

Informe aprobado el 11 de noviembre de 2011 por el Consejo del Departamento del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2010-2011

**MASTER EN PREVENCIÓN
DE RIESGOS LABORALES**

calidadUPV

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales.
- Definir las metas de los principales indicadores del Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales y ha sido aprobado por el Consejo del Departamento del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil el 11 de noviembre de 2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	45	88%	95%	28	30%	60%
Resultado 2010-2011	44,3	88,57%	94,29%	22,22	-	-

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	25%	75%	25%	75%	0	0	0	2	1	30%
Resultado 2010-2011	31,58%	87,02%	23,68%	90%	0	0	0	11	9	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	7,0	5,0	6,5	7,0	5,0	7,0
Resultado 2010-2011	6,21	4,5	7,0	-	-	-

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título.

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 44.3. Se trata de un valor cercano a la meta propuesta y a la media de los títulos de la UPV. La Comisión Académica considera que es un valor aceptable. Del mismo modo las tasa de PDI doctor (88,7%) superior a la meta y PDI a tiempo completo (94,29%), están en línea con la política del Máster de ofrecer la mayor calidad docente e investigadora posible. El objetivo es mantener estos indicadores en la línea planteada, aunque tampoco se descarta la posibilidad de incluir profesores a tiempo parcial si demuestran calidad contrastada en aspectos profesionales.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 22.2. Se trata de un valor medio de los títulos de la UPV. La comisión académica considera que es un valor suficiente que permite transmitir la vocación investigadora de los profesores que participan en la docencia del Máster a aquellos alumnos interesados en este tipo de tareas. Sin embargo, consideramos que debería utilizarse mejor el indicador VIAI, pues lamina los altibajos coyunturales en las publicaciones, que en ocasiones se acumulan en periodos de tiempo concretos. El objetivo es mejorar en la medida de lo posible el indicador para los próximos años.

3. Demanda:

No disponemos de datos.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:
Los indicadores son superiores a las metas . La comisión académica considera que los datos son positivos, situados en la media de los resultados obtenidos por los títulos de la UPV. El objetivo es mantener en buenos niveles en estos indicadores.
2. Internacionalización:
La presencia de alumnos de otros países es constante en nuestro Máster y la demanda de preinscritos en América Latina es alta. Se pretende potenciar esta tendencia y explotar su potencialidad. Dentro de los objetivos de mejora del Curso anterior era iniciar el proceso de internacionalización, sin metas concretas. En estos momentos 2 alumnos han iniciado su Trabajo Fin de Máster en Polonia.
3. Empleabilidad:
Se observa en los indicadores que se han superado ampliamente las metas fijadas. Se espera mantenerlos en una situación económica muy difícil.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:
El resultado es ligeramente inferior a la meta prevista. Indicar que solo han respondido a las encuestas 12 profesores, de un número superior a 40.
2. Alumnado:
El resultado es ligeramente inferior a la meta prevista en la satisfacción por la gestión y mucho más alto en la satisfacción por la formación. Indicar que solo han respondido a las encuestas 5 alumnos, de 103 matriculados.
3. Titulados:
No disponemos de datos.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título:
 - La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras en la docencia
 - La fuerte demanda de nuevos alumnos.
 - La necesidad social de la prevención de riesgos laborales.
2. Debilidades del Título:
Nuestro punto más débil es:
 - La procedencia diversa, en cuanto a su formación de entrada, de los alumnos.
3. Amenazas externas del Título.
Las amenazas externas más destacables son:
 - La posible concurrencia con la Titulación de Grado y su adaptación a esta situación.
 - La persistencia de la crisis económica y su afeción a la consideración de la prevención de riesgos laborales dentro de la empresa como un “coste a reducir”.
4. Oportunidades externas para la mejora del Título.
Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La posibilidad de enviar estudiantes del Máster a otras universidades extranjeras, realizando una adecuada difusión y aprovechando los servicios de relaciones internacionales de los Departamentos y de la Universidad.
- La evolución de la sociedad a favor de la prevención de los riesgos laborales.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA.

No se disponen de dichos informes externos.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés.

Las sugerencias recibidas por parte del alumnado se siguen dirigiendo a la complejidad burocrática en relación con la gestión del título (preinscripción e inscripción vía internet dificultosa y prolongada en el tiempo incluso con el Curso iniciado, convalidaciones, etc.).

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2011-2012	45	88%	95%	28	30%	60%

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2011-2012	25%	75%	25%	75%	0	0	0	2	1	30%

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2011-2012	7,0	5,0	6,5	7,0	5,0	7,0

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Continuar con la Internacionalización y acuerdos con otras Universidades	- Apoyar a los alumnos que se encuentran en otras Universidades.						x			
	- Contactos con otras Universidades						x	x		
	- Informar a los alumnos de los resultados y posibilidades.				x			x	x	
- Impulsar la relación del Máster con el Programa de Doctorado	- Poner en marcha el seminario de Metodología de la Investigación.						x	x		
	- Informar a los alumnos del Programa de Postgrado				x			x	x	