



Becas colaboración curso 2017/2018

Fecha: 05 Julio 2017

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *MATEMATICA APLICADA*

Núm Proyecto: 2017/26/00002

Responsable

Jódar Sánchez, Lucas Antonio

E-mail

ljodar@mat.upv.es

Ext.

79144

Título proyecto

MODELIZACION MATEMATICA DEL TAMAÑO DE LA POBLACION ESPAÑOLA EN RIESGO DE SUICIDIO

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

El problema del suicidio a nivel mundial es del tamaño que supera el millón anual, a pesar de que una enorme proporción queda oculto y enmascarado en accidentes no clarificados. Solo cuando hay cartas de despedida o motivación se consideran suicidios.

En España los suicidios oficiales superan a los accidentes de tráfico y son por ejemplo, 70 veces superior a la violencia de género. En este proyecto cuantificamos la población española en riesgo alto de suicidio, entendiendo por tales, aquellos que han intentado suicidarse alguna vez. La población española entre 16 y 78 años se divide en cuatro compartimentos se divide en cuatro categorías, susceptibles, pre-riesgo, riesgo leve, riesgo alto. Analizando causas demográficas, culturales (consumo de alcohol y drogas, religión), económicas (paro larga duración), estrés laboral y emocional, se modeliza dinámicamente la población española de cada categoría y su cambio con el tiempo, se construye un modelo de ecuaciones en diferencias no lineales. En un horizonte del 2015 al 2020 se cuantifica la población española entre 16 y 78 años en riesgo de suicidio, de cada categoría.

Los expertos asumen que por cada 20 intentos, se confirma un suicidio. Así pues, el 5% de la población estimada en riesgo alto de suicidio es aproximadamente la cifra esperada de suicidios en España en 2020.

El problema es de un evidente interés social, no sólo por su magnitud sino por el silencio mediático e institucional que convierte el problema en un estigma social.

Actividades a realizar por el alumno

El alumno participará semanalmente en seminarios elegidos en horarios disponibles donde se irán recopilando datos y construyendo el modelo matemático.

Horario

Elegido compatible con la libertad del alumno y profesor.