
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: ALEIXANDRE BENAVENT, JOSE LUIS

Nombre	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
VARGAS COLAS, M ^a DESAMPARADOS	Secretario/a
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	Vocal
ARAGON REVUELTA, PILAR	Personal Docente E Investigador
COMPES LOPEZ, RAUL	Personal Docente E Investigador
JIMENEZ BELENGUER, ANA ISABEL	Personal Docente E Investigador
SALAZAR HERNANDEZ, DOMINGO MANUEL	Personal Docente E Investigador
COLOMER RUBIO, JORGE JOSE	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4	100	90	1.5	90	120
Resultado 16/17	4.65	84.21	89.47	1.27	76	164

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	90	10	90	90	6	10		100
Memoria Verificación	80	15	70					
Resultado 16/17	70	0	96.55	88.23	5	50	14.29	50

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	8	6	8	4
Resultado 16/17	8.75	2.92	7.27	8.75

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del profesorado del título supera la meta definida y es cercano a la media de los Masters UPV, aunque ha descendido ligeramente respecto al pasado curso. La Tasa de PDI doctor ha descendido ligeramente, mientras que ha aumentado la tasa de PDI a tiempo completo, en ambos casos son cambios muy ligeros respecto al curso anterior.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha vuelto a descender ligeramente, tal y como ocurrió en el curso académico anterior, aunque se encuentra cercano a la meta definida. Su valor es inferior a la media UPV aunque similar al de otros Masters de la UPV.

3. Demanda:

Los indicadores relativos a la demanda de la titulación han experimentado un aumento significativo como consecuencia de las acciones de mejora implementadas en el curso anterior. Así, la tasa de matriculación, aunque todavía está lejos de la meta definida, ha aumentado en un curso de 40 a 76, y se espera que siga aumentando hasta acercarse a dicha meta. En relación a la tasa de oferta y demanda, se ha incrementado de 80 a 100, siendo cercano a la meta definida.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas relativas a la docencia presentan valores adecuados en todos los casos. En cuanto a la tasa de graduación, aun siendo el primer curso del que se tienen resultados, ha alcanzado un valor de 70 muy cercano a la meta definida, mientras que la tasa de abandono es de 0. En cuanto a la tasa de eficiencia y rendimiento, a pesar de presentar ligeros descensos respecto al curso anterior, se encuentran por encima de las metas definidas.

2. Internacionalización:

Los parámetros de docencia relacionados con la internacionalización presentan valores adecuados en todos los casos y similares al curso académico anterior. Así, el número de estudiantes recibidos ha descendido ligeramente pero es similar a la meta definida. El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio es de 50 muy superior a la meta definida, aunque este parámetro puede estar en cierto modo influenciado por el bajo número de alumnos titulados en el presente curso. En cuanto al porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera, el valor es similar al curso anterior y cercano a la media de Masters UPV.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa presenta un valor distorsionado ya que todos los alumnos deben realizar prácticas de manera obligatoria, así, el valor puede estar condicionado a que algún titulado las haya realizado en otro curso académico.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es muy elevada superando ampliamente la meta definida y con un valor superior a la media de Masters de la UPV.

2. Alumnado:

El valor de satisfacción del alumnado con la gestión y la docencia son contradictorios. Mientras que la satisfacción

con la docencia es buena, con un valor cercano a la media UPV, la satisfacción con la gestión presenta un valor anormalmente bajo. Sin embargo, los comentarios de los alumnos en la encuesta de gestión están prácticamente relacionados en su totalidad con la docencia del título. En relación a los aspectos apuntados por los alumnos en la valoración cualitativa, ya fueron tratados en la reunión de la CAT del 13 de junio de 2016 donde se invitó a todo el profesorado y asistió un grupo de alumnos como representantes de los alumnos. En esta reunión, los alumnos expusieron aspectos relativos a los contenidos de las asignaturas y a la coordinación y organización docente, que se comentaron con los profesores del master y con los miembros de la CAT. Aunque, es necesario indicar que el valor de la encuesta de gestión está condicionado por la baja participación del alumnado en la misma, ya que únicamente 6 alumnos participaron en la misma.

3. Titulados:

La satisfacción del alumnado con la formación recibida es elevada por encima del valor medio de Masters de la UPV.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se han evaluado todas las competencias transversales, a excepción de CT08, obteniéndose una puntuación de A ó B para casi la totalidad de los alumnos.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Involucrar al sector de la enología en la investigación con los Grupos de la UPV. Tradicionalmente, la industria vitivinícola se ha posicionado como un sector reacio en la participación en proyectos de investigación y de transferencia de tecnología, así, se pretende mejorar en dicha relación mediante la organización de Jornadas Técnicas.	En curso		Se considera que la acción de mejora debe mantenerse en el próximo curso, ya que esta acción debe traducirse en un aumento del IAI del profesorado de la titulación, que es uno de los puntos débiles de la misma.
2015/2016	Creación de un Comité de Expertos	Finalizada	El Comité de expertos ha sido creado y ya se ha reunido.	
2015/2016	Designación de nuevas asignaturas como puntos de control de las Competencias Transversales 02 y 05.	Finalizada	Las CT han sido evaluadas en estas asignaturas.	
2015/2016	Establecimiento de una rúbrica para la evaluación de los Trabajos Finales de Máster	En curso		La rúbrica ha sido creada y se pondrá en marcha durante el curso académico 2017-2018 por lo que se mantiene la acción de mejora.
2015/2016	Habilitar un procedimiento para la grabación de actos presenciales docentes de asistencia no obligatoria en el segundo curso del Master.	En curso		La acción de mejora no se ha implementado todavía ya que la CAT no ha llegado a un consenso completo acerca de su idoneidad. Se está planteando la ampliación de esta acción de mejora a las asignaturas de primer curso para fomentar la matrícula en el Master.
2015/2016	Mantenimiento de contenidos en web del título	En curso		Los contenidos de la web se han actualizado en especial a los relativos a la actividad docente, se considera necesario mantener la acción de mejora en los próximos cursos académicos.
2015/2016	Organizar actividades complementarias para los alumnos del Máster	En curso		Se han realizado muchas actividades con los alumnos, como charlas sobre el sector, visitas a bodegas y asistencia a ferias. Aunque, la CAT considera que la acción de mejora debe mantenerse de cara a potenciar estas actividades.
2015/2016	Puesta en marcha de una Normativa en la ETSIAMN de Honestidad Académica	Finalizada	La Normativa de la ETSIAMN se ha aprobado y puesto en marcha http://www.upv.es/entidades/ETSIAMN/menu_urlc.html?entidades/ETSIAMN/info/U0734913.pdf	

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Puesta en marcha de una Normativa en la ETSIAMN para selección de asignaturas optativas.	En curso		Las CATs están trabajando en esta Normativa de cara a alcanzar una solución similar y en el Marco de dicha Normativa para todas las titulaciones de la ERT. Se prevé que esta Normativa se ponga en marcha en el curso 17-18

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Se han realizado dos felicitaciones a la labor docente de los profesores del Master.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
No SQF	46335	21/01/2016		Otros	Externo
No SQF	46874	03/02/2016		Docencia	Alumno
F	51625	10/06/2016		Docencia	Alumno
F	51626	10/06/2016		Docencia	Alumno
F	52038	23/06/2016		Docencia	Alumno
F	52410	05/07/2016		Otros	Alumno
F	62429	07/03/2017	12/05/2017	Docencia	Alumno
F	68022	22/07/2017	31/07/2017	Docencia	Alumno

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Durante el curso académico 16/17 se recibió el Informe de Evaluación del Seguimiento del Master de Enología de la UPV, obteniéndose una calificación global de satisfactorio tras las alegaciones realizadas que se aceptaron en su totalidad por la AVAP.

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUENO/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUENO/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La revisión publicada por la ERT ha sido revisada en su totalidad

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Experiencia del profesorado en la docencia en el área de enología en titulaciones afines (Lic. En Enología, Ing. Agrónomo, Ing. Técnico Agrícola y grados en Biotecnología y Ciencia y Tecnología de Alimentos).
- Relación estrecha del profesorado con el sector vitivinícola, lo que favorece la realización de prácticas en empresa.
- La realización de prácticas de empresa obligatorias en bodega.
- Docencia muy atractiva para los alumnos de intercambio.
- Elevado componente práctico de la titulación: prácticas de campo, vinificación en la bodega de la UPV y catas.
- Elevada multidisciplinariedad de la titulación englobando las áreas de Enología, Viticultura, Economía y Marketing.

2. Puntos débiles:

- Tasa de matriculación.
- Baja participación de alumnos y profesores en las encuestas de gestión.
- Dificultad de captar alumnos que ya estén activos en el mercado laboral dado la estructura de las actividades

docentes.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4	100	90	1.5	90	120
Meta propuesta	4	100	90	1.5	90	120

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se considera necesario modificar las metas de estos indicadores.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	90	10	90	90	6	10		100
Meta propuesta	90	5 *	90	90	6	10	15 *	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se reduce la tasa de abandono a 5, valor más adecuado para los Masters UPV. Se considera que para el indicador de porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera dentro del Master un valor de 15 es adecuado,

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	8	6	8	4
Meta propuesta	8	6	8	8 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se aumenta la satisfacción del titulado con la formación recibida a 8 dado el cambio de escala de este indicador.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Involucrar al sector de la enología en la investigación con los Grupos de la UPV. Tradicionalmente, la industria vitivinícola se ha posicionado como un sector reacio en la participación en proyectos de investigación y de transferencia de tecnología, así, se pretende mejorar en dicha relación mediante la organización de Jornadas Técnicas .	En curso	- Facilitar que los alumnos del Master continúen con el doctorado. - Promover la realización de TFMs que permitan resolver problemas reales de la industria. - Mejorar la capacidad de investigación en la UPV dentro del sector de la Enología. - Aumentar la promoción del Master.
2015/2016	Establecimiento de una rúbrica para la evaluación de los Trabajos Finales de Máster	En curso	Facilitar la labor del tribunal y mejorar la objetividad de la evaluación.
2015/2016	Habilitar un procedimiento para la grabación de actos presenciales docentes de asistencia no obligatoria en el segundo curso del Master.	En curso	Favorecer el seguimiento de las clases para aquellos alumnos que enlacen las prácticas externas realizadas en los meses de septiembre y octubre con contratos laborales en las bodegas
2015/2016	Mantenimiento de contenidos en web del título	En curso	En el curso pasado se llevó a cabo una importante renovación de la web del grado y durante el presente curso deben mantenerse actualizados los contenidos
2015/2016	Organizar actividades complementarias para los alumnos del Máster	En curso	Fomentar la participación e implicación del alumnado fomentando la organización de viajes a Ferias, charlas del Sector, visitas y catas.
2015/2016	Puesta en marcha de una Normativa en la ETSIAMN para selección de asignaturas optativas.	En curso	Unificar los criterios de selección de asignaturas optativas que sean comunes para las diferentes titulaciones de la ETSIAMN y que se puedan aplicar en cursos posteriores. Así, en este próximo curso se elegirán asignaturas a activar en la materia de intensificación del Master
2016/2017	Aumentar la tasa de alumnos titulados	Propuesta	En el pasado curso académico, el número de alumnos titulados fue muy bajo por lo que es necesario poner en marcha acciones que fomenten que el alumno presente su tesis de master durante el segundo curso.
2016/2017	Aumentar la tasa de participación en las encuestas de gestión.	Propuesta	Dar mayor significación a los resultados.
2016/2017	Creación de un doble título con el Master de Ingeniería Agronómica	Propuesta	Fomentar la matrícula de nuevo ingreso.
2016/2017	Fomentar la creación de nuevas líneas de investigación que faciliten la realización de tesis doctorales.	Propuesta	Incrementar la actividad investigadora en enología y la especialización del profesorado.
2016/2017	Fomentar la participación de profesionales del sector en la docencia reglada de las asignaturas.	Propuesta	Dotar de una mayor especialización al Master.
2016/2017	Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de gestión	Propuesta	A pesar de haber realizado acciones de mejora en este sentido e implementado estrategias, tales como correos recordatorios y charlas con los alumnos, es necesario incrementar la participación del alumnado en las encuestas de gestión principalmente con el objetivo de obtener resultados significativos.
2016/2017	Realizar una modificación sustancial de la memoria de verificación del título reduciendo los ECTS y reestructurando la distribución de créditos en las materias.	Propuesta	Todos los Masters en España relacionados con la Enología y Viticultura son de 60 créditos, así de cara a hacer más atractivo al Master de la UPV y captar un mayor número de alumnos de nuevo ingreso, se considera necesario reducir el número de ECTS y re-distribuir los créditos en las materias incluyendo los contenidos de las asignaturas optativas que dejen de ofertarse (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

