

DIRECTRIUS UPV PER A ESTABLIR ELS COMPLEMENTS DE FORMACIÓ PER A PODER ACCEDIR A UN MÀSTER OFICIAL

(Aprovat pel Consell de Govern en la sessió de 24 de juliol de 2014)

Àmbit

L'accés als màsters oficials que habiliten per a una professió regulada es realitza una vegada obtingut un grau. Tant en els màsters que habiliten per a una professió regulada com en els màsters dissenyats amb criteris acadèmics o d'investigació, l'accés està determinat perquè l'alumne ha adquirit un seguit de competències en algun títol cursat prèviament.

Tanmateix, l'espai europeu d'educació superior té com a objectiu de fons permetre la ciclicitat en els estudis; és a dir, qualsevol alumne que ha cursat un grau oficial pot accedir a un màster. Aquest fet s'ha d'assegurar, però hi ha, evidentment, certes limitacions.

A fi d'ampliar els distints graus que poden accedir a un màster, el RD 861/2010 pel qual es modifica el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, permet establir complements formatius en els màsters oficials. Per tal de regular aquests estudis, s'estableixen les directrius d'aplicació següents a la UPV.

Directrius

Els complements formatius són prerrequisit per a l'admissió i la matrícula del màster que es desitja cursar. L'alumne realitza la preinscripció en el màster, i la CAT decideix si s'admet directament o si requereix complements de formació. Quan el màster al qual s'accedeix no habilita per a l'exercici d'una professió regulada, no es permetrà tampoc la simultaneïtat d'estudis entre el màster que es desitja cursar i els complements formatius que es trobaran en algun grau. Els complements formatius són prerrequisit per a l'admissió en tots els màsters.

Els complements de formació estan constituïts per assignatures ja existents de grau. En els màsters que habiliten per a una professió regulada aquestes assignatures pertanyen únicament al grau de referència per a accedir al màster.

Els complements de formació estan compresos, en general, entre 20 i 60 crèdits. Si se'n necessiten menys de 20, tret de casos excepcionals justificats i aprovats per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern, es podrà accedir directament al màster de manera automàtica. Si es necessiten més de 60 crèdits, la via d'accés és cursant el grau de referència o uns altres que donen accés directe al màster.

Els alumnes cursen aquests complements de formació una vegada en conclouen els estudis de grau. Excepcional-

DIRECTRICES UPV PARA ESTABLECER LOS COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA PODER ACCEDER A UN MÁSTER OFICIAL.

(Aprobado por el Consejo de Gobierno en la sesión de 24 de julio de 2014)

Ámbito

El acceso a los másteres oficiales que habilitan para una profesión regulada se realiza una vez obtenido un grado. Tanto en los másteres que habilitan para una profesión regulada, como en los másteres diseñados con criterios académicos o de investigación, el acceso viene determinado porque el alumno ha adquirido una serie de competencias en algún título previamente cursado.

Sin embargo, el espacio europeo de educación superior tiene como objetivo de fondo permitir la ciclicidad en los estudios. Es decir, cualquier alumno que ha cursado un grado oficial, puede acceder a un máster. Este hecho debe asegurarse pero, evidentemente, existen ciertas limitaciones.

Con el fin de ampliar los distintos grados que pueden acceder a un máster, el RD 861/2010 por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, permite establecer complementos formativos en los másteres oficiales. Con el fin de regular estos estudios, se establecen las siguientes directrices de aplicación en la UPV.

Directrices

Los complementos formativos son prerrequisito para la admisión y matrícula del máster que se desea cursar. El alumno realizará la preinscripción en el máster, y la CAT decidirá si es admitido directamente o si requiere complementos de formación. Cuando el máster al que se accede no habilita para el ejercicio de una profesión regulada, tampoco se permitirá la simultaneidad de estudios entre el máster que se desea cursar y los complementos formativos que se encontrarán en algún grado. Los complementos formativos son prerrequisito para la admisión en todos los másteres.

Los complementos de formación están constituidos por asignaturas ya existentes de grado. En los másteres que habilitan para una profesión regulada estas asignaturas pertenecerán únicamente al grado de referencia para acceder al máster.

Los complementos de formación estarán comprendidos, en general, entre 20 y 60 créditos. Si se necesitan menos de 20, salvo casos excepcionales justificados y aprobados por la Comisión Académica del Consejo de Gobierno, se podrá acceder directamente al máster de forma automática. Si se necesitan más de 60 créditos, la vía de acceso será cursando el grado de referencia u otros que den acceso directo al máster.

Los alumnos cursarán estos complementos de formación una vez concluyan sus estudios de grado. Excepcional-

onalment, es pot dissenyar la possibilitat de simultaniejar-ne els estudis de grau amb els complements formatius que es troben en un altre grau (grau de referència), però el conflicte en la matrícula és desaconsellable perquè serien alumnes de dos ERT distintes (la del seu grau i la del grau de referència). En aquest cas, l'alumne podria sol·licitar a la seua ERT la matrícula d'assignatures en una altra ERT, però deixant clar que són crèdits que no li serveixen per a concloure el grau en què està matriculat i que està finalitzant. És a dir, no es reconeixen crèdits de complements de formació per crèdits cursats en el mateix grau. L'objectiu és evitar que els títols oficials es carreguen d'assignatures optatives que ofereixen els complements per a cursar algun màster, quan no és objectiu acadèmic del dit grau.

Amb caràcter general, no s'admet el reconeixement de crèdits optatius superats en el grau d'accés per complements formatius. Així doncs, s'ha d'evitar incloure optativitat amb continguts semblants als complements formatius en els graus que no són de referència per a accedir a un màster. Aquestes assignatures no són reconeixibles i s'indica a l'alumne un expedient curricular específic (entre 20 i 60 crèdits).

Segons el RD (861/2010) els complements de formació tenen preus equivalents al màster que es desitja cursar.

Els complements formatius no estan conformats segons l'estructura de mòduls i matèries, ja que l'alumne ha de cursar un mínim de 20 crèdits com a suma d'assignatures cursades. En el disseny d'aquests complements formatius, els responsables del màster han d'estar coordinats amb els responsables del grau de referència. L'objectiu és que no augmenten en excés els alumnes en les assignatures que són complements de formació en els graus de referència. No s'ha d'augmentar el POD per a poder implementar els complements de formació. Una vegada entren en el màster, aquests alumnes segueixen l'itinerari establert pel pla d'estudis, en què sí que es manté l'estructura de mòduls i matèries.

Superar els complements de formació no suposa l'admissió en el màster que es desitja cursar, solament dóna dret a l'accés. L'alumne ha d'entrar en el sistema d'admissió que el màster ha establert d'acord amb la normativa aprovada a la UPV. Com a màxim, es pot considerar la inclusió d'aquests complements i la seua avaluació en la fórmula de càlcul.

Administrativament, són un conjunt d'assignatures esparses agrupades en una matèria virtual que es defineix per a cadascun dels alumnes, atès que no són els mateixos complements per a tots els alumnes, sinó que en depèn del perfil d'entrada.

mente se puede diseñar la posibilidad de simultanear sus estudios de grado con los complementos formativos que se encuentran en otro grado (grado de referencia), pero el conflicto en la matrícula es desaconsejable porque serían alumnos de dos ERT distintas (la de su grado y la del grado de referencia). En este caso, el alumno podría solicitar a su ERT la matrícula de asignaturas en otra ERT, pero dejando claro que son créditos que no le servirán para concluir el grado en el que está matriculado y que está finalizando. Es decir, no se reconocerán créditos de complementos de formación por créditos cursados en el propio grado. El objetivo es evitar que los títulos oficiales se carguen de asignaturas optativas que ofertan los complementos para cursar algún máster, cuando no es objetivo académico de dicho grado.

Con carácter general no se admitirá el reconocimiento de créditos optativos superados en el grado de acceso por complementos formativos. Así pues, debe evitarse incluir optatividad con contenidos similares a los complementos formativos en los grados que no son de referencia para acceder a un máster. Estas asignaturas no serán reconocibles y al alumno se le indicará un expediente curricular específico (entre 20 y 60 créditos).

Según el RD (861/2010) los complementos de formación tendrán precios equivalentes al máster que se desea cursar.

Los complementos formativos no están conformados según la estructura de módulos y materias, el alumno tendrá que cursar un mínimo de 20 créditos como suma de asignaturas cursadas. En el diseño de estos complementos formativos, los responsables del master deberán estar coordinados con los responsables del grado de referencia. El objetivo es que no aumenten en exceso los alumnos en las asignaturas que serán complementos de formación en los grados de referencia. No debe aumentarse el POD para poder implementar los complementos de formación. Una vez entran en el máster, estos alumnos seguirán el itinerario establecido por el plan de estudios, donde sí se mantiene la estructura de módulos y materias.

Superar los complementos de formación no supone la admisión en el máster que se desea cursar, tan solo da derecho al acceso. El alumno deberá entrar en el sistema de admisión que el máster haya establecido de acuerdo a la normativa aprobada en la UPV. Como mucho, se puede considerar la inclusión de estos complementos y su evaluación en la fórmula de cálculo.

Administrativamente serán un conjunto de asignaturas dispersas, agrupadas en una materia virtual que se define para cada uno de los alumnos, puesto que no serán los mismos complementos para todos los alumnos, depende de su perfil de entrada.