

---

# INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA  
ENERGÉTICA PARA EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Industriales

## Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
MARTINEZ IRANZO, MIGUEL ANDRES	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
ESCRIVA CASTELLS, FACUNDO ALBERTO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
CORBERAN SALVADOR, JOSE MIGUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GOMEZ DE BARREDA DESPUJOL, JOSE JOAQUIN	PAS		VOCAL
SEGURA HERAS, ISIDORO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

### 1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	50	100	100	65	100	100
Resultado 11/12	45.26	95.45	100	58.13	122	720

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	75	75	4	95	2	4	3	4	6
Resultado 11/12	28.57	77.59	20.41	91.78	2	3	0	10	2

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7					
Resultado 11/12			6.86	3.5	3.2	

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El IAD obtenida en el Máster (45,26) es considerado por la Comisión Académica del mismo como un valor aceptable y que se compara favorablemente con la media de los títulos similares impartidos por UPV.

La tasa de doctores en el profesorado alcanza prácticamente a la totalidad del mismo, con la excepción de un profesor que está próximo a defender su tesis doctoral y que participa en el Máster dada su experiencia docente e investigadora en el tema que imparte.

Finalmente, destacar que la totalidad del profesorado es PDI con dedicación completa.

Todos los indicadores comentados han estado muy próximos a los objetivos marcados para el curso en el informe anterior.

#### 2. Actividad investigadora:

La actividad investigadora ha sido notable, triplicando prácticamente la media de UPV, pero inferior en un 10% al objetivo marcado en el informe anterior. La razón puede encontrarse en la reducción de ayudas para investigación que se ha producido en el citado curso.

#### 3. Demanda:

Al igual que en cursos anteriores, la demanda de plazas ha desbordado la oferta y las previsiones efectuadas. Se inscribieron casi 500 alumnos para un total de 50 plazas disponibles. Basándose en la experiencia de cursos anteriores en que no todos los alumnos aceptados, los de mejor expediente y CV, y matriculados no continuaron sus estudios, posiblemente porque no tuvieron que abonar su matrícula en el momento de formalizarla, los órganos responsables de la Universidad, al asignar el número de plazas máximo a la Comisión Académica del Máster, indicaron que se podía exceder dicho número en el proceso de admisión. Así se hizo, en aproximadamente un 20%, pero finalmente los alumnos aceptados en su inmensa mayoría cumplieron su matrícula y siguieron el curso, aunque con un cierto porcentaje de matrícula parcial.

Respecto a la tasa de graduación, si se considera el porcentaje de número de alumnos matriculados que completaron el Máster al concluir el curso, resulta un valor bajo, inferior al 30%, pero esto es debido a que muchos de ellos, debido a la carga docente y/o a estar simultaneando los estudios de Máster con una actividad profesional, no pudieron realizar el trabajo fin de Máster. Se produce así un retraso en completar dicho trabajo, como puede verse en la siguiente tabla

#### Convocatoria Nº Trabajos defendidos

sep-09 2  
dic-09 8  
jul-10 2  
set-10 7  
dic-10 10  
jul-11 5  
set-11 9  
ene-12 10  
jul-12 22  
set-12 26  
TOTAL 101

puede comprobarse que el número de trabajos presentados es muy inferior en las convocatorias de Junio. Igualmente a destacar que en las últimas convocatorias del curso 2012 se han presentado muchos de los

trabajos pendientes de alumnos de cursos anteriores.

Considerando el número total de trabajos fin de Máster aprobados a lo largo de los últimos cuatro años, 101, y el número de alumnos que han cursado dichos cursos, del orden de 140, la tasa de graduación real superaría el 70%.

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

La tasa de graduación es baja, prácticamente en la media de los títulos de UPV, dado que el alumno medio está necesitando más de un curso para completar los 60 créditos que componen el Máster, incluido el Proyecto Final de Máster. De hecho, éste se suele realizar durante el segundo año.

La tasa de abandono fue mas elevada de lo previsto, debido probablemente al cambio de normativa que limitaba a una única convocatoria la posibilidad de superar cada materia.

Las tasas de eficiencia y rendimiento han sido muy elevadas y acordes con las previsiones efectuadas-

### 2. Internacionalización:

Aunque el número de alumnos extranjeros es elevado, especialmente de países Iberoamericanos, se han recibido pocos alumnos de intercambio, como ya estaba, por otro lado, previsto en el informe del curso anterior.

### 3. Empleabilidad:

Más de un 20% de los alumnos matriculados han realizado algún tipo de prácticas en empresas, superando ampliamente las estimaciones que se realizaron en su momento.

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

No se dispone de datos.

### 2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la docencia se sitúa ligeramente por encima de la media de UPV y próxima al valor establecido como meta para el curso.

### 3. Titulados:

La satisfacción de los titulado con la docencia se sitúa ligeramente por encima de la media de UPV y próxima al valor establecido como meta para el curso.

## 1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis del nivel de alcance de las competencias se realiza de acuerdo a los contratos programa de cada una de las asignaturas cursadas, en donde se establecen las competencias a adquirir por los alumnos así como los tipos y formas de evaluarlas

## 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		<p>En relación a las actuaciones propuestas en informes anteriores para la mejora del título, que continúan en curso, se pueden mencionar los siguientes resultados obtenidos hasta el momento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica. Se ha firmado un convenio con la Fundación Carolina que asignó tres becas para estudiantes sudamericanos, participando UPV en la selección de los mismos. La primera promoción se incorporará al curso 2012/13. Igualmente se han establecido contactos con universidades de Colombia (UDES), Chile (U. Concepción) y Brasil (U. Campiñas) para facilitar el intercambio de estudiantes de Máster y Doctorado y la realización de proyectos fin de máster en las respectivas universidades entre dichas universidades y nuestro Máster en UPV.</li> <li>2) Realizar una campaña de promoción del título fuera de España. Los convenios con las Universidades citadas en la acción anterior y los contactos con otras Universidades de Sudamerica, USA y Europa con las que colabora el profesorado del Máster, dentro de los programas de investigación del Instituto de Ingeniería Energética de UPV, han permitido publicitar el Máster, habiéndose producido numerosas consultas que esperamos se traduzcan en futuros alumnos extranjeros en el Máster.</li> <li>3) Incrementar el peso del proyecto fin de máster. Se ha modificado el plan de estudios aumentando el número de créditos del proyecto fin de máster hasta 12 créditos.</li> <li>4) Eliminar asignaturas de nivelación, sustituyéndolas por formación básica dentro del plan de estudios del Máster. En la citada modificación del título se han eliminado dichas asignaturas y añadido la revisión de fundamentos en cada una de las materias básicas del Máster.</li> <li>5) Modificar el plan de estudio para flexibilizarlo, permitiendo su adaptación a las necesidades del mercado laboral e investigador. Se ha realizado y obtenido la aprobación para la modificación del plan de estudios con el objetivo citado.</li> </ol>

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

## 1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

El informe emitido por la AVAP en Junio de 2012 concluía en su valoración global: " La implantación de la titulación se está realizando de manera adecuada aunque existen aspectos mejorables". Dichos aspectos se refieren, fundamentalmente, a mayor información en la web sobre el funcionamiento del proceso de selección del alumnado, y los horarios y profesorado. Todos estos aspectos han sido detallados ya en la nueva web.

Otros comentarios sobre distintos indicadores, analizando las tasas de rendimiento, abandono y eficiente, indicaban que se consideraban suficientes, pero mejorables. Trabajaremos en esa línea de mejora, aunque existen factores exógenos que pueden dificultar alcanzar resultados mejores a los ya obtenidos. Finalmente, en lo relativo a la tasa de matriculación, que la AVAP considera insuficiente, la limitación en el número de plazas no es competencia del Máster y viene limitado por el POD disponible para cubrir la docencia del mismo de forma competente.

## 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

Necesidad de un desarrollo sostenible en el campo energético

Elevada demanda de profesionales formados en temas energéticos

Notable experiencia en el campo docente e investigador en el tema energético de un sector numeroso del profesorado de UPV.

Existencia de importantes instalaciones experimentales y laboratorio relacionados con Energía en el campus de UPV.

### 2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

La existencia de programas de investigación avanzada en el campo de la energía, especialmente en el marco del Instituto de Ingeniería Energética y sus departamentos asociados, permite actualizar los contenidos de las materias impartidas en el Máster.

Las relaciones internacionales de la ETSII y los grupos de investigación implicados en el Máster permiten ofertar estancias en dichos centros a los alumnos.

El interés de los países iberoamericanos por formar profesionales en el campo energético posiciona al Máster como una alternativa muy destacada.

La mejora mas necesaria sería la activación del mercado laboral en el campo de la energía a nivel nacional.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	50	100	100	65	100	100
Meta propuesta	50	100	100	60 *	100	200 *

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las modificaciones en las metas son solo menores y ajustadas a la experiencia de los cursos anteriores.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	75	75	4	95	2	4	3	4	6
Meta propuesta	50 *	75	10 *	95	2	4	2 *	8 *	3 *

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La tasa de graduación en el mismo curso académico en que el alumno se haya matriculado se ha reducido debido a la experiencia de que los alumnos con completan el proyecto fin de máster durante el mismo, debido a la carga docente que deben afrontar, junto a que muchos de ellos tienen actividad laboral y que, administrativamente, es posible dejar para un curso posterior la matriculación en dicho proyecto fin de máster..

La tasa de abandono se ha aumentado hasta el 10%, apoyándonos en la experiencia de cursos anteriores, pero sin llegar a los valores de los mismos al haber flexibilizado el plan de estudios en la revisión aprobada para el Máster.

El número de alumnos y titulados de intercambio o con prácticas en empresas se mantienen o modifican ligeramente para adaptarse a los resultados del curso anterior

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7					
Meta propuesta	7	5 *	7 *	3.5 *	3.5 *	2.5 *

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las modificaciones en las metas son solo menores y ajustadas a la experiencia de los cursos anteriores, en aquellos aspectos en que se dispone de información..

### 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Se reforzará la coordinación de las materias impartidas en el Máster mediante reuniones plenarias del profesorado.	Propuesta	

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

NO SE PROPONE SUGERENCIA ALGUNA.