- Participación en el Congreso Arbitraje y Solución de Conflictos (Valencia, 6, 7 y 8 de noviembre).
- Participación en el Primer Congreso por la Igualdad: Las empresas sabias (Complejo La Petxina, Valencia, 10 de noviembre).
- Curso sobre la ley de autonomía personal, ICAV, 3, 5, 17, 23 y 30 de noviembre.
- Participación en Los niños y los derechos humanos (ICAV, Valencia, 9 de diciembre).
- Participación en la jornada Los derechos humanos (ICAV, Valencia, 9 de diciembre).
- Participación en la lectura de los derechos humanos que se realizó en el ICAV durante la celebración del sexagésimo aniversario de la declaración de estos. (Valencia, 10 de diciembre).
- Participación en una jornada sobre la dependencia organizada por el Ayuntamiento de Mislata (Mislata, 19 de diciembre).
- IV Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad. XII Reunión del Real Patronato sobre Discapacidad. Universidad de León. 11 y 12 de noviembre 2009.
- IV Workshop Buenas Prácticas. Universidad Alicante. 6 y 7 de mayo 2010.

Otros eventos:

- Participación en la actualización de la Asociación Amigos del Juguete.
- Asistencia a la entrega de premios Mujer Emprendedora (AEP, Valencia, 1 de octubre).
- Participación en las Jornadas de Calidad en las ONGs (Valencia, 13 de noviembre).
- Participación en la Asamblea de la Asociación de Fundaciones y en la reunión de Consejos Autonómicos (Madrid, 18 y 19 de noviembre).
- Participación en el Congreso de Derecho Social (Madrid, 26 al 28 de noviembre).
- 23.09.2009, firma de convenio con el Ayuntamiento de Meliana.
- 1 y 2 de octubre de 2009 asistencia al Congreso de Accesibilidad y Diseño en Málaga.
- 23 de octubre, ponencia marco sobre planes de accesibilidad organizado por el Ayuntamiento de Vinaròs.

- 29 de octubre, mesa redonda sobre la valoración en la Dependencia organizada por la Mancomunitat de l'Horta Sud en Aldaia.
- 24 de noviembre, participación en mesa redonda sobre accesibilidad y vías verdes.
- 27 y 28 de noviembre, ORPROTEC y jornadas COCEMFE, Feria de Muestras, Valencia
- 5 de noviembre, participación como jurado en los premios Valencia se Solidariza, Ayuntamiento de Valencia, y entrega de los mismos el 20 del mismo mes.
- 1-2 de 10 de 2009, participación en el Congreso de Accesibilidad de Málaga.
- 7.10.2009, Mislata, reunión con los Servicios Sociales.
- 24.10.2009, participación en el Congreso de Rehabilitación Geriátrica en Chulilla.
- 10-11 de noviembre de 2009, participación en las Jornadas sobre Dependencia celebradas en León.
- 24 de noviembre de 2009, participación en la Jornada Vías Verdes de Valencia.
- 26.11.2009, inauguración de la Semana de la Discapacidad del Ayuntamiento de Valencia.

10.1.3. Promoción de empleo

Como ya indicábamos en la memoria del pasado ejercicio, estamos prestando una especial atención a nuestros compañeros con discapacidad, integrados en CEDAT, AG, que es nuestro Centro Especial de Empleo. La empleabilidad de las personas con discapacidad es frágil y, a pesar de los veintisiete años que la LISMI lleva obligando a la contratación de personas con discapacidad, ésta aún no ha calado en los empleadores. En estos momentos de difícil coyuntura económica, resulta más complicado que nunca mantener estos contratos de trabajo, pues las subvenciones públicas de apoyo se retrasan hasta ahogar a los centros especiales de empleo. A pesar de ello, y como continuación de las iniciativas desarrolladas en los últimos tres años, hemos desarrollado iniciativas de empleo de y para personas con discapacidad y en riesgo de exclusión, implementando planes de responsabilidad social corporativa.

También, se ha continuado con el programa Valencia Inserta, iniciado en septiembre del pasado año. El objetivo general de este proyecto es la creación de una red de entidades públicas y privadas para promover la inserción social de las personas, familias o unidades de convivencia que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, utilizando como vía fundamental su inclusión en el mercado laboral.

Además, hemos mantenido la bolsa de trabajo de personas con discapacidad, promocionando y canalizando las ofertas de trabajo recibidas

- Actualización de la situación laboral de los alumnos censados y ex alumnos de la UPV y su posible inserción al mercado de trabajo.
- Mantenimiento de la base de datos de personas con discapacidad externas a la UPV.
- Promoción y canalización de las ofertas de trabajo recibidas.

