

Informe aprobado el 14 de noviembre de 2011 por
el Consejo de Departamento del Departamento de
Ecosistemas Agroforestales

INFORME DE GESTIÓN

2010-2011

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PRODUCCIÓN VEGETAL Y ECOSISTEMAS
AGROFORESTALES**

calidadUPV

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.
- Definir las metas de los principales indicadores de dicho Máster para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Máster.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales y ha sido aprobado por el Consejo de Departamento de Ecosistemas Agroforestales (Estructura Responsable del Título) con fecha 14 de noviembre de 2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	40,00	85%	96%	30,00	-	-
Resultado 2010-2011	39,49	89,29%	96,43%	42,03	-	-

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	30%	85%	-	92%	2	0	0	-	-	-
Resultado 2010-2011	60%	77,34%	20%	100%	2	0	0	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	6,00	5,00	8,52	-	-	-
Resultado 2010-2011	6,49	3,35	8,71	-	-	-

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del Título (39,49) ha subido respecto al curso anterior y prácticamente ha igualado la meta propuesta para el curso 2010/2011 (40,00). Pensamos que sigue siendo algo bajo por el desconocimiento de todos los baremos que incluye este índice y que no son introducidos por los profesores en la herramienta informática que la gestiona. La Comisión Académica del Máster considera que sigue siendo un valor mejorable.

Por el contrario, las tasas de PDI doctor (89,29%) y PDI a tiempo completo (96,43%) han superado las metas del curso y se estima que son adecuadas para los objetivos del título.

2. Actividad investigadora:

El índice de Actividad Investigadora (IAI) ponderado del título (42,03) ha superado ampliamente la meta propuesta (30,00). Se trata de un valor que está en la zona media alta de los títulos de la UPV. La comisión académica considera que es un valor aceptable.

3. Demanda:

La demanda es baja, no obstante hay que manifestar que, en un porcentaje apreciable, los alumnos se matriculan en el doctorado “Recursos y Tecnologías Agrícolas” vinculado a este Título.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

1. Docencia:

Tanto la tasa de rendimiento (77,34%) como la tasa de eficiencia (100%) son elevadas. La tasa de rendimiento ha disminuido algo respecto a la meta marcada (85%) mientras que la tasa de eficiencia ha superado la meta marcada (92%). Esto supone que los alumnos matriculados siguen adecuadamente los programas docentes de las asignaturas del Título. El indicador de la tasa de graduación (60%) ha doblado la meta propuesta (30%). Con este valor, el Máster se sitúa en la zona media a pesar de las especiales características del título en que la Tesis de Fin de Máster, a causa de la temática del Máster y de los trabajos de experimentación, es de larga duración. Por ello, normalmente los alumnos no comienzan la Tesis de Fin de Máster hasta la finalización de todas las materias del Título.

La tasa de abandono ha sido del 20%. La Comisión Académica del Máster estima que se debe a que los matriculados aprovechan cualquier oportunidad para conseguir un empleo, dejando para más adelante la continuación y/o finalización del Máster.

2. Internacionalización:

Se ha alcanzado la meta propuesta de ingreso de 2 alumnos de intercambio internacional. El número sigue siendo bajo (aunque está en la zona alta de los Másteres de la Universidad Politécnica de Valencia) y ello se debe a que los alumnos procedentes del extranjero optan, preferentemente, por cursar el Programa de Doctorado "Recursos y Tecnologías Agrarias", asociado al Máster, recibiendo la formación a través de las materias del Título de Máster.

No ha habido alumnos matriculados o titulados que hayan realizado intercambio académico, en consonancia con la práctica totalidad de los Másteres de la Universidad Politécnica de Valencia.

3. Empleabilidad:

No hay indicadores de empleo.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Máster Universitario en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales.

1. Profesorado:

El valor de este índice (6,49) asciende sensiblemente respecto al curso anterior (5,83) y se ha situado por encima de la meta propuesta (6,00). Éste valor está en la zona media baja de las titulaciones de Máster de la Universidad Politécnica de Valencia. Como se comentó en el informe del año anterior, el profesorado estima, en general, que la calidad del Título aumentaría significativamente con una oferta más amplia de materias a impartir, lo cual, debido al número de alumnos matriculados, no ha sido posible hasta ahora.

Las encuestas (14) se consideran suficientes, pero deberían ser cumplimentadas por todo el profesorado del Máster.

2. Alumnado:

La tasa de satisfacción del alumno con la docencia impartida (8,71), ha superado la del año anterior y marcada como meta para el presente curso (8,52), situándose en la 4ª de entre todos los Másteres que imparte la Universidad Politécnica de

Valencia. Este valor elaborado, sobre un total de 37 encuestas de alumnos, demuestra la elevada calidad de la docencia que imparte el profesorado del Título. Contrasta este resultado con el de la satisfacción media del alumnado sobre la gestión del Título que, a pesar de haber subido respecto al año anterior, sigue siendo baja (3,35). Sobre este aspecto cabe hacer las siguientes reflexiones:

- No es un resultado significativo dado que este valor se ha elaborado únicamente con las respuestas de 2 alumnos. En opinión de esta Comisión Académica, los baremos sólo deberían ser tenidos en cuenta cuando el número de encuestas supere un mínimo razonable.
- Si se observan los índices resumen de satisfacción del alumnado respecto a todos los títulos de Máster de la Universidad Politécnica de Valencia, dejando a un lado unos pocos valores extremos que se explican porque no ha contestado ningún alumno –o solo uno-, el resto está en su mayoría en valores por debajo del 5. Si se comparan estos datos con el de la satisfacción con la labor docente se desprende que hay un factor global de la gestión de estos títulos en la Universidad Politécnica de Valencia que habría que mejorar sensiblemente.

3. Titulados:

No hay datos para este indicador.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

En el presente curso se ha optimizado, en la medida de lo posible, los horarios de las asignaturas para dejar los menores huecos posibles en la docencia. Existe la limitación de que algunas de las materias del Título son compartidas con la titulación de Ingeniero Agrónomo de la E.T.S.I. Agronómica y del Medio Natural.

Asimismo, se ha actualizado la información del Máster en la página web, realizando una presentación más clara para los alumnos interesados.

Diversos profesores del Máster han dado a conocer sus características y programa en visitas realizadas a universidades extranjeras.

Para el curso académico 2011-2012 se ha reducido el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas por el Título, a fin de ajustarlas a la demanda real.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes

Los puntos más fuertes son:

- Alta cualificación del Profesorado
- La implicación de todo el profesorado en la gestión del Título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las instalaciones y los laboratorios.
- El PAS.

2. Debilidades del Título: puntos débiles

Los puntos más débiles son:

- Las pocas alianzas estratégicas.

- La poca internacionalización del Título (compensada en parte por la alta internacionalización del Programa de Doctorado “Recursos y Tecnologías Agrarias”, asociado al Título).
- La baja tasa de alumnos de nuevo ingreso.

3. Amenazas externas del Título.

Las amenazas externas más destacables son:

- La formación previa de los alumnos que ingresan en el Título.

4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

Las oportunidades externas más destacables que se deben aprovechar son:

- La existencia de ayudas del Ministerio y otros organismos.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:

Los informes externos de evaluación fueron positivos y por lo tanto, no había ninguna recomendación en la evaluación realizada.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:

No hay.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2011-2012	40,00	90%	96%	35	-	-

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2011-2012	60%	80%	-	100%	2	-	-	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2011-2012	7,00	5,00	8,00	8,00	5,00	8,00

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar la internacionalización del título.	- Difusión del título fuera de España.				X					
- Mejorar las alianzas estratégicas que tenemos.	- Difusión del Título entre las empresas del sector.		X	x						
- Mejorar la baja tasa de matriculación de alumnos	- Difusión del Título - Ajustar la oferta a la demanda		X	x	X					
- Para flexibilizar, a petición de la UPV, se eliminan las asignaturas del RUCT	- Eliminar asignaturas					X				