

**MEMORIA DEL CURSO  
ACADÉMICO 2011/2012  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**



# ÍNDEX



<b>1 DISCURSO DE APERTURA CURSO 2011-2012</b>	
1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO .....	11
1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL .....	21
<b>2 ÓRGANOS DE GOBIERNO</b>	
2.1. EQUIPO DE GOBIERNO .....	29
2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO .....	30
2.3. CONSEJO SOCIAL .....	35
2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2011-2012 .....	37
2.3.2. Premios del Consejo Social Social XI Edición .....	37
2.4. CONSEJO DE GOBIERNO .....	41
2.4.1. Composición.....	41
2.4.2. Comisión Permanente .....	43
2.4.3. Comisión Académica .....	43
2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos .....	43
2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria .....	44
2.4.6. Comisión de I+D+i .....	44
2.4.7. Comisión de Normativa .....	44
2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado .....	45
2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente .....	45
2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular .....	46
2.5. JUNTA CONSULTIVA .....	46
2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO .....	47
<b>3 DOCENCIA</b>	
3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS .....	51
3.1.1. Centros .....	51
3.1.2. Departamentos .....	55
3.2. TITULACIONES POR CENTROS .....	59
3.2.1. Centros propios .....	59
3.2.2. Centros adscritos .....	61
3.3. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS .....	61
3.4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS .....	62
3.5. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA .....	62
3.6. SERVICIO DE ALUMNADO .....	68
3.6.1. Unidad de acceso .....	68
3.6.2. Unidad de alumnos de primer y segundo ciclo/grado .....	69
3.6.3. Premios a los mejores expedientes de alumnos .....	73
3.6.4. Unidad de títulos .....	77
3.6.5. Unidad de becas .....	77

3.6.6. Unidad de Másteres Universitarios .....	78
3.6.7. Unidad de Doctorado .....	80

#### 4 INVESTIGACIÓN

4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2011 .....	85
4.1.1 Consideraciones generales .....	85
4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo .....	87
4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos .....	89
4.1.4 Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico .....	91
4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV .....	93
4.1.6. Actividad de la UPV en el ámbito de las Patentes .....	93
4.2. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN .....	94
4.2.1. Introducción .....	94
4.2.2. Organización .....	94
4.2.3. Entidades constituyentes de la Red de Innovación Local CPI .....	95
4.2.4. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI .....	96
4.2.5. Entidad de gestión de la Red CPI .....	98

#### 5 GESTIÓN ECONÓMICA

5.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2012 .....	109
5.1.1 Marco Normativo .....	109
5.1.2. Antecedentes .....	109
5.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2012 .....	111
5.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2012 .....	115
5.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos .....	115
5.2.2. Ingresos por transferencias corrientes .....	116
5.2.3. Ingresos patrimoniales .....	117
5.2.4. Ingresos por transferencias de capital .....	117
5.2.5. Ingresos por pasivos financieros .....	117
5.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente .....	118
5.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2011 .....	119
5.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2010 .....	123
5.4.1. Gastos de personal .....	123
5.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores .....	125
5.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras .....	130
5.4.4. Gastos y pasivos financieros .....	131

**6 RELACIONES INTERNACIONALES**

<b>6.1. OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL .....</b>	<b>135</b>
6.1.1. Introducción .....	135
6.1.2. Líneas de actuación de la OAI .....	137
6.1.3. Apoyo a becas internacionales .....	149
6.1.4. Actividades Postdoc .....	149
6.1.5. Agendas Institucionales (recibidas/realizadas) .....	150
<b>6.2. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES E INTERCAMBIO .....</b>	<b>151</b>
6.2.1. Programa Erasmus curso 2011-2012 .....	151
6.2.2. Programa PROMOE curso 2011-2012 .....	158
6.2.3. Programa EUROMOVEX curso 2011-2012 .....	159
6.2.4. Otros programas .....	160
6.2.5. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA .....	162
6.2.6. Programa APICID .....	162
6.2.7. Tramitación de expedientes de extranjería .....	163
6.2.7. Participación en asociaciones y redes .....	164
6.2.7. Acciones de difusión .....	164
<b>6.3. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO .....</b>	<b>164</b>
6.3.1. Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio .....	164
6.3.2. Logros y Actividades de la Red FUUP .....	167
<b>6.4. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO .....</b>	<b>192</b>
6.4.1. Programas .....	192
6.4.2. Compromiso con la formación en Desarrollo Humano .....	199
6.4.3. Gestor de ayudas públicas de cooperación al desarrollo .....	206
6.4.4. Trabajo en red .....	206

**7 CULTURA Y DEPORTE**

<b>7.1. ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE CULTURA Y ALUMNADO 2011-2012 .....</b>	<b>213</b>
7.1.1. Campus de Vera .....	213
7.1.2. EPS de Gandía .....	216
7.1.3. EPS de Alcoi .....	218
7.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional .....	220
7.1.5. Colaboraciones del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional ..	220
7.1.6. Convenios del Vicerrectorado Cultura, Comunicación e Imagen Institucional ...	222
<b>7.2. DEPORTES .....</b>	<b>223</b>
7.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita:	
La promoción de la salud, el ocio y la recreación .....	224
7.2.2. Un deporte reglado y de competición: Las ligas internas, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios .....	231
7.2.3. Competiciones externas .....	241

7.2.4. El deporte federado.	
El Club Deportivo de la Universidad Politécnica de Valencia .....	247
7.2.5. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva .....	249
7.2.6. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel .....	253
7.2.7. Instalaciones deportivas de la UPV .....	255
7.2.8. Colaboraciones y convenios del Servicio de Deportes .....	259
7.2.9. El impacto en los medios de comunicación .....	262
7.2.10. Resumen memoria del Vicerrectorado de Deportes 2008-2009 .....	265
7.3. ESCOLA D'ESTIU .....	265
7.3.1. La Escola d'Estiu en verano .....	266
7.3.2. La Escola d'Estiu en la nieve (la Escola a la neu) .....	267
7.3.3. La Escola d'Estiu en Pascua (PasquaAcampada) .....	268
7.3.4. La Escola d'Estiu en Cuba .....	268
7.3.5. La Formación Sociocultural .....	268
7.3.6. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu .....	269
7.3.7. Número y tipo de Becas y Contratos .....	270
7.3.8. Dinámica de la Escola d'Estiu .....	271
7.4. UNIVERSIDAD SENIOR .....	275
7.4.1. Alumnos matriculados .....	276
7.4.2. Programas académicos .....	276
7.4.3. Académicos .....	279
7.5. FONDO DE ARTE .....	281
7.5.1. Adquisiciones .....	282
7.5.2. Donaciones .....	285
7.5.3. Enmarcado de obras .....	295
7.5.4. Movimiento de obra .....	296
7.5.5. Préstamos de obras para exposiciones .....	305
7.5.6. Conservación del Patrimonio Artístico de la UPV .....	307
7.5.7. Visitas guiadas .....	308
7.5.8. Otras actividades: Día Internacional de los Museos .....	308
7.6. VICERECTORADO DE ASUNTOS SOCIALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA ....	309
7.6.1. Acción Social .....	309
7.6.2. Políticas de igualdad .....	311
7.6.3. Discapacidad .....	317
7.6.4. Sensibilización Social al alumnado .....	320
7.6.5. Accesibilidad universal .....	320
7.6.6. Universidad por el Comercio Justo .....	321
7.6.7. Voluntariado Corporativo .....	321
7.6.8. Donaciones .....	324
7.6.9. Campañas de sensibilización social de la UPV y en coordinación con otras entidades ..	324

7.6.10. Representación del Vicerrectorado de Empleo y Acción Social en diferentes foros y encuentros institucionales .....	326
<b>8 SERVICIOS</b>	
8.1. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA .....	329
8.1.1. Balance del curso .....	329
8.1.2. La Biblioteca General en la vida universitaria .....	329
8.1.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios .....	330
8.1.4. Nuestros servicios .....	331
8.1.5. Formación y Calidad .....	338
8.1.6. CRAI .....	339
8.2.7. Visibilidad en ámbitos profesionales .....	344
8.2. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC) .....	345
8.2.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación .....	346
8.2.2. Servicio de Aplicaciones .....	347
8.2.3. Actividades más relevantes del ASIC en el Curso Académico 2011-2012 .....	352
8.2.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC en 2010 .....	353
8.3. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN .....	354
8.3.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación .....	354
8.3.2. Plan Docencia en Red. Datos globales .....	356
8.3.3. Programa de Acogida Universitario .....	358
8.3.4. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario .....	359
8.3.5. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado ...	362
8.3.6. Gabinete de Recursos Educativos y Multimedia .....	363
8.3.7. Gabinete Psicopedagógico de Ayuda al Estudiante .....	366
8.3.8. Programa de Acción Tutorial Universitaria .....	368
8.3.9. Proyectos de innovación .....	370
8.4. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS ..	373
8.4.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus .....	373
8.4.2. Política Ambiental de la UPV .....	374
8.4.3. Planificación .....	374
8.4.4. Implementación y operación .....	376
8.4.5. Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus .....	391
8.5. CENTRO DE LENGUAS .....	394
8.5.1. Cursos de idiomas .....	395
8.5.2. Cursos subvencionados .....	396
8.5.3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y alto rendimiento académico .....	397
8.5.4. Pruebas de diagnóstico .....	397

8.5.5. Exámenes oficiales .....	399
8.5.6. Otras actividades .....	402
8.5.7. Subdirección de Asesoramiento Lingüístico .....	404
<b>8.6. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA .....</b>	<b>406</b>
8.6.1. Introducción .....	406
8.6.2. Publicaciones editadas .....	406
8.6.3. Ejemplares vendidos .....	407
8.6.4. Coediciones .....	407
8.6.5. Asociaciones .....	407
8.6.6. Asistencia a ferias .....	407
8.6.7. Presentaciones de publicaciones .....	408
8.6.8. Candidaturas y premios .....	408
8.6.9. Mejora en los servicios prestados .....	409
<b>8.7. ÁREA DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA .....</b>	<b>409</b>
8.7.1. Promoción del valenciano .....	409
8.7.2. Formación lingüística .....	417
8.7.3. Asesoramiento lingüístico .....	429
8.7.4. Innovación .....	433
<b>8.8. ÁREA DE SERVICIOS DE LOS CAMPUS 2011-2012 .....</b>	<b>437</b>
8.8.1. Reorganización de las zonas comerciales .....	437
8.8.2. Concesiones y nuevos servicios en la zona de Deportes .....	437
8.8.3. Concesiones y nuevos servicios en la zona del Ágora .....	437
8.8.4. Servicios de restauración .....	437
<b>8.9. UNIVERSIDAD SENIOR .....</b>	<b>438</b>
8.9.1. Alumnos matriculados .....	439
8.9.2. Programas académicos .....	439
8.9.3. Actividades .....	442

1

# DISCURSO DE APERTURA CURSO 2011-2012



## 1.1. DISCURSO DEL SR. RECTOR MAGNÍFICO

Honorable Sr. Conseller de Educación, Formación y Empleo.  
 Sres. Rectores Magfcos. de las Universidades de València, Jaume I, Miguel Hernández y Valencian International University.  
 Sr. Presidente del Consejo Social.  
 Sr. Defensor de la Comunidad Universitaria.  
 Sra. Secretaria de la Sesión.  
 Sra. Delegada de Gobierno en la Comunidad Valenciana.  
 Autoridades Académicas y Civiles.  
 Miembros de la Comunidad Universitaria.  
 Sras. y Sres.

Agradezco una vez más la presencia de todos Udes. en este acto inaugural del Curso 2011-2012.

Sean mis primeras palabras de bienvenida muy especial y a la vez de felicitación a quien hoy se incorpora como nuevo miembro de esta comunidad en calidad de Dr. *Honoris Causa*, D. Vicent Todolí i Cervera. Constituye todo un lujo el poder sumarlo a la ya ilustre nómina de Honoris de esta Universidad, que cuenta con personalidades del mundo de las artes, ciencias, tecnologías y cultura.

Hoy crece una vez más, con la incorporación de este prestigioso experto en arte contemporáneo, de reconocimiento internacional, quien reúne sobrados merecimientos como tan bien ha expuesto la profesora D<sup>a</sup> Eva Marín Jordá. Le agradecemos su elocuente laudatio, y más aún que fuera su Centro quien tuviera el acierto en su día de realizar la propuesta de este nombramiento. Nuestra F. de BB. AA., que año tras año es considerada como el mejor Centro de Educación Superior Universitaria en formación artística en España y que atesora muchos atributos y distinciones, entre ellos, un destacado número de propuestas de *Honoris Causa* por la institución que se sienten muy vinculados a ella y a nuestra Universidad.

También mi felicitación a nuestro querido Levante U.D. y a toda su afición. La Universitat Politècnica de València ha querido otorgarle esta medalla, que es el reconocimiento y afecto de esta comunidad universitaria al que es nuestro

equipo de fútbol, decano de la primera división, en un año en el que celebra su centenario y sin duda la que es el mejor inicio de la liga en primera división de su historia, hoy líder junto con el F.C. Barcelona, y que nos ha recordado, permítaseme la metáfora, a David frente a Goliat, cuando nuestro querido Levante U.D. hace unas jornadas vencía con todo merecimiento al Club más laureado y distinguido de la liga del fútbol español en nuestra historia y el de mayor presupuesto, mientras el Levante como todos Udes. bien saben, es el equipo que cuenta con el presupuesto más modesto. Enhorabuena y ¡Amunt Llevant!

Reciban también nuestra bienvenida más afectuosa todos aquellos profesores y profesoras, personal de administración y servicios, alumnos y alumnas que se incorporan a nuestra comunidad universitaria.

Felicitaciones a todos aquellos que durante el pasado curso académico han logrado progresar en su carrera profesional, y les ha valido para su estabilización o promoción laboral. Del mismo modo, felicitaciones y agradecimiento a los compañeros que en este acto acabamos de reconocer su trayectoria investigadora, que acumula ya más de 25 años, y han merecido por 5ª vez el reconocimiento de la CNEAI, algo en lo que felizmente nuestra universidad ha venido mejorando año tras año, lo que se corresponde con nuestra mejor posición en producción científica, que nos consolida entre las 10 mayores del sistema universitario español.

Queremos asimismo felicitar a nuestros alumnos y alumnas premiados, por su esfuerzo y rendimiento académico, y de forma muy especial a los siete alumnos que han obtenido los Premios Nacionales de la Excelencia en rendimiento académico en el curso pasado, felicitaciones que hago extensivas a todos sus familiares que nos acompañan. No podemos dejar de reconocer esa cultura del esfuerzo que demuestran con su dedicación en una universidad como ésta que busca la excelencia.

En este capítulo de reconocimiento al núcleo más esencial de toda institución universitaria: las personas que la conforman. No puede faltar nuestro agradecimiento a todos y cada uno de los miembros de esta Comunidad Universitaria por su esfuerzo y dedicación que hacen posible junto al apoyo de las administraciones y agentes sociales y el cariño de nuestros conciudadanos, que la Universitat Politècnica de València, sea en España una de nuestras mejores universidades y sin duda su mejor tecnológica como hechos y cifras lo corroboran.

Un año más se encuentran entre las mejores universidades que aparecen en el ranking de Shanghái. Conviene destacar que, como señalaba el Secretario General del Ministerio de Educación, profesor Màrius Rubiralta, en el marco de las jornadas sobre rankings universitarios organizadas por la Cátedra Unesco, es la Universitat Politècnica una de las universidades españolas que desde el 2005 mejor evolución ha presentado en los indicadores que utiliza el mencionado ranking.

Permítanme ahora, que desde mi condición de Vicepresidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, que les hable brevemente de nuestro sistema universitario español. Las Universidades españolas han implantado plenamente los nuevos grados conforme al Espacio Europeo de Educación Superior, y lo han hecho con gran sacrificio, en un momento de tiempos difíciles en el que lejos de contar con los mismos o con más recursos, lo han tenido que afrontar con menor dotación económica.

Además, como *El sistema universitario español en cifras* testimonia, los índices de rendimiento académico y tasa de éxito son plenamente equiparables a los de la mayoría de los países de la OCDE. Y de nuevo debemos recordar que esto se hace con unos recursos por debajo de los que perciben la mayor parte de países con los que competimos. Así mientras en educación superior nuestro nivel de gasto es del 1,1% del PIB, es superior al 1,5% en la mayoría de estos países.

Además, es innegable su contribución al crecimiento científico de nuestro país, ya que más de dos terceras partes de la producción científica se realizan en nuestras universidades, habiendo alcanzado el noveno lugar del mundo y siendo el octavo país por publicaciones científicas por cada cien habitantes.

Por otro lado, diversos informes ratifican que nuestras universidades han sido, especialmente en las dos últimas décadas, un factor clave en la de formación de capital humano y de desarrollo social y económico y que son sin duda el elemento central que debe impulsar un nuevo modelo productivo basado en el conocimiento.

¿Cómo entender entonces las visiones pesimistas y negativas cuando no descalificadoras, de la actividad de nuestras universidades aparecidas en algún medio? Desde nuestro punto de vista erróneas, injustas y desde luego nada convenientes. Somos los primeros que desde la necesaria autoestima des-

echamos los ejercicios de autocomplacencia. Las universidades nos destacamos por nuestro espíritu crítico y autocrítico y es por ello, que reconocemos que debemos seguir todavía corrigiendo algunas ineficiencias y que debemos de ser cada vez más eficaces en nuestra labor.

La mayor ordenación y ajuste de nuestra oferta curricular es algo en lo que se debe de continuar avanzando, hemos de atender permanentemente una mayor correspondencia con las demandas del tejido productivo y de la sociedad. Por ello, valoramos muy positivamente, las palabras de nuestro actual President de la Generalitat Valenciana, D. Alberto Fabra, para trabajar en un futuro mapa de titulaciones más ordenado y ajustado a las demandas.

Del mismo modo, hemos de reconocer que si bien los datos en cuanto a producción científica son más que satisfactorios, no lo son en cuanto a transferencia. Éste es un tema capital si queremos avanzar en la senda de la sociedad del conocimiento, por ello debe necesariamente ser valorada y priorizada la política de estímulo de la transferencia, con actuaciones que deben de ser muy proactivas y exigir el compromiso de administración, de agentes productivos, y de las universidades.

Es llegado este punto, donde no puedo dejar de referirme a la próxima resolución de la última convocatoria de Campus de Excelencia Internacional, en la que como sabrán, las cinco universidades públicas valencianas, hemos presentado un proyecto, bajo la denominación Habitat 5U Campus de Excelencia Internacional que ha sido muy bien valorado en la primera fase y que confiamos plenamente supere la segunda fase del jurado internacional.

Este proyecto centra su atención en un tema clave para nuestra economía regional, como es el hábitat y el territorio y debe suponer la puesta en valor de todo el conocimiento que nuestras universidades generan en estos temas y la posibilidad de desarrollar un crecimiento mucho más inteligente, sostenible y creativo. Tiene además el enorme atractivo de que otorgarle el sello de *Excelencia Internacional* a todas nuestras universidades públicas, constituyendo el primer sistema universitario público en el que todos sus integrantes gozarán de tan importante distinción.

Pero tiene todavía otro especial atributo como bien indicaban nuestros colegas los rectores de la Universitat de València, Profesor D. Esteban Morcillo, y el rector de la Universitat Jaume I, Profesor D. Vicent Climent, en sus actos de inau-

guración de cursos. Y es que con el *Campus Habitat 5U*, las cinco universidades públicas valencianas se suman al que podemos llamar *corredor del conocimiento mediterráneo*, junto con los sistemas universitarios de las regiones con las que compartimos dicho eje. Las universidades valencianas deseamos manifestar nuestro pleno apoyo al llamado *corredor mediterráneo*, absolutamente estratégico para el desarrollo futuro, no sólo de nuestras regiones, sino también de todo el estado español. Por el mismo discurren el 45% del producto interior bruto de España y un 67% de las exportaciones españolas.

Hoy, el sistema universitario público valenciano constituye el tercer foro universitario de España en cuanto a producción científica y uno de los de mayor proyección internacional. Además es uno de los sistemas más cohesionados, gracias al desarrollo de un adecuado marco de relación con el Gobierno Valenciano que se ha ido acrecentando en los últimos años.

Llegado a este punto, quisiera también decir unas palabras sobre el resultado de la matrícula del presente curso, que testimonia el acierto del plan de ajuste y ordenación de nuestro mapa curricular. De hecho, de los treinta y cuatro títulos de grado que hemos ofertado en este curso académico, todos salvo uno, han superado la matrícula ofertada con importantes listas de espera y con una elevación de la nota de corte sensiblemente superior en muchos de ellos. Destacamos que los tres últimos grados implantados, Ingeniero Aeroespacial, Biotecnología e Ingeniería de la Energía han contado con la nota de corte más alta, siendo junto a ADE, Arquitectura, Tecnologías Industriales, Diseño Industrial, Mecánica, Bellas Artes e Ingeniería Civil, los más solicitados, con más de un millar de solicitudes en cada uno de ellos.

Por otro lado, indicar que la Universitat Politècnica de València es consciente de que su principal legado son sus egresados, los alumnos que se forman en ella y que por ello debe de buscar, hoy más que nunca, la más estrecha y directa relación con los mismos. Es un factor estratégico que han venido desarrollando las mejores universidades del mundo, por ello, el Consejo de Gobierno aprobó por unanimidad la creación y el reglamento de la Oficina Alumni de la UPV, que será la encargada de establecer un vínculo institucional directo con todos y cada uno de ellos, siguiendo como decíamos el modelo implantado por las mejores instituciones académicas internacionales.

También quiero señalar que, acorde con los nuevos tiempos y necesidades de ajuste, el equipo de dirección de esta universidad se ha reducido en dos Vice-

rectorados y en cinco Direcciones de Área. Aprovechando la ocasión para testimoniarles nuestro mayor reconocimiento a la extraordinaria labor que estos miembros del equipo han venido desarrollando al frente de las tareas que les fueron encomendadas.

Lamentablemente, un año más y no porque este rector sea Catedrático de Economía, sigue siendo necesario hablar de la crisis económica, y es porque lejos de vislumbrarse una senda estable de recuperación, estamos todavía inmersos en la incertidumbre y las oscuras perspectivas de una posible recesión.

Me interesa resaltar el papel subordinado de la economía española, que dada la dimensión de su endeudamiento exterior, está obligada a seguir la pauta de política económica que le marquen sus acreedores, especialmente porque forma parte de una unión monetaria, en el que el mayor peso específico lo tienen países con unas condiciones estructurales (endeudamiento, déficit público, competitividad) muy diferentes a las de nuestro país.

La historia económica reciente nos está dando una lección que debemos aprender, una dura lección en términos de pérdidas de renta y bienestar, y con un inaceptable coste social en términos de empleo. El modelo basado en la burbuja inmobiliaria nos ha deparado una digestión muy pesada. Pero no hay recetas fáciles, ni atajos ocurrentes para salir de esta situación. Estamos obligados a trabajar con mayor austeridad, mejorando nuestra productividad y nuestra competitividad. Eso requiere un viraje sostenido en el tiempo, hacia la economía del conocimiento, de la competencia en mercados de alta tecnología y de la flexibilidad adaptativa.

La economía valenciana no ha sido en esto una excepción, más bien todo lo contrario dada nuestra especialización productiva. La crisis —aunque nos disguste reconocerlo— es aquí más aguda, y a mi juicio, nada de nuestras condiciones estructurales asegura que vayamos a salir de ella antes que otros si no hacemos un esfuerzo redoblado en la dirección correcta. Las recientes comparecencias de los miembros de gobierno autonómico en las Cortes Valencianas, parecen compartir este diagnóstico y anuncian propuestas para enderezar el rumbo. Bienvenidas sean.

En todo caso, no podemos obviar que la delicadísima situación fiscal que viven las Comunidades Autónomas amenaza cualquier iniciativa tendente a la solución futura que todos deseamos próxima.

De continuar el actual colapso de los mercados financieros, obligará a la puesta en marcha de medidas excepcionales, con la ineludible participación del Estado, para facilitar liquidez autorizada a las Comunidades Autónomas. Nos encontramos, en definitiva, ante la necesidad de estabilizar y reducir a cero el déficit estructural de la Generalitat Valenciana.

Los dos partidos mayoritarios –PP y PSOE– han modificado la Constitución fijando este objetivo, y ello, independientemente de nuestra opinión al respecto, tiene consecuencias para todos los niveles de gobierno y para la propia estructura de nuestro estado del bienestar. Y sobre ello quisiera apuntar cuatro ideas:

Es imprescindible hacer un ajuste por el lado del gasto de todo lo superfluo y lo prescindible, lo que no tiene retorno en términos de crecimiento y estabilidad social.

Es vital corregir el déficit de financiación por habitante que sufren los valencianos, nada lo justifica, y es una injusticia que ha llegado la hora de erradicar, todos juntos.

Es necesario revisar la contribución de los ciudadanos, y de sus rentas, al sostenimiento de los servicios fundamentales para la cohesión y el progreso social: sanidad, educación y atenciones sociales. No es ya posible que disfrutemos de un estado del bienestar que cuesta el 42% del PIB, con un esfuerzo fiscal del 35%. Habrá que modificar la fiscalidad en su conjunto, y –me atrevo a plantear– que habrá que abordar una nueva política de precios públicos (tasas) porque entiendo que no todos deben de pagarlos igual.

Finalmente, es inexcusable hacer un rediseño a medio plazo de las políticas de gasto, que sea compatible con la estabilidad presupuestaria, la cohesión social y la contribución a favor de una economía más productiva y más competitiva.

En este contexto, las universidades estamos obligados a llevar a cabo todos los esfuerzos necesarios para ser solidarias con la sociedad valenciana, y sobre todo maximizar nuestro rendimiento y nuestros resultados, dando “ciento por uno” de los talentos que la sociedad nos entrega: los estudiantes que vienen a recibir nuestra formación y los recursos económicos puestos a nuestra disposición.

Y esto para la Universitat Politècnica de València no es retórica, como Udes. han visto, es ajuste de sus titulaciones a la demanda, gestión responsable de sus plantillas de personal, impulso decidido a su actividad investigadora y a las

actividades de transferencia de conocimiento y la innovación, rigor y compromiso con el rendimiento académico: presencialidad de los alumnos, normas de progreso y permanencia, etc. No son discursos, son acciones de gobierno y de gestión universitaria concretas y evaluables objetivamente.

Permítanme que hable ahora de solidaridad institucional, que reseñe aquí el comportamiento solidario de las universidades con la Generalitat Valenciana, y con el interés general que el Gobierno Valenciano representa. El sector público universitario valenciano, llegó a dejar de percibir hasta finales de 2008, más de 800 millones de euros de la financiación comprometida por la Generalitat en sus presupuestos ordinarios –una anualidad completa de las subvenciones anuales ordinarias– y aceptó un pago aplazado de esa deuda hasta 2022.

Para que lo entendamos, es como si las universidades públicas valencianas le hubieran prestado a la Generalitat Valenciana esos 800 millones aunque les puedo asegurar que no porque les sobrarán. Esa deuda de la Generalitat ha sido posible gestionarla porque las universidades han acudido al mercado financiero pagando ellas los intereses devengados. Ha sido posible porque han aportado los recursos de tesorería que les proporciona su nada desdeñable actividad de I+D+i y porque han renunciado/aplazado a llevar a cabo determinados proyectos de inversión en infraestructuras. Ninguna otra área del sector público autonómico ha realizado un esfuerzo comparable ninguna otra institución ha sido tan corresponsable con las necesidades y dificultades económicas del gobierno de los valencianos.

Las universidades públicas valencianas, han arrimado el hombro con la solicitud de ayuda de un Gobierno que sin ninguna duda ha conseguido que su financiación presupuestaria mejore (es la 5ª de España por estudiante), aunque el cumplimiento de esa mejora en los pagos de tesorería haya sido muy mejorable. Pero en estos momentos el Gobierno Valenciano se ve obligado a pedir de nuevo un esfuerzo de aplazamiento de las anualidades 2011 y 2012 del plan de pagos de la deuda, y aquí es necesario señalar dos aspectos diferenciales respecto a la situación anterior:

Dada la extrema tensión de tesorería en la que ya están las universidades, aplazamientos en los pagos anuales de la deuda, exigen recortes equivalentes en el presupuesto de gastos, como ha tenido que efectuar en el mes de septiembre la Universitat Politècnica de València, por valor de casi 18 millones de euros y que nos obligarán a recortar el presupuesto de 2012, en un importe equiva-

lente. Es decir, sí que hay recorte en la práctica del presupuesto de las universidades de un 10% anual para 2011 y para 2012, y digámoslo claramente no nos hace felices en absoluto.

Y como decía anteriormente, la extrema tensión de tesorería, y la situación del mercado financiero, que nos afecta igual que al conjunto del sector autonómico, obliga al Gobierno Valenciano a cumplir escrupulosamente el calendario de pagos mensuales previstos, pues las universidades ya no están en situación de estirar su recurso al crédito, porque ya es muy elevado y además, porque el mercado no lo facilita.

Siempre ha resultado para nosotros comprensible, que la Tesorería de la Generalitat se sienta obligada con el pago mensual de las nóminas de sus funcionarios y contratados. Es bueno recordar en este sentido que el 70% del gasto de las universidades son nóminas de funcionarios y contratados, y es por ello que estamos obligados a señalar, que no nos es posible asumir más retrasos de los que ya han sido acordados, ni el en el actual ejercicio 2011, ni en el futuro.

Para concluir este apartado económico, la Universitat Politècnica de València se impone toda la autoexigencia de eficiencia y resultados, que exige la situación económica actual, reconoce el esfuerzo presupuestario que durante los últimos 16 años han hecho los sucesivos gobiernos valencianos para mejorar la financiación universitaria, está comprometida con los esfuerzos que requiera la solución estructural de esta crisis, pero debe manifestar que se encuentra al límite de su capacidad de solventar problemas de liquidez y debe reivindicar que las políticas de gasto en educación superior e I+D+i, debe ser salvaguardadas si queremos avanzar en el cambio de modelo productivo, que nos pueda permitir recuperar niveles de competitividad y empleo compatibles con una sociedad de progreso social y económico.

Deseo finalizar y manifestar una vez más que la Universitat Politècnica de València es una institución académica innovadora y emprendedora que tiene clara su voluntad de estar al servicio de la sociedad y del pueblo Valenciano, y quiere contribuir desde la formación, investigación y transferencia de tecnología a la riqueza y el bienestar de nuestro territorio.

Aquí y ahora nos reafirmamos en este compromiso.

Moltes gràcies.



## 1.2. DISCURSO DEL SR. SECRETARIO GENERAL

Sr. Rector Magfco.

Sres. Rectores Magfcos. de las universidades de València, Alicante, Jaume I, Miguel Hernández, CEU, Católica e Internacional Valenciana.

Ilmo. Sr. Director General.

Sr. Presidente del Consejo Social.

Dignísimas autoridades, PAS, PDI y alumnos.

Señoras y señores.

La Memoria del Curso 2011-2012 refleja la intensa actividad que nuestra universidad ha llevado a cabo en las funciones que le son propias, puesto que ofrece a la sociedad valenciana una amplia docencia de calidad adaptada a sus necesidades y demandas, una participación activa en el desarrollo del entorno socio-económico a través de la investigación, así como el fomento y expansión de la cultura y del conocimiento por medio de programas de extensión universitaria.

Una universidad que lleva a cabo las reformas necesarias para encarar con éxito las demandas de la sociedad, que tiene el compromiso de rendir regularmente cuentas a la sociedad valenciana, así como evaluar los resultados docentes, de investigación y de gestión de las unidades y las personas.

Esta actividad se ha realizado en un curso en que se aprobó la reforma de los Estatutos de la Universitat y se celebraron elecciones en la mayoría de sus estructuras básicas: Escuelas y Facultades, Departamentos e Institutos Universitarios de Investigación.

Durante el curso 2011-2012, la Universitat Politècnica de València impartió 28 titulaciones de Grado, 47 titulaciones de primer y segundo ciclo, 59 másteres universitarios y 115 programas de Doctorado a 35.641 alumnos, de los que 5.991 son de nuevo ingreso, y todo ello sobre la base de una estructura de 13 Centros docentes, 42 Departamentos y 15 Institutos Universitarios de Investigación.

En este curso se ha impartido por primera vez el nuevo grado de Ingeniería de la Energía y se ha verificado el grado de Ingeniería Biomédica, que se implantará en el curso que ahora empieza.

Las titulaciones de Ingeniero Agrónomo; Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos; Ingeniero Industrial, e Ingeniero de Telecomunicación las ha acreditado la Comisión de Ingeniería de **ABET** como máster. Esta organización norteamericana es la principal referencia internacional en la evaluación y acreditación de estudios universitarios en el ámbito de las ciencias aplicadas, la informática, la ingeniería y la tecnología. La acreditación alcanzada facilita el reconocimiento y la inserción profesional de nuestros titulados en el mercado laboral internacional.

En cuanto a los **centros adscritos**, Berklee Valencia se ha incorporado este año a nuestra universidad. En cambio, se ha producido la baja de la Escuela Universitaria de Ford España.

Alrededor de 4.000 alumnos han participado en **programas de movilidad**. Cabe destacar el programa Erasmus, tanto en lo referente a alumnos enviados como recibidos. Así, hemos enviado 1.767 alumnos y hemos recibido 2.192, principalmente a Alemania, Italia, Polonia, Francia, República Checa, Reino Unido, México y Estados Unidos.

La realización de **prácticas de empresa** es una de las herramientas más decisivas para alcanzar una de las finalidades más importantes de nuestra universidad: **el empleo** de nuestros titulados.

Durante el año 2011, 4.176 estudiantes realizaron 5.752 prácticas de empresa en España, por medio de los programas de cooperación educativa, en que colaboraron 2.139 empresas, con una bolsa económica de más de 8,3 millones de euros, mientras que 220 titulados de la UPV han participado en programas de prácticas en el extranjero.

Desde abril de 2012, el **Servicio Integrado de Empleo**, que ha ofrecido durante este curso 1.461 puestos de trabajo a nuestros alumnos y titulados, dispone de autorización como agencia de empleo sin ánimo de lucro.

El **Observatorio de Empleo** ha publicado los resultados de las encuestas realizadas a los titulados del curso 2010-2011 en el momento de solicitar el título. Cabe destacar que el 91% se encuentra satisfecho con la formación recibida, el 95% volvería a estudiar en la UPV y el 76% volvería a estudiar la misma titulación.

Durante el año 2011 se han creado 8 nuevas **cátedras de empresa**. En la actualidad, 38 de las constituidas desde el inicio del programa en el año 2008 se mantienen activas.

Un total de 549 alumnos ha contratado la **Fundación Servipoli** para prestar diversos servicios de apoyo en diferentes áreas y servicios de la UPV, con una retribución total de poco más de 1 millón de euros.

**Alumni UPV** es un servicio universitario creado con el objetivo de promover y mantener vínculos dinámicos y permanentes con los antiguos alumnos, que forma parte de la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de las Universidades españolas. El año 2011 fue el de su consolidación al llegar a 14.363 alumnos inscritos.

La Universitat Politècnica de València pone al servicio de los profesionales, titulados y estudiantes una amplia oferta de formación de alto nivel de especialización a través del **Centro de Formación Permanente**.

Con el rápido avance de las nuevas tecnologías y últimas innovaciones, los cambios en el mundo se suceden cada vez con más rapidez. El conocimiento queda obsoleto en pocos meses y las fórmulas del pasado son insuficientes para crear ventajas competitivas en un mundo cada vez más complejo. En este escenario, el conocimiento y las habilidades de los profesionales y estudiantes se deben mantener actualizados de forma continua para desarrollarse en el mundo laboral con el máximo potencial.

Durante el pasado curso, la UPV ha ofrecido 1.963 cursos de formación permanente a los que accedieron 27.229 alumnos. Además, se firmaron 103 convenios con empresas para la realización de 238 cursos en las mismas instalaciones de las empresas para 1.644 alumnos. Estas actividades supusieron unos ingresos de casi 8 millones y medio de euros.

El volumen económico durante el año 2011 de las **actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación** con financiación externa ha sido de más 59 millones de euros. Esta cifra, que no incluye los ingresos por formación ni los correspondientes a las actividades de I+D+i realizadas en los Institutos de Investigación Mixtos y Concertados, ni las ayudas para infraestructuras científica y de investigación, supone un importante descenso del 12,7% respecto al año 2010. El motivo principal es la fuerte caída de las ayudas públicas a la investigación básica y aplicada.

Un análisis de la distribución de la actividad de I+D+i nos informa que es la **investigación competitiva** –que ha pasado de cerca de 37 millones en 2010 a más de 29 en 2011– la responsable principal de este descenso de las cifras respecto al año anterior. En lo referente al origen de la financiación, la Administración del Estado es nuestro principal financiador con cerca del 61%, la Unión Europea aporta el 21% y la Generalitat, el 15,5%.

Las cifras correspondientes a **contratos y convenios** con empresas e instituciones que durante los últimos años se habían mantenido, o, por lo menos, incrementado, han bajado ligeramente hasta los 29,8 millones, de los que el 67% corresponden a empresas y entidades privadas y el resto a entidades públicas. Los convenios y contratos de I+D directamente con empresas han aumentado incluso respecto al año anterior pasando de 10,2 a 11,4 millones, mientras que la cifra referente a consultoría y estudios técnicos ha bajado de forma significativa hasta los 10 millones. En cuanto al origen de los fondos, el 52% corresponde a empresas y entidades privadas de la Comunitat Valenciana, el 31% al resto de España y el 11% a empresas y entidades privadas europeas.

Durante el año 2011, la UPV ha colaborado con más de 2.000 entidades diferentes, de las que el 73% son empresas, el 8% profesionales y el 6% otras universidades y centros de investigación. Por su origen, más de la mitad son de la Comunitat Valenciana.

Un parámetro importante para valorar el comportamiento de la UPV en actividades de I+D+i es el número del Personal Docente e Investigador implicado en estas actividades. Aunque el porcentaje sigue siendo muy alto, ha bajado ligeramente durante el año 2011, y se ha situado alrededor del 73%.

La UPV continúa situada entre las primeras universidades españolas en materia de **patentes**. El año 2011 se solicitaron 21 y se han celebrado 6 contratos de licencia, lo que supone un pequeño incremento respecto al año anterior.

La máxima distinción académica conferida por la Universitat Politècnica de València, el **Doctorado Honoris Causa**, se ha otorgado este año a los señores Vincent Todolí, José Barea y Enrique Ballester. En este mismo acto será investido el Sr. Juan Luis Arsuaga.

Además, la Medalla de la Universitat Politècnica de València se ha otorgado a nuestro centenario Levante Unión Esportiva.

El proyecto de **Campus de Excelencia Internacional VLC/CAMPUS** se considera una alianza estratégica entre la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

A lo largo del año 2011 se han alcanzado importantes progresos en los tres ámbitos del proyecto: docencia, investigación y campus. En lo referente a las actividades de campus, cabe destacar el Plan Director de Movilidad Sostenible, el Concurso de Emprendeduría 49K o el Observatorio de Actividades Basadas en el Conocimiento, además de la participación en el Pacto Local por la Innovación, promovido desde el Ayuntamiento de Valencia.

A pesar de la falta de financiación, el **Campus Habitat 5U**, integrado por las cinco universidades públicas valencianas, quiere constituirse en un referente autonómico para el establecimiento de un marco integrador y vertebrador en el ámbito de especialización Habitat y Territorio del sistema universitario valenciano.

En cuanto a la **cultura**, cabe destacar el incremento del programa de ayudas para la realización de proyectos culturales, con el objetivo de potenciar especialmente las iniciativas promovidas por el alumnado.

Entre las actividades programadas durante el curso, cabe destacar las muestras que ha presentado la sala de exposiciones, como Papers Privats, RoomArt 2012 o Empresa, diseño, innovación. En paralelo, ha seguido la programación estable en lo referente al aula de teatro, narrativa, poesía e imagen, así como los conciertos y eventos singulares, como las jornadas de cocina y ciencia.

El **Consejo Social** ha promovido en este curso la creación de la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial, con el objetivo de dar a conocer y fomentar la cultura empresarial en nuestros alumnos.

También ha promovido la creación de la Unidad de Orientación Profesional (UNOE) mediante un convenio entre la Universitat Politècnica de València y la Confederación Empresarial Valenciana, con el objetivo de la conexión e interrelación entre el tejido empresarial valenciano y el sistema de I+D+i de nuestra universidad.

En el mes de noviembre de 2011 se celebraron en el Campus de Vera las jornadas de los Consejos Sociales de las universidades españolas sobre el tema: "Los Consejos Sociales ante el reto del siglo XXI".

El 90% de la actividad de la Oficina del **Defensor Universitario** durante el curso pasado se ha dedicado a asuntos referentes a los alumnos, especialmente en temas de permanencia, exámenes y becas. Cabe destacar que alrededor de dos terceras partes de los casos en los que ha intervenido la Oficina del Defensor se han resuelto satisfactoriamente mediante mediación.

De modo inevitablemente esquemático y resumido, estos han sido algunos de los datos que se recogen en la Memoria del Curso Académico 2011-2012. Muchas gracias.

# 2

# ÓRGANOS DE GOBIERNO



## 2.1. EQUIPO DE GOBIERNO

### ***Rector***

Juan Juliá Igual

### ***Vicerrector de Planificación e Innovación***

Francisco J. Mora Mas

### ***Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica***

José Luis Berné Valero

### ***Vicerrectora de Investigación***

Amparo Chiralt Boix

### ***Vicerrector de los Campus e Infraestructuras***

Salvador López Galarza

### ***Vicerrector de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional***

Juan Bautista Peiró López

### ***Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación***

Juan Miguel Martínez Rubio

### ***Vicerrector de Estudios y Convergencia Europea***

Miguel Ángel Fernández Prada

### ***Vicerrectora de Alumnado y Servicios al Estudiante***

M<sup>a</sup> Victoria Vivancos Ramón

### ***Vicerrector para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones***

Vicent J. Botti Navarro

### ***Vicerrector de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica***

Juan Jaime Cano Hurtado

### ***Vicerrectora de Asuntos Sociales y Responsabilidad Social Corporativa***

M<sup>a</sup> Pilar Santamarina Siurana

***Vicerrector de Deportes***

Ángel Benito Beorlegui

***Director Delegado de Empleo***

José Carlos Ayats Salt

***Secretario General***

Vicent Castellano i Cervera

***Gerente***

José Antonio Pérez García

## 2.2. CLAUSTRO UNIVERSITARIO

***Rector***

Juan Juliá Igual

***Secretario General***

Vicent Castellano i Cervera

***Gerente***

José Antonio Pérez García

***Vicerrectores***

Juan Jaime Cano Hurtado

Amparo Chiralt Boix

Vicente Botti Navarro

Juan Bautista Peiró López

***Directores de Centro***

Juan Vicente Balbastre Tejedor

Enrique Ballester Sarrias

José Luis Cueto Lominchar

Vicent Esteban Chaparria

Nemesio Fernández Martínez

Francisco García García

Santiago Guillem Picó

Ana Llopis Reyna

Miguel Andrés Martínez Iranzo

Enrique Masiá Buades

Ismael Moya Clemente

José Ismael Pastor Gimeno

Rafael Sánchez Grandía

Eduardo Vendrell Vidal

***Delegado de Alumnos***

Juan Carlos González López

***PDI***

Aguilar Herrando, José

Albertos Pérez, Pedro

Aldás Ruiz, Joaquín

Alegre Gil, M<sup>a</sup> Carmen

Aleixos Borrás, María Nuria

Andrés Grau, Ana María

Andrés Romano, Carlos

Aragonés Beltrán, Pablo

Armand Buendía, Luis

Armengol Fortí, Josep

Arqués Sanz, Antonio

Barberá Ortega, Emilio

Barón Linares, Vicente

Baselga Moreno, Sergio	Ferrer Riquelme, Alberto José
Bautista Carrascosa, María Inmaculada	Ferrús Pérez, M <sup>a</sup> Antonia
Bellés Albert, José M <sup>a</sup>	Figueres Amorós, Emilio
Belmar Ibañez, Francisco	Fuenmayor Fernández, Francisco Javier
Benet Gilabert, Ginés	Galiana Galán, Francisco
Benito Beorlegui, Ángel Francisco	Galindo Gálvez, José
Berné Valero, José Luis	Gallego Ferrer, Gloria
Blanes Nadal, Georgina	García Jiménez, José
Blasco Ferragud, Francesc Xavier	García Prosper, Beatriz
Bon Corbín, José	Gil Saurí, Miguel Ángel
Bonastre Pina, Alberto Miguel	Gilabert Pérez, Eduardo José
Bonet Solves, José Antonio	Gimeno Sanz, Ana M <sup>a</sup>
Brusola Simón, Fernando	Gómez-Senent Martínez, Eliseo
Buitrago Vera, Juan Manuel	González Salvador, Alberto
Cabrera Marcet, Enrique	Gozálvez Zafrilla, José Marcial
Cañada Ribera, Luis Javier	Gutiérrez Colomer, Rosa Penélope
Capilla Lladró, Roberto	Ibáñez Asensio, Sara
Capmany Francoy, José	Izquierdo Silvestre, Francisco Ángel
Capuz Rizo, Salvador	Jover Cerdá, Miguel
Carbonell Tatay, M <sup>a</sup> Desamparados	Lara Ortega, Salvador
Cárcel González, Alfonso Cristóbal	León Martínez, Vicente
Carles Genovés, José	Llavería Arasa, Juan
Carrascosa Casamayor, Carlos	Llopis Verdú, Jorge
Carrió Pastor, M <sup>a</sup> Luisa	Lloret Romero, M <sup>a</sup> Nuria
Carrión García, Andrés	López Galarza, Salvador Vte.
Casamayor Ródenas, Juan Carlos	López Rodríguez, Pedro Juan
Cases Iborra, Francisco Javier	Lozano Velasco, José M <sup>a</sup>
Cerdán Soriano, Juana Mercedes	Macián Martínez, Vicente
Clemente Marín, Gonzalo	Madrid García, José Antonio
Coll Aliaga, Peregrina Eloína	March Ten, Alberto José
Corella Lacasa, Miguel	Marco Segura, Juan Bautista
Cortés Gimeno, Rafael	Martín Moneris, Miguel
Curiel Esparza, Jorge	Martínez Monzó, Javier
Desantes Fernández, José M <sup>a</sup>	Martínez Rubio, Juan Miguel
Evangelio Rodríguez, Fernando	Martínez Sala, Rosa María
Felipe Román, M <sup>a</sup> Josefa	Martorell Alsina, Sebastián Salv.
Fernández Prada, Miguel Ángel	Mas Llorens, Vicente
Ferrando Corell, José Vicente	

Mené Aparicio, Jesús  
 Miguel Arbonés, Eduardo M<sup>a</sup> de  
 Miguel Sosa, Pedro  
 Miralles García, José Luis  
 Miralles Insa, Cristóbal Javier  
 Monleón Pradas, Manuel  
 Montero Fleta, M<sup>a</sup> Begoña  
 Montoya Villena, Rafael  
 Mora Mas, Francisco José  
 Navarro Herrero, José Luis  
 Noguera Gimenez, Juan Francisco  
 Onaindia de la Rivaherrera, Eva  
 Ortiz Bas, Ángel  
 Ortolá Ortolá, M<sup>a</sup> Dolores  
 Pascual España, Bernardo  
 Pastor Aguilar, Marina  
 Pastor Cubillo, M<sup>a</sup> Blanca Rosa  
 Payá Bernabeu, Jorge Juan  
 Payri González, Francisco  
 Pérez García, Agustín José  
 Pérez Guillot, M<sup>a</sup> Cristina  
 Pérez Herranz, Valentín  
 Peris Manguillot, Alfredo  
 Piquer Cases, Juan Carlos  
 Pla Boscá, Vicent Josep  
 Prohens Tomás, Jaime  
 Ramírez Blanco, Manuel Jesús  
 Ramírez Hoyos, Patricio  
 Reyes Davó, Elías de los  
 Robles Martínez, Antonio  
 Rodrigo Peñarrocha, Vicent Miquel  
 Rodríguez Navarro, Pablo  
 Roger Folch, José  
 Roig Picazo, M<sup>a</sup> Pilar  
 Rosado Castellano, Pedro  
 Rovira Soler, Juan Antonio  
 Segarra Soriano, Encarnación  
 Seguí Llinares, Vicente Jesús  
 Segura García del Río, Baldomero

Segura Gomis, Luis  
 Serra Peris, José Cristóbal  
 Server Izquierdo, Ricardo José  
 Terrasa Barrena, Andrés Martín  
 Toledo Alarcón, José Francisco  
 Tolosa Robledo, Luisa María  
 Tormos Faus, Rosa Esperanza  
 Torregrosa Mira, Antonio  
 Torregrosa Sánchez, Juan Ramón  
 Valcuende Payá, Manuel Octavio  
 Vicens Salort, Eduardo  
 Vidal Gandía, María Teresa  
 Vidal Oriola, Germán Fco.  
 Vivancos Ramón, M<sup>a</sup> Victoria

#### ***Resto de Profesorado***

Ayats Salt, José Carlos  
 Barceló Cerdá, Susana  
 Blanes Doménech, José Salvador  
 Bosch Roig, Ignacio  
 Canales Hidalgo, Juan Antonio  
 Cebolla Cornejo, Jaime  
 Collado López, M<sup>a</sup> Luisa  
 Delgado Artés, Rafael  
 Dolz Ruiz, Vicente  
 Ferragud Bertó, Miguel  
 García Gabaldón, Montserrat  
 García Prats, Alberto  
 Guirao Sánchez, Antonio José  
 Jornet Casanova, David  
 Lidón Roger, José Vicente  
 López Yeste, José Ramón  
 Manzano Juarez, Juan  
 Mileto, Camilla  
 Mulet Salort, José Miguel  
 Peña Martínez, Gemma  
 Pérez Herrerías, Ricardo  
 Poza Luján, José Luis

Priego de los Santos, José Enrique  
 Recio Recio, Jorge Abel  
 Saiz Jiménez, Juan Ángel  
 Sanabria Codesal, Esther  
 Sánchez Caballero, Samuel  
 Santafé Moros, María Asunción  
 Sanz Benlloch, María Amalia  
 Seguí Mas, Elies  
 Sentieri Omarrementería, Carla  
 Serón Gáñez, José Bernardo  
 Soriano Sancho, María Pilar  
 Torregrosa López, Juan Ignacio  
 Tort Ausina, Isabel  
 Trujillo Ruiz, Francisco B.  
 Vallés Morán, Francisco J.  
 Vidal Ortega, Miguel  
 Villanueva García, Alicia

***Ayudantes y Personal de Investigación***

Bosch Roig, María del Pilar  
 Castro Giráldez, Marta  
 Ciudad Vila, Ana  
 Conchado Peiró, Andrea  
 Fuster Criado, Laura  
 García Olcina, Raimundo  
 Gasulla Mestre, Ivana  
 González Espín, Francisco José  
 Joubert, Christophe  
 Marcenac, Valeria  
 Martínez Climent, Batiste Andreu  
 Mora Almerich, José  
 Ortega Higuero, Francisco José  
 Perpiñá Castillo, Carolina  
 Villanueva Felez, África

***Alumnado***

Alfaro Ibañez, Fernando  
 Álvarez García, María  
 Arroyo López, María Rosa  
 Baixauli Muñoz, Jorge  
 Belenguer Gómez, Roberto Angel  
 Belmonte Hernando, Elena  
 Beltrán Rueda, Luz Dary  
 Bofill Herranz, Gustavo  
 Carrión Bujalón, Juan Antonio  
 Cocoví Higuera, Carlos  
 Coll Cerezo, Ana  
 Conesa Domínguez, Claudia  
 De Hoces Grau, Antonio José  
 Del Portillo Gento, María  
 Fernández Ortiz, Zaira  
 Gallach Sánchez, David  
 García Sánchez, José Antonio  
 García Tormo, María Pilar  
 Gay Rodrigo, José Vicente  
 González Vaquero, Beatriz  
 Guerra Aroca, Fco. José  
 Guerrero Ros, Acis Roldán  
 Guillén Gomáriz, Francisco  
 Hernansaiz Ballesteros, Rosa Divina  
 Ibañez Roselló, Juan  
 Igual Herrero, Francisco Jesús  
 Jniyah, Amine  
 Juanes Herrera, Javier  
 Just Magraner, Estefanía  
 Kwan Fernández, Yun Joi  
 López Abril, Pedro José  
 Martínez Fernández, Pedro  
 Martínez González, José Héctor  
 Martínez Molins, M<sup>a</sup> Pilar  
 Martínez Sánchez, María  
 Miralles Vila, Marta  
 Mislata Valero, Santiago  
 Montero Muriel, Juan Antonio

Munera Latorre, Enrique  
Muñoz Luna, Diego  
Navarrete Santana, Miguel Angel  
Oliver Borrachero, Bernardo  
Orero Montaner, Victor Manuel  
Pardo Llopis, Xavier  
Pellicer Renard, Alejandro  
Perales Espí, Rosendo Javier  
Platero Montero, Rodrigo  
Preciado Rincón, Margarita  
Puigcerver Pérez, Joan  
Quiñones Martínez, Raúl  
Roldan Armengol, Isaac  
Ruiz Garnica, Jesús  
Sánchez Domínguez, María  
Sánchez Giner, Inés  
Sancho Roca, Fernando  
Sandia Martínez, Javier  
Serrano Duñach, Inmaculada  
Soriano Maudos, Pablo  
Torres Pagán, Isabel  
Villalba de Ortega, Ana  
Zabala de Olavarrieta, Juan

**PAS**

Adalid Huerta, Alberto  
Bustos i Mateo, Josep Lluís  
Cerdá Hernández, M<sup>a</sup> Rosa  
Cerdá Mengod, M<sup>a</sup> Mercedes  
Chiner Signes, Isabel  
Escribá Casa, Amparo  
Fernández Burguete, Sergio  
García Talens, Maurici  
Gómez Sabater, Vicente  
Ibáñez González, M<sup>a</sup> Jesús  
Lozano Barrueco, Adolfo  
Millet Monzó, Oscar  
Nalda i Ausina, Casimir  
Oliver Talens, Juana  
Panella Bonet, Sergio  
Pérez Tébar, Alonso  
Ruíz Marín, Andrés  
Sahuquillo García, José  
Segovia Rueda, José  
Terrones Server, Antonio  
Valles Prima, Consuelo

## 2.3. CONSEJO SOCIAL

### MIEMBROS DEL CONSEJO SOCIAL

#### PRESIDENTE

D. Rafael Ferrando Giner

#### SECRETARIA

D<sup>a</sup>. Deborah Salom Ciscar

### REPRESENTANTES DE LA PARTE UNIVERSITARIA

#### Elegidos por el Consejo de Gobierno Provisional de la UPV

Representante del PDI

D<sup>a</sup>. Ana Llopis Reyna – Directora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Representante del PAS

D. Sergio Fernández Burguete – Ayudante de Biblioteca UPV

Representante de los ALUMNOS

D<sup>a</sup>. Inés Sánchez Giner – Delegada de Alumnos UPV

#### Miembros natos

D. Juan Juliá Igual – Excmo. y Mgfc. Sr. Rector-UPV

D. José Antonio Pérez García – Ilmo. Sr. Gerente-UPV

D. Vicent Castellano i Cervera – Ilmo. Sr. Secretario General - UPV

### REPRESENTANTES DE LA PARTE SOCIAL

#### Designados por el Conseller de Cultura, Educación y Deporte

D. Rafael Aznar Garrigues – Presidente de la Autoridad Portuaria-Puerto de Valencia

D. Juan Vicente Lladró Roig - Presidente de Lladró

D. Alfredo Quesada Ibáñez – Empresario, Vicepresidente de PAVASAL

#### Designado por el Conseller de Empresa, Universidad y Ciencia

D. Gonzalo Serratosa Luján, Director General de NEFINSA, desde octubre de 2009 hasta Julio de 2012.

D. Carlos Bertomeu Martínez, Consejero Delegado de AIRNOSTRUM, desde Julio de 2012 hasta la actualidad.

### **Designado por el Ayuntamiento de Valencia**

D<sup>a</sup>. Ana Albert Balaguer – Concejala Delegada de Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia, desde Agosto de 2011 hasta Mayo de 2012.

D. Ramón Isidro Sanchís Mangriñán, desde Mayo de 2012.

### **Designado por la Diputación de Valencia**

D. José Manuel Haro Gil - Diputado-Alcalde de Chiva

### **Designados por las Organizaciones Sindicales más representativas en la Comunidad Valenciana**

D. Guillermo Martí Peris – Representante de UGT

D. Vicente Sorní Montolio – Representante de UGT hasta noviembre de 2011

D. Cándida Barroso Chuliá – Representante de CCOO del País Valencià desde noviembre de 2011

### **Designados por las Organizaciones Empresariales más representativas en el ámbito de la Comunidad Valenciana**

D. Silvino Navarro Casanova – Empresario – Presidente de INCUSA

D. Damián Frontera Roig - Empresario-Presidente de AINIA, Instituto Tecnológico

D. Vicente Lafuente Martínez –Empresario, Presidente de CEPIMEV

### **Designado por el Consejo de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de la Comunidad Valenciana**

D. Fernando Zárraga Quintana - Director de la Cámara de Comercio de Valencia-Decano del Colegio de Economistas, hasta enero 2012

D<sup>a</sup>. Ana Encabo Balbín – Secretaria General de la Cámara de Comercio de Valencia, desde enero 2012.

### **Designado por los Colegios Profesionales de la Comunidad Valenciana**

D. José Manuel Calpe Carceller

### **Designados por el Presidente del Consejo Social**

D. José M<sup>a</sup> Yturralde López – Artista

D. Carlos Ferrando Navarro Paulo – Presidente de SILIKEN, SA

### **Designados por las Cortes Valencianas**

D. José M<sup>a</sup> Planells Ortí – Consejero ANECOOP

D<sup>a</sup>. Isabel Pérez Brull

### 2.3.1. Actividades del Consejo Social durante el curso 2011-2012

#### **Jornadas de Presidentes y Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas**

LOS CONSEJOS SOCIALES ANTE EL RETO DE LA EXCELENCIA

Fecha: 16, 17 y 18 de noviembre de 2011

Lugar: Valencia

Organiza: Consejo Social de la Universitat Politècnica de València

Las jornadas fueron inauguradas por D. Juan Juliá Igual, Rector de la UPV, D. Rafael Ferrando Giner, Presidente del Consejo Social de la UPV, D. José Miguel Saval Pérez, Director General de Universidad, Estudios Superiores y Ciencia, D<sup>a</sup> Ana Botella Gómez, Delegada del Gobierno en Valencia y por D. Joaquín Moya-Angeler Cabrera, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales y Presidente del Consejo Social de la Universidad de Almería.

#### **Presentación del Informe “Normativas de Permanencia. Reflexiones de futuro”**

Fecha: 1 de marzo de 2012

Lugar: Sede ANECA Madrid. C/ Orense, 11

Organiza: ANECA y Conferencia de Consejos Sociales

#### **Foro sobre procesos de transferencia e innovación en la Ribera Alta**

Fecha: 6 de marzo de 2012

Lugar: Local C.I.M. de Carcaixent

Organiza: Dirección General de Universidad, Estudios Superiores y Ciencia

#### **Presentación del libro: “Casos de estudio y buenas prácticas en la formación permanente”**

Fecha: 29 de mayo de 2012

Lugar: Paraninfo de la Universidad Politècnica de Madrid.

Organiza: Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas

### 2.3.2. Premios del Consejo Social XI Edición

- PREMIO AL/LA MEJOR ESTUDIANTE/A 2011

#### **FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

D. Manuel Rico Llopis – Titulación ADE

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL**

D<sup>a</sup>. Nuria Balaguer Cuenca – Titulación LDA. BIOTECNOLOGÍA  
D. Federico Ibáñez Solís – Titulación I. AGRÓNOMO

### **ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY**

D. Pau Rodríguez Coloma – Titulación INFORMÁTICA DE GESTIÓN

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA**

D. Marcos Fluixá Roselló – Titulación ARQUITECTURA  
D. Lluís Juan Liñán – Titulación ARQUITECTURA  
D. Miguel Díaz Martínez – Titulación ARQUITECTURA

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS**

D. Pablo Calabuig Pascual – Titulación I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS  
D. Juan Ángel López Martínez – Titulación I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DEL DISEÑO**

D. José M<sup>a</sup> Bordes Costa – Titulación ITI ESPEC. MECÁNICA  
D<sup>a</sup>. Marta Pons Frigola – Titulación ITI ESPEC. MECÁNICA  
D. Ramón Álvarez Lorca – Titulación ITI ESPEC. QUÍMICA INDUSTRIAL  
D. José Francisco Roger Verdeguer – Titulación I. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

### **ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDÍA**

D. Jorge Domingo Duet – Titulación LDO. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA**

D<sup>a</sup>. Elena Sánchez García – Titulación IT. TOPOGRAFÍA

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

D. Álvaro Morante Amat – Titulación I. INDUSTRIAL  
D<sup>a</sup>. Bárbara Torregrosa Jaime – Titulación I. INDUSTRIAL  
D<sup>a</sup>. Alicia Redón Climent – Titulación I. QUÍMICA

### **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

D. Javier Espert Real – Titulación I. INFORMÁTICA  
D. Vicente Reolid Serrano – Titulación IT. INFORMÁTICA GESTIÓN

## **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN**

D. Miguel Rodrigo Bort – Titulación I.TELECOMUNICACIONES

### **• PREMIO MEJOR DOCTORADO 2011**

#### **PREMIO EXTRAORDINARIO**

##### **ÁREA DE QUÍMICA, FÍSICA Y MATEMÁTICAS**

D. Sergio Navalón Oltra – “Parámetros de calidad del agua relacionados con la presencia de materia orgánica y microorganismos”

##### **ÁREA BIOTECNOLOGÍA**

D. Javier Brumós Fuentes – “Aproximación Genómico-Funcional, molecular y fisiología en el estudio de la salinidad y la homeostasis de cloruro en los cítricos”

##### **ÁREA AGROALIMENTARIA**

D<sup>a</sup>. Ana Olvido Alfaro Fernández – “Epidemiología y variabilidad patogénica del virus del mosaico del pepino dulce (pepino mosaic virus). Nuevas enfermedades asociadas a su presencia (torrao o cribado)”

##### **ÁREA BELLAS ARTES**

D<sup>a</sup>. Juana Cristina Bernal Navarro – “Análisis iconográfico del colegio apostólico, representación del apostolado del credo en la valencia foral durante la época postrentina”

##### **ÁREA ARQUITECTURA**

Desierto

##### **ÁREA INGENIERÍA CIVIL**

D. Salvador Peña Haro – “A hidro-económico modeling framework for optimal management of groundwater nitrate pollution from agriculture”

##### **ÁREA INGENIERÍA INDUSTRIAL**

D<sup>a</sup>. Beatriz Rey Solaz, “Contributions to the development of objective techniques for presence measurement in virtual environments by means of brain activity analysis”

##### **ÁREA T. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

D. Daniel Calabuig Soler – “Common radio resource management strategies for quality of service support in heterogeneous wireless networks”

## **ÁREA ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores Garzón Benítez – “Entrepreneurship y el papel de los emprendedores en la sociedad: el caso del instituto ideas como pionero universitario”

- **PREMIO AL MEJOR MASTER UNIVERSITARIO**  
**MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA**

Responsable: Departamento de Ingeniería Electrónica - UPV

- **PREMIO COOPERACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD**

**CATEGORÍA: COOPERACIÓN I+D**

**GENERAL EQUIPMENT FOR MEDICAL IMAGING, SA**

Como reconocimiento al desarrollo de las relaciones entre la Universidad y la Sociedad.

**CATEGORÍA: PRÁCTICAS EN EMPRESA Y EMPLEO**

**DIPUTACIÓN DE VALENCIA**

Por su compromiso con la formación práctica de los estudiantes de la UPV desde 1993 y especialmente desde 2004 con la colaboración del Servicio de Asesoramiento Municipal y del Servicio de Medio Ambiente. Asimismo por la participación en la Cátedra de Municipios Sostenibles con la colaboración de la Red de Municipios Valencianos hacia la Sostenibilidad y en la Cátedra de Gestión Cultural con la colaboración del Servei d'Assistència i Recursos Culturals”

**CATEGORÍA: MEJORA DEL CONOCIMIENTO**

**TELFÓNICA**

Por la contribución realizada a la Universitat Politècnica de València a través de su cátedra de empresa “Cátedra Telefónica de Nuevas Tecnologías para la Sostenibilidad y la Inclusión Social” durante los últimos diez años.

## 2.4. CONSEJO DE GOBIERNO

### 2.4.1. Composición

#### ***Rector***

Juan Juliá Igual

#### ***Secretario General***

Vicent Castellano i Cervera

#### ***Gerente***

José Antonio Pérez García

#### ***Miembros designados por el Rector***

José Luis Berné Valero

Vicente Juan Botti Navarro

Juan Carlos Casamayor Rodenas

M<sup>a</sup> Amparo Chiralt Boix

Miguel Ángel Fernández Prada

Salvador Vicente López Galarza

Juan Miguel Martínez Rubio

Vicente Mas Llorens

Enrique Juan Masiá Buades

Francisco José Mora Mas

Enrique Félix Munera Latorre

Juan Bautista Peiró López

M<sup>a</sup> Pilar Santamarina Siurana

José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva

María Victoria Vivancos Ramón

#### ***Representantes del Claustro***

José Aguilar Herrando

Jorge Curiel Esparza

Sergio Fernández Burguete

Francisco Javier Fuenmayor Fernández

Carlos Gahete Arias

Juan García Valle

Juan Carlos González López  
Alberto González Salvador  
Ana Llopis Reyna  
Juan Manzano Juárez  
Batiste Andreu Martínez Climent  
Miguel Andrés Martínez Iranzo  
José Ismael Pastor Gimeno  
Ricardo Pérez Herrerías  
Alfredo Peris Manguillot  
M. Pilar Roig Picazo  
Esther Sanabria Codesal  
Inés Sánchez Giner  
Rafael Sánchez Grandía  
Consuelo Valles Prima

***Representantes de centros, departamentos e institutos universitarios de investigación***

Enrique Ballester Sarrias  
José Manuel Barat Baviera  
José Esteban Capilla Romá  
José Luis Cueto Lominchar  
Vicent de Esteban Chapapría  
Nemesio Fernández Martínez  
Emilio Figueres Amorós  
Pedro Juan López Rodríguez  
Javier Martí Sendra  
Pedro Miguel Sosa  
Miguel Ángel Miranda Alonso  
Ismael Moya Clemente  
Francisco Payri González  
Ricardo José Server Izquierdo  
Eduardo Vendrell Vidal

***Representantes del Consejo Social***

Emilio del Toro Gálvez  
Juan Vicente Lladró Roig  
Silvino Navarro Casanova

### 2.4.2. Comisión Permanente

Juan Juliá Igual (*Rector*)  
 Francisco José Mora Mas (*Vicerrector*)  
 Juan Bautista Peiró López (*Vicerrector*)  
 Javier Martí Sendra (*Coord. de Instituto Universitario de Investigación*)  
 Francisco Payri González (*Coord. de Directores de Departamento*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Inés Sánchez Giner (*Alumna*)  
 Enrique Ballester Sarrias (*Personal Docente e Investigador*)  
 José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva (*Personal de Administración y Servicios*)

### 2.4.3. Comisión Académica

José Luis Berné Valero (*Vicerrector*)  
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Vicerrector*)  
 María Victoria Vivancos Ramón (*Vicerrectora*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Enrique Ballester Sarrias (*Director de Centro*)  
 Vicent Josep de Esteban Chapapria (*Director de Centro*)  
 José Ismael Pastor Gimeno (*Director de Centro*)  
 José Luis Cueto Lominchar (*Director de Centro*)  
 Alberto González Salvador (*Director de Departamento*)  
 Pedro Juan López Rodríguez (*Director de Departamento*)  
 Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)  
 Carlos Gahete Arias (*Alumno*)  
 Inés Sánchez Giner (*Alumna*)  
 Pedro Fito Maupoey (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)  
 José Luis Martínez de Juan (*Invitado*)  
 José M<sup>a</sup> del Valle Villanueva (*Invitado*)

### 2.4.4. Comisión Económica y de Recursos Humanos

Salvador Vicente López Galarza (*Vicerrector*)  
 Nemesio Fernández Martínez (*Coord. de Directores de Centro*)  
 Francisco Payri González (*Coord. de Directores de Departamento*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 José Antonio Pérez García (*Gerente*)  
 Santiago Guillem Picó (*Director de Centro*)  
 Pedro Miguel Sosa (*Director de Departamento*)  
 Emilio del Toro Gálvez (*Representante del Consejo Social*)

Inés Sánchez Giner (*Alumna*)  
 Francisco José Mora Mas (*Presidente*)  
 Consuelo Vallés Prima (*Personal de Administración y Servicios*)  
 José Luis Berné Valero  
 Javier Martí Sendra

#### **2.4.5. Comisión de Extensión Universitaria**

Ángel Francisco Benito Beorlegui (*Vicerrector*)  
 Rafael Sánchez Grandía (*Director de Centro*)  
 Vicente Mas Llorens (*Director de Departamento*)  
 María Álvarez García (*Alumna*)  
 Roberto Belenguer López (*Alumno*)  
 M<sup>a</sup> Teresa Doménech Carbo (*Directora de Instituto*)  
 Juan Bautista Peiró López (*Presidente*)  
 Sergio Fernández Burguete (*Personal de Administración y Servicios*)  
 Àlvar Gómez i Moreno (*Secretario*)

#### **2.4.6. Comisión de I+D+i**

Vicente Juan Botti Navarro (*Vicerrector*)  
 M<sup>a</sup> Amparo Chiralt Boix (*Vicerrectora*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Ana Llopis Reyna (*Directora de Centro*)  
 José Manuel Barat Baviera (*Director de Departamento*)  
 Emilio Figueres Amorós (*Director de Departamento*)  
 Salvador Muñoz Viñas (*Director de Departamento*)  
 Manuel Agustí Fonfría (*Director de Entidades de Investigación*)  
 Alfredo Peris Manguillot (*Personal Docente e Investigador*)  
 José Luis Berné Valero  
 José Esteban Capilla Romà  
 Fernando Javier Conesa Cegarra  
 Batiste Andreu Martínez Climent (*Ayudantes y Personal de Investigación*)  
 Andrés Moratal Roselló (*Invitado*)  
 María Gemma Piñero Sipan (*Invitada*)

#### **2.4.7. Comisión de Normativa**

Francisco José Mora Mas (*Vicerrector*)  
 Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 José Antonio Pérez García (*Gerente*)  
 Ismael Moya Clemente (*Director de Centro*)

Marcial Pla Torres (*Director de Departamento*)  
 Lucas Antonio Jódar Sánchez (*Director de Instituto Universitario de Investigación*)  
 Juan Bataller Grau (*Personal Docente e Investigador*)  
 Francisco Javier Company Carretero (*Personal Docente e Investigador*)  
 Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)

#### **2.4.8. Comisión de Promoción del Profesorado**

M<sup>a</sup> Amparo Chiralt Boix (*Vicerrectora*)  
 José Luis Berné Valero (*Presidente*)  
 Manuel Agustí Fonfría (*Personal Docente e Investigador*)  
 Carlos María Álvarez Bel (*Personal Docente e Investigador*)  
 Jesús Vicente Benajes Calvo (*Personal Docente e Investigador*)  
 José Antonio Bonet Solves (*Personal Docente e Investigador*)  
 José Francisco Duato Marín (*Personal Docente e Investigador*)  
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Personal Docente e Investigador*)  
 Miguel Ferrando Bataller (*Personal Docente e Investigador*)  
 Carmen Jordá Such (*Personal Docente e Investigador*)  
 Miguel Molina Alarcón (*Personal Docente e Investigador*)  
 Ismael Moya Clemente (*Personal Docente e Investigador*)  
 Gonzalo López Belenguer (*Secretario*)  
 Ana M<sup>a</sup> Amorós Ribera (*Invitada*)  
 Mónica García Melón (*Invitada*)  
 M<sup>a</sup> José Iza Martínez (*Invitada*)  
 Juan Manzano Juárez (*Invitado*)

#### **2.4.9. Subcomisión de Formación Permanente**

Vicent Castellano i Cervera (*Secretario General*)  
 Enrique Juan Masiá Buades (*Director de Centro*)  
 Juan Carlos Casamayor Ródenas (*Director de Departamento*)  
 Ricardo José Server Izquierdo (*Director de Departamento*)  
 Miguel Ferrando Bataller (*Director del Área de Formación Permanente*)  
 Miguel Ángel Fernández Prada (*Presidente*)  
 José Esteban Capilla Romá (*Director de Instituto Univ. de Investigación*)  
 Juan Vicente Balbastre Tejedor (*Invitado*)  
 José María García Álvarez-Coque (*Invitado*)  
 Gabriel García Martínez (*Invitado*)  
 Gonzalo López Belenguer (*Invitado*)  
 José Félix Lozano Aguilar (*Invitado*)  
 Ismael Moya Clemente (*Invitado*)

Fernando Polo Garrido (*Invitado*)  
 Israel Quintanilla García (*Invitado*)  
 Jorge Sastre Martínez (*Invitado*)

#### **2.4.10. Subcomisión de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular**

M<sup>a</sup> Victoria Vivancos Ramón (*Vicerrectora*)  
 Vicente J. Esteban Chapapría (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Santiago Guillem Picó (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Ana Llopis Reyna (*Profesora miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Óscar Pastor López (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 Ricardo Pérez Herrerías (*Profesor miembro del Consejo de Gobierno*)  
 José Alberto Conejero Casares (*Secretario*)

## **2.5. JUNTA CONSULTIVA**

Rector:	Juan Juliá Igual
Secretario General:	Vicent Castellano i Cervera
Vocales:	José Aguilar Herrando
	Manuel Agustí Fonfría
	Pedro Albertos Pérez
	Carlos Álvarez Bel
	Manuel Baselga Izquierdo
	Herminio Boira Tortajada
	José Antonio Bonet Solves
	Vicente Caballer Mellado
	José Capmany Francoy
	M. Amparo Chiralt Boix
	Vicente Conejero Tomás
	Avelino Corma Canós
	Ricardo Díaz Calleja
	José Francisco Duato Marín
	Julio Fernández Carmona
	Miguel Ángel Fernández Prada
	José Ferrer Polo
	Pedro Fito Maupoey
	F. Javier Fuenmayor Fernández

José García Antón  
Ana M. Gimeno Sanz  
José Luis Guardiola Bárcena  
José Luis Guiñón Segura  
Vicente Hernández García  
Carmen Jordá Such  
Jaime Llinares Galiana  
José Vicente Maroto Borrego  
Emilio José Martínez Arroyo  
Vicente Montesinos Santalucía  
Fernando Nuez Viñals  
Francisco Payri González  
Bernardo Perepérez Ventura  
Ángel Pérez-Navarro Gómez  
Rosa Puchades Pla  
Isidro Ramos Salavert  
Luis Miguel Rivera Vilas  
Juan José Serrano Martín  
Antonio Tomás Sanmartín  
Luis Vergara Domínguez  
Eduardo Vicens Salort

## 2.6. OFICINA DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

El número de casos atendidos en la Oficina del Defensor Universitario ha experimentado un ligero incremento respecto al curso anterior, con una media cercana a los 6 casos diarios. La proporción cuantitativa dedicada a los alumnos ha superado el 80%, siendo los problemas relacionados con exámenes y becas los que se han presentado con más frecuencia. Algunos alumnos se han visto afectados por exigencia legal estatal de devolución de becas al no haberse presentado al mínimo de créditos estipulados en las condiciones de la beca. El Vicerrectorado de Asuntos Sociales ha podido ayudar a algunos alumnos en casos singulares de necesidad sobrevenida. Otros estudiantes han paliado el problema de la devolución con la remuneración por su trabajo obtenido a través del Servicio Integrado de Empleo.

Parece aconsejable insistir a los alumnos sobre las condiciones mínimas que deben cumplir cuando se les concede una beca.

Los casos relacionados con el profesorado, administración y servicios han sido menores en cantidad. En algunos casos puntuales no ha sido posible evitar cierto deterioro en la buena relación que siempre debe existir entre los miembros de una institución universitaria, con independencia de puntos de vista, diferentes e incluso opuestos.

La Oficina del Defensor agradece la colaboración y apoyo de la Comunidad Universitaria, que ha permitido la resolución por mediación de alrededor de dos tercios de los casos considerados.

Como en años anteriores, la atención directa a los campus de Alcoy y Gandia ha sido realizada completamente por el Defensor Adjunto, profesor Eduardo Vicens Salort.

Del 28 al 30 de octubre de 2010, se desarrolló en la Universidad de Barcelona el XIII Encuentro de Defensores Universitarios y III Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios. Se prestó especial atención a los riesgos psicosociales en la Universidad, con atención a diferentes tipos de acoso, así como a la necesidad de una ley reguladora del régimen disciplinario acorde con el Estatuto del Estudiante Universitario, aprobado por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre de 2010. Detalles adicionales de este Encuentro y de la actividad de la Oficina del Defensor Universitario se encuentran en la Memoria de la Oficina del Defensor Universitario del curso 2010-2011, disponible online e impresa en la Oficina del Defensor.

# 3

## DOCENCIA



## 3.1. EQUIPOS DIRECTIVOS

### 3.1.1. Centros

CENTRO	CARGO	PERSONA	
EPS de Alcoy	Director de la EPS de Alcoy	Enrique Juan Masiá Buades	
	Secretario de la EPS Alcoy	Juan José Rico Esteve	
	Subd. EPSA / Cátedras de Empresa (2006)	Pablo Díaz García	
	Subd. EPSA / de I+D+i	Ana María Amat Payá	
	Subd. EPSA / Formación Permanente	Ana María García Bernabeu	
	Subd. EPSA / Infraestructuras y Servicios	Antonio Abellán García	
	Subd. EPSA / Nuevos Tit. Ofic. Innov.Ed.y Cal. (2006)	Josefa Mula Bru	
	Subd. EPSA / Relaciones Internacionales	Elena Pérez Bernabeu	
	Subd. EPSA / Cultura, Deporte y Colegio Mayor	Lucía Agud Albesa	
	Subd. 1º EPSA / Jefe de Estudios	Jorge Gabriel Segura Alcaraz	
	Subd. 2º EPSA / Alumnado	Georgina Blanes Nadal	
	EPS de Gandía	Director de la EPS de Gandía	José Ismael Pastor Gimeno
		Secretario de la EPS de Gandía	Jesús Alba Fernández
		Subd. EPSG / Área Ambiental	Juan Andrés González Romero
		Subd. EPSG / Área Comunicación Audiovisual	Antonio Forés López
Subd. EPSG / Área de Telecomunicaciones		Trinidad M <sup>a</sup> Sansaloni Balaguer	
Subd. EPSG / Área de Turismo		Lourdes Canós Darós	
Subd. EPSG / Cultura y Relaciones con el Entorno (2006)		Francisco Camarena Femenia	
Subd. EPSG / Infraestructura		Carmen Gómez Benito	
Subd. EPSG / Promoción y Eventos (2006)		Anna Vidal Meló	
Subd. 1º EPSG / Jefe de Estudios		Juan Luis Corral González	
ETS Arquitectura	Directora de la ETS de Arquitectura	Ana Llopis Reyna	
	Secretario de la ETS Arquitectura	Francisco Juan Vidal	
	Subd. ETSA / Cultura	Victoria Eugenia Bonet Solves	
	Subd. ETSA / Infraestructura	Luisa Basset Salom	
	Subd. ETSA / Ordenación Docente	Guillermo González Pérez	
	Subd. ETSA / Planificación y Calidad	Vicenta Calvo Roselló	
	Subd. ETSA / Relaciones Internacionales	Ángel Martínez Baldó	
	Subd. 1º ETSA / Jefe de Estudios	Agustín José Pérez García	

ETS de Ingeniería del Diseño	Director de la ETSI del Diseño	Enrique Ballester Sarrias	
	Jefe de Estudios de la ETSID	Bernardo Álvarez Valenzuela	
	Secretaria de la ETS Ingeniería del Diseño	Elena Sánchez Juan	
	Subd. ETSID / Act. Profesionales (2006)	Josep Lluís Suñer Martínez	
	Subd. ETSID / Alumnado	Ignacio Tortajada Montañana	
	Subd. ETSID / Cátedras Empres. y R. (2006)	Emilio Ramón Iribarren Navarro	
	Subd. ETSID / Coordinación de Títulos	M <sup>a</sup> Pilar Molina Palomares	
	Subd. ETSID / Infraestructura	Rosa Collado Fons	
	Subd. ETSID / Relaciones con la Empresa	Malak Kubessi Pérez	
	Subd. ETSID / Relaciones Internacionales	Houcine Hassan Mohamed	
	Subd. 1º ETSID / Calidad	Ricardo Pérez Herrerías	
	Subd. 2º ETSID / Innovación Educativa	Laura Contat Rodrigo	
	ETSI Agronómica y Medio Natural	Director de la ETSI Agronómica y Medio Natural	Nemesio Fernández Martínez
		Secretaria de la ETS Ingeniería Agronómica y Medio Natural	Ana María Albors Sorolla
		Subd. ETSIAMN / Área de Ingeniería Forestal	Francisco Galiana Galán
		Subd. ETSIAMN / Área de Biotecnología	Miguel Leiva Brondo
Subd. ETSIAMN / Área de Tecnología de Alimentos		M <sup>a</sup> Dolores Ortolá Ortolá	
Subd. ETSIAMN / Cátedras de Empresa (2006)		Pedro Beltrán Medina	
Subd. ETSIAMN / Infraestructuras, Medio Ambiente y Salud Laboral		Carlos Adrados Blaise-Ombrecht	
Subd. ETSIAMN / Relaciones Institucionales, Empleo y Cooperación		José Luis Pérez-Salas Sagreras	
Subd. ETSIAMN / Relaciones Internacionales		Vicente Castell Zeising	
Subd. 1º ETSIAMN / Jefe de Estudios y Calidad		Juan Manuel Buitrago Vera	
Subd. 2º ETSIAMN / Área Ingeniería Agroalimentaria		M <sup>a</sup> Dolores Raigón Jiménez	
ETSI de Caminos, Canales y Puertos		Director de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos	Vicent de Esteban Chapapría
		Secretario de la ETSI Caminos, Canales y Puertos	José Bernardo Serón Gáñez
		Subd. ETSICCP / Infraestructuras	José Rocío Martí Vargas

	Subd. ETSICCP / Innovación y Calidad	José Luis Bonet Senach
	Subd. ETSICCP / Ordenación Académica	Francisco José Vallés Morán
	Subd. ETSICCP / Relaciones Internacionales	José Alberto González Escriva
	Subd. 1º ETSICCP / Jefe de Estudios	Pedro Antonio Calderón García
	Subd. 2º ETSICCP / Alumnado	María Amalia Sanz Benlloch
ETSI de Edificación	Director de la ETSI de Edificación	Rafael Sánchez Grandía
	Secretario de la ETSI de Edificación	Pablo Rodríguez Navarro
	Subd. ETSIE / Alumnado	Milagro Iborra Lucas
	Subd. ETSIE / Convenios y Empresas	María Begoña Fuentes Giner
	Subd. ETSIE / Infraestructuras y Mantemin.	José Miguel Sanchis León
	Subd. ETSIE / Investigación y Ex- tensión Universitaria	Isabel Rodríguez Abad
	Subd. ETSIE / Ordenación Académica	Juana Mercedes Cerdán Soriano
	Subd. ETSIE / Relaciones Internacionales	Jesús Mené Aparicio
ETSI de Telecomunicación	Director de la ETSI de Telecomuni- cación	Juan Vicente Balbastre Tejedor
	Secretario de la ETSI Telecomuni- cación	Lorenzo Rubio Arjona
	Subd. ETSIT / Cátedras de Empresa (2006)	Fulgencio Montilla Meoro
	Subd. ETSIT / Cultura y Extensión Universitaria	María Ángeles Lence Guilabert
	Subd. ETSIT / Organización Académica	Pilar Candelas Valiente
	Subd. ETSIT / Relaciones con Empresas (2006)	Vicente Traver Salcedo
	Subd. ETSIT / Relaciones Internacionales	Felipe Laureano Peñaranda Foix
	Subd. 1º ETSIT / Jefe de Estudios	Juan Ramón Torregrosa Sánchez
	Subd. 2º ETSIT / Calidad	Francisco Javier Oliver Villarroya
ETSI Geodésica, Cartográfica y Topog.	Director de la ETSI Geodésica, Car- tografía y Topográfica	Francisco García García
	Secretario de la ETSI Geodésica, Cartográfica y Topográfica	Jesús María Irigoyen Gaztelumendi
	Subd. ETSIGCT / Personal, As. Econ., Infraes.	Ricardo López Albiñana
	Subd. ETSIGCT / Relaciones con Empresas	Fernando Francisco Buchón Mo- ragues
	Subd. ETSIGCT / Relaciones Exteriores	Luis Ángel Ruiz Fernández

	Subd. ETSIGCT / Jefe de Estudios, O. A. y D.	Luis Blanch Puertes	
ETSI Industriales	Director de la ETSI Industriales	Miguel Andrés Martínez Iranzo	
	Secretario de la ETSI Industriales	Juan José Pérez Martínez	
	Subd. ETSII / Calidad y Planes de Estudios de Ing <sup>o</sup> Químico	José Antonio Mendoza Roca	
	Subd. ETSII / Coordinación de Nuevos Grados	Luis Miguel Baeza González	
	Subd. ETSII / Ordenación Académica	Antonio Sanchis Sabater	
	Subd. 1 <sup>o</sup> ETSII / Jefe de Estudios	Rosa Esperanza Tormos Faus	
	Subd. 2 <sup>o</sup> ETSII / Relaciones con Empresas	Inmaculada Concepción Garrudo Antona	
	Subd. ETSII / Adap. Planes Estudios al EEES	Enrique Domingo Guijarro Estellés	
	Subd. ETSII / Infraestructura y Asuntos Económicos	José Vicente Salcedo Romero de Ávila	
	Subd. ETSII / Innovación, Promoción e Imagen	Enrique Cabrera Rochera	
	Subd. ETSII / Planes de Estudios-I	Jorge García-Serra García	
	Subd. ETSII / Relaciones Internacionales e Idiomas	Anna Neus Igual Muñoz	
	ETSI Informática	Director de la ETSI Informática	Eduardo Vendrell Vidal
		Secretaria de la ETS Ingeniería Informática	Encarnación Segarra Soriano
Subd. 1 <sup>o</sup> ETSIINF / Jefe de Estudios		Antonio Molina Marco	
Subd. 2 <sup>o</sup> ETSIINF / Calidad y Docencia		Silvia M <sup>a</sup> Terrasa Barrena	
Subd. ETSIINF / Alumnado, Desarrollo y Extensión Univ.		Diego Álvarez Sánchez	
Subd. ETSIINF / Innovación e Infraestructuras		Miguel Sánchez López	
Subd. ETSIINF / Ordenación Académica 1 <sup>o</sup> Ciclo		María José Vicent López	
Subd. ETSIINF / Ordenación Académica 2 <sup>o</sup> Ciclo		María José Castro Bleda	
Subd. ETSIINF / Relaciones con Empresas		César Ferri Ramírez	
Subd. ETSIINF / Relaciones Internacionales		Juan Carlos Ruiz García	
Facultad de Admón. y Direc. de Empresas		Decano Fac. Administración y Dirección Empresas	Ismael Moya Clemente
		Secretaria Fac. Administración y Dirección de Empresas	M <sup>a</sup> Teresa Solaz Benavent
		Viced. 2 <sup>o</sup> FADE / Alumnado y Prácticas en Empresa	Gabriela Ribes Giner
	Viced. FADE / Infraestructura	Carlos Vicente García Gallego	

Facultad de Bellas Artes	Viced. FADE / Relaciones Internacionales	María del Mar Marín Sánchez
	Viced. 1º FADE / Jefe de Estudios	Virginia Vega Carrero
	Decano Fac. Bellas Artes	José Luis Cueto Lominchar
	Secretaria de la Fac. de Bellas Artes	Mercedes Sánchez Pons
	Viced. 1º FBA / Ordenación Académica	José Galindo Gálvez
	Viced. 2º FBA / Infraestructura	Jaime Chornet Roig
	Viced. FBA / Cátedras de Empresas (2006)	María Angeles López Izquierdo
	Viced. FBA / Cultura	Ricardo Javier Forriols González
	Viced. FBA / Relaciones Internacionales	María Isabel Tristán Tristán

### 3.1.2. Departamentos

DEPARTAMENTO	CARGO	PERSONA
Biotecnología	Director	Jaime Prohens Tomás
	Secretaria	María Belén Picó Sirvent
	Subdirectores	José M <sup>a</sup> Bellés Albert M <sup>a</sup> Antonia Ferrús Pérez
Ciencia Animal	Director	Miguel Jover Cerdá
	Secretaria	Luz María Pérez Igualada
	Subdirectores	Juan José Pascual Amorós Salvador Calvet Sanz
Composición Arquitectónica	Director	Juan Francisco Noguera Giménez
	Secretario	Juan Antonio Bravo Bravo
	Subdirectora	Camilla Mileto
Comunicación Audiovisual, Doc. e His. del Arte	Directora	María Nuria Lloret Romero
	Secretaria	Luisa María Tolosa Robledo
	Subdirectores	Adolfo Muñoz García Miguel Corella Lacasa
Comunicaciones	Director	Alberto González Salvador
	Secretario	Vicent Josep Pla Boscà
	Subdirectores	Héctor Esteban González Pablo Escalle García Vicenç Almenar Terre
Conservación y Restauración de Bienes	Director	Salvador Muñoz Viñas
	Secretaria	Rosario Llamas Pacheco
	Subdirectora	M <sup>a</sup> Julia Osca Pons
Construcciones Arquitectónicas	Director	Manuel Octavio Valcuende Payá
	Secretaria	María Luisa Collado López
	Subdirectores	José M <sup>a</sup> Fran Bretones Luis Vicente García Ballester
Dibujo	Directora	M <sup>a</sup> Blanca Rosa Pastor Cubillo
	Secretario	Alberto José March Ten
	Subdirectora	Beatriz García Prosper

	Subdirector	Fernando Evangelio Rodríguez
Economía y Ciencias Sociales	Director	Ricardo José Server Izquierdo
	Secretaria	Ana Blasco Ruiz
	Subdirectores	José Serafin Clemente Ricolfe Marta García Molla
Ecosistemas Agroforestales	Director	José García Jiménez
	Secretario - PAS	Francisco Prieto Jiménez
	Subdirector	Josep Armengol Fortí
Escultura	Directora	Marina Pastor Aguilar
	Secretaria	María Pilar Crespo Ricart
	Subdirectores	Moisés Mañas Carbonell Sara Vilar García
Estadística e Investigación Operativa, A. y C.	Directora	Ana Isabel Sánchez Galdón
	Secretaria	Elena Vázquez Barrachina
	Subdirector	Rubén Ruiz García
Expresión Gráfica Arquitectónica	Director	Jorge Llopis Verdú
	Secretario	Julio Antonio Albert Ballester
	Subdirectora	Marina Sender Contell
Física Aplicada	Director	Jorge Curiel Esparza
	Secretario	Antonio Uris Martínez
	Subdirectores	Manuel Salmerón Sánchez María del Carmen Muñoz Roca Patricio Ramírez Hoyos
Informática Sistemas y Computadores	Director	Pedro Juan López Rodríguez
	Secretario	Juan Carlos Cano Escribá
	Subdirectores	Ángel Rodas Jordá Juan Luis Posadas Yagüe María Engracia Gómez Requena
Ingeniería Cartográfica, Geodesia y F.	Director	Jorge Padin Devesa
	Secretario	Ramón Pons Crespo
	Subdirectores	Josep Eliseu Pardo Pascual Matilde Balaguer Puig
Ingeniería de la Construcción y Proy.	Director	Pedro Miguel Sosa
	Secretario	Héctor Saura Arnau
	Subdirectores	José M <sup>a</sup> Monzó Balbuena Víctor Yepes Piqueras
Ingeniería de Sistemas y Automática	Director	José Luis Navarro Herrero
	Secretario	Antonio José Sánchez Salmerón
	Subdirectores	Antonio Sala Piqueras Francesc Xavier Blasco Ferragud
Ingeniería del Terreno	Director	Rafael Cortés Gimeno
	Secretaria	M <sup>a</sup> Elvira Garrido de la Torre
	Subdirector	Juan Antonio Botella Torres
Ingeniería e Inf. de Transportes	Director	José Cristobal Serra Peris
	Secretario	Tomás Ruiz Sánchez
	Subdirectora	Ana María Pérez Zuriaga
Ingeniería Eléctrica	Director	José Roger Folch

	Secretario	Salvador Conrado Añó Villalba
	Subdirector	Vicente León Martínez
Ingeniería Electrónica	Director	Emilio Figueres Amorós
	Secretario	Antonio Guill Ibáñez
	Subdirector	Raül Esteve Bosch
	Subdirector	José Francisco Toledo Alarcón
Ingeniería Gráfica	Director	Fernando Brusola Simón
	Secretaria	Marina Gascón Martínez
	Subdirectores	José María Gomis Martí María Begoña Jordá Albiñana
Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	Director	Juan Bautista Marco Segura
	Secretario	Daniel Aguado García
	Subdirectores	Eduardo Fabián Cassiraga Petra Amparo López Jiménez
Ingeniería Mecánica y de Materiales	Director	Alfonso Cristóbal Cárcel González
	Secretario	Eugenio Giner Maravilla
	Subdirectores	Juan José Ródenas García Rafael Antonio Balart Gimeno
Ingeniería Química y Nuclear	Director	Sebastián Salvador Martorell Alsina
	Secretaria	Sofía Carlos Alberola
	Subdirectores	María Isabel Alcaina Miranda Valentín Pérez Herranz
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	Director	Eugenio García Marí
	Secretario	Ismael Vicente Escrivá Piqueras
	Subdirector	Álvaro Royuela Tomás
Ingeniería Textil y Papelera	Director	Francisco Javier Cases Iborra
	Secretario	Antonio Arqués Sanz
	Subdirector	Eduardo José Gilabert Pérez
Lingüística Aplicada	Directora	M <sup>a</sup> Luisa Carrió Pastor
	Secretaria	María Milagros del Saz Rubio
	Subdirectores	Hanna Teresa Skorczynska Sznajder Inmaculada Teresa Tamarit Vallés
Máquinas y Motores Térmicos	Director	Francisco Payri González
	Secretario	Carlos Guardiola García
	Subdirectores	Bernardo Vicente Tormos Martínez Santiago Alberto Molina Alcaide
Matemática Aplicada	Director	Alfredo Peris Manguillot
	Secretario	Fernando Giménez Palomares
	Subdirectores	Ana Martínez Pastor Félix Martínez Jiménez Francisco de Asís Ródenas Escribá María del Carmen Gómez Collado
Mecánica de los Medios Continuos y T. E.	Director	Juan Antonio Rovira Soler
	Secretario	Pedro Efrén Martín Concepción
	Subdirectora	Ana Isabel Almerich Chuliá
Organización de Empresas	Director	Ignacio Gil Pechuán
	Secretaria	Marta Elena Palmer Gato

	Subdirectores	José Luis Hervás Oliver José Miguel Albarracín Guillem Juan Antonio Marín García
Pintura	Director	Joaquín Aldás Ruiz
	Secretario	Luis Armand Buendía
	Subdirectores	Joel Ricardo Mestre Froissard Juan Antonio Canales Hidalgo
Producción Vegetal	Director	Bernardo Pascual España
	Secretario	José María Osca Lluch
	Subdirectores	José Vicente Maroto Borrego Vicente Almela Orenga
Proyectos Arquitectónicos	Director	Vicente Mas Llorens
	Secretario	José Ramón López Yeste
	Subdirectores	Carlos José Gómez Alfonso Juan María Moreno Seguí
Proyectos de Ingeniería	Director	Eliseo Gómez-Senent Martínez
	Secretario	José Antonio Diego Mas
	Subdirectores	Jorge Alcaide Marzal María Carmen González Cruz
Química	Secretaria	María Teresa Vidal Gandía
	Subdirectores	María Asunción Herrero Villen Pilar Aragón Revuelta
Sistemas Informáticos y Computación	Director	Juan Carlos Casamayor Ródenas
	Secretaria	Laura Mota Herranz
	Subdirectores	Alicia Villanueva García Andrés Martín Terrasa Barrena Germán Francisco Vidal Oriola
		Subdirector
Tecnología de Alimentos	Director	José Manuel Barat Baviera
	Secretario	José Javier Benedito Fort
	Subdirectores	Javier Martínez Monzó Nuria Martínez Navarrete
Termodinámica Aplicada	Director	Luis Javier Cañada Ribera
	Secretario	Enrique Torrella Alcaraz
	Subdirectores	Manuel Monleón Pradas Rafael Royo Pastor
Urbanismo	Director	José Vicente Ferrando Corell
	Secretario	Luis Segura Gomis
	Subdirector	José Luis Miralles García

## 3.2. TITULACIONES POR CENTROS

### 3.2.1. Centros propios

CENTRO	TITULACIÓN	INICIO	CICLO
E. POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Eléctrica	2010	Grado
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	2009	Grado
	Grado en Ingeniería Informática	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Mecánica	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Química	2010	Grado
	I. Organización Industrial (2º ciclo)	2000	2º
	I.T. Diseño Industrial	2000	1º
	I.T. Industrial, esp. Electricidad	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Mecánica	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Química Industrial	1993	1º
	I.T. Industrial, esp. Textil	1993	1º
	I.T. Informática de Gestión	2003	1º
	I.T. Telecomunicación, esp. Telemática	1998	1º
	Ingeniero de Materiales	2004	2º
	L. Administración y Dirección de Empresas	1997	1º+2º
ETS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	Grado en Ingeniería Informática	2010	Grado
	I. Informático	2001	1º+2º
	I.T. Informática de Gestión	1993	1º
	I.T. Informática de Sistemas	1993	1º
	L. Documentación (2º ciclo)	1996	2º
ETS DE ARQUITECTURA	Arquitecto	2002	1º+2º
	Grado en Arquitectura	2010	Grado
ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	Arquitecto Técnico	1999	1º
	Enginyeria de Materials	2002	2º
	Grado en Ingeniería de la Edificación	2009	Grado
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	Grado en Ingeniería Aeroespacial	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Eléctrica	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2010	Grado
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	2009	Grado
	Grado en Ingeniería Mecánica	2010	Grado
	I. de Organización Industrial (2º ciclo)	2004	2º
	I.T. en Diseño Industrial	1999	1º
	I.T. Industrial, esp. Electrónica Industrial	1998	1º
I.T. Industrial, esp. Mecánica	1998	1º	

	I.T. Industrial, esp. Química Industrial	1998	1º
	I.T. Industrial. esp. Electricidad	1998	1º
	Ingeniero Aeronáutico	2005	1º+2º
ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	Grado en Biotecnología	2010	Grado
	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	2010	Grado
	I. Agrónomo	1984	1º+2º
	I. Montes	1999	1º+2º
	I.T. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	1999	1º
	I.T. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	1999	1º
	I.T. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	1999	1º
	I.T. Agrícola, esp. Mecanización y Construcciones Rurales	1999	1º
	L. Ciencia y Tecnología de Alimentos (2º ciclo)	2000	2º
	L. Enología (2º ciclo)	2002	2º
	Licenciado en Biotecnología	2005	1º+2º
	ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Grado en Ingeniería Civil	2010
Grado en Ingeniería de Obras Públicas		2010	Grado
I.T. Obras Públicas, esp. Construcciones Civiles		1997	1º
I. Caminos, Canales y Puertos		1997	1º+2º
I. Geólogo (2º ciclo)		2002	2º
I.T. Obras Públicas, esp. Hidrología		1997	1º
I.T. Obras Públicas, esp. Transportes y Servicios Urbanos		1997	1º
L. Ciencias Ambientales (2º ciclo)		1996	2º
ETSI DE TELECOMUNICACIÓN	Grado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación	2010	Grado
	I. Telecomunicación	1996	1º+2º
ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOP.	Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	2010	Grado
	I. Geodesia y Cartografía (2º ciclo)	1999	2º
	I.T. Topografía	2001	1º
ETSI INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería de la Energía	2011	Grado
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	2010	Grado
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Química	2010	Grado
	I. Automática y Electrónica Industrial (2º ciclo)	1995	2º
	I. Industrial	1993	1º+2º
	I. Materiales (2º ciclo)	1999	2º
	I. Organización Industrial (2º ciclo)	1994	2º
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	I. Químico	1997	1º+2º
	D. Turismo	1997	1º
	Grado en Ciencias Ambientales	2009	Grado
	Grado en Comunicación Audiovisual	2009	Grado
	Grado en Gestión Turística	2009	Grado
	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen	2010	Grado
	I.T. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	1993	1º

	I.T. Telecomunicación, esp Sistemas Telecomunicación	2002	1°
	I.T. Telecomunicación, esp. Sistemas Electrónicos	2002	1°
	I.T. Telecomunicación, esp. Sonido e Imagen	2002	1°
	L. Ciencias Ambientales	2001	1°+2°
	L. Comunicación Audiovisual	2001	1°+2°
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	D. Gestión y Administración Pública	2002	1°
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2010	Grado
	Grado en Gestión y Administración Pública	2010	Grado
	L. Administración y Dirección de Empresas	1997	1°+2°
FACULTAD DE BELLAS ARTES	Grado en Bellas Artes	2010	Grado
	Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	2010	Grado
	L. Bellas Artes	1993	1°+2°

### 3.2.2. Centros adscritos

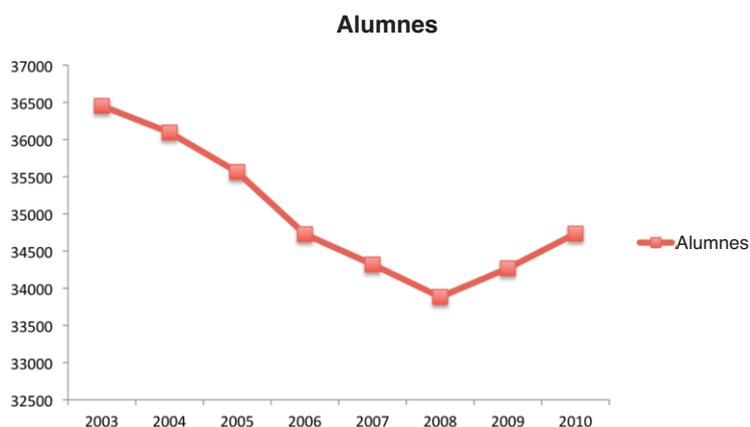
CENTRO	TITULACIÓN	COMIENZO	CICLO
CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2010	Grado
	Grado en Ingeniería Mecánica	2010	Grado
	Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	2002	1°
	Ing. Téc. Industrial, esp. en Mecánica	1998	1°

### 3.3. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y EDAD DE LOS ALUMNOS

■ EDAT	DONES	HOMES	TOTAL	TOTAL
18	1048	1612	2660	8%
19	1078	1611	2689	8%
20	1195	1727	2924	9%
21	1151	1832	2983	9%
22	1144	1864	3009	9%
23	1045	1931	2976	9%
24	944	1695	2639	8%
25	790	1457	2247	7%
26	534	1165	1699	5%
27	445	847	1292	4%
28	383	757	1140	4%
29	286	599	885	3%
30	261	551	813	3%
31	180	416	596	2%
32	184	369	553	2%
33>	982	2275	3258	10%
Total general	11650	20708	32363	100%

### 3.4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

■ ANY	Nre. ALUMNES
2003	36453
2004	36095
2005	35564
2006	34727
2007	34320
2008	33883
2009	34268
2010	34735
2011	32502
2012	29266
Total general	341813



### 3.5. VICERRECTORADO DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

El Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica (VCEAA) es el responsable de la coordinación de los sistemas de gestión de la calidad de los títulos oficiales, de los métodos e instrumentos de evaluación de la calidad y excelencia de las unidades académicas y de gestión y de la evaluación de la actividad académica del PDI.

En el ámbito de la calidad, ha centrado su actuación durante el curso 2011-12 en el desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV (SGCTi). El SGCTi establece el marco de actuación necesario para dar la confianza

adecuada a nuestros grupos de interés, dado que los Títulos van a satisfacer los requisitos de calidad definidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre 2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales, así como los criterios y directrices establecidas para la evaluación de la enseñanza universitaria por la European Network for Quality Assurance (ENQA) y los códigos de buenas prácticas para Agencias de Evaluación Universitaria desarrollado por la International Network for Quality Assurance Agencies In Higher Education (INQAAHE).

La UPV firmó el 15 de octubre de 2007 un convenio con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el desarrollo del programa de reconocimiento de sistemas de garantía interna de la formación universitaria (AUDIT). El 14 de mayo de 2009 se acordó incorporar al convenio anteriormente firmado a todas las Estructuras Académicas Responsables de Títulos Oficiales (Facultades, Escuelas, Institutos Universitarios y Departamentos).

La UPV, en sintonía con los propósitos establecidos por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP), en la Resolución de 15 de diciembre de 2010, por la que se aprobó el protocolo de seguimiento de los títulos universitarios oficiales de la Comunitat Valenciana, aplica el SGCTi, como el conjunto de acciones, planificadas y sistemáticas, necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV, asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas.

La estructura de la UPV para el desarrollo del SGCTi comprende las siguientes Comisiones:

- Comisión de Calidad de la UPV
- Comisión Académica de la UPV
- Comisión Académica del Título

La estrategia de la UPV en relación al seguimiento de las titulaciones universitarias oficiales ha sido la de centralizar la tarea de diseño, desarrollo y gestión de las plataformas de información de las titulaciones, al objeto de optimizar los recursos y, especialmente, centrar la labor de los responsables de las titulaciones en las actividades de elaboración de los correspondientes informes de gestión, propuestas de mejora y seguimiento de las mismas. Después del plan piloto desarrollado en el curso anterior, durante el curso 2011-12, han sido evaluados por la AVAP la totalidad de los restantes títulos oficiales de la UPV en disposición de hacerlo:

- 33 títulos de Grado
- 51 títulos de Máster

En relación con los procesos de acreditación, los títulos de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniero Industrial e Ingeniero de Telecomunicación, de la UPV, han sido acreditados por la Comisión de Acreditación de Ingeniería de ABET, reconociéndoseles una equivalencia al nivel de máster.

ABET es una entidad americana reconocida internacionalmente como acreditadora de programas universitarios en el ámbito de Ciencias Aplicadas, Informática, Ingeniería y Tecnología. Está considerada la más importante agencia de acreditación de programas de ingenierías en todo el mundo y por ello muchas de las instituciones de educación superior de primer nivel aspiran alcanzar esta acreditación. ABET es una organización sin ánimo de lucro, formada por más de 30 sociedades profesionales y técnicas. ABET ha establecido los estándares de enseñanza superior en su ámbito de actuación durante casi 80 años ([www.abet.org](http://www.abet.org)).

La UPV se ha convertido en la primera universidad española en número de acreditaciones, siendo pionera en los casos de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, ya que esta distinción tan solo ha sido alcanzada hasta ahora por la Universidad Ramon Llull con la titulación de Ingeniería Química y por la Universidad Politécnica de Madrid en los títulos de Ingeniero Industrial e Ingeniero de Telecomunicación. La acreditación ABET demuestra el compromiso de la UPV en proporcionar una educación de calidad y una garantía de que estos programas cumplen con los estándares establecidos por la profesión para la cual prepara a sus estudiantes.

La obtención de esta acreditación es una acción enmarcada en el Plan Estratégico de la UPV, entre cuyos objetivos prioritarios figura el acreditar las enseñanzas ofertadas a través de las agencias nacionales e internacionales con el mejor nivel académico.

El proceso de acreditación ABET, iniciado en enero de 2011, requiere someter a las titulaciones a evaluaciones periódicas exhaustivas. Estas evaluaciones son realizadas por equipos de profesionales voluntarios que trabajan en la industria, la administración, la universidad y la práctica privada dentro del marco de las disciplinas de ABET. Se centran en la revisión del plan de estudios, la calidad del profesorado, las instalaciones, y otras áreas importantes a partir de la autoevaluación y elaboración de un informe detallado por parte de la UPV que se remitió a la agencia en junio de 2011. Esta información es analizada y contrastada en una visita de evaluación que se realizó el pasado mes de diciembre de 2011 en la que, además de comprobar las instalaciones y recoger evidencias documentales, se re-

alizaron entrevistas con distintos representantes de la comunidad universitaria (equipos directivos, profesores, alumnos y personal de administración y servicios), empleadores, colegios profesionales y exalumnos de las distintas titulaciones.

Uno de los elementos clave de la acreditación ABET es el requisito de que los programas implanten procesos de mejora continua para asegurar la calidad de la formación impartida. Como parte de esta exigencia de mejora continua, las titulaciones establecen objetivos específicos y medibles para sus estudiantes y egresados, evalúan el grado de consecución de dichos objetivos, y establecen acciones de mejora en sus programas sobre la base de los resultados de esta evaluación.

Además de proporcionar a las instituciones de educación superior un mecanismo estructurado para analizar, evaluar y mejorar sus titulaciones, la acreditación también ayuda a los estudiantes y a sus padres en la elección de los mejores programas, permite a los empleadores y escuelas de postgrado identificar graduados que están bien preparados, y se utiliza por algunas asociaciones profesionales en la selección de candidatos.

En el ámbito de evaluación de la actividad académica, el Plan Estratégico 2007-2014 de la UPV en su EJE01 “FORMACIÓN Y APRENDIZAJE”, plantea como primer objetivo *“la promoción de la excelencia docente”* y define como primera línea estratégica *“la evaluación permanente de la actividad docente de las estructuras académicas y del profesorado a través de sistemas de evaluación e indicadores objetivados, y el correspondiente reconocimiento de la excelencia docente del profesorado mediante incentivos retributivos y de promoción de su carrera profesional”*. En el marco de esta línea estratégica, el plan INDICA\_DOCENCIA plantea *“definir los indicadores de la actividad docente de acuerdo con los criterios de referencia existentes (ANECA, Convergencia Europea, etc.) a partir de la revisión de los actuales mecanismos de evaluación”*.

En 2006 la ANECA puso en marcha el Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente (DOCENTIA) con el que se *“pretende satisfacer las demandas de las universidades y la necesidad del sistema educativo de disponer de un modelo y de unos procedimientos para garantizar la calidad del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento”*, así como *“responder a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de las actividades docentes, investigadoras y de gestión del profesorado universitario”*, de acuerdo con lo indicado en la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de Universidades (LOU) artículo 31, apartado 26.

La UPV participó en 2007 en la convocatoria DOCENTIA con objeto de desarrollar un Modelo para la Evaluación de la Actividad Docente en la UPV. Posteriormente, el 30 de noviembre de 2009, se firmó la addenda al convenio de colaboración entre ANECA y la UPV, por el que se incorpora la participación de la AVAP en el desarrollo del programa DOCENTIA.

El 18 de enero de 2012 se recibió la respuesta definitiva de la AVAP al “INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE” del curso 2008-09, en dicha respuesta se indica que: *“La Comisión de Evaluación del Seguimiento valora positivamente el Modelo de la UPV y su implantación y, una vez introducidas las mejoras necesarias propuestas en el Informe de segundo seguimiento, se recomienda su participación en el proceso de certificación”*. Lo indicado por la Comisión ha sido desarrollado mediante las correspondientes modificaciones y ajustes del modelo aprobados por el Consejo de Gobierno de la UPV. Esto ha permitido solicitar formalmente en el mes de julio la certificación definitiva del Modelo para la Evaluación de la Actividad Docente en la UPV.

Durante el curso 2011-12, para evaluar la actividad docente del profesorado, la Comisión de Evaluación de la Docencia (CED) fue convocada los días 16 de septiembre de 2011, 18 de noviembre de 2011 y 17 de febrero de 2012, fecha en que se cerró el proceso de evaluación del curso 2010-11.

La Comisión de Garantías (CG) resolvió las reclamaciones finales en la sesión del 13 de diciembre de 2011.

Durante la convocatoria se evaluó a 2.670 miembros del colectivo de PDI de nuestra Universidad, lo que supone de nuevo la evaluación de todo el profesorado con actividad docente en la UPV.

La plataforma informática desarrollada para ayudar al proceso de evaluación, accesible a través de la intranet de cada profesor, permite verificar la información referida a cada una de las actividades contempladas en los doce indicadores que configuran el Índice de Actividad Docente (IAD), introducir nuevos datos y visualizar la valoración en puntos, la valoración global y los informes cualitativos, del profesor, y de los responsables de Centro y Departamento, así como las valoraciones de las comisiones CED y CG, hasta la resolución final.

Para permitir que el proceso de quejas, aclaraciones o subsanación de errores se llevara a cabo en las mejores condiciones (garantía de comunicación y trazabili-

dad) se utilizó el sistema GREGAL de la UPV. En él se realizaron algunas adaptaciones para contemplar las particularidades del modelo de evaluación docente.

Es muy importante también destacar el trabajo de los validadores de Centro y Departamento. El validador es un profesor, responsable en el Centro o Departamento, de dar el visto bueno a la información introducida por el profesor sobre su actividad (docente en este caso), sobre aspectos relativos a la producción de materiales docentes, participación en congresos, etc. Es una labor que tiene como antecedente el trabajo realizado, de manera similar, en el desarrollo del Índice de Actividad Investigadora (IAI), propio de la UPV.

El sistema GREGAL permitió la comunicación de profesores y validadores con el grupo de trabajo responsable de la evaluación en el VCEAA. Se recibieron 637 incidencias a través de este sistema. Estas incidencias se clasificaron en: *error, omisión, duda, posible mejora, queja y sugerencia*. La solución fue, según los casos: *remitir al prontuario para consultar la información* (incluido en la intranet), *remitir al documento de FAQ* (incluido en la intranet), *aclaración* (e incorporación a la FAQ, si procedía), *modificación de datos para corregir errores en la información del profesor o, por último, registro de la posible mejora para su traslado a la CED*.

Las incidencias fueron analizadas y resueltas, cuando fue posible, por el grupo de trabajo del IAD constituido en el VCEAA durante el proceso. Las que no fueron resueltas por su entidad o suponían posibles mejoras fueron trasladadas a la CED para su discusión y resolución.

Durante este proceso hay que señalar que se realizaron 33 autoinformes de profesores, 19 informes por los responsables de departamento y 8 por los responsables de centro. De forma general, en el contenido de estos informes se pueden encontrar algunos de los siguientes aspectos:

- Reflexión valorada de la actividad docente por parte del profesor.
- Justificación de resultados en algunos indicadores.
- Valoración del un profesor por parte de los responsables de centros y departamentos.

La CED evaluó cada uno de los informes respondiendo a los profesores, bien ratificando su valoración global o haciendo modificaciones en ella.

Como final del proceso, la CG recibió 6 peticiones y resolviendo las mismas de forma negativa.

La CED se reunió posteriormente a la resolución de la CG para cerrar el proceso de evaluación del curso 2010-2011 e iniciar la reflexión sobre las vías de mejora en el modelo. Los cambios propuestos se orientaron a ajustar algunos aspectos parciales que mejoran la determinación del IAD, sin alterar la esencia del modelo.

El Consejo de Gobierno, celebrado el 25 de abril de 2012, aprobó las modificaciones reseñadas, que serán de aplicación en el IAD del curso 2011-2012.

## **3.6. SERVICIO DE ALUMNADO**

El Servicio de Alumnado es un servicio administrativo de carácter central de la UPV, cuya función está dirigida fundamentalmente hacia los alumnos, tanto en lo que se refiere a los preuniversitarios como a los de primer, segundo y de tercer ciclo (Doctorado).

Como unidad central, coordina procedimientos y actuaciones relacionadas con los alumnos matriculados en los diversos Centros de la Universidad, gestionando a través de las distintas unidades administrativas que conforman el Servicio de Alumnado los procesos relacionados con el acceso a la Universidad, matriculación, convalidaciones, oferta de libre elección, Becas, Títulos, Másteres y Doctorado.

### **3.6.1. Unidad de acceso**

La Unidad de Acceso se ocupa de gestionar los procesos administrativos relacionados con las Pruebas de Acceso a la Universidad, coordinación de las mismas y apoyo a los tribunales, así como de la expedición de las certificaciones académicas oficiales de superación de dichas pruebas. Esta Unidad es también la responsable de la gestión de los procesos relativos a la preinscripción en el Sistema Universitario Valenciano, según los procedimientos de admisión a enseñanzas universitarias previstos por la Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana.

<b>JUNIO 2011</b>	
ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU FASE GENERAL	3.789
ALUMNOS PRESENTADOS A LA FASE GENERAL	3.781
APROBADOS FASE GENERAL	3.616
% APROBADOS FASE GENERAL	95,640
PRESENTADAS MUJERES FASE GENERAL	2.115
PRESENTADOS HOMBRES FASE GENERAL	1.664
% APTOS FASE GENERAL (MUJERES)	95,320
% APTOS FASE GENERAL (HOMBRES)	96,030
CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU FASE GENERAL	6,057
CALIFICACION MEDIA DE LA NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL	6,743
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE GENERAL	110
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE ESPECÍFICA	787
ESTUDIANTES PRESENTADOS A LAS DOS FASES	3.671
Nº SOLICITUDES PREINSCRIPCION JUNIO	6.579
<b>SEPTIEMBRE 2011</b>	
ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS PAU FASE GENERAL	763
ALUMNOS PRESENTADOS A LA FASE GENERAL	761
APROBADOS FASE GENERAL	647
% APROBADOS FASE GENERAL	85,080
PRESENTADAS MUJERES FASE GENERAL	379
PRESENTADOS HOMBRES FASE GENERAL	382
% APTOS FASE GENERAL (MUJERES)	85,750
% APTOS FASE GENERAL (HOMBRES)	84,290
CALIFICACION MEDIA DE LAS PAU FASE GENERAL	5,034
CALIFICACION MEDIA DE LA NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL	5,588
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE GENERAL	74
ESTUDIANTES PRESENTADOS SOLO A LA FASE ESPECÍFICA	85
ESTUDIANTES PRESENTADOS A LAS DOS FASES	687
Nº SOLICITUDES PREINSCRIPCION SEPTIEMBRE	714

### 3.6.2. Unidad de alumnos primer y segundo ciclo/grado

La Unidad de Alumnos de Primer y Segundo Ciclo/Grado es la encargada de la gestión de los procesos administrativos relativos a la coordinación con los centros docentes de la Universidad de los diferentes procesos relativos a la gestión de alumnado, como son la matrícula, la gestión y tramitación de las solicitudes de alumnos de 1º y/o 2º ciclo de convalidaciones, adaptaciones extraordinarias y reconocimientos de estudios cursados bajo programas de intercambio en el extranjero, o la tramitación y gestión de las solicitudes de admisión por continuación de los mismos estudios. Se encarga igualmente de elaborar la oferta anual de libre elección para su aplicación en todos los centros de la UPV.

CENTROS PROPIOS	CURSO 2011-2012	
	MATRICULADOS	NUEVOS
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY</b>	<b>2.236</b>	<b>571</b>
Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica	262	0
Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad	165	0
Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial	62	0
Ing. Tec. Industrial, esp. Textil	15	0
Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Ind.	77	0
Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Telemática	53	0
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	266	5
Ing. en Organización Industrial	150	63
Ing. de Materiales	51	22
Ing. Tec. en Diseño Industrial	146	0
Ing. Tec. en Informática de Gestión	76	0
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo de Productos	216	90
Grado en Ingeniería Informática	117	72
Grado en Administración y Dirección de Empresas	188	107
Grado en Ingeniería Eléctrica	114	67
Grado en Ingeniería Química	63	33
Grado en Ingeniería Mecánica	202	106
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA</b>	<b>1.886</b>	<b>415</b>
Ing. Tec. de Telecomunicaciones, esp. Imagen y Sonido	150	0
Ing. Tec. de Telecomunicaciones, esp. Sist. de Telecom.	93	0
Ing. Tec. de Telecomunicaciones, esp. Sist. Electrónicos	61	0
Ing. Tec. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	148	0
Licenciado en Ciencias Ambientales	160	1
Licenciado en Comunicación Audiovisual	246	3
Diplomado en Turismo	168	7
Grado en Ciencias Ambientales	116	46
Grado en Gestión Turística	209	85
Grado en Comunicación Audiovisual	227	80
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecom. Imagen y Sonido	167	104
<b>ETS DE ARQUITECTURA</b>	<b>3.475</b>	<b>543</b>
Arquitecto	2.474	25
Grado en Arquitectura	728	385
<b>ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN</b>	<b>2.146</b>	<b>428</b>
Arquitecto Técnico	260	0
Ing. de Materiales	5	0
Grado en Ingeniería de la Edificación	1.782	376
<b>ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL</b>	<b>2.492</b>	<b>581</b>
Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	126	48
Ing. Agrónomo	514	14
Ing. de Montes	212	10
licenciado en Biotecnología	262	14
Ing. Tec. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	75	0
Ing. Tec. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	158	1

Ing. Tec. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	116	0
Ing. Tec. Agrícola, esp. Mecanización y Constr. Rurales	92	0
Licenciado en Enología	49	16
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	256	145
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	141	78
Grado en Biotecnología	203	109
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	160	84
<b>ETS INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	<b>2.462</b>	<b>514</b>
Ing. Tec. en Informática de Gestión	536	10
Ing. Tec. en Informática de Sistemas	397	4
Ing. en Informática	564	19
Licenciado en Documentación	120	23
Grado en Ingeniería Informática	845	458
<b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>	<b>3.086</b>	<b>555</b>
Ing. de Caminos, Canales y Puertos	1.235	47
I.T. Obras Públicas, esp. Constr. Civiles	496	39
I.T. Obras Públicas, esp. Hidrología	144	6
I.T. Obras Públicas, esp. Transportes y Ser. Urb.	191	10
Ing. en Geología	39	7
Licenciado en Ciencias Ambientales	199	40
Grado en Ingeniería de Obras Públicas	346	195
Grado en Ingeniería Civil	273	138
<b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>	<b>4.675</b>	<b>1.193</b>
Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial	216	1
Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad	273	1
Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Industrial	441	3
Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica	628	16
Ing. Tec. en Diseño Industrial	279	1
Ing. en Organización Industrial	526	118
Ingeniero Aeronáutico	314	21
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo de Productos	476	203
Grado en Ingeniería Aeroespacial	230	130
Grado en Ingeniería Eléctrica	236	140
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	380	219
Grado en Ingeniería Mecánica	391	226
<b>ETSI GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA Y TOPOGRÁFICA</b>	<b>718</b>	<b>141</b>
Ing. Técnico en Topografía	373	0
Ing. Geodésica y Cartográfica	160	57
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	185	84
<b>ETS INGENIEROS INDUSTRIALES</b>	<b>3.776</b>	<b>909</b>
Ing. Industrial	1541	54
In. en Automática y Electrónica Industrial	134	35
Ing. en Organización Industrial	257	31
Ing. Química	260	1
Ing. de Materiales	31	7
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	801	400
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	206	103

Grado en Ingeniería Química	231	113
Grado en Ingeniería de la Energía	71	71
<b>ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN</b>	<b>1.081</b>	<b>230</b>
Ing. de Telecomunicación	645	5
Grado en Ingeniería Técnica de Telecomunicación	352	196
<b>FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	<b>2.008</b>	<b>303</b>
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	902	4
Diplomado en Gestión y Administración Pública	474	1
Grado en Gestión y Administración Pública	225	105
Grado en Administración y Dirección de Empresas	290	151
<b>FACULTAD DE BELLAS ARTES</b>	<b>2.415</b>	<b>619</b>
Licenciado en Bellas Artes	1224	33
Grado en Bellas Artes	696	370
Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	216	105
<b>T O T A L</b>	<b>35.010</b>	<b>8.110</b>
<b>T O T A L (incluidos alumnos programa movilidad)</b>	<b>37.059</b>	<b>10.147</b>

CENTROS ADSCRITOS	CURS 2011-2012	
	MATRICULADOS	NUEVOS
<b>EU FORD ESPAÑA</b>	<b>98</b>	<b>23</b>
Ing. Técnico Industrial, especialidad Mecánica	50	0
Grado en Ingeniería Mecánica	48	23
<b>CENTRO FLORIDA UNIVERSITARIA</b>	<b>219</b>	<b>111</b>
Ing. Técnico Industrial, especialidad Mecánica	52	0
Ing. Técnico Industrial, especialidad Electrónica	27	0
Grado en Ingeniería Mecánica	86	73
Grado en Ingeniería Electrónica Ind. y Automática	54	38
<b>T O T A L Centros adscritos</b>	<b>317</b>	<b>134</b>

#### NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PROPIOS UPV

TITULACIONES DE 1ER. CICLO	24
TITULACIONES DE 1ER. Y 2º CICLO	14
TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO	9
TITULACIONES DE GRADO	28

#### NÚMERO DE TITULACIONES CENTROS PRIVADOS ADSCRITOS UPV

TITULACIONES DE 1ER. CICLO	4
TITULACIONES DE 1ER. Y 2º CICLO	0
TITULACIONES DE SOLO 2º CICLO	0
TITULACIONES DE GRADO	3



	PREMIOS		1º CURSO		2º CURSO		3º CURSO		4º CURSO		5º CURSO		TITULADOS	
	ACCESO		ASIG.	MENC.	ASIG.	MENC.								
Ing. Tec. de Telecomunicaciones, esp. Telemática	-		-		-		1		-		-			
Ing. Tec. en Diseño Industrial	-		-		-		-		-		-		1	
Ing. Tec. en Informática de Gestión	-		-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad	-		-		-		0		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Ind.	-		-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica	-		-		-		1		-		-		0	
Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial	-		-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Textil	-		-		-		0		-		-		0	
Licenciado en Adminis. y Dirección de Empresas	-		-		-		1		1		1		1	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA</b>														
Grado en Ciencias Ambientales			1		1		1		-		-		-	
Grado en Comunicación Audiovisual	1		1		1		1		-		-		-	
Grado en Gestión Turística			1		0		1		-		-		-	
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecom., Imagen y Sonido	1		1		0		-		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
Diplomado en Turismo	-		-		-		-		-		-		0	
Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Sist. de Telecom.	-		-		-		1		-		-		0	
Ing. Tec. De Telecomunicaciones, esp. Sist. Electrónicos	-		-		-		0		-		-		0	
Ing. Tec. De Telecom., esp. Imagen y Sonido	-		-		-		1		-		-		0	
Ing. Tec. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	-		-		-		1		-		-		0	
Licenciado en Ciencias Ambientales	-		-		-		-		0		1		0	
Licenciado en Comunicación Audiovisual	-		-		-		-		1		1		1	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ETS DE ARQUITECTURA</b>														
Grado en Arquitectura	1		1		2		1		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
Arquitecto	-		-		-		2		2		2		1	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN</b>														
Grado en Ingeniería de la Edificación	0		0		0		0		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												
Arquitecto Técnico	0		-		-		0		0		-		-	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												
<b>Subtotal Centro</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												
<b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>														
Grado en Ingeniería Aeroespacial	1		1		1		1		-		-		-	
Grado en Ingeniería Eléctrica	1		1		1		-		-		-		-	
Grado en Ingeniería Electrónica Ind. y Automática	1		1		1		1		-		-		-	

	PREMIOS	1° CURSO		2° CURSO		3° CURSO		4° CURSO		5° CURSO		TITULADOS	
	ACCESO	ASIG.	MENC.	ASIG.	MENC.								
Grado en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo de Productos	1	1		1		1		-		-		-	
Grado en Ingeniería Mecánica	1	1		1		-		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ingeniero Aeronáutico	-	-		-		1		1		1	1	1	
Ing. Tec. en Diseño Industrial	-	-		-		-		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Electricidad	-	-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Electrónica Industrial	-	-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Mecánica	-	-		-		2		-		-		1	
Ing. Tec. Industrial, esp. Química Industrial	-	-		-		1		-		-		1	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>ETS INGENIERIA INFORMÁTICA</b>													
Grado en Ingeniería Informática	1	1		1		-		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
Ing. en Informática	-	-		-		1		1		1		1	1
Ing. Tec. En Informática de Gestión	-	-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. En Informática de Sistemas	-	-		-		1		-		-		1	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL</b>													
Grado en Biotecnología	1	1		1		-		-		-		-	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0	1		1		-		-		-		-	
Grado en Ingeniería Agroalime. y del Medio Rural	1	1		1		-		-		-		-	
Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	0	1		1		-		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
Ing. Agrónomo	-	-		-		1		1		0			
Ing. de Montes	-	-		-		0		0		0			
Ing. Tec. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	-	-		-		1		-		-		1	
Ing. Tec. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	-	-		-		0		-		-		1	
Ing. Tec. Agrícola, esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	-	-		-		1		-		-			
Ing. Tec. Agrícola, esp. Mecanización y Constr. Rurales	-	-		-		0		-		-			
Licenciado en Biotecnología	-	-		-		1		1		-		1	
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>													
Grado en Ingeniería Civil	1	1		1		-		-		-		-	
Grado en Ingeniería de Obras Públicas	0	1		1		-		-		-		-	
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
Ing. de Caminos, Canales y Puertos	-	-		-		1		1		1		1	
I.T. Obras Publicas, esp. Constr. Civiles	-	-		-		1		-		-		0	

	PREMIOS ACCESO	1º CURSO ASIG. MENC.	2º CURSO ASIG. MENC.	3º CURSO ASIG. MENC.	4º CURSO ASIG. MENC.	5º CURSO ASIG. MENC.	TITULADOS ASIG. MENC.
I.T. Obras Publicas, esp. Hidrología	-	-	-	0	-	-	0
I.T. Obras Publicas, esp. Transportes y Ser. Urb.	-	-	-	0	-	-	0
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ETS ENGINEYERS TELECOMUNICACIÓ</b>							
Grau en Enginyeria Tècnica de Telecomunicació	1	1	1	1	-	-	-
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Eng. de Telecomunicació	-	-	0	1	0	1	1
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ETSI GEODÉSICA, CARTOG. Y TOPOGRÁFICA</b>							
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	0	1	1	-	-	-	-
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ing. Técnico en Topografía	0	-	-	0	-	-	1
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ETS INGENIEROS INDUSTRIALES</b>							
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	1	1	0	-	-	-	-
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1	1	1	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Química	1	0	1	-	-	-	-
Grado en Ingeniería de la Energía	1	1	-	-	-	-	-
Grado en Ingeniería Biomédica	1	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ing. Industrial	-	-	-	1	1	1	1
Ing. Química	-	-	-	1	1	1	1
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS</b>							
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1	1	1	-	-	-	-
Grado en Gestión y Administración Pública	0	1	1	-	-	-	-
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diplomado en Gestión y Administración Pública	-	-	-	1	-	-	0
Licenciado en Admin. y Dirección de Empresas	-	-	-	1	1	1	1
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>FACULTAD BELLAS ARTES</b>							
Grado en Bellas Artes	1	1	1	3	-	-	-
Grado en Conservación y Rest. de Bienes Culturales	1	1	1	-	-	-	-
<b>Subtotal estudios Grado</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Licenciado en Bellas Artes	-	-	-	1	1	1	1
<b>Subtotal estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Subtotal Centro</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Total estudios Grado UPV</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Total estudios Primer y Segundo Ciclo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL ESTUDIOS UPV</b>		<b>31</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

### 3.6.4. Unidad de títulos

La Unidad de Títulos es la responsable de llevar a cabo el proceso establecido para la tramitación y expedición tanto de los Títulos Universitarios oficiales como de los propios de la UPV, confeccionando igualmente otros diplomas o distinciones que puedan otorgarse a los titulados.

RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.10.2011 AL 30.09.2012	Nre. ALUMNES
TÍTULOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO	4738
TÍTULOS DE TERCER CICLO	211
DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS	211
TÍTULOS PROPIOS	1305
SET DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO	3974
<b>TOTAL TITULOS/DIPLOMAS EMITIDOS</b>	<b>10439</b>

RELACIÓN DE TÍTULOS EMITIDOS DURANTE EL PERÍODO 1.09.2011 AL 31.07.2012	Nre. ALUMNES
TÍTULOS DE GRADO	1402
TÍTULOS DE MÁSTER	419
TÍTULOS DE DOCTOR	26
SET DE MÁSTER	3
<b>TOTAL TITULOS/DIPLOMAS EMITIDOS</b>	<b>1850</b>

### 3.6.5. Unitat de becas

La Unidad de Becas, lleva a cabo la gestión correspondiente a las solicitudes presentadas para la obtención de becas o ayudas, convocadas por el Ministerio de Educación, la Generalitat Valenciana, el Gobierno del País Vasco, así como las que afectan a las convocatorias realizadas por la propia Universidad.

#### ■ UNIDAD DE BECAS

BECAS	DENOMINACIÓN	Nº SOLICITUDES	Nº		IMPORTE
			BECARIOS		
Propias - UPV	BECAS COLABORACIÓN TIPO "A"	680	189		299.522,79 €
	AYUDAS ACCION SOCIAL ALUMNOS UPV	907	263		179.989,24 €
	AYUDAS ACCION SOCIAL-CAUSA SOBREVENIDA	28	16		20.079,76 €
	COMEDOR	3.404	667		151.247,08 €
MEC	CARÁCTER GENERAL	12.122	6.946		6.819.624,80 €
	COLABORACIÓN	291	83		224.100,00 €
GV		5.505	340		
Total					7.694.563,67 €

### 3.6.6. Unidad de Másteres Universitarios

La Unidad de Másteres realiza la gestión administrativa correspondiente a la coordinación con las distintas estructuras responsables de títulos de la Universidad de los diferentes procesos relativos a la gestión de alumnado de másteres universitarios.

#### ■ UNIDAD DE MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA	27
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTES VISUALES Y MULTIMEDIA	42
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUTOMÁTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	41
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA	57
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR DE PLANTAS	27
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA	25
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	140
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTENIDOS Y ASPECTOS LEGALES Y EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO	33
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	79
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	28
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN CULTURAL	72
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL	78
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	109
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE ANÁLISIS DE DATOS, MEJORA DE PROCESOS Y TOMA DE DECISIÓN	38
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	38
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	47
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL HORMIGÓN	67
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO	81
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE, MÉTODOS FORMALES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	106
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE	135
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y MATERIALES	45
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RECONOCIMIENTO DE FORMAS E IMAGEN DIGITAL	67
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL	33
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN	20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÚSICA	51
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	91

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	24
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	30
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ORGÁNICA, EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL	16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SOSTENIBLE	32
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE	38
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.769</b>

#### ■ DATOS CORRESPONDIENTES A MÁSTERES GESTIONADOS POR CENTROS

<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY</b>	
Máster Universitario en Ingeniería Textil	13
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA</b>	
Máster Universitario en Ingeniería Acústica	41
Máster Universitario en Postproducción Digital	
<b>ETS DE ARQUITECTURA</b>	
Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	126
Máster Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño	62
<b>ETS GESTIÓN EN LA EDIFICACIÓN</b>	
Máster Universitario en Edificación	101
<b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>	
Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo	64
Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil	88
<b>ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL</b>	
Máster Universitario en ciencia e Ingeniería de los Alimentos	55
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Alimentaria	57
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Alimentaria (Itinerario Internacional)	18
<b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>	
Máster Universitario en Ingeniería del Diseño	158
Máster Universitario en Diseño y Fabricación integrada Asistido por Ordenador	39
<b>ETS INGENIEROS INDUSTRIALES</b>	
Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, logística y Cadena de Suministro	32
Máster Universitario en Construcciones e Instalaciones Industriales	43
Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible	93
<b>ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN</b>	
Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicación	84
<b>FACULTAD ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS</b>	
Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal	56
Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios	40
<b>FACULTAD BELLAS ARTES</b>	
Máster Universitario en Producción Artística	180
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.350</b>
<b>TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN MÁSTER</b>	<b>3.119</b>

### 3.6.7. Unidad de Doctorado

La Unidad de Doctorado realiza la gestión administrativa correspondiente a los estudios de Doctorado en su totalidad. Lo que abarca desde el proceso de matrícula, gestión de expedientes y de los distintos procesos académicos, hasta la solicitud de expedición del título de Doctor.

#### ■ UNIDAD DE DOCTORADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN AUTOMÁTICA, ROBÓTICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	26
PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	92
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	41
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	44
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA	112
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO AMBIENTE	12
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTADÍSTICA Y OPTIMIZACIÓN	13
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INFORMÁTICA	117
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	25
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DEL AGUA Y MEDIOAMBIENTAL	62
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERIA ELECTRÓNICA	28
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERIA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	103
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y DE LA COMUNICACIÓN	13
PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	10
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATEMÁTICAS	30
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MÚSICA	20
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA QUÍMICO- FARMACÉUTICA	2
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA SOSTENIBLE	27
PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUIMICA EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL	5
PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS	30
PROGRAMA DE DOCTORADO EN SISTEMAS PROPULSIVOS EN MEDIOS DE TRANSPORTE	36
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR	35
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA	1
PROGRAMA DE DOCTORADO EN TELECOMUNICACIÓN	78
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA TEXTIL	22
<b>SUBTOTAL</b>	<b>984</b>

■ DATOS CORRESPONDIENTES A PROGRAMAS DE DOCTORADO GESTIONADOS POR CENTROS

<b>ETS DE ARQUITECTURA</b>	
Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje	72
<b>ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>	
Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Urbanismo	15
<b>ETS INGENIERÍA DEL DISEÑO</b>	
Programa de Doctorado en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales	68
Programa de Doctorado en Materiales y Sistemas Sensores en Aplicaciones Tecnológicas	7
<b>FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	
Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas	99
<b>FACULTAD DE BELLAS ARTES</b>	
Programa de Doctorado en Arte: Producción e Investigación	72
<b>SUBTOTAL</b>	<b>333</b>
<b>TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS EN DOCTORADO</b>	<b>1317</b>
<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO RD 778/98 EN EXTINCIÓN</b>	<b>677</b>

■ TOTAL TESIS LEÍDAS: DEL 01.09.10 AL 31.07.11

ERT	TOTAL
Dep. de Biotecnología	23
Dep. de Ciencia Animal	8
Dep. de Composición Arquitectónica	3
Dep. de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte	8
Dep. de Comunicaciones	18
Dep. de Conservación y Restauración de Bienes Culturales	3
Dep. de Construcciones Arquitectónicas	2
Dep. de Dibujo	6
Dep. de Economía y Ciencias Sociales	2
Dep. de Ecosistemas Agroforestales	3
Dep. de Escultura	8
Dep. de Estadística e Investigación Op. Ap. y Calidad	4
Dep. de Expresión Gráfica Arquitectónica	2
Dep. de Física Aplicada	4
Dep. de Informática de Sistemas y Computadores	5
Dep. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría	1
Dep. de Ingeniería de la Construcción y P. I. C.	8
Dep. de Ingeniería de Sistemas y Automática	4
Dep. de Ingeniería Eléctrica	5
Dep. de Ingeniería Electrónica	7
Dep. de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes	3
Dep. de Ingeniería Gráfica	2
Dep. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	9

Dep. de Ingeniería Mecánica y de Materiales	25
Dep. de Ingeniería Química y Nuclear	3
Dep. de Ingeniería Textil y Papelera	1
Dep. de Lingüística Aplicada	6
Dep. de Máquinas y Motores Térmicos	7
Dep. de Matemática Aplicada	9
Dep. de Organización de Empresas	12
Dep. de Pintura	8
Dep. de Producción Vegetal	3
Dep. de Proyectos Arquitectónicos	2
Dep. de Proyectos de Ingeniería	4
Dep. de Química	11
Dep. de Sistemas Informáticos y Computación	18
Dep. de Tecnología de Alimentos	7
Dep. de Termodinámica Aplicada	4
Dep. de Urbanismo	3
ETS de Ingeniería del Diseño	6
ETS de Arquitectura	2
Facultad de Administración y Dirección de Empresas	3
Facultad de Bellas Artes	4
Inst. Univ. de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo	7
Inst. Univ. Mixto de Tecnología Química	2
<b>TOTAL</b>	<b>285</b>

# 4

# INVESTIGACIÓN



## 4.1. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DURANTE EL AÑO 2011

### 4.1.1. Consideraciones generales

Las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) durante el año 2011, medidas en resultados económicos, supusieron un total de 59.144 miles de euros; dicha cifra incluye exclusivamente **las actividades de I+D+i que se realizaron en la UPV con financiación externa**. Dicho valor no incluye los ingresos por formación, tanto los convenios con entidades como la contratación con empresas y particulares, la cual se refleja en las cifras reportadas por el Centro de Formación Permanente. Tampoco se incluyen aquellas actividades de I+D+i desarrolladas en institutos de investigación concertados o mixtos con otras entidades y que se gestionan bajo la titularidad jurídica y la gestión económica de nuestros socios de dichos institutos (CSIC y asociaciones empresariales de investigación); finalmente, tampoco se incluyen en estas cifras las ayudas para la dotación de infraestructura científica (equipos de investigación) así como tampoco las ayudas a grandes infraestructuras de investigación (edificios). Esta cifra de casi 60 millones de euros significa un ligero descenso sobre los datos del 2010, del orden del 12,5%. Sin embargo, los datos son bastante similares a los del año 2009. Un primer gráfico muestra la evolución de las cifras de investigación y transferencia de la UPV desde el año 1991 al 2011.

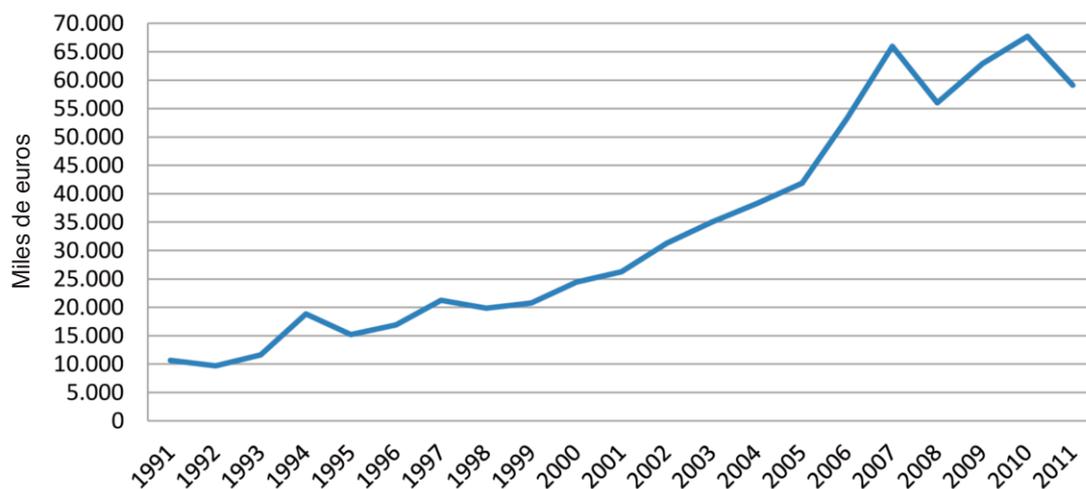


Gráfico 1. Evolución de la financiación externa de la actividad de I+D+i

El siguiente gráfico muestra la evolución de la actividad de investigación y transferencia de la UPV en los últimos 3 años, separándola en dos grandes tipos: I+D+i competitiva, financiada por programas públicos de investigación autónomos, nacionales y europeos y contratos y convenios con empresas, particulares y entidades públicas y privadas. Una primera visión comparativa de los datos correspondientes a los años 2009 y 2011 nos indica un descenso del 19,5% en el número de acciones competitivas pasando de 508 a 409. Asimismo, la cantidad de contratos y convenios desarrollados ha descendido de manera similar, en un 21,6%, pasando de 2842 acciones en 2009 a 2227 en 2011.

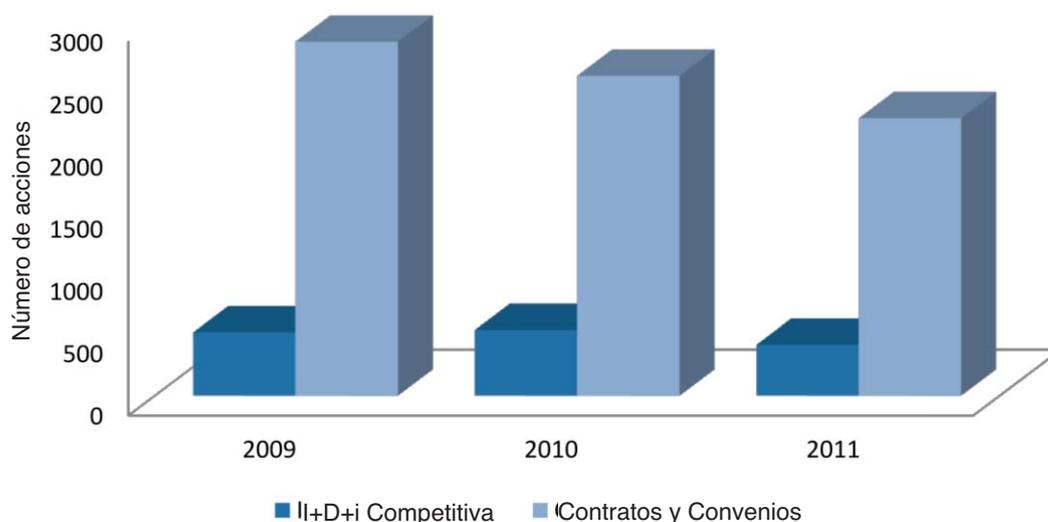


Gráfico 2. Evolución de las acciones de I+D+i suscritas según el tipo de trabajo (I+D+i Competitiva y de Contratos y Convenios).

En cuanto al número total de acciones, las de contratos y convenios suponen un 84% de las acciones de las desarrolladas por la UPV, ver el gráfico 3.



Gráfico 3. Distribución en porcentaje de las acciones de investigación suscritas en 2011.

#### 4.1.2. Distribución de la actividad en I+D+i según el tipo de trabajo

Los dos cuadros siguientes contienen los datos correspondientes a los años 2009, 2010 y 2011, manteniendo la división entre los dos grandes tipos pero subdividiendo detalladamente cada uno de ellos.

El primero de los cuadros contiene la cuantía económica de cada tipo y subtipo de actividad y el segundo el número de acciones (proyectos o contratos). En él se puede ver que son los proyectos de investigación, con casi 9 millones y medio de euros y los colaborativos (con la participación también de empresas) que se sitúan algo por encima de los 9 millones de euros, los que aportan la inmensa mayoría del dinero captado.

■ TABLA 1. VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I SUSCRITA SEGÚN EL TIPO DE TRABAJO (MILES DE EUROS).

TRABAJO	2009	2010	2011
<b>I+D+i Competitiva<sup>1</sup></b>	<b>31.583</b>	<b>34.171</b>	<b>21.834</b>
Acciones de Relación y Coordinación en I+D	257	470	960
Actuaciones para la difusión y la transferencia de conocimiento	716	301	118
Eventos	1.523	480	306
Financiación Base	482	1.090	193
Financiación RRHH	3.237	3.830	4.484
Proyectos de investigación	16.843	15.396	9.495
Proyectos I+D colaborativa	8.524	12.604	6.278
<b>Contratos y Convenios<sup>2</sup></b>	<b>28.180</b>	<b>28.798</b>	<b>23.255</b>
Cátedras de Empresa	888	510	536
Consultoría, estudios técnicos	12.664	10.744	7.334
Contratos I+D Colaborativos	1.941	2.413	1.443
Contratos y Convenios I+D	10.043	11.611	9.142
Licencias Tecnología <sup>4</sup>	589	525	1.799
Otros <sup>3</sup>	943	2.037	2.136
Servicios y Ensayos	990	861	727
Venta de productos tecnológicos	121	98	138
<b>Total</b>	<b>59.762</b>	<b>62.969</b>	<b>45.089</b>

<sup>1</sup> Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

<sup>2</sup> Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

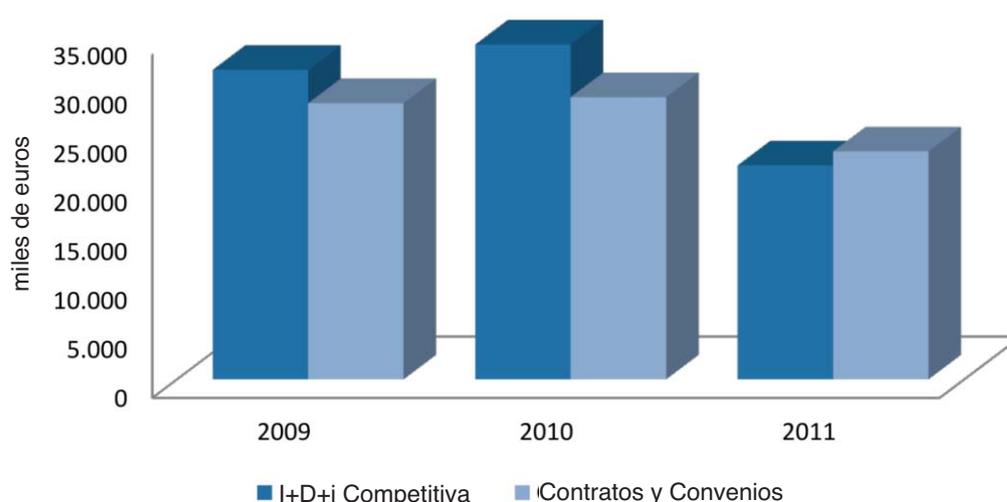
<sup>3</sup> Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

<sup>4</sup> Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador.

En cuanto a los Contratos y convenios, ha habido, como ya se ha expuesto un significativo descenso respecto al 2009 de algo más de 5 millones de euros, fundamentalmente en los subapartados de Consultoría y Estudios Técnicos y Contratos Colaborativos, en los que nuestros socios/clientes suelen ser pequeñas y medianas empresas, muy afectadas por la actual situación de crisis, mientras que el impacto sobre las cifras del subapartado Contratos y Convenios de

I+D ha sido algo menor por, a nuestro entender, un doble motivo: por una parte son contratos de mayor duración en tiempo por lo que su origen fue en tiempos de mayor bonanza y, por otra parte, nuestros contratistas son, siempre en general, empresas de mayor tamaño.

La evolución de los ingresos en I+D+i según el tipo de trabajo se puede comprobar en la siguiente gráfica.



Si nos fijamos ahora en el cuadro que refleja el número de “acciones” en cada tipo y subtipo de actividad veremos que este número ha tenido una evolución relativamente plana en su conjunto, aunque con altibajos, por lo que no es fácil sacar conclusiones; sí nos permite extraer de ello que tenemos una capacidad contrastada y aceptada de conseguir “clientes” tanto públicos como privadas, pero que posiblemente necesitaremos buscar la manera de conseguir nuevos clientes y acceder a nuevos mercados.

#### ■ ACCIONES DE I+D+I EN VIGOR SEGÚN TIPO DE TRABAJO (MILES DE EUROS)

TRABAJO	2007	2008	2009	2010	2011
<b>I+D+i Competitiva<sup>1</sup></b>	<b>947</b>	<b>653</b>	<b>750</b>	<b>822</b>	<b>810</b>
Acciones de Relación y Coordinación en I+D	17	22	20	26	47
Actuaciones para la difusión y la transferencia de conocimiento					
Eventos	59	57	71	68	49
Financiación Base	11	7	3	16	11
Financiación RRHH	40	19	118	148	217
Proyectos de investigación	680	401	390	421	354
Proyectos I+D colaborativa	85	103	114	123	116

<b>Contratos y Convenios<sup>2</sup></b>	<b>3.669</b>	<b>3.484</b>	<b>3.170</b>	<b>2.896</b>	<b>2.587</b>
Cátedras de Empresa	27	31	32	29	33
Consultoría, estudios técnicos	1.765	1.804	1.704	1.710	1.484
Contratos I+D Colaborativos	67	53	61	59	47
Contratos y Convenios I+D	333	282	279	279	296
Licencias Tecnología <sup>4</sup>	19	28	22	31	27
Otros <sup>3</sup>	83	57	38	40	34
Servicios y Ensayos	1.169	1.151	923	682	592
Venta de productos Tecnológicos	206	109	111	66	74
<b>Total</b>	<b>4.616</b>	<b>4.168</b>	<b>3.920</b>	<b>3.718</b>	<b>3.397</b>

<sup>1</sup> Subvenciones recibidas en Proyectos competitivos, sujetos a evaluación y selección externa.

<sup>2</sup> Facturación de contratos y convenios suscritos para Actividades de I+D+i.

<sup>3</sup> Otras Actividades, contratadas, conveniadas o subvencionadas, no incluidas en los epígrafes anteriores.

<sup>4</sup> Ingresos por la explotación de patentes y programas de ordenador.

Finalmente, comparando los datos de las tablas 1 y 2 con mayor detalle, sí que podemos observar que el importe medio tanto de los subtipos de actividad “Proyectos de investigación competitivos” como de los “Contratos de I+D colaborativos” continúa aumentando respecto a los de los años anteriores, lo que es importante resaltar porque un mayor valor medio por proyecto o por contrato significa, en general, una mayor calidad del proyecto o contrato en cuestión.

### 4.1.3. Distribución de las actividades de I+D+I según origen de los fondos

#### 4.1.3.1. I+D+i Competitiva

Los dos cuadros y gráficos siguientes, nos permiten efectuar un análisis de la distribución por volumen económico y número de acciones (proyectos) en vigor de I+D+i Competitiva en los últimos años hasta el año 2011.

La Tabla 3 refleja el volumen económico y la Tabla 4 la distribución del número de acciones (proyectos) conseguidos por la UPV en dichos programas, para el mismo periodo, mientras que los gráficos nos permiten visualizar los datos exclusivamente del año 2011.

■ TABLA 3. VOLUMEN ECONÓMICO DE I+D+I COMPETITIVA SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS (MILES DE EUROS)

FONDOS	2009	2010	2011
Generalitat Valenciana	3.098	3.341	2.169
Administración Central	24.015	22.725	14.611
Unión Europea	4.099	7.626	4.521
Otros <sup>1</sup>	371	479	533
<b>TOTAL</b>	<b>31.583</b>	<b>34.171</b>	<b>21.834</b>

<sup>1</sup> Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local

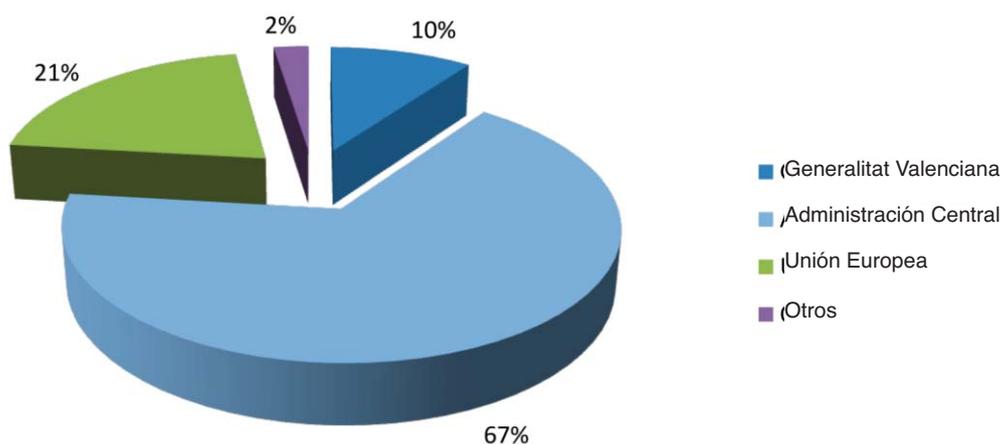


Ilustración 5. Distribución del volumen económico de I+D+i competitiva según el origen de los fondos.

#### ■ ACCIONES DE I+D+I COMPETITIVA EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS SEGÚN EL ORIGEN DE LOS FONDOS<sup>1</sup> (NÚMERO DE ACCIONES)

FONDOS	2007	2008	2009	2010	2011
Generalitat Valenciana	292	267	228	220	173
Administración Central	564	319	448	507	530
Unión Europea	69	48	49	65	72
Otros <sup>2</sup>	24	24	25	32	35
<b>TOTAL</b>	<b>949</b>	<b>658</b>	<b>750</b>	<b>824</b>	<b>810</b>

<sup>1</sup> Algunas acciones pueden ser cofinanciadas por más de un financiador

<sup>2</sup> Empresas, Universidades, Centros de Investigación y Administración local

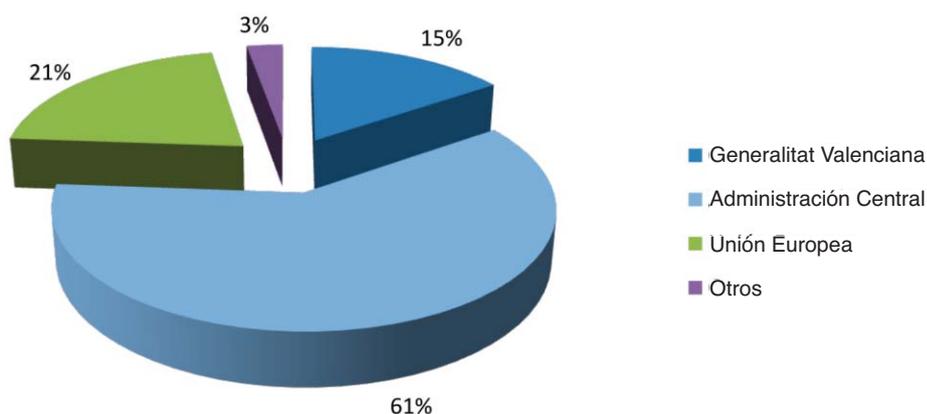


Figura 6. Distribución del volumen económico de I+D Competitiva en vigor que genera derechos según origen de los fondos en el año 2011.

El análisis de la Tabla 3, y de la Figura 5, nos muestra que es la Administración Central la primera y mayoritaria “aportadora” de fondos para estos proyectos, y,

concretamente durante el año 2010, ha aportado el 67% del volumen total. Este porcentaje, aunque ha sufrido variaciones a lo largo del periodo de tiempo analizado, nunca ha sido inferior al 50%, lo que convierte a la Administración Central en el principal soporte de nuestra actividad de I+D+i competitiva.

La Administración Autonómica (Generalitat Valenciana), que había ido creciendo en su aportación durante los últimos años y en 2009 había conseguido ocupar el segundo puesto como administración en aportación, pasa ahora al tercer lugar por detrás de la Unión Europea, debido a que sus aportaciones se han reducido prácticamente en un 50%. En el caso de las aportaciones provenientes de la Unión Europea, éstas se consolidan y muestran una tendencia creciente respecto de los años anteriores.

Si el análisis lo hacemos desde el número de acciones o proyectos, la posición de las distintas administraciones que aportan fondos es la misma, siendo la Administración Central la que nos ha aprobado mayor número de acciones, un 65%; igualmente mantiene su posición de segunda la Administración Autonómica, también con un buen porcentaje (el 21%) del número de acciones que, aunque inferior a la de la Administración Central es muy superior en porcentaje a lo que aporta en volumen de dinero, consecuencia lógica de que los proyectos apoyados por la Generalitat Valenciana son de menor entidad y valor económico.

El número de acciones financiadas por la Unión Europea es bastante menor, sólo un 8%, siendo un porcentaje muy pequeño en cuanto al número de acciones comparado con la “aportación económica”; en este caso la diferencia entre el tamaño, relevancia científica y complejidad de los proyectos europeos y los financiados por la Generalitat es aún mayor.

#### **4.1.4. Actividad I+D+i procedente de entidades privadas según su origen geográfico**

Nos detenemos ahora a analizar las acciones de contratos y convenios de I+D en vigor con entidades privadas que han generado derechos económicos durante el año 2010 según su origen geográfico, lo que para la UPV tiene un gran interés por su decidida vocación de relación con su entorno socioeconómico; podemos ver que el volumen total de los recursos pasados está en línea con los resultados de los años anteriores, pero hay que reconocer un retroceso del orden del 37% a nivel autonómico y de un 20% a nivel de resto de España. Por contra, hay un significativo aumento procedente del resto de Europa y del resto del mundo. Estas cifras son el evidente reflejo del efecto de la crisis económica sobre nuestro tejido productivo compuesto de manera abrumadora por muy pe-

queñas y medianas empresas y por ello muy sensibles a la disminución (y encarecimiento) del crédito imprescindible para financiar actividades.

### ■ VOLUMEN ECONÓMICO DE CONTRATOS Y CONVENIOS I+D EN VIGOR QUE GENERAN DERECHOS CON ENTIDADES PRIVADAS (MILES DE EUROS)

FONDOS	2009	2010	2011
Comunitat Valenciana	12.581	10.545	7.950
Resto de España	5.026	7.060	4.054
Resto de Europa	818	1.425	3.009
Resto del Mundo	307	712	2.167
<b>TOTAL</b>	<b>18.732</b>	<b>19.742</b>	<b>17.180</b>

Tabla 5. Volumen económico de I+D+i según origen geográfico (miles de euros).

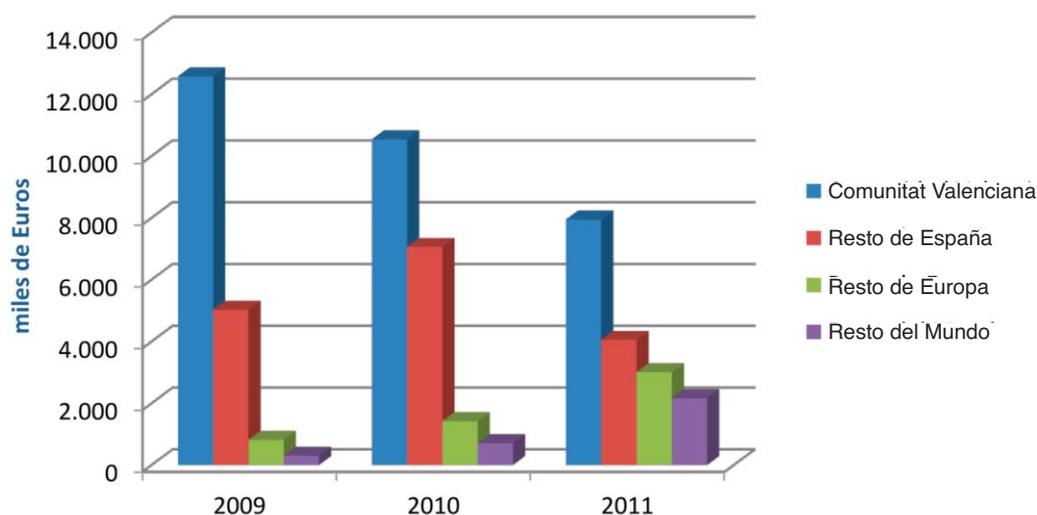


Figura 7. Evolución del volumen económico de I+D+i según origen geográfico (miles de euros).

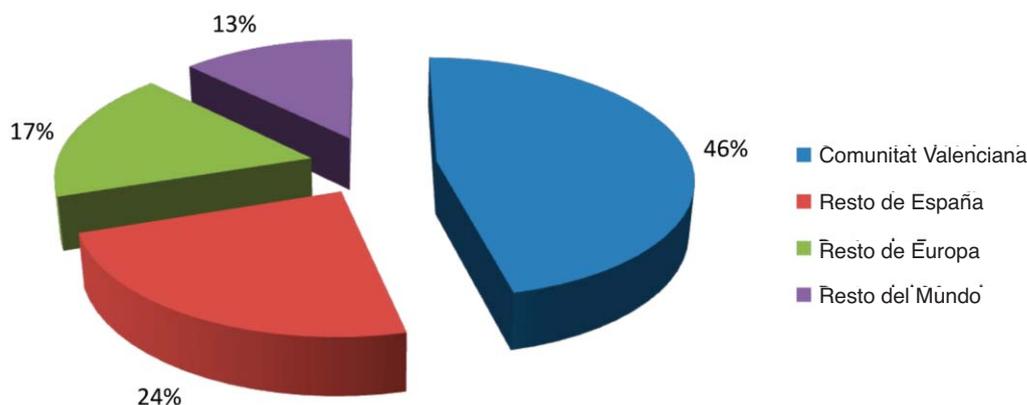


Figura 8. Distribución del volumen económico de I+D+i según procedencia.

#### 4.1.5. Dinamización de la I+D+i en la UPV

Junto al volumen de actividad de la I+D+i (medido en términos económicos o de número de actividades y clasificado según diferentes criterios, como se indica más arriba), un parámetro importante para valorar el comportamiento de la universidad en investigación, desarrollo e innovación es el número y la proporción de su personal docente e investigador que se encuentra implicado en dichas actividades.

Así, el año 2011 muestra unos datos prácticamente idénticos a los de los años 2009 y 2012 tanto en número total de profesores como en número de profesores que realizan algún tipo de actividades de I+D y que se sitúa en torno a los 2.200, sobre la cifra total de profesores lo que significa del 80% del total de profesores. Esta proporción podemos afirmar que es mayor que la esperable, incluso teniendo en cuenta el perfil técnico de las carreras de la UPV y alcanza en cualquier caso importantes valores absolutos y relativos, mostrando una vez más la aceptación y práctica generalizada de la cultura de la investigación e innovación en nuestra universidad.

#### 4.1.6. Actividad de la UPV en el ámbito de las Patentes

Durante el año 2011 se ha mantenido la fuerte actividad de la UPV, solicitando patentes nacionales e internacionales, concretamente se solicitaron 21 patentes nacionales, 21 internacionales y 6 contratos de licencia. Todos estos datos confirman el lugar preeminente que tiene la UPV dentro de la universidad española en el tema de patentes, donde está situada siempre entre los primeros puestos cuando no en el primero según cual sea el indicador específico contemplado. Finalmente incluimos una tabla donde se refleja todo el desarrollo de la actividad sobre este apartado en el año 2011 y una gráfica con la evolución en cuanto a las solicitudes de patentes desde el año 2000.

#### ■ RESULTADOS TRANSFERIBLES

	2011
Comunicaciones de Invenciones	29
Comunicación de software	24
Patentes solicitadas	21
Solicitudes PCT <sup>1</sup>	21
Entrada en Fases	9
Patentes concedidas en la OEPM <sup>2</sup>	14
Patentes concedidas en la EPO <sup>3</sup>	2
Patentes concedidas en la USPTO <sup>4</sup>	3
Patentes abandonadas	4
Cartera de patentes a 31/12/2011	309
Gastos Cartera de patentes	287.706,55€

<sup>1</sup> Patent Cooperation Treaty.

<sup>2</sup> Oficina Española de Patentes y Marcas.

<sup>3</sup> European Patent Office.

<sup>4</sup> United States Patent and Trademark Office.

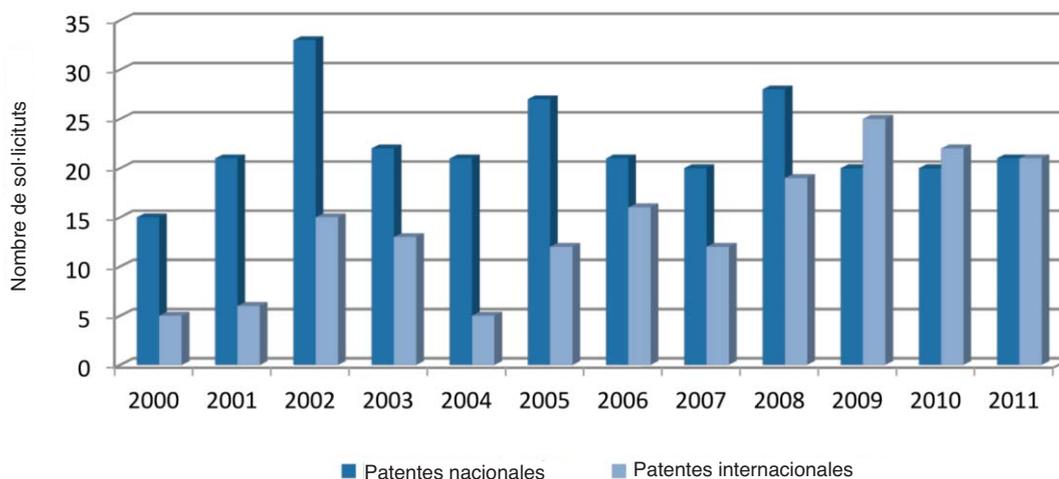


Figura 9. Evolución de las solicitudes de patentes en el período 2000-2011.

## 4.2. CIUDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN

### 4.2.1. Introducción

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el Parque Científico de la Universitat Politècnica de València. El desarrollo y organización de la CPI dependen del Vicerrectorado de Planificación e Innovación, funciones que ejerce directamente y a través del Área para la Ciudad Politécnica de la Innovación, Área que ostenta la Dirección Ejecutiva de la entidad gestora del parque: la Fundación de la Comunidad Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación (Fundación CPI).

### 4.2.2. Organización

La CPI se construye según un modelo de Red de Colaboración Abierta, de configuración flexible, que aglutina a agentes públicos y privados que comparten su conocimiento y sus recursos de manera voluntaria.

La Red de la CPI se estructura en tres planos de actuación complementarios: el local, en el que participan 20 ayuntamientos y agrupaciones empresariales de la provincia de Valencia, el nacional, con colaboraciones con más de 100 entidades públicas y privadas del sistema de I+D+i español, y el internacional, con colaboraciones con más de 200 entidades públicas y privadas de investigación y de promoción de la innovación de todo el mundo.

En el plano local, la CPI se articula en torno a tres tipos de agentes principales: las Unidades de Investigación, las Antenas de Innovación UPV y las Antenas de Innovación Local.

Las Unidades de Investigación engloban a la totalidad del potencial de I+D+i de la UPV (Investigadores, Grupos de Investigación y Estructuras Propias y Mixtas). Se ubican en los campus de la UPV en Valencia, Gandía y Alcoi, e integran a más de 3.000 investigadores sobre un total 140.000 m<sup>2</sup> de infraestructuras científicas dedicadas.

Las Antenas de Innovación UPV son una proyección de la Red en las escuelas y facultades de esta universidad. Tienen la misión de impulsar el descubrimiento de la Red y de sus actividades de investigación, divulgación y transferencia de tecnología por parte de los alumnos de la UPV como complemento de su formación curricular.

Las Antenas de Innovación, están gestionadas por Ayuntamientos y Agrupaciones Empresariales, y tienen como misión dinamizar la relación entre las Unidades de Investigación y su tejido empresarial más próximo.

La gestión de la Red y la dinamización de la cooperación entre sus actores es responsabilidad de la Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación, entidad sin ánimo de lucro promovida por la Universitat Politècnica de València, entre cuyos patronos de referencia se encuentra el Grupo Santander.

La CPI forma parte de la Asociación Española de Parques Científicos y Tecnológicos (APTE) y de la International Association of Science Parks (IASP).

#### **4.2.3. Entidades constituyentes de la Red de Innovación Local CPI**

- Ayuntamiento de Ayora
- Ayuntamiento del Villar del Arzobispo
- Agrupación Comarcal de Empresarios - ACE
- Ayuntamiento de Alboraya
- Ayuntamiento de Alcoi
- Ayuntamiento de Alzira
- Asociación de Empresarios del Camp de Morvedre - ASECAM
- Ayuntamiento de Chiva
- Ayuntamiento de Requena
- Ayuntamiento de Manises

- Ayuntamiento de Gandía
- Agrupación de Empresarios de Moncada - AEMON
- Ayuntamiento de Ontinyent
- Ayuntamiento de Silla
- Agrupación de Empresarios de Silla – AESI
- Parque Tecnológico Actiu
- Centro de Desarrollo e Innovación - Alcoi

#### 4.2.4. Empresas e instituciones privadas con presencia en la CPI

La CPI alberga empresas con una particular relación con la UPV y que cumplen alguno de los siguientes requisitos:

- Haber recibido el reconocimiento de Spin-off UPV.
- Estar constituidas por investigadores de la UPV a partir de su actividad de investigación universitaria y realizar una actividad empresarial que se apoye en soluciones tecnológicas propias.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, disponer de tecnológicas propias y tener una trayectoria contrastable de colaboración con la UPV o, en su defecto, tener un plan de actuación que implique el establecimiento de una relación estable con esta Universidad.
- Ser empresas con un alto nivel de innovación en sus productos y servicios, sin tecnología propia, pero plantear una trayectoria de crecimiento que denote una evolución hacia el desarrollo de tecnologías propias y, por tanto, un considerable potencial de colaboración con la Universidad.
- Proveer servicios avanzados de apoyo a la I+D+i, entre otros: de asesoría jurídica, de certificación, de apoyo en el diseño, estructuración y gestión de consorcios de investigación, de registro de patentes, de gestión de la fiscalidad y de financiación de la I+D+i.
- Tener un interés estratégico para la UPV.

Dichas empresas firman un acuerdo marco de colaboración con la Universidad en el contexto del cual se cede el uso del espacio necesario para su realización. La presencia de empresas en la CPI se inició en 2005 tras la firma del acuerdo marco de colaboración entre la UPV y la empresa Analog Devices. Desde entonces, el número de empresas en el Parque ha crecido hasta las 17 de la actualidad, ocupando una superficie cercana a los 3.500 m<sup>2</sup>. Esta cifra sufrió un impulso muy importante durante el ejercicio de 2009 como consecuencia de la inauguración de la incubadora de empresas de la CPI y la consiguiente resolución de la convocatoria pública de adjudicación de sus espacios. La incubadora de la CPI alberga un total de 14 empresas.

Además, en la CPI se alojan entidades privadas sin ánimo de lucro (asociaciones y fundaciones) de transferencia de tecnología cuya actividad está íntimamente relacionada con la de los investigadores del Parque.

En las tablas siguientes se detallan las empresas y las entidades privadas de I+D+i y de promoción de la transferencia de tecnología ubicados en la CPI con indicación del año de traslado al Parque Científico.

#### Asociaciones de Empresas

Asociación IBV	2003
Asociación ITACA	2006
Asociación de Investigación en Diseño y Fabricación	2006
Asociación Instituto Tecnológico de Informática	2006
Asociación Instituto de Tecnología Eléctrica	2005
Asociación CMT	2000

#### Otras entidades

Fundación Comunitat Valenciana Ciudad Politécnica de la Innovación	2009
Fundación Globalidad y Microeconomía	2008
Centro de Documentación IMPIVA Disseny	2007
Val Space Consortium	2010

#### Empresas<sup>1</sup>

Analog Devices, SL	2007
Busca Mobile, SL	2009
FEASA Valencia, SLU	2008
Bienetec, SL	2009
NGARO Intelligent Solutions, SL	2005
Open Kode, SL	2009
Aurora Software and Testing, SL	2009
Balmart Sistemas Electrónicos y de Comunicaciones, SL	2009
Electroredeal Sistemas, SL	2009
DAS Photonics, SL	2007
Austriamicrosystems Spain, SL	2008
Titania Servicios Tecnológicos SL	2011
Ingeniería de Presas SL	2011
Smart Solutions Technologies SL	2011
Tecatel SL	2012
Fent Innovative Software Solutions SL	2012
Expert Logistic SL	2012

Las empresas ubicadas en la CPI han tenido un impacto considerable en la UPV desde el inicio de su presencia en el Parque.

	2010	2011	2012
Becas <sup>2</sup>	102.905,60 €	63.605,59 €	79.278,78 €
Contratos personal <sup>3</sup>	76.247,82 €	65.138,16 €	146.332,63 €
Convenios I+D <sup>4</sup>	782.381,80 €	398.234,24 €	333.295,73 €

<sup>1</sup> A 31 de diciembre de 2012.

<sup>2</sup> Cuantía económica (€) de las becas concedidas por las empresas ubicadas en la CPI a estudiantes de la UPV para la realización de sus PFC, doctorado o prácticas.

<sup>3</sup> Salario bruto (€) de alumnos de la UPV recién titulados contratados por las empresas (que se hayan titulado dentro de los dos años previos a la contratación y sólo durante el primer año de contrato).

<sup>4</sup> Cuantía económica (€) de los convenios de colaboración firmados por parte de las empresas ubicadas en la CPI con estructuras de investigación, grupos de I+D+I y departamentos de la UPV.

#### 4.2.5. Entidad de gestión de la Red CPI

La Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación es la entidad responsable de la gestión del Parque en Red.

La Fundación CPI es una entidad sin ánimo de lucro promovida por la UPV con el fin principal de realizar, de manera directa o concertada, actuaciones de apoyo a la investigación aplicada y a la transferencia de conocimiento y tecnología en la CPI, y entre ésta y el entorno empresarial, y viceversa, destacando prioritariamente, las tareas de promoción, orientación, gestión y financiación de la investigación y de sus infraestructuras, la difusión y la explotación de sus capacidades y resultados, así como la promoción de la innovación empresarial, la atracción de recursos y la gestión de las relaciones con empresas e instituciones.

La Fundación CPI cuenta con un Patronato constituido por miembros de la UPV y por representantes de los sectores empresarial, político y financiero valenciano y nacional.

La Fundación CPI cuenta con cuatro administrativos y tres técnicos de gestión de proyectos. A continuación se resumen las actividades principales de la Fundación CPI en el curso 2011-2012

##### 4.2.5.1. Mejora del conocimiento de la CPI

Gestión de la presencia de la CPI en Internet incluyendo la apertura y promoción de cuentas en las tres redes sociales principales: LinkedIn, Twitter y Facebook.

#### **4.2.5.2. Gestión del Círculo Empresarial: Encuentros CPI**

- XXXII Encuentro CPI “Los incentivos fiscales a la innovación”. Ponente: D. Laureano Beltrán y D<sup>a</sup>. Vega Pérez, Gerentes en el Área Fiscal de Deloitte
- XXXIII Encuentro CPI “La Eficiencia Energética: Objetivo prioritario de I+D y de desarrollo empresarial”. Ponente: D. César Gallo Erena, Vicepresidente Fundación Repsol
- XXXIV Encuentro CPI “Liderazgo e innovación para el crecimiento, oportunidades para individuos y organizaciones en la economía del conocimiento”. Ponente: D. Jaime Alonso Gómez, profesor de Estrategia y Gestión Internacional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITES) de Monterrey (México) y de la Universidad de San Diego (EEUU)
- XXXV Encuentro CPI “Una alianza estratégica para la innovación”. Ponente: D. Joaquín Moya-Angeler, presidente de la Conferencia de Presidentes de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas y presidente de Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)
- XXXVI Encuentro CPI “Educación Superior en el Siglo XXI: algunas reflexiones”. Ponente: D. Wilfried Vanhonacker, Ex Decano de la Escuela de Negocios Skolkovo de Moscú
- XXXVII Encuentro CPI “La internacionalización como vía de crecimiento para EBT’s”. Ponente: D<sup>a</sup> Cristina Villó Sirerol, Directora del Área de Internacionalización del IVEX y D. José Francisco Garrigues Giménez, Coordinador ICEX Valencia
- XXXVIII Encuentro CPI “Servicios e incentivos para empresas 2012-IMPIVA”. Ponente: D. Rafael Miró Pascual, director general de Industria y del IMPIVA

#### **4.2.5.3. Visitas Institucionales y Corporativas**

La Ciudad Politécnica de la Innovación acoge a cuantos profesionales, investigadores, académicos, y en general potenciales usuarios o beneficiarios de su actividad, desean conocer el proyecto más de cerca. En el marco de esa vocación de apertura se organizan visitas a las instalaciones de la CPI adaptadas a las necesidades del visitante. La Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación ha recibido más de 160 visitas de países tan diversos como China, Indonesia, Polonia, Italia, Reino Unido, Alemania, Méjico, Colombia, Chile, Perú... entre otros. El perfil de los visitantes va desde el mundo académico, las administraciones locales o regionales y el mundo empresarial.

#### **4.2.5.4. Rutas científicas**

La Conselleria de Educación puso de nuevo en marcha el Programa de Rutas Científicas. Esta actividad es un programa gratuito de ámbito estatal, coordinado

por el Ministerio de Educación, que consiste en la visita de cuatro grupos de 24 alumnos y dos profesores acompañantes, procedentes de cuatro Comunidades Autónomas distintas a nuestro Parque Científico. El objetivo de este programa es dar a conocer la panorámica de la Ciencia Valenciana.

#### **4.2.5.5. Programa experimental de orientación profesional**

Por tercer año consecutivo, la Fundación CPI, en coordinación con el Área de Información, volvió a participar en la iniciativa impulsada por la Generalitat Valenciana del Proyecto “Quiero ser”. Con la visita al Parque Científico de la Universitat Politècnica de València por parte de un grupo de alumnos de 4º de la ESO, se persigue que conozcan la Universidad y más concretamente la CPI como centro de trabajo y como una posible salida laboral. Con este programa se muestra las posibilidades que ofrece la investigación y se fomentan las vocaciones científicas.

#### **4.2.5.6. Apoyo a la acción comercial de los institutos**

- Presencia en Ferias: En 2011 la Ciudad Politécnica de la Innovación participó en la feria del automóvil, donde presentó su nuevo vehículo de competición, el Urban Spirit, que participa en la Shell Eco-Marathon.
- Presencia de la CPI en la Semana de la Ciencia: mediante la Semana de la Ciencia y la Tecnología, se quiere difundir la labor que realizan no sólo los institutos de investigación que integran la CPI sino de toda la Universitat Politècnica. Talleres, visitas guiadas y charlas didácticas sobre telecomunicaciones y música, nanotecnología, cocina de vanguardia, trucos de magia con base científica o satélites espaciales forman parte del amplio programa de actividades programados por los tres campus de la UPV.

#### **4.2.5.7. Apoyo en Jornadas y Eventos de los institutos**

Durante el año 2011 y 2012 la Fundación CPI ha coordinado o participado en la organización de más de un centenar de jornadas y eventos de carácter empresarial y/o científico entre los que destacan:

- MULCOPIIM 2011
- Presentación del libro *Eduardo Primo Yúfera, un adalid de la ciencia. Vida y producción científica*, en el ITQ
- Smart Cities: La importancia de las TICs en las ciudades del 2020
- 8th IEEE International Conference on Mobile Ad-hoc and Sensor Systems (IEEE MASS 2011)
- LVII Jornada DIFUTEC: Ahorro Energético en los Municipios
- 1ª Jornada Internacional de Acústica virtual en la UPV

- Jornada de Atracción de Talento Científico. El nuevo escenario para la movilidad de los investigadores
- Jornada sobre experimentación y redacción de patentes en diversas áreas
- V Edición de los Premios Instituto IDEAS
- VII Jornadas de Robótica: Robótica Asistencial y Médica. Retos, logros y expectativas
- III Workshop on Technology for Healthcare and Healthy Lifestyle (WTHS'11)
- I Jornada sobre nuevas vías de circulación: seguras, inteligentes y sostenibles
- IV Jornada sobre energías renovables
- Gira Up To Secure
- Digital World 2012
- Posicionamiento por medio de las Redes Sociales
- Desayuno Innovación: Salud y calidad funcional de vida
- 7ª Jornada técnica sobre aplicación de gases en la industria alimentaria: congelación, refrigeración y envasado de alimentos
- Jornada “Programa de partners y modelo económico de servicios Personal Cloud de TWINDOCS”
- Startup Weekend
- II Congreso Internacional sobre Permanencia y Transformación en Conjuntos Históricos
- II Jornada sobre Aislamientos Acústicos en la Construcción
- Jornada “Experiencias de Usuario en Redes de Comunicaciones de Emergencias”
- I Simposio sobre “Reconstrucción de Accidentes de tráfico”
- ANÁLISIS Y MINERÍA DE DATOS BIOMÉDICOS 1ª edición
- “Los procesos de desarrollo como cambio social. Implicaciones para la práctica”
- Motivación empresarial
- Cocina en acción
- Jornadas GEDESTIC
- 6ª Conferencia Internacional sobre Interoperabilidad de Sistemas y Aplicaciones Empresariales (I-ESA'12)
- Antena de Innovación Local
- XXI BIENNIAL SYMPOSIUM ON “MEASURING TECHNIQUES IN TURBO-MACHINERY”
- I Simposio sobre “Reconstrucción de Accidentes de tráfico”
- VII Jornada de Tecnologías Gráficas y Visión por Computador
- Conferencia “Eficiencia energética en la edificación”
- I Congreso Internacional sobre técnicas de conservación de murales modernos
- Jornada Innovación y prospectiva para el envejecimiento activo

- Conferencia: Las mejores prácticas comerciales
- IACEE 2012 World Conference on CEE
- Cloud Day Valencia 2012
- Análisis y Experiencias de Normalización de HCE Mediante Arquetipos EN13606
- Conferencia de Harold Kroto
- Encuentro de empresas AVANT - Mancomunitat Intermunicipal de l'Horta Sud
- SIAM Conference on Applied Linear Algebra Webpage
- III Foro sobre innovación, economía y calidad de vida
- Taller práctico "Innovar desde el cliente"
- Ciclo de Jornadas de Investigación en torno al Diseño 2012
- Jornada Iniciativas de Financiación Pública y Privada
- Emprendedores y programadores
- XVI Congreso Internacional de Ingeniería de Proyectos
- Internet Startup Camp (ISC)
- II Congreso Español de Recuperación de Información (CERI)
- Seminario: "La patente unitaria. El papel de la oficina europea de patentes y el sistema de resolución de litigios"

#### ***4.2.5.8. Programa Akademia***

Por cuarto año consecutivo la Fundación CPI ha estado al cargo del programa Akademia en la Universitat Politècnica de València en colaboración con la Fundación de la Innovación Bankinter.

La misión del proyecto Akademia, creado en 2006 por la Fundación la Innovación Bankinter, es influir en la educación y actitud innovadora de los líderes del futuro.

Akademia pretende estimular una actitud proactiva en innovación y despertar el espíritu emprendedor, proporcionando una visión global de la innovación, y experiencias profesionales internacionales, facilitando el acceso a nuevas tecnologías, como un medio natural y cercano y apoyando la apertura de visión y fomentando la gestión y adaptación al cambio.

El proyecto quiere impulsar a los que desean ser los protagonistas de sus carreras profesionales transmitiendo las tendencias que irán definiendo el futuro, abriendo los ojos y mentes de los alumnos hacia la innovación y motivándoles para asumir de manera protagonista el reto del cambio.

Para ello Akademia crea un ambiente y contexto que favorezca la innovación en la educación mediante iniciativas tales como el “curso de innovación 360º”, seminarios sobre los temas de mayor impacto en la innovación global y formación y experiencias profesionales en las empresas consideradas más innovadoras de la economía mundial. Su objetivo es promover el desarrollo futuro de empresas innovadoras y del espíritu emprendedor entre un grupo de alumnos que cursan su último año de carrera en la UPV en el curso 2011-2012.

Concretamente, los objetivos de este curso de innovación intensivo en capital intelectual son:

- desarrollar las habilidades en innovación de los estudiantes en distintos niveles: macro/micro, público/personal, local/regional; e internacional.
- sensibilizar acerca de la innovación como la actitud necesaria para lograr ventajas competitivas sostenibles en las organizaciones.
- orientar y despertar inquietud de los alumnos por aprender.

El grupo de alumnos que realizó el programa Akademia en el curso 2011-2012 estuvo compuesto por 35 alumnos de distintas carreras: Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial, Informática, Ingenieros Agrónomos, ADE, Ingenieros de Caminos, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería de la Edificación,... Se eligió un grupo multidisciplinar porque en los temas de innovación todos los puntos de vista cuentan.

Las sesiones del “curso de innovación 360º” se desarrollaron desde noviembre 2011 hasta junio 2012 y en ellas se vieron los siguientes temas:

1. Innovación en el sector privado
2. Innovación en el sector público
3. China
4. Redes sociales
5. Energía
6. Envejecimiento de la población y oportunidades de negocio
7. Tecnologías móviles y cloud computing
8. Nanotecnología y Medicina personalizada e Internet de las Cosas
9. Innovación Social
10. Mundo Multipolar
11. Ética y valores

Además el “curso de innovación 360º” se completó con tres sesiones prácticas en las que los alumnos, organizados en cinco grupos, plantearon soluciones en el ámbito de:

1. Innovación privada
2. Innovación pública
3. Innovación transfronteriza

También tuvieron encuentros en los que ponentes, tanto nacionales como internacionales, tales como **Pedro Jorquera**, fundador y CEO de Okode, S.L. empresa ubicada en la CPI, y **D. Wilfried Vanhonacker**, Ex Decano de la Escuela de Negocios Skolkovo de Moscú, les transmitieron sus experiencias personales y sus opiniones sobre la innovación.

Al finalizar el programa Akademia, **tres alumnos** del mismo **obtuvieron una beca** para realizar prácticas durante julio y agosto en distintas empresas, tanto nacionales como extranjeras.

#### **4.2.5.9. Ciclo de Seminarios INGENIO-FUNDACIÓN CPI**

Esta iniciativa que tiene como finalidad generar un espacio para difundir la cultura científica, brindar la oportunidad a empresarios y profesionales, gestores, investigadores y estudiantes de conocer las actividades que se están realizando en líneas punteras de este ámbito de investigación y promover la formación de redes colaborativas.

- **Richard R. Nelson**, Columbia University. “The Moon and the Ghetto Revisited”
- **Susan Cozzens**, Georgia Institute of Technology. “Innovation, poverty, and Inequality: Cause, Consequence, or Co-evolution”
- **Catherine Paradeise**, Institut Francilien Recherche Innovation Société (IFRIS). “Practical relevance and academic excellence: Four business schools in context”
- **Jürgen Howaldt**, Director del Centro de Investigación de Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Dortmund, Alemania. “Social Innovation: Concepts, research fields and international trends”
- **Barry Bozeman**, University of Georgia, USA. “Collaboration patterns among academic researchers”
- **Stan Metcalfe**, Profesor Emérito en la Universidad de Manchester (Reino Unido), profesor visitante de Economía en la Universidad de Queensland (Australia) y Senior Research Associate en la Universidad de Cambridge (Reino Unido)

#### 4.2.5.10. *Actividad Internacional: Proyecto PERIA*

La Fundación CPI es uno de los socios del proyecto europeo **PERIA**: “**Partnership on European Regional Innovation Agencies**” Este proyecto está financiado por el programa INTERREG IVC, Prioridad: Innovation and the Knowledge Economy, de la Comisión Europea.

El proyecto se aprobó el 10 de noviembre de 2009 y se desarrollará a lo largo de 36 meses, desde el 1 de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2012

El presupuesto que la Fundación CPI tiene asignado en el proyecto **PERIA** es de 172.825,00 euros para los tres años de vida del proyecto. De este presupuesto el programa INTERREG IVC financia el 75%, siendo el 25% restante aportado por la propia Fundación CPI.

**PERIA** es un proyecto que analiza las políticas regionales de innovación en seis regiones europeas y las herramientas que se utilizan para la implantación de la innovación.

Los socios del proyecto son los siguientes:

- CARINNA – Champagne-Ardenne Research and Innovation Agency  
FRANCE
- INNOVALIS AQUITAINE FRANCE
- INNOVA Észak-Alföld Regional Development and Innovation Agency  
HUNGARY
- Ciudad Politécnica de la Innovación SPAIN
- IMPIVA. Instituto de la pequeña y mediana empresa Valenciana SPAIN
- Veneto Innovazione S.p.A. ITALY
- Regione Veneto ITALY
- Észak-Alföld Regional Development Council HUNGARY
- Investitionsbank Sachsen-Anhalt GERMANY
- Conseil Régional de Champagne-Ardenne FRANCE
- Észak-Alföld Regional Development Agency HUNGARY

Durante el curso 2011-12 se han seguido desarrollando las actividades previstas en el proyecto.

Las principales actividades desarrolladas han estado centradas en la descripción de las prácticas y servicios que las diferentes regiones, socias del proyecto, desarrollan a nivel regional.

Una vez que se tenían recopiladas y descritas las prácticas y servicios ofrecidos se ha hecho una selección de las tres que resultaban más interesantes para cada región participante.

En base a esa selección de las mejores prácticas se han establecido parejas de regiones que están haciendo un profundo estudio e intercambio de dos o tres prácticas entre ellas. Concretamente la Comunitat Valenciana hace el intercambio de prácticas con la Región de Champagne-Ardenne y las prácticas seleccionadas para el intercambio son las siguientes:

1. La Comunitat Valenciana está asesorando a la región de Champagne-Ardenne en el programa EXPANDE que el IMPIVA ofrece a las pymes desde 2007. El programa EXPANDE tiene como objetivo principal: *“Aumentar y mejorar el capital humano en el ámbito de la investigación y la innovación. Para ello, se apoyará la creación y consolidación de gabinetes de I+D mediante la incorporación de personal investigador y de gestores de innovación en empresas de la Comunitat Valenciana, así como su formación, para que realicen actividades de investigación e innovación en colaboración con centros especializados, con el fin de que desarrollen, a medio y largo plazo, proyectos que impulsen el avance innovador de las empresas.”*
2. La región de Champagne-Ardenne está ofreciendo información a la Comunitat Valenciana sobre temas de “Young Innovative Enterprise (YIE) Contrat” y sobre “Incubación y Emprendedurismo”. Ambas prácticas tratan de fomentar la creación de jóvenes empresas con ayudas financieras durante los tres primeros años de vida y, sobre todo, ofreciéndoles coaching en sus etapas iniciales.

# 5

# GESTIÓN ECONÓMICA



## 5.1. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA 2012

### 5.1.1. Marco Normativo

El artículo 3, de la Ley 2/2003, 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidades Públicas valencianas, recoge, en su letra a), la competencia de los mismos para “conocer, con anterioridad a su aprobación por el Consejo de Gobierno, los criterios básicos previstos para la elaboración del presupuesto de la universidad y formular propuestas al respecto”.

El apartado 2, del artículo 138 del Decreto 25/2003, de 19 de diciembre, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueban los Estatutos de la Universitat Politècnica de València, señala que “El Gerente, de acuerdo con las directrices del Rector, confeccionará el anteproyecto de presupuesto. El Rector lo presentará al Consejo de Gobierno que lo elevará para su aprobación al Consejo Social.”

De acuerdo con lo señalado anteriormente, y habiendo delegado el Consejo Social la competencia señalada en el párrafo primero en la Comisión de Asuntos Económicos, se han presentado a la misma los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la Universitat Politècnica de València para el ejercicio 2012, y en ejercicio de sus competencias ha aprobado los siguientes:

### 5.1.2. Antecedentes

El pasado 1 de septiembre de 2011, los Rectores de las cinco universidades públicas valencianas celebraron una reunión con el Conseller de Hacienda y Administraciones Públicas y altos cargos de la Conselleria de Educación y Ciencia, en la que se les comunicaron los siguientes ajustes en la financiación presupuestaria de las universidades, en relación con el ejercicio 2012. Dicho ajuste se ha visto recogido en el Proyecto de Ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2012, en los siguientes términos:

- a) Ajustes para el Programa 422.60 “Universidad y estudios superiores”.

No se ha consignado en el Presupuesto de la Generalitat Valenciana para 2012 la anualidad prevista para el año 2012, en el Convenio de 26 de mayo de 2008, tanto de gasto corriente, como de inversión. El importe agregado de dichas aportaciones en el año 2012 era de 64.102.180 €, lo que supondrá una disminución de recursos aportados en 2012 a las Universidades públicas valencianas del 7,4% respecto a la financiación anual prevista para dicho ejercicio.

De la aplicación de lo anterior a la Universitat Politècnica de València resulta una minoración de los ingresos previstos de 17.850.908 € para el ejercicio 2012. Dichos ingresos debían producirse con abono en la cuenta presupuestaria “Derechos pendientes de cobro de ejercicios anteriores” y su ingreso está periodificado para cada ejercicio. De no adoptarse las medidas necesarias, su falta de cobro inducirá un déficit en la liquidación de dichos ejercicios, y un desequilibrio de tesorería adicional del mismo importe.

Adicionalmente a lo anterior, se ha minorado la línea de “Subvención universidades públicas de la Comunidad Valenciana” de la Universitat Politècnica de València por un importe de 8.974.471,81 € en compensación del mayor rendimiento anual previsto derivado de la actualización de la Ley de Tasas y del Decreto de precios públicos de servicios académicos, que se detalla en el apartado siguiente.

La agregación de los dos apartados anteriores suponen una reducción agregada de 26.825.379,81 € (10,1%) de la financiación para la Universitat Politècnica de València proveniente del Presupuesto de la Generalitat Valenciana para 2012.

b) Actualización de la Ley de tasas de la Generalitat Valenciana y del Decreto de precios públicos de servicios académicos para el curso 2011/2012

Se han modificado la Ley de tasas (a través de la Ley de acompañamiento del Presupuesto de la Generalitat Valenciana 2012) y el Decreto de precios públicos por servicios académicos universitarios para el curso 2011/2012 (julio 2011), actualizando el precio de la 1ª matrícula un 7,5%, y equiparando los precios públicos de la 2ª y 3ª matrícula; convalidaciones, reconocimientos y adaptaciones, a los vigentes en otras Comunidades Autónomas.

Con el objetivo de evitar problemas de tesorería adicionales y de obtener una liquidación sin déficit del Presupuesto de la Universitat Politècnica de València en el ejercicio 2012, será necesario ajustar, por un importe equivalente al señalado en el apartado a) anterior, los créditos del presupuesto de ingresos y/o de gastos para el ejercicio 2012, y en tal sentido, adoptar las medidas necesarias en la elaboración del Presupuesto para el ejercicio 2012.

Los cuadros siguientes muestran el análisis de los recursos disponibles de libre disposición para el Presupuesto de la UPV 2012:

■ **UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2012**  
**ANÁLISIS DE RECURSOS DISPONIBLES PARA EL EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2012**

CONCEPTOS	Presupuesto 2011	Presupuesto 2012	Variación Absoluta 2012/2011	% Variación 2012/2011
Financiación estructural	268.078.918,91	257.608.210,89	-10.470.708,02	-3,91%
Gastos asociados a costes estructurales	207.850.155,04	209.251.922,19	1.401.767,16	0,67%
Margen Bruto Estructural	60.228.763,87	48.356.288,70	-11.872.475,18	-19,71%
Financiación finalista afectada a gastos	20.653.949,18	16.269.375,82	-4.384.573,36	-21,23%
Gastos vinculados a financiación finalista	20.234.450,18	15.742.483,03	-4.491.967,15	-22,20%
Gastos comprometidos infraestructuras	31.491.738,57	22.951.803,41	-8.539.935,16	-27,12%
Operaciones financieras ingresos	12.753.176,12	12.563.727,67	-189.448,45	-1,49%
Operaciones financieras gastos	14.913.176,12	17.403.727,67	2.490.551,55	16,70%
Resto gastos no comprometidos	26.996.524,30	21.091.378,08	-5.905.146,23	-21,87%
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTOS INGRESOS</b>	<b>301.486.044,21</b>	<b>286.441.314,38</b>	<b>-15.044.729,83</b>	<b>-4,99%</b>
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTOS GASTOS</b>	<b>301.486.044,21</b>	<b>286.441.314,38</b>	<b>-15.044.729,83</b>	<b>-4,99%</b>
Ingresos por actividades de I+D+i y formación continua	71.048.832,68	64.050.000,00	-6.998.832,68	-9,85%
Gastos en actividades de I+D+i y formación continua	71.048.832,68	64.050.000,00	-6.998.832,68	-9,85%
<b>TOTAL PRESUPUESTO INGRESOS</b>	<b>372.534.876,89</b>	<b>350.491.314,38</b>	<b>-22.043.562,51</b>	<b>-5,92%</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO GASTOS</b>	<b>372.534.876,89</b>	<b>350.491.314,38</b>	<b>-22.043.562,51</b>	<b>-5,92%</b>

### 5.1.3. Elaboración del presupuesto de la UPV para 2012

Considerado el marco de financiación para el ejercicio, es preceptivo acometer la elaboración del presupuesto 2012, y con dicho objetivo se propone la adopción de los siguientes criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UPV para dicho ejercicio:

#### 5.1.3.1. Estado de ingresos

Los créditos del Estado de Ingresos del Presupuesto de la Universitat Politècnica de València para el ejercicio 2012, se presupuestarán atendiendo a los siguientes criterios:

- Tasas y Precios Públicos por servicios de Educación superior de grado: se estimarán en función de la demanda esperada por titulaciones oficiales ofertadas (grado, postgrado y doctorado) y de los precios públicos de las tasas académicas aprobados por el Gobierno Valenciano para el curso 2011/2012.

- Subvención Básica: de conformidad con lo señalado en los “antecedentes” el Anexo II del proyecto de Ley de presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2012, se cuantifica la subvención anual disponible para el ejercicio 2012 en 220.423.620,19 €.
- Financiación de Inversiones en Infraestructuras: los ingresos provenientes de fondos de anticipos reintegrables de los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación, se presupuestarán de acuerdo con la programación plurianual prevista en los correspondientes proyectos de infraestructuras científicas y tecnológicas.
- Ingresos por financiación de proyectos de I+D+i y desarrollo de las actividades amparadas en el artículo 83 de la LOU: se estimaran de acuerdo con la previsión del CTT y el CFP para 2012, estimados sobre volumen de actividad desarrollado hasta octubre de 2011 y su distribución por tipologías de actividad y contratación.
- Resto de Ingresos: Se estimarán actualizándose con la previsión de los responsables del área correspondiente y las variaciones de actividad, que dan lugar a su percepción.

### ***5.1.3.2. Cuenta financiera del presupuesto***

La Universitat Politècnica de València ha mantenido durante los últimos ejercicios un objetivo de saneamiento de la cuenta financiera de su presupuesto basada en el mantenimiento de un margen bruto estructural (ingresos corrientes consolidados - gastos corrientes consolidados asociados a costes fijos) de signo positivo y superior al 20 % de sus ingresos corrientes propios consolidados.

La variación negativa de los ingresos corrientes agregados previstos para 2012, por tercer año consecutivo, no se verá acompañada en el próximo ejercicio con una evolución también negativa de los gastos corrientes de la misma intensidad.

La diferente dinámica de la disminución de ingresos y gastos corrientes provocará un deterioro del margen de ahorro bruto de la institución que bajará hasta una dimensión en el entorno del 20%.

### ***5.1.3.3. Estado de gastos***

Los créditos del Estado de Gastos del Presupuesto de la Universitat Politècnica de València para el ejercicio 2012, se presupuestarán atendiendo los siguientes criterios:

- Gastos de Personal:

Las previsiones de los gastos de personal contemplarán:

- La valoración anual completa de la totalidad de las plazas de la relación de puestos de trabajo de PDI y PAS aprobadas con anterioridad al 30 de noviembre de 2011, que será actualizada considerando la resultante de los procesos de transformación de plazas LRU en plazas LOU y LOMLOU desarrollados y concluidos, y la variación de plazas de personal docente e investigador que haya requerido la adecuada cobertura de las necesidades docentes del curso 2011/2012.
  - La actualización retributiva prevista, con carácter normativo, para el ejercicio 2012, y las variaciones retributivas derivadas de los acuerdos retributivos suscritos de obligado cumplimiento, el vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes y la productividad investigadora.
  - La previsión de contratos temporales de sustitución o refuerzo de actividad.
  - La dotación de una aportación a un “fondo de pensiones UPV” por un importe del 0,3% de la masa salarial.
  - Los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en los apartados anteriores.
- Gastos de Funcionamiento Ordinario e Inversiones Menores:
    - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de las Oficinas Gestoras Centralizadas y Servicios Universitarios registrarán –con carácter general– un decremento del 20% respecto a los iniciales de 2011 y con la excepción de aquellos créditos vinculados a financiación finalista que se ajustarán al importe de la misma.
    - Los créditos de funcionamiento ordinario e inversiones menores de los Centros, Departamentos e Institutos, registrarán decremento del 15% respecto a los iniciales de 2011. Este criterio de actualización se entenderá sin perjuicio de la actualización de las variables objetivas de actividad y resultados que dan lugar a la determinación de los presupuestos de Centros y Departamentos, e Institutos.
    - Los créditos de funcionamiento para atender los gastos generales de la Universitat, que tengan relación directa con la superficie construida puesta en servicio, entendiendo como tales: suministros, limpieza, seguridad y vigilancia, y mantenimiento se modularán proporcionalmente a la ampliación de la misma, y se actualizarán atendiendo a la evolución de los precios de mercado y la variación de los consumos.

- Gastos Financieros y Amortizaciones: se actualizarán de acuerdo con las previsiones de gastos financieros y amortizaciones previstas para el ejercicio 2012, derivadas de las operaciones de endeudamiento autorizadas en vigor.
- Gastos asociados a los Programas de Apoyo a la Mejora Docente y de I+D+i: registrarán un decremento conjunto del 20% respecto a los iniciales de 2011, excepción hecha de los créditos vinculados a financiación finalista que se ajustarán al importe de la misma.
- Gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras: su dotación se determinara mediante la agregación del importe de tres conceptos:
  - Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran licitadas y en ejecución.
  - Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades de inversiones en urbanización y acondicionamiento, reposición, ampliación y mejora (RAM), así como las de equipamiento general, requeridas por la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
  - Previsión de la anualidad 2012 de obras incluidas en el Programa de Infraestructuras de la UPV 2011/2014, a desarrollar en 2012.
- Gasto en desarrollo de las actividades de I+D+i y formación continua y las previstas en el artículo 83 de la LOU: se presupuestarán como contrapartida en gastos de la previsión de ingresos del CTT y el CFP, sobre el volumen de actividad desarrollado y su distribución por tipologías de actividad.

#### **5.1.3.4. Normas de funcionamiento**

Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2012 se elaborarán sobre la base de las aprobadas para el ejercicio 2011, incorporando –al menos– los siguientes aspectos:

- La adecuación, en su caso, a todos aquellos aspectos que se deriven de la normativa legal de aplicación al ejercicio 2012, en materia presupuestaria.
- La actualización de las tarifas por el uso de instalaciones y servicios públicos universitarios, donde se amplían las de servicios deportivos, microscopía electrónica y radiaciones.
- La articulación de los mecanismos de tesorería necesarios para solventar los desfases en la liquidación de las subvenciones corrientes y de capital de la

Generalitat Valenciana y garantizar la aplicabilidad del Programa de Infraestructuras de la UPV 2011/2014.

- Todos aquellos otros aspectos que redunden en una mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión del gasto y del ingreso en el presupuesto de la UPV.

### 5.1.3.5. Información del proyecto de presupuestos 2012

La información constitutiva del Proyecto de Presupuestos de la Universitat Politècnica de València para 2012, estará integrada por:

- Las Normas de Funcionamiento del Presupuesto 2012.
- La Clasificación Económica, Orgánica y Funcional de aplicación.
- La Relación de Puestos de Trabajo de PDI y PAS.
- La Memoria descriptiva de los importes presupuestados en los diferentes conceptos de ingresos y de gastos.

## 5.2. EL PRESUPUESTO DE INGRESOS PARA 2012

La financiación del presupuesto de ingresos de la Universitat Politècnica de València para 2012 asciende a 350.484.161,37 €, atendiendo a su clasificación económica pasamos a describir el comportamiento previsto de las fuentes de ingresos más relevantes y a especificar el cálculo de sus estimaciones para el ejercicio próximo.

### 5.2.1. Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos

Bajo este concepto se agrupan los precios públicos por los servicios docentes oficiales y la compensación por becas que realiza el Ministerio de Educación y Ciencia. Las tasas académicas constituyen la fuente de ingresos propios docentes de carácter recurrente más importante de la Universitat. El cuadro siguiente muestra la evolución de esta fuente de ingresos en el ejercicio precedente y su previsión para 2012.

#### ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2012. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Previsión Liquidación Ejercicio 2011	PR. INICIAL 2012	%Variación 2011/2012
3.1 Tasas y Otros Ingresos	29.931.606,13	38.944.810,07	30,11 %
* Matriculas y tasas de Secretaría	28.047.327,84	35.949.215,45	28,17%
* Publicaciones	1.250.000,00	900.000,00	-28,00%
* Escola d'Estiu	378.550,29	378.550,29	0,00%
* Escuela Infantil	255.728,00	217.044,33	15,13%
* Deportes		1.500.000,00	

La previsión de ingresos por matrículas y tasas de secretaría presenta una estimación basada en la actualización normativa de las tasas en primera matrícula (7,5 %), las de segunda y tercera matrícula hasta su equiparación con otras Comunidades Autónomas, y la evolución de los créditos matriculados de las titulaciones de grado y postgrado oficiales. Así mismo, se presupuesta un incremento de las tasas de secretaría por adaptaciones, convalidaciones, reconocimientos, etc. De acuerdo con la modificación de la Ley de tasas.

En el apartado de otros ingresos se recogen los correspondientes a venta de publicaciones, ingresos de la Escola d'Estiu, ingresos de la Escuela Infantil y las nuevas tarifas por uso de los servicios deportivos de la UPV. Los ingresos de los dos primeros conceptos tienen una estimación basada en la dinámica de liquidación del último ejercicio, y el tercero en una simulación del uso de los servicios deportivos de la UPV.

### 5.2.2. Ingresos por transferencias corrientes

El Proyecto de Presupuesto de la G. Valenciana para 2012 recoge en el Programa presupuestario 422.60 dotaciones de créditos para la financiación ordinaria de la Universitat Politècnica de València de 231.221.754,19 €, a dicho importe hay que disminuir la compensación de la anualidad de gasto corriente anulada del Convenio 2008 de liquidación de deudas con las universidades públicas valencianas, es decir 10.798.134,00, de lo que resulta un importe final de 220.423.620,19 €.

Dichas dotación supone una disminución del -8,2% respecto a la consignada en el mismo Anexo II en 2011, y conllevan para la Universitat Politècnica de València la necesidad de plantear el proyecto de presupuesto de gastos para 2012 de máxima austeridad

#### ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2012. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Prev. liquidación Ejercicio 2011	PR. INICIAL 2012	%Variación 2012/2011
<b>4.1 Transferencias corrientes</b>	<b>255.474.825,39</b>	<b>234.440.997,17</b>	<b>-8,23%</b>
* Subvención ordinaria	240.196.226,00	220.423.620,19	-8,23%
* Subvención funcionamiento C. Social	38.110,80	50.000,00	31,20%
* Financiación compensación gastos financieros.	8.523.592,69	8.054.447,33	-5,50%
* Financiación intercambio académico	5.236.249,25	4.468.935,00	-14,65%
A.G.Estado			
* Becas Erasmus G. Valenciana	107.896,00	95.244,00	-11,73%
* Normalización lingüística	22.750,65	22.750,65	0,00%
* Convenios con instituciones financieras	1.350.000,00	1.326.000,00	-1,78%

El resto de ingresos por transferencias corrientes se estima de acuerdo con los convenios vigentes con las diferentes entidades, en este conjunto destaca la disminución prevista de un 14,65% de la financiación de la Administración General del Estado a las actividades de intercambio académico, para el desarrollo de los programas Erasmus, Sócrates, etc.

### **5.2.3. Ingresos patrimoniales**

Dentro del capítulo económico de ingresos patrimoniales, se integran los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas, las rentas que genera el patrimonio de la universidad y los ingresos financieros derivados de los depósitos bancarios generados por las posiciones de tesorería de la caja de la universidad.

En relación con estos últimos, la estimación para el próximo presupuesto de la UPV opta, como en los ejercicios precedentes, por el criterio de no consignar inicialmente cuantía alguna, dado que su posición de tesorería depende del flujo de ingresos que genere la Generalitat Valenciana, integrando su aportación en la liquidación de cada ejercicio.

De acuerdo con lo anterior, la cuantía estimada para el ejercicio 2012 de los ingresos por concesiones de servicios de la universidad por empresas asciende a 585.375,25 € y las rentas que genera el patrimonio de la universidad a 600.000 €.

### **5.2.4. Ingresos por transferencias de capital**

Por financiación externa de los gastos de capital, adicional a la obtenida con cargo a los recursos propios de la universidad, se prevé obtener en el ejercicio 2012 recursos provenientes de la Generalitat Valenciana por importe de 4.509.280,34 € como compensación de la anualidad 2012 de amortización de las operaciones de endeudamiento vivas autorizadas.

### **5.2.5. Ingresos por pasivos financieros**

La Ciudad Politécnica de la Innovación (CPI) es el proyecto de Parque Científico de la Universitat Politècnica de València, cuyo objetivo básico es favorecer la generación de conocimiento tecnológico en distintas áreas, a partir de la integración de intereses científicos, tecnológicos e industriales y la correspondiente transferencia del mismo a los sectores productivos.

La UPV ha constituido una fundación específica que actúe como entidad gestora de la CPI y que tiene por finalidad gestionar el parque científico, e impulsar y coordinar las actuaciones de las empresas y la universidad en materia de cien-

cia y tecnología con el fin de mejorar, por vía de la transferencia los resultados de investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de las empresas de la Comunidad Valenciana.

La previsión de ingresos por pasivos financieros prevé obtener recursos por valor de 7.360.851,55 € para la anualidad 2012 en concepto de préstamos con carencia y anticipos reintegrables de la Administración General del Estado para la financiación de infraestructuras científico-tecnológicas previstas en el Programa de Infraestructuras en la anualidad 2012, específica para las infraestructuras de departamentos y estructuras de investigación en los Edificios 5L y 5I en el área geográfica de la ETSII, y para la remodelación del Edificio para empresas 9B.

### 5.2.6. Ingresos por actividades de I+D+i y de formación permanente

En cumplimiento de sus fines institucionales, la Universitat Politècnica de València desarrolla una intensa actividad de investigación, desarrollo e innovación, y dispone de una amplia oferta de formación permanente.

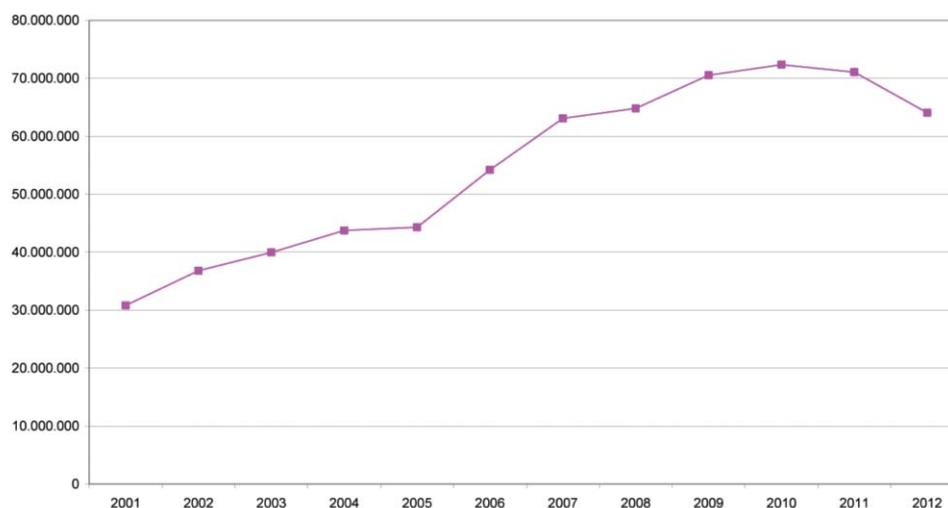
El ejercicio de tales actividades se financia mediante la aportación de recursos propios que cubren los gastos estructurales de personal docente e investigador y los gastos generales, y mediante la captación de recursos externos de carácter competitivo, contratados o conveniados, así como mediante las matrículas de los alumnos de la formación permanente, para dar cobertura a los costes directos.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades contempla en su artículo 83 la potestad de las mismas para *“...celebrar contratos con personas, Universidades o entidades públicas y privadas, para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades de específicas de formación”*.

Considerando los datos de previsión de liquidación del ejercicio económico 2011, en el que la universidad tiene previsto no alcanzar el importe presupuestado inicialmente, la financiación de la misma se ha presupuestado para el ejercicio 2012 con un decrecimiento agregado del 9,9 %, a consecuencia de la previsible desaceleración de la aportación de recursos del sector público estatal y autonómico.

## ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2012. PRESUPUESTO DE INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS	Prev. liquidación Ejercicio 2011	PR. INICIAL 2012	%Variación 2012/2011
<b>Actividad Contratada, Conveniada o Subvencionada de F. Permanente e I+D+i</b>			
Contratos y Convenios I+D+i	63.348.832,68	56.050.000,00	-11,52%
Matrícula de Cursos, Másteres, etc.	7.700.000,00	8.000.000,00	3,90%
<b>Total</b>	<b>71.048.832,68</b>	<b>64.050.000,00</b>	<b>-9,85%</b>



UPV: Ingresos liquidados (€) por I+D+i y formación no reglada (2001-2010 liquidación, 2011 previsión de liquidación y presupuesto 2012).

### 5.3. CUENTA FINANCIERA DEL PRESUPUESTO 2011

La cuenta financiera muestra las relaciones económicas de los recursos y aplicaciones de gastos previstas en el presupuesto y determina la estructura de financiación entre los ingresos y los gastos corrientes, calculando el ahorro interno del ejercicio y la aplicación del mismo para financiar el esfuerzo inversor, obteniendo la necesidad de financiación que requiere el mismo.

La evolución del presupuesto 2012, respecto a 2011 presenta agregadamente una reducción del -6,2%. Si desagregamos las actividades de I+D+i y formación continua financiadas externamente que registran un decrecimiento del -9,9% respecto al presupuesto inicialmente previsto en 2011, la variación del resto de las magnitudes presupuestarias registrarán una reducción del 5,3% respecto a las del ejercicio 2011.

Son, en consecuencia, unos presupuestos elaborados con la previsión derivada de un escenario contractivo en los ingresos, con una financiación universitaria

que ha visto reducida la financiación pública ordinaria un -8,2%, pero incrementa la financiación privada, a través de las tasas de matrícula y las tarifas de otros servicios universitarios hasta reducir la disminución de los ingresos corrientes hasta el 3,0%. En lógica contrapartida el presupuesto de gastos ha seguido una senda de reducción, sin menoscabar la dotación de las partidas necesarias para un funcionamiento de calidad de la actividad universitaria de la UPV.

Esta continuidad de la reducción de los recursos disponibles muestra con claridad las consecuencias que impone una política fiscal contractiva en un contexto económico de estancamiento, que lógicamente afecta tanto a la aportación de recursos públicos ordinarios, como a la facturación y la actividad de la UPV.

La Cuenta Financiera prevista en el Presupuesto de la UPV para 2012 obtiene un ahorro interno bruto de 61.451.803,41 € (67.218.096,17 € en 2011), un 19,7% de los ingresos corrientes, y un valor un -7,8% inferior al de la previsión de liquidación del presupuesto 2011. Si excluimos de las magnitudes de ingreso y gastos las actividades de I+D+i y Formación no reglada captadas externamente, el ahorro interno neto ascendería a 23.951.803,41 € (31.491.738,57 € en 2011) y representaría el 8,72% de los ingresos propios consolidados, frente al 9,76% de la previsión de liquidación presupuesto 2011.

Esta disminución de la capacidad de financiación con recursos propios se debe a la diferente dinámica de evolución entre unos ingresos corrientes, que evolucionan agregadamente al -3,0%, y unos gastos corrientes que lo hacen al -1,54%. La UPV ha mantenido un esfuerzo de contención del gasto de personal que tiene un crecimiento de tan sólo el 0,9%, derivado del vencimiento automático de conceptos como antigüedad, méritos docentes, de investigación, etc. A ello se suma una reducción agregada del 20% de los gastos de programas y actividades respecto al nivel base 2011, y una reducción del 15% en la base de asignación agregada en las unidades académicas. Dicha contención es imprescindible si se mantiene el objetivo de compensar el crecimiento de los gastos de ineludible cumplimiento de carácter social: gastos de personal, acción social, etc., y de carácter estructural: gastos generales, funcionamiento básico de servicios académicos y compromisos contractuales adquiridos con terceros: infraestructuras, suministros, servicios externos, etc.

El ahorro interno bruto permite –junto con unos ingresos por transferencias de capital de 31.059.280,34 €– afrontar la mayor parte del esfuerzo en infraestructuras total de 27.060.851,55 € (el gran protagonista del ajuste de gasto, con

una reducción del 33,37 %) y de financiación de actividades de I+D+i y formación no reglada de 64.050.000,00 €.

Tal y como muestra la cuenta financiera la “capacidad de financiación” tiene un importe de 1.400.232,20 €, y junto con el saldo de la contribución de préstamos con carencia y anticipos reintegrables de la Administración General del Estado permitirá afrontar las aplicaciones de gasto que requiere la devolución de los propios anticipos reintegrable y la amortización de los préstamos autorizados por la Generalitat Valenciana, ambos en ejercicios anteriores.

La situación descrita para el conjunto de la cuenta financiera consolidada para 2012 sigue conservando una situación presupuestaria saneada, que aunque con margen de ahorro interno menor, es todavía capaz de sustentar un menor esfuerzos de financiación de inversiones de carácter plurianual como los que se han descrito, más reducido que en ejercicios anteriores.

#### ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2011. DESARROLLO CUENTA FINANCIERA

TOTAL INGRESOS		373.621.967,85	350.491.314,38	-6,2%
TOTAL GASTOS		373.621.967,85	350.491.314,38	-6,2%
		Base	Base	%Variación
CONCEPTOS DE INGRESOS Y GASTOS		Presupuesto 2011	Presupuesto 2012	2012/2011
301	Entrega de Bienes	1.250.000,00	900.000,00	-28,0%
302	Matrículas y tasas Secretaría	33.568.527,84	41.649.215,45	24,1%
	Matrículas y tasas de Secretaría en estudios oficiales	28.047.327,84	35.949.215,45	28,2%
	Matrículas en títulos propios	5.521.200,00	5.700.000,00	3,2%
303	Prestaciones de Servicio I+D+i y Formación n.r.	30.205.157,60	31.800.000,00	5,3%
391	Indeterminados	634.279,28	2.095.594,62	230,4%
4.1	Transferencias Corrientes Financiación Institucional	255.195.128,48	234.440.997,17	-8,1%
	S. Anualidad	240.196.226,00	220.423.620,19	-8,2%
	S. Consejo Social	38.110,80	50.000,00	31,2%
	S. Compensatoria gastos financieros	8.243.895,78	8.054.447,33	-2,3%
	S. Programas intercambio	5.366.895,90	4.586.929,65	-14,5%
	C. Institucionales EE.FF.	1.350.000,00	1.326.000,00	-1,8%
4.2	Transferencias Corrientes I+D+i y Formación n.r.	0,00	0,00	
5	Ingresos Patrimoniales	884.345,23	1.185.375,25	34,0%
<b>A1. TOTAL INGRESOS CORRIENTES</b>		<b>321.737.438,43</b>	<b>312.071.182,49</b>	<b>-3,0%</b>
1.	Gastos de Personal	178.781.639,18	180.356.157,48	0,9%
2.1.	Gastos de Funcionamiento, Inversiones Menores	10.000.027,96	8.127.366,95	-18,7%
	UU. Académicas			
	Presupuesto Actividad Centros	1.816.963,10	1.488.429,66	-18,1%
	Presupuesto Actividad Departamentos	3.914.436,68	3.225.543,44	-17,6%
	Presupuesto Actividad IU y EPIs	325.642,70	276.796,29	-15,0%
	Presupuesto Actividad Postgrado Oficial	445.902,33	394.707,11	-11,5%

Presupuesto Resultados Docentes	661.849,47	545.516,98	-17,6%
Presupuesto Resultados I+D+i	865.574,54	803.939,95	-7,1%
Servicios Científico Técnicos	55.181,14	55.181,14	0,0%
Gastos Descentralizados UU. Académicas	1.914.478,00	1.337.252,38	-30,2%
<b>2.2. Gastos de Funcionamiento, Inversiones</b>			
Menores Gobierno y Programas	24.661.331,46	20.269.689,47	-17,8%
Gobierno Universitario	1.539.843,51	1.143.342,66	-25,7%
Información y Comunicación	659.479,92	502.189,34	-23,9%
Programas Culturales y Deportes	2.615.710,21	2.153.473,60	-17,7%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.750.203,25	1.760.509,99	0,6%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	13.498.537,24	10.603.226,25	-21,4%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	4.597.557,33	4.106.947,63	-10,7%
<b>2.3. Servicios de soporte directo a la actividad académica</b>	<b>4.312.218,36</b>	<b>3.805.800,72</b>	<b>-11,7%</b>
<b>2.4. Servicios Generales</b>	<b>26.360.229,53</b>	<b>26.165.917,13</b>	<b>-0,7%</b>
<b>3. Gastos Financieros</b>	<b>10.403.895,78</b>	<b>11.894.447,33</b>	<b>14,3%</b>
<b>A2. TOTAL GASTOS CORRIENTES E I. MENORES</b>	<b>254.519.342,26</b>	<b>250.619.379,08</b>	<b>-1,5%</b>
<b>AHORRO INTERNO</b>	<b>67.218.096,17</b>	<b>61.451.803,41</b>	<b>-8,6%</b>
<b>7.1 Tr.Capital para Inv. Planes</b>	<b>11.562.054,34</b>	<b>4.509.280,34</b>	<b>-61,0%</b>
Convenio CEC financiación infraestructuras	7.052.774,00	0,00	-100,0%
Convenio Conselleria de Sanidad	0,00	0,00	
Transferencias de capital G. Valenciana amortización préstamos autorizados	4.509.280,34	4.509.280,34	0,0%
<b>7.2 Transferencias Capital I+D+i y Formación n.r.</b>	<b>35.322.475,08</b>	<b>26.550.000,00</b>	<b>-24,8%</b>
<b>B1. TOTAL INGRESOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS</b>	<b>46.884.529,42</b>	<b>31.059.280,34</b>	<b>-33,8%</b>
<b>6.1 Inversiones en Infraestructura</b>	<b>40.613.144,94</b>	<b>27.060.851,55</b>	<b>-33,4%</b>
<b>6.2 Inversiones en Convenios, Contratos I+D+i y Gastos en Formación n. r.</b>	<b>71.048.832,68</b>	<b>64.050.000,00</b>	<b>-9,9%</b>
<b>B2. TOTAL GASTOS DE CAPITAL NO FINANCIEROS</b>	<b>111.661.977,62</b>	<b>91.110.851,55</b>	<b>-18,4%</b>
<b>CAPACIDAD (+) O NECESIDAD (-) DE FINANCIACIÓN</b>	<b>2.440.647,97</b>	<b>1.400.232,20</b>	<b>-42,6%</b>
<b>9. Pasivos Financieros</b>	<b>5.000.000,00</b>	<b>7.360.851,55</b>	<b>47,2%</b>
Anticipos reintegrables AGE	5.000.000,00	7.360.851,55	47,2%
<b>C1. TOTAL INGRESOS FINANCIEROS</b>	<b>5.000.000,00</b>	<b>7.360.851,55</b>	<b>47,2%</b>
<b>9. Pasivos Financieros</b>	<b>7.440.647,97</b>	<b>8.761.083,75</b>	<b>17,7%</b>
Amortización préstamos autorizado G. Valenciana	4.509.280,34	4.509.280,34	0,0%
Amortización anticipos reintegrable MEC	2.931.367,63	3.251.803,41	10,9%
<b>C2. TOTAL GASTOS DE INVERSIÓN FINANCIEROS</b>		<b>1.000.000,00</b>	
<b>PLANES INFRAESTRUCTURA</b>	<b>7.440.647,97</b>	<b>8.761.083,75</b>	<b>17,7%</b>
<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>-2.440.647,97</b>	<b>-1.400.232,20</b>	<b>-42,6%</b>
<b>SALDO DE FINANCIACIÓN</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

## 5.4. EL PRESUPUESTO DE GASTOS PARA 2012

Los créditos del presupuesto de gastos de la Universitat Politècnica de València para 2012 ascienden a 350.491.314,38 €, atendiendo a su clasificación económica y funcional se describe a continuación el comportamiento de las fuentes de gasto más relevantes y se especifica el cálculo de sus dotaciones para el ejercicio próximo.

### 5.4.1. Gastos de personal

El presupuesto de gastos de personal de la UPV para el 2012 asciende a 180.356.157,48 € y registra un crecimiento del 0,88% respecto a las magnitudes de liquidación del presupuesto del ejercicio anterior, la totalidad de dicha variación se deriva de la aplicación de la normativa presupuestaria aplicable a 2012 (estabilidad retributiva de los empleados públicos, cumplimiento de trienios, méritos docentes y productividad investigadora), y de la aplicación de la normativa universitaria, respecto a los cambios de las categorías del profesorado universitario.

Este capítulo de gastos recoge la valoración de los costes derivados de la asignación del personal por oficinas gestoras: Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i, Áreas y Servicios. Se adscribe a tales oficinas el coste de las retribuciones integras (incluido las correspondientes a cargos académicos) y los costes de seguridad social asociados a los siguientes conceptos:

- Personal Docente e Investigador:

1. En cada Departamento, la plantilla del personal docente e investigador en activo en la nomina del mes de noviembre de 2011 adscrito al mismo. La plantilla asignada a cada Departamento está en función de la carga docente impartida por sus profesores, y de acuerdo con la relación de Puesto de Trabajo que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.

Adicionalmente a lo anterior, y en relación el Personal Docente e investigador en la oficina gestora “Gestión de Plantillas” se consignan las siguientes dotaciones:

2. De acuerdo con lo previsto en la Ley 4/2007, de 12 de abril, y su normativa de desarrollo, el crédito necesario para posibilitar la incorporación al cuerpo de catedráticos de universidad de los titulares de universidad al

cuerpo de titulares de universidad de los titulares de escuela universitaria, y a la figura de contratados doctores de los profesores colaboradores, de la totalidad de los profesores de la UPV que cumplan los requisitos exigidos reglamentariamente.

3. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal docente e investigador contratado, prevista para el ejercicio 2012 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
  4. El crédito necesario para atender la cobertura del vencimiento temporal de los complementos retributivos asociados a la antigüedad, los méritos docentes, de productividad investigadora y conceptos de productividad aplicados de acuerdo con la normativa aprobada por el Consejo Social y en el marco del Decreto 174/2002 de la Generalitat Valenciana complementos autonómicos.
  5. La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.
- Personal de Administración y Servicios:
6. En cada Oficina Gestora, la relación de puestos de trabajo de administración y servicios vigente en su correspondiente centro de trabajo y que recoge el Anexo 3 de las Normas de Funcionamiento.
  7. El crédito necesario para el desarrollo de la política del personal de administración y servicios, prevista para el ejercicio 2012 en cumplimiento de los acuerdos vigentes derivados de la negociación laboral.
  8. El crédito necesario para atender el reconocimiento de la antigüedad y los conceptos de productividad derivadas de la política salarial en vigor.
  9. La previsión de contratos temporales de sustitución por enfermedad, licencias o refuerzo de actividad.

El artículo 23 del proyecto de ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana para 2012, determina las normas generales del régimen retributivo del “Sector Público Valenciano”, en tal sentido, incluyéndose la Universitat Politècnica de València en el mismo, las retribuciones del ejercicio 2012 se ajustarán a lo que determine la ley presupuestaria en vigor.

De acuerdo con lo anterior, la proyección en valor anual de las magnitudes prevista anteriormente se actualizará de acuerdo con las siguientes normas:

- Actualización retributiva del 0,00 %, respecto a la “base anual 2011”.
- La dotación de una aportación a un “Fondo de Pensiones del personal de la UPV” por un importe del 0,30 % de la masa salarial.

- La previsión de los gastos sociales derivados de los cálculos efectuados en la totalidad de los apartados anteriores.

#### 5.4.2. Gastos de funcionamiento, transferencias e inversiones menores

La asignación de gastos de funcionamiento, transferencias corrientes e inversiones menores en el presupuesto 2012 registra la siguiente variación por tipos de unidad:

##### ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2012. PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTOS DE GASTOS	PREVISIÓN LIQUIDACIÓN 2011	PR. INICIAL 2012	%Variación 2012/2011
Gastos de Funcionamiento, Inversiones			
Menores UU. Académicas	10.000.027,96	8.127.366,95	-18,7%
Gobierno Universitario	1.539.843,51	1.143.342,66	-25,7%
Información y Comunicación	659.479,92	502.189,34	-23,9%
Programas Culturales y Deportes	2.615.710,21	2.153.473,60	-17,7%
Programas de Acción Social y Cooperación	1.750.203,25	1.760.509,99	0,6%
Programas de Apoyo a la Mejora Docente	13.498.537,24	10.603.226,25	-21,4%
Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i	4.705.057,33	4.106.947,63	-12,7%
Servicios de soporte directo a la actividad académica	4.312.218,41	3.805.800,72	-11,7%
Servicios Generales	26.239.891,35	26.069.646,62	-0,6%
<b>Total</b>	<b>65.320.969,18</b>	<b>58.272.503,76</b>	<b>-10,8%</b>

Los apartados siguientes recogen los criterios y circunstancias que explican las variaciones, de cada una de estas agrupaciones de oficinas gestoras del presupuesto de gastos corrientes de la UPV para 2012.

##### 5.4.2.1. Gastos de funcionamiento e inversiones menores de las unidades académicas

La variación del -18,7%, de las unidades académicas integra la variación de -18,1% de los gastos corrientes del presupuesto agregado de actividad y resultados asignados a Centros Docentes, un -17,6% del presupuesto de actividad asignado a los Departamentos, y un -15% del presupuesto de actividad de las Estructuras de I+D+i; a los que se añade una variación del -11,5% del presupuesto asignado la actividad de Postgrado Oficial que en este ejercicio incorpora plenamente el funcionamiento de estructura docente completa. La variación del presupuesto por resultados de I+D+i a los Departamentos y Estructuras de I+D+i es del -7,1%.

El sistema de asignación de recursos para las unidades académicas incluido en el presupuesto 2012 mantiene la estructura y sistemática del ejercicio 2011, y permite distinguir entre los recursos que se asignan a los Centros, Departamentos

mentos y Estructuras de I+D+i por actividad de los asignados por reconocimiento de resultados. Los primeros se distribuyen en función de indicadores de actividad y los segundos mediante indicadores de resultados.

Los indicadores de actividad utilizados son los siguientes:

- Centros:
  - Créditos matriculados por los alumnos en asignaturas de los planes de estudio del Centro (Cmat).
  - Número de alumnos matriculados en el Centro (AI).
  - Créditos impartidos por los profesores de clases teóricas y prácticas en las asignaturas de los planes de estudio del Centro (CimpC).
  - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo (CimpL) gestionados por los Centros.
  
- Departamentos:
  - Créditos impartidos por los profesores del Departamento de clases teóricas y prácticas (CimpD).
  - Créditos impartidos por los profesores de clases prácticas de laboratorio o de campo gestionados por los Departamentos (CimpL).
  - Coeficiente de Experimentalidad de las prácticas de laboratorio o campo (Exp).
  
- Estructuras de I+D+i
  - Valores mínimos de VIAIP oficial (n-2).

Los indicadores de resultados utilizados son los siguientes:

- Resultados Docentes (Centros):
  - TRDA Tasa de Rendimiento Discente de los Alumnos
  - TRDE Tasa de Rendimiento Discente de los Egresados
  - TABAN Tasa de Abandono de los Alumnos de sus Estudios
  - TAD2 Tasa de Admisión en 1ª y 2ª preferencia
  - ISAD Índice de Satisfacción de los Alumnos con la Docencia Recibida
  - TME Índice de meses de Intercambio de alumnos en programas internacionales
  - PEM Tasa de alumnos que realizan prácticas en empresas
  
- Resultados de I+D+i (Departamentos y Estructuras de I+D+i):
  - VIAIP Valor oficial del Índice de Actividad Investigadora de la UPV obtenido en (n-2)

El presupuesto asignado por actividad a los Centros se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Cen} = 14.215,38 + 0,196 \cdot \text{Cmat.ICAdm} + 14,249 \cdot \text{AI} + 6,14 \cdot \text{CimpC} + 15,50 \cdot \text{CimpL}$$

En la que el Coste de CimpL es el coste asignado por crédito impartido en función del coeficiente experimentalidad de prácticas.

El presupuesto asignado por actividad a los Departamentos se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Dep} = 8.806,49 + 35,223 \cdot \text{CimpD} + 12,994 \cdot \text{Exp} \cdot \text{CimpL}$$

El presupuesto asignado por actividad a la Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con los siguientes criterios:

- 3.954,27 € si VIAIP 2010 > 400 puntos
- 7.908,45 € si VIAIP 2010 > 1.500 puntos

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Centros se determina mediante reparto proporcional de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pr. Resultados Centros.} = \text{Pres.Act.0,066} \cdot (\text{TRDA} + \text{TRDE} + \text{TABAN} + \text{TAD2} + \text{ISAD} + \text{TME} + \text{PEM})$$

calculando el valor de cada INDICADOR\* como la posición relativa de cada Centro respecto al máximo de los Centros de la Universidad (incentivo 6,60% sobre presupuesto de actividad del Centro).

El presupuesto asignado por reconocimiento de resultados en los Departamentos y Estructuras de I+D+i se determina de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\text{Pr.Resultado Unidades I+D+i} = \text{VIAIP}_i / \sum \text{VIAIP}_i$$

calculando la contribución relativa de cada Unidad gestora de I+D+i (Departamentos, Institutos Universitarios y EPIs) respecto al total de la UPV.

Para distribuir dicha dotación global entre los diferentes Masteres se aplicará la siguiente expresión:

$$\text{Pres.Ac.Masters} = 1.009,31 + 41,266 \cdot \text{CimpM} + 12,948 \cdot \text{Exp} \cdot \text{CimpL}$$

En donde:

- CimpM son los créditos impartidos totales (teóricos y prácticos) para el desarrollo de la docencia de cada Master.
- CimpL son los créditos impartidos de clases prácticas para el desarrollo de la docencia de cada Master.
- Exp son los coeficientes de experimentalidad de las prácticas de laboratorio del Master, obtenido como media ponderada de la experimentalidad de los Departamentos que imparten las correspondientes asignaturas.

Al finalizar la Memoria se incorporan los cuadros que muestran la aplicación de los criterios señalados a Centros, Departamentos, Estructuras de I+D+i y Postgrado Oficial.

#### 5.4.2.2. Gastos oficinas gestoras centralizadas

La asignación de recursos del presupuesto 2012 a las oficinas gestoras dependientes del Consejo de Dirección de la UPV presenta el siguiente comportamiento por áreas:

#### ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. PRESUPUESTO 2012. PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTO DE GASTOS	PREVISIÓN		VARIACIÓN 2012/2011	%Variación 2012/2011
	LIQUIDACIÓN 2011	PR. INICIAL 2012		
<b>Gobierno Universitario</b>	<b>1.539.843,51</b>	<b>1.143.342,66</b>	<b>-267.853,38</b>	<b>-25,7%</b>
Consejo Social	185.551,30	148.441,04	-37.110,26	-20,00%
Rectorado	288.277,50	230.622,00	-57.655,50	-20,00%
Relaciones Institucionales	405.941,72	292.739,20	-113.202,52	-27,89%
Delegación de Alumnos	149.425,52	89.540,42	-59.885,10	-40,08%
Acción Internacional	510.647,47	382.000,00	-128.647,47	-25,19%
<b>Información y Comunicación</b>	<b>659.479,92</b>	<b>502.189,34</b>	<b>-157.290,58</b>	<b>-23,9%</b>
Comunicación e Imagen	243.100,00	194.480,00	-48.620,00	-20,00%
Área de Información	416.379,92	307.709,34	-108.670,58	-26,10%
<b>Programas Culturales y Deportes</b>	<b>2.615.710,21</b>	<b>2.153.473,60</b>	<b>-462.236,61</b>	<b>-17,7%</b>
Cultura	895.046,60	612.819,26	-282.227,34	-31,53%
Promoción y Normalización Lingüística	410.835,28	348.068,13	-62.767,15	-15,28%
Deportes	1.309.828,33	1.192.586,21	-117.242,12	-8,95%
<b>Programas de Acción Social y Cooperación</b>	<b>1.750.203,25</b>	<b>1.760.509,99</b>	<b>10.306,74</b>	<b>0,6%</b>
Acción Social	904.387,12	954.387,42	50.000,30	5,53%
Cooperación al desarrollo	219.413,56	179.720,00	-39.693,56	-18,09%
Escola d'Estiu	462.749,52	462.749,52	0,00	0,00%
Escuela Infantil	163.653,05	163.653,05	0,00	0,00%
<b>Programas de Apoyo a la Mejora Docente</b>	<b>13.498.537,24</b>	<b>10.603.226,25</b>	<b>-2.495.926,72</b>	<b>-21,4%</b>
Servicio Integrado de Empleo	1.430.981,06	1.363.993,72	-66.987,34	-4,68%
Ordenación Académica y Profesorado	3.107.211,32	1.904.232,90	-1.202.978,42	-38,72%

Instituto Ciencias Educación	332.397,55	299.162,72	-33.234,83	-10,00%
Intercambio	6.460.075,14	5.504.725,78	-955.349,36	-14,79%
Estudios y Convergencia Europea	626.374,00	507.380,00	-118.994,00	-19,00%
Centro de Lenguas	129.467,16	118.000,00	-11.467,16	-8,86%
Alumnado	978.646,74	871.731,13	-106.915,61	-10,92%
Calidad Académica	433.384,27	34.000,00	-399.384,27	-92,15%
<b>Programas de Apoyo a la Mejora I+D+i</b>	<b>4.705.057,33</b>	<b>4.106.947,63</b>	<b>-490.609,70</b>	<b>-12,7%</b>
Investigación	4.597.557,33	4.106.947,63	-490.609,70	-10,67%
<b>Servicios de soporte directo a la actividad académica</b>	<b>4.312.218,41</b>	<b>3.805.800,72</b>	<b>-506.417,69</b>	<b>-11,7%</b>
Biblioteca y documentación científica	2.194.086,47	2.151.454,37	-42.632,10	-1,94%
Editorial UPV	1.250.000,00	900.000,00	-350.000,00	-28,00%
Centro de Apoyo a la Innovación, la Investigación y la Transferencia de Tecnología	106.409,06	85.127,25	-21.281,81	-20,00%
Centro de Formación Permanente y a Distancia	209.191,44	172.393,95	-36.797,49	-17,59%
Coordinación y Planificación Económica	552.531,44	496.825,15	-55.706,29	-10,08%
<b>Servicios Generales</b>	<b>26.239.891,35</b>	<b>26.069.646,62</b>	<b>-170.244,73</b>	<b>-0,6%</b>
Área de Sistemas de Información y Comunicaciones	2.155.924,17	2.100.364,67	-55.559,50	-2,58%
Mantenimiento	3.601.949,02	3.601.949,02	0,00	0,00%
Secretaría General y Servicio Jurídico	217.600,00	174.080,00	-43.520,00	-20,00%
Servicios Generales	19.664.383,27	19.647.903,02	-16.480,25	-0,08%
Formación del PAS	234.255,24	187.404,19	-46.851,05	-20,00%
Órganos Sindicales	39.169,65	31.335,72	-7.833,93	-20,00%
Prevención y Salud Laboral	144.030,00	144.030,00	0,00	0,00%
Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	182.580,00	182.580,00	0,00	0,00%

La regla de ajuste aplicada al conjunto de Oficinas Gestoras centralizadas es la de una disminución del 20% de las dotaciones iniciales de 2011 (que no provengan de financiación finalista), con la excepción de las dotaciones para acción social y salud laboral, investigación, y las de gastos estructurales de atención ineludible como los consumos de electricidad, limpieza, seguridad, en Servicios Generales, los contratos de mantenimiento de instalaciones y equipos, las suscripciones a bases de datos, etc., en la Biblioteca, o las licencias en el área de Sistemas de Información y Comunicaciones.

En el caso de Deportes, se ha aplicado una reducción del 10% del gasto corriente, con el objetivo de mantener en lo posible los programas en vigor, que permitan desarrollar una actividad deportiva del mismo nivel que en 2011, y aplicar con rendimiento económico las nuevas tarifas previstas para 2012.

Al finalizar la Memoria se incorporan el detalle de las líneas y capítulos de gasto de las Oficinas gestoras centralizadas.

### 5.4.3. Gastos de inversiones en infraestructuras

Como en ejercicios anteriores, las dotaciones de gastos destinados a la ejecución de la programación de la Inversión en Infraestructuras se determinan mediante la agregación del importe de tres conceptos:

- Previsión para el pago de las certificaciones de obras que se encuentran en ejecución.
- Previsión para el pago de las certificaciones derivadas de las necesidades del programa de inversiones RAM y de equipamiento general, a consecuencia de la entrada en servicio de nuevos espacios docentes, de investigación y de servicios.
- Previsión para el pago de las certificaciones de obras derivadas de la aplicación del Programa de Infraestructuras de la UPV 2011/2014.

La información que contiene el cuadro adjunto final muestra la información pormenorizada del Programa de Infraestructuras 2011/2014, y que las necesidades presupuestarias de pago, que se derivan de la ejecución de la obras en curso y programadas de infraestructuras docentes, de investigación y de reposición, ampliación y mejora, estimadas hasta la finalización del ejercicio 2012 ascienden a 27.060.851,55 €.

#### ■ UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA.

##### RESUMEN DE INVERSIONES PROGRAMADAS/ FINANCIADO 31/12/2008, AVANCE DE EJECUCIÓN 2011 Y PROGRAMADAS 2012/2014

PROYECTO	IMPORTE PROYECTO	TOTAL FINANCIADO A 31/12/2010	ANUALIDAD LIQUIDABLE 2011	ANUALIDAD 2012	ANUALIDAD 2013	ANUALIDAD 2014 Y SIGUIENTES
<b>Proyectos en ejecución</b>						
Remodelación Complejo F. BB.AA.	37.292.530,15	34.633.005,52	2.659.524,63			
Ampliación ETSICCCP y Departamen- tal Hormigón	9.166.200,72	1.500.000,00	4.666.200,72	3.000.000,00		
Reforma y ampliación edificio 5D de la ETSII	2.954.141,50	1.454.151,50	1.499.990,00			
Urbanización Calle S. Grisolía	9.907.882,36	4.503.415,54	5.404.466,82			
Departamento I.C. e ICITECH	5.822.764,74	847.457,63	4.975.307,11			
Pabellón polideportivo,multiusos y aparcamiento EPSA	10.113.705,00	0,00		1.000.000,00	4.000.000,00	5.000.000,00
<b>Totales Obras en Ejecución</b>	<b>75.257.224,47</b>	<b>42.938.030,19</b>	<b>20.205.489,28</b>	<b>7.000.000,00</b>	<b>5.000.000,00</b>	<b>1.113.705,00</b>

**Proyectos, Urbanización, Equipamientos y Obras menores**

RAM Reformas y Obras Menores		8.000.000,00	8.000.000,00	8.000.000,00	8.000.000,00
Equipamiento		3.000.000,00	1.200.000,00	1.200.000,00	1.200.000,00
Proyectos y D. Obras		2.187.429,59	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00
<b>Totales RAM, Equipamiento, Asisten- cias Técnicas, etc.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13.187.429,59</b>	<b>10.200.000,00</b>	<b>10.200.000,00</b>

**Obras pendientes de licitar**

Actuación ETSII Edificio 5 L	14.000.000,00		3.000.000,00	7.500.000,00	3.500.000,00
Actuación ETSII Edificio 5 I	8.500.000,00		2.000.000,00	5.000.000,00	1.500.000,00
Nuevo Edificios DSIC	4.500.000,00			500.000,00	4.000.000,00
Reforma Edificio 9B 3ª fase	1.860.851,55		1.860.851,55		
Nuevo Edificio Escuela Infantil	1.500.000,00		1.000.000,00	500.000,00	
Demolición 4F. Deposito contra incendios y urbanización	4.100.000,00			500.000,00	3.600.000,00
Sustitución climatizadoras R22	4.000.000,00		1.000.000,00	1.000.000,00	2.000.000,00
Renovación carpinterías fase 2 UPV Vera	3.360.000,00		1.000.000,00	1.000.000,00	1.360.000,00
Urbanización Cubos, I. Nanofotónica e Invernaderos	1.750.000,00				1.750.000,00
Central frigorífica B5	5.000.000,00				5.000.000,00
Cubrición acequia Gandía	550.000,00				550.000,00
Reforma ETSGE edificio 1B-Fase 1	861.135,69				861.135,69
Reforma Edificio Rectorado	8.500.000,00				8.500.000,00
Impermeabilización y acond. pistas deportivas	3.000.000,00				3.000.000,00
<b>Totales Obras pendientes licitar</b>	<b>61.481.987,24</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9.860.851,55</b>	<b>16.000.000,00</b>

<b>Totales Generales GASTOS</b>	<b>136.739.211,71</b>	<b>42.938.030,19</b>	<b>33.392.918,87</b>	<b>27.060.851,55</b>	<b>31.200.000,00</b>	<b>46.934.840,69</b>
---------------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**INFRAESTRUCTURAS****5.4.4. Gastos y pasivos financieros**

El presupuesto de la UPV para 2012 contempla la dotación de créditos por un importe de 8.054.447,33 € para atender gastos financieros, y de 4.509.280,34 € para atender amortizaciones, derivados ambos de las emisiones de bonos y prestamos en vigor, realizadas en los ejercicios 1996 a 2004, en aplicación de los Programas Plurianuales de Inversión de la Generalitat Valenciana, así como 3.840.000,00 € para dar cobertura a los gastos de financiación de la tesorería inducidos por el Convenio de Colaboración entre la Conselleria de Educación y la Universitat Politècnica de València para la financiación de gastos corrientes y de inversión de 26 de mayo de 2008.

Finalmente se dotan 3.251.803,41 € para financiar la anualidad 2012 de la amortización de los anticipos reintegrables concedidos por la Administración General del Estado para la financiación de equipamiento científico e infraestructuras de Parques Científicos, y 1.000.000 € para atender la primera anualidad de la amortización del préstamo estructurado para dar cobertura al esfuerzo de financiación derivado del retraso en el cumplimiento del Protocolo firmado con Generalitat Valenciana para el traslado de la antigua Escuela Técnica Superior de Medio Rural y Enología.

# 6

# RELACIONES INTERNACIONALES



## 6.1. OFICINA DE ACCIÓN INTERNACIONAL

### 6.1.1. Introducción

La misión de la Oficina de Acción Internacional (OAI) de la Universitat Politècnica de València (UPV) es propiciar el desarrollo de convenios con otras instituciones internacionales para la puesta en marcha de proyectos y programas realizados por la comunidad universitaria, especialmente en el ámbito de posgrado y títulos propios.

En los últimos años desde la OAI hemos realizado una fuerte apuesta por tener una presencia internacional activa, fomentando una creciente movilidad del profesorado para la realización de programas de postgrado y títulos propios y para la participación en convocatorias de financiación externa. Desde la OAI se presta apoyo técnico, administrativo y logístico a la comunidad universitaria para emprender dichas acciones.

La OAI está abierta a las iniciativas de la comunidad universitaria de la UPV y es receptora de las propuestas de las instituciones extranjeras, de cualquier país del mundo, que deseen establecer acciones conjuntas.



La OAI realiza diversas acciones con diferentes colectivos:

#### Con Profesores e/o Investigadores

- Asesora en la formulación, presentación a convocatorias y gestión de proyectos desarrollados con otras instituciones extranjeras, especialmente si implican una titulación de la UPV (Posgrado y Títulos Propios).
- Gestiona y coordina la formulación de acuerdos marco y específicos con instituciones extranjeras.
- Apoya a los profesores de la UPV con la gestión administrativa, logística y económica de los programas de Posgrado o Títulos Propios, que se imparten en colaboración con instituciones extranjeras.
- Da difusión, informa y apoya a los profesores de la UPV en la presentación de solicitudes de proyectos en convocatorias de administraciones españolas

(AECID, PCI Brasil, GVA, etc.), así como de la Comisión Europea (ERASMUS MUNDUS ACTION 1 Y 2, TEMPUS, EUROPEAID, ALFA y otros).

- Participa en la gestión y justificación de algunas de las anteriores convocatorias.



### Con alumnos

- Da difusión a los programas de becas de estudio de diversas instituciones para la formación en la UPV de estudiantes internacionales: Becas MESCYT, CSF, MAEC/AECID, Fundación Carolina y anteriormente también becas Alban y de las Fundaciones Bancaja y Tordesillas.
- Atiende a estudiantes internacionales de Doctorados, Master y/o Especialista universitario o profesional que estén en algún programa de becas y/o en programas bajo convenio.
- Facilita las estancias de investigación y/o docencia de alumnos extranjeros que realizan programas bajo convenio.

### Con Instituciones

- Atención a las visitas institucionales internacionales en temas relacionados con el establecimiento de programas conjuntos.
- Preparación de visitas institucionales e internacionales con el objetivo de desarrollar nuevos lazos de unión entre la UPV e instituciones extranjeras en temas de interés común.
- Representación en la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE), delegada de la CRUE.
- Participación en asociaciones y foros internacionales de ámbito académico.
- Búsqueda de fuentes de financiación para las actividades por convenio.
- Asesoramiento, gestión y revisión de convenios con instituciones extranjeras: acuerdos marco y específicos de colaboración interuniversitaria.

En la actualidad coordinamos proyectos de formación, cooperación interuniversitaria, intercambio y otros en varios países, la mayor parte de Latinoamérica y el Caribe, pero también de África, Pacífico, Asia Central, Asia Regional, Países del Este y Magreb, India, China, EE UU y Canadá, siempre en estrecha colaboración con otras universidades europeas.



## 6.1.2. Líneas de actuación de la OAI

### 6.1.2.1. Programas por Convenio

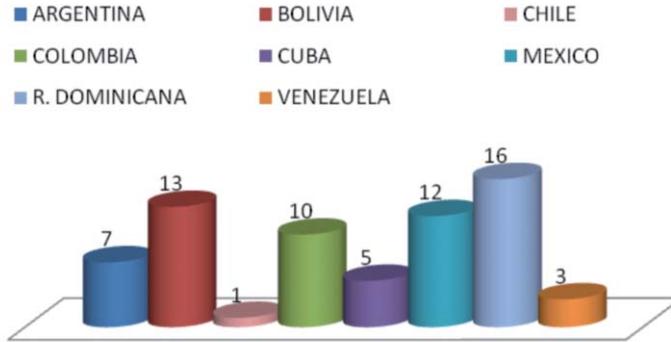
La UPV ha iniciado y desarrollado, entre los años 2005-2012, diversos programas académicos en convenio con instituciones extranjeras. Los profesores de la UPV se han desplazado para impartir clase a los alumnos de instituciones de países como Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Jordania, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Estas actividades se gestionan administrativamente desde la Oficina de Acción Internacional. Además se ha continuado apoyando en la coordinación de los programas de doctorado iniciados en años anteriores cuyos alumnos se encuentran en la fase de elaboración de trabajos de investigación o tesis doctorales.

En el apoyo a los programas de doctorado bajo convenio, cabe destacar las ayudas cofinanciadas entre la Generalitat Valenciana y la UPV que gestiona la Oficina de Acción Internacional para los alumnos participantes en dichos programas. Estas ayudas llamadas “Pasantías” consisten en un apoyo para alojamiento y/o manutención para aquellos alumnos que están próximos a presentar su Diploma de Estudios Avanzados (DEA) o en proceso de realizar la defensa de su Tesis Doctoral.

Entre 2005-2012 la UPV ha iniciado 139 programas de formación (25 de ellos en 2012) por convenio con Instituciones de Educación Superior extranjeras.

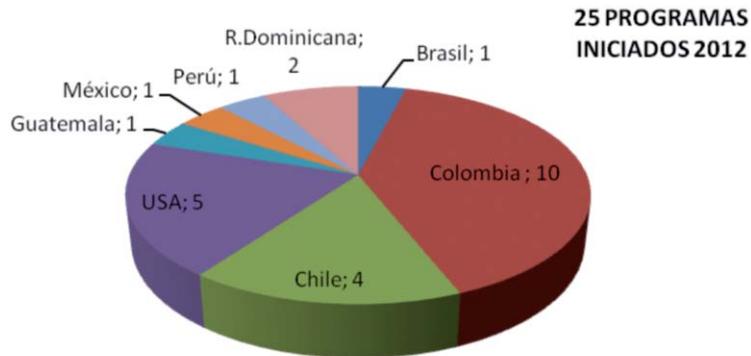
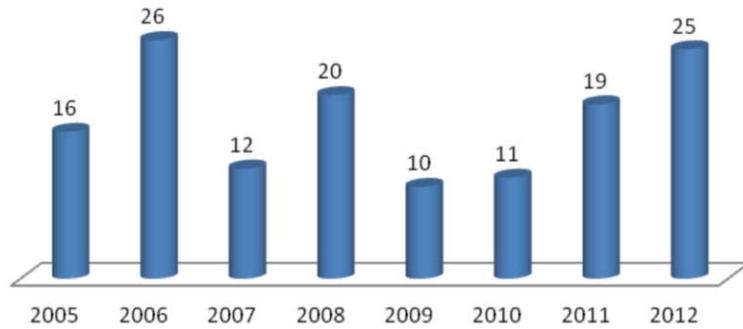
### 67 PASANTIAS/ESTANCIAS EN LA UPV 2011-2012



A la fecha, hay 46 programas de doctorado activos (incluyendo 22 de los iniciados en años anteriores), desarrollando periodos de investigación, coordinación de trabajos o tesis doctorales, habiéndose leído 12 tesis en 2012.

Los Diplomas de Estudios Avanzados (DEA) obtenidos entre 2005-2012 han sido 214.

### 139 programas por convenio 2005-2012



Los programas iniciados o realizados en el 2012 han sido 25:

BRASIL:

- Programa Ciencia Sin Fronteras (CSF) por convenio entre UPV y Fundación Universidad.es en el marco del convenio entre el Ministerio de Edu-

cación español y el Centro Nacional de Pesquisas (CNPq) del Ministerio de Educación brasileño. En aplicación de este convenio han venido 61 alumnos a la UPV.

#### CHILE:

- Especialista Universitario en Fruticultura de Clima Mediterráneo.
- Especialista Universitario en Citricultura.
- Curso de herramientas de Design Thinking hacia diseño de servicios (Vitacura).
- Curso de herramientas de Design Thinking hacia diseño de servicios (Las Condes).

#### COLOMBIA:

- Ediciones 35, 36, 37, y 38 del Especialista Profesional y Especialista Universitario en Gestión de Empresas.
- Máster en Tecnología Energética – 2ª edición (con título de la universidad contraparte).
- Máster en Gestión y Control de la Calidad.

#### ESTADOS UNIDOS:

- 5 Cursos de Formación Específica en las áreas de Química, Matemáticas, Gestión de Empresas y Arquitectura.

#### GUATEMALA:

- Maestría Centroamericana en Conservación del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.

#### MÉXICO:

- Colaboración académica y de investigación en sistemas de Producción de Rumiantes del Ganado Vacuno y Ovino.

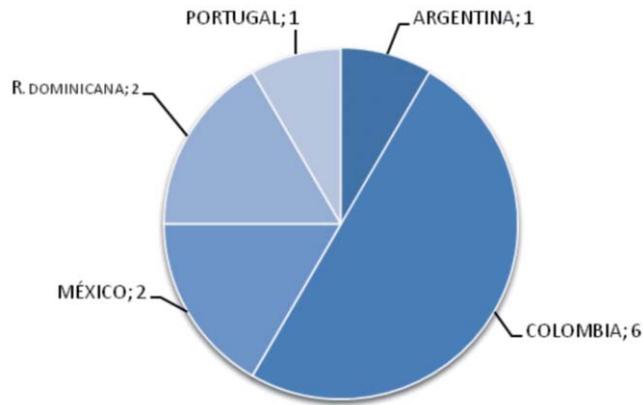
#### PERÚ:

- Apoyo docente en el Doctorado en Ciencias Matemáticas.

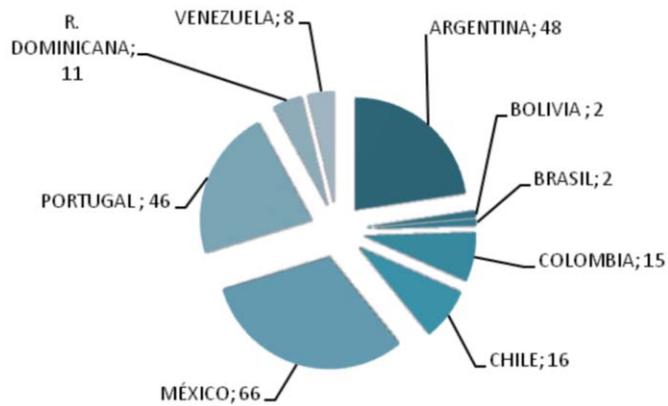
#### REPÚBLICA DOMINICANA:

- Convenio educativo con el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT): 68 alumnos cursan Master o Doctorado en diferentes áreas de conocimiento.
- Logística y Cadena de Suministro – 2ª edición.

### 12 Títols de Doctor UPV en programes por convenio 2012



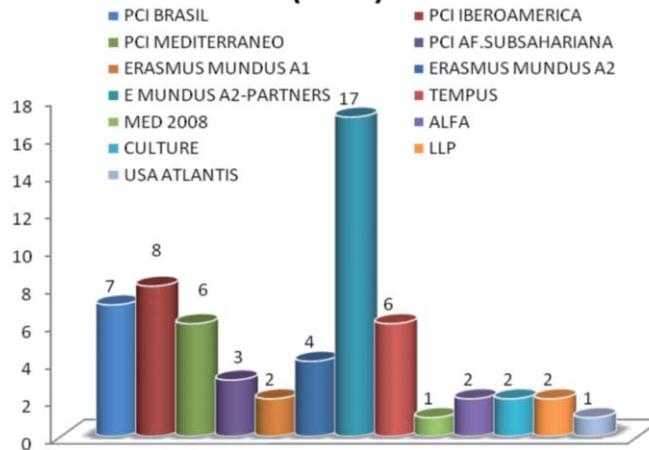
### 214 Diplomas de Estudios Avanzados (DEA) en programas por convenio (2005-2012)



De los 432 programas de formación de posgrado realizados por la UPV en el exterior desde el inicio de estas actividades, en 1992, 74 han sido de doctorado, de los cuales 46 siguen vigentes y con actividad que se desarrolla en: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Dichos programas pertenecen a diferentes áreas de conocimiento, como son:

- Agronomía
- Artes Plásticas
- Automática e Informática e Industria
- Comercio Exterior
- Computación Paralela y Distribuida
- Conservación y Restauración
- Cooperación Internacional
- Diseño Industrial
- Economía y Gestión de la Salud
- Energía Eléctrica
- Expresión Gráfica
- Fitomejoramiento y Biotecnología Vegetal
- Gestión y Administración de Empresas
- Gestión y Control de la Calidad
- Ingeniería de Carreteras
- Ingeniería de la Construcción
- Ingeniería de Programación e Inteligencia Artificial
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Ingeniería Mecánica y de Materiales
- Matemática Aplicada
- Planificación y Gestión del Turismo
- Proyectos de Ingeniería
- Sistemas Informáticos
- Tasación y Valoración de Activos
- Tecnología de Alimentos
- Tecnologías de la Información
- Telecomunicaciones
- Transportes
- Urbanismo

## 61 PROYECTOS EN GESTIÓN OAI (2012)



### 6.1.2.2. Convocatorias y Proyectos

#### NACIONALES

#### Programa de Cooperación Interuniversitaria con Brasil (PCI) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

La UPV participa todos los años en la Convocatoria de Cooperación Interuniversitaria con Brasil del MEC.

En la Convocatoria 2009 fueron concedidos a la UPV 2 proyectos como coordinadores, para realizarse en el 2010/2012, a saber:

- Sistemas de Soporte al Tratamiento de Situaciones de Emergencia.
- Integración de Técnicas de Modelado Organizacional en un Entorno de Generación Automática de Software OO-Method.

Además participamos como partners en: Singularidades, Sistemas Dinámicos y Geometría.

#### Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica "PCI" de la AECID

La UPV ha participado en las convocatorias de años anteriores en tres áreas geográficas: Iberoamérica, Mediterráneo (Túnez, Marruecos, Egipto, Argelia y Jordania) y África Subsahariana (Etiopía, Mali, Níger, Mozambique, Senegal y Cabo Verde). De las solicitudes aprobadas en 2011 hay varios proyectos en ejecución, algunos con prórrogas que finalizan en 2013. No ha habido convocatoria 2012 porque la AECID ha visto reducido su presupuesto.

Anteriormente se han gestionado otras dos convocatorias que actualmente se coordinan a través del CCD de la UPV: Convocatoria abierta y permanente de



proyectos de cooperación española “AECID” y Convocatoria de subvenciones a proyectos de formación e investigación en temas de cooperación internacional para el desarrollo de la Generalitat Valenciana.

### **IBEROAMÉRICA**

Concedidos 8 proyectos en la Convocatoria 2011 para realizarse en el 2012/2013:

- Utilización de ceniza de cáscara de arroz (CCA) en la elaboración de materiales de construcción no convencionales para viviendas de bajo coste económico y ecológico: asesoramiento y capacitación a microempresarios.
- Fortalecimiento científico institucional para la implantación de indicadores de calidad del agua en la zona altoandina, con fines de mejorar la salud pública.
- Acción preparatoria para el desarrollo de acciones integradas para el fortalecimiento de las unidades de investigación, capacitación universitaria y desarrollo del sector agrícola en el aprovechamiento energético de biomasa residual agrícola del Ecuador.
- Apoyo a la investigación y docencia en los campos de la conservación, restauración y museología del patrimonio artístico.
- Establecimiento de un laboratorio de biología molecular y mejora de la capacitación del personal docente e investigador asociado al mismo, con objeto de hacer un uso más eficiente de la agrobiodiversidad hortícola (tomate y pimiento).
- Fortalecimiento institucional en la enseñanza de las asignaturas de estadística, investigación operativa, fiabilidad y calidad y aplicación científica en temas de interés regional.
- Laboratorio integrado de técnicas avanzadas para la conservación del patrimonio del oriente de Cuba.
- Maestría centroamericana de conservación y gestión del patrimonio cultural para el desarrollo.

## MEDITERRÀNEO

Concedidos 6 proyectos en la Convocatoria 2011 para realizarse en el 2012/2013:

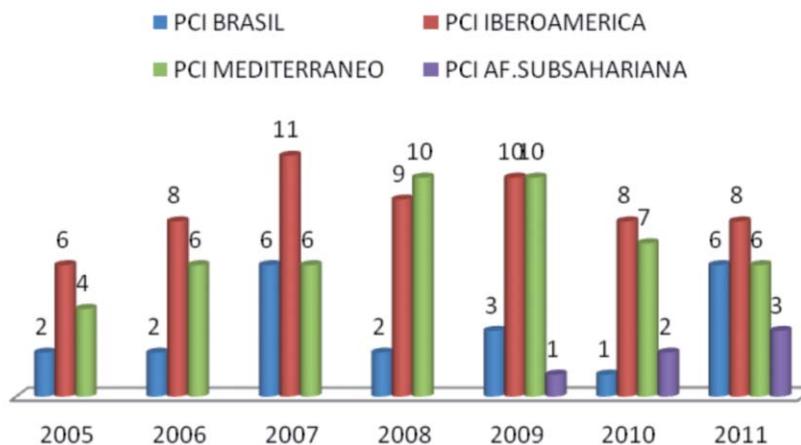
- Actualización de las capacidades docentes tecnológicas en el campo de las energías renovables y fortalecimiento de la investigación en células solares fotovoltaicas de tercera generación.
- Acción preparatoria de coordinación entre el grupo de análisis y simulación de procesos agroalimentarios (ASPA) de la UPV y el Groupe de Génie des procédés agro-alimentaires de L'Ecole Nationale d'Ingenieurs de SFA.
- Mejora de la capacidad formativa y de investigación en relación con la gestión integrada de plagas en el cultivo de los cítricos.
- Estudio de los componentes del tamaño de camada en razas cunícolas egipcias.
- Application of natural language processing to the need of the university.
- Creación y puesta en funcionamiento de un laboratorio de cultivo in vitro en la Universidad Ibn Khaldoun de Tiaret (Argelia).

## ÁFRICA SUBSAHARIANA

Concedido 3 proyectos en la Convocatoria 2011 para realizarse en el 2012/2013:

- Creación de infraestructuras docentes y de investigación y formación de personal universitario para su aprovechamiento.
- AQUAPOT: I+D+I y formación universitaria en desarrollo sostenible: tecnologías para el tratamiento de agua, residuos y energía renovable.
- Implantación de los estudios de comunicación audiovisual en el Vonservatoire des arts et métiers multimedia de Bamako.

### 137 PCI APROBADOS UPV (2005/2011)



## EUROPEOS

### ERASMUS MUNDUS ACTION 1

- ReCITY Erasmus Mundus Master Course in City Regeneration (Partner)
- VINTAGE, International Master of Science, Vine, Wine and Terroir Management (Partner)
- IMMSSET, Master in Materials and Sensor System for Environmental Technologies (Coordinator)

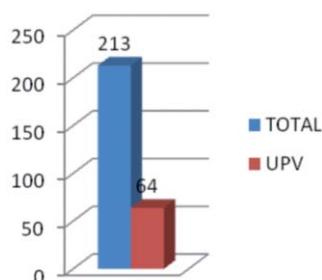
### ERASMUS MUNDUS ACTION 2

Durante el periodo 2010-2012, la UPV, a través de la OAI, coordina y lidera cuatro proyectos del EM Action 2:

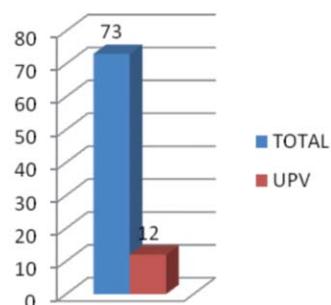


- COOPEN (Colombia, Costa Rica y Panamá): integrado por 20 universidades (8 europeas, 8 colombianas, 2 costarricenses y 2 panameñas). Finalizado en octubre de 2012.
- EUROTANGO (Argentina): liderado por la UPV, está integrado por 16 universidades (8 europeas y 8 argentinas)
- EUROTANGO II (Argentina): integrado por 20 universidades (10 europeas y 10 argentinas)
- TEE (USA y Canadá): Integrado por 6 europeas, 3 norteamericanas y 2 canadienses.

#### MOVILIDAD COOPEN

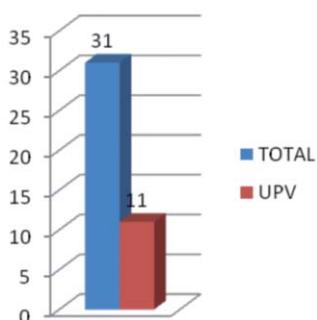


#### MOVILIDAD EUROTANGO

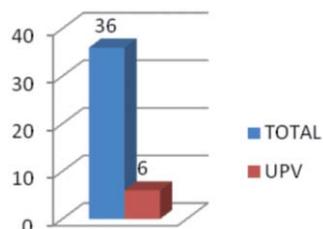


**MOVILIDAD TEE**

1ª Tanda de 2 previstas

**MOVILIDAD EUROTANGO2**

1ª Tanda de 2 previstas



En el período 2010-2012 hemos participado, como socios, en 10 proyectos Erasmus Mundus Action 2, con una movilidad superior a 150 personas (incoming UPV + outgoing UPV) entre los colectivos de undergraduate, master, doctorate, post-doc y staff, gestionados por la UPV como socio:

- Euro Brazilian Window I (Brasil)
- Euro Brazilian Window II (Brasil)
- Mundus 17 (Brasil, Uruguay y Paraguay)
- ARBOPEUE (Argentina, Bolivia y Perú)
- LISUM (China)
- TARGET (Asia Central)
- TARGET II (Asia Central)
- ARCOIRIS (Argentina)
- WELCOME (Egipto y Líbano)
- IDEAS (India, Malasia y Nepal)

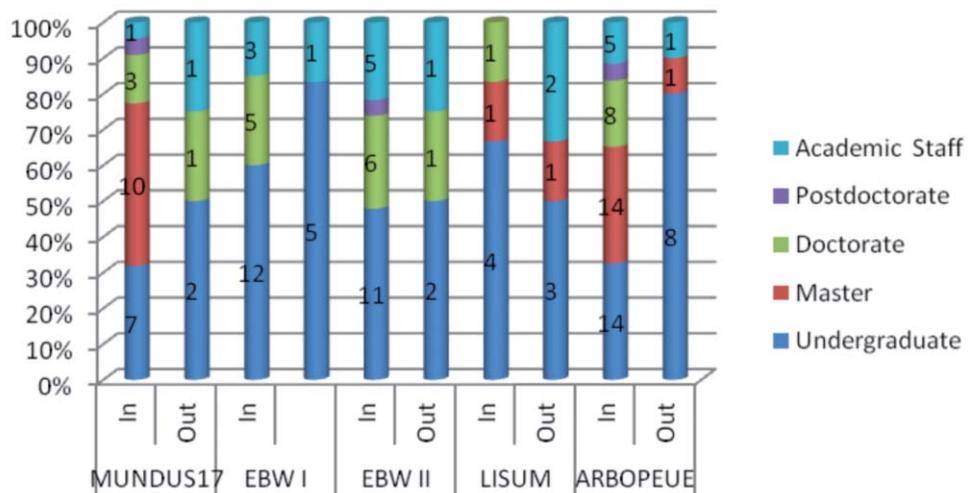


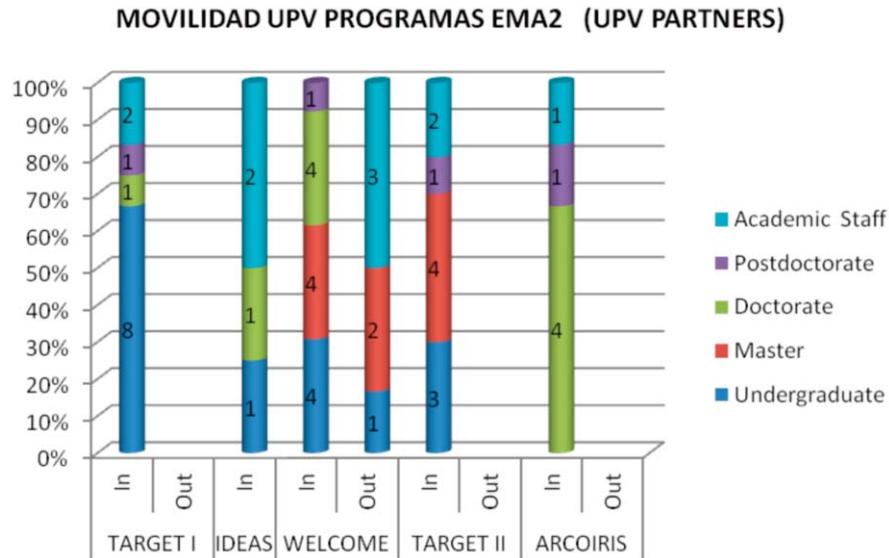
En 2012, la EACEA nos ha autorizado la participación como socios de 8 proyectos más:

- ANGLE (Camerún, Congo, Kenya, Angola, Mozambique, Senegal, Cabo Verde, Trinidad y Tobago, Timor Este y Fiji)
- BABEL (Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú, Paraguay y Uruguay)
- ELECTRA (Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Ucrania)
- EMMAG (Argelia, Egipto, Marruecos y Túnez)
- EUROEAST (Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Ucrania)
- GATE (Vietnam, India, China, Camboya, Laos e Indonesia)
- MUNDUS LINDO (Ecuador, Paraguay, Bolivia, Perú, Brasil, Chile y Cuba)
- SVAAGATA (India)



**MOVILIDAD UPV PROGRAMAS EMA2 (UPV PARTNERS)**





### OTRAS CONVOCATORIAS

Además, la OAI ha colaborado con los profesores de la UPV en la presentación y desarrollo de los siguientes proyectos aprobados por la UE

### TEMPUS

- Geographic information technology for sustainable development in Eastern neighbouring countries (GIDEC). Lidera Kungliga Tekniska Högskolan (Suecia).
- An Industry Oriented MSc. Program in Telecommunications Engineering towards and EU Approach. Lidera Yarmouk University (Jordania).
- Integrating water cycle management: building, capability, capacity an impact in Education and Business. Lidera Middlesex University (Inglaterra).
- Inter Disciplinary Education Agenda – An Essential Driver for Innovation (IDEA). Lidera Shenkar College of Engineering and Design (India).
- CONGRAD. Lidera Biefeld University (Inglaterra)
- UNIVERSITIES. Lidera la Universidad de León (España).

### ALFA

- (2010-2012) Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América latina para el Área Común de Educación Superior con Europa (INFOACES). Lote de Medidas estructurales.
- (2011-2013) Contribución de la Educación Superior de América Latina a las Relaciones con el Entorno Socioeconómico (CESAR). Lote de proyectos conjuntos.

### 6.1.3. Apoyo a becas internacionales

Uno de los servicios que presta la OAI, es el apoyo a los potenciales alumnos extranjeros que quieran cursar un programa de posgrado en la Universitat Politècnica de València en la formulación y validación de solicitudes de becas ante las autoridades y organismos financiadores, tanto nacionales como internacionales. La OAI revisa los expedientes y coordina la consecución de las aceptaciones académicas necesarias para cumplimentar las solicitudes y, al mismo tiempo, actúa como interlocutor ante las entidades convocantes.

También, desde la OAI, se gestionan, en su caso, convocatorias propias de la Universitat Politècnica de València para ayudas para cursar programas de doctorado y estudios de master universitario conducente a doctorado. Los datos relativos de esta actividad son:

#### 2012-2013

- AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AECID)
  - 5 Becas de renovación
- FUNDACIÓN CAROLINA
  - 5 Becas nuevas
  - 9 Becas de renovación

### 6.1.4. Actividades Postdoc

Con las 11 tesis doctorales leídas en 2012 y teniendo en cuenta sólo los países de América Latina y el Caribe (ALC) en los cuales se han desarrollado programas de doctorado en convenio con universidades locales, son 227 los alumnos que han culminado sus investigaciones doctorales con la lectura de la tesis en la UPV.

Este importante número de doctores, muchos de los cuales tienen hoy responsabilidades académicas en facultades de ingeniería, departamentos o institutos de investigación, así como directivas en administraciones públicas y entidades privadas, constituyen un calificado aporte a la masa crítica de investigadores y de gestores de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) y de relaciones Universidad-Empresa-Estado-Sociedad (UEES) en sus respectivos países.

Teniendo en cuenta que más de un 50% de estos egresados mantienen relaciones con la UPV a través sus directores de tesis y de profesores vinculados a los diferentes programas y departamentos, encontrándose varios de ellos inte-

grados en grupos y redes iberoamericanas e internacionales, la Oficina de Acción Internacional facilita estas relaciones con el objetivo de propiciar nuevos programas formativos y proyectos de asesoría e impulso a la I+D+I y a las relaciones UEES con participación de la UPV y de universidades, empresas y administraciones valencianas, españolas y de ALC.



### 6.1.5. Agendas Institucionales (recibidas/realizadas)

Con el objetivo de establecer convenios, estrechar las relaciones con otras instituciones, emprender proyectos y programas conjuntos, asistir a reuniones técnicas y de gestión, entre otros, en 2012 desde la OAI se coordinaron y realizaron 14 agendas institucionales de autoridades y miembros de la UPV que visitaron diferentes ciudades españolas y los siguientes países: ARGENTINA, CANADÁ, CHILE, CHINA, COLOMBIA, EE UU, KAZAJISTÁN, URUGUAY, ALEMANIA, FRANCIA, PORTUGAL y otros de la UE. En el mismo período se ha coordinado desde la OAI la recepción en la UPV de 15 delegaciones con diversos temas de interés como establecimiento de convenios, mejora del conocimiento sobre la UPV, reuniones temáticas y organización de proyectos (como en el caso de los programas Erasmus Mundus Action 2). La procedencia de las visitas recibidas ha sido mayoritariamente de COLOMBIA, ECUADOR, EE UU, MÉXICO, PANAMÁ, REPÚBLICA DOMINICANA, UCRANIA, POLONIA y otros países de la UE.

#### AGENDAS INSTITUCIONALES (2012)

Visitas Institucionales realizadas	14
Visitas Institucionales recibidas	15
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

## 6.2. OFICINA DE PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

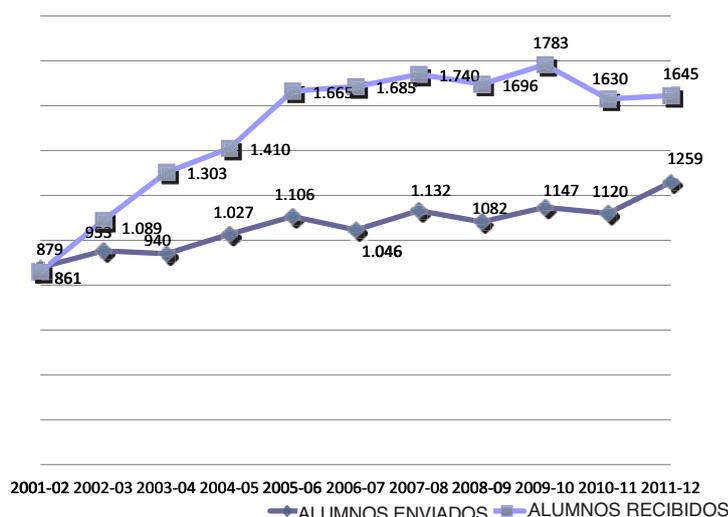
### 6.2.1. Programa Erasmus curso 2011-2012

Programa de la Unión Europea para la movilidad de estudiantes y profesores universitarios con reconocimiento académico de estudios. Desde este curso 2011/2012 Suiza y Croacia se incorporan al programa Erasmus.

#### 6.2.1.1 Movilidad de estudiantes con fines de estudio. Curso 2011-2012

##### ■ EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ERASMUS ENVIADA/RECIBIDA (ÚLTIMOS 10 CURSOS ACADÉMICOS)

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Alumnos enviados	879	953	940	1.027	1.106	1.046	1.132	1.082	1.147	1.120	1.259
Alumnos recibidos	861	1.089	1.303	1.410	1.665	1.685	1.740	1.696	1.783	1.630	1.645



##### ■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2011/2012

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
EPSA	72	80
EPSP	104	146
ETSA	161	183
ETSEAMN	99	227
ETSECCP	80	101
ETSED	192	220
ETSEE	50	34
ETSEGCT	48	76
ETSEI	142	178
ETSINF	84	115
ETSET	43	56

FADE	88	111
FBA	92	99
Másteres oficiales	4	19
<b>Total</b>	<b>1.259</b>	<b>1.645</b>

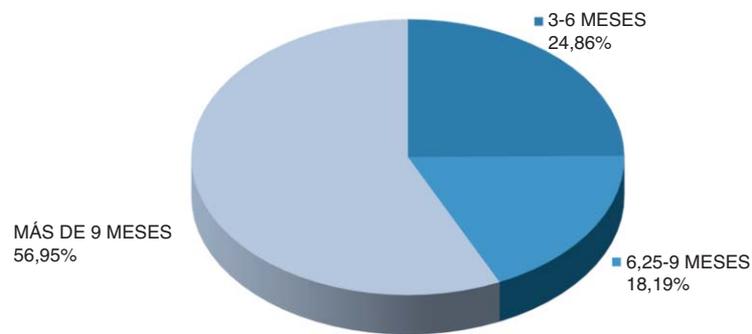
#### ■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS Y RECIBIDOS POR LA UPV POR PAISES - CURSO 2011/2012

PAÍS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	201	293
AUSTRIA	25	61
BÉLGICA	43	82
BULGARIA	0	2
CHIPRE	0	2
DINAMARCA	43	15
ESLOVAQUIA	4	12
ESLOVENIA	7	9
ESTONIA	3	8
FINLANDIA	32	50
FRANCIA	83	239
GRECIA	8	38
HOLANDA	44	61
HUNGRÍA	41	38
IRLANDA	39	9
ITALIA	163	247
LETONIA	8	8
LITUANIA	14	23
NORUEGA	15	17
POLONIA	147	155
PORTUGAL	26	33
REINO UNIDO	74	13
REPÚBLICA CHECA	112	65
RUMANIA	4	36
SUECIA	73	30
SUIZA	23	22
TURQUÍA	27	77
<b>TOTAL</b>	<b>1.259</b>	<b>1.645</b>

#### ■ DISTRIBUCIÓN ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR LA UPV POR SEXO - CURSO 2011/2012

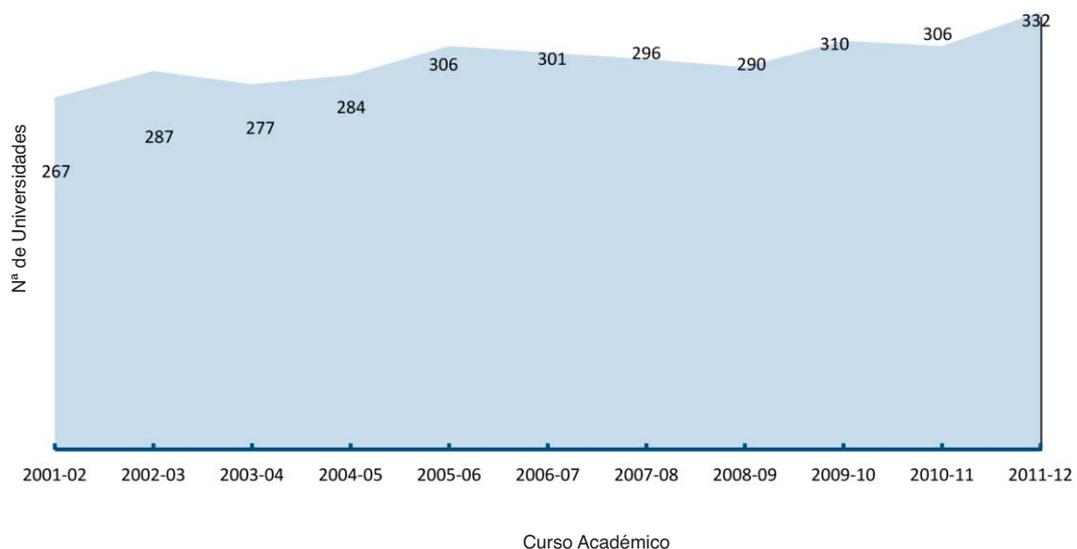
SEXO	ENVIADOS
Mujeres	536
Hombres	723
<b>TOTAL</b>	<b>1.259</b>

### ■ ALUMNOS ERASMUS ENVIADOS POR DURACIÓN DE LA ESTANCIA CURSO 2011-2012



### ■ N° DE INSTITUCIONES EUROPEAS QUE HAN RECIBIDO ALUMNOS ERASMUS DE LA UPV

CURSO	N° INSTITUCIONES
2001-02	267
2002-03	287
2003-04	277
2004-05	284
2005-06	306
2006-07	301
2007-08	296
2008-09	290
2009-10	310
2010-11	306
2011-12	332

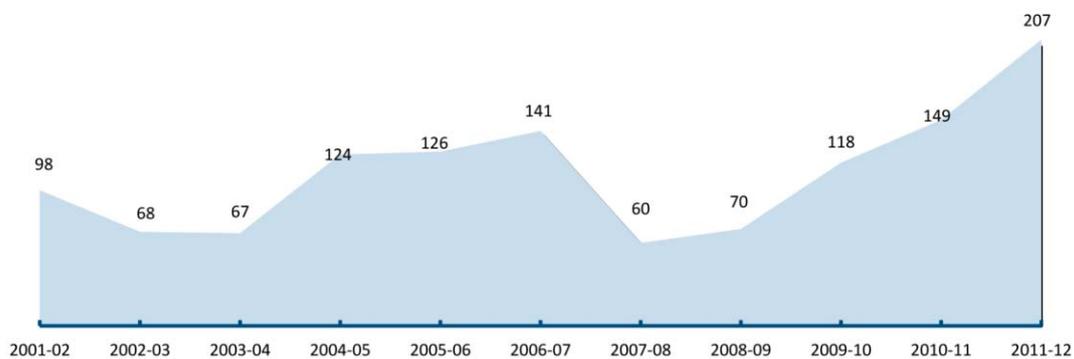


### 6.2.1.2 Movilidad de estudiantes para realizar prácticas en empresas. Curso 2011/2012. Programa Erasmus Prácticas

Acción del programa Erasmus para estudiantes que desean hacer prácticas en empresa en países participantes en el programa Erasmus.

#### ■ EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS ENVIADOS A EMPRESAS EUROPEAS EN LOS ÚLTIMOS 10 CURSOS.

CURSO	Nº ALUMNOS
2001-02	98
2002-03	68
2003-04	67
2004-05	124
2005-06	126
2006-07	141
2007-08	60
2008-09	70
2009-10	118
2010-11	149
2011-12	207



### ■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV 2011/2012 POR CENTROS

CENTRO	Nº ALUMNOS
EPSA	12
EPSP	19
ETSA	25
ETSEAMN	38
ETSECCP	14
ETSED	31
ETSEE	3
ETSEGCT	7
ETSEI	26
ETSINF	4
ETSET	6
FADE	8
FBA	10
Másteres oficiales	4
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>

### ■ ESTUDIANTES ERASMUS-PRÁCTICAS DE LA UPV 2011/2012 POR PAÍSES

PAÍS	Nº ALUMNOS
ALEMANIA	66
AUSTRIA	4
BÉLGICA	9
DINAMARCA	3
FRANCIA	24
GRECIA	1
HOLANDA	11
HUNGRÍA	1
IRLANDA	5
ITALIA	12
LETONIA	1
LITUANIA	2
MALTA	1
NORUEGA	2
POLONIA	14
PORTUGAL	9
REINO UNIDO	25
REPÚBLICA CHECA	5
SUECIA	5
SUIZA	3
TURQUÍA	4
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>

### 6.2.1.3 Movilidad de personal con fines docentes curso 2011/2012

En el curso 2011/2012 se realizaron 200 acciones STA (misiones docentes de corta duración) y se recibieron 151 profesores en este programa.

#### ■ N° DE ACCIONES STA REALIZADAS POR CENTRO

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
EPSA	17	13
EPSPG	10	21
ETSA	21	10
ETSEAMN	76	51
ETSECCP	7	3
ETSED	17	6
ETSEE	16	4
ETSEGCT	4	1
ETSEI	11	13
ETSINF	6	10
ETSET	5	5
FADE	4	6
FBA	6	8
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>151</b>

#### ■ N° DE ACCIONES STA REALIZADAS POR PAÍS

PAÍS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	14	15
AUSTRIA	6	3
BÉLGICA	14	4
BULGARIA	1	3
DINAMARCA	4	4
ESLOVAQUIA	3	1
ESLOVENIA	1	2
FINLANDIA	8	6
FRANCIA	38	13
GRECIA	1	1
HOLANDA	2	5
HUNGRÍA	8	1
IRLANDA	3	6
ITALIA	29	22
LETONIA	1	1
LITUANIA	1	6
NORUEGA	4	3
POLONIA	4	15
PORTUGAL	8	6

REINO UNIDO	10	3
REPÚBLICA CHECA	7	9
RUMANIA	17	10
SUECIA	5	3
SUIZA	10	1
TURQUÍA	1	8
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>151</b>

#### **6.2.1.4 Movilidad de personal con fines formativos curso 2011/2012**

Durante el curso 2011/2012 se realizaron 78 acciones STT (Staff Training) y se recibieron 62 profesionales de otras universidades dentro de esta misma acción.

##### ■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR CENTRO

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
EPSA	12	3
EPSPG	2	2
ETSA	4	1
ETSEAMN	29	47
ETSECCP	0	0
ETSED	1	0
ETSEE	4	0
ETSEGCT	0	0
ETSEI	3	2
ETSINF	2	2
ETSIT	0	3
FADE	2	0
FBA	0	2
SERV. GEN.	19	0
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>62</b>

##### ■ N° DE ACCIONES STT REALIZADAS POR PAÍS

PAÍS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ALEMANIA	10	12
AUSTRIA	1	2
BÉLGICA	3	3
DINAMARCA	0	1
ESLOVAQUIA	0	1
ESLOVENIA	3	1
FINLANDIA	5	3
FRANCIA	3	7
GRECIA	3	0
HOLANDA	2	1
HUNGRÍA	3	3

IRLANDA	0	1
ITALIA	10	6
LITUANIA	4	2
NORUEGA	7	1
POLONIA	9	6
PORTUGAL	3	0
REINO UNIDO	8	1
REPÚBLICA CHECA	3	4
RUMANIA	0	2
SUECIA	0	3
SUIZA	0	1
TURQUÍA	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>62</b>

### 6.2.2. Programa PROMOE curso 2011-2012

Programa propio de la UPV con objeto de financiar la movilidad hacia países no europeos.

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2011/2012

CENTRO	ENVIADOS
EPSA	5
EPSPG	23
ETSA	31
ETSIAMN	3
ETSICCP	11
ETSID	26
ETSIE	1
ETSIGCT	1
ETSII	23
ETSINF	5
ETSIT	3
FADE	11
FBA	12
Másteres oficiales	1
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2011/2012

PAÍS	ENVIADOS
ARGENTINA	9
AUSTRALIA	9
BRASIL	11
CANADÁ	7
CHILE	6
CHINA	13
COREA DEL SUR	6

COSTA RICA	1
ECUADOR	3
ESTADOS UNIDOS	56
FILIPINAS	1
INDIA	1
JAPÓN	11
MÉXICO	11
PERÚ	3
REPÚBLICA DOMINICANA	1
SINGAPUR	4
TAIWÁN	3
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>

### 6.2.3. Programa EUROMOVEX curso 2011-2012

Programa propio de la UPV creado en el curso 2009/2010 para permitir una segunda movilidad a países europeos para la obtención de una doble titulación.

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2011/2012

CENTRE	ENVIADOS
EPSA	0
EPSP	0
ETSA	0
ETSIAMN	0
ETSICCP	7
ETSID	1
ETSIE	10
ETSIGCT	3
ETSII	9
ETSIT	0
ETSINF	0
FADE	0
FBA	0
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

#### ■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAISES - CURSO 2011/2012

PAÍS	ENVIADOS
ALEMANIA	3
DINAMARCA	4
FRANCIA	22
ITALIA	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

## 6.2.4. Otros programas

### 6.2.4.1. Estudiantes recibidos no Erasmus utilizando acuerdos específicos de intercambio

En las estadísticas que se muestran a continuación están computados los estudiantes recibidos de universidades con las que la UPV mantiene acuerdos específicos de intercambio de estudiantes y que no son Erasmus.

#### ■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO\* NO ERASMUS RECIBIDOS POR CENTROS EN LA U.P.V. 2011/2012

CENTRE	RECIBIDOS
EPSA	8
EPSP	26
ETSA	58
ETSIAMN	45
ETSICCP	22
ETSID	64
ETSIE	15
ETSICT	2
ETSII	45
ETSINF	10
ETSET	12
FADE	36
FBA	38
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>

(\*): Acuerdos específicos de intercambio, Otros programas

#### ■ ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO\* NO ERASMUS RECIBIDOS POR PAÍSES EN LA U.P.V. 2011/2012

PAÍS	RECIBIDOS
ARGENTINA	19
AUSTRALIA	5
BOLIVIA	2
BRASIL	39
CANADÁ	10
CHILE	32
CHINA (REPÚBLICA POPULAR )	21
COLOMBIA	17
COREA DEL SUR	10
COSTA RICA	3
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	93
ISRAEL	1
JAPÓN	1
KAZAJISTÁN	1
MARRUECOS	2

MÉXICO	97
SINGAPUR	2
TADJIKISTAN	5
TAIWÁN	10
TÚNEZ	2
UCRANIA	1
URUGUAY	3
UZBEKISTÁN	3
VENEZUELA	2
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>

#### **6.2.4.2. Estudiantes UPV movilizados al margen de programas oficiales utilizando acuerdos bilaterales**

No todas las estancias académicas pueden ser enmarcadas dentro de un programa, bien por la propia naturaleza del intercambio, bien porque el estudiante ya ha disfrutado anteriormente de ayudas que sólo se pueden disfrutar una vez. A continuación se relacionan las estadísticas de estos estudiantes, que no están enmarcadas dentro de ningún programa, pero que sí han tenido reconocimiento académico de su estancia.

#### **■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR CENTRO - CURSO 2011/2012**

<b>CENTRO</b>	<b>ENVIADOS</b>
EPSA	1
EPSP	9
ETSA	2
ETSIAMN	0
ETSICCP	1
ETSID	10
ETSIE	2
ETSIGCT	1
ETSII	2
ETSINF	2
ETSIT	7
FADE	2
FBA	4
Màsters oficials	1
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

#### **■ ALUMNOS ENVIADOS POR LA UPV POR PAÍSES - CURSO 2011/2012**

<b>PAÍS</b>	<b>ENVIADOS</b>
ALEMANIA	14
AUSTRIA	1
COREA DEL SUR	10
ECUADOR	1
ESPAÑA	1
FRANCIA	1

HOLANDA	1
ITALIA	1
POLONIA	2
PORTUGAL	2
REINO UNIDO	3
REPÚBLICA CHECA	2
SUECIA	3
SUIZA	1
TAIWÁN	1
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

### 6.2.5. Programa de intercambio SICUE/SÉNECA

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles SICUE. Intercambios de estudiantes entre universidades españolas. El Ministerio de Educación convoca el programa de becas Séneca para los estudiantes participantes en SICUE que cumplan unos requisitos académicos mínimos.

#### ■ ESTUDIANTES SICUE/SÉNECA POR CENTRO. CURSO 2011/2012

CENTRO	ENVIADOS	RECIBIDOS
EPSA	1(0)	2(1)
EPSPG	8(7)	7(3)
ETSA	11(10)	13(9)
ETSIE	3(2)	12(7)
ETSIAMN	3(0)	17(7)
ETSICCP	2(0)	11(5)
ETSID	10(7)	14(7)
ETSIGCT	0(0)	1(0)
ETSII	1(1)	14(9)
ETSINF	2(1)	6(2)
ETSIT	6(0)	7(5)
FADE	3(0)	2(1)
FBA	10(4)	20(10)
<b>TOTAL</b>	<b>60(32)</b>	<b>126(66)</b>

\* Entre paréntesis los estudiantes que participando en SICUE recibieron también ayuda económica Séneca

### 6.2.6. Programa APICID

Programa con financiación propia que promueve las relaciones de la UPV con países de fuera de la Unión Europea y la integración de las titulaciones y el personal docente de la UPV en el Espacio Europeo de la Educación Superior, a

través de la participación en programas internacionales de cooperación, estancias de profesores en centros de educación superior de prestigio y estancias de profesores de prestigio en la UPV.

#### ■ AYUDAS APICID 2011/2012 ASIGNADAS POR CENTRO

TIPOS / CENTRO	EPSA	EPSG	ETSA	ETSIAMN	ETSICCP	ETSID	ETSIE	ETSIGCT	ETSII	ETSINF	ETSIT	FADE	FBBAA	OIP	UPV
Proyectos	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4
Estancias PDI	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	4	0	9
Estancias en UPV	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

#### ■ AYUDAS APICID 2011/2012 POR PAÍS DE DESTINO/ORIGEN DEL BENEFICIARIO

PAÍS	Nre AJUDES
ARGENTINA	1
BRASIL	1
CHILE	4
CHINA	1
COLOMBIA	1
CONGO	1
CUBA	1
ESPAÑA	2
ESTADOS UNIDOS	1
FINLANDIA	1
MEXICO	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

#### 6.2.7. Tramitación de expedientes de extranjería

La OPII ayuda a los miembros extranjeros de la comunidad universitaria que así lo requieran a tramitar la documentación que les permite residir en España de forma legal durante el período de su estancia. El nº de expedientes tramitados durante el curso 2011-2012 ha sido el siguiente:

#### ■ Nº DE EXPEDIENTES TRAMITADOS DURANTE EL CURSO 2011-2012

DOCUMENTO	Nº de documentos gestionados
Solicitudes de NIE	8
Solicitudes de renovación de estancia por estudios	342
Solicitudes iniciales de estancia por estudios*	355
Solicitudes de Permiso de Residencia y Trabajo	23
<b>TOTAL</b>	<b>728</b>

\* La primera solicitud de una estancia por estudios implica también la solicitud de un NIE.

### 6.2.8. Participación en asociaciones y redes

- Grupo Santander
- EUA
- CESAER
- SEFI
- EAIE

### 6.2.9. Acciones de difusión

- Guía del alumno extranjero (español-inglés) en soporte papel y CD
- Servidor web <http://www.opii.upv.es/>
- Paquete informativo para alumnos extranjeros
- Programa de la UPV-TV Políglotas
- Jornadas de Bienvenida semestrales para alumnos de intercambio
- Semana de Intercambio Académico

## 6.3. FORUM UNESCO – UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO

### 6.3.1. Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP)

La red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, programa de la UNESCO para la protección del patrimonio cultural y natural, está bajo la responsabilidad común del Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO y la Universitat Politècnica de València.

#### 6.3.1.1. Razones de la existencia de la red FUUP

- Para apoyar las acciones de la UNESCO a favor de la protección, la valoración y la conservación del patrimonio cultural y natural, las universidades como miembros permanentes e independientes de la sociedad civil, educan a las generaciones futuras en los valores de la paz, del diálogo y del respeto entre culturas, de acuerdo con los principios de la UNESCO.

- Para mantenerse informado o dar amplia difusión a la información sobre las actividades realizadas por las universidades a través de la base de datos de la red disponible gratuitamente en línea.
- Para trabajar en equipo con otras universidades en un campo relacionado con el patrimonio cultural o natural elegido en coordinación con la UNESCO.
- Para poner en contacto a los profesionales de la conservación del patrimonio con el entorno académico.
- Para llevar a cabo intercambios de estudiantes y profesores y compartir programas o actividades (publicaciones, investigaciones, proyectos, etc.).
- Para establecer sinergias entre universidades y otras partes interesadas de la sociedad civil como por ejemplo los medios de comunicación, los representantes locales y educadores, para garantizar de forma conjunta la protección de patrimonio.
- Para fomentar la creación de programas universitarios y/o cátedras UNITWIN de la UNESCO en las áreas del patrimonio cultural o natural y de su conservación.

#### ***6.3.1.2. Objetivos de la red FUUP***

- Movilizar a las universidades con áreas de formación e investigación en el campo del patrimonio cultural o natural o disciplinas relacionadas.
- Compartir conocimientos, habilidades técnicas y competencias.
- Reforzar la cooperación entre universidades y profesionales del patrimonio en áreas de formación e investigación.
- Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de protección del patrimonio.
- Promover el diálogo intercultural a través del patrimonio.
- Establecer sinergias con las redes existentes (Agence universitaire de la Francophonie, ICCROM, ICOM, ICOMOS, IFLA, etc.).

#### ***6.3.1.3. Historia de la Red***

Creada por la UNESCO en 1995, la red está gestionada por la UNESCO (Centro del Patrimonio Mundial) y por la Universitat Politècnica de València (España).

Hasta la fecha se han organizado doce seminarios internacionales: en Valencia, España (1996 y 2001); Quebec, Canadá (1997); Melbourne, Australia (1998); Al Akhawayn, Marruecos (1999); Byblos y Beirut, Líbano (2000); Amman, Petra e Irbid, Jordania (2002); San Cristóbal de la Laguna, España (2003); Buenos Aires, Argentina (2004); Newcastle, Reino Unido (2005); Florencia, Italia (2006); y Hanoi, Vietnam (2009).

Los seminarios internacionales cuentan con el apoyo de un comité científico específico integrado por profesores de la universidad organizadora o por investigadores especializados en el tema seleccionado. La UNESCO y la Universitat Politècnica de València también están representadas en este comité.

Se han editado numerosas publicaciones, y se han realizado decenas de proyectos de protección, universidades de verano y talleres regionales o nacionales.

#### **6.3.1.4. Estructura temática**

Las actividades que se realizan en la red, así como toda la información que se divulga, se clasifican en 40 áreas temáticas:

- Patrimonio arqueológico
- Premios, reconocimientos, becas, concursos y puestos de trabajo
- Biodiversidad
- Patrimonio construido
- Impacto del cambio climático sobre el Patrimonio
- Patrimonio Cultural
- Paisajes Culturales
- Rutas e itinerarios culturales (rutas, canales, vías férreas, ríos, etc.)
- Desiertos
- Reducción y Gestión de desastres y riesgos
- Patrimonio Documental, Audiovisual y Digital. Archivos
- Arquitectura de tierra
- Educación, Formación, Juventud y Voluntariado
- Bosques
- Genealogía y Heráldica
- Patrimonio Geológico
- Conservación del patrimonio en situaciones de conflicto y post-conflicto
- Economía del patrimonio
- Comunidades del patrimonio
- Legislación (nacional e internacional), Convenciones, Cartas y Declaraciones
- Ciudades y centros históricos. Paisajes urbanos históricos
- Tráfico Ilícito de Bienes Culturales
- Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para el patrimonio
- Patrimonio Científico, Astronómico, Tecnológico e Industrial
- Patrimonio Intangible
- Lenguas y Toponimia
- Biodiversidad Marina y de Costas
- Patrimonio Cultural marítimo y militar/defensivo

- Patrimonio Moderno y Contemporáneo
- Montañas y glaciares
- Museos, Museología, Interpretación y Patrimonio mueble
- Patrimonio Natural y Medio ambiente
- Investigación sobre física y química de materiales
- Restauración y técnicas de conservación
- Arte rupestre y patrimonio prehistórico
- Turismo: Turismo Cultural y Ecoturismo
- Patrimonio Subacuático. Arqueología subacuática
- Actividades de la Directora General de UNESCO sobre Patrimonio
- Patrimonio Vernáculo
- Patrimonio mundial

### 6.3.2. Logros y Actividades de la Red FUUP

#### 6.3.2.1. Número de miembros

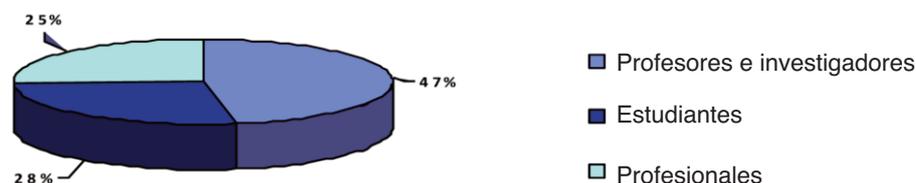
Actualmente Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP) cuenta con más de 3.000 miembros de 129 países. Asimismo, en la Red FUUP están representadas más de 800 universidades de todo el mundo.

Los nuevos servicios ofrecidos durante este último curso (base de datos en línea de miembros, directorio de tesis especializadas en patrimonio, servicio de correspondencia e-FUUP, Flash Info, y sitio Web), han despertado el interés de nuevos especialistas en divulgar, compartir y promover en intercambio de conocimientos bajo el marco de esta Red.

Así pues, en el curso 2011-2012 se han adherido 397 especialistas de 76 países, entre profesores e investigadores, estudiantes de postgrado (master y doctorado) y profesionales que trabajan en disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural y/o Natural.

#### ■ MIEMBROS DISTRIBUIDOS POR MODALIDAD DE ADHESIÓN. CURSO 2011-2012

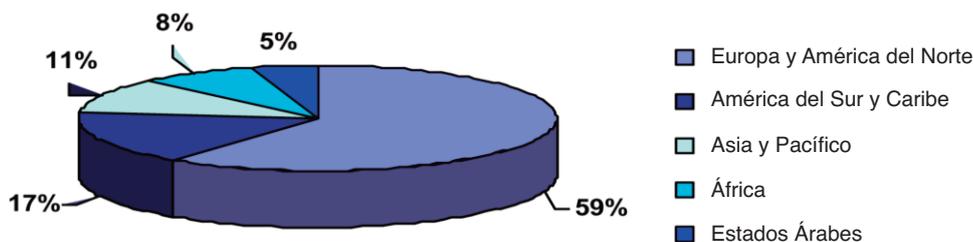
Profesores e Investigadores	187
Estudiantes	110
Profesionales	100



## ■ DISTRIBUCIÓN DE ADHESIONES POR REGIONES

### REGIÓN

Europa y América del Norte	250
América del Sur y Caribe	69
Asia y Pacífico	44
África	33
Estados Árabes	19



### 6.3.2.2. Gestión de correspondencia FUUP

Durante el curso 2011-2012 (septiembre-2011/agosto-2012) se han registrado en FUUP **13.0487 documentos** de entrada y salida de correspondencia de contactos de **90 países**, sobre diversos asuntos que reflejan la actividad desarrollada y las relaciones con su entorno durante este periodo.

## ■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES: REPRESENTACIÓN DE PAÍSES CON LOS QUE SE HA MANTENIDO CORRESPONDENCIA POR REGIÓN

REGIÓN	Nº PAÍSES	%
África	25	26
América del Sur y Caribe	18	18,8
Asia y Pacífico	17	17,7
Estados Árabes	7	7,3
Europa y América del Norte	29	30,2
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>100,00</b>

## ■ DISTRIBUCIÓN POR REGIONES: NÚMERO DE DOCUMENTOS POR REGIÓN

REGIÓN	Nº PAÍSES	%
África	157	1,2
América del Sur y Caribe	671	5
Asia y Pacífico	150	1
Estados Árabes	73	0,5
Europa y América del Norte	12.523	92,3
<b>TOTAL</b>	<b>13.574</b>	<b>100,00</b>

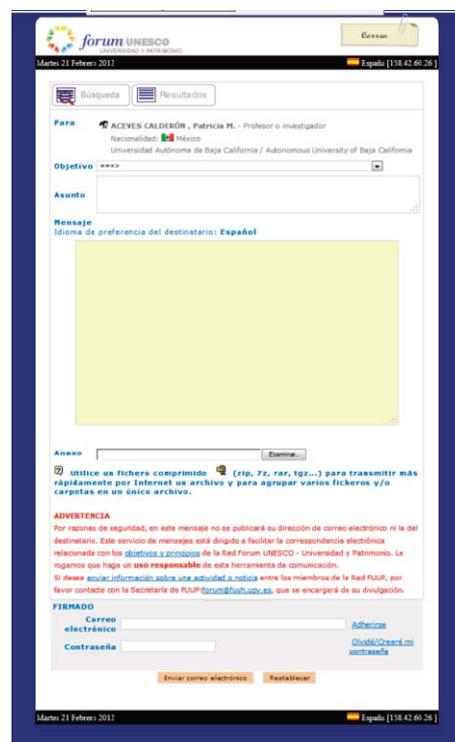
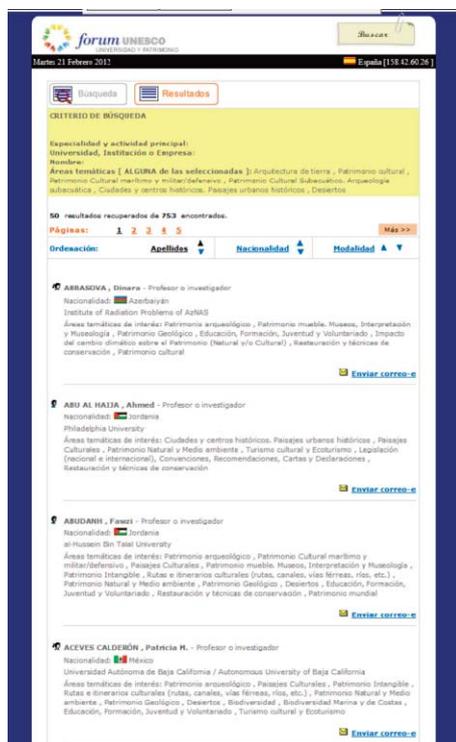
*Las regiones se presentan aquí según una definición propia de la UNESCO que no siempre corresponde con la geografía, sino que tiene que ver con la ejecución de las actividades regionales de la Organización.*

### 6.3.2.3. FUUP WISH: Web Information System o / Heritage. Presentación de la Base de datos y comunicación electrónica para la Red Forum – UNESCO – Universidad y Patrimonio

En febrero de 2012 se publicó la interfaz de búsqueda y comunicación electrónica de los miembros de la Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, desarrollada por la Universitat Politècnica de València.

Dicha herramienta de búsqueda y comunicación está disponible en el siguiente enlace:

<http://universidadypatrimonio.net/busquedademembros.html>



### 6.3.2.4. Sitio web <universidadypatrimonio.net>

El sitio web <http://universidadypatrimonio.net> ofrece un medio de divulgación e intercambio de información a todos los miembros de la Red Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio. Este sitio web ha sido creado por la Universitat Politècnica de València, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y se publica en inglés, francés y español.

forum UNESCO  
Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio (FUUP) es un proyecto de la UNESCO para la realización de actividades para la protección y salvaguarda del patrimonio cultural, a través de una red internacional de educación superior. FUUP está bajo la responsabilidad común del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO y la Universitat Politècnica de València (UPV) España. Este sitio web es un sitio oficial de UNESCO, sito un sitio web creado y gestionado por la UPV en el marco del proyecto FUUP.

Inicio - Enlaces - Contacto

English - Français - Español

RED FUUP | MIEMBROS | TESIS | AGENDA | NOTICIAS | RECURSOS | REUNIONES INTERNACIONALES

Nacionalidades de participantes en actividades de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

Base de Datos FUUP

Noticia de la semana:

Convocatoria para el Premio UNESCO/Jikji Memoria del Mundo

Estados

UNESCO  
WFO  
ICROM  
IUCN  
COMOS  
EUROPA NOSTRA  
WENTRAP

Último Boletín Forum UNESCO

Ver todas las ediciones...

Colabora aacid

La UNESCO abrió la convocatoria para la quinta entrega del Premio UNESCO/Jikji Memoria del Mundo. Esta invitación se dirige a todos los países miembros, en consulta con sus comisiones nacionales, al igual que a las organizaciones no gubernamentales (ONG) internacionales que mantienen relaciones oficiales con la UNESCO y cuyo trabajo se basa en el área de la conservación del patrimonio documental.

Conforme a las [Directrices para la salvaguarda del patrimonio documental](#), las candidaturas deben enfocarse en los siguientes elementos:

- Los efectos de la contribución del candidato en la conservación y accesibilidad del patrimonio documental, por medio de las actividades llevadas a cabo, la innovación, el liderazgo, las publicaciones, etc.
- Los problemas inusuales que haya tenido que enfrentar el candidato al hacerse cargo de la conservación y tratar de acceder a las obras en el campo del patrimonio documental.

El premio fue creado para conmemorar la inscripción en el Registro de la Memoria del Mundo del *Book of Jeongdo*, el libro más viejo del mundo impreso con tipos móviles de metal. También busca contribuir con la salvaguarda y la accesibilidad del patrimonio documental en tanto que herencia común de la humanidad. El premio está financiado por la República de Corea, según las disposiciones del consejo municipal de la ciudad de Cheongju, y consiste en una suma de 30.000 USD que se otorga cada dos años a personas particulares o instituciones que hayan contribuido de manera significativa con la conservación y accesibilidad del patrimonio documental.

Para presentar la candidatura, deberá cumplimentar el [formulario de inscripción](#).

En el curso 2011-2012, hubo más de 1.178.772 visitantes con un promedio de 3.220 visitantes por día.

#### Estructura de contenidos

- Portada
- Red FUUP: Objetivos, áreas temáticas, historia, seminarios internacionales, adhesión...
- Miembros: Miembros individuales (profesores, investigadores, profesionales y estudiantes) y miembros institucionales.
- Tesis: tesis doctorales y estudios de investigación de miembros de la red relacionados con el patrimonio.
- Actividades y Noticias: Clasificadas por las áreas temáticas indicadas en el apartado de estructura temática y una sección más dedicada exclusivamente a premios, reconocimientos, becas, concursos y puestos de trabajo.
- Recursos: Principales fuentes, de las cuales se nutre la información proporcionada por la red.

Reuniones internacionales: seminarios realizados por la red.

#### 6.3.2.5. Boletín electrónico FUUP

El Boletín Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio es una publicación electrónica periódica (mensual) registrada por la Editorial de la Universitat Politècnica de València que se edita en tres idiomas: inglés (ISSN 1887-1658), español (ISSN 1887-1372) y francés (ISSN 1887-1666).

Su objetivo es informar y reflejar la actividad de la Red Forum UNESCO así como de la UNESCO mediante la divulgación de los trabajos o proyectos realizados por los miembros de esta Red y de las noticias o eventos de la propia UNESCO.

La última edición del boletín electrónico de FUUP está disponible en el sitio web de FUUP a través de la siguiente dirección web:

<http://universidadypatrimonio.net/boletin.html>

Si desea consultar otras ediciones del boletín electrónico de FUUP, por favor visite el apartado 'Noticias' del sitio web <http://universidadypatrimonio.net>



Durante el curso 2011-2012 se enviaron un total de **12 boletines**, desde el nº 75 al Nº 86, que suponen **6.370 contenidos publicados** clasificados en 32 áreas temáticas y 2 secciones de interés para los miembros de la red FUUP.

### Estadísticas curso 2011-2012

- Número promedio de actividades por edición: 128
- Número promedio de noticias por edición: 349

- Número promedio de publicaciones por edición: 54
- Número de visitantes del boletín: 82.390
- Número promedio de visitantes por día del boletín: 225

Cada vez que se edita un número del Boletín FUUP se realiza un comunicado mediante el correo electrónico a todos los miembros y contactos de la Red Forum UNESCO.

#### **6.3.2.6. Flash info**

El Flash Info es un servicio de divulgación de actividades y eventos (congresos, talleres, máster y cursos de especialización, becas y premios, proyectos, noticias y publicaciones de especial interés para los miembros, etc.) a través del correo electrónico en Internet. Un Flash Info incluye información relevante sobre una sola actividad y es enviado *ad hoc* según la prioridad y calidad del evento a todos o a un conjunto de miembros de la red FUUP interesados en el área temática de la actividad.

Durante el curso académico 2011-2012, se han divulgado a través del servicio de Flash Info **107 eventos** de diversa índole (congresos y seminarios internacionales, másteres y cursos de postgrado, premios, becas y puestos de trabajo, etc.) que se han llevado a cabo en **32 países**

#### **6.3.2.7. Biblioteca, Hemeroteca y Archivo de investigación**

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio (FUUP) dispone de un fondo de documentos especializados en Patrimonio, tanto en formato impreso como en formato electrónico, que por sus características y especialización son muy difíciles de obtener en cualquier otra biblioteca, hemeroteca o centro de documentación.

Este fondo se clasifica, según el origen y características de los documentos, en:

- Fondo de Biblioteca, que incluye principalmente, monografías, manuales, catálogos culturales y publicaciones de congresos, seminarios y jornadas realizados tanto a nivel nacional como internacional.
- Respecto a este fondo, cabe hacer una mención especial a la donación de publicaciones sobre disciplinas relacionadas con el Patrimonio Cultural realizada por la profesora de la Universitat Politècnica de València, María José Viñals Blasco, y que se incorporarán próximamente al catálogo de la biblioteca.
- Fondo de Investigación, que incluye memorias e informes de proyectos y trabajos de investigación, tesis doctorales y trabajos de D.E.A. relacionados con el Patrimonio Cultural.

- Fondo de Hemeroteca, que incluye publicaciones periódicas especializadas en Patrimonio Mundial.

### **6.3.2.8. Proyectos de investigación**

Se ha colaborado en la gestión de los siguientes proyectos de investigación:

**Proyecto “Función social del muralismo de Uruguay del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable. Descentralización, identidad y memoria”.**

Fecha : octubre 2011 – marzo 2013

Organiza: Universitat Politècnica de València

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Se trata de la segunda fase de la convocatoria de la AECID dentro del programa CAP (CAP: 11-CAP1-0136). Lo presenta Virginia Santamarina Siurana, Profesora del Departamento de Conservación y Restauración de BBCC. Miembro investigador del Instituto de Restauración del Patrimonio de la UPV.

**Proyecto “Educación patrimonial en España: evaluación sistemática de programas, consolidación e internacionalización del OEPE”**

Fecha : 2011-2012

Organiza: Observatorio de Educación Patrimonial en España

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

En 2009 Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio fue EPO (Ente Promotor Observador) del I+D+i, Observatorio de Educación Patrimonial en España. Dos años después, volvemos a apoyar la solicitud de la continuación del I+D+i, pues se han conseguido logros tan importantes como haber inventariado más de 1000 programas en la base de datos y realizado una web, aún en fase de pruebas, sobre la educación patrimonial en España. En octubre de 2012 se realizó en la sede del anterior Ministerio de Cultura, el I Congreso Internacional de Educación y Patrimonio. También se han difundido resultados parciales en eventos científicos y publicaciones de impacto.

**Proyecto “ Trazas y montañas de la arquitectura valenciana. Bóvedas del siglo XVII “.**

Fecha : octubre 2011 – marzo 2013

Organiza: Universitat Politècnica de València

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio es EPO (Ente Promotor Observador) de Proyecto de investigación Plan Nacional I+D+i. cuyo Investigador principal es Juan Carlos Navarro Fajardo profesor de la Universitat Politècnica de València.

### **6.3.2.9. Congresos**

Se ha colaborado en la gestión de los siguientes congresos:

#### **Pintura mural moderna y contemporánea: Técnicas, valor y conservación.**

Fecha: 4 y 5 de mayo de 2012

Lugar: Valencia, España

Organiza. Virginia Santamaria, Universitat Politècnica de València

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio colaboró en este Congreso donde los temas tratados fueron: materiales empleados en murales contemporáneos; la cuestión del “valor” y cómo se aplica sobre las obras murales; muralismo y antropología; comprensión del muralismo y sus necesidades específicas de conservación; criterios filosóficos en torno a la conservación de murales contemporáneos y casos concretos de tratamientos.

Estos temas tratan de responder a cuestiones tales como ¿Debe considerarse el grafiti como obra perdurable?; ¿Necesitan los artistas asesoramiento para que sus obras murales envejezcan al ritmo deseado?; ¿A quién corresponde la conservación de los llamados murales comunitarios?; ¿Qué papel juega el artista en su mantenimiento? ¿Es lícito el repintado?, ¿Qué hacer ante la descontextualización de un mural concebido para un espacio que ha cambiado su uso?; ¿Qué interacciones se generan entre los nuevos materiales que forman los estratos de estas obras?; ¿Por qué se deterioran tan rápidamente en demasiadas ocasiones?; ¿Cómo proteger murales realizados en exteriores sometidos a condiciones extremas de mantenimiento?

#### **Modelos de Gestión del Patrimonio Arquitectónico. Experiencias del Pasado y Estrategias futuras.**

Fecha: 30 de marzo al 2 de abril de 2012

Lugar: Valencia, España

Organiza. Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universitat Politècnica de València

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio colaboró en este Congreso con la Conferencia “Forum UNESCO. Divulgación del Patrimonio Mundial en el ámbito universitario”.

### **Arquitectura de Tierra en Marruecos. Patrimonio y Cooperación.**

Fecha: 30 de marzo al 29 de noviembre de 2012

Lugar: Valencia, España

Organiza. Universitat Politècnica de València

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio colaboró en este Seminario dirigido por Pablo Rodríguez-Navarro y Francisco Juan Vidal. El Seminario consistió en cinco sesiones a lo largo del curso académico 2011-2012.

### **I Congreso Internacional de Buenas prácticas en Patrimonio Mundial: Arqueología.**

Fecha: 30 de marzo al 29 de noviembre de 2012

Lugar: Menorca, España

Organiza. Universitat Politècnica de València

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio participó con la Conferencia Forum UNESCO: Universidad y Patrimonio. Aportaciones a la difusión de las iniciativas sobre Patrimonio Arqueológico y Patrimonio Mundial.

### **Multaqa de las tres culturas. VIII Foro Valldigna. Mujer, Mediterráneo y Paz**

Fecha: 15, 16 y 17 de junio de 2012

Lugar: Reial Monestir de Santa Maria de la Valldigna, Valencia, España

Organiza. Centro UNESCO Valencia

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Multaqa (que significa en árabe encuentro amistoso) es una experiencia que se viene celebrando desde hace años para el fomento de la diversidad cultural.

En ella celebran los musulmanes su Yumuaa del Islam, los judíos su Oración del Shabbat y los cristianos su Dominica Coral, dando ocasión a contemplar y compartir como secuencia viernes / sábado / domingo, expresiones bien distintas en los modos de sentir y de creer, favoreciendo el intercambio y la diversidad cultural en los términos señalados por la UNESCO.

UNESCO España a través de su Centro en Valencia está organizando un proyecto de gran envergadura, que este año cumple su octava edición, la Multaqa de las tres culturas. Este año el evento se abrió bajo el lema “Mujer, Mediterráneo y Paz” y tuvo lugar los días 15, 16 y 17 de junio del presente año, en el Monasterio de Santa María de la Valldigna en Simat de la Valldigna, continuando sus reflexiones internacionales como Foro para el debate sobre las líneas de trabajo de UN-WOMEN y de UNESCO, -hasta que en una solemne sesión de Clausura en el próximo otoño se lean ante la Dirección General de la UNESCO las conclusiones alcanzadas y se haga la solemne entrega de los Premios UNESCO-Valldigna 2012 a Michelle Bachelet y Federico Mayor Zaragoza.

Así, ahora en junio, el Centro UNESCO Valencia, bajo los auspicios de la Comisión Nacional Española de la UNESCO y en el espacio histórico del Monasterio de Santa María de la Valldigna - crisol de las tres culturas y casa común del Mediterráneo propusieron tres jornadas cuyo fin es la aproximación y el conocimiento de una historia compartida. La ONU declaró el día 20 de junio como Día Mundial del Refugiado para favorecer el acomodo entre los que se sienten diferentes y, al viento de este espíritu, estas jornadas propician un encuentro abierto o Multaqa de alegría y fraternidad, con la hospitalidad y capacidad de integración que han sido una nota común de los pueblos mediterráneos a lo largo de su historia, siempre desde el respeto mutuo y la tolerancia definidos en la Constitución Europea en términos de valor universal.

### **Segundo Coloquio Internacional sobre Globalización y Patrimonio: Paisaje Cultural Urbano e Identidad Territorial**

Fecha: 12 a 14 de julio de 2012

Lugar: Florencia, Italia

Organiza. Red Internacional de pensamiento crítico sobre Globalización y Patrimonio Construido (RIGPAC)

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El tema central del coloquio fue “Una aproximación a las relaciones entre diversidad cultural y bien patrimonial” El Objetivo Académico del Coloquio fue

efectuar un segundo encuentro internacional de la RIGPAC, con el fin de explorar posibles caminos que permitan conciliar las dinámicas impositivas y frecuentemente homogenizadoras de la globalización con el carácter local de los paisajes culturales urbanos contemporáneos.

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio colaboró con la difusión del evento, con la participación activa de la UPV en la red internacional RIGPAC, y con la presentación de una comunicación titulada: El Concepto de Paisaje Urbano Histórico en el XII Seminario Internacional Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio



## **XI Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificado**

Fecha: del 12 al 14 de julio de 2012

Lugar: Cascais, Portugal

Organiza CICOP

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Fundación Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio “CICOP) es una Fundación privada, cultural y sin ánimo de lucro que, desde la solidaridad y cooperación internacional al desarrollo, se ordena en torno a la protección, conservación, restauración, gestión, promoción y acrecentamiento del Patrimonio Cultural mueble, inmueble e intangible de los pueblos, así como al estudio,

investigación, intercambio, formación y promoción de los métodos, técnicas, modos, procedimientos, materiales y protocolos empleados en la restauración, rehabilitación, gestión y consolidación del patrimonio cultural y de su puesta en uso y disfrute.

La estrecha colaboración de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio con el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio se ha materializado en que Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y la Universidad Politécnica de València formen parte del Patronato de la Fundación.

El XI Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificado, es el Congreso Anual que ha celebrado la Fundación CICOP en 2012 y en el que Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio ha colaborado activamente.



## XII Simposio Internacional Conservación del Patrimonio de la Humanidad

Fecha: 19 a 22 de septiembre de 2012

Lugar: Hotel Hospedería del P. N. de Monfragüe, Extremadura, España

Organiza: Fundación Erdély. Instituto Europeo de I+D+I en Ciencias Ambientales

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Fundación Erdély Instituto Europeo de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ciencias Ambientales, conjuntamente con la Consejería de Administración Pública del Gobierno de Extremadura y OUI-CAMPUS, en el marco de sus actividades de formación ambiental, continúa con el desarrollo de los Simposios Internacionales anuales.

El XII Simposio internacional centrará los debates en la Conservación del Patrimonio de la Humanidad.



### **6.3.2.10. Actividades de Formación**

#### **XX Encuentros Deportivos de Arquitectura Técnica e Ingeniería de la Edificación**

Fecha: Del 29 de febrero al 4 de marzo de 2012

Lugar: ETSIE

Organiza ETSIE

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Como viene siendo habitual cada año, se celebran los Encuentros Deportivos de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación de España. Este año se celebró su XX aniversario y la sede fue Valencia. Interescuelas es un torneo en el que las Escuelas de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación se reúnen cada año en una sede diferente para llevar a cabo una serie de competiciones deportivas.

En este Encuentro deportivo participaron alumnos de todas las Escuelas de España en las que se imparte Arquitectura Técnica. Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio ha colaborado en la gestión y organización del encuentro.

**Curso Educación artística - gestión museos**

Fecha: Sábado 28 abril

Lugar: ADEIT

Organiza Universitat de València

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Isabel Tort Ausina, impartió un curso en el que se daba a conocer el programa Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio de la Universitat Politècnica de València y la relación de esta última a través de Forum UNESCO, con Organismos Internacionales tales como la ONU, UNESCO o WHC.

Participaron también en el curso Ricard Huerta, Director del Institut de Creativitat i Innovacions Educatives y Román de la Calle, Catedrático de Estética y Teoría de las Artes de la Universitat de València.

***6.3.2.11. Exposiciones y otras actividades divulgativas*****Exco 2012. “Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia”**

Fechas: febrero de 2012

Lugar: Feria de Muestras, Valencia

Organiza: ETSIE - UPV

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó exponiendo paneles de la exposición “Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia”, basada en la Tesis Doctoral de María Mestre Martí.

**Viena en la Arquitectura Modernista de Valencia.**

Fecha : 3 al 13 de enero de 2012

Organiza: Circulo Industrial de Alcoy y Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio

Como prólogo de las actividades conmemorativas del centenario de la reconstrucción de la fachada de la calle de San Nicolás, proyecto del arquitecto Timoteo Briet con claras influencias de la Sezession vienesa, el Círculo Industrial promueve esta interesante muestra cedida por Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y la Universitat Politècnica de València, que nos ilustra en la destacada influencia que tuvo este movimiento en la arquitectura modernista de Valencia, y todavía hoy es posible seguir sus huellas y descubrir los hitos más destacados



### **Proyecto Habana. Arquitectura y Patrimonio Cultural.**

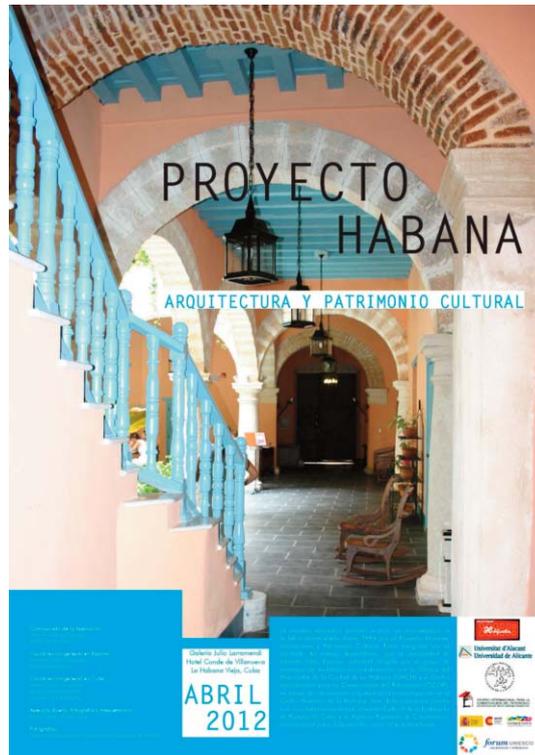
Fecha: abril de 2012

Lugar: Galería Julio Larramendi. Hotel Conde de Villanueva, La Habana Vieja, Cuba

Organiza: Universitat d'Alacant

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La muestra expositiva permite realizar un acercamiento a la labor desarrollada desde 1996 por el Proyecto Habana, Arquitectura y Patrimonio Cultural. Estas imágenes son el resultado del trabajo desarrollado por la Universidad de Alicante (UA), actividad dirigida por el grupo de investigación Aedificatio en colaboración con la Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana (OHCH) y el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio (CICOP), en temas de intervención arquitectónica e investigación en el Centro Histórico de la Habana Vieja.



#### ***6.3.2.12. Participación en Actos Institucionales***

##### **VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España.**

Fecha 9 de febrero de 2012

Lugar: Barcelona, España

Organiza. **Cátedras UNESCO de España**

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó en este encuentro que se desarrolló bajo el lema: La doble función de las Cátedras UNESCO: centros de reflexión y enlace academia-sociedad. Presente y futuro.

Las principales conclusiones del Encuentro fueron:

1. Impulsar contenidos que atraigan a la Ciudadanía, que afecten a su vida cotidiana y que no se ofrezcan por otros canales al uso, siendo preceptivo con ese fin dar a conocer el entorno del ámbito de actuación de cada Cátedra, de forma que la sociedad civil se sienta identificada con ella y viceversa. Proceso que consideramos importante para ganarse la credibilidad necesaria ante la ciudadanía y con ello poder transmitirle sus contenidos por los canales adecuados.
2. Ante el reto de la limitación de recursos públicos, hacer valer la marca Cátedra Unesco para tratar de obtener otros canales de financiación, privados y públicos. En este sentido se incide en la importancia de la cooperación entre Cátedras y la necesidad de hacerse oír especialmente en cuestiones de actualidad que afectan a materias tan sensibles como la Educación.
3. Emplazar a la Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco para que potencie la comunicación entre Cátedras, bien a través de la misma Comisión o bien mediante la creación de una Asociación o Gestora de Cátedras que facilite el trabajo en red de las diferentes Cátedras, informe de proyectos competitivos, active la Red Civil Unesco y potencie la presencia ante nuestros interlocutores con la visibilidad necesaria, y muy especialmente ante la Universidad.



<http://universityandheritage.net>



### Un Sistema de Información Web para Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (Fase I)

#### INTRODUCCIÓN

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio surge en 1995 como un Protocolo de acuerdo entre la UNESCO y la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) España cuyo objetivo es crear una red internacional de cooperación en el ámbito de la educación superior para compartir programas y conocimientos, personal académico y estudiantes, y promover el diálogo y la cooperación entre las universidades de todo el mundo para la salvaguarda del Patrimonio.

#### PLANIFICACIÓN

Este Sistema de Información Web (SIW) pretende contribuir, por un lado, al desarrollo humano y social de las regiones más desfavorecidas a través de la participación activa de los profesores, investigadores, profesionales y estudiantes de postgrado, y el valor operacional, desinteresado e integrador de las universidades; y por otro lado, al diálogo intercultural y la paz en el mundo, a través del conocimiento y respeto de las diferentes culturas. El SIW de FUUP, basado en la tecnología web, como electrónico, transferencia de ficheros y bases de datos, permitirá un intercambio de conocimientos y comunicación que completada con otras actuaciones sinérgicas y políticas de desarrollo, facilitará consolidar redes Norte-Sur y Sur-Sur considerando aspectos culturales, temáticos o geográficos.

#### OBJETIVOS

En la primera fase, el SIW ofrece a los miembros de la Red FUUP los siguientes servicios:

- Base de Datos de Especialistas
- Base de Datos de Teses

#### 12º SEMINARIO INTERNACIONAL FORUM UNESCO

**Tema:**  
"Patrimonio Urbanos Históricos (Un nuevo concepto? ¿Una nueva categoría de sitios del Patrimonio Mundial?)  
Del 5 al 10 de abril de 2009  
Universidad de Arquitectura de Hanoi (Vietnam)



#### SERVICIOS DE LA RED / NETWORK SERVICES



#### INTRODUCCIÓN

Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio was born in 1995 as an agreement protocol between UNESCO and the Polytechnic University of Valencia (UPV) Spain with the aim of creating an international cooperation network in the area of higher education in order to share programs and knowledge, academic staff and students, and promote dialogue and cooperation between universities globally to safeguard heritage.

#### PLANNING

This web information system (SIW) aims to contribute, on the one hand, to human and development of the least developed areas through active participation of teachers, investigators, professionals and post graduate, and the operational, impartial and integrating input of universities, and on the other hand, to intercultural dialogue and world peace and through knowledge and respect for different cultures. SIW, created by FUUP, is based on web technology, email, file transfer and databases will allow an exchange of knowledge and communication that will, with the aid of other activities synergistic and development policies, will enable the consolidation of networks north-south and south-south taking into consideration cultural aspects both thematic and geographical.

#### OBJECTIVES

As a first step, SIW offers to the FUUP network members the following services:

- Specialists Database
- Thesis Database

#### 12º INTERNATIONAL SEMINAR FORUM UNESCO

**Theme:**  
"Historic Cultural Landscapes. A new concept? A new category of World Heritage Sites?"  
From 5th to 10th April 2009  
Hanoi Architectural University (Vietnam)



### **Reunión semestral del Patronato de la Fundación Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio (CICOP).**

Fecha 24 de febrero de 2012

Lugar: Granada, España

Organiza. **CICOP**

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio participó en este encuentro que se desarrolló en el Palacio del Almirante (Albaicín), Granada. Isabel Tort Ausina, Directora de Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio representa a la Universitat Politècnica de València en el patronato de la Fundación cuyos objetivos principales son la protección, conservación, restauración, gestión, promoción y acrecentamiento del Patrimonio Cultural mueble, inmueble e intangible de los pueblos.

### **Reunión con el Director del Centro de Patrimonio Mundial (WHC) de la UNESCO, Mr. Kishore RAO**

Fecha 20 marzo de 2012

Lugar: Sede de la UNESCO, París, Francia

Organiza. **Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio**

Participa: UNESCO

La Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio mantuvo una reunión con el director del WHC de UNESCO para fortalecer la relación entre ambas instituciones (UNESCO y UPV) y trazar las líneas generales de trabajo de la red FUUP.

### **Reunión de coordinación con el Centro de Patrimonio Mundial (WHC) de la UNESCO, a través de Giovanni Bocardi**

Fecha 10 mayo de 2012

Lugar: UNESCO, París, Francia

Organiza. **Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio**

Participa: UNESCO

Reunión de coordinación entre los miembros de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio y UNESCO (WHC), para el correcto funcionamiento del programa. Giovanni Bocardi representó a UNESCO y la UPV estuvo representada por Isabel Tort Ausina, Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.

Entre otros temas se trató sobre el boletín electrónico quincenal que edita Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, la Website, la Base de Datos de especialistas y miembros de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, el próximo Seminario Internacional Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, las afiliaciones a la Red, y el folleto de difusión de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.

### **Asistencia a la 36 Conferencia General UNESCO.**

Fecha: Del 25 de octubre al 10 de noviembre de 2011

Lugar: París, Francia

Organiza. UNESCO

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio fue invitado a través de la Comisión Nacional de cooperación con la UNESCO a participar en esta importante Conferencia. Esta Conferencia se realiza cada dos años.

Los participantes son todos los Estados Miembros y Miembros Asociados, los Estados no miembros, organizaciones intergubernamentales y organizaciones no-gubernamentales invitados como observadores.

La Conferencia General decide sobre las principales orientaciones y la política general de la UNESCO, así como la adopción de un programa y un presupuesto para los próximos dos años, la elección de los miembros de la Junta Ejecutiva para un período de cuatro años, la designación del Director General cada cuatro años y la adopción (cada seis años) de la Estrategia de Mediano Plazo de la Organización.

### **Reunión Institucional con la Universitat de Girona.**

Fecha diciembre de 2012

Lugar: Girona, España

Organiza. **Universitat de Girona**

Participa: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La Directora de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio fue invitado a una reunión institucional con la Rectora de la Universitat de Girona con el fin de establecer una vinculación institucional en materia de protección de patrimonio cultural y natural.

A la reuni3n tambi3n asistieron la investigadora Roser Juanola, del grupo de investigaci3n en Educaci3n, Patrimoni i Arts Intermedia y Manel Poch, coordinador cient3fico del Campus d'Excel.l3ncia Internacional e-MTA.

### ***6.3.2.13. Colaboraci3n con otras instituciones***

**Premios 2013 Best Practices in Site Preservation.**

**Organiza: Archaeological Institute of America (AIA)**

**Propone: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio**

Tras la **propuesta realizada desde el 3rea de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio de la candidatura del Proyecto La Blanca para los premios 2013 Best Practices in Site Preservation, convocados por la Archaeological Institute of America (AIA), le ha sido otorgado el premio al profesor de la UPV, D. Gaspar Mu3oz Cosme.**

El proyecto La Blanca, codirigido por Gaspar Mu3oz Cosme, combina la investigaci3n cient3fica y la conservaci3n del patrimonio cultural con el desarrollo econ3mico y las oportunidades educativas para las comunidades locales en Guatemala.

El Instituto Americano de Arqueolog3a (AIA) fundado en 1879 tiene cerca de 250.000 miembros. Promueve el inter3s p3blico en las culturas y civilizaciones del pasado, fomenta la pr3ctica profesional de la arqueolog3a y promueve la preservaci3n del patrimonio arqueol3gico mundial. El programa de conservaci3n de sitios AIA, sus becas y premios, incluyen la promoci3n al freno de la destrucci3n de sitios arqueol3gicos, fomenta la participaci3n en actividades para ni3os, mantiene recursos on-line para profesionales y p3blico en general y lleva a cabo talleres.

**La concesi3n del premio resulta un reconocimiento no s3lo para nuestro compa3ero, Gaspar Mu3oz Cosme, sino para nuestra Universidad, por lo que desde el 3rea de FUUP nos complace, una vez m3s, haber hecho del Patrimonio una herramienta de difusi3n de la UPV en el 3mbito internacional, en este caso tramitando la nominaci3n al premio del Proyecto desarrollado por nuestro compa3ero.**

**Premios Internacionales 2012 Fundaci3n CICOP.**

**Organiza Fundaci3n CICOP**

**Propone: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio**

Tras la propuesta realizada desde el Área de Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio de la candidatura de la Fundación La Luz de las Imágenes le fue concedido uno de los premios.

La actividad que desarrolla la Luz de las Imágenes se gestiona a través de un Patronato, que es el órgano de gobierno, representación y administración, a través del Consejo Rector, encargado de esta entidad no lucrativa. Como miembros del Patronato figuran la Generalitat Valenciana, el Arzobispado de Valencia y la Conselleria de Cultura. También está integrado por el Grupo Iberdrola, Bancaja, la Fundación Generalitat Valenciana-Iberdrola, Radiotelevisión Valenciana (RTVV), los ayuntamientos de Valencia, Castellón, Alicante, Segorbe, Orihuela, Sant Mateu, Xàtiva, Burriana, Vila-real y Alcoy; las diputaciones provinciales de Castellón, Valencia y Alicante, así como los obispados de Segorbe-Castellón, de Orihuela-Alicante y de Tortosa.

Una de las premisas que mueve el trabajo de la Fundación es, además, la rentabilidad social del trabajo que realiza. Es decir, que las inversiones realizadas revertan lo más rápidamente posible en el disfrute de los ciudadanos, que estos puedan contemplar el patrimonio recuperado en un corto espacio de tiempo sin dejar de atender la complejidad de las intervenciones y el rigor en su ejecución. Sabido es que las intervenciones de este tipo, en muchas ocasiones, se eternizan, por eso la Fundación trabaja además con un objetivo: el de buscar siempre el consenso entre todos los técnicos y las instituciones involucradas en cada caso, para que los procesos sean rápidos y el resultado final del esfuerzo inversor pueda ser contemplado y apreciado lo antes posible por todos los ciudadanos.

**Candidatura de “VIENA EN LA ARQUITECTURA MODERNISTA VALENCIANA” de María Mestre Martí, a los Premios Nacionales de Edición Universitaria.**

Fecha: 15 de mayo de 2012

Organiza. Unión de Editoriales Universitarias Españolas

Participa: Editorial UPV y Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

La publicación *Viena en la arquitectura modernista de Valencia* editada por la Universitat Politècnica de València (UPV) y promovida por Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio (FUUP) estudia, identifica y documenta la vertiente cultural en torno a ese “otro modernismo” de la ciudad de Valencia, más desconocido, poco asimilado y vagamente analizado. Ese “otro modernismo”, el Jugendstil, procedente de Viena, se manifiesta en oposición al Art Nouveau franco-belga, tiende

hacia la abstracción mediante una marcada geometría en la composición, la economía formal y la austeridad en el ornamento. La investigación se centra en el estudio de las conexiones estéticas y paralelismos arquitectónicos existentes entre Viena y Valencia en un periodo especialmente fructífero para ambas sociedades. En ella se esclarece la complejidad de los muchos referentes que definieron la arquitectura valenciana de principios del siglo XX y se clarifican nociones de su historia, que todavía a un siglo de distancia permanecían por desvelar.

### **Beca Erasmus Prácticas en UNESCO.**

Fecha: abril 2011 – septiembre 2012

Organiza: Universitat Politècnica de València

Gestiona: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO ha gestionado una Beca Erasmus Prácticas con destino en la Sede Central de UNESCO en París. La alumna de la UPV seleccionada, Sofía Pla Oset, ha desempeñado las funciones de Intermediación UNESCO – UPV; Coordinación, envío, edición y revisión noticias boletín Forum UNESCO; Gestión de adhesiones individuales e institucionales red FUUP; Otras tareas relacionadas con la red Forum UNESCO.

### **Prácticas Externas ETSIE en Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.**

Fecha: noviembre y diciembre 2012

Organiza: ETSIE- Universitat Politècnica de València

Gestiona: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO ha gestionado dos Prácticas Externas de la ETSIE con destino en la Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio. Los alumnos de la ETSIE han trabajado los objetivos planteados englobados dentro de la adquisición de habilidades y competencias transversales exigidas en el Título Grado en el ámbito profesional, empresarial y/o investigador en el campo de la edificación, como por ejemplo:

- Conocer la terminología específica utilizada en el campo de la edificación y otras disciplinas afines, en diferentes idiomas.
- Conocer fuentes y recursos de información existentes de utilidad para desarrollar la actividad formativa o profesional: bases de datos de investigación, directorios institucionales relacionados con el patrimonio cultural, programas de ayudas, becas, etc., para llevar a cabo proyectos e investigaciones.
- Mejorar la capacidad de análisis y síntesis de información, así como la comunicación escrita.

- Conocer las instituciones internacionales más importantes relacionadas con el patrimonio mundial (UNESCO, Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO, ICOMOS, ICCROM, etc.).
- Conocer de manera práctica la gestión de los procesos de intercambio de información, noticias, etc., de los profesores, profesionales y estudiantes que forman parte de la Red FUUP.
- Desarrollar habilidades de diseño, maquetación y divulgación de contenidos científico-técnicos, a través de la colaboración en actividades expositivas.

### **Prácticas Formativas Master en Gestión Cultural de la UPV en Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.**

Fecha: 3 de octubre de 2011 – 31 enero de 2012

Organiza: Universitat Politècnica de València

Gestiona: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO ha gestionado las Prácticas Formativas de Alessandro Malpasso desarrollando el Proyecto Cultural “Cubafrika: Espiritualidad, Arte, Cultura...”. El objetivo del proyecto es difundir la cultura afrocubana y las diferentes manifestaciones culturales, religiosas y artísticas: música, santería, danza, poesía, etc., con el fin de preservar el patrimonio inmaterial de Cuba y fortalecer los valores de la identidad de la cultura africana, dentro de la cultura cubana.

### **Prácticas Formativas Master en Gestión Cultural de la UPV en Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio.**

Fecha: 3 de octubre de 2011 – 31 enero de 2012

Organiza: Universitat Politècnica de València

Gestiona: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO ha gestionado las Prácticas Formativas de Yimeng Chen que ha colaborado con el Proyecto desarrollando las siguientes actividades:

- Búsqueda, análisis y descripción de noticias, actividades y publicaciones relacionadas con el patrimonio edificado y otras disciplinas afines.
- Colaboración en la gestión de los documentos sobre patrimonio cultural que forman parte de la biblioteca y hemeroteca de FUUP.
- Búsqueda y gestión de contactos de universidades y centros de investigación en el ámbito del patrimonio edificado con la finalidad de realizar divulgación del Programa FUUP.
- Búsqueda de tesis doctorales relacionadas con patrimonio cultural en las diferentes bases de datos existentes.

- Búsqueda y localización de fuentes y recursos de información en el ámbito del patrimonio edificado y en otras disciplinas afines.
- Colaboración en las actividades culturales que se organicen durante el período de prácticas, como congresos, jornadas, exposiciones etc.
- Traducción de información sobre patrimonio edificado y otras disciplinas relacionadas.

### **Propuesta de Candidatura para el premio Patrimonio.**

Fecha: abril 2011 – septiembre 2012

Organiza: Grupo de ciudades Patrimonio de la Humanidad de España

Colabora: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El *Premio Patrimonio* se otorga anualmente a personas, organismos o instituciones, nacionales o internacionales, que hayan demostrado un compromiso ejemplar en la salvaguardia del Patrimonio, un esfuerzo relevante y un trabajo serio en la identificación, conservación, estudio y preservación del legado histórico, patrimonial y artístico reconocido universalmente como tal.

#### **6.3.2.14. Publicaciones**

##### **Revista Apuntes “El Jugendstil en la arquitectura modernista de Valencia. Lo inmaterial del patrimonio edificado”.**

Fecha: Vol 25, núm.1 (enero –junio 2012)

Realiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

El artículo sintetiza la iniciativa llevada a cabo por Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio, consistente en la valorización de la historia de la arquitectura modernista de la ciudad de Valencia y la influencia del Jugendstil vienés, enfocada para un público no especializado, mediante una exposición en el Museo de Historia de Valencia y unas rutas guiadas por el corazón de la Valencia modernista. El artículo reflexiona sobre la organización de la exposición, su difusión, la importancia de relacionar patrimonio con turismo, y los diferentes factores culturales implícitos en las obras arquitectónicas.

##### **Revista EARI “Perspectivas y beneficios para la Educación Artística de la tutoría telemática en el Espacio Europeo de Educación Superior”.**

Fecha: noviembre 2012

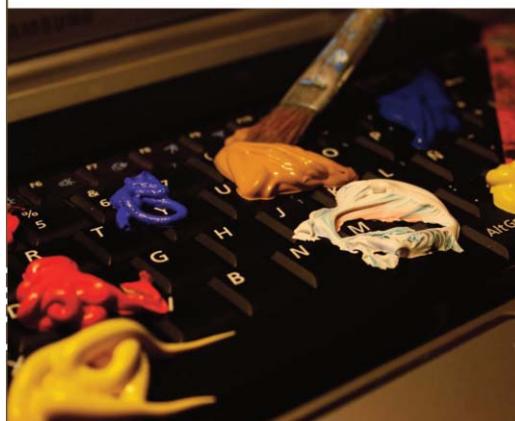
Realiza: Forum UNESCO – Universidad y Patrimonio

Forum UNESCO - Universidad y Patrimonio, Universitat Politècnica de València, es patrocinador de la Revista y la Directora de Forum UNESCO, Isabel Tort Ausina, y Montserrat Martínez Valenzuela son miembros del Comité de Edición y Comité Científico.

La revista nació en 2003 con un primer ejemplar que abordaba la situación del área de conocimiento de educación artística desde una mirada poliédrica, a través de la participación de los investigadores que se habían reunido en el 2º *Seminario de Investigación en Educación Artística*, celebrado en Valencia en 2002. Aquel primer volumen de *EARI* contenía un extenso monográfico que titulamos “*Radiografía de la Educación Artística*”, además de otras secciones que completaban el ejemplar. La edición se hizo en papel, con una tirada de 1000 ejemplares que fue ampliamente distribuida, y que tuvo muy buena aceptación. En la reunión que propició la salida de aquel primer volumen de *EARI*, los asistentes acogieron con satisfacción la idea de convertir en rotativa la edición de cada nuevo número de la revista, de manera que una universidad diferente se encargaría cada año de preparar el volumen siguiente. Ciertamente, esta idea primigenia no llegó a fructificar, y es por lo que ahora retomamos la iniciativa, asumiendo la edición desde el *Instituto Universitario de Creatividad e Innovaciones Educativas* de la Universitat de València, entidad responsable de la revista, con el apoyo incondicional del *Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal* de la misma universidad. Esta decisión garantiza continuidad de este proyecto con el que nos sentimos comprometidos.

**eari**  
educación artística  
revista de investigación

número 3 año 2012 issn: 1695-8403



## 6.4. CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD), vinculado al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, es el área de la Universitat Politècnica de València encargada de fomentar y catalizar actitudes solidarias en la comunidad universitaria. Su misión es poner en práctica estrategias de cooperación para el desarrollo en la universidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, promoviendo el compromiso solidario de la universidad con el fin último de alcanzar un Desarrollo Humano Sostenible.

De este modo, el CCD se alinea con el Plan de Acción Solidaridad del Plan Estratégico de la UPV 2007-2014, donde queda patente el compromiso de poner en marcha acciones que fomenten y apoyen la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de cooperación al desarrollo.

El CCD toma como referente la Estrategia Universitaria de Cooperación al Desarrollo (ESCUDE), aprobada por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas CRUE, prestando especial atención en todo momento al debate internacional (declaraciones de París, Accra, etc.) y a las políticas públicas educativas, de cooperación al desarrollo y de solidaridad y ciudadanía.

Las estrategias y la planificación de la política de cooperación viene respaldada por el Comité Asesor de Cooperación al Desarrollo, formado por representantes de cada uno de los centros de la UPV, del alumnado y del propio Centro de Cooperación, así como por expertos en la materia.

Podemos dividir las actividades desarrolladas en:

- Programas
- Compromiso con la formación en Desarrollo Humano
- Gestión de convocatorias públicas
- Trabajo en red y voluntariado

### 6.4.1. Programas

#### 6.4.1.1. Programa Meridies-Cooperación

Mediante el Programa Meridies, los estudiantes de la UPV tienen la oportunidad de realizar prácticas o su proyecto final de carrera (PFC) en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo, a través de universidades, organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD), organismos internacionales

les, entidades sociales y otros actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Las becas tienen una duración de entre 2 y 5 meses. En la convocatoria del curso 2011-2012, un total de 17 alumnos han participado en el programa colaborando con organismos como la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo o el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

<b>■ INSITUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN (MESES)</b>	<b>ESCUELA O DEPARTAMENTO</b>
AECID y Alcaldía de San Juan de Ojojona (Honduras)	4	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) (Honduras)	2	Departamento de Proyectos de Ingeniería
Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD/GEF (Nicaragua)	4	Facultad de Administración y Dirección de Empresas
Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD/GEF (Nicaragua)	4	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.
Programa de Pequeños Subsidios del PNUD/GEF (República Dominicana)	4	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Programa de Pequeños Subsidios PNUD/GEF (República Dominicana)	4	Escuela Politécnica Superior de Gandía. Licenciatura en Comunicación Audiovisual
Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD/GEF (Guatemala)	4	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD/GEF (Guatemala)	4	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
MAINEL / FUNDAP (Guatemala)	3	Departamento de Proyectos de Ingeniería
Proyecto de La Blanca (Guatemala)	3	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, PUCESE (Ecuador)	5	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, PUCESE (Ecuador)	5	Departamento de Economía y Ciencias Sociales.
Fundación PYDLOS - Universidad de Cuenca (Ecuador)	4	Escuela Técnica Superior Industrial de Caminos, Canales y Puertos
Fundación Heifer Ecuador (Ecuador)	4	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica
Gobierno Regional Cusco (Perú)	4	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
ONGD Association pour la Promotion Féminine de Gaoua: APFG (Burkina Faso)	4	Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos
Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras - ESMYSUR (Honduras)	4	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural



Imágenes tomadas por los estudiantes Gonzalo Trigueros Muñoz e Ivan García Bacete, durante su trabajo en el Programa de Pequeños Subsidios del FMAM, República Dominicana, y en el Programa de Pequeñas Donaciones en Nicaragua, respectivamente

#### ***6.4.1.2. Programa de Cooperación 2012***

El Programa de Cooperación fomenta la participación de los miembros de la Universitat Politècnica de València en programas y proyectos de cooperación al desarrollo cuyo objetivo sea contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables y marginadas de los países empobrecidos incluidos en las prioridades geográficas de la cooperación española, así como aquellas actividades que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y a la defensa efectiva de los Derechos Humanos.

En este caso, son los miembros de la comunidad universitaria los que proponen al Centro de Cooperación las actividades a realizar. El programa dispone de tres modalidades:

- **Modalidad 1.** Ayudas para la participación de PAS y PDI en programas y proyectos de cooperación al desarrollo. En la convocatoria de 2012 se aprobó un único proyecto en esta modalidad.

■ TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	ESCUELA O DEPARTAMENTO
Elaboración de un marco para el análisis de iniciativas colectivas de comercio justo en países en desarrollo (Guatemala)	Departamento de Economía y Ciencias Sociales, Escuela Técnica Superior de Agronomía y del Medio Natural

- **Modalidad 2.** Ayudas para la participación de alumnos en programas y proyectos de cooperación al desarrollo. En esta modalidad fueron seleccionados 11 estudiantes para desarrollar actividades en países como Ecuador, Gambia, Colombia, Kenia, Perú, Guatemala o Cuba.

■ TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	DURACIÓN (MESOS)	ESCUELA
Proyecto de factibilidad para la creación de una alternativa ecoturística: Jardín y orquideario en la microcuenca del río Jurumbaino, Morona (Ecuador)	Asociación para la Cooperación con Ecuador (ACOEC) y Fundación ATASIM	3.5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Integración de información cartográfica para la modernización en la gestión del sanatorio de Fontilles, Alicante.	Asociación sin ánimo de lucro Fontilles	4	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica
Proyecto capacitación huertos comunitarios (Gambia)	Nutrición Sin Fronteras	4	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Diseño de materiales conglomerantes de bajo coste económico y medio ambiental que incorporan residuos agroambientales de carácter puzolánico para construcciones de ferrocemento (Colombia)	Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales - Grupo de Ingeniería Sísmica y Sismología	5	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos
Diseño y construcción del "AlmaZen" (Colombia)	Asociación Aldeafeliz y fondo Fullbright - Corporaciones Colombia orgánica y Leiguiraki	3	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Acción integrada de conservación y restauración de la biodiversidad amazónica y su valorización económica en la provincia de Chanchamayo (Perú)	Fundación Mainel - APROBES	1.5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Implementación de la primera fase del proyecto de conectividad con las oficinas sobre el terreno y el mantenimiento y seguridad de los servidores de la sede de la ONU-Hábitat (Kenia)	ONU - Hábitat	5	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

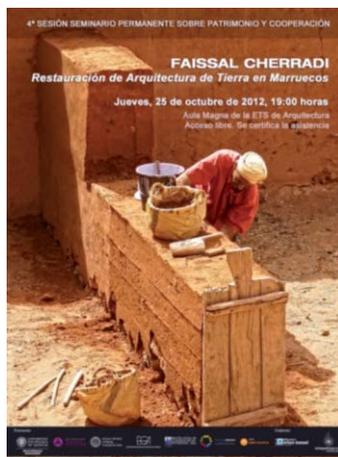
Proyecto de apoyo a la docencia local mediante la grabación de material audiovisual didáctico (unidades formativas) (Ghana)	Escuela Secundaria de Kumbungu	1	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Vivienda social productiva (Ecuador)	Vivienda para los Sin Techo y Hogar de Cristo - Concepto Azul	3.5	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Colaboración en el proyecto La Blanca (Guatemala)	Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala - Universidad San Carlos de Guatemala - Fórum UNESCO	2	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Desarrollo local y gestión ambiental para la protección, conservación y mejora de recursos naturales (Cuba)	Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.	3	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural



Imágenes tomadas por Laia Rodríguez en su trabajo con la Asociación Peruana para la Promoción del Desarrollo Sostenible y por Javier García con la Universidad Nacional de Colombia

- **Modalidad 3.** Ayudas para actividades de sensibilización y educación para el desarrollo (dirigida a toda la comunidad universitaria). El objetivo en este caso es fomentar los valores de solidaridad en la universidad y la sensibilización sobre las causas de la pobreza y las desigualdades Norte-Sur. En la convocatoria del curso 2011-2012 se apoyaron siete propuestas de esta modalidad.

■ TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	ESCUELA O DEPARTAMENTO
Taller "Radio Escalante 329"	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones
Jornada "África hoy: Un lugar donde estamos todos"	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
Huertos solidarios	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Cooperación Cultural para el Desarrollo: formación y exposición colectiva de jóvenes artistas valencianos	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Informática
Seminario permanente: Arquitectura y Cooperación. Arquitectura de Tierra en Marruecos	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación
I Jornadas sobre Investigación y Acción Participativa (IAP) de ámbito local	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Informática
Realización, post-producción y difusión de una película documental sobre el turismo solidario y la implicación activa	Escuela Politécnica Superior de Gandía. Facultad de Audiovisual



Cartel Seminario permanente "Arquitectura de Tierra en Marruecos" y Jornada "África hoy: Un lugar donde estamos todos"

#### 6.4.1.3. Programa Adsideo-Cooperación

El programa de investigación ADSIDEO-Cooperación tiene la finalidad de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+i en el ámbito de los Estudios sobre el Desarrollo, la Cooperación Internacional y la aplicación de la Tecnología para

el Desarrollo Humano. Se trata de una convocatoria de ayudas a la investigación dirigida al PDI con la que se pretende afianzar el compromiso de la UPV con los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y la lucha contra la pobreza.

El contenido científico y la viabilidad de las propuestas son evaluadas por un grupo de investigadores externos, procedentes de universidades e instituciones científicas de todo el territorio español. La evaluación atiende, entre otros, al impacto de las propuestas sobre el Desarrollo Humano y la lucha contra la pobreza, y a la adecuación de la propuesta a los criterios sectoriales y geográficos definidos en los planes directores de la cooperación española y valenciana.

En la convocatoria de 2012 se apoyaron cuatro de los veinte proyectos propuestos al Programa. La duración de todos ellos es de dos años.

■ TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	IMPORTE
Caracterización de puzolanas de origen volcánico de Guatemala: posibilidades de uso de materiales prefabricados para construcción y rehabilitación de viviendas sociales	Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón	11.250 €
Estudio de aplicación de coagulantes y floculantes naturales para la potabilización de agua en países en vías de desarrollo	Instituto de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental	11.250 €
Diagnóstico in situ de enfermedades tropicales (DISET)	Departamento de Química	11.250 €
Contribución a la mejora del estado nutricional en poblaciones infantiles del departamento de Chocó a partir de materias primas de uso tradicional	Departamento de Tecnología de Alimentos	11.250 €

#### **6.4.1.4. Línea de publicaciones**

El CCD ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de publicar investigaciones o estudios divulgativos relacionados de forma directa con el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Para ello posee una línea de publicaciones en Tecnologías para el Desarrollo Humano, Estudios en Desarrollo y Cooperación Internacional, que incluye cuadernos, monografías y otras publicaciones. El objetivo es fomentar la sistematización, el conocimiento, la evaluación y la investigación en desarrollo y cooperación.

Las propuestas recibidas son valoradas por la Comisión Permanente de Cooperación al Desarrollo de la UPV, que estudia la pertinencia de su publicación.

En el curso 2011-2012 se publicó, en formato digital, el *IV Encuentro de prácticas y proyectos de cooperación al desarrollo*, que recoge los resúmenes y los pósters del trabajo realizado por estudiantes participantes en los programas del CCD.



*Portada del VI Encuentro de prácticas y proyectos de cooperación al desarrollo*

## **6.4.2. Compromiso con la formación en Desarrollo Humano**

El CCD pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria distintos programas que impulsan la formación en Desarrollo Humano.

### **6.4.2.1. Programa de Formación del voluntariado universitario 2011-2012**

El programa de formación de voluntariado universitario tiene como objetivo formar a los miembros de la comunidad universitaria interesados en participar como voluntarios en las diferentes entidades sociales y de desarrollo.

Los cursos son un instrumento de educación en valores que tienen un papel fundamental en la formación de los futuros egresados de la UPV como personas responsables y comprometidas con su entorno. La *Xarxa d'Organitzacions*, formada por entidades sociales de la UPV, participa en el diseño e impartición de los cursos.

Para el periodo 2011-2012, el programa de formación constó de cinco cursos cortos y dos extensos convalidables por 3 créditos ECTS, impartidos en los distintos campus de la universidad. Cada uno de ellos incidió en un ámbito de intervención.

#### **Desarrollo, Cooperación Internacional y Ética (75h)**

Del 22 de septiembre al 15 de diciembre de 2011 (Valencia – Campus de Vera)  
El curso tiene como objetivo acercar a los estudiantes al sistema de cooperación internacional y promover un proceso crítico y reflexivo de enseñanza-aprendizaje

en relación con algunas problemáticas de alcance global relacionadas con la pobreza, la degradación ambiental y las alternativas que se plantean para revertir esta situación.

### **Voluntariado Crítico. Ideas para la participación local (8h)**

27 y 28 de octubre de 2011 (Valencia – Campus de Vera)

Curso destinado a personas a las que les gustaría cambiar algunas de las cosas que le rodean, pero no saben cómo ni con quién, o simplemente nunca se han puesto a ello. Utilizando metodologías participativas, el curso busca ser un proceso de facilitación en el que los participantes analicen críticamente su entorno más próximo e ideen acciones para cambiarlo.

### **Tecnologías y Procesos de Desarrollo Humano (75h)**

Del 1 de febrero al 15 de mayo de 2012 (Valencia – Campus de Vera)

El curso establece un espacio de debate y reflexión sobre el papel de la tecnología en el Desarrollo Humano. Durante el mismo se presentan diferentes propuestas tecnológicas actuales y herramientas para manejar los elementos culturales de la tecnología para el análisis de las propuestas de innovación y cambio tecnológico al servicio del desarrollo.

### **Voluntariado en Educación (12h)**

15, 16 y 17 de febrero de 2012 (Valencia – Vera)

Ofrece una formación al voluntariado interesado en el ámbito de la educación que le capacite para desarrollar una labor educativa de calidad a la vez que comprometida. El curso se divide en cuatro módulos, mediante los que se pretende dar a conocer una visión global y local de la educación, en responsabilidades y compromisos, llegando a la labor del voluntario/a en este contexto. Una forma de compartir las herramientas necesarias para llevar a cabo una intervención educativa que potencie la educación en valores y la participación infantil y juvenil.

### **Investigación Acción Participativa en el ámbito universitario (8h)**

22 y 23 de marzo de 2012 (Valencia – Campus de Vera)

En este curso se profundiza en el concepto de la Investigación Acción Participativa (IAP) y en su capacidad para analizar problemáticas y fundamentar propuestas y alternativas.

Se exponen diversas técnicas de investigación social, con especial énfasis en aquellas que promueven la investigación-acción. Además, se confrontan modelos teóricos de investigación y metodologías prácticas, incluidos ejemplos actuales de IAP en la UPV.

### Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo (8h)

29 y 30 de marzo de 2012 (Valencia – Campus de Vera) - 10 y 11 de mayo de 2012 (Alcoy)

Este curso ofrece a los participantes una aproximación general a los conceptos de cooperación internacional para el desarrollo y voluntariado. La propuesta combina conceptos teóricos con dinámicas participativas. Además, se muestran experiencias prácticas de voluntariado en organizaciones de cooperación internacional para el desarrollo.

La participación total en los siete cursos durante el curso académico 2011-2012 fue de 146 personas.

■ FECHA Y SEDE	TÍTULO DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES
Del 22 de septiembre al 15 de diciembre de 2011 Campus de Vera	Desarrollo, Cooperación Internacional y Ética	22
27 y 28 de octubre 2011 Campus de Vera	Voluntariado Crítico. Ideas para la participación Local	30
Del 1 de febrero al 15 de mayo de 2012 Campus de Vera	Curso Tecnologías y Procesos de Desarrollo Humano	15
15, 16 y 17 de febrero 2012 Campus de Vera	Voluntariado en Educación	24
22 y 23 de marzo 2012 Campus de Vera	Investigación y Acción Participativa en el ámbito universitario	16
29 y 30 de marzo 2011 Campus de Vera	Voluntariado en Cooperación Internacional	30
10 y 11 de mayo 2011 Campus de Alcoi	Voluntariado en Cooperación Internacional	9



Trabajo por grupos en los cursos celebrados

#### ***6.4.2.2. Encuentro de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo***

El IV Encuentro de proyectos y prácticas de cooperación al desarrollo, organizado por el CCD, supuso un espacio de intercambio de experiencias donde la comunidad universitaria pudo exponer y compartir sus trabajos en cooperación al desarrollo realizados en países del Sur, otorgando especial relevancia a las aportaciones de alumnos y alumnas que han participado en programas impulsados desde el Centro: Programa Meridies-Cooperación y Programa de Cooperación al Desarrollo.

El encuentro se celebró en el Campus Vera el 19 de abril de 2012. Participaron alumnos, profesores y representantes de organizaciones vinculadas a programas y proyectos de cooperación al desarrollo. El evento se dividió en dos espacios diferenciados: una mesa redonda inicial y una presentación de trabajos de alumnos en formato póster. La mesa redonda aportó las diferentes visiones de estudiantes, profesores y ONGD sobre experiencias prácticas de cooperación al desarrollo. Los pósteres sintetizaron los trabajos de alumnos realizados en el marco de los programas de cooperación antes mencionados.

Con el objetivo de dejar constancia de este intercambio de experiencias, se recogieron en publicación digital los resúmenes y los pósteres de todos los trabajos presentados por los alumnos que han participado en este encuentro.



Diferentes momentos del encuentro

#### ***6.4.2.3. Programa de formación del voluntariado 2010-2011***

El CCD también dedica especial atención a la formación del profesorado, organizando cursos y talleres que en muchos casos se ofertan a través del Área de Instituto de Ciencias de la Educación. El objetivo es acercar al profesorado a las prácticas de la cooperación universitaria al desarrollo y adquirir una visión de lo que el personal docente e investigador puede llevar a cabo en el ámbito de la

cooperación internacional para el desarrollo desde la UPV. Como parte de este programa en 2012 se impartieron los cursos:

**El enfoque del Desarrollo Humano en los trabajos de fin de grado y posgrado en el EEES (8 horas)**

16 y 17 de enero de 2012 (Valencia – Campus de Vera)

El curso trata de facilitar al profesorado de la UPV la incorporación del enfoque de Desarrollo Humano, de manera que los trabajos de fin de grado y posgrado del alumnado se conviertan en herramientas de educación en valores para el cambio social.

**Investigar, ¿Para qué? Propuestas para orientar la I+D+i hacia el Desarrollo Humano y Sostenible (8 horas)**

2 y 3 de julio de 2012, 8 horas (Valencia – Campus de Vera)

Curso destinado a despertar la motivación y el espíritu crítico del profesorado, fomentando una investigación con fines de justicia social y facilitando que la comunidad científica se involucre en las estrategias vinculadas a la cooperación al desarrollo. El taller supone un espacio de reflexión y debate en el que analizar los intereses específicos del PDI en este ámbito.



Imágenes del curso para el profesorado celebrado en julio de 2012

**6.4.2.4. Programa de voluntariado de Naciones Unidas**

La UPV participa en el programa *Red de Voluntarios Universitarios de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)*, que cuenta con el apoyo de la AECID, Naciones Unidas y los gobiernos regionales.

El programa permite la incorporación de estudiantes de universidades españolas a proyectos llevados a cabo por Naciones Unidas en distintos países en vías de desarrollo, y que están relacionados con diferentes ámbitos de trabajo (salud, comunicaciones, ingeniería, medio ambiente, derecho, etc.).

En la convocatoria de 2012, tres miembros de la UPV han sido seleccionados para participar en el programa durante el año 2013 con una estancia en terreno de seis meses.

■ ACTIVIDAD	PAÍS	ESCUELA
Especialista en Energías Renovables y Cambio Climático	Guayana	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Diseño
Asistencia en Comunicación para UNICEF	Honduras	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Asistencia técnica en Medio Ambiente y Energías Renovables	República Dominicana	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural

#### **6.4.2.5. Curso Acercándonos al Sur**

El CCD colabora todos los años en la organización e impartición del curso *Acercándonos al Sur* junto a varias entidades de la Comunitat Valenciana. El ciclo, que consta de 8 jornadas formativas completas, ofrece una aproximación inicial para personas interesadas en realizar voluntariado internacional o tomar un primer contacto con las desigualdades entre el Sur y el Norte.

En 2011 se impartió la 10ª edición del curso, del 15 de octubre al 26 de noviembre, y contó con 38 alumnos participantes.

#### **6.4.2.6. Programa formatiu Cuvric**

El Programa Formativo para el Fomento de la Profesionalización y Especialización de la Cooperación Valenciana consta de 5 cursos, de 20 horas cada uno, organizados por las universidades públicas del Comité Universitario Valenciano de Relaciones Internacionales y Cooperación (CUVRIC) en colaboración con la Generalitat Valenciana.

Está dirigido a funcionarios de administraciones públicas, personal especializado de las ONGD o personas interesadas en mejorar sus conocimientos específicos en materia de cooperación al desarrollo. El objetivo último no es otro que contribuir al fortalecimiento de la calidad de la Cooperación Valenciana.

El ciclo correspondiente al curso 2011-2012 se desarrolló desde el 9 de noviembre de 2011 hasta el 29 de marzo de 2012.



Imágenes del Programa Formativo CUVRIC

#### 6.4.2.7. Fondo documental

El CCD dispone de una biblioteca en Tecnologías para el Desarrollo Humano, Estudios en Desarrollo y Cooperación Internacional, puesta al servicio de la comunidad universitaria, los grupos de trabajo y sus investigadores, las ONGD y entidades sociales.

En la actualidad, dispone de más de 1.400 obras, entre libros, revistas, material didáctico y audiovisual. El objetivo del fondo documental es servir de herramienta de apoyo para la mejora de las prácticas de desarrollo y cooperación internacional.

Para conocer el contenido del fondo se puede visitar el catálogo de la UPV. El servicio de préstamo se desarrolla en las instalaciones del Centro (Edificio Nexus 6G, 4ª planta), en el horario de atención al público: de 9:00h a 14:00h de lunes a jueves y de 11:00h a 14:00h los viernes.



### 6.4.3. Gestor de ayudas públicas de cooperación al desarrollo

El Centro de Cooperación es el área de la UPV encargada de gestionar las convocatorias públicas de cooperación de distintos organismos:

- Generalitat Valenciana
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
- Convocatorias europeas

Además proporciona asistencia técnica a la comunidad universitaria, especialmente al PDI, sobre estas convocatorias. En el curso académico 2011-2012 se han financiado los siguientes proyectos:

■ INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA
Generalitat Valenciana	Fortalecimiento de la internalización del Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo UPV	77.190 €
Generalitat Valenciana	Fortalecimiento de la investigación en desarrollo humano en la UPV. Una contribución a los OMD. Fase II	58.654 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Segunda fase-Cooperación al desarrollo cultural y formativo para la puesta en valor de las pirámides preincaicas de Cochasquí. Ecuador	60.000 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Función social del muralismo uruguayo del siglo XX como vehículo y modelo de activación patrimonial sustentable. Descentralización, identidad y memoria	20.000 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Cómo crear ciudadanos globales desde el sistema educativo formal IIª parte: Difundir experiencias y sumar agentes multiplicadores a la ED de quinta generación	46.000 €
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Validación del sistema de indicadores de evaluación ex ante para proyectos de ED en el ámbito formal	122.250 €
<b>TOTAL</b>		<b>384.094 €</b>

### 6.4.4. Trabajo en red

El CCD mantiene una relación permanente con universidades, instituciones y entidades sin ánimo de lucro que compartan las ideas, inquietudes y estrategias en el ámbito de la cooperación y la solidaridad.

Como consecuencia, el Centro coordina su trabajo con actores de la cooperación al desarrollo, especialmente con otras universidades, a través de:

- Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)-Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)
- Observatorio de Universidades para la Cooperación al Desarrollo (OCUD)
- Comité Universitario Valenciano de Relaciones Internacionales (CUVRIC)
- Comisión de Solidaridad de la *Xarxa Vives d'Universitats*.

Del mismo modo, el Centro de Cooperación al Desarrollo pretende establecer un espacio de encuentro entre las distintas entidades sociales vinculadas a la UPV, como la *Xarxa d'Organitzacions*, que permita unir los esfuerzos en el campo de la acción social, la cooperación al desarrollo y la sensibilización.

En este contexto, el CCD ha asumido funciones de coordinación y organización que quedan reflejadas en el presente apartado.

#### **6.4.4.1. Organización del VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo**

Los días 24, 25 y 26 de abril de 2013 la Universitat Politècnica de València (UPV) acogerá la *VI edición del Congreso Universidad y Cooperación para el Desarrollo* (VI Congreso CUD). Tras la primera edición en Valladolid (2002), con continuidad en Murcia (2004), Madrid (2006), Barcelona (2008) y Cádiz (2011), las universidades públicas valencianas toman el testigo para organizar la próxima edición en 2013. Una vez más, el Congreso pretende ser un espacio de encuentro y reflexión sobre los retos, desafíos y oportunidades a los que se enfrenta la Cooperación Universitaria para el Desarrollo.

Bajo el lema *Desarrollo Humano y Universidad*, el VI Congreso CUD tendrá como eje vertebrador el Desarrollo Humano. En este caso, el objetivo final del Congreso es analizar el papel de las Universidades a la hora de promocionar este concepto de Desarrollo.

El proyecto, organizado desde el Comité Universitario Valenciano de Relaciones Internacionales y Cooperación (CUVRIC), que integra las cinco universidades públicas valencianas, es coordinado por un equipo de trabajo del Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia, y apoyado por miembros de dichas universidades y sus respectivas oficinas de cooperación al desarrollo.

Durante el curso 2011-2012 se han iniciado algunas de estas tareas de organización:

- Difusión
- Gestión de la plataforma para la recepción de comunicaciones
- Contratación de servicios de logística

- Reuniones con el Comité Organizador y Comité Científico
- Planificación del evento

#### ***6.4.4.2. Programa de Beques Haití de la CRUE***

Tras el terremoto que asoló Haití en 2010, y con el objetivo de impulsar la reanudación de las actividades educativas en Haití, la CRUE, en consenso con las autoridades académicas locales, identificó diversas líneas de actuación.

Como medida paliativa de carácter urgente, se acordó la dotación de becas para la finalización de los estudios en materias críticas o prioritarias para la reconstrucción del país, que incluyen la educación, el urbanismo y la planificación, la prevención y gestión de riesgos, técnicas de construcción, sanidad y medio ambiente.

La convocatoria, con carácter estatal, permite a estudiantes haitianos concluir o ampliar su formación académica. Son las diferentes universidades españolas las que ofertan las plazas y cubren todos los gastos de desplazamiento y alojamiento de los participantes.

En el año 2012, la Universitat Politècnica de València, a través del CCD, ha sido la encargada de coordinar el programa. Entre las tareas que implica esta coordinación se encuentran:

- Informar a las universidades sobre el proyecto y sus plazos para 2012.
- Coordinación y recogida de documentación referente a la participación y oferta de becas de las universidades.
- Elaboración de la convocatoria de las becas, así como la solicitud, coordinando su traducción al francés para su posterior envío a Haití.
- Contacto permanente con los interlocutores en Haití para valorar la difusión realizada, así como recibir los expedientes e imprevistos.
- Realizar la comunicación a cada universidad y a cada becario de la resolución de la Comisión de Trabajo.
- Iniciar la interlocución con la Embajada de España en Haití a fin de conocer y difundir los requisitos necesarios para la obtención del visado por estudios.
- Seguimiento de las diferentes becas para elaborar un documento que recoja la situación de las mismas en lo referente al curso 2013-2014.
- Apoyo a las universidades en cuestiones informativas, seguimiento del proyecto, contacto con los becarios y otras cuestiones.

#### ***6.4.4.3. Exposiciones realizadas por ONGD en la UPV***

Durante el curso 2011-2012, el Centro de Cooperación al Desarrollo facilitó que ONGD expusieran sus campañas de sensibilización en los espacios de la Universidad.

**Por ser niñas.** Plan Internacional de España. Expuesta del 16 de septiembre al 14 de octubre de 2011 en la Biblioteca Central UPV.



*Imágenes de la exposición Por ser niñas*

**Fique: Historia y futuro de una fibra vegetal.** ONGD ATELIER. Expuesta del 12 de diciembre 2011 al 12 de enero de 2012 en la Escuela Técnica superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.



*Imágenes de la exposición Historia y futuro de una fibra vegetal*

**II Ciclo del Cine Documental: Abre los ojos, descubre El Salvador.** ONGD TERRA PACÍFICO. El ciclo constaba de cuatro documentales proyectados en el Campus de Vera a lo largo de 2012.



# 7

# CULTURA Y DEPORTE



## 7.1. ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE CULTURA Y ALUMNADO 2011-2012

### 7.1.1. Campus de Vera

■ FECHA	EVENTO	ASISTENCIA
<b>AULAS DE CULTURA</b>		
01/09/2011-29/06/2011	Promoción de las Aulas de Cultura	-
29/09/2011	Presentación VI Taller de Genealogía, Heráldica, Nobiliaria y Castellología	2
04/10/2011-29/05/2012	Curso Completo de Genealogía, Heráldica, Nobiliaria y Castellología	10
04/10/2011-14/02/2012	Curso de Genealogía	2
17/10/2011-16/01/2012	Taller de Teatro I	10
18/10/2011-17/01/2012	Taller de Producción Teatral	21
25/10/2011-28/06/2012	Taller de Poesía Polimnia 222	29
27/10/2011-31/05/2012	Taller de Narrativa	44
07/11/2011-17/11/2011	Iniciación al Vídeo Digital	18
14/11/2011-28/02/2012	Curso de Heráldica	4
16/11/2011-27/06/2012	Taller de Poesía "Vers"	2
09/02/2012-29/05/2012	Curso de Nobiliaria	0
20/02/2012-14/05/2012	Taller de Teatro I (2º Cuatrimestre)	24
22/02/2012-16/05/2012	Taller de Producción Teatral (2º Cuatrimestre)	19
27/02/2012-08/03/2012	Iniciación a la Realización de Documentales	10
27/03/2012-26/04/2012	Curso de Castellología	4
19/04/2012-24/05/2012	Curso De la pureza a la mutación: Relaciones trans-versales en las prácticas artísticas contemporáneas	0 (Anulado)
10/05/2012	Recital de poesía en valenciano de Carla Badillo	23
	<b>18 eventos</b>	<b>222</b>
<b>MÚSICA</b>		
20/09/2011	Pruebas de Admisión Coro UPV	-
30/09/2011-02/10/2011	Pruebas de Admisión Orfeón Universitario de Valencia	-
15/12/2011	Concierto de Navidad del Coro	90
19/12/2011	Concierto del Grupo de Cámara: Romanticismo y Pos-romanticismo Tardío	89
21/12/2011	Concierto Banda Sinfónica UPV – Música de cine (VIII Edición)	400
13/01/2012	Concierto de guitarra a cargo de: Miguel Ángel Fernández Prada y Miguel Martínez Iranzo	35
17/02/2012	Concierto del Coro UPV "Réquiem de Mozart"	500
25/03/2012	Concierto del Coro UPV "Réquiem de Mozart". Iglesia Parroquial de la Assumpció de la Verge de Boçaient	600
28/03/2012	Presentación oficial "Bandness"	120

17/04/2012	Concierto Marisa Blanes "La estética pianística del s. XIX"	200
27/04/2012	Piano: Concierto de Víctor Trescollí	44
08/05/2012	Concierto Marisa Blanes "La generación musical del 27 en España"	189
21/05/2012	Concierto Grupo de Cámara	80
24/05/2012	Concierto especial de música Big Band, con arreglos de Naohiro Iwai	183
25/05/2012	Concierto del Coro: X Aniversario	225
05/07/2012-05/07/2012	Concierto Coro UPV de Verano	-
	<b>16 eventos</b>	<b>2755</b>

### EXPOSICIONES

08/09/2011-26/09/2011	<i>La Huella de Ormuz</i>	134
05/10/2011-12/12/2011	<i>Papers Privats</i>	1292
16/12/2011-14/02/2012	<i>Room Art/2012: Alrededor del papel</i>	785
23/02/2012-24/04/2012	<i>Liquids a 37°C</i>	342
03/05/2012-24/07/2012	<i>Empresa, diseño e innovación</i>	-
	<b>5 exposiciones</b>	<b>2553</b>

### CURSOS EXTERNOS

15/12/2011-30/05/2012	<i>Flamenco en Red Superior</i>	40
22/06/2012-01/07/2012	<i>III Curso Internacional de Postgrado en Composición Musical con el maestro Leonardo Balada</i>	10
	<b>2 cursos externos</b>	<b>50</b>

### ARTES ESCÉNICAS

17/11/2011	Representación Pieza Coreográfica Pianola	28
11/01/2012-13/01/2012	Sorteo de diez entradas dobles para Hamlet	3110
17/01/2012	Resolución del Sorteo para Hamlet	10
22/02/2012	<i>Galería de Textículos y lo bueno de las flores. Paraninfo</i>	80
21/05/2012	Jornada de puertas abiertas Aula de Teatre	40
21/06/2012	<i>Cortes y empalmes</i>	147
	<b>6 eventos</b>	<b>3415</b>

### JORNADAS Y CONFERENCIAS

19/09/2011-21/09/2011	Fiesta China del Medio Otoño	285
21/09/2011	Think Positive con Emilio Duró	260
18/10/2011-23/10/2011	Art in Group	21
24/10/2011	V Jornada de Cocina y Ciencia	156
03/11/2011-06/11/2011	XXI Jornadas Micológicas	600
22/02/2012-29/02/2012	Ur_Versitat 2012	239
09/03/2012	Cocina en acción: Entrenamiento "Bocuse d'Or"	102
	<b>7 eventos</b>	<b>1663</b>

### POLINIZA 2012

07/05/2012-11/05/2012	Visita a las intervenciones	-
-----------------------	-----------------------------	---

08/05/2012	Charla de Hugo Huitzi: "Grafiti y street en Chiapas: el fenómeno de la casa azul"	40
08/05/2012-11/05/2012	Exposición "Polinizar objetos y dibujos"	-
08/05/2012	Charla de Bastardilla y Stinkfish: "Memoria canalla: transgresión de la historia callejera en Bogotá"	30
10/05/2012	Charla de Jaime Martínez: "El Grabado en el Foro de las Artes de la UNICACH"	10
11/05/2012	Charla de Dinora Palma: "La Escuela de las Artes Visuales de la UNICACH desde una mirada vivencial"	20
11/05/2012	Exhibición BMX – Vicky Gómez	300
<b>5 días</b>	<b>7 eventos</b>	<b>400</b>

### ARTES ESCÉNICAS (ACTIVIDADES EXTERNAS)

01/10/2011	<i>La Venganza de Don Mendo</i> . Teatre El Musical	200
01/10/2011-31/12/2012	Convenio de Teatros con la UPV: Trimestre octubre-diciembre	-
02/12/2011	Descuento doble en la obra Nunca es tarde, de Ángel Martín. Teatre El Musical	144
01/01/2012-31/03/2012	Convenio de Teatros con la UPV: Trimestre enero-marzo	-
26/01/2012	<i>Deconstruyendo textiles</i> . Teatre Centre Cultural de Mislata	63
24/02/2012-20/05/2012	Descuento Teatre El Musical	-
18/03/2012	<i>Galería de Textiles y lo bueno de las flores</i> . Auditorio de L'Espai Jove "La Fontana" - Barcelona	60
01/04/2012-30/06/2012	Convenio Teatros con la UPV: Trimestre abril-junio	-
	<b>8 eventos</b>	<b>467</b>

### OTROS

20/09/2011-10/11/2011	Proyectos Culturales	79
05/10/2011-07/10/2011	Fiesta de Bienvenida UPV	1000
25/11/2011	Videografía y arte: indagaciones sobre la imagen en movimiento	30
09/12/2011	Resolución Proyectos Culturales	16
06/03/2012	Recital del Día de la Mujer del Grup Polimnia del Taller de Poesía UPV	85
20/03/2012-10/04/2012	VI Certamen de Intervenciones de Pintura Mural	-
10/04/2012-31/05/2012	III Edición Certamen Micro Ciencia	195
30/04/2012	Resolución VI Certamen de Intervenciones de Pintura Mural	14
03/05/2012	"Teleperformance desde la Universitat de València" con Pedro Alba y Joan Pascual	25
03/05/2012	Conferencia Manuel Vilas: "Narrar desde la autoficción"	30
30/05/2012	Campaña "GAME OVER" contra el abuso del alcohol	-
20/06/2012	Resolución III Edición Certamen Micro Ciencia	11
21/06/2012	Praktikum 2012	142
28/06/2012	Presentación del libro "La mirada oceánica" de Leonardo Balada	10
	<b>14 eventos</b>	<b>1636</b>

## ■ ESTADÍSTICAS

	ACTOS	ASISTENTES	MEDIA
AULAS DE CULTURA	18	222	12
MÚSICA	15	2775	177
EXPOSICIONES	6	2553	440
CURSOS EXTERNOS	2	50	25
ARTES ESCÉNICAS	6	3415	569
JORNADAS/CONFERENCIAS	7	1663	237
ACTOS POLINIZA 2012	7	400	57
OTROS	14	1637	116
	DÍAS	ASISTENTES	MEDIA
VISITAS INTERVENCIONES POLINIZA	5	400	80
			MEDIA
ARTES ESCÉNICAS EXTERNOS			-
CONVENIO CON LA FETI 2011-2012			-
GRATUIDAD TEATRE EL MUSICAL 2011-2012			344
Teatre Centre Cultural de Mislata			63
Auditorio de L'Espai Jove "La Fontana" – Barcelona			60
	ACTOS		
	8	467	58

**Actos realizados:** 84 actos

**Total contabilizados:** 12.822 asistentes

### 7.1.2. EPS de Gandia

■ FECHA	EVENTOS	ASISTENCIA
	<b>JORNADAS Y TALLERES</b>	
?/03/2012	Jornadas de Motivación Empresarial	-
?/03/2012	II Jornada de Propiedad Intelectual	-
?/03/2012	Reflexología podal, facial y manual	-
?/05/2012	Setmana 25 d'Abril per la llengua, <i>vols doblar una pel·lícula?</i> Taller de doblaje por Francesc Fenollosa i Ten	-
?/05/2012	Setmana 25 d'Abril per la llengua, V Fira gastronòmica i alternativa per la Plataforma d'estudiants de l'EPSG y el apoyo del APNL	-
	<b>5 eventos</b>	-
	<b>CONFERENCIAS Y CHARLAS</b>	
20/10/2011	Charla IAESTE	-
27/10/2011	Charla Pobreza Zero. Sala de conferencias	-
27/10/2011	Presentación Soligán. <i>El software lliure i les seues possibilitats</i> . Aula 10	-
10/11/2011	Conferencia <i>Oceanografia i Canvi Climàtic</i> . Víctor Espinosa, director de l'EGIC. 12.15 Aula Magna	-

26/01/2012	Mesa redonda de la exposición <i>Mirades d'au</i>
16/02/2012	Mesa redonda de la exposición <i>Si no hay viento, habrá que remar</i>
?/03/2012	<i>La dona en la fotografia: dos visions de la seua interpretació</i>
?/03/2012	<i>Cine erótico vs Cine Porno</i> , de Paco Gisbert
?/04/2012	Presentación del proyecto audiovisual <i>La mirada cautiva</i>

**8 eventos**

**EXPOSICIONES**

01/10/2011-19/10/2011	VONDOM: Exposición de trabajos de alumnos de la ETSID de mobiliario de diseño. Sala de exposiciones del CRAI
24/10/2011-28/10/2011	Exposición <i>Pobresa Zero</i> . Hall de exposiciones del edificio G
02/11/2011-19/11/2011	Exposición de artrópodos de la Albufera. Sala de usos múltiples del CRAI
07/11/2011-30/11/2011	<i>Creart Jove</i> . Exposición colectiva del Circuit Jove de la Safor, con obras de artistas comarcales amateurs. Hall de exposiciones, edificio G
22/12/2011	Exposición colectiva de fotos sobre el movimiento 15M. Hall del edificio G
9/01/2012-02/02/2012	Exposición fotográfica itinerante <i>Mirades d'au</i> .
16/01/2012-03/02/2012	Primera Exposición <i>FOTOESPAIGANDIA</i> en la sala de exposiciones de la Escuela Universitaria. <i>Si no hay viento, habrá que remar</i>
16/02/2012-18/03/2012	Exposición <i>YIYO</i>

**8 exposiciones**

**MÚSICA**

-/12/2011	Concierto de la Big-Band de la Escuela Politécnica Superior de Gandia. Aula Magna
?/05/2012	Concierto de la Big-Band de la Escuela Politécnica Superior de Gandia. Actuación de la Búho

**2 conciertos**

**ARTES ESCÉNICAS**

-/12/2011	Actuació de la BÚHO, a cargo de la escuela MONMI-NET. Aula Magna
?/04/2012	Cinema en valencià: <i>Midnight in Paris</i> de Woody Allen
?/04/2012	Monografías de vídeo-arte español
?/05/2012	Cinema <i>Arrugues</i>
?/05/2012	Obras de Teatro: <i>Eufòria</i>

**5 eventos**

**CURSOS**

?/03/2012	Curso de Nutrición Deportiva
?/03/2012	Curso de Seguridad en la Infraestructura de redes
?/03/2012	Curso de AVID Media Composer

?/03/2012	Curso <i>Millora el teu entrenament amb estiraments efectius</i>
	<b>4 cursos</b>
<b>OTROS</b>	
06/10/2011	Jornada de Benvinguda. Àgora del Campus
02/11/2011-04/11/2011	Instalación del <i>Altar de los Muertos</i> . Fiesta tradicional de México. Planta baja, edificio A
-/12/2011	Festival <i>Food Fair</i> , Fira gastronòmica. Àgora del Campus
26/01/2012	Proyección Corto Garcia-Alix
?/03/2012	VI Muestra audiovisual del campus de Gandia
?/03/2012	Monográfico voluntariado deportivo: diseño y participación en eventos
?/04/2012	Foro Empleo
?/04/2012	#recomanellegir
?/04/2012	Día del Libro en el campus de Gandia
	<b>9 eventos</b>

## ■ ESTADÍSTICAS

	ACTOS	ASISTENTES	MEDIA
JORNADAS Y TALLERES	5	-	60
CONFERENCIAS Y CHARLAS	8	-	50
EXPOSICIONES	8	-	500
MÚSICA	2	-	80
ARTES ESCÉNICAS	5	-	60
CURSOS	4	-	40
OTROS	9	-	30

Actos realizados: 41 actos

Total contabilizados: 5.590 asistentes aproximados.

### 7.1.3. EPS de Alcoy

■ FECHA	EVENTOS	ASISTENCIA
<b>CONFERENCIAS</b>		
22/12/2011	Primer monográfico 2010-2011 de la agrupación musical EPSA: <i>Presentación del cd del profesor Luis Nuño (UPV). Actuación de la banda interpretando algunas obras de Luis Nuño</i>	50
03/04/2012	Segundo monográfico de EPSA: <i>VINTAGE</i>	64
14/06/2012	Tercer monográfico de EPSA: <i>Matemáticas y música</i>	150
	<b>3 eventos</b>	<b>264</b>

**EXPOSICIONES**

05/10/2011	<i>Homenaje a Josep Albert Mestre.</i> Sala multiusos del Edificio Carbonell del Campus de Alcoy	450
12/12/2011-28/12/2011	<i>Homenaje a Enric Valor.</i> Sala multiusos del Edificio Carbonell del Campus de Alcoy	350
16/03/2012-27/03/2012	<i>El Carxe, territori de frontera.</i> Sala multiusos del Edificio Carbonell del Campus de Alcoy	200
08/06/2012-22/06/2012	<i>Natural Things.</i> Sala multiusos del Edificio Carbonell del Campus de Alcoy	120
<b>4 exposiciones</b>		<b>1120</b>

**MÚSICA**

10/11/2011	Actuación de "Santaneta Rock". Cafetería del Campus de Alcoy	50
-/11/2011	Actuación de "JUJA" (grupo cómico de teatro). Cafetería del Campus de Alcoy	70
15/12/2011	Actuación de "Xixarra Railway". Cafetería del Campus de Alcoy	150
25/02/2012	Colaboración con "Fat Black spider" de Madame Humtata y la Corporación musical "La primitiva". Teatre Calderón de Alcoy	500
25/03/2012	Actuación de la coral de la UPV Réquiem de Mozart. Bocairent	500
27/03/2012	Actuación grupo musical "VODEVIL". Cafetería del Campus de Alcoy	100
<b>6 eventos</b>		<b>1370</b>

**ARTES ESCÉNICAS**

27/03/2012-22/05/2012	Cinema en valencià. Centre Cultural d'Alcoi	-
<b>1 evento</b>		

**OTROS**

06/10/2011	Presentación del libro de Ángel Beneito: <i>Hospital Sueco-Noruego</i> . Salón de Actos, edificio de Viaducte	300
08/03/2012	Día de la Mujer Trabajadora	-
26/05/2012	Gala de entrega de los Premis Sambori	-
-	Bookcrossing	-
<b>4 eventos</b>		<b>300</b>

## ■ ESTADÍSTICAS

	ACTOS	ASISTENTES	MEDIA
CONFERENCIAS	3	264	88
EXPOSICIONES	4	1120	280
MÚSICA	6	1370	228
ARTES ESCÉNICAS	1	-	-
OTROS	4	300	75

**Actos realizados:** 18

**Total contabilizados:** 3.054 asistentes

### 7.1.4. Publicaciones del Vicerrectorado de Cultura, Comunicación y Imagen Institucional

#### 7.1.4.1. Propias

##### CATÁLOGOS DE EXPOSICIONES

*La Huella de Ormuz.* José de Santiago. Valencia: UPV, 2011. ISBN 978-84-8363-735-7

*Papers Privats.* Valencia: UPV, 2011. ISBN 978-84-8363-710-4

*Room Art 2012. Alrededor del papel.* Valencia: Romeu, UPV, 2012, ISBN 978-84-935701-5-6

*Líquids a 37º.* Valencia: UPV, 2012. ISBN 978-84-8363-813-2

*Empresa disseny innovació.* Valencia: UPV, 2012. ISBN 978-84-8363-849-1

##### PUBLICACIONES PROPIAS

*Micro Ciència 2011.* Valencia, Vicerrectorado de Cultura, UPV. ISBN 978-84-8363-781-4

### 7.1.6. Convenios del Vicerrectorado de Cultura, Comunicación y Imagen Institucional UPV

#### INSTITUT VALENCIÀ DE LA MÚSICA

Basándose en este convenio de colaboración entre la UPV y el IVM se ejercerán actividades con fines comunes de carácter cultural, especialmente de carácter docente. Dentro de estas actividades se incluyen los estudios de tercer ciclo, como los que se llevan a cabo en el programa de doctorado de Música del Departamento de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte. Las actividades de tipo cultural o docente en las que se podrá colaborar serán básicamente cursos de postgrado, másteres/cursos monográficos de doctorado, exposiciones y similares, coediciones discográficas o de libros, colaboraciones en

conciertos y/o festivales como Novembre, el festival de jazz de la UPV. En cualquier caso, los cursos realizados en colaboración con el IVM, cualquiera que sea su naturaleza, estarán abiertos a cualquier particular interesado en la materia.

### **FUNDACIÓN LUIS GIMÉNEZ LORENTE**

La Fundación Luis Giménez Lorente es una entidad de carácter educativo, cultural, científico y de fomento de la investigación, dedicada al estudio de fondos cartobibliográficos, la cartografía y la ingeniería cartográfica. Además, organiza exposiciones de sus fondos cartográficos, promueve conferencias e imparte docencia con la finalidad de dar a conocer sus fondos y la importancia de los mismos para la cultura.

La firma de este convenio supone el establecimiento de colaboración entre la UPV y la Fundación, en actividades cuya finalidad sea el estudio, la investigación y la difusión de la ciencia cartobibliográfica en general, y en particular de los fondos aportados a la UPV por Luis Giménez Lorente, para fomentar la formación de personal, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, el intercambio de expertos y la utilización y comercialización a terceros de tecnología desarrollada conjuntamente por la UPV y la Fundación, a través de sus departamentos e institutos.

### **CIUTAT DE LES ARTS I LES CIÈNCIES**

En virtud de este acuerdo, la comunidad universitaria gozará de un descuento general del 15% sobre la tarifa individual de adulto en todos los tipos de entradas de la Ciutat de les Arts i de les Ciències.

Además, durante los meses de enero, febrero y marzo, también podrá beneficiarse de un descuento de tarifa reducida en entradas al Hemisfèric, el Museu de les Ciències Príncepe Felipe y L'Oceanogràfic, relacionadas con novedades en los contenidos de cada una de estas unidades. Este descuento será aplicable tanto en días laborables como festivos.

### **IVAM**

El Institut Valencià d'Art Modern tiene entre sus funciones la de constituir y custodiar un conjunto de colecciones representativas del desarrollo del arte moderno, llevar a cabo tareas de investigación así como la organización de actividades culturales encaminadas al conocimiento y la difusión del arte moderno.

Después de concertarlo con la UPV, el IVAM facilitará el acceso gratuito al alumnado a las instalaciones del museo y para la realización de actividades que se lleven a cabo como fruto de este acuerdo (actividades artísticas y culturales de

ámbito nacional e internacional, ciclos de conferencias, seminarios, talleres de artistas, congresos...).

### SOCIEDAD FILARMÓNICA DE VALENCIA

La SFV fue fundada en febrero de 1912 con el propósito de difundir la música de cámara. Desde entonces, esta sociedad ha perseverado en el espíritu inicial que animó sus fundadores, y goza de gran prestigio por toda España por la calidad de las orquestas, los directores y los intérpretes a los que invita.

La ventaja que ofrece este convenio a los alumnos de la UPV que sean menores de 26 años es el poder asistir de forma gratuita a los conciertos que organiza la SFV todos los lunes a las 19.15 horas entre los meses de octubre y julio en la sala Iturbi del Palau de la Música de Valencia, con el fin de iniciarse en el conocimiento y la formación de la música clásica. Para ello, tendrán que recoger la autorización o el pase para el concierto en las oficinas de la SFV los martes, miércoles y jueves anteriores al concierto, de 11.00 a 13.00 horas y de 17.00 a 20.00 horas, presentando el carné de la UPV.

### 7.1.5. Colaboraciones del Vicerectorado de Cultura, Comunicación e Imagen Institucional UPV

■ COLABORACIONES		
FECHA	EVENTOS	TIPO DE COLABORACIÓN
-	Erasmus Student Network	Colaboración
-	Cine en valencià	-
-	Campaña docencia en valenciano	Impresión
-	Erasmus Student Network (Junio)	Difusión
05/12/2011-10/02/2012	IV Premio Carles Salvador (APNL)	Colaboración
12/12/2011-30/12/2011	Exposición fotográfica, colectivo AFA. Homenaje a Enric Valor	Diseño de invitación
18/01/2012-23/03/2012	Premi Sambori 2012 (APNL)	Colaboración
08/03/2012-15/03/2012	Exposición fotográfica <i>Deporte y Mujer</i> (Deportes)	Colaboración
08/03/2012-29/03/2012	Cinema en valencià	Colaboración
26/03/2012-31/03/2012	Exposición <i>Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812</i> (Área Derecho Constitucional e IBEM)	Colaboración
23/04/2012-10/05/2012	Setmana per la Llengua 2012 (APNL)	Impresión y difusión
02/05/2012	<i>Ecogénero: El sexo y la ecología</i>	Impresión de cartelería
03/05/2012	<i>Tag-surfusion</i>	Impresión y difusión
04/05/2012-22/06/2012	Exposición <i>Natural Things</i> de Roberto Fresneda (Alcoy)	Colaboración
09/05/2012-16/05/2012	Ciclo Monográfico de Cine <i>¿Qué me pasa, Doctor?</i>	Difusión
11/05/2012-17/05/2012	Exposición de pintura <i>Shalom Art</i>	Impresión y difusión
18/05/2012	<i>Nit de l'Art</i> . Día Internacional de los Museos (laVAC)	Difusión
29/05/2012	Exposición: <i>Agua</i> (CSIC)	Impresión y difusión

## 7.2. DEPORTES

Presentamos la memoria deportiva del Servicio de Deportes de la Universitat Politècnica de València a nuestra Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El Servicio de Deportes es el encargado de promocionar y facilitar la práctica deportiva a todos los niveles, a través de la gestión de una oferta amplia de instalaciones, actividades, escuelas, formación, competiciones y servicios específicos a los deportistas de alto nivel.

Al objeto de transmitir valores educativos a través del deporte y mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria.

La apuesta por el deporte en esta universidad es clara y con una tradición consolidada a lo largo de estos años, integrada en la vida curricular de los alumnos y en la vida social de todo el colectivo de PAS y PDI de la universidad. El Servicio de Deportes se convierte un año más en un lugar de encuentro de toda la Comunidad Universitaria, acercándonos también a las realidades deportivas del resto de universidades de España en los diferentes eventos y competiciones en los que los deportistas de la Universitat Politècnica participan.

Enmarcado en el del plan estratégico de la UPV, el Servicio de Deportes tiene la certificación de sus cartas de servicio por AENOR según la norma UNE 932000.

Durante el curso 2011-12, **18.748** usuarios han participado en el programa deportivo del Servicio de Deportes. El volumen de participación representa al **51.26%** de la Comunidad Universitaria; **7.366** alumnos participaron en la Liga Interna de la UPV; **1.381** alumnos participaron en la VII Volta a Peu; **10.848** usuarios distintos participaron en los programas deportivos En Forma, Escuelas Deportivas y Aula Salud, veintisiete escuelas deportivas sirven de base al aprendizaje y perfeccionamiento de deportes con características especiales; **1.022** participantes en el Programa de Formación Deportiva consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, otorgándose **991** créditos de libre elección y **30** ECTS, **7.172** usuarios han reservado las instalaciones deportivas de la UPV, y más de **1.300** deportistas se han federado con los colores de la Universidad en las 28 Secciones del Club deportivo de la UPV. En cuanto a resultados deportivos cabe destacar las 8 medallas logradas por las selecciones de la UPV en los Campeonatos de España Universitarios 2012 en las modalidades de atletismo, fútbol sala, kárate, voleibol, voley playa y fútbol sala.



En la modalidad de judo destacamos a **Sugoi Uriarte Marcos por su diploma** en la Olimpiada de Londres y **Laura Gómez Ropiñón**, preolímpica y mundialista. Destacamos también a **Carmen María Gallego Sánchez** semifinalista en el Campeonato de Europa femenino de Rugby y a **Manuel Jurado Alonso y Oscar Vila Sempere** participantes en el Campeonato del Mundo Júnior de Orientación.

En deportes de equipo destacamos a los **equipos de Voleibol femenino y fútbol sala masculino** por su participación en los Campeonatos Europeos Universitarios y a **Rafael Ara Caballero, Pedro Jerónimo García Vilar, Borja Milán Escribano y Javier Sena la Torre** participantes con la selección española en el Campeonato del Mundo universitario de Fútbol Sala.

El amplio volumen de participación a lo largo del año se distribuye fundamentalmente en varias líneas de acción que se describen a lo largo de los ocho apartados de la presente memoria.

### 7.2.1. Una oferta deportiva, plural, diversa y gratuita: La promoción de la salud, el ocio y la recreación

La oferta deportiva encaminada a la promoción de la salud, el ocio y la recreación, en nuestra universidad, se desarrolla en varios programas, el programa En Forma, las Escuelas Deportivas, el programa Aula Salud y el programa plus 50 y plus 35 en el Campus de Alcoy.

Una oferta amplia y variada compuesta por un gran número actividades, la mayoría de ellas totalmente gratuitas, abre la posibilidad de la práctica deportiva a toda la Comunidad Universitaria. La inscripción a la carta junto con un amplio horario hace que la práctica deportiva encaminada hacia la promoción del ocio, la salud y la recreación sea fácil y compaginable con la vida académica y laboral.

La profesionalidad de los monitores, variedad e innovación de actividades y la calidad de las instalaciones, provoca que un total de **13.199 usuarios únicos** hayan elegido la práctica deportiva encaminada a la salud y el ocio como forma alternativa a la competición en los programas de En Forma, Aula Salud, Escuelas Deportivas y Plus 50 o plus 35 en los tres campus.

El número de usuarios del programa de actividades deportivas queda repartido de la siguiente manera en el conjunto de los tres campus.

#### ■ PARTICIPANTES ÚNICOS EN EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS POR CAMPUS

<b>Alcoy</b>	1.315
<b>Gandia</b>	847
<b>Vera</b>	11.037

Hay que señalar que es frecuente que cada usuario participe en más de una actividad del programa, por eso se hace referencia en la presente memoria al dato “usuario único”.

##### **7.2.1.1. El programa En Forma**

La Universitat Politècnica de València pone a disposición de su comunidad universitaria una amplia oferta de Actividades Dirigidas, tradicionales en la universidad en los tres Campus: Vera, Alcoy y Gandia.

En el Campus de Vera, el programa En Forma se ha desarrollado básicamente en torno a seis instalaciones: La sala de Musculación, que en sus 420m<sup>2</sup> se encuentra equipada con todo tipo de maquinaria específica para tal cometido. Dos salas de parquet flotante de 225m<sup>2</sup>. Dos tatamis, uno blando y otro duro, esta última instalación con un pavimento de biosuro y la sala de spinning habilitada en el edificio trinquet UPV.

**En el Campus de Vera**, las 13 actividades ofrecidas durante el curso 2011-2012 en el programa En Forma, han sido las siguientes: acondicionamiento físico, aeróbic, aerobox, aerogym, bars training, fitness, step, spinning, GAP, muscula-



ción, ritmos, tonificación muscular y stretching, con un total de **6.970 participantes únicos**, de los cuales 4.114 son hombres y 2.855 mujeres.

Durante el curso 2011-2012 la franja horaria del programa En Forma ha sido muy amplia facilitando en gran medida el disfrute de las actividades e instalaciones deportivas por un gran número de usuarios. El horario ha sido desde las 7.30 a 22.30 horas y de 10.30 a 12.30 horas los sábados por la mañana durante el primer cuatrimestre.

El programa En Forma quiere amoldarse a la realidad diaria de la comunidad universitaria. Es por ello que dicho programa se ha desarrollado de octubre a mayo en toda su extensión y ha incluido una programación específica en los periodos de junio a septiembre, en diciembre y enero y en abril, con horarios especiales, motivado fundamentalmente por la actividad académica en época de exámenes y los periodos vacacionales, con un formato de acceso libre sin inscripción previa.

Este curso se ha mejorado el sistema de acceso a la inscripción con la introducción de los horarios de acceso libre sin inscripción previa durante todo el curso en las franjas horarias de menor demanda y la renovación del sistema de inscripción introduciendo la preinscripción con preferencias y el sorteo de plazas en las horas de máxima afluencia.

**En el Campus de Gandia**, la oferta de actividades del programa En Forma durante el curso 2011-12 ha estado compuesta por 10 actividades: aeróbic, aerodance, aerobox, bars training, step, fitness, GAP+stretching, spinning y musculación, siendo éste el primer curso en el que todas las sesiones de acti-

vidades seguían el formato de gestión por acceso libre, con un total de **847 participantes únicos** de los cuales 219 son hombres y 256 mujeres.

**En el Campus de Alcoy**, la participación en el programa En Forma ha sido de **1.193 usuarios** únicos de los que 917 son hombres y 276 son mujeres en las 8 actividades impartidas. Se han llevado a cabo las siguientes actividades dirigidas: musculación, aeróbic, tonificación, step, GAP, ritmos, spinning y estretching.

En resumen, la participación en el programa En Forma, durante el curso 2011-12 ha sido de **8.638 usuarios en el conjunto de los tres Campus** distribuidos de la siguiente manera.

#### ■ NÚMERO DE PARTICIPANTES ÚNICOS EN EL PROGRAMA EN FORMA POR CAMPUS

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>Alcoy</b>	276	917	1.193
<b>Gandia</b>	256	219	475
<b>Vera</b>	2.856	4.114	6.970
<b>TOTAL</b>	<b>3.388</b>	<b>5.250</b>	<b>8.638</b>

#### **7.2.1.2. Escuelas Deportivas**

Las Escuelas Deportivas se constituyen como una alternativa más, dentro de la amplia oferta deportiva de la Universitat Politècnica de València, para todos los miembros de la comunidad universitaria interesados en aprender y/o perfeccionar una o varias especialidades deportivas.



La oferta de Escuelas Deportivas ha ido creciendo en función de la demanda de nuevas especialidades y de la disponibilidad de nuevas instalaciones deportivas con las que cuenta la Universitat Politècnica de València.

Asimismo, dichas Escuelas, aparecen en numerosos casos como base de las diferentes representaciones deportivas de la Universitat Politècnica de València dentro de las distintas competiciones universitarias españolas. No obstante, la orientación que buscan las Escuelas Deportivas es fundamentalmente, el fomento de la práctica deportiva y tiene como misión el acercar distintas actividades en el ámbito del deporte, en algunos casos no muy habituales, a la población universitaria.

Sensibilizados con el hecho de que aumente la práctica deportiva femenina, preocupados por acercarnos a la mayoría de chicas de esta Universidad, se ha continuado con un programa específico de escuelas femeninas, buscando consolidar deportes ya con cierta trayectoria en nuestra Universidad y proponiendo otros para mejorar nuestros equipos universitarios, pero con el propósito en definitiva de que el deporte se integre de forma habitual en su día a día.

**En el Campus de Vera**, la oferta de especialidades en el presente curso 2011-12 ha abarcado 26 especialidades deportivas tan diversas como son: ajedrez, atletismo, badminton, ciclismo, escalada, esgrima, iniciación y tecnificación en baloncesto, fútbol-sala, rugby y voleibol femenino, natación, patinaje, pesca deportiva, pelota valenciana, remo en banco fijo (falucho), tenis, tenis de mesa, padel, tiro con arco, vóley playa, waterpolo y las escuelas deportivas de artes marciales de judo, karate, aikido y taekwondo, con un total de **1.837 usuarios** de los que 1.257 son hombres y 580 mujeres.



**En el Campus de Gandia**, se han llevado a cabo 11 escuelas deportivas en las modalidades de tenis de mesa, esgrima, escalada, voleibol, balonmano, fútbol sala femenino, baloncesto femenino, remo, padel, tenis y windsuf, con un total de **160** usuarios, siendo 97 hombres y 63 mujeres.

**En el Campus de Alcoy**, se han llevado a cabo 6 escuelas deportivas en las modalidades de judo, karate, aikido, taekwondo tiro con arco y deportes de equipo femenino, con un total de **54 usuarios**, siendo 49 hombres y 5 mujeres.

En resumen la participación en las Escuelas Deportivas para el curso 2011-12 ha sido de **2.051 usuarios únicos** en el conjunto de los tres Campus, distribuidos de la siguiente manera.

#### ■ N° DE PARTICIPANTES ÚNICOS EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DEPORTIVAS

	MUJERES	HOMES	TOTAL
<b>Alcoy</b>	5	49	54
<b>Gandia</b>	63	97	160
<b>Vera</b>	580	1.257	1.837
<b>TOTAL</b>	<b>648</b>	<b>1.403</b>	<b>2.051</b>

#### **7.2.1.3. Aula Salud y el Programa Plus 50**

El ritmo de vida actual conlleva numerosos cambios en nuestras actividades y prácticas cotidianas. El deporte no es ajeno a estos cambios sociales, nuevas prácticas físicas surgen ante las nuevas demandas. Los practicantes actuales



buscan algo más que trabajo y el esfuerzo intenso en las actividades deportivas, buscan una tregua a sus actividades cotidiana: un nuevo concepto de actividad deportiva. Por ello, durante el curso 2011-12, este programa cumple siete años de existencia, en el que se han agrupado las prácticas físicas del campo de las gimnasias suaves, la danza y la expresión corporal.

Nuestro deseo a través del programa Aula Salud ha sido dar respuesta a estas necesidades de salud, bienestar y forma física en todos los sentidos y a todos los segmentos de población, incluyendo actividades dirigidas a personas mayores de 50 años con el programa Plus 50 o personas con algún tipo de minusvalía en el caso de chikung adaptado. Aula Salud ha sido un espacio para la relajación, la oxigenación y la búsqueda de un estado general de armonía.

El programa Aula Salud ha abarcado 23 actividades en las modalidades de yoga, danza del vientre, método pilates, capoeira, taichí, reducción postural, bailes de salón, bailes latinos, shiatsu, swing, danza contemporánea, break dance, latin dance, taichí-chikung y chikung adaptado y risoterapia. Como novedades se han incorporado al programa las actividades de stretching global activo, hip hop, bollywood y gimnasia abdominal hipopresiva. Las actividades del Programa Plus 50 han sido las de bailes de salón, mantenimiento y chikung.



**En el Campus de Vera, 2.173 usuarios** han participado en las Aula Salud de los que 628 son hombres y 1.545 son mujeres. Además, **55 usuarios** han participado en el programa Plus 50.

**En el Campus de Gandía** se han realizado 6 actividades en las modalidades de danza del vientre, método pilates, taichí, bailes de salón y yoga con acceso libre durante todo el curso. Y englobado en el programa Plus 35 se ha ofertado la actividad de reeducación postural también en la modalidad de acceso libre. Un total de **176 usuarios** han participado en este programa de los que 42 son hombres y 134 son mujeres. La participación en el programa Plus 35 ha sido de **36 usuarios**.

**En el Campus de Alcoy** se han ofertado 6 actividades en las modalidades de taichí, yoga, capoeira y método pilates con un total de **68 usuarios** participantes incluyendo el programa Plus 50 con bailes de salón y método pilates. 27 de los usuarios son hombres y 41 son mujeres.

En resumen la participación en programa Aula Salud para el curso 2011-12 en los tres Campus ha sido de **2.417 usuarios**, que se distribuyen como muestra la siguiente tabla.

#### ■ NÚMERO DE PARTICIPANTES ÚNICOS EN EL PROGRAMA AULA SALUD

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>Alcoy</b>	41	27	68
<b>Gandia</b>	134	42	176
<b>Vera</b>	1.545	628	2.173
<b>TOTAL</b>	<b>1.720</b>	<b>697</b>	<b>2.417</b>

Y en resumen la participación en programa Plus 50 para el curso 2011-12 en los tres Campus ha sido de **91 usuarios**, que se distribuyen como muestra la siguiente tabla.

#### ■ NÚMERO DE PARTICIPANTES ÚNICOS EN EL PROGRAMA PLUS 50 Y PLUS 35

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>Gandia</b>	29	7	36
<b>Vera</b>	47	8	55
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>91</b>

### 7.2.2. Un deporte reglado y de competición: la competición interna, los eventos deportivos, los campeonatos interuniversitarios y los campeonatos de España universitarios

La competición deportiva es en muchas ocasiones el fin mismo del deporte. En cuanto a la oferta de deportiva de competición, en la Universitat Politècnica se puede encontrar una amplia gama de niveles deportivos, desde las ligas internas dentro del ámbito de la propia universidad hasta el deporte de alto nivel, partici-

pando en los Campeonatos Autonómicos e Interautonómicos y los Campeonatos de España Universitarios. La diferente gama de competiciones que se ofertan, se puede clasificar fundamentalmente en competiciones internas, interuniversitarias y los Campeonatos de España Universitarios. Además se describe en este capítulo otros eventos organizados por el Servicio de Deportes. Se detalla a continuación cada una de las líneas de acción en cuanto a competición se refiere.

### 7.2.2.1. La competición interna

Bajo este epígrafe, se han recogido todas aquellas competiciones que se organizan para la comunidad universitaria, en el ámbito de sus tres Campus Vera, Gandía y Alcoy. El objetivo es ofrecer un amplio abanico de modalidades deportivas que llegue a toda la comunidad universitaria, sin distinción de edad ni sexo.

Básicamente, hablar de competiciones internas es hablar dos grandes bloques, por un lado de las Ligas Interescuelas, los torneos y las concentraciones y el Torneo Social, que tienen lugar en cada uno de los Campus, y por otra parte de los eventos deportivos que organiza el Servicio de Deportes como el Trofeo Universidad, el Trofeo Intercampus y Trofeo de Vela así como las diferentes carreras populares.

Durante el curso 2011-12 en la competición interna y los eventos han participado un total de **7.366 usuarios únicos**, siendo 941 mujeres y 6.425 hombres para el conjunto de los tres campus.

La distribución por campus de la participación se refleja en la siguiente tabla.

#### ■ NÚMERO DE PARTICIPANTES ÚNICOS EN COMPETICIONES INTERNAS Y EVENTOS

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>Alcoy</b>	56	486	542
<b>Gandía</b>	53	295	348
<b>Vera</b>	832	5.644	6.476
<b>TOTAL</b>	<b>941</b>	<b>6.425</b>	<b>7.366</b>

Cabe destacar que cada usuario puede haber participado en más de una competición o evento.

Describimos a continuación cada una de las líneas de participación en el ámbito competitivo

#### • **LIGAS Y TORNEOS INTERESCUELAS**

Son aquellas ligas que tienen lugar a lo largo del curso académico en cada uno de los tres Campus de la Universidad entre equipos de las Escuelas que conforman cada Campus.



El inicio de las ligas interesuelas comienza a mediados del mes de octubre, tras un periodo de inscripciones amplio, y terminan en el mes de abril.

El objetivo es que toda la comunidad universitaria pueda disfrutar y sentir el mundo de la competición a través de una gran variedad de deportes, los cuales se pueden clasificar en deportes de equipo, deportes individuales y deportes de raqueta.

Durante el curso 2011-12 en las Ligas Interescuelas participaron un total de **6.568 usuarios**, repartidos entre los deportes de equipo, los deportes individuales y los deportes de raqueta en los diferentes campus. La distribución de la participación ha sido de 517 mujeres y 6.051 hombres para el conjunto de los tres campus.

**En el campus de Vera** se disputó competición por el **sistema liga** en 20 modalidades deportivas: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, campo a través, escalada, frontenis, fútbol sala, fútbol 7, maratón, orientación, padel, remo, squash, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol, voley playa y vela.

Además de las ligas regulares, el **Torneo Social** se desarrolla a lo largo de todo el curso desde octubre a mayo y esta orientado a la participación de todo el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la universidad. El Torneo Social se ha desarrollado en 3 modalidades: fútbol sala, squash, tenis y padel.

Y de febrero a marzo se ofrece a la comunidad universitaria los **Torneos copa** en 4 modalidades: tenis dobles masculino, padel femenino, badminton dobles masculino y dobles mixto y voley playa mixto. Su objetivo es el fomento de aquellos deportes que no tienen suficiente participación para tener liga regular.

La participación en el campus de Vera en las ligas internas, torneo social y copa ha sido de **5.307 participantes** únicos.



En el campus de Gandia durante el curso 2010-11 se han llevado a cabo las ligas de fútbol sala y basquet 3 x 3 y en formato concentración, tenis, tenis de mesa, ajedrez y frontenis con una participación de **245 usuarios**.

Y en el Campus de Alcoy, se han llevado a cabo las ligas internas de fútbol 7, fútbol sala, tenis y squash. En Alcoy también se celebran los Trofeos de Navidad y Fiestas de Alcoy en las modalidades de tenis de mesa, padel, ajedrez con una participación de **745 usuarios**.

Se reflejan a continuación los datos de participación por campus en los diferentes campeonatos.

#### ■ N° DE PARTICIPANTES ÚNICOS POR CAMPEONATO Y CAMPUS

		MUJERES	HOMBRES	TOTAL	TOTAL CAMPUS
<b>Alcoy</b>	Alcoy Ligas Internas	10	420	430	
	Fiestas EPSA	14	235	249	745
	ALCOY-Concentraciones	32	34	66	
<b>Gandia</b>	Gandia Concentraciones 1°C	5	41	46	
	Gandia Concentraciones 2°C	1	33	34	245
	Gandia ligas internas	2	163	165	
<b>Vera</b>	Ligas Internas. 2011 - 2012	368	4.770	5.138	
	Torneo Social. 2011 - 2012	5	85	90	5.307
	Torneos Copa. 2011 - 2012	31	48	79	
<b>TOTAL</b>		<b>468</b>	<b>5.829</b>		<b>6.297</b>

En resumen, la participación en las ligas internas de los Campus de Vera, Alcoy y Gandia dividida en deportes de equipo, deportes de raqueta y deportes individuales queda como sigue:

#### ■ N° DE EQUIPOS PARTICIPANTES EN LIGAS INTERNAS Y TORNEOS POR CAMPUS

<b>Alcoy</b>	92
<b>Gandia</b>	83
<b>Vera</b>	392
<b>TOTAL</b>	<b>567</b>

En los deportes de raqueta por parejas la participación ha sido de **241 parejas**, distribuidas por campus tal como indica la tabla siguiente.

#### ■ N° DE PAREJAS PARTICIPANTES EN LIGAS INTERNAS Y TORNEOS POR CAMPUS

<b>Alcoy</b>	17
<b>Gandia</b>	28
<b>Vera</b>	196
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>

En Deportes de raqueta individuales y Deportes Individuales participaron **2.967 deportistas**, distribuidos por campus de la siguiente manera.

#### ■ N° DE DEPORTISTAS PARTICIPANTES EN DEPORTES INDIVIDUALES EN LIGA INTERNA Y TORNEOS POR CAMPUS

<b>Alcoy</b>	108
<b>Gandia</b>	133
<b>Vera</b>	2.726
<b>TOTAL</b>	<b>2.967</b>

### **7.2.2.2. Eventos del Servicio de Deportes**

Para la promoción y fomento de especialidades deportivas de especial interés dentro de nuestra comunidad universitaria, la Universitat Politècnica de València organizó este año una serie de eventos y campeonatos a lo largo del curso académico, como la Fiesta de Bienvenida deportiva que engloba la ya tradicional Volta a Peu, el Trofeo Universitat, el Trofeo Intercampus para el acercamiento deportivo de los Campus que forman la UPV y el Trofeo de Vela UPV. En el Campus de Gandia se desarrollaron las 12 horas deportivas.

Describimos a continuación cada uno de ellos.

#### • FIESTA DE BIENVENIDA

Con motivo de dar a conocer el Servicio de Deportes y su programa deportivo a toda la Comunidad Universitaria y sobre todo a los alumnos de nuevo ingreso, se celebró la Fiesta de Bienvenida el **jueves 6 de octubre** con una programación variada y la presencia de **Víctor Claver**, Campeón de Europa de Balon-

cesto con la Selección Española, **que fue nombrado Deportista de Honor de la Universitat Politècnica de València** del curso 2011-2012.

Como acto de participación estrella se realizó la VII Volta a Peu al Campus, además se instaló en el Agora una carpa de información del Servicio de Deportes.

Englobado en la Fiesta de Bienvenida se realizaron las siguientes acciones:

- **PRESENTACIÓN DEL DEPORTISTA DE HONOR**

Acto en el que el Servicio de Deportes nombra Deportista de Honor de la Universidad a un deportista de Élite elegido por su trayectoria humana y deportiva. Este acto queda sellado con la firma del Libro de Honor tanto del Deportista de Honor como por los deportistas Universitarios que han conseguido éxitos en el deporte nacional e internacional.



En esta edición pudimos contar como Deportista de Honor con **Víctor Claver**, Campeón de Europa de Baloncesto con la Selección Española y *jugador del Valencia Basquet*.

- **VII VOLTA A PEU**

La Volta a Peu al Campus UPV, es una carrera de carácter popular cuyo objetivo es conseguir la máxima participación bajo la premisa de hacer deporte para todos. La salida y llegada tienen lugar en el Ágora y recorre el interior del Campus de Vera con una distancia de 4,5 km y un total de **1.381 participantes**. Se dieron camisetas a todos los participantes y hubo un sorteo de material deportivo.

- *FIRMA LIBRO DE HONOR*

Acto donde por una parte se refleja el paso por el Servicio de Deportes de deportistas de alto nivel y por otra reconocemos los éxitos de nuestros universitarios. Este hecho se recoge en el Libro de Honor, mediante la firma del deportista de élite elegido que es el que apadrina a todos nuestros deportistas universitarios que han conseguido medalla en los Campeonatos de España Univesitarios.

- *ENTREGA DE TROFEOS DE LAS LIGAS 2010-2011*

Entrega de los trofeos de las Ligas Internas del curso anterior así como a la escuela con más participación y la elección del mejor deportista universitario por sus acciones dentro y fuera de la Universidad.



Este año la mejor escuela ha sido la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y Medio Natural.

Las deportistas del año más destacadas de la Universitat Politècnica de València han sido en esta ocasión el equipo de la UPV de voleibol femenino por su trayectoria en los Campeonatos Universitarios.

- **IV SAN SILVESTRE**

El 15 de diciembre de 2011, el Servicio de Deportes organizó la IV San Silvestre solidaria, una nueva carrera de carácter popular con un circuito de 3.1 km.

La carrera se desarrolló por el interior del Campus de Vera con salida desde la pista de atletismo y una participación de **483 deportistas**.



Esta carrera tiene un marcado corte solidario ya que los participantes realizan una donación de 2€ en el momento de la inscripción. En esta ocasión el dinero y material deportivo recogido fue destinado a Kumbungu (Ghana), dónde compañeros de la Universidad desarrollan tareas de cooperación y desarrollo. Cabe citar como anécdota que uno de los compañeros que marchó allí a equipar informáticamente una escuela, organizó una San Silvestre paralela con los niños del colegio dándoles al finalizar la misma camiseta y medalla.

#### • I CURSA DE LA DONA UNIVERSITÀRIA UPV

En continuación con la línea de difundir el deporte para todos dentro de la Comunidad Universitaria y también el de buscar una amplia participación femenina, se organiza la I Cursa de la Dona Universitària, invitando en especial, a la presencia y participación de las mujeres.

La Cursa de la Dona en su primera edición contó con una participación de **328 corredores** de los cuales 208 eran mujeres, ya que para poder participar la inscripción tenía que ser doble, esto es chico con chica o chica con chica.

#### • XXII TROFEO UNIVERSITAT POLITÈCNICA

Como cada año desde hace veintiuna ediciones, el segundo jueves de cada mes de mayo celebramos el “Trofeo Universitat Politècnica”, este año se celebró el 17 de mayo. Este campeonato se celebra en una sola jornada de 12 horas deportivas de máxima actividad. Cada uno de los deportistas participantes representa a su Escuela o Facultad, con el fin de conseguir el máximo de puntos, y así, ser la Escuela ganadora del Trofeo. En el mismo día se lle-



varon a cabo dos vías de participación deportiva, la vía de la competición por Escuelas y Facultades y la vía de la promoción deportiva con exhibiciones y actividades paralelas.

Destacar que por primera vez en las veintiuna ediciones anteriores, se incorpora a la competición el colectivo de **PAS-PDI**, como una entidad más para luchar por el preciado Trofeo.

La primera vía de participación, las competiciones deportivas en los siguientes deportes: baloncesto, frontón, squash, fútbol 7, fútbol sala, padel, tenis de mesa, voleibol, tenis, voley playa y ajedrez. Cada una de las 13 Escuelas que forman la Universitat Politècnica inscribió a sus equipos en estas modalidades desarrollándose la competición por el sistema eliminatoria directa.

Y la segunda vía de participación, las actividades deportivas, en las que participaron los alumnos de las Escuelas y Secciones Deportivas de la Universidad, así como también los usuarios habituales de las actividades deportivas anuales. En ellas hubo participación en los siguientes deportes: atletismo, orientación, remo y press de banca. También se realizaron exhibiciones de patinaje, tiro con arco, bhangra, spinning, buceo y esgrima.

El día del Trofeo Universidad se desarrolló en una sola jornada, desde las 9.00 de la mañana hasta las 21.00 horas con la estrecha colaboración de todos los voluntarios de la Universidad que han hecho posible este evento.

El acto culminó con la entrega de trofeos en el propio Pabellón Polideportivo a continuación de las finales. En esta ocasión, la Escuela ganadora del Trofeo fue la Escuela Técnica Superior de Diseño Industrial (ETSID)

#### • IX TORNEO INTERCAMPUS

El 1 de marzo de 2012 se celebró en Gandía el IX Torneo Intercampus UPV como encuentro entre los Campus de Alcoy, Gandía y Valencia con el objeto de fomentar las relaciones y reforzar los nexos de enlace a través de diversas competiciones deportivas.

Este campeonato nació fundamentalmente con el objetivo de fomentar la faceta competitiva en los Campus de Vera, Gandía y Alcoy y además integrar a los Campus externos dentro de toda la dinámica deportiva de competición que se desarrolla en la Universitat Politècnica de València.

Se ha realizado en las modalidades de Fútbol Sala, Baloncesto y Voleibol en una única jornada celebrada en el Campus de Alcoy, jugándose en un formato de competición todos contra todos con una única clasificación por suma de puntos logrados por todos los equipos en cada deporte.

Han participado un total de **141 deportistas** de los cuales 77 han sido chicos y 64 chicas.

El ganador del IX Trofeo Intercampus ha sido el Campus de Gandia

Al finalizar la jornada competitiva se celebró en la Escuela de Gandía una comida de hermandad y al final de la misma la entrega de trofeos al Campus campeón y a los equipos clasificados en primera posición de cada uno de los deportes, tanto en hombres como en mujeres.

#### • XV TROFEO DE VELA CRUCERO UPV

El Servicio de Deportes de la UPV organizó el XV Trofeo UPV de Vela crucero durante los días 12 y 13 de de mayo en el Real Club Náutico de Valencia, contando con su estrecha colaboración, con el único fin del fomento de la vela entre la comunidad universitaria. Participaron en la competición **274 deportistas formando parte de la bolsa de tripulantes** que se distribuyó en **41 embarcaciones**.

La competición se celebró en la modalidad de vela crucero en cuatro categorías según la clase de embarcación: clase RI1, clase RI2, clase RI3 y clase RICLUB.

El medallero de este año se configura de la siguiente manera.

#### ■ MEDALLERO TROFEO DE VELA UPV

CLASE		YATE	ARMADOR
<b>RI1</b>	1r Clasificado	Porron VIII	Luis Senis
<b>RI2</b>	1r Clasificado	Tuvvik XVIII	Joaquín Ibáñez
<b>RI3</b>	1r Clasificado	Mascarat IV	José Luis Francés
<b>RI CLUB</b>	1r Clasificado	Xarana	José A. Gil
<b>Clasificación general</b>	1r Clasificado	Porron VIII	Luis Senis

#### • CAMPEONATOS INTERESCUELAS

Durante el curso 2011-2012 se han celebrado distintos campeonatos universitarios interesuelas a nivel nacional. Organizados desde las delegaciones de alumnos de cada Centro y con el soporte y apoyo del Servicio de Deportes, las escuelas y facultades de la UPV han participado en Intereuitis, interarquitectura, Interagrónomos, Eurosade, Interteleco e InterInformática.

#### • OTROS EVENTOS

Además en el Campus de Gandía se lleva a cabo las 12 horas deportivas, que se celebraron el 10 de mayo con 625 participantes balonmano playa, balonmano, baloncesto 3 \* 3, fútbol sala, vóley playa, vóley 3\*3, boulder, tenis de mesa, ajedrez, triples, remo indoor y pres de banca, además de los talleres de bailes de salón, bollywood, windsurf, kayak o la master class de spinning con un total de **271 participantes únicos**.

A lo largo del curso se celebraron diversos encuentros comarcales en los que las selecciones del Campus de Gandía se enfrentaron a prestigiosos equipos de la Safor en las modalidades de balonmano, baloncesto, fútbol sala y voleibol.

### 7.2.3. Competiciones externas

Son las competiciones que nos enfrentan a las demás Universidades pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario (CEDU). En estos campeonatos cada universidad presenta una selección en los distintos deportes según la normativa específica que publica el Consejo Superior de Deportes al principio de cada curso. Un año más la Universitat Politècnica de València mantiene la línea de buscar los mejores equipos que representen a la Universidad.

En las **modalidades deportivas de equipo** la competición este año se ha disputado en dos fases.

- Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU,
- Campeonato de España Universitario, CEU, Fase Final, participan 8 equipos: los equipos campeones de las 5 Comunidades con más equipos (Andalucía, Cataluña, Castilla y León, Madrid y Comunidad de Valencia) más los 3 equipos campeones de las fases interzonales que disputan las universidades del resto de comunidades y el equipo de la universidad organizadora.

En las **modalidades deportivas individuales**, la competición se desarrolla únicamente en una fase final, en la que cada Universidad solo puede inscribir a aquellos deportistas, que tienen marca mínima o el número de deportistas que establece el Consejo Superior de Deportes en los reglamentos técnicos de cada modalidad deportiva.

Nuestra universidad además de participar en estas competiciones nacionales, lo hace también en el Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, con el resto de universidades de fora, en deportes individuales, aquellos que no necesitan clasificación previa, para el Campeonato de España, y otras modalidades deportivas que no están recogidos en el Calendario oficial de Campeonatos de España como el caso de Ajedrez, Escalada, Esgrima, Frontenis, Judo, Maratón, Pelota Valenciana, Squash, Tiro con Arco o Vela.

Se describen a continuación cada una de las competiciones que componen el programa de competiciones interuniversitarias.

#### • **CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO. DEPORTES DE EQUIPO**

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario, liga CADU, se desarrolla durante los meses de octubre a marzo, constituyéndose como la primera fase del Campeonato de España Universitario de los deportes de equipo. En función de la clasificación en este campeonato se selecciona a los equipos que representarán en la fase final del Campeonato de España Universitario.

El Campeonato Autonómico de Deporte Universitario se lleva a cabo con la colaboración de las siete Universidades de nuestra Comunidad Autónoma: U. Católica de Valencia, U. de València, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera y U. Politècnica de València. La clasificación se obtiene mediante una liga a una vuelta con “play off” entre los dos primeros equipos.



Los deportes que se disputan son: Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol todos ellos en modalidad Femenina y Masculina, Fútbol y Rugby en modalidad Masculina y el Fútbol 7 y Rugby 7 en modalidad femenina. Entre todas estas modalidades durante este curso han participado un **total de 234 deportistas** pertenecientes a la UPV, **139 chicos y 95 chicas**.

Los resultados obtenidos por la UPV en el Campeonato Autonómico del Deporte Universitario en el curso 2011-2012 son 4 primeros puestos, 4 segundos puestos y 2 terceros puestos en las siguientes modalidades deportivas.

#### ■ PODIO LIGA CADU DEPORTES DE EQUIPO

##### 1º puestos

Fútbol Sala masculino  
Rugby 7 femenino  
Voleibol femenino  
Voleibol masculino

##### 2º puestos

Baloncesto femenino  
Balonmano femenino  
Fútbol Sala femenino  
Rugby masculino

##### 3º puestos

Baloncesto masculino  
Fútbol 7 femenino

Obteniendo la clasificación para la fase final de los Campeonatos de España Universitarios con los 4 equipos que han quedado clasificados en primera posición y rugby masculino.

## · CAMPEONATO AUTONÓMICO DE DEPORTE UNIVERSITARIO. DEPORTES INDIVIDUALES

Estos campeonatos se desarrollaron en aquellos deportes individuales, que a juicio de las universidades de la Comunidad Valenciana se considera conveniente promocionar, bien por que desde las mismas se están intentando implantar esas modalidades deportivas o porque es la única posibilidad competitiva dado que esas modalidades deportivas no se celebran en los Campeonatos de España Universitarios.



Participaron siete Universidades: U. de València, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. de Alicante, U. Cardenal Herrera, U. Católica de Valencia y U. Politécnica de València.

La competición se desarrolla por el sistema de concentración, con los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Cross, Escalada, Esgrima, Frontenis, Golf, Judo, Karate, Natación, Orientación, Padel, Pelota Valenciana, Squash, Taekwondo, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con Arco, Triatlón y Voley Playa.

En ellas participaron un total de **278 deportistas** y se consiguieron 126 medallas, de ellas, 41 de oro, 43 de plata y 42 de bronce.

El medallero se configura de la siguiente manera:

### ■ MEDALLERO CAMPEONATO AUTONÓMICO DEPORTES INDIVIDUALES

DEPORTE		ORO	PLATA	BRONCE
AJEDREZ	Individual		2	
	Equipos		1	
BADMINTON	Individual	4	7	3
	Equipos		1	
CROSS	Individual		1	1
	Equipos			

ESCALADA	Individual			1
	Equipos			1
ESGRIMA	Individual	1	2	
	Equipos	1		
FRONTENIS	Individual	1	1	2
	Equipos			1
GOLF	Individual			1
	Equipos	1		
JUDO	Individual		1	
	Equipos		1	
KARATE	Individual	4	3	2
	Equipos		1	
MARATÓN	Individual	4	1	3
	Equipos			1
NATACIÓN	Individual	1	2	
	Equipos	1		
ORIENTACIÓN	Individual	2	2	9
	Equipos		1	
PADEL	Individual	1	1	2
	Equipos	1		
PELOTA VALENCIANA	Individual		1	
	Equipos			1
SQUASH	Individual			2
	Equipos			
TAEKWONDO	Individual	1	1	1
	Equipos	1		
TENIS	Individual	6	5	6
	Equipos		1	
TENIS DE MESA	Individual	1		
	Equipos			
TIRO CON ARCO	Individual			2
	Equipos		1	
TRIATLÓN	Individual	8	5	2
	Equipos	1		
<b>MEDALLERO TOTAL</b>	Individual	1	1	1
	Equipos			
		<b>41</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

### · CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Como cada año se han desarrollado los Campeonatos de España Universitarios (CEU) entre todas las Universidades españolas pertenecientes al Comité Español de Deporte Universitario.

Los Campeonatos de España Universitarios son convocados por el Consejo Superior de Deportes: En los deportes individuales, se accede directamente a la

fase final acreditando las marcas mínimas establecidas por las normativas técnicas de cada deporte. En los deportes de equipo el Campeón de las Comunidades de Andalucía, Cataluña, Castilla y León, Madrid y Comunidad Valenciana se clasifica directamente para la fase final, por ser donde más equipos participan en los distintos deportes, y son las demás universidades del resto de Comunidades Autónomas las que se disputan las dos plazas que quedan para del Campeonato de España Universitario en función de la clasificación de su fase autonómica.



La Fase Final de los CEU 2012 se ha desarrollado de la siguiente manera:

#### FASE FINAL

Durante los meses de marzo, abril y mayo del 2012 se celebraron los Campeonatos de España Universitarios de los diferentes deportes.

La participación de Universitat Politècnica de València en la fase final de los Campeonatos de España ha sido de **241 deportistas/entrenadores**.

Los resultados más destacados en los Campeonatos de España Universitarios, de los deportistas representantes de Universitat Politècnica de València, durante el curso 20011-12 son, 3 segundos puestos y 5 terceros puestos.

## ■ MEDALLERO DE LA UPV EN LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	MEDALLA / DEPORTISTA
Atletismo	<b>3º 800 m. l.:</b> José Alberto Esteso Gómez <b>3ª Altura:</b> Jorge Miguel Debon Gil
Fútbol Sala	<b>3º equipo masculino:</b> Roberto Albert Marti, Rafael Ara Caballero, Carlos Cebria Agudo, Carlos Márquez Martínez, Juan José Pastor Pérez, Borja Milán Escribano, Javier Civera Gómez, Pedro Garcia Vilar, Alejandro Oviaño Calderón, Javier Sena Latorre, Jorge Soriano Lázaro, Alberto Vilanova Pérez.
Karate	<b>3º -60kg masc.:</b> Sergio Martinez Serrano <b>3º -75kg masc.:</b> Sergio Zamorano Merino
Voleibol	<b>2ª femenino:</b> Lara Pedros Bloom, Elisa Cataluña Lacreu, Cristina Gimenez Cebria, Marta García Sales, Naiara Pedro Tatay, Esther Sanz Martín, Alexandra Pelejero Vilanova, Alicia García Vigara, Isabel Serrador Moreno, Rosa Mª Davia Ruiz, Mª Carmen Gimenez Florentin, Mª Lopez Quevedo <b>2º masculino:</b> Carlos Acedo Mayordomo, Daniel Lujan Sánchez, Fredy H Valencia Pineda, Vicente Monfort Minaya, Javier Monfort Minaya, Cristian Retuerto del Campo, Raúl Rodenas Cabañas, Daniele Bellone, Mario Escribano Vicente, Antonio Ortiz Gimenez, Alvaro Salvador Fuertes, Alvaro Villalba Rubio.
Voley Playa	<b>2º masculino:</b> Vicente Monfort Minaya, Javier Monfort Minaya

### 7.2.4. El deporte federado. El Club Deportivo de la Universitat Politècnica de València

El Club Deportivo de la Universitat Politècnica de València da la posibilidad de practicar deporte al más alto nivel a aquellos deportistas que así lo quieran a través de las 28 secciones de los diferentes deportes que lo forman. A través del Club Deportivo de la Universitat Politècnica se practica deporte federado en nuestra universidad, con una participación total anual de **1.381 deportistas** federados en: Actividades Subacuáticas, Aikido, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Ciclismo, Esgrima, Espeleología, Frontenis, Fútbol Sala, Judo, Karate, Montaña, Natación, Orientación, Padel, Pesca deportiva, Pilota Valenciana, Remo, Rugby, Taekwondo, Tiro con Arco, Tenis de mesa, Triatlón, Vela, Voleibol y Waterpolo.

Es el Club Deportivo de la Comunidad Valenciana con más secciones deportivas. Estas secciones funcionan con una planificación anual de actividades, eventos y competiciones que llevan a cabo con el apoyo del Servicio de Deportes.

Presentamos a continuación un resumen de participación del Club Deportivo en el 2011-2012.

### ■ N° DE PARTICIPANTES DEL CLUB DEPORTIVO UPV

SECCIÓN	N° de federados
actividades subacuáticas	44
aikido	23
atletismo	57
baloncesto	24
balonmano	25
ciclismo	78
escudería	1
esgrima	15
frontenis	35
fútbol sala	29
judo	22
karate	54
montaña y espeleología	276
natación	107
orientación	34
padel	39
pelota	35
pesca	19
remo	78
rugby	94
taekwondo	41
tenis de mesa	10
tiro con arco	46
triatlón	60
vela	62
voleibol	27
waterpolo	46
<b>TOTAL</b>	<b>1.381</b>



En el Campus de Gandía desarrollan su actividad las secciones de remo y actividades subacuáticas.

### 7.2.5. Un deporte integrado en la vida universitaria. La formación deportiva

En la Universitat Politècnica de València el Deporte forma parte de una concepción, de un estilo de vida por el que hemos optado. Así el Deporte en nuestra Universidad responde a las necesidades de ejercicio físico, competición, salud y recreación a la vez que invade con fuerza las actividades académicas propias del universitario.

Precusores de los Créditos de Libre Elección Deportiva contamos con un programa anual de Formación Deportiva integrado por Cursos y Talleres. El 27 de mayo de 2010, el Consejo de Gobierno de la UPV aprobó otorgar a los alumnos de Grado la concesión de hasta 6 ECTS, por actividades deportivas. A partir del curso 2011/2012 contamos también con el programa ECTSPORT integrado por Monográficos, Jornadas Técnicas y Sesiones Técnicas. Todas estas líneas de actuación consolidan nuestra formación específica en el campo del deporte, en el que han participado un total de **1.022 personas**.

Por otro lado cabe destacar la convocatoria por decimotercera vez consecutiva de los Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos Final de Carrera relacionados con el deporte.

#### 7.2.5.1. Formación deportiva

La necesidad de adquirir nuevos conocimientos que propicien una actividad física saludable ha sido una demanda constante de practicantes y usuarios y la base para el desarrollo de este Programa de Formación Deportiva.



Durante el curso 2011-12 y dentro del XVII *Programa de Formación Deportiva* se han impartido entre los tres campus de la UPV (Vera, Gandía y Alcoy) un total de **12 cursos, 17 talleres, 3 Monográficos, 3 Jornadas Técnicas y 10 Sesiones Técnicas**. Además se ha realizado una exposición de pintura y escultura relacionada con el deporte. Todos ellos abiertos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Las temáticas desarrolladas en las diversas acciones formativas han sido variadas, como por ejemplo sobre la alimentación del deportista, prevención y tratamiento de lesiones deportivas o aquatraining: tonificación muscular en el agua. Otros temas relacionados con actividades concretas como la mecánica de la bicicleta, técnicas de relajación o vendajes. También se han impartido cursos que dotan de titulaciones oficiales como el de Socorrista Acuático o el de Patrón de Embarcaciones de Recreo.

#### · CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

Como parte de la formación curricular de los alumnos de la Universitat Politècnica, en 1994 se aprobó en Junta de Gobierno un bloque de créditos de libre configuración para deporte. A esto hay que añadir que en septiembre de 2003 el Consejo de Gobierno aprobó el aumento de 8 hasta un máximo de 16 créditos, los posibles a obtener como créditos de libre configuración por deporte. Entrando en vigor a partir del curso 2003-04.

Así, con el objeto de responder a las distintas inquietudes y necesidades de la comunidad universitaria hay establecidas tres vías de obtención de créditos de libre elección:

##### 1. ÁREA FORMATIVA:

Compuesta por cursos y talleres acerca de aspectos relevantes de la actividad física y del deporte, organizados por el Servicio de Deportes de la Universitat Politècnica de València. La equivalencia en créditos es de 1 crédito cada 20 horas.

Durante el curso 2011-12 se han otorgado un total de **594 créditos de libre elección** por la participación en cursos organizados por el Servicio de Deportes.

##### 2. ÁREA PRÁCTICA (REPRESENTACIÓN Y PROYECCIÓN DEPORTIVA):

Como reconocimiento al trabajo de algunos de nuestros alumnos, que compaginan el alto rendimiento deportivo con sus estudios. La equivalencia en créditos en función de los resultados obtenidos es de: un máximo de 2 créditos en Campeonato Autonómico de Deporte Universitario y un máximo de 4 en Cam-



peonatos de España Universitarios, a otorgar en orden inverso a la clasificación del deportista, más 1 crédito por participar. Se otorgaran 4 créditos directamente por ser seleccionados por el Consejo Superior de Deportes para participar en competiciones de carácter nacional o internacional. El Servicio de Deportes establece la equivalencia por la participación de deportistas con necesidades especiales en competiciones oficiales.

Durante el curso 2011-12 se han otorgado un total de **397 créditos de libre elección** por la participación en diferentes campeonatos universitarios; Autonómicos, Campeonatos de España o deportistas seleccionados por el CSD para competiciones nacionales o internacionales.

Los tres deportes en los que más créditos se han solicitado han sido: Fútbol Sala (60 créditos), Judo (34 créditos) y Atletismo (22 créditos).

### CRÉDITOS ECTS

A partir del curso 2011-12 los deportistas tienen la posibilidad de obtener créditos ECTS por representación deportiva. El 27 de mayo de 2010, el Consejo de Gobierno de la UPV aprobó otorgar a los alumnos de Grado la concesión de hasta 6 ECTS, por actividades deportivas.

La reglamentación de estos créditos, con el objetivo de responder a las distintas inquietudes y necesidades de nuestra comunidad universitaria, establece tres vías de obtención de créditos:

- Créditos ECTS, a través de la Formación Teórica en las Ciencias del Deporte.

- Créditos ECTS, a través de la Representación y Proyección Deportiva.
- Créditos ECTS, a través de la Promoción Deportiva.

Durante el curso 2011-12 se ha otorgado un total de **29,93 ECTS**, todos ellos a través de la Formación Teórica en las Ciencias del Deporte.

### **7.2.5.2. Conferencias y exposiciones**

Durante el curso académico 2011-12, como en años anteriores, se ha continuado realizando conferencias y proyecciones sobre temáticas relacionadas con el deporte de especial interés para los miembros de la comunidad universitaria. A través de las **Conferencias** se han abordado temas relacionados mayoritariamente con los deportes de montaña. Cabe destacar la Conferencia: “Mujer y Deporte: acciones por la igualdad desde la Universidad” y la exposición fotográfica “Mujer y Deporte” que tuvieron lugar el 8 de marzo, con motivo de la celebración del Día internacional de la mujer.

### **7.2.5.3. Certámenes de Pintura, Escultura y Proyectos final de Carrera relacionados con el deporte**

Este año en su XIII edición se han convocado los certámenes de pintura, escultura y proyectos fin de carrera sobre trabajos relacionados directamente con el mundo del deporte en general y del deporte en la Universitat Politècnica en particular.



Con ello la universidad brinda su apoyo científico y técnico al deporte e intenta acercar el mundo del arte al deporte. Este año se han presentado a concurso 1 proyecto final de carrera, 10 esculturas y 32 pinturas.

Los ganadores de la XIII convocatoria en las diferentes modalidades son los siguientes.

## ■ GANADORES DEL XIII CERTÁMENES DE PINTURA, ESCULTURA Y PROYECTOS FIN DE CARRERA

### MODALIDAD

Pintura	Primer Premio “Rítmica” de Ester Marín Travel
	Segundo Premio “Nadadora Olímpica” de Batuel Bayarri Pareja
	Tercer Premio “Mara-Toon” de Fernando Ruiz Herrero
Escultura	Primer Premio “Tensión Contenida” de Máximo Armijo Duarte
P. Final de Carrera	Primer Premio “Tras el velo, actividad física para mujeres magrebíes” de Vicenta M <sup>a</sup> Serrano Escrivá

Además, se convoca el VI concurso de carteles conmemorativo del XXII Trofeo Universidad con 13 trabajos presentados. El ganador ha sido “Enciende la llama deportiva”. Autora: Katherine González Vargas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

### 7.2.6. Los programas de ayuda y apoyo al deportista de alto nivel

La Universitat Politècnica de València, consciente de las necesidades de apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel y reconociendo de esta manera el gran esfuerzo que supone compaginar los estudios con la práctica deportiva de alto nivel ofrece, mediante el Programa EsportEstudi, apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel a través de un Profesor-Tutor en cada centro, aplazamiento de prácticas y exámenes, cambios de horario, atención especializada en el Centro de Apoyo al Deportista (servicios de Fisioterapia) y una convocatoria de Ayudas de residencia y para deportistas de excelencia deportiva y élite UPV.

#### 7.2.6.1. Programa EsportEstudi

En 1999 la Universitat Politècnica de València, sensible a las necesidades planteadas por los deportistas universitarios, que tratan de compatibilizar su carrera deportiva con la actividad académica, crea el Programa EsportEstudi, que tiene como objetivo el apoyo y soporte a la práctica deportiva de alto nivel, ya que cada vez son más los deportistas que siendo estudiantes universitarios compiten en Campeonatos Nacionales e Internacionales representando a su Universidad.

Desde entonces, cada año académico, este programa ha albergado a un gran número de deportistas e involucrado a profesionales de diferentes escuelas y facultades creando un marco interdisciplinar necesario para la integración del deportista de alto nivel en la actividad académica

EsportEstudi representa el respaldo institucional a través de ayuda personalizada y concreta a los deportistas universitarios de alto nivel, que deciden compaginar sus tareas académicas con una dedicación seria y amplia en el deporte.

Este programa cuenta con el apoyo y soporte económico del Consejo Superior de Deportes.

Durante el curso 2011-12 el Programa EsportEstudi ha estado integrado por un total de **140 deportistas**

### ***7.2.6.2. Línea de ayudas para deportistas de alto nivel***

La Universitat Politècnica de València potencia como vía de apoyo a los deportistas de la Universidad, desde 1993 un Programa de Ayudas Deportivas con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en los distintos Campeonatos.

En dicho programa se contemplan dos tipos de ayudas para los estudiantes.

#### **1. Ayudas de excelencia deportiva y de deportistas universitarios de élite**

Estas ayudas surgen con el objetivo de impulsar y premiar la participación de nuestros deportistas universitarios en diferentes campeonatos y están respaldadas económica e institucionalmente por el Consejo Superior de Deportes.

**5 Ayudas de excelencia** deportiva con una dotación económica de **2000 euros** cada una, dirigidas a impulsar y premiar a aquellos deportistas de nivel internacional que han competido en Olimpiadas, Paralimpiadas, Campeonatos del Mundo, Universidades, Campeonatos del Mundo Universitario, Campeonatos de Europa u otros continentes.

**75 Ayudas a deportistas de élite** con una dotación económica de **660 euros** reconocen y premian la labor de los mejor clasificados en competiciones nacionales. Así pues, se dirigen a estudiantes que tienen un alto nivel en su especialidad deportiva y representan a España y a la Universitat Politècnica en eventos destacados.

#### **2. Ayudas de residencia para deportistas de alto nivel y deportistas de élite del Servicio de Deportes de la UPV**

La Universitat Politècnica de València convoca 5 ayudas de residencia para aquellos deportistas universitarios de alto nivel desplazados de su lugar habitual de residencia, con el objeto de impulsar y premiar la participación de esos deportistas en las distintas competiciones universitarias de carácter internacional y en competiciones oficiales en las que sean convocados por selecciones nacionales. Durante el curso 2010-11 se han asignado **5 ayudas**, con un importe total que asciende a **6.000 € anuales** por deportista.

### 7.2.6.3. El Centro de Apoyo al Deportista

El Servicio de Deportes consciente de las necesidades de los deportistas de alto nivel quiere dotar al deportista de los medios técnicos y humanos necesarios para la mejora deportiva y académica. El Centro de Apoyo al Deportista Universitario de Alto Nivel proporciona una atención especializada a toda la comunidad universitaria y en especial al deportista de alto nivel, a través de la prestación gratuita de un servicio especializado de Fisioterapia:



Los deportistas han tenido acceso al **Servicio de Fisioterapia**, ubicado en la 1ª planta del Pabellón Polideportivo, en el siguiente horario: martes de 12.00 a 15.00h y jueves de 18.00 a 21.00h. Este servicio es atendido por diplomados en fisioterapia. Durante el curso 2011/12 se atendió a **127 deportistas**, 80 hombres y 47 mujeres, realizándose 566 tratamientos. Las lesiones más frecuentes han sido esguinces, cervicalgias y roturas fibrilares. La mayoría de los deportistas proceden del Atletismo, Voley, Rugby y Natación.

### 7.2.7. Instalaciones deportivas de la UPV

La Universitat Politècnica de València cuenta en la actualidad con instalaciones deportivas para la práctica deportiva a todos los niveles, tanto para la formación y el entrenamiento como para competiciones, fruto de una gran inversión en la remodelación de los espacios deportivos y creación de nuevas instalaciones climatizadas, informatizadas y perfectamente equipadas según la modalidad que se ha de practicar.

Las instalaciones deportivas de la Universitat Politècnica se agrupan en tres grandes núcleos alrededor de los tres grandes edificios deportivos, el Pabellón Polideportivo, el Edificio Principal y el de más reciente creación, el Trinquet Politècnic El Genovés.

La última inversión en instalaciones deportivas, suma a las instalaciones el edificio 5R dotado de salas multiusos y vestuarios.

A partir de febrero del 2012 se cambia la gestión de las instalaciones deportivas con la aparición de la figura de socio deportivo.

Las instalaciones del Campus de Vera se distribuyen de la siguiente manera:

#### NÚCLEO 1. PABELLÓN POLIDEPORTIVO

El Pabellón Polideportivo de la Universitat Politècnica de València es un moderno edificio de 51 m x 83 m de planta y 14m de altura libre de obstáculos con gradas con una capacidad para 560 personas, que alberga los siguientes espacios deportivos:

- **Pistas polideportivas** para la práctica simultánea de cuatro partidos de baloncesto o voleibol o dos partidos de balonmano o fútbol sala. Cuenta con cuatro marcadores electrónicos y toma de megafonía, teléfono y red informática en cada una de las canchas.
- **Un rocódromo** de 12 m de altura por 15 m de ancho simulando una gran roca natural con un extraplomo de 3 m con más de 1.400 puntos de anclaje para simultanear 8 vías de escalada de diferentes grados.
- **Una pista de padel** interior con césped artificial.
- **Dos pistas de squash** de parquet flotante.
- **Un boulder** para la práctica de iniciación y perfeccionamiento de escalada.
- **Dos salas de musculación** para el entrenamiento de los equipos de la Universidad.



Alrededor de este espacio se sitúan las instalaciones:

- **Tres pistas de tenis** exteriores de hormigón poroso.
- **Cuatro pistas de padel** exteriores con suelo de césped artificial y paredes acristaladas con gradas para el público.
- **Una piscina cubierta** de 50 m de largo y 18 m de ancho con 6 calles, totalmente climatizada y con 500 plazas de gradas para el público.

## NÚCLEO 2. EDIFICIO PRINCIPAL

Ubicado estratégicamente en el centro del Campus, entre los dos espacios al aire libre más grandes. El Edificio Principal dispone en su interior de los siguientes espacios deportivos:

- **Una sala de musculación** de 450 m<sup>2</sup> climatizada, insonorizada e informatizada.
- **Una sala de aeróbic** de parquet flotante y equipada para la práctica de actividades dirigidas.
- **Una sala de aula salud** de parquet flotante y equipada para la práctica de las nuevas tendencias en gimnasias suaves.
- **Dos tatamis**, uno duro de biosuro y otro blando de doble colchoneta para la práctica de artes marciales y actividades dirigidas.
- **Tres Aulas de formación** deportiva con capacidad para 55 personas equipadas con modernos medios audiovisuales e informáticos para impartir cursos teóricos.

En el exterior de este edificio podemos encontrar estos espacios:

- **Estadio con pista de atletismo y campo de hierba natural para fútbol-rugby:** Instalación emblemática en la Universidad con un anillo de tartam de 8 calles y 400 m de cuerda rodeado de otra superficie perimetral de césped artificial que alberga un campo de hierba natural en su interior. La instalación cuenta además con dos rectas para salto de pértiga, una doble recta con dos fosos de salto de longitud y triples y jaulas para los lanzamientos. Un gran marcador y megafonía completan la instalación.
- **Un campo de césped artificial** para fútbol y fútbol 7 con amplias gradas para el público.
- **Un campo de volej playa de arena** de playa, adosado a la pista de atletismo.
- **Dos bloques de escalada** en el exterior, de hormigón gunitado y tematicado con una altura de 4.5 metros cada uno y una superficie escalable de 220 metros. Con capacidad para 20 usuarios simultáneamente y 1.800 puntos de anclaje. Toda la instalación está rodeada de caucho absorbente.
- **Edificio 5R** adosado a las pistas de fútbol 7 en el que se ubican **la sala blava**, equipada para la práctica de actividades de aula salud, **la sala**

**roja** dotada de bicicletas para la práctica de spinning y **la sala verda** equipada para la práctica libre de ejercicios cardiovasculares en máquinas. Además cuenta con el **Espai Obert**, un espacio de acceso libre para estiramientos y trabajo físico de nuestros deportistas.

### NÚCLEO 3. TRINQUET POLITÈCNIC EL GENOVÉS

El Edificio Trinquet Politècnic El Genovés, la instalación más reciente, donde se dan cabida a elementos, medidas y materiales que lo convierten en referente para las futuras construcciones de trinquetes, una zona de gradas dentro de un muro de vidrio laminado, climatizadas y sonorizadas, con capacidad para 100 personas sentadas, el trinquet de 57 m de largo por 6,5 m de ancho en la zona de juego y entre paredes de 9,5 m de ancho.

Este edificio alberga además los siguientes espacios deportivos:

- **Una sala de esgrima** para la práctica y competición.
- **La sede del Club Deportivo** acondicionada para actividades y reuniones.
- **Un aula de biosuro** para la práctica de gimnasias suaves.
- **Dos pistas de squash** de parquet flotante.
- **Dos frontones** de 30 m cubiertos y adosados sobre el lateral norte del edificio.
- **Una Sala de tenis mesa** con tres mesas de juego.

Junto a este edificio, se encuentran las siguientes instalaciones al aire libre:

- **Un Velódromo y pistas exteriores de fútbol sala.** Pista de rodadura o velódromo de 4 calles peraltadas. La instalación cuenta con dos pistas poli-deportivas en el centro para fútbol sala de césped artificial.



En esta línea de dotar a todas las especialidades deportivas de todo lo necesario para aquellas prácticas más demandadas, la Universitat Politècnica dispone además de las construcciones fijas, embarcaciones para la práctica de deportes náuticos como un barco crucero Benetau First 40.7- regata de 12 m de eslora, dos embarcaciones valliant de 6 m de eslora, dos faluchos y dos yolas para la práctica de remo y un falucho prototipo para la competición de embarcaciones del Mediterráneo.

Ello sin olvidar los proyectos llevados a cabo por los Campus de Alcoy y Gandía, proyectos donde se empieza a equiparar la oferta deportiva de estos Campus con el del Campus de Vera: pistas polideportivas, gimnasio, salas de usos múltiples, configuran un gran parque deportivo universitario.

La puesta en marcha de todas nuestras instalaciones deportivas, así como la dotación de estas del equipamiento más adecuado y la adquisición de dos embarcaciones deportivas han originado una nueva forma de gestionar instalaciones, adaptadas a las demandas y nuevas necesidades de nuestra población, una nueva forma de hacer deporte completamente integrados en nuestro entorno más inmediato y saliendo de nuestro Campus.

### **7.2.8. Colaboraciones y convenios del Servicio de Deportes**

La Universitat Politècnica de València atendiendo a las necesidades del entorno, lleva a cabo diferentes colaboraciones y convenios con otras entidades externas logrando la mayor adecuación entre las demandas sociales y las de la propia universidad, fomentando deportes autóctonos como la Pelota Valenciana, realizando una tarea de apoyo a colectivos con características especiales o incluso acercando el deporte y las instalaciones deportivas a futuros deportistas en edad escolar.

Detallamos a continuación las colaboraciones más significativas llevadas a cabo en el curso 2011-12.

El Servicio de Deportes colabora con diferentes federaciones y comités deportivos de la Comunidad Valenciana para el fomento de la práctica deportiva en sus modalidades.

- Federación de Pelota Valenciana para la realización de actividades de promoción y tecnificación en el Trinquet El Genovés UPV, referente en la Comunidad.
- Con el equipo Valenciano de Judo València Terra i Mar para el desarrollo de sus entrenamientos físicos en las instalaciones de la UPV.
- La Federación de Judo para el desarrollo de jornadas técnicas en las aulas del Servicio de Deportes.

- El Comité de árbitros de fútbol de la Comunidad Valenciana para sus entrenamientos técnicos en las instalaciones de la UPV.

Otro referente en la Comunidad Valenciana es el rocódromo de la UPV, esta instalación ha sido la base de diversas colaboraciones a lo largo del curso, destacamos los entrenamientos de deportistas de diferentes colectivos como el IES Marítim, el Grup de Muntanya Valldigna, el Grup de Muntanya En la vertical, FEMEVAL, Federación Empresarial Metalúrgica Valenciana, el Club de Montañismo y Escalada de Loriguilla y la Agrupación de Voluntarios de Protección Civil de Alboraya.

Además, el Servicio de Deportes ha cedido el uso de las instalaciones deportivas para eventos de diferentes colectivos.

- La empresa GSL Sejour realizó una actividad vacacional para niños subvencionada por el estado Italiano.
- La Confederación Femeval realizó dos cursos de Prevención de Riesgos laborales en altura en el rocódromo de la UPV.
- La asociación de Slot Cartagobarna celebró el 3º Campeonato de España de Slot digital en el Pabellón de la UPV.
- La Federació d'Esports Adaptats de la Comunitat Valenciana celebró la liga de Boccia 2011-2012 en el Pabellón Polideportivo.
- La empresa MSCB Arquitectos grabó un reportaje de fútbol sala en nuestras instalaciones.
- El Club de Badminton San Fernando de Valencia celebró los play offs de la liga nacional de Badminton.
- El Centro de Inserción Psicosocial ACOVA realiza prácticas de la modalidad de escala i corda en el trinquet UPV
- El Club Deportivo Santa Ana realizó un torneo de balonmano para diferentes colegios de la Comunidad Valenciana.
- La Federación de Judo realizó el Campeonato Provincial de Judo en categorías benjamín y alevín.

Y en cuanto a docencia se refiere, destacan las colaboraciones siguientes.

- El Servicio de Deportes ha albergado **alumnos en prácticas** de diferentes entidades como **FCAFD** y el **Instituto IES Districte Marítim, el IES Manuel Sanchis Guarner**. Los alumnos en prácticas han elaborado trabajos relacionados con las diferentes Áreas Deportivas de la Universitat Politècnica.
- Los alumnos del Master de Gestión y Organización de Entidades Deportivas realizaron prácticas en el Servicio de Deportes de la UPV.

La Universitat Politècnica de València ha firmado convenios de colaboración con diferentes entidades.

- Con la Sociedad Deportiva Correcaminos para el intercambio de servicios deportivos y culturales, promoción y fomento del deporte centrado especialmente en el Atletismo.
- Para el fomento de la vela y los deportes náuticos, con el Real Club Náutico de Calpe y el Real Club Náutico de Valencia.
- Con la entidad financiera Bancaja para el patrocinio del equipo ciclista.
- Con el Ayuntamiento de Gandía para promoción y descuentos del programa de formación deportiva a los usuarios del carnet de la Fundación Deportiva Municipal de Gandía.
- Con el Colegio de Licenciados de la Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y Deportiva para la promoción y descuentos del programa de formación deportiva para sus colegiados.
- Con la Asociación de Gestores Deportivos Profesionales para la promoción y descuentos del programa de formación deportiva para sus asociados.
- Con la empresa de consultoría Everis para la promoción de la carrera San Silvestre.
- Con el Club de Tenis de Gandía para para la promoción y descuentos del programa de formación deportiva para sus asociados y disponibilidad de pistas de tenis y padel en el Club para la Comunidad Universitaria.
- Con la Federación de Hípica de la Comunidad Valenciana para el desarrollo de actividades de formación, perfeccionamiento y actualización en torno a la generación de conocimiento en el mundo del deporte Hípico.
- Con la Fundación Deportiva Municipal de Valencia para la colaboración de Congresos dentro del marco de actuaciones por “Valencia Capital Europea del Deporte 2011”

En el seno de la propia universidad,

- La sección sindical de CCOO celebró su asamblea informativa en el pabellón polideportivo.
- El Área de Información de la UPV realizó visitas guiadas a las instalaciones deportivas en las jornadas de acogida de estudiantes.
- El Área de Normalización y Promoción Lingüística realizó los ensayos de Muixaranga en el Pabellón Polideportivo.
- El Instituto de Investigación para la gestión integrada de las zonas costeras, utilizó los vehículos del Servicio de Deportes para desplazamiento de su material.
- Las animadoras de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño realizaron sus ensayos en la Sala Blava del edificio 5R.

- El Departamento de Ingeniería Eléctrica realizó ensayos de luminotecnia en las instalaciones deportivas.
- Las delegaciones de alumnos de las diferentes escuelas realizaron las pruebas de selección para la formación de los equipos representantes en eventos deportivos.
- Los alumnos del Colegio Mayor Galileo Galilei utilizan nuestras instalaciones deportivas durante sus estancias en Valencia.

### 7.2.9. El impacto en los medios de comunicación

El tratamiento de la información en el Servicio de Deportes ha tenido una doble vertiente durante el curso 2011-2012 por un lado se informa a la comunidad universitaria, como potenciales usuarios, de toda la oferta que, desde el Servicio de Deportes se programa, y por otro se dan a conocer a la sociedad todos los eventos y logros obtenidos por los deportistas y los equipos de la Universidad. Ambas facetas de la información se llevan a cabo en colaboración con otros servicios de la Universitat Politècnica de València como son el Gabinete de Prensa, la Radio del Poli, UPV Televisión y el Área de Información de la Universitat Politècnica.



#### 7.2.9.1. Recursos informativos

Para informar a la comunidad universitaria de los diferentes programas deportivos se hace especial incidencia a los siguientes aspectos.

1. Anualmente se publica un **libro general del Servicio de Deportes** con toda la información deportiva más relevante con 10.000 ejemplares difundidos en tres idiomas, castellano, valenciano e inglés. Además se editan trípticos específicos sobre los diferentes programas que se ofertan, el programa de Formación, los certámenes relacionados con el deporte, los programas deportivos. De manera puntual se editan además otros trípticos para eventos concretos como el Trofeo Universidad

2. **La Página web del Servicio de Deportes** en su dirección [www.upv.es/adep](http://www.upv.es/adep), es el principal canal de comunicación del Servicio de Deportes, con una actualización diaria. A través de la página web se puede consultar toda la programación de manera detallada y estructurada en áreas.

En ella se encuentra la carta de servicios, los diagramas de los procesos básicos y acceso al buzón de quejas, sugerencias y reclamaciones como mecanismo de colaboración de la comunidad universitaria con el Servicio de Deportes.

En esta página además se pueden encontrar links a las páginas oficiales en materia deportiva como Federaciones de las diferentes modalidades o el Consejo Superior de Deportes u otras páginas de interés deportivo.

3. **La agenda electrónica UPV** a la que se accede desde la página principal de la Universidad. Esta página es de consulta pública en general.

4. **Los Tablones de anuncios de las Escuelas** que se actualizan a través de los Coordinadores de Deportes, que ejercen labores de difusión y promoción en cada una de las Escuelas o Facultades. Sus funciones básicas son la promoción deportiva, la canalización de la información como nexo de unión entre el Servicio de Deportes y las Escuelas y colaboración en la organización de eventos deportivos como el Trofeo Universidad Politécnica.

5. También se canaliza la información directamente desde la **Oficina de Información del Servicio de Deportes** con una atención personalizada, presencial y telefónica. La oficina dispone de horario de lunes a viernes de 14 y de 20 horas.

6. Se ha introducido además la utilización del correo masivo para la comunidad universitaria a través del programa TIBI2.

7. Por último, este año se ha consolidado la utilización de blogs temáticos para eventos especiales como las carreras populares y el trofeo UPV.

### ***7.2.9.2. Campañas especiales***

Como proyectos informativos hemos tenido durante el curso 2010-2011 una serie de campañas como son,

- **La campaña matrícula:** Dirigida principalmente a los alumnos de nuevo ingreso en la universidad para conseguir por un lado informarles de las posibilidades en materia deportiva y por otro captar a los posibles deportis-

tas de elite interesados en acogerse al programa EsportEstudi. Con este fin se llevaron a cabo dos acciones claramente diferenciadas, por un lado una labor informativa a los Alumnos-Tutores del programa AMA y por otro, una participación directa en las “**Jornadas de Acogida**” para alumnos de nuevo ingreso mediante charlas en todas las Escuelas de la UPV.

Para las jornadas de acogida se han grabado “polimedias” de difusión de los diferentes servicios que se ofrecen.

- **Las Jornadas de Orientación:** Organizadas por el Área de Información de la UPV. El Servicio de Deportes atendió al público en su visita a la Universidad para darles a conocer todas las instalaciones deportivas y una aproximación a la oferta deportiva de la UPV.
- **Y las Jornadas de puertas abiertas** para padres de alumnos de institutos en las que se colaboró con el Área de Información de la UPV, realizando una visita guiada por las instalaciones deportivas todos los martes y jueves de enero a marzo. Las instalaciones deportivas y los programas de deportes son un gran atractivo para todos los futuros posibles alumnos de la universidad.

### **7.2.9.3. Medios de comunicación**

En lo referente a los medios de comunicación y prensa, se ha dado a conocer las actividades, eventos y resultados obtenidos por nuestros deportistas.

Las secciones que más han destacado este año en cuanto a noticias se refiere son el equipo de Fútbol Sala UPV Maristas Valencia FS que ha jugado en División de Plata, además de la información correspondiente a los Campeonatos de España Universitarios y la Fiesta de Bienvenida de la UPV, que contó con la presencia de Víctor Claver, jugador de baloncesto de la Selección Española.

Además de la prensa escrita cabe destacar la emisión del programa “En un minuto” de realización diaria, en la TV de la universidad y la presencia en los medios de televisión, con numerosas entrevistas y programas especiales como el del Trofeo UPV.

En la Universitat Politècnica Televisión un total de 50 intervenciones han dado a conocer el mundo deportivo de la universidad, el Servicio de Deportes elabora una biblioteca audiovisual de todas las intervenciones aparecidas en televisión.

### 7.2.10. Resumen de la memoria del Servicio de Deportes 2011-2012

A modo de resumen podemos decir que nos sentimos orgullosos de que el 41,4% de nuestra comunidad universitaria hace deporte con nosotros:

- 18.748 deportistas practica alguna de nuestras especialidades deportivas.
- 7.366 deportistas participan en la liga interna.
- Ofertamos hasta 63 especialidades deportivas diferentes, abarcando todo el espectro deportivo, ocio, salud, diversión, formación, competición, etc.
- A nivel competitivo nos situamos por encima del resto de clubes de la Comunidad Valenciana con 28 secciones deportivas diferentes.
- Destacamos a Sugoi Uriarte por su diploma Olímpico de Londres.
- Laura Gómez, se encuentra entre las cinco mejores judokas del ranking mundial.
- La gimnasta Estela Barberá Martínez participó en la Universiada de China en la modalidad de Gimnasia Aeróbica.
- El judoka Gar Uriarte, participa en la Universiada de Judo de Shenzen.
- En los Campeonatos de España Universitarios se consiguieron 3 medallas de plata y 5 de bronce.

El impacto social en los diferentes medios de comunicación con 30 entrevistas en radio y unas 90 salidas en televisión, siendo la noticia más seguida este año el equipo de fútbol sala en División de Plata y el nombramiento de Víctor Claver como Deportista de Honor de la UPV

Y sobre todo la consolidación de nuestro objetivo la promoción deportiva, ello junto con la práctica de nuestros deportistas es nuestro mayor reconocimiento.

## 7.3. ESCOLA D'ESTIU

La Escola d'Estiu realiza la oferta de sus servicios orientada hacia las siguientes áreas:

- La Escola d'Estiu en verano.
- La Escola d'Estiu en la nieve.
- La Escola d'Estiu en Pascua.
- El Campus Multideportivo

- La Escola d'Estiu en Cuba.
- La Formación Sociocultural.

### **7.3.1. La Escola d'Estiu en verano**

Como cada año, la Escola d'Estiu de la UPV abre sus puertas durante el mes de julio a todos los niños y jóvenes valencianos interesados en participar en nuestras actividades de animación.

Este año, se han superado las 1575 solicitudes en los tres campus en los que estamos presentes.

En la presente edición, hemos mantenido la previsión de participantes, realizando las actividades en el campus de Vera, el campus de Alcoy y el de Gandía. Para atender a todos los niños y jóvenes, se ha contado con 275 monitores en diferentes labores y responsabilidades para hacer esta edición de la Escola d'Estiu.

Estos números indican la aceptación que tiene la Escola d'Estiu tanto en los miembros de la Universidad como para el resto de las familias valencianas, participando en un 81,5% desde la propia universidad (familiares directos de Alumnos, PAS o PDI). También se han contado con un 10% de participantes de miembros de la Asociación Alumni y otro 8,5% de niños ajenos a la Universitat Politècnica de València.

#### **7.3.1.1. La Escola del Còmic**

En esta edición, la ambientación común de la Escola ha girado en torno a los cómics y todos los personajes que nos han hecho vivir de una forma más divertida las actividades programadas.

Junto a ello, 'Las sorpresas de cumpleaños'; 'La fiesta fin de Escola', 'La grabación del twin-cam y del bottle-tap' con todos los participantes de la Escola y otras acciones en colaboración con otras entidades; completan las actividades y la ambientación común a lo largo de la Escola d'Estiu.

#### **7.3.1.2. La Escola d'Estiu en Alcoy**

En esta edición se han superado las 100 solicitudes para participar en este campus de edades comprendidas entre los 4 y los 14 años. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSA, con la colaboración del colegio Salesianos que, por su situación e instalaciones deportivas nos respaldan ante la necesidad de dichas instalaciones.

### 7.3.1.3. La Escola d'Estiu en Gandia

Este año, manteniendo la oferta en el Campus de Gandia; la Escola d'Estiu ha recibido casi 100 solicitudes para participar de esta edición; en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años, mostrando la aceptación de esta oferta en Gandia. Esta Escola d'Estiu se realiza en las instalaciones del Campus de la EPSG.

### 7.3.1.3. Actividades para Jóvenes

Con la oferta planteada para los más mayores (15 a 17 años), basándose en Actividades que permitían confeccionarse su propia Escola a la carta, las solicitudes han confirmado su aceptación. La oferta inicial era de 85 plazas en 2 Actividades y ya en la inscripción nos superaba el número de solicitudes a las plazas.

Al final, la oferta se acercó bastante a la demanda final, tal y como muestra el siguiente cuadro de participación de estas actividades.

■ ACTIVIDAD	OFERTADO	SOLICITADO
Camino de Santiago	25	39
Campamento Multiaventura	60	58

- Camino de Santiago: con dos grupos, saliendo desde Neda a Santiago de Compostela, y siguiendo la Ruta del Camino Inglés, descubriendo los parajes que este sendero del peregrino abre hasta las puertas de Santiago de Compostela. Continuaron hasta Finisterre, desde el 1 al 12 de julio.
- Campamento Multiaventura: en Colombres (Asturias), múltiples actividades que hacen disfrutar del entorno de una forma diferente y atractiva. No hay tiempo para aburrirse. Se realizó del 17 al 27 de julio.

### 7.3.2. La Escola d'Estiu a la Neu

En las vacaciones de Navidad hemos ofrecido la Escola a la Neu, como actividad para iniciarse y mejorar en su nivel de esquí a 95, de los 127 solicitantes, niños y jóvenes de entre 9 y 17 años. Este año, hemos cambiado las instalaciones del albergue, disfrutado de las Pistas de Esquí de Astún y durmiendo en el albergue Juvenil Santa María del Pilar de Villanúa, más cerca de las pistas que en ocasiones anteriores. La preinscripción se ha realizado por Internet, manteniendo la estructura de las solicitudes on-line.

Una vez acomodados en el albergue, por las mañanas se acudía a las pistas de esquí y se recibían las clases de esquí con los monitores de federación. El resto del tiempo que se permanece en las pistas se esquiaba con los monitores de la

Escola d'Estiu y, por la tarde se realizaban actividades de animación en el albergue y alrededores.

### **7.3.3. La Escola d'Estiu en Pasqua (PasquAcampada)**

Durante los días de las vacaciones de Pascua, continuamos realizado la actividad en el albergue *La Marina* en Moraira, participando casi 90 niños de 9 a 14 años. Esta actividad complementa la acción de la Escola d'Estiu como servicio a la comunidad universitaria que tiene niños durante los periodos vacacionales de los niños.

Se realizó esta acampada durante cinco días (del 9 al 13 de abril) y se la denominó PasquAcampada 2012, participando 7 monitores y un coordinador del campamento.

#### ***El Campus Multideportivo***

Dando respuesta a la situación que se genera en los últimos días del mes de junio, desde que finaliza el calendario escolar hasta el inicio de la Escola, se volvió a ofertar el campus multideportivo desde la Escola d'Estiu; en el que se cubría el horario de las mañanas con niños desde los 5 hasta los 14 años. Se realizan juegos predeportivos desde diversas disciplinas deportivas, incluyendo una hora de actividad en la piscina y la comida de los participantes.

Se constató la buena aceptación de la actividad, en la que participaron más de 90 niños de los 110 solicitantes, divididos en cuatro grupos dirigidos por monitores desde las 9 de la mañana hasta las 3 del mediodía.

### **7.3.4. La Escola de Estiu en Cuba**

Gracias a la colaboración de la Universitat Politècnica de València y la Universidad Hermanos Saíz Montes de Oca de Pinar del Río en Cuba, la Escola d'Estiu, tras varias acciones de formación en Pinar de Río, volvió a organizar una actividad de Animación al estilo de la Escola d'Estiu, contando con el equipo humano de aquella universidad y el apoyo y asesoramiento de miembros de la Escola d'Estiu.

Durante los 6 días que duró la actividad, participaron 130 niños de entre 7 y 13 años de Pinar del Río y alrededores. Desde la Escola d'Estiu se respaldó con el material de las actividades y apoyo a la alimentación durante la actividad de todos los participantes.

### **7.3.5. Formación Sociocultural**

Dado el número de monitores que se necesita para el desarrollo de las diversas actividades de la Escola d'Estiu, se ha incidido en la formación específica dentro del ámbito que nos ocupa: los monitores y la animación sociocultural.

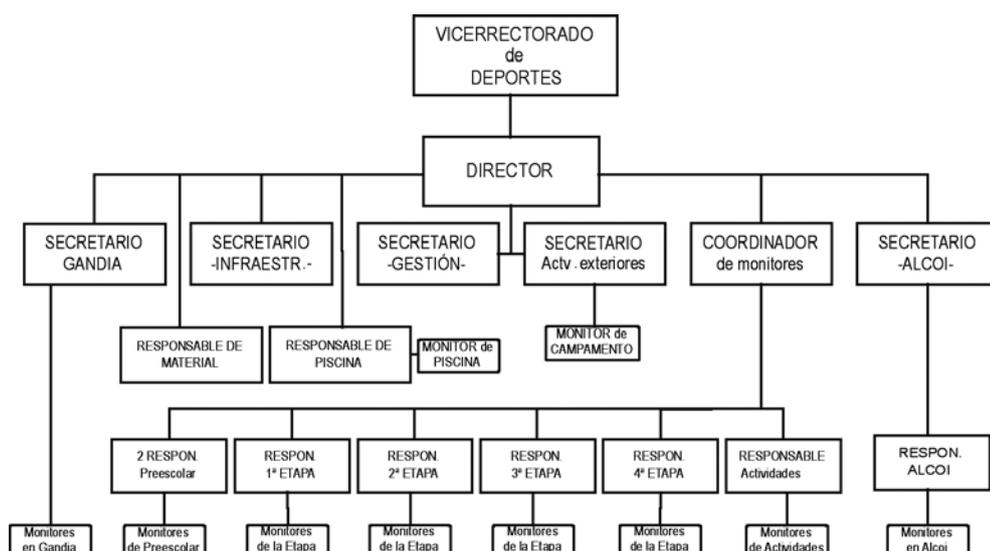
En este curso se ha realizado el periodo formativo de la titulación básica para el trabajo con niños y jóvenes dentro de la animación: el Título oficial del IVAJ- Generalitat Jove de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil. En él se ha impartido, con la colaboración de formadores muy experimentados en los distintos aspectos de los contenidos, la parte teórica de 125 horas desde noviembre hasta mayo a 80 alumnos (en Valencia, en modalidad de sábados y entre semana), que tienen la opción de obtener el Título oficial al superar la fase práctica.

Además, se han realizado 8 cursos sobre diferentes aspectos en temas de la Animación, con una duración de 20 horas cada uno. En todos ellos se ha visto la aceptación de este tipo de formación entre los estudiantes e interesados en la oferta que ofrecemos.

El total de la participación en la Formación ha sido de 270 alumnos, con lo que logramos formar en diversos temas a los monitores, actualizar sus conocimientos y dotarles de recursos más completos para su trabajo en la Animación Sociocultural.

### 7.3.6. Organización. Estructura de la Escola d'Estiu

Como muestra el organigrama adjunto, la Escola d'Estiu, depende de la Dirección Delegada de Deportes y tiene como responsable del servicio a un director. La estructura con la que trabajamos permite y facilita la atención de los participantes y la organización de los monitores.



Tras el Director, la Escola d'Estiu cuenta con un gran equipo humano de más de 275 personas encargadas de hacer posible este evento cada año.

Cabe destacar la gran ayuda que este servicio viene recibiendo de otras unidades y servicios de la UPV, debido sobre todo a la falta de un espacio propio. Aunque no queremos excluir a nadie, puesto que son muchos los centros, departamentos y servicios de esta universidad, que han manifestado su interés en colaborar y se han hecho eco de nuestras peticiones, sí queremos resaltar la gran ayuda prestada por servicios como el de Deportes, el Centro de Proceso de Datos, la Unidad de Mantenimiento, la Casa del Alumno, el Gabinete Médico y el Área de Información, y de Escuelas, como la de ETS Gestión de la Edificación, la Escuela de Informática; ETS Ingeniería del Diseño, la ETS de Arquitectura, la ETS de Agrónomos; EPSA y EPSG, sin cuya colaboración no sería posible llevar a cabo este servicio. De cualquier forma, como ya hemos indicado, son muchas las personas y centros que colaboran y sería imposible nombrarlos a todos.

### **7.3.7. Número y tipos de becas y contratos**

Las personas encargadas de apoyar al funcionamiento de la Escola d'Estiu durante el mes de julio han sido de 78, provenientes de los cursos de Animación Sociocultural y de las prácticas que deben realizar como parte de su formación.

Los monitores encargados de los niños en la Escola d'Estiu han sido contratados para desarrollar esta labor durante el mes de julio, siendo el número cercano a los 200 en los tres campus, diferenciando el periodo del contrato según el puesto y la responsabilidad del monitor. El requisito indispensable que se ha exigido en casi todas las plazas ha sido la titulación en Animación Sociocultural, siendo valorado el curriculum y experiencia en el campo de la animación.

#### **7.3.7.1. Inscripción de niños**

La Escola d'Estiu sigue teniendo una gran aceptación en su oferta año tras año y eso se pone de manifiesto en la cantidad de inscripciones que se mantienen constantemente, siendo ésta la tónica general durante los más de 25 años de funcionamiento de la Escola d'Estiu.

Las solicitudes recibidas en esta edición han sido:

- Escola d'Estiu en Valencia: 1345
- Escola d'Estiu en Alcoy: 145
- Escola d'Estiu en Gandia: 90
- Actividades para Jóvenes: 97

### 7.3.7.2. Etapas y grupos

Los niños se dividen en etapas, cada una de ellas a su vez se ha dividido en varios cursos y cada curso en varios grupos, esta es la forma que hemos estipulado para poder funcionar con tal número de participantes. En esta ocasión la distribución se ha realizado como sigue:

CAMPUS	ETAPA	GRUPOS
Vera	Preescolar	16
	Primera	12
	Segunda	11
	Tercera	7
	Cuarta	7
Alcoy	Preescolar	2
	Primera	1
	Segunda y Tercera	2
	Cuarta	1
Gandia	Preescolar	1
	Primera	1
	Segunda	1
	Tercera	1
	Cuarta	1

### 7.3.8. Dinámica de la Escola d'Estiu

La dinámica de cada día de la Escola, toma dos formas bien diferentes; por una parte, la “dinámica reglada”, es decir el funcionamiento normal de la Escola d'Estiu, día a día; por otra la “dinámica no reglada”, consistente en actividades y acontecimientos especiales acotados en el tiempo e introducidos como puntos de la Ambientación.

#### 8.3.9.1. Dinámica general de las actividades

Un día normal de la Escola tiene el horario que podemos ver a continuación:

08.30 – 09,00	Recogida de los participantes en los Campus
09.00 – 10.30	Primera Actividad de la mañana
10.30 – 11.00	Almuerzo
11.00 – 12.30	Segunda Actividad de la mañana
12.30 – 14.00	Tercera Actividad de la mañana
14.00 – 14.30	Regreso de los participantes a sus casas

#### **Actividades por Etapas**

En cada uno de los tiempos de actividad de la mañana, los niños realizan diferentes actividades en función de las etapas a que pertenecen, y por tanto

adecuadas a sus edades, y cambiando cada 2 años para lograr generar expectativas de edición en edición.

### ***Dinámica no reglada***

Dentro de la dinámica no reglada se encuentran unas actividades no reflejadas en los horarios, de forma que causen un mayor efecto de sorpresa entre los niños. Entre ellas se encuentran los “Días ‘D’”, actividades sorpresa, y los concursos generales de la Escola.

En esta edición se han incorporado unas actividades de forma especial que pasamos a enumerar varias de ellas:

- Contamos con elementos de tecnología como son los robots programados por los propios alumnos basados en el popular juguete de Lego en el que resuelven los diferentes retos propuestos en un espacio delimitado, sorteando los obstáculos introducidos. Esta actividad de afianza como dinámica adecuada para próximas ediciones.
- Con el ‘Babalá-Club’: durante tres días a lo largo del desarrollo de l’Escola d’Estiu, las mascotas de este club visitaron a los niños de los grupos de preescolar, primero y segundo. Las canciones, adivinanzas y cuentos animaron a los niños participantes.

Además, la Escola d’Estiu colabora con diferentes departamentos y unidades de investigación para el desarrollo de proyectos dirigidos a las edades que nos ocupa, siendo ésta la relación de los proyectos:

- Proyecto **EXERLAP**:  
El objetivo era estudiar la actividad física, usando varias plataformas de ocio que requieren del usuario la realización de actividad física. Se colabora con el **I3BH** (Instituto Interuniversitario de Investigación en Biotecnología y Tecnología orientada al Ser Humano), el Hospital General Universitario y el grupo de psicología LABPSITEC de la UJI Este proyecto estaba dirigido a participantes de 10 a 14 años.
- Proyecto **APRENDRA**:  
En colaboración con el AI2 (Instituto de Automática e Informática Industrial) y la colaboración del AIJU (Instituto tecnológico del juguete), se emplea un dispositivo personal (móvil de última generación, pda..) para la captación y generación de una realidad virtual ampliada, que permite realizar los juegos basados en las distintas épocas de la historia. Este proyecto estaba dirigido a participantes de 7 a 9 años.

- Proyecto **PUNT DE SABOR.COM**:  
Junto con la iniciativa puntdesabor.com, los más mayores de la Escola colaboraron y experimentaron con los sabores de un producto típico como el tomate en muchas de las variedades autóctonas.
- Proyecto **GAMETEEN**:  
Se colabora con el **I3BH** (Instituto Interuniversitario de Investigación en Biotecnología y Tecnología orientada al Ser Humano), en el que, mediante un juego diseñado para la inducción de emociones se valoran las técnicas de regulación emocional. Este proyecto estaba dirigido a participantes de 10 a 14 años.

### ***Información a los padres y difusión general***

Este año hemos incidido en el trabajo con la difusión de la información de la Escola d'Estiu, usando el refuerzo de la nueva web con documentos, fotos, audiovisuales y noticias del día. De esta forma, los padres acceden a la información de forma inmediata y sin necesidad de emplear el teléfono; la página web ( [www.escoladestiu.upv.es](http://www.escoladestiu.upv.es)).

En esta edición hemos dedicado un esfuerzo importante para desarrollar el aspecto audiovisual de la Escola d'Estiu, generando fotografías y videos que reflejan las actividades del día a día y que, en colaboración con la UPV-RTV, se han editado y difundido. Además, se han realizado dos grandes grabaciones de toda la Escola en el Twin-Cam y el Bottle-TAP, que junto a las crónicas semanales denominadas 'Escola News' realizada por los propios participantes y el 'Stop-motion' de los participantes en el campamento. Todos ellos se pueden ver desde la web de la Escola d'Estiu.

### ***Actividades externas***

Los participantes en la Escola d'Estiu, disfrutaron de una serie de actividades fuera de sus respectivos campus; estas salidas pueden ser las excursiones en las que todo un curso sale de excursión durante una mañana a realizar alguna actividad especial o visitar un paraje de la Comunidad Valenciana, bien el campamento o granja escuela, con una duración en función de la edad del grupo.

Estas salidas fueron:

#### ***Campamento y Granja Escuela***

- Dependiendo de las edades, los niños disfrutaron de una amplia oferta en salidas de más de un día fuera del campus.

*"Más del Capellà" (1<sup>ro</sup> y 2<sup>do</sup>). (Campus de Vera)*

- Entre 6 y 8 años, los niños convivieron durante tres días en la Granja-Escuela "Más del Capellà", situada en el término municipal de Olocau (pro-

vincia de Valencia). En esta granja, de reconocido prestigio, pudieron participar en las actividades típicas de estos lugares: talleres de granja, huerta, herboristería, cestería, compostaje, además de las veladas, juegos y disfrutaron de la piscina y del cuidado de los animales.

*“Mas del Batlle” (1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup>). (Campus de Alcoy y Gandia)*

- Entre los 6 y 8 años, los niños convivieron durante tres días en la Granja-Escuela “Mas del Batlle”, situada en el término municipal de Agres (provincia de Alicante). En esta instalación pudieron participar en las actividades típicas de granja, además de las veladas, juegos y del cuidado de los animales.

*“Campamento Alta-Lai (Talayuelas-Cuenca-)(3<sup>o</sup> a 8<sup>o</sup>)*

- Los niños con edades entre 8 y 12 años, participaron en el campamento de Alta-Lai, en las proximidades de Sinarcas.
- En el caso de 7<sup>mo</sup> y 8<sup>vo</sup> (13 y 14 años), la duración fue de cinco días, de lunes a viernes, en el campamento. Los de 3<sup>ro</sup> pasaron una sola noche en el campamento, para irse habituando a dormir en campamentos. El alojamiento se realizó en cabañas de madera, en su mayor parte, situadas en la zona de campamento y los mayores durmieron en tiendas de campaña a lo largo del campamento volante programado durante sus cinco días de campamento.

### **Excursiones**

En esta edición se visitaron las instalaciones:

- CEMACAM en Ventamina: Centro de Educación Ambiental, mediante juegos didácticos adaptados a las edades (de 3 a 12 años) se trabajaron los aspectos ambientales del entorno. En esta actividad participaron más de 850 niños.
- Centro Histórico de Valencia: con los mayores se visitaron algunos de los edificios más emblemáticos, usando diversas dinámicas y juegos para interesarlos en la visita.
- Parque de Bomberos: tras una visita a las instalaciones, los niños han disfrutado de la visión de este servicio de urgencia de una forma más lúdica.
- Segóbriga-Park: visita y disfrute de los más pequeños en el parque acuático en Segorbe.
- Gestalgar: visita al río y baño, con los chavales de 10 a 12 años.
- Visita al Museo del Arroz de la Ciudad de Valencia (participaron más de 800 niños).
- Visita al Observatorio del Cambio Climático (participación de más de 600 niños)

## 7.4. UNIVERSIDAD SENIOR

La Universidad Senior de la Universitat Politècnica de València está integrada en la Vicerrectorado de Empleo y Acción Social dentro del convenio suscrito con la Generalitat Valenciana en el Proyecto “Aulas Universitarias de la Experiencia” de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

Este curso 2011-12 cumple 13 años de existencia en el campus de Valencia y 11 en el Campus de Alcoy y es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo. Su carácter es divulgativo y cultural, de modo que se procura presentar un amplio muestrario de la cultura universitaria en todas sus facetas, sin olvidar los aspectos sociales.

La Universidad Senior de la UPV tiene la siguiente estructura:

1. Cursos Reglados
2. Cursos Monográficos

1. En el primero de ellos se oferta un curso en Valencia y dos cursos en Alcoy durante todo el año académico y cuentan con un nº de asignaturas que abarcan diferentes áreas de conocimiento: desde Humanidades, Música y Cine, Ciencias de la Comunicación, Literatura hasta Ciencias de la Salud o Ciencias Aplicadas.

Cada uno de los cursos tiene una duración aproximada de 120 horas lectivas al año que se complementan con actividades culturales de todo tipo: conferencias, conciertos, lecturas dramatizadas, exposiciones, mesas redondas...

2. Los Cursos Monográficos permiten la puesta en marcha de muy variadas temáticas, introduciendo nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que los cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos y alumnas. Con ello se consigue una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

Los cursos tienen un número de horas lectivas muy variable, con un mínimo de 10 horas y un máximo de 150.

Si tenemos en cuenta las dos sedes donde se imparte docencia (Valencia y Alcoy) y los diferentes programas impartidos, vemos que en el curso 2011-12

además de incrementar el nº de alumnos se ha incrementado tanto la oferta formativa de cursos monográficos (32 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 36 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado) como el nº de matrículas, llegando a las 3.082 matrículas realizadas.

#### 7.4.1. Alumnos matriculados

##### CAMPUS DE VALENCIA

- Curso reglado

Alumnos matriculados .....180

- Cursos monográficos

Alumnos matriculados .....1.673

Matrículas realizados .....2.675

##### CAMPUS DE ALCOY

- Cursos reglados

Primer curso: 100

Segundo curso: 101

- Curso monográfico: .....26

#### 7.4.2. Programas académicos

##### CAMPUS DE VALENCIA

###### Curso reglado

- La contaminación y el medio ambiente: Problemas y ¿soluciones? ....24 horas
- Iniciación a la jardinería .....24 horas
- Arquitectura de la ciudad de Valencia .....24 horas
- Química y energía .....6 horas
- La creatividad musical: Cronología artística de los géneros y estilos...19,5 horas
- El Arte Prehistórico de la Península Ibérica  
y el Arte Antiguo de la Cuenca del Mediterráneo .....21 horas
- Grandes directores de cine .....19,5 horas
- Alimentación, Nutrición y Salud .....6 horas
- Conocimiento del vino.....10 horas
- Conciertos de Piano.....3,5 horas
- Conferencias .....7 horas

Horas lectivas curso .....164,5 horas

## Cursos monográficos

Un total de 32 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 35 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado

• Internet útil (nivel iniciación)	
• 2 cursos con una duración de 20h .....	40 horas
• Internet útil (nivel avanzado)	
• 2 cursos con una duración de 20h .....	40 horas
• Cineforum .....	58 horas
• La herencia y el testamento .....	10 horas
• Nutrición y dietética.....	15 horas
• Historia de la Comunidad valenciana .....	15 horas
• Canto Coral .....	110 horas
• Los instrumentos musicales.....	20 horas
• Introducción a la Ópera.....	24 horas
• Aproximación a la conservación y restauración del patrimonio artístico .....	28 horas
• Los juguetes y la memoria histórica.....	15 horas
• Conoce tu voz .....	20 horas
• El Impresionismo .....	18 horas
• El Neoimpresionismo, Postimpresionismo y Modernismo	
• 2 ediciones con una duración de 18h.....	36 horas
• Las vanguardias artísticas .....	17 horas
• Los vínculos afectivos: formación y pérdida .....	20 horas
• La belleza y el buen gusto en la sociedades humanas	10 horas
• Hª de la Arquitectura Occidental .....	12 horas
• Mecenazgo artístico europeo.....	12 horas
• Naturaleza, historia y personajes en los paisajes valencianos.....	20 horas
• Iniciación al manejo de un ordenador y ofimática.....	20 horas
• Cata de vinos y Enología .....	30 horas
• Historia de Europa documental III.....	30 horas
• Educación visual I: como mirar una obra de arte, elementos básicos de expresión artística .....	18 horas
• Educación visual II: como mirar una obra de arte, la composición y la imagen.....	15 horas
• Claves para entender el mundo actual .....	16 horas
• Tertulias Literarias.....	16 horas
• Artes Plásticas I (Nivel Iniciación).....	100 horas
• Dibujo .....	50 horas

• Pintura .....	50 horas
• Artes Plásticas II (Nivel Profundización) .....	150 horas
• Pintura-I I .....	100 horas
• Dibujo-I I .....	50 horas
• Inglés Básico A.1 .....	100 horas
• Inglés Pre-Intermedio A.2 .....	100 horas
• Inglés Medio B.1 .....	100 horas
 Horas lectivas impartidas.....	<b>1.235 horas</b>

## CAMPUS DE ALCOY

### Curso reglado

#### Primer curso:

• Bloque 1: DERECHO Y ECONOMÍA	
Una visión sobre la economía mundial .....	8 horas
 • Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS	
¿Quiere que le engañen?, pregúnteme cómo .....	10 horas
Causas y consecuencias del deterioro medioambiental del planeta ..	6 horas
El vino .....	8 horas
 • Bloque 3: HISTORIA	
Historia de la educación.....	10 horas
Cómo se mira un cuadro.....	8 horas
La invasión napoleónica .....	8 horas
Historia de las religiones tradicionales.....	10 horas
Historia del aceite de oliva .....	8 horas
 • Bloque 4: DESARROLLO PERSONAL	
La Memoria, qué es y cómo conservarla .....	10 horas
Principios de la medicina tradicional china .....	6 horas
Envejecimiento activo, saludable y productivo .....	10 horas
 • Bloque 5: MÚSICA Y ARTE	
100 composiciones para una historia de música	
occidental parte II.....	8 horas
 Total horas lectivas de primer curso:.....	110 h

**Segundo curso**

- Bloque 1: DERECHO Y ECONOMÍA
  - Defiende tus derechos .....8 horas
  - El funcionamiento de la economía y las crisis económicas .....10 horas
  - La Constitución de 1812 .....8 horas
  
- Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS
  - Flora y vegetación de Alcoy .....6 horas
  - Lo que crees que sabes pero no sabes.....12 horas
  
- Bloque 3: GEOGRAFÍA E HISTORIA
  - Conflictos territoriales actuales. Problemas del pasado .....10 horas
  - La repoblación en nuestro entorno después expulsión de los moriscos..10 horas
  - Historia de las religiones. Lejano Oriente .....10 horas
  
- Bloque 4: CIENCIAS DE LA SALUT
  - Inteligencia emocional .....8 horas
  - Adaptación de nuestro cuerpo a lo largo de la vida.....12 horas
  
- Bloque 5: MÚSICA Y ARTE
  - 100 composiciones para una historia de la música occidental .....10 horas
  - Los géneros cinematográficos .....6 horas
  
- Total horas lectivas de segundo curso: .....110 h

**Curso monográfico**

- Taller musical aplicado .....50 hores

**7.4.3. Actividades****CAMPUS DE VALENCIA****Actividades académicas:**

- Apertura del Curso 2011-2012 .....19/10/2011

**Conferencias**

9/2/2012

- “LOS HONGOS, INICIACIÓN A LA MICOLOGÍA”

Ponente: Francisca Sempere Ferrer

- “LA PLURISCIPLINARIDAD EN UN CENTRO DE RESTAURACIÓN”

Ponente: Dña. Carmen Pérez García. Directora Gerente Instituto Valenciano Conservación y Restauración Bienes Culturales

24/04/2012

- “LA ALIMENTACIÓN A PARTIR DE LOS 60. ALGUNAS CURIOSIDADES SOBRE LOS ALIMENTOS”

Ponente: Francisca Sempere Ferrer

- “POMPEYA CIUDAD A RESCATAR”

Ponente: Sra. Carmen Pérez García. Directora Gerente Instituto Valenciano Conservación y Restauración Bienes Culturales

**Actividades culturales:**

- CONCIERTOS DE PIANO DE MARISA BLANES EN LA UPV

17/04/2012: “El Romanticismo alemán”.

8/05/2012: “Compositores españoles de la generación de la II República”.

- PALAU DE LA MÚSICA DE VALENCIA. V FESTIVAL DEL MEDITERRANI

Ciclo miércoles con Debussy: del 6/6/2012 al 27/6/2012

Conciertos de piano

“Suite Bergamasque” ..... 6 de junio 2012

“Le petit Negre” “Chiden’s Corner” ..... 13 de junio 2012

“Petite suite” (Cuatro manos) ..... 20 de junio 2012

“Nocturene” (Lento) ..... 27 de junio 2012

- GRUPO CORAL POLIFÓNICA SENIOR

Apertura del curso 2011-2012 ..... 19/10/2011

VIII Trobada de Corals de Persones Majors

de l’Ajuntament de València ..... 16/11/2011

Concierto de Navidad en el Mercado de Colón ..... 17/12/2011

Concierto de Navidad en la UPV ..... 20/12/2011

- GRUPO DE TEATRO SENIOR “IMAGINARIUM” Obras representadas:

Apertura del curso 2011-2012: “Luto en familia” ..... 19/10/2011

Eloísa está debajo de un almendro ..... 23/05/2012

## CAMPUS DE ALCOY

- Apertura del Curso 2011-2012.
- Conferencia a cargo de Enrique Masiá .....29/09/2011
- Presencia activa en la SEMANA de la CIENCIA celebrada entre 14 y el 27 de noviembre de 2011
- Concierto de Villancicos Coro de la Univ. Senior Alcoy .....21/12/2011
- Participación del Coro en Valencia en un certamen a tres bandas junto con los coros senior de la Universidad de las Islas Baleares y de la UPV
- Colaboración de la Asociación Senior de Alcoy con otras Asociaciones, para la federación de la Asociaciones Senior.
- Clausura del Curso 2011-2012. Actuación del Coro de la U. Senior de Alcoy junto con la agrupación musical EPSA.....31/05/2012

## 7.5. FONDO DE ARTE

Desde su creación, el Área de Fondo de Arte y Patrimonio de la Universitat Politècnica de València se ha trazado como objetivo prioritario la consolidación y el desarrollo de una colección de arte contemporáneo que, gracias a su permanente incremento, pueda quedar situada entre las más representativas de las existentes en el ámbito universitario español. Este objetivo desea cumplirse no sólo a un nivel cuantitativo (recordemos que nuestro patrimonio artístico lo forman más de dos millares de obras) sino también cualitativo. Debido a ello, el Fondo de Patrimonio Artístico dedica sus esfuerzos a tres áreas básicas. Éstas comprenden:

- Catalogación, conservación e incremento patrimonial.
- Difusión y divulgación del Fondo de arte.
- Realización de actividades paralelas.

El trabajo desarrollado en estos ámbitos responde a la consecución de una serie de objetivos. Entre estos destacan los siguientes:

A) Catalogación, conservación e itinerario patrimonial:

1. Inventariar detalladamente los fondos existentes.
2. Aumentar el depósito de obras ya sea mediante adquisiciones o donaciones.
3. Velar por el correcto almacenamiento del patrimonio disponible (medidas de seguridad, protección y enmarcado...)
4. Mantener, conservar y restaurar adecuadamente las piezas que integran el Campus Escultòric.

B) Difusión y divulgación:

1. Mostrar y dar a conocer patrimonio disponible a través de movimiento interno de las obras (nuevas ubicaciones, traslados...)
2. Participar en la difusión del Fons por medio de préstamos y cesiones para exposiciones temporales en instituciones y/o espacios museísticos diversos.
3. Dar a conocer el valor patrimonial de las obras integradas en el Campus Escultòric mediante visitas guiadas, dando prioridad en las mismas a las dirigidas al alumnado de enseñanza secundaria y bachillerato.

C) Realización de actividades paralelas:

1. Fomentar el interés artístico tanto en el ámbito universitario como extrauniversitario.
2. Hacer partícipes a nuestros estudiantes del valor cultural emanado del arte.

### 7.5.1. Adquisiciones

La Universitat Politècnica de València, como centro de cultura, tiene la pretensión de aumentar cada año su patrimonio artístico, para llegar a tener una colección de arte contemporáneo en su mayoría, de las más importantes de entre las universidades españolas. Siendo diversos los organismos que adquieren obras, es el Fondo de Patrimonio Artístico el encargado de coordinar todas ellas. Este año, el Fondo de Patrimonio Artístico ha adquirido:

#### 7.5.1.1. Compras

SEPTIEMBRE DE 2011

**Autor:** Jean-Guy Lattraye

**Título de la obra:** Bolsa de basura

**Técnica:** Talla de mármol

**Medidas:** 60 x 40 x 32 cm.

**Autor:** Sylvie Fournier

**Título de la obra:** Tas de fringues

**Técnica:** Óleo sobre lienzo

**Medidas:** 130 x 90 cm.

OCTUBRE DE 2011

**Autor:** Samuel Ortí y Nelo Vinuesa

**Título de la obra:** Voyager

**Técnica:** Hierro, aluminio, madera, PVC, esmalte, acrílico y motores

**Medidas:** 99 x 266 x 26 cm.

NOVIEMBRE DE 2011

**Autor:** Manuel Gil Pérez (Anverso)/ Jacinta Gil Roncalés (Reverso)

**Título de la obra:** Anverso S/T; y Reverso S/T

**Técnica:** Anverso: Óleo o encáustica sobre contrachapado      Reverso: Mixta

**Medidas:** 74 x 52,5 cm.

**Autor:** Vanessa Colareta Champin

**Título de la obra:** Serie Migrant: Naturaleza Muerta #3

**Técnica:** Impresión Inkjet: 1 de 5 fotografías y 2 P.A. Montaje tras metacrilato sobre fórex

**Medidas:** 47,8 x 31,87 cm.

**Autor:** Vanessa Colareta Champin

**Título de la obra:** Serie Migrant: Naturaleza Muerta #5

**Técnica:** Impresión Inkjet: 1 de 5 fotografías y 2 P.A. Montaje tras metacrilato sobre fórex

**Medidas:** 36,24 x 52 cm.

**Autor:** Vanessa Colareta Champin

**Título de la obra:** Serie Migrant: Naturaleza Muerta #6

**Técnica:** Impresión Inkjet: 1 de 5 fotografías y 2 P.A. Montaje tras metacrilato sobre fórex

**Medidas:** 48,2 x 32,13 cm.

**Autor:** Vanessa Colareta Champin

**Título de la obra:** Serie Migrant: Naturaleza Muerta #10

**Técnica:** Impresión Inkjet: 1 de 5 fotografías y 2 P.A. Montaje tras metacrilato sobre fórex

**Medidas:** 41,33 x 62 cm.

DICIEMBRE de 2011

**Autor:** Manuel Blázquez

**Título de la obra:** Milímetro 01

**Técnica:** Papel 80 gr cortado a mano

**Medidas:** 29,7x21x6 cm.

FEBRERO de 2012

**Autor:** Mavi Escamilla

**Título de la obra:** Ruleta (Original múltiple tirada de 25 ejemplares)

**Técnica:** Acrílico y tinta serigráfica sobre papel Velin Arches Blanc 240 gr

**Medidas:** 112 x 76 cm.

**Autor:** Mavi Escamilla

**Título de la obra:** Vanitas (Original múltiple tirada de 25 ejemplares)

**Técnica:** Acrílico y tinta serigráfica sobre papel Velin Arches Blanc 240 gr

**Medidas:** 112 x 76 cm.

**Autor:** Mavi Escamilla

**Título de la obra:** Still Life (Original múltiple tirada de 25 ejemplares)

**Técnica:** Acrílico y tinta serigráfica sobre papel Velin Arches Blanc 240 gr

**Medidas:** 112 x 76 cm.

MARZO DE 2012

**Autor:** Javier Gayet Valls

**Título de la obra:** 2009 Alumnas (50 ejemplares)

**Técnica:** Copia Ultra Chrome sobre papel Ilford

**Medidas:** 39 x 39 cm/ con marco: 41,5 x 41,5 cm.

MAYO DE 2012

**Autor:** Cere & Lolo

**Título de la obra:** Serie: De tripas corazón 1/5

**Técnica:** Técnica Mixta

**Medidas:** 150 x 100 cm.

**Autor:** Cere & Lolo

**Título de la obra:** Serie: De tripas corazón 2/5

**Técnica:** Técnica Mixta

**Medidas:** 150 x 100 cm.

JUNIO DE 2012

**Autor:** José Morea Margos

**Título de la obra:** Bodegón tipo Eckhout-big

**Técnica:** Técnica Mixta sobre tela

**Medidas:** 212 x 178 cm.

**Autor:** Cuellimangui

**Título de la obra:** Re-tratadas 23

**Técnica:** Acrílico sobre fotografía

**Medidas:** 100 x 70 cm.

**Autor:** Cuellimangui

**Título de la obra:** Re-tratadas 24

**Técnica:** Acrílico sobre fotografía

**Medidas:** 101 x 70 cm.

**Autor:** Cuellimangui

**Título de la obra:** Re-tratadas 25

**Técnica:** Acrílico sobre fotografía

**Medidas:** 102 x 70 cm.

SEPTIEMBRE de 2012

**Autor:** Robert Ferrer i Martorell

**Título de la obra:** Serie Cicles (Díptico)

**Técnica:** Papel, tela y metacrilato

**Medidas:** 100 x 100 x 15,5 cm

### 7.5.2. Donaciones

Además de las compras, y concursos, la Universitat Politècnica de València aumenta su patrimonio artístico gracias a las donaciones realizadas. Obras adquiridas por donación directa del autor.

SEPTIEMBRE de 2011

**Autor:** Guillem Juan Sancho

**Título de la obra:** Serie cartografías del abandono nº 3

**Técnica:** Grabado calcográfico; aguatinta, aguafuerte, matitta grassa, estampados sobre Velin Arches de 240 gr.

**Medidas:** 7 estampas (cada caja) 100 x 35 cm

**Autor:** Guillem Juan Sancho

**Título de la obra:** Serie cartografías del abandono nº 4

**Técnica:** Mixta sobre papel lithographic 270 gr.

**Medidas:** 150 x 100 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Acercamiento Fractal

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Aparición

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Cenizas

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Cosmogonía

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Descensus Averno

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Distinto amanecer

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 63'5 x 114 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** El acoso de las diagonales

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** El alef

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** El arte de la estampación

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** El Llampec Roent, 2011

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** El Llampec Roent, 2009

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** El pliegue

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Equilibrio Inestable

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Escala óptica

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** In Memoriam

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Infortunios de la virtud

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Itinerario Visual

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 63'5 x 114 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Jeroglífico Nocturno

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** La morada en el tiempo

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 63'5 x 114 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Las ataduras del recuerdo

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Las nieves del Kilimanjaro 2

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Liturgia Triangular

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Loa al caballete

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Los elementos

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Luz y tinieblas

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Magnetismo

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Metamorfosis

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 63'5 x 114 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Morada Intemporal

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Nahui Hollín

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Nut en el valle de las reinas

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53 x 94 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Paisaje Pitagórico

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Penetraciones

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 63'5 x 114 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Planos Irrealidad

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Sueño Cinematográfico

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Templo Mayor

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 63'5 x 114 cm.

**Autor:** José de Santiago

**Título de la obra:** Vasos comunicantes

**Técnica:** Impresión en piezografía, en blanco y negro, con tintes de 100% de pigmento, a base de carbón sobre papel de algodón.

**Medidas:** 53x 73 cm.

MARZO de 2012

**Autor:** Luis Bou

**Título de la obra:** ¡Papá, papá...! (interior del imperi anterior) II/X

**Técnica:** Dibujo sobre radex

**Medidas:** 109 x 60,7cm (120 x 72 con marco)

**Autor:** Pablo Estévez Kubli

**Título de la obra:** Ventana Gestual

**Técnica:** Litografía en seco

**Medidas:** 45 x 60 cm

JULIO de 2012

**Autor:** Jaime Martínez Gómez

**Título de la obra:** México Mágico, welcome to zetas. (Tríptico)

**Técnica:** Xilografía y cliché

**Medidas:** Dos piezas de 55 x 65 cm. de mancha y una de 40 x 50 cm. de mancha.

**Autor:** Jaime Martínez Gómez

**Título de la obra:** Imagen de culto (Cristo)

**Técnica:** Xilografía

**Medidas:** 55 x 65 cm (de mancha)

**Autor:** Jaime Martínez Gómez

**Título de la obra:** Imagen de culto (Obispo)

**Técnica:** Xilografía

**Medidas:** 55 x 65 cm (de mancha)

**Autor:** Jaime Martínez Gómez

**Título de la obra:** México (Grabarato Monster)

**Técnica:** Xilografía

**Medidas:** 122 x 1220 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros I

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros II

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros III

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros IV

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros V

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros VI

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros VII

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros VIII

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Milagros IX

**Técnica:** Huecograbado en zinc / impresión por viscosidad de las tintas.

**Medidas:** placa 25 x 25cm. Papel Biblos de Guarro: 37,5 x 37,8 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias I

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias II

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias III

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias IV

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias V

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias VI

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias VII

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias VIII

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

**Autor:** Aurea María Eugenia Quintanilla Silva

**Título de la obra:** Doy gracias IX

**Técnica:** Impresión digital en plóter para rígidos con tintas ecosolventes en sobre dibond Butlerfinish de 3mm.

**Medidas:** 100 cm x 100 cm

### 7.5.3. Enmarcado de obras

Para la correcta conservación y exposición de las piezas artísticas, del Área de Fondo de Arte y Patrimonio de la UPV, se han enmarcado un total de 23 obras que comprenden el periodo de septiembre de 2011 a septiembre de 2012.

#### **SEPTIEMBRE DE 2011**

**Autor:** Iván Elías Miranda Mondaca

**Título:** Bien & Mal

**Autor:** Inti Castro

**Título:** No

**Autor:** Inti Castro

**Título:** Sudaka

**Autor:** Sebastián Andrés Navarro (Charkypunk)

**Título:** Picaflor Andino 1

**Autor:** Sebastián Andrés Navarro (Charkypunk)

**Título:** Picaflor Andino 2

**Autor:** Simón Paulo (La Robot de Madera)

**Título:** Mujeres; Máscaras y corazón

**Autor:** Simón Paulo (La Robot de Madera)

**Título:** Gato, Maderas y Niña.

#### **NOVIEMBRE DE 2011:**

**Autor:** 12 serigrafías: Lalo Kubala, Darío Adanti, Guillermo, Miguel Brieva, Bernardo Vergara, Pablo Velarde, Mauro Entrialgo, Manel Fontdevilla, Pallarés, Monteys, Pedro Vera, Agreda.

**Título:** Serigrafías de “El Jueves”, 12 ejemplares

#### **FEBRERO DE 2012:**

**Autor:** Pilar de Insausti

**Título:** Sólidos Volantes

**Autor:** Javier Chapa

**Título:** S/T

**Autor:** Eduardo Ortiz Vera

**Título:** Laberinto - Valencia, Serie V

**Autor:** Eduardo Ortiz Vera

**Título:** Laberinto - Valencia, Serie VII

**Autor:** Eduardo Ortiz Vera

**Título:** Laberinto - Valencia, Serie XIII

**Autor:** Eduardo Ortiz Vera

**Título:** Laberinto - Valencia, Serie XVIII

#### **JUNIO de 2012**

**Autor:** Mavi Escamilla

**Título:** Ruleta (Original múltiple, tirada de 25 ejemplares)

**Autor:** Mavi Escamilla

**Título:** Vanitas (Original múltiple, tirada de 25 ejemplares)

**Autor:** Mavi Escamilla

**Título:** Still Life (Original múltiple, tirada de 25 ejemplares)

**TOTAL DE OBRAS ENMARCADAS:** 23 (Periodo septiembre 2011 a noviembre 2012)

#### **7.5.4. Movimiento de obra**

##### **Préstamo de obra dentro de la Universitat Politècnica de València.**

Otro de los cometidos que tiene el Fondo es el de llevar el control de la ubicación de cada obra, tanto si es prestada para alguna exposición, como si cambia de departamento o escuela, dentro de la misma Universitat Politècnica de València. A continuación se recogen los movimientos realizados durante el periodo septiembre de 2011 hasta septiembre de 2012.

#### **SEPTIEMBRE DE 2011**

**1-Autor:** Iván Elías Miranda Mondaca **Obra:** Bien & Mal **Movimiento Ubicación:** Rectorado. Vicerrectorado del Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones/ 2ª Planta/ Despacho Vicerrector.

**2-Autor:** Enric Alfons García **Obra:** Tablillas Mauritania 91 Movimiento **Ubicación:** ETSI Caminos Canales y Puertos. Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes. **(Edificio I)/ Pasillo Central/ 2ª Planta.**

**3-Autor:** Enric Alfons García **Obra:** Tablillas Mauritania 92 Movimiento **Ubicación:** ETSI Caminos Canales y Puertos. Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes. **(Edificio I)/ Pasillo Central/ 2ª Planta.**

**4-Autor:** Carlos García Peláez **Obra:** Cordillera y vez Movimiento **Ubicación:** ETSI Caminos Canales y Puertos. Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes. **(Edificio I)/ Pasillo Central/ 2ª Planta.**

**5-Autor:** Carlos García Peláez **Obra:** Temporada Alta Movimiento **Ubicación:** ETSI Caminos Canales y Puertos. Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes. **(Edificio I)/ Pasillo Central/ 2ª Planta.**

**6-Autor:** Manuel Silvestre Visa **Obra:** Compositions 74 Movimiento **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes: Dep. Dibujo. Colección Libros de Artista.

**7-Autor:** Manuel Silvestre Visa **Obra:** Simetrías Movimiento **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes: Dep. Dibujo. Colección Libros de Artista.

**8-Autor:** Miguel Ángel Ríos **Obra:** Territori – Instant Varat **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes. Departamento de Dibujo. Colección Libros de Artista.

#### **OCTUBRE 2011**

**9-Autor:** Yolanda Martínez Soriano **Obra:** “Torso-Pensamientos III” Movimiento **Ubicación:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica: Departamento de Sistemas Agroforestales

#### **NOVIEMBRE DE 2011**

**9-Autor:** Fernando Ramírez Espinosa **Obra:** La Mujer Mestiza **Ubicación:** Fons d’Art. Despacho.

**10-Autor:** José Mª Yturralde López **Obra:** “Figura Imposible” Movimiento **Ubicación:** Vicerrectorado de Empleo y Acción Social. 2ª Planta. Secretaría.

**11-Autor:** Ferrán Gisbert Carbonell **Obra:** “Templo 1” Movimiento **Ubicación:** Vicerrectorado de Empleo y Acción Social, Rectorado/ Despacho del Vicerrector/ 2ª Planta

**12-Autor:** Ferrán Gisbert Carbonell **Obra:** “Templo 2” **Movimiento** **Ubicación:** Vicerrectorado de Empleo y Acción Social, Rectorado/ Despacho del Vicerrector/ 2ª Planta

**13-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** “Figura Imposible 7” **Movimiento** **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes, Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**14-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** “Figura Imposible 8” **Movimiento** **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes, Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**15-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** “Postludio” **Movimiento** **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes, Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**16-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** “Figura Imposible 10” **Movimiento** **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes, Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**17-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** Límite 41 **Movimiento** **Ubicación:** Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**18-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** Límite 42 **Movimiento** **Ubicación:** Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**19-Autor:** José M<sup>a</sup> Yturralde López **Obra:** Límite 43 **Movimiento** **Ubicación:** Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ Despachos: B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**20-Autor:** Samuel Ortí y Nelo Vinuesa **Obra:** Voyager **Movimiento** **Ubicación:** E.T.S.I. Caminos Canales y Puertos. Despacho de Dirección

**21-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** Rayo Nocturno **Movimiento** **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**22-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (1) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**23-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (2) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**24-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (3) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**25-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (4) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**26-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (5) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**27-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (6) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**28-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (7) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**29-Autor:** Francisco de Santiago **Obra:** S/T (8) Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta

**30-Autor:** Eduardo Camacho Cabrera **Obra:** Canción de los Cuerpos Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación- Edificio Nexus (6G) (RadioTelevisión UPV). Despacho/ Edificio Nexus 6G/ 5ª Planta.

**31-Autor:** Marina Puche **Obra:** Introspection III Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Vicerrectorado del Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. 2ª Planta. Despacho Vicerrector.

**32-Autor:** Nuria Rodriguez Calatayud **Obra:** Exploradores del abismo **Movimiento Ubicación:** Facultad de BBAA.Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ **Despachos:** B-4-11/ B-4-12/ B-4-13. .

**33-Autor:** Toshiaki Kimura **Obra:** Permanent frame of mind **Movimiento Ubicación:** Facultad de BBAA.Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ **Despachos:** B-4-11/ B-4-12/ B-4-13

**34-Autor:** Enric Alfons García **Obra:** Máscara **Movimiento Ubicación:** Facultad de BBAA.Dpto. De Conservación y Restauración de Bienes Culturales/ **Despachos:** B-4-11/ B-4-12/ B-4-13. .

#### DICIEMBRE DE 2011

**35-Autor:** Jorge Mercé Andreu **Obra:** “Pintura” **Movimiento Ubicación:** Oficina de la Secretaría General. Rectorado/ 2ª Planta/ **Despacho** Oficina de la Secretaría General

**36-Autor:** Felipe Ferrer **Obra:** “Hormiguero casas colgantes” **Movimiento Ubicación:** Vicerrectorado de Empleo y Acción Social. Rectorado/ 2ª Planta

**37-Autor:** Irma Ortega **Obra:** “Metate” **Movimiento Ubicación:** Vicerrectorado de Empleo y Acción Social. Rectorado/ 2ª Planta

#### ENERO DE 2012

**38-Autor:** Simón Paulo Arancibia Gutiérrez **Obra:** “Gato, Madera y Niña” **Movimiento Ubicación:** Área de Comunicación: (Información) **Televisión UPV. Edificio Nexus (6G)/ Despacho** Administración

**39-Autor:** José Ivars Villalonga **Obra:** “Futbolín” **Movimiento Ubicación:** E.T.S.I. Informática .**Edificio 1G P.B. Pasillo Norte/ Despacho del Coordinador de Servicios**

**40-Autor:** Li I-Cheng **Obra:** “S/T” (Serigrafía) **Movimiento Ubicación:** E.T.S.I. Informática .**Edificio 1G P.B. Pasillo Norte/ Despacho del Coordinador de Servicios**

**41-Autor:** José Saborit Viquer **Obra:** Caída de la Albufera I **Movimiento Ubicación:** Rectorado. Despacho del Secretario General (Edificio 3A/ 2ª Planta)

**42-Autor:** José Saborit Viquer **Obra:** Caída de la Albufera II Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Despacho del Secretario General (Edificio 3A/ 2ª Planta)

**43-Autor:** José Saborit Viquer **Obra:** Caída de la Albufera VIII Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Despacho del Secretario General (Edificio 3A/ 2ª Planta).

**44-Autor:** José Saborit Viquer **Obra:** Caída de la Albufera IX Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Despacho del Secretario General (Edificio 3A/ 2ª Planta).

**45-Autor:** Javier Chapa Villalba **Obra:** S/T Movimiento **Ubicación:** E.T.S.I. Informática. Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación (Edificio 1H) Despacho de César Ferri Ramírez.

**46-Autor:** Pilar de Insausti Machinandiarena **Obra:** Sólidos Volantes Movimiento **Ubicación:** E.T.S.I. Informática. Dpto. de Sistemas Informáticos y Computación (Edificio 1H) Despacho de César Ferri Ramírez.

**47-Autor:** Simón Paulo Arancibia Gutiérrez **Obra:** “Mujeres, Máscaras y Corazón” Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación: (Información) Televisión UPV. Edificio Nexus (6G)/ Despacho Administración

## **FEBRERO DE 2012**

**48-Autor:** Sylvie Fournier **Obra:** Tas de Fringues Movimiento **Ubicación:** (Escuela Técnica Superior de Arquitectura) Dpto. de Construcciones Arquitectónicas, Edificio 2A, despacho 513.

**49-Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Taquillas 1A Movimiento **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes. Edificio 3N/ Pasillo de la primera planta.

**50- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Taquillas 2A Movimiento **Ubicación:** Facultad de Bellas Artes. Edificio 3N/ Pasillo de la primera planta.

**51- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Raíz Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones.

**52- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Vía Helada Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**53- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Puente Mezcala Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**54- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Esfera Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**55- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Matehuala Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**56- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Tizado Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**57- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Playa Diamante Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**58- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Sombra en Valencia Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**59- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Puente de las Gárgolas Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**60- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Mercado Central Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**61- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Bioterio Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**62- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Vela Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**63- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Lonja Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**64- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Tranvía Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**65- Autor:** Arturo Rosales **Obra:** Bicicletas Movimiento **Ubicación:** Hall de la entrada de la Escuela de Caminos, Sala de Exposiciones

**66- Autor:** Concepción de Soto Arándiga **Obra:** P/A Evocación Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación/ Información. Área de Comunicación/ Información

**67- Autor:** Concepción de Soto Arándiga **Obra:** El todo Terreno Movimiento **Ubicación:** Área de Comunicación/ Información. Área de Comunicación/ Información

**68- Autor:** Shing-Sheng Guan **Obra:** Sport, Sunshine and Health Movimiento **Ubicación:** ETSI Industriales. Dpto. de Proyectos de Ingeniería. Edificio 5J. Despacho 26. Planta Baja.

**69- Autor:** Eduardo Arroyo **Obra:** S/T Movimiento **Ubicación:** ETSI Industriales. Dpto. de Proyectos de Ingeniería. Edificio 5J. Despacho 26. Planta Baja.

**70- Autor:** 12 Autores: Lalo Kubala, Darío Adanti, Guillermo, Miguel Brieva, Bernardo Vergara, Pablo Velarde, Mauro Entrialgo, **Obra:** El jueves Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Secretaría del Vicerrectorado de Alumnado y Cultura/ Edificio 3A/ 2ª planta

**71- Autor:** Horacio Silva Sebastián **Obra:** Tres Personajes Movimiento **Ubicación:** Rectorado/ 2ª Planta/ Edificio 3A/ Despacho del Vicerrector de Relaciones Internacionales

**72-Autor:** José Morea Margos **Obra:** Rafa La Gallega preguntándose por su novia Marbella Movimiento **Ubicación:** (Escuela Técnica Superior de Arquitectura Dpto. de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras, Edificio 2C.

#### **ABRIL DE 2012**

**73- Autor:** Bleda y Rosa **Obra:** Serie: Campos de fútbol; Grao de Castellón Movimiento **Ubicación:** Área de Deportes. Vicerrectorado de Deportes/ Edificio Principal

#### **MAYO DE 2012**

**74- Autor:** Eduardo Ortiz Vera **Obra:** Laberinto - Valencia Serie V Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Dirección de Comunicación Institucional/ Despacho de Joan Peiró

**75- Autor:** Eduardo Ortiz Vera **Obra:** Laberinto - Valencia Serie XVIII Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Dirección de Comunicación Institucional/ Despacho de Joan Peiró

**76- Autor:** Eduardo Ortiz Vera **Obra:** Laberinto - Valencia Serie VII Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Dirección de Comunicación Institucional/ Despacho de Joan Peiró

**77- Autor:** Eduardo Ortiz Vera **Obra:** Laberinto - Valencia Serie XIII Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Dirección de Comunicación Institucional/ Despacho de Joan Peiró

**78- Autor:** Jesús Rivera Quirante **Obra:** S/T. Serie There's no place Movimiento **Ubicación:** Área editorial UPV.Despacho de dirección.Edificio 2F.

**79- Autor:** Jaume de Scals Aracil **Obra:** Taula de canvis Movimiento **Ubicación:** Facultad de Administración y dirección de Empresas. Hall 7J.

**80- Autor:** Bleda y Rosa **Obra:** Serie: Campos de batalla; Sagunto, primavera de 219 a.J.C. Movimiento **Ubicación:** Rectorado. Gestión Cultural.

#### **JUNIO 2012**

**81- Autor:** Guillem Juan Sancho **Obra:** Cartografías del abandono N°3 Movimiento **Ubicación:** Dep. de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras. 2C.

**82- Autor:** Guillem Juan Sancho **Obra:** Cartografías del abandono N°4 Movimiento **Ubicación:** Dep. de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras. 2C.

**83- Autor:** José de Santiago **Obra:** Equilibrio inestable Movimiento **Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**84- Autor:** José de Santiago **Obra:** Las nieves del Kilimanjaro Movimiento **Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**85- Autor:** José de Santiago **Obra:** Los elementos Movimiento **Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**86- Autor:** José de Santiago **Obra:** Acoso a las diagonales Movimiento **Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**87- Autor:** José de Santiago **Obra:** Distinto amanecer Movimiento **Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**88- Autor:** José de Santiago **Obra:** Templo mayor Movimiento **Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**89- Autor:** José de Santiago **Obra:** Nut en el valle de la reina **Movimiento Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**90- Autor:** José de Santiago **Obra:** Loa al caballete **Movimiento Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**91- Autor:** José de Santiago **Obra:** El llampec roent **Movimiento Ubicación:** Departamento de Ingeniería Cartográfica. ES Ing. Geodésica.

**92- Autor:** Jesús Rivera Quirante **Obra:** S/T. Serie There's no place **Movimiento Ubicación:** Dirección departamento Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría. Dirección.

**93- Autor:** Guillem Juan Sáncho **Obra:** Cartografías del abandono N°3 **Movimiento Ubicación:** ETSI Arquitectura. Dep. de Mecánica de los medios continuos y teoría de estructuras. 2C.

#### SEPTIEMBRE 2012

**94- Autor:** Margarita Torres **Obra:** S/T **Movimiento Ubicación:** ETSI Informática. Subdirección de Ordenación Académica. Despacho 321.

**95- Autor:** Isabel Oliver Cuevas **Obra:** Pincel de luz **Movimiento Ubicación:** Escuela Técnica Superior Arquitectura. Secretaría Despacho de Dirección.

#### 7.5.5. Préstamos de obras para exposiciones

Con el fin de promocionar el patrimonio artístico de la Universitat Politècnica de València, se da a conocer por medio de exposiciones itinerantes o intercambios temporales con otras universidades o fundaciones artísticas. Se han cedido temporalmente para las siguientes exposiciones:

**1-Autor:** Jorge Ballester **Obra:** Se ceden las obras de **Bontempeli** y **Savino**, Estudios de Figuras. **Título de la exposición:** “Ucronies, Autòpsies i Vendette.” Jordi Ballester, memoria i prospectiva. **Lugar:** Centre Cultural La Nau de la Universitat de València. **Fecha:** 20/09/2011 hasta 04/12/2011.

**2-Autor:** DKV **Obra:** Se ceden las obras de **Sergio Barrera** “Contraluz”, **María Cremades** “S/T”, **Javier Garcerá** “S/T Serie: El rey de la casa”, **Roberto Mollá** “Baby mezcla”, **Pilar Beltrán** “Un segundo de luz, La noche”, **María Zárraga**

“Workshop: 12/13 y 21”. **Título de la exposición:** Arte y Salud (Obra social Cam) **Lugar:** Centre d’Art d’Alcoi (CADA). **Fecha:** 22/09/2011 hasta 06/10/2011.

**3-Autor: Bleda y Rosa/Eduardo Nave Obra:** Se ceden las obras de **Bleda y Rosa:** “Grao de Castellón”, de la serie: “Campos de fútbol” y “Sagunto, primavera de 219 a.J.C.”, de la serie: “Campos de batalla” y de **Eduardo Nave:** “Tierra callada” **Título de la exposición:** “Urbscapes. Mostra Espanha”. **Lugar:** Sala Revólver de Lisboa. **Fecha:** 01/11/2011 hasta 31/01/2012.

**4-Autor: Guillem Juan Sancho Obra:** Serie Cartografías del Abandono N°3 Serie Cartografías del Abandono N°4 **Título de la exposición:** Ikas Art. 3ª Muestra Internacional de Arte Universitario. **Lugar:** Bec! (Bilbao Exhibition Center). **Fecha:** 10/11/2011 hasta 13/11/2011.

**5-Autor: Artistas de la Revista El Jueves Obra:** Se ceden 12 serigrafías de: **Lalo Kubala, Darío Adanti, Guillermo, Miguel Brieva, Bernardo Vergara, Pablo Velarde, Mauro Entrialgo, Manel Fontdevilla, Pallarés, Monteys, Pedro Vera, Agreda.** **Título de la exposición:** No más violencia contra las mujeres. **Lugar:** Hall de Rectorado. **Fecha:** 22/11/11 hasta 25/11/12

**6-Autor: Bleda y Rosa/Eduardo Nave Obra:** Se ceden las obras de **Bleda y Rosa:** “Grao de Castellón”, serie: “Campos de fútbol” “Sagunto, primavera de 219 a.J.C.” serie: “Campos de batalla” y de **Eduardo Nave:** “Tierra callada” **Título de la exposición:** “Urbscapes. Espacios de Hibridación”. **Lugar:** Vetrinjski dvor. Maribor. Slovenia. **Fecha:** 01/02/2012 hasta 30/04/2012

**7-Autor: Rafael Raga Obra:** Carteles **Rafael Raga Montesinos**, 18 obras x (100x70cm) y 29 obras x (70x48cm)/ Infografía. **Título de la exposición:** Exposición de carteles Rafael Raga. **Lugar:** Ayuntamiento de Buñol. **Fecha:** 18/02/2012 hasta 04/03/2012

**8-Autor: DKV Obra: María Cremades “S/T”, Roberto Mollá “Baby Mezcla”, Pilar Beltrán Laoz “Un segundo de luz. La noche.”** **Título de la exposición:** “Arte y Salud” Artistas de la Colección DKV. **Lugar:** Centro del Carmen de Valencia. **Fecha:** 13/03/2012 hasta 13/05/2012.

**9-Autor: José María Yturralde Obra: José María Yturralde (12 serigrafías)** Figura Imposible/ Edición P.A. (1973)(1)//, Figura Imposible/Edición 109 de 126 (1972)(22)//, Figura Imposible/Edición 64 de 150 (1972)(25)//, Figura Imposi-

ble/Edición P.A. (1973)(26)//, Figura Imposible/Edición P.A. (1973)(30)//, Figura Imposible/Edición P.A. (1973)(31)//, Figura Imposible/Edición P.A. (1973)(32)//, Figura Imposible/Edición P.A. (1972)(33)//, Figura Imposible/Edición P.A. (1972)(34)//, Figura Imposible/Edición 125 de 125 (1973)(36)//, Variaciones sobre una Figura Imposible/Edición 23 de 50 (1970)(38)//, Figura Imposible/Edición P.A. (1974)(56) **Título de la exposición:** “Del cálculo numérico a la creatividad abierta”. El Centro de Cálculo de la Universidad de Madrid (1968-1982). **Lugar:** Universidad Complutense de Madrid/ Centro de Arte Complutense (c arte c). **Fecha:** Desde 31/05/2012 hasta 18/07/2012..

**10-Autor: VVAA Obra:** El gran robo cabalga en un viejo león negro, **Ascensio Mateos, Pedro**// Los que sepultaron el espejo de humo- **Ascensio Mateos, Pedro**// Teatro en la plaza-**Evangelio Rodríguez, Fernando**// Cuchillo de piedra-**Ascensio Mateos, Pedro**// Al sol vivo-**Reinhold Chevez, Ingrid**//América e Ibero-**Díaz Cortés, Antonio**//Atraveso con espinas de Maguey-**De Jesús Martínez, José**// Como la verdadera fe.. el calvario-**Pérez Cruz, Alejandro**// En la mirada están...-**Bañuelos González, Eusebio**// Ha llovido en Tenochtitlan-**Ortega Hernández, Santiago**// Nahual de Conquista-**Soriano Troncoso, Patricia**// Requiem para un mundo nuevo (díptico II)-**Miranda Videgaray, Arturo**// Va de vuelta su barquito (díptico I)-**Miranda Videgaray, Arturo**// Violencia-**Méndez Cerqueda, Raúl**// La espera-**Pérez Cruz, Alejandro**// Altar V-**Torres, Margarita**// Estandarte para el dorado-**Contreras Osio, René**// Artistas de la emotividad 14(95/160)-**Polit Alabau, Ramón**// En el puerto-**García Rams, Susana**// Viaggio in Tosacana-**Stefanucci, Sara**//México Mágico,Welcome to Zetas (Tríptico) **Martínez, Jaime**// Imagen de culto (Obispo)-**Martínez, Jaime**// Imagen de culto (Cristo)-**Martínez, Jaime**// México-**Alumnos y profesores de la UNICACH**// **Título de la exposición:** “Diàlegs en blanc i negre: Veus de la xilografia”. **Lugar:** Sala Josep Renau. Facultat de Belles Arts San Carlos. **Fecha:** 10/07/2012 hasta 30/09/2012.

### 7.5.6. Conservación del Patrimonio Artístico de la UPV

Se han realizado las tareas de supervisión básica del estado de conservación de las obras del Fondo Artístico. Esto permite la identificación de daños o deterioros que pongan en peligro la salvaguarda de las colecciones.

Esta supervisión anual de las piezas, permite su salvaguarda en el futuro como legado cultural de la Universidad, además de suponer una herramienta tanto docente como investigadora para el colectivo universitario.

### 7.5.7. Visitas guiadas

De nuevo un año más, se ha desarrollado la labor divulgativa del Patrimonio Artístico de la Universidad, mediante la atención de grupos escolares, seniors... mediante visitas guiadas del campus escultórico.

Esta actividad tiene una gran aceptación en el ámbito docente, donde los alumnos demuestran el gran interés por asistir a las visitas guiadas y a la vez que conocen el Campus, aprender de nuestro Patrimonio Cultural.

Es una actividad, que cada vez va en creciente aumento, tal y como se refleja anualmente con el incremento de solicitudes y manifestaciones de para acceder a las visitas guiadas por el campus. Solamente este curso académico 2011-12, desde el periodo de octubre a junio 2012 se han realizado un total de 76 visitas.



Imágenes de la participación de alumnos visitantes al Campus Escultoric

### 7.5.8. Otras actividades: Día Internacional de los Museos

Desde el área de Cultura, el Fondo de Arte participó activamente en el día internacional de los museos, organizando una jornada de difusión de las colecciones, realizando diferentes acciones como mesas redondas-coloquio, visita a los murales del campus 'Poliniza' y finalizando la jornada con una visita guiada al Campus Escultórico de la UPV.

Este evento tuvo una gran aceptación en la comunidad universitaria, siendo valorada su continuidad en el futuro.

## 7.6. VICERRECTORADO DE EMPLEO Y ACCIÓN SOCIAL

La Universitat Politècnica de València es una institución pública, dinámica e innovadora, dedicada a la investigación y a la docencia manteniendo al mismo tiempo fuertes vínculos con su entorno social.

Como servicio público de Educación Superior responde a un objetivo y compromiso con la sociedad: proporcionar a su alumnado las herramientas necesarias para una mejor inserción laboral ofreciendo, para ello, un modelo de educación integral que les aporta conocimientos tecnológicos pero también formación humanística y cultural.

Para alcanzar esos fines, en cuanto a inserción laboral y acción social entendida como responsabilidad social universitaria, cuenta con el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social.

La Acción Social de la Universidad es la respuesta a su compromiso social no sólo con la propia comunidad universitaria si no también al resto de la Sociedad en la medida de sus posibilidades.

Esa respuesta se enmarca en la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como compromiso ético en el desempeño de las responsabilidades por parte de la comunidad universitaria a través de la gestión consciente de los impactos que la Universidad genera promoviendo un diálogo participativo con la Sociedad que lleve al desarrollo social sostenible.

### 7.6.1. Acción Social

#### 7.6.1.1. Ayudas para el alumnado de la UPV

El presupuesto para las prestaciones sociales en el curso académico 2011/2012 de ayuda de matrícula al alumnado de primer y segundo ciclo y de las becas comedor, son realizadas conjuntamente entre el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social y el Vicerrectorado de Alumnado y Cultura.

#### 7.6.1.2. Ayudas Acción Social Alumnos UPV

A) Ayuda matrícula alumnado de primer y segundo ciclo y másteres oficiales.

Objetivo: Atender mediante una convocatoria general las demandas de los miembros del alumnado de la Universitat Politècnica de València que acre-

diten una situación personal o familiar de especial necesidad económica y no disfruten de otras becas o ayudas al estudio.

Se ha resuelto la convocatoria de ayudas Acción Social Alumnos UPV 2011/2012 por un importe total de 179.989'24 €. Consiguiendo así conceder 263 ayudas de las 907 presentadas.

#### *B) Ayuda por causas sobrevenidas*

Objetivo: Dar respuesta a situaciones sobrevenidas en la unidad familiar o en la propia persona solicitante y que, a juicio de la Subcomisión de Acción Social, sea causante de un perjuicio económico grave que pueda dificultar a la persona solicitante la continuación de sus estudios. Se puede solicitar en cualquier momento del curso académico.

Durante el curso 2011/2012 se han presentado 28 solicitudes y han sido concedidas 16.

Presupuesto: 20.079'76€-.

#### **7.6.1.3. Ayudas para el alumnado con discapacidad**

Objetivo: Facilitar las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación al alumnado de la Universitat Politècnica de València con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad.

Estas ayudas incluyen emisoras, grabadoras, sistemas informáticos (ordenadores portátiles, programas específicos,...), así como ayudas para el transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos,...

Presupuesto: 6.716,88€

En la convocatoria del curso 2011/2012 se han presentado 3 solicitudes y concedido 3.

#### **7.6.1.4. Becas de comedor**

Objetivo: convocar becas de comedor dirigidas al alumnado de primer y segundo ciclo y másteres oficiales de la Universitat Politècnica de València.

En la convocatoria del curso 2011/2012 se han presentado 3.404 solicitudes y se han concedido 667.

Presupuesto: 151.247€.

## 7.6.2. Políticas de igualdad

El compromiso social de la UPV es paralelo a su evolución institucional y queda de manifiesto en acciones emprendidas como respuesta a necesidades detectadas en su comunidad. Así se han desarrollado medidas para la conciliación de la vida familiar y laboral que redundan no sólo en beneficio de las personas vinculadas a la UPV si no que atiende a una cada vez mayor demanda externa en algunas de sus ofertas. Ese marco de la conciliación de la vida familiar y laboral es el que a continuación se expone.

La Universidad cuenta desde 1978 con una escuela infantil y desde hace trece años dispone de un programa educativo específico para mayores a través de su Universidad Sénior.

### • Escuela Infantil

Con objeto de dar una cobertura total al personal que realiza sus funciones en la Universidad Politécnica de Valencia, se presta el servicio de educación infantil en dos modalidades:

1.a. Escuela Infantil situada en Campus de Vera y Escuela Infantil “Sol-Solet” de Alcoy. En la convocatoria del curso 2011/2012 se han presentado en el Campus de Vera 192 solicitudes y se han concedido 161 y en la Escuela Infantil “Sol-Solet” de Alcoy 6 solicitudes y se han concedido 6.

1.b. Para el personal que por prestar servicio en otros campus o que, por cualquier otra circunstancia, no pudiera hacer uso de los dos centros mencionados, la Universidad concede ayudas con estos fines.

En la convocatoria del curso 2011/2012 se han presentado 98 solicitudes y se han concedido 82. Repartidas 11 en Alcoy, 12 en Gandia y 59 en Campus de Vera.

El crédito presupuestario es de 35.700€, por lo que el importe de la ayuda por menor niño/a es de cuatrocientos treinta y cinco con treinta euros con treinta y seis céntimos de euros (435,36 €).

### • Universidad Senior

Por decimotercer año consecutivo, decimoprimer en el campus de Alcoy, la Universitat Politècnica de València ha acogido en sus aulas al alumnado de la Universidad Senior.

La Universidad Senior está integrada en la Vicerrectorado de Empleo y Acción Social dentro del Proyecto “Aulas Universitarias de la Experiencia” de la Con-

selleria de Educación, Formación y Empleo. Es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

La Universidad Senior tiene la siguiente estructura:

- Cursos Reglados
- Cursos Monográficos

1. En el primero de ellos, tanto el campus de Valencia como de Alcoy, se ofertan cursos que cuentan con un número de asignaturas que abarcan diferentes áreas de conocimiento desde Humanidades, Música y Cine, Ciencias de la Comunicación y Jurídicas hasta Ciencias de la Salud o Ciencias Aplicadas.

2. En los Cursos Monográficos, un año más hemos continuado la reforma de los contenidos, ajustando el número de horas de algunas de las asignaturas con el fin de introducir nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que estos cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestro alumnado. Con ello se permite la posibilidad de una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

Si tenemos en cuenta las dos sedes donde se imparte docencia (Valencia y Alcoy) y los diferentes programas impartidos, en el curso 2011-12 además de incrementar el número de alumnos se ha incrementado tanto la oferta formativa de cursos monográficos (33 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 36 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado) como el número de matrículas, llegando a las 3.082 matrículas realizadas.

### **CAMPUS VALENCIA**

- CURSO SENIOR: 1
  - ASIGNATURAS: 11
  - ALUMNOS: 180
  - PROFESORES: 18
  
- MONOGRÁFICOS:33
  - ALUMNOS: 1292
  - PROFESORES: 37

**CAMPUS ALCOY**

- CURSO SENIOR: 2
  - ASIGNATURAS: 25
  - ALUMNOS: 201
  - PROFESORES: 15
  
- CURSO MONOGRÁFICO: 1
  - ALUMNOS: 26

**TOTALES CAMPUS VALENCIA Y ALCOY**

- PROFESORES: 60
- ALUMNOS: 1699
- MATRÍCULAS: 3202
- CURSOS: 36

**Ayuda a los estudiantes en el ámbito del alojamiento.**

Tras la desaparición del programa de alojamiento Viure y Conviure, promovido por Caixa Catalunya, la UPV se hace eco de la problemática de su alumnado más necesitado en el ámbito del alojamiento, y a través del Vicerrectorado de Empleo y Acción Social se recupera el programa junto con la Universitat de Valencia y la adhesión mas tarde del Ayuntamiento de Valencia, para seguir con el programa de vivienda compartida con personas mayores, donde la convivencia y el intercambio de saberes intergeneracionales en un valor añadido a nuestros estudiantes y a nuestra sociedad en general.

El nuevo programa se llama **“Hábitat Generacional”**

Para quienes buscan un piso, este programa ofrece la posibilidad de alojarse de forma gratuita en el domicilio de personas mayores que presentan problemas de soledad y necesitan compañía. El proyecto pretende así dar una respuesta solidaria a las necesidades de compañía de las personas mayores y a las de alojamiento de alumnado universitario.

**Gabinete Medico**

El Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral es la Unidad de carácter técnico/médico destinada a realizar:

- Labores de asesoramiento y evaluación sobre aquellos riesgos que son inherentes a las actividades realizadas por los usuarios, y que pueden suponer una disminución de los niveles de seguridad y salud o que pudieran repercutir negativamente sobre los miembros de la Comunidad Universitaria que es-

tuviesen expuestos a las mismas. Estas actividades son llevadas a cabo por la unidad técnica del Servicio compuesta por 4 técnicos estructurados del siguiente modo:

- 2 técnicos de prevención A1, gestionan las actividades en materia de ergonomía y psicología aplicada e higiene industrial.
- 1 técnico de prevención A1, gestiona la seguridad industrial y los planes de Autoprotección de los edificios.
- 1 técnico de prevención A2, realiza gestiona la evaluación de locales y cuartos técnicos, y las actividades de coordinación de actividades empresariales
- Labores de asistencia médica, enfermería, vigilancia de la salud (exámenes de salud) y asesoramiento médico. Estas actividades son llevadas a cabo por la Unidad Médica (Centro de Salud Laboral Juana Portaceli), compuesta por 3 médicos/as del trabajo y tres enfermeros/as del trabajo. El horario de funcionamiento es de 8 a 21 horas. En el Campus de Gandia acude todos los lunes un médico del Centro de Salud Laboral Juana Portaceli y al Campus de Alcoy acude todos los jueves otro médico del Centro de Salud Laboral Juana Portaceli.

Además de las actividades descritas al principio de este párrafo se realizan:

- Campañas formativas de promoción de la salud dirigidas al Personal de Administración y Servicios
- Campañas formativas en emergencias médicas para la formación de equipos de primeros auxilios dentro de los planes de Autoprotección de los edificios dirigidas al Personal de Administración y Servicios
- Estudio anual del absentismo por enfermedad común de todos los trabajadores
- Informes solicitados por Recursos Humanos para adaptaciones de puestos de trabajo, solicitudes de reducción de una hora diaria por patologías crónicas
- Informes al Rector acerca de determinadas Licencia de enfermedad en Personal Docente e Investigador incluido en MUFACE, según lo establece la normativa.
- Diagnóstico por imagen ecografía que se ofrece a toda Comunidad Universitaria. Esta actuación reduce el tiempo de los procesos diagnósticos.
- Revisiones Urológicas a los mayores de 50 años. Esta actividad se ha eliminado este año al haberse cubierto la casi totalidad de usuarios con este perfil.

El soporte administrativo para llevar a cabo todas las actividades está compuesto por:

- 1 Administrativa Jefa de Negociado
- 1 Administrativa ( se encarga de la atención al público de 8 a 14 horas)

- 1 Auxiliar de Servicios (se encarga de la atención al público de 14 a 21 horas)

Además de todas las actividades indicadas, se han licitado a través de Contrato Administrativo especial 2 concesiones:

- Concesión de fisioterapia. Se ofrece este servicio a toda la comunidad universitaria y a sus familiares de primer grado. La tarifa es única: 15 euros por sesión de una media hora.
- Concesión de Odontología. Se ofrece este servicio a toda la comunidad universitaria y a sus familiares de primer grado. Los precios varían según el servicio que se preste. Los servicios actualmente se encuentran restringidos a lo sindicados en el pliego del contrato administrativo especial. La empresa adjudicataria ha solicitado mediante escrito ampliación de espacios y servicios. Se les ha informado que se les dará una respuesta una vez se constituya el nuevo equipo rectoral.
- Tras el examen de salud periódico se le ofrece a los trabajadores una limpieza dental gratuita, siendo el coste anual de esta prestación de 6.500 euros

Actualmente Se está trabajando en un proyecto para implantar el Autoseguro de Accidentes de Trabajo en la Universidad, con el fin de:

- Reducir costes de funcionamiento
- Mejorar la asistencia que se le ofrece al trabajador cuando sufre un Accidente de Trabajo y/o Enfermedad Profesional

Estas políticas de Igualdad como parte de la estrategia de responsabilidad social universitaria se han estado desarrollando, como más arriba se ha expuesto, bajo diferentes modelos, muestra de ello son las iniciativas para la conciliación familiar como la Escuela o el Programa Hábitat Generacional, que han optimizado recursos y esfuerzos pero la evolución institucional así como el mandato legislativo exigen dar un paso más dirigido a alcanzar expresamente la Igualdad Efectiva entre mujeres y hombres. Para ello, y como a continuación se expone, se crea la Unidad de Igualdad que comienza su andadura con fecha de 1 de junio de 2012.

El desarrollo de un modelo de responsabilidad social implica unos beneficios no cuantificables para la institución pero que revierten en sus índices de calidad y excelencia diferenciándola estratégicamente de otras instituciones a la vez que consolida su presencia corporativa en la Sociedad.

Como organización, el desarrollo de medidas de igualdad de oportunidades propicia la motivación y compromiso con el trabajo. En momentos de cambios, como

el actual, se exige una implicación de todos los miembros de la comunidad universitaria –PDI, PAS y Alumnado- que supone la plena participación en la vida universitaria para alcanzar la excelencia de servicio.

Consciente de esta realidad el Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de València, en sesión 1 de febrero de 2012, aprueba el “Compromiso institucional con las políticas de igualdad” que, bajo la firma del Rector, impulsa el desarrollo efectivo de las políticas de Igualdad como fundamento de la pertinencia de nuestras actuaciones como institución estableciendo el desarrollo de políticas de igualdad de trato y no discriminación.

### **Unidad de Igualdad**

Con tal fin se crea la Unidad de Igualdad por acuerdo de Consejo de Gobierno, sesión 1 de febrero de 2012, con competencia en materia de políticas de Igualdad entre las que se encuentra la elaboración del Plan de Igualdad así como su implementación, seguimiento y evaluación.

La Unidad de Igualdad inicia sus trabajos el 1 de junio de 2012 desarrollando las siguientes actividades:

- Constitución de la Comisión de Igualdad como órgano de representación de los colectivos del personal de administración y servicios (PAS) y personal docente e investigador (PDI) de la Universitat Politècnica de València (UPV)
- Creación del espacio de la Comisión de Igualdad en la plataforma Poliformat.
- Elaboración de los indicadores necesarios para la elaboración del estudio diagnóstico previo a la elaboración del Plan de Igualdad. Dichos indicadores se han diseñado según cuatro ejes presentes en los colectivos PDI y PAS a los que se dirige dicho Plan: carrera profesional, conciliación, participación activa en la vida universitaria, formación como parte significada de la carrera profesional
- Elaboración del cuestionario de la encuesta como herramienta cualitativa para precisar las acciones diseñadas en el I Plan de Igualdad
- Revisión comparativa de la situación en el resto de las universidades públicas españolas
- Revisión de las web's del Vicerrectorado de Empleo y Acción Social bajo el criterio de un lenguaje no sexista.
- Elaboración de la estructura y contenido web de la Unidad de Igualdad.
- Propuesta de formación en Igualdad de Género dirigida a los colectivos PDI y PAS de la Universidad.
- Elaboración del *Protocolo de atención al Alumnado víctima de violencia de género* y de las *Recomendaciones sobre rendimiento académico y evaluación curricular ante situaciones de violencia de género*.

- Preparación del documento *Buenas prácticas para una comunicación no sexista*
- Preparación de documentación informativa para el profesorado ante alumnado en situación de violencia de género.
- Preparación de documentación informativa para el personal de administración y servicios ante alumnado en situación de violencia de género.
- Diseño del Voluntariado Corporativo desde la transversalidad de género.
- Participación en el grupo de trabajo conjunto con la Universitat de València y el CSIC en el proyecto Gender Innovation and Networking: beyond equality plans (GENESIS), microcluster de Seventh Framework Programme.
- Diseño, elaboración del I Plan de Igualdad (2013-2015) de la Universitat Politècnica
- Participación en eventos de interés en políticas de Igualdad:
  - Asistencia a Business Professional Women Spain EVAP/BPW en la presentación de su proyecto Dona i Dona.
  - Jornada sobre Violencia de Género y Diversidad organizada por CEPAIM.
  - Jornadas sobre Declaración e investigación del Accidente de Trabajo y Enfermedad Profesional (Riesgos Psicosociales) organizada por la Universitat de València.
  - III Jornada sobre la dimensión de la Educación Universitaria en España en la Universitat de València

En la actividad conjunta desarrollada por el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social se han llevado a cabo las siguientes acciones de difusión afines la transversalidad del principio de Igualdad.

- Día internacional de la Mujer: exposición y mesa redonda
- Día internacional contra la Violencia de Género (día internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer): Mesa redonda y exposición. Se realiza difusión a través de twitter, mailing y anuncios en puntos de interés.

### **7.6.3. Discapacidad**

El Vicerrectorado de Empleo y Acción Social es consciente que no se puede alcanzar una igualdad real si no se implementan las medidas necesarias que garanticen el acceso a la Educación Superior de toda persona que, independientemente de sus circunstancias, así lo desee.

Para ello ha emprendido diferentes acciones que visibilizan la importancia de mantener unas políticas de Igualdad inclusivas y enriquecedoras para el conjunto social.

Así se ha llevado a cabo:

- Día internacional de las personas con Discapacidad: programa de radio titulado “Discapacidad y capacidades” dedicado a las diferentes perspectivas de la Discapacidad: vida académica, inserción laboral, vida personal.
- Conferencia realizada por la Fundación AVADIS sobre la dislexia en el alumnado y sus dificultades.

Ponentes: Manuel Escorial, presidente de la asociación. Con la ponencia “Las Dificultades Específicas del Aprendizaje en la Universidad”.

Francisco Martínez, médico de familia y autor del libro “El reto de la dislexia”, con la ponencia “Viaje al centro de la Dislexia”.

La Universitat Politècnica de València concedora de su despliegue de recursos humanos y técnicos disponibles y aplicables a una buena labor social, firma dos convenios con fundaciones valencianas:

- **Fundación Asindowm**
- **Fundación ACOVA.**

Son convenios de prácticas laborables, donde la integración de las personas con discapacidad y el resto de la comunidad universitaria interactúen en el día a día, alcanzando un estado de integración total de este colectivo en el ámbito laboral, dándoles las oportunidades y garantizándoles una proyección curricular, así como una integración social importante, ayudándoles a desarrollar una vida plena, integra e independiente.

Durante este curso académico se han insertado en la modalidad de prácticas laborables dos personas: una de ellas al laboratorio de Tecnología de los Alimentos y la segunda al edificio de rectorado de auxiliar de servicios.

El Vicerrectorado, desde el ámbito de la Acción Social, desarrolla las políticas que contemplan específicamente las necesidades diferenciadas de las personas con discapacidad. Para fomentar y difundir estas políticas forman parte del grupo de trabajo integrado por todas las Unidades o Áreas de Discapacidad de las universidades tanto públicas como privadas de la comunidad Valenciana-**UNIDIS-VAL-**, que realizan reuniones de trabajo específicas, para unificar conceptos y aunar esfuerzos en este ámbito. Un ejemplo de las materias estudiadas en estos grupos de trabajo son: unificar pautas en las pruebas de acceso a la universidad, adaptaciones curriculares o el estudio en equipo de problemas más esporádicos o los que puedan representar la adecuación de los nuevos planes de estudios del alumnado con discapacidad.

Así mismo se participa en el **I Congreso Internacional de Discapacidad y Universidad**, realizado en Madrid por la Fundación ONCE, presentando las políticas de la Universitat Politècnica de València en el ámbito de la discapacidad.

En el ámbito de la discapacidad desde este Vicerrectorado y junto con el Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, se lleva a cabo la realización del programa **COPS (COmputer Programming using Speech)** que extiende la funcionalidad de un entorno de programación en Java para permitir que programadores con diversidad funcional puedan realizar su tarea de forma más cómoda. COPS permite revisar el código escrito (zoom y síntesis de voz) y dictar código (reconocimiento de voz).

De forma conjunta el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social y el Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, se presenta el Proyecto COPs a la **II Edición de los Premios Discapnet de la Fundación ONCE a las Tecnologías Accesibles**.

El Premio Discapnet es convocado por la Fundación ONCE para premiar la mejor iniciativa, proyecto, producto o servicio basado en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Se ha colaborado con el programa **Telegrafíes Rompiendo Barreras del Campus de Gandía** es un programa de acción y difusión científica donde la implicación y sensibilización social ha sido la raíz del programa, añadiendo la gran involucración por parte de las personas que lo realizan, y prueba de ello son los más de 80 reportajes que lo avalan con su difusión a través del programa de televisión de su mismo nombre, incluyendo las redes sociales y web 2.0

Con este proyecto se ha conseguido que el tema de las barreras físicas y sociales, así como la discapacidad formen parte de la ciencia y la tecnología e interactúen con nosotros de una forma diaria y sin ningún tipo de discriminación.

Prueba de la mencionada integración de personas con discapacidad en nuestra universidad consiguiendo que interactúen con toda la comunidad universitaria es el reportaje de Joan, una de las primeras personas integradas en la universidad gracias al convenio con la Asociación Asindowm.

En colaboración con la **FUNDACION CEDAT** (servicio externo de la Universitat),

se realizan los estudios individualizados de las necesidades de nuestro alumnado en el ámbito de la discapacidad, adaptaciones curriculares, pruebas de las PAU; así como la valoración en las ayudas técnicas de la UPV y cualquier cuestión relacionada con las discapacidad.

#### 7.6.4. Sensibilización Social al alumnado

Aprobación por parte de la subcomisión de reconocimientos de **créditos de la UPV**, las iniciativas de carácter social promovidas por este Vicerrectorado, para el reconocimiento de créditos por actividades en estudios de grado y estudios de 1er y 2º ciclo de nuestro alumnado, dirigiendo esta iniciativa hacia la obtención de una mayor sensibilización social de los jóvenes estudiantes, que han colaborado en diferentes eventos de acción y responsabilidad social universitaria como:

- Colaboración en el día de la cuestación contra el cáncer de la UPV junto con la Asociación AECC
- Colaboración en la campaña realizada por la Universitat el día contra la violencia de la mujer
- Apoyo en el día internacional de la solidaridad
- Colaboración en la campaña del día internacional de las personas con discapacidad
- Colaboración en la campaña del día conmemorativo con el Día internacional de la mujer
- Asistencia en la campaña de recogida de alimentos y juguetes
- El alumnado que realice actividades de voluntariado en la Institución académica de la Florida Universitaria.
  - Día el Donante de Sangre Universitario (con la Delegación de Alumnos de la UPV)
  - Ciclo de charlas sobre el Desarrollo Humano Sostenible (con la Subdirección de Cultura y Extensión Universitaria de la ETSIT)
  - Taller de reutilización de equipos informáticos para la reducción de la basura tecnológica de la ETSINF (con la ETS de ingeniería Informática)
  - Colaboración en actividades de catalogación, Documentación y difusión del fondo del museo de informática de la ETSINF (con la ETS de Ingeniería Informática)

#### 7.6.5. Accesibilidad universal

En febrero de 2012 se renueva hasta el año 2015 el Certificado de AENOR de “Accesibilidad universal: sistema de gestión de la accesibilidad”, conforme a la Norma UNE 170001-2:2007, en los dos servicios generales en que se concedió el Certificado el 29 de enero de 2009: Biblioteca Central y el Servicio Integrado de Empleo.

### 7.6.6. Universidad por el Comercio Justo

Asumiendo como eje transversal en su campo de actuación, las acciones responsables en favor de una mayor equidad y de un desarrollo humano y sostenible sin marcar fronteras, tanto en el campo de la cooperación como en el de la sensibilización social hacia los más desfavorecidos, contribuyendo ámbitos prioritarios de trabajo en estos parámetros sociales, estrechamente vinculados a su espacio natural de trabajo con la docencia y la investigación.

La Universitat Politècnica de València redacta la declaración institucional de adhesión por El comercio Justo. Es un trabajo conjunto de los Vicerrectorados de Relaciones Institucionales y Cooperación, de Empleo y Acción Social, de los Campus e Infraestructuras, Dirección de Comunicación Institucional (web) y de la Xarxa de la universidad (alumnos- Ongs)

El Comercio Justo es una herramienta que contribuye a colaborar en la erradicación de la pobreza de los países en desarrollo, a la vez que ratifica el papel de la Universidad de actuar de manera ética y responsable, sensibilizando sobre las desiguales relaciones comerciales que existen en la actualidad.

### 7.6.7. Voluntariado Corporativo

La comunidad universitaria UPV desarrolla su actividad generando una serie de impactos en su entorno no siempre positivos que se intentan paliar mediante la aplicación del principio de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Se trata de filtrar dichos impactos negativos, ejemplo de ellos puede ser la detección de desigualdades más allá de la propia Universidad, bajo el prisma del principio de Igualdad de Oportunidades.

Y en esta visión integradora de la actividad propia de la Universidad, como servicio de Educación Superior e Investigación, en el entorno social en el que se inserta lleva a tomar las medidas necesarias que favorezcan la participación activa de su comunidad en la mejora social.

Se impulsa, así, desde el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social las medidas necesarias para la implementación y consolidación de nuestro Voluntariado Corporativo como medio de la participación activa de la comunidad universitaria en la mejora del conjunto de nuestra Sociedad a través de una mayor eficiencia en el uso y disposición de nuestros recursos colectivos e individuales.

En esa visión integradora se llevan a cabo las siguientes medidas:

- Se mantiene la adhesión de la UPV al **Pacto Mundial**, cuyo objeto es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en Responsabilidad Social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en Derechos Humanos, Normas Laborables, respeto al Medio Ambiente y de Lucha contra la Corrupción. Acogiéndose a la mayor iniciativa internacional propuesta por Naciones Unidas Es una iniciativa altruista que pide a las empresas que hagan suyos, apoyen y lleven a la práctica un conjunto de valores fundamentales. El Pacto Mundial es la mayor iniciativa Internacional en el terreno de la Ética y de la Responsabilidad Social.
- Se firman **dos convenios** importantes dentro del ámbito de la RSU y de la discapacidad, con la **Fundación Asindown y ACOVA**. La Universitat Politècnica de València dentro de su ámbito de actuación y siguiendo las directrices de la Responsabilidad Social Corporativa, quiere ir más allá de sus fines, considerando a toda la comunidad universitaria como un ejemplo a seguir en la integración y sensibilización con las personas más desfavorecidas de nuestra sociedad.

Por ello desde el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social se llevan a cabo los trámites para la firma por parte de la UPV de los convenios con dos Fundaciones Valencianas Asindown y ACOVA, para proporcionar a jóvenes con Síndrome de Down y otras discapacidades, la formación necesarias para su desarrollo integral, y que les permita alcanzar la madurez necesaria para su incorporación social y laboral, garantizando así su plenas ciudadanía.

Estas fundaciones están dirigidas a personas con Síndrome de Down u otras discapacidades intelectuales mayores de 16 años, que estén dispuestas a desarrollar al máximo sus capacidades académicas y sociales para intentar acceder al mercado laboral como personas trabajadoras autónomas.

La consecución de este fin implica que se desarrollen toda una serie de acciones concernientes a la formación básica, formación profesional, desarrollo de las habilidades sociales, así como conseguir la comprensión de la sociedad de otras realidades existentes y a seguir ayudando y cooperando con ellos en el día a día laboral.

En el marco del **Voluntariado Corporativo de la UPV** en este año se ha conseguido organizar una acción más encaminada a realizar un bien común, se organiza la Campaña Solidaria de recogida de “**Tapones Solidarios**”.

La Universitat Politècnica de València, de la mano de la Federación de Enfermedades Raras y la empresa valenciana RECYTRANS, se embarca en el proyecto

de recogida de tapones de plástico con el objetivo de conseguir fondos para luchar contra estas enfermedades raras. Convirtiéndose la UPV en la primera universidad española que realiza una campaña de recogida de tapones solidarios.

Las palabras del Vicerrector de Empleo y Acción Social de la UPV, D.J. Carlos Ayats, *“con acciones como ésta conseguimos un campus cada día más solidario y comprometido con una responsabilidad social universitaria que nos permita entender que no solamente debemos formar en conocimientos técnicos, sino en valores y compromisos éticos”*.

Un voluntariado con doble sentido: por una parte uniéndose a la lucha contra las enfermedades raras y por la otra con la gestión medioambiental, evitando la emisión de CO<sub>2</sub>.

Siguiendo con el Voluntariado Corporativo, todos los miembros de la comunidad universitaria participan en la ya conocida Campaña de recogida de Juguetes y Alimentos, destinados a centros de acogida de menores, salas infantiles, Ongs, instituciones penitenciarias de mujeres y fundaciones,. bajo el lema **“Un juguete una sonrisa”**

La UPV conocedora de la figura de la mujer en la sociedad, se interesa y preocupa por su lugar y su papel en la vida diaria, por ello realiza la campaña de sensibilización social conmemorando el **Día Internacional de la Mujer**, realizando actividades variadas, donde se cuenta con toda la comunidad universitaria:

- Exposición de fotografías titulada “Mujeres del Ayer de Hoy y de siempre”
- Canto de Albaes por el campus universitario.
- Recital de Poesía.

Y continuando en el ámbito de sensibilización social a toda la comunidad universitaria, el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social, realiza campañas de información y de concienciación en referencia al maltrato que está sufriendo la mujer en la actualidad bajo el lema **“No + VIOLENCIA DE GENERO”** celebrando diferentes actividades enmarcadas en “La semana de sensibilización del 25 de Noviembre”, como Organización de una **Mesa redonda** con el título “Perspectivas sobre la Violencia de Genero Factores Socioculturales” participando; Sra. Dña. Carmen LLombart Pérez Presidenta de la Audiencia Provincial de Valencia, Sra. Dña. Marina Calatayud Cuesta Jefa de la Unidad de Coordinación contra la violencia sobre la Mujer, de la Delegación del Gobierno en la Comunidad Valenciana y Sra. Dña. Juana Andrés Cambra, defensora de los discapacitados de la Comunidad Valenciana Presidenta de la Asociación de Mujeres con Discapacidad XARXA.

Entre las actividades se encuentran las mesas informativas con direcciones y teléfonos de contacto para poder ayudar a personas maltratadas, así como los posibles situaciones para la identificación de posibles maltratos del entorno, también se recogen mensajes solidarios hacia las mujeres maltratadas como apoyo y aliento a su situación.

Del mismo modo se realiza **Exposición de carteles** con el título “Lenguaje y Comunicación” realizada por la prestigiosa artista Diana Raznovich.

La muestra es una apuesta por un lenguaje por la Igualdad en la Comunicación, un lenguaje en el que las mujeres y lo femenino tengan su espacio justo y equitativo

### 7.6.8. Donaciones

La UPV dentro del ámbito de la Acción Social y del compromiso con la sociedad, abre una nueva vía de ayuda en los ámbitos más necesitados, optimizando sus recursos y realizando donaciones a ONGs y Fundaciones, donde el material donado ayuda a superar barreras de inserccion.

Por ello la Universitat a través de este Vicerrectorado ha llevado acabo los trámites y la logística necesaria para la **donación de ordenadores** del Servicio Integrado de Empleo y del Área de Sistemas de Información y Comunicaciones a la ONG Valencia Acoge y para la Congregación de Madres de Desamparados y San José de la Montaña.

### 7.6.9. Campañas de sensibilización social de la UPV y en coordinación con otras entidades

- Colaboración con la **Asociación Española Contra el Cáncer**
  - Cuestación pública anual realizada en el campus de Valencia
  - Mesas informativas con el fin de promover hábitos de vida saludables.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Alumnado y Cultura, en promover el **Día Mundial del Sida**. Con el lema ¿ACTUA CON CONOCIMIENTO?, donde se organizan varias actividades en la Casa del Alumno para que el alumnado de la universidad reflexionen sobre la importancia de la prevención frente a la infección del VIH y demás enfermedades de transmisión sexual.
- Colaboración con la Casa del Alumno en el **Día del Donante de Sangre**, donde este año se han superado con creces las expectativas. Estaban previstas 95 donaciones y se han llegado a un total de 202 donaciones.
- Apoyo a las actividades de **Cooperación Social Universitaria de la UPV** que ayuda a menores y adultos de etnias minoritarias en situaciones marginales en los barrios del Cabañal y Malvarrosa.

- Colaboración con el **Centro Reina Sofía** (Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio de la Violencia) en la difusión de Concurso Internacional de Fotografía sobre Violencia: Derechos Humanos”.
- Colaboración con los eventos del **Casal de la Pau** – Asociación que atiende y acompaña en todo el proceso de integración a aquellas personas que, dentro o fuera de la prisión, se encuentran en una situación de indefensión social a causa de sus carencias familiares.
- Colaboración con el **Instituto de Mayores y Servicios Sociales** en la difusión de Premios Imsero- Infanta Cristina, en las modalidades de Méritos Social, Calidad y Buenas Prácticas, Investigación al Desarrollo y la Innovación, Fotografía y Comunicación.
- Colaboración con la **Fundación AIXEC** (Fundación para la Atención a las Personas con Parálisis Cerebral) promovida por la Cruz Roja en Valencia en la difusión de “La Nota Festival”, IV edición del Festival de AIXEC de Pop-Rock en Valencia.
- Colaboración y difusión con la **ONG Valencia Acoge** en el concierto solidario intercultural “Coros Solidarios” junto con el Coro de la UPV.
- Colaboración con La **Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía**, a través de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, en la difusión y coordinación del certamen anual realizado en la UPV denominado Solidaria.
- Colaboración junto con **ABC Solidario**, en la difusión de la IX Convocatoria del “*Premio ABC Solidario*” dirigida a promover, apoyar y reconocer la acción solidaria de la juventud en el entorno de las universidades españolas.
- Punto de venta de **Comercio Solidario** en el campus de Vera de objetos realizados en centros ocupacionales, en colaboración con la Fundación CEDAT-proyecto nuevo por realizar.
- Colaboración con la **ONG Gain** promovida por Cristianos Universitarios de la UPV, en la difusión y recogida de sacos de dormir, polares, gorros y guantes, para personas sin hogar de la ciudad de Valencia y Barcelona, punto de recogida La Casa del Alumno UPV.
- Colaboración y difusión del “**I Foro nacional Terapia y Educación asistida con animales en contexto de protección animal 2012**”, celebrado en las aulas del campus de Alcoy. Los contenidos de las ponencias y talleres girarán en torno a iniciativas novedosas en el ámbito de la terapia asistida con animales siempre desde una perspectiva del animalismo. Se abordaron aspectos en cuanto a los animales coterapeutas, objetivos de intervención y colectivos beneficiario.
- Colaboración con la **Asociación AVATEL** en su congreso internacional 2012 en la traducción simultánea del inglés al español.
- Ayuda a las actividades de **PayaSOSospital** con la impresión de publicaciones

- Colaboración en la difusión de los eventos a realizar en el **Día Mundial del Alzheimer** y del Congreso Internacional celebrado en Madrid. Añadido al evento la importancia de haber sido declarada el 2011 como Año Internacional de la Investigación en Alzheimer
- Colaboración con **Redmigra**, proyecto de Red de Voluntarios para la comunicación en Asociaciones de Emigrantes
- Colaboración en la difusión del I **concurso de fotografía juvenil #NODONAIGUAL** contra la violencia de género, realizado por Institut Valencià de la Joventut.Generalitat Jove (IVAJ.GVA JOVE) y la dirección general de Familia y Mujer de la Conselleria de Justicia y Bienestar Social, con motivo de la conmemoración del Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer.
- Colaboración en la difusión de la **VI Edición de los Premios “Toda una vida para mejorar”** organizado por La Confederación Española de Agrupaciones de Familiares y Personas con Enfermedad Mental (FEAFES), junto con la Sociedad Española de Psiquiatría (SEP) y Lilly, La presente convocatoria la pretenden promover el desarrollo de actividades encaminadas a favorecer la lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental y la inclusión social de este colectivo

#### 7.6.10. Representación del Vicerrectorado de Empleo y Acción Social en diferentes foros y encuentros institucionales

- Vocal en el **Consejo de Ciudadanía de la Comunitat Valenciana**, órgano dependiente de la Conselleria de Inmigración y Ciudadanía. Redacción del “Anteproyecto del Plan de la Comunitat Valenciana para la Integración Ciudadana”.
- Vocal en el **Consejo Asesor de la Generalitat Valenciana** en materia de drogodependencias y otros trastornos adictivos dependiente de la Conselleria de Sanidad.
- **Consejo Valenciano de Bienestar Social** dependiente de la Conselleria de Bienestar Social y en la actualidad de la Conselleria de Justicia y Bienestar Social.
- Representante del Rector, como Presidente del **Patronato de la Fundación CEDAT** de la Comunidad Valenciana, en las Juntas del Patronato.
- Representante de la UPV en las reuniones anuales de Presidencias de Mesa del día de la **Cuestación. Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)**.
- Asistencia a la 15ª sesión del **Patronato de la Fundación para la restauración de la Basílica de la Mare de Deu dels Desamparats**.
- Representación de la UPV en la **3ª Gala de la Caridad del Levante Tv**.

# 8

# SERVICIOS



## 8.1. SERVICIO DE BIBLIOTECA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

### 8.1.1. Balance del curso

En el curso 2011-2012 se han producido bastantes novedades y mejoras, a destacar entre ellas la finalización del Plan de Reestructuración de la Biblioteca General iniciado en Mayo del año 2006 y acabado en Junio 2012 con las tomas de posesión del personal de grupo A2. Otros hitos importantes serían la implementación del nuevo sistema de gestión Aleph y del nuevo Polibuscador, el incremento del número de portátiles para el préstamo a domicilio en los 3 Campus, el poder mantener los niveles de satisfacción de los usuarios en la encuesta anual de la UPV, el poder ir adecuando los espacios y las instalaciones a las necesidades de nuestros usuarios y todo ello gracias al trabajo colaborativo de los bibliotecarios.

### 8.1.2. La Biblioteca General en la vida universitaria

#### 8.1.2.1. Celebración del Día del Libro

Un año más la Biblioteca se ha sumado a las celebraciones institucionales del Día del Libro. La organización de los eventos ha correspondido en este caso a la Unidad de Nuevas Tecnologías y se ofertaron las siguientes actividades:

- Con la colaboración de la Facultad de Bellas Artes, la Biblioteca Central albergó durante unos días la exposición “El llibre d’artista” con fondos documentales de dicho Centro. La presentación de la exposición corrió a cargo de Blanca Rosa Pastor Cubillo, directora del Departamento de Dibujo de la Facultad de Bellas Artes.
- Concurso fotográfico, celebrado ya en ediciones anteriores, esta actividad demuestra año tras año el interés de la comunidad por este tipo de eventos.
- Con el lema “El libro electrónico... mil y un libros en tu mochila se convocó también un concurso de microrrelatos dirigido a los alumnos. En este caso las aportaciones, en lugar de responder a un lema, debían contener en su texto las siguientes palabras: *San Jorge o Sant Jordi, libro, Cervantes y Shakespeare*.
- Como una extensión de la campaña de marketing de PoliBuscador, cuyo lanzamiento estaba aún muy reciente, se convocó un concurso que reforzara el aprendizaje del nuevo portal; convocado a través de Facebook, se tituló *Los libros en PoliBuscador*. Los concursantes debían mostrar su habilidad en PoliBuscador para encontrar las informaciones requeridas relativas a cinco libros, ganaba la respuesta más rápida en cada una de las cinco preguntas.
- El vestíbulo de la Biblioteca Central fue escenario el 23 de Abril de la presentación de dos libros: “La huerta que se desvanece” de Alex Hur-

tado, Editorial UPV, a cargo de Remedios Pérez y “Vides desafinadas” de Xavier Aliaga, presentación a cargo de Sergi Linares y ése mismo día se hizo entrega a los ganadores de los premios de los tres concursos mencionados.

### **8.1.3. Participación de la Biblioteca General en proyectos interuniversitarios**

#### **8.1.3.1. La Semana del Acceso Abierto**

Con el lema *Set the default to Open Access* el SPARC invitaba este año a las instituciones a celebrar la Semana del Acceso Abierto del 22 al 28 de Octubre. Con el objeto de participar en su promoción, la Biblioteca organizó 5 talleres. Además se aprovechó la fecha para presentar PoliPapers y pasar a producción el blog PoliScience, así como su cuenta de Twitter.

Los talleres tuvieron lugar el 25 de Octubre, y además de presenciales fueron retransmitidos, de manera que podían seguirse y participar en ellos por chat en todos los campus.

- *Qué es el Acceso Abierto*, por M<sup>a</sup> Dolores García León
- *RiuNet: Repositorio Institucional de la UPV*, por Francisco J. Martínez Galindo
- *Propiedad intelectual en el Open Access*, por Mónica Alagón Labarta
- *Publicar en la UPV*, por Isabel Margalejo y Remedios Pérez
- *Publica y se visible*, por Javier Hernández

Los resultados de las encuestas mostraron una alta valoración tanto del contenido, como del profesorado y el formato de los talleres. El material de los talleres se encuentra accesible a través de RiuNet<sup>1</sup>.

#### **8.1.3.2. Participación en trabajos de investigación sobre redes sociales**

Desde febrero de 2012 la Biblioteca viene colaborando en un trabajo de investigación de redes sociales liderado por bibliotecarios de la Universidad de Sevilla. El trabajo pretende protocolizar la recogida de datos que servirán como indicadores en la gestión de las bibliotecas.

También se colaboró con personal de la Universidad de Brasilia-DF en un estudio sobre Interacción del bibliotecario con las redes sociales en la Biblioteca Universitaria 2.0.

<sup>1</sup> <http://poliscience.blogs.upv.es/2012/10/29/material-talleres-semana-de-acceso-abierto/>

## 8.1.4. Nuestros Servicios

### 8.1.4.1. Adquisiciones y Catalogación

En Adquisiciones y Catalogación, en este curso, nuestras colecciones se han incrementado con estos datos:

Número de signaturas nuevas catalogadas:	17.063
Donaciones aceptadas Monografías:	3.395
Número de registros bibliográficos nuevos catalogados:	10.838

Estas cifras darían un total acumulado de:

Número de signaturas totales en el catálogo bibliográfico:	632.727
Número de registros totales en el catálogo bibliográfico:	439.338

Otras cifras relativas a recursos electrónicos serían:

Libros-e	35.144
Bases de datos suscritas	34
Bases de datos acceso libre	213
Revistas-e suscritas	5.404
Revistas-e acceso libre	14.000*
Revistas impresas suscritas	178

\*Aproximadamente.

Se han recibido las siguientes donaciones para su catalogación:

- Donación Rieta, se trata de una donación de D. Joaquín Rieta para la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, compuesta por 15 cajas de libros de arquitectura y temática valenciana que se ubicarán en la Biblioteca del Centro de Información Arquitectónica
- Donación Viñals, se trata de una colección compuesta por aproximadamente 300 libros, que versan sobre naturaleza, educación ambiental y humedales, donados por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Viñals, ubicados en la Biblioteca del Campus de Gandia - CRAI

### 8.1.4.2. Biblioteca Digital y Documentación Científica

#### ***El nuevo PoliBuscador***

El 2 de Enero de 2012 pasó a producción el nuevo PoliBuscador. Este portal, que aúna las funciones de plataforma de búsqueda bibliográfica y de los servicios de *Mi biblioteca*, ha supuesto una gran transformación tanto de algunos procesos internos, como de los servicios a usuarios.

En el nuevo PoliBuscador el usuario encuentra, a partir de una sencilla caja de búsqueda, todo tipo de documentos, los tradicionales de un catálogo junto con los típicos de bases de datos bibliográficas y los del repositorio institucional.

Para llegar a toda la comunidad universitaria decidimos plantear una campaña de marketing. Para abordarla se convocó un concurso entre los alumnos UPV, el ganador diseñaría y ejecutaría la campaña. El marketing puso un marcado énfasis en los *social media* y en el diseño gráfico, se construyó como una campaña de misterio en la que se iba desvelando el mensaje a través de sucesivos vídeos colgados en las redes sociales. Para el lanzamiento se diseñó un cómic, un desplegable y un cartel.

En total la campaña duró unos tres meses, comenzó a primeros de diciembre, o sea un mes antes del lanzamiento del producto, y se prolongó un par de meses después del pase a producción. Los elementos empleados se encuentran accesibles desde RiuNet [La campaña de marketing Redescubre PoliBuscador](#).

#### *PoliBuscador Experts*

Respecto a las tradicionales bases de datos externas, entre las que destacan la Web of Science y Scopus, todas ellas han quedado integradas en el mismo portal bajo el nombre PoliBuscador Experts. Sigue siendo un conjunto de recursos orientado a investigadores, y en general a expertos en bases de datos, que buscan información no sólo bibliográfica sino también bibliométrica: factor de impacto, citas, etc.

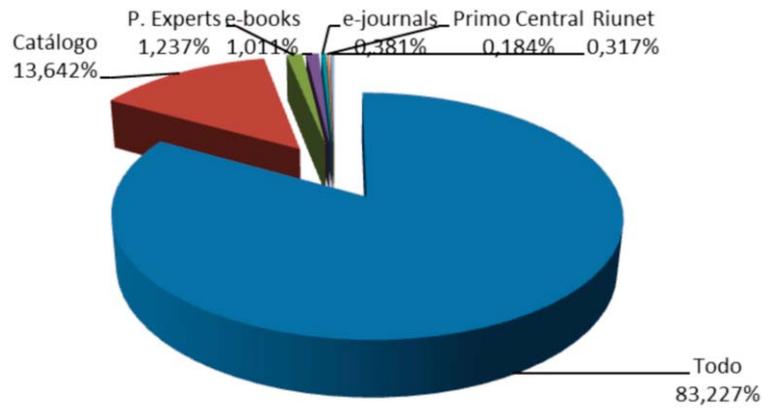
A destacar algunas tareas llevadas a cabo:

- Mejora de la accesibilidad mediante la actualización de más de 2.800 registros en el catálogo, así como mediante la sincronización de SFX (el gestor de revistas electrónicas) con el catálogo de la Biblioteca y con RiuNet
- Enriquecimiento del fondo con la revisión manual de colecciones entre las que cabe destacar Reports of the Society of Automotive Engineers (SAE) y de Reports of the Food and Agriculture Organization (FAO)
- Selección y administración de revistas Open Access, en su totalidad o en algunos de los números, en torno a 11.000 títulos del total de revistas electrónicas disponibles.

#### ***El comportamiento del usuario en PoliBuscador***

Resulta de interés comprobar hasta qué punto el usuario aprovecha en el nuevo PoliBuscador la amplia cobertura de recursos bibliográficos en el proceso de

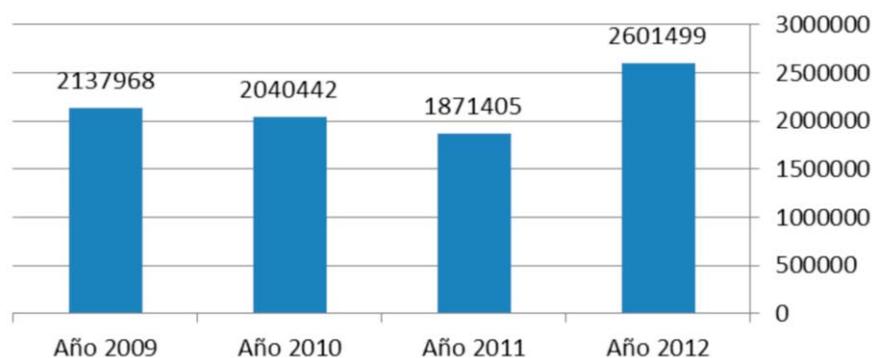
búsqueda de información. El siguiente gráfico muestra la tendencia del usuario hacia la búsqueda global, mucho más allá del catálogo o cualquier otro ámbito específico, las búsquedas se ven así enriquecidas fomentando el acceso a la colección electrónica.



Distribución de consultas por ámbito

La siguiente gráfica muestra la evolución del número de consultas bibliográficas en los últimos años. Para el periodo 2009 a 2011 se han sumado las consultas al antiguo catálogo y al antiguo PoliBuscador (Metalib).

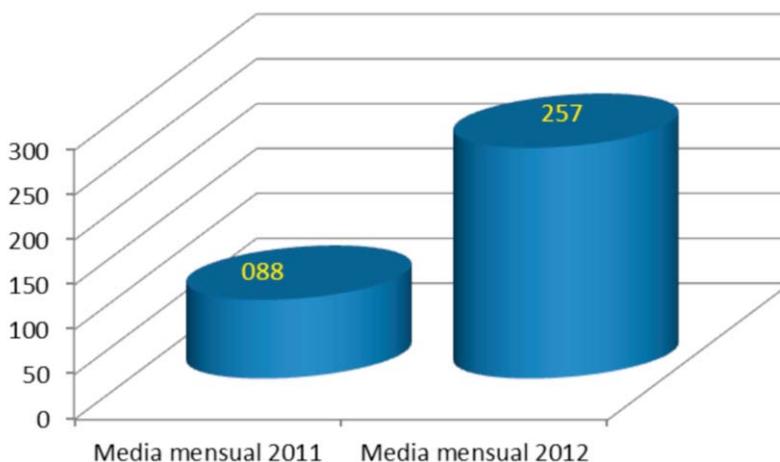
La última columna muestra el número de consultas en 2012 contra el nuevo PoliBuscador, que ya engloba el catálogo y los recursos externos. En este caso se observa un repunte significativo en el número de consultas.



La entrada en producción del nuevo PoliBuscador, que incorpora la base de datos externa Primo Central ha supuesto un cambio de paradigma en la oferta de información bibliográfica de la universidad. Ahora el usuario tiene Primo Central a un solo click, de manera que sólo tiene que consultar las bases de datos externas para búsquedas especializadas.

### ***La versión móvil de PoliBuscador***

La incorporación de la versión móvil de Polibuscador a la Bibmobil ha repercutido de manera muy positiva en el uso de esta plataforma, el incremento se observa comparando las medias mensuales de los años 2011 y 2012:



### ***Polipapers***

Durante este periodo Biblioteca ha continuado administrando PoliPapers, la plataforma de gestión y difusión de las revistas digitales vinculadas a la universidad.

Tras dos años en funcionamiento, se ha consolidado la publicación de las seis revistas albergadas actualmente:

- Con A de animación
- EGA. Revista de Expresión Gráfica Arquitectónica
- Revista de Lingüística y Lenguas Aplicada
- Revista sobre la infancia y la adolescencia
- Working Papers on Operations Management
- World Rabbit Science

Por otro lado se ha seguido trabajando en la difusión y visibilidad de las revistas con acciones orientadas a la indexación de las mismas en las principales bases de datos. Además se ha continuado dando apoyo a todos los usuarios de PoliPapers: editores, autores, lectores, ..., a través de una atención directa y de preparación de materiales de formación.

Por otra parte se han realizado actividades de promoción del portal PoliPapers entre editores potenciales y en actividades de la Biblioteca como la Semana del Acceso Abierto en el Campus de Vera o la Semana de la Ciencia en el Campus de Gandía.

Algunas cifras del año 2012 son:

- Solicitud de artículos a texto completo: 48.018 (datos Counter del portal)
- Visitas al portal: 28.816 (datos de Google Analytics)
- Número de artículos publicados y de DOIs solicitados: 141

### ***RiuNet***

#### *Contenidos y colecciones*

Tras la presentación oficial, por parte del Vicerrector VDTIC a primeros de 2012, las colecciones de trabajos académicos (trabajos fin de carrera, trabajos fin de máster, etc.) han experimentado un notable crecimiento. Estas colecciones albergan a finales de año más de 5.300 documentos: 2.545 trabajos académicos en abierto y 2.747 en cerrado, alcanzando casi la mitad del fondo del repositorio.

Por su parte las colecciones de Docencia en Red han seguido creciendo de la mano de las convocatorias de 2012, llegando a final de año a más de 4.000 objetos de aprendizaje entre polimedias, artículos docentes y laboratorios virtuales.

Hay que señalar además el crecimiento de las colecciones de revistas publicadas en PoliPapers, que a finales de año llegan a 831 artículos.

Los contactos mantenidos con departamentos e institutos de investigación de la UPV ha potenciado la creación de nuevas colecciones tales como las colecciones del grupo ROGLE para material de investigación y de docencia, el grupo H2o<sup>3</sup> o la Cátedra Arquitectura Sostenible.

#### *Algunas mejoras en RiuNet*

Respecto a la interfaz cabe señalar que se ha modificado totalmente la home del repositorio, dotándola de herramientas que facilitan el autoarchivo. Se ha rehecho totalmente la ayuda, Se ha buscado mayor usabilidad para los usuarios, ocultando las colecciones que actualmente están vacías y dando relevancia en los registros al texto completo y potenciando su visibilidad al insertar API's que muestran su impacto en Google Académico, Scirus...

En cuanto a visibilidad, se ha continuado con la campaña del 2011 comunicando el cambio de la URL base del repositorio a riunet.upv.es con el objetivo de mejorar el posicionamiento SEO del repositorio en los grandes recolectores y buscadores científicos: Scirus, Recolecta, Hispana, Microsoft academic Search...

Estas actuaciones se han visto recompensadas con una mejora en el posicionamiento de RiuNet en el Ranking mundial de repositorios, pasando del puesto 365 al 327 a nivel mundial. A nivel europeo la posición es la 162 y el puesto 16 en España.

#### *Actividades de difusión*

Para potenciar el uso del repositorio se han realizado diferentes acciones tales como cursos y sesiones de formación, cabe destacar los talleres ya mencionados de la Semana del acceso abierto y de la Semana de la ciencia. Se ha colaborado con el ICE y el ASIC en los talleres de creación de objetos de aprendizaje, destinado a profesores. A nivel interno se han impartido talleres a personal bibliotecario para comunicar novedades y conseguir pleno conocimiento de RiuNet entre el personal de biblioteca.

Se han elaborado materiales didácticos de apoyo al autoarchivo, mediante diferentes materiales tanto en formato pdf como audiovisual (polimedias y politube).

Se ha lanzado una campaña a través de la asociación Alumni para ofrece a sus asociados el depósito y difusión de sus trabajos en Riunet, hay que señalar la buena acogida de la iniciativa.

#### *La política de las colecciones de RiuNet*

Coincidiendo con la Semana del Acceso Abierto se ha publicado la política de las colecciones de RiuNet que cubre aspectos tales como contenidos, datos, metadatos, de licencias de uso, aseguramiento de la calidad, depósito, formatos o preservación y edición de registros.

#### ***Página web y canales 2.0 de la Biblioteca***

La Biblioteca ha venido aprovechando su página web, así como los canales 2.0, para informar sobre novedades de diversa índole:

- Avisos sobre el funcionamiento de la biblioteca o sobre los recursos de la biblioteca digital
- Difusión de actividades de formación
- Apoyo a campañas concretas por ejemplo el Servicio de autopréstamo en la Biblioteca de la ETS de Ingeniería del Diseño,...

En el ámbito de los canales 2.0 merece especial atención el lanzamiento del blog PoliScience, para ello se aprovechó la Semana del Acceso Abierto. El contenido del blog está orientado a investigadores y hace especial hincapié en el acceso abierto (Open Access) a la comunicación científica. Temas de propiedad

intelectual, publicaciones científicas, orientaciones a la evaluación curricular, etc. encuentran su lugar en este blog.

Por su parte el blog del PoliBuscador continúa informando sobre novedades de los recursos de información de la Biblioteca Digital. Durante este año se han realizado 29 post. La animación a la lectura sigue contando con el blog Connecta't a la lectura que en este año publicó 53 posts, fundamentalmente reseñas de libros aunque también han tenido cabida noticias relacionadas con la literatura.

La Biblioteca de la UPV tiene diversos perfiles en redes sociales: Facebook Biblioteques UPV, las cuentas de twitter BiblioUPV y PoliScienceUPV. Tanto el perfil de Facebook como el Twitter BiblioUPV repiten en general la estructura de noticias de la página web (difusión de novedades, actividades, apoyo a campañas) pero de un modo más cercano y directo al usuario permitiendo la dinamización de la comunidad y la interacción, a través de comentarios o retweets, así como la difusión de noticias de carácter más cultural o social, como los post del connecta't a la lectura o las campañas de donación de sangre.

A lo largo del año se han incrementado el número de seguidores tanto en Facebook (pasando de 188 en el año anterior a 926) como en Twitter (de 179 a 761).

### ***Colaboración con Senia***

Durante este curso dio comienzo un nuevo servicio de la Biblioteca “Alta de congresos en Senia”. El objetivo del mismo es normalizar las entradas de publicaciones del personal de la UPV en congresos. También cuando el personal docente e investigador introduce una publicación en Senia, correspondiente a un congreso nuevo en el sistema, debe solicitar la inclusión del mismo a Biblioteca a través del formulario de La Biblioteca Responde. Biblioteca realiza el alta del congreso e informa al interesado para que prosiga con su actualización curricular.

Desde la puesta en marcha del servicio se han realizado 579 altas de congresos.

A fin de facilitar al personal investigador y docente la actualización de Senia con sus nuevas publicaciones se ha dispuesto de una base de datos auxiliar. Cuando el profesorado va a actualizar el curriculum en Senia se le ofrece la opción de rellenar el formulario de publicaciones con estos datos

Biblioteca alimenta esta base de datos auxiliar con descargas masivas de registros de la Web of Science y de Scopus. El funcionamiento del servicio requiere algunas operaciones manuales de duplicación de registros, etc.

### 8.1.5. Formación y Calidad

Los resultados de la encuesta de satisfacción sobre calidad de los servicios de la UPV siguen situando a la Biblioteca entre los servicios más valorados de la Universidad. Cada uno de los 5 servicios encuestados obtiene muy buenos porcentajes de satisfacción, que oscilan entre el 98% y el 88%.

Durante el curso 2011-12, se continuó con el plan de mejora “Haz un buen uso de la biblioteca” bajo el lema *SomTots*. Se llevaron a cabo dos acciones, que hacían referencia al tema del ruido/silencio y al cuidado del material. Para ello, se imprimieron 6 fotografías que pretendían romper con el concepto de *prohibir* para pasar al de *educar*. De esta forma, surge la idea de una exposición itinerante de fotos que roten y sean expuestas en las diferentes bibliotecas. Además, se elaboran y publicitan, entre otras cosas, folletos sobre “Compromisos y obligaciones” en el blog creado para tal fin.

A raíz de las sugerencias de los usuarios, otras mejoras del servicio que se han implantado por este sistema están relacionadas con el préstamo y con los mensajes que ofrece Polibuscador.

Respecto a la certificación de Accesibilidad Universal que obtuvo la Biblioteca por vez primera en el año 2009, en enero de 2012 se produjo una nueva certificación de nuestro servicio siguiendo la norma UNE 170001-2. La Biblioteca continúa en la línea de la atención integral a las personas con discapacidad, mejorando los servicios específicos para usuarios con discapacidad.

Una de las principales competencias del servicio de Biblioteca y Documentación Científica es la formación de los usuarios en la búsqueda y manejo de información. Para poder cumplir con este propósito las bibliotecas UPV ofrecen a la comunidad universitaria *Cursos de formación* y también mantienen una colección de *Guías y Ayudas* sobre los recursos informativos que la biblioteca pone a su disposición. Durante el curso académico que nos ocupa el conjunto de materiales formativos elaborados por la biblioteca ha recibido más de 58.000 consultas.

Dentro de los *Cursos de formación* se han realizado más de 192 horas de formación, distribuidas en 115 actividades formativas, a las que han asistido 3.712 alumnos.

Se participa activamente en las Jornadas de Acogida para alumnos de nuevo ingreso que organizan los centros, en 2011-12 se impartieron 24 sesiones con una asistencia total de 2230 alumnos. Igualmente se ha participado en las Jornadas

de Acogida Erasmus, con 1 sesión a la que han asistido 36 estudiantes. Se llevan a cabo visitas guiadas a grupos que lo solicitan y este curso se realizaron 5 visitas con un total de 28 asistentes.

Continuamos colaborando con el ICE dentro de su oferta formativa en Tecnología Educativa, con la impartición de sesiones de formación presenciales dirigidas al personal docente e investigador y relativas a la búsqueda y recuperación de la información científica. Se han realizado 28 horas de formación repartidas en 7 talleres a los que han asistido 171 profesores.

Además se llevan a cabo sesiones a la carta, previa petición del personal docente e investigador y en este curso se han realizado 41 sesiones y más de 76 horas de formación a las que han asistido 697 alumnos.

Durante este curso además, el personal de la biblioteca ha participado preparando una asignatura OCW de la Universidad con la asignatura titulada “Manual básico para investigadores: Quien cita mis artículos, dónde y cómo publicar los resultados de mis investigaciones” dirigida a investigadores y que ha obtenido la Mención de Calidad Excepcional al material docente otorgado por la Comisión de Docencia en RED y la Comisión Asesora de Docencia en RED.

#### **8.1.6. CRAI**

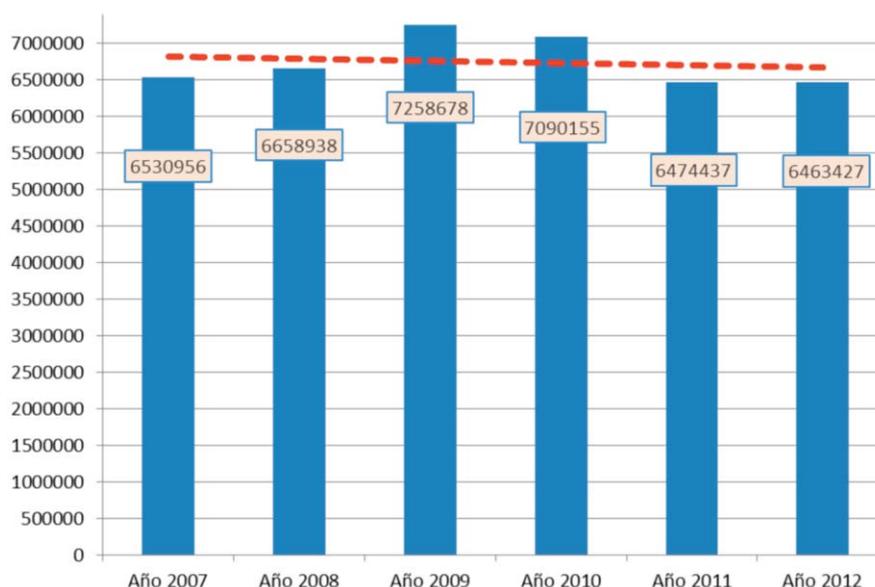
Con la puesta en marcha del nuevo sistema de gestión gran parte de la actividad del personal de CRAI se ha centrado en la adaptación tanto al nuevo programa de circulación como a la nueva herramienta de búsqueda de información, todo ello para dar un mejor servicio a los usuarios y que los cambios tengan un efecto positivo. Además se ha ampliado el número de ejemplares prestables de 7 a 15 días y las películas de 3 a 7 días. Asimismo, el plazo de días de préstamo para el grupo de usuarios con necesidades especiales (servicios adaptados) se ha ampliado a 30 días, respecto a los libros de estudio, humanidades y depósito.

Esta extensión del periodo de préstamo redundará en un descenso del número de préstamos pero no de su nivel de uso. Por ejemplo, si un usuario tiene en préstamo una película durante 7 días el sistema actual contabiliza un solo préstamo mientras que hasta 2011 contabilizaba 3 préstamos.

En relación a las mejoras en el edificio y las instalaciones, en la sala La Información de la biblioteca central se decide mover las baldas de las estanterías y reubicar los libros para mejorar el acceso a los documentos. Como resultado del plan de mejora

“Haz un buen uso de la biblioteca” en la biblioteca central se refuerza la distribución de espacios reubicando el mobiliario y dejando únicamente mesas de estudio individual en las salas de estudio intensivo y mesas grandes en el resto de salas. Además, en la futura biblioteca de Caminos, y como consecuencia de los buenos resultados obtenidos en la biblioteca central relativas a la disminución del ruido, se ha optado por aislar las zonas de consulta (información, préstamo y consulta de ordenadores) de las zonas de estudio. En otras bibliotecas, como la biblioteca de la ETS Industriales, y siguiendo esta misma línea, se han habilitado aulas de trabajo en grupo dentro de la Escuela. En la sala de la Información (2ª planta) se reubican libros y se mueven baldas de estanterías para que la última no esté tan abajo ni la primera tan arriba, y facilitar la accesibilidad de los documentos.

### ***Evolución del préstamo en los últimos años***



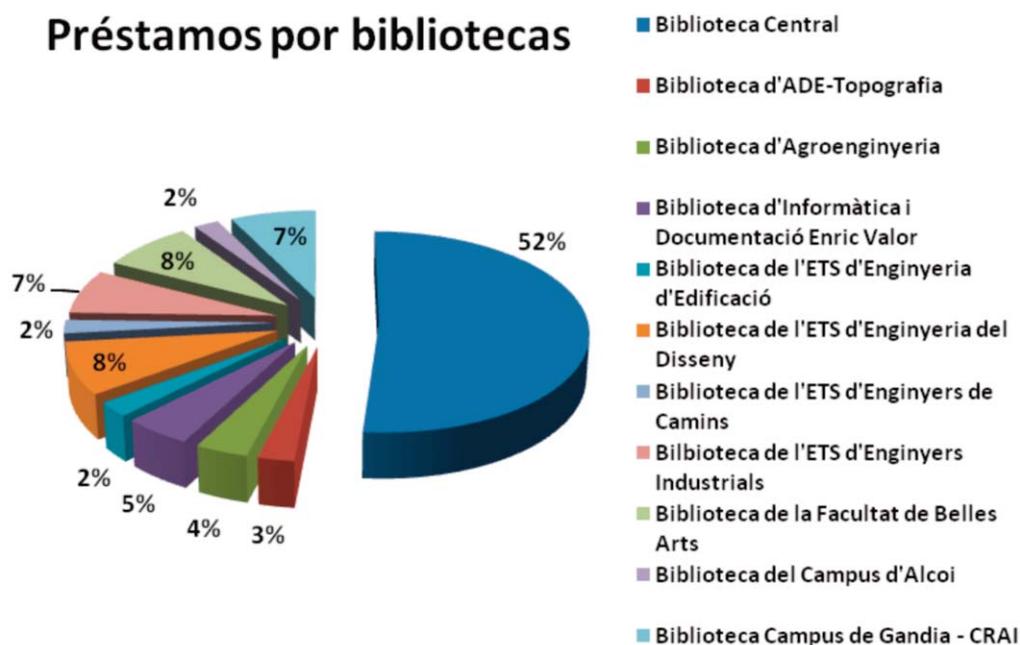
*Tomando como referencia el año 2007 podemos visualizar mejor el cambio de tendencia desde el año 2010 y el comportamiento del servicio en el último año.*

### ***Préstamo de documentos***

<b>BIBLIOTECA</b>	<b>Nº PRÉSTAMOS</b>
Biblioteca Central	247.206
Biblioteca d'ADE-Topografía	12.177
Biblioteca d'Agroenginyeria	17.665
Biblioteca d'Informàtica i Documentació Enric Valor	22.926
Biblioteca de l'ETS d'Enginyeria d'Edificació	11.503
Biblioteca de l'ETS d'Enginyeria del Disseny	40.375

Biblioteca de l'ETS d'Enginyers de Camins	10.405
Biblioteca de l'ETS d'Enginyers Industrials	34.150
Biblioteca de la Facultat de Belles Arts	37.979
Biblioteca del Campus d'Alcoi	10.367
Biblioteca Campus de Gandia - CRAI	35.301
<b>DOCUMENTOS SERVIDOS EN PRÉSTAMO</b>	<b>480.054</b>

## Préstamos por bibliotecas



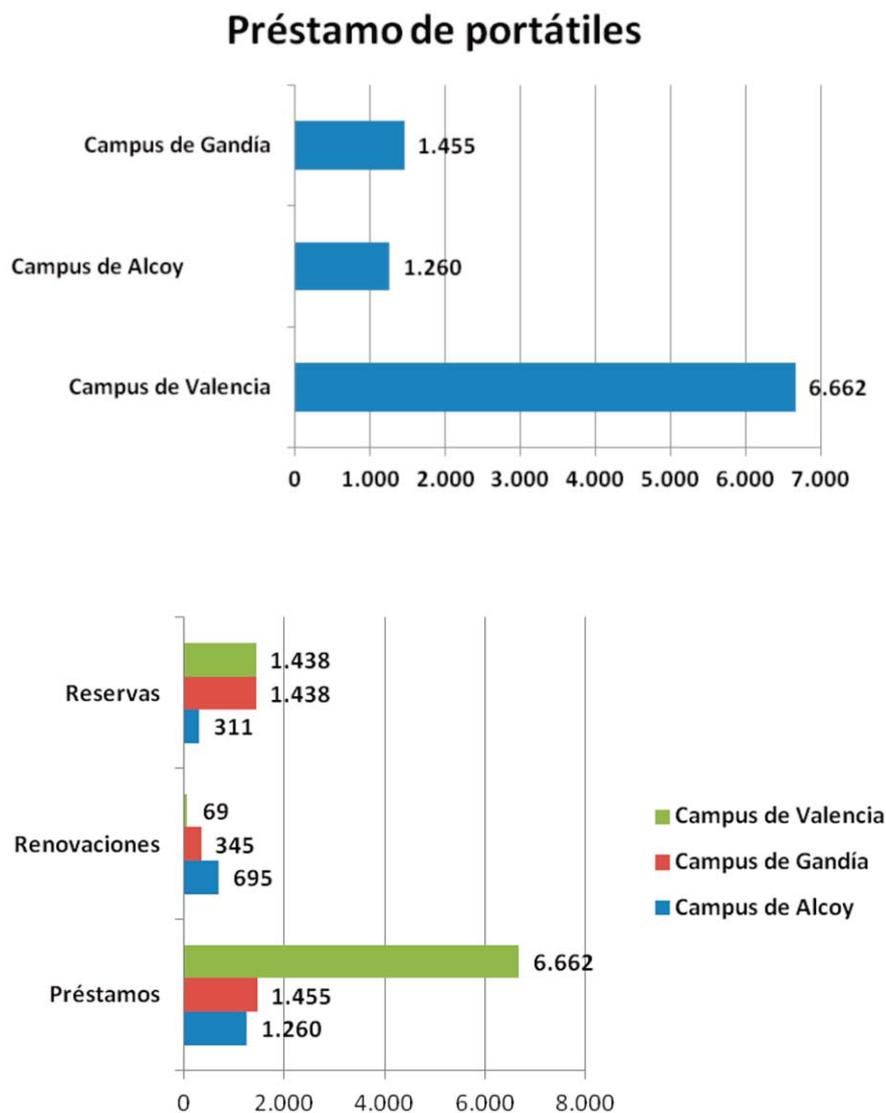
Algunas novedades en las bibliotecas de Centro/Campus :

- Diseño y ejecución de la nueva Biblioteca de Caminos que se inaugurará en este mes próximo.
- Adquisición e instalación de un nuevo sistema RFID para 2 bibliotecas más: Caminos y Diseño. En ésta última se ha adquirido además un sistema de autopréstamo que facilita mucho la gestión tanto a los usuarios como al personal bibliotecario en el ámbito de préstamos, devoluciones, consulta acerca de la situación de cada usuario..., etc.
- Con motivo de Plan de mejora 2012 (*Haz buen uso de la biblioteca*) y a raíz de las encuestas realizadas sobre los usuarios, se han efectuado algunas pequeñas mejoras en infraestructuras: electrificación de mesas en Informática, etc.
- Mayor apuesta por las herramientas 2.0 para difusión de servicios y novedades
- Iniciativas y experimentación sobre la movilidad (web móvil, códigos QR) en algunas bibliotecas
  - La reducción de plazas C1 está empezando a afectar negativamente a los servicios.

### ***Préstamo de portátiles por bibliotecas***

Respecto al préstamo de portátiles se trata de un servicio que goza de una gran aceptación por parte de nuestros usuarios. En total se han realizado 9.337 préstamos.

Los datos son los siguientes:

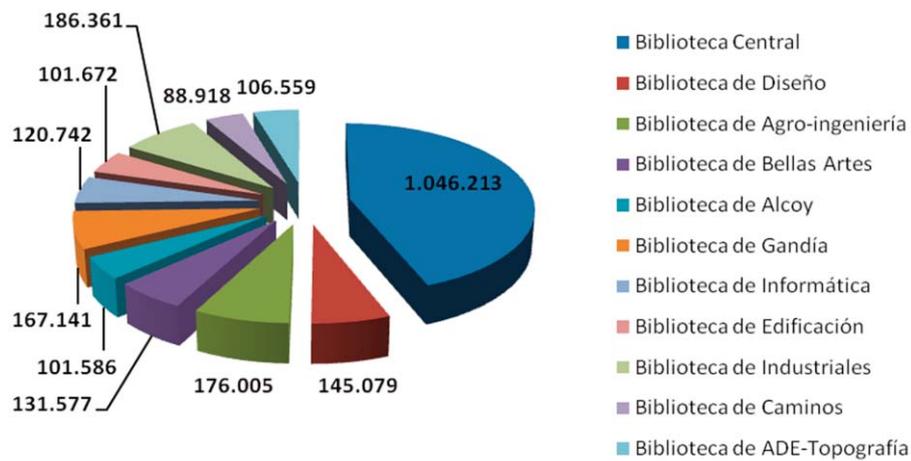


### ***Usuarios totales por biblioteca y porcentajes***

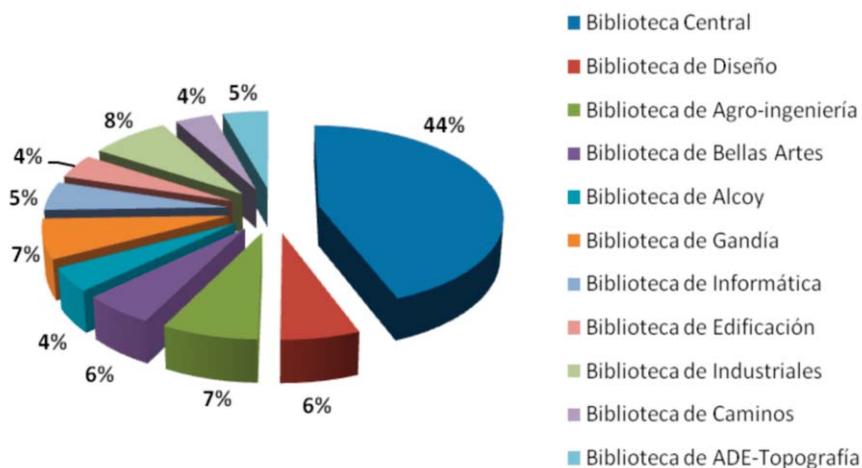
BIBLIOTECA	Nº DE USUARIOS
Biblioteca Central	1.046.213
Biblioteca de Diseño	145.079
Biblioteca de Agro-ingeniería	176.005
Biblioteca de Bellas Artes	131.577

Biblioteca de Alcoy	101.586
Biblioteca de Gandía	167.141
Biblioteca de Informática	120.742
Biblioteca de Edificación	101.672
Biblioteca de Industriales	186.361
Biblioteca de Caminos	88.918
Biblioteca de ADE-Topografía	106.559
Totales	2.371.852

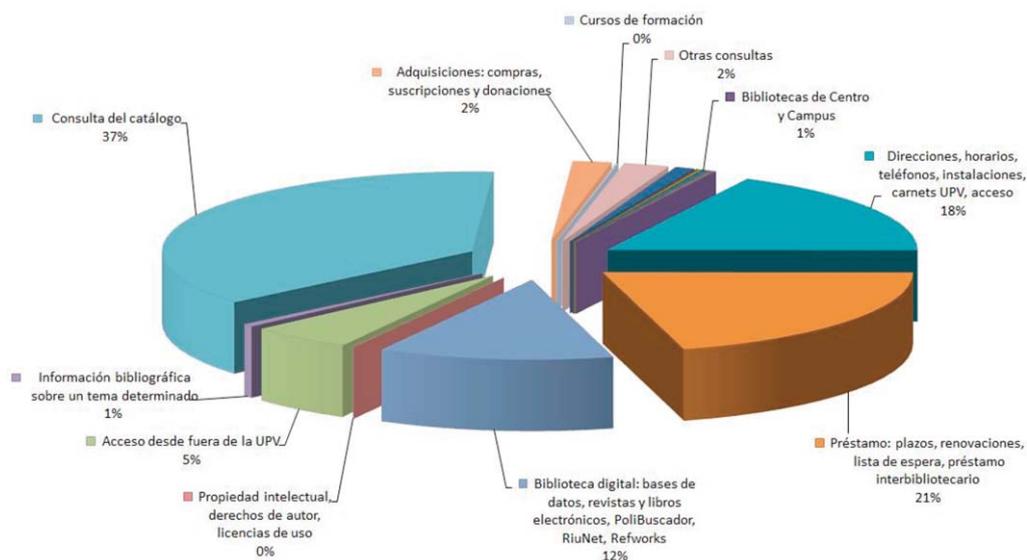
### Número de usuarios por bibliotecas



### Porcentaje de usuarios totales por bibliotecas 2012



**La Biblioteca Responde. Distribución de las consultas según su categoría temática, desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre del 2012.**



### 8.1.7. Visibilidad en ámbitos profesionales

#### 8.1.7.1. Congreso APEGA 2012

Invitada por la Escuela Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, la Subdirectora Inma Ribes participó en XI Congreso Internacional de Expresión Gráfica Aplicada a la Edificación APEGA 2012 en el taller 3, con la comunicación *Difusión y visibilidad de las publicaciones científicas*. El congreso tuvo lugar en Valencia el 1 de Diciembre de 2012.

**La bibliotecaria del Campus de Gandía, Natalia Sastre ha participado a lo largo del año en el Seminario LIBER “Emerging leaders: International development programme for the leaders of tomorrow’s libraries”** Seminario organizado por LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche / Association of European Research Libraries) dirigido a personal bibliotecario de toda Europa con puestos en middle-management. La selección final fue de 16 candidatos de 10 países.

El seminario consistió en tres partes diferenciadas:

- Primer seminario: sesiones de formación prácticas, trabajo en grupo, dinámicas... sobre líderes, técnicas de motivación y liderazgo en general.
- Año de trabajo tutorizado consistente en visita a biblioteca LIBER extranjera, además de sesiones de aprendizaje a través de videconferencias mensuales (Action Learning).
- Segundo seminario: sesiones de formación prácticas, cursos... relacionados con liderazgo, estrategias y planificación.

### 8.1.7.1. Publicaciones y comunicaciones

Marta Abarca Villoldo, M.; Pons Chaigneau, DM.; Rubio Montero, FJ.; Vallés Navarro, R. (2011). QR codes in use : the experience at the UPV Library ,24(3 - Supplement). In: Serials. S47-S56 p. Fecha: 9-11-2011

Abarca Villoldo, M.; Lloret Salom, A.; Pons Chaigneau, DM.; Rubio Montero, FJ.; Vallés Navarro, R. (2012). How to mobilize your library at low cost, 22(2). In: Liber Quarterly. 118-145 p. ISSN 2213-056X. Fecha: 30-5-2012

Presentación Biblioteca Pública:

Abarca Villoldo, M.; Lloret Salom, A.; Pons Chaigneau, DM.; Rubio Montero, FJ.; Vallés Navarro, R. (2012). Moviliza la biblioteca desde 0 euros : creación y adaptación de servicios bibliotecarios para la web móvil. Fecha: 28-2-2012

Informe Técnico:

Abarca Villoldo, M.; Lloret Salom, A.; Pons Chaigneau, DM.; Rubio Montero, FJ.; Vallés Navarro, R. (2012). Tecnologías móviles en bibliotecas : aplicaciones en la biblioteca de la Universitat Politècnica de València. Fecha: 24-2-2012

Abarca Villoldo, M., Pons Chaigneau, D.M., Rubio Montero, F.J., Vallés Navarro, R. & Lloret Salom, A. "The mobile web in university libraries: mobilize from 0 euro", LIBER 40th Annual Conference. Barcelona, 2011.

Jornadas Expania, 24-25 de Mayo de 2012, *Redescubre PoliBuscador: integrando en Primo Aleph, RiuNet, Primo Central...* Madrid, Biblioteca Nacional. Comunicación de Elías Chumillas, Anna Campos, Andrés Lloret, Inmaculada Ribes

## 8.2. ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ASIC)

Es el órgano de la Universitat Politècnica de València encargado de aplicar las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones para poner al alcance de toda la comunidad universitaria servicios de calidad.

Dentro de la estructura funcional de la UPV, el ASIC depende del Vicerrectorado para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información y de las Comuni-

caciones. El ASIC es, por tanto, el responsable de la organización general de los sistemas automatizados de información, de la planificación y gestión de la red universitaria y del soporte técnico y material para el desarrollo de aplicaciones.

Entre sus funciones se encuentran:

- Hacer accesibles, a través de la red de datos de la universidad, todos los servicios a cada puesto de trabajo.
- Dar soporte tecnológico a la actividad docente.
- Proveer a la comunidad científica e investigadora de capacidad de cálculo y herramientas de gestión.
- Modernizar la gestión universitaria.
- Velar por la mejora continua en la utilización de los recursos puestos a disposición de los usuarios.

El equipo del ASIC se estructura en las siguientes unidades funcionales:

- Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación: es responsable de la implantación y gestión de la red de la universidad, los servicios de Internet, el soporte material y técnico para el desarrollo de aplicaciones científicas y de investigación, y de temas relativos al uso de la informática por parte de los usuarios de la UPV.
- Servicio de Aplicaciones: se encarga del desarrollo e implantación de nuevas aplicaciones para facilitar los procesos administrativos y de gestión de la Universidad.

Además, el ASIC cuenta con una unidad de apoyo, encargada de toda la gestión administrativa del Área.

### **8.2.1. Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación**

Tiene como misión organizar y ofrecer a la comunidad universitaria las plataformas de comunicación, terminales y servidores corporativos necesarios para poder soportar todos los servicios que las nuevas tecnologías nos ofrecen, y que sirven de base para el desarrollo e implantación de modernas técnicas a la investigación, docencia, administración y gestión universitarias.

Entre sus servicios, podemos destacar:

- Hacer llegar los servicios al puesto de trabajo de los usuarios que deben hacer uso de ellos, de una manera universal, transparente y fácil de utilizar.
- Administrar la red informática de la UPV, el acceso remoto la misma, la red inalámbrica y los sistemas de autenticación, de modo que se pueda proveer al personal docente e investigador, al de administración y servi-

cios y a todos los alumnos de acceso a los recursos informáticos propios, así como a los de toda la Internet.

- Gestionar la capacidad de los sistemas centrales de información, administrando los servidores y bases de datos que soportan las aplicaciones corporativas.
- Instalación y mantenimiento de los diversos servicios de almacenamiento, correo, noticias, directorios, herramientas de trabajo colaborativo y de sistemas de información en general, así como la coordinación de los mismos con el resto de redes académicas nacionales e internacionales.
- Administración de equipos multiusuario de altas prestaciones, que dan soporte a las aplicaciones científicas y de investigación.
- Gestionar la instalación de licencias de programas antivirus, actualizaciones de software y elementos de protección de sistemas.
- Coordinar los diferentes servicios instalados en las aulas informáticas y en los distintos centros y unidades de la universidad.
- Gestión de copias de seguridad y recuperación de datos.
- Gestionar los servicios multimedia avanzados, como retransmisión de eventos por Internet, telefonía y televisión IP, producción de contenidos docentes (Polimedia, laboratorios virtuales, etc.).
- Administrar el centro de visualización 3D y realidad virtual inmersiva.
- Prospección de los avances tecnológicos en los sistemas de información y en las comunicaciones, y desarrollo de proyectos de implantación de nuevos servicios o funcionalidades.
- Gestionar la integración y compatibilidad de equipos y aplicaciones en los sistemas corporativos de la universidad.
- Organización del servicio integrado de atención a los usuarios de las aplicaciones informáticas de la universidad, encargado de la resolución de las consultas, incidencias y problemas producidos.

### **8.2.2. Servicio de Aplicaciones**

Tiene la responsabilidad de dar soporte a la automatización del sistema de información corporativo; del mismo modo, colabora en la planificación y modernización de los procesos administrativos de la Universidad en sus diferentes servicios.

Sus objetivos son los de diseñar, desarrollar, documentar y mantener cuantas aplicaciones de gestión se realizan en el ASIC. Como premisa principal, se propone desarrollar e implementar software de calidad, que satisfaga adecuadamente, en tiempo y forma, las demandas de los usuarios.

Por otra parte, trata de facilitar los procesos administrativos a los usuarios, ya sean alumnos, personal o proveedores. Para ello, desarrolla aplicaciones que permiten realizar a través de Internet no sólo consultas sino también procesos de gestión, e incluso todo tipo de pagos.

Este soporte se realiza principalmente de las siguientes formas:

1. Colaborando con los propietarios de los procesos (Unidades gestoras y Órganos Académicos) en el análisis organizativo de los mismos antes de desarrollar una solución informática.
2. Desarrollando aplicaciones propias.
3. Colaborando con proveedores externos en su análisis y diseño e implantación.
4. Gestionando las incidencias que se producen en el uso de las aplicaciones.

Todos los servicios que proporciona el Servicio de Aplicaciones se basan en la infraestructura de red, servidores y comunicaciones corporativas, lo que requiere una intensa colaboración con el Servicio de Sistemas y Redes de Comunicación.

Los principales servicios que presta son:

## 1. GESTIÓN ACADÉMICA

### • POLIFORMAT

Plataforma de *e-Learning* para proporcionar apoyo a la docencia presencial o para la impartición de cursos no presenciales.

### • RÍOS

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión Académica de la Universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de ellas. Las aplicaciones que forman parte de Ríos son las más abajo relacionadas:

### • AUTOMATRÍCULA WEB: Primer y segundo ciclos, tercer ciclo, grado y máster

Las diferentes aplicaciones de automatrícula, desarrolladas específicamente para las necesidades de los ciclos en los que se matriculan los alumnos, permiten que sea el propio alumno el que realice su matrícula desde cualquier ordenador conectado a internet, bien en su domicilio o en cibercafés, desde las aulas de libre acceso de la universidad o durante el período de citas en las aulas informáticas dispuestas al efecto, en el día y hora que se le haya citado. Automatrícula en web permite agilizar al máximo todo el proceso de matrícula, del alumno, por complejo que sea acortando los plazos y garantizando al alumno la gestión realizada.

- **VINALOPÓ**

Gestión de Alumnado de estudiantes de primer y segundo ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

- **PALANCIA**

Gestión de Alumnado de alumnos de tercer ciclo permite el seguimiento de expediente de un alumno, desde la incorporación al centro y titulación hasta la finalización de los estudios. Incluye matrícula, gestión de importes y recibos, notas y actas, incompatibilidades y diligencias, etc.

- **SUC**

Gestión de alumnos de Matrícula Alumnos Intercambio organizado por la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio, que permite gestionar la matrícula de los alumnos de intercambio y los resultados obtenidos por los mismos.

- **GORGOS**

Aplicación para la gestión de las pruebas de Selectividad de las cinco universidades de la Comunidad Valenciana.

Gestión y tratamiento de emisión de certificados.

- **PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE SEGUNDO CICLO**

Aplicación que permite gestionar la preinscripción de los alumnos en titulaciones de 2º ciclo y generar los resultados de la misma. Parte de la aplicación está integrada en Vinalopó y parte en la Intranet de los alumnos.

- **PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE 3ER. CICLO**

Inscripción web en estudios de 3er ciclo (plan del 98)

Aplicación web para la autoinscripción de los alumnos en programas de doctorado.

- **PREINSCRIPCION MÁSTER**

Preinscripción de alumnos para estudios de posgrado.

Gestión de las solicitudes de acceso a estudios de posgrado (máster y doctorados).

- **ADMISIÓN MÁSTER**

Admisión de alumnos para estudios de posgrado.

- **MONTLLEÓ**

PAU mayores de 25 años.

Gestión de las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Gestión de materias, notas, certificados, actas y tribunales, etc.

- **LINARES**

Permite gestionar las solicitudes de becas, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

También permite gestionar las solicitudes de fondo de ayuda a la matrícula, asignar las cuantías y/o denegaciones correspondientes, notificar los resultados a los solicitantes y gestionar posteriores reclamaciones.

- **MIJARES**

Gestión de Títulos de 1er., 2º , 3er. Ciclo, Grados y Máster

Tramitación de las solicitudes de títulos, envío de los expedientes de los alumnos al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, recepción de los mismos con el número de registro nacional asignado y posterior impresión y entrega de los títulos.

- **REATILLO**

Aplicación para la designación de los profesores que conforman los tribunales de selectividad. Permite gestionar las solicitudes de miembros de tribunal, matrícula de los alumnos en las pruebas de acceso y resultados obtenidos en las mismas

- **PADRINO**

Programa de ayuda a la gestión de notas por parte de los profesores, permite la obtención de listas, gestión de calificaciones, comunicación de notas parciales o finales a los alumnos de forma individualizada a través de email y/o SMS. Se puede trabajar en modo “off line” y conectar a través de Internet para sincronizar los datos locales con los del sistema central de base de Datos.

- **XALÓ**

Gestión de notas desde la Intranet. Permite la obtención de listas de las asignaturas de cada profesor y la gestión de las calificaciones e introducción de notas finales a los alumnos por el responsable de cada asignatura. Totalmente compatible con la gestión de actas de PADRINO y ficheros Excel.

- **SELLA**

Programa Acciones Tutoriales. Permite gestionar el programa de Acciones Tutoriales. Su principal objetivo es el de gestionar toda la información concerniente a las tutelas proporcionadas a alumnos de esta universidad.

## 2. GESTIÓN DE BIBLIOTECA

Portal de acceso que permite gestionar el acceso a las aplicaciones de Gestión de la Biblioteca de la Universidad, así como la gestión de usuarios de cada una de estas aplicaciones.

- **RiuNet**

Repositorio de producción intelectual de la UPV, que permite la preservación de los contenidos de las diferentes colecciones.

## 3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- **SENIA**

Aplicación que permite la gestión para la evaluación de la actividad docente e investigadora del PDI. En módulo de cliente de PDI permite que el interesado gestione la información específica, tanto de su actividad docente como investigadora: congresos, publicaciones, resultados de investigación, etc. Esta actividad puede validarse, parametrizar y listar los resultados a través del módulo preparado para el Órgano Gestor.

- **ÁGORA**

Abarca los procesos realizados por el CTT referente a la liquidación y pagos de facturas como resultado de los convenios de investigación.

## 4. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- **e-INSTANCIA**

Programa que permite que el procedimiento de presentación de instancias para convocatorias de concurso-oposición sea de modo electrónico. Se trata de un procedimiento de autoservicio, en el que el aspirante introduce sus datos necesarios para la convocatoria a través de un formulario disponible en la página Web del servicio de Recursos Humanos, teniendo la posibilidad de realizar el pago de tasas por comercio electrónico (a través del TPV-virtual).

- **BULLENT**

Aplicación para la declaración de méritos y gestión de convocatorias de Concurso de méritos (PAS).

Introducción y seguimiento de la documentación aportada por los interesados para los concursos de méritos en convocatorias de plazas del PAS y PDI.

- **HOMINIS**

Aplicación integral de gestión de recursos humanos y nómina para universidades y otras administraciones públicas que cubre las necesidades de administración, gestión, control e información en todos los colectivos (funcionarios, laborales, eventuales, etc.) y garantiza la integridad y coherencia de la información.

Además de las funcionalidades básicas de cualquier sistema de recursos humanos, aporta otras tales como formación, acción social, selección de personal y provisión de puestos, gestión presupuestaria de plantillas, simulaciones organizativas, contabilidad analítica, conexión con todos los otros sistemas de gestión, salidas informativas e interacciones vía web, etc.

- **VERD**

Aplicación que permite la automatización y gestión de las tramitaciones de contratación laboral con cargo a convenios y proyectos de investigación.

### 8.2.3. Actividades más relevantes del ASIC en el curso académico 2011-2012

- Integración para las titulaciones de Grado y Máster la gestión de la definición Planes de estudio, Organización docente, emisión nuevo contrato programa y edición Guía docente.
- Implantación programa para la evaluación de la actividad docente e investigadora del PDI, integrado con emisión CVN del MEC (SENIA2).
- Implantación Sistema de Gestión de Biblioteca.
- Implantación Sistema gestor Documental ALFRESCO.
- Consolidación programa TIBI2 para la emisión de correos masivos seguros.
- Consolidación sede electrónica, con la implantación e integración de los servicios electrónicos.
- Implantación nuevo sistema de gestión del CTT, AGORA.
- Integración de un sistema de impresión de apuntes integrado con PoliformaT.
- Consolidación en la definición metodología de desarrollo y gestión de proyectos para servicio de Aplicaciones.
- Creación Base de datos única de personas, colectivos y servicios prestados.
- Implantación de un sistema para la evaluación de calidad del Software desarrollado.
- Migración a tres capas de todas las aplicaciones de gestión cliente-servidor.
- Implantación de nueva aplicación de reconocimientos.
- Implantación de un sistema de gestión de asistencias para alumnos y profesores en las titulaciones de Grado.
- Implantación nuevo sistema de gestión para las becas de comedor a través de la tarjeta universitaria y lectores RFID.
- Integración de iCal para diferentes calendarios u horarios.

- Definición nuevo acceso para usuarios externos a través de la Extranet.
- Creación nuevas Microwebs para la Titulaciones de acuerdo a las directrices del AVAP.
- Colaboración con RedIRIS para la implantación de la red RedIRIS-NOVA en la Comunitat Valenciana.
- Sexta convocatoria del Plan Docencia en Red, y celebración de la Jornada Docencia en Red.
- Apertura del canal de publicación de contenidos docente en abierto. Publicación de más de 1.600 vídeos en Youtube e iTunesU.
- Implantación de un nuevo portal para descargas de software.
- Implantación de un servicio de autogestión de cuotas de disco.
- Primera fase del proyecto de servicio de grabación desasistida de clases “Videoapuntes digitales” en los centros de la universidad.
- Convenios con universidades y otras organizaciones para la transferencia de tecnología Polimedia.
- Colaboración con la iniciativa Open Courseware.
- Instalación de un nuevo sistema de almacenamiento en disco.
- Colaboración con el servicio de préstamo de ordenadores portátiles en la Biblioteca.

#### 8.2.4. Datos estadísticos más relevantes del ASIC

##### ■ LA RED UPVNET EN 2011-2012

Número de usuarios (Alumnos+PDI+PAS+Residentes+Otros)	57.502
Número de equipos conectados a la red	26.852
Número de conmutadores de red en la Troncal Gigabit Ethernet	1.084
Número de conmutadores en la Troncal FastEthernet	124
Número de conmutadores en la Troncal 10Gigabit Ethernet	17
Número total de conmutadores en la red de la UPV	1225
Número de puntos de acceso WiFi	840
Número medio de conexiones al mes por Red Privada Virtual (VPN)	45.363
Número medio al mes de usuarios distintos que entran por VPN	4.789
Número medio de conexiones al mes por la red inalámbrica (WiFi)	6.954.816
Número medio al mes de usuarios distintos que entran vía WiFi	29.873
Número de eventos interuniversitarios con creación de cuentas WiFi temporales	573
Número de cuentas WiFi temporales creadas para eventos interuniversitarios	10.975
Número de usuarios de la UPV conectados desde instituciones Eduroam	1.301
Número de usuarios Eduroam conectados en la UPV	883
Número de instituciones de origen de los usuarios Eduroam conectados en la UPV	155

## ■ LOS SISTEMAS CENTRALES EN 2011-2012

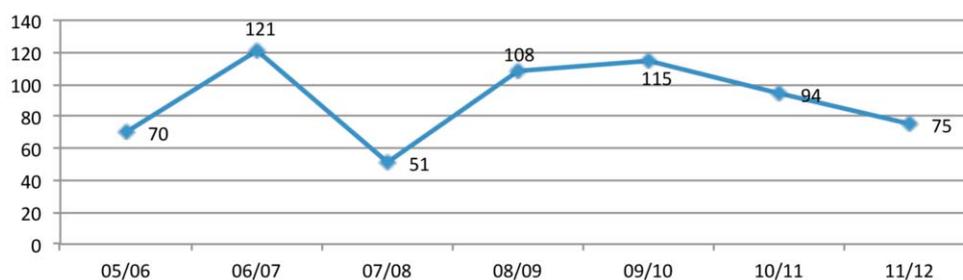
Nº de servidores de bases de datos	15
Nº de CPUs	104
Bases de datos	50
Nº de servidores de cálculo científico	14
Nº de CPUs	320
Almacenamiento en disco en SAN Corporativa	369 TB
Número de webs albergadas	381
Nº de usuarios de los sistemas de cálculo científico	325
Accesos totales al servidor Web principal	2.166 millones
Consultas personalizadas alumnos	11,8 millones
Consultas personalizadas resto	1,61 millones
Número de webs personales avanzadas	851
Mensajes de correo electrónico procesados	84,44 millones
Mensajes locales	16,41 millones

## 8.3. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

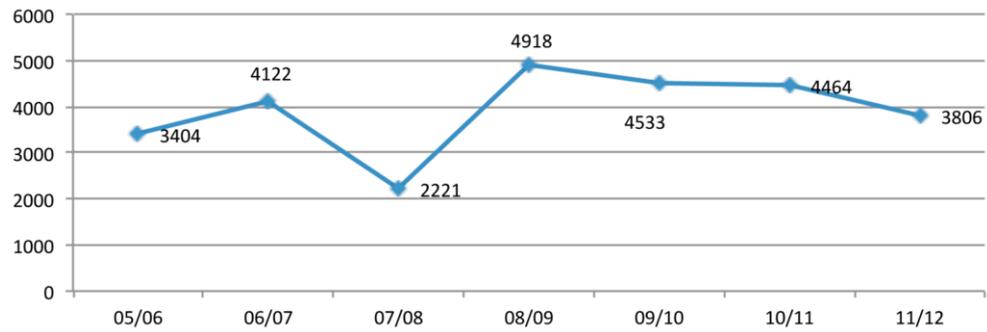
### 8.3.1. Actividades de formación pedagógica, apoyo a la innovación y TICs aplicadas a la educación

#### ■ DATOS GLOBALES

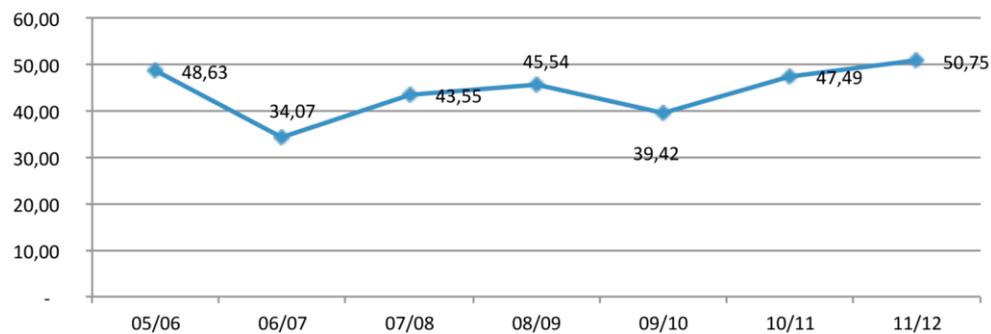
CURSO	Nº DE TALLERES	INSCRIPCIONES	MEDIA DE INSCRIPCIONES POR TALLER	PARTICIPACIÓN	MEDIA DE PARTICIPACIÓN POR TALLER
05/06	70	3.404	3.404	1.053	15,04%
06/07	121	4.122	4.122	2.213	18,29%
07/08	51	2.221	2.221	963	18,88%
08/09	108	4.918	4.918	2.205	20,42%
09/10	115	4.533	4.533	2.749	23,90%
10/11	94	4.464	4.464	2.073	22,05%
11/12	75	3806	3806	1.488	19,84%



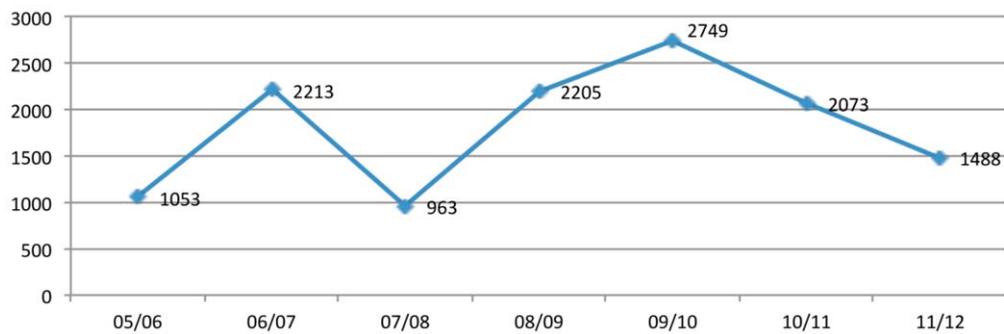
Evolución del número de talleres



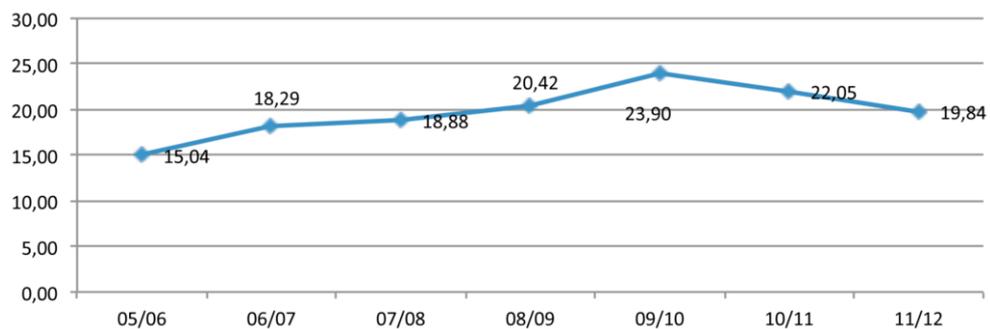
Evolución de las inscripciones: talleres solicitados



Evolución de la media de inscripciones por taller



Evolución de la participación del profesorado

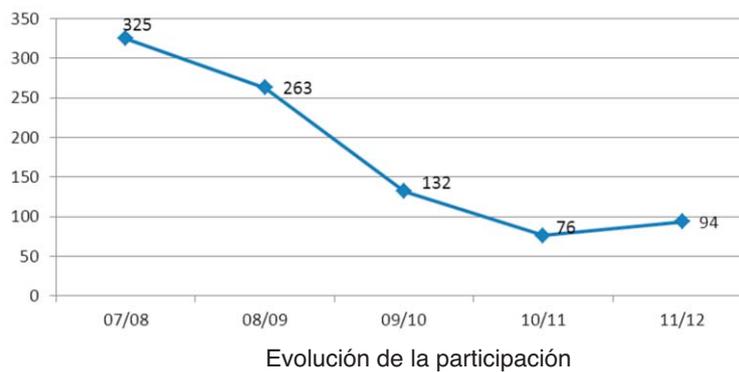
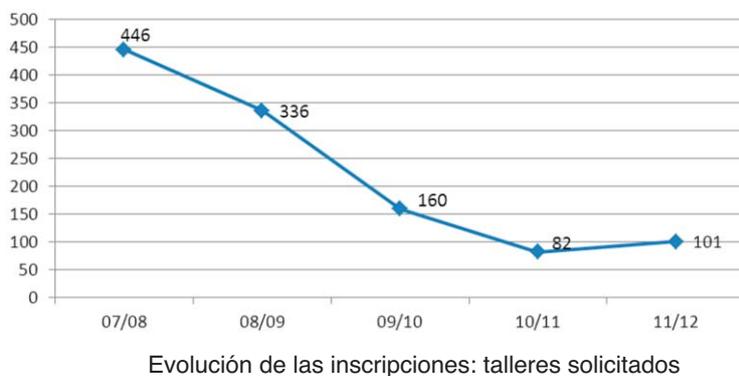


Evolución de la media de participación por taller

### 8.3.2. Plan Docencia en Red. Datos globales

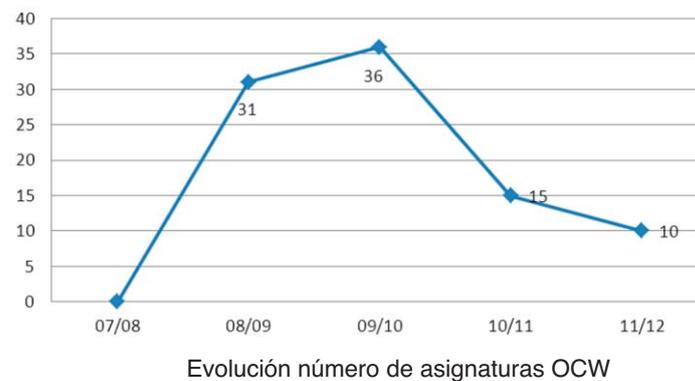
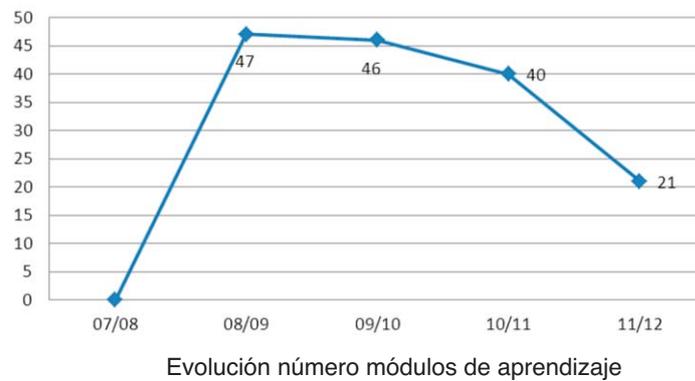
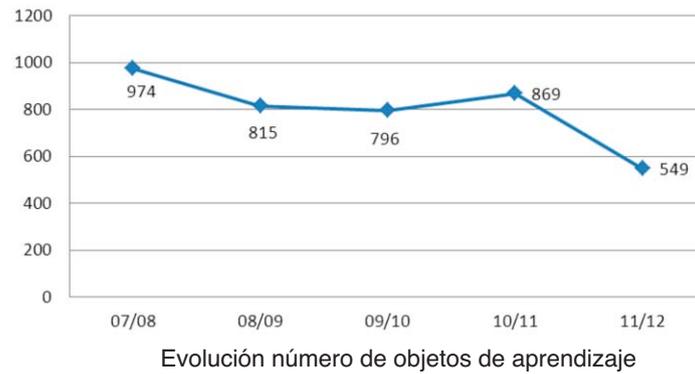
#### ■ FORMACIÓN DEL PROFESORADO DENTRO DEL PLAN DOCENCIA EN RED

CURSO	Nº DE TALLERES	INSCRIPCIONES	PARTICIPACIÓN
07/08	18	446	325
08/09	13	336	263
09/10	6	160	132
10/11	4	82	76
11/12	5	101	94



## ■ MATERIALES PRODUCIDOS POR EL PROFESORADO

CURSO	OBJETOS DE APRENDIZAJE	MÓDULOS DE APRENDIZAJE	ASIGNATURAS OCW
07/08	974	0	0
08/09	815	47	31
09/10	796	46	36
10/11	869	40	15
11/12	549	21	10



### 8.3.3. Programa de Acogida Universitario

#### 8.3.3.1. Porcentaje de inscripciones por Departamento

#### ■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO		% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11	% 11/12
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	DIQN	2.27		2.22	10,26		1,35	5.20	19,44
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	DIMM	2.27	1.45	2.22		1.09	1,35	7.79	
FISICA APLICADA	DFA	2.27						1.30	
ORGANIZACION DE EMPRESAS. ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	DOEEFC	4.55	10.14	8,88	15,38	4.35	5,41	2.60	5,56
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	DEIO		1.45			2.17	1,35	1.30	8,33
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	DTEA	13.64	13.04	2.22		2.17	2,70	2.60	8,33
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	DECS		1.45	8,88	2,56	1.09	5,41	3.90	
INGENIERIA CARTOGRAFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	DICGF	2.27				1.09		2.60	
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	DIHMA	2.27	1.45	2.22			2,70	3.90	2,78
MATEMATICA APLICADA	DMAA	2.27	2.90	6,66	15,38	1.09	1,35	2.60	11,11
COMUNICACIONES	DC	2.27	13.04		7,69		5,41	3.90	
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	DEGA	4.55	1.45	2.22	5,13		4,05	2.60	5,56
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	DIC	4.55		2.22	2,56			1.30	2,78
SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION	DSIC	4.55	4.35	6,66		15.22	36,49	3.90	13,89
BIOTECNOLOGIA	DB	2.27		8,88		1.09	1,35	1.30	
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	DCAR		1.45	13,33		6.52		7.79	5,56
LINGÜÍSTICA APLICADA	DI	2.27	4.35	4,44	2,56	2.17		1.30	
INFORMÁTICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS	DISCA	9.09	4.35		2,56			3.90	
TERMODINÁMICA APLICADA	DTRA						2,70	1.30	
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	DCRBC	11.36	8.70	2.22	5,13			2.60	
DIBUJO	DD	2.27		2.22	5,13		1,35	1.30	2,78
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	DMMT					5.43	1,35	2.60	
URBANISMO	DU		1.45		5,13			1.30	
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	DCADHA						1,35		
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERÍA	DEGI	2.27	1.45	6,66		2.17	4,05	2.60	
INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA	DIRA	2.27				1.09	1,35	5.19	2,78
MECANIZACIÓN AGRARIA	DMEA							1.30	
PINTURA	DP		4.35	4,44	2,56	1.09		1.30	
INGENIERÍA ELÉCTRICA	DIE	4.55	4.35		5,13	2.17	2,70	9.09	
ESCULTURA	DE	4.55	2.90		2,56			2.60	
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	DEAF	2.27	2.90		2,56	1.09		3.90	
INGENIERIA DEL TERRENO	DIT							2.60	
MECÁNICA DEL MEDIO CONTINUO Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	DMMCTE		1.45	2.22		1.09		1.30	

INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	DISA	2.27	1.45	2.22		1.09		3.90
CIENCIA ANIMAL	DCAN	2.27	1.45	2.22		1.09	1,35	2,78
PRODUCCIÓN VEGETAL	DPV	2.27		2.22	2,56	1.09		
QUÍMICA	DQ	2.27	4.35				1,35	19,44
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	DPA		1.45		2,56	6.52	6,76	5,56
INGENIERIA ELECTRÓNICA	DIEO		1.45	2.22		1.09		
PROYECTOS DE INGENIERIA	DPI		1.45	2.22		1.09		2,78
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTES				2.22				
INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA						2.17		

### 8.3.3.2. Porcentaje de inscripciones por Centro

CENTRO	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11	% 10/11
BBAA	18.60	16.42	15,38	8,88	2.15	1,35	4,44	2,78
EPSA	9.30	7.46		4,44	3.22	1,35	2,22	
EPSCG	4.65	17.91	10,26	8,88	5.38	17,57	2,22	
ETSA		2.99	15,38	13,33	12.9	10,81	11,11	5,56
ETSIA + ETSMRE	23.26	7.46	2,56	17,77	7.53	10,81		2,78
ETSICCP	6.98	1.49	2,56	6,66	1.07	4,05	4,44	11,11
ETSICT					1.07		2,22	
ETSII	16.28	13.43	17,95	11,11	5.38	4,05	2,22	2,78
ETSIT	2.33	11.94	10,26	2,22	2.15	2,70		
ETSIE	4.65	2.99	2,56	4,44		2,70	6,67	5,56
ETSIAP	4.65	2.99			1.07			
ETSMRE	4.65				2.15			
ETSID		8.96	15,38	8,88	8.6		4,44	
FI + ETSIAP	4.65	1.49	2,56	8,88	20.43	36,49		13,89
FADE		4.48	5,13	4,44	1.07			
Sin adscripción					25.81			
Institutos universitarios							60,00	55,56

### 8.3.4. Programa de Formación Pedagógica Inicial para el Profesorado Universitario (actual título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria)

#### ■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO		% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11	% 11/12
BIOLOGIA VEGETAL	DBV		2.41								
BIOTECNOLOGIA	DB		1.20					13.79	4,17		
CIENCIA ANIMAL	DCAN		1.20	4.00			2.12		4,17		

COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	DCMA					4.25	3.45			4.35
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, DOCUMENTACIÓN E HISTORIA DEL ARTE	DCADHA	1.20							3.33	4.35
COMUNICACIONES	DC	1.20	8.00		18.52				6.665	
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES	DCRBC				3.23	7.42		3.45		
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	DCAR		3.61	4.00	3.23		8.51	13.79	8,33	6.665 21.74
DIBUJO	DD	3.45		4.00	6.45			6.90		3.33
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	DECS		4.82	4.00	6.45	3.70	6.38	10.34	4,17	
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	DEAF	3.45	3.61	8.00						
ESCULTURA	DE		1.20			3.70		3.45		
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	DEIO	10.34	4.82						4,17	
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	DEGA		2.41			3.70	2.12		4,17	6.665 8.70
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERÍA FÍSICA APLICADA	DEGE			4.00						
LINGÜÍSTICA APLICADA	DFA	13.79	3.61	4.00	6.45					
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTADORAS	DI	3.45	6.02	8.00		3.70	8.51			
INGENIERIA CARTOGRAFICA. GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	DISCA	6.90	4.82	4.00	16.13	3.70	4.25		4,17	3.33
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	DICGF	3.45	4.82		6.45		12.76			
INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	DIC	3.45	1.20		6.45	3.70	8.51	3.45	4,17	4.35
INGENIERIA DEL TERRENO	DISA		4.82							
INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	DIT		1.20			3.70				8.70
INGENIERÍA ELÉCTRICA	DIIT						2.12			
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	DIE									3.33
INGENIERÍA GRÁFICA	DIEO					3.70	2.12			
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	DIG									
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	DIHMA	6.90	2.41	4.00	6.45		4.25	3.45		
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	DIMM	3.45	6.02		3.23		2.12	3.45	3.33	4.35
INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA	DIQN	3.45	3.61	8.00	6.45	3.70				
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS	DIRA		6.02	12.00	3.23	3.70	2.12			
LINGÜÍSTICA APLICADA	IUTAM								4,17	
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	DLA									
MATEMÁTICA APLICADA	DMMT							3.45		
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	DMAA									
MECANIZACIÓN AGRARIA	DMMCTE							3.45		8.70
	DMEA							3.45		

ORGANIZACION DE EMPRESAS. ECO-							2.12				
NOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	DOEEFC	6.90	8.43			7.42		4,17		4.35	
PINTURA	DP										
PRODUCCIÓN VEGETAL	DPV		4.00					3.45			
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	DPA	3.45									
PROYECTOS DE INGENIERIA. INNOVA-											
CIÓN. DESARROLLO Y DISEÑO INDUS-		3.45	7.23	4.00		3.70	14.89	3.45		6.665	
TRIAL Y RURAL	DPEIDDIR			4.00				3.45	4,17		
QUÍMICA	DQ							3.45			
SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTA-						3.70				16,67	10.00 13.04
CIÓN	DSIC										
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	DTEA										
TERMODINÁMICA APLICADA	DTRA	3.45	3.61	4.00				3.45	4,17		4.35
URBANISMO	DU					7.42				3.33	
		10.34	7.23			3.70	6.38		20,83	30.00	
		6.90		4.00	16.13	11.12		3.45		3.33	4.35
							2.12				
		3.45	1.20	4.00	6.45		4.25	3.45		3.33	8.70

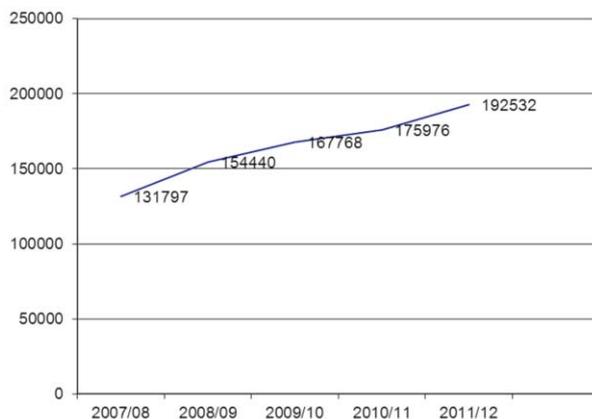
#### ■ PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES POR CENTRO

CENTRO	% 02/03	% 03/04	% 04/05	% 05/06	% 06/07	% 07/08	% 08/09	% 09/10	% 10/11	% 11/12
BBA	3.33	3.45	7.69	6.45	11.11	18.18	20.69	4,17	4,17	
EPSA	10.00	6.90	3.85			13.64	6.90	4,17	4,17	
EPSG	10.00	6.90	19.23	9.68	18.52	27.27	6.90	4,17	4,17	8.70
ETSA	2.22	-	3.85		3.70		17.24	33,33	33,33	34.78
ETSICCP	12.22	17.24	26.92	12.90	11.11	13.64	20.69	8,33	8,33	13.04
ETSIGCT	6.67	20.69		9.68	11.11	4.55	3.45	4,17	4,17	
ETSII	4.44	3.45		3.23						4.35
ETSIT	11.11	10.34	15.38	9.68	14.82		6.90	12,50	12,50	
ETSIE	1.11	3.45					3.45			21.74
ETSIAP	5.56	-	3.85	6.45	3.70	4.55	3.45			4.35
FI	11.11	6.90	3.85	3.23	3.70					
ETSID	4.44	13.79		16.13	3.70	13.64		12,50	12,50	4.35
ETMRE	1.11	-		6.45	11.11					
ETSIA	14.44	3.45	7.69	3.23		4.55	3.45	4,17	4,17	
FADE	2.22	3.45	7.69	12.90	7.42		6.90	8,33	8,33	
Otros								4,17%	4,17%	8.70

### 8.3.5. Encuestas de opinión de los alumnos sobre la actuación docente del profesorado

#### ■ EVOLUCIÓN DE LAS ENCUESTAS EN CENTROS PROPIOS

CURSO ACADÉMICO	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nº de encuestas realizadas	131.797	154.440	167.768	175.976	192.532
Profesores encuestados	2.895	3.000	3.016	2.833	3.307
Asignaturas implicadas	3.758	4.040	3.890	3.824	3.930
Grupos implicados	7.893	9.388	9.151	8.960	8.900



#### 8.3.5.1. Corrección de pruebas objetivas, elaboración y procesamiento de encuestas de opinión

##### ■ CORRECCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS, ELABORACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

###### CORRECCIÓN DE EXÁMENES TIPO TEST

CURSO 2011/12	Nº de hojas
Número de hojas de examen leídas	40.766
Número de pruebas leídas	435
Número de sesiones (por profesor)	301

###### CORRECCION DE OPOSICIONES UPV

CURSO 2011/12	Nº de oposiciones
	5

###### PRUEBAS IDIOMAS

CURSO 2011/12	Nº de hojas
Erasmus	600
Valenciano	179

###### LECTURA DE ENCUESTAS DE OPINIÓN

CURSO 2011/12	Nº de hojas
Talleres profesorado	758

Encuestas de carácter institucional vía formularios web:

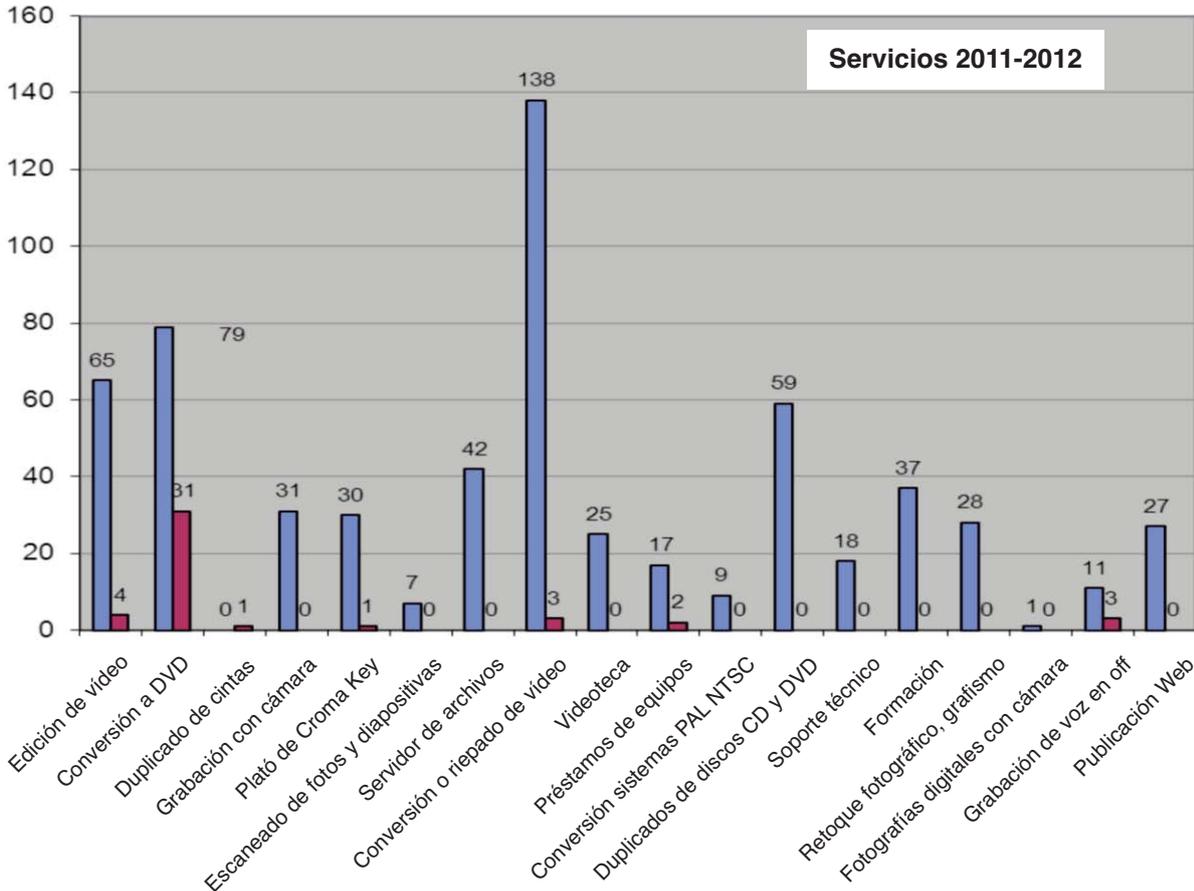
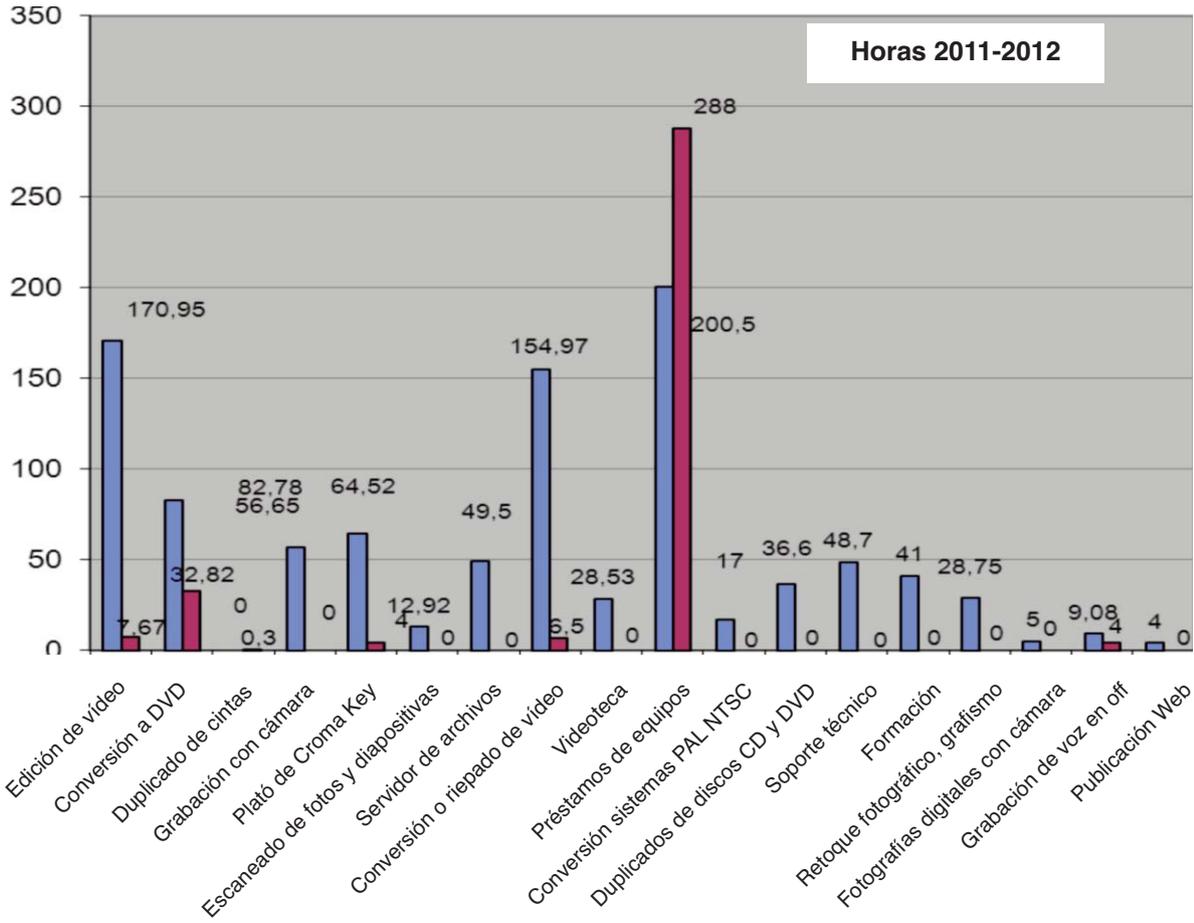
- Encuesta sobre la Gestión del Título.
  - Curso 2009/10
    - Titulaciones evaluadas:63
    - Profesores que cumplimentaron la encuesta:577
    - Alumnos que cumplimentaron la encuesta:554

- Curso 2010/11
  - Titulaciones evaluadas:95
  - Profesores que cumplimentaron la encuesta:1092
  - Alumnos que cumplimentaron la encuesta:1422
- Curso 2011/12
  - No se solicitó su realización
- Encuesta sobre la docencia en inglés.
  - Curso 2010-11. Se encuestó al alumnado correspondiente a 40 grupos (Profesor-Asignatura) de docencia en inglés, obteniendo 292 opiniones.
  - Curso 2011/12. No se solicitó su realización

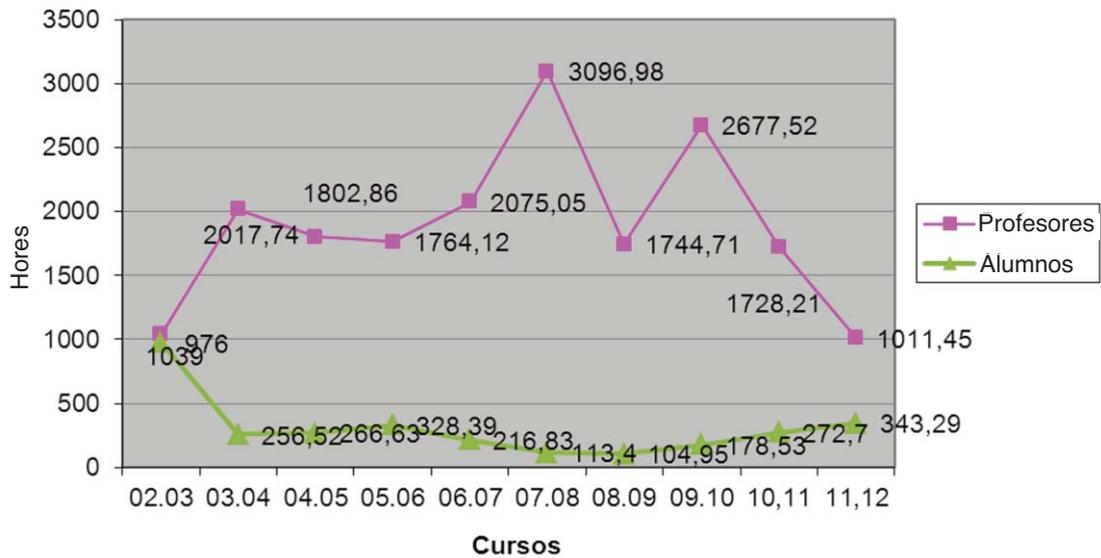
### 8.3.6. Gabinete de Recursos Educativo y Multimedia

Curso	Profesorado		Alumnado	
	Horas	Servicios	Horas	Servicios
02-03	1039	185	976	71
03-04	2017,74	303	256,52	31
04-05	1802,86	285	266,63	40
05-06	1764,12	300	328,39	26
06-07	2075,05	346	216,83	22
07-08	3096,98	796	113,4	64
08-09	1744,71	1230	104,95	55
09-10	2677,52	935	178,53	55
10-11	1728,21	926	272,70	30
11-12	1011,45	624	343,29	45

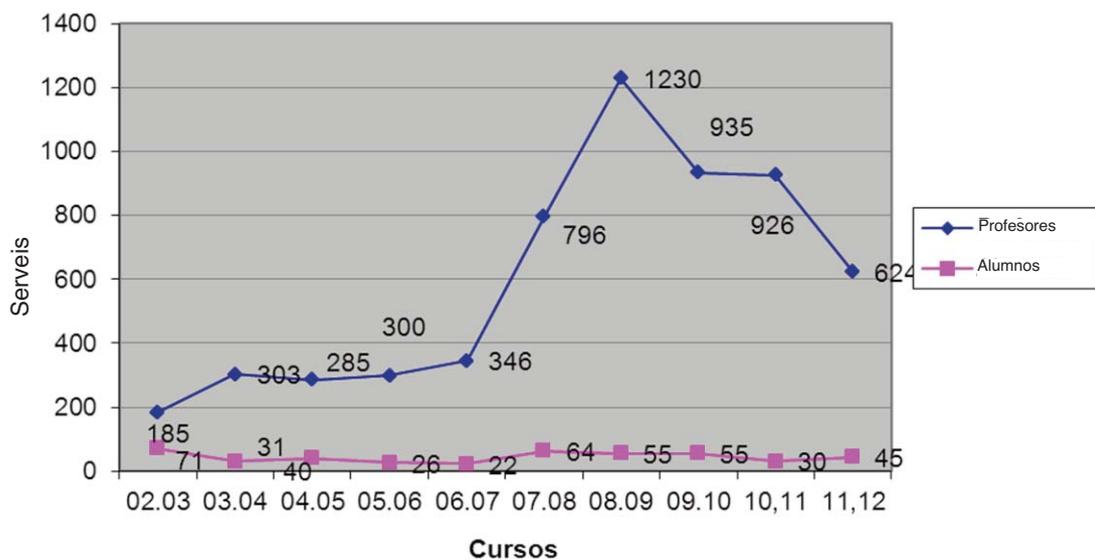
Trabajos	2011-2012			
	Profesorado		Alumnos	
	Horas	Servicios	Horas	Servicios
Edición de Video	170,95	65	7,67	4
Conversión a DVD	82,78	79	32,82	31
Replicado de Cintas	0	0	0,3	1
Grabación con cámara	56,65	31	0	0
Plató de Croma key	64,52	30	4	1
Escaneados de fotos y diapositivas	12,92	7	0	0
Servidor de archivos	49,5	42	0	0
Conversión o ripeados de video	154,97	138	6,5	3
Videoteca	28,53	25	0	0
Préstamos de equipos	200,5	17	288	2
Conversión sistemas PAL NTSC	17	9	0	0
Duplicados de discos CD y DVD	36,6	59	0	0
Soporte técnico	48,7	18	0	0
Formación	41	37	0	0
Retoque fotográfico, grafismo.	28,75	28	0	0
Fotografías digitales con cámara	5	1	0	0
Grabación de voz en off	9,08	11	4	3
Publicación WEB	4	27	0	0
	101,45	624	343,29	45



### EVOLUCIÓN DE HORAS EMPLEADAS



### EVOLUCIÓN SERVICIOS REALIZADOS



### 8.3.7. Gabinete Psicopedagógico de ayuda al estudiante

#### ■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS VERA

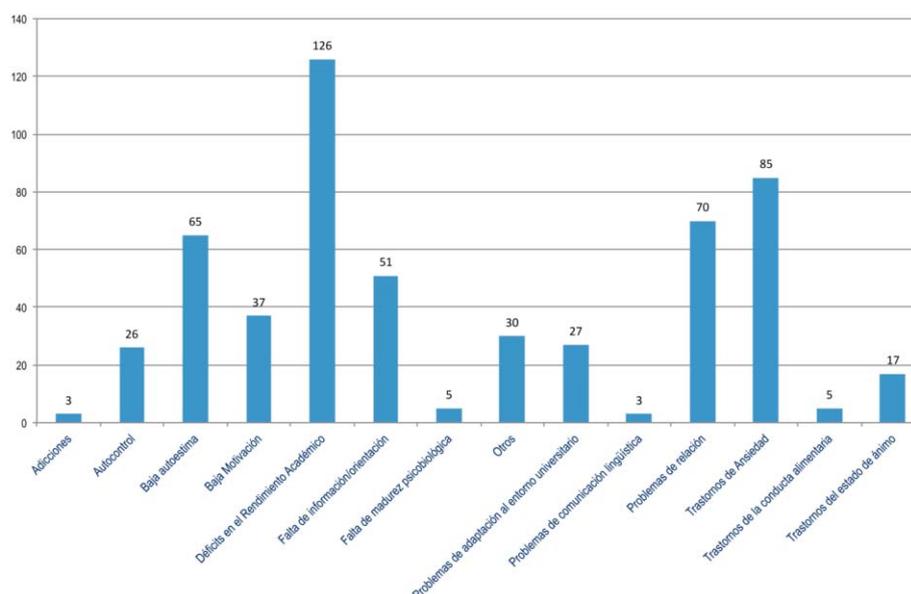
INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
04/05	656	147
05/06	550	127
06/07	565	142
07/08	374	108
08/09	322	93
09/10	445	114
10/11	272	123
11/12	328	177

#### ■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS GANDIA

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
04/05	26	14
05/06	19	13
06/07	27	15
07/08	26	20
08/09	13	9
09/10	9	4
10/11	18	10
11/12	19	16

#### ■ ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA - CAMPUS ALCOY

INTERVALO	ENTREVISTAS	Nº ALUMNOS ATENDIDOS
04/05	23	7
05/06	8	2
06/07	0	0
07/08	20	2
08/09	23	6
09/10	6	3
10/11	17	9
11/12	38	17



### ■ TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL CAMPUS VERA

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES
04/05	35	652
05/06	38	478
06/07	30	783
07/08	33	881
08/09	27	811
09/10	35	927
10/11	37	940
11/12	32	855

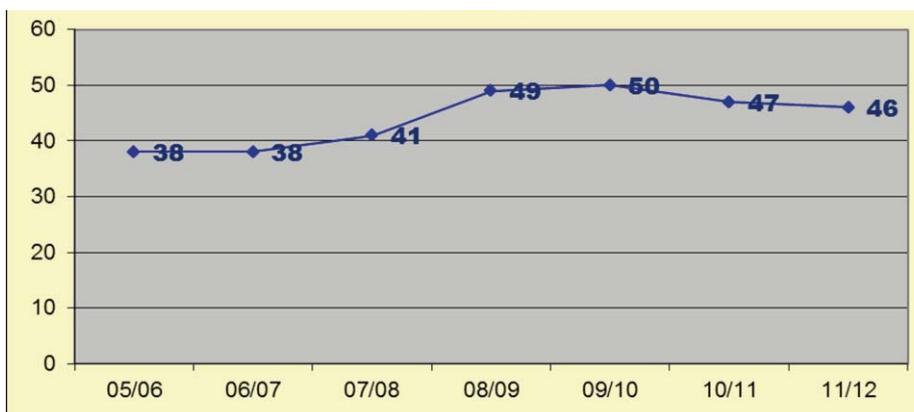
### ■ TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS GANDIA

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES
04/05	5	101
05/06	7	95
06/07	5	161
07/08	3	28
08/09	6	80
09/10	8	157
10/11	7	158
11/12	6	93

### ■ TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL-CAMPUS ALCOY

INTERVALO	TALLERES	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES
04/05	4	81
05/06	7	49
06/07	5	80
07/08	5	75
08/09	6	135
09/10	7	165
10/11	3	118
11/12	8	114

## TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL



## INSCRIPCIONES TALLERES



## 8.3.8. Programa de Acción Tutorial Universitario. Número de tutores

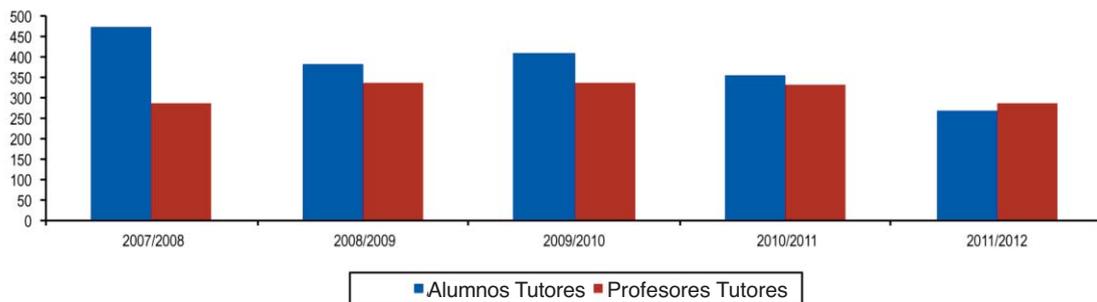
## ■ NÚMERO DE PROFESORES TUTORES

CENTRO	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
EPSA	19	21	22	22	46
EPSC	22	28	23	21	32
FADE	12	12	13	11	14
FBBAA	17	26	14	9	9
ETSA	18	36	29	31	34
ETSICCP	3	11	17	19	19
ETSID	40	42	47	39	24
ETSIGCT	11	12	12	10	10
ETSII	28	25	30	45	20
ETSIT	13	18	23	21	20
ETSIE	15	15	8	9	2
ETSIINF	45	46	46	43	35
ETSIAMN	44	45	53	53	21
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>337</b>	<b>337</b>	<b>333</b>	<b>286</b>

## ■ NÚMERO DE ALUMNOS TUTORES

CENTRO	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
EPSA	30	38	36	46	20
EPSG	31	35	47	22	19
FADE	17	13	24	12	12
FBA	18	11	9	9	10
ETSA	25	18	37	36	26
ETSICCP	38	23	27	36	21
ETSID	47	49	53	39	34
ETSIGCT	17	14	14	12	8
ETSII	31	26	31	45	21
ETSIT	15	17	30	20	20
ETSIE	94	43	21	11	11
ETSINF	45	51	38	43	34
ETSIAMN	63	45	42	25	31
<b>TOTAL</b>	<b>471</b>	<b>383</b>	<b>409</b>	<b>356</b>	<b>267</b>

## EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE TUTORES EN EL PATU (Programa de Acción Tutorial Universitario)



### 8.3.9. Proyectos de innovación

#### 8.3.9.1. Proyectos de innovación y mejora educativa (PIMEs)

##### 1. Profesorado participante

###### ■ DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES POR CENTROS

CENTRO	TOTAL
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY	10
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE GANDIA	34
ETS DE ARQUITECTURA	29
ETS DE ING. DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	3
ETS DE ING. DE TELECOMUNICACIONES	33
ETS DE ING. INDUSTRIAL	52
ETS DE ING. EN GEODÉSICA, CARTOGRÁFICA I TOP.	43
ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	19
ETS DE INGENIERÍA DEL DISEÑO	6
ETS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	12
ETSE AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	50
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	11
FACULTAD DE BELLAS ARTES	2
<b>TOTAL</b>	<b>313</b>

###### ■ DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	TOTAL
BIOTECNOLOGIA	12
CIENCIA ANIMAL	1
COMPOSICION ARQUITECTONICA	1
COMUNICACION AUDIOVISUAL, DOCUMENTACION E HISTORIA DEL ARTE	4
COMUNICACIONES	11
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS	1
DIBUJO	2
ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	7
ECOSISTEMAS AGROFORESTALES	3
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA APLICADAS Y CALIDAD	7
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	1
FISICA APLICADA	16
INFORMATICA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	22
INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	6
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION Y DE PROYECTOS DE INGENIERIA CIVIL	7
INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	1
INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	12
INGENIERIA ELECTRONICA	1
INGENIERIA HIDRAULICA Y MEDIO AMBIENTE	3
INGENIERIA MECANICA Y DE MATERIALES	7
INGENIERIA QUIMICA Y NUCLEAR	19

LINGÜÍSTICA APLICADA	27
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15
MATEMATICA APLICADA	17
MECANICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS	42
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	7
PRODUCCION VEGETAL	19
PROYECTOS ARQUITECTONICOS	2
PROYECTOS DE INGENIERIA	20
QUIMICA	17
SISTEMAS INFORMATICOS Y COMPUTACION	1
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	7
URBANISMO	1
SIN ADSCRIPCIÓN	3
<b>TOTAL</b>	<b>313</b>

## 2. Relación de PIMEs aprobados por la CESPIC (Comisión de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Innovación y Convergencia)

### NOMBRE PIMEs MODALIDAD A

Adaptación de la asignatura proyectos i (pri) al nuevo espacio europeo de educación superior (ees)-

Aprendizaje mediante recursos tecnológicos de análisis cualitativos

Utilización de Vídeos Didácticos para la Mejora de los Procesos de Aprendizaje Autónomo Basados en la Resolución de Ejercicios

Metodologías activas en una experiencia de colaboración entre dos asignaturas del Grado en Sistemas de Telecomunicación Sonido e Imagen: Matemáticas 2 y Acústica

Metodologías activas en titulaciones de Ciencias de la Vida: actividades para la elaboración de seminarios y de informes científicos en inglés con especial énfasis en los grupos de Alto Rendimiento Académico

Aulas en red y tinta digital. Una oportunidad para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los modelos matemáticos como marco conceptual del Álgebra Lineal

Uso combinado de las comunidades virtuales, las redes sociales y el método del caso para la mejora educativa en las aulas

Desarrollo de rúbricas y situaciones de evaluación para competencias transversales relacionadas con la innovación

Puntos críticos en el uso de los edublogs como herramienta de aprendizaje: implantación y evaluación

Aprendizaje autónomo: estilos de aprendizaje y nuevas tecnologías

Uso de las rúbricas para el seguimiento y evaluación de las prácticas

Dinamización de poliformat como herramienta facilitadora de la enseñanza-aprendizaje

Apoyo a la Evaluación Formativa Presencial mediante el Diseño de Herramientas para la Obtención de Respuestas y Realimentación Inmediata en las Aulas

Desarrollo de una maqueta de ensayos a fatiga para materiales poliméricos

Utilización de herramientas de simulación en software libre como metodología de bajo coste para aumentar el rendimiento de la enseñanza (SIMULIB)

Ampliación de base de datos basada en las baterías de preguntas de PoliformaT. Valoración de su uso como herramienta de evaluación

Desarrollo y evaluación de la competencia genérica trabajo en equipo mediante la utilización del aprendizaje cooperativo y estudio de casos colaborativos

La reflexión en la acción. Un estudio de análisis y de mejora metodológica en las aulas de primer curso de ingeniería

Prácticas de campo en estudios de ingeniería de organización

El uso de mapas conceptuales como herramienta enseñanza-aprendizaje en ingeniería

Desarrollo y evaluación de competencias transversales mediante metodologías de enseñanza-aprendizaje interdisciplinares

Aplicación de la enseñanza colaborativa de lenguas a través de la red

El portafolio como herramienta para el desarrollo autónomo y para la coordinación horizontal y vertical en la ets arquitectura

E-cuestionarios como herramienta para la evaluación de innovaciones educativas

Prácticas colaborativas con colaboración entre grupos colaborativos

#### **NOMBRE PIMEs MODALIDAD B**

Implantación de un Sistema de Evaluación Continua apoyado en el uso del PoliformaT y otros recursos de red en los Grados de Ingeniería Civil y Obras Públicas

Aprendizaje constructivo individual con expresión colaborativa mediante la participación del alumno en la producción de objetos de aprendizaje en soporte digital

Empleo de metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas del área de Máquinas y Motores Térmicos en el Grado de Ingeniería Mecánica

Uso de las TICS para ayudar al profesorado en la tarea de evaluar la actividad del alumnado (EVALTICS)

Una experiencia de evaluación participativa en el ámbito de las ciencias económicas y sociales

Introducción de tics como herramienta de mejora del aprendizaje y de la evaluación en las asignaturas de matemáticas del grado de geomática y topografía en la ETSIGCT

Elaboración de materiales de Autoaprendizaje, Autoevaluación y Evaluación en las asignaturas IIP y PRG en el Grado de Informática

Adaptación de las asignaturas de Cartografía, Geomorfología y Teledetección al título de Grado en Geomática y Topografía de la ETSIGCyT mediante diversos métodos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación continua

Elaboración de una metodología de intervención en conjuntos históricos a través del aprendizaje colaborativo

Uso de rúbricas para la elaboración de trabajos prácticos y su evaluación en el grado en ciencias ambientales. Continuación de su implementación

Incorporación de técnicas constructivas en la docencia de los materiales para edificación y obra civil

#### **8.3.9.2. EICE: Equipos de innovación y calidad educativa**

NOMBRE EICE	PROFESORES
ABP: ABP-Diseño y Comunicación. Aprendizaje basado en proyectos orientado a la comunicación de productos y servicios de diseño	11
AECIVI: El aprendizaje autónomo y su evaluación en la enseñanza de ciencias de la vida	11
ALVA: Aprendizaje de Lenguas con Valor Añadido	8
ASEI: Aplicación de la simulación en la enseñanza de la Ingeniería.	5
BeCool: Biotechnology and English for COOperative Learning	7
DESTACA: Desarrollo del Trabajo Autónomo y Colaborativo de los Alumnos/as de Ingeniería de Edificación	13
EITACURTE: Equipo de Innovación sobre Técnicas Activas, Colaborativas y Utilización de Recursos Tecnológicos	10

e-MACAFI: Metodologías activas para el aprendizaje de la física	10
EXCELCON: Excelencia e Innovación en el proceso de aprendizaje del proceso proyecto-construcción en la Ingeniería Civil.	12
GECOLER: Grupo de enseñanza colaborativa de lenguas en red	8
GEMYREP: Grupo de elaboración de medios y recursos prácticos.	8
GIERMAC: Grup d'Innovació Educativa i Recerca en Matèries Científiques	12
GIIMA: Grupo de innovación e investigación en metodologías activas	10
GRIPAU: Grupo Interdisciplinar Para el Aprendizaje Universitario	9
ÍCAPA: Innovación y calidad en el aprendizaje de proyectos arquitectónicos	11
IDOE: Innovación Docente en Organización de Empresas	9
IEMA: Innovación en la Evaluación para la Mejora del Aprendizaje Activo	13
INDIN: Innovación docente en Ingeniería (nuevos grados)	7
iNOVATIINK: Grupo de innovación en tecnologías de tinta digital	13
MACGI: Grupo de investigación e innovación educativa en metodologías activas para el desarrollo y evaluación de competencias genéricas interpersonales.	9
MACMAP: Metodologías activas para Másteres y Postgrado	9
MACODE: Innovación pedagógica en el Máster en Cooperación al Desarrollo: integrando la participación y la acción en el proceso de enseñanza-aprendizaje	11
MATI: Metodologías activas y TICs	8
MOMA: Modelización Matemática y Aprendizaje Colaborativo	9
NUTEC ADE: Nuevas tecnologías ADE	7
PRO-INMEDO: Proyectos de Innovación y Mejora Docente Interdisciplinar	9
QTALNET: Calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante medios y redes sociales en educación universitaria	12
RETAJUDOCA: Recursos tecnológicos para el aprendizaje jurídico, la documentación y la comunicación audiovisual	13
RIAD: El aprendizaje basado en proyectos	7
TASCA: Tools and Strategies for Competences Assessment	7
TECOF: Trabajo y evaluación de asignaturas mediante técnicas de evaluación continua formativa	10

## 8.4. ÁREA DE MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DE LOS CAMPUS

### 8.4.1. Presentación del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus es el servicio de la Universitat Politècnica de València encargado de realizar las tareas de gestión y control del impacto que la Universidad tiene sobre el medio ambiente, con un doble objetivo: controlar y minimizar el impacto de su labor docente e investigadora, y sensibilizar ambientalmente a los profesionales que está formando.

La Universitat Politècnica de València es la única Universidad española que posee, desde mayo de 2009, un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado según el Reglamento Europeo EMAS y la Norma UNE-EN ISO 14001. El Sistema acorde con la Norma UNE-EN ISO 14001 fue certificado, en primer lugar, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (2002), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (2003), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (2003) y finalmente en la totalidad de la UPV.

En los aspectos vinculados a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, el Área asume las tareas encargadas por el Vicerrectorado de Campus e Infraestructuras destinadas a la definición formal de algunas operaciones puntuales de intervención en el Campus, la ordenación espacial de algunas problemáticas globales y la puesta en marcha de estrategias de planificación cara al futuro.

#### **8.4.2. Política ambiental de la UPV**

La Política Ambiental es el pilar sobre el que descansa el SGA. Representa el compromiso de la alta dirección de la UPV con la mejora continua. La primera versión de este documento fue redactada y aprobada en el año 1999. En el año 2007, se modificó para adaptarse al proyecto de implantación global del SGA.

El texto completo de la última revisión de la Política Ambiental se puede consultar en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o en el BOUPV número 6 disponible en la página web de la Secretaría General.

#### **8.4.3. Planificación**

##### **8.4.3.1. Aspectos ambientales**

La información recogida acerca de los aspectos ambientales identificados en cada unidad (consumo de recursos naturales y materiales, generación de residuos, generación de vertidos, etc.) se muestra al personal de la organización a través de su intranet desde abril de 2008. El epígrafe se encuentra en la sección “Servicios” donde hay un menú dedicado al Área de Medio Ambiente, Planificación Ambiental y Ordenación de los Campus. La opción de menú es “Información Ambiental”/“Identificación de aspectos ambientales”.

Desde aquí se puede obtener información sobre los aspectos ambientales identificados en la unidad o unidades en la/s que trabaja la persona. También es posible consultar los aspectos generales de los campus de Alcoi, Gandia y Vera o de la totalidad de la universidad.

Tras la identificación de los aspectos ambientales es necesario crear una metodología específica que permita valorar cuantitativamente estos aspectos según su grado de afección sobre el medio ambiente clasificándose en aspectos significativos y no significativos. En el listado de aspectos detectados en la UPV se incluye una columna adicional en la que se refleja cuáles de ellos han resultado significativos en el proceso de jerarquización de 2011.

#### ***8.4.3.2. Requisitos legales y otros requisitos***

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha realizado la actualización de la identificación de las disposiciones y requisitos legales de carácter ambiental que son de aplicación a la universidad.

Para la actualización de la normativa ambiental de aplicación, se han revisado más de 100 disposiciones ambientales de aplicación.

La información relativa a los nuevos requisitos ambientales de aplicación se ha introducido en una base de datos, permitiendo que el personal de la UPV conozca los requisitos que aplican a los aspectos ambientales identificados en su unidad, a través de la intranet de la UPV. También tiene acceso a los requisitos ambientales aplicables a la universidad en general, sin que estén relacionados con aspectos ambientales derivados de su puesto de trabajo.

Semestralmente desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se actualizan la normativa ambiental de aplicación, identificando nuevos requisitos de aplicación, velando de este modo por el cumplimiento de la misma.

El servicio permite, además, que el personal pueda acceder directamente al documento en formato electrónico y consultar el texto completo de los requisitos que le son de aplicación.

#### ***8.4.3.3. Objetivos, metas y programas***

A partir de la jerarquización de aspectos ambientales identificados, se han elaborado los programas de gestión ambiental previstos para el año 2011. Este plan fue revisado por la Comisión Ambiental en la sesión de 03/03/2011, y se aprobó en Consejo de Gobierno en la sesión 14/04/2011. Se realizaron controles y seguimiento del estado de cumplimiento de los planes en las reuniones de la Comisión Ambiental de 28/06/2011 y de 27/10/2011.

La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en los planes a través del apartado del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus en la intranet. Al acceder a los contenidos del Plan Ambiental es posible visualizar los objetivos y metas planteados, así como el estado de cumplimiento de los mismos. Asimismo, se puede obtener información más detallada sobre cada uno de los objetivos.

#### **8.4.4. Implementación y operación**

##### ***8.5.4.1. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad.***

En la UPV se ha creado la Comisión Ambiental que, entre otras tareas, realiza el control y seguimiento de los planes aprobados, sirve de foro para la toma de decisiones de relevancia ambiental, aprueba los documentos estructurales del SGA, confirma la implantación de todos los requisitos del SGA, revisa el grado de eficacia del SGA, identifica las acciones de mejora del SGA, revisa anualmente la totalidad del SGA, etc.

Dado que el personal de la universidad debe conocer los órganos y personas en que recaen las responsabilidades ambientales se ha incluido en la intranet un apartado llamado “Responsabilidades ambientales”. En él se muestra información sobre los diferentes órganos con competencias ambientales y las funciones de los mismos.

##### ***8.4.4.2. Competencia, formación y toma de conciencia del personal de la UPV***

Anualmente la UPV prepara la oferta de formación ambiental. Estas acciones están destinadas a tres grandes colectivos:

- Personal de Administración y Servicios
- Personal Docente e Investigador
- Otro personal sin relación contractual con la UPV pero cuyo puesto de trabajo está en las dependencias de la universidad.

Estas acciones son charlas, celebración de eventos y cursos, entre otros.

El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal de la UPV.

##### ***8.4.4.3. Comunicación***

La comunicación ambiental realizada por el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, se ha materializado en las siguientes actuaciones:

a. Elaboración del Plan de Difusión Ambiental 2011:

El Plan de Difusión Ambiental para el año 2011 fue aprobado por la Comisión Ambiental en la sesión celebrada el día 03/03/2011. En él se describen las acciones de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y a las partes interesadas externas a la UPV. La Comunidad Universitaria puede conocer el estado de los objetivos y las metas marcados en este plan a través del apartado del Área de Medio Ambiente en la intranet.

b. Servicios documentales de apoyo a la docencia y la investigación:

- Servicio de noticias ambientales.
- Gestión del fondo hemerográfico y bibliográfico (catalogación e indexación) impreso y en formato electrónico (El fondo está formado por unos 1.000 documentos).
- Gestión del fondo de la Videoteca.
- Control de préstamos realizados, mediante la base de datos.
- Resolución de consultas especializadas en temas ambientales.

c. Servicio de información web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus. (<http://www.upv.es/medioambiente>).

- Servicios de consulta de noticias y eventos ambientales.
- Servicio de difusión de actividades formativas.
- Servicio de información de la gestión de residuos universitarios.
- Difusión de las gráficas de evolución de aspectos ambientales (residuos, vertidos, ruido)
- Difusión de voluntariados organizados.
- Enlaces a otras oficinas de medio ambiente pertenecientes a otras universidades, a organismos de medio ambiente, a enlaces relacionados con la gestión ambiental, al desarrollo sostenible, a parques naturales, a asociaciones con carácter ambiental, etc.
- Difusión de consejos para el cuidado del medio ambiente, así como una guía de buenas prácticas
- Servicio de biblioteca, hemeroteca y videoteca del Área de Medio Ambiente.
- Lanzamiento de Campañas.
- Blog: El medio ambiente y la otra mitad.

d. Programa de relaciones institucionales:

- Jornadas de presentación del Sistema de Gestión Ambiental de la UPV.
  - a. Casos de éxito en el uso de buenas prácticas de sostenibilidad y medio ambiente en organizaciones. Experiencias en la gestión ambiental de universidades: el EMAS como herramienta en la mejora de

la sostenibilidad de una organización. CEMACAM Font Roja – Alcoy, 25 de julio de 2011.

- b. Jornada de experiencias universitarias en la implantación del Reglamento Europeo EMAS. Universidad del País Vasco, 18 de noviembre de 2011: jornada técnica.

#### **8.4.4.4. Documentación**

La documentación básica del sistema de la UPV está compuesta por:

- Manual de gestión ambiental: describe el SGA y su alcance y la documentación que lo compone, sirviendo de guía para todo el sistema.
- Procedimientos estructurales: Describen la estructura básica del SGA. En ellos se establece el método utilizado para cumplir con los requisitos de EMAS.
- Procedimientos de control operacional: Describen el control que el sistema realiza sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

Desde abril de 2008 toda la documentación elaborada para el correcto control y funcionamiento del SGA de la UPV está disponible en la intranet, en el apartado “Documentación”. De este modo es posible obtener listados de documentos en vigor y acceder al texto completo de los documentos, tanto del manual como de los procedimientos e instrucciones que lo desarrollan.

#### **8.4.4.5. Control de documentos**

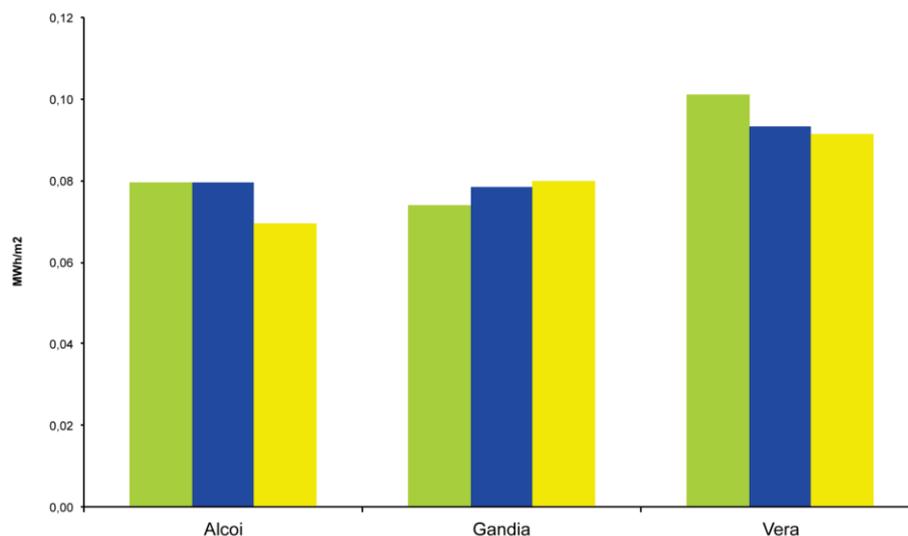
Tal y como se ha explicado en el apartado anterior las versiones que se encuentran en vigor de todos los documentos están disponibles en la intranet. Estas versiones son las únicas que tienen validez a efectos del sistema de gestión ambiental. De este modo se establecen los mecanismos necesarios de control documental y se pone a disposición del personal toda la documentación pertinente.

#### **8.4.4.6. Control operacional**

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, realiza un control sobre todos los aspectos ambientales detectados en el funcionamiento de la universidad.

##### **• Energía**

Los datos relativos al consumo de energía eléctrica por superficie construida para cada uno campus de la UPV durante los años 2009, 2010 y 2011, se muestran en el siguiente gráfico:



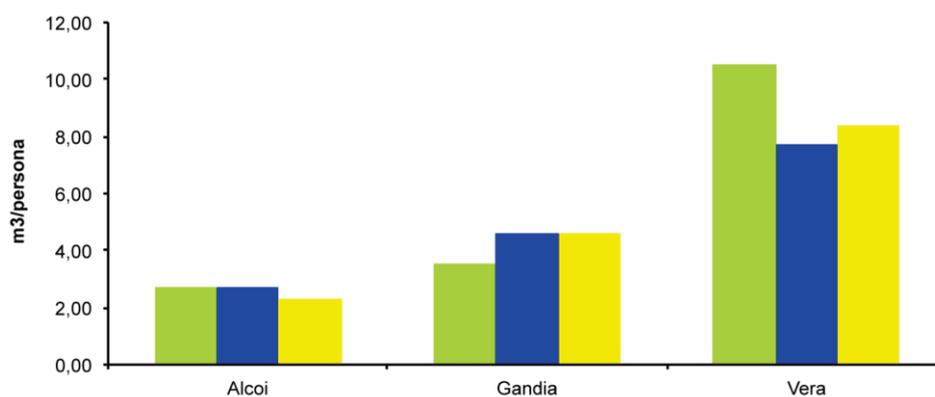
#### ■ CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA POR SUPERFICIE CONSTRUIDA POR CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,079	0,074	0,101
■ 2010	0,079	0,078	0,093
■ 2011	0,069	0,080	0,091

Enmarcado dentro de los Planes Ambientales 2009, 2010 y 2011, la universidad continúa implantando un programa de ahorro energético (Programa DERD), que consiste en la monitorización del sistema eléctrico, y la programación y gestión de una gestión energética responsable.

#### • Agua

Los datos relativos al consumo de agua potable por persona para cada uno de los campus durante el año 2011, se muestran en el siguiente gráfico:



#### ■ CONSUMO DE AGUA POTABLE POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	2,69	3,48	10,51
■ 2010	2,71	4,62	7,69
■ 2011	2,28	4,60	8,35

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, empieza a realizar desde el año 2008 un control del consumo del agua de los 5 pozos presentes en la UPV mediante las lecturas mensuales del contador.

#### • **Combustibles**

El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, en colaboración con las unidades implicadas, ha realizado durante el curso 2011-2012 el control del consumo de los distintos combustibles utilizados en la UPV (gas natural, gasóleo, propano y gasolina)

Durante el año 2011 el combustible mayoritariamente utilizado en la UPV es el gas natural. El resto de combustibles (gasolina, gasóleo y propano) suponen en la actualidad un porcentaje muy bajo del consumo total.

#### • **Consumo de materiales**

Durante el año 2011 se ha realizado el control del consumo de materiales de la UPV en colaboración con las unidades implicadas basada en:

- Selección, identificación y clasificación de proveedores de suministro de materiales (papel, cartuchos de impresión, productos químicos).
- Control y seguimiento del consumo de materiales a partir de los datos facilitados por los proveedores y mediante una metodología de transformación propia, obtiene el consumo de los distintos materiales.

El consumo de papel reciclado representa más de la cuarta parte del papel consumido, lo cual se debe en parte a distintas acciones del SGA realizadas, como son el concurso realizado para el suministro de papel reciclado a servicios centrales de la UPV y la elaboración y difusión por parte del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de una guía de criterios ambientales para la selección de papel. Además se ha elaborado y difundido una guía de criterios ambientales para la selección de cartuchos de tinta y tóner.

#### • **Vertidos**

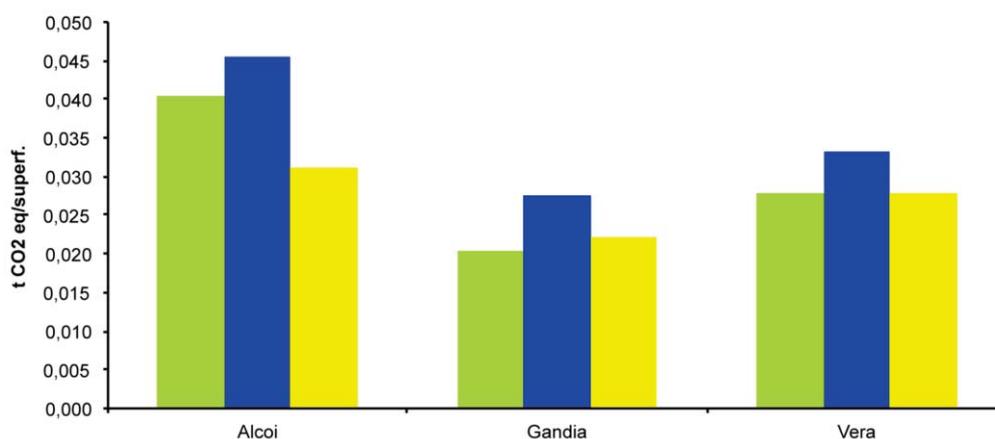
El Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus, lleva a cabo anualmente el control y seguimiento de la calidad de los vertidos generados en los tres campus de la UPV, para ello realiza:

- Toma de muestras de vertidos en los tres campus de la UPV,
- Petición de análisis, recopilación de resultados y realización de informes de seguimiento,
- Difusión de los informes a los ayuntamientos correspondientes, Vicerrectorados y centros implicados y
- Propuesta y aplicación de medidas correctoras.

- **Emisiones atmosféricas**

- **Emisiones de gases de efecto invernadero**

Las emisiones directas de gases de efecto invernadero (GEI) ligadas a la actividad universitaria están relacionadas con el consumo de combustibles, principalmente gas natural, propano, gasóleo y gasolina. Por otra parte se ha de considerar que se producen también unas emisiones indirectas por consumo de energía eléctrica en cada uno de los campus. Para convertir los valores de consumo energético a emisiones de CO<sub>2</sub>, tanto directas (empleo por parte de la UPV de combustibles fósiles) como indirectas (consumo de energía eléctrica), se han empleado los factores de conversión publicados por el IDAE. Para cada campus se han calculado las emisiones de CO<sub>2</sub>, ya que las emisiones del resto de GEI son muy pequeñas, y por tanto depreciables.



■ **Tn EQUIVALENTES DE CO<sub>2</sub> EMITIDAS POR SUPERFICIE CONSTRUIDA EN CADA UNO DE LOS CAMPUS (2009-11)**

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,040	0,020	0,028
■ 2010	0,046	0,028	0,033
■ 2011	0,031	0,022	0,028

- **Emisiones atmosféricas de gases contaminantes**

Desde el Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus se ha desarrollado un procedimiento que permite el control de las emisiones atmosféricas procedentes de instalaciones de combustión fijas, así como de equipos con gases refrigerantes incluidos dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental (NOX, SO<sub>2</sub>, CO, etc.).

Periódicamente se realizan controles sobre el régimen de funcionamiento de los focos emisores de contaminantes atmosféricos del campus de Vera y Alcoy.

- **Formación ambiental al alumnado**

Respecto a la formación ambiental reglada para el alumno, anualmente se realiza un estudio de los planes de estudio de las titulaciones ofertadas por la UPV.

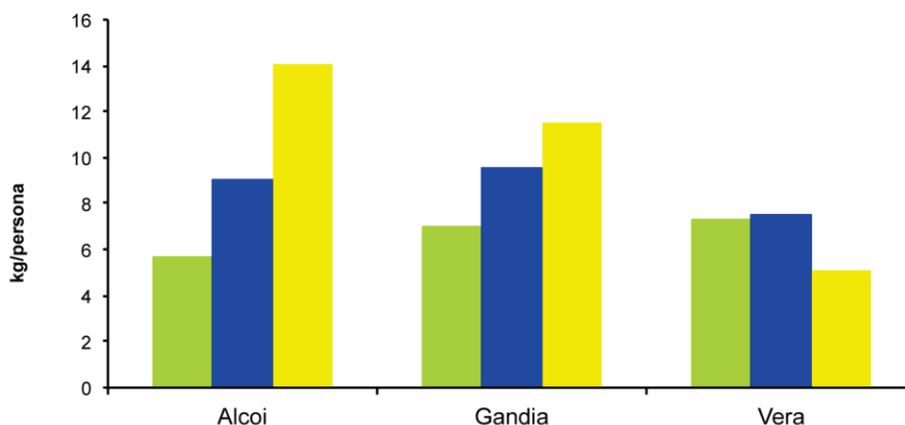
De este modo se determina el número de créditos ambientales ofertados frente a los totales. Además se estudia la demanda de estas asignaturas ambientales por parte de los alumnos.

Respecto a la oferta de actividades de formación durante el curso 2011-2012 el alumnado ha sido receptor de diferentes acciones de formación ambiental (cursos del CFP, charlas, jornadas, celebración de eventos, etc.). El detalle de estas acciones formativas puede consultarse a través de la intranet de personal y alumnado de la UPV.

#### • Generación de residuos

##### • Papel y cartón

En el año 2011 la cantidad de residuos/persona recogida en los campus de Gandia y Alcoy se ha incrementado debido a que la recogida en estos campus está más instaurada (el año 2009 fue el primero en el que se obtuvieron datos de cantidades retiradas de papel y cartón en los campus de Alcoy y Gandia), además del mejor uso de los contenedores realizado por la comunidad universitaria.



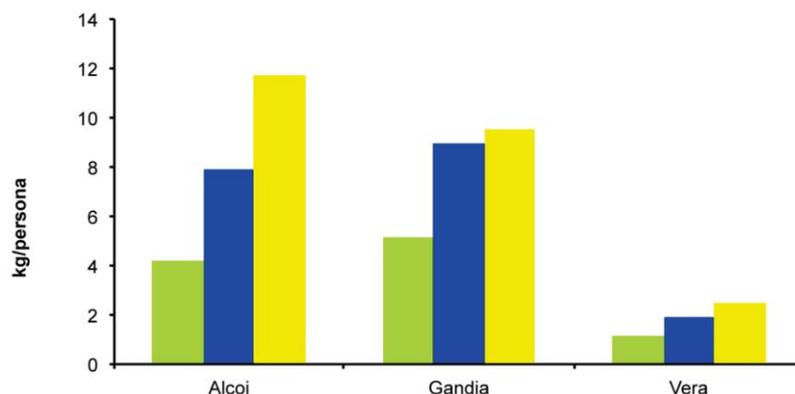
#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE PAPEL Y CARTÓN POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
2009	5,75	7,04	7,36
2010	9,05	9,56	7,51
2011	14,04	11,54	5,09

La disminución producida en el campus de Vera se debe a que en algunos contenedores de gran capacidad de este campus se han producido robos de residuos.

##### • Envases ligeros

La cantidad de residuos recogidos ha aumentado respecto al año 2010. Este incremento puede ser debido a que los miembros de la comunidad universitaria y las empresas que trabajan en la UPV tienen un mayor conocimiento de cómo debe hacerse la recogida y cada vez se elimina menos cantidad de residuos de envases en el flujo de fracción resto.



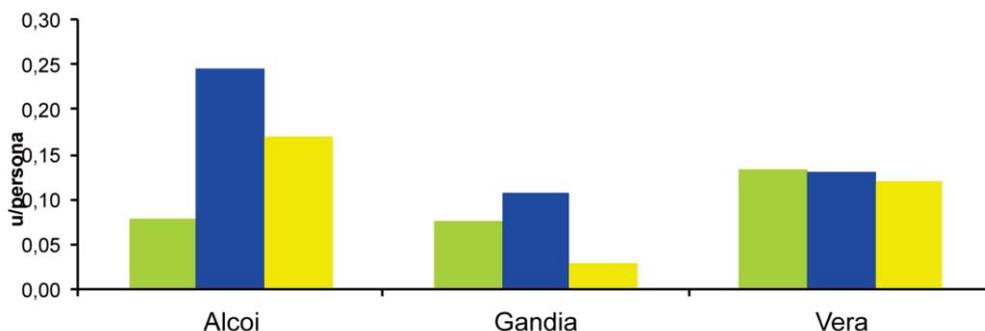
#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE ENVASES LIGEROS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	4,23	5,12	1,18
■ 2010	7,89	8,97	1,88
■ 2011	11,69	9,54	2,51

Es muy significativa la diferencia del valor del indicador en los campus de Alcoi y Gandía frente al obtenido en Vera. Esta diferencia puede ser debida a que en los campus de Alcoi y Gandía la distribución de contenedores es más completa de modo que los miembros de la comunidad universitaria siempre tienen disponibles contenedores para depositar este tipo de residuos. Sin embargo en el campus de Vera la zona exterior de los campus (jardines, ágora, etc.) no cuentan con contenedores para la recogida de este residuo, lo que hace que todos los envases generados en esta zona se eliminen con el flujo de residuos de fracción resto.

#### • Cartuchos de tinta y tóner

En el campus de Vera no se aprecia una variación significativa de los cartuchos gestionados en 2011 frente a los gestionados en 2010. Los tres últimos años el



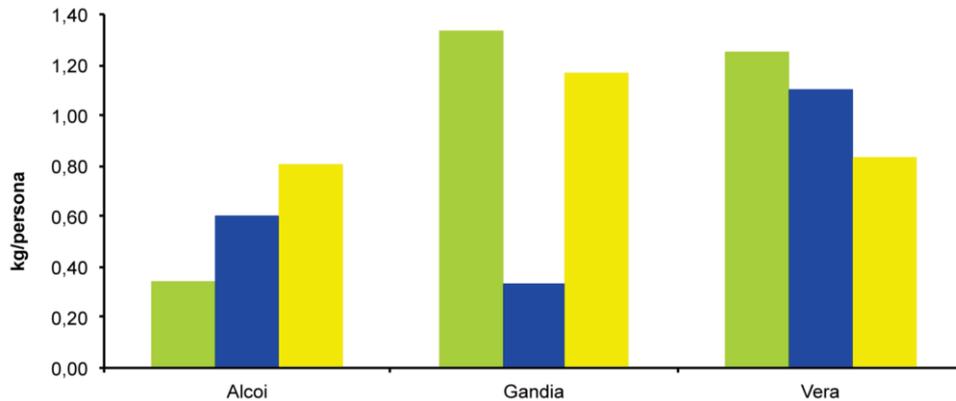
#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CARTUCHOS DE TINTA Y TÓNER POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,08	0,08	0,134
■ 2010	0,24	0,11	0,129
■ 2011	0,17	0,03	0,12

valor del indicador en este campus ha sido constante. De estos datos se deduce que la generación anual de residuos ha llegado a su máximo y que se están gestionando adecuadamente. A partir de ahora se deben adoptar medidas para la reducción de la cantidad de residuos. En el campus de Gandia ha disminuido la cantidad de residuos recogida por persona esto es debido a que en 2011 únicamente se ha hecho una recogida de residuos de este tipo. Es probable que el año que viene el valor del indicador aumente al ser necesario realizar dos recogidas en el año. En el campus de Alcoy se ha reducido ligeramente la cantidad de residuos recogidos debido a fluctuaciones propias de la generación. La disminución no se considera significativa.

#### • Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)

Se consideran RAEE a los residuos procedentes de electrodomésticos, equipos informáticos y telecomunicaciones, aparatos electrónicos de consumo, aparatos de alumbrado, etc. A continuación se indica la cantidad de RAEE generados por persona en cada uno de los campus en el desde 2009 hasta 2011:



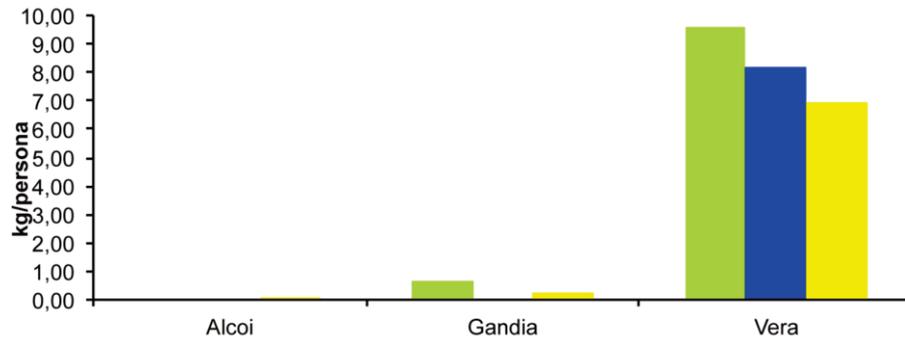
#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,30	1,33	1,25
■ 2010	0,60	0,34	1,10
■ 2011	0,81	1,16	0,83

Es importante destacar que no todos los RAEE recogidos provienen de la actividad universitaria ya que el personal y los alumnos aportan a los contenedores residuos generados en sus domicilios, por tanto fluctuaciones en los valores de los indicadores son normales debidos a este hecho.

#### • Residuos de construcción, demolición, maderas y metales

Es importante señalar que gran parte de estos residuos se genera durante las obras y mudanzas y en 2011 éstas han sido menores.



#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN, DEMOLICIÓN, MADERAS Y METALES (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	0,00	0,64	9,06
■ 2010		0,00	7,68
■ 2011	0,04	0,25	6,96

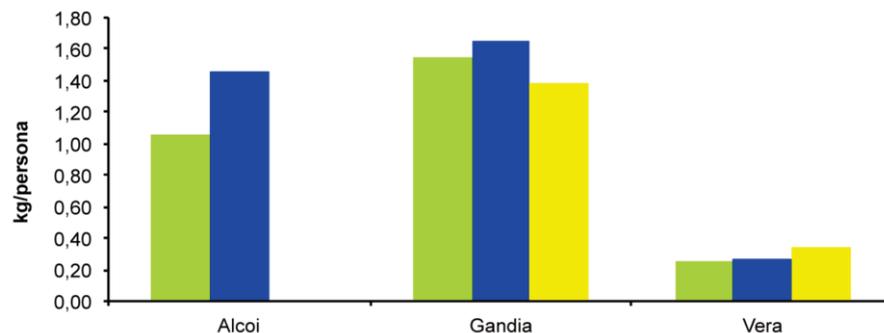
#### • Residuos ganaderos

Se ha desarrollado una metodología para el control de la gestión de los residuos ganaderos (estiércol y animales muertos) generados en las granjas del campus de Vera de la UPV basado en:

- Control de los puntos de generación de residuos.
- Solicitud de autorizaciones a empresas gestoras de residuos de animales muertos.
- Control de las cantidades retiradas de estiércol y residuos de animales muertos.

#### Residuos de vidrio doméstico

En los campus de Alcoi y Gandia la elevada cantidad de vidrio retirado se debe a que el contenedor también recoge estos residuos de las zonas de viviendas colindantes. Sin embargo, los contenedores del campus de Vera solo dan servicio a la universidad.



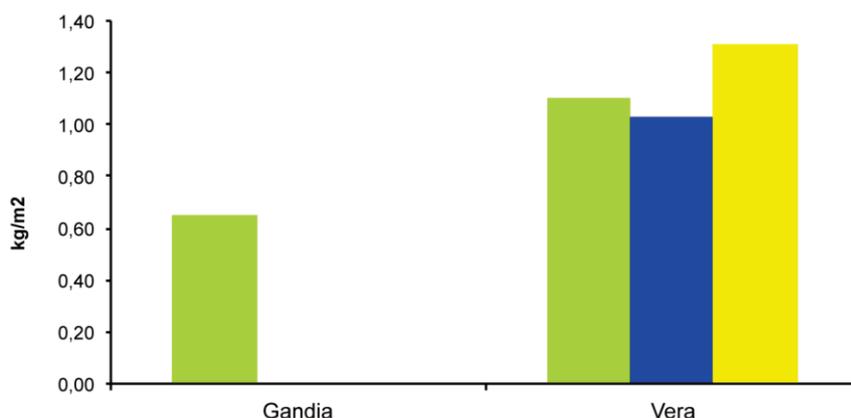
#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE VIDRIO POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
■ 2009	1,06	1,55	0,26
■ 2010	1,46	1,66	0,27
■ 2011	0,00	1,39	0,34

Se desconoce la cantidad de residuos recogidas en el campus de Alcoy ya que el Ayuntamiento de la ciudad no ha facilitado los datos de los kilos recogidos por contenedor y día y no ha sido posible realizar la estimación de la cantidad total gestionada por el campus.

### Residuos vegetales

La generación de los residuos vegetales en la UPV se deriva principalmente de las actividades de mantenimiento de zonas verdes, y de las actividades de docencia e investigación que producen estos residuos de manera habitual, como por ejemplo las llevadas a cabo en los invernaderos.

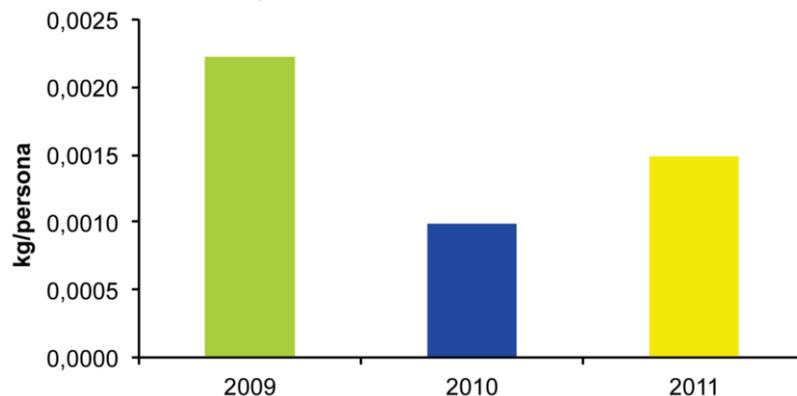


#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS VEGETALES POR SUPERFICIE AJARDINADA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	GANDIA	VERA
2009	0,65	1,10
2010	0,00	1,03
2011	0,00	1,31

En el campus de Gandia no se han gestionado residuos de este tipo a lo largo de 2010 y 2011. Los residuos de las pequeñas podas se han gestionado como residuos de basura orgánica.

### • Residuos de discos compactos



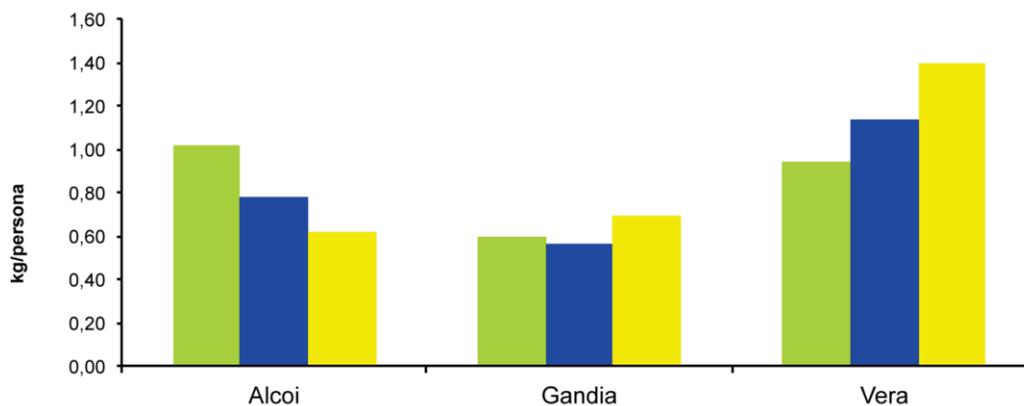
#### ■ GENERACIÓN DE RESIDUOS DE CD (2009-11)

	UPV
2009	0,0022
2010	0,0010
2011	0,0015

Los residuos de discos compactos empezaron a recogerse selectivamente en 2009.

#### • Residuos peligrosos

Destaca el aumento en la cantidad de residuos peligrosos generados por persona en el campus de Vera. El incremento observado es debido a que se está produciendo un incremento de unidades productoras de residuos peligrosos (empresas, institutos de investigación, traslado de la antigua ETSMRE a Vera...).



■ GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS POR PERSONA EN CADA CAMPUS (2009-11)

	ALCOI	GANDIA	VERA
2009	1,01	0,59	0,95
2010	0,78	0,56	1,13
2011	0,62	0,69	1,40

#### • Ruido ambiental

En lo que hace referencia a este aspecto ambiental, existe dos tipos de mediciones previstas a realizar en el marco del sistema de gestión ambiental implantado en la UPV.

- Auditorías acústicas reglamentarias, consistentes en mediciones perimetrales de nivel de ruido emitido al exterior por la actividad. Se realizó en 2006 y se hace cada 5 años.
- Medidas de autocontrol de ruido. Hasta ahora se han realizado en 2006 y 2008 dos mapas de ruido, con una complejidad y costes considerables.

#### • Movilidad

La importancia de la movilidad en la UPV es elevada ya que en ella trabajan y estudian más de 40.000 personas. Para su control se ha desarrollado una metodología basada en:

- Control de la comunicación de la UPV relativa a los medios de transporte motorizado (vehículo privado y transporte público) y no motorizado (acceso a pie y bicicleta) que permiten el acceso en cada campus.
- Control y seguimiento de la movilidad en función del medio de transporte:

- Transporte no motorizado: número de plazas de aparcamiento de bicicletas (aparcabicis) disponibles en cada campus.
- Transporte motorizado:
  - Transporte público: número de líneas de transporte público que permiten acceder a cada campus.
  - Transporte en vehículo privado: ocupación de los aparcamientos de acceso controlado mediante barrera en cada campus.

#### • Proveedores y contratistas

La UPV pretende tanto la mejora continua de sus propias prácticas ambientales como la de aquellas empresas que trabajan para la universidad. Por este motivo, se considera la actividad de las empresas proveedoras y contratistas como un aspecto ambiental indirecto, desarrollando una metodología particular para su identificación y control.

En esta metodología se establece, entre otras cosas: la identificación de los aspectos derivados de la actividad de la empresa. Además, se determina, en la medida de lo posible, el grado de compromiso ambiental de estas empresas y, en el caso de contratistas, se incluyen progresivamente cláusulas ambientales en los pliegos de contratación. Cuando la empresa ocupa espacios de la universidad (concesiones, empresas de mantenimiento, obras, etc.) se realiza, adicionalmente, un mayor seguimiento revisando periódicamente su comportamiento ambiental mediante visitas.

#### • Zonas Verdes

Se han realizado diferentes actuaciones en el ajardinamiento de la UPV, que incluyen:

- Estudio previo de las zonas ajardinadas del Campus de Vera.
- Rocalla mediterránea como micro-reserva, en colaboración con la Consejería de Vivienda y Territorio
- Elaboración de procedimientos de gestión sostenible de los jardines.

#### ***8.4.4.7. Registros de gestión***

Los registros son la evidencia de que se cumple lo establecido en la documentación y los planes. Es la parte del sistema que permite demostrar la eficacia de las distintas actuaciones (informes de consumos, comunicaciones internas y externas, seguimiento y medición de vertidos, ruidos, residuos, etc.).

La difusión de los registros se realiza utilizando los cauces de comunicación establecidos para el sistema: bien se publica su contenido en la página web del Área

de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus o bien se pone a disposición de la comunidad universitaria a través de la intranet.

#### **8.4.4.8. Auditoría interna**

La auditoría consiste en realizar una revisión del SGA de modo sistemático, independiente y documentado. De este modo, se obtienen evidencias y se evalúan de manera objetiva con el fin de determinar el grado de cumplimiento de los criterios del sistema de gestión ambiental. Por tanto, es una herramienta que permite detectar posibles deficiencias en la implantación del SGA y así poder adoptar las medidas correctoras pertinentes antes de la realización de la auditoría de certificación.

Esta auditoría se realiza por personal de la UPV, con formación adecuada. La auditoría interna tuvo lugar durante los meses de septiembre y octubre de 2011.

La difusión de información relacionada con las auditorías se realiza a través de la intranet. Actualmente el personal de la UPV puede consultar las desviaciones detectadas durante el último proceso de auditoría y las acciones correctoras y preventivas previstas para solucionarlas.

#### **8.4.4.9. Revisión del sistema por la dirección**

La Comisión Ambiental revisa todo el sistema para asegurar su adecuación y su eficacia continuada, esta revisión debe determinar si es necesario aplicar cambios en la política, los objetivos u otros elementos del sistema. Para la toma de decisiones se parte de los resultados de la auditoría interna y han de tenerse en cuenta las circunstancias cambiantes de la universidad y el compromiso con la mejora continua.

La revisión del sistema por la Comisión Ambiental correspondiente al año 2011 tuvo lugar en la sesión de 10/02/2012.

#### **8.4.4.10. Declaración ambiental**

Tras la revisión del sistema por la dirección se redacta un informe anual donde se incluye toda la información del sistema implantado. Esta declaración pretende facilitar información al público y a otras partes interesadas sobre el impacto ambiental de las actividades de la UPV y sobre el comportamiento ambiental de la universidad.

El texto completo de la última declaración ambiental está disponible en la página web del Área de Medio Ambiente, Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus.

La Declaración Ambiental 2011 fue revisada por la Comisión Ambiental en la sesión de 10/02/2012, y se aprobó en Consejo de Gobierno en abril de 2012.

#### **8.4.4.11. Auditoría de verificación, validación de la declaración y registro**

Es la última fase de la implantación y comprende las siguientes partes:

- Auditoría de verificación: El proceso seguido es similar al de la auditoría interna. Esta auditoría la realiza una empresa verificadora externa a la organización. La UPV superó esta auditoría en marzo de 2012.
- Validación de la Declaración Ambiental: Este proceso también lo lleva a cabo una empresa verificadora externa a la organización. Consiste en comprobar que los datos reflejados por la organización en la Declaración Ambiental son fieles a la realidad.
- Emisión del certificado: Si se supera la auditoría de verificación, la empresa verificadora expide el certificado que lo acredita.
- Inscripción en el Registro EMAS: Una vez conseguido el certificado la administración con competencias en medio ambiente registra a la organización en el Registro EMAS.

Desde mayo de 2009, la UPV está inscrita en el registro EMAS con el número: ES-CV-000030, siendo la primera universidad española en obtenerlo y la más grande de Europa. El 1 de julio de 2009, el Honorable Conseller de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda, hizo entrega del certificado de inscripción de la UPV en el registro EMAS de la Comunidad Valenciana.



En el año 2010 la UPV recibió la nominación, por segunda vez consecutiva, a los European EMAS Awards 2010, así como el reconocimiento por parte del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino a la UPV como mejor organización EMAS 2010 en el sector de las administraciones públicas.

### 8.4.5. Planificación urbanística y ordenación de los Campus

Las actividades vinculadas a la Planificación Urbanística y Ordenación de los Campus de la UPV se desarrollan desde la Dirección del Área a partir de **enero de 2009** que es cuando se origina el nombramiento correspondiente dependiendo del Vicerrector de los Campus e Infraestructuras.

#### 8.4.5.1. Planificación urbanística

Los trabajos realizados en orden a la futura planificación urbanística de la UPV se han desarrollado sobre el Campus de Vera (Vera-2) y se concretan en:

- **Información urbanística.** Recogida de información y confección de extractos de aquellos documentos de carácter internacional, nacional y local (legislación, acuerdos y planeamiento) así como textos relacionados con la disciplina que sirven de marco a la puesta en marcha de cualquier estrategia de intervención cara al futuro.
- **Documentación gráfica.** Recopilación de planimetrías relativas al planeamiento vigente (Valencia y Alboraya) así como información fotográfica reciente de los ámbitos de influencia del Campus (trabajo de campo en directo e Internet) y de intervenciones que pueden servir de referencia para futuras ampliaciones.
- **Planimetrías.** Se han realizado diferentes planos de síntesis y de desarrollo del Campus a distintas escalas acompañados de los textos explicativos y las memorias asociadas. Para ello se recabó información del Servicio de Infraestructuras de la UPV.
- **Esquemas gráficos.** Así mismo, se elaboraron bocetos y esquemas interpretativos de la realidad para ilustrar las ideas y las posibles líneas de actuación que inciden sobre los aspectos más determinantes de la planificación a un medio y largo plazo. La reelaboración y superposición de la información gráfica recogida también hacía imprescindible, en algunos casos, esa tarea.
- **Estudios preliminares Vera 2.** Realización de diferentes propuestas para analizar las opciones derivadas del trazado de la futura ronda en función de las disposiciones publicadas en la revisión del Plan General del Ordenación Urbana. Propuestas prefiguración de la ordenación del Campus valorando las aportaciones al Campus actual.
- **Elaboración de documentación y reunión** con los responsables del Área de Planeamiento del Ayuntamiento de Valencia.
- **Elaboración de documentación y reunión** con los responsables de la Dirección General de Paisaje de la Conselleria de Medioambiente.

#### **8.4.5.2. Ordenación de los campus**

Los trabajos realizados en orden a la ordenación de los Campus de la UPV se han centrado, hasta el momento, en el Campus de Vera y se concretan en:

- **Plan de carriles bici y aparcamientos para bicicletas.** Dado el incremento permanente de la movilidad con bicicleta y una mayor demanda de nuevos aparcamientos para bicicletas en el Campus de Vera, se vio la necesidad de aumentar y reajustar la ordenación conjunta de recorridos y aparcamientos para asegurar a medio plazo una organización clara y funcional de esa forma de movilidad. A partir de las conclusiones del “Estudio de movilidad” se ha ido avanzando en conversaciones con el Ayuntamiento en relación a completar la estructura de carriles bici que enlazan con la ciudad. Se continúa con el plan detallado en el que se establecen los aparcamientos en superficie, en función de las obras de reurbanización, reforma y ampliación de edificios y las solicitudes de las distintas escuelas.
- **Trabajos de mejora y seguimiento de la urbanización del Eje principal Norte-Sur de la UPV.** El nuevo eje de servicios deportivos y comerciales del Campus definirá uno de los espacios más singulares de la universidad. La urbanización de este espacio configurado como un paseo importante que articule transversalmente la universidad supone una apuesta por la mejora del espacio libre.
- **Elaboración documentación y participación en Mesa Redonda** en la universidad sobre la movilidad en bicicleta y universidad.
- **Presentación de resumen** de intenciones y referentes para el desarrollo de Vera2
- **Asistencia en Madrid a las jornadas** sobre urbanismo y campus de excelencia. Recogida de información y elaboración de informe de conclusiones.
- **Asistencia en Madrid** y aportación de información a la reunión ordinaria de la **CADEP** dentro del grupo de trabajo Urbanismo universitario.
- **Asistencia en Alicante** y aportación de información a la reunión ordinaria de la **CADEP** dentro del grupo de trabajo Urbanismo universitario.
- **Elaboración de fichas** del trabajo realizado por unidades de ejecución.  
Modelo:

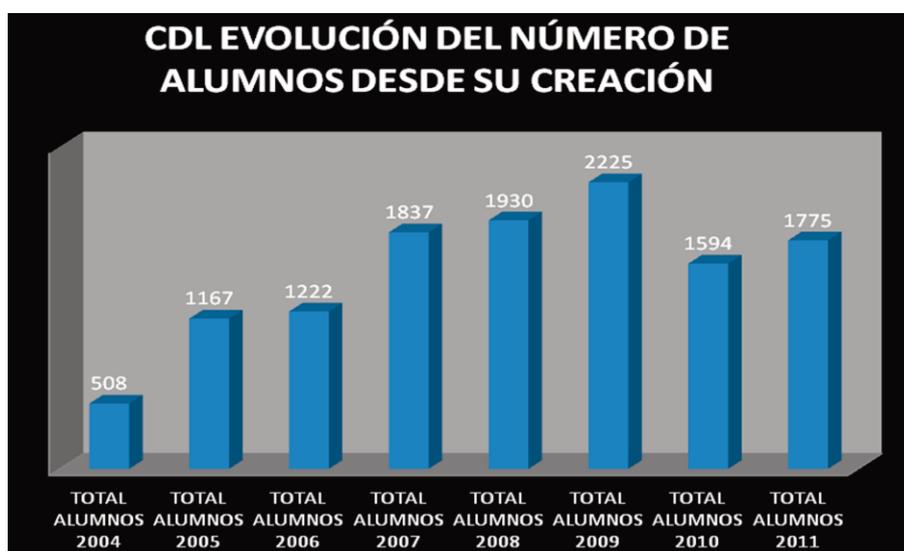


EJE PRINCIPAL NORTE-SUR DE LA UPV	FECHA: 01/ 02/ 2010	CÓDIGO: OC_G_05
	<p><b>PROPUESTA:</b>            La calle que se encuentra entre la actual zona de deportes (a este) y la Casa del Alumno (a oeste), es el eje vertebrador del nuevo plan de Vera 2. Éste articula el actual eje verde del ágora, con relaciones que van más allá del propio campus, llegando a conectar la Universidad de Valencia. Creando un recorrido que iría desde la propia ciudad de Valencia, pasando por la Universidad Literaria, cruzando la Universidad Politécnica, llegando a la huerta y tejiendo las diferentes escalas y espacios.</p>	
	<p><b>OBJETIVOS:</b>            Se pretende otorgar el carácter que debe tener la vía, desestimando por completo el proyecto actualmente aprobado. Dotando al nuevo eje de la jerarquía e importancia, espacial dentro de los recorridos y elementos propuesto anteriormente, que tiene en el conjunto.</p>	
	<p><b>INTERVENCIÓN:</b>            Se crea un gran boulevard verde, con su correspondiente bóveda vegetal que nos reconduce hasta el gran espacio de huerta. Creando a ambos lados praderas verdes donde podemos recostarnos y espacios de relación y estancia. Se incorporan unos pequeños edificio entendidos como kioscos pequeños de las propias concesiones donde se pueden vender pequeñas cosas. En el cruce del eje norte-sur con el este-oeste, se crea una gran plaza con un pequeño palmeral, como espacio de relación, y un edificio puente de mayor tamaño, el cual permitirá ser usado como sala de exposición, puesto en eventos relevantes, ... Éste nos articula los dos grandes ejes y nos crea una puerta en ambos sentidos.            También se dispone un carril bici para conectar la ciudad con la huerta. Se tiene en cuenta la necesidad de un carril de servicio que conecte la zona norte del campus con la zona sur respecto al Ágora.</p>	
	<p><b>ORDENACIÓN, COMPONENTES Y MEDIDAS:</b>            Por medio de elementos simples como árboles, bancos, alcorques, ...</p>	
	<p><b>OBSERVACIONES:</b>            A la espera de saber si es un proyecto viable para terminarlo con la colocación de elementos tales como farolas, papeleras, ... Y continuar con los detalles constructivos.            Se tiene en cuenta el acceso de vehículos de emergencia.</p>	
<p><b>ESTADO:</b> Se presenta el proyecto modificado el día 2 de febrero de 2010 al Vicerrector de Infraestructuras y Campus.</p>		

## 8.5. CENTRO DE LENGUAS



El Centro de Lenguas de la UPV es un Centro propio de la Universitat Politècnica de València según acuerdo del Consejo de Gobierno de 16/12/2010, se encuentra integrado dentro del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación y se encarga de impartir enseñanza no reglada de idiomas, de la traducción de documentos de tipo administrativo o científico y del asesoramiento en materia de lenguas a sus usuarios a través de la Subdirección de Asesoramiento Lingüístico.



### 8.5.1. Cursos de idiomas



Durante el curso académico 2011 – 2012 se realizaron en el Centro de Lenguas un total de **115 cursos** con un total de **1.447 alumnos matriculados**.

#### 8.5.1.1. Cursos de octubre a diciembre

Durante el segundo semestre del año 2011, cursos de octubre a diciembre de 2011, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de **55 cursos** de **7 idiomas** con un total de **682 alumnos matriculados**.

■ CURSOS OCTUBRE-DICIEMBRE 2012	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A2.1	5	61
INGLÉS B1.1	9	129
INGLÉS B1+.1	11	134
INGLÉS B2.1	8	93
INGLÉS C1.1	9	115
ALEMÁN A1.1	3	44
ALEMÁN A2.1	1	12
CHINO 1	2	18
ESPAÑOL B2	1	12
FRANCÉS A1.1	1	10
FRANCÉS A2.1	1	11
ITALIANO A1.1	1	16
JAPONÉS 1	2	19
INGLÉS INTENSIFICACIÓN B1	1	8
<b>Nº total de grupos y alumnos oct-dic 2011</b>	<b>55</b>	<b>682</b>

### 8.5.1.2. Cursos de febrero a mayo

Durante el primer semestre del año 2012, cursos febrero a mayo de 2012, se impartieron en el Centro de Lenguas un total de **54 cursos** de **6 idiomas** con un total de **687 alumnos matriculados**.

■ CURSOS FEBRERO-MAYO 2012	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A2.2	5	68
INGLÉS B1.2	10	136
INGLÉS B1+.2	9	133
INGLÉS B2.2	5	69
INGLÉS C1..2	7	95
CURSO PREPARACIÓN FCE	4	56
CURSO PREPARACIÓN CAE	2	21
FRANCÉS A1.2	1	10
FRANCÉS A2.2	1	12
ALEMÁN A1.2	3	41
CHINO A1.1	1	8
CHINO A1.2	2	12
JAPONÉS A1.1	1	3
JAPONÉS A1.2	2	11
ESPAÑOL B2	1	12
<b>Nº total de grupos y alumnos febrero-mayo 2012</b>	<b>54</b>	<b>687</b>

### 8.5.1.3. Cursos intensivos de julio 2012

En **julio de 2012** se realizaron **6 cursos intensivos de 30 h durante dos semanas**, con un total de **78 alumnos** matriculados.

■ CURSOS JULIO 2012	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS ORAL A2	1	12
INGLÉS ORAL B1	3	38
INGLÉS ORAL B1+	1	15
INGLÉS ORAL B2	1	13
<b>Nº total de grupos y alumnos Julio 2012</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

### 8.5.2. Cursos subvencionados

Durante el mes de **julio de 2012** se ofertaron **9 cursos subvencionados** de idiomas para alumnos de intercambio académico, con un total de **238 alumnos** matriculados.

■ INTERCAMBIO ACADÉMICO JULIO 2012	GRUPOS	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A2	1	30
INGLÉS B1	2	57
INGLÉS B2	2	53
ALEMÁN A1	1	27
ALEMÁN A2	1	21
ITALIANO A1	1	30
FRANCÉS A2	1	20
<b>Nº total de grupos y alumnos Julio Int.2011</b>	<b>9</b>	<b>238</b>

### 8.5.3. Cursos de apoyo a la docencia en inglés y alto rendimiento académico

Dentro del programa multilingüismo de la oferta educativa de la UPV (línea lengua extranjera inglés), en algunos centros la línea en inglés, viene relacionada con alumnos de expedientes de media superior a la propia de la UPV, lo que exige la implicación proactiva de todos los agentes, alumnos, profesor e instituciones, y esto debe desarrollarse con un paquete de acciones de carácter general y su adecuación a cada uno de los centros y grupos del programa ARA, en el que el CDL en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica participa en la organización de cursos y seminarios tanto presenciales como no presenciales para los profesores involucrados en el mencionado programa.

Estos cursos se han desarrollado desde junio de 2010 y se han seguido desarrollando durante el año 2011 y 2012.

Durante el curso académico 2011-2012 se han desarrollado los siguientes cursos

■ CURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA EN INGLÉS Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO	Nº DE ALUMNOS	Nº DE HORAS
INTENSIVE ENGLISH SEMINAR	10	35
INTENSIVE ENGLISH SEMINAR-ADE	18	25
	<b>28</b>	<b>60</b>

### 8.5.4. Pruebas de diagnóstico

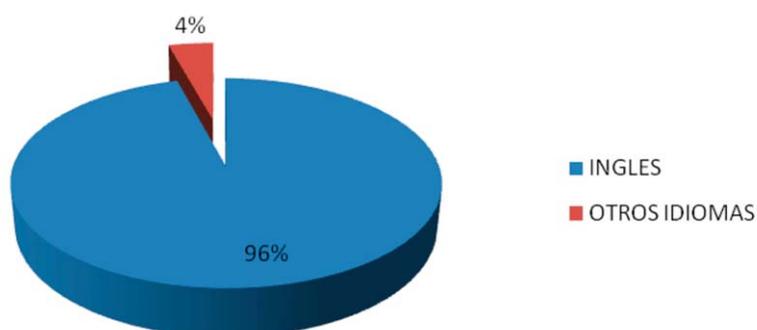
#### 8.5.4.1. Pruebas de diagnóstico CDL

El Centro de Lenguas realiza sus propias pruebas de diagnóstico para la correcta distribución de los alumnos en grupos y niveles. Asimismo se han coordinado desde el Centro de Lenguas las pruebas realizadas en los campus de Alcoy y Gandía, para los cursos organizados y ofrecidos en los mencionados campus.



■ PRUEBAS DE NIVEL	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS ENERO 2011	307
OTROS IDIOMAS ENERO 2011	26
INGLÉS JUNIO 2011	83
INGLÉS SEPTIEMBRE 2011	264
INGLÉS ENERO 2012	249
OTROS IDIOMAS ENERO 2012	15
INGLÉS JUNIO 2012	81
	<b>1025</b>

### PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO Porcentaje por idioma



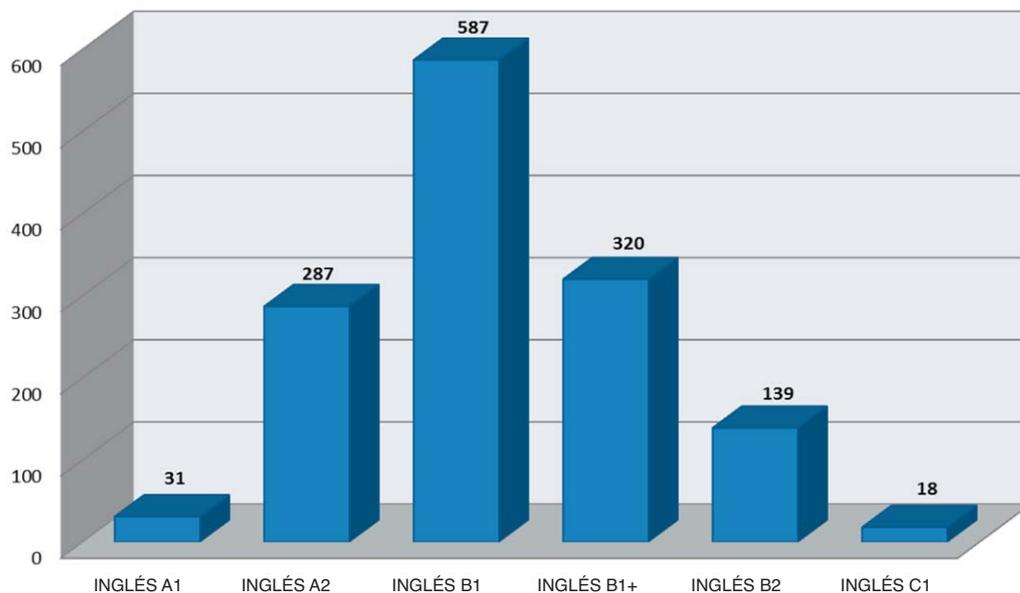
#### ***8.5.4.2. Pruebas de diagnóstico para alumnos de intercambio académico***

El Centro de Lenguas realizó durante el año 2012 la prueba centralizada de inglés para alumnos de intercambio académico. La prueba se realizó a 1382 can-

didatos a becas de intercambio, emitiéndose certificados de nivel obtenido para cada candidato.

■ PRUEBAS DE NIVEL	Nº DE ALUMNOS
INGLÉS A1	31
INGLÉS A2	287
INGLÉS B1	587
INGLÉS B1+	320
INGLÉS B2	139
INGLÉS C1	18
	<b>1.382</b>

**Pruebas Inglés Intercambio Académico 2012**



### 8.5.5. Exámenes oficiales

El Centro de Lenguas es centro examinador oficial de los exámenes ESOL (English for Speakers of Other Languages) de la **Universidad de Cambridge**, del **TOEFL** (Test of English as a Foreign Language), de los **Diplomas de la Cámara de Comercio e Industria de París**, del **Certificado de Francés del Ministerio de Educación Francés** y de los **Diplomas de Español como Lengua Extranjera, DELE**, del **Instituto Cervantes**.

Asimismo, El **Centro de Lenguas de la UPV** establece convocatorias de examen para facilitar la **acreditación de dominio de lengua extranjera** de los miembros de la comunidad universitaria. Estos certificados se desarrollan según

el modelo de acreditación nacional de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) avalado por la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) en septiembre de 2011. Los contenidos y estructura de los certificados se enmarcan dentro de las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y son válidos para acreditar el conocimiento de una lengua extranjera desde nivel A2 hasta C1 en Grado, postgrado, máster universitario, programas de movilidad, etc. de los miembros de la Comunidad universitaria de la UPV. Su realización fue aprobada en el Consejo de Gobierno de 14/04/2011 y la primera convocatoria se realizó en junio de 2011.

### 8.5.5.1. Exámenes oficiales CDL

■ ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA DEL CENTRO DE LENGUAS	Nº DE ALUMNOS
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS A2	1
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B1	9
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B2	5
	<b>15</b>

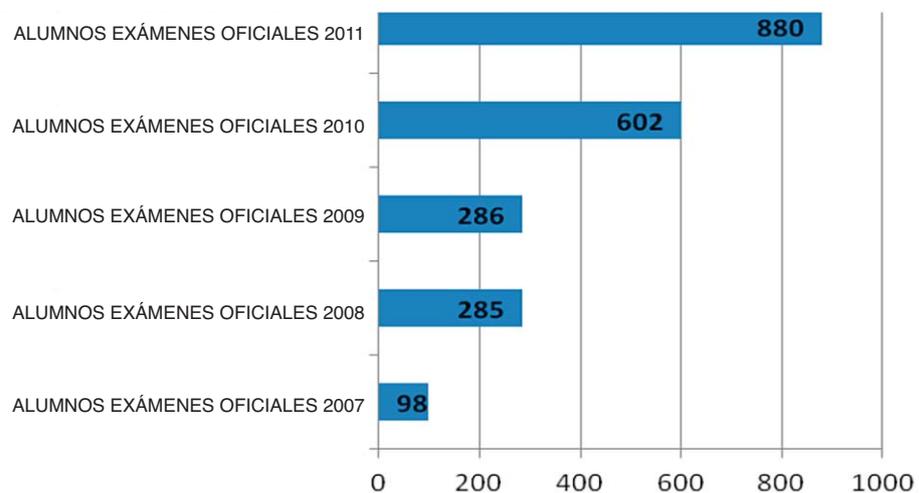
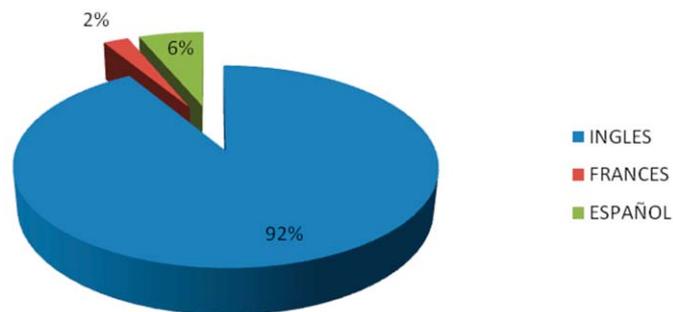
■ ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA DEL CENTRO DE LENGUAS 2012	Nº DE ALUMNOS
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B1	106
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS B2	150
ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS C1	27
	<b>283</b>

### 8.5.5.2. Exámenes oficiales externos

■ EXAMENES OFICIALES EXTERNOS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2011	Nº DE ALUMNOS
TOEFL	38
BEC DICIEMBRE 2011	0
PET DICIEMBRE 2011	30
FCE DICIEMBRE 2011	120
CAE DICIEMBRE 2011	52
CPE DICIEMBRE 2011	10
DELE B1 NOVIEMBRE 2011	0
DELE B2 NOVIEMBRE 2011	6
DELE C2 NOVIEMBRE 2011	14
FRANCÉS CÁMARA DE COMERCIO DICIEMBRE	11
TCF SEPTIEMBRE 2011	2
	<b>361</b>

EXAMENES OFICIALES EXTERNOS ENERO-JUNIO 2012	Nº DE ALUMNOS
TOEFL 2012	118
BEC JUNIO 2012	6
PET JUNIO 2012	62
FCE JUNIO 2012	198
CAE JUNIO 2012	102
CPE JUNIO 2012	11
DELE B1 MAYO 2012	4
DELE B2 MAYO 2012	9
DELE C1 MAYO 2012	12
DELE C2 MAYO 2012	9
FRANCÉS CÁMARA DE COMERCIO JUNIO 2012	6
TCF FEBRERO 2012	14
CERTIFICACIONES CDL JULIO 2012	129
	<b>680</b>

### PORCENTAJE DE CANDIDATOS EN CONVOCATORIAS DE EXÁMENES OFICIALES POR IDIOMA



### 8.5.6. Otras actividades

#### 8.5.6.1. Participación en organizaciones nacionales e internacionales y colaboración con otros centros

El Centro de Lenguas participa de forma activa en ACLES, Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, en calidad de vocal del comité ejecutivo que a su vez preside la comisión de acreditación de ACLES. Asimismo es miembro de CERCLES, Confederación Europea de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, en la que participa de forma activa dentro de la Comisión de Trabajo sobre Política Lingüística en las Universidades Europeas.

En lo referido a la colaboración con otros Centros de Lenguas, el CDL ha participado, junto con otras Universidades españolas, en la elaboración de una Certificación de Idiomas Común a 31 centros Universitarios miembros de la Asociación de centros de Lenguas en la Enseñanza Superior.

Asimismo, y en colaboración con ACLES, Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, el Centro de Lenguas ha organizado dos seminarios dirigidos a los equipos directivos de los diferentes centros de lenguas de universidades españolas

■ SEMINARIOS ACLES	Nº DE ALUMNOS
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	14
GESTIÓN DEL TIEMPO	16
LANGUAGE TEST DEVELOPMENT TRAINING (Dra. RITA GREEN) para miembros ACLES	11

#### 8.5.6.2. Convenio con Southern Louisiana University (SLU)

En el año 2011 se celebró la tercera edición del convenio firmado con la LSU en el que un grupo de 27 estudiantes americanos realizaron un curso intensivo de lengua y cultura española de 25 horas durante 4 semanas durante el mes de julio.

El programa comprende, además de las clases presenciales, actividades de tipo cultural y lúdico que completan la formación, hasta llegar a un total de 40 horas de instrucción, las cuales son reconocidas como créditos por la universidad de origen.

#### 8.5.6.3. Colaboración con otras entidades

Durante el año 2011 se realizaron Pruebas de Diagnóstico de Competencia Lingüística a profesorado de primaria y secundaria integrados en el Plan de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE) a petición de la Conselleria de Educación para distribuir los profesores según su nivel de competencia de acuerdo con el Marco Europeo Común de Referencia, de los niveles A1 hasta C1.

Estas pruebas se realizaron en distintas sesiones para los distintos cursos impartidos por la Conselleria a lo largo del año. La participación del Centro de Lenguas consistió en el diseño de la herramienta informática, la elaboración de la batería de preguntas y el seguimiento de la base de datos.

#### **8.5.6.4. Puesta en marcha del Meeting Point**

El Centro de Lenguas ha puesto en marcha un MEETING POINT que sirve como punto de encuentro para la práctica de distintas lenguas mediante: tandems lingüísticos, en los que participan alumnos UPV y alumnos extranjeros que se encuentran en nuestra universidad con becas de intercambio académico; sala de lectura con prensa internacional y servicio de préstamos de libros; jornadas temáticas internacionales y actividades de carácter lúdico.

Durante el 2011, se realizaron las siguientes actividades de entrada libre con un máximo de 20 participantes por sesión:

##### ■ Meeting point

Who are the English? English idiosyncrasies and customs:	2 ediciones
The British Educational System:	2 ediciones
International recipes:	2 ediciones
Quiz Game: Britain and Europe culture quiz:	2 ediciones
European stereotypes and cultural differences. What is your experience of your European neighbours?	2 ediciones
Conversations en français le jeudi après-midi	març-juliol 2011
British and American Cinema	1 edición
Caligrafía en Japonés	1 edición
Conversation Exchange Program Meeting	1 edición
English Games	1 edición
Chinese Calligraphy	1 edición
Christmas in England	1 edición
Diferencias Culturales Japonesas	1 edición

##### ■ Meeting point

	Nº DE ASISTENTES
American Cultural Differences	20
Beijing Opera	8
Budo - Artes marciales japonesas - ¿Quieres saber el secreto de la fuerza?	18
Caligrafía Japonesa	53
Caligrafía Japonesa - Disfrutando con letras ideográficas	15
Ceremonia de Té Japonesa	11
Chinese Calligraphy	1
Chinese Cultural Differences	11
Chinese Folk Arts - Paper Cutting	13
Chinese Movie	4
Chinese New Year Celebration	4
Chinese Traditional Music	1
	<b>161</b>

### 8.5.7. Subdirección de Asesoramiento Lingüístico

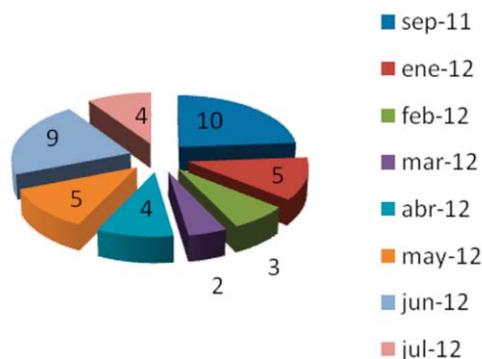
La Subdirección de Asesoramiento Lingüístico continúa proporcionando a toda la comunidad universitaria diferentes servicios en materia de lenguas extranjeras, fundamentalmente en lo referido a traducción y revisión de artículos de investigación del personal docente e investigador de la UPV, así como la traducción de documentación oficial de la UPV y otros documentos de interés para la gestión universitaria.

#### 8.5.7.1. Traducciones/revisiones de artículos de investigación

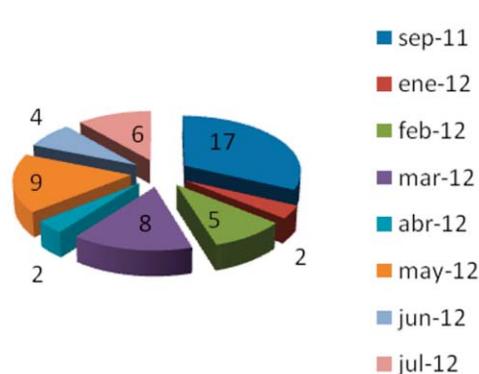
Desde septiembre de 2011 a julio de 2012 se realizaron **95 traducciones y revisiones de artículos de investigación** para departamentos, institutos y grupos de investigación, entre los cuales se encuentran entre otros el Departamento de Economía y Ciencias Sociales, de Proyectos de ingeniería, de Ingeniería Mecánica y de Materiales, de Construcciones Arquitectónicas; Lingüística Aplicada, de Comunicación Audiovisual, de Producción Vegetal-ETSI Agronómica y Medio Natural, Centre d'Estudis en Gestió de l'Educació Superior (CEGES), de Tecnología de los Alimentos, de Ingeniería Eléctrica (DIEI), Instituto Universitario de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA), de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Informática de Sistemas y Computadores (DISCA).

	TRADUCCIONES DE TEXTOS	REVISIONES DE TEXTOS
Septiembre 2011	17	10
Enero 2012	2	5
Febrero 2012	5	3
Marzo 2012	8	2
Abril 2012	2	4
Mayo 2012	9	5
Junio 2012	4	9
Julio 2012	6	4

REVISIONES DE TEXTOS  
CURSO 2011- 2012



TRADUCCIONES DE  
TEXTOS CURSO 2011-  
2012



A principios de septiembre, a petición del gerente y dada la coyuntura económica se bloquearon los presupuestos de la subdirección y se cancelaron las ayudas hasta nueva orden. A partir de ahí, se publicó la noticia, que se menciona abajo, en la página web de la Subdirección de Asesoramiento Lingüístico, que estuvo activa del 28/09/2011 al 31/12/2011, informando de la cancelación de las ayudas:

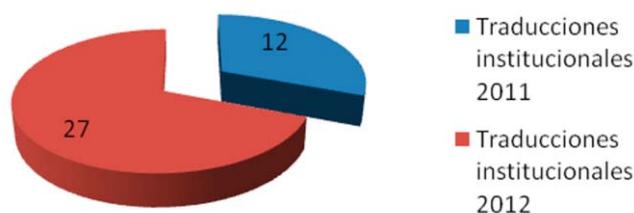
*Se informa que durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2011 SE CANCELAN las ayudas a la traducción y revisión de artículos de investigación de la Subdirección de Asesoramiento Lingüístico del CDL.*

### 8.5.7.2. Traducciones institucionales

Les traduccions institucionals no estan subjectes a convocatòria mensual. Entre les sol·licituds tramitades i els centres sol·licitants durant el curs acadèmic 2011-2012 cal destacar els següents:

SIE	Vicerrectorado de Calidad y EEA-Museo del Arroz (ETSII)
Servicio de Alumnado	Biblioteca i Documentació Científica (BG)
Àrea de Comunicació	Servicio de Recursos Humanos
Museo del Arroz	Servicio de Alumnado-Unidad Titulos
Vicerrectorado de Planificacion e Innovación-CTT	Vicerrectorado de Investigación
Vicerrectorado de Planificación e Innovación	Vicerrectorado de Calidad y Evaluación de la Actividad Académica

Desde su creación en el año 2004 el Centro de Lenguas ha desarrollado su actividad en favor de la mejora de la competencia lingüística de los miembros de la comunidad universitaria, no solo a través de sus cursos de formación sino de sus actividades complementarias. Como fruto de esta labor se ha consolidado como centro propio de la UPV participando de forma activa en el plan de internacionalización de la Universidad.



## 8.6. EDITORIAL DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

### 8.6.1. Introducción

La Editorial de la Universitat tiene por objeto la publicación de contenidos que, fruto de la labor docente e investigadora del PDI, se difunden dentro y fuera de la Comunidad Universitaria en forma de libros y revistas. A través de sus publicaciones la Editorial canaliza:

- Los contenidos docentes con los que se apoya la impartición de las asignaturas que forman parte de los planes de estudio de esta Universidad
- Los contenidos de investigación que nacen de la actividad del PDI
- Los contenidos institucionales que expresan la actividad de la propia Universidad
- Las actas de congresos celebrados por la Universidad
- Las tesis doctorales que son leída y aprobada en la Universidad
- Los contenidos que surgen a partir de un convenio específico de coedición con otras entidades o editoriales externas
- Las revistas que se editan como consecuencia de un congreso o línea de investigación

Con esta labor la editorial difunde la producción de contenidos que se distribuye por el cauce convencional de la edición, bien sea a través de su comercialización o bien sea a través de su difusión en abierto, siempre protegidos por la gestión de un número normalizado, el ISBN, ISSN, que garantiza la legitimidad de los derechos de propiedad intelectual y los de explotación de la obra.

### 8.6.2. Publicaciones editadas

#### 8.6.2.1. Apuntes

Nuevas ediciones: 47

Reimpresiones: 271

Ejemplares: 15.073

#### 8.6.2.2. Publicaciones docentes

Nuevas ediciones: 114

Reimpresiones: 254

Ejemplares: 25.190

#### 8.6.2.3. Publicaciones institucionales y investigación

Nuevas ediciones: 124

Reimpresiones: 16

Ejemplares: 34.504

### 8.6.3. Ejemplares vendidos

Ejemplares vendidos a la comunidad universitaria:

- A través de los puntos de venta de la Editorial: 43.113

    Ágora: 41.060

    Alcoy: 1.179

    Gandia: 874

- Mediante vales internos: 37.109

    Ágora 37.041

    Alcoy: 42

    Gandia: 26

Ejemplares enviados al canal de distribución (distribuidoras, librerías y particulares): 1.400

Ejemplares enviados por divulgación: 60

### 8.6.4. Coediciones

- 28 de febrero de 2012. Convenio de colaboración con la Universitat de València para la coedición de la obra *ENTRE AQUELLA ESPAÑA NUESTRA... Y LA PEREGRINA*
- 08 de agosto de 2012. Convenio de Coedición con la Universidad del Norte para la coedición del libro *COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS. GUÍA DE EJERCICIOS*

### 8.6.5. Asociaciones

La Editorial es miembro activo en las siguientes asociaciones:

- Xarxa Vives d'Universitats. Comissió de Publicacions
- Xarxa Vives d'Universitats. Consell de Redacció de la revista BUC
- UNE. Unión de Editoriales Universitarias Españolas
- AEPV. Associació d'Editors del País Valencià

### 8.6.6. Asistencia a ferias

La presencia en Ferias es una de las actividades de promoción más importantes que hace la Editorial ya que es un escenario adecuado para mostrar las novedades anualmente. En ocasiones la Editorial dispone de su propio *stand*, y en otras veces está representada en el *stand* de alguna de las asociaciones a las que pertenece.

La participación en ferias internacionales es una oportunidad de dar a conocer nuestro fondo en otros mercados donde nuestra red de distribución nacional no alcanza.

- 25ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara - México
- 29ª Edición Salón Internacional del Libro (LIBER)
- 63ª Frankfurter Buchmesse
- 31ª Feria Internacional del libro de Santiago de Chile
- 38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires
- 71 Edición Feria del Libro de Madrid
- Feria del Libro de Granada
- 43 Feria del Libro de Valencia

### 8.6.7. Presentaciones de publicaciones

- Presentación del libro *LA HUERTA QUE SE DESVANECE* en la Biblioteca de la UPV
- Presentación del libro *DECONSTRUCTION. LA DESCONFIGURACIÓN DEL LITORAL MEDITERRÁNEO ESPAÑOL* en el Col·legi Oficial d'Arquitectes Illes Balears

### 8.6.8. Candidaturas y premios

Presentación de dos obras a los Premios Nacionales de Edición Universitaria convocados anualmente por la UNE (Unión de editoriales Universitarias Españolas).

#### CANDIDATURAS

##### **Categoría: Premio a obra mejor editada**

Candidata: "EL ALMA EN LA MANO. ARTESANOS Y ESCULTORES DE MÉXICO Y VALENCIA"

Autores: Carmen Marcos y Carlos M. Barragán

##### **Categoría: Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Experimentales y de Tecnologías**

Candidata: "MANUAL DEL INGENIERO DE EDIFICACIÓN: GUÍA PARA LA INSPECCIÓN EDILICIA"

Autores: Esther Valiente Ochoa

##### **Categoría: Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Humanas y Sociales**

Candidata: "VIENA EN LA ARQUITECTURA MODERNISTA DE VALENCIA"

Autores: María Mestre Martí

**Categoría: Premio a la mejor coedición interuniversitaria**

Candidata: "EDUARDO PRIMO YÚFERA. UN ADALID DE LA CIENCIA. VIDA Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA"

Autores: Rafael Aleixandre Benavent, María Ayala Gascón, Asun Gandía Balaguer, Ángela Moreno Gálvez, M<sup>a</sup> Ángeles Navarro Moreno, M<sup>a</sup> Dolores Planes Ferrer

**8.6.9. Mejora en los servicios prestados**

- Renovación de la Certificación de la Carta de Servicios por AENOR.
- Mejoras en el proceso de solicitud de edición de publicaciones con la incorporación de formularios *on-line*.
- Incorporación de un servicio de edición de revistas electrónicas utilizando la plataforma OJS.
- Ampliación del fondo disponible en versión electrónica.
- Ampliación de las plantillas disponibles en el Manual de Estilo, como instrumentos para la creación de contenidos.
- Creación de un escaparate en la Librería ubicada en el Campus de Vera.

**8.7. ÀREA DE PROMOCIÓN Y NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA****8.7.1. Promoción del valenciano**

En este apartado se incluyen las actividades relacionadas con la promoción del valenciano en todos los campus de la UPV.

**8.7.1.1. Ayudas para la promoción lingüística del curso 2011-2012**

El objetivo de estas ayudas es promover el uso del valenciano en cualesquiera de sus ámbitos y manifestaciones de la vida universitaria, especialmente en la actividad docente e investigadora; para ello se realizan dos convocatorias trimestrales (octubre y febrero), mediante la campaña *Nosaltres t'ajudem*.

Durante este curso 2011-2012, se han concedido un total de 96 ayudas (50 en el primer cuatrimestre y 46 en el segundo):

- Elaboración de manuales universitarios en valenciano: 6
- Impartición de asignaturas por primera vez en valenciano: 11
- Realización de actividades de promoción: 7
- Realización de proyectos final de carrera y otros trabajos de final de estudios: 34
- Realización de trabajos de investigación: 4
- Realización de obras audiovisuales: 12
- Elaboración de nuevos materiales docentes para títulos de grado: 22

### **8.7.1.2. Actividades sociolingüísticas y culturales**

- Difusión de las actividades del Área de Promoción y Normalización Lingüística mediante el folleto “Un curs de llengua 2011-2012” y los medios de comunicación internos de la UPV (webs, RTV, redes sociales, correos, cartelería básica...) y externos (correos a las entidades interesadas y notas de prensa con la colaboración del Área de Gestión Cultural). También se han difundido las actividades que han realizado otras entidades, atendiendo –en su caso– las solicitudes para la colaboración del APNL en actividades de promoción del valenciano (carta de servicios).
- Festa de Benvinguda en el curso 2011-2012, el día 6 de octubre, con la actuación de Rapsodes, dentro de las actividades organizadas en colaboración con otras unidades de la UPV (Deportes y Gestión Cultural), como complementarias a la apertura del curso académico.
- Presentación de la *Guia de conversa universitària valencià-castellano-euskara-galego-english*, el día 5 de octubre, con un concierto multilingüe (interpretando canciones en las diversas lenguas de la *Guia*) a cargo de Miquel Gil, Carles Belda y Borja Penalba.
- Colaboración en la charla “El valencià a les aules”, organizada por estudiantes de la UPV pertenecientes al SEPC y Escola Valenciana, con motivo del 9 de octubre, Diada Nacional del País Valencià.
- IV Premi Carles Salvador de poesía en valenciano, con 36 obras presentadas este 2011-2012. El acto de presentación de la obra ganadora (*Via bàltica*, de Hilari de Cara), tuvo lugar el miércoles 25 de abril, dentro de los actos de la Setmana per la Llengua.
- Novè Concurs Universitari de Narrativa Curta en Valencià Sambori (junto a las otras universidades públicas valencianas y la Fundació Sambori), con 123 obras presentadas en el conjunto de todas las universidades, de las que se seleccionaron 18 trabajos finalistas y posteriormente los tres primeros premios y dos accésit. Lidiana Payà, alumna de la UPV, recibió un accésit.
- Promoción de las obras de teatro en valenciano que ofrecen descuentos para los miembros de la UPV, según el acuerdo con el Área de Gestión Cultural.

- Promoción de Vers, Curs de Poesia en Valencià, taller organizado por el Área de Gestión Cultural que analiza la poesía del siglo XX, con especial atención a Joan Vinyoli y Vicent Andrés Estellés, además de las principales tendencias internacionales.
- Nadal a l'Escola Infantil: con motivo de las vacaciones de Navidad se ofrecieron 140 libros infantiles en valenciano para los niños de la Escuela Infantil y la actuación del cuentacuentos Llorenç Giménez.
- Tuiterelets pel Dia de la Dona, al que se presentaron 33 relatos (de 140 caracteres) por el Twitter y se concedieron 10 premios en el acto que tuvo lugar el 6 de marzo, en la Setmana Internacional de la Dona, en colaboración con el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social.
- Organización del pasacalle “Per albades”, el 8 de marzo, con Teresa Segarra, Josep Aparicio Apa y Josemi Sánchez, y el acompañamiento de tabalet y dolçaina, con motivo de la Setmana Internacional de la Dona, en colaboración con el Vicerrectorado de Empleo y Acción Social.
- Cinema en valencià, de marzo a junio de 2012, con un total de 18 películas en las localidades con campus de la UPV (9 películas en los OCine Aqua de Valencia, con una asistencia –a precio reducido– de 557 espectadores, de los que el 94% fueron universitarios; 6 películas en Alcoi y 3 en Gandia). Además de la colaboración con otras entidades para la difusión del cine en valenciano en espacios como Aqua –en colaboración con Escola Valenciana–, Velluters, Benimaclet o el Octubre Centre de Cultura Contemporània...).
- Organización (con otras instituciones y entidades) de la XVII Jornada de Sociolingüística d'Alcoi, con el tema “Educació i plurilingüisme”, el 24 de marzo en el campus de Alcoi, con diversas ponencias y mesas redondas de expertos reconocidos: Salvador Cardús (Universitat Autònoma de Barcelona), con la conferencia “Educar en temps d'incertesa”; Vicent Moreno, presidente de Escola Valenciana (que tuvo que sustituir al pedagogo Vicent Pascual), con una ponencia sobre el modelo plurilingüe; diversos representantes de centros educativos con experiencias con modelos educativos plurilingües; M. Carmen Pinilla (Generalitat Valenciana); Rafael Castelló (Universitat de València), sobre el estudio *Els usos lingüístics a les universitats públiques valencianes*; Elisa Giner y Josep Cortés (Universitat Politècnica de València), que mostraron experiencias multilingües (la *Guia de conversa universitària valencià-castellano-euskara-galego-english* y los vídeos de *Aprèn valencià amb Polimèdia*), y Vicent Brotons (UEM-Universitat d'Alacant), que dirigió el coloquio sobre educación y plurilingüismo. Como actividad complementaria se realizó una visita guiada a la exposición interactiva “El Carxe, territori de frontera”. A la Jornada asistieron sobre unas 78 personas.
- Taller de la UPV en las Trobades d'Escoles en Valencià (organizadas por la Federació Escola Valenciana), del 31 de marzo al 2 de junio: se ha realizado el

taller “La ciutat sostenible”, con una participación aproximada de 4.000 niños, en siete trobades: Valencia (que este año ha englobado las anteriores de Valencia, Horta Nord, Horta Sud, Camp de Túria y Camp de Morvedre), Ribera, Safor-Valldigna, Vall d’Albaida, Alcoià-Comtat, Marina Alta y Costera. En esta actividad se ha contado con la colaboración de los servipolis destinados en el Área, además de otros cuatro para las Trobades.

- Setmana 25 d’Abril per la Llengua, desde el 23 de abril al 10 de mayo, en los campus de Vera, Gandia y Alcoi, con varios eventos: concierto (en la sala La 3: Aspencat, Rapsodes y Lilit i Dionís); teatro (en Vera: *Lisístrata*, de Aristófanes, una adaptación libre a cargo de La Butaca Teatre y en Gandia: *Eufòria*, de L’Horta Teatre); concurso de monólogos en valenciano (6 obras presentadas); taller y exhibición de pelota valenciana, en el Trinquet (99 participantes); taller de doblaje *Vols doblar una pel·lícula?*, en todos los campus, a cargo de Francesc Fenollosa (actor y director de doblaje) (190 inscritos, para 75 plazas); entrega y presentación de la obra ganadora del IV Premi Carles Salvador de poesía en valenciano, junto al concierto de Carles Dénia, con temas de los discos *Tan alta com va la lluna* y *El paradís de les paraules*, en el Auditori Alfons Roig (FBA), y *albades* en el campus de Alcoi, a cargo de Josep Aparicio Apa y Teresa Segarra.
- Colaboración en el Xufa Rock 2012 (el 18 de mayo, en Alboraria), en el que actuaron Brams, Desgavell, 33 d’Envit, El Trineu Tanoka y Bianco (pinchadiscos de los Orxata Sound System), fruto de lo cual los miembros de la UPV tuvieron un descuento en la entrada.
- Concert Universitari de Sant Joan, el 22 de junio, en el campus de Alcoi, con las actuaciones de Pellikana, Atupa y DJ-F.
- Colaboración en la séptima campaña *Llegir en valencià*, este año con el lema “Llegir en valencià, amb molt de gust”, que organiza la Fundació Bromera per al Foment de la Lectura en Valencià del 17 de junio al 28 de julio y a través de la que se ofrecieron 13 narraciones y recetas sobre algunos de las comidas más tradicionales y conocidas de nuestra cocina, además de concursos, bibliografía y entrevistas con los escritores.
- Campaña *Presenta el teu disc en valencià a la UPV*, de julio a septiembre, con el objetivo de ofrecer el apoyo de la UPV a los grupos y cantantes para la presentación de discos de música en valenciano en sus campus universitarios, y, posteriormente, promover la música en valenciano entre la comunidad universitaria. En esta campaña colabora el COM (Col·lectiu Ovidi Montllor de Músics i Cantants en Valencià).
- Difusión en la comunidad universitaria de todas las actividades de todo tipo que organiza el APNL o en que colabora (por medio de los acuerdos universitarios o interuniversitarios o por medio de las solicitudes recibidas dentro de la carta

de servicios), utilizando los canales como las webs, los correos electrónicos, las redes sociales, la RTV, la cartelería o los medios de comunicación externos.

- Difusión específica, en los campus de Alcoi y de Gandía, de las actividades de promoción y normalización lingüística que se organizan en los campus y en la localidad y que pueden ser de interés de los miembros de la UPV.

### 8.7.1.3. Campañas y actividades de promoción del valenciano

- Campaña Matricula't en valencià (“universitat en valencià, universitat de llengües”), en los tres campus, de julio a octubre, fruto del acuerdo de las cinco universidades públicas valencianas para incentivar la matrícula en valenciano y ofrecer información de las actividades del APNL. Finalmente, se reparten obsequios a los estudiantes que han solicitado docencia en valenciano: USB, carpetas, manuales de la UPV –en colaboración con la Editorial UPV–, la *Gramàtica zero* y varios vocabularios por titulaciones. En la campaña participaron aproximadamente 1.900 alumnos.
- Ultimación de la *Guia de conversa universitària multilingüe valencià-castellano-euskara-galego-english*, como herramienta de apoyo y formación de los estudiantes provenientes de Europa y otros orígenes con un conocimiento de inglés y de otras comunidades de España, y también para los estudiantes que se desplacen a otros sitios de dentro y fuera de España.
- II Jornada Connecta'l al Valencià. El Politrador, en septiembre, para difundir el traductor automático de la UPV, con una participación de 104 personas.
- Presentación, en octubre, de la tesis doctoral –publicada por la Editorial de la UPV en formato electrónico– *Jazz a la ciutat de València. Orígens i desenvolupament fins a les acaballes del 1981*, de Vicent Lluís Fontelles, con la interpretación de tres estándares al piano, la batería y el contrabajo.
- Campaña “Nosaltres t'ajudem”, en dos ediciones (octubre y febrero-marzo), con la difusión de las ayudas y los servicios que ofrece el APNL.
- Campaña de apoyo a la docencia en valenciano, en noviembre (correspondiente al curso 2010-2011) y en junio (correspondiente al curso 2011-2012), para el profesorado que ha impartido al menos siete años de docencia en valenciano, mediante la entrega de materiales de apoyo y obras en valenciano variadas.
- Campaña de apoyo a la Administración en valenciano, en marzo, mediante el envío a las personas interesadas (41), que realizaron la solicitud a través del formulario correspondiente, de obras básicas relacionadas con el valenciano y útiles para las tareas administrativas orales o escritas (14 títulos, con un total de 155 ejemplares): por ejemplo, el *Manual de documents i llenguatge administratiu*, de las universidades valencianas; el *Diccionari pràctic d'ús del valencià*, el *Diccionari escolar valencià-castellà, castellà-valencià*, la *Gramàtica normativa valenciana*, *La flexió verbal*, etc., además de la información sobre

programas informáticos de corrección y traducción y sobre los servicios de asesoramiento (consultas y corrección y traducción) que ofrece el APNL.

- Jornada Bon Dia amb Bicicleta. Excursión por la huerta de Alboraià, que, bajo el lema “El valencià, com la bicicleta: saludable, sostenible i de futur”, tenía como objetivos la promoción del uso del valenciano, la utilización de la bicicleta, el conocimiento del entorno, la sostenibilidad y la movilidad responsable (como la recomendación de usar el casco, obligatorio en vías interurbanas y aconsejable en todos los casos). En abril se realizó un recorrido por las proximidades del camino de Vera y la huerta de Alboraià, hasta el barranco del Carraixet. Para ello se repartieron chalecos reflectores del *Bon dia!* a los participantes (fundamentalmente miembros de la comunidad universitaria, pero también externos), se practicaron degustaciones de horchata y *fartons* i se ofreció información sobre el entorno, los cultivos, la protección de la huerta, etc. Además, se sortearon dos bicicletas. Esta actividad, que registró 254 inscritos (33 de fuera de la UPV), se realizó con la colaboración de las siguientes instituciones y entidades: Ayuntamiento de Alboraià (en especial), Ayuntamiento de Valencia, La Xarxa d’Organitzacions de la UPV, ESN, Valencia en Bici, Per l’Horta, Acció Ecologista Agró, Terra Crítica, Salvem Vera, Utòpika y los talleres de bicicletas Doyoubike (Benimaclet) y Biciutat; además de diversos servicios de la UPV (Prevención, Asuntos Generales y Seguridad).
- Presentación, en mayo, de la tesis doctoral –publicada por la Editorial de la UPV en formato electrónico– *Equacions efectives de l’equació de Schrödinger no lineal en sistemes periòdics i quasiperiòdics*, a cargo de Lúcia Monreal, autora del libro y profesora del Departamento de Matemática Aplicada de la Universitat Politècnica de València; Albert Ferrando, codirector de la tesis y profesor del Departamento de Óptica de la Universitat de València, y Mario Zacarés, profesor del Departamento de Ciencias Experimentales y Matemáticas de la Universidad Católica de Valencia.
- Campaña Universitat Pública en Valencià = Qualitat, en junio, destinada al PDI, para promover la docencia en valenciano, especialmente en los títulos de grado. En esta campaña se facilitó información de las obras terminológicas, los recursos terminológicos en línea, los manuales en valenciano de la UPV y otros temas interesantes para el PDI (información sobre la impartición de docencia en valenciano y la asignación lingüística, formación en valenciano, ayudas, herramientas para la corrección y traducción, etc.) y se ofreció bibliografía como apoyo en la preparación de la docencia en valenciano: obras lingüísticas generales, diccionarios y vocabularios terminológicos y manuales, que se solicitaban por medio del correspondiente formulario de la intranet.
- Elaboración y difusión del tríptico *Matricula’t en les assignatures de Valencià Tècnic*, para el curso 2012-2013, con la intención de incentivar la matriculación

en este tipo de asignaturas de libre elección y optativas que imparte el Departamento de Lingüística Aplicada en las titulaciones por ciclos o en estudios de Grado.

- Apoyo a la cafetería del campus de Gandia, con la traducción de los menús.
- Diversos envíos externos para actividades de promoción (de acuerdo con diversas peticiones de colaboración): Olimpiada de Literatura, material a colegios e institutos de los talleres organizados por el APNL en las Trobades d'Escoles en Valencià, Associació Cultural 9 d'Octubre, etc.

#### **8.7.1.4. Organización y participación en jornadas y seminarios**

- Participación en las Jornadas de Acogida de los estudiantes y las Jornadas de Puertas Abiertas en los campus de Gandia y de Alcoi.

#### **8.7.1.5. Difusión de materiales en la comunidad universitaria**

- *Guia de conversa universitària valencià-castellano-euskara-galego-english*, en diversos momentos del curso: en el acto de presentación (el 5 de octubre, en la Festa de Benvinguda); desde noviembre, en las dependencias del APNL de los diferentes campus, y, en marzo, en la XVII Jornada de Sociolingüística d'Alcoi.
- Revista científica *Mètode*, para departamentos, institutos y centros de investigación.
- Libros infantiles en Navidades para los niños de la Escuela Infantil de la UPV.
- DVD *Universitat en valencià* (multiplataforma –Windows, Linux y Mac– que incluye los ficheros ejecutables de todo el software de versión escritorio (PC), elaborado por las universidades públicas valencianas, con el apoyo de la Conselleria de Educación, con recursos para el alumnado de 2º de bachillerato de todos los institutos valencianos (que anualmente realizan las pruebas de acceso a la universidad) y una página web –con enlaces a aplicaciones para móviles y tablets–, y los siguientes apartados: *Gripau* (lecciones de normativa gramatical; apuntes de estilo y consejos de redacción), *Les universitats valencianes, en un clic*, *Una universitat de llengües* (información sobre la docencia en valenciano y en otras lenguas de la Unión Europea en nuestras universidades) y *Programari informàtic en valencià* (traductores, navegadores, ejercicios de valenciano, etc.). Además, también se han distribuido algunos ejemplares a los estudiantes universitarios, a los que se hace referencia.
- *El disc de la música en valencià. Vol 6*, editado por Escola Valenciana (con 22 temas pertenecientes a las actuaciones realizadas en las Trobades d'Escoles en Valencià de 2011), que se distribuyó a partir del 26 de abril.
- Diversos materiales de promoción, de acuerdo con varias peticiones que llegaron al APNL.

### **8.7.1.6. Actividades de promoción del valenciano en la RTV de la UPV (colaboración APNL y ARTV)**

- Difusión de las actividades de la UPV relacionadas con la promoción del valenciano por medio de los informativos de la RTV, las entrevistas en el programa *Politécnica, tal cual*, las entrevistas *in situ* en los eventos, la agenda cultural *Pren nota*, las noticias en los informativos de la radio, etc.
- Realización y emisión de reportajes sobre diferentes eventos de promoción lingüística organizados por el APNL.
- Realización de los vídeos de presentación de la *Guia de conversa universitària*, de presentación del IV Premi Carles Salvador y de la *Jornada Bon Dia amb Bicicleta*.
- Difusión en un microespacio de los capítulos del DVD *Tenim paraula. Consells i recomanacions per millorar el teu valencià*, elaborado por InfoTV con el apoyo de los servicios lingüísticos de las universidades valencianas.
- Emisión de la sección del APNL dentro del programa de radio semanal *Politécnica, tal cual*, con noticias, entrevistas, música y agenda.
- Emisión del programa semanal de radio *Plèiades*, producido por la Sección de Formación Lingüística del APNL.
- Difusión de los *sketch* del *Bon dia! amb expressions*.
- Asesoramiento lingüístico y traducción de las noticias que se emiten en la RTV.

### **8.7.1.7. Actividades relacionadas con la Xarxa Vives d'Universitats (XVU)**

- Difusión del portal de recursos lingüísticos [www.llengua.info](http://www.llengua.info) y otras actividades relacionadas con la promoción del valenciano, a través de la Comissió de Llengua (organización y difusión del curso EILC de valenciano para Erasmus en septiembre de 2011 en Gandia, y preparación del nuevo curso en septiembre de 2012; comunicados de la Xarxa Vives, Plan de Política Lingüística, cursos de didáctica, lectorados de catalán organizados por el Institut Ramon Llull, actividades de otras universidades de la XVU, etc.).
- Difusión y participación en la Trobada de Voluntariat Lingüístic de la Xarxa Vives d'Universitats, que tuvo lugar en octubre en Mequinzenza (Aragón).
- Difusión de otras actividades de la XVU: revista electrónica BUC –con novedades editoriales universitarias–, cursos de verano, etc.

### **8.7.1.8. Estudio de datos sociolingüísticos**

- Nivel de conocimientos de valenciano y preferencia de la lengua en la docencia, por medio de las preguntas correspondientes en la matriculación de los estudiantes.
- Datos sobre la docencia en valenciano del curso académico 2011-2012.

### 8.7.1.9. Proyecto Plèiades

Hace seis años pusimos en marcha el programa radiofónico *Plèiades*, una actividad oral sobre temas diversos, con el objetivo que la audiencia de la UPV Radio mejorara su competencia lingüística y ampliara sus conocimientos sobre la realidad actual.



Este proyecto es una propuesta diferente y, además, responde a los retos de innovación de la UPV. El programa dispone de un canal Twitter, denominado PlèiadesUPV, donde los oyentes pueden realizar preguntas a los invitados del programa. Cabe destacar que este año hemos incorporado al programa un blog y facebook (Plèiades-UPV). Desde su inicio, se han emitido 126 programas en directo, una selección de los cuales se puede encontrar en la web del APNL, Ràdio i televisió en valencià y también en el facebook.

Esta iniciativa sigue teniendo una valoración muy positiva de la comunidad universitaria y de la audiencia de la radio de la UPV.

Algunos contenidos de este programa se aprovechan para los grupos de conversación.

### 8.7.2. Formación lingüística

Continuamos con nuevos retos en formación lingüística, al mismo tiempo que llevamos a cabo nuestro principal cometido: poner al abasto de los miembros de la comunidad universitaria todos los medios necesarios para que adquieran o perfeccionen el uso del valenciano, con la intención de su empleo en las relaciones académicas, administrativas e interpersonales.

Este curso, como siempre, se ha orientado a atender a las necesidades lingüísticas de los diferentes colectivos de la Universitat, por medio de la especialización y la flexibilización de la oferta. Se han realizado cursos semipresenciales de valenciano, cursos de atención personalizada para el PDI, cursos específicos para el PAS y el PDI, aulas virtuales, dos cursos para Erasmus y se ha atendido, asesorado y orientado a los usuarios de los centros de autoaprendizaje.

### 8.7.2.1. Cursos generales

Este año académico, se han impartido 23 cursos de valenciano general, de los que hay 4 con contenidos específicos para el PDI y el PAS. Estos cursos se han repartido del siguiente modo: 21 en Valencia y 2 en Alcoi. En Gandia hemos impartido sesiones de gramática, grupos de conversación y asesoramiento en el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües.

La siguiente tabla muestra la evolución del número de cursos de valenciano por nivel desde el curso 2004-2005.

<b>Curso</b>	<b>2004- 2005</b>	<b>2005- 2006</b>	<b>2006- 2007</b>	<b>2007- 2008</b>	<b>2008- 2009</b>	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>
A1 (Inicial)	0	0	0	0	0	1**	1**	2**
A2 ( Bàsic)	2	2	2	2	2	2	2	2
B1 (Elemental)	2	2	2	3	2	2	2	2
B2 (Intermedi )	0	0	0	0	1	3	6	6
C1 (Suficiència)	6	6	6	6	6	7*	8**	4
C2 (Superior)	4	4	4	3	4	4	3	7
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>22*</b>	<b>23</b>

\*Dos cursos se han dirigido únicamente al PDI.

\*\*Estos cursos se han dirigido únicamente a alumnos Erasmus

Todos los cursos se han impartido en modalidad semipresencial, con la estructura:

<b>NIVEL</b>	<b>DESTINATARIOS</b>	<b>HORAS DEL CURSO</b>
A2	COMUNIDAD UNIVERSITARIA	45 presenciales + 25 CAV + 10 PFT
B1	COMUNIDAD UNIVERSITARIA	40 presenciales + 25 CAV + 15 PFT
B2 PAS-PDI	PAS-PDI	40 presenciales + 15 CAV + 25 PFT
B2 EST.	ESTUDIANTES	40 presenciales + 15 CAV + 25 PFT
C1 PAS-PDI	PAS-PDI	40 presenciales + 40 PFT
C1 EST.	ESTUDIANTES	40 presenciales + 15 CAV + 25 PFT
C2 PAS-PDI	PAS-PDI	40 presenciales + 40 PFT
C2 EST.	ESTUDIANTES	40 presenciales + 15 CAV + 25 PFT

CAV: Centre d'Autoaprenentatge de València

PFT: Poliformat

Por segunda vez el APNL, a través de la Xarxa Joan Lluís Vives y del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE), ha recibido una ayuda de la Comisión Europea para la organización de dos cursos intensivos de catalán para estudiantes Erasmus, dentro del programa Lifelong Learning Policy.

Los cursos intensivos de idiomas para Erasmus (EILC) son cursos especializados e intensivos de las lenguas con menos difusión y menos enseñadas de los países y regiones que participan en el programa sectorial Erasmus del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP). Estos cursos representan un importante apoyo de la Unión Europea para la promoción de lenguas sin estado.

Esta tercera edición del curso EILC tuvo dos sedes, el campus de Gandia y el de Vera. Los dos cursos se realizaron del 24 de agosto al 5 de septiembre de 2012, y tienen una duración de 60 horas.

Los Erasmus que vinieron a estudiar a nuestra universidad tuvieron la posibilidad de integrarse en nuestra sociedad más allá del ámbito académico. Se matricularon 16 alumnos en el campus de Gandia y 20 en Vera. Los países de procedencia de los alumnos fueron: Alemania, Polonia, República Checa, Turquía, Italia, Portugal, Suecia, Finlandia, Hungría, Eslovenia y Grecia.

### **8.7.2.2. Tutorías de valenciano**

Modalidad dirigida únicamente al PDI, colectivo que, a causa de su horario, no puede asistir regularmente a los cursos generales.

El seguimiento es más personalizado que en el autoaprendizaje libre. Las tutorías se conciertan con el asesor y se establecen en función de la disponibilidad de horarios del CAV y de la persona interesada.

Son cursos anuales que combinan el aprendizaje presencial (sesiones de media hora semanal de seguimiento del trabajo individual del alumno) con el autoaprendizaje, a través del material autocorrectivo. Por segundo año consecutivo, esta modalidad de aprendizaje también se ha ofertado a través del Skipe.

### **NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA EN LA CONVOCATORIA ESPECÍFICA DEL PDI POR CENTROS**

CENTRO	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
C. Investigación en Tecnología Gráfica			1	-	-
EPS de Alcoy	-	-	1	2	-
EPS de Gandia	-	-	-	2	-

ETS de Arquitectura	-	2	2	-	2
ETS de Ing. Geodésica Cartográfica y Topográfica	1	1	-	1	-
ETSI de Agrónomos	-	1	2	-	-
ETS de Ing. de Caminos, Canales y Puertos	-	1	1	2	-
ETS de Ingenieros de Telecomunicación	1	-	1	-	-
ETS de Ingenieros Industriales	-	1	1	-	1
ETSI de Diseño	-	1	1	-	-
ETS de Gestión en la Edificación	-	2	-	1	2
ETSI de Informática	2	-	1	-	2
ETS del Medio Rural y Enología	1	-	3	-	-
Facultad de Administración y Dirección de Empresas	-	-	-	-	-
ETS de Ingeniería del Diseño	-	-	-	-	-
Facultad de Bellas Artes	-	3	1	2	-
Facultad de Informática	-	4	1	5	-
Centros adscritos	-1	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

Este año algunos miembros de este colectivo se han acoplado a los cursos específicos del PAS/PDI.

	Vera	Alcoi	Gandia	TOTAL
<b>Bàsic</b>	1	0	0	1
<b>Elemental</b>	2	0	0	2
<b>Intermedi</b>	1	0	0	1
<b>Suficiència</b>	1	0	0	1
<b>Superior</b>	2	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

### **8.7.2.3. Cursos específicos para el PAS**

Teniendo en cuenta la necesidad de formación específica que tiene este colectivo, este año, a través del Plan de Formación para el PAS, se ha impartido un curso de atención al público en valenciano en el marco de la oferta de la UFASU.

### **8.7.2.4. Centre d'Autoaprenentatge de Valencià (CAV)**

El Centre d'Autoaprenentatge se constituye como una alternativa más, dentro del amplio abanico de posibilidades de que disponen los miembros de la UPV interesados en aprender y/o perfeccionar el uso del valenciano. Es un espacio en el que el usuario encuentra una serie de recursos y de materiales, ordenados y clasificados, y un asesor que los orienta y aconseja. Los centros de autoaprendizaje son útiles tanto para las personas que los utilizan como único sistema de aprendizaje como para los que asisten a clases de valenciano. Son la oferta ideal para aquellas personas que quieren aprender valenciano y no pueden asistir a una clase presencial, por razones de horario o porque quieren aprender a su

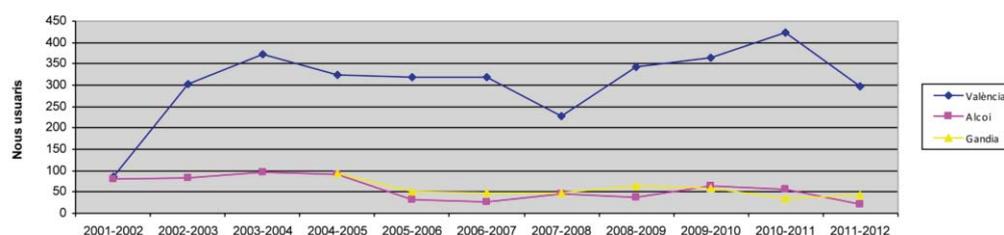
ritmo. También se utilizan como bibliotecas o mediatecas. Este servicio tiene una valoración muy positiva por la comunidad universitaria, puesto que intenta adquirir las obras más recientes en valenciano. Los usuarios disponen, además, de un horario de asesoramiento lingüístico personalizado por técnicos. En cuanto al horario de asesoramiento a usuarios del CAV, destacamos una valoración muy positiva de la aplicación de cita previa de asesoramiento lingüístico a usuarios del CAV, que se activó hace dos años y que este año ha mejorado técnicamente. También cabe destacar la mejora de la base de datos CAV Control, para facilitar la gestión de los usuarios del Centre y corregir las carencias de la actual base de datos, como la agrupación de datos por cuatrimestres.

#### NÚMERO DE USUARIOS QUE HAN SOLICITADO ASESORAMIENTO LINGÜÍSTICO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CITA PREVIA.

MES	USUARIOS
OCTUBRE	27
NOVIEMBRE	29
DICIEMBRE	9
ENERO	10
FEBRERO	16
MARZO	13
ABRIL	5
MAYO	12
TOTAL	121

#### NÚMERO DE USUARIOS QUE HAN SOLICITADO EL CARNÉ DEL CENTRE D'AUTOAPRENTATGE

CURSO	VALENCIA	ALCOY	GANDIA	TOTAL
2001-2002	86	81	-	167
2002-2003	303	84	-	387
2003-2004	371	97	-	468
2004- 2005	324	90	95	509
2005-2006	320	31	50	401
2006-2007	318	27	49	394
2007-2008	229	46	48	323
2008-2009	343	38	65	446
2009-2010	363	65	60	488
2010-2011	422	55	34	511
2011-2012	298	22	42	362
TOTAL	3377	636	443	4456



**NÚMERO DE NUEVOS USUARIOS REGISTRADOS POR ESTAMENTO DURANTE EL CURSO 2011-2012**

CAV	E	PAS	PDI	OTROS	DESCONOCIDO	TOTAL
VERA	189	43	21	44	1	298
ALCOI	18	2	1	0	1	22
GANDIA	30	2	1	2	7	42
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>362</b>

**NÚMERO DE ASISTENCIAS A LOS CENTROS Y HORAS DE TRABAJO**

	2010/2011	
	Asistencias	Horas de trabajo
Valencia	3.177	6.175
Gandia	461	996,63
Alcoi	135	366,25
<b>Total</b>	<b>3.773</b>	<b>7.537,88</b>

Durante los meses de marzo, abril, mayo, noviembre y diciembre se observa un incremento notable de asistencia a los centros. Estos meses coinciden con la preparación de las pruebas del APNL y de la Junta Qualificadora de Coneixements de València.

**Relación de trabajos presentados y corregido durante el curso 2011-2012 en el CAV del campus de Vera**

La corrección de trabajos escritos que se dejan en las bandejas del centro o que llegan al mismo por correo electrónico es un servicio consolidado en el CAV. En este curso, al igual que en los anteriores, hubo usuarios que solicitaron consultas personalizadas con los asesores para esclarecer las dudas que habían surgido después de las correcciones y, sobre todo, para solicitar materiales de apoyo con la intención de mejorar la redacción de los textos.

Curso	Oral	Elemental	Intermedi	Mitjà	Superior	Administratiu	Total
<b>2003-2004</b>	-	29	-	125	26		<b>180</b>
<b>2004-2005</b>	-	47	-	99	43		<b>189</b>
<b>2005-2006</b>	80	512	-	769	360		<b>1721</b>
<b>2006-2007</b>	232	31	-	137	340		<b>740</b>
<b>2007-2008</b>	120	45	-	106	374	10	<b>655</b>
<b>2008-2009</b>	75	7	115	162	18		<b>377</b>
<b>2009-2010</b>	153	251	251	48	39		<b>742</b>
<b>2010-2011</b>	218	187	630	79	24		<b>1138</b>
<b>2011-2012</b>	185	65	473	50	40		<b>813</b>

### Grupos de conversación

Dentro de las actividades propuestas en el Plan de Formación Lingüística del Área de Promoción y Normalización Lingüística y, desde hace casi 10 años, los grupos de conversación ofrecen un espacio lingüístico que permite a la comunidad universitaria mejorar y profundizar la expresión oral en diferentes ámbitos de su vida. A lo largo del curso académico 2011-2012, la oferta de los grupos de conversación ha cubierto las demandas lingüísticas que las personas usuarias nos han transmitido.

Este año, y como novedad, la plataforma de aprendizaje de PoliformaT se ha incorporado a la actividad de los grupos de conversación. Por una parte, la plataforma ha permitido que los usuarios accedieran a los materiales que se proponían en las clases en formato digital; por la otra, las personas usuarias completaban su formación de modo autónomo, puesto que accedían a enlaces web (prensa digital, wikipedia), vídeos, gramáticas, diccionarios en línea, archivos de sonido con lecturas grabadas, enlaces al programa de radio *Plèiades*. Estos materiales estaban relacionados con los temas que se trataban en los grupos de conversación y fueron muy bien valorados por los asistentes.

Las palabras de una usuaria resumen muy bien lo que puede encontrar la comunidad universitaria en los grupos de conversación: “Antes de asistir a los grupos de conversación no me atrevía a responder a ninguna persona en valenciano. Y, después de asistir, a pesar de tener errores, no me da miedo cometerlos, prefiero hablar en valenciano”.

#### NÚMERO DE MATRÍCULAS DE LOS GRUPOS DE CONVERSACIÓN

CURSO	VALENCIA	ALCOI	GANDIA	TOTAL
2002-2003	90	13	-	103
2003-2004	67	-	-	67
2004-2005	73	-	9	82
2005-2006	80	-	9	89
2006-2007	89	-	9	98
2007-2008	94	-	7	101
2008-2009	124	-	6	130
2009-2010	186	-	0	186
2010-2011	107	-	-	107
2011-2012	174	0	13	187

#### PRÉSTAMO DOMICILIARIO DE MATERIAL DEL CAV

CAV	2010/2011					2011/2012				
	Libros	CD	DVD	VHS	REVISTAS	Libros	CD	DVD	VHS	REVISTAS
VERA	531	17	56	0	40	255	27	15	0	46
GANDIA	25	9	3	0	12	34	12	15	0	19
ALCOI	34	3	7	0	0	25	0	9	0	0
<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>314</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

En lo referente al préstamo de materiales del CAV, podemos afirmar que es un sistema consolidado.

### Consultas informativas y lingüísticas

La mayoría de las consultas que se atienden en el Centro de Autoaprendizaje se realizan personalmente o a través del teléfono. También ha aumentado de modo considerable el número de consultas realizadas por correo electrónico. El centro dispone de horario de lunes a viernes, de 10.00 a 20.00 horas.

Las consultas de tipo informativo se refieren a:

- Información y divulgación de los diferentes materiales que existen para aprender valenciano
- Información sobre las homologaciones de los diferentes certificados
- Información sobre las pruebas de la JQCV y del APNL
- Información sobre la obtención de certificados de capacitación lingüística

En lo referente a las consultas lingüísticas, se atienden, entre otras, desde cuestiones de léxico y de fraseología hasta dudas ortográficas, morfológicas y sintácticas, pasando por aspectos estilísticos, de convenciones y de redacción de documentos.

#### NÚMERO DE CONSULTAS LINGÜÍSTICAS E INFORMATIVAS ATENDIDAS EN EL CAV DEL CAMPUS DE VERA

2011-12 Meses	Teléfono		En persona		Correo electrónico	
	Lingüísticas	Informativas	Lingüísticas	Informativas	Lingüísticas	Informativas
Septiembre	0	103	0	249	0	9
Octubre	0	29	0	63	0	2
Noviembre	0	23	0	51	0	0
Diciembre	0	31	0	40	0	0
Enero	0	36	1	45	0	42
Febrero	0	28	0	65	0	18
Marzo	0	16	0	34	0	0
Abril	0	15	0	29	7	1
Mayo	0	24	0	21	4	3
Junio	0	15	4	12	3	10
Julio	0	10	5	25	0	8
TOTAL	0	330	10	634	14	93

Como hace dos años que se ha puesto en marcha la aplicación de cita previa a usuarios del CAV, las consultas lingüísticas se han registrado en la aplicación mencionada.

### 8.7.2.5 Pruebas de acreditación de conocimientos de valenciano

Se realizaron dos convocatorias de pruebas de acreditación (enero de 2012 y junio de 2012). La superación de estas pruebas permite obtener un certificado de valenciano, que se puede aportar como mérito en contratos, oposiciones y concursos de traslado dentro de la UPV. Las universidades valencianas han firmado un convenio de homologación de los títulos y reconocen también los expedidos por otras administraciones de los territorios de lengua catalana. Al mismo tiempo, nuestros certificados están reconocidos por la Generalitat de Catalunya (Decreto 152/2001 y Orden PRE/228/2004) y por el Govern de les Illes Balears (Orden de 17 de febrero de 2000 de la CEC) para el acceso a la función pública en estas administraciones, lo que ha facilitado que muchos licenciados y diplomados valencianos puedan encontrar un primer trabajo en estas comunidades autónomas al concluir sus estudios.

Este año, la Comissió de Convalidacions de la JQCV ha acordado la convalidación de certificados de las universidades públicas. Aprovechando la coyuntura, el APNL ha enviado los datos de las personas que han superado las pruebas de acreditación durante este curso para que la JQCV expida el correspondiente certificado.

#### Número de personas presentadas a las pruebas de acreditación y resultados que se han obtenido

Teniendo en cuenta que algunas personas asistentes a los cursos aprovechan la formación del APNL para presentarse únicamente a los exámenes de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, muestran el número real y el porcentaje de personas presentadas a las pruebas de acreditación del APNL.

A continuación se muestra el número de personas, provenientes del sistema libre o del reglado, que se han presentado a las pruebas de acreditación, organizadas por el APNL.

#### PRIMER CUATRIMESTRE

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
Bàsic (A2)	14	14	100,00	0	0,00	
Elemental (B1)	8	8	100,00	0	0,00	
Intermedi (B2)	34	30	88,24	4	11,76	
Suficiència (C1)	68	28	41,18	40	58,82	
Superior (C2)	51	13	25,49	38	74,51	
TOTAL	175	93	53,14	82	46,86	

## Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
CURS PDI	9	4	44,44	5	55,56
TUTORIES	2	1	50,00	1	50,00
CURS	93	57	61,29	36	38,71
CAV	13	4	30,77	9	69,23
C. EQUIVALENT	26	13	50,00	13	50,00
V. TÈCNIC	29	14	48,28	15	51,72
AULA VIRTUAL	3	0	0,00	3	100,00
TOTAL	175	93	53,14	82	46,86

## SEGON CUATRIMESTRE

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
A2 (Bàsic)	16	16	100,00	0	0,00
B1 (Elemental)	5	5	100,00	0	0,00
B2 (Intermedi)	18	16	88,89	2	11,11
C1 (Suficiència)	42	20	47,62	22	52,38
C2 (Superior)	76	36	47,37	40	52,63
TOTAL	157	93	59,24	64	40,76

## Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
CURS PDI	0	0	0	0	0
TUTORIES	2	2	100	0	0
CURS	96	59	61,46	37	38,54
CAV	10	4	40	6	60
C. EQUIVALENT	14	12	85,71	2	14,29
VALENCIÀ TÈCNIC	26	10	38,46	16	61,54
Aula Virtual	9	6	66,67	3	33,33
TOTAL	157	93	59,24	64	40,76

## TOTAL CURSO

	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS	%
A2 (Bàsic)	30	30	100,00	0	0,000
B1 (Elemental)	13	13	100,00	0	0,00
B2 (Intermedi)	52	46	88,46	6	11,54
C1 (Suficiència)	110	48	43,64	62	56,36
C2 (Superior)	127	49	38,58	78	61,42
TOTAL	332	186	56,02	146	43,98

## Número de personas aptas según el tipo de aprendizaje elegido

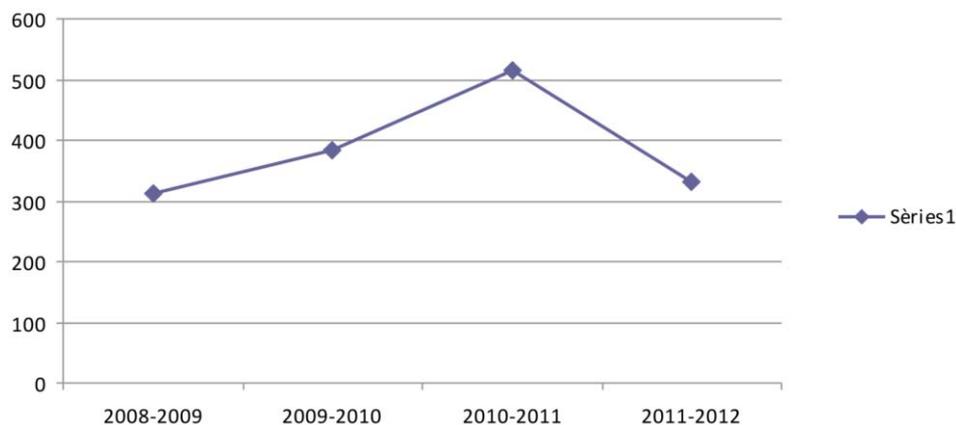
	PRESENTADOS APTOS		%	NO APTOS		%
CURS PDI	9	4	44,44	5	55,56	
TUTORIES	4	3	75	1	25	
CURS	189	116	61,38	73	38,62	
CAV	23	8	34,78	15	65,22	
C. EQUIVALENT	40	25	62,5	15	37,5	
V. TÈCNIC	55	24	43,64	31	56,36	
A.VIRTUAL	12	6	50	6	50	
<b>TOTAL</b>	<b>332</b>	<b>186</b>	<b>56,02</b>	<b>146</b>	<b>43,98</b>	

Como se puede ver en la tabla, los resultados de las diferentes opciones de aprendizaje de valenciano (tutorías, cursos y autoaprendizaje) son semejantes. Por lo tanto, podemos afirmar que todas siguen siendo igual de válidas para obtener el objetivo deseado.

En esta otra tabla se comparan las cifras totales del curso académico 2011-2012 con los resultados del curso anterior.

	2010-2011					2011-2012				
	P	A	%	NA	%	P	A	%	NA	%
A2 (Bàsic)	23	22	95,65	1	4,34	30	30	100	0	0,00
B1 (Elemental)	29	24	82,76	5	17,24	13	13	100	0	0,00
B2 (Intermedi)	98	86	87,76	12	12,24	52	46	88,46	6	11,54
C1 (Suficiència)	263	140	53,23	123	46,77	110	48	43,64	62	56,36
C2 (Superior)	102	22	21,57	80	78,43	127	49	38,58	78	61,42
<b>Total</b>	<b>515</b>	<b>294</b>	<b>57,09</b>	<b>221</b>	<b>42,91</b>	<b>332</b>	<b>186</b>	<b>56,02</b>	<b>146</b>	<b>43,98</b>

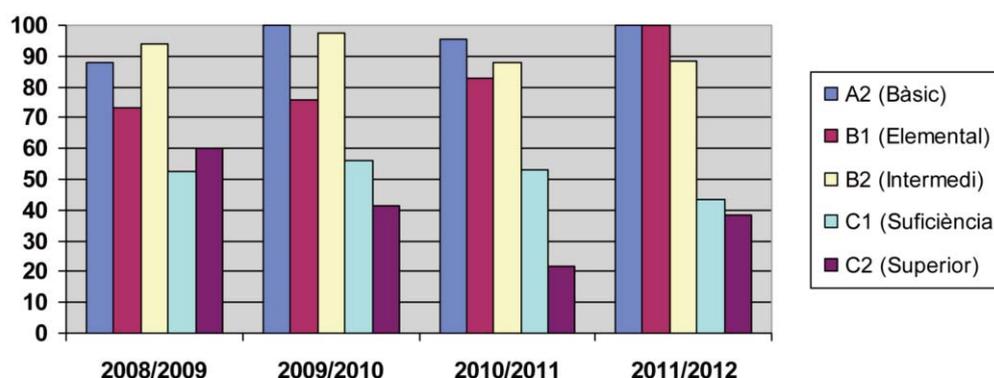
P: presentados. A: aptos. NA: no aptos



Si nos fijamos en el gráfico anterior, podemos comprobar un descenso notable durante este curso. El mismo se explica por el reconocimiento del certificado de la JQCV por la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

### 8.7.2.6. Expedición de certificados de competencia

**Evolución del porcentaje de personas que han obtenido la cualificación de apto**



Se han expedido 186 certificados de competencia. Este curso, al igual que el anterior, las pruebas de acreditación se han planteado como un servicio diferente de los cursos, puesto que también se presentan personas que provienen del sistema libre o aquellas que tienen el certificado equivalente de otras instituciones.

### 8.7.2.7. Proyecto Polimedia

#### **Una herramienta de apoyo a las clases presenciales y al autoaprendizaje del valenciano**

Como cada año, se elabora material didáctico para los cursos semipresenciales y para el autoaprendizaje, con el fin de ofrecer el máximo de recursos a aquellas personas que quieran aprender valenciano. Se han grabado nuevos vídeos de contenidos gramaticales de la colección Polimedia.

Desde el Área de Promoción y Normalización Lingüística consideramos los contenidos Polimedia como un catálogo abierto y en ampliación permanente en atención a las necesidades de formación que se detectan. Hemos apostado por este proyecto porque pensamos que es conveniente ofrecer un recurso innovador de apoyo a las clases presenciales y al aprendizaje autónomo del valenciano.

Se puede acceder a los Polimedia directamente desde nuestra web, en el apartado *Aprèn valencià > Recursos d'aprenentatge*:

<http://www.upv.es/entidades/APNL/infoweb/anl/cav/793880normalv.html>.

Y también desde la página de Polimedia:

<https://polimedia.upv.es/catalogo/curso.asp?curso=eda03965-19d6-1a4e-abaf-cf5b04ce1a6e>

### **8.7.2.8. Otras actividades**

Elaboración de material informativo sobre el Plan de formación lingüística, los centros de autoaprendizaje de valenciano y las pruebas de acreditación de valenciano.

Adquisición de libros, revistas, música y películas para el servicio de préstamo del CAV.

Gestión administrativa del CAV: control de asistencia de los usuarios del CAV y del alumnado de los cursos, expedición de certificaciones provisionales de competencia, expedición de carné de los usuarios, control de salidas y entradas de material, etc.

Esta oferta amplia y variada, compuesta por un gran número de actividades: cursos generales de valenciano, tutorías para el PDI, cursos específicos para el PAS y el PDI, autoformación multimedia y los centros de autoaprendizaje con todos los servicios que incluyen, junto a un amplio horario, facilita que los miembros de la UPV tengan cubiertas gran parte de sus necesidades lingüísticas.

### **8.7.3. Asesoramiento lingüístico**

#### **Objetivos**

El reto fundamental al que se enfrenta la Universidad a la hora de realizar un uso correcto y adecuado del valenciano es combinar el máximo rigor lingüístico y formal (plenamente exigible en un ámbito universitario) con la máxima eficacia comunicativa de los textos, según los usos y contextos a los que se destinen. Por lo tanto, la finalidad principal del proceso de asesoramiento es el proporcionar a los miembros de la comunidad universitaria de la UPV un asesoramiento y herramientas que les faciliten usar un valenciano que esté a la altura de lo que se espera de una universidad como la nuestra, que se propone estar siempre en la vanguardia del conocimiento y de la transmisión del mismo.

#### **8.7.3.1. Corrección**

El APNL corrige anualmente gran cantidad de documentos que nos llegan traducidos al valenciano o producidos directamente en valenciano de las dependencias que los generan y que solo necesitan revisión.

En los últimos años se ha constatado un aumento en la relación entre traducción y corrección favorable a esta última; incremento debido en parte a la extensión del uso de programas de traducción automática. Las ventajas de actuar así son: una mayor rapidez en el paso de los textos por el APNL, un asesoramiento lingüístico directo y personalizado, y la consecución de una mayor autonomía de trabajo en las dos lenguas oficiales por el personal de la UPV.

Cuando hablamos de corrección, se trata básicamente de la documentación siguiente: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y otros actos públicos; resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificaciones y diplomas; aplicaciones informáticas; catálogos, boletines y publicaciones; artículos y noticias; trípticos y dípticos informativos; memorias; rótulos; textos de Webs; libros; apuntes; prácticas; tesis; tesinas, y proyectos finales de carrera.

### **8.7.3.2. Traducción**

El APNL traduce anualmente al valenciano un número elevado de documentos de carácter administrativo, informativo o académico, como se puede deducir del análisis de las tablas.

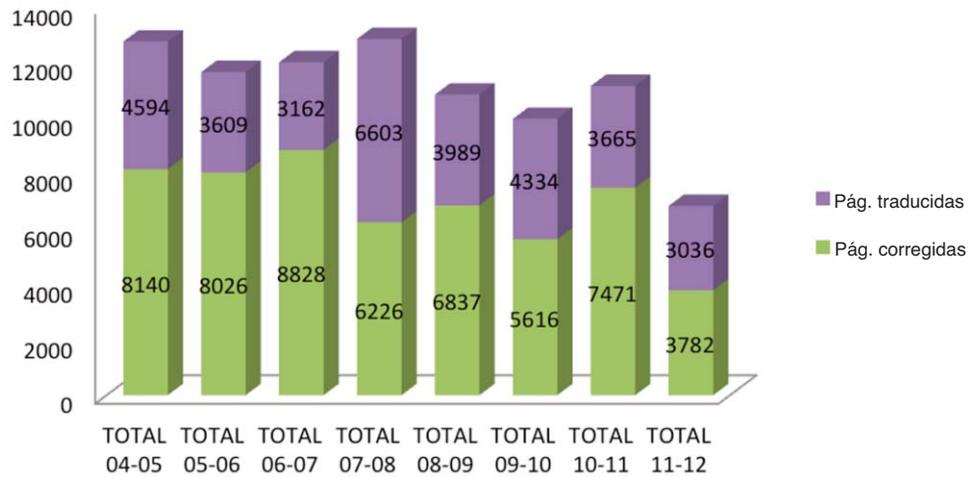
Se trata básicamente de la siguiente documentación: cartas y comunicados; invitaciones; textos personales (prólogos, introducciones, presentaciones); textos de exposiciones y actos diversos; convocatorias, nombramientos de tribunales, perfiles profesionales y resoluciones diversas; actas; solicitudes; certificaciones; diligencias; estatutos; aplicaciones informáticas; boletines, revistas, catálogos y publicaciones; trípticos y dípticos informativos; programas; proyectos; guías; manuales; memorias; cursos de formación; datos estadísticos; carteles y rótulos; Webs; libros; apuntes; prácticas, y resúmenes de tesis.

### **8.7.3.3. Indicadores de actividad y de resultados del servicio APNL01S02**

#### **Indicador de actividad: número de páginas corregidas y traducidas**

	<b>Corregidas</b>	<b>Traducidas</b>	<b>TOTAL</b>
11-12 lenguaje administrativo	1558	1451	
11-12 lenguaje científico	2224	1585	
<b>TOTAL 11-12</b>	<b>3782</b>	<b>3036</b>	<b>6818</b>

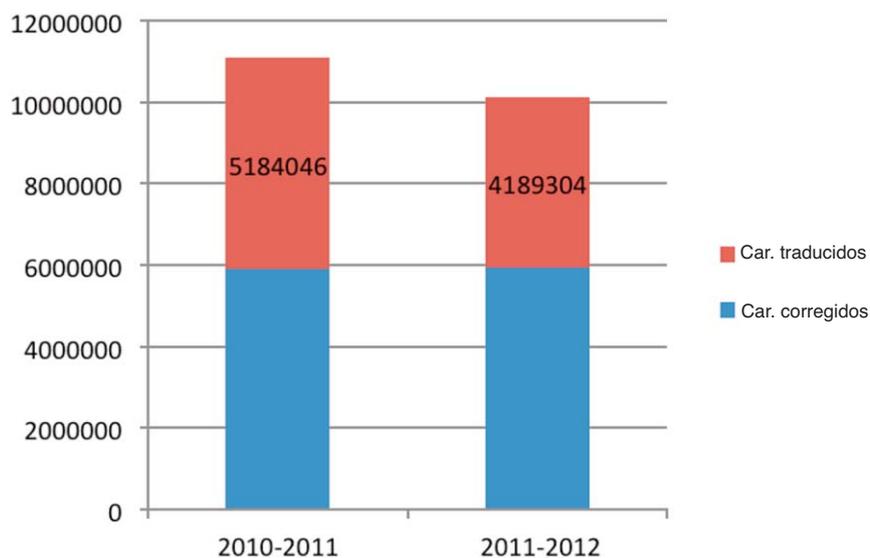
Número de páginas corregidas y traducidas desde el curso 2004-2005



La *página* como unidad de medida es poco exacta puesto que está sujeta a muchas variables (tipo de letra, espacios...). Incluso, en algunos formatos (HTML, Excel, bases de datos, Power point) la página no sirve como tipo de unidad. Así, se introdujo una unidad de medida más exacta, el carácter.

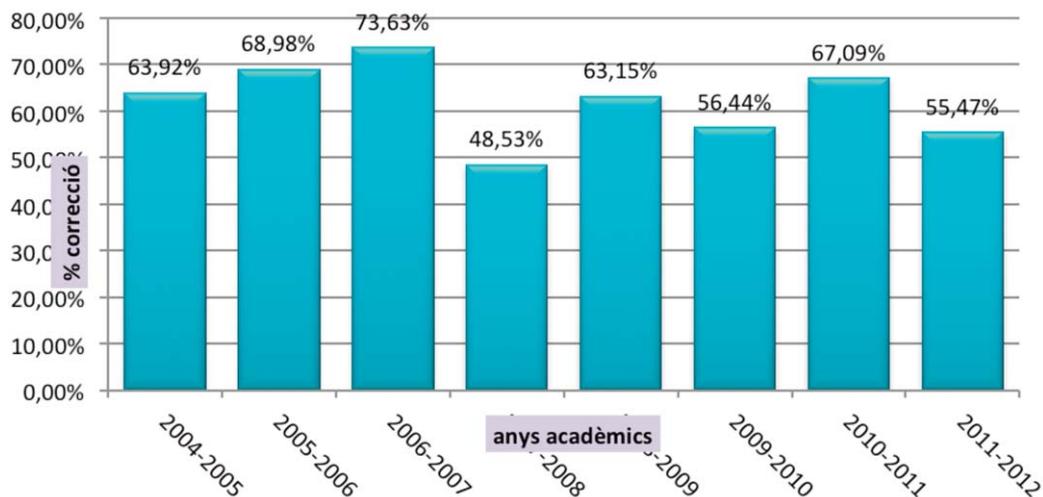
#### Indicador de actividad: número de caracteres corregidos y traducidos

	Corregidos	Traducidos	TOTAL
11-12 lenguaje administrativo	2762813	2732086	
11-12 lenguaje científico	3174915	1457218	
<b>TOTAL 11-12</b>	<b>5937728</b>	<b>4189304</b>	<b>10127032</b>



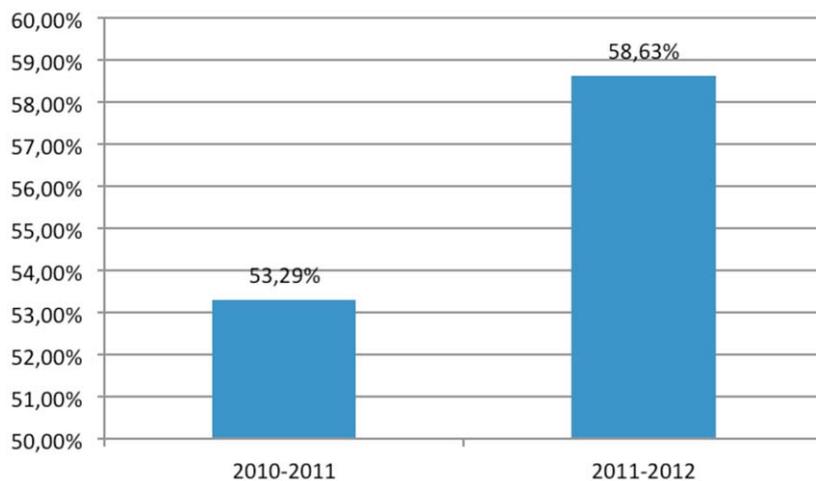
**Indicador de resultado: incremento del número de páginas corregidas frente al número de páginas traducidas**

<b>Año académico</b>	<b>% corrección</b>
2004-2005	63,92%
2005-2006	68,98%
2006-2007	73,63%
2007-2008	48,53%
2008-2009	63,15%
2009-2010	56,44%
2010-2011	67,09%
<b>2011-2012</b>	<b>55,47%</b>



**Indicador de resultado: incremento del número de caracteres corregidos frente al número de caracteres traducidos**

<b>Año académico</b>	<b>% corrección</b>
2010-2011	53,29
2011-2012	58,63



#### **8.7.3.4. Consultas de asesoramiento lingüístico**

Este servicio incluye asesoramiento lingüístico (dudas léxicas y gramaticales), terminológico, estilístico (adecuación estilística y formal de los textos de carácter administrativo o docente), de lenguaje jurídico-administrativo y de diseño y estructura de todo tipo de documentos administrativos. También bibliográfico (diccionarios específicos, manuales de la especialidad concreta, etc.) e informático (traductores, verificadores, correctores ortográficos, etc.).

Las consultas, por lo tanto, responden a tipologías variadas, pero muchas se refieren al léxico y, más en concreto, al léxico específico de los diferentes campos técnicos y científicos. Es importante destacar que, al resolver las cuestiones que se plantean, se intenta, además, proporcionar a cada usuario aquellos instrumentos lingüísticos y terminológicos (sea en papel, en formato electrónico o en línea) que le ayudan a orientarse en el futuro, para facilitarle una mayor autonomía en el uso del valenciano.

#### **Indicador de actividad del servicio APNL01S01**

##### **Indicador de actividad: número de consultas de asesoramiento resueltas**

07-08 consultas lingüísticas	<b>17</b>
08-09 consultas lingüísticas	<b>52</b>
09-10 consultas lingüísticas	<b>10</b>
10-11 consultas lingüísticas	<b>8</b>
11-12 consultas lingüísticas	<b>5</b>

#### **8.7.4. Innovación**

Desde el proceso de Innovación se pretende facilitar el tráfico del Área de Promoción y Normalización Lingüística (APNL) hacia el paradigma 2.0, intensificar el uso de las nuevas tecnologías en las tareas y proyectos del APNL, investigar las posibilidades que ofrecen las TIC y la aplicación de las mismas al trabajo del servicio y detectar elementos de mejora en los procesos del APNL.

En este sentido, a grandes rasgos se llevan a cabo las siguientes actividades

##### **8.7.4.1. Cambio y mantenimiento de la página web del APNL**

En este curso nos hemos centrado en la actualización permanente de la web, con los objetivos principales siguientes:

- Optimización de los servicios que ofrece el APNL a través de la web.
- Optimización de la información del APNL a través de la web.
- Incremento del número de servicios.
- Incremento de los usuarios de estos servicios y fidelización de los usuarios actuales.

Algunas de las modificaciones que hemos llevado a cabo en el marco del plan de mejora Renovación e implementación del proceso de la información que recibe el usuario, de acuerdo con la acción Reorganización de la información de la web del APNL, han consistido en:

- Redistribución de los servicios ofrecidos por el APNL de acuerdo con los contenidos de los mismos: *Aprèn valencià*, *Redacta en valencià*, etc.
- Redistribución de los servicios que ofrece el APNL de acuerdo con el usuario destinatario: *Suport al PAS*, *Suport al PDI*, *Suport als estudiants*.
- Aumento de la visibilidad de los servicios básicos: situados en el menú principal, destacados con iconos, etc.
- Mejora en la redacción y optimización en el tiempo de mantenimiento de las noticias.
- Sustitución de archivos PDF por archivos HTML.
- Publicación y renovación de los documentos de preguntas frecuentes.
- Mejora del acceso a los formularios de traducciones y consultas.

#### **8.7.4.2. Espacios de aprendizaje virtuales y entornos personales de aprendizaje**

##### **A. Aulas virtuales**

Las aulas virtuales B2, C1 y C2 que hemos creado en el Poliformat tienen el objetivo de ofrecer formación lingüística por medio de un entorno virtual de autoaprendizaje.

Contienen actividades autocorrectivas (en los apartados Exàmens y Continguts), para autoevaluar el proceso de aprendizaje. Además, se ofrece asesoramiento a través del correo electrónico. También hemos alojado materiales para el autoaprendizaje, como polimedias sobre gramática, dictados, los programas de radio grabados de *Plèiades* (espacio que elaboran miembros del APNL) y recursos para mejorar la expresión oral.

##### **B. Espacios de autoformación de los cursos**

A partir del curso 2012-2013, cada curso semipresencial que ofrecemos contiene una parte de autoformación a través de la plataforma Poliformat, que hemos preparado durante los meses de junio, julio y agosto de 2012.

##### **C. Curso B2 en línea**

Se trata del primer curso completamente en línea que ofrece el APNL, para el curso 2012-2013.

Durante los meses de enero a agosto elaboramos los materiales, los revisamos e importamos a la plataforma Poliformat.

### ***8.7.4.3. Organización, gestión y puesta en marcha de los cursos de valenciano ofrecidos por el APNL***

Dentro de las funciones de este equipo de trabajo se encuentra el proceso de organización, gestión y puesta en marcha de los cursos de valenciano ofrecidos por el APNL, que se ha concretado, por ejemplo, en estas dos novedades:

- reorganización de la gestión de la matrícula de los cursos con el CFP.
- oferta de cursos de valenciano para el curso 2011-2012 separados por colectivos (cursos para estudiantes, PAS y PDI de la UPV), con la intención de ajustar la formación a las necesidades y las inquietudes de cada estamento.
- contratación del profesorado externo necesario para cubrir la demanda de cursos.
- nuevas aplicaciones en la plataforma Posidó.
- difusión de la oferta de los cursos a través de las webs del APNL, la UPV y el CFP, mensajes a toda la comunidad universitaria y la RTVUPV.

### ***8.7.4.4. El Politrador***

El equipo de Innovación ha participado en el proyecto para alojamiento del servicio de traducción automática Apertium en un servidor de la UPV, junto al ASIC y la empresa Prompsit, que es la desarrolladora de la herramienta. Algunas de las tareas que hemos llevado a cabo en este proyecto son las siguientes:

- Actualización de los datos del programa: hemos enviado a Prompsit 3 informes con 113 palabras o expresiones que completan o mejoran los datos que contiene.
- Colaboración en la incorporación del filtro para la traducción de archivos con formato -LaTeX, junto a la empresa Prompsit y dos profesores del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática.
- Difusión del Politrador entre la comunidad universitaria, principalmente a través de la Jornada Connecta'l al Valencià, llevada a cabo el 29 de septiembre del 2011.

### ***8.7.4.5. Cambios en el formulario y en el proceso de tramitación de la solicitud de traducción/revisión***

En el marco del plan de mejora Renovación e implementación del proceso de la información que recibe el usuario, en la acción Estudio de la posibilidad de realizar un protocolo de información periódica a los usuarios del estado de tramitación de sus solicitudes, hemos llevado a cabo estas tareas relacionadas con el formulario de traducciones/correcciones:

- Unificación de los campos por apellidos y nombre en el formulario para que aparezcan automáticamente.
- El campo de tipo de documento aparece en blanco para que el usuario lo vea y seleccione del desplegable.

- En tipo de documento, hemos añadido dos más: Notícies y Fullets informatius.
- Reconfiguración del formulario para que envíe un mensaje de confirmación de la solicitud.
- En lo referente al aumento de la visibilidad de los formularios de traducciones y consultas.
- Hemos añadido la columna Data acordada en la base de datos para indicar la fecha en trabajos superiores a 20 páginas.

#### 8.7.4.6. Gregalización del servicio de solicitudes de colaboración de actividades de promoción del valenciano

En el marco del plan de mejora Renovación e implementación del proceso de la información que recibe el usuario, hemos incorporado este servicio en el sistema de solicitudes e incidencias informáticas Gregal:



#### 8.7.4.7. Realización de una encuesta a usuarios

También en el marco del plan de mejora Renovación e implementación del proceso de la información que recibe el usuario, hemos diseñado dos encuestas a los usuarios de los servicios de promoción y asesoramiento a través de la herramienta de formularios de la intranet, y hemos estudiado sus resultados.



## 8.8 ÁREA DE SERVICIOS DE LOS CAMPUS 2011-2012

### 8.8.1. Reorganización de las zonas comerciales

Se ha reorganizado las concesiones como consecuencia de la apertura de la nueva zona comercial. La nueva zona ha permitido crear nuevas concesiones y ampliar algunas de las existentes. La selección de las nuevas concesiones se realizó basándose en la encuesta que se realizó a la comunidad Universitaria.

### 8.8.2. Concesiones y nuevos servicios en la zona de Deportes

Taller de venta y reparación de bicicletas  
Tienda de electrónica  
Autoescuela  
Comedor universitario  
Ampliación de la peluquería y estética  
Ampliación del Bazar

### 8.8.3. Concesiones y nuevos servicios en la zona del Ágora

Óptica  
Farmacia  
Oficina de información del transporte público  
Ampliación cafetería Tony's  
Ampliación Tarongería  
Ampliación oficinas del Santander

### 8.8.4. Servicios de restauración

A finales del 2012 todos los servicios de restauración del Campus de Vera tendrán las normas ISO de calidad y ambientales. En el resto de Campus se implementarán durante el año 2013.

## 8.9 UNIVERSIDAD SENIOR

La Universidad Senior de la Universitat Politècnica de València está integrada en la Vicerrectorado de Empleo y Acción Social dentro del convenio suscrito con la Generalitat Valenciana en el Proyecto “Aulas Universitarias de la Experiencia” de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

Este curso 2011-12 cumple 13 años de existencia en el campus de Valencia y 11 en el Campus de Alcoy y es un programa para mayores de 55 años que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo. Su carácter es divulgativo y cultural, de modo que se procura presentar un amplio muestrario de la cultura universitaria en todas sus facetas, sin olvidar los aspectos sociales.

La Universidad Senior de la UPV tiene la siguiente estructura:

1. Cursos Reglados
2. Cursos Monográficos

1. En el primero de ellos se oferta un curso en Valencia y dos cursos en Alcoy durante todo el año académico y cuentan con un nº de asignaturas que abarcan diferentes áreas de conocimiento: desde Humanidades, Música y Cine, Ciencias de la Comunicación, Literatura hasta Ciencias de la Salud o Ciencias Aplicadas.

Cada uno de los cursos tiene una duración aproximada de 120 horas lectivas al año que se complementan con actividades culturales de todo tipo: conferencias, conciertos, lecturas dramatizadas, exposiciones, mesas redondas...

2. Los Cursos Monográficos permiten la puesta en marcha de muy variadas temáticas, introduciendo nuevas materias, buscando una estructura más dinámica e intentando que los cambios redunden en una mejora de la Universidad Senior y una mayor satisfacción de nuestros alumnos y alumnas. Con ello se consigue una continuidad indefinida en la Universidad Senior y mantener la vinculación con nuestra Universidad.

Los cursos tienen un número de horas lectivas muy variable, con un mínimo de 10 horas y un máximo de 150.

Si tenemos en cuenta las dos sedes donde se imparte docencia (Valencia y Alcoy) y los diferentes programas impartidos, vemos que en el curso 2011-12

además de incrementar el nº de alumnos se ha incrementado tanto la oferta formativa de cursos monográficos (32 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 36 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado) como el nº de matrículas, llegando a las 3.082 matrículas realizadas.

### 8.9.1. Alumnos matriculados

#### 1.1. CAMPUS DE VALENCIA

##### 1.1.1. Curso Reglado

• Alumnos matriculados .....180

##### 1.1.2. Cursos monográficos

• Alumnos matriculados .....1.673

• Matrículas realizadas .....2.675

#### 1.2. CAMPUS DE ALCOY

##### 1.2.1. Cursos reglados

• Primer curso: 100

• Segundo curso: 101

1.2.2. Curso monográfico: .....26

### 8.9.2. Programas académicos

#### 2.1. CAMPUS DE VALENCIA

##### 2.1.1. Curso Reglado

• La contaminación y el medio ambiente:

Problemas y ¿soluciones? .....24 horas

• Iniciación a la jardinería .....24 horas

• Arquitectura de la ciudad de Valencia .....24 horas

• Química y energía .....6 horas

• La creatividad musical:

Cronología artística de los géneros y estilos .....19,5 horas

• El Arte Prehistórico de la Península Ibérica

y el Arte Antiguo de la Cuenca del Mediterráneo .....21 horas

• Grandes directores de cine .....19,5 horas

• Alimentación, Nutrición y Salud .....6 horas

• Conocimiento del vino .....10 horas

• Conciertos de Piano .....3,5 horas

• Conferencias .....7 horas

• Horas lectivas curso .....**164,5 horas**

### 2.1.2. Cursos monográficos

Un total de 32 cursos monográficos diferentes, ascendiendo a 35 si sumamos las diferentes ediciones que se han ofertado

• Internet útil (nivel iniciación)	
2 cursos con una duración de 20h .....	40 horas
• Internet útil (nivel avanzado)	
2 cursos con una duración de 20h .....	40 horas
• Cineforum.....	58 horas
• La herencia y el testamento .....	10 horas
• Nutrición y dietética .....	15 horas
• Historia de la Comunidad valenciana.....	15 horas
• Canto Coral.....	110 horas
• Los instrumentos musicales .....	20 horas
• Introducción a la Ópera .....	24 horas
• Aproximación a la conservación y restauración del patrimonio artístico.....	28 horas
• Los juguetes y la memoria histórica .....	15 horas
• Conoce tu voz .....	20horas
• El Impresionismo .....	18 horas
• El Neoimpresionismo, Postimpresionismo y Modernismo	
2 ediciones con una duración de 18h .....	36 horas
• Las vanguardias artísticas .....	17 horas
• Los vínculos afectivos: formación y pérdida.....	20 horas
• La belleza y el buen gusto en las sociedades humanas .....	10 horas
• Hª de la Arquitectura Occidental.....	12 horas
• Mecenazgo artístico europeo .....	12 horas
• Naturaleza, historia y personajes en los paisajes valencianos .....	20 horas
• Iniciación al manejo de un ordenador y ofimática .....	20 horas
• Cata de vinos y Enología .....	30 horas
• Historia de Europa documental III .....	30 horas
• Educación visual I: cómo mirar una obra de arte, elementos básicos de expresión artística .....	18 horas
• Educación visual II: cómo mirar una obra de arte, la composición y la imagen .....	15 horas
• Claves para entender el mundo actual.....	16 horas
• Tertulias Literarias .....	16 horas
• Artes Plásticas I (Nivel Iniciación) .....	100 horas
Dibujo.....	50 horas
Pintura.....	50 horas

• Artes Plásticas II (Nivel Profundización) .....	150 horas
Pintura-II .....	100 horas
Dibujo-II .....	50 horas
• Inglés Básico A.1 .....	100 horas
• Inglés Pre-Intermedio A.2.....	100 horas
• Inglés Medio B.1.....	100 horas
Horas lectivas impartidas .....	1.235 horas

## 2.2. CAMPUS DE ALCOY

### 2.2.1. Curso Reglado

#### Primer Curso:

##### Bloque 1: DERECHO Y ECONOMÍA

- Una visión sobre la economía mundial .....8 horas

##### Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS

- ¿Quiere que le engañen?, pregúnteme cómo .....10 horas
- Causas y consecuencias del deterioro medioambiental del planeta ..6 horas
- El vino.....8 horas

##### Bloque 3: HISTORIA

- Historia de la educación .....10 horas
- Cómo se mira un cuadro .....8 horas
- La invasión napoleónica.....8 horas
- Historia de las religiones tradicionales ..... 10 horas
- Historia del aceite de oliva ..... 8 horas

##### Bloque 4: DESARROLLO PERSONAL

- La Memoria, qué es y cómo conservarla .....10 horas
- Principios de la medicina tradicional china.....6 horas
- Envejecimiento activo, saludable y productivo .....10 horas

##### Bloque 5: MÚSICA Y ARTE

- 100 composiciones para una historia de música occidental parte II .....8 horas

Total horas lectivas de primer curso: 110 h.

## Segundo curso

### Bloque 1: DERECHO Y ECONOMÍA

- Defiende tus derechos .....8 horas
- El funcionamiento de la economía y las crisis económicas .....10 horas
- La Constitución de 1812.....8 horas

### Bloque 2: CIENCIAS APLICADAS

- Flora y vegetación de Alcoy .....6 horas
- Lo que crees que sabes pero no sabes .....12 horas

### Bloque 3: GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Conflictos territoriales actuales. Problemas del pasado.....10 horas
- La repoblación en nuestro entorno después expulsión de los moriscos 10 horas
- Historia de las religiones. Lejano Oriente.....10 horas

### Bloque 4: CIENCIAS DE LA SALUT

- Inteligencia emocional .....8 horas
- Adaptación de nuestro cuerpo a lo largo de la vida .....12 horas

### Bloque 5: MÚSICA Y ARTE

- 100 composiciones para una historia de la música occidental .....10 horas
- Los géneros cinematográficos .....6 horas

Total horas lectivas de segundo curso: 110 h.

### 2.2.2. Curso Monográfico

- Taller musical aplicado .....50 horas

## 8.9.3. Actividades

### 3.1. CAMPUS DE VALENCIA

#### 3.1.1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

Apertura del Curso 2011-2012 .....19/10/2011

#### Conferencias

9/2/2012

“LOS HONGOS, INICIACIÓN A LA MICOLOGÍA”

Ponente: Francisca Sempere Ferrer

“LA PLURISCIPLINARIDAD EN UN CENTRO DE RESTAURACIÓN”

Ponente: Dña. Carmen Pérez García. Directora Gerente Instituto Valenciano Conservación y Restauración Bienes Culturales

24/04/2012

“LA ALIMENTACIÓN A PARTIR DE LOS 60. ALGUNAS CURIOSIDADES SOBRE LOS ALIMENTOS”

Ponente: Francisca Sempere Ferrer

“POMPEYA CIUDAD A RESCATAR”

Ponente: Dña. Carmen Pérez García. Directora Gerente Instituto Valenciano Conservación y Restauración Bienes Culturales

3.1.2.ACTIVIDADES CULTURALES

CONCIERTOS DE PIANO DE MARISA BLANES EN LA UPV

17/04/2012: “El Romanticismo alemán”.

8/05/2012: “Compositores españoles de la generación de la II República”.

PALAU DE LA MÚSICA DE VALENCIA. V FESTIVAL DEL MEDITERRANI

Ciclo miércoles con Debussy: del 6/6/2012 al 27/6/2012

Conciertos de piano

“Suite Bergamasque” .....	6 de junio 2012
“Le petit Negre” “Chiden’s Corner” .....	13 de junio 2012
“Petite suite” (Cuatro manos) .....	20 de junio 2012
“Nocturne” (Lento) .....	27 de junio 2012

GRUPO CORAL POLIFÓNICA SENIOR

Apertura del curso 2011-2012.....	19/10/2011
VIII Trobada de Corals de Persones Majors de l’Ajuntament de València .....	16/11/2011
Concierto de Navidad en el Mercado de Colón .....	17/12/2011
Concierto de Navidad en la UPV .....	20/12/2011

GRUPO DE TEATRO SENIOR “IMAGINARIUM” Obras representadas:

Apertura del curso 2011-2012: “Luto en familia” .....	19/10/2011
Eloísa está debajo de un almendro .....	23/05/2012

### 3.2. CAMPUS D'ALCOI

- Apertura del Curso 2011-2012.  
Conferencia a cargo de Enrique Masiá.....29/09/2011
- Presencia activa en la SEMANA de la CIENCIA celebrada entre el 14 y el 27 de noviembre de 2011
- Concierto de Villancicos Coro de la Univ. Senior Alcoy .....21/12/2011
- Participación del Coro en Valencia en un certamen a tres bandas junto con los coros senior de la Universidad de las Islas Baleares y de la UPV
- Colaboración de la Asociación Senior de Alcoy con otras Asociaciones, para la federación de las Asociaciones Senior.
- Clausura del Curso 2011-2012. Actuación del Coro de la U. Senior de Alcoy junto con la agrupación musical EPSA.....31/05/2012





UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA