



## Becas colaboración curso 2022/2023

Fecha: 01 Junio 2022

### Vicerrectorado de Investigación

Subcomisión de I+D+i

Propuesta del departamento *EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA*

**Núm Proyecto: 2022/10/00005**

#### Responsable

Torre Fornés, Irene de la

#### E-mail

irdela@ega.upv.es

#### Ext.

79508

#### Título proyecto

PLAN DIRECTOR DEL CASTILLO DE ADEMUZ

#### Valoración proyecto

4

#### Descripción proyecto

El proyecto consiste en la redacción técnica del Plan Director del Castillo de Ademuz, declarado Bien de Interés Cultural. El plan director es el documento que articula las intervenciones encaminadas a la conservación y puesta en valor del bien, desde una perspectiva multidisciplinar y global. Para ello, se parte de una toma de datos (antecedentes históricos, fuentes documentales, levantamiento de planos, análisis de patologías, etc.) y se establece una hoja de ruta de las actuaciones a realizar, considerando aspectos económicos, duración de fases y niveles de urgencia, entre otros. El montaje de la documentación, la correcta presentación y la calidad del material son claves para alcanzar los objetivos deseados. Se busca así disponer de un instrumento coherente y factible para acometer la restauración de este conjunto patrimonial de Ademuz, de manera que sirva como activo cultural y social de la comarca del Rincón.

#### Actividades a realizar por el alumno

- Montaje e impresión digital de planos partiendo de una toma de datos previa realizada por personal experto.
- Simulaciones en 3D del conjunto arqueológico, según hipótesis del conjunto del equipo redactor.
- Redacción, bajo supervisión, de ciertos contenidos del plan (descripciones técnicas, propuestas de intervención, etc.).
- Colaboración en los aspectos de difusión del bien: encuestas, exposiciones, rutas culturales y temáticas...
- Montaje de la documentación mediante software de maquetación.

#### Localización de la actividad (Campus)

VERA

#### Horario

- 15 horas a la semana durante 30 semanas (noviembre/julio).