

Informe aprobado el 10 de marzo de 2011 por la
Comisión Académica del Máster Universitario en
Investigación Matemática

INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

**MASTER EN INVESTIGACIÓN
MATEMÁTICA**

calidadUPV

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del “Master en Investigación Matemática”.
- Definir las metas de los principales indicadores del “Master en Investigación Matemática” para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título “Master en Investigación Matemática”.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del “Master en Investigación Matemática” y ha sido aprobado por Comisión Académica de Máster el 10/03/2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010						
Resultado 2009-2010	44,39	1,00	1,00	65,29		

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010										
Resultado 2009-2010	0,9	0,94	-	1	0	0	0	0	0	0,89

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010						
Resultado 2009-2010	7,00	10,00	7,84			

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título.

1. Actividad docente:

El IAD promedio es algo inferior al deseable, pero no es indicativo ya que muchos de los profesores involucrados en el máster tienen cargos académicos, sexenios, etc. Que implican una carga docente baja. Este aspecto se corregirá con el futuro IAD equivalente. Sirva como indicativo que todos los profesores del máster tienen como mínimo un resultado de “favorable”, siendo en varios “muy favorable”.

2. Actividad investigadora:

El VAIP promedio es netamente superior a la media y por tanto muy satisfactorio.

3. Demanda:

Este es un aspecto que tenemos que mejorar.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los resultados en este apartado son altamente satisfactorios, por encima de los niveles planteados.

2. Internacionalización:

Este apartado es también un punto a mejorar. No obstante cabe señalar que titulados de cursos anteriores (actualmente alumnos del doctorado en matemáticas), sí que han realizado ya estancias de larga duración en el extranjero, y que esperamos recibir alumnos extranjeros de intercambio en el futuro.

3. Empleabilidad:

Nuestro máster no tiene previstas prácticas en empresa dado su carácter fundamentalmente orientado a iniciación en la investigación. Sin embargo la tasa de empleabilidad (8/9) es muy alta.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:
Satisfactorio
2. Alumnado:
Satisfactorio
3. Titulados:
Satisfactorio

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes.
Alta tasa de rendimiento.
Alta tasa de empleabilidad.
Alta tasa de satisfacción, tanto en alumnos como profesores.
Alto nivel del profesorado
2. Debilidades del Título: puntos débiles.
Baja demanda.
Escasa internacionalización.
3. Amenazas externas del Título.
El Máster de Profesor de Enseñanza Secundaria, que la UPV no tiene, y que atrae a muchos alumnos potenciales que han acabado sus estudios de grado recientemente, dado que es preceptivo (competencias profesionales) para ser profesor de enseñanza secundaria.
4. Oportunidades externas para la mejora del Título.
Convenios con universidades extranjeras que ya han mostrado su interés.
Participación en programas internacionales; por ejemplo programas europeo Erasmus Mundus en sus distintas acciones, a través de la Oficina de Acción Internacional de la UPV.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	50	1	1	65	0,5	

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	0,9	0,9		1	0	0	2	0	0	0,8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	7	8	7	7	8	8

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del título.	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar la internacionalización del título	- Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica					X				
	- Participar en programas europeos tipo Erasmus Mundus a través de la Oficina de Acción Internacional					X				