10.1.4. Área de Accesibilidad

Siguiendo una línea de trabajo ya iniciada hace varios ejercicios, desde el Área de Accesibilidad se transmite a las entidades que contactan con nosotros la necesidad de realizar trabajos que se mantengan en el tiempo con calidad y que satisfagan a los usuarios, así, la sostenibilidad no es sólo un criterio social, sino también economicista y de diseño, por lo que los Planes ya desarrollados, se revisan y perfeccionan y acometemos otros nuevos. Durante el curso 2009-2010, se han realizado los siguientes planes de accesibilidad, proyectos y colaboraciones:

- Plan de Accesibilidad Integral de Massanassa.
- Informe de Accesibilidad Urbanística y del Transporte del TRAM. (Mercado, Marq, Luceros-Hospital, y Sant Vicent del Raspeig).
- Aprobación y puesta en marcha del proyecto Hécate. Plan Nacional I+D+i 2008-2011. MITYC.
- Revisión de Accesibilidad del *Manual de señalización de Parques Naturales*.
- Participación en la Comisión de InfoAccesibilidad de la UPV.
- Participación en el proyecto Europeo EU4ALL (European United Approach for Accessible Lifelong Learning).
- Participación en las Jornadas Ciudades Accesibles para Todos. Ley 9/2009, de 20 de noviembre, de la Generalitat Valenciana, de Accesibilidad Universal al Sistema de Transportes de la Comunidad Valenciana.

10.1.5. Investigación

La Fundación CEDAT junto con la Concejalía de Bienestar Social e Integración del Ayuntamiento de Valencia, el Instituto Valenciano de Atención a los Discapacitados y Acción Social, IVADIS, la Fundación RAIS y la Asociación APIP participa en el programa Valencia Inserta.

El objetivo general de este proyecto es la creación de una red de entidades públicas y privadas para promover la inserción social de las personas, familias o

unidades de convivencia que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, utilizando como vía fundamental su inclusión en el mercado laboral.

10.1.6. Consolidación en los Campus

En este apartado, hemos trabajado principalmente en plantear y desarrollar el proyecto de ampliación, reforma y mantenimiento de la sede fundacional, tanto para remozar su aspecto, como para dotarnos de más espacio desde el que podamos ofrecer mejores servicios a la sociedad.

Además, hemos consolidado los servicios que prestamos en los Campus:

- Potenciación de la tienda solidaria.
- Consolidación de los servicios de apoyo al correo de la UPV y de mensajería exterior, prestados por personas con discapacidad.
- Nuevas propuestas de empleo responsable y solidario.
- Medidas de control de aparcamientos y de respeto a los vados en los Campus.

10.2. ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

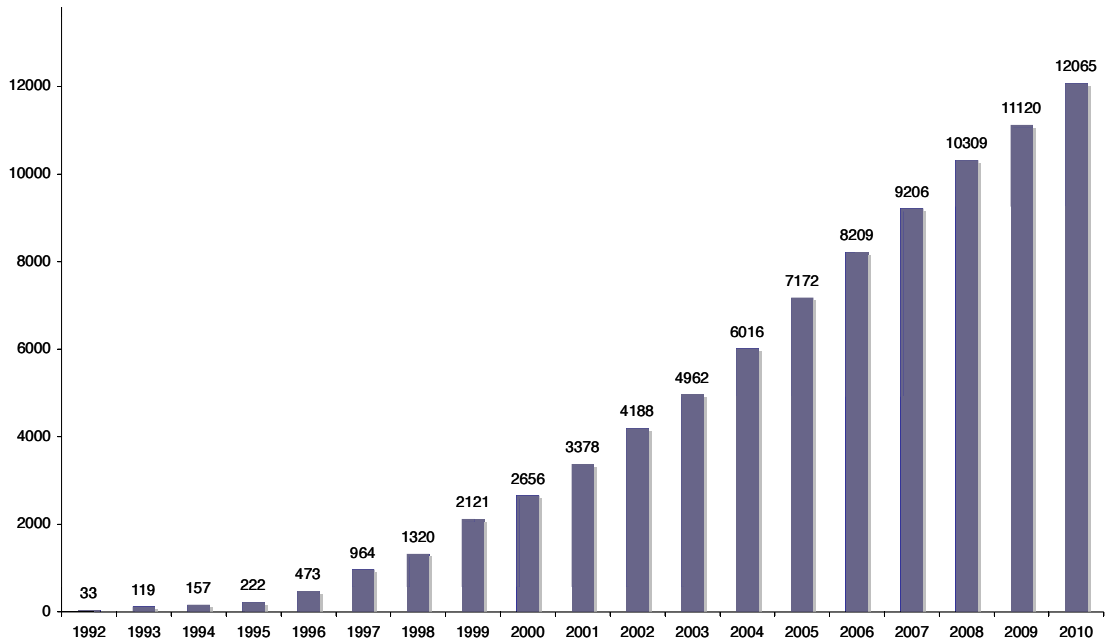
La Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV es una entidad sin ánimo de lucro, creada en 1992, y cuya misión es, según dicta su plan estratégico, “ser una palanca de oportunidad para los miembros de su colectivo, un foro de opinión y reflexión generador de pensamiento y un referente de prestigio para la UPV, su entorno social y sus asociados”.

Para lograr su finalidad, la Asociación de Antiguos Alumnos, realiza actividades en distintos ámbitos que a continuación detallamos: TIC; Comunicación; Empleo y Formación; Actividades Culturales, Deportivas y de Ocio; Actividades Relacionales o de Networking y; Club AAA.

10.2.1. Crecimiento asociativo

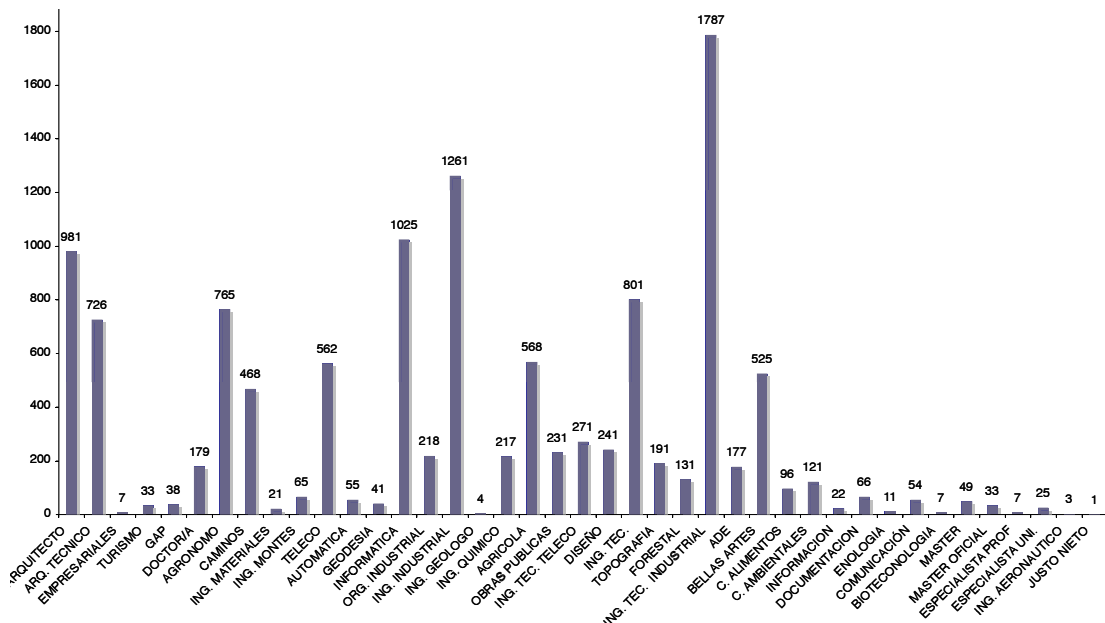
Durante 2010 la base social de Antiguos Alumnos se incrementó en un 8'5% (945 altas netas) siendo el número de socios a 31 de Diciembre de 12.065.

■ EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ASOCIADOS POR AÑO



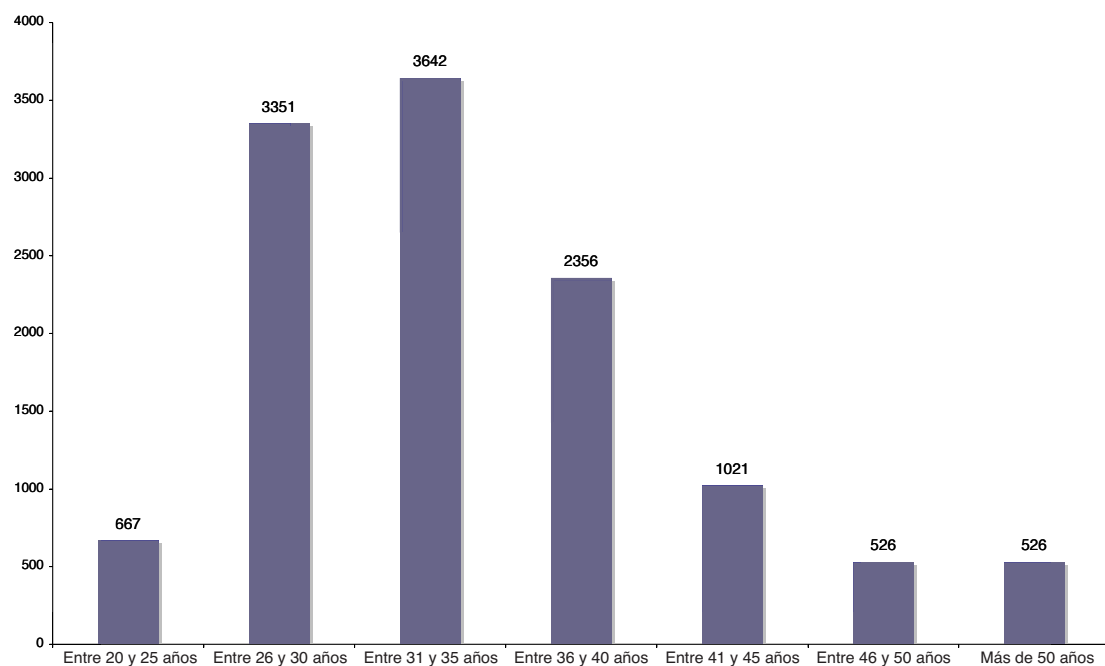
El colectivo más representado dentro de la Asociación de Antiguos Alumnos es el de los Ingenieros Técnicos Industriales con 1.787 socios y una representación del 15%. Le siguen de cerca los Ingenieros Industriales (1.261 socios), los Ingenieros Informáticos (1.025) y los Arquitectos (981). Los titulados en Arquitectura Técnica, Agrónomos, Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingenieros Técnicos Agrícolas también cuentan con un nutrido grupo de representantes dentro de la Asociación.

■ NÚMERO DE ASOCIADOS POR TITULACIONES



Un 30,2 % de los socios de Antiguos Alumnos tienen una edad comprendida entre los 31 y los 35 años, siendo esta la franja de edad más representada. Los asociados con edades comprendidas entre los 26 y los 30 años suponen un 27,6% mientras que aquellos que tienen entre 36 y 40 años representan el 19,5% del colectivo. Por otro lado, es notable el paulatino incremento de socios menores de 25 años y mayores de 55, con lo que cada vez la Asociación de Antiguos Alumnos tiene mayor representatividad en todas las franjas de edad.

■ NÚMERO DE ASOCIADOS POR BANDAS DE EDAD



10.2.2. TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)

2010 supuso la consolidación de Polired, el portal web de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV que incluía funcionalidades 2.0. y de red social: comentarios y valoraciones, perfiles, gestión de contactos, creación de grupos, mensajería interna, gestión de eventos, etc. Un total de 2.715 nuevos usuarios se registraron en Polired en 2010. Estos nuevos usuarios sumados a los 4.825 que ya había anteriormente forman una comunidad de más de 7.500 miembros. En 2010 el portal alcanzó 152.399 visitas y 614.601 páginas vistas. Por otro lado en este periodo se han creado 16 nuevos grupos, se han dado de alta 117 eventos, se han publicado 417 artículos y se han realizado 1.107 comentarios.

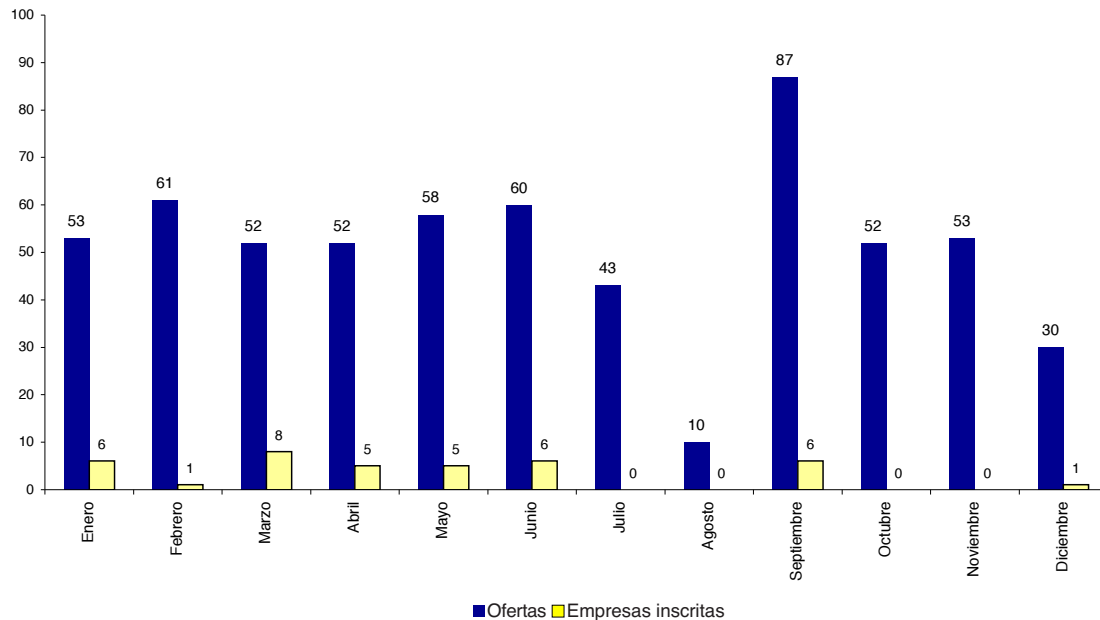
10.2.3. Comunicación

En esta área, en 2010 se han publicado seis números de la revista *Polivalencia* cuya tirada se ha mantenido en los 16.500 ejemplares, siendo éstos controlados por la OJD. *Polivalencia* cuenta además con una versión electrónica y una hemeroteca online en la que se pueden consultar los números antiguos. También se ha continuado produciendo semanalmente para UPV TV el programa de televisión *Más Allá de la Noticia*. La comunicación con el asociado se ha completado además con los distintos boletines electrónicos que periódicamente lanza la Asociación: información general, servicios preferentes y empleo.

10.2.4. Empleo y Formación

Las cifras arrojadas por el portal de empleo de la Asociación en 2010 <www.polieempleo.com> demuestran la buena salud de este servicio, pese a la crudeza del contexto económico y laboral: 147.456 visitas, 823.276 páginas vistas, 611 nuevas ofertas de empleo, 50 nuevas empresas registradas en el portal.

■ INSCRIPCIÓN DE NUEVAS EMPRESAS Y OFERTAS



Respecto a las Becas de Postgrado en 2010 se gestionaron un total de 167 estancias formativas en empresas, lo que supone un incremento del 45% con respecto al año anterior.

Por otro lado, cerca de 300 personas han asistido a alguno de los 21 cursos presenciales que Antiguos Alumnos ha organizado durante 2010. Además la

plataforma de formación online de la Asociación ha contado en este periodo con 410 alumnos.

10.2.5. Actividades culturales, deportivas y de ocio

Durante el año 2010 se han realizado casi un centenar de actividades de ocio y tiempo libre en las que han participado más de 1.900 personas: visitas guiadas, teatro y música, escapadas de fin de semana, cursos y talleres, concursos, torneos y campeonatos, etc. Cabe destacar además que la Asociación de Antiguos Alumnos tiene diversos equipos de fútbol 7, fútbol sala y baloncesto que compiten en las ligas internas de la UPV, así como en los Torneos de Verano y Navidad. Antiguos Alumnos ha estado presente también en grandes citas deportivas de Valencia como la Carrera de la Dona, el Día de la Bicicleta o la Volta a Peu y ha patrocinado el XIV Open Amstel “Ciudad de Valencia” de Fútbol voley.

10.2.6. Actividades relacionales y de “networking”

La Asociación de Antiguos Alumnos organiza desde hace varios años cenas de gala para recién titulados y aniversarios de promoción. En 2010, se organizaron las cenas de gala de Telecomunicaciones, Agrónomos y Arquitectura, y dos cenas de promoción de Ingeniería Técnica Industrial. Por otro lado, la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV colaboró en el lanzamiento del “Clúster de Innovación Abierta de las Comarcas Centrales Valencianas (CIA)” creado en el seno de la UPV.

10.2.7. Club AAA

Pertenecer a la Asociación de Antiguos Alumnos da derecho tanto a la conservación del Carné de la UPV (uso de instalaciones deportivas, biblioteca, etc.) como descuentos y condiciones preferenciales en más de 60 empresas de Valencia y alrededores.

10.2.8. Futuro

Entre los proyectos de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPV para 2011 destaca la mejora tanto del portal de empleo Poliempleo.com como del portal web de la Asociación, que pasará a tener una comunidad online propia, así como la apertura de espacios en las principales redes sociales. Además Antiguos Alumnos tiene prevista la apertura de una delegación en el Campus de Gandía de la UPV. Con esta nueva sede, la Asociación tendrá presencia en los tres campus de la Universidad.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA