
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MOLINA PALOMARES, M^a PILAR

Nombre	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
HASSAN MOHAMED, HOUCINE	Personal Docente E Investigador
LAGUARDA MIRO, NICOLAS	Personal Docente E Investigador
ORTS GRAU, SALVADOR	Personal Docente E Investigador
GARCIA HERNANDEZ, JOSE FRANCISCO	Alumno
ZAMBRANO PARRA, BRAYAN LEONARDO	Alumno
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	7.5	71	90	3.5	100	280
Resultado 16/17	6.12	75.56	76.11	2.6	104	332.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	14	95	81	22	15		40
Memoria Verificación	80	10	90					
Resultado 16/17	60.87	11.35	95.38	89.21	18	18.28	3.55	53.76

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	6	6	7.5	3.7
Resultado 16/17	7.25	5.6	7.44	7.16

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado (6.12) es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV (5.41), resulta un valor adecuado. La tasa de PDI doctor es del 75.56, supera la meta propuesta (71) y está por encima de la media de los grados de la UPV (74.56). Se considera un valor satisfactorio que deberá mantenerse o incrementarse para responder mejor a los objetivos de nuestro título.

El indicador de la Tasa de PDI a Tiempo Completo (76.11%) es un valor superior a la media de la UPV (74%), resulta un valor satisfactorio.

Los tres índices descienden respecto al curso anterior, consideramos que es un problema del tipo de contratos que se están realizando en la UPV. Las jubilaciones y bajas de los profesores a tiempo completo se cubren según la tasa de reposición marcada por el Ministerio y por la política de contratación de la UPV, por lo cual, los contratos que se realizan son a tiempo parcial, como consecuencia, estos indicadores quedan claramente perjudicados. No parece que el cambio de escenario económico y político haga que mejoren, pero tampoco se encuentra en nuestra mano poder realizar acciones de mejora.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (2.6) asciende ligeramente respecto al curso anterior, es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV (1.58), por lo tanto resulta un valor satisfactorio. La ya mencionada tasa de reposición marcada por el Ministerio, por la cual los contratos que se realizan son a tiempo parcial, no ayuda a que la investigación pueda mejorar ya que el perfil de los profesores contratados es fundamentalmente profesional, no investigador.

3. Demanda:

La tasa de matriculación (104), supera la meta propuesta (100). La tasa oferta y demanda alcanzada (332.67), también supera la meta propuesta (280) y es un valor superior a la media de los grados de la UPV (185.27). Estos resultados se consideran satisfactorios.

La tasa de oferta y demanda sigue su línea ascendente lo que indica la alta demanda que tiene la titulación.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (60.87) disminuye ligeramente respecto del curso pasado, es un valor muy superior al marcado en la memoria de verificación (35) y por encima de la media de los títulos de grado de la UPV (48.64), por lo tanto resulta un valor satisfactorio. No obstante, debemos estar atentos en futuros informes para ver la tendencia del indicador.

La Tasa de abandono (11.35) es un valor inferior al marcado en la memoria de verificación (20), a la meta propuesta (14) y a la media de los grados de la UPV (16.80) considerándose un valor satisfactorio.

La tasa de eficiencia (95.38) es un valor superior al marcado en la memoria de verificación (80), a la meta propuesta (95) y está por encima de la media de los grados de la UPV (91.23) considerándose un valor satisfactorio.

La tasa de rendimiento (89.21) ha superado en 8.21 puntos la meta propuesta (81,00) y está por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV (82.74), por lo tanto resulta un valor muy satisfactorio.

2. Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos (18) desciende respecto el curso anterior, aunque está próximo a

la media de la UPV y la meta definida.

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico (18.28) está por encima de la meta definida (15).

Hay que estar atentos a los datos de internacionalización del título para ver si estos datos son puntuales o marcan tendencias futuras.

El porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera (3.55) sigue una línea ascendente y está en la media de la UPV (3.5), considerándose un valor satisfactorio.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa (53.76) aumenta respecto el curso anterior y es superior a la meta propuesta (40), se considera un valor satisfactorio.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (7.25) es superior a la meta definida (6.0) y es próxima a la media de los grados de la UPV (7.55). Se considera un valor adecuado.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (5.6) es inferior a la meta definida (6) y a la media de los títulos de grado (5.93). Hay que vigilar la evolución de este valor el próximo curso. No obstante, hay que tener en cuenta que el porcentaje de participación en la encuesta es bajo (inferior al 8%), por lo que los datos no se pueden considerar representativos. Hay una propuesta de mejora para aumentar la participación en las encuestas.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (7.44) es un valor del orden de la media de los grados de la UPV (7.44). Se confirma una tendencia ascendente de los 4 últimos años. Se considera un valor satisfactorio.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida (7.16) disminuye ligeramente respecto al curso anterior estando próximo a la media de los grados de la UPV (7.78). Hay que estar atentos a este indicador en futuros informes para ver la tendencia.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se alcanzan con creces todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren gracias a las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones/intensificaciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente. La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

A la vista de los resultados suministrados en el informe Aplicación de los sistemas de evaluación en las asignaturas que son puntos de control de las competencias transversales de la UPV se puede concluir que la adquisición de las competencias evaluadas ha sido satisfactoria pues los resultados se encuentran con una media A o B, siendo en muchos casos el porcentaje %AB superior al 75% y salvo excepciones siempre evaluada para un número significativo de alumnos.

Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la renovación de la acreditación del título en marzo de 2016 y la obtención del sello EUR-ACE en julio de 2016.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Avisar con antelación a los alumnos y personal docente, mediante correo electrónico, redes sociales, de la posibilidad de cumplimentar la encuesta	En curso		Se ha puesto en marcha esta medida y se pretende mejorar.
2015/2016	Cambiar al semestre A primer curso la asignatura optativa 12200 Inglés Técnico.	Finalizada	La asignatura ha cambiado de curso y está activa para su elección por el alumnado. Se puede comprobar en la siguiente dirección: http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_972656c.html	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT)
2015/2016	Formalización de los mecanismos de coordinación vertical y horizontal de la titulación y entre Centros.	En curso		Se han hecho las primeras acciones y se quiere seguir avanzando en el tema.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Implementar la posibilidad de contestar las encuestas en otros formatos (teléfono móvil)	Cancelada		Se ha desestimado por falta de competencias en la gestión de las encuestas.
2015/2016	Incorporar tres nuevas asignaturas optativas: - Laboratorio de Circuitos. - Laboratorio de Electrónica. - Cooperación universitaria al desarrollo.	Finalizada	La asignatura ha cambiado de curso y esta activa para su elección por el alumnado . Se puede comprobar en la siguiente dirección: http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_972656c.html	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT)
2015/2016	Mejorar la orientación y capacidades de nuestros alumnos adaptándolos al entorno socio económico actual	En curso		Los empleadores nos comunican la importancia que tienen para el desarrollo de la actividad laboral las competencias que en la UPV se denominan transversales. Dichas competencias ya se están incluyendo dentro de las diferentes materias del título.
2015/2016	Reuniones con otras CAT y con colaboradores externos (empresas y Colegio Profesional) para encontrar acciones a realizar	En curso		Se han hecho las primeras acciones, pero se quiere seguir trabajando en el tema.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Las felicitaciones siempre son bien recibidas, se ha trasladado a la profesora.

Las sugerencias y quejas en todos los casos se han contestado en forma y tiempo adecuado. Todas ellas son tenidas en cuenta para futuras acciones que, aunque se realizan desde hace tiempo son susceptibles de mejora.

En concreto, las calificaciones de los estudios realizados en movilidad que envían las Universidades se introducen en los expedientes de los estudiantes con la mayor celeridad una vez recibidas. Respecto a la matriculación de los alumnos desde la Escuela se está atento a las posibles incidencias informáticas que puedan surgir y se comunican al ASIC para que las resuelva. La información que se publica en la web de la Escuela se revisa para mejorarla y actualizarla.

En el SQF se han recibido dos consultas que se han contestado orientando al estudiante donde debe realizarse o bien resolviendo la consulta cuando el tema es competencia de la ETSID.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
Q	54690	21/09/2016	26/09/2016	Gestión	Alumno
No SQF	65076	18/05/2017	26/06/2017	Otros	Externo
F	66574	16/06/2017	26/06/2017	Docencia	Alumno
Q	67861	19/07/2017	20/07/2017	Gestión	Alumno
No SQF	68285	27/07/2017	28/07/2017	Gestión	Alumno
S	68306	27/07/2017	31/07/2017	Gestión	Alumno

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En julio de 2016 se obtuvo la Renovación de la Acreditación de la Titulación por parte de la ANECA, con la obtención del sello EUR-ACE para este grado.

En el último informe de la AVAP realizado el 28 de julio de 2014 se recibió la valoración de ADECUADO. No obstante se realizaron algunas observaciones que dieron lugar a acciones de mejora ya implementadas: la página web de la titulación se encuentra traducida a diferentes idiomas, se encuentra disponible la guía docente del trabajo fin de grado y a nivel interno se puede aportar información particularizada de las prácticas externas y del programa de movilidad del grado.

La última Ficha de Revisión del Informe de Gestión perteneciente al curso 2015-2016 se recibe con la valoración de FAVORABLE.

Durante el curso 2016-2017 no se han recibido informes adicionales de la ANECA/AVAP.

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/>

- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada ha sido revisada y actualizada de forma que se presente veraz y pertinente. Se han subsanado los errores detectados.

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Organización y desarrollo de la docencia.
- Posibilidad de elegir un grupo de alto rendimiento (ARA).
- Transparencia y calidad de la información para los grupos de interés.
- Sistema de calidad interno de la UPV y por ende del grado (SGIC).
- Personal académico y de administración y servicios.
- Recursos materiales e instalaciones.
- Sello EUR-ACE.

2. Puntos débiles:

- Captación de los mejores expedientes de bachillerato a nivel estatal y no sólo de la Comunidad Valenciana incentivándolos a través de los programas implantados en la UPV.
- Análisis junto con otras CAT y colaboradores externos (empresas, institutos) de las posibles actuaciones para mejorar la orientación de los alumnos en su posible continuación de estudios.
- Análisis junto con colaboradores externos (empresas, institutos, Colegios Profesionales) de las posibles actuaciones para mejorar las capacidades de nuestros alumnos adaptándolas a las necesidades actuales de las empresas.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	7.5	71	90	3.5	100	280
Meta propuesta	6.5 *	71	90	3 *	100	280

Justificación de las nuevas metas planteadas:

El IAD ponderado desciende en los últimos años, se propone una meta más acorde con la situación de la UPV. Respecto al IAI ponderado, los valores de los últimos años son bastante inferiores a la meta propuesta y se considera que debe modificarse a un valor más realista.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	14	95	81	22	15		40
Meta propuesta	70	14	95	81	22	15	3.6 *	40

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone una nueva meta en el Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad) de 3.6%.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	6	6	7.5	3.7
Meta propuesta	6	6	7.5	7.4 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se actualiza la meta propuesta de satisfacción media del titulado a base 10.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Avisar con antelación a los alumnos y personal docente, mediante correo electrónico, redes sociales, de la posibilidad de cumplimentar la encuesta	En curso	Incentivar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas sobre la gestión del título. Estas encuestas se suelen lanzar a mitad de mayo.
2015/2016	Formalización de los mecanismos de coordinación vertical y horizontal de la titulación y entre Centros.	En curso	Mejorar la implantación y documentación de la coordinación horizontal y vertical dentro de la ETSID y con el otro centro en el que se imparte la titulación (Florida).
2015/2016	Mejorar la orientación y capacidades de nuestros alumnos adaptándolos al entorno socio económico actual	En curso	Se detecta que, aún siendo adecuados los sistemas de evaluación utilizados en las diferentes asignaturas que son puntos de control de las competencias transversales, su aplicación es mejorable.
2015/2016	Reuniones con otras CAT y con colaboradores externos (empresas y Colegio Profesional) para encontrar acciones a realizar	En curso	Mejorar la orientación y capacidades de nuestros alumnos adaptándolos al entorno socio económico actual.
2016/2017	Ampliar los puntos de control de competencias transversales a todas las asignaturas optativas.	Propuesta	Aumentar la representatividad de la evaluación de las competencias transversales.
2016/2017	Añadir el sistema de evaluación por proyectos a las materias: - Automática industrial. - Tecnología específica.	Propuesta	Aumentar la diversidad de métodos de evaluación de las materias.
2016/2017	Añadir en la memoria de verificación las competencias transversales de la UPV junto a las competencias propias del título y revisar el resultado final.	Propuesta	Considerar las competencias transversales de la UPV como propias del título, facilitando la evaluación de las mismas y su utilización en los procesos de acreditación del título.
2016/2017	Añadir la competencia 61 E a la materia Informática industrial.	Propuesta	Ampliar el trabajo de esta competencia a lo largo de la titulación.
2016/2017	Añadir para el 4º curso la asignatura obligatoria: - Prevención y seguridad en el entorno industrial.	Propuesta	Cubrir convenientemente la competencia general del título número 73.
2016/2017	Fomentar la evaluación de las competencias transversales del título en las asignaturas.	Propuesta	Aumentar el número de asignaturas en las que se trabajen y evalúen las competencias transversales de la UPV.
2016/2017	Incluir la asignatura optativa de Italiano I de 6c.	Propuesta	Mejorar la oferta de optatividad.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Incorporar las asignaturas optativas: Intercambio I, II, III y IV de 4.5c cada una e Intercambio V y VI de 6c cada una.	Propuesta	Tener una mayor flexibilidad a la hora de reconocer los créditos de intercambio.
2016/2017	Incrementar los métodos de evaluación posibles en las distintas materias del Título.	Propuesta	Actualizar y ampliar las técnicas de evaluación posibles en cada materia para que se ajusten a la metodología que aplica el profesorado del Título.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos