



2) Competencias transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Se ha implementado unos formularios para valorar las competencias transversales y para indicar la contribución del TFG/TFM a los ODS, que deberán cumplimentar los estudiantes y el tribunal.

2.1. Estudiante

En el momento en que el estudiante deposite el trabajo para participar en una convocatoria de defensa le aparecerán los siguientes formularios, que deberá cumplimentar obligatoriamente.

- Bloque de *competencias transversales*

Encuesta

¿En qué grado crees que has desarrollado las siguientes competencias transversales en la Universidad?

A=Excelente/ejemplar B=Bien /adecuado C=En desarrollo D=No alcanzado

NS/INC=No sabe/No contesta

	Nivel actual				
1. Comprensión e integración	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
2. Aplicación y pensamiento práctico	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
3. Análisis y resolución de problemas	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
4. Innovación, creatividad y emprendimiento	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
5. Diseño y proyecto	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
6. Trabajo en equipo y liderazgo	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
8. Comunicación efectiva	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
9. Pensamiento crítico	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
10. Conocimiento de problemas contemporáneos	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
11. Aprendizaje permanente	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
12. Planificación y gestión del tiempo	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC
13. Instrumental específica	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> NS/INC

Siguiente



SERVEI D'ALUMNAT

- Bloque sobre la *valoración de los ODS*

Encuesta

Objetivos de Desarrollo Sostenibles - La lista de Objetivos ODS los puedes encontrar en este enlace: [clic aquí](#)

	Alto	Medio	Bajo	No Procede
Fin de la pobreza	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hambre cero	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salud y bienestar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación de calidad	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igualdad de género	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agua limpia y saneamiento	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energía asequible y no contaminante	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo decente y crecimiento económico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Industria, innovación e infraestructuras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reducción de las desigualdades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ciudades y comunidades sostenibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Producción y consumo responsables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acción por el clima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Vida submarina	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vida de ecosistemas terrestres	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paz, justicia e instituciones sólidas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alianzas para lograr objetivos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descripción de la alineación del TFGM con los ODS	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Descripción de la alineación del TFGM con los ODS con un grado de relación más alto.

se alinea correctamente con ODS

Quedan 3969 Caracteres

Anterior Aceptar