
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN
ARQUITECTURA DEL PAISAJE POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Arquitectura

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PEREZ IGUALADA, JAVIER

| Nombre | En calidad de |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| CABRERA FAUSTO, IVAN | Presidente/a |
| FENOLLOSA FORNER, ERNESTO JESUS | Secretario/a |
| CERDA MENGOD, Mª MERCEDES | Vocal |
| BLASCO SANCHEZ, MARIA DEL CARMEN | Personal Docente E Investigador |
| GALLUD MARTINEZ, ANTONIO | Personal Docente E Investigador |
| IÑARRA ABAD, SUSANA | Personal Docente E Investigador |
| LERMA ELVIRA, CARLOS | Personal Docente E Investigador |
| SANTAMARINA SIURANA, Mª PILAR | Personal Docente E Investigador |
| GARCIA LOPEZ, PABLO | Alumno/a |
| TYSHKEVYCH, OLENA MYKOLAIVNA | Alumno/a |
| GIL FABRA, JUAN CARLOS | Jefe de los Servicios Administrativos |

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

| Nivel 1. Indicadores de actividad | Actividad docente | | | Actividad investigadora | Demanda | |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | IAD ponderado | Tasa de PDI Doctor | Tasa de PDI a tiempo completo | IAI ponderado | Tasa de matriculación | Tasa oferta y demanda |
| Meta actual | NP | 85 | 75 | NP | 80 | 160 |
| Resultado 21/22 | 6.32 | 83.33 | 70.83 | 1.71 | | |
| Meta propuesta | NP | 85 | 75 | NP | 80 | 160 |

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, los indicadores carecen de valor, ya que ninguno de ellos es significativo.

2. Actividad investigadora:

En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, los indicadores carecen de valor, ya que ninguno de ellos es significativo.

3. Demanda:

En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, los indicadores carecen de valor, ya que ninguno de ellos es significativo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

| Nivel 2. Indicadores de resultados | Docencia | | | | Internacionalización | | | Empleabilidad | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--|---|--|--|---|------------------------------|
| | Tasa de graduación | Tasa de abandono inicial | Tasa de eficiencia | Tasa de rendimiento | Número de alumnos de intercambio recibidos | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico | Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa | Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años) | Autoeficacia a los tres años |
| Meta actual | 70 | 5 | 95 | 90 | 4 | 2 | 15 | 50 | | |
| Memoria Verificación | 70 | 10 | 80 | | | | | | | |
| Resultado 21/22 | 81.25 | 10 | 97.56 | 69.2 | 0 | 0 | 60 | 16.67 | | |
| Meta propuesta | 70 | 5 | 95 | 90 | 4 | 2 | 15 | 50 | | |

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, los indicadores carecen de valor, ya que ninguno de ellos es significativo.

2. Internacionalización:

En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, los indicadores carecen de valor, ya que ninguno de ellos es significativo.

3. Empleabilidad:

En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, los indicadores carecen de valor, ya que ninguno de ellos es significativo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

| Nivel 3. Indicadores de satisfacción | Profesorado | Alumnado | | | Titulados | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | Satisfacción media del profesorado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título | Satisfacción media del titulado con la formación recibida | Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años | |
| Meta actual | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Resultado 21/22 | 10 | 8.75 | 9.87 | 7.92 | | |
| Meta propuesta | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado ha aumentado con respecto al curso anterior, y se considera satisfactorio, ya que supera la meta fijada y está por encima de la media de las titulaciones de master de la UPV.

2. Alumnado:

El resultado ha aumentado con respecto al curso anterior, y se considera satisfactorio, ya que supera la meta fijada y está por encima de la media de las titulaciones de master de la UPV.

3. Titulados:

El resultado iguala prácticamente la meta fijada, y se considera satisfactorio, especialmente por las dificultades docentes derivadas del COVID-19 en los dos cursos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La adquisición de competencias se evalúa con los trabajos realizados en las diferentes materias, cuyos criterios están definidos en las correspondientes guías docentes. Cada profesor evalúa las competencias generales y específicas según lo establecido en la guía docente de la asignatura. No se implementan acciones específicas para evaluar la adquisición de competencias. La satisfacción del alumnado muestra una correcta adquisición de las competencias específica de la titulación y de las competencias transversales.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Renovación de la acreditación por parte de la AVAP realizada en 2019. Informe favorable AVAP 27-02-2019. Resolución Favorable del Ministerio de Universidades, 19-05-2020.

Informe AVAP disponible en la web del título. Resumen de recomendaciones:

Criterio 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Calificación: B (se alcanza)

Se concluye que "En conjunto es muy importante mantener el título por su carácter experimental a pesar de sus limitaciones en la matrícula"

Criterio 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Calificación: B (se alcanza)

Se concluye que toda la información sobre el título es fácilmente accesible en la web.

Criterio 3: SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

Se concluye que el SGIC de la UPV tiene un diseño muy bien estructurado, certificado por el programa AUDIT de ANECA.

Criterio 4: PERSONAL ACADÉMICO. Calificación B (se alcanza)

Se destaca su buena valoración por los alumnos, aun cuando el número de sexenios se considera bajo.

Criterio 5: PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. calificación A (se supera excelentemente)

Se consideran excelentes las instalaciones, personal de apoyo, recursos y servicios de la UPV.

Criterio 6: RESULTADOS DE APRENDIZAJE. Calificación: B (se alcanza)

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información estática que aparece en la página principal y en "¿Quieres saber más?", que es correcta y completa.

Se ha revisado la información publicada por la propia ERT y es correcta.

La ERT ha incorporado a la web los apartados siguientes, complementarios a los apartados estándar de las titulaciones en las webs UPV:

- Estructura Plan de Estudios
- Folleto informativo/ Information sheet (español/inglés)
- Calendario y horarios
- Trabajo de Fin de Máster

Se ha añadido además en la página principal de la web UPV un enlace directo al Facebook del Máster, creado y administrado por la ERT

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

| Código | Origen | Acción de mejora | Acciones desarrolladas y resultados |
|--------------|--------|--|---|
| 2266_2016_01 | | Aumentar el nivel de participación de alumnos y docentes en la encuesta de gestión del título | En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, las acciones de mejora deben postponerse, y se reemprenderán en el momento en que se normalice la situación académica de la titulación. |
| 2266_2016_02 | | Impulsar la realización de convenios de colaboración con instituciones y empresas. | En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, las acciones de mejora deben postponerse, y se reemprenderán en el momento en que se normalice la situación académica de la titulación. |
| 2266_2016_03 | | Promover la docencia en inglés, al menos para ofertar un paquete seleccionado de asignaturas que sume 30 ECTS (1 semestre). | En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, las acciones de mejora deben postponerse, y se reemprenderán en el momento en que se normalice la situación académica de la titulación. |
| 2266_2017_01 | F | PUESTA EN MARCHA DE UNA RED DE EX-ALUMNOS DEL MÁSTER para favorecer el contacto y el intercambio entre ellos y posibles acciones de difusión del máster | En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, las acciones de mejora deben postponerse, y se reemprenderán en el momento en que se normalice la situación académica de la titulación. |
| 2266_2019_02 | E,F | Poner en marcha el Taller pedagógico intensivo "Con las manos en la tierra" para proporcionar a los estudiantes de primer año del Máster de Arquitectura del Paisaje conocimientos prácticos y habilidades técnicas de jardinería, a través del diseño, la realización y la gestión posterior del ajardinamiento de seis patios existentes en las instalaciones de la ETS de Arquitectura. | En el curso 2021-22 el título no se ha ofertado para nuevos matriculados. Quedan cursando el título únicamente 4 alumnos repetidores y 1 alumno al que le quedan algunas asignaturas para terminar. En esta situación especial, las acciones de mejora deben postponerse, y se reemprenderán en el momento en que se normalice la situación académica de la titulación. |

| Código | Origen | Acción de mejora | Acciones desarrolladas y resultados |
|--------------|--------|--|--|
| 2266_2020_01 | F | Revisión del plan de estudios del máster | Se han mantenido reuniones de trabajo entre la ERT y el AGEST de la UPV, para definir la estructura del nuevo plan de estudios para el Máster. En este momento, no se ha tomado todavía una decisión en cuanto al formato y características de ese nuevo plan de estudios, y por tanto no ha comenzado la elaboración de su memoria de verificación. Por ello, la situación de suspensión de la oferta de la titulación se prolongará al siguiente curso académico 2022-23, generando incertidumbre entre el alumnado interesado en la titulación, que previsiblemente les hará optar por titulaciones similares de otras universidades. |

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

| Código | Origen | Acción de mejora | Motivación |
|--------------|--------|---|---|
| 2266_2021_01 | B | Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios. | Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios. |
| 2266_2021_02 | B | Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios. | Se revisarán los sistemas de evaluación definidos por materias y se elaborará una tabla de equivalencias, comprobando que los sistemas utilizados por las asignaturas estén incluidos en las materias. Se establecerán las ponderaciones mínima y máxima de cada sistema de evaluación teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. La tabla resultante se debatirá con las direcciones de los departamentos y finalmente se llevará a aprobación por la CAT |

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título de Máster en Arquitectura del Paisaje de la UPV requiere promoción, difusión y apoyo académico y material por parte de la ERT y la UPV. La red de universidades europeas que imparten una titulación en Arquitectura del Paisaje es muy amplia, lo que hace de ésta una titulación con un gran potencial en materia de intercambio académico e internacionalización. El plan de estudios del título se ha diseñado en base a los requisitos señalados en el IFLA Charter for Landscape Architectural Education de la International Federation of Landscape Architecture (IFLA) y en la ECLAS Guidance on Landscape Architecture Education. The Tuning Project ECLAS-LE:NOTRE, de la European Conference of Landscape Architecture Schools (ECLAS). Ello facilita la integración en la red europea de universidades que imparten este programa académico, así como la acreditación de los egresados en el campo profesional del paisajismo.

El plan de estudios del máster tiene como objetivo una especialización enfocada hacia la práctica profesional en Arquitectura del Paisaje, con Talleres docentes de proyectos para trabajo práctico intensivo. Dado el carácter multidisciplinar del paisajismo, la UPV es el tipo de entorno universitario ideal para una titulación como ésta, que requiere la participación de profesorado de distintos departamentos y centros, optimizando recursos, y que está abierta a un perfil de ingreso muy abierto en cuanto al alumnado, que puede provenir de diferentes titulaciones de grado.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se plantean