
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

D. Matemática Aplicada

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS MANGUILLOT, ALFREDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
MARTINEZ JIMENEZ, FELIX	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BONET SOLVES, JOSE ANTONIO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GARCIA MARTINEZ, M ^a TERESA	PAS		VOCAL
GINESTAR PEIRO, DAMIAN	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARTINEZ PASTOR, ANA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MURILLO ARCILA, MARINA	ALU		VOCAL
RIBERA PUCHADES, JUAN MIGUEL	ALU		VOCAL
ROMAGUERA BONILLA, SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	40	100	100	60	50	
Resultado 11/12	41.87	100	100	58.41	46.67	86.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	10	90	1	0	1	0	0
Resultado 11/12	83.33	80.73	0	100	2	0	0	0	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta definida	7	8	7	7	8	8
Resultado 11/12			8.94			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Satisfactorio.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado es netamente superior a la media del profesorado de los másteres impartidos en la UPV y por tanto se puede considerar satisfactorio. Esta afirmación viene justificada por el hecho de que de un total de 60 másteres en la UPV el nuestro ocupa la décima posición con respecto a este indicador.

3. Demanda:

Satisfactorio.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia son satisfactorias y se encuentran entre las más altas de los másteres ofertados por la UPV.

2. Internacionalización:

El número de alumnos titulados en nuestro máster que han realizado intercambio académico es inferior a la meta planteada. Hay que tener en cuenta que este máster es anual con orientación investigadora y este hecho dificulta el intercambio.

3. Empleabilidad:

Nuestro máster no tiene previstas prácticas en empresa dado su carácter fundamentalmente orientado a iniciación en la investigación.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No se dispone de datos.

2. Alumnado:

El indicador de satisfacción media del alumnado con la docencia es muy bueno y superior a la meta propuesta. De hecho tan solo otros 3 másteres de la UPV se encuentran por encima del nuestro en este aspecto.

Con respecto a la satisfacción media del alumnado con la gestión del título no se dispone de datos.

3. Titulados:

No se dispone de datos.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Si tenemos en cuenta que este máster está orientado a la realización de una futura tesis doctoral en matemáticas y que la mayoría de los alumnos egresados acceden al doctorado en Matemáticas, es claro que las competencias planteadas por el título son adquiridas por los alumnos.

Como indicador, cabe reseñar que según el Informe de la Situación de los Másteres Universitarios de la UPV en el curso 2010/2011, aprobado por Consejo de Gobierno el 26/06/2012, la tasa de acceso al doctorado (relación entre estudiantes que acceden al doctorado y titulados) en nuestro máster es del 100%.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		Las acciones de mejora planteadas en el curso 2010/2011 están todavía en fase de implementación. Se ha decidido proponerlas de nuevo como acciones de mejora del curso 2011/2012, para poder realizar su seguimiento posterior de forma adecuada mediante la herramienta informática disponible.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

A finales de julio se dio respuesta al informe de evaluación del proceso de seguimiento 2012 de la AVAP. En el mismo se especifican de forma concreta las acciones a realizar. Mostramos a continuación un resumen del estado de implementación de las mismas:

Información para la sociedad y el futuro estudiante: Información sobre centro docencia
Implementada

Información para la sociedad y el futuro estudiante: Información sobre salidas profesionales
Se está trabajando en ello

Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título: Información sobre aulas, horarios y profesorado
Implementada

Grado de implantación del Sistema Interna de Calidad en la titulación: Composición Comisión Académica Título
Implementada

Análisis de los principales resultados del título según los indicadores: Indicadores
Implementada

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Tasas de graduación y eficiencia de las más altas de la UPV (en titulación de máster).
- Alta tasa de satisfacción de los alumnos con la docencia impartida.
- Alta tasa de alumnos que acceden al Doctorado de Matemáticas.
- Alto nivel del profesorado.
- El Máster es el periodo de formación de un doctorado con Mención hacia la Excelencia.
- Teniendo en cuenta la proliferación de títulos universitarios creemos que es positivo que la UV y la UPV hayan sido capaces de coordinarse para impartir un único máster interuniversitario en investigación matemática.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

- Convenios de posgrado con universidades extranjeras. Tenemos alguno firmado en vigor pero debemos

explotar más esta área.

-Participación en programas internacionales; por ejemplo programas europeos Erasmus Mundus en sus distintas acciones, a través de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio de la UPV.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	40	100	100	60	50	
Meta propuesta	40	100	100	60	60 *	80 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos aumentado la meta de tasa de matriculación. Esta nueva meta está justificada por el aumento de la demanda debido a la escasez de ofertas de empleo para los alumnos que acaban los estudios de primer y segundo ciclo.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	10	90	1	0	1	0	0
Meta propuesta	80	80	10	90	1	0	0 *	0	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Este es un máster de un solo año de duración y es difícil plantear acciones de intercambio académico para nuestros alumnos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta actual	7	8	7	7	8	8
Meta propuesta	7	8	7.5 *	3.5 *	4 *	4 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

A la vista de los resultados obtenidos creemos que podemos aumentar la tasa de satisfacción media del

alumnado con la docencia impartida.

Se han modificado las metas propuestas para titulados para adaptarlas a la ponderación sobre 5 (no sobre 10).

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Estudiar los cambios necesarios en las materias impartidas para hacerlas más atractivas.	Propuesta	Aumentar el numero de estudiantes matriculados.
2011/2012	Mejorar la publicidad del título. Explotar que se trata del periodo de formación de un doctorado con mención de excelencia.	Propuesta	Aumentar el número de alumnos matriculados.
2011/2012	Modificar el plan de estudios del máster. Nueva verificación.	Propuesta	Este máster surgió de la fusión de programas de doctorado de matemáticas impartidos en la UPV y la UV, creándose un posgrado interuniversitario con máster y doctorado que evolucionó con los sucesivos cambios legislativos en dos titulaciones, coordinadas por la UV y la UPV resp. Estos cambios y la valoración global de los años de impartición del máster motivan la necesidad de una modificación sustancial de su plan de estudios. La solicitud de verificación del máster será tramitada por la UV.
2011/2012	Participar en programas europeos de intercambio a través de la OPII	Propuesta	Mejorar la internacionalización del título

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos