
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS
MUNDUS EN CIENCIA EN INGENIERÍA
TEXTIL POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BONET ARACIL, MARIA ANGELES

Nombre	En calidad de
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Jefe de los Servicios Administrativos
BERNABEU SOLER, PABLO ANDRES	Presidente/a
HERNANDEZ GENIS, FRANCISCO JAVIER	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 22/23	3.49	100	100	4.02	80	80
Meta propuesta	NP	95 *	95 *	NP	80 *	80 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Cabe hacer constar que este título de 120 ECTS, sólo se imparten 6 ECTS por personal UPV. Así pues, se considera que el IAD ponderado de esta titulación está desvirtuado, puesto que sólo se considera el IAD del profesorado UPV y no se ha contemplado el IAD del profesorado del departamento 96.

Como profesorado UPV figura profesorado responsable de las asignaturas que se impartieron en el semestre B del curso 22/23. Dicho profesorado ha visto perjudicado su IAD como consecuencia de que los plazos de actas de la UPV no cuadran con los plazos de actas de la Universidad coordinadora.

2. Actividad investigadora:

Con la actividad investigadora se debe tener en cuenta que sucede algo similar a la actividad docente. Tan sólo se contempla el IAI del profesorado UPV.

3. Demanda:

Los datos de demanda real figuran en la universidad coordinadora que es la U Gent.

Durante el curso 22.23 se matricularon 20 alumnos, uno más que durante el curso 21.22.

Esto hace que la tasa de matriculación sea de 20/ 25 siendo 25 las plazas ofertadas. El proceso de matrícula de estos alumnos en la UPV se demora porque debemos recibir los certificados de validación de acceso a estudios de Máster de la Universidad coordinadora (U Gent).

Respecto de la demanda sobre la oferta, se puede decir que para el curso 22.23 se recibieron 153 solicitudes de diferentes países para 25 plazas ofertadas, ello hace que se obtenga una tasa de demanda/oferta = 6,12.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación	70	2	75							
Resultado 22/23		0			0		92.11			
Meta propuesta	75 *	2 *	75 *	75 *	0 *	0 *	80 *		90 *	90 *

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores no reflejan los valores reales, porque los plazos de la universidad coordinadora, UGENT, son distintos a los de la UPV.

2. Internacionalización:

No procede contemplar los estudiantes de intercambio ya que el master en sí es internacional. Para el curso 22.23, de los 20 alumnos matriculados habían 15 nacionalidades diferentes.

3. Empleabilidad:

No se dispone de datos porque la primera promoción se graduó a finales de septiembre del curso 22/23.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 22/23	9	2.5			
Meta propuesta	8 *	8 *	9 *	9 *	9 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Se trata de valores no ajustados a la realidad dado que el profesorado que ha contestado únicamente es el profesorado de la UPV ya que el resto pertenece al departamento 96, pero se caracteriza por no ser de habla hispana, hecho que dificulta la posibilidad de que se contesten las encuestas.

2. Alumnado:

El alumnado que ha contestado la encuesta no es representativo dado que el porcentaje de alumnos de habla hispana es reducido. Cabe resaltar que las preguntas se han contestado entendiendo como entidad coordinadora a la U Gent y no a las UPV. Dicha universidad ha recibido las quejas y se están gestionando.

3. Titulados:

NO PROCEDE

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

NO PROCEDE

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

NO PROCEDE

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

NO PROCEDE

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No se han generado observaciones por parte del PDI sobre la gestión de la UPV en el título, Sin embargo, se ha registrado una queja con respecto a la organización de los estudios que en alguna ocasión se ha tenido que mover de docencia presencial a online por problemas personales de alguno de los docentes y generando insatisfacción entre el alumnado. UGent es consciente de esta situación y está tomando medidas al respecto.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUWETEAM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUWETEAM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información ha sido verificada y es correcta.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2303_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Dada la dificultad de coordinación con docentes de varias universidades, esta acción de mejora se mantiene puesto que las culturas y la forma de trabajar es muy dispar y acciones novedosas requieren su tiempo para poderlas implementar.
2303_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Dada la dificultad de coordinación con docentes de varias universidades, esta acción de mejora se mantiene puesto que las culturas y la forma de trabajar es muy dispar y acciones novedosas requieren su tiempo para poderlas implementar

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2303_2021_03	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.	Se ha registrado el ámbito de conocimiento indicado y se incorporará a la memoria cuando proceda
2303_2021_04	F	35301 Composite materials: moverla del primer semestre (1ª) al tercer semestre (2ª)	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_05	F	35317 Sustainable Textile Design: moverla del tercer semestre (3A) al primero (1A); el curso aborda términos y definiciones, herramientas, pasos críticos, etc.	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_06	F	35311 Elective course: moverla del segundo semestre (1B) al tercero (2A)	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_07	F	35319 Scientific Thinking: moverla del tercer semestre (2A) al segundo (1B)	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_08	F	35310 Industrial Information systems: eliminar la asignatura	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_09	F	Advanced Textile Project: Se propone dar de alta esta asignatura con 3 ECTS en el tercer semestre (2ª).	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_10	F	35308 Automation and process control: cambiar el nombre a Virtual product development.	La asignatura se ha movido para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_11	F	35308 Automation and process control: moverla del tercer semestre (2A) al segundo (1B), con el nuevo nombre Virtual product development.	Se ha modificado el nombre de la asignatura y se ha movido de semestre para facilitar la docencia y el aprendizaje del alumno por los contenidos previos.
2303_2021_12	F	35304 Mechanical processing: reducir su carga de 9 ECTS a 6 ECTS	Se ha reducido la carga de la asignatura para ajustarla a su contenido.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título se ha impartido en su segunda edición y se aprecia problemas de coordinación de desplazamientos de profesorado por cambios a última hora. Desde UGent se ha propuesto profesorado alternativo que sea capaz de sustituir las ausencias, pero se precia máxima dificultad puesto que el semestre dos se va alternando el destino y en el semestre 3 al impartirse en dos lugares (Suecia y Japón), siempre habrá un a porción del alumnado que asistirá a la docencia online. A parte de este contratiempo, la CAT internacional entiende que el funcionamiento es bueno y que la calidad docente es inmejorable por impartirse por aquellos profesores que son referentes en investigación en los temas en los que se imparte la docencia.

Se deberían coordinar los plazos de las distintas universidades para los Másters Erasmus Mundos o Joint Venture.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos