
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: LOPEZ DEL RINCON, CARMELO

Nombre	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
VARGAS COLAS, M ^a DESAMPARADOS	Secretario/a
BELDA NAVARRO, ROSA MARIA	Personal Docente E Investigador
BON CORBIN, JOSE	Personal Docente E Investigador
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Personal Docente E Investigador
RIVERA ORTUN, MARIA JOSE	Personal Docente E Investigador
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6.9	95	88	3.6	120	600
Resultado 16/17	6.17	94.21	80.17	4	98.26	412.17

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	90	6	100	96	40	40		95
Memoria Verificación	50	25	75					
Resultado 16/17	82.73	5.56	97.94	96.54	20	36.56	2.48	76.34

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	8	6	8	4.5
Resultado 16/17	6.57	5.43	7.72	8.32

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado es de 6.17, situándose por encima del tercer cuartil (Q3) de los grados de la UPV. Este valor ha aumentado 0.1 puntos con respecto del año pasado, indicando una baja incorporación de profesores a tiempo completo.. No obstante, el valor se encuentra por debajo de la meta propuesta en el curso pasado.

La tasa de PDI doctor (94,21%) ha aumentado 1,2 puntos respecto del años pasado, siendo una de las mas elevadas dentro de los títulos de grado de la UPV, ya que se localiza a la altura del percentil 97.5% (Q4) Este dato indica que el profesorado de la titulación tiene una alta cualificación alcanzando prácticamente la meta planteada el curso pasado.

La tasa de PDI a tiempo completo (80.17%) está por encima de la media de los grados de la UPV (cuartil Q3) y se mantiene en el mismo valor respecto del año pasado, reflejando que el numero de profesores a tiempo completo no ha variado,

2. Actividad investigadora:

El IAI (4) ha aumentado dos decimas respecto del año pasado y se encuentra claramente muy por encima de la media del resto de grados en la UPV (cuartil Q4). El valor obtenido en este indicador ha superado con creces la meta planteada (3.6). El PDI de esta titulación siempre se ha distinguido por una elevada dedicación investigadora.

3.Demanda:

La tasa de matriculación es del 98,26 indicando que prácticamente se han cubierto las plazas ofertadas y siendo similar a la mayoría de los grados de la UPV (cuartil Q2).La meta propuesta para este curso (120) no se ha alcanzado. Una de las razones estriba en que otras universidades que ofertan el mismo grado están consolidando sus titulaciones con lo que la competencia en el sector educativo en Biotecnología aumenta. Por otro lado, en el curso pasado el proceso de matriculación se ha ajustado a las plazas disponibles para evitar que la tasa de abandono aumentase tanto como el año pasado.Muchos de los alumnos que se matriculaban en cursos anteriores lo hacían como segunda opción, siendo la primera opción mas frecuente la de Medicina o Ciencias Biomedicas. En el curso 16-17 se ha realizado una labor de orientación a los alumnos muy intensa tanto en las Jornadas de Puertas Abiertas como en el Practicum, para aclarar sus dudas a la hora de elegir la titulación mas adecuada a sus intereses. De esta manera, aunque la tasa ha disminuido, el alumno matriculado tiene claro que quiere estudiar Biotecnología, lo que se ha traducido en una menor tasa de abandono

La tasa de oferta y demanda es del 412%, una de las más altas de todos los grados de la UPV, al encontrarse dentro del cuartil Q4. Este valor esta por debajo de la meta propuesta,diminuyendo ligeramente respecto del año pasado (466), siendo coherente con las dos razones expuestas mas arriba para la tasa de matriculacion.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación para el curso pasado ha sido del 82,98%, y continua siendo una de las más altas de los grados de la UPV (cuartil Q4). Se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta (90) aunque muy por encima de la propuesta en la memoria de verificación., La tasa de graduación ha disminuido ligeramente respecto del año pasado en un 3,2 % . La incorporación de nuevo profesorado asociado, con criterios de evaluacion ligeramente diferentes podría explicar esta ligera disminucion. Por ello, seguramente podremos mejorar dicha tasa en los proximos años.

La tasa de abandono es del 5,56% y es la una de las mas bajas de todos los grados de la UPV (por debajo del cuartil Q0) . Además, ha disminuido en 5 puntos con respecto del año anterior. Históricamente, una parte

significativa de estos abandonos se debía a que los alumnos pasaban a estudiar otras carreras (medicina, ciencias biomédicas). En el curso 16-17 se ha realizado una labor de orientación a los alumnos muy intensa tanto en las Jornadas de Puertas Abiertas como en el Practicum, para aclarar sus dudas a la hora de elegir la titulación más adecuada a sus intereses. De esta manera, el alumno matriculado tiene claro que quiere estudiar Biotecnología, lo que se ha traducido en una menor tasa de abandono

La tasa de eficiencia es de 97,94% ,que es el mejor resultado de todos los grados de la UPV, en lo que respecta a este indicador,(por encima del cuartil Q4). Dicha tasa ha aumentado dos centésimas respecto del año pasado. Aun estamos ligeramente por debajo de la meta definida (100) pero esperamos alcanzarla en los próximos años. 2

La tasa de rendimiento (96.54) es la más alta de todos los grados de la UPV (por encima del cuartil Q4), Este indicador es ligeramente superior a la meta propuesta para este año (96%) de forma que hemos conseguido la meta definida.

2. Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibido ha bajado sensiblemente respecto del año pasado, más específicamente en 10 alumnos. aunque aun se encuentra en la media de los títulos de la UPV (cuartil Q2)

El número de alumnos matriculados que han realizado intercambio ha disminuido ligeramente (36.56%) pero sigue siendo muy elevado con respecto al resto de títulos de la UPV (cuartil Q4). Dicho indicador se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta (40%). El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera es del 2,48%, dentro de la media de los grados de la UPV, Para mejorar estos dos últimos indicadores en los próximos años, intensificaremos las labores de difusión para aumentar el número de alumnos de intercambio de la titulación. Asimismo, potenciaremos la firma de convenios con otras universidades.

3. Empleabilidad:

El % de alumnos que han realizado prácticas en empresas es sensiblemente inferior a la meta propuesta. No obstante es uno de los valores más altos de todos los grados de la UPV (cuartil Q4). La razón estriba en la particularidad del sector biotecnológico en la comunidad valenciana que aun es pequeño en proporción a otros sectores aunque esta en fase de crecimiento.

Para mejorar este indicador potenciaremos aun más las relaciones con las empresas realizada por la unidad de prácticas de empresas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado es de 6,6 sobre 10. Es un valor sensiblemente inferior a la meta definida (8), por lo que es necesario continuar trabajando para mejorar estos resultados. El espacio donde se debe mejorar es la coordinación del profesorado. En este sentido, desde la ERT se seguirá potenciando la celebración de reuniones con todos los profesores implicados en cada curso de la titulación para mejorar la organización de la carga de trabajo, y la planificación temporal de horarios y actos evaluativos.

En relación al profesorado, la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción es del 52% con lo que ha habido un incremento de 7 puntos básicos respecto del año pasado (45%). De ellos el 83% están satisfechos con la gestión. aunque hay un factor que podría explicar que el 48% restante no hayan respondido:

1.-La alta tasa de profesores asociados en el grado, muchos de ellos de reciente incorporación, que no están familiarizados con el funcionamiento de los sistemas de calidad de la titulación.

No obstante, esta dirección ya ha iniciado en este curso conversaciones con los departamentos y con los alumnos, para potenciar al máximo la participación de ambos colectivos en la gestión de calidad del grado.

Esta dirección agradece los comentarios de alguno de los profesores, que tendrá en cuenta para el próximo curso académico de cara mejorar la calidad del mismo.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (5,43) ha disminuido ligeramente respecto del año pasado en 8 centésimas. Por ello, no hemos conseguido la meta propuesta de 6.No obstante, se localiza en la media de los títulos de la UPV (cuartil Q2)

La satisfacción del alumno con la docencia impartida (7.72) se ha mantenido como el año pasado, estando por encima de la media de los títulos de la UPV (cuartil Q4)

La tasa de respuesta de la encuesta de gestión de alumnos es una de las prioridades de esta jefatura de grado. Por ello se ha incluido como acción de mejora en el informe de seguimiento. La explicación más sencilla es que la calidad del alumnado en biotecnología es muy elevada, lo que significa que están absolutamente enfocados en sus estudios como denota sus altas tasas de eficiencia.

3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida es de 8,32, mejorando ligeramente respecto del año pasado (8,14) . Este valor es uno de los más elevados de todos los grados de la UPV (cuartil Q4). Este

indicador se encuentra ligeramente por debajo de la meta definida (9) por lo que seguiremos trabajando junto con los profesores para ofrecer una formación de excelencia en biotecnología.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Recientemente hemos pasado la reacreditación del título con grandes elogios del comité de verificación y con la máxima nota A+ en la mayoría de los apartados.

Dentro de cada asignatura, de forma coordinada, se han diseñado actividades enfocadas al aprendizaje y evaluación de una o varias competencias transversales habiéndose cubierto las 13 en cada curso. Se han revisado y ajustado las competencias generales y específicas asociadas al título, con las 13 competencias transversales de la UPV.

Se ha trabajado para establecer los criterios que permitan evidenciar la evaluación de resultados, conforme a la adquisición de competencias transversales en las asignaturas control.

Como resultado de ello, la evaluación de los alumnos ha sido muy satisfactoria, ya que la inmensa mayoría de ellos han obtenido las calificaciones de A o B, siendo A la mayoritaria.

Tres asignaturas (Genómica, Virología y Microbiología General) no han evaluado las competencias que tenían asignadas como punto de control. En este sentido se contactara a los profesores para que en el próximo curso lo hagan.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	En curso		<p>Se sigue potenciando la campaña activa de información hacia el alumnado, con objeto de concienciar al mismo de la conveniencia e importancia de su participación en la evaluación del grado mediante estas encuestas. Esta campaña se vertebra de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-A través de reuniones de representantes de la CAT con los delegados de los diferentes cursos del grado. 2.-Mediante el envío de correos electrónicos a los alumnos. 3.-Mediante la colaboración de todo el profesorado del grado para que informen de manera presencial al alumnado en el espacio docente de sus respectivas asignaturas. <p>Confiamos en los proximos años, comience a dar sus frutos.</p> <p>La mejora, aunque patente en los indicadores, no ha sido significativa, razón por la cual se mantiene vigente. La dirección sigue trabajando intensamente en este sentido siguiendo las directrices que se plantean en la acción de mejora correspondiente. Esta actuación se ampliará al profesorado.</p>

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Mejorar las relaciones con empresas del sector biotecnológico y centros de investigación para potenciar la realización de prácticas de empresas por parte de nuestros alumnos.	En curso		El equipo directivo a través de la subdirección de relaciones con la empresa, ha realizado un intenso trabajo de acercamiento al sector productivo biotecnológico, con el objeto de mejorar las relaciones. En este sentido la ETSIAMN ya es miembro de la biorregion valenciana BIOVAL donde participa en sus reuniones con las mas de 70 empresas biotecnológicas que se localizan en la comunidad valenciana. Por otro lado estan teniendo lugar conversaciones con las Consellerias de Sanidad Universal y Salud Publica y de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climatico y Desarrollo Rural, para potenciar el desarrollo de practicas de empresa en empresas e instituciones de ambos sectores.
2015/2016	Mejorar las relaciones con otras universidades para potenciar los programas de intercambio.	En curso		Durante el curso 16-17 se han formalizado convenios SICUE con 4 universidades españolas, Mas de 30 convenios con universidades del Espacion Europeo de Educacion Superior y 8 convenios con universidades de paises no pertenecientes a la Union Europea.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Durante el curso academico 16-17 se han realizado 7 quejas relacionadas con aspectos operativos del grado, mas concretamente con la asignacion de aulas a determinadas asignaturas. Todas las incidencias se solucionaron en el momento que fueron comunicadas a la direccion, asignando aulas adecuadas, para que se imparta la docencia de manera mas confortable tanto para los alumnos como para el profesor.

También se ha recibido una felicitación, por la atención prestada a los padres de una alumna que se matriculaba en el grado. El equipo directivo agradece sinceramente el mensaje recibido.

Por otro lado, se nos transmite la queja planteada con un alumno en relacion a los horarios y el trato recibido por la SECRETARÍA de la ETSIAMN asi como la Oficina de Relaciones Internacionales,. En este sentido, hemos trasladado lo sucedido a la Jefa de Administración para que también tenga en consideración estos comentarios en la mejora de los servicios administrativos.

Por ultimo, se ha recibido una no SQF donde un profesor de bachillerato, solicita realizar una visita a nuestras instalaciones dado el interes de sus alumnos por la Biotecnologia. Se remitira esta solicitud a la organizacion de las JJPPAA para que dicho centro pueda participar.

Ademas, hemos comunicado al alumno que actualmente la UPV está trabajando en la implantación de un sistema de cita previa con los servicios administrativos de las Escuelas (secretaría, oficina de RRII, etc.) a través de la intranet. Esperamos que este sistema se implante cuanto antes y que redunde una mejora global del servicio de atención y en particular en una reducción de tiempos de espera innecesarios y una mejora de la atención y calidad de la información recibida.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
F	52240	30/06/2016		Gestión	Externo
Q	54057	06/09/2016	22/09/2016	Gestión	Alumno
Q	54058	06/09/2016	22/09/2016	Otros	Alumno
Q	54267	12/09/2016	22/09/2016	Gestión	Alumno
Q	54272	13/09/2016	22/09/2016	Gestión	Alumno
Q	58627	01/12/2016	22/12/2016	Otros	Alumno
Q	59647	30/12/2016	19/01/2017	Gestión	Alumno
Q	62267	03/03/2017	20/03/2017	Gestión	Alumno

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
No SQF	71065	19/10/2017		Otros	Externo

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Se ha realizado una modificación de la memoria de verificación del título, que ya ha sido aprobada por la ANECA en informe favorable del 7-4-16

Las modificaciones propuestas han sido:

0 - Descripción general: Se incrementa de 100 a 115 el número de plazas de nuevo ingreso.

Se incluye el inglés como idioma de impartición en las materias: Biotecnología y sociedad; Biotecnología Animal y Humana; Biotecnología Vegetal y Agroalimentaria; Optativas Generales; Lenguas y Trabajo Fin de Grado. Se incluye en el cronograma de implantación que las modificaciones se implantarán a partir del curso 16-17.

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte: Se incrementa de 100 a 115 el número de plazas de nuevo ingreso.

10.1 - Cronograma de implantación: Se actualiza este apartado indicando curso de implantación de la modificación solicitada

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GB/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/GB/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en nuestra microweb esta actualizada. La informacion estatica sigue siendo correcta y esta actualizada. Todos los horarios, informes de gestión, aulas, anuncios, propuestas de TFG, normativas internas de realizacion de TFGs, etc, son publicados en nuestra microweb y los alumnos son informados mediante correo electrónico.

Como resultado, el 87% de los alumnos estan satisfechos con la informacion del grado disponible en las paginas web del mismo y de la ERT. De hecho la puntuacion media del titulo en este aspecto es de 6,28, muy por encima de la media de la ERT (5,6) y de los grados de la UPV (6,1).

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Alto nivel investigador del profesorado. La importante trayectoria investigadora del profesorado, se ve reflejada en el elevado indice IAI.

-Hay muchos profesores asociados de empresas y centros de investigación, lo que proporciona una formación sólida y actual del campo de la biotecnología y además pone en contacto a los alumnos con sus futuros empleadores de empresas, fundaciones y centros de investigación biotecnologica

- Alta demanda, alumnado muy motivado y con alta nota de corte.

- Para mantener la demanda, desde la ERT se continua realizando acciones encaminadas a la difusión del Grado, fundamentalmente entre alumnos de educación secundaria y bachillerato. En este sentido, la ETSIAMN sigue impartiendo el "Prakticum "en Biotecnología-resolviendo grandes necesidades con herramientas pequeñas" que esta teniendo un éxito sin precedentes, lo que se reflejara en los indicadores de los próximos años.

- Campo de conocimiento con rápido desarrollo y diversas salidas profesionales entre las que la formación de nuevas empresas es una de las más atractivas. Esta alternativa se ha potenciado recientemente con la creación del Espacio Emprende para facilitar la creación de empresas.

- La posición del centro ante centros similares que otorgan la misma titulación es muy buena (el mejor Grado de Biotecnología de España por segundo año consecutivo) según el informe que elabora todos los años el periódico El Mundo)
- El grupo de Alto Rendimiento Académico es un buen aliciente para los alumnos que quieren implementar su formación con un buen conocimiento de la lengua inglesa.

2. Puntos débiles:

- El desarrollo de las relaciones con otras universidades , tanto nacionales como internacionales y el fomento del número de alumnos que realizan intercambio académico.
- El tejido de empresas en Biotecnología aun es pequeño en la comunidad valenciana, con lo que su capacidad de contratación de los egresados es aun muy pequeña.
- Coordinación en la enseñanza y evaluación de las competencias del título.
- El nivel de conocimiento y comprensión con que los alumnos del grado acceden a la universidad:
 - 1.- Hay un número significativo de alumnos que no han estudiado materias clave
 - 2.- Nivel de conocimiento y comprensión deficiente
 - 3.- Hábitos de estudio muy dirigidos al examen y poco al aprendizaje.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6.9	95	88	3.6	120	600
Meta propuesta	6.9	96 *	88	5 *	120	600

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas a los resultados recientemente obtenidos en tasa de IAI ponderado y tasa de PDI doctor.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	90	6	100	96	40	40		95
Meta propuesta	90	4 *	100	96	40	40	5 *	95

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos a la baja la nueva meta de los indicadores de abandono ,Ajustamos la nueva meta de % estudiantes de nacionalidad extranjera ya que este es el primer año que tenemos datos de este indicador.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	8	6	8	4.5
Meta propuesta	8	6	8	9 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ajustamos al alza las nuevas metas, en función de los resultados recientemente obtenidos en la satisfacción media del titulado con la formación recibida

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	En curso	La participación es demasiado baja y para que los resultados sean más representativos es necesario que el mayor número de alumnos posibles complenten las encuestas y manifiesten su opinión.
2015/2016	Mejorar las relaciones con empresas del sector biotecnológico y centros de investigación para potenciar la realización de prácticas de empresas por parte de nuestros alumnos.	En curso	Mejorar las relaciones con empresas del sector biotecnológico y centros de investigación para potenciar la realización de prácticas de empresas por parte de nuestros alumnos, mejorando así nuestros indicadores en este apartado.
2015/2016	Mejorar las relaciones con otras universidades para potenciar los programas de intercambio.	En curso	Mejorar las relaciones con otras universidades para potenciar los programas de intercambio, mejorando así nuestros indicadores en este apartado.
2016/2017	Establecer un programa de visitas a empresas consensuado entre las asignaturas de la carrera, que se incluyan como parte de la docencia que se imparta en el título.	Propuesta	Los programas de visitas a empresa constituyen una manera muy efectiva para que los alumnos tomen contacto con el sector productivo en Biotecnología. De esta manera se podrían potenciar la realización de prácticas externas en el sector empresarial así como facilitar la contratación de los egresados en dicho sector. En este sentido la jefatura del grado ya ha iniciado conversaciones con diferentes empresas de cara a planificar visitas dentro del horario lectivo a las mismas

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos