

---

# INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE,  
TERRITORIO Y URBANISMO POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**ETSI Caminos, Canales y Puertos**

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: INSA FRANCO, RICARDO

Nombre	Cargo
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Vocal
AGUILAR HERRANDO, JOSE	Personal Docente E Investigador
GARCIA GARCIA, ALFREDO	Personal Docente E Investigador
INSA FRANCO, RICARDO	Personal Docente E Investigador
MEDINA FOLGADO, JOSEP RAMON	Personal Docente E Investigador
ALMENAR GUIOT, OLGA	Alumno
DELTELL BERNABE, GUILLERMO	Alumno

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	3.5	50	50	1.5	30	70
Resultado 16/17	4.83	54.84	45.16	1.1	86.67	280

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	40	20	90	70	1	5		5
Memoria Verificación	50	30	60					
Resultado 16/17	87.5	0	98.07	94.19	6	5.88	38.89	35.29

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	6	5.5	7	3
Resultado 16/17	6.88	3.5	7.29	6.59

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente muestran unos valores ligeramente inferiores a los del curso anterior. La reducción del PDI a tiempo completo y PDI doctor, es consecuencia de las dificultades para actualizar la plantilla de profesorado. La CAT considera que se deben realizar acciones para incrementar la dotación de profesorado en formación, así como de consolidación del profesorado a tiempo completo no indefinido.

#### 2. Actividad investigadora:

De forma similar a la actividad docente, la reducción del PDI a tiempo completo y PDI doctor, afecta negativamente a los indicadores, que reducen ligeramente su valor respecto al curso académico anterior. Entendemos que esta situación mejorará a corto plazo, y se mantiene la meta.

#### 3. Demanda:

La tasa de matriculación se reduce respecto al curso anterior. Hay que tener en cuenta las variaciones que se producen en este indicador, como consecuencia de que el número de matriculados anuales oscila entre 20 y 30. Dada la evolución dispar de los indicadores, se mantienen las metas.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

La tasa de eficiencia, y especialmente la tasa de graduación, aumentan considerablemente respecto al curso anterior. El último valor se acerca al 100%, confirmando la meta de 40 como un valor aceptable. Por otro lado, la tasa de rendimiento se reduce ligeramente, pero manteniéndose por encima de la meta definida.

#### 2. Internacionalización:

Los resultados son muy positivos, pues se supera por poco el porcentaje meta de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico. El esfuerzo realizado en este sentido está dando sus frutos.

#### 3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas en empresa es varias veces superior a la meta definida (5%). Se propone aumentar la meta al 10%.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado se ha reducido respecto al año anterior. Aunque el valor es claramente superior a la meta definida. Además, el 100% de las respuestas obtenidas en la encuesta muestran satisfacción con el título.

#### 2. Alumnado:

El grado de satisfacción de los alumnos con la gestión del título baja significativamente, quedando por debajo de la meta definida. Es resultado contrasta con el aumento de la satisfacción de los titulados (ver abajo).

El grado de satisfacción de los alumnos con la docencia impartida aumenta ligeramente, situándose por encima de la meta definida.

#### 3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida aumenta considerablemente respecto al año anterior, y presenta un valor que duplica la meta definida.

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La propuesta de nuevo plan de estudios, que está previsto que se envíe este año, incluye la asignación de la evaluación de competencias transversales en las asignaturas troncales. Se da respuesta así también al informe de AVAP de fecha 28/05/2017.

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Realización de un estudio para elaborar una propuesta de adaptación del Master en Transporte, Territorio y Urbanismo a la nueva realidad que va a generar la implantación del Master Oficial de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el curso 2014/15.	Finalizada	El estudio se ha terminado, y en la actualidad se está elaborando una propuesta de nuevo plan de estudios a presentar en breve.	
2012/2013	Revisar el sistema de competencias y de evaluación en las asignaturas troncales	Finalizada	El estudio ha finalizado, y se han definido/actualizado las competencias específicas del nuevo plan de estudios.	(Consultar pdf anexo)
2014/2015	Crear una Comisión de Plan de Estudios con el objetivo de elaborar la Memoria de Verificación del título reestructurado	Finalizada	La Comisión Académica del 13 de febrero de 2017 actualizó la composición de la Comisión del Plan de Estudios, incluyendo al profesor Tomás Ruiz Sánchez como Coordinador del Máster. Ha concluido sus trabajos, y en la actualidad se está elaborando el nuevo plan de estudio conforme a las conclusiones de la Comisión, que se presentará en breve.	
2014/2015	Estudiar la posibilidad de impartir el Máster a grupos especiales de alumnos en función de convenios de colaboración con otras universidades, con las implicaciones que supondría en medios y recursos, así como en la organización temporal y logística de la impartición.	Finalizada	En el diseño del nuevo plan de estudios, se tiene en cuenta que grupos especiales de estudiantes pueden matricularse en el mismo.	
2014/2015	Modificar los créditos de las asignaturas compartidas con el Máster en Planificación y Gestión de la Ingeniería Civil para reducirlos a 3 ect.	Finalizada	Las asignaturas en cuestión ya han sido modificadas.	
2015/2016	Campaña más intensiva de promoción de encuestas entre el alumnado	En curso		La tasa de participación de los estudiantes en las encuestas sigue siendo bajo (16,95%). Por lo que se considera conveniente continuar con la acción.

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Al igual que el curso pasado, el informe de re-acreditación del AVAP se sugiere mejorar la toma de datos en base a encuestas sobre los alumnos y generar indicadores de empleabilidad de los alumnos egresados con carácter general para toda la universidad.

### 1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUTTU/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUTTU/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es correcta.

## 1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

Se trata de un título que complementa perfectamente los estudios de grado que oferta la Escuela de Ingenieros de Caminos en la especialidad de Transportes, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Tiene una demanda significativa de estudiantes procedentes de otras universidades, en particular de Latinoamérica.

### 2. Puntos débiles:

Es necesario actualizar las competencias a adquirir por los estudiantes, y coordinarlas con el máster habilitante de Ingeniero de Caminos. Para facilitar que estudiantes extranjeros puedan cursar la titulación, es conveniente reducir la carga lectiva a un curso académico (sin contar el TFM). El título sería más atractivo si existiera la posibilidad de un doble máster con el título habilitante.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	3.5	50	50	1.5	30	70
Meta propuesta	3.5	50	50	1.5	30	70

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	40	20	90	70	1	5		5
Meta propuesta	40	20	90	70	1	5	30 *	10 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

El porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas en empresa es varias veces superior a la meta definida (5%). Se propone aumentar la meta al 10%.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	6	5.5	7	3
Meta propuesta	6	5.5	7	5 *

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta actual de satisfacción media del titulado se ha actualizado a base 10

### 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Campaña más intensiva de promoción de encuestas entre el alumnado	En curso	Mejorar la tasa de respuesta. Se ha realizado una campaña intensiva de promoción de encuestas entre alumnos. No obstante, es necesario continuar esforzándose en esta línea. Se propone aprovechar el momento de una clase/práctica impartida en la que se disponga de ordenadores para acceder a la encuesta.
2016/2017	Modificación en el plan de estudios actual, en las asignaturas siguientes: - TRÁFICO MARÍTIMO Y TERMINALES PORTUARIAS : en la actualidad sus 4,5 Crd están asignados a teoría, y dado que se hacen visitas a puertos, se propone asignar 0,6 Crd a Prácticas de Campo. - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PORTUARIA: en la actualidad tiene 1,5 Crd de Prácticas de Laboratorio y 3,0 Crd de Teoría. Se propone: 0,8 Crd a Prácticas de Aula, 1,4 a Prácticas de Campo, y 2,3 Crd a Teoría	Propuesta	Las visitas de campo justifican los cambios propuestos.
2016/2017	Nuevo Plan de Estudios	Propuesta	De acuerdo con los resultados de las acciones de mejora finalizadas, se está elaborando un nuevo plan de estudios. Este nuevo plan se está diseñando de forma coordinada al máster habilitante de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, de forma que se pueda ofertar un doble título de máster que incluya este último y el máster de Transporte, Territorio y Urbanismo. (Consultar pdf anexo)
2016/2017	Se propone mejorar la información sobre trabajos final de máster y tutores, incluyendo una Guía Docente para los mismos.	Propuesta	Se trata de una recomendación de AVAP,

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Al igual que el curso pasado, el informe de re-acreditación del AVAP se sugiere mejorar la toma de datos en base a encuestas sobre los alumnos y generar indicadores de empleabilidad de los alumnos egresados con carácter general para toda la universidad.

