

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE,  
TERRITORIO Y URBANISMO POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**ETSI Caminos, Canales y Puertos**

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PEREZ ZURIAGA, ANA MARIA

Nombre	En calidad de
CARI MAMANI, ABNER	Alumno/a
POMA FEIJOO, KATHERINE	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
AGUILAR HERRANDO, JOSE	Personal Docente E Investigador
GARCIA GARCIA, ALFREDO	Personal Docente E Investigador
GIELEN, ERIC MADELEINE PIERRE	Personal Docente E Investigador
GONZALEZ ESCRIVA, JOSE ALBERTO	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	60	55	NP	50	150
Resultado 22/23	5.17	70.97	58.06	3.47	88.57	268.57
Meta propuesta	NP	60	55	NP	50	150

NP: No procede

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

##### 1. Actividad docente:

El Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (MUTTU), considerando el perfil de los alumnos que demandan este máster, fue diseñado con un enfoque mixto en cuanto a la formación académica profesional/investigador, potenciando el enfoque profesional.

Para ello, es necesario que el perfil del profesorado no se centre únicamente en PDI Doctor y PDI a tiempo completo, sino que se precisa contar con profesionales de reconocido prestigio, como son los profesores asociados que imparten docencia en el Máster. Las aportaciones de estos profesionales no son fácilmente sustituibles por profesorado que no posee su bagaje profesional.

Tomando como base estas consideraciones, se procede a analizar la evolución de los indicadores correspondientes a la actividad docente, así como su situación respecto a otros másteres de la Universidad.

El IAD ponderado ha ascendido desde el curso anterior, de 4.54 en el curso 2021-2022 a 5.17 en el curso 2022-2023, estando por encima de la meta propuesta. Este valor es el más alto desde que se imparte este título.

La tasa de PDI Doctor (70.97 %), así como la tasa de PDI a tiempo completo (58.06 %) ha ascendido respecto a los datos del curso anterior. Sin embargo, ambas se sitúan por debajo del Q0 de su distribución, aunque por encima de las metas fijadas en el título.

Teniendo en cuenta las consideraciones indicadas anteriormente relacionadas con el enfoque profesional del Máster y que ambas tasas mantienen su tendencia creciente, la CAT considera que la valoración de estos

indicadores resulta aceptable y propone mantener los valores meta en ambos conceptos. No obstante, se mantiene la acción de mejora 2277\_2021\_06 – Mejora de la tasa de PDI a tiempo completo en la titulación.

## 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título en 2022 ha aumentado considerablemente en el curso 2023, pasando de 2.12 a 3.47.

## 3. Demanda:

La Tasa de Matriculación ha aumentado desde el curso 2021 (80 %) al curso 2022 (88.57 %), situándose en la media de los másteres de la UPV y muy por encima de la meta establecida para el título (50 %).

Por otra parte, la tasa oferta y demanda ha ascendido desde el curso 2021 (205.71 %) al curso 2022 (268.57 %), situándose ligeramente por encima de la media de los másteres de la Universidad. Este valor es muy superior a la meta establecida por el título.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	60	20	95	80	1	5	40	30	70	4
Memoria Verificación	60	20	90							
Resultado 22/23	40.91	19.23	91.37	90.99	2	0	70.69	73.33	100	7.09
Meta propuesta	60	20	95	80	1	5	40	30	70	4

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

Los resultados obtenidos para las tasas de la categoría Docencia son hasta cierto punto preocupantes. Excepto la Tasa de rendimiento, que ha subido respecto al curso anterior y se sitúa por encima de la media de la Universidad, el resto de las tasas han empeorado respecto al curso anterior.

La Tasa de graduación ha descendido respecto al curso anterior, pasando de 74.29 % a 40.91%, situándose por debajo de la meta propuesta por el título y por debajo del Q1 de los másteres de la Universidad.

Asimismo, la tasa de abandono inicial ha aumentado de 18.18 % en el curso 2021-2022 al 19.23 % en el curso 2022-2023, situándose en torno al Q3 de los másteres de la Universidad.

Finalmente, en cuanto a la tasa de eficiencia, esta ha disminuido respecto al curso anterior, pasando del 97.11 % al 91.37 %, situándose por debajo del Q1 de la Universidad.

La tasa de graduación indica el porcentaje de estudiantes que accedieron al máster en cursos anteriores y que debían haberlo finalizado en el curso 2022-2023. Se han analizado los datos y se ha comprobado que estos estudiantes tienen cursadas y aprobadas todos los créditos de asignaturas y que les falta por finalizar el máster la realización del TFM.

Asimismo, se ha comprobado que la mayor parte de ellos han realizado práctica en empresa y se tiene constancia de que otros ya estaban trabajando antes de acabar las asignaturas del máster. Por ello, se considera que los alumnos no finalizan la titulación a falta del TFM porque ya se han integrado en el mercado laboral.

La tasa de abandono inicial considera la relación porcentual entre los estudiantes del curso 2021/22 que no se han matriculado en el curso 2022/23 y 2023/24. En el Máster está estructurado de forma que el primer curso se imparten los créditos de asignaturas y el segundo se realiza el TFM. De nuevo, se ha comprobado que los estudiantes que no se han matriculado en cursos posteriores han finalizado los créditos relacionados con las asignaturas y que únicamente les falta matricularse del TFM. Es muy probable que, tras cursar las asignaturas, hayan encontrado trabajo o se hayan reincorporado a su anterior trabajo y por ello no consideren la importancia de matricularse del TFM y realizarlo.

Todo ello viene acreditado también por los buenos datos en la categoría de empleabilidad. La CAT considera que, aunque los datos de empleabilidad son excelentes, es necesario transmitir a los estudiantes la importancia de finalizar el título, a pesar de que ya se encuentren trabajando. Por ello, se propone una Acción de Mejora para establecer indicaciones en la realización de las prácticas que permita a nuestros estudiantes mientras las realizan finalizar el TFM.

## 2. Internacionalización:

Durante el curso 2022 – 2023 se ha recibido dos estudiantes de intercambio, uno menos que el curso anterior. Este dato está por encima de la media de los másteres de la universidad y de la meta propuesta por el título. En cuanto al porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico, en el curso 2022-2023 no ha habido intercambio académico, al igual que los cursos anteriores. En general, los estudiantes del máster proceden de Iberoamérica, por lo que, dada su procedencia, resulta difícil que, además, deseen realizar intercambio. No obstante, es una tarea que se deberá seguir, fundamentalmente para los estudiantes españoles, sin olvidar la opción para todos. El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (sin incluir programas de movilidad) es del 70.69 %, frente al 64.71 % del curso anterior. El porcentaje resulta creciente considerando los 3 cursos anteriores y por encima del valor fijado como meta (40%). Se tiene un valor alto en relación con el conjunto de la UPV. La titulación cubre aspectos prácticos importantes como se ha indicado a lo largo del informe, resultando del interés de alumnos que son ingenieros civiles y arquitectos procedentes en su mayoría de Iberoamérica. La Comisión Académica considera de forma positiva estos resultados puesto que la procedencia diversa de los estudiantes invita al intercambio de experiencias.

## 3. Empleabilidad:

Los datos de empleabilidad del Máster han mejorado considerablemente desde el curso anterior. El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa durante el curso 2022-2023 es de 73.33 %, situándose por encima del Q3 de los másteres de la Universidad. En cuanto al porcentaje de no desempleados, como en cursos anteriores, se ha alcanzado un 100 %. Asimismo, el porcentaje de autoeficacia a los tres años se encuentra en el 7.09 %, muy por encima del 2.08 % del curso anterior y de la meta propuesta por el título. La Comisión Académica considera que este indicador es una clara prueba del interés de las empresas en el perfil de los estudiantes de este máster y de los talleres de prácticas en empresa y de empleabilidad impartidos por el Servicio Integrado de Empleo. Se propone mantener estos talleres para el curso que viene, pero dar por finalizada la Acción de Mejora 2277\_2021\_05 – Aumentar el número de talleres de empleabilidad y prácticas en empresa propuesta el curso anterior.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7.5	7.5	7.5	7	7
Resultado 22/23	8.57	7.35	8.66	9.42	7.5
Meta propuesta	7.5	7.5	7.5	7	7

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 8.57, valor ligeramente superior al del curso anterior (8.44). No obstante, esta puntuación se encuentra por debajo de la media de los másteres de la universidad. No obstante, es importante observar los ítems en los que la satisfacción es menor: P01 – La organización del programa facilita la adquisición de las competencias establecidas en el título y P02 – La coordinación docente

permite la organización eficaz. Teniendo en cuenta que se centra en la organización del programa y que, en el próximo curso, se implantará el plan modificado en cuyo proceso de modificación se ha involucrado a los profesores de las diferentes áreas de conocimiento, se espera que la percepción de los profesores en estos aspectos mejore.

En este aspecto es importante considerar cómo la participación del profesorado ha aumentado considerablemente, pasando de un 24.24% a un 42.42 %. Por ello, se considera que la acción de mejora correspondiente puede finalizarse, aunque se seguirá motivando la respuesta por parte de los profesores.

## 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título es 7.35, ligeramente superior a la puntuación del curso anterior (7) y superior a la media de la Universidad. Asimismo, también hay un aumento en la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, pasando de 8.39 en el curso anterior a 8.66.

Aún así, se han analizado los comentarios de los 4 estudiantes que los han incluido. En ellos, destacan que hay contenidos que se repiten entre asignaturas. Esto ocurre principalmente en asignaturas que forman parte de los itinerarios en función de la titulación de origen. Hay contenidos que se imparten en estas asignaturas y que en asignaturas posteriores se repiten ya que hay estudiantes que no han cursado las correspondientes asignaturas de itinerarios porque procedían de otras titulaciones. Por ello, en la modificación del título que se ha propuesto, se han eliminado los itinerarios.

Por otra parte, hay estudiantes que indican que es complicado llevar el curso al día porque la asistencia a clase es obligatoria y hay mucha carga de trabajo. Respecto a este comentario, tras conversar con varios estudiantes, se considera que esto supone un problema para los estudiantes que están realizando prácticas en empresa o que están trabajando. Por ello, se considera que hay que llevar a cabo una revisión de las prácticas en empresa.

Ambos comentarios están relacionados con la baja valoración de la pregunta P02-La coordinación docente permite la organización eficaz.

En cuanto a la tasa de respuestas, que en cursos anteriores ha sido muy baja, en este curso se ha alcanzado una participación del 26.98 % (el curso anterior fue de 16.67 %). Por ello, se considera que la Acción de Mejora correspondiente puede finalizarse, aunque se seguirá motivando la respuesta por parte de los alumnos.

## 3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida es 9.42 y satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años se sitúa en 7.5, aumentando la primera considerablemente respecto al curso anterior y manteniéndose la segunda. Ambas se sitúan por encima de la media de la Universidad.

En el caso de la encuesta de satisfacción media del titulado con la formación recibida, el nivel de participación ha sido en el curso 2022-2023 del 86.67 %, mientras que en el caso de la encuesta de satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años el nivel de participación desciende a 41.18 %. Este valor, aun siendo bajo, es superior a los registrados en cursos anteriores.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Este análisis se basa en el informe de competencias basado en los puntos de control y en el informe de competencias del perfil de graduados.

De acuerdo con el informe de competencias basado en los puntos de control, en la mayoría de las competencias se alcanza un nivel superior a 90% de evaluaciones A y B respecto al total de evaluaciones. Únicamente, la competencia CT\_07 Responsabilidad ética, medioambiental y profesional, presenta un %AB inferior al 80%.

Cabe destacar que todas las competencias han obtenido un 100% de valoraciones A, B o C, excepto las competencias CT\_02, CT\_11 y CT\_12. No obstante, estas competencias presentan un %ABC superior al 90%.

En cuanto a la distribución de las valoraciones de cada competencia evaluada para cada convocatoria de cada asignatura, se observa que la asignatura Diseño de carreteras seguras (34587) ha valorado 5 competencias a pesar de que esta asignatura, al ser optativa, no es punto de control de ninguna competencia.

La CAT considera positivos los resultados de esta evaluación y propone trabajar para la mejora de la adquisición de las competencias CT\_02 Aplicación y pensamiento crítico y CT\_12 Planificación y gestión del tiempo, que son las que presentan una media inferior.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Únicamente se dispone de 4 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título (el quinto alumno dejó el campo en blanco).

Los cuatro estudiantes hacen referencia a la carga de trabajo. Este es un Máster en el que se prima la formación práctica, de ahí la carga de trabajo existente. Además, se considera que la carga de trabajo no es excesiva, sino que muchos de los estudiantes a la vez están realizando prácticas en empresa con una carga horaria que no les permite seguir las asignaturas adecuadamente. De ahí que uno de los estudiantes también haga referencia a la obligatoriedad de asistencia a las clases. Por ello, una de las Acciones de Mejora que se proponen en este curso es la revisión de estas.

Otra de las observaciones es el solape de contenidos entre las asignaturas. Tras el estudio realizado, se ha comprobado que esto se produce entre asignaturas que forman parte de los itinerarios y asignaturas obligatorias. Los profesores tienen que repetir contenidos de las asignaturas de itinerarios en las asignaturas obligatorias porque hay estudiantes que, no cursando las asignaturas de itinerarios porque no se corresponden con su titulación de origen, carecen de ciertos conceptos. Por ello, en la modificación del plan de estudios, se ha propuesto la eliminación de los itinerarios y la incorporación de los conceptos más relevantes en las asignaturas obligatorias.

El alumno 2 hace referencia a la necesidad de incorporar una introducción a la legislación manejada en España ya que la mayor parte de los estudiantes son extranjeros. Esto ya se realiza en cada una de las asignaturas con la normativa correspondiente a su temática.

El alumno 4 propone pasar parte de las asignaturas de territorio y urbanismo al primer cuatrimestre. Esta acción ya se ha implementado en la modificación del plan de estudios.

En cuanto a la sugerencia gestionada durante el curso 2022-2023, se trata de una sugerencia de gestión y el nivel de satisfacción es de 5, en una escala de 1 a 5.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUTTU/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUTTU/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información que aparece en la web del título y se considera que es adecuada, teniendo en cuenta las modificaciones que se han realizado siguiendo la acción de mejora 2277\_2019\_01 Mejora de la información en página web para facilitar la realización de la matrícula.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2277_2021_06	F	Mejora de la tasa de PDI a tiempo completo en la titulación.	Se propone mantenerla en curso. Aunque la tasa de PDI a tiempo completo en la titulación y las características de la formación del Máster recomiendan la formación por parte de profesionales, se considera que debe seguir trabajándose para aumentar la tasa de PDI a tiempo completo. Este aspecto se considerará especialmente al implementarse el nuevo plan de estudios.

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2277_2019_01	B,E,F	Mejora de la información en página web para facilitar la realización de la matrícula	Se propone como finalizada, ya que se han llevado a cabo mejoras en la web y en breve va a tener que modificarse con la entrada del nuevo plan de estudios. (Consultar pdf anexo)
2277_2020_04	F	Actividades de difusión del Máster para la captación de nuevos estudiantes.	Se propone como finalizada, ya que las tasas de matriculación y las tasas de oferta y demanda han aumentado considerablemente. Desde la Universidad se han llevado diferentes actividades para la captación de nuevos estudiantes que ha dado como resultado buenos datos de matrícula. Además, se ha participado en las Jornadas de Puertas Abiertas para Másteres y se ha actualizado la información del Máster en emagister. No obstante, se seguirán realizando estas actividades en cursos posteriores, así como otras a nivel de la propia Escuela. (Consultar pdf anexo)
2277_2020_05	B	Campaña de promoción de las encuestas de satisfacción, tanto del alumnado como del profesorado.	Durante el periodo abierto para la realización de las encuestas, se envió correos recordatorios instando a la participación tanto de alumnos como de profesores. Con ello, se ha conseguido que el porcentaje de participación aumente considerablemente. Por ello, se propone como finalizada y se seguirá motivando al alumnado y al profesorado para que participe en la encuesta. (Consultar pdf anexo)
2277_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se propone como finalizada, ya que las nuevas competencias transversales UPV ya han sido asignadas a las materias del plan de estudios.
2277_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se propone como finalizada, ya que los sistemas de evaluación ya han sido asignados a las materias del plan de estudios. (Consultar pdf anexo)
2277_2021_03	C	Constitución de una comisión para adecuar el plan de estudios al RD 822/2021.	Se propone como finalizada, ya que la comisión ya ha sido constituida y se ha preparado la modificación del plan de estudios para adecuarlo al RD 822/2021. Se adjunta la propuesta que se aprobó en la Junta de Escuela de 11/11/2022. (Consultar pdf anexo)
2277_2021_04	D	Revisión del contenido impartido para evitar solapes entre asignaturas	Se propone como finalizada, ya que se ha realizado el estudio y se ha comprobado que esto se produce entre asignaturas que forman parte de los itinerarios y asignaturas obligatorias. Los profesores tienen que repetir contenidos de las asignaturas de itinerarios en las asignaturas obligatorias porque hay alumnos que, no cursando las asignaturas de itinerarios porque no se corresponden con su titulación de origen, carecen de ciertos conceptos. Por ello, en la modificación del plan de estudios, se ha propuesto la eliminación de los itinerarios y la incorporación de los conceptos más relevantes en las asignaturas obligatorias.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2277_2021_05	F	Aumentar el número de talleres de empleabilidad y prácticas en empresa	Se propone como finalizada, ya que los datos de empleabilidad y prácticas en empresa en este curso han sido excelentes. No obstante, se van a seguir manteniendo tanto el taller de empleabilidad como la charla de prácticas en empresa. (Consultar pdf anexo)

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2277_2022_01	F	Análisis de la situación de prácticas en empresa. Se propone un análisis en profundidad de las prácticas en empresa realizadas por los estudiantes del Máster y la relación entre las horas de prácticas y el rendimiento académico, especialmente en cuanto al tiempo de demora en la defensa del TFM. Fruto de este análisis es posible que se desarrolle una normativa de prácticas en empresas propia del Máster, que complemente a la de la propia Escuela.	La Tasa de graduación ha descendido respecto al curso anterior, pasando de 74.29 % a 40.91%. Asimismo, la tasa de abandono inicial ha aumentado de 18.18 % a 19.23 %. Tras el análisis realizado, se ha observado que los alumnos han superado todos los créditos de las asignaturas pero que se demoran en la presentación del TFM. Se considera que esto es debido a que llevan a cabo prácticas en empresa con una carga horaria muy alta o se encuentran trabajando, por lo que no pueden realizar su TFM.
2277_2022_02	F	Fomentar la movilidad de los estudiantes, dándoles a conocer los programas de intercambio existentes.	Ninguno de los estudiantes del Máster ha realizado intercambio académico. La mayoría de nuestros estudiantes proceden de Iberoamérica y no se plantean la movilidad una vez llegan a España. Además, desconocen las opciones que existen.

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Durante el curso 2022-2023 se han llevado a cabo otras acciones que, no siendo indicadas como actividades regladas, se considera que contribuyen a la calidad global del título. Entre ellas destacan:

- Participación en el programa PIAE+
- Acto de apertura del curso, el primer día de clase, por parte de la Dirección Académica para dar la bienvenida a los estudiantes e informarles de aspectos importantes del curso. Aparte del primer contacto entre estudiantes, en estas sesiones intervienen estudiantes de cursos anteriores que trasladan su experiencia y ofrecen su apoyo para los primeros días del curso.
- Realización de charlas informativas a los estudiantes de primer curso del Máster para orientar a los alumnos sobre la realización de prácticas en empresas e instituciones.
- Taller de empleabilidad impartido por el Sistema Integrado de Empleo.
- Charlas ofrecidas por antiguos alumnos.
- Reuniones con los estudiantes para tratar temas centrados en el seguimiento de las asignaturas y propuestas de mejora.
- Seguimiento del equipo en la aplicación Teams en la que participan los estudiantes y la Directora Académica para tener una relación más fluida con los estudiantes.

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El curso 2022-2023 ha presentado una mejora considerable en la mayor parte de los índices analizados, excepto en las tasas de graduación y de abandono inicial. Se ha comprobado que los estudiantes sí que completan todas las asignaturas, pero no llegan a finalizar el TFM. En general esto es debido a que antes de finalizar sus estudios ya realizan prácticas en empresa con una alta carga horaria o consiguen trabajo relacionado con el Máster. Aunque esta situación es deseable desde el punto de vista laboral, hace que los estudiantes no finalicen el máster. Por lo que se hará énfasis en la importancia de finalizar la titulación.

Entre las fortalezas del título destacan:

- Alto número de profesores asociados a tiempo parcial de reconocido prestigio en sus áreas de actividad, siendo algunos de ellos también doctores. Con ello, junto con los profesores a tiempo completo, se garantiza una docencia de calidad tanto desde el enfoque investigador como profesional.
- Calidad de la docencia, que permite a los estudiantes adquirir las competencias establecidas en el plan de estudios.
- Oferta y flexibilidad de asignaturas optativas.
- Oferta de doble titulación en Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.
- La posibilidad de realizar prácticas en empresa permite la inmersión de nuestros estudiantes en el mundo laboral antes de finalizar el máster.
- Docencia exclusiva por las tardes, lo que facilita el seguimiento por parte de estudiantes que compaginan su formación con su actividad profesional.



Debemos intentar que estas dos últimas fortalezas no se conviertan en debilidades del título. Finalmente, en cuanto a la visión de futuro del título, el plan de estudios se está mostrando atractivo para los estudiantes y para el sector empresarial, como muestran los datos de prácticas en empresa y el desempleo nulo de nuestros egresados. Este aspecto, junto a las competencias que se trabajan, nos hace ser optimistas y esperamos que los resultados de la matriculación en los próximos cursos aumenten. Además, las mejoras en la gestión del título y aprovechamiento y aceptación por parte de los estudiantes esperamos que influya en el aumento de la demanda existente tanto de estudiantes extranjeros como de estudiantes de nuestra universidad o de otras universidades españolas. Con todo ello, consideramos que el futuro de la titulación es prometedor y que seguirá siéndolo con el nuevo plan de estudios.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

ANEXOS

2022/2023


calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE,  
TERRITORIO Y URBANISMO POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Caminos, Canales y Puertos

## Acción de mejora: 2277\_2019\_01: Mejora de la información en página web para facilitar la realización de la matrícula

En el apartado Asignaturas de la página web del título aparecen los tres itinerarios que ofrece el máster.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Idioma · language  | a · A | Buscar | Directorio

### Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Contacto | Datos generales

Inicio UPV :: Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

- Datos generales
- Plan de estudios
  - > Asignaturas
  - > Horarios
  - > Competencias
  - > Profesorado
- Normativa
  - > Acceso y admisión
  - > Matrícula
  - > De permanencia
  - > De reconocimiento y transferencia de créditos
  - > Suplemento Europeo al Título
- Calidad
  - > El SIGCTI UPV
  - > Indicadores
  - > Informes
- Sugerencias, quejas y felicitaciones
- poli[Consulta]
- Prácticas en empresa
- Trabajo de Fin de Máster
- Intercambio Académico
- Requisitos lingüísticos
  - > Requisitos Lingüísticos MUSIT
- Medidas Covid 2020-21
  - > (28.01.2021) Adaptación extraordinaria al modo de mínima presencialidad
- Contacto ETSICCP
- Expandir

### Asignaturas

**Asignaturas**

**Ent. Resp** [Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos](#)

**Unid. Gestión** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

**Titulación** Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

**Tipo** Máster

**Curso** 2021-2022

**Asignaturas por cursos**

[Ver asignaturas por módulos y materias](#)

El plan de estudios está accesible a través del botón "Ver asignaturas por módulos y materias".

Asignaturas	Tipo
Primero	Obligatorio General
Segundo	Obligatorio General
Primero	Optativo General
Itinerario Civil Latino/Giop-Tsu/Hid	Itinerario
Itinerario Gic/Giop-Cc	Itinerario
Itinerario Arquitectura/Geografía	Itinerario
Asignaturas Alfabéticamente	Todas las asignaturas

**De:** [ANA MARIA PEREZ ZURIAGA](#)  
**A:** [ANA MARIA PEREZ ZURIAGA](#)  
**Cco:** [ldacunar@unal.edu.co](mailto:ldacunar@unal.edu.co); [javier\\_af@icloud.com](mailto:javier_af@icloud.com); [Arsenio Josué Bello Tejada](#); [luis.chacon.marces@gmail.com](mailto:luis.chacon.marces@gmail.com); [dads.0704@gmail.com](mailto:dads.0704@gmail.com); [estefania diaz](#); [Ana Gabriela Fernandez Garza](#); [lauramarcelahm@gmail.com](mailto:lauramarcelahm@gmail.com); [rahg.herrera@gmail.com](mailto:rahg.herrera@gmail.com); [Grover Puma](#); [Gustavo Ruiz](#); [rosasalcedo96@hotmail.com](mailto:rosasalcedo96@hotmail.com); [am.zambrano1350@uniandes.edu.co](mailto:am.zambrano1350@uniandes.edu.co); [José Rubén Zepeda](#); [jorgeariasmontenegro@gmail.com](mailto:jorgeariasmontenegro@gmail.com); [isispagola20@gmail.com](mailto:isispagola20@gmail.com); [cairampoma.efra@gmail.com](mailto:cairampoma.efra@gmail.com)  
**Asunto:** Ayuda en MATRICULA Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo - UPV  
**Fecha:** lunes, 26 de julio de 2021 17:09:00

---

Buenos días,

Como ya te habrán comunicado desde los servicios de alumnado de la Universitat Politècnica de València, **ya es oficial tu admisión en el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.**

Ahora es el momento de que formalices tu **matrícula**, siguiendo las indicaciones del correo que has recibido. Durante el proceso de matrícula, es posible que tengas algunas dudas sobre qué asignaturas debes seleccionar, por lo que te explico a continuación la **estructura del Máster**, así como las asignaturas a cursar teniendo en cuenta la titulación de la que procedes.

El máster presenta un total de 75 créditos, distribuidos en dos cursos. En el **primer curso**, se deben cursar 60 créditos en asignaturas, distribuidas del siguiente modo:

- 9 créditos del Módulo 1 (Formación complementaria en Transporte, Urbanismo y Territorio). Estos créditos difieren en función de la titulación de acceso, en tu caso las asignaturas a cursar son:
  - Urbanismo (3 ECTS)
  - Complementos de Ingeniería Marítima (3 ECTS)
  - Sistemas Ferroviarios (3 ECTS).
- 45 créditos del Módulo 2 (Formación Ampliada en Transporte, Territorio y Urbanismo). Este módulo es el tronco de la titulación, siendo todas sus asignaturas de carácter obligatorio:
  - Evaluación Ambiental Estratégica
  - Planeamiento Urbanístico
  - Planificación Territorial
  - Auditorías de Seguridad Vial
  - Gestión del Tráfico y la Seguridad Vial
  - Logística y Transporte de Mercancías
  - Smart Mobility: sistemas Inteligentes de Transporte
  - Ferrocarriles de Altas Prestaciones
  - Modelización del Transporte
  - Planificación y Gestión litoral
  - Planificación y Gestión Portuaria
- 6 créditos del Módulo 3 (Especialización en Transportes, Territorio y Urbanismo). De este bloque debes matricularte de dos de las seis optativas siguientes (todas ellas de 3 ECTS):
  - Desarrollo Tecnológico y Propiedad Industrial en el Sector de la Construcción
  - Diseño de carreteras seguras
  - Estrategia de desarrollo urbano sostenible
  - Infraestructuras para el transporte marítimo
  - Sistemas de información del transporte y del territorio
  - Sostenibilidad y movilidad

En el siguiente curso podrás matricularte de los 15 créditos del Trabajo Final de Máster.  
También, si así lo deseas, puedes matricularte de más asignaturas optativas.

Espero verte en septiembre. Feliz Verano!!

**Dr. Ana María Pérez Zuriaga**

Directora Académica

Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n, 46022 Valencia (España)



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

**MATTU 2021-22**

# **JORNADA BIENVENIDA MATTU**

## **16/09/2021**

**Prof. Dr. Ana María Pérez Zuriaga**

Director Académico del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo



# Contenido

- Programa de Doctorado en Infraestructuras de Transporte y Territorio
- Servicio Integrado de Empleo
- Presentación del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

# Asignaturas del MATTU

## Formación complementaria

Complementos de ingeniería de carreteras	3
Complementos de ingeniería marítima	3
Sistemas de transporte	6
Sistemas ferroviarios	3
Urbanismo	3

## Formación ampliada

Evaluación ambiental estratégica	3
Gestión del tráfico y la seguridad vial	4.5
Modelización del transporte	6
Planificación y gestión portuaria	4.5

## Especialización

Sistemas de información del transporte y el territorio	3
--------------------------------------------------------	---

Planeamiento urbanístico	4.5
Auditorías de seguridad vial	3
Ferrocarriles de altas prestaciones	4.5
Logística y transporte de mercancías	3
Planificación territorial	4.5
Planificación y gestión litoral	4.5
Smart mobility: sistemas inteligentes del transporte	3

Desarrollo tecnológico y propiedad industrial en el sector de la construcción	3
Diseño de carreteras seguras	3
Estrategia de desarrollo urbano sostenible	3
Estudios de paisaje de planes y proyectos	3
Eval. de actuaciones de movilidad urbana	3
Explotación y mantenimiento de FFCC	3
Infraestructuras para el transporte marítimo	3
Metodología de la investigación	3
Sostenibilidad y movilidad	3
Tráfico marítimo y operación portuaria	3



45 créditos obligatorios



15 créditos optativos

Semestre A

Semestre B



# Itinerario Civil Latino / GIOP TSU/HID

Semestre A

## Formación complementaria

Complementos de ingeniería de carreteras	3
Complementos de ingeniería marítima	3
Sistemas de transporte	6
Sistemas ferroviarios	3
Urbanismo	3



## Formación ampliada

Evaluación ambiental estratégica	3
Gestión del tráfico y la seguridad vial	4.5
Modelización del transporte	6
Planificación y gestión portuaria	4.5

## Especialización

Sistemas de información del transporte y el territorio	3
--------------------------------------------------------	---

Semestre B

	54 créditos obligatorios
	6 créditos optativos

Optatividad restante: 2 asignaturas de 3 créditos

Planeamiento urbanístico	4.5
Auditorías de seguridad vial	3
Ferrocarriles de altas prestaciones	4.5
Logística y transporte de mercancías	3
Planificación territorial	4.5
Planificación y gestión litoral	4.5
Smart mobility: sistemas inteligentes del transporte	3

Desarrollo tecnológico y propiedad industrial en el sector de la construcción	3
Diseño de carreteras seguras	3
Estrategia de desarrollo urbano sostenible	3
Estudios de paisaje de planes y proyectos	3
Eval. de actuaciones de movilidad urbana	3
Explotación y mantenimiento de FFCC	3
Infraestructuras para el transporte marítimo	3
Metodología de la investigación	3
Sostenibilidad y movilidad	3
Tráfico marítimo y operación portuaria	3

# Itinerario GIC/GIOP CC

## Formación complementaria

## Formación ampliada

## Especialización



Semestre A

Complementos de ingeniería de carreteras	3
Complementos de ingeniería marítima	3
Sistemas de transporte	6
Sistemas ferroviarios	3
Urbanismo	3

Evaluación ambiental estratégica	3
Gestión del tráfico y la seguridad vial	4.5
Modelización del transporte	6
Planificación y gestión portuaria	4.5

Sistemas de información del transporte y el territorio	3
--------------------------------------------------------	---

Semestre B

	54 créditos obligatorios
	6 créditos optativos

Optatividad restante: 2 asignaturas de 3 créditos

Planeamiento urbanístico	4.5
Auditorías de seguridad vial	3
Ferrocarriles de altas prestaciones	4.5
Logística y transporte de mercancías	3
Planificación territorial	4.5
Planificación y gestión litoral	4.5
Smart mobility: sistemas inteligentes del transporte	3

Desarrollo tecnológico y propiedad industrial en el sector de la construcción	3
Diseño de carreteras seguras	3
Estrategia de desarrollo urbano sostenible	3
Estudios de paisaje de planes y proyectos	3
Eval. de actuaciones de movilidad urbana	3
Explotación y mantenimiento de FFCC	3
Infraestructuras para el transporte marítimo	3
Metodología de la investigación	3
Sostenibilidad y movilidad	3
Tráfico marítimo y operación portuaria	3

# Itinerario Arquitectura/Geografía

## Formación complementaria

Complementos de ingeniería de carreteras	3
Complementos de ingeniería marítima	3
Sistemas de transporte	6
Sistemas ferroviarios	3
Urbanismo	3

## Formación ampliada



Evaluación ambiental estratégica	3
Gestión del tráfico y la seguridad vial	4.5
Modelización del transporte	6
Planificación y gestión portuaria	4.5

## Especialización

Sistemas de información del transporte y el territorio	3
--------------------------------------------------------	---

Planeamiento urbanístico	4.5
Auditorías de seguridad vial	3
Ferrocarriles de altas prestaciones	4.5
Logística y transporte de mercancías	3
Planificación territorial	4.5
Planificación y gestión litoral	4.5
Smart mobility: sistemas inteligentes del transporte	3

Desarrollo tecnológico y propiedad industrial en el sector de la construcción	3
Diseño de carreteras seguras	3
Estrategia de desarrollo urbano sostenible	3
Estudios de paisaje de planes y proyectos	3
Eval. de actuaciones de movilidad urbana	3
Explotación y mantenimiento de FFCC	3
Infraestructuras para el transporte marítimo	3
Metodología de la investigación	3
Sostenibilidad y movilidad	3
Tráfico marítimo y operación portuaria	3

	54 créditos obligatorios
	6 créditos optativos

Optatividad restante: 2 asignaturas de 3 créditos

Semestre A

Semestre B

# Docencia



- Durante las dos primeras semanas se permite asistir a cualquier asignatura optativa como oyente.
- Tras ello, se puede realizar un cambio de matrícula, si se estima oportuno
  - Alumnos de 1er curso: manteniendo los 60 créditos.

# Docencia



- Forma de asistencia:
  - Presencial
  - Online vía Teams, de acuerdo a lo que cada profesor estime adecuado en su asignatura (agregado a Teams, link con reunión...)
  - Videoapuntes
- Solicitud dispensa de obligación de asistencia con modificación del sistema de evaluación

# Horarios

<https://www.iccp.upv.es/web/horarios.aspx?curso=2021>

13:00							
14:00							
15:00	15:00-17:00 Aula A 6	15:00-17:00 Aula A 6	15:00-17:00 Aula A 6	15:00-17:00 Aula A 6	15:00-17:00 Aula A 6	15:00-17:00 Aula A 6	15:00-17:00 Aula A 5
16:00	[34600] [T] Planificación y Gestión Portuaria	[1T1] [34592] [T] Evaluación Ambiental Estratégica	[1T1] [34598] [T] Modelización del Transporte	[1T1,1T2] [34602] [T] Urbanismo	[1T1] [34606] [T] Complementos de Ingeniería		
17:00	17:15-19:15 Lab	17:15-19:15 Aula A 6	17:15-19:15 Aula A 6	17:15-19:15 Lab de Puertos	17:15-19:15 Aula A 6		
18:00	[34603] [P] [1T1] Sistemas de Transporte	[34604] [T] [1T1] Complementos de Ingeniería	[34594] [T] Gestión del Tráfico y la Seguridad vial	[1T1] [34600] [P] Planificación y Gestión Portuaria	[1T1] [34590] [T] Sistemas de Información del Transporte y el Territorio		
19:00	19:15-21:15 Aula A 6	19:15-21:15 Aula A 6	19:15-21:15 Aula A 6	19:15-21:15 Aula A 6			
20:00	[34598] [T] Modelización del Transporte	[1T1,1T2] [34603] [T] Sistemas de Transporte	[1T1] [34605] [T] Sistemas Ferroviarios				
21:00							

## TURNO DE TARDE

15:00-15:20	Ventilación y preparación
15:20-17:00	Clase
17:00-17:20	Ventilación y preparación
17:20-19:00	Clase
19:00-19:20	Ventilación y preparación
19:20-21:00	Clase

# Calendario

## CALENDARIO ACADÉMICO - Curso 2021/22 - MAPGIC - MATTU - MUSIT

Septiembre						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Enero						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrero						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Julio						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Días con docencia

Día	L	M	X	J	V
Cuatrimestre A	14	14	14	14	12
Cuatrimestre B	14	14	13	14	12

### Cuatrimestre A

Inicio de las clases 20 de septiembre de 2021

El viernes 5/11/2021 se impartirá horario de LUNES

### Cuatrimestre B

Inicio de las clases 14 de febrero de 2022

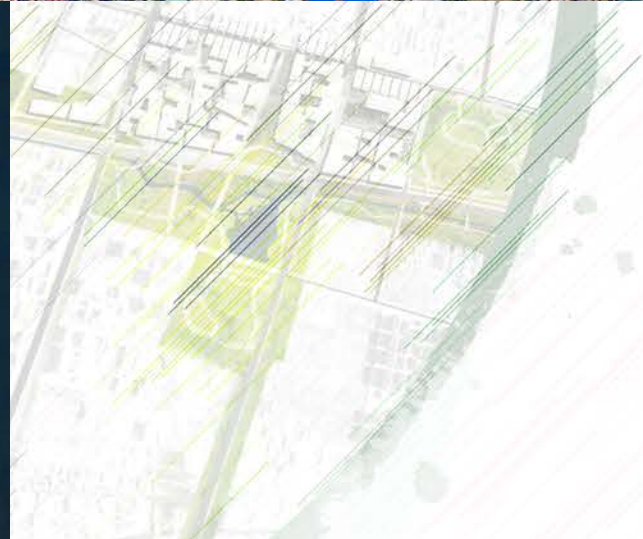
El martes 12/04/2022 se impartirá horario de JUEVES

El miércoles 13/04/2022 se impartirá horario de VIERNES

- Periodo de evaluación ordinaria sin docencia
- Exámenes de recuperación
- Fechas límite de validación de actas del cuatrimestre
- Plazo de evaluación por curriculum
- Fiesta del patrón
- Festivos docentes
- No lectivo

Plazos de presentación de solicitudes de evaluación extraordinaria - Calendario completo y normativa en [www.iccp.upv.es](http://www.iccp.upv.es) >> Exámenes

# ¿Dónde estamos?





# ¿Dónde estamos?

<http://www.upv.es/plano/plano-2d-es.html>



Idioma/Language

4:23:56 9 °C GPS 3D MAPS Campus de Vera (Valencia)



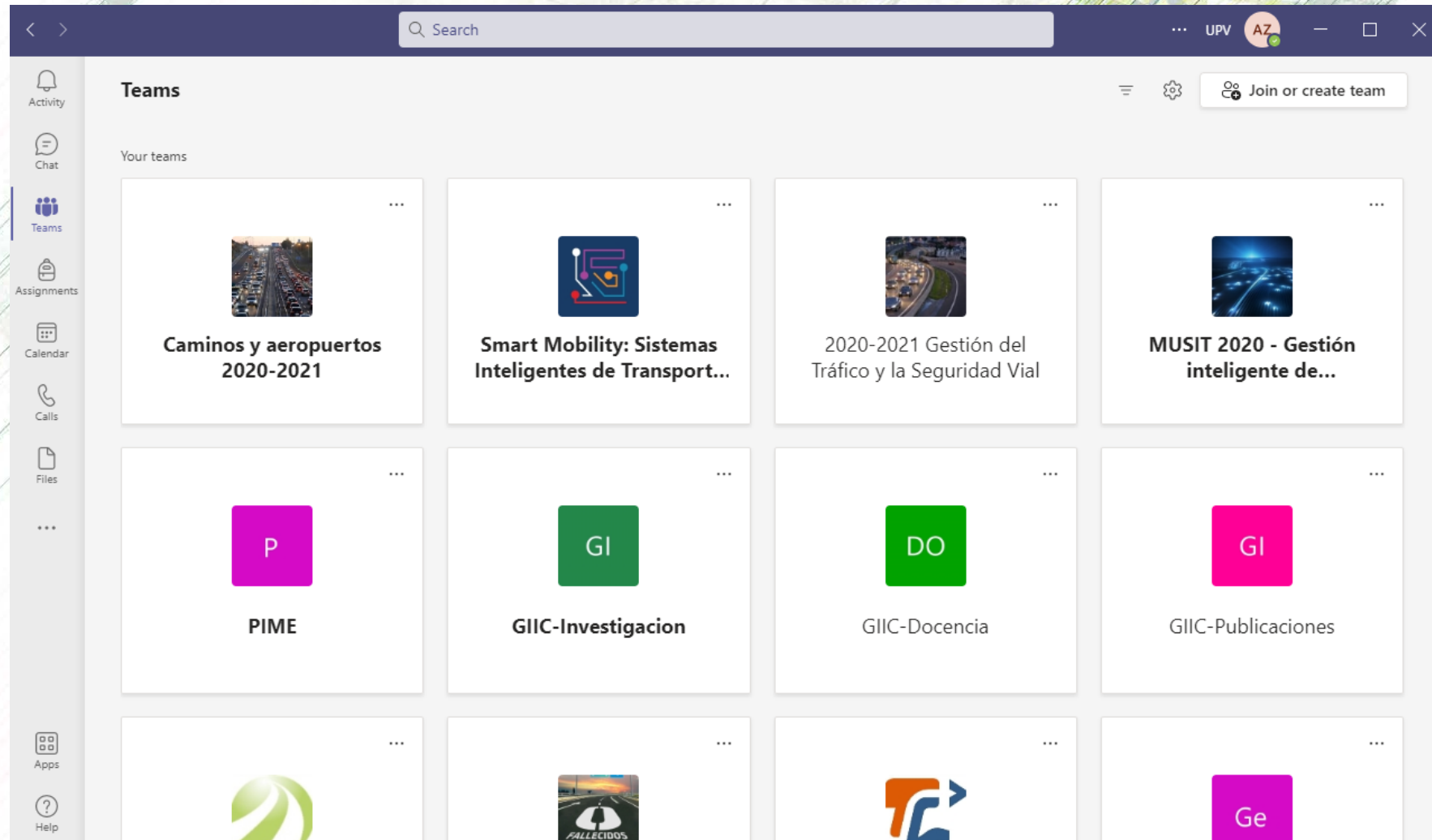
Directorio	Buscar	?
Órganos de gobierno		
Centros docentes		
Departamentos		
Servicios generales		
Institutos universitarios		
Institutos universitarios mixtos y concertados		
Centros de investigación		
Centros de investigación mixtos y concertados		
Centros de investigación interuniversitarios		
Otras entidades de investigación		
Fundaciones UPV		
Laboratorios		
Concesiones		
Colegios profesionales		
Centros adscritos		
Unidades de investigación conjunta		
Empresas i associacions de la CPI		
Otras entidades		

# ¿Y el aula A6?

<http://www.upv.es/plano/plano-2d-es.html>



# ¿Y el aula virtual?



The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. At the top, there is a search bar and a user profile for 'UPV AZ'. The left sidebar contains navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and Apps. The main area is titled 'Teams' and shows a grid of team cards under the heading 'Your teams'. Each card includes a team icon, a title, and a three-dot menu icon.

Team Name	Icon Description
Caminos y aeropuertos 2020-2021	Image of a highway with cars
Smart Mobility: Sistemas Inteligentes de Transport...	Icon of a circuit board with a car
2020-2021 Gestión del Tráfico y la Seguridad Vial	Image of a highway interchange
MUSIT 2020 - Gestión inteligente de...	Image of a city at night with light trails
PIME	Purple square with the letter 'P'
GIIC-Investigacion	Green square with the letters 'GI'
GIIC-Docencia	Green square with the letters 'DO'
GIIC-Publicaciones	Pink square with the letters 'GI'
(Unlabeled)	Green and white circular logo
(Unlabeled)	Image of a road sign with the word 'FALLECIDOS'
(Unlabeled)	Blue and orange logo with a stylized 'T'
(Unlabeled)	Purple square with the letters 'Ge'

# ¿Y el material?

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA poli (formaT)

Salir De La Vista 13 Sitios Ana María ▾

Mi poliformaT ▾ ★ Junta de Escuela ▾ ★ Guías TFG/TFM ▾ ★ CAT GIC ▾ ★ Depto. de Ing. e Infraest. del Transporte ▾ ★ 2020-MATTU ▾ ★ CAT MATTU ▾

★ Gestión inteligente de infraestructuras viarias y del tráfico ▾ ★ Seguridad vial ▾ ★ **Smart Mobility: Sistemas Inteligentes de Transporte** ▾ ★ Gestión del Tráfico y la Seguridad Vial ▾ ★ M.U. Transporte, Territorio y ▾

**Inicio** INICIO

Mostrar información del sitio [Enlace](#)

Smart Mobility: Sistemas Inteligentes de Transporte

Guía Docente

Recursos

Espacio compartido

Tareas

Exámenes

Calificaciones

Sondeos

Calendario

Anuncios

Correo interno

Foros

Chat

O365

Videoapuntes

Anuncios recientes [Enlace](#)

Opciones

**Anuncios**  
(mostrando anuncios de los últimos 10 días)

Actualmente, no hay anuncios en esta ubicación.

Mensajes de chat recientes [Enlace](#)

Calendario [Enlace](#)

Opciones Publicar (privado)

**septiembre 2021** < Hoy >

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
30	31	1	2	3	4	5

# Jornada Bienvenida Presencial

The background of the slide is a stylized architectural rendering of a city. It features a central river or canal that flows through the urban grid. The buildings are represented by light grey and white blocks, while green spaces and parks are highlighted in shades of green. The overall style is clean and modern, with a focus on urban planning and infrastructure.

- Cuándo? Lunes 20 de septiembre de 2021
- Hora? 15:00 horas
- Dónde? Aula B4 (edificio 4G) y también por Teams

# Protocolo de seguridad COVID

## PROTOKOLO DE SEGURIDAD



**#1** Mascarilla de repuesto

**#2** Hidrogel personal

**#3** Botella de agua

**KIT DEL ESTUDIANTE**

OBJETOS QUE ES NECESARIO QUE TRAIGAS CUANDO VEN GAS AL CENTRO

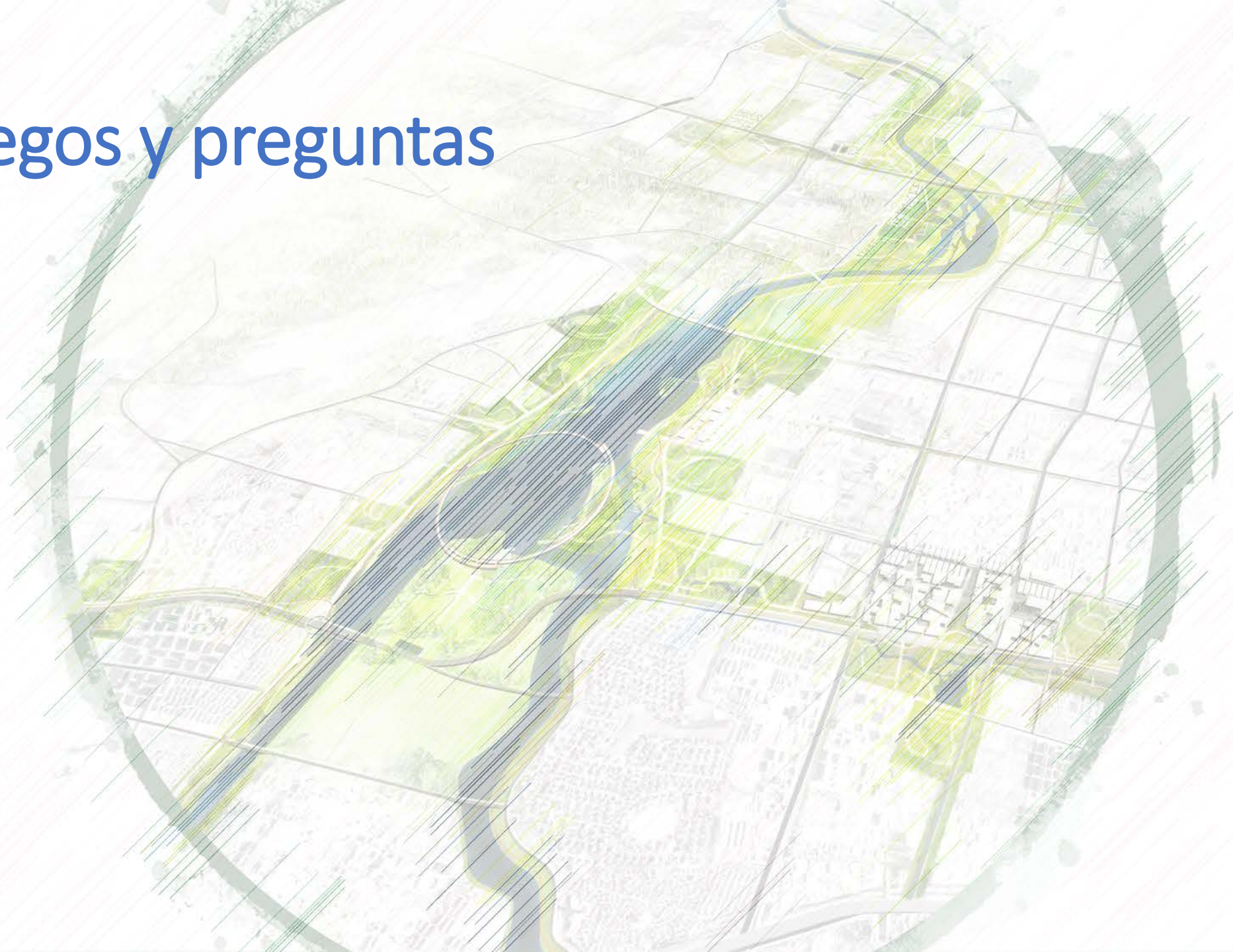
**#JuntosCaminamosSeguros**

 <p>Usa la mascarilla bien colocada en todo el recinto, incluidas las aulas</p>	 <p>Consulta tu horario de clases y ajusta la hora de inicio</p>	 <p>Accede al aula de forma escalonada durante los 5' anteriores a la hora de comienzo de la clase</p>	 <p>No permanezcas en las puertas ni tampoco formes grupos en pasillos y zonas comunes</p>
 <p>Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros</p>	 <p>Intensifica la higiene de manos</p>	 <p>Presencialmente, solo puedes asistir al aula y en el horario del grupo en el que estás matriculado/a</p>	 <p>A las 8:20h todos los puestos estarán higienizados</p>
 <p>Si tus clases son en la misma aula, ocupa siempre el mismo sitio durante todo el turno</p>	 <p>Si tus clases son en distintas aulas, higieniza tu silla y espacio de trabajo al empezar</p>	 <p>En el caso de que vayas a necesitar un ordenador, tráete tu portátil o tu ratón</p>	 <p>Sigue los itinerarios de entrada y salida</p>
 <p>No está permitido comer dentro de la Escuela</p>	 <p>No está permitido fumar en los accesos a la Escuela ni en su perímetro exterior</p>	 <p>Si tienes síntomas de Covid-19, quédate en casa y sigue los protocolos sanitarios</p>	 <p>Si no te encuentras bien mientras estás en el centro, avisa a tu profesor</p>

# Contacto

- Directora Académica: Ana Pérez ([anpezu@tra.upv.es](mailto:anpezu@tra.upv.es))
- Alumna: Leonela Darina Alonzo Medina (+34 666 345 665) ([leoalme@upv.edu.es](mailto:leoalme@upv.edu.es))
- Servicio de alumnado Máster ([sal.master@upv.es](mailto:sal.master@upv.es))

# Ruegos y preguntas





# Másteres

ETSICCP VALENCIA

Máster U. en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil

Máster U. en Transporte, Territorio y Urbanismo

Máster U. en Sistemas Inteligentes de Transporte

Máster U. en Ingeniería Ambiental

Dobles titulaciones de Máster

FERIA MÁSTERES UPV

16 de mayo, 2022



# LOS ESTUDIOS EN CAMINOS UPV

## LA ESCUELA DE CAMINOS

- Más de 50 años formando profesionales
- Más de 4.000m<sup>2</sup> de modernos laboratorios
- Acuerdos de movilidad con más de 70 universidades
- Convocatorias de becas y premios
- Más de 500 prácticas en empresa al año



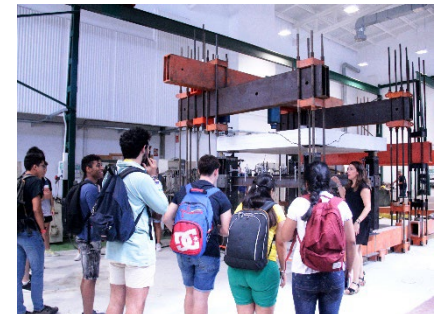
# LOS ESTUDIOS EN CAMINOS UPV



Clases, talleres,  
docencia inversa,  
asignaturas en  
inglés, trabajo en  
grupo



Prácticas  
informáticas



# LOS ESTUDIOS EN CAMINOS UPV

## Prácticas de laboratorio



## Visitas técnicas y prácticas de campo



# LOS ESTUDIOS EN CAMINOS UPV



## Conferencias y charlas



## Eventos y exposiciones



# LOS ESTUDIOS EN CAMINOS UPV

## PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO



1

## LOS ESTUDIOS EN CAMINOS UPV

Más de **500** prácticas remuneradas en empresa al año  
**200** empresas colaboradoras

**Espacio Emprende** en Caminos UPV

Tasa de Desempleo < **3%**



# Másteres

ETSICCP VALENCIA







## INTRODUCCIÓN

Con nuestro Máster **profundizarás en:**

- **Urbanismo y territorio**
- Planificación, diseño, explotación y gestión de **sistemas de transporte**, tanto terrestre como marítimo

Y todo ello con una avanzada **formación práctica y profesional**, con una visión **global y multidisciplinar** del transporte y territorio.



## A QUIÉN VA DIRIGIDO

Puedes acceder a nuestro Máster si eres:

- Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero/a Técnico de Obras Públicas
- Graduado/a en Ingeniería Civil
- Graduado/a en Ingeniería de Obras Públicas
- Arquitecto/a
- Graduado/a en Geografía y Ordenación del Territorio
- Graduado/a en Ingeniería Geomática y Topografía
- O similares



## ADMISIÓN

¿Qué se valora en los **criterios de admisión**?

- **Interés** en la titulación (prioridad de elección en el proceso de admisión)
- Afinidad de la **titulación** de acceso
- **Expediente** académico
- Necesario certificado B1 de conocimiento de español (países de habla no hispana)



## EMPLEO

Y cuando acabe el Máster, ¿qué?

- Más de la mitad de nuestros alumnos han realizado **prácticas en empresa**
- El **100%** de nuestros egresados están **trabajando** (encuesta 3 años)
- Empresas interesadas en el perfil:
  - Constructoras y consultoras
  - Portuarias y navieras
  - Consultoras medioambientales
  - Administraciones Públicas
  - Otras empresas



ferroviario



# Másteres

ETSICCP VALENCIA

 [www.iccp.upv.es](http://www.iccp.upv.es)

 [caminos@upv.es](mailto:caminos@upv.es)



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA DE CAMINOS,  
CANALES Y PUERTOS

COMPROMETIDA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Síguenos en:



**De:** [M.U. Transporte, Territorio y](#)  
**A:** [M.U. Transporte, Territorio y](#)  
**Asunto:** [ M.U. Transporte, Territorio y - Anuncio ] Encuestas opinión sobre la Gestión del MATTU  
**Fecha:** viernes, 20 de mayo de 2022 13:33:54

---

"Ana María Pérez Zuriaga" ha añadido un anuncio en el sitio "M.U. Transporte, Territorio y" en ([https://poliformat.upv.es/portal/site/MAS\\_2277\\_2021](https://poliformat.upv.es/portal/site/MAS_2277_2021)) en 20-may-2022 13:33 CEST

Estimados compañeros,

Como ya sabréis, esta semana se han lanzado desde Vicerrectorado las **encuestas sobre la gestión de los títulos oficiales de la UPV**. Entre ellos está el MATTU.

Os pido, por favor, que la rellenéis, ya que tanto la participación del profesorado como los resultados de las encuestas son aspectos que se consideran cada año en el informe de gestión del título, así como también en los procesos de acreditación.

Es una encuesta muy corta, de tan solo 7 preguntas, así que no necesitaréis más de unos minutos.

Podéis acceder a ella desde el correo que habéis recibido o desde vuestra intranet (Sección Servicios, apartado Evaluación, Planificación y Calidad -> Encuestas de satisfacción).

Muchas gracias por vuestra participación,

**Prof. Ana María Pérez Zuriaga**

---

Este mensaje de notificación automática fue enviado por PoliformaT (<https://poliformat.upv.es/portal>) desde el sitio M.U. Transporte, Territorio y . Puede modificar el modo en que recibe las notificaciones desde Mi PoliformaT > Preferencias.

## MÓDULO 1: Formación complementaria en Transporte, Urbanismo y Territorio

### MATERIA: Urbanismo

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	10
- Examen/defensa oral	10	30
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	40	70
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	30	60
- Observación	5	10

### MATERIA: Sistemas de Transporte

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	10
- Examen/defensa oral	10	30
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	40	70
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	30	60
- Observación	5	10

### MATERIA: Ingeniería de Carreteras

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	10
- Examen/defensa oral	10	30
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	40	70
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	30	60
- Observación	5	10

### MATERIA: Ingeniería Ferroviaria

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	10
- Examen/defensa oral	10	30
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	40	70
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	30	60
- Observación	5	10

### MATERIA: Ingeniería Marítima

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	10
- Examen/defensa oral	10	30
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	40	70
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	30	60
- Observación	5	10

## MÓDULO 2: Formación Ampliada en Transporte, Territorio y Urbanismo

**MATERIA: Planificación Territorial y Urbanismo**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	20
- Examen/defensa oral	10	40
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	20	80
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	5	80
- Observación	5	10

**MATERIA: Gestión del Tráfico y Logística**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	20
- Examen/defensa oral	10	40
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	20	80
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	5	80
- Observación	5	10

**MATERIA: Planificación y Gestión del Transporte**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	20
- Examen/defensa oral	10	40
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	20	80
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	5	80
- Observación	5	10

**MÓDULO 3: Especialización en Transportes, Territorio y Urbanismo****MATERIA: Especialización en transportes, territorio y urbanismo**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado	5	20
- Examen/defensa oral	20	40
- Proyecto	20	60
- Prueba escrita	30	70
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	20	50
- Trabajos académicos	20	100
- Observación	5	20

**MÓDULO 4: Trabajo de Fin de Máster****MATERIA: Trabajo de Fin de Master**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
- Evaluación con participación del estudiantado		
- Examen/defensa oral		
- Proyecto	100	100
- Prueba escrita		
- Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula		
- Trabajos académicos		
- Observación		





## PROPUESTA DE COMISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE, TERRITORIO Y URBANISMO

La Comisión del Plan de Estudios del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo estará compuesta por los miembros de la Comisión Académica del Título.



## SEMINARIO EN HABILIDADES PARA LA EMPLEABILIDAD 22-23

### Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

#### Breve descripción del curso:

Facilitar la integración en el mercado laboral del alumnado a través de la adquisición de habilidades que le permitan enfrentarse y superar con éxito un proceso de selección cualificado.

Con el siguiente calendario:

13 de marzo de 11.00 a 14.00 horas  
Aula A12 ETSICCP

#### Objetivos:

- Conocerá las fases de un proceso de selección y que se valora en cada una de ellas.
- Conocerá los contenidos de CV
- Conocerá cómo preparar una entrevista de selección.

#### Temas a desarrollar:

- Introducción. Fases de un proceso de selección de personal que se evalúa.
- Contenidos del CV
- Preparación Entrevista de selección.

#### Metodología didáctica:

La metodología será presencial, con métodos didácticos tanto expositivos como activos, que permitan el aprendizaje a través de las explicaciones del docente y de la participación del alumnado.

#### Inscripción y otros:

La inscripción se realizará en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/AWpwsD9BsN>

Esta actividad **no tiene coste** para el alumno.

**Número mínimo:** 15 personas.

CHARLA UNIDAD DE PRÁCTICAS EN EMPRESA

# MASTER EN TRANSPORTE TERRITORIO Y URBANISMO

**21 NOVIEMBRE**

**12:00 H**

**UNIDAD DE PRÁCTICAS EN EMPRESA**

SUBDIRECCIÓN RELACIONES INSTITUCIONALES,  
EMPRESAS Y CÁTEDRAS EN EMPRESA



**AULA A11**

