

Informe aprobado el 17 de Febrero de 2011 por la
Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior de
Gandía

INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

**GRADO EN CIENCIAS
AMBIENTALES**

calidadUPV

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del “Grado en Ciencias Ambientales”.
- Definir las metas de los principales indicadores del “Grado en Ciencias Ambientales” para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título “Grado en Ciencias Ambientales”.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del “Grado en Ciencias Ambientales” y ha sido aprobado por la Permanente de la Junta de Centro el 04/02/2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe
Resultado 2009-2010	41.61	85%	77%	5.09	86%	----

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Resultado 2009-2010	NE	73%	NE	NE	0	0	NE	0	NE	NE

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Resultado 2009-2010	5.71	4.52	6.87	NE	NE	NE

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el “Grado en Ciencias Ambientales”.

Nivel 1. Indicadores de actividad del “Grado en Ciencias Ambientales”

1. Actividad docente:

El índice de actividad docente (IAD) de este Grado es 41.61. Este valor se sitúa en la media de los títulos de la UPV. La Comisión Académica considera que este valor es aceptable.

La tasa de PDI doctor es del 85%. A criterio de la Comisión Académica este indicador es satisfactorio.

La tasa de PDI a tiempo completo es del 77%, siendo el resto profesores asociados a tiempo parcial. La Comisión Académica consideramos que debería incrementarse este valor en las asignaturas de primer curso, fundamentalmente de formación básica.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 5.09. Se trata de un valor por debajo de la media de los títulos de la UPV.

La Comisión Académica consideramos que es un valor mejorable, a medida que se vayan implantando el resto de cursos del título. A esta mejora pueden contribuir acciones como la reciente creación del Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de zonas Costeras (IGIC) en el campus.

3. Demanda:

Se ofertaron 50 plazas las cuales fueron ocupadas en su totalidad en los periodos de preinscripción y matrícula y, posteriormente, descendieron ligeramente. Los estudios en el sector ambiental han visto cómo se incrementaba su demanda poco

a poco en los últimos años. Se trata de un sector en auge que resulta atractivo para las nuevas generaciones de estudiantes.

Nivel 2. Indicadores de resultados del “Grado en Ciencias Ambientales”

1. Docencia:

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia de este Grado todavía no se pueden obtener ya que no se han implantado los cuatro cursos del mismo.

La tasa de rendimiento del primer curso es del 73%. La Comisión Académica pensamos que es una tasa satisfactoria teniendo en cuenta el proceso de adaptación del alumnado al sistema universitario.

Gran parte del éxito es debido al esfuerzo realizado por parte de los alumnos y del profesorado en la aplicación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje así como de un sistema de evaluación basado en la evaluación formativa y continua.

2. Internacionalización:

No hemos recibido ningún alumno de intercambio durante este curso. Esto mismo es lo que ocurría en el primer curso de la titulación a extinguir (la licenciatura en ciencias ambientales).

En cuanto a los otros indicadores de internacionalización todavía no podemos dar datos ya que este título está diseñado de tal forma que se reserva la movilidad de estudiantes para el tercer y cuarto curso, en el cuál ya se han cursado los módulos de formación básica y gran parte de la formación obligatoria, además de haber alcanzado el nivel de idioma aconsejable.

3. Empleabilidad:

Todavía no tenemos datos de empleabilidad porque no se han implantado los cuatro cursos.

Tampoco podemos ofrecer los datos de los alumnos que han cursado prácticas en empresa porque esta materia se incluye en el cuarto curso.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del “Grado en Ciencias Ambientales”

1. Profesorado:

El índice de satisfacción del profesorado con la gestión del título es de 5.71. Cabe destacar el cambio que ha supuesto la implantación del Grado en cuanto al uso de nuevas metodologías de evaluación continua, nuevos sistemas de evaluación, nuevas normativas, etc. En principio, estos cambios pueden afectar negativamente al grado de satisfacción por desconocimiento y/o por falta de cotidianidad siendo esperable su disminución en próximos cursos académicos. La Comisión Académica se propone actuar de manera que mejore la coordinación entre profesores en la aplicación de las nuevas metodologías y sistemas de evaluación, así como acciones que mejoren su adecuación a las mismas. Por otra parte, la Comisión Académica propone informar al profesorado del título de cada una de los acuerdos y acciones de gestión desarrollados por la propia Comisión Académica con el objetivo de potenciar la funcionalidad de la misma.

2. Alumnado:

El índice de satisfacción del alumnado con la gestión del título es de 4.52, habiendo contestado a las encuestas 7 alumnos. Cabe destacar que este índice se ha visto afectado por el cambio de la “Normativa de Progreso y Permanencia” en las titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. En enero de 2010, cuando

este Grado ya llevaba un semestre en funcionamiento, se aprobó dicha normativa y se aplicó desde el mismo momento en que fue aprobada. Dicha modificación causó gran malestar entre nuestros alumnos el cual se ha traducido en la baja satisfacción indicada.

En contraposición, el índice de satisfacción con la docencia recibida es del 6.87, el cual consideramos aceptable.

Para mejorar los índices referentes a la gestión del título se están aumentando las reuniones de coordinación y se está trabajando con los alumnos para que participen activamente en la gestión del grado, revisando que la programación establecida en las guías docentes se cumple y transmitiéndonos sus problemas/quejas en cuanto surjan. Además se han hecho reuniones con los alumnos para explicarles la nueva normativa. Con todo ello pensamos que el grado de satisfacción mejorará en el próximo curso.

3. Titulados:

El Grado en Ciencias Ambientales todavía no posee titulados por lo que no podemos proporcionar estos indicadores.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes

Nuestros puntos más fuertes son:

- El plan de estudios está enfocado a la obtención de las competencias profesionales que facilitan la adaptación al mercado laboral de nuestros estudiantes.
- La buena actitud del profesorado en relación con el uso de metodologías enfocadas al aprendizaje activo de los alumnos, que se han concretado en la creación de grupos para la mejora de la enseñanza en las asignaturas del título.
- Los horarios del Grado permiten que el alumno tenga tiempo suficiente para estudiar y garantizan el cumplimiento de la evaluación continua en lo que afecta al progreso del alumno. Los horarios son compactos, dejando siempre la mañana o la tarde para el estudio.
- Las instalaciones y los laboratorios son adecuados a las exigencias derivadas de la implantación de nuevas metodologías de enseñanza.
- El Personal de Administración y Servicios (PAS) que se encuentra muy motivado y está aceptando la carga de trabajo extra que supone el hecho de estar implantando nuevos títulos a la vez que se van extinguiendo los antiguos.
- Las fuertes alianzas estratégicas que se han establecido tanto con los Ayuntamientos del entorno, como con empresas, asociaciones empresariales, culturales etc.
- La proximidad al Centro Español de Humedales, con el que se están realizando acciones de colaboración que resultan beneficiosas tanto para nuestros alumnos, como para el personal docente e investigador.

2. Debilidades del Título: puntos débiles

Nuestros puntos más débiles son:

- El modelo actual de asignación de créditos ofertados (Plan de Ordenación Docente) por parte de la Universidad, basado directamente en el tamaño medio de grupo,

implica que, titulaciones con 50 plazas de nuevo ingreso, deban reducir el número de sesiones prácticas o incrementar el número de alumnos en las actividades prácticas.

- Escasa implicación del alumnado en las acciones para la gestión del título, así como en su participación en programas de acción tutorial.
- No existe máster con el que los alumnos puedan continuar su formación.

3. Amenazas externas del Título.

Las amenazas externas más destacables son:

- El acceso en transporte público al Campus de Gandía, a nivel comarcal y desde otras poblaciones próximas, no es muy bueno.
- La aplicación del modelo de la universidad para la asignación de créditos a este título, con una oferta de 50 plazas, condicionará la puesta en marcha de una oferta optativa suficiente, lo que le restará atractivo al título.
- La incorporación de títulos afines al ámbito ambiental en la universidad afectaría negativamente a la demanda.

4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La próxima instalación del Instituto Oceanográfico Español en Gandia puede impulsar los proyectos de colaboración de nuestros investigadores.
- La localización del Campus, próximo a un entorno ambiental variado y de alto valor.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:

No se han recibido todavía recomendaciones de la AVAP, y las de la ANECA ya fueron contestadas en su momento.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:

Las quejas recibidas por parte de los alumnos se basan en el cambio de la “Normativa de Progreso y Permanencia en las Titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia” que se realizó en enero de 2010, fecha en la cual los alumnos ya habían cursado el primer cuatrimestre. Esta Normativa se aplica en toda los títulos de Grado y Máster de la Universidad, pero afectó más a los grados que ya estaban en marcha.

Tras estos problemas la Escuela ha hecho un esfuerzo importante en publicitar la nueva normativa, se hicieron charlas con los alumnos, se redactaron resúmenes de la misma y se repartieron en las charlas de las Jornadas de Acogida para que todos los nuevos alumnos conocieran la citada normativa.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

Informe de gestión 2009-2010: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	45	80	85	6	100	75

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	NE	75	10	NE	0	NE	NE	NE	NE	NE

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	7	6	7	NE	NE	NE

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los mecanismos de gestión, información y control del título 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer más reuniones de coordinación con los profesores - Establecer un sistema de control de la docencia que se está impartiendo a través de la colaboración de los alumnos - Fomentar la participación del alumnado en la gestión del título. - Dar más publicidad a las convocatorias y resoluciones de la Comisión Académica 									
<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la oferta del campus para continuación de estudios 	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertar estudios de Máster que complementen la formación del Grado. 									
<ul style="list-style-type: none"> - Adecuar el modelo de asignación de créditos ofertados (Plan de Ordenación Docente) de la UPV a titulaciones con 50 alumnos de nuevo ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuar el modelo para permitir ofertar los créditos prácticos propuestos, sin perjuicio el número de alumnos por actividad, y el conjunto de la optatividad del título. 									