



Becas colaboración curso 2017/2018

Fecha: 05 Julio 2017

Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *PROYECTOS DE INGENIERIA*

Núm Proyecto: 2017/43/00003

Responsable

Calabuig Tormo, Carola

E-mail

cacator@dpi.upv.es

Ext.

85653

Título proyecto

Una nueva mirada a la competencia transversal de trabajo en equipo desde los enfoques de participación y cuidados.

Valoración proyecto

4

Descripción proyecto

El proyecto se enmarca en una línea de investigación en curso en materia de innovación educativa. Se basa en las experiencias ya desarrolladas, y que seguirán planteándose, para mejorar y evaluar (cualitativa y cuantitativamente) el desarrollo de la competencia transversal de trabajo en equipo; en el alumnado del Máster en Cooperación al Desarrollo por la UPV. La innovación radica en incorporar a esta competencia los enfoques de la participación y de los cuidados. En el proyecto participa la ONGD InteRed, especializada en educación para el desarrollo y promotora de la pedagogía de los cuidados; así mismo, el proyecto es apoyado desde el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV, para poder trasladar las evidencias a otros títulos a futuro. Algunos de los productos relacionados son publicaciones de investigación e informes de evaluación.

Actividades a realizar por el alumno

El/la alumno/a participará, junto a un equipo de innovación educativa (EICE-MACODE) conformado por profesorado de la UPV, en el diseño de la investigación, en el análisis de evidencias y en el acompañamiento de procesos de aprendizaje del alumnado. Las actividades a realizar serán:

• Formación sobre los enfoques de cuidados y de participación, incluyendo la búsqueda de documentación adicional en revistas científicas.

• Desarrollo y aplicación de cuestionarios específicos relativos a la competencia transversal junto con el EICE-MACODE y la ONGD; valoración de la aplicación de otras técnicas complementarias, como la entrevista semiestructurada.

• Tratamiento y análisis de evidencias obtenidas; elaboración de informes y contribución a publicaciones de investigación.

• Interacción con ONG en las que el alumnado realizará por equipos Aprendizaje-Servicio; seguimiento de otros procesos de trabajo en equipo como el Aprendizaje en la Acción.

Horario

Inicialmente, 3 horas al día de dedicación, aunque puede ser flexible según acuerdo con el/la estudiante.