
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN
VEGETAL Y ECOSISTEMAS
AGROFORESTALES POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ecosistemas Agroforestales

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
SANTAMARINA SIURANA, M ^a PILAR	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
GARCIA JIMENEZ, JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
AGUSTI FONFRIA, MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GARCIA MARI, FERRAN	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MAROTO BORREGO, JOSE VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
PASCUAL ESPAÑA, BERNARDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
PEIRO GARCIA, ROBERTO	ALU		VOCAL
PRIETO JIMENEZ, FRANCISCO	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	40	90	96	35		
Resultado 11/12	38.1	96.43	96.43	39.47	80	226.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	60	80		100	2				
Resultado 11/12	62.5	95.19	12.5	83.76	0	0	0	2	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta definida	7	5	8	8	5	8
Resultado 11/12			8.67			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del Título (38,1) está en unos niveles similares a los del curso anterior y está muy cercano a la meta propuesta para el curso 2011/2012 (40,0). Pensamos que sigue siendo un valor algo bajo y en ello ha influido la disminución de la carga docente por la implantación de los nuevos Grados así como un cierto desconocimiento por parte de los profesores de todos los baremos que incluye este índice (sobre todo los que corresponden a actividades desarrolladas fuera de la Universidad Politécnica de Valencia) y que, en consecuencia, no son introducidos por dichos profesores en la herramienta informática que la gestiona. Aunque se han realizado esfuerzos para dar a conocer los diferentes epígrafes, se debe continuar en esta línea porque la Comisión Académica sigue considerando que es un valor mejorable.

Los valores de "Tasa de PDI doctor" y "Tasa de PDI a tiempo completo" son muy altos (96,43 en ambos apartados) superando las metas definidas (90 y 96 respectivamente).

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del Título (39,47) ha superado ampliamente la meta propuesta (35), situándose dentro del tercio superior entre los Másteres de la UPV. El valor ha descendido ligeramente respecto al curso anterior (42,03) lo que atribuimos a la dificultad en el acceso a los fondos de investigación debido a los recortes presupuestarios. Se trata de una cifra que, a nuestro pesar, puede verse disminuida por tal motivo en cursos sucesivos.

3. Demanda:

El valor de la "Tasa de matriculación" ha sido de 80, situándose en la zona media dentro de los Másteres de la UPV.

Asimismo, el valor de la "Tasa de oferta y demanda" se encuentra en la zona media dentro de los Másteres de la UPV. En este apartado debemos destacar que algunos de los preinscritos en el Master, tras las informaciones pertinentes acaban matriculándose en el programa de doctorado "Recursos y Tecnologías Agrícolas", vinculado a este Título.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Pasamos a comentar los resultados alcanzados en cada uno de los epígrafes de este apartado.

La "Tasa de graduación" (62,5) está ligeramente por encima de la meta propuesta (60). Con este valor, el Máster se sitúa en la zona media de los Másteres de la UPV a pesar de las especiales características del Título, en que la Tesis de Fin de Máster, debido a su carácter experimental, es de larga duración y requiere una dedicación especial (seguimiento de ensayos de campo, estacionalidad de los trabajos, etc). Por ello, habitualmente los alumnos no comienzan la Tesis de Fin de Master hasta la finalización de todas las materias del Título.

La "Tasa de rendimiento" (95,19) ha superado ampliamente la meta marcada (80). De aquí se deduce que los alumnos matriculados siguen adecuadamente los programas docentes de las asignaturas del Título.

Acerca de la "Tasa de abandono" no había una meta definida y ha sido de 12,5, inferior a la del curso anterior (20). Estimamos que este abandono se debe a que, debido a la precaria situación económica, los matriculados aprovechan cualquier oportunidad para conseguir un empleo, dejando para más adelante la continuación y/o finalización de los estudios de Máster.

La tasa de eficiencia (83,76) ha sido algo inferior a la meta definida (100). Pensamos que se debe a la matrícula parcial de algunos alumnos que compaginan los estudios con una actividad laboral.

2. Internacionalización:

No ha habido alumnos matriculados ni titulados que han realizado intercambio académico, en consonancia con la mayoría de los Másteres de la UPV. Estimamos que ello se debe a que los alumnos procedentes del extranjero optan preferentemente por cursar el Programa de Doctorado "Recursos y Tecnologías Agrarias", asociado al Máster, recibiendo la formación a través de las materias del Título de Máster

3. Empleabilidad:

No habían metas definidas. Dos alumnos matriculados han realizado prácticas en empresas

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Sin datos

2. Alumnado:

No existen datos sobre la satisfacción del alumnado con la gestión del Título. En lo referente a la satisfacción del alumnado con la docencia, el valor es muy alto (8,67) y superior a la meta establecida (8,0), situándose en sexto lugar entre todos los Másteres impartidos por la UPV. Este valor, elaborado sobre un total de 36 encuestas de alumnos demuestra la elevada calidad de la docencia que imparte el profesorado del Título.

3. Titulados:

Sin datos

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Estimamos que, con su actual estructura, se alcanzan suficientemente los objetivos y competencias (generales y específicas) del Máster.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Los alumnos del Máster no pueden acceder a las aulas informáticas de libre acceso de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN), donde se imparten las clases del Máster.	El Director Académico del Máster, tras varias reclamaciones al Servicio de Alumnado, Unidad de Máster de la UPV, se entrevistó con D. Nemesio Fernández, Director de la ETSIAMN, y con la Vicerrectora de Alumnado, D ^a M ^a Victoria Vivancos. En el momento de la redacción del presente informe no hay novedades sobre la situación.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

AVAP: Proponía algunas correcciones y alegaciones relacionadas con la información para la sociedad y el estudiante, la página web y los resultados del Título. En todos los casos se tuvieron en cuenta y se aclararon y, en su caso, se subsanaron.

ANECA: Por parte de la UPV se propuso una modificación del Plan de Estudios del Máster incorporando la nueva Normativa de Permanencia en las titulaciones oficiales de la UPV, adecuación de las competencias del título al plan de estudios modificado y al RD 861/2010 y reorganización del esquema de módulos y materias, suprimiendo en la Memoria la relación de asignaturas. Estas modificaciones fueron evaluadas por la ANECA emitiendo un informe favorable, de manera que se ha implantado el nuevo Plan de estudios en el curso académico 2012/2013.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Alta cualificación (académica e investigadora) del profesorado

Implicación de todo el profesorado en la gestión del Título y su disponibilidad a cambios y mejoras

Las relaciones de los profesores con el Sector productivo

Las instalaciones y laboratorios utilizados en las clases prácticas y Trabajos Fin de Máster

El PAS (en su apoyo a las clases prácticas y Trabajos Fin de Máster así como en la gestión del Título).

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

Como objetivos de mejora del Título para el curso 2011/2012 se plantearon la mejora de las alianzas estratégicas y de la tasa de matriculación de alumnos mediante la difusión del Título y el ajuste de la oferta y la demanda.

Con respecto a la difusión, aparte de la labor general realizada por la UPV, por parte de los profesores se ha realizado una labor de divulgación entre los distintos sectores agrarios relacionados con la temática del Máster (cooperativas, Servicios de Sanidad Vegetal, empresas de servicios agrícolas, etc).

En lo referente al ajuste entre oferta y demanda, en este curso se ofertaron un total de 15 plazas ocupándose 12 de ellas.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	40	90	96	35		
Meta propuesta	40	90	96	35	80 *	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se espera una disminución en la tasa de matriculación debido a la crisis económica unida al aumento de los costes de la matrícula en Master.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	60	80		100	2				
Meta propuesta	60	80	12 *	90 *	2				

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se proponen unos valores similares a los del curso 2011/2012. Se estima que, en la situación económica actual, algunos pueden causar baja en el Máster si tienen una oportunidad de entrar en el mercado laboral

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta actual	7	5	8	8	5	8
Meta propuesta	7	5	8	8	5	8

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No hay datos de resultados sobre la satisfacción en el curso 2011/2012, a excepción de la satisfacción del alumnado con la docencia impartida en el Título, por lo que se mantienen las metas planteadas para el curso 2011/2012.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	La docencia de la asignatura "Control Integrado de Plagas de Cítricos" se impartirá en inglés a partir del curso académico 2012/2013. También se modifica su denominación, pasando a denominarse: "Integrated Pest Management in Citrus Crops".	Propuesta	Mejorar la internacionalización del Título.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

De los tres indicadores cuantitativos contemplados en el sistema de gestión de los Títulos (Nivel 1: indicadores de actividad; Nivel 2: indicadores de resultados; Nivel 3: Indicadores de satisfacción), esta Comisión Académica estima que el mejor indicador es este último. Por ello no se acaba de entender cómo, de los seis apartados que contempla este nivel, no se han llevado a cabo las encuestas correspondientes a cinco de ellos en ninguno de los Másteres de la UPV.