

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Siguiendo la directriz del Vicerrectorado de Estudios de 13 de marzo de 2020

Titulación *

Grado en Ingeniería Química

Código de la asignatura

12348

Nombre de la asignatura *

Termodinámica Química y transmisión de calor

Profesor Responsable *

César Quijada Tomás

Sistema de Evaluación

En el caso de producirse, en este apartado se debe describir los cambios en el sistema de evaluación

Has cambio el sistema de evaluación *

Sí

No

Utilizas la técnica de Evaluación - Examen Oral

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Examen Oral está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

1. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba escrita de respuesta abierta

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba escrita de respuesta abierta está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

2. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

2

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

50 % (mínimo 4)

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se elimina este tipo de prueba de evaluación

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

0

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

0 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Prueba objetiva (tipo test)

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Prueba objetiva (tipo test) está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

3. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

7

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

20 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se amplía el número de actos de evaluación y el peso global de la técnica. Aproximadamente el 50 % de los actos de evaluación se realizaron presencialmente. El resto se realizarán on line, a través de la herramienta Exámenes de PoliformaT

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

9

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

30 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Mapa conceptual

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Mapa Conceptual está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

4. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Trabajo académico

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Trabajo Académico está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

5. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

3

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

30 %

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Trabajos académicos en grupo consistentes en la proposición y resolución de problemas de termodinámica y transmisión de calor por parte del alumnado, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por el profesor. Los problemas deben ser resueltos conforme a la metodología de análisis y resolución de problemas trabajada en clase. Permite la valoración de competencias específicas y transversales. Se entregan a través de Tareas de PoliformaT.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

2

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

35 %

Utilizas la técnica de Evaluación - One minute paper

Esta sección se debe rellenar si la técnica de One minute paper está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

6. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Diario

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Diario está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

7. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Portafolio

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Portafolio está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

8. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Proyecto

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Proyecto está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

9. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

.....

Nueva Evaluación. Describe los cambios

.....

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

.....

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

.....

Utilizas la técnica de Evaluación - Caso

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Caso está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

10. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

0
.....

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

0 %

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Se introduce para sustituir parcialmente la técnica de examen de respuesta abierta. La tarea consiste en aplicar modelos termodinámicos para extraer parámetros termodinámicos , propiedades de equilibrio L-V y simular diagramas de fases P y T en función de la composición. La tarea es grupal y cada grupo de alumnos resuelve un caso real distinto a partir de datos proporcionados por el profesor y de instrucciones complementarias a los contenidos de clase. El informe correspondiente se entrega a través de Tareas de PoliformaT. Se valoran las competencias específicas, así como las transversales.

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

1

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

35 %

Utilizas la técnica de Evaluación - Observación

Esta sección se debe rellenar si la técnica de Observación está descrita en la guía docente o la quieres utilizar en el nuevo sistema de evaluación

11. Guía docente. Indica el número de actos de evaluación previstos

Guía docente. Indica el peso total de esta técnica de evaluación

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Utilizas la técnica de Evaluación - Otros

Este apartado es por si tu forma de evaluar no encuentra una técnica de evaluación en la guía docente

Nueva Evaluación. Describe los cambios

Nueva Evaluación. Indica los actos de evaluación que vas a realizar

Nueva Evaluación. Indica el nuevo peso de esta técnica de evaluación

Observaciones

Añade, si es necesario, las observaciones que consideres relevantes, por ejemplo, si alguna de las actividades previstas en la guía docente (práctica de laboratorio, de campo, informática), deja de realizarse dadas las circunstancias

Observaciones

La evaluación de las competencias transversales está garantizada con la nueva propuesta de evaluación

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios