

**MEMORIA  
DEL CURSO  
ACADÉMICO  
2010/2011**  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA



# ÍNDICE



<b>1 DISCURSO DE APERTURA CURSO 2009-2010</b>	
1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO .....	13
1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL .....	19
<b>2 ÓRGANOS DE GOBIERNO</b>	
2.1. EQUIPO DE GOBIERNO .....	27
2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO .....	28
2.3. CONSEJO SOCIAL .....	33
2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2010-2011 .....	35
2.3.2. Premios del Consejo Social año 2009 .....	37
2.4. CONSEJO DE GOBIERNO .....	39
2.4.1. Composición.....	39
2.4.2. Comisión Permanente .....	41
2.4.3. Comisión Académica .....	41
2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos .....	41
2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria .....	42
2.4.6. Comisión de I+D+i .....	42
2.4.7. Comisión de Normativa .....	42
2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado .....	43
2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente .....	43
2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular .....	44
2.5. JUNTA CONSULTIVA .....	44
2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO .....	45
<b>3 DOCENCIA</b>	
3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS .....	49
3.1.1. Centros .....	49
3.1.2. Departamentos .....	53
3.2. TITULACIONES POR CENTROS .....	57
3.1.2. Departamentos .....	57
3.3. ALUMNOS MATRICULADOS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO .....	59
3.3.1. Centros propios .....	59
3.3.2. Centros adscritos .....	62
3.4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS .....	63

3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS .....	64
3.6. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA .....	64
3.7. VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y CONVERGENCIA EUROPEA .....	72
3.7.1. Área de estudio y ordenación de títulos .....	72
3.7.2. Centro de Formación Permanente .....	76
3.7.3. Proyectos de innovación y mejora educativa .....	77
3.8. ALUMNADO DE POSTGRADO OFICIAL MATRICULADO EN EL CURSO 2010-2011 .....	78
3.9. RELACIÓN DE BECAS CON IMPORTE .....	84
3.10. RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.07.10 AL 30.06.11 .....	85
3.11. CONVALIDACIONES DEL CURSO 2010-2011 .....	85
3.12. ACCESO UNIVERSITARIO .....	86

#### 4 INVESTIGACIÓN

4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2010 .....	89
4.1.1 Consideraciones generales .....	89
4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo .....	90
4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos .....	93
4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico .....	95
4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV .....	96
4.1.6. Actividad de la UPV en el ámbito de las Patentes .....	98
4.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2010 .....	99
4.3. PATENTES .....	126
4.4. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN .....	128
4.4.1. Introducción .....	128
4.4.2. Organización .....	128
4.4.3. Entidades constituyentes de la Red de Innovación Local CPI .....	130
4.4.4. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI .....	130
4.4.5. Entidad de gestión de la Red CPI .....	132

#### 5 RECURSOS HUMANOS

5.1. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR .....	141
5.2. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE CONOCIMIENTO .....	141

5.3. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CENTROS .....	145
5.4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CATEGORÍAS .....	146
5.5. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	146
<b>6 GESTIÓN ECONÓMICA</b>	
6.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2011 .....	149
6.1.1 Marco Normativo .....	149
6.1.2. Antecedentes .....	149
6.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2011 .....	151
6.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2010 .....	155
6.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos .....	155
6.2.2. Ingresos por transferencias corrientes .....	156
6.2.3. Ingresos patrimoniales .....	157
6.2.4. Ingresos por transferencias de capital .....	157
6.2.5. Ingresos por pasivos financieros .....	157
6.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente .....	158
6.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2010 .....	159
6.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2010 .....	163
6.4.1. Gastos de personal .....	163
6.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores .....	165
6.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras .....	170
6.4.4. Gastos y pasivos financieros .....	171
<b>7 RELACIONES INTERNACIONALES</b>	
7.1. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO .....	175
7.1.1. Programa Erasmus curso 2010-2011 .....	175
7.1.2. Programa PROMOE curso 2010-2011 .....	182
7.1.3. Programa EUROMOVEX curso 2010-2011 .....	183
7.1.4. Otros programas .....	184
7.1.5. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA .....	186
7.1.6. Programa APICID .....	186
7.1.7. Tramitación de expedientes de extranjería .....	187
7.1.8. Participación en asociaciones .....	188
7.1.9. Acciones de difusión .....	188

<b>7.2. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO</b> .....	<b>188</b>
7.2.1. Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio .....	188
7.2.2. Logros y Actividades de la Red FUUP .....	191
<b>7.3. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b> .....	<b>223</b>
7.3.1. Programas .....	223
7.3.2. Compromiso con la formación en Desarrollo Humano .....	231
7.3.3. Gestor de ayudas públicas de cooperación al desarrollo .....	234
7.3.4. Trabajo en red .....	235
<b>8 CULTURA Y DEPORTE</b>	
<b>8.1. CULTURA</b> .....	<b>239</b>
8.1.1. Campus de Vera .....	239
8.1.2. EPS de Gandia .....	242
8.1.3. EPS de Alcoi .....	244
8.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional .....	245
8.1.5. Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional .....	246
8.1.6. Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional ...	247
<b>8.2 DEPORTES</b> .....	<b>249</b>
8.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: La promoción de la salud, el ocio y la recreación .....	251
8.2.2. Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios .....	258
8.2.3. El deporte federado. El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia .....	278
8.2.4. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva .....	279
8.2.5. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel .....	283
8.2.6. Instalaciones deportivas de la UPV .....	287
8.2.7. Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes .....	290
8.2.8. El impacto en los medios de comunicación .....	293
8.2.9. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2008-2009 .....	296
<b>8.3. ESCOLA D'ESTIU</b> .....	<b>297</b>
8.3.1. La Escola d'Estiu en verano .....	297
8.3.2. La Escola d'Estiu en Invierno (la Escola d'hivern) .....	299
8.3.3. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu) .....	299

8.3.4. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada) .....	299
8.3.5. La Escola d'Estiu en Cuba .....	300
8.3.6. La Formación Sociocultural .....	300
8.3.7. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu .....	301
8.3.8. Número y tipo de Becas y Contratos .....	302
8.3.9. Dinámica de la Escola d'Estiu .....	303
<b>8.4. FONDO DE ARTE .....</b>	<b>330</b>
8.4.1. Inventario de obras .....	308
8.4.2. Compra de obras .....	315
8.4.3. Donaciones de obras .....	321
8.4.4. Enmarcado de obras .....	327
8.4.5. Mantenimiento de obras de la UPV .....	333
8.4.6. Movimiento de obras .....	334
8.4.7. Préstamo de obras para exposiciones .....	347
8.4.8. Visitas guiadas .....	350
8.4.9. Certamen de dibujo .....	351
8.4.10. Día Internacional del Museo .....	352
<b>8.5. VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA ....</b>	<b>353</b>
8.5.1. Ayudas de Acción Social .....	353
8.5.2. Responsabilidad Social Corporativa .....	356
<b>9 SERVICIOS</b>	
<b>9.1. ÁREA DE INFORMACIÓN .....</b>	<b>363</b>
9.1.1. Información .....	363
9.1.2. Difusión de información .....	366
9.1.3. Acciones para futuros alumnos .....	374
9.1.4. Acreditaciones .....	384
9.1.5. Otras actividades .....	389
<b>9.2. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA .....</b>	<b>390</b>
9.2.1. Introducción .....	390
9.2.2. La Biblioteca y el Plan Estratégico de la UPV .....	391
9.2.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos transversales UPV .....	392
9.2.4. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios .....	393
9.2.5. Mejoras en locales e instalaciones .....	394
9.2.6. Mejoras sobre el acceso a la información .....	395
9.2.7. Visibilidad en ámbitos profesionales .....	400

9.2.8. Actividades formativas .....	400
9.2.9. Estadísticas de evolución del servicio .....	401
9.3. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC) .....	406
9.3.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación .....	406
9.3.2. Servicio de Aplicaciones .....	407
9.3.3. Actividades más relevantes del ASIC en el Curso Académico 2010-2011 .....	413
9.3.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2010 .....	414
9.4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN .....	415
9.4.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación .....	415
9.4.2. Plan Docencia en Red. Datos globales .....	417
9.4.3. Programa de Acogida Universitario .....	419
9.4.4. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario (Actual Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria) .....	420
9.4.5. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado .....	423
9.4.6. Gabinete de Recursos Educativos y Multimedia .....	424
9.4.7. Gabinete Psicopedagógico de Ayuda al Estudiante .....	427
9.4.8. Programa de Acción Tutorial Universitaria .....	429
9.4.9. Proyectos de innovación .....	431
9.5. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS ..	434
9.5.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus .....	434
9.5.2. Política Ambiental de la UPV .....	435
9.5.3. Planificación .....	435
9.5.4. Implementación y operación .....	437
9.5.5. Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus .....	453
9.6. SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO .....	456
9.6.1. Prácticas en empresas e instituciones .....	459
9.6.2. Prácticas en el extranjero .....	465
9.6.3. Gestión de empleo .....	472
9.6.4. La gestión de la oferta y demanda de empleo .....	474
9.6.5. Centro asociado al SERVEF .....	477
9.6.6. Gestión de la calidad .....	477
9.6.7. Plan Integral de Empleo .....	478
9.6.8. Orientación profesional y formación para el empleo .....	479
9.6.9. Observatorio de Empleo y Formación .....	484



9.6.10. Premios BANCAJA-UPV .....	486
9.6.11. Foro de Empleo .....	488
9.6.12. Cátedras de empresa .....	491
9.7. CENTRO DE LENGUAS .....	495
9.7.1. Cursos de idiomas .....	496
9.7.2. Cursos subvencionados .....	498
9.7.3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y alto rendimiento académico .....	498
9.7.4. Test de diagnóstico .....	499
9.7.5. Exámenes oficiales .....	500
9.7.6. Otras actividades .....	502
9.7.7. Subdirección de Asesoramiento Lingüístico .....	503
9.8. CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES (CEHUM) .....	505
9.9. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA .....	505
9.9.1. Introducción .....	505
9.9.2. Publicaciones editadas .....	506
9.9.3. Ejemplares vendidos .....	506
9.9.4. Coediciones .....	507
9.9.5. Asociaciones .....	507
9.9.6. Asistencia a ferias .....	507
9.9.7. Presentaciones de publicaciones .....	508
9.9.8. Candidaturas y premios .....	508
9.9.9. Presencia en medios .....	509
9.9.11. Mejora en los servicios prestados .....	510
9.10. ÁREA FUNDACIÓN AGROMUSEU DE VERA .....	511
9.11. ÁREA DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA .....	511
9.11.1. Promoción del valenciano .....	511
9.11.2. Formación lingüística .....	517
9.11.3. Asesoramiento lingüístico .....	531
9.11.4. Innovación .....	536
9.12. SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS .....	541



1

**DISCURSO DE APERTURA  
CURSO 2010-2011**



## 1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO

Honorable Sr. Conseller de Educació.  
Rector Magfco. de la Universitat de València.  
Rector Magfco. de la Universidad Jaume I de Castellón.  
Sr. Presidente del Consejo Social.  
Ilmo. Sr. Secretario General de la UPV.  
Dignísimas Autoridades.  
Sres. Claustrales.  
Miembros de la Comunidad Universitaria.  
Sras. y Sres.

Agradezco una vez más la presencia de todos en este acto inaugural del Curso 2010-2011.

Sean mis primeras palabras de bienvenida muy especial y a la vez de felicitación a quien hoy se incorpora como nuevo miembro de esta comunidad en calidad de Dr. Honoris Causa, D. Michael López-Alegría. Constituye todo un lujo el poder sumarlo a la ya ilustre nómina de Honoris de esta Universidad, que va desde personalidades del mundo de la ciencia y la tecnología hasta de la cultura y las artes.

Hoy, crece una vez más con la incorporación de este prestigioso astronauta –verdadero caballero de las estrellas– quien reúne sobrados merecimientos como tan bien ha expuesto nuestro igualmente honoris, D. Pedro Duque. Le agradecemos su elocuente laudatio y su creciente vinculación con esta Universidad. Sólo quiero recordar que es el padrino de nuestra primera promoción de Ingenieros Aeronáuticos.

Es sin duda una feliz coincidencia que precisamente este año, en el que sale de la Universidad Politécnica de Valencia la primera promoción de Ingenieros Aeronáuticos de la Comunidad Valenciana, y se alberga en la Ciudad Politécnica de la Innovación el laboratorio Aero Espacial Europeo, dos relevantes personalidades de este interesante mundo, dos Honoris Causa de nuestra Universidad Politécnica de Valencia, participen en este acto.

Hoy la aeronáutica no sólo es una actividad social y económicamente de interés estratégico, sino que constituye una magnífica oportunidad de negocio en el mejor de los sentidos y una buena alternativa para la diversificación de nuestro tejido productivo. La Universidad Politécnica de Valencia, desde la formación y la generación de conocimiento en este campo disciplinar, puede contribuir significativamente a este objetivo, máxime con la inestimable colaboración de personalidades como las referidas.

Reciban también nuestra bienvenida más afectuosa todos aquellos profesores y profesoras, personal de administración y servicios, alumnos y alumnas que se incorporan a nuestra comunidad universitaria.

Felicitaciones a todos aquellos miembros de nuestra comunidad universitaria que durante el pasado curso académico han logrado progresar en su carrera profesional, y les ha valido para su estabilización o promoción laboral. Del mismo modo, felicitaciones y agradecimiento a los compañeros que en este acto acabamos de reconocer por su trayectoria investigadora, que acumula ya más de 25 años, y ha merecido por 5ª vez el reconocimiento de la CNEAI, algo en lo que felizmente nuestra universidad ha venido mejorando año tras año, lo que se corresponde con nuestra mejor posición en producción científica, que ya nos sitúa entre las 10 mayores del sistema universitario español. Y continuando en el liderazgo de transferencia, siendo la mayor del sistema universitario español en derechos reconocidos por I+D, que incluso el pasado año, aún con la crisis crecieron más del 8%.

Queremos asimismo felicitar a nuestros alumnos y alumnas premiados en este acto, por su esfuerzo y rendimiento académico, felicitación que hago extensiva a todos sus familiares que nos acompañan. No podemos dejar de reconocer esa cultura del esfuerzo que demuestran con su dedicación en una universidad como ésta que busca la excelencia.

En este capítulo de reconocimiento al elemento más esencial de toda institución universitaria: las personas que la conforman, no podemos desgraciadamente dejar de expresar nuestro más profundo dolor por la triste pérdida, el pasado mes de agosto, de la profesora y directora del Departamento de Química, M<sup>a</sup> Dolores Climent, una persona apreciada, respetada y muy activa en nuestra Comunidad.

Lola, como cariñosamente la denominamos sus compañeros y compañeras, desarrolló una larga trayectoria académica en nuestra institución, en la que des-

empeñó su labor desde los inicios de la misma, siendo la 1ª mujer Catedrática de Universidad de la Escuela de Agrónomos y la primera de nuestra Universidad, siempre dispuesta a participar en comisiones y grupos de trabajo cuando se le requería por parte de los Órganos de Gobierno de la Universidad y de la Escuela. Queremos desde aquí trasladar nuestra condolencia a sus familiares y amigos.

Pero la vida sigue, y teniendo presente el recuerdo de los que tanto hicieron en esta institución, debemos continuar. La Universidad Politécnica de Valencia, como he señalado en distintas ocasiones, gracias al continuo trabajo de todos sus miembros, pero también al indiscutible apoyo de, administraciones, agentes sociales, empresas e instituciones; en definitiva de la sociedad, se ha consolidado como una de las mejores instituciones universitarias. Hechos y cifras lo corroboran, y algunos los he de mencionar aquí, sin otro objeto que reconocer y agradecer en voz alta ese importante esfuerzo colectivo.

Hace unos meses se hacía público de nuevo el conocido *Ranking de Shangai* donde una vez más, nuestra Universidad es una de las 10 universidades españolas incluidas, siendo la única Universidad tecnológica española que aparece en él, y que si lo examinan registrándose en la website del mencionado *ranking*, podrán observar cómo es una de las que en estos últimos años presenta una mejor evolución en los indicadores que lo conforman.

El hecho de figurar en este ranking junto con la Universitat de València, como el hecho de que las 5 Universidades Públicas Valencianas aparezcan en cuanto a su producción científica entre las mejores del país, no puede más que alegrarnos, por testimoniar la importancia del sistema universitario valenciano en el concierto del Estado.

Es llegado este punto donde no puedo dejar de referirme a la próxima resolución de la última convocatoria de CEIs, en la que como sabrán, la Universitat de València, la Universidad Politécnica de Valencia y el CSIC en Valencia hemos presentado un proyecto, bajo la denominación VLC-CEI, con el que confiamos plenamente en la obtención definitiva de este sello.

Bueno es decir, que este proyecto con el que ahora participamos, supone la conformación de uno de los tres mayores agregados de producción científica y tecnológica del país, y uno de los de mayor proyección internacional, destacando que es el único en el que las universidades participantes, ambas se in-

cluyen año tras año en el citado Ranking de las mejores universidades del mundo. Por ello que se nos hace muy difícil, por no decir imposible, pensar en una resolución que no sea otra que situarnos en el mejor de los resultados.

También quisiera destacar, en un momento de globalización económica como en el que vivimos, que la internacionalización en todas las actividades cobra especial interés, y concretamente en el ámbito de las universidades, considero que vamos por el buen camino. Recientemente se han hecho públicos los datos sobre intercambios académicos del programa Erasmus, y hay que resaltar el magnífico resultado de las universidades españolas, y en particular de nuestras universidades. Valga como apunte, que en el caso de la ciudad de Valencia, la Universitat de València y la Universidad Politécnica de Valencia, se sitúan en cuanto a alumnos recibidos y enviados en segunda y cuarta, y cuarta y tercera posición respectivamente, de todo el sistema universitario español. Sólo superado en España por la Complutense y la Universidad de Granada, que cuentan con mayor número de alumnos. Es evidente el liderazgo que en cuanto a movilidad tienen las dos universidades públicas valencianas, que suman a su atractivo académico y prestigio, el valor añadido de estar ubicadas en una de las ciudades y en un territorio de los más bellos e interesantes de Europa.

Pero en un acto como éste debemos hablar necesariamente de futuro, y en particular del más inmediato: de este curso académico que comenzamos, donde afrontamos importantísimos retos en un entorno difícil desde la perspectiva social y económica.

Las universidades españolas implantamos en este curso académico de forma plena nuestra oferta de grados y posgrados conforme al EEES, y lo hacemos con un gran esfuerzo personal y financiero, pues no sólo se trata de adoptar una nueva arquitectura curricular, sino lo más importante, implantar una nueva metodología docente mucho más participativa y comprometida con la sociedad. En la Universidad Politécnica de Valencia, hemos entendido que esta situación era una oportunidad para la mejora de nuestro servicio y para un empleo más efectivo de nuestros recursos

El importante y difícil ajuste emprendido con nuestra oferta de títulos, pasando de 45 a tan sólo 33, nos ha permitido en primer lugar, que a fecha de hoy, sin estar cerrada definitivamente la matrícula, la práctica totalidad de ellos hayan superado los mínimos de nuevos ingresos que se recomendaban desde la Conselleria de Educación y que recogíamos –aumentados– en nuestro Plan



Estratégico. En segundo lugar, hemos podido comprobar que por primera vez en los últimos años, se dé un aumento significativo de nuestros nuevos ingresos de alumnos. Y finalmente, lo que es aún más importante, ha aumentado el número de alumnos que escogen alguno de nuestros títulos en 1ª opción.

Es inevitable, la referencia al contexto tan adverso que económicamente estamos viviendo, y que las universidades entendemos lleva derivada una necesaria contención presupuestaria y la exigencia de la búsqueda de la máxima eficacia en el empleo de nuestros recursos. Ello explica la orientación que han tenido que tomar algunas políticas en el orden presupuestario que desde nuestra institución hemos tomado, con el compromiso de todos los responsables de las estructuras, órganos de gobierno, y en definitiva de la comunidad, cuya comprensión es de resaltar.

Pero ello, no significa que podamos compartir las contradicciones que continuamente observamos en el discurso político, las marcadas diferencias entre las palabras y los hechos, recordando aquel refrán que reza: “obras son amores y no buenas razones”.

Vivimos con referencias constantes y mensajes más o menos alarmistas sobre la urgente necesidad del cambio de modelo económico hacia una economía más sostenible y competitiva basada en el conocimiento, conocimiento tecnológico, en la que el gasto en educación y en I+D se vea más como una inversión de futuro para nuestro progreso. A nuestro Ministro de Educación, Ángel Gabilondo, le hemos escuchado decir algo tan contundente como que si alguien cree que invertir en educación es caro, que piense lo realmente cara que resulta la ignorancia. Pero ¿Cómo explicar entonces los presumibles y temidos recortes en los presupuestos de educación o en la I+D en nuestro país, cuando en otras economías, como USA o Alemania, se ha optado por lo contrario?

Solicitamos respetuosamente a nuestras administraciones coherencia y consonancia con los discursos políticos pues creemos con ellos que nuestra recuperación económica resulta bien difícil si no es con ese necesario cambio de modelo económico, en el que la puesta en valor del conocimiento es obligada. Por tanto, necesita de apoyo para el aumento de la generación y la transferencia de conocimiento. En definitiva, requiere una verdadera y comprometida política de apoyo a la educación y a la I+D. Ya que, como bien dice nuestro tantas veces citado –y admirado– profesor Barea: “no hay política sin presupuesto”.

En septiembre del año pasado, y ante el Presidente de la Generalitat y toda la sociedad valenciana, rendimos cuenta de nuestra rentabilidad social y económica. No nos escondemos de nuestra responsabilidad, y por ello estamos legitimados para solicitar el necesario apoyo que nos permita ejercerla.

El Gobierno Valenciano, sin duda ha venido haciendo un importante esfuerzo financiero con sus universidades que claramente ha rendido sus frutos. Y con todo, no dejamos de agradecer el buen talante y disposición manifestada hacia las Universidades y la Politécnica en particular, por la Conselleria y el Conseller de Educación que nos anima a confiar en que continúe su apuesta por la mejora de nuestras Universidades.

La noticia de la aprobación del tan ansiado plan plurianual de financiación para las Universidades Públicas Valencianas, es algo que nuestras Universidades acogen con gran satisfacción y es el esperado resultado de un creciente clima de diálogo y buena relación entre la Conselleria de Educación, la Presidencia de la Generalitat y las Universidades.

Nuestras universidades en general, y la Universidad Politécnica de Valencia en particular, entendemos que debemos dar más con lo mismo o incluso en algún caso con menos recursos, y estamos dispuestos al esfuerzo, pero todos deben entender que es bien difícil, casi imposible, situarnos al nivel de otros sistemas universitarios más competitivos, y aportar valor en el cambio de modelo productivo, no sólo sin las necesarias reformas y cambios en nuestras instituciones, sino además sin los necesarios recursos económicos.

Quiero finalizar y manifestar una vez más que la Universidad Politécnica de Valencia es una institución académica innovadora y emprendedora que tiene clara su voluntad de estar al servicio de la sociedad y del pueblo valenciano, queriendo contribuir desde la formación, la investigación y la transferencia de tecnología a la riqueza y el bienestar de nuestro territorio.

Aquí y ahora nos reafirmamos en este compromiso. Muchas gracias.

## 1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL

SR. RECTOR MGFCO.  
HONORABLE SR. CONSELLER DE EDUCACIÓN  
SRES. RECTORES MGFCOS. DE LAS UNIVERSIDADES DE VALENCIA,  
JAUME I DE CASTELLÓ Y MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELX  
SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL  
DIGNÍSIMAS AUTORIDADES  
PAS, PDI Y ALUMNOS  
SEÑORAS Y SEÑORES

Durante el curso 2010-2011, la Universidad Politécnica de Valencia ha impartido 33 titulaciones de grado, 58 titulaciones de primer y segundo ciclo, 58 masters universitarios y 101 programas de doctorado, a un total de 37.988 alumnos, sobre la base de una estructura de 13 centros docentes, 42 departamentos y 15 institutos universitarios de investigación. Cabe destacar el importante incremento del número total de alumnos.

Además, se ha diseñado y verificado un nuevo grado en Ingeniería de la Energía que será impartido por la Escuela de Industriales y se han modificado seis grados para poder atender la importante demanda social de los ingenieros técnicos y de los diplomados para homologar a títulos de grado los conocimientos recibidos en su formación.

Alrededor de 4.000 alumnos han participado en programas de movilidad. Cabe destacar el programa Erasmus tanto por lo que hace a alumnos enviados como a recibidos.

Así, hemos enviado más de 1.500 alumnos a 44 países de todo el mundo, principalmente a Alemania, Francia, Italia y Polonia.

Por otro lado, hemos recibido más de 2.200 alumnos mayoritariamente de Francia, Italia, Alemania y Polonia.

El empleo de nuestros alumnos es una de las finalidades más importantes de nuestra universidad. Durante el curso pasado, hemos continuado impulsando iniciativas en materia de prácticas de empresa y de ocupación, con el objetivo de favorecer la mejor inserción social de nuestros titulados.

Durante el año 2010, 4.365 estudiantes realizaron prácticas de empresa en España, por medio de los programas de cooperación educativa, y 155 estudiantes y titulados realizaron prácticas en empresas extranjeras, mediante los programas Leonardo da Vinci, Bancaja-Blasco Ibáñez y Libre Movilidad y 359 empresas han ofrecido 1.492 puestos de trabajo a través de la web del SIE (Servicio Integrado de Empleo) a titulados de la UPV demandantes de empleo.

El Observatorio de Empleo ha procesado y publicado los resultados de las encuestas realizadas a los titulados del curso 2009-10 en el momento de solicitar el título. El 94% volvería a estudiar en la UPV.

Durante el año 2010 se han creado 7 nuevas cátedras de empresa, mientras que otras han cesado temporalmente de actividad en un contexto económicamente difícil, mientras que 43 cátedras de empresa continúan activas.

La Fundación Servipoli ha colaborado con 597 alumnos que han prestado servicios de soporte en diferentes áreas y servicios de la Universidad.

Los titulados formados durante más de cuarenta años en la Universidad Politécnica de Valencia han contribuido al desarrollo y al progreso de la sociedad y son un patrimonio y un activo de gran valor, que contribuye cada día a difundir la presencia de esta universidad allá donde nos encontremos.

Por eso, nuestra universidad adoptó en diciembre del año 2010 una decisión estratégica: poner en funcionamiento la oficina Alumni, con el objetivo de prestar servicio y soporte a nuestros titulados, y mantener un contacto directo y constante.

Las actividades de formación permanente han mantenido durante este año el número de matrículas. En total, han sido 43.365 matrículas en diferentes modalidades formativas correspondientes a 31.210 alumnos, con unos ingresos de 8,9 millones de euros. Cabe destacar especialmente el aumento del 7% en jornadas y congresos.

La puesta en funcionamiento de 7 aulas de teleformación ha permitido que cerca de 3.000 alumnos hayan podido seguir cursos en línea, lo que supone un crecimiento respecto al año anterior del 25%.

El valor total de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con financiamiento externo durante el año 2010 ha sido cerca de 68 millones de euros. Esta cifra, que no incluye los ingresos por formación ni los correspondientes a las actividades de I+D+i realizadas en los institutos de investigación mixtos y concertados, ni las ayudas para infraestructuras científica y de investigación, supone un incremento del 10% respecto al año 2009.

Un análisis de la distribución de la actividad de I+D+i nos dice que es la investigación competitiva –que ha pasado de más de 27 millones en el 2009 a casi 37 millones en el 2010– la responsable principal de este significativo incremento de las cifras de 2010. Por lo que se refiere al origen del financiamiento, el 70% corresponde a la Administración del Estado y el resto a la Generalitat y la Administración europea.

Las cifras correspondientes a contratos y convenios con empresas e instituciones que durante los últimos años se habían mantenido, o, al menos, incrementado, han padecido este año el impacto de la crisis económica general y han bajado alrededor del 13% poco más de 30 millones. De estos, la mayor parte corresponde a trabajos de soporte tecnológico a empresas y entidades con el 42%, mientras que en segundo lugar tenemos los contratos y convenios de I+D directos y los de I+D de colaboración.

De los 1.550 contratos o convenios firmados durante el año 2010, el 70% corresponde a empresas y entidades, el 5% a otras universidades y centros de investigación y un 2% a asociaciones empresariales. Por su origen, el 57% es de la Comunidad Valenciana.

Esta actividad de I+D+i del año 2010 corresponde mayoritariamente al ámbito de las TIC, la ingeniería civil y arquitectura; ingeniería eléctrica, electrónica y automática; agricultura y alimentación y, finalmente, a tecnología química.

La participación del PDI en actividades de I+D+i es parecido a otros años, y supone el 84% los profesores que participan en actividades de I+D, porcentaje este muy alto que demuestra la implicación de nuestro personal en las actividades de investigación y transferencia.

Para terminar los datos referentes a la I+D+i, cabe decir que durante el año 2010 se han mantenido el número de solicitudes de patentes nacionales mientras que las internacionales se han incrementado significativamente.

El doctorado *honoris causa*, máxima distinción académica conferida por la Universidad Politécnica de Valencia, se ha otorgado este año al señor Antonio Pellicer Martínez, que fue investido el pasado mes de junio en el campus de Gandía en el marco del acto de cierre del curso académico.

En materia de infraestructuras, cabe destacar especialmente el logro del calificativo de Campus de Excelencia Internacional por el consorcio VLC/CAMPUS, integrado por la Universidad de Valencia, la Universidad Politécnica de Valencia y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

El objetivo de VLC/CAMPUS es crear un polo científico-tecnológico conjunto especializado en las áreas de salud, comunicación y sostenibilidad. En este momento esta iniciativa ha permitido crear 50 microclústers de investigación integrados por grupos conjunto de las tres instituciones.

También cabe destacar la iniciativa Campus Habitat 5U promovida por la Universidad Politécnica de Valencia, la Universitat de València, la Universidad de Alacant, la Universitat Jaume I de Castelló y la Universidad Miguel Hernández de Elx, y que supone una importante alianza de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana.

El objetivo de Campus Habitat 5U es ser impulsor y dinamizador de un proceso de crecimiento inteligente, sostenible e integrador basado en el conocimiento, la innovación, la creatividad, la eficiencia de los recursos, la ocupación y la cohesión social y territorial.

Por otra parte, cabe destacar la construcción de los laboratorios en los institutos de ciencia y tecnología del hormigón y el de aeronáuticos, la ampliación de la Escuela de Caminos, las obras de urbanización del campus, así como las obras de reforma y adecuación de diversos espacios docentes e investigadores.

En lo referente a la cultura, cabe destacar cuatro actividades: la música, las artes plásticas, las actividades expositivas y la producción editorial.

Dentro de la primera, una de las iniciativas más consolidadas es el festival de jazz que se celebra el mes de noviembre y que este año se ha caracterizado por la orientación multicultural y la amplia repercusión en el ámbito estatal.

En cuanto a las artes plásticas, cabe destacar la sexta edición del Festival Poliniza. Se trata de una actividad centrada en el arte urbano y que es pionera en su género, tiene un importante eco internacional y una repercusión mediática destacable. En la edición de este año, Chile ha participado como país invitado.

Entre las actividades expositivas cabe destacar la muestra dedicada a la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las instituciones educativas de más tradición académica y cultural del mundo.

Entre la amplia producción editorial de nuestra Universidad durante el pasado curso, cabe destacar la publicación del libro *Cartografía histórica de la Ciudad de Valencia (1608-1944)*.

El Consejo Social ha otorgado este año el premio al mejor estudiante de cada escuela o facultad, al mejor doctorando de cada rama del conocimiento, el premio a la excelencia docente y el premio al mejor máster universitario que, este año, ha sido para el Máster en Ingeniería del Software, Métodos Formales y Sistemas de Información.

También ha otorgado el premio de cooperación universidad-sociedad a Etra I+D, dentro de la categoría de cooperación en I+D; a Iberdrola, en la categoría de empresas y ocupación, y a la Cátedra Blanca de la empresa CEMEX, en la categoría de mejora del conocimiento de la UPV.

El número de casos atendidos por la oficina del Defensor Universitario ha experimentado un ligero incremento respecto al curso anterior. Más del 80% de los asuntos transmitidos estaban relacionados directamente con el alumnado, principalmente por lo que hace a becas y exámenes. Cabe destacar que alrededor de dos terceras partes de los casos se han resuelto mediante mediación.

De manera inevitablemente esquemática y resumida, estos han sido algunos de los datos que se recogen en la Memoria del Curso Académico 2010-2011. Muchas gracias.





# 2

# ÓRGANOS DE GOBIERNO



## 2.1. EQUIPO DE GOBIERNO

### ***Rector***

Juan Juliá Igual

### ***Vicerrector de Planificación e Innovación***

Francisco J. Mora Mas

### ***Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica***

José Luis Berné Valero

### ***Vicerrectora de Investigación***

Amparo Chiralt Boix

### ***Vicerrector de los Campus e Infraestructuras***

Salvador López Galarza

### ***Vicerrector de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional***

Juan Bautista Peiró López

### ***Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación***

Juan Miguel Martínez Rubio

### ***Vicerrector de Estudios y Convergencia Europea***

Miguel Ángel Fernández Prada

### ***Vicerrectora de Alumnado y Servicios al Estudiante***

M<sup>a</sup> Victoria Vivancos Ramón

### ***Vicerrector para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones***

Vicent J. Botti Navarro

### ***Vicerrector de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica***

Juan Jaime Cano Hurtado

### ***Vicerrectora de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa***

M<sup>a</sup> Pilar Santamarina Siurana

***Vicerrector de Deportes***

Ángel Benito Beorlegui

***Director Delegado de Empleo***

José Carlos Ayats Salt

***Secretario General***

Vicent Castellano i Cervera

***Gerente***

José Antonio Pérez García

## 2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO

***Rector***

Juan Juliá Igual

***Secretario General***

Vicent Castellano i Cervera

***Gerente***

José Antonio Pérez García

***Vicerrectores***

Juan Jaime Cano Hurtado

Amparo Chiralt Boix

Vicente Botti Navarro

Juan Bautista Peiró López

***Directores de Centro***

Juan Vicente Balbastre Tejedor

Enrique Ballester Sarrias

José Luis Cueto Lominchar

Vicent Esteban Chaparria

Nemesio Fernández Martínez

Francisco García García

Santiago Guillem Picó

Ana Llopis Reyna

Miguel Andrés Martínez Iranzo

Enrique Masiá Buades

Ismael Moya Clemente

José Ismael Pastor Gimeno

Rafael Sánchez Grandía

Eduardo Vendrell Vidal

***Delegado de Alumnos***

Juan Carlos González López

***PDI***

Aguilar Herrando, José

Albertos Pérez, Pedro

Aldás Ruiz, Joaquín

Alegre Gil, M<sup>a</sup> Carmen

Aleixos Borrás, María Nuria

Andrés Grau, Ana María

Andrés Romano, Carlos

Aragonés Beltrán, Pablo

Armand Buendía, Luis

Armengol Fortí, Josep

Arqués Sanz, Antonio

Barberá Ortega, Emilio

Barón Linares, Vicente

Baselga Moreno, Sergio	Ferrer Riquelme, Alberto José
Bautista Carrascosa, María Inmaculada	Ferrús Pérez, M <sup>a</sup> Antonia
Bellés Albert, José M <sup>a</sup>	Figueres Amorós, Emilio
Belmar Ibañez, Francisco	Fuenmayor Fernández, Francisco Javier
Benet Gilabert, Ginés	Galiana Galán, Francisco
Benito Beorlegui, Ángel Francisco	Galindo Gálvez, José
Berné Valero, José Luis	Gallego Ferrer, Gloria
Blanes Nadal, Georgina	García Jiménez, José
Blasco Ferragud, Francesc Xavier	García Prosper, Beatriz
Bon Corbín, José	Gil Saurí, Miguel Ángel
Bonastre Pina, Alberto Miguel	Gilabert Pérez, Eduardo José
Bonet Solves, José Antonio	Gimeno Sanz, Ana M <sup>a</sup>
Brusola Simón, Fernando	Gómez-Senent Martínez, Eliseo
Buitrago Vera, Juan Manuel	González Salvador, Alberto
Cabrera Marcet, Enrique	Gozálvez Zafrilla, José Marcial
Cañada Ribera, Luis Javier	Gutiérrez Colomer, Rosa Penélope
Capilla Lladró, Roberto	Ibáñez Asensio, Sara
Capmany Francoy, José	Izquierdo Silvestre, Francisco Ángel
Capuz Rizo, Salvador	Jover Cerdá, Miguel
Carbonell Tatay, M <sup>a</sup> Desamparados	Lara Ortega, Salvador
Cárcel González, Alfonso Cristóbal	León Martínez, Vicente
Carles Genovés, José	Llavería Arasa, Juan
Carrascosa Casamayor, Carlos	Llopis Verdú, Jorge
Carrió Pastor, M <sup>a</sup> Luisa	Lloret Romero, M <sup>a</sup> Nuria
Carrión García, Andrés	López Galarza, Salvador Vte.
Casamayor Ródenas, Juan Carlos	López Rodríguez, Pedro Juan
Cases Iborra, Francisco Javier	Lozano Velasco, José M <sup>a</sup>
Cerdán Soriano, Juana Mercedes	Macián Martínez, Vicente
Clemente Marín, Gonzalo	Madrid García, José Antonio
Coll Aliaga, Peregrina Eloína	March Ten, Alberto José
Corella Lacasa, Miguel	Marco Segura, Juan Bautista
Cortés Gimeno, Rafael	Martín Moneris, Miguel
Curiel Esparza, Jorge	Martínez Monzó, Javier
Desantes Fernández, José M <sup>a</sup>	Martínez Rubio, Juan Miguel
Evangelio Rodríguez, Fernando	Martínez Sala, Rosa María
Felipe Román, M <sup>a</sup> Josefa	Martorell Alsina, Sebastián Salv.
Fernández Prada, Miguel Ángel	Mas Llorens, Vicente
Ferrando Corell, José Vicente	

Mené Aparicio, Jesús  
 Miguel Arbonés, Eduardo M<sup>a</sup> de  
 Miguel Sosa, Pedro  
 Miralles García, José Luis  
 Miralles Insa, Cristóbal Javier  
 Monleón Pradas, Manuel  
 Montero Fleta, M<sup>a</sup> Begoña  
 Montoya Villena, Rafael  
 Mora Mas, Francisco José  
 Navarro Herrero, José Luis  
 Noguera Gimenez, Juan Francisco  
 Onaindia de la Rivaherrera, Eva  
 Ortiz Bas, Ángel  
 Ortolá Ortolá, M<sup>a</sup> Dolores  
 Pascual España, Bernardo  
 Pastor Aguilar, Marina  
 Pastor Cubillo, M<sup>a</sup> Blanca Rosa  
 Payá Bernabeu, Jorge Juan  
 Payri González, Francisco  
 Pérez García, Agustín José  
 Pérez Guillot, M<sup>a</sup> Cristina  
 Pérez Herranz, Valentín  
 Peris Manguillot, Alfredo  
 Piquer Cases, Juan Carlos  
 Pla Boscá, Vicent Josep  
 Prohens Tomás, Jaime  
 Ramírez Blanco, Manuel Jesús  
 Ramírez Hoyos, Patricio  
 Reyes Davó, Elías de los  
 Robles Martínez, Antonio  
 Rodrigo Peñarrocha, Vicent Miquel  
 Rodríguez Navarro, Pablo  
 Roger Folch, José  
 Roig Picazo, M<sup>a</sup> Pilar  
 Rosado Castellano, Pedro  
 Rovira Soler, Juan Antonio  
 Segarra Soriano, Encarnación  
 Seguí Llinares, Vicente Jesús  
 Segura García del Rio, Baldomero

Segura Gomis, Luis  
 Serra Peris, José Cristóbal  
 Server Izquierdo, Ricardo José  
 Terrasa Barrena, Andrés Martín  
 Toledo Alarcón, José Francisco  
 Tolosa Robledo, Luisa María  
 Tormos Faus, Rosa Esperanza  
 Torregrosa Mira, Antonio  
 Torregrosa Sánchez, Juan Ramón  
 Valcuende Payá, Manuel Octavio  
 Vicens Salort, Eduardo  
 Vidal Gandía, María Teresa  
 Vidal Oriola, Germán Fco.  
 Vivancos Ramón, M<sup>a</sup> Victoria

#### ***Resto de Profesorado***

Ayats Salt, José Carlos  
 Barceló Cerdá, Susana  
 Blanes Doménech, José Salvador  
 Bosch Roig, Ignacio  
 Canales Hidalgo, Juan Antonio  
 Cebolla Cornejo, Jaime  
 Collado López, M<sup>a</sup> Luisa  
 Delgado Artés, Rafael  
 Dolz Ruiz, Vicente  
 Ferragud Bertó, Miguel  
 García Gabaldón, Montserrat  
 García Prats, Alberto  
 Guirao Sánchez, Antonio José  
 Jornet Casanova, David  
 Lidón Roger, José Vicente  
 López Yeste, José Ramón  
 Manzano Juarez, Juan  
 Mileto, Camilla  
 Mulet Salort, José Miguel  
 Peña Martínez, Gemma  
 Pérez Herrerías, Ricardo  
 Poza Luján, José Luis

Priego de los Santos, José Enrique  
 Recio Recio, Jorge Abel  
 Saiz Jiménez, Juan Ángel  
 Sanabria Codesal, Esther  
 Sánchez Caballero, Samuel  
 Santafé Moros, María Asunción  
 Sanz Benlloch, María Amalia  
 Seguí Mas, Elies  
 Sentieri Omarrementería, Carla  
 Serón Gáñez, José Bernardo  
 Soriano Sancho, María Pilar  
 Torregrosa López, Juan Ignacio  
 Tort Ausina, Isabel  
 Trujillo Ruiz, Francisco B.  
 Vallés Morán, Francisco J.  
 Vidal Ortega, Miguel  
 Villanueva García, Alicia

***Ayudantes y Personal de Investigación***

Bosch Roig, María del Pilar  
 Castro Giráldez, Marta  
 Ciudad Vila, Ana  
 Conchado Peiró, Andrea  
 Fuster Criado, Laura  
 García Olcina, Raimundo  
 Gasulla Mestre, Ivana  
 González Espín, Francisco José  
 Joubert, Christophe  
 Marcenac, Valeria  
 Martínez Climent, Batiste Andreu  
 Mora Almerich, José  
 Ortega Higuero, Francisco José  
 Perpiñá Castillo, Carolina  
 Villanueva Felez, África

***Alumnado***

Alfaro Ibañez, Fernando  
 Álvarez García, María  
 Arroyo López, María Rosa  
 Baixauli Muñoz, Jorge  
 Belenguer Gómez, Roberto Angel  
 Belmonte Hernando, Elena  
 Beltrán Rueda, Luz Dary  
 Bofill Herranz, Gustavo  
 Carrión Bujalón, Juan Antonio  
 Cocoví Higuera, Carlos  
 Coll Cerezo, Ana  
 Conesa Domínguez, Claudia  
 De Hoces Grau, Antonio José  
 Del Portillo Gento, María  
 Fernández Ortiz, Zaira  
 Gallach Sánchez, David  
 García Sánchez, José Antonio  
 García Tormo, María Pilar  
 Gay Rodrigo, José Vicente  
 González Vaquero, Beatriz  
 Guerra Aroca, Fco. José  
 Guerrero Ros, Acis Roldán  
 Guillén Gomáriz, Francisco  
 Hernansaiz Ballesteros, Rosa Divina  
 Ibañez Roselló, Juan  
 Igual Herrero, Francisco Jesús  
 Jniyah, Amine  
 Juanes Herrera, Javier  
 Just Magraner, Estefanía  
 Kwan Fernández, Yun Joi  
 López Abril, Pedro José  
 Martínez Fernández, Pedro  
 Martínez González, José Héctor  
 Martínez Molins, M<sup>a</sup> Pilar  
 Martínez Sánchez, María  
 Miralles Vila, Marta  
 Mislata Valero, Santiago  
 Montero Muriel, Juan Antonio

Munera Latorre, Enrique  
Muñoz Luna, Diego  
Navarrete Santana, Miguel Angel  
Oliver Borrachero, Bernardo  
Orero Montaner, Victor Manuel  
Pardo Llopis, Xavier  
Pellicer Renard, Alejandro  
Perales Espí, Rosendo Javier  
Platero Montero, Rodrigo  
Preciado Rincón, Margarita  
Puigcerver Pérez, Joan  
Quiñones Martínez, Raúl  
Roldan Armengol, Isaac  
Ruiz Garnica, Jesús  
Sánchez Domínguez, María  
Sánchez Giner, Inés  
Sancho Roca, Fernando  
Sandia Martínez, Javier  
Serrano Duñach, Inmaculada  
Soriano Maudos, Pablo  
Torres Pagán, Isabel  
Villalba de Ortega, Ana  
Zabala de Olavarrieta, Juan

**PAS**

Adalid Huerta, Alberto  
Bustos i Mateo, Josep Lluís  
Cerdá Hernández, M<sup>a</sup> Rosa  
Cerdá Mengod, M<sup>a</sup> Mercedes  
Chiner Signes, Isabel  
Escribá Casa, Amparo  
Fernández Burguete, Sergio  
García Talens, Maurici  
Gómez Sabater, Vicente  
Ibáñez González, M<sup>a</sup> Jesús  
Lozano Barrueco, Adolfo  
Millet Monzó, Oscar  
Nalda i Ausina, Casimir  
Oliver Talens, Juana  
Panella Bonet, Sergio  
Pérez Tébar, Alonso  
Ruíz Marín, Andrés  
Sahuquillo García, José  
Segovia Rueda, José  
Terrones Server, Antonio  
Valles Prima, Consuelo



## 2.3. CONSEJO SOCIAL

**PRESIDENTE:** D. Rafael Ferrando Giner

**SECRETARIA:** D<sup>a</sup>. Deborah Salom Ciscar

### REPRESENTANTES DE LA PARTE UNIVERSITARIA

#### Elegidos por el Consejo de Gobierno Provisional de la UPV

Representante del PDI

D. Vicente Mas Llorens: Director del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, hasta junio de 2010

D<sup>a</sup>. Ana Llopis Reyna: Directora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, desde junio de 2010

Representante del PAS

D. Jesús Cano Calvo: Especialista Técnico de Mantenimiento – UPV, hasta junio de 2010

D. Sergio Fernández Burguete: Ayudante de Biblioteca UPV, desde junio de 2010

Representante de los ALUMNOS

D. Jordi Arjona Aroca: Delegado de Alumnos-UPV, hasta enero de 2009

D. Santiago Palacios Guillem: Delegado de Alumnos UPV, hasta junio de 2010

D<sup>a</sup>. Inés Sánchez Giner: Delegada de Alumnos UPV, desde junio de 2010

#### Miembros natos

D. Juan Juliá Igual: Excmo. y Mgfc. Sr. Rector - UPV

D. José Antonio Pérez García: Ilmo. Sr. Gerente - UPV

D. Vicent Castellano i Cervera: Ilmo. Sr. Secretario General - UPV

### REPRESENTANTES DE LA PARTE SOCIAL

#### Designados por el Conseller de Cultura, Educación y Deporte

D. Rafael Aznar Garrigues: Presidente de la Autoridad Portuaria - Puerto de Valencia

D. Juan Vicente Lladró Roig: Presidente de Lladró

D. Alfredo Quesada Ibáñez: Empresario, Vicepresidente de PAVASAL

### **Designado por el Conseller de Empresa, Universidad y Ciencia**

D. Florentino Juste Pérez: Director del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias-IVIA, hasta octubre de 2009, siendo sustituido por

D. Gonzalo Serratosa Luján: Director General de NEFINSA

### **Designado por el Ayuntamiento de Valencia**

D. Emilio del Toro Gálvez: Concejal Delegado de Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia, hasta agosto de 2011

D<sup>a</sup>. Ana Albert Balaguer: Concejala Delegada de Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia, desde agosto de 2011

### **Designado por la Diputación de Valencia**

D. José Manuel Haro Gil: Diputado-Alcalde de Chiva

### **Designados por las Organizaciones Sindicales más representativas en la Comunidad Valenciana**

D. Guillermo Martí Peris: Representante de UGT

D. Josep Manuel Picó Tormo: Representante de CCOO del País Valencià

D. Albert Taberner Ferrer: Representante de CCOO

### **Designados por las Organizaciones Empresariales más representativas en el ámbito de la Comunidad Valenciana**

D. Juan Cámara Gil: Empresario, Presidente de Torres-Cámara

D. Damián Frontera Roig: Empresario, Presidente de AINIA, Instituto Tecnológico

D. Vicente Lafuente Martínez: Empresario, Presidente de CEPIMEV

### **Designado por el Consejo de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de la Comunidad Valenciana**

D. Fernando Zárraga Quintana: Director de la Cámara de Comercio de Valencia-Decano del Colegio de Economistas

### **Designado por los Colegios Profesionales de la Comunidad Valenciana**

D. Francisco Garzón Cuevas: Decano del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Valencia

### **Designados por el Presidente del Consejo Social**

D. Silvino Navarro Casanova: Empresario, Presidente de INCUSA

D. Francisco Javier Zabaleta Merí: Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos-UPV

### **Designados por las Cortes Valencianas**

D. Ricard Pérez i Casado: Presidente de la Comisión Delegada del Instituto Europeo del Mediterráneo

D. Vicente Alapont Raga: Presidente del Colegio de Médicos de Valencia

### **2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2010-2011**

#### ***2.3.1.1. Encuentro Técnico de los Secretarios y Secretarías de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 19 de enero de 2010

Lugar de celebración: Sala de Juntas del Rectorado de la Universidad de Málaga

Temas que se trataron:

- Elaboración y aplicación del Plan anual de Actuaciones
- Viabilidad de las Reuniones virtuales de órganos colegiados

#### ***2.3.1.2. Encuentro Técnico de los Secretarios y Secretarías de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 22 de julio de 2010

Lugar: Fundación Universidad Rey Juan Carlos

Organiza: Conferencia de Consejos Sociales

Temas que se trataron:

- Estudio-Propuesta de elementos comunes para las leyes autonómicas reguladoras de los Consejos Sociales de las Universidades Pública Españolas

#### ***2.3.1.3. Encuentro Técnico de los Secretarios y Secretarías de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 30 de septiembre y 1 de octubre de 2010

Lugar: Salón de actos del edificio del Rectorado de la Universitat Politècnica de València

Organiza: Consejo Social de la Universitat Politècnica de València

Temas que se trataron:

- Propuesta específica para desarrollar un taller anual sobre diferentes aspectos de la Formación Permanente

#### ***2.3.1.4. Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 25 y 26 de noviembre de 2010

Lugar: Zaragoza

Organiza: Consejo Social de la Universidad de Zaragoza

Las jornadas fueron inauguradas por D. Angel Gabilondo, Ministro de Educación; D. Marcelino Iglesias Ricou, Presidente de la Comunidad Autónoma de Aragón; D. José Luis Marqués Insa, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza; D. Manuel López Pérez, Rector Mgfc. de la Universidad Zaragoza, y por D. Joaquín Moya-Argeler, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Valencianas.

Temas que se trataron:

- La Formación Permanente y su Integración con la Formación Oficial
- La Formación Permanente y la Internacionalización de las Universidades

### ***2.3.1.5. XXXIV Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 7 y 8 de abril de 2011

Título: El Consejo Social 25 años después

Lugar: Valladolid

Organiza: Consejo Social de la Universidad de Valladolid

Las jornadas fueron inauguradas por D. Lucio Gabriel de la Cruz, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid, y por D. Joaquín Moya-Argeler Cabrera, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Almería y Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales.

Temas que se trataron:

- Lo que espera la Universidad de los Consejos Sociales
- Lo que espera la Sociedad de los Consejos Sociales

### ***2.3.1.6. IACEE (International Association for Continuing Engineering Education) Regional Event, promovido por la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Públicas Españolas***

Fecha: 17 de junio de 2011

Lugar: Universitat Politècnica de València

Organiza: Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

Cada año la IACEE reúne su comité ejecutivo en diferentes partes del mundo. Aprovechando estas reuniones, es tradicional celebrar un Encuentro Regional

con los grupos de interés más importantes del país donde tiene lugar la reunión. En 2010 el IACEE Regional Event se celebró en Valencia el 17 de junio de 2011, con el patrocinio y participación de la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Públicas Españolas y especialmente dirigido a los Secretarios de los Consejos Sociales de las Universidades Españolas. Esta actividad pretende dar una visión internacional del “what is going on” formación permanente desde la perspectiva de los miembros del Comité Ejecutivo de la Asociación.

## **2.3.2. Premios del Consejo Social año 2010**

### **2.3.2.1. Premio al Estudiante Universitario 2010**

Facultad de Administración y Dirección de Empresas: LIDIA MARTÍNEZ SORO

Facultad de Bellas Artes: MARIO SIMÓN MARHUENDA

Escuela Técnica Superior de Informática: MARCOS CALVO LANCE

Escuela Politécnica Superior de Alcoy: YOLANDA PASCUAL VICEDO

Escuela Politécnica Superior de Gandía: JOSÉ JUAN COLAS

Escuela Técnica Superior de Arquitectura: ANA VALLS AYUSO

Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación: MIGUEL CASAÑ SANTA-REMIGIA

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos: ESTHER MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos: CARLOS LLORCA GARCÍA

Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño: ENRIQUE GARRIDO BOSCH

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica: FRANCISCO RUIZ LÓPEZ

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales: ROBERTO NAVARRO GARCÍA

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación: ELENA DÍAZ CABALLERO

Escuela Técnica Superior del Medio Rural y Enología: JUAN JOSÉ BONDIA GRANDE

### **2.3.2.2. Premio al Mejor Doctorando 2010**

#### **ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA**

Tesis: “Evaluación y optimización del carácter antimicrobiano de películas basadas en quitosano para su aplicación en envases activos y recubrimientos alimentarios”

Premiada: PATRICIA FERNÁNDEZ SAIZ

#### **ÁREA DE AGROALIMENTARIA**

Tesis: “Biological control bases for tetranychus urticae koch clementine orchrdas”

Premiada: RAQUEL ABAD MOYANO

### **ÁREA DE ARQUITECTURA**

Premio: DESIERTO

### **ÁREA DE BELLAS ARTES**

Tesis: “Restauradores en cantón Ticino entre ottocento y novecento. Catalogación y gestión de datos”

Premiada: ESTER GINER CORDERO

### **ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL E INDUSTRIAL**

Tesis: “Atenuación de vibraciones resonantes en puentes de ferrocarril de alta velocidad mediante amortiguadores fluido-viscosos”

Premiada: DOLORES MARTÍNEZ RODRIGO

### **ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL E INDUSTRIAL**

Tesis: “Optimización del proceso de extracción y caracterización del compuesto activo obtenido a partir de coagulantes naturales de origen vegetal. Aplicación en la potabilidad de agua en países en vías de desarrollo”

Premiada: BEATRIZ GARCÍA FAYOS

### **ÁREA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN**

Tesis: “Desarrollo de sistemas de realidad virtual y aumentada para la visualización de entornos acrofobicos, estudios comparativos entre ellos”

Premiado: DAVID CLEMENTE PÉREZ LÓPEZ

### **ÁREA DE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

Tesis: “Análisis de las variables organizativas que influyen en los procesos de fusión y adquisición de empresas. El caso de la industria auxiliar del automóvil”

Premiada: GABRIELA RIBES GINER

#### ***2.3.2.3. Premio Cooperación Universidad – Sociedad***

En la categoría de cooperación I+D: ETRA I+D, SA

En la categoría de prácticas en empresa y empleo: IBERDROLA

En la categoría “mejora del conocimiento en la Universidad Politécnica de Valencia”: CEMEX

#### ***2.3.2.4. Premio al Mejor Máster Oficial de la Universidad Politécnica de Valencia***

Ingeniería del Software, Métodos Formales y Sistemas de Información

## 2.4. CONSEJO DE GOBIERNO

### 2.4.1. Composición

**Rector**

Juan Juliá Igual

**Secretario General**

Vicent Castellano i Cervera

**Gerente**

José Antonio Pérez García

**Miembros designados por el Rector**

José Luis Berné Valero

Vicente Juan Botti Navarro

Juan Carlos Casamayor Rodenas

M<sup>a</sup> Amparo Chiralt Boix

Miguel Ángel Fernández Prada

Salvador Vicente López Galarza

Juan Miguel Martínez Rubio

Vicente Mas Llorens

Enrique Juan Masiá Buades

Francisco José Mora Mas

Enrique Félix Munera Latorre

Juan Bautista Peiró López

M<sup>a</sup> Pilar Santamarina Siurana

José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva

María Victoria Vivancos Ramón

**Representantes del Claustro**

José Aguilar Herrando

Jorge Curiel Esparza

Sergio Fernández Burguete

Francisco Javier Fuenmayor Fernández

Carlos Gahete Arias

Juan García Valle

Juan Carlos González López

Alberto González Salvador  
Ana Llopis Reyna  
Juan Manzano Juárez  
Batiste Andreu Martínez Climent  
Miguel Andrés Martínez Iranzo  
José Ismael Pastor Gimeno  
Ricardo Pérez Herrerías  
Alfredo Peris Manguillot  
M. Pilar Roig Picazo  
Esther Sanabria Codesal  
Inés Sánchez Giner  
Rafael Sánchez Grandía  
Consuelo Valles Prima

***Representantes de centros, departamentos e institutos universitarios de investigación***

Enrique Ballester Sarrias  
José Manuel Barat Baviera  
José Esteban Capilla Romá  
José Luis Cueto Lominchar  
Vicent de Esteban Chapapría  
Nemesio Fernández Martínez  
Emilio Figueres Amorós  
Pedro Juan López Rodríguez  
Javier Martí Sendra  
Pedro Miguel Sosa  
Miguel Ángel Miranda Alonso  
Ismael Moya Clemente  
Francisco Payri González  
Ricardo José Server Izquierdo  
Eduardo Vendrell Vidal

***Representantes del Consejo Social***

Emilio del Toro Gálvez  
Juan Vicente Lladró Roig  
Silvino Navarro Casanova



### 2.4.2. Comisión Permanente

Juan Juliá Igual (*Rector*)  
 Francisco José Mora Mas (*Vicerrector*)  
 Juan Bautista Peiró López (*Vicerrector*)  
 Javier Martí Sendra (*Coord. de Instituto Universitario de Investigación*)  
 Francisco Payri González (*Coord. de Directores de Departamento*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Inés Sánchez Giner (*Alumna*)  
 Enrique Ballester Sarrias (*Personal Docente e Investigador*)  
 José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva (*Personal de Administración y Servicios*)

### 2.4.3. Comisión Académica

José Luis Berné Valero (*Vicerrector*)  
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Vicerrector*)  
 María Victoria Vivancos Ramón (*Vicerrectora*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Enrique Ballester Sarrias (*Director de Centro*)  
 Vicent Josep de Esteban Chapapria (*Director de Centro*)  
 José Ismael Pastor Gimeno (*Director de Centro*)  
 José Luis Cueto Lominchar (*Director de Centro*)  
 Alberto González Salvador (*Director de Departamento*)  
 Pedro Juan López Rodríguez (*Director de Departamento*)  
 Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)  
 Carlos Gahete Arias (*Alumno*)  
 Inés Sánchez Giner (*Alumna*)  
 Pedro Fito Maupoey (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)  
 José Luis Martínez de Juan (*Invitado*)  
 José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva (*Invitado*)

### 2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos

Salvador Vicente López Galarza (*Vicerrector*)  
 Nemesio Fernández Martínez (*Coord. de Directores de Centro*)  
 Francisco Payri González (*Coord. de Directores de Departamento*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 José Antonio Pérez García (*Gerente*)  
 Santiago Guillem Picó (*Director de Centro*)  
 Pedro Miguel Sosa (*Director de Departamento*)  
 Emilio del Toro Gálvez (*Representante del Consejo Social*)

Inés Sánchez Giner (*Alumna*)  
 Francisco José Mora Mas (*Presidente*)  
 Consuelo Vallés Prima (*Personal de Administración y Servicios*)  
 José Luis Berné Valero  
 Javier Martí Sendra

#### 2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria

Ángel Francisco Benito Beorlegui (*Vicerrector*)  
 Rafael Sánchez Grandía (*Director de Centro*)  
 Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)  
 María Álvarez García (*Alumna*)  
 Roberto Belenguer López (*Alumno*)  
 M<sup>a</sup> Teresa Doménech Carbo (*Directora de Instituto*)  
 Juan Bautista Peiró López (*Presidente*)  
 Sergio Fernández Burguete (*Personal de Administración y Servicios*)  
 Àlvar Gómez i Moreno (*Secretario*)

#### 2.4.6. Comisión de I+D+i

Vicente Juan Botti Navarro (*Vicerrector*)  
 M<sup>a</sup> Amparo Chiralt Boix (*Vicerrectora*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Ana Llopis Reyna (*Directora de Centro*)  
 José Manuel Barat Baviera (*Director de Departamento*)  
 Emilio Figueres Amorós (*Director de Departamento*)  
 Salvador Muñoz Viñas (*Director de Departamento*)  
 Manuel Agustí Fonfría (*Director de Entidades de Investigación*)  
 Alfredo Peris Manguillot (*Personal Docente e Investigador*)  
 José Luis Berné Valero  
 José Esteban Capilla Romà  
 Fernando Javier Conesa Cegarra  
 Batiste Andreu Martínez Climent (*Ayudantes y Personal de Investigación*)  
 Andrés Moratal Roselló (*Invitado*)  
 María Gemma Piñero Sipan (*Invitada*)

#### 2.4.7. Comisión de Normativa

Francisco José Mora Mas (*Vicerrector*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 José Antonio Pérez García (*Gerente*)  
 Ismael Moya Clemente (*Director de Centro*)

Marcial Pla Torres (*Director de Departamento*)  
 Lucas Antonio Jódar Sánchez (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)  
 Juan Bataller Grau (*Personal Docente e Investigador*)  
 Francisco Javier Company Carretero (*Personal Docente e Investigador*)  
 Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)

#### **2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado**

M<sup>a</sup> Amparo Chiralt Boix (*Vicerrectora*)  
 José Luis Berné Valero (*Presidente*)  
 Manuel Agustí Fonfría (*Personal Docente e Investigador*)  
 Carlos María Álvarez Bel (*Personal Docente e Investigador*)  
 Jesús Vicente Benajes Calvo (*Personal Docente e Investigador*)  
 José Antonio Bonet Solves (*Personal Docente e Investigador*)  
 José Francisco Duato Marín (*Personal Docente e Investigador*)  
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Personal Docente e Investigador*)  
 Miguel Ferrando Bataller (*Personal Docente e Investigador*)  
 Carmen Jordá Such (*Personal Docente e Investigador*)  
 Miguel Molina Alarcón (*Personal Docente e Investigador*)  
 Ismael Moya Clemente (*Personal Docente e Investigador*)  
 Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)  
 Ana M<sup>a</sup> Amorós Ribera (*Invitada*)  
 Mónica García Melón (*Invitada*)  
 M<sup>a</sup> José Iza Martínez (*Invitada*)  
 Juan Manzano Juárez (*Invitado*)

#### **2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente**

Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Enrique Juan Masiá Buades (*Director de Centro*)  
 Juan Carlos Casamayor Ródenas (*Director de Departamento*)  
 Ricardo José Server Izquierdo (*Director de Departamento*)  
 Miguel Ferrando Bataller (*Director del Área de Formación Permanente*)  
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Presidente*)  
 José Esteban Capilla Romá (*Director de Instituto Univ. de Investigación*)  
 Juan Vicente Balbastre Tejedor (*Invitado*)  
 José María García Álvarez-Coque (*Invitado*)  
 Gabriel García Martínez (*Invitado*)  
 Gonzalo López Belenguer (*Invitado*)  
 José Félix Lozano Aguilar (*Invitado*)  
 Ismael Moya Clemente (*Invitado*)

Fernando Polo Garrido (*Invitado*)  
 Israel Quintanilla García (*Invitado*)  
 Jorge Sastre Martínez (*Invitado*)

#### 2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular

M<sup>a</sup> Victoria Vivancos Ramón (*Vicerrectora*)  
 Vicente J. Esteban Chapapría (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Santiago Guillem Picó (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Ana Llopis Reyna (*Profesora miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Óscar Pastor López (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Ricardo Pérez Herrerías (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 José Alberto Conejero Casares (*Secretario*)

## 2.5. JUNTA CONSULTIVA

Rector:	Juan Juliá Igual
Secretario General:	Vicent Castellano i Cervera
Vocales:	José Aguilar Herrando
	Manuel Agustí Fonfría
	Pedro Albertos Pérez
	Carlos Álvarez Bel
	Manuel Baselga Izquierdo
	Herminio Boira Tortajada
	José Antonio Bonet Solves
	Vicente Caballer Mellado
	José Capmany Francoy
	M. Amparo Chiralt Boix
	Vicente Conejero Tomás
	Avelino Corma Canós
	Ricardo Díaz Calleja
	José Francisco Duato Marín
	Julio Fernández Carmona
	Miguel Ángel Fernández Prada
	José Ferrer Polo
	Pedro Fito Maupoey
	F. Javier Fuenmayor Fernández

José García Antón  
Ana M. Gimeno Sanz  
José Luis Guardiola Bárcena  
José Luis Guiñón Segura  
Vicente Hernández García  
Carmen Jordá Such  
Jaime Llinares Galiana  
José Vicente Maroto Borrego  
Emilio José Martínez Arroyo  
Vicente Montesinos Santalucía  
Fernando Nuez Viñals  
Francisco Payri González  
Bernardo Perepérez Ventura  
Ángel Pérez-Navarro Gómez  
Rosa Puchades Pla  
Isidro Ramos Salavert  
Luis Miguel Rivera Vilas  
Juan José Serrano Martín  
Antonio Tomás Sanmartín  
Luis Vergara Domínguez  
Eduardo Vicens Salort

## 2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

El número de casos atendidos en la Oficina del Defensor Universitario ha experimentado un ligero incremento respecto al curso anterior, con una media cercana a los 6 casos diarios. La proporción cuantitativa dedicada a los alumnos ha superado el 80%, siendo los problemas relacionados con exámenes y becas los que se han presentado con más frecuencia. Algunos alumnos se han visto afectados por exigencia legal estatal de devolución de becas al no haberse presentado al mínimo de créditos estipulados en las condiciones de la beca. El Vicerrectorado de Asuntos Sociales ha podido ayudar a algunos alumnos en casos singulares de necesidad sobrevenida. Otros estudiantes han paliado el problema de la devolución con la remuneración por su trabajo obtenido a través del Servicio Integrado de Empleo.

Parece aconsejable insistir a los alumnos sobre las condiciones mínimas que deben cumplir cuando se les concede una beca.

Los casos relacionados con el profesorado, administración y servicios han sido menores en cantidad. En algunos casos puntuales no ha sido posible evitar cierto deterioro en la buena relación que siempre debe existir entre los miembros de una institución universitaria, con independencia de puntos de vista, diferentes e incluso opuestos.

La Oficina del Defensor agradece la colaboración y apoyo de la Comunidad Universitaria, que ha permitido la resolución por mediación de alrededor de dos tercios de los casos considerados.

Como en años anteriores, la atención directa a los campus de Alcoy y Gandia ha sido realizada completamente por el Defensor Adjunto, profesor Eduardo Vicens Salort.

Del 28 al 30 de octubre de 2010, se desarrolló en la Universidad de Barcelona el XIII Encuentro de Defensores Universitarios y III Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios. Se prestó especial atención a los riesgos psicosociales en la Universidad, con atención a diferentes tipos de acoso, así como a la necesidad de una ley reguladora del régimen disciplinario acorde con el Estatuto del Estudiante Universitario, aprobado por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre de 2010. Detalles adicionales de este Encuentro y de la actividad de la Oficina del Defensor Universitario se encuentran en la Memoria de la Oficina del Defensor Universitario del curso 2010-2011, disponible online e impresa en la Oficina del Defensor.

# 3

## DOCENCIA





## 3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS

### 3.1.1. Centros



CENTRO	CARGO	PERSONA	
EPS de Alcoy	Director de la EPS de Alcoy	Enrique Juan Masiá Buades	
	Secretario de la EPS Alcoy	Juan José Rico Esteve	
	Subd. EPSA / Cátedras de Empresa (2006)	Pablo Díaz García	
	Subd. EPSA / de I+D+I	Ana María Amat Payá	
	Subd. EPSA / Formación Permanente	Ana María García Bernabeu	
	Subd. EPSA / Infraestructuras y Servicios	Antonio Abellán García	
	Subd. EPSA / Nuevos Tit. Ofic. Innov.Ed.y Cal. (2006)	Josefa Mula Bru	
	Subd. EPSA / Relaciones Internacionales	Elena Pérez Bernabeu	
	Subd. EPSA / Cultura, Deporte y Colegio Mayor	Lucía Agud Albesa	
	Subd. 1º EPSA / Jefe de Estudios	Jorge Gabriel Segura Alcaraz	
	Subd. 2º EPSA / Alumnado	Georgina Blanes Nadal	
	EPS de Gandía	Director de la EPS de Gandía	José Ismael Pastor Gimeno
		Secretario de la EPS de Gandía	Jesús Alba Fernández
		Subd. EPSG / Área Ambiental	Juan Andrés González Romero
		Subd. EPSG / Área Comunicación Audiovisual	Antonio Forés López
Subd. EPSG / Área de Telecomunicaciones		Trinidad Mª Sansaloni Balaguer	
Subd. EPSG / Área de Turismo		Lourdes Canós Darós	
Subd. EPSG / Cultura y Relaciones con el Entorno (2006)		Francisco Camarena Femenia	
Subd. EPSG / Infraestructura		Carmen Gómez Benito	
Subd. EPSG / Promoción y Eventos (2006)		Anna Vidal Meló	
Subd. 1º EPSG / Jefe de Estudios		Juan Luis Corral González	
ETS Arquitectura	Directora de la ETS de Arquitectura	Ana Llopis Reyna	
	Secretario de la ETS Arquitectura	Francisco Juan Vidal	
	Subd. ETSA / Cultura	Victoria Eugenia Bonet Solves	
	Subd. ETSA / Infraestructura	Luisa Basset Salom	
	Subd. ETSA / Ordenación Docente	Guillermo González Pérez	
	Subd. ETSA / Planificación y Calidad	Vicenta Calvo Roselló	
	Subd. ETSA / Relaciones Internacionales	Ángel Martínez Baldó	
	Subd. 1º ETSA / Jefe de Estudios	Agustín José Pérez García	

ETS de Ingeniería del Diseño	Director de la ETSI del Diseño	Enrique Ballester Sarrias	
	Jefe de Estudios de la ETSID	Bernardo Álvarez Valenzuela	
	Secretaria de la ETS Ingeniería del Diseño	Elena Sánchez Juan	
	Subd. ETSID / Act. Profesionales (2006)	Josep Lluís Suñer Martínez	
	Subd. ETSID / Alumnado	Ignacio Tortajada Montañana	
	Subd. ETSID / Cátedras Empres. y R. (2006)	Emilio Ramón Iribarren Navarro	
	Subd. ETSID / Coordinación de Títulos	M <sup>a</sup> Pilar Molina Palomares	
	Subd. ETSID / Infraestructura	Rosa Collado Fons	
	Subd. ETSID / Relaciones con la Empresa	Malak Kubessi Pérez	
	Subd. ETSID / Relaciones Internacionales	Houcine Hassan Mohamed	
	Subd. 1º ETSID / Calidad	Ricardo Pérez Herrerías	
	Subd. 2º ETSID / Innovación Educativa	Laura Contat Rodrigo	
	ETSI Agronómica y Medio Natural	Director de la ETSI Agronómica y Medio Natural	Nemesio Fernández Martínez
		Secretaria de la ETS Ingeniería Agronómica y Medio Natural	Ana María Albors Sorolla
Subd. ETSIAMN / Área de Ingeniería Forestal		Francisco Galiana Galán	
Subd. ETSIAMN / Área de Biotecnología		Miguel Leiva Brondo	
Subd. ETSIAMN / Área de Tecnología de Alimentos		M <sup>a</sup> Dolores Ortolá Ortolá	
Subd. ETSIAMN / Cátedras de Empresa (2006)		Pedro Beltrán Medina	
Subd. ETSIAMN / Infraestructuras, Medio Ambiente y Salud Laboral		Carlos Adrados Blaise-Ombrecht	
Subd. ETSIAMN / Relaciones Institucionales, Empleo y Cooperación		José Luis Pérez-Salas Sagreras	
Subd. ETSIAMN / Relaciones Internacionales		Vicente Castell Zeising	
Subd. 1º ETSIAMN / Jefe de Estudios y Calidad		Juan Manuel Buitrago Vera	
Subd. 2º ETSIAMN / Área Ingeniería Agroalimentaria		M <sup>a</sup> Dolores Raigón Jiménez	
ETSI de Caminos, Canales y Puertos		Director de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos	Vicent de Esteban Chapapría
	Secretario de la ETSI Caminos, Canales y Puertos	José Bernardo Serón Gáñez	
	Subd. ETSICCP / Infraestructuras	José Rocío Martí Vargas	

	Subd. ETSICCP / Innovación y Calidad	José Luis Bonet Senach
	Subd. ETSICCP / Ordenación Académica	Francisco José Vallés Morán
	Subd. ETSICCP / Relaciones Internacionales	José Alberto González Escriva
	Subd. 1º ETSICCP / Jefe de Estudios	Pedro Antonio Calderón García
	Subd. 2º ETSICCP / Alumnado	María Amalia Sanz Benlloch
ETSI de Edificación	Director de la ETSI de Edificación	Rafael Sánchez Grandía
	Secretario de la ETSI de Edificación	Pablo Rodríguez Navarro
	Subd. ETSIE / Alumnado	Milagro Iborra Lucas
	Subd. ETSIE / Convenios y Empresas	María Begoña Fuentes Giner
	Subd. ETSIE / Infraestructuras y Mantemin.	José Miguel Sanchis León
	Subd. ETSIE / Investigación y Ex- tensión Universitaria	Isabel Rodríguez Abad
	Subd. ETSIE / Ordenación Académica	Juana Mercedes Cerdán Soriano
	Subd. ETSIE / Relaciones Internacionales	Jesús Mené Aparicio
ETSI de Telecomunicación	Director de la ETSI de Telecomuni- cación	Juan Vicente Balbastre Tejedor
	Secretario de la ETSI Telecomuni- cación	Lorenzo Rubio Arjona
	Subd. ETSIT / Cátedras de Empresa (2006)	Fulgencio Montilla Meoro
	Subd. ETSIT / Cultura y Extensión Universitaria	María Ángeles Lence Guilabert
	Subd. ETSIT / Organización Académica	Pilar Candelas Valiente
	Subd. ETSIT / Relaciones con Empresas (2006)	Vicente Traver Salcedo
	Subd. ETSIT / Relaciones Internacionales	Felipe Laureano Peñaranda Foix
	Subd. 1º ETSIT / Jefe de Estudios	Juan Ramón Torregrosa Sánchez
	Subd. 2º ETSIT / Calidad	Francisco Javier Oliver Villarroya
ETSI Geodésica, Cartográfica y Topog.	Director de la ETSI Geodésica, Car- tog. y Topográfica	Francisco García García
	Secretario de la ETSI Geodésica, Car- tográfica y Topográfica	Jesús María Irigoyen Gaztelumendi
	Subd. ETSIGCT / Personal, As. Econ., Infraes.	Ricardo López Albiñana
	Subd. ETSIGCT / Relaciones con Empresas	Fernando Francisco Buchón Mo- ragues
	Subd. ETSIGCT / Relaciones Exteriores	Luis Ángel Ruiz Fernández

	Subd. ETSIGCT / Jefe de Estudios, O. A. y D.	Luis Blanch Puertes	
ETSI Industriales	Director de la ETSI Industriales	Miguel Andrés Martínez Iranzo	
	Secretario de la ETSI Industriales	Juan José Pérez Martínez	
	Subd. ETSII / Calidad y Planes de Estudios de Ing <sup>o</sup> Químico	José Antonio Mendoza Roca	
	Subd. ETSII / Coordinación de Nuevos Grados	Luis Miguel Baeza González	
	Subd. ETSII / Ordenación Académica	Antonio Sanchis Sabater	
	Subd. 1 <sup>o</sup> ETSII / Jefe de Estudios	Rosa Esperanza Tormos Faus	
	Subd. 2 <sup>o</sup> ETSII / Relaciones con Empresas	Inmaculada Concepción Garrudo Antona	
	Subd. ETSII / Adap. Planes Estudios al EEES	Enrique Domingo Guijarro Estellés	
	Subd. ETSII / Infraestructura y Asuntos Económicos	José Vicente Salcedo Romero de Ávila	
	Subd. ETSII / Innovación, Promoción e Imagen	Enrique Cabrera Rochera	
	Subd. ETSII / Planes de Estudios-I	Jorge García-Serra García	
	Subd. ETSII / Relaciones Internacionales e Idiomas	Anna Neus Igual Muñoz	
	ETSI Informática	Director de la ETSI Informática	Eduardo Vendrell Vidal
		Secretaria de la ETS Ingeniería Informática	Encarnación Segarra Soriano
Subd. 1 <sup>o</sup> ETSIINF / Jefe de Estudios		Antonio Molina Marco	
Subd. 2 <sup>o</sup> ETSIINF / Calidad y Docencia		Silvia M <sup>a</sup> Terrasa Barrena	
Subd. ETSIINF / Alumnado, Desarrollo y Extensión Univ.		Diego Álvarez Sánchez	
Subd. ETSIINF / Innovación e Infraestructuras		Miguel Sánchez López	
Subd. ETSIINF / Ordenación Académica 1 <sup>o</sup> Ciclo		María José Vicent López	
Subd. ETSIINF / Ordenación Académica 2 <sup>o</sup> Ciclo		María José Castro Bleda	
Subd. ETSIINF / Relaciones con Empresas		César Ferri Ramírez	
Subd. ETSIINF / Relaciones Internacionales		Juan Carlos Ruiz García	
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas		Decano Fac. Administración y Dirección Empresas	Ismael Moya Clemente
	Secretaria Fac. Administración y Dirección de Empresas	M <sup>a</sup> Teresa Solaz Benavent	
	Viced. 2 <sup>o</sup> FADE / Alumnado y Prácticas en Empresa	Gabriela Ribes Giner	
	Viced. FADE / Infraestructura	Carlos Vicente García Gallego	

Facultad de Bellas Artes	Viced. FADE / Relaciones Internacionales	María del Mar Marín Sánchez
	Viced. 1º FADE / Jefe de Estudios	Virginia Vega Carrero
	Decano Fac. Bellas Artes	José Luis Cueto Lominchar
	Secretaría de la Fac. de Bellas Artes	Mercedes Sánchez Pons
	Viced. 1º FBA / Ordenación Académica	José Galindo Gálvez
	Viced. 2º FBA / Infraestructura	Jaime Chornet Roig
	Viced. FBA / Cátedras de Empresas (2006)	María Angeles López Izquierdo
	Viced. FBA / Cultura	Ricardo Javier Forriols González
	Viced. FBA / Relaciones Internacionales	María Isabel Tristán Tristán

### 3.1.2. Departamentos

DEPARTAMENTO	CARGO	PERSONA
Biotecnología	Director	Jaime Prohens Tomás
	Secretaria	María Belén Picó Sirvent
	Subdirectores	José M <sup>a</sup> Bellés Albert M <sup>a</sup> Antonia Ferrús Pérez
Ciencia Animal	Director	Miguel Jover Cerdá
	Secretaria	Luz María Pérez Igualada
	Subdirectores	Juan José Pascual Amorós Salvador Calvet Sanz
Composición Arquitectónica	Director	Juan Francisco Noguera Giménez
	Secretario	Juan Antonio Bravo Bravo
	Subdirectora	Camilla Mileto
Comunicación Audiovisual, Doc. e His. del Arte	Directora	María Nuria Lloret Romero
	Secretaria	Luisa María Tolosa Robledo
	Subdirectores	Adolfo Muñoz García Miguel Corella Lacasa
Comunicaciones	Director	Alberto González Salvador
	Secretario	Vicent Josep Pla Boscà
	Subdirectores	Héctor Esteban González Pablo Escalle García Vicenç Almenar Terre
Conservación y Restauración de Bienes	Director	Salvador Muñoz Viñas
	Secretaria	Rosario Llamas Pacheco
	Subdirectora	M <sup>a</sup> Julia Osca Pons
Construcciones Arquitectónicas	Director	Manuel Octavio Valcuende Payá
	Secretaria	María Luisa Collado López
	Subdirectores	José M <sup>a</sup> Fran Bretones Luis Vicente García Ballester
Dibujo	Directora	M <sup>a</sup> Blanca Rosa Pastor Cubillo
	Secretario	Alberto José March Ten
	Subdirectora	Beatriz García Prosper

Economía y Ciencias Sociales	Subdirector	Fernando Evangelio Rodríguez
	Director	Ricardo José Server Izquierdo
	Secretaria	Ana Blasco Ruiz
	Subdirectores	José Serafin Clemente Ricolfe Marta García Molla
Ecosistemas Agroforestales	Director	José García Jiménez
	Secretario - PAS	Francisco Prieto Jiménez
	Subdirector	Josep Armengol Fortí
Escultura	Directora	Marina Pastor Aguilar
	Secretaria	María Pilar Crespo Ricart
	Subdirectores	Moisés Mañas Carbonell Sara Vilar García
Estadística e Investigación Operativa, A. y C.	Directora	Ana Isabel Sánchez Galdón
	Secretaria	Elena Vázquez Barrachina
	Subdirector	Rubén Ruiz García
Expresión Gráfica Arquitectónica	Director	Jorge Llopis Verdú
	Secretario	Julio Antonio Albert Ballester
	Subdirectora	Marina Sender Contell
Física Aplicada	Director	Jorge Curiel Esparza
	Secretario	Antonio Uris Martínez
	Subdirectores	Manuel Salmerón Sánchez María del Carmen Muñoz Roca Patricio Ramírez Hoyos
Informática Sistemas y Computadores	Director	Pedro Juan López Rodríguez
	Secretario	Juan Carlos Cano Escribá
	Subdirectores	Ángel Rodas Jordá Juan Luis Posadas Yagüe María Engracia Gómez Requena
Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F.	Director	Jorge Padin Devesa
	Secretario	Ramón Pons Crespo
	Subdirectores	Josep Eliseu Pardo Pascual Matilde Balaguer Puig
Ingeniería de la Construcción y Proy.	Director	Pedro Miguel Sosa
	Secretario	Héctor Saura Arnau
	Subdirectores	José M <sup>a</sup> Monzó Balbuena Víctor Yepes Piqueras
Ingeniería de Sistemas y Automática	Director	José Luis Navarro Herrero
	Secretario	Antonio José Sánchez Salmerón
	Subdirectores	Antonio Sala Piqueras Francesc Xavier Blasco Ferragud
Ingeniería del Terreno	Director	Rafael Cortés Gimeno
	Secretaria	M <sup>a</sup> Elvira Garrido de la Torre
	Subdirector	Juan Antonio Botella Torres
Ingeniería e Inf. de Transportes	Director	José Cristobal Serra Peris
	Secretario	Tomás Ruiz Sánchez
	Subdirectora	Ana María Pérez Zuriaga
Ingeniería Eléctrica	Director	José Roger Folch

	Secretario	Salvador Conrado Añó Villalba
	Subdirector	Vicente León Martínez
Ingeniería Electrónica	Director	Emilio Figueres Amorós
	Secretario	Antonio Guill Ibáñez
	Subdirector	Raül Esteve Bosch
	Subdirector	José Francisco Toledo Alarcón
Ingeniería Gráfica	Director	Fernando Brusola Simón
	Secretaria	Marina Gascón Martínez
	Subdirectores	José María Gomis Martí María Begoña Jordá Albiñana
Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	Director	Juan Bautista Marco Segura
	Secretario	Daniel Aguado García
	Subdirectores	Eduardo Fabián Cassiraga Petra Amparo López Jiménez
Ingeniería Mecánica y de Materiales	Director	Alfonso Cristóbal Cárcel González
	Secretario	Eugenio Giner Maravilla
	Subdirectores	Juan José Ródenas García Rafael Antonio Balart Gimeno
Ingeniería Química y Nuclear	Director	Sebastián Salvador Martorell Alsina
	Secretaria	Sofía Carlos Alberola
	Subdirectores	María Isabel Alcaina Miranda Valentín Pérez Herranz
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	Director	Eugenio García Marí
	Secretario	Ismael Vicente Escrivá Piqueras
	Subdirector	Álvaro Royuela Tomás
Ingeniería Textil y Papelera	Director	Francisco Javier Cases Iborra
	Secretario	Antonio Arqués Sanz
	Subdirector	Eduardo José Gilabert Pérez
Lingüística Aplicada	Directora	M <sup>a</sup> Luisa Carrió Pastor
	Secretaria	María Milagros del Saz Rubio
	Subdirectores	Hanna Teresa Skorczynska Sznajder Inmaculada Teresa Tamarit Vallés
Máquinas y Motores Térmicos	Director	Francisco Payri González
	Secretario	Carlos Guardiola García
	Subdirectores	Bernardo Vicente Tormos Martínez Santiago Alberto Molina Alcaide
Matemática Aplicada	Director	Alfredo Peris Manguillot
	Secretario	Fernando Giménez Palomares
	Subdirectores	Ana Martínez Pastor Félix Martínez Jiménez Francisco de Asís Ródenas Escribá María del Carmen Gómez Collado
Mecánica de los Medios Continuos y T. E.	Director	Juan Antonio Rovira Soler
	Secretario	Pedro Efrén Martín Concepción
	Subdirectora	Ana Isabel Almerich Chuliá
Organización de Empresas	Director	Ignacio Gil Pechuán
	Secretaria	Marta Elena Palmer Gato

	Subdirectores	José Luis Hervás Oliver José Miguel Albarracín Guillem Juan Antonio Marín García
Pintura	Director	Joaquín Aldás Ruiz
	Secretario	Luis Armand Buendía
	Subdirectores	Joel Ricardo Mestre Froissard Juan Antonio Canales Hidalgo
Producción Vegetal	Director	Bernardo Pascual España
	Secretario	José María Osa Lluch
	Subdirectores	José Vicente Maroto Borrego Vicente Almela Orenga
Proyectos Arquitectónicos	Director	Vicente Mas Llorens
	Secretario	José Ramón López Yeste
	Subdirectores	Carlos José Gómez Alfonso Juan María Moreno Seguí
Proyectos de Ingeniería	Director	Eliseo Gómez-Senent Martínez
	Secretario	José Antonio Diego Mas
	Subdirectores	Jorge Alcaide Marzal María Carmen González Cruz
Química	Secretaria	María Teresa Vidal Gandía
	Subdirectores	María Asunción Herrero Villen Pilar Aragón Revuelta
Sistemas Informáticos y Computación	Director	Juan Carlos Casamayor Ródenas
	Secretaria	Laura Mota Herranz
	Subdirectores	Alicia Villanueva García Andrés Martín Terrasa Barrena Germán Francisco Vidal Oriola
	Subdirector	Vicente Blasco Escriche
Tecnología de Alimentos	Director	José Manuel Barat Baviera
	Secretario	José Javier Benedito Fort
	Subdirectores	Javier Martínez Monzó Nuria Martínez Navarrete
Termodinámica Aplicada	Director	Luis Javier Cañada Ribera
	Secretario	Enrique Torrella Alcaraz
	Subdirectores	Manuel Monleón Pradas Rafael Royo Pastor
Urbanismo	Director	José Vicente Ferrando Corell
	Secretario	Luis Segura Gomis
	Subdirector	José Luis Miralles García



## 3.2. TITULACIONES POR CENTROS

### 3.2.1. Departamentos

CENTRO	TITULACIÓN	INICIO	CICLO
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Eléctrica	2010	Grado
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	2009	Grado
	Grado en Ingeniería Informática	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Mecánica	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Química	2010	Grado
	I. Organización Industrial (2º ciclo)	2000	2º
	I.T. Diseño Industrial	2000	1º
	I.T. Industrial, esp. Electricidad	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Mecánica	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Química Industrial	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Textil	1993	1º
	I.T. Informática de Gestión	2003	1º
	I.T. Telecomunicación, esp. Telemática	1998	1º
	Ingeniero de Materiales	2004	2º
	L. Administración y Dirección de Empresas	1997	1º+2º
ETS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	Grado en Ingeniería Informática	2010	Grado
	I. Informático	2001	1º+2º
	I.T. Informática de Gestión	1993	1º
	I.T. Informática de Sistemas	1993	1º
	L. Documentación (2º ciclo)	1996	2º
ETS DE ARQUITECTURA	Arquitecto	2002	1º+2º
	Grado en Arquitectura	2010	Grado
ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	Arquitecto Técnico	1999	1º
	Enginyeria de Materials	2002	2º
	Grado en Ingeniería de la Edificación	2009	Grado
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	Grado en Ingeniería Aeroespacial	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Eléctrica	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2010	Grado
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	2009	Grado
	Grado en Ingeniería Mecánica	2010	Grado
	I. de Organización Industrial (2º ciclo)	2004	2º
	I.T. en Diseño Industrial	1999	1º
	I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial	1998	1º
	I.T. Industrial, esp. Mecánica	1998	1º

	I.T. Industrial, esp. Química Industrial	1998	1º	
	I.T. Industrial. esp. Electricidad	1998	1º	
	Ingeniero Aeronáutico	2005	1º+2º	
ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	Grado en Biotecnología	2010	Grado	
	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2010	Grado	
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	2010	Grado	
	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	2010	Grado	
	I. Agrónomo	1984	1º+2º	
	I. Montes	1999	1º+2º	
	I.T. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	1999	1º	
	I.T. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	1999	1º	
	I.T. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	1999	1º	
	I.T. Agrícola, esp. Mecanización y Construcciones Rurales	1999	1º	
	L. Ciencia y Tecnología de Alimentos (2º ciclo)	2000	2º	
	L. Enología (2º ciclo)	2002	2º	
	Licenciado en Biotecnología	2005	1º+2º	
	ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Grado en Ingeniería Civil	2010	Grado
		Grado en Ingeniería de Obras Públicas	2010	Grado
I.T. Obras Públicas, esp. Construcciones Civiles		1997	1º	
I. Caminos, Canales y Puertos		1997	1º+2º	
I. Geólogo (2º ciclo)		2002	2º	
I.T. Obras Públicas, esp. Hidrología		1997	1º	
I.T. Obras Públicas, esp. Transportes y Servicios Urbanos		1997	1º	
L. Ciencias Ambientales (2º ciclo)		1996	2º	
ETSI DE TELECOMUNICACIÓN	Grado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación	2010	Grado	
	I. Telecomunicación	1996	1º+2º	
ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOP.	Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	2010	Grado	
	I. Geodesia y Cartografía (2º ciclo)	1999	2º	
	I.T. Topografía	2001	1º	
ETSI INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería de la Energía	2011	Grado	
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	2010	Grado	
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2010	Grado	
	Grado en Ingeniería Química	2010	Grado	
	I. Automática y Electrónica Industrial (2º ciclo)	1995	2º	
	I. Industrial	1993	1º+2º	
	I. Materiales (2º ciclo)	1999	2º	
	I. Organización Industrial (2º ciclo)	1994	2º	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	I. Químico	1997	1º+2º	
	D. Turismo	1997	1º	
	Grado en Ciencias Ambientales	2009	Grado	
	Grado en Comunicación Audiovisual	2009	Grado	
	Grado en Gestión Turística	2009	Grado	
	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen	2010	Grado	
	I.T. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	1993	1º	

	I.T. Telecomunicación, esp Sistemas Telecomunicación	2002	1°
	I.T. Telecomunicación, esp. Sistemas Electrónicos	2002	1°
	I.T. Telecomunicación, esp. Sonido e Imagen	2002	1°
	L. Ciencias Ambientales	2001	1°+2°
	L. Comunicación Audiovisual	2001	1°+2°
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	D. Gestión y Administración Pública	2002	1°
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2010	Grado
	Grado en Gestión y Administración Pública	2010	Grado
	L. Administración y Dirección de Empresas	1997	1°+2°
FACULTAD DE BELLAS ARTES	Grado en Bellas Artes	2010	Grado
	Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	2010	Grado
	L. Bellas Artes	1993	1°+2°

### 3.2.2. Centros adscritos

CENTRO	TITULACIÓN	COMIENZO	CICLO
CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Mecánica	2010	Grado
	Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	2002	1°
	Ing. Téc. Industrial, esp. en Mecánica	1998	1°

## 3.3. ALUMNOS MATRICULADOS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

### 3.3.1. Centros propios

CENTROS	CURSO 2010-2011	
	MATRICULADOS	NUEVOS
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY</b>	<b>2.309</b>	<b>643</b>
Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica	332	13
Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad	206	4
Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial	104	14
Ing. Tec. Industrial, esp. Textil	42	16
Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Ind.	108	4
Ing. Tec. de Telecomunicaciones, esp. Telemática	86	5
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	345	41
Ing. en Organización Industrial	133	44
Ing. de Materiales	45	11
Ing. Tec. en Diseño Industrial	232	4

Ing. Tec. en Informática de Gestión	115	6
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo de Productos	159	88
Grado en Ingeniería Informática	55	55
Grado en Administración y Dirección de Empresas	105	105
Grado en Ingeniería Eléctrica	60	60
Grado en Ingeniería Química	51	51
Grado en Ingeniería Mecánica	114	114
Master Universitario en Ingeniería Textil	(*)	(*)
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA</b>	<b>2.158</b>	<b>632</b>
Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Imagen y Sonido	184	8
Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Sist. de Telecom.	138	9
Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Sist. Electrónicos	75	1
Ing. Tec. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	228	11
Licenciado en Ciencias Ambientales	218	17
Licenciado en Comunicación Audiovisual	336	18
Diplomado en Turismo	318	100
Grado en Ciencias Ambientales	96	58
Grado en Gestión Turística	177	134
Grado en Comunicación Audiovisual	184	103
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecom., Imagen y Sonido	113	113
Master Universitario en Ingeniería Acústica	(*)	(*)
Master Universitario en Postproducción Digital	(*)	(*)
<b>ETS DE ARQUITECTURA</b>	<b>3.769</b>	<b>827</b>
Arquitecto	3.161	320
Grado en Arquitectura	384	384
Master Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	(*)	(*)
Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje	(*)	(*)
Master Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño	(*)	(*)
<b>ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN</b>	<b>4.052</b>	<b>2.310</b>
Arquitecto Técnico	596	7
Ing. de Materiales	7	0
Grado en Ingeniería de la Edificación	3.333	2.245
Master Universitario en Edificación	(*)	(*)
<b>ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL</b>	<b>2.907</b>	<b>938</b>
Licenc. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	136	37
Ing. Agrónomo	815	181
Ing. de Montes	255	23
Licenciado en Biotecnología	345	30
Ing. Tec. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	106	6
Ing. Tec. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	232	6
Ing. Tec. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	177	9
Ing. Tec. Agrícola, esp. Mecanización y Constr. Rurales	110	0
Licenciado en Enología	75	36
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	237	237
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	102	102
Grado en Biotecnología	105	105
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	97	97

Master Universitario en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos	(*)	(*)
Master Universitario en Gestión y Seguridad Alimentaria	(*)	(*)
Master Universitario en Gestión y Seguridad Alimentaria (Itiner. Internac)	(*)	(*)
<b>ETS INGENIERIA INFORMÁTICA</b>	<b>2.834</b>	<b>807</b>
Ing. Tec. En Informática de Gestión	706	23
Ing. Tec. En Informática de Sistemas	586	19
Ing. en Informática	872	191
Licenciado en Documentación	117	21
Grado en Ingeniería Informática	553	553
<b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>	<b>3.252</b>	<b>742</b>
Ing. de Caminos, Canales y Puertos	1.514	184
I.T. Obras Publicas, esp. Constr. Civiles	575	66
I.T. Obras Publicas, esp. Hidrología	180	4
I.T. Obras Publicas, esp. Transportes y Ser. Urb.	220	11
Ing. en Geología	40	6
Licenciado en Ciencias Ambientales	222	51
Grado en Ingeniería de Obras Públicas	199	199
Grado en Ingeniería Civil	148	148
Master Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo	(*)	(*)
Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Urbanismo	(*)	(*)
Master Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	(*)	(*)
<b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>	<b>4.950</b>	<b>1.334</b>
Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial	327	21
Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad	392	39
Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Industrial	662	34
Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica	880	88
Ing. Tec. en Diseño Industrial	560	94
Ing. en Organización Industrial	576	145
Ingeniero Aeronáutico	386	47
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo de Productos	296	169
Grado en Ingeniería Aeroespacial	108	108
Grado en Ingeniería Eléctrica	98	98
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	187	187
Grado en Ingeniería Mecánica	187	187
Master Universitario en Ingeniería del Diseño	(*)	(*)
Master Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistido por Ordenador	(*)	(*)
Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales	(*)	(*)
Master Universitario Internacional Erasmus Mundus en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales	(*)	(*)
Programa de Doctorado en Materiales y Sistemas Sensores en Aplicaciones Tecnológicas	(*)	(*)
<b>ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA</b>	<b>884</b>	<b>279</b>
Ing. Técnico en Topografía	508	13
Ing. Geodésica y Cartográfica	215	105
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	161	161
<b>ETS INGENIEROS INDUSTRIALES</b>	<b>3.786</b>	<b>1.269</b>
Ing. Industrial	2031	245
Ing. en Automática y Electrónica Industrial	140	46

Ing. en Organización Industrial	331	120
Ing. Química	344	35
Ing. de Materiales	54	26
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	434	434
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	134	134
Grado en Ingeniería Química	152	152
Master Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, logística y Cadena de Suministro	(*)	(*)
Master Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales	(*)	(*)
Master Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible	(*)	(*)
<b>ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN</b>	<b>1.231</b>	<b>381</b>
Ing. de Telecomunicación	926	109
Grado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación	219	219
Master Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicación	(*)	(*)
<b>FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS</b>	<b>2.237</b>	<b>523</b>
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1.205	161
Diplomado en Gestión y Administración Pública	618	18
Grado en Gestión y Administración Pública	149	149
Grado en Administración y Dirección de Empresas	152	152
Master Universitario en Dirección Financiera y Fiscal	(*)	(*)
Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas	(*)	(*)
Master Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios	(*)	(*)
<b>FACULTAD BELLAS ARTES</b>	<b>2.485</b>	<b>871</b>
Licenciado en Bellas Artes	1713	227
Grado en Bellas Artes	362	362
Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	135	135
Master Universitario en Producción Artística	(*)	(*)
Programa de Doctorado en Arte: Producción e Investigación	(*)	(*)
	<b>34.658</b>	<b>9.384</b>
<b>T O T A L</b>	<b>36.855</b>	<b>11.561</b>
<b>T O T A L (incluidos alumnos programa movilidad)</b>		

(\*) Datos incorporados a la relación de Másteres y Programas de Doctorado

### 3.3.2. Centros adscritos

CENTROS	CURSO 2010-2011	
	MATRICULADOS	NUEVOS
<b>E.U. FORD ESPAÑA</b>	<b>105</b>	<b>28</b>
Ing. Técnico Industrial, Especialidad Mecánica	77	0
Grado en Ingeniería Mecánica	28	28
<b>ESCUELA DE TURISMO PAX</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Diplomado en Turismo	8	0
<b>CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA</b>	<b>201</b>	<b>42</b>
Ing. Técnico Industrial, Especialidad Mecánica	104	3
Ing. Técnico Industrial, Especialidad Electrónica	59	1
Grado en Ingeniería Mecánica	25	25
Grado en Ingeniería Electrónica Ind. y Automática	13	13
<b>T O T A L Centros adscritos</b>	<b>314</b>	<b>70</b>

### ■ NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PROPIOS UPV

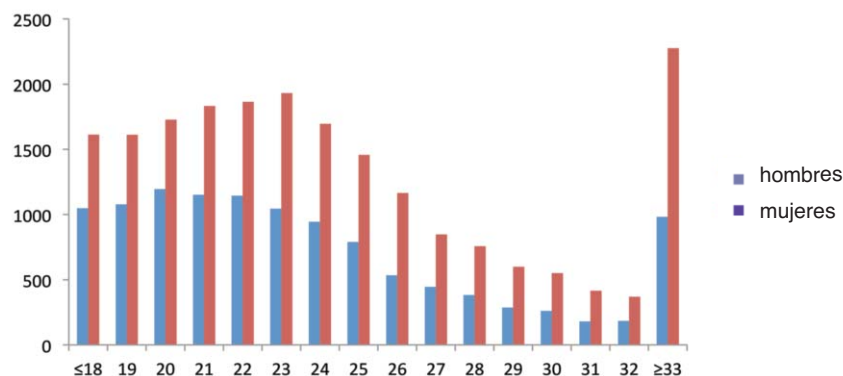
TITULACIONES DE 1ER. CICLO	24
TITULACIONES DE 1ER. Y 2º CICLO	14
TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO	9
TITULACIONES DE GRADO	27

### ■ NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PRIVADOS ADSCRITOS UPV

TITULACIONES DE 1ER. CICLO	4
TITULACIONES DE 1ER. Y 2º CICLO	0
TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO	0
TITULACIONES DE GRADO	3

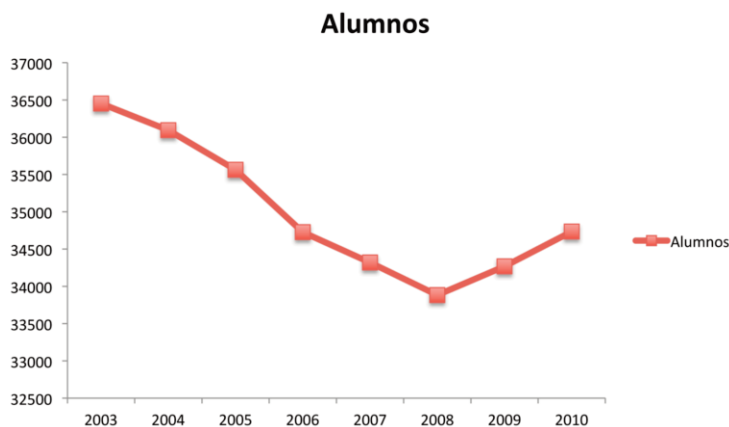
## 3.4. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS

■ EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	TOTAL
18	1048	1612	2660	8%
19	1078	1611	2689	8%
20	1195	1727	2924	9%
21	1151	1832	2983	9%
22	1144	1864	3009	9%
23	1045	1931	2976	9%
24	944	1695	2639	8%
25	790	1457	2247	7%
26	534	1165	1699	5%
27	445	847	1292	4%
28	383	757	1140	4%
29	286	599	885	3%
30	261	551	813	3%
31	180	416	596	2%
32	184	369	553	2%
33>	982	2275	3258	10%
Total general	11650	20708	32363	100%



### 3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

■ AÑO	Nº ALUMNOS
2003	36453
2004	36095
2005	35564
2006	34727
2007	34320
2008	33883
2009	34268
2010	34735
2011	32502
2012	29266
Total general	341813



### 3.6. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

El Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica (VCEAA) es el responsable de la coordinación de los sistemas de gestión de la calidad de los títulos oficiales, de los métodos e instrumentos de evaluación de la calidad y excelencia de las unidades académicas y de gestión y de la evaluación de la actividad académica del PDI.

En el ámbito de la calidad, ha centrado su actuación durante el curso 2010-11 en el desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV (SGCTi). El SGCTi establece el marco de actuación necesario para dar la



confianza adecuada a nuestros grupos de interés, dado que los Títulos van a satisfacer los requisitos de calidad definidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre 2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales, así como los criterios y directrices establecidas para la evaluación de la enseñanza universitaria por la European Network for Quality Assurance (ENCUA) y los códigos de buenas prácticas para Agencias de Evaluación Universitaria desarrollado por la International Network for Quality Assurance Agencies In Higher Education (INQAAHE).

La UPV firmó el 15 de Octubre de 2007 un convenio con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el desarrollo del programa de reconocimiento de sistemas de garantía interna de la formación universitaria (AUDIT). El 14 de Mayo de 2009 se acordó incorporar al convenio anteriormente firmado a todas las Estructuras Académicas Responsables de Títulos Oficiales (Facultades, Escuelas, Institutos Universitarios y Departamentos).

La UPV, en sintonía con los propósitos establecidos por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP), en la Resolución de 15 de Diciembre de 2010, por la que se aprobó el protocolo de seguimiento de los títulos universitarios oficiales de la Comunitat Valenciana, aplica el SGCTi, como el conjunto de acciones, planificadas y sistemáticas, necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV, asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas.

La estructura de la UPV para el desarrollo del SGCTi comprende las siguientes Comisiones:

- Comisión de Calidad de la UPV
- Comisión Académica de la UPV
- Comisión Académica del Título

La estrategia de la UPV en relación al seguimiento de las titulaciones universitarias oficiales ha sido la de centralizar la tarea de diseño, desarrollo y gestión de las plataformas de información de las titulaciones, al objeto de optimizar los recursos y, especialmente, centrar la labor de los responsables de las titulaciones en las actividades de elaboración de los correspondientes informes de gestión, propuestas de mejora y seguimiento de las mismas. Durante el curso 2010-11, han sido evaluados por la AVAP los siguientes títulos:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Máster en Biotecnología Biomédica
- Máster en Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y Toma de Decisiones

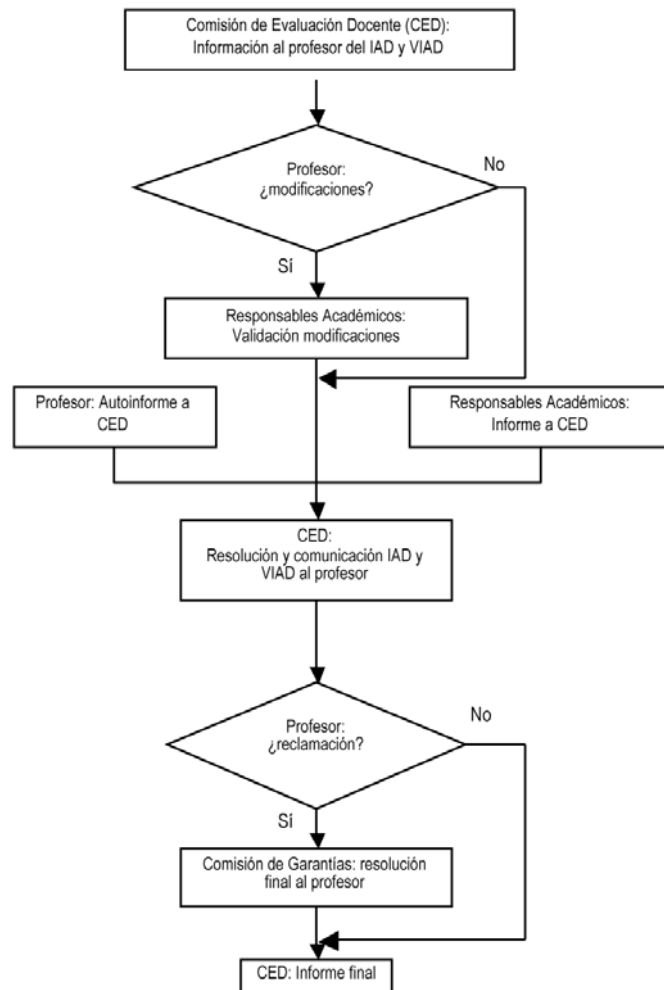
En el ámbito de evaluación de la actividad académica, el Plan Estratégico 2007-2014 de la UPV en su EJE01 “FORMACIÓN Y APRENDIZAJE”, plantea como primer objetivo *“la promoción de la excelencia docente”* y define como primera línea estratégica *“la evaluación permanente de la actividad docente de las estructuras académicas y del profesorado a través de sistemas de evaluación e indicadores objetivados, y el correspondiente reconocimiento de la excelencia docente del profesorado mediante incentivos retributivos y de promoción de su carrera profesional”*. En el marco de esta línea estratégica, el plan INDICA\_DOCENCIA plantea *“definir los indicadores de la actividad docente de acuerdo con los criterios de referencia existentes (ANECA, Convergencia Europea, etc.) a partir de la revisión de los actuales mecanismos de evaluación”*.

En 2006 la ANECA puso en marcha el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente (DOCENTIA) con el que se *“pretende satisfacer las demandas de las universidades y la necesidad del sistema educativo de disponer de un modelo y de unos procedimientos para garantizar la calidad del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento”*, así como *“responder a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de las actividades docentes, investigadoras y de gestión del profesorado universitario”*, de acuerdo con lo indicado en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU) artículo 31, apartado 26.

La UPV participó en 2007 en la convocatoria DOCENTIA con objeto de desarrollar un Modelo para la Evaluación de la Actividad Docente en la UPV. Posteriormente, el 30 de Noviembre de 2009, se firmó la adenda al convenio de colaboración entre ANECA y la UPV, por el que se incorpora la participación de la AVAP en el desarrollo del programa DOCENTIA.

El 6 de Mayo de 2011 se recibió respuesta de la AVAP al “INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE” del curso 2008-09, en dicha respuesta se indica que: *“La Comisión de Evaluación del Seguimiento valora positivamente el Modelo de la UPV, pero considera que aún no está suficientemente implantado y desarrollado, y recomienda un año más de implantación del mismo, en el que se recojan las mejoras propuestas y la realización de un nuevo seguimiento de la implantación por parte de la Agencia correspondiente”*. Dado que esta respuesta ha llegado cuando concluía prácticamente el curso 2010-11 (con lo que se cumplía el curso adicional expresado por la Comisión), se ha remitido a la AVAP un escrito de alegaciones para solicitar la certificación definitiva del Modelo de la UPV.

El diagrama general del proceso de evaluación se indica en la figura siguiente:



Al objeto de completar el desarrollo del modelo se crearon la Comisión de Evaluación Docente (CED) y la Comisión de Garantías (CG), con la siguiente composición:

### **Comisión para la Evaluación de la Docencia**

*(Aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 28 de mayo de 2009 y en Consejo de Gobierno de fecha 14 de Abril de 2011)*

*Vicerrector de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica, Presidente.*

*- Juan Jaime Cano Hurtado*

*Director del Instituto de Ciencias de la Educación, Secretario.*

*- Fernando Fargueta Cerdá*

*Director del Área de Evaluación Académica.*

*- José Miguel Carot Sierra*

*1 Representante de los Directores de Centro.*

*- Vicent Esteban Chapapría*

*1 Representante de Directores de Departamento.*

*- Joaquín Aldas Ruiz*

*4 Miembros del PDI.*

*- María Alpuente Frasnado.*

*- Jaime Primo Millo*

*- Vicente Más Llorens*

*- Pilar Molina Pons*

*2 Representantes de los alumnos.*

*- Carlos Gahete Arias*

*- Inés Sánchez Giner*

*2 Miembros del PAS.*

*- José M<sup>a</sup> Maiques March, del Instituto de Ciencias de la Educación*

*- Ricardo Díaz Cano, del Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad*

### **Comisión de Garantías**

*(Aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 28 de mayo de 2009, modificada en Consejo de Gobierno de fecha 24 de septiembre de 2009)*

*Rector, Presidente.*

*- Juan Francisco Juliá Igual*

*1 Representante de los Directores de Centro.*

*- Nemesio Fernández Martínez*

*1 Representante de Directores de Departamento.*

*- Francisco Payri González*

*1 Miembro del PDI, Secretario.*

*- José Aguilar Herrando*

*Delegado Representante de los alumnos.*

*- Santiago Palacios Guillem*

En la determinación del IAD se tienen en cuenta un conjunto de indicadores que, de acuerdo con el programa DOCENTIA, atienden a la *planificación*, el *desarrollo* y los *resultados* del proceso docente:

#### **1. Planificación de la Docencia (IAD\_PLAN):**

**1.1. Formación (IAD\_forma):** Este indicador refleja la preparación del profesor para afrontar su actividad docente, bien mediante actividades de formación, tanto pedagógica y para la innovación educativa como la referente a las asignaturas que imparte, bien con la experiencia acreditada del profesor mediante las encuestas de opinión del alumnado.

- 1.2. **Guía docente (IAD\_guia):** Este indicador engloba los aspectos relativos a la organización docente y la planificación de la enseñanza y del aprendizaje con relación a las asignaturas impartidas.
- 1.3. **Información de tutorías y grupos de docencia (IAD\_inform):** Este indicador es básico para la atención al alumno, que debe poder conocer antes del inicio del curso académico las modalidades y los horarios de tutorías de sus profesores, así como los profesores que imparten los distintos grupos de docencia.
- 1.4. **Materiales docentes (IAD\_mat):** Este indicador refleja la actividad del profesor relativa a la elaboración de materiales y recursos para la docencia.

## 2. Desarrollo de la Enseñanza (IAD\_DESA):

- 2.1. **Docencia impartida (IAD\_doc):** Este indicador recoge la actividad del profesor correspondiente a las acciones de enseñanza realizadas.
- 2.2. **Tutorías realizadas (IAD\_tut):** Este indicador refleja la actividad del profesor relativa a las atenciones tutoriales llevadas a cabo.
- 2.3. **Evaluación (IAD\_eva):** Este indicador recoge la actividad del profesor relacionadas con las tareas o acciones de evaluación realizadas.
- 2.4. **Otras actividades docentes (IAD\_otras):** Este indicador engloba todas aquellas otras actividades de carácter docente que desarrolla o puede desarrollar el profesor en el desempeño de sus funciones y que no necesariamente están relacionadas directamente con las asignaturas impartidas.

## 3. Resultados (K\_RES):

- 3.1. **Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesor (K1):** Este indicador recoge la opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesor, especialmente en aquellos aspectos referentes al desarrollo de la enseñanza, ya que es en esta dimensión en la que se produce una interacción profesor-alumno que permite a este último emitir una opinión más fundamentada.
- 3.2. **Rendimiento académico (K2):** Este indicador refleja el grado de consecución de los objetivos formativos por parte de

los estudiantes en una determinada asignatura, contextualizada en la titulación, en el curso y en el tipo de asignatura (troncal, obligatoria, optativa).

3.3. **Cumplimiento de tutorías (K3):** Este indicador refleja el cumplimiento del horario de tutorías por parte del profesor durante el curso académico.

3.4. **Cumplimiento del plazo de entrega de actas (K4):** Este indicador refleja el cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de actas de calificaciones de las asignaturas, por la incidencia negativa que el incumplimiento de dichos plazos puede tener sobre el expediente académico de los alumnos y sus consecuencias.

El calendario de la implantación experimental del IAD para evaluar la actividad docente del PDI realizada en el curso 2009/10 fue el siguiente:

<b>30 de Septiembre</b>	<i>Centros y Departamentos completan las bases de datos institucionales.</i>
<b>1 de Octubre</b>	<i>Cierre de las Bases de Datos. Comunicación del IAD por parte de la CED al profesorado.</i>
<b>1 al 20 de Octubre</b>	<i>Presentación de informes de Responsables Académicos a la CED.</i>
<b>1 al 24 de Octubre</b>	<i>Solicitud de modificaciones en el IAD por parte del PDI a Responsables Académicos.</i>
<b>1 al 31 de Octubre</b>	<i>Validación de las modificaciones por parte de Responsables Académicos.</i>
<b>21 al 31 de Octubre</b>	<i>Presentación del autoinforme del PDI a la CED (voluntario).</i>
<b>1 al 15 de Noviembre</b>	<i>Análisis de datos por parte de la CED. Comunicación del IAD definitivo por parte de la CED al profesorado. Resolución de la CED. Informe provisional de evaluación de la docencia.</i>
<b>16 al 30 de Noviembre</b>	<i>Reclamaciones al informe provisional de evaluación de la docencia ante la CG.</i>
<b>1 al 30 de Diciembre</b>	<i>Resolución de las reclamaciones por parte de la CG.</i>
<b>30 de Diciembre</b>	<i>Informe final de evaluación de la docencia.</i>

Para evaluar la actividad docente del profesorado, la CED fue convocada los días 23 de Septiembre de 2010, 8 de Noviembre de 2010, 9 de Diciembre de 2010 y 11 de Enero de 2011, fecha en que se cerró el proceso de evaluación del curso 2009/10.

La CG resolvió las reclamaciones finales en la sesión del 10 de Diciembre de 2010.

Durante la convocatoria se evaluó a 2666 miembros del colectivo de PDI de nuestra Universidad, lo que supone de nuevo la evaluación de todo el profesorado.

La plataforma informática desarrollada para ayudar al proceso de evaluación, accesible a través de la intranet de cada profesor, permite verificar la información referida a cada una de las actividades contempladas en los doce indicadores que configuran el Índice de Actividad Docente (IAD), introducir nuevos datos y visualizar la valoración en puntos, la valoración global y los informes cualitativos, del profesor, y de los responsables de Centro y Departamento, así como las valoraciones de las comisiones CED y CG, hasta la resolución final.

Para permitir que el proceso de quejas, aclaraciones o subsanación de errores se llevara a cabo en las mejores condiciones (garantía de comunicación y trazabilidad) se utilizó el sistema GREGAL de la UPV. En él se realizaron algunas adaptaciones para contemplar las particularidades del modelo de evaluación docente.

Es muy importante también destacar el trabajo de los validadores de Centro y Departamento. El validador es un profesor, responsable en el Centro o Departamento, de dar el visto bueno a la información introducida por el profesor sobre su actividad (docente en este caso), sobre aspectos relativos a la producción de materiales docentes, participación en congresos, etc. Es una labor que tiene como antecedente el trabajo realizado, de manera similar, en el desarrollo del Índice de Actividad Investigadora (IAI), propio de la UPV.

El sistema GREGAL permitió la comunicación de profesores y validadores con el grupo de trabajo responsable de la evaluación en el VCEAA. Se recibieron 434 incidencias a través de este sistema. Estas incidencias se clasificaron en: *error, omisión, duda, posible mejora, queja y sugerencia*. La solución fue, según los casos: *remitir al prontuario para consultar la información* (incluido en la intranet), *remitir al documento de FAQ* (incluido en la intranet), *aclaración* (e incorporación a la FAQ, si procedía), *modificación de datos para corregir errores en la información del profesor* o, por último, *registro de la posible mejora para su traslado a la CED*.

Las incidencias fueron analizadas y resueltas, cuando fue posible, por el grupo de trabajo del IAD constituido en el VCEAA durante el proceso. Las que no fueron resueltas por su entidad o suponían posibles mejoras fueron trasladadas a la CED para su discusión y resolución.

Durante este proceso hay que señalar que se realizaron 54 autoinformes de profesores, 78 informes por los responsables de departamento y 3 por los responsables de centro. De forma general, en el contenido de estos informes se pueden encontrar algunos de los siguientes aspectos:

- Reflexión valorada de la actividad docente por parte del profesor.
- Justificación de resultados en algunos indicadores.
- Valoración del un profesor por parte de los responsables de centros y departamentos.

La CED evaluó cada uno de los informes respondiendo a los profesores, bien ratificando su valoración global o haciendo modificaciones en ella.

Como final del proceso, la CG recibió 21 peticiones y resolvió 11 positivamente y 10 de forma negativa.

La CED se reunió posteriormente a la resolución de la CG para cerrar el proceso de evaluación del curso 2009-10 e iniciar la reflexión sobre las vías de mejora en el modelo. Los cambios propuestos se orientaron a ajustar algunos aspectos parciales que mejoran la determinación del IAD, sin alterar la esencia del modelo.

El Consejo de Gobierno, celebrado el 8 de Marzo de 2011, aprobó las modificaciones reseñadas, que serán de aplicación en el IAD del curso 2010-11.

## **3.7. VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y CONVERGENCIA EUROPEA**

### **3.7.1. Área de estudio y ordenación de títulos**

Una de las principales actividades del Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea, tanto por su transcendencia en los momentos actuales como por la actividad generada, es la que tiene que ver con el diseño e implantación de los nuevos títulos de Grado adaptados al EEES que, de forma generalizada, se han puesto en marcha en el curso 2010-2011. Además de ello, desde el Área



de Estudios y Ordenación de Títulos se ha trabajado en el seguimiento, revisión y modificación de los títulos de Grado ya implantados en el curso 2009-2010 y de los Másteres Universitarios. Todo ello en estrecha colaboración con otros vicerrectorados, áreas y servicios de la Universitat Politècnica de València, así como con los Centros, Departamentos e Institutos Universitarios responsables de los títulos oficiales.

### **3.7.1.1. Títulos de Máster Universitario**

Durante el curso 2010-2011 la UPV ofertó un total de 55 Másteres Universitarios que cubren un amplio abanico de oferta académica, en los ámbitos propios de la universidad, en todas las ramas del conocimiento definidas en el REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

A lo largo del curso 2010-2011 se han diseñado **tres nuevos Másteres Universitarios** que vienen a ampliar ligeramente la oferta ya consolidada de títulos de Máster Universitario de la UPV. En los tres casos se obtuvieron los preceptivos informes favorables de verificación (Consejo de Universidades) y de autorización (Conselleria), por lo que en el curso 2011-2012 se iniciará su implantación. Los nuevos másteres oficiales son:

- MU en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros, cuya estructura responsable es la EPSG
- MU en Sensores para Aplicaciones Industriales, cuya estructura responsable es la ETSID.
- MU en Regeneración de Ciudades (Erasmus Mundus), cuya estructura responsable en la UPV es la ETSA y que se impartirá en distintas universidades de distintas ciudades del eje Mediterráneo, que conforman el consorcio Erasmus Mundus: Calabria, París, Valencia, Urbino, Túnez y Rabat.

Respecto a las **modificaciones** de los títulos ya existentes, en el curso 2008-2009 se obtuvieron los informes favorables de verificación (Consejo de Universidades) y las autorizaciones (Generalitat Valenciana) de los másteres que ya estaban implantados en la Universidad.

A lo largo del curso 2009-2010 se realizaron modificaciones en 25 másteres de los 55 implantados en la Universidad. Y en este curso pasado, 2010-2011 se ha continuado dicha labor, trabajando sobre 15 másteres. Fundamentalmente se trata de suprimir las asignaturas de la memoria de verificación, dejando el título estructurado en módulos y materias. Además, se ha aprovechado esta circuns-

tancia para acometer, una importante redefinición de la estructura de gran parte de los títulos.

Los másteres objeto de modificación han sido:

- MU en Conservación del Patrimonio Arquitectónico
- MU en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño
- MU en Ingeniería del Diseño
- MU en Computación Paralela y Distribuida
- MU en Ingeniería de Computadores
- MU en Ingeniería del Software, Métodos Formales y S. I.
- MU en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e I. D.
- MU en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- MU en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y C. S.
- MU en Seguridad Industrial y Medio Ambiente
- MU en Música
- MU en Edificación
- MU en Ingeniería Acústica
- MU en Tecnología Energética para Desarrollo Sostenible
- MU en Postproducción Digital

En septiembre de 2011 se disponía de los informes favorables de 11 de estos másteres. Uno de ellos (MU en Música) retiró la modificación, y 3 másteres todavía están pendientes de recibir el informe final de verificación, tras haber atendido a las alegaciones planteadas por ANECA.

### **3.7.1.2. Títulos de Grado**

En el curso 2010-2011 se han implantado todos los grados de previstos, dando por finalizada la adaptación de los antiguos títulos a los nuevos títulos oficiales. Se han implantado un total de **22 grados** que se suman a los 5 grados que ya iniciaron su implantación en el curso 2009-2010. De estos 27 Grados, 6 se ofertan duplicados en los campus de Valencia y Alcoi, conformando la oferta total de 33 Grados en los distintos Centros de la UPV.

Durante el curso 2010-2011, además, se diseñó un nuevo grado, el **Grado en Ingeniería de la Energía**, cuya docencia será responsabilidad de la ETSII. Este Grado, una vez obtenido el preceptivo informe favorable de verificación iniciará su puesta en marcha en el curso 2011-2012.

Existe una importante demanda social por parte de los Ingenieros Técnicos y los Diplomados para poder homologar a títulos de Grado los conocimientos recibi-

dos en su formación. Para poder atender dicha demanda, y de acuerdo con los Centros que lo han requerido, desde el Área de Estudios y Ordenación de Títulos se ha abordado la incorporación de unos “itinerarios” especiales, dentro de los correspondientes programas de estudio de los Grados que han sustituido a las titulaciones de Ingeniería Técnica y Diplomatura existentes en la UPV con anterioridad a la reforma. La definición de estos itinerarios supone una modificación de las memorias de verificación originales que se ha llevado a cabo de acuerdo a la normativa emanada desde el Ministerio y a los criterios de verificación establecidos por ANECA.

Los títulos de Grado que han sido **modificados** durante el curso 2010-2011 para crear estos itinerarios son:

- Grado en Ingeniería Mecánica (ETSID, EPSA, Florida, Ford)
- Grado en Ingeniería Eléctrica (ETSID, EPSA)
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (ETSID, Florida)
- Grado en Ing. de Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (ETSID)
- Grado en Ingeniería Aeroespacial (ETSID)
- Grado en Gestión y Administración Pública (FADE)

### **3.7.1.3. Actuaciones futuras**

El proceso de adaptación de la oferta académica de la UPV ha sido completado durante el curso 2010-2011, desde el instante en el que ya se están impartiendo todos los títulos oficiales que reemplazan a los antiguos títulos.

No obstante, en los próximos cursos académicos es preciso seguir trabajando en la implantación de nuevos cursos, el seguimiento de los ya implantados y en su mejora continua.

Para facilitar estos procesos, se ha estado trabajando en una herramienta informática para facilitar la gestión académica. Se trata de la plataforma **Verifica2**, cuya misión es la de ayudar al desarrollo de todos los procedimientos que se han hecho necesarios en la gestión de los nuevos títulos. Proceso de mejora continua, seguimiento de los indicadores de los títulos, informe de gestión y de calidad, realización de los contratos programa de las asignaturas, seguimiento y control de la docencia, y todos los aspectos relacionados con los planes de estudios, desde su diseño hasta su implantación, pasando por sus múltiples modificaciones.

La plataforma Verifica-UPV sirvió en su día para diseñar los nuevos planes de estudios, pero una vez puestos en marcha era necesario sustituirla por una

aplicación más potente. La herramienta Verifica2 suministrará información para que el profesorado pueda elaborar las guías docentes, para que el VOAP pueda establecer la asignación de los créditos (POD) a las ERT, para generar los contratos-programa entre las ERT y los departamentos encargados de la docencia y, en el futuro, para poder llevar a cabo la acreditación de los títulos oficiales.

En el diseño de Verifica2 han trabajado coordinadamente SEPQ, ASIC, AEOT, ICE, VCEAA, VOAP, VDTIC y VECE.

Los nuevos títulos están obligados a llevar un **sistema de mejora continua**, lo que significa desarrollar procesos y procedimientos para llevar a cabo este seguimiento. En este sentido se ha trabajado en coordinación con el VCEAA para evaluar prácticamente todos los másteres y los 5 grados que ya habían completado un curso.

### 3.7.2. Centro de Formación Permanente

Durante el curso 2010-2011, la formación permanente ofertada por la UPV ha mantenido el número de matrículas. En total 31.210 estudiantes han realizado un total de 43.365 matrículas en distintas actividades formativas. Los ingresos totales han sido de 8.9 millones de euros, destacando especialmente un crecimiento del 7% en Jornadas y Congresos.

Se ha iniciado una nueva oferta de cursos y títulos propios con modalidades a distancia, equipándose 7 aulas para la teleformación. El número de personas que han seguido cursos “on-line” ha sido de 2.953, lo que supone un crecimiento del 25% con respecto al curso anterior.

### 3.7.3. Proyectos de innovación y mejora educativa

En plena coherencia con la trayectoria iniciada por el Plan de Acciones para la Convergencia Europea (programa PACE), puesto en marcha en el curso académico 2005-2006, el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea, en estrecha colaboración con el ICE, planteó para el curso 2010-2011, un nuevo programa en forma de convocatoria de ayudas para Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME), con la doble finalidad de proveer apoyo económico para su realización y, al mismo tiempo, procurar la mayor visibilidad posible de estas iniciativas dentro y fuera de nuestra comunidad universitaria.

Los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa encuentran su justificación, oportunidad y pertinencia en el programa de gobierno presentado por el Rector

en las últimas elecciones, y de forma muy especial, entronca con el Plan Estratégico de la UPV que reclama promover la excelencia docente, mejorar el rendimiento académico de los estudiantes e implantar y actualizar permanentemente las metodologías docentes que mejoren la capacidad de aprendizaje activo de los estudiantes. A estos objetivos pretende contribuir el PIME.

El tipo de proyectos que se persigue apoyar en estas convocatorias debe tener un carácter esencialmente realista, práctico y sostenible. La finalidad de las innovaciones debe ser la mejora del aprendizaje de los alumnos dónde el énfasis del tema u objeto de la mejora no esté tanto en los contenidos enseñados como en los procesos de los estudiantes para aprenderlos de un modo sólido y significativo. En modo alguno se trata de innovar sobre variables que el profesor no puede alterar, es decir, hay que evitar experimentaciones piloto que concluyen con un informe y con la finalización del apoyo económico de la convocatoria. Este tipo de iniciativas suele conllevar medios sofisticados y costosos que se agotan a menudo en sí mismos por ser insostenible su mantenimiento.

Los proyectos presentados se han de aplicar a los títulos oficiales impartidos en la UPV, teniendo como finalidad principal la mejora del rendimiento académico y del aprendizaje de los estudiantes y poniendo el principal énfasis en el desarrollo tanto de competencias específicas como genéricas.

Conviene señalar que existen dos modalidades de proyectos: los tipo “A” presentados por Equipos de Innovación y Calidad Educativa (EICEs), cuya constitución ha sido previamente evaluada por la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Convergencia (CESPIC) y los tipo “B” que incluyen como particularidad, la posibilidad de ser cofinanciados por el VECE y la ERT en la que van a desarrollarse.

La financiación de estos proyectos requiere de la valoración favorable mediante evaluación externa realizada por la AVAP. En la convocatoria del curso 2010-2011 se presentaron 41 proyectos de los que 33 fueron aprobados, que involucran un total de 304 profesores/as de la UPV.

### 3.8. ALUMNADO DE POSTGRADO OFICIAL MATRICULADO EN EL CURSO 2010-2011

#### ■ UNIDAD DE MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTES VISUALES Y MULTIMEDIA	44
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	37
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA	59
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR DE PLANTAS	34
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA	18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	136
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES Y EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	19
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	77
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	21
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL	41
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL	37
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	81
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE ANÁLISIS DE DATOS, MEJORA DE PROCESOS Y TOMA DE DECISIÓN	33
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	47
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	47
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL HORMIGÓN	58
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO	82
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE, MÉTODOS FORMALES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	107
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	128
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y MATERIALES	44
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RECONOCIMIENTO DE FORMAS E IMAGEN DIGITAL	70
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL	25
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS	23
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÚSICA	49
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	103
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	8

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	21
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ORGÁNICA, EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SOSTENIBLE	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE	30
MÁSTER UNIVERSITARIO EN VITICULTURA, ENOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA EMPRESA VITIVINÍCOLA	24
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.574</b>

#### **DATOS CORRESPONDIENTES A MÁSTERES GESTIONADOS POR CENTROS**

##### **ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY**

Máster Universitario en Ingeniería Textil	17
---	----

##### **ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA**

Máster Universitario en Ingeniería Acústica	50
Máster Universitario en Postproducción Digital	39

##### **ETS DE ARQUITECTURA**

Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	112
Máster Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño	58

##### **ETS INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN**

Máster Universitario en Edificación	113
-------------------------------------	-----

##### **ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**

Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo	61
Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	83

##### **ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO**

Máster Universitario en Ingeniería del Diseño	141
Máster Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistido por Ordenador	34
Máster Universitario en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales	26

##### **ETS INGENIEROS INDUSTRIALES**

Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro	49
Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales	36
Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible	81

##### **ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN**

Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicación	85
---	----

##### **ETS INGENIERÍA AGRONÓMICA Y MEDIO NATURAL**

Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos	52
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Alimentaria	51
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Alimentaria (Itinerario Internacional)	12

##### **FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS**

Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal	52
Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios	36

##### **FACULTAD BELLAS ARTES**

Máster Universitario en Producción Artística	174
--	-----

**SUBTOTAL 1.362**

**TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN MÁSTER 2.936**

## ■ UNIDAD DE DOCTORADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN AUTOMÁTICA, ROBÓTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	21
PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	59
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	24
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	36
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA	101
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	7
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN	4
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INFORMÁTICA	98
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	14
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DEL AGUA Y MEDIOAMBIENTAL	46
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	22
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	77
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA TEXTIL	29
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y DE LA COMUNICACIÓN	11
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	2
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATEMÁTICAS	18
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MÚSICA	15
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICO- FARMACÉUTICA	2
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE	14
PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS	22
PROGRAMA DE DOCTORADO EN SISTEMAS PROPULSIVOS EN MEDIOS DE TRANSPORTE	32
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR	36
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TELECOMUNICACIÓN	61
<b>SUBTOTAL</b>	<b>751</b>



## ■ DATOS CORRESPONDIENTES A PROGRAMAS DE DOCTORADO GESTIONADOS POR CENTROS

### FACULTAD DE BELLAS ARTES

Programa de Doctorado en Arte: Producción e Investigación	101
---	-----

### ETS DE ARQUITECTURA

Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje	54
---	----

### ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Urbanismo	10
---	----

### ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO

Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales	69
--	----

Programa de Doctorado en Materiales y Sistemas Sensores en Aplicaciones Tecnológicas	13
--	----

### FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS

Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas	21
---	----

**SUBTOTAL 268**

## ■ PROGRAMAS DE DOCTORADO RD778/98 EN EXTINCIÓN

AGROINGENIERÍA	9
----------------	---

ANÁLISIS AVANZADO EN INGENIERÍA DEL TERRENO Y ESTRUCTURAS	21
---	----

ARQUITECTURA DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED Y SISTEMAS	5
---	---

EMPOTRADOS

ARTE PÚBLICO	6
--------------	---

ARTES VISUALES E INTERMEDIA	23
-----------------------------	----

ARTES VISUALES E INTERMEDIA (PORTUGAL)	12
--	----

ARTES VISUALES: PRODUCCIÓN, GESTIÓN Y RESTAURACIÓN (MÉX)	2
--	---

AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6
-------------------------------------	---

BIOTECNOLOGÍA	28
---------------	----

CIENCIA ANIMAL	12
----------------	----

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA INGENIERÍA GEODÉSICA Y CARTOGRÁFICA	1
--	---

COMPONENTES EXPRESIVOS, FORMALES Y ESPACIO-TEMPORALES DE LA	4
---	---

ANIMACIÓN (PORTUGAL)	5
----------------------	---

COMPONENTES EXPRESIVOS, FORMALES Y ESPACIO-TEMPORALES DE LA	3
---	---

ANIMACIÓN

COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA	6
------------------------------------	---

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	12
--------------------------	----

CONSERVACIÓN DE MUSEOS. MUSEOLOGÍA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA	14
--	----

CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	8
--	---

CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO PICTÓRICO	12
--	----

CORRIENTES EXPERIMENTALES EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA	9
---	---

DESENVOLUPAMENT, SOSTENIBILITAT I ECODISSENY	10
--	----

DISEÑO Y COMUNICACIÓN: NUEVOS FUNDAMENTOS	17
---	----

ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	10
---	----

ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SALUD	11
--------------------------------	----

EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN	4
---------------------------------------	---

EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN (PORTUGAL)	13
--	----

ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN	11
FOTOGRAFÍA Y NUEVOS MEDIOS AUDIOVISUALES: DE LO ANALÓGICO A LO DIGITAL	23
GEODESIA, CARTOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	31
GESTIÓN DE EMPRESAS	10
GESTIÓN Y POLÍTICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL (ÁMÉRICA LATINA)	14
GRABADO Y ESTAMPACIÓN	26
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	2
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (COL.)	22
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	37
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	25
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	11
INNOVACIÓN, DESARROLLO TERRITORIAL Y COMPETITIVIDAD (ARGENTINA)	34
INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	22
INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES (UNIV. PRIVADA BOLIVIANA DE COCHABAMBA, BOLIVIA)	22
LA CIUDAD, EL TERRITORIO Y EL PAISAJE, EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN	2
LA CULTURA MEDITERRÁNEA EN EL MUNDO MEDIEVAL Y MODERNO	26
LENGUAS Y TECNOLOGÍA	6
MATEMÁTICAS MULTIDISCIPLINARES	9
MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL DISEÑO INDUSTRIAL Y GRÁFICO	5
MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL DISEÑO INDUSTRIAL Y GRÁFICO (A)	5
MODELOS AVANZADOS PARA LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	41
MÚSICA	13
PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN	26
PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO: HISTORIA, COMPOSICIÓN Y ESTUDIOS GRÁFICOS	13
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	17
PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	11
PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES (PERÚ)	59
PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO	6
PROGRAMACIÓN DECLARATIVA E INGENIERÍA DE LA PROGRAMACIÓN	94
PROYECTAR DESDE EL TERRITORIO UNA MIRADA MODERNA	4
PROYECTOS DE INGENIERÍA (EDICIÓN VENEZUELA)	1
PROYECTOS DE INGENIERÍA (CHILE)	15
PROYECTOS DE INGENIERÍA E INNOVACIÓN	14
PROYECTOS DE PINTURA	22
QUÍMICA	17
QUÍMICA ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICO-FARMACÉUTICA	14
RECONOCIMIENTO DE FORMAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	15
RÉGIMEN JURÍDICO, ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, EL MEDIO AMBIENTE Y EL URBANISMO	6
TÉCNICAS Y MÉTODOS ACTUALES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	14
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
TECNOLOGIA ELÉCTRICA, MATERIALES, GENERACIÓN Y DISTRIBUCIÓN	8

TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	16
TECNOLOGÍA DE MEMBRANAS, ELECTROQUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD NUCLEAR	5
TELECOMUNICACIÓN	14
URBANISMO, TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD	3
VALORACIÓN DE ACTIVOS	2
<b>SUBTOTAL</b>	1056
<b>TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN DOCTORADO</b>	2075

■ **TOTAL TESIS LEÍDAS: DEL 01.09.10 AL 31.07.11**

DEPARTAMENTO	TOTAL
Dep. de Biotecnología	21
Dep. de Ciencia Animal	5
Dep. de Composición Arquitectónica	1
Com. Aud. Doc e Historia del Arte	2
Dep. de Comunicaciones	13
Dep. de Conservación y Rest. de Bienes Culturales	3
Dep. de Dibujo	9
Dep. de Economía y Ciencias Sociales	10
Dep. de Ecosistemas Agroforestales	4
Dep. de Escultura	3
Dep. de Estadística e Investigación Op. Ap. y Calidad	3
Dep. de Física Aplicada	6
Dep. de Informática de Sistemas y Computadores	8
Dep. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría	4
Dep. de Ingeniería de la Construcción y P. I.	6
Dep. de Sistemas y Automática	4
Dep. de Ingeniería del Terreno	1
Dep. de Ingeniería Eléctrica	3
Dep. de Ingeniería Electrónica	14
Dep. de Ingeniería Gráfica	2
Dep. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	16
Dep. de Ingeniería Mecánica y de Materiales	12
Dep. de Ingeniería Química	5
Dep. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria	2
Dep. de Ingeniería Textil y Papelera	4
Dep. de Lingüística Aplicada	1
Dep. de Máquinas y Motores Térmicos	4
Dep. de Matemática Aplicada	7
Dep. de Mecánica de los Medios Continuos y T. E.	2
Dep. de Organización de Empresas	10
Dep. de Pintura	4
Dep. de Producción Vegetal	9
Dep. de Proyectos Arquitectónicos	1
Dep. de Proyectos de Ingeniería	9

Dep. de Química	6
Dep. de Sistemas Informáticos y Computación	17
Dep. de Tecnología de Alimentos	9
Dep. de Termodinámica Aplicada	2
Dep. de Urbanismo	3
ETS de Ingeniería del Diseño	5
Facultad de Administración y Dirección de Empresas	4
Facultad de Bellas Artes	2
Inst. Univ. de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo	12
Inst. Univ. Mixto de Tecnología Química	1
<b>TOTAL</b>	<b>269</b>

### 3.9. RELACIÓN DE BECAS CON IMPORTE

#### ■ UNIDAD DE BECAS

BECAS	DENOMINACIÓN	Nº SOLICITUDES	Nº BECARIOS	IMPORTE
Propias - UPV	BECAS COLABORACIÓN TIPO "A"	680	189	319.349,99 €
	AYUDAS ACCIÓN SOCIAL ALUMNOS UPV	1271	353	196.056,87 €
	AYUDAS ACCIÓN SOCIAL-CAUSA SOBREVENIDA	22	13	10.202,62 €
	COMEDOR (En presupuesto + Aportación Bancaja=160.247,08 €)	3944	657	134.567,2 €
	AYUDAS TÉCNICAS PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD (CEDAT)	7	5	4.623 €
MEC	CARÁCTER GENERAL	11.490	6610	13.947.385,00 €
	COLABORACIÓN	207	77	207.900,00 €
	TITULADOS DESEMPLEADOS	284	153	253.440,33 €
GV		6.516	612	556.413,15 €
Total		24.414	8.664	15.629.938,16 €

### 3.10. RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 01.07.2010 AL 30.06.2011

■ TÍTULOS / DIPLOMAS	Nº ALUMNOS
TÍTULOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO	4317
TÍTULOS DE TERCER CICLO	183
TÍTULOS DE MÁSTER OFICIALES	240
DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	211
TÍTULOS PROPIOS	1018
SET	4004
<b>TOTAL TÍTULOS/DIPLOMAS EMITIDOS</b>	<b>9973</b>

### 3.11. CONVALIDACIONES DEL CURSO 2010-2011

■ CENTROS	SOLICITUDES PRESENTADAS
ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	69
ETS ARQUITECTURA	289
ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	227
ETSI INDUSTRIALES	77
ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO	603
ETS GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOG.	14
ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN	76
ETSI INFORMÁTICA	77
EPS ALCOY	120
F. BELLAS ARTES	205
F. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	26
EPS GANDÍA	32
ETSI TELECOMUNICACIONES	17
FLORIDA UNIVERSITARIA	5
FORD ESPAÑA	4
<b>TOTAL</b>	<b>1.841</b>

Este cuadro contempla las convalidaciones automáticas como las convalidaciones resueltas por la Subcomisión.

## 3.12. ACCESO UNIVERSITARIO

### ■ UNIDAD DE ACCESO

<b>JUNIO 2010</b>	<b>TOTAL</b>
ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU FASE GENERAL	3.691
ALUMNOS PRESENTADOS A LA FASE GENERAL	3.682
APROBADOS FASE GENERAL	3.540
% APROBADOS FASE GENERAL	96,140%
PRESENTADAS MUJERES FASE GENERAL	2.118
PRESENTADOS HOMBRES FASE GENERAL	1.564
% APTOS FASE GENERAL (MUJERES)	96,320 %
% APTOS FASE GENERAL (HOMBRES)	95,910 %
CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU FASE GENERAL	5,984
CALIFICACION MEDIA DE LA NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL	6,710
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE GENERAL	142
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE ESPECIFICA	64
ESTUDIANTES PRESENTADOS A LAS DOS FASES	3.540
Nº SOLICITUDES PREINSCRIPCION JUNIO	6.656
<b>SEPTIEMBRE 2010</b>	
ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU FASE GENERAL	960
ALUMNOS PRESENTADOS A LA FASE GENERAL	956
APROBADOS FASE GENERAL	763
% APROBADOS FASE GENERAL	79,810 %
PRESENTADAS MUJERES FASE GENERAL	485
PRESENTADOS HOMBRES FASE GENERAL	448
% APTOS FASE GENERAL (MUJERES)	78,350 %
% APTOS FASE GENERAL (HOMBRES)	81,250 %
CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU FASE GENERAL	4,831
CALIFICACION MEDIA DE LA NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL	5,535
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE GENERAL	102
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE ESPECIFICA	73
ESTUDIANTES PRESENTADOS A LAS DOS FASES	854
Nº SOLICITUDES PREINSCRIPCION SEPTIEMBRE	843

# 4

# INVESTIGACIÓN

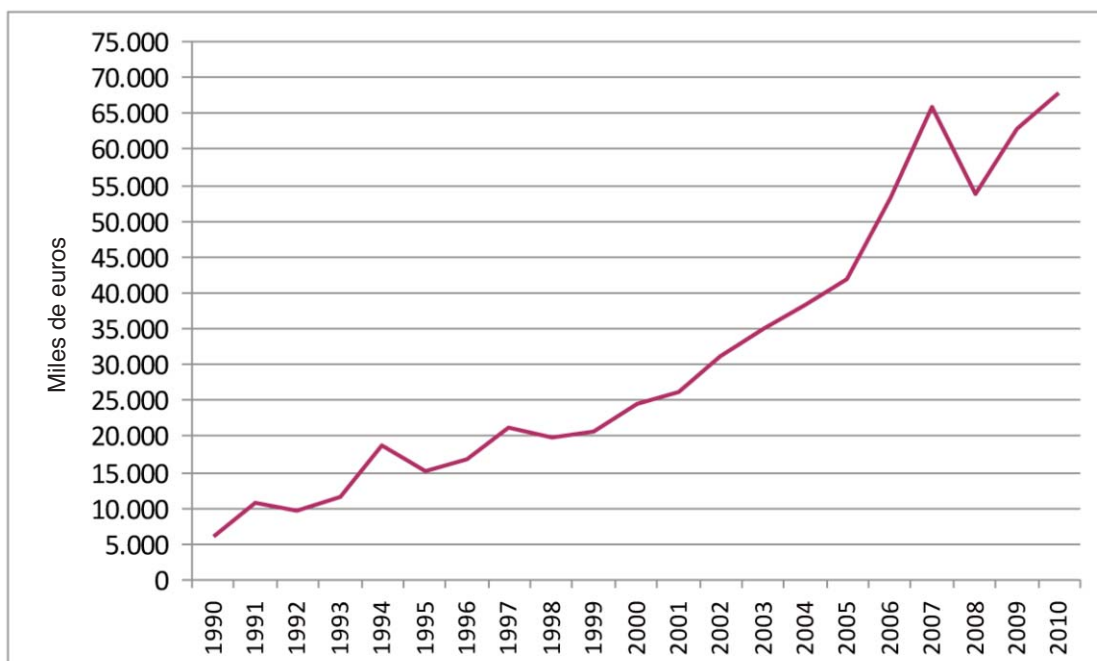




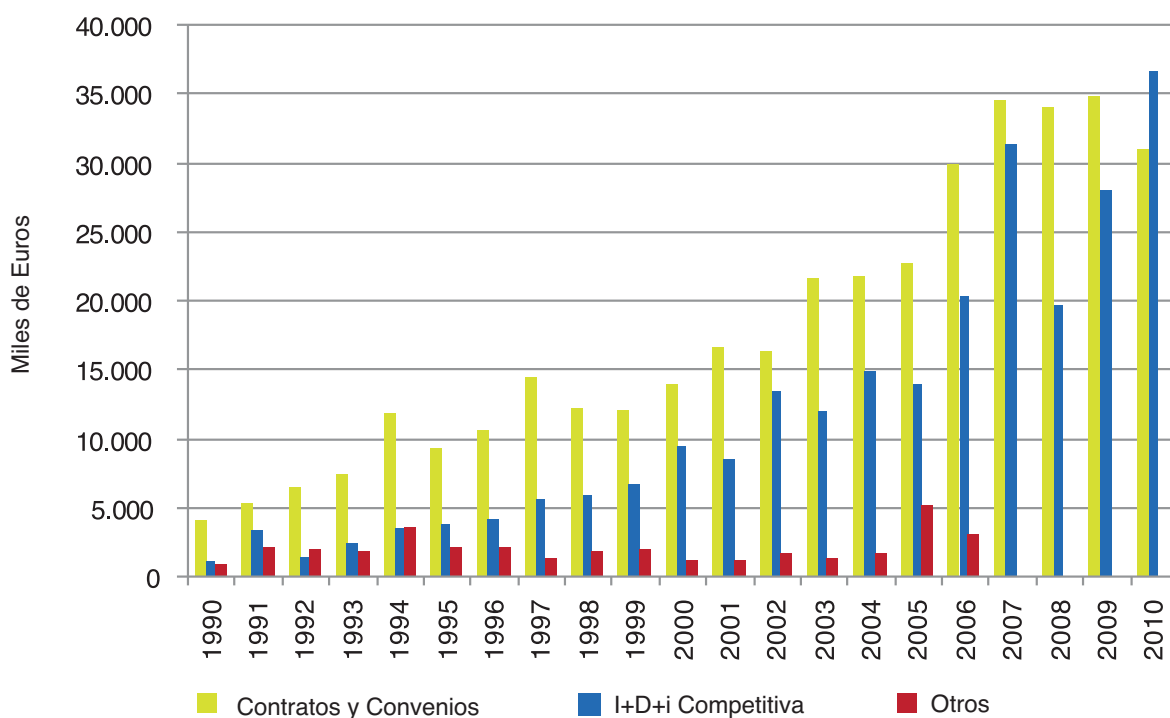
## 4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2010

### 4.1.1. Consideraciones generales

Las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) durante el año 2010, medidas en resultados económicos, supusieron un total de 67.7378 miles de euros; dicha cifra incluye exclusivamente **las actividades de I+D+i que se realizaron en la UPV con financiación externa**. Dicho valor no incluye los ingresos por formación, tanto los convenios con entidades como la contratación con empresas y particulares, la cual se refleja en las cifras reportadas por el Centro de Formación Permanente. Tampoco se incluyen aquellas actividades de I+D+i desarrolladas en institutos de investigación concertados o mixtos con otras entidades y que se gestionan bajo la titularidad jurídica y la gestión económica de nuestros socios de dichos institutos (CSIC y asociaciones empresariales de investigación); finalmente, tampoco se incluyen en estas cifras las ayudas para la dotación de infraestructura científica (equipos de investigación) así como tampoco las ayudas a grandes infraestructuras de investigación (edificios). Esta cifra de casi 68 millones de euros significa un ligero incremento sobre los datos del 2008, del orden del 7,5%, superando las cifras de año 2007, que eran hasta ahora las mejores obtenidas nunca por la Universidad. Un primer gráfico muestra la evolución de las cifras de investigación y transferencia de de la UPV desde el año 1991 al 2010.



*Evolución de la financiación externa de la actividad de I+D+i*



*Distribución de la I+D+i por modo de acceso a la financiación*

El siguiente gráfico muestra la evolución de la actividad de investigación y transferencia de la UPV desde el año 1990 hasta el 2010, separándola en dos grandes tipos: I+D+i competitiva, financiada por programas públicos de investigación autónomos, nacionales y europeos y contratos y convenios con empresas, particulares y entidades públicas y privadas. Una primera visión comparativa de los datos correspondientes a los años 2009 y 2010 nos dice que continúa siendo la I+D+i **competitiva**, que ha pasado de los 35 millones de euros el año 2009 a situarse en torno a los 36,7 millones en el 2010, la mayor responsable de la subida de las cifras mientras que las cifras correspondientes a los contratos y convenios con empresas e instituciones han descendido significativamente (más del 10%) sobre los datos del ejercicio anterior, quedándose en poco más de 31 millones de euros.

#### 4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo

Los dos cuadros siguientes contienen los datos correspondientes a los años 2010, manteniendo la división entre los dos grandes tipos pero subdividiendo detalladamente cada uno de ellos.

El primero de los cuadros contiene la cuantía económica de cada tipo y subtipo de actividad y el segundo el número de acciones (proyectos o contratos). En él se puede ver que son los proyectos de investigación, con algo más de 19 mi-

llones de euros, y los colaborativos (con la participación también de empresas) que se sitúan prácticamente en los 10 millones de euros, los que aportan la inmensa mayoría del dinero captado.

#### ■ VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN TIPO DE TRABAJO (MILES DE EUROS)

TRABAJO	2006	2007	2008	2009	2010
<b>I+D+i Competitiva<sup>1</sup></b>	20.527	31.881	20.180	28.520	36.656
Acciones de Relación y Coordinación en I+D	484	445	510	384	551
Actuaciones para la difusión y la transferencia de conocimiento	787	1.258	846	784	301
Eventos	133	395	429	536	556
Financiación Base	281	220	704	441	1.278
Financiación RRHH	305	1.566	985	3.614	4.873
Proyectos de investigación	14.731	23.504	10.417	14.947	19.274
Proyectos I+D colaborativa	3.806	4.494	6.289	7.814	9.823
<b>Contratos y Convenios<sup>2</sup></b>	32.623	33.995	33.661	34.389	31.082
Cátedras de Empresa	345	636	839	885	807
Consultoría, estudios técnicos	15.388	15.266	15.537	15.064	13.028
Contratos I+D Colaborativos	2.048	2.011	2.162	2.614	1.982
Contratos y Convenios I+D	8.671	10.839	9.734	10.702	10.186
Licencias Tecnología <sup>4</sup>	1.146	547	691	580	341
Otros <sup>3</sup>	3.322	3.127	3.028	3.473	3.725
Servicios y Ensayos	1.525	1.417	1.505	951	917
Venta de productos tecnológicos	178	152	163	121	98
<b>Total</b>	53.150	65.876	53.839	62.909	67.738

<sup>1</sup> Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

<sup>2</sup> Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

<sup>3</sup> Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

<sup>4</sup> Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador.

En cuanto a los Contratos y convenios, ha habido, como ya se ha expuesto un significativo descenso respecto al 2009 de algo más de 3 millones de euros, fundamentalmente en los subpartados de Consultoría y Servicios Técnicos y Contratos Colaborativos, en los que nuestros socios/clientes suelen ser pequeñas y medianas empresas, muy afectadas por la actual situación de crisis, mientras que el impacto sobre las cifras del subpartado Contratos y Convenios de I+D ha sido menor por, a nuestro entender, un doble motivo: por una parte son contratos de mayor duración en tiempo por lo que su origen fue en tiempos de mayor bonanza y, por otra parte, nuestros contratistas son, siempre en general, empresas de mayor tamaño.

Si nos fijamos ahora en el cuadro que refleja el número de “acciones” en cada tipo y subtipo de actividad veremos que este número ha tenido una evolución re-

lativamente plana en su conjunto, aunque con altibajos, por lo que no es fácil sacar conclusiones; sí nos permite extraer de ello que tenemos una capacidad contrastada y aceptada de conseguir “clientes” tanto públicos como privadas, pero que posiblemente necesitaremos buscar la manera de conseguir nuevos clientes y acceder a nuevos mercados.

■ **VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN TIPO DE TRABAJO (MILES DE EUROS)**

TREBALL	2006	2007	2008	2009	2010
<b>I+D+i Competitiva<sup>1</sup></b>	<b>772</b>	<b>947</b>	<b>653</b>	<b>750</b>	<b>822</b>
Acciones de Relación y Coordinación en I+D	24	17	22	20	26
Actuaciones para la difusión y la transferencia de conocimiento	19	55	44	34	20
Eventos	48	59	57	71	68
Financiación Base	5	11	7	3	16
Financiación RRHH	31	40	19	118	148
Proyectos de investigación	576	680	401	390	421
Proyectos I+D colaborativa	69	85	103	114	123
<b>Contratos y Convenios<sup>2</sup></b>	<b>3.918</b>	<b>3.669</b>	<b>3.484</b>	<b>3.170</b>	<b>2.896</b>
Cátedras de Empresa	9	27	31	32	29
Consultoría, estudios técnicos	1.891	1.765	1.804	1.704	1.710
Contratos I+D Colaborativos	77	67	53	61	59
Contratos y Convenios I+D	319	333	282	279	279
Licencias Tecnología <sup>4</sup>	22	19	28	22	31
Otros <sup>3</sup>	70	83	57	38	40
Servicios y Ensayos	1.297	1.169	1.151	923	682
Venta de productos Tecnológicos	233	206	109	111	66
<b>Total</b>	<b>4.690</b>	<b>4.616</b>	<b>4.168</b>	<b>3.920</b>	<b>3.718</b>

<sup>1</sup> Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

<sup>2</sup> Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

<sup>3</sup> Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

<sup>4</sup> Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador.

Finalmente, comparando los datos de ambos cuadros con mayor detalle, sí que podemos observar que el importe medio tanto de los subtipos de actividad “Proyectos de investigación competitivos” como de los “Contratos de I+D colaborativos” continúa aumentando respecto a los del año anterior; el incremento 2010/2009 ha sido, respectivamente, del 20,1%, del 16,6%, lo que es importante resaltar porque un mayor valor medio por proyecto o por contrato significa, en general, una mayor calidad del proyecto o contrato en cuestión.

### 4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos

#### 4.1.3.1. I+D+i Competitiva

Los dos cuadros y gráficos siguientes, nos permiten efectuar un análisis de la distribución por volumen económico y número de acciones (proyectos) en vigor de I+D+i Competitiva a lo largo de cada uno de los 5 últimos años, incluyendo el actual año 2010. El primer cuadro refleja el volumen económico y el segundo la distribución del número de acciones (proyectos) conseguidos por la UPV en dichos programas, para el mismo periodo, mientras que los gráficos nos permiten visualizar los datos exclusivamente del año 2010.

El análisis de la primera tabla, y del primer gráfico, nos muestra que es la Administración Central la primera y mayoritaria “aportadora” de fondos para estos proyectos, y, concretamente durante el año 2010, ha aportado el 70% del volumen total. Este porcentaje, aunque ha sufrido variación a lo largo del periodo de tiempo analizado, nunca ha sido inferior al 50%, lo que convierte a la Administración Central en el principal soporte de nuestra actividad de I+D+i competitiva.

La Administración Autonómica (Generalitat Valenciana), que había ido creciendo en su aportación durante los últimos años y en 2009 había conseguido ocupar el 2º puesto como administración en aportación, mantiene en 2010 la posición pero compartiéndola con la Administración Europea, ambas con el 14%.

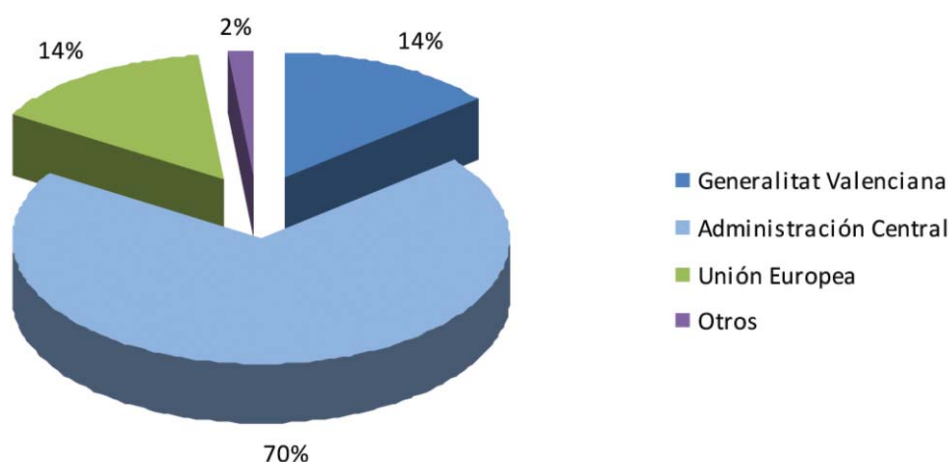
Si el análisis lo hacemos desde el número de acciones o proyectos, la posición de las distintas administraciones que aportan fondos es la misma, siendo la Administración Central la que nos ha aprobado mayor número de acciones, un 61%; igualmente mantiene su posición de segunda la Administración Autonómica, también con un buen porcentaje (el 27%) del número de acciones que, aunque inferior a la de la Administración Central es muy superior en porcentaje a lo que aporta en volumen de dinero, consecuencia lógica de que los proyectos apoyados por la Generalitat Valenciana son de menor entidad y valor económico. Igual sucede cuando se la compara con la UE con la que, como ya hemos expuesto, empata este año en aportación económica mientras que más que la triplica un porcentaje (27% contra 8%) muy pequeño en cuanto al número de acciones comparado con la “aportación económica”; en este caso la diferencia entre el tamaño, relevancia científica y complejidad de los proyectos europeos y los financiados por la Generalitat es aún mayor.

### ■ VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERA DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS (MILES DE EUROS)

FONDOS	2005	2006	2007	2008	2009
Generalitat Valenciana	2.865	3.229	3.894	4.346	4.560
Administración Central	10.830	11.893	24.014	10.789	20.235
Unión Europea	3.465	4.526	3.086	4.004	3.318
Otros <sup>1</sup>	603	677	492	610	406
<b>TOTAL</b>	<b>17.763</b>	<b>20.324</b>	<b>31.487</b>	<b>19.750</b>	<b>28.520</b>

<sup>1</sup> Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador

<sup>2</sup> Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local

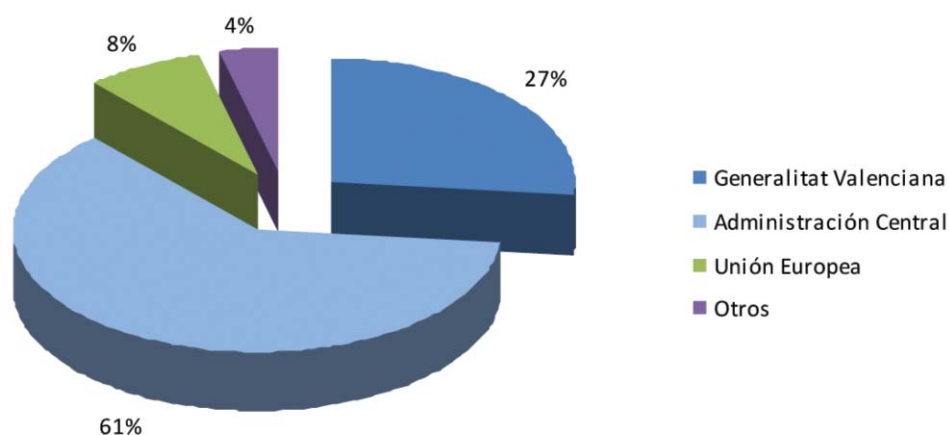


### ■ ACCIONES DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS<sup>1</sup> (NÚMERO DE ACCIONES)

FONDOS	2006	2007	2008	2009	2010
Generalitat Valenciana	196	292	267	228	220
Administración Central	490	564	319	448	507
Unión Europea	79	69	48	49	65
Altres <sup>2</sup>	12	24	24	25	32
<b>TOTAL</b>	<b>777</b>	<b>949</b>	<b>658</b>	<b>750</b>	<b>824</b>

<sup>1</sup> Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador

<sup>2</sup> Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local



#### 4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico

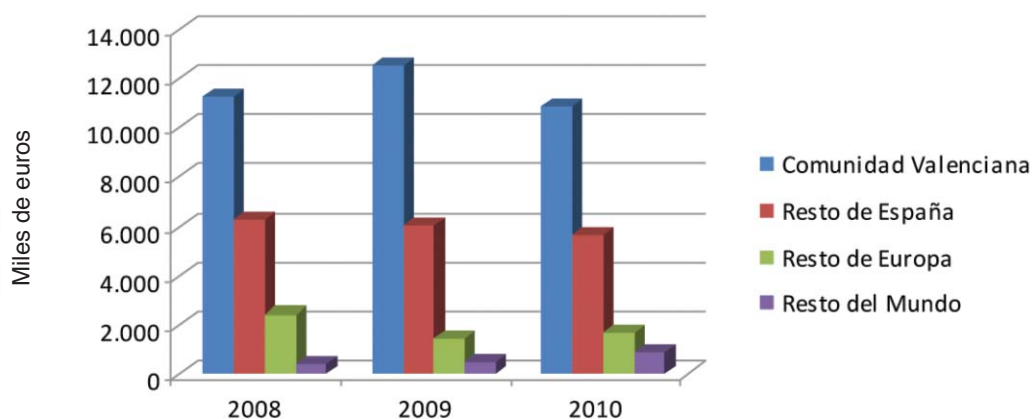
Nos detenemos ahora a analizar las acciones de contratos y convenios de I+D en vigor con entidades privadas que han generado derechos económicos durante el año 2010 según su origen geográfico, lo que para la UPV tiene un gran interés por su decidida vocación de relación con su entorno socioeconómico; podemos ver que el volumen total de los recursos pasados está en línea con los resultados de los años anteriores, pero hay que reconocer un retroceso del orden del 10% en todos los niveles, Comunidad Valenciana, resto de España y un significativo aumento procedente del resto de Europa y del resto del mundo (aunque los recursos captados aquí suponen un volumen total muy pequeño respecto a los primeros. Estas cifras son el evidente reflejo del efecto de la crisis económica sobre nuestro tejido productivo compuesto de manera abrumadora por muy pequeñas y medianas empresas y por ello muy sensibles a la disminución (y encarecimiento) del crédito imprescindible para financiar sus actividades.

#### ■ VOLUMEN ECONÓMICO DE CONTRATOS Y CONVENIOS I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS CON ENTIDADES PRIVADAS (MILES DE EUROS)

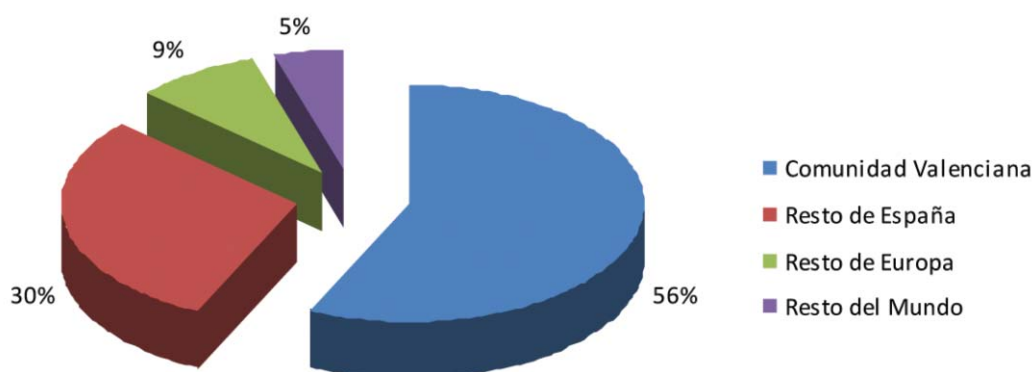
FONDOS	2008	2009	2010
Comunitat Valenciana	11.271	12.521	10.881
Resto de España	6.273	6.070	5.645
Resto de Europa	2.441	1.435	1.675
Resto del Mundo	425	494	894
<b>TOTAL</b>	<b>20.410</b>	<b>20.520</b>	<b>19.094</b>

<sup>1</sup> Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador.

#### Evolución del volumen económico de Contratos y Convenios de I+D en vigor que generan derechos con entidades privadas según origen geográfico. 2008-2010

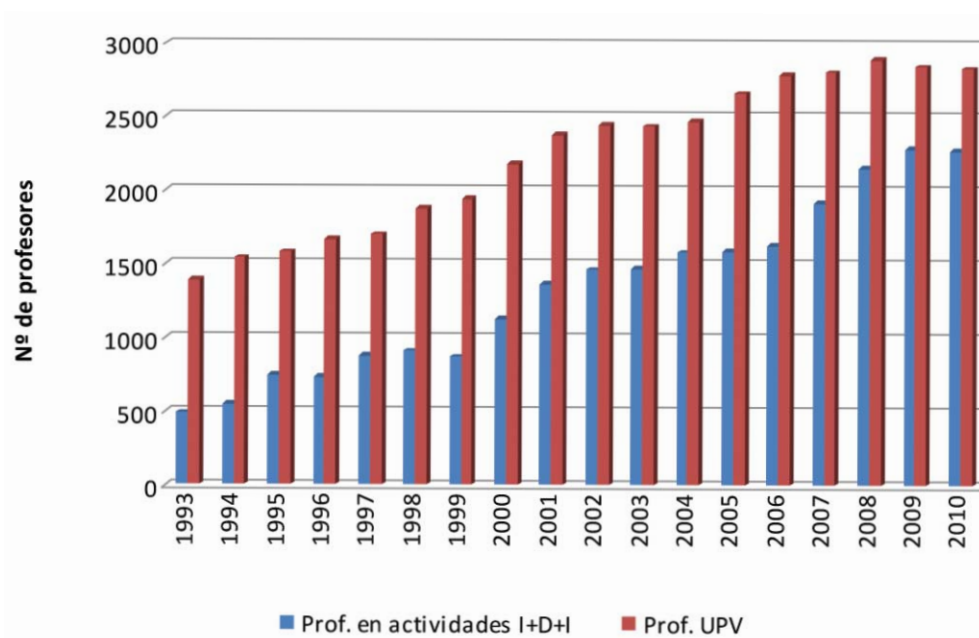


Distribución del volumen económico de I+D Competitiva en vigor que genera derechos según origen de los fondos. 2010



#### 4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV

Junto al volumen de actividad de la I+D+i (medido en términos económicos o de número de actividades y clasificado según diferentes criterios, como se indica más arriba), un parámetro importante para valorar el comportamiento de la universidad en investigación, desarrollo e innovación es el número y la proporción de su personal docente e investigador que se encuentra implicado en dichas actividades.

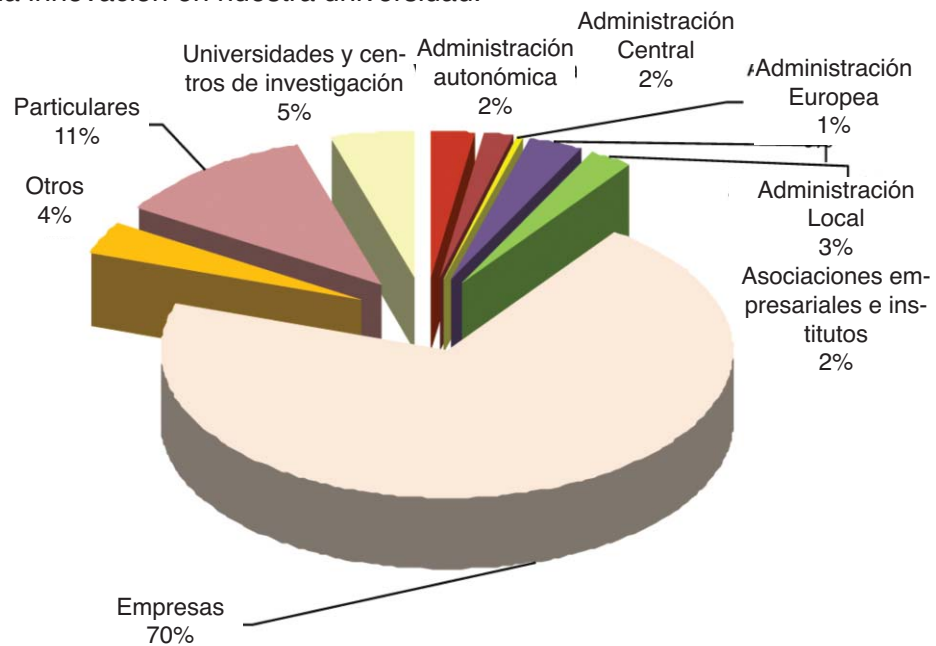


Número de profesores en actividades de I+D+i

Así, el año 2010 muestra unos datos prácticamente idénticos a los de 2009 tanto en número total de profesores como en número de profesores que realizan algún

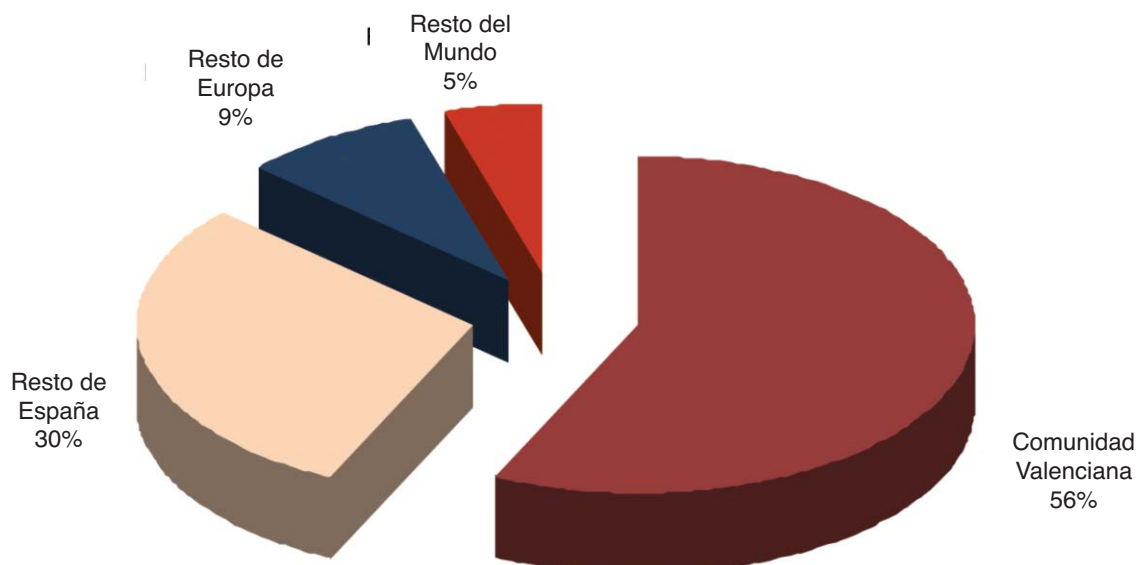


tipo de actividades de I+D y que se sitúa en torno a los 2.200, sobre la cifra total de profesores lo que significa del 80% del total de profesores (ver ilustración correspondiente). Esta proporción podemos afirmar que es mayor que la esperable, incluso teniendo en cuenta el perfil técnico de las carreras de la UPV y alcanza en cualquier caso importantes valores absolutos y relativos, mostrando una vez más la aceptación y práctica generalizada de la cultura de la investigación y la innovación en nuestra universidad.



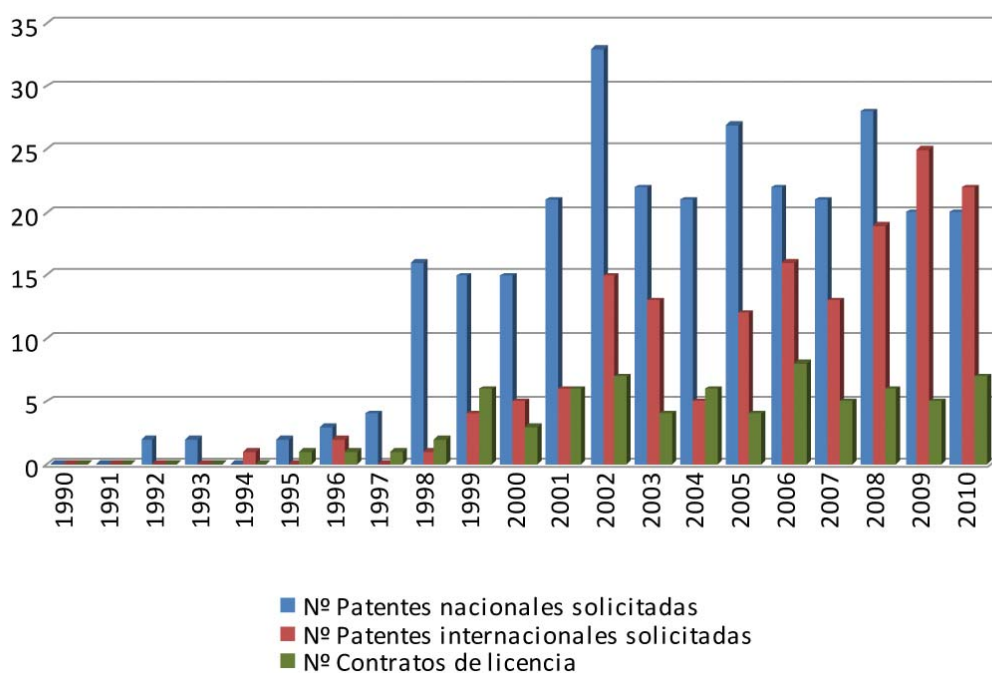
*Porcentaje de entidades colaboradoras en el año 2010*

Desde el punto de vista de la relación con su entorno, los gráficos que se acompañan, muestran la distribución de las diferentes tipos de entidades diferentes con las que la UPV ha colaborado durante el año 2010 y que prácticamente calcan las de los años anteriores. Al igual que sucedió el año anterior merece la pena destacar no sólo la proporción de empresas, el 70% del total, sino los números absolutos, que elevan a más de 2000 las entidades distintas con las que ha colaborado la UPV durante el pasado año. El alto número de “particulares” que demandan servicios de la UPV se explica por pequeñas actividades del tipo de análisis y ensayos de laboratorio y de trabajos profesionales que se contratan bien con trabajadores autónomos o con personas físicas.

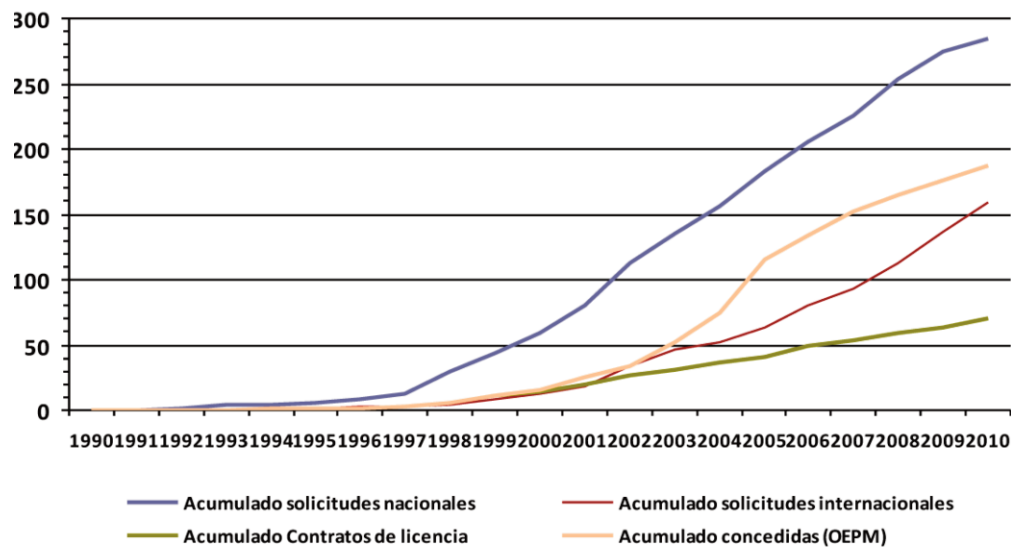


Fijándonos en la distribución por origen geográfico vemos que casi las dos terceras partes de las entidades privadas con las que la UPV mantenía contratos o convenios “vivo” durante 2010, tienen su origen en nuestra Comunidad, lo que demuestra una vez más la intensa y continuada relación que mantenemos con nuestro entorno socioeconómico.

#### 4.1.6. Actividad de la UPV en el ámbito de las Patentes



Durante el año 2010 se ha mantenido la fuerte actividad de la UPV, solicitando patentes nacionales e internacionales, concretamente se solicitaron 20 patentes nacionales, 22 internacionales y 7 contratos de licencia, cifra, esta última que sitúa dicho año como uno de los de más actividad en este aspecto de la universidad. Todos estos datos confirman el lugar preeminente que tiene la UPV dentro de la universidad española en el tema de patentes, donde está situada siempre entre los primeros puestos cuando no en el primero según cuál sea el indicador específico contemplado. Finalmente incluimos un gráfico donde se refleja todo el desarrollo de la actividad en este ámbito desde que en los primeros años 90 iniciamos actividades en este ámbito.



*Número de patentes acumuladas de la UPV*

## 4.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS DURANTE 2010

Relación de los proyectos de I+D+i desarrollados a lo largo del año 2010 en los diferentes departamentos, centros e institutos de investigación.

## ■ PROYECTOS INVESTIGACIÓN

RESPONSABLE	TÍTULO	DESCRIPCIÓN	ESTRUCTURA INVESTIGACIÓN
DIRECTOR DEL CENTRO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	META-EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE: ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PARADIGMAS EVALUATIVOS APLICADOS A LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	
DTOR. DE ACCIÓN INTERNACIONAL	CONTROL DE CALIDAD PARA LA REUTILIZACIÓN DE AGUAS DEPURADAS PARA RIEGO AGRÍCOLA. PCI-MEDITERRANEO (MARRUECOS)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR. DE ACCIÓN INTERNACIONAL	ESTUDIO SOBRE BARRERAS MEDIOAMBIENTALES CONTRA EL RUIDO EN BASE A MATERIALES RECICLADOS. PCI-IBEROAMÉRICA (CHILE)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR. DE ACCIÓN INTERNACIONAL	IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE MOTORES ASÍNCRONOS Y SU UTILIZACIÓN EN UN ROBOT SIMPLE. PCI-MEDITERRANEO (ARGELIA)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR. DE ACCIÓN INTERNACIONAL	LES VIROSES ET LES BACTÉRIOSSES DES CULTURES DES CUCURBITACEES EN TUNISIE: DIAGNOSTIC ET PREVENTION. PCI-MEDITERRANEO (TUNES)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR. DE ACCIÓN INTERNACIONAL	PROGRAMME DE LUTTE INTEGRÉE CONTRE L'INSECTE INVASIF TOTA ABSOLUTA UN NOUVEAU RAVAGEUR NUISIBLE DE LA TOMATE. PCI-MEDITERRANEO (ARGELIA)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
DTOR. DE ACCIÓN INTERNACIONAL	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA E INVESTIGACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA DE LA ESTADÍSTICA. PCI-IBEROAMÉRICA (CUBA)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
SIRERA PÉREZ, RAFAEL	DETERMINACIÓN DE LA INFLUENCIA DE LINFOCITOS T REGULADORES Y CELULAS DENDRÍTICAS PERIFÉRICAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro Avanzado de Microbiología de Alimentos

EN UN MODELO IN VITRO  
DE ANGIOGENESIS

GALLEGO FERRER, GLORIA	DISEÑO Y FABRICACION DE UNA PLATAFORMA BIOMIMETICA TIPO SCAFFOLD/SOPORTE PARA LA REGENERACION DEL CARTILAGO ARTICULAR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
GÓMEZ RIBELLES, JOSÉ LUIS	MATERIALES BIOESTABLES Y BIOREABSORBIBLES A LARGO PLAZO COMO SOPORTES MACROPOROSOS PARA LA REGENERACION DEL CARTILAGO ARTICULAR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
MORATAL PÉREZ, DAVID	ANALISIS MICROESTRUCTURAL MECANICO Y DEL CRECIMIENTO CELULAR EN SOPORTES MACROPOROSOS PARA INGENIERIA TISULAR OSEA MEDIANTE TRATAMIENTO DE IMAGEN	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
MORATAL PÉREZ, DAVID	ANALISIS MICROESTRUCTURAL MECANICO Y DEL CRECIMIENTO CELULAR EN SOPORTES MACROPOROSOS PARA INGENIERIA TISULAR OSEA MEDIANTE TRATAMIENTO DE LA IMAGEN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
SALMERÓN SÁNCHEZ, MANUEL	DINAMICA DE LAS PROTEINAS DE LA MATRIZ EN LA INTERFASE CELULA-MATERIAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
VALLES LLUCH, ANA	MICROPATRONEADO DE SUPERFICIES POLIMERICAS PARA REGENERACION NEURAL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA DE VEHÍCULOS	APLICACION DEL METODO DE ELEMENTOS FINITOS EXTENDIDO Y MODELOS DE ZONA COHESIVA AL MODELADO MICROESTRUCTURAL DEL DAÑO EN HUESO CORTICAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA DE VEHÍCULOS	DESARROLLO DE HERRAMIENTA 3D COMPUTACIONALMENTE EFICAZ Y DE ALTA PRECISION PARA ANALISIS Y DISEÑO ESTRUCTU-	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos

	SADA EN MALLADOS CARTE- SIANOS DE EF INDEPEN- DIENTES DE GEOMETRIA		
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGA- CIÓN DE TECNOLOGÍA DE VEHÍCULO- S	DESARROLLO DE TECNICAS DE MODELADO AVANZADAS PARA EL ESTUDIO DE LA DINAMICA ACOPLADA DE UN VEHICULO FERROVIARIO CON LA VIA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGA- CIÓN DE TECNOLOGÍA DE VEHÍCULO- S	IDENTIFICACION DE PARAMETRO- S DINAMICOS EN VEHICULO- S LIGEROS Y ROBOTS MO- VILES. APLICACION A LA IDEN- TIFICACION EN TIEMPO REAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGA- CIÓN DE TECNOLOGÍA DE VEHÍCULO- S	MODELOS ACUSTICOS AVAN- ZADOS DE DEGRADACION EN MATERIALES. APLICACION A SI- LENCIADORES, CATALIZADO- RES Y FILTROS DE PARTICULAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación de Tecnología de Vehículos
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGA- CIÓN DE MÉTODOS PROD. SOFT- WARE	CONSTRUCCION DE SOFT- WARE ADAPTATIVO PARA LA INTEGRACION DE PERSONAS, SERVICIOS Y COSAS USANDO MODELOS EN TIEMPO DE EJE- CUCION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software - ProS
DTOR. DEL CENTRO DE INVESTIGA- CIÓN DE MÉTODOS PROD. SOFT- WARE	INTERNET DE LAS COSAS COMO SOPORTE A PROCE- SOS DE NEGOCIO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software - ProS
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	APROXIMACION AL BIOMIME- TISMO USANDO LENGUAS ELECTRONICAS Y NARICES PARA LA DETECCION DE EX- PLOSIVOS Y AGENTES NER- VIOSOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	CENTRO DE RECONOCI- MIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓ- GICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	AYUDA PARA EL GRUPO SYM- IDM	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	CENTRO DE RECONOCI- MIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓ- GICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	DESARROLLO DE INDICADO- RES COLORIMETRICOS IM- PRIMIBLES DE ENVASE APLI- CADOS A PRODUCTOS ALI- MENTARIOS FRESCOS Y EN- VASADOS TALES COMO DE- RIVADOS DE CARNE DE PO- LLO Y EMBUTIDOS FRESCOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	CENTRO DE RECONOCI- MIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓ- GICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	DESARROLLO DE SENSORES PARA SU APLICACION EN EL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	CENTRO DE RECONOCI- MIENTO MOLECULAR Y

	ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS		DESARROLLO TECNOLÓGICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE MICROSISTEMAS ANALITICOS DE BARRIDO BASADOS EN RECEPTORES BIOMOLECULARES Y SU APLICACION A LAS CIENCIAS DE LA VIDA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	CENTRO DE RECONOCIMIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	ESTRUCTURAS NANO-OPTOFLUIDICAS PARA SENSADO BIOQUIMICO BASADO EN TECNICAS DE INTERROGACION OPTICA DE ALTA SENSIBILIDAD	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	CENTRO DE RECONOCIMIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	ESTUDIO DE NUEVAS VIAS DE DESARROLLO DE BIOMEMS PARA SCREENING MASIVO. DEMOSTRACION DE CONCEPTO COMO HERRAMIENTA DE ANALISIS APLICABLE EN "OMICAS"	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	CENTRO DE RECONOCIMIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	NANOMATERIALES HIBRIDOS PARA EL DESARROLLO DE PUERTAS MOLECULARES DE APLICACION EN PROCESOS DE RECONOCIMIENTO Y TERAPEUTICA Y PARA LA DETECCION DE EXPLOSIVOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	CENTRO DE RECONOCIMIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
DTOR. DEL INSTITUTO DE QUÍMICA MOLECULAR APLICADA	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF HETEROCYCLIC UREA AND THIOUREA DERIVATIVES WITH APPLICATION AS FLUORIMETRIC AND/OR COLORIMETRIC CHEMOSENSORS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	CENTRO DE RECONOCIMIENTO MOLECULAR Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CURIEL ESPARZA, JORGE	MONITORIZACION Y ESTUDIO DE DEGRADACION EN OBRAS DE ARTE ENFOCADO A LA CONSERVACION PREVENTIVA DE LAS MISMAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	DISEÑO Y APLICACIONES DE LENTES DIFRACTIVAS BASADAS EN GEOMETRIAS APERIODICAS.	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica
SATORRE AZNAR, MIGUEL ÁNGEL	ESTUDIO DE ANALOGOS DE HIELOS PARA ASTROFISICA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica

	EN EL LABORATORIO: ESPECTROSCOPIA FIR Y PARAMETROS FISICOS		sica
URIS MARTÍNEZ, ANTONIO	ONDAS MECANICAS EN PLACAS PERFORADAS. APLICACIONES TECNOLOGICAS: ADAPTADORES DE IMPEDANCIAS Y AISLAMIENTO ACUSTICO A RUIDO AEREO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Centro de Tecnologías Físicas: Acústica, Materiales y Astrofísica
LLINARES LLOPIS, RAÜL	IDENTIFICACION DE HIELOS DE INTERES ASTROFISICO MEDIANTE SEPARACION CIEGA DE FUENTES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Comunicaciones
PALAU SALVADOR, CARLOS ENRIQUE	A distributed and open freight transport ICT solution 4 ALL stakeholders	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Dpto. de Comunicaciones
PALAU SALVADOR, CARLOS ENRIQUE	A distributed and open freight transport ICT solution 4 ALL stakeholders	OTROS	Dpto. de Comunicaciones
RUIZ CHECA, JOSÉ RAMÓN	CONSTRUCCIONES RURALES DE PIEDRA EN SECO EN EL TERMINO DE TEBAR, CUENCA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Construcciones Arquitectónicas
GARCÍA ÁLVAREZ-COQUE, JOSÉ MARÍA	FACTORES ECONOMICOS Y SOCIALES DE LA INNOVACION EN EL SISTEMA AGROALIMENTARIO. CADENAS DE VALOR Y REDES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Economía y Ciencias Sociales
GARCÍA ÁLVAREZ-COQUE, JOSÉ MARÍA	Sustainable agri-food systems and rural development in the Mediterranean Partner Countries	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Dpto. de Economía y Ciencias Sociales
GARCÍA ÁLVAREZ-COQUE, JOSÉ MARÍA	Sustainable agri-food systems and rural development in the Mediterranean Partner Countries	OTROS	Dpto. de Economía y Ciencias Sociales
FERRER RIQUELME, ALBERTO JOSÉ	TECNICAS ESTADISTICAS MULTIVARIANTES PARA EL CONOCIMIENTO, MONITORIZACION Y OPTIMIZACION DE BIOPROCESOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
DUATO MARÍN, JOSÉ FRANCISCO	ARQUITECTURA FIABLE Y DE ALTAS PRESTACIONES PARA CENTROS DE PROCESO DE DATOS Y SERVIDORES DE INTERNET	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores
MANZONI, PIETRO	MEJORAS A LA INTEROPERABILIDAD, SEGURIDAD Y	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Informática de Sistemas y Computadores



	GESTION EN REDES DINAMICAS DENSAS BASADAS EN IP		
MARTÍN FURONES, ÁNGEL	HACIA UNA NUEVA GENERACION EN POSICIONAMIENTO Y NAVEGACION. EVALUACION Y OPTIMIZACION DE LA TECNICA DE POSICIONAMIENTO PUNTUAL PRECISO (PPP)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
RUIZ FERNÁNDEZ, LUIS ÁNGEL	DESARROLLO DE METODOLOGIAS INTEGRADAS PARA LA ACTUALIZACION DE BASES DE DATOS DE OCUPACION DEL SUELO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
BERJANO ZANÓN, ENRIQUE	MODELOS COMPUTACIONALES E INVESTIGACION EXPERIMENTAL EN EL ESTUDIO DE TECNICAS QUIRURGICAS DE CALENTAMIENTO DE TEJIDOS BIOLOGICOS MEDIANTE CORRIENTES DE RADIOFRECUENCIA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Ingeniería Electrónica
RIETA IBÁÑEZ, JOSÉ JOAQUÍN	DESARROLLO Y APLICACION DE ESTIMADORES AVANZADOS DE ORGANIZACION PARA LA CLASIFICACION TERAPEUTICA Y EL SEGUIMIENTO DE PACIENTES CON FIBRILACION AURICULAR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Electrónica
SÁNCHEZ-DEHESA MORENO, JOSÉ	NUEVOS DISPOSITIVOS BASADOS EN METAMATERIALES ELECTROMAGNETICOS Y ACUSTICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Electrónica
IGLESIAS REY, PEDRO LUIS	MEJORA DE LAS TECNICAS DE LLENADO Y OPERACION DE REDES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
LÓPEZ JIMÉNEZ, PETRA AMPARO	DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DE SIMULACION PARA LA CARACTERIZACION HIDRAULICA DE REDES DE ABASTECIMIENTO A TRAVES DE INDICADORES DE CALIDAD DEL AGUA.	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
MARTORELL ALSINA, SEBASTIÁN	DESARROLLO DE UNA METODOLOGIA BASADA EN EL APR PARA EL ESTUDIO DE MEJORAS EN LAS CLO DE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Química y Nuclear

	LAS CCNN TENIENDO EN CUENTA EL EFECTO DE LAS INCERTIDUMBRES		
SERRADELL GARCÍA, VICENTE J.	MEJORA Y MANTENIMIENTO DE CODIGOS TERMOHIDRAULICOS DE SISTEMA EN BASE A RESULTADOS DE LOS EXPERIMENTOS OECD-PKL-II Y OCDE-ROSA. APLICACION A PLANTAS ESPAÑOLAS (SUB-PROY. 3)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Química y Nuclear
SERRADELL GARCÍA, VICENTE J.	MEJORA Y MANTENIMIENTO DE CODIGOS TERMOHIDRAULICOS DE SISTEMA EN BASE A RESULTADOS DE LOS EXPERIMENTOS OECD-PKL-II Y OCDE-ROSA. APLICACION A PLANTAS ESPAÑOLAS (SUB-PROY. 3)	OTROS	Dpto. de Ingeniería Química y Nuclear
GONZÁLEZ ALTOZANO, PABLO	ESTUDIO Y CARACTERIZACION DE LA ESTRATIFICACION EN LOS ACUMULADORES DE LAS INSTALACIONES SOLARES TERMICAS. DESARROLLO DE UN ACUMULADOR TERMICO ESTRATIFICADO PARA USO SOLAR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria
PALAU SALVADOR, GUILLERMO	ESTUDIO DE LA GESTION SOCIAL E HIDRAULICA DEL SISTEMA DE RIEGO ABASTECIDO POR LA REAL ACEQUIA DE MONCADA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria
BONET ARACIL, MARÍA ÁNGELES	NUEVA METODOLOGIA PARA APLICAR MICROCAPSULAS EN LA VENA FIBROSA EN LA HILATURA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Ingeniería Textil y Papelera
ENRÍQUEZ CARRASCO, EMILIA VICTORIA	ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE CAMBIO Y AUTOMATIZACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN MATERIA DE LENGUAS EXTRANJERAS A PARTIR DEL DESARROLLO DE HERRAMIENTAS ESPECIFICAS A TRAVES DE INTERNET	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Lingüística Aplicada
SEIZ ORTIZ, RAFAEL	ANALISIS PEDAGOGICOS DE RECURSOS DE APRENDIZA-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Lingüística Aplicada

JE INTERACTIVO Y SISTEMAS DE APRENDIZAJE DE LENGUAS A TRAVES DE LA WEB

EXPÓSITO LANGA, MANUEL	EL EFECTO DEL CAPITAL SOCIAL EN LA EXPLORACION Y EXPLOTACION DE RECURSOS DE CONOCIMIENTO. UNA APLICACION AL CONTEXTO DE DISTRITO INDUSTRIAL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Organización de Empresas
GARCÍA SABATER, JOSÉ PEDRO	COORDINACION DE OPERACIONES EN REDES DE SUMINISTRO/DEMANDA AJUSTADAS, RESILIENTES A LA INCERTIDUMBRE: MODELOS Y ALGORITMOS PARA LA GESTION DE LA INCERTIDUMBRE Y LA COMPLEJIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Organización de Empresas
HERVÁS OLIVER, JOSÉ LUIS	ANALISIS DE LA INNOVACION EMPRESARIAL A TRAVES DE LA CAPACIDAD DE ABSORCION TECNOLOGICA Y LA INTERACCION EMPRESA-CLUSTERS INDUSTRIALES: MEDICION DE LA INFLUENCIA MICRO EN LO MESO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Organización de Empresas
ÁLVARO RODRÍGUEZ, MARÍA MERCEDES	APLICACION DE SOLIDOS RE-TICULARES METAL-ORGANICO MODIFICADOS COMO CATALIZADORES HETEROGENEOS EN PROCESOS DE OXIDACION AEROBICA Y EN REACCIONES PROMOVIDAS POR ACIDOS DE LEWIS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Química
JIMÉNEZ MOLERO, MARÍA CONSUELO	DIADAS FOTOACTIVAS COMO SONDAS PARA LA GENERACION DE ESPECIES TRANSITORIAS EN SISTEMAS MICROHETEROGENEOS DE TIPO BIOMIMETICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Química
ABRAHAO GONZALES, SILVIA MARA	MULTIMODELING APPROACH FOR QUALITY-AWARE SOFTWARE PRODUCT LINES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
CANOS CERDÁ, JOSÉ HILARIO	INGENIERIA DE DOCUMENTOS PARA LA MEJORA DE LOS PLANES DE EMERGENCIA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación

CANOS CERDÁ, JOSÉ HILARIO	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARA LA PLANIFICACION Y EL ENTRENAMIENTO DE SITUACIONES DE EMERGENCIA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
CASTRO BLEDA, MARÍA JOSÉ	HITITA: HERRAMIENTA INTERACTIVA PARA LA TRANSCRIPCION DE IMAGENES DE TEXTOS ANTIGUOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
HERNÁNDEZ ORALLO, JOSÉ	MODALIDAD F: ANYTIME UNIVERSAL INTELLIGENCE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
JAÉN MARTÍNEZ, FRANCISCO JAVIER	CREATEWORLDS: UNA PLATAFORMA PARA EL APRENDIZAJE CREATIVO SOBRE MENSAJES INTERACTIVAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
JULIÁN INGLADA, VICENTE JAVIER	ORGANIZACIONES VIRTUALES ADAPTATIVAS: ARQUITECTURAS Y METODOS DE DESARROLLO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
LUCAS ALBA, SALVADOR	SWEETLOGICS-UPV	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
ROSSO, PAOLO	TEXT-ENTERPRISE 2.0: TECNICAS DE COMPRESION DE TEXTOS APLICADAS A LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
VIDAL ORIOLA, GERMÁN FRANCISCO	VERIFICACION Y DEPURACION AGILES Orientada a Mejorar la Seguridad del Software	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
BARAT BAVIERA, JOSÉ MANUEL	MEJORA DE LAS ETAPAS DE DESANGRADO, NITRIFICADO Y SALADO DE JAMONES PROCEDENTES DE CERDOS DE RAZA IBERICA POR MEDIO DEL ENVASADO EN BOLSA DE VACIO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación
BENEDITO FORT, JOSÉ JAVIER	OPTIMIZACION Y CONTROL DE LA CALIDAD TECNOLÓGICA, NUTRICIONAL Y ORGANOLEPTICA DE JAMONES SERRANOS E IBERICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Tecnología de Alimentos
CLEMENTE POLO, GABRIELA	DESARROLLO DE UNA METODOLOGIA DE INTEGRACION DE ASPECTOS NUTRICIONALES Y ECOLOGICOS PARA UN CONSUMO de Alimentos SOSTENIBLE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Tecnología de Alimentos

GARCÍA SEGOVIA, PURIFICACIÓN	DESARROLLO DE POSTRES DE RESTAURANTE ESPECIALMENTE DISEÑADOS PARA POBLACIONES ESPECIALES (DIABETICOS, ALERGICOS E INTOLERANTES)	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Tecnología de Alimentos
MULET PONS, ANTONIO	ESTUDIO CONJUNTO DE LOS PROCESOS DE SECADO Y EXTRACCION DE COMPONENTES BIOACTIVOS CONSIDERANDO PARAMETROS DE CALIDAD, CONSUMO ENERGETICO Y ECO-EFICIENCIA.	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Tecnología de Alimentos
MULET PONS, ANTONIO	ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LOS ULTRASONIDOS DE POTENCIA EN PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE MATERIA. MEJORA DE LA LIOFILIZACION A PRESION ATMOSFERICA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Tecnología de Alimentos
QUILES CHULIÁ, MARÍA DESAMPARADOS	OPTIMIZACION DE INGREDIENTES EN SALSAS Y CREMAS LIBRES DE GLUTEN CON ALTO VALOR NUTRITIVO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Dpto. de Tecnología de Alimentos
CAÑADA RIBERA, LUIS JAVIER	DOSIS DE RADIACION SOLAR UV ERITEMATICA EN TRABAJADORES Y DEPORTISTAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Tecnología de Alimentos
DTOR. DEL INSTITUTO AGROFORESTAL MEDITERRÁNEO	CALIDAD SANITARIA DE LA PLANTA DE VID EN VIVERO: CARACTERIZACION, EPIDEMIOLOGIA Y CONTROL DE HONGOS ASOCIADOS A LAS ENFERMEDADES DE PETRI Y PIE NEGRO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Dpto. de Termodinámica Aplicada
PRIMO MILLO, JAIME	DESARROLLO Y EVALUACION DE LA CONFUSION SEXUAL Y EL CONTROL MICROBIOLÓGICO COMO METODOS DE LUCHA CONTRA EL PIOJO ROJO DECALIFORNIA.	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Agroforestal Mediterráneo
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	MEJORA GENETICA DEL CONEJO EN CARNE: REPRODUCCION, ESTRES Y LONGEVIDAD	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Agroforestal Mediterráneo

MARTÍNEZ LLORENS, SILVIA	EMPLEO DE CONCENTRADO PROTEICO DE ALGARROBA EN PIENSOS PARA DORADA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
MOLINA PONS, PILAR	ESTRATEGIA ANALITICA PARA LA DETECCION DE RESIDUOS DE ANTIBIOTICOS EN LA LECHE DE OVEJA Y CABRA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
PÉREZ IGUALADA, LUZ MARÍA	MECANISMOS FISIOLÓGICOS IMPLICADOS EN LA ESPERMACION Y EN LA ADQUISICION DE MOTILIDAD ESPERMÁTICA EN LA ANGIUILA EUROPEA (ANGUILLA ANGIUILA)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
DTOR. DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN	COMPORTAMIENTO RESISTENTE FRENTE A ALTAS TEMPERATURAS DE PERFILES TUBULARES DE ACERO RELLENOS DE HORMIGON DE ALTA RESISTENCIA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología Animal
DTOR. DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN	CRITERIOS ECONOMICOS Y MEDIOAMBIENTALES PARA EL DISEÑO OPTIMO DE PASOS SUPERIORES DE HORMIGON IN SITU MEDIANTE TECNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MINERIA DE DATOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR. DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN	DISEÑO CON CRITERIOS DE DUCTILIDAD DE UNIONES SOPORTE-CIMENTACION EN ELEMENTOS PREFABRICADOS DE HORMIGON	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR. DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN	DISEÑO Y PROPIEDADES DE NUEVOS MATERIALES GEOPOLIMERICOS PARA LA CONSTRUCCION A PARTIR DE MATERIALES RESIDUALES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
DTOR. DEL INST. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN	ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO NO LINEAL DE ONDAS MECANICAS PARA LA CARACTERIZACION DE MATERIALES BASADOS EN CEMENTO Y SU DURABILIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón
CANET CENTELLAS, FERNANDO JAVIER	ESTUDIO Y ANALISIS PARA EL DESARROLLO DE UNA RED DE CONOCIMIENTO SOBRE ESTUDIOS FILMICO A	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón

TRAVES DE PLATAFORMAS  
WEB 2.0

DTOR. DEL INST. DISEÑO PARA FABRIC. Y PRODUC. AUTOMATIZADA	DISEÑO DE UN VEHICULO DE INSPECCION SUBMARINA AUTONOMA PARA MISIONES OCEANOGRAFICAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
GARCÍA MANRIQUE, JUAN ANTONIO	DESARROLLO SOSTENIBLE Y MODELADO DE COMPOSITOS TERMOPLASTICOS (GREEN COMPOSITE)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
MANJÓN HERRERA, FRANCISCO JAVIER	CRECIMIENTO Y CARACTERIZACION DE NANOESTRUCTURAS DE OXIDOS METALICOS BAJO ALTAS PRESIONES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
MARÍ SOUCASE, BERNABÉ	DISEÑO, SINTESIS Y CARACTERIZACION DE MATERIALES FOTOVOLTAICOS AVANZADOS DE ALTA EFICIENCIA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
ÁLVAREZ BEL, CARLOS	HERRAMIENTAS Y POLITICAS EFICIENTES DE RESPUESTA DE LA DEMANDA EN MERCADOS ELECTRICOS: AGREGACION, GESTION, PREVISION Y PLANIFICACION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
MUÑOZ-COBOS GONZÁLEZ, JOSÉ LUIS	MEJORA Y MANTENIMIENTO DE CODIGOS TERMOHIDRAULICOS DE SISTEMA DE BASE A RESULTADOS DE LOS EXPERIMENTOS OECD-PKL-II Y OCDE-ROSA. APLICACION A PLANTAS ESPAÑOLAS (SUBPROY. 4)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ingeniería Energética
MUÑOZ-COBOS GONZÁLEZ, JOSÉ LUIS	MEJORA Y MANTENIMIENTO DE CODIGOS TERMOHIDRAULICOS DE SISTEMA DE BASE A RESULTADOS DE LOS EXPERIMENTOS OECD-PKL-II Y OCDE-ROSA. APLICACION A PLANTAS ESPAÑOLAS (SUBPROY. 4)	OTROS	Instituto de Ingeniería Energética
MUÑOZ-COBOS GONZÁLEZ, JOSÉ LUIS	REALIZACION Y MODELACION DE EXPERIMENTOS DE EFECTOS SEPARADOS CON FLUJO BIFASICO RELEVANTES PARA LA SEGURIDAD DE REACTORES NUCLEARES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ingeniería Energética

COLOM PALERO, RICARDO JOSÉ	DESARROLLO DE LA ELECTRONICA PARA DIAGNOSTICO DE ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Ingeniería Energética
HERNÁNDEZ GARCÍA, VICENTE	SERVICIOS AVANZADOS PARA EL DESPLIEGUE Y CONTEXTUALIZACION DE APLICACIONES VIRTUALIZADAS PARA DAR SOPORTE A MODELOS DE PROGRAMACION EN ENTORNOS CLOUD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular
ROMÁN MOLTÓ, JOSÉ ENRIQUE	METODOS AVANZADOS Y TECNICAS COMPUTACIONALES NOVEDOSAS PARA LA RESOLUCION NUMERICA DE PROBLEMAS DE VALORES PROPIOS DE GRAN DIMENSION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular
ARDID RAMÍREZ, MIGUEL	CONTRIBUCION AL SISTEMA DE POSICIONAMIENTO KM3NET, TELESCOPIO DE NEUTRINOS EN EL MEDITERRANEO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular
ARDID RAMÍREZ, MIGUEL	MODALIDAD D: COLABORACION UPV-CPPM PARA LA CALIBRACION Y ANALISIS DE DATOS DEL TELESCOPIO DE NEUTRINOS ANTARES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
ARDID RAMÍREZ, MIGUEL	MULTIMESSENGER APPROACH FOR DARK MATTER DETECTION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
ARDID RAMÍREZ, MIGUEL	MULTIMESSENGER APPROACH FOR DARK MATTER DETECTION	OTROS	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
BORONAT SEGUÍ, FERNANDO	DESARROLLO Y VALIDACION MEDIANTE SIMULACION DE UNA SOLUCION DE SINCRONIZACION DE GRUPO MULTIMEDIA PARA APLICACIONES CLUSTER-TO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
SÁNCHEZ MORCILLO, JOSÉ VÍCTOR	ONDAS DE SONIDO EN MEDIOS MODULADOS Y CAVIDADES NO LINEALES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras
ÁLVAREZ BLANCO, SILVIA	TECNICAS NO CONVENCIONALES PARA LA LIMPIEZA DE MEMBRANAS DE ULTRAFILTRACION APLICADAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras



EN LA INDUSTRIA ALIMEN-  
TARIA

DTOR. DEL INST. SEGURIDAD IN- DUST. RADIOFÍSICA Y MEDIOAM.	3D-PANTHER DESARROLLO DE UN SIMULADOR 3D AVAN- ZADO NEUTRONICO-TERMO- HIDRAULICO DE PLANTA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
DTOR. DEL INST. SEGURIDAD IN- DUST. RADIOFÍSICA Y MEDIOAM.	ANITRAN: METODOLOGIA DE ANALISIS DE INCERTIDUM- BRES APLICADA A TRANSI- TORIOS DE PLANTAS NU- CLEARES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
DTOR. DEL INST. SEGURIDAD IN- DUST. RADIOFÍSICA Y MEDIOAM.	MEJORA Y MANTENIMIENTO DE CODIGOS TERMOHI- DRAULICOS DE SISTEMA EN BASE A RESULTADOS DE LOS EXPERIMENTOS OECD-PKL-II Y OCDE-ROSA. APLICACION A PLANTAS ESPAÑOLAS (SUB- PROY. 2)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
DTOR. DEL INST. SEGURIDAD IN- DUST. RADIOFÍSICA Y MEDIOAM.	MEJORA Y MANTENIMIENTO DE CODIGOS TERMOHI- DRAULICOS DE SISTEMA EN BASE A RESULTADOS DE LOS EXPERIMENTOS OECD-PKL-II Y OCDE-ROSA. APLICACION A PLANTAS ESPAÑOLAS (SUB- PROY. 2)	OTROS	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
GARCÍA ANTÓN, JOSÉ	ESTUDIO DE LA CORROSION TERMOGALVANICA EN LAS MAQUINAS DE ABSORCION DE LIBR DE DOBLE EFECTO MEDIANTE TECNICAS ELEC- TROQUIMICAS Y DE IMAGEN	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
GARCÍA ANTÓN, JOSÉ	ESTUDIO DE LA CORROSION TERMOGALVANICA EN LAS MAQUINAS DE ABSORCION DE LIBR DE DOBLE EFECTO MEDIANTE TECNICAS ELEC- TROQUIMICAS Y DE IMAGEN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
GARCÍA ANTÓN, JOSÉ	GENERACION DE HIDROGE- NO: DESARROLLO DE NUE- VOS MATERIALES DE ELEC- TRODO PARA LA REACCION DE EVOLUCION DE HIGRO- GENO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam- biental
GARCÍA GABALDÓN, MONSERRAT	ANALISIS DE LA VIABILIDAD DE LA DEPOSICION ELEC-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Indus- trial, Radiofísica y Medioam-

TROQUIMICA DEL ZINC PARA SU RECUPERACION DE LOS BAÑOS AGOTADOS DE DECAPADO PORCEDENTES DE LAS INDUSTRIAS DE GALVANIZADO DE ZIN EN CALIENTE

biental

GOZÁLVEZ ZAFRILLA, JOSÉ MARCIAL	SIMULACION Y OPTIMIZACION MEDIANTE ALGORITMOS GENETICOS DE PROCESOS DE MEMBRANAS PARA EL TRATAMIENTO Y RECUPERACION DE AGUAS SALOBRES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
PÉREZ HERRANZ, VALENTÍN	ESTUDIO DE LA RECUPERACION DE CROMO HEXAVALENTE DE LOS EFLUENTES DE LAS INDUSTRIAS DE TRATAMIENTO DE SUPERFICIES MEDIANTE NUEVOS REACTORES ELECTROQUIMICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
CRESPO AMORÓS, JOSÉ ENRIQUE	INVESTIGACION Y REVALORIZACION DE MEZCLAS DE RESIDUOS PROCEDENTES DEL NEUMATICO FUERA DE USO Y CAUCHO REGENERADO EN SISTEMAS DE SEGURIDAD	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental
DTOR. DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES	DESARROLLO DE ESPUMAS Y SISTEMAS RIGIDOS CON MEMORIA DE FORMA BASADOS EN NANOCOMPUESTOS BIODEGRADABLES NANOSTRUCTURADOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Tecnología de Materiales
DTOR. DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES	ESTUDIO DE LA ABSORCION DE AGUA Y METANOL EN NUEVAS MEMBRANAS CONTENIENDO CRISTALES LIQUIDOS PARA PILAS DE COMBUSTIBLE ALIMENTADAS POR BIO-ALCOHOLES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto de Tecnología de Materiales
DTOR. DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES	EVALUACION DE PROPIEDADES DE NUEVOS RECUBRIMIENTOS NANOESTRUCTURADOS OBTENIDOS POR PROYECCION POR PLASMA ATOMOSFERICO A PARTIR DE DISOLUCIONES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales  Instituto de Tecnología de Materiales

DTOR. DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES	MAGNETIC SCAFFLIDS FOR IN VIVO TISSUE ENGINEERING	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales
HERNÁNDEZ FENOLLOSA, M <sup>a</sup> ANGELES	CRECIMIENTO Y ESTUDIO DE MATERIALES SEMICONDUCTORES PARA SU APLICACION EN LA ELABORACION DE CELULAS SOLARES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología de Materiales
SANCHIS SÁNCHEZ, MARÍA JESÚS	PROPIEDADES DIELECTRICAS VISCOELASTICAS Y DE TRANSPORTE DE ELECTROLITOS SOLIDOS Y NANOCOMPUESTOS POLIMERICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto de Tecnología Eléctrica
GARCÍA GARCÍA, ALFREDO	DESARROLLO DE MODELOS DE DISTANCIAS DE VISIBILIDAD DE ADELANTAMIENTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto del Transporte y Territorio
GARCÍA GARCÍA, ALFREDO	MODETRA: METODOLOGIA PARA EL DISEÑO E IMPLANTACION DE SISTEMAS DE MODERACION DE TRAFICO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto del Transporte y Territorio
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	ENTORNOS INMERSIVOS Y PERSUASIVOS PARA LA EVALUACION Y ENTRENAMIENTO DE ESTRATEGIAS DE REGULACION EMOCIONAL ¿APLICACION A LA EDUCACION PSICOSOCIAL EN ADOLESCENTES?	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	GENERACION DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA INTERACCION MULTISENSORIAL DEL SER HUMANO CON LOS ENTORNOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
ALCAÑIZ RAYA, MARIANO LUIS	PROMOCIÓN DEL BIENESTAR A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (PROBIEN-TIC)	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
ALEIXOS BORRÁS, NURIA	DESARROLLO DE NUEVAS TECNICAS DE VISION POR COMPUTADOR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
CONTERO GONZÁLEZ, MANUEL-ROBERTO	HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS AVANZADAS PARA APOYO AL APRENDIZAJE AC-	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano

	TIVO Y ENTRENAMIENTO TECNICO		
GARCÍA CASADO, FRANCISCO JAVIER	APLICACION DE TECNICAS LAPLACIANAS PARA LA MONITORIZACION DE LA ACTIVIDAD ELECTRICA DEL MUSCULO LISO HUMANO: ENFASIS EN ELECTROHISTEROGRAMA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
GARCÍA CASADO, FRANCISCO JAVIER	MONITORIZACION Y CARACTERIZACION DE LA DINAMICA UTERINA DURANTE EL PARTO EN BASE AL REGISTRO NO INVASIVO DEL ELECTROHISTEROGRAMA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
MONSERRAT ARANDA, CARLOS	MODELIZACION BIOMECANICA DE TEJIDOS APLICADO A CIRUGIA ASISTIDA POR ORDENADOR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
TRENOR GOMIS, BEATRIZ ANA	MODELADO Y SIMULACION DE LA ACTIVIDAD ELECTRICA CARDIACA MEDIANTE EL DESARROLLO DE UN CORAZON VIRTUAL ADAPTADO A PACIENTES CON DEFECTOS GENETICOS Y CON PATOLOGIA ISQUEMICA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto en Bioingeniería y Tecnología Orientada al Ser Humano
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	COMBUSTION A BAJA TEMPERATURA EN MOTORES DIESEL PARA REDUCIR SIMULTANEAMENTE LAS EMISIONES DE NOX Y HUMOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA PARA EL DIAGNOSTICO DE LA COMBUSTION A PARTIR DE LA PRESION DURANTE EL ARRANQUE EN FRIO EN MOTORES DIESEL DE INYECCION DIRECTA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	ELABORACION DE MODELOS TERMOFLUIDODINAMICOS Y TECNICAS EXPERIMENTALES PARA DESARROLLAR UN COLECTOR DE ESCAPE MULTIFUNCIONAL CON UN FILTRO DE PARTICULAS DIESEL INTEGRADO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario CMT-Motores Térmicos

PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	ESTUDIO DE NUEVOS CONCEPTOS DE COMBUSTION DE BAJA TEMPERATURA EN MOTORES DIESEL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Motores Térmicos	CMT-
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	HERRAMIENTAS EXPERIMENTALES Y COMPUTACIONALES PARA EL SILENCIAMIENTO DE PLANTAS DE POTENCIA BASADAS EN TURBINAS DE GAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Motores Térmicos	CMT-
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	METODOS LES PARA LA SIMULACION DE CHORROS MULTIFASICOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Motores Térmicos	CMT-
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	SIMULACION CFD DE CHORROS DIESEL EN INYECCION DIRECTA: LA ATOMIZACION PRIMARIA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Motores Térmicos	CMT-
PAYRI GONZÁLEZ, FRANCISCO	SUPERACION DE LIMITES TERMOFLUIDODINAMICOS EN MICRO-MOTORES DIESEL PARA VEHICULOS HIBRIDOS ENCHUFABLES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Motores Térmicos	CMT-
CATALÁ CIVERA, JOSÉ MANUEL	MONITORIZACION IN SITU DE NANOPOLVOS Y PROCESOS POR DIELECTROMETRIA DE MICROONDAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas	
MILLET ROIG, JOSÉ	PROMAPCOR: DESARROLLO DE TECNICAS AVANZADAS DE ANALISIS Y CARACTERIZACION DE MAPAS DE PROPAGACION PARA LA AYUDA AL DIAGNOSTICO ELECTROCARDIOGRAFICO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas	
MILLET ROIG, JOSÉ	VALORACION DEL EFECTO DE LA ABLACION SOBRE LA DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS DOMINANTES MEDIANTE CARTOGRAFIA ELECTRICA NO INVASIVA DE ALTA DENSIDAD DE LA FIBRILACION AURICULAR	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas	
PLA BOSCA, VICENT JOSEP	COOPERACION Y OPORTUNISMO EN REDES DE ACCESO INALAMBRICAS Y HETEROGENEAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas	
ROBLES VIEJO, MONSERRAT	CURIAM-SISTEMA DE AYUDA A LA DECISION MEDICA. PLAN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías	

	DE EXPLOTACION Y PRUEBA DE CONCEPTO EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO DOCTOR PESET Y LOS HOSPITALES DEL AREA METROPOLITANA DE BARCELONA		Información y Comunicaciones Avanzadas
ROBLES VIEJO, MONSERRAT	HERRAMIENTAS INTELIGENTES PARA ENLAZAR HISTORIAS CLINICAS ELECTRONICAS CON SISTEMAS DE ENSAYOS CLINICOS-I	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y Comunicaciones Avanzadas
BLASCO GIMÉNEZ, RAMÓN	CONTROL DE GRANDES PARQUES EOLICOS OFF-SHORE CONECTADOS MEDIANTE ENLACES HVDC MULTIPUNTO CON RECTIFICADORES NO CONTROLADOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
BONDÍA COMPANY, JORGE	CONTROL DE GLUCEMIA EN LAZO CERRADO EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 1 Y PACIENTES CRITICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
BONDÍA COMPANY, JORGE	NUEVAS ESTRATEGIAS DE CONTROL GLUCEMICO POSTPRANDIAL MEDIANTE TERAPIA CON BOMBA DE INSULINA EN DIABETES TIPO 1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
CUENCA LACRUZ, ÁNGEL	CONTROL BASADO EN EVENTOS EN SISTEMAS DE CONTROL EN RED	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
GARCÍA MORENO, EMILIO	DESARROLLO E INTEGRACION DE TECNICAS DE SEGUIMIENTO DE ESTADO Y DIAGNOSTICO DE FALLOS PARA LA IMPLEMENTACION EN LOS SISTEMAS DE SUPERVISION DE INSTALACIONES OFFSHORE DE TURBIN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
GARCÍA MORENO, EMILIO	SISTEMAS INTEGRADOS DE SUPERVISION CON TECNICAS DE SEGUIMIETO DE ESTADO Y DIAGNOSTICO DE FALLOS DE INSTALACIONES OFISHORE DE TURBINAS DE GENERACION EOLICA Y DE CORRIENTE MARINA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
PONT SANJUÁN, ANA	ACCESO INTELIGENTE A LOS CONTENIDOS PARA MEJO-	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial

	RAR LAS PRESTACIONES DE LA WEB		
SALIDO GREGORIO, MIGUEL ÁNGEL	TECNICAS PARA LA EVALUACION Y OBTENCION DE SOLUCIONES ESTABLES Y ROBUSTAS EN PROBLEMAS DE OPTIMIZACION Y SATISFACCION DE RESTRICCIONES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
SALT LLOBREGAT, JULIÁN JOSÉ	DISEÑO DE UN VEHICULO DE INSPECCION SUBMARINA AUTONOMA PARA MISIONES OCEANOGRAFICAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
SIMÓ TEN, JOSÉ ENRIQUE	COORDINACION DE TAREAS EN SISTEMAS DISTRIBUIDOS CON RESTRICCIONES DE COMUNICACION Y COMPUTO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
VALERA FERNÁNDEZ, ÁNGEL	IDENTIFICACION DE PARAMETROS DINAMICOS EN VEHICULOS LIGEROS Y ROBOTS MOVILES. APLICACION AL CONTROL Y LA NAVEGACION AUTOMATICA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
VIVÓ HERNANDO, ROBERTO AGUSTÍN	CAMPOS DE LUZ AVANZADOS PARA LA VISUALIZACION AUTOSTEROSCOPICA EN 3D	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
PAGE DEL POZO, ÁLVARO FELIPE	MODELADO CINEMATICO Y DINAMICO DEL MOVIMIENTO DE LOS TEJIDOS BLANDOS.	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Biomecánica de Valencia
DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	APROVECHAMIENTO DE LAS ESPECIES SILVESTRES RELACIONADAS CON EL TOMATE EN LA MEJORA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana
DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	ESTUDIO DE LOS DETERMINANTES GENETICOS DE TSW IMPLICADOS EN LA SUPERACION DE LAS RESISTENCIAS DE TOMATE Y PIMIENTO. DESARROLLO DE NUEVAS VARIETADES RESISTENTES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana
DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	MEJORA COMPETITIVA DEL CALABACIN POR CARACTERISTICAS DE CALIDAD DE FRUTO Y RESISTENCIA A ENFERMEDADES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana
DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	MEJORA GENETICA DE LA CALIDAD NUTRACEUTICA DE LA BERENJENA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana

DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	MEJORA GENETICA DE LA CANTIDAD NUTRECEUTICA DE LA BERENJENA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	MEJORA GENETICA Y AGRONOMICA DE LA CALIDAD NUTRICIONAL DEL PIMIENTO Y ESPECIES RELACIONADAS (CAPSICUM SPP.)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
DTOR. DEL CENTRO DE CONSERV. Y MEJORA AGRODIV. VAL.	RECOLECCION, MULTIPLICACION Y CARACTERIZACION DE LOS RECURSOS FITOGENETICOS HORTICOLAS PARA SU CONSERVACION EN LOS BANCOS DE GERMOPLASMA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
SEGUÍ SIMARRO, JOSÉ MARÍA	GENERACION EFICIENTE DE DOBLE HAPLOIDES EN BERENJENA Y PIMIENTO MEDIANTE CULTIVO IN VITRO DE MICROSPORAS AISLADAS. ANALISIS CELULAR Y MOLECULAR DEL DESARROLLO ANDROGENICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrobiodiversidad Valenciana
CHIRALT BOIX, DESAMPARADOS	DESARROLLO DE RECUBRIMIENTOS COMESTIBLES CON MEZCLAS PROTEINA-POLISACARIDO-LIPIDO.	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
CHIRALT BOIX, DESAMPARADOS	FILMS Y RECUBRIMIENTOS COMESTIBLES/BIODEGRADABLES, CON ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA Y ANTIOXISANTE, PARA USO ALIMENTARIO. UTILIZACION DE PROCESADO EN HUMEDO Y EN SECO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
FITO MAUPOEY, PEDRO	ANALISIS MICRO Y MACROESTRUCTURAL DE LAS RELACIONES ESTRUCTURA-PROPIEDAD-PROCESO EN FRUTAS DURANTE LOS TRATAMIENTOS DE DESHIDRATACION REHIDRATACION. APLICACION DE LA METODOLOGIA SAFES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
VARGAS COLAS, MARÍA DE LOS DESAMPARADOS	DESARROLLO DE FILMS BIODEGRADABLES CON ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA Y ANTIOXIDANTE A BASE DE QUI-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo



	TOSANO PARA SU APLICACION EN ALIMENTOS		
CAPILLA ROMA, JOSÉ ESTEBAN	DETERMINACION Y REESCALADO DE DISPERSIVIDADES LOCALES EN MEDIOS POROSOS BASADA EN MODELACION FISICA EXPERIMENTAL EN TANQUE DE LABORATORIO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
ESCUDEBUENO, IGNACIO	INCORPORACION DE LOS COMPONENTES DE RIESGO ANTROPICO A LOS SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL DE SEGURIDAD DE PRESAS Y EMBALSES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
FRANCÉS GARCÍA, FÉLIX RAMÓN	ASSESSING AND PREDICTING EFFECTS ON WATER QUANTITY AND QUALITY IN IBERIAN RIVERS CAUSED BY GLOBAL CHANGE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
FRANCÉS GARCÍA, FÉLIX RAMÓN	ASSESSING AND PREDICTING EFFECTS ON WATER QUANTITY AND QUALITY IN IBERIAN RIVERS CAUSED BY GLOBAL CHANGE	OTROS	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
PULIDO VELÁZQUEZ, MANUEL AUGUSTO	MODELOS HIDROECONOMICOS PARA ADAPTAR LA GESTION DE SISTEMAS DE RECURSOS HIDRICOS AL CAMBIO CLIMATICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
CANTÓ COLOMINA, RAFAEL	PROPIEDADES MATRICIALES CON APLICACION A LA TEORIA DE CONTROL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
CORDERO BARBERO, ALICIA	DISEÑO, ANALISIS Y OPTIMIZACION DE METODOS DE RESOLUCION DE ECUACIONES Y SISTEMAS NO LINEALES. APLICACIONES A PROBLEMAS DE VALOR INICIAL Y FLUJO OPTICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA MULTIDISCIPLINAR	DESARROLLO DE TECNICAS COMPUTACIONALES Y EXPERIMENTALES PARA ESTUDIAR EL FILTRADO DE PARTICULAS DIESEL EN COLECTORES DE ESCAPE MULTIFUNCIONALES PARA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar

	MOTORES SOBREALIMENTADOS		
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA MULTIDISCIPLINAR	ECUACIONES DIFERENCIALES ALEATORIAS Y APLICACIONES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
MAS MARÍ, JOSÉ	SOLUCION ITERATIVA DE SISTEMAS LINEALES Y APLICACIONES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
PÉREZ GARCIA, RAFAEL	APLICACION DE HERRAMIENTAS DEL ANALISIS INTELIGENTE DE DATOS EN LA GESTION TECNICA DE SISTEMAS DE DISTRIBUCION Y EVACUACION DE AGUAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
PÉREZ GARCIA, RAFAEL	APLICACION DE HERRAMIENTAS DEL ANALISIS INTELIGENTE DE DATOS EN LA GESTION TECNICA DE SISTEMAS DE DISTRIBUCION Y EVACUACION DE AGUAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	CONSTRUCCIONES DE CASIMETRICAS FUZZY, DE DISTANCIAS DE COMPLEJIDAD Y DE DOMINIOS CUANTITATIVOS. APLICACIONES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	DINAMICA DE LA CARGA DE GRANOS, INESTABILIDADES Y FENOMENOS COLECTIVOS EN LOS PLASMA GRANULARES DE LOS DISPOSITIVOS DE FUSION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	GEOMETRIA Y DIFERENCIACION EN ESPACIOS DE BANACH	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	HIPERCICLICIDAD Y CAOS DE OPERADORES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	INTEGRACION BILINEAL, MEDIDAS VECTORIALES Y ESPACIOS DE FUNCIONES DE BANACH	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	METODOS DE ANALISIS FUNCIONAL PARA EL ANALISIS MATEMATICO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	OPERADORES DE EXTENSION DE WHITNEY, CURVAS ULTRADIFERENCIABLES, ITERADOS DE OPERADORES DI-	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada

REFERENCIALES Y FRENTE DE ONDAS

DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	OPERADORES Y CO-SEMI-GRUPOS DE OPERADORES HIPERCICLICOS Y CAOTICOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA Y APLICADA	PROPIEDADES ARITMETICAS Y ESTRUCTURALES DE LOS GRUPOS. APLICACIONES. III	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA CASTELLA, PEDRO JOSÉ	INTEGRACION DE BASES DE DATOS BIOLOGICAS CON NUEVAS HERRAMIENTAS DE COMPUTO EN BIOLOGIA SINTETICA OrientadaS A LA PRODUCCION DE BIOCOMBUSTIBLES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
DTOR. DEL INSTITUTO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	Ancient Theatres - Enhancement for New Actualities	ADMINISTRACIÓN EUROPEA	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR. DEL INSTITUTO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	Ancient Theatres - Enhancement for New Actualities	OTROS	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR. DEL INSTITUTO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	LA RESTAURACION DE LA ARQUITECTURA DE TAPIA EN LA PENINSULA IBERICA. CRITERIOS, TECNICAS, RESULTADOS Y PERSPECTIVAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR. DEL INSTITUTO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	MEJORA DE LOS TRATAMIENTOS DE DESINSECTACION POR MICROONDAS EN MADERAS POLICROMADAS SEGUN LOS COMPONENTES PICTORICOS UTILIZADOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR. DEL INSTITUTO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	TRAZAS Y MONTEAS DE LA ARQUITECTURA. BOVEDAS DEL RENACIMIENTO VALENCIANO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
ROIG PICAZO, PILAR	ARCHIVO HISTORICO DE RESTAURADORES ESPAÑOLES. FASE II	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio
DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DESARROLLO DE NUEVOS DISPOSITIVOS NANOFOTONICOS BASADOS EN GUIAS DE SILICIO Y METAMATERIALES	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DESARROLLO DE SENSORES NANOFOTONICOS INTEGRADOS EN TECNOLOGIA OMOS Y POLIMEROS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica

DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DISTRIBUCION FOTONICA DE VIDEO EN ULTRA-ALTA DEFINICION MEDIANTE LA MULTIPLEXACION DE LONGITUDES DE ONDA CON MODULACION EN BANDA ULTRA-ANCHA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	DISTRIBUCION OPTICA DE VIDEO EN ULTRA-ALTA DEFINICION MEDIANTE LA MULTIPLEXACION DE LONGITUDES DE ONDA CON MODULACION EN BANDA ULTRA-ANCHA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	GENERACION Y PROCESADO OPTICO DE SEÑALES DE TERAHERCIOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	INTOPSENS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
DTOR. DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA NANOFOTÓNICA	METAMATERIALES PARA APLICACIONES EN EL REGIMEN DE TERAHERCIOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tecnología NanoFotónica
BORIA ESBERT, VICENTE ENRIQUE	DESARROLLO TECNOLOGICO AVANZADO DE DISPOSITIVOS PASIVOS EN TECNOLOGIA GUIADA PARA CARGAS UTILES DE SATELITES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia
BORIA ESBERT, VICENTE ENRIQUE	NANOSAR - NANOGAPS SENSORS AND RESONATORS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia
CARDONA MARCET, NARCÍS	ADVANCED LONG TERM EVOLUTION UNICAST AND MULTICAST JOINT RESOURCE ALLOCATION	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia
FERRER CONTRERAS, MIGUEL	ESTRATEGIAS AVANZADAS DE PROCESADO DE SEÑAL MULTICANAL PARA EL CONTROL ACTIVO MASIVO DE SEÑALES SONORAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia
GONZÁLEZ SALVADOR, ALBERTO	TRANSPORTE, TELECOMUNICACIONES Y OTRAS INFRAESTRUCTURAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia
LÓPEZ MONFORT, JOSÉ JAVIER	PROCESADO DE SONIDO PARA ENTORNOS EMERGEN- TES DE COMUNICACION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia
MUÑOZ MUÑOZ, PASCUAL	ADVANCE TOWARDS A MO- NOLITHICALLY INTEGRATED COHERENT TRANSCEIVER	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Tele- comunicación y Aplicaciones Multimedia

ORTEGA TAMARIT, BEATRIZ	ARCHITECTURES FOR FLEXIBLE PHOTONIC HOME AND ACCESS NETWORKS, ALPHA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
PASTOR ABELLÁN, DANIEL	ADVANCED OPTICAL ENCODING AND DECODING DEVICES FOR ACCESS AND OPTICAL LABEL SWAPPING NETWORKS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
PASTOR ABELLÁN, DANIEL	ADVANCED OPTICAL ENCODING AND DECODING DEVICES FOR ACCESS AND OPTICAL LABEL SWAPPING NETWORKS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
SALES MAICAS, SALVADOR	DESARROLLO DE NUEVOS DISPOSITIVOS Y APLICACIONES BASADAS EN FBGS Y SOAS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
VALERO NOGUEIRA, ALEJANDRO	ANTENAS EN LA BANDA DE MILIMETRICAS PARA APLICACIONES INALAMBRICAS DE ALTA VELOCIDAD	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
VERGARA DOMÍNGUEZ, LUIS	TRATAMIENTO INTEGRADO DE SEÑALES MULTIMEDIA CON APLICACION EN SISTEMAS DE VIGILANCIA Y ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia
CONEJERO TOMÁS, VICENTE	GENOMICA FUNCIONAL EN CITRICOS. ANALISIS DE LA RESPUESTA FRENTE A PATOGENOS DE GRAN INCIDENCIA EN LA CITRICULTURA DE ARGENTINA Y ESPAÑA	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
CONEJERO TOMÁS, VICENTE	SEÑALIZACION Y RESPUESTA DEFENSIVA DE LAS PLANTAS FRENTE A PATOGENOS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
DTOR. DEL INSTITUTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	RESPUESTA A ESTRES OSMOTICO EN SACCHAROMYCES Y ARABIDOPSIS: REGULACION DE LA CROMATINA Y DE LA ACTIVIDAD MITOCONDRIAL	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas
SERRANO SALOM, RAMÓN	ESTUDIO DE LA RELACION ENTRE CRECIMIENTO CELULAR, NUTRICION MINERAL Y REGULACION DEL PH EN LA PLANTA MODELO	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Biología Molecular y Celular de Plantas

CUESTA FRAU, DAVID	INTERPRETACION Y CARACTERIZACION DE METODOS DE ANALISIS DE COMPLEJIDAD EN EL CONTEXTO DEL PROCESADO BIOMEDICO DE LA SEÑAL	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
JUAN CISCAR, ALFONSO	TRADUCCION DE TEXTOS Y TRANSCRIPCION DE VOZ INTERACTIVAS	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
MUÑOZ ESCOI, FRANCISCO DANIEL	SISTEMAS DISTRIBUIDOS FIABLES, DINAMICOS Y ADAPTIBLES	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
SÁNCHEZ PEIRÓ, JOAN ANDREU	MULTIMODAL INTERACTION FOR TEXT TRANSCRIPTION WITH ADAPTIVE LEARNING	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
SANCHIS NAVARRO, JOSÉ ALBERTO	APLICACION DE MEDIDAS DE CONFIANZA PARA LA MEJORA DE LA INTERACCION PREDICCION EN SISTEMAS INTERACTIVOS PREDICTIVOS DE ASISTENCIA	ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
DTOR. DEL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA QUÍMICA	MECANISMOS FOTOQUIMICOS DEL DAÑO AL ADN Y SU REPARACION. FOTOSENSIBILIZACION FRENTE A FOTOPROTECCION	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química
DTOR. DEL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA QUÍMICA	RUPTURA FOTOCALIFTICA DEL AGUA CON LUZ SOLAR	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Química

### 4.3. PATENTES

Durante el año 2009 se ha mantenido la fuerte actividad de la UPV, solicitando patentes nacionales e internacionales, concretamente se solicitaron 20 patentes nacionales y 25 internacionales, cifra, esta última que sitúa dicho año como el de más actividad en este aspecto de la universidad. Los contratos de licencia (que fueron 5), también se sitúan en la media de actividad de los últimos años. Todos estos datos confirman el lugar preeminente que tiene la UPV dentro de la universidad española en el tema de patentes, donde está situada siempre entre los primeros puestos cuando no en el primero según cuál sea el indicador específico contemplado.

## ■ SOLICITUDES DE PATENTES DURANTE EL AÑO 2010

SOLICITUD	TÍTULO	INTERLOCUTOR CIENTÍFICO
20-ene-10	CATALIZADOR PARA LA OXIDACIÓN SE- LECTIVA DE HIDROCARBUROS	MERCEDES ÁLVARO RO- DRÍGUEZ
01-feb-10	COMPOSICIÓN FOTOPROTECTORA DE RA- DIACIONES UV/VIS/IR CON MICROESFE- RAS DE SILICIO COMO COMPUESTO ACTIVO	MARIE-ISABELLE RODRI- GUEZ
16-feb-10	DISPOSITIVO DE MULTIPLE TACTO POR PROYECCIÓN DE IMÁGENES Y DATOS SOBRE SUPERFICIES	MARIO ORTEGA PÉREZ
05-mar-10	MATERIAL ITQ-47, SU PROCEDIMIENTO DE OBTENCIÓN Y SU USO	AVELINO CORMA CANOS
09-mar-10	VECTOR PARA LA COEXPRESIÓN DE VA- RIAS PROTEÍNAS HETERÓLOGAS EN CAN- TIDADES EQUIMOLARES	JOSÉ ANTONIO DAROS ARNAU
12-mar-10	PROCEDIMIENTO DE OBTENCIÓN DE SUR- FACTANTES BIODEGRADABLES A PARTIR DE CELULOSA EN UN SOLO REACTOR	AVELINO CORMA CANOS
06-abr-10	NANOPARTÍCULAS DE SÍLICE PARA DIFU- SIÓN INTRACELULAR DE AGENTES BIOAC- TIVOS POCO SOLUBLES	AVELINO CORMA CANOS
16-abr-10	MÉTODO PARA LA DETECCIÓN DE MONÓ- XIDO DE CARBONO	RAMÓN MARTÍNEZ MÁÑEZ
16-abr-10	UNIDAD Y MÉTODO DE CATALOGACIÓN DE CERÁMICAS ARQUEOLÓGICAS SEGÚN SU PROCEDENCIA	ADDISSON SALAZAR AFA- NADOR
19-abr-10	INCREMENTO DE LA EXPRESIÓN DE SE- CUENCIAS RECOMBINANTES EUCARIOTAS	JESÚS ÁNGEL SÁNCHEZ NAVARRO
11-may-10	COMPUESTO CON ACTIVIDAD ANTIOXI- DANTE	MARÍA PILAR LÓPEZ GRESA
08-jun-10	DERIVADOS DE CAMPTOTECINA COMO AGENTES ANTITUMORALES	AVELINO CORMA CANOS
16-jun-10	PROCESO DE CONVERSIÓN DE BIOMASA EN COMBUSTIBLE LÍQUIDO	AVELINO CORMA CANOS
10-jul-10	Sistema de liberación controlada activado por oligonucleótidos	RAMÓN MARTÍNEZ MÁÑEZ
16-jul-10	Proceso de obtención de derivados solubles en agua de 20(s)camptotecina como agentes an- titumorales	AVELINO CORMA CANOS
19-jul-10	CO2 TOLERANTES, GEMISCHT LEITENDES OXID UND DESSEN ANWENDUNG FÜR DIE WASSERSTOFFABTRENNUNG	JOSÉ MANUEL SERRA AL- FARO
20-jul-10	FAMILIA DE TOPOLOGÍAS HÍBRIDAS DE RED DE INTERCONEXIÓN PARA SUPER-	JOSÉ DUATO MARÍN

	COMPUTADORAS, CENTROS DE PROCESO DE DATOS, SERVIDORES Y REDES DENTRO DEL CHIP	
30-jul-10	BIOACTIVE IMPLANT	MANUEL MONLEÓN PRADAS
02-ago-10	SISTEMA DE ELIMINACIÓN DE LEGIONELLA MEDIANTE CHOQUE TÉRMICO Y PROCEDIMIENTO ASOCIADO	JUAN VICENTE BALBASTRE TEJEDOR
02-sep-10	Lente oftálmica multifocal y procedimiento para su obtención	JUAN ANTONIO MONSORIU SERRA
24-sep-10	Equipo y método de diagnóstico de averías de motores de inducción	Manuel Pineda Sánchez
13-oct-10	Material ITQ-45, su procedimiento de obtención y su uso	AVELINO CORMA CANOS
13-dic-10	Procedimiento para la obtención de un recubrimiento SOL-GEL polimérico y recubrimiento SOL-GEL polimérico	JOSÉ LUIS GÓMEZ RIBELLES
21-dic-10	DISPOSITIVO PARA EL ENCAPSULADO EFICIENTE DE BAJO PERFIL DE CIRCUITOS INTEGRADOS FOTÓNICOS CON ACOPLADO A FIBRA VERTICAL	PABLO SANCHIS KILDERS

## 4.4. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN

### 4.4.1. Introducción

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia. El desarrollo y organización de la CPI dependen del Vicerrectorado de Planificación e Innovación, funciones que ejerce directamente y a través del Área para la Ciudad Politécnica de la Innovación, Área que ostenta la Dirección Ejecutiva de la entidad gestora del parque: la Fundación de la Comunidad Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación (Fundación CPI).

### 4.4.2. Organización

La CPI se construye según un modelo de Red de Colaboración Abierta, de configuración flexible, que aglutina a agentes públicos y privados que comparten su conocimiento y sus recursos de manera voluntaria.



La Red de la Ciudad Politécnica de la Innovación es consecuencia del compromiso de la UPV con el desarrollo económico de la Comunidad Valenciana, de su tradición de cooperación con entidades públicas y privadas de todo el mundo, y de su posición de liderazgo como polo de innovación en España.

La Red de la CPI se estructura en tres planos de actuación complementarios: el local, en el que participan 20 ayuntamientos, agrupaciones empresariales y entidades promotoras de la provincia de Valencia, el nacional, con colaboraciones con más de 100 entidades públicas y privadas del sistema de I+D+i español, y el internacional, con colaboraciones con más de 200 entidades públicas y privadas de investigación y de promoción de la innovación de todo el mundo.

En el plano local, la CPI se articula en torno a cuatro tipos de agentes principales: las Unidades de Investigación, las Antenas de Innovación UPV, las Antenas de Innovación Local y los Centros de Innovación Empresarial.

Las Unidades de Investigación engloban a la totalidad del potencial de I+D+i de la UPV (Investigadores, Grupos de Investigación y Estructuras Propias y Mixtas). Se ubican en los campus de la UPV en Valencia, Gandía y Alcoi, e integran a más de 3.000 investigadores sobre un total 140.000 m<sup>2</sup> de infraestructuras científicas dedicadas.

Las Antenas de Innovación UPV son una proyección de la Red en las escuelas y facultades de esta universidad. Tienen la misión de impulsar el descubrimiento de la Red y de sus actividades de investigación, divulgación y transferencia de tecnología por parte de los alumnos de la UPV como complemento de su formación curricular.

Las Antenas de Innovación, están gestionados por Ayuntamientos y Agrupaciones Empresariales, y tienen como misión dinamizar la relación entre las Unidades de Investigación y su tejido empresarial más próximo.

Por último, los Centros de Innovación Empresarial son espacios de gestión privada destinados a la ubicación preferente de empresas de base tecnológica; en el periodo ha habido cinco activos y han integrado una población flotante de más de 20 empresas.

La gestión de la Red y la dinamización de la cooperación entre sus actores es responsabilidad de la Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación, entidad sin ánimo de lucro promovida por la Universidad Politécnica de Valencia, entre cuyos patronos de referencia se encuentra el Grupo Santander.

La CPI forma parte de la Asociación Española de Parques Científicos y Tecnológicos (APTE) y de la International Association of Science Parks (IASP).

#### 4.4.3. Entidades constituyentes de la Red de Innovación Local CPI

- Ayuntamiento de Ayora
- Ayuntamiento del Villar del Arzobispo
- Agrupación Comarcal de Empresarios - ACE
- Ayuntamiento de Alboraya
- Ayuntamiento de Alcoi
- Ayuntamiento de Alzira
- Asociación de Empresarios del Camp de Morvedre - ASECAM
- Ayuntamiento de Chiva
- Ayuntamiento de Requena
- Ayuntamiento de Manises
- Ayuntamiento de Gandía
- Agrupación de Empresarios de Moncada - AEMON
- Ayuntamiento de Ontinyent
- Ayuntamiento de Silla
- Agrupación de Empresarios de Silla – AESI
- Parque Tecnológico Actiu
- Centro de Innovación NAU – Manises
- Centro de Desarrollo e Innovación - Alcoi

#### 4.4.4. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI

La CPI alberga empresas con una particular relación con la UPV y que cumplen alguno de los siguientes requisitos:

- Haber recibido el reconocimiento de Spin-off UPV.
- Estar constituidas por investigadores de la UPV a partir de su actividad de investigación universitaria y realizar una actividad empresarial que se apoye en soluciones tecnológicas propias.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, disponer de tecnológicas propias y tener una trayectoria contrastable de colaboración con la UPV o, en su defecto, tener un plan de actuación que implique el establecimiento de una relación estable con esta Universidad.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, sin tecnología propia, pero plantear una trayectoria de crecimiento que denote una evolución hacia el desarrollo de tecnologías propias y, por tanto, un considerable potencial de colaboración con la Universidad.
- Proveer servicios avanzados de apoyo a la I+D+i, entre otros: de asesoría jurídica, de certificación, de apoyo en el diseño, estructuración y gestión de con-

sorcios de investigación, de registro de patentes, de gestión de la fiscalidad y de financiación de la I+D+i.

- Tener un interés estratégico para la UPV.

Dichas empresas firman un acuerdo marco de colaboración con la Universidad en el contexto del cual se cede el uso del espacio necesario para su realización. La presencia de empresas en la CPI se inició en 2005 tras la firma del acuerdo marco de colaboración entre la UPV y la empresa Analog Devices. Desde entonces, el número de empresas en el Parque ha crecido hasta las 17 de la actualidad, ocupando una superficie cercana a los 3.500 m<sup>2</sup>. Esta cifra sufrió un impulso muy importante durante el ejercicio de 2009 como consecuencia de la inauguración de la incubadora de empresas de la CPI y la consiguiente resolución de la convocatoria pública de adjudicación de sus espacios. La incubadora de la CPI alberga un total de 14 empresas.

Además, en la CPI se alojan entidades privadas sin ánimo de lucro (asociaciones y fundaciones) de transferencia de tecnología cuya actividad está íntimamente relacionada con la de los investigadores del Parque.

En las tablas siguientes se detallan las empresas y las entidades privadas de I+D+i y de promoción de la transferencia de tecnología ubicados en la CPI con indicación del año de traslado al Parque Científico.

- Asociaciones de Empresas

Asociación IBV	2003
Asociación ITACA	2006
Asociación de Investigación en Diseño y Fabricación	2006
Asociación Instituto Tecnológico de Informática	2006
Asociación Instituto de Tecnología Eléctrica	2005
Asociación CMT	2000

- Otras entidades

Fundación Instituto Tecnológico para el Desarrollo de las Industrias Marítimas	2009
Fundación Comunitat Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación	2009
Fundación Globalidad y Microeconomía	2008
Associació d'Empreses Innovadores Valencianes AVANT i+e	2004
Centro de Documentación IMPIVA Disseny	2007
Val Space Consortium	2010

• Empresas a 31 de agosto	
ABBA Gaia, SLU	2009
Analog Devices, SL	2007
Busca Mobile, SL	2009
FEASA Valencia, SLU	2008
Bienetec, SL	2009
NGARO Intelligent Solutions, SL	2005
Open Kode, SL	2009
Aurora Software and Testing, SL	2009
Balmart Sistemas Electrónicos y de Comunicaciones, SL	2009
Electroredeval Sistemas, SL	2009
Demanda Activa de Energía, SL	2009
DAS Photonics, SL	2007
Austriamicrosystems Spain, SL	2008
Siliken S.A.	2009
Titania Servicios Tecnológicos SL	2011
Ingeniería de Presas SL	2011
Smart Solutions Technologies SL	2011

Las empresas ubicadas en la CPI han tenido un impacto considerable en la UPV desde el inicio de su presencia en el Parque.

	2009	2010	2011
Becas	75.077,21 €	102.905,60 €	63.605,59 €
Contratos personal	237.855,99 €	76.247,82 €	53.763,16 €
Convenios I+D	643.024,65 €	782.381,80 €	398.234,24 €

1.- Cuantía económica (€) de las becas concedidas por las empresas ubicadas en la CPI a estudiantes de la UPV para la realización de sus PFC, doctorado o prácticas.

2.- Salario bruto (€) de alumnos de la UPV recién titulados contratados por las empresas (que se hayan titulado dentro de los dos años previos a la contratación y sólo durante el primer año de contrato)

3.- Cuantía económica (€) de los convenios de colaboración firmados por parte de las empresas ubicadas en la CPI con estructuras de investigación, grupos de I+D+I y departamentos de la UPV

#### 4.4.5. Entidad de gestión de la Red CPI

La Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación es la entidad responsable de la gestión del Parque en Red.

La Fundación CPI es una entidad sin ánimo de lucro promovida por la UPV con el fin principal de realizar, de manera directa o concertada, actuaciones de apoyo

a la investigación aplicada y a la transferencia de conocimiento y tecnología en la CPI, y entre ésta y el entorno empresarial, y viceversa, destacando prioritariamente, las tareas de promoción, orientación, gestión y financiación de la investigación y de sus infraestructuras, la difusión y la explotación de sus capacidades y resultados, así como la promoción de la innovación empresarial, la atracción de recursos y la gestión de las relaciones con empresas e instituciones.

La Fundación CPI cuenta con un Patronato constituido por miembros de la UPV y por representantes de los sectores empresarial, político y financiero valenciano y nacional.

La Fundación CPI cuenta con 4 administrativos y tres técnicos de gestión de proyectos. A continuación se resumen las actividades principales de la Fundación CPI en el curso 2010-2011

#### ***4.4.5.1. Mejora del conocimiento de la CPI***

- Elaboración del catálogo promocional de la Red CPI, con descripción de su organización e inclusión de estudios de caso de colaboración CPI-empresas.
- Rediseño de la página web del parque según el formato de parque en Red.
- Gestión de la presencia de la CPI en Internet incluyendo la apertura y promoción de cuentas en las tres redes sociales principales: LinkedIn, Twitter y Facebook.
- Organización del Campus científico de verano en el marco del programa “Campus Científicos de Verano” de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación, con la colaboración de VLC/CAMPUS y financiación de la Obra Social “la Caixa”.

#### ***4.4.5.2. Gestión del Círculo Empresarial: Encuentros CPI***

- XXVIII ENCUESTRO CPI: “Presentación el Informe CyD 2009”. Ponente: D. Francesc Solé Parellada, Vicepresidente de la Fundación CYD
- XXIX ENCUESTRO CPI: "Cloud Computing". Ponente: D. Peter Coffee, Director de Investigación de Plataformas en Salesforce.com
- XXX ENCUESTRO CPI: “La Gestión del Conocimiento y de la Transferencia de Resultados de Investigación en la Comunidad Científica”. Ponente: D. José Albert Berenguer, Director de la empresa ICA2 Innovación & Tecnología
- XXXI ENCUESTRO CPI: “El arte de innovar y emprender”. Ponente: D. Joel Kurtzman, Presidente del Grupo Kurtzman
- XXXII Encuentro CPI: "Los Incentivos Fiscales a la Innovación". Ponentes: D. Laureano Beltrán y D<sup>a</sup>. Vega Pérez, Gerentes en el Área Fiscal de Deloitte

#### **4.4.5.3. Visitas Institucionales y Corporativas**

- Gestión de visitas de más de 150 universidades, instituciones públicas, entidades sin ánimo de lucro y empresas de más de 20 países, así como de instituciones nacionales y autonómicas y organismos internacionales.
- Visitas programadas en colaboración con la asociación de antiguos alumnos UPV
- Visita técnica de empresas AVANT i+e a estructuras de investigación de la CPI
- Visita técnica oficinas comarcales CEV-UPV

#### **4.4.5.4. Rutas científicas**

Gestión de visita de alumnos procedentes de cuatro Comunidades Autónomas a nuestro Parque Científico; coordinación con el Ministerio de Educación.

#### **4.4.5.5. Programa experimental de orientación profesional**

Presentación de centros de investigación a estudiantes de secundaria de 10 institutos de secundaria en el marco del Programa experimental de orientación profesional impulsado por la Generalitat Valenciana.

#### **4.4.5.6. Apoyo a la acción comercial de los institutos**

- Presencia en Ferias: Cevisama, Día de la persona emprendedora y Feria del Automóvil
- Presencia de la CPI en la Semana de la Ciencia: Feria de los Inventos.

#### **4.4.5.7. Apoyo en Jornadas y Eventos de los institutos**

Durante el año 2010 y 2011 la Fundación CPI ha coordinado o participado en la organización de más de un centenar de jornadas y eventos de carácter empresarial y/o científico entre los que destacan:

- Simposio Internacional: "Ceramic membranes for green chemical production and clean power generation"
- IAHR- International Groundwater Symposium 2010
- Foro de Inversión en Biotecnología
- Congreso FoodInnova 2010
- IV Congreso de Software Libre - CONGRESO LLIUREX
- II Jornada Hispano-Portuguesa Imagen y e-Ciencia en el cáncer de mama
- II Jornada de Tecnologías para la Salud
- V Jornadas de Valoración Funcional
- Campaña Antártica
- Ceremonia de entrega de los Premios IDEAS
- 2010: Impulso a la competitividad en las PYMES valencianas
- Coloquio del Centenario de la Real Sociedad Matemática Española Prof. Richard M. Aron (Kent State University, USA)

- CÁTEDRA DE CULTURA DIRECTIVA Y EMPRESARIAL: Las redes sociales como parte del proyecto de empresa
- IX JORNADA SOBRE EL AISLAMIENTO ACÚSTICO/TÉRMICO EN LA CONSTRUCCIÓN
- “Los Desafíos de las TIC ante el Ocio Interactivo Digital”
- Primer Congreso Innovalencia: Emprender e Innovar en la red
- VI Jornada sobre Tecnologías Gráficas y Visión por Computador
- TEDxValencia 2011
- Concurso 49k
- Workshop on preparation of European R&D projects: Environment and Water
- Materiales nanocompuestos
- I Foro de inversión en Proyectos de Innovación de las Universidades de la Comunitat Valenciana
- Jornada anual Plataforma Tecnológica INES

#### ***4.4.5.8. Organización de Foros de debate y reflexión***

- Encuentro sectorial: Industria Agroalimentaria

#### ***4.4.5.9. Programa Akademia***

Por tercer año consecutivo la Fundación CPI ha estado al cargo del programa Akademia en la Universitat Politècnica de Valencia en colaboración con la Fundación de la Innovación Bankinter.

La misión del proyecto Akademia, creado en 2006 por la Fundación la Innovación Bankinter, es influir en la educación y actitud innovadora de los líderes del futuro.

Akademia pretende estimular una actitud proactiva en innovación y despertar el espíritu emprendedor, proporcionando una visión global de la innovación, y experiencias profesionales internacionales, facilitando el acceso a nuevas tecnologías, como un medio natural y cercano y apoyando la apertura de visión y fomentando la gestión y adaptación al cambio.

El proyecto quiere impulsar a los que desean ser los protagonistas de sus carreras profesionales transmitiendo las tendencias que irán definiendo el futuro, abriendo los ojos y mentes de los alumnos hacia la innovación y motivándoles para asumir de manera protagonista el reto del cambio.

Para ello Akademia crea un ambiente y contexto que favorezca la innovación en la educación mediante iniciativas tales como el “curso de innovación 360º”, seminarios sobre los temas de mayor impacto en la innovación global y formación y experiencias profesionales en las empresas consideradas más innovadoras de

la economía mundial. Su objetivo es promover el desarrollo futuro de empresas innovadoras y del espíritu emprendedor entre un grupo de alumnos que terminaron sus carreras en la UPV en el año 2011.

Concretamente, los objetivos de este curso de innovación intensivo en capital intelectual son:

- desarrollar las habilidades en innovación de los estudiantes en distintos niveles: macro/micro, público/personal, local/regional; e internacional.
- sensibilizar acerca de la innovación como la actitud necesaria para lograr ventajas competitivas sostenibles en las organizaciones.
- orientar y despertar inquietud de los alumnos por aprender.

El grupo de alumnos que realizó el programa Akademia en el año 2011 estuvo compuesto por 26 alumnos de distintas carreras: Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial, Informática, Ingenieros Agrónomos, ADE, Ingenieros de Caminos y Bellas Artes. Se eligió un grupo multidisciplinar porque en los temas de innovación todos los puntos de vista cuentan.

Las sesiones del “curso de innovación 360º” se desarrollaron desde diciembre 2010 hasta junio 2011 y en ellas se vieron los siguientes temas:

1. Innovación en el sector privado
2. Innovación en el sector público
3. China
4. Redes sociales
5. Envejecimiento de la población y oportunidades de negocio
6. Energía
7. Tecnologías móviles y cloud computing
8. Nanotecnología y Medicina personalizada
9. Innovación Social
10. Mundo Multipolar

Además el “curso de innovación 360º” se completó con tres sesiones prácticas en las que los alumnos, organizados en cinco grupos, plantearon soluciones en el ámbito de:

1. Innovación privada
2. Innovación pública
3. Innovación transfronteriza

También tuvieron encuentros en los que ponentes como José Ignacio Garate, Dulce Xerach, Javier Martí o Joel Kurtzman les transmitieron sus experiencias personales y sus opiniones sobre la innovación.



Al finalizar el programa Akademia, cinco alumnos del mismo obtuvieron una beca para realizar prácticas durante julio y agosto en distintas empresas, tanto nacionales como extranjeras.

#### **4.4.5.10. Ciclo de Seminarios INGENIO-FUNDACIÓN CPI**

Esta iniciativa que tiene como finalidad generar un espacio para difundir la cultura científica, brindar la oportunidad a empresarios y profesionales, gestores, investigadores y estudiantes de conocer las actividades que se están realizando en líneas punteras de este ámbito de investigación y promover la formación de redes colaborativas.

- PHARMAMAR: Una empresa basada en la Innovación con 25 años de existencia . Ponente: José María Fernández Sousa-Faro
- LA INNOVACIÓN EN LAS PYMES: CÓMO ESTIMULARLA Y FINANCIARLA. Ponente: Paloma Sánchez Muñoz
- HERR SCHUMPETER AND THE CLASSICS. Ponente: Stan Metcalfe
- COLLABORATION PATTERNS AMONG ACADEMIC RESEARCHERS. Pautas de Colaboración entre los Investigadores Académicos. Ponente: Barry Bozeman

#### **4.4.5.11. Actividad Internacional: Proyecto PERIA**

La Fundación CPI es uno de los socios del proyecto europeo PERIA: “Partnership on European Regional Innovation Agencies” Este proyecto está financiado por el programa INTERREG IVC, Prioridad: Innovation and the Knowledge Economy, de la Comisión Europea.

El proyecto se aprobó el 10 de noviembre de 2009 y se desarrollará a lo largo de 36 meses, desde el 1 de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2012

El presupuesto que la Fundación CPI tiene asignado en el proyecto PERIA es de 172.825,00 euros para los tres años de vida del proyecto. De este presupuesto el programa INTERREG IVC financia el 75%, siendo el 25% restante aportado por la propia Fundación CPI.

PERIA es un proyecto que analiza las políticas regionales de innovación en seis regiones europeas y las herramientas que se utilizan para la implantación de la innovación.

Los socios del proyecto son los siguientes:

- CARINNA – Champagne-Ardenne Research and Innovation Agency, FRANCE
- INNOVALIS AQUITAINE, FRANCE

- INNOVA Észak-Alföld Regional Development and Innovation Agency, HUNGARY
- Ciudad Politécnica de la Innovación, SPAIN
- IMPIVA. Instituto de la pequeña y mediana empresa Valenciana, SPAIN
- Veneto Innovazione S.p.A., ITALY
- Regione Veneto, ITALY
- Észak-Alföld Regional Development Council, HUNGARY
- Investitionsbank Sachsen-Anhalt, GERMANY
- Conseil Régional de Champagne-Ardenne, FRANCE
- Észak-Alföld Regional Development Agency, HUNGARY

Durante el año 2011 se ha desarrollado el segundo año de vida del proyecto.

Las principales actividades desarrolladas han estado centradas en la descripción de las prácticas y servicios que las diferentes regiones, socias del proyecto, desarrollan a nivel regional.

Una vez que se tenían recopiladas y descritas las prácticas y servicios ofrecidos se ha hecho una selección de las tres que resultaban más interesantes para cada región participante.

En base a esa selección de las mejores prácticas se han establecido parejas de regiones que están haciendo un profundo estudio e intercambio de dos o tres prácticas entre ellas. Concretamente la Comunitat Valenciana hace el intercambio de prácticas con la Región de Champagne-Ardenne y las prácticas seleccionadas para el intercambio son las siguientes:

1.- La Comunitat Valenciana está asesorando a la región de Champagne-Ardenne en el programa EXPANDE que el IMPIVA ofrece a las pymes desde 2007. El programa EXPANDE tiene como objetivo principal: “Aumentar y mejorar el capital humano en el ámbito de la investigación y la innovación. Para ello, se apoyará la creación y consolidación de gabinetes de I+D mediante la incorporación de personal investigador y de gestores de innovación en empresas de la Comunitat Valenciana, así como su formación, para que realicen actividades de investigación e innovación en colaboración con centros especializados, con el fin de que desarrollen, a medio y largo plazo, proyectos que impulsen el avance innovador de las empresas.”

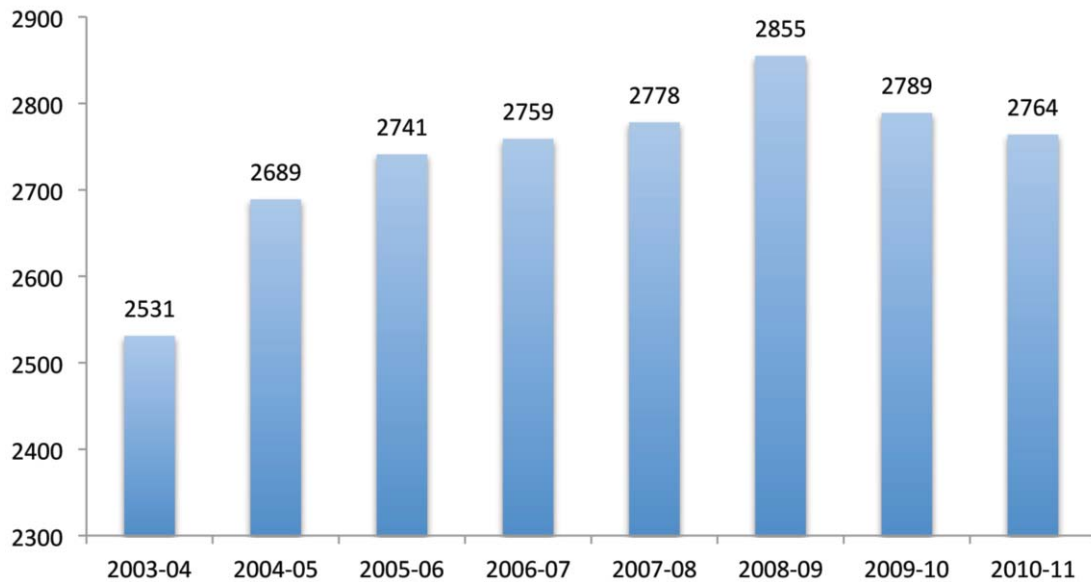
2.- La región de Champagne-Ardenne está ofreciendo información a la Comunitat Valenciana sobre temas de “Young Innovative Enterprise (YIE) Contrat” y sobre “Incubación y Emprendedurismo”. Ambas prácticas tratan de fomentar la creación de jóvenes empresas con ayudas financieras durante los tres primeros años de vida y, sobre todo, ofreciéndoles coaching en sus etapas iniciales.

# 5

# RECURSOS HUMANOS



## 5.1. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR



## 5.2. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

DEPARTAMENTO	ÁREA	TOTAL
BIOTECNOLOGÍA	-	52
	Bioquímica y Biología Molecular	18
	Genética	19
	Microbiología	15
CIENCIA ANIMAL	-	31
	Nutrición y Bromatología	3
	Producción Animal	26
	Zoología	2
COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	-	25
	Composición Arquitectónica	25

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	-	68
	Biblioteconomía y Documentación	17
	Comunicación Audiovisual y Publicidad	34
	Historia del Arte	17
COMUNICACIONES	-	94
	Ingeniería Telemática	26
	Teoría de la Señal y Comunicaciones	68
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	-	30
	Pintura	30
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	-	109
	Construcciones Arquitectónicas	109
DIBUJO	-	63
	Dibujo	63
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	-	114
	Comercialización e Investigación de Mercados	13
	Derecho Mercantil	5
	Economía Aplicada	21
	Economía Financiera y Contabilidad	30
	Economía, Sociología y Política Agraria	45
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	-	24
	Botánica	11
	Producción Vegetal	13
ESCULTURA	-	49
	Escultura	49
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD	-	62
	Estadística e Investigación Operativa	62
EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA	-	77
	Expresión Gráfica Arquitectónica	77
FÍSICA APLICADA	-	105
	Física Aplicada	105
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	-	94
	Arquitectura y Tecnología de Computadores	94
INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA	-	49
	Geografía Física	2
	Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría	47
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	-	60
	Ingeniería de la Construcción	50
	Proyectos de Ingeniería	10
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	-	44
	Ingeniería de Sistemas y Automática	44

INGENIERÍA DEL TERRENO	-	27
	Ingeniería del Terreno	26
	Petrología y Geoquímica	1
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	28
	Ingeniería e Infraestructura de los Transportes	28
INGENIERÍA ELÉCTRICA	-	51
	Ingeniería Eléctrica	51
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	-	84
	Tecnología Electrónica	84
INGENIERÍA GRÁFICA	-	59
	Expresión Gráfica en la Ingeniería	59
INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	-	67
	Ecología	1
	Ingeniería Hidráulica	37
	Mecánica de Fluidos	8
	Tecnología del Medio Ambiente	21
INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES	-	86
	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	29
	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	19
	Ingeniería Mecánica	38
INGENIERÍA QUÍMICA Y NUCLEAR	-	55
	Ingeniería Nuclear	13
	Ingeniería Química	42
INGENIERÍA RURAL Y AGROALIMENTARIA	-	49
	Ingeniería Agroforestal	49
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA	-	17
	Ingeniería Textil y Papelera	9
	Química Física	8
LINGÜÍSTICA APLICADA	-	83
	Filología Alemana	10
	Filología Catalana	8
	Filología Francesa	13
	Filología Inglesa	40
	Filología Italiana	1
	Lengua Española	11
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	-	45
	Ingeniería Aeroespacial	12
	Máquinas y Motores Térmicos	33
MATEMÁTICA APLICADA	-	157
	Matemática Aplicada	157
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	-	59
	Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	59
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	142
	Organización de Empresas	142

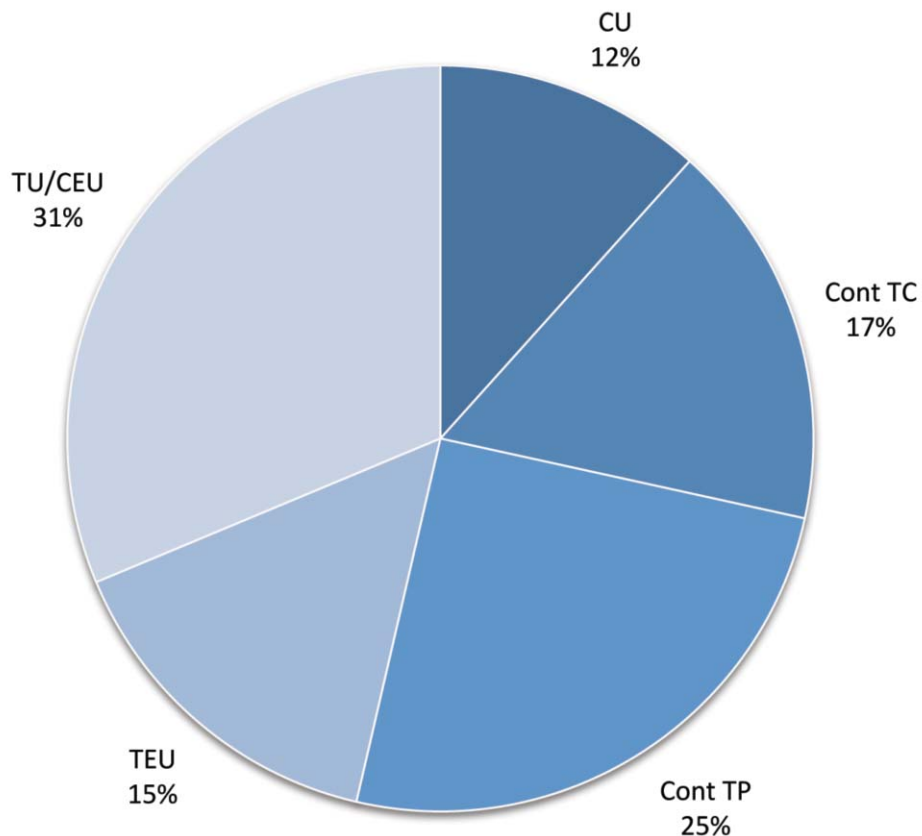
PINTURA	-	48
	Pintura	48
PRODUCCIÓN VEGETAL	-	48
	Fisiología Vegetal	10
	Producción Vegetal	38
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	-	98
	Proyectos Arquitectónicos	98
PROYECTOS DE INGENIERÍA	-	45
	Filosofía Moral	1
	Proyectos de Ingeniería	44
QUÍMICA	-	52
	Edafología y Química Agrícola	7
	Química Analítica	21
	Química Inorgánica	8
	Química Orgánica	16
SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN	-	160
	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	21
	Lenguajes y Sistemas Informáticos	139
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	-	54
	Tecnología de Alimentos	54
TERMODINÁMICA APLICADA	-	17
	Máquinas y Motores Térmicos	17
URBANISMO	-	83
	Derecho Administrativo	20
	Derecho Civil	2
	Derecho Constitucional	5
	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	4
	Sociología	2
	Urbanística y Ordenación del Territorio	50
Total general		5528



### 5.3. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CENTROS

CENTROS	TOTAL
Escuela Politécnica Superior de Alcoy	192
Escuela Politécnica Superior de Gandía	193
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	308
Escuela Técnica Superior de Gestión de la Edificación	137
Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño	261
Escuela Técnica Superior del Medio Rural y Enología	83
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos	259
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	224
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	141
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica	62
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales	361
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	301
Facultad de Administración y Dirección de Empresas	114
Facultad de Bellas Artes	220
Grand Total	2856

### 5.4. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR CATEGORÍAS



## 5.5. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

### ■ DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS

	A	A1	A2	B	C	C1	C2	D	E	TOTAL
Personal	672	341	260	157	57	803	148	172	7	2617

### ■ DISTRIBUCIÓN POR SITUACIÓN CONTRACTUAL

	BECA INVESTIGACIÓN	FUNCIONARIO DE CARRERA	FUNCIONARIO INTERINO	LABORAL EVENTUAL	LABORAL FIJO	LABORAL INVESTIGACIÓN	TOTAL
Personal	76	1197	357	171	21	795	2617

# 6

# GESTIÓN ECONÓMICA



## 6.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2011

### 6.1.1 Marco Normativo

El artículo 3, de la Ley 2/2003, 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidades Públicas valencianas, recoge, en su letra a), la competencia de los mismos para “conocer, con anterioridad a su aprobación por el Consejo de Gobierno, los criterios básicos previstos para la elaboración del presupuesto de la universidad y formular propuestas al respecto”.

El apartado 2, del artículo 138 del Decreto 25/2003, de 19 de diciembre, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Politécnica de Valencia, señala que “El Gerente, de acuerdo con las directrices del Rector, confeccionará el anteproyecto de presupuesto. El Rector lo presentará al Consejo de Gobierno que lo elevará para su aprobación al Consejo Social.”

De acuerdo con lo señalado anteriormente, y habiendo delegado el Consejo Social la competencia señalada en el párrafo primero en la Comisión de Asuntos Económicos, se han presentado a la misma los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2011, y en ejercicio de sus competencias ha aprobado los siguientes:

### 6.1.2. Antecedentes

Las Universidades Públicas Valencianas acordaron el 20 de mayo de 2008, un procedimiento para liquidar la deuda contraída con ellas por la Generalitat Valenciana (894 M€) en un periodo de 14 años. Dicho acuerdo incluía dos compromisos:

- a) La elaboración de un nuevo plan plurianual de financiación para las universidades públicas valencianas.
- b) Evitar el comportamiento que había dado lugar a esa situación límite para las finanzas universitarias, es decir, presupuestar sistemáticamente en los ejercicios 2004 a 2008 un crédito inferior a los compromisos acordados con las universidades, y reconociendo posteriormente mediante comunicación oficial y Acuerdo del Gobierno Valenciano las correspondientes cuantías anuales.

Durante el ejercicio 2009, la Consellería de Educación y las Universidades Públicas Valencianas, elaboraron conjuntamente una propuesta de “Plan plurianual de financiación del Sistema Universitario Público Valenciano”, para el periodo 2010/14. Dicha propuesta, tras adaptarla a las circunstancias de consolidación fiscal derivadas de la actual crisis económica y redefinir su periodo de vigencia hasta el 2017, ha sido aprobada por Gobierno Valenciano, y fue firmada el pasado 30 de septiembre de 2010, por los Consellers de Economía, Hacienda y Empleo, y de Educación y Ciencia, y los cinco Rectores de la Universidades Públicas Valencianas

Dando cumplimiento al mismo, el Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2011, recoge en el Programa presupuestario 422.60 dotaciones de créditos para la financiación ordinaria de las universidades públicas y asigna a la Universidad Politécnica de Valencia una financiación anual ordinaria de 240.196.220 euros para el ejercicio 2011.

Dicha dotación supone una disminución del 1,38 % respecto a las consignadas en el mismo Anexo II en el Presupuesto de la Generalitat 2009, y conlleva para la Universidad Politécnica Valencia la necesidad de plantear el proyecto de presupuesto para 2011, en los siguientes términos agregados.

#### ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2011 ANÁLISIS DE RECURSOS DISPONIBLES PARA EL EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2011

CONCEPTOS	Presupuesto 2009	Presupuesto 2010	Presupuesto 2011	Variación Absoluta 2011/2010	% Variación 2011/2010
Financiación estructural	273.727.530,87	272.040.840,82	269.166.009,87	-2.874.830,95	-1,06%
Gastos asociados a costes estructurales	209.266.362,30	211.270.840,26	205.381.804,45	-5.889.035,81	-2,79%
Margen Bruto Estructural	64.461.168,57	60.770.000,56	63.784.205,42	3.014.204,86	4,96%
Financiación finalista afectada a gastos	32.450.420,44	31.741.385,57	20.653.949,18	-11.087.436,39	-34,93%
Gastos vinculados a financiación finalista	32.377.040,44	31.649.309,63	20.142.374,24	-11.506.935,39	-36,36%
Gastos comprometidos infraestructuras	31.043.793,24	30.395.964,36	31.302.219,22	906.254,86	2,98%
Operaciones financieras ingresos	13.080.328,67	14.838.880,21	12.753.176,12	-2.085.704,09	-14,06%
Operaciones financieras gastos	13.080.328,67	14.838.880,21	14.913.176,12	74.295,91	0,50%
Resto gastos no comprometidos	33.490.755,33	30.466.112,14	30.833.561,14	367.449,00	1,21%
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTOS INGRESOS</b>	<b>319.258.279,98</b>	<b>318.621.106,60</b>	<b>302.573.135,17</b>	<b>-16.047.971,43</b>	<b>-5,04%</b>
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTOS GASTOS</b>	<b>319.258.279,98</b>	<b>318.621.106,60</b>	<b>302.573.135,17</b>	<b>-16.047.971,43</b>	<b>-5,04%</b>

Ingresos por actividades de I+D+i y formación continua	63.060.268,28	60.373.751,67	71.048.832,68	10.675.081,01	17,68%
Gastos en actividades de I+D+i y formación continua	63.060.268,28	60.373.751,67	71.048.832,68	10.675.081,01	17,68%
<b>TOTAL PRESUPUESTO INGRESOS</b>	<b>382.318.548,26</b>	<b>378.994.858,27</b>	<b>373.621.967,85</b>	<b>-5.372.890,42</b>	<b>-1,42%</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO GASTOS</b>	<b>382.318.548,26</b>	<b>378.994.858,27</b>	<b>373.621.967,85</b>	<b>-5.372.890,42</b>	<b>-1,42%</b>

### 6.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2011

Considerado el marco de financiación para el ejercicio, es preceptivo acometer la elaboración del presupuesto 2011, y con dicho objetivo se propone la adopción los siguientes criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UPV para dicho ejercicio:

#### 6.1.3.1. Estado de ingresos

Los créditos del Estado de Ingresos del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2011, se presupuestarán atendiendo los siguientes criterios:

- Tasas y Precios Públicos por servicios de Educación superior de grado: se estimarán en función de la demanda esperada por titulaciones oficiales ofertadas (grado, postgrado y doctorado) y de los precios públicos de las tasas académicas aprobados por el Gobierno Valenciano para el curso 2010/2011 (3,9%).
- Subvención Básica: de conformidad con el Anexo II del proyecto de Ley de presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2011, se cuantifica la subvención anual en 240.196.220 €.
- Financiación de Inversiones en Infraestructuras: los ingresos provenientes de fondos de anticipos reintegrables de los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación, se presupuestarán de acuerdo con la programación plurianual prevista en los correspondientes proyectos de infraestructuras científicas y tecnológicas.

Los ingresos procedentes de la Generalitat para financiación de inversiones, se estimarán por los importes derivados del Acuerdo de 20 de mayo de 2008, entre la Generalitat y las Universidades Públicas de la Comunidad Valenciana, y el protocolo de 11 de febrero de 2008, suscrito entre la Generalitat Valenciana y la Universidad Politécnica de Valencia, y conforme al desarrollo operativo de su ejecución.

- Ingresos por financiación de proyectos de I+D+i y desarrollo de las actividades amparadas en el artículo 83 de la LOU: se estimaran de acuerdo con la previsión del CTT y el CFP para 2011, estimados sobre volumen de actividad desarrollado hasta octubre de 2010 y su distribución por tipologías de actividad y contratación.
- Resto de Ingresos: Se estimarán actualizándose con la variación de la previsión oficial de inflación y las variaciones de actividad, que dan lugar a su percepción.

### **6.1.3.2. Cuenta financiera del presupuesto**

La Universidad Politécnica de Valencia ha mantenido durante los últimos ejercicios un objetivo de saneamiento de la cuenta financiera de su presupuesto basada en el mantenimiento de un ahorro bruto consolidado (ingresos corrientes consolidados - gastos corrientes consolidados) de signo positivo y superior al 15% de sus ingresos corrientes propios consolidados.

La variación negativa de los ingresos corrientes agregados previstos para 2011, por segundo año consecutivo, se verá acompañada en el próximo ejercicio con una evolución también negativa de los gastos corrientes. Ello se explica, por efecto de las disposiciones normativas para gastos de personal de la leyes de presupuestos estatal y autonómica.

La diferente intensidad dinámica de la disminución de ingresos y gastos corrientes debe permitir una mejora del margen de ahorro bruto de la institución, recuperando la continuidad de esta deseable situación de años anteriores.

### **6.1.3.3. Estado de gastos**

Los créditos del Estado de Gastos del Presupuesto de la Universidad Politécnica de Valencia para el ejercicio 2011, se presupuestarán atendiendo a los siguientes criterios:

- Gastos de Personal:

Las previsiones de los gastos de personal contemplarán:

- La valoración anual completa de la totalidad de las plazas de la relación de puestos de trabajo de PDI y PAS aprobadas con anterioridad al 30 de noviembre de 2010, que será actualizada considerando la resultante de los procesos de transformación de plazas LRU en plazas LOU y LOMLOU desarrollados y concluidos, y la ampliación de plazas de per-



sonal docente e investigador que haya requerido la adecuada cobertura de las necesidades docentes del curso 2010/2011.

- La actualización retributiva prevista, con carácter normativo, para el ejercicio 2011, y las variaciones retributivas derivadas de los acuerdos retributivos suscritos de obligado cumplimiento, el vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes y la productividad investigadora.
  - La previsión de contratos temporales de sustitución o refuerzo de actividad.
  - La dotación de una aportación a un “fondo de pensiones UPV” por un importe del 0,5% de la masa salarial.
  - Los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en los apartados anteriores.
- Gastos de Funcionamiento Ordinario e Inversiones Menores:
    - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de las Oficinas Gestoras Centralizadas, Servicios Universitarios y Servicios Generales, no registrarán incremento respecto a los de 2010 y con la excepción de aquellos créditos vinculados a financiación finalista que se ajustarán al importe de la misma.
    - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de los Centros, Departamentos e Institutos, no registrarán incremento respecto a los de 2010. Este criterio de actualización se entenderá sin perjuicio de la actualización de las variables objetivas de actividad y resultados que dan lugar a la determinación de los presupuestos de Centros y Departamentos, e Institutos.
    - Los créditos de funcionamiento para atender los gastos generales de la Universidad, que tengan relación directa con la superficie construida puesta en servicio, entendiéndose como tales: suministros, limpieza, seguridad y vigilancia, y mantenimiento se modularán proporcionalmente a la ampliación de la misma, y se actualizarán atendiendo a la evolución de los precios de mercado y la variación de los consumos.
  - Gastos Financieros y Amortizaciones: se actualizarán de acuerdo con las previsiones de gastos financieros y amortizaciones previstas para el ejercicio 2011, derivadas de las operaciones de endeudamiento autorizadas en vigor.
  - Gastos asociados a los Programas de Apoyo a la Mejora Docente y de I+D+i: no registrarán incremento respecto a los de 2010, excepción hecha de los créditos vinculados a financiación finalista que se ajustarán al importe de la misma.

- Gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras: su dotación se determinará mediante la agregación del importe de tres conceptos:
  - Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran licitadas y en ejecución.
  - Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades de inversiones en urbanización y acondicionamiento, reposición, ampliación y mejora (RAM), así como las de equipamiento general, requeridas por la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
  - Previsión de la anualidad 2011 de obras incluidas en el Programa de Infraestructuras de la UPV 2010/2013, a desarrollar en 2011.
  
- Gasto en desarrollo de las actividades de I+D+i y formación continua y las previstas en el artículo 83 de la LOU: se presupuestarán como contrapartida en gastos de la previsión de ingresos del CTT y el CFP, sobre el volumen de actividad desarrollado y su distribución por tipologías de actividad.

#### ***6.1.3.4. Normas de funcionamiento***

Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2011 se elaborarán sobre la base de las aprobadas para el ejercicio 2010, incorporando -al menos- los siguientes aspectos:

- La adecuación, en su caso, a todos aquellos aspectos que se deriven de la normativa legal de aplicación al ejercicio 2011, en materia presupuestaria.
- La articulación de los mecanismos de tesorería necesarios para solventar los desfases en la liquidación de las subvenciones corrientes y de capital de la Generalitat Valenciana y garantizar la aplicabilidad del Programa de Infraestructuras de la UPV 2010/2013.
- Todos aquellos otros aspectos que redunden en una mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión del gasto y del ingreso en el presupuesto de la UPV.

#### ***6.1.3.5. Información del proyecto de presupuestos 2010***

La información constitutiva del Proyecto de Presupuestos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2011, estará integrada por:

- Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2011.
- La Clasificación Económica, Orgánica y Funcional de aplicación.

- La Relación de Puesto de Trabajo de PDI y PAS.
- La Memoria descriptiva de los importes presupuestados en los diferentes conceptos de ingresos y de gastos.

## 6.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2011

La financiación del presupuesto de ingresos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2011 asciende a 373.621.967,85 €, atendiendo a su clasificación económica pasamos a describir el comportamiento previsto de las fuentes de ingresos más relevantes y a especificar el cálculo de sus estimaciones para el ejercicio 2011.

### 6.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos

Bajo este concepto se agrupan los precios públicos por los servicios docentes oficiales y la compensación por becas que realiza el Ministerio de Educación y Ciencia. Las tasas académicas constituyen la fuente de ingresos propios docentes de carácter recurrente más importante de la Universidad. El cuadro siguiente muestra la evolución de esta fuente de ingresos en el ejercicio precedente y su previsión para 2011.

#### ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Liquidación Ejercicio 2010	PR. INICIAL 2011	%Variación 2011/2010
3.1 Tasas y Otros ingresos	29.193.335,59	29.931.606,13	2,53%
* Matrículas y tasas de Secretaría	27.269.057,30	28.047.327,84	2,85%
* Publicaciones	1.290.000,00	1.250.000,00	-3,10%
* Escola d'Estiu	378.550,29	378.550,29	0,00%
* Escuela Infantil	255.728,00	255.728,00	0,00%

La previsión de ingresos por matrículas y tasas de secretaría presenta una estimación basada en la actualización normativa de las tasas (3,9 %) y la evolución de los créditos matriculados de las titulaciones de grado y postgrado oficiales.

En el apartado de otros ingresos se recogen los correspondientes a venta de publicaciones, ingresos de la Escuela de Verano, e ingresos de la Escuela Infantil. Estos ingresos tienen una estimación de crecimiento basada en la dinámica de liquidación del último ejercicio, considerando que no se ha producido ampliación de plazas en servicio, ni actualización de los precios de matrícula.

### 6.2.2. Ingresos por transferencias corrientes

El Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2011, recoge en el Programa presupuestario 422.60 dotaciones de créditos para la financiación ordinaria de la Universidad Politécnica de Valencia de 240.196.220 € .

Dichas dotación supone una disminución del -1,4% respecto a la consignada en el mismo Anexo II en 2010, y conllevan para la Universidad Politécnica Valencia la necesidad de plantear el proyecto de presupuesto de gastos para 2011, con una disminución de los recursos asignados costes estructurales del -2,6 %.

#### ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2011. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Liquidación Ejercicio 2010	PR. INICIAL 2011	%Variación 2011/2010
4.1 Transferencias corrientes	260.486.810,87	255.474.825,39	-1,92%
* Subvención ordinaria	243.566.530,00	240.196.226,00	-1,38%
* Subvención funcionamiento C. Social	58.632,00	38.110,80	-35,00%
* Financiación compensación gastos financieros.	10.329.599,87	8.523.592,69	-17,48%
* Financiación intercambio académico	5.050.410,00	5.236.249,25	3,68%
A.G.Estado			
* Becas Erasmus G. Valenciana	166.638,00	107.896,00	-35,25%
* Normalización lingüística	35.001,00	22.750,65	-35,00%
* Convenios con instituciones financieras	1.280.000,00	1.350.000,00	5,47%

El resto de ingresos por trasferencias corrientes, se estima de acuerdo con los convenios vigentes con las diferentes entidades, en este conjunto destaca incremento previsto en un 3,68% del impulso de la financiación de la Administración General del Estado a las actividades de intercambio académico, para el desarrollo de los programas Erasmus, Sócrates, etc., y la disminución del 35% de las subvenciones de la Generalitat Valenciana.

### 6.2.3. Ingresos patrimoniales

Dentro del capítulo económico de ingresos patrimoniales, se integran los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas, las rentas que genera el patrimonio de la universidad y los ingresos financieros derivados de los depósitos bancarios generados por las posiciones de tesorería de la caja de la universidad.

En relación con estos últimos, la estimación para el próximo presupuesto de la UPV opta, como en los ejercicios precedentes, por el criterio de no consignar inicialmente cuantía alguna, dado que su posición de tesorería depende del flujo de ingresos que genere la Generalitat Valenciana, integrando su aportación en la liquidación de cada ejercicio.

De acuerdo con lo anterior la cuantía estimadas para el ejercicio 2011 de los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas asciende a 585.375,25 € y las rentas que genera el patrimonio de la universidad a 298.969,98 €.

### 6.2.4. Ingresos por transferencias de capital

Por financiación externa de los gastos de capital, adicional a la obtenida con cargo a los recursos propios de universidad, se prevé obtener en el ejercicio 2011 recursos provenientes de la Generalitat Valenciana por importe de 11.562.054,34 € resultante de la agregación de los siguientes conceptos:

- 7.052.774,00 €, en cumplimiento del Convenio de Colaboración entre la Consellería de Educación y la Universidad Politécnica de Valencia para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.
- 4.509.280,34 € como compensación de la anualidad 2009 de amortización de las operaciones de endeudamiento vivas autorizadas.

### 6.2.5. Ingresos por pasivos financieros

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el proyecto de Parque Científico de la Universidad Politécnica de Valencia, cuyo objetivo básico es favorecer la generación de conocimiento tecnológico en distintas áreas, a partir de la integración de intereses científicos, tecnológicos e industriales y la correspondiente transferencia del mismo a los sectores productivos.

La UPV ha constituido una fundación específica que actúe como entidad gestora de la CPI y que tiene por finalidad gestionar el parque científico, e impulsar

y coordinar las actuaciones de las empresas y la universidad en materia de ciencia y tecnología con el fin de mejorar, por vía de la transferencia los resultados de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de las empresas de la Comunidad Valenciana.

La previsión de ingresos por pasivos financieros, prevé obtener recursos por valor de 5.000.000,00 € para la anualidad 2011 en concepto de préstamos con carencia y anticipos reintegrables de la Administración General del Estado para la financiación de infraestructuras científico-tecnológicas previstas en el Programa de Infraestructuras en la anualidad 2011, específica para las infraestructuras del Instituto ICITEH, y para la remodelación del Edificio para empresas 9B.

#### **6.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente**

En cumplimiento de sus fines institucionales, la Universidad Politécnica de Valencia desarrolla una intensa actividad de investigación, desarrollo e innovación, y dispone de una amplia oferta de formación permanente.

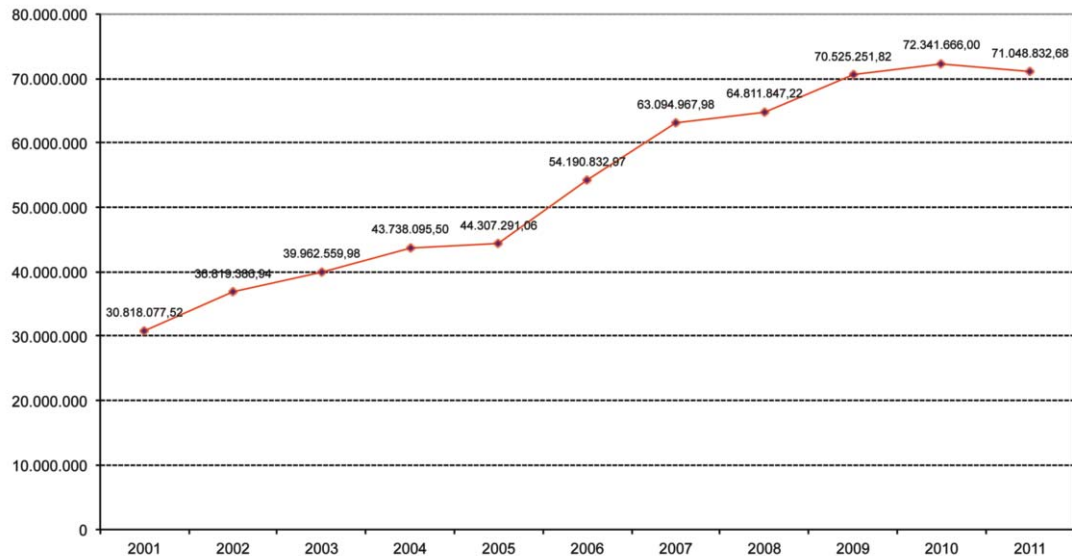
El ejercicio de tales actividades se financia mediante la aportación de recursos propios que cubren los gastos estructurales de personal docente e investigador y los gastos generales, y mediante la captación de recursos externos de carácter competitivo, contratados o conveniados, así como mediante las matrículas de los alumnos de la formación permanente, para dar cobertura a los costes directos.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades contempla en su artículo 83 la potestad de las mismas para *“... celebrar contratos con personas, Universidades o entidades públicas y privadas, para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades de específicas de formación”*.

Considerando los datos de previsión de liquidación del ejercicio económico 2010, en el que la universidad tiene previsto superar lo presupuestado inicialmente, con un crecimiento del 2,58 % sobre los recursos liquidados en el ejercicio anterior 2009, la financiación de la misma se ha presupuestado para el ejercicio 2011 con un decrecimiento agregado del 1,79 %, a consecuencia de la previsible desaceleración de la aportación de recursos del sector público estatal y autonómico.

## ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2010. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Liquidación Ejercicio 2010	PR. INICIAL 2010	%Variación 2011/2010
<b>Actividad Contratada, Conveniada o Subvencionada de F. Permanente e I+D+i</b>			
Contratos y Convenios I+D+i	64.641.666,00	63.348.832,68	-2,00%
Matrícula de Cursos, Másteres, etc.	7.700.000,00	7.700.000,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>72.341.666,00</b>	<b>71.048.832,68</b>	<b>-1,79%</b>



UPV: Ingresos liquidados (€) por I+D+i y formación no reglada (2001-2009 liquidación, 2010 previsión de liquidación y presupuesto 2011).

### 6.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2010

La cuenta financiera muestra las relaciones económicas de los recursos y aplicaciones de gastos previstas en el presupuesto y determina la estructura de financiación entre los ingresos y los gastos corrientes, calculando el ahorro interno del ejercicio y la aplicación del mismo para financiar el esfuerzo inversor, obteniendo la necesidad de financiación que requiere el mismo.

La evolución del presupuesto 2011, respecto a 2010 presenta agregadamente una reducción del -1,4 %. Si desagregamos las actividades de I+D+i y formación continua financiadas externamente que registran un crecimiento del 17,68 % respecto al presupuesto inicialmente previsto en 2010, la variación del resto de

las magnitudes presupuestarias registrarán una reducción del 5,04 % respecto a las del ejercicio 2010.

Son, en consecuencia unos presupuestos elaborados con la previsión derivada de un escenario contractivo en los ingresos, con una financiación universitaria que ha visto reducida la financiación pública ordinaria un -1,3 % y el resto de financiación finalista en un -34,93%. En lógica contrapartida el presupuesto de gastos ha seguido una senda de reducción, sin menoscabar la dotación de las partidas necesarias para un funcionamiento de calidad de la actividad universitaria de la UPV.

Esta continuidad de la reducción de los recursos disponibles, muestra con claridad las consecuencias que impone una política fiscal contractiva en un contexto económico de estancamiento, que lógicamente afecta tanto a la aportación de recursos públicos ordinarios, como a la facturación y la actividad de la UPV.

La Cuenta Financiera prevista en el Presupuesto de la UPV para 2011, obtiene un ahorro interno bruto de 67.218.096,17 €, un 20,9 % de los ingresos corrientes, un dato un 11,1% superior al de la previsión de liquidación del presupuesto 2010. Si excluimos de las magnitudes de ingreso y gastos las actividades de I+D+i y Formación no reglada captadas externamente, el ahorro interno neto ascendería a 31.491.738,57 € y representaría el 12,37 % de los ingresos propios consolidados, frente al 11,67% de la previsión de liquidación presupuesto 2010.

Este ligero incremento de la capacidad de financiación con recursos propios se debe a la diferente dinámica de evolución entre unos ingresos corrientes, que evolucionan agregadamente al 0,36 %, y unos gastos corrientes que lo hacen al -2,23 %. Adicionalmente a la reducción retributiva normativa de la totalidad de los empleados públicos de la UPV, la organización ha mantenido un esfuerzo de contención del gasto en los niveles de 2010, lo que supone una reducción agregada del 20% de los gastos de programas y actividades respecto al nivel base 2008, y una reducción del 10% agregada en el caso de las unidades académicas. Dicha contención es imprescindible si se mantiene el objetivo de compensar el crecimiento de los gastos de ineludible cumplimiento de carácter social: gastos de personal, acción social, etc., y de carácter estructural: gastos generales, funcionamiento básico de servicios académicos y compromisos contractuales adquiridos con terceros: infraestructuras, suministros, servicios externos, etc.

El ahorro interno bruto permite –junto con unos ingresos por transferencias de capital de 46.884.529,42 €– afrontar la mayor parte del esfuerzo en infraes-



estructuras total de 40.613.144,94 € y de financiación de actividades de I+D+i y formación no reglada de 71.048.832,68 €.

Tal y como muestra la cuenta financiera la “capacidad de financiación” tiene un importe de 2.440.647,97, y junto con el saldo de la contribución de préstamos con carencia y anticipos reintegrables del Administración General del Estado permitirá afrontar las aplicaciones de gasto que requiere la devolución de los propios anticipos reintegrable y la amortización de los préstamos autorizados por la Generalitat Valenciana, ambos en ejercicios anteriores.

La situación descrita para el conjunto de la cuenta financiera consolidada para 2011, sigue conservando –recuperando una mayor proporción que en ejercicios anteriores– una situación presupuestaria saneada, con margen de ahorro interno y capaz de sustentar con solvencia esfuerzos de financiación de inversiones de carácter plurianual como los que se han descrito.

#### ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2011. DESARROLLO DE LA CUENTA FINANCIERA

TOTAL INGRESOS	378.994.858,27	373.621.967,85	-1,42%
TOTAL GASTOS	378.994.858,27	373.621.967,85	-1,42%
	Base	Base	% Var.
CONCEPTOS DE INGRESOS Y GASTOS	presupuesto 2010	presupuesto 2011	2011/10
301 Entrega de Bienes	1.537.695,29	1.250.000,00	-18,71%
302 Matrículas y tasas Secretaría	32.030.029,13	33.568.527,84	4,80%
Matrículas y tasas de Secretaría en estudios oficiales	27.269.057,30	28.047.327,84	2,85%
Matrículas en títulos propios	4.760.971,83	5.521.200,00	15,97%
303 Prestaciones de Servicio I+D+i y Formación n.r.	24.892.993,31	30.205.157,60	21,34%
391 Indeterminados	634.279,28	634.279,28	0,00%
4.1 Transferencias Corrientes Financiación Institucional	260.486.810,87	255.195.128,48	-2,03%
S. Anualidad	243.566.530,00	240.196.226,00	-1,38%
S. Consejo Social	58.632,00	38.110,80	
S. Compensatoria gastos financieros	10.329.599,87	8.243.895,78	-20,19%
S. Programas intercambio	5.252.049,00	5.366.895,90	2,19%
C. Institucionales EE.FF.	1.280.000,00	1.350.000,00	5,47%
4.2 Transferencias Corrientes I+D+i y Formación n.r.	191.797,15	0,00	-100,00%
5 Ingresos Patrimoniales	797.121,52	884.345,23	10,94%
<b>A1. TOTAL INGRESOS CORRIENTES</b>	<b>320.570.726,55</b>	<b>321.737.438,43</b>	<b>0,36%</b>
1. Gastos de Personal	186.095.260,12	178.781.639,18	-3,93%
2.1. Gastos de Funcionamiento, Inversiones Menores	9.884.921,52	10.000.027,96	1,13%
UU. Académicas			
Presupuesto Actividad Centros	1.838.247,15	1.816.963,10	-1,16%
Presupuesto Actividad Departamentos	3.872.052,37	3.914.436,68	1,01%
Presupuesto Actividad IU y EPIs	311.686,66	325.642,70	4,48%
Presupuesto Actividad Postgrado Oficial	451.658,79	445.902,33	-1,27%

Presupuesto Resultados Docentes	659.383,32	661.849,47	0,37%
Presupuesto Resultados I+D+i	794.621,28	865.574,54	8,93%
Servicios Científico Técnicos	55.181,14	55.181,14	0,00%
Gastos Descentralizados UU. Académicas	1.902.090,81	1.914.478,00	0,65%
<b>2.2. Gastos de Funcionamiento, Inversiones</b>			
Menores Gobierno y Programas	24.585.486,26	24.661.331,46	0,31%
Gobierno Universitario	1.565.155,51	1.539.843,51	-1,62%
Información y Comunicación	659.479,92	659.479,92	0,00%
Programas Culturales y Deportes	2.615.710,21	2.615.710,21	0,00%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.750.203,25	1.750.203,25	0,00%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	13.289.880,04	13.498.537,24	1,57%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	4.705.057,33	4.597.557,33	-2,28%
<b>2.3. Servicios de soporte directo a la actividad académica</b>	<b>4.569.914,15</b>	<b>4.312.218,36</b>	<b>-5,64%</b>
<b>2.4. Servicios Generales</b>	<b>24.863.817,98</b>	<b>26.360.229,53</b>	<b>6,03%</b>
<b>3. Gastos Financieros</b>	<b>10.329.599,87</b>	<b>10.403.895,78</b>	<b>0,72%</b>
<b>A2. TOTAL GASTOS CORRIENTES E I. MENORES</b>	<b>260.328.999,90</b>	<b>254.519.342,26</b>	<b>-2,23%</b>
<b>AHORRO INTERNO</b>	<b>60.241.726,65</b>	<b>67.218.096,17</b>	<b>11,58%</b>
<b>7.1 Tr.Capital para Inv. Planes</b>	<b>18.762.054,34</b>	<b>11.562.054,34</b>	<b>-38,38%</b>
Convenio CEC financiación infraestructuras	7.052.774,00	7.052.774,00	0,00%
Convenio Conselleria de Sanidad	7.200.000,00	0,00	-
Transferencias de capital G. Valenciana			100,00%
amortización préstamos autorizados	4.509.280,34	4.509.280,34	0,00%
<b>7.2 Transferencias Capital I+D+i y Formación n.r.</b>	<b>30.527.989,38</b>	<b>35.322.475,08</b>	<b>15,71%</b>
<b>B1. TOTAL INGRESOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS</b>	<b>49.290.043,72</b>	<b>46.884.529,42</b>	<b>-4,88%</b>
<b>6.1 Inversiones en Infraestructura</b>	<b>51.040.978,08</b>	<b>40.613.144,94</b>	<b>-20,43%</b>
<b>6.2 Inversiones en Convenios, Contratos I+D+i y Gastos en Formación n. r.</b>	<b>60.373.751,67</b>	<b>71.048.832,68</b>	<b>17,68%</b>
<b>B2. TOTAL GASTOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS</b>	<b>111.414.729,75</b>	<b>111.661.977,62</b>	<b>0,22%</b>
<b>CAPACIDAD (+) O NECESIDAD (-) DE FINANCIACIÓN</b>	<b>-1.882.959,38</b>	<b>2.440.647,97</b>	<b>-229,62%</b>
<b>9. Pasivos Financieros</b>	<b>9.134.088,00</b>	<b>5.000.000,00</b>	<b>-45,26%</b>
Anticipos reintegrables AGE	9.134.088,00	5.000.000,00	-45,26%
<b>C1. TOTAL INGRESOS FINANCIEROS</b>	<b>9.134.088,00</b>	<b>5.000.000,00</b>	<b>-45,26%</b>
<b>9. Pasivos Financieros</b>	<b>7.251.128,62</b>	<b>7.440.647,97</b>	<b>2,61%</b>
Amortización préstamos autorizado G. Valenciana	4.509.280,34	4.509.280,34	0,00%
Amortización anticipos reintegrable MEC	2.741.848,28	2.931.367,63	6,91%
<b>C2. TOTAL GASTOS DE INVERSIÓN FINANCIEROS</b>	<b>7.251.128,62</b>	<b>7.440.647,97</b>	<b>2,61%</b>
<b>PLANES INFRAESTRUCTURA</b>	<b>7.251.128,62</b>	<b>7.440.647,97</b>	<b>2,61%</b>
<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>1.882.959,38</b>	<b>-2.440.647,97</b>	<b>-229,62%</b>
<b>SALDO DE FINANCIACIÓN</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

## 6.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2011

Los créditos del presupuesto de gastos de la Universidad Politécnica de Valencia para 2011 ascienden a 373.621.967,85 €, atendiendo a su clasificación económica y funcional se describe a continuación el comportamiento de las fuentes de gasto más relevantes y se especifica el cálculo de sus dotaciones para el ejercicio próximo.

### 6.4.1. Gastos de personal

El presupuesto de gastos de personal de la UPV para el 2011, asciende a 178.781.639,18 € y registra un decrecimiento del -3,93 % respecto a las magnitudes de liquidación del presupuesto del ejercicio anterior, la totalidad de dicha variación se deriva de la aplicación de la normativa presupuestaria aplicable a 2011 (reducción retributiva de los empleados públicos, cumplimiento de trienios, méritos docentes, productividad investigadora y homologación de las pagas extras del profesorado), y de la aplicación de la normativa universitaria, respecto a los cambios de las categorías del profesorado universitario.

Este capítulo de gastos recoge la valoración de los costes derivados de la asignación del personal por oficinas gestoras: Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i, Áreas y Servicios. Se adscribe a tales oficinas el coste de las retribuciones integrales (incluido las correspondientes a cargos académicos) y los costes de seguridad social asociados a los siguientes conceptos:

- Personal Docente e Investigador:
  1. En cada Departamento, la plantilla del personal docente e investigador en activo en la nomina del mes de noviembre de 2010 adscrito al mismo. La plantilla asignada a cada Departamento está en función de la carga docente impartida por sus profesores, y de acuerdo con la relación de Puesto de Trabajo que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento. Adicionalmente a lo anterior, y en relación el Personal Docente e investigador en la oficina gestora “Gestión de Plantillas” se consignan las siguientes dotaciones:
  2. De acuerdo con lo previsto en la Ley 4/2007, de 12 de abril, y su normativa de desarrollo, el crédito necesario para posibilitar la incorporación al cuerpo de catedráticos de universidad de los titulares de universidad, al cuerpo de titulares de universidad de los titulares de escuela universitaria, y a la figura de contratados doctores de los profesores colaboradores,

- de la totalidad de los profesores de la UPV que cumplan los requisitos exigidos reglamentariamente.
3. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal docente e investigador contratado, prevista para el ejercicio 2011 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
  4. El crédito necesario para atender la cobertura del vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes, de productividad investigadora y conceptos de productividad aplicados de acuerdo con la normativa aprobada por el Consejo Social y en el marco del Decreto 174/2002 de la Generalitat Valenciana complementos autonómicos.
  5. La homologación de las pagas extraordinarias del profesorado al resto de funcionarios y contratados docentes del Sistema Público Universitario Español, incorporando a las mismas los complementos específicos por méritos docentes y los de cargo académico.
  6. La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.
- Personal de Administración y Servicios:
    7. En cada Oficina Gestora, la relación de puestos de trabajo de administración y servicios vigente en su correspondiente centro de trabajo y que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.
    8. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal de administración y servicios, prevista para el ejercicio 2011 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
    9. El crédito necesario para atender el reconocimiento de la antigüedad y los conceptos de productividad derivadas de la política salarial en vigor.
    10. La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.

El artículo 23 del proyecto de ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2011, determina las normas generales del régimen retributivo del “Sector Público Valenciano”, en tal sentido, incluyéndose la Universidad Politécnica de Valencia en el mismo, las retribuciones del ejercicio 2011 se ajustarán a lo que determine la ley presupuestaria en vigor.

De acuerdo con lo anterior, la proyección en valor anual de las magnitudes prevista anteriormente se actualizará de acuerdo con las siguientes normas:

- Actualización retributiva del 0,00 %, respecto a la “base anual 2010” que implicaba una reducción media de las retribuciones de los empleados pú-

blicos del 5%, de conformidad con el Real Decreto-ley 8/2010, de 20 de mayo, por el que se adoptan medidas extraordinarias para la reducción del déficit público, y la Resolución de 25 de mayo de 2010, de la Secretaría de Estado de Hacienda y Presupuestos.

Adicionalmente a lo anterior la dotación del capítulo de gastos de personal para el ejercicio 2011 incluye:

- La dotación de una aportación a un “Fondo de Pensiones del personal de la UPV” por un importe del 0,50 % de la masa salarial.
- La previsión de los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en la totalidad de los apartados anteriores.

#### 6.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores

La asignación de gastos de funcionamiento, transferencias corrientes e inversiones menores en el presupuesto 2011, registra la siguiente variación por tipos de unidad:

##### ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2011. PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTOS DE GASTOS	LIQUIDACIÓN 2010	PR. INICIAL 2011	%Variación 2011/2010
Gastos de Funcionamiento, Inversiones			
Menores UU. Académicas	7.982.830,71	8.030.368,82	0,6%
Gobierno Universitario	1.565.155,51	1.539.843,51	-1,6%
Información y Comunicación	659.479,92	659.479,92	0,0%
Programas Culturales y Deportes	2.615.710,21	2.615.710,21	0,0%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.750.203,25	1.750.203,25	0,0%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	13.289.880,04	13.498.537,24	1,6%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	4.705.057,33	4.579.557,33	-2,7%
Servicios de soporte directo a la actividad académica	4.569.914,15	4.312.218,36	-5,6%
Servicios Generales	24.863.817,98	26.360.229,53	6,0%
<b>Total</b>	<b>62.002.049,11</b>	<b>63.346.148,17</b>	<b>2,2%</b>

Los apartados siguientes recogen los criterios y circunstancias que explican las variaciones, si se hubieran producido, de cada una de estas agrupaciones de oficinas gestoras del presupuesto de gastos corrientes de la UPV para 2011.

##### 6.4.2.1. Gastos de funcionamiento e inversiones menores de las unidades académicas

La variación del 1,6 %, de las unidades académicas integra la variación de -1,16 % de los gastos corrientes del presupuesto agregado de actividad y resultados asignados a Centros Docentes, un 1,01 % del presupuesto de actividad asignado

a los Departamentos, y un 4,48% del presupuesto de actividad de las Estructuras de I+D+i; a los que se añade una variación del -1,27% del presupuesto asignado a la actividad de Postgrado Oficial que en este ejercicio incorpora plenamente el funcionamiento de estructura docente completa. La variación del presupuesto por resultados de I+D+i a los Departamentos y Estructuras de I+D+i es del 8,93%.

El sistema de asignación de recursos para las unidades académicas incluido en el presupuesto 2011 mantiene la estructura y sistemática del ejercicio 2010, y permite distinguir entre los recursos que se asignan a los Centros, Departamentos y Estructuras de I+D+i por actividad de los asignados por reconocimiento de resultados. Los primeros se distribuyen en función de indicadores de actividad y los segundos mediante indicadores de resultados.

Los indicadores de actividad utilizados son los siguientes:

- Centros:
  - Créditos matriculados por los alumnos en asignaturas de los planes de estudio del Centro (Cmat).
  - Número de alumnos matriculados en el Centro (AI).
  - Créditos impartidos por los profesores de clases teóricas y prácticas en las asignaturas de los planes de estudio del Centro (CimpC).
  - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo (CimpL) gestionados por los Centros.
- Departamentos:
  - Créditos impartidos por los profesores del Departamento de clases teóricas y prácticas (CimpD).
  - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo gestionados por los Departamentos (CimpL).
  - Coeficiente de Experimentalidad de las prácticas de laboratorio o campo (Exp)
- Estructuras de I+D+i
  - Valores mínimos de VIAIP oficial (n-2).

Los indicadores de resultados utilizados son los siguientes:

- Resultados Docentes (Centros):
  - TRDA Tasa de Rendimiento Discente de los Alumnos
  - TRDE Tasa de Rendimiento Discente de los Egresados
  - TABAN Tasa de Abandono de los Alumnos de sus Estudios
  - TAD2 Tasa de Admisión en 1ª y 2ª preferencia
  - ISAD Índice de Satisfacción de los Alumnos con la Docencia Recibida
  - TME Índice de meses de Intercambio de alumnos en programas internacionales
  - PEM Tasa de alumnos que realizan prácticas en empresas

- Resultados de I+D+i (Departamentos y Estructuras de I+D+i):
  - VIAIP Valor oficial del Índice de Actividad Investigadora de la UPV obtenido en (n-2)

El presupuesto asignado por actividad a los Centros se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Cen} = 16.793,98 + 0,231 \cdot \text{Cmat.ICAdm} + 16,764 \cdot \text{AI} + 7,23 \cdot \text{CimpC} + 18,244 \cdot \text{CimpL}$$

En la que el Coste de CimpL es el coste asignado por crédito impartido en función del coeficiente experimentalidad de prácticas.

El presupuesto asignado por actividad a los Departamentos se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Dep} = 10.360,58 + 41,439 \cdot \text{CimpD} + 15,287 \cdot \text{Exp} \cdot \text{CimpL}$$

El presupuesto asignado por actividad a la Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con los siguientes criterios:

- 4.652,07 € si VIAIP 2009 > 400 puntos
- 9.304,06 € si VIAIP 2009 > 1.500 puntos

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Centros se determina mediante reparto proporcional de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pr. Resultados Centros.} = \text{Pres.Act.0,066} \cdot (\text{TRDA} + \text{TRDE} + \text{TABAN} + \text{TAD2} + \text{ISAD} + \text{TME} + \text{PEM})$$

calculando el valor de cada INDICADOR\* como la posición relativa de cada Centro respecto al máximo de los Centros de la Universidad (incentivo 6,60 % sobre presupuesto de actividad del Centro).

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Departamentos y Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pr.Resultado Unidades I+D+i} = \text{VIAIP}_i / \sum \text{VIAIP}_i$$

calculando la contribución relativa de cada Unidad gestora de I+D+i (Departamentos, Institutos Universitarios y EPIs) respecto al total de la UPV.

Para distribuir dicha dotación global entre los diferentes Masteres se aplicará la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Masters} = 1.187,42 + 48,54 \cdot \text{CimpM} + 15,23 \cdot \text{Exp} \cdot \text{CimpL}$$

En donde:

- CimpM son los créditos impartidos totales (teóricos y prácticos) para el desarrollo de la docencia de cada Máster.
- CimpL son los créditos impartidos de clases prácticas para el desarrollo de la docencia de cada Máster.
- Exp son los coeficientes de experimentalidad de las prácticas de laboratorio del Máster, obtenido como media ponderada de la experimentalidad de los Departamentos que imparten las correspondientes asignaturas.

Al finalizar la Memoria se incorporan los cuadros que muestran la aplicación de los criterios señalados a Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i y Postgrado Oficial.

#### 6.4.2.2. Gastos oficinas gestoras centralizadas

La asignación de recursos del presupuesto 2011 a las oficinas gestoras dependientes del Consejo de Dirección de la UPV, presentan el siguiente comportamiento por áreas:

#### ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA. PRESUPUESTO 2011. PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTO DE GASTOS	PREVISION LIQUI-		Variación 2010/2011	%Variación 2010/2011
	DACION 2009	PR. INICIAL 2010		
<b>Gobierno Universitario</b>	<b>1.565.155,51</b>	<b>1.539.843,51</b>	<b>-25.312,00</b>	<b>-1,6%</b>
Consejo Social	185.551,30	185.551,30	0,00	0,00%
Rectorado	288.277,50	288.277,50	0,00	0,00%
Relaciones Institucionales	431.253,72	405.941,72	-25.312,00	-5,87%
Acción Internacional	510.647,47	510.647,47	0,00	0,00%
Delegación de Alumnos	149.425,52	149.425,52	0,00	0,00%
<b>Información y Comunicación</b>	<b>659.479,92</b>	<b>659.479,92</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>
Área de Información	416.379,92	416.379,92	0,00	0,00%
Comunicación e Imagen	243.100,00	243.100,00	0,00	0,00%
<b>Programas Culturales y Deportes</b>	<b>2.615.710,21</b>	<b>2.615.710,21</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>
Cultura	895.046,60	895.046,60	0,00	0,00%
Promoción y Normalización Lingüística	410.835,28	410.835,28	0,00	0,00%
Deportes	1.309.828,33	1.309.828,33	0,00	0,00%
<b>Programas de Acción Social y Cooperación</b>	<b>1.750.203,25</b>	<b>1.750.203,25</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>
Acción Social	904.387,12	904.387,12	0,00	0,00%
Escola d'Estiu	462.749,52	462.749,52	0,00	0,00%
Escuela Infantil	163.653,05	163.653,05	0,00	0,00%
Cooperación	219.413,56	219.413,56	0,00	0,00%
<b>Programas de Apoyo a la Mejora Docente</b>	<b>13.289.880,04</b>	<b>13.498.537,24</b>	<b>208.657,20</b>	<b>1,6%</b>
Servicio Integrado de Empleo	1.430.981,06	1.430.981,06	0,00	0,00%
Ordenación Académica y Profesorado	3.107.211,32	3.107.211,32	0,00	0,00%



Estudios y Convergencia Europea	518.874,00	626.374,00	107.500,00	20,72%
Calidad Académica	403.384,27	433.384,27	30.000,00	7,44%
Alumnado	907.489,54	978.646,74	71.157,20	7,84%
Intercambio	6.460.075,14	6.460.075,14	0,00	0,00%
Instituto Ciencias Educación	332.397,55	332.397,55	0,00	0,00%
Área Centro de Lenguas	129.467,16	129.467,16	0,00	0,00%
<b>Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i</b>	<b>4.705.057,33</b>	<b>4.597.557,33</b>	<b>-107.500,00</b>	<b>-2,3%</b>
Investigación	4.705.057,33	4.597.557,33	-107.500,00	-2,28%
<b>Servicios de soporte directo a la actividad académica</b>	<b>4.569.914,15</b>	<b>4.312.218,86</b>	<b>-257.695,29</b>	<b>-5,6%</b>
Área de Publicaciones y Difusión Científica	1.537.695,29	1.250.000,00	-287.695,29	-18,71%
Biblioteca General	2.194.086,92	2.194.086,92	0,00	0,00%
Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología	106.409,06	106.409,06	0,00	0,00%
Formación Permanente y a Distancia	209.191,44	209.191,44	0,00	0,00%
Coordinación y Planificación Económica	522.531,44	552.531,44	30.000,00	5,74%
<b>Servicios Generales</b>	<b>24.863.817,98</b>	<b>26.360.229,53</b>	<b>1.496.411,54</b>	<b>6,0%</b>
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones	2.080.924,17	2.155.924,17	75.000,00	3,60%
Infraestructuras	120.338,14	120.338,14	0,00	0,00%
Mantenimiento	3.357.640,98	3.601.949,02	244.308,04	7,28%
Secretaría General y Servicio Jurídico	217.600,00	217.600,00	0,00	0,00%
Servicios Generales	18.487.279,80	19.664.383,31	1.177.103,50	6,37%
Formación del PAS	234.255,24	234.255,24	0,00	0,00%
Órganos Sindicales	39.169,65	39.169,65	0,00	0,00%
Prevención y Salud Laboral	144.030,00	144.030,00	0,00	0,00%
Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	182.580,00	182.580,00	0,00	0,00%

La variación más relevante se produce en el ámbito de los Servicios generales con un crecimiento agregado del 6,0%, en el que el incremento de la superficie neta construida útil en la UPV, que ha entrado plenamente en servicio en el año 2011 supone un incremento del 7,83% de la superficie total (+36.150,16 m<sup>2</sup>) y el incremento del 2% en el IVA, conllevan un incremento de costes de suministros, limpieza, mantenimiento y servicios informáticos de carácter ineludible.

El resto de variaciones netas se debe a una disminución de las ventas en el Área de Publicaciones (-287.695,29 €), la dotación de la Fundación Globalidad y Microeconomía (30.000 €), y del Vicerrectorado de Calidad Académica (30.000 €) que hasta ahora venían soportadas por la oficina de Servicios generales, y a los mayores ingresos de Intercambio Académico (71.157,20 €).

El resto de variaciones se debe al traspaso de líneas de programas ya existentes, de unas oficinas gestoras a otras, en función de la responsabilidad asumida por cada Vicerrectorado, que no supone modificación de las dotaciones presu-

puestarias del ejercicio 2010, o a la reordenación con saldo cero de las dotaciones de líneas de una Oficina Gestora.

Al finalizar la Memoria se incorporan el detalle de las líneas y capítulos de gasto de las Oficinas gestoras centralizadas.

### 6.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras

Como en ejercicios anteriores, las dotaciones de gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras se determinan mediante la agregación del importe de tres conceptos:

- Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran en ejecución.
- Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades del programa de inversiones RAM y de equipamiento general, a consecuencia de la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
- Previsión para el pago de las certificaciones de obras derivadas de la aplicación del Programa de Infraestructuras de la UPV 2010/2013.

La información que contiene el cuadro adjunto final muestra la información pormenorizada del Programa de Infraestructuras 2010/2013, y que las necesidades presupuestarias de pago, que se derivan de la ejecución de la obras en curso y programadas de infraestructuras docentes, de investigación y de reposición, ampliación y mejora, estimadas hasta la finalización del ejercicio 2011 ascienden a 40.613.144,94 €.

## ■ UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA.

### RESUMEN DE INVERSIONES PROGRAMADAS/ FINANCIADO 31/12/2008, AVANCE DE EJECUCIÓN 2009 Y PROGRAMADAS 2010/2012

PROYECTO	IMPORTE PROYECTO	TOTAL FINANCIADO A 31/12/2009	ANUALIDAD LIQUIDABLE 2010	ANUALIDAD 2011	ANUALIDAD 2012	ANUALIDAD 2013 Y SIGUIENTES
<b>Proyectos en ejecución</b>						
Remodelación Complejo FF.BB.AA.	37.292.530,15	24.432.915,25	10.200.090,27	2.659.524,63		
Biblioteca EPSG	12.187.914,52	10.742.936,46	1.444.978,06			
Reforma Departamento Mecanización Agraria	1.864.527,16	1.434.251,66	430.275,50			
Nueva sede ETSMRE	22.116.128,89	15.653.873,79	6.462.255,10			
Ampliación ETSIT, Idiomas, C.Lenguas y Aparcamiento	20.959.190,75	16.501.650,85	4.457.539,90			
Nave industrial y granja Departamento Ciencia Animal	2.048.847,37	730.725,28	1.318.122,09			

Ampliación ETSICCCP	7.166.200,72	0,00	1.500.000,00	4.666.200,72	1.000.000,00	
Reforma y ampliación edificio 5D de la ETSII	2.954.141,50		1.454.151,50	1.499.990,00		
Urbanización Calle S. Grisólia	9.907.882,36	232.704,87	4.270.710,67	4.500.000,00	904.466,82	
<b>Totales Obras Docentes en Ejecución</b>	<b>116.497.363,42</b>	<b>69.729.058,16</b>	<b>31.538.123,09</b>	<b>13.325.715,35</b>	<b>1.904.466,82</b>	<b>0,00</b>

**Proyectos en ejecución**

Edificio Laboratorios Nanofotónica	15.459.957,93	11.528.690,22	2.248.914,68			
Lab.aeronautica/transportes	7.905.604,39	614.670,29	7.290.934,10			
Departamento I.C. e ICITECH	5.822.764,74		847.457,63	4.000.000,00	975.307,11	
<b>Totales Obras en curso I+D+I</b>	<b>29.188.327,06</b>	<b>12.143.360,51</b>	<b>10.387.306,41</b>	<b>4.000.000,00</b>	<b>975.307,11</b>	<b>0,00</b>

**Proyectos, Urbanización, Equipamientos y Obras menores**

RAM Reformas y Obras Menores			8.000.000,00	8.000.000,00	8.000.000,00	8.000.000,00
Equipamiento			3.500.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00
Proyectos y D. Obras			2.144.146,12	2.187.429,59	2.000.000,00	2.000.000,00
<b>Totales RAM, Equipamiento, Asistencias Técnicas, etc.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13.644.146,12</b>	<b>13.187.429,59</b>	<b>13.000.000,00</b>	<b>13.000.000,00</b>

**Obras pendientes de licitar**

Actuación ETSII Edificio 5 L	4.500.000,00			500.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
Actuación ETSII Edificio 5 I	5.700.000,00			700.000,00	2.500.000,00	2.500.000,00
Actuación DSIC/ETSGE	3.600.000,00			500.000,00	1.500.000,00	1.500.000,00
Pabellón polideportivo,multiusos y aparcamiento EPSA	9.455.740,00			3.000.000,00	4.000.000,00	2.255.740,00
Reforma Edificio 9B 3ª fase	1.580.000,00			1.000.000,00	580.000,00	
Edificio multiusos Avda. Naranjos	10.000.000,00			1.000.000,00	6.000.000,00	3.000.000,00
Nuevo Edificio Escuela Infantil	900.000,00			900.000,00		
Reforma Edificio Rectorado	7.000.000,00			2.000.000,00	4.000.000,00	1.000.000,00
Impermeabilización y acond. pistas deportivas	1.500.000,00			500.000,00	1.000.000,00	
<b>Totales Obras pendientes licitar</b>	<b>44.235.740,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10.100.000,00</b>	<b>21.580.000,00</b>	<b>12.255.740,00</b>

<b>Totales Generales GASTOS INFRAESTRUCTURAS</b>	<b>189.921.430,48</b>	<b>81.872.418,67</b>	<b>55.569.575,62</b>	<b>40.613.144,94</b>	<b>37.459.773,93</b>	<b>25.255.740,00</b>
--	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**6.4.4. Gastos y pasivos financieros**

El presupuesto de la UPV para 2011 contempla la dotación de créditos por un importe de 10.403.895,78 € para atender gastos financieros, y de 4.509.280,34 € para atender amortizaciones, derivados ambos de las emisiones de bonos y préstamos en vigor, realizadas en los ejercicios 1996 a 2004, en aplicación de los Programas Plurianuales de Inversión de la Generalitat Valenciana, así como los

gastos de financiación de la tesorería inducidos por el Convenio de Colaboración entre la Consellería de Educación y la Universidad Politécnica de Valencia para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.

Finalmente se dotan 2.931.367,63 € para financiar la anualidad 2011 de la amortización de los anticipos reintegrables concedidos por la Administración General del Estado para la financiación de equipamiento científico e infraestructuras de Parques Científicos.

# 7

# RELACIONES INTERNACIONALES



## 7.1. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

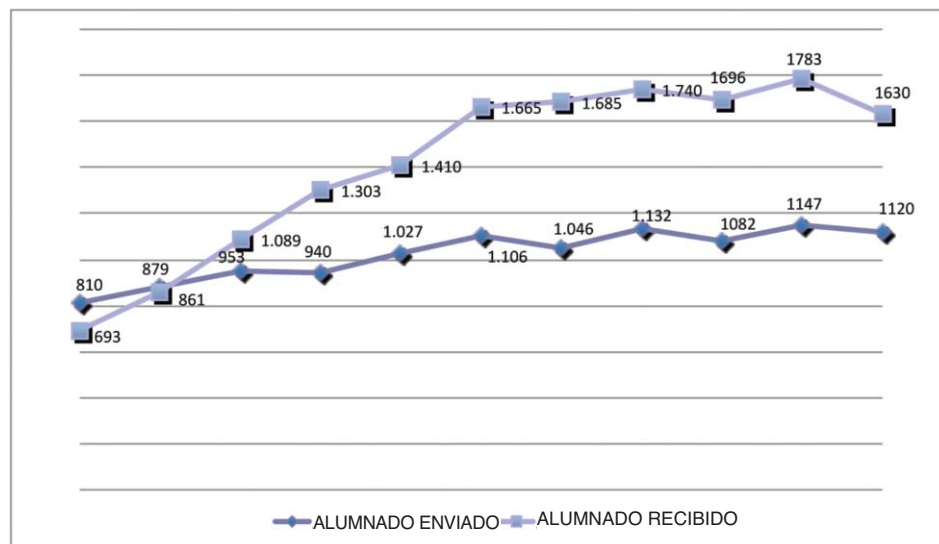
### 7.1.1. Programa Erasmus curso 2010-2011

Programa de la Unión Europea para la movilidad de estudiantes y profesores universitarios con reconocimiento académico de estudios.

#### 7.1.1.1. Movilidad de estudiantes con fines de estudio. Curso 2010-2011

##### ■ EVOLUCIÓN DE LA MOBILIDAD ERASMUS ENVIADA/RECIBIDA (ÚLTIMOS 10 CURSOS ACADÉMICOS)

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Alumnado enviado	810	879	953	940	1.027	1.106	1.046	1.132	1.082	1.147	1.120
Alumnado recibido	693	861	1.089	1.303	1.410	1.665	1.685	1.740	1.696	1.783	1.630



##### ■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2010/2011

CENTRO	ENVIADO	RECIBIDO
EPSA	56	86
EPSPG	113	169
ETSA	104	173
ETSIAMN	54	216
ETSICCP	74	90
ETSID	193	180
ETSIE	58	35
ETSIGCT	41	51
ETSII	139	188
ETSINF	81	147
ETSIT	37	66

FADE	78	118
FBBAA	88	101
Másteres Oficiales	4	10
<b>Total</b>	<b>1120</b>	<b>1630</b>

#### ■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2010/2011

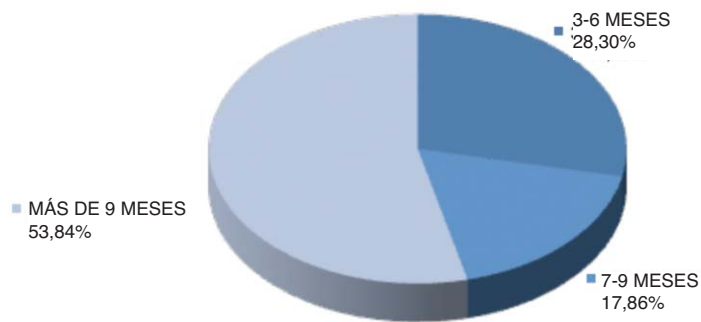
PAÍS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	165	266
AUSTRIA	21	63
BÉLGICA	45	83
BULGARIA	0	1
DINAMARCA	44	15
ESLOVAQUIA	4	12
ESLOVENIA	6	21
ESTONIA	3	8
FINLANDIA	41	55
FRANCIA	86	276
GRECIA	8	35
HOLANDA	43	45
HUNGRÍA	26	41
IRLANDA	41	10
ISLANDIA	0	2
ITALIA	152	267
LETONIA	11	8
LITUANIA	6	22
NORUEGA	17	19
POLONIA	107	143
PORTUGAL	30	20
REINO UNIDO	94	14
REPÚBLICA CHECA	88	74
RUMANIA	2	16
SUECIA	60	35
TURQUÍA	20	79
<b>TOTAL</b>	<b>1120</b>	<b>1630</b>

#### ■ DISTRIBUCIÓN ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV POR SEXO - CURSO 2010/2011

SEXO	ENVIADOS
Dones	441
Homes	679
<b>TOTAL</b>	<b>1.120</b>



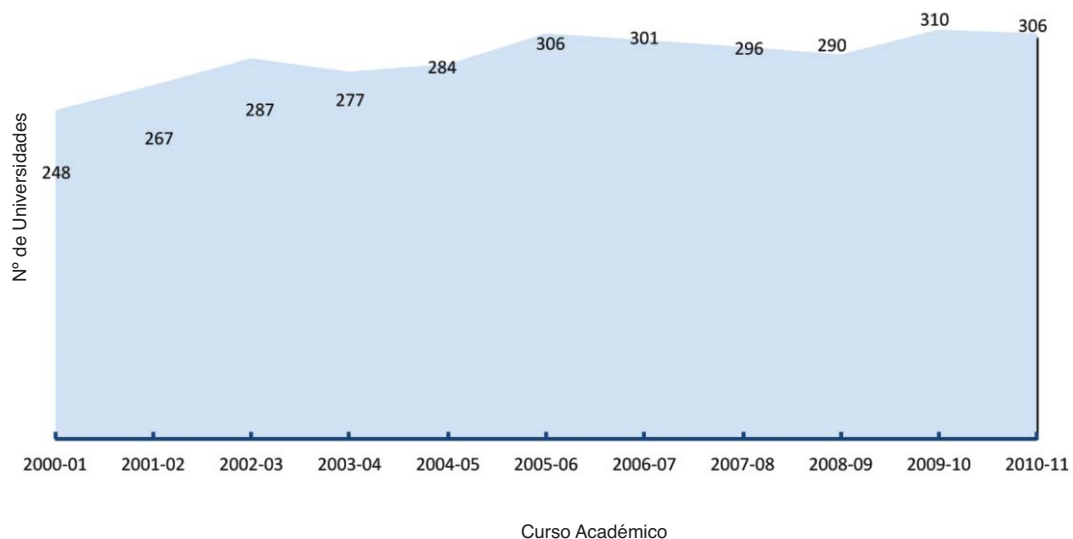
### ■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR DURACIÓN DE LA ESTANCIA - CURSO 2010/2011



La duración de la estancia en promedio ha sido de 8.43 meses.

### ■ Nº DE INSTITUCIONES EUROPEAS QUE HAN RECIBIDO ALUMNOS ERASMUS DE LA UPV

CURSO	Nº INSTITUCIONES
2000-01	248
2001-02	267
2002-03	287
2003-04	277
2004-05	284
2005-06	306
2006-07	301
2007-08	296
2008-09	290
2009-10	310
2010-11	306

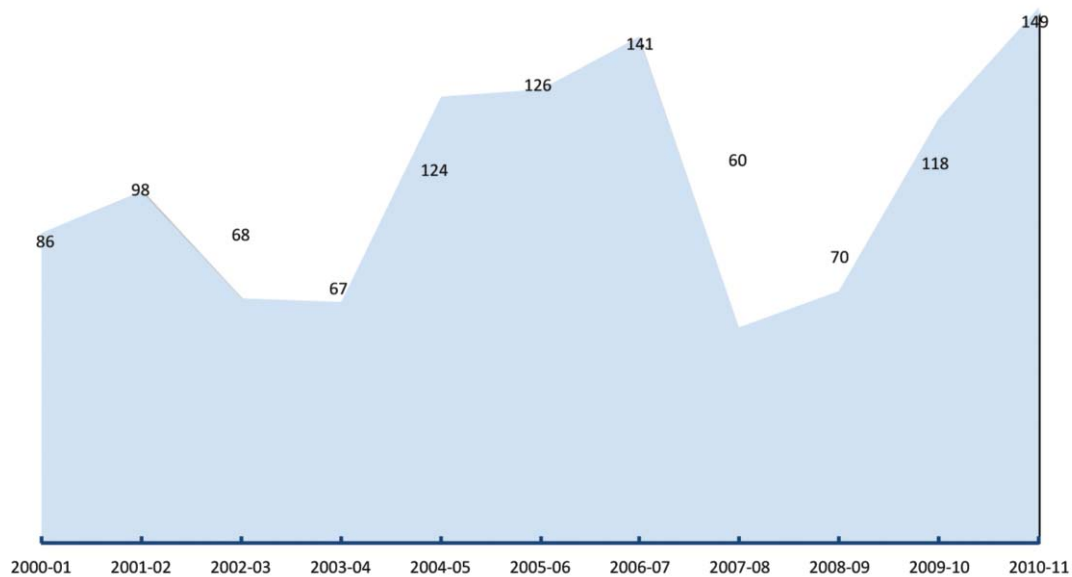


### 7.1.1.2 Movilidad de estudiantes para realizar prácticas en empresas. Curso 2010/2011. Programa Erasmus Prácticas

Acción del programa Erasmus para estudiantes que desean hacer prácticas en empresa en países participantes en el programa Erasmus.

#### ■ EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS ENVIADOS A EMPRESAS EUROPEAS EN LOS ÚLTIMOS CURSOS.

CURSO	Nº ALUMNOS
2000-01	86
2001-02	98
2002-03	68
2003-04	67
2004-05	124
2005-06	126
2006-07	141
2007-08	60
2008-09	70
2009-10	118
2010-11	149



### ■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA U.P.V. 2010/2011 POR CENTROS

CENTRO	Nº ALUMNOS
EPSA	5
EPSPG	14
ETSA	21
ETSIAMN	32
ETSICCP	5
ETSID	7
ETSIE	2
ETSIGCT	9
ETSII	29
ETSINF	5
ETSIT	7
FADE	5
FBBAA	7
Másteres Oficiales	1
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>

### ■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV 2010/2011 POR PAISES

PAÍS	Nº ALUMNOS
ALEMANIA	34
AUSTRIA	6
BÉLGICA	9
ESLOVENIA	1
DINAMARCA	6
ESLOVAQUIA	5
ESTONIA	1
GRECIA	4
ISLANDIA	1
IRLANDA	1
FRANCIA	17
HOLANDA	14
HUNGRÍA	3
ITALIA	12
LITUANIA	1
POLONIA	3
PORTUGAL	3
REINO UNIDO	16
REPÚBLICA CHECA	6
RUMANIA	3
SUECIA	3
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>

### 7.1.1.3 Movilidad de personal con fines docentes curso 2010-2011

En el curso 2010/2011 se realizaron 201 acciones STA (misiones docentes de corta duración) y se recibieron 122 profesores en este programa.

#### ■ Nº DE ACCIONES STA REALIZADAS POR CENTRO

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
EPSA	13	7
EPSPG	15	27
ETSA	18	22
ETSIAMN	76	9
ETSICCP	5	4
ETSID	13	2
ETSIE	16	4
ETSIGCT	7	12
ETSII	14	7
ETSINF	5	7
ETSIT	7	4
FADE	4	1
FBBAA	8	16
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>122</b>

#### ■ Nº DE ACCIONES STA REALIZADAS POR PAÍS

PAIS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	30	18
AUSTRIA	3	0
BÉLGICA	14	3
DINAMARCA	5	1
ESLOVENIA	0	0
ESLOVAQUIA	0	1
ESTONIA	1	1
FINLANDIA	10	6
FRANCIA	26	18
GRECIA	1	5
HOLANDA	4	3
HUNGRÍA	3	5
IRLANDA	5	3
ISLANDIA	2	0
ITALIA	30	14
LETONIA	3	3
LITUANIA	0	5
NORUEGA	0	2
POLONIA	7	8

PORTUGAL	5	1
REINO UNIDO	14	1
REPÚBLICA CHECA	14	6
RUMANIA	12	6
SUECIA	3	3
TURQUÍA	9	9
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>122</b>

#### 7.1.1.4. Movilidad de personal con fines formativos curso 2010/2011

Durante el curso 2010/2011 se realizaron 76 acciones STT (Staff Training) y se recibieron 52 profesionales de otras universidades dentro de esta misma acción.

##### ■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR CENTRO

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
EPSA	3	10
EPSP	0	1
ETSA	4	12
ETSIAMN	16	5
ETSICCP	1	1
ETSID	2	2
ETSIE	4	1
ETSIGCT	0	2
ETSII	3	7
ETSINF	4	1
ETSIT	0	4
FADE	2	0
FBBA	3	6
SERV. GEN.	34	0
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>52</b>

##### ■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR PAÍS

PAÍS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	6	7
AUSTRIA	2	3
BÉLGICA	2	2
DINAMARCA	2	0
ESTONIA	0	2
FINLANDIA	2	2
FRANCIA	14	5
GRECIA	5	0
HOLANDA	0	1
HUNGRÍA	4	0
IRLANDA	0	1

ITALIA	7	4
LITUANIA	0	3
NORUEGA	4	0
POLONIA	3	7
PORTUGAL	2	0
REINO UNIDO	5	6
REPÚBLICA CHECA	6	1
RUMANIA	2	0
SUECIA	6	4
TURQUÍA	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>52</b>

### 7.1.2. Programa PROMOE curso 2010/2011

Programa propio de la UPV con objeto de financiar la movilidad hacia países no europeos.

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2010/2011

CENTRE	ENVIADOS
EPSA	4
EPSP	15
ETSA	18
ETSIAMN	6
ETSICCP	10
ETSID	13
ETSIE	1
ETSIGCT	3
ETSII	18
ETSINF	8
ETSIT	4
FADE	6
FBBA	13
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2010/2011

PAÍS	ENVIADOS
ARGENTINA	9
AUSTRALIA	11
BRASIL	7
CANADÁ	3
CHILE	9
CHINA	11
COREA DEL SUR	3

COSTA RICA	5
CUBA	1
ESTADOS UNIDOS	42
JAPÓN	3
MÉXICO	8
PERÚ	1
REPÚBLICA DOMINICANA	1
SINGAPUR	2
TAIWÁN	3
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>

### 7.1.3. Programa EUROMOVEX curso 2010-2011

Programa propio de la UPV creado este curso 2010/2011 para permitir una segunda movilidad a países europeos para la obtención de una doble titulación.

Las movilizaciones a Suiza, que no pueden ser Erasmus, también se financian con este programa.

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2010/2011

CENTRO	ENVIADOS
EPSA	0
EPSP	0
ETSA	3
ETSIA	1
ETSICCP	7
ETSID	0
ETSIE	1
ETSIGCT	1
ETSII	5
ETSINF	1
ETSIT	3
FADE	2
FBBA	0
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2010/2011

PAÍS	ENVIADOS
ALEMANIA	2
FRANCIA	10
ITALIA	2
SUIZA	10
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

## 7.1.4. Otros programas

### 7.1.4.1. Estudiantes recibidos no Erasmus utilizando acuerdos específicos de intercambio

En las estadísticas que se muestran a continuación están computados los estudiantes recibidos de universidades con las que la UPV mantiene acuerdos específicos de intercambio de estudiantes y que no son Erasmus.

#### ■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO\* NO ERASMUS RECIBIDOS POR CENTROS EN LA UPV 2010/2011

CENTRE	RECIBIDOS
EPSA	5
EPSP	33
ETSA	76
ETSIE	13
ETSIAMN	48
ETSINF	13
ETSICCP	28
ETSID	56
ETSIGCT	2
ETSII	55
ETSIT	18
FADE	47
FBBA	27
Másteres oficiales	2
<b>TOTAL</b>	<b>423</b>

(\*): Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

#### ■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO\* NO ERASMUS RECIBIDOS POR PAÍSES EN LA UPV 2010/2011

PAÍS	RECIBIDOS
ARGENTINA	29
AUSTRALIA	14
BOLIVIA	4
BRASIL	31
CANADÁ	10
CHILE	41
CHINA (REPÚBLICA POPULAR )	21
COLOMBIA	47
COREA DEL SUR	7
COSTA RICA	5
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	55
ISRAEL	2
JAPÓN	1
MÉXICO	116
PANAMÁ	5



PERÚ	4
REPÚBLICA DOMINICANA	1
RUSIA	0
SINGAPUR	4
SUIZA	12
TAIWÁN	6
URUGUAY	8
<b>TOTAL</b>	<b>423</b>

(\*): Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

#### 7.1.4.2. Estudiantes UPV movilizados fuera de programas oficiales utilizando acuerdos bilaterales

No todas las estancias académicas pueden ser enmarcadas dentro de un programa, bien por la propia naturaleza del intercambio, bien porque el estudiante ya ha disfrutado anteriormente de ayudas que sólo se pueden disfrutar una vez. A continuación se relacionan las estadísticas de estos estudiantes, que no están enmarcadas dentro de ningún programa, pero que sí han tenido reconocimiento académico de su estancia.

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2010/2011

CENTRE	ENVIADOS
EPSA	0
EPSP	3
ETSA	2
ETSIAMN	1
ETSICCP	1
ETSID	8
ETSIE	0
ETSIGCT	0
ETSII	0
ETSINF	2
ETSIT	5
FADE	1
FBBAA	4
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2010/2011

PAÍS	ENVIADOS
ALEMANIA	6
AUSTRIA	1
COLOMBIA	1
DINAMARCA	2
ESTADOS UNIDOS	2
FRANCIA	1

HOLANDA	1
IRLANDA	1
ITALIA	2
LITUANIA	2
PORTUGAL	3
REINO UNIDO	1
REPÚBLICA CHECA	1
SUECIA	2
TURQUÍA	1
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

### 7.1.5. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles SICUE. Intercambios de estudiantes entre universidades españolas. El Ministerio de Educación convoca el programa de becas Séneca para los estudiantes participantes en SICUE que cumplan unos requisitos académicos mínimos.

#### ■ ESTUDIANTES SICUE/SÉNECA POR CENTRO. CURSO 2010/2011

CENTRE	ENVIADO	RECIBIDO
EPSA	0(0)	1(0)
EPSPG	5(4)	5(4)
ETSA	15(8)	12(12)
ETSIE	6(3)	11(5)
ETSIAMN	2(0)	11(7)
ETSICCP	3(1)	9(4)
ETSID	6(2)	33(17)
ETSIGCT	0(0)	0(0)
ETSII	3(0)	20(14)
ETSINF	5(1)	13(2)
ETSIT	6(1)	7(5)
FADE	1(0)	0(0)
FBBA	9(4)	19(9)
<b>TOTAL</b>	<b>61(24)</b>	<b>141(79)</b>

\* Entre paréntesis los estudiantes que participando en SICUE recibieron también ayuda económica Séneca

### 7.1.6. Programa APICID

Programa con financiación propia que promueve las relaciones de la UPV con países de fuera de la unión europea y la integración de las titulaciones y el personal docente de la UPV en el Espacio Europeo de la Educación Superior, a

través de la participación en programas internacionales de cooperación, estancias de profesores de profesores en centros de educación superior de prestigio y estancias de profesores de prestigio en la UPV.

#### ■ AYUDAS APICID 2010/2011 ASIGNADAS POR CENTRO

TIPO / CENTRO	EPSA	EPSG	ETSA	ETSIAMN	ETSICCP	ETSID	ETSIE	ETSIGCT	ETSII	ETSINF	ETSIT	FADE	FBBAA	UPV
Proyectos	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Estancias PDI	2	0	4	2	1	0	1	0	5	4	0	0	5	24
Estancias en UPV	1	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	6
Estancias RRII	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	4
Otros proyectos	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>42</b>

#### ■ AYUDAS APICID 2010/2011 POR PAÍS DE DESTINO/ORIGEN DEL BENEFICIARIO

PAÍS	Nº AYUDAS
ARGENTINA	1
AUSTRALIA	1
AUSTRIA	1
BOLIVIA	1
BRASIL	1
CHILE	1
CHINA	4
COLOMBIA	5
CONGO	1
COSTA RICA	1
CUBA	5
ESPAÑA	2
ESTADOS UNIDOS	7
MÉXICO	5
PERÚ	2
REPÚBLICA DOMINICANA	1
RUMANIA	1
TAIWÁN	2
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

#### 7.1.7. Tramitación de expedientes de extranjería

La OPII ayuda a los miembros extranjeros de la comunidad universitaria que así lo requieran a tramitar la documentación que les permite residir en España de forma legal durante el período de su estancia. El nº de expedientes tramitados durante el curso 2010/2011 ha sido el siguiente:

## ■ N° DE EXPEDIENTES TRAMITADOS DURANTE EL CURSO 2010/2011

DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTOS GESTIONADOS
Solicitudes de NIE	37
Solicitudes de renovación de estancia por estudios	365
Solicitudes iniciales de estancia por estudios*	320
Registro nacional de comunitarios	7
Solicitudes de Permiso de Residencia y Trabajo	28
<b>TOTAL</b>	<b>757</b>

\* La primera solicitud de una estancia por estudios implica también la solicitud de un NIE.

### 7.1.8. Participación en asociaciones y redes

- Grupo Santander
- EUA
- CESAER
- SEFI
- EAIE

### 7.1.9. Acciones de difusión

- Guía del alumno extranjero (español-inglés) en soporte papel y CD
- Servidor WWW. <<http://www.opii.upv.es/>>
- Paquete informativo para alumnos extranjeros
- Programa de la UPV-TV Políglotas
- Jornadas de Bienvenida semestrales para alumnos de intercambio
- Semana de Intercambio Académico

## 7.2. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO

### 7.2.1. Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP)

La red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, programa de la UNESCO para la protección del patrimonio cultural y natural, está bajo la responsabilidad común del Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO y la Universitat Politècnica de València.

### **7.2.1.1. Razones de la existencia de la red FUUP**

- Para apoyar las acciones de la UNESCO a favor de la protección, la valoración y la conservación del patrimonio cultural y natural, las universidades como miembros permanentes e independientes de la sociedad civil, educan a las generaciones futuras en los valores de la paz, del diálogo y del respeto entre culturas, de acuerdo con los principios de la UNESCO.
- Para mantenerse informado o dar amplia difusión a la información sobre las actividades realizadas por las universidades a través de la base de datos de la red disponible gratuitamente en línea.
- Para trabajar en equipo con otras universidades en un campo relacionado con el patrimonio cultural o natural elegido en coordinación con la UNESCO.
- Para poner en contacto a los profesionales de la conservación del patrimonio con el entorno académico.
- Para llevar a cabo intercambios de estudiantes y profesores y compartir programas o actividades (publicaciones, investigaciones, proyectos, etc.).
- Para establecer sinergias entre universidades y otras partes interesadas de la sociedad civil como por ejemplo los medios de comunicación, los representantes locales y educadores, para garantizar de forma conjunta la protección de patrimonio;
- Para fomentar la creación de programas universitarios y/o cátedras UNITWIN de la UNESCO en las áreas del patrimonio cultural o natural y de su conservación.

### **7.2.1.2. Objetivos de la red FUUP**

- Movilizar a las universidades con áreas de formación e investigación en el campo del patrimonio cultural o natural o disciplinas relacionadas.
- Compartir conocimientos, habilidades técnicas y competencias.
- Reforzar la cooperación entre universidades y profesionales del patrimonio en áreas de formación e investigación.
- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de protección del patrimonio.
- Promover el diálogo intercultural a través del patrimonio.
- Establecer sinergias con las redes existentes (Agence universitaire de la Francophonie, ICCROM, ICOM, ICOMOS, IFLA, etc.).

### **7.2.1.3. Historia de la Red**

Creada por la UNESCO en 1995, la red está gestionada por la UNESCO (Centro del Patrimonio Mundial) y por la Universitat Politècnica de València (España).

Hasta la fecha se han organizado doce seminarios internacionales: en Valencia, España (1996 y 2001); Quebec, Canadá (1997); Melbourne, Australia (1998); Al Akhawayn, Marruecos (1999); Byblos y Beirut, Líbano (2000); Amman, Petra e Irbid, Jordania (2002); San Cristóbal de la Laguna, España (2003); Buenos Aires, Argentina (2004); Newcastle, Reino Unido (2005); Florencia, Italia (2006); y Hanoi, Vietnam (2009).

Los seminarios internacionales cuentan con el apoyo de un comité científico específico integrado por profesores de la universidad organizadora o por investigadores especializados en el tema seleccionado. La UNESCO y la Universitat Politècnica de València también están representadas en este comité

Se han editado numerosas publicaciones, y se han realizado decenas de proyectos de protección, universidades de verano y talleres regionales o nacionales. La red cuenta actualmente con especialistas de cerca de 860 universidades en todo el mundo.

#### ***7.2.1.4. Funcionamiento de la Red***

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una red informal donde cada institución realiza actividades que se comunican al resto de miembros por si quieren participar.

Anualmente se celebra un seminario internacional, alternando las universidades donde se realiza y las diferentes regiones del mundo. En cada seminario se trata un tema concreto y se desarrollan distintos aspectos sobre el patrimonio, elegido por acuerdo entre la UNESCO, la universidad anfitriona y la Universidad Politècnica de Valencia

Los seminarios internacionales cuentan con el apoyo de un comité científico específico integrado por profesores de la universidad organizadora o por investigadores especializados en el tema seleccionado. La UNESCO y la Universidad Politècnica de Valencia también están representadas en este comité.

#### ***7.2.1.5. Estructura temática***

Las actividades que se realizan en la red, así como toda la información que se divulga, se clasifican en 35 áreas temáticas:

- Patrimonio arqueológico
- Premios, reconocimientos, becas, concursos y puestos de trabajo
- Biodiversidad

- Patrimonio construido
- Impacto del cambio climático sobre el Patrimonio
- Patrimonio Cultural
- Paisajes Culturales
- Rutas e itinerarios culturales (rutas, canales, vías férreas, ríos, etc.)
- Desiertos
- Patrimonio Documental, Audiovisual y Digital. Archivos
- Arquitectura de tierra
- Educación, Formación, Juventud y Voluntariado
- Bosques
- Genealogía y Heráldica
- Patrimonio Geológico
- Legislación (nacional e internacional), Convenciones, Cartas y Declaraciones
- Ciudades y centros históricos. Paisajes urbanos históricos
- Tráfico Ilícito de Bienes Culturales
- Patrimonio Científico, Astronómico, Tecnológico e Industrial
- Patrimonio Intangible
- Lenguas y Toponimia
- Biodiversidad Marina y de Costas
- Patrimonio Cultural marítimo y militar/defensivo
- Patrimonio Moderno y Contemporáneo
- Montañas
- Patrimonio mueble. Museos, Interpretación y Museología
- Patrimonio Natural y Medio ambiente
- Investigación sobre física y química de materiales
- Restauración y técnicas de conservación
- Pintura Rupestre
- Turismo: Turismo Cultural y Ecoturismo
- Patrimonio Subacuático. Arqueología subacuática
- Actividades de la Directora General de UNESCO sobre Patrimonio
- Patrimonio Vernáculo
- Patrimonio mundial

## **7.2.2. Logros y Actividades de la Red FUUP**

### **7.2.2.1. Número de miembros**

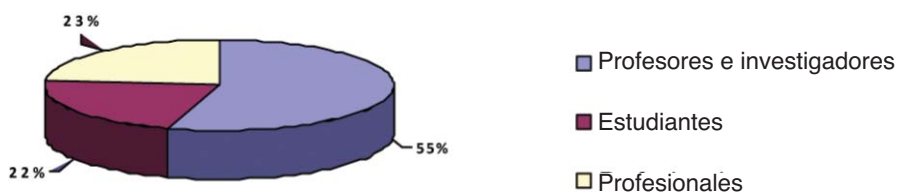
Actualmente Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP) cuenta con 2.270 miembros de 123 países y aproximadamente 5.533 contactos de 148 países entre participantes de las actividades realizadas y miembros de esta Red.

Las actividades organizadas, junto a los servicios ofrecidos (Boletín electrónico, Flash Info, sitio Web), han despertado el interés de nuevos especialistas en divulgar, compartir y promover en intercambio de conocimientos bajo el marco de esta Red.

En el curso 2010-2011 se han adherido 577 especialistas de 85 países, entre profesores e investigadores, estudiantes de postgrado (master, doctorado, etc.) y profesionales que trabajan en disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural y Natural.

#### ■ MIEMBROS DISTRIBUIDOS POR MODALIDAD DE ADHESIÓN. CURSO 2010-2011

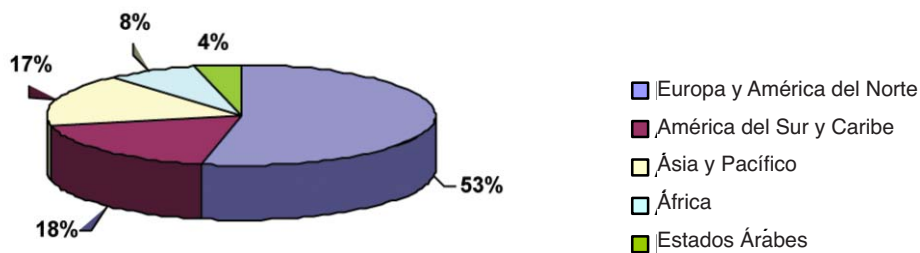
Profesores e Investigadores	315
Estudiantes	129
Profesionales	133



#### ■ DISTRIBUCIÓN DE ADHESIONES POR REGIONES

##### REGIÓN

Europa y América del Norte	324
América del Sur y Caribe	110
Asia y Pacífico	105
África	46
Estados Árabes	23





### 7.2.2.2. Gestión de correspondencia FUUP

Durante el curso 2010/2011 (septiembre-2010/agosto-2011) se han registrado en FUUP **12.701 documentos** de entrada y salida de correspondencia de contactos de **103 países**, sobre diversos asuntos que reflejan la actividad desarrollada y las relaciones con su entorno durante este periodo.

#### ■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES: REPRESENTACIÓN DE PAÍSES CON LOS QUE SE HA MANTENIDO CORRESPONDENCIA POR REGIÓN

REGIÓN	Nº PAÍSES	%
África	27	24,32
América del Sur y Caribe	16	14,41
Asia y Pacífico	21	18,92
Estados Árabes	12	10,81
Europa y América del Norte	35	31,53
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>100,00</b>

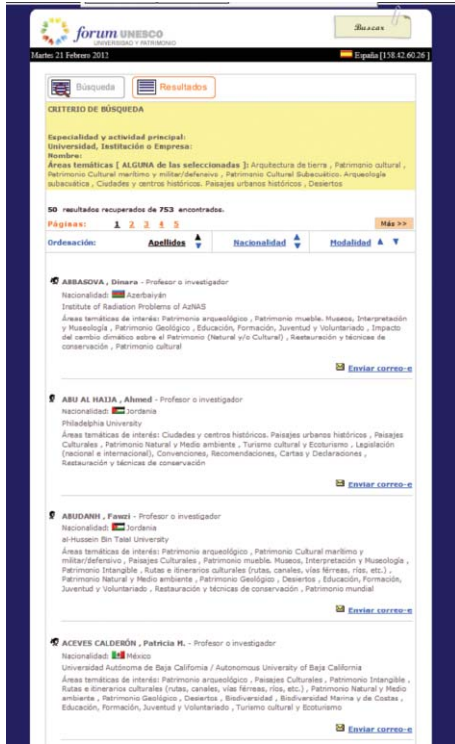
#### ■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES: NÚMERO DE DOCUMENTOS POR REGIÓN

REGIÓN	Nº DOCUMENTOS	%
África	377	2,92
América del Sur y Caribe	605	4,69
Asia y Pacífico	266	2,06
Estados Árabes	208	1,61
Europa y América del Norte	11437	88,71
<b>TOTAL</b>	<b>12893</b>	<b>100,00</b>

### 7.2.2.3. FUUP WISH: Web Information System o / Heritage. Presentación de la Base de datos y comunicación electrónica para la Red Forum – UNESCO – Universidad y Patrimonio

En septiembre se presentó en el WHC de la UNESCO una herramienta —desarrollada por la Universitat Politècnica de València— para facilitar la búsqueda y comunicación electrónica de los miembros de la Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio. Después de la evaluación y consideraciones del WHC de la UNESCO está previsto su lanzamiento y publicación en Internet para marzo de 2012.

El primer paso para la creación de la base de datos y comunicación electrónica para la Red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio fue la implementación de un formulario on-line por los miembros de la Red.



**7.2.2.4. Sitio web <universidadypatrimonio.net>**

El sitio web <http://universidadypatrimonio.net> ofrece un medio de divulgación e intercambio de información a todos los miembros de de la Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio. Este sitio web ha sido creado por la Universitat Politècnica de València, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y se publica en inglés, francés y español.

The screenshot shows the homepage of 'universidadypatrimonio.net'. It features a header with the forum logo and the University of Valencia logo. A navigation menu includes 'Inicio', 'Enlaces', 'Contacto', 'RED FUIUP', 'MIEMBROS', 'TESIS', 'AGENDA', 'NOTICIAS', 'RECURSOS', and 'REUNIONES INTERNACIONALES'. The main content area highlights a 'Noticia de la semana' titled 'Programa Marco de investigación de la Unión Europea - Horizonte 2020', featuring a graphic of 'HORIZONTE 2020'. Below this, there is a section for 'Puede enviar su abstract a:' with information about the 'XI Congreso internacional de expresión gráfica aplicada a la edificación, APEGA 2012' held from November 29 to December 1, 2012, in Valencia, Spain. The footer includes logos for 'EMAS' and 'aecid'.

En el curso 2010-2011, hubo más de **590.000 visitantes** con un promedio de **1491 visitantes por día**.

### **Estructura de contenidos**

- Portada
- Red FUUP: Objetivos, áreas temáticas, historia, seminarios internacionales, adhesión...
- Miembros: Miembros individuales (profesores, investigadores, profesionales y estudiantes) y miembros institucionales.
- Tesis: tesis doctorales y estudios de investigación de miembros de la red relacionados con el patrimonio.
- Actividades y Noticias: Clasificadas por las áreas temáticas indicadas en el apartado de estructura temática y una sección más dedicada exclusivamente a premios, reconocimientos, becas, concursos y puestos de trabajo.
- Recursos: Principales fuentes, de las cuales se nutre la información proporcionada por la red.
- Reuniones internacionales: seminarios realizados por la red.

#### **7.2.2.5. Boletín electrónico FUUP**

El Boletín Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una publicación electrónica periódica (quincenal) registrada por la Editorial de la Universitat Politècnica de València que se edita en tres idiomas: inglés (ISSN 1887-1658), español (ISSN 1887-1372) y francés (ISSN 1887-1666).

Su objetivo es informar y reflejar la actividad de la Red Forum UNESCO así como de la UNESCO mediante la divulgación de los trabajos o proyectos realizados por los miembros de esta Red y de las noticias o eventos de la propia UNESCO.

La última edición del boletín electrónico de FUUP está disponible en el sitio web de FUUP a través de la siguiente dirección web:

<http://universidadypatrimonio.net/boletin.html>

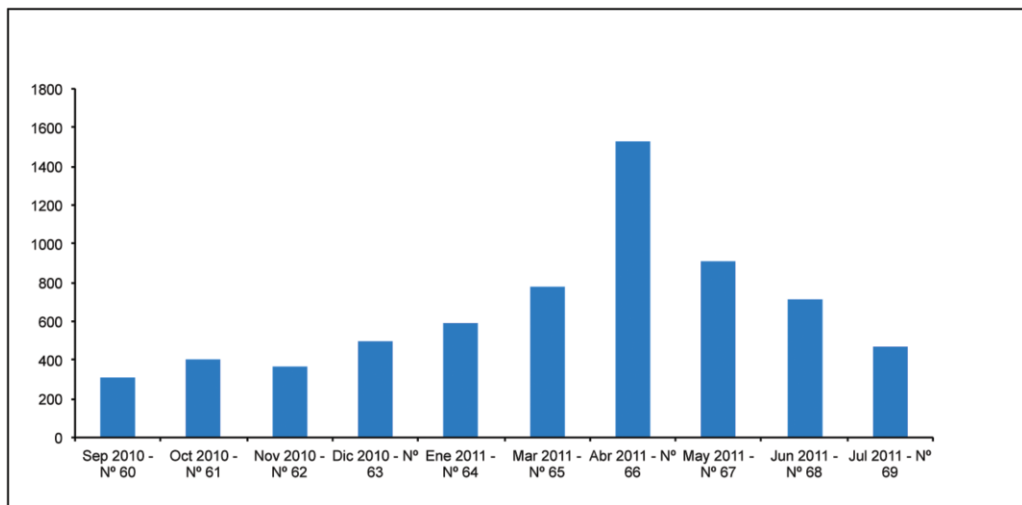
Si desea consultar otras ediciones del boletín electrónico de FUUP, por favor visite el apartado 'Noticias' del sitio web <http://universidadypatrimonio.net>



Durante el curso 2010-2011 se enviaron un total de **10 boletines**, desde el n° 60 al N° 69, que suponen **6.571 noticias publicadas**.

■ **BOLETÍN**

Sep 2010 - N° 60	313
Oct 2010 - N° 61	406
Nov 2010 - N° 62	362
Dic 2010 - N° 63	500
Ene 2011 - N° 64	593
Mar 2011 - N° 65	782
Abr 2011 - N° 66	1529
May 2011 - N° 67	906
Jun 2011 - N° 68	713
Jul 2011 - N° 69	467



## Estadísticas curso 2010-2011

Durante el curso académico 2010-2011 se editaron 10 boletines de FUUP (del número 60 al número 69) y destacamos las siguientes estadísticas:

- Número promedio de actividades por edición: 122,8
- Número promedio de noticias por edición: 447,6
- Número promedio de publicaciones por edición: 67,3
- Número de visitas/descargas del sitio web :
  - >> Boletín Forum UNESCO: 25334 visitas/descargas
  - >> Forum UNESCO Newsletter: 31512 visitas/descargas
  - >> Bulletin Forum UNESCO: 16712 visitas/descargas

El Boletín de Forum UNESCO, en sus tres ediciones, se publicaba en pdf pero debido a su progresivo aumento de tamaño desde diciembre de 2010 se publica en formato HTML en el sitio web de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP). Cada vez que se edita un número del Boletín FUUP se realiza un comunicado mediante el correo electrónico a todos los miembros y contactos de la Red Forum UNESCO.



## Resultado encuesta boletín electrónico

Con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios en el curso académico 2010-2011 se realizó una encuesta a los usuarios del boletín electrónico de FUUP y se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- En cuanto a la periodicidad, más de la mitad de los lectores (57%) prefieren recibir el boletín electrónico mensualmente.
- En cuanto al aspecto gráfico, el 63 % de los lectores considera buena o excelente la maquetación y presentación del boletín electrónico.

- En cuanto a la traducción de los contenidos del boletín, el 81% de los lectores consideran que la traducción a su idioma de preferencia es buena o excelente.
- En cuanto a las áreas temáticas del boletín, los lectores consideran como áreas temáticas de mayor interés: el Patrimonio Cultural, el Patrimonio Mundial, y la sección de premios, becas, concursos y puestos de trabajo.
- Respecto a la calidad de los contenidos, el 81% de los lectores considera Bueno o Excelente los contenidos del boletín.
- Respecto al uso del boletín, los lectores utilizan el boletín principalmente para documentarse y como apoyo en sus investigaciones y la mayoría (70 %) comparten el contenido del boletín con otros compañeros, estudiantes y colegas.
- Por último, respecto a la participación en el boletín, el 54% de los lectores no conocían la posibilidad de publicar sus trabajos en el boletín y el 16% de los lectores han publicado alguna vez información sobre actividades o proyectos en el boletín.

#### ***7.2.2.6. Biblioteca, Hemeroteca y Archivo de investigación***

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio (FUUP) dispone de un fondo de documentos especializados en Patrimonio, tanto en formato impreso como en formato electrónico, que por sus características y especialización son muy difíciles de obtener en cualquier otra biblioteca, hemeroteca o centro de documentación.

Este fondo se clasifica, según el origen y características de los documentos, en:

- Fondo de Biblioteca, que incluye principalmente, monografías, manuales, catálogos culturales y publicaciones de congresos, seminarios y jornadas realizados tanto a nivel nacional como internacional.  
Respecto a este fondo, cabe hacer una mención especial a la donación de publicaciones sobre disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural realizada por la profesora de la Universitat Politècnica de València, María José Viñals Blasco, y que se incorporarán próximamente al catálogo de la biblioteca.
- Fondo de Investigación, que incluye memorias e informes de proyectos y trabajos de investigación, tesis doctorales y trabajos de DEA relacionados con el Patrimonio Cultural.
- Fondo de Hemeroteca, que incluye publicaciones periódicas especializadas en Patrimonio Mundial.

### **7.2.2.7. Adhesiones institucionales. MoU (Memorandum of Understanding)**

#### **MoU firmado con el Laboratorio ATELAB - Recherche et Développement – Systèmes Urbains. Ecole Nationale Supérieure d’Architecture Paris La Villette (ENSAPLV)**

Fechas: octubre de 2010

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El objetivo central del MoU es el estudio de sitios Budistas de la Región Lumbini de Nepal.

El estudio se centra en la prospección global de los sitios, en su identificación y diferenciación; en la observación y análisis de los sitios de GOTIHAWA y RAMAGRAM haciendo especial hincapié en el significado de los sitios y la presencia del espacio o La esfera de la Ecología del Patrimonio. Las características esenciales de los sitios de Lumbini conciernen a los datos paisajísticos, la composición morfológica y el vocabulario arquitectural, patrimonial e histórico. El análisis será hecho en relación con contenido espiritual de los lugares, acompañado por una comprensión adecuada cultural, filosófica y religiosa y prestará especial atención al uso actual de los sitios.

#### **MoU firmado con Universidad de Auvergne (Francia)**

Fechas: octubre de 2010

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

En enero de 2010 La Universidad de Auvergne (Francia) firmó un Memorando de entendimiento (MoU) con el Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO en el marco de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio (FUUP) para los siguientes cuatro años (2010-2014)

Desde 2002, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de Clermont-Ferrand ofrece un Máster en el Derecho aplicado al patrimonio histórico, natural y cultural. Aprovechando su experiencia y su red de socios locales y nacionales este curso explora la política de las relaciones internacionales. El objetivo de la colaboración desarrollada por La Universidad de Auvergne y el World Heritage Centre consiste en el desarrollo tanto de la oferta de cursos como la investigación con relación a la Convención sobre la Conservación del Patrimonio Mundial.

La perspectiva propuesta por la Universidad intenta mejorar la comprensión de la existencia de ciertas reglas para el patrimonio y la creación de instituciones es-

pecializadas. Se esfuerza en analizar desde una perspectiva legal las medidas aplicadas para asegurar la protección y conservación del patrimonio natural y cultural con relación a las condiciones adecuadas en cada país. En el marco del derecho comparativo (Oriente Medio, África y China), el análisis de las medidas adoptadas con relación a los sistemas de derecho también abarca el tema de la transferencia de la ley entre países, su desarrollo y el proceso de codificación de derecho patrimonial. Este enfoque reglamentario está culminado por el análisis de los servicios de protección, conservación y desarrollo del patrimonio cultural y natural tanto en el marco del estado como estructuras descentralizadas. Esta perspectiva permite la comprensión de las interacciones e influencias del derecho patrimonial con su entorno territorial, económico, social, político y cultural.

**MoU firmado con la Maastricht University. Policy, Management and Education History Department, Faculty of Arts and Social Sciences**

Fechas: noviembre de 2010

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El MoU se firmó entre UNESCO y La Universidad de Maastricht por el Sr. Francesco Bandarin, Director del World Heritage Centre, y Dr. Jo Ritzen, Presidente de La Universidad de Maastricht. El MoU se refiere a Master (MA) en Arte y Patrimonio: Política, Gestión y Enseñanza, lo cual ahora forma parte de la red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio.

Este programa MA, que ha se impartido tanto en Holandés como Inglés, atrae a alumnos de todas partes del mundo. Las tres facetas de más importancia del plan de trabajo son: Organizar 2-4 internos para World Heritage Centre por año; Apoyar el Centre y sus socios en actividades prioritarias, en concreto sus políticas de patrimonio, el impacto que tiene aparecer en la lista de Patrimonio Mundial, investigación sobre los efectos de visitantes a sitios de patrimonio mundial, Valores o significado de patrimonio y identidad cultural/nacional; y en colaboración con el World Heritage Centre, identificar oportunidades para contratación como interno para los estudiantes del MA para poder contribuir a la gestión de sitios del patrimonio mundial, sobre todo en países en desarrollo.

**7.2.2.8. Proyectos de Investigación**

**Proyecto “Vía de Resolución de Conflictos en el ámbito del Patrimonio Cultural: Una Nueva Perspectiva Multidisciplinar”**

Fechas: enero de 2010

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, Ente Promotor Observador (EPO)



La solicitud de Proyecto de Investigación fue presentada ante el Ministerio de Ciencia e Innovación por Virginia Santamarina Siurana, Profesora Titular de Universidad de la UPV. Este proyecto fue apoyado por Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, dada su importancia como trabajo interdisciplinar de los procesos culturales en los siglos XX y XXI a través de las diversas legislaciones, instituciones, prácticas y discursos, mediante un triple proceso teleológico de los ámbitos artístico, antropológico y legal. Una vez evaluadas las solicitudes por parte del Ministerio, el proyecto no fue concedido.”

### **Proyecto “Evaluación cualitativa de programas educativos en museos Españoles”**

Fechas: enero de 2010

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, Ente Promotor Observador (EPO)

Presentado ante el Ministerio de Ciencia e Innovación por Roser Calaf, profesora de la Universidad de Oviedo. Esta primera colaboración fue la base sobre la que se han desarrollado posteriores actividades en colaboración con el equipo de Roser Calaf.

### **“Programa Internacional de Educación en el Patrimonio – Diseño y Desarrollo Curricular”**

Fechas: noviembre de 2010

Organiza: Universidad de Alicante

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El Proyecto BENEDETTI tiene como Objetivo General fomentar estrategias educativas, tanto en el ámbito universitario como en el preuniversitario, como motor dinamizador del proceso de desarrollo social a través del conocimiento y la puesta en valor del patrimonio urbano y cultural de la región latinoamericana. Las ciudades históricas son, sin duda, los bienes culturales más complejos y emblemáticos del patrimonio histórico de una región. Es índice de la riqueza cultural de un país o región la sensibilidad e identidad de un pueblo con su patrimonio histórico (urbano, arquitectónico, cultural), la cual se puede medir por el grado de pervivencia o conservación con las que las ciudades históricas se mantienen. Conseguir que la comunidad participe en el proceso de valoración y rescate del patrimonio histórico en un contexto municipal, es una de las claves del desarrollo local de una región. La dimensión de la educación popular se convierte entonces en una herramienta esencial en la gestión del patrimonio.

Las ciudades del área latina se encuentran en la actualidad en una encrucijada singular: poseen un rico patrimonio arquitectónico y urbanístico, pero suelen sufrir procesos de deterioro acompañados de fuertes presiones especulativas. La conservación de una ciudad histórica, donde se encuentra el patrimonio cultural, físico e inmaterial de un pueblo, debe entenderse como una operación destinada a revitalizar no sólo inmuebles o fachadas, sino primordialmente la calidad de vida de la sociedad que los habita, equilibrando su tecnología tradicional con la contemporánea y asegurando al mismo tiempo su esencia como ciudad inscrita en la historia, como cuna de la innovación social, económica y cultural de un pueblo.

**Proyecto “Función social del muralismo de Uruguay del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable del sitio Colonia del Sacramento”.**

Fecha: mayo 2011

Organiza: Universitat Politècnica de València

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Es una convocatoria de la AECID dentro del programa CAP (CAP: 10-CAP1-0306 / DRCYC). Lo presenta Virginia Santamarina Siurana, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BBCC. Miembro investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV.

### **7.2.2.9. Congresos**

**Congreso Internacional Rehabilitación y Sostenibilidad. El futuro es posible.**

Fechas: 4 y 6 de octubre de 2010

Lugar: Barcelona

Organiza: El Col·legi d’Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d’Edificació de Barcelona y el Consejo General de la Arquitectura Técnica de España con la colaboración de CONSTRUMAT Barcelona

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Francisco Gómez Lopera presentó un póster en nombre de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio.

En el trabajo se analiza como se ha evolucionado hasta los criterios actuales, en la intervención del patrimonio arquitectónico y los centros históricos. La legislación de carácter local y las cartas y recomendaciones de carácter internacional mantienen el mismo criterio: la conservación del patrimonio arquitectónico es uno

de los objetivos principales de la política económica y de la planificación urbanística. Existe un amplio consenso donde la mejor intervención es la conservación, que da vida al patrimonio o a los centros históricos.

### **World Universities Congres “¿Cuáles deberían ser los nuevos objetivos y responsabilidades de las universidades?”**

Fechas: Del 20 al 24 octubre de 2010

Organiza: la International Association of Universities (IAU) y Çanakkale Onsekiz Mart University de Turquía

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Se presentó una comunicación al congreso para divulgar las actividades de FUUP con el objetivo de Movilizar a las universidades con áreas de formación e investigación en el campo del patrimonio cultural o natural o disciplinas relacionadas. Además, por parte de la organización del congreso, se solicitó a Isabel Tort Ausina que participara en calidad de moderadora de una mesa redonda de una de las sesiones, por afinidad con los objetivos de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio. Por problemas de agenda, Isabel Tort no pudo asistir al Congreso, pero se destaca aquí la invitación a la moderación de la sesión porque se considera de importancia el ofrecimiento, y porque probablemente se colaborará en futuras ediciones del congreso.

### **International Conference on Media, Culture and Education**

Fechas: noviembre de 2010

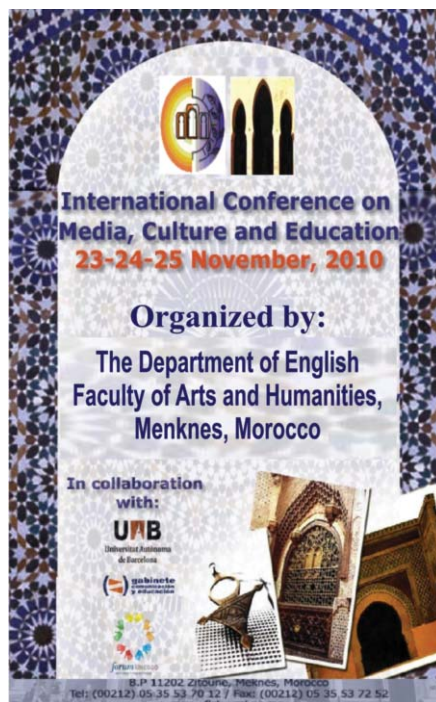
Organiza: Departamento de Inglés de la Facultad de Artes y Humanidades, Menknes de Marruecos

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

The Department of English, the Faculty of Arts and Humanities and Moulay Ismail University, Meknes, Morocco organised an International Conference on Media, Culture and Education on November 23-25, 2010. The aim of this conference was to promote the role of mass media and Information and Communication Technologies (ICTs) in educational, cultural, social, and human development.

This conference was organized with the collaboration of:

- The Forum UNESCO-University and Heritage (FUUH), which was a first in the history of Moroccan universities: For the first time FUUH has been associated to a scientific activity in a Moroccan public university. This conference is considered a “Labellized Activity” of FUUH for its quality and because it is related to heritage.



- The Autonomous University of Barcelona (UAB) and its affiliated Research Centre “Gabinete de Comunicación y Educación”: UAB participated in this conference with an important Delegation of experts and media professionals, headed by Dr. José Manuel PEREZ-TORNERO, Expert in Media Literacy for the European Commission and UNESCO. The participation of the “Gabinete de Comunicación y Educación” in this conference has opened up brilliant prospects of academic cooperation between the Autonomous University of Barcelona and Moulay Ismail University as a Memorandum

### **IX International Forum ‘Le Vie dei Mercanti’ S.A.V.E. Heritage Safeguard of Architectural, Visual, Environmental Heritage.**

Fechas: del 9 al 11 de julio de 2011

Lugar: Facoltà di Architettura Luigi Vanvitelli (Napoles)

Organiza: Seconda Università degli Studi di Napoli

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Este congreso tuvo como objetivo crear un debate internacional sobre las experiencias locales para la conservación del patrimonio cultural, arquitectónico, paisajístico, arqueológico y ambiental.

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio ha apoyado las dos últimas ediciones de este congreso gracias a la adhesión institucional del BENECON (Centro Regionale di Competenza per i Beni Culturali Ecologia Economia) como miembro del programa desde mayo 2009.

### Primer Congreso Iberoamericano del Patrimonio Turístico

Fechas: Del 11 al 13 de abril de 2011

Lugar: Santiago de Chile, Chile

Organiza: Instituto del Patrimonio Turístico de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje en la Universidad Central de Chile

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El Instituto del Patrimonio Turístico de la Universidad Central de Chile y la Red Iberoamericana del Patrimonio Turístico, coinciden en la necesidad de generar y difundir el conocimiento científico y tecnológico relacionado a la comprensión del patrimonio y sus procesos de transformación, promoviendo su uso responsable en el desarrollo de la industria turística.

El “Primer Congreso Iberoamericano del Patrimonio Turístico”, actividad académica y profesional permitió presentar resultados y avances significativos en procesos de investigación, desarrollo e innovación vinculados a esta materia desde diversas áreas del conocimiento y su aplicación para el desarrollo sostenible de la actividad turística.

### Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación

Fechas: 14 y 15 de abril de 2011

Lugar: ETSIE

Organiza: ETSIE, UPV

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio colaboró en la organización y divulgación del Congreso. También organizó una mesa redonda sobre la salida profesional del sector centrandolo el tema en la rehabilitación y la restauración.

## I Jornada Internacional “Patrimonio, participación y acción colectiva. Diálogos sobre la ciudad patrimonial de Colonia de Sacramento”

Fecha: mayo 2011

Organiza: Universitat Politècnica de València

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

**PARTICIPANTES**

- Beatriz Santamaría, Profesora del Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia, España
- Virginia Santamaría, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BICC, Miembro investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU
- M<sup>a</sup> Angeles Casado, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BICC, Miembro investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU
- M<sup>a</sup> Teresa Vicente, Miembro investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU

Estas jornadas se enmarcan en el proyecto de investigación "Función social del muralismo uruguayo del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable del sitio Colonia del Sacramento" subvencionado por la AECID del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España.

El programa de formación y sensibilización, contempla la elaboración de actividades con la población local cuya temática está vinculada con los usos del patrimonio, buscando crear redes o un público determinado, para garantizar la participación y responsabilidad de la comunidad, mediante la integración en el proyecto del mayor número de actores involucrados en él.

**Organizan**

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA  
AYUNTAMIENTO DE COLONIA DE SACRAMENTO  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

**Colaboran**

Forum UNESCO, MEC, CULTURAS

**I Jornada Internacional  
Patrimonio,  
participación y  
acción  
colectiva.  
Diálogos sobre la ciudad  
patrimonial de Colonia del  
Sacramento**

**CLAUSURA**

Teatro Municipal Estación del Carmen de Colonia  
Martes 27 de abril de 18:00 a 20:00

**Exposición de los trabajos**  
Españolas y uruguayas

**Mesa Redonda**  
"Diálogo con nuestros patrimonios"

- Nelly Feste, Arqueóloga Asesora de la Comisión del Patrimonio Nacional del Ministerio de Cultura, Uruguay
- Paul Ravello, Profesor de Historia de Colonia del Sacramento, Uruguay
- Vera Saldaña, Profesora responsable del proyecto de restauración del casco urbano "Alcaldía de Arte y Patrimonio"
- Tania Steadick, Presidenta del GADOPH (Grupo de Amigos del Patrimonio Histórico y Cultural del Uruguay)

**Entrega de certificados, diplomas y premios**

- Walter Zimmer, Intendente de Colonia, Intendente de Colonia, Uruguay
- Nerea Grelang, Directora de Cooperación Internacional y Promoción, Intendencia de Colonia, Uruguay
- Beatriz Santamaría, Profesora del Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia, España
- Virginia Santamaría, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BICC, Miembro investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la Universidad Politécnica de Valencia, España

**INSCRIPCIÓN**

Periodo de inscripción del 28 de marzo al 8 de abril en "Casa de la Cultura" Colonia del Sacramento.  
INFORMACIÓN: M<sup>a</sup> Paz Zinzler  
De lunes a viernes de 11:00 a 14:00

**MATRÍCULA GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS**

Todos los trabajos realizados en el Grupo de Trabajo I, serán expuestos en el Teatro Municipal Estación del Carmen de Colonia.

Todos los participantes tendrán asignados y un certificado de asistencia, los tres ganadores de cada grupo obtendrán un premio especial y un diploma.

**Grupo trabajo I. En busca de la llave clave. Representando el patrimonio**

- ¿Quieres participar en el concurso "Representando el patrimonio" y ganar un premio especial?
- ¿Quieres conocer en un taller etnohistórico y guiado por una historiadora, cómo participar en la investigación "En busca de la llave clave"?, así lo sabe arqueóloga junto a la Biblioteca del Sacramento. Sacramento se realizará un taller, con actividades interactivas.

Si tienes entre 9 y 12 años y vives en Colonia del Sacramento, te esperamos el sábado 23 de abril de 9:00 a 12:00 y 15:00 a 18:00, en la Casa de la Cultura de Colonia del Sacramento.

**Grupo trabajo II. De redactores a reporteros. Reconstruyendo el patrimonio**

- ¿Quieres participar en el concurso "Reconstruyendo el patrimonio" y ganar un premio especial?
- ¿Quieres conocer en un taller etnohistórico y guiado por una historiadora, cómo participar en la investigación "En busca de la llave clave"?, así lo sabe arqueóloga junto a la Biblioteca del Sacramento. Colonia del Sacramento conocerá muchos historias... con actividades.

Si tienes entre 13 y 18 años y vives en Colonia del Sacramento, te esperamos el domingo 24 de abril de 9:00 a 13:00 y 15:00 a 18:00, en la Casa de la Cultura de Colonia del Sacramento.

**Grupo trabajo III. De la participación a la acción. Plan de manejo sustentable para Colonia del Sacramento**

- ¿Quieres conocer y conocer "El patrimonio" y ganar un premio especial?
- ¿Quieres participar en el concurso "De la participación a la acción" y colaborar en buscar soluciones para que esta ciudad sea un modelo de desarrollo sostenible?

Si eres mayor de 18 años y vives en Colonia del Sacramento, te esperamos el lunes 25 de abril de 9:00 a 12:00 y 15:00 a 18:00, en la Casa de la Cultura de Colonia del Sacramento.

**Grupo trabajo IV. Un arte y un legado. Memoria viva de la ciudad patrimonial Colonia del Sacramento**

- ¿Quieres conocer y conocer la memoria viva de la ciudad patrimonial Colonia del Sacramento?
- ¿Quieres participar en el concurso "Un arte y un legado" y colaborar en buscar respuestas a preguntas que fuere sobre?

Si eres mayor de 18 años y vives en Colonia del Sacramento, te esperamos el martes 26 de abril de 9:00 a 12:00 y 15:00 a 18:00, en la Casa de la Cultura de Colonia del Sacramento.

Estas jornadas se enmarcan en el proyecto de investigación “Función social del muralismo uruguayo del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable del sitio Colonia del Sacramento” subvencionado por la AECID del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España. El programa de formación y sensibilización, contempla la elaboración de actividades con la población local cuya temática esté vinculada con los usos del patri-

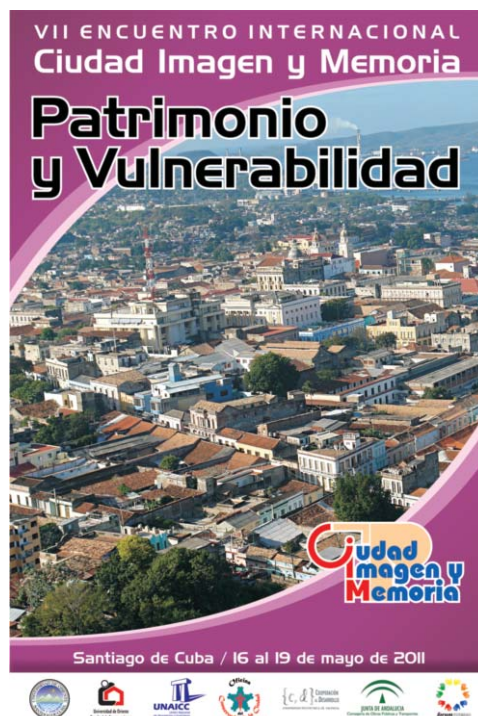
monio, focalizando cada acción a un público determinado, para garantizar la participación y responsabilidad de la comunidad, mediante la integración en el proyecto del mayor número de actores involucrados en el sitio.

### **VII Encuentro Internacional Ciudad Imagen y Memoria. Patrimonio y Vulnerabilidad**

Fecha: Del 16 al 19 de mayo 2011

Organiza: Universidad de Oriente de Cuba

Participa y Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó con una Conferencia Magistral sobre el programa FUUP de Isabel Tort Ausina, Directora y una comunicación de Montserrat Martínez Valenzuela, Técnico Superior sobre el alfarje de la Lonja de Valencia.

La colaboración se concretó facilitando el material necesario para la celebración del Encuentro (acreditaciones, certificados etc.) y en la recopilación y edición de las actas del mismo.

Para este evento se hizo uso del Flash Info (herramienta de FUUP) que facilitó la participación de una gran variedad de países. La participación de la Fundación de la Llum de les Imatges fue posible igualmente gracias a la Red Internacional Forum UNESCO- Universidad y Patrimonio.

**Laboratorio Histórico del Proyecto “Art Nouveau i ecologia”**

Fecha: junio 2011

Lugar: La Pedrera, Barcelona

Organiza: “Réseau Art Nouveau Network”

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó con una conferencia de Isabel Tort Ausina, Directora, con título “El turisme i la preservació del patrimoni modernista: una Font de finançament, una Font de problemes?”

**Colloque les aspects Juridiques et Institutionnels du Patrimoine en Chine et en France**

Fecha: 4 y 5 de julio 2011

Lugar: Pekín, China

Organiza: Faculté de Droit de la L’Universitaire du Peuple de Chine (Campus 601)

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Este proyecto está relacionado con la adhesión institucional de la Universidad de Auvergne al programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio. También está conectado con C.E.R.A. «Derecho y Patrimonio» área de investigación que forma parte del Michel de L’Hospital Centre (Laboratorio de Investigación nº EA 4232). Estos primeros días de investigación « PATRIMONIUM » tienen como objetivo el desarrollo de enfoques jurídicos e institucionales del patrimonio, a través de puntos de vista diacrónicos y comparativos. Dos áreas de investigación escrupulosamente vinculadas a la protección nacional e internacional del patrimonio cultural y natural. Una primera preocupada por la elaboración y evolución de la legislación del patrimonio en Francia y China. Y una segunda concentrada en la correcta implementación de la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972.

**Conference MELAKA heritage 2011**

Fecha: del 5 al 7 de julio 2011

Lugar: Malaysia

Organiza: Universiti Teknologi MARA en Malaysia

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La conferencia abordó temas como la cooperación interinstitucional y el turismo sostenible. A largo plazo el turismo sostenible para los sitios inscritos en la lista del Patrimonio de la Humanidad sólo es posible mediante la colaboración entre



los ministerios encargados de la conservación de los sitios y las cuestiones políticas y el sector privado del turismo.

Fue una buena oportunidad de divulgar actuaciones de éxito de gestiones de Patrimonio de la Humanidad de cuáles son las políticas y prácticas necesarias para mejorar la comunicación entre los diferentes grupos de interés y las organizaciones para llegar a una mejor toma de decisiones en el desarrollo turístico del patrimonio.

### 7.2.2.10. Actividades de Formación

## Curso de posgrado internacional “Gestión sostenible del patrimonio cultural latinoamericano”

Fecha: abril 2011

Organiza: Universitat Politècnica de València

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

**Acción formativa dirigida a**  
Profesores, especialistas y profesionales del grupo de los Bienes Culturales, Arquitectos, Restauradores, Historiadores del Arte, Arqueólogos, Museólogos, Antropólogos y Sociólogos de Uruguay y Argentina.

**Inscripción y matrícula**  
La inscripción se realizará exclusivamente online en la página <http://www.upv.es/ps>, hasta el 20 de marzo de 2011.

**Metodología didáctica**  
El módulo contará con dos sesiones teóricas, en las que se interactuará la teoría que se elabora en los trabajos prácticos.

**Organizan**  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE COLÒNIA  
Forum UNESCO

**Colaboran**  
mec, CS, CUIRÉN

**Curso de posgrado internacional Gestión sostenible del patrimonio cultural latinoamericano**

**Dirigido por**  
Virginia Santamaría López Escamez

**Colaboran**  
Miguel Ángel Corral López Escamez  
Coordinación Uruguay: Beatriz Escamez Hernández (Uruguay, Uruguay)  
Coordinación España: Remedios Sánchez Pérez (UPV-EHU), Lorena Escamez (UPV-EHU), Dolores Julia Yusk Marro (UPV-EHU)

**Módulo 1: Patrimonio Cultural**  
7 y 8 de abril de 2011 de 9:00 a 13:00

**Objetivos**  
- Estudiar los procesos de constitución e institucionalización del patrimonio cultural latinoamericano.  
- Realizar una investigación sobre el patrimonio cultural y el patrimonio inmaterial en los países latinoamericanos.  
- Promover una reflexión sobre la necesidad de prácticas sostenibles.

**Módulo 2: Herramientas para la catalogación e inventariedad del patrimonio cultural**  
7 y 8 de abril de 2011 de 14:30 a 18:30

**Objetivos**  
- Estudiar los diferentes métodos de documentación fotográfica de obras de arte.  
- Analizar los diferentes tipos de imágenes obtenidas y su gestión en imágenes digitales y en móviles, como la radiación infrarroja y la ultravioleta.

**Módulo 3: Fotografía aplicada al análisis de obras de arte**  
11 y 12 de abril de 2011 de 9:00 a 13:00 y 13 de abril de 2011 de 9:00 a 13:00 y 14:30 a 18:30

**Objetivos**  
- Estudiar los diferentes métodos de documentación fotográfica de obras de arte en procesos de restauración.  
- Analizar los diferentes tipos de imágenes obtenidas y su gestión en imágenes digitales y en móviles, como la radiación infrarroja y la ultravioleta.

**Módulo 4: Métodos de investigación no destructiva en intervención de patrimonio, Caracterización y seguimiento científico**  
11 y 12 de abril de 2011 de 14:30 a 18:30 y 13 de abril de 2011 de 9:00 a 13:00 y 14:30 a 18:30

**Objetivos**  
- Adquirir los conocimientos básicos acerca de los tratamientos preventivos en procesos de restauración, con la finalidad de determinar el proceso final a seguir.  
- Conocer el trabajo en equipo, como único vía para intervenciones de restauración en patrimonio.

**Módulo 5: Diseño del proyecto técnico de intervención en patrimonio mueble. Fase preparatoria**  
19 y 20 de abril de 2011 de 9:00 a 13:00 y de 14:30 a 18:30

**Objetivos**  
- Adquirir los conocimientos básicos acerca de los tratamientos preventivos en procesos de restauración, con la finalidad de determinar el proceso final a seguir.  
- Conocer el trabajo en equipo, como único vía para intervenciones de restauración en patrimonio.

**Lugar de Impartición**  
Módulos 1, 3, 4, 5, 6 y 7: C/Col de Postgrados Prof. José Peláez Barrio, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la Basconia, Leizorua, Uruguay.  
Módulo 2: Casa de la Cultura de Colón del Sur, Colonia del Sacramento, Uruguay.

**Profesorado**  
- Beatriz Escamez, Profesora del Departamento de Sociología y Antropología de la Universidad de Valencia, España.  
- M<sup>g</sup> Lolita Martínez Basas, Profesora del Departamento de Cultura y Patrimonio del Instituto de Patrimonio de la UPV-EHU.  
- Virginia Santamaría, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BICC, Ikerbasque Investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU.  
- Juan Valverde Andújar, Profesor del Departamento de Conservación y Restauración de BICC, Ikerbasque Investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU.  
- Ana Julia Rodríguez Bar, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BICC, Ikerbasque Investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU.  
- M<sup>g</sup> Virginia Santamaría, Profesora del Departamento de Culturas y Restauración de BICC, Ikerbasque Investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU.  
- M<sup>g</sup> Teresa Vázquez, Asistente Investigadora doctor del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV-EHU.

Este curso se enmarca en el proyecto “Función social del muralismo uruguayo del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable del sitio Colonia del Sacramento” subvencionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Este trabajo se desarrollará con la puesta en marcha de un programa de cooperación internacional en el ámbito universitario con el apoyo de Forum UNESCO, mediante la participación de profesores, técnicos y estudiantes españoles, uruguayos y mexicanos en las actividades de sensibilización, formación e investigación.

### **Curso de Postgrado sobre La Conservación del Patrimonio Arquitectónico Moderno (Siglo XX)**

Fecha: del 20 al 24 de julio de 2011

Lugar: UPV

Organiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Dirigido por Isabel Tort Ausina, Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio e impartido por María Mestre Martí, miembro de la Red.

El objetivo del curso es concienciar del valor de la arquitectura moderna como patrimonio cultural y analizar métodos y técnicas de un proyecto de conservación de una obra arquitectónica del siglo XX.

El envejecimiento precoz de las edificaciones de la segunda mitad del S. XX, el hecho de que muchos edificios hayan sido proyectados para usos específicos, ya obsoletos, y el empleo de nuevos materiales sin tradición constructiva y durabilidad comprobada son algunos de los desafíos de la conservación del patrimonio arquitectónico moderno. Además de esto, la arquitectura moderna posee características espaciales específicas y una serie de valores particulares que deben ser respetados en cualquier intervención patrimonial. Su estudio y la comprensión de su expresión formal son un pilar base para poder respetar y transmitir sus valores a las generaciones venideras. Debido a que gran parte de las ciudades europeas y latinoamericanas han sido constituidas por edificios del siglo XX, se hace necesario capacitar a arquitectos, ingenieros, conservadores y constructores en el valor del patrimonio moderno construido.

### **Escuela Internacional de verano de la Universidad de Ibagué en Colombia**

Fecha: Del 1 al 13 de agosto de 2011

Lugar: Auditorio Central de la Universidad de Ibagué

Organiza. Universidad de Ibagué

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Curso de verano “La restauración de la Arquitectura Moderna” que contó con la colaboración del profesorado de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba.

El curso quiere proveer las bases para planear la restauración y la valorización de la Arquitectura Moderna en la ciudad de Ibagué y Santiago de Cuba.

El presente proyecto tiene como objetivo conocer para salvaguardar el patrimonio construido de ambas ciudades, estableciendo las características tipológicas de la arquitectura moderna desarrollada en ambas ámbitos, atendiendo a sus épocas (datación histórica), análisis planimétricos, códigos formales, repertorio desarrollado, y determinación de las principales patologías que afectan a esta arquitectura.

### 7.2.2.11. Exposiciones y otras actividades divulgativas

#### Exco 2011

Fechas: febrero de 2011

Lugar: Feria de Muestras, Valencia

Organiza: ETSIE

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

**forum UNESCO 15 ANIVERSARIO 1995-2010**  
UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO

**Colaboración de la red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio en Congresos**

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO CULTURAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO**  
16-18 junio 2010. Sevilla, España

Este congreso fue organizado por el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (IAPH) de la Consejería de Cultura, en colaboración con las universidades politécnicas de Madrid y Valencia, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Universidad de Valencia, el Programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y la Fundación La Luz de los Ingenieros de la Generalitat Valenciana. El objetivo principal de este encuentro fue entre otros generar un intercambio de experiencias, criterios e ideas sobre la cooperación al desarrollo en áreas relacionadas con el paisaje cultural, étnico, patrimonio inmaterial, sumergido, arquitectura contemporánea, etc., y conocer las tensiones existentes entre el patrimonio y el desarrollo en el ámbito internacional y analizar los nuevos enfoques patrimoniales para superarlas.

El balance final fue extremadamente positivo, con la presencia de un centenar de propuestas, tanto en formato póster como oralmente. El Congreso se completó con la presencia de destacadas personalidades del mundo de la cultura como Sami Nair, Luis Monreal, Pedro Salmerón y Alfons Martorell.

**I COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE GLOBALIZACIÓN Y PATRIMONIO**  
16-17 septiembre 2010. Cartagena de Indias, Colombia

El Programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó activamente en este coloquio organizado por la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Javeriana y cuyo objetivo fue llevar a cabo un análisis crítico en torno a como la globalización, en sus diferentes aspectos y dimensiones, impacta en los centros históricos patrimoniales de las ciudades del mundo latino; esto con el fin de constituir una Red Iberoamericana sobre GLOBALIZACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL que, conformada por investigadores de la más alta calificación, aporte alternativas y reflexiones en torno al manejo y cuidado de los Centros Históricos, amén de constituir un grupo de investigación base capaz de evaluar y/o concebir proyectos, programas y acciones pertinentes en la materia.

**CONGRESO INTERNACIONAL ARTE, MAESTROS Y MUSEOS**  
2-4 diciembre 2010. Valencia, España

El Congreso Internacional Arte, Maestros y Museos se planteó como una reunión de responsables especialistas en educación artística y educación en museos de diferentes países, para abordar las temáticas que afectan a los colectivos de docentes de centros educativos y de responsables de gabinetes didácticos de museos. Este congreso pretendió consolidar los trabajos realizados por la Universidad de Valencia en los últimos años.

Este congreso fue organizado por el Instituto Universitario de Creatividad e Innovaciones Educativas, junto con el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y participó también la ESAD (Escuela de Arte y Superior de Diseño). La red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio colaboró con los organizadores del congreso dando difusión del mismo en la página web y en el boletín así como en el envío de un comunicado a todos los miembros de la red.

<http://universidadypatrimonio.net>

Colabora / Collaboration:

**forum UNESCO 15 ANIVERSARIO 1995-2010**  
UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO

**Colaboración de la red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio en Congresos**

**I CONGRESO IBEROAMERICANO DEL PATRIMONIO TURÍSTICO**  
11-13 abril 2011. Santiago de Chile, Chile

El Instituto del Patrimonio Turístico de la Universidad Central de Chile y la Red Iberoamericana del Patrimonio Turístico, conciben en la necesidad de generar y difundir el conocimiento científico y tecnológico relacionado a la comprensión del patrimonio y sus procesos de transformación, promoviendo su uso responsable en el desarrollo de la industria turística.

La red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio ha colaborado en la difusión de este congreso mediante el envío de un Flash Info a todos los miembros de la red promoviendo la actividad académica y profesional que permitirá presentar los resultados y avances significativos en procesos de investigación, desarrollo e innovación vinculados a esta materia desde diversas áreas del conocimiento y su aplicación para el desarrollo sustentable de la actividad turística.

**VII ENCUENTRO INTERNACIONAL CIUDAD, IMAGEN Y MEMORIA**  
16-19 mayo 2011. Santiago de Cuba, Cuba

Desde hace años el Programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio lleva auspiciando este congreso organizado por la Facultad de Construcciones y el Departamento de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Oriente, junto a la Consejería de Obras Públicas y Transportes de la Junta de Andalucía, la Oficina para la Cooperación para el Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia, la Oficina del Conservador de la Ciudad y la UNAICC Provincia Santiago de Cuba.

**9º FORUM INTERNACIONAL "S.A.V.E. HERITAGE SAFEGUARD OF ARCHITECTURAL, VISUAL, ENVIRONMENTAL HERITAGE"**  
2-11 junio 2011. Capri & Naples, Italia

Este congreso está siendo organizado por la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facultad de Arquitectura Luigi Vanvitelli, Benetton Scarl and Università Mediterranea di Reggio Calabria y cuenta con apoyo del Programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio en la difusión del mismo. El congreso está abierto a la experiencia multidisciplinaria en el tema de la preservación del patrimonio cultural en su sentido más amplio. Los estudiosos están invitados a presentar investigaciones sobre aspectos técnicos y metodológicos relacionados con el conocimiento, la representación, la preservación, protección, seguridad, comunicación, uso del patrimonio cultural se entiende en sus componentes tangibles e intangibles, y mostrar las aplicaciones reales y las experiencias llevadas a cabo sobre estos temas.

<http://universidadypatrimonio.net>

Colabora / Collaboration:

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó exponiendo paneles sobre el trabajo realizado durante los 15 años de creación del programa e informativos sobre el propio programa.

### Exposición “*Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia*”

Fecha: Desde junio a septiembre de 2011

Lugar: Museo de Historia de Valencia

Organiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



La Alcaldessa de València i el Rector de la Universitat Politècnica de València, i en el seu nom, la Directora de Forum UNESCO - Universitat i Patrimoni, es complauen a invitar-los a la inauguració de l'exposició i presentació del llibre, el dia 22 de juny de 2011 a les 12:00 h, en el Museu d'Història de València. C./València, 42 (Mislata). Continuació Passeig de la Petxina.

## VIENA en L'ARQUITECTURA MODERNISTA de VALÈNCIA

Influències de l'arquitectura del *Jugendstil* Vienès en el Modernisme de València



Esta exposición fue el resultado del trabajo conjunto entre María Mestre Martí, y la Red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio sobre los trabajos de investigación de María Mestre sobre la influencia del modernismo vienés en la arquitectura modernista de Valencia.

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio elaboró 26 paneles para la exposición y gestionó el préstamo de mobiliario, documentos y planos originales, acuarelas, carteles, fotos, maquetas y objetos personales modernistas, de instituciones como el Arxiu Històric Municipal, la Cátedra Demetrio Ribes UVEG-FGV, el Archivo de Arquitectura y Urbanismo ETSAV-UPV, el Instituto de Diseño y Fabricación-UPV, el Archivo Gráfico Valenciano José Huguet y el Arxiu VTiM arqtes y particulares como la Col·lecció Família Ferrer- Bradley, la Col·lecció María Luisa Torner Ferrer, la Col·lecció Inmaculada Hernández Castillo (Hernández Mompó Decoradores) y la Col·lecció Jaime Mira Franco

### **Ruta guiadas *Jugendstil* por Valencia**

Fecha: Desde junio a septiembre de 2011

Lugar: Valencia

Organiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Rutas guiadas por el modernismo valenciano con influencia vienesa siguiendo un plano elaborado por Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.

Una de las tendencias de la arquitectura modernista es el llamado Jugendstil, estilo dominante en Viena y caracterizado por sus composiciones serenas, equilibradas, sobrias, geométricas y cargadas de cierto clasicismo, alejadas de ornamentaciones exuberantes. El Jugendstil vienes tuvo una destacada influencia en la arquitectura modernista de Valencia, y todavía hoy es posible seguir sus huellas. Se propuso un paseo por la ciudad para descubrir los hitos más destacados de Viena en la arquitectura modernista de Valencia.

Comenzando por la Estación del Norte, es fácil percibir el lenguaje vienes en su fachada y en sus interiores. Fue la obra más importante de Demetrio Ribes y en la que más tiempo invirtió (1906-1917). Nos desplazamos después hacia el Barrio de Ruzafa, donde encontramos varios ejemplos de obras con ornamentación *Jugendstil*. Regresando por la Gran Vía Marqués del Turia, tenemos la llamada “Casa de los Pajaritos” o Edificios Pons, y el Edificio Barona, con herencia del edificio Heribert Pons en Barcelona. Posteriormente visitamos los Edificios Chapa, en la Plaza Cánovas, donde el primer proyecto (1909) reflejaba el gusto por lo vienes, pero la realización final (1914) es una mezcla con el lenguaje *Art Nouveau*.

Adentrándonos en el ensanche de la ciudad, no obviamos la visita al Edificio Ferrer-Pérez (1908), en la calle Cirilo Amorós, uno de los mejores ejemplos del *Jugendstil* de colorido mediterráneo. Ya en el centro histórico, cerca de la Plaza



del Ayuntamiento encontramos el Edificio Bigné (La Equitativa de los Estados Unidos del Brasil, 1911). El Edificio Tarín, en la calle Pascual y Genís 2, también sufrió transformaciones desde su proyecto inicial, más vienes, a su final, de modernismo ecléctico. Frente a las Torres de Serranos y en la calle Rotereros encontramos otros dos inmuebles que deben su lenguaje simplificado a los principios ornamentales del *Jugendstil*.

Adentrándonos en el barrio del Carmen, visitamos los restos de los antiguos Cines Caro (1910), hoy incluidos en el Colegio Santa Teresa, cuya marcada influencia vienesa llegó a través de Italia (Exposición Internacional de Artes Decorativas de Turín de 1902). En la avenida Guillem de Castro, la calle Cuenca y la calle San Francisco de Borja continua el paseo, cerrando, de vuelta a la Estación del Norte, lo que ha sido nuestra ruta *Jugendstil* por Valencia.

#### **7.2.2.12. Participación en Actos Institucionales**

##### **Reunión Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y UNESCO (WHC)**

Fechas: del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2010

Lugar: Sede UNESCO, París

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Isabel Tort Ausina, Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y en nombre de la Universitat Politècnica de València se reunió con Kishore Rao con motivo de su nombramiento como Director del World Heritage Centre (UNESCO). En la reunión se definieron las estrategias futuras de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.

### **Annual Meeting of World Heritage Related Category 2 Centres**

Fechas: 19 y 20 de diciembre de 2010

Lugar: Bahreim

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



Presentación de la Red Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio por la Directora, Isabel Tort Ausina, en la primera reunión anual de Cátedras UNESCO y Centros de Categoría 2 que fue celebrada en Manama, Bahreim. Fue conjun-

tamente organizado por el Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO y por el Reino de Bahreim.

### **Reunión Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y UNESCO (WHC)**

Fechas: del 25 al 28 de enero de 2011

Lugar: UPV

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Reunión de coordinación entre los miembros de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y UNESCO (WHC), para el correcto funcionamiento del programa. Marielle Richon representó a UNESCO y la UPV estuvo representada por Isabel Tort Ausina, Montserrat Martínez Valenzuela, Irene Fornes Moros, Lupe Navarro Montón y José Joaquín Lorente.

Entre otros temas se trató sobre el boletín electrónico quincenal que edita Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, la Website, la Base de Datos de especialistas y miembros de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, el próximo Seminario Internacional Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, las afiliaciones a la Red, el Máster GICPM, la edición de un libro sobre los Seminarios Internacionales FUUP y el folleto de difusión de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.

### **Presentación Nacional Fundación CICOP**

Fechas: 19 de noviembre de 2010

Lugar: Palacio Carlos V, Granada

Organiza: CICOP

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio





Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio como parte del Patronato de la Fundación asistió al acto en el que estuvo presente en representación de la UPV el vicerrector de los campus e infraestructuras, Salvador López Galarza.

La Fundación Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio "CICOP) es una Fundación privada, cultural y sin ánimo de lucro que, desde la solidaridad y cooperación internacional al desarrollo, se ordena en torno a la protección, conservación, restauración, gestión, promoción y acrecentamiento del Patrimonio Cultural mueble, inmueble e intangible de los pueblos, así como al estudio, investigación, intercambio, formación y promoción de los métodos, técnicas, modos, procedimientos, materiales y protocolos empleados en la restauración, reabilitación, gestión y consolidación del patrimonio cultural y de su puesta en uso y disfrute.

### **Presentación institucional en la UPV de la Fundación CICOP**

Fechas: 10 de febrero de 2011

Lugar: UPV

Organiza: UPV y Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio



Con ocasión de la entrega de los Premios Internacionales de la Fundación CICOP en la UPV la Universitat Politècnica de València y Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio que forman parte del Patronato de la Fundación, organizaron la presentación institucional de la Fundación.

## Acto Entrega de premios Internacionales Fundación CICOP

Fechas: 10 de febrero de 2011

Lugar: Paraninfo UPV

Organiza: CICOP, UPV y Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio



Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio recibió el Premio CICOP a la Comunicación y Difusión del Patrimonio Cultural. Los premios entregados fueron:

- Premio CICOP de Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico. A la Universidad de Granada representada por el Rector Mgfc. Dr. Francisco González Lodeiro.
- Premio CICOP de Conservación y Restauración de Jardines Históricos. A los Drs. Manuel Casares Porcel y José Tito Rojo.
- Premio CICOP a la trayectoria humana y profesional en la Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural. A D. Carlo Berterelli
- Premio CICOP CANARIAS de Conservación y Restauración del Patrimonio Industrial. A la Fundación Canaria "CORREILLO DE LA PALMA representada por su Presidente D. Juan Pedro Morales Chacón.

- Premio CICOP CANARIAS de Conservación y Restauración del Patrimonio Intangible. A D. Elfidio Alonso Quintero.
- Premio CICOP a la Comunicación y Difusión del Patrimonio Cultural. A FORUM UNESCO – Universidad y Patrimonio, gestionado por la Universitat Politècnica de València y el Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO representada por la Directora de FORUM UNESCO – Universidad y Patrimonio, Dra. Isabel Tort Ausina
- Premio CICOP de Conservación y Restauración del Patrimonio Intangible. Al Centro Instructivo Musical “LA ARMÓNICA” representada por su Presidente D. José Corachán.

Al acto asistieron entre otras autoridades: la Alcaldesa de Valencia, el Secretario General de Generalitat Valenciana, una representación del Gobierno Canario, una representación de la Fundación La Luz de las Imágenes, una representación del Colegio de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Valencia y la Comisión Nacional de cooperación con la UNESCO (NATCOM), estuvo representada por su Secretaria General, Consuelo Vázquez.

#### **Reunión institucional con el Ayuntamiento de Valencia**

Fecha: junio de 2011

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El Ayuntamiento de Valencia solicitó el asesoramiento de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio en el procedimiento de solicitud de declaración de la Albufera como reserva de la Biosfera.

#### ***7.2.2.13. Colaboración con otras instituciones***

##### **Colaboración con el Ayuntamiento de Valencia en la presentación de la candidatura de las fallas a Patrimonio Mundial**

Organiza: Junta Central Fallera

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio ha participado en las reuniones celebradas para redactar un dossier para la presentación de la candidatura de las fallas de Valencia.

##### **Colaboración con la Universitat de València**

Fecha: de marzo a septiembre de 2011

Organiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

María Hernández cursa actualmente Historia del Arte en la Universitat de València. Su gran interés por el programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio se concretó en una colaboración activa y desinteresada con el proyecto.

### **Participación en la recogida y análisis de información sobre las Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN**

Fecha: julio 2011

Organiza: Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO considera de gran interés la opinión y valoración de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio sobre las Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN e incluye al programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio en todas sus convocatorias.

#### **7.2.2.14. Publicaciones**

##### **Elaboración y distribución de las Actas del XII SIFUUP (Hanoi, Vietnam)**

Fechas: febrero de 2011

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



1ª edición publicada en CD-ROM de las Actas del XII Seminario Internacional de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, celebrado abril de 2009 en Hanoi,

Vietnam. Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio elabora con medios propios las Actas y la edición del CD-ROM, así como su posterior distribución a los participantes en el SIFUUP, bibliotecas e instituciones.

### Elaboración de Actas de la revista EARI

Lugar: Universitat de València

Fecha: mayo 2011

Organiza: Revista EARI

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



Isabel Tort Ausina, Directora, y Montserrat Martínez Valenzuela, Técnico Superior de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio son miembros del Comité Editor.

La participación de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio en una revista de impacto es muy importante porque consolida el prestigio que el programa tiene en el ámbito del patrimonio.

### Edición y presentación del libro *“Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia”*

Fecha: 22 junio de 2011

Lugar: Museo de Historia de Valencia

Organiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio



La presentación del libro tuvo lugar en el Museo de Historia de Valencia el 22 de junio de 2011 y contó con la presencia de Mayren Beneyto, Concejala de Cultura del Ayuntamiento de Valencia, Joan Bautista Peiró López Vicerrector de Cultura e Imagen Institucional, Javier Martí Oltra, Director del Museo de Historia de Valencia, María Mestre Martí, autora del libro e Isabel Tort Ausina, Directora de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio.

**Artículo para la Revista Apuntes, *El Jugendstil en la arquitectura modernista de Valencia. Lo inmaterial del Patrimonio Cultural edificado.***

Fecha: julio de 2011

Elabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Se publicará en el número 24 de la revista, en junio de 2012. El artículo se basa en las rutas organizadas por el modernismo valenciano con influencia vienesa siguiendo un plano elaborado por Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y en la exposición “Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia”.

## 7.3. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

### Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación

El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD), vinculado al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, es el área de de València encargada de fomentar y catalizar actitudes solidarias en la comunidad universitaria. Su misión es poner en práctica estrategias de cooperación para el desarrollo en la universidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, promoviendo el compromiso solidario de la universidad con el fin último de alcanzar un Desarrollo Humano Sostenible.

De este modo, el CCD se alinea con el Plan de Acción Solidaridad del Plan Estratégico de 2007-2014, donde queda patente el compromiso de poner en marcha acciones que fomenten y apoyen la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de cooperación al desarrollo.

El CCD toma como referente de Cooperación al Desarrollo (ESCUDE), aprobada por de Rectores de Universidades Españolas CRUE, prestando especial atención en todo momento al debate internacional (declaraciones de París, Accra, etc.) y a las políticas públicas educativas, de cooperación al desarrollo y de solidaridad y ciudadanía.

Las estrategias y la planificación de la política de cooperación viene respaldada por el Comité Asesor de Cooperación al Desarrollo, formado por representantes de cada uno de los centros de , del alumnado y del propio Centro de Cooperación, así como por expertos en la materia.

Podemos dividir las actividades desarrolladas en:

- Programas
- Compromiso con la formación en Desarrollo Humano
- Gestión de convocatorias públicas
- Trabajo en red

### 7.3.1. Programas

#### 7.3.1.1. Programa Meridies-Cooperación

En este programa, los estudiantes de realizan prácticas y PFC en programas y proyectos de cooperación al desarrollo en países del Sur, a través de universidades, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, organismos interna-

■ INSITUCCIÓN	DURACIÓN (MESES)	ESCUELA O DEPARTAMENTO
Banco Centro Americano de Integración Económica BCIE (Honduras)	5	Departamento de Economía y Ciencias Sociales
Banco Centro Americano de Integración Económica BCIE (Honduras)	5	Facultad de Administración y Dirección de Empresas
Instituto del Bien Común (Perú)	5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas (Ecuador)	5	Facultad de Administración y Dirección de Empresas
Universidad de Cuenca (Ecuador)	5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica
Programa de Pequeños Subsidios PNUD (República Dominicana)	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
Programa de Pequeños Subsidios PNUD (República Dominicana)	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Programa de Pequeñas Donaciones PNUD (Nicaragua)	5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Programa de Pequeñas Donaciones PNUD (Nicaragua)	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
Proyecto de La Blanca (Guatemala)	3	Facultad de Bellas Artes
Programa de Pequeñas Donaciones PNUD (Guatemala)	5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Programa de Pequeñas Donaciones PNUD (Guatemala)	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
ONGD Asociación para la Cooperación en el Sur: ACSUD-Las Segovias (Guatemala)	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
ONGD Asociación Valenciana de Ingeniería Sin Fronteras: AVISF, (Paraguay)	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
ONGD Fundación Mainel (Guatemala)	2	Departamento de Comunicación Audiovisual Documentación e Historia del Arte
ONGD Association pour la Promotion Féminine de Gaoua: APFG (Burkina Faso)	2	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
Universidad del Valle (Colombia)	3	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
ONGD Veterinarios Sin Fronteras: VSF (Honduras)	4	Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo : AECID (Bolivia)	4	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo : AECID (Honduras)	4	Dto. Proyectos Arquitectónicos

cionales, entidades sociales y otros actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Las becas tienen una duración de entre 3 y 5 meses. En las dos convocatorias lanzadas en el curso 2010-2011 un total de 20 alumnos han sido beneficiarios, trabajando y realizando sus PFC o prácticas en organis-



mos como de Cooperación Internacional para el Desarrollo, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, universidades y ONGD.



Imagen tomada por la estudiante Julia Escrivá Perales durante su trabajo con la Fundación HEIFER Ecuador

### 7.3.1.2. Programa de Cooperación 2010

El Programa de Cooperación fomenta la participación de los miembros de de València en programas y proyectos de cooperación al desarrollo, cuyo objetivo sea contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables y marginadas de los países empobrecidos incluidos en las prioridades geográficas de la cooperación española, así como aquellas actividades que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y a la defensa efectiva de los Derechos Humanos.

Los miembros de la comunidad universitaria son quienes proponen al Centro de Cooperación aquellas acciones que desean realizar.

El programa dispone de tres modalidades:

- Modalidad 1. Ayudas para la participación de PAS y PDI en programas y proyectos de cooperación al desarrollo. En el curso 2010-2011 se aprobaron 9 proyectos que se recogen en la siguiente tabla.

■ TÍTULO DEL PROYECTO	ESCOLA O DEPARTAMENT
Talleres de Formación en el Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Cooperación y la Acción Social	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Dpto. de Proyectos de Ingeniería

Elaboración de queso y yogurt de leche de oveja en Chiapas, México	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, Dpto. de Ciencia Animal
Actividades en el marco del proyecto “Acciones educativas, deportivas, sociales y sanitarias en la Universidad de Pinar del Río, Cuba”	Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
Trabajo con la Asociación de Mujeres BOBGU N-NYE YAA (Ghana) para la instalación de un aula de informática con ordenadores reciclados conectados en red	Área de Sistemas de Información y Comunicaciones
Connecting Continents through English	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Desplazamientos y visitas a universidades colombianas para seguimiento de proyectos de cooperación	Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Dpto. Urbanismo
Nuevos cuentos para educar. Rosas mágicas: De la historia de vida basada en el trabajo terapéutico de la fotobiografía, al cuento de sabiduría en formato gráfico y audiovisual (animación).	Facultad de Bellas Artes
Estudio de viabilidad para la creación de un Observatorio de Sostenibilidad de la Industria Boliviana	Escuela Politécnica Superior de Alcoy, Dpto. Ingeniería Química y Nuclear
Función social del muralismo uruguayo del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable del sitio Colonia del Sacramento	Instituto de Restauración del Patrimonio, Dpto. de Restauración y Conservación de Bienes Culturales

- Modalidad 2. Ayudas para la participación de alumnos en programas y proyectos de cooperación al desarrollo. En esta modalidad fueron seleccionados 9 alumnos para desarrollar proyectos de cooperación en países tales como Ecuador, Perú, Chile, Brasil, Guatemala, Nicaragua y Colombia.

<b>■ TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>DURACIÓN (MESOS)</b>	<b>ESCUELA</b>
Conservación de los ecosistemas y la biodiversidad del Parque Nacional y la Reserva Marina de Galápagos mediante una gestión sustentable de sus recursos naturales	Parque Nacional Galápagos (Ecuador)	6	Licenciatura de Ciencias Ambientales
Beneficios e impactos de la aplicación de tecnologías basadas en el aprovechamiento de energías renovables en los Andes: caso de estudio del Programa Andino de Electrificación Rural en Cajamarca, Perú	ONGD Ingeniería Sin Fronteras y ONGD Soluciones Prácticas (Perú)	4	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Máster en Ingeniería Mecánica y Materiales

Recuperando el patrimonio en Chanco (Chile)	Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Políticas Públicas UC, Proyecto Costa Maule (Chile)	4	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Estudio de la uniformidad de distribución del Potasio a través de la quimigación en el Estado Federal de Ceará, Brasil	Universidad Federal de Ceará (Brasil)	6	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Planificación y diseño de sistemas de abastecimiento de agua potable y sistemas de saneamiento básico para las distintas comunidades rurales vinculadas al programa gestionado por la INFOM-UNEPAR.	Instituto de Fomento Municipal-Unidad Ejecutora de Acueductos Rurales, programa de Agua Potable y Saneamiento para el Desarrollo Humano, (Guatemala)	6	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos
Estudio de pagos por servicios ambientales en la microcuenca del río San Alberto, Oxapampa, Pasco, Perú	Instituto del Bien Común (IBC), programa ProPachitea (Perú)	5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Identificación, puesta en valor y difusión de los recursos, usos y potencialidades forestales del refugio de Vida Silvestre Chocoyero–El Brujo, República de Nicaragua	ONGD Asociación Valenciana de Ingeniería sin Fronteras (AVISF) y ONGD Asamblea de Cooperación por la Paz, programa GESINTIERRA (Nicaragua)		Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Propuesta de metodología de planificación y operación de suministro energético en una zona aislada	ONG Gestión y Acción (Colombia)	1	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
Revitalización de la antigua estación de ferrocarril y de la plaza de la cultura en Masaya (Nicaragua)	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID (Nicaragua)	6	Escuela Técnica Superior de Arquitectura

- Modalidad 3. Ayudas para actividades de sensibilización y educación para el desarrollo (dirigida a toda la comunidad universitaria). En el curso 2010-2011 han sido aprobadas 4 actividades con el objetivo de fomentar los valores de solidaridad en la universidad y la sensibilización sobre las causas de la pobreza y las desigualdades Norte-Sur.

#### ■ TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD

La sostenibilidad del agua en la ciudad y en la Huerta de Valencia

#### ESCUELA O DEPARTAMENTO

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, Dpto. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria

África hoy: Un lugar donde estamos todos	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente
¿Cómo los ricos destruyen el Planeta?	Escuela Politécnica Superior de Alcoy, Dpto. de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
Ciclo de Conferencias TICS para el Desarrollo	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación, Dpto. de Lingüística Aplicada



*Jornada "África hoy: Un lugar donde estamos todos". Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente Octubre de 2010*

### **7.3.1.3. Programa Adsideo-Cooperación**

El programa de investigación ADSIDEO-Cooperación tiene la finalidad de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+i en el ámbito de los Estudios sobre el Desarrollo, la Cooperación Internacional y la aplicación de la Tecnología para el Desarrollo Humano. Se trata de una convocatoria de ayudas a la investigación dirigida al PDI con la que se pretende afianzar el compromiso de la UPV con los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y la lucha contra la pobreza.

El contenido científico y la viabilidad de las propuestas es evaluado por un grupo de investigadores externos, procedentes de universidades e instituciones científicas de todo el territorio español. La evaluación atiende, entre otros, al impacto de las propuestas sobre el desarrollo humano y la lucha contra la pobreza, y a la adecuación de la propuesta a los criterios sectoriales y geográficos definidos en los planes directores de la cooperación española y valenciana.

El CCD ha lanzado dos convocatorias, una en septiembre de 2010 y otra en mayo de 2011, presentándose un total de 41 proyectos de los que se han seleccionado 5 en cada una de las convocatorias. La duración de cada proyecto es de 2 años.

CONVOCATORIA	TÍTULO DEL PROYECTO	DEPARTAMENTO	IMPORTE
2010	Contribuciones del enfoque de capacidades para el Desarrollo Humano y sostenible a la evaluación de proyectos en el marco de la cooperación internacional. Una propuesta metodológica.	Departamento de Proyectos de Ingeniería	14.000€
2010	Diseño de sistemas de combustión a partir de residuos agrícolas para el uso en países en desarrollo, optimizando la producción energética y las propiedades puzolánicas de la ceniza obtenida en la combustión para su uso en materiales de construcción no convencionales.	Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil	14.000€
2010	Identificación y cuantificación de la problemática del uso de agrotóxicos para cultivos transgénicos en la Bahía de río Uruguay (Río Grande Do Sul – Brasil).	Instituto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo	14.000€
2010	Depuración de aguas contaminadas con plaguicidas empleados en cultivos de caña de azúcar en Colombia.	Departamento de Ingeniería Textil y Papelera	14.000€
2010	Adaptación de procesos de secado para favorecer la comercialización de super frutas de origen colombiano.	Departamento de Tecnología de Alimentos	14.000€
2011	Propuesta de mejora en la co-gestión y gobernanza de las áreas protegidas. Aplicación al caso del desarrollo del turismo en tres áreas de Venezuela y Perú.	Departamento de Proyectos de Ingeniería	14.000€
2011	Los pequeños agricultores en los esquemas de comercio justo en Latinoamérica: acción colectiva, gobernanza y capital social.	Departamento Economía y Ciencias Sociales	14.000€
2011	Desarrollo de un Prototipo de Observatorio Ambiental de la Industria de Bolivia.	Departamento de Ingeniería Química y Nuclear	14.000€
2011	Diseño y aplicación de recubrimientos biodegradables para el control de podredumbres en piña y papaya de Ecuador.	Departamento de Tecnología de los Alimentos.	11.500€
2011	Estudio de la arquitectura habitacional de tierra en el Alto Atlas septentrional. Midelt (Marruecos). Categorización, sostenibilidad y puesta en valor del patrimonio arquitectónico para contribuir a la descentralización y al desarrollo sostenible.	Departamento de expresión gráfica arquitectónica	11.500€

#### **7.3.1.4. Línea de publicaciones**

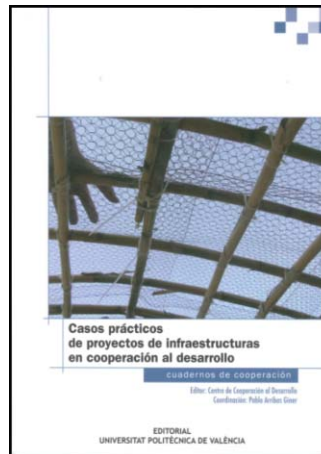
El CCD ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de publicar investigaciones o estudios divulgativos, relacionados de forma directa con el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Para ello posee una línea de publicaciones en Tecnologías para el Desarrollo Humano, Estudios en Desarrollo y Cooperación Internacional, que incluye cuadernos, monografías y otras publicaciones. El objetivo es fomentar la sistematización, el conocimiento, la evaluación y la investigación en desarrollo y cooperación.

Las propuestas recibidas son valoradas por la Comisión Permanente de Cooperación al Desarrollo de la UPV, que estudia la pertinencia de su publicación.

Las publicaciones realizadas en el curso 2010-2011 son las siguientes:

- *“Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo nº3. Casos prácticos de proyectos de infraestructuras en cooperación al desarrollo”*. Coordinación: Pablo Arribas Giner.



- *CD: “III Encuentro de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo”*.



### 7.3.2. Compromiso con la formación en Desarrollo Humano

El CCD pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria distintos programas que impulsan la formación en Desarrollo Humano.

#### 7.3.2.1. Programa de voluntariado de Naciones Unidas ante los objetivos de desarrollo del milenio

La UPV participa en el programa “Red de Voluntarios Universitarios de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)”, que cuenta con el apoyo de la AECID, Naciones Unidas y los gobiernos regionales.

El programa permite la incorporación de alumnos en proyectos llevados a cabo por Naciones Unidas en distintos países en vías de desarrollo, y que están relacionados con diferentes ámbitos de trabajo (salud, comunicaciones, ingeniería, medio ambiente, derecho, etc.).

#### 7.3.2.2. Programa de prácticas en entidades sociales

Se trata de un programa coordinado desde el CCD en colaboración con el Departamento de Proyectos de Ingeniería y el Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil. En él participan estudiantes de las asignaturas de libre elección de cooperación al desarrollo: Introducción a la Cooperación al Desarrollo; Proyectos de Cooperación al Desarrollo y Cooperación al Desarrollo e Infraestructuras.

En el curso 2010-2011, un total de 18 alumnos realizaron prácticas en entidades como Ingeniería Sin Fronteras, Hedra, Taleia, Setem, Xaloc y Cooperación Social Universitaria.

■ ONG O ENTIDAD SOCIAL	NÚMERO DE ALUMNOS
Enginyeria Sense Fronteres	6
Fundación ADSIS - Proyecto Hedra	2
Fundación ADSIS - Proyecto Taleia	2
Setem	3
Associació Xaloc Russafa	4
Cooperación Social Universitaria (CSU)	1

#### 7.3.2.3. Programa de prácticas en entidades sociales

El programa de formación de voluntariado universitario tiene como objetivo formar a los miembros de la comunidad universitaria interesados en participar como voluntarios en las diferentes entidades sociales y de desarrollo.

Los cursos son un instrumento de educación en valores que tienen un papel fundamental en la formación de los futuros egresados de la UPV como personas responsables y comprometidas con el su entorno.

Para elaborar el programa de cursos anual, el CCD tiene en cuenta las necesidades de las entidades sociales de la UPV, especialmente las de la Xarxa d'Organitzacions de la UPV.

El programa de formación consta de cuatro cursos:

- Voluntariado Crítico. Ideas para la participación Local. Se hicieron dos cursos, uno en el Campus de Vera y otro en el Campus de Gandía
- Voluntariado en Educación.
- Voluntariado en Cooperación Internacional

La participación total en los cuatro cursos durante el curso académico 2010-2011 fue de 115 personas:

■ FECHA Y LUGAR	TÍTULO DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES
4 y 5 de noviembre 2010, en el Campus de Vera	Voluntariado Crítico. Ideas para la participación Local	15
16 y 17 de diciembre 2010, en el Campus de Gandía	Voluntariado Crítico. Ideas para la participación Local	31
15, 16 y 17 de febrero 2011, en el Campus de Vera	Voluntariado en Educación	35
30 y 31 de marzo 2011, en el Campus de Vera	Voluntariado en Cooperación Internacional	34



#### **7.3.2.4. Encuentro de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo 2010**

El Centro de Cooperación al Desarrollo organizó el “III Encuentro de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo” El objetivo fue generar un espacio común de intercambio de experiencias donde la comunidad universitaria pudiera exponer y compartir sus prácticas y trabajos en cooperación al desarrollo realizados en países del Sur. Con ello se da difusión a los trabajos académicos y científicos, a la vez que



se reconoce y premia el compromiso de los estudiantes que, a través de sus PFC y prácticas han aportado su conocimiento al servicio de la cooperación al desarrollo.

El encuentro se llevó a cabo en los campus de Vera, Gandía y Alcoy los días 30 de marzo, 12 y 14 de abril de 2011 respectivamente. En él participaron un total



de 94 alumnos que realizaron prácticas o PFC, profesores y diversos organismos de cooperación. Para hacer difusión del encuentro, hubo un concurso de carteles otorgándose el premio al ganador en el propio encuentro. Además hubo conferencias, mesas redondas, exposiciones y presentaciones orales en formato póster.

### ***7.3.2.5. Programa de formación PDI***

El CCD organiza cursos de formación del profesorado a través del Área de Instituto de Ciencias de la Educación. El objetivo es acercar al profesorado a las prácticas de la cooperación universitaria al desarrollo y adquirir una visión de lo que el personal docente e investigador puede llevar a cabo en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo desde la UPV.



En los dos cursos celebrados en el curso 2010-2011: “Elaboración de proyectos de cooperación para el desarrollo desde el ámbito universitario” y “La Cooperación Internacional para el desarrollo desde el ámbito universitario”,

celebrados en el campus de Vera y en el Campus de Alcoy respectivamente, han asistido un total de 40 profesores.

### 7.3.2.6. Fondo documental

El CCD dispone de una biblioteca en Tecnologías para el Desarrollo Humano, Estudios en Desarrollo y Cooperación Internacional, puesta al servicio de la comunidad universitaria, los grupos de trabajo y sus investigadores, las ONGD y entidades sociales.

En la actualidad, dispone de más de 1.400 obras, entre libros, revistas, material didáctico y audiovisual. El objetivo del fondo documental es servir de herramienta de apoyo para la mejora de las prácticas de desarrollo y cooperación internacional.

Para acceder al préstamo hay que ir al catálogo de la UPV. Los ejemplares se pueden recoger en las instalaciones del centro (Edificio Nexus 6G, 4ª planta), en el horario de atención al público: de 9:00h a 14:00h de lunes a jueves y de 11:00h a 14:00h los viernes.



### 7.3.3. Gestor de ayudas públicas de cooperación al desarrollo

El Centro de Cooperación es el área de la UPV encargada de gestionar las convocatorias públicas de cooperación de distintos organismos:

- Generalitat Valenciana.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- Convocatorias europeas.

Además proporciona asistencia técnica a la comunidad universitaria, especialmente al PDI, sobre estas convocatorias. En el curso académico 2010-2011 se han financiado los siguientes proyectos:

■ INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA
Generalitat Valenciana	Fortalecimiento de la internalización del Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo UPV	77.190 €
Generalitat Valenciana	Fortalecimiento de la investigación en desarrollo humano en la UPV. Una contribución a los OMD. Fase II	58.654 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Segunda fase-Cooperación al desarrollo cultural y formativo para la puesta en valor de las pirámides preincaicas de Cochasquí. Ecuador	60.000 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Función social del muralismo uruguayo del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable. Descentralización, identidad y memoria	20.000 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Cómo crear ciudadanos globales desde el sistema educativo formal IIª parte: Difundir experiencias y sumar agentes multiplicadores a la ED de quinta generación	46.000 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Validación del sistema de indicadores de evaluación ex ante para proyectos de ED en el ámbito formal	122.250 €
<b>TOTAL</b>		<b>384.094 €</b>

### 7.3.4. Trabajo en red

El CCD está en constante búsqueda de alianzas con otras universidades, instituciones y entidades sin ánimo de lucro que compartan las ideas, inquietudes y estrategias en el ámbito de la cooperación y la solidaridad.

Fruto de estas relaciones, el CCD coordina su trabajo en red con actores de la cooperación al desarrollo, especialmente con otras universidades, a través de:

- Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)-Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).
- Observatorio de Universidades para la Cooperación al Desarrollo (OCUD).
- Comité Universitario Valenciano de Relaciones Internacionales (CUVRIC).
- Comisión de Solidaridad de la Xarxa Vives d'Universitats.

Del mismo modo, el CCD pretende crear un espacio de encuentro entre las distintas entidades sociales vinculadas a la UPV, como la Xarxa d'Organitzacions, que permita unir los esfuerzos en el campo de la acción social, la cooperación al desarrollo y la sensibilización.



# 8

## CULTURA Y DEPORTE



## 8.1. CULTURA

### VICERRECTORADO DE CULTURA, COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL

#### 8.1.1. Campus de Vera

■ FECHA	EVENTO	ASISTENCIA
<b>AULAS DE CULTURA</b>		
18/10/10-05/11/10	Taller de Relaciones entre la Poesía y las Artes Plásticas Contemporáneas	12
19/10/10-31/05/11	Taller completo de Genealogía, Heráldica, Nobiliaria y Castellología	14
25/10/10-31/01/11	Aula de Teatro: Taller I	19
26/10/10-28/06/11	Taller de Poesía en Castellano	24
27/10/10-19/01/11	Aula de Teatro en Inglés	17
28/10/10-17/01/11	Aula de Teatro: Taller II de Producción Teatral	6
28/10/10-26/05/11	Taller de Narrativa	30
08/11/10-18/11/10	Iniciación al Vídeo Digital. Curso práctico de cortometrajes	13
04/04/11-14/04/11	Iniciación a la Realización de Documentales	22
<b>MÚSICA</b>		
09/12/10	VII edición de "Música de Cinema". Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	450
17/12/10	Concierto Coro UPV "Música inglesa para Navidad". Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	120
20/12/10	Concierto de Navidad del Grupo de Cámara UPV: Música de Mozart y Beethoven. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	80
08/03/11	Concierto Día de la Mujer de la Banda Sinfónica. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	140
05/04/11	Concierto Marisa Blanes: "El romanticismo álgido de Franz Liszt". Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado.	180
07/04/11	Concierto de Primavera de la Banda Sinfónica. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	175
10/05/11	Concierto Marisa Blanes: "Carlos Palacio y la nostalgia nacionalista del exilio". Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	162
26/05/11	"Música y Danza". Concierto de la Banda Sinfónica UPV con bailarines de Arima Dansa. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	165
01/06/11	Concierto Grupo de Cámara: Música y Poesía. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	43
08/07/11	Concierto Coro UPV: Músicas de aquí y del mundo. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	175
<b>EXPOSICIONES</b>		
07/10/10-23/11/10	"Urbscapes: espais d'hibridació". Sala de exposiciones UPV. Edificio del Rectorado	838

02/12/10-25/01/11	“UNAM Hoy”. Sala de exposiciones UPV. Edificio del Rectorado	451
17/02/11-12/04/11	“La Falla: un artefacte tecnològic”. Sala de exposiciones UPV. Edificio del Rectorado	1196
05/05/11-19/07/11	“Rostre i realitat fotogràfica”. Sala de exposiciones UPV. Edificio del Rectorado	707
<b>CURSOS EXTERNOS</b>		
21/02/11-26/05/11	Flamenco en Red	50
	II Curso Internacional de Posgrado en Composición Musical, con Mestre Leonardo Balada	12
24/06/11-03/07/11		
<b>ARTES ESCÉNICAS</b>		
18/05/11	“Deconstruyendo Textículos”, del Aula de Teatro. UPV. Teatre Municipal L’Agrícola, Alboraià	68
19/05/11	Aula de Teatro UPV: “La importancia de ser epígono”, de José Sanchis Sinisterra. Salón de Actos. Edificio del Rectorado	8
02/06/11	“Crisis, 4 propuestas escénicas”, del Aula de Teatro UMH del Campus de Elx. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	90
29/06/11	“Deconstruyendo Textículos”, del Aula de Teatro UPV. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	75
08/07/11	Despedida del curso del Aula de Teatro UPV	93
<b>JORNADAS Y CONFERENCIAS</b>		
18/10/10	Cuina i ciència. Salón de Actos. Edificio Nexus	223
15/11/10-18/11/10	Ur_Versitat 2010: Prácticas espaciales: Investigaciones culturales sobre el territorio y el espacio social. Salón de Actos. Edificio del Rectorado	287
10/03/11	Encuentro con Fernando Savater. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	120
03/06/11	Charla “Novela y periodismo, algunas herramientas comunes”. Conferencia a cargo de Arturo Tendero y Javier Lorenzo. Salón de Actos. Edificio del Rectorado	18
07/06/11	Chantal Maillard en la UPV: Premio Nacional Poesía 2004, Premio de la Crítica 2007. Salón de Actos. Edificio del Rectorado	120
<b>FESTIVAL DE JAZZ 2010</b>		
23/11/10	Ramón Cardo Orange Swing. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	500
24/11/10	Baldo Martínez Grand Ensemble – Proyecto Miño. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	500



25/11/10	Transeuropean Quartet. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	500
26/11/10	Roberto Fonseca. Paraninfo UPV. Edificio del Rectorado	500
<b>POLINIZA 2011</b>		
09/05/11-13/05/11	Visitas a las intervenciones	26280
10/05/11	Batucada – Combe Capelle. Ágora UPV	600
10/05/11	Conferencia Profesor Francisco Sanfuentes de la Facultad de Artes de la Universidad de Chile. Salón de Actos del Edificio de Rectorado	18
11/05/11	Silent Disco (Red Bull). Ágora UPV	340
12/05/11	Radiacciones (Intervención a cargo de los alumnos de Dirección escénica e interpretación de la ESAD de Valencia. Coordinación: profesor Rafael Rodríguez. Ágora UPV	300
13/05/11	Break Dance. Supremos, Crew & Cookin'Soul. Ágora UPV	750
13/05/11	Mesa Redonda. Encuentro con los artistas chilenos. Salón de Actos del Edificio de Rectorado	8
<b>ARTES ESCÉNICAS (ACTIVIDADES EXTERNAS)</b>		
01/10/10-31/12/10	Convenio con la FETI de descuentos en las entradas de los espectáculos para la comunidad UPV. Trimestre Octubre-Diciembre de 2010	191
01/01/11-31/03/11	Convenio con la FETI de descuentos en las entradas de los espectáculos para la comunidad UPV. Trimestre Enero-Marzo de 2011	242
01/04/11-30/06/11	Convenio con la FETI de descuentos en las entradas de los espectáculos para la comunidad UPV. Trimestre Abril-Junio de 2011	229
01/10/10-30/06/11	Gratuidades en espectáculos del Teatre El Musical	208
<b>OTROS</b>		
20/09/10-15/11/10	Convocatoria de Proyectos Culturales 2010-2011	136
23/01/11-31/03/11	II Certamen Microciencia UPV	122
08/03/11	Recital de poesía, Polimnia 222 en conmemoración del Día de la Mujer. Edificio del Rectorado, planta baja	85
05/05/11-06/05/11	I Mostra Gastronòmica UPV. Ágora UPV	1023
05/05/11	Performances de Josep Sou (Música contra el dolor II-III) y Jon Casellas (L'acció no existeix i jo tampoc). Salón de actos UPV. Edificio del Rectorado	30
13/05/11	“El partido de las 12” de la Cadena COPE en directo desde la UPV	500

## ■ ESTADÍSTICAS

	ACTOS	ASISTENTES	MEDIA
AULAS DE CULTURA	9	157	18
MÚSICA	10	1690	169
EXPOSICIONES	4	3192	798
CURSOS EXTERNOS	2	62	31
ARTES ESCÉNICAS	5	334	67
JORNADAS/CONFERENCIAS	5	768	154
FESTIVAL DE JAZZ	4	2000	500
ACTOS POLINIZA 2011	6	2016	336
OTROS	6	1896	316

	DÍAS	ASISTENTES	MEDIA
VISITAS INTERVENCIONES POLINIZA	5	26280	5256

	MEDIA
ARTES ESCÉNICAS EXTERNAS	
CONVENIO CON LA FETI 2010-2011	662
GRATUIDADES TEATRE EL MUSICAL 2010-2011	208

Total contabilizados: 39265 asistentes.

### 8.1.2. EPS de Gandia

■ FECHA	EVENTOS	ASISTENCIA
	<b>CONFERENCIAS</b>	
07/10/10	"La Gestión Ambiental en la UPV"	26
21/10/10	"Dulcesol, un cas de éxito empresarial en La Safor"	22
11/11/10	"Las Astropartículas". Coloquio con el catedrático de física atómica, molecular y nuclear Antonio Ferrer	34
02/12/10	"La cultura càtara"	17
16/12/10	"El audiovisual en Cuba: una aproximación al contexto social"	44
16/12/10	"La agricultura ecológica y la biodiversidad"	26
08/03/11	"Mujeres Compositoras", a cargo de Silvia Montaner	36
24/03/11	"Proyectos Gráficos Impresos: fases y medios implicados"	25
07/04/11	"Cultura y revolución en Egipto. El valor del Patrimonio arqueológico", a cargo de José Llull, egiptólogo	56
14/04/11	Presentación del vocabulario "Forestals multilingües" de la xarxa Vives, a cargo de Rafael Delgado	17
12/05/11	Tertulia con la ciencia: "Observando el universo desde el fondo del mar"	26
26/05/11	"Música en el cine", a cargo de Pepe Nieto González	47

<b>EXPOSICIONES</b>		
07/10/10	Exposició itinerante “Línia València/Gandia/Buenos Aires”. Sala de Usos Múltiples del CRAI	170
21/10/10	Instalación artística “Presències-Absències”. Sala de Usos Múltiples del CRAI	150
<b>PROYECCIONES</b>		
16/12/10	Ciclo de cine documental “Abre los ojos, descubre El Salvador”. Proyecciones de las películas “Entre los muertos” y “Ninguna Champa en Morazán”. Acompañado de la exposición fotográfica “Construyendo realidades” en el Hall del Edificio G	120
01/02/11-31/05/11	Campaña de Cinema en Valencià con las proyecciones de las películas siguientes: “Coneixeràs l’home dels teus somnis”, “Bruc”, “Pa negre”, “La clau de la Sarah”, “El discurs del rei”	950
10/03/11	Proyección del documental “Humedales españoles” y presentación a cargo del director del documental Bastiste Miguel	70
12/05/11	Coloquio y proyección de “Dolçaina: del carrer a l’aula”, a cargo del realizador Rubén Soler	50
<b>ARTES ESCÉNICAS</b>		
16/12/10	Actuación del grupo de teatro del campus a la obra “Búho del terror”	270
<b>OTROS</b>		
25/04/11	Setmana del 25 d’Abril per la Llengua. Taller de doblaje “Vols doblar una pel·lícula?” en la Sala de Grados y concierto de Amanida Peiot	150

## ■ ESTADÍSTICAS

	ACTOS	ASISTENTES	MEDIA
CONFERENCIAS	12	376	32
EXPOSICIONES	2	320	160
PROYECCIONES	8	1190	149
ARTES ESCÉNICAS	1	270	270
OTROS	1	150	150

Total contabilizados: 2306 asistentes.

## 8.1.3. EPS Alcoi

■ FECHA	EVENTO	ASISTENCIA
<b>CONFERENCIAS</b>		
21/12/10	Primer monográfico de la Agrupació Musical EPSA: "La música electrónica en la cultura actual". Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	150
31/03/11	Segundo monográfico de la Agrupació Musical EPSA: "Mujeres compositores: la otra historia de la música". Salón de Grados Garcia Payà	50
02/06/11	Tercer monográfico de la Agrupació Musical EPSA: "La música de los 80: enamorado de la moda juvenil". Salón de Grados Garcia Payà	70
<b>EXPOSICIONES</b>		
13/09/10-30/09/10	Exposición de trabajos de estudiantes de la carrera Ingeniero Técnico en Diseño Industrial. Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	200
16/11/10-28/11/10	Exposición del clúster del diseño. Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	100
10/12/10-22/12/10	Exposición del pintor Aracil Ruescas: "La vibración recíproca". Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	350
15/01/11-30/01/11	Exposición de trabajos de estudiantes de la carrera Ingeniero Técnico en Diseño Industrial. Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	200
28/01/11	Desfile de PFC: Diseños históricos de trajes de la Revolución Francesa. Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	120
20/03/11-04/04/11	Exposición "Enric Valor". Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	450
16/06/11	Exposición "Karakollection". Sala de Exposiciones. Edificio Carbonell	300
<b>MÚSICA</b>		
11/11/10	Actuación "Dei Suoni". Cafetería del Campus de Alcoi	60
26/11/10	Festival de Jazz 2010. Actuación de Vicent Macià Quartet. Cafetería del Campus de Alcoi	30
21/12/10	Actuación de la Banda en el Primer Monográfico. Sala Multiusos. Edificio Carbonell	150
31/03/11	Actuación de la Banda en el Segundo Monográfico. Salón de Grados Garcia Payà	50
02/06/11	Actuación de la Banda en el Tercer Monográfico. Sala Multiusos. Edificio Carbonell	70
<b>ARTES ESCÉNICAS</b>		
16/12/10	Muestra de teatro. Colaboración con el Ayuntamiento de Alcoi	270

<b>OTROS</b>		
24/09/10-26/09/10	Certamen "50 Aniversari de la Tuna d'Alcoi". "Pasacalle", presentació de vídeo commemoratiu (Sala de Graus Garcia Payà) i actuació a la Llotja de Sant Jordi	500
06/10/10	Presentació del llibre de Carles Cortés: "Sara, la dona sense atributs". Sala de Graus Garcia Payà	220

## ■ ESTADÍSTICAS

	ACTOS	ASISTENTES	MEDIA
CONFERÈNCIES	3	270	90
EXPOSICIONS	7	1720	246
MÚSICA	5	360	72
ARTS ESCÈNIQUES	1	270	270
ALTRES	2	720	360

Total comptabilitzats: 3340 assistents.

### 8.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

#### 8.1.4.1. Propias

##### CATÁLOGOS DE EXPOSICIONES

**Urbscapes: Espais d'hibridació** [catálogo de exposición] / [textos: Juan Juliá Igual, Alicia Ventura, Joan Bta. Peiró López]. Valencia: UPV, 2010. 102 p. ISBN 978-84-8363-594-0.

**La Falla: un artefacte tecnològic** [catálogo de exposición] / [textos: Juan Juliá Igual, Gil-Manuel Hernández, Antoni Colomina, Pau Rausell, Raül Abeledo, Joan Castelló, Jesús Peris]. Valencia: UPV, 2011. 135 p. ISBN 978-84-8363-653-4.

**Rostre i realitat fotogràfica. Passeig per l'amor i la mort.** [catálogo de exposición] / [textos: Juan Juliá Igual, Alberto Adsua]. Valencia: UPV, 2011. 118 p. ISBN 978-84-8363-667-1.

##### PUBLICACIONES PROPIAS

Puigcerver, Mar; **Aviari**. Valencia: Laimprenta CG, 2010. 29 p. ISBN 978-84-8363-540-7.

Solsona, Fernando. Loras, Roberto; **Francisco Cuesta y su obra para piano**. UPV: 2010. 196 p. ISBN 978-84-8363-560-5.

Llaveria i Arasa, Joan; **Paisajes de un viaje a Cabo Norte**. Valencia: UPV, 2010. 150 p. ISBN 978-84-8363-566-7.

Delgado Parra, Gustavo; **Un libro didáctico del siglo XVIII para la enseñanza de la Composición**. Valencia: UPV, 2011. 424 p. ISBN 978-84-8363-578-0.

Coll, Jaume; **Una passejada per la cuina adriànica**. Valencia: UPV, 2010. 175 p. ISBN 978-84-8363-579-7.

Llopis, Amando. Perdigón, Luis; **Cartografía histórica de la ciudad de Valencia (1608-1944)**. Valencia: UPV, 2010. 127 p. ISBN 978-84-8363-592-6.

Chamorro, Koldo. González, Palma. Ribas, Xavier. Úbeda, Manuel; **Campus 2**. Valencia: UPV, 2010. 170 p. ISBN 978-84-8363-615-2.

**Micro Ciència**. Valencia: UPV, 2011. 39 p. ISBN 978-8-9363-640-4.

**La mirada amable. 25 Aniversario de la Librería/Fotogalería Railowsky**. Valencia: UPV, 2011. 223 p. ISBN 978-84-8363-659-6.

Prete, Antonio; **Tratado de la lejanía** [Colección *Pre-textos*]. Valencia: UPV, 2011. 298 p. ISBN 978-84-92913-85-5.

Sobczyk, Marek; **De la fatiga de lo visible**. [Colección *Pre-textos*]. Valencia: UPV, 2011. 180 p. ISBN 978-84-15297-33-8.

Esteban, Pedro; **La pintura es lo que parece**. [Colección de *Cuadernos de Imagen y Reflexión*]. Valencia: UPV, 2010. 110 p. ISBN 978-84-8363-575-9.

Santiago, Paula; **In situ: espacios urbanos contemporáneos**. [Colección de *Cuadernos de Imagen y Reflexión*]. Valencia: UPV, 2011. 110 p. ISBN 978-84-8363-691-6.

### 8.1.5. Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional UPV

Expósito, Javier. Heyvaert, Anne. Zori, Consuelo; **Manuel Silvestre: obra gráfica y libros de artista**. Valencia: UPV y Museo de Artes del Grabado a la Estampa Digital. ISBN 978-84-614-2825-0.

**Historia de la ciudad VI: Proyecto y complejidad**. Valencia: CTAV y Ayuntamiento de Valencia, 2010. 324 p. ISBN 978-84-86828-86-8.

**El sentido de lo inútil. Exposición en la ETSID**. / [textos: Joan Bta. Peiró, Ricardo Pérez Bochons]. Valencia: UPV, 2010. 50 p. ISBN 978-84-8363-483-7.

Vivó, José María; **Edith Grøn: Biografía de una escultora**. 2010. Colaboración con el Instituto Nicaragüense.

Armand, Luis. Bazán, Boke. Canet, Encarna. Hernández, Gil-Manuel. De Lucas, Javier. Pérez, David. Pérez, Carlos; **Vivan los toros. Textos per a la reflexió**. Valencia: Laimprenta CG, 2010. 150 p. ISBN 978-84-370-7934-9.

Guillén Ramón, José Manuel; **Observadores observados**. Valencia: Martín Impresores, 2011. 50 p. Depósito legal V-751-2011.

Aleixandre, Rafael. Ayala, María. Gandía, Asun. Moreno, Ángela. Navarro, M<sup>a</sup> Ángeles. Planes, M<sup>a</sup> Dolores; **Eduardo Primo Yúfera: un adalid de la ciencia. Vida y producción científica**. Valencia: UPV y Universidad Católica de Valencia, 2011. 469 p. ISBN 978-84-8363-571-1.

Barba, Arturo. Giménez, Alicia; **El teatro principal de Valencia. Acústica y arquitectura escénica**. Valencia: La Gráfica, 2011. 272 p. 978-84-8363-650-3.

### 8.1.6. Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional

#### INSTITUT VALENCIÀ DE LA MÚSICA

Basándose en este convenio de colaboración entre la UPV y el IVM se ejercerán actividades con fines comunes de carácter cultural, especialmente de carácter docente. Dentro de estas actividades se incluyen los estudios de tercer ciclo, como los que se llevan a cabo en el programa de doctorado de Música del Departamento de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte. Las actividades de tipo cultural o docente en las que se podrá colaborar serán básicamente cursos de posgrado, másteres/cursos monográficos de doctorado, exposiciones y semejantes, coediciones discográficas o de libros, colaboraciones en conciertos y/o festivales como Noviembre, el festival de jazz de la UPV. En cualquier caso, los cursos realizados en colaboración con el IVM, cualquiera que sea su naturaleza, estarán abiertos a cualquier particular interesado en la materia.

#### FUNDACIÓN LUIS GIMÉNEZ LORENTE

La Fundación Luis Giménez Lorente es una entidad de carácter educativo, cultural, científico y de fomento de la investigación, dedicada al estudio de fondos cartobibliográficos, la cartografía y la ingeniería cartográfica. Además, organiza exposiciones de sus fondos cartográficos, promueve conferencias e imparte docencia con la finalidad de dar a conocer sus fondos y la importancia de los mismos para la cultura.

La firma de este convenio supone el establecimiento de colaboración entre la

UPV y la Fundación, en actividades cuya finalidad sea el estudio, la investigación y la difusión de la ciencia cartobibliográfica en general, y en particular de los fondos aportados a la UPV por Luis Giménez Lorente, fomentando la formación de personal, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, el intercambio de expertos y la utilización y comercialización a terceros de tecnología desarrollada conjuntamente por la UPV y la Fundación, a través de sus departamentos e institutos.

### **CIUTAT DE LES ARTS I LES CIÈNCIES**

En virtud de este acuerdo, la comunidad universitaria gozará de un descuento general del 15% sobre la tarifa individual de adulto en todos los tipos de entradas de la Ciutat de les Arts i de les Ciències.

Además, durante los meses de enero, febrero y marzo, también podrá beneficiarse de un descuento de tarifa reducida en entradas a L'Hemisfèric, el Museo de las Ciencias Príncipe Felipe y L'Oceanogràfic, relacionadas con novedades en los contenidos de cada una de estas unidades. Este descuento será aplicable tanto en días laborables como en festivos.

### **TEATRE EL MUSICAL**

El Teatre El Musical ofrece una completa programación de octubre a julio, que incluye teatro, música, danza y cine.

Las ventajas que este convenio ofrece a los miembros de la UPV son un descuento general del 30% en las entradas para todos los espectáculos, cualquier día y cualquier representación, y ofertas puntuales con grandes descuentos o precio único bajo, que se pactarán con la UPV.

### **IVAM**

El Institut Valencià d'Art Modern tiene entre sus funciones la de constituir y custodiar un conjunto de colecciones representativas del desarrollo del arte moderno, llevar a cabo tareas de investigación, así como la organización de actividades culturales encaminadas al conocimiento y la difusión del arte moderno.

Después de concertarlo con la UPV, el IVAM facilitará el acceso gratuito al alumnado a las instalaciones del museo y para la realización de actividades que se lleven a cabo como fruto de este acuerdo (actividades artísticas y culturales de ámbito nacional e internacional, ciclos de conferencias, seminarios, talleres de artistas, congresos...).



## SOCIETAT FILHARMÒNICA DE VALÈNCIA

La SFV fue fundada en febrero de 1912 con el propósito de difundir la música de cámara. Desde entonces, esta sociedad ha perseverado en el espíritu inicial que animó a sus fundadores, y goza de gran prestigio por toda España por la calidad de las orquestas, los directores y los intérpretes a que invita.

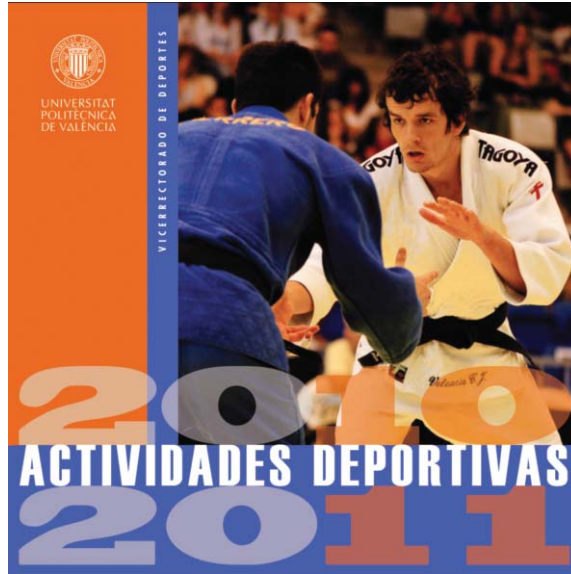
La ventaja que ofrece este convenio a los alumnos de la UPV que sean menores de 26 años es poder asistir de manera gratuita a los conciertos que organiza la SFV todos los lunes a las 19.15 horas entre los meses de octubre y julio a la sala Iturbi del Palau de la Música de Valencia, con el fin de iniciarse en el conocimiento y la formación de la música clásica. Para ello, tienen que recoger la autorización o el pase para el concierto en las oficinas de la SFV los martes, miércoles y jueves anteriores al concierto, de 11.00 a 13.00 horas y de 17.00 a 20.00 horas, presentando el carné de la UPV.

■ FECHA	EVENTOS	TIPO DE COLABORACIÓN
<b>COLABORACIONES</b>		
20/10/11	Concierto Bienvenida 2010-2011. Actuaciones de Verdcel y Soul Atac. Edificio Nexus	Difusión, Cartelería
28/10/10	Presentación Videoclip "Al Vent 2010"	Difusión
14/12/10-31/01/11	III Premi Carles Salvador	Difusión, Cartelería
17/12/10	Presentación "Cartografía Histórica de la Ciudad de Valencia"	Difusión
29/03/11-31/03/11	Aniversario 35 anys d'Al Tall	Difusión
04/11/10-07/11/10	XX Jornadas Micológicas, XX Exposición de Setas y VIII Concurso Fotográfico. En Naturia, situado en el Jardín del Turia	Difusión, Cartelería
23/04/11-03/05/11	III Festival Internacional de Tirant de Mòbil 2011	Difusión
18/05/11	Día Internacional de los Museos	Difusión
22/06/11-31/08/11	Concurso fotográfico UE sobre seguridad y salud laboral	Difusión
10/03/10-19/05/11	VI Jornadas de Empresa ETSIGCT. En el aula 4.1 de la ETSIGCT	Difusión
27/07/11-13/08/11	Festival Sagunt a Escena en el Teatro Romano	Difusión

## 8.2. DEPORTES

Presentamos la memoria deportiva del Servicio de Deportes de de València a nuestra Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El Servicio de Deportes es el encargado de promocionar y facilitar la práctica deportiva a todos los niveles, a través de la gestión de una oferta amplia de ins-



talaciones, actividades, escuelas, formación, competiciones y servicios específicos a los deportistas de alto nivel.

Al objeto de transmitir valores educativos a través del deporte y mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria.

La apuesta por el deporte en esta universidad es clara y con una tradición consolidada a lo largo de estos años, integrada en la vida curricular de los alumnos y en la vida social de todo el colectivo de PAS y PDI de la universidad. El Servicio de Deportes se convierte un año más en un lugar de encuentro de toda la comunidad universitaria, acercándonos también a las realidades deportivas del resto de universidades de España en los diferentes eventos y competiciones en los que los deportistas de participan.

Enmarcado en el del plan estratégico de la UPV , el Servicio de Deportes tiene la certificación de sus cartas de servicio por AENOR según la norma UNE 932000.

Durante el curso 2010-11 , 18.866 usuarios han participado de en el programa deportivo del Servicio de Deportes de los cuales 339 son externos a volumen de participación representa al 41.4% de la comunidad universitaria; 7.035 alumnos participaron en de ; 955 alumnos participaron en el XXI Trofeo Universidad; veintiuna escuelas deportivas sirven de base al aprendizaje y perfeccionamiento de deportes con características especiales; 1.863 participantes en el Programa de Formación Deportiva consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, otorgándose más de 1.157 créditos de libre elección, y más de 1.200 deportistas se han federado con los colores de la Universidad en las 28 Secciones del Club deportivo de la UPV.

En cuanto a resultados deportivos cabe destacar las 5 primeras posiciones logradas por las selecciones de la UPV en los Campeonatos de España Universitarios 2011 en las modalidades de atletismo, cross, judo y fútbol sala masculino.

En la modalidad de judo destacamos a Sugoi Uriarte y Laura Gómez, clasificados entre los cinco mejores judokas del ranking mundial. Destacamos también a la atleta Bárbara Hernando por su participación en el Campeonato del Mundo Universitario de Heptatlón. En la modalidad de Gimnasia Aeróbica, Estela Barberá Martínez participó en la Universiada de China, así mismo destacamos a Gar Uriarte por su participación en las Universiadas de Shenzhen

En deportes de equipo destacamos a los equipos de voleibol femenino y fútbol sala masculino por su participación en los Campeonatos Europeos Universitarios, proclamándose este último, campeón en el Europeo Universitario de fútbol sala de Tampere.

Como premio más significativo de este curso académico cabe destacar el premio que el Consejo Superior de Deportes y el Instituto de la Mujer concede a Bárbara Hernando como la mejor deportista universitaria en relación a sus logros deportivos y académicos.

El amplio volumen de participación a lo largo del año se distribuye fundamentalmente en varias líneas de acción que se describen a lo largo de los ocho apartados de la presente memoria.

### **8.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: La promoción de la salud, el ocio y la recreación**

La oferta deportiva encaminada a la promoción de la salud, el ocio y la recreación, en nuestra universidad, se desarrolla en varios programas, las actividades dirigidas, las escuelas deportivas, el programa aula salud y el programa Plus 50.

Una oferta amplia y variada compuesta por un gran número actividades, la mayoría de ellas totalmente gratuitas, abre la posibilidad de la práctica deportiva a toda la Comunidad Universitaria. La inscripción a la carta junto con un amplio horario hace que la práctica deportiva encaminada hacia la promoción del ocio, la salud y la recreación sea fácil y compaginable con la vida académica y laboral.

La profesionalidad de los monitores, variedad e innovación de actividades y la calidad de las instalaciones, provoca que un total que 9.507 usuarios distintos hayan elegido la práctica deportiva encaminada a la salud y el ocio como forma alternativa a la competición en los programas de Actividades Dirigidas, Aula Salud, Escuelas Deportivas y Plus 50.

### 8.2.1.1 Las actividades dirigidas

La Universitat Politècnica de València pone a disposición de su comunidad universitaria una amplia oferta de Actividades Dirigidas, tradicionales en la universidad en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandia.

En el Campus de Vera, las Actividades Dirigidas se desarrollaron básicamente en torno a cinco instalaciones: La sala de musculación, que en sus 420 m<sup>2</sup> se encuentra equipada con todo tipo de maquinaria específica para tal cometido. Dos salas de parquet flotante de 225 m<sup>2</sup>. Dos tatamis, uno blando y otro duro, esta última instalación con un pavimento de *biosuro*.



En el Campus de Vera, las Actividades Dirigidas ofrecidas durante el curso 2010-2011 han sido las siguientes: acondicionamiento físico, aeróbic, aerobox, aerogym, bars training, fitness, step, spinning, GAP, musculación, ritmos, tonificación muscular y stretching y las actividades de tatami, artes marciales, aikido, judo, karate y taekwondo, con un total de 3.886 usuarios inscritos en el primer cuatrimestre y 4.873 usuarios inscritos en el segundo cuatrimestre.

Durante el curso 2010-11 la franja horaria de Actividades Dirigidas y musculación ha sido desde las 7.30 a 22.30 horas. La actividad de musculación también ha contado con el horario de 10.30 a 12.30 horas los sábados por la mañana. Esta amplia franja horaria facilita en gran medida el disfrute de las actividades e instalaciones deportivas por un gran número de usuarios.

El programa de Actividades Dirigidas quiere amoldarse a la realidad diaria de la comunidad universitaria. Es por ello que dicho programa se ha desarrollado de octubre a mayo en toda su extensión y ha incluido una programación específica en los perio-

dos de junio a septiembre, en diciembre y enero y en abril, con horarios especiales, motivado fundamentalmente por la actividad académica en época de exámenes y los periodos vacacionales, con un formato de acceso libre sin inscripción previa.

Como novedad, se han introducido los horarios de acceso libre sin inscripción previa durante todo el curso en las franjas horarias de menor demanda.

En el Campus de Gandia, la oferta de actividades dirigidas durante el curso 2010-11 ha estado compuesta por aerobico, aerodance, aerobox, bars training, step, fitness, gap+ stretching, iniciación a la tonificación, entrenamiento en circuito y musculación. La participación en actividades dirigidas en la EPSG ha sido de 312 y 324 usuarios inscritos en el primer y segundo cuatrimestre respectivamente.

En el Campus de Alcoy, la participación en actividades dirigidas ha sido de 574 y 541 usuarios inscritos en el primer y segundo cuatrimestre respectivamente. Se han llevado a cabo las siguientes actividades dirigidas: musculación, aeróbic, tonificación, step, GAP, ritmos, spinning, stretching, judo, karate, taekwondo y aikido.

En resumen, la participación en las Actividades Dirigidas durante el curso 2010-11 en el conjunto de los tres Campus se distribuye por actividades de la siguiente manera.

#### ■ NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS

ACTIVIDADES DIRIGIDAS	Nº participantes	
	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
Musculación	1.487	1534
Aerobic	230	237
Tonificación	245	294
Acondicionamiento físico	131	145
Fitnes	348	407
Step	421	458
Bars training	163	210
Aerogym	110	117
Aerobox	241	273
GAP	365	439
Spining	112	852
Stretching	203	212
Entrenamiento en circuito	175	216
Judo	83	42
Karate	93	56
Taekwondo	180	99
Aikido	165	121

### 8.2.1.2. Escuelas Deportivas

Las Escuelas Deportivas se constituyen como una alternativa más, dentro de la amplia oferta deportiva de la Universitat Politècnica de València, para todos los miembros de la comunidad universitaria interesados en aprender y/o perfeccionar una o varias especialidades deportivas.

La oferta de Escuelas Deportivas ha ido creciendo en función de la demanda de nuevas especialidades y de la disponibilidad de nuevas instalaciones deportivas con las que cuenta la Universitat Politècnica de València.

Asimismo, dichas Escuelas, aparecen en numerosos casos como base de las diferentes representaciones deportivas de la Universitat Politècnica de València dentro de las distintas competiciones universitarias españolas. No obstante, la orientación que buscan las Escuelas Deportivas es fundamentalmente, el fomento de la práctica deportiva y tiene como misión el acercar distintas actividades en el ámbito del deporte, en algunos casos no muy habituales, a la población universitaria.



Sensibilizados con el hecho de que aumente la práctica deportiva femenina, preocupados por acercarnos a la mayoría de chicas de esta Universidad, se ha continuado con un programa específico de escuelas femeninas, buscando consolidar deportes ya con cierta trayectoria en nuestra Universidad y proponiendo otros para mejorar nuestros equipos universitarios, pero con el propósito en definitiva de que el deporte se integre de forma habitual en su día a día.

En el Campus de Vera, la oferta de especialidades en el presente curso 2010-11 ha abarcado especialidades deportivas tan diversas como son: ajedrez, atletismo, badminton, ciclismo, escalada, esgrima, iniciación y tecnificación en baloncesto,



fútbol-sala, rugby y voleibol femenino, natación, patinaje, pesca deportiva, pelota valenciana, remo en banco fijo (falucho), tenis, tenis de mesa, padel, tiro con arco, voley-playa y waterpolo, con un total de 1.564 usuarios inscritos en el primer cuatrimestre y 1.311 usuarios inscritos en el segundo cuatrimestre.

En el Campus de Gandia, se han llevado a cabo las escuelas deportivas de tenis de mesa, esgrima, escalada, voleibol, balonmano, fútbol sala femenino, baloncesto femenino y windsuf, con un total de 147 usuarios inscritos en el primer cuatrimestre y 113 usuarios inscritos en el segundo cuatrimestre.

En el Campus de Alcoy, se han llevado a cabo las escuelas deportivas de tiro con arco y tenis de mesa, con un total de 17 alumnos en cada cuatrimestre matriculados en ellas.

En resumen la participación en las Escuelas Deportivas para el curso 2010-11 en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandía ha sido de 1.728 deportistas en el primer cuatrimestre y 1.441 deportistas en el segundo cuatrimestre repartidos como muestra la siguiente tabla:

#### ■ N° DE PARTICIPANTES EN ESCUELAS DEPORTIVAS

ESCUELAS DEPORTIVAS	N° de participantes	
	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
Voley Playa	23	26
Remo	22	60
Atletismo	95	55
Ajedrez	30	39
Natación	470	254
Waterpolo	69	43

Esgrima	69	69
Patinaje	65	50
Tenis	204	123
Pádel	100	45
Bádminton	40	47
Tiro con Arco	82	78
Pelota Valenciana	30	18
Pesca Deportiva	40	72
Dep. de equipo femenino	127	95
Escalada	154	173
Tenis de Mesa	38	36
Ciclismo	10	6
Otras escuela Gandía*	60	52

\*voleibol, balonmano, baloncesto y windsurf

### 8.2.1.3. Aula Salud y el Programa Plus 50

El ritmo de vida actual conlleva numerosos cambios en nuestras actividades y prácticas cotidianas. El deporte no es ajeno a estos cambios sociales, nuevas prácticas físicas surgen ante las nuevas demandas. Los practicantes actuales buscan algo más que trabajo y el esfuerzo intenso en las actividades deportivas, buscan una tregua a sus actividades cotidianas: un nuevo concepto de actividad deportiva. Por ello, durante el curso 2010-11, este programa cumple seis años de existencia, en el que se han agrupado las prácticas físicas del campo de las gimnasias suaves, la danza y la expresión corporal.

Nuestro deseo a través del programa Aula Salud ha sido dar respuesta a estas necesidades de salud, bienestar y forma física en todos los sentidos y a todos los segmentos de población, incluyendo actividades dirigidas a personas mayores







de 50 años con el programa Plus 50 o personas con algún tipo de minusvalía en el caso de chikung adaptado. Aula Salud ha sido un espacio para la relajación, la oxigenación y la búsqueda de un estado general de armonía.

El programa Aula Salud ha abarcado las actividades de yoga, danza del vientre, método Pilates, capoeira, taichí, bailes de salón, bailes latinos, shiatsu, funky, swing, danza contemporánea, break dance, latin dance, bhangra, taichí-chikung y chikung adaptado y risoterapia. Las actividades del Programa Plus 50 han sido las de baile latino, bailes de salón, gimnasia pasiva y chikung.

En el Campus de Vera han habido 1.966 usuarios inscritos han participado en las Aula Salud y el programa Plus 50 en el primer cuatrimestre y 1.938 usuarios se han inscrito en el segundo cuatrimestre.

En el Campus de Gandía se han realizado las actividades danza del vientre, método Pilates, taichí, bailes de salón, risoterapia y yoga con acceso libre durante todo el curso. Y englobado en el programa Plus 35 se ha ofertado la actividad de reeducación postural también en la modalidad de acceso libre. Se han inscrito 158 usuarios en el primer cuatrimestre y 155 lo han hecho en el segundo cuatrimestre.

En el Campus de Alcoy se ha ofertado taichí, yoga, capoeira y método Pilates con un total de 197 participantes incluyendo el programa Plus 50 con bailes de salón y método Pilates.

En resumen la participación en programa Aula Salud y Plus 50 para el curso 2010-11 en los tres Campus, Vera, Alcoy y Gandía se distribuye como muestra la siguiente tabla

## ■ NÚMERO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA AULA SALUD Y PLUS 50/35

	Nº de participantes	
	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
Yoga	591	546
Danza del vientre	185	183
Chikung	22	23
Método Pilates	351	447
Capoeira	127	124
Taichí	89	92
Bailes de salón	78	79
Bailes latinos	104	92
Shiatsu	45	50
Funky	93	
Swing	60	58
Danza contemporánea	90	
Breakdance	67	
Latin dance		107
Bhangra		74
Risoterapia	83	61
Reeducación postural	65	76
Taichí Chikung	53	55
Plus 50	153	137

### 8.2.2. Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios

La competición deportiva es en muchas ocasiones el fin mismo del deporte. En cuanto a la oferta de deportiva de competición, en la Universitat Politècnica se puede encontrar una amplia gama de niveles deportivos, desde las ligas internas dentro del ámbito de la propia universidad hasta el deporte de alto nivel, participando en los Campeonatos Autonómicos e Interautonómicos y los Campeonatos de España Universitarios. La diferente gama de competiciones que se ofertan, se puede clasificar fundamentalmente en competiciones internas, interuniversitarias y los Campeonatos de España Universitarios. Además se describe en este capítulo otros eventos organizados por el Servicio de Deportes. Se detalla a continuación cada una de las líneas de acción en cuanto a competición se refiere.

#### 8.2.2.1. Las competiciones internas

Bajo este epígrafe, se han recogido todas aquellas competiciones que se organizan para la comunidad universitaria, en el ámbito de sus tres Campus Vera, Gandía y Alcoy. El objetivo es ofrecer un amplio abanico de modalidades deportivas que llegue a toda la comunidad universitaria, sin distinción de edad ni sexo.

Básicamente, hablar de competiciones internas es hablar de las Ligas Interescuelas que tienen lugar en cada uno de los Campus, y por otra parte del Torneo Intercampus, competición que nació con el objetivo de interrelacionar los tres Campus de la Universidad a través del deporte, del Trofeo Universidad Politécnica y del Torneo Social, los cuales se han desarrollado durante este curso de la siguiente manera:

#### • **LIGAS INTERESCUELAS**

Son aquellas ligas que tienen lugar a lo largo del curso académico en cada uno de los tres Campus de la Universidad entre equipos de las Escuelas que conforman cada Campus.

El inicio de las ligas interescuelas comienza a mediados del mes de octubre, tras un periodo de inscripciones amplio, y terminan en el mes de abril.

El objetivo es que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar y sentir el mundo de la competición a través de una gran variedad de deportes, los cuales se pueden clasificar en deportes de equipo, deportes individuales y deportes de raqueta.



Durante el curso 2009-10 en las Ligas Interescuelas participaron un total de 7.438 alumnos, repartidos entre los deportes de equipo, los deportes individuales y los deportes de raqueta.

En el Campus de Vera se disputó competición en los deportes de Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Baloncesto, Campo a través, Escalada, Frontenis, Fútbol, Fútbol Sala, Fútbol 7, Judo, Maratón, Natación, Orientación, Pilota Valenciana, Pádel, Remo, Squash, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con arco, Voleibol , Voley Playa y Vela.

En el Campus de Gandia durante el curso 2010-11 se han llevado a cabo las ligas de fútbol sala, basquet 3 x 3, voley 4 x 4, tenis, tenis de mesa , ajedrez y frontenis, además de los deportes de playa, vóley playa y balonmano playa.

Y en el Campus de Alcoy, se han llevado a cabo las ligas internas de fútbol 7, fútbol sala, baloncesto 3 x 3, volei 4 x 4, tenis, squash, tenis de mesa, ajedrez y tiro con arco. En Alcoy también se celebran los Trofeos de Navidad y Fiestas de Alcoy en las mismas modalidades deportivas.



En resumen, la participación en las ligas internas de los Campus de Vera, Alcoy y Gandia dividida en deportes de equipo, deportes de raqueta y deportes individuales queda configurada como se muestra a continuación.

En los deportes de equipo la participación total ha sido de 534 equipos y 6.231 deportistas.

En los deportes de raqueta la participación ha sido de 784 deportistas.

En Deportes Individuales participaron 423 deportistas.

#### • TORNEO SOCIAL

El Torneo Social se desarrolla a lo largo de todo el curso desde octubre a mayo y está orientado a la participación de todo el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la universidad, las modalidades deportivas competitivas se desarrollan por sistema de liga con un total de 158 participantes. El Torneo Social se ha desarrollado en las modalidades de fútbol sala, squash, tenis y pádel.

#### • TORNEOS COPA

De febrero a marzo se ofrece a la comunidad universitaria los torneos copa en las modalidades de tenis dobles masculino y tenis dobles mixto, frontenis mixto, tenis mesa dobles masculino y pádel femenino con un total de 72 participantes distribuidos de la siguiente manera.

#### **8.2.2.2. Competiciones interuniversitarias**

Son las competiciones que nos enfrentan a las demás Universidades pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario (CEDU). En estos campeonatos cada universidad presenta una selección en los distintos deportes según la normativa específica que publica el Consejo Superior de Deportes al principio de cada curso. Un año más la Universitat Politècnica de València mantiene la línea de buscar los mejores equipos que representen a la Universitat.

En las modalidades deportivas de equipo la competición éste año se disputado en dos fases.

- Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU,
- Campeonato de España, CEU, Fase Final, participan 12 equipos: los equipos campeones de las 5 Comunidades con más equipos (Andalucía, Cataluña, Castilla y León, Madrid y Comunidad Valenciana) más los 4 equipos campeones de las fases interzonales que disputan las universidades del resto de comunidades y el equipo de la universidad organizadora.

En las modalidades deportivas individuales, la competición se desarrolla únicamente en una fase final, en la que cada universidad solo puede inscribir a aquellos deportistas, que tienen marca mínima o el número de deportistas que establece el Consejo Superior de Deportes en los reglamentos técnicos de cada modalidad deportiva.

Nuestra universidad además de participar en estas competiciones nacionales, lo hace también en el Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, con el



resto de universidades de la Comunidad Valenciana, en deportes individuales, aquellos que no necesitan clasificación previa, para el Campeonato de España, y otras modalidades deportivas que no están recogidos en el Calendario oficial de Campeonatos de España como el caso de pelota valenciana, frontenis, maratón, squash, tiro con arco o vela.

Se describen a continuación cada una de las competiciones que componen el programa de competiciones interuniversitarias.

#### • CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO DEPORTES DE EQUIPO

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU, se desarrolla durante los meses de octubre a marzo, constituyéndose como la primera fase del Campeonato de España Universitario de los deportes de equipo. En función de la clasificación en este campeonato se selecciona a los equipos que representarán a la Comunidad Valenciana en la fase final del Campeonato de España Universitario.

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario se lleva a cabo con la colaboración de la Generalitat Valenciana. Participan las siete Universidades de nuestra Comunidad Autónoma: U. Católica de Valencia, U. de València, U. Jaime I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera y U. Politècnica de València. La clasificación se obtiene mediante una liga a una vuelta con *play off* entre los dos primeros equipos.

Los deportes que se disputan son: baloncesto, balonmano, fútbol sala y voleibol todos ellos en modalidad femenina y masculina, fútbol y rugby en modalidad masculina y el fútbol 7 y rugby 7 en modalidad femenina. Entre todas estas modali-

dades durante este curso han participado un total de 232 deportistas pertenecientes a la UPV, 144 chicos y 88 chicas.

Los resultados obtenidos por la UPV en el Campeonato Autonómico del Deporte Universitario en el curso 2010-2011 son 8 primeros puestos, 1 segundo puesto y 1 tercero puesto en las siguientes modalidades deportivas.

#### ■ PODI LLIGA CADU. ESPORTS D'EQUIP

1r LLOC	2n LLOC	3r LLOC
Baloncesto masculino	Fútbol Sala femenino	Balonmano masculino
Balonmano femenino		
Fútbol 7 femenino		
Fútbol Sala masculino		
Rugby masculino		
Rugby 7 femenino		
Voleibol femenino		
Voleibol masculino		

Obteniendo la clasificación para la fase final de los Campeonatos de España Universitarios con los 8 equipos que han quedado clasificados en primera posición.

#### • CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO. DEPORTES INDIVIDUALES

Estos campeonatos se desarrollaron en aquellos deportes individuales, que a juicio de las universidades de la Comunidad Valenciana se considera conveniente promocionar, bien porque desde las mismas se están intentando implantar esas modalidades deportivas o porque es la única posibilidad competitiva dado que esas modalidades deportivas no se celebran en los Campeonatos de España Universitarios.



Participaron siete Universidades: U. de València, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera, U. Católica de Valencia y U. Politècnica de València.

La competición se desarrolla por el sistema de concentración, con los siguientes deportes: ajedrez, atletismo, bádminton, cross, escalada, esgrima, frontenis, golf, judo, karate, natación, orientación, pádel, pelota valenciana, squash, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón y vela.

En ellas participaron un total de 243 deportistas de la Universitat Politècnica de València y se consiguieron 151 medallas, de ellas, 39 de oro, 54 de plata y 58 de bronce. El medallero se configura de la siguiente manera:

#### ■ MEDALLER CAMPIONAT AUTONÒMIC D'ESPORTS INDIVIDUALS

DEPORTE			MEDALLA / DEPORTISTA
Ajedrez	Individual	Masc.	2º Vicente Pallardó Lozoya
		Fem.	1ª Irene Arqués López 2ª Ángela Alcaraz Soriano
	Equipos		2º José Vicente Pallardó Lozoya - Francisco Sánchez Sáez - Pablo Rodríguez Ferrer - Irene Arqués López - Ángela Alcaraz Soriano - José Alfonso González Fernández - Vicente. Alba Zaragoza
Atletismo	Pes	Femenino	3ª Bárbara Hernando Fuster
	Javelina	Femenino	2ª Bárbara Hernando Fuster
	800 m. l.	Femenino	1ª Rosa Mª Carpio López
		Femenino	2ª Mª Irene Barrantes
	4x100 m. l.	Femenino	3ª Rosa Mª Carpio López, Rosa Mª Carpio López, Beatriz Rodríguez Sánchez, Mª Calvillo Rubio
	100 m. l.	Masculino	3º Olivier Nonga
	400 m. t.	Masculino	3º Oscar González Betancort
	800 m. l.	Masculino	3º Julio Herrando Vicent
	3000 obs.	Masculino	2º Fco David Moscardo Molano
		Masculino	3º Oscar Vila Sempere
	10.000 m. l.	Masculino	1º Javier Colomer Barbera
	Disc	Masculino	2º Juan Arturo Ortega Gómez
	Salt d'alçada	Masculino	1º Viktor Huk
	4x100	Masculino	3º Olivier Nonga, Ismael Galiana Badenes, Viktor Huk, Oscar González Betancort
	4x400	Masculino	3º Ismael Galiana Badenes, Oscar González Betancort, Manuel Jurado Alonso, Oscar Vila Sempere



		Equipos	2º José Vicente Pallardó Lozoya - Francisco Sánchez Sáez - Pablo Rodríguez Ferrer - Irene Arqués López - Ángela Alcaraz Soriano - José Alfonso González Fernández - Vicente - Alba Zaragoza
Badminton	Dobles	Masc.	3º Juan J. Arnal Julián – Miguel A. Rodríguez Leiva
		Fem.	3º Miguel A. Rodríguez Leiva – Sara Villalba de Ortega
Cross	Individual	Masc.	2º José A Esteso Gómez
	Equipos		3º Francisco David Moscardó Molano, Fernando Giménez Alcalde, Raúl Gracia Rodríguez, Alfonso Martínez Santa, Alberto Soldado Pons, David Cavero Montaner, Sergio Sendra Siscar, José A. Esteso Gómez, Javier Colomer Barbera, Hernesto Colomer Barbera, Victor Medina Muñoz, Víctor Hugo Morella López, Álvaro Moreno Rodríguez, Jorge Moreno Rodríguez, Adelinno Pastrana Pavia, Miguel Polo Rubio, Emili Sellés i Seguí, Oscar Vila Sempere, Beatriz Rodríguez Sánchez, Rosa M Carpio López, Mayren Prieto Barrantes.
Escalada	Individual	Masc.	2º Roberto Palmer Soria
		Fem.	1ª Ainoa Martínez Martínez 2ª Lucia Fernández Vicente 3ª Mar Parra Carpio
	Equipos		1º Roberto Palmer Soria – Ainoa Martínez Martínez - Lucia Fernández Vicente - Mar Parra Carpio – Rocio Nebot Lorente – Isabel Morales Alonso - Mercedes Ferrus Muñoz – Saray Lobo Martínez – Jordi Cerisuelo Iserte – Yeray Jiménez Ramos – Luis F. Granja Moreno – Juan I. Casillas Rodrigo – Kevin Darde – Pablo Benedito Botella – Carlos Belda Blanquer – Alex Pons Ballester
Esgrima	Espada Indiv.	Masculino	1º David Roig Carles 3º Mateo Castellese Monzó 3º José Manuel Chorro Boix
		Femenino	2ª Sofía Pérez Simbor
	Florete Indiv.	Masculino	1º Joaquín Visquer Pitarch
	Equipo Masc.	Espada	1º Vicente M Safont Segura, José Manuel Chorro Boix, Pablo Muñoz Conejero, Mateo Castellese Monzo, David Roig Carles
		Florete	1º José Mª Martínez Moreno, Jorge Puigcerver Villarreal, Guillem Sebastian Fletes, Joaquín Visquer Pitarch

	Equip Fem.	Espada	3º Sofia Pérez Simbor	
		Florete	3º Pilar Oms Galan, Irene Tamarit Leire	
Frontenis	Masculino		1º Aurelio Pardo González, Andrés Caballero Montañés	
	Equipos		1º Aurelio Pardo González, Andrés Caballero Montañés	
Golf	Individual	Femenino	2ª Mª Esperanza García Nieto	
	Equipos		2º Santiago Mompó Delgado de Molina – Aramis Blasco Esteve – Rafa Culla Leal – Pablo Lluch Castells - Raquel Calles Alfonso - Mª Esperanza García Nieto	
Judo	Individual	Masculino	1º -66 kg Gar Uriarte Marcos	
			1º -73 kg David González Cabot	
			2º -73 kg David Flecha	
			1º -81 kg Pablo Sánchez	
			3º -81 kg Fernando Grau	
			2º -90 kg Alberto Arnal	
	Femenino	2º -100 kg Andrés Mínguez		
3ª -52 kg Victoria García				
	Equipos	1ª -57g Cristina Domingo		
2º Gar Uriarte Marcos – David González Cabot – Fernando Grau Cánovas – Javier Furio – David Flecha - Pablo Sánchez – Alberto Arnal – Andrés Mínguez – Victoria García – Cristina Domingo				
Karate	Individual absoluto	Masculino	1º -67 kg Ángel Aibar Moscoso	
			3º -67 kg Jordi Marco Pérez	
			2º -75 kg Sergio Zamorano Merino	
			3º -75 kg Carlos Sánchez Nieves	
			2º +84 kg Agustín Sánchez Lázaro	
			1º Kata Sergio Zamorano Merino	
		Femenino	1ª -61 kg Irene Muñoz Lujan	
	3ª Kata Irene Muñoz Lujan			
		Masculino	3º Open Daniel Fernando Bastidas Ramírez	
	3º Open Jorge Salvador Molio Latorre			
	Individual promesa	Femenino	3ª Kata Jenifer Pérez Salvador	
1ª Open Jenifer Pérez Salvador				
	Equipos		3º Ángel Aibar Moscoso, Jordi Marco Pérez, Sergio Zamorano Merino, Agustín Sánchez Lázaro, David Lechinski Ivanov, Andrés Lleó Marcos, Irene Muñoz Lujan, Jesús Lor Albert, Jorge Salvador Molio Latorre, Daniel Fernando Bastidas, Jenifer Pérez Salvador	
Natació	Individual	Masculino	400 libre	3º Héctor Sauri Suárez
			100 libre	3º Héctor Sauri Suárez
			50 espalda	3º Carlos Sanz Senon
			200 est.	2º Rafael López Moreno

		100 esp.	3º Borja Ottobrinno Capdevila
		50 braza	1º Francisco Moncho Gramaje
		50 libre	3º Jordi Nogués Renart
		100 braza	2º Alejandro Rejano Gumbau
		50 mar	2º Álvaro Sáez Perales
		100 mar	3º Álvaro Sáez Perales
	Femenino	100 braza	2ª Irene Galán Villalba
		50 mar	2ª María Moragón Cabrera
		100 esp.	3ª María Moragón Cabrera
		400 libre	3ª María Martín Pérez
		50 libre	1ª Clara Mar Guarch Pérez
		100 esp.	2ª Clara Mar Guarch Pérez
		50 libre	2ª Patricia Felip López
		100 libre	3ª Patricia Felip López
Relevos	4 x 50		1º Alejandro Rejano Gumbau
	Libres masc.		1º Jordi Nogues Renart
			1º Rafael López Moreno
			1º Francesc Roselló Peiro
	4 x 50		2º Álvaro Sáez Perales
	Estilos masc.		2º Carlos Sanz Senon
			2º Francisco Moncho Gramaje
			2º Borja Ottobrinno Capdevila
	4 x 50		1ª Clara Mar Guarch Pérez
	Libres Fem.		1ª Patricia Felip López
			1ª María Martín Pérez
			1ª María del Mar Martí Blázquez
	4 x 100		2º Héctor Sauri Suárez
	Libres mixto		2º Ricardo Montull Crespo
			2ª María Moragón Cabrera
			2ª Irene Galán Villalba
Equipos			2º Héctor Sauri Suárez, Carlos Sanz Senon, Rafael López Moreno, Borja Ottobrinno Capdevila, Francisco Moncho Gramaje, Jordi Nogués Renart, Alejandro Rejano Gumbau, Álvaro Sáez Perales, Francesc Roselló Peiró, Ricardo Montull Crespo, Irene Galán Villalba, María Moragón Cabrera, María Martín Pérez, Clara Mar Guarch Pérez, Patricia Felip López, María del Mar Martí Blázquez
Padel	Masculí		1º Sergio Icardo Alcorisa, Martín Mandrilli Forelli
	Mixto		2º David Monje Tarrasa, Lucía Olmedo Salcedo
	Equipos		1º Sergio Icardo Alcorisa, Martín Mandrilli Forelli, David Monje Tarrasa, Lucía Olmedo Salcedo, Rebeca Anton Segarra, Isabel Miralles Lorenzo

Pilota Valenciana	Raspall		<b>3º</b> Alberto Alvarez Miguel – Sergio Pardo Conejero – Rafel Francesc Cases Company
	Escala i corda		<b>2º</b> Christian García Gimeno – Héctor Rodríguez Mestre – F. Javier Díez Martí
Squash	Individual	Femenino	<b>2ª</b> Patricia Roig Landete <b>3ª</b> Veronica Torres Aliaga
		Masculino	<b>2º</b> Diego Ferragud Trillo <b>3º</b> David Gaspar Soriano
	Equipos		<b>2º</b> Diego Ferragud Trillo, David Gaspar Soriano, Patricia Roig Landete, Verónica Torres Aliaga, Diego Tarazona Cebollada
Taekwondo	Individual absoluto	masculino	-63 kg / <b>2º</b> Javier Latorre Francés
			-63 kg / <b>3º</b> Guillermo Tudela Marco
			-68 kg / <b>3º</b> Antonio García Sánchez
		femenino	-74 kg / <b>1º</b> Vicent Baixauli Bach
			-74 kg / <b>2º</b> Pablo Cabezuelo Pradas
			-80 kg / <b>1º</b> Manuel de Haro Mínguez
Individual promesa	masculino	-80 kg / <b>3º</b> Manuel Navarro Aroca	
		-87 kg / <b>2º</b> José V. Tamarit Martínez	
		+ 87 kg / <b>3º</b> Agustín Sánchez Lázaro	
Equipos		-57 kg / <b>2ª</b> Cristina Rodríguez Vázquez	
		-57 kg / <b>3ª</b> Mª Amparo Garcia Pico	
		-67 kg / <b>3ª</b> Lucía Roca Monzó Alba	
Equipos		+67 kg / <b>3ª</b> Natalia Torres Pagan	
		-63 kg / <b>2º</b> Isaías Sánchez Cortina	
		-74 kg / <b>2º</b> Enrique Bodi Pastor	
Equipos		-74 kg / <b>3º</b> Cristian Delgado Alarcón	
		-80 kg / <b>3º</b> Salman Gandarov	
		<b>3º</b> María A. García Picó / Lucía Roca-Monzó Alba / Cristina Rodríguez Vázquez/ Natalie Torres Pagan/ Javier Latorre Francés / Antonio García Saez / Pablo Cabezuelo Pradas / Guillermo Tudela Marco / Vicent Baixauli Bach / Manuel Navarro Aroca / Manuel de Haro Mínguez / José V. Tamarit Martínez / Agustín Sánchez Lázaro / Isaías Sánchez Cortina / Cristian Delgado Alarcón / Enrique Bodi Pastor / Enrique Asensi Caurin / Salman Gandarov	
Tenis	Dobles	femenino	<b>3ª</b> Carla Yeste Fontcuberta, Lucia Olmedo Salcedo
		mixt	<b>3º</b> Sergio Morant Carbo, Carla Yeste Fontcuberta
Tenis mesa	Individual	femenino	<b>3ª</b> Virginia Mainar Ruiz
	Equipos		<b>3ª</b> José María Vercher Sanchis, Virginia Mainar Ruiz, Marina Contreras Ruiz, Andrés Larroza Santacruz

Tiro con arco	Arco	1a masc.	1º José V. Escamilla López
		Recurvo	2º Antonio Vila Jiménez
		2a masc.	2º José López Bolos
			3º José Enrique Giménez Osman
	3a masc.	1º Cándido José Martínez Ortuño	
		2º Carlos Ferrandiz Ivorra	
	3a fem.	3º Álvaro Mayordomo Benito	
		2ª Davinia Martínez Pérez	
	Arco	1a masc.	1º Fernando Agustín Gómez
		Compuesto	2º Javier González Huerta
		3º Miguel A. Salido Gregorio	
		3º Bárbara Martínez Botella	
	2a masc.	1º Carlos Ayora Vila	
		2º Carlos Lara Albir	
	Equipos	1º Fernando Agustín Gómez, Javier González Huerta, Miguel A. Salido Gregorio, Bárbara Martínez Botella, Carlos Ayora Vila, Carlos Lara Albir, Borja Muñoz Bosch, Álvaro López Andrés, Juan Ramón Giménez, José Vicente Escamilla, Vicente Ferrando de Gea, David Martínez Bolinches, Antonio Vila Jiménez, José Enrique Giménez Osman, Eduardo Huerta Romero, José López Bolos, Aida Crespo Villalba, Julia Hillung, Davinia Martínez Pérez, Elena Romero Villanueva, Luis Antonio Adell Carrasco, Adrián Anula López, Iván Díaz Sánchez, Carlos Ferrándiz Ivorra, Alejandro López Peris, Leonardo Marín Paniagua, Cándido José Martínez Ortuño, Álvaro Mayordomo Benito, Jesús Sanambrosio Ridaura, Jordi Seguí Ibáñez, Carles Salvador Soriano Pérez, Rafael Tarin Ciscar	
Vela		3º Héctor Vilanova Lázaro, Felipe Cardona O'Dwyer, José Rubio Verdeguer, Juan Jesús Fernández Sanz, Manuel Saura de la Peña	

### • CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Como cada año se han desarrollado los Campeonatos de España Universitarios (CEU) entre todas las Universidades españolas pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario.

Los Campeonatos de España Universitarios son convocados por el Consejo Superior de Deportes: En los deportes individuales, se accede directamente a la fase final acreditando las marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de



cada deporte. En los deportes de equipo el Campeón de la Fase Autonómica de las Comunidades de Andalucía, Cataluña, Castilla y León, Madrid y Comunidad Valenciana se clasifica directamente para la fase final, por ser donde más equipos participan en los distintos deportes, y son el resto de campeones universitarios de las demás Comunidades Autónomas los que se disputan las cuatro plazas que quedan para la Fase Final del Campeonato de España Universitario en función del nº de equipos que hay de cada modalidad deportiva.

Las Fase Final de los CEU 2011 se ha desarrollado de la siguiente manera:

#### • FASE FINAL

Durante los meses de abril, mayo y junio del 2011 se celebraron los Campeonatos de España Universitarios de los diferentes deportes.

La participación de la Universitat Politècnica de València en la fase final de los Campeonatos de España ha sido de 241 deportistas/entrenadores.

Los resultados más destacados en los Campeonatos de España Universitarios, de los deportistas representantes de la Universitat Politècnica de València, durante el curso 2010-11 son, 5 primeros puestos, 3 segundos puestos y 10 terceros puestos.

#### ■ MEDALLERO DE LA UPV EN LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

DEPORTE		MEDALLERO/ DEPORTISTAS
Atletismo	10.000 m. l.	1º Javier Carriqueo
	longitud	3ª Bárbara Hernando Fuster
Cross	Ind. masc.	1º Javier Carriqueo
Esgrima	Equipos	3º Sofía Pérez Símbor, Mateo Castellese Monzó, José Manuel Chorro Boix, David Roig Carles, Irene Tamarit Latre, José Mª

Martínez Moreno, Guillen Sebastian Fletes, Joaquín Visquer Pitarch, Andrea Peña Badenas, V. Marcos Safont Segura

Escalada	Equipos		<b>3º</b> Roberto Palmer Soria — Alejandro Pons Ballester - Carlos Belda Blanquer – Pablo Benedito Botella - Yolanda Blanco Sola – Ainoa Martínez Martínez – Mar Parra Carpi – Mercedes Ferrús Muñoz
Fútbol Sala	Equipo Masc.		<b>1º</b> Roberto Albert Marti, Marcelo Andrade Silami, Rafael Ara Caballero, Carlos Bosch Ramos, Joaquín Cebellan Jiménez, Carlos Cebriá Agudo, Jordi Lledó Pérez, Carlos Márquez Martínez, Juan José Pastor Pérez, Pablo Tamarit Cobo, Antonio Climent Alós, Borja Milán Escribano.
Judo	Individual	Masc.	<b>1º</b> -66kg masc.: Gar Uriarte Marcos <b>1º</b> -73kg masc.: David González Cavot <b>3º</b> -81kg masc.: David Flecha Díez <b>2º</b> -90 kg masc.: Alberto Arnal Mengod
		Fem.	<b>2ª</b> -52kg fem.: Arelis Odelmis Suárez Parada
	Equipos		<b>3º</b> equipos: Alberto Arnal Mengod, Gar Uriarte Marcos, David González Cavot, David Flecha Díez, Andrés Mínguez Martínez, Jean Baptiste Ange Mercie, Arelis Odelmis Suárez Parada, Isandrina Sánchez Otano, Yamile Bolaño Bretó
	Kárate	Individual	Masc.
Orientación	Individual	Fem.	<b>3ª</b> Jana Svobodoba
	Equipos	Fem.	<b>3º</b> equipos: Jana Svobodoba, Ildiko Simón, Ana Belén Calvo Ruiz, Manuel Jurado Alonso, Emili Sellés i Seguí, Oscar Vila Sempere.
Voleibol		Fem.	<b>2ª</b> Lara Pedro Bloom, Elisa Cataluña Lacreu, Cristina Giménez Cebriá, Marta García Sales, Silvia Chanza Torres, Naiara Pedro Tatay, Esther Sanz Martín, Alexandra Pelejero Vilanova, Alicia García Vígara, Ana Goyanes Ferrer, Mª Sanz Sabater, Isabel Serrador Moreno
		Masc.	<b>3º</b> masculí: Carlos Acedo Mayordomo, Daniel Luján Sánchez, Fredy H. Valencia Pineda, Kevin Banacloche Boer, Vicente Monfort Minaya, Javier Monfort Minaya, Francisco Ferrer García, Cristian Retuerto del Campo, Raúl Rodenas Cabañas, Adrián Pastor Barceló, Jorge Simo Vivó, Alexandru Rosoiu Ionut.
Vóley Playa		Masc.	<b>3º</b> Vicente Monfort Minaya, Javier Monfort Minaya

### 8.2.2.3. Otros eventos y competencias del Vicerrectorado de deportes

Para la promoción y fomento de especialidades deportivas de especial interés dentro de nuestra comunidad universitaria, la Universitat Politècnica de València organizó este año una serie de eventos y campeonatos en los que han participado cerca de 3.981 deportistas.

#### • CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO DE ESCALADA

El Servicio de Deportes organizó los días 21 y 22 de mayo el Campeonato de España Universitario de Escalada 2011.

El Campeonato se celebró en el Rocódromo de la Universitat Politècnica de València, enmarcado en el programa de Campeonatos de España Universitarios convocados por el Consejo Superior de Deportes.

Por primera vez en la historia, se realizó la retransmisión en directo por televisión de un Campeonato de España Universitario con más de 1.500 espectadores y más de 2.000 visionados directos desde Internet.

Las vías de escalada fueron equipadas por Pedro Pons, contando con dos vías masculinas y dos vías femeninas para la semifinal y una vía para cada categoría en la final.

El número total de participantes ha sido de 106 personas entre deportistas y entrenadores de los cuales 74 son chicas y 32 son chicos.

La clasificación fue la siguiente

#### ■ CATEGORÍA FEMENINA

	NOMBRE	APELLIDOS	UNIVERSIDAD
<b>Oro</b>	VERÓNICA TERESA	GONZÁLEZ MARTÍN	U. LA LAGUNA
<b>Plata</b>	ISABEL	VILLAN DELGADO	U. LEÓN
<b>Bronce</b>	YOLANDA	SÁNCHEZ SANTÍN	U. BARCELONA

#### ■ CATEGORÍA MASCULINA

	NOMBRE	APELLIDOS	UNIVERSIDAD
<b>Oro</b>	JAVIER	CANO BLÁZQUEZ	U. EXTREMADURA
<b>Plata</b>	BRUNO	MACIAS MATUTANO	U. ALICANTE
<b>Bronce</b>	ARITZ	DOMÍNGUEZ AGUINAGA	U. PAÍS VASCO



## ■ CATEGORÍA EQUIPOS

	UNIVERSIDAD
<b>CAMPEÓN</b>	U. PAÍS VASCO
<b>SUBCAMPEÓN</b>	U. POLITÈCNICA DE MADRID
<b>TERCERO</b>	U. POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

### • FIESTA DE BIENVENIDA

Con motivo de dar a conocer el Servicio de Deportes y su programa deportivo a toda la Comunidad Universitaria y sobre todo a los alumnos de nuevo ingreso, se celebró la Fiesta de Bienvenida el jueves 14 de octubre con una programación variada y la presencia del mundialista Juan Mata, como deportista de honor de la Universitat Politècnica de València del curso 2010-2011.

Como acto de participación estrella se realizó la VI Volta a Peu al Campus, además se instaló en el Agora una carpa de información del Servicio de Deportes.

Englobado en la Fiesta de Bienvenida se realizaron las siguientes acciones:

### • *PRESENTACIÓN DEL DEPORTISTA DE HONOR*

Acto en el que el Servicio de Deportes nombra Deportista de Honor de la Universidad a un deportista de Élite elegido por su trayectoria humana y deportiva. Este acto queda sellado con la firma del Libro de Honor tanto del Deportista de Honor como por los deportistas Universitarios que han conseguido éxitos en el deporte nacional e internacional.

En esta edición pudimos contar como Deportista de Honor al mundialista y jugador del Valencia CF, Juan Mata.



- *VI VOLTA A PEU*

La Volta a Peu al Campus UPV, es una carrera de carácter popular cuyo objetivo es conseguir la máxima participación bajo la premisa de hacer deporte para todos. La salida y llegada tienen lugar en el Ágora y recorre el interior del Campus de Vera con una distancia de 4,5 km y un total de 1.032 participantes. Se dieron toallas a todos los participantes y hubo un sorteo de material deportivo.

- *FIRMA LIBRO DE HONOR*

Acto donde por una parte se refleja el paso por el Servicio de Deportes de deportistas de alto nivel y por otra reconocemos los éxitos de nuestros universitarios. Este hecho se recoge en el Libro de Honor, mediante la firma del deportista de élite elegido que es el que apadrina a todos nuestros deportistas universitarios que han conseguido medalla en los Campeonatos de España Universitarios.

- *ENTREGA DE TROFEOS DE LAS LIGAS 2010-2011*

Entrega de los trofeos de las Ligas Internas del curso anterior así como a la escuela con más participación y la elección del mejor deportista universitario por sus acciones dentro y fuera de la Universidad.

Este año la mejor escuela ha sido la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y Medio Natural.

Las deportistas del año más destacadas de la Universitat Politècnica de València han sido en esta ocasión el equipo de la UPV de voleibol femenino por su trayectoria en los Campeonatos Universitarios.

- **SAN SILVESTRE**

El 16 de diciembre de 2010, el Servicio de Deportes organizó la III San Silvestre solidaria de carácter popular con un circuito de 3.1 km.



La carrera se desarrolló por el interior del Campus de Vera con salida desde la pista de atletismo y una participación de 393 deportistas participantes.

#### • XXI TROFEO UNIVERSIDAD

Como cada año desde hace veinte ediciones, el segundo jueves de cada mes de mayo celebramos el Trofeo Universidad Politécnica, este año se celebró el 13 de mayo. Este campeonato se celebra en una sola jornada de 12 horas deportivas de máxima actividad. Cada uno de los deportistas participantes representa a su Escuela o Facultad, con el fin de conseguir el máximo de puntos, y así, ser la Escuela ganadora del Trofeo. En el mismo día se llevaron a cabo dos vías de participación deportiva con un total de 955 participantes.

La primera vía de participación, las competiciones deportivas, en las que participaron 954 alumnos, distribuidos en los siguientes deportes: baloncesto, frontón, squash, fútbol 7, fútbol sala, pádel, tenis de mesa, voleibol, tenis, vóley playa y ajedrez. Cada una de las 15 Escuelas que forman la Universitat Politècnica inscribió a sus equipos en estas modalidades desarrollándose la competición por el sistema eliminatoria directa.

Y la segunda vía de participación, las actividades deportivas, en las que participaron los alumnos de las Escuelas y Secciones Deportivas de la Universidad, así como también los usuarios habituales de las actividades deportivas anuales. En ellas hubo una participación total de 205 alumnos en actividades, en los siguientes deportes: atletismo, orientación, remo y press de banca. También se realizaron exhibiciones de patinaje, tiro con arco, bhangra, spinning, buceo y esgrima.



El día del Trofeo Universidad se desarrolló en una sola jornada, desde las 9.00 de la mañana hasta las 21.00 horas, con la estrecha colaboración de todos los voluntarios de la Universidad que han hecho posible este evento.

El acto culminó con la entrega de trofeos en el propio Pabellón Polideportivo a continuación de las finales y un aperitivo en el mismo lugar, al que se quedaron la mayoría de deportistas participantes en el Trofeo. En esta ocasión, la Escuela ganadora del Trofeo fue la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos.

#### • VII TORNEO INTERCAMPUS

El 3 de marzo de 2010 se celebró en Gandía el VIII Torneo Intercampus UPV como encuentro entre los Campus de Alcoy, Gandía y Valencia con el objeto de fomentar las relaciones y reforzar los nexos de enlace a través de diversas competiciones deportivas.

Este campeonato nació fundamentalmente con el objetivo de dar salida competitiva a los Campus externos de Gandía y Alcoy y además integrar a estos dentro de toda la dinámica deportiva que se desarrolla en la Universitat Politècnica de València.

Se ha realizado en las modalidades de fútbol sala, baloncesto y voleibol en una única jornada celebrada en el Campus de Alcoy, jugándose en un formato de competición todos contra todos con una única clasificación por suma de puntos logrados por todos los equipos en cada deporte.

Han participado un total de 165 deportistas de los cuales 81 han sido chicos y 84 chicas.

El ganador del VIII Trofeo Intercampus ha sido el Campus de Vera

Al finalizar la jornada competitiva se celebró en la Escuela de Gandía una comida de hermandad y al final de la misma la entrega de trofeos al Campus campeón y a los equipos clasificados en primera posición de cada uno de los deportes, tanto en hombres como en mujeres.

#### • XIV TROFEO UPV DE VELA CRUCERO

El Servicio de Deportes de la UPV organizó el XIV Trofeo UPV de Vela crucero durante los días 14 y 15 de mayo en el Real Club Náutico de Valencia, contando con su estrecha colaboración, con el único fin del fomento de la vela entre la co-

munidad universitaria. Participaron en la competición 285 deportistas de los que 22 son miembros de la Comunidad Universitaria, distribuidos en 41 embarcaciones.

La competición se celebró en la modalidad de vela crucero en tres categorías según la clase de embarcación: clase RI1-RI2, clase RI3 y clase RICLUB. Se realizó una inscripción de tripulantes formando una bolsa de tripulantes que luego se distribuyó por sorteo entre las distintas embarcaciones participantes.

El medallero de este año se configura de la siguiente manera.

#### ■ MEDALLERO TROFEO DE VELA UPV

CLASE		YATE	ARMADOR
<b>RI1-RI2.</b>	1r Clasificado	Atrium	Enrique Terol
<b>RI3.</b>	1r Clasificado	Iberolimp Alhambra	José Vicente Alhambra
<b>RI CLUB.</b>	1r Clasificado	Skopelos II	Vicente de Diego
<b>Platu 25.</b>	1r Clasificado	L´Eixample Arquitectes	F. José Acosta
<b>Clasificación general.</b>	1r Clasificado	Atrium	Enrique Terol

#### • CAMPEONATOS INTERESCUELAS

Durante el curso 2010-2011 se han celebrado distintos campeonatos universitarios interesuelas a nivel nacional. Las escuelas y facultades de la UPV han participado en Intereuitis, Interarquitecturatécnica, Interagrónomos, Eurosade, Interteleco e Interinformática con cerca de 500 participantes.

Además en el Campus de Gandía se lleva a cabo las 12 horas deportivas, que se celebraron el 29 de abril con 625 participantes balonmano playa, balonmano, baloncesto 3 x 3, fútbol sala, vóley playa, vóley 3x3, gyncana, boulder, tenis de mesa, ajedrez, triples, remo indoor y pres de banca con un total de 534 participantes. Y los encuentros comarcales con la participación de los equipos más prestigiosos de la Safor en las modalidades de balonmano, baloncesto, fútbol sala y voleibol.

En el Campus de Alcoy se llevan a cabo el torneo paellas en marzo en las modalidades de baloncesto 3x3, fútbol sala, vóley 4, fútbol 7, tenis de mesa, tenis y ajedrez con 216 participantes. Y el Torneo de Navidad en las modalidades de baloncesto 3x3, vóley 4 y ajedrez con 274 participantes.

### 8.2.3. El deporte federado. El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia

El Club Deportivo de la Universitat Politècnica de València da la posibilidad de practicar deporte al más alto nivel a aquellos deportistas que así lo quieran a través de las 28 secciones de los diferentes deportes que lo forman. A través del Club Deportivo de la Universitat Politècnica se practica deporte federado en nuestra universidad, con una participación total anual de 1.247 deportistas federados en: actividades subacuáticas, aikido, atletismo, baloncesto, balonmano, BTT, ciclismo, esgrima, espeleología, frontenis, fútbol sala, judo, karate, montaña, natación, orientación, pádel, pesca deportiva, pelota valenciana, remo, rugby, taekwondo, tiro con arco, tenis de mesa, triatlón, vela, voleibol y waterpolo.



Es el Club Deportivo de la Comunidad Valenciana con más secciones deportivas. Estas secciones funcionan con una planificación anual de actividades, eventos y competiciones que llevan a cabo con el apoyo del Servicio de Deportes.

Presentamos a continuación un resumen de participación del Club Deportivo en el 2010-2011.

#### ■ N° DE PARTICIPANTES DEL CLUB DEPORTIVO UPV

SECCIÓN	N° PARTICIPANTES
Montaña	282
Espeleología	11
Waterpolo	45
Balonmano	38
Ciclismo	58
Pelota Valenciana	19
BTT	15
Vela	60

Orientación	24
Natación	97
Fútbol Sala	29
Taekwondo	40
Karate	55
Actividades Subacuáticas	112
Atletismo	57
Triatlón	58
Tiro con Arco	47
Remo	62
Aikido	23
Rugby	90
Esgrima	15
Judo	28
Frontenis	12
Vóley	36
Baloncesto	28
Pesca	18
Pádel	36
Tenis de Mesa	5
<b>TOTAL</b>	<b>1.281</b>

En el Campus de Gandía desarrollan su actividad las secciones de remo, montaña y actividades subacuáticas.

En el Campus de Alcoy cuentan con la sección de BTT.

#### **8.2.4. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva**

En la Universitat Politècnica de València el Deporte forma parte de una concepción, de un estilo de vida por el que hemos optado. Así el Deporte en nuestra universidad responde a las necesidades de ejercicio físico, competición, salud y recreación a la vez que invade con fuerza las actividades académicas propias del universitario.

Precursores de los Créditos de Libre Elección Deportiva contamos con un programa anual de Formación Deportiva con Cursos, Talleres, Jornadas y Congresos junto al ciclo anual de Conferencias, Exposiciones y Clínicos sobre temas específicos en materia deportiva. Además, este año se ha vuelto a impartir un Máster Universitario en Organización, Gestión y Administración de Entidades y Organizaciones Deportivas. Por otro lado cabe destacar la convocatoria por décimo segunda vez consecutiva de los Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos Final de Carrera relacionados con el deporte. Todas estas líneas de

actuación consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, en el que han participado un total de 1.863 personas.

#### **8.2.4.1. La formación deportiva**

La necesidad de adquirir nuevos conocimientos que propicien una actividad física saludable ha sido una demanda constante de practicantes y usuarios y la base para el desarrollo de este Programa de Formación Deportiva.



Durante el curso 2010-11 y dentro del XVI Programa de Formación Deportiva se han impartido entre los tres campus de la UPV (Vera, Gandía y Alcoy) un total de 20 cursos y 20 talleres, 14 clínicos y 17 conferencias y/o proyecciones. Además se ha realizado una exposición de pintura y escultura relacionada con el deporte y se ha colaborado en la organización del I Congreso de Infraestructuras Deportivas. Todos ellos abiertos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Las temáticas desarrolladas en los cursos y talleres han sido variadas, como por ejemplo sobre deporte y sostenibilidad, prevención y tratamiento de lesiones deportivas o aquatraining: tonificación muscular en el agua. Otros temas relacionados con actividades concretas como la mecánica de la bicicleta de montaña y de la bicicleta en general, el conocimiento del cuerpo, técnicas de relajación o vendajes. También se han impartido cursos que dotan de titulaciones oficiales como el de Socorrista Acuático o el de Patrón de Embarcaciones de Recreo, así como otros que permiten formar parte de bolsas de trabajo internas, como el curso de árbitro colaborador de fútbol sala, voleibol y balonmano, ofertados en colaboración con el Consell Valencià de l'Esport.





#### • CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

Como parte de la formación curricular de los alumnos de la Universitat Politècnica, en 1994 se aprobó en Junta de Gobierno un bloque de créditos de libre configuración para deporte. A esto hay que añadir que en septiembre de 2003 el Consejo de Gobierno aprobó el aumento de 8 hasta un máximo de 16 créditos, los posibles a obtener como créditos de libre configuración por deporte. Entrando en vigor a partir del curso 2003-04.

Así, con el objeto de responder a las distintas inquietudes y necesidades de la comunidad universitaria hay establecidas tres vías de obtención de créditos de libre elección:

##### 1. ÁREA FORMATIVA:

Compuesta por cursos, seminarios y conferencias acerca de aspectos relevantes de la actividad física y del deporte, organizados por el Servicio de Deportes de la Universitat Politècnica de València. La equivalencia en créditos es de 1 crédito cada 20 horas.

Durante el curso 2010-11 se han otorgado un total de 782,5 créditos de libre elección por la participación en cursos organizados por el Servicio de Deportes.

##### 2. ÁREA PRÁCTICA:

Como reconocimiento al trabajo de algunos de nuestros alumnos, que compaginan el alto rendimiento deportivo con sus estudios. La equivalencia en créditos es de: un mínimo de 1 crédito y un máximo de 2 créditos en liga zonal o Campeonato Autonómico y un máximo de 4 en Campeonatos de España Universitarios,

a otorgar en orden inverso a la clasificación del deportista. Se otorgaran 4 créditos directamente por ser seleccionados por el Consejo Superior de Deportes para participar en competiciones de carácter nacional o internacional. El Servicio de Deportes establece la equivalencia por la participación de deportistas con necesidades especiales en competiciones oficiales.

Durante el curso 2010-11 se han otorgado un total de 375 créditos de libre elección por la participación en diferentes campeonatos universitarios; Autonómicos, Campeonatos de España o deportistas seleccionados por el CSD para competiciones nacionales o internacionales.

Los deportes en los que más créditos se han solicitado han sido: Fútbol Sala (50 créditos), Campo a Través (49 créditos), Voleibol (46 créditos) y Atletismo (36 créditos).

### 3. ÁREA FORMADORA:

A fin de reconocer y aprovechar los conocimientos y experiencias de algunos de nuestros alumnos en el mundo del deporte, ya sea por su formación específica en instituciones ajenas a la Universidad o por su brillante trayectoria deportiva, con el fin de que estos conocimientos sean trasladados al resto de la comunidad universitaria, se reconoce la colaboración en los cursos específicos a su deporte programados por el Servicio de Deportes y la participación en líneas de investigación relacionadas con la actividad física que se encuentran vinculadas a cualquier departamento o servicio de la Universitat Politècnica de València.

La equivalencia de créditos a otorgar por la colaboración en esta área es de: un mínimo de 2 y un máximo de 8 en relación a la línea de investigación o el curso en el que colabora, (estableciéndose como pauta la concesión directa del doble de los créditos que conforman el curso), y 2 créditos más, si el alumno participa en la organización y preparación de dicho curso. Igualmente por la participación en líneas de investigación relacionadas con la actividad física se podrá obtener un mínimo de 2 y un máximo de 8 créditos por curso académico.

#### **8.2.4.2. Conferencias, exposiciones y clínicas**

Durante el curso académico 2010-11, como en años anteriores, se ha continuado realizando conferencias y proyecciones sobre temáticas relacionadas con el deporte de especial interés para los miembros de la comunidad universitaria. Además se han vuelto a organizar los denominados Clínicas, sesiones colectivas con gran componente práctico dirigidas a la prevención de lesiones y mejora de las capacidades físicas, los cuales tuvieron una duración de dos horas cada uno.

En total se han llevado a cabo un total de 31 actividades entre Conferencias, Proyecciones y Clínicas que han versado sobre aspectos técnicos relacionados con el deporte.

A través de las Conferencias y Proyecciones se han abordado temas relacionados mayoritariamente con los deportes de montaña y con el buceo.

También se han ofertado a lo largo del curso 2010-11 un total de 14 Clínicas, sesiones colectivas con gran componente práctico, destinadas a dar más información a los deportistas de cómo prevenir lesiones y mejorar sus capacidades físicas.

### **8.2.4.3. Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos final de Carrera relacionados con el deporte**

Este año en su XII edición se han convocado los certámenes de pintura, escultura y proyectos fin de carrera sobre trabajos relacionados directamente con el mundo del deporte en general y del deporte en la Universitat Politècnica en particular.

Con ello la universidad brinda su apoyo científico y técnico al deporte e intenta acercar el mundo del arte al deporte. Este año se han presentado a concurso 1 proyectos final de carrera, 8 esculturas y 28 pinturas.

Los ganadores de la XII convocatoria en las diferentes modalidades son los siguientes.

#### **■ GANADORES DEL XII CERTÁMENES DE PINTURA, ESCULTURA Y PROYECTOS FIN DE CARRERA**

MODALIDAD		
Pintura	1 <sup>er</sup> Premio	“Viejo Corredor” de Ángel Ballesteró Pinazo
	2 <sup>a</sup> Premio	“Prólogo y epígrafe del ejercicio” de Juan Carlos Rosa Casasola
	3 <sup>er</sup> Premio	“Primer set” de Lourdes Pardo Mateu
Escultura	1 <sup>er</sup> Premio	“Esfuerzo, sacrificio, trabajo, empeño” de María García Romero
P. Final de Carrera	1 <sup>er</sup> Premio	“Diseño y cálculo de un bastidor de bicicleta de doble suspensión” de José María Pérez Checa

Además, se convoca el V concurso de carteles conmemorativo del XXI Trofeo Universidad con 43 trabajos presentados. El ganador ha sido “Compite” de Marta Gómez López de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

### **8.2.5. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel**

La Universitat Politècnica de València, consciente de las necesidades de apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel y reconociendo de esta manera el gran esfuerzo que supone compaginar los estudios con la práctica deportiva de



alto nivel ofrece, mediante el Programa EsportEstudi, apoya a los deportistas universitarios de alto nivel a través de un Profesor-Tutor en cada centro, aplazamiento de prácticas y exámenes, cambios de horario, atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (servicios de Fisioterapia y Preparación Física) y una convocatoria de Ayudas de residencia y para deportistas de excelencia deportiva y elite UPV.

### 8.2.5.1. El programa EsportEstudi

En 1999 la Universitat Politècnica de València, sensible a las necesidades planteadas por los deportistas universitarios, que tratan de compatibilizar su carrera deportiva con la actividad académica, crea el Programa EsportEstudi, que tiene como objetivo el apoyo y soporte a la práctica deportiva de alto nivel, ya que cada vez son más los deportistas que siendo estudiantes universitarios compiten en Campeonatos Nacionales e Internacionales representando a su Universidad.



Desde entonces, cada año académico, este programa ha albergado a un gran número de deportistas e involucrado a profesionales de diferentes escuelas y facultades creando un marco interdisciplinar necesario para la integración del deportista de alto nivel en la actividad académica

EsportEstudi representa el respaldo institucional a través de ayuda personalizada y concreta a los deportistas universitarios de alto nivel, que deciden compaginar sus tareas académicas con una dedicación seria y amplia en el deporte. Este programa cuenta con el apoyo y soporte económico del Consejo Superior de Deportes.

Durante el curso 2010-11 el Programa EsportEstudi ha estado integrado por un total de 121 deportistas

#### ***8.2.5.2. Línea de ayudas para deportistas de alto nivel***

La Universitat Politècnica de València potencia como vía de apoyo a los deportistas de la Universidad, desde 1993 un Programa de Ayudas Deportivas con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en los distintos Campeonatos.

En dicho programa se contemplan dos tipos de ayudas para los estudiantes.

#### **1. AYUDAS DE EXCELENCIA DEPORTIVA Y DE DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ÉLITE**

Estas ayudas surgen con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en diferentes campeonatos y están respaldadas económica e institucionalmente por el Consejo Superior de Deportes.

5 Ayudas de excelencia deportiva con una dotación económica de 2000 euros cada una, dirigidas a impulsar y premiar a aquellos deportistas de nivel internacional que han competido en Olimpiadas, Paralimpiadas, Campeonatos del Mundo, Universidades, Campeonatos del Mundo Universitario, Campeonatos de Europa u otros continentes.

75 Ayudas a deportistas de élite con una dotación económica de 660 euros reconocen y premian la labor de los mejores clasificados en competiciones nacionales. Así pues, se dirigen a estudiantes que tienen un alto nivel en su especialidad deportiva y representan a España y a la Universitat Politècnica en eventos destacados.

## 2. AYUDAS DE RESIDENCIA PARA DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL Y DEPORTISTAS DE ELITE DEL SERVICIO DE DEPORTES DE LA UPV

La Universitat Politècnica de València convoca 5 ayudas de residencia para aquellos deportistas universitarios de alto nivel desplazados de su lugar habitual de residencia, con el objeto de impulsar y premiar la participación de esos deportistas en las distintas competiciones universitarias de carácter internacional y en competiciones oficiales en las que sean convocados por selecciones nacionales. Durante el curso 2010-11 se han asignado 5 ayudas, con un importe total que asciende a 6.000 € anuales por deportista.

### 8.2.5.3. Centro de apoyo al deportista

El Vicerrectorado de Deportes consciente de las necesidades de los deportistas de alto nivel quiere dotar al deportista de los medios técnicos y humanos necesarios para la mejora deportiva y académica. El Centro de Apoyo al Deportista Universitario de Alto Nivel proporciona una atención especializada a toda la comunidad universitaria y en especial al deportista de alto nivel, a través de la prestación gratuita de un servicio especializado de fisioterapia:

Los deportistas han tenido acceso al Servicio de Fisioterapia, ubicado en la 1ª planta del Pabellón Polideportivo, en el siguiente horario: martes de 12:00 a 15:00h y jueves de 18.00 a 21.00h. Este servicio es atendido por una diplomada en fisioterapia y varios alumnos en prácticas. Del mismo se han beneficiado 137 deportistas (98 hombres y 39 mujeres), realizándose un total de 668 tratamientos. Las lesiones más frecuentes han sido sobrecargas musculares, roturas fibrilares y lumbalgias. El 57% de los tratamientos realizados han sido sobre el miembro inferior, el 24,5% de espalda, y el 18,5% de miembro superior. Se ha atendido a deportis-



tas de un total de 21 modalidades deportivas, siendo los deportes que más han solicitado el servicio de fisioterapia: atletismo y vóley, seguido de rugby y balonmano.

### 8.2.6. Instalaciones deportivas de la UPV

La Universitat Politècnica de València cuenta en la actualidad con unas instalaciones deportivas inmejorables para la práctica deportiva a todos los niveles, tanto para la formación y el entrenamiento como para competiciones, fruto de una gran inversión en la remodelación de los espacios deportivos y creación de nuevas instalaciones climatizadas, informatizadas y perfectamente equipadas según la modalidad que se ha de practicar.

Las instalaciones deportivas de la Universitat Politècnica se agrupan en tres grandes núcleos alrededor de los tres grandes edificios deportivos, el Pabellón Polideportivo, el Edificio Principal y el de más reciente creación, el Trinquet Politècnic El Genovés.

Las instalaciones del Campus de Vera se distribuyen de la siguiente manera:

#### • NÚCLEO 1. PABELLÓN POLIDEPORTIVO

El Pabellón Polideportivo de la Universitat Politècnica de València es un moderno edificio de 51 m x 83 m de planta y 14 m de altura libre de obstáculos con gradas con una capacidad para 560 personas, que alberga los siguientes espacios deportivos:

- Pistas polideportivas para la práctica simultánea de cuatro partidos de baloncesto o voleibol o dos partidos de balonmano o fútbol sala. Cuenta con cuatro marcadores electrónicos y toma de megafonía, teléfono y red informática en cada una de las canchas.



- Un rocódromo de 12 m de altura por 15 m de ancho simulando una gran roca natural con un extraplomo de 3 m con más de 1.400 puntos de anclaje para simultanear 8 vías de escalada de diferentes grados.
- Una pista de pádel interior con césped artificial.
- Dos pistas de squash de parquet flotante.
- Un boulder para la práctica de iniciación y perfeccionamiento de escalada.
- Dos salas de musculación para el entrenamiento de los equipos de la Universidad.

Alrededor de este espacio se sitúan las instalaciones:

- Tres pistas de tenis exteriores de hormigón poroso.
- Cuatro pistas de pádel exteriores con suelo de césped artificial y paredes acristaladas con gradas para el público.
- Una piscina cubierta de 50 m de largo y 18 m de ancho con 6 calles, totalmente climatizada y con 500 plazas de gradas para el público.

#### • NÚCLEO 2. EDIFICIO PRINCIPAL

Ubicado estratégicamente en el centro del Campus, entre los dos espacios al aire libre más grandes. El Edificio Principal dispone en su interior de los siguientes espacios deportivos:

- Una sala de musculación de 450 m<sup>2</sup> climatizada, sonorizada e informatizada.
- Una sala de aeróbic de parquet flotante y equipada para la práctica de actividades dirigidas.
- Una sala de Aula Salud de parquet flotante y equipada para la práctica de las nuevas tendencias en gimnasias suaves.
- Dos tatamis, uno duro de biosuro y otro blando de doble colchoneta para la práctica de artes marciales y actividades dirigidas.





- Tres Aulas de formación deportiva con capacidad para 55 personas equipadas con modernos medios audiovisuales e informáticos para impartir cursos teóricos.

En el exterior de este edificio podemos encontrar estos espacios:

- Estadio con pista de atletismo y campo de hierba natural para fútbol-rugby: Instalación emblemática en la Universidad con un anillo de tartán de 8 calles y 400 m de cuerda rodeado de otra superficie perimetral de césped artificial que alberga un campo de hierba natural en su interior. La instalación cuenta además con dos rectas para salto de pértiga, una doble recta con dos fosos de salto de longitud y triples y jaulas para los lanzamientos. Un gran marcador y megafonía completan la instalación.
- Un campo de césped artificial para fútbol y fútbol 7 con amplias gradas para el público.
- Un campo de vóley playa de arena de playa, adosado a la pista de atletismo.
- Dos bloques de escalada en el exterior, de hormigón gunitado y tematizado con una altura de 4.5 metros cada uno y una superficie escalable de 220 metros. Con capacidad para 20 usuarios simultáneamente y 1.800 puntos de anclaje. Toda la instalación esta rodeada de caucho absorbente.

### • NÚCLEO 3. TRINQUET POLITÈCNIC EL GENOVÉS

El Edificio Trinquet Politècnic El Genovés, la instalación más reciente, donde se dan cabida a elementos, medidas y materiales que lo convierten en referente para las futuras construcciones de trinquetes, una zona de gradas dentro de un muro de vidrio laminado, climatizadas y sonorizadas, con capacidad para 100 personas sentadas, el trinquet de 57 m de largo por 6,5 m de ancho en la zona de juego y entre paredes de 9,5 m de ancho.

Este edificio alberga además los siguientes espacios deportivos:

- Una sala de esgrima para la práctica y competición.
- La sede del Club Deportivo acondicionada para actividades y reuniones.
- Un aula de biosuro para la práctica de gimnasias suaves.
- Dos pistas de squash de parquet flotante.
- Dos frontones de 30 m cubiertos y adosados sobre el lateral norte del edificio.
- Una Sala de tenis mesa con capacidad para tres mesas de juego.

Junto a este edificio, se encuentran las siguientes instalaciones al aire libre:

- Un Velódromo y pistas exteriores de fútbol sala. Pista de rodadura o velódromo de 4 calles peraltadas. La instalación cuenta con dos pistas polideportivas en el centro para fútbol sala de césped artificial.

En esta línea de dotar a todas las especialidades deportivas de todo lo necesario para aquellas prácticas más demandadas, la Universitat Politècnica dispone además de las construcciones fijas, embarcaciones para la práctica de deportes náuticos como un barco crucero Benetau First 40.7- regata de 12 metros de eslora, dos embarcaciones valliant de 6 metros de eslora, dos faluchos y dos yolas para la práctica de remo y un falucho prototipo para la competición de embarcaciones del Mediterráneo.

Ello sin olvidar los proyectos llevados a cabo por los Campus de Alcoy y Gandía, proyectos donde se empieza a equiparar la oferta deportiva de estos Campus con el del Campus de Vera: pistas polideportivas, gimnasio, salas de usos múltiples, configuran un gran parque deportivo universitario.

La puesta en marcha de todas nuestras instalaciones deportivas, así como la dotación de estas del equipamiento más adecuado y la adquisición de dos embarcaciones deportivas han originado una nueva forma de gestionar instalaciones, adaptadas a las demandas y nuevas necesidades de nuestra población, una nueva forma de hacer deporte completamente integrados en nuestro entorno más inmediato y saliendo de nuestro Campus.

### **8.2.7. Colaboraciones y convenios del Vicerrectorado de Deportes**

La Universitat Politècnica de València atendiendo a las necesidades del entorno, lleva a cabo diferentes colaboraciones y convenios con otras entidades externas logrando la mayor adecuación entre las demandas sociales y las de la propia universidad, fomentando deportes autóctonos como la Pelota Valenciana, realizando una tarea de apoyo a colectivos con características especiales o incluso acercando el deporte y las instalaciones deportivas a futuros deportistas en edad escolar.

Detallamos a continuación las colaboraciones más significativas llevadas a cabo en el curso 2010-11.

El Servicio de Deportes colabora con diferentes federaciones y comités deportivos de la Comunidad Valenciana para el fomento de la práctica deportiva en sus modalidades.

- Federación de Pelota Valenciana para la realización de actividades de promoción y tecnificación en el Trinquet El Genovés UPV, referente en la Comunidad.
- La Federación de Taekwondo para entrenamientos de tecnificación en el tatami de la Universidad.

- Con el equipo Valenciano de Judo València Terra i Mar para el desarrollo de sus entrenamientos físicos en las instalaciones de la UPV.
- La Federación de Judo para el desarrollo de jornadas técnicas en las aulas del Servicio de Deportes.
- El Comité de Árbitros de Fútbol de la Comunidad Valenciana para sus entrenamientos técnicos en las instalaciones de la UPV.
- Con la Fundación Valencia Club de Fútbol para la organización conjunta del curso de formación Historia del Valencia CF.

Otro referente en la Comunidad Valenciana es el rocódromo de la UPV, esta instalación ha sido la base de diversas colaboraciones a lo largo del curso, destacamos los entrenamientos de deportistas de diferentes colectivos como el IES Marítim, el Grup de Muntanya Valldigna, el Club de montaña Atrafal, el Club Deportivo Samaruc, el Grup de Muntanya En la vertical, el Club deportivo Albacete Boulder Birra, el Club Integral de Montaña, el Centre Excursionista de Pego, la Agrupació Excursionista d'Alcanar, el Centre Excursionista Vents de Muntanya i Natura, el Club de Muntanyisme de Mislata, el Club de Montaña de Alcublas, el Club Momos, el Centre Excursionista de Alboraiá, Club d'Escalada Vents de Muntany, el Club de Escalada Sargantana, All Radikal Mountain Benasque y el Servei d'Esports de la UV.

Además, el Servicio de Deportes ha cedido el uso de las instalaciones deportivas para eventos de diferentes colectivos.

- Musol Teatre ha llevado a cabo ensayos en nuestras instalaciones.
- La empresa Eurolimp realizó un curso de prevención de riesgos laborales en las aulas del servicio de deportes.
- La Asociación Soñar Despierto organizó una tarde navideña con juegos para niños.
- La empresa GSL Sejour realizó una actividad vacacional para niños subvencionada por el Estado italiano.
- La Confederación Femeval realizó dos cursos de Prevención de Riesgos Laborales en altura en el rocódromo de la UPV.
- La asociación Acollida realizó un curso sobre inserción sociolaboral.
- La Sociedad Deportiva correcaminos organizó un campeonato social de pista al aire libre.
- La asociación de Slot Cartagobarna celebró el 2º Campeonato de España de Slot digital en el Trinquet de la UPV.
- Las instalaciones deportivas han sido lugar de encuentro para las actividades de diferentes colegios e institutos como el instituto Ramon Llull, el Colegio Nuestra Señora del Pilar y el Colegio Claret de Benimaclet.

Y en cuanto a docencia se refiere, destacan las colaboraciones siguientes.

- El Servicio de Deportes ha albergado alumnos en prácticas de diferentes entidades como FCAFD y el Instituto IES Jorge Juan del Puerto de Sagunto, el IES Manuel Sanchis Guarner. Los alumnos en prácticas han elaborado trabajos relacionados con las diferentes Áreas Deportivas de la Universidad Politécnica.
- Los alumnos del Máster de Gestión y Organización de Entidades Deportivas realizaron prácticas en el Servicio de Deportes de la UPV.
- Los alumnos del Máster de Psicología en el Deporte realizaron en la UPV prácticas en virtud del convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Psicólogos.

La Universitat Politècnica de València ha firmado convenios de colaboración con diferentes entidades.

- Con la Sociedad Deportiva Correcaminos para el intercambio de servicios deportivos y culturales, promoción y fomento del deporte centrado especialmente en el atletismo.
- Para el fomento de la vela y los deportes náuticos, con Explotaciones Marítimas de Levante, empresa concesionaria del Puerto Deportivo de la Poble de Farnals, con el Real Club Náutico de Calp y el Real Club Náutico de Valencia.
- Con la entidad financiera Bancaja para el patrocinio del equipo ciclista.
- Con el Ayuntamiento de Gandía para promoción y descuentos del programa de formación deportiva a los usuarios del carnet de la Fundación Deportiva Municipal de Gandía.
- Con el Colegio de Licenciados de la Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y Deportiva para la promoción y descuentos del programa de formación deportiva para sus colegiados.
- Con la Asociación de Gestores Deportivos Profesionales para la promoción y descuentos del programa de formación deportiva para sus asociados.
- Para la promoción de la natación máster con las empresas IBM, Alcocer Visual y Conectall Systems.
- Con la empresa de consultoría Everis para la promoción de la carrera San Silvestre.
- Con el Club de tenis de Gandía para la promoción y descuentos del programa de formación deportiva para sus asociados y disponibilidad de pistas de tenis y pádel en el Club para la Comunidad Universitaria.
- Con la Fundación Deportiva Municipal de Valencia para la colaboración de Congresos dentro del marco de actuaciones por “Valencia Capital Europea del Deporte 2011”.

En el seno de la propia universidad,

- Convenio de colaboración con la Universidad Senior para la investigación científica relativa al entrenamiento y la salud de las personas mayores de 50 años.
- El Instituto de Biomecánica de Valencia ha llevado a cabo diversos ensayos para investigaciones sobre materiales deportivos y el análisis de diversas manifestaciones de fuerza explosiva mediante protocolos biomecánicos.
- El grupo 04 ORGE ETSICCP realizó su campaña de recogida de juguetes en las instalaciones deportivas.
- La sección sindical de CCOO celebró su asamblea informativa en el pabellón polideportivo.
- El Área de Información de la UPV realizó visitas guiadas a las instalaciones deportivas en las jornadas de acogida de estudiantes.
- El Área de Normalización y Promoción Lingüística realizó un concierto de música en valenciano en el Pabellón Polideportivo.
- Los alumnos de la Universidad de Indiana utilizan nuestras instalaciones deportivas durante sus estancias en Valencia, así como con otros colectivos el Colegio Mayor Galileo Galilei.
- En cuanto a cesión a instalaciones, destacamos también el torneo de año nuevo de la Asociación de Antiguos Alumnos.

### **8.2.8. Impacto en los medios de comunicación**

El tratamiento de la información en el Servicio de Deportes ha tenido una doble vertiente durante el curso 2010-2011 por un lado se informa a la comunidad universitaria, como potenciales usuarios, de toda la oferta que desde el Servicio de Deportes se programa y por otro se dan a conocer a la sociedad todos los eventos y logros obtenidos por los deportistas y los equipos de la Universidad. Ambas facetas de la información se llevan a cabo en colaboración con otros servicios de la Universitat Politècnica de València como son el Gabinete de Prensa, la Radio del Poli, UPV Televisión y el Área de Información de la Universidad Politécnica.

#### **8.2.8.1. Recursos informativos**

Para informar a la comunidad universitaria de los diferentes programas deportivos se pone en marcha todos los mecanismos necesarios para transmitir la información tales como

1. Anualmente se publica un libro general del Servicio de Deportes con toda la información deportiva más relevante con 10.000 ejemplares difundidos en tres idiomas, castellano, valenciano e inglés. Además se editan trípticos específicos sobre los diferentes programas que se ofertan, el programa de Formación,

los certámenes relacionados con el deporte, los programas deportivos. De manera puntual se editan además otros trípticos para eventos concretos como el Trofeo Universidad.

2. La Página web del Servicio de Deportes en su dirección <[www.upv.es/adept](http://www.upv.es/adept)> es el principal canal de comunicación del Servicio de Deportes, con una actualización diaria. A través de la página web se puede consultar toda la programación de manera detallada y estructurada en áreas. Dispone también de otras utilidades e información como los calendarios de juego y resultados de las ligas, los horarios de actividades disponibles para matriculación y las pistas que están en situación de ser reservadas.

En ella se encuentra la carta de servicios, los diagramas de los procesos básicos y acceso al buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones como mecanismo de colaboración de la comunidad universitaria con el Servicio de Deportes.

En esta página además se pueden encontrar *links* a las páginas de todas las secciones del Club Deportivo UPV, a páginas oficiales en materia deportiva como Federaciones de las diferentes modalidades o el Consejo Superior de Deportes u otras páginas de interés deportivo.

3. El tablón de anuncios electrónico a través del servidor <[upvnews.upv.es](http://upvnews.upv.es)>, frecuentemente consultada por el PAS y PDI de la Universidad en donde se insertan diariamente anuncios de actualidad inminente y sirve para realizar comunicados de última hora.
4. La agenda electrónica UPV a la que se accede desde la página principal de la Universidad. Esta página es de consulta pública en general.
5. Los Tablones de anuncios de las Escuelas que se actualizan a través de los Coordinadores de Deportes, que ejercen labores de difusión y promoción en cada una de las Escuelas o Facultades. Sus funciones básicas son la promoción deportiva, la canalización de la información como nexo de unión entre el Servicio de Deportes y las Escuelas y colaboración en la organización de eventos deportivos como el Trofeo Universidad Politécnica.
6. También se canaliza la información directamente desde la Oficina de Información del Servicio de Deportes con una atención personalizada, presencial y telefónica. La oficina dispone de horario de lunes a viernes de 10 a 14 y de 17 a 20 horas.

7. Como novedad para el 2011 se ha introducido la utilización del correo masivo para la comunidad universitaria a través del programa TIBI2.

8. Por último, este año se ha consolidado la utilización de blogs temáticos para eventos especiales como las carreras populares y el trofeo UPV.

### **8.2.8.2. Campañas especiales**

Como proyectos informativos hemos tenido durante el curso 2010-2011 una serie de campañas como son,

- La campaña matrícula: Dirigida principalmente a los alumnos de nuevo ingreso en la universidad para conseguir por un lado informarles de las posibilidades en materia deportiva y por otro captar a los posibles deportistas de elite interesados en acogerse al programa EsportEstudi. Con este fin se llevaron a cabo dos acciones claramente diferenciadas, por un lado una labor informativa a los Alumnos-Tutores del programa AMA y por otro, una participación directa en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso mediante charlas en todas las Escuelas de la UPV.
- Las Jornadas de Orientación: Organizadas por el Área de Información de la UPV. El Servicio de Deportes atendió al público en su visita a la Universidad para darles a conocer todas las instalaciones deportivas y una aproximación a la oferta deportiva de la UPV.
- Y las Jornadas de Puertas Abiertas para padres de alumnos de institutos en las que se colaboró con el Área de Información de la UPV, realizando una visita guiada por las instalaciones deportivas todos los martes y jueves de enero a marzo. Las instalaciones deportivas y los programas de deportes son un gran atractivo para todos los futuros posibles alumnos de la universidad.

### **8.2.8.3. Medios de comunicación**

En lo referente a los medios de comunicación y prensa, se ha dado a conocer las actividades, eventos y resultados obtenidos por nuestros deportistas.

Más de 300 artículos han sido publicados en el durante el curso 2010-11 desde junio de 2010 hasta mayo de 2011.

Las secciones que más han destacado este año en cuanto a noticias se refiere son el equipo de Fútbol Sala UPV Maristas Valencia FS que ha jugado en División de Plata y ha alcanzado los *play-off*, además de la información correspondiente

a los Campeonatos de España Universitarios y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de Juan Mata, futbolista internacional.

Además de la prensa escrita cabe destacar la emisión de un espacio televisivo propio en el programa “Politécnica tal cual” de difusión semanal en la TV de la universidad y la presencia en los medios de televisión, con numerosas entrevistas y programas especiales como los dedicados a el Campeonato de España Universitario de escalada con retransmisión en directo.

En la Universitat Politècnica Televisión un total de 70 intervenciones han dado a conocer el mundo deportivo de la universidad, el Servicio de Deportes elabora una biblioteca audiovisual de todas las intervenciones aparecidas en televisión.

### 8.2.9. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2010-2011

A modo de resumen podemos decir que nos sentimos orgullosos de que el 41,4% de nuestra comunidad universitaria hace deporte con nosotros:

- 18.866 deportistas practica alguna de nuestras especialidades deportivas.
- 429 equipos participan en las competiciones internas que organizamos.
- Ofertamos hasta 63 especialidades deportivas diferentes, abarcando todo el espectro deportivo, ocio, salud, diversión, formación, competición, etc.
- A nivel competitivo nos situamos por encima del resto de clubes de la Comunidad Valenciana con 28 secciones deportivas diferentes
- Destacamos a Sugoi Uriarte y Laura Gómez, se encuentran entre los cinco mejores judokas del ranking mundial.
- La atleta Bárbara Hernando es galardonada con el premio del Consejo Superior de Deportes y el Instituto de la Mujer como mejor deportista universitaria. Además destacamos su participación en el Campeonato del Mundo Universitario de Heptatlón
- La gimnasta Estela Barberá Martínez participó en la Universiada de China en la modalidad de Gimnasia Aeróbica.
- El judoka Gar Uriarte, participa en la Universiada de Judo de Shenzhen.
- El equipo de Fútbol Sala de la UPV se proclama campeón en el Campeonato Europeo Universitario de Tampere.
- En los Campeonatos de España Universitarios se obtuvieron 18 medallas, 5 de ellas del metal dorado, además de 3 medallas de plata y 10 de bronce.

El impacto social en los diferentes medios de comunicación oscila anualmente entre 300 artículos y notas de prensa, 30 entrevistas en radio y unas 90 salidas



en televisión, siendo la noticia más seguida este año el equipo de fútbol sala UPV –Maristas en División de Plata y además de la información correspondiente al Campeonato de España Universitario de Escalada y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de jugador de la selección española de fútbol Juan Mata.

Y sobre todo la consolidación de nuestro objetivo la promoción deportiva, ello junto con la práctica de nuestros deportistas es nuestro mayor reconocimiento.

### 8.3. ESCOLA D'ESTIU

La Escola d'Estiu realiza la oferta de sus servicios orientada hacia las siguientes áreas:

- La Escola d'Estiu en verano
- La Escola d'Estiu en invierno
- La Escola d'Estiu en la nieve
- La Escola d'Estiu en Pascua
- Campus Multideportivo
- La Escola d'Estiu en Cuba
- La Formación Sociocultural

#### 8.3.1. La Escola d'Estiu en verano

Como cada año, la Escola d'Estiu de la UPV abre sus puertas durante el mes de julio a todos los niños y jóvenes valencianos interesados en participar en nuestras actividades.

Este año, se han superado las 1600 solicitudes en los tres campus en los que estamos presentes.

En la presente edición, hemos mantenido la previsión de participantes, realizando las actividades en el campus de Vera, el campus de Alcoy y el de Gandía. Para atender a todos los niños y jóvenes, se ha contado con 280 monitores en diferentes labores y responsabilidades para hacer esta edición de la Escola d'Estiu.

Estos números indican la aceptación que tiene la Escola d'Estiu tanto para los miembros de la Universidad como para el resto de las familias valencianas, participando en un 77% desde la propia universidad (familiares directos de Alumnos, Pas o Pdi). También se han contado con un 12% de participantes de miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos y otro 11% de niños ajenos a la Universidad Politécnica de Valencia.

### **8.3.1.1. L'Escola de les Rondalles**

En esta edición, la ambientación común de la Escola ha girado en torno a las historias típicas valencianas, plasmadas mayoritariamente en les Rondalles de Enric Valor.

Junto a ello, 'Las sorpresas de cumpleaños'; 'La fiesta fin de Escola', 'La grabación del flashmob' con todos los participantes de la Escola y otras acciones en colaboración con otras entidades; completan las actividades y la ambientación común a lo largo de la Escola d'Estiu.

### **8.3.1.2. La Escola d'Estiu en Alcoy**

En esta edición se han superado las 100 solicitudes para participar en este campus de edades comprendidas entre los 4 y los 14 años. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSA, con la colaboración del colegio Salesianos que, por su situación e instalaciones deportivas nos respaldan ante la necesidad de dichas instalaciones.

### **8.3.1.3. La Escola d'Estiu en Gandia**

Este año, manteniendo la oferta en el Campus de Gandia; la Escola d'Estiu ha recibido casi 100 solicitudes para participar de esta edición; de en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, mostrando la aceptación de esta oferta en Gandia. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSG.

#### **Actividades para Jóvenes**

Con la oferta planteada para los más mayores (15 a 17 años), basándose en Actividades que permitían confeccionarse su propia Escola a la carta, las solicitudes han confirmado su aceptación. La oferta inicial era de 125 plazas en 2 Actividades y en la inscripción nos superaban las solicitudes.

■ ACTIVIDAD	OFERTADO	SOLICITADO
Camino de Santiago	25	32
Campamento Multiaventura	80	94

Al final, la oferta se acercó bastante a la demanda final, tal y como muestra el siguiente cuadro de participación de estas actividades.

- Camino de Santiago: con dos grupos, saliendo desde Baamonde a Santiago de Compostela, y siguiendo la Ruta del Camino del Norte, descubriendo los parajes que este sendero del peregrino abre hasta las puertas de Santiago de Compostela. Continuaron hasta Finisterre, desde el 28 de junio hasta el 9 de julio.
- Campamento Multiaventura: en Corconte (Cantabria), múltiples actividades que hacen disfrutar del entorno de una forma diferente y atractiva. No hay tiempo para aburrirse.

### **8.3.2. La Escola d'Estiu en Invierno (la Escola d'hivern)**

Durante los martes, miércoles y viernes por la tarde y los sábados por la mañana, continuamos ofreciendo el taller de iniciación al rugby para promocionar la práctica de este deporte y los valores que potencia en su trabajo de equipo.

Este año se mantienen los 50 participantes de esta edición que han asistido durante toda la temporada a jugar, entrenarse y competir en las categorías de cadetes, infantiles, juveniles y alevines de las competiciones de la Federación Valenciana de Rugby y de la Federación Española de Rugby en sus competiciones infantiles y juveniles.

### **8.3.3. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu)**

En las vacaciones de Navidad hemos ofrecido la Escola a la Neu, como actividad para iniciarse y mejorar en su nivel de esquí a 105, de los 120 solicitantes, niños y jóvenes de entre 9 y 17 años. Este año, hemos repetido las instalaciones, disfrutado de las Pistas de Esquí de Panticosa y durmiendo en el albergue Pirrenarium de Sabiñánigo. Como novedad, en esta edición la preinscripción se ha realizado por Internet, a fin de facilitarla y evitar desplazamientos innecesarios.

Una vez acomodados en el albergue, por las mañanas se acudía a las pistas de esquí y, con los monitores federados de las pistas, se realizaban las clases. El resto del tiempo que se permanece en las pistas se esquiaba con los monitores de la Escola d'Estiu y, por la tarde se realizaban actividades de animación en el albergue y alrededores.

### **8.3.4. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquAcampada)**

Durante los días de las vacaciones de Pascua, continuamos realizando la actividad en el albergue La Marina en Moraira, participando 80 niños de 9 a 14 años. Esta

actividad complementa la acción de la Escola d'Estiu como servicio a la comunidad universitaria que tiene niños durante los periodos vacacionales de los niños.

Se realizó esta acampada durante cinco días y se la denominó PascuAcampada 2011, participando 7 monitores y un coordinador del campamento.

### ***Campus Multideportivo***

Dando respuesta a la situación que se genera en los últimos días del mes de junio, desde que finaliza el calendario escolar hasta el inicio de la Escola, se ofertó por primera vez un campus multideportivo desde la Escola d'Estiu; en el que se cubría el horario de las mañanas con niños desde los 5 hasta los 14 años. Se realizan juegos predeportivos desde diversas disciplinas deportivas, incluyendo una hora de actividad en la piscina y la comida de los participantes.

Como primera vez que se ofertaba, se constató la buena aceptación de la actividad, en la que participaron más de 60 niños, divididos en cuatro grupos dirigidos por monitores y deportistas de la Universidad desde las 9 de la mañana hasta las 3 del mediodía.

### **8.3.5. La Escola d'Estiu en Cuba**

Gracias a la colaboración de la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Hermanos Saíz Montes de Oca de Pinar del Río en Cuba, la Escola d'Estiu, tras varias acciones de formación en Pinar de Río, organizó una actividad de Animación al estilo de la Escola d'Estiu, contando con el equipo humano de aquella universidad y el apoyo y asesoramiento de miembros de la Escola d'Estiu.

Durante los 6 días que duró la actividad, participaron 126 niños de entre 7 y 13 años de Pinar del Río y alrededores. Se respaldó con el material de las actividades y apoyo a la alimentación durante la actividad de todos los participantes.

### **8.3.6. La Formación Sociocultural**

Dado el número de monitores que se necesita para el desarrollo de las diversas actividades de la Escola d'Estiu, se ha incidido en la formación específica dentro del ámbito que nos ocupa: los monitores y la animación sociocultural.

En este curso se ha realizado el periodo formativo de la titulación básica para el trabajo con niños y jóvenes dentro de la animación: el Título oficial del IVAJ de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. En él se ha impartido, con la colaboración de formadores muy experimentados en los distintos aspectos de los

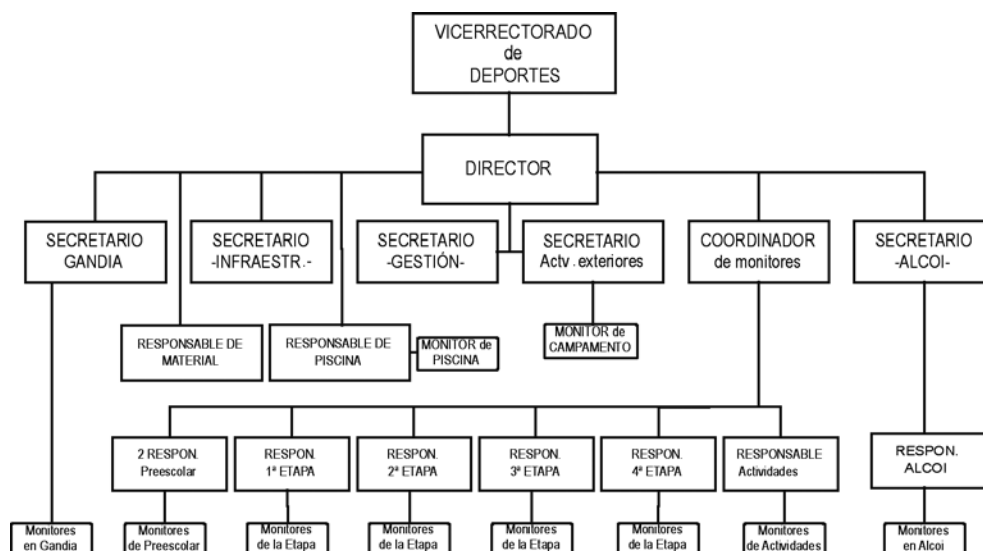
contenidos, la parte teórica de 125 horas desde noviembre hasta mayo a 82 alumnos (en Valencia, en modalidad de sábados y entre semana), que tienen la opción de obtener el Título oficial al superar la fase práctica.

Además, se han realizado 8 cursos sobre diferentes aspectos en temas de la Animación, con una duración de 20 horas cada uno. En todos ellos se han cubierto las plazas ofertadas, quedando en lista de espera un buen número de solicitantes en cada uno de los cursos, indicándonos la aceptación de este tipo de formación entre los estudiantes e interesados en la oferta que ofrecemos.

El total de la participación en la Formación ha sido de 275 alumnos, con lo que logramos formar en diversos temas a los monitores, actualizar sus conocimientos y dotarles de más y mejores recursos para su trabajo en la Animación Sociocultural.

### 8.3.7. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu

Como muestra el organigrama adjunto, la Escola d'Estiu, depende del Vicerrectorado de Deportes y tiene como responsable del servicio a un director. La estructura con la que trabajamos permite y facilita la atención de los participantes y la organización de los monitores.



Tras el Director, la Escola d'Estiu cuenta con un gran equipo humano de más de 280 personas encargadas de hacer posible este evento cada año.

Cabe destacar la gran ayuda que este servicio viene recibiendo de otras unidades y servicios de la UPV, debido sobre todo a la falta de un espacio propio. Aunque no queremos excluir a nadie, puesto que son muchos los centros, departamentos y servicios de esta universidad, que han manifestado su interés

en colaborar y se han hecho eco de nuestras peticiones, sí queremos resaltar la gran ayuda prestada por servicios como el de Deportes, el Centro de Proceso de Datos, la Unidad de Mantenimiento, la Casa del Alumno, el Gabinete Médico y el Área de Información, y de Escuelas, como la de ETS Gestión de la Edificación, la Escuela de Informática; ETS Ingeniería del Diseño, la ETS de Arquitectura, la ETS de Agrónomos; EPSA y EPSG, sin cuya colaboración no sería posible llevar a cabo este servicio. De cualquier forma, como ya hemos indicado, son muchas las personas y centros que colaboran y sería imposible nombrarlos a todos.

### 8.3.8. Número y tipo de Becas y Contratos

Las personas encargadas de apoyar al funcionamiento de la Escola d'Estiu durante el mes de julio han sido de 80, provenientes de los cursos de Animación Sociocultural y de las prácticas que deben realizar como parte de su formación.

Los monitores encargados de los niños en la Escola d'Estiu han sido contratados para desarrollar esta labor durante el mes de julio, siendo el número próximo a los 200 en los tres campus, diferenciando el periodo del contrato según el puesto y la responsabilidad del monitor. El requisito indispensable que se ha exigido en casi todas las plazas ha sido la titulación en Animación Sociocultural, siendo valorado el curriculum y experiencia en el campo de la animación.

#### 8.3.8.1. Inscripción de Niños

La Escola d'Estiu sigue creciendo en su oferta año tras año y eso se pone de manifiesto en la cantidad de inscripciones que van superando lo previsto constantemente, siendo ésta la tónica general durante los 20 años de funcionamiento de la Escola d'Estiu.

Las solicitudes recibidas en esta edición han sido:

- Escola d'Estiu en Valencia: 1432
- Escola d'Estiu en Alcoy: 104
- Escola d'Estiu en Gandia: 90
- Actividades para Jóvenes: 126

#### 8.3.8.2. Etapas y Grupos

Los niños se dividen en etapas, cada una de ellas a su vez se ha dividido en varios cursos y cada curso en varios grupos, esta es la forma que hemos estipulado para poder funcionar con tal número de participantes. En esta ocasión la distribución se ha realizado como sigue:

CAMPUS	ETAPA	GRUPOS
Vera	Preescolar	16
	Primera	12
	Segunda	10
	Tercera	7
	Cuarta	8
Alcoy	Preescolar	1
	Primera	1
	Segunda y Tercera	2
	Cuarta	1
Gandia	Preescolar	1
	Primera	1
	Segunda	1
	Tercera	1
	Cuarta	1

### 8.3.9. Dinámica de la Escola d'Estiu

La dinámica de cada día de la Escola, toma dos formas bien diferentes; por una parte, la “dinámica reglada”, es decir el funcionamiento normal de la Escola d'Estiu, día a día; por otra la “dinámica no reglada”, consistente en actividades y acontecimientos especiales acotados en el tiempo e introducidos como puntos de la Ambientación.

#### 8.3.9.1. Dinámica General de las Actividades

Un día normal de la Escola tiene el horario que podemos ver a continuación:

08:30 – 09:00	Recogida de los participantes en los Campus.
09:00 – 10:30	Primera Actividad de la mañana.
10:30 – 11:00	Almuerzo.
11:00 – 12:30	Segunda Actividad de la mañana.
12:30 – 14:00	Tercera Actividad de la mañana.
14:00 – 14:30	Regreso de los participantes a sus casas.

#### **Actividades por Etapas**

En cada uno de los tiempos de actividad de la mañana, los niños realizan diferentes actividades en función de las etapas a que pertenecen, y por tanto adecuadas a sus edades, y cambiando cada 2 años para lograr generar expectativas de edición en edición.

#### **Dinámica no reglada**

Dentro de la dinámica no reglada se encuentran unas actividades no reflejadas en los horarios, de forma que causen un mayor efecto de sorpresa entre los

niños. Entre ellas se encuentran los “Días ‘D’”, actividades sorpresa, y los concursos generales de la Escola.

### ***Dinámica no reglada***

Dentro de la dinámica no reglada se encuentran unas actividades no reflejadas en los horarios, de forma que causen un mayor efecto de sorpresa entre los niños. Entre ellas se encuentran los “Días ‘D’”, actividades sorpresa, y los concursos generales de la Escola.

En esta edición se han incorporado unas actividades de forma especial que pasamos a enumerar varias de ellas:

- Contamos con elementos de tecnología como son los robots programados por los propios alumnos basados en el popular juguete de Lego en el que resuelven los diferentes retos propuestos en un espacio delimitado, sorteando los obstáculos introducidos. Esta actividad de afianza como dinámica adecuada para próximas ediciones.
- Con el Àrea de Promoció i Normalització Lingüística (APNL) se realizó una exposición de carteles y murales sobre Enric Valor, en la que participaron y visitaron todos los miembros de la Escola d’Estiu del campus de Vera. Con los mayores se participó en las sesiones de ‘Acudits i dites populars’ desarrollada por Cuentacuentos valencianos de renombre que fueron invitados.
- Con el ‘Babalà-Club’: durante tres días a lo largo del desarrollo de l’Escola d’Estiu, las mascotas de este club visitaron a los niños de los grupos de preescolar, primero y segundo. Las canciones, adivinanzas y cuentos animaron a los niños participantes.
- Con Solidaria y Asociación Alas Comunicación se realizó una actividad en la que se conmemoró los 25 años del accidente de Chernobil, aprovechando que en la Escola d’Estiu tenemos participantes provenientes de esta asociación y niños saharauis acogidos por familias de la Escola d’Estiu. Más de 450 niños participaron en este acto de sensibilización que culminó con la colocación de un millar de grullas de papel en los árboles y por la tarde con actividades, para todos los niños en acogida, organizadas por monitores de la Escola d’Estiu.

Además, la Escola d’Estiu colabora con diferentes departamentos y unidades de investigación para el desarrollo de proyectos dirigidos a las edades que nos ocupa, siendo ésta la relación de los proyectos:

- Proyecto **EXERGAMING**:  
EL objetivo era estudiar la respuesta cardiaca y metabólica al ejercicio, a través, de nuevas plataformas \*exergaming\* o videojuegos activos, es decir,



plataformas de ocio que requieren del usuario la realización de actividad física, frente a la respuesta en un ejercicio tradicional. Se colabora con el **I3BH** (Instituto interuniversitario de investigación en biotecnología y tecnología orientada al ser humano), el Hospital General Universitario y el grupo de psicología LABPSITEC de la U.J.I.

- Proyecto **APRENDRA**:

En colaboración con el **ai2** (Instituto de Automática e Informática Industrial) y la colaboración del AIJU (Instituto tecnológico del juguete), se emplea un dispositivo personal (móvil de última generación, pda..) para la captación y generación de una realidad virtual ampliada, que permite realizar los juegos y videojuegos propuestos sobre la diversidad, nutrición y cultura, con lo que se valora el nivel de aprendizaje empleando el juego.

- Proyecto **Escola Mobile**:

La Escola d'Estiu, junto al instituto **ITACA** y la empresa TSB soluciones, desarrollan este proyecto de gestión de procesos y personas, identificando, localizando y control de los niños participantes de la Escola. En esta fase se han trabajado con más de 400 niños simultáneamente.

### ***Información a los Padres y difusión general***

Este año hemos incidido en el trabajo con la difusión de la información de la Escola d'Estiu, usando el refuerzo de la nueva web con documentos, fotos, audiovisuales y noticias del día. De esta forma, los padres acceden a la información de forma inmediata y sin necesidad de emplear el teléfono; las páginas web son: <http://www.escoladestiu.com> – [www.escoladestiu.upv.es](http://www.escoladestiu.upv.es). Con ellas, se mantiene la de la Universidad Politécnica de Valencia ([www.upv.es/eestiu](http://www.upv.es/eestiu)) y entre todas se mejora la información a la comunidad de la Escola d'Estiu.

En esta edición hemos dedicado un esfuerzo importante para desarrollar el aspecto audiovisual de la Escola d'Estiu, generando fotografías y videos que reflejan las actividades del día a día y que, en colaboración con la UPV-RTV, se han editado y difundido. Todos ellos se pueden ver desde las webs de la Escola d'Estiu.

### ***Actividades Externas***

Los participantes en la Escola d'Estiu, disfrutan de una serie de actividades fuera de sus respectivos campus; estas salidas pueden ser las excursiones en las que todo un curso sale de excursión durante una mañana a realizar alguna actividad especial o visitar un paraje de la Comunidad Valenciana, bien el campamento o granja escuela, con una duración en función de la edad del grupo.

Estas salidas fueron:

### ***Campamento y Granja Escuela***

- Dependiendo de las edades, los niños disfrutaron de una amplia oferta en salidas de más de un día fuera del campus.

#### *Mas del Capellà (1<sup>ro</sup> y 2<sup>do</sup>).*

- Entre 6 y 8 años, los niños convivieron durante tres días en la Granja-Escuela Mas del Capellà, situada en el término municipal de Olocau (provincia de Valencia). En esta granja, de reconocido prestigio, pudieron participar en las actividades típicas de estos lugares: talleres de granja, huerta, herboristería, cestería, compostaje, además de las veladas, juegos y disfrutaron de la piscina y del cuidado de los animales.

#### *Campamento Alta-Lai (Talayuelas-Cuenca-)(3<sup>ro</sup> a 8<sup>vo</sup>)*

- Los niños con edades entre 8 y 12 años, participaron en el campamento de Alta-Lai, en las proximidades de Sinarcas.
- En el caso de 7<sup>mo</sup> y 8<sup>vo</sup> (13 y 14 años), la duración fue de cinco días, de lunes a viernes, en el campamento. Los de 3<sup>ro</sup> pasaron una sola noche en el campamento, para irse habituando a dormir en campamentos. El alojamiento se realizó en cabañas de madera, en su mayor parte, situadas en la zona de campamento y los mayores durmieron en tiendas de campaña a lo largo del campamento volante programado durante sus cinco días de campamento.

### ***Excursiones***

En esta edición se visitaron las instalaciones:

- CEMACAM en Ventamina: Centro de Educación Ambiental, mediante juegos didácticos adaptados a las edades (de 3 a 12 años) se trabajaron los aspectos ambientales del entorno. En esta actividad participaron más de 850 niños.
- Centro Histórico de Valencia: con los mayores se visitaron algunos de los edificios más emblemáticos, usando diversas dinámicas y juegos para interesarlos en la visita.
- Parque de Bomberos: tras una visita a las instalaciones, los niños han disfrutado de la visión de este servicio de urgencia de una forma más lúdica.
- Segóbriga-Park: visita y disfrute de los más pequeños en el parque acuático en Segorbe.
- Gestalgar: visita al río y baño, con los chavales de 10 a 12 años.
- El Saler-I'Albufera-Racó de l'Olla: Visita a esta zona de marcado carácter ambiental.

## 8.4. FONDO DE ARTE

Desde su creación, el Fondo de Patrimonio Artístico de la Universitat Politècnica de València se ha trazado como objetivo prioritario la consolidación y desarrollo de una colección de arte contemporáneo que, gracias a su permanente incremento, pueda quedar situada entre las más representativas de las existentes en el ámbito universitario español. Este objetivo desea cumplirse no sólo a un nivel cuantitativo (recordemos que nuestro patrimonio artístico supera los más de dos millares de obras), sino también cualitativo. Debido a ello, el Fondo de Patrimonio Artístico dedica sus esfuerzos a tres áreas básicas. Estas comprenden:

- Catalogación, conservación e incremento patrimonial.
- Difusión y divulgación del Fondo.
- Realización de actividades paralelas.

El trabajo desarrollado en estos ámbitos responde a la consecución de una serie de objetivos. Entre estos destacan los siguientes:

### A) Catalogación, conservación e incremento patrimonial:

1. Inventariar detalladamente los fondos existentes.
2. Aumentar el depósito de obras ya sea mediante adquisiciones y/o donaciones.
3. Velar por el correcto almacenamiento del patrimonio disponible (medidas de seguridad y protección, enmarcado...).
4. Mantener, conservar y restaurar adecuadamente las piezas que integran el Campus Escultòric.

### B) Difusión y divulgación:

1. Mostrar y dar a conocer el patrimonio disponible a través del movimiento interno de las obras (nuevas ubicaciones, traslados...).
2. Participar en la difusión del Fondo por medio de préstamos y cesiones para exposiciones temporales en instituciones y/o espacios museísticos diversos.
3. Dar a conocer el valor patrimonial de las obras integradas en el Campus Escultòric mediante visitas guiadas, dando prioridad en las mismas a las dirigidas al alumnado de enseñanza secundaria y bachillerato.

### C) Realización de actividades paralelas:

1. Fomentar el interés artístico tanto en el ámbito universitario como extrauniversitario.
2. Hacer partícipes a nuestros estudiantes del valor cultural emanado del arte.

### 8.4.1. Inventario de obras

*Almacén del Fondo de Patrimonio Artístico*

*En septiembre de 2011*

#### ESCULTURA

##### Autor

**Alfredo Just Gimeno**

**Andrés José Cillero**

**Deva Sand**

**Deva Sand**

**Felipe Ferrer**

**Gerardo Sigler**

**Heleman Ferguson**

**Irma Ortega**

**Jean-Guy Lattraye**

**Joan Millet**

**M<sup>a</sup> Jesús González/Patricia Gómez**

**Monique Baastians**

**Raúl Escriche Marzo**

**Ricardo Vilar**

##### Título

*Busto de Álvaro Pascual Leone  
grotesca*

*El espejo de tus recuerdos*

*Mundos paralelos*

*Hormiguero casas colgantes*

*Colgado Sigler 2/6*

*Eine kleine link musik*

*Metate*

*Bolsa de basura*

*Muchas lágrimas II*

*Fachada Francesc Eiximenis:*

*Barrio del Cabañal*

*When the moon is in the seventh  
house*

*Mecanoesfera*

*Hombre*

#### PINTURA

##### Autor

**Antonio Gadea Raga**

**Antonio Tomás Sanmartín**

**Enric Alfons Garcia**

**Enric Balanzà Cabo**

**Enric Balanzà Cabo**

**Ferran Gisbert**

**Ferran Gisbert**

**Inti Castro**

**Inti Castro**

**Isabel Oliver Cuevas**

**Joan Martorell**

**Joan Ramón Castejón**

##### Título

*Abstracción Húmeda*

*Desguace*

*Máscara*

*Pizarra*

*S/T (30 tablillas, políptico)*

*Templo I*

*Templo II*

*No*

*Sudaka*

*Serie la mujer*

*4 Peñíscola*

*Eran más de tres mil*

<b>José Luis Albelda Raga</b>	<i>Sección de montaña con túnel</i>
<b>José María Yturralde López</b>	<i>Postludio</i>
<b>José Morea Margos</b>	<i>Autorretrato con cesta (el pez blanco)</i>
<b>José Morea Margos</b>	<i>Rafa preguntándose por su novia Marbella</i>
<b>José Saborit Viquer</b>	<i>Caída Albufera I</i>
<b>José Saborit Viquer</b>	<i>Caída Albufera II</i>
<b>José Saborit Viquer</b>	<i>Caída Albufera VIII</i>
<b>José Saborit Viquer</b>	<i>Caída Albufera IX</i>
<b>José Saborit Viquer</b>	<i>Caída Albufera X</i>
<b>José Saborit Viquer</b>	<i>Caída Albufera XI</i>
<b>José Soler Vidal</b>	<i>Los hijos de España</i>
<b>José Vento Ruiz</b>	<i>S/T</i>
<b>Juan Barberá</b>	<i>Pescador</i>
<b>M. Jordá Beamell</b>	<i>S/T</i>
<b>Mavi Escamilla</b>	<i>Naturaleza muerta</i>
<b>Nuria Rodríguez</b>	<i>Exploradores del abismo</i>
<b>Pepe Talavera</b>	<i>All things must pass</i>
<b>Rebeca Plana</b>	<i>S/T</i>
<b>Rebeca Plana</b>	<i>The dark side of the heart</i>
<b>Rubén Fuentes Fuertes</b>	<i>Inés</i>
<b>Salvador Manzanero Tárrega</b>	<i>Cartonero</i>
<b>Sebastián Andrés Navarro Amaya</b>	<i>Picaflor Andino 1</i>
<b>Sebastián Andrés Navarro Amaya</b>	<i>Picaflor Andino 2</i>
<b>Simón Paulo Arancibia Gutiérrez</b>	<i>(de Madera) Gato, Maderas y Niña</i>
<b>Simón Paulo Arancibia Gutiérrez</b>	<i>(de Madera) Mujeres, Máscaras y Corazón</i>
<b>Sylvie Fournier</b>	<i>Tas de fringues</i>
<b>Toshiaki Kimura</b>	<i>Permanent blue frame of mind</i>
<i>Autor</i>	<i>Título</i>
<b>Alberto Adsuara Vehí</b>	<i>Intermares azul</i>
<b>Alex Francés</b>	<i>En invierno, verano</i>
<b>Alicia Fernández</b>	<i>XX años erasmus</i>
<b>Ana Teresa Ortega Aznar</b>	<i>S/T</i>
<b>Cristina de Middel</b>	<i>Grace Smith 21.03.08/ (copia 3/5)</i>
<b>Cristina de Middel</b>	<i>Sandrine Nzib 01.10.08 (copia 4/5)</i>

<b>David Ferrando Giraut</b>	<i>Caída del Meteorito</i>
<b>Greta Alfaro</b>	<i>In Ictu Oculi// 1</i>
<b>Greta Alfaro</b>	<i>In Ictu Oculi//3</i>
<b>Irene Pérez Hernández</b>	<i>(Ventilador) Geometría doméstica.</i>
	<i>Green air circle</i>
<b>Jarque</b>	<i>Varias Obras</i>
<b>Jesús Rivera</b>	<i>Serie: There is no place s/t</i>
	<i>Ref. JR-11-09</i>
<b>Jesús Rivera</b>	<i>Serie: There is no place s/t</i>
	<i>Ref. JR-13-09</i>
<b>José García Poveda</b>	<i>S/T (8 Piezas)</i>
<b>Nuria Fuster</b>	<i>Contracrostipunktus 03</i>
<b>Nuria Fuster</b>	<i>Contracrostipunktus 05</i>
<b>Paula Cabrera Benjumea</b>	<i>S/T</i>
<b>Pilar Beltrán</b>	<i>Un segundo de luz. La noche</i>
<b>Raúl Durá Grimalt</b>	<i>Tríptico</i>
<b>Vanessa Pastor</b>	<i>Alone Felipe: Roof Terrace s.I</i>
<b>Vanessa Pastor</b>	<i>Home, serie II</i>
<b>Vanessa Pastor</b>	<i>Alone Vanessa: Roof Terrace s.I</i>

### **OBRA GRÁFICA**

<i>Autor</i>	<i>Título</i>
<b>Carteles SIDA</b>	<i>SIDA (Varios)</i>
<b>Alessandro Cioci</b>	<i>Laudomia bonanni</i>
<b>Alessandro Cioci</b>	<i>S/T</i>
<b>Ángela García Codoñer</b>	<i>Punto romano</i>
<b>Ángeles Marco Saturnino</b>	<i>S/T 3 de 14/75</i>
<b>Antonio Alegre Cremades</b>	<i>S/T</i>
<b>Antonio Tomás Sanmartín</b>	<i>Homenaje a Ribera Grabador</i>
<b>Ayaka Ono</b>	<i>En la cama</i>
<b>Bárbara Martini</b>	<i>S/T</i>
<b>Borrás</b>	<i>S/T</i>
<b>C. Lledó</b>	<i>S/T</i>
<b>Carlos Maciá</b>	<i>S/T, N° 76 (Serie Sakura)</i>
<b>Carlos Maciá</b>	<i>S/T, N° 77 (Serie Sakura)</i>
<b>Carlos Maciá</b>	<i>S/T, N° 78 (Serie Sakura)</i>
<b>Carlos Maciá</b>	<i>S/T, N° 79 (Serie Sakura)</i>
<b>César Alberto Chávez</b>	<i>Pensat i fet</i>

<b>Chi-Chang Hsieh</b>	<i>Sombra de Viento</i>
<b>Elena Petrocco</b>	<i>S/T</i>
<b>Ernest Guasp</b>	<i>El Poble</i>
<b>Ernest Guasp</b>	<i>Romea la plaça de Sant Joan</i>
<b>Guillem Juan Sancho</b>	<i>Serie de cartografías del abandono N° 3</i>
<b>Guillem Juan Sancho</b>	<i>Serie de cartografías del abandono N° 4</i>
<b>Gutiérrez N.</b>	<i>Figuras en fondo cuadrado</i>
<b>Horacio Silva Sebastián</b>	<i>Tres personajes</i>
<b>Ignacio Puerto Llamas</b>	<i>Arquitectura fractal</i>
<b>Isidro Ferrer</b>	<i>Libro de las preguntas (40 láminas)</i>
<b>Jacinta Gil Roncales</b>	<i>Estudio de distancias nº5</i>
<b>Jacobo</b>	<i>S/T</i>
<b>Joan Genovés Candel</b>	<i>S/T</i>
<b>Joan Genovés Candel</b>	<i>S/T Original para serigrafía</i>
<b>Jorge Ballester Bonilla</b>	<i>S/T</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Acercamiento Fractal, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Aparición, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Cenizas, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Cosmogonía 1, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Descensus Averno, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Distinto Amanecer, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>El Acoso de las Diagonales, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>El Alef, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>El Arte de , 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>El Llampec Roent, 2009 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>El Llampec Roent, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>El Pliegue, 2009 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Equilibrio Inestable, 2009 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Escala Óptica, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>In Memoriam, 2009 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Infortunios de , 2009 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Itinerario Visual, 2009 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Jeroglífico Nocturno, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>del Tiempo, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Las Ataduras del Recuerdo, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Las Nieves del Kilimanjaro 2, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Liturgia Triangular, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>

<b>José de Santiago</b>	<i>Loa al Caballete, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Los Elementos, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Luz y Tinieblas 3, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Magnetismo, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Metamorfosis, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Morada Intemporal, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Nahui Hollín, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Nut en el Valle de las Reinas, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Paisaje Pitagórico, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Penetraciones, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Planos de Irrealidad, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Sueño Cinematográfico, 2010 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Templo Mayor, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José de Santiago</b>	<i>Vasos Comunicantes, 2011 (Serie: de Ormuz)</i>
<b>José María Yturralde</b>	<i>Varias</i>
<b>Julio López Tornel</b>	<i>S/T</i>
<b>Luis Garzón Masabo</b>	<i>Ogum, hierro y fuego</i>
<b>Luis Vaya Gongora</b>	<i>Abstracción en grises. 1988</i>
<b>M<sup>a</sup> Consuelo Vento Martí</b>	<i>S/T</i>
<b>Manuel Iranzo Soler</b>	<i>Callejero</i>
<b>Manuel Silvestre Visa</b>	<i>Compás y tijeras</i>
<b>Manuel Silvestre Visa</b>	<i>Compositions 74</i>
<b>Manuel Silvestre Visa</b>	<i>Letras 73</i>
<b>Marco Primavera</b>	<i>Vitriol</i>
<b>Miguel Ángel Ríos</b>	<i>Territori – Instant Varat (Edición 2/5)</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>Congregación de presagios</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>De esas andanzas</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>Día de magos</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>Emigrante fuego</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>Fiel obsesión</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>Juramento y los ritos del viento</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>La magnífica soñadora</i>
<b>Pedro Ascencio Mateos</b>	<i>Refugiándose en sombra</i>
<b>Ramón Polit Alabaud</b>	<i>Artistas de la emotividad 14</i>
<b>Ramón Ruiz Fons</b>	<i>Babilonia 2007</i>
<b>Riquel</b>	<i>S/T</i>
<b>Rosana Antolí</b>	<i>Serie Narcisos: I-XII</i>



Saúl Hernández Vargas  
Xavier Arenós

*Requiem por una torre inclinada*  
*Vivir como interinos*

### *TÉCNICA MIXTA*

#### *Autor*

**Alberto Gálvez Giménez**  
**Anna Talens**  
*(blanco)*  
**Anna Talens**  
*(gris)*  
**Ángeles Marco Saturnino**  
**Asuka Hirata**  
**Asuka Hirata**  
**Jen-Huei Lai**  
**Marco Salerni**  
**Oliver Johnson**  
**Oliver Johnson**  
**William Bryant**

#### *Título*

*El perímetro oculto de un dado*  
*Acariciar un campo peligroso*  
  
*Acariciar un campo peligroso*  
  
*Presented by*  
*Toros*  
*Cría de flor*  
*Memoria II de Hé Huán*  
*La partenza di Giovane Principe*  
*Bow*  
*Spur*  
*Clouds*

### *OBRAS SIN ENMARCAR*

### *OBRA GRÁFICA*

#### *Autor*

**Artur Heras Sanz**  
**Carmen Calvo**  
**Chema López**  
**Conrado**  
**El jueves**  
**Elena Más**  
**Ema Shin**  
**Ema Shin**  
**Ema Shin**  
**Ernest Guasp**  
**Ernest Guasp**  
**Ernest Guasp**  
**Ernest Guasp**  
**Francisca Lita**  
**Henri Dechanet**  
**Horacio Silva**

#### *Título*

*S/T-268/300*  
*S/T-180/300*  
*La ceguera (134/210)*  
*S/T-393/500*  
*Varios*  
*S/T*  
*SigN1*  
*SigN2*  
*UPV 1/2*  
*Clavillazo el chismoso de la ventana*  
*El poble*  
*La VI Volta*  
*Romea la plaça Sant Joan*  
*El secreto revelado (4/150)*  
*S/T-24/50*  
*El políglota*

<b>Horacio Silva</b>	<i>Personaje con naturaleza (4/150)</i>
<b>Javier Chapa</b>	<i>S/T 15/50</i>
<b>Joan Cardells Alemán</b>	<i>S/T-263/300</i>
<b>Joan Cardells Alemán</b>	<i>174/300</i>
<b>Joan Cardells Alemán</b>	<i>S/T 261/300</i>
<b>Joan Ramón Castejón</b>	<i>El músic</i>
<b>Joaquín Michavila</b>	<i>Navidad 2004</i>
<b>Joël Mestre</b>	<i>Sucedió en Praga (160/240)</i>
<b>José Antonio Corrales</b>	<i>S/T-106/150</i>
<b>José Antonio Corrales/Ramón Vázquez</b>	<i>127/150</i>
<b>José María Yturralde López</b>	<i>Preludio-178/300</i>
<b>José María Yturralde López</b>	<i>Preludio-179/300</i>
<b>Kuki Benski</b>	<i>Imagen del Sida</i>
<b>Laura Silvestre</b>	<i>36/75</i>
<b>Luis Armand Buendía</b>	<i>Un cuento chino (131/180)</i>
<b>Luis Badosa</b>	<i>Arte y naturaleza</i>
<b>M<sup>a</sup> Luisa Pérez Rodríguez</b>	<i>La puerta de los sueños</i>
<b>Manuel Boix Álvarez</b>	<i>S/T-184/300</i>
<b>Manuel Boix Álvarez</b>	<i>S/T-273/300</i>
<b>Manuel Boix Álvarez</b>	<i>S/T-274/300</i>
<b>Manuel Boix Álvarez</b>	<i>S/T-278/300</i>
<b>Manuel Silvestre de Edeta</b>	<i>S/T 74/300</i>
<b>Manuel Silvestre de Edeta</b>	<i>S/T-57/300</i>
<b>Martí Font</b>	<i>S/T</i>
<b>Miquel Navarro</b>	<i>179/300</i>
<b>Miquel Navarro</b>	<i>S/T-297/300</i>
<b>Nazario</b>	<i>Imagen del Sida</i>
<b>Pepe Miralles</b>	<i>Imagen del Sida</i>
<b>Pilar de Insausti</b>	<i>Sólidos Volantes</i>
<b>Rafael Armengol</b>	<i>Villa Médicis-291/300</i>
<b>Rafael Armengol</b>	<i>Villa Médicis-292/300</i>
<b>Rafael Armengol</b>	<i>Villa Médicis-293/300</i>
<b>Raúl Torres Aguilar</b>	<i>Mujer en altata</i>
<b>Ricardo Corral</b>	<i>S/T</i>
<b>Roberto Tosique</b>	<i>El sexo no es un capricho de la vida</i>
<b>Sakura B</b>	<i>50/300 y 51/300</i>
<b>Sebastià Miralles</b>	<i>S/T (4/150)</i>
<b>Sebastián</b>	<i>Libro de partituras</i>
<b>Silvestre Rosa</b>	<i>S/T 4-25</i>

**Tibor Kalman**  
**Víctor M. Gimeno Baquero**  
**Willy Ramos**

*Imagen del Sida*  
*Mariposas*  
*S/T*

### **FOTOGRAFÍA**

#### *Autor*

**Eduard Ibáñez Magranet**  
**Josep Vicent Monzó**  
**Josep Vicent Monzó**  
**Moisés Mañas**  
**Susana García Rams**  
**Vicente Chuliá**

#### *Título*

*S/T (112/200)*  
*Cabo de Gata, Almería*  
*La Guerra del Golfo*  
*NRT, OZONE*  
*L'arbre alquímic (134/2010)*  
*6 Fotografías*

## **8.4.2. Compra de obras**

*Curso académico 2010-2011*

### **SEPTIEMBRE 2010**

**Autor:** *Alejandra De La Torre*

**Obra:** "El Viaje"

**Medidas:** 114 x 146cm

**Técnica:** Técnica Mixta

**Autor:** *Alejandra De La Torre*

**Obra:** "Bateig"

**Medidas:** 100 x 100cm

**Técnica:** Técnica Mixta

**Autor:** *Xavier Arenós*

**Obra:** "Vivir como interinos"

**Medidas:** 30 x 24 cm (10 ejemplares)

**Técnica:** Técnica mixta

**Autor:** *Anzo*

**Obra:** "Aislamiento 77-2"

**Medidas:** 100 x 100 cm

**Técnica:** Técnica Mixta

*NOVIEMBRE 2010*

**Autor:** *Deva Sand*

**Obra:** "Dos Mundos Paralelos"

**Medidas:** 180 x 167 x 32 cm

**Técnica:** Técnica Mixta

*FEBRERO 2011*

**Autor:** *Jesús Rivera*

**Obra:** "Serie: There is no Place, s/t REF. JR- 11- 09"

**Medidas:** 160 x 160 cm

**Técnica:** Copia cromogénica sobre papel RC 1/1

**Autor:** *Rosana Antolí*

**Obra:** "Serie Narcisos, I - XII"

**Técnica:** Tinta sobre papel

**Medidas:** 40 x 40 cm (12 ejemplares)

*MARZO 2011*

**Autor:** *Enric Alfons*

**Obra:** "Máscara"

**Técnica:** Óleo sobre tela

**Medidas:** 200 x 160 cm

**Autor:** *Enric Alfons*

**Obra:** "Mauritania 91"

**Técnica:** Óleo sobre tabla

**Medidas:** 20 x 30 cm (12 ejemplares)

**Autor:** *Enric Alfons*

**Obra:** "Mauritania 92"

**Técnica:** Óleo sobre tabla

**Medidas:** 20 x 30 cm (12 ejemplares)

**Autor:** *Irene Grau García*

**Obra:** "Clarea-1932-2010"

**Técnica:** Óleo sobre lienzo

**Medidas:** 50 x 50 cm (4 ejemplares)

**Autor:** *Josep San Juan*

**Obra:** "Literatura"

**Técnica:** Círculos de fusing retroiluminados con leds vidrio 6mm

**Medidas:** 118 cm de diámetro

**Autor:** *Josep San Juan*

**Obra:** "Química"

**Técnica:** Círculos de fusing retroiluminados con leds vidrio 6mm

**Medidas:** 118 cm de diámetro

**Autor:** *Josep San Juan*

**Obra:** "Textil"

**Técnica:** Círculos de fusing retroiluminados

**Medidas:** 98 cm de diámetro

**Autor:** *Oliver Johnson*

**Obra:** "Bow"

**Técnica:** Mixta sobre aluminio

**Medidas:** 180 cm de diámetro

**Autor:** *Oliver Johnson*

**Obra:** "Spur"

**Técnica:** Mixta sobre aluminio

**Medidas:** 180 cm de diámetro

**Autor:** *Rubén Tortosa/Paco Berenguer*

**Obra:** "Portal: Motor de Búsqueda". Serie "Portales"

**Técnica:** Registro digital impreso en Ultrachrome sobre papel fotográfico

**Medidas:** 170 x 124,5 cm

**Autor:** *Rubén Tortosa/Paco Berenguer*

**Obra:** "Portal: Motor Económico". Serie "Portales"

**Técnica:** Registro digital impreso en Ultrachrome sobre papel fotográfico

**Medidas:** 170 x 124,5 cm

**Autor:** *Rubén Tortosa/Paco Berenguer*

**Obra:** "Portal: Motor Cultural". Serie "Portales"

**Técnica:** Registro digital impreso en Ultrachrome sobre papel fotográfico

**Medidas:** 170 x 124,5 cm

**Autor:** *Rubén Tortosa/Paco Berenguer*

**Obra:** "Portal: Motor del Espectáculo". Serie "Portales"

**Técnica:** Registro digital impreso en Ultrachrome sobre papel fotográfico

**Medidas:** 170 x 124,5 cm

### *ABRIL 2011*

**Autor:** *Cristina de Middel*

**Obra:** "Grace Smith 21.03.08"

**Técnica:** Impresión lambda sobre papel Kodak perlado

**Medidas:** 140 x 100 cm

**Autor:** *Cristina de Middel*

**Obra:** "Sandrine Nzib 01.10.08"

**Técnica:** Impresión lambda sobre papel Kodak perlado

**Medidas:** 140 x 100 cm

**Autor:** *Ferran Gisbert*

**Obra:** "Templo I"

**Técnica:** Acrílico sobre tela

**Medidas:** 160 x 180 cm

**Autor:** *Ferrán Gisbert*

**Obra:** "Templo II"

**Técnica:** Acrílico sobre tela

**Medidas:** 160 x 180 cm

### *MAYO 2011*

**Autor:** *Inti Castro*

**Obra:** "No"

**Técnica:** Acrílico sobre tela

**Medidas:** 105 x 70cm

**Autor:** *Inti Castro*

**Obra:** “Sudaka”

**Técnica:** Acrílico sobre tela

**Medidas:** 105 x 70 cm

**Autor:** *Iván Elías Miranda Mondaca*

**Obra:** “Bien & Mal”

**Técnica:** Acrílico y rotulador sobre tela

**Medidas:** 105 x 70 cm

**Autor:** *José Morea Margos*

**Obra:** “Autorretrato con cesta (el pez blanco)”

**Técnica:** Óleo sobre tela

**Medidas:** 210 x 150 cm

**Autor:** *José Morea Margos*

**Obra:** “Rafa La Gallega preguntándose por su novia Marbella”

**Técnica:** Técnica mixta sobre tela

**Medidas:** 196 x 130 cm

**Autor:** *Sebastián Andrés Navarro*

**Obra:** “Picaflor Andino 1”

**Técnica:** Aerosol sobre tela

**Medidas:** 130 x 80 cm

**Autor:** *Sebastián Andrés Navarro*

**Obra:** “Picaflor Andino 2”

**Técnica:** Aerosol sobre tela

**Medidas:** 130 x 80 cm

**Autor:** *Simón Paulo Arancibia Gutiérrez*

**Obra:** “Mujeres, Máscaras y Corazón”

**Técnica:** Acrílico sobre tela

**Medidas:** 100 x 80 cm

**Autor:** *Simón Paulo Arancibia Gutiérrez*

**Obra:** “Gato, Maderas y Niña”

**Técnica:** Acrílico sobre tela

**Medidas:** 50 x 60 cm

*JUNIO 2011*

**Autor:** *Anna Talens*

**Obra:** "Acariciar un campo peligroso (blanco)"

**Técnica:** Técnica mixta. Acero y seda

**Medidas:** 140 x 120 cm

**Autor:** *Anna Talens*

**Obra:** "Acariciar un campo peligroso (gris)"

**Técnica:** Técnica mixta. Acero y seda

**Medidas:** 140 x 120 cm

**Autor:** *Carlos Maciá*

**Obra:** "S/T, Nº 76 (Serie Sakura)"

**Técnica:** Marcador sólido sobre sandwich de aluminio

**Medidas:** 98 x 98 x 2 cm

**Autor:** *Carlos Maciá*

**Obra:** "S/T, Nº 77 (Serie Sakura)"

**Técnica:** Marcador sólido sobre sándwich de aluminio

**Medidas:** 98 x 98 x 2 cm

**Autor:** *Carlos Maciá*

**Obra:** "S/T, Nº 78 (Serie Sakura)"

**Técnica:** Marcador sólido sobre sándwich de aluminio

**Medidas:** 98 x 98 x 2 cm

**Autor:** *Carlos Maciá*

**Obra:** "S/T, Nº 79 (Serie Sakura)"

**Técnica:** Marcador sólido sobre sándwich de aluminio

**Medidas:** 98 x 98 x 2 cm

*SEPTIEMBRE 2011*

**Autor:** *Jean-Guy Lattraye*

**Obra:** "Bolsa de basura"

**Técnica:** Talla de mármol

**Medidas:** 60 x 40 x 32 cm



**Autor:** *Sylvie Fournier-Léa Bergez*

**Obra:** “Tas de Fringues”

**Técnica:** Óleo sobre tela

**Medidas:** 130 x 90 cm 7

### 8.4.3. Donación de obras

*Septiembre de 2010- Septiembre de 2011*

#### *SEPTIEMBRE 2010*

**Autor:** *José María Yturralde*

**Obra:** (61 obras)

**Técnica:** Serigrafía

**Medidas:** Medidas Varias

**Autor:** *Alejandra De La Torre*

**Obra:** “Secretaria”

**Técnica:** Mixta

**Medidas:** 100 x 100 cm

**Autor:** *Luis García Bartual*

**Obra:** “Conjunto Fractal de Mandelbrot”

**Técnica:** Procesos Infográficos

**Medidas:** 110 x 158 cm

**Autor:** *Luis García Bartual*

**Obra:** “Koyaanisqatsi”

**Técnica:** Procesos Infográficos

**Medidas:** 112 x 82 cm

**Autor:** *Luis García Bartual*

**Obra:** “Radio Escape”

**Técnica:** Procesos Infográficos

**Medidas:** 138 x 98 x 2 cm

*JULIO 2011*

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Aparición”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Los elementos”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Luz y tinieblas 3”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Nut en el valle de las reinas”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Cenizas”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Loa al caballete”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “El acoso de las diagonales”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “El arte de la estampación”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Liturgia Triangular”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “El Alef”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Escala Óptica”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Nahui Hollín”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Morada Intemporal”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Cosmogonía 1”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “El pliegue”, 2009 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 94 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Sueño cinematográfico”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Infortunios de la virtud”, 2009 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Las ataduras del recuerdo”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Vasos comunicantes”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Jeroglífico nocturno”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Magnetismo”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Las nieves del Kilimanjaro 2”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “El llampec roent”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Acercamiento fractal”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Paisaje pitagórico”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Planos de Irrealidad”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Equilibrio inestable”, 2009 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “El llampec roent”, 2009 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Descensus Averno”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “In memoriam”, 2009 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 53 x 73 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Itinerario visual”, 2009 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 63,5 x 114 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Penetraciones”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 63,5 x 114 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Metamorfosis”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 63,5 x 114 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Templo mayor”, 2011 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 63,5 x 114 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “Distinto amanecer”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 63,5 x 114 cm

**Autor:** *José de Santiago*

**Obra:** “La morada del tiempo”, 2010 (La huella de Ormuz)

**Técnica:** Impresión en piezografía, blanco y negro

**Medidas:** 63,5 x 114 cm

**Autor:** *Manuel Silvestre Visa*

**Obra:** “Compositions 74”

**Técnica:** Serigrafía sobre papel

**Medidas:** 42 x 30 cm

**Autor:** *Manuel Silvestre Visa*

**Obra:** “Letras 73”

**Técnica:** Serigrafía sobre papel

**Medidas:** 42 x 30 cm

**Autor:** *Manuel Silvestre Visa*

**Obra:** “Compás y tijera”

**Técnica:** Serigrafía sobre papel

**Medidas:** 42 x 30 cm

**Autor:** *Miguel Ángel Ríos*

**Obra:** (cajas libro de artista con las numeraciones 1/5 y 2/5) “Territori-Instant Varat”

**Técnica:** Grabado Calcográfico; aguatinta, aguafuerte, lápiz graso, estampados sobre Velin Arches de 240g

**Medidas:** 100 x 35 cm

### *SEPTIEMBRE 2011*

**Autor:** *Guillem Juan Sancho*

**Obra:** Serie “Cartografías del abandono” nº3

**Técnica:** Mixta sobre papel lithographic 270g

**Medidas:** 150 x 100 cm

**Autor:** *Guillem Juan Sancho*

**Obra:** Serie “Cartografías del abandono” nº4

**Técnica:** Mixta sobre papel lithographic 270g

**Medidas:** 150 x 100 cm

#### **8.4.4. Enmarcado de obras**

**Autor:** Sara Álvarez

**Título:** “Pequeños mundos”

**Autor:** Pepe Romero

**Título:** “Diario”

**Autor:** Vicent Castellano Giner

**Título:** “S/T- 353/500”

**Autor:** Víctor Manuel Gimeno Baquero

**Título:** “S/T 420/500”

**Autor:** Daniel Nebot

**Título:** “Monograma Universitat Politècnica de València”

**Autor:** Martín López Lam

**Título:** “S/T- Serie señoras y señores amanece y todo sigue bien” (2 obras)

**Autor:** Martín López Lam

**Título:** “S/T- Serie por si alguna vez olvido algo, recuerda no morir nunca”

**Autor:** Asuka Hirato

**Título:** “Cría de flor”

**Autor:** Enric Balanzá Cabo

**Título:** “S/T” (12 dibujos de 24, 5 x 17 cm c.u.)

**Autor:** Miquel Navarro Navarro

**Título:** “S/T. 180/300”

**Autor:** Joaquín Bérchez Gomar

**Título:** “El caracol impúdico”

**Autor:** Joël Mestre

**Título:** “Europa”

**Autor:** Joël Mestre

**Título:** “Un pin para el viajero”

**Autor:** Francisco de Santiago

**Título:** “Cromatismo de la capital” nº 17 de 25 ejemplares

**Autor:** Francisco de Santiago

**Título:** “Cromatismo en la ciudad” nº 1 de 25 ejemplares

**Autor:** Francisco de Santiago

**Título:** “S/T”

**Autor:** José María Yturralde

**Título:** “Figura imposible”, P.A, 82x61 cm, 1973.

**Autor:** Francisco de Santiago

**Título:** “Azules” nº 3 de 12 ejemplares

**Autor:** Francisco de Santiago

**Título:** “S/T”

**Autor:** Francisco de Santiago

**Título:** “A pesar de todo la ciudad es bella”



**Autor:** Henri Dechanet

**Título:** “S/T-11/50”

**Autor:** Eusebio Sempere

**Título:** “Invierno”

**Autor:** Eusebio Sempere

**Título:** “Otoño”

**Autor:** Eusebio Sempere

**Título:** “Verano”

**Autor:** Eusebio Sempere

**Título:** “Primavera”

**Autor:** Manuel Gamonal Madrigal

**Título:** “Cleaning”

**Autor:** Ernest Guasp

**Título:** “Clavillazo el chismoso de la ventana”

**Autor:** Luis Badosa

**Título:** “Arte y naturaleza”

**Autor:** Shing- Sheng Guan

**Título:** “Sport, sunshine and health”

**Autor:** Cartier Lee

**Título:** “S/T”

**Autor:** Julio López

**Título:** “S/T” (8 obras)

**Autor:** Julio López

**Título:** “S/T”

**Autor:** Nidia Nava Carreón

**Título:** “Silver and love”

**Autor:** Shih Kuo

**Título:** “Going to nowhere”

**Autor:** Nidia Nava Carreón

**Título:** “Love 2319677”

**Autor:** Ernest Guasp

**Título:** “La VI volta”

**Autor:** Shih Kuo

**Título:** “Going to Nowhere”

**Autor:** Sakura B.

**Título:** “S/T”

**Autor:** Lola Pascual Buyé

**Título:** “Flor naranja”

**Autor:** Miguel Molina Alarcón

**Título:** “Los sueños del hombre binario”

**Autor:** Chema de Luelmo

**Título:** “S/T 112/200”

**Autor:** Ana Teresa Ortega Aznar

**Título:** “Pw 1 a 107”

**Autor:** Joaquín Michavila

**Título:** “S/T”

**Autor:** Simón Paulo

**Título:** “Mujeres, máscaras y corazón”

**Autor:** Simón Paulo

**Título:** “Gato, maderas y niña”

**Autor:** Sebastián Andrés Navarro (Charkypunk)

**Título:** “Picaflor andino I”

**Autor:** Sebastián Andrés Navarro (Charkypunk)

**Título:** “Picaflor andino II”

**Autor:** Inti Castro

**Título:** “No”

**Autor:** Inti Castro

**Título:** “Sudaka”

**Autor:** Iván Elías Miranda

**Título:** “Bien & Mal”

**Autor:** Lalo Kubala

**Título:** Lalo Kubala /Serie 1, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Darío Adanti

**Título:** Darío Adanti /Serie 1, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Guillermo

**Título:** Guillermo /Serie 1, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Miguel Brieva

**Título:** Miguel Brieva/Serie 1, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Bernardo Vergara

**Título:** Bernardo Vergara/Serie 1, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Pablo Velarde

**Título:** Pablo Velarde/Serie 1, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Mauro Entrialgo

**Título:** Mauro Entrialgo/Serie 2, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Manel Fontdevilla

**Título:** Manel Fontdevilla/Serie 2, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Pallarés

**Título:** Pallarés /Serie 2, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Monteys

**Título:** Monteys /Serie 2, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Pedro Vera

**Título:** “Pedro Vera /Serie 2”, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Agreda

**Título:** “Agreda/Serie 2”, Serigrafías de *El Jueves* “No más violencia contra las mujeres”

**Autor:** Pilar de Insausti

**Título:** “Sólidos Volantes”

**Autor:** Javier Chapa Villalba

**Título:** “S/T”

#### 8.4.5. Mantenimiento de obras de la UPV



**TÍTULO:** TORSO H

**Autor:** Joan Cardells

**Ubicación:** Entrada principal de la Escuela Técnica superior de Ingeniería de la edificación (edificio 1B)

**Restauración:** Esta escultura está realizada en bronce y tiene un pedestal de mármol. Antes de la restauración la pieza estaba llena de grafitis, quemaduras, desconchados, suciedad y excrementos. Los trabajos a realizar fueron, por una parte, lijado y pulido de todo el pedestal mediante abrasivos, por otra, una

limpieza de la obra mediante abrasivos y cepillado mecánico de toda la superficie. Por último, se realizó un patinado de de la pieza de bronce.



**TÍTULO:** *HOMENAJE A CELAYA*

**Autor:** Macario Castillejos

**Ubicación:** Espacio verde entre edificios 2A y 2B

**Restauración:** Esta escultura está formada por una estructura de aluminio cubierta de metacrilato. Antes de la restauración faltaba una de las placas de metacrilato. Los trabajos a realizar fueron: fabricación de una puerta de acceso imitando a la de la obra. Colocación de la puerta y sustitución de las placas dañadas.

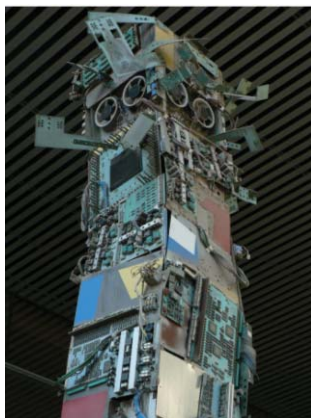


**TÍTULO:** *CACTUS*

**Autor:** Xavier Mariscal

**Ubicación:** Entrada principal de la casa del alumno (edificio 4K)

**Restauración:** Esta escultura está realizada en acero inoxidable. Antes de la restauración la pieza estaba llena de suciedad, excrementos, inscripciones, pegatinas y óxido. Los trabajos a realizar fueron: limpieza y abrillantado y, por otro lado, la recolocación de la piedra blanca de la base.



**TÍTULO:** *TÓTEM*

**Autor:** Uiso Alemany

**Ubicación:** Biblioteca general (edificio 4L)

**Restauración:** Esta escultura está realizada con restos de equipos informáticos. Antes de la restauración la pieza estaba llena de suciedad, excrementos, pegatinas y óxido. Los trabajos a realizar fueron: limpieza localizada de pegatinas y una limpieza general mediante aire a presión.

*PEANAS Y URNAS PARA OBRAS EN DPTO. DE MATEMÁTICA APLICADA. UPV*



1\_ Construcción de una *peana* para la obra de Helaman Ferguson “Umbilic Torus NC”  
 Materiales: Tablero blanco de DM de 19mm  
 Medidas: 50 x 70 x 80 cm

2\_ Construcción de urna y *peana* para la obra de Carlo Sequín H. “Arabic Icosahedron”  
*Urna*

Materiales: Metacrilato de 5mm

Medidas: 20 x 20 x 20 cm

*Peana*

Materiales: Tablero de DM de 19mm pintado de blanco

Medidas: 20 x 20 x 10 cm

3\_ Construcción de urna y *peana* para la obra de Carlo Sequín H. “Totem 3”  
*Urna*



Materiales: Metacrilato de 5mm  
 Medidas: 20 x 14 x 40 cm

*Peana*

Materiales: Tablero de DM de 19mm pintado de blanco

Medidas: 20 x 14 x 10 cm

**8.4.6. Movimiento de obras**

*Desde noviembre de 2009 hasta septiembre de 2011*

*Autor*

**Yolanda Gutiérrez**

*Obra*

“Fibonacci”

“Aura”

**Movimiento:** ITACA/ Investigación

**David Pellicer García**

“Cyclorange I”

**Movimiento: 1)** ITACA/ Investigación

**Movimiento: 2)** (Retirada de Obra) Almacén Fondo de Arte

**Movimiento: 3)** Área de Comunicación/ Radio-TV UPV/edificio 6G/ Despacho  
Dirección

**Sara Álvarez** “Pequeños Mundos”

**Movimiento:** Instituto de Automática e Informática Industrial/ edificio 8K

**Pepe Romero** “Diario”

**Movimiento:** Instituto de Automática e Informática Industrial/ edificio 8K

**Vicent Castellano Giner** “S/T 353-500”

**Movimiento:** Instituto de Automática e Informática Industrial/ edificio 8K

**Víctor M. Gimeno Baquero** “S/T 420-500”

**Movimiento:** Instituto de Automática e Informática Industrial/ edificio 8K

**Antonio Tomás Sanmartín** “Imágenes del gesto, el espíritu ignoto  
de la mística 27/30”

**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior de Alcoy

**Fernando Blas Evangelio Rodríguez** “S/T- 27/30”

**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior de Alcoy

**Ana Tomás Miralles** “Dos propuestas verbales en una estampa”

**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior de Alcoy

**Francisca Lita Sáez** “S/T- 27/30”

**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior de Alcoy

**Manuel Silvestre Visa** “S/T-27/30”

**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior de Alcoy

**Josep Renau** “Autorretrato del capital”

**Movimiento:** Rectorado/ Gestión Cultural

**Artur Heras** “S/T-178/300”

**Movimiento:** Rectorado/ Gestión Cultural

**Joan Cardells Alemán** “S/T- 185/300”

**Movimiento:** Rectorado/ Gestión Cultural

**Emilio Martínez Arroyo** "S/T"  
**Movimiento:** Rectorado/ Vicerrectorado de Cultura

**Francisco de Santiago** "Mediodía nº 4 de 13 ejemplares"  
**Movimiento:** Rectorado/ Vicerrectorado de Cultura

**José María Yturralde López** "Eclipse"  
**Movimiento: 1)** Rectorado/ Rector  
**Movimiento: 2)** (Retirada de Obra) Almacén Fondo de Arte  
**Movimiento: 3)** Fundación Chirivella-Soriano  
**Movimiento: 4)** Rectorado/ Rector

**Pamen Pereira** "Vista isométrica del Continente Antártico desde el Mar Weddel"  
**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales/ Dirección

**Francisco Sebastián Nicolau** "Taller T LXII"  
**Movimiento: 1)** Rectorado/ Vicerrectorado de Cultura  
**Movimiento: 2)** Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales/ Dirección

**Mariano Maestro Moratino** "Superficie Negra nº8"  
**Movimiento:** Rectorado/ 2ª planta/ pasillo

**Encarnación Sepúlveda Mantecón** "S/T"  
**Movimiento:** Rectorado/ Oficina Técnica Servicio de Infraestructuras

**Alberto Carrere** "Censura"  
**Movimiento:** Rectorado/ Oficina Técnica Servicio de Infraestructuras

**Martín López Lam** "S/T, Señoras y señores, amanece y todo sigue bien"(1)  
 "S/T, Señoras y señores, amanece y todo sigue bien"(2)  
 "Por si alguna vez olvido algo, recuerda no morir nunca"  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandía

**Enrique Zabala** "Serie Maldivas"  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandía

**Jaime Giménez de Haro** "Luna"  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandía



- Toño Barreiro Díez** “Anélido II”  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandia
- Ernesto Casero Alcañiz** “Serie Rorschach s/n”  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandia
- Rafael Hernández** “S/T”  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandia
- Martín Caballero** “El pintor y el Muro”  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandia
- Mavi Escamilla** “S/T”  
**Movimiento:** Escuela Politécnica Superior Gandia
- Miquel Navarro Navarro** “S/T”-180/300  
**Movimiento:** Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente/ edificio 5C/ 2ª planta
- Enric Balanzá Cabo** “S/T” (12 Tablillas, políptico)  
**Movimiento:** Centro Médico Laboral Juana Portaceli/ UPV
- Roberto Mollá** “Baby Mezcla”  
 “Lenguado Ambassadeur”  
 “Osogoma”  
**Movimiento:** Esc. Técnica Superior de Ingeniería Informática/ edificio 1H/ Dirección
- Joan Sebastián** “Ventilador (Primer movimiento)”  
**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ 1ª planta/ pasillo
- Rafael Tormo Cuenca** “Impresión impugnada 6”  
**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ Decanato
- Arturo Rosales Ramírez** “Taquilla 2a”  
 “Taquilla 1a”  
**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ Vicedecanato de Cultura
- Sergio Barrera Doménech** “Contraluz nº3”  
**Movimiento:** 1) Rectorado, Rector

**Movimiento: 2)** (*Retirada de Obra*) Almacén Fondo de Arte

**Movimiento: 3)** Ciudad Politécnica de la Innovación/ edificio 8E

**Francisco Sebastián Nicolau** “Bosque Gris”

**Movimiento:** Rectorado/ Vicerrectorado de Cultura

**Joël Mestre** “Un pin para el viajero”

**Movimiento:** Rectorado/ Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación/ Despacho Vicerrectorado

**Geles Mit** “La ceguera del sueño, 9”

“La ceguera del sueño, 5”

“La ceguera del sueño, 8”

“La ceguera del sueño, 4”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales/ edificio 5F/ Sala de Reuniones

**Roberto Mollá** “Be my enemy”

**Movimiento:** Vicerrectorado de Deportes

**Joaquín Bérchez Gomar** “Caracol Impúdico”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura/ edificio 2D/ Despacho Dirección

**Geles Mit** “Tuve un sueño”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura/ edificio 2D/ 2ª planta

**Chema López** “La otra orilla”

**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ Vicedecanato y Secretaría del Decanato

**Xisco Mensua** “Epílogo”

**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ Vicedecanato y Secretaría del Decanato

**Cristina Ghatti** “Mareas”

**Movimiento:** Área Editorial

**Margarita Torres** “S/T”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática/ edificio 1H/ Dirección

- Carmen Pérez García** “Tierra de Castilla”  
**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura/ edificio 2F/ Prácticas en Empresa
- Francisco de Santiago** “Rayo nocturno”  
**Movimiento:** Área de Información/ Dirección
- Francisco de Santiago** “S/T: 1/2/3/4/5/6/7/8”  
**Movimiento:** Área de información/ Dirección
- José María Yturralde López** “Figura imposible 1973”  
 “Figura imposible 1975”  
 “Figura imposible” 1988  
**Movimiento:** Edificio Rectorado/ Secretaría del Rector
- Juan José Martín Andrés** “Atomic Fire Ball”  
 “Atomic Energy Lab”  
**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática/ edificio 1H/  
 Subdirección Ordenación Académica/ 3ª planta
- Ángeles Marco Saturnino** “S/T” 1 de 14/75  
**Movimiento:** Dpto. Ingeniería Electrónica/7F/ Sala de Reuniones
- Ángeles Marco Saturnino** “S/T” 2 de 14/75  
**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 Despacho Dirección
- Ángeles Marco Saturnino** “S/T” 4 de 14/75  
**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 Despacho Dirección
- Joël Mestre** “Europeo”  
**Movimiento:** Oficina Acción Internacional/ edificio 6G/ Despacho Dirección
- Ana Teresa Ortega Aznar** “Lluís Vives 2008”  
**Movimiento:** Biblioteca Central/ 1º planta/ pasillo
- Fernando Cordón Fernández** “Diálogo vigilado”  
**Movimiento:** 1) Departamento de Organización de Empresas/1ª planta/escalera

**Movimiento: 2) (Retirada de Obra) Almacén Fondo de Arte**

**Movimiento: 3) Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación/ recepción**

**José Antonio García Hernández** “El Saludo”

**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ Administración

**Geles Mit** “Si los distintos caminos”

**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ Administración

**Ángela García Codoñer** “Bodegón con Pintura”

**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ Sala de Juntas

**José Doménech Ciriaco** “Alegoría a la mujer” (maqueta)

**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ Despacho Dirección

**Henri Dechanet** “S/T”-11/50

**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ Sala de Actos

**Eusebio Sempere** “Primavera”

“Verano”

“Invierno”

“Otoño”

**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ Sala de Actos

**Juan Antonio Toledo** “S/T”

**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ Dirección/ Despacho Decanato

**Daniel Nebot** “Monograma objeto conmemorativo 40 años U.P.V.”

**Movimiento:** Área de Comunicación/ UPV TV/ Sala de Reuniones/ edificio 6G

**Ana Teresa Ortega Aznar** “Max Aub 2008”

**Movimiento:** Ciudad de la Innovación/ edificio 8E

**Sergio Barrera Doménech** “Contraluz, nº 5”

**Movimiento:** Ciudad de la Innovación/ edificio 8E

**Shing-Sheng Guan** “Sport, sunshine and health”

**Movimiento:** Rectorado/ Vicerrectorado de Alumnado y Servicios al Estudiante/ Despacho Secretaría

**Elías M Pérez García** “Aproximación a un retrato 4”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/ Despacho Dirección

**Ernest Guasp** “Clavillazo el chismoso de la ventana”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/ Secretaría

**Luis Badosa** “Arte y naturaleza”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/ Secretaría

**Francisco de Santiago** “Cromatismo de la capital”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática/ edificio 1H/ Despacho Subdirección/ 3ª planta

**Pablo Jesús Ovejero Galindo** “Racionalisme”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática/ edificio 1H/ Despacho Subdirección/ 3ª planta

**Alejandra de la Torre** “La secretaria”

“Bateig”

**Movimiento:** Área del Centro de Lenguas/ planta baja

**Rafael Ramírez Blanco** “Serigrafía 1/50”

**Movimiento:** Área de Comunicaciones/ edificio 6G/ Sala de Periodistas

**Rafael Ramírez Blanco** “País”

**Movimiento:** Área de Comunicaciones/ edificio 6G/ Despacho técnicos

**Alejandra de la Torre** “El Viaje”

**Movimiento:** Área del Centro de Lenguas/ planta baja

**Francisco de Santiago** “Raza Cósmica”

“S/T”

“Cromatismo en la ciudad”

“S/T”

**Movimiento:** Dpto. Ingeniería Electrónica/edificio 7F/Despacho Dirección

**Luis Melero Más**

“Valencia la clara, la de las cien torres”

**Movimiento:** Dpto. Ingeniería Electrónica/edificio 7F/Secretaría

**Cartier Lee**

“S/T”

**Movimiento:** Dpto. Ingeniería Electrónica/edificio 7F/ Secretaría

**Francisco J. Alberola Cunyat**

“Equipo Crónica 70”

**Movimiento:** Rectorado/ 2ª planta/ pasillo

**Víctor Manuel Gimeno Baquero**

“Adán y Eva”

**Movimiento:** Rectorado/ 2ª planta/ Vicerrectorado Alumnado

**Rafael Armengol Machí**

“Xoriço d’alta Qualitat”

**Movimiento:** Rectorado/ 2ª planta/ pasillo

**Anzo**

“Aislamiento”

**Movimiento:** Rectorado/ 2ª planta/ pasillo

**Francisco de Santiago**

“La tierra de las lagartijas”

“La paloma”

“Campo rojo”

“Azules”

“Pez con copa”

**Movimiento:** Defensor Universitario/ Despacho Dirección

**Nidia Nava Carreón**

“Silver and Love”

**Movimiento:** Defensor Universitario/ recepción

**Shih Kuo**

“Going to Nowhere”

**Movimiento:** Defensor Universitario/ Despacho Dirección

**Antoni Miró**

“Tornar a casa”

**Movimiento:** Defensor Universitario/ recepción

**Laura Cataldi**

“S/T”

**Movimiento:** Departamento de Química/ edificio 5M/ Despacho Dirección

- M<sup>a</sup> Noelia Gálvez Murcia** “S/T”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Lorenzo Bruno** “Silence”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Fabio Di Lizio** “Sulla Città”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Lluís Bou Solís** “Interior de l’estació del Nord”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Ayaka Ono** “En la cama”  
**Movimiento: 1)** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P  
**Movimiento: 2)** (*Retirada de Obra*) Almacén Fondo de Arte
- Mario Guzmán Olivares** “La moma en la playa”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Nidia Nava Carreón** “Love 2319677”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Francisco De Santiago** “A pesar de todo la ciudad es bella”  
**Movimiento:** Departamento de Lingüística Aplicada/ edificio 4P
- Shota Fujike** “La noche caliente de Valencia”  
**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ edificio 7D
- Rafael Martí Quinto** “La escuela”  
**Movimiento:** Departamento de Organización de Empresas/ edificio 7D
- Ernest Guasp** “La VI volta”  
**Movimiento:** Centro de Formación Permanente/ edificio 6G/ Despacho técnicos
- Ernest Guasp** “Romea La Plaça Sant Joan”  
**Movimiento:** Centro de Formación Permanente/ edificio 6G/ Despacho técnicos
- Néstor Basterretxea Arzadun** “Todo descansa apenas sobre un temblor de lluvia”  
**Movimiento:** Centro de Cooperación al Desarrollo/ edificio 6G/ 4<sup>a</sup> planta

- Sakura B.** “S/T”  
**Movimiento:** Centro de Cooperación al Desarrollo/ edificio 6G/ 4ª planta
- M. Sendra** “S/T”  
**Movimiento:** Centro de Cooperación al Desarrollo/ edificio 6G/ 4ª planta
- Julio López Tornel** “S/T” (8 ejemplares)  
**Movimiento:** Rectorado/ Director Área VLC CAMPUS/ Despacho Dirección
- Lola Pascual** “Flor naranja”  
**Movimiento:** Ciudad Politécnica de la Innovación/ Investigación de Instrumentación de la Imagen Molecular/ edificio I3M
- Miguel Molina Alarcón** “Los sueños del hombre binario”  
**Movimiento:** Ciudad Politécnica de la Innovación/ Investigación de Instrumentación de la Imagen Molecular/ edificio I3M
- Joaquín Michavila** “S/T”  
**Movimiento:** Ciudad Politécnica de la Innovación/ Investigación de Instrumentación de la Imagen Molecular/ edificio I3M
- Ana Teresa Ortega Aznar** “Pw 1, a 107”  
**Movimiento:** Ciudad Politécnica de la Innovación/ Investigación de Instrumentación de la Imagen Molecular/ edificio I3M
- Chema de Luelmo** “S/T”  
**Movimiento:** Ciudad Politécnica de la Innovación/ Investigación de Instrumentación de la Imagen Molecular/ edificio I3M
- Asuka Hirata** “S/T”  
**Movimiento:** Ciudad Politécnica de la Innovación/ Investigación de Instrumentación de la Imagen Molecular/ edificio I3M
- Beatriz Guttmann Goldberger** “Cataratas de Iguazú”  
**Movimiento:** DISCA/ edificio 1G/ Sala de Reunión
- Joseph San Juan Pla** “Literatura”  
 “Química”  
 “Textil”  
**Movimiento:** Biblioteca de Alcoy



**Giger** “Chelsea Cockroaches ( 1)”  
 “Torso (2)”  
 “Exotic (3)”  
 “Science Fiction (4)”  
 “Cross opposite (5)”

**Movimiento:** Área de Comunicación/ UPV Radio-Televisión/ edificio 6G

**José A. Sienra Lizcano** “Paisaje”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 edificio 4D

**Ignacio Lorente Tallada** “Nada”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 edificio 4D

**Aurora Valero** “Gea en acción”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 edificio 4D

**José María Yturralde** “Figura imposible (56)”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 edificio 4D

**José María Yturralde** “Figura imposible (57)”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 edificio 4D

**Rafael Calduch** “El descanso del Guerrero”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Telecomunicación/  
 edificio 4D

**Mavi Escamilla** “S/T (200 x 124cm)”

**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ pasillo / Secretaría

**Jorge Mercé Andreu** “Pintura”

**Movimiento: 1)** Centro de Formación Permanente/ edificio 6G

**Movimiento: 2)** (Retirada de Obra) Almacén Fondo de Arte

**Movimiento: 3)** ITEAM/ edificio 8G/ acceso “D”

**Movimiento: 4)** (Retirada de Obra) Almacén Fondo de Arte

**Movimiento: 5)** Oficina de la Secretaría General (Diciembre 2011)

**Antonio Tomás Sanmartín** “S/T”

**Movimiento:** CIGIP/ edificio 8B/ acceso “L”/ 2ª planta/ recepción

**Tola Clérigues** “S/T”

**Movimiento:** CIGIP/ edificio 8B/ acceso L/ 2ª planta/ recepción

**Sandro Cassola** “La- qui- la”

**Movimiento:** Departamento de Económicas y Ciencias Sociales/ 2ª planta/  
Despacho Dirección

**Ricardo Zamorano** “Homenaje Holbein”

**Movimiento:** Departamento de Económicas y Ciencias Sociales/ 2ª planta/  
Despacho Dirección

**Rubén Tortosa – Paco Berenguer** “Portales” Portal motor de búsqueda”  
“Portales” Portal motor del espectáculo”  
“Portales” Portal motor económico”  
“Portales” Portal motor cultural”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática/ edificio 1G/  
Sala de Profesores

**Fernando Ramírez Espinoza** “La mujer mestiza”

**Movimiento: 1)** Consejo Social/ Edificio 3A/ 1ª Planta

**Movimiento: 2)** Administración Fondo de Arte

**José María Yturralde** “Postludio” (Verde)

“Postludio” (Azul)

**Movimiento:** Despacho de la Secretaria del Consejo Social/ edificio 3A/ 1ª  
planta

**Irene Grau García** “Clarea 1932-2011”

**Movimiento:** Despacho de la Secretaria del Consejo Social/ edificio 3A/ 1ª  
planta

**Silvia Nadal** “El saber no ocupa lugar”

**Movimiento:** Biblioteca-Hemeroteca/ edificio 4L/ 1ª planta

**Iván Elías Miranda Mondaca** “Bien & Mal”

**Movimiento:** Despacho del Vicerrector de Desarrollo de las Tecnologías de la  
Información y Comunicaciones/ edificio 3A

**Enric Alfons García**

“Tablillas Mauritania 91”

“Tablillas Mauritania 92”

**Movimiento:** ETSI Caminos Canales y Puertos/ edificio I/ pasillo central/ 2ª planta

**Carlos García Peláez**

“Cordillera y vez”

“Temporada Alta”

**Movimiento:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos/ edificio I/ pasillo central/ 2ª planta

**Miguel Ángel Ríos**

“Territori-Instant Varat” (Edición 1/5)

**Movimiento:** Facultad de Bellas Artes/ Departamento de Dibujo/ Colección de libros de artista

#### 8.4.7. Préstamo de obras para exposiciones

2010

**Autor:** *Francisco Jarque*

**Título de la Exposición:** “València any 60”

**Características:** Se ceden 32 obras

**Galería/ Lugar de exposición:** Escola d'Art i Disseny. Valencia

**Fecha:** 23 febrero hasta 30 mayo 2010

**Autor:** *Arturo Rosales Ramírez*

**Características:** Se ceden 15 obras

**Galería/ Lugar de exposición:** Sala de exposiciones de la facultad de Caminos. UPV

**Fecha:** Noviembre 2009 (*En curso*)

2011

**Autor:** *Francisco Jarque*

**Título de la Exposición:** “Belchite i una llarga Postguerra”

**Galería/ Lugar de exposición:** Fundació Josep Renau. Valencia

**Características:** Se ceden 30 obras

**Fecha:** 15 enero 2011 hasta 28 febrero 2011

**Prórroga:** 28 febrero hasta 17 abril 2011

**Autor:** *Alfredo Just Gimeno*

**Título de la Exposición:** “Cara a cara con el siglo XX”

**Características:** Se cede 1 busto: Busto de Álvaro Pascual Leone

**Galería/ Lugar de exposición:** Ayuntamiento de Alzira-Museo Municipal

**Fecha:** 16 febrero hasta 6 marzo 2011

**Autor:** *José María Yturralde*

**Título de la Exposición:** “Yturralde, obra gráfica. Fons de la Universitat Politècnica de València.

**Características:** Se ceden 43 obras gráficas

**Galería/ Lugar de exposición:** Universitat Jaume I. Castelló

**Fecha:** 17 febrero 2011 hasta 22 marzo 2011

**Autor:** *José María Yturralde*

**Título de la Exposición:** “Blanco, negro: sujeto, espacio y percepción”

**Características:** Se cede la obra: “Eclipse”

**Galería/ Lugar de exposición:** Fundación Chirivella Soriano. Valencia

**Fecha:** 4 marzo 2011 hasta 1 junio 2011

**Autor:** *Rosana Antolí*

**Título de la Exposición:** “Cruce de Relatos”: “Antolí, Xavi Carbonell, Albert Corbí, Nuria Fuster, Ferran Gisbert, Vicent”

**Características:** Se cede la serie: Narcisos I- XII (12 ejemplares)

**Galería/ Lugar de exposición:** Centre d’Art d’Alcoi (CADA)

**Fecha:** 9 junio 2011 hasta 11 septiembre 2011

**Autor:** *Bleda y Rosa*

**Título de la Exposición:** “Urbscapes”

**Características:** Se ceden las obras: “Sagunto, primavera de 219” y “Grao de Castellón”

**Galería /Lugar de exposición:** EFTI. Escuela de fotografía centro de imagen. Madrid

**Fecha:** 21 enero 2011 hasta 27 febrero 2011

**Autor:** *DKV*

**Título de la Exposición:** “Arte y salud” (obra social CAM)

**Características:** Se ceden las obras de: Sergio Barrera “Contraluz”, María Cremades “S/T”, Javier Garcerá “S/T serie: El rey de la casa”, Roberto Mollá “Baby Mezcla”, Pilar Beltrán “Un segundo de luz: La noche”, María Zárraga “Workshop: 12/13 y 21”

**Galería/ Lugar de exposición:** Centre d’Art d’Alcoi (CADA)

**Fecha:** 22 septiembre 2011 hasta 6 octubre 2011

**Autor:** *Jorge Ballester*

**Título de la Exposición:** “Ucronies, Autòpsies i Vendette”. Jordi Ballester, memoria i prospectiva.

**Características:** Se ceden las obras: Bontempeli y Savino, Estudios de Figuras

**Galería/ Lugar de exposición:** Centro cultural La Nau. Valencia

**Fecha:** 20 septiembre 2011 hasta 4 diciembre 2011

**Autor:** *Bleda y Rosa/Eduardo Nave*

**Título de la Exposición:** “Mostra Espanha”

**Características:** Se ceden las obras: de Bleda y Rosa, “Grao de Castellón”, de la serie “Campos de fútbol” y “Sagunto, primavera de 219”, de la serie “Campos de batalla” y de Eduardo Nave, “Tierra callada”

**Galería/ Lugar de exposición:** Sala Revólver. Lisboa

**Fecha:** 1 noviembre 2011 hasta 31 enero 2012

**Autor:** *Guillem Juan Sancho*

**Título de la Exposición:** “Ikas Art. 3ª Muestra Internacional de Arte Universitario”

**Características:** Se cede la serie Cartografías del Abandono N°3 y la serie Cartografías del Abandono N°4

**Galería/ Lugar de exposición:** Bec (Bilbao Exhibition Center)

**Fecha:** 10 noviembre 2011 hasta 13 noviembre 2011

**Autor:** *Artistas de la revista El Jueves*

**Título de la Exposición:** “No más violencia contra las mujeres”

**Características:** Se ceden 12 serigrafías: Lalo Kubala, Darío Adanti, Guillermo, Miguel Brieva, Bernardo Vergara, Pablo Velarde, Mauro Entrialgo, Manel Fontdevilla, Pallarés, Monteys, Pedro Vera, Agreda.

**Galería/ Lugar de exposición:** Exposición en el hall del Rectorado UPV

**Fecha:** 22 noviembre 2011 hasta 25 noviembre 2011

**Autor:** *Rafael Raga*

**Título de la Exposición:** “Exposición de carteles Rafael Raga”

**Características:** Se ceden los carteles de Rafael Raga Montesinos, 18 obras de 100x70cm y 29 obras de 70 x 48 cm. Infografía.

**Galería/ Lugar de exposición:** Ayuntamiento de Buñol

**Fecha:** En curso

**Autor:** *Bleda y Rosa/Eduardo Nave*

**Título de la Exposición:** “Urbscapes. Espacios de Hibridación”

**Características:** Se ceden las obras: de Bleda y Rosa, “Grao de Castellón”, de la serie “Campos de fútbol” y “Sagunto, primavera de 219”, de la serie “Campos de batalla” y de Eduardo Nave, “Tierra callada”

**Galería/ Lugar de exposición:** Vetrinjski dvor. Maribor. Eslovenia

**Fecha:** En curso

### 8.4.8. Visitas guiadas

*A ALUMNOS DESDE 6° DE PRIMARIA*

**Curso 2009-2010**

**Horario de las visitas:** 9.30h a 13.00h de lunes a jueves

*Actividades ofertadas durante la visita:*

- Almuerzo
- Visita por el campus escultórico, excepto miércoles
- Taller de barro. Miércoles

**Total visitas: 93**



**Total visitantes: 3.640**

**Días lectivos de visitas al campus: 120**

*A ALUMNOS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO*

**Curso 2010-2011**

**Horario de las visitas:** 9.30h a 13.00h de lunes a jueves



*Actividades ofertadas durante la visita:*

- Traslado a Casa del Alumno para pase audiovisual:
  - Conocer la UPV
  - Visita virtual en 3d
  - LibDub (vídeo musical colectivo)
- Recorrido por el Campus:
  - Dependencias universitarias y puntos de interés
  - Campus escultórico
  - Sala de exposiciones

**Total visitas: 74**

**Total visitantes: 2.960**

**Días lectivos visitas campus: 120**

### **OTRAS VISITAS**

#### **Curso 2010-2011**

<i>Universidad de Canarias</i>	<i>50 alumnos</i>
<i>Premiados CICOP (Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio)</i>	
<i>Asociación Amas de casa de Valencia CITTIRUS</i>	<i>12 personas</i>
<i>E. Caminos, Canales y Puertos UPV (Alumnos 1º)</i>	<i>20 alumnos</i>

### **8.4.9. Certamen de dibujo**

#### **“UN PASEO POR EL CAMPUS”**

Se convocó un concurso en el que los alumnos entre 7 y 17 años, que visitaron en su día el campus escultórico, plasmaron su visión personal de las sensaciones que tuvieron al ver las esculturas de la universidad durante la visita guiada.

Se premió a los participantes por categorías según edades y se realizó una muestra de los dibujos presentados. De esta manera se pretendía fomentar el interés y la participación de los alumnos, a la vez que se les aproximaba al mundo universitario y se les introducía en el sistema de concursos artísticos.

En este certamen han participado **19 colegios**, con un total de **233 obras**, repartidas de la siguiente forma:



1º, 2º, 3º- premio de

1º, 2º, 3º- premio de

1º, 2º, 3º- premio de

Un único **Premio al Cartel**



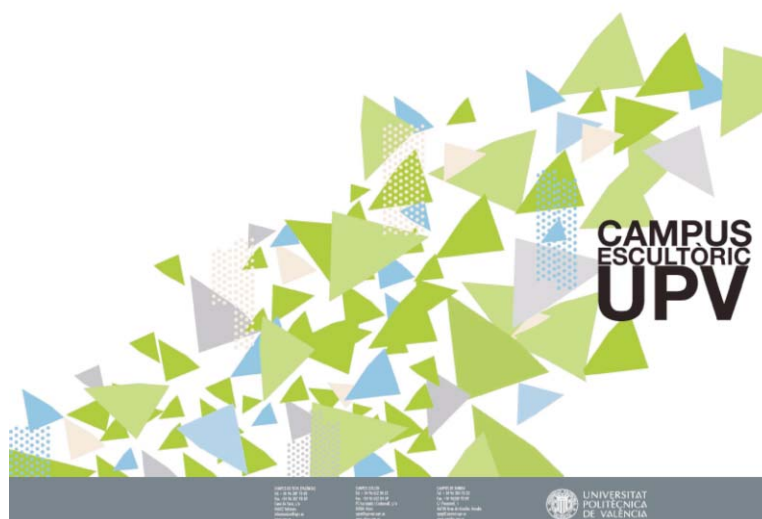
Los premios consistían en material artístico repartido según la edad de los ganadores y un diploma firmado por el Rector y el Vicerrector de Cultura.

La entrega de premios se realizó el **28 mayo 2010** en el Salón de Actos del edificio 6G. Los dibujos fueron expuestos en la sala VIP y el pasillo del Edificio 6G.

#### 8.4.10. Día Internacional del Museo

Este acontecimiento tiene lugar cada 18 de mayo desde 1977. Se trata de una iniciativa del Consejo Internacional de Museos (ICOM) realizada con la intención de sensibilizar al público del importante valor que tienen los museos en el intercambio y enriquecimiento culturales.

Para conmemorar este día el Fondo de Arte editó una pequeña libreta y un plano del Campus Escultòric que gratuitamente fueron repartidos entre estudiantes y centros de los tres campus que integran la UPV.





A su vez, estos planos —cuya edición ha alcanzado la cifra de 15.000 ejemplares— se han venido entregando puntualmente, desde dicha fecha, a quienes participan en las visitas guiadas al campus.



## 8.5. VICERRECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

El Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa centra sus principales funciones en dos ámbitos:

### A. PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL:

1. Ayudas para el personal de la UPV
2. Ayudas para el alumnado de la UPV

### B. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

1. Marco de la conciliación de la vida familiar y laboral
2. Iniciativas y actuaciones promovidas y realizadas en materia de RSC
3. Colaboración con diversas asociaciones e instituciones con finalidad social
4. Representación del Vicerrectorado en instituciones y asociaciones con finalidad social

#### 8.5.1. Ayudas de Acción Social

El Consejo de Gobierno, en sesión de 14 de diciembre de 2006, aprobó la creación de la Subcomisión de Acción Social para asuntos de acción social a estudiantes y

asuntos de acción social a PAS y PDI. Entre sus funciones están: efectuar las convocatorias de ayudas de carácter social dirigidas a la comunidad universitaria; efectuar las propuestas de resolución; estudiar y gestionar las solicitudes presentadas y efectuar las propuestas de concesión y/o denegación de solicitudes al Rector.

### **8.5.1.1. Ayudas para el personal de la UPV (PAS/PDI)**

#### **• Ayuda Fondo Social**

Objetivo: Fondo de ayuda social para el PAS y PDI que haya prestado servicios en la Universidad Politécnica de Valencia durante más de seis meses en el año para el cual se convoca la ayuda, y que se encuentre en activo en el momento de la publicación de la convocatoria.

La ayuda comprende: Fondo Educativo, Fondo Asistencia Social (prótesis, intervenciones,...), Fondo ayuda a discapacitados psíquicos, físicos o sensoriales, Fondo ayudas para la atención de ascendientes a cargo y Fondo ayudas para adopciones internacionales.

Presupuesto: 137.700 €

En la ayuda del Fondo Social 2011/2012 se presentaron 580 solicitudes y se resolvieron favorablemente 525.

#### **• Ayuda de matrícula**

Objetivo: Compensar gastos de matrícula por estudios universitarios del personal de la Universidad Politécnica de Valencia, cónyuge e hijos/as, en primer, segundo y tercer ciclo en centros públicos o privados, correspondientes al curso académico de la convocatoria.

Presupuesto: 166.207,02 €

En la ayuda de matrícula del curso 2010/2011 se presentaron 293 solicitudes y se resolvieron favorablemente 278.

#### **• Residencias de verano**

Objetivo: Ofrecer estancias gratuitas durante siete noches en régimen de alojamiento o alojamiento y desayuno en Residencias Universitarias y Colegios Mayores al PAS y PDI de la Universidad Politécnica de Valencia.

Presupuesto año 2011: 101.223'70. € y se ha gastado 97.719'97 €

En la convocatoria 2010/2011 ha habido 950 solicitudes y se han concedido 650 plazas.

### **8.5.1.2. Ayudas para el alumnado de la UPV**

El presupuesto para las prestaciones sociales en el curso académico 2010-2011 de ayuda de matrícula a los alumnos de primer y segundo ciclo y de las becas comedor.

- **Ayudas Acción Social Alumnos UPV**

A) Ayuda matrícula alumnos de primer y segundo ciclo y másteres oficiales.

Objetivo: Atender mediante una convocatoria general las demandas de aquellos alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia que acrediten una situación personal o familiar de especial necesidad económica y no disfruten de otras becas o ayudas al estudio.

Se ha resuelto la convocatoria de ayudas Acción Social Alumnos UPV 2010-2011 por un importe total de 179.989'24 € más el traspaso de 15.700€ de la línea de causas sobrevenidas. Consiguiendo así conceder 353 ayudas de las 1271 presentadas.

B) Ayuda por causas sobrevenidas

Objetivo: Dar respuesta a situaciones sobrevenidas en la unidad familiar o en el propio solicitante y que, a juicio de la Subcomisión de Acción Social, sea causante de un perjuicio económico grave que pueda dificultar al alumno la continuación de sus estudios. Se puede solicitar en cualquier momento del curso académico.

Durante el curso 2010/2011 se han presentado 22 solicitudes y han sido concedidas 13.

Presupuesto: 35.700,00€- reduciendo la cantidad de 15.700€ e incrementando la citada cuantía para la línea de Ayuda de matrícula alumnos de 1er y 2º Ciclo.

- **Ayuda para alumnos discapacitados**

Objetivo: Facilitar las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad.

Estas ayudas incluyen emisoras, grabadoras, sistemas informáticos (ordenadores portátiles, programas específicos,...), así como ayudas para el transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos,...

Presupuesto: 6.716,88€

En la convocatoria del curso 2010-2011 se han presentado 7 solicitudes y concedido 5.

- **Becas comedor**

Objetivo: convocar becas de comedor dirigidas a los alumnos de primer y segundo ciclo y másteres oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia.

En la convocatoria del curso 2010/2011 se han presentado 3.944 solicitudes y se han concedido 657.

Presupuesto: 151.247€.

## 8.5.2. Responsabilidad Social Corporativa

Dentro de las actividades relacionadas con la Responsabilidad Social Corporativa de la UPV, se enmarcan el Plan de Igualdad de Oportunidades (abarcando diferentes ámbitos: Violencia de género, Mujer, Discapacidad, Accesibilidad o Escuela Infantil entre otros), el Código Ético de buena gobernabilidad y la Sostenibilidad Social.

### 8.5.2.1. Marco de la conciliación de la vida familiar y laboral

Para la conciliación de la vida familiar y laboral del personal de la UPV, la universidad cuenta desde 1978 con aulas infantiles y desde hace 12 con aulas de la Universidad Senior.

#### • Escuela Infantil

Con objeto de dar una cobertura total al personal que realiza sus funciones en la Universidad Politécnica de Valencia, se presta el servicio de educación infantil en dos modalidades:

1.a. Escuela Infantil situada en Campus de Vera y Escuela Infantil “Sol-Solet” de Alcoy.

En la convocatoria del curso 2010/2011 se han presentado en el Campus de Vera 207 solicitudes y se han concedido 190 y en la Escuela Infantil “Sol-Solet” de Alcoy 6 solicitudes y se han concedido 5.

1.b. Para el personal que por prestar servicio en otros campus o que, por cualquier otra circunstancia, no pudiera hacer uso de los dos centros mencionados, la Universidad concede ayudas con estos fines por un importe de cuatrocientos cincuenta euros (450 €) por niño/a.

En la convocatoria del curso 2010/2011 se han presentado 93 solicitudes y se han concedido 81. Repartidas 17 en Alcoy, 10 en Gandía, resto campus de Vera. Presupuesto 35.700€

#### • Universidad Senior

Por duodécimo año consecutivo, décimo en el campus de Alcoy, la Universidad Politécnica de Valencia ha acogido en sus aulas al alumnado de la Universidad Senior.

La Universidad Senior está integrada en la Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa dentro del Proyecto “Aulas Universitarias de la Experiencia” de la Conselleria de Educación. Es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

La Universidad Senior tiene la siguiente estructura:

1. Cursos Reglados
2. Cursos Monográficos

1. En el primero de ellos, tanto el campus de Valencia como de Alcoy, se ofertan cursos que cuentan con un nº de asignaturas que abarcan diferentes áreas de conocimiento desde Humanidades, Música y Cine, Ciencias de la Comunicación y Jurídicas hasta Ciencias de la Salud o Ciencias Aplicadas.
2. En los Cursos Monográficos, un año más hemos continuado la reforma de los contenidos, ajustando el número de horas de algunas de las asignaturas con el fin de introducir nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que estos cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos y alumnas. Con ello se consigue mucho más incluso que con un tercer curso, pues permite la posibilidad real de una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

Además de incrementar el nº de alumnos (1.503) se ha incrementado tanto la oferta formativa de cursos monográficos (31 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 37 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado) como el nº de matrículas, llegando el curso 2010/11 2629 matrículas realizadas.

Aceptación del Póster “*La Universidad Senior de la UPV*” en el X Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores “Calidad en la Atención a Personas Mayores”. Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) Albacete, del 12 al 14 de abril de 2011.

Aceptación del Póster “*Organización académica de la Universidad Senior en la UPV*”, en el IV Congreso Iberoamericano de Universidades de Mayores. CIUUMM 2011, “Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento y cooperación internacional en los programas universitarios para mayores”. Alicante, del 27 al 30 de junio de 2011.

### **8.5.2.2. Iniciativas y actuaciones promovidas y realizadas en materia de RSC**

- I Encuentro de Unidades y organismos de igualdad de las universidades valencianas. Presentación de la ponencia: “*La igualdad de oportunidades en la UPV*” en la Mesa: Los impulsos de las políticas de igualdad en las universidades valencianas. Universitat de València. 21 y 22 de octubre de 2010.
- Seminario “*Políticas de Igualdad*”. Servicio de Recursos Humanos–Unidad de formación del PAS en colaboración con el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa UPV. 23-9-2011
- Seminario “*Ética en las Administraciones Públicas*”. Servicio de Recursos Humanos–Unidad de formación del PAS en colaboración con el Vicerrectorado de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa UPV. 17-6-2011
- Se mantiene la adhesión de la UPV al Pacto Mundial, cuyo objeto es conseguir

un compromiso voluntario de las entidades en Responsabilidad Social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en Derechos Humanos, Normas Laborables, respeto al Medio Ambiente y de Lucha contra la Corrupción.

Acogiéndose a la mayor iniciativa internacional propuesta por Naciones Unidas, es una iniciativa altruista que pide a las empresas que hagan suyos, apoyen y lleven a la práctica un conjunto de valores fundamentales.

El Pacto Mundial es la mayor iniciativa Internacional en el terreno de la Ética y de la Responsabilidad Social.

- En enero de 2011 se realizó la 2ª auditoria de seguimiento del Certificado de AENOR de “*Accesibilidad universal: sistema de gestión de la accesibilidad*”, conforme a la Norma UNE 170001-2:2007, en los dos servicios generales en que se concedió el Certificado el 29 de enero de 2009: Biblioteca Central y el Servicio Integrado de Empleo.
- Convenio de colaboración de la Fundación CajaMurcia y la Universidad Politécnica de Valencia destinado a la realización de actuaciones para la eliminación de barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación tanto en los diferentes itinerarios de los campus de la UPV como en la prestación de diferentes servicios de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Aceptación de la Comunicación “*Rompiendo barreras y logrando la plena accesibilidad en la biblioteca de la Universidad Politécnica de Valencia*” junto con personal de la Biblioteca Central en las II Jornadas de Calidad en bibliotecas Universitarias de REBIUN. Málaga, 2010.
- Colaboración en la organización de la Jornada “*Campus inclusivo, Campus sin límites*” realizada a través de VLC/CAMPUS del 5 al 9 de septiembre de 2011.
- Celebración del Día Internacional de la Mujer 2010 con la participación de la comunidad universitaria. Entre las actividades realizadas destacamos:
  - Mercadillo Solidario.
  - Este año la recaudación se ha destinado a La Asociación Medico-humanitaria Médicos Sin Fronteras.
  - “III Concurso de carteles conmemorativos del Día Mujer 2011”, con una alta participación y creatividad de toda la comunidad universitaria. Actuación de la Banda Sinfónica de la Universidad Politécnica de Valencia amenizando el Día Internacional de la Mujer.
- III Campaña de recogida de juguetes y I de alimentos destinados a centros de acogida de menores, salas infantiles, hospitales, etc., bajo el lema “*Un juguete una sonrisa*”.
- II Campaña contra la violencia hacia la mujer y la igualdad de oportunidades. La UPV junto con la Conselleria de Justicia y Administraciones Publicas, pro-

mueve la campaña “NO + Violencia de Genero” recogiendo mensajes de apoyo y solidaridad.

- Punto de venta de Comercio Solidario en el campus de Vera de objetos realizados en centros ocupacionales, en colaboración con la Fundación CEDAT-proyecto nuevo por realizar.

### **8.5.2.3. Colaboración con diversas asociaciones e instituciones con finalidad social**

- Coordinación de los estudiantes que participan en el programa intergeneracional “Viure i Conviure”, obra social de Caixa Catalunya, alojamiento y convivencia de estudiantes con personas mayores.
- Asociación Española Contra el Cáncer –cuestación pública anual y mesas informativas con el fin de promover hábitos de vida saludables.
- Colaboración con el Colegio Mayor Universitario Galileo Galilei de Valencia, en la convocatoria de la concesión de un máximo de 6 estancias gratuitas de alojamiento y manutención en el Colegio Mayor durante el curso 2010/2011 para alumnos matriculados en la UPV (estudios de Máster, Doctorado o primer curso de cualquiera de los estudios de grado, primer ciclo o primer y segundo ciclo que se imparten en la UPV).
- Apoyo a las actividades de Cooperación Social Universitaria de la UPV que ayuda a menores y adultos de etnias minoritarias en situaciones marginales en los barrios del Cabañal y Malvarrosa.
- Colaboración con el Centro Reina Sofía (Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio de la Violencia) en el IV Concurso Internacional de Fotografía sobre Violencia: Derechos Humanos”.
- Colaboración con la Fundación AIXEC (Fundación para la Atención a las Personas con Parálisis Cerebral) promovida por la Cruz Roja en Valencia en la difusión de “La Nota Festival”, segunda edición del Festival de AIXEC de Pop-Rock en Valencia.
- Colaboración con la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Valencia en la difusión de los eventos destinados a la celebración de *Un Post-it- por el Alzheimer*.
- Ayuda a las actividades de PayaSOSospital con la impresión de publicaciones.
- Casal de la Pau – Asociación que atiende y acompaña en todo el proceso de integración a aquellas personas que, dentro o fuera de la prisión, se encuentran en una situación de indefensión social a causa de sus carencias familiares. Ayuda a la impresión de la revista trimestral.
- Colaboración con el Instituto de Mayores y Servicios Sociales en la difusión de 11 Premios Imserso- Infanta Cristina, en las modalidades de Méritos Social, Calidad y Buenas Prácticas, Investigación al Desarrollo y la Innovación, Fotografía y Comunicación.

- Colaboración con la Dirección General de la Mujer y por la Igualdad de la Conselleria de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana en la difusión de la convocatoria de la III Edición de los premios “*Yo también concilio*”.
- Colaboración con la Fundación DASY, en la difusión de la nueva campaña de sensibilización social y presentación de la misma en la UPV titulada “*Esperanza y futuro para Ellas*”.
- Colaboración y difusión con la ONG Valencia Acoge en el concierto solidario intercultural para el 21 aniversario de Valencia Acoge con los coros participantes: Coro de La Canyada, Coro African Lampfall (Senegal), Coro Triumphant Voices (Nigeria) y el Coro de la UPV.
- Colaboración con La Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía, a través de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, en la difusión y coordinación del certamen anual realizado en la UPV denominado Solidaria, Este año con el grupo folclórico Suziria que está formado por más de 80 niños y jóvenes, estudiantes de la Universidad de Irpen, en Ucrania.
- Colaboración junto con ABC Solidario, en la difusión de la VII Convocatoria del “*Premio ABC Solidario*” dirigida a promover, apoyar y reconocer la acción solidaria de los jóvenes en el entorno de las universidades españolas.
- Colaboración con la Conselleria de Sanidad, en la difusión del Concurso SMS “*Mensaje contra las drogas*” organizado por la Dirección General de Drogodependencia de la Agencia Valenciana de Salud de la Conselleria de Sanidad, para incentivar entre la población joven actitudes de rechazo frente a las drogas.

#### ***8.5.2.4. Representación del Vicerrectorado en instituciones y asociaciones con finalidad social***

- Vocal en el Consejo de Ciudadanía de la Comunitat Valenciana, órgano dependiente de la Conselleria de Inmigración y Ciudadanía. Redacción del “Anteproyecto del Plan de la Comunitat Valenciana para la Integración Ciudadana”.
- Vocal en el Consejo Asesor de la Generalitat Valenciana en materia de drogodependencias y otros trastornos adictivos dependiente de la Conselleria de Sanidad.
- Consejo Valenciano de Bienestar Social dependiente de la Conselleria de Bienestar Social y en la actualidad de la Conselleria de Justicia y Bienestar Social.
- Representante del Rector, como Presidente del Patronato de la Fundación CEDAT de la Comunidad Valenciana, en las Juntas del Patronato.
- Representante de la UPV en las reuniones anuales de Presidencias de Mesa del día de la Cuestación. Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).
- Asistencia a la 15ª sesión del patronato de la Fundación para la restauración de la Basílica de la Mare de Déu dels Desemparats.



# 9

# SERVICIOS



## 9.1. ÁREA DE INFORMACIÓN

### 9.1.1. Información

El objetivo principal del Área de Información es dar respuesta a las preguntas y dudas que formule cualquier usuario, interno o externo, sobre la Universitat Politècnica de València: estudios, vida universitaria, servicios, etc. Nuestra meta es ofrecer una información veraz, actualizada, sencilla, completa y adaptada al usuario, en los dos idiomas oficiales (castellano y valenciano), con un tiempo de respuesta mínimo y una garantía de atención correcta.

La mayoría de las consultas que se atienden en el Área de Información se realizan personalmente, por teléfono o por correo electrónico.

#### 9.1.1.1. Llamadas a la Universidad Politécnica de Valencia

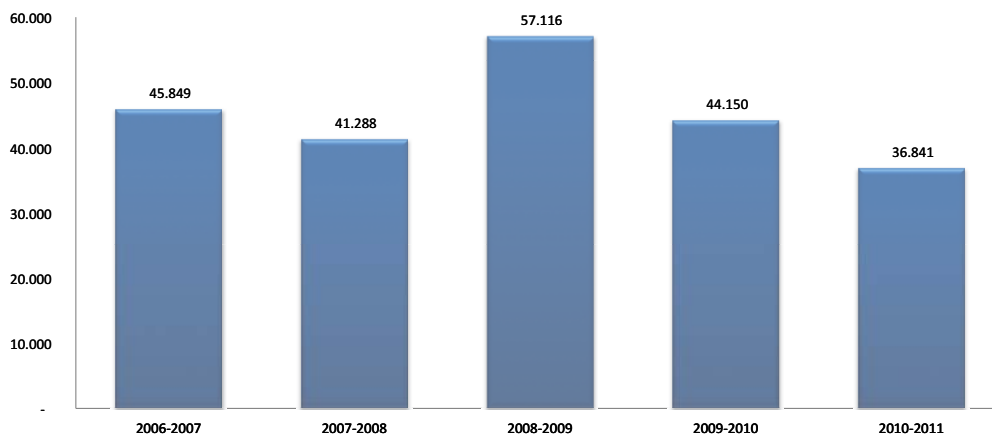
La Universitat Politècnica de València dispone de una operadora automática y de un equipo de operadores de telefonía, adscritos al Área de Información, que atienden las llamadas a la UPV desde los números de información general (teléfonos 96 387 70 00 y 96 387 70 07). Los operadores de telefonía se encargan de averiguar las necesidades de información de las personas que marcan el teléfono de la UPV y remiten luego la llamada a las extensiones solicitadas.

En el curso 2010-2011 se aprecia un descenso importante del número de llamadas de la operadora manual en comparación con el curso anterior, debido a que el sistema de atención automático atiende un número cada vez más elevado de llamadas y por eso llegan menos a la operadora manual. La mayoría de las llamadas se concentra en los meses de junio, julio y septiembre, que son los de mayor actividad, coincidiendo con las pruebas de acceso, la preinscripción y la matrícula.

Además, el hecho de que los usuarios puedan localizar fácil y rápidamente la información sobre teléfonos de contacto a través de la web de la UPV explica que cada vez se recurra menos a los operadores de telefonía.

#### ■ ATENCIÓN TELEFÓNICA: LLAMADAS A LA OPERADORA MANUAL

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Llamadas	45.849	41.288	57.116	44.150	36.841

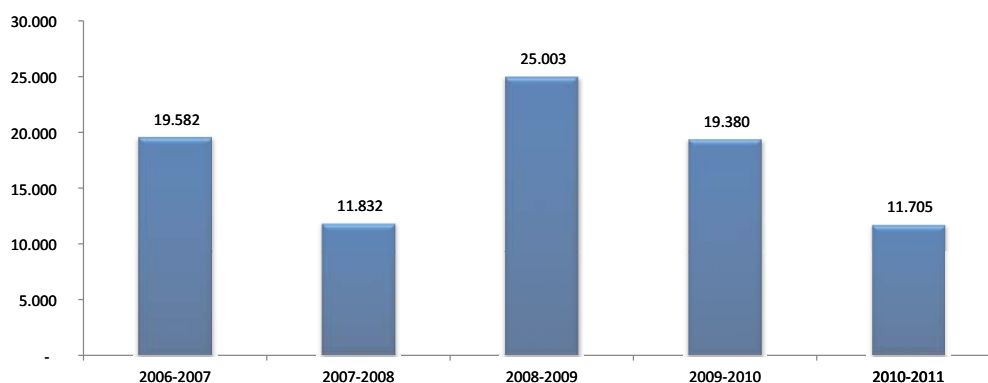


### 9.1.1.2. Llamadas al Área de Información

Las llamadas que se realizan al teléfono del Área de Información, al número 96 387 90 00, son atendidas por el propio personal del Área, que se encarga de resolver las preguntas y consultas sobre los estudios y la vida universitaria.

#### ■ LLAMADAS AL ÁREA DE INFORMACIÓN (TELÉFONO 96 387 90 00 Y EXTENSIÓN 79000)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Llamadas	19.582	11.832	25.003	19.380	11.705
Duración (horas)	560,9	231,7	437,8	1.031	551
Media mensual (minutos/llamadas)	1,7	1,2	1,1	3,2	2,8



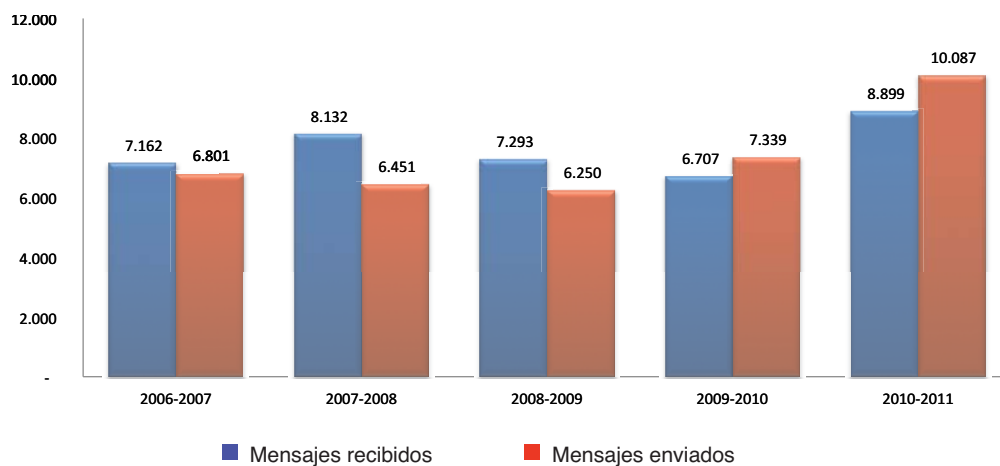
### 9.1.1.3. Respuestas al correo electrónico y postal

Sobre todo, se trata de mensajes de correo electrónico, aunque en este apartado también se incluyen las cartas que se reciben por correo postal, un número cada año menor. En el curso 2010-2011 se observa un aumento considerable en el número de correos recibidos y enviados con respecto al curso anterior.

Destaca el incremento de mensajes recibidos desde teléfonos inteligentes (*smart-phones*) y otros dispositivos equipados con Internet móvil, que permiten navegar por la red y enviar correos electrónicos en cualquier momento y desde cualquier lugar.

## ■ RESPUESTAS AL CORREO ELECTRÓNICO

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Mensajes recibidos	7.162	8.132	7.293	6.707	8.889
Mensajes enviados	6.801	6.451	6.250	7.339	10.087



### Evolución del volumen de correos recibidos y respondidos

La diferencia entre el número de mensajes recibidos y enviados se debe a varios factores. Uno de ellos es que los correos masivos de carácter informativo sobre nuestras actividades, dirigidos a distintos colectivos, sobre todo a institutos de educación secundaria, se realizan desde la cuenta del Área de Información. Este hecho genera un volumen importante de correos salientes que no suelen recibir respuesta por parte de los usuarios.

Además, algunos mensajes de peticiones de información se envían desde nuestra cuenta de correo electrónico (por ejemplo, solicitudes de información a los departamentos para elaborar las fichas de los másteres, solicitudes de datos estadísticos para los rankings, etc.).

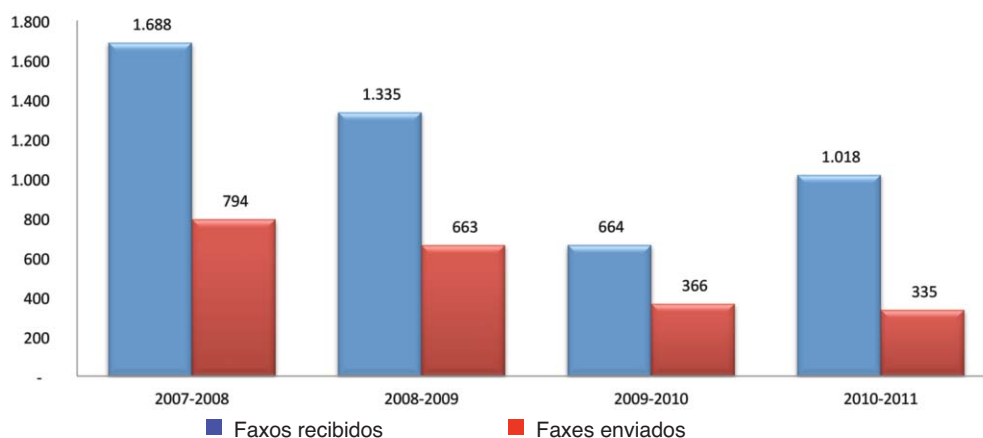
Por otro lado, una parte de los correos recibidos requieren una doble respuesta (el reenvío del mensaje a la unidad correspondiente y la respuesta al usuario), como sucede, por ejemplo, con las consultas específicas sobre el acceso a la Universidad. En estos casos, se reenvía el mensaje al Servicio de Alumnado y también se le responde al usuario para informarle de que su consulta ha sido trasladada a la unidad correspondiente y que puede ponerse en contacto directamente con el Servicio de Alumnado.

### 9.1.1.4. Fax

Desde 2007, se computan los faxes enviados y recibidos en el número 96 387 90 09 (extensión 79009), que figura como fax principal de la Universitat Politècnica de València (y así aparece impreso en todos los documentos institucionales). Frente a la tendencia decreciente de los últimos años, el número de faxes recibidos se ha incrementado en el último curso, aunque en su mayoría se trata de envíos de publicidad.

#### ■ FAX (TELÉFONO 96 387 90 00 Y EXTENSIÓN 79009)

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Faxes recibidos	1.688	1.335	664	1.018
Faxes enviados	794	663	366	335



### 9.1.2. Difusión de información

El Área de Información se encarga de difundir información de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, que recibe principalmente del equipo rectoral, los distintos vicerrectorados, las áreas y los servicios de la UPV. Según los casos, se emplean distintos canales para hacer llegar la información al público: materiales en soporte papel o digital, la página web de la UPV, etc.

Es fundamental que la información se difunda cumpliendo los estándares de calidad e imagen corporativa de la UPV. Otro requisito imprescindible es que llegue a los destinatarios con el formato, las características, el idioma y el soporte adecuado, y en los plazos acordados.

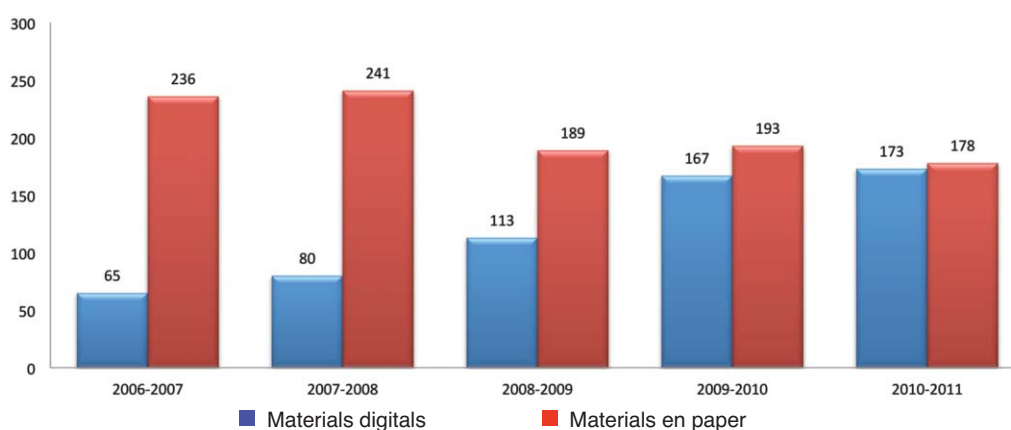
#### 9.1.2.1. Material en soporte papel o digital

El Área de Información desarrolla sus propios materiales y colabora, en la medida en que se le requiere, en la elaboración de los trabajos que llevan a cabo otras entidades. Puede tratarse de asesoramiento en cuestiones de comunica-

ción, identidad e imagen corporativas o, más directamente, de desarrollo de los diseños corporativos, textos u otros contenidos.

#### ■ MATERIAL EN SOPORTE PAPEL O DIGITAL: TRABAJOS REALIZADOS

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Materiales digitales	65	80	113	167	173
Materiales en papel	236	241	189	193	178
Total	301	321	302	360	351



#### 9.1.2.2. Información publicada en la web UPV

##### • Noticias publicadas en la portada

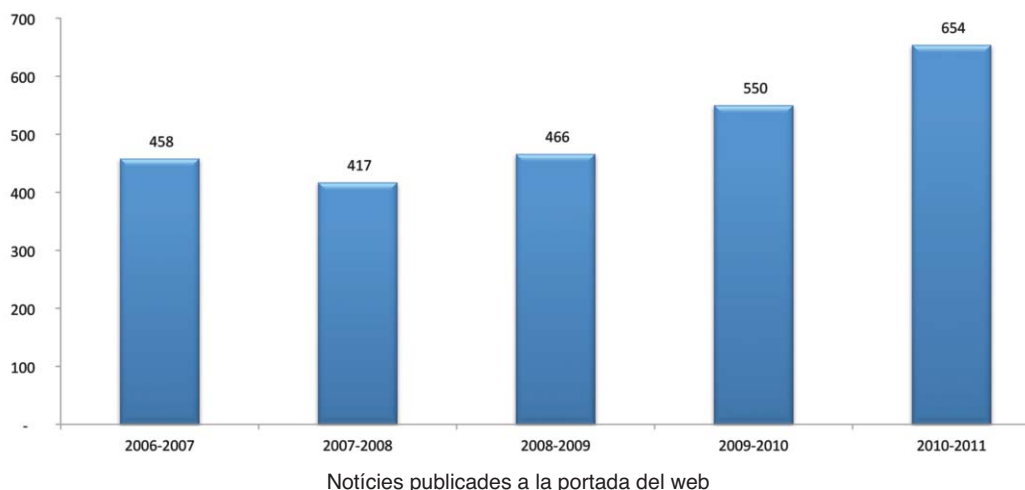
En el curso 2010-2011, se han publicado 654 noticias en la página web principal de la Universitat Politècnica de València, un centenar más que el curso anterior, lo que supone casi un 20% más. Éste es un servicio muy utilizado por la comunidad universitaria.

El número de accesos (es decir, cada clic que hace el usuario para descargar una noticia) a las noticias de la portada se ha situado en 792.532, lo que significa un aumento de casi 16.000 con respecto al curso anterior. Además del acceso a través de la página web de la UPV, las noticias también pueden seguirse mediante RSS y suscribirse (sindicarse) a ellas.

#### ■ NOTICIAS PUBLICADAS EN LA PORTADA DE LA WEB

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Noticias publicadas	458	417	466	550	654
Accesos a las noticias*	676.647	771.967	1.138.999	811.469	792.532

\* Se cuenta cada clic que hace el usuario al descargar una noticia.



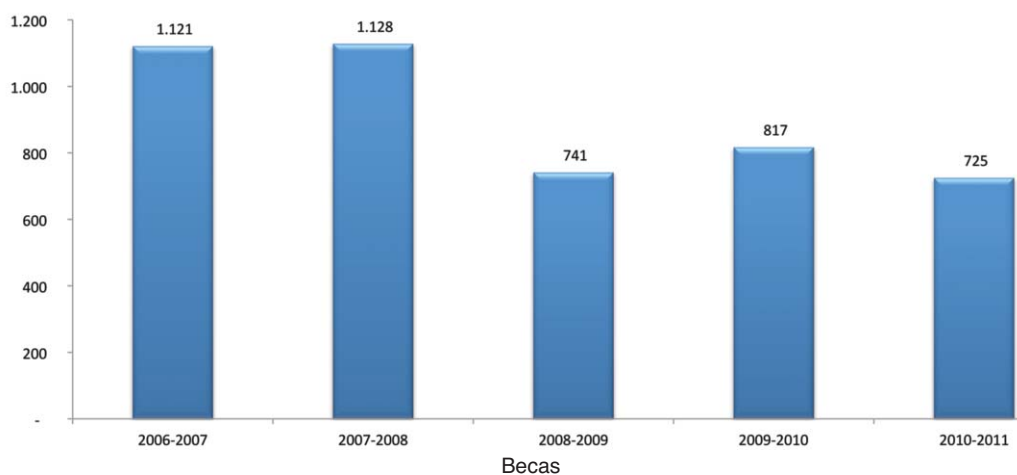
### Buscador de becas

Se trata de una aplicación informática donde se dan de alta las convocatorias de becas y ayudas propias de la UPV. De esta manera, las personas interesadas en encontrar una beca pueden hacer la consulta a través de [www.upv.es](http://www.upv.es).

El descenso que se observa en el número de becas introducidas se debe a que hasta el curso 2007-2008 esta base de datos reunía todo tipo de convocatorias (propias y ajenas a la UPV) y los usuarios consultaban la aplicación para encontrar becas del Ministerio, la Conselleria, de fundaciones privadas, de intercambio académico, etc. Ahora, solo se dan de alta convocatorias lanzadas por la UPV y se redirecciona a los usuarios que buscan otras ayudas a las páginas oficiales de los organismos competentes.

### ■ BECAS

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Becas	1.121	1.128	741	817	725
Accesos	335.179	191.836	127.291	88.601	71.044





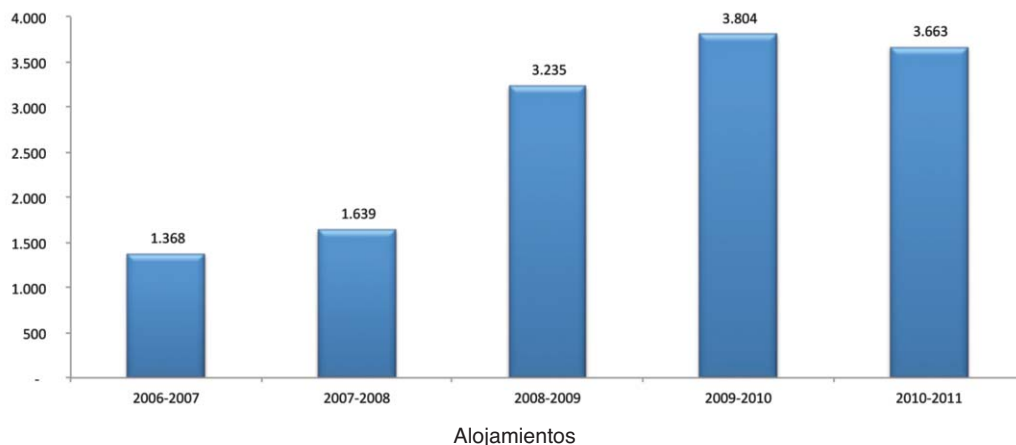
### Buscador de alojamientos

El Área de Información recopila también información sobre ofertas de alojamientos para estudiantes universitarios y elabora una base de datos que se puede consultar en [www.upv.es](http://www.upv.es). El número de ofertas que se ha introducido en la base de datos ha descendido ligeramente con respecto al curso pasado.

En este curso, por tercera vez, se han podido calcular los accesos a la web de alojamientos, ya que en junio de 2008 se renovó la aplicación web de gestión de alojamientos.

### ■ ALOJAMIENTOS

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ofertas	1.368	1.639	3.235	3.804	3.663
Accesos	-	-	256.086	254.622	215.464



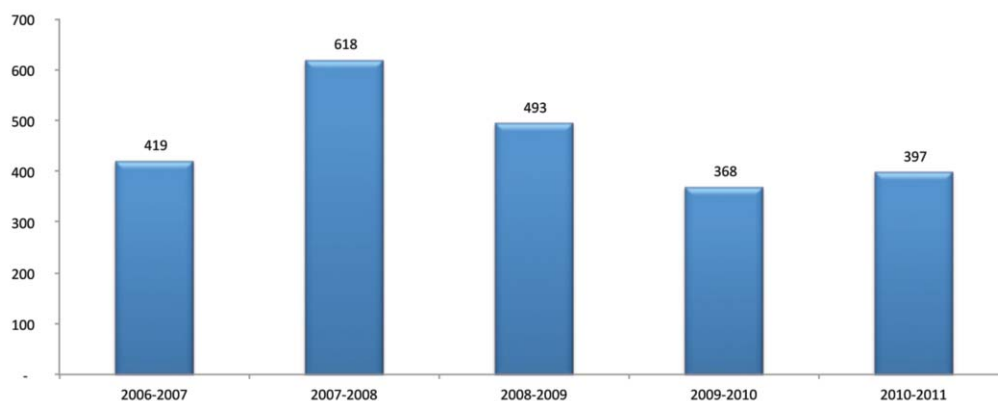
### Agenda de la UPV

En esta agenda, el Área de Información, el Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional; el Vicerrectorado de Deportes, y el Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología (CTT) publican las actividades culturales, científico-técnicas, deportivas, los premios y certámenes que organiza la UPV.

Durante los dos últimos cursos se observa un descenso significativo en el número de accesos a la agenda UPV. Este hecho se debe, como sucede con los accesos a las noticias publicadas en la portada de la web de la UPV y al buscador de becas, a la modificación de las reglas para los robots de búsqueda, que ya no entran en determinadas páginas de la UPV.

## ■ AGENDA DE LA UPV: ACTIVIDADES PUBLICADAS

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Actividades publicadas	419	618	493	368	397
Accesos a la web	591.267	228.851	582.112	38.869	23.800



Agenda de la UPV: actividades publicadas

### Información para guías de universidades

El Área de Información es la encargada de recopilar y facilitar la información sobre la Universitat Politècnica de València para la actualización de distintas guías de estudios. En este curso, ha proporcionado datos para la Guía Oficial de Titulaciones y la Guía de Másteres Oficiales y Doctorados, elaboradas por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en colaboración con el Ministerio de Educación, así como para la Guía de Universidades del portal Consumer-Eroski.

Además, ha facilitado información sobre la Universitat Politècnica de València, sus estudios y la vida universitaria, para los rankings que publican el diario El Mundo (suplementos especiales 50 Carreras, y 250 Máster y Guía Completa de MBA), la Guía Práctica de Universidades y el directorio de la revista ¡Y ahora qué!, y la Guia d'Estudis de la Xarxa Vives d'Universitats.

En el ámbito internacional, también ha colaborado con diversas entidades que realizan clasificaciones a nivel mundial de las instituciones universitarias: The Times Higher Education World University Ranking (conocido como el ranking THE); The QS World University Ranking y The UI Green Metric World University Ranking, entre otros.

### 9.1.2.3. Información publicada en la web de Universia

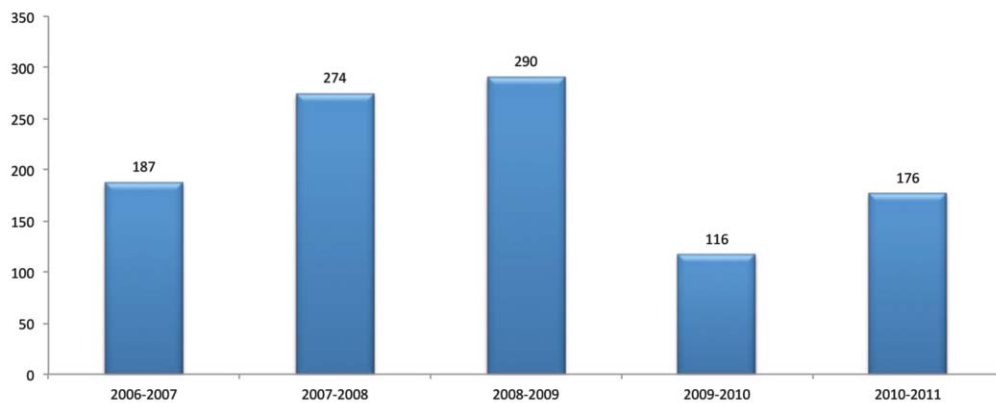
Universia es la mayor red iberoamericana de colaboración universitaria, que integra a más de 1.200 universidades e instituciones de educación superior en 23

países. Con más de 14 millones de profesores y estudiantes, las universidades socias representan el 75% del colectivo universitario de los países donde está presente.

Desde el curso 2003-2004, la Universitat Politècnica de València colabora con Universia publicando en su agenda cultural la reseña de las principales actividades que se llevan a cabo en la UPV.

#### ■ AGENDA UNIVERSIA

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Actividades publicadas	187	274	290	116	176



#### 9.1.2.4. Señalética

Desde el principio del curso, el Área de Información se ha responsabilizado de la señalización interior y exterior de los diferentes campus de la Universitat Politècnica de València, así como de los edificios que los constituyen. Pero en febrero de 2011, la señalética de la UPV sufrió una reestructuración y, desde entonces, el Área solo se encarga de la señalización exterior.

Así, durante el curso 2010-2011, los trabajos elaborados en la señalización interior (hasta febrero de 2011) han sido: 24 carteles, 14 señalizaciones generales, 8 grafismos, 5 directorios y 5 adhesivos. Y en la señalización exterior se han gestionado: 37 mupis, 13 señalizaciones generales, 7 mapas y 3 carteles.

#### 9.1.2.5. Actualización de secciones de la web UPV

Durante el curso 2010-2011, el Área de Información ha llevado a cabo la actualización de los contenidos de distintas secciones de la web de la UPV. Especialmente, se ha ampliado la sección *Futuro alumno*, con el fin de incorporar información de utilidad para los estudiantes de bachillerato y ciclos formativos. Entre otros, se han completado los contenidos de Asignación de plazas en los grados de

la UPV, Relación entre las carreras de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclos y los grados, Ponderaciones, Simulador de notas, Integra. Jornadas de Acogida, Integra. Acción Tutorial y Becas.

También en el perfil *Estudiante* de la web de la UPV se han actualizado los contenidos de Normativa de Permanencia, Normativa de Evaluación, Estatuto del Estudiante Universitario, Ofertas y descuentos, y Ayudas al transporte y otras ventajas. Por último, se han puesto al día las secciones Cómo llegar a la UPV, Posgrado UPV y Sala de prensa. En total, supone más de 30 páginas de segundo y tercer nivel alojadas en el dominio www.upv.es.

#### **9.1.2.6. Accesibilidad web**

Según la legislación vigente, desde el 31 de diciembre de 2008 las páginas web de las administraciones públicas tienen la obligación legal de cumplir los criterios de accesibilidad establecidos en la Norma UNE 139803:2004 “Requisitos de accesibilidad para contenidos en la Web”, que ha tomado como punto de partida para su realización las Directrices para la Accesibilidad de los Contenidos en la Web 1.0 (WCAG 1.0).

Durante el curso 2010-2011, el Área de Información ha iniciado los trabajos para conseguir que los contenidos institucionales mostrados a través de la web de la Universitat Politècnica de València sean accesibles para cualquier ciudadano independientemente de sus condiciones físicas, psíquicas o técnicas, de acuerdo con los requisitos establecidos por la Norma UNE 139803:2004.

Entre los trabajos que se han realizado para mejorar la accesibilidad a los contenidos, podemos destacar: la modificación de la estructura de las páginas web para hacerlas accesibles, el cambio de formato de las imágenes (de JPEG a PNG) o la incorporación de descripciones textuales para los contenidos multimedia. En total, se han modificado unas 1.000 páginas construidas en los tres idiomas (castellano, valenciano e inglés).

Debido al gran volumen de contenidos y la complejidad de algunos de ellos, desde el Área de Información seguimos trabajando en la aplicación de pautas de accesibilidad en el diseño de la web de la UPV.

#### **9.1.2.7. Redes sociales**

La Universitat Politècnica de València está presente en Facebook, Tuenti y Twitter. En este curso se ha creado también un álbum de fotos público en Picasa, en el que se han alojado las fotografías de distintas actividades realizadas en la UPV.

Cada día se actualizan los contenidos de nuestras páginas de Facebook, Tuenti y Twitter con nuevos posts. Además, el Área de Información responde a diario a los comentarios que realizan los usuarios en estas tres redes sociales.

En Facebook, el número de suscriptores a la página ha subido de 3.004 a 6.071, lo que supone un aumento de 3.067 seguidores, es decir, más del doble. En este curso se han posteado 221 nuevas publicaciones, que han tenido 1.550.209 accesos, y se han registrado 2.304 comentarios sobre posts publicados.

Al final del curso 2010-2011, nuestra página de Tuenti ha alcanzado la cifra de 4.340 usuarios, mientras que nuestra cuenta de Twitter ha llegado a los 1.433 seguidores. El total de publicaciones en Twitter ha ascendido a 197.

### **9.1.2.8. UPV 3D**

Desde el curso 2009-2010, el Área de Información desarrolla el proyecto UPV 3D, que permite incluir información en un entorno web de navegación tridimensional dentro de una representación gráfica detallada de los campus de la UPV.

UPV 3D es, pues, un nuevo canal de información alternativo, que aprovecha todo el potencial de las nuevas tecnologías y la web 2.0 para acercar la institución académica a los futuros universitarios y a la sociedad en general. Con este proyecto, la Universitat Politècnica de València quiere llevar a cabo una reconstrucción en 3D de sus campus e integrarla en una aplicación interactiva disponible en línea. Desde ella, los usuarios pueden navegar virtualmente y acceder a una completa información vinculada a los distintos servicios e instalaciones de la UPV.

Así, desde su ordenador, cualquier usuario puede realizar una visita virtual a las sedes de la UPV. Además, en línea con la interacción de la web 2.0, UPV 3D permite a los usuarios aportar nuevas aplicaciones propias a esta herramienta de información de la UPV.

Dentro del proyecto UPV 3D se ha desarrollado una aplicación lúdica con fines divulgativos que utiliza 3D Kinect, un sensor que permite navegar por entornos tridimensionales en tiempo real mediante una tecnología de reconocimiento de la postura y los gestos.

El juego interactivo se presentó en la décima edición de Educ@emplea, el Salón del Empleo y la Formación de Alicante, que tuvo lugar los días 19 y 20 de mayo

de 2011. Los asistentes al certamen pudieron experimentar un paseo virtual en tres dimensiones por el campus de Vera de la Universitat Politècnica de València y conocer sus distintos servicios e instalaciones, a través de los cuatro itinerarios que se diseñaron.

### 9.1.3. Acciones para futuros alumnos

Dentro de este apartado se engloban todas las acciones dirigidas a secundaria. Se trata de las actividades que se organizan para dar a conocer la Universitat Politècnica de València entre su público natural (los alumnos de secundaria) y su entorno más cercano (orientadores, tutores, directores de centros y familias de los estudiantes).

#### 9.1.3.1. Jornadas de Puertas Abiertas

El Área de Información pone en marcha cada año visitas guiadas a los diferentes campus de la Universitat Politècnica de València, para que los alumnos de secundaria conozcan las titulaciones que se imparten y recorran las escuelas y las facultades. Son ya 18 ediciones consecutivas.

Una de las novedades introducidas en esta edición ha sido la jornada para padres, entre semana y en horario de tarde, que se ha programado tanto en el campus de Vera como en el de Gandia, y que ha tenido una buena acogida en cuanto a asistencia y participación.

Asimismo, como novedad este año, la encuesta de valoración que se pasa a los alumnos se ha contestado en línea, a través de la red social Tuenti. Con el fin de fomentar la participación, todos los estudiantes que respondieron a la encuesta entraron en el sorteo de 26 reproductores MP4 y 5 notebooks, repartidos entre los tres campus.

En el curso 2010-2011, se han organizado:

- 20 jornadas en el campus de Vera (Valencia)
- 9 jornadas en el campus de Alcoy
- 7 jornadas en el campus de Gandia

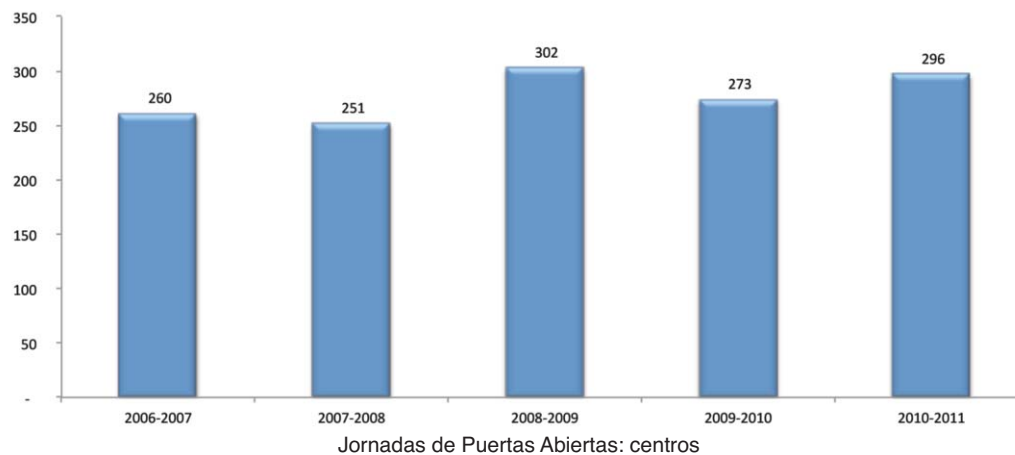
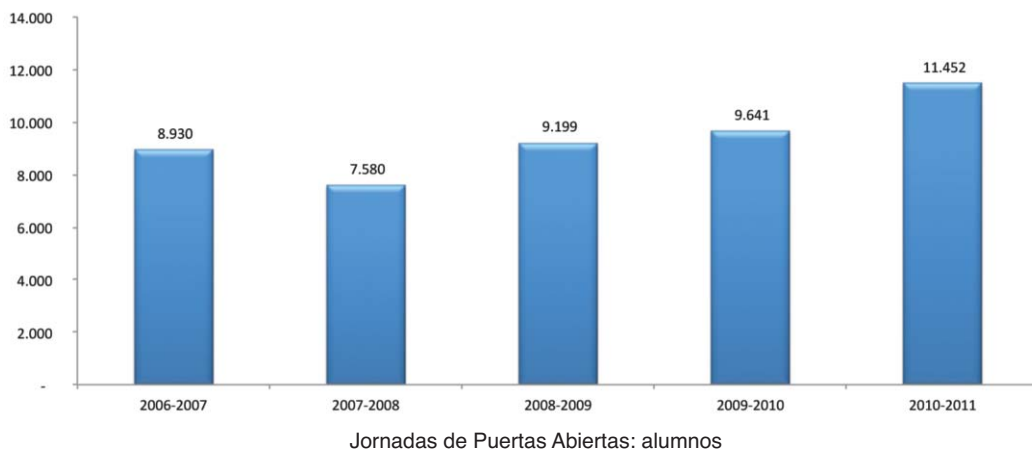
Respecto a los resultados globales de participación, ha aumentado el número de alumnos y de centros, mientras que el número de padres ha descendido ligeramente. En el caso concreto de los padres, si consideramos lo sucedido en el curso 2009-2010 como una circunstancia excepcional, atribuible a la incertidumbre que generó el proceso de adaptación al espacio europeo de educación

superior, se observa que las cifras de participación continúan con la línea ascendente de los últimos años.

### ■ JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS: PARTICIPANTES

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2009-2010
Alumnos	8.930	7.580	9.199	9.641	9.641
Centros	260	251	302	273	273
Padres*	245	359	664	993	993

\* Solo en el campus de Vera (Valencia)



### 9.1.3.2. Jornadas de Orientación

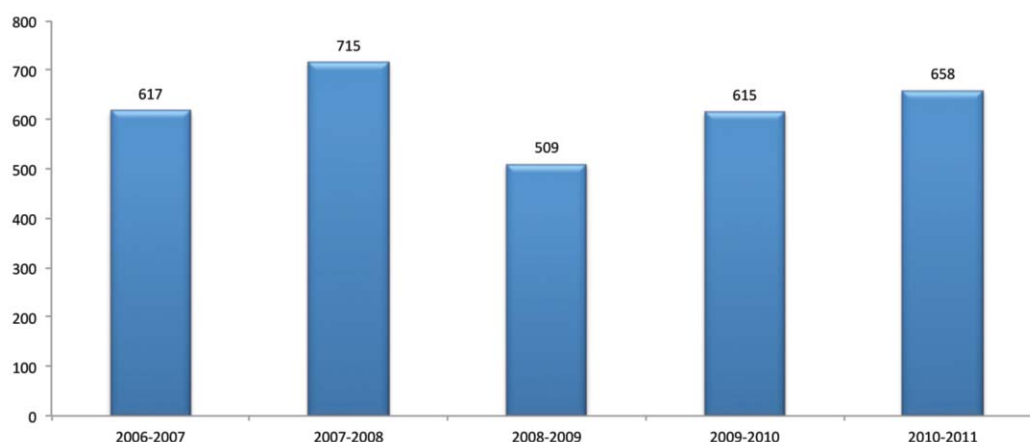
El Área de Información organiza las Jornadas de Orientación con el objetivo de proporcionar a los orientadores, profesores y directores de centros de enseñanza secundaria y de ciclos formativos de grado superior, información relevante y actualizada sobre el panorama universitario actual. Como en años anteriores, las sesiones, que se desarrollan en el campus de Vera (Valencia), se pudieron seguir por videoconferencia desde los campus de Alcoy y de Gandia.

Las X Jornadas de Orientación tuvieron lugar el miércoles 1 de diciembre de 2010. Desde su primera edición en 2001, las Jornadas de Orientación han contado con gran cantidad de público. En las últimas cinco ediciones, el número de participantes se ha situado en una media de 600 personas.

### ■ JORNADAS DE ORIENTACIÓN

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Participantes*	617	715	509	615	658

\* Datos extraídos de la ficha de inscripción



#### 9.1.3.3. Cursos de Orientación

El Área de Información coordina a los profesores de la Universitat Politècnica de València que participan en los Cursos de Orientación a los Estudios Universitarios, que en esta 40ª edición se han llevado a cabo del 31 de enero al 5 de febrero de 2011.

La actividad consiste en 47 charlas de una hora de duración, sobre una titulación universitaria en concreto. En la presentación, intervienen un profesor (que pertenece a cualquiera de los centros valencianos que imparten el título), un alumno de la carrera y un profesional de la especialidad. Las charlas se celebran en horario de tarde, para que los alumnos de secundaria interesados puedan asistir.

A esta edición, han asistido 7.179 alumnos de entre 14 y 17 años, un 11,9% menos que en el año anterior. Además, el sábado 5 de febrero de 2011, por la mañana, tuvo lugar una jornada para padres y orientadores, a la que asistieron 120 personas.

De las 47 charlas que se ofrecieron en esta edición, 17 trataban de estudios que pueden cursarse en la UPV y todas fueron impartidas por profesores de la casa. Estas presentaciones contaron con la asistencia de 2.238 alumnos.

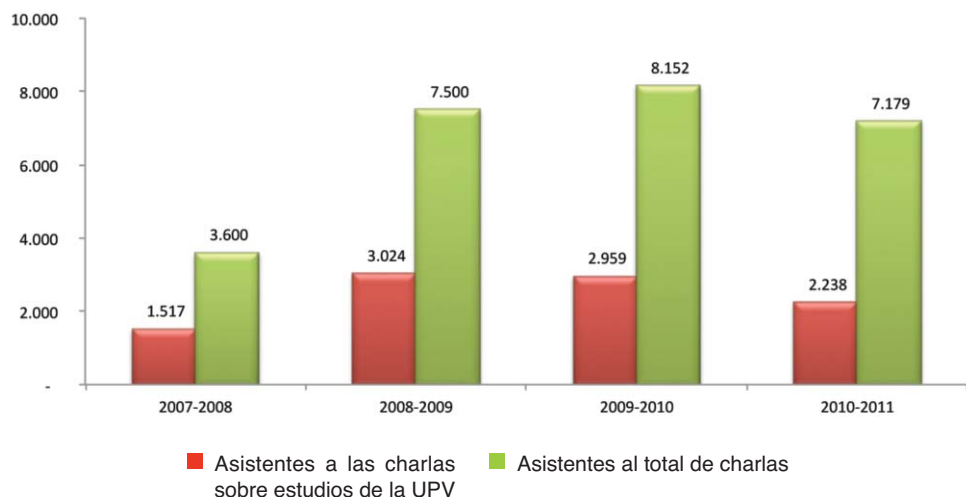
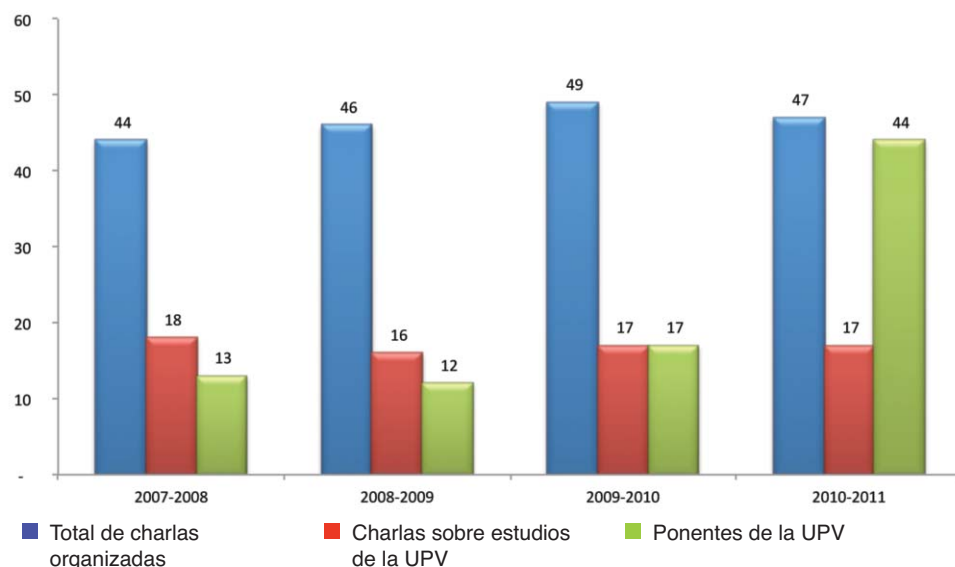


La actividad se presenta como un refuerzo a las labores de orientación que llevan a cabo los centros de secundaria y sirve para encauzar las vocaciones. Este año, las charlas han tenido lugar en dos lugares: en el Centro Cultural de la Pechina y en el colegio Inmaculado Corazón de María.

La organización de estos cursillos corre a cargo de: ESIC, la Universidad CEU Cardenal Herrera, la Universidad Católica de Valencia, la Universidad Europea de Madrid, Florida Universitaria, la Universitat de València y la Universitat Politècnica de València.

### ■ CURSILLOS DE ORIENTACIÓN

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Total de charlas organizadas	44	46	49	47
Charlas sobre estudios de la UPV	18	16	17	17
Ponentes de la UPV	13	12	17	44
Asistentes a las charlas sobre estudios de la UPV	1.517	3.024	2.959	2.238
Asistentes al total de charlas	3.600	7.500	8.152	7.179
Asistentes a la jornada para padres	79	350	150	120



#### **9.1.3.4. Asistencia a ferias del sector de la educación**

Anualmente, el Área de Información, en representación de la Universitat Politècnica de València, acude a distintas ferias relacionadas con la educación superior. Durante el curso 2010-2011, la UPV ha asistido a la feria Educ@emplea, en Alicante, con un stand propio y con personal y materiales de la Universitat. Además, durante este curso, ha participado en los encuentros de Unitour de Mallorca, Valencia, Murcia y Alicante.

##### **• Educ@emplea**

En la décima edición del Salón del Empleo y la Formación de Alicante, desarrollada durante los días 19 y 20 de mayo de 2011, se han inscrito más de 3.200 estudiantes procedentes de 45 centros de las provincias de Alicante, Murcia y Albacete. Este año han participado 46 expositores, que han ocupado una superficie de 1.461 m<sup>2</sup> de exposición. En total, la feria ha recibido la visita de 6.285 personas interesadas.

Otras universidades que han estado presentes en esta edición de Educ@emplea han sido: la Universidad de Alicante, la Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad Católica San Antonio, la Universidad CEU Cardenal Herrera, la Universitat Jaume I de Castellón y la Universidad Politécnica de Cartagena.

##### **• Unitour**

La Universitat Politècnica de València ha acudido durante este curso a los encuentros de Mallorca (que recibía la visita de 13 centros de educación secundaria), Valencia (19 centros), Murcia (8 centros) y Alicante (8 centros). Aproximadamente, asisten entre 450 y 500 alumnos por jornada.

Estas ferias, que se celebran en hoteles o grandes salas de la ciudad, son un lugar de encuentro entre universidades y futuros alumnos. Las universidades ayudan a los estudiantes a diseñar su futuro profesional a partir de dos cuestiones fundamentales: ¿qué estudiar? y ¿dónde estudiar? Así, los jóvenes conocen de primera mano todas las titulaciones que se ofertan.

#### **9.1.3.5. Semana de la Ciencia**

La Semana de la Ciencia es una celebración de ámbito europeo promovida en España por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, a través de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), y coordinada en la Comunidad Valenciana por la Fundación de la Ciudad de las Artes y las Ciencias.

El Área de Información se encarga de organizar las actividades que se realizan en el campus de Vera (Valencia) de la UPV. El objetivo es conseguir que los alumnos visiten la UPV y vinculen la ciencia y la tecnología al nombre de la Universitat Politècnica de València.

En su mayoría, se trató de charlas, conferencias, mesas redondas, visitas guiadas, proyección de películas y documentales, talleres, simulaciones, demostraciones y exposiciones, que se desarrollaron por igual en los campus de Vera, Alcoy y Gandia.

En el campus de Vera, se organizó un programa especial para alumnos de secundaria llamado Setmana Jove de la Ciència, de una mañana de duración, con actividades en distintos formatos y en pequeños grupos (talleres didácticos, demostraciones, visitas guiadas, proyección de documentales, etc.). Este esquema se repitió cinco veces, en días alternos, del miércoles 3 al viernes 12 de noviembre de 2010.

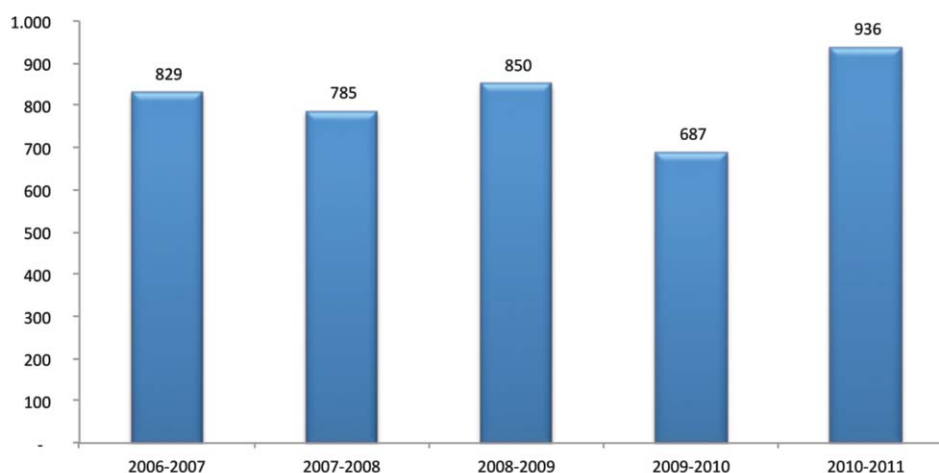
Se cubrieron todas las plazas inicialmente designadas (180 diarias y 900 en global) y se superó la capacidad en más de una ocasión. En global, asistieron 936 alumnos de 1º de bachillerato y ciclos formativos de grado medio (casi 250 más que en la edición anterior) procedentes de 27 centros de enseñanza secundaria diferentes. Es el dato más elevado de los últimos cinco años y supone un incremento del 36,24% con respecto a la edición de 2009.

En 2010, los resultados han sido muy satisfactorios: se han completado todas las plazas ofertadas, (de hecho, se ha superado la asistencia de ediciones anteriores), se han obtenido valoraciones muy positivas en las encuestas de opinión y se han alcanzado más de 70 impactos en los medios de comunicación.

Como apoyo y complemento a las actividades realizadas en este proyecto, se han elaborado más de 50 materiales originales en distintos soportes. En concreto se puede citar el libro “Talleres didácticos 2010. Semana de la Ciencia en la Universitat Politècnica de València, campus de Vera”, editado con el ISBN 978-84-693-6959-3, con una tirada de 1.000 ejemplares en castellano.

#### ■ SEMANA DE LA CIENCIA EN LA UPV

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Participantes*	829	785	850	687	936



### 9.1.3.6. Pequeños Grandes Inventos

La Universitat Politècnica de València, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunidad Valenciana-Demarcación de Valencia (COIICV), ha convocado durante el curso 2010-2011 la primera edición de Pequeños Grandes Inventos, un certamen dirigido a los alumnos de 4º de la ESO, 1º de bachillerato y ciclos formativos de grado medio de la Comunidad Valenciana.

El concurso consistía en construir una maqueta, un prototipo, un invento, un experimento o cualquier otra iniciativa original en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Los proyectos debían estar relacionados con los estudios científicos y tecnológicos que se imparten en la UPV: arquitectura y construcción; ciencias; ingeniería agroalimentaria y forestal; ingeniería industrial y aeronáutica, o tecnologías de la información y las comunicaciones.

En esta primera edición se han presentado 36 proyectos y han participado 132 alumnos. Se otorgaron dos premios: uno patrocinado por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Comunidad Valenciana, y otro por la Universitat Politècnica de València.

#### ■ PEQUEÑOS GRANDES INVENTOS

	2010-2011
Projectes	36
Alumnes	132

### 9.1.3.7. *Campus Científico de Verano de VLC/Campus*

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y el Ministerio de Educación, con la colaboración de VLC/Campus y otros 19 Campus de Excelencia Internacional y Regional, pusieron en marcha el programa Campus Científicos de Verano 2011, dirigido a estudiantes de 4º de la ESO y 1º de bachillerato.

El Campus Científico se organizó en dos turnos de dos semanas cada uno durante el mes de julio. Durante su estancia en la UPV, los estudiantes seleccionados entraron en contacto con la investigación científica y participaron en diversos proyectos de acercamiento a la ciencia diseñados específicamente para este programa por profesores de universidad y de enseñanza secundaria. Además, tomaron parte en diversos talleres, actividades deportivas, culturales y lúdicas.

El Área de Información colaboró en la organización de dos talleres: Labhuman (aplicaciones de la realidad virtual) y Theremín. En cada uno de los talleres, que se impartieron dos veces, participaron 20 estudiantes, lo que hace un total de 80 alumnos.

### 9.1.3.8. *Proyecto Valentina*

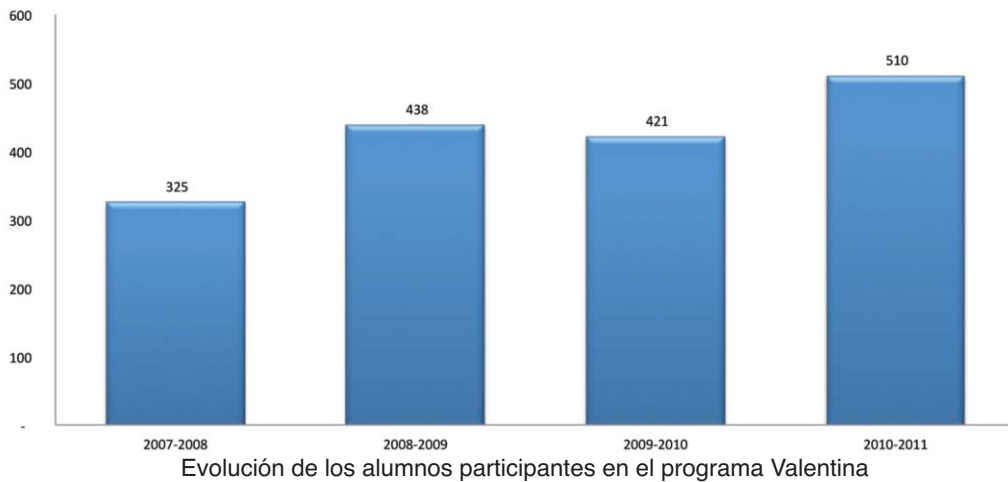
El objetivo de esta iniciativa es mejorar la percepción que tienen los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria sobre los estudios de carácter tecnológico, en lo que se refiere a la igualdad de género y, a su vez, conseguir un cambio positivo en la presencia de mujeres en estas carreras.

Esta actividad, que va ya por su cuarta edición, consiste en la realización de un taller en el que se divide a los alumnos en dos grupos mixtos para defender dos posturas contrapuestas sobre una situación conflictiva y, a continuación, se genera un debate. Pasados unos días se pasa una encuesta anónima, donde se refleja hasta qué punto se pueden combatir eficazmente los estereotipos que tienen los estudiantes.

En el curso 2010-2011, los talleres se desarrollaron durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2011, en 11 institutos de enseñanza secundaria de la ciudad de Valencia, uno más que en la edición anterior. En total, participaron 510 estudiantes de la ESO, frente a los 421 alumnos que tomaron parte el curso anterior.

#### ■ PROYECTO VALENTINA

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Participantes	325	438	421	510



### 9.1.3.9. *Visitas a la Ciudad Politécnica de la Innovación*

Uno de los proyectos que se viene desarrollando desde el curso 2009-2010 son las visitas a la Ciudad Politécnica de la Innovación, el parque tecnológico de la Universitat Politècnica de València, dirigidas a los alumnos de 4º de la ESO. El objetivo es acercar a los futuros universitarios la labor que se desarrolla en algunos de los institutos y centros de investigación de la UPV.

Esta actividad es fruto de la colaboración de tres entidades: el Área de Información, la Ciudad Politécnica de la Innovación y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación. La iniciativa se inscribe dentro del proyecto “Quiero Ser” promovido por la Conselleria de Educació, Formació i Ocupació, de la Generalitat Valenciana.

Quiero Ser es un instrumento dirigido a las familias y a la sociedad en general para ayudar a los jóvenes a conocer todas las posibilidades de formación que existen en la Comunidad y saber qué opciones se ajustan más a los propios intereses, aptitudes y cualidades.

En concreto, esta visita a la Universitat Politècnica de València sirve para conocer más a fondo la profesión de investigador, su entorno de trabajo, sus rutinas, sus responsabilidades y hacerla más atractiva a los futuros universitarios. Además, permite recorrer un centro de trabajo singular: la Ciudad Politécnica de la Innovación.

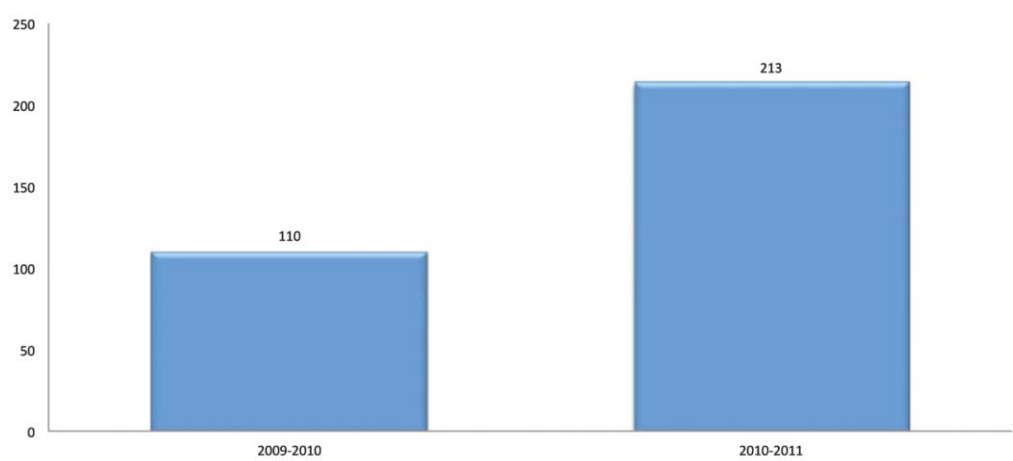
El programa del campus de Vera empezaba con una charla institucional y, después de almorzar, los estudiantes visitaban un instituto de investigación y el entorno de la Ciudad Politécnica de la Innovación. Las actividades se llevaron a cabo entre los meses de febrero y mayo de 2011.

En total, se programaron siete visitas, cuatro más que en la edición anterior, a las que asistieron 213 alumnos, un centenar más que en 2010. Los centros que participaron fueron: el IES Enric Soler i Godes de Benifaió, el Colegio Virgen del Carmen, el IES Malilla, el IES Les Alfàbegues, el IES La Nucua, el IES Pere Boil y el IES Gabriel Ciscar de Oliva.

A todos los participantes, se les hizo llegar una encuesta que completaron. En general, el resultado es muy positivo: los alumnos valoran la visita como muy interesante y útil y una inmensa mayoría recomendaría la actividad a otros compañeros.

### ■ VISITAS A LA CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN

	2009-2010	2010-2011
Centros	3	7
Alumnos	110	213



#### 9.1.3.10. Praktikum

Praktikum es el nombre de otra de las iniciativas desarrolladas durante este curso, una actividad dirigida a los alumnos de 1º de bachillerato para que conozcan mejor la Universitat Politècnica de València. Los estudiantes, elegidos por su expediente académico global, desarrollaron proyectos en diversas ramas de la ingeniería y las ciencias. Individualmente o por parejas, los alumnos realizaron estos trabajos dentro de un grupo de investigación de la UPV durante una semana a finales del mes de junio de 2011.

En esta edición han participado 116 alumnos de más de 100 centros de secundaria de la Comunidad Valenciana, una cifra diez veces superior al número de participantes en la primera edición. Los estudiantes han colaborado en 57 proyectos llevados a cabo en ocho escuelas diferentes de la UPV: la EPS de Alcoy, EPS de Gandia, ETS de Ingenieros Industriales, ETS de Ingeniería del Diseño, ETS de Ingenieros de Telecomunicación, ETS de Ingenieros de Caminos, Ca-

nales y Puertos, ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, y ETS de Ingeniería Informática. Como complemento a esta actividad, se han grabado más de 100 vídeos en los que los propios alumnos explican en qué han consistido sus trabajos.

Esta actividad está financiada por la Fundació per a la Qualitat de l'Educació (FUNCAE), de la Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana, y ha sido organizada por el Área de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular del Vicerrectorado de Alumnado y Servicios al Estudiante, en colaboración con el Área de Información.

#### **9.1.4. Acreditaciones**

El Área de Información se encarga de gestionar el alta y el mantenimiento de los diferentes tipos de acreditaciones de la UPV, tanto para el PAS y el PDI como para el personal residente o miembros de instituciones externas con convenios de colaboración vigentes (colegios mayores, colegios profesionales...). Además, se encarga de la coordinación general de las oficinas gestoras de acreditaciones para los alumnos. El Área tiene como objetivo cumplir los plazos establecidos en su carta de servicios (en el caso de los carnés temporales, entrega en 48 h, y no más de 30 días en el caso de los carnés UPV), ofreciendo una atención personalizada y un proceso sencillo, ágil y cómodo.

Pero el Área de Información no solo tiene encomendada la gestión de los carnés UPV, sino también la tramitación de los carnés internacionales (de estudiante, de profesor y de viaje), los carnés de alberguista, las renovaciones del DNI que se llevan a cabo en el campus de Vera y los carnés de Metrovalencia.

##### **9.1.4.1. Colectivos de la UPV**

Durante el curso 2010-2011, el Área de Información, en colaboración con el Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC), ha iniciado los trabajos para definir una nueva estructura de información, a modo de catálogo, sobre los colectivos de la UPV con derecho a acreditación y los servicios que se les prestan.

A través de esta estructura se establece una clasificación de los colectivos de la UPV y de los servicios que se les ofrecen (quién tiene derecho a cada prestación, cómo se solicita, en qué términos, etc.). La información estará disponible internamente para las entidades de la Universitat Politècnica de València y, además, habrá una parte pública que podrá consultar todo el personal relacionado con la UPV. Por el momento, la Oficina de Acreditaciones ya ha comenzado a utilizar esta infraestructura.



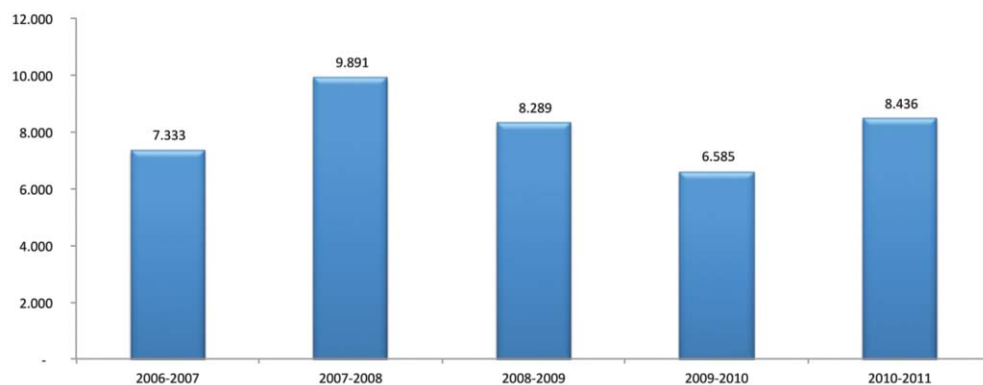
### 9.1.4.2. Carné UPV

En la siguiente tabla se puede observar la evolución del número de carnés UPV (con una vigencia superior a un año), tramitados por el Área de Información. El considerable incremento que se registra se debe a las solicitudes de los nuevos carnés que incorporan la tecnología de chip sin contacto Mifare (tarjeta de proximidad).

Han sido numerosos los usuarios que han solicitado el cambio de carné UPV para disponer de las posibilidades tecnológicas que ofrece la nueva tarjeta de proximidad, más cómoda y fácil de usar, por ejemplo, para activar las barreras de los aparcamientos de la UPV.

#### ■ CARNÉS UPV

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Carnés UPV	7.333	9.891	8.289	6.585	8.436



### 9.1.4.3. Carné temporal

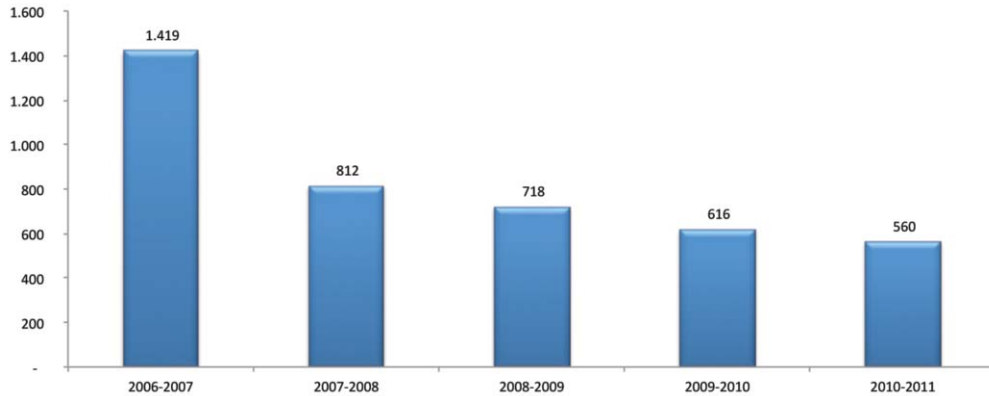
El Área de Información gestiona también los carnés temporales, que se emiten para aquellos colectivos que están vinculados a la UPV por un período muy corto (inferior a un año), como es el caso de los profesores visitantes. En esta categoría se incluyen también los carnés UPV de deportes, que sirven exclusivamente para acceder a las prestaciones que ofrece el Servicio de Deportes.

En este curso 2010-2011 se ha registrado un descenso en el número de carnés gestionados con respecto al curso anterior, porque se ha reducido el número de colectivos que tienen derecho a solicitar este carné (es el caso de los profesores de secundaria y los estudiantes del Conservatorio Profesional de Música de Valencia). Además, también es menor el número de carnés expedidos a los alumnos de los centros adscritos a la UPV (Florida Universitaria y Escuela Universitaria Ford España). Esto se debe a que ahora se les facilita un carné que

está vigente mientras duren sus estudios, mientras que antes se les expedía un carné temporal que debían renovar cada curso.

#### ■ CARNÉS TEMPORALES

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Carnés	1.419	812	718	616	560



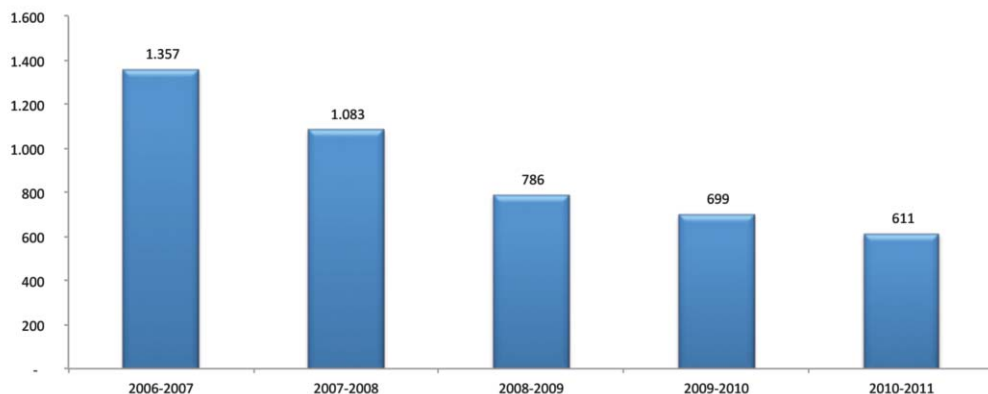
#### 9.1.4.4. Renovación del DNI

En las instalaciones del Área de Información, los miembros de la comunidad universitaria pueden tramitar, con cita previa a través de la Intranet, la renovación del DNI sin necesidad de desplazarse a una comisaría de Policía. Desde febrero de 2009 se tramita el DNI electrónico.

Durante el curso, se produce un lleno total en la reserva de días y horas. En este curso 2010-2011, se observa un descenso en el número de renovaciones del DNI, debido a que el equipo de la policía ha reducido los días en que se desplazan al campus de Vera para ofrecer este servicio.

#### ■ RENOVACIONES DEL DNI

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Renovaciones	1.357	1.083	786	699	611

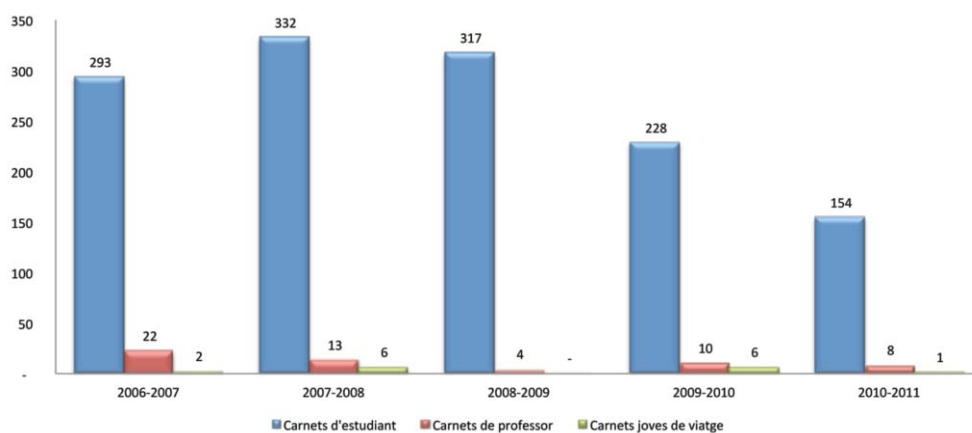


### 9.1.4.5. Carnés internacionales

Las personas interesadas pueden tramitar desde la Universitat Politècnica de València los carnés internacionales de estudiante (ISIC), los carnés internacionales de profesor (ITIC) y el carné joven internacional de viaje (IYTC).

#### ■ CARNÉS INTERNACIONALES

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Carnés	317	351	321	244	163

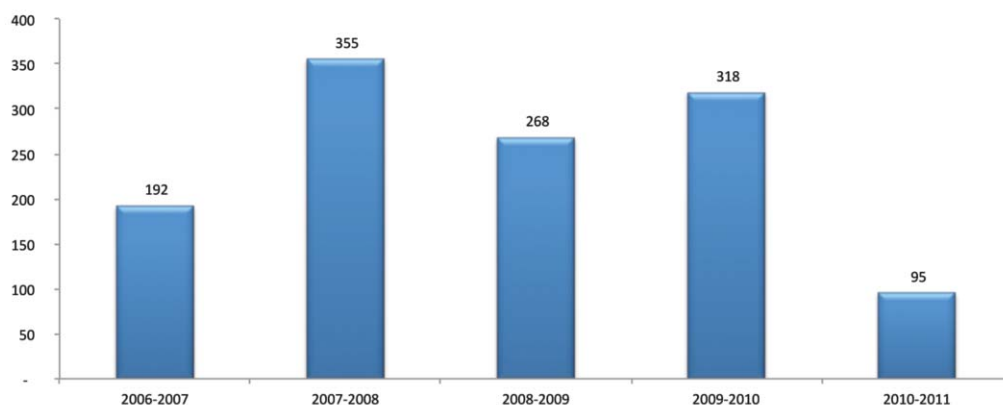


### 9.1.4.6 Carné de alberguista

También es posible tramitar en el Área de Información el carné de alberguista, con el que el titular puede hospedarse en albergues de todo el mundo. De esta acreditación, existen cinco modalidades (juvenil, adulto, grupo juvenil, familiar y extranjeros visitantes).

#### ■ CARNÉS DE ALBERGUISTA

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Carnés	192	355	268	318	95



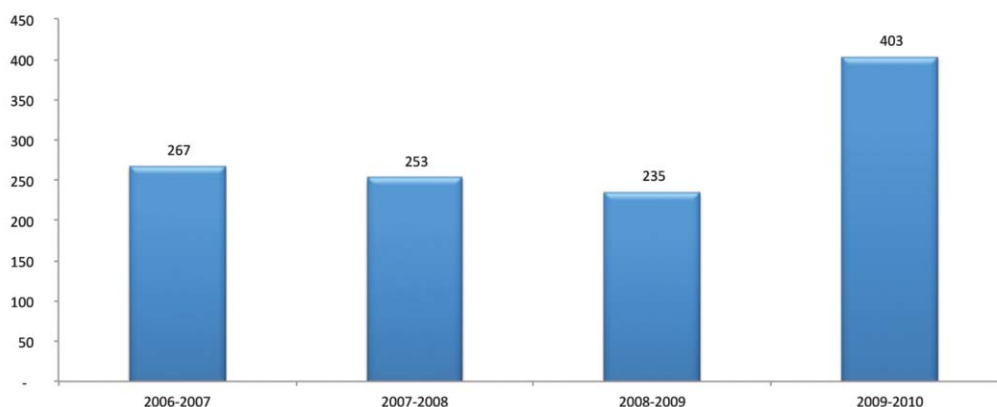
### 9.1.4.7. Firma digital

En junio de 2007 se puso en marcha la firma digital en el Área de Información, gracias a un convenio entre la Universitat Politècnica de València y la Generalitat Valenciana. El certificado se obtiene tras solicitar una cita previa a través de la Intranet.

Durante el curso 2010-2011, este servicio que antes se prestaba exclusivamente al personal de la UPV, se ha extendido a todos los miembros de la comunidad universitaria. Y así, los alumnos también pueden solicitar la tramitación de la firma digital desde su Intranet.

#### ■ FIRMA DIGITAL

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Firma digital	267	253	235	403

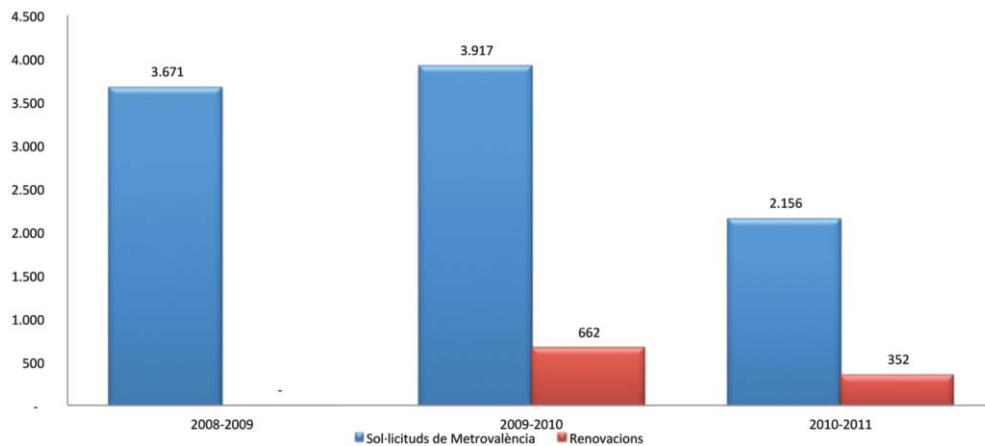


### 9.1.4.8. Metrovalencia

Desde febrero de 2009, el Área de Información facilita a los miembros de la comunidad universitaria la tarjeta de Metrovalencia, gracias a un acuerdo firmado entre la Universitat Politècnica de València y Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana (FGV). De esta manera, los alumnos, el PAS y el PDI pueden solicitar de forma gratuita, desde su Intranet, una tarjeta personalizada de Metrovalencia (que tiene un coste de cuatro euros, financiados por la UPV). La tarjeta funciona como un monedero o una cartera vacía en la que hay que cargar los billetes. Los usuarios pueden recargar abonos mensuales de transporte a precios por debajo de los del mercado. Esto es así porque FGV aplica una bonificación especial respecto a su tarifa oficial y porque la UPV subvenciona otra parte importante. En el curso 2010-2011, el Área de Información ha tramitado 2.156 nuevas tarjetas de Metrovalencia y 352 renovaciones.

## ■ METROVALENCIA

	2008-2009	2009-2010	2009-2010
Solicitudes de Metrovalencia	3.671	3.917	2.156
Renovaciones	-	662	352



### 9.1.5. Otras actividades

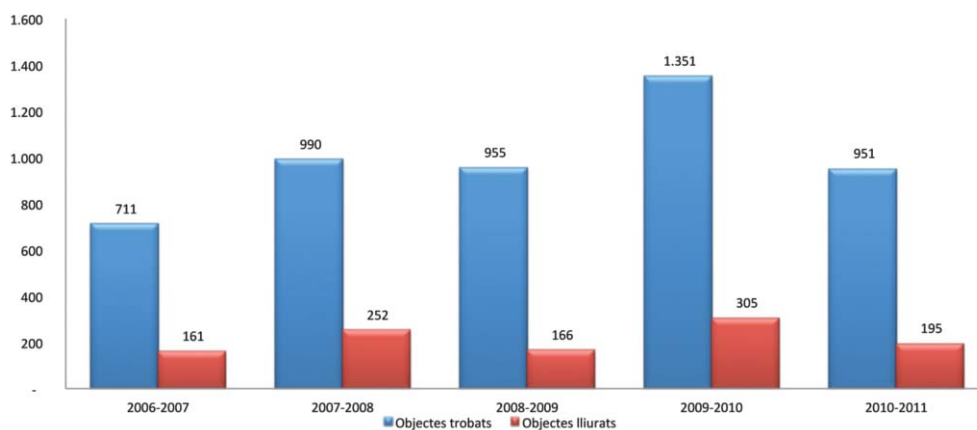
#### 9.1.5.1. Objetos perdidos

El Área de Información mantiene en depósito los objetos que se extravían en el campus de Vera. Registra los hallazgos, los etiqueta y archiva durante un período máximo de tres meses. Pasado este tiempo, los objetos que no son recogidos son donados a organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo.

En el curso 2010-2011, el Área de Información ha recuperado 951 objetos perdidos y ha conseguido devolver a sus propietarios 195.

## ■ OBJETOS PERDIDOS

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Objetos perdidos	711	990	955	1.351	951
Objetos entregados	161	252	166	305	195

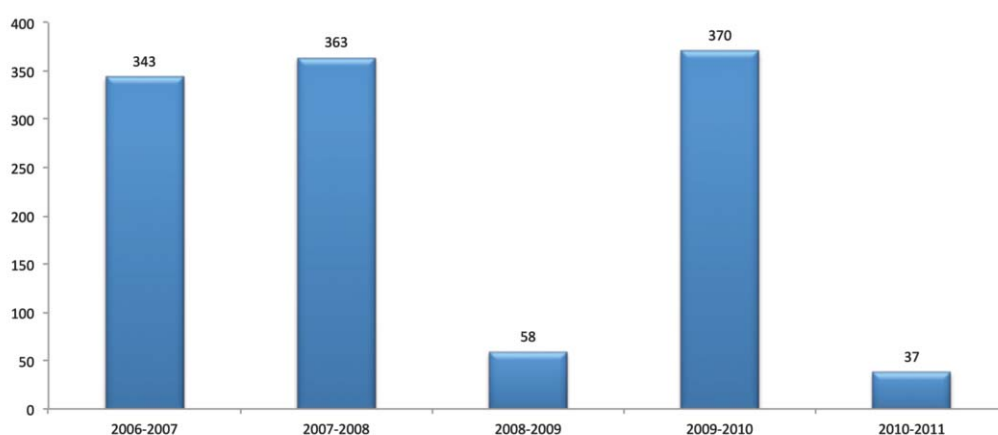


### 9.1.5.2. Buenas Ideas

Por último, el Área de Información coordina las gestiones relativas al certamen de Buenas Ideas de la Universitat Politècnica de València, que se convoca tres veces al año (octubre, enero y abril). El objetivo de este concurso es incentivar a los miembros de la comunidad universitaria para que presenten soluciones que mejoren los servicios y la calidad de vida de la UPV.

#### ■ BONES IDEES

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Iniciatives presentades	343	363	58	307	37



## 9.2. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

### 9.2.1. Introducción

La Biblioteca General es la encargada de proveer y gestionar la documentación e información bibliográfica necesaria para el apoyo al estudio, la docencia y la investigación de la comunidad universitaria.

Asimismo, es competencia del Servicio la formación de los usuarios en el manejo de los recursos de información, y la conservación, el incremento y la difusión de los fondos bibliográficos, documentales y audiovisuales de la Universidad. Y todo ello, al objeto de:

- Ser un centro de recursos para el aprendizaje y la investigación.
- Conseguir una colección documental que satisfaga las necesidades docentes e investigadoras de la comunidad universitaria.
- Conseguir que los usuarios sean autónomos en el manejo de la información.
- Prestar unos servicios presenciales y en línea permanentemente ajustados a la demanda.
- Colaborar en la gestión de la producción científica y docente propia de la institución.

### 9.2.2. La Biblioteca y el Plan Estratégico de la UPV

La Biblioteca colabora activamente en el Plan Estratégico de la UPV 2007/2014, concretamente en el eje V “Organización”, en su objetivo V.5 referido a “Alcanzar niveles organizativos de calidad que proporcionen la plena satisfacción de las expectativas de nuestros usuarios”.

En el marco del Plan de Acción Pegasus, la Biblioteca tiene implementados un conjunto de estrategias operativas de mejora continua del servicio como son una carta de servicios a usuarios, un sistema de seguimiento de indicadores trimestrales, un buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, encuestas de satisfacción de usuarios, y planes de mejora que implementa anualmente.

Los resultados de la **encuesta de satisfacción** sobre calidad de los servicios de la UPV sitúan a la Biblioteca entre los servicios más valorados de la Universidad, con un 94,6% de usuarios satisfechos. Cada uno de los 5 servicios de la biblioteca encuestados obtiene excelentes porcentajes de satisfacción, que oscilan entre el 98,1% y el 92%.

Del análisis de la encuesta de satisfacción se planteó un **plan de mejora** denominado “Haz un buen uso de la biblioteca” que a partir de un análisis de la situación mediante encuestas a toda la comunidad universitaria, planteó diversas acciones a promover en las bibliotecas relacionadas con el cuidado de los libros, el ruido/silencios, el cuidado de las instalaciones, etc.

A raíz de **sugerencias** de los usuarios la biblioteca ha implementado este curso diversas mejoras, entre ellas cabe destacar el aumento de puestos de estudio electrificados, con más de 150 nuevos puestos.

En 2011 se realizó la tercera auditoría de seguimiento de la **carta de servicios** de la Biblioteca, certificada conforme a UNE EN 93200:2008 de la Universitat Politècnica de València, renovándose dicha certificación.

La apuesta de la Biblioteca por la atención integral a las personas con discapacidad se plasma no sólo en servicios específicos para usuarios con discapacidad (ampliación de préstamo, elección de biblioteca) sino también en la **certificación de la Accesibilidad Universal** por AENOR (norma UNE 170001-2) que obtuvo la Biblioteca Central en 2009 y cuya renovación se produjo en enero de 2011 tras la correspondiente auditoría de revisión.

### 9.2.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos transversales UPV

El día 9 de marzo de 2011, la Biblioteca organizó un taller de presentación para usuarios impartido por Elsevier sobre la base de datos Sciverse Scopus, en el paraninfo de la Universidad. El acto fue presidido por el Rector Juan Juliá y asistieron varios vicerrectores.

En el año 2011, la unidad de Catalogación, con motivo de la celebración del Día del Libro en la Universitat Politècnica de València, organizó el 1er. Concurso de Diseño de Marcapáginas UPV, con el tema “El libro y la lectura”, y con la colaboración de la Editorial UPV y el Vicerrectorado de Cultura. El jurado, eligió el diseño ganador, de entre los 201 trabajos presentados, siendo éste impreso, como obsequio para entregar en esa fecha a los usuarios de las Bibliotecas de la UPV.

En el mes de octubre y durante un par de semanas la biblioteca, como ha venido haciendo en otras ocasiones, cedió el espacio del vestíbulo de la biblioteca para que se llevara a cabo la exposición “Por ser Niñas” a cargo de la ONG Plan Internacional España y con la colaboración del Área de Cooperación al Desarrollo.

La Biblioteca, consciente de que cada vez más usuarios acceden a los servicios web a través de sus dispositivos móviles, consideró necesario desarrollar webs adaptadas a los mismos. Un grupo de trabajo transversal surgido a raíz del plan de mejora sobre “Comunicación con el usuario” presentó un plan a la dirección de la biblioteca para desarrollar un portal móvil. Tras realizar pruebas con diferentes herramientas (Wordpress, Ubik) se decidió desarrollar el portal con la herramienta de gestión de contenidos Joomla. El portal <http://bibmobil.upv.es> se presentó a finales de mayo de 2011 como uno de los primeros portales web adaptados a móvil de las bibliotecas universitarias españolas. Asimismo, dicho grupo de trabajo desarrolló la inclusión de códigos QR en diversos contextos de la Biblioteca, junto con otros avances experimentales relacionados con la web móvil.



Otras mejoras han sido, por un lado, la instalación en el aula de formación de la biblioteca central del sistema policonecta (AdobeConnect). El servicio Policonecta es un sistema de teledocencia en línea, en directo entre profesores y alumnos y por otro, la integración de los ordenadores de nuestra aula de formación en el sistema del aula virtual. Se ha conseguido mejorar el rendimiento de los ordenadores, gracias a la conexión de los mismos a un sistema remoto, que entre otras ventajas, ofrece sistemas de arranque más rápidos y actualizaciones más eficientes.

#### **9.2.4. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios**

Continúa nuestra participación en la Red de Universidades Lectoras de la que formamos parte y en este curso se ha extendido el proyecto “Espere Leyendo” al campus de Alcoy.

Nuestra participación en REBIUN (Red Española de Bibliotecas universitarias), Comisión sectorial de la CRUE, en este curso y dado que había terminado la implementación del II Plan estratégico en el año 2010, se ha plasmado en la colaboración para la redacción del III Plan estratégico de Rebiun 2020 que pretende ser una herramienta útil para afrontar los nuevos tiempos. Además, la Biblioteca ha seguido trabajando en la Línea 2 de Rebiun en las diversas actividades realizadas por el grupo. En este marco se encuadra la celebración de la Semana del Acceso Abierto. Celebrada del 24 al 30 de Octubre, la Biblioteca UPV, de la mano de Rebiun, se sumó a las celebraciones con la iniciativa 2.0 La semana del acceso abierto en la UPV: Cada día una respuesta.

La UPV es miembro de la Junta Rectora del Patronato del Centro de Documentación Europea, de la Universitat de València. La Dirección de la Biblioteca acude como representante de la UPV a sus reuniones semestrales donde se aprueban sus proyectos y actividades.

La biblioteca continúa participando activamente en las actividades del club de compras Canarias-Levante. El principal objetivo de este club es una optimización en la adquisición de productos bibliográficos -fundamentalmente electrónicos- en lo que a condiciones económicas y de bondad de licencias se refiere. También es un foro donde intercambiar ideas, experiencias y soluciones en todo lo relativo a la adquisición de materiales bibliográficos docentes y de investigación. Justamente, en este curso, la reunión anual se celebró en la Biblioteca de la UPV.

Dentro del marco de comunicación con editores UPV en PoliPapers la Biblioteca fue invitada a participar en las IV Jornadas Internacionales sobre Investigación en

Arquitectura y Urbanismo. 4th International Meeting on Architectural and Urbanism Research. Organizadas por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la UPV los días 1 al 3 de Junio de 2011. La Biblioteca participó con la comunicación “Revistas, repositorios y citas: algunas claves del reconocimiento curricular”

Continuando su participación en Expania, este año la Biblioteca presentó en la reunión anual una comunicación con el título: Sistemas de autenticación en Metalib y acceso remoto a recursos electrónicos: puesta en común de experiencias, en ella se repasaban diversos sistemas de control de acceso a los recursos electrónicos.

### 9.2.5. Mejoras en locales e instalaciones

Se puso en marcha el servicio de Mediateca en la Biblioteca/CRAI del campus de Gandía que alberga la producción propia de la titulación de Comunicación Audiovisual de la EPSG. Gracias a él se preserva y difunde un recurso audiovisual para la Comunidad Universitaria en general y en particular de interés para los alumnos de la titulación de Comunicación Audiovisual. A través de este servicio se puede acceder a los Proyectos Transversales realizados desde el año 2006 en el Campus de Gandia, junto a una recopilación de las Mostras Audiovisuales celebradas anualmente en el Campus y a un conjunto de enlaces a material recomendado por la Biblioteca. Además, se llevaron a cabo mejoras en la zona de descanso y ampliación del mobiliario en las salas.

En la Biblioteca del campus de Alcoy se estrenó el deseado mostrador que vino a cubrir las nuevas necesidades creadas con la llegada de los ordenadores portátiles y la oportunidad de tener un espacio de trabajo más adecuado.

En la Biblioteca Central, haciéndonos eco de las múltiples sugerencias y reclamaciones que solicitaban más puestos de estudio electrificados de los existentes, iniciamos un proyecto de electrificación de algunas de las mesas que estaban situadas en las salas más antiguas, con el resultado de 88 puestos nuevos electrificados y gran satisfacción por parte de nuestros usuarios. En la misma línea de trabajo se añadieron 78 puestos electrificados en la Biblioteca de Informática

Durante el 2011, respecto a la realización de obras, la Universidad acometió las obras de impermeabilización de la cubierta de la biblioteca central. Es de destacar, por un lado la envergadura de la misma, y por otro, los esfuerzos realizados tanto por la Universidad como por la biblioteca y los usuarios, con ello se pone punto y final a un problema de goteras que venía afectándole desde hacia tiempo.

A principios del curso 2010-2011, y como respuesta a una demanda constante de los alumnos relativa a la necesidad de más espacios para realizar trabajos en grupo y con el soporte económico del Vicerrectorado de Alumnado, en la Sala Hemeroteca se hicieron cuatro cabinas de estudio nuevas, una de ellas adaptada. Con ello se han conseguido 42 puestos nuevos.

En mayo de 2011, la biblioteca junto con el servicio de prevención, plantearon la necesidad de llevar a cabo en la Biblioteca Central un simulacro de evacuación con dos objetivos: por una parte, hacer partícipe al personal de la biblioteca que por un día se convirtió en un equipo coordinado de evacuación y por la otra, detectar las posibles deficiencias en las infraestructuras del edificio así como los errores de procedimiento que pudieran surgir a fin de corregirlos de cara a próximas intervenciones. Como conclusión destacar la iniciativa de los usuarios para evacuar, que en todo momento se mostraron participativos, y por otro, el apoyo imprescindible de los equipos de Seguridad de la UPV.

## **9.2.6. Mejoras sobre el acceso a la información**

### ***9.2.6.1. Implantación de Aleph y Primo como sistema de gestión y buscador de la Biblioteca***

El año 2011 ha supuesto un periodo de trabajo intenso en la puesta en marcha del nuevo sistema de gestión de la Biblioteca y del buscador bibliográfico.

El primer trimestre del año estuvo marcado por la redacción de los requerimientos técnicos y la resolución del concurso. En los siguientes trimestres se abordaron la configuración y parametrización de las dos aplicaciones y la formación del personal.

Se ha tratado de un proceso complejo que ha requerido la implicación de todo el personal. Resultaba indispensable una buena comunicación interna que asegurara el seguimiento de las novedades, incidencias, sugerencias y el cambio de los procedimientos. Para ello ha resultado de gran ayuda la IntraBib, la intranet de la Biblioteca, en ella se han creado wikis, foros, etc. que han permitido que la información del proyecto llegara a todos.

En los últimos meses de 2011 y primeros de 2012 ha tenido lugar una extensa y profunda campaña de marketing dirigida a toda la comunidad universitaria. La campaña se ha basado en una primera fase viral, la publicación de spots y el reparto de material promocional, entre otros medios. Para el diseño de los materiales y dinamización en redes sociales se buscó, a través de un concurso público entre alumnos de la universidad, la mejor propuesta resultando ganadora la de un alumno del Campus de Gandía.

### 9.2.6.2. *Aprobación de la Política de Acceso Abierto de la UPV*

La Biblioteca colaboró en la redacción de la política institucional sobre Acceso Abierto. El documento final fue aprobado por Consejo de Gobierno el 21 de Julio de 2011. Con la aprobación de esta política la universidad apuesta por el fomento en la comunidad universitaria de una Ciencia abierta.

### 9.2.6.3. *Intrabib*

Con el objetivo de facilitar la gestión, durante 2011 se llevaron a cabo diversas mejoras en la Intrabib (la intranet de la Biblioteca) que se pueden concretar en las siguientes operaciones:

- Tareas de diseño e implementación
- Actualización de la versión de la herramienta
- Optimización de la administración de permisos.
- Sustitución de los dos servidores operativos hasta ese momento
- Reorganización de más de 600 elementos y 24.000 documentos en una nueva estructura basada en los procesos declarados en Pegasus.

Tras unos meses en producción la aplicación se ha demostrado estable y segura, con un alto índice de uso por parte del personal de la biblioteca tal y como demuestran las estadísticas de uso.

Se espera que esta herramienta de gestión interna proporcione un marco de trabajo estable para los próximos tres años.

### 9.2.6.4. *Polibuscador*

Durante el año 2011 PoliBuscador, basado en la herramienta Metalib, se ha caracterizado por un ritmo sostenido, tanto a nivel de aplicación como de los recursos de información, a la espera del pase a producción en Enero de 2012 del nuevo PoliBuscador, basado esta vez en la herramienta Primo.

A finales de año la colección de libros electrónicos ascendía a 37.901 ejemplares distribuidos entre las siguientes colecciones:

o El Referex.....	746
o Elsevier books .....	1.171
o Springer books.....	13.958
o Royal Society of Chemistry.....	928
o NetLibrary .....	3.789
o Safari .....	17.309

Respecto a la gestión de enlaces en PoliBuscador hay que señalar dos mejo-

ras importantes. Por una parte el cambio a una máquina más potente y por tanto de mayor rapidez, y por otra el cambio a la versión 4 de SFX. Con ello las tareas de mantenimiento se han simplificado y las actualizaciones de las revistas y libros son ahora más frecuentes y ágiles, disminuyendo por tanto los fallos en el acceso a los artículos y libros por parte de los usuarios.

Las revistas alojadas en PoliPapers se están dando de alta en la base de conocimiento de SFX, lo que sin duda, además de facilitar el acceso a la comunidad universitaria, redundará en una mayor visibilidad de las mismas a nivel internacional.

La colección de revistas electrónicas se ha logrado mantener estable, no se ha dado de baja ningún paquete de revistas de años anteriores, tan sólo se han cancelado algunas revistas sueltas.

Otra mejora interesante ha consistido en dar de alta en SFX un servicio que informa sobre los derechos de propiedad intelectual y las condiciones de auto-archivo de cada revista. El servicio consiste en un enlace al portal Sherpa-Romeo. Otros servicios añadidos han sido la posibilidad de consultar la categoría temática de cada revista en la base de datos Journal Citation Report (JCR) y la consulta de la posición de una revista dada en el Scimago Journal Rank de revistas.

Todas las noticias relativas al PoliBuscador han seguido difundándose desde el blog de PoliBuscador, que ha experimentado una renovación en su estructura.

#### **9.2.6.5. PoliPapers**

PoliPapers se ha consolidado en 2011 como plataforma institucional de gestión y publicación de las revistas vinculadas a la universidad. A finales de 2011 PoliPapers albergaba las siguientes revistas:

- Con A de animación
- EGA. Revista de Expresión Gráfica Arquitectónica
- Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas
- Revista sobre la infancia y la adolescencia
- Working Papers on Operations Management
- World Rabbit Science

Algunas mejoras han consistido en el desarrollo de una pasarela para el depósito automático de los artículos de PoliPapers en RiuNet, dando de esta forma más visibilidad a los contenidos de las revistas. Esta mejora ha sido posible gracias a la instalación de la utilidad Sword. Actualmente los artículos de PoliPapers son recolectados por los principales motores de búsqueda como Google Scholar.

### 9.2.6.6. *Riunet*

Este año ha supuesto un periodo de importantes mejoras en el repositorio institucional que podemos agrupar en los siguientes apartados:

- **Contenidos y colecciones**  
2011 ha sido el año de los trabajos académicos en RiuNet, trabajos fin de carrera, trabajos fin de máster, etc. Se trata de unos documentos muy demandados por los alumnos. La oferta de RiuNet como espacio para archivar y difundir estos trabajos está resultando de interés a los Centros, que solucionan un problema de espacio, y a los alumnos que encuentran visibilidad a sus trabajos con una finalidad curricular. Tras varios meses de preparación con los Centros y los bibliotecarios, estas colecciones albergan a finales de año 761 trabajos académicos en abierto y 640 en cerrado. Por su parte las colecciones de Docencia en Red han seguido creciendo de la mano de las convocatorias de 2011, llegando a final de año a más de 3.000 objetos de aprendizaje. Hay que señalar además el crecimiento de las colecciones de revistas publicadas en PoliPapers, que a finales de año llegaban casi a 700 artículos.
- **Búsqueda**  
Respecto a la búsqueda y recuperación de registros la nueva versión de DSpace ha incorporado filtros por facetas que facilitan la precisión en la búsqueda. En este mismo sentido se ha trabajado durante varios meses en la revisión y adición de nuevos metadatos que faciliten la recuperación de información.
- **Portal**  
A nivel de portal se ha trabajado en la arquitectura de la información, reorganizando las comunidades, subcomunidades y colecciones. Además la nueva versión ha permitido presentar un portal trilingüe valenciano, castellano e inglés.
- **Visibilidad**  
Con el objeto de mejorar la visibilidad internacional de los contenidos en RiuNet se han abordado importantes acciones entre las que cabe citar:
  - Validación de RiuNet en OpenAIRE con adaptación de los metadatos a las directrices OpenAIRE
  - Normalización de los valores del metadato dc. type, de acuerdo a las directrices DRIVER
  - Cambio de la URL base del repositorio a riunet.upv.es con el objetivo de mejorar el posicionamiento SEO del repositorio

- Alta de RiuNet en los principales recolectores académicos con la nueva base URL de RiuNet, concretamente en: TDX, OpenDoar, WorldCat, ROAR, Google académico, Agnic, Driver, OpenAire
- En la misma línea se ha comunicado la modificación de la base URL de RiuNet a: DART Europe, Recolecta, Hispana, Base.

Como resultado de estas actuaciones la posición de RiuNet en el Ranking mundial de repositorios ha mejorado notablemente pasando a ocupar el puesto 365.

#### **9.2.6.7. Estudios bibliométricos**

Se ha trabajado en dos estudios bibliométricos tomando como fuentes las bases de datos suscritas en la Biblioteca:

- HABITAT
- Informe sobre el promedio de documentos publicados anualmente por investigadores de la Universitat Politècnica de València sobre la materia de Medio Ambiente.

#### **9.2.6.8. Normalización de registros en Senia**

Se ha realizado en Senia un proceso de normalización de los títulos de congresos. Se han eliminado duplicidades, corregido nombres de congresos y relaciones entre las ediciones de uno dado. Se han completado metadatos tales como lugares de celebración o fechas. A finales de 2011 el volumen de registros normalizados era de 9.226 títulos de congresos con 108.010 participaciones individuales.

#### **9.2.6.9. Web y canales 2.0 de la Biblioteca**

El grueso de herramientas 2.0 utilizadas por las bibliotecas de la UPV continúa siendo el creado con motivo del Plan de Mejora 2010, y que han ido consolidándose durante este 2011. Hay que mencionar el éxito del folleto publicado en Issuu, que recoge las noticias sobre cine (Miércoles de Cine). Estas noticias se publican semanalmente en el Facebook Biblioteques UPV con recomendaciones de películas disponibles en la colección.

Como novedad cabe citar las herramientas creadas a raíz de la campaña de marketing del nuevo PoliBuscador: blog “Redescubre PoliBuscador”, perfil en Facebook y perfil en Twitter, administrados todos por el diseñador de la campaña durante la duración de la misma.

Durante este año se ha lanzado el portal PoliScience orientado al fomento de la Ciencia en abierto entre la comunidad universitaria.

### 9.2.7. Visibilidad en ámbitos profesionales

El personal de la Biblioteca ha participado en numerosos encuentros profesionales, seguidamente se indican sus aportaciones:

- **XII Jornadas Españolas de Documentación – FESABID’11**

La biblioteca participó en el Seminario de Análisis: la Web móvil en 60 minutos, presentando una comunicación sobre la Web móvil realizada en la biblioteca que llevaba por título *Cinco minutos desde el principio*, a cargo de Marta Abarca Villoldo.

- **Liber 2011**

En las Jornadas de Liber celebradas en Junio en Barcelona se presentó la comunicación *The mobile web in university libraries: mobilize your library from 0 euro*. David Pons Chaigneau informó de la experiencia de la UPV en el proyecto de web móvil, con inversiones mínimas de tiempo y recursos.

- **8ª Jornada de Expania**

Un año más la Biblioteca UPV ha seguido participando en las 8ª Jornadas de Expania (asociación de usuarios de productos Ex Libris), celebradas el pasado mayo en Sevilla, colaborando en la mesa redonda “Sistemas de autentización en Metalib y acceso remoto a recursos electrónicos: puesta en común de experiencias”, a cargo de Andrés Lloret Salom.

- **X Workshop - REBIUN**

En el X Workshop de REBIUN de Bibliotecas Digitales que celebramos en Valencia los días 7 y 8 de Octubre del 2010, la biblioteca participó con la presentación de una comunicación con el título “La web móvil en las bibliotecas universitarias: movílízate por 0 euros “ a cargo de Marta Abarca, David Pons, Raquel Valles y Francisco Rubio.

### 9.2.8. Actividades formativas

Una de las principales competencias del servicio de Biblioteca y Documentación Científica es la formación de los usuarios en la búsqueda y manejo de información. Para poder cumplir con este propósito las bibliotecas UPV ofrecen a la comunidad universitaria *Cursos de formación* y también mantienen una colección de *Guías y Ayudas* sobre los recursos informativos que la biblioteca pone a su disposición. Además, este año se ha creado la colección *Bibliomedia* que reúne los videotutoriales de las bibliotecas (polimedias). Durante el año que nos ocupa el conjunto de materiales formativos elaborados por la biblioteca ha recibido más de 74.000 consultas.



Dentro de los *Cursos de formación* se han realizado más de 189 horas de formación, distribuidas en 109 actividades formativas, a las que han asistido 4.210 alumnos.

Se participa activamente en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso que organizan los centros, en 2011 se impartieron 23 sesiones con una asistencia total de 2194 alumnos. Igualmente se ha participado en las Jornadas de Acogida Erasmus, con 3 sesiones a las que han asistido 306 estudiantes. Se llevan a cabo visitas guiadas a grupos que lo solicitan y este curso se realizaron 16 visitas con un total de 329 asistentes.

Continuamos colaborando con el ICE dentro de su oferta formativa en Tecnología Educativa, con la impartición de sesiones de formación presenciales dirigidas al personal docente e investigador y relativas a la búsqueda y recuperación de la información científica. Se han realizado 70 horas de formación repartidas en 14 talleres a los que han asistido 340 profesores

Además se llevan a cabo sesiones a la carta, previa petición del personal docente e investigador y en este curso se han realizado 40 sesiones y más de 82 horas de formación a las que han asistido 672 alumnos.

### 9.2.9. Estadísticas de evolución del servicio

Cifras a 31.12.2010.

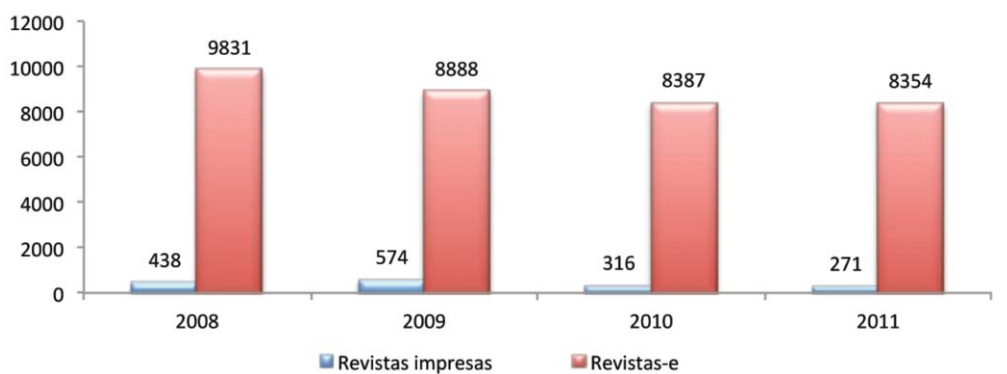
#### ■ NÚMERO TOTAL DE VOLÚMENES

CURSO	REGISTROS	FIRMAS
2008	367538	532735
2009	391443	562906
2010	411078	596569
2011	428518	614305



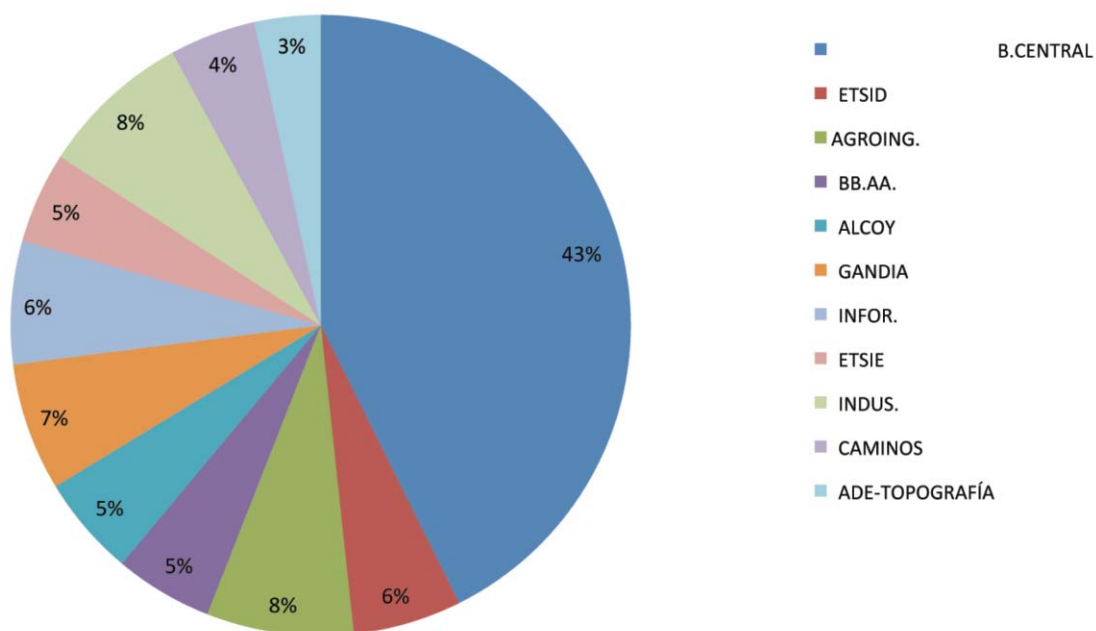
■ PUBLICACIONES PERIÓDICAS

CURSO	REVISTAS IMPRESAS	REVISTAS ELECTRÓNICAS	TOTAL
2008	438	9831	10269
2009	574	8888	9462
2010	316	8387	8703
2011	271	8354	8625

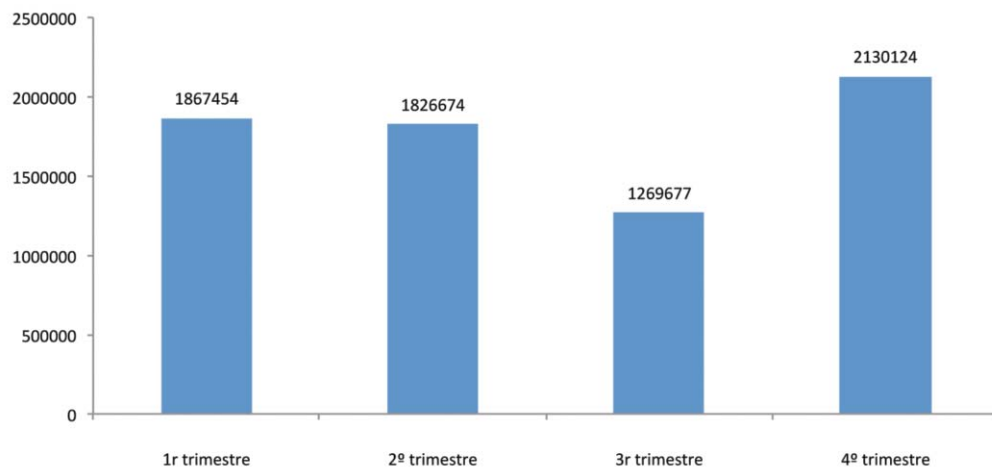


■ USUARIOS

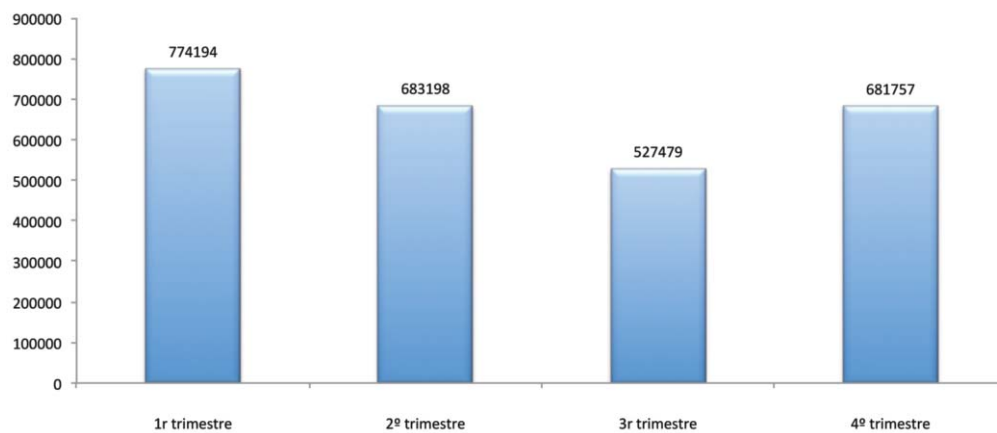
PORCENTAJE USUARIOS TOTALES POR BIBLIOTECA 2011



## ■ CONSULTAS

**ACCESOS AL OPAC 2011**

Número de accesos al catálogo de la Biblioteca

**ACCESOS A LAS MICROWEBS 2011**

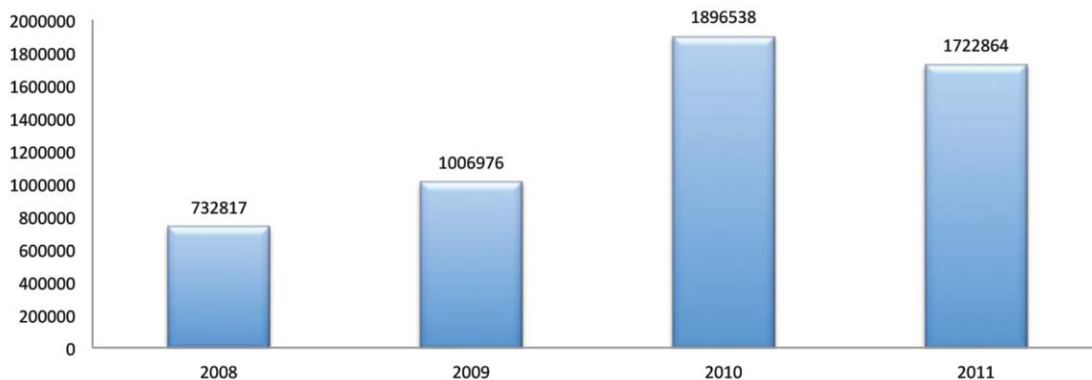
Número de accesos a la web de la Biblioteca

## ■ TOTAL ACCESOS

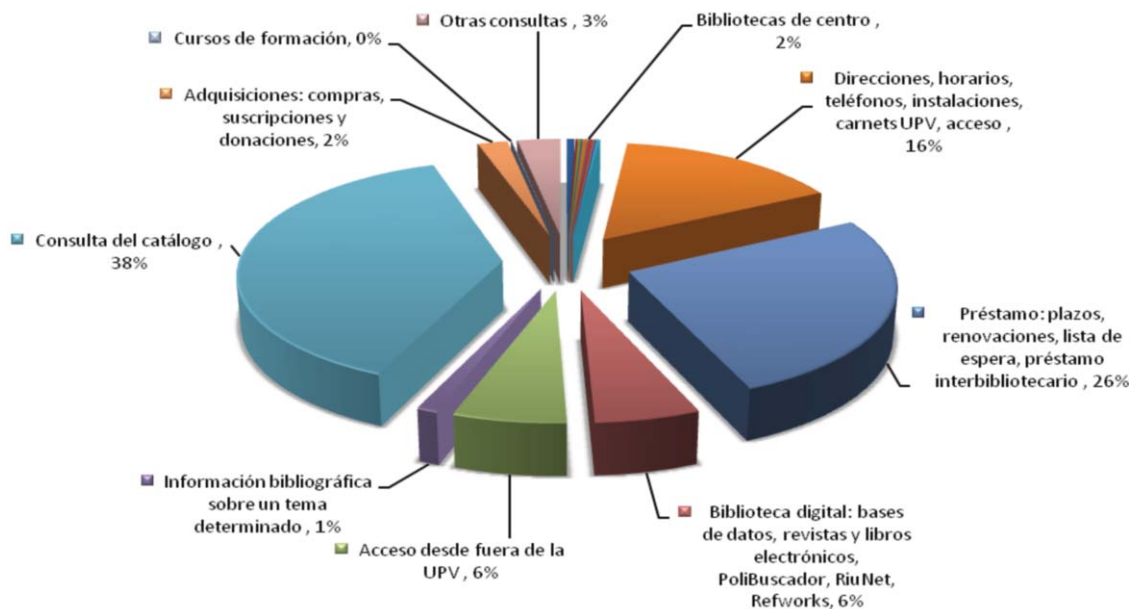
	2011
Total de accesos al catálogo de la Biblioteca	7.093.929
Total de accesos a la web de la Biblioteca	2.666.628

### ■ NÚMERO DE ACCESOS A BASES DE DATOS

CURSO	TOTAL
2008	732.817
2009	1.006.976
2010	1.896.538
2011	1.722.864

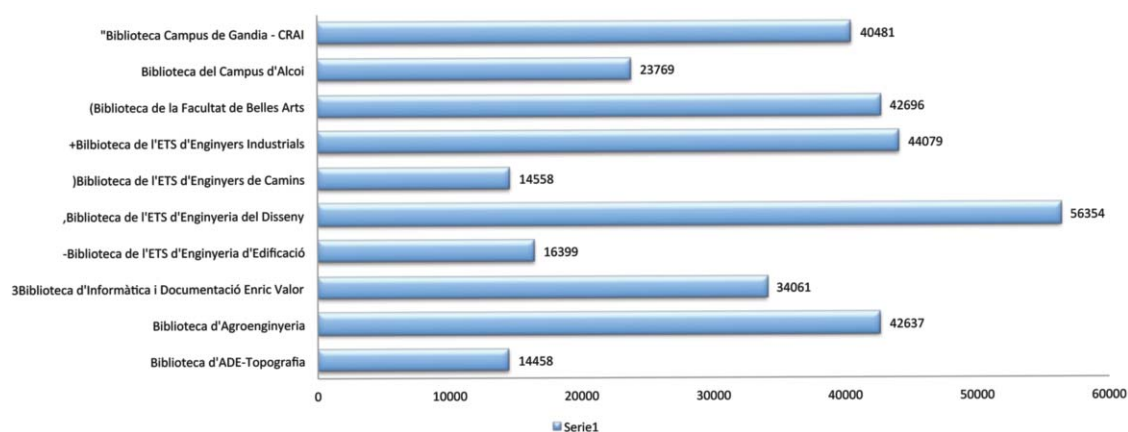


### ■ LA BIBLIOTECA RESPONDE



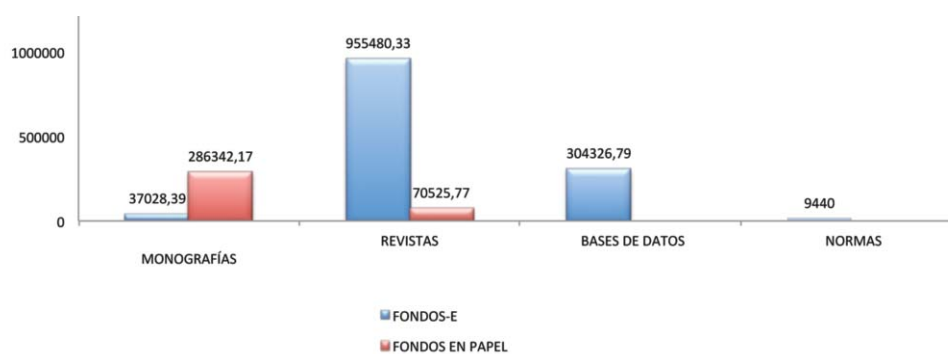
## ■ PRÉSTAMO POR BIBLIOTECAS

BIBLIOTECA	2007	2008	2009	2010	2011
ADE-Topografía			3543	10851	14458
Agroingeniería				15105	42637
Agrónomos	12741	13579	14280	16387	
Alcoy	17905	20624	18830	19924	77283
Bellas Artes	36827	38036	38590	41390	42696
Caminos	11687	14488	16157	15639	14558
Diseño	45073	47993	52270	57232	56354
Edificación	13068	16881	18705	18876	16399
Gandía-CRAI	52632	52166	50115	41431	40481
Industriales	18800	24293	31876	41717	44079
Informática y Documentación	34090	33258	32550	33344	34061
Medio Rural	18041	17392	16838	9203	
Total Bibliotecas Centro	260864	278710	293754	321099	383006
Biblioteca Central	351001	364111	360386	339061	312941
<b>TOTAL</b>	<b>611865</b>	<b>642821</b>	<b>654140</b>	<b>660160</b>	<b>695947</b>



## ■ PRESUPUESTO EN EUROS 2011 (TIPO DE DOC.)

	MONOGRAFÍAS	REVISTAS	BASES DE DATOS	NORMAS
Fondos -e	37.028,39 €	955.480,33 €	304.326,79 €	9.440,00 €
Fondos en papel	286.342,17 €	70.525,77 €		



## 9.3. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC)

Es el órgano de la Universidad Politécnica de Valencia encargado de aplicar las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones para poner al alcance de toda la comunidad universitaria servicios de calidad.

Dentro de la estructura funcional de la UPV, el ASIC depende del Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones. El ASIC es, por tanto, el responsable de la organización general de los sistemas automatizados de información, de la planificación y gestión de la red universitaria y del soporte técnico y material para el desarrollo de aplicaciones. Entre sus funciones se encuentran:

- Hacer accesibles, a través de la red de datos de la universidad, todos los servicios a cada puesto de trabajo.
- Dar soporte tecnológico a la actividad docente.
- Proveer a la comunidad científica e investigadora de capacidad de cálculo y herramientas de gestión.
- Modernizar la gestión universitaria.
- Velar por la mejora continua en la utilización de los recursos puestos a disposición de los usuarios.

El equipo del ASIC se estructura en las siguientes unidades funcionales:

- Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación: es responsable de la implantación y gestión de la red de la universidad, los servicios de Internet, el soporte material y técnico para el desarrollo de aplicaciones científicas y de investigación, y de temas relativos al uso de la informática por parte de los usuarios de la UPV.
- Servicio de Aplicaciones: se encarga del desarrollo e implantación de nuevas aplicaciones para facilitar los procesos administrativos y de gestión de la Universidad.

Además, el ASIC cuenta con una unidad de apoyo, encargada de toda la gestión administrativa del Área.

### 9.3.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación

Tiene como misión organizar y ofrecer a la comunidad universitaria las plataformas de comunicación, terminales y servidores corporativos necesarios para poder soportar todos los servicios que las nuevas tecnologías nos ofrecen, y que sirven de base para el desarrollo e implantación de modernas técnicas a la investigación, docencia, administración y gestión universitarias.

Entre sus servicios, podemos destacar:

- Hacer llegar los servicios al puesto de trabajo de los usuarios que deben hacer uso de ellos, de una manera universal, transparente y fácil de utilizar.
- Administrar la red informática de la UPV, el acceso remoto la misma, la red inalámbrica y los sistemas de autenticación, de modo que se pueda proveer al personal docente e investigador, al de administración y servicios y a todos los alumnos de acceso a los recursos informáticos propios, así como a los de toda la Internet.
- Gestionar la capacidad de los sistemas centrales de información, administrando los servidores y bases de datos que soportan las aplicaciones corporativas.
- Instalación y mantenimiento de los diversos servicios de almacenamiento, correo, noticias, directorios, herramientas de trabajo colaborativo y de sistemas de información en general, así como la coordinación de los mismos con el resto de redes académicas nacionales e internacionales.
- Administración de equipos multiusuario de altas prestaciones, que dan soporte a las aplicaciones científicas y de investigación.
- Gestionar la instalación de licencias de programas antivirus, actualizaciones de software y elementos de protección de sistemas.
- Coordinar los diferentes servicios instalados en las aulas informáticas y en los distintos centros y unidades de la universidad.
- Gestión de copias de seguridad y recuperación de datos.
- Gestionar los servicios multimedia avanzados, como retransmisión de eventos por Internet, telefonía y televisión IP, producción de contenidos docentes (Polimedia, laboratorios virtuales, etc.).
- Administrar el centro de visualización 3D y realidad virtual inmersiva.
- Prospección de los avances tecnológicos en los sistemas de información y en las comunicaciones, y desarrollo de proyectos de implantación de nuevos servicios o funcionalidades.
- Gestionar la integración y compatibilidad de equipos y aplicaciones en los sistemas corporativos de la universidad.
- Organización del servicio integrado de atención a los usuarios de las aplicaciones informáticas de la universidad, encargado de la resolución de las consultas, incidencias y problemas producidos.

### **9.3.2. Servicio de Aplicaciones**

Tiene la responsabilidad de dar soporte a la automatización del sistema de información corporativo; del mismo modo, colabora en la planificación y modernización de los procesos administrativos de la Universidad en sus diferentes servicios.

Sus objetivos son los de diseñar, desarrollar, documentar y mantener cuantas aplicaciones de gestión se realizan en el ASIC. Como premisa principal, se propone desarrollar e implementar software de calidad, que satisfaga adecuadamente, en tiempo y forma, las demandas de los usuarios.

Por otra parte, trata de facilitar los procesos administrativos a los usuarios, ya sean alumnos, personal o proveedores. Para ello, desarrolla aplicaciones que permiten realizar a través de Internet no sólo consultas sino también procesos de gestión, e incluso todo tipo de pagos.

Este soporte se realiza principalmente de las siguientes formas:

1. Colaborando con los propietarios de los procesos (Unidades gestoras y Órganos Académicos) en el análisis organizativo de los mismos antes de desarrollar una solución informática.
2. Desarrollando aplicaciones propias.
3. Colaborando con proveedores externos en su análisis y diseño e implantación.
4. Gestionando las incidencias que se producen en el uso de las aplicaciones.

Todos los servicios que proporciona el Servicio de Aplicaciones se basan en la infraestructura de red, servidores y comunicaciones corporativas, lo que requiere una intensa colaboración con el Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación.

### 9.3.2.1. *Gestión Académica*

- **POLIFORMAT**

Plataforma de *e-Learning* para proporcionar apoyo a la docencia presencial o para la impartición de cursos no presenciales.

- **RÍOS**

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión Académica de la universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de ellas. Las aplicaciones que forman parte de Ríos son las más abajo relacionadas:

- **AUTOMATRÍCULA WEB: Primer y segundo ciclos, tercer ciclo, grado y máster**

Las diferentes aplicaciones de automatrícula, desarrolladas específicamente para las necesidades de los ciclos en los que se matriculan los alumnos, permiten que sea el propio alumno el que realice su matrícula desde cualquier ordenador conectado a Internet, bien en su domicilio o en cibercafés, desde las aulas de libre acceso de la universidad o durante el período de citas en las aulas informáticas dispuestas al efecto, en el día y hora que se le haya citado.



Automatrícula en Web permite agilizar al máximo todo el proceso de matrícula, del alumno, por complejo que sea acortando los plazos y garantizando al alumno la gestión realizada.

- **VINALOPÓ**

Gestión de Alumnado de estudiantes de primer y segundo ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

- **PALANCIA**

Gestión de Alumnado de alumnos de tercer ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

- **SUC**

Gestión de alumnos de Matrícula Alumnos Intercambio organizado por la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio, que permite gestionar la matrícula de los alumnos de intercambio y los resultados obtenidos por los mismos.

- **GORGOS**

Aplicación para la gestión de las pruebas de Selectividad de las cinco universidades de la Comunidad Valenciana.

Gestión y tratamiento de emisión de certificados.

- **CLARIANO**

Aplicación de gestión de la Preinscripción a los estudios universitarios.

Aplicación para la publicación de las listas del proceso de selectividad de acceso a las universidades valencianas, realizado por la Generalitat Valenciana.

- **PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE SEGUNDO CICLO**

Aplicación que permite gestionar la preinscripción de los alumnos en titulaciones de 2º ciclo y generar los resultados de la misma. Parte de la aplicación está integrada en Vinalopó y parte en la intranet de los alumnos.

- **PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE 3º CICLO**

Inscripción Web en estudios de 3º ciclo (plan del 98).

Aplicación Web para la autoinscripción de los alumnos en programas de doctorado.

- **PREINSCRIPCIÓN MÁSTER**

Preinscripción de alumnos para estudios de posgrado.

Gestión de las solicitudes de acceso a estudios de posgrado (máster y doctorados).

- **ADMISIÓN MÁSTER**

Admisión de alumnos para estudios de posgrado.

- **MONTLLEÓ**

PAU mayores de 25 años.

Gestión de las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años.  
Gestión de materias, notas, certificados, actas y tribunales, etc.

- **LINARES**

Permite gestionar las solicitudes de becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

También permite gestionar las solicitudes de fondo de ayuda a la matrícula, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

- **MIJARES**

Gestión de Títulos de 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, 3<sup>er</sup>. Ciclo, Grados y Máster.

Tramitación de las solicitudes de títulos, envío de los expedientes de los alumnos al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, recepción de los mismos con el número de registro nacional asignado y posterior impresión y entrega de los títulos.

- **REATILLO**

Aplicación para la designación de los profesores que conforman los tribunales de selectividad. Permite gestionar las solicitudes de miembros de tribunal, matrícula de los alumnos en las pruebas de acceso y resultados obtenidos en las mismas.

- **PADRINO**

Programa de ayuda a la gestión de notas por parte de los profesores, permite la obtención de listas, gestión de calificaciones, comunicación de notas parciales o finales a los alumnos de forma individualizada a través de email y/o SMS. Se puede trabajar en modo *off line* y conectar a través de Internet para sincronizar los datos locales con los del sistema central de base de datos.

- **XALÓ**

Gestión de notas desde la intranet. Permite la obtención de listas de las asignaturas de cada profesor y la gestión de las calificaciones e introducción de notas finales a los alumnos por el responsable de cada asignatura. Totalmente compatible con la gestión de actas de PADRINO y ficheros Excel.

- **SELLA**

Programa Acciones Tutoriales. Permite gestionar el programa de Acciones Tutoriales. Su principal objetivo es el de gestionar toda la información concerniente a las tutelas proporcionadas a alumnos de esta universidad.

### 9.3.2.2. Gestión de Biblioteca

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión de la Biblioteca de la universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de estas aplicaciones.

- **RiuNet**

Repositorio de producción intelectual de la UPV, que permite la preservación de los contenidos de las diferentes colecciones.

### 9.3.2.3. *Gestión de la investigación*

- **SENIA**

Aplicación que permite la gestión para la evaluación de la actividad docente e investigadora del PDI. En módulo de cliente de PDI permite que el interesado gestione la información específica, tanto de su actividad docente como investigadora: congresos, publicaciones, resultados de investigación, etc. Esta actividad puede validarse, parametrizar y listar los resultados a través del módulo preparado para el Órgano Gestor.

- **ÁGORA**

Abarca los procesos realizados por el CTT referente a la liquidación y pagos de facturas como resultado de los convenios de investigación.

### 9.3.2.4. *Gestión de recursos humanos*

- **e-INSTANCIA**

Programa que permite que el procedimiento de presentación de instancias para convocatorias de concurso-oposición sea de modo electrónico.

Se trata de un procedimiento de autoservicio, en el que el aspirante introduce sus datos necesarios para la convocatoria a través de un formulario disponible en la página Web del servicio de Recursos Humanos, teniendo la posibilidad de realizar el pago de tasas por comercio electrónico (a través del TPV-virtual).

- **BULLENT**

Aplicación para la declaración de méritos y gestión de convocatorias de Concurso de méritos (PAS).

Introducción y seguimiento de la documentación aportada por los interesados para los concursos de méritos en convocatorias de plazas del PAS y PDI.

- **HOMINIS**

Aplicación integral de gestión de recursos humanos y nómina para universidades y otras administraciones públicas que cubre las necesidades de administración, gestión, control e información en todos los colectivos (funcionarios, laborales, eventuales, etc.) y garantiza la integridad y coherencia de la información.

Además de las funcionalidades básicas de cualquier sistema de recursos humanos, aporta otras tales como formación, acción social, selección de personal y provisión de puestos, gestión presupuestaria de plantillas, simulaciones organizativas, contabilidad analítica, conexión con todos los otros sistemas de gestión, salidas informativas e interacciones vía Web, etc.

### 9.3.2.5. *Gestión económica*

- **MASTÍN**

Aplicación diseñada para el seguimiento de la tramitación de los expedientes de contratación tal como marca la Ley de Contratos de las Administraciones Públi-

cas. Mantiene un registro estructurado de la información, que permite su posterior explotación por parte de los responsables de contratación y demás gestores administrativos.

- **SALLENT**

Elaboración y seguimientos de *dossiers* para la justificación de subvenciones tanto europeas como nacionales para los proyectos de investigación.

### **9.3.2.6. Aplicaciones generales para la comunidad universitaria**

- **MEDITERRÁNEA**

Sistema de información de la UPV. Permite, desde entorno Web, la obtención de informes para su consulta y análisis en los distintos entornos de la UPV: Alumnado, POD, Espacios, etc.

- **MICROWEBBS**

Las microwebs son una herramienta que permite la gestión de contenidos. Es un servicio que se ofrece al personal docente, Centros, Servicios y Departamentos para favorecer la publicación de contenidos Web y el intercambio de información a través de Internet, con un diseño unificado para toda la universidad, incluyendo la gestión de noticias propia de cada entidad.

- **GREGAL**

Permite la comunicación de incidencias de los usuarios que utilizan los recursos informáticos, y su tramitación por medio del Centro de Atención al Usuario.

- **LINARES**

Permite gestionar las diferentes convocatorias de ayudas para los alumnos revisión de solicitudes de ayudas, becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

- **LLUCENA**

Gestión y reserva de instalaciones deportivas y actividades dirigidas: horarios, inscripciones, sanciones etc. Gestión de ligas y torneos: calendario, resultados, inscripciones. etc.

Gestión del club deportivo.

- **COVES**

Aplicación que permite gestionar desde la Oficina Técnica los espacios en la UPV.

- **BERGANTES**

Traducciones de contenidos en las Bases de Datos corporativas.

- **MASTIN-REGISTRO**

Mastin es un sistema integrado de Registro de Entrada/Salida para las Administraciones Públicas. Contempla tanto el Registro central como el departamental y la integración de los mismos.

- **TURIA**

Aplicación facilita a la Secretaria General la gestión de las convocatorias de las reuniones de los órganos colegiados de la UPV, actas, etc.

- **TIBI**

Aplicación de uso restringido que facilita la gestión de correos electrónicos corporativos.

- **TUÉJAR**

Aplicación para la tramitación de las acreditaciones, tanto del personal de la universidad, como de sus alumnos y resto de colectivos; contempla la renovación, altas, bajas y estampación de las mismas.

- **CORREO POSTAL**

Permite gestionar el movimiento de correspondencia postal dentro de la UPV (correo interno y externo).

- **ELECCIONES**

Aplicación de gestión de elecciones en la UPV.

### 9.3.3. Actividades más relevantes del ASIC en el curso académico 2010-2011

- Integración para las titulaciones de Grado y Máster la gestión de la definición Planes de estudio, Organización docente, emisión nuevo contrato programa y edición Guía docente.
- Implantación programa para la evaluación de la actividad docente e investigadora del PDI, integrado con emisión CVN del MEC (SENIA2).
- Implantación del nuevo Sistema de Gestión de Biblioteca.
- Implantación Sistema gestor Documental ALFRESCO
- Consolidación del nuevo programa TIBI2 para la emisión de correos masivos seguros.
- Consolidación sede electrónica, con la implantación e integración de los servicios electrónicos.
- Implantación del nuevo sistema de gestión del CTT, AGORA.
- Integración de un sistema de impresión de apuntes integrado con PoliformaT.
- Consolidación en la definición metodología de desarrollo y gestión de proyectos para servicio de Aplicaciones.
- Creación Base de datos única de personas, colectivos y servicios prestados.
- Implantación de un sistema para la evaluación de calidad del Software desarrollado.
- Migración a tres capas de todas las aplicaciones de gestión cliente-servidor.
- Implantación de nueva aplicación de reconocimientos.
- Implantación de un sistema de gestión de asistencias para alumnos y profesores en las titulaciones de Grado.
- Implantación nuevo sistema de gestión para las becas de comedor a través de la tarjeta universitaria y lectores RFID.

- Aplicación de encendido remoto de ordenadores para ahorro energético.
- Integración de buscadores de información en portal PoliLupa.
- Implantación del servicio Polireunión, para la programación de reuniones virtuales.
- Piloto de servicio de grabación desasistida de clases Matterhorn.
- Soporte a la aplicación de docencia síncrona virtual Policonecta.
- Generación del portal UPV3D de visita virtual al campus de la UPV.
- Desarrollo de la base tecnológica en el lanzamiento de la presencia de la UPV en redes sociales.
- Organización del Foro de Seguridad de RedIRIS.
- Celebración de la I Jornada PoliformaT con los profesores de la UPV.
- Convenios con universidades y otras organizaciones para la transferencia de tecnología Polimedia.
- Apertura de los servicios de webs avanzadas y blogs para los estudiantes.
- Colaboración con la iniciativa Open Courseware.
- Incremento de la accesibilidad de la página Web de la UPV y desarrollo de guías de accesibilidad para distintos sistemas.
- Proyecto de virtualización del aula informática de la Biblioteca.
- Instalación de un nuevo clúster de gestión del correo electrónico de la universidad.
- Colaboración con el servicio de préstamo de ordenadores portátiles en la Biblioteca.

### 9.3.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2010

#### ■ LA RED UPVNET EN 2010-2011

Número de usuarios (Alumnos+PDI+PAS+Residentes+Otros)	63.002
Número de equipos conectados a la red	26.635
Número de conmutadores de red en la Troncal Gigabit Ethernet	1.081
Número de conmutadores en la Troncal FastEthernet	122
Número de conmutadores en la Troncal 10Gigabit Ethernet	13
Número total de conmutadores en la red de la UPV	1.225
Número de puntos de acceso WiFi	770
Número medio de conexiones al mes por Red Privada Virtual (VPN)	51.408
Número medio al mes de usuarios distintos que entran por VPN	5.055
Número medio de conexiones al mes por la red inalámbrica (WiFi)	3.402.859
Número medio al mes de usuarios distintos que entran vía WiFi	24.296
Número de eventos interuniversitarios con creación de cuentas WiFi temporales	546
Número de cuentas WiFi temporales creadas para eventos interuniversitarios	19.777
Número de usuarios de la UPV conectados desde instituciones Eduroam	443
Número de usuarios Eduroam conectados en la UPV	515
Número de instituciones de origen de los usuarios Eduroam conectados en la UPV	98

## ■ LOS SISTEMAS CENTRALES EN 2010-2011

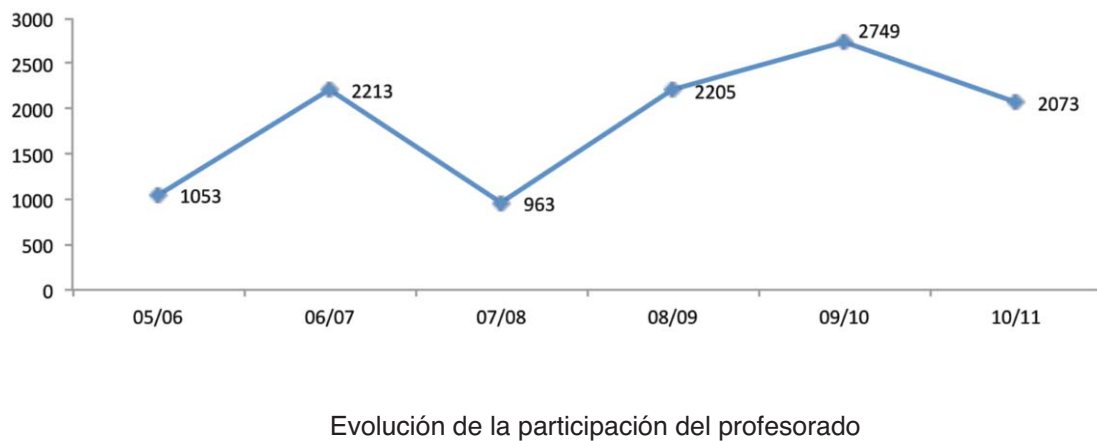
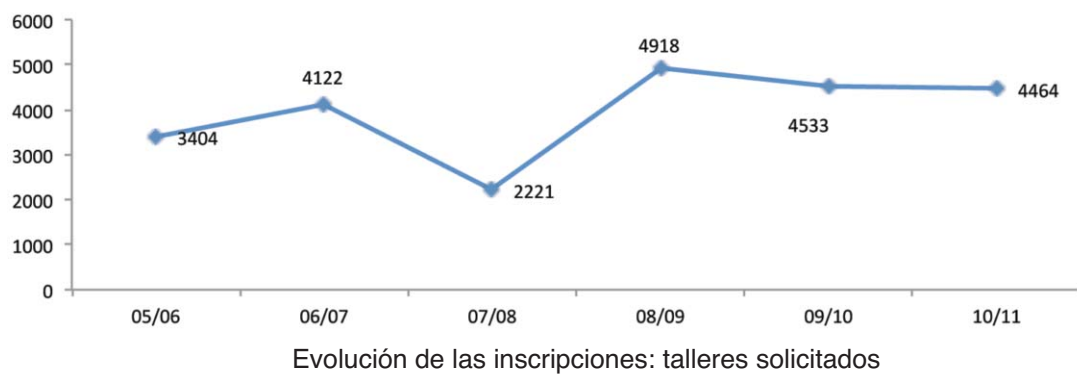
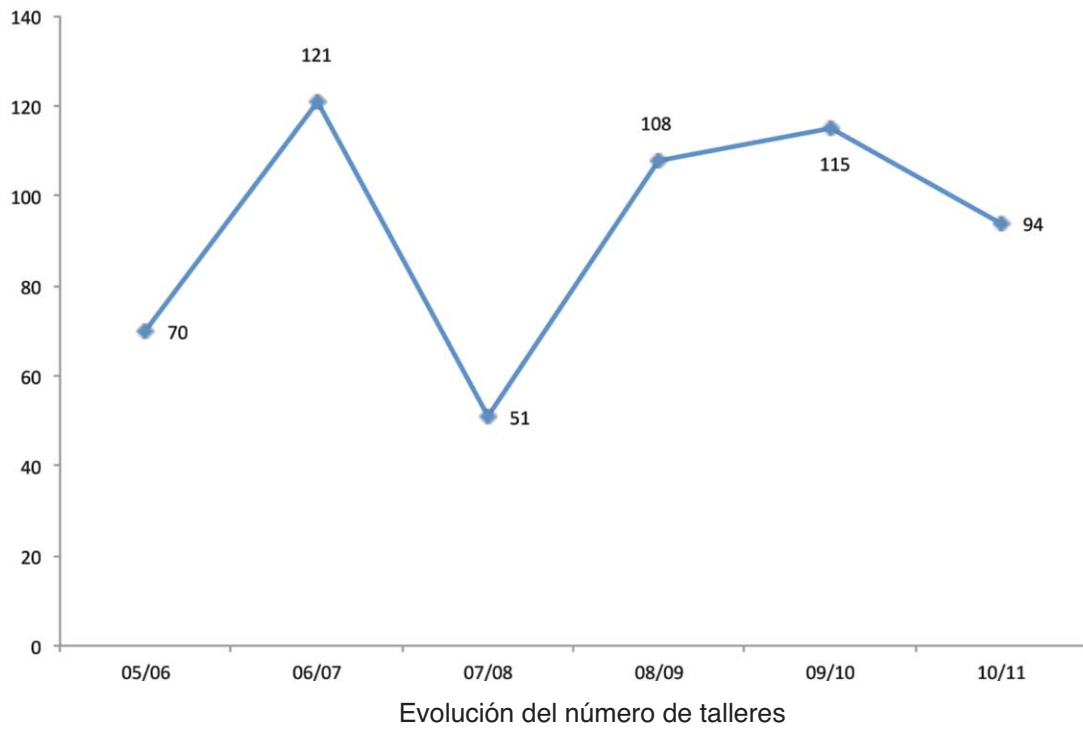
Nº de servidores de bases de datos	13
Nº de CPUs	96
Bases de datos	46
Nº de servidores de cálculo científico	13
Nº de CPUs	308
Almacenamiento en disco en SAN Corporativa	369 TB
Número de webs albergadas	418
Nº de usuarios de los sistemas de cálculo científico	303
Accesos totales al servidor Web principal	2.614,9 millones
Consultas personalizadas alumnos	12,5 millones
Consultas personalizadas resto	1,49 millones
Webs albergadas en el servidor principal de la UPV	853
Mensajes de correo electrónico procesados	97,62 millones
Mensajes locales	17,49 millones

## 9.4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### 9.4.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación. Datos globales.

#### ■ DATOS GLOBALES

CURSO	Nº DE TALLERES	INSCRIPCIONES	PARTICIPACIÓN (PDI)
05/06	70	3404	1.053
06/07	121	4122	2.213
07/08	51	2221	963
08/09	108	4918	2.205
09/10	115	4533	2.749
10/11	94	4464	2073

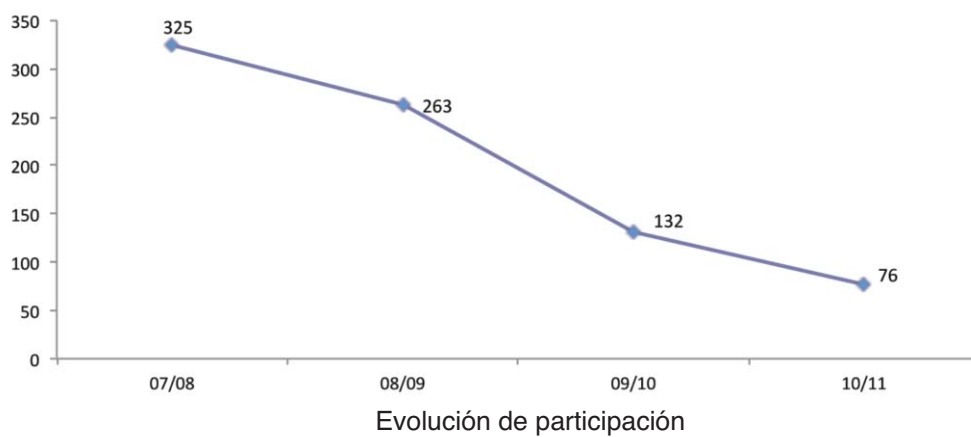
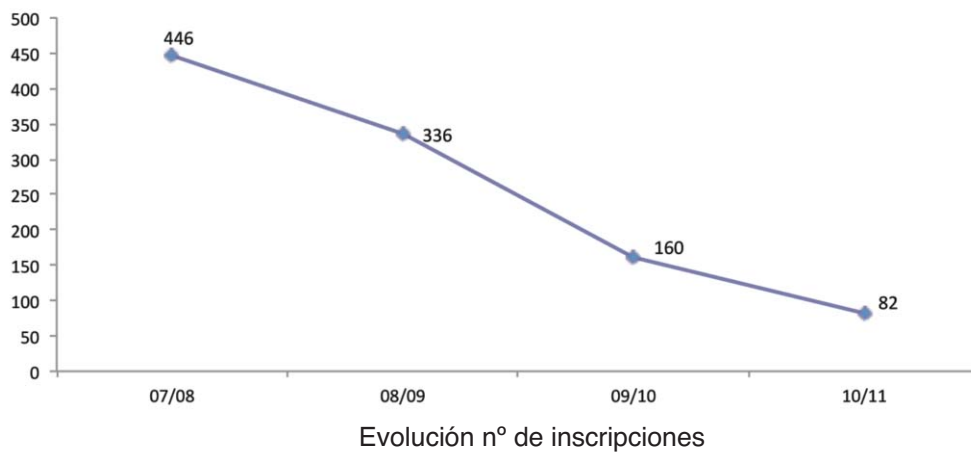
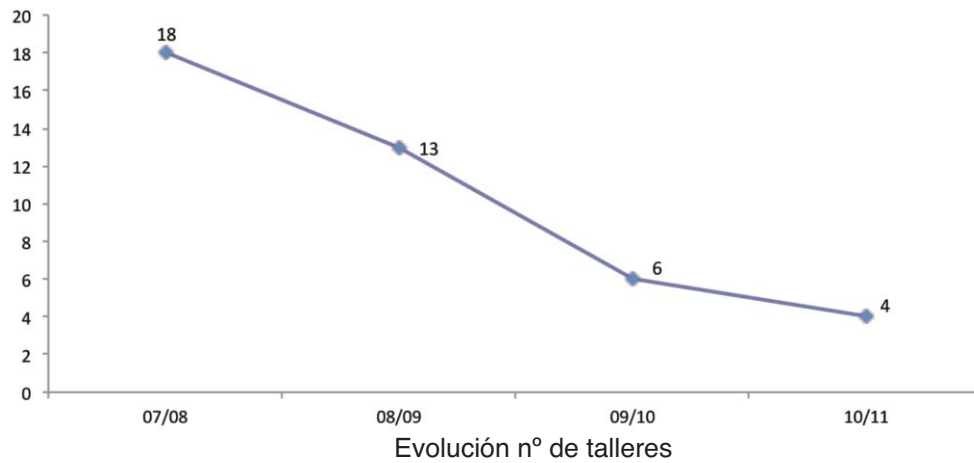




## 9.4.2. Plan Docencia en Red. Datos globales.

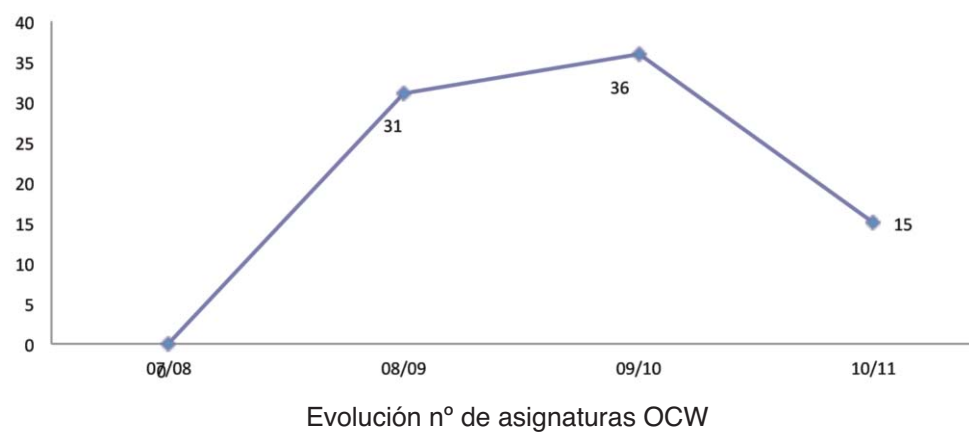
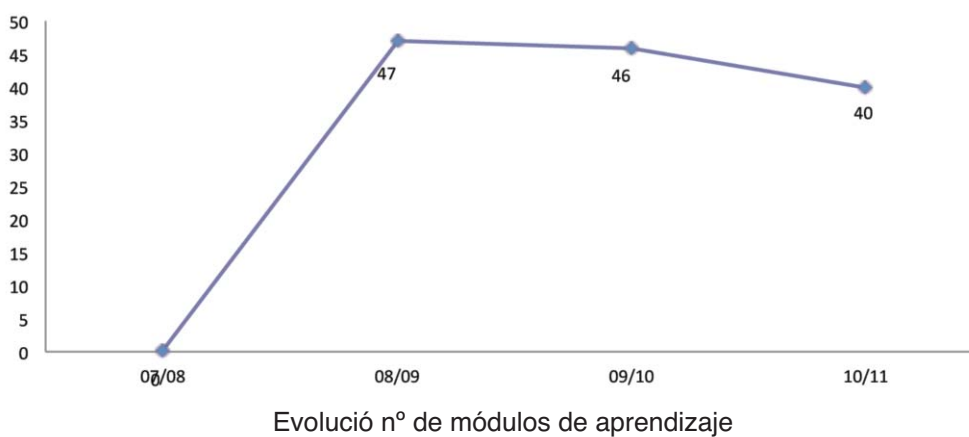
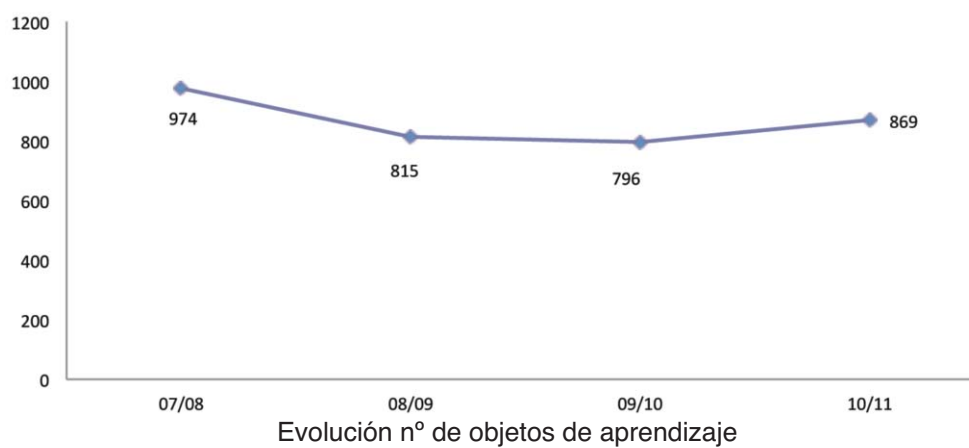
### ■ FORMACIÓN DEL PROFESORADO DENTRO DEL PLAN DOCENCIA EN RED

CURSO	Nº DE TALLERES	INSCRIPCIONES	PARTICIPACIÓN
07/08	18	446	325
08/09	13	336	263
09/10	6	160	132
10/11	4	82	76



### ■ MATERIALES PRODUCIDOS POR EL PROFESORADO

CURSO	OBJETOS DE APRENDIZAJE	MÓDULOS DE APRENDIZAJE	ASIGNATURAS OCW
07/08	974	0	0
08/09	815	47	31
09/10	796	46	36
10/11	896	40	15



### 9.4.3. Programa de Acogida Universitario

#### 9.4.3.1. Porcentaje de inscripciones por Departamento

#### ■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO		% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	DEQN	5.20	2.27		2.22	10,26		1,35	
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	DEMM	7.79	2.27	1.45	2.22		1.09	1,35	2,22
FISICA APLICADA	DFA	1.30	2.27						
ORGANIZACION DE EMPRESAS. ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	DOEEFC								
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	DEIO	2.60	4.55	10.14	8,88	15,38	4.35	5,41	2,22
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	DTEA	1.30		1.45			2.17	1,35	6,67
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	DECS	2.60	13.64	13.04	2.22		2.17	2,70	2,22
INGENIERIA CARTOGRAFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	DECGF	3.90		1.45	8,88	2,56	1.09	5,41	2,22
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	DEHMA	2.60	2.27				1.09		
MATEMATICA APLICADA	DMAA	3.90	2.27	1.45	2.22			2,70	2,22
COMUNICACIONES	DC	2.60	2.27	2.90	6,66	15,38	1.09	1,35	2,22
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	DEGA	3.90	2.27	13.04		7,69		5,41	4,44
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	DEC	2.60	4.55	1.45	2.22	5,13		4,05	
SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION	DSIC	1.30	4.55		2.22	2,56			
BIOTECNOLOGIA	DB	3.90	4.55	4.35	6,66		15.22	36,49	24,44
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	DCAR	1.30	2.27		8,88		1.09	1,35	
LINGÜÍSTICA APLICADA	DI	7.79		1.45	13,33		6.52		11,11
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS	DISCA	1.30	2.27	4.35	4,44	2,56	2.17		
TERMODINÁMICA APLICADA	DTRA	3.90		9.09	4.35		2,56		
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	DCRBC	1.30						2,70	2,22
DIBUJO	DD	2.60	11.36	8.70	2.22	5,13			2,22
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	DMMT	1.30	2.27		2.22	5,13		1,35	4,44
URBANISMO	DU	2.60					5.43	1,35	6,67
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	DCADHA	1.30		1.45		5,13			2,22
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERÍA	DEGI							1,35	2,22
INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA	DERA	2.60	2.27	1.45	6,66		2.17	4,05	4,44
MECÁNIZACIÓN AGRARIA	DMEA	5.19	2.27				1.09	1,35	
PINTURA	DP	1.30		4.35	4,44	2,56	1.09		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	DEE	9.09	4.55	4.35		5,13	2.17	2,70	
ESCULTURA	DE	2.60	4.55	2.90		2,56			
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	DEAF	3.90	2.27	2.90		2,56	1.09		
INGENIERIA DEL TERRENO	DET	2.60							
MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	DMMCTE	1.30		1.45	2.22		1.09		

INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	DESA	3.90	2.27	1.45	2.22		1.09	
CIENCIA ANIMAL	DCAN		2.27	1.45	2.22		1.09	1,35
PRODUCCIÓN VEGETAL	DPV		2.27		2.22	2,56	1.09	
QUÍMICA	DQ		2.27	4.35				1,35
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	DPA			1.45		2,56	6.52	6,76 2,22
INGENIERIA ELECTRÓNICA	DEEO			1.45	2.22		1.09	
PROYECTOS DE INGENIERIA	DPE			1.45	2.22		1.09	
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTES					2.22			2,22
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA							2.17	
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS							33.72	
Sin adscripción								11.11

### 9.4.3.2. Porcentaje de inscripciones por Centro

CENTRO	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11
BBAA	5.19	18.60	16.42	15,38	8,88	2.15	1,35	4,44
EPSA	11.69	9.30	7.46		4,44	3.22	1,35	2,22
EPSCG	15.58	4.65	17.91	10,26	8,88	5.38	17,57	2,22
ETSA	6.49		2.99	15,38	13,33	12.9	10,81	11,11
ETSIA + ETSMRE	15.58	23.26	7.46	2,56	17,77	7.53	10,81	
ETSICCP	3.90	6.98	1.49	2,56	6,66	1.07	4,05	4,44
ETSIGCT	1.30					1.07		2,22
ETSII	11.69	16.28	13.43	17,95	11,11	5.38	4,05	2,22
ETSIT	3.90	2.33	11.94	10,26	2,22	2.15	2,70	
ETSIE	7.79	4.65	2.99	2,56	4,44		2,70	6,67
ETSIAP	2.60	4.65	2.99			1.07		
ETSMRE	1.30	4.65				2.15		
ETSID	5.19		8.96	15,38	8,88	8.6		4,44
FI + ETSIAP	1.30	4.65	1.49	2,56	8,88	20.43	36,49	
FADE	6.49		4.48	5,13	4,44	1.07		
Sin adscripción						25.81		
Instit. universitarios								60,00

### 9.4.4. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario (actual Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria)

#### ■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO		% 01/02	% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11
BIOLOGIA VEGETAL	DBV			2.41							
BIOTECNOLOGIA	DB	2.54		1.20					13.79	4,17	
CIENCIA ANIMAL	DCAN			1.20	4.00			2.12		4,17	

COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	DCMA							4.25	3.45		
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	DCADHA	0.85		1.20							3.33
COMUNICACIONES	DC	3.39		1.20	8.00			18.52			6.665
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	DCRBC	2.54					3.23	7.42		3.45	
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	DCAR	2.54		3.61	4.00	3.23		8.51	13.79	8,33	6.665
DIBUJO	DD	1.69	3.45		4.00	6.45			6.90		3.33
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	DECS	4.24		4.82	4.00	6.45	3.70	6.38	10.34	4,17	
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	DEAF		3.45	3.61	8.00						
ESCULTURA	DE			1.20			3.70		3.45		
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	DEIO	5.93	10.34	4.82							4,17
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	DEGA	3.39		2.41			3.70	2.12		4,17	6.665
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERÍA FÍSICA APLICADA	DEGE	0.85			4.00						
LINGÜÍSTICA APLICADA	DFA	6.78	13.79	3.61	4.00	6.45					
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS	DI	2.54	3.45	6.02	8.00		3.70	8.51			
INGENIERIA CARTOGRAFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	DISCA	2.54	6.90	4.82	4.00	16.13	3.70	4.25		4,17	3.33
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	DECGF	4.24	3.45	4.82		6.45		12.76			
INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	DEC	3.39	3.45	1.20		6.45	3.70	8.51	3.45	4,17	
INGENIERIA DEL TERRENO	DESA	0.85		4.82							
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	DET			1.20			3.70				
INGENIERÍA ELÉCTRICA	DEIT							2.12			
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	DEE										3.33
INGENIERÍA GRÁFICA	DEEO						3.70	2.12			
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	DEG										
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	DEHMA	4.24	6.90	2.41	4.00	6.45		4.25	3.45		
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	DEMM	9.32	3.45	6.02		3.23		2.12	3.45		3.33
INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA	DEQN	10.17	3.45	3.61	8.00	6.45	3.70				
INSTITUTO DE BIOMECAÁNICA	DERA	0.85		6.02	12.00	3.23	3.70	2.12			
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	IBM										4,17
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TELECOMUNICACIONES Y APLICACIONES MULTIMEDIA	IURP								3.45		
LINGÜÍSTICA APLICADA	IUTAM								3.45		
	DLA								3.45		

MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	DMMT	1.69						2.12		
MATEMÁTICA APLICADA	DMAA	4.24	6.90	8.43			7.42			4,17
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	DMMCTE				4.00				3.45	
MECANIZACIÓN AGRARIA	DMEA	0.85	3.45							
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	DOEEFC	6.78	3.45	7.23	4.00		3.70	14.89	3.45	6.665
PINTURA	DP	0.85			4.00				3.45	4,17
PRODUCCIÓN VEGETAL	DPV								3.45	
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	DPA						3.70			16,67 10.00
PROYECTOS DE INGENIERÍA. INNOVACIÓN. DESARROLLO Y DISEÑO INDUSTRIAL Y RURAL	DPEIDDIR		3.45	3.61	4.00				3.45	4,17
QUÍMICA	DQ						7.42			3.33
SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACION	DSIC	3.39	10.34	7.23			3.70	6.38		20,83 30.00
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	DTEA	5.08	6.90		4.00	16.13	11.12		3.45	3.33
TERMODINÁMICA APLICADA	DTRA	2.54						2.12		
URBANISMO	DU	1.69	3.45	1.20	4.00	6.45		4.25	3.45	3.33

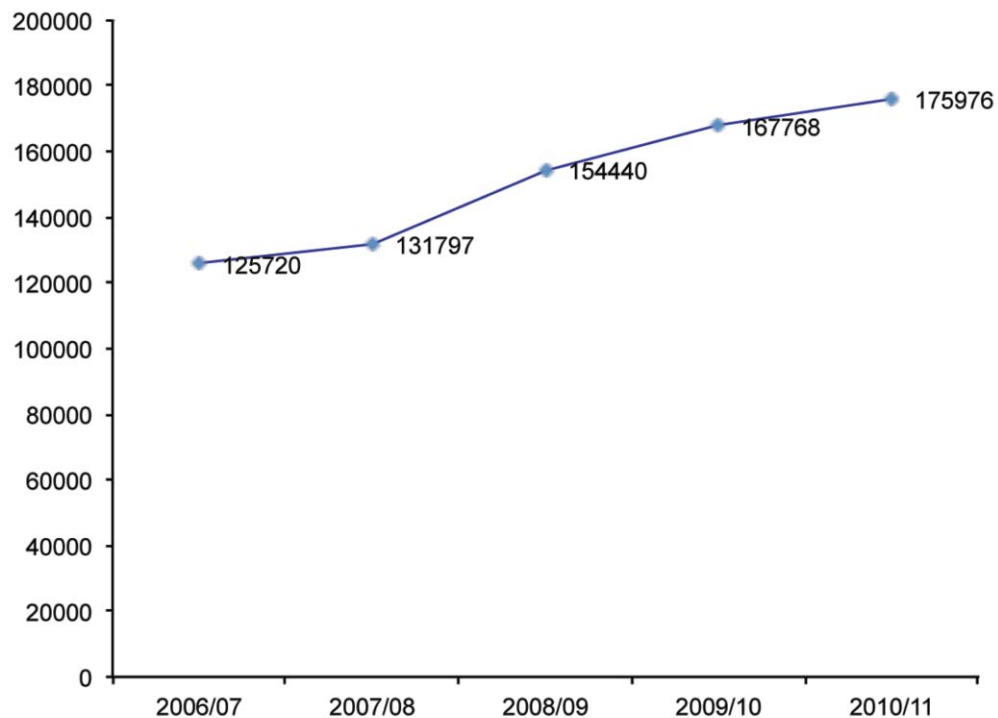
#### ■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR CENTRO

CENTRO	% 01/02	% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11
BBAA	5.08	3.33	3.45	7.69	6.45	11.11	18.18	20.69	4,17	4,17
EPSA	16.1	10.00	6.90	3.85			13.64	6.90	4,17	4,17
EPSC	7.63	10.00	6.90	19.23	9.68	18.52	27.27	6.90	4,17	4,17
ETSAV	2.54	2.22	-	3.85		3.70		17.24	33,33	33,33
ETSICCP	5.08	12.22	17.24	26.92	12.90	11.11	13.64	20.69	8,33	8,33
ETSIGCT	10.17	6.67	20.69		9.68	11.11	4.55	3.45	4,17	4,17
ETSII		4.44	3.45		3.23					
ETSIT	16.1	11.11	10.34	15.38	9.68	14.82		6.90	12,50	12,50
ETSIE	2.54	1.11	3.45					3.45		
ETSIAP	5.08	5.56	-	3.85	6.45	3.70	4.55	3.45		
FI	5.93	11.11	6.90	3.85	3.23	3.70				
ETSID	3.39	4.44	13.79		16.13	3.70	13.64		12,50	12,50
ETMRE	6.78	1.11	-		6.45	11.11				
ETSIA	11.02	14.44	3.45	7.69	3.23		4.55	3.45	4,17	4,17
FADE	2.54	2.22	3.45	7.69	12.90	7.42		6.90	8,33	8,33
OTROS									4,17%	4,17%

### 9.4.5. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado

#### ■ EVOLUCIÓN DE LAS ENCUESTAS EN CENTROS PROPIOS

CURSO ACADÉMICO	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nº de encuestas realizadas	125.720	131.797	154.440	167.768	175.976
Profesores encuestados	2.727	2.895	3.000	3.016	2.833
Asignaturas implicadas	3.317	3.758	4.040	3.890	3.824
Grupos implicados	6.990	7.893	9.388	9.151	8.960



#### 9.4.5.1. Corrección de pruebas objetivas, elaboración y procesamiento de encuestas de opinión

##### ■ CORRECCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS, ELABORACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

###### CORRECCIÓN DE EXÁMENES TIPO TEST

CURSO 2010/11	Nº de hojas
Número de hojas de examen leídas	51160
Número de pruebas leídas	459
Número de sesiones (por profesor)	355

###### CORRECCION DE OPOSICIONES UPV

CURSO 2010/11	Nº de oposiciones
	12

###### LECTURA DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

CURSO 2010/11	Nº de hojas
Encuesta de nuevo ingreso	477
Talleres profesorado	1.279

Encuestas de carácter institucional vía formularios web:

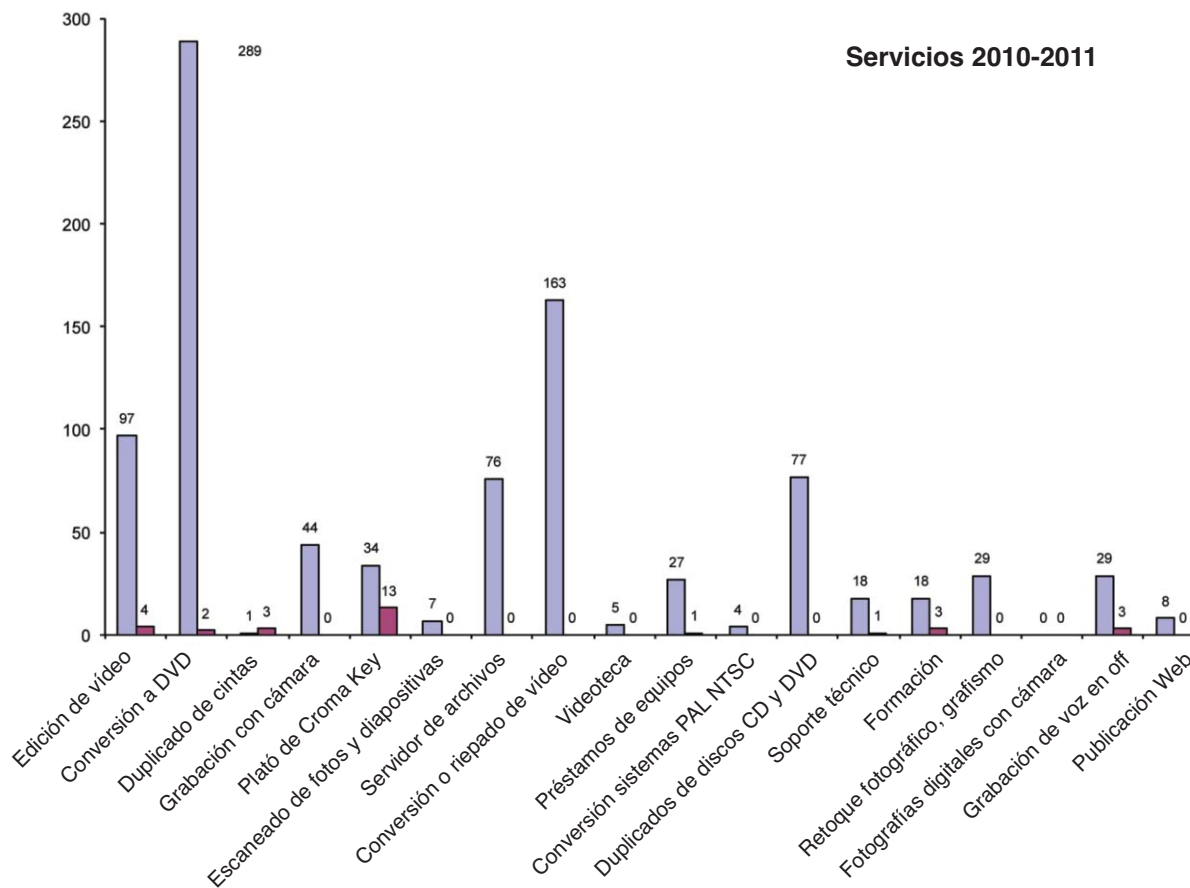
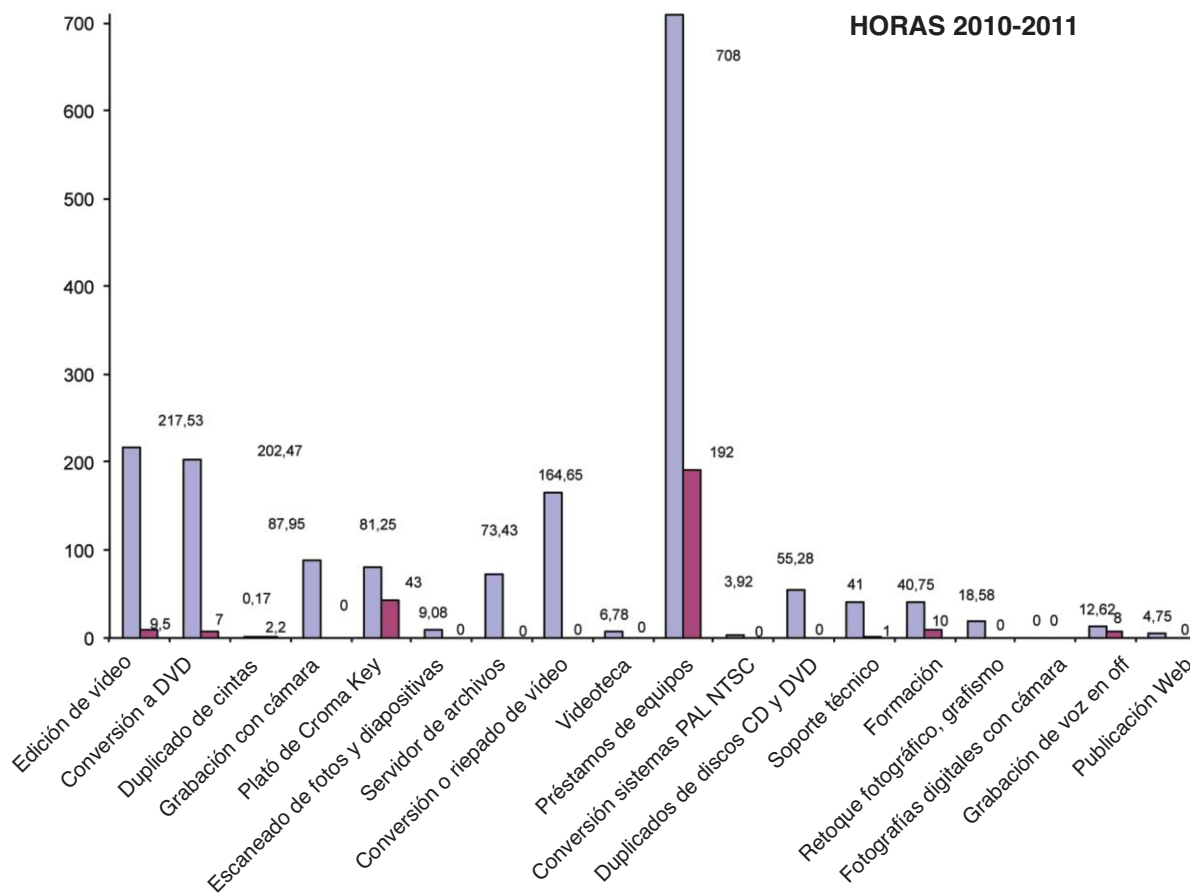
- Encuesta sobre la Gestión del Título.
  - Curso 2009/10
    - Titulaciones evaluadas:63
    - Profesores que cumplimentaron la encuesta:577
    - Alumnos que cumplimentaron la encuesta:554
  - Curso 2010/11
    - Titulaciones evaluadas:95
    - Profesores que cumplimentaron la encuesta:1092
    - Alumnos que cumplimentaron la encuesta:1422
- Encuesta sobre la docencia en inglés.
  - Curso 2010-11. Se encuestó al alumnado correspondiente a 40 grupos (Profesor-Asignatura) de docencia en inglés, obteniendo 292 opiniones.

#### 9.4.6. Gabinete de Recursos Educativo y Multimedia

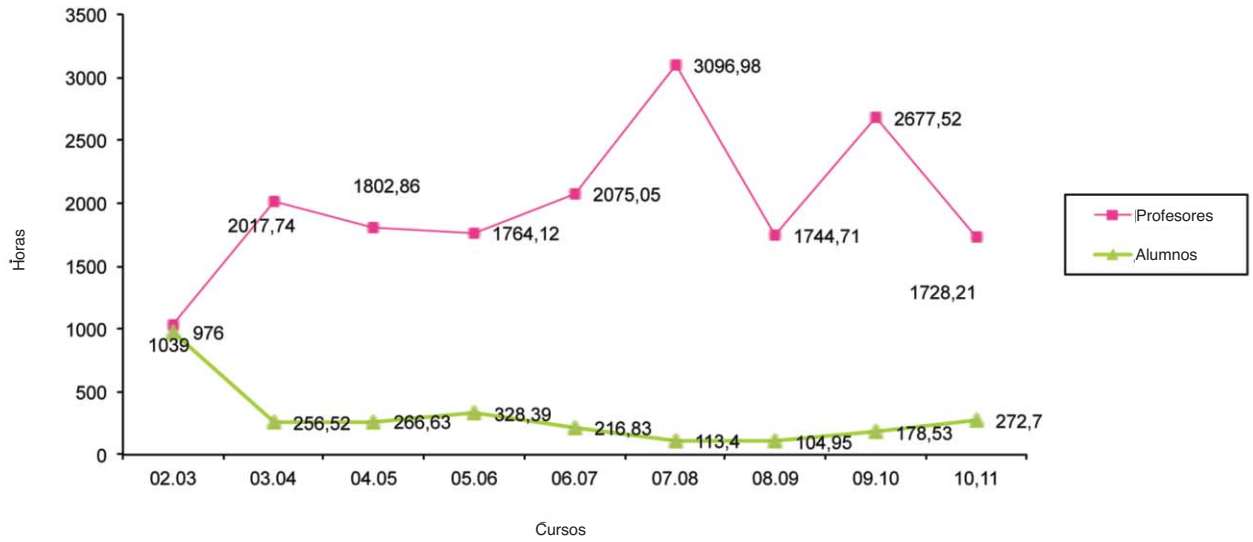
Curso	Profesorado		Alumnado	
	Horas	Servicios	Horas	Servicios
02-03	1039	185	976	71
03-04	2017,74	303	256,52	31
04-05	1802,86	285	266,63	40
05-06	1764,12	300	328,39	26
06-07	2075,05	346	216,83	22
07-08	3096,98	796	113,4	64
08-09	1744,71	1230	104,95	55
09-10	2677,52	935	178,53	55
10-11	1728,21	926	272,70	30

Trabajos	2010-2011			
	Profesorado		Alumnos	
	Horas	Servicios	Horas	Servicios
Edició de vídeo	217,53	97	9,5	4
Conversió a DVD	202,47	289	7	2
Repicat de cintes	0,17	1	2,2	3
Gravació amb càmera	87,95	44	0	0
Plató d'incrustació	81,25	34	43	13
Escanejats de fotos i diapositives	9,08	7	0	0
Servidor d'arxius	73,43	76	0	0
Conversió o tramatge de vídeo	164,65	163	0	0
Videoteca	6,78	5	0	0
Préstecs d'equips	708	27	192	1
Conversió sistemes PAL NTSC	3,92	4	0	0
Duplicats de discos CD i DVD	55,28	77	0	0
Suport tècnic	41	18	1	1
Formació	40,75	18	10	3
Retoc fotogràfic, grafisme	18,58	29	0	0
Fotografies digitals amb càmera	0	0	0	0
Gravació de veu en off	12,62	29	8	3
Publicació Web	4,75	8	0	0
	2677,52	935	178,53	55

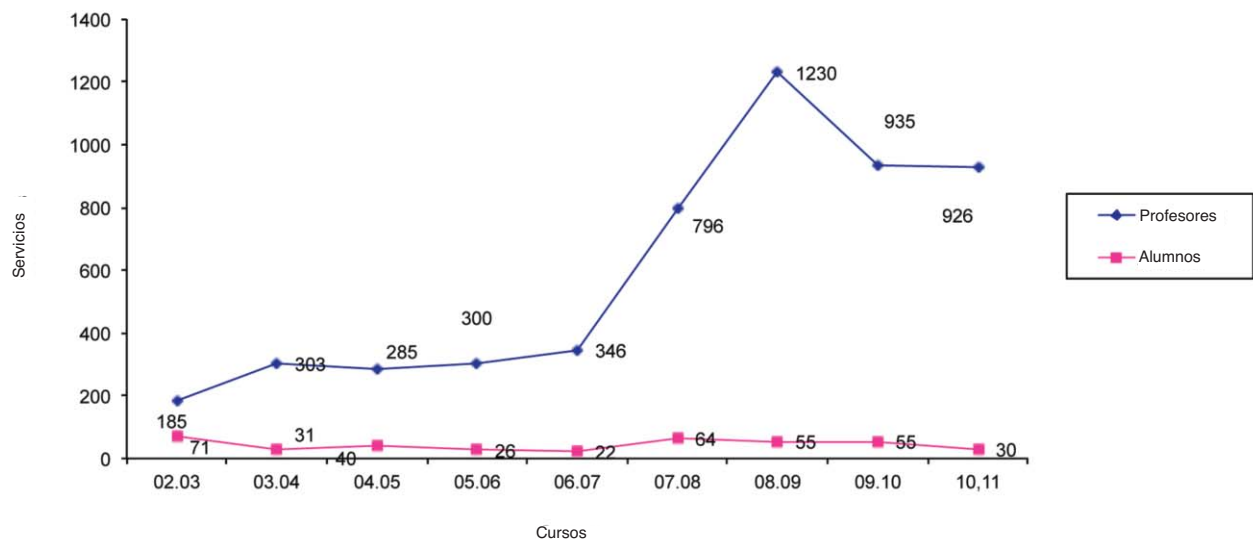




### EVOLUCIÓN DE HORAS EMPLEADAS



### EVOLUCIÓN SERVICIOS REALIZADOS



### 9.4.7. Gabinete Psicopedagógico de ayuda al estudiante

#### ■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS VERA

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
03/04	521	128
04/05	656	147
05/06	550	127
06/07	565	142
07/08	374	108
08/09	322	93
09/10	445	114
10/11	272	123

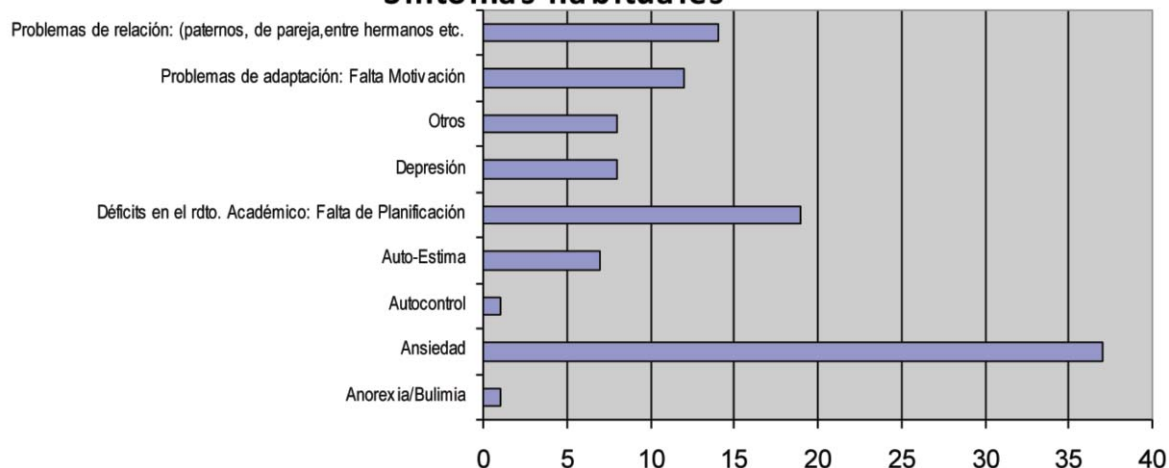
#### ■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS GANDIA

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
03/04	23	12
04/05	26	14
05/06	19	13
06/07	27	15
07/08	26	20
08/09	13	9
09/10	9	4
10/11	18	10

#### ■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS ALCOY

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
03/04	14	4
04/05	23	7
05/06	8	2
06/07	0	0
07/08	20	2
08/09	23	6
09/10	6	3
10/11	17	9

## Síntomas habituales



### ■ TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL CAMPUS VERA

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES
03/04	20	730
04/05	35	652
05/06	38	478
06/07	30	783
07/08	33	881
08/09	27	811
09/10	35	927
10/11	37	940

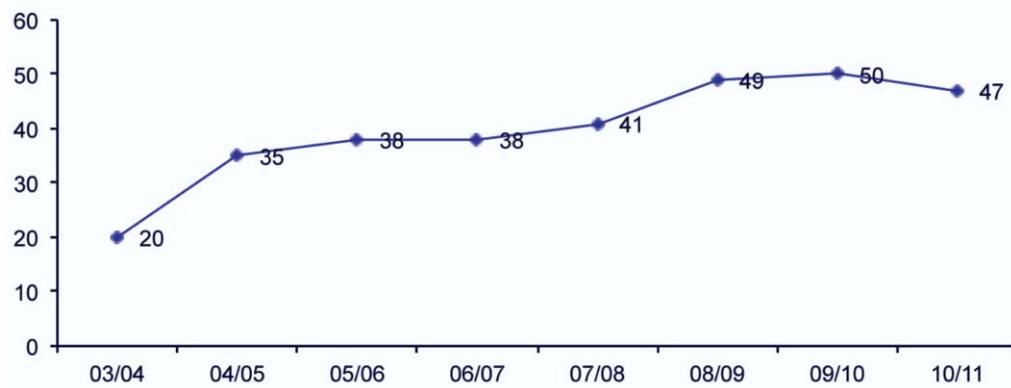
### ■ TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS GANDIA

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES
03/04	6	47
04/05	5	101
05/06	7	95
06/07	5	161
07/08	3	28
08/09	6	80
09/10	8	157
10/11	7	158

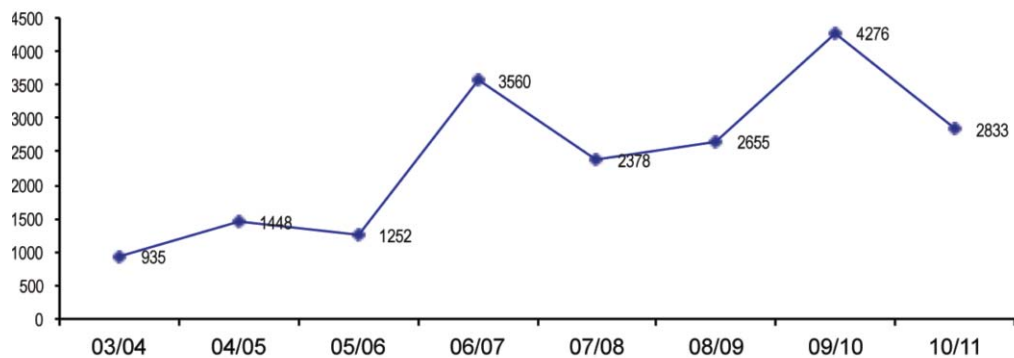
### ■ TALLERES DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS ALCOY

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES
03/04	3	37
04/05	4	81
05/06	7	49
06/07	5	80
07/08	5	75
08/09	6	135
09/10	7	165
10/11	3	118

### TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL



### INSCRIPCIONES EN LOS TALLERES



## 9.4.8. Programa de Acción Tutorial Universitario. Número de tutores

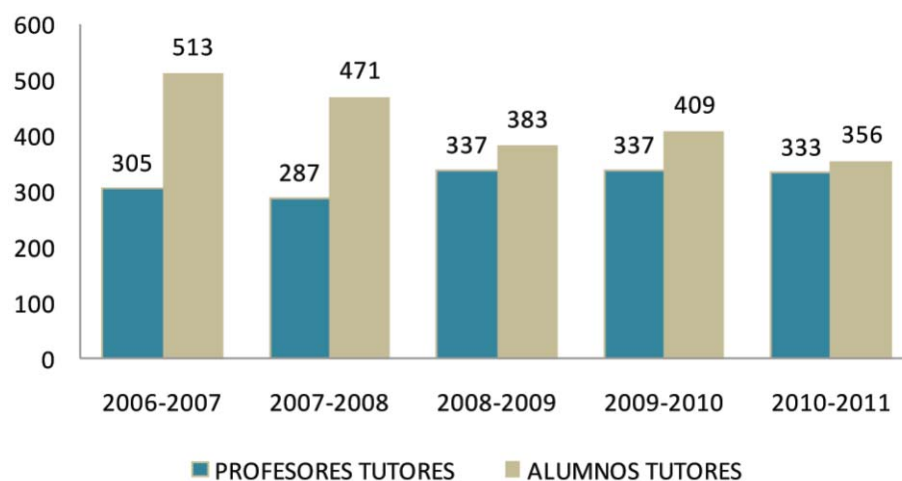
### ■ NÚMERO DE PROFESORES TUTORES

CENTRO	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
EPSA	19	19	21	22	22
EPSCG	22	22	28	23	21
FADE	12	12	12	13	11
FBBAA	30	17	26	14	9
ETSA	3	18	36	29	31
ETSICCP	13	3	11	17	19
ETSID	22	40	42	47	39
ETSIGCT	9	11	12	12	10
ETSII	43	28	25	30	45
ETSIT	9	13	18	23	21
ETSIE	13	15	15	8	9
ETSIINF	49	45	46	46	43
ETSIAMN	61	44	45	53	53
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>	<b>287</b>	<b>337</b>	<b>337</b>	<b>333</b>

## ■ NÚMERO DE ALUMNOS TUTORES

CENTRO	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
EPSA	37	30	38	36	46
EPSCG	39	31	35	47	22
FADE	21	17	13	24	12
FBBA	22	18	11	9	9
ETSA	60	25	18	37	36
ETSICCP	38	38	23	27	36
ETSID	35	47	49	53	39
ETSIGCT	13	17	14	14	12
ETSII	69	31	26	31	45
ETSIT	24	15	17	30	20
ETSGE	57	94	43	21	11
ETSINF	44	45	51	38	43
ETSMRE	54	63	45	42	25
ETSIA	<b>513</b>	<b>471</b>	<b>383</b>	<b>409</b>	<b>356</b>
<b>TOTAL</b>					

### Evaluación de la participación de tutores en el PATU (Programa de Acción Tutorial Universitario)



## 9.4.9. Proyectos de innovación

### 1. Profesorado participante

#### ■ DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES POR CENTROS

CENTRO	TOTAL
ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'ALCOI	2
ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR DE GANDIA	37
ETS D'ARQUITECTURA	53
ETS D'ENG. DE CAMINS, CANALS I PORTS	36
ETS D'ENG. DE TELECOMUNICACIÓ	9
ETS D'ENG. D'INDUSTRIALS	23
ETS D'ENG. EN GEODÈSICA, CARTOGRÀFICA I TOP.	9
ETS D'ENGINYERIA D'EDIFICACIÓ	14
ETS D'ENGINYERIA DEL DISSENY	34
ETS D'ENGINYERIA INFORMÀTICA	32
ETSI AGRONÒMICA I DEL MEDI NATURAL	30
FACULTAT D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES	12
FACULTAT DE BELLES ARTS	3
SIN ADSCRIPCIÓN	9
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>

#### ■ DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	TOTAL
BIOTECNOLOGIA	11
CIENCIA ANIMAL	6
COMPOSICION ARQUITECTONICA	22
COMUNICACION AUDIOVISUAL, DOCUMENTACION E HISTORIA DEL ARTE	11
COMUNICACIONES	7
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	4
DIBUJO	5
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	9
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	3
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD	9
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	13
FISICA APLICADA	15
INFORMATICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	15
INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	1
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERIA CIVIL	6
INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	2
INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	2
INGENIERIA ELECTRONICA	3
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	5
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	8
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	3

LINGÜÍSTICA APLICADA	13
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	4
MATEMATICA APLICADA	41
MECANICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS	14
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	17
PRODUCCION VEGETAL	3
PROYECTOS ARQUITECTONICOS	12
PROYECTOS DE INGENIERIA	2
QUIMICA	13
SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION	9
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1
URBANISMO	5
SIN ADSCRIPCIÓN	9
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>

## 2. Relación de PIMEs aprobados por la CESPIC (Comisión de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Innovación y Convergencia)

Aprendizaje virtual síncrono mediante entornos colaborativos en un contexto multidisciplinar
El uso de blogs como herramienta de enseñanza-aprendizaje
La autorreflexión del estudiante como estrategia eficaz para promover el aprendizaje significativo y auténtico
La modelización como elemento integrador de los procesos de enseñanza de las matemáticas en primer curso
La modelización como herramienta didáctica motivadora en el ámbito de la Ingeniería
Motivación en el aula y disminución del abandono de asignaturas en primer curso mediante la implementación de metodologías activas
El portafolio como herramienta para el desarrollo autónomo y para la coordinación horizontal y vertical en la ETS de Arquitectura, en la ETSI del Diseño y en la ETSI Agronómica y del Medio Natural
Necesidades y soluciones para la evaluación de los estudiantes en títulos de grado y máster
Uso de la plataforma de e-learning PoliformaT para la evaluación de los conocimientos previos del alumno en las prácticas
Elaboración de bases de datos y protocolos para el desarrollo de herramientas de evaluación de las asignaturas de Física en la ETSID
Desarrollo de materiales docentes y de evaluación orientados al aprendizaje autónomo
Análisis de las estrategias de trabajo autónomo de los estudiantes del grado en Ingeniería de Edificación
Uso de tecnologías de tinta digital como facilitadoras de las metodologías activas y la evaluación formativa
Desarrollo de una metodología de enseñanza-aprendizaje orientada hacia la adquisición de competencias mediante el desarrollo de proyectos multidisciplinarios
Herramientas para producción de contenidos para PoliformaT
Utilización de las TIC como apoyo a la evaluación continua



Implantación de estrategias colaborativas y de aprendizaje autónomo en la titulación Máster en Diseño y Fabricación Integrada Asistidos por Computador (CAD-CAM-CIM)

Estrategias didácticas para el aprendizaje de la geometría descriptiva y su aplicación al dibujo de arquitectura

Actuación metodológica en las sesiones presenciales de aula de las asignaturas troncales de segundo curso de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Mecánica como paso previo a su aplicación en el Grado en Ingeniería Mecánica

COMPOSICIÓN INNOVA. Innovación y mejora educativa en el área de composición arquitectónica

HAEDU: Herramientas de Apoyo a la Evaluación Docente Universitaria

Innovación de la metodología docente en la asignatura “Iniciación al proyecto” por parte del taller 2 de proyectos arquitectónicos

Experimentación en estrategias de evaluación y metodologías activas para la mejora docente de la asignatura de análisis de formas arquitectónicas

Experimentación y validación de estrategias de evaluación en asignaturas de matemáticas en los grados de Obras Públicas e Ingeniería Civil

Desarrollo de nuevas herramientas didácticas para la docencia de la química en los estudios relacionados con ingeniería civil

Implantación de un Sistema de Evaluación Continua apoyado en el uso del Poliformat y otros recursos de red en los Grados de Ingeniería Civil y Obras Públicas

English B2 preparatory online course

Mejora del rendimiento académico de las asignaturas de matemáticas en el grado de Ingeniero en geomática y topografía en la ETSIGC y T mediante un sistema de evaluación continua

Proyecto Multidisciplinar primer curso del Grado en Comunicación Audiovisual

Proyecto Multidisciplinar de segundo curso del Grado en Comunicación Audiovisual

Uso de rúbricas para la elaboración de trabajos prácticos y sus evaluaciones en el grado en ciencias ambientales: Adaptación de Álgebra al EEES

Seguimiento del aprendizaje a través de PoliConecta y otras herramientas, en sesiones semi-presenciales

#### **9.4.9.1. Proyectos de innovación y mejora educativa (PIMEs)**

<b>NOM EICE</b>	<b>PROFESSORS</b>
AECIVI: El aprendizaje autónomo y su evaluación en la enseñanza de ciencias de la vida	12
ALVA: Aprendizaje de Lenguas con Valor Añadido	8
DESTACA: Desarrollo del Trabajo Autónomo y Colaborativo de los Alumnos/as de Ingeniería de Edificación	13
EDUCOARBOMASA: Grupo de difusión y transmisión de aplicaciones y usos de biomasa leñosa	7
e-MACAFI: Metodologías activas para el aprendizaje de la física	10
GIERMAC: Grup d’Innovació Educativa i Recerca en Matèries Científiques	10
GIIMA: Grupo de innovación e investigación en metodologías activas	7
GRIPAU: Grupo Interdisciplinar Para el Aprendizaje Universitario	11

HPCP: Herramientas para Producción de Contenidos para PoliformaT	7
ÍCAPA: Innovación y calidad en el aprendizaje de proyectos arquitectónicos	7
IDOE: Innovación Docente en Organización de Empresas	9
IEMA: Innovación en la Evaluación para la Mejora del Aprendizaje Activo	13
iINNOVATiNK: Grupo de innovación en tecnologías de tinta digital	9
MACMAP: Metodologías activas para Masteres y Postgrado	9
MATI: Metodologías activas y TICs	7
MEIETSID: Perfeccionamiento de la enseñanza de la estadística en los nuevos planes de estudio de la ETSID	6
MOMA: Modelización Matemática y Aprendizaje Colaborativo	9
NUTEC ADE: Nuevas tecnologías ADE	6
PRO-INMEDO: Proyectos de Innovación y Mejora Docente Interdisciplinar	9
RETAJUDOCA: Recursos tecnológicos para el aprendizaje jurídico, la documentación y la comunicación audiovisual	8
RIAD: El aprendizaje basado en proyectos	7
TECOF: Trabajo y evaluación de asignaturas mediante técnicas de evaluación continua formativa	10

## 9.5. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS

### 9.5.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus es el servicio de la Universidad Politécnica de Valencia encargado de realizar las tareas de gestión y control del impacto que la Universidad tiene sobre el medio ambiente, con un doble objetivo: controlar y minimizar el impacto de su labor docente e investigadora, y sensibilizar ambientalmente a los profesionales que está formando.

La Universidad Politécnica de Valencia es la única Universidad española que posee, desde mayo de 2009, un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado según el Reglamento Europeo EMAS y la Norma UNE-EN ISO 14001. El Sistema acorde con la Norma UNE-EN ISO 14001 fue certificado, en primer lugar, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (2002), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (2003), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (2003) y finalmente en la totalidad de la UPV.

En los aspectos vinculados a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, el Área asume las tareas encargadas por el Vicerrectorado de Campus e Infraestructuras destinadas a la definición formal de algunas operaciones puntuales de intervención en el Campus, la ordenación espacial de algunas problemáticas globales y la puesta en marcha de estrategias de planificación cara al futuro.

### **9.5.2. Política ambiental de la UPV**

La Política Ambiental es el pilar sobre el que descansa el SGA. Representa el compromiso de la alta dirección de la UPV con la mejora continua. La primera versión de este documento fue redactada y aprobada en el año 1999. En el año 2007, se modificó para adaptarse al proyecto de implantación global del SGA.

El texto completo de la última revisión de la Política Ambiental se puede consultar en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o en el BOUPV número 6 disponible en la página web de la Secretaría General.

### **9.5.3. Planificación**

#### **9.5.3.1. Aspectos ambientales**

La información recogida acerca de los aspectos ambientales identificados en cada unidad (consumo de recursos naturales y materiales, generación de residuos, generación de vertidos, etc.) se muestra al personal de la organización a través de su intranet desde abril de 2008. El epígrafe se encuentra en la sección “Servicios” donde hay un menú dedicado al Área de Medio Ambiente, Planificación Ambiental y Ordenación de los Campus. La opción de menú es “Información Ambiental”/“Identificación de aspectos ambientales”.

Desde aquí se puede obtener información sobre los aspectos ambientales identificados en la unidad o unidades en la/s que trabaja la persona. También es posible consultar los aspectos generales de los campus de Alcoi, Gandia y Vera o de la totalidad de la universidad.

Tras la identificación de los aspectos ambientales es necesario crear una metodología específica que permita valorar cuantitativamente estos aspectos según su grado de afección sobre el medio ambiente clasificándose en aspectos significativos y no significativos. En el listado de aspectos detectados en la UPV se incluye una columna adicional en la que se refleja cuáles de ellos han resultado significativos en el proceso de jerarquización de 2010.

### **9.5.3.2. Requisitos legales y otros requisitos**

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha realizado la actualización de la identificación de las disposiciones y requisitos legales de carácter ambiental que son de aplicación a la universidad.

Para la actualización de la normativa ambiental de aplicación, se han revisado más de 120 disposiciones ambientales de aplicación.

La información relativa a los nuevos requisitos ambientales de aplicación se ha introducido en una base de datos, permitiendo que el personal de la UPV conozca los requisitos que aplican a los aspectos ambientales identificados en su unidad, a través de la intranet de la UPV. También tiene acceso a los requisitos ambientales aplicables a la universidad en general, sin que estén relacionados con aspectos ambientales derivados de su puesto de trabajo.

Semestralmente desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se actualizan la normativa ambiental de aplicación, identificando nuevos requisitos de aplicación, velando de este modo por el cumplimiento de la misma.

El servicio permite, además, que el personal pueda acceder directamente al documento en formato electrónico y consultar el texto completo de los requisitos que le son de aplicación.

### **9.5.3.3. Objetivos, metas y programas**

A partir de la jerarquización de aspectos ambientales identificados, se han elaborado los programas de gestión ambiental previstos para el año 2010. Este plan fue revisado por la Comisión Ambiental en la sesión de 21/04/2010, y se aprobó en Consejo de Gobierno en la sesión 27/05/2010. Se realizaron controles y seguimiento del estado de cumplimiento de los planes en las reuniones de la Comisión Ambiental de 15/07/2010 y de 03/11/2010.

La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en los planes a través del apartado del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus en la intranet. Al acceder a los contenidos del Plan Ambiental es posible visualizar los objetivos y metas planteados, así como el estado de cumplimiento de los mismos. Asimismo se puede obtener información más detallada sobre cada uno de los objetivos.

## 9.5.4. Implementación y operación

### 9.5.4.1. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad

En la UPV se ha creado la Comisión Ambiental que, entre otras tareas, realiza el control y seguimiento de los planes aprobados, sirve de foro para la toma de decisiones de relevancia ambiental, aprueba los documentos estructurales del SGA, confirma la implantación de todos los requisitos del SGA, revisa el grado de eficacia del SGA, identifica las acciones de mejora del SGA, revisa anualmente la totalidad del SGA, etc.

Dado que el personal de la universidad debe conocer los órganos y personas en que recaen las responsabilidades ambientales se ha incluido en la intranet un apartado llamado “Responsabilidades ambientales”. En él se muestra información sobre los diferentes órganos con competencias ambientales y las funciones de los mismos.

### 9.5.4.2. Competencia, formación y toma de conciencia del personal de la UPV

Anualmente la UPV prepara la oferta de formación ambiental. Estas acciones están destinadas a tres grandes colectivos:

- Personal de Administración y Servicios
- Personal Docente e Investigador
- Otro personal sin relación contractual con la UPV pero cuyo puesto de trabajo está en las dependencias de la universidad.

Estas acciones son charlas, celebración de eventos y cursos, entre otros.

El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal de la UPV.

### 9.5.4.3. Comunicación

La comunicación ambiental realizada por el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, se ha materializado en las siguientes actuaciones:

a. Elaboración del Plan de Difusión Ambiental 2010:

El Plan de Difusión Ambiental para el año 2010 fue aprobado por la Comisión Ambiental en la sesión celebrada el día 03/03/2010. En él se describen las acciones de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y a las partes interesadas externas a la UPV. La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en este plan a través del apartado del Área de Medio Ambiente en la intranet.

- b. Servicios documentales de apoyo a la docencia y la investigación:
- Servicio de noticias ambientales.
  - Gestión del fondo hemerográfico y bibliográfico (catalogación e indexación) impreso y en formato electrónico (El fondo está formado por unos 1.000 documentos).
  - Gestión del fondo de la Videoteca.
  - Control de préstamos realizados, mediante la base de datos.
  - Resolución de consultas especializadas en temas ambientales.
- c. Servicio de información web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbánística y Ordenación de los Campus. (<http://www.upv.es/medioambiente>).
- Servicios de consulta de noticias y eventos ambientales.
  - Servicio de difusión de actividades formativas.
  - Servicio de información de la gestión de residuos universitarios.
  - Difusión de las gráficas de evolución de aspectos ambientales (residuos, vertidos, ruido)
  - Difusión de voluntariados organizados.
  - Enlaces a otras oficinas de medio ambiente pertenecientes a otras universidades, a organismos de medio ambiente, a enlaces relacionados con la gestión ambiental, al desarrollo sostenible, a parques naturales, a asociaciones con carácter ambiental, etc.
  - Difusión de consejos para el cuidado del medio ambiente, así como una guía de buenas prácticas
  - Servicio de biblioteca, hemeroteca y videoteca del Área de Medio Ambiente.
  - Lanzamiento de Campañas.
- d. Programa de relaciones institucionales:
- Jornadas de presentación del Sistema de Gestión Ambiental de la UPV.
    - a. Integración normas ISO 9001, 14001 y OHSAS: jornada informativa.
    - b. El sector público y el sistema de gestión ambiental basado en el Reglamento EMAS: Reglamento CE 1221/2009: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, 11 de marzo de 2010: jornada técnica.
    - c. Gestión medioambiental en la administración pública: curso IVAP.
    - d. II Jornadas Responsabilidad Social de la Universidad: Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, 24 y 25 de mayo de 2010.
    - e. Programa del curso Cambio climático y educación ambiental impartido en el CEA del 4 al 19 de octubre de 2010

#### **9.5.4.4. Documentación**

La documentación básica del sistema de la UPV está compuesta por:

- Manual de gestión ambiental: describe el SGA y su alcance y la documentación que lo compone, sirviendo de guía para todo el sistema.

- Procedimientos estructurales: Describen la estructura básica del SGA. En ellos se establece el método utilizado para cumplir con los requisitos de EMAS.
- Procedimientos de control operacional: Describen el control que el sistema realiza sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

Desde abril de 2008 toda la documentación elaborada para el correcto control y funcionamiento del SGA de la UPV está disponible en la intranet, en el apartado “Documentación”. De este modo es posible obtener listados de documentos en vigor y acceder al texto completo de los documentos, tanto del manual como de los procedimientos e instrucciones que lo desarrollan.

#### **9.5.4.5. Control de documentos**

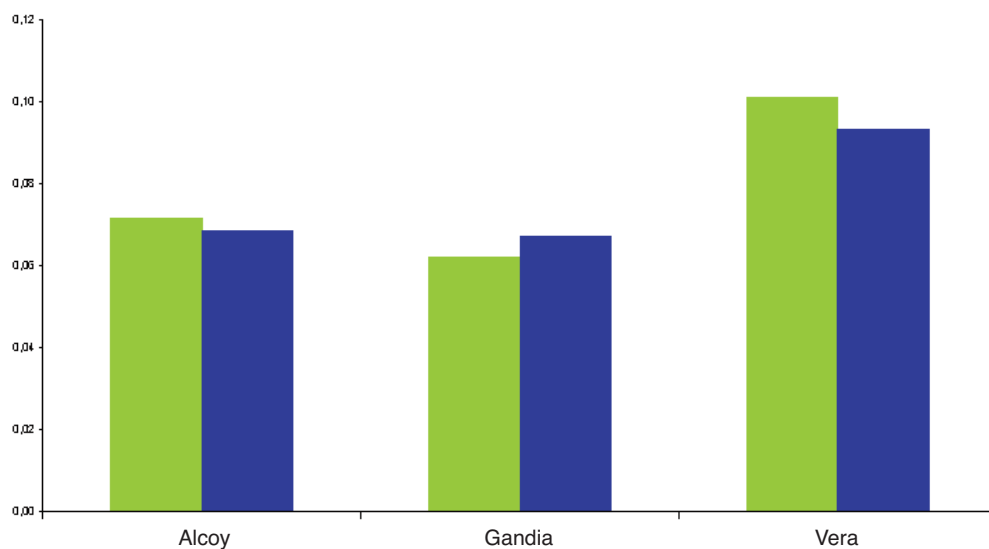
Tal y como se ha explicado en el apartado anterior las versiones que se encuentran en vigor de todos los documentos están disponibles en la intranet. Estas versiones son las únicas que tienen validez a efectos del sistema de gestión ambiental. De este modo se establecen los mecanismos necesarios de control documental y se pone a disposición del personal toda la documentación pertinente.

#### **9.5.4.6. Control operacional**

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, realiza un control sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

##### **• Energía**

Los datos relativos al consumo de energía eléctrica por superficie construida para cada uno campus de la UPV durante los años 2009 y 2010, se muestran en el siguiente gráfico:



### ■ CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA POR SUPERFICIE CONSTRUIDA POR CAMPUS (2009-10)

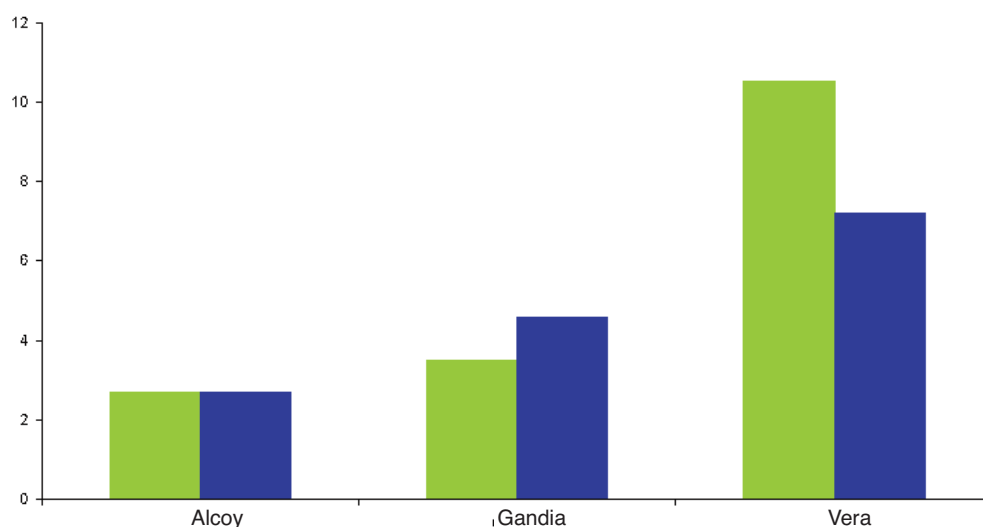
	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2009	0,072	0,062	0,101
■ 2010	0,068	0,067	0,093

En todos los campus se ha producido una disminución de la energía consumida en relación a la superficie construida en el 2009 excepto en el Campus de Gandia por haber estado en funcionamiento todo el año el edificio del CRAI.

Enmarcado dentro de los Planes Ambientales 2009 y 2010, la universidad continúa implantando un programa de ahorro energético (Programa DERD), que consiste en la monitorización del sistema eléctrico, y la programación y gestión de una gestión energética responsable.

#### • Agua

Los datos relativos al consumo de agua potable por persona para cada uno de los campus durante el año 2010, se muestran en el siguiente gráfico:



### ■ CONSUMO DE AGUA POTABLE POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2009	2,69	3,48	10,53
■ 2010	2,71	4,60	7,20

La UPV ha disminuido el consumo de agua potable por persona en el 2010 respecto al 2009, excepto en el Campus de Gandia por haber estado en funcionamiento todo el año el edificio del CRAI.

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, empieza a realizar durante el año 2008 un control del consumo del agua de los 5 pozos presentes en la UPV mediante las lecturas mensuales del contador.



### • Combustibles

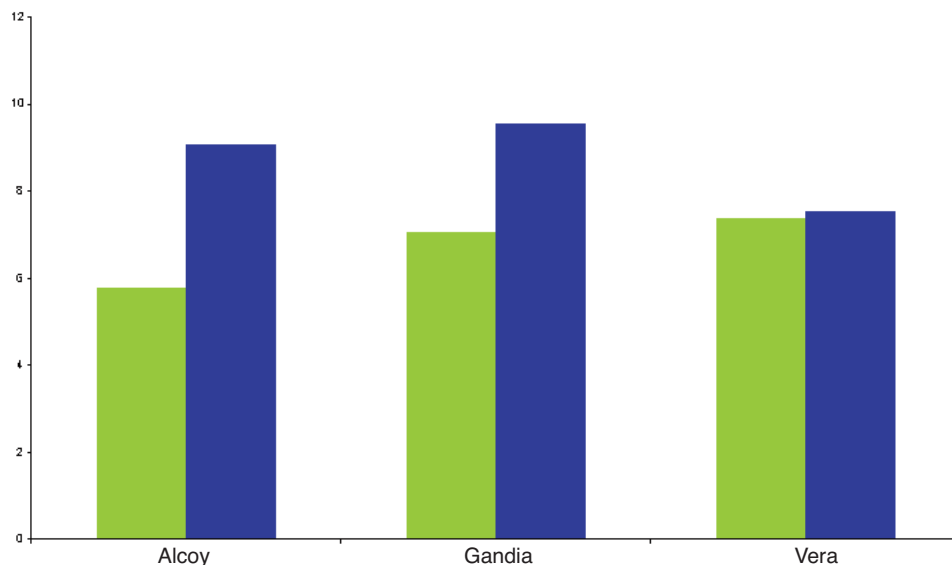
El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, en colaboración con las unidades implicadas, ha realizado durante el curso 2010-2011 el control del consumo de los distintos combustibles utilizados en la UPV (gas natural, gasóleo, propano y gasolina)

Durante el año 2010 el combustible mayoritariamente utilizado en la UPV es el gas natural. El resto de combustibles (gasolina, gasóleo y propano) suponen en la actualidad un porcentaje muy bajo del consumo total.

### • Consumo de materiales

Durante el año 2010 se ha realizado el control del consumo de materiales de la UPV en colaboración con las unidades implicadas basada en:

- Selección, identificación y clasificación de proveedores de suministro de materiales (papel, cartuchos de impresión, productos químicos).
- Control y seguimiento del consumo de materiales a partir de los datos facilitados por los proveedores y mediante una metodología de transformación propia, obtiene el consumo de los distintos materiales. A continuación se muestra la distribución del consumo de papel en la UPV.



#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE PAPEL Y CARTÓN POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2009	5,75	7,04	7,36
■ 2010	9,05	9,56	7,51

El consumo de papel reciclado representa más de la cuarta parte del papel consumido, lo cual se debe en parte a distintas acciones del SGA realizadas, como son el concurso realizado para el suministro de papel reciclado a servicios centrales de la UPV y la elaboración y difusión por parte del Área de Medio Ambiente, Planifica-

ción Urbanística y Ordenación de los Campus de una guía de criterios ambientales para la selección de papel. Además se ha elaborado y difundido una guía de criterios ambientales para la selección de cartuchos de tinta y tóner.

#### • **Vertidos**

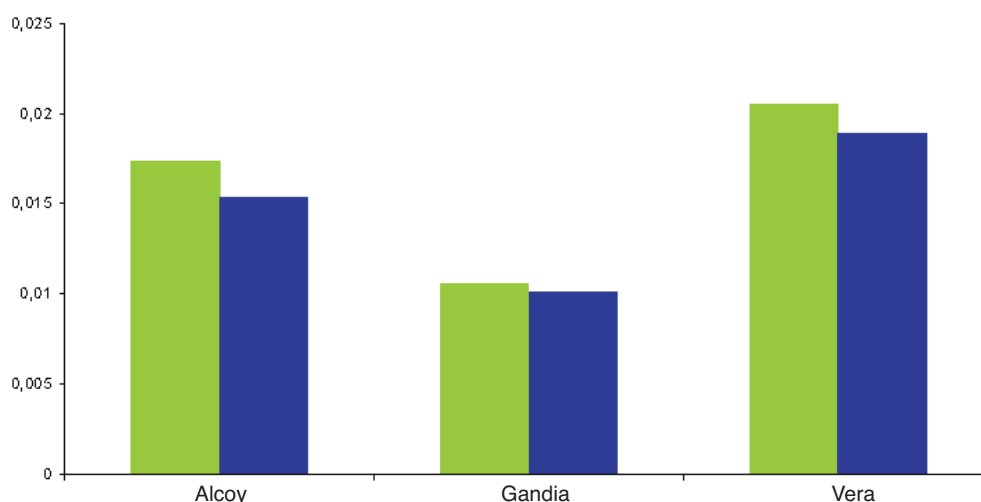
El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, lleva a cabo anualmente el control y seguimiento de la calidad de los vertidos generados en los tres campus de la UPV, para ello realiza:

- Toma de muestras de vertidos en los tres campus de la UPV,
- Petición de análisis, recopilación de resultados y realización de informes de seguimiento,
- Difusión de los informes a los ayuntamientos correspondientes, Vicerrectorados y centros implicados
- Propuesta y aplicación de medidas correctoras.

#### • **Emisiones atmosféricas**

##### • **Emisiones de gases de efecto invernadero**

Las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) ligadas a la actividad universitaria están relacionadas directamente con el consumo de energía eléctrica y el consumo de combustibles. Para cada campus se han calculado las emisiones de CO<sub>2</sub> derivadas de los consumos mencionados, y reflejándose las emisiones de CO<sub>2</sub> por superficie construida en el siguiente gráfico.



■ **Tn EQUIVALENTES DE CO2 EMITIDAS POR SUPERFICIE CONSTRUIDA EN CADA UNO DE LOS CAMPUS (2009-10)**

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	0,02	0,01	0,02
■ 2009	0,02	0,01	0,02

### • **Emisiones atmosféricas de gases contaminantes**

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha desarrollado el procedimiento que permite el control de las emisiones atmosféricas procedentes de instalaciones de combustión fijas, así como de equipos con gases refrigerantes incluidos dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.

Periódicamente se realizan controles sobre el régimen de funcionamiento de los focos emisores de contaminantes atmosféricos del campus de Vera y Alcoy.

### • **Formación ambiental al alumnado**

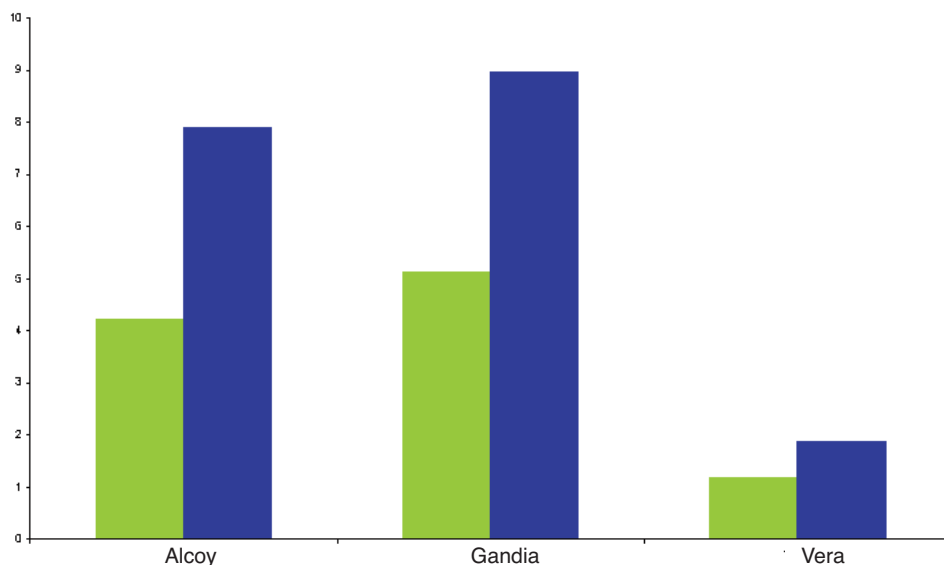
Respecto a la formación ambiental reglada para el alumno, anualmente se realiza un estudio de los planes de estudio de las titulaciones ofertadas por la UPV. De este modo se determina el número de créditos ambientales ofertados frente a los totales. Además se estudia la demanda de estas asignaturas ambientales por parte de los alumnos.

Respecto a la oferta de actividades de formación durante el curso 2010-2011 el alumnado ha sido receptor de diferentes acciones de formación ambiental (cursos del CFP, charlas, jornadas, celebración de eventos, etc.). El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal y alumnado de la UPV.

### • **Generación de residuos**

#### • **Papel y cartón**

El año 2010 la cantidad de residuos/persona recogida en los campus de Gandia y Alcoy se ha incrementado debido a que la recogida en estos campus está más instaurada (el año 2009 fue el primero en el que se obtuvieron datos de cantidades retiradas de papel y cartón en los campus de Alcoy y Gandia), además del mejor uso de los contenedores realizado por la comunidad universitaria.



### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE PAPEL I CARTÓN POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

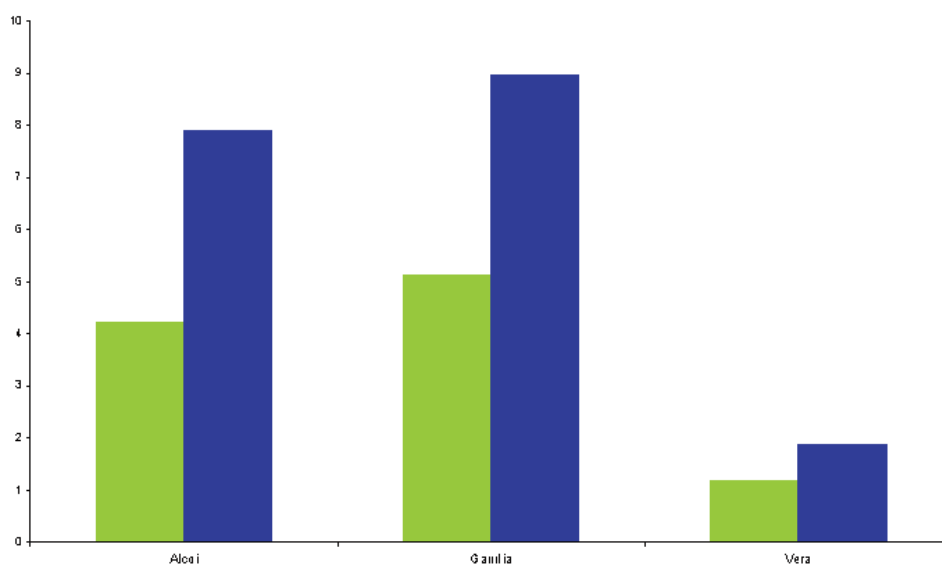
	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2008	4,23	5,12	1,18
■ 2009	7,89	8,97	1,88

En el campus de Vera el valor del indicador no ha sufrido cambios significativos respecto al año anterior. Si el año que viene se registra un valor del indicador en Vera similar al de los dos años anteriores podremos suponer que se ha llegado a su máximo y la recogida es correcta. A partir de ese momento lo ideal será plantear objetivos para la reducción de los residuos.

#### • Envases ligeros

La cantidad de residuos recogidos en el campus de Vera ha aumentado en un 59.76 % respecto al año 2009. Este incremento puede ser debido a que los miembros de la comunidad universitaria y las empresas que trabajan en la UPV tienen un mayor conocimiento de cómo debe hacerse la recogida y cada vez se elimina menos cantidad de residuos de envases en el flujo de fracción resto.

Del mismo modo la cantidad de residuos recogida en los campus de Alcoy y Gandía ha aumentado respecto al año 2009. Esto puede ser debido a que la recogida en estos campus está más instaurada (el año 2009 fue el primero en el que se obtuvieron datos de cantidades retiradas de envases ligeros en los campus de Alcoy y Gandía), además del mejor uso de los contenedores realizado por la comunidad universitaria. Es muy significativa la diferencia del valor del indicador en los campus de Alcoy y Gandía frente al obtenido en Vera. Esta diferencia puede ser debida a

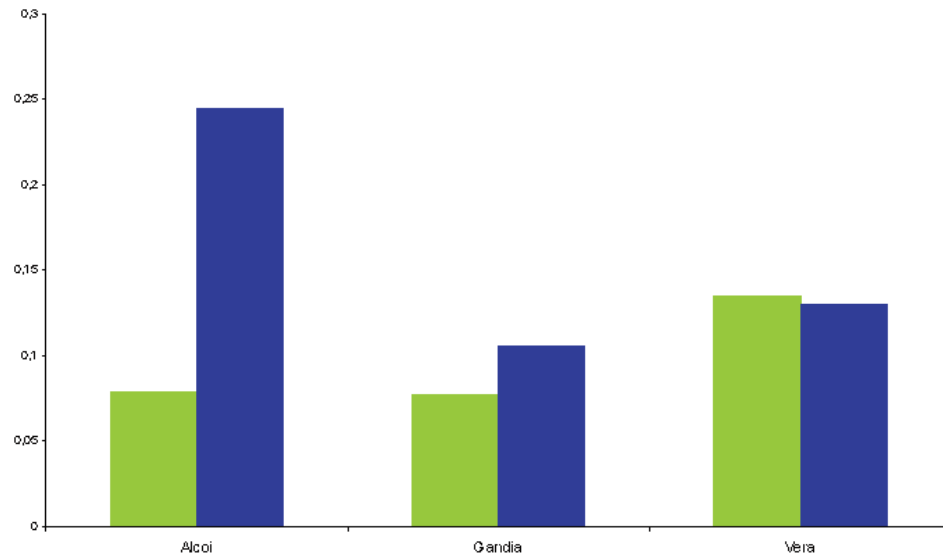


### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE ENVASES LIGEROS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2009	4,23	5,12	1,18
■ 2010	7,89	8,97	1,88

que en los campus de Alcoy y Gandía la distribución de contenedores es más completa de modo que los miembros de la comunidad universitaria siempre tienen disponibles contenedores para depositar este tipo de residuos. Sin embargo en el campus de Vera la zona exterior de los campus (jardines, ágora, etc.) no cuentan con contenedores para la recogida de este residuo, lo que hace que todos los envases generados en esta zona se eliminen con el flujo de residuos de fracción resto.

• **Cartuchos de tinta y tóner**



■ **GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CARTUCHOS DE TINTA Y TÓNER POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)**

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,08	0,08	0,134
■ 2010	0,24	0,11	0,129

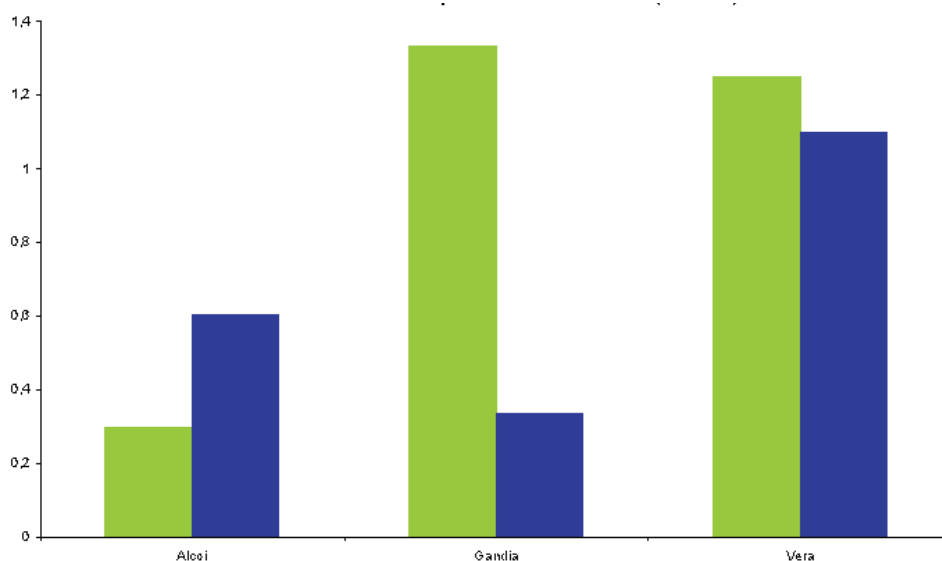
En el campus de Vera no se aprecia una variación significativa de los cartuchos gestionados en 2010 frente a los gestionados en 2009. Los tres últimos años el valor del indicador en este campus ha sido constante. De estos datos se deduce que la generación anual de residuos ha llegado a su máximo y que se están gestionando adecuadamente. A partir de ahora se deben adoptar medidas para la reducción de la cantidad de residuos.

En los campus de Alcoy y Gandía ha habido un aumento en la cantidad de residuos recogidas esto es debido a mejoras realizadas en los procesos de recogida de las empresas encargadas.

• **Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)**

Se consideran RAEE a los residuos procedentes de electrodomésticos, equipos informáticos y telecomunicaciones, aparatos electrónicos de consumo, aparatos de alumbrado, etc.

A continuación se indica la cantidad de RAEE generados por persona en cada uno de los campus en el 2010:

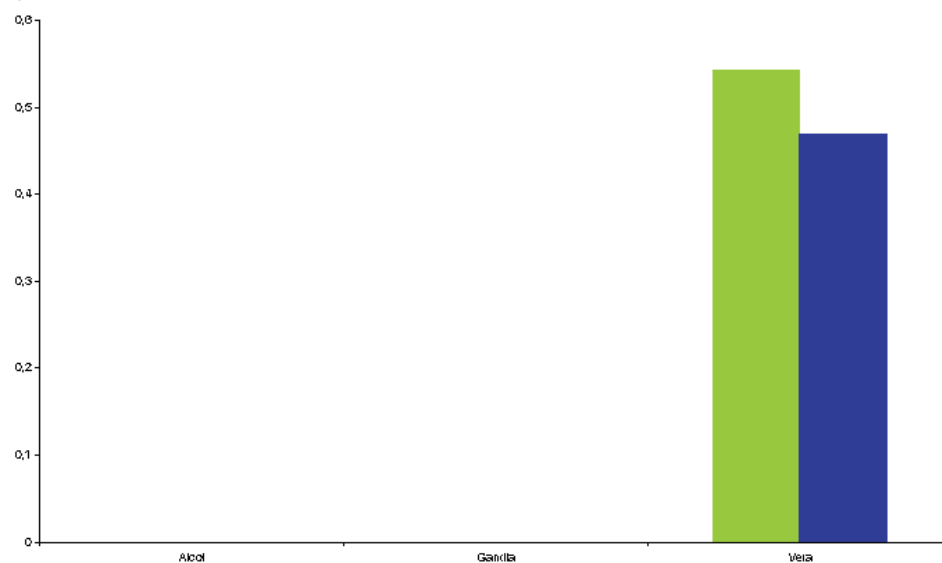


#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (2009-10)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,30	1,33	1,25
■ 2010	0,60	0,34	1,10

#### • *Residuos metálicos*

Este residuo se genera principalmente como consecuencia de la sustitución de maquinaria mecánica (se excluyen los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos) o de la actividad de los propios talleres de la universidad, como son las virutas o piezas metálicas.



#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS METÁLICOS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,00	0,08	0,54
■ 2010	0,00	0,11	0,47

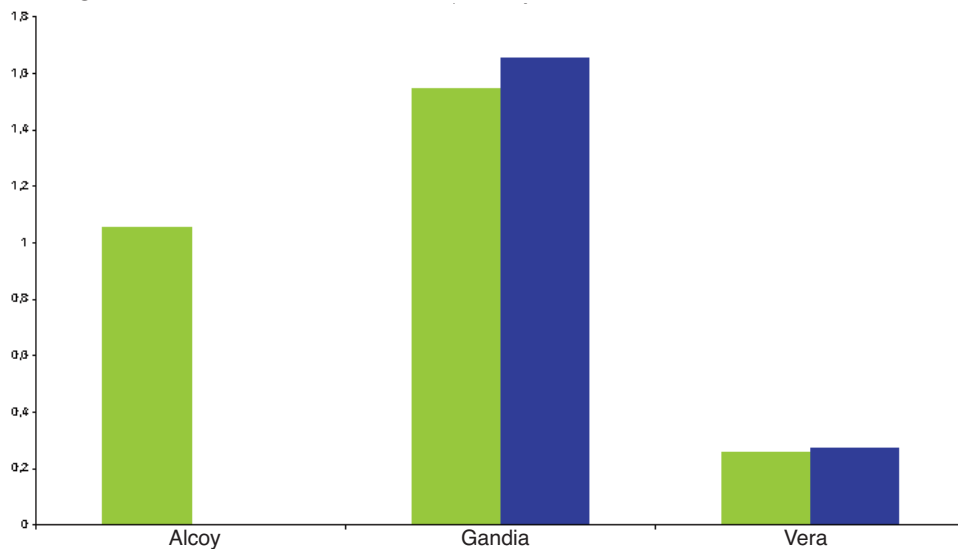
### • **Residuos ganaderos**

Se ha desarrollado una metodología para el control de la gestión de los residuos ganaderos (estiércol y animales muertos) generados en las granjas del campus de Vera de la UPV basado en:

- Control de los puntos de generación de residuos.
- Solicitud de autorizaciones a empresas gestoras de residuos de animales muertos.
- Control de las cantidades retiradas de estiércol y residuos de animales muertos.

### • **Residuos de vidrio doméstico**

En el campus de Gandia el dato lo facilita el gestor que retira el contenedor, la elevada cantidad de vidrio retirado en este campus se debe a que el contenedor también recoge estos residuos de las zonas de viviendas colindantes.



#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE VIDRIO POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

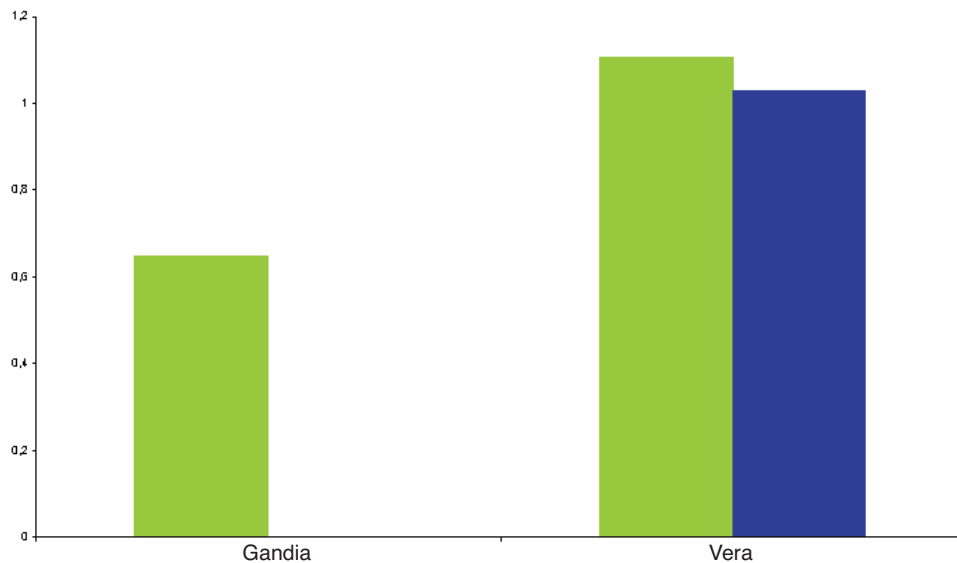
	ALCOY	GANDIA	VERA
2009	1,06	1,55	0,26
2010		1,66	0,27

El dato del campus de Vera es totalmente fiable ya que los contenedores solo dan servicio a la universidad.

Se desconoce la cantidad de residuos recogidas en el campus de Alcoy ya que el Ayuntamiento de la ciudad no ha facilitado los datos de los Kg. recogidos por contenedor y día y no ha sido posible realizar la estimación de la cantidad total gestionada por el campus.

### • **Residuos vegetales**

La generación de los residuos vegetales en la UPV se deriva principalmente de las actividades de mantenimiento de zonas verdes, y de las actividades de docencia e investigación que producen estos residuos de manera habitual, como por ejemplo las llevadas a cabo en los invernaderos.



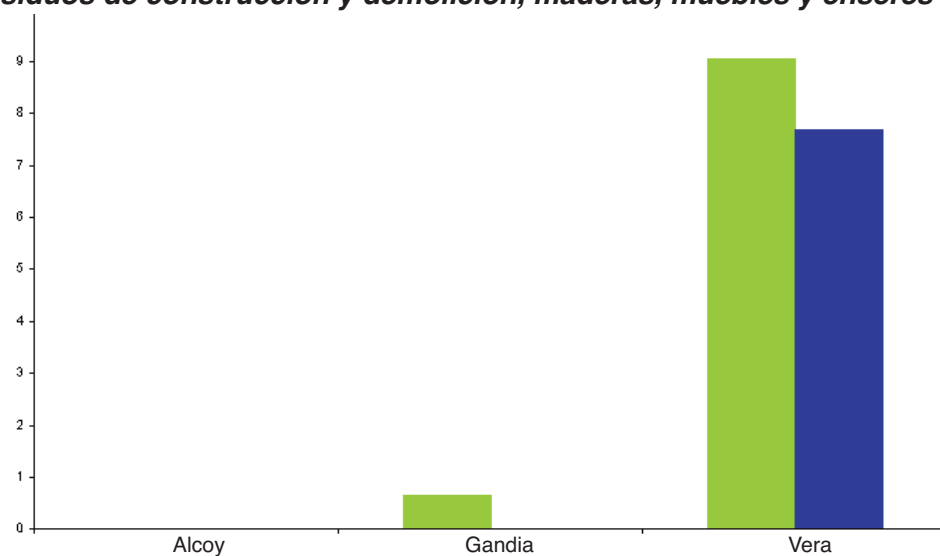
■ **GENERACIÓN DE RESIDUOS VEGETALES POR SUPERFICIE AJARDINADA EN CADA CAMPUS (2009-10)**

	GANDIA	VERA
■ 2009	0,65	1,10
■ 2010		1,03

En el campus de Gandia no se han gestionado residuos de este tipo a lo largo de 2010. Los residuos de las pequeñas podas se han gestionado como residuos de basura orgánica.

En el campus de Vera las cantidades recogidas se han mantenido estables a lo largo de los dos años.

• **Residuos de construcción y demolición, maderas, muebles y enseres**



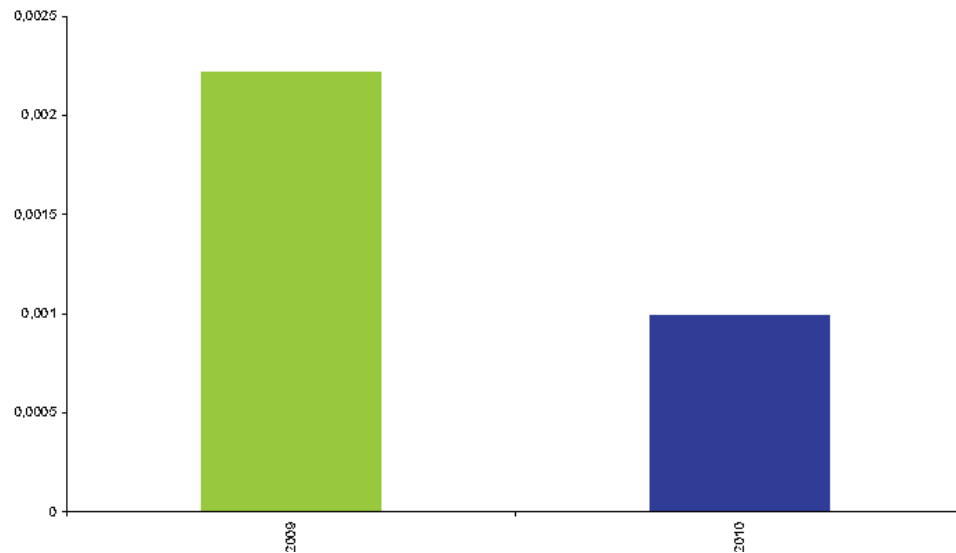
■ **GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN, DEMOLICIÓN, MADERAS, MUEBLES Y ENSERES (2009-10)**

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2009	1,06	1,55	0,26
■ 2010		1,66	0,27



Por lo que respecta a la gestión de residuos de construcción y demolición, así como maderas, muebles y enseres en los distintos campus el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus realiza el control de las distintas cantidades gestionadas.

#### • Residuos de discos compactos

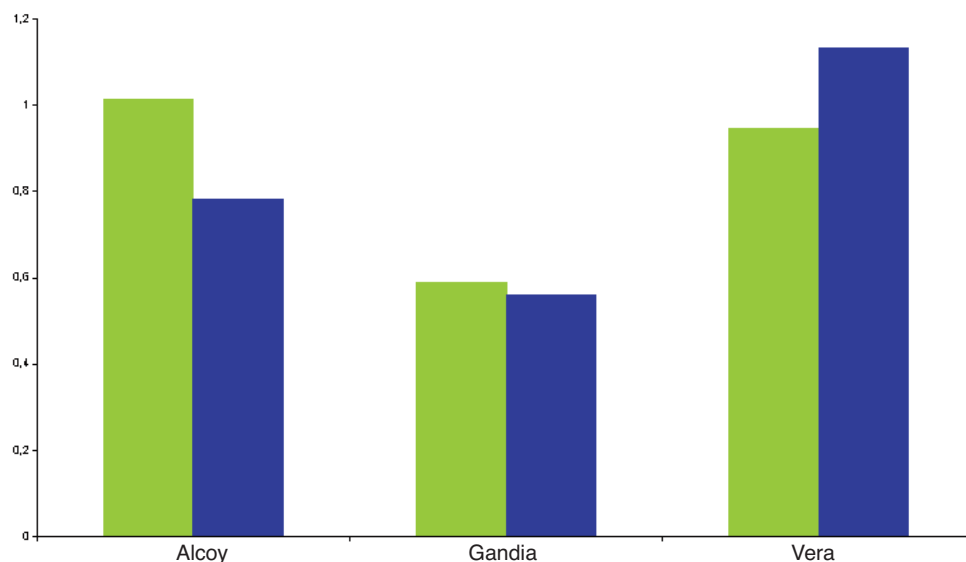


#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CD (2009-10)

	UPV
2009	0,0022
2010	0,0010

Los residuos de discos compactos empezaron a recogerse selectivamente en 2009. En 2010 se han gestionado menos kg/persona debido a que parte de los residuos se han reutilizado en otras actividades.

#### • Residuos peligrosos



### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-10)

	ALCOY	GANDIA	VERA
■ 2009	1,01	0,59	0,95
■ 2010	0,78	0,56	1,13

Destaca el aumento en la cantidad de residuos peligrosos generados por persona en el campus de Vera. El incremento observado es debido a que se está produciendo un incremento de unidades productoras de residuos peligrosos (empresas, institutos de investigación, traslado de la antigua ETSMRE a Vera...).

#### • Ruido ambiental

En lo que hace referencia a este aspecto ambiental, existe dos tipos de mediciones previstas a realizar en el marco del sistema de gestión ambiental implantado en la UPV.

- Auditorías acústicas reglamentarias, consistentes en mediciones perimetrales de nivel de ruido emitido al exterior por la actividad. Se realizó en 2006 y se hace cada 5 años.
- Medidas de autocontrol de ruido. Hasta ahora se han realizado en 2006 y 2008 dos mapas de ruido, con una complejidad y costes considerables.

#### • Movilidad

La importancia de la movilidad en la UPV es elevada ya que en ella trabajan y estudian más de 40.000 personas. Para su control se ha desarrollado una metodología basada en:

- Control de la comunicación de la UPV relativa a los medios de transporte motorizado (vehículo privado y transporte público) y no motorizado (acceso a pie y bicicleta) que permiten el acceso en cada campus.
- Control y seguimiento de la movilidad en función del medio de transporte:
  - Transporte no motorizado: número de plazas de aparcamiento de bicicletas (aparcabicis) disponibles en cada campus.
  - Transporte motorizado:
    - Transporte público: número de líneas de transporte público que permiten acceder a cada campus.
    - Transporte en vehículo privado: ocupación de los aparcamientos de acceso controlado mediante barrera en cada campus.

#### • Proveedores y contratistas

La UPV pretende tanto la mejora continua de sus propias prácticas ambientales como la de aquellas empresas que trabajan para la universidad. Por este motivo, se considera la actividad de las empresas proveedoras y contratistas como un aspecto ambiental indirecto, desarrollando una metodología particular para su identificación y control. Cabe destacar que las empresas con espacios permanentes en

la universidad, quedan incluidas dentro del proceso de identificación y jerarquización de aspectos ambientales directos de la UPV.

En esta metodología se establece, entre otras cosas: la identificación de los aspectos derivados de la actividad de la empresa. Además, se determina, en la medida de lo posible, el grado de compromiso ambiental de estas empresas y, en el caso de contratistas, se incluyen progresivamente cláusulas ambientales en los pliegos de contratación. Cuando la empresa ocupa espacios de la universidad (concesiones, empresas de mantenimiento, obras, etc.) se realiza, adicionalmente, un mayor seguimiento revisando periódicamente su comportamiento ambiental mediante visitas.

#### • Zonas Verdes

Se han realizado diferentes actuaciones en el ajardinamiento de la UPV, que incluyen:

- Estudio previo de las zonas ajardinadas del Campus de Vera.
- Rocalla mediterránea como micro-reserva, en colaboración con la Consellería de Vivienda y Territorio
- Elaboración de procedimientos de gestión sostenible de los jardines.

#### **9.5.4.7. Registros de gestión**

Los registros son la evidencia de que se cumple lo establecido en la documentación y los planes. Es la parte del sistema que permite demostrar la eficacia de las distintas actuaciones (informes de consumos, comunicaciones internas y externas, seguimiento y medición de vertidos, ruidos, residuos, etc.).

La difusión de los registros se realiza utilizando los cauces de comunicación establecidos para el sistema: bien se publica su contenido en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o bien se pone a disposición de la comunidad universitaria a través de la intranet.

#### **9.5.4.8. Auditoría interna**

La auditoría consiste en realizar una revisión del SGA de modo sistemático, independiente y documentado. De este modo, se obtienen evidencias y se evalúan de manera objetiva con el fin de determinar el grado de cumplimiento de los criterios del sistema de gestión ambiental. Por tanto, es una herramienta que permite detectar posibles deficiencias en la implantación del SGA y así poder adoptar las medidas correctoras pertinentes antes de la realización de la auditoría de certificación.

Esta auditoría se realiza por personal de la UPV, con formación adecuada. La auditoría interna tuvo lugar durante los meses de septiembre y octubre de 2010.

La difusión de información relacionada con las auditorías se realiza a través de la intranet. Actualmente el personal de la UPV puede consultar las desviaciones detectadas durante el último proceso de auditoría y las acciones correctoras y preventivas previstas para solucionarlas.

#### **9.5.4.9. Revisión del sistema por la dirección**

La Comisión Ambiental revisa todo el sistema para asegurar su adecuación y su eficacia continuada, esta revisión debe determinar si es necesario aplicar cambios en la política, los objetivos u otros elementos del sistema. Para la toma de decisiones se parte de los resultados de la auditoría interna y han de tenerse en cuenta las circunstancias cambiantes de la universidad y el compromiso con la mejora continua.

La revisión del sistema tuvo lugar por la Comisión Ambiental en la sesión de 25/01/2010.

#### **9.5.4.10. Declaración ambiental**

Tras la revisión del sistema por la dirección se redacta un informe anual donde se incluye toda la información del sistema implantado. Esta declaración pretende facilitar información al público y a otras partes interesadas sobre el impacto ambiental de las actividades de la UPV y sobre el comportamiento ambiental de la universidad.

El texto completo de la última declaración ambiental está disponible en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus.

La Declaración Ambiental 2010 fue revisada por la Comisión Ambiental en la sesión de 25/01/2011, y se aprobó en Consejo de Gobierno en abril de 2011.

#### **9.5.4.11. Auditoría de verificación, validación de la declaración y registro**

Es la última fase de la implantación y comprende las siguientes partes:

- Auditoría de verificación: El proceso seguido es similar al de la auditoría interna. Esta auditoría la realiza una empresa verificadora externa a la organización. La UPV superó esta auditoría en marzo de 2011.
- Validación de la Declaración Ambiental: Este proceso también lo lleva a cabo una empresa verificadora externa a la organización. Consiste en comprobar que los datos reflejados por la organización en la Declaración Ambiental son fieles a la realidad.
- Emisión del certificado: Si se supera la auditoría de verificación, la empresa verificadora expide el certificado que lo acredita.

- Inscripción en el Registro EMAS: Una vez conseguido el certificado la administración con competencias en medio ambiente registra a la organización en el Registro EMAS.

Desde mayo de 2009, la UPV está inscrita en el registro EMAS con el número: ES-CV-000030, siendo la primera universidad española en obtenerlo y la más grande de Europa. El 1 de julio de 2009, el Honorable Conseller de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda, hizo entrega del certificado de inscripción de la UPV en el registro EMAS de la Comunidad Valenciana.



En el año 2010 la UPV ha recibido la nominación, por segunda vez consecutiva, a los European EMAS Awards 2010, así como el reconocimiento por parte del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino a la UPV como mejor organización EMAS 2010 en el sector de las administraciones públicas.

### 9.5.5. Planificación urbanística y ordenación de los Campus

Las actividades vinculadas a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de la UPV se desarrollan desde la Dirección del Área a partir de **enero de 2009** que es cuando se origina el nombramiento correspondiente dependiendo del Vicerrector de los Campus e Infraestructuras.

#### 9.5.5.1. Planificación urbanística

Los trabajos realizados en orden a la futura planificación urbanística de la UPV se han desarrollado sobre el Campus de Vera (Vera-2) y se concretan en:

- **Información urbanística.** Recogida de información y confección de extractos de aquellos documentos de carácter internacional, nacional y local (legislación, acuerdos y planeamiento) así como textos relacionados con la disciplina que sirven de marco a la puesta en marcha de cualquier estrategia de intervención cara al futuro.
- **Documentación gráfica.** Recopilación de planimetrías relativas al planeamiento vigente (Valencia y Alboraya) así como información fotográfica reciente de los ámbitos de influencia del Campus (trabajo de campo en directo e Internet) y de intervenciones que pueden servir de referencia para futuras ampliaciones.

- **Planimetrías.** Se han realizado diferentes planos de síntesis y de desarrollo del Campus a distintas escalas acompañados de los textos explicativos y las memorias asociadas. Para ello se recabó información del Servicio de Infraestructuras de la UPV.
- **Esquemas gráficos.** Así mismo, se elaboraron bocetos y esquemas interpretativos de la realidad para ilustrar las ideas y las posibles líneas de actuación que inciden sobre los aspectos más determinantes de la planificación a un medio y largo plazo. La reelaboración y superposición de la información gráfica recogida también hacía imprescindible, en algunos casos, esa tarea.
- **Estudios preliminares Vera 2.** Realización de diferentes propuestas para analizar las opciones derivadas del trazado de la futura ronda en función de las disposiciones publicadas en la revisión del Plan General del Ordenación Urbana. Propuestas prefiguración de la ordenación del Campus valorando las aportaciones al Campus actual.
- **Elaboración de documentación y reunión** con los responsables del Área de Planeamiento del Ayuntamiento de Valencia.
- **Elaboración de documentación y reunión** con los responsables de la Dirección General de Paisaje de la Conselleria de Medio Ambiente.

#### **9.5.5.2. Ordenación de los campus**

Los trabajos realizados en orden a la ordenación de los Campus de la UPV se han centrado, hasta el momento, en el Campus de Vera y se concretan en:

- **Plan de carriles bici y aparcamientos para bicicletas.** Dado el incremento permanente de la movilidad con bicicleta y una mayor demanda de nuevos aparcamientos para bicicletas en el Campus de Vera, se vio la necesidad de aumentar y reajustar la ordenación conjunta de recorridos y aparcamientos para asegurar a medio plazo una organización clara y funcional de esa forma de movilidad. A partir de las conclusiones del “Estudio de movilidad” se ha ido avanzando en conversaciones con el Ayuntamiento en relación a completar la estructura de carriles bici que enlazan con la ciudad. Se continúa con el plan detallado en el que se establecen los aparcamientos en superficie, en función de las obras de reurbanización, reforma y ampliación de edificios y las solicitudes de las distintas escuelas.
- **Trabajos de mejora y seguimiento de la urbanización del Eje principal Norte-Sur de la UPV.** El nuevo eje de servicios deportivos y comerciales del Campus definirá uno de los espacios más singulares de la universidad. La urbanización de este espacio configurado como un paseo importante que articule transversalmente la universidad supone una apuesta por la mejora del espacio libre.

- **Elaboración documentación y participación en Mesa Redonda** en la universidad sobre la movilidad en bicicleta y universidad.
- **Presentación de resumen** de intenciones y referentes para el desarrollo de Vera2
- **Asistencia en Madrid a las jornadas** sobre urbanismo y campus de excelencia. Recogida de información y elaboración de informe de conclusiones.
- **Asistencia en Madrid** y aportación de información a la reunión ordinaria de la **CADEP** dentro del grupo de trabajo Urbanismo universitario.
- **Asistencia en Alicante** y aportación de información a la reunión ordinaria de la **CADEP** dentro del grupo de trabajo Urbanismo universitario.
- **Elaboración de fichas** del trabajo realizado por unidades de ejecución. Modelo:

EJE PRINCIPAL NORTE-SUR DE LA UPV		FECHA: 01/02/2010	CÓDIGO: DC G 05
	<b>ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS</b> UPV - 2010		
	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA</b> ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANEACIÓN, URBANISMO Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS		
	<b>PROPUESTA:</b> La calle que se encuentra entre la actual zona de deportes (a este) y la Casa del Alumno (a oeste), es el eje vertebrador del nuevo plan de Vera 2. Este articula el actual eje verde del agora, con relaciones que van más allá del propio campus, llegando a conectar la Universidad de Valencia. Creando un recorrido que iría desde la propia ciudad de Valencia, pasando por la Universidad Literaria, cruzando la Universidad Politécnica, llegando a la huerta y tajando las diferentes escalas y espacios.		
	<b>OBJETIVOS:</b> Se pretende otorgar el carácter que debe tener la vía, basándonos por completo en el proyecto actual que está aprobado. Delante del nuevo eje de la jerarquía e importancia, espacial dentro de los recorridos y elementos propuestos anteriormente, que tiene en el conjunto.		
<b>INTERVENCIÓN:</b> Se crea un gran bulvar verde, con su correspondiente bóveda vegetal que nos reconduce hasta al gran espacio de huerta. Creando a ambos lados gradas verdes donde podemos descansar y espacios de relación y estancia. Se incorporan unos pequeños edificios entendidos como kioscos pequeños de las propias concesiones donde se pueden vender pequeñas cosas. En la cruce del eje norte-sur con el este-oeste, se crea una gran plaza con un pequeño palmeral, como espacio de relación, y un edificio puente de mayor tamaño, el cual permitirá ser usado como sala de exposición, puesto en eventos relacionados, ... Este nos articula los dos grandes ejes y nos crea una puerta en ambos sentidos. También se dispone un carril bici para conectar la ciudad con la huerta. Se tiene en cuenta la necesidad de un carril de servicio que conecte la zona norte del campus con la zona sur respecto al Agora.			
<b>ORDENACIÓN, COMPONENTES Y MEDIDAS:</b> Por medio de elementos simples como árboles, bancos, alcorques, ...			
<b>OBSERVACIONES:</b> A la espera de saber si es un proyecto viable para terminarlo con la colocación de elementos tales como árboles, papeleros, ... Y continuar con los detalles constructivos. Se tiene en cuenta el acceso de vehículos de emergencia.			
<b>ESTADO:</b> Se presenta el proyecto modificado el día 2 de febrero de 2010 al Viceministro de Infraestructuras y Campus.			

## 9.6. SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València, dependiente de la Dirección Delegada de Empleo, es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados.

El Servicio Integrado de Empleo fomenta y gestiona la realización de prácticas y proyectos de fin de carrera en empresas e instituciones en España y en el extranjero, proporciona a los alumnos orientación profesional y formación para el empleo, desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo y realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los titulados, mediante el observatorio de empleo. Asimismo el SIE coordina el programa de Cátedras en empresa y participa en el patronato de la Fundación Servipoli. Y en el año 2010 se le ha encargado la creación de la Oficina del titulado, un nuevo servicio creado para mantener la relación de la Universitat Politècnica de València con sus titulados.

La Universitat Politècnica de València es una universidad orientada al empleo de sus titulados y tiene como uno de sus objetivos estratégicos el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos y de apoyarles en la búsqueda de empleo cuando lo necesiten. Con este objetivo en los últimos años los órganos de gobierno de la Universidad han venido tomando múltiples iniciativas para poner a disposición de los alumnos los servicios, que favorecen su empleabilidad y contribuyen a su mejor y más rápida inserción laboral. La Universitat Politècnica de València fue la primera universidad que, en marzo de 2000, creó el Vicerrectorado de Empleo, actualmente Dirección Delegada de Empleo, integrada en el equipo rectoral. Para dar un nuevo impulso a todas las actividades relacionadas con el empleo de los alumnos, que se venían desarrollando desde 1982, en octubre del año 2000 el Vicerrectorado de Empleo creó el Servicio Integrado de Empleo (SIE). Estas dos iniciativas han contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los titulados.

Para el desarrollo de sus actividades el SIE establece relaciones y convenios de colaboración con un número importante, de empresas e instituciones que, con las ofertas de prácticas en empresa, contribuyen a completar la formación de nuestros alumnos, y con las ofertas de empleo para titulados favorecen el primer empleo y la mejora de empleo de los mismos. Y cada año, también con la situación



actual, nuevas empresas inician su colaboración con la UPV, para prácticas en empresa en España y en el extranjero, para publicar ofertas de empleo para los titulados de esta universidad o para patrocinar una Cátedra de empresa.

Durante el año 2010, 4.365 estudiantes realizaron prácticas en empresa en España, mediante los programas de cooperación educativa, y 155 estudiantes o titulados realizaron prácticas en empresas en el extranjero mediante los programas de movilidad Leonardo da Vinci, Blasco Ibáñez-BANCAJA y Libre Movilidad gestionados por el SIE.

Diremplo.es, el portal de empleo de la UPV, tiene como objetivo facilitar el encuentro entre los titulados de la UPV demandantes de empleo y las empresas que necesitan incorporar personal técnico cualificado. Durante el año 2010 las empresas han podido utilizar dos formas de publicar las ofertas de empleo para alumnos y titulados UPV mediante la Web del SIE, una, diremplo intermedia para las ofertas gestionadas con el apoyo del personal del SIE, y otra diremplo en línea para las ofertas de empleo de las empresas quieren una relación directa con los demandantes de empleo y a las que los demandantes interesados dan acceso directamente a su currículum. Además, se han seguido gestionando ofertas de empleo de las empresas que lo solicitan a través del Centro asociado al SERVEF. Durante 2010, 359 empresas han ofertado 1.492 puestos de trabajo mediante la Web del SIE a demandante de empleo de la UPV.

La orientación profesional, un servicio de apoyo necesario al inicio de la carrera profesional, ha continuado prestándose durante el año 2010, tanto en los locales del SIE como, con una atención semanal, en la Casa del Alumno. También se ha continuado dando charlas de orientación profesional e información en los centros docentes. Asimismo se han desarrollado las acciones Orientación Profesional para el Empleo y el Autoempleo (OPEA), en colaboración con el SERVEF, y se han impartido cursos de formación en competencias para el empleo. Durante el año 2010 se ha iniciado la impartición de cursos de formación para el empleo semipresenciales, formación a distancia con alguna sesión presencial.

El observatorio de empleo ha procesado y publicado los resultados de las encuestas realizadas a los titulados del curso 2009-10 en el momento de solicitar el título, el 94,53 de ellos volvería a estudiar en la UPV, y a los titulados del curso 07-08 a los dos años desde la titulación, el 86,8% de los ellos encontró su primer empleo antes de los 6 meses. Estas encuestas permiten conocer su opinión sobre la formación en el momento de terminar los estudios y sobre el proceso

de inserción laboral a los dos años de estancia en el mercado laboral. Y se ha realizado una encuesta a empleadores que próximamente va a ser publicada.

El SIE tiene encomendada la promoción y gestión de la firma de Convenios para la creación de Cátedras de Empresa y el seguimiento de sus actividades. Durante el año 2009 se han creado 7 nuevas Cátedras de empresas, algunas han cesado temporalmente su actividad en un contexto económicamente difícil, manteniéndose activas 43 cátedras de empresa. Las iniciativas desarrolladas por las Cátedras de empresa han servido para complementar la formación de los alumnos de la UPV y para acercarlos al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración la UPV. Con las Cátedras las empresas entran más en la universidad.

Asimismo durante el año 2010 el SIE gestionó, en colaboración con los Centros docentes la convocatoria de la XIII edición de los Premios BANCAJA-UPV para los mejores Proyectos de fin de carrera, realizados en Empresas e Instituciones mediante Programas de Cooperación Educativa, cuya entrega se realizó en diciembre en el paraninfo de la Universidad.

En el mes de mayo se realizó el Foro de Empleo 2010, concebido como feria de empleo y punto de encuentro directo entre empresas y alumnos y titulados, con asistencia de 49 empresas e instituciones. La realización del foro de empleo es de un gran valor para nuestra universidad, es un indicador de la confianza de las empresas i de los demandantes de empleo de encontrarse en el campus de la UPV.

Durante el año 2010 ha continuado la implantación de la Fundación SERVIPOLI, cuyo objetivo es contribuir a la empleabilidad de los estudiantes de la UPV, mediante la experiencia laboral y la formación complementaria, colaborando en tareas de los servicios universitarios. 597 alumnos se han beneficiado de trabajar en la fundación Servipoli para la prestación de servicios de apoyo en diferentes áreas y servicios de la universidad.

El SIE, durante 2010, ha renovado las Certificaciones AENOR de calidad ISO 9001: 2008 en la gestión de Prácticas en empresa y Centro asociado al SERVEF para intermediación laboral, la Certificación de calidad ISO 9001:2000 y UNE 93200 de la Carta de Servicios, y ha renovado, también, la Certificación AENOR UNE 170001-2:2007 de accesibilidad universal. Estas certificaciones son un reconocimiento al compromiso con la satisfacción de los usuarios, empresas y alumnos y con la excelencia en la gestión que tiene todo el personal del Servi-

cio Integrado de Empleo. Con el fin de avanzar hacia la calidad total, durante el año 2010 nos hemos preparado para, en junio de 2011, certificar con AENOR en ISO 9001:2008 todo el Servicio Integrado de Empleo. De esta forma tendremos certificados todos los servicios prestados por el SIE en una única certificación ISO 9001:2008.

El SIE ha asistido como expositor a la Feria “FormaEmple@ 2010” en el pabellón de la universidad con un punto de atención específico de las actividades orientadas al empleo de la UPV. En 2010 se reeditó el CD directoalemplo con las actividades del servicio.

Durante el año 2010 se ha continuado emitiendo en la UP TV el programa “Directo al empleo” de periodicidad semanal, con el objetivo de difundir las actividades de la UPV de apoyo al empleo de los titulados y de difundir las experiencias y opiniones de alumnos y empresas colaboradoras, dedicando una parte del programa para las actividades de las Cátedras de empresa.

Finalmente durante el año 2010 el SIE ha iniciado una nueva actividad, una nueva prestación de servicios para los titulados de la UPV, creando la Oficina del titulado Alumni UPV con el fin de mantener la relación con los titulados, como patrimonio fundamental para el futuro de la universidad.

En el año 2010 se ha publicado la encuesta UPV a los usuarios del SIE del año 2009 sobre su opinión sobre los servicios prestados, obteniendo el 85% de satisfacción para el total del SIE, siendo el 95,9% en el observatorio de empleo, el 87,4% en prácticas en empresa y el 78,2% en orientación profesional y búsqueda de empleo.

Las actividades del SIE durante el año 2010 han estado orientadas al objetivo de prestar un servicio integral y de calidad, útil para los alumnos y útil para las empresas, con el fin de facilitar al alumno el tránsito de la Universidad al mundo laboral y contribuir a que las empresas encuentren en la Universitat Politècnica de València los profesionales más cualificados, que necesitan para seguir desarrollándose, en el actual marco económico de la sociedad del conocimiento.

### **9.6.1. Prácticas en empresas e instituciones**

Las prácticas de empresa gestionadas en el Servicio Integrado de Empleo de la Universidad Politécnica de Valencia se realizan bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y están reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación universidad – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, haciendo que la sociedad se vea beneficiada.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de graduados universitarios lo corroboran, son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios.

Tanto la empresa, el estudiante, como la universidad se ven favorecidos, veamos cómo:

#### • **EMPRESA**

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universidad. Las empresas e instituciones al colaborar con la universidad facilitan la formación integral de los alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesionales y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

#### • **ESTUDIANTE**

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la universidad se complemente con la práctica, e interesante, ampliando su empleabilidad para una futura incorporación al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: procesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, conocimiento de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

#### • **UNIVERSIDAD**

La universidad conoce a través de la experiencia de los alumnos y de los tutores de la empresa y de la universidad los requerimientos de conocimiento y ha-

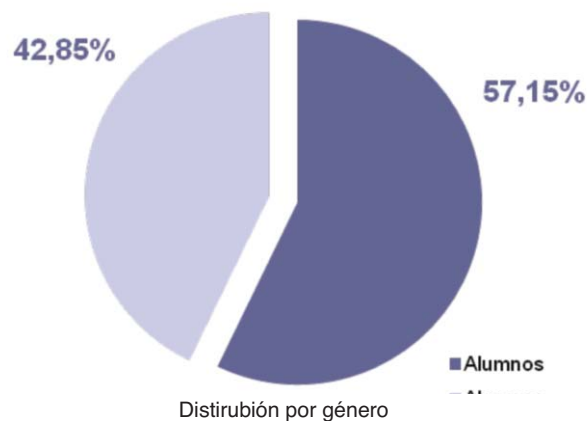
bilidades que se van a demandar a los futuros graduados y amplía las relaciones con las empresas a otros campos de colaboración mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de los requerimientos del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad.

### 9.6.1.1. Estudiantes que realizan prácticas

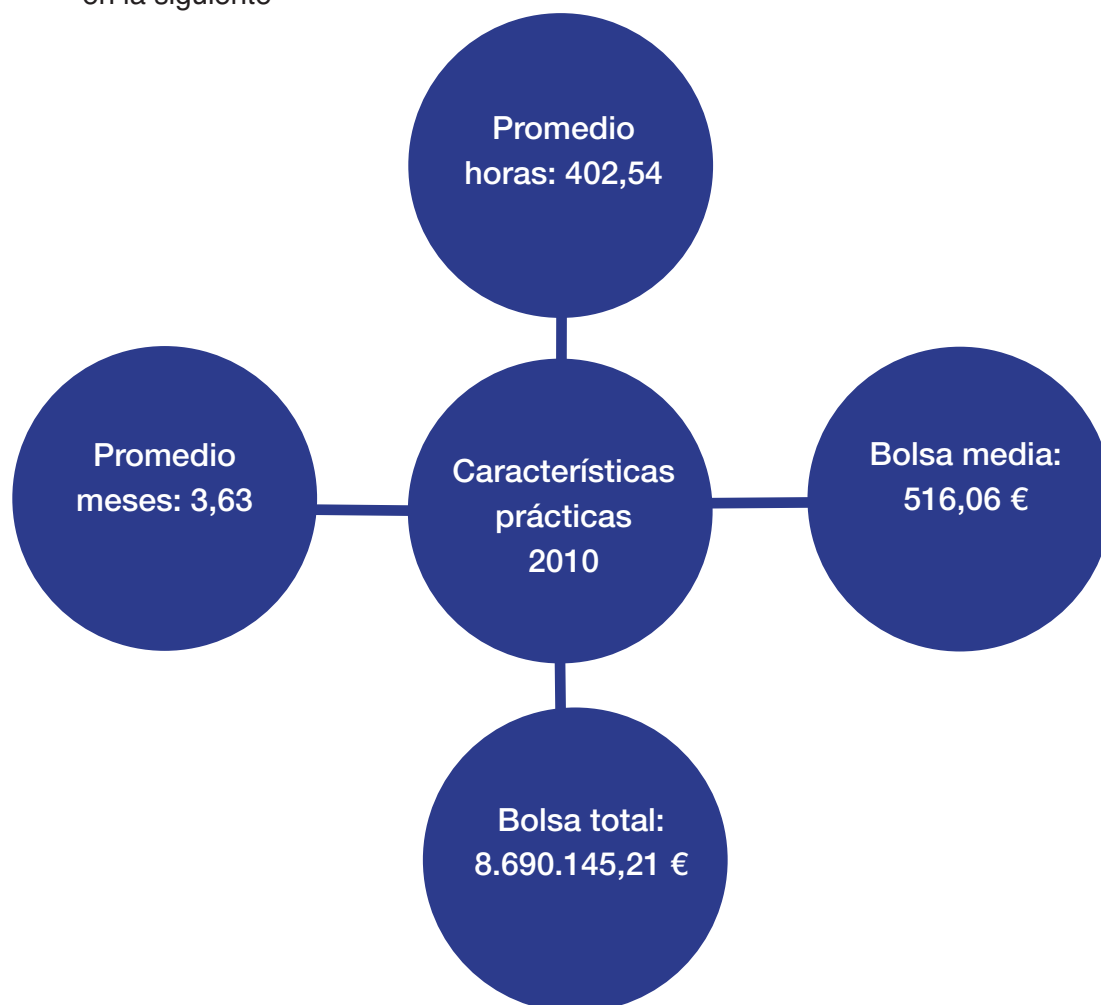
A continuación se enumeran las utilidades que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Adquisición de experiencia laboral.
- Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones profesionales y personales que facilitan la incorporación al mundo laboral.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos obtenidos.
- Convalidación de créditos de libre elección.
- Bolsa económica de ayuda al estudio.

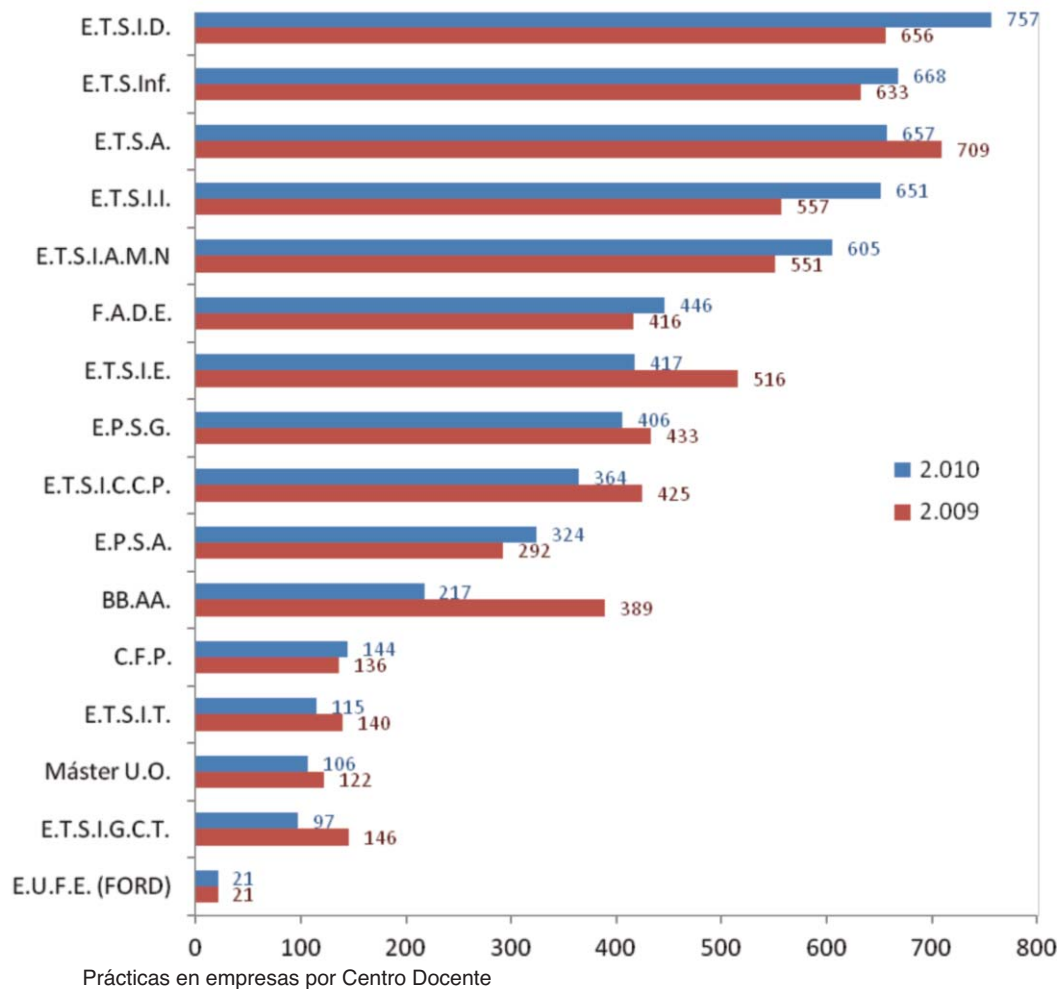
En el año 2010, 4.365 estudiantes realizaron 5.595 prácticas en empresas e instituciones bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2010 se muestra en los gráficos.



Las características de las prácticas realizadas durante el año 2010 se muestran en la siguiente



Durante el año 2010, se realizaron un total de 5.995 prácticas en empresas e instituciones públicas. La distribución por Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2009 y 2010 es la que sigue:



### 9.6.1.2. Acercamiento a las empresas e instituciones

A continuación se enumeran las utilidades que las empresas e instituciones pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.
- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- Facilitan otras relaciones con la UPV.
- Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- La UPV oferta una gran variedad de Titulaciones.

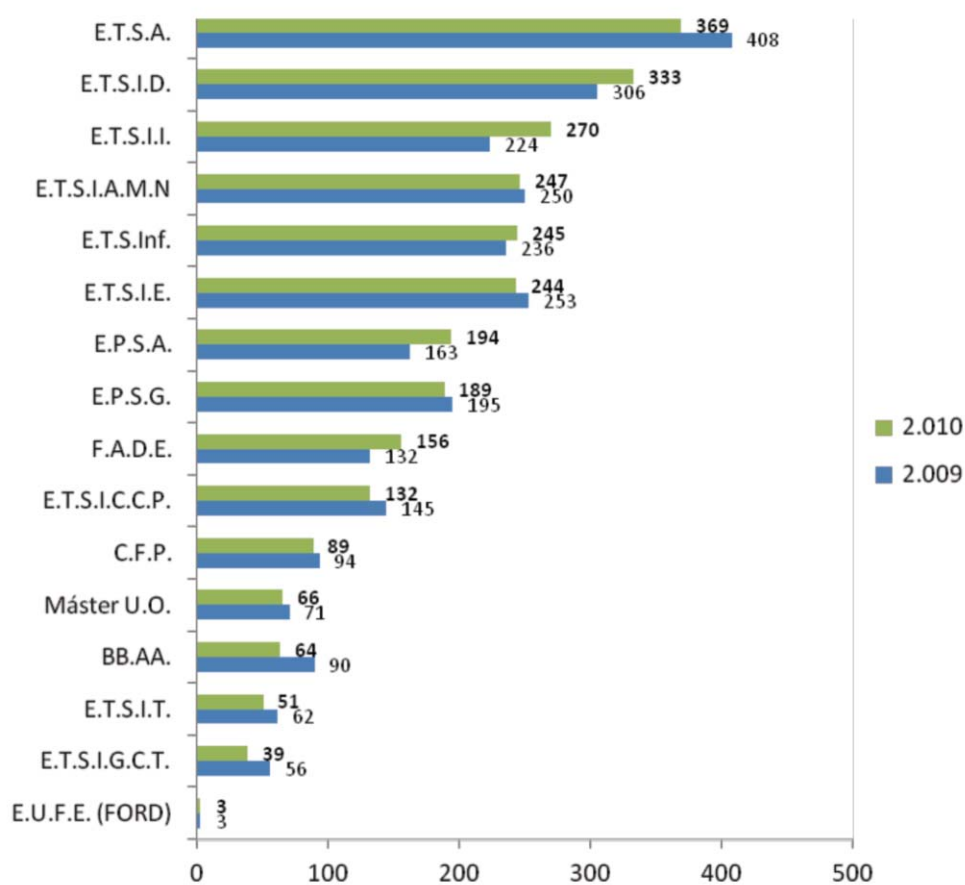
Estas prácticas en 2010 se llevaron a cabo en 2.162 empresas e instituciones con las que la Universidad tiene un Convenio de Colaboración Educativa.

De éstas 2.162 empresas 717 son empresas que han acogido estudiantes en prácticas por primera vez.

A continuación se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número de alumnos acogieron durante el 2010, todos ellos con bolsa de ayuda al estudio:

- DIPUTACIÓN DE VALENCIA, ASESORAMIENTO MUNICIPAL
- VOSSLOH ESPAÑA, SA
- VAERSA, SA
- FORD ESPAÑA, SL
- CONSELLERIA DE MEDIO AMBIENTE, AGUA, URBANISMO Y VIVIENDA
- CONSELLERIA DE INFRAESTRUCTURAS Y TRANSPORTE
- ELEC NOR, SA
- AIDICO
- FONT SALEM, SL- GRUPO DAMM
- ISTOBAL, SA

El gráfico que se muestra a continuación, presenta la distribución de empresas colaboradoras por Centro Docente.



Empresas / Instituciones por Centro Docente



### **9.6.1.3. Información y atención al usuario**

El Servicio Integrado de Empleo posee una red de oficinas en cada una de las Escuelas y Facultades de la Universidad Politécnica de Valencia para la gestión de las prácticas en empresas.

En esta red de oficinas, así como en la oficina central del SIE sita en el Edificio Nexus de la UPV, se presta atención a todos los usuarios del servicio, estudiantes, profesores y empresas.

A título informativo, a continuación se muestra los registros de atención realizada al usuario durante el año 2010 por la oficina central del Servicio Integrado de Empleo.

Es importante destacar que un total de 1.983 solicitudes de estudiantes en prácticas en empresas e instituciones, fueron gestionadas durante el año 2010, las cuales ofertaban un total de 2.501 puestos. 1.321 empresas confiaron su gestión a todo nuestro personal.

Cabe añadir la gestión de los Convenios de Colaboración Educativa durante el año 2010, así como la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de la práctica a través de lo que conocemos por Anexos a los Convenios, mediante los que se formalizan las características de las prácticas, y las encuestas de valoración de nuestros usuarios tramitadas en nuestro servicio:

- Nuevas Empresas Colaboradoras en el año 2010: 717
- Anexos a Convenios vigentes gestionados en el año 2010: 5.995
- Encuestas de valoración de las prácticas realizadas en el año 2010: 3.860

### **9.6.1.4. Gestión de calidad**

La calidad va unida a nuestro servicio. La gestión de prácticas en empresas ha mantenido el Sistema de Gestión de la Calidad que ya tenía implantado, el cual orienta el servicio que se presta hacia la satisfacción de sus usuarios.

Tanto la oficina central como la de cada uno de los centros que poseen oficinas de prácticas en empresas, han sido certificadas por AENOR de acuerdo a la norma ISO 9001:2000.

### **9.6.2. Prácticas en el extranjero**

Es un hecho que nuestra sociedad evoluciona a pasos agigantados hacia un mundo sin fronteras, consecuencia de la globalización mundial. Esto repercute, sin duda alguna, en nuestros estudiantes, quienes, a la hora de buscar su primer

empleo, deben contar con aún más conocimientos y habilidades, si cabe, como son el conocimiento de lenguas extranjeras y la habilidad para entender y trabajar en contextos internacionales.

La Universitat Politècnica de València ha querido ayudar a los estudiantes de la UPV a subir a este tren de alta velocidad que está en marcha, apoyándoles en la adquisición de competencias tanto lingüísticas como interculturales, tan necesarias hoy día. Para ello las prácticas en el extranjero se muestran como el instrumento de mayor eficacia para estos fines, además de proporcionarles una importante posibilidad de contratación futura. Las prácticas en el extranjero permiten al estudiante de último curso o recién titulado conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero; todo ello sin olvidarnos que, toda práctica en empresa ofrece una formación y experiencia laboral indispensable para todo recién titulado que se incorpora al mercado laboral.

Por todo ello, desde el año 2006 se encomendó al Servicio Integrado de Empleo la puesta en marcha de una nueva prestación a alumnos y titulados mediante la gestión de Prácticas en el Extranjero, primero con el Programa propio de la UPV Blasco Ibáñez y, posteriormente, con el Programa Europeo Leonardo da Vinci para titulados.

Desde el año 2007 la UPV, en colaboración con BANCAJA, el número de becas Blasco Ibáñez se ha situado en torno a las 45, dependiendo de los países elegidos, y han pasado a llamarse Bancaja-Blasco Ibáñez. Asimismo desde entonces se concede una cofinanciación a las becas Leonardo da Vinci para recién titulados, que se suma a la aportación del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos(OAPEE).

Con el fin de cubrir las necesidades de internacionalización de nuestros estudiantes y titulados en febrero de 2010, se creó el Programa de Libre Movilidad para la realización de prácticas en todos los países, excepto España. Éste es un programa complementario de los programas Blasco-Ibáñez Bancaja y Leonardo da Vinci, con el fin de que todo alumno o titulado que haya encontrado empresa pueda realizar la práctica.

#### ***9.6.2.1. Programa Bancaja-Blasco Ibáñez - BBI***

Las becas de prácticas en el extranjero “Bancaja-Blasco Ibáñez”, propias de la UPV, se crean para dar respuesta a todas aquellas demandas, que no pueden acogerse al Programa de movilidad Leonardo da Vinci de la Unión Europea.

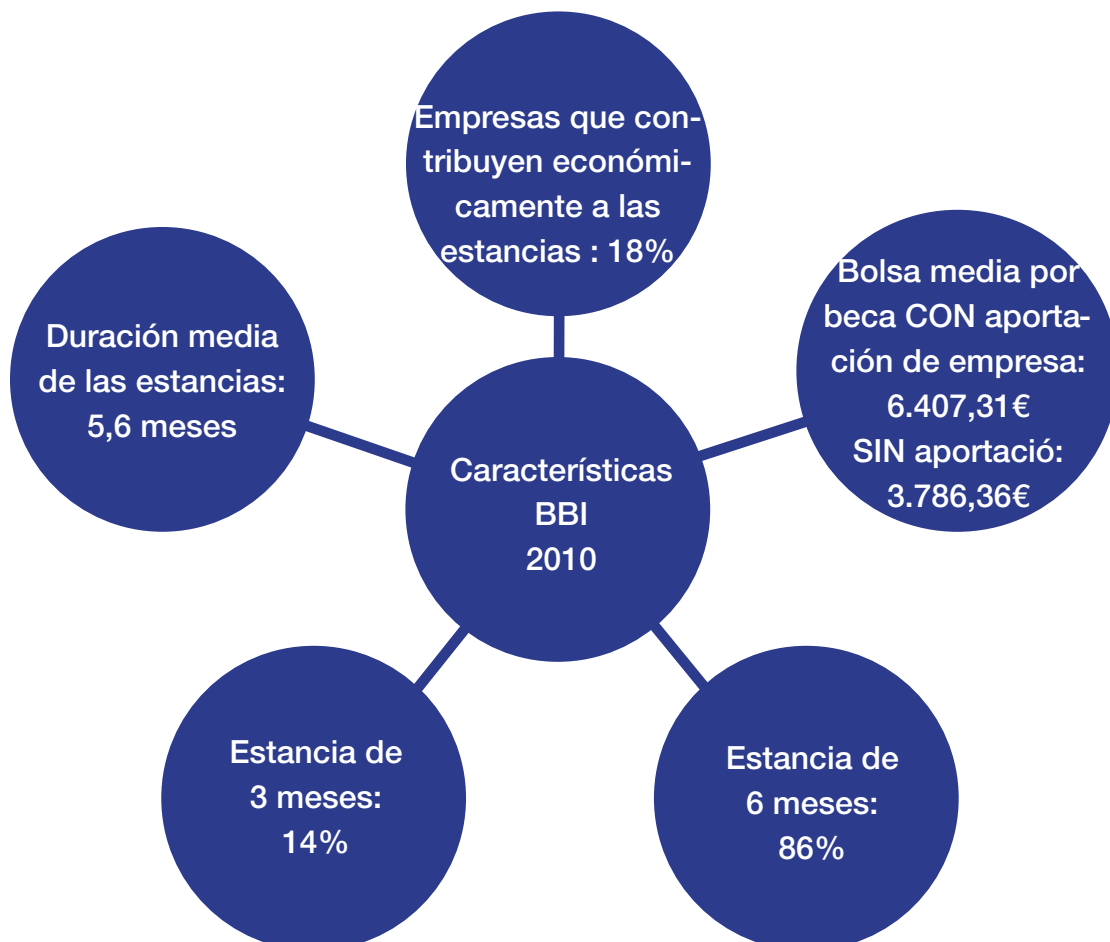
Por lo que es un programa destinado a ofrecer becas para la realización de prácticas en empresas e instituciones en América, África, Asia, Oceanía y en aquellos países europeos o tipos de organizaciones de acogida, que no cumplen los requisitos del programa Leonardo da Vinci.

Durante el año 2010 se han concedido 44 becas para estudiantes de último curso y recién titulados.

Para ello:

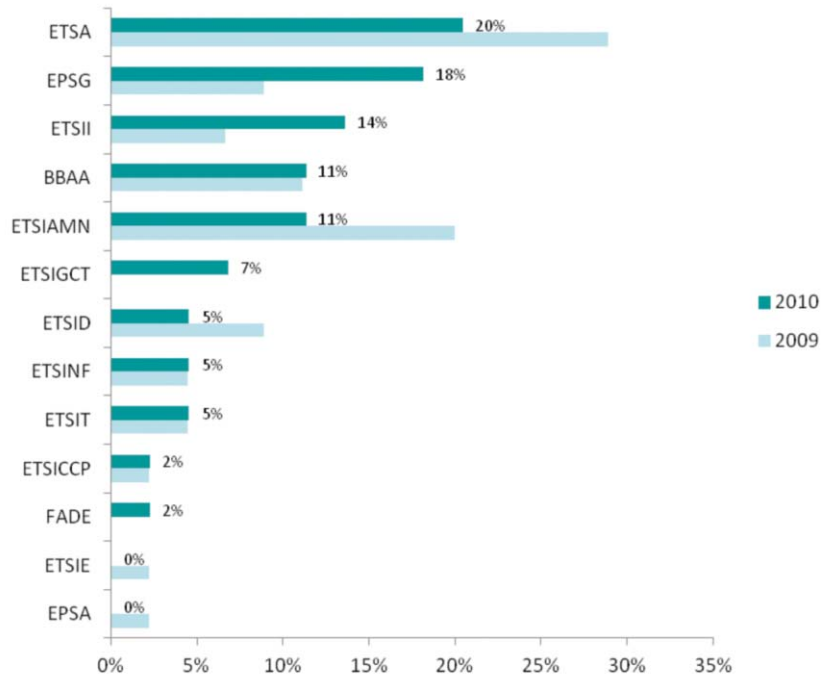
- Convenios firmados: 44
- Empresas colaboradoras: 42
- Destinos: 17 destinos distintos

A continuación se muestran detalles de las prácticas realizadas:

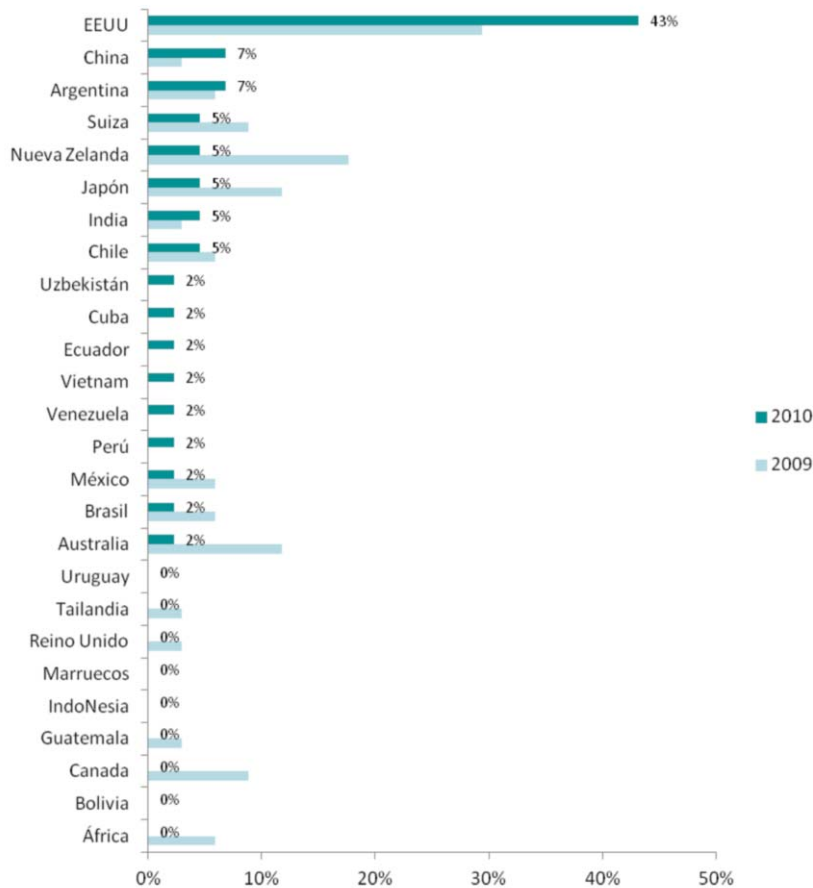


La distribución de alumnos enviados por centro docente se recoge en la siguiente tabla:

### Distribución Becas Bancaja Blasco Ibañez por CENTRO DOCENTE



### Distribución Becas Bancaja Blasco Ibañez por DESTINO



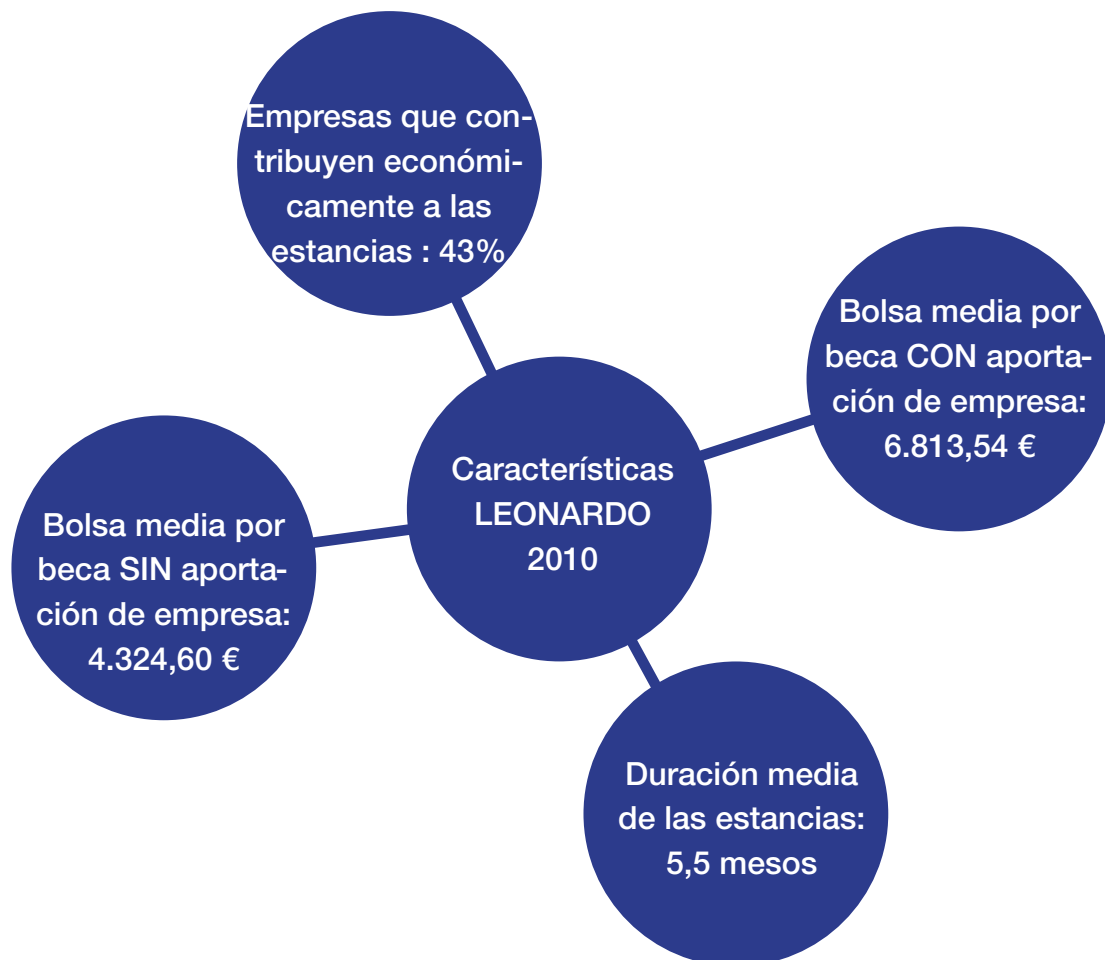
### • Programa Leonardo da Vinci

El Programa Leonardo da Vinci, como programa europeo de movilidad para prácticas en empresa de titulados, se gestiona en el Servicio Integrado de Empleo desde septiembre de 2006.

Durante el año 2010 se han gestionado 94 becas Leonardo da Vinci para que nuestros titulados realicen prácticas en empresas, en destinos pertenecientes a la Unión Europea.

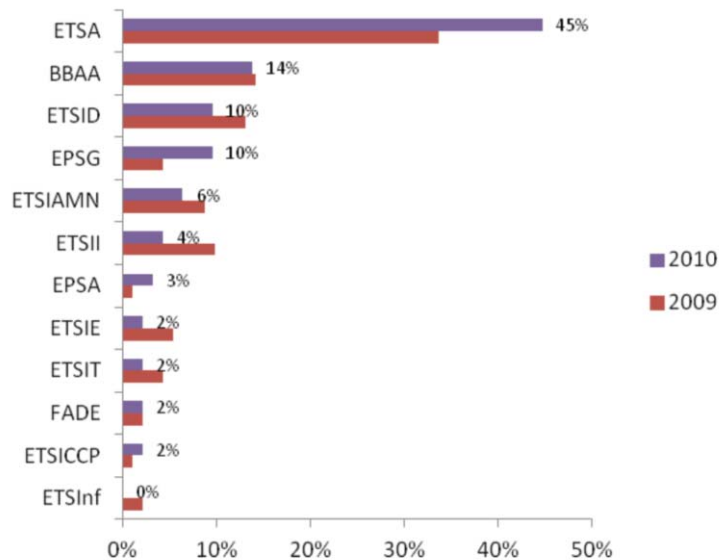
Para ello:

- Convenios firmados: 94 convenios firmados
- Empresas colaboradoras: 86 empresas colaboradoras

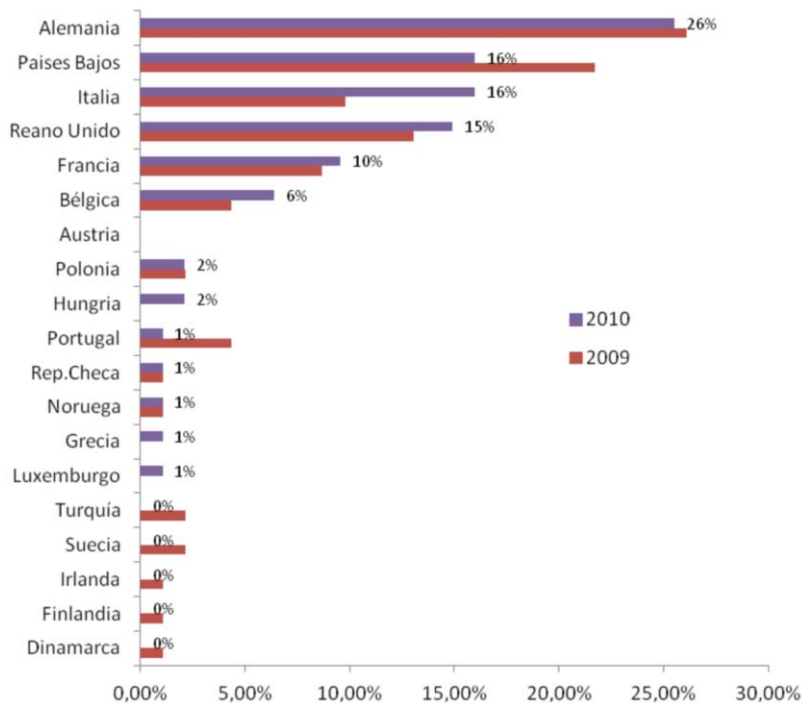


La distribución de alumnos por Centro Docente y la de becas por destinos se recoge en los siguientes gráficos:

### Distribución Becas Leonardo da Vinci por CENTRO DOCENTE



### Distribución Becas Leonardo da Vinci por PAÍSES

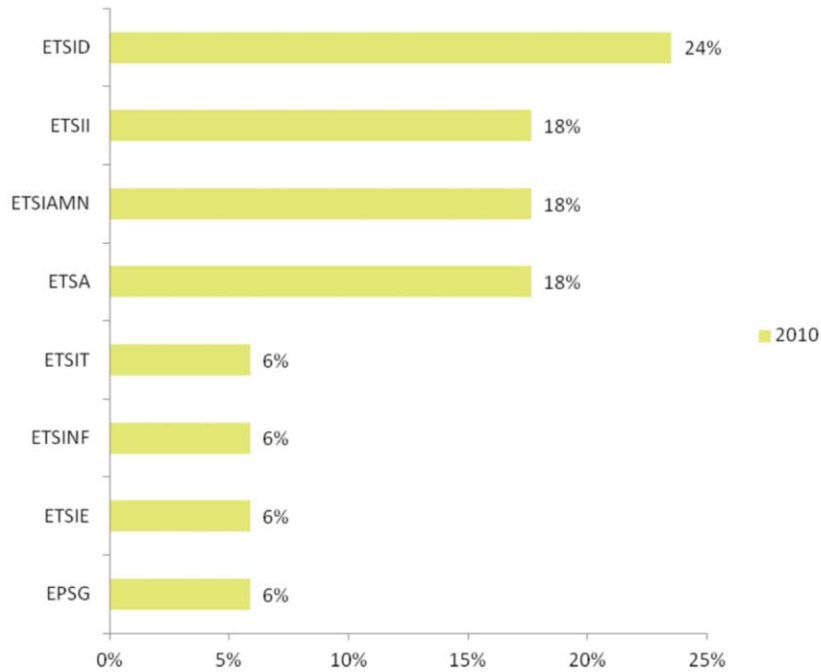


#### 9.6.2.2. Programa Libre Movilidad

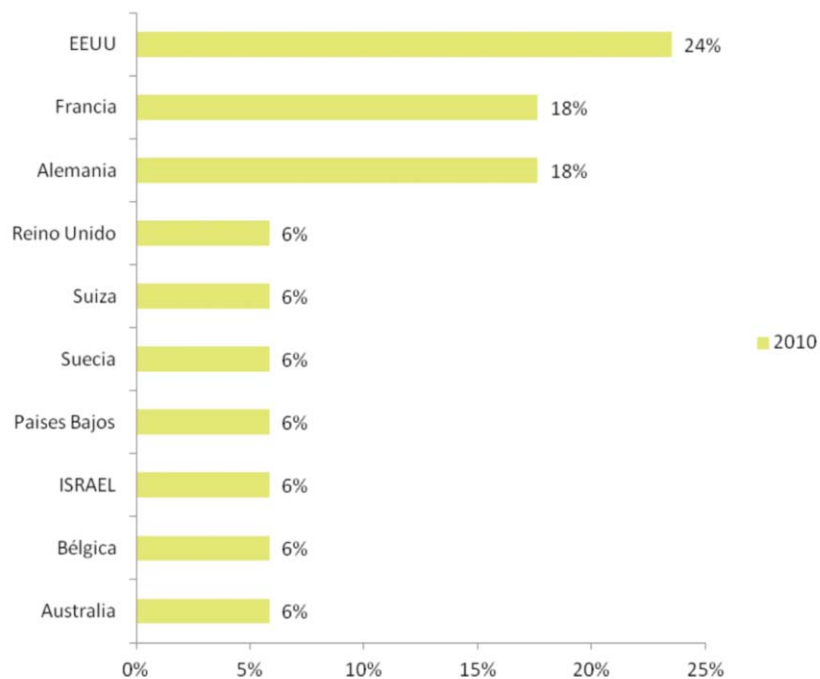
El Programa Libre Movilidad, ha supuesto en el 2010 una oportunidad para titulados y estudiantes de último curso

Durante el año 2010 se han gestionado 17 becas de Libre Movilidad.

### Distribución Becas Libre Movilidad por CENTRO DOCENTE



### Distribución Becas Libre Movilidad por PAÍS



### 9.6.3. Gestión de empleo

#### 9.6.3.1. Presentación

El objetivo general en la gestión de empleo es ser referencia en la Comunidad Valenciana en materia de intermediación de empleo técnico cualificado para facilitar a los demandantes de empleo de la Universitat Politècnica de València todas las oportunidades de empleo, que el mercado laboral ofrece, y a las empresas los candidatos más idóneos para cubrir sus necesidades de puestos de trabajo cualificados. Este objetivo general se concreta en:

- Facilitar a los demandantes de empleo de la Universidad Politécnica el acceso al mercado laboral del entorno socioeconómico más próximo y de otras zonas de la geografía española, así como a nivel internacional.
- Ofrecer un servicio de intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de los demandantes y de los oferentes de empleo y contribuir al cumplimiento de las mismas.
- Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de intermediación laboral propio de la universidad.
- Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros usuarios a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica y tecnológica.
- Ofrecer un sitio Web para que empresas y titulados puedan establecer una relación directa.

Para las Empresas, disponemos de una amplia base de datos de titulados UPV, clasificada por perfiles profesionales desde recién titulados hasta perfiles de titulados con una amplia experiencia profesional.

La gestión es totalmente gratuita. A las empresas que publican las Ofertas de empleo en el portal dirempleo intermedia, las asesoramos y orientamos acerca de las necesidades del puesto de trabajo que ofertan para la contratación de personal técnico cualificado.

Para los Titulados, que buscan empleo les ofrecemos el acceso a las ofertas de empleo gestionadas por el SIE. Para ello deben inscribirse en la base de datos y mantener activada su alta a lo largo de toda su vida profesional.

A ambos les ofrecemos, también, la posibilidad de una relación directa en el portal dirempleo en línea.

Además colaboramos con el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF) con quien, en mayo de 2003, la UPV firmó un Convenio para desarrollar



las funciones de Centro asociado para intermediación laboral, que contribuye a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, a los titulados UPV, y a la difusión de las ofertas de las empresas, que colaboran con la UPV.

El resumen de los resultados más significativos del año 2010 es el siguiente:

Empresas que han ofertado empleo	359
Nuevas empresas que han ofertado empleo	191
Nuevos demandantes inscritos en base de datos	1.593
Puestos de trabajo ofertados	1.492
Demandantes inscritos en ofertas	5.781

### 9.6.3.2. La demanda de empleo de Alumnos y Titulados

Entendemos por demanda la inscripción que hacen los alumnos y titulados como demandantes de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE.

Para tener acceso a las ofertas de empleo que gestiona el Servicio Integrado de Empleo los alumnos y titulados de la UPV deben inscribirse, previamente, como demandantes de empleo en la base de datos del SIE a través de la Web del servicio y deben mantener actualizado su currículum.

Las inscripciones de nuevos demandantes de empleo en la base de datos del SIE durante el año 2010 han sido un total de 1.593. En el gráfico pueden verse distribuidas por meses.



Al finalizar el año 2010 hay 8.043 demandantes inscritos en el SIE, que mantienen su currículum activo para los procesos de selección de primer empleo o de mejora de empleo.

En cuanto a gestión de la demanda mediante el centro asociado al SERVEF, durante 2010 se han realizado 901 entrevistas ocupacionales para introducir en la base de datos TAURO el currículum de demandantes de empleo enviados por el SERVEF.

#### **9.6.4. La gestión de la oferta y demanda de empleo**

Diremplo.es, es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València, que ofrece un servicio gratuito de Intermediación Laboral dirigido a alumnos y titulados de la UPV, inscritos en la base de datos, y a las empresas que buscan titulados de la UPV. Las empresas pueden publicar ofertas de empleo para los titulados de la UPV a través de diremplo intermedia, si quieren el apoyo de los técnicos del SIE para la búsqueda de candidatos, o a través de Diremplo en Línea, si quieren recibir directamente los currículos de los demandantes.

##### **9.6.4.1. Diremplo intermedia**

Diremplo intermedia es el servicio de intermediación laboral que prestan los Técnicos del SIE a empresa y demandante, realizando la búsqueda de demandantes de empleo inscritos en la Base de Datos de la UPV acorde al perfil profesional solicitado por las empresas, valorando su idoneidad para el puesto de trabajo y remitiéndolos a la empresa para participar en el proceso de selección.

Los demandantes de empleo pueden inscribirse en las ofertas de empleo publicadas en diremplo intermedia. Además los técnicos del SIE buscan candidatos entre los demandantes, que están activos en la base de datos y reúnen los requisitos establecidos en las ofertas publicadas.

Tanto los candidatos buscados en la base de datos, como los que se han interesado y se han inscrito a la oferta vía diremplo intermedia, son valorados por un técnico del SIE. Se envían al proceso de selección de la empresa a los candidatos que más se ajustan a los perfiles de la oferta.

Durante el año 2011, se han gestionado 577 puestos de trabajo. Para estos puestos de trabajo, se han enviado 1.800 candidatos. Un candidato puede haber sido enviado a diferentes ofertas. En la tabla pueden verse los resultados más significativos.

## ■ GESTIÓN DE CANDIDATS VINCULATS A LES OFERTES D'OCUPACIÓ

2010	OFERTAS DE EMPLEO <sup>1</sup>	PUESTOS OFERTADOS <sup>2</sup>	EMPRESAS <sup>3</sup>	CURRÍCULUMS ENVIADOS A EMPRESAS	CANDIDATOS ENVIADOS A EMPRESAS
Enero	26	32	21	408	338
Febrero	34	42	32	399	326
Marzo	31	46	24	370	315
Abril	39	45	29	335	261
Mayo	46	66	40	581	419
Junio	31	86	28	255	210
Julio	33	39	27	226	195
Agosto	5	5	4	99	89
Septiembre	73	80	42	508	390
Octubre	56	63	27	445	327
Noviembre	34	35	16	195	177
Diciembre	34	38	17	144	130
<b>TOTAL</b>	<b>442</b>	<b>577</b>	<b>247</b>	<b>3.965</b>	<b>1.800</b>

(1) 73 ofertas también se han gestionado también por el Centro asociado al SERVEF.

(2) 83 puestos se han gestionado también por el Centro asociado al SERVEF.

(3) También se gestionaron las ofertas de 45 empresas por el Centro asociado al SERVEF

De las 247 empresas que han publicado ofertas de empleo en dirempleo intermedia 148 han sido nuevas empresas.

En el gráfico pueden verse los puestos de trabajo gestionados y los candidatos enviados mediante dirempleo intermedia en 2010.



A los demandantes de empleo inscritos en la base de datos, el Servicio Integrado de Empleo les envía un mensaje al móvil, cuando de la búsqueda realizada en la misma han salido emparejados con el perfil de la oferta.

### 9.6.4.2. Dirempleo en línea

Además de la gestión de empleo con el apoyo de los técnicos, el SIE ofrece a las Empresas, mediante dirempleo en línea, la posibilidad de reclutar y seleccionar directamente aquellos profesionales que necesitan contratar. Y a los alumnos y titulados de la UPV, demandantes de empleo, la posibilidad de inscribirse en una oferta de empleo y enviar directamente su currículum a la empresa que ha difundido la oferta.

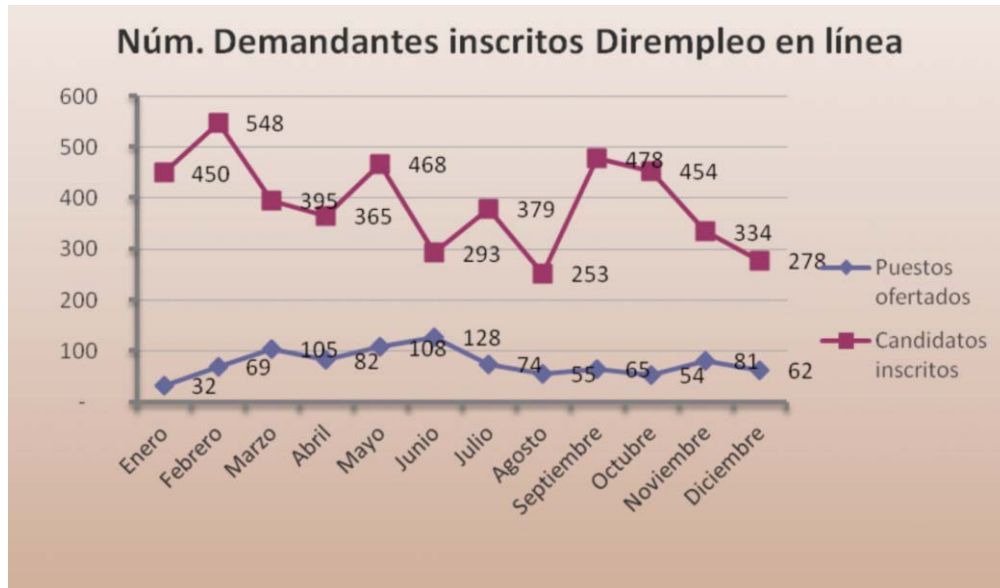
A través de dirempleo en línea las empresas registran las ofertas de trabajo, determinando directamente el perfil necesario. Los egresados, si les interesa la oferta, envían sus currículos. Las empresas pueden visionar los currículos y contactar directamente con cada uno de los candidatos.

Durante el año 2010, se han gestionado 915 puestos de trabajo, de 383 ofertas de empleo publicadas, correspondientes 211 empresas. De ellas, 137 publicaron ofertas por primera vez. Para estas ofertas de empleo, se han inscrito 2.077 candidatos. Y, como los demandantes pueden inscribirse en diferentes ofertas a la vez, han enviado un total de 10.998 currículos. Más detalles de datos en la siguiente tabla.



CENTRE	OFERTAS	PUESTOS DE TRABAJO		INSCRIPCIONES A OFERTAS	CANDIDATOS INSCRITOS EN OFERTAS
		BAJO OFERTADOS	EMPRESAS		
Enero	18	32	11	1219	450
Febrero	34	69	24	1450	548
Marzo	39	105	32	1074	395
Abril	36	82	27	863	365
Mayo	37	108	32	1040	468
Junio	39	128	33	661	293
Julio	31	74	24	847	379
Agosto	17	55	13	522	253
Septiembre	52	65	37	973	478
Octubre	28	54	23	956	454
Noviembre	27	81	21	708	334
Diciembre	25	62	17	685	278
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>915</b>	<b>211</b>	<b>10.998</b>	<b>2.077</b>

En el siguiente gráfico, vemos los datos mes a mes del número de puestos de trabajo ofertados en dirempleo en línea y de demandantes inscritos.



### 9.6.5. Centro asociado al SERVEF

Además, la Universitat Politècnica de València, mediante el Servicio Integrado de Empleo, es Centro asociado al SERVEF para la realización de funciones de información, tratamiento de demandas de empleo y tratamiento de ofertas de empleo.

Como Centro asociado al SERVEF, cuando las empresas lo solicitan, las ofertas de empleo se publican en la aplicación TAURO del SERVEF para su difusión a través del servicio público de empleo de la Comunidad y de los servicios públicos de España.

Como hemos señalado anteriormente durante 2010 en el centro asociado al SERVEF se han gestionado 83 puestos de trabajo, de 73 ofertas, correspondientes a 45 empresas.

En cuanto a gestión de la demanda mediante el centro asociado al SERVEF, durante 2010 se han realizado 901 entrevistas ocupacionales para introducir en la base de datos TAURO el currículum de demandantes de empleo enviados por el SERVEF. A estos demandantes enviados por el SERVEF los técnicos del SIE también les actualizan el currículum cuando lo solicitan.

### 9.6.6. Gestión de la calidad

La gestión de empleo del Servicio Integrado de Empleo, durante el año 2010 ha superado la Certificación por AENOR del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000, para la actividad de Intermediación Laboral como centro asociado Servef, que obtuvo durante el año 2005.

## 9.6.7. Plan Integral de Empleo

### 9.6.7.1. Presentación

La Universitat Politècnica de València, a través del Servicio Integrado de Empleo, ha gestionado durante el año 2010, como entidad promotora, un Plan Integral de Empleo (PIE), financiado por el SERVEF y el Fondo Social Europeo.

Este programa de intervención está diseñado para que los desempleados de difícil inserción, que participen en el mismo, puedan mejorar sus posibilidades de conseguir un empleo, y que éste tenga, preferentemente, un carácter estable, mediante la orientación, el apoyo y el acompañamiento de la entidad promotora, en este caso la UPV, en la búsqueda de empleo.

Las empresas empleadoras, que colaboran en este plan con la UPV y formalizan contratos indefinidos, consiguen, de acuerdo con la orden de la convocatoria, una subvención de 6.000 euros.

### 9.6.7.2. Actividad

Concretamente durante este periodo, se ha gestionado un PIE para desempleados menores de 30 años, de acuerdo con lo previsto en la convocatoria. El PIE se ha desarrollado desde julio hasta diciembre de 2010 y continúa ejecutándose hasta mayo de 2011. Durante este periodo de 2010 se han atendido a 350 desempleados para seleccionar y adherir a los 60 desempleados participantes que establece la Convocatoria.

A los adheridos al PIE se les acompaña durante el programa en la búsqueda de empleo enseñándoles a elaborar su currículum, hacer la presentación en la empresa, superar entrevistas de selección y otro tipo de pruebas, todo ello para presentar mejor y hacer más atractivo sus conocimientos y capacidades para el puesto de trabajo.

Para obtener el objetivo del programa se han realizado entrevistas a titulados UPV demandantes de empleo, a fin de conocer sus expectativas y perfil profesionales y personales para adherirlos al plan. Los datos se muestran en la siguiente tabla.

Total Demandantes contactados	350
Entrevistados	280
Adheridos	60

De acuerdo con la convocatoria de los demandantes adheridos al menos el 50% deben ser mujeres. La proporción de la adhesión ha resultado de la siguiente manera:



El objetivo de contratación para este Plan Integral de Empleo es de 40 contratos laborales y se han conseguido hasta finales de 2010 un total de 13 contratos.

COLECTIVO PARTICIPANTE	ADHERIDOS PIE	CONTRATOS TEMPORALES	CONTRATOS INDEFINIDOS	TOTAL CONTRATOS
Jóvenes menores de 30 años	60	10	3	13

Los contratos temporales son de seis meses, y muchos de ellos previsiblemente se transformarán en indefinidos antes del 31 de mayo de 2011.

Para conseguir cumplir los objetivos, a pesar de la situación de crisis económica en la que se está desarrollado el PIE, el Servicio Integrado de empleo, como entidad promotora, ha realizado diferentes acciones encaminadas a conseguir ofertas de trabajo adecuadas al perfil de los demandantes de empleo, participantes en el plan. Entre otras se ha informado a las más de 2.500 empresas colaboradoras con el programa de prácticas en empresas y que publican ofertas de empleo. De ellas 161 enviaron una carta de intención de colaborar con el PIE.

Asimismo los participantes han contactado directamente con las empresas, orientados para esta actividad por los técnicos del servicio.

De todas estas actuaciones realizadas hacia la empresa para la captación de oferta, se han obtenido 37 Ofertas de trabajo, y de estas ofertas se han conseguido hasta diciembre 13 contratos de trabajo.

## **9.6.8. Orientación profesional y formación para el empleo**

### **9.6.8.1. Presentación**

El Servicio Integrado de Empleo, cuyo objetivo es facilitar la adecuada inserción laboral de sus titulados, desarrolla actividades de orientación profesional y formación para el empleo y autoempleo.

### 9.6.8.2. Orientación profesional

Desde el inicio de la carrera profesional, los recién titulados deben conocer los conocimientos y competencias, que les van a exigir para el desempeño del puesto de trabajo, comprobar si las poseen y adquirir la formación complementaria, primero para superar los procesos de selección y, más adelante, para avanzar en su carrera profesional. Para ello el Servicio Integrado de Empleo ofrece a alumnos de últimos cursos y a recién titulados acciones de atención individual y en grupo, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Durante el año 2010 la actividad de orientación profesional se ha desarrollado en dos vertientes. Una de ellas se desarrolla en torno a la colaboración con el SERVEF, mediante las acciones de Orientación Profesional para el Empleo y Autoempleo, (OPEA), normalmente de julio a marzo del año siguiente. La otra consiste en las actividades de orientación profesional para el empleo propias del SIE durante todo el año.

La actividad derivada de las acciones OPEA se desarrolla en dos tipos de acciones, la Tutoría Individualizada y Asesoramiento Individualizado de Autoempleo. En la Tutoría Individualizada, el proceso comienza con una entrevista individual, tras la cual se puede optar por realizar más horas de tutoría o bien participar en acciones grupales de:

- Taller grupal búsqueda activa de Empleo
- Taller de entrevista

Con respecto al Asesoramiento Individualizado de Autoempleo se comienza por acciones grupales de Información y Motivación para el Autoempleo, después se puede optar a tutorías de asesoramiento de proyectos empresariales.

La actividad de orientación profesional, propia del servicio se desarrolla mediante un acompañamiento en el proceso de búsqueda organizada de empleo, que incluye el consejo, información, asesoramiento y tutoría de las distintas fases del proceso de selección, como:

- Carta de presentación y currículum. Superación de entrevistas. Realización, estudio, evaluación y comunicación del Informe Psicoprofesional individual, que incluye capacidades intelectuales, personalidad y potencial profesional. Asesoramiento acerca de problemas personales que pueden incidir en la adecuada inserción laboral.
- Información y Recursos referidos al ámbito laboral, relaciones contractuales, derechos y obligaciones de los trabajadores. Organismos que velan



y custodian los derechos y seguridad laboral de los trabajadores. Becas y subvenciones. Directorios de empresas etc.

### 9.6.8.3. Actividad

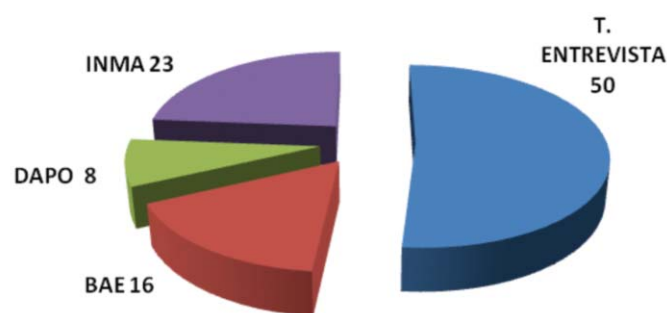
La actividad desarrollada durante el año 2010 en el marco de las acciones de Orientación Profesional para el Empleo y el Autoempleo(OPEA) en colaboración con el SERVEF es la siguiente:

En cuanto a acciones individuales:

- Tutoría de atención individual: 348 participantes y 1.002 horas dedicadas a usuarios de manera personalizada.
- Asesoramiento individualizado de autoempleo: 50 participantes y 138 horas impartidas.
- En cuanto a acciones grupales, se han realizado un total de 9 acciones para a 97 participantes y 168 horas impartidas.

NOM CURS	ASISTENTES	HORAS
TALLER ENTREVISTA	50	96
BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO	16	48
DESARROLLO DE ASPECTOS PERSONALES	8	18
INFORMACIÓN Y MOTIVACIÓN PARA EL AUTOEMPLEO	23	6
<b>TOTAL ACCIONES de ORIENTACIÓN</b>	<b>97</b>	<b>168</b>

ASISTENTES A TALLERES ORIENTACION



### Orientación profesional propia de la UPV

Se han realizado las siguientes acciones de orientación a los alumnos durante 2010:

- Tutoría de atención individualizada 212 participantes y 410 horas.
- 11 Talleres de Test psicotécnicos, a 147 participantes, dedicando 50 horas.
- 3 Talleres de Entrevista Laboral, a 37 participantes con una dedicación de 72 horas.

TALLERS	NOMBRE CURSOS	ASSISTENTS	HORES
ENTREVISTA	3	37	72
TEST	11	147	50
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>184</b>	<b>122</b>

El total de usuarios atendidos, entre Tutoría Individual y Talleres Grupales de Orientación Profesional ha sido de 396 entre alumnos y titulados.

En el FORO DE EMPLEO celebrado en mayo de 2010 se realizaron 4 charlas en la casa del alumno, dos charlas de formación y dos de orientación para el empleo, con una asistencia de 199 alumnos y titulados. Además este año como novedad se dedicó un día de pase de pruebas psicotécnicas para que los alumnos pudieran conocerlas y conocerse. Estas pruebas de test psicotécnicos se pasaron a 29 alumnos en la casa del alumno.

Además durante los 2 días de asistencia de las empresas en las casetas del Foro, se atendieron en la caseta del SIE a 174 alumnos, que solicitaron orientación para revisar o elaborar el currículum por parte de los técnicos de orientación y empleo.

ACTIVITAT EMPLEO Y ORIENTACIÓN	ALUMNOS/TITULADOS
REVISION CURRÍCULO STAND SIE	174
CHARLAS CASA ALUMNO	199
TEST PSICOTÉCNICOS	29

Casa del Alumno Durante el año 2010 se ha continuado prestando el servicio de orientación en la Casa del alumno. Esta iniciativa es una colaboración entre la Casa del Alumno y el Servicio Integrado de Empleo. El alumno previa cita, solicita la orientación y el asesoramiento de empleo con un técnico. Esta iniciativa se ha prestado 2 horas todos los miércoles del curso. Se ha atendido a 44 alumnos.

ALUMNOS ATENDIDOS	HORAS 2010
44	45

Charlas en las Escuelas y Facultades A lo largo del año 2010 se han impartido 16 charlas para los alumnos en asesoramiento y Orientación profesional en aquellas Escuelas y Centros que lo han solicitado.

En esta actividad han participado 446 alumnos de los siguientes centros académicos: ETSA, ETSIE, ETSIAMN, ETSIGC, ETSICCP, ETSIT, ETSIINF.

ASISTENCIA ALUMNOS	Nº DE CHARLAS 2010
446	16

### Circuito de Selección

Este año por primera vez, se ha ofrecido a los alumnos y titulados que desean incorporarse al Mercado Laboral, la oportunidad de vivir de manera simulada, en qué consiste un proceso de selección en una empresa.

Las pruebas que se han realizado han sido las siguientes:

- PRUEBAS PSICOTÉCNICAS
- DINÁMICA DE GRUPOS
- ENTREVISTA DE SELECCIÓN

En esta actividad participaron 30 alumnos.

Los asistentes pudieron experimentar como se vive un proceso de selección, y pudieron conocer la finalidad del mismo, valorando de primera mano los resultados que obtiene una empresa al realizar estas pruebas.

### **9.6.8.4. Formación para el empleo**

Para la adecuada inserción laboral de los graduados son necesarias, también, habilidades sociales y de competencias profesionales, complementarias a la formación recibida en los estudios cursados, que demandan los empleadores.

El Servicio Integrado de Empleo imparte acciones de formación para el empleo dirigidas a alumnos y recién titulados de esta Universidad, complementarias de las acciones de orientación profesional antes mencionadas, encaminadas a facilitar el proceso de inserción laboral.

En 2010 se ha ofrecido además de la formación presencial, 3 cursos de formación a distancia, semipresenciales, con asistencia solamente del primer y el último día. Esta actividad formativa ha permitido ampliar el número de alumnos por curso.

La actividad desarrollada en cuanto a formación en habilidades sociales durante 2010 es la siguiente:

FORMACIÓN PRESENCIAL	CURSOS	ASISTENCIA
7 CURSOS	HABILID. SOCIALES	107
4 CURSOS	HABLAR PUBLICO	64
2 CURSOS	ASERTIVIDAD	31
<hr/>		
FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL	CURSOS	ASISTENCIA
3 CURSOS	ASERTIVIDAD	57

### ASISITENCIA A CURSOS PRESENCIALES



En total se han realizado 16 cursos de formación, con 259 participantes realizadas en las instalaciones del Servicio Integrado de Empleo.

## 9.6.9. Observatorio de Empleo y Formación

### 9.6.9.1. Presentación

La Universidad tiene entre sus funciones la formación de los profesionales que la sociedad necesita para seguir progresando, así como conseguir una inserción laboral de calidad de sus titulados.

El Observatorio de Empleo y Formación del Servicio Integrado de Empleo, tiene por objetivo recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios en el entorno socioeconómico y a la opinión de los egresados de su paso por la Universidad.

En la mejor inserción laboral de los titulados universitarios no sólo influye el nivel de formación adquirido durante los estudios, sino que, entre otros muchos factores, influyen también la demanda de profesionales, que el entorno social genera, y la adecuación entre el nivel de competencias, exigidas en los puestos de trabajo que se ofertan, y las adquiridas durante su proceso formativo.

El conocimiento de las características de los procesos de inserción de sus titulados y del inicio de su trayectoria profesional es un elemento importante en el esfuerzo de la UPV para adecuar la formación de profesionales a las demandas del entorno social.

### 9.6.9.2. Actividad

Durante este año se han publicado el informe de encuestas de titulados tipo A, que se realizan en el momento de la solicitud del título universitario, correspondiente al curso 2008/2009. Según los datos obtenidos de los titulados de la Universitat Politècnica de València durante el curso académico 2009-2010, si pudieran empezar de nuevo sus estudios, el 94,5% volvería a elegir la UPV para estudiar la carrera universitaria y el 77% volvería a estudiar la misma titulación.

Entre las actividades realizadas durante sus estudios universitarios, el 67% de los titulados realizaron prácticas en empresas como complemento a su formación, mientras que el 32,6% participaron en programas de intercambio con el extranjero.

Con respecto a la satisfacción con la formación, los recursos utilizados y la gestión del centro, el 93% de los titulados universitarios de la UPV están satisfechos con la formación recibida y el 98,5% volvería a cursar estudios universitarios.

Durante el año 2009 se ha publicado también el informe correspondiente a las encuestas a titulados Tipo B que se realizan en el momento de la recogida del título universitario, correspondientes al curso 2006/2007

Entre los resultados más destacados de esta encuesta cabe destacar que el 94,6% de los titulados volverían a estudiar en la UPV. Un porcentaje que indica la satisfacción de los titulados con la UPV y se corresponde con la valoración que hacen los titulados de la formación recibida. El 73,1% de los titulados se muestran bastante, o muy satisfechos con la formación recibida. Y el 23,4% satisfecho

Otros datos significativos son que el 86,8% de los titulados ha encontrado su primer empleo en menos de 6 meses, de ellos, el 54,6% lo encontró antes de finalizar los estudios.

La situación laboral más habitual desde la terminación de los estudios ha sido para el 60,9% de contrato temporal o indefinido, para el 20,7% de becario, para el 5,3% de autoempleo y para el 1,9% de funcionario. El 11,1% sin contrato.

Los resultados indican, también, la sectorización profesional hacia donde se dirigen los titulados de la UPV en el curso 2007-08, siendo el ámbito industrial y la construcción los principales referentes. Mientras, los aspectos a mejorar se establecen en la demanda por parte de los titulados de más formación práctica.

Por otro lado, durante año 2010 la actividad del Observatorio de Empleo y Formación se ha centrado en la adaptación del Programa de Encuestas a Egresados al proceso de acreditación de títulos al que deberán someterse las nuevas titulaciones en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Para ello se han llevado a cabo diversas acciones.

En primer lugar se ha rediseñado el Programa de Encuestas a Egresados pasando de un modelo de tres encuestas que se realizaban a la finalización de los estudios, a los 2 años y a los 5 años de obtención del título a un modelo basado en la realización de dos encuestas, una primera encuesta que se cumpli-

menta cuando el alumno cumple los requisitos para solicitar el título denominada Encuesta de satisfacción de los titulados con la formación y la gestión de los títulos oficiales. tiene por objetivo conocer el grado de satisfacción de los alumnos con los distintos aspectos de la gestión de los títulos oficiales y de la formación académica durante su paso por la Universidad Politécnica de Valencia y también obtener una primera aproximación a la situación laboral que tienen los titulados en el momento de finalizar sus estudios universitarios.

Y una segunda encuestas que se cumplimentará a los 3 años de la finalización de los estudios denominada Encuesta de inserción laboral y competencias profesionales de los titulados UPV para conocer como ha sido el proceso de inserción laboral de los titulados de la UPV, las características del primer empleo y del empleo actual, y la evolución de las competencias profesionales a lo largo de este periodo

En segundo lugar se ha cambiado la metodología de encuestar a los titulados, pasando de un sistema de encuesta en papel a un sistema de encuesta vía web, lo que permite mejorar la fiabilidad y calidad de los datos, un procesamiento de resultados en tiempo real, disponer de trazabilidad entre las diferentes encuestas, y un análisis segmentado de los resultados en función de diferentes variables.

## **9.6.10. Premios BANCAJA-UPV**

### **9.6.10.1. Presentación**

Desde el curso 97/98, cada curso, la Universidad Politécnica de Valencia y la Fundación Bancaja premian a los mejores Proyectos de fin de Carrera, realizados en empresas e instituciones mediante Programas de Cooperación Educativa.

Estos premios constituyen un galardón que ambas entidades conceden a aquellos Proyectos desarrollados en empresas e instituciones, que han alcanzado un alto nivel de calidad y que suponen una sustancial mejora para la empresa y el entorno empresarial.

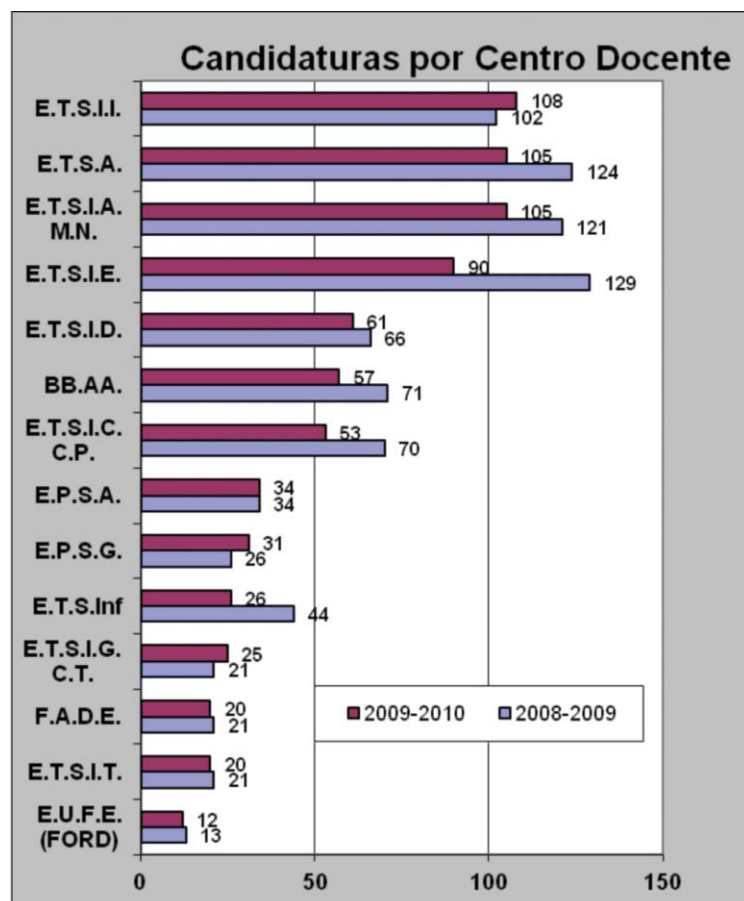
La entrega de los premios tuvo lugar el 1 de diciembre de 2010 en el Paraninfo de la Universitat Politècnica de València, y a la que estuvieron invitados todos los alumnos premiados, los representantes de las empresas donde se realizaron las estancias en prácticas y los tutores del proyecto y contó con la presencia de diferentes personalidades del entorno empresarial, político y socioeconómico de la Comunidad Valenciana. Para la ocasión, se elaboró un libro resumen de la convocatoria. Además de la entrega de los premios a los mejores proyectos de la convocatoria, el acto constituye un homenaje y reconocimiento de la Universidad a las mejores prácticas en programas de cooperación educativa y a las empresas colaboradoras.

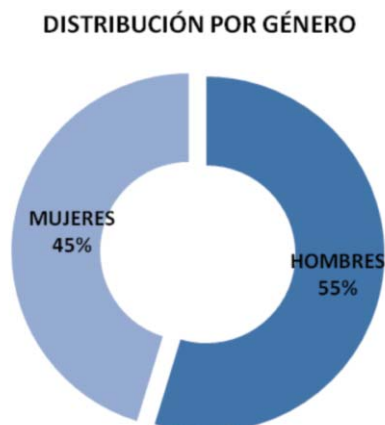
### 9.6.10.2. Actividad

En la presente convocatoria se repartieron 131 premios, con una cuantía total de 432.300€. Cada uno de los premios está dotado con 3.300€, que se reparten entre el alumno autor del proyecto y los tutores en la empresa y en la universidad que han co-dirigido el mismo. Esta es una iniciativa en la cual participan todos los centros docentes de la Universidad Politécnica de Valencia y la Escuela Universitaria Ford España, centro adscrito a la Universidad.

Con el objetivo de fomentar en los diferentes centros docentes de la UPV el desarrollo, por parte de sus alumnos, de prácticas en empresas mediante los Programas de Cooperación Educativa, el número de premios atribuido a cada centro docente depende en cada convocatoria del número de alumnos que participaron en los Programas de Cooperación Educativa durante el curso anterior y del número de candidatos presentados en la anterior convocatoria de premios. El Servicio Integrado de Empleo gestionó durante 2010 la decimotercera edición de los Premios Bancaja-UPV a Proyectos de Fin de Carrera realizados en Empresas e Instituciones, con un notable éxito de participación.

La distribución por centro docente del número de candidaturas que optaban a los premios, es la que sigue:





## 9.6.11. Foro de Empleo

### 9.6.11.1. Presentación

La X Edición del Foro de Empleo UPV se consolidó el Foro de Empleo Virtual presentado en la edición anterior, en el que han estado presentes todas las empresas participantes y patrocinadoras del “Foro de Empleo 2010”. El Foro de Empleo UPV es un foro abierto a estudiantes y titulados universitarios. El Foro de Empleo se realizará simultáneamente en los campus de Valencia, Alcoy y Gandia, aunque cada uno de los campus cuenta con su propio programa de actividades. Las empresas participantes fueron: en Valencia 49 empresas.

El foro se desarrolló del 10 al 14 de mayo de 2010 durante los días 12 y 13, tuvo lugar la presencia de empresas con stands. La inauguración oficial de los stands tuvo lugar el miércoles 12 de mayo. Al acto inaugural fue realizado por el Director Delegado de Empleo, D. J. Carlos Ayats Salt, y la Secretaria General de Empleo, Dña. Pilar Mañez Capany y diferentes personalidades de la universidad y del entorno socioeconómico valenciano.

En esta edición participaron un total de 49 empresas, de las cuales, el Opinión que les merece a las empresas el Foro de Empleo el 97.4% de las empresas asistentes les merece una opinión Buena o Muy Buena

- Muy Buena: 55.3%
- Buena: 42.1%

El 85.3% han mostrado interés por participar en la próxima edición del Foro de Empleo.

### 9.6.11.2. Modalidades de participación para empresas

#### • Patrocinador

Disponen de un stand los días 12 y 13 y participan en diferentes actividades durante el Foro, apareciendo con su logotipo en la campaña publicitaria dentro y fuera del campus. En esta modalidad acudieron 17 empresas.



- **Participante**

Disponen de un stand los días 12 y 13 y participan en diferentes actividades durante el Foro, apareciendo con su nombre en la campaña publicitaria dentro del campus y en alguna de las acciones fuera del mismo. En esta modalidad acudieron 32 empresas.

### **9.6.11.3. Actividades empresas**

- **STANDS INFORMATIVOS** (12 y 13 de mayo)

Lugar de encuentro donde las empresas asistentes pueden mantener un contacto directo con estudiantes y titulados, recoger currículos, ofrecer información sobre sus actividades, etc. En total se han recogido 13.624 currículos.

- **PRESENTACIONES DE EMPRESA** (12 y 13 de mayo)

El objetivo es transmitir a los alumnos y titulados asistentes la metodología de trabajo de la organización, proyectos que se han desarrollado, tecnologías aplicadas, planes de futuro, etc. Se realizaron 18 conferencias técnicas.

- **CONFERENCIAS TÉCNICAS** (12 y 13 de mayo)

El objetivo es transmitir a los alumnos y titulados asistentes la metodología de trabajo de la organización, proyectos que se han desarrollado, tecnologías aplicadas, planes de futuro, etc. Se realizaron 18 conferencias técnicas..

- **PROCESOS DE SELECCIÓN** (12 y 13 de mayo)

El objetivo es facilitar la realización de pruebas de selección entre estudiantes y titulados asistentes al Foro de Empleo, con el objeto de reclutar personal cualificado.

- **CASOS PRÁCTICOS** (12 y 13 de mayo)

Se trata de un método interactivo de selección de personal basado en la resolución de problemas o situaciones reales que se pueden plantear en el puesto de trabajo.

- **FORO DE EMPLEO VIRTUAL** (hasta comienzo del foro siguiente)

El objetivo es alargar en el tiempo cada una de las prestaciones del foro citado anteriormente.

### **9.6.11.4. Seminario de orientación profesional**

Durante los días de celebración del Foro de Empleo 2010, se llevaron a cabo un ciclo de conferencias sobre temas directamente vinculados a la obtención de empleo, impartidas por destacados profesionales del área de recursos humanos así como seminarios de test psicotécnicos.

Un total de 1085 asistentes fueron partícipes de las Conferencias Técnicas y Presentaciones de Empresas así como de los Seminarios de Orientación Laboral y test psicotécnicos.

#### REVISIÓN DE CURRÍCULOS

Técnicos de Empleo y Orientación del Servicio Integrado de Empleo de la UPV, participaron en la revisión de currículos, los días 12 y 13 de mayo de 10.00 h a 18.00 h en el ágora del Campus de Vera (Valencia) y el lunes 10 de mayo en el Campus de Gandía.

Un total de 174 currículos de estudiantes y recién titulados fueron revisados en el Campus de Vera.

#### *9.6.11.5. Foro de Empleo Virtual*

Coincidiendo con la realización del Foro de Empleo de la UPV, en el año 2010, se ha consolidado el Foro de Empleo Virtual de la UPV.

El Foro de Empleo Virtual se contempla como un espacio en la red que facilita el encuentro de empresas e instituciones oferentes de empleo con alumnos y titulados que demandan empleo.

Las empresas disponen de un sitio corporativo en el que pueden darse a conocer mediante la publicación de información de la empresa, procesos de selección de personal, carrera profesional y disponer de un área multimedia en que visualizar fotos, videos y descarga de archivos, todo ello agrupado por categorías.

Toda esta información es gestionada por la propia empresa a través de una herramienta de administración on-line, lo que les permite una actualización continuada de los contenidos publicados.

Las empresas participantes pueden estar presentes con toda su imagen corporativa, a través de un entorno multimedia atractivo y fácil de usar para el visitante. Además, la información recogida a través de estas ferias les permite una mayor optimización, facilitándoles el trabajo a la hora de cubrir los puestos ofertados

El universitario se beneficia de una tecnología cómoda y fácil de usar, que le permite mostrar sus logros académicos y capacidades personales a un gran número de empresas, empleando relativamente poco tiempo y obteniendo paralelamente una gran cantidad de información de las empresas.

Pueden dejar su currículum en cualquiera de los stands virtuales de la feria y realizar un seguimiento de los mismos ya que disponen de toda la información de donde y cuando han dejado su currículum.

El Foro de Empleo virtual permite eliminar las barreras de espacio y tiempo lo que facilita el acercamiento entre empresas y universitarios.

Las visitas recibidas del Foro de Empleo Virtual de la semana del 3 de mayo al 12 de mayo de 2010 fueron 1.650. El número de usuarios registrados fueron 304 y número de Currículos subidos 122.

### **9.6.12. Cátedras de empresa**

#### **9.6.12.1. Presentación**

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de empresa-UPV, y del seguimiento de sus actividades

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universidad Politécnica de Valencia para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

Las Cátedras de empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta Universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

Durante el año 2010 se ha aprobado el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras de empresa de la Universitat Politècnica de València

#### **9.6.12.2. Actividad**

Durante el año 2010 se han creado siete cátedras de empresa.

Las nuevas Cátedras de empresa firmadas en 2009 han sido:

**CÁTEDRA AIMPLAS**

CÁTEDRA AINIA

CÁTEDRA DAS

CÁTEDRA GEDESTIC

CÁTEDRA DE ESTUDIOS EN GESTIÓN CULTURAL

CÁTEDRA MUNICIPIOS SOSTENIBLES

CÁTEDRA VIALOBRA DE FERROCARRILES

Durante el año 2010 las cátedras de empresa han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se han beneficiado muchos alumnos que han participado en esas actividades o han recibido premios. Las Cátedras han promovido, entre otras muchas, las siguientes:

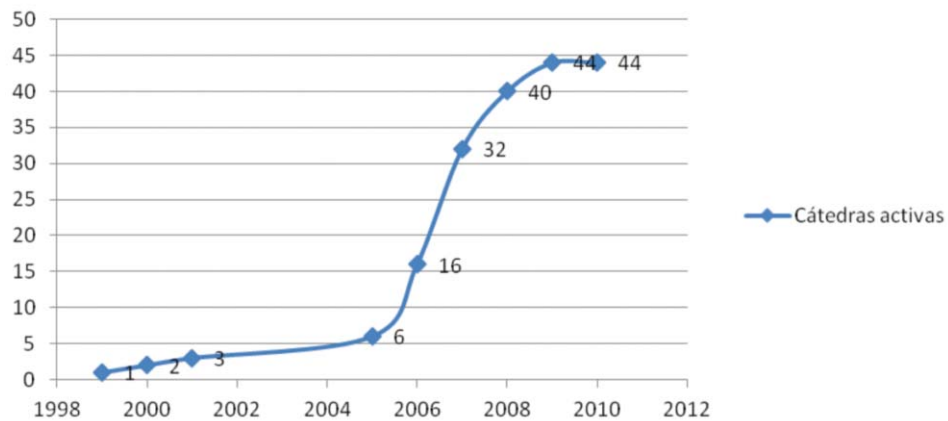
- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de conferencias y seminarios.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, como apoyo a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción y difusión de actividades culturales y artísticas, como exposiciones, programas de televisión, talleres de pintura y talleres de escultura.

La creación de Cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en el cuadro siguiente:

El número de Cátedras firmadas por año se muestra en la siguiente tabla

AÑO DE FIRMA	NÚMERO DE CÁTEDRAS FIRMADAS
1999	1
2000	1
2001	1
2003	1
2005	2
2006	11
2007	17
2008	8
2009	8
2010	7

El número de Cátedras activas cada año se muestra en el siguiente gráfico:



### DIRECTO AL EMPLEO.

Directo al empleo ha sido en 2010 la cita del Servicio Integrado de Empleo en UPV Televisión. Cada semana, toda la actualidad referida a la gestión de prácticas en empresa, las prácticas en el extranjero, la intermediación laboral, la orientación profesional y formación para el empleo y las cátedras de empresas son repasadas de manera exhaustiva.

Las entrevistas, los reportajes y las noticias centran el protagonismo de un programa televisivo ágil y diferente, que se convierte en el punto de referencia de información laboral y de actividades destinadas a los alumnos y titulados de la UPV.

Directo al empleo se emite todos los jueves, a las 13.30 horas, en UPV Televisión. También se puede acceder a través de la microweb del programa ([tv.upv.es](http://tv.upv.es)), donde el público interesado puede consultar a la carta todos los programas emitidos.

Actividades / ¿Qué ofrece Directo al empleo?

Directo al empleo recoge el testimonio de todas las acciones que promueve el Servicio Integrado de Empleo. Una cita semanal de 45 minutos, donde puedes encontrar toda la actualidad informativa enfocada a acercar a los titulados, alumnos y empresas.

En Directo al empleo, todas las áreas del SIE encuentran un reflejo de su actividad:

### Prácticas en Empresas

La posibilidad de adquirir experiencia durante la formación es un aspecto muy valorado tanto por las empresas como por los propios alumnos que optan a prácticas durante sus estudios. En Directo al empleo buscamos acercar la ex-

perencia del alumno y su adaptación en el mundo laboral como ejemplo a seguir para el resto de universitarios

#### Prácticas en el extranjero

Dar difusión a los programas de movilidad Leonardo Da Vinci y Bancaja Blasco Ibáñez es un propósito fundamental por parte del SIE. En Directo al empleo ofrecemos información puntual sobre estos programas de prácticas en el extranjero, así como del programa de Libre Movilidad.

#### Gestión de Empleo

El objetivo general en la gestión de empleo es ser referencia en la intermediación de empleo técnico cualificado y facilitar a los demandantes de empleo de la Universidad Politécnica de Valencia todas las oportunidades de empleo que el mercado laboral ofrece. Es por ello que, acciones destinadas al empleo como son OPEAS y PIE, son difundidas en favor de los alumnos y titulados, así como las ofertas de trabajo más destacadas que cada semana llegan al servicio.

#### Orientación Profesional y Formación para el empleo

En Directo al empleo ofrecemos una información útil y didáctica que desgana las acciones del área Orientación Profesional y Formación para el empleo. Un propósito que te acercamos con noticias ilustrativas de cómo presentarte a una entrevista de trabajo o qué tener en cuenta al presentar un currículum.

#### Observatorio de empleo

El Observatorio de Empleo tiene por objetivo recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios. Una difusión que en Directo al empleo se muestra a través de noticias referidas a la encuesta de titulados y en consecuencia, al análisis de todos los aspectos relacionados con el empleo.

#### Cátedras de empresa

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universidad Politécnica de Valencia. En Directo al Empleo damos cobertura a todas las actividades que estas organizan para desarrollar

objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

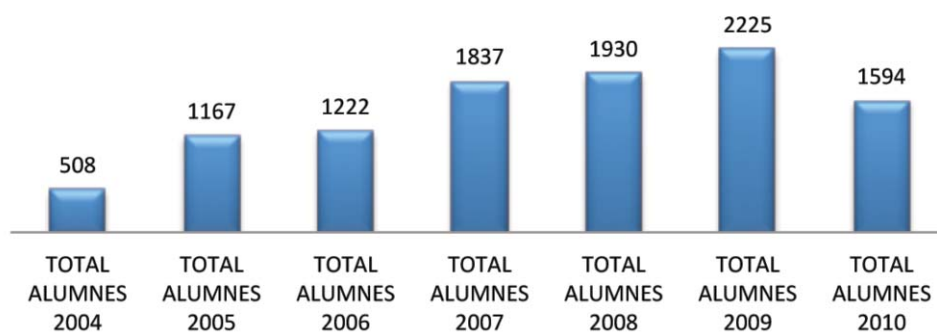
Por otra parte, otras actividades destacadas como el Foro de Empleo y los Premios Bancaja- UPV, son foco de atención informativa primordial en UPV Televisión. En Directo al empleo ofrecemos un seguimiento completo y riguroso entorno a la difusión de estos significativos eventos que el SIE ofrece a los alumnos y titulados de la UPV.

## 9.7. CENTRO DE LENGUAS



El Centro de Lenguas de la UPV es un Centro propio de la Universidad Politécnica de Valencia según acuerdo del Consejo de Gobierno de 16/12/2010, se encuentra integrado dentro del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación y se encarga de impartir enseñanza no reglada de idiomas, de la traducción de documentos de tipo administrativo o científico y del asesoramiento en materia de lenguas a sus usuarios a través de la Subdirección de Asesoramiento Lingüístico.

## CDL EVOLUCIÓN DEL NOMBRE ALUMNES DES DE LA CREACIÓ



El presente informe presenta un resumen de las actividades del Centro de Lenguas realizadas durante el curso 2010/2011:

1. Cursos de idiomas
2. Cursos subvencionados
3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y Alto rendimiento académico
4. Tests de diagnóstico
5. Exámenes oficiales
6. Otras actividades
7. Subdirección de Asesoramiento lingüístico

### 9.7.1. Cursos de idiomas



Durante el curso 2010/2011 se realizaron en el Centro de Lenguas un total de **109 cursos** con un total de **1.320 alumnos matriculados**.



### 9.7.1.1. Cursos de octubre a diciembre

Durante el primer cuatrimestre del curso académico 2010/2011, cursos de octubre a diciembre de 2010, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de **44 cursos** de **5 idiomas** con un total de **582 alumnos matriculados**. Como novedad en esta edición se ofertaron cursos específicos para PAS en colaboración con UFASU, que han tenido una buena acogida,

■ CURSOS OCTUBRE-DICIEMBRE 2010	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLES A2.1	2	28
INGLES B1.1	9	123
INGLES B1+.1	7	98
INGLES B2.1	7	98
INGLES B2+.1	4	53
INGLES A1.1 (PAS)	2	26
INGLES A2.1 (PAS)	2	24
INGLES B1.1 (PAS)	2	18
TOEFL	1	20
FRANCES A1.1	1	14
FRANCES A2.1	1	13
FRANCES B1+.1	1	14
ITALIANO A1.1	1	10
ALEMAN A1.1	2	19
ESPAÑOL A1	1	10
ESPAÑOL B2	1	14
<b>Nº total de grupos y alumnos oct-dic 2010</b>	<b>44</b>	<b>582</b>

### 9.7.1.2. Cursos de febrero a mayo

Durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2009/2010, cursos de febrero a mayo de 2010, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de **56 cursos** de **4 idiomas** con un total de **738 alumnos matriculados**.

■ CURSOS FEBRERO-MAYO 2011	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLES A1.2 (PAS)	2	25
INGLES A2.2	4	55
INGLES A2.2 (PAS)	2	28
INGLES B1.2	13	164
INGLES B1.2 (PAS)	2	28
INGLES B1+.2	8	110
INGLES B2.2	10	133
INGLES B2+.2	5	60
CURSO PREPARACIÓN CFE	3	43
CURSO PREPARACIÓN CAE	3	36
FRANCES A1.2	1	14
ALEMAN A1.2	1	14

ESPAÑOL B1+	1	13
ESPAÑOL B2	1	15
<b>Nº total de grupos y alumnos feb-may 2011</b>	<b>56</b>	<b>738</b>

### 9.7.1.3. Cursos intensivos de julio 2011

En julio de 2011 se realizaron **9 cursos intensivos de 30 h durante dos semanas**, con un total de **117 alumnos** matriculados.

■ CURSOS JULIO 2011	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS ORAL A2	1	14
INGLÉS ORAL B1	3	39
INGLÉS ORAL B1+	1	15
INGLÉS ORAL B2	2	27
INGLÉS ORAL B2+	1	9
FRANCÉS ORAL A1	1	13
<b>Nº total de grupos y alumnos Julio 2011</b>	<b>9</b>	<b>117</b>

### 9.7.2. Cursos subvencionados

Durante el mes de **julio de 2011** se ofertaron **9 cursos subvencionados** de idiomas para alumnos de intercambio académico, con un total de **238 alumnos** matriculados.

■ CURSOS JULIO 2011 INTERCAMBIO ACADÉMICO	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A2	1	30
INGLÉS B1	2	57
INGLÉS B2	2	53
ALEMÁN A1	1	27
ALEMÁN A2	1	21
ITALIANO A1	1	30
FRANCÉS A2	1	20
<b>Nº total de grupos y alumnos Julio Int.2011</b>	<b>9</b>	<b>238</b>

### 9.7.3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y alto rendimiento académico

Dentro del programa multilingüismo de la oferta educativa de la UPV (línea lengua extranjera inglés), en algunos centros la línea en inglés, viene relacionada con alumnos de expedientes de media superior a la propia de la UPV, lo que exige la implicación proactiva de todos los agentes, alumnos, profesor e instituciones, y esto debe desarrollarse con un paquete de acciones de carácter general y su adecuación a cada uno de los centros y grupos del programa ARA, en el que el CDL en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica participa en la organización de cursos y seminarios tanto presenciales como no presenciales para los profesores involucrados en el mencionado programa.

Estos cursos se han desarrollado desde junio de 2010 y se han seguido desarrollando durante el año 2011, con la participación de profesores de las siguientes Escuelas o Facultades, todos ellos orientados a la mejora lingüística y al desarrollo de habilidades específicas y la impartición de sus asignaturas en inglés:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica
- Facultad de Administración y Dirección de Empresas
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

Durante el curso académico 2010-2011 se han desarrollado los siguientes cursos

■ CURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA EN INGLÉS Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS GRUPO ARA-ADE	8	10
INGLÉS GRUPO ARA-AERONAÚTICA	23	10
INGLÉS GRUPO ARA-INFORMÁTICA/ETSII	31	6
INGLÉS GRUPO ARA-ADE/TOPOGRAFÍA	17	6
INGLÉS GRUPOS ARA B1+/B2	12	10
INGLÉS GRUPOS ARA B2+/C1	13	10
INTENSIVE ENGLISH SEMINAR-ADE. 1ª EDICIÓN	9	35
INTENSIVE ENGLISH SEMINAR-ADE. 2ª EDICIÓN	8	35
INTENSIVE ENGLISH SEMINAR-BIOTECNOLOGÍA.	20	35

Paralelamente a esta oferta de cursos presenciales, se han puesto en marcha 200 licencias de un **programa de formación online tutorizado** por el Centro de Lenguas para el perfeccionamiento del dominio del inglés de profesores involucrados en este programa.

#### 9.7.4. Tests de diagnóstico



El centro de Lenguas realiza sus propios test de diagnóstico para la correcta distribución de los alumnos en grupos y niveles. Asimismo se han coordinado desde el Centro de Lenguas los tests realizados en los campus de Alcoy y Gandía, para los cursos organizados y ofrecidos en los mencionados campus.

■ PRUEBAS DE NIVEL	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS SEPTIEMBRE 2010	467
OTROS IDIOMAS SEPTIEMBRE 2010	23
INGLÉS ENERO 2011	307
OTROS IDIOMAS ENERO 2011	26
INGLÉS JUNIO 2011	83

TEST DE DIAGNÓSTICO. PORCENTAJE POR IDIOMA



### 9.7.5. Exámenes oficiales

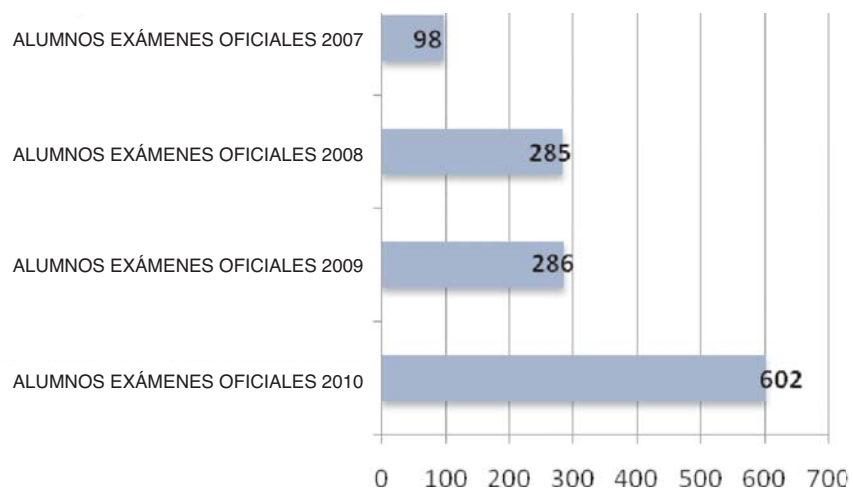
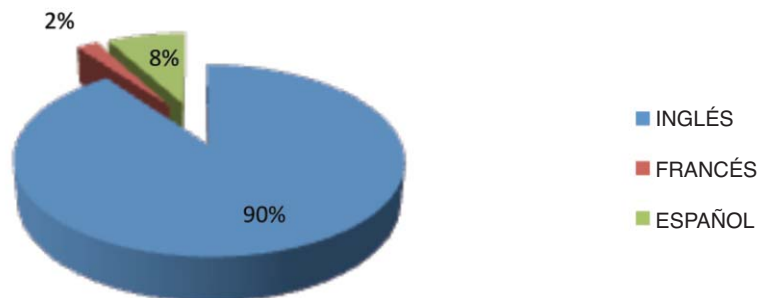
El es centro examinador oficial de los exámenes ESOL (English for Speakers of Other Languages) de **de Cambridge**, del TOEFL (Test of English as a Foreign Language), de los **Diplomas de de Comercio e Industria de Paris**, del **Certificado de Francés del Ministerio de Educación Francés** y de los **Diplomas de Español como Lengua Extranjera, DELE**, del **Instituto Cervantes**.

Asimismo, El **Centro de Lenguas de la UPV** establece convocatorias de examen para facilitar la **acreditación de dominio de lengua extranjera** de los miembros de la comunidad universitaria. Estos certificados se desarrollan dentro de las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y son validos para poder acreditar el conocimiento de una lengua extranjera desde nivel A2 hasta C1 en Grado, postgrado, máster universitario, programas de movilidad, etc. de los miembros de la Comunidad universitaria de la UPV. Su realización fue aprobada en el Consejo de Gobierno de 14/04/2011 y la primera convocatoria se realizó en junio de 2011.

■ EXÁMENES OFICIALES	Nº DE ALUMNOS
TOEFL 2010-2011	116
BEC JUNIO 2011	7
PET JUNIO 2011	53
FCE JUNIO 2011	188
CAE JUNIO 2011	54
CAE MARZO 2011	31
CPE JUNIO 2011	3
DELE B1 MAYO 2011	7
DELE B2 MAYO 2011	25
DELE C2 MAYO 2011	9
FRANCÉS CÁMARA DE COMERCIO JUNIO 2011	2
TCF FEBRERO 2011	9
CERTIFICACIONES CDL JUNIO 2011	15
	<b>519</b>

■ ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA	Nº DE ALUMNOS
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS A2	1
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B1	9
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B2	5
	<b>15</b>

#### PORCENTAJE DE CANDIDATOS EN CONVOCATORIAS DE EXÁMENES OFICIALES POR IDIOMA



### 9.7.6. Otras actividades

#### 9.7.6.1. Participación en organizaciones nacionales e internacionales y colaboración con otros centros

El Centro de Lenguas participa de forma activa en ACLES, Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, en calidad de vocal del comité ejecutivo. Asimismo es miembro de CERCLES, Confederación Europea de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, en la que participa de forma activa dentro de la Comisión de Trabajo sobre Política Lingüística en las Universidades Europeas.

En lo referido a la colaboración con otros Centros de Lenguas, el CDL ha participado, junto con otras Universidades españolas, en la elaboración de una Certificación de Idiomas Común a 31 centros Universitarios miembros de la Asociación de centros de Lenguas en la Enseñanza Superior.

Asimismo, y en colaboración con ACLES, Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, el Centro de Lenguas ha organizado dos seminarios dirigidos a los equipos directivos de los diferentes centros de lenguas de universidades españolas

■ SEMINARIOS ACLES	Nº DE ALUMNOS
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	14
GESTIÓN DEL TIEMPO	16

#### 9.7.6.2. Convenio con Southern Louisiana University (SLU)

En el curso 2010/2011 se celebró la tercera edición del convenio firmado con la LSU en el que un grupo de 27 estudiantes americanos realizaron un curso intensivo de lengua y cultura española de 25 horas durante 4 semanas durante el mes de julio.

El programa comprende, además de las clases presenciales, actividades de tipo cultural y lúdico que completan la formación, hasta llegar a un total de 40 horas de instrucción, las cuales son reconocidas como créditos por la universidad de origen.

#### 9.7.6.3. Colaboración con otras entidades

Durante el curso académico 2010/2011 se realizaron Test de Diagnóstico de Competencia Lingüística a profesorado de primaria y secundaria integrados en el Plan de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE) a petición de la Conselleria de Educación para distribuir los profesores según su nivel de competencia de acuerdo con el Marco Europeo Común de Referencia, de los niveles A1 hasta C1.

Estas pruebas se realizaron en distintas sesiones para los distintos cursos impartidos por la Conselleria a lo largo del año. La participación del Centro de

Lenguas consistió en el diseño de la herramienta informática, la elaboración de la batería de preguntas y el seguimiento de la base de datos.

#### 9.7.6.4. Puesta en marcha del Meeting Point

El Centro de Lenguas ha puesto en marcha un MEETING POINT que esperamos sirva como punto de encuentro para la práctica de distintas lenguas mediante: tandems lingüísticos; sala de lectura con prensa internacional y servicio de préstamos de libros; jornadas temáticas internacionales y actividades de carácter lúdico.

Durante el primer trimestre de 2011, se realizaron las siguientes actividades de entrada libre:

#### ■ Meeting point

Who are the English? English idiosyncrasies and customs:	2 ediciones
The British Educational System:	2 ediciones
International recipes:	2 ediciones
Quiz Game: Britain and Europe culture quiz:	2 ediciones
European stereotypes and cultural differences. What is your experience of your European neighbours?	2 ediciones
Conversations en français le jeudi après-midi	marzo-julio 2011

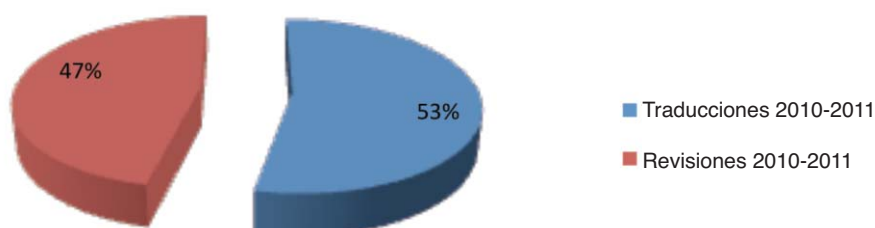
#### 9.7.7. Subdirección de Asesoramiento Lingüístico

La Subdirección de Asesoramiento Lingüístico continúa proporcionando a toda la comunidad universitaria diferentes servicios en materia de lenguas extranjeras, fundamentalmente en materia de traducción y revisión de artículos de investigación del personal docente e investigador de la UPV, así como la traducción de documentación oficial de la UPV y otros documentos de interés para la gestión universitaria.

##### 9.7.7.1. Traducciones/revisiones de artículos de investigación

Durante el curso 2010/2011 se realizaron **165 traducciones y revisiones** de artículos de investigación para **departamentos, institutos y grupos de investigación**, entre los cuales se encuentran el Departamento de Economía y Ciencias Sociales, de Proyectos de ingeniería, de Ingeniería Mecánica y de Materiales, de Construcciones Arquitectónicas o el Instituto de Matemática Multidisciplinar.

TRADUCCIONES Y REVISIONES DE TEXTOS. AÑO CADÉMICO 2010-2011



	TRADUCCIONES DE TEXTOS	REVISIONES DE TEXTOS
Septiembre 2010	7	5
Octubre 2010	2	6
Noviembre 2010	6	6
Diciembre 2010	6	4
Enero 2011	3	3
Febrero 2011	6	6
Marzo 2011	16	8
Abril 2011	8	5
Mayo 2011	4	6
Junio 2011	5	6

### 9.7.7.2. Traducciones institucionales

Las traducciones institucionales no están sujetas a convocatoria mensual. Entre las solicitudes tramitadas y los centros solicitantes durante el curso académico 2010-2011 cabe destacar los siguientes:

- Vicerrectorado de Evaluación, Planificación y Calidad.
- CTT
- Biblioteca
- ASIC
- CTT-Escuela Politécnica Superior de Alcoy
- Servicio Integrado de Empleo
- Area de Información
- Oficina del Rector
- Traducción de gran parte de las guías docentes de las asignaturas de segundo curso de todas las titulaciones de los nuevos grados en colaboración con el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea
- Planificación de las asignaturas de los siguientes cursos de los nuevos grados.
- Traducción de todos los textos, documentación para solicitud acreditación ABET. Vicerrectorado de Evaluación, Planificación y Calidad.
- Web área de información
- Documentación para la biblioteca
- Documentación Erasmus mundus
- Certificados académicos para tercer ciclo
- Correspondencia de Vicerrectorados
- Contratos y Convenios de la UPV con Instituciones extranjeras



## 9.8. CENTRO ESPAÑOL DE HUMEDALES

El Centro Español de Humedales (CEHUM) es una iniciativa de la Fundación Biodiversidad de la que la Universitat Politècnica de València forma parte desde sus inicios. Las actividades que lleva a cabo se centran en la comunicación y sensibilización, la formación y el fomento de la investigación.

En el marco del convenio se ha publicado el libro *“Nuevos retos para la planificación y gestión de humedales mediterráneos”* fruto de unas jornadas científicas internacionales llevadas a cabo en 2009 en la UPV.

Se han organizado además en Valencia las Jornadas Internacionales sobre Nuevas Intervenciones en la Restauración Ecológica de Humedales en colaboración con Iberflora (Valencia). Por otra parte se ha colaborado en el Campus de Gandia con las Jornadas internacionales sobre “Proyectos europeos, turismo y nuevas tecnologías”, en la Semana de la Ciencia, con las Jornadas para estudiantes preuniversitarios procedentes de provincias del interior del Estado, y con el curso “Interpretación del patrimonio, turismo y humedales”. Con la Generalitat Valenciana, se ha participado en el desarrollo de talleres vinculados al proyecto europeo LIFE “Trachemys”.

A su vez, se colabora activamente con el Programa de Educación Ambiental llevado a cabo en el Aula Natura de la Marjal de Gandia, que durante el curso pasado fue visitada por más de 9.000 personas entre visitas concertadas (55,5%) y visitas independientes (45,5 %).

## 9.9. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

### 9.9.1. Introducción

La Editorial de la Universidad tiene por objeto la publicación de contenidos que, fruto de la labor docente e investigadora del PDI, se difunden dentro y fuera de la comunidad universitaria en forma de libros y revistas. A través de sus publicaciones la Editorial canaliza:

- Los contenidos docentes con los que se apoya la impartición de las asignaturas que forman parte de los planes de estudio de esta Universidad
- Los contenidos de investigación que nacen de la actividad del PDI
- Los contenidos institucionales que expresan la actividad de la propia Universidad
- Las actas de congresos celebrados por la Universidad
- Las tesis doctorales que son leída y aprobada en la Universidad
- Los contenidos que surgen a partir de un convenio específico de coedición con otras entidades o editoriales externas
- Las revistas que se editan como consecuencia de un congreso o línea de investigación

Con esta labor la editorial difunde la producción de contenidos que se distribuye por el cauce convencional de la edición, bien sea a través de su comercialización o bien sea a través de su difusión en abierto, siempre protegidos por la gestión de un número normalizado, el ISBN, ISSN, que garantiza la legitimidad de los derechos de propiedad intelectual y los de explotación de la obra.

## **9.9.2. Publicaciones editadas**

### **9.9.2.1. Apuntes**

Nuevas ediciones: 71  
Reimpresiones: 237  
Ejemplares: 21.584

### **9.9.2.2. Publicaciones docentes**

Nuevas ediciones: 67  
Reimpresiones: 97  
Ejemplares: 31.211

### **9.9.2.3. Publicaciones institucionales**

Nuevas ediciones: 106  
Reimpresiones: 5  
Ejemplares: 37.266

## **9.9.3. Ejemplares vendidos**

- Ejemplares vendidos a la comunidad universitaria:
  - A través de los puntos de venta de la Editorial: 49.140
    - Ágora: 46.293
    - Alcoy: 1.137

Gandia: 1.080

- Mediante vales internos: 57.002

Ágora 34.939

Alcoy: 29

Gandia: 53

- Ejemplares enviados al canal de distribución (distribuidoras, librerías y particulares): 723
  - Ejemplares enviados por divulgación: 202

#### 9.9.4. Coediciones

- 20 de enero de 2011. Convenio de Coedición con la Universidad Católica de Valencia para la edición del libro *Eduardo Primo Yúfera, un adalid de la ciencia*
- 21 de marzo de 2011. Convenio de Coedición con la Generalitat Valenciana para la edición del libro *El Teatro Principal de Valencia: Acústica y Arquitectura escénica*
- 14 de abril de 2011. Convenio de Coedición con la M.I. Academia de la Música para la edición del libro *Leopoldo Magenti, vida y obra*
- 21 junio de 2011. Convenio de Coedición con la Universitat de València y I para la edición del libro *Las Barracas del litoral Mediterráneo*.

#### 9.9.5. Asociaciones

La Editorial es miembro activo en las siguientes asociaciones:

- Xarxa Vives d'Universitats. Comissió de Publicacions
- Xarxa Vives d'Universitats. Consell de Redacció de la revista BUC
- UNE. Unión de Editoriales Universitarias Españolas
- AEPV. Associació d'Editors del País Valencià

#### 9.9.6. Asistencia a ferias

La presencia en Ferias es una de las actividades de promoción más importantes que hace la Editorial ya que es un escenario adecuado para mostrar las novedades anualmente. En ocasiones la Editorial dispone de su propio *stand*, y en otras veces está representada en el *stand* de alguna de las asociaciones a las que pertenece.

La participación en ferias internacionales es una oportunidad de dar a conocer nuestro fondo en otros mercados donde nuestra red de distribución nacional no alcanza.

- 28 Edición Salón Internacional del Libro (LIBER 29 de septiembre a 1 de octubre de 2010)
- 62 Frankfurter Buchmesse (6 al 10 de octubre de 2010)
- 30 Feria Internacional del libro de Santiago de Chile (30 octubre a 15 de noviembre de 2010)

- 24 Feria Internacional del Libro de Guadalajara - México (27 de noviembre al 5 de diciembre de 2010)
- 37 Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (19 abril al 9 mayo de 2011)
- 70 Edición Feria del Libro de Madrid (27 de mayo al 12 de junio de 2011)
- Feria del Libro de Granada (8 al 16 de mayo de 2011)
- 36 Book Expo América en Nueva York (23 al 26 de mayo de 2011)
- 42 Feria del Libro de Valencia (7 al 17 de abril de 2011)

### 9.9.7. Presentaciones de publicaciones

- Presentación del libro *Cartografía Histórica de la Ciudad de Valencia* en la tienda FNAC de Valencia
- Presentación del libro *Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia* en el Museo de la Ciudad

### 9.9.8. Candidaturas y premios

Presentación de dos obras a los Premios Nacionales de Edición Universitaria convocados anualmente por (Unión de editoriales Universitarias Españolas).

#### CANDIDATURAS

##### **Categoría: Premio a obra mejor editada**

Candidata: "UNA PASSEJADA PER LA CUINA ADRIÀNICA"

Autores: Jaume Coll

Reseña: ¿Qué aportaciones de Adrià a la alta cocina han tenido repercusión mundial? ¿Qué técnicas conceptuales, desplegadas en numerosas elaboraciones, le han convertido en el cocinero más conocido del planeta?

Poco antes de que se cierren para siempre las puertas del restaurante, la intención del autor es la de explicar de forma sencilla y amena los momentos más vibrantes de la historia de El Bulli y de la evolución de la cocina de Ferran Adrià: para los que hubieran querido conocer la casa y nunca han podido ir, para los que han ido una sola vez y les hubiera gustado repetir (o incluso para los que han tenido la fortuna de poder vivir en más de una ocasión la magna experiencia gastronómica de nuestro tiempo).

##### **Categoría: Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Experimentales y de Tecnologías**

Candidata: "CARTOGRAFÍA HISTÓRICA DE LA CIUDAD DE VALENCIA (1608-1944)"

Autores: Amando Llopis Alonso, Luis Perdigón Fernández

Reseña: Esta obra, en la que se trata de interpretar el desarrollo urbano precedente de la ciudad actual, contiene el estudio de una rigurosa selección de representaciones de Valencia, realizadas entre 1608 y 1944.

El trabajo se completa con la sistematización de los datos de los documentos en que se basa, así como su reproducción en dos DVDs, hecho que permite el examen pormenorizado de la totalidad de la información ofrecida.

**Categoría: Premio a la mejor traducción**

Candidata: “AGRICULTURAS AFRICANAS Y MERCADO MUNDIAL”

Autores: Marc Dufumier, Manuela Mora Parra (traducción)

Reseña: El libro del profesor Marc Dufumier aborda la complejidad de las agriculturas del continente africano, donde la multiplicidad de climas, de condiciones orográficas, de procesos históricos y de situaciones socioeconómicas, no impide llegar a ciertas conclusiones que pueden ser válidas para la mayor parte de países africanos si estos quieren reforzar su autosuficiencia alimentaria y lograr que sus agriculturas sean un motor de desarrollo.

**Categoría: Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Jurídicas y Económicas**

Candidata: “DECISIONES EN MARKETING. CLIENTE Y EMPRESA”

Autor: Luis Miguel Rivera

Reseña: El Marketing no puede entenderse sólo como una mera teoría pues su esencia es la acción, lo que implica tomar decisiones muy bien fundamentadas. Y ese es el enfoque elegido en este trabajo y que lo diferencia radicalmente de los actualmente existentes.

Pero además se ha pretendido que este trabajo resulte útil a los decisores comerciales y por eso el contenido está cuajado de supuestos y sugerencias pensados intencionadamente con fines eminentemente prácticos y con una exposición rigurosa, aunque utilizando un lenguaje sencillo. Por otro lado, el desarrollo temático utilizado es progresivo basándose en numerosos supuestos realistas donde la solución propuesta para los mismos siempre es razonada y fácilmente generalizable para permitir la inmediata utilización en la práctica empresarial.

**9.9.9. Presencia en medios**

Nuestra labor de promoción se apoya en la realización de incursiones en prensa donde tenemos la oportunidad de divulgar nuestras obras. A lo largo de este período, hemos contado con las siguientes apariciones en medios escritos:

- Noviembre 2010 – ABC – UNE
- Noviembre 2010 – Babelia – UNE
- Noviembre 2010 – El Cultural – UNE
- Marzo 2011 – ABC – UNE

- Marzo 2011 – El Cultural – UNE
- Marzo 2011 – Babelia – UNE
- Abril 2011 – EL PAÍS (Feria del Libro)
- Abril 2011 – El Cultural – UNE
- Abril 2011 – ABC – UNE
- Abril 2011 – Babelia – UNE

#### Revista BUC

- BUC 6 – Otoño 2010
- BUC 7 – Primavera 2011

#### Revista UNE Libros / UNE Revistas

- UNE Libros Otoño 2010
- UNE Libros Primavera 2011

### **9.9.10. Mejora en los servicios prestados**

- Certificación de la Carta de Servicios por AENOR, con fecha noviembre de 2011
- Ampliación de las plantillas disponibles en el Manual de Estilo, como instrumentos para la creación de contenidos
- Creación de nuevas colecciones para la identificación de los tipos de publicaciones
- Selección de las publicaciones con la recuperación de la figura del Comité Editorial como filtro para la evaluación de las publicaciones presentadas
- Cambio en el proceso de edición de tesis doctorales en colaboración con el Servicio de Alumnado
- Cambios en la librería para facilitar la consulta del fondo
- Creación de un espacio de reuniones en las instalaciones del Servicio

## 9.10. ÀREA FUNDACIÓ AGROMUSEU DE VERA

El pasado curso académico el Área de la Fundación Agromuseu de Vera ha continuado con la adecuación del citado espacio expositivo ubicando las importantes colecciones bibliográficas donadas por D. Lluís Font de Mora y D. Salvador Zaragoza.

Igualmente, y por la buena acogida entre los miembros de la comunidad universitaria y por numerosos interesados en la conservación de utillaje de la huerta valenciana, se han incorporado algunas piezas completando la exposición de carácter permanente que próximamente será abierta al público.

Por otro lado el pasado mes de julio se firmó la constitución pública de la Fundación Agromuseu de Vera que será la encargada de la gestión y conservación de todas las piezas cedidas y/o donadas que forman el museo.

## 9.11. ÀREA DE PROMOCIÓ I NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

### 9.11.1. Promoción del valenciano

En el presente apartado se incluyen las actividades relacionadas con la promoción del valenciano en todos los campus de la UPV.

#### 9.11.1.1. Ayudas para la promoción lingüística del curso 2009-2010

El objetivo de estas ayudas es la promoción del uso del valenciano en cualesquiera de los ámbitos y manifestaciones de la vida universitaria, especialmente en la docencia; para ello se realizan dos convocatorias trimestrales (octubre y febrero), mediante la campaña *Nosaltres t'ajudem*.

Durante este curso 2010-2011, se han concedido 93 ayudas (48 en el primer cuatrimestre y 45 en el segundo):

- Elaboración de manuales universitarios en valenciano: 4
- Impartición de asignaturas por primera vez en valenciano: 10
- Realización de actividades de promoción: 9
- Realización de proyectos de fin de carrera y otros trabajos de final de estudios: 38

- Realización de trabajos de investigación: 3
- Realización de obras audiovisuales: 6
- Elaboración de nuevos materiales docentes para títulos de grado: 23

### 9.11.1.2. Actividades sociolingüísticas y culturales

Para la realización de las actividades de promoción lingüística se ha contado con la colaboración de 6 estudiantes (del total de 14 para toda el APNL), por medio de los servicios facilitados por la Fundación Servipoli.

- Difusión de las actividades del Área de Promoción y Normalización Lingüística mediante el folleto “Un curs de llengua 2010-”.
- Cinema en valencià (iniciativa conjunta de las universidades públicas valencianas), de octubre de junio de 2011, con 28 películas (17 películas en Valencia; 7 en Alcoi y 4 en Gandia –incluida una proyección para los colegios e institutos próximos), i una asistencia aproximada de 7.000 espectadores.
- Nadal a l’Escola Infantil: con motivo de las vacaciones de Navidad se ofrecieron libros infantiles en valenciano para los niños de y la actuación del *canta-canciones* Dani Miquel, con el espectáculo *Els barrets de Valor*, una adaptación de las rondallas para los más pequeños.
- Campaña *Coneix València i l’horta en valencià*, en colaboración con el club de viajes Fil-per-Randa, mediante un bono de descuento de 6 euros para la comunidad universitaria para la asistencia a visitas guiadas en valenciano por Valencia y L’Horta. Dentro del programa acordado entre las dos entidades (de enero a mayo), se ofrecieron las siguientes visitas: *Sant Miquel dels Reis i l’Horta Nord*, *València renaixentista*, *València Mora*, *Alqueries i molins*, *Les dones i*, *Sense l’America’s Cup*, *Els cultius de l’Horta Nord...*
- Taller de en la 11 Trobades d’Escoles en Valencià (organizadas por Valenciana): se ha realizado el taller “El joc de les parelles”, con una participación aproximada de 7.000 niños. En esta actividad se contó con la colaboración de los Servipolis destinados en el Área, además de 6 más específicos para las Trobades.
- Organización (con otras instituciones y entidades) de de Sociolingüística d’Alcoi, con el tema “El valencià al món socioeconòmic”, el 2 de abril en el campus de Alcoi, con ponencias de expertos universitarios (“L’economia valenciana i el valencià”, de Vicent Soler, y “Cultura i economia en valencià”, de Pau Rausell, ambos de de València) y mesas redondas diversas: “Experiències de la societat civil per a la normalització del valencià al món socioeconòmic” (Plataforma per , De tot CAT y Ayuntamiento de Girona), “El paper de les cambres de comerç i l’empresa en la promoció del valencià en l’àmbit socioeconòmic”



(Cambra de Comerç d'Alcoi, Institut d'Economia i Empresa Ignasi Villalonga), "Les entitats bancàries i el valencià" (Caixa Ontinyent, Caixa Popular), "El valencià en les empreses d'alimentació i distribució" (Eroski, Terra Valenciana, Mercat de Sant Roc d'Alcoi, Com a Casa), "El valencià en la relació amb els usuaris" (Abacus, Rolser, Movistar, Unión Alcoyana Seguros) y "El valencià en les societats esportives" (Fundación CD Alcoyano, Federació de Pilota Valenciana, Levante UD). Además, se visitó la exposición "Enric Valor. El valor de les paraules" (AVL) y, como clausura, se ofreció un espectáculo con motivo del centenario del nacimiento de Enric Valor: *Rondalles valencianes: el musical*, a cargo de Vol de Núvol. A la jornada asistieron cerca de 40 personas.

- Setmana 25 d'Abril per la Llengua, del 16 al 20 de mayo en los campus de Vera y de Alcoi y el 5 de mayo en Gandia, con diversos eventos: conciertos (en el Pavelló Poliesportiu de Vera: La Gossa Sorda, Benimaklet Klub Ska (BKS) y Tashkenti; en Alcoi y Gandia: Amanida Peiot); teatro (*Audiència i-real*, de Toni Albà); presentación de la obra ganadora del III Premi Carles Salvador de poesía en valenciano, junto al concierto del grup Artaica; taller de doblaje *Vols doblar una pel·lícula?*; feria gastronómica y lectura colectiva.
- Vuitè Concurs Universitari de Narrativa en Valencià Sambori (junto a las otras universidades valencianas): 16 obras presentadas en la UPV. Guillem Bargaes, alumno de la UPV, recibió un accésit.
- III Premi Carles Salvador de poesia en valencià, que progresivamente se consolida, gracias a la resonancia y al número de obras presentadas (31). El acto de presentación de la obra ganadora (*Pedra de resposta*, de Josep V. Lorca), tuvo lugar el martes 17 de mayo, dentro de los actos de la Setmana per la Llengua.
- Colaboración en del 9 d'Octubre (organizada por lo Blanc y el Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional), con muestras de dulces y mistela e información cultural sobre esta fecha histórica para los valencianos.
- Colaboración en el VI Festival de Cinema en Valencià Inquiet (organizado por de , de Picassent), en noviembre, con la participación de diversos estudiantes de con obras en la sección A Corre-cuita, con 10 obras semifinalistas de y un premio. Además, tuvo lugar el concierto de presentación de los videoclips, con la asistencia total de 750-800 personas, que tuvieron la oportunidad de escuchar Els Amics de les Arts y Aspencat.
- Presentación de la obra *La cançó en valencià*, de Josep Vicent Frechina, publicada por la Acadèmia Valenciana de la Llengua, en el Paraninfo, con la actuación del grupo Arthur Caravan, con el espectáculo "Si t'arriba el dematí".
- Colaboración en la cuarta campaña "Llegir en valencià. Llegendes Valencianes" (organizada por per al Foment de en Valencià), durante junio y julio.

- Colaboración con d'Estudiants del Campus de Gandia para la realización de proyectos lingüísticos, con un carácter lúdico, gracias a ayudas concedidas por el APNL: feria gastronómica y concierto en valenciano.
- Difusión entre los miembros del campus de Alcoi de de las actividades (teatro, música...) que se organizan en la ciudad de Alcoi.

### 9.11.1.3. Campañas y actividades de promoción del valenciano

- Campaña Matricula't en valencià (Universitat en Valencià), en los tres campus, de julio a octubre. Es una iniciativa de las cinco universidades públicas valencianas para incentivar la matrícula en valenciano y ofrece información de las actividades del APNL. Finalmente, se reparten obsequios a los estudiantes que han solicitado docencia en valenciano (USB, carpeta, maletín para portátil, paraguas...) y diversos vocabularios por titulaciones. En la campaña participaron aproximadamente 1.500 alumnos.
- Concierto de bienvenida al curso 2010-2011, con la actuación de los grupos Verd-Cel y Soul Atac, con un éxito de público muy destacable y una difusión remarcable.
- Campaña “Nosaltres t'ajudem”, en dos ediciones (octubre y febrero), con la difusión, por medio de un tarjetón informativo (al PDI, PAS y a los estudiantes) y otros medios (Web de la UPV, Web del APNL, Facebook, Twitter, correo electrónico, RTV de la UPV, etc.) de las ayudas y servicios que ofrece el APNL.
- Elaboración y coordinación del calendario de 2011 de las universidades públicas valencianas, dedicado a la figura del ilustre gramático y escritor Enric Valor (1911-2011), también Doctor Honoris Causa de la UPV, con motivo del centenario de su nacimiento, y difusión entre la comunidad universitaria.
- Campaña Bon dia “El valencià, com la bicicleta: saludable, sostenible i de futur”, con el objetivo de promover el uso del valenciano y de la bicicleta –promoviendo su uso responsable–. En el presente curso se ha utilizado el eslogan “Vine amb bicicleta... i emporta't l'armilla del Bon dia!”. Por este motivo se repartieron chalecos reflectantes de bicicleta a los miembros de la comunidad universitaria de todos los campus. Además, se realizó un *spot* para la RTV de la UPV y la Web y se sortearon dos bicicletas.
- Elaboración y difusión del tríptico *Matricula't en les assignatures de Valencià Tècnic*, para el curso 2011-2012, para incentivar la matriculación en este tipo de asignaturas de libre elección y optativas que imparte el Departamento de Lingüística Aplicada.
- Campaña de apoyo a la docencia en valenciano, en noviembre, para el profesorado que ha impartido al menos siete años de docencia en valenciano, mediante la entrega de materiales de apoyo y obras en valenciano variadas.
- Campaña D·V=UPV+Q (Docència en Valencià = UPV + Qualitat), en junio, dirigida al PDI, también para promover la docencia en valenciano, especialmente

en los títulos de grado. Con información de las obras terminológicas, los recursos terminológicos en línea y los manuales en valenciano de la UPV –y también otros apartados dirigidos al PDI (formación, ayudas, herramientas para la corrección y traducción, etc.)– y la posibilidad de solicitar, a través de la intranet, bibliografía como apoyo en la preparación de la docencia en valenciano: obras lingüísticas generales, diccionarios y vocabularios terminológicos, manuales, etc.

- Campaña de apoyo a la administración en valenciano, mediante el envío al personal responsable de los servicios, áreas, secciones, negociados, etc., de 100 ejemplares de obras básicas para la labor administrativa diaria: el *Manual de documents i llenguatge administratiu*, de las universidades valencianas; el *Diccionari pràctic d'ús del valencià* y el *Diccionari escolar valencià-castellà, castellà-valencià*, ambas de la Editorial Bromera, además de la información sobre programas informáticos de corrección y traducción y sobre los servicios de asesoramiento (consultas y corrección y traducción) que ofrece el APNL.
- Preparación de la *Guia de conversa universitària multilingüe valencià-castellano-euskara-galego-english*, como herramienta de apoyo y formación de los estudiantes provenientes de Europa y otros orígenes con un conocimiento de inglés y de otras comunidades de España, y también para los estudiantes que se desplacen a otros lugares de dentro y fuera de la misma.
- Presentación, en junio, del *Vocabulari forestal*, elaborado por Adriana Gil y Rafael Delgado, ingenieros de Montes de la UPV. Consta de una selección de 5.945 términos en valenciano y compila terminología de diferentes ramas de la ciencia forestal. Se trata del primer libro electrónico editado dentro de la colección de vocabularios de la Xarxa Vives y el primero que publica la Editorial UPV.
- Colaboración con la Escola d'Estiu 2011 para dedicar la edición de este año al escritor y gramático Enric Valor, Doctor Honoris Causa por la UPV, en el centenario de su nacimiento. Por lo que, la Escola, con el lema *Escola de les Rondalles*, ha versado sobre las *Rondalles*, el género y la recreación más conocida del ilustre Enric Valor, y se realizaron actividades diversas, se repartieron materiales provenientes de la Acadèmia Valenciana de la Llengua y se ofrecieron espectáculos como el *cantacanciones* Dani Miquel, los cuentacuentos Llorenç Giménez y Carles Cano, etc.
- Elaboración de los *sketch* del *Bon dia amb expressions*, que representan audiovisualmente y de modo lúdico diferentes expresiones valencianas (15), con formas sinónimas, como herramienta para mejorar el conocimiento i uso del valenciano, para emitirlos en la RTV de la UPV y la página Web del APNL. Estos vídeos se elaboraron en los campus de la UPV, y tuvieron la colaboración de los Servipolis destinados al APNL y de estudiantes de la Escuela Superior de Arte Dramático de Valencia.

- Presentación de los *sketch* del *Bon dia amb expressions*, el 16 de febrero en el campus de Vera, mediante la actuación del grupo Els Pets, autores de la canción “Bon dia”, que sirvió de melodía de los *sketch*. A la actuación, en la sala Nexus, asistieron 450 personas.
- Apoyo a la cafetería del campus de Gandia, con la traducción de los menús.
- Diversos envíos externos para actividades de promoción (de acuerdo con diversas peticiones de colaboración): Olimpiada de Literatura, material a colegios e institutos de los talleres organizados por el APNL a las Trobades d’Escoles en Valencià, Olimpiada de Matemàtica, Jornada del Departament de Matemàtica Aplicada, Associació Cultural 9 d’Octubre, etc.

#### **9.11.1.4. Organización y participación en jornadas y seminarios**

- Participación en las Jornadas de Acogida de los estudiantes y las Jornadas de Puertas Abiertas en los campus de Gandia y de Alcoi.

#### **9.11.1.5. Difusión de materiales en la comunidad universitaria**

- Revista científica *Mètode*, para departamentos, institutos y centros de investigación.
- *Gripau*, para los estudiantes de enseñanza secundaria de todos los institutos valencianos.
- Obsequios para los niños de la Escola Infantil de la UPV: libros infantiles en Navidad.
- Materiales para la Escola d’Estiu 2011 “L’Escola de les Rondalles” (colaboración de la Acadèmia Valenciana de la Llengua): aucas, cómics y, para los monitores, unidades didácticas.
- Materiales para eventos de la UPV como las Proves Cangur (Departamento de Matemàtica Aplicada).
- Carpetas y otros materiales de promoción.

#### **9.11.1.6. Actividades de promoción del valenciano en la RTV de la UPV (colaboración APNL y ARTV)**

- Difusión de las actividades de la UPV relacionadas con la promoción del valenciano por medio de los informativos de la RTV, las entrevistas en el programa *Politécnica, tal cual*, las entrevistas *in situ* en los eventos, la agenda cultural *Pren nota*, las noticias en los informativos de la radio, etc.
- Realización y emisión de reportajes sobre diferentes eventos de promoción lingüística organizados por el APNL.
- Difusión de *spots* de vídeo y audio de la campaña *Bon dia, Cinema en valencià* y *Matricula’t en valencià*.
- Difusión en un microespacio de los capítulos del DVD *Tenim paraula. Consells i recomanacions per millorar el teu valencià*, elaborado por InfoTV con el apoyo de los servicios lingüísticos de las universidades valencianas.

- Emisión de la sección del APNL dentro del programa de radio semanal *Politécnica, tal cual*, con noticias, entrevistas, música y agenda.
- Emisión del programa semanal de radio *Plèiades*, producido por la Sección de Formación Lingüística del APNL.
- Difusión de los *sketch* del *Bon dia! amb expressions*.
- Asesoramiento lingüístico y traducción de las noticias que se emiten en la RTV.

#### **9.11.1.7. Actividades relacionadas con la Xarxa Vives d'Universitats (XVU)**

- Difusión del portal de recursos lingüísticos <[www.llengua.info](http://www.llengua.info)> y otras actividades relacionadas con la promoción del catalán, a través de la Comissió de Llengua (organización y difusión del curso EILC de valencià per a Erasmus en septiembre de 2010 en Gandia, y preparación del nuevo curso en septiembre de 2011; edición y presentación del *Vocabulari forestal*, etc.).
- Participación y difusión del Concurs Unificacions de creación literaria en catalán para universitarios de la Xarxa Vives d'Universitats.
- Participación en la Trobada de Voluntariat Lingüístic de la Xarxa Vives d'Universitats, en octubre en Mallorca.
- Difusión de otras actividades de la XVU: revista electrónica BUC –con novedades editoriales universitarias–, cursos de verano, etc.

#### **9.11.1.8. Estudio de datos sociolingüísticos**

- Nivel de conocimientos de valenciano y preferencia del mismo en la docencia, por medio de las preguntas correspondientes en la matriculación de los estudiantes.
- Publicación del estudio sobre los usos lingüísticos en las universidades valencianas y el informe resumen, por acuerdo entre todas las universidades públicas valencianas y la Acadèmia Valenciana de la Llengua, y preparación del marco para las políticas lingüísticas de las universidades públicas valencianas por medio de comisiones de trabajo interuniversitarias.

### **9.11.2. Formación lingüística**

Continuamos afrontando nuevos retos en formación lingüística, al mismo tiempo que llevamos a cabo nuestro principal cometido: poner al alcance de los miembros de la comunidad universitaria todos los medios necesarios para que adquieran o perfeccionen el uso del valenciano, para usarlo en las relaciones académicas, administrativas e interpersonales.

El presente curso, como siempre, se ha orientado a atender las necesidades lingüísticas de los diferentes colectivos de la Universitat, por medio de la especialización y la flexibilización de la oferta. Se han realizado cursos semipresenciales de valenciano, cursos de atención personalizada para el PDI, cursos

específicos para el PAS y el PDI, y se ha atendido, asesorado y orientado a los usuarios de los centros de autoaprendizaje.

### 9.11.2.1. Cursos generales

En el presente año académico se han impartido 19 cursos de valenciano general y dos específicos para el PDI, por cuatrimestres, con la intención que una persona pueda superar dos niveles en un mismo curso. Estos cursos se repartieron del siguiente modo: 17 en Valencia, 2 en Alcoi y 3 en Gandia.

Estas convocatorias de cursos, como siempre, comportan un número considerable de pruebas de nivel, las cuales solo dan derecho a la obtención de una plaza en los cursos.

#### Evolución del número de cursos de valenciano general por nivel

La siguiente tabla muestra la evolución del número de cursos de valenciano por nivel desde el curso 2004-2005.

<i>Curso</i>	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
A1						1**	1**
A2 ( Bàsic)	2	2	2	2	2	2	2
B1 (Elemental)	2	2	2	3	2	2	2
B2 (Intermedi )	0	0	0	0	1	3	6
C1 (Suficiència)	6	6	6	6	6	7*	8**
C2 (Superior)	4	4	4	3	4	4	3
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>22*</b>

\*Dos cursos se han destinado únicamente al PDI

\*\*El curso se ha destinado únicamente a alumnos Erasmus

Cabe destacar que este año se ha introducido el nivel B2 en el campus de Alcoi. En total, se impartieron seis cursos de este nivel. Igual que el curso 2008-2009, en el campus de Vera, un curso del nivel B2 se ha ofrecido exclusivamente para el PAS y el PDI.

Estos cursos se impartieron en modalidad semipresencial. Los niveles C1 y C2 se estructuraron del siguiente modo: 30 horas de clases presenciales, 25 horas de trabajo autónomo en el CAV y 25 horas de trabajo dirigido en un entorno virtual. El nivel B2 ha aumentado las horas presenciales a 40, 25 horas de trabajo autónomo en el CAV y 15 horas de trabajo en el entorno virtual. Los niveles A2 y B1 han seguido la misma estructura que el año anterior.

Por segunda vez el APNL, a través de la Xarxa Joan Lluís Vives y del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE), ha recibido una ayuda de la Comisión Europea para la organización de un Curs Intensiú Erasmus (EILC) de catalán para estudiantes Erasmus, dentro del programa Lifelong Learning Policy. Los cursos intensivos de idiomas Erasmus (EILC) son cursos especializados e intensivo de las lenguas con menos difusión y menos enseñadas de los países y regiones que participan en el programa sectorial Erasmus del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP). Estos cursos representan un importante apoyo de la Unión Europea para la promoción de lenguas sin Estado.

La sede de esta segunda edición del curso EILC nuevamente fue el campus de Gandia y se realizó del 6 al 17 de septiembre de 2011. El curso (Inicial) A1 se impartió de 9-13.00h y de 16-18.00h. Se ofrecieron contenidos de lengua y cultura, distribuidos del siguiente modo:

- 30 horas de contenidos gramaticales
- 20 horas de práctica de conversación y laboratorio de lengua (apoyo multimedia)
- 10 horas de contexto sociocultural

Los Erasmus que han venido a estudiar a nuestra universidad tuvieron la posibilidad de integrarse en nuestra sociedad más allá del ámbito académico. Se presentaron 21 solicitudes y se ofrecieron 20 plazas. Los países de procedencia del alumnado fueron Alemania (3), Polonia (2), República Checa (4), Turquía (4), Italia (1), Portugal (1), Suecia (2), Finlandia (1), Hungría (1) y Eslovenia (1).

La valoración ha sido positiva, tanto en lo referente al alumnado como al profesorado.

### **Cursos específicos para el PDI**

Este año, igual que el curso anterior, se han impartido dos cursos de nivel C1 dirigidos al PDI. En los mismos se llevó a cabo un trabajo específico de expresión escrita y de expresión oral sobre el lenguaje técnico y científico.

#### **9.11.2.2. Tutorías de valenciano**

Modalidad dirigida únicamente al PDI, colectivo que, debido a su horario, no puede asistir regularmente a los cursos generales.

El seguimiento es más personalizado que en el autoaprendizaje libre. Las tutorías se concertan con el asesor y se establecen en función de la disponibilidad de horarios del Centre y de la persona interesada.

Son cursos anuales que combinan el aprendizaje presencial (sesiones de media hora semanal de seguimiento del trabajo individual del alumno) con el autoaprendizaje, a través del material autocorrectivo. En el presente año esta modalidad de aprendizaje también se ha ofrecido a través del Skype.

### Número de alumnos de los cursos de atención personalizada en la convocatoria específica del PDI por centros

CENTRO	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
C. Investigación en Tecnología Gráfica				1	-
EPS de Alcoi	-	-	-	1	2
EPS de Gandia	-	-	-	-	2
ETS de Arquitectura	-	-	2	2	-
ETS de Ing. Geodésica Cartográfica y Topográfica	-	1	1	-	1
ETSI Agrónomos	-	-	1	2	-
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	-	-	1	1	2
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	1	1	-	1	-
ETS de Ingenieros Industriales	1	-	1	1	-
ETSI de Diseño	1	-	1	1	-
ETS de Gestión en la Edificación	-	-	2	-	1
ETSI de Informática	-	2	-	1	-
ETS del Medio Rural y Enología	-	1	-	3	-
Facultad de Administración y Dirección de Empresas		1	-	-	--
ETS de Ingeniería del Diseño	-	-	-	-	-
Facultad de Bellas Artes	-	-	3	1	2
Facultad de Informática	2	-	4	1	5
Centros adscritos	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

El número de asistentes a la modalidad de tutorías para el PDI demuestra el interés de este colectivo de conocer el valenciano.

### NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN LA CONVOCATORIA ESPECÍFICA DEL PDI POR NIVEL Y POR CAMPUS

	Vera	Alcoi	Gandia	TOTAL
<b>Bàsic</b>	1	0	0	2
<b>Elemental</b>	0	0	2	2
<b>Intermedi</b>	2	0	0	2
<b>Suficiència</b>	4	2	0	6
<b>Superior</b>	3	0	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

### NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS POR NIVEL Y POR ESTAMENTO (PAS, PDI Y ESTUDIANTES)

La siguiente tabla muestra el número de alumnos inscritos en los cursos de valenciano por niveles y por colectivo (PAS, PDI y alumnos) durante los tres últimos cursos académicos.



ALUMNOS INSCRITOS	2007-2008				2008-2009				2009-2010				2010-2011			
	PAS	PDI	EST	TOTAL	PAS	PDI	EST	TOTAL	PAS	PDI*	EST	TOTAL	PAS	PDI*	EST	TOTAL
A1											20			20***	20	
A2 (Bàsic)	8	3	34	45	14	3	57	74	8	9	59	76	9	6	46	61
B1 (Elemental)	15	4	46	65	14	5	46	65	19	11	38	68	13	11	42	66
B2 (Intermedi)	0	0	0	0	38	0	0	38	32	5	74	111	43	14	128	185
C1 (Suficiència)	61	19	204	284	63	16	329	408	39	39**	160	238	35	61**	101	197
C2 (Superior)	29	10	71	110	25	10	150	185	17	5	107	129	60	4	86	150
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>355</b>	<b>504</b>	<b>154</b>	<b>34</b>	<b>582</b>	<b>770</b>	<b>115</b>	<b>69</b>	<b>458</b>	<b>642</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>423</b>	<b>679</b>

\* 15 han optado por el sistema de tutorías

\*\* 23 cursos específicos para PDI en Valencia

\*\*\*20 han asistido al curso de alumnos Erasmus

#### EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS EN LOS CURSOS GENERALES DE VALENCIANO DESDE 1991-1992

91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
60	167	328	406	474	522	480	633	441	470	592	563	671	651	588	794	504	770	642	679

#### 9.11.2.3. Cursos específicos para el PAS

Teniendo en cuenta la necesidad de formación específica que tiene este colectivo, en el presente año, a través del Plan de Formación para el PAS se ha impartido un curso de atención al público en valenciano.

#### 9.11.2.4. Talleres para el PDI

Este curso no se ha impartido ningún taller para el PDI.

#### 9.11.2.5. Centre d'Autoaprenentatge de Valencià (CAV)

El Centre d'Autoaprenentatge se constituyó como una alternativa más, dentro del amplio abanico de posibilidades de las que disponen los miembros de la UPV interesados en aprender y/o perfeccionar el uso del valenciano. Es un espacio en el que el usuario encuentra una serie de recursos y de materiales, ordenados y clasificados, y unos asesores que los orientan y aconsejan. Los centros de autoaprendizaje son útiles tanto para las personas que los utilizan como único sistema de aprendizaje como para los que asisten a clases de valenciano. Son la oferta ideal para aquellas personas que quieren aprender valenciano y no pueden asistir a una clase presencial, por razones de horario o porque quieren aprender a su ritmo. También se utilizan como bibliotecas o mediatecas. Este servicio tiene una valoración muy positiva por parte de la comunidad universitaria, puesto que intenta adquirir las obras más recientes en valenciano. Los usuarios disponen, además, de un horario fijo de asesoramiento lingüístico personalizado por parte de los técnicos. En lo referente al horario de

asesoramiento a usuarios del CAV, realizamos una valoración muy positiva de la aplicación de cita previa de asesoramiento lingüístico a usuarios del CAV, que se activó en el inicio del presente curso.

Cabe destacar que este año en el Centre d'Autoaprenentatge también se ha trabajado en la modificación y mejora de su base de datos, la aplicación CAV Control.

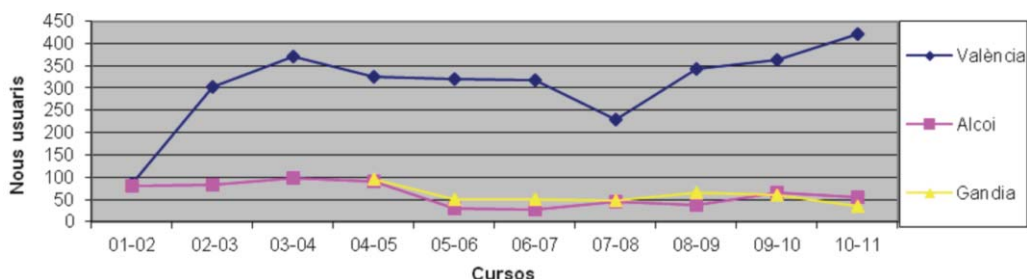
Esta modificación consistió en la corrección de carencias de la actual base de datos, como la agrupación de datos por cuatrimestres, la automatización de las diferentes tareas que se llevan a cabo a través de esta aplicación y la incorporación de las nuevas funcionalidades para facilitar el préstamo de material.

#### NÚMERO DE USUARIOS QUE SOLICITARON ASESORAMIENTO LINGÜÍSTICO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CITA PREVIA

MES	USUARIS
OCTUBRE	9
NOVIEMBRE	30
DICIEMBRE	5
ENERO	2
FEBRERO	16
MARZO	24
ABRIL	39
MAYO	61
TOTAL	186

#### NÚMERO DE USUARIOS QUE HAN SOLICITADO EL CARNÉ DEL CENTRE D'AUTOAPRENTATGE

CURSO	VALÈNCIA	ALCOI	GANDIA	TOTAL
2001-2002	86	81	-	167
2002-2003	303	84	-	387
2003-2004	371	97	-	468
2004- 2005	324	90	95	509
2005-2006	320	31	50	401
2006-2007	318	27	49	394
2007-2008	229	46	48	323
2008-2009	343	38	65	446
2009-2010	363	65	60	488
2010-2011	422	55	34	511
TOTAL	3079	614	401	4094



**NÚMERO DE NUEVOS USUARIOS REGISTRADOS POR ESTAMENTO DURANTE EL CURSO 2010-2011**

<b>CAV</b>	<b>E</b>	<b>PAS</b>	<b>PDI</b>	<b>OTROS</b>	<b>DESCONOCIDO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>VERA</b>	254	67	17	46	38	422
<b>ALCOI</b>	46	1	1	0	7	55
<b>GANDIA</b>	29	1	1	3	0	34
<b>TOTAL</b>	329	69	19	49	45	511

**NÚMERO DE ASISTENCIAS A LOS CENTROS Y HORAS DE TRABAJO**

	2009/2010	
	<b>Asistencias</b>	<b>Horas de trabajo</b>
<b>Valencia</b>	6.311	12.821
<b>Gandia</b>	162	312
<b>Alcoi</b>	44	1.174,33
<b>Total</b>	6.517	14.307,33

Durante los meses de marzo, abril, mayo, noviembre y diciembre se observa un incremento notable de asistencia a los centros. Estos meses coinciden con la preparación de las pruebas del APNL y de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

**Relación de trabajos presentados y corregidos durante el curso 2010-2011 en el CAV del campus de Vera**

La corrección de trabajos escritos que se dejan en las bandejas del centro o que llegan al mismo por correo electrónico es un servicio consolidado en el CAV. En el presente curso, al igual que en los anteriores, hubo usuarios que solicitaron consultas personalizadas con los asesores para clarificar las dudas que surgieron después de las correcciones y, sobre todo, para pedir materiales de apoyo con la intención de mejorar la redacción de los textos.

<b>Curso</b>	<b>Oral</b>	<b>Elemental</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Mitjà</b>	<b>Superior</b>	<b>Administratiu</b>	<b>Total</b>
<b>2003-2004</b>	-	29	-	125	26		<b>180</b>
<b>2004-2005</b>	-	47	-	99	43		<b>189</b>
<b>2005-2006</b>	80	512	-	769	360		<b>1721</b>
<b>2006-2007</b>	232	31	-	137	340		<b>740</b>
<b>2007-2008</b>	120	45	-	106	374	10	<b>655</b>
<b>2008-2009</b>	75	7	115	162	18		<b>377</b>
<b>2009-2010</b>	153	251	251	48	39		<b>742</b>
<b>2010-2011</b>	218	187	630	79	24		<b>1138</b>

### Grupos de conversación

Dentro de las actividades propuestas por el Plan de Formación Lingüística del Área de Promoción y Normalización Lingüística, los grupos de conversación se han consolidado como el espacio lingüístico destinado a la mejora y profundización de la expresión oral para los miembros de la comunidad universitaria. Durante este año académico, y teniendo en cuenta la demanda de los usuarios, se ha aumentado el número de grupos de conversación, el número de profesorado y se ha ampliado el horario con el fin de cubrir las necesidades lingüísticas de los mismos. En cuanto al material docente, se crearon nuevos materiales para los grupos de iniciación. Por otro lado, por cuarto año consecutivo, se han propuesto materiales destinados a trabajar la expresión oral, basados en el programa de radio *Plèiades*. Ambos tipos de materiales han tenido muy buena acogida entre los asistentes en los grupos de conversación. Para finalizar, el equipo docente considera que: “los grupos de conversación son una experiencia enriquecedora y positiva para los miembros de la UPV y para las personas que los imparten”.

### NÚMERO DE MATRÍCULAS DE LOS GRUPOS DE CONVERSACIÓN

CURSO	VALÈNCIA	ALCOI	GANDIA	TOTAL
2002-2003	90	13	-	103
2003-2004	67	-	-	67
2004-2005	73	-	9	82
2005-2006	80	-	9	89
2006-2007	89	-	9	98
2007-2008	94	-	7	101
2008-2009	124	-	6	130
2009-2010	186	-	0	186
2010-2011	107	-	-	107

### PRÉSTAMO DOMICILIARIO DE MATERIAL DEL CAV

CAV	2008/2009					2009/2010				
	Libros	CD	DVD	VHS	Revistas	Libros	CD	DVD	VHS	Revistas
VERA	364	57	228	1	64	531	17	56	0	40
GANDIA	53	11	7	0	1	25	9	3	0	12
ALCOI	54	4	19	0	0	34	3	7	0	0
<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>72</b>	<b>254</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>590</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

En lo referente al préstamo de materiales del CAV, podemos afirmar que es un sistema consolidado. Se observa un progresivo aumento del préstamo de libros.

### Consultas informativas y lingüísticas

La mayoría de las consultas que se atienden en el Centre d'Autoaprenentatge se realizan personalmente o a través del teléfono. También ha aumentado de modo considerable el número de consultas planteadas por correo electrónico. El centro dispone de horario de lunes a viernes, de 10 a 20.00 horas.

Las consultas de tipo informativo se refieren a:

- Información y divulgación de los diferentes materiales que existen para aprender valenciano.
- Información sobre las homologaciones de los diferentes certificados.
- Información sobre las pruebas de la JQCV y del APNL.
- Información sobre la obtención de certificados de capacitación lingüística.

Referente a las consultas lingüísticas, se atienden, entre otras, desde cuestiones de léxico y de fraseología hasta dudas ortográficas, morfológicas y sintácticas, pasando por aspectos estilísticos, de convenciones y de redacción de documentos.

#### NÚMERO DE CONSULTAS LINGÜÍSTICAS E INFORMATIVAS ATENDIDAS EN EL CAV DEL CAMPUS DE VERA

2010-11 Meses	Teléfono		En persona		Correo electrónico	
	Lingüísticas	Informativas	Lingüísticas	Informativas	Lingüísticas	Informativas
Septiembre		263	5	458		52
Octubre		100	12	216		23
Noviembre		50	2	136		69
Diciembre		90		157		75
Enero		59		152		125
Febrero		113		171		26
Marzo		82	2	149		78
Abril		70		257		53
Mayo		79		321		23
Junio		14		354		62
Julio		23		30		43
TOTAL		920	21	2401		629

Como este año se ha puesto en marcha la aplicación de cita previa a usuarios del CAV, las consultas lingüísticas se han registrado en gran parte en la aplicación mencionada.

#### 9.11.2.6 Pruebas de acreditación de conocimientos de valenciano

Se han realizado dos convocatorias de pruebas de acreditación (enero de 2011 y junio de 2011). La superación de estas pruebas permite obtener un certificado de valenciano, que se puede aportar como mérito en las contrataciones, oposiciones y concursos de traslado dentro de la UPV. Las universidades valencianas han firmado

un convenio de homologación de los títulos y reconocen también los expedidos por otras administraciones de los territorios de lengua catalana. Al mismo tiempo, nuestros certificados están reconocidos por la Generalitat de Catalunya (Decreto 152/2001 y Orden PRE/228/2004) y por el Govern de les Illes Balears (Orden de 17 de febrero de 2000 de la CEC) para el acceso a la función pública en estas administraciones, lo que ha facilitado que muchos licenciados y diplomados valencianos puedan encontrar un primer trabajo en estas comunidades autónomas al acabar sus estudios.

Conviene destacar que este año se ha elaborado un importante fondo de preguntas referente a los contenidos correspondientes de los diferentes niveles de las pruebas de acreditación del APNL.

Por primera vez el Departamento de Lingüística Aplicada ha colaborado con el APNL en la realización de las pruebas de acreditación de los niveles C1 y C2.

### **Número de personas presentadas a las pruebas de acreditación y resultados que se han obtenido**

Como la Generalitat Valenciana no reconoce los certificados de las universidades, algunas personas asistentes a los cursos aprovechan la formación del APNL para presentarse únicamente a los exámenes de la Junta Qualificadora de Coneixements de València.

A continuación se muestra el número de personas, provenientes del sistema libre o del reglado, que se presentaron a las pruebas de acreditación, organizadas por el APNL.

#### **PRIMER CUATRIMESTRE**

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
Bàsic (A2)	14	13	92,86	1	7,14	
Elemental (B1)	11	10	90,91	1	9,09	
Intermedi (B2)	69	63	91,30	6	8,70	
Suficiència (C1)	158	99	62,66	59	37,34	
Superior (C2)	54	10	18,52	44	81,48	
TOTAL	306	195	63,73	111	36,27	

#### **Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido**

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
CURSO PDI	4	3	75,00	1	25,00	
TUTORÍAS	2	2	100,00	0	0,00	

CURSO	149	99	66,44	50	33,56
CAV	29	17	58,62	12	41,38
C. EQUIVALENTE	60	41	68,33	19	31,67
VALENCIÀ TÈCNIC	62	33	53,23	29	46,77
TOTAL	306	195	63,73	111	36,27

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
Bàsic (A2)	9	9	100,00	0	0,00
Elemental (B1)	18	14	77,78	4	22,22
Intermedi (B2)	29	23	79,31	6	20,69
Suficiència (C1)	105	41	39,05	64	60,95
Superior (C2)	48	12	25,00	36	75,00
TOTAL	209	99	47,37	110	52,63

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegida

	PRESENTADOS APTES		%	NO APTOS	%
CURSO PDI	0	0	0	0	0
TUTORÍAS	3	1	33,33	2	66,67
CURSO	121	58	47,93	63	52,07
CAV	26	14	53,85	12	46,15
C. EQUIVALENTE	33	16	48,48	17	51,52
VALENCIÀ TÈCNIC	26	10	38,46	16	61,54
TOTAL	209	99	47,37	110	52,63

## TOTAL CURSO

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
Bàsic (A2)	23	22	95,65	1	4,348
Elemental (B1)	29	24	82,76	5	17,24
Intermedi (B2)	98	86	87,76	12	12,24
Suficiència (C1)	263	140	53,23	123	46,77
Superior (C2)	102	22	21,57	80	78,43
TOTAL	515	294	57,09	221	42,91

Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
CURSO PDI	4	3	75,00	1	25,00
TUTORÍAS	5	3	60,00	2	40,00

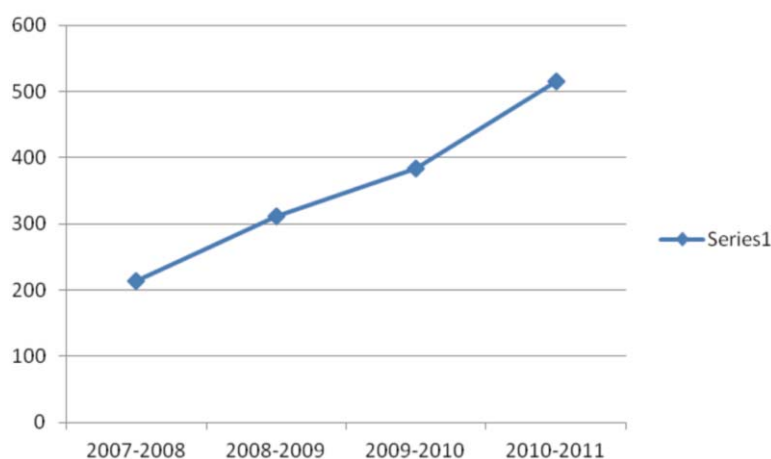
CURSO	269	157	58,36	112	41,64
CAV	56	31	55,36	25	44,64
C. EQUIVALENTE	93	57	61,29	36	38,71
VALENCIÀ TÈCNIC	88	43	48,86	45	51,14
TOTAL	515	294	57,09	221	42,91

Como puede verse en la tabla, los resultados de las diferentes opciones de aprendizaje de valenciano (tutorías, cursos y autoaprendizaje) son similares. Por lo tanto, podemos afirmar que todas continúan siendo igual de válidas para obtener buenos resultados.

En esta otra tabla se comparan las cifras totales del curso académico 2010-2011 con los resultados de los cursos anteriores.

CURS	2008-2009					2009-2010					2010-2011				
	P	A	%	NA	%	P	A	%	NA	%	P	A	%	NA	%
A2 (Bàsic)	25	22	88	3	12	19	19	100	0	0	23	22	95,65	1	4,35
B1 (Elemental)	26	19	73	7	27	29	22	75,86	7	24,14	29	24	82,76	5	17,24
B2 (Intermedi)	17	16	94	1	6	41	40	97,56	1	2,44	98	86	87,76	12	12,24
C1 (Suficiència)	180	95	53	85	47	201	113	56,22	88	43,78	263	140	53,23	123	46,77
C2 (Superior)	63	38	60	25	40	94	39	41,49	55	58,51	102	22	21,57	80	78,43
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>190</b>	<b>61</b>	<b>121</b>	<b>39</b>	<b>384</b>	<b>233</b>	<b>60,68</b>	<b>151</b>	<b>39,32</b>	<b>515</b>	<b>294</b>	<b>57,09</b>	<b>221</b>	<b>42,91</b>

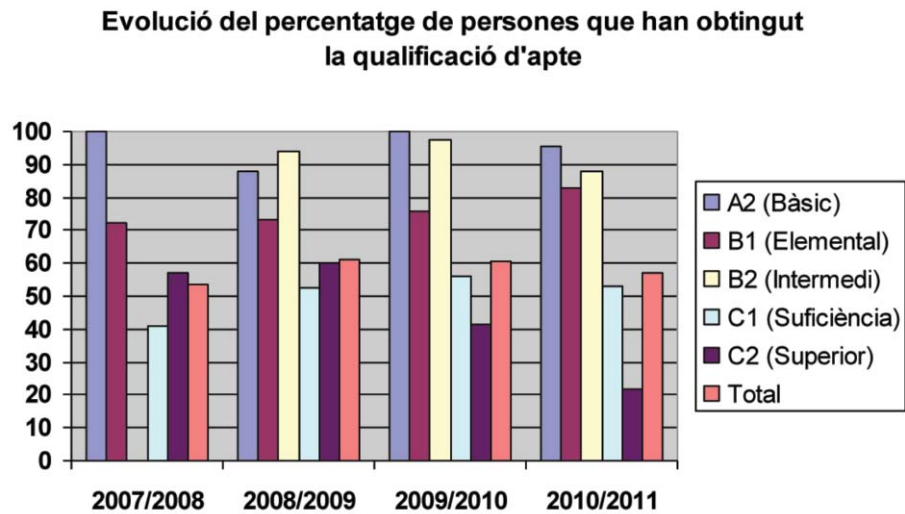
P: presentados. A: aptos. NA: no aptos



Si nos fijamos en el gráfico anterior, podemos comprobar el gran aumento de personas que se han presentado a las pruebas durante este curso. El aumento fue muy significativo, y una de las causas es la demanda de realización de las pruebas de alumnos provenientes de la asignatura de Valencià Tècnic.



### 9.11.2.7. Expedición de certificaciones de asistencia y de certificaciones de aprovechamiento



Se han expedido 295 certificados de asistencia y 294 certificados de aprovechamiento. Este curso, al igual que el anterior, las pruebas de acreditación se plantearon como un servicio independiente de los cursos, puesto que también se presentan personas que provienen del sistema libre o porque tienen el certificado equivalente de otras instituciones.

### 9.11.2.8. Elaboración de materiales para el aprendizaje de valenciano

Como cada año se elabora material didáctico nuevo para los cursos semipresenciales y para el autoaprendizaje, con el fin de ofrecer el máximo de recursos a aquellas personas que quieran aprender valenciano. Este año hemos recogido las pruebas tipo test de la JQCV con el correspondiente solucionario. Al mismo tiempo, se han adaptado los materiales para proveer el aula virtual del PoliformaT. También se han realizado nuevos vídeos de contenidos gramaticales de la colección Polimèdia, que pronto estarán a disposición de los usuarios.



Imagen: Equipo del programa de radio Plèiades. Intervención de David Roldán (PoliformaT)

Hace cinco años pusimos en marcha el programa radiofónico *Plèiades*, una actividad oral sobre temas diversos, con el objetivo que la audiencia de la UPV Ràdio mejorara su competencia lingüística y ampliara sus conocimientos sobre la realidad actual.

Este proyecto es una propuesta diferente y, además, responde a los retos de innovación de la UPV. Este año disponemos de un canal Twitter para *Plèiades*, denominado PleiadesUPV, donde los oyentes pueden realizar preguntas a los invitados del programa. Desde su inicio, se han emitido 113 programas en directo, una selección de los mismos se puede hallar en la Web del APNL, Ràdio i televisió en valencià.

Esta iniciativa continúa teniendo una valoración muy positiva por parte de la comunidad universitaria y de la audiencia de la radio de la UPV.

Aparte de la elaboración semanal del programa radiofónico, del que se aprovechan los contenidos como material para los grupos de conversación, esta sección continúa trabajando en los contenidos de las sesiones multimedia sobre aspectos puntuales del valenciano con el fin de difundirlos a través de la plataforma de apoyo a la docencia PoliformaT.

Continuamente se actualizan los contenidos de la Web del APNL, referentes al Plan de Formación y a las actividades que incluye el mismo, que pusimos en funcionamiento ahora hace 10 años, con la finalidad de mostrar de un modo más fácil, rápido y accesible toda la información de los servicios y de los recursos que ofrece la Sección de Formación. En esta Web (<http://www.upv/apnl>), *Aprèn valencià* se encuentra información sobre el Plan de Formación Lingüística de manera detallada y estructurada –con las últimas novedades– y gran parte del material del CAV en formato electrónico (fichas de actividades auto-correctivas, programas didácticos, dictados, enlaces de interés...).

#### **9.11.2.9. Jornadas y ponencias**

- II Jornades d'Aprenentatge de Llengües: Entorns, Eines i Recursos Didàctics. Universitat Autònoma de Barcelona, 25 y 26 de febrero de 2011.
- II Congrés Convit de Serveis Lingüístics de Territoris de Parla Catalana, dirigido a profesionales de la lengua de toda Cataluña. Reus 24 y 25 de marzo de 2011.
- Cursos d'Estiu de la Generalitat Valenciana. Valencia, del 4 al 8 de julio.

### 9.11.2.10. Colaboraciones

Durante este curso se ha continuado la colaboración con el resto de universidades valencianas, las universidades de los territorios de lengua catalana y las administraciones autonómicas de Cataluña y de las Illes Balears. De hecho, los representantes de las universidades públicas valencianas propusieron que el Pleno de la JQCV reconociera la validez de los certificados de conocimiento de valenciano expedidos por las universidades públicas valencianas como equivalentes a los que expide la JQCV y esta propuesta ya fue tratada y aprobada en la Comissió d'Homologacions de la JQCV.

### 9.11.2.11. Otras actividades

- Elaboración de material informativo sobre el Plan de Formación Lingüística y los centros de autoaprendizaje de valenciano.
- Adquisición de libros y películas para el servicio de préstamo del CAV.
- Gestión administrativa del CAV: control de asistencia de los usuarios del CAV y de los alumnos de los cursos, expedición de certificados provisionales de asistencia y de aprovechamiento, expedición del carné de los usuarios, control de salidas y entradas de material, etc.

Esta oferta amplia y variada, compuesta por una gran cantidad de actividades: cursos generales de valenciano, tutorías para PDI, cursos específicos para el PAS y el PDI, programas de radio, autoformación multimedia y los centros de autoaprendizaje con todos los servicios que incluyen, junto a un amplio horario, facilita que los miembros de la UPV tengan cubiertas gran parte de sus necesidades lingüísticas.

### 9.11.3. Asesoramiento lingüístico

#### Objetivos

El reto fundamental al que se enfrenta la Universidad a la hora de realizar un uso correcto y adecuado del valenciano es combinar el máximo rigor lingüístico y formal (plenamente exigible en un ámbito universitario) con la máxima eficacia comunicativa de los textos, según los usos y contextos a los que se destinen. Por lo tanto, la finalidad principal del proceso de asesoramiento es el proporcionar a los miembros de la comunidad universitaria de la UPV un asesoramiento y herramientas que les faciliten usar un valenciano que esté a la altura de lo que se espera de una universidad como la nuestra, que se propone estar siempre en la vanguardia del conocimiento y de la transmisión del mismo.

### **9.11.3.1. Corrección**

El APNL corrige anualmente gran cantidad de documentos que nos llegan traducidos al valenciano o producidos directamente en valenciano de las dependencias que los generan y que solo necesitan revisión.

En los últimos años se ha constatado un aumento en la relación entre traducción y corrección favorable a esta última; incremento debido en parte a la extensión del uso de programas de traducción automática

En las tablas siguientes se puede comprobar que existen algunas dependencias que optan mayoritariamente por esta opción de traducir directamente. Las ventajas de actuar así son: una mayor rapidez en el paso de los textos por el APNL, un asesoramiento lingüístico directo y personalizado, y la consecución de una mayor autonomía de trabajo en las dos lenguas oficiales por el personal de la UPV.

Cuando hablamos de corrección, se trata básicamente de la documentación siguiente: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y otros actos públicos; resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificaciones y diplomas; aplicaciones informáticas; catálogos, boletines y publicaciones; artículos y noticias; trípticos y dípticos informativos; memorias; rótulos; textos de Webs; libros; apuntes; prácticas; tesis; tesinas, y proyectos finales de carrera.

### **9.11.3.2. Traducción**

El APNL traduce anualmente al valenciano un número elevado de documentos de carácter administrativo, informativo o académico, como se puede deducir del análisis de las tablas.

Se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y actos diversos; convocatorias, nombramientos de tribunales, perfiles profesionales y resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificaciones; diligencias; estatutos; aplicaciones informáticas; boletines, revistas, catálogos y publicaciones; trípticos y dípticos informativos; programas; proyectos; guías; manuales; memorias; cursos de formación; datos estadísticos; carteles y rótulos; Webs; libros; apuntes; prácticas, y resúmenes de tesis.

PROCEDENCIA DE LOS DOCUMENTOS DE CARÁCTER ADMINISTRATIVO O INFORMATIVO (SEPTIEMBRE 2010-AGOSTO 2011)

SERVICIOS	CORRECCIÓN TRADUCCIÓN	
	páginas	páginas
Área de Biblioteca y Documentación Científica	6	10
Área de Comunicación (Radio y Televisión)	83	5
Área de Cooperación al Desarrollo	2	33
Área de Gestión Cultural	34	81
Área del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)	2	34
Área de Medio Ambiente, Planif. Urb. y Ord. de los Campus	1	4
Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL)	80	21
Área de Protocolo	3	38
Área de Rend. Académico y Evaluación Curricular del Alumnado	6	3
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC)		99
Área de Editorial UPV	4	22
Área de Información	1050	12
Casa del Alumno	3	
Centro de Formación Permanente (CFP)	1	5
Centro de Apoyo a la Innov., la Inv. y la Transf. de Tecn. (CTT)	16	
Centro de Investigación Arte y Entorno	5	
Escola d'Estiu		3
Oficina de Programas Internacionales de Intercambio		7
Servicio de Alumnado		10
Servicio de Deportes	69	45
Servicio de Recursos Humanos	20	232
Servicio Integrado de Empleo (SIE)	2	125
Unidad de Formación para la Adm. y los Serv. Univ. (UFASU)	11	39
Subtotal	1.398	828
<b>ÓRGANOS DE GOBIERNO</b>		
Consejo Social	6	23
Gerencia		198
Rectorado	20	32
Vicerrectorados	100	220
Subtotal	126	473
<b>ESCUELAS</b>		
Departamentos	19	46
Escuela Técnica Superior de Alcoi (ETSA)	20	70
Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	100	3
Escuela Técnica Superior de Gandia (ETSG)	51	72
Escuela Técnica Sup. de Ing. Agron. y del Medio Natural (ETSIAMN)	10	
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)	8	8
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII)	3	2
Facultad de Bellas Artes (FBAA)	5	
Subtotal	216	201
<b>TOTAL</b>	<b>1.740</b>	<b>1.502</b>

PROCEDENCIA DE LOS DOCUMENTOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO-TÉCNICO (SEPTIEMBRE 2010-AGOSTO 2011)

	CORRECCIÓN TRADUCCIÓN	
	páginas	páginas
Área de Biblioteca y Documentación Científica	28	6
Área de Centros Adscritos		6
Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL)	883	
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones (ASIC)	167	24
Área de Editorial UPV	39	7
Área del Forum UNESCO	155	
Área de Información	3	10
Centro de Apoyo a la Innov., la Invest. y la Transf. de Tecn. (CTT)	64	
Dpto. de Ciencia Animal		5
Dpto. de Composición Arquitectónica	5	52
Dpto. de Comunicación Audiovisual, Documentación e Hª del Arte	18	
Dpto. de Comunicaciones	217	4
Dpto. de Conservación y Restauración de Bienes Culturales	208	
Dpto. de Construcciones Arquitectónicas	40	708
Dpto. de Dibujo	11	142
Dpto. de Física Aplicada	171	
Dpto. de Matemática Aplicada	358	
Dpto. de Pintura	56	11
Dpto. de Producción Vegetal	213	
Dpto. de Química	673	
Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación	79	7
Dpto. de Tecnología de Alimentos	10	
Dpto. de Economía y Ciencias Sociales	790	11
Dpto. de Ingeniería del Terreno	117	
Dpto. de Ingeniería Electrónica	3	2
Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	8	
Dpto. de Ingeniería Mecánica y de Materiales	99	
Dpto. de Ingeniería Rural y Agroalimentaria		30
Dpto. de Informática de Sistemas y Computación		293
Dpto. de Organización de Empresas	792	870
Dpto. de Urbanismo		12
Escuela Técnica Superior de Gandia (ETSG)	423	456
Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	29	
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación (ETSIE)	80	167
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF)	10	
Facultad de Bellas Artes (FBBA)	14	10
Institutos	6	5
Servicio de Recursos Humanos		25
Unidad de Formación para la Adm. y los Servicios Univ. (UFASU)		9
Vicerrectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional	232	33
<b>TOTAL</b>	<b>6001</b>	<b>2905</b>

### 9.11.3.3. Asesoramiento

Asesoramiento lingüístico (dudas léxicas y gramaticales), terminológico, estilístico (adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo o docente), de lenguaje jurídico-administrativo y de diseño y estructura de todo tipo de documentos administrativos. También bibliográfico (diccionarios específicos, manuales de la especialidad concreta, etc.) e informático (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

Las consultas, por lo tanto, responden a tipologías variadas, pero muchas se refieren al léxico y, más en concreto, al léxico específico de los diferentes campos técnicos y científicos. Es importante destacar que, al resolver las cuestiones que se plantean, se intenta, además, proporcionar a cada usuario aquellos instrumentos lingüísticos y terminológicos (sea en papel, en formato electrónico o en línea) que le ayudan a orientarse en el futuro, para facilitarle una mayor autonomía en el uso del valenciano.

Dentro del período que comprende esta memoria, tenemos registradas 72 consultas lingüísticas resueltas.

### 9.11.3.4. Ayudas por la elaboración de manuales universitarios en valenciano y ayudas por la elaboración de nuevos materiales docentes para títulos de grado

La siguiente tabla recoge el total de manuales universitarios corregidos que han solicitado las ayudas por la elaboración de manuales universitarios en valenciano:

<b>Departamento</b>	<b>Título</b>
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	Recuperació de zones degradades
Producción Vegetal	Els sòls
Ingeniería Gráfica	Ergonomia
Producción Vegetal	Manual de reconeixement de sòls
Comunicación Audiovisual,	El cicle de treball en Avid
Documentación e Historia del Arte	per a l'edició i postproducció en HDV
<b>Total</b>	<b>5</b>

La siguiente tabla recoge el total de materiales de grado corregidos que han solicitado las ayudas correspondientes en el APNL:

<b>Departamento</b>	<b>Título</b>
Matemática Aplicada	Models matemàtics per a l'administració i la direcció d'empreses

Economía y Ciencias Sociales	Microeconomía II
Organización de Empresas	Empresa i economia
Informática de Sistemas y Computadores	Fonaments de computadors
Economía y Ciencias Sociales	Microeconomía II
Organización de Empresas	Empresa i economia
Química	Ampliació de química
Informática de Sistemas y Computadores	Fonaments dels computadors
Física Aplicada	Física
Ingeniería Química y Nuclear	Tecnologia del medi ambient
Informática de Sistemas y Computadores	Fonaments de computadors
Organización de Empresas	Economia en el sector de les telecomunicacions
Total	12

#### 9.11.4. Innovación

A partir del mes de febrero de 2011 se ha producido una reestructuración interna del trabajo de los miembros del APNL que ha afectado a la distribución de las tareas y procesos, con la intención de hacer más eficaz el trabajo y de optimizar los recursos y esfuerzos.

En este sentido, se ha distribuido el personal del APNL en equipos de trabajo, y los encargados de la Sección de Innovación constituyen uno.

Desde el proceso de Innovación se pretende facilitar el tráfico del Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL) hacia el paradigma 2.0, intensificar el uso de las nuevas tecnologías en las tareas y proyectos del APNL, investigar las posibilidades que ofrecen las TIC y la aplicación de las mismas al trabajo del servicio y detectar elementos de mejora en los procesos del APNL.

En este sentido, a grandes rasgos se llevan a cabo las siguientes actividades:

##### 9.11.4.1. Cambio y mantenimiento de la página web del APNL

Una vez realizado el cambio de la página Web del APNL durante el período 2009-2010, en este curso nos hemos centrado en la actualización permanente de la Web, con los objetivos principales siguientes:

- Optimización de los servicios que ofrece el APNL a través de la Web.
- Optimización de la información del APNL a través de la Web.
- Incremento del número de servicios.



- Incremento de los usuarios de estos servicios y fidelización de los usuarios actuales.

Formamos parte de un plan de mejora relacionado con la información de los servicios del APNL, que comporta un análisis de esta información en la Web.

En este sentido, participamos con el servicio ASIC-Aplicaciones en la elaboración de un *widget* para diseñar un apartado nuevo en la cabecera de la Web que mostrará novedades destacadas.

Además, llevamos a cabo cambios puntuales dirigidos a mejorar la claridad de los servicios que ofrece el APNL, que consisten básicamente en:

- La actualización permanente de la información en el menú *Aprèn valencià*, que repercute en nuevos enlaces y páginas en los apartados Suport al PAS, Suport al PDI y Suport als estudiants.
- La redistribución de los contenidos en el menú, sobre todo en la sección *Aprèn valencià*.

#### **9.11.4.2. Aula virtual (espacios en PoliformaT)**

##### **Aula Virtual C1**

El Aula Virtual del nivel C1 de valenciano es un espacio que el Área de Promoción y Normalización Lingüística ha creado en la plataforma PoliformaT, con el objetivo de ofrecer la posibilidad de formación lingüística por medio de un entorno virtual de aprendizaje.

Se ha llevado a cabo una primera fase de verificación del Aula Virtual durante el segundo cuatrimestre del curso 2010-2011, en el que han participado 7 alumnos.

La inscripción en esta Aula Virtual C1 se ha realizado a través del correo electrónico en esta primera fase de verificación. A partir del curso 2011-2012 se hará por medio de un formulario que se encuentra en la intranet y también en la Web del APNL.

En este espacio de PoliformaT hay más de 190 actividades autocorrectivas (en los apartados *Exàmens* y *Continguts*), para autoevaluar el proceso de aprendizaje. Además, ofrecemos asesoramiento a través del correo electrónico. El asesoramiento consiste en corregir las redacciones propuestas en *Continguts* (Propuesta de expresión escrita) y en *Tasques*.

También hemos albergado materiales para el autoaprendizaje en la carpeta *Recursos* y en *Continguts*.

- En el apartado *Continguts* están los enlaces a las actividades de *Exàmens*, y también polimedias sobre gramática, dictados, los programas de radio grabados de *Plèiades* (espacio que elaboran miembros del APNL) y recursos para mejorar la expresión oral.
- En la carpeta *Recursos* están polimedias, dictados locutados, actividades con la clave de soluciones (en PDF), enlaces a diccionarios y gramáticas, recursos de ayuda a la organización del autoaprendizaje...

De los 7 alumnos matriculados el segundo cuatrimestre del curso 2010-2011, 3 han realizado las siguientes tareas:

- Han llevado a cabo las 190 actividades y han superado las pruebas finales.
- Han escrito 8 redacciones, que el asesor de Innovación ha revisado.
- Han realizado 22 consultas a través del correo interno del espacio, que el asesor ha respondido con sendos mensajes.

### **Aula virtual C1 Gandia**

Hemos trasladado los datos del AV-C1 y los hemos adaptado al campus de Gandia.

### **Aulas virtuales B2 y C2**

A lo largo del curso se han elaborado materiales para los niveles B2 y C2, con la intención de crear dos aulas virtuales más (aparte de la del nivel C1, que ya funciona) y ofrecerles como posibilidad de formación para los miembros de la comunidad universitaria.

En concreto, se han creado 150 fichas autocorrectivas del nivel B2 y más de 130 del nivel C2, albergadas a sendos espacios de PoliformaT, en los que hay también otros materiales para facilitar el autoaprendizaje (guía de autoaprendizaje, documentos para planificar el autoaprendizaje, dictados en línea, etc.).

Hemos preparado los formularios respectivos para la inscripción en estos espacios de PoliformaT.

Las aulas virtuales del B2 y del C2 se pusieron en funcionamiento durante el primer cuatrimestre del curso 2011-2012.

### ***9.11.4.3. Equipamiento multimedia por un aula***

Un de los proyectos del equipo de Innovación es equipar un aula para impartir clase con recursos multimedia. Por ello, hemos adquirido una pizarra digital interactiva y 3 ultraportátiles para los cursos.

En este sentido, hemos preparado una sesión de formación para el resto del personal APNL sobre el uso de la pizarra digital.

### ***9.11.4.4. Organización, gestión y puesta en marcha de los cursos de valenciano ofrecidos por el APNL***

A partir del mes de febrero de 2011 se ha producido una reestructuración interna del trabajo de los miembros del APNL que ha afectado a la distribución de las tareas y los procesos, con la intención de optimizar los recursos y esfuerzos.

Así, se ha distribuido el personal del APNL en equipos de trabajo, y los encargados de la sección de Innovación constituyen uno.

Dentro de las nuevas funciones de este equipo de trabajo se encuentra el proceso de organización, gestión y puesta en marcha de los cursos de valenciano ofrecidos por el APNL, que se ha concretado, por ejemplo, en estas dos novedades:

- reorganización de la gestión de la matrícula de los cursos con el CFP.
- oferta de cursos de valenciano para el curso 2011-2012 separados por colectivos (cursos para estudiantes, PAS y PDI de la UPV), con la intención de ajustar la formación a las necesidades e inquietudes de cada estamento.

### ***9.11.4.5. Histórico de certificados asistencia cursos y aprovechamiento pruebas APNL***

En coordinación con el Servicio de Informática del CFP, hemos incorporado a la plataforma Posidó los datos de todos los usuarios de los cursos de valenciano del APNL que han obtenido una certificación de asistencia (a los cursos) o de aprovechamiento (superación de la prueba de acreditación), para agilizar el proceso de matrícula a los cursos y disponer de toda la información en una ubicación común y segura.

La tarea ha consistido en trasladar a un documento Excel (que después los técnicos del CFP han incorporado al Posidó) los datos que teníamos en documentos Word desde el curso 1996-1997 al curso 2009-2010:

- 1.270 certificados de asistencia
- 1.720 certificados de aprovechamiento hasta el curso 2008-2009

Estos datos comprenden:

- Año académico
- Nombre, apellidos y DNI de los usuarios
- Estamento
- Nivel del curso o prueba de la que poseen la certificación

#### **9.11.4.6. El Politractor**

El equipo de Innovación ha participado en el proyecto para el alojamiento del servicio de traducción automática Apertium en un servidor de la UPV, junto al ASIC y la empresa Prompsit, que es la desarrolladora de la herramienta. Algunas de las tareas que hemos llevado a cabo en este proyecto son las siguientes:

- Preparación de la interfaz del Politractor.
- Preparación de la documentación que explica el programa, junto a la empresa Prompsit.
- Elaboración del programa de aprendizaje que explica el funcionamiento del Politractor.
- Actualización de los datos del programa: hemos enviado a Prompsit 3 informes con 93 palabras o expresiones que completen o mejoren los datos que contiene.

#### **9.11.4.7. Colaboración con otras universidades públicas valencianas**

En la elaboración de materiales docentes y en la convergencia en las pruebas de acreditación.

En esta línea, hemos elaborado un documento en Googledocs en que estamos albergando todos los recursos multimedia de los que disponemos:

- Los exámenes que hemos creado para las aulas virtuales de PoliformaT. La tarea ha consistido en exportar las más de 480 actividades autocorrectivas configuradas en el apartado Exàmens de PoliformaT y trasladar estos archivos XML al documento de Googledocs.
- Los enlaces a los Polimedia elaborados por el personal del APNL.
- Los enlaces a los dictados locutados preparados por el personal del APNL.
- Los enlaces a los *sketch* sobre frases hechas elaborados por personal del APNL.

## 9.12. SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS

■ ACTUACIONES	EXPEDIENTES ABIERTOS	OBRAS TERMINADAS	OBRAS EN CURSO
Obras de coste <50.000€	515	356	50
Obras contratadas por procedimiento negociado sin publicidad	24	18	6
Obras contratadas por concurso libre	11	9	2
Asistencias técnicas	35	27	8
<b>TOTAL CERTIFICADO EN 2011</b>	<b>585</b>	<b>410</b>	<b>66</b>



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA