

PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2020-2021

E.P.S.A.

V1

JUNTA DE ESCUELA

11/06/2020



CURSO 2020-2021: RESTRICCIONES

1. Se mantiene el calendario docente
2. Se mantienen los horarios aprobados
3. No se aplican desdobles de grupos de prácticas adicionales
4. Los aforos de los espacios se limitan a un mínimo de 2,5 – 3,0 m²/per en aula de 5 a 10 m²/per en laboratorio (a definir por Conselleria)
5. La presencialidad se adapta a los aforos (“presencialidad adaptada”)

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIOS

1. Normalidad adaptada

- Fundamentalmente presencial de todos los colectivos con episodios restrictivos puntuales

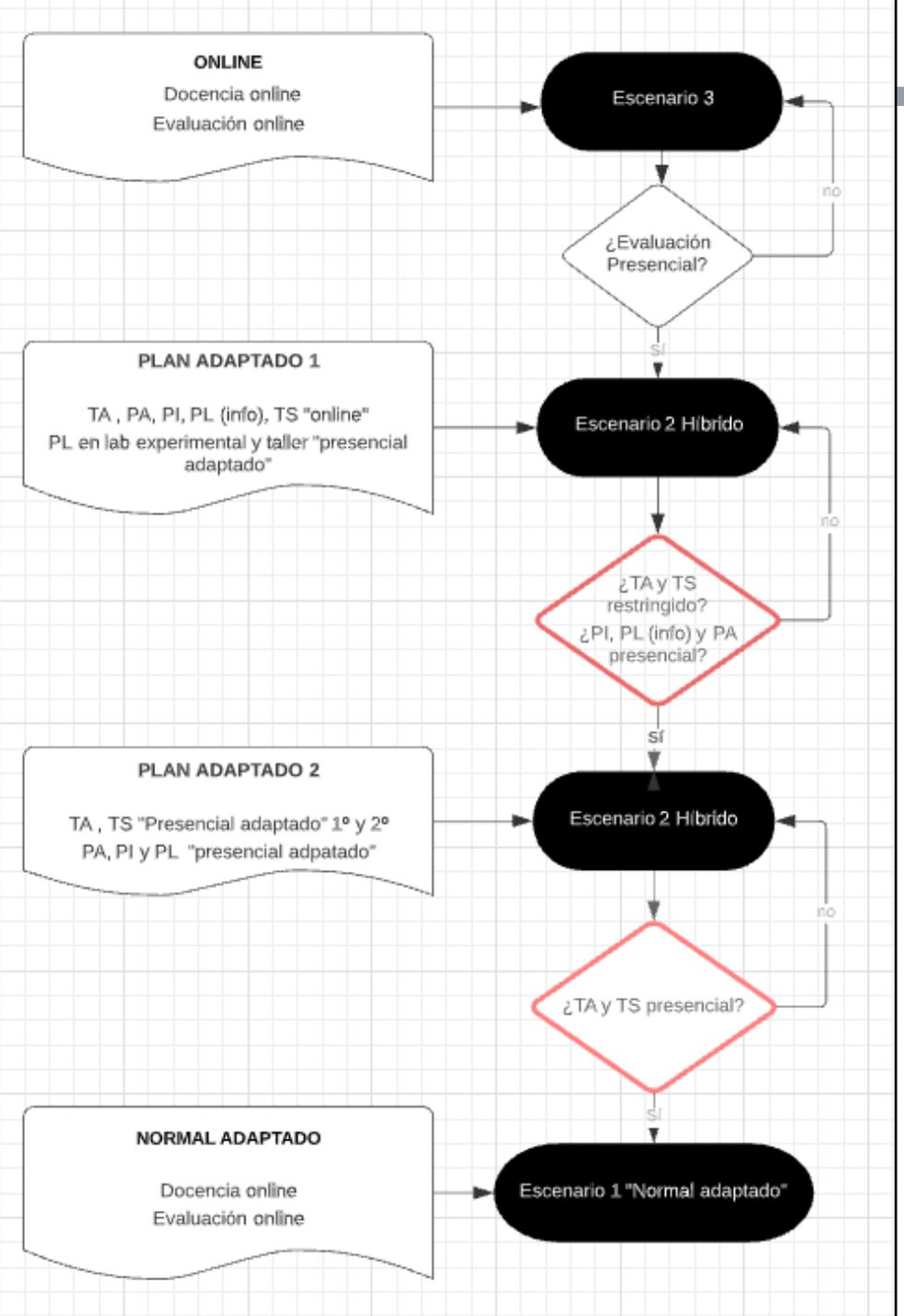
2. Híbrido, mixto o dual

- TA y TS fundamentalmente online, con posibilidad de presencialidad reducida en 1º y 2º de Grado y Máster
- PA, PI y PL que no sean consideradas esenciales online
- Evaluación presencial (cuando sea necesaria)
- Sometidos a confinamientos puntuales
- Acceso del PDI y PAS al puesto de trabajo

3. A distancia o “online”

- Docencia a distancia similar al Semestre B del curso 2019-2020
- Evaluación presencial muy restringida o completamente online

CURSO 2020-2021: ESCENARIOS



PLAN DE CONTINGENCIA: PLAN ADAPTADO POR ASIGNATURA

Tipo	Espacio docente	Escenario 3 (online)	Escenario 2 (Plan adaptado 1)	Escenario 2 (Plan adaptado 2)	Escenario 1 (Normalidad adap.)
TA y TS	Teoría (1)	Online	Online	Presencial adaptado (*) Online (**)	Presencial adaptado
PA	Aula docente (2)	Online	Online	Presencial adaptado (*) Online	Presencial adaptado
PI (inf) PL (inf)	Taller (3)	Online	Online (preferente)	Online (preferente) Presencial adaptado	Presencial adaptado
PI o PL	Taller (3)	Online	Online (preferente) Presencial adaptado	Presencial adaptado Online	Presencial adaptado
Evalua. (***)	Aula, taller o lab.	Online	Presencial y online	Presencial y online	Presencial y online

Presencial Adaptado: El aforo podría no permitir a todos los estudiantes de un grupo asistir al mismo tiempo. Requiere de cálculos de aforo versus tamaño de grupo y posterior adaptación de la docencia a la posible presencialidad reducida.

(*) 1º y 2 de Grado y docencia en Máster.

(**) Cuando la presencialidad no sea posible o sea mejor la alternativa online

(***) La evaluación a través de poliformat podrá seguir utilizándose en las condiciones adecuadas.

(1) Se imparte mediante TEAMS o en aula de videoapuntes y se emite en streaming. Posibilidad de presencialidad reducida para Escenario 2.

(2) Se imparte mediante TEAMS, aula de videoapuntes, polilabs, etc. y se emite en streaming.

(3) Se imparte en taller o laboratorio experimental. No se graba ni se emite síncronamente.



CONSIDERACIONES PARA 1° Y 2° DE GRADO: “ESCENARIO 2”

1. Se requiere prestar especial atención a los estudiantes de 1° y 2° de grado, desarrollando actividades que favorezcan la interacción e integración entre los estudiantes y de los estudiantes con el profesorado.
2. Si las condiciones sanitarias lo permiten, se fomentará impartir TA y TS en aula con videoapuntes para los estudiantes de 1° y 2°
3. La presencialidad reducida de los estudiantes será acorde con los aforos.
4. Los grupos de matrícula que por aforo no quepan en las aulas tendrán que rotar su asistencia.

CONSIDERACIONES PARA MÁSTER: “ESCENARIO 2”

1. Debido al pequeño tamaño del grupo, se contempla presencialidad restringida al aforo y condiciones sanitarias.
2. Los grupos de matrícula que por aforo no quepan en las aulas tendrán que rotar su asistencia.
3. Las clases presenciales de TA, TS y PA se emitirán en streaming.
4. Los estudiantes con “dispensa” concedida por COVID-19 recibirán la formación y evaluación íntegramente online



CONSIDERACIONES GENERALES: “ESCENARIO 2”

1. La docencia a distancia es recomendable impartirla, siempre que sea posible, en modo síncrono.
2. Se recomienda impartir mayoritariamente las PI y PL (info) de forma online.
3. En caso de no poder impartir la totalidad de las PI y PL (experimentales) en modo presencial (por rebrotes, limitaciones de aforo o falta de personal), preparar alternativas viables de formación a distancia que contemplen los escenarios 2 y 3.
4. Conviene retrasar las sesiones de prácticas experimentales (que requieran de presencialidad) a octubre de 2020.
5. Los estudiantes con “dispensa” concedida por COVID-19 recibirán la formación y evaluación íntegramente online.
6. Las pruebas de evaluación online se podrán realizar y cuando tenga confianza en la acreditación de la identidad del estudiante y el modelo de prueba lo permita (grupos pequeños o controlados, exámenes personalizados, etc.)



PLAN DE CONTINGENCIA: MEDIDAS COMPLEMENTARIAS

1. La movilización de recursos económicos de Campus:
 - PED
 - Fondos CFP
 - Cátedras
2. La mejora de las infraestructuras y equipamiento docentes, incluyendo aulas de videoapuntes, herramientas informáticas, licencias de software, ...
3. El diseño de un sistema de información y comunicación (externa e interna) de las condiciones de la docencia.
4. El impulso de formación del profesorado y el alumnado en la enseñanza y aprendizaje a distancia.

PLAN DE CONTINGENCIA: CRONOGRAMA

