

PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN TÍTULOS

INFORME FINAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

DATOS DEL TÍTULO

Número de Expediente (RUCT):	2501649
Denominación Título:	Grado Biotecnología
Universidad responsable:	Universitat Politècnica de València
Universidades participantes:	-
Centro/s en el que se imparte:	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural
Nº de créditos:	240
Modalidad:	
Fecha de verificación inicial:	10-03-2010

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

Transcurrido el plazo de veinte días para la presentación de alegaciones al Informe provisional y considerando la información disponible del título incluida en el dossier de acreditación y, en su caso, las alegaciones y/o Plan de Mejora presentados por la universidad, se emite el siguiente Informe final de renovación de la acreditación en términos de **Favorable**

Este informe debe hacerse público en la página web del propio título de forma fácilmente accesible.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El plan de estudios del Grado en Biotecnología está conforme a la Memoria de Verificación, distribuido en Asignaturas Básicas, Obligatorias y Optativas. Está bien estructurado y vertebrado con asignaturas de 4,5; 6 y 7,5 Créditos mayoritariamente (12 el Trabajo Fin de Grado). Solamente una tiene de 9 Créditos, que como sugerencia posible se podría desglosar en dos de 4,5 Créditos, acorde al resto.

Se ofertan 25 Asignaturas Optativas, a cursar en los dos últimos años. Aparentemente parece un elevado número de Asignaturas ofertadas. Una de ellas destaca por el elevado número de alumnos que la cursan. Otras en cambio tienen muy pocos alumnos. Los profesores del Centro en la Reunión explicaron que el elevado número se corresponde con las múltiples salidas del Grado de Biotecnología, facilitando que el alumno profundice en los aspectos que le resulten más atractivos. Para la elección de la Oferta se facilitaba a los estudiantes información de personal experto en la materia y personal externo.

Las entrevistas con los estudiantes y/o egresados pusieron de manifiesto la conveniencia de que la información relativa al mundo laboral y empresario se diera al final del Grado, cercano a la empleabilidad, pues estos conocimientos se dan en la actualidad principalmente en el primer curso, y según sus opiniones sería más conveniente al final de los estudios.

Existe una muy buena coordinación en la titulación, tanto entre el profesorado, como con los alumnos y el PAS. La información de la titulación es la adecuada. Se valora muy positivamente la Comisión Externa de Expertos (pertenecientes al CESIC y Centros Tecnológicos especializados) que asesoran a los alumnos, acercándoles así las múltiples ofertas para las que se preparan con el Grado.

Finalmente, cabe destacar que la titulación de Biotecnología en la Universidad Politécnica de Valencia se encuentra entre las 400 mejores Universidades del Ranking de Shanghái con una puntuación de 26,5 (Q1).

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Para acceder a toda la información relativa a este criterio, la web del propio título ha sido de ayuda y fácil acceso en general, por lo que se puede decir que la institución cuenta con mecanismos para comunicar de manera adecuada las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

- El apartado de "Calidad" cuanta con toda la información relativa a indicadores, memorias de verificación (actual del año 2015), informes de verificación, informes de seguimiento (informes de gestión realizados por la propia facultad y de seguimiento del proceso realizados por la AVAP) e informes de acreditación.

- La información necesaria para la toma de decisiones es fácilmente accesible a través de la web del propio grado. Se encuentra información relativa al acceso y admisión, matriculación, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios oficiales de la UPV, prácticas en empresas, intercambio académico, Suplemento Europeo...etc. La documentación, de forma general, se encuentra tanto en castellano como en valenciano, lo que facilita el acceso a la información a los estudiantes procedentes de cualquier punto de nuestro país. La documentación en referencia al acceso a estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros está en castellano.

Por último, la web del grado cuenta con toda la información relativa al Plan de Estudios (asignaturas, horarios, competencias, profesorado...etc.). Cada asignatura cuenta con información sobre el contenido de la Guía Docente y más información en cuanto al calendario de exámenes, el profesorado, un resumen completo de la guía docente y esta última firmada electrónicamente en castellano y valenciano. Puntualizar que, las guías docentes aparecen solo en las asignaturas que son ofertadas para este curso 21-22, pero no en el resto. En cuanto a los horarios, el acceso a dicha información no está de manera clara a través de la web del título. Los responsables del mismo aclaran que esta información está disponible para los estudiantes de manera personal a través de la plataforma interna.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El Sistema de Garantía Interno de Calidad se encuentra correcta y completamente implementado, cuenta con numerosas herramientas, perfectamente identificadas y definidas que permiten la recogida y análisis de información sobre el Grado de los diferentes grupos de interés, permitiendo la elaboración de informes útiles de cuyo análisis se extraen aspectos de mejora.

El Sistema cuenta, para facilitar su gestión, con una plataforma informática muy útil, según la valoración emitida durante audiencias por los usuarios de la misma denominada GOOCC (Gestión de Órganos Colegiados), que permite fijar las reuniones necesarias, generar, archivar y localizar actas, convocar reuniones de la comisión académica del título, controlar los asistentes y presentar la documentación necesaria para cada sesión.

El título genera anualmente el Informe de Gestión del título, publicado en la web. En él, se contemplan como participantes a los responsables del título, profesorado responsable de asignaturas, representantes de estudiantes y representantes del PAS. El Informe, consiste en un análisis de los principales indicadores del título, la información recogida por las herramientas diseñadas por el Sistema de Garantía de Calidad, principalmente las encuestas a los diferentes grupos de interés y se analizan los planes de mejora que se han llevado a cabo o están en proceso de realización así como las nuevas áreas de mejora para alcanzar mejores

resultados.

Los canales para gestión de sugerencias y reclamaciones se encuentran bien definidos. El alumnado los conoce, durante las entrevistas, tanto profesorado como alumnado destacan que la comunicación es fluida y los temas trasladados por el alumnado a los responsables del título se tratan con la importancia que merecen. Se comprueba durante las entrevistas que la satisfacción del alumnado es alta y que conocen y cuentan con la participación de representantes de estudiantes en la Comisión Académica del Título (CAT).

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El Personal Académico que imparte el Grado de Biotecnología es el adecuado. Presenta una elevada experiencia profesional y académica, avalada por la media de quinquenios y sexenios del profesorado. Despunta también la elevada motivación para impartir el título.

El número de alumnos, aproximadamente 100 de primer ingreso, es el adecuado para llevar a cabo todas las actividades docentes programadas con un elevado grado de satisfacción y éxito. Se cumple con lo establecido en la Memoria de Verificación.

Es muy enriquecedora la colaboración de profesores externos (principalmente en la figura de Profesores Asociados, IATA y Centros Tecnológicos especializados) que aportan una gran profesionalidad y experiencia al título, así como abren nuevas perspectivas de futuro a los alumnos.

Posiblemente debido a las promociones de mejora y estabilización del profesorado, el mayor número de profesores son Titulares y Catedráticos. Sería deseable, como así se comentó en las entrevistas, que se potenciara también la incorporación de personal joven en las diferentes figuras (Profesores Ayudantes Doctores, Profesores Asociados, etc.) con el objeto que hubiera una continuidad en el Profesorado, sin tener grandes desequilibrios, por jubilación, por ejemplo. De esta manera la profesionalidad y experiencia de los más mayores se iría transfiriendo a las generaciones más jóvenes

Por otra parte, se pone de manifiesto la motivación del profesorado al participar en diferentes cursos de formación permanente, proyectos de innovación y programas de movilidad. En general la satisfacción de los alumnos con el profesorado es muy buena. Es de destacar el papel de las tutorías que facilitan enormemente la buena relación existente entre profesorado y alumnos.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El personal de apoyo, el personal de administración y el personal de servicios que participan en el Grado de Biotecnología es proporcionado conforme al número de alumnos que lo cursan y a las necesidades de este tipo de enseñanzas, con un elevado número de prácticas. Sobresale la calidad e idoneidad de las plataformas informáticas que facilitan la docencia y la tele docencia, tanto a profesores como a los alumnos. La infraestructura informática de la que dispone la Universidad Politécnica, facilitó enormemente la tele docencia, especialmente en los primeros momentos del confinamiento en cursos anteriores. De esta manera se pudo paliar con gran éxito la ausencia en las aulas del alumnado, incluso desde los primeros momentos. En la entrevista con los profesores se puso de manifiesto que algunos profesores, a raíz de estas circunstancias, graban sus clases, pudiendo estar luego a disposición del alumno en todo momento, lo que supone una gran ventaja para el estudiante en caso de su ausencia del aula.

Todos los recursos materiales y las instalaciones están conforme con la memoria de verificación. Las entrevistas con profesores y alumnos pusieron de manifiesto el grado de conformidad y satisfacción con las diferentes instalaciones (aulas, laboratorios de

prácticas, salas de estudio, biblioteca, etc.). Todos resaltaron el agradable entorno y facilidades (incluso para estudiantes con discapacidad), así como el diseño del Campus no solamente para la actividad académica, sino también para la convivencia e intercambio entre alumnos de esta y de otras titulaciones y en general con la Universidad Politécnica, lo que facilita enormemente toda la actividad e intercambio universitario.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Todas las actividades de formación, sistemas de evaluación y metodologías empleadas son las adecuadas para este Grado de Biotecnología. El profesorado manifiesta, en las audiencias, un elevado grado de satisfacción de la asistencia y motivación de los alumnos en las clases.

Es motivo de felicitación para todos, el programa "ARA" para alumnos de alta capacidad, teniendo presente, además, la nota de corte en el Grado (13,1/14 el curso pasado). El desarrollo de este programa docente supone un gran esfuerzo por parte del profesorado, así como de recursos del centro. Esta posibilidad, sumamente original, otorga a un reducido número de alumnos (25 %) la posibilidad de recibir las clases mayoritariamente en inglés, así como una mayor motivación en todas las materia del Grado, facilitándoles herramientas para una mayor empleabilidad al acabar sus estudios. Esta excelencia supone una gran ventaja para los alumnos que la llevan a cabo, teniendo mayor nivel de empleabilidad e incluso optando a trabajos, de investigación por ejemplo en el extranjero.

En las entrevistas con alumnos y egresados se puso de manifiesto el elevado grado de satisfacción en los distintos aspectos del Grado: nivel de estudios, profesionalidad de los docentes, relaciones humanas, calidad de las instalaciones, etc. Todos ellos se sintieron orgullosos de sus estudios y de la Universidad Politécnica.

Los empleadores en la entrevista resaltaron la gran preparación de los alumnos para afrontar un trabajo, bien en una empresa o en los diferentes Centros de Investigación, públicos o privados. Estos mismos empleadores, muchos de ellos pertenecientes al Comité Externo de Expertos del Centro, asesoran a los alumnos en las diferentes salidas de este Grado y participan de varias actividades docentes en sus estudios.

Finalmente resaltar, que la tasa de rendimiento es elevada, al igual que la de graduación, y la tasa de abandono es muy baja.

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

CALIFICACIÓN: B: Se alcanza

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La evolución de los principales indicadores del título es adecuada, todos respetan los compromisos de la memoria verificada. En el caso de número de estudiantes de nuevo ingreso, se presentan unos datos estables, cubriendo satisfactoriamente el número de plazas ofertas, gracias a la elevada demanda del título, que en el curso 20/21 presenta su máximo con un 557%. La tasa de graduación presenta en el curso 20/21 su dato más bajo de los últimos 3 cursos académicos con un 88,4%, no obstante sigue siendo muy superior al compromiso del 50% reflejado en la memoria de verificación. La tasa de abandono presenta muy buenos resultados, manteniéndose muy por debajo del 25% establecido como máximo, llegando en el curso 19/20 a su mínimo con tan sólo un 1,8%. La tasa de eficiencia alcanza su menor valor en el curso 17/18 presentando un 96,1%, manteniéndose aun así 20 puntos por encima del 75% establecido en la memoria de verificación.

La satisfacción de los diferentes grupos de interés con el título es adecuada, durante la visita se pudo comprobar tanto en la audiencia con el profesorado como en la del alumnado que la satisfacción era elevada. La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción es muy alta, pues para fomentar la participación, aun siendo telemática, el profesorado cede tiempo de sus clases para que puedan realizar la encuesta de la asignatura en el aula. En cuanto a la satisfacción del alumnado con la docencia, las valoración media se encuentra estable alrededor el 8 sobre 10 a lo largo de todos los cursos académicos, sin

presentar ninguna dimensión resultados muy dispares. El profesorado presentan una satisfacción con la gestión del título adecuada, siendo la valoración para el curso 20/21 de 7,65 sobre 10; sin embargo la satisfacción del alumnado respecto a la gestión del título no es tan elevada, quedando en el curso 20/21 en un 5,61 sobre 10, siendo la mayor puntuación tras la recibida en el curso 19/20 que alcanzó un 6,46 sobre 10, si bien, durante la visita, los estudiantes y egresados entrevistados no manifestaron descontento con la gestión del título sería conveniente conocer las causas que motivan dichas puntuaciones para mejorarlas en un futuro.

Los indicadores de inserción laboral presentan un alto grado de egresados que se encuentran en el mundo laboral, concretamente un 84,8% . Respecto a la afirmación de si su puesto de trabajo estaba relacionado con la titulación se obtiene una puntuación de 7,93 sobre 10 y valoran como punto mas fuerte para su contratación la formación recibida en la universidad.

En Valencia, a 13 de abril de 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. Oliver', written in a cursive style.

Fdo.: Javier Oliver
Director de AVAP
