
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

**GRADO EN INGENIERÍA DE OBRAS
PÚBLICAS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GARRIDO DE LA TORRE, M^a ELVIRA

Nombre	En calidad de
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal
ADAM MARTINEZ, JOSE MIGUEL	Personal Docente E Investigador
MONTESINOS GUILLOT, AMPARO	Personal Docente E Investigador
MUSEROS ROMERO, PEDRO	Personal Docente E Investigador
PACHES GINER, MARIA AGUAS VIVAS	Personal Docente E Investigador
PALENCIA JIMENEZ, JOSE SERGIO	Personal Docente E Investigador
GONZALEZ CASTILLO, ANDREY	Alumno/a
MUÑOZ COMPANY, VICTOR	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	65	65	NP	50	75
Resultado 21/22	4.16	73.45	69.91	2.69	92	88
Meta propuesta	NP	65	65	NP	50	75

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

El IAD ponderado del título es 4.16, algo menor al del curso pasado (4.38). También es inferior al valor medio del resto de títulos de grado de la UPV (5.73), situándose en el primer cuartil. Continúa la tendencia descendente de los últimos cursos.

La tasa de PDI doctor (73.45) es menor que el curso anterior (75.21) mientras que la tasa de PDI a tiempo completo (69.91) también ha disminuido con respecto a la del curso anterior (76.86). Aunque en ambos casos superan los valores meta. Los valores se encuentran por debajo de la media de los títulos de grado de la UPV. La CAT considera adecuados estos valores, teniendo en cuenta que el Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP) tiene un enfoque preferentemente profesional. Por esta razón, existe un porcentaje importante de profesores a tiempo parcial, acentuándose así el enfoque profesional de las asignaturas de carácter tecnológico que se imparten en la titulación.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título (2.69) ha aumentado considerablemente respecto al valor alcanzado en el curso anterior (2.18), aunque sigue siendo inferior a la media de la UPV en las titulaciones de grado (3.59),

situándose en el segundo cuartil. La tendencia es positiva en los últimos cursos.

La Comisión Académica considera que es un valor razonable teniendo en cuenta el enfoque profesional que debe mantenerse en la titulación y en consecuencia la CAT estima que en este apartado no es necesario incidir o proponer ninguna acción de mejora. Cabe señalar que el diseño del IAI discrimina determinados ámbitos de conocimiento, particularmente los relacionados con la construcción, por lo que no es un indicador que permita comparaciones con equidad suficiente. Por otra parte, debido a la variabilidad anual del IAI, se estima que sería mejor utilizar el indicador VAIP, pues éste compensa los altibajos coyunturales anuales (por ejemplo, derivados de publicaciones), que en ocasiones se acumulan en determinados periodos de tiempo.

3.Demanda:

La tasa de matriculación (proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas) es del 92.00%, ha disminuido con respecto al resultado del curso anterior (105.33%), y es menor que la media en los grados de la UPV (105.5%), situándose en el primer cuartil. Una tasa de matriculación igual al 100% significa que se han cubierto exactamente la totalidad de plazas de la oferta.

La tasa de oferta y demanda (proporción entre los estudiantes que solicitan el acceso a la titulación en 1ª y 2ª opción y las plazas ofertadas) es del 88%, valor superior al del curso anterior (80%), e inferior a la media de los grados de la UPV (293.42%), situándose en el primer cuartil de los grados de la UPV. Esta tasa se ha mantenido por debajo del 100% en los últimos cursos, a pesar de las múltiples acciones llevadas a cabo por la ERT para aumentarla, lo que denota que la oferta es mayor que la demanda y que, además, no hay una preferencia clara en el ingreso. Este es uno de los motivos por los que la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos ha decidido extinguir el título, y fusionarlo con el Grado en Ingeniería Civil. Además, como se verá más adelante, esta baja demanda para el acceso a la titulación tiene una consecuencia muy grave en la tasa posterior de abandono.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede modificar meta alguna porque el título comienza su fase de extinción.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	19	23	68	65	7	10	3.5	30	80	7
Memoria Verificación	19	23	68							
Resultado 21/22	14	47.5	75.67	47.89	6	7.69	21.64	34.62	92.31	8.19
Meta propuesta	19	23	68	65	7	10	3.5	30	80	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (14) es mayor que el del curso pasado (9.62). Aun así, sigue siendo el valor más bajo de todas las titulaciones de grado de la UPV. Los estudiantes tienen dificultades para tener un progreso académico razonable, fruto del perfil de ingreso.

La tasa de abandono inicial (proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados) es del 47.5%, mayor que el curso anterior (42.11), y sigue siendo el valor más alto de todas las titulaciones de grado de la UPV. La baja demanda en la elección del grado es un factor determinante que acaba traducéndose a lo largo del primer curso en abandono.

La tasa de eficiencia (en media, relación entre los créditos necesarios para obtener la titulación y los

realmente matriculados para titularse) es del 75.67, algo mayor que el curso anterior (72.77%), pero sigue siendo el valor más bajo de todas las titulaciones de grado de la UPV. La causa hay que buscarla también en el perfil de ingreso del alumnado.

La tasa de rendimiento (en un curso dado, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) es 47.89%, valor mayor que el curso anterior (39.24%), pero sigue siendo el valor más bajo de todas las titulaciones de grado de la UPV. El valor de este indicador está muy condicionado por la inexistencia en la nota de corte de acceso a la titulación y, por tanto, en el perfil académico de los estudiantes de nuevo ingreso.

A pesar de las acciones llevadas a cabo en los últimos cursos, los resultados han seguido siendo negativos. Este es uno de los motivos por los que la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos decidió actualizar su oferta académica, que incluye la extinción de este título junto con el Grado en Ingeniería Civil, y poner en marcha un nuevo título de Ingeniería Civil actualizado en el que se integrarán las tres especialidades existentes en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

2. Internacionalización:

En el curso 2021-2022 se han recibido 6 estudiantes de intercambio, valor similar al de los cursos anteriores a la pandemia. Aunque es un valor mucho menor que la media del resto de títulos de la UPV (32.12), situándose en el primer cuartil.

Un 7.69% de los estudiantes titulados han realizado un intercambio académico, valor menor que el curso anterior a la pandemia (16.13). El valor también es menor que la media del resto de títulos de la UPV (20.74), situándose en el primer cuartil.

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (sin incluir programas de movilidad) es el 21.64%, menor que el curso anterior (23.71%), rompiendo la tendencia positiva de los últimos cursos. El valor es el mayor de todos los títulos de grado de la UPV.

3. Empleabilidad:

En el curso 2021/22, el porcentaje de estudiantes titulados en GIOP que ha realizado prácticas en empresa ha sido del 34.62%, valor mucho menor que el curso anterior (61.11%). Este valor es superior al valor meta (30%), pero menor que la media de los grados de la UPV (59.96%), situándose en el primer cuartil. La CAT reconoce los esfuerzos realizados por la ERT para fomentar las prácticas en empresa entre los estudiantes de grado, y estima oportuno seguir mejorando estos indicadores tal y como se viene haciendo en los últimos cursos: mediante la organización de talleres y jornadas sobre prácticas en empresa con objeto de mejorar y consolidar la realización de prácticas externas.

Respecto de los resultados de empleabilidad a los tres años de titularse, el 92.31% declara estar empleado, valor superior al año anterior (81.58%), y superior a la meta (80%), pero algo inferior al valor medio del resto de grados de la UPV (95.28%), situándose en el segundo cuartil.

La autoeficacia a los tres años (valoración de la pregunta Me resulta posible encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado) es de 8.19 en una escala de 0 a 10, valor muy superior al curso anterior (4.3), mayor que la meta (7) y que la media de los grados de la UPV (6.24) y situado en el tercer cuartil.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede modificar meta alguna porque el título comienza su fase de extinción.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	7	7	7	7
Resultado 21/22	8.36	6.96	8.87	8.3	7.28
Meta propuesta	7	7	7	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 8.36, valor superior al valor meta (7) y algo mayor al valor registrado el curso anterior (8.05). Este valor es ligeramente mayor a la media de los grados de la UPV (8.33), situándose en el segundo cuartil. La tendencia es positiva en los últimos cursos. La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 31.93%, valor inferior al registrado el curso pasado (40,00%). Se ha propuesto una acción de mejora para contactar con el PDI y animar a la participación en la encuesta de gestión.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título es de 6.96, valor superior al del curso anterior (5.96). La tasa de respuesta en esta encuesta es del 7.11%, y en consecuencia el resultado obtenido no es representativo de la población, no pudiéndose realizar ningún tipo de valoración. Dicha encuesta no depende ni de la gestión del título ni de la Entidad Responsable del Título (ERT). Desde la ERT, se seguirá realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título, las acciones dirigidas a incrementar la tasa de respuesta.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título es de 8.87, valor superior al registrado en el curso anterior (7.9) y superior al valor meta (7). Es el valor máximo de todos los grados de la UPV. Este indicador presenta una tendencia a estabilizarse al alza.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es de 8.3, valor algo menor que el curso anterior (8.39), y algo mayor que la media de los grados de la UPV (8.03), situándose en el tercer cuartil.

La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años es de 7.28, valor algo mayor que el curso anterior (7.2), y muy similar a la mediana de los grados de la UPV (7.34), situándose en el segundo cuartil. La tendencia de los últimos cursos es positiva.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede modificar meta alguna porque el título comienza su fase de extinción.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se analiza en este apartado el informe de competencias transversales del título correspondiente al curso académico 2021/22 y realizado por el ICE. El informe presenta la distribución de las evaluaciones de cada competencia para los niveles 1 y 2. La valoración global del informe es satisfactoria. Dependiendo de la competencia transversal, entre el 90% y el 100% de los estudiantes alcanza al menos una valoración C. Dependiendo de la competencia transversal, entre el 75% y el 100% de los estudiantes alcanza al menos una valoración B. La competencia transversal en la que los alumnos obtienen mejor valoración es la CT7 (Responsabilidad ética, medioambiental y profesional) mientras que la peor valorada es la CT13 (Instrumental específica).

Del Informe de competencias: Perfil de graduados, el 71% de estudiantes evaluados alcanza una valoración global A para el conjunto de las competencias transversales, mientras que el 25% alcanza una valoración global B. Se supera el 90% de evaluaciones A y B respecto al total de evaluados en todas las competencias transversales.

Por otro lado, el nivel de competencias profesionales alcanzado es adecuado, pues está asegurado por las competencias específicas que se trabajan en las asignaturas obligatorias que cursan todos los estudiantes del título.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Los análisis parciales realizados por los responsables de la titulación sobre las tasas de oferta y demanda, rendimiento, graduación y abandono deben incorporar una reflexión crítica sobre el diseño y necesidad social del título. Igualmente se debe profundizar en las encuestas de empleabilidad realizadas a los titulados y en el resultado del indicador de Autoeficacia.

- El resultado de la reflexión crítica realizada por la CAT y la ERT sobre los resultados de los indicadores

mencionados en los últimos cursos ha llevado a la decisión de extinguir el título y fusionarlo con el Grado en Ingeniería Civil.

Se debe incrementar la participación de la comunidad universitaria del título en las distintas encuestas de satisfacción. En todo caso, no se considera adecuado ignorar los resultados obtenidos por una falta de representatividad estadística. Se deben valorar las conclusiones desde un enfoque cualitativo.

- Se ha propuesto una acción de mejora para contactar con el PDI y animar a la participación en la encuesta de gestión.

Se recomienda modificar aquellas metas cuyos valores se encuentran reiteradamente alcanzados.

- Los valores de los indicadores cuyas metas podrían ser modificadas experimentan cambios recientes que no aseguran alcanzarlas si se aumenta. Por ejemplo, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera se ha reducido en el curso 21/22. A pesar de tener un valor muy por encima de la meta, es previsible que siga reduciéndose puesto que el título comienza su fase de extinción.

Se debiera revisar las competencias del título de acuerdo a lo establecido normativamente y a las necesidades sociales.

- Esta revisión se ha hecho en el plan de estudios del nuevo Grado en Ingeniería Civil, que es el resultado de fusionar los actuales Grados en Ingeniería de Obras Públicas y en Ingeniería Civil.

Las propuestas de mejora se reducen a modificaciones menores del plan de estudios. No se abordan acciones de mejora resultantes del análisis y reflexión sobre la información cuantitativa y cualitativa base del informe de gestión.

- En los últimos cursos se han llevado a cabo diversas acciones con el objetivo de mejorar los indicadores de actividad y de resultados del título, sin que tuvieran efecto alguno. Este es uno de los motivos por los que se ha decidido extinguir el título fusionándolo con el nuevo Grado en Ingeniería Civil.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Queja relacionada con retrasos en la gestión de altas y bajas en la matrícula de asignaturas. Fue resuelto dos días después.

Queja solicitando presencialidad en las prácticas en aula informática. Se le informa sobre la fecha de la vuelta a la presencialidad en este tipo de actividad docente.

Se han gestionado cuatro informes Mistral relacionados con asistencia, coordinación de la asignatura, plazo de entrega de calificaciones y tutorías/revisiones. Uno de ellos fue resuelto por el profesor responsable, y el resto por la ERT.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIOP/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/GIOP/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La web del título está actualizada.

Se está estudiando con el área de comunicación cómo debe subsistir esta microweb durante el período de extinción de la titulación. Se ha solicitado que aparezca claramente que el título está en extinción.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.

E. Revisión de la información pública.

F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
168_2019_01	B	Mejorar la coordinación docente	Estudio en curso de la coordinación entre contenidos.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
168_2020_01	F	Modificación de la restricción del número máximo de créditos reconocibles por actividades recogidas en el artículo 10.9.c) del Real Decreto 822/2021.	La modificación ya está implementada.
168_2020_02	F	Actualización de la asignatura 12553 - Expresión Oral y Escrita en la Ingeniería Civil.	La asignatura ya ha sido actualizada.
168_2020_03	F	Oferta compartida de optatividad tecnológica con el Grado en Ingeniería Civil.	La modificación ha sido aceptada por el AGEST.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
168_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
168_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80% (Consultar pdf anexo)
168_2021_04	F	Inicio de la extinción de la titulación	Los malos resultados de matrícula y rendimiento del título han hecho replantear a la Escuela de Caminos la fusión del actual GIC y GIOP en un nuevo Grado en Ingeniería Civil con las tres especialidades. (Consultar pdf anexo)
168_2021_05	F	Aumento de la participación del PDI en la encuesta de gestión.	La tasa de participación ha bajado al 31.93% (el curso anterior fue del 40%).

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

- Se realizan charlas a los alumnos de 4º de grado por parte del colegio profesional de ICCP para explicar y difundir la profesión, con objeto de incrementar las tasas de matriculación en el máster de nuestros estudiantes de grado y, así, fidelizarlos.
- Se realizan charlas informativas desde la ERT a los alumnos de 4º de grado y del MUICCP sobre la oferta de dobles másteres de éste último con el MAPGIC, MUIHMA, MUIH y MATTU.
- Se está llevando una labor muy intensa desde la escuela de difusión al exterior del título y de la profesión

7. Valoración global del título (autoevaluación)

FORTALEZAS DE LA TITULACIÓN:

- El profesorado que imparte docencia en el grado es suficiente y con un perfil docente, profesional e investigador adecuado. Por tratarse de una titulación con atribuciones profesionales es importante la participación de profesores a tiempo parcial, acentuándose el enfoque profesional de las asignaturas de carácter tecnológico. Dicho profesorado se muestra receptivo a los cambios y a la mejora de la docencia.
- Se considera que los estudiantes cuando concluyen la titulación han adquirido las competencias

establecidas en el plan de estudios, tal y como muestran los resultados de los sistemas de evaluación.

c) El Centro dispone de excelentes medios docentes: biblioteca, aulas de estudio, laboratorios experimentales, aulas informáticas.

VISIÓN DE FUTURO DEL TÍTULO:

Ante la problemática continuada de falta de buenos resultados en esta titulación, la Junta de Escuela decidió fusionar los dos grados existentes, y extinguir el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